# Об утверждении профессиональных стандартов в сфере судебно-экспертной деятельности

Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 23 января 2024 года № 60.

В соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) Профессиональный стандарт "Судебная экспертиза документов", согласно приложением 1 к настоящему приказу;

2) Профессиональный стандарт "Судебная экологическая экспертиза", согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование средств компьютерной технологии", согласно приложению 3 к настоящему приказу;

4) Профессиональный стандарт "Судебная экспертиза наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров", согласно приложению 4 к настоящему приказу;

5) Профессиональный стандарт "Судебно-медицинская химико-токсикологическая экспертиза", согласно приложению 5 к настоящему приказу;

6) Профессиональный стандарт "Судебная молекулярно-генетическая экспертиза/ исследование", согласно приложению 6 к настоящему приказу;

7) Профессиональный стандарт "Судебная портретная экспертиза", согласно приложению 7 к настоящему приказу;

8) Профессиональный стандарт "Судебная видеофонографическая экспертиза", согласно приложению 8 к настоящему приказу;

9) Профессиональный стандарт "Судебная трасологическая экспертиза", согласно приложению 9 к настоящему приказу;

10) Профессиональный стандарт "Судебная баллистическая экспертиза", согласно приложению 10 к настоящему приказу;

11) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование лакокрасочных материалов, покрытий и полимерных материалов", согласно приложению 11 к настоящему приказу;

12) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов", согласно приложению 12 к настоящему приказу;

13) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование металлов и сплавов", согласно приложению 13 к настоящему приказу;

14) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование почв", согласно приложению 14 к настоящему приказу;

15) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование волокнистых материалов и изделий из них", согласно приложению 15 к настоящему приказу;

16) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей", согласно приложению 16 к настоящему приказу;

17) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование специальных химических веществ", согласно приложению 17 к настоящему приказу;

18) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов", согласно приложению 18 к настоящему приказу;

19) Профессиональный стандарт "Судебная экономическая экспертиза", согласно приложению 19 к настоящему приказу;

20) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное товароведческое исследование непродовольственных товаров", согласно приложению 20 к настоящему приказу;

21) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное товароведческое исследование продовольственных товаров", согласно приложению 21 к настоящему приказу;

22) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное автотовароведческое исследование", согласно приложению 22 к настоящему приказу;

23) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное строительно-товароведческое исследование", согласно приложению 23 к настоящему приказу;

24) Профессиональный стандарт "Судебная строительная экспертиза", согласно приложению 24 к настоящему приказу;

25) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование обстоятельств пожаров", согласно приложению 25 к настоящему приказу;

26) Профессиональный стандарт "Судебная взрыво-техническая экспертиза", согласно приложению 26 к настоящему приказу;

27) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное психолого-филологическое исследование", согласно приложению 27 к настоящему приказу;

28) Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное религиоведческое исследование", согласно приложению 28 к настоящему приказу;

29) Профессиональный стандарт "Судебно-гистологическое исследование", согласно приложению 29 к настоящему приказу;

30) Профессиональный стандарт по судебно-биологической (медицинской), медико-криминалистической, судебно-психиатрической, судебно-наркологической

экспертизам, судебно-общеэкспертному исследованию, согласно приложению 30 к настоящему приказу;

31) Профессиональный стандарт по судебно-экспертному биологическому исследованию объектов животного происхождения, судебно-экспертному исследованию технического состояния дороги, дорожных условий на месте ДТП, судебно-экспертному транспортно-трасологическому исследованию, судебно-экспертному исследованию обстоятельств дорожно-транспортных происшествий, судебно-экспертному исследованию железнодорожного транспорта, судебно-экспертному исследованию транспортных средств, судебно-экспертному исследованию обозначений средств индивидуализации, судебно-экспертному биологическому исследованию объектов растительного происхождения, судебно-экспертному электротехническому исследованию, судебно-экспертному фототехническому исследованию, судебно-экспертному психологическому исследованию, судебно-экспертному религиоведческому исследованию, судебно-экспертному психолого-криминалистическому исследованию, согласно приложению 31 к настоящему приказу.

Сноска. Пункт 1 с изменениями, внесенными приказами Министра юстиции РК от 27.12.2024 № 1062 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); от 30.12.2025 № 817 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

2. Департаменту организации экспертной деятельности Министерства юстиции Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан в порядке обеспечить:

1) в течение пяти календарных дней после подписания настоящего приказа направление его на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан" Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства юстиции Республики Казахстан после его официального опубликования

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра юстиции Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Министр юстиции*
*Республики Казахстан* *А.Н. Ескараев*

Приложение 1 к приказу
Министра юстиции

Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

# Профессиональный стандарт "Судебная экспертиза документов"

## Глава 1. Общие положения

1. В соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" разработан профессиональный стандарт "Судебная экспертиза документов", который предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной экспертизы документов и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий);

4) предмет судебной почерковедческой экспертизы – установление с помощью специальных научных знаний в области судебного почерковедения определенных фактов, обстоятельств при исследовании рукописных документов, записей или подписей;

5) объекты судебной почерковедческой экспертизы – рукописные тексты или их части, записи (буквенные или цифровые) и подписи, выполненные в обычных или необычных для пишущего условиях, связанные или не связанные с намеренным изменением почерка в подлинниках документов;

6) предмет судебно-технической экспертизы – установление фактических данных, содержащихся в свойствах материалов письма и в признаках реквизитов документов, обстоятельствах их изготовления, о способах внесения изменений в них, а также о предметах и материалах, которые использовались для изготовления документов либо внесения в них изменений;

7) объекты судебно-технической экспертизы документов – установление фактических данных, содержащихся в свойствах материалов письма и в признаках реквизитов документов, обстоятельствах их изготовления, о способах внесения изменений в них, а также о предметах и материалах, которые использовались для изготовления документов либо внесения в них изменений;

8) предмет судебной автороведческой экспертизы – установление фактических данных об авторе и условиях составления текста документа;

9) объекты судебной автороведческой экспертизы – тексты документов, исполненные в различных стилях письменной речи (тексты рукописных, изготовленные полиграфическим и иным способом документов); образцы для сравнительного исследования.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная экспертиза документов".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к экспертам, имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебная экспертиза документов", а также требования к руководителю отдела/ отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты (по специальности судебно-экспертное исследование почерка и подписей) – 6 уровень квалификации по ОРК;

3) судебные эксперты (по специальности судебно-техническое исследование документов) – 6 уровень квалификации по ОРК;

4) судебные эксперты (по специальности судебно-автороведческое исследование) – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | | |
|---|---|---|
| Код группы | 1329-1 | |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 | |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В042 право (юриспруденция, международное право), 6В053 физические и химические науки (физика), 6В023 языки и литература (филология) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экспертизы документов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Перечень трудовых функций | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения, осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и |

| | | |
|---|---|---|
| | | представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащении лаборатории;<br>4. Проводить входной контроль реактивов и их учет ;<br>5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь подчиненным по результатам выполненной работы;<br>6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий ;<br>9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>11. Организовывать проведение инструктажа, |
| | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Руководство работой подразделения | | осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов ( если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы , конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные |

| | | |
|---|---|---|
| | | обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз ( исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским |

| | | |
|---|---|---|
| | | делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | Навык 1: | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экспертизы документов с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований; |

| | | |
|---|---|---|
| | Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы ;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-метод | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие |

| | | |
|---|---|---|
| ической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1.Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах ";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов . |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной экспертизы, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | 4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| регламентов и национальных стандартов | – | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии | |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя | |
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | | | |
| Код группы: | 2611-7 | | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В042 право ( юриспруденция, международное право) | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности " Судебно-экспертное исследование почерка и подписей" | | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экспертизы документов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1 . Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное исследование почерка и подписей"; | |
| | | 2 . Взаимодейств | |

| | | |
|---|---|---|
| | | ие с органами, назначающим и экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | 4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и |

| | | |
|---|---|---|
| | | задачи судебно-экспертного исследования почерка и подписей;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в |

| | | |
|---|---|---|
| | | орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного исследования почерка и подписей;<br>4. Объекты почерковедческой экспертизы и их виды;<br>5. Признаки почерка и подписей, основы их систематизации; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 6. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-почерковедческой экспертизы;<br>7. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное исследование почерка и подписей" | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебно-экспертного исследования;<br>2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование;<br>3 Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>4 . Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Вести и оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. |
| | Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебно-почерковедческой экспертизы;<br>4. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>5. Основы систематизации признаков почерка. Общие и частные признаки почерка;<br>6. Порядок эксплуатации |

| | | |
|---|---|---|
| | | инструментария, приборов и оборудования;<br>7. Научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/ исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>8. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>9. Порядок ведения записей;<br>10. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 11. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания |

| | | |
|---|---|---|
| | | неопределенности результатов измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта (специалиста) | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта его структурные части (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих |

| | | |
|---|---|---|
| | | экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз ( исследований ). |
| | Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Знания:<br>1 . Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3 . Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования почерка и |

| | | |
|---|---|---|
| | | подписей с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2 . Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3 . Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4 . Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5 . Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6 . Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики |

| | | |
|---|---|---|
| | | испытаний и измерений;<br>8 . Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10 . Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11 . Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12 . Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| | | публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-техни |

| | | |
|---|---|---|
| | | ческих разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательско, научно-методической и учебно-методической работе | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | деятельности, внесению изменений и л и пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3 . Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1 . Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1 . Участвовать в профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые |

| | | |
|---|---|---|
| | | акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышению квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |

| | | |
|---|---|---|
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/ отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

| | | |
|---|---|---|
| 11. Карточка профессии "Судебные эксперты" | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В042 право (юриспруденция, международное право), 6В053 физические и химические науки (физика) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий : | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности " Судебно-техническое исследование документов" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экспертизы документов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1 . Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-техническое исследование документов"; |
| | | 2 . Взаимодейств |

| | | |
|---|---|---|
| | | ие с органами, назначающим и экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навыки 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/ исследования и материалов дела | 4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и соблюдению правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебно-технического исследования документов;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навыки 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | 7. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета;<br>9. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-технического исследования документов;<br>3. Объекты судебно-технического исследования документов и их виды;<br>4. Основные правила |

| | | |
|---|---|---|
| | | подготовки и оформления материалов при назначении судебно-технического исследования документов;<br>5. Порядок соблюдения входного контроля реактивов и их учета;<br>6. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить пробную подготовку согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебно-экспертного исследования;<br>3. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы (если они используются); |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-техническое исследование документов" | | 4. Контролировать условия (производственные факторы) проведения исследований;<br>5. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>6. Вести и оформлять записи;<br>7. Соблюдать требования санитарных норм и инструкции по безопасности и охране труда. |
| | Навыки 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебно-технического исследования документов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>5. Приемы исследования на основе химических и физико-химических методов;<br>6. Методы исследования и определение последовательности их применения;<br>7. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>8. Научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/ исследований, знания правил судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>9. Условия производственной среды (температура, влажность) при |

| | | |
|---|---|---|
| | | проведении исследования;<br>10. Знание ведения записей;<br>11. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>12. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследования и формировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навыки 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и /или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, |

| | | |
|---|---|---|
| | | оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навыки 5:<br>Оформление заключения эксперта ( специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) и л и сообщение о невозможности дать заключение;<br>2 . Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1 . Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части ( вводная, синтезирующая , исследовательская, выводы) .<br>3. Формы выводы заключения эксперта;<br>4. Знания документиров |

| | | |
|---|---|---|
| | | а н и я, архивировани я. |
| | Навыки 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять с м е т у расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившем у экспертизу, о т ч е т о расходах, понесенных в с в я з и с производством экспертизы;<br>2 . Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальн ых действиях в пределах с в о е й компетенции. |
| | | Знания:<br>1 . Законодатель ные и иные нормативные правовые а к т ы Республики Казахстан в области судебно-экспе р т н о й деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве |

| | | |
|---|---|---|
| | | специалиста в процессуальных действиях. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | Навыки 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3 . Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-технического исследования документов с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2 . Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3 . Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4 . Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5 . Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6 . Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8 . Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>1 0 . Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, |

| | | |
|---|---|---|
| | Навыки 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспе |

| | | |
|---|---|---|
| | | ртной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | Навыки 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные |

| | | |
|---|---|---|
| | | правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навыки 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | 3 . Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4 . Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | | Знания:<br>1 . Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5 . Методические |

| | | |
|---|---|---|
| | | материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/ отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

| 12. Карточка профессии "Судебные эксперты" | |
|---|---|
| Код группы | 2611-7 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 |
| Наименование профессии | Судебные эксперты |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | _ |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | _ |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование 6В023 языки и литература (филология) |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебно-автороведческое исследование" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экспертизы документов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-автороведческое исследование";<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность |

| | | |
|---|---|---|
| | | упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по обеспечению сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/ исследования и материалов дела | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые |

| | | |
|---|---|---|
| | | акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебной автороведческой экспертизы;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы ( исследования) | Знания:<br>1 . Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и /или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и |

| | | |
|---|---|---|
| | | зарубежные достижения в области судебно-автороведческого исследования;<br>3. Методы идентификации личности, установление его пола, возраста, профессии, уровня образования;<br>4. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебной автороведческой экспертизы. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебно-экспертного исследования;<br>2. Контролировать условия (производственные факторы) проведения исследований;<br>3. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Вести и оформлять записи;<br>5. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. |
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-авторoведческое исследование" | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебно-авторoведческого исследования;<br>4. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>5. Условия и закономерности речевого поведения человека, определяющих индивидуальность его письменной |
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | речи, и о методах исследования авторства;<br>6. Основы систематизации признаков письменной речи. Общие и частные признаки письменной речи;<br>7. Научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/ исследований, знания правил судебной фотографии, видеосъемки;<br>8. Принципы организации контроля качества заключения эксперта;<br>9. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>10. Знание ведения записей;<br>11. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, |

| | | |
|---|---|---|
| | | производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>12. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке |

| | | |
|---|---|---|
| | | результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и /или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о |

| | | |
|---|---|---|
| | | невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта (специалиста) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части (вводная, синтезирующая, исследовательская, выводы);<br>3. Формы выводов в заключении эксперта;<br>4. Знания документирования, архивирования. |
| | | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившем |

| | | |
|---|---|---|
| | | у экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы. | по вопросам организации и производства судебных экспертиз ( исследований ); 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз ( исследований ). |
| | | Знания: 1 . Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основы судебной экспертологии и криминалистики; 3 . Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных |

| | | |
|---|---|---|
| | | правонарушениях. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-автороведческого исследования с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных.<br>6. Осуществлять |

| | | |
|---|---|---|
| | | текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 12. Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в |

| | | |
|---|---|---|
| | | области судебной экспертизы<br>3 . Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок.<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Умения:<br>1 . Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а |

| | | |
|---|---|---|
| | | также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | квалификации.<br>Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов. |
| | Командная работа | |

| | | |
|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям | Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/ отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 14 ноября 2023 года №2.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 20 октября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 9 октября 2023 года.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

19. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 2 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

# Профессиональный стандарт "Судебная экологическая экспертиза"

## Глава 1. Общие положения

1. В соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" разработан профессиональный стандарт "Судебная экологическая экспертиза", который предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной экологической экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) задачи судебной экологической экспертизы – установление источника и механизма негативного антропогенного воздействия, определение характеристики негативного антропогенного воздействия на окружающую среду во времени и в пространстве, выявление условий и обстоятельств, способствующих усилению или ослаблению последствий негативного антропогенного воздействия, установление причинно-следственной связи между негативным антропогенным воздействием на компоненты окружающей среды и деятельностью производственных, коммунальных и иных предприятий, определение масштабов, обратимости (необратимости) и иных последствий негативного антропогенного воздействия, определение возможности восстановления объектов окружающей среды до исходного состояния и разработка перечня необходимых рекультивационных и реабилитационных мероприятий;

5) объекты судебной экологической экспертизы – локальный земельный участок, где обнаружены признаки негативного антропогенного воздействия; пробы, воды, почвы, отобранные в пределах антропогенно нарушенного участка; образцы флоры и фауны, подвергшиеся негативному антропогенному воздействию, механизмы, оборудование или детали с места, рассматриваемого события; сведения из технической документации и актов проверки экологического состояния объектов; иные материалы, относящиеся к предмету экспертизы;

6) предмет судебной экологической экспертизы – установление фактических обстоятельств, свидетельствующих о негативном антропогенном воздействии на окружающую среду.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная экологическая экспертиза".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда к экспертам, имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебная экологическая экспертиза", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда к руководителю отдела/ отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В051 биологические и смежные науки (биология, биотехнология), 6В052 окружающая среда (экология), 6В053 физические и химические науки (химия), 6В055 геология, 6В072 производственные и обрабатывающие отрасли (геология и разведка месторождений полезных ископаемых, горное дело, нефтегазовое дело, металлургия), 6В081 агрономия ( агрономия, почвоведение и агрономия), 6В082 животноводство (технология производства продуктов животноводства), 6В083 лесное хозяйство (охотоведение и звероводство, лесные ресурсы и лесоводство), 6В084 рыбное хозяйство (рыбное хозяйство и промышленное рыболовство), 6В085 землеустройство, 6В086 водные ресурсы и водопользование (водные ресурсы и водопользование, мелиорация, рекультивация и охрана земель) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экологической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1: | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения; |

| | | |
|---|---|---|
| | Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | 5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | Навык 2: | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах;<br>4. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>5. Проводить входной контроль реактивов и их учета;<br>6. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня;<br>8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1 :<br>Руководство работой подразделения | Организация и обеспечение работы подразделения | 11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда.<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Основные правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом ;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения. |
| | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| Трудовая функция 2 :<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | | Умения и навыки:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз ( исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по |

| | | |
|---|---|---|
| | Задача 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по административным правонарушениям;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экологической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 12. Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной экспертизы (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки Учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | |
|---|---|
| Код группы: | 2611-7 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 |
| Наименование профессии | Судебные эксперты |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В051 биологические и смежные науки ( биология, биотехнология), 6В052 окружающая среда (экология ), 6В053 физические и химические науки (химия), 6В055 геология, 6В072 производственные и обрабатывающие отрасли (геология и разведка месторождений полезных ископаемых, горное дело, нефтегазовое дело, металлургия), 6В081 агрономия (агрономия, почвоведение и агрономия), 6В082 животноводство (технология производства продуктов животноводства), 6В083 лесное хозяйство (охотоведение и звероводство, лесные ресурсы и лесоводство), 6В084 рыбное хозяйство (рыбное хозяйство и промышленное рыболовство), 6В085 землеустройство, 6В086 водные ресурсы и водопользование (водные ресурсы и водопользование, мелиорация, рекультивация и охрана земель) |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт |

| | | |
|---|---|---|
| | физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебная экологическая экспертиза" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экологической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное экологическое исследование"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| Трудовая функция 1: | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств |

| | | |
|---|---|---|
| Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное экологическое исследование" | Навыки 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Законодательство Республики Казахстан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды;<br>3. Особенности производства судебно-экологической экспертизы по фактам нарушения международных эколого-правовых отношений. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | судебно-экспертного экологического исследования;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Участвовать в проведении |

| | | |
|---|---|---|
| | | входного контроля реактивов и их учета;<br>9. Оформлять записи. |
| | Навыки 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Законодательство Республики Казахстан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды;<br>3. Особенности производства судебно-экологической экспертизы по фактам нарушения международных эколого-правовых отношений;<br>4. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной экологической экспертизы;<br>5. Классификация и свойства компонентов окружающей среды (почвенно-геологические объекты, водные объекты, биоценозы);<br>6. Источники и виды источников, масштаб, обстоятельства и характеристики негативного |

| | | |
|---|---|---|
| | | антропогенного воздействия на окружающую среду;<br>7. Требования в области экологического нормирования и стандартизации ( нормы, нормативы, стандарты);<br>8. Порядок соблюдения входного контроля реактивов и их учета;<br>9. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить экспертный осмотр места происшествия (участка местности, имеющего признаки загрязнения, и контрольного участка - территории, прилегающей к нему);<br>2. Определять порядок отбора проб почвенно-геологического происхождения, водных объектов, биоценоза, и контрольных образцов;<br>3. Проводить пробную подготовку согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования;<br>4. Проводить судебно-экспертного исследование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования;<br>5. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы (если они используются);<br>6. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>7. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>8. Оформлять записи;<br>9. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда, сбору, учету и утилизации отходов. |
| | | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Законодательство Республики Казахстан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды;<br>3. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Навыки 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | 4. Процессуальные и организационные основы судебно-экологической экспертизы;<br>5. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>6 Характеристика объектов почвенно-геологического происхождения, естественных и искусственных биоценозов, экологического состояния водных объектов;<br>7. Особенности экологического состояния объектов ( почвенно-геологические, водные, биоценоза);<br>8. Специфика в области природопользования и охраны биологических объектов, гидрологии и охраны вод, почвоведения, геологии, экологии и смежных естественных наук;<br>9. Специфика описания природной среды, ландшафта, состояния экосистем, характер, потенциальные источники негативного антропогенного воздействия;<br>10. Условия производственной среды (температура, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | влажность) при проведении исследования;<br>11. Знание ведения записей;<br>12. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>13. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз /исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>14. Порядок осмотра, изъятия и упаковки соответствующих вещественных доказательств, проведения отбора представленных проб для анализа, правила использования экспресс-тестов и реактивов;<br>15. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также |

| | | |
|---|---|---|
| | | санитарно-эпидемиологические требования;<br>16. Нормативные правовые акты по сбору, учету и утилизации отходов в соответствии с классом опасности;<br>17. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3.Интерпретировать/обрабатывать результаты экспертного исследования и формировать выводы;<br>4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навыки 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и |

| | | |
|---|---|---|
| | | природопользования;<br>3. Общие правила оценивания и представления неопределҰнности измерений;<br>4 . Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>5. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>6. Знание ведения рабочих записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Нормативные правовые акты в |

| | | |
|---|---|---|
| | Навыки 5:<br>Оформление заключения эксперта ( специалиста) | области охраны окружающей среды и природопользования;<br>3. Принципы организации контроля качества заключения эксперта;<br>4. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы);<br>5. Формы выводов заключения эксперта;<br>6. Знания документирования, архивирования. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навыки 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчета о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Навыки 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экологической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты |

| | | |
|---|---|---|
| | | научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | Навыки 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной |

| | | |
|---|---|---|
| | Навыки 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>2. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения |

| | | |
|---|---|---|
| | | квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | Навыки 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Законодательство Республики Казахстан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды;<br>3. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>4. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>5. Основы теории и методики преподавания;<br>6. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебных экспертов;<br>7. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации и судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 14 ноября 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 18 октября 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 9 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 3 к приказу

Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

# Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование средств компьютерной технологии"

## Глава 1. Общие положения

1. В соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" разработан профессиональный стандарт " Судебно-экспертное исследование средств компьютерной технологии", который предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебно-экспертного исследования средств компьютерной технологии и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действия;

4) объекты судебно-экспертного исследования средств компьютерной технологии – аппаратные объекты, включающий различные виды персональных компьютеров, периферийные устройства различного вида и назначения, сетевые аппаратные средства, дисковые накопители данных; программные объекты, системное программное обеспечение, различные прикладные программные продукты; информационные объекты;

5) предмет судебно-экспертного исследования средств компьютерной технологии – факты и обстоятельства, устанавливаемые на основе исследования закономерностей разработки и эксплуатации компьютерных средств и систем, обеспечивающих реализацию информационных процессов, которые зафиксированы в материалах гражданского, уголовного дела или дела об административном правонарушении;

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-экспертное исследование /экспертиза средств компьютерной технологии".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда к экспертам, имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертную деятельность на основании лицензии по специальности "Судебно-экспертное исследование/экспертиза средств компьютерной технологии", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда к руководителю отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В015 подготовка учителей по естественнонаучным предметам ( математика-информатика, физика-информатика), 6В061 информационно-коммуникационные технологии (информатика, информационные системы, вычислительная техника и программное обеспечение), 6В063 информационная безопасность) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного исследования/экспертизы средств компьютерной технологии, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и |

| | | |
|---|---|---|
| | | методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах;<br>Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории.<br>4. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь подчиненным по результатам выполненной работы;<br>5. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>6. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор |

| | | |
|---|---|---|
| | | персонала с учетом их профессионального уровня.<br>Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>7. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>8. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>9. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>10. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| Трудовая функция 1:<br>Руководство работой подразделения | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила |

| | | |
|---|---|---|
| | | внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Основные правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации ;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности |

| | | |
|---|---|---|
| | | эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований ;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчета о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебной экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования средств компьютерной технологии с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 12. Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок ;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований ;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2: | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих |

| | | |
|---|---|---|
| | Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в |

| | | |
|---|---|---|
| | | области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| | |
|---|---|
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | |
| Код группы: | 2611-7 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 |
| Наименование профессии | Судебные эксперты |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| | Высшее образование (6В015 подготовка учителей по естественнонаучным предметам ( |

| | | |
|---|---|---|
| Уровень профессионального образования ( специальность) | математика-информатика, физика-информатика), 6В061 информационно-коммуникационные технологии (информатика, информационные системы, вычислительная техника и программное обеспечение), 6В063 информационная безопасность ) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебно-экспертное исследование средств компьютерной технологии" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного исследования/экспертизы средств компьютерной технологии, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное исследование средств компьютерной технологии"; |
| | | 2 . Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных |

| | | |
|---|---|---|
| | | объектов экспертизы/ исследования, их количество перечню, указанному в постановлении ( определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования, исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке ;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и соблюдение правил хранения |
| | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/ исследования и материалов дела | |

| | | |
|---|---|---|
| | | и возврата объектов экспертизы; |
| | | Знания:<br>1 . Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебной экспертизы;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы ( исследования) | Знания:<br>1 . Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Виды (роды), классификация объектов судебно-экспертного исследования средств |

| | | |
|---|---|---|
| | | компьютерной технологии;<br>3. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного исследования средств компьютерной технологии;<br>4. Теоретические и научные основы в области компьютерных технологий, информационных систем и процессов, программирования, алгоритмизации, математического и компьютерного моделирования;<br>5. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-экспертного исследования средств компьютерной технологии;<br>6. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Проводить подготовительные мероприятия, предшествующие непосредственному проведению исследования (снятии побитовых копий (образов) носителей информации, получении образов оперативной памяти и пр.);<br>2. Проводить диагностирование аппаратных средств компьютерной системы;<br>3. Определять функциональное предназначение характеристик и реализуемых требований алгоритма и структурных особенностей, текущего состояния представленного программного системного и прикладного обеспечения;<br>4. Проводить поиск, обнаружение, анализ и оценку информации (данных), подготовленной пользователем или порожденной (созданной) программами для организации информационных процессов в |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное исследование средств компьютерной технологии" | | компьютерной системе;<br>5. Решать идентификационные задачи;<br>6. Правильно эксплуатировать инструменты, приборы, оборудование, программное обеспечение и аппаратно-программные комплексы;<br>7. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>8. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>9. Вести и оформлять записи;<br>10. Соблюдать требования санитарных норм и правил инструкции по безопасности и охране труда. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебной экспертизы;<br>2. Методики и/или методы |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебно-экспертного исследования средств компьютерной технологии;<br>4. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>5. Принципы организации контроля качества заключения эксперта;<br>6. Правила ведения записей;<br>7. Основы функционирования вычислительных комплексов, систем и сетей передачи данных;<br>8. Принципы построения сетей передачи данных;<br>9. Особенности функционирования различных операционных систем;<br>10. Принципы и особенности функционирования аппаратных средств, обеспечивающи |

| | | |
|---|---|---|
| | | х реализацию информационных процессов;<br>11. Специфика организации хранения данных в основных файловых системах;<br>12. Особенности функционирования вирусных и антивирусных программ;<br>13. Особенности организации основных операционных систем мобильных устройств;<br>14. Основные способы использования и преодоления криптографических средств защиты компьютерной информации;<br>15. Основные принципы работы, правила обслуживания и эксплуатации, применяемого при проведении экспертизы оборудования;<br>16. Порядок осмотра, изъятия и упаковки соответствующих вещественных доказательств;<br>17. Основы обеспечения информационной безопасности в вычислительных сетях; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 18. Правила учета и хранения расходных материалов;<br>19. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/ исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, требования к графическому, табличному и другим иллюстративным материалам;<br>20. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>21. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно |

| | | |
|---|---|---|
| | | методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3. Интерпретировать/обрабатывать результаты экспертного исследования и формировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Нормативно-правовые документы, действующие в сфере информационных технологий и информационной безопасности;<br>3. Общие правила оценивания и представления неопределЎнности измерений;<br>4. Признаки правонарушений в области связи и информации; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Принципы грамотной интерпретации полученных данных и правильной криминалистической оценки выявленной совокупности признаков объектов исследования;<br>6. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта (специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Нормативно-правовые документы, действующие в сфере информационных технологий и |

| | | |
|---|---|---|
| | | информационной безопасности;<br>3. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы);<br>4. Формы выводов заключения эксперта;<br>5. Знания документирования, архивирования. |
| | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в |

| | | |
|---|---|---|
| | | области судебной экспертизы;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебной экспертизы;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным, гражданским делам и по делам об административных правонарушениях. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования средств компьютерной технологии с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8 . Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>1 1 . Подготавливать отчеты по результатам выполненной |
| | Навык 1: | |

| | | |
|---|---|---|
| | Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в |

| | | |
|---|---|---|
| | | области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1:<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации и судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации; |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | | Знания:<br>1 . Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов. |
| | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость | | |

| | | |
|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям | Ориентация на качество (внимательность, наблюдательность)<br>Самостоятельность при принятии решений | |
| | Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/ отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 14 ноября 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 18 октября 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 9 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 4 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

# Профессиональный стандарт "Судебная экспертиза наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров"

## Глава 1. Общие положения

1. В соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" разработан профессиональный стандарт "Судебная экспертиза наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров" предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной экспертизы наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) предмет судебно-экспертного исследования наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров – установление фактических данных на основе специальных научных знаний в области судебной экспертизы, биологии, химии и других наук с целью определения свойств, особенностей, технологии изготовления объектов данного вида исследования;

4) объект судебно-экспертного исследования наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров – наркотические средства кустарного производства , получаемые из растений конопли (марихуана, гашиш, канабис в виде порошков, смолы, экстрактов и настоек), и из растений мака (опий, опийные экстракты, маковая солома, концентрат маковой соломы, опийные настойки и др.), эфедры (эфедрон), также целые растения либо измельченные части растений конопли, мака, эфедры, полусинтетические и синтетические наркотические средства или психотропные вещества (героин, амфетамин и его производные), лекарственные средства заводского изготовления или изготовленные в аптечной сети, содержащие наркотические средства или психотропные вещества и прекурсоры, аналоги наркотических средств или психотропных веществ, микронаслоения наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров на различных предметах-носителях, используемых при изготовлении, фасовке, употреблении, хранении, транспортировке, вещества неустановленной природы, в составе которых предполагается наличие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров;

5) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная экспертиза наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда к экспертам, имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертную деятельность на основании лицензии по виду " Судебная экспертиза наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда к руководителю отдела/отделения, заведующему лабораторией органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | _ | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В015 подготовка учителей по естественнонаучным предметам (химия, химия-биология), 6В053 физические и химические науки (химия) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экспертизы наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, |

| | | |
|---|---|---|
| | | стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>4. Проводить входной контроль реактивов и их учета;<br>5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь по результатам выполненной работы;<br>6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Руководство работой подразделения | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации и персонала;<br>10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные ддокументы, должностные обязанности работников ккурируемого подразделения;<br>3. Основы организации труда и управления, их формы и методы, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Основные правила эксплуатации и обслуживания |

| | | |
|---|---|---|
| | | используемых технических средств. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации ;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований ;<br>3. Внутренние нормативные документы организации, |

| | | |
|---|---|---|
| | | должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по административным правонарушениям;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы |

| | | |
|---|---|---|
| | | развития судебной экспертизы наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| | | разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований ;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1:<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление людьми<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В015 подготовка учителей по естественнонаучным предметам (химия, химия-биология), 6В053 физические и химические науки (химия) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебно-экспертное исследование наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров". | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экспертизы наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих | |

| | | |
|---|---|---|
| | современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное исследование наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/ исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов экспертизы/исследования, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки экспертизы/ исследования, исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования ;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и соблюдение правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы ( исследования) | 1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета;<br>9. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной экспертизы наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров;<br>3. Порядок соблюдения входного контроля реактивов и их учета;<br>4. Нормативно-правовые документы, действующие в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Умения:<br>1. Проводить пробную подготовку согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования (преаналитический этап);<br>2. Проводить судебно-экспертные исследования (аналитический этап ) согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>3. Определять природу неизвестного вещества и вид наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров, общую групповую принадлежность исследуемых объектов;<br>4. Проводить поиск и обнаружении следов наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров на различных предметах-носителях;<br>5. Устанавливать совокупность признаков, указывающих на общий источник происхождения объектов исследования, способы, технологии и иные характеристики кустарного производства наркотических средств;<br>6. Решать идентификационные задачи;<br>7. Правильно эксплуатировать приборы и оборудование, рационально использовать реактивы;<br>8. Контролировать условия производственной среды ( температура, влажность) при проведении исследований;<br>9. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>10. Вести и оформлять записи;<br>11. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда, сбору, учету и утилизации отходов. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное исследование наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров" | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Законодательные и нормативные правовые документы, действующие в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров;<br>3. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>4. Процессуальные и организационные основы судебной экспертизы наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров;<br>5. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>6. Знание ведения записей;<br>7. Виды (роды) наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров;<br>8. Основные анатомо-морфологические признаки наркотикосодержащих растений и изготовляемых из них наркотических средств;<br>9. Нормативные требования по учету расходования наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров при экспертном исследовании;<br>10. Порядок осмотра, изъятия и упаковки соответствующих вещественных доказательств, проведения отбора представительных проб для анализа, правила использования экспресс-тестов и реактивов;<br>11. Порядок получения сравнительных образцов для производства экспертиз;<br>12. Особенности работы со следовыми количествами наркотических средств и психотропных веществ, возможности применения неразрушающего анализа и |

| | | |
|---|---|---|
| | | практические приемы, направленные на минимальное повреждение образцов;<br>13. Основные принципы работы, правила обслуживания и эксплуатации, применяемого при проведении экспертизы оборудования;<br>14. Особенности технологических приемов, применяемых при незаконном изготовлении наиболее распространенных наркотических средств и психотропных веществ в кустарных, лабораторных и промышленных условиях;<br>15. Порядок учета, хранения и расходования расходных материалов;<br>16. Порядок изъятия, учета, хранения, передачи и уничтожения наркотических средств, психотропных веществ по уголовным делам;<br>17. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, требования к графическому, табличному и другим иллюстративным материалам;<br>18. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>19. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания и представления неопределЎнности измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Методы анализа и оценки морфологии наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров;<br>6. Методы математической обработки результатов исследования;<br>7. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта (специалиста) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его |

| | | |
|---|---|---|
| | | структурные части (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы);<br>3. Формы выводов заключения эксперта;<br>4. Знания документирования, архивирования; |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчета о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, |

| | | |
|---|---|---|
| | | а также по делам административным правонарушениям. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экспертизы наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| Дополнительная трудовая функция 1:<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Навык 2: | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих |

| | | |
|---|---|---|
| | Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в |

| | | |
|---|---|---|
| | | области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество (внимательность, наблюдательность)<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 14 ноября 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 18 октября 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 9 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 5 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт "Химико-токсикологическая экспертиза"

### Глава 1. Общие положения

1. В соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" разработан профессиональный стандарт " Химико-токсикологическая экспертиза/исследование" предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству химико-токсикологической экспертизы/исследования в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины, определения и сокращения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) объекты химико-токсикологической экспертизы – биологические жидкости ( кровь, моча), внутренние органы трупа, рвотные массы, промывные воды, смывы с рук и ротовой полости и иные объекты небиологического характера, изъятые с места происшествия при обнаружении трупа, которые могли явиться причиной смерти или отравления;

5) предмет химико-токсикологической экспертизы – идентификация и количественное определение токсикологически важных веществ для установления причины смерти.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Химико-токсикологическая экспертиза".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт устанавливает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда к судебно-медицинским экспертам, имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертную деятельностью на основании лицензии по виду "химико-токсикологическая экспертиза", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда к руководителю отдела/отделения, сектора химико-токсикологической экспертизы органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) врач-судебно-медицинский эксперт – 6 уровень квалификации по ОРК;

3) лаборант (средней квалификации) – 4 уровень квалификации по ОРК;

4) санитар судебно-экспертный – 2 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В101 здравоохранение (фармация, общая медицина, педиатрия), 6В053 физические и химические науки (химия) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий: | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства химико-токсикологической экспертизы/исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | 4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>4. Проводить входной контроль реактивов;<br>5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь подчиненным по результатам выполненной работы;<br>6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Руководство работой подразделения | Навык 2: Организация и обеспечение работы подразделения | 7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Основы организации труда и управления, их формы и методы, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, |

| | | |
|---|---|---|
| | | обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей подразделения. |
| | | Знания:<br>1.Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2.Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности персонала;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2 : Взаимодействие с органами, | Задача 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения и навыки:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы; |
| | | Умения и навыки:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам |

| | | |
|---|---|---|
| назначающими экспертизы | Задача 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | организации и производства судебных экспертиз ( исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным, административным делам;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития химико-токсикологической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований.<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской научно-методической и учебно-методической работе | | внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Навык 2: Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3.Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), |

| | | |
|---|---|---|
| | | повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности<br>. |
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства подготовки, повышения квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |

| | | |
|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

| | | |
|---|---|---|
| 10. Карточка профессии "Врач-судебно-медицинский эксперт" | | |
| Код группы: | 2216-5 | |
| Код наименования занятия: | 2216-5-001 | |
| Наименование профессии | Врач-судебно-медицинский эксперт | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | _ | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | _ | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В101 здравоохранение (фармация, общая медицина, педиатрия), 6В053 физические и химические науки (химия) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Специалисты высшего уровня квалификации первой категории: врач-судебно-медицинский эксперт, специалисты высшего уровня квалификации второй категории: врач-судебно-медицинский эксперт, специалисты высшего уровня квалификации без категории: врач-судебно-медицинский эксперт, физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Химико-токсикологическая экспертиза" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства химико-токсикологической экспертизы/ исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1 . Химико-токсикологическая экспертиза/ исследование; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов исследования, исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств |

| | | |
|---|---|---|
| | | объектов судебной экспертизы и соблюдение правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования и дачи заключения по поставленным вопросам; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области |

| | | |
|---|---|---|
| | | химико-токсикологической экспертизы (исследования);<br>3. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении химико-токсикологической экспертизы. |
| | | Умения:<br>1. Проводить пробную подготовку согласно методике и/или методу судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить химико-токсикологическое исследование объектов согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>3. Производить работы с биологическими инфицированными (потенциально инфицированными) объектами (в том числе трупного происхождения);<br>4. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы (если они используются);<br>5. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 6. Проводить работы с химическими веществами, в том числе и токсичными (приготовление растворов необходимых концентраций, сложных реактивов для проведения лабораторных исследований);<br>7. Применять стандартные образцы контролируемых веществ, а также использовать их при калибровке приборов для производства химико-токсикологических исследований;<br>8. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>9. Предпринимать необходимые меры, чтобы предотвратить контаминацию путем разделения лаборатории на рабочие зоны;<br>10. Вести и оформлять записи;<br>11. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкций по безопасности и охране труда, сбору, учету и утилизации отходов;<br>12. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета; |
| | | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Химико-токсикологическая экспертиза/исследование | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Неорганическая, органическая, аналитическая, фармацевтическая и токсикологическая химия;<br>3. Физиология и анатомия человека;<br>4. Фармакология, клиническая фармакология, фармакогнозия;<br>5. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Физико-химические, химические, технологические и микробиологические характеристики биологических объектов (в том числе трупного происхождения) и вещественных доказательств;<br>7. Физико-химические, химические, технологические характеристики применяемых реагентов и расходных материалов;<br>8. Методики количественного анализа для стандартных образцов, методики их измерения в биологическом материале; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования | 9. Принципы и методы изолирования целевых соединений из биологического материала (в том числе трупного);<br>10. Методы химико-токсикологического анализа, их классификация и общая характеристика. Общий и целенаправленный химико-токсикологический анализ;<br>11. Методы проведения химических исследований;<br>12. Особенности судебно-химической диагностики острых и хронических экзогенных отравлений, основные методы скрининга при диагностике острых отравлений;<br>13. Способы очистки извлечений и концентрирования исследуемых веществ их выбор и оценка. Сочетание методов разделения и концентрирования ;<br>14. Общую схему метаболизма основных групп ксенобиотиков и биологически активных веществ;<br>15. Принципы и методы качественного обнаружения и количественного определения |

| | | |
|---|---|---|
| | | органических и неорганических соединений для установления причины смерти или отравления;<br>16. Возможности и порядок применения современного аналитического оборудования в анализе лекарственных, наркотических и токсических веществ, в том числе методы высокоэффективной жидкостной хроматографии, основные методы газожидкостной хроматографии при диагностике острых отравлений;<br>17. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>18. Стадии процесса приготовления растворов и смесей;<br>19. Порядок калибровки, поверки средств измерений, метрологической аттестации средств измерений и аттестации их программного обеспечения;<br>20. Принципы организации контроля качества проводимых измерений ( исследований) материалов; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 21. Аналитические характеристики клинических лабораторных методов ( прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение;<br>22. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении экспертизы/ исследования;<br>23. Принципы организации контроля качества заключения эксперта;<br>24. Правила ведения записей. Порядок ведения утвержденных форм документации;<br>25. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз /исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>26. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидеми |

| | | |
|---|---|---|
| | | ологические требования;<br>27. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности;<br>28. Нормативные и правовые акты по сбору, учету и утилизации отходов в соответствии с классом опасности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований и представлять данные;<br>3.Интерпретировать/обрабатывать результаты экспертного исследования и формировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания |

| | | |
|---|---|---|
| | | неопределенности результатов измерений;<br>3 . Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5: Оформление заключения эксперта ( специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части ( вводная, |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития химико-токсикологической экспертизы с учетом современного уровня технологий, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ.<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | 3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5.Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2: Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов |

| | | |
|---|---|---|
| | | в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам |

| | | |
|---|---|---|
| | | подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество (внимательность, наблюдательность)<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

| 11. Карточка профессии "Лаборант (средней квалификации)" | |
|---|---|
| Код группы | 3111-9 |
| Код наименования занятия | 3111-9-005 |
| Наименование профессии | Лаборант (средней квалификации) |
| Уровень квалификации по ОРК: | 4 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Среднее профессиональное медицинское (фармация или лаборантское дело) и химическое образование по профилю, лабораторная диагностика |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| | специалист высшего уровня квалификации высшей категории: лаборант<br>специалист высшего уровня квалификации первой категории: лаборант |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Другие возможные наименования профессий | специалист высшего уровня квалификации второй категории: лаборант<br>специалист высшего уровня квалификации без категории: лаборант<br>специалист среднего уровня квалификации высшей категории: лаборант<br>специалист среднего уровня квалификации первой категории: лаборант<br>специалист среднего уровня квалификации второй категории: лаборант<br>специалист среднего уровня квалификации без категории: лаборант | | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства химико-токсикологической экспертизы/ исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Вспомогательная деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебной химико-токсикологической экспертизы (исследовании). | |
| Описание трудовых функций | | | |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в приеме, регистрации, маркировки и в обеспечении сохранно | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сти поступающих на исследование объектов судебной экспертизы (исследования) в пределах компетенции;<br>2. Участвовать в пробной подготовке согласно методике и/или методу судебно-экспертного исследования под контролем эксперта;<br>3. Выполнять стандартные операционные процедуры при производстве химико-токсикологических экспертиз (исследований) (разделение объектов судебных | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | экспертиз/ исследований (в том числе трупного происхождения) на части, готовить рабочие растворы, проводить тестовые исследования и пр.) под контролем эксперта; 4. Размещать объекты судебных экспертиз/ исследований (в том числе трупного происхождения) и сопроводительную документацию на хранение; 5. Производить работы с биологическими инфицированными (потенциа | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | льно инфицированными) объектами (в том числе трупного происхождения);<br>6. Вести документацию и записи в пределах своей компетенции;<br>7. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;<br>8. Проводить перемещение и транспортировку материальных объектов в соответствии с правилами деления и особенностями работы в рабочих зонах | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Вспомогательная деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебной химико-токсикологической экспертизы ( исследовании) | Навык 1: Вспомогательная деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебной химико-токсикологической экспертизы ( исследовании) | лаборатории с соблюдением антиконтамиционных мероприятий;<br>9. Участвовать в процессе сбора и временного хранения, подготовке к утилизации и отходов в соответствии с классом опасности;<br>10. Вести мониторинг работоспособности вспомогательного лабораторного оборудования ( холодильники, морозильные камеры, термостаты, бактерицидные установки);<br>11. Вести журналы учета работы | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | вспомогательного оборудования (холодильники, морозильные камеры, термостаты, бактерицидные установки) в соответствии с действующими инструкциями;<br>12. Контролировать условия хранения, сроки годности реактивов и растворов, используемых для проведения экспертиз/исследований;<br>13. Информировать экспертов об инцидентах, отклонениях и изменениях при проведении и мероприя | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | тий внутрилабораторного контроля качества; 14. Соблюдать нормы техники безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья, а также нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности, пожарной безопасности; 15. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | персоналом;<br>16. Подготавливать (упаковывать, маркировать) объекты экспертизы для выдачи лицу, назначившему экспертизу (исследования). | |
| | | Знания:<br>1. Основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>2. Основы | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | общей и аналитической химии;<br>3. Основы физиологии и анатомии человека;<br>4. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве химико-токсикологических экспертиз (исследований);<br>5. Правила по производству химико-токсикологических экспертиз (исследований);<br>6. Основы токсикологии;<br>7. Классификация ядов и сильнодействующих веществ; | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 8. Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов;<br>9. Порядок отбора, упаковки, маркировки и оформления объектов, предоставленных для проведения экспертизы / исследования;<br>10. Порядок проведения работ с соблюдением антиконтамиционных мероприятий;<br>11. Способы выражения концентрации растворов, пересчет | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | . | состава растворов, количественные соотношения, устанавливающиеся при разбавлении и смешении растворов и других веществ;<br>12. Свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования;<br>13. Методика проведения тестовых исследований, стандартных исследований;<br>14. Физико-химические, химические, технологические и микробиологические характеристики | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | биологических объектов (в том числе трупного происхождения), предоставленных для проведения экспертизы / исследования;<br>15. Правила эксплуатации и учета работы лабораторного оборудования;<br>16. Характеристики оборудования и средств измерений, используемых в процессе исследования, при отборе и хранении образцов, а также правила их эксплуатации;<br>17. Порядок по обращению с отходами | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | в соответствии с классом опасности;<br>18. Порядок условий хранения, сроков годности реактивов и растворов, используемых для проведения экспертиз/ исследований;<br>19. Порядок проведения внутрилабораторного контроля качества;<br>20. Нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности (использование защитной одежды, работа с инфицированными (потенциально | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | инфицированными ) объектами , приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств); 21. Правила документирования , архивирования; 22. Внутренние нормативные документы , функциональные обязанности | |
| Требования к личностным компетенциям | Самостоятельное решение профессиональных задач<br>Обучаемость,<br>Дисциплинированность<br>Стрессоустойчивость<br>Командная работа<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии | |
| | 6 | Врач/ специалист судебно-медицинский эксперт | |

| | | |
|---|---|---|
| | 12. Карточка профессии "Санитар судебно-экспертный" | |
| | Код группы | 9629-9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Код наименования занятия | 9629-9-018 | |
| | Наименование профессии | Санитар судебно-экспертный | |
| | Уровень квалификации по ОРК | 2 | |
| | Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| | Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | | Среднее, неполное среднее с проведением обучения на рабочем месте | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | | – | |
| Основная цель деятельности | | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства химико-токсикологической экспертизы/ исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | | Обязательные трудовые функции: | 1. Вспомогательная деятельность младшего медицинского персонала при производстве химико-токсикологической экспертизы ( исследования). |
| Описание трудовых функций | | | |
| | | | Умения: 1. Подготавливать рабочее место, инструментарий, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | химическую посуду в соответствии с действующими инструкциями и санитарными требованиями;<br>2. Проводить мероприятия по обеззараживанию рабочих помещений, рабочих поверхностей при помощи дезинфекционных средств и бактерицидных установок в соответствии с нормами санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности;<br>3. Проводить перемещение и транспортировку материал |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ьных объектов в соответствии с правилами и деления и особенностями работы в рабочих зонах лаборатории с соблюдением антиконтамиционных мероприятий;<br>4. Участвовать в работах по сбору, временному у хранению, подготовке к утилизации и отходов в соответствии с классом опасности под руководством среднего медицинского персонала;<br>5. Приготавливать дезинфицирующие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Трудовая функция 1: Вспомогательная деятельность младшего медицинского персонала при производстве химико-токсикологической экспертизы ( исследования) | Навык 1: Вспомогательная деятельность младшего медицинского персонала при производстве химико-токсикологической экспертизы (исследования) | растворы в соответствии с действующими инструкциями; 6 . Соблюдать нормы техники безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья, а также нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности, пожарной безопасности. |
| | | | Знания: 1. Знание своих трудовых прав, правила внутреннего трудового распорядка, правила по професси |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ональной безопасности, охране здоровья, окружающей среды и пожарной безопасности;<br>2. Нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности (использование защитной одежды, работа с инфицированными (потенциально инфицированными) объектами, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств);<br>3. Порядок проведения работ с соблюдением антиконтаминацио |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | нных мероприятий;<br>4. Порядок по обращению с отходами в соответствии с классом опасности;<br>5. Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности. |
| | Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Самостоятельность<br>Ответственность<br>Обучаемость<br>Дисциплинированность<br>Стрессоустойчивость | |
| | Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| | Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | | 6 | Врач/ специалист судебно-медицинский эксперт |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:
Министерство юстиции Республики Казахстан
Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 14 ноября 2023 года №2.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 11 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 9 октября 2023 года.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

19. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 6 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт: "Судебная молекулярно-генетическая экспертиза/ исследование"

### Глава 1. Общие положения

1. В соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" разработан профессиональный стандарт "Судебная молекулярно-генетическая экспертиза" предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной молекулярно-генетической экспертизы в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины, определения и сокращения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) предмет судебной молекулярно-генетической экспертизы – фактические данные полиморфных генетических признаков ДНК генома человека, устанавливаемые на основе специальных научных знаний в области биологии и криминалистики в целях

отождествления конкретного человека или определения биологической общности происхождения (биологического родства);

5) объект судебной молекулярно-генетической экспертизы – кровь в жидком и высушенном виде, в том числе пятна крови на различных предметах одежды и вещной обстановки, сперма, в том числе в составе смешанных бионаслоений, мышечная ткань и ткани других внутренних органов (печень, сердце, легкие, хрящевая ткань), костная ткань, волосы с корневыми луковицами, ногтевые срезы, потожировые выделения, сравнительные образцы крови, буккального эпителия заведомо известных лиц, материалы уголовного дела, относящиеся к предмету экспертизы: протокол осмотра места происшествия, протокол изъятия образцов, заключения судебно-медицинской экспертизы трупа или освидетельствования живого лица и другие материалы, которые могут иметь значение для решения поставленных вопросов.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная молекулярно-генетическая экспертиза".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт устанавливает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда к судебным экспертам (главному, ведущему, старшему; лицам, осуществляющим судебно-экспертную деятельность на основании лицензии), имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований) по виду "Судебная молекулярно-генетическая экспертиза",

требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда к руководителю отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы
.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты, врач-судебно-медицинский эксперт – 6 уровень квалификации по ОРК;

3) лаборант (средней квалификации) – 4 уровень квалификации по ОРК;

4) санитар судебно-экспертный – 2 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | | |
|---|---|---|
| Код группы | 1329-1 | |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 | |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В101 здравоохранение (фармация, общая медицина, педиатрия), 6В015 подготовка педагогов по естественнонаучным предметам ( биология, химия-биология), 6В051 биологические и смежные науки (биология, биотехнология) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной молекулярно-генетической экспертизы/исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Перечень трудовых функций | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах;<br>4. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>5. Проводить входной контроль товарно-материальных ценностей, реактивов, их учет и списание;<br>6. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>7. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>8. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Руководство работой подразделения | Навык 2: Организация и обеспечение работы подразделения | 9. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>10. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>11. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>12. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Основы организации труда и управления, их формы и методы, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, реактивов, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3: Контроль за ходом выполнения работ подразделения | выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей подразделения. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| | | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, |

| | | |
|---|---|---|
| | | назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а |

| | | |
|---|---|---|
| | | также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной молекулярно-генетической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах"; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной экспертизы ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

| | |
|---|---|
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты, врач-судебно-медицинский эксперт" | |
| Код группы: | 2611-7, 2216-5 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002, 2216-5-001 |
| Наименование профессии | Судебные эксперты, врач-судебно-медицинский эксперт |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В101 здравоохранение ( фармация, общая медицина, педиатрия), 6В015 подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (биология, химия-биология), 6В051 биологические и смежные науки (биология, биотехнология) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Специалисты высшего уровня квалификации первой категории: врач-судебно-медицинский эксперт<br>специалисты высшего уровня квалификации второй категории: врач-судебно-медицинский эксперт<br>специалисты высшего уровня квалификации без категории: врач-судебно-медицинский эксперт<br>главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебная молекулярно-генетическая экспертиза" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной молекулярно-генетической экспертизы/ исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Судебная молекулярно-генетическая экспертиза/ исследование; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов |

| | | |
|---|---|---|
| | | , их количество перечню, указанному в постановлении ( определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов исследования, исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов исследования и материалов дела | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов на экспертные исследования . |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы ( исследования) | 2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования и дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/ или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять технические средства и приемы для фиксации и исследовании объектов экспертизы ( исследования);<br>8. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной молекулярно-генетической экспертизы;<br>3. Объекты молекулярно-генетической экспертизы и их виды;<br>4. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении молекулярно-генетической экспертизы;<br>5. Отличия в порядке назначения и проведения экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить пробную подготовку согласно методике и/или методу судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методике и/или методу судебно-экспертного исследования;<br>3. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы ( если они используются);<br>4. Проводить калибровку оборудования, а также замену расходных реагентов при эксплуатации оборудования;<br>5. Обеспечивать достоверность и прослеживаемость измерений, путем использования откалиброванного |

| | | |
|---|---|---|
| | | оборудованного и поверенных средств измерений;<br>6. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>7. Проводить работы с химическими веществами ( приготовление растворов необходимых концентраций, сложных реактивов для проведения лабораторных исследований);<br>8. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>9. Вести и оформлять записи;<br>10. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкций по безопасности и охране труда, окружающей среды, сбору, учету и утилизации отходов;<br>11. Предпринимать необходимые меры, чтобы предотвратить контаминацию путем разделения лаборатории на рабочие зоны;<br>12. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета; |
| Трудовая функция 1: Судебная молекулярно-генетическая экспертиза/исследование | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования | судебно-экспертного исследования;<br>3. Физиология и анатомия человека;<br>4. Стадия выделения и хранения образцов генетического материала;<br>5. Стадия генотипирования полученных образцов ДНК с целью определения их геномных профилей;<br>6. Стадия сравнительного исследования ( ДНК-идентификация - сравнение между собой геномных профилей биологических образцов и лиц, проходящих по данному делу, установление биологического родства);<br>7 Стадия очистки и концентрирования ДНК;<br>8. Количественный и качественный анализ ДНК;<br>9. Принципы работы, правила эксплуатации и программное обеспечение приборов и оборудования лабораторий;<br>10. Методы приготовления стандартных и рабочих растворов;<br>11. Порядок калибровки, поверки средств измерений, метрологической аттестации средств измерений и аттестации их программного обеспечения;<br>12. Принципы организации контроля качества проводимых измерений (исследований );<br>13. Аналитические характеристики |

| | | |
|---|---|---|
| | | клинических лабораторных методов ( прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение;<br>14. Порядок дезинфекции и утилизации биологического материала (в том числе трупного происхождения );<br>15. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования , учета и хранения расходных материалов;<br>16. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/ исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>17. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении экспертизы/исследования ;<br>18. Принципы организации контроля качества заключения эксперта;<br>19. Порядок ведения записей;<br>20. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологи ческие требования;<br>21. Внутренние нормативные документы, |

| | | |
|---|---|---|
| | | должностные обязанности судебного эксперта;<br>22. Нормативные и правовые акты по сбору, учету и утилизации отходов в соответствии с классом опасности. |
| | Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы ( исследования) | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований и представлять данные;<br>3.Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований;<br>4. Стадия оценки специфичности и полноты выявления генетических признаков ( аллелей); |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Порядок вероятностно-статистической обработки результатов исследования ДНК при идентификации личности и установления биологического родства, с учетом популяционных данных;<br>6. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5: Оформление заключения эксперта ( специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или сообщения о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части ( вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы) . Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о |

| | | |
|---|---|---|
| | | расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях. |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным, гражданским делам. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной молекулярно-генетической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | 3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Навык 2: Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых |

| | | |
|---|---|---|
| | | актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>5. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные |

| | | |
|---|---|---|
| | | правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Основы теории и методики преподавания;<br>4. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/ отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

| 11. Карточка профессии "Лаборант (средней квалификации)" | |
|---|---|
| Код группы | 3111-9 |
| Код наименования занятия | 3111-9-005 |
| Наименование профессии | Лаборант (средней квалификации) |
| Уровень квалификации по ОРК: | 4 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |

| | | |
|---|---|---|
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Лаборант медицинский<br>Лаборант диагностик | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Медицинский лаборант органа судебной экспертизы отдела/отделения, сектора) молекулярно-генетической экспертизы | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной молекулярно-генетической экспертизы/ исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Вспомогательная деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебной молекулярно-генетической экспертизы ( исследовании). |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в приемке, регистрации, маркировки и в обеспечении сохранности поступающих на исследование объектов судебной экспертизы ( исследования) в пределах компетенции;<br>2. Участвовать в пробной подготовке согласно методике и/или методу судебно-экспертного исследования под контролем эксперта;<br>3. Выполнять стандартные операционные процедуры при производстве молекулярно-генетических экспертиз ( исследований) ( подготавливать материал для выделения ДНК, готовить рабочие растворы, проводить |

| | | |
|---|---|---|
| | | тестовые исследования и пр.) под контролем эксперта;<br>4. Вести документацию и записи в пределах своей компетенции;<br>5. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала (при наличии);<br>6. Подготавливать рабочие места, оборудование, инструментарий, химическую посуду (при отсутствии младшего медицинского персонала в лаборатории) в соответствии с нормами санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности;<br>7. Проводить перемещение и транспортировку материальных объектов в соответствии с правилами деления и особенностями работы в рабочих зонах лаборатории с соблюдением антиконтамиционных мероприятий;<br>8. Участвовать в процессе сбора и временного хранения, подготовке к утилизации отходов в соответствии с классом опасности;<br>9. Вести мониторинг работоспособности вспомогательного лабораторного оборудования ( холодильники, морозильные камеры, термостаты, бактерицидные установки); |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Вспомогательная деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебной молекулярно-генетической экспертизы ( исследовании) | Навык 1: Вспомогательная деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебной молекулярно-генетической экспертизы ( исследовании) в пределах компетенции | 10. Вести журналы учета работы вспомогательного оборудования ( холодильники, морозильные камеры, термостаты, бактерицидные установки) в соответствии с действующими инструкциями;<br>11. Контролировать условия хранения, сроки годности реактивов и растворов, используемых для проведения экспертиз /исследований;<br>12. Информировать экспертов об инцидентах, отклонениях и изменениях при проведении мероприятий внутрилабораторного контроля качества;<br>13. Соблюдать нормы техники безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья, а также нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности, пожарной безопасности;<br>14. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом ;<br>15. Подготавливать ( упаковывать, маркировать) объекты экспертизы для выдачи лицу, назначившему экспертизу (исследования ). |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Правила по производству молекулярно-генетических экспертиз (исследований);<br>2. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве молекулярно-генетических экспертиз (исследований);<br>3. Основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>4. Общие сведения о группах крови;<br>5. Методика забора крови;<br>6. Методы исследования следов крови;<br>7. Основы проведения молекулярно-генетического исследования;<br>8. Основные этапы выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови;<br>9. Порядок отбора, упаковки, маркировки и оформления объектов, предоставленных для проведения экспертизы/исследования;<br>10. Порядок проведения работ с соблюдением антиконтамиционных мероприятий;<br>11. Способы выражения концентрации растворов, пересчет состава растворов, количественные соотношения, устанавливающиеся при |

| | | |
|---|---|---|
| | | разбавлении и смешении растворов и других веществ;<br>12. Свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования;<br>13. Методики проведения тестовых исследований, стандартных исследований.<br>14. Правила эксплуатации и учета работы вспомогательного лабораторного оборудования;<br>15. Характеристики оборудования и средств измерения, использующихся в процессе исследования, при отборе и хранении образцов, а также правила их эксплуатации;<br>16. Порядок по обращению с отходами в соответствии с классом опасности;<br>17. Порядок условий хранения, сроков годности реактивов и растворов, используемых для проведения экспертиз /исследований;<br>18. Порядок проведения внутрилабораторного контроля качества;<br>19. Нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности ( использование защитной одежды, работа с инфицированными ( потенциально инфицированными) объектами, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств); |

| | | |
|---|---|---|
| | | 20. Правила документирования, архивирования;<br>21. Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности. |
| Требования к личностным компетенциям | Самостоятельное решение профессиональных задач<br>Обучаемость<br>Дисциплинированность<br>Стрессоустойчивость<br>Командная работа<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Эксперт, врач/специалист судебно-медицинский эксперт |

| 12. Карточка профессии "Санитар судебно-экспертный" | | |
|---|---|---|
| Код группы | 9629-9 | |
| Код наименования занятия | 9629-9-018 | |
| Профессия: | Санитар судебно-экспертный | |
| Уровень квалификации по ОРК | 2 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Среднее, неполное среднее с проведением обучения на рабочем месте | |
| Неформальное и информальное образование | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | – | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной молекулярно-генетической экспертизы/исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| | | 1. Вспомогательная деятельность младшего медицинского персонала |

| | | |
|---|---|---|
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | при производстве судебной молекулярно-генетической экспертизы ( исследовании). |
| Описание трудовых функций | | |
| Трудовая функция 1: | | Умения:<br>1. Подготавливать рабочие места, инструментарий, химическую посуду в соответствии с действующими инструкциями и санитарными требованиями;<br>2. Проводить мероприятия по обеззараживанию рабочих помещений, рабочих поверхностей при помощи дезинфекционных средств и бактерицидных установок в соответствии с нормами санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности;<br>3. Проводить перемещение и транспортировку материальных объектов в соответствии с правилами деления и особенностями работы в рабочих зонах лаборатории с соблюдением антиконтамиционных мероприятий;<br>4. Участвовать в работах по сбору, временному хранению, подготовке к утилизации отходов в соответствии с классом опасности под руководством среднего медицинского персонала;<br>5. Приготавливать дезинфицирующие растворы в соответствии |

| | | |
|---|---|---|
| Вспомогательная деятельность младшего медицинского персонала при производстве судебной молекулярно-генетической экспертизы (исследовании) | Навык 1:<br>Вспомогательная деятельность младшего медицинского персонала при производстве судебной молекулярно-генетической экспертизы (исследовании) на подготовительном и заключительном этапах в пределах компетенции | с действующими инструкциями;<br>6. Соблюдать нормы техники безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья, а также нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности, пожарной безопасности. |
| | | Знания:<br>1. Знание своих трудовых прав, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>2. Нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности (использование защитной одежды, работа с инфицированными (потенциально инфицированными) объектами, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств);<br>3. Порядок проведения работ с соблюдением антиконтамиционных мероприятий;<br>4. Порядок по обращению с отходами в соответствии с классом опасности.<br>5. Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности. |
| | Командная работа | |

| | | |
|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям | Самостоятельность<br>Ответственность<br>Обучаемость<br>Дисциплинированность<br>Стрессоустойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Эксперт, врач/специалист судебно-медицинский эксперт |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 14 ноября 2023 года №2.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 11 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 9 октября 2023 года.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

19. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 7 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт "Судебная портретная экспертиза"

## Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебная портретная экспертиза" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации,

компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной портретной экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) предмет судебной портретной экспертизы – фактические данные, устанавливаемые на основе специальных научных знаний при исследовании признаков внешности, запечатленных на материальных объективных носителях, с целью идентификации личности;

5) объект судебной портретной экспертизы – изображения внешнего облика человека, запечатленные на различных объективных материальных носителях портретной информации.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная портретная экспертиза".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к судебным экспертам, имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебная портретная экспертиза", а также требования к руководителю отдела/ отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | | |
|---|---|---|
| Код группы | 1329-1 | |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 | |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В042 право (юриспруденция), 6В123 общественная безопасность (правоохранительная деятельность при наличии в образовательной программе дисциплины криминалистика и/или судебная экспертиза), 6В073 архитектура и строительство (архитектура), 6В014 подготовка учителей с предметной специализацией общего развития ( изобразительное искусство и черчение), 6В021 искусство (живопись, графика) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной портретной экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям , навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1: Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения, осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах . Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащении лаборатории;<br>4. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь подчиненным по результатам выполненной работы;<br>6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Руководство работой подразделения | Навык 2: Организация и обеспечение работы подразделения | предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций , правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | 5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной портретной экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций; |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | 4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной портретной экспертизы, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | _ | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | _ | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В042 право (юриспруденция), 6В123 общественная безопасность (правоохранительная деятельность при наличии в образовательной программе дисциплины криминалистика и/или судебная экспертиза), 6В073 архитектура и строительство (архитектура), 6В014 подготовка учителей с предметной специализацией общего развития ( изобразительное искусство и черчение), 6В021 искусство (живопись, графика) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебная портретная экспертиза" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной портретной экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям , навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности "Судебная портретная экспертиза"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/ исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов , их количество перечню, указанному в постановлении ( определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования . |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебной портретной экспертизы;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной портретной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | 5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной портретной экспертизы;<br>4. Объекты портретной экспертизы и их виды;<br>5. Признаки элементов внешности, основы их систематизации;<br>6. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебной портретной экспертизы;<br>7. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебной портретной экспертизы;<br>2. Правильно эксплуатировать |

| | | |
|---|---|---|
| | | инструментарий, приборы и оборудование;<br>3 Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Вести и оформлять записи;<br>7. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. |
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебная портретная экспертиза" | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебной портретной экспертизы;<br>4. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>5. Основы систематизации признаков внешнего облика человека. Общие и частные признаки внешнего облика человека;<br>6. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования;<br>7. Научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов в процессе |

| | | |
|---|---|---|
| | | производства судебных экспертиз/исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем;<br>8. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>9. Порядок ведения записей;<br>10. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>11. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3.Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта (специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта его структурные части (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные |

| | | |
|---|---|---|
| | | правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экологической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельностив области судебной экспертизы | 7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные |

| | | |
|---|---|---|
| | | правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышению квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | - | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/ отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:
Министерство юстиции Республики Казахстан
Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.
12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 13 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 8 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт "Судебная видеофонографическая экспертиза"

### Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебная видеофонографическая экспертиза" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной видеофонографической экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) объект судебной видеофонографической экспертизы – речевая и звуковая информация, зафиксированная на различных носителях информации, а также средства звукозаписи;

4) предмет судебной видеофонографической экспертизы – фактические данные, устанавливаемые на основе исследования речевой и звуковой информации, зафиксированной на различных носителях при помощи специальных средств записи, определения условий, обстоятельств, средств, материалов и следов звукозаписи с использованием комплекса специальных научных знаний в области акустики речи, лингвистических, физико-математических, информационных и речевых технологиях;

5) файл – идентифицированная совокупность экземпляров полностью описанного в конкретной программе, находящихся вне программы во внешней памяти и доступных программе посредством специальных операций.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная видеофонографическая экспертиза".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертную деятельность на основании лицензии по специальностям "Судебно-экспертное фонографическое исследование. Спектральное ( инструментальное) исследование голоса и звучащей речи" и "Судебно-экспертное фонографическое исследование. Аудитивное и лингвистическое исследования голоса и звучащей речи", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | | |
|---|---|---|
| Код группы | 1329-1 | |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 | |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование по специальности судебно-экспертное фонографическое исследование. Спектральное (инструментальное) исследование голоса и звучащей речи: (6В053 физические и химические науки (физика, техническая физика), 6В015 подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика, информатика, математика-физика, математика-информатика, физика-информатика), 6В061 информационно-коммуникационные технологии (информатика, информационные системы, вычислительная техника и программное обеспечение), 6В062 телекоммуникации (радиотехника, электроника и телекоммуникации), 6В063 информационная безопасность (системы информационной безопасности). Судебно-кспертное фонографическое исследование. Аудитивное и лингвистическое исследования голоса и звучащей речи: (6В023 языки и литература (филология) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной видефонографической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения;<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | 1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/ политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории.<br>4. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь подчиненным по результатам выполненной работы;<br>5. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Предупреждать конфликтные ситуации;<br>6. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня.<br>Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>7. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>8. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>9. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>10. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране |
| | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Руководство работой подразделения | | труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и |

| | | |
|---|---|---|
| | | охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Основные правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность |

| | | |
|---|---|---|
| | | полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные |

| | | |
|---|---|---|
| | | обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебной экспертизы;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной видеофонографической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам |
| | | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| | | выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы |

| | | |
|---|---|---|
| | | разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной видеофонографической экспертизы (исследований), повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методическо |

| | | |
|---|---|---|
| | | й документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | |
|---|---|
| Код группы: | 2611-7 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 |
| Наименование профессии | Судебные эксперты |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование по специальности судебно-экспертное фонографическое исследование. Спектральное ( инструментальное) исследование голоса и звучащей речи: ( высшее образование (6В053 физические и химические науки ( физика, техническая физика), 6В015 подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика, информатика, математика-физика, математика-информатика, физика-информатика), 6В061 информационно-коммуникационные технологии (информатика , информационные системы, вычислительная техника и программное обеспечение), 6В062 телекоммуникации ( радиотехника, электроника и телекоммуникации), 6В063 информационная безопасность (системы информационной безопасности). |

| | | |
|---|---|---|
| | по специальности судебно-экспертное фонографическое исследование. Аудитивное и лингвистическое исследования голоса и звучащей речи: 6В023 языки и литература (филология ) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности " Судебно-экспертное видеофонографическая исследование" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной видефонографической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное видеофонографическая экспертиза"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов экспертизы/ исследования, их количество перечню, указанному в постановлении ( определении) о назначении экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | 2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования, исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и соблюдение правил хранения и возврата объектов экспертизы; |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов, предоставляемых на |

| | | |
|---|---|---|
| | | экспертные исследования. |
| | Навык 2: | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебной видеофонографической экспертизы;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной видефонографической экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и |

| | | |
|---|---|---|
| | Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1.Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Виды (роды), классификация объектов судебно-видеофонографического исследования;<br>3. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной видеофонографической экспертизы<br>4. Теоретические и научные основы в области филологии, компьютерных технологий, физики, информационных систем и процессов;<br>5. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебной видеофонографической экспертизы;<br>6. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное видеофонографическая экспертиза" | | 1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебной видеофонографической экспертизы;<br>2. Правильно эксплуатировать инструменты, приборы, оборудование, программное обеспечение и аппаратно-программные комплексы;<br>3. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Вести и оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и правил инструкции по безопасности и охране труда. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | основы судебной видеофонографической экспертизы;<br>4. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>5. Принципы организации контроля качества заключения эксперта;<br>6. Правила ведения записей;<br>7. Основы лингвистики;<br>8. Основы физики ( звук, частота, волны );<br>9. Принципы и особенности специальных технических средств;<br>10. Принципы и особенности функционирования программного обеспечения;<br>11. Специфика организации хранения данных в основных файловых системах;<br>12. Основные принципы работы, правила обслуживания и эксплуатации, применяемого при проведении экспертизы оборудования;<br>13. Основы обеспечения информационной безопасности;<br>14. Правила учета и хранения расходных материалов; |
| | | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 15. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз /исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, требования к графическому, табличному и другим иллюстративным материалам;<br>16. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>17. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3.Интерпретировать /обрабатывать результаты экспертного исследования и сформулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания и представления неопределЎнности измерений;<br>3 . Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или сообщение о |

| | | |
|---|---|---|
| | | невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта ( специалиста) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части ( вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу , назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным, гражданским делам и по делам об административных правонарушениях. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной видеофонографической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и |

| | | |
|---|---|---|
| | | коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| | | способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также |

| | | |
|---|---|---|
| | | требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной видеофонографической экспертизы (исследований), повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации и судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество (внимательность, наблюдательность)<br>Самостоятельность при принятии решений | |
| | Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 9 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

# Профессиональный стандарт "Судебная трасологическая экспертиза"

## Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебная трасологическая экспертиза" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной трасологической экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) предмет судебной трасологической экспертизы – установление фактических данных при изучении различных следов в целях определения механизма их образования и определения оставившего их объекта;

4) объекты судебной трасологической экспертизы — следы-отображения, модели следов, вещная обстановка места происшествия в натуре или зафиксированная на снимках и в протоколах осмотра, образцы для сравнительного исследования, а также иные материалы дела, относящиеся к предмету экспертизы.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная трасологическая экспертиза".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебная трасологическая экспертиза", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/ отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 7 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |

| | | |
|---|---|---|
| Код наименования занятия | 1329-1-028 | |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) | |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В042 право (юриспруденция), 6В123 общественная безопасность (правоохранительная деятельность при наличии в образовательной программе дисциплины криминалистика и /или судебная экспертиза) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной трасологической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык1: | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>4. Проводить входной контроль реактивов и их учета;<br>5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>7.Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня;<br>8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о |

| | | |
|---|---|---|
| | | назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| Трудовая функция 1:<br>Руководство работой подразделения | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда.<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Основные правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются ), соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации ;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения.<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной трасологической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований , технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок ;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, |

| | | |
|---|---|---|
| | | способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1:<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в |

| | | |
|---|---|---|
| | | области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной экспертизы (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров<br>. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | |
|---|---|
| Код группы: | 2611-7 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 |
| Наименование профессии | Судебные эксперты |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В042 право (юриспруденция), 6В123 общественная безопасность (правоохранительная деятельность при наличии в образовательной программе дисциплины криминалистика и /или судебная экспертиза) |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт |

| | | |
|---|---|---|
| Другие возможные наименования профессий | физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебная трасологическая экспертиза" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной трасологической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное трасологическое исследование"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное трасологическое исследование" | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/ исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования ;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы ( исследования) | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного трасологического исследования;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета;<br>9. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной трасологической экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Объекты трасологической экспертизы экспертизы;<br>5. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебной трасологической экспертизы;<br>6. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертного исследование согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы (если они используются);<br>3. Контролировать условия производственной среды при проведении исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Вести и оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. |
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебной трасологической экспертизы;<br>4. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>5. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>6. Условия производственной среды при проведении исследования;<br>7. Порядок ведения записей; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 8. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>9. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>10. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3.Интерпретировать/обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания и представления неопределЎнности измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Правила ведения рабочих записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта (специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной трасологической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5.Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | , технических решений, разработок научных исследований ;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок ;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований . |
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>2. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной трасологической экспертизы ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в |

| | | |
|---|---|---|
| | | области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации и судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | - | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 10 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт "Судебная баллистическая экспертиза"

### Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебная баллистическая экспертиза" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной баллистической экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) предмет судебной баллистической экспертизы – установление фактических данных, определяемых на основании изучения закономерностей, отразившихся в конструкции огнестрельного оружия и боеприпасов, их взаимодействие при выстреле, явления внутренней и внешней баллистики выстрела, их отображение на преграде;

5) объект судебной баллистической экспертизы – оружие и боеприпасы, предметы, претерпевшие изменение в результате прямого или непрямого воздействия оружия и боеприпасов, документальные процессуальные источники с содержащейся информацией, полученной в процессе доказывания следствием и судом.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная баллистическая экспертиза".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебная баллистическая экспертиза", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/ отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В042 право (юриспруденция), 6В123 общественная безопасность (правоохранительная деятельность при наличии в образовательной программе дисциплины криминалистика и/или судебная экспертиза, 6В071 инженерия и инженерное дело (приборостроение), | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной баллистической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>4. Проводить входной контроль реактивов и их учета;<br>5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня;<br>8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Руководство работой подразделения | | безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда.<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по административным правонарушениям;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной баллистической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1.Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований |

| | | |
|---|---|---|
| | | к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной баллистической экспертизы ( исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки Учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| | | |
|---|---|---|
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В042 право (юриспруденция), 6В123 общественная безопасность (правоохранительная деятельность при наличии в образовательной программе дисциплины криминалистика и/или судебная экспертиза, 6В071 инженерия и инженерное дело (приборостроение) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебно-экспертное баллистическое исследование" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной баллистической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебная |

| | | |
|---|---|---|
| Перечень трудовых функций | | баллистическая экспертиза"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебная баллистическая экспертиза" | Навык1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по |

| | | |
|---|---|---|
| | | сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного трасологического исследования;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета;<br>9. Оформлять записи. |
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Законодательство Республики Казахстан в сфере государственного контроля за оборотом отдельных видов оружия |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Методики или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной баллистической экспертизы;<br>4. Объекты судебной баллистической экспертизы;<br>5. Классификация огнестрельного оружия;<br>6. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебной баллистической экспертизы;<br>7. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертного исследование согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы (если они используются);<br>3. Контролировать условия производственной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | среды при проведении исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Вести и оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. |
| | | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Законодательство Республики Казахстан в сфере государственного контроля за оборотом отдельных видов оружия<br>3. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>4. Процессуальные и организационные основы судебной баллистической экспертизы;<br>5. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>6. Особенности состояния объектов<br>7. Условия производственной среды при проведении исследования;<br>8. Порядок ведения записей; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 9. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>10. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз /исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>11. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности;<br>12. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3 . Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания и представления неопределЎнности измерений;<br>3 . Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения рабочих записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или |

| | | |
|---|---|---|
| | | сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта ( специалиста) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной баллистической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5.Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и |

| | | |
|---|---|---|
| | | коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| | | способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на |

| | | |
|---|---|---|
| | | соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>2. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной баллистической экспертизы ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и |

| | | |
|---|---|---|
| | | практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации и судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 11 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование лакокрасочных материалов, покрытий и полимерных материалов"

### Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование лакокрасочных материалов, покрытий и полимерных материалов" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной экспертизы лакокрасочных материалов, покрытий и полимерных материалов (далее - ЛКМ, ЛКП и ПМ) и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) предмет судебно-экспертного исследования ЛКМ, ЛКП и ПМ – установление фактических данных, обстоятельств расследуемого события с помощью экспертных исследований ЛКМ, ЛКП и ПМ на основе общих положений судебной экспертизы с использованием специальных научных знаний в области технологии, состава и методов исследования этих объектов;

5) объекты судебно-экспертного исследования ЛКМ, ЛКП и ПМ — лакокрасочные покрытия и их фрагменты, образцы лакокрасочных материалов и отдельных их компонентов, предметы-носители с наслоениями лакокрасочных материалов и покрытий. изделия из пластмассы, резины и пленочных полимерных материалов, их фрагменты, наслоения полимерных материалов на различных предметах-носителях, клеи и клеевые композиции, их следы-наслоения, видоизмененные части полимерных материалов и изделий из них.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-экспертное исследование лакокрасочных материалов, покрытий и полимерных материалов".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебных экспертов, имеющих квалификационное свидетельство, на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии специальности "Судебно-экспертное исследование лакокрасочных материалов, покрытий и полимерных материалов", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/ отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень ОРК;

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | | |
|---|---|---|
| Код группы | 1329-1 | |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 | |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В051 биологические и смежные науки (биология, биотехнология), 6В053 физические и химические науки (химия) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>Руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного исследования лакокрасочных материалов, покрытий и полимерных материалов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | 3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах;<br>4. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение;<br>5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонал;<br>8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Руководство работой подразделения | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, соблюдение правил техники безопасности персоналом; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | 3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по административным правонарушениям;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования лакокрасочных материалов, покрытий и полимерных материалов с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов; |

| | | |
|---|---|---|
| | нормативных документов в сфере судебной экспертизы | 3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного исследования лакокрасочных материалов, покрытий и полимерных материалов, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | |
|---|---|
| Код группы: | 2611-7 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 |
| Наименование профессии | Судебные эксперты |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В051 биологические и смежные науки ( биология, биотехнология), 6В053 физические и химические науки (химия) |
| Связь с неформальным и информальным образованием | – |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебно-экспертное исследование лакокрасочных материалов, покрытий и полимерных материалов" |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное исследование лакокрасочных материалов, покрытий и полимерных материалов"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное исследование лакокрасочных материалов, покрытий и полимерных материалов" | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования лакокрасочных материалов, покрытий и полимерных материалов;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для |

| | | |
|---|---|---|
| | | дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>4. Описывать объекты судебно-экспертного исследования лакокрасочных материалов, покрытий и полимерных материалов с учетом их специфики;<br>5. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>6. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета;<br>9. Оформлять записи. |
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной экспертизы ЛКМ, ЛКП и ПМ;<br>3. Порядок соблюдения входного контроля реактивов и их учета;<br>4. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебно-экспертного исследования;<br>2. Правильно эксплуатировать приборы и оборудование, рационально использовать реактивы;<br>3. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебно-экспертных исследований;<br>5. Вести и оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. |
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебной экспертизы ЛКМ, ЛКП и ПМ;<br>4. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>5. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>5. Правила ведения записей;<br>6. Порядок осмотра, изъятия и упаковки соответствующих вещественных доказательств, проведения отбора представительных проб для анализа, правила использования реактивов;<br>7. Порядок получения сравнительных |

| | | |
|---|---|---|
| | | образцов для производства экспертиз;<br>8. Особенности работы со следовыми количествами ЛКМ, ЛКП и ПМ, возможности применения неразрушающего анализа и практические приемы, направленные на минимальное повреждение образцов;<br>9. Основные принципы работы, правила обслуживания и эксплуатации, применяемого при проведении экспертизы оборудования;<br>10. Порядок учета, хранения и расходования расходных материалов;<br>11. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз /исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, требования к графическому, табличному и другим иллюстративным материалам;<br>12. Инструкции, правила и нормы по охране труда, |

| | | |
|---|---|---|
| | | технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>13. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания и представления |

| | | |
|---|---|---|
| | | неопределҰнности измерений;<br>3 . Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта ( специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части ( вводная, исследовательская, |

| | | |
|---|---|---|
| | | синтезирующая, выводы);<br>3. Формы выводов заключения эксперта;<br>4. Знания документирования, архивирования; |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и |

| | | |
|---|---|---|
| | | производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экспертизы ЛКМ, ЛКП и ПМ, с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения |

| | | |
|---|---|---|
| | | научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5.Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований; |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной |

| | | |
|---|---|---|
| | | работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы ЛКМ, ЛКП и ПМ;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок; |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | 4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного исследования ЛКМ, ЛКП, ПМ, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 12 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

# Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов"

## Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебно-экспертного исследования нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (далее – НП и ГСМ) и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) предмет судебно-экспертного исследования нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов – установление фактических обстоятельств, свидетельствующих о природе, классификационной принадлежности объектов нефтяной природы, источнике их происхождения;

5) объекты судебно-экспертного исследования нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов – изделия/продукты нефтеперерабатывающий и нефтехимической промышленности, основу которых составляют вещества нефтяного происхождения; предметы сохранившие на себе следы веществ нефтяного происхождения.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-экспертное исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда к экспертам, имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебно-экспертное исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда к руководителю отдела/ отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В051 биологические и смежные науки (биология, биотехнология), 6В053 физические и химические науки (химия), 6В072 производственные и обрабатывающие отрасли (нефтегазовое дело) |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора |
| | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного исследования нефтепродуктов и |

| | | |
|---|---|---|
| Основная цель деятельности | горюче-смазочных материалов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1 :<br>Руководство работой подразделения | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | 4. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>5. Проводить входной контроль реактивов и их учета;<br>6. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>7. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>8. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня;<br>9. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>10. Обеспечивать реализацию подготовки , повышения квалификации персонала;<br>11. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>12. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1.Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда.<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; |

| | | |
|---|---|---|
| | | правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Основные правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом ;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения. |
| Трудовая функция 2 :<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз ( исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования НП и ГСМ с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований; |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебно-экспертного исследования НП и ГСМ;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного исследования нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | | |

| | | |
|---|---|---|
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В051 биологические и смежные науки ( биология, биотехнология), 6В053 физические и химические науки (химия), 6В072 производственные и обрабатывающие отрасли (нефтегазовое дело) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебно-экспертное исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного исследования нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов" | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | 1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в |

| | | |
|---|---|---|
| | | области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебно-экспертного исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов; с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом |

| | | |
|---|---|---|
| | | задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета;<br>9. Оформлять записи. |
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности производства судебно-экспертного исследования нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов по фактам нарушения международных отношений;<br>3. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебно-экспертного исследования нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов;<br>4. Классификация и свойства НП и ГСМ;<br>5. Установление свойств и состояния НП и ГСМ, определение вида и марки НП и ГСМ, установление общего источника происхождения;<br>6. Требования в области стандартизации (нормы, нормативы, стандарты);<br>7. Порядок соблюдения входного контроля реактивов и их учета;<br>8. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертного исследование согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы (если они используются);<br>3. Контролировать условия производственной среды (температура, |

| | | |
|---|---|---|
| | | влажность) при проведении исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда, сбору, учету и утилизации отходов. |
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебно-экспертного исследования нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов;<br>4. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>5.Характеристика нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов;<br>6. Особенности состояния объектов нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов;<br>7. Специфика состояния объектов |

| | | |
|---|---|---|
| | | нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов;<br>8. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>9. Правила ведения записей;<br>10. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>11. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз /исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>12. Порядок осмотра, изъятия и упаковки соответствующих вещественных доказательств, проведения отбора представительных проб для анализа, правила использования экспресс-тестов и реактивов;<br>13. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной |

| | | |
|---|---|---|
| | | санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>14. Нормативные правовые акты по сбору, учету и утилизации отходов в соответствии с классом опасности;<br>15. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Общие правила оценивания и представления неопределҰнности измерений;<br>3 . Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения рабочих записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта ( специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его |

| | | |
|---|---|---|
| | | структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы);<br>3. Формы выводов заключения эксперта;<br>4. Знания документирования, архивирования. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчета о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по |

| | | |
|---|---|---|
| | | вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования НП и ГСМ с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономичес |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | кое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5.Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебно-экспертного исследования нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов;<br>3. Методология проведения |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов |

| | | |
|---|---|---|
| | | нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного исследования нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методическо |

| | | |
|---|---|---|
| | | й документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации и судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений | |

| | | |
|---|---|---|
| | Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 13 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование металлов и сплавов"

## Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование металлов и сплавов" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к

уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебно-экспертного исследования металлов и сплавов и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) задачи судебной судебно-экспертного исследования металлов и сплавов – установление качественного и количественного содержания химических элементов в сплавах металлов; установление классификационной принадлежности металлов и сплавов; определение марки сплава, из которого изготовлены изделия, выявление у исследуемых объектов признаков, свидетельствующих о едином источнике происхождения по месту изготовления, принадлежности единой партии выпуска;

5) объекты судебно-экспертного исследования металлов и сплавов – изделия из металлов и сплавов;

6) предмет судебно-экспертного исследования металлов и сплавов – установление фактических обстоятельств, свидетельствующих о природе, классификационной принадлежности металлов и сплавов, источнике их происхождения.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-экспертное исследование металлов и сплавов".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебных экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе физических лиц, занимающихся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебно-экспертное исследование металлов и сплавов", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В053 физические и химические науки (химия, физика, техническая физика), 6В072 производственные и обрабатывающие отрасли ( металлургия) и |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного исследования металлов и сплавов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах;<br>4. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>5. Проводить входной контроль реактивов и их учета;<br>6. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>7. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>8. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>9. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>10. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>11. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>12. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| Трудовая функция 1:<br>Руководство работой подразделения | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда.<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Основные правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом ;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования |

| | | |
|---|---|---|
| | | и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения.<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2 :<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1.Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Задача 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения и навыки:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз ( исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по административным правонарушениям;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования |

| | | |
|---|---|---|
| | | металлов и сплавов с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебно-экспертного исследования металлов и сплавов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной экспертизы (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных |

| | | |
|---|---|---|
| | | экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| | | |
|---|---|---|
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В053 физические и химические науки ( химия, физика, техническая физика), 6В072 производственные и обрабатывающие отрасли (металлургия) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | – | |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебно-экспертное исследование металлов и сплавов" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного исследования металлов и сплавов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное исследование металлов и сплавов" ; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| | | |

| Описание трудовых функций | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное исследование металлов и сплавов" | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные |

| | | |
|---|---|---|
| | | правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследование металлов и сплавов;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебно-экспертного исследования металлов и сплавов с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | 5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета;<br>9. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного исследования металлов и сплавов;<br>3. Классификация металлов и сплавов;<br>4. Установление качественного и количественного состава металлов и сплавов, определение вида и марки, установление |

| | | |
|---|---|---|
| | | общего источника происхождения;<br>5. Требования в области стандартизации ( нормы, нормативы, стандарты);<br>6. Порядок соблюдения входного контроля реактивов и их учета;<br>7. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертного исследование согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы (если они используются);<br>3. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Вести и оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и |

| | | |
|---|---|---|
| | | правил, инструкции по безопасности и охране труда. |
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебно-экспертного исследования металлов и сплавов;<br>4. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>5 Характеристика металлов и сплавов;<br>6. Особенности качественного состава металлов и сплавов;<br>7. Специфика состояния объектов металлов и сплавов;<br>8. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>9. Правила ведения записей;<br>10. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>11. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, |

| | | |
|---|---|---|
| | | фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз /исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>12. Порядок осмотра, изъятия и упаковки соответствующих вещественных доказательств, проведения отбора представительных проб для анализа, правила использования экспресс-тестов и реактивов;<br>13. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>14. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения и навыки:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3 . Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Задача 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания и представления неопределЎнности измерений;<br>3 . Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Знание ведения рабочих записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта ( специалиста) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Принципы организации контроля качества заключения эксперта;<br>3. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы);<br>4. Формы выводов заключения эксперта;<br>5. Знания документирования, архивирования. |
| | | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу , назначившему экспертизу, отчета о расходах, |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты |

| | | |
|---|---|---|
| | | Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования металлов и сплавов с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5.Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной |

| | | |
|---|---|---|
| | | практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Знания:<br>1.Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебно-экспертного исследования металлов и сплавов;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Анализировать проекты |

| | | |
|---|---|---|
| | | нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к |

| | | |
|---|---|---|
| | | оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного исследования металлов и сплавов, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и |

| | | |
|---|---|---|
| | | порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации и судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:
Министерство юстиции Республики Казахстан
Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 14 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование почв"

### Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование почв" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебно-экспертного исследования почв и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины, определения и сокращения:

1) предмет судебно-экспертного исследования почв – фактические данные, свидетельствующие о пребывании человека, животного и нахождении предмета на конкретном участке местности, устанавливаемые на основе специальных научных знаний в области криминалистики и естественно-технических наук;

2) объекты судебно-экспертного исследования почв – почвы участков местности различного формирования, наслоения веществ почвенного происхождения на предметах-носителях (транспортных средствах, одежде, обуви, инструментах взлома, орудиях травм, убийства и т.д.), образцы почв с места происшествия, а также иные материалы дела, относящиеся к предмету экспертизы;

3) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

4) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

5) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

6) почва – природный объект, формирующийся в результате преобразования поверхностных слоЎв суши при совместном воздействии факторов почвообразования.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-экспертное исследование почв".

5. Код профессионального стандарта: O84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

O – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт устанавливает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебных экспертов (главному, ведущему, старшему; лицам, осуществляющим судебно-экспертную деятельность на основании лицензии), имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований) по специальности "Судебно-экспертное исследование почв", требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

# Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | | |
|---|---|---|
| Код группы | 1329-1 | |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 | |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В051 биологические и смежные науки (биология), 6В052 окружающая среда (экология), 6В081 агрономия (агрономия, почвоведение и агрохимия) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экспертизы почв, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | 2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах;<br>4. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>5. Проводить входной контроль товарно-материальных ценностей, реактивов, их учет и списание;<br>6. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>7. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>8. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>9. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий; |
| | Навык 2: Организация и обеспечение работы подразделения | 10. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Руководство работой подразделения | | 11. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>12. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Основы организации труда и управления, их формы и методы, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Требования безопасности и охраны труда, производственной |

| | | |
|---|---|---|
| | | санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, реактивов, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | Навык 3: Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей подразделения. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные |

| | | |
|---|---|---|
| | | правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экспертизы исследования почв с учетом |

| | | |
|---|---|---|
| | | современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | 1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебно-экспертного исследования почв, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | |
|---|---|
| Код группы: | 2611-7 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 |
| Наименование профессии | Судебные эксперты |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В051 биологические и смежные науки (биология), 6В052 окружающая среда (экология), 6В081 агрономия (агрономия, почвоведение и агрохимия) |
| Связь с неформальным и информальным образованием | – |
| | Главный эксперт |

| | | |
|---|---|---|
| Другие возможные наименования профессий | ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебно-экспертное исследование почв" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экспертизы почв, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное исследование почв"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов исследования, исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов исследования и материалов дела | 4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования почв;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования и дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебно-экспертного исследования почв с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной |

| | | |
|---|---|---|
| | | экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять технические средства и приемы для фиксации и исследовании объектов экспертизы ( исследования);<br>8. Оформлять записи. |
| | Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы ( исследования) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной экспертизы почв;<br>3. Объекты судебной экспертизы почв и их виды;<br>4. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебной экспертизы почв;<br>5. Отличия в порядке назначения и проведения экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методике и/или методу судебно-экспертного исследования почв;<br>2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы ( если они используются);<br>3. Проводить калибровку оборудования, а также замену расходных реагентов при эксплуатации оборудования;<br>4. Обеспечивать достоверность и прослеживаемость измерений, путем использования откалиброванного оборудованного и поверенных средств измерений;<br>5. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>6. Проводить работы с химическими веществами ( приготовление растворов необходимых концентраций, сложных реактивов для проведения лабораторных исследований);<br>7. Проводить пробную подготовку почв к различным видам анализа ;<br>8. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>9. Вести и оформлять записи; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное исследование почв" | | 10. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкций по безопасности и охране труда, окружающей среды, сбору, учету и утилизации отходов;<br>11. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета. |
| | Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования почв;<br>3. Основы геологии, химии, биологии, почвоведении;<br>4. Общие сведения о почвах, свойствах почв;<br>5. Родовые, групповые, частные (индивидуализирующие) признаки объектов исследования;<br>6. Криминалистическая оценка выявленных признаков и формулирование выводов;<br>7. Принципы работы, правила эксплуатации и программное обеспечение приборов и оборудования лабораторий;<br>8. Методы приготовления стандартных и рабочих растворов;<br>9. Порядок калибровки, поверки средств измерений, метрологической аттестации средств |

| | | |
|---|---|---|
| | | измерений и аттестации их программного обеспечения;<br>10. Принципы организации контроля качества проводимых измерений (исследований);<br>11. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>12. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз / исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>13. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении экспертизы/исследования;<br>14. Принципы организации контроля качества заключения эксперта;<br>15. Правила ведения записей;<br>16. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>17. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности судебного эксперта;<br>18. Нормативные и правовые акты по сбору, |

| | | |
|---|---|---|
| | | учету и утилизации отходов в соответствии с классом опасности. |
| | Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы ( исследования) | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования почв;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований и представлять данные;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований;<br>4. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или |

| | | |
|---|---|---|
| | | сообщения о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | Навык 5: Оформление заключения эксперта ( специалиста) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части ( вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы) . Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях. |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным, гражданским делам. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и |

| | | |
|---|---|---|
| | | технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, |
| | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| | | монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебно-экспертного исследования почв;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>6. Методические материалы по проведению научных |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Навык 2: Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1.Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | 1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного исследования почв, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>5. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Основы теории и методики преподавания;<br>4. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения |

| | | |
|---|---|---|
| | | квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/ отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 15 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

**Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование волокнистых материалов и изделий из них"**

## Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование волокнистых материалов и изделий из них" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебно-экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

2) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

3) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

4) предмет судебно-экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них – установление фактических обстоятельств, свидетельствующих о факте контактного взаимодействия между предметами волокнистой природы, установление волокнистого состава изделий;

5) объекты судебно-экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них – изделия, изготовленные из волокнистых материалов.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-экспертное исследование волокнистых материалов и изделий из них".

5. Код профессионального стандарта: O84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

O – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда экспертов, имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебно-экспертное исследование волокнистых материалов и изделий из них", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального | Высшее образование (6B051 биологические и смежные науки (биология, биотехнология), 6B053 физические и химические науки (химия), 6B072 |

| | | |
|---|---|---|
| образования ( специальность) | производственные и обрабатывающие отрасли (технология и проектирование текстильных материалов) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Руководство работой подразделения | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | 1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах;<br>4. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>5. Проводить входной контроль реактивов и их учета;<br>6. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>7. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>8. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня;<br>9. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>10. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>11. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>12. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда.<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Основные правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом ;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения. |
| Трудовая функция 2 :<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз ( исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по административным правонарушениям; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебно-экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на |

| | | |
|---|---|---|
| | | право производства судебно-экспертного исследования волокнистых материалов и изделий, повышении квалификации судебных экспертов данного направления ;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>Основы теории и методики преподавания ;<br>4. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>5. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>6. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>7. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации | |

| | | |
|---|---|---|
| | Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| | | |
|---|---|---|
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В051 биологические и смежные науки ( биология, биотехнология), 6В053 физические и химические науки (химия), 6В072 производственные и обрабатывающие отрасли (технология и проектирование текстильных материалов) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебно-экспертное исследование волокнистых материалов и изделий из них" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное исследование волокнистых материалов и изделий из них"; |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Перечень трудовых функций | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное исследование волокнистых материалов и изделий из них" | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение |

| | | |
|---|---|---|
| | | первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследование волокнистых материалов и изделий из них;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебно-экспертного исследование волокнистых |

| | | |
|---|---|---|
| | | материалов и изделий из них с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета;<br>9. Оформлять записи. |
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности производства судебно-экспертного исследования волокнистых |

| | | |
|---|---|---|
| | | материалов и изделий из них;<br>3. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них;<br>4. Классификация волокнистых материалов и изделий из них;<br>5. Установление волокнистого состава, целевого назначения объектов волокнистой природы;<br>6. Требования в области стандартизации ( стандарты);<br>7. Порядок соблюдения входного контроля реактивов и их учета;<br>8. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертное исследование согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы (если они используются);<br>3. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Вести и оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда, сбору, учету и утилизации отходов. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебно-экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них;<br>4. Стадии судебно-экспертного исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | 5 Классификация тканей и трикотажных полотен;<br>6. Особенности волокнистого состава;<br>7. Специфика состояния объектов волокнистой природы;<br>8. Специфика описания состояния объектов волокнистой природы;<br>9. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>10. Правила ведения записей;<br>11. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>12. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз /исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>13. Порядок осмотра, изъятия и упаковки соответствующих вещественных доказательств, |

| | | |
|---|---|---|
| | | проведения отбора представительных проб для анализа, правила использования экспресс-тестов и реактивов;<br>14. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>15. Нормативные правовые акты по сбору, учету и утилизации отходов в соответствии с классом опасности;<br>16. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3 . Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания и представления неопределЎнности измерений;<br>3 . Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения рабочих записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы |

| | | |
|---|---|---|
| | | наблюдательного производства. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта ( специалиста) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчета о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики |

| | | |
|---|---|---|
| | | Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям. |
| | | Умения: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, |

| | | |
|---|---|---|
| | | проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебно-экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности |

| | | |
|---|---|---|
| | | вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертног |

| | | |
|---|---|---|
| | | о исследования волокнистых материалов и изделий из них, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации и судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 16 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей"

### Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебно-экспертного исследования спиртосодержащих жидкостей и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины, определения и сокращения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) предмет судебно-экспертного исследования (далее – ССЖ) – фактические данные , устанавливаемые на основе специальных научных знаний в области химии и технологии изготовления ССЖ и методов их исследования по определению основного химического состава ССЖ, отнесения их к определенному виду, а также идентификации источника их происхождения;

5) объекты судебно-экспертного исследования ССЖ – алкогольные изделия домашнего и заводского производства, следы ССЖ на различных предметах-носителях, приспособления, конструкции, аппараты, используемые для выработки ССЖ

кустарным способом, промышленные технологические процессы и аппараты для изготовления ССЖ; заводским способом, а также иные материалы дела, относящиеся к предмету исследования.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности;

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт устанавливает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебных экспертов (главному, ведущему, старшему; лицам, осуществляющим судебно-экспертную деятельность на основании лицензии), имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований) по специальности "Судебно-экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей", требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |

| | | |
|---|---|---|
| Код наименования занятия | 1329-1-028 | |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В051 биологические и смежные науки (биология, биотехнология), 6В053 физические и химические науки (химия) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного исследования ССЖ, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям , навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | | подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>5. Проводить входной контроль товарно-материальных ценностей, реактивов, их учет и списание;<br>6. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>7. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>8. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>9. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий; |
| | Навык 2: Организация и обеспечение работы подразделения | 10. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>11. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, |

| | | |
|---|---|---|
| | | сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>12. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| Трудовая функция 1: Руководство работой подразделения | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Основы организации труда и управления, их формы и методы, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных |

| | | |
|---|---|---|
| | | ценностей, реактивов, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | Навык 3: Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей подразделения. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования ССЖ с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и |

| | | |
|---|---|---|
| | | технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебно-экспертного исследования ССЖ;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного исследования ССЖ, повышении |

| | | |
|---|---|---|
| | | квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам |

| | | |
|---|---|---|
| | | подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | |
|---|---|
| Код группы: | 2611-7 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 |
| Наименование профессии | Судебные эксперты |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В051 биологические и смежные науки (биология, биотехнология), 6В053 физические и химические науки (химия) |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт |

| | | |
|---|---|---|
| Другие возможные наименования профессий | физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебно-экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного исследования ССЖ, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов исследования, исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов исследования и материалов дела | достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования ССЖ;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования и дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы ( исследования) | 3. Описывать объекты судебно-экспертного исследования ССЖ с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования ССЖ;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять технические средства и приемы для фиксации и исследовании объектов экспертизы ( исследования);<br>8. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного исследования ССЖ;<br>3. Объекты судебно-экспертного исследования ССЖ;<br>4. Основные правила подготовки и оформления материалов |

| | | |
|---|---|---|
| | | при назначении судебно-экспертного исследования ССЖ;<br>5. Отличия в порядке назначения и проведения экспертных и специальных исследований. |
| Трудовая функция 1: Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей" | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методике и/или методу судебно-экспертного исследования ССЖ;<br>2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы ( если они используются);<br>3. Приводить химические исследования с целью установления физико-химических свойств ССЖ ( окисляемость, нагревание , растворение, воздействие кислоты), проводить работы с химическими веществами ( приготовление системы растворителей необходимых концентраций при хроматографическом исследовании;<br>4. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>5. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>6. Вести и оформлять записи;<br>7. Соблюдать требования санитарных норм и |

| | | |
|---|---|---|
| | | правил, инструкций по безопасности и охране труда, окружающей среды, работы с химическими реактивами (кислотами), сбору, учету и утилизации отходов;<br>8. Предпринимать необходимые меры, чтобы предотвратить контаминацию путем разделения лаборатории на рабочие зоны;<br>9. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета. |
| | Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования ССЖ;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебной экспертизы специальных химических веществ;<br>4. Основы химии;<br>5. Стадии судебно-экспертного исследования ССЖ;<br>6. Принципы работы, правила эксплуатации и программное обеспечение приборов и оборудования лабораторий;<br>7. Методы приготовления стандартных и рабочих растворов;<br>8. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 9. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/ исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>10. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении экспертизы/исследования ;<br>11. Принципы организации контроля качества заключения эксперта;<br>12. Правила ведения записей;<br>13. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологи ческие требования;<br>14. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности судебного эксперта. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований и представлять данные;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать и результаты предварительного, |

| | | |
|---|---|---|
| | | химического и сравнительного экспертного исследования, а также формулирование выводов;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы ( исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или сообщения о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 5: Оформление заключения эксперта ( специалиста) | области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части ( вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы) . Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы |

| | | |
|---|---|---|
| | | , по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным, гражданским делам. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования ССЖ с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и |

| | | |
|---|---|---|
| | | проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных |
| | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| | | ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебно-экспертного исследования ССЖ;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на |

| | | |
|---|---|---|
| | | предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | Навык 2: Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Знания:<br>1.Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного исследования ССЖ, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>5. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Основы теории и методики преподавания;<br>4. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации | |

| | | |
|---|---|---|
| | Постоянное саморазвитие<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/ отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 17 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

# Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование специальных химических веществ"

## Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование специальных химических веществ" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию,

качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебно-экспертного исследования специальных химических веществ и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

1. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины, определения и сокращения:

1) предмет судебно-экспертного исследования специальных химических веществ ( далее – СХВ) составляют установление фактических данных, обстоятельств расследуемого события с помощью экспертных исследований СХВ на основе общих положений теории судебной экспертизы с использованием специальных научных знаний в области химии, состава и методов исследования этих объектов;

2) объекты судебной экспертизы специальных химических веществ - предметы-носители со следами-наслоений СХВ, иные материалы дела, относящиеся к предмету экспертизы;

3) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

4) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

5) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-экспертное исследование специальных химических веществ".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт устанавливает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебных экспертов (главному, ведущему, старшему; лицам, осуществляющим судебно-экспертную деятельность на основании лицензии), имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований) по специальности "Судебно-экспертное исследование специальных химических веществ", требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/ отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование 6В053 физические и химические науки (химия, физика), ( 6В051 биологические и смежные науки (биология, биотехнология) |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экспертизы специальных химических веществ/ исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. |

| | | |
|---|---|---|
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах;<br>4. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>5. Проводить входной контроль товарно-материальных ценностей, реактивов, их учет и списание;<br>6. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>7. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>8. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального |

| | | |
|---|---|---|
| | | уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>9. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>10. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>11. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>12. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| Трудовая функция 1: Руководство работой подразделения | Навык 2: Организация и обеспечение работы подразделения | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Основы организации труда и управления, их формы и методы, |

| | | |
|---|---|---|
| | | трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, реактивов, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа |

| | | |
|---|---|---|
| | | независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей подразделения. |
| | Навык 3: Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2.Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования специальных химических веществ с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебно-экспертного исследования специальных химических веществ; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного исследования специальных химических веществ, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

| | | |
|---|---|---|
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование 6В053 физические и химические науки (химия, физика), (6В051 биологические и смежные науки (биология, биотехнология) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебно-экспертное исследование специальных химических веществ" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экспертизы специальных химических веществ/ исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное исследование специальных химических веществ"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | | 1. Участие в научно-исследовательско |

| | | |
|---|---|---|
| | Дополнительные трудовые функции: | й, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов исследования, исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, |

| | | |
|---|---|---|
| | | хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования . |
| | Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы ( исследования) | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования специальных химических веществ;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования и дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебно-экспертного исследования специальных химических веществ с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/ или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять технические средства и приемы для фиксации и |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследовании объектов экспертизы ( исследования);<br>8. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного исследования специальных химических веществ;<br>3. Объекты судебно-экспертного исследования специальных химических веществ и их виды;<br>4. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебной экспертизы специальных химических веществ;<br>5. Отличия в порядке назначения и проведения экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методике и/или методу судебно-экспертного исследования специальных химических веществ;<br>2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное исследование специальных химических веществ" | | использовать реактивы ( если они используются);<br>3. Приводить химические исследования с целью установления физико-химических свойств СХВ (нагревание, растворение, воздействие кислоты), проводить работы с химическими веществами ( приготовление системы растворителей необходимых концентраций при хроматографическом исследовании;<br>4. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>5. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>6. Вести и оформлять записи;<br>7. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкций по безопасности и охране труда, окружающей среды, работы с химическими реактивами (кислотами), сбору, учету и утилизации отходов;<br>8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования | судебно-экспертного исследования исследования специальных химических веществ;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебно-экспертного исследования специальных химических веществ;<br>4. Основы химии и биологии;<br>5. Стадии судебно-экспертного исследования специальных химических веществ;<br>6. Принципы работы, правила эксплуатации и программное обеспечение приборов и оборудования лабораторий;<br>7. Методы приготовления стандартных и рабочих растворов;<br>8. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>9. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/ исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>10. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении экспертизы/исследования;<br>11. Принципы организации контроля качества заключения эксперта; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 12. Правила ведения записей;<br>13. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>14. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности судебного эксперта. |
| | Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы ( исследования) | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований и представлять данные;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать и результаты предварительного, химического и сравнительного экспертного исследования, а также формулирование выводов ;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5: Оформление заключения эксперта (специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщения о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, |

| | | |
|---|---|---|
| | | назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях. |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным, гражданским делам. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования специальных химических веществ с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, |

| | | |
|---|---|---|
| | | проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и |

| | | |
|---|---|---|
| | | зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2: Участие в разработке, проектов нормативных правовых | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов; |

| | | |
|---|---|---|
| | актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | 3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного исследования специальных химических веществ, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации; |

| | | |
|---|---|---|
| | квалификации и переподготовке судебных экспертов | 5. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Основы теории и методики преподавания;<br>4. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/ отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 18 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов"

### Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное исследование изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины, определения и сокращения:

1) объекты судебной экспертизы изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов – стекло, керамика, строительные материалы и изделия из них, отдельные части изделий, сырьевой материал, как для получения предметов из стекла, керамики и строительных материалов, так и следы наслоения частиц стекла, керамики и строительных материалов на предмете-носителе, технологические процессы получения и изготовления определенной продукции;

2) предмет судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов – установление фактических данных, обстоятельств расследуемого события на основе общих положений теории судебной экспертизы с использованием специальных научных знаний в области технологии производства, состава и методов исследования этих объектов;

3) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

4) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

5) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-экспертное исследование изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт устанавливает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебных экспертов (главному, ведущему, старшему; лицам, осуществляющим судебно-экспертную деятельность на основании лицензии), имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований) по специальности "Судебно-экспертное исследование изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов", требования к

уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | | |
|---|---|---|
| Код группы | 1329-1 | |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 | |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В053 физические и химические науки (химия), 6В071 инженерия и инженерное дело (химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий : | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |

| Описание трудовых функций | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах;<br>4. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их |

| | | |
|---|---|---|
| | | поощрении или о наложении на них взысканий;<br>9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| Трудовая функция 1: Руководство работой подразделения | Навык 2: Организация и обеспечение работы подразделения | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Основы организации труда и управления, их формы и методы, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, |

| | | |
|---|---|---|
| | | повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, реактивов, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3: Контроль за ходом выполнения работ подразделения | числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей подразделения. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| | Задача 1: | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в |

| | | |
|---|---|---|
| | Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | Задача 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах"; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов ;, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В053 физические и химические науки (химия), 6В071 инженерия и инженерное дело (химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебно-экспертное исследование изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное исследование изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов ";<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов исследования, исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, |

| | | |
|---|---|---|
| | | предоставляемых на экспертные исследования . |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов ;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования и дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/ или методы судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов ; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы ( исследования) | 6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять технические средства и приемы для фиксации и исследовании объектов экспертизы ( исследования);<br>8. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов ;<br>3. Объекты судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов ;<br>4. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебной экспертизы изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов ;<br>5. Отличия в порядке назначения и проведения экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное исследование изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов" | | 1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов;<br>2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование;<br>3. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Вести и оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных |

| | | |
|---|---|---|
| | | строительных материалов;<br>4. Основы химии и технологии изготовления изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов;<br>5. Стадии судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов;<br>6. Принципы работы, правила эксплуатации и программное обеспечение приборов и оборудования лабораторий;<br>7. Методы приготовления стандартных и рабочих растворов;<br>8. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>9. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/ исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>10. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении экспертизы/исследования;<br>11. Принципы организации контроля качества заключения эксперта;<br>12. Порядок ведения записей; |
| | Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 13. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>14. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности судебного эксперта. |
| | Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы ( исследования) | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований и представлять данные;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать и результаты предварительного, химического и сравнительного экспертного исследования, а также формулирование выводов ;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени |

| | | |
|---|---|---|
| | | достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5: Оформление заключения эксперта (специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщения о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в |

| | | |
|---|---|---|
| | | связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях. |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным, гражданским делам. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебно-экспертного исследования изделий из |

| | | |
|---|---|---|
| | | стекла, керамики и силикатных строительных материалов;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2: Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых |

| | | |
|---|---|---|
| | документов в сфере судебной экспертизы | актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного исследования изделий из стекла, керамики и силикатных строительных материалов, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>5. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Основы теории и методики преподавания;<br>4. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/ отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 19 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

# Профессиональный стандарт "Судебная экономическая экспертиза"

## Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебная экономическая экспертиза" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной экономической экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действия;

2) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

3) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

4) предмет судебной экономической экспертизы – - фактические данные, устанавливаемые на основе специальных научных знаний при решении задач, связанных с определением характеристик финансово-хозяйственной деятельности субъектов и ее документального отражения;

5) объекты судебной экономической экспертизы – документация, отражающая финансово-хозяйственную деятельность субъектов.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная экономическая экспертиза".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебных экспертов, имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебная экономическая экспертиза", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) - 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты - 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | | |
|---|---|---|
| Код группы | 1329-1 | |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 | |
| Наименование профессии | "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В041 бизнес и управление (экономика, учет и аудит, государственный аудит) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий: | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экономической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | 2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах;<br>4. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь подчиненным по результатам выполненной работы;<br>6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1 :<br>Руководство работой подразделения | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | 8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда.<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, |

| | | |
|---|---|---|
| | | аппаратуры и оборудования, соблюдение правил техники безопасности персоналом ;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| | Задача 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения и навыки:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| Трудовая функция 2 :<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Задача 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения и навыки:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экономической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2: | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых |

| | | |
|---|---|---|
| | Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах" (далее - Закон "О правовых актах");<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной экспертизы (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| 10. Карточка профессии "Судебный эксперт по судебной экономической экспертизе" | |
|---|---|
| Код группы: | 2611-7 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 |
| Наименование профессии | Судебные эксперты |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В041 бизнес и управление (экономика, учет и аудит, государственный аудит) |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебная экономическая экспертиза" |
| | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экономической экспертизы, системное и структурированное описание |

| | | |
|---|---|---|
| Основная цель деятельности | трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности Производство судебной экспертизы по специальностям " Судебно-экспертное исследование хозяйственных операций", " Судебно-экспертное бухгалтерское исследование", " судебно-экспертное финансово-кредитное исследование", " Судебно-экспертное финансово-бюджетное исследование"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальностям "Судебно-экспертное исследование хозяйственных операций", "Судебно-экспертное бухгалтерское исследование", "судебно-экспертное финансово-кредитное исследование", "Судебно-экспертное финансово-бюджетное исследование" | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебной экономической экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной экономической экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Законодательные и иные |

| | | |
|---|---|---|
| | | нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Законодательство Республики Казахстан в области бухгалтерского и налогового учета;<br>3. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной экономической экспертизы;<br>4. Объекты судебной экономической экспертизы их виды;<br>5. Требования в области бухгалтерского и налогового учетов;<br>6. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-экспертных экономических исследований;<br>7. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебно-экспертного исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование;<br>4. Контролировать условия ( производственные факторы) проведения исследований;<br>5. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>6. Вести и оформлять записи;<br>7. Соблюдать требования санитарных норм и инструкции по безопасности и охране труда. |
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Законодательство Республики Казахстан в области бухгалтерского и налогового учета;<br>3. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>4. Процессуальные и организационные основы судебных экономических исследований;<br>5. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>6. Методы исследования и определение последовательности их применения; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 7. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>8. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>9. Порядок ведения записей;<br>10. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз /исследований, правила судебной фотографии, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>11. Принципы организации контроля качества заключения эксперта.<br>12. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>13. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>3. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта ( специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу , назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи |

| | | |
|---|---|---|
| | | с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| | Навык 2: | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и |

| | | |
|---|---|---|
| | Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экономической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и |

| | | |
|---|---|---|
| | | проведение научно-исследовательских работ;<br>5.Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>5. Основные принципы разработки, |

| | | |
|---|---|---|
| | | апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон "О правовых актах"; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3: | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной экономической экспертизы ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов ;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации; |

| | | |
|---|---|---|
| | Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | 6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации и судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество (внимательность, наблюдательность)<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 29 ноября 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 20 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 декабря 2024 года № 60

# Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное товароведческое исследование непродовольственных товаров"

## Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное товароведческое исследование непродовольственных товаров" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству с судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) непродовольственный товар – продукт производственного процесса, предназначенный для продажи гражданам или субъектам хозяйственной деятельности, но не с целью употребления его в пищу человеком и (или) представителями животного мира;

2) предмет судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров – фактические данные об основополагающих характеристиках непродовольственных товаров и товаров производственно-технического назначения, влияющих на потребительную и иную стоимость, и факторов, формирующих данные характеристики ;

3) объекты судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров – промышленные товары; упаковка; маркировка; сравнительные образцы; документы, содержащие информацию о характеристиках актива и факторах, формирующих данные характеристики; иные документы и материалы, имеющие значение для дела;

4) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

5) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

6) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-экспертное товароведческое исследование непродовольственных товаров".

5. Код профессионального стандарта: O84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

O – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебных экспертов, имеющим квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебно-экспертное товароведческое исследование непродовольственных товаров", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/ отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование 6В041 бизнес и управление (экономика, маркетинг, оценка), 6В071 инженерия и инженерное дело (технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В072 производственные и обрабатывающие отрасли (технология и конструирование изделий легкой промышленности, технология и проектирование текстильных материалов) |
| Связь с неформальным и | Не требуется |

| | | |
|---|---|---|
| информальным образованием | | |
| Другие наименования | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими |

| | | |
|---|---|---|
| | | подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах;<br>4. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение;<br>5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня;<br>8. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>9. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>10. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| Трудовая функция 1:<br>Руководство работой подразделения | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда.<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и |

| | | |
|---|---|---|
| | | охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, соблюдение правил техники безопасности персоналом ;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения.<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 2 :<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Задача 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Задача 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной товароведческой экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной товароведческой экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или |

| | | |
|---|---|---|
| | | выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1.Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах" (далее - Закон "О правовых актах");<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | 5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | |
|---|---|
| Код группы: | 2611-7 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 |
| Наименование профессии | Судебные эксперты |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В041 бизнес и управление (экономика, маркетинг, оценка), 6В071 инженерия и инженерное дело ( технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В072 производственные и обрабатывающие отрасли ( технология и конструирование изделий легкой промышленности, технология и проектирование текстильных материалов) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебно-экспертное товароведческое исследование непродовольственных товаров" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности Производство судебной экспертизы по специальностям " Судебно-экспертное товароведческое исследование непродовольственных товаров"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| | | |

| Описание трудовых функций | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное товароведческое исследование непродовольственных товаров" | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные |

| | | |
|---|---|---|
| | | правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>4. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>5. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность |

| | | |
|---|---|---|
| | | экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>6. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров;<br>3. Объекты товароведческой экспертизы и их виды;<br>4. Признаки качества товаров, основы их систематизации;<br>5. Классификация и свойства непродовольственных товаров |

| | | |
|---|---|---|
| | | 6. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров;<br>7. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертное исследование согласно методике и /или метода судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров;<br>2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование;<br>3. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Оформлять записи;<br>6.Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров;<br>4. Процессуальные и организационные основы судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров;<br>5. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>6. Основы систематизации признаков товаров. Признаки качества товаров;<br>7. Потребительские свойства товара, формирующие потребительную стоимость, показатели качества товара;<br>8. Понятие потребительной стоимости и рыночной стоимости товара и методы их расчета;<br>9. Основные характеристики потребительских товаров |
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | Правила маркировки, упаковки, хранения и транспортировки товаров |

| | | |
|---|---|---|
| | | Органолептические и инструментальные методы оценки качества, градации качества, сортности<br>Видов дефектов и причины их возникновения<br>виду, формам и средствам информации о товарах<br>Номенклатура товаров (коды товарной номенклатуры) в соответствии исследованием продукции<br>Технические регламенты, стандарты и другая нормативная документация<br>Товароведные характеристики товаров однородной группы (подгруппы) и требования к ним<br>Виды и типы товаросопроводительной документации<br>9. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>10. Порядок ведения записей;<br>11. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования;<br>12. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз /исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм, таблиц;<br>13. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>14. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований, связанных с определением линейных размеров, массы;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания и представления неопределЎнности измерений;<br>3. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>4. Правила ведения рабочих записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта ( специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчета о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной |

| | | |
|---|---|---|
| | | работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной товароведческой экспертизы с учетом современного уровня технологий, |

| | | |
|---|---|---|
| | | научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5.Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических |

| | | |
|---|---|---|
| | | решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | 3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | 3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации и судебных экспертов. |
| | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление | |

| | | |
|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям | Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 21 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

# Профессиональный стандарт "Судебно-товароведческая экспертиза продовольственных товаров"

## Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное товароведческое исследование продовольственных товаров" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона

Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебно-экспертного товароведческого исследования продовольственных товаров и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) предмет судебной товароведческой экспертизы продовольственных товаров – фактические данные об основополагающих характеристиках продовольственных товаров, влияющих на потребительную и иную стоимость, и факторов, формирующих данные характеристики;

2) задачи судебной товароведческой экспертизы продовольственных товаров – диагностика товаров, представленных на исследование: определение фактического состояния объекта, сохранности упаковки, отсутствия/наличия дефектов; классификация товаров, представленных на исследование: отнесение к классу, группе и виду по известным и общепринятым классификациям; идентификация товаров, представленных на исследование: сравнительное исследование на предмет соответствия образцу, сравнительное исследование на предмет принадлежности частей целому в рамках товароведения, определение соответствия характеристик товара ( кроме стоимости) требованиям соответствующих стандартов и технических условий; проведение ситуационного анализа с использованием сравнительного подхода при определении стоимостных характеристик продовольственных товаров;

3) объекты судебной товароведческой экспертизы продовольственных товаров – продукты питания (молоко и молочные продукты; мясо и мясные полуфабрикаты; колбасные изделия и копчености; кондитерские товары; рыбные товары и морепродукты; яйца и яичная продукция; вкусовые товары; табачные изделия; свежие плоды и овощи; плодовоовощные консервы; пищевые концентраты; зерномучные товары; иные товары, употребляемые в пищу человека и животных); лекарственные препараты; упаковка; маркировка; сравнительный образец; документы, видео-, фото-материалы, содержащие информацию о характеристиках актива и факторах, формирующих данные характеристики; иные документы и материалы, имеющие значение для дела;

4) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

5) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

6) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности (для оформления прослеживаемости и

представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-экспертное товароведческое исследование продовольственных товаров".

5. Код профессионального стандарта: O84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

O – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебных экспертов, имеющим квалификационное свидетельство, на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе физических лиц, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебно-экспертное товароведческое исследование продовольственных товаров", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/ отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| Код наименования занятия | 1329-1-028 | |
| Наименование профессии | "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В072 производственные и обрабатывающие отрасли ( технология продовольственных продуктов) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий: | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного товароведческого исследования продовольственных товаров, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения, осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | 4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение;<br>4. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>5. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>6. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня;<br>7. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>8. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1 :<br>Руководство работой подразделения | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | 9. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>10. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда.<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, соблюдение правил техники безопасности персоналом ;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения.<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, | Задача 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения и навыки:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | | Умения и навыки:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, |

| | | |
|---|---|---|
| назначающими экспертизы | Задача 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по административным правонарушениям;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | Навык 1: | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной товароведческой экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований; |

| | | |
|---|---|---|
| | Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной товароведческой экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах" (далее - Закон "О правовых актах");<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного товароведческого исследования продовольственных товаров, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки Учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | |
|---|---|
| Код группы: | 2611-7 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 |
| Наименование профессии | Судебные эксперты |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В072 производственные и обрабатывающие отрасли (технология продовольственных продуктов) |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебно-экспертное исследование металлов и сплавов" |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного товароведческого исследования продовольственных товаров, системное и структурированное описание трудовых функций, |

| | | |
|---|---|---|
| | отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности Производство судебной экспертизы по специальностям " Судебно-товароведческая экспертиза продовольственных товаров"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности " | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке; |

| | | |
|---|---|---|
| Судебно-товароведческая экспертиза продовольственных товаров" | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | 3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного товароведческого исследования продовольственных товаров;<br>2. Изучать представленные материалы и |

| | | |
|---|---|---|
| | | объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>4. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>5. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>6. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в |

| | | |
|---|---|---|
| | | области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной товароведческой экспертизы;<br>3. Классификацияя и свойства продуктов питания;<br>4. Классификацияя и свойства вкусовых товаров и табачных изделий;<br>5. Классификацияя и свойства кормов и сырья;<br>6. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-экспертного товароведческого исследования продовольственных товаров;<br>7. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методике и /или метода судебно-экспертного товароведческого исследования продовольственных товаров;<br>2. Правильно эксплуатировать инструментарий, |

| | | |
|---|---|---|
| | | приборы и оборудование;<br>3. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Вести и оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. |
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебно-экспертного товароведческого исследования продовольственных товаров;<br>5. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>6. Потребительские свойства товара, формирующие потребительную стоимость, показатели качества товара; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 7. Понятие потребительной стоимости товара;<br>8. Методы расчета потери потребительной стоимости товара в результате нарушения условий хранения и/или повреждения;<br>9. Понятие и методы расчета рыночной стоимости товара;<br>10. Знание ведения записей;<br>11. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования;<br>12. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз /исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм, таблиц;<br>13. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>14. Порядок ведения записей;<br>15. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной |

| | | |
|---|---|---|
| | | безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>16. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3.Интерпретировать /обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания и представления неопределЎнности измерений;<br>3. Порядок и правила интерпретации данных, |

| | | |
|---|---|---|
| | | получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>4. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта ( специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу , назначившему |

| | | |
|---|---|---|
| | | экспертизу, отчета о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной товароведческой экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5.Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ; |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | 5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в |

| | | |
|---|---|---|
| | | области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3: | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного товароведческого исследования продовольственных товаров, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и |

| | | |
|---|---|---|
| | Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | повышения квалификации. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации и судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:
Министерство юстиции Республики Казахстан
Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.
12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:
Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"
Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.
13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.
14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 13 декабря 2023 года.
15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.
16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.
17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 22 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

# Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное автотовароведческое исследование"

## Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное автотовароведческое исследование" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебно-экспертного автотовароведческого исследовани и применяется в области судебно-экспертной деятельности.
2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) предмет автотовароведческой экспертизы – установление фактических данных о техническом состоянии транспортных средств ( далее – ТС), дате выпуска ТС, принадлежности его к определенной марке и модели, наличия и характера технических повреждений, стоимости ТС и отдельных элементов, стоимости восстановительного ремонта, утраты товарной стоимости ТС в связи с ДТП или в результате иных повреждений и событий, размера вреда, причиненного ТС в связи с ДТП или в результате иных повреждений и событий;

5) объект автотовароведческой экспертизы – ТС в целом, его детали, узлы, агрегаты , документы и материалы, представленные для проведения экспертизы или исследования (техническая документация на ТС, данные учета о пробеге (наработке) ТС, другие относящиеся к ТС документы), информация представительств автопроизводителей, предприятий автосервиса, торговли и т.д., данные средств массовой информации, сети Интернет, фотоматериалы, программное обеспечение по идентификации и определению стоимости ремонта ТС, информационные справочники и другие специализированные источники информации, относящиеся к предмету экспертизы.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-экспертное автотовароведческое исследование".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебно-экспертное автотовароведческое исследование", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В071 инженерия и инженерное дело (машиностроение, транспорт, транспортная техника и технологии), 6В041 бизнес и управление (оценка ) |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| Другие возможные наименования профессий: | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного автотовароведческого исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Руководство работой подразделения | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | 3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение;<br>4. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>5. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>6. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>7. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>8. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>9. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>10. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований.<br>11. Проводить входной контроль товарно-материальных ценностей и их учет; |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда.<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, соблюдение правил техники безопасности персоналом ;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2 :<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Задача 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения и навыки:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Задача 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз ( исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного |

| | | |
|---|---|---|
| | | автотовароведческого исследования с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного автотовароведческого исследования, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | 3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| | | |
|---|---|---|
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В071 инженерия и инженерное дело ( машиностроение, транспорт, транспортная техника и технологии), 6В041 бизнес и управление (оценка) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий: | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебно-экспертное автотовароведческое исследование" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного автотовароведческого исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное автотовароведческое исследование"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное автотовароведческое исследование" | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в |

| | | |
|---|---|---|
| | | области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного автотовароведческого исследования;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>4. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>5. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом |

| | | |
|---|---|---|
| | | задач экспертного исследования, исходных данных;<br>6. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного автотовароведческого исследования;<br>4. Объекты судебно-экспертного автотовароведческого исследования;<br>5. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-экспертного автотовароведческого исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 6. Виды дефектов и причины их возникновения.<br>7. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебно-экспертного автотовароведческого исследования;<br>2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование;<br>3 Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Вести и оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебно-экспертного автотовароведческого исследования;<br>4. Стадии судебно-экспертного автотовароведческого исследования;<br>5. Порядок ведения записей;<br>6. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования;<br>7. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм, таблиц;<br>8. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>9. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований, связанных с определением линейных размеров, массы;<br>3.Интерпретировать /обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного автотовароведческого исследования;<br>2. Общие правила оценивания и представления неопределЎнности измерений;<br>3 . Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов |

| | | |
|---|---|---|
| | | экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта (специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчета о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований); |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного автотовароведческого исследования с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование |

| | | |
|---|---|---|
| | | для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5.Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| | | выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок; |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | 4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного автотовароведческого исследования, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации и судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 13 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 23 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

# Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное строительно-товароведческое исследование"

## Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное строительно-товароведческое исследование" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной строительно-товароведческой экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

2) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

3) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

4) предмет судебно-экспертного строительно-товароведческого исследования – фактические данные, устанавливаемые на основе специальных научных знаний при решении задач, связанных определением рыночной стоимости объекта недвижимости.

5) объекты судебно-экспертного строительно-товароведческого исследования – объекты недвижимости, строительные материалы, изделия и конструкции, инвентаризационные дела, технические паспорта, паспорта, акты на право собственности, проектно-сметная документация на объекты строительства, сведения о продажах объектов, аналогичных исследуемому объекту, сведения о техническом состоянии исследуемого объекта и иные материалы, относящиеся к предмету экспертизы.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-экспертное строительно-товароведческое исследование"

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебно-экспертное строительно-товароведческое исследование", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В073 архитектура и строительство (архитектура, строительство), 6В041 бизнес и управление (оценка) |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| Другие возможные наименования профессий: | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора |
| | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного строительно-товароведческого исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих |

| | | |
|---|---|---|
| Основная цель деятельности | современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения, осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащении лаборатории; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1 :<br>Руководство работой подразделения | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | 4. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь подчиненным по результатам выполненной работы;<br>5. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>6. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>7. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>8. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>9. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>10. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и |

| | | |
|---|---|---|
| | | охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, соблюдение правил техники безопасности персоналом ;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Задача 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| Трудовая функция 2 :<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Задача 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары, лекции для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз ( исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экспертизы по рассматриваемой специальности с учетом обстоятельств современного уровня технологий и научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10.Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы по рассматриваемой экспертной специальности;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного строительно-товароведческого исследования, повышении квалификации судебных экспертов по данной экспертной специальности;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки, курсанта, слушателя;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| | |
|---|---|
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | |
| Код группы: | 2611-7 |

| | | |
|---|---|---|
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В073 архитектура и строительство ( архитектура, строительство), 6В041 бизнес и управление ( оценка) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебно-экспертное строительно-товароведческое исследование" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного строительно-товароведческого исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное строительно-товароведческое исследование"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных |

| | | |
|---|---|---|
| | | объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и соблюдению правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебной экспертизы указанного вида/ специальности;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебно-экспертного строительно-товароведческого исследования с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного строительно-товароведческого исследования;<br>3. Объекты судебно-экспертного строительно-товароведческого исследования;<br>4. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебной экспертизы;<br>5. Отличия в порядке назначения |

| | | |
|---|---|---|
| | | и проведении экспертных и специальных исследований. |
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное строительно-товароведческое исследование" | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебно-экспертного исследования;<br>2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование;<br>3. Контролировать условия (производственные факторы) проведения исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Вести и оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и инструкции по безопасности и охране труда. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования по рассматриваемой экспертной специальности;<br>3. Процессуальные и организационные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | основы судебно-экспертного строительно-товароведческого исследования<br>4. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>5. Приемы и методы исследования и последовательность их применения;<br>6. Понятие и методы расчета рыночной стоимости объектов недвижимости;<br>7. Понятие и методы расчета стоимости объектов, отличной от рыночной;<br>8. Стандарты и технические условия на товарно-материальные ценности, основные их свойства и качественные характеристики.<br>9. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>10. Научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, знания правил судебной фотографии, видеосъемки, составления |

| | | |
|---|---|---|
| | | фототаблиц, схем, диаграмм;<br>11. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>12. Порядок ведения записей;<br>13. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>14. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3. Интерпретировать/обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи |

| | | |
|---|---|---|
| | | по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений;<br>3 . Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта ( специалиста) | нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части ( вводная, синтезирующая, исследовательская, выводы). Формы выводы заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу , назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету |

| | | |
|---|---|---|
| | | стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары, лекции для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экспертизы по специальности судебно-экспертное строительно-товароведческое исследование с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, |

| | | |
|---|---|---|
| | | проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы по рассматриваемой специальности;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного строительно-товароведческого |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследования, повышении квалификации судебных экспертов по данной экспертной специальности;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки, курсанта, слушателя;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 13 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 24 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт "Судебная строительная экспертиза"

### Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебная строительная экспертиза" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной строительной экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) предмет судебной строительной экспертизы – фактические данные, устанавливаемые на основе специальных научных знаний при решении задач, связанных с определением характеристик процесса производства и проектирования, эксплуатации и ремонта объектов строительства, а также строительно-технической и проектно-сметной документации.

5) объекты судебной строительной экспертизы – здания и сооружения промышленного, гражданского и административного назначения, или их отдельные конструктивные элементы.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная строительная экспертиза ".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебная строительная экспертиза", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/ отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых | |

| | | |
|---|---|---|
| квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В073 архитектура и строительство (строительство, производство строительных материалов, изделий и конструкций, транспортное строительство) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий: | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной строительной экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям , навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1: | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения, осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения ; |

| | | |
|---|---|---|
| | Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | 5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащении лаборатории;<br>4. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь подчиненным по |

| | | |
|---|---|---|
| | | результатам выполненной работы;<br>5. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>6. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>7. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>8. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>9. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>10. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| Трудовая функция 1: Руководство работой подразделения | Навык 2: Организация и обеспечение работы подразделения | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, |

| | | |
|---|---|---|
| | | аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и приборов, применяемой в подразделении; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Задача 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения и навыки:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | | Умения и навыки:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, |

| | | |
|---|---|---|
| | | назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | Задача 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной строительной экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| | | направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной строительной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной строительной экспертизы, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | 4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление | |

| | | |
|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям | Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

| | | |
|---|---|---|
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В073 архитектура и строительство (строительство, производство строительных материалов, изделий и конструкций, транспортное строительство) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий: | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебная строительная экспертиза" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной строительной экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по экспертным специальностям " Судебно-экспертное строительно-экономическое исследование зданий и сооружений", " Судебно-экспертное |

| | | |
|---|---|---|
| Перечень трудовых функций | | строительно-техническое исследование зданий и сооружений"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи по экспертным специальностям "Судебно-экспертное строительно-экономическое исследование зданий и сооружений", "Судебно-экспертное строительно-техническое исследование зданий и сооружений";<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной строительной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы ( исследования) | судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной строительной экспертизы ;<br>3. Объекты судебно-строительной экспертизы и их виды;<br>4. Признаки строительных объектов, основы их систематизации;<br>5. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-строиельной экспертизы;<br>6. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебной строительной экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по экспертным специальностям "Судебно-экспертное строительно-экономическое исследование зданий и сооружений", "Судебно-экспертное строительно-техническое исследование зданий и сооружений" | | 2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование;<br>3 Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Вести и оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. |
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебно-строительной экспертизы;<br>4. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>5. Основы систематизации признаков строительных объектов;<br>6. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования ;<br>7. Научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных |

| | | |
|---|---|---|
| | | экспертиз/исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>8. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>9. Правила ведения записей;<br>10. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>11. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы ( исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта (специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта его структурные части (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные |

| | | |
|---|---|---|
| | | правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной строительной экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы |

| | | |
|---|---|---|
| | | и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1:<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | 2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной строительной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых |

| | | |
|---|---|---|
| | | актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной строительной экспертизы (исследований), повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные |

| | | |
|---|---|---|
| | | правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышению квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/ отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 25 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт "Судебная пожарно-техническая экспертиза"

### Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебная пожарно-техническая экспертиза" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной пожарно-технической экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) предмет судебной пожарно-технической экспертизы – фактические данные, устанавливаемые на основе специальных научных знаний в области естественно-технических наук и судебной экспертизы при исследовании обстоятельств, обусловившие возникновение, развитие пожара и его последствия.

5) объект судебной пожарно-технической экспертизы – физический объект ( объекты), подвергшийся воздействию пожара и видоизмененный под действием его повреждающих факторов.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная пожарно-техническая экспертиза".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебная пожарно-техническая экспертиза", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В053 физические и химические науки (физика, химия), 6В123 общественная безопасность (пожарная безопасность) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий: | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной пожарно-технической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>4. Проводить входной контроль реактивов и их учета;<br>5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>7.Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1 :<br>Руководство работой подразделения | | 11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда.<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом ;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения.<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2 :<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Задача 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз ( исследований); |

| | | |
|---|---|---|
| | Задача 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной пожарно-технической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной пожарно-технической экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной пожарно-технической экспертизы ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, |

| | | |
|---|---|---|
| | | повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | |
|---|---|
| Код группы: | 2611-7 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 |
| Наименование профессии | Судебные эксперты |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В053 физические и химические науки ( физика, химия), 6В123 общественная безопасность (пожарная безопасность) |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебная пожарно-техническая экспертиза" |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной пожарно-технической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников |

| | | |
|---|---|---|
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной строительной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное пожарно-техническое исследование"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное пожарно-техническое исследование" | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | 4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебной пожарно-технической экспертизы;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, |

| | | |
|---|---|---|
| | | поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной пожарно-технической экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета;<br>9. Оформлять записи. |
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Законодательство Республики Казахстан по вопросам пожарной безопасности;<br>3. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной пожарно-технической экспертизы;<br>4. Особенности производства судебной пожарно-технической экспертизы по фактам природных и бытовых пожаров;<br>5. Виды технических причин пожаров;<br>6. Источники зажигания, масштаб, обстоятельства и характеристики негативного воздействия пожаров на окружающую среду;<br>7. Требования в области пожарной безопасности (нормы, нормативы, стандарты);<br>8. Порядок соблюдения входного контроля реактивов и их учета;<br>9. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить экспертный осмотр места происшествия |

| | | |
|---|---|---|
| | | (строительные сооружения, жилые дома, транспортные средства, производственные помещения, участки местности, имеющие признаки высокотемпературного воздействия пожара, а также территории, прилегающей к ним);<br>2. Определять порядок отбора проб зольных остатков на обнаружение следовых количеств ЛВЖ и ГЖ;<br>3. Проводить пробную подготовку согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>4. Проводить судебно-экспертного исследование согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>5. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы (если они используются);<br>6. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>7. Участвовать в контроле качества |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | судебно-экспертных исследований;<br>8. Оформлять записи;<br>9. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда, сбору, учету и утилизации отходов. |
| | | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Законодательство Республики Казахстан по вопросам пожарной безопасности;<br>3. Особенности производства судебной пожарно-технической экспертизы по фактам природных и бытовых пожаров.<br>4. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>5. Процессуальные и организационные основы судебной пожарно-технической экспертизы;<br>6. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>7. Характеристика объектов связанные с техническими причинами пожаров при аварийных режимах работы электропроводов и электроприборов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 8. Признаки искусственного возникновения (поджог) выявляемые на месте пожара;<br>9. Специфика в области установления источника зажигания, химии горения, физики материалов и смежных естественных наук;<br>10. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>11. Правила ведения записей;<br>12. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>13. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз /исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>14. Порядок проведения отбора представительных проб для анализа, правила |

| | | |
|---|---|---|
| | | использования экспресс-тестов и реактивов;<br>15. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>16. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4: | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | 1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания и представления неопределЎнности измерений;<br>3 . Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения рабочих записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта ( специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта ( специалиста) | 2. Нормативные правовые акты в области пожарной безопасности и природы пожаров;<br>3. Принципы организации контроля качества заключения эксперта;<br>4. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы);<br>5. Формы выводов заключения эксперта;<br>6. Знания документирования, архивирования. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчета о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебной пожарно-технической экспертизы (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной пожарно-технической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5.Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные |

| | | |
|---|---|---|
| | | правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной пожарно-технической экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон "О правовых актах";<br>2. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной пожарно-технической экспертизы ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов |

| | | |
|---|---|---|
| | | данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Законодательство Республики Казахстан по вопросам пожарной безопасности;<br>3. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>4. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>5. Основы теории и методики преподавания;<br>6. Методические материалы по вопросам |

| | | |
|---|---|---|
| | | подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>7. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации и судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 26 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт "Судебная взрывотехническая экспертиза"

### Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебная взрывотехническая экспертиза" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной взрывотехнической экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) предмет судебной взрывотехнической экспертизы – фактические данные, устанавливаемые на основе специальных научных знаний в области взрывного дела, боеприпасов и взрывчатых веществ при исследовании изделий, содержащих взрывчатые вещества, остатков изделий, продуктов и следов их взрыва, для установления обстоятельств по конкретным уголовным делам;

5) объект судебной взрывотехнической экспертизы – взрывчатые вещества и пиротехнические составы, взрывные устройства, боеприпасы, место взрыва и обнаруженные на нем поврежд Ұнные объекты и другие следы взрыва, а также материалы уголовного производства.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная взрывотехническая экспертиза".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду " Судебная взрывотехническая экспертиза", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/ отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |
| Наименование профессии | "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В053 физические и химические науки (физика, химия), 6В123 общественная безопасность (пожарная безопасность) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие наименования | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной пожарно-технической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| Трудовая функция 1: | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>4. Проводить входной контроль реактивов и их учета;<br>5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь ему по результатам выполненной работы;<br>6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня;<br>Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной |

| | | |
|---|---|---|
| Руководство работой подразделения | | безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств; |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом ;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Задача 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения и навыки:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Задача 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения и навыки:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз ( исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по административным правонарушениям;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной взрывотехнической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, и научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной взрывотехнической экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований |

| | | |
|---|---|---|
| | | к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной взрывотехнической экспертизы ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| | | |
|---|---|---|
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В053 физические и химические науки ( физика, химия), 6В123 общественная безопасность (пожарная безопасность) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий: | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебная взрывотехническая экспертиза" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной пожарно-технической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебная взрывотехническая экспертиза"; |

| | | |
|---|---|---|
| Перечень трудовых функций | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебная взрывотехническая экспертиза" | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение |

| | | |
|---|---|---|
| | | первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования обстоятельств взрывов;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | 4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета;<br>9. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в |

| | | |
|---|---|---|
| | | области судебной взрывотехнической экспертизы;<br>3. Объекты взрывотехнической экспертизы и их виды;<br>4. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-почерковедческой экспертизы;<br>5. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить экспертный осмотр места происшествия (место взрыва, и контрольного участка - территории, прилегающей к нему);<br>2. Определять порядок отбора проб следов взрыва, и контрольных образцов;<br>3. Проводить пробоподготовку согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования;<br>4. Проводить судебно-экспертного исследование согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования;<br>5. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, |

| | | |
|---|---|---|
| | | рационально использовать реактивы (если они используются);<br>6. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>7. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>8. Оформлять записи;<br>9. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда, сбору, учету и утилизации отходов. |
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебной взрывотехнической экспертизы;<br>4. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>5. Характеристика объектов взрывотехнической экспертизы;<br>6. Условия производственной среды (температура, влажность) при |

| | | |
|---|---|---|
| | | проведении исследования;<br>7. Порядок ведения записей;<br>8. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>9. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>10. Порядок проведения отбора представительных проб для анализа, правила использования экспресс-тестов и реактивов;<br>11. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>12. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3.Интерпретировать /обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания и представления неопределЎнности измерений;<br>3 . Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, |

| | | |
|---|---|---|
| | | получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения рабочих записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта (специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему |

| | | |
|---|---|---|
| | | экспертизу, отчета о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные |

| | | |
|---|---|---|
| | | нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов для назначения судебной взрывотехнической экспертизы |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной взрывотехнической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5.Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной |

| | | |
|---|---|---|
| | | практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной взрывотехнической экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экспертных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных |

| | | |
|---|---|---|
| | | правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>3. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению |

| | | |
|---|---|---|
| | | нормативных правовых актов. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной взрывотехнической экспертизы ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и |

| | | |
|---|---|---|
| | | порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации и судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:
Министерство юстиции Республики Казахстан
Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 27 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное психолого-филологическое исследование"

### Глава 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное психолого-филологическое исследование" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной психолого-филологической экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) предмет судебно-экспертного психолого-филологического исследования – фактические данные, устанавливаемые на основе специальных научных знаний при исследовании продуктов речевой деятельности;

5) объект судебно-экспертного психолого-филологического исследования – устный текст как продукт речевой и коммуникативной деятельности и поведения человека.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-экспертное психолого-филологическое исследование".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебно-экспертное психолого-филологическое исследование", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | | | |
|---|---|---|---|
| Код группы | 1329-1 | | |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 | | |
| Наименование профессии | "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В017 подготовка учителей по языкам и литературе ( казахский язык и литература, русский язык и литература, казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения, русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения), 6В023 языки и литература (филология), 6В011 педагогика и психология (педагогика и психология), 6В031 социальные науки (психология) | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессий: | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного психолого-филологического исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; | |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. | |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | |
| Описание трудовых функций | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения, осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/ политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащении лаборатории;<br>4. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь подчиненным по результатам выполненной работы;<br>5. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать |

| | | |
|---|---|---|
| | | конфликтные ситуации;<br>6. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня.<br>Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>7. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>8. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>9. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>10. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике |
| | Навык 2:<br>Организация и обеспечение работы подразделения | |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1 :<br>Руководство работой подразделения | | безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда, |

| | | |
|---|---|---|
| | | производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, соблюдение правил техники безопасности персоналом;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей<br>. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные |

| | | |
|---|---|---|
| | | обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими, экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и |

| | | |
|---|---|---|
| | | производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной психолого-филологической экспертизы с учетом современного уровня научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование |

| | | |
|---|---|---|
| | | для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>8. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>9. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>10. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 11. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>12. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению |

| | | |
|---|---|---|
| | | научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах"; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной экспертизы, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов |

| | | |
|---|---|---|
| | | обучения и его эффективности. |
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества | |

| | | |
|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям | Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

| | |
|---|---|
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | |
| Код группы: | 2611-7 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 |
| Наименование профессии | Судебные эксперты |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В017 подготовка учителей по языкам и литературе (казахский язык и литература, русский язык и литература, казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения, русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения), 6В023 языки и литература (филология), 6В011 педагогика и психология ( педагогика и психология), 6В031 социальные науки ( психология) |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии, по специальности " Судебно-экспертное психолого-филологическое исследование" |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного психолого-филологического исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников |
| | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " |

| | | |
|---|---|---|
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | Судебно-экспертное психолого-филологическое исследование"; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного психолого-филологического исследования;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, |

| | | |
|---|---|---|
| | | поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебно-экспертного психолого-филологического исследования с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного психолого-филологического исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно- |

| | | |
|---|---|---|
| | | экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного психолого-филологического исследования;<br>3. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-экспертного психолого-филологического исследования;<br>4. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебно-экспертного психолого-филологического исследования;<br>2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование;<br>3. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>4. Вести и оформлять записи; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное психолого-филологическое исследование " | | 5. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. |
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного психолого-филологического исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебно-экспертного психолого-филологического исследования;<br>4. Объекты судебно-экспертного психолого-филологического исследования и их виды;<br>5. Стадии судебно-экспертного психолого-филологического исследования;<br>6. Признаки и методы исследования:<br>- экспертизы текстов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации;<br>- экспертизы продуктов речевой |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности по делам, связанным с обвинением в возбуждении, разжигании вражды и розни;<br>- речи при расследовании дел, связанных с коррупционными преступлениями, мошенничеством, вымогательством и т.д.;<br>7. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования;<br>8. Научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>9. Правила ведения записей;<br>10. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>11. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного психолого-филологического исследования;<br>2. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>3. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебно-экспертного исследования;<br>4. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта (специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта его структурные части (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о |

| | | |
|---|---|---|
| | | расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2: | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства |

| | | |
|---|---|---|
| | Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной психолого-филологической экспертизы с учетом современного уровня научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и |

| | | |
|---|---|---|
| | | проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>8. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>9. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>10. Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>11. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>12. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих |
| | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| | | допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие |

| | | |
|---|---|---|
| | | действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Знания:<br>Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение |

| | | |
|---|---|---|
| | | квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного психолого-филологического исследования, подготовке, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышению квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 28 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

**Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное религиоведческое исследование"**

**Глава 1. Общие положения**

1. Профессиональный стандарт "Судебная религиоведческая экспертиза" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной религиоведческой экспертизы и применяется в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств о проведении верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) предмет судебной религиоведческой экспертизы - фактические данные, устанавливаемые на основе специальных научных знаний при решении задач, связанных с определением наличия (отсутствия) в содержании объектов религиозного характера признаков религиозного экстремизма, терроризма, идей определенного религиозного направления, течения, характеристик деятельности, действий ( гражданского и политического поведения) конкретных субъектов, участвующих в событиях, отраженных в объектах религиозного характера;

5) объект судебной религиоведческой экспертизы - материальные объекты, ( текстовые документы, аудио и видеозаписи, изображения, символика и так далее),

предположительно содержащие признаки религиозного экстремизма, терроризма, а также иные материалы дела, относящиеся к предмету экспертизы.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная религиоведческая экспертиза".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт описывает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по специальности "Судебно-экспертное религиоведческое исследование", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) судебные эксперты – 6 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |
| Код наименования занятия | 1329-1-028 |

| | | |
|---|---|---|
| Наименование профессии | Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В022 гуманитарные науки (религиоведение, исламоведение) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного религиоведческого исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1: | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ подразделения, осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения; |

| | | |
|---|---|---|
| | Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | 5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | Навык 2: | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащении лаборатории;<br>4. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь подчиненным по результатам выполненной работы;<br>5. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>6. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>7. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их поощрении или о наложении на них взысканий;<br>8. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации персонала;<br>9. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1 :<br>Руководство работой подразделения | Организация и обеспечение работы подразделения | сохранность и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>10. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда;<br>4. Инструменты управления человеческими ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом ;<br>3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы;<br>4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверность полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения;<br>5. Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6. Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7. Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8. Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей. |
| | | Знания:<br>1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих |

| | | |
|---|---|---|
| назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз ( исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной религиоведческой экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>8. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>9. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>10. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 11. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>12. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной религиоведческой экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1.Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах"; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного религиоведческого исследования, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель/заместитель руководителя |

| | | |
|---|---|---|
| 10. Карточка профессии "Судебные эксперты" | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии | Судебные эксперты | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В022 гуманитарные науки ( религиоведение, ислам ведение) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | Главный эксперт<br>ведущий эксперт<br>старший эксперт<br>физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии, по специальности " Судебно-экспертное религиоведческое исследование" | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного религиоведческого исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников., навыкам и личностным компетенциям работников | |
| | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное религиоведческое исследование"; |

| | | |
|---|---|---|
| Перечень трудовых функций | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/ исследования исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных |

| | | |
|---|---|---|
| | | признаков и свойств объектов судебной экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебной религиоведческой экспертизы;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной религиоведческой экспертизы с учетом их специфики; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | 4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебной религиоведческой экспертизы;<br>3. Основные правила подготовки и оформления |

| | | |
|---|---|---|
| | | материалов при назначении экспертизы;<br>4. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное религиоведческое исследование" | | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебно-экспертного религиоведческого исследования;<br>2. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>3. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>4. Вести и оформлять записи;<br>5. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного религиоведческого исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Проведение судебно-экспертного исследования | 3. Процессуальные и организационные основы судебной религиоведческой экспертизы;<br>4. Стадии судебно-экспертного религиоведческого исследования;<br>5. Классификация объектов исследования, их свойства и признаки.<br>6. Научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>6. Правила ведения записей;<br>7. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>8. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и |

| | | |
|---|---|---|
| | | обработку результатов исследований согласно методике и /или метода судебно-экспертного исследования;<br>2 . Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>3. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Навык 4:<br>Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2 . Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>3. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>4. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | | Умения:<br>1. Оформлять заключение |

| | | |
|---|---|---|
| | | эксперта ( специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта ( специалиста) | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта его структурные части ( вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | Навык 1: | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу , назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста/ эксперта в процессуальных |

| | | |
|---|---|---|
| | Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1.Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной религиоведческой экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и |

| | | |
|---|---|---|
| | | коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| | | способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на |

| | | |
|---|---|---|
| | | соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке |

| | | |
|---|---|---|
| | | претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного религиоведческого исследования, повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, |

| | | |
|---|---|---|
| | | семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышению квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

17. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года.

Приложение 29 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

## Профессиональный стандарт "Судебно-гистологическая экспертиза"

### Глава 1. Общие положения

1. В соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" разработан профессиональный стандарт "Судебная гистологическая экспертиза", который предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта по производству судебной гистологической экспертизы в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины, определения и сокращения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) предмет судебно-гистологического исследования – фактические данные, устанавливаемые на основе специальных научных знаний в области судебной медицины при изучении особенностей повреждений органов и тканей на микроскопическом уровне с применением специальных методов и методик исследования;

5) объект судебно-гистологического исследования – фрагменты органов и тканей, забор которых был произведен при вскрытии трупа и другие объекты, проходящие по делу, требующие судебно-гистологического исследования.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – Общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная гистологическая экспертиза".

5. Код профессионального стандарта: О84230.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

84 – Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение;

842 – Предоставление государством услуг обществу в целом;

8423 – Деятельность в области юстиции и правосудия;

84230 – Деятельность в области юстиции и правосудия.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт устанавливает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебно-медицинских экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебно-медицинских экспертиз (исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертную деятельностью на основании лицензии по виду "Судебно-гистологическая экспертиза", а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда руководителя отдела/отделения, сектора судебно-гистологической экспертизы органа судебной экспертизы.

8. Перечень карточек профессий:

1) начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

2) врач-судебно-медицинский эксперт – начальник отдела (специализированного в прочих отраслях) – 6 уровень квалификации по ОРК;

4) лаборант (средней квалификации) – 4 уровень квалификации по ОРК;

5) санитар судебно-экспертный – 3 уровень квалификации по ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
|---|---|
| Код группы | 1329-1 |

| | | |
|---|---|---|
| Код наименования занятия | 1329-1-028 | |
| Наименование профессии | "Начальник отдела (специализированного в прочих отраслях)" | |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Высшее образование (6В101 здравоохранение (фармация, общая медицина, педиатрия) | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий: | Руководитель отдела/отделения<br>руководитель сектора | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-гистологической экспертизы/ исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Руководство работой подразделения; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Формировать краткосрочные и долгосрочные планы работ |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Разработка перспективных и текущих планов работы подразделения | подразделения и осуществлять контроль за реализацией их выполнения;<br>2. Определять цели подразделения и показатели достижения этих целей;<br>3. Определять ключевые риски в деятельности подразделения и методы их устранения или снижения;<br>4. Определять ключевые показатели результативности процессов подразделения;<br>5. Формировать производственные отчеты. |
| | | Знания:<br>1. Стратегия/политика, цели, планы развития и другие нормативные правовые |

| | | |
|---|---|---|
| | | документы организации;<br>2. Теоретические и практические знания в области менеджмента, стратегического и бюджетного планирования, организационного развития;<br>3. Основы планирования и администрирования;<br>4. Порядок и сроки составления отчетности о производстве экспертиз. |
| | | Умения:<br>1. Руководить работой персонала, формулировать задачи и контролировать их выполнение;<br>2. Осуществлять эффективное взаимодействие подразделения с другими подразделениями |

| | | |
|---|---|---|
| | | организации и представителями сторонних организаций в пределах своей компетенции;<br>3. Проводить анализ по определению потребностей подразделения в материально-технических ресурсах. Составлять и оформлять заявки на материально-техническое обеспечение и оснащение лаборатории;<br>4. Проводить входной контроль реактивов;<br>5. Анализировать и оценивать эффективность деятельности персонала, предоставлять обратную связь подчиненным по |

| | | |
|---|---|---|
| | | результатам выполненной работы;<br>6. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала. Предупреждать конфликтные ситуации;<br>7. Определять потребности подразделения в персонале, а также осуществлять подбор персонала с учетом их профессионального уровня. Разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;<br>8. Вносить на рассмотрение руководителя органа судебной экспертизы представления о назначении, перемещении и увольнении работников, предложения об их |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Руководство работой подразделения | Навык 2: Организация и обеспечение работы подразделения | поощрении или о наложении на них взысканий;<br>9. Обеспечивать реализацию подготовки, повышения квалификации и персонала;<br>10. Обеспечивать рациональное использование ресурсов подразделения, сохранности и рабочее состояние оборудования и приборов;<br>11. Организовывать проведение инструктажа, осуществлять контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | санитарно-эпидемиологических требований. |
| | | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности работников подразделения;<br>3. Формы и методы организации труда;<br>4. Инструменты управления человеческим и ресурсами, обучения и развития персонала;<br>5. Методы оценки деятельности персонала, методики и инструменты мотивации работников, повышения |

| | | |
|---|---|---|
| | | уровня их вовлеченности;<br>6. Основы организации труда и управления, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; требования безопасности и охраны труда, производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>7. Порядок входного контроля реактивов, товарно-материальных ценностей, их учета и списания;<br>8. Правила эксплуатации и обслуживания используемых технических средств. |
| | | Умения:<br>1. Контролировать выполнение план-графиков работ;<br>2. Контролиро |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | вать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов (если они используются), соблюдение правил техники безопасности персоналом; 3. Организовывать систему внутреннего контроля качества проведения экспертизы; 4. Проверять экспертное заключение с соблюдением принципа независимости эксперта на полноту проведенного исследования, на научную обоснованность выводов, достоверно |

| | | |
|---|---|---|
| | | т ь полученных результатов и на качество оформления экспертного заключения.<br>5 . Осуществлять контроль за выполнением персоналом должностных обязанностей, в том числе принципов этики в сфере судебной экспертизы, конфиденциальности информации;<br>6 . Участвовать в процессе внутреннего и внешнего рецензирования заключений эксперта;<br>7 . Проводить профилактику экспертных ошибок;<br>8 . Осуществлять мониторинг достижения поставленных целей подразделения. |
| | Навык 3:<br>Контроль за ходом выполнения работ подразделения | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Основные технологические процессы и особенности эксплуатации оборудования и аппаратуры, применяемой в подразделении;<br>2. Принципы организации и контроля качества производства судебно-экспертных исследований;<br>3. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности персонала;<br>4. Требования защиты конфиденциальной служебной информации. |
| | | Умения и навыки:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлят |

| | | |
|---|---|---|
| | | ь органу, назначившем у экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством м экспертизы;<br>2 . Участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | Задача 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | Знания:<br>1 . Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы; |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | | Умения и навыки:<br>1 . Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, |

| | | |
|---|---|---|
| | | назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | Задача 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным делам; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-гистологической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ.<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования.<br>4. Планировать организацию и проведение |

| | | |
|---|---|---|
| | | научно-исследовательских работ.<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных.<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ.<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений.<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований.<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ.<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований.<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок.<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Методология проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методики судебно-экс |

| | | |
|---|---|---|
| | | пертных исследований;<br>5. Методические материалы по проведению научных исследований. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской научно-методической и учебно-методической работе | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельност |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2: Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | и, внесению изменений и л и пересмотру действующ и х нормативны х правовых актов, разработке новых нормативны х правовых актов;<br>3 . Участвовать в разработке проектов нормативны х правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1 . Законодател ьные и иные нормативны е правовые акты в области судебно-экс пертной деятельност и;<br>2. Закон Республики Казахстан " О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлени ю |

| | | |
|---|---|---|
| | | нормативных правовых актов. |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной гистологической экспертизы (исследования), повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки |

| | | |
|---|---|---|
| | | кадров, повышения квалификации;<br>4 . Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5 . Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6 . Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Знания:<br>1 . Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки |

| | | |
|---|---|---|
| | | учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации и судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации и судебных экспертов;<br>7. Порядок финансирования затрат на обучение;<br>8. Порядок составления отчетности по подготовке и повышению квалификации кадров. |

| | | |
|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям | Управление коллективом<br>Командная работа<br>Лидерские качества<br>Стратегическое и системное мышление<br>Ориентация на результат/или ориентация на качество<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Инновативность | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 7 | Руководитель / заместитель руководителя |

| | |
|---|---|
| 10. Карточка профессии "Врач-судебно-медицинский эксперт" | |
| Код группы: | 2216-5 |
| Код наименования занятия: | 2216-5-001 |
| Наименование профессии | Врач-судебно-медицинский эксперт |
| Уровень квалификации по ОРК | 6 |
| Подуровень квалификации по ОРК | _ |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | _ |
| Уровень профессионального образования ( специальность) | Высшее образование (6В101 здравоохранение (фармация, общая медицина, педиатрия) |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| Другие возможные наименования профессий | Специалисты высшего уровня квалификации высшей категории: специалисты высшего уровня квалификации первой категории: врач-судебно-медицинский эксперт, специалисты высшего уровня квалификации высшей категории: врач-судебно-медицинский эксперт, специалисты высшего уровня квалификации первой категории: врач-судебно-медицинский эксперт, специалисты высшего уровня квалификации второй категории: врач-судебно-медицинский эксперт, специалисты высшего уровня квалификации без категории: врач-судебно-медицинский эксперт, физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии, по виду "Судебно-гистологическая экспертиза" |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-гистологической экспертизы/исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям , навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-гистологическая экспертиза/исследование "; |
| | | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| Описание трудовых функций | | |
| | Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов , их количество перечню, указанному в постановлении ( определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов исследования, исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных |

| | | |
|---|---|---|
| | | признаков и свойств объектов судебной экспертизы и соблюдение правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов предоставляемых на экспертные исследования. |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-гистологической экспертизы;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования и дачи заключения по поставленным вопросам;<br>3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы ( исследования) и определять последовательность экспертных действий с |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования) | учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета;<br>9. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-гистологической экспертизы ( исследования);<br>3. Объекты судебно-гистологической экспертизы;<br>4. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-гистологической экспертизы;<br>5. Порядок соблюдения входного контроля реактивов и их учета;<br>6. Отличия в порядке назначения и проведении |

| | | |
|---|---|---|
| | | экспертных и специальных исследований. |
| Трудовая функция 1: Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-гистологическая экспертиза/исследование " | | Умения:<br>1. Проводить пробоподготовку согласно методике и/или методу судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить судебно-экспертные исследование согласно методике и/или метода судебно-экспертного гистологического исследования;<br>3. Производить работы с биологическими инфицированными ( потенциально инфицированными) объектами (в том числе трупного происхождения );<br>4. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы ( если они используются);<br>5. Проводить калибровку оборудования, а также замену расходных реагентов при эксплуатации оборудования;<br>6. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>7. Проводить работы с химическими веществами, в том числе и токсичными ( приготовление растворов необходимых концентраций, сложных реактивов для проведения |

| | | |
|---|---|---|
| | | лабораторных исследований);<br>8. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>9. Вести и оформлять записи;<br>10. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкций по безопасности и охране труда, сбору, учету и утилизации отходов;<br>11. Участвовать в проведении входного контроля реактивов и их учета; |
| | Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Физиология и анатомия человека;<br>3. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>4. Характеристики применяемых реагентов и расходных материалов;<br>5. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов;<br>6. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении экспертизы/исследования;<br>7. Принципы организации контроля качества заключения эксперта;<br>8. Правила ведения записей; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 9. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>10. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности;<br>11. Нормативные правовые акты по сбору, учету и утилизации отходов в соответствии с классом опасности. |
| | Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования) | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований и представлять данные;<br>3. Интерпретировать/ обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и |

| | | |
|---|---|---|
| | | объективности результатов экспертных исследований;<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Навык 5: Оформление заключения эксперта (специалиста) | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта;<br>3. Знания документирования, архивирования. |
| | | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз | 2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| | Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления |

| | | |
|---|---|---|
| | | материалов по уголовным делам. |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-гистологической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации и внедрении методик судебно-экспертных исследований; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовка статей, монографий, методических рекомендаций;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебно-гистологической экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ; |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | | 5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон "О правовых актах";<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | 1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-гистологической экспертизы ( исследования), повышении квалификации судебных экспертов данного направления;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышению квалификации судебных экспертов. |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество (внимательность, наблюдательность)<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Руководитель отдела/ отделения, сектора |
| | 7 | Руководитель/ заместитель руководителя |

| 11. Карточка профессии "Лаборант (средней квалификации)" | |
|---|---|
| Код группы: | 3111-9-005 |
| Код наименования занятия | 3111-9 |
| Наименование профессии | Лаборант (средней квалификации) |
| Уровень квалификации по ОРК: | 4 |
| Подуровень квалификации по ОРК | – |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – |
| Уровень профессионального образования (специальность) | Среднее профессиональное медицинское ( лаборантское дело), лабораторная диагностика |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется |
| Другие возможные наименования профессий | специалист высшего уровня квалификации высшей категории: лаборант<br>специалист высшего уровня квалификации первой категории: лаборант<br>специалист высшего уровня квалификации второй категории: лаборант<br>специалист высшего уровня квалификации без категории: лаборант<br>специалист среднего уровня квалификации высшей категории: лаборант<br>специалист среднего уровня квалификации первой категории: лаборант |

| | | |
|---|---|---|
| | специалист среднего уровня квалификации второй категории: лаборант<br>специалист среднего уровня квалификации без категории: лаборант | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-гистологической экспертизы/исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Вспомогательная деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебной гистологической экспертизы (исследовании). |
| Описание трудовых функций | | |
| | | Умения:<br>1. Проводить прием, регистрацию поступивших объектов на гистологическое исследование и обеспечивать сохранность поступающих на исследование объектов судебной экспертизы ( |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследования) в пределах компетенции;<br>2. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>3. Проверять целостность упаковки объектов исследования, исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>4. Проверять правильность и достаточность заполнения |

| | | |
|---|---|---|
| | | сведений об объекте исследования;<br>5. Выполнять пробоподготовку согласно методике и/или методу судебно-экспертного исследования под контролем эксперта;<br>6. Выполнять стандартные операционные процедуры при производстве судебно-гистологических экспертиз (исследований) (разделение объектов судебных экспертиз/исследований (в том числе трупного происхождения) на части, готовить рабочие растворы, проводить тестовые исследования и пр.) под контролем эксперта; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 7. Размещать объекты судебных экспертиз/ исследований (в том числе трупного происхождения) и сопроводительную документацию на хранение;<br>8. Производить работы с биологическими инфицированными (потенциально инфицированными) объектами (в том числе трупного происхождения);<br>9. Вести документацию и записи в пределах своей компетенции;<br>10. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала (при наличии); |
| Трудовая функция 1: Вспомогательная деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебной химико-токсикологической экспертизы (исследовании) | Навык 1: Вспомогательная деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебной химико-токсикологической экспертизы (исследовании) | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 11. Проводить перемещение и транспортировку материальных объектов в соответствии с правилами деления и особенностями работы в рабочих зонах лаборатории с соблюдением антиконтаминационных мероприятий;<br>12. Участвовать в процессе сбора и временного хранения, подготовке к утилизации отходов в соответствии с классом опасности;<br>13. Вести мониторинг работоспособности вспомогательного лабораторного оборудования ( холодильники, морозильные камеры, термостаты, бактерицид |

| | | |
|---|---|---|
| | | ные установки);<br>14. Вести журналы учета работы вспомогательного оборудования (холодильники, морозильные камеры, термостаты, бактерицидные установки) в соответствии с действующими инструкциями;<br>15. Контролировать условия хранения объектов исследования, сроки годности реактивов и растворов, используемых для проведения экспертиз/ исследований;<br>16. Информировать экспертов об инцидентах, отклонениях и изменениях при проведении мероприяти |

| | | |
|---|---|---|
| | | й внутрилабораторного контроля качества;<br>17. Соблюдать нормы техники безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья, а также нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности, пожарной безопасности;<br>18. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;<br>19. Подготавливать (упаковывать, маркировать) объекты |

| | | |
|---|---|---|
| | | экспертизы для выдачи лицу, назначившему экспертизу (исследования). |
| | | Знания:<br>1. Основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>2. Основы физиологии и анатомии человека;<br>3. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-гистологических экспертиз (исследований);<br>4. Правила по производству |

| | | |
|---|---|---|
| | | судебно-гистологических экспертиз (исследований);<br>5. Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов;<br>6. Порядок отбора, упаковки, маркировки и оформления объектов, предоставленных для проведения экспертизы/ исследования;<br>7. Порядок проведения работ с соблюдением антиконтамиционных мероприятий;<br>8. Свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования;<br>9. Правила эксплуатации и учета работы лабораторного оборудования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 10. Характеристики оборудования и средств измерений, использующихся в процессе исследования, при отборе и хранении образцов, а также правила их эксплуатации;<br>11. Порядок по обращению с отходами в соответствии с классом опасности;<br>12. Порядок условий хранения, сроков годности реактивов и растворов, используемых для проведения экспертиз/ исследований;<br>13. Нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности (использование защитной одежды, работа с инфицирова |

| | | |
|---|---|---|
| | | нными (потенциально инфицированными) объектами, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств);<br>14. Правила документирования, архивирования;<br>15. Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности |
| Требования к личностным компетенциям | Самостоятельное решение профессиональных задач<br>Обучаемость,<br>Дисциплинированность<br>Стрессоустойчивость<br>Командная работа<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | – | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Врач/ специалист судебно-медицинский эксперт |
| 12. Карточка профессии "Санитар судебно-экспертный" | | |
| Код группы | 9629-9-018 | |
| Код наименования занятия | 9629-9 | |
| Наименование профессии | Санитар судебно-экспертный | |
| Уровень квалификации по ОРК | 2 | |
| Подуровень квалификации по ОРК | – | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | – | |
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Уровень профессионального образования (специальность) | Среднее, неполное среднее с проведением обучения на рабочем месте | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессий | Санитар судебно-экспертный | | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства химико-токсикологической экспертизы/ исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | | 1. Вспомогательная деятельность младшего медицинского персонала при производстве химико-токсикологической экспертизы (исследования). |
| Описание трудовых функций | | | |
| | | | Умения: 1. Подготавливать рабочее место, инструментарий, химическую посуду в соответствии с действующими инструкциями и санитарными требованиями; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2. Проводить мероприятия по обеззараживанию рабочих помещений, рабочих поверхностей при помощи дезинфекционных средств и бактерицидных установок в соответствии с нормами санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности;<br>3. Проводить перемещение и транспортировку материальных объектов в соответствии с правилами деления и особенностями работы в рабочих зонах лаборатории с соблюдением антиконтаминационных мероприятий; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Трудовая функция 1: Вспомогательная деятельность младшего медицинского персонала при производстве химико-токсикологической экспертизы (исследования) | Навык 1: Вспомогательная деятельность младшего медицинского персонала при производстве химико-токсикологической экспертизы (исследования) | 4. Участвовать в работах по сбору, временному хранению, подготовке к утилизации отходов в соответствии с классом опасности под руководством среднего медицинского персонала;<br>5. Приготавливать дезинфицирующие растворы в соответствии с действующими инструкциями;<br>6. Соблюдать нормы техники безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья, а также нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | безопасности, пожарной безопасности. |
| | | | Знания:<br>1. Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по профессиональной безопасности, охране здоровья, окружающей среды и пожарной безопасности;<br>2. Нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности (использование защитной одежды, работа с инфицированными (потенциально инфицированными) объектами, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств);<br>3. Порядок проведения работ с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | соблюдением антиконтаминационных мероприятий;<br>4. Порядок по обращению с отходами в соответствии с классом опасности;<br>5. Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности. |
| | Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Самостоятельность<br>Ответственность<br>Обучаемость<br>Дисциплинированность<br>Стрессоустойчивость | |
| | Список технических регламентов и национальных стандартов | _ | |
| | Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | | 6 | Врач/ специалист судебно-медицинский эксперт |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Сашкен А.М., a.sashken@adilet.gov.kz, 74-06-58.

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Ертаева Г.Ж., expert@cse.kz, 54-10-05.

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 12 декабря 2023 года №2.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 14 декабря 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 18 октября 2023 года.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

19. Дата ориентировочной актуализации: 1 декабря 2024 года.

Приложение 30 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

**Профессиональный стандарт по судебно-биологической (медицинской), медико-криминалистической, судебно-психиатрической, судебно-наркологической экспертизам, судебно-общеэкспертному исследованию**

Сноска. Приказ дополнен приложением 30 в соответствии с приказом Министра юстиции РК от 27.12.2024 № 1062 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящий профессиональный стандарт "Судебно-медицинская экспертиза" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины, определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) предмет медико-криминалистической экспертизы – установление и оценка фактов, при которых, помимо знаний в области общей судебной медицины, требуются

специальные научные познания в области криминалистической идентификации и применение различных специальных лабораторных методов исследования (физических , фотографических, технических, химических, математических);

5) объекты медико-криминалистической экспертизы - вещественные доказательства и биологические объекты, источником которых является тело человека и его органы, предоставляемые лицом, назначившим экспертизу, вещественные доказательства и биологические объекты, направляемые судебно-медицинскими экспертами других подразделений;

6) предмет судебно-биологической экспертизы - исследование объектов и следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, образованных кровью, спермой, потом, слюной, клетками эпителия, вагинальными выделениями, мочой, в целях определения видовой и групповой их принадлежности;

7) объекты судебно-биологической (медицинской) экспертизы – объекты и следы биологического происхождения на вещественных доказательствах, образованные кровью, спермой, потом, слюной, клетками эпителия, вагинальными выделениями, мочой человека и др. К ним относятся также волосы, зубы, органы и ткани человеческого организма, кости и их фрагменты;

8) предмет судебного-общеэкспертного исследования - исследование трупа человека, живых лиц, материалов уголовного, гражданского, административного дела, вещественных доказательств, медицинской документации;

9) объекты судебного-общеэкспертного исследования – труп, одежда и предметы, доставленные с трупом, живые лица, материалы уголовного, гражданского, административного дела, относящиеся к предмету экспертизы: протокол осмотра места происшествия, протокол изъятия образцов, протоколы исследования трупа и другие материалы, которые могут иметь значение для решения поставленных вопросов, вещественные доказательства, медицинская документация;

10) предмет судебно-наркологической экспертизы – установление фактических данных путем исследования психики человека (установления наличия или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ для рекомендации применения или не применения принудительного лечения от наркомании и алкоголизма);

11) объекты судебно-наркологической экспертизы – состояние психики человека, медицинские документы, а также относящиеся к предмету судебной наркологической экспертизы сведения, содержащиеся в материалах дела, по которому производится судебная экспертиза;

12) предмет судебно-психиатрической экспертизы – фактические данные о психическом состоянии лица, в отношении которого назначена экспертиза, имеющие

значение для разрешения уголовного, гражданского дела либо дела об административном правонарушении (исследование закономерностей и особенностей протекания и структуры психических процессов (психической деятельности);

13) объекты судебно-психиатрической экспертизы – состояние психики человека, медицинские документы, а также относящиеся к предмету судебной психиатрической экспертизы сведения, содержащиеся в материалах дела, по которому производится судебная экспертиза.

3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения :

ЕТКС - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

КС – Квалификационный справочник;

ОРК – Отраслевая рамка квалификации;

ОКЭД – общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебно-медицинская экспертиза" .

5. Код профессионального стандарта: Q86901

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q – Здравоохранение и социальное обслуживание населения;

86 – Деятельность в области здравоохранения;

869 – Прочая деятельность в области здравоохранения;

8690 – Прочая деятельность в области здравоохранения;

86901 – Деятельность по производству судебно-медицинских экспертиз и исследований.

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт устанавливает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебно-медицинских экспертов биологического, общеэкспертного и медико-криминалистического направлений, судебно-наркологических экспертов, судебно-психиатрических экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз (исследований), а также требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда среднего медицинского персонала (медицинская сестра, лаборант), младшего медицинского персонала (санитар) органа судебных экспертиз.

8. Перечень карточек профессий:

1) Врач судебно-медицинский эксперт (биологического направления) – 6 уровень ОРК;

2) Лаборант (биологического направления) - 5 уровень ОРК;

3) Врач судебно-медицинский эксперт (медико-криминалистического направления) - 6 уровень ОРК;

4) Лаборант (медико-криминалистического направления) - 5 уровень ОРК;

5) Врач судебно-медицинский эксперт (общеэкспертного направления) - 6 уровень ОРК;

6) Медицинская сестра (общеэкспертного направления) - 5 уровень ОРК;

7) Санитар (общеэкспертного направления) - 2 уровень ОРК;

8) Врач судебно-психиатрический эксперт - 6 уровень ОРК;

9) Медицинская сестра (психиатрического направления) - 5 уровень ОРК;

10) Врач судебно-наркологический эксперт - 6 уровень ОРК;

11) Медицинская сестра (наркологического направления) - 5 уровень ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Врач судебно-медицинский эксперт (биологического направления)": | | | |
|---|---|---|---|
| Код группы: | 2216-5 | | |
| Код наименования занятия: | 2216-5-001 | | |
| Наименование профессии: | Врач судебно-медицинский эксперт | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационных характеристикам: | Не значится | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: высшее образование послевузовское медицинское образование (резидентура) | Специальность: здравоохранение судебно-медицинская экспертиза | Квалификация: - Врач судебно-медицинский эксперт |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 2611-7-002 Судебный эксперт | | |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Основная цель деятельности: | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства биологической (медицинской) экспертизы или исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Описание трудовых функций | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебно-биологических ( медицинских) экспертиз или исследований.<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| | Навык 1: Производство судебно-биологической (медицинской) экспертизы и исследования крови | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования;<br>2. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>3. Выбирать методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>4. Определять наличие крови методикой, внесенной в Государственный реестр;<br>5. Определять видовую принадлежность крови методикой, внесенной в Государственный реестр;<br>6. Определять групповую принадлежность крови методикой, внесенной в Государственный реестр;<br>7. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований;<br>4. Интерпретация данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Ведение записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований;<br>6. Внутренний трудовой распорядок по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования;<br>2. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Производство судебно-биологических (медицинских) экспертиз и исследований | Навык 2: Производство судебно-биологической (медицинской) экспертизы и исследований выделений | 3. Выбирать методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>4. Определять наличие спермы методикой, внесенной в Государственный реестр;<br>5. Определять наличие слюны методикой, внесенной в Государственный реестр;<br>6. Определять наличие пота методикой, внесенной в Государственный реестр;<br>7. Определять наличие мочи методикой, внесенной в Государственный реестр;<br>8. Определять групповую принадлежность спермы методикой, внесенной в Государственный реестр;<br>9. Определять групповую принадлежность пота методикой, внесенной в Государственный реестр;<br>10. Определять групповую принадлежность мочи методикой, внесенной в Государственный реестр;<br>11. Определять групповую принадлежность слюны методикой, внесенной в Государственный реестр;<br>12. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований;<br>4. Интерпретация данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Ведение записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 3: Производство судебно-биологической (медицинской) | Умения:<br>1. Проводить пробоподготовку волос согласно методике и (или) методу судебно-экспертного исследования;<br>2. Описывать морфологические свойства волоса ( форма, цвет, оттенок, длина, периферические и корневые концы);<br>3. Проводить микроскопическое исследование волоса (корковое вещество, сердцевина, пигмент, пигментофоры, кутикула и тд.);<br>4. Проводить сравнительное исследование волос ( принадлежность, особенности, повреждения, заболевания);<br>5. Устанавливать групповую принадлежность волос методикой, внесенной в Государственный реестр; |

| | | |
|---|---|---|
| | экспертизы и исследований волос | 6. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований;<br>4. Интерпретация данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Ведение записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 4: Производство судебно-биологической (медицинской) экспертизы и исследований клеток, костей, зубов, тканей | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования;<br>2. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>3. Выбирать методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>4. Определять наличие эпителия методикой, внесенной в Государственный реестр;<br>5. Определять групповую принадлежность костей, зубов методикой, внесенной в Государственный реестр;<br>6. Определять тканевую принадлежность органа методикой, внесенной в Государственный реестр;<br>7. Проводить цитологическое исследование объектов;<br>8. Определять половую принадлежность объекта;<br>9. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований;<br>4. Интерпретация данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Ведение записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы;<br>2. Представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>3. Участвовать в качестве специалиста или эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции;<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-биологической ( медицинской) экспертизы или исследований с учетом современного уровня технологий;<br>4. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-биологической ( медицинской) экспертизы или исследований с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и (или ) научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| и учебно-методической работе | | 3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 2: Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативного правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке проектов нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы;<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Правила разработки, согласования проектов подзаконных нормативных правовых актов, утвержденные приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 448.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | 2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Составление планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Лидерство<br>Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем<br>Профессиональная этика<br>Стремление к качеству | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: |
| | 6 | Врач судебно-медицинский эксперт/руководитель отдела (отделения) |
| 10. Карточка профессии "Лаборант (биологического направления)": | | |
| Код группы | 2269-9 | |
| Код наименования занятия | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Наименование профессии | Лаборант (в области судебно-медицинской экспертизы) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 5 | | |
| Подуровень квалификации по ОРК: | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовым квалификационным характеристикам | Не значится | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: техническое или профессиональное медицинское образование | Специальность: Медицинский лаборант Лабораторная диагностика Здравоохранение | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессий | - | | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства биологической (медицинской) экспертизы или исследований, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебно- биологической ( медицинской) экспертизы или исследования;<br>2. Деятельность среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве судебно-биологической (медицинской) экспертизы или исследования. | |
| Трудовая функция 1: Деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебно- биологической ( медицинской) экспертизы или исследования | Навык 1: Участие при производстве судебно-биологической ( медицинской) экспертизы или исследований | Умения:<br>1. Участвовать в пробной подготовке согласно методике и (или) методу судебно-экспертного исследования под контролем эксперта;<br>2. Выполнять стандартные операционные процедуры при производстве судебно-биологических (медицинских) экспертиз или исследований (разделение объектов судебных экспертиз или исследований, в том числе трупного происхождения, на части, готовить рабочие растворы, проводить тестовые исследования и прочее) под контролем эксперта;<br>3. Проводить перемещение и транспортировку материальных объектов в соответствии с правилами | |

| | | |
|---|---|---|
| | | деления и особенностями работы в рабочих зонах лаборатории с соблюдением антиконтамиционных мероприятий;<br>4. Размещать объекты судебных экспертиз или исследований (в том числе трупного происхождения ) и сопроводительную документацию на хранение. |
| | | Знания:<br>1. Производство судебно-биологических экспертиз;<br>2. Основы физиологии и анатомии человека;<br>3. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-биологических экспертиз (исследований);<br>4. Общие сведения о группах крови;<br>5. Методика забора крови;<br>6. Методы исследования следов биологического происхождения;<br>7. Основы проведения судебно-биологического исследования;<br>8. Способы выражения концентрации растворов, пересчет состава растворов, количественные соотношения, устанавливающиеся при разбавлении и смешении растворов и других веществ;<br>9. Свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования;<br>10. Методика проведения тестовых исследований, стандартных исследований;<br>11. Физико-химические, химические, технологические и микробиологические характеристики биологических объектов (в том числе трупного происхождения), предоставленных для проведения экспертизы или исследования;<br>12. Правила эксплуатации и учета работы лабораторного оборудования. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 2: Вспомогательная деятельность при производстве судебно-биологической ( медицинской) экспертизы или исследований | Умения:<br>1. Вести документацию и записи в пределах своей компетенции;<br>2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;<br>3. Вести мониторинг работоспособности вспомогательного лабораторного оборудования ( холодильники, морозильные камеры, термостаты, бактерицидные установки);<br>4. Вести журналы учета работы вспомогательного оборудования (холодильники, морозильные камеры, термостаты, бактерицидные установки) в соответствии с действующими инструкциями;<br>5. Информировать экспертов об инцидентах, отклонениях и изменениях при проведении мероприятий внутрилабораторного контроля качества; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 6. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. |
| | | Знания:<br>1. Основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>2. Знания документирования, архивирования;<br>3. Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности;<br>4. Проведение работ с соблюдением антиконтамиционных мероприятий. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 2:<br>Деятельность среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве судебно- биологической ( | Навык 1:<br>Участие среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве судебно- биологической ( медицинской) экспертизы или исследования. | Умения:<br>1. Участвовать в приеме, регистрации, маркировке и в обеспечении сохранности поступающих на исследование объектов судебной экспертизы ( исследования) в пределах компетенции;<br>2. Размещать объекты судебных экспертиз или исследований (в том числе трупного происхождения ) и сопроводительную документацию на хранение;<br>3. Производить работы с биологическими инфицированными (потенциально инфицированными) объектами (в том числе трупного происхождения);<br>4. Подготавливать (упаковывать, маркировать) объекты экспертизы для выдачи лицу, назначившему экспертизу (исследование). |
| | | Знания:<br>1. Отбор, упаковку, маркировку и оформление объектов, предоставленных для проведения экспертизы или исследования;<br>2. Проведение работ с соблюдением антиконтамиционных мероприятий;<br>3. Характеристики оборудования и средств измерений, использующихся в процессе исследования, при отборе и хранении образцов, а также правила их эксплуатации;<br>4. Обращение с отходами в соответствии с классом опасности;<br>5. Условия хранения, сроков годности реактивов и растворов, используемых для проведения экспертиз или исследований;<br>6. Проведение внутрилабораторного контроля качества. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| медицинской) экспертизы или исследования. | Навык 2: Вспомогательная деятельность среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве судебно-биологической ( медицинской)экспертизы или исследования. | 1. Проводить перемещение и транспортировку материальных объектов в соответствии с правилами деления и особенностями работы в рабочих зонах лаборатории с соблюдением антиконтамиционных мероприятий;<br>2. Контролировать условия хранения, сроки годности реактивов и растворов, используемых для проведения экспертиз или исследований;<br>3. Участвовать в процессе сбора и временного хранения, подготовке к утилизации отходов в соответствии с классом опасности;<br>4. Соблюдать нормы техники безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья, а также нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности, пожарной безопасности. |
| | | Знания:<br>1. Нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности (использование защитной одежды, работа с инфицированными ( потенциально инфицированными) объектами, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств);<br>2. Внутренний трудовой распорядок по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.<br>3. Характеристики оборудования и средств измерений, использующихся в процессе исследования, при отборе и хранении образцов, а также правила их эксплуатации;<br>4. Проведение внутрилабораторного контроля качества. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Требования к личностным компетенциям | Самостоятельное решение профессиональных задач Обучаемость<br>Дисциплинированность<br>Стрессоустойчивость<br>Командная работа<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | Не является объектом технического регулирования | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Врач судебно-медицинский эксперт |
| 11. Карточка профессии "Врач судебно-медицинский эксперт (медико-криминалистического направления)": | | |
| Код группы: | 2216-5 | |
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Код наименования занятия: | 2216-5-001 | | |
| Наименование профессии: | Врач судебно-медицинский эксперт | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| Подуровень квалификации по ОРК: | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик: | Не значится | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: высшее образование послевузовское медицинское образование | Специальность: здравоохранение судебно-медицинская экспертиза (резидентура) | Квалификация: Врач судебно-медицинский эксперт |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 2611-7-002 Судебный эксперт | | |
| Основная цель деятельности: | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства медико-криминалистической экспертизы или исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство медико-криминалистической экспертизы или исследования.<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. | |
| | Дополнительные трудовые функции: | Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. | |
| | | Умения:<br>1. Исследовать повреждения, следы внедрения на теле человека и связанные с ними по происхождению аналогичные следы на одежде, возникшие в результате механического взаимодействия острых и тупых предметов с одеждой и телом человека;<br>2. Устанавливать перенос веществ и частиц материалов с одной взаимодействующей | |

| | | |
|---|---|---|
| | | поверхности на другую, а также воздействия химических, термических и иных факторов, приводящих к телесным повреждениям;<br>3. Документировать отображающие свойства следов и процессов их возникновения в виде словесно-речевых, графических, фотографических, рентгенографических, математических и других моделей в материалах уголовного дела и медицинских документах;<br>4. Исследовать предполагаемые орудия травмы ( проверяемые объекты) и отображения их следов в различного вида моделях;<br>5. Исследовать представленные образцы объектов и объекты полученные экспериментально в ходе экспертизы;<br>6. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| Трудовая функция 1: Производство медико-криминалистических экспертиз или исследований | Навык 1: Производство медико-криминалистических трасологических экспертиз или исследований | Знания:<br>1. Видов, механизма и условий образования повреждений их следов на теле человека;<br>2. Свойства орудий травмы и методов (способов) их отождествления;<br>3. Научно-технических приемов обнаружения, фиксации и исследования объектов медико-криминалистических трасологических экспертиз или исследований;<br>4. Методики и (или) методов медико-криминалистических трасологических исследований, отечественные и зарубежные достижения в области медико-криминалистической экспертизы (исследования);<br>5. Внутренний трудовой распорядок по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения:<br>1. Исследовать огнестрельные повреждения тела человека и связанные с ними единым механизмом образования огнестрельные повреждения одежды, иные следы на теле и одежде, возникающие в процессе причинения огнестрельной травмы, а также огнестрельные снаряды, их части, извлеченные из тела и одежды;<br>2. Фиксировать свойства огнестрельных повреждений и следов, связанных с ними, на теле и одежде человека в виде словесно-речевых, графических, фотографических, рентгенографических, математических и других моделей в различного рода материалах уголовного дела и медицинских документах; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2: Производство медико-криминалистических баллистических экспертиз или исследований | 3. Отображать свойства огнестрельного оружия как предполагаемого средства причинения огнестрельной травмы, образцы боеприпасов и в различного рода моделях;<br>4. Документировать отображения процессов возникновения изучаемых огнестрельных повреждений и сопутствующих им следов в виде объективных моделей динамики огнестрельной травмы, представленных на исследование и полученных экспериментально в ходе экспертизы;<br>5. Исследовать повреждения тела человека и связанные с ними единым механизмом повреждения одежды, возникшие в результате взрывной травмы, иные следы на теле и одежде, образующиеся в процессе повреждения взрывом, их отображения и образцы взрывных устройств или их составных частей;<br>6. Исследовать объекты экспертизы, представленные и (или) полученные экспериментально в ходе еҰ выполнения;<br>7. Выбирать методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>8. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области медико-криминалистической экспертизы (исследования);<br>2. Признаки поражения снарядом огнестрельного оружия, поражающими факторами взрывного устройства;<br>3. Признаки, определяющие количество повреждений и последовательность выстрелов;<br>4. Признаки входных и выходных повреждений;<br>5. Признаки определения направления раневых каналов, дистанции выстрелов, вида и особенностей огнестрельного оружия и боеприпасов, положения и позы тела потерпевшего в момент причинения огнестрельных;<br>6. Признаки причинения повреждения через преграду и после рикошета снаряда, направление выстрела, а также механизма и условий возникновения повреждений тела и одежды при взрывной травме, определенные характеристики взрывных устройств. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения:<br>1. Определять видовую принадлежность останков, количество трупов, которым они принадлежали; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3: Проведение медико-криминалистических экспертиз или исследований по отождествлению личности | 2. Устанавливать расовую, половую, возрастную принадлежность, прижизненный рост и другие размеры тела по костным останкам;<br>3. Устанавливать признаки имевшихся заболеваний, телесных повреждений, их характер и давность;<br>4. Сопоставлять признаки словесного портрета и другие индивидуальные особенности, необходимые для установления личности неопознанных останков;<br>5. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Анатомии человека;<br>2. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования отождествления личности;<br>3. Отечественные и зарубежные достижения в области медико-криминалистической экспертизы ( исследования);<br>4. Научно-технических приемов обнаружения, фиксации и исследования объектов медико-криминалистических трасологических экспертиз или исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 4: Проведение медико-криминалистических микрологических экспертиз или исследований | Умения:<br>1. Устанавливать наличие на одежде инородных микрообъектов;<br>2. Устанавливать наличие в тканях тела инородных микрообъектов;<br>3. Устанавливать наличие на теле трупа и в повреждениях инородных микрообъектов;<br>4. Устанавливать факт переноса (внедрения) веществ и микрообъектов с орудия травмы на одежду и тело и наоборот;<br>5. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Механизмов образования телесных повреждений;<br>2. Физических процессов взаимодействия тел;<br>3. Химических процессов взаимодействия тел;<br>4. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>5. Отечественные и зарубежные достижения в области медико-криминалистической экспертизы ( исследования). |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 5: Проведение медико-криминалистических экспертиз по реконструкции событий ( ситуационных экспертиз) | 1. Анализировать объективные данные о динамике событий, добытые путем следственных и экспертных действий;<br>2. Выполнять экспериментальные исследования ( раздельно по каждой проверяемой версии) с учетом результатов анализа объективных данных;<br>3. Проводить сравнительное исследование экспериментальных данных;<br>4. Проводить оценку полученных результатов сравнения;<br>5. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методов раздельного, сравнительного, экспериментального, аналитического исследования;<br>2. Основных физических законов механики, отражающих закономерности статики и динамики объектов;<br>3. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>4. Отечественные и зарубежные достижения в области медико-криминалистической экспертизы ( исследования). |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы;<br>2. Представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>3. Участвовать в качестве специалистаили эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции;<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок;<br>5. Разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Методы по расчету стоимости экспертизы;<br>4. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации судебных экспертиз (исследований);<br>2. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам производства судебных экспертиз (исследований);<br>3. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок;<br>5. Разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии;<br>3. Основы криминалистики;<br>4. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития медико-криминалистической экспертизы или исследование с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ; |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и (или ) научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5.Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 2: Участие в разработке, проектов нормативных правовых | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству;<br>2. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности целям регулирования;<br>3. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>4. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, |

| | | |
|---|---|---|
| | актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке проектов нормативных правовых актов;<br>5. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Правила разработки, согласования проектов подзаконных нормативных правовых актов, утвержденные приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 448.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Составление планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Лидерство<br>Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем<br>Профессиональная этика<br>Стремление к качеству | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 6 | Врач судебно-медицинский эксперт или руководитель отдела (отделения) | |
| 12. Карточка профессии "Лаборант (медико-криминалистического направления)": | | | |
| Код группы | 2269-9 | | |
| Код наименования занятия | | | |
| Наименование профессии | Лаборант (в области судебно-медицинской экспертизы) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 5 | | |
| Подуровень квалификации по ОРК | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | Не значится | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: техническое или профессиональное медицинское образование | Специальность:<br>Медицинский лаборант<br>Лабораторная диагностика<br>Здравоохранение | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы: | Не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессий | - | | |
| | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства медико-криминалистической экспертизы или исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих | | |

| | | |
|---|---|---|
| Основная цель деятельности | современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Описание трудовых функций | | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Деятельность среднего медицинского персонала при производстве медико-криминалистической экспертизы или исследования;<br>2. Деятельность среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве медико-криминалистической экспертизы или исследования. |
| Трудовая функция 1: Деятельность среднего медицинского персонала при производстве медико-криминалистической экспертизы или исследовании | Навык 1: Участие при производстве медико-криминалистической экспертизы или исследований | Умения:<br>1. Участвовать в пробной подготовке согласно методике и (или) методу судебно-экспертного исследования под контролем эксперта;<br>2. Выполнять стандартные операционные процедуры при производстве медико-криминалистических экспертиз или исследований (разделение объектов судебных экспертиз или исследований (в том числе трупного происхождения) на части;<br>3. Готовить рабочие растворы, проводить тестовые исследования и прочее) под контролем эксперта. |
| | | Знания:<br>1. Производство медико-криминалистических экспертиз;<br>2. Основы физиологии и анатомии человека;<br>3. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве медико-криминалистических (исследований);<br>4. Основы проведения медико-криминалистического исследования;<br>5. Способы выражения концентрации растворов, пересчет состава растворов, количественные соотношения, устанавливающиеся при разбавлении и смешении растворов и других веществ;<br>6. Свойства применяемых реактивов и предъявляемые к ним требования;<br>7. Методики проведения тестовых исследований, стандартных исследований;<br>8. Физико-химические, химические, технологические и микробиологические характеристики биологических объектов (в том числе трупного происхождения), предоставленных для проведения экспертизы или исследования;<br>9.Правила эксплуатации и учета работы лабораторного оборудования. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения:<br>1. Вести документацию и записи в пределах своей компетенции; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2: Вспомогательная деятельность при производстве медико-криминалистической экспертизы или исследований | 2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;<br>3. Вести мониторинг работоспособности вспомогательного лабораторного оборудования ( холодильники, морозильные камеры, термостаты, бактерицидные установки);<br>4. Вести журналы учета работы вспомогательного оборудования в соответствии с действующими инструкциями;<br>5. Информировать экспертов об инцидентах, отклонениях и изменениях при проведении мероприятий внутрилабораторного контроля качества;<br>6. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. |
| | | Знания:<br>1. Основы трудового законодательства, внутренний трудовой распорядок, требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>2. Знания документирования, архивирования.<br>3. Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 1: Участие среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве медико-криминалистической экспертизы или исследования. | Умения:<br>1. Участвовать в приеме, регистрации, маркировке и в обеспечении сохранности поступающих на исследование объектов судебной экспертизы ( исследования) в пределах компетенции;<br>2. Размещать объекты судебных экспертиз или исследований (в том числе трупного происхождения ) и сопроводительную документацию на хранение;<br>3. Производить работы с биологическими инфицированными (потенциально инфицированными) объектами (в том числе трупного происхождения);<br>4. Подготавливать (упаковывать, маркировать) объекты экспертизы для выдачи лицу, назначившему экспертизу (исследования). |
| | | Знания:<br>1. Отбор, упаковки, маркировки и оформления объектов, предоставленных для проведения экспертизы или исследования;<br>2. Проведение работ с соблюдением антиконтамиционных мероприятий;<br>3. Характеристики оборудования и средств измерений, использующихся в процессе исследования, при отборе и хранении образцов, а также правила их эксплуатации; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 2: Деятельность среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве медико-криминалистической экспертизы или исследования. | | 4. Обращение с отходами в соответствии с классом опасности;<br>5. Условия хранения, сроков годности реактивов и растворов, используемых для проведения экспертиз или исследований;<br>6. Проведение внутрилабораторного контроля качества. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 2: Вспомогательная деятельность среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве медико-криминалистической экспертизы или исследований | Умения:<br>1. Контролировать условия хранения, сроки годности реактивов и растворов, используемых для проведения экспертиз или исследований;<br>2. Участвовать в процессе сбора и временного хранения, подготовке к утилизации отходов в соответствии с классом опасности;<br>3. Соблюдать нормы техники безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья, а также нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности, пожарной безопасности. |
| | | Знания:<br>1. Нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности (использование защитной одежды, работа с инфицированными ( потенциально инфицированными) объектами, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств);<br>2. Внутренний трудовой распорядок по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.<br>3. Проведение работ с соблюдением антиконтамиционных мероприятий. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Требования к личностным компетенциям | Самостоятельное решение профессиональных задач Обучаемость<br>Дисциплинированность<br>Стрессоустойчивость<br>Командная работа<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | Не является объектом технического регулирования | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Врач судебно-медицинский эксперт |
| 13. Карточка профессии "Врач судебно-медицинский эксперт (общеэкспертного направления)": | | |
| Код группы: | 2216-5 | |
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Код наименования занятия: | 2216-5-001 | | |
| Наименование профессии: | Врач судебно-медицинский эксперт | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| Подуровень квалификации по ОРК: | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик: | Не значится | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: высшее образование послевузовское медицинское образование (резидентура) | Специальность: здравоохранение судебно-медицинская экспертиза | Квалификация: - Врач судебно-медицинский эксперт |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 2611-7-002 Судебный эксперт | | |
| Основная цель деятельности: | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебного общеэкспертного исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебно-медицинской экспертизы;<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы; | |
| | Дополнительные трудовые функции: | Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. | |
| | | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов исследования, исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены, и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке; | |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов исследования и материалов дела | 3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Изъятие, упаковка, направление, транспортировка, хранение объектов на экспертные исследования;<br>3. Внутренний трудовой распорядок по безопасности и охране труда, производственной санитарии;<br>4. Требования пожарной безопасности. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования и дачи заключения по поставленным вопросам;<br>3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Выбирать методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-медицинской экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-медицинской экспертизы;<br>5. Отличия в порядке назначения и проведения экспертных и специальных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 1: Судебно-медицинская экспертиза | Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования | Умения:<br>1. Проводить экспертизу согласно методике и (или) методу судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методике и (или) методу судебно-экспертного исследования;<br>3. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование, рационально использовать реактивы (если они используются);<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Вести и оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и правил , инструкций по безопасности и охране труда, окружающей среды, сбору, учету и утилизации отходов;<br>7. Соблюдать профессиональную тайну;<br>8. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Физиология и анатомия человека;<br>4. Принципы организации контроля качества проводимых экспертиз;<br>5. Дезинфекция и утилизация биологического материала (в том числе трупного происхождения);<br>6. Эксплуатация инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов (если они применяются);<br>7. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз или исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>8. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении экспертизы или исследования;<br>9. Принципы организации контроля качества заключения эксперта; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 10. Ведение записей;<br>11. Нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>12. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности судебного эксперта;<br>13. Нормативные и правовые акты по сбору, учету и утилизации отходов в соответствии с классом опасности. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 4: Интерпретация или обработка результатов судебной экспертизы ( исследования) | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и (или ) метода судебно-экспертного исследования;<br>2. Проводить оценку неспецифических результатов исследований и представлять данные;<br>3. Интерпретировать или обрабатывать результаты экспертного исследования и формировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований;<br>5. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов исследований;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Интерпретация данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы;<br>2. Представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>3. Участвовать в качестве специалиста или эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции;<br>4. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-медицинской экспертизы или исследование с учетом современного уровня технологий. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Методы по расчету стоимости экспертизы;<br>4. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-медицинской экспертизы или исследование с учетом современного уровня технологий;<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>4. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-медицинской экспертизы или исследование с учетом современного уровня технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений;<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и (или ) научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| и учебно-методической работе | | на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке проектов нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы;<br>4. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований. |
| | Навык 2: Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Правила разработки, согласования проектов подзаконных нормативных правовых актов, утвержденные приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 448.<br>4. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы разработки учебно-методических комплексов; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Составление планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. | |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Лидерство<br>Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем<br>Профессиональная этика<br>Стремление к качеству | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | | |
| связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 6 | Врач судебно-медицинский эксперт или руководитель отдела (отделения) | |
| 14. Карточка профессии "Медицинская сестра (общеэкспертного направления)" | | | |
| Код группы | 2269-9 | | |
| Код наименования занятия | | | |
| Наименование профессии | медицинская сестра (в области судебно-медицинской экспертизы) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 5 | | |
| Подуровень квалификации по ОРК | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | Не значится | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: техническое или профессиональное медицинское образование | Специальность:<br>Сестринское дело<br>Здравоохранение | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы: | Не требуется | | |

| | | |
|---|---|---|
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессий | - | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебного общеэкспертного исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям , навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Описание трудовых функций | | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебно-медицинской экспертизы общеэкспертного направления;<br>2. Деятельность среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве судебно-медицинской экспертизы общеэкспертного направления. |
| Трудовая функция 1: Деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебно медицинской экспертизы общеэкспертного направления | Навык 1: Участие при производстве судебно-медицинской экспертизы общеэкспертного направления | Умения:<br>1. Участвовать в процессе сбора и временного хранения, подготовке к утилизации отходов в соответствии с классом опасности;<br>2. Участвовать в наборе материала на персональном компьютере под контролем эксперта;<br>3. Вести журналы учета работы вспомогательного оборудования (холодильники, морозильные камеры, термостаты, бактерицидные установки) в соответствии с действующими инструкциями. |
| | | Знания:<br>1. Производство общеэкспертного исследования.<br>2. Методики проведения общеэкспертного исследования;<br>3. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 2: Вспомогательная деятельность при производстве судебно-медицинской | Умения:<br>1. Вести документацию и записи в пределах своей компетенции;<br>2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала ( при наличии);<br>3. Вести журналы учета работы вспомогательного оборудования (холодильники, морозильные камеры, термостаты, бактерицидные установки) в соответствии с действующими инструкциями;<br>4. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | экспертизы общеэкспертного направления | 1. Основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>2. Знания документирования, архивирования;<br>3. Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Деятельность среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве судебно-медицинской экспертизы общеэкспертного направления. | Навык 1: Участие среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве судебно-медицинской экспертизы общеэкспертного направления. | Умения:<br>1. Участвовать в приемке, регистрации, маркировки и в обеспечении сохранности поступающих на исследование объектов судебной экспертизы в пределах компетенции;<br>2. Подготавливать (упаковывать, маркировать) объекты экспертизы для выдачи лицу, назначившему экспертизу (исследования);<br>3. Вести документацию и записи в пределах своей компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности (использование защитной одежды, работа с инфицированными ( потенциально инфицированными) объектами, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств);<br>2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>3. Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 2: Вспомогательная деятельность среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве судебно-медицинской экспертизы общеэкспертного направления. | Умения:<br>1. Подготавливать рабочие места, оборудование, в соответствии с нормами санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности;<br>2. Соблюдать нормы техники безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья, а также нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности, пожарной безопасности;<br>3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. |
| | | Знания:<br>1. Внутренний трудовой распорядок по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.<br>2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности. | |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям | Самостоятельное решение профессиональных задач Обучаемость,<br>Дисциплинированность<br>Стрессоустойчивость<br>Командная работа<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | Не является объектом технического регулирования | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии | |
| | 6 | Врач судебно-медицинский эксперт | |
| 15. Карточка профессии "Санитар (общеэкспертного направления)": | | | |
| Код группы | 2269-9 | | |
| Код наименования занятия | | | |
| Наименование профессии | Санитар (в области судебно-медицинской экспертизы) | | |
| Уровень квалификации по ОРК | 2 | | |
| Подуровень квалификации по ОРК | _ | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | Не значится | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:<br>Среднее или неполное среднее | Специальность:<br>- | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы: | Не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессий | _ | | |
| Основная цель деятельности | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебного общеэкспертного исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям , навыкам и личностным компетенциям работников. | | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Вспомогательная деятельность младшего медицинского персонала при производстве экспертизы илиисследовании согласно специфике отделения. | |
| | | | |

| Описание трудовых функций | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Вспомогательная деятельность младшего медицинского персонала при производстве экспертизы или исследовании согласно специфике отделения. | Навык 1: Вспомогательная деятельность младшего медицинского персонала при производстве экспертизы или исследовании согласно специфике отделения. | Умения:<br>1. Подготавливать рабочее место, инструментарий, химическую посуду в соответствии с действующими инструкциями и санитарными требованиями;<br>2. Проводить мероприятия по обеззараживанию рабочих помещений, рабочих поверхностей при помощи дезинфекционных средств и бактерицидных установок в соответствии с нормами санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности;<br>3. Проводить перемещение и транспортировку материальных объектов в соответствии с правилами деления и особенностями работы в рабочих зонах лабораторий с соблюдением антиконтамиционных мероприятий;<br>4. Участвовать в работах по сбору, временному хранению, подготовке к утилизации отходов в соответствии с классом опасности под руководством среднего медицинского персонала;<br>5. Приготавливать дезинфицирующие растворы в соответствии с действующими инструкциями;<br>6. Соблюдать нормы техники безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья, а также нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности, пожарной безопасности. |
| | | Знания:<br>1. Внутренний трудовой распорядок по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.<br>2. Нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности (использование защитной одежды, работа с инфицированными ( потенциально инфицированными) объектами, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств);<br>3. Проведение работ с соблюдением антиконтаминационных мероприятий;<br>4. Обращение с отходами в соответствии с классом опасности;<br>5. Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности;<br>6. Внутренний трудовой распорядок по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Командная работа<br>Самостоятельность | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям | Ответственность<br>Обучаемость<br>Дисциплинированность<br>Стрессоустойчивость | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | Не является объектом технического регулирования | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии | |
| | 6<br>5 | Врач судебно-медицинский эксперт<br>Лаборант | |
| 16. Карточка профессии "Врач судебно-психиатрический эксперт": | | | |
| Код группы: | 2212-8 | | |
| Код наименования занятия: | 2212-8-009 | | |
| Наименование профессии: | Врач судебно-психиатрический эксперт | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| Подуровень квалификации по ОРК: | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик: | Не значится | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:<br>высшее образование | Специальность:<br>Психиатрия | Квалификация:<br>- |
| Требование к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 2611-7-002 Судебный эксперт | | |
| Основная цель деятельности: | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства психиатрической экспертизы или исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебно-психиатрической экспертизы или исследования;<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. | |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Дополнительные функции: | Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| | Навык 1:<br>Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы или исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы или исследования, исключающей возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке;<br>3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование;<br>5. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Направление, транспортировка объектов, предоставляемых на экспертные исследования;<br>3. Внутренний трудовой распорядок по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.<br>4. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного психиатрического (наркологического) исследования<br>. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного психиатрического исследования;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2.<br>Изучение материалов и объектов судебной экспертизы ( исследования) | 5. Выбирать методики и (или) методы судебно-экспертного психиатрического исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Вести и оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного психиатрического (наркологического) исследования ;<br>3. Объекты психиатрической (наркологической) экспертизы и их виды;<br>4. Признаки психических (наркологических) расстройств или их отсутствия, основы их систематизации;<br>5. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-психиатрической экспертизы, судебно-наркологической экспертизы;<br>5. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 1:<br>Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное психиатрическое исследование" | Навык 3. | Умения:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и (или) методусудебно-экспертного исследования;<br>2. Эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование;<br>3 Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований;<br>4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>5. Вести и оформлять записи;<br>6. Соблюдать требования санитарных норм и правил , инструкции по безопасности и охране труда;<br>7. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; |

| | |
|---|---|
| Проведение судебно-экспертного исследования | 2. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы, судебной наркологической экспертизы;<br>4. Стадии судебно-экспертного психиатрического исследования;<br>5. Основы медицины, общей и судебной психиатрии , наркологии;<br>6. Общетеоретические основы судебной психиатрии . Частная судебная психиатрия (клиника психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение); судебная наркология;<br>7. Ведение записей;<br>8. Нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>9. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Навык 4:<br>Интерпретация или обработка результатов судебной экспертизы ( исследования) | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и (или ) метода судебно-экспертного психиатрического исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3. Интерпретировать или обрабатывать результаты экспертного исследования и формировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | Знания:<br>1. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов исследований;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Интерпретация данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Ведение записей исследования психического состояния, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта (специалиста) | 1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства;<br>3. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования;<br>4. Выбирать методики и (или) методы судебно-экспертного психиатрического исследования;<br>5. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>6. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Составление заключения эксперта его структурные части (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы);<br>3. Знание документирования, архивирования;<br>4. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалистаили эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции;<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной психиатрической экспертизы, наркологической экспертизы с учетом современного уровня медицины, психиатрии, медицинских технологий, научных разработок;<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований) – судебная психиатрия, наркология;<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной психиатрической экспертизы, наркологической экспертизы с учетом современного уровня медицины, психиатрии, медицинских технологий, научных разработок;<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики.<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной психиатрической экспертизы, наркологической экспертизы с учетом современного уровня медицины, психиатрии, медицинских технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ в |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | области судебной психиатрии, наркологии и психологии;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных;<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики судебно-экспертного психиатрического, наркологического и психологического исследований ;<br>8. Анализировать результаты научных исследований в области судебной психиатрии, наркологии и психологии;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, разработок научных исследований в области судебной психиатрии, наркологии и психологии;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и (или ) научных разработок в области общей и судебной психиатрии, наркологии и психологии;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки в области медицины (психиатрии ), наркологии, психологии и в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научных разработок в области судебной психиатрии , наркологии и психологии;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Дополнительная трудовая функция 3: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2: Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке проектов нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы;<br>4. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, разработок научных исследований в области судебной психиатрии, наркологии и психологии. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Правила разработки, согласования проектов подзаконных нормативных правовых актов, утвержденные приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 448.<br>4. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 3: Участие в профессиональной | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Составление планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;<br>6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышению квалификации судебных экспертов. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 4: Участие в изучении материалов и объектов судебной экспертизы ( исследования) под руководством руководителя квалификационной подготовки | Умения:<br>1. Участвовать в определении предмета, объекта и задач судебно-экспертного исследования;<br>2. Участвовать в изучении представленных материалов и объектов исследования и оценке их пригодности и достаточности для дачи заключения по поставленным вопросам;<br>3. Участвовать в описании объектов судебной экспертизы;<br>4. Участвовать в составлении плана проведения судебной экспертизы (исследования) и определения последовательности экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных;<br>5. Участвовать в выборе методики и (или) метода судебно-экспертного исследования;<br>6. Участвовать в описании объектов судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>7. Участвовать в оформлении ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>8. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>9. Оформлять записи. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования отечественные и зарубежные достижения в области судебной психиатрической экспертизы, судебной наркологической экспертизы;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным, гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>4. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Лидерство<br>Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем<br>Профессиональная этика<br>Стремление к качеству | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 6 | Врач судебно-психиатрический эксперт/ руководитель отдела (отделения) | |
| 17. Карточка профессии "Медицинская сестра (психиатрического направления)" | | | |
| Код группы | 2269-9 | | |
| Код наименования занятия | | | |
| Наименование профессии | Медицинская сестра (в области судебно-медицинской экспертизы) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 5 | | |
| Подуровень квалификации по ОРК | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | Не значится | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: техническое или профессиональное медицинское образование | Специальность:<br>Сестринское дело<br>Здравоохранение | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы: | Не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессий | - | | |
| | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-психиатрической экспертизы или исследования, | | |

| | | |
|---|---|---|
| Основная цель деятельности | системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Описание трудовых функций | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебно-психиатрической экспертизы;<br>2. Деятельность среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве судебно-психиатрической экспертизы. |
| Трудовая функция 1: Деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебно психиатрической экспертизы | Навык 1: Участие при производстве судебно-психиатрической экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в наборе материала на персональном компьютере под контролем эксперта;<br>2. Участвовать в процессе сбора и временного хранения, подготовке к утилизации отходов в соответствии с классом опасности;<br>3. Участвовать в приемке, регистрации, маркировки и в обеспечении сохранности поступающих на исследование объектов судебной экспертизы в пределах компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Производство психиатрического исследования;<br>2. Методики проведения психиатрического исследования;<br>3. Отбор, упаковка, маркировка и оформление объектов, предоставленных для проведения судебно-психиатрической экспертизы. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 2: Вспомогательная деятельность при производстве судебно-психиатрической экспертизы | Умения:<br>1. Вести документацию и записи в пределах своей компетенции;<br>2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала ( при наличии);<br>3. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. |
| | | Знания:<br>1. Основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>2. Знания документирования, архивирования;<br>3.Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 2: Деятельность среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве судебно-психиатрической экспертизы. | Навык 1: Участие среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве судебно-психиатрической экспертизы. | 1. Участвовать в приемке, регистрации, маркировки и в обеспечении сохранности поступающих на исследование объектов судебной экспертизы в пределах компетенции;<br>2. Подготавливать (упаковывать, маркировать) объекты экспертизы для выдачи лицу, назначившему экспертизу (исследования);<br>3. Соблюдать нормы техники безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья, а также нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности, пожарной безопасности. |
| | | Знания:<br>1. Отбор, упаковка, маркировка и оформление объектов, предоставленных для проведения судебно-психиатрической экспертизы;<br>2. Нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности (использование защитной одежды, работа с инфицированными ( потенциально инфицированными) объектами, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств);<br>3. Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 2: Вспомогательная деятельность среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве судебно-психиатрической экспертизы. | Умения:<br>1. Подготавливать рабочие места, оборудование, в соответствии с нормами санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности;<br>2. Соблюдать нормы техники безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья, а также нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности, пожарной безопасности;<br>3. Контролировать условия хранения, сроки годности реактивов и растворов, используемых для проведения экспертиз или исследований. |
| | | Знания:<br>1. Нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности (использование защитной одежды, работа с инфицированными ( потенциально инфицированными) объектами, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств);<br>2. Внутренний трудовой распорядок по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Условия хранения, сроков годности реактивов и растворов, используемых для проведения экспертиз или исследований. | |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям | Самостоятельное решение профессиональных задач Обучаемость<br>Дисциплинированность<br>Стрессоустойчивость<br>Командная работа<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | Не является объектом технического регулирования | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии | |
| | 6 | Врач судебно-психиатрический эксперт | |
| 18. Карточка профессии "Врач судебно-наркологический эксперт": | | | |
| Код группы: | 2212-8 | | |
| Код наименования занятия: | 2212-8-008 | | |
| Наименование профессии: | Врач судебно-наркологический эксперт | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| Подуровень квалификации по ОРК: | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик: | Не значится | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:<br>высшее образование | Специальность:<br>Наркология | Квалификация:<br>- |
| Требования к уровню работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальными и неформальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 2611-7-002 Судебный эксперт | | |
| Основная цель деятельности: | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства наркологической экспертизы или исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | | |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Описание трудовых функций: | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебно-наркологической экспертизы или исследование;<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы. |
| | Дополнительные трудовые функции: | Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе. |
| | Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы или исследования и материалов дела | Умения:<br>1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы;<br>2. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования;<br>3. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на наркологическое исследование;<br>4. Обеспечивать меры по сохранности первоначальных признаков и свойств объектов судебной наркологической экспертизы, соблюдения правил хранения и возврата объектов экспертизы. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Направление, транспортировка объектов, предоставляемых на экспертные исследования;<br>3. Внутренний трудовой распорядок по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.<br>4. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного наркологического исследования. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умение:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного наркологического исследования;<br>2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;<br>3. Описывать объекты наркологической судебной экспертизы с учетом их специфики;<br>4. Составлять план проведения судебной наркологической экспертизы и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной наркологической экспертизы | 5. Выбирать методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу;<br>7. Применять научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов экспертизы;<br>8. Оформлять записи. |
| | | Знание:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования, отечественные и зарубежные достижения в области судебно-экспертного наркологического исследования;<br>3. Объекты наркологической экспертизы и их виды;<br>4. Признаки наркологических расстройств или их отсутствия, основы их систематизации;<br>5. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-наркологической экспертизы;<br>6. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 1: Производство судебной экспертизы по специальности " Судебно-экспертное наркологическое исследование" | Навык 3: Проведение судебно-наркологического экспертного исследования | Умение:<br>1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и (или) методу судебно-экспертного исследования;<br>2. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований;<br>3. Вести и оформлять записи;<br>4. Соблюдать требования санитарных норм и правил , инструкции по безопасности и охране труда;<br>5. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Навык:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>3. Процессуальные и организационные основы судебной наркологической экспертизы;<br>4. Стадии судебно-экспертного исследования;<br>5. Основы медицины, общей и судебной наркологии . Общетеоретические основы судебной наркологии. Частная судебная наркология (клиника |

| | | |
|---|---|---|
| | | наркологичсеских расстройств и их судебно-наркологическое значение), судебная наркология;<br>6. Эксплуатация инструментария, приборов и оборудования;<br>7. Научно-технические средства и приемы для фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз или исследований , правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм;<br>8. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования;<br>9. Ведения записей;<br>10. Нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;<br>11. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности. |
| Возможность признания навыка: | | Не рекомендуется |
| Навык 4: Интерпретация или обработка результатов судебной экспертизы ( исследования) | | Умения:<br>1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и (или ) метода судебно-наркологического исследования;<br>2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований;<br>3. Интерпретировать или обрабатывать результаты экспертного исследования и формировать выводы;<br>4. Вести и оформлять записи по анализу, оценке и обработке результатов исследований. |
| | | Знания:<br>1. Методики и (или) методы судебно-экспертного исследования;<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов исследований;<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования;<br>4. Интерпретация данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;<br>5. Ведение записей исследования наркотического состояния, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| Возможность признания навыка: | | Не рекомендуется |
| | | Умения:<br>1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение;<br>2. Формировать материалы наблюдательного производства; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 5:<br>Оформление заключения эксперта (специалиста) | 3. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования;<br>4. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и (или ) метода судебно-экспертного наркологического исследования. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Составление заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы);<br>3. Знания документирования, архивирования;<br>4. Интерпретация данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы по производству судебных экспертиз | Умение:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы;<br>2. Участвовать в качестве специалиста или эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции;<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной психиатрической экспертизы, наркологической экспертизы с учетом современного уровня медицины, психиатрии, медицинских технологий, научных разработок;<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Навык:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы;<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований;<br>5. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| Трудовая функция 2: | | |

| | | |
|---|---|---|
| Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований) – судебная наркология;<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований);<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной психиатрической экспертизы, наркологической экспертизы с учетом современного уровня медицины, психиатрии, медицинских технологий, научных разработок;<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знание:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики;<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях;<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития наркологической экспертизы с учетом современного уровня медицины, медицинских технологий, научных разработок;<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ в области судебной наркологии;<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования;<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ;<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ;<br>7. Применять соответствующие методы и методики судебно-экспертного наркологического исследования;<br>8. Анализировать результаты научных исследований в области судебной наркологии;<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ;<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, разработок научных исследований в области судебной наркологии;<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и (или ) научных разработок в области общей и судебной наркологи;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки в области медицины наркологии и в области судебной экспертизы;<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научных разработок в области судебной наркологии ;<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ;<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| Дополнительная трудовая функция 1<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке проектов нормативных правовых актов;<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы;<br>4. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, разработок научных исследований в области судебной наркологии. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах";<br>3. Правила разработки, согласования проектов подзаконных нормативных правовых актов, утвержденные приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 448.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз (исследований), подготовке, повышении квалификации судебных экспертов;<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;<br>3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;<br>4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;<br>3. Составление планов лекций, семинарских и практических занятий;<br>4. Основы теории и методики преподавания;<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышению квалификации судебных экспертов. | |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется | |
| Требования к личностным компетенциям | Командная работа<br>Аналитическое и системное мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Ориентация на качество (внимательность, наблюдательность)<br>Самостоятельность при принятии решений<br>Навыки эффективной коммуникации<br>Постоянное саморазвитие<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 6 | Врач судебно-наркологический эксперт/ руководитель отдела (отделения) | |
| 19. Карточка профессии "Медицинская сестра (наркологического направления)": | | | |
| Код группы | 2269-9 | | |
| Код наименования занятия | | | |
| Наименование профессии | Медицинская сестра (в области судебно-медицинской экспертизы) | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 5 | | |
| Подуровень квалификации по ОРК | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик | Не значится | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: техническое или профессиональное медицинское образование | Специальность:<br>сестринское дело<br>здравоохранение | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы: | Не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессий | - | | |
| | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-наркологической экспертизы или исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих | | |

| | | |
|---|---|---|
| Основная цель деятельности | современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников. | |
| Описание трудовых функций | | |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции: | 1. Деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебно-наркологической экспертизы;<br>2. Деятельность среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве судебно-наркологической экспертизы. |
| Трудовая функция 1: Деятельность среднего медицинского персонала при производстве судебно наркологической экспертизы | Навык 1: Участие при производстве судебно-наркологической экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в наборе материала на персональном компьютере под контролем эксперта;<br>2. Участвовать в процессе сбора и временного хранения, подготовке к утилизации отходов в соответствии с классом опасности;<br>3. Участвовать в приемке, регистрации, маркировки и в обеспечении сохранности поступающих на исследование объектов судебной экспертизы в пределах компетенции. |
| | | Знания:<br>1. Производство наркологического исследования;<br>2. Методики проведения наркологического исследования;<br>3. Отбор, упаковка, маркировка и оформление объектов, предоставленных для проведения судебно-наркологической экспертизы. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 2: Вспомогательная деятельность при производстве судебно-наркологической экспертизы | Умения:<br>1. Вести документацию и записи в пределах своей компетенции;<br>2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала ( при наличии);<br>3. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. |
| | | Знания:<br>1. Основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда производственной санитарии, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>2. Знания документирования, архивирования;<br>3. Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 2: Деятельность среднего медицинского персонала при работе с объектами при производстве судебно-наркологической экспертизы. | Навык 1: Участие при работе с объектами при производстве судебно-наркологической экспертизы. | 1. Участвовать в приемке, регистрации, маркировки и в обеспечении сохранности поступающих на исследование объектов судебной экспертизы в пределах компетенции;<br>2. Подготавливать (упаковывать, маркировать) объекты экспертизы для выдачи лицу, назначившему экспертизу (исследования);<br>3. Соблюдать нормы техники безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья, а также нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности, пожарной безопасности. |
| | | Знания:<br>1. Отбор, упаковка, маркировка и оформление объектов, предоставленных для проведения судебно-наркологической экспертизы;<br>2. Нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности (использование защитной одежды, работа с инфицированными ( потенциально инфицированными) объектами, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств);<br>3. Внутренние нормативные документы, функциональные обязанности. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| | Навык 2: Вспомогательная деятельность при работе с объектами при производстве судебно-наркологической экспертизы. | Умения:<br>1. Подготавливать рабочие места, оборудование, в соответствии с нормами санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности;<br>2. Соблюдать нормы техники безопасности при работе с оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья, а также нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности, пожарной безопасности;<br>3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала ( при наличии);<br>4. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. |
| | | Знания:<br>1. Нормы санитарно-гигиенического режима и эпидемиологической безопасности (использование защитной одежды, работа с инфицированными ( потенциально инфицированными) объектами, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств); |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Внутренний трудовой распорядок по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.<br>3. Условия хранения, сроков годности реактивов и растворов, используемых для проведения экспертиз или исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Требования к личностным компетенциям | Самостоятельное решение профессиональных задач<br>Обучаемость<br>Дисциплинированность<br>Стрессоустойчивость<br>Командная работа<br>Физическая и психоэмоциональная устойчивость | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов | Не является объектом технического регулирования | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| | 6 | Врач судебно-наркологический эксперт |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

Министерство юстиции Республики Казахстан

Исполнитель: Жукенов С., s.zhukenov@adilet.gov.kz, 74-07-56

21. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"

Исполнитель: Коломеец Е.А., kadry@cse.kz, 54-09-84

22. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в сфере судебно-экспертной деятельности: протокол от 18 октября 2024 г. № 4

23. Национальный орган по профессиональным квалификациям:

24. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен":

25. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год

26. Дата ориентировочной актуализации: 4 января 2027 года

Приложение 31 к приказу
Министра юстиции
Республики Казахстан
от 23 января 2024 года № 60

**Профессиональный стандарт по судебно-экспертному биологическому исследованию объектов животного происхождения, судебно-экспертному исследованию технического состояния дороги, дорожных условий на месте ДТП, судебно-экспертному транспортно-трасологическому исследованию, судебно-экспертному исследованию обстоятельств дорожно-транспортных происшествий, судебно-экспертному исследованию**

**железнодорожного транспорта, судебно-экспертному исследованию транспортных средств, судебно-экспертному исследованию обозначений средств индивидуализации, судебно-экспертному биологическому исследованию объектов растительного происхождения, судебно-экспертному электротехническому исследованию, судебно-экспертному фототехническому исследованию, судебно-экспертному психологическому исследованию, судебно-экспертному религиоведческому исследованию, судебно-экспертному психолого-криминалистическому исследованию**

Сноска. Приказ дополнен приложением 31 в соответствии с приказом Министра юстиции РК от 30.12.2025 № 817 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящий профессиональный стандарт "Судебная экспертиза" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для определения требований к уровню квалификации, компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебного эксперта в области судебно-экспертной деятельности.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) запись – документ, содержащий сведения о достигнутых результатах или свидетельство осуществленной деятельности для оформления прослеживаемости и представления свидетельств проведения верификации, предупреждающих и корректирующих действий;

4) объект судебно-экспертного фототехнического исследования – фотоснимки, фотокамеры, фотоувеличители, кадрирующие рамки, фотобумага, фотопленка и другие средства, материалы, необходимые для изготовления фотоснимков, в том числе кинопленки, кинокамеры и средства, необходимые для съемки;

5) предмет судебно-экспертного фототехнического исследования – установление фактических данных об обстоятельствах изготовления фотоизображений и носителей этих изображений (негативов и позитивов, компьютерных носителей), а также применяемых для их изготовления технических средств с использованием специальных научных знаний в области фотографической технологии и методов исследования этих объектов;

6) объект судебно-экспертного исследования обстоятельств дорожно-транспортных происшествий – транспортные средства (автомобили, мотоциклы, мотороллеры, мопеды, мотоколяски, тракторы, прицепы и полуприцепы, велосипеды, городской электротранспорт), участвовавшие в дорожно-транспортном происшествии; место дорожно-транспортного происшествия – участок дороги, где произошло дорожно-транспортное происшествие; материалы дела (протокол осмотра места ДТП; дополнение к протоколу со схемой происшествия, схема ДТП; протокол осмотра и проверки технического состояния транспортного средства; протокол следственного эксперимента; фото и видеоматериалы; протоколы допросов свидетелей, водителей и потерпевших), представляемые в распоряжение эксперта;

7) предмет судебно-экспертного исследования обстоятельств дорожно-транспортных происшествий – комплекс (совокупность) фактических данных об обстоятельствах дорожно-транспортных происшествий, связанных с механизмом ДТП, техническим состоянием транспортных средств, дорожной обстановкой, действиями участников ДТП, а также причин и условий, способствовавших возникновению ДТП, устанавливаемых экспертами на основе их специальных научных знаний путем исследования объектов (исходных данных, транспортных средств, материалов дела), представленных эксперту органом, назначившим экспертизу;

8) объект судебно-экспертного транспортно-трасологического исследования – различные предметы вещной обстановки дорожно-транспортного происшествия ( транспортные средства и их детали, следы контактного взаимодействия транспортных средств с другими транспортными средствами или иными объектами, следы колес ( гусениц) транспортных средств, предметы одежды пострадавших, и пр.), материалы дела;

9) предмет судебно-экспертного транспортно-трасологического исследования – обстоятельства (фактические данные), устанавливаемые экспертом на основе исследования следов, возникающих на местах ДТП в результате воздействия ТС, иных материальных объектов, людей, животных;

10) предмет судебно-экспертного исследования транспортных средств – обстоятельства, связанные с установлением: технического состояния транспортного средства, причин и времени образования технической неисправности (до, в момент или после ДТП), возможности обнаружения неисправности до момента наступления ДТП, а также влияния ее наличие на развитие ДТП;

11) объект судебно-экспертного исследования транспортных средств – место дорожно-транспортного происшествия, транспортные средства, детали транспортных средств, влияющих на безопасность движения, материалы дорожно-транспортного происшествия, протоколы осмотра места дорожно-транспортного происшествия и транспортных средств, пояснения и объяснительные участников дорожно-транспортного происшествия, показания свидетелей, видео- и фотосъемка

места происшествия и транспортных средств, заключения экспертов и специалистов, а также другие материалы, относящиеся к предмету исследования;

12) предмет судебно-экспертного исследования технического состояния дороги и дорожных условий на месте дорожно-транспортного происшествия – установление показателей транспортно-эксплуатационного состояния дороги, выявление и оценка дорожных знаков, разметки и иных средств организации движения, определение дефектов дорожного покрытия и их влияния на возникновение происшествия, а также исследование влияния погодных и сезонных факторов на состояние дороги и установление технической причинно-следственной связи между выявленными недостатками и дорожно-транспортным происшествием, включая фиксацию характеристик транспортного потока;

13) объект судебно-экспертного исследования технического состояния дороги и дорожных условий на месте дорожно-транспортного происшествия – участок дороги на месте происшествия, непосредственно примыкающие к нему участки движения транспортных средств, элементы транспортных средств, взаимодействующие с дорогой ;

14) предмет судебно-экспертного электротехнического исследования – факты, обстоятельства дела, связанные с установлением причин возникновения аварийных режимов, работы аппаратов защиты сетей в работе электросетей и электрооборудования;

15) объект судебно-экспертного электротехнического исследования –вещественные доказательства - электроприборы и электрооборудование бытового и производственного назначения, электроосветительные устройства, светотехнические изделия, электропровода, кабельные изделия, электрораспределительные системы, объекты энергообеспечения - гидро-распределительная электростанция, гидроэлектростанция, теплоэлектростанция, трансформаторные подстанции;

16) предмет судебно-экспертного биологического исследования объектов растительного происхождения – определение природы объекта, его таксономической ( групповой) принадлежности, а также фактических обстоятельств диагностического, классификационного и идентификационного характера, устанавливаемые на основе специальных научных знаний в области ботаники, биологии и различных отраслей естественно-технических наук;

17) объект судебно-экспертного биологического исследования объектов растительного происхождения – целые растения и их части (стебли, листья, корни, плоды, семена, пыльца, древесина и др.), растительные сообщества естественного и искусственного происхождения, участки местности с растительным покровом, контрольные образцы, продукты жизнедеятельности и переработки растений (смола, сок, крахмал, табак, комбикорма, мука, бумага, сено и др.), изделия из растительного сырья, пораженные грибами конструкции, а также материалы дела и справочные

источники (гербарии, коллекции семян, атласы, ГОСТы), необходимые для установления обстоятельств, имеющих значение для экспертизы;

18) предмет судебно-экспертного биологического исследования объектов животного происхождения – фактические данные, обстоятельства дел, устанавливаемые на основе специальных научных знаний в области зоологии, биологии, различных отраслей естественно-технических наук в целях исследования свойств и особенностей объектов животного происхождения, связанных с расследуемым происшествием;

19) объект судебно-экспертного биологического исследования объектов животного происхождения – живые организмы различного уровня организации - одноклеточные организмы, биологические сообщества, животные или их отдельные части, продукты жизнедеятельности животных, продукты переработки животного сырья, среда обитания животного;

20) предмет судебно-экспертного психолого-криминалистического исследования – установление фактических данных о психоэмоциональном, интеллектуально-волевом состоянии человека и изменениях этого состояния в процессе следственных или иных действий, а также в выявлении признаков, содержащихся в исследуемых объектах ( видеозаписях, печатных, графических, аудиовизуальных материалах и др.), которые способны оказывать психологическое воздействие на человека, изменяя его состояние;

21) объект судебно-экспертного психолого-криминалистического исследования – материалы, в которых зафиксировано физиологическое и психологическое ( эмоциональное, интеллектуальное, волевое) состояние человека в момент проведения следственных или негласных действий, а также объекты, способные оказывать влияние на его психику и изменять состояние, включая материалы порнографического, эротического содержания либо пропагандирующие культ жестокости и насилия;

22) предмет судебно-экспертного религиоведческого исследования – признаки религиозного экстремизма и терроризма являются характеристики менталитета, присущие субъектам деятельности; деятельность (ее вид, тип, характер, направленность, масштабность, социальное предназначение); действия (гражданское и политическое поведение конкретных субъектов, участвующих в событиях, отраженных в объекте изучения);

23) объект судебно-экспертного религиоведческого исследования – различные материальные и нематериальные носители информации — тексты (печатные и рукописные), аудио- и видеозаписи, изображения, символика, материалы интернет-сети и иные электронные записи, которые отражают субъективное отношение человека к фактам действительности, а также сама социальная реальность и обстоятельства, в которых разворачиваются события и действия, подлежащие исследованию на соответствие правовым нормам и социальному контексту;

24) предмет судебно-экспертного исследования железнодорожного транспорта – установление обстоятельств и причин нарушений безопасности движения поездов, выявление технических неисправностей и дефектов пути, подвижного состава, устройств сигнализации, централизации и блокировки, а также проверка правильности организации и ведения движения и маневровых работ. Экспертиза направлена на выяснение состояния технических средств, порядка их эксплуатации и обслуживания, а также влияния выявленных дефектов, организационных ошибок или совокупности факторов на возникновение аварий и крушений;

25) объект судебно-экспертного исследования железнодорожного транспорта – подвижной состав железной дороги (вагоны, локомотивы, их отдельные узлы и платформы), устройства, обеспечивающие движение поездов (сигнализация, блокировка, централизация, стрелочные переводы и др.), территории, прилегающие к месту происшествия, а также объекты, не связанные непосредственно с местом крушения (светофоры, системы управления движением, энергоснабжение). Кроме того, к объектам относятся аудиозаписи переговоров диспетчера, скоростемерные ленты и иные технические документы (натурный лист поезда, журналы технического состояния ), схемы и фотоматериалы разрушений, акты, письменные объяснения участников и свидетелей происшествия, результаты проверок пути, сведения о восстановительных работах и информация о погодных условиях в момент аварии;

26) предмет судебно-экспертного психологического исследования – психические особенности лица, имеющие существенное значение для установления истины по делу, выявление которых требует специальных научных познаний;

27) объект судебно-экспертного психологического исследования – подэкспертное лицо, уголовное дело, гражданское дело;

28) предмет судебно-экспертного исследования обозначений средств индивидуализации – фактические данные, устанавливаемые на основе специальных научных знаний при решении задач, связанных с определением наличия (отсутствия) тождества и (или) сходства до степени смешения визуальных обозначений, являющихся средствами индивидуализации, а также заявленных на регистрацию либо используемых;

29) объект судебно-экспертного исследования средств индивидуализации – визуальные обозначения в виде товарных знаков, географических указаний и наименований мест происхождения товаров (как зарегистрированные, так и заявленные на регистрацию или используемые без нее), представленные на материальных носителях; охранные документы на зарегистрированные товарные знаки (свидетельства Республики Казахстан, международные сертификаты и выписки из MadridMonitor), материалы дела, содержащие сведения о характеристиках указанных обозначений, а также иные материалы, относящиеся к предмету экспертизы.

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

2) КС – Квалификационный справочник;

3) ГЭС – гидроэлектростанция;

4) ГРЭС – гидро-распределительная электростанция;

5) СЭОДТП и ТС – Судебная экспертиза обстоятельств дорожно-транспортных происшествий и транспортных средств;

6) ПДД – правила дорожного движения;

7) ТЭЦ – теплоэлектроцентраль;

8) ДТП – дорожно-транспортное происшествие;

9) ТР ТС – Технический регламент Таможенного союза;

10) ТС – транспортные средства;

11) СНиП – строительные нормы и правила;

12) РК – Республика Казахстан;

13) ГОСТ – Государственный стандарт;

14) СанПиН – санитарные правила и нормы;

15) ОРК – отраслевая рамка квалификации;

16) ОКЭД – общий государственный классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Наименование профессионального стандарта: "Судебная экспертиза"

5. Код профессионального стандарта: М090

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

M Профессиональная, научная и техническая деятельность

71 Деятельность в области архитектуры, инженерных изысканий, технических испытаний и анализа

71. 2 Технические испытания и анализы

71. 20 Технические испытания и анализы

71. 20.5 Деятельность по производству судебных экспертиз и исследований, кроме медицинских

7. Краткое описание профессионального стандарта: данный стандарт устанавливает требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда судебных экспертов, органа судебной экспертизы имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз ( исследований), в том числе к физическим лицам, занимающимся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии.

8. Перечень карточек профессий:

1) "Судебный эксперт (по судебно-экспертному биологическому исследованию объектов животного происхождения)" - 6 уровень ОРК;

2) Судебный эксперт (по судебно-экспертному исследованию технического состояния дороги, дорожных условий на месте ДТП)" - 6 уровень ОРК;

3) "Судебный эксперт (по судебно-экспертному транспортно-трасологическому исследованию)" - 6 уровень ОРК;

4) "Судебный эксперт (по судебно-экспертному исследованию обстоятельств дорожно-транспортных происшествий)" - 6 уровень ОРК;

5) "Судебный эксперт (по судебно-экспертное исследованию железнодорожного транспорта)" - 6 уровень ОРК;

6) "Судебный эксперт (судебно-экспертному исследованию транспортных средств)" - 6 уровень ОРК;

7) "Судебный эксперт (судебно-экспертному исследованию обозначений средств индивидуализации)" - 6 уровень ОРК;

8) "Судебный эксперт (по судебно-экспертному биологическому исследованию объектов растительного происхождения)" - 6 уровень ОРК;

9) "Судебный эксперт (по судебно-экспертному электротехническому исследованию)" - 6 уровень ОРК;

10) "Судебный эксперт (по судебно-экспертному фототехническому исследованию) " - 6 уровень ОРК;

11) "Судебный эксперт (по судебно-экспертному психологическому исследованию) " - 6 уровень ОРК;

12) "Судебный эксперт (по судебно-экспертному религиоведческому исследованию )" - 6 уровень ОРК;

13) "Судебный эксперт (по судебно-экспертному психолого-криминалистическому исследованию)" - 6 уровень ОРК.

## Глава 3. Карточки профессий

| 9. Карточка профессии "Судебный эксперт (по судебно-экспертному биологическому исследованию объектов животного происхождения)": | |
|---|---|
| Код группы: | 2611-7 |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 |
| Наименование профессии: | Судебный эксперт |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 |
| подуровень квалификации по ОРК: | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| типовых квалификационных характеристик: | | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:<br>высшее образование | Специальность:<br>6B05101 — Биология;<br>6B05107 — Зоология;<br>6B05103 — Генетика;<br>6B05104 — Биоинженерия и биотехнология;<br>6B05105 — Биохимия;<br>6B05106 — Молекулярная биология;<br>6B09101 — Ветеринария;<br>6B09102 — Ветеринарно-санитарная экспертиза;<br>6B05109 — Микробиология;<br>6B08004 — Зоотехния. | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной биологической экспертизы объектов животного происхождения, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебно-экспертного исследования объектов животного происхождения<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | |
| | | Умения:<br>1. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования в соответствии с методиками, внесенными в Государственный реестр, а также любой научно доказанной литературой.<br>2. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования. | |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1: Производство судебно-экспертного исследования при исследовании экскрементов, выделений органов внутренней секреции или сами органы, камней внутренних органов и самих органов, половых желез и их секретов, желчных пузырей животных | 3. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики.<br>4. Проводить исследование экскрементов, выделений органов внутренней секреции или сами органы, камней внутренних органов и органов, половых желез и их секретов, желчных пузырей животных.<br>5. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, а так же другие научно-доказанные подходы.<br>2. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>3. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>4. Умение анализировать, оценивать и обрабатывать результаты исследования.<br>5. Порядок внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 2: Производство судебно-экспертного исследования при исследовании живых особей и целые трупы ( трупики), а также их части | Умения:<br>1. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования в соответствии с методиками, внесенными в Государственный реестр , а так же любой научно доказанной литературой.<br>2. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования.<br>3. Определять видовую принадлежность;<br>4. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики.<br>5. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, а так же другие научно-доказанные подходы.<br>2. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>3. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>4. Умение анализировать, оценивать и обрабатывать результаты исследования. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Порядок внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Трудовая функция 1: Производство судебно-экспертного исследования объектов животного происхождения | Навык 3: Производство судебно-экспертного исследования при исследовании волос | Умения:<br>1. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования в соответствии с методиками, внесенными в Государственный реестр, а так же любой научно доказанной литературой.<br>2. Проводить пробоподготовку волос согласно методике и/или методу судебно-экспертного исследования.<br>3 Описывать морфологические свойства волоса ( форма, цвет, оттенок, длина, периферические и корневые концы).<br>4. Проводить микроскопическое исследование волоса (корковое вещество, сердцевина, щелочной гидролиз и тд.).<br>5. Проводить сравнительное исследование волос ( принадлежность, особенности, повреждения).<br>6. Устанавливать групповую (видовую) принадлежность волос.<br>7. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, а так же другие научно-доказанные подходы.<br>2. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>3. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>4. Умение анализировать, оценивать и обрабатывать результаты исследования.<br>5. Порядок внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | Умения:<br>1. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования в соответствии с методиками, внесенными в Государственный реестр, а так же любой научно доказанной литературой.<br>2. Проводить пробоподготовку тканей согласно методике и/или методу судебно-экспертного исследования. |

| | |
|---|---|
| Навык 4: Производство судебно-экспертного исследования при исследовании тканей животных, птиц и рыб ( кожа (шкура) | 3. Описывать морфологические свойства тканей животных, птиц и рыб (кожа (шкура).<br>4. Проводить микроскопическое исследование.<br>5. Проводить сравнительное исследование ( принадлежность, особенности, повреждения).<br>6. Устанавливать групповую (видовую) принадлежность;<br>7. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, а так же другие научно-доказанные подходы.<br>2. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>3. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>4. Умение анализировать, оценивать и обрабатывать результаты исследования.<br>5. Порядок внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
| Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Навык 5: Производство судебно-экспертного исследования при исследовании дериватов животных (икра, кожа. молоки рыб (гонады), рогов и копыт, цист водных беспозвоночных, (яйца), жемчуг и др | Умения:<br>1. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования в соответствии с методиками, внесенными в Государственный реестр , а так же любой научно доказанной литературой.<br>2. Проводить пробоподготовку согласно методике и/ или методу судебно-экспертного исследования.<br>3. Описывать морфологические свойства.<br>4. Проводить микроскопическое исследование (при необходимости).<br>5. Проводить сравнительное исследование ( принадлежность, особенности, повреждения).<br>6. Устанавливать групповую (видовую) принадлежность.<br>7. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования, а так же другие научно-доказанные подходы.<br>2. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>4. Умение анализировать, оценивать и обрабатывать результаты исследования.<br>5. Порядок внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы.<br>2. Представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы.<br>3. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 2: | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного биологического исследования объектов животного происхождения с учетом современного уровня технологий. |

| | | |
|---|---|---|
| | Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | 4. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики.<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертного биологического исследования объектов животного происхождения с учетом современного уровня технологий, научных разработок.<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ.<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования.<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ.<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных.<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ.<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений.<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований.<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ.<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований.<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий.<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2.Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы.<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок.<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ.<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Дополнительная трудовая функция 1:<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий.<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов.<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах".<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов.<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки.<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации.<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля.<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов.<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий.<br>4. Основы теории и методики преподавания.<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов.<br>6. Формы, виды, методы и средства подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Лидерство<br>Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем<br>Профессиональная этика<br>Стремление к качеству | |
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 6 | Судебный эксперт | |
| 10. Карточка профессии "Судебный эксперт (по судебно-экспертному исследованию технического состояния дороги, дорожных условий на месте ДТП)": | | | |
| Код группы: | 2611-7 | | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | | |
| Наименование профессии: | Судебный эксперт | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | Не значится | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: высшее образование | Специальность: 6В07302 — Строительство автомобильных дорог и аэродромов; 6В07301 — Строительство (дорожное и транспортное строительство); 6В07179 —Инжиниринг и управление транспортных сооружений; 6В07108 — Транспортная инженерия; 6В07102 — Транспорт, транспортная техника и технологии; 6В07110 — Транспорт, транспортная техника и технологии ( автомобильная специализация); 6В07106 — Инженерия и инженерное дело (в области транспорта и строительства) | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | |
| Другие возможные наименования профессии: | | |
| Основная цель деятельности: | Оценка состояния дорожного покрытия, дорожных условий и их соответствия нормативным требованиям на месте ДТП, установление причин их возникновения и возможной связи с обстоятельствами ДТП | |
| Описание трудовых функций | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебно-экспертных исследований технического состояния дороги, дорожных условий на месте ДТП |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы<br>2. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе<br>3. Обобщение экспертной практики |
| Трудовая функция 1: Производство судебно-экспертных исследований технического состояния дороги, дорожных условий на месте ДТП | Навык 1: Проводить судебно-экспертное исследование технического состояния дороги, дорожных условий на месте ДТП по поручению органов, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Проводить замеры ширины проезжей части, коэффициента сцепления, уклона.<br>2. Анализировать видимость и дорожную обстановку.<br>3. Работать с нормативными актами.<br>4. Идентифицировать нарушения условий безопасности дорожного движения.<br>5. Анализировать техническую документацию и результаты осмотра.<br>6. Сравнивать фактическое состояние дороги с техническими требованиями.<br>7. Готовить структурированное заключение эксперта. |
| | | Знания:<br>1. ГОСТы и ТР ТС в сфере дорожного строительства и эксплуатации<br>2. Методики проведения дорожно-технических исследований (в т.ч. Методика 8.4)<br>3. СНиПы, СанПиНы и ведомственные нормы<br>4. Основы проектирования и эксплуатации дорог<br>5. Законодательство о дорожной безопасности, ПДД РК |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экспертизы/ исследование с учетом современного уровня технологий.<br>4. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. |
| | | Знания:<br>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность<br>2. Основы процессуального законодательства<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики.<br>4. Особенности подготовки и представления материалов для производства экспертиз<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 2: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Консультировать лиц, назначивших экспертизу.<br>2. Составлять обоснованные отклики на запросы.<br>3. Участвовать в осмотрах и следственных экспериментах. |
| | | Знания:<br>Знания:<br>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.<br>2. Основы процессуального законодательства. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Дополнительная трудовая функция 2: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Разрабатывать и апробировать новые методики.<br>2. Готовить публикации и методические пособия. |
| | | Знания:<br>1. Современные разработки в автотехнической экспертизе.<br>2. Стандарты подготовки кадров. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 1: | Умения:<br>1.Проводить квалификационную подготовку экспертов.<br>2. Предоставлять экспертное мнение.<br>3. Проводить рецензирование методик. |
| | | Знания: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 3: Обобщение экспертной практики | Участие в обобщении экспертной практики | 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.<br>2. Методики экспертного исследования ДТП.<br>3. Основы процессуального законодательства.<br>4. Основы судебной экспертологии и криминалистики. | |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Точность в измерениях<br>Знание нормативов<br>Техническая грамотность<br>Логическое мышление<br>Независимость суждений<br>Документальная точность<br>Аналитическое и системное мышление<br>Внимательность к деталям<br>Ответственность<br>Коммуникабельность<br>Профессиональная этика<br>Навыки взаимодействия с правоохранительными органами и судами<br>Самостоятельность<br>Стрессоустойчивость<br>Командная работа | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | | | |
| 11. Карточка профессии "Судебный эксперт (по судебно-экспертному исследованию обстоятельств дорожно-транспортных происшествий)": | | | |
| Код группы: | 2611-7 | | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | | |
| Наименование профессии: | Судебный эксперт | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | | | |
| | | Специальность: 6В07110 — Транспорт, транспортная техника и | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: высшее образование | технологии; 6В07108 — Транспортная инженерия; 6В07179 — Инжиниринг и управление транспортных сооружений; 6В07161 — Транспортная инженерия и автотроника; 6В07176 — Автомобильная инженерия | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Установление механизма столкновения, направлений действия сил, траекторий движения ТС до и после столкновения, а также соответствие следов и повреждений между собой | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебно-экспертных транспортно-трасологических исследований<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе<br>2. Обобщение экспертной практики | |
| Трудовая функция 1: Производство судебно-экспертных транспортно-трасологических исследований | Навык 1: Проводить судебно-экспертные транспортно-трасологические исследования по поручению органов, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Идентифицировать и классифицировать следы контакта, вмятины и царапины.<br>2. Анализировать взаимодействие транспортных средств.<br>3. Определять направления действия сил.<br>4. Устанавливать взаимное положение объектов в момент столкновения.<br>5. Проводить сопоставления между следами на транспортных средствах и на месте происшествия.<br>6. Определять время и причины разгерметизации шин.<br>7. Подготавливать структурированное заключение эксперта. | |
| | | Знания:<br>1. Методики транспортно-трасологических исследований.<br>2. Основы механики и сопротивления материалов.<br>3. Типология повреждений и следов. | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Основы криминалистики и трасологии.<br>5. Техника фотодокументирования и измерений.<br>6. Принципы реконструкции ДТП и моделирования.<br>7. Законодательные и нормативные документы в области судебной экспертизы. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Консультировать лиц, назначивших экспертизу.<br>2. Составлять обоснованные отклики на запросы.<br>3. Участвовать в осмотрах и следственных экспериментах. |
| | | Знания:<br>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность<br>2. Основы процессуального законодательства |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экспертизы/ исследование с учетом современного уровня технологий.<br>4. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. |
| | | Знания:<br>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность<br>2. Основы процессуального законодательства<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики<br>4. Особенности подготовки и представления материалов для производства экспертиз<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательско | Навык 1: | Умения:<br>1. Разрабатывать и апробировать новые методики.<br>2. Готовить публикации и методические пособия. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| й, научно-методической и учебно-методической работе | Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 1. Современные разработки в автотехнической экспертизе.<br>2. Стандарты подготовки кадров. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Дополнительная трудовая функция 2: Обобщение экспертной практики | Навык 1:<br>Участие в обобщении экспертной практики | Умения:<br>1.Проводить квалификационную подготовку экспертов.<br>2. Предоставлять экспертное мнение.<br>3. Проводить рецензирование методик. |
| | | Знания:<br>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.<br>2. Методики экспертного исследования ДТП.<br>3. Основы процессуального законодательства.<br>4. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Требования к личностным компетенциям: | Аналитическое и системное мышление<br>Внимательность к деталям<br>Ответственность<br>Коммуникабельность<br>Готовность к обучению<br>Профессиональная этика<br>Навыки взаимодействия с правоохранительными органами и судами<br>Самостоятельность<br>Стрессоустойчивость<br>Командная работа | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: |
| | 6 | Судебный эксперт |
| 12. Карточка профессии "Судебный эксперт (по исследованию обстоятельств дорожно-транспортных происшествий)": | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии: | Судебный эксперт | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | |
| подуровень квалификации по ОРК: | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| типовых квалификационных характеристик: | | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:<br>высшее образование | Специальность:<br>6B07110 — Транспорт, транспортная техника и технологии<br>6B07108 — Транспортная инженерия<br>6B07176 — Автомобильная инженерия<br>6B07161 — Транспортная инженерия и автотроника<br>6B11311 — Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Обеспечение объективного анализа механизмов ДТП, установление причинно-следственных связей, оценка технической возможности предотвращения происшествия и соответствия действий участников требованиям ПДД | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебно-экспертных исследований обстоятельств дорожно-транспортных происшествий<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе<br>2. Обобщение экспертной практики | |
| Трудовая функция 1: | Навык 1:<br>Проводить судебно-экспертные исследования обстоятельств | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи экспертизы.<br>2. Вычислять скорости, тормозные пути и другие параметры.<br>3. Сопоставлять полученные расчеты с материалами дела.<br>4. Определять техническую возможность предотвращения ДТП.<br>5. Работать с цифровыми моделями и графоаналитическими методами. | |

| | | |
|---|---|---|
| Производство судебно-экспертных исследований обстоятельств дорожно-транспортных происшествий | дорожно-транспортных происшествий по поручению органов, назначающими производство судебных экспертиз | 6. Оформлять заключение эксперта, отражающее процесс и результаты исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики экспертного исследования ДТП.<br>2. Основы механики, динамики движения ТС.<br>3. Законы и нормативные акты по судебной экспертизе.<br>4. Требования к оформлению заключения.<br>5. Технические характеристики транспортных средств.<br>6. Правила оформления экспертных заключений. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Консультировать лиц, назначивших экспертизу<br>2. Составлять обоснованные отклики на запросы<br>3. Участвовать в осмотрах, следственных экспериментах |
| | | Знания:<br>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность<br>2. Основы процессуального законодательства |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экспертизы/ исследование с учетом современного уровня технологий.<br>4. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. |
| | | Знания:<br>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.<br>2. Основы процессуального законодательства.<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики.<br>4. Особенности подготовки и представления материалов для производства экспертиз.<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Разработка и апробация новых методик.<br>2. Подготовка публикаций и методических пособий. |
| | | Знания:<br>1. Современные разработки в автотехнической экспертизе.<br>2. Стандарты подготовки кадров. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Дополнительная трудовая функция 2: Обобщение экспертной практики | Навык 1: Участие в обобщении экспертной практики | Умения:<br>1. Проводить квалификационную подготовку экспертов.<br>2. Предоставлять экспертное мнение.<br>3. Проводить рецензирование методик. |
| | | Знания:<br>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.<br>2. Методики экспертного исследования ДТП.<br>3. Основы процессуального законодательства.<br>4. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Требования к личностным компетенциям: | Аналитическое и системное мышление<br>Внимательность к деталям<br>Ответственность<br>Коммуникабельность<br>Готовность к обучению<br>Профессиональная этика<br>Навыки взаимодействия с правоохранительными органами и судами<br>Самостоятельность<br>Стрессоустойчивость<br>Командная работа | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: |
| | 6 | Судебный эксперт |
| 13. Карточка профессии "Судебный эксперт (по судебно-экспертному исследованию железнодорожного транспорта)": | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии: | Судебный эксперт | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: высшее образование | Специальность:<br>6В11318 — Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (железнодорожный транспорт);<br>6В11319 — Эксплуатация железнодорожного транспорта;<br>6В07116 — Транспорт, транспортная техника и технологии (железнодорожная техника);<br>6В07117 — Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь;<br>6В07118 — Локомотивы и локомотивное хозяйство;<br>6В07119 — Вагоны и вагонное хозяйство;<br>6В07120 — Железнодорожный путь и путевое хозяйство;<br>6В07121 — Системы обеспечения движения поездов;<br>6В07122 — Железнодорожная электрификация и энергоснабжение;<br>6В07123 — Инженерия железнодорожного транспорта;<br>6В07124 — Организация и управление движением поездов;<br>6В07125 — Автоматизация и управление на | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | железнодорожном транспорте. | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебных экспертиз в области железнодорожного транспорта, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебно- экспертное исследование железнодорожного транспорта<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | |
| | Навык 1: Производство судебной экспертизы/исследований локомотивов и вагонов | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования.<br>2.Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики.<br>3. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования. | |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений.<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. | |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется | |
| | | Умения:<br>1. Проводить исследование элементов верхнего строения железнодорожного пути.<br>2. Описывать повреждения, выявленные на рельсах, шпалах, накладках и подкладках. | |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Производство судебно-экспертное исследование железнодорожного транспорта | Навык 2: Производство судебной экспертизы/исследований верхнего строения железнодорожных пути | 3.Описывать повреждения железнодорожных стрелочных переводов.<br>4. Оформлять экспертное заключение, отражающее процесс и результаты проведенного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений.<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 3: Производство судебной экспертизы/исследований | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного железнодорожного исследования.<br>2.Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики.<br>3. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>4. Определить виды железнодорожных происшествий.<br>5.Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений.<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований.<br>6. Порядок внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы.<br>2. Представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы.<br>3. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>3. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики.<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития современного уровня технологий, научных разработок в данной области.<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ.<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования.<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ.<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных.<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ.<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений.<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований.<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ.<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований.<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий.<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок.<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы.<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок.<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий.<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов.<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах".<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов.<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки.<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации. |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | 4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля.<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов.<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий.<br>4. Основы теории и методики преподавания.<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов.<br>6. Формы, виды, методы и средства подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Лидерство<br>Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем<br>Профессиональная этика<br>Стремление к качеству | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: |
| | 6 | Судебный эксперт |
| 14. Карточка профессии "Судебный эксперт (по судебно-экспертному исследованию транспортных средств)": | | |
| Код группы: | 2611-7 | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | |
| Наименование профессии: | Судебный эксперт | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | |
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| подуровень квалификации по ОРК: | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:<br>высшее образование | Специальность:<br>6B07110 — Транспорт, транспортная техника и технологии; 6B07108 — Транспортная инженерия; 6B07179 — Инжиниринг и управление транспортных сооружений; 6B07161 — Транспортная инженерия и автотроника; 6B07176 — Автомобильная инженерия | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Определение технического состояния транспортных средств, выявление технических неисправностей, установление причин их возникновения и возможной связи с обстоятельствами ДТП | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебно-экспертных исследований транспортных средств<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе<br>2. Обобщение экспертной практики | |
| | | Умения:<br>1. Анализировать техническую документацию, диагностические карты и результаты осмотра.<br>2. Выявлять неисправности и устанавливать возможность их обнаружения до ДТП.<br>3. Проводить визуальный и инструментальный осмотр транспортных средств.<br>4. Идентифицировать неисправности и анализировать их влияние на безопасность. | |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Производство судебно-экспертных исследований транспортных средств | Навык 1: Проводить судебно-экспертные исследования транспортных средств по поручению органов, назначающих производство судебных экспертиз | 5. Сравнивать фактическое состояние транспортных средств с техническими требованиями.<br>6. Систематизировать техническую информацию и оформлять экспертные выводы.<br>7. Подготавливать структурированное заключение эксперта. |
| | | Знания:<br>1. Методики исследования технического состояния транспортных средств.<br>2. Конструкция и принципы работы узлов и агрегатов ТС.<br>3. Правила технической эксплуатации и нормативы ПДД.<br>4. Способы фиксации и анализа технических параметров.<br>5. Законодательство в сфере дорожной безопасности и судебной экспертизы. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Консультировать лиц, назначивших экспертизу.<br>2. Составлять обоснованные отклики на запросы.<br>3. Участвовать в осмотрах, следственных экспериментах. |
| | | Знания:<br>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.<br>2. Основы процессуального законодательства. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экспертизы/ исследования с учетом современного уровня технологий.<br>4. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. |
| | | Знания:<br>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.<br>2. Основы процессуального законодательства.<br>3. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Особенности подготовки и представления материалов для производства экспертиз.<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Разрабатывать и апробировать новые методики.<br>2. Готовить публикации и методические пособия. |
| | | Знания:<br>1. Современные разработки в автотехнической экспертизе.<br>2. Стандарты подготовки кадров. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Дополнительная трудовая функция 2: Обобщение экспертной практики | Навык 1:<br>Участие в обобщении экспертной практики | Умения:<br>1.Проводить квалификационую подготовку экспертов.<br>2. Предоставлять экспертное мнение.<br>3. Проводить рецензирование методик. |
| | | Знания:<br>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.<br>2. Методики экспертного исследования ДТП.<br>3. Основы процессуального законодательства.<br>4. Основы судебной экспертологии и криминалистики. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Требования к личностным компетенциям: | Техническая грамотность<br>Логическое мышление<br>Независимость суждений<br>Документальная точность<br>Аналитическое и системное мышление<br>Внимательность к деталям<br>Ответственность<br>Коммуникабельность<br>Готовность к обучению<br>Профессиональная этика<br>Навыки взаимодействия с правоохранительными органами и судами<br>Самостоятельность<br>Стрессоустойчивость<br>Командная работа | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | |
| | Уровень ОРК: | Наименование профессии: |
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | 6 | Судебный эксперт | |
| 15. Карточка профессии "Судебный эксперт (по исследованию обозначений средств индивидуализаций)": | | | |
| Код группы: | 2611-7 | | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | | |
| Наименование профессии: | Судебный эксперт | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования: высшее образование | Специальность: 6B04211 — Право интеллектуальной собственности; 6B04101 — Экономика | Квалификация: - |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства экспертизы обозначений средств индивидуализации экспертизы/ исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебно-экспертных исследований обозначений средств индивидуализации<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования. | |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Производство судебно-экспертных исследований обозначений средств индивидуализации | Навык 1: Производство судебно-экспертных исследований обозначений средств индивидуализации: визуальные обозначения, являющиеся товарными знаками, географическими указаниями, наименованиями мест происхождения товаров, а также заявленные на регистрацию в качестве товарных знаков либо используемые без регистрации, представленные на материальных носителях | 2. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики.<br>3. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>4. Проводить исследование на предмет схожести до степени смешения индивидуализирующих обозначений.<br>5. Проводить исследование на определение доминирующих элементов индивидуализирующих обозначений.<br>6. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений.<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований.<br>6. Порядок внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 2: Производство судебно-экспертных исследований обозначений средств индивидуализации: фирменных наименований | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования. Определять объекты, в которых используется фирменное наименование как обозначение средства индивидуализации (вывеска, реклама, визитка и т.п. )<br>2. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики.<br>3. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>4. Проводить исследование на предмет схожести до степени смешения индивидуализирующих обозначений.<br>5. Проводить исследование на определение доминирующих элементов индивидуализирующих обозначений.<br>6. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений.<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы.<br>2. Представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы.<br>3. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития "Судебно- экспертного исследования обозначений средств |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | индивидуализации" с учетом современного уровня технологий.<br>4. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики.<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Проводить исследование современного уровня и перспектив развития судебно-экспертного исследования обозначений средств индивидуализации с опорой на передовые технологии и научные разработки.<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ.<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования.<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ.<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных.<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ.<br>7. Применять соответствующие методы и методики измерений.<br>8. Анализировать результаты, полученные в ходе научных исследований.<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ.<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований.<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок.<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2.Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы.<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок.<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ.<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий.<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов.<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах". |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов.<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки.<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации.<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля.<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов.<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий.<br>4. Основы теории и методики преподавания.<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов.<br>6. Формы, виды, методы и средства подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Лидерство<br>Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Профессиональная этика<br>Стремление к качеству | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 6 | Судебный эксперт | |
| 16. Карточка профессии "Судебный эксперт (по судебно-экспертному биологическому исследованию объектов растительного происхождения)": | | | |
| Код группы: | 2611-7 | | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | | |
| Наименование профессии: | Судебный эксперт | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:<br>высшее образование | Специальность:<br>6B05101 — Биология; 6B05102 — Ботаника и экология растений; 6B05103 — Генетика; 6B05104 — Биоинженерия и биотехнология; 6B05105 — Биохимия; 6B05106 — Молекулярная биология; 6B08001 — Агрономия; 6B08002 — Почвоведение и агрохимия | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства биологической экспертизы/исследования объектов растительного происхождения, системное и структурированное описание трудовых функций, | | |

| | | |
|---|---|---|
| Основная цель деятельности: | отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Описание трудовых функций | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебно-биологических экспертиз/ исследований объектов растительного происхождения<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе |
| | Навык 1:<br>Производство судебно-биологической экспертизы/исследования объектов растительного происхождения с целью решения классификационных задач | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи исследования.<br>2. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики.<br>3. Правильно выбирать схему экспертного исследования древесины.<br>4. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования поступивших объектов.<br>5. Умение обнаруживать и относить предоставленные для исследования объекты к определенным таксономическим группам (классам, семейству, роду, виду) согласно естественно-научной классификации.<br>6. Устанавливать фазу развития и возраст объектов растительного происхождения.<br>7. Выявление свойств и признаков группового характера, дающих основание для отнесения объектов к определенной ботанической группе.<br>8. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования древесины.<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений.<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований.<br>6. Порядок внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Производство судебно-биологических экспертиз/исследований объектов растительного происхождения | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 2: Производство судебно-биологической экспертизы/исследования объектов растительного происхождения с целью решения идентификационных задач | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования.<br>2. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики.<br>3. Выбирать схему экспертного исследования<br>4. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>5. Устанавливать принадлежность сравниваемых объектов (частей) целому, единой массе.<br>6. Определение единого источника происхождения.<br>7. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений.<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 3: Производство судебно-биологической экспертизы/исследования объектов растительного происхождения с целью решения диагностических задач | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования.<br>2. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики.<br>3. Выбирать схему экспертного исследования<br>4. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>5. Устанавливать различные стороны и формы существования объектов, связанных с расследуемым событием, которые имеют пространственно-временную направленность.<br>6. Решать вопросы о времени попадания биологических объектов на объект-носитель, сроке вырубки насаждений, покоса сена, определение года урожая, условий хранения и т.д.<br>7. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений.<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы.<br>2. Представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы.<br>3. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-биологической экспертизы/исследование объектов растительного |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | происхождения с учетом современного уровня технологий.<br>4. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики.<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-биологической экспертизы/исследование объектов растительного происхождения с учетом современного уровня технологий, научных разработок.<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ.<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования.<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ.<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных.<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ.<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений.<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований.<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ.<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований.<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок.<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2.Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы.<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок.<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ.<br>5.Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий.<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов.<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах". |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов.<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки.<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации.<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля.<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов.<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий.<br>4. Основы теории и методики преподавания.<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов.<br>6. Формы, виды, методы и средства подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Лидерство<br>Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Профессиональная этика<br>Стремление к качеству | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 6 | Судебный эксперт | |
| 17. Карточка профессии "Судебный эксперт (судебно-экспертному электротехническому исследованию)": | | | |
| Код группы: | 2611-7 | | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | | |
| Наименование профессии: | Судебный эксперт | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:<br>высшее образование | Специальность:<br>6В07105 — Электроэнергетика;<br>6В07112 — Электромеханика;<br>6В07114 — Электроника, электротехника и приборостроение | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-электротехнической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| | | 1. Производство судебно-электротехнической экспертизы | |

| | | |
|---|---|---|
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе |
| Трудовая функция 1: Производство судебно-электротехнической экспертизы | Навык 1: Производство судебно-электротехнической экспертизы | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования.<br>2. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики.<br>3.Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>4. Проводить исследование объектов судебно-электротехнической экспертизы.<br>5. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений.<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований.<br>6. Порядок внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 2: | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования. Определять объекты, судебно-электротехнической экспертизы<br>2. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики.<br>3. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>4.Пользоваться электроизмерительными приборами и инструментом.<br>5. Проводить расчеты параметров электрических сетей и оборудования.<br>6. Иметь навыки применения криминалистической фотографии. |

| | | |
|---|---|---|
| | Производство судебно-электротехнической экспертизы | 7. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений.<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы.<br>2. Представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы.<br>3. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития "Судебно- экспертного электротехнического исследования" с учетом современного уровня технологий.<br>4. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики.<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 1:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов.<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки.<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации.<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля.<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов.<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий.<br>4. Основы теории и методики преподавания. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов.<br>6. Формы, виды, методы и средства подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития экспертизы/исследования по квалификации "Судебно- экспертное электротехническое исследование" с учетом современного уровня технологий, научных разработок.<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ.<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования.<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ.<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных.<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ.<br>7. Применять соответствующие методы и методики измерений.<br>8. Анализировать результаты, полученные в ходе научных исследований.<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ.<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований.<br>11. Готовить отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий.<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок.<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы.<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок.<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ.<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 3:<br>Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий.<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов.<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах".<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Лидерство | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям: | Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем<br>Профессиональная этика<br>Стремление к качеству | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 6 | Судебный эксперт | |
| 18. Карточка профессии "Судебный эксперт (по судебно-экспертному фототехническому исследованию)": | | | |
| Код группы: | 2611-7 | | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | | |
| Наименование профессии: | Судебный эксперт | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:<br>высшее образование | Специальность:<br>В053 — Физика; В057 — Информационные технологии; В058 — Информационная безопасность; В064 — Радиотехника, электроника и телекоммуникации; В071 — Электротехника и энергетика ( электроника и приборостроение) | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Другие возможные наименования профессии: | | |
| Основная цель деятельности: | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области фототехнической экспертизы/исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | |
| Описание трудовых функций | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство фототехнических экспертиз/ исследований<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе |
| | Навык 1: Производство фототехнической экспертизы/исследования | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования.<br>2. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики. 3. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>4. Устанавливать фактические данные об обстоятельствах изготовления фото и видеоматериалов.<br>5. Устанавливать условия съемки и обработки фото и видеоматериалов.<br>6. Определять групповую и видовую принадлежность отраженных на фото и видеоматериалах объектов.<br>7. Решать задачи диагностического, классификационного, идентификационного и ситуационного характера в зависимости от поставленных вопросов.<br>8. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>2. Научно-правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>5. Порядок внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, требования пожарной безопасности. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Трудовая функция 1: Производство фототехнических экспертиз/исследований | Навык 2: Производство судебно-экспертного фототехнического исследования | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования.<br>2. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики.<br>3. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>4. Отождествлять кино-фотоаппаратуру, лабораторное оборудование, специализированные программы, участки местности, помещения, предметы по фотоизображениям.<br>5. Устанавливать условия съемки и обработки фотоматериалов; размеров объектов, расстояний между ними; выявление фотографического и цифрового монтажа и ретуши; идентификация негативов и позитивов по отпечаткам.<br>6. Устанавливать размеры предметов, изображенных на снимке и расстояний между ними<br>7. Устанавливать обстоятельства, относящиеся к условиям съемки (освещение – естественное, искусственное; тип объектива – нормальный, широкоугольный, телеобъектив; репродукция или съемка с натуры)<br>8. Устанавливать способы изготовления снимка ( соблюдение правил фотографической технологии, использование фотомонтажа, применение ретуши)<br>9. Устанавливать признаки обработки (как цифровой, так и аналоговой) фотоматериалов;<br>10. Исследовать определения содержаний запечатленных на носителях информации действий и ассоциативному восприятию их смыслового содержания<br>11. Исследовать видеоматериалы, произведенные в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий, с целью определения содержания производимых действий<br>12. Исследовать по определению условий изготовления видеоматериалов. исследования по определению обстоятельств производства видеозаписи<br>13. Исследовать по определению времени движения объектов фиксации и скорости их передвижения ( может проводиться как единолично, так и в комплексе с другими видами исследований в зависимости от полноты представленных на исследование материалов)<br>14. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания: |

| | |
|---|---|
| | 1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений.<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Навык 3:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы.<br>2. Представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы.<br>3. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Навык 4: | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>3. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. |

| | | |
|---|---|---|
| | Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики.<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития фототехнической экспертизы/ исследование с учетом современного уровня технологий, научных разработок.<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ.<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования.<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ.<br>5. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ.<br>6. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований.<br>7. Оформлять результаты научно-исследовательских работ.<br>8. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований.<br>9. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>10. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий.<br>11. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок.<br>12. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2.Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы.<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок.<br>4.Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ.<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 2:<br>Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий.<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов.<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах".<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на |

| | | |
|---|---|---|
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 1: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | право производства судебных экспертиз ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов.<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки.<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации.<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля.<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов.<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий.<br>4. Основы теории и методики преподавания.<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов.<br>6. Формы, виды, методы и средства подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Лидерство<br>Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем<br>Профессиональная этика<br>Стремление к качеству | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не требуется | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: |
| | 6 | Судебный эксперт |
| 19. Карточка профессии "Судебный эксперт (по судебно-экспертному психологическому исследованию)": | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Код группы: | 2611-7 | | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | | |
| Наименование профессии: | Судебный эксперт | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:<br>высшее образование | Специальность:<br>6В03101 — Психология;<br>6В03102 — Психология и педагогика;<br>6В03103 — Психология и конфликтология;<br>6В03104 — Психология и социология;<br>6В03105 — Клиническая психология;<br>6В03005 — Педагогика и психология. | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-психологической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебно-психологической экспертизы<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | |
| | | Умения: | |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Судебно-психологическая экспертиза установления индивидуально-психологических особенностей подозреваемого, потерпевшего, свидетеля | 1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного психологического исследования.<br>2. Установить индивидуально-психологические особенности подозреваемого, потерпевшего, свидетеля.<br>3. Навыки применения различных психологических методик и инструментов для выявления психологического состояния<br>4. Интерпретировать результаты психологического тестирования;<br>5. Анализировать индивидуально-психологические особенности подэкспертного лица по материалам уголовного, гражданского дела.<br>6. Формулировать экспертные выводы, логически обосновывать и оформлять заключение согласно требованиям законодательства.<br>7. Участвовать в судебных заседаниях, отвечать на вопросы суда и сторон, обосновывать свои выводы. |
| | | Знания:<br>1. Методологию и методику проведения судебно-психологических экспертиз;<br>2. Правовые основы экспертной деятельности.<br>3. Нормативно-правовые акты, регулирующие права и обязанности судебных экспертов;<br>4. Психодиагностические методы (включая валидные и надежные методики);<br>5. Этические стандарты проведения экспертизы;<br>6. Основы общей, возрастной, социальной, юридической и клинической психологии<br>7. Основы судебной психиатрии (в объеме, необходимом для взаимодействия в комплексных экспертизах). |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного психологического исследования.<br>2. Установить эмоциональные реакции и состояний, в том числе физиологического аффекта, у подозреваемого.<br>3. Уяснить фабулу уголовного, гражданского дела.<br>4. Наблюдать во время клинико-психологической беседы и проведения экспериментально-психологического исследования.<br>5. Навыки применения различных психологических методик и инструментов для выявления психоэмоционального состояния<br>6. Интерпретировать результаты психологического тестирования |

| | |
|---|---|
| Навык 2:<br>Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных реакций, физиологического аффекта | 7. Сопоставить анализ данных психологического изучения уголовного дела, данных беседы, наблюдения и результатов экспериментального исследования<br>8. Формулировать экспертные выводы, логически обосновывать и оформлять заключение согласно требованиям законодательства.<br>9. Участвовать в судебных заседаниях, отвечать на вопросы суда и сторон, обосновывать свои выводы. |
| | Знания:<br>1. Методологию и методику проведения судебно-психологических экспертиз;<br>2. Правовые основы экспертной деятельности.<br>3. Нормативно-правовые акты, регулирующие права и обязанности судебных экспертов;<br>4. Психодиагностические методы (включая валидные и надежные методики);<br>5. Этические стандарты проведения экспертизы;<br>6. Основы общей, возрастной, социальной, юридической и клинической психологии<br>7. Основы судебной психиатрии (в объеме, необходимом для взаимодействия в комплексных экспертизах). |
| Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Навык 3:<br>Судебно-психологическая экспертиза по установлению у несовершеннолетних подозреваемых отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного психологического исследования.<br>2. Установить у несовершеннолетнего подозреваемого отставания в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством<br>3. Применять различные психологические методики и инструменты для выявления психологического состояния<br>4. Интерпретировать результаты психологического тестирования;<br>5. Анализировать индивидуально-психологические особенности подэкспертного лица по материалам уголовного дела.<br>6. Формулировать экспертные выводы, логически обосновывать и оформлять заключение согласно требованиям законодательства.<br>7. Участвовать в судебных заседаниях, отвечать на вопросы суда и сторон, обосновывать свои выводы. |
| | Знания:<br>1. Методологию и методику проведения судебно-психологических экспертиз;<br>2. Правовые основы экспертной деятельности.<br>3. Нормативно-правовые акты, регулирующие права и обязанности судебных экспертов; |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Производство судебно-психологической экспертизы | | 4. Психодиагностические методы (включая валидные и надежные методики);<br>5. Этические стандарты проведения экспертизы;<br>6. Основы общей, возрастной, социальной, юридической и клинической психологии<br>7. Основы судебной психиатрии (в объеме, необходимом для взаимодействия в комплексных экспертизах). |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 4: Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства имеющие значения для дела, и давать о них правильные показания | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного психологического исследования.<br>2. Установить способность свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания.<br>3. Навыки применения различных психологических методик и инструментов для выявления психологического состояния<br>4. Интерпретировать результаты психологического тестирования;<br>5. Анализировать индивидуально-психологические особенности подэкспертного лица по материалам дела.<br>6. Формулировать экспертные выводы, логически обосновывать и оформлять заключение согласно требованиям законодательства.<br>7. Участвовать в судебных заседаниях, отвечать на вопросы суда и сторон, обосновывать свои выводы. |
| | | Знания:<br>1. Методологию и методику проведения судебно-психологических экспертиз;<br>2. Правовые основы экспертной деятельности.<br>3. Нормативно-правовые акты, регулирующие права и обязанности судебных экспертов;<br>4. Психодиагностические методы (включая валидные и надежные методики);<br>5. Этические стандарты проведения экспертизы;<br>6. Основы общей, возрастной, социальной, юридической и клинической психологии<br>7. Основы судебной психиатрии (в объеме, необходимом для взаимодействия в комплексных экспертизах). |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного психологического исследования. |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 5:<br>Судебно-психологическая экспертиза способности потерпевших понимать характер и значение совершаемых с ними насильственных сексуальных действий или оказывать сопротивление | 2. Установить способность потерпевшей понимать характер и значение совершаемых с ними насильственных сексуальных действий или оказывать сопротивление.<br>3. Навыки применения различных психологических методик и инструментов для выявления психологического состояния<br>4. Интерпретировать результаты психологического тестирования;<br>5. Анализировать индивидуально-психологические особенности подэкспертного лица по материалам уголовного дела.<br>6. Формулировать экспертные выводы, логически обосновывать и оформлять заключение согласно требованиям законодательства.<br>7. Участвовать в судебных заседаниях, отвечать на вопросы суда и сторон, обосновывать свои выводы. |
| | | Знания:<br>1. Методологию и методику проведения судебно-психологических экспертиз;<br>2. Правовые основы экспертной деятельности.<br>3. Нормативно-правовые акты, регулирующие права и обязанности судебных экспертов;<br>4. Психодиагностические методы (включая валидные и надежные методики);<br>5. Этические стандарты проведения экспертизы;<br>6. Основы общей, возрастной, социальной, юридической и клинической психологии<br>7. Основы судебной психиатрии (в объеме, необходимом для взаимодействия в комплексных экспертизах). |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 6:<br>Производство судебно-психологической экспертизы психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного психологического исследования.<br>2. Определять индивидуально-психологические особенности, клиническую и психологическую диагностику психического состояния.<br>3. Квалифицировать тип суицида.<br>4. Выявлять мотивы (или психологического смысла) самоубийства.<br>5.Формулировать экспертные выводы, логически обосновывать и оформлять заключение согласно требованиям законодательства.<br>6. Участвовать в судебных заседаниях, отвечать на вопросы суда и сторон, обосновывать свои выводы. |
| | | Знания:<br>1. Методологию и методику проведения судебно-психологических экспертиз; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Правовые основы экспертной деятельности.<br>3. Нормативно-правовые акты, регулирующие права и обязанности судебных экспертов;<br>4. Психодиагностические методы (включая валидные и надежные методики);<br>5. Этические стандарты проведения экспертизы;<br>6. Основы общей, возрастной, социальной, юридической и клинической психологии<br>7. Основы судебной психиатрии (в объеме, необходимом для взаимодействия в комплексных экспертизах). |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы.<br>2.Представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы.<br>3. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-психологической |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | экспертизы с учетом современных тенденций в области психологической экспертизы.<br>4. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики.<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-психологической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок.<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ.<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования.<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ.<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных.<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ.<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений.<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований.<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ.<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований.<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок.<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы.<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок.<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ.<br>5.Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов.<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки.<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации.<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля.<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий.<br>4. Основы теории и методики преподавания.<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов.<br>6. Формы, виды, методы и средства подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 3:<br>Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий.<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов.<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах".<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Лидерство<br>Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Профессиональная этика<br>Стремление к качеству | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 6 | Судебный эксперт | |
| 20. Карточка профессии "Судебный эксперт (по судебно-экспертному религиоведческому исследованию)" : | | | |
| Код группы: | 2611-7 | | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | | |
| Наименование профессии : | Судебный эксперт | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:<br>высшее образование | Специальность:<br>6В02202 — Религиоведение;<br>5В021100 - Теология | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии : | | | |
| Основная цель деятельности: | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной религиоведческой экспертизы/исследований, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство судебной религиоведческой экспертизы/исследований<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе |
| Трудовая функция 1: Производство судебной религиоведческой экспертизы/исследований | Навык 1: Производство судебной религиоведческой экспертизы/исследований объектов религиозного характера | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования.<br>2. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики.<br>3.Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>4. Проводить исследование по методам указанных в методиках<br>5. Определять религиозную принадлежность прописанных в методиках, внесенной в Государственный реестр.<br>6. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений.<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>5. Порядок внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 2: | Умения:<br>1. Формулировать цели и гипотезы судебно-религиоведческого исследования в зависимости от поставленных процессуальных вопросов.<br>2. Анализировать и систематизировать религиозные тексты, атрибуты и действия с учетом их конфессиональных и культурных особенностей.<br>3. Подбирать и применять религиоведческие, лингвистические и культурологические методы исследования.<br>4. Проводить комплексный анализ религиозной символики, терминологии и контекста с использованием междисциплинарных подходов.<br>5. Определять признаки религиозной принадлежности, направленности и возможного экстремистского содержания исследуемых объектов<br>. |

| | | |
|---|---|---|
| | Производство судебной религиоведческой экспертизы/исследований | 6. Подготавливать экспертное заключение с аргументированным изложением полученных выводов и их научным обоснованием. |
| | | Знания:<br>1. Основы религиоведения, религиозной символики и типологии религиозных движений.<br>2. Принципы классификации религиозных учений и направлений в контексте судебной экспертизы.<br>3. Методологию сравнительного анализа религиозных текстов и атрибутов.<br>4. Нормативно-правовые акты, регулирующие проведение судебно-религиоведческих исследований.<br>5. Правила оформления экспертной документации и представления результатов исследований в суде.<br>6. Этические принципы, стандарты объективности и беспристрастности судебного эксперта. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Трудовая функция 2:<br>Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы.<br>2. Представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы.<br>3. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | Умения:<br>1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы | 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития "судебной религиоведческой экспертизы/исследований" с учетом современного уровня технологий.<br>4. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики.<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 1: | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития экспертизы/исследования по квалификации "судебной религиоведческой экспертизы/исследований" с учетом современного уровня технологий, научных разработок.<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ.<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования.<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ.<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных.<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ.<br>7. Применять соответствующие методы и методики измерений.<br>8. Анализировать результаты, полученные в ходе научных исследований.<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ.<br>10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований. |

| | | |
|---|---|---|
| | Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий.<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок.<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2.Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы.<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок.<br>4.Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ.<br>5.Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Дополнительная трудовая функция 1: Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий.<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов.<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах".<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов.<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки.<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации.<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля.<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов.<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий.<br>4. Основы теории и методики преподавания.<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов.<br>6. Формы, виды, методы и средства подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем<br>Профессиональная этика<br>Стремление к качеству | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям: | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект<br>Лидерство<br>Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| | 6 | Судебный эксперт | |
| 21. Карточка профессии "Судебный эксперт (по судебно-экспертному психолого-криминалистическому исследованию)": | | | |
| Код группы: | 2611-7 | | |
| Код наименования занятия: | 2611-7-002 | | |
| Наименование профессии: | Судебный эксперт | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:<br>высшее образование | Специальность:<br>6В03101 — Психология;<br>6В03102 — Психология и педагогика;<br>6В03103 — Психология и конфликтология;<br>6В03104 — Психология и социология | Квалификация:<br>- |
| Требования к опыту работы: | Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | |
| Основная цель деятельности: | Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства психолого-криминалистической экспертизы/исследования, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников | | |

| | | |
|---|---|---|
| Описание трудовых функций | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Производство психолого-криминалистической экспертиз/исследований<br>2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы |
| | Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе |
| | Навык 1:<br>Производство психолого-криминалистической экспертизы/ исследования крови | Умения:<br>1. Формулировать предмет, цели и задачи судебно-экспертного исследования в области психолого-криминалистического анализа биологических следов.<br>2. Осуществлять описание, фиксацию и предварительную характеристику исследуемых образцов с учетом их биологической и криминалистической специфики.<br>3. Подбирать и применять утвержденные методики и методы судебно-экспертного исследования биологических материалов.<br>4. Устанавливать наличие следов крови с использованием методик, зарегистрированных в Государственном реестре судебно-экспертных методик.<br>5. Определять видовую принадлежность образцов крови в соответствии с утвержденными методиками.<br>6. Проводить идентификацию исследуемых образцов с применением методик, соответствующих государственным требованиям и стандартам.<br>7. Составлять экспертное заключение, полно отражающее процесс, методы и результаты проведенного исследования. |
| | | Знания:<br>1. Современные методики и методы судебно-экспертного исследования биологических объектов.<br>2. Основные принципы оценки достоверности, точности и неопределенности полученных результатов.<br>3. Научно обоснованные подходы к оценке объективности и надежности выводов судебно-экспертного анализа.<br>4. Правила обработки, анализа и интерпретации данных, полученных при исследовании биологических материалов.<br>5. Нормы внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда, технике безопасности, санитарным условиям и пожарной безопасности при работе с биологическими образцами. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Трудовая функция 1: Производство психолого-криминалистической экспертиз/ исследований | Навык 2: Проведение анализа печатных, графических и электронных материалов с точки зрения их психологического воздействия. | Умения:<br>1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного исследования.<br>2. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики.<br>3. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>4. Применять выбранные методики для получения достоверных и воспроизводимых результатов.<br>5. Интерпретировать полученные результаты в соответствии с установленными правилами и научными подходами.<br>6. Оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты судебно-экспертного исследования.<br>7. Вести записи расчетов, анализа и обработки результатов исследований в установленном порядке. |
| | | Знания:<br>1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования.<br>2. Общие правила оценивания неопределенности результатов измерений.<br>3. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертных исследований.<br>4. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования.<br>5. Порядок ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 3: Идентификация признаков | Умения:<br>1. Формулировать предмет, цели и задачи экспертного исследования, направленного на выявление признаков психологического воздействия .<br>2. Анализировать вербальные и невербальные компоненты текстовых, аудиовизуальных и графических материалов на предмет наличия психологического влияния.<br>3. Подбирать и применять валидные методики судебно-психологического анализа для диагностики признаков манипулятивного воздействия.<br>4. Определять степень выраженности, направленность и характер обнаруженных элементов воздействия с учетом особенностей контекста.<br>5. Объяснять выявленные эффекты с позиции психологии восприятия, эмоционального реагирования и когнитивных установок личности. |

| | | |
|---|---|---|
| | психологического воздействия ( манипуляции, давления, внушения, пропаганды) в исследуемых материалах. | 6. Сравнивать результаты анализа с установленными научными и экспертными критериями достоверности и объективности.<br>7. Подготавливать экспертное заключение, в котором отражен ход исследования, примененные методы и аргументированные выводы. |
| | | Знания:<br>1. Современные подходы, методы и методики судебно-психологического анализа материалов.<br>2. Принципы определения точности, надежности и границ применимости полученных результатов.<br>3. Критерии оценки достоверности, валидности и научной обоснованности выводов судебно-психологических исследований.<br>4. Правила интерпретации данных, выявленных в процессе экспертного анализа текстов и медиаматериалов.<br>5. Порядок ведения и оформления аналитических записей, расчетов и протоколов, фиксирующих результаты экспертной работы. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Трудовая функция 2: | Навык 1:<br>Взаимодействие с органами, назначающими производство судебных экспертиз | Умения:<br>1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы.<br>2. Представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы.<br>3. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.<br>3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы | Навык 2:<br>Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертиз | 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований).<br>3. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития данного вида исследования с учетом современного уровня технологий.<br>4. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основы судебной экспертологии и криминалистики.<br>3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | | Умения:<br>1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития психолого-криминалистической экспертизы/ исследования с учетом современного уровня технологий, научных разработок.<br>2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ.<br>3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования.<br>4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ.<br>5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных.<br>6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ.<br>7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений.<br>8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований.<br>9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ. |

| | | |
|---|---|---|
| | Навык 1:<br>Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы | 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований.<br>11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок;<br>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий.<br>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок.<br>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы.<br>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок.<br>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ.<br>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.<br>6. Методические материалы по проведению научных исследований или выполнению научно-технических разработок. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| Дополнительная трудовая функция 1:<br>Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе | Навык 2:<br>Участие в разработке, проектов нормативных правовых актов и нормативных документов | Умения:<br>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий.<br>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов.<br>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.<br>4. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, |

| | | |
|---|---|---|
| | в сфере судебной экспертизы | способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Закон Республики Казахстан "О правовых актах".<br>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.<br>4. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Навык 3:<br>Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов | Умения:<br>1. Участвовать в подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебных экспертиз ( исследований), повышении квалификации судебных экспертов.<br>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки.<br>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации.<br>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля.<br>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.<br>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности. |
| | | Знания:<br>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности.<br>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов.<br>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий.<br>4. Основы теории и методики преподавания.<br>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов.<br>6. Формы, виды, методы и средства подготовки, повышения квалификации судебных экспертов. |
| | Возможность признания навыка: | Не требуется |
| | Коммуникабельность<br>Эмпатия, эмоциональный интеллект | |

| | | |
|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям: | Лидерство<br>Наставничество<br>Сотрудничество и работа в команде<br>Системное и аналитическое мышление<br>Организационные навыки<br>Управление стрессом<br>Самоорганизация и эффективное управление временем<br>Профессиональная этика<br>Стремление к качеству | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | Не является объектом технического регулирования | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: |
| | 6 | Судебный эксперт |

## Глава 4. Технические данные профессионального стандарта:

22. Наименование государственного органа:
Министерство юстиции Республики Казахстан
Исполнитель: Абдрахман Сания Арстанкызы, s.abdrakhman@adilet.gov.kz, 74-06-58
23. Организации (предприятия) участвующие в разработке:
РГКП "Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан"
Исполнитель: Коломеец Елена Анатольевна, kadry@cse.kz, 57-41-36
24. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: №3, 10.11.2025 г.
25. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 26.11.2025 г.
26. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 29.09.2025 г.
27. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2025 г.
28. Дата ориентировочного пересмотра: 03.01.2028 г.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан