

**Об утверждении профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта**

Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 20 декабря 2023 года № 333.

      В соответствии с частью второй пункта 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" ПРИКАЗЫВАЮ:

      1. Утвердить прилагаемые:

      1) профессиональный стандарт "Инструктор-спортсмен" согласно приложению 1 к настоящему приказу;

      2) профессиональный стандарт "Методист по физической культуре" согласно приложению 2 к настоящему приказу;

      3) профессиональный стандарт "Тренер по боксу" согласно приложению 3 к настоящему приказу;

      4) профессиональный стандарт "Руководитель физического воспитания" согласно приложению 4 к настоящему приказу;

      5) профессиональный стандарт "Спортсмен" согласно приложению 5 к настоящему приказу.

      2. Комитету по делам спорта и физической культуры Министерства туризма и спорта Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

      1) направление копии настоящего приказа в республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан" Министерства юстиции Республики Казахстан для включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства туризма и спорта Республики Казахстан.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего заместителя министра туризма и спорта Республики Казахстан.

      4. Настоящий приказ вводится в действие после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| *Министр* | *Е. Маржықпаев* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу Министра туризма и спорта Республики Казахстан от "20" декабря 2023 года № 333. |

**Профессиональный стандарт "Инструктор-спортсмен"**

**Глава 1. Общие положения**

      1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт "Инструктор-спортсмен" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений задач в области физической культуры и спорта в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства туризма и спорта Республики Казахстан.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

      1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

      2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

      3) информальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

      4) профессия – род занятий, осуществляемый физическим лицом и требующий определенной квалификации для его выполнения;

      5) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

      6) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

      7) Национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

      8) инструктор по физической культуре и спорту – физическое лицо, имеющее профессиональное образование, осуществляющее практическое обеспечение учебно-тренировочным процессом, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе адаптивной физической культуры и спорта;

      9) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;

      10) отраслевые государственные органы – государственные органы, осуществляющие руководство в соответствующей сфере (отрасли) государственного управления;

      11) Национальная система квалификаций – комплекс правовых и институциональных инструментов и механизмов регулирования и согласования спроса на квалификации со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования, в том числе информального;

      12) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения.

      3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

      1) КС – квалификационный справочник;

      2) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

      3) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник;

      4) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

**Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

      4. Название профессионального стандарта: Инструктор-спортсмен.

      5. Код профессионального стандарта: R93120069.

      6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.12 Деятельность спортивных клубов;

      93.12.0 Деятельность спортивных клубов.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.13 Деятельность фитнес-клубов;

      93.13.0 Деятельность фитнес-клубов.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.19 Прочая деятельность в области спорта;

      93.19.0Прочая деятельность в области спорта.

      7. Краткое описание профессионального стандарта: осуществление подготовки и обучения спортсменов при проведении постоянных тренировок и организации спортивных соревнований. Осуществление отбора перспективных спортсменов для постоянного спортивного совершенствования и достижения высоких спортивных результатов.

      8. Перечень карточек профессий:

      инструктор-спортсмен - 6 уровень ОРК.

**Глава 3. Карточки профессий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. Карточка профессии: "Инструктор-спортсмен" | | | |
| Код группы: | 3422-3 | | |
| Код наименования занятия: | 3422-3-008 | | |
| Наименование профессии: | Инструктор-спортсмен | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 6.1 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура) | Специальность:  Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития | Квалификация:  - |
| Требования к опыту работы: |  | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 3422-1-002  Инструктор по физической культуре. | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и реализация инструкторско-методической деятельности в области спорта и физической подготовки, физического развития и спортивной подготовки занимающихся. | | |
| Описание трудовых функций. | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Выполнение индивидуального плана подготовки, учебно-тренировочного и соревновательного нагрузки задания.  2. Поддерживание уровня общей физической и специальной подготовки, обеспечивающей повышение спортивных результатов.  3. Ведение учета по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки. | |
| Дополнительные трудовые функции: | - | |
| Трудовая функция 1:  Выполнение индивидуального плана подготовки, учебно-тренировочного и соревновательного нагрузки задания |  | Умения: | |
| 1. Учитывать психофизические особенности и мотивацию детей, подростков при выборе комплексов упражнений для занятия.  2. Подбирать оптимальные комплексы упражнений и объемы нагрузки для гармоничного физического развития детей и подростков.  3. Применять техники и методы страховки. | |
| Навык 1:  Соответствие возраста и пола нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа. |
| Знания:  1. Анатомических, физиологических и психологических особенностей детей и подростков.  2. Основных методик диагностики мотивационной сферы занимающихся в области физической подготовки, физического развития.  3. Организации работы по физическому воспитанию и физическому развитию детей и подростков. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Планирование и обучение содержания занятий по общей физической и специальной подготовке | Умения:  1. Обучать детей и подростков правилам этичного поведения и методам самостраховки.  2. Координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий.  3. Развивать у детей и подростков мотивированность к участию в спортивных соревнованиях. | |
| Знания:  1. Анатомических, физиологических и психологических особенностей детей и подростков.  2. Правил хранения спортивного инвентаря и оборудования.  3. Основы педагогики физической культуры, включая теорию воспитания личности и общечеловеческие нормы нравственности. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Трудовая функция 2:  Поддерживание уровня общей физической и специальной подготовки, обеспечивающей повышение спортивных результатов | Навык 1:  Консультирование занимающихся по базовым принципам самостоятельной организации занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Умения:  1. Использовать методы и техники оценки подготовленности поступающих лиц в группы начальной подготовки в соответствии с стандартами спортивной подготовки.  2. Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. | |
| Знания:  1 Основ методики диагностики мотивационной сферы занимающихся в области физической подготовки, физического развития.  2. Основ методики занятий на тренажерных устройствах  3. Комплексов упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Знание нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки | Умения:  1. Разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни.  2. Определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря.  3. Демонстрировать рациональные и безопасные техники использования спортивного оборудования и инвентаря. | |
| Знания:  1. Правил эксплуатации и оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря.  2. Правил пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.  3. Составления и корректировки расписания для использования спортивного инвентаря и оборудования, предоставляемого в прокат. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Трудовая функция 3:  Ведение учета по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки. |  | Умения: | |
| Навык 1:  Обучение занимающихся техникам и методам самоконтроля и самостраховки | 1. Разъяснять занимающимся общие факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этичного поведения.  2. Формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей.  3. Применять методику проведения занятий по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий населения. | |
| Знания:  1. Методов контроля при занятиях по физической подготовке.  2. Основ возрастной психологии и воспитания.  3. Программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Формирование содержания тренировочного занятия | Умения:  1. Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося.  2. Пояснять структуру занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) и особенности дозирования нагрузки  3. Рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине). | |
| Знания:  1. Формы учета посещаемости занятий по виду спорта (спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных средств.  2. Правил вида спорта (спортивной дисциплины).  3. Гигиенических требований и норм, предъявляемых к занятиям физической культурой и спортом. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Пунктуальность  Самостоятельность и ответственность  Системное мышление  Сотрудничество и взаимодействие  Стрессоустойчивость  Умение быстро принимать решения | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | нет | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| 6 | Инструктор по физической культуре. | |
| 6 | Инструктор по адаптивной физической культуре. | |

**Глава 4. Технические данные профессионального стандарта**

      10. Наименование государственного органа: Министерство туризма и спорта Республики Казахстан.

      Исполнитель: Бектенова А.Б., +7 (702) 911 55 11, : A.Bektenova@tsm.gov.kz

      11. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Комитет по делам спорта и физической культуры.

      Руководитель: Бектенова А.Б. E-mail: A.Bektenova@tsm.gov.kz, Номер телефона: ++7 (702) 911 55 11.

      Исполнители: Шакенова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, g.shakenova@tsm.gov.kz

      12. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: 12.12.2023 г.

      13. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 01.12.2023 г.

      14. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": - 13769/26 от 13.12.2023 г.

      15. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

      16. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2026 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к приказу Министра туризма и спорта Республики Казахстан от "20" декабря 2023 года № 333. |

**Профессиональный стандарт "Методист по физической культуре"**

**Глава 1. Общие положения**

      1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт "Методист по физической культуре" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений задач в области физической культуры и спорта в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства туризма и спорта Республики Казахстан.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

      1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

      2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

      3) физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях развития физических и интеллектуальных способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания и развития;

      4) информальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

      5) профессия – род занятий, осуществляемый физическим лицом и требующий определенной квалификации для его выполнения;

      6) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

      7) признание профессиональной квалификации – процедура оценки и принятия решения о соответствии кандидата требованиям профессиональных стандартов, а при их отсутствии – квалификационным требованиям;

      8) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

      9) Национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

      10) методист по физической культуре и спорту – физическое лицо, имеющее профессиональное образование, осуществляющее методическое обеспечение и руководство учебно-тренировочным процессом, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

      11) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;

      12) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи;

      13) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения.

      В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

      1) ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

      2) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

      3) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник.

**Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

      4. Название профессионального стандарта: Методист по физической культуре.

      5. Код профессионального стандарта: R93110051.

      6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.11 Эксплуатация спортивных сооружений;

      93.11.0 Эксплуатация спортивных сооружений.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.12 Деятельность спортивных клубов;

      93.12.0 Деятельность спортивных клубов.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1Деятельность в области спорта;

      93.19Прочая деятельность в области спорта;

      93.19.0 Прочая деятельность в области спорта.

      7. Краткое описание профессионального стандарта: планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения.

      8. Перечень карточек профессий:

      методист по физической культуре - 5 уровень ОРК.

**Глава 3. Карточки профессий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. Карточка профессии "Методист по физической культуре" | | | |
| Код группы: | 3422-1 | | |
| Код наименования занятия: | 3422-1-005 | | |
| Наименование профессии: | Методист по физической культуре | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 5 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 5.1 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  послесреднее образование (прикладной бакалавриат) | Специальность:  Физическая культура и спорт | Квалификация:  - |
| Требования к опыту работы: | нет | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 3422-3-009 Методист по спорту | | |
| Основная цель деятельности: | Осуществление методической деятельности в области спорта и физической подготовки, физического развития и спортивной подготовки населения. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Организация проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в целях укрепления здоровья населения.  2. Осуществление координации направления работы тренерского состава, методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса и обеспечение качественного комплектования учебных групп.  3. Координация результатов учебно-тренировочного и воспитательного процессов. | |
| Дополнительные трудовые функции: |  | |
| Трудовая функция 1:  Организация проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в целях укрепления здоровья населения |  |  | |
| Навык 1:  Использование спортивного оборудования | Умения:  1. Разъяснять и демонстрировать техники безопасного использования спортивного оборудования, принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования.  2. Выполнять комплексы упражнений, предусмотренные программой занятия, мероприятия.  3. Определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования. | |
| Знания:  1. Правил поведения в месте организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию.  2. Основ методики диагностики мотивационной сферы физических лиц в области физической подготовки, физического развития.  3. Комплексов упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Оформление спортивного оборудования | Умения:  1. Пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным спортивным оборудованием.  2. Составлять и корректировать расписание использования спортивного оборудования, предоставляемого в прокат.  3. Оформлять документы по передаче в прокат и по возврату спортивного оборудования. | |
| Знания:  1. Правил хранения спортивного оборудования.  2. Правил приема, возврата и удержания залога (части залога) за предоставленный в прокат спортивного оборудования.  3. Порядок оформления документов по предоставлению во временное пользование и возврату спортивного оборудования, по выявлению фактов повреждений, нанесенных прокатному спортивному оборудованию и по удержанию вследствие залога. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Трудовая функция 2:  Осуществление координации направления работы тренерского состава, методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса и обеспечение качественного комплектования учебных групп |  |  | |
| Навык 1:  Cпециальные комплексы упражнений для развития физических качеств | Умения:  1. Разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой.  2. Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик.  3. Использовать технику и методы страховки занимающихся. | |
| Знания:  1. Методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся.  2. Методов контроля при занятиях по физической подготовке.  3. Структуры занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Знание нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки | Умения:  1. Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивное оборудование.  2. Использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся.  3. Рационально и безопасно сочетать различные комплексы. | |
| Знания:  1. Срочной и долговременной реакции организма человека на физическую нагрузку, адаптационные механизмы.  2. Основ биомеханики двигательной деятельности.  3. Правил видов спорта (спортивной дисциплины). | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Трудовая функция 3:  Координация результатов учебно-тренировочного и воспитательного процессов |  |  | |
| Навык 1:  Составление плана инструктивно-методических занятий, планов практических занятий по обучению занимающихся | Умения:  1. Планировать комплекс теоретических и практических инструктивно методических занятий по обучению занимающихся.  2. Использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности занимающихся.  3. Демонстрировать приемы и техники страховки. | |
| Знания:  1. Системы классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся.  2. Приема и средств спасения утопающих.  3. Показаний и противопоказаний для занятий по физической и технической подготовке. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Проверка и оценка усвоения занимающимися | Умения:  1. Планировать комплекс теоретических и практических инструктивно методических занятий по обучению занимающихся.  2. Использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности занимающихся.  3. Демонстрировать приемы и техники страховки. | |
| Знания:  1. Примерного переченя продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона.  2. Гигиенических требований и нормы к занятиям по обучению спортивным навыкам.  3. Правил охраны труда и техники безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Самостоятельность и ответственность  Сотрудничество и взаимодействие  Стратегическое мышление  Стрессоустойчивость  Умение быстро принимать решения  Умение работать в команде  Дисциплинированность | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | нет | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| 5 | Методист по спорту | |
| 5 | Инструктор по физической культуре и спорту | |

**Глава 4. Технические данные профессионального стандарта**

      10. Наименование государственного органа: Министерство туризма и спорта Республики Казахстан.

      Исполнитель: Шакенова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, g.shakenova@tsm.gov.kz

      11. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Комитет по делам спорта и физической культуры.

      Руководитель: Бектенова А.Б., E-mail: A.Bektenova@tsm.gov.kz, номер телефона: +7 (702) 9115511.

      Исполнители:Шакенова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, shakenova@tsm.gov.kz.

      12. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: 12.12.2023 г.

      13. Национальный орган по профессиональным квалификациям: - 01.12.2023 г.

      14. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": - 13769/26 от 13.12.2023 г.

      15. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

      16. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2026 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к приказу Министра туризма и спорта Республики Казахстан от "20" декабря 2023 года № 333. |

**Профессиональный стандарт "Тренер по боксу"**

**Глава 1. Общие положения**

      1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт "Тренер по боксу" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений задач в области физической культуры и спорта в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства туризма и спорта Республики Казахстан.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

      1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

      2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

      3) тренер, тренер-преподаватель – физическое лицо, осуществляющее учебно-тренировочный процесс подготовки спортсмена и руководство его состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов;

      4) информальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

      5) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

      6) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

      7) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

      8) Национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

      9) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;

      10) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи;

      11) Национальная система квалификаций – комплекс правовых и институциональных инструментов и механизмов регулирования и согласования спроса на квалификации со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования, в том числе информального;

      12) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения.

      3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

      1) ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

      2) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

      3) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник;

      4) КС – квалификационный справочник.

**Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

      4. Название профессионального стандарта: Тренер по боксу.

      5. Код профессионального стандарта: R93120090.

      6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.12 Деятельность спортивных клубов;

      93.12.0 Деятельность спортивных клубов.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.19 Прочая деятельность в области спорта;

      93.19.0Прочая деятельность в области спорта.

      7. Краткое описание профессионального стандарта: осуществление подготовки спортсменов по боксу и организация тренировок к спортивным соревнованиям. Осуществление отбора перспективных спортсменов для постоянного спортивного совершенствования и достижения высоких спортивных результатов по боксу

      8. Перечень карточек профессий:

      тренер по боксу - 5 уровень ОРК.

**Глава 3. Карточки профессий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. Карточка профессии "Тренер по боксу" | | | |
| Код группы: | 3422-2 | | |
| Код наименования занятия: | 3422-2-004 | | |
| Наименование профессии: | Тренер по боксу | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 5 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 5.1 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  послесреднее образование (прикладной бакалавриат) | Специальность:  Физическая культура и спорт | Квалификация: |
| Требования к опыту работы: | нет | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 3422-1-009 Тренер | | |
| Основная цель деятельности: | Обучение тренеров по боксу к современным методам подготовки и преподаванию бокса, а также совершенствованию их профессиональных навыков в работе с боксерами. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Подбор комплексов упражнений для бокса, силовых программ для укрепления всех мышечных групп.  2. Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решения на высоком уровне.  3. Определение степени достижений учебных и практических целей по боксу. | |
| Дополнительные трудовые функции: | не требуется | |
| Трудовая функция 1:  Подбор комплексов упражнений для бокса, силовых программ для укрепления всех мышечных групп. |  |  | |
| Навык 1:  Подготовка спортсменов в состав спортивной сборной команды по боксу. | Умения:  1. Анализировать спортивные результаты, достигнутые боксерами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.  2. Развивать навыки работы индивидуально с боксерами.  3. Составлять индивидуальные программы тренировок для участия в спортивных соревнованиях по боксу. | |
| Знания:  1. Основных теоретических и практических аспектов тренерской работы в области бокса.  2. Правил проведения боксерских боев.  3. Содержания спортивной тренировки по боксу. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Отбор перспективных боксеров, комплектование спортивной сборной команды. | Умения:  1. Организовывать региональные тренировочные сборы, с целью оценки выступления спортсменов и их результатов.  2. Совершенствовать профессиональные навыки в работе с боксерами. | |
| Знания:  1. Современных методов подготовки и преподавания бокса.  2. Программы спортивной подготовки по видам спорта (спортивной дисциплине).  3. Комплексов упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки боксеров. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Трудовая функция 2:  Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решения на высоком уровне. |  |  | |
| Навык 1:  Ответственность за результаты боксеров. | Умения:  1. Выявлять актуальные вопросы в процессе подготовки боксеров.  2. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов тренировок с использованием опробованных методик.  3. Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований. | |
| Знания:  1. Учебно-методической и нормативной документации по подготовке спортсменов по боксу.  2. Оптимизации психофизического состояния спортсмена, освоения им разнообразных двигательных упражнений.  3. Техники безопасности, охраны жизни и здоровья спортсменов в процессе занятий. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Реализация программы повышения квалификации по соответствующему профилю дисциплины. | Умения:  1. Повышать профессиональную компетентность и самооценку тренеров по боксу.  2. Проводить контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке спортсменов по боксу.  3. Демонстрировать рациональные и безопасные техники на ринге. | |
| Знания:  1. Правил использования спортивного оборудования и инвентаря.  2. Правил пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.  3. Уровней выполнения спортсменами запланированных объемов тренировочных нагрузок, необходимых для восстановительных мероприятий. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Трудовая функция 3:  Определение степени достижений учебных и практических целей по боксу. |  |  | |
| Навык 1:  Освоение принципов и методов психологической поддержки и подготовки спортсменов к соревнованиям и достижению высоких результатов. | Умения:  1. Обеспечивать высокий уровень выполнения боксерами запланированных объемов и тренировочных нагрузок.  2. Достигать спортивных результатов и обеспечивать необходимых восстановительных мероприятий.  3. Не допускать случаи применения спортсменами запрещенных субстанций и (или) методов в боксе. | |
| Знания:  1. Методов контроля при занятиях по физической подготовке.  2. Основ возрастной психологии и воспитания.  3. Программ и плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся в режиме рабочего дня и (или) после работы. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Формирование содержания тренировочного занятия. | Умения:  1. Осуществлять своевременное и качественное ведение и представление непосредственному руководству учетной и отчетной документации.  2. Проводить учебно-тренировочную и воспитательную работу с группами спортсменов по боксу.  3. Разрабатывать годовые и текущие планы подготовки, вести систематический учет и анализ обобщения результатов и содержания своей работы с боксерами. | |
| Знания:  1. Соблюдения спортивной этики.  2. Правил признания видов спорта, спортивных дисциплин.  3. Гигиенических требований и норм, предъявляемых к занятиям физической культурой и спортом. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Самостоятельность и ответственность  Системное мышление  Сотрудничество и взаимодействие  Стрессоустойчивость  Умение быстро принимать решения  Дисциплинированность  Эмоциональный интеллект | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | нет | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| 5 | Тренер | |

**Глава 4. Технические данные профессионального стандарта**

      10. Наименование государственного органа: Министерство туризма и спорта Республики Казахстан.

      Исполнитель: Шакенова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, g.shakenova@tsm.gov.kz.

      11. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Комитет по делам спорта и физической культуры.

      Руководитель: Бектенова А.Б., E-mail: A.Bektenova@tsm.gov.kz, номер телефона: +7 (702) 9115511.

      Исполнители: Шакенова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, g.shakenova@tsm.gov.kz.

      12. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям:-12.12.2023 г.

      13. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 05.12.2023 г.

      14. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": - 13769/26 от 13.12.2023 г.

      15. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

      16. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2026 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 к приказу Министра туризма и спорта Республики Казахстан от "20" декабря 2023 года № 333. |

**Профессиональный стандарт "Руководитель физического воспитания"**

**Глава 1. Общие положения**

      1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт "Руководитель физического воспитания" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений задач в области физической культуры и спорта в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства туризма и спорта Республики Казахстан.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

      1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

      2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

      3) физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях развития физических и интеллектуальных способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания и развития;

      4) информальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

      5) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

      6) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

      7) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

      8) Национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

      9) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;

      10) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи;

      11) Национальная система квалификаций – комплекс правовых и институциональных инструментов и механизмов регулирования и согласования спроса на квалификации со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования, в том числе информального;

      12) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения.

      3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

      1) КС – квалификационный справочник;

      2) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

      3) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник.

**Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

      4. Название профессионального стандарта: Руководитель физического воспитания.

      5. Код профессионального стандарта: R93190043.

      6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

      R Искусство, развлечения и отдых;

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.19 Прочая деятельность в области спорта;

      93.19.0 Прочая деятельность в области спорта.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.12 Деятельность спортивных клубов;

      93.12.0 Деятельность спортивных клубов.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.13 Деятельность фитнес-клубов;

      93.13.0Деятельность фитнес-клубов.

      7. Краткое описание профессионального стандарта: Осуществление подготовки и обучения спортсменов при проведении постоянных тренировок и организации спортивных соревнований. Осуществление отбора перспективных спортсменов для постоянного спортивного совершенствования и достижения высоких спортивных результатов.

      8. Перечень карточек профессий:

      руководитель физического воспитания – 5 уровень ОРК.

**Глава 3. Карточки профессий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. Карточка профессии: "Руководитель физического воспитания". | | | |
| Код группы: | 3422-1 | | |
| Код наименования занятия: | 3422-1-008 | | |
| Наименование профессии: | Руководитель физического воспитания | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 5 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 5.1 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  послесреднее образование (прикладной бакалавриат) | Специальность:  Физическая культура и спорт | Квалификация: |
| Требования к опыту работы: | нет | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 3422-1-006 Преподаватель по физической культуре.  3422-1-014 Учитель физической культуры и спорта. | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и реализация деятельности в области спорта и физической подготовки, физического развития и спортивной подготовки занимающихся. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Формирование физической культуры, гармоничного развития человека.  2. Подготовка обучающихся к активной продуктивной жизни в социуме.  3. Определение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач физического воспитания. | |
| Дополнительные трудовые функции: | Не требуется | |
| Трудовая функция 1:  Формирование физической культуры, гармоничного развития человека |  |  | |
| Навык 1:  Соответствие возраста и пола нормам комплектования групп спортивно- | Умения:  1. Содействовать в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по физической культуре, спартакиадах, спортивных соревнованиях и играх, защите исследовательских работ и проектов по физкультуре.  2. Осуществлять планирование и проведение учебных занятий по физкультуре.  3. Проводить систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению. | |
| Знания:  1. Теория и методика воспитательной работы.  2. Педагогический такт, педагогический этикет.  3. Перечень умений и качеств личности, успешность в обучении, взаимодействие с обществом. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Формирования ученического коллектива, приобщение к физической культуре и спорту | Умения:  1. Организовывать и проводить спортивные мероприятия.  2. Планировать и организовывать учебно-тренировочной деятельности.  3. Развивать у детей и подростков мотивированность к участию в спортивных соревнованиях. | |
| Знания:  1. Структуры, виды и способы организации деятельности в процессе обучения и развития.  2. Методики преподавания.  3. Особенностей разных контингентов учащихся. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Трудовая функция 2:  Подготовка обучающихся к активной продуктивной жизни в социуме. |  |  | |
| Навык 1:  Определение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач физического воспитания | Умения:  1. Проявлять определенные качестав и способности, перевод проблемы из внешней, во внутреннюю.  2. Владеть способами диагностики качества знаний, педагогического анализа. | |
| Знания:  1 Правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.  2. Современных требований к уроку.  3. Требований к составлению и выполнению комплекса упражнений. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Знание нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки | Умения:  1. Применять конкретную методику психолого-педагогической диагностики личности и коллектива.  2. Владеть способами анализа, логического структурирования учебной информации.  3. Вносить коррективы в методику физического развития учащихся. | |
| Знания:  1. Психологической сущности процесса обучения.  2. Обучения учащихся к личной мотивации, пробуждение, определение цели дальнейшей работы, постановка цели самообразования.  3. Критерии и механизмы саморазвития. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Трудовая функция 3:  Определение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач физического воспитания. |  |  | |
| Навык 1:  Обучение занимающихся техникам и методам самоконтроля и самостраховки | Умения:  1. Составлять поурочные конспекты по формированию компетентностей в соответствии с календарно-тематическим, годовым, текущим планом и индивидуальным план-графиком.  2. Проводить уроки и внеклассные мероприятия.  3. Дифференцировать и применять методы и инновационные технологии обучения. | |
| Знания:  1. Теории и методики педагогической диагностики, проведение мониторинга качества обучения, физического развития.  2. Методики организации уроков, учебно-тренировочных занятий.  3. Методических требований к составлению и использованию авторских программ и учебно-методических комплексов. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Формирование содержания тренировочного занятия | Умения:  1. Владеть способами поиска учебной информации, анализа и переработки учебной информации.  2. Формулировать получаемые результаты, определять цели дальнейшей работы.  3. Анализировать и оценивать деятельность учащегося в процессе усвоения учебного материала. | |
| Знания:  1. Технологии педагогического анализа результатов процесса обучения.  2. Управление, соуправление, измерение, контроль и оценка результатов обучения.  3. Гигиенических требований и норм, предъявляемых к занятиям физической культурой и спортом. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Адаптивность  Самостоятельность и ответственность  Системное мышление  Сотрудничество и взаимодействие  Стрессоустойчивость  Умение быстро принимать решения  Дисциплинированность | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | нет | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| 5 | 3422-1-006 Преподаватель по физической культуре. | |
| 5 | 3422-1-014 Учитель физической культуры и спорта. | |

**Глава 4. Технические данные профессионального стандарта**

      10. Наименование государственного органа: Министерство туризма и спорта Республики Казахстан.

      Исполнитель: Бектенова А.Б., +7 (701) 172 34 08, A.Bektenova@tsm.gov.kz.

      11. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Комитет по делам спорта и физической культуры.

      12. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: -12.12.2023 г.

      13. Национальный орган по профессиональным квалификациям:- 05.12.2023 г.

      14. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": - 13769/26 от 13.12.2023 г.

      15. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

      16. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2026 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5 к приказу Министра туризма и спорта Республики Казахстан от "20" декабря 2023 года № 333. |

**Профессиональный стандарт "Спортсмен"**

**Глава 1. Общие положения**

      1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт "Спортсмен" разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений задач в области физической культуры и спорта в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства туризма и спорта Республики Казахстан.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

      1) квалификация – официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности;

      2) уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

      3) физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях развития физических и интеллектуальных способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания и развития;

      4) трудовая функция – составная часть вида трудовой деятельности, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения;

      5) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

      6) должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации;

      7) отраслевая рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

      8) физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения – специально оборудованные (в том числе спортивным инвентарем) объекты (площадки, здания, сооружения), предназначенные для занятий физических лиц физическими упражнениями, спортом и проведения спортивных мероприятий;

      9) национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения;

      10) инструктор по физической культуре и спорту – физическое лицо, имеющее профессиональное образование, осуществляющее практическое обеспечение учебно-тренировочным процессом, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе адаптивной физической культуры и спорта;

      11) инструктор-спортсмен – спортсмен, осуществляющий спортивную деятельность на условиях оплаты труда в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан;

      12) спорт – сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме спортивных соревнований и специальной подготовки человека к ним;

      13) спортивная дисциплина – часть вида спорта, имеющая отличительные признаки и включающая в себя один или несколько видов (программ) спортивных соревнований;

      14) спортивное соревнование – состязание среди спортсменов или команд по виду (видам) спорта в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по утвержденному положению (регламенту);

      15) спортивное мероприятие – спортивное соревнование, учебно-тренировочный сбор с участием спортсменов, тренеров и специалистов в области физической культуры и спорта;

      16) спортсмен – физическое лицо, занимающееся выбранным (выбранными) видом (видами) спорта и выступающее на спортивных соревнованиях.

      Сноска. Пункт 2 с изменением, внесенным приказом Министра туризма и спорта РК от 16.06.2025 № 96 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

      3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

      1) КС – квалификационный справочник;

      2) ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

      3) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

      4) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник.

**Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

      4. Название профессионального стандарта: Спортсмен.

      5. Код профессионального стандарта: R93110042.

      6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.11 Эксплуатация спортивных сооружений;

      93.11.0 Эксплуатация спортивных сооружений.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.12 Деятельность спортивных клубов;

      93.12.0 Деятельность спортивных клубов.

      R Искусство, развлечения и отдых:

      93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений;

      93.1 Деятельность в области спорта;

      93.19 Прочая деятельность в области спорта;

      93.19.0Прочая деятельность в области спорта.

      7. Краткое описание профессионального стандарта: Подготовка к выступлению на официальном спортивном соревновании в составе спортивной сборной команды.

      8. Перечень карточек профессий:

      спортсмен – 5 уровень ОРК.

**Глава 3. Карточки профессий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. Карточка профессии: "Спортсмен". | | | |
| Код группы: | 3421-0 | | |
| Код наименования занятия: | 3421-0-021 | | |
| Наименование профессии: | Спортсмен | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 5 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | 5.1 | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  послесреднее образование (прикладной бакалавриат) | Специальность:  Физическая культура и спорт | Квалификация: |
| Требования к опыту работы: | нет | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 3421-0-022 Теннисист | | |
| Основная цель деятельности: | Достижение собственного максимально высокого уровня результатов соревновательной деятельности. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Выполнение программы тренировочных мероприятий по индивидуальному плану подготовки.  2. Выступление на спортивных соревнованиях.  3. Самоконтроль тренировочной и соревновательной деятельности. | |
| Дополнительные трудовые функции: | – | |
| Трудовая функция 1:  Выполнение программы тренировочных мероприятий по индивидуальному плану подготовки. |  | Умения:  1. Самостоятельно подготовить к выступлению на официальном спортивном соревновании в составе спортивной сборной команды.  2. Выступать на спортивных соревнованиях в составе спортивной сборной команды.  3. Проводить самоконтроль при подготовке к официальным спортивным соревнованиям и участии в официальном спортивном соревновании. | |
| Навык 1:  Осуществление соревновательной деятельности в составе спортивной сборной команды. |
| Знания:  1. Комплексов контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической, психологической подготовленности.  2. Правил видов спорта.  3. Содержания и видов физической подготовки. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Выполнение программы тренировочных мероприятий | Умения:  1. Анализировать правильность и оптимальность собственных двигательных действий во время тренировочного занятия, степень выполнения тренировочного задания.  2. Совершать двигательные действия, соответствующие технике физических упражнений, предусмотренных индивидуальным планом.  3. Поддерживать режим труда и отдыха, соответствующий рекомендациям. | |
| Знания:  1. Основных средств спортивной тренировки.  2. Содержание и виды физической подготовки.  3. Структуры годичного цикла спортивной подготовки. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Трудовая функция 2:  Выступление на спортивных соревнованиях |  |  | |
| Навык 1:  Выполнение соревновательных заданий (по виду программы) в спортивных мероприятий | Умения:  1. Использовать спортивный инвентарь, оборудование и экипировку, предусмотренные правилами спортивных соревнований по виду спорта.  2. Анализировать правильность и оптимальность собственных двигательных действий, совершенных во время выступления на спортивном соревновании, степень выполнения соревновательного задания.  3. Контролировать собственное физическое и психическое состояние. | |
| Знания:  1. Правил эксплуатации спортивного инвентаря, оборудования и экипировки.  2. Приемов и методов восстановления после физических нагрузок.  3. Техники страховки и самостраховки. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Личное выполнение антидопинговых процедур, включая прохождение тестирования и процедур допинг-контроля. | Умения:  1. Выявлять нарушения порядка тестирования, в том числе нарушения правил отбора пробы, нарушения прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.  2. Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля.  3. Использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерений. | |
| Знания:  1. Методов анализа соревновательной деятельности.  2. Гигиенических требований к занятиям физической культурой и спортом в соответствии со спортивной специализацией.  3. Условий договоров работодателя со спонсорами (партнерами), рекламодателями, организаторами официальных спортивных мероприятий. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Трудовая функция 3:  Самоконтроль тренировочной и соревновательной деятельности |  | Умения: | |
| 1. Контролировать соблюдение участниками спортивных соревнований, судейским и вспомогательным персоналом, правил вида спорта и регламента проведения спортивных соревнований.  2. Разъяснять спортсменам значимость и существенные характеристики системы медико-биологического обеспечения спортсменов.  3. Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи. | |
| Навык 1:  Обучение занимающихся техникам и методам самоконтроля и самостраховки |
| Знания:  1. Антидопингового кодекса всемирной антидопинговой организации.  2. Видов и причин спортивного травматизма.  3. Положения или регламента спортивного соревнования, программа спортивных соревнований. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Навык 2:  Формирование содержания тренировочного занятия | Умения:  1. Совершать двигательные действия в соответствии с соревновательным заданием.  2. Выявлять нарушения порядка тестирования, в том числе правил отбора пробы, нарушения прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.  3. Сохранять и поддерживать стабильность результатов, максимально возможных для достигнутого уровня спортивного мастерства. | |
| Знания:  1. Правил техники безопасности в условиях спортивных соревнований.  2. Системы спортивных соревнований.  3. Спортивного режима и питания. | |
| Возможность признания навыка: | не требуется | |
| Требования к личностным компетенциям: | Пунктуальность  Самостоятельность и ответственность  Системное мышление  Стрессоустойчивость  Умение работать в команде  Целеустремленность  Дисциплинированность | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | нет | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| 5 | 3421-0-006 Боксер | |
| 5 | 3421-0-007 Борец | |
| 5 | 3421-0-008 Велогонщик | |

**Глава 4. Технические данные профессионального стандарта**

      10. Наименование государственного органа: Министерство туризма и спорта Республики Казахстан.

      Исполнитель: Шакенова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, g.shakenova@tsm.gov.kz.

      11. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Комитет по делам спорта и физической культуры.

      Руководитель: Бектенова А,.Б., E-mail: A.Bektenova@tsm.gov.kz, номер телефона: +7 (702) 9115511.

      Исполнители: Шакенова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, g.shakenova@tsm.gov.kz.

      12. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: 12.12.2023 г.

      13. Национальный орган по профессиональным квалификациям: - 05.12.2023 г.

      14. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": - 13769/26 от 13.12.2023 г.

      15. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

      16. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2026 г.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан