

**Об утверждении профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта**

Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 20 декабря 2023 года № 333

      В соответствии с частью второй пункта 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" ПРИКАЗЫВАЮ:

      1. Утвердить прилагаемые:

      1) профессиональный стандарт "Инструктор-спортсмен" согласно приложению 1 к настоящему приказу;

      2) профессиональный стандарт "Методист по физической культуре" согласно приложению 2 к настоящему приказу;

      3) профессиональный стандарт "Тренер по боксу" согласно приложению 3 к настоящему приказу;

      4) профессиональный стандарт "Руководитель физического воспитания" согласно приложению 4 к настоящему приказу;

      5) профессиональный стандарт "Спортсмен" согласно приложению 5 к настоящему приказу.

      2. Комитету по делам спорта и физической культуры Министерства туризма и спорта Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

      1) направление копии настоящего приказа в республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан" Министерства юстиции Республики Казахстан для включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства туризма и спорта Республики Казахстан.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего заместителя министра туризма и спорта Республики Казахстан.

      4. Настоящий приказ вводится в действие после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
|
*Министр*
 |
*Е. Маржықпаев*
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 1 к приказуМинистра туризма и спортаРеспублики Казахстанот "20" декабря 2023 года № 333. |

 **Профессиональный стандарт "Инструктор-спортсмен"**

 **Глава 1. Общие положения**

      1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт "Инструктор-спортсмен" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений задач в области физической культуры и спорта в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства туризма и спорта Республики Казахстан.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

      1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

      2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

      3) информальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

      4) профессия – род занятий, осуществляемый физическим лицом и требующий определенной квалификации для его выполнения;

      5) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

      6) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

      7) Национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

      8) инструктор по физической культуре и спорту – физическое лицо, имеющее профессиональное образование, осуществляющее практическое обеспечение учебно-тренировочным процессом, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе адаптивной физической культуры и спорта;

      9) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;

      10) отраслевые государственные органы – государственные органы, осуществляющие руководство в соответствующей сфере (отрасли) государственного управления;

      11) Национальная система квалификаций – комплекс правовых и институциональных инструментов и механизмов регулирования и согласования спроса на квалификации со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования, в том числе информального;

      12) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения.

      3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

      1) КС – квалификационный справочник;

      2) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

      3) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник;

      4) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

 **Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

      4. Название профессионального стандарта: Инструктор-спортсмен.

      5. Код профессионального стандарта: R93120069.

      6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.12 Деятельность спортивных клубов;

      93.12.0 Деятельность спортивных клубов.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.13 Деятельность фитнес-клубов;

      93.13.0 Деятельность фитнес-клубов.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.19 Прочая деятельность в области спорта;

      93.19.0Прочая деятельность в области спорта.

      7. Краткое описание профессионального стандарта: осуществление подготовки и обучения спортсменов при проведении постоянных тренировок и организации спортивных соревнований. Осуществление отбора перспективных спортсменов для постоянного спортивного совершенствования и достижения высоких спортивных результатов.

      8. Перечень карточек профессий:

      инструктор-спортсмен - 6 уровень ОРК.

 **Глава 3. Карточки профессий**

|  |
| --- |
|
9. Карточка профессии: "Инструктор-спортсмен" |
|
Код группы: |
3422-3 |
|
Код наименования занятия: |
3422-3-008 |
|
Наименование профессии: |
Инструктор-спортсмен |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
6 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |
6.1 |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)  |
Специальность:
Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития  |
Квалификация:
-  |
|
Требования к опыту работы: |  |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |
3422-1-002
Инструктор по физической культуре. |
|
Основная цель деятельности: |
Организация и реализация инструкторско-методической деятельности в области спорта и физической подготовки, физического развития и спортивной подготовки занимающихся. |
|
Описание трудовых функций. |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Выполнение индивидуального плана подготовки, учебно-тренировочного и соревновательного нагрузки задания.
2. Поддерживание уровня общей физической и специальной подготовки, обеспечивающей повышение спортивных результатов.
3. Ведение учета по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки. |
|
Дополнительные трудовые функции: |
- |
|
Трудовая функция 1:
Выполнение индивидуального плана подготовки, учебно-тренировочного и соревновательного нагрузки задания  |  |
Умения: |
|
1. Учитывать психофизические особенности и мотивацию детей, подростков при выборе комплексов упражнений для занятия.
2. Подбирать оптимальные комплексы упражнений и объемы нагрузки для гармоничного физического развития детей и подростков.
3. Применять техники и методы страховки. |
|
Навык 1:
Соответствие возраста и пола нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа. |
|
Знания:
1. Анатомических, физиологических и психологических особенностей детей и подростков.
2. Основных методик диагностики мотивационной сферы занимающихся в области физической подготовки, физического развития.
3. Организации работы по физическому воспитанию и физическому развитию детей и подростков. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Планирование и обучение содержания занятий по общей физической и специальной подготовке  |
Умения:
1. Обучать детей и подростков правилам этичного поведения и методам самостраховки.
2. Координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий.
3. Развивать у детей и подростков мотивированность к участию в спортивных соревнованиях. |
|
Знания:
1. Анатомических, физиологических и психологических особенностей детей и подростков.
2. Правил хранения спортивного инвентаря и оборудования.
3. Основы педагогики физической культуры, включая теорию воспитания личности и общечеловеческие нормы нравственности. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Трудовая функция 2:
Поддерживание уровня общей физической и специальной подготовки, обеспечивающей повышение спортивных результатов |
Навык 1:
Консультирование занимающихся по базовым принципам самостоятельной организации занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) |
|
Умения:
1. Использовать методы и техники оценки подготовленности поступающих лиц в группы начальной подготовки в соответствии с стандартами спортивной подготовки.
2. Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. |
|
Знания:
1 Основ методики диагностики мотивационной сферы занимающихся в области физической подготовки, физического развития.
2. Основ методики занятий на тренажерных устройствах
3. Комплексов упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Знание нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки |
Умения:
1. Разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни.
2. Определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря.
3. Демонстрировать рациональные и безопасные техники использования спортивного оборудования и инвентаря. |
|
Знания:
1. Правил эксплуатации и оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря.
2. Правил пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.
3. Составления и корректировки расписания для использования спортивного инвентаря и оборудования, предоставляемого в прокат. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Трудовая функция 3:
Ведение учета по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки. |  |
Умения: |
|
Навык 1:
Обучение занимающихся техникам и методам самоконтроля и самостраховки |
1. Разъяснять занимающимся общие факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этичного поведения.
2. Формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей.
3. Применять методику проведения занятий по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий населения. |
|
Знания:
1. Методов контроля при занятиях по физической подготовке.
2. Основ возрастной психологии и воспитания.
3. Программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Формирование содержания тренировочного занятия  |
Умения:
1. Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося.
2. Пояснять структуру занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) и особенности дозирования нагрузки
3. Рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине). |
|
Знания:
1. Формы учета посещаемости занятий по виду спорта (спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных средств.
2. Правил вида спорта (спортивной дисциплины).
3. Гигиенических требований и норм, предъявляемых к занятиям физической культурой и спортом. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
Пунктуальность
Самостоятельность и ответственность
Системное мышление
Сотрудничество и взаимодействие
Стрессоустойчивость
Умение быстро принимать решения |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |
нет |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|
6 |
Инструктор по физической культуре.  |
|
6 |
Инструктор по адаптивной физической культуре. |

 **Глава 4. Технические данные профессионального стандарта**

      10. Наименование государственного органа: Министерство туризма и спорта Республики Казахстан.

      Исполнитель: Бектенова А.Б., +7 (702) 911 55 11, : A.Bektenova@tsm.gov.kz

      11. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Комитет по делам спорта и физической культуры.

      Руководитель: Бектенова А.Б. E-mail: A.Bektenova@tsm.gov.kz, Номер телефона: ++7 (702) 911 55 11.

      Исполнители: Шакенова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, g.shakenova@tsm.gov.kz

      12. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: 12.12.2023 г.

      13. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 01.12.2023 г.

      14. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": - 13769/26 от 13.12.2023 г.

      15. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

      16. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2026 г.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 2 к приказуМинистра туризма и спортаРеспублики Казахстанот "20" декабря 2023 года № 333. |

 **Профессиональный стандарт "Методист по физической культуре"**

 **Глава 1. Общие положения**

      1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт "Методист по физической культуре" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений задач в области физической культуры и спорта в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства туризма и спорта Республики Казахстан.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

      1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

      2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

      3) физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях развития физических и интеллектуальных способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания и развития;

      4) информальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

      5) профессия – род занятий, осуществляемый физическим лицом и требующий определенной квалификации для его выполнения;

      6) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

      7) признание профессиональной квалификации – процедура оценки и принятия решения о соответствии кандидата требованиям профессиональных стандартов, а при их отсутствии – квалификационным требованиям;

      8) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

      9) Национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

      10) методист по физической культуре и спорту – физическое лицо, имеющее профессиональное образование, осуществляющее методическое обеспечение и руководство учебно-тренировочным процессом, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

      11) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;

      12) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи;

      13) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения.

      В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

      1) ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

      2) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

      3) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник.

 **Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

      4. Название профессионального стандарта: Методист по физической культуре.

      5. Код профессионального стандарта: R93110051.

      6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.11 Эксплуатация спортивных сооружений;

      93.11.0 Эксплуатация спортивных сооружений.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.12 Деятельность спортивных клубов;

      93.12.0 Деятельность спортивных клубов.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1Деятельность в области спорта;

      93.19Прочая деятельность в области спорта;

      93.19.0 Прочая деятельность в области спорта.

      7. Краткое описание профессионального стандарта: планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения.

      8. Перечень карточек профессий:

      методист по физической культуре - 5 уровень ОРК.

 **Глава 3. Карточки профессий.**

|  |
| --- |
|
9. Карточка профессии "Методист по физической культуре" |
|
Код группы: |
3422-1 |
|
Код наименования занятия: |
3422-1-005 |
|
Наименование профессии: |
Методист по физической культуре |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
5 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |
5.1 |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
послесреднее образование (прикладной бакалавриат)  |
Специальность:
Физическая культура и спорт  |
Квалификация:
-  |
|
Требования к опыту работы: |
нет |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |
3422-3-009 Методист по спорту |
|
Основная цель деятельности: |
Осуществление методической деятельности в области спорта и физической подготовки, физического развития и спортивной подготовки населения. |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Организация проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в целях укрепления здоровья населения.
2. Осуществление координации направления работы тренерского состава, методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса и обеспечение качественного комплектования учебных групп.
3. Координация результатов учебно-тренировочного и воспитательного процессов. |
|
Дополнительные трудовые функции: |  |
|
Трудовая функция 1:
Организация проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в целях укрепления здоровья населения |  |  |
|
Навык 1:
Использование спортивного оборудования  |
Умения:
1. Разъяснять и демонстрировать техники безопасного использования спортивного оборудования, принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования.
2. Выполнять комплексы упражнений, предусмотренные программой занятия, мероприятия.
3. Определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования. |
|
Знания:
1. Правил поведения в месте организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию.
2. Основ методики диагностики мотивационной сферы физических лиц в области физической подготовки, физического развития.
3. Комплексов упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Оформление спортивного оборудования |
Умения:
1. Пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным спортивным оборудованием.
2. Составлять и корректировать расписание использования спортивного оборудования, предоставляемого в прокат.
3. Оформлять документы по передаче в прокат и по возврату спортивного оборудования. |
|
Знания:
1. Правил хранения спортивного оборудования.
2. Правил приема, возврата и удержания залога (части залога) за предоставленный в прокат спортивного оборудования.
3. Порядок оформления документов по предоставлению во временное пользование и возврату спортивного оборудования, по выявлению фактов повреждений, нанесенных прокатному спортивному оборудованию и по удержанию вследствие залога. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Трудовая функция 2:
Осуществление координации направления работы тренерского состава, методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса и обеспечение качественного комплектования учебных групп |  |  |
|
Навык 1:
Cпециальные комплексы упражнений для развития физических качеств |
Умения:
1. Разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой.
2. Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик.
3. Использовать технику и методы страховки занимающихся. |
|
Знания:
1. Методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся.
2. Методов контроля при занятиях по физической подготовке.
3. Структуры занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Знание нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки |
Умения:
1. Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивное оборудование.
2. Использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся.
3. Рационально и безопасно сочетать различные комплексы. |
|
Знания:
1. Срочной и долговременной реакции организма человека на физическую нагрузку, адаптационные механизмы.
2. Основ биомеханики двигательной деятельности.
3. Правил видов спорта (спортивной дисциплины). |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Трудовая функция 3:
Координация результатов учебно-тренировочного и воспитательного процессов |  |  |
|
Навык 1:
Составление плана инструктивно-методических занятий, планов практических занятий по обучению занимающихся |
Умения:
1. Планировать комплекс теоретических и практических инструктивно методических занятий по обучению занимающихся.
2. Использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности занимающихся.
3. Демонстрировать приемы и техники страховки. |
|
Знания:
1. Системы классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся.
2. Приема и средств спасения утопающих.
3. Показаний и противопоказаний для занятий по физической и технической подготовке. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Проверка и оценка усвоения занимающимися |
Умения:
1. Планировать комплекс теоретических и практических инструктивно методических занятий по обучению занимающихся.
2. Использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности занимающихся.
3. Демонстрировать приемы и техники страховки. |
|
Знания:
1. Примерного переченя продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона.
2. Гигиенических требований и нормы к занятиям по обучению спортивным навыкам.
3. Правил охраны труда и техники безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
Самостоятельность и ответственность
Сотрудничество и взаимодействие
Стратегическое мышление
Стрессоустойчивость
Умение быстро принимать решения
Умение работать в команде
Дисциплинированность |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |
нет |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|
5 |
Методист по спорту |
|
5 |
Инструктор по физической культуре и спорту |

 **Глава 4. Технические данные профессионального стандарта**

      10. Наименование государственного органа: Министерство туризма и спорта Республики Казахстан.

      Исполнитель: Шакенова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, g.shakenova@tsm.gov.kz

      11. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Комитет по делам спорта и физической культуры.

      Руководитель: Бектенова А.Б., E-mail: A.Bektenova@tsm.gov.kz, номер телефона: +7 (702) 9115511.

      Исполнители:Шакенова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, shakenova@tsm.gov.kz.

      12. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: 12.12.2023 г.

      13. Национальный орган по профессиональным квалификациям: - 01.12.2023 г.

      14. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": - 13769/26 от 13.12.2023 г.

      15. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

      16. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2026 г.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 3 к приказуМинистра туризма и спортаРеспублики Казахстанот "20" декабря 2023 года № 333. |

 **Профессиональный стандарт "Тренер по боксу"**

 **Глава 1. Общие положения**

      1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт "Тренер по боксу" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений задач в области физической культуры и спорта в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства туризма и спорта Республики Казахстан.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

      1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

      2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

      3) тренер, тренер-преподаватель – физическое лицо, осуществляющее учебно-тренировочный процесс подготовки спортсмена и руководство его состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов;

      4) информальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

      5) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

      6) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

      7) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

      8) Национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

      9) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;

      10) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи;

      11) Национальная система квалификаций – комплекс правовых и институциональных инструментов и механизмов регулирования и согласования спроса на квалификации со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования, в том числе информального;

      12) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения.

      3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

      1) ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

      2) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

      3) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник;

      4) КС – квалификационный справочник.

 **Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

      4. Название профессионального стандарта: Тренер по боксу.

      5. Код профессионального стандарта: R93120090.

      6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.12 Деятельность спортивных клубов;

      93.12.0 Деятельность спортивных клубов.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.19 Прочая деятельность в области спорта;

      93.19.0Прочая деятельность в области спорта.

      7. Краткое описание профессионального стандарта: осуществление подготовки спортсменов по боксу и организация тренировок к спортивным соревнованиям. Осуществление отбора перспективных спортсменов для постоянного спортивного совершенствования и достижения высоких спортивных результатов по боксу

      8. Перечень карточек профессий:

      тренер по боксу - 5 уровень ОРК.

 **Глава 3. Карточки профессий**

|  |
| --- |
|
9. Карточка профессии "Тренер по боксу"  |
|
Код группы: |
3422-2 |
|
Код наименования занятия: |
3422-2-004 |
|
Наименование профессии: |
Тренер по боксу  |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
5 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |
5.1 |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
послесреднее образование (прикладной бакалавриат)  |
Специальность:
Физическая культура и спорт  |
Квалификация: |
|
Требования к опыту работы: |
нет |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |
3422-1-009 Тренер  |
|
Основная цель деятельности: |
Обучение тренеров по боксу к современным методам подготовки и преподаванию бокса, а также совершенствованию их профессиональных навыков в работе с боксерами. |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Подбор комплексов упражнений для бокса, силовых программ для укрепления всех мышечных групп.
2. Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решения на высоком уровне.
3. Определение степени достижений учебных и практических целей по боксу. |
|
Дополнительные трудовые функции: |
не требуется |
|
Трудовая функция 1:
Подбор комплексов упражнений для бокса, силовых программ для укрепления всех мышечных групп. |  |  |
|
Навык 1:
Подготовка спортсменов в состав спортивной сборной команды по боксу. |
Умения:
1. Анализировать спортивные результаты, достигнутые боксерами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.
2. Развивать навыки работы индивидуально с боксерами.
3. Составлять индивидуальные программы тренировок для участия в спортивных соревнованиях по боксу. |
|
Знания:
1. Основных теоретических и практических аспектов тренерской работы в области бокса.
2. Правил проведения боксерских боев.
3. Содержания спортивной тренировки по боксу. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Отбор перспективных боксеров, комплектование спортивной сборной команды. |
Умения:
1. Организовывать региональные тренировочные сборы, с целью оценки выступления спортсменов и их результатов.
2. Совершенствовать профессиональные навыки в работе с боксерами. |
|
Знания:
1. Современных методов подготовки и преподавания бокса.
2. Программы спортивной подготовки по видам спорта (спортивной дисциплине).
3. Комплексов упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки боксеров. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Трудовая функция 2:
Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решения на высоком уровне.  |  |  |
|
Навык 1:
Ответственность за результаты боксеров. |
Умения:
1. Выявлять актуальные вопросы в процессе подготовки боксеров.
2. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов тренировок с использованием опробованных методик.
3. Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований. |
|
Знания:
1. Учебно-методической и нормативной документации по подготовке спортсменов по боксу.
2. Оптимизации психофизического состояния спортсмена, освоения им разнообразных двигательных упражнений.
3. Техники безопасности, охраны жизни и здоровья спортсменов в процессе занятий. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Реализация программы повышения квалификации по соответствующему профилю дисциплины. |
Умения:
1. Повышать профессиональную компетентность и самооценку тренеров по боксу.
2. Проводить контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке спортсменов по боксу.
3. Демонстрировать рациональные и безопасные техники на ринге. |
|
Знания:
1. Правил использования спортивного оборудования и инвентаря.
2. Правил пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.
3. Уровней выполнения спортсменами запланированных объемов тренировочных нагрузок, необходимых для восстановительных мероприятий. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Трудовая функция 3:
Определение степени достижений учебных и практических целей по боксу. |  |  |
|
Навык 1:
Освоение принципов и методов психологической поддержки и подготовки спортсменов к соревнованиям и достижению высоких результатов. |
Умения:
1. Обеспечивать высокий уровень выполнения боксерами запланированных объемов и тренировочных нагрузок.
2. Достигать спортивных результатов и обеспечивать необходимых восстановительных мероприятий.
3. Не допускать случаи применения спортсменами запрещенных субстанций и (или) методов в боксе. |
|
Знания:
1. Методов контроля при занятиях по физической подготовке.
2. Основ возрастной психологии и воспитания.
3. Программ и плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся в режиме рабочего дня и (или) после работы. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Формирование содержания тренировочного занятия.  |
Умения:
1. Осуществлять своевременное и качественное ведение и представление непосредственному руководству учетной и отчетной документации.
2. Проводить учебно-тренировочную и воспитательную работу с группами спортсменов по боксу.
3. Разрабатывать годовые и текущие планы подготовки, вести систематический учет и анализ обобщения результатов и содержания своей работы с боксерами. |
|
Знания:
1. Соблюдения спортивной этики.
2. Правил признания видов спорта, спортивных дисциплин.
3. Гигиенических требований и норм, предъявляемых к занятиям физической культурой и спортом. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
Самостоятельность и ответственность
Системное мышление
Сотрудничество и взаимодействие
Стрессоустойчивость
Умение быстро принимать решения
Дисциплинированность
Эмоциональный интеллект |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |
нет |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|
5 |
Тренер  |

 **Глава 4. Технические данные профессионального стандарта**

      10. Наименование государственного органа: Министерство туризма и спорта Республики Казахстан.

      Исполнитель: Шакенова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, g.shakenova@tsm.gov.kz.

      11. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Комитет по делам спорта и физической культуры.

      Руководитель: Бектенова А.Б., E-mail: A.Bektenova@tsm.gov.kz, номер телефона: +7 (702) 9115511.

      Исполнители: Шакенова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, g.shakenova@tsm.gov.kz.

      12. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям:-12.12.2023 г.

      13. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 05.12.2023 г.

      14. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": - 13769/26 от 13.12.2023 г.

      15. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

      16. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2026 г.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 4 к приказуМинистра туризма и спортаРеспублики Казахстанот "20" декабря 2023 года № 333. |

 **Профессиональный стандарт "Руководитель физического воспитания"**

 **Глава 1. Общие положения**

      1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт "Руководитель физического воспитания" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений задач в области физической культуры и спорта в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства туризма и спорта Республики Казахстан.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

      1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

      2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

      3) физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях развития физических и интеллектуальных способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания и развития;

      4) информальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

      5) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

      6) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

      7) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

      8) Национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

      9) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;

      10) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи;

      11) Национальная система квалификаций – комплекс правовых и институциональных инструментов и механизмов регулирования и согласования спроса на квалификации со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования, в том числе информального;

      12) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения.

      3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

      1) КС – квалификационный справочник;

      2) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

      3) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник.

 **Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

      4. Название профессионального стандарта: Руководитель физического воспитания.

      5. Код профессионального стандарта: R93190043.

      6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

      R Искусство, развлечения и отдых;

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.19 Прочая деятельность в области спорта;

      93.19.0 Прочая деятельность в области спорта.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.12 Деятельность спортивных клубов;

      93.12.0 Деятельность спортивных клубов.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.13 Деятельность фитнес-клубов;

      93.13.0Деятельность фитнес-клубов.

      7. Краткое описание профессионального стандарта: Осуществление подготовки и обучения спортсменов при проведении постоянных тренировок и организации спортивных соревнований. Осуществление отбора перспективных спортсменов для постоянного спортивного совершенствования и достижения высоких спортивных результатов.

      8. Перечень карточек профессий:

      руководитель физического воспитания – 5 уровень ОРК.

 **Глава 3. Карточки профессий**

|  |
| --- |
|
9. Карточка профессии: "Руководитель физического воспитания". |
|
Код группы: |
3422-1 |
|
Код наименования занятия: |
3422-1-008 |
|
Наименование профессии: |
Руководитель физического воспитания |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
5 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |
5.1 |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
послесреднее образование (прикладной бакалавриат)  |
Специальность:
Физическая культура и спорт  |
Квалификация: |
|
Требования к опыту работы: |
нет |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |
3422-1-006 Преподаватель по физической культуре.
3422-1-014 Учитель физической культуры и спорта. |
|
Основная цель деятельности: |
Организация и реализация деятельности в области спорта и физической подготовки, физического развития и спортивной подготовки занимающихся. |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Формирование физической культуры, гармоничного развития человека.
2. Подготовка обучающихся к активной продуктивной жизни в социуме.
3. Определение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач физического воспитания. |
|
Дополнительные трудовые функции: |
Не требуется |
|
Трудовая функция 1:
Формирование физической культуры, гармоничного развития человека |  |  |
|
Навык 1:
Соответствие возраста и пола нормам комплектования групп спортивно- |
Умения:
1. Содействовать в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по физической культуре, спартакиадах, спортивных соревнованиях и играх, защите исследовательских работ и проектов по физкультуре.
2. Осуществлять планирование и проведение учебных занятий по физкультуре.
3. Проводить систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению. |
|
Знания:
1. Теория и методика воспитательной работы.
2. Педагогический такт, педагогический этикет.
3. Перечень умений и качеств личности, успешность в обучении, взаимодействие с обществом. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Формирования ученического коллектива, приобщение к физической культуре и спорту |
Умения:
1. Организовывать и проводить спортивные мероприятия.
2. Планировать и организовывать учебно-тренировочной деятельности.
3. Развивать у детей и подростков мотивированность к участию в спортивных соревнованиях. |
|
Знания:
1. Структуры, виды и способы организации деятельности в процессе обучения и развития.
2. Методики преподавания.
3. Особенностей разных контингентов учащихся. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Трудовая функция 2:
Подготовка обучающихся к активной продуктивной жизни в социуме. |  |  |
|
Навык 1:
Определение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач физического воспитания |
Умения:
1. Проявлять определенные качестав и способности, перевод проблемы из внешней, во внутреннюю.
2. Владеть способами диагностики качества знаний, педагогического анализа. |
|
Знания:
1 Правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.
2. Современных требований к уроку.
3. Требований к составлению и выполнению комплекса упражнений. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Знание нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки |
Умения:
1. Применять конкретную методику психолого-педагогической диагностики личности и коллектива.
2. Владеть способами анализа, логического структурирования учебной информации.
3. Вносить коррективы в методику физического развития учащихся. |
|
Знания:
1. Психологической сущности процесса обучения.
2. Обучения учащихся к личной мотивации, пробуждение, определение цели дальнейшей работы, постановка цели самообразования.
3. Критерии и механизмы саморазвития. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Трудовая функция 3:
Определение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач физического воспитания. |  |  |
|
Навык 1:
Обучение занимающихся техникам и методам самоконтроля и самостраховки |
Умения:
1. Составлять поурочные конспекты по формированию компетентностей в соответствии с календарно-тематическим, годовым, текущим планом и индивидуальным план-графиком.
2. Проводить уроки и внеклассные мероприятия.
3. Дифференцировать и применять методы и инновационные технологии обучения. |
|
Знания:
1. Теории и методики педагогической диагностики, проведение мониторинга качества обучения, физического развития.
2. Методики организации уроков, учебно-тренировочных занятий.
3. Методических требований к составлению и использованию авторских программ и учебно-методических комплексов. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Формирование содержания тренировочного занятия  |
Умения:
1. Владеть способами поиска учебной информации, анализа и переработки учебной информации.
2. Формулировать получаемые результаты, определять цели дальнейшей работы.
3. Анализировать и оценивать деятельность учащегося в процессе усвоения учебного материала. |
|
Знания:
1. Технологии педагогического анализа результатов процесса обучения.
2. Управление, соуправление, измерение, контроль и оценка результатов обучения.
3. Гигиенических требований и норм, предъявляемых к занятиям физической культурой и спортом. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
Адаптивность
Самостоятельность и ответственность
Системное мышление
Сотрудничество и взаимодействие
Стрессоустойчивость
Умение быстро принимать решения
Дисциплинированность |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |
нет |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|
5 |
3422-1-006 Преподаватель по физической культуре.  |
|
5 |
3422-1-014 Учитель физической культуры и спорта. |

 **Глава 4. Технические данные профессионального стандарта**

      10. Наименование государственного органа: Министерство туризма и спорта Республики Казахстан.

      Исполнитель: Бектенова А.Б., +7 (701) 172 34 08, A.Bektenova@tsm.gov.kz.

      11. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Комитет по делам спорта и физической культуры.

      12. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: -12.12.2023 г.

      13. Национальный орган по профессиональным квалификациям:- 05.12.2023 г.

      14. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": - 13769/26 от 13.12.2023 г.

      15. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

      16. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2026 г.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 5 к приказуМинистра туризма и спортаРеспублики Казахстанот "20" декабря 2023 года № 333. |

 **Профессиональный стандарт "Спортсмен"**

 **Глава 1. Общие положения**

      1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт "Спортсмен" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений задач в области физической культуры и спорта в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства туризма и спорта Республики Казахстан.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

      1) квалификация – официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности;

      2) уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

      3) физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях развития физических и интеллектуальных способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания и развития;

      4) трудовая функция – составная часть вида трудовой деятельности, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения;

      5) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

      6) должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации;

      7) отраслевая рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

      8) физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения – специально оборудованные (в том числе спортивным инвентарем) объекты (площадки, здания, сооружения), предназначенные для занятий физических лиц физическими упражнениями, спортом и проведения спортивных мероприятий;

      9) национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения;

      10) инструктор по физической культуре и спорту – физическое лицо, имеющее профессиональное образование, осуществляющее практическое обеспечение учебно-тренировочным процессом, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе адаптивной физической культуры и спорта;

      11) инструктор-спортсмен – спортсмен, осуществляющий спортивную деятельность на условиях оплаты труда в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан;

      12) спорт – сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме спортивных соревнований и специальной подготовки человека к ним;

      13) спортивная дисциплина – часть вида спорта, имеющая отличительные признаки и включающая в себя один или несколько видов (программ) спортивных соревнований;

      14) спортивное соревнование – состязание среди спортсменов или команд по виду (видам) спорта в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по утвержденному положению (регламенту);

      15) спортивное мероприятие – спортивное соревнование, учебно-тренировочный сбор с участием спортсменов, тренеров и специалистов в области физической культуры и спорта;

      16) спортсмен – физическое лицо, систематически занимающееся видом (видами) спорта и выступающее на спортивных соревнованиях.

      3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

      1) КС – квалификационный справочник;

      2) ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

      3) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

      4) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник.

 **Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

      4. Название профессионального стандарта: Спортсмен.

      5. Код профессионального стандарта: R93110042.

      6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.11 Эксплуатация спортивных сооружений;

      93.11.0 Эксплуатация спортивных сооружений.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.12 Деятельность спортивных клубов;

      93.12.0 Деятельность спортивных клубов.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.19 Прочая деятельность в области спорта;

      93.19.0Прочая деятельность в области спорта.

      7. Краткое описание профессионального стандарта: Подготовка к выступлению на официальном спортивном соревновании в составе спортивной сборной команды.

      8. Перечень карточек профессий:

      спортсмен – 5 уровень ОРК.

 **Глава 3. Карточки профессий**

|  |
| --- |
|
9. Карточка профессии: "Спортсмен". |
|
Код группы: |
3421-0 |
|
Код наименования занятия: |
3421-0-021 |
|
Наименование профессии: |
Спортсмен |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
5 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |
5.1 |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
послесреднее образование (прикладной бакалавриат)  |
Специальность:
Физическая культура и спорт  |
Квалификация: |
|
Требования к опыту работы: |
нет |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |
3421-0-022 Теннисист |
|
Основная цель деятельности: |
Достижение собственного максимально высокого уровня результатов соревновательной деятельности. |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Выполнение программы тренировочных мероприятий по индивидуальному плану подготовки.
2. Выступление на спортивных соревнованиях.
3. Самоконтроль тренировочной и соревновательной деятельности. |
|
Дополнительные трудовые функции: |
– |
|

Трудовая функция 1:
Выполнение программы тренировочных мероприятий по индивидуальному плану подготовки. |  |
Умения:
1. Самостоятельно подготовить к выступлению на официальном спортивном соревновании в составе спортивной сборной команды.
2. Выступать на спортивных соревнованиях в составе спортивной сборной команды.
3. Проводить самоконтроль при подготовке к официальным спортивным соревнованиям и участии в официальном спортивном соревновании. |
|
Навык 1:
Осуществление соревновательной деятельности в составе спортивной сборной команды. |
|
Знания:
1. Комплексов контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической, психологической подготовленности.
2. Правил видов спорта.
3. Содержания и видов физической подготовки. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Выполнение программы тренировочных мероприятий |
Умения:
1. Анализировать правильность и оптимальность собственных двигательных действий во время тренировочного занятия, степень выполнения тренировочного задания.
2. Совершать двигательные действия, соответствующие технике физических упражнений, предусмотренных индивидуальным планом.
3. Поддерживать режим труда и отдыха, соответствующий рекомендациям. |
|
Знания:
1. Основных средств спортивной тренировки.
2. Содержание и виды физической подготовки.
3. Структуры годичного цикла спортивной подготовки. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Трудовая функция 2:
Выступление на спортивных соревнованиях |  |  |
|
Навык 1:
Выполнение соревновательных заданий (по виду программы) в спортивных мероприятий |
Умения:
1. Использовать спортивный инвентарь, оборудование и экипировку, предусмотренные правилами спортивных соревнований по виду спорта.
2. Анализировать правильность и оптимальность собственных двигательных действий, совершенных во время выступления на спортивном соревновании, степень выполнения соревновательного задания.
3. Контролировать собственное физическое и психическое состояние. |
|
Знания:
1. Правил эксплуатации спортивного инвентаря, оборудования и экипировки.
2. Приемов и методов восстановления после физических нагрузок.
3. Техники страховки и самостраховки. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Личное выполнение антидопинговых процедур, включая прохождение тестирования и процедур допинг-контроля. |
Умения:
1. Выявлять нарушения порядка тестирования, в том числе нарушения правил отбора пробы, нарушения прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.
2. Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля.
3. Использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерений. |
|
Знания:
1. Методов анализа соревновательной деятельности.
2. Гигиенических требований к занятиям физической культурой и спортом в соответствии со спортивной специализацией.
3. Условий договоров работодателя со спонсорами (партнерами), рекламодателями, организаторами официальных спортивных мероприятий. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|

Трудовая функция 3:
Самоконтроль тренировочной и соревновательной деятельности |  |
Умения: |
|
1. Контролировать соблюдение участниками спортивных соревнований, судейским и вспомогательным персоналом, правил вида спорта и регламента проведения спортивных соревнований.
2. Разъяснять спортсменам значимость и существенные характеристики системы медико-биологического обеспечения спортсменов.
3. Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи. |
|
Навык 1:
Обучение занимающихся техникам и методам самоконтроля и самостраховки |
|
Знания:
1. Антидопингового кодекса всемирной антидопинговой организации.
2. Видов и причин спортивного травматизма.
3. Положения или регламента спортивного соревнования, программа спортивных соревнований. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Навык 2:
Формирование содержания тренировочного занятия  |
Умения:
1. Совершать двигательные действия в соответствии с соревновательным заданием.
2. Выявлять нарушения порядка тестирования, в том числе правил отбора пробы, нарушения прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.
3. Сохранять и поддерживать стабильность результатов, максимально возможных для достигнутого уровня спортивного мастерства. |
|
Знания:
1. Правил техники безопасности в условиях спортивных соревнований.
2. Системы спортивных соревнований.
3. Спортивного режима и питания. |
|
Возможность признания навыка:  |
не требуется  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
Пунктуальность
Самостоятельность и ответственность
Системное мышление
Стрессоустойчивость
Умение работать в команде
Целеустремленность
Дисциплинированность |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |
нет |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|
5 |
3421-0-006 Боксер |
|
5 |
3421-0-007 Борец  |
|
5 |
3421-0-008 Велогонщик |

 **Глава 4. Технические данные профессионального стандарта**

      10. Наименование государственного органа: Министерство туризма и спорта Республики Казахстан.

      Исполнитель: Шакенова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, g.shakenova@tsm.gov.kz.

      11. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Комитет по делам спорта и физической культуры.

      Руководитель: Бектенова А,.Б., E-mail: A.Bektenova@tsm.gov.kz, номер телефона: +7 (702) 9115511.

      Исполнители: Шакенова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, g.shakenova@tsm.gov.kz.

      12. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: 12.12.2023 г.

      13. Национальный орган по профессиональным квалификациям: - 05.12.2023 г.

      14. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": - 13769/26 от 13.12.2023 г.

      15. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

      16. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2026 г.

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан