

**Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарын және тексеру парағының нысанын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 желтоқсандағы № 708 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 30 желтоқсандағы № 832 бірлескен бұйрығына өзгерістер енгізу туралы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2026 жылғы 12 маусымдағы № 165-НҚ және Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары – Ұлттық экономика министрінің 2026 жылғы 15 маусымдағы № 73 бірлескен бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2026 жылғы 17 маусымда № 38978 болып тіркелді

**ЗҚАИ-ның ескертпесі!**

**Қолданысқа енгізілу тәртібін 4-т. қараңыз.**

1. "Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарын және тексеру парағының нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 желтоқсандағы № 708 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 30 желтоқсандағы № 832 бірлескен бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 12844 болып тіркелген) мынадай өзгерістер енгізілсін:

преамбула мынадай редакцияда жазылсын:

"Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексінің 85-бабы 2-тармағының 3) тармақшасына, 141-бабының 5-тармағына және 143-бабының 1-тармағына сәйкес, БҰЙЫРАМЫЗ:";

1-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"1. Қоса берілген:

1) осы бірлескен бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары;

2) осы бірлескен бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы баланың құқықтарын қорғау жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын ұйымдар қызметіне қатысты тексеру парағы;

3) осы бірлескен бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы мектепке дейінгі ұйымдардың қызметіне қатысты тексеру парағы;

4) осы бірлескен бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы орта білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты тексеру парағы;

5) осы бірлескен бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты тексеру парағы;

6) осы бірлескен бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы кәмелетке толмағандарға білім беру-сауықтыру қызметтерін ұсынатын балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты тексеру парағы;

7) осы бірлескен бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы арнаулы білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты тексеру парағы бекітілсін.";

1 және 2 - қосымша осы бірлескен бұйрыққа 1 және 2 - қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

бірлескен бұйрыққа 3-қосымша алып тасталсын;

4, 5, 6, 7 және 8-қосымшалары осы бірлескен бұйрыққа 3, 4, 5, 6 және 7-қосымшаларға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Балалардың құқықтарын қорғау комитеті заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бірлескен бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бірлескен бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бірлескен бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелгеннен кейін бес жұмыс күні ішінде оны "Тексеру субъектілері мен объектілерінің бірыңғай тізілімі" ақпараттық жүйесінде орналастыру үшін Қазақстан Республикасы бас прокуратурасының Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетіне жолдауды;

4) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бірлескен бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту вице-министріне жүктелсін.

4. Осы бірлескен бұйрық оның алғаш ресми жарияланған күнінен бастап он күнтізбелік күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

2026 жылғы 12 шілдеден бастап бірлескен бұйрыққа 1-қосымшаның 7-тармағының 1) тармақшасы мынадай редакцияда қолданылады деп белгіленсін:

"1) бақылау субъектісі ұсынатын есептілік пен мәліметтер мониторингінің нәтижелері, оның ішінде "Ұлттық білім беру дерекқоры" цифрлық жүйесі арқылы;".

Қазақстан Республикасы  
Премьер-Министрінің орынбасары  
– Ұлттық экономика министрі

\_\_\_\_\_ С. Жумангарин

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
міндетін атқарушы

\_\_\_\_\_ Ш. Акпарова

Қазақстан Республикасы  
Премьер-Министрінің  
орынбасары – Ұлттық  
экономика министрі  
2026 жылғы 15 маусымдағы  
№ 73 мен

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
міндетін атқарушы  
2026 жылғы 12 маусымдағы  
№ 165-НҚ  
Бірлескен бұйрыққа  
1-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2015 жылғы 28 желтоқсандағы  
№ 708 және

Қазақстан Республикасы  
Ұлттық экономика министрінің  
міндетін атқарушының  
2015 жылғы 30 желтоқсандағы  
№ 832 бірлескен бұйрыққа  
1-қосымша

## **Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары**

### **1-тарау. Жалпы ережелер**

1. Осы баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары (бұдан әрі – Өлшемшарттар) балалардың құқықтарын қорғау функцияларын жүзеге асыратын ұйымдарды, мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын, кәмелетке толмағандарға білім беру-сауықтыру қызметтерін ұсынатын балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын бақылау субъектілерін (объектілерін) іріктеу үшін әзірленді.

2. Осы Өлшемшарттарда мынадай ұғымдар пайдаланылады:

1) балл – тәуекелді есептеудің сандық өлшемі;

2) деректерді қалыпқа келтіру – әртүрлі шәкілдерде өлшенген мәндерді шартты түрде жалпы шәкілге келтіруді көздейтін статистикалық рәсім;

3) тәуекел – бақылау субъектісінің (объектісінің) қызметі нәтижесінде адам өміріне немесе денсаулығына, қоршаған ортаға, жеке және заңды тұлғалардың заңды мүдделеріне, мемлекеттің мүліктік мүдделеріне салдарларының ауырлық дәрежесін ескере отырып зиян келтіру ықтималдығы;

4) тәуекелдерді бағалау және басқару жүйесі – тиісті қызмет салаларында тәуекелдің жол берілетін деңгейін қамтамасыз ете отырып, кәсіпкерлік еркіндігін шектеудің ең төменгі ықтимал дәрежесі мақсатында бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды кейіннен жүзеге асыру үшін бақылау субъектілерін (объектілерін) тәуекел дәрежелері бойынша бөлу арқылы қолайсыз факторлардың туындау ықтималдығын азайтуға бағытталған, сондай-ақ нақты бақылау субъектісі (объектісі) үшін тәуекел деңгейін өзгертуге бағытталған басқарушылық шешімдерді қабылдау және (немесе) осындай бақылау субъектісін (объектісін) бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылаудан және (немесе) талаптарға сәйкестігін тексеруден босату процесі;

5) тәуекел дәрежесін бағалаудың объективті өлшемшарттары (бұдан әрі – объективті өлшемшарттар) – белгілі бір қызмет саласында тәуекел дәрежесіне байланысты және жеке бақылау субъектісіне (объектісіне) тікелей байланыссыз бақылау субъектілерін (объектілерін) іріктеу үшін пайдаланылатын тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары;

6) тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары – бақылау субъектісінің (объектісінің) тікелей қызметімен, салалық даму ерекшеліктерімен және осы дамуға әсер ететін факторлармен байланысты, бақылау субъектілерін (объектілерін) тәуекелдің әртүрлі дәрежелеріне жатқызуға мүмкіндік беретін сандық және сапалық көрсеткіштердің жиынтығы;

7) тәуекел дәрежесін бағалаудың субъективті өлшемшарттары (бұдан әрі – субъективті өлшемшарттар) – нақты бақылау субъектісінің (объектісінің) қызметі нәтижелеріне байланысты бақылау субъектілерін (объектілерін) іріктеу үшін пайдаланылатын тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары;

8) тексеру парағы – бақылау субъектілерінің (объектілерінің) қызметіне қойылатын, олардың сақталмауы адамның өмірі мен денсаулығына, жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне қатер төндіруге алып келетін талаптар тізбесі;

9) іріктеме жиынтық (іріктеме) – Кодекстің 143-бабының 2-тармағына сәйкес мемлекеттік бақылаудың нақты саласында бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобына жатқызылатын бағаланатын субъектілердің (объектілердің) тізбесі.

## **2-тарау. Бақылау субъектілеріне (объектілеріне) профилактикалық бақылау жүргізу кезінде тәуекелдерді бағалау және басқару жүйесін қалыптастыру тәртібі**

3. Бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды жүзеге асыру кезінде тәуекелдерді басқару кезеңмен жүзеге асырылатын объективті

және субъективті өлшемшарттарды айқындау (Шешімдерді мультиөлшемшартты талдау) арқылы қалыптастырылады.

Бірінші кезеңде объективті өлшемшарттар бойынша бақылау субъектілері (объектілері) мынадай тәуекел дәрежелерінің біріне жатқызады:

- 1) жоғары тәуекел;
- 2) орташа тәуекел;
- 3) төмен тәуекел.

Объективті өлшемшарттар бойынша тәуекелдің жоғары және орташа дәрежелеріне жатқызылған бақылау субъектілерінің (объектілерінің) қызметі бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау және жоспардан тыс тексеру жүргізіледі.

Объективті өлшемшарттар бойынша тәуекелдің төмен дәрежесіне жатқызылған бақылау субъектілерінің (объектілерінің) қызметі бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай профилактикалық бақылау және жоспардан тыс тексеру жүргізіледі.

Екінші кезеңде субъективті өлшемшарттар бойынша бақылау субъектілерін (объектілерін) мынадай тәуекел дәрежелерінің біріне жатқызады:

- 1) жоғары тәуекел;
- 2) орташа тәуекел;
- 3) төмен тәуекел.

Субъективті өлшемшарт жөніндегі тәуекел дәрежесінің көрсеткіштері бойынша бақылау субъектісі (объектісі) мыналарға:

- 1) тәуекел дәрежесінің көрсеткіші 71-ден 100-ді қоса алғанға дейін болған кезде – тәуекелдің жоғары дәрежесіне;
- 2) тәуекел дәрежесінің көрсеткіші 31-ден 70-ті қоса алғанға дейін болған кезде – тәуекелдің орташа дәрежесіне;
- 3) тәуекел дәрежесінің көрсеткіші 0-ден 30-ды қоса алғанға дейін болған кезде – тәуекелдің төмен дәрежесіне жатқызылады.

4. Бақылау субъектілеріне (объектілеріне) профилактикалық бақылау жүргізу үшін тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары объективті және субъективті өлшемшарттарды айқындау арқылы қалыптастырылады.

## **1-параграф. Объективті өлшемшарттар**

5. Объективті өлшемдер бойынша бақылау субъектілері (объектілері):

- 1) жоғары тәуекел дәрежесіне баланың құқықтарын қорғау жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын ұйымдары, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары, интернаттық ұйымдар, кәмелетке толмағандарға білім беру-сауықтыру қызметтерін ұсынатын балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары жатады;
- 2) орташа тәуекел дәрежесіне техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, арнаулы білім беру ұйымдары жатады;

3) төменгі тәуекел дәрежесіне интернаттық ұйымдарды қоспағанда, орта білім беру ұйымдары, сондай-ақ кәмелетке толмағандарға білім беру-сауықтыру қызметтерін көрсетуді қамтымайтын балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары жатады.

## **2-параграф. Субъективті өлшемшарттар**

6. Субъективті өлшемшарттарды айқындау мынадай кезеңдерді қолдану арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дерекқорды қалыптастыру және ақпарат жинау;
- 2) ақпаратты талдау және тәуекелдерді бағалау.

7. Бақылау субъектілерін (объектілерін) анықтау үшін дерекқорды қалыптастыру және ақпарат жинау қажет.

Тәуекел дәрежесін бағалау үшін мынадай ақпарат көздері пайдаланылады:

- 1) бақылау субъектісі ұсынатын есептілік пен мәліметтер мониторингінің нәтижелері, оның ішінде "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесі арқылы;
- 2) бақылау субъектілеріне (объектілеріне) жүргізілген алдыңғы тексерулердің және бару арқылы профилактикалық бақылаудың нәтижелері.

8. Талаптарды бұзу дәрежесі осы Өлшемшарттарға 1, 2, 3, 4, 5 және 6-қосымшаларға сәйкес айқындалады:

- 1) баланың құқықтарын қорғау жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын ұйымдардың талаптарды бұзу дәрежесі;
- 2) мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі;
- 3) орта білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі;
- 4) техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі;
- 5) кәмелетке толмағандарға білім беру-сауықтыру қызметтерін ұсынатын балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі;
- 6) арнаулы білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі;

9. Қолданылатын ақпарат көздерінің басымдылығы мен субъективті өлшемшарттар көрсеткіштерінің маңыздылығы осы өлшемшарттардың 7-қосымшасына сәйкес субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесін айқындау үшін берілген субъективтік өлшемшарттар тізбесіне сәйкес белгіленеді.

## **3-тарау. Субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесін есептеу тәртібі**

10. Бақылау субъектісін (объектісін) тәуекел дәрежесіне жатқызу үшін тәуекел дәрежесінің көрсеткішін есептеудің мынадай тәртібі қолданылады.

Субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткішін (R) есептеу алдыңғы тексерулер мен бақылау (SP) субъектілеріне (объектілеріне) бару арқылы профилактикалық бақылау нәтижелері бойынша (SC) субъективті өлшемшарттарға сәйкес бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткішін қорытындылау

жолымен, деректер мәндерін 0-ден 100 баллға дейінгі диапазонға қалыпқа келтіре отырып, автоматтандырылған режимде жүзеге асырылады.

$$R_{арал} = SP + SC,$$

мұнда:

$R_{арал}$  – субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің аралық көрсеткіші;

$SP$  – бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші;

$SC$  – осы Өлшемшарттардың 9-тармағына сәйкес айқындалған субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші.

Есеп мемлекеттік бақылаудың әрбір саласының бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобының әрбір бақылау субъектісі (объектісі) бойынша жүргізіледі.

Бұл ретте мемлекеттік бақылаудың бір саласының бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобына жатқызылатын, бағаланатын бақылау субъектілерінің (объектілерінің) тізбесі деректерді кейіннен қалыпқа келтіру үшін іріктеу жиынтығын (іріктемені) құрайды.

11. Алдыңғы тексерулер мен бақылау субъектілеріне (объектілеріне) бару арқылы профилактикалық бақылау нәтижелері бойынша алынған деректер бойынша 0-ден 100-ге дейінгі баллмен бағаланатын бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші қалыптастырылады.

Осы Өлшемшарттардың 7-тармағына көрсетілген ақпарат көздерінің кез келгені бойынша бір өрескел бұзушылық анықталған кезде бақылау субъектісіне 100 балл тәуекел дәрежесінің көрсеткіші теңестіріледі және оған қатысты бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізіледі.

Өрескел бұзушылықтар анықталмаған кезде бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші елеулі және болмашы дәрежедегі бұзушылықтар бойынша жиынтық көрсеткішпен есептеледі.

Елеулі бұзушылықтар көрсеткішін айқындау кезінде 0,7 коэффициенті қолданылады.

Бұл көрсеткіш мына формула бойынша есептеледі:

$$SP_e = (SP_2 \times 100 / SP_1) \times 0,7,$$

мұнда:

$SP_e$  – елеулі бұзушылықтардың көрсеткіші;

$SP_1$  – елеулі бұзушылықтардың талап етілетін саны;

$SP_2$  – анықталған елеулі бұзушылықтардың саны.

Болмашы бұзушылықтардың көрсеткішін айқындау кезінде 0,3 коэффициенті қолданылады.

Бұл көрсеткіш мына формула бойынша есептеледі:

$$SP_b = (SP_2 \times 100 / SP_1) \times 0,3,$$

мұнда:

SPб – болмашы бұзушылықтардың көрсеткіші;

SP1 – болмашы бұзушылықтардың талап етілетін саны;

SP2 – анықталған болмашы бұзушылықтардың саны.

Бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші (SP) 0-ден 100-ге дейінгі шәкіл бойынша есептеледі және мына формула бойынша елеулі және болмашы бұзушылықтардың көрсеткіштерін қосу арқылы айқындалады:

$$SP = SPe + SPб,$$

мұнда:

SP – бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші.

Бұзушылықтар бойынша тәуекел дәрежесі көрсеткішінің алынған мәні субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесі көрсеткішінің есебіне енгізіледі.

12. Осы Өлшемшарттардың 8-тармағына сәйкес айқындалған субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткішін есептеу 0-ден 100 балға дейінгі шәкіл бойынша жүргізіледі және мынадай формула бойынша жүзеге асырылады:

$$SC = \sum_{i=1}^n x_i * w_i,$$

мұнда:

$x_i$  - субъективті өлшемшарт көрсеткіші;

$w_i$  - субъективті өлшем көрсеткішінің үлес салмағы  $x_i$ ;

$n$  – көрсеткіштер саны.

Осы Өлшемшарттардың 8-тармағына сәйкес айқындалған субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесі көрсеткішінің алынған мәні субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесі көрсеткішінің есебіне енгізіледі.

13. R көрсеткіші бойынша субъектілер (объектілер) бойынша есептелген мәндер 0-ден 100 балға дейінгі диапазонға қалыпқа келтіріледі. Деректерді қалыпқа келтіру әрбір іріктемелі жиынтық (іріктеме) бойынша мынадай формула әдісін пайдалана отырып жүзеге асырылады:

$$R = \frac{R_{арал} - R_{min}}{R_{max} - R_{min}}$$

мұнда:

R – жеке бақылау субъектісінің (объектісінің) субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің көрсеткіші (қорытынды);



Rmax – бір іріктемелі жиынтыққа (іріктемеге) кіретін субъектілер (объектілер) бойынша субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің шәкілі бойынша ең жоғары ықтимал мән (шәкілдің жоғарғы шекарасы);

Rmin – бір іріктемелі жиынтыққа (іріктемеге) кіретін субъектілер (объектілер) бойынша субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің шәкілі бойынша ең төменгі ықтимал мән (шәкілдің төменгі шекарасы);

Rарал – осы Өлшемшарттардың 10-тармағына сәйкес есептелген субъективті өлшемшарттар бойынша тәуекел дәрежесінің аралық көрсеткіші.

Баланың құқықтарын қорғау  
саласындағы тәуекел дәрежесін  
бағалау өлшемшарттарына  
1-қосымша

**Баланың құқықтарын қорғау жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын ұйымдардың талаптарды бұзу дәрежесі**

| № | Өлшемшарттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бұзушылық дәрежесі |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Жергілікті атқарушы органдардың баланы ұйымдарға жіберу туралы шешімдерінің болмауы (бұйрық, қаулы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | елеулі             |
| 2 | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің тыныс-тіршілігін қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың болмауы (тұрғылықты жері, үй-жайлар, жиһаз және (немесе) оңалту және емдеу, білім беру, мәдени іс-шараларды өткізуге, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына, тұрмыстық бағдар негіздеріне үйретуге арналған арнайы жабдықтың болмауы; киіммен, аяқ киіммен және жұмсақ мүкәммалмен қамтамасыз ету; көлік қызметтерін ұсыну; тұрмыстық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің зияткерлік, эмоциялық, рухани және дене дамуына ықпал ететін, отбасылық жағдайларға жақын қолайлы жағдайлар жасай отырып, кәсіби өзін-өзі айқындауға және | елеулі             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   | шығармашылық еңбекке қажетті жабдықпен қамтамасыз етудің болмауы)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 3 | Әлеуметтік-медициналық қызметтердің сапалы көрсетілуін растайтын құжаттардың болмауы                                                                                                                                                                                                                                                                      | елеулі  |
| 4 | Тәрбиеленушілерге әлеуметтік-психологиялық патронаж жүргізілгенін, психологиялық кеңес берілгенін, психологиялық көмек көрсетілгенін және психологиялық түзету жүргізілгенін растайтын құжаттардың болмауы                                                                                                                                                | елеулі  |
| 5 | Физикалық мүмкіндіктері мен ақыл-ой қабілеттерін ескере отырып, педагогикалық түзету мен оқытуға бағытталған әлеуметтік-педагогикалық қызметтердің көрсетілгенін растайтын құжаттардың болмауы                                                                                                                                                            | елеулі  |
| 6 | Физикалық мүмкіндіктері мен ақыл-ой қабілеттерін ескере отырып, түзету-педагогикалық сүйемелдеудің жүргізілгенін, білім алуға жәрдем көрсетілгенін растайтын құжаттардың болмауы                                                                                                                                                                          | елеулі  |
| 7 | Арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету саласында заңгерлік консультация жүргізілгенін, заңдық маңызы бар құжаттарды ресімдеуге көмек көрсетілгенін, балаларды отбасына орналастыруға, оның ішінде асырап алуға, қамқоршылыққа, патронатқа, қорғаншылыққа беруге қорғаншылық және қамқоршылық органдарына жәрдем көрсетілгенін растайтын құжаттардың болмауы | елеулі  |
| 8 | Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне тиесілі алименттерге, жәрдемақыларға және әлеуметтік төлемдерге құқықтарының сақталуын растайтын құжаттардың болмауы                                                                                                                                                           | өрескел |
|   | Тәрбиеленушілердің алименттерден, жәрдемақылардан түскен қаражаттарын және басқа                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 9  | да әлеуметтік төлемдерін банк шоттарынан алуға тыйымның сақталмауы                                                                                                                                                                                                                             | өрескел |
| 10 | Жетім балалардың және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үй алу құқығының сақталуын растайтын құжаттардың болмауы                                                                                                                                                            | өрескел |
| 11 | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға тиесілі тұрғын үй анықталған жағдайларда, тіркелген тұлғаларды, сондай-ақ тексеріліп отырған тұрғын үйде нақты тұрып жатқан адамдарды көрсете отырып, тұрғын үйдің техникалық және санитариялық жай-күйі туралы актінің болмауы | өрескел |
| 12 | Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларда тұрғын үйінің бар екені анықталған жағдайда әрқайсысының ерекше белгілерін көрсете отырып, тұрғын үйдегі мүлік тізімдемесінің болмауы                                                                                         | өрескел |
| 13 | Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйін жалға (жалдауға) беру туралы үлгілік шарттың болмауы                                                                                                                                                             | өрескел |
| 14 | Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйін жалға (жалдауға) беруден түскен қаражатты аудару үшін балалардың банктік шоттарының болмауы                                                                                                                      | өрескел |
| 15 | Тұрғын үйдің жай-күйі, осы тұрғын үйге қатысты жүзеге асырылатын іс-әрекеттер туралы мәліметтерді қамтитын қамқорлыққа алынушының тұрғын үйін басқару жөніндегі есептердің (кемінде алты айда бір рет еркін нысанда) болмауы                                                                   | өрескел |
|    | Денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау ұйымдарының педагогтерін қоспағанда, педагогтердің педагогикалық әдеп нормаларын орындауы (педагог атағының беделін түсіруге қабілетті іс-әрекеттер жасауға жол                                                                                        |         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 16 | бермейді, өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды, еңбек тәртібін сақтайды, қызметтік ақпаратты пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді, өзінің педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады), ( өтініштер болған кезде тексеріледі ) | елеулі |
| 17 | Білім беру ұйымы басшысының немесе өзге де лауазымды тұлғасының тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау бойынша міндеттерін орындамауы (өтініш болған жағдайда тексеріледі)                                                                                                                                                      | елеулі |
| 18 | Білім беру ұйымы бекіткен алқалық органдардың ( педагогикалық, қамқоршылық кеңестердің) қызметін растайтын жұмыс жоспарлары мен отырыстар хаттамаларының болмауы                                                                                                                                                               | елеулі |
| 19 | Тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымында жұмысқа жіберу                                                                                                                                                                                                              | елеулі |
| 20 | Денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарының педагогтерін қоспағанда, педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру ( растау) мерзімін (кемінде бес жылда бір рет) сақтамау                                                                                                                               | елеулі |
| 21 | Педагогтардың біліктілігін арттыру мерзімін сақтау талаптарының бұзылуы (әр үш жыл сайын кемінде бір рет), денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау ұйымдарының педагогтарын қоспағанда                                                                                                                                         | елеулі |
| 22 | Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың жұмысқа орналасуын растайтын құжаттардың болмауы                                                                                                                                                                                                             | елеулі |
|    | Ұзақтығы күніне кемінде 42 және кемінде 60 академиялық сағат, тренинг нысанында кемінде 3 академиялық сағат сәйкес жетім                                                                                                                                                                                                       |        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 23 | балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың және балаларды өз отбасыларына тәрбиелеуге қабылдауға тілек білдірген Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын Қазақстан Республикасының азаматтарын психологиялық даярлау бағдарламасының болмауы | елеулі  |
| 24 | Жетім балаларды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды өз отбасына тәрбиелеуге қабылдауға тілек білдірген, Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын Қазақстан Республикасының азаматтарын психологиялық даярлау жөніндегі қызметті ұйымдастыруды растайтын құжаттардың болмауы                                                                           | елеулі  |
| 25 | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында сертификат беруді есепке алу журналында сертификат беру және оларды тіркеу есебін жүргізу                                                                                                                                                                                   | елеусіз |
| 26 | "Бару кестесін" қалыптастырудың бір күндік мерзімін сақтау, сондай-ақ бала асырап алуға кандидаттардың республикалық деректер банкіде баламен танысу (не оның болмауы) фактілерін растау                                                                                                                                                                                   | елеулі  |
| 27 | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тамақтандыру, киіммен, аяқ киіммен, жұмсақ мүкәммалмен қамтамасыз ету нормаларының сақталуын растайтын құжаттардың болмауы                                                                                                                                                                                  | елеулі  |
| 28 | Антитеррористік қауіпсіздіктің болмауы (хабарлау жүйесі, бейнебақылау, мобильді және/немесе стационарлық дабыл беру құралы (дабыл батырмасы), қолжетімділікті бақылау және басқару жүйесі (турникеттер), объектілерді қоршау, көлік                                                                                                                                        | өрескел |

|  |                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | құралдарының жылдамдығын төмендетуге арналған құралдар — көлікпен соқтығыс қаупін болдырмау мақсатында) |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Баланың құқықтарын қорғау  
саласындағы тәуекел дәрежесін  
бағалау өлшемшарттарына  
2-қосымша

## Мектепке дейінгі ұйымдардың талаптарды бұзу дәрежесі

| № | Өлшемшарттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бұзушылық дәрежесі |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар (баланың заңды өкілдері) арасында жасалған білім беру қызметтерін көрсетудің шартының болмауы                                                                                                                                                                                                              | елеусіз            |
| 2 | Жасына сәйкес топтардағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар үштен аспайтын тәрбиеленушінің болмауы                                                                                                                                                                                                                                            | елеулі             |
| 3 | Тәрбиеленушілерді заңсыз шығару фактілерінің болуы                                                                                                                                                                                                                                                                                              | елеулі             |
| 4 | Төрт апталық маусымдық перспективалық мәзірдің болмауы                                                                                                                                                                                                                                                                                          | елеулі             |
| 5 | Күндік мәзірдің төрт апталық маусымдық мәзірге сәйкес болмауы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | өрескел            |
| 6 | Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етпеу (үй-жайлардың болмауы, жиһазбен жарактандыру )                                                                                                                                                                                                                           | елеулі             |
| 7 | Антитеррористік қауіпсіздіктің болмауы (хабарлау жүйесі, бейнебақылау, мобильді және/ немесе стационарлық дабыл беру құралы (дабыл батырмасы), қолжетімділікті бақылау және басқару жүйесі – домофон жүйесі, объектілерді қоршау, көлік құралдарының жылдамдығын төмендетуге арналған құралдар — көлікпен соқтығыс қаупін болдырмау мақсатында) | өрескел            |
| 8 | Объектінің орналасқан жері бойынша аумақтық ішкі істер органының басшысымен келісілген террористік тұрғыдан                                                                                                                                                                                                                                     | өрескел            |

|   |                                                                                                                                             |         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   | осал терроризмге қарсы қорғалуының паспортының болмауы                                                                                      |         |
| 9 | Дамуында, дамуының бұзылуын түзетуде және әлеуметтік бейімделуінде мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін арнайы жағдайлар жасамау (бар болса) | өрескел |

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарына 3-қосымша

### Орта білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі

| № | Өлшемшарттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бұзушылық дәрежесі |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Орта білім беру ұйымынан шыққан білім алушының одан әрі оқуын растайтын құжаттардың бар болмауы                                                                                                                                                                                                                                                              | елеулі             |
| 2 | Қатаң есептіліктегі құжаттарды жүргізу бойынша талаптарды сақтамау: білім алушылардың жеке істері (қағаз немесе электрондық Word немесе pdf форматында); білім алушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтарды тіркеу кітабы; білім алушылардың әліпбилік жазу кітабы; шығып қалған білім алушыларды есепке алу кітабы; келген білім алушыларды есепке алу кітабы. | елеуліс            |
| 3 | Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтердің жұмысын растайтын құжаттардың болмауы (педагог-психологтың жұмыс жоспары, психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы)                                                                                                                                                      | елеулі             |
| 4 | Білім алушыларға, оқушылардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын адамдарға нақты психологиялық проблемаларды шешуде көмек көрсетілгенін растайтын құжаттардың болмауы (консультацияларды есепке алу журналы)                                                                                                                                           | елеулі             |
|   | Білім алушыларды тәрбиелеу, білім беру, дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі, суицидтің, құқық бұзушылықтың және қатыгездіктің алдын алу                                                                                                                                                                                                                  |                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5  | жөніндегі жұмыстарды жүргізу жөніндегі шаралар кешенін жүзеге асыратын әлеуметтік педагогтердің, педагог-психологтардың қызметін бақылау, тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі растайтын құжаттардың болмауы                                                                                                                                                                                                                                                                                        | елеулі |
| 6  | Баланы қорқыту (буллинг) профилактикасы мен оның алдын алу жөніндегі қызметтің талаптарға сәйкес келмеуі, сондай-ақ баланы қорқыту (буллинг) профилактикасы бойынша бекітілген жоспардың болмауы                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | елеулі |
| 7  | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін олардың білім алуы үшін арнайы жағдайлар жасамау (үй-жайлардың болмауы, білім беру және түзету міндеттерін іске асыру үшін жиһазбен және (немесе) арнайы жабдықпен жарактандыру)                                                                                                                                                                                                                                                                 | елеулі |
| 8  | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы толыққанды дамыту және оқыту үшін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету және қажетті әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасамау.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | елеулі |
| 9  | Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қызметін қамтамасыз етпеуі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | елеулі |
| 10 | Тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарында жұмысқа жіберуі (басшының тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана, интернат ұйымдарының тәрбиешісі) (басшының тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, | елеулі |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | мұғалім-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана, интернат ұйымдарының тәрбиешісі)                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 11 | Педагогтердің (педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі, интернаттық ұйымдардың тәрбиешісі) біліктілік санаты деңгейін арттыру (растау) мерзімінің сақталмауы (бес жылда бір реттен сирек емес)                      | өрескел |
| 12 | Педагогтердің (тәрбие жұмысы жөніндегі басшының орынбасары, педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі, интернаттық ұйымдардың тәрбиешісі) біліктілігін арттыру мерзімінің сақталмауы (үш жылда бір реттен сирек емес) | өрескел |
| 13 | Штаттық бірліктерінің болмауы (тәрбиелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, педагог-психолог, педагог-ассистент (болған жағдайда психолого-медиико-педагогикалық кеңестің ұсынысымен), тәрбиеші)                                                                                                                                                                               | өрескел |
| 14 | Антитеррористік қауіпсіздіктің болмауы (хабарлау жүйесі, бейнебақылау, мобильді және/немесе стационарлық дабыл беру құралы (дабыл батырмасы), қолжетімділікті бақылау және басқару жүйесі (турникеттер), объектілерді қоршау, көлік құралдарының жылдамдығын төмендетуге арналған құралдар - көлікпен соқтығыс қаупін болдырмау мақсатында)                                         | өрескел |

Баланың құқықтарын қорғау  
саласындағы тәуекел дәрежесін

## Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі

| № | Өлшемшарттары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бұзушылық дәрежесі |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Білім алу кезеңінде әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмек көрсету, оның ішінде білім беру ұйымының интернатында тұратын жерін, жұмсақ мүкәммалды, жабдықтар мен киім-кешектерді, тамақтану мен медициналық көмекті ұсынбау                                                                                                                                                | елеулі             |
| 2 | Оқу-тәрбие процесінің растайтын құжаттарының болмауы (девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды есепке алу журналы, әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары, жатақхана тәрбиешісінің оқу жылына арналған жұмыс жоспары, оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары)                                                                                                                             | елеусіз            |
| 3 | Білім алуға арналған арнайы жағдайлардың болмауы (арнайы, жеке тұлғаны дамытатын және коррекциялық-дамыту бағдарламалары мен оқыту әдістері, техникалық және оқу құралдары, өмір сүру ортасы, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, медициналық және әлеуметтік қызметтер, олардың жоқтығында арнайы білім алу қажеттіліктері бар тұлғалар (балалар), сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балалар) | елеулі             |
| 4 | Антитеррористік қауіпсіздіктің болмауы (хабарлау жүйесі, бейнебақылау, мобильді және/немесе стационарлық дабыл беру құралы (дабыл батырмасы), қолжетімділікті бақылау және басқару жүйесі (турникеттер), объектілерді қоршау, көлік құралдарының жылдамдығын төмендетуге арналған құралдар — көлікпен соқтығыс қаупін болдырмау мақсатында)                                                    | өрескел            |
|   | Білім беру ұйымында тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5 | кәсіби білімі жоқ тұлғаларды ( педагог-психолог, педагог ұйымдастырушысы, педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі) жұмысқа қабылдау фактысының болуы                                                | өрескел |
| 6 | Педагогтердің (педагог-психолог, педагог-ұйымдастырушы, педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі) біліктілік санаты деңгейін арттыру (растау) мерзімінің сақталмауы ( бес жылда бір реттен кем емес) | өрескел |
| 7 | Педагогтердің (педагог-психолог, педагог-ұйымдастырушы, педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі) біліктілігін арттыру мерзімінің сақталмауы (үш жылда бір реттен кем емес)                          | өрескел |
| 8 | Баланы қорқытудың (буллинг) алдын алу және алдын алу жөніндегі қызметті қамтамасыз ету, баланы қорқытудың (буллинг) алдын алу жөніндегі бекітілген жоспардың болмауы                                                    | өрескел |

Баланың құқықтарын қорғау  
саласындағы тәуекел дәрежесін  
бағалау өлшемшарттарына  
5-қосымша

### **Кәмелетке толмағандарға білім беру-сауықтыру қызметтерін ұсынатын балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі**

| № | Өлшемшарттар                                                                                                                                                                                         | Бұзушылық дәрежесі |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Кәмелетке толмағандарға арналған білім беру және денсаулықты нығайту бағдарламаларының, сондай-ақ олардың орындалғанын растайтын құжаттардың болмауы                                                 | өрескел            |
| 2 | Білім беру модулінде кәмелетке толмағандарға арналған білім беру-сауықтыру бағдарламаларында патриотизмді, жоғары мораль мен адамгершілікті қалыптастыруға, балалардың жан-жақты қызығушылықтары мен | елеулі             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   | кабілеттерін дамытуға бағытталған тәрбиелік іс-шаралар мен жобалардың болмауы                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 3 | Педагогтердің тиісті бейіндер бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімінің болмауы                                                                                                                                                                                                                                                       | елеусіз |
| 4 | Педагогтардың біліктілік санаты деңгейін арттыру (растау) мерзімдерін сақтау талаптарын орындамауы (бес жылда кемінде бір рет)                                                                                                                                                                                                              | елеулі  |
| 5 | Кәмелетке толмағандарға білім беру және денсаулықты нығайту қызметтерін көрсететін жыл бойы жұмыс істейтін балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының педагогтарының біліктілігін арттыру мерзімін (үш жылда бір реттен кем емес) сақтамауы                                                                                          | елеулі  |
| 6 | Баланың қорлау (буллинг) жағдайларын алдын алу бойынша іс-шаралардың жүзеге асырылмауы                                                                                                                                                                                                                                                      | елеулі  |
| 7 | Антитеррористік қауіпсіздіктің болмауы (хабарлау жүйесі, бейнебақылау, мобильді және/немесе стационарлық дабыл беру құралы (дабыл батырмасы), қолжетімділікті бақылау және басқару жүйесі (турникеттер), объектілерді қоршау, көлік құралдарының жылдамдығын төмендетуге арналған құралдар - көлікпен соқтығыс қаупін болдырмау мақсатында) | өрескел |

Баланың құқықтарын қорғау саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттарына 6-қосымша

### Арнаулы білім беру ұйымдарының талаптарды бұзу дәрежесі

| № | Өлшемшарттар                                                                                                                                                                                                                              | Бұзушылық дәрежесі |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін арнайы жағдайлардың болмауы ( қызмет көрсететін бөлмелердің болмауы, жиһазбен және (немесе) арнайы құрал-жабдықтармен, коррекциялық-дамытушылық және қалпына келтіру міндеттерін жүзеге асыруға арналған | елеулі             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдармен қамтамасыз етілмеуі)                                                                                                                                                                                                        |        |
| 2  | Психолого-педагогикалық коррекциялық көмек көрсетілгенін растайтын құжаттардың болмауы (тексеру, коррекциялық-дамытушылық сабақтар, қалпына келтіру және әлеуметтік-құқықтық шаралар)                                                                                            | елеулі |
| 3  | Баланы жеке дамытушы бағдарламаларының, коррекциялық-дамытушылық бағдарламалардың, баланың келу уақытын есепке алу, баланың дамуының қысқаша тарихы және психофизикалық дамуын бағалау хаттамасының болмауы                                                                      | елеулі |
| 4  | Мүмкіндігі шектеулі балалардың психофизикалық дамуын бағалауды жүзеге асыратын мамандардың болмауы: арнайы педагог (дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед-мұғалім (логопед)), педагог-психолог, емдік дене шынықтыру нұсқаушысы, әлеуметтік педагог | елеулі |
| 5  | Тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіби білімі жоқ тұлғаларды білім беру ұйымында жұмысқа жіберу фактісінің болуы                                                                                                                                                | елеулі |
| 6  | Психологиялық -педагогикалық түзету кабинеттерінде қысқа мерзімді топтардың болуы                                                                                                                                                                                                | елеулі |
| 7  | Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінде қызмет алу үшін психолого-медико-педагогикалық кеңестің қорытындыларының болмауы                                                                                                                                               | елеулі |
| 8  | Жеке немесе кіші топтық және топтық сабақтарды өткізуді растайтын құжаттардың болмауы                                                                                                                                                                                            | елеулі |
| 9  | Педагогтердің біліктілігін арттыру мерзімінің сақталмауы (үш жылда бір реттен кем емес)                                                                                                                                                                                          | елеулі |
| 10 | Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін арттыру (растау)                                                                                                                                                                                                                        | елеулі |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | мерзімінің сақталмауы (бес жылда бір реттен кем емес)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 11 | Антитеррористік қауіпсіздіктің болмауы (хабарлау жүйесі, бейнебақылау, мобильді және/немесе стационарлық дабыл беру құралы (дабыл батырмасы), қолжетімділікті бақылау және басқару жүйесі (турникеттер), объектілерді қоршау, көлік құралдарының жылдамдығын төмендетуге арналған құралдар - көлікпен соқтығыс қаупін болдырмау мақсатында) | өрескел |

Баланың құқықтарын қорғау  
саласындағы тәуекел дәрежесін  
бағалау өлшемшарттарына  
7-қосымша

**Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес бала құқықтарын қорғау саласындағы субъективті критерийлер бойынша тәуекел дәрежесін айқындауға арналған субъективті критерийлердің тізбесі**

| № п/п                                    | Субъективті өлшемшарттар көрсеткіші                                                                           | Субъективті өлшемшарт көрсеткіші бойынша ақпарат көзі                                  | Маңыздылығы бойынша үлес салмағы, балл (барлығы 100 баллға дейін болмауы тиіс), wі | Шарттар / мәндер, хі |                |                |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|
|                                          |                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                    | 1-шарты / мәні       | 2-шарты / мәні | 3-шарты / мәні |
| 1                                        | 2                                                                                                             | 3                                                                                      | 4                                                                                  | 5                    | 6              | 7              |
| Бару арқылы профилактикалық бақылау үшін |                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                    |                      |                |                |
| 1.                                       | Бақылау нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы ұсыныстардың белгіленген мерзімде орындалмауы | Бақылау субъектілеріне (объектілеріне) бармай-ақ профилактикалық бақылаудың нәтижелері | 100                                                                                | 0                    | 1              |                |
|                                          |                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                    | 0                    | 100            |                |

Қазақстан Республикасы  
Премьер-Министрінің  
орынбасары – Ұлттық  
экономика министрі  
2026 жылғы 15 маусымдағы  
№ 73 мен  
Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің

міндетін атқарушы  
2026 жылғы 12 маусымдағы  
№ 165-НҚ  
Бірлескен бұйрыққа  
2-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2015 жылғы 28 желтоқсандағы  
№ 708 және  
Қазақстан Республикасы  
Ұлттық экономика министрінің  
міндетін атқарушының  
2015 жылғы 30 желтоқсандағы  
№ 832 бірлескен бұйрыққа  
2-қосымша

**Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы баланың құқықтарын қорғау жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын ұйымдар қызметіне қатысты тексеру парағы** \_\_\_\_\_  
**бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобының атауы** \_\_\_\_\_

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды

тағайындаған мемлекеттік орган \_\_\_\_\_

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды тағайындау туралы акт \_\_\_\_\_

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы \_\_\_\_\_

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі \_\_\_\_\_

Орналасқан мекенжайы \_\_\_\_\_

| № | Талаптар тізбесі                                                                                                                                  | Талаптарға сәйкес келеді | Талаптарға сәйкес келмейді |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                 | 3                        | 4                          |
| 1 | Жергілікті атқарушы органдардың баланы ұйымдарға жіберу туралы шешімдерінің болуы (бұйрық, қаулы)                                                 |                          |                            |
|   | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің тыныс-тіршілігін қамтамасыз етуге бағытталған |                          |                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2 | <p>әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың болмауы ( тұрғылықты жері, үй-жайлар, жиһаз және ( немесе) оңалту және емдеу, білім беру, мәдени іс-шараларды өткізуге, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына, тұрмыстық бағдар негіздеріне үйретуге арналған арнайы жабдықтың болмауы;</p> <p>киіммен, аяқ киіммен және жұмсақ мүкәммалмен қамтамасыз ету;</p> <p>көлік қызметтерін ұсыну;</p> <p>тұрмыстық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету;</p> <p>тәрбиеленушілердің зияткерлік, эмоциялық, рухани және дене дамуына ықпал ететін, отбасылық жағдайларға жақын қолайлы жағдайлар жасай отырып, кәсіби өзін-өзі айқындауға және шығармашылық еңбекке қажетті жабдықпен қамтамасыз етудің болуы )</p> |  |  |
| 3 | Әлеуметтік-медициналық қызметтердің сапалы көрсетілуін растайтын құжаттардың болуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 4 | Тәрбиеленушілерге әлеуметтік-психологиялық патронаж жүргізілгенін, психологиялық кеңес берілгенін, психологиялық көмек көрсетілгенін және психологиялық түзету жүргізілгенін растайтын құжаттардың болуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 5 | Физикалық мүмкіндіктері мен ақыл-ой қабілеттерін ескере отырып, педагогикалық түзету мен оқытуға бағытталған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | әлеуметтік-педагогикалық қызметтердің көрсетілгенін растайтын құжаттардың болуы                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 6  | Физикалық мүмкіндіктері мен ақыл-ой қабілеттерін ескере отырып, түзету-педагогикалық сүйемелдеудің жүргізілгенін, білім алуға жәрдем көрсетілгенін растайтын құжаттардың болуы                                                                                                                                                                          |  |  |
| 7  | Арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету саласында заңгерлік консультация жүргізілгенін, заңдық маңызы бар құжаттарды ресімдеуге көмек көрсетілгенін, балаларды отбасына орналастыруға, оның ішінде асырап алуға, қамқоршылыққа, патронатқа, қорғаншылыққа беруге қорғаншылық және қамқоршылық органдарына жәрдем көрсетілгенін растайтын құжаттардың болуы |  |  |
| 8  | Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне тиесілі алименттерге, жәрдемақыларға және әлеуметтік төлемдерге құқықтарының сақталуын растайтын құжаттардың болуы                                                                                                                                                           |  |  |
| 9  | Тәрбиеленушілердің алименттерден, жәрдемақылардан түскен қаражаттарын және басқа да әлеуметтік төлемдерін банк шоттарынан алуға тыйымның сақталуы                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 10 | Жетім балалардың және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үй алу құқығының                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | сақталуын растайтын құжаттардың болуы                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 11 | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға тиесілі тұрғын үй анықталған жағдайларда, тіркелген тұлғаларды, сондай-ақ тексеріліп отырған тұрғын үйде нақты тұрып жатқан адамдарды көрсете отырып, тұрғын үйдің техникалық және санитариялық жай-күйі туралы актінің болуы |  |  |
| 12 | Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларда тұрғын үйінің бар екені анықталған жағдайда әрқайсысының ерекше белгілерін көрсете отырып, тұрғын үйдегі мүлік тізімдемесінің болуы                                                                                         |  |  |
| 13 | Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйін жалға (жалдауға) беру туралы үлгілік шарттың болуы                                                                                                                                                             |  |  |
| 14 | Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үйін жалға (жалдауға) беруден түскен қаражатты аудару үшін балалардың банктік шоттарының болуы                                                                                                                      |  |  |
| 15 | Тұрғын үйдің жай-күйі, осы тұрғын үйге қатысты жүзеге асырылатын іс-әрекеттер туралы мәліметтерді қамтитын қамқорлыққа алынушының тұрғын үйін басқару жөніндегі есептердің (кемінде алты айда бір рет еркін нысанда) болуы                                                                   |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 16 | Денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау ұйымдарының педагогтерін қоспағанда, педагогтердің педагогикалық әдеп нормаларын орындауы ( педагог атағының беделін түсіруге қабілетті іс-әрекеттер жасауға жол бермейді, өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды, еңбек тәртібін сақтайды, қызметтік ақпаратты пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді, өзінің педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады), (өтініштер болған кезде тексеріледі) |  |  |
| 17 | Білім беру ұйымы басшысының немесе өзге де лауазымды тұлғасының тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау бойынша міндеттерін орындауы (өтініш болған жағдайда тексеріледі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 18 | Білім беру ұйымы бекіткен алқалық органдардың ( педагогикалық, қамқоршылық кеңестердің) қызметін растайтын жұмыс жоспарлары мен отырыстар хаттамаларының болуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 19 | Тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымында жұмысқа жіберу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|    | Денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 20 | қорғау ұйымдарының педагогтерін қоспағанда, педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру (растау) мерзімін (кемінде бес жылда бір рет) сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 21 | Педагогтардың біліктілігін арттыру мерзімін сақтау талаптарының бұзылмауы (әр үш жыл сайын кемінде бір рет), денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау ұйымдарының педагогтарын қоспағанда                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 22 | Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың жұмысқа орналасуын растайтын құжаттардың болуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 23 | Ұзақтығы күніне кемінде 42 және кемінде 60 академиялық сағат, тренинг нысанында кемінде 3 академиялық сағат сәйкес жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың және балаларды өз отбасыларына тәрбиелеуге қабылдауға тілек білдірген Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын Қазақстан Республикасының азаматтарын психологиялық даярлау бағдарламасының болуы |  |  |
|    | Жетім балаларды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды өз отбасына                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 24 | тәрбиелеуге қабылдауға тілек білдірген, Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын Қазақстан Республикасының азаматтарын психологиялық даярлау жөніндегі қызметті ұйымдастыруды растайтын құжаттардың болуы |  |  |
| 25 | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында сертификат беруді есепке алу журналында сертификат беру және оларды тіркеу есебін жүргізу                             |  |  |
| 26 | "Бару кестесін" қалыптастырудың бір күндік мерзімін сақтау, сондай-ақ бала асырап алуға кандидаттардың республикалық деректер банкінде баламен танысу (не оның болуы) фактілерін растау                              |  |  |
| 27 | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тамақтандыру, киіммен, аяқ киіммен, жұмсақ мүкәммалмен қамтамасыз ету нормаларының сақталуын растайтын құжаттардың болуы                              |  |  |
| 28 | Антитеррористік қауіпсіздіктің болуы ( хабарлау жүйесі, бейнебақылау, мобильді және/немесе стационарлық дабыл беру құралы (дабыл батырмасы), қолжетімділікті бақылау және басқару жүйесі ( турникеттер),             |  |  |

|  |                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | объектілерді қоршау,<br>көлік құралдарының<br>жылдамдығын<br>төмендетуге арналған<br>құралдар — көлікпен<br>соқтығыс қаупін<br>болдырмау мақсатында) |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Лауазымды адам (-дар) \_\_\_\_\_  
лауазымы қолы

тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)  
Бақылау субъектісінің басшысы \_\_\_\_\_  
лауазымы қолы

тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

Қазақстан Республикасы  
Премьер-Министрінің  
орынбасары – Ұлттық  
экономика министрі  
2026 жылғы 15 маусымдағы  
№ 73 мен

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
міндетін атқарушы  
2026 жылғы 12 маусымдағы  
№ 165-НҚ  
Бірлескен бұйрыққа  
3-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2015 жылғы 28 желтоқсандағы  
№ 708 және

Қазақстан Республикасы  
Ұлттық экономика министрінің  
міндетін атқарушының  
2015 жылғы 30 желтоқсандағы  
№ 832 бірлескен бұйрыққа  
6-қосымша

**Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы мектепке дейінгі ұйымдардың қызметіне қатысты тексеру парағы**

\_\_\_\_\_ бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобының атауы  
Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды  
тағайындаған мемлекеттік орган \_\_\_\_\_

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды тағайындау туралы акт \_\_\_\_\_

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы \_\_\_\_\_

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі \_\_\_\_\_

Орналасқан мекенжайы \_\_\_\_\_

| № | Талаптар тізбесі                                                                                                                                                                                                                | Талаптарға сәйкес келеді | Талаптарға сәйкес келмейді |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                               | 3                        | 4                          |
| 1 | Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар (баланың заңды өкілдері) арасында жасалған білім беру қызметтерін көрсетудің шартының болуы                                                                                                |                          |                            |
| 2 | Жасына сәйкес топтардағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар үштен аспайтын тәрбиеленушінің болуы                                                                                                                              |                          |                            |
| 3 | Тәрбиеленушілерді заңсыз шығару фактілерінің болмауы                                                                                                                                                                            |                          |                            |
| 4 | Төрт апталық маусымдық перспективалық мәзірдің болуы                                                                                                                                                                            |                          |                            |
| 5 | Күндік мәзірдің төрт апталық маусымдық мәзірге сәйкес болуы                                                                                                                                                                     |                          |                            |
| 6 | Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етпеу (үй-жайлардың болуы, жиһазбен жарактандыру)                                                                                                              |                          |                            |
| 7 | Антитеррористік қауіпсіздіктің болуы ( хабарлау жүйесі, бейнебақылау, мобильді және/немесе стационарлық дабыл беру құралы (дабыл батырмасы), қолжетімділікті бақылау және басқару жүйесі – домофон жүйесі, объектілерді қоршау, |                          |                            |

|   |                                                                                                                                                                  |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | көлік құралдарының жылдамдығын төмендетуге арналған құралдар — көлікпен соқтығыс қаупін болдырмау мақсатында)                                                    |  |  |
| 8 | Объектінің орналасқан жері бойынша аумақтық ішкі істер органының басшысымен келісілген террористік тұрғыдан осал терроризмге қарсы қорғалуының паспортының болуы |  |  |
| 9 | Дамуында, дамуының бұзылуын түзетуде және әлеуметтік бейімделуінде мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін арнайы жағдайлар жасау (бар болса)                        |  |  |

Лауазымды адам (-дар) \_\_\_\_\_  
лауазымы қолы

тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)  
Бақылау субъектісінің басшысы \_\_\_\_\_  
лауазымы қолы

тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

Қазақстан Республикасы  
Премьер-Министрінің  
орынбасары – Ұлттық  
экономика министрі  
2026 жылғы 15 маусымдағы  
№ 73 мен  
Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
міндетін атқарушы  
2026 жылғы 12 маусымдағы  
№ 165-НҚ  
Бірлескен бұйрыққа  
4-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2015 жылғы 28 желтоқсандағы  
№ 708 және  
Қазақстан Республикасы  
Ұлттық экономика министрінің  
міндетін атқарушының  
2015 жылғы 30 желтоқсандағы



**Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы орта білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты тексеру парағы**

бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобының атауы  
Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды

тағайындаған мемлекеттік орган \_\_\_\_\_  
Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы  
профилактикалық бақылауды тағайындау туралы акт \_\_\_\_\_  
(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы \_\_\_\_\_  
Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі \_\_\_\_\_

Орналасқан мекенжайы \_\_\_\_\_

| № | Талаптар тізбесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Талаптарға сәйкес келеді | Талаптарға сәйкес келмейді |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                        | 4                          |
| 1 | Орта білім беру ұйымынан шыққан білім алушының одан әрі оқуын растайтын құжаттардың бар болуы                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |
| 2 | Қатаң есептіліктегі құжаттарды жүргізу бойынша талаптарды сақтау: білім алушылардың жеке істері (қағаз немесе электрондық Word немесе pdf форматында); білім алушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтарды тіркеу кітабы; білім алушылардың әліпбилік жазу кітабы; шығып қалған білім алушыларды есепке алу кітабы; келген білім алушыларды есепке алу кітабы. |                          |                            |
|   | Орта білім беру ұйымдарындағы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3 | психологиялық қызметтердің жұмысын растайтын құжаттардың б о л у ы ( педагог-психологтың жұмыс жоспары, психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы)                                                                                                                                                                            |  |  |
| 4 | Білім алушыларға, оқушылардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын адамдарға нақты психологиялық проблемаларды шешуде көмек көрсетілгенін растайтын құжаттардың б о л у ы ( консультацияларды есепке алу журналы)                                                                                                                                   |  |  |
| 5 | Білім алушыларды тәрбиелеу, білім беру, дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі, суицидтің, құқық бұзушылықтың және қатыгездіктің алдын алу жөніндегі жұмыстарды жүргізу жөніндегі шаралар кешенін жүзеге асыратын әлеуметтік педагогтердің, педагог-психологтардың қызметін бақылау, тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі растайтын құжаттардың болуы |  |  |
| 6 | Баланы қорқыту (буллинг ) профилактикасы мен оның алдын алу жөніндегі қызметтің талаптарға сәйкес келмеуі, сондай-ақ баланы қорқыту (буллинг ) профилактикасы бойынша бекітілген жоспардың болуы                                                                                                                                                        |  |  |
|   | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін олардың білім алуы үшін арнайы жағдайлар                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7  | жасау (үй-жайлардың болмауы, білім беру және түзету міндеттерін іске асыру үшін жиһазбен және (немесе) арнайы жабдықпен жаратқандыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 8  | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы толыққанды дамыту және оқыту үшін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету және қажетті әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 9  | Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қызметін қамтамасыз етуі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 10 | Тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі жоқ адамдарды білім беру ұйымдарында жұмысқа жібермеу (басшының тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана, интернат ұйымдарының тәрбиешісі) (басшының тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, арнайы педагог (мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | әлеуметтік педагог, жатақхана, интернат ұйымдарының тәрбиешісі )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 11 | Педагогтердің ( педагог-психолог, арнайы педагог ( мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед , олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі, интернаттық ұйымдардың тәрбиешісі) біліктілік санаты деңгейін арттыру (растау) мерзімінің сақталуы (бес жылда бір реттен сирек емес)                     |  |  |
| 12 | Педагогтердің (тәрбие жұмысы жөніндегі басшының орынбасары, педагог-психолог, арнайы педагог ( мұғалім-дефектолог, дефектолог, мұғалім-логопед, логопед , олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі, интернаттық ұйымдардың тәрбиешісі) біліктілігін арттыру мерзімінің сақталуы (үш жылда бір реттен сирек емес) |  |  |
| 13 | Штаттық бірліктерінің болуы (тәрбиелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, педагог-психолог, педагог-ассистент ( болған жағдайда психолого-медико-педагогикалық кеңестің ұсынысымен), тәрбиеші)                                                                                                                                                                                 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 14 | Антитеррористік қауіпсіздіктің болуы ( хабарлау жүйесі, бейнебақылау, мобильді және/немесе стационарлық дабыл беру құралы (дабыл батырмасы), қолжетімділікті бақылау және басқару жүйесі ( турникеттер), объектілерді қоршау, көлік құралдарының жылдамдығын төмендетуге арналған құралдар — көлікпен соқтығыс қаупін болдырмау мақсатында) |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Лауазымды адам (-дар) \_\_\_\_\_

лауазымы қолы

тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

Бақылау субъектісінің басшысы \_\_\_\_\_

лауазымы қолы

тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

Қазақстан Республикасы  
Премьер-Министрінің  
орынбасары – Ұлттық  
экономика министрі  
2026 жылғы 15 маусымдағы  
№ 73 мен  
Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
міндетін атқарушы  
2026 жылғы 12 маусымдағы  
№ 165-НҚ  
Бірлескен бұйрыққа  
5-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2015 жылғы 28 желтоқсандағы  
№ 708 және  
Қазақстан Республикасы  
Ұлттық экономика министрінің  
міндетін атқарушының  
2015 жылғы 30 желтоқсандағы  
№ 832 бірлескен бұйрыққа  
7-қосымша

**Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты тексеру парағы**

бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобының атауы  
Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды

тағайындаған мемлекеттік орган  
Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды тағайындау туралы акт  
(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы  
Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі

Орналасқан мекенжайы

| № | Талаптар тізбесі                                                                                                                                                                                                                                                 | Талаптарға сәйкес келеді | Талаптарға сәйкес келмейді |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                        | 4                          |
| 1 | Білім алу кезеңінде әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмек көрсету, оның ішінде білім беру ұйымының интернатында тұратын жерін, жұмсақ мүкәммалды, жабдықтар мен киім-кешектерді, тамақтану мен медициналық көмекті ұсынуы                   |                          |                            |
| 2 | Оқу-тәрбие процесінің растайтын құжаттарының болуы (девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды есепке алу журналы, әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары, жатақхана тәрбиешісінің оқу жылына арналған жұмыс жоспары, оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары) |                          |                            |
|   | Білім алуға арналған арнайы жағдайлардың                                                                                                                                                                                                                         |                          |                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3 | <p>болуы (арнайы, жеке тұлғаны дамытатын және коррекциялық-дамыту бағдарламалары мен оқыту әдістері, техникалық және оқу құралдары, өмір сүру ортасы, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, медициналық және әлеуметтік қызметтер, олардың жоқтығында арнайы білім алу қажеттіліктері бар тұлғалар (балалар), сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балалар)</p> |  |  |
| 4 | <p>Антитеррористік қауіпсіздіктің болуы (хабарлау жүйесі, бейнебақылау, мобильді және/немесе стационарлық дабыл беру құралы (дабыл батырмасы), қолжетімділікті бақылау және басқару жүйесі (турникеттер), объектілерді қоршау, көлік құралдарының жылдамдығын төмендетуге арналған құралдар — көлікпен соқтығыс қаупін болдырмау мақсатында)</p>           |  |  |
| 5 | <p>Білім беру ұйымында тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіби білімі жоқ тұлғаларды (педагог-психолог, педагог ұйымдастырушысы, педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі) жұмысқа қабылдауға жібермеу</p>                                                                                                                     |  |  |
|   | <p>Педагогтердің (педагог-психолог, педагог-ұйымдастырушы, педагог-ассистент,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|   |                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6 | әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі) біліктілік санаты деңгейін арттыру (растау) мерзімінің сақталуы (бес жылда бір реттен кем емес)                                                     |  |  |
| 7 | Педагогтердің ( педагог-психолог, педагог-ұйымдастырушы, педагог-ассистент, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі) біліктілігін арттыру мерзімінің сақталуы (үш жылда бір реттен кем емес) |  |  |
| 8 | Баланы қорқытудың ( буллинг) алдын алу және алдын алу жөніндегі қызметті қамтамасыз ету, баланы қорқытудың ( буллинг) алдын алу жөніндегі бекітілген жоспардың болуы                          |  |  |

Лауазымды адам (-дар) \_\_\_\_\_  
лауазымы қолы

тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)  
Бақылау субъектісінің басшысы \_\_\_\_\_  
лауазымы қолы

тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

Қазақстан Республикасы  
Премьер-Министрінің  
орынбасары – Ұлттық  
экономика министрі  
2026 жылғы 15 маусымдағы  
№ 73 мен  
Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
міндетін атқарушы  
2026 жылғы 12 маусымдағы  
№ 165-НҚ  
Бірлескен бұйрыққа  
6-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2015 жылғы 28 желтоқсандағы  
№ 708 және



**Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы кәмелетке толмағандарға білім беру-сауықтыру қызметтерін ұсынатын балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты тексеру парағы**

бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобының атауы \_\_\_\_\_

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды \_\_\_\_\_

тағайындаған мемлекеттік орган \_\_\_\_\_

Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы \_\_\_\_\_

профилактикалық бақылауды тағайындау туралы акт \_\_\_\_\_

(№, күні)

Бақылау субъектінің (объектінің) атауы \_\_\_\_\_

Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі \_\_\_\_\_

Орналасқан мекенжайы \_\_\_\_\_

| № | Талаптар тізбесі                                                                                                                                                                                                                                 | Талаптарға сәйкес келеді | Талаптарға сәйкес келмейді |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                | 3                        | 4                          |
| 1 | Кәмелетке толмағандарға арналған білім беру және денсаулықты нығайту бағдарламаларының, сондай-ақ олардың орындалғанын растайтын құжаттардың болуы                                                                                               |                          |                            |
| 2 | Білім беру модулінде кәмелетке толмағандарға арналған білім беру-сауықтыру бағдарламаларында патриотизмді, жоғары мораль мен адамгершілікті қалыптастыруға, балалардың жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға бағытталған тәрбиелік |                          |                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | іс-шаралар мен жобалардың болуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 3 | Педагогтердің тиісті бейіндер бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімінің болуы                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 4 | Педагогтардың біліктілік санаты деңгейін арттыру (растау) мерзімдерін сақтау талаптарын орындауы (бес жылда кемінде бір рет)                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 5 | Кәмелетке толмағандарға білім беру және денсаулықты нығайту қызметтерін көрсететін жыл бойы жұмыс істейтін балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының педагогтарының біліктілігін арттыру мерзімін (үш жылда бір реттен кем емес) сақтауы                                                                                          |  |  |
| 6 | Баланың қорлау (буллинг) жағдайларын алдын алу бойынша іс-шаралардың жүзеге асырылуы                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 7 | Антитеррористік қауіпсіздіктің болуы (хабарлау жүйесі, бейнебақылау, мобильді және/немесе стационарлық дабыл беру құралы (дабыл батырмасы), қолжетімділікті бақылау және басқару жүйесі (турникеттер), объектілерді қоршау, көлік құралдарының жылдамдығын төмендетуге арналған құралдар — көлікпен соқтығыс қаупін болдырмау мақсатында) |  |  |

Лауазымды адам (-дар) \_\_\_\_\_

лауазымы қолы

тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

Бақылау субъектісінің басшысы \_\_\_\_\_

лауазымы қолы

тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

Қазақстан Республикасы  
Премьер-Министрінің  
орынбасары – Ұлттық  
экономика министрі  
2026 жылғы 15 маусымдағы  
№ 73 мен  
Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
міндетін атқарушы  
2026 жылғы 12 маусымдағы  
№ 165-НҚ  
Бірлескен бұйрыққа  
7-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2015 жылғы 28 желтоқсандағы  
№ 708 және  
Қазақстан Республикасы  
Ұлттық экономика министрінің  
міндетін атқарушының  
2015 жылғы 30 желтоқсандағы  
№ 832 бірлескен бұйрыққа  
5-қосымша

**Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 138-бабына сәйкес баланың құқықтарын қорғау саласындағы арнаулы білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты тексеру парағы**

бақылау субъектілерінің (объектілерінің) біртекті тобының атауы  
Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы профилактикалық бақылауды  
тағайындаған мемлекеттік орган \_\_\_\_\_  
Тексеруді/ бақылау субъектісіне (объектісіне) бару арқылы  
профилактикалық бақылауды тағайындау туралы акт \_\_\_\_\_  
(№, күні)  
Бақылау субъектінің (объектінің) атауы \_\_\_\_\_  
Бақылау субъектісінің (объектісінің) (жеке сәйкестендіру нөмірі), бизнес-сәйкестендіру нөмірі \_\_\_\_\_  
Орналасқан мекенжайы \_\_\_\_\_

| № | Талаптар тізбесі | Талаптарға сәйкес келеді | Талаптарға сәйкес келмейді |
|---|------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 | 2                | 3                        | 4                          |
|   |                  |                          |                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | <p>Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін арнайы жағдайлардың болуы ( қызмет көрсететін бөлмелердің болмауы, жиһазбен және (немесе) а р н а й ы құрал-жабдықтармен, коррекциялық-дамытушылық және қалпына келтіру міндеттерін жүзеге асыруға арналған әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдармен қамтамасыз етілмеуі)</p> |  |  |
| 2 | <p>Психолого-педагогикалық коррекциялық көмек көрсетілгенін растайтын құжаттардың болуы ( т е к с е р у , коррекциялық-дамытушылық сабақтар, қалпына келтіру және әлеуметтік-құқықтық шаралар)</p>                                                                                                                            |  |  |
| 3 | <p>Баланы жеке дамытушы бағдарламаларының, коррекциялық-дамытушылық бағдарламалардың, баланың келу уақытын есепке алу, баланың дамуының қысқаша тарихы және психофизикалық дамуын бағалау хаттамасының болуы</p>                                                                                                              |  |  |
| 4 | <p>Мүмкіндігі шектеулі балалардың психофизикалық дамуын бағалауды жүзеге асыратын мамандардың болуы: арнайы педагог ( дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед-мұғалім (логопед)), педагог-психолог, емдік дене шынықтыру нұсқаушысы, әлеуметтік педагог</p>                                        |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5  | Тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіби білімі жоқ тұлғаларды білім беру ұйымында жұмысқа жібермеу                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 6  | Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінде қысқа мерзімді топтардың болуы                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 7  | Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінде қызмет алу үшін психолого-медико-педагогикалық кеңестің қорытындыларының болуы                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 8  | Жеке немесе кіші топтық және топтық сабақтарды өткізуді растайтын құжаттардың болуы                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 9  | Педагогтердің біліктілігін арттыру мерзімінің сақталуы (үш жылда бір реттен кем емес)                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 10 | Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін арттыру (растау) мерзімінің сақталуы (бес жылда бір реттен кем емес)                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 11 | Антитеррористік қауіпсіздіктің болуы (хабарлау жүйесі, бейнебақылау, мобильді және/немесе стационарлық дабыл беру құралы (дабыл батырмасы), қолжетімділікті бақылау және басқару жүйесі (турникеттер), объектілерді қоршау, көлік құралдарының жылдамдығын төмендетуге арналған құралдар — көлікпен соқтығыс қаупін болдырмау мақсатында) |  |  |

Лауазымды адам (-дар) \_\_\_\_\_  
лауазымы қолы

\_\_\_\_\_  
тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

Бақылау субъектісінің басшысы \_\_\_\_\_  
лауазымы қолы

\_\_\_\_\_  
тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)