"Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 6 сәуірдегі № 149 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 8 сәуірде № 22512 болып тіркелді

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 16013 болып тіркелген, Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банк жүйесінде 2017 жылғы 22 желтоқсанда жарияланған) мынадай өзгеріс енгізілсін:

осы бұйрыққа 426-қосымша осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Техникалық және кәсіптік білім департаменті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министріне жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі — *А. Аймагамбетов*

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі

2021 жылғы 6 сәуірдегі
№ 149 бұйрығы
қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 31 қазандағы
№ 553 бұйрығына
426-қосымша

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы

Білім коды және бейіні:	0100000 – Білім беру
Мамандығы:	0101000 – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
Біліктілігі:	010105 1 – Тәрбиелеушінің көмекшісі
	010101 3 – Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі

Базалық және кәсіптік құзыреттер	Модуль атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалауд өлшемшарттары	
Базалық модульдер				
БК 1. Кәсіптік қызмет саласында кәсіптік лексиканы қолдану	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	Бұл модуль кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар іскерлік қазақ (орыс) және шетел тілінің және кәсіптік лексика негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару үшін (сөздікпен) қажетті қазақ (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінің кәсіптік қы саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және тілінің грамматикасы мен терминологи меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Кәсіптік қатынасқа қа мамандық бойынш лексика-грамматикалық материалды мең 2. Мамандық бойын терминологияны қолданад
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіптік бағыттағы мәті аудару (сөздікпен) техникасын білу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Кәсіптік бағыттағы мәті оқиды және аударады (сөзд
			Оқыту нәтижесі: 3) Қазақ (орыс) және тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Жағдайға байланысты қ және ретті пікір а 2. Кәсіптік қатынас үдер диалог жүргізе алады.
		Бұл модуль мемлекеттік тілде іс қағаздарын дайындауға және рәсімдеуге қажетті білімдерді,	Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологи қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмы .	
				1. Құжаттардың түрлері жіктелуін сипат 2. Құжаттардың ақпаратты коммуникативтік функция түсінеді.

БҚ 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындау және рәсімдеу	БМ 02. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу негіздерін; құжаттарды дайындау тәсілдері мен қызметтерін, құжаттарды жіктеу, тасымалдағыштарын, мақсатын, құрамдас бөліктерін, рәсімдеу ережелерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар компьютерлік технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметте қажетті қызметтік құжаттарды мемлекеттік тілде дайындауды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	3. Құжаттардың құрылы анықтайды. 4. Қызметтік құжаттардың деректемелерін қолд 5. Құжаттың мәтініне қойы талаптарды сақ 6. Компьютерлік технологияларды қолдана о, ұйымдық-өкімдік ж ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасай
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қатынастарын рет құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Қазақстан Республикас Еңбек кодексіне сәйкес қатынастарын реттейтін құ туралы білімі 2. Еңбек шартының қа талаптары туралы ақпа меңгереді. 3. Түйіндемені, өмірбая мінездемені, өтінішті, ар сенімхатты, қолхатт мемлекеттік тілде дайында
БҚ 3. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	БМ 03. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Бұл модуль дене қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін, физикалық және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салауатты өмір салтының негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қозғалыс қабілеттері мен дағдыларын ұдайы жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіптік тұрғыда маңызды	Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Салауатты өмір салт негіздері мен мәдениетін ұ . 2. Бұлшық етке жүктеме кездегі тыныс алу, қан ай және энергиямен қамтамас жүйелері қызметіні физиологиялық негізд сипаттайды. 3. Жалпы дене дайын бойынша жаттығулар ке орындайды. 4. Күнделікті өмірде сала өмір салты мәдениетін сақ
			Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерд психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Командалық сп ойындарының қағидала сақтайды. 2. Дене жүктемесінің негі және оны реттеу тәсіл сипаттайды. 3. Жаттығуларды ор техникасын мең 4. Үйренген ойын тәсілде жеке тактикалық міндеттер

		физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытуды; өзін-өзі бақылау және организмнің функционалдық жай-күйін бағалау дағдыларын меңгереді.		ойынында қолд 5. Бағдарламада көзде бақылау нормативтері тестілерін орындайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Жарақаттану және жаза оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі медици көмек көрсету.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Дене тәрбиесі жаттығул айналысу кезінде жарақат туындау себептері жарақаттанудың алдын тәсілдерін тү 2. Жарақаттар кезінде дә дейінгі көмек көрсетеді.
			Оқыту нәтижесі: 1) Жалпы философи мәселелерді жақсы білу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Негізгі философия ұғымдарды 2. Философия тарихын таным үдерісінің мәнін таным үдерісіне қарай әр көзқарастарды тү 3. "Диалектика", "диале заңдары", "болмыс", "мате қозғалыс", "кеңістік және ұғымдарының мәнде сипаттайды. 4. Философияның не категорияларының мәні ме байланысын анық 5. Әлемнің ғылым философиялық және көріністерінің ерекшелік түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі еркінд жауапкершілік, материалдық және ру құндылықтар секілді философиял категориялардың арақатынасын анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Тұлғаның өмірдің, мәде және қоршаған табиғи ор сақталуына жауапкерш дәрежесін се 2. Ғылымның, техника технологиялардың даму және пайдаланылуым байланысты әлеуметтік этикалық проблемалардын түсінеді. 3. Адам өміріндегі матери және рухани құндылықт қатынасы туралы жеке тұжырымдайды.

				4. Өмір шындығы мен туралы әр түрлі көзқарас талдайды, осы түсінік қатысты өз көзқара қалыптастырады.
БҚ 4. Құқықтық негіздерді түсіну, өзін және өзінің қоғамдағы орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналуын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді сақтау; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі замандағы әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму үрдістерін түсіну негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарды және заңдылықтарды; мәдениеттерді, діндерді және өркениетті; мемлекеттік құқықтық қарым-қатынастар мен құбылыстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарым-қатынастары жүйесінің жұмысын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық ұғымдарға сүйенуді; философияның негізгі мәселесі мен диалектика заңдарын түсінуді; әлемдік өрнениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын талдауды;жалпы адамгершілік-адами құндылықтар мен гуманистік дүниетаным негізінде толеранттылық таныта білуді; адам баласын жек көрушілік, экстремистік, радикалдық және террористік идеологияларды мойындамауды; құқық нормаларын сақтауды; әлеуметтік өзара қарым-қатынастар барысында	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Отандық мәдениеттің та дәстүрлі қазақ мәдени құндылықтарын 2. Қазақстан Республикасы мәдениетінің әлемд өркениеттегі рөлі мен с түсінеді. 3. Тәуелсіз Қазақстанның и жетістіктерін сипаттайды.
			Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттықты және бе тұлғалық көзқарасты қалыптастыра моралдық-адамгершілік құндылықтар нормаларды түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Әртүрлі мәдениеттер өркениеттердің нысандары түрлерін, тарихын сипа 2. Әлемдік және дәс діндердің тарихын біледі қазіргі жағдайын ту 3. Экстремистік радикалды террористік идеологи ажырата а 4. Әлеуметтік, этника конфессиялық және мә ерекшеліктерді төзімділ қабылдайды.
			Оқыту нәтижесі: 5) Құқық ж мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы ұғымдарды білу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Құқықтың мәнісін және белгілерін ту 2. Заңдылық және құқы тәртіп ұғымдарын біледі қағидаттарын сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 6) Құқықтың негізгі сал туралы мәліметтерді білу.	
				1. Қазақстан Республи Конституциясының ереже сәйкес азаматтың жеке тұ қалыптасуының құқық мәртебесін ту 2. Әкімшілік реттеу әдіс сипаттайды. 3. Әкімшілік және жемқ

		қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделуді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары :	құқық бұзушылықтар жауапкершіліктің қажетт түсінеді. 4. Азаматтық және от құқығының негізгі ереж меңгереді. 5. Салық түрлері ту ақпаратты мең 6. Қылмыстық жауапкері және оның туындау негізд түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 7) Еңбек заңнамасына с өзінің құқықтарын қорғау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Еңбек кодексіне с қызметкердің құқықтары міндеттерін тү 2. Жұмысшы мен жұ берушінің материалдық тәртіптік жауапкершіл ажыратады.
			Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтанудың саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Негізгі саяси ұғымдард билік, саяси жүйе, саяси мемлекет, мемлекеттік б нысандары, мемлекеттік қ нысандары, саяси парт партиялық жүйелер, саяси саяси көшбасшылық, гео 2. Әлеуметтанудың не ұғымдарын біледі: әлеум қарым-қатынас, әлеуме құбылыс, әлеуметтік ү әлеуметтік ілг 3. Жалпы әлеуметтік және үдерістер мен жеке факті арақатынасын белгілейді.
			Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдер геосаяси ахуалды түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Қазіргі әлемдегі Қазақст орны мен рөлін ту 2. Қазақстан Республикас саяси жүйесінің құрыл сипаттайды. 3. Саяси мәдениеттің жұмы мәні мен заңдылықтарын т
			Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық те саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
				1. Экономикалық терми біледі, нарықтық эконо заңдылықтары мен қағида түсінеді.

БҚ 5. Заманауи экономикалық жүйенің заңдылықтарын және қызмет ету тетіктерін түсіну	БМ 05. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімдерін қолдану	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенің заңдылықтары мен тетіктері туралы, нарық тетіктері мен мемлекеттік реттеу әдістері туралы кешенді түсінік қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономиканың" негізгі міндеттерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінің тұжырымдық ережелерін түсінуді; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтауды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары :	2. Өндіріс және тұт экономикасының негізд біледі. 3. Мемлекеттің салық сая сипаттайды. 4. Инфляция көздерін жән салдарларын түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіпорынның меншік ф мен түрін, жоспар түрін, негізгі экономи көрсеткіштерін анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Жоспарлаудың не кезеңдері мен мазмұ сипаттайды. 2. Математикалық әдіс қолдана отырып, қаж экономикалық есептеул орындайды. 3. Кәсіпорынның не экономикалық көрсеткіш анықтайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Әлемдік экономиканың үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" эконом өтуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Әлемдік экономиканың үрдістерін сипат 2. Мемлекеттің "жас экономикаға өтуінің не міндеттерін тү 3. Жалпы ішкі өнім мен ұлттық өнімді есептеудің әдістерін қолданады.
			Оқыту нәтижесі: 4) Кәсіпкерлік қызметтің т ие болу және тәуекелге бару мүмкіндік анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Кәсіпкерліктің мақсат факторларын және д шарттарын сипат 2. Қазақстандағы кәсіпк қызметтің заманау ұйымдық-құқықтық нысан сипаттайды. 3. Кәсіпкерлік қызме жетістігін анықтайт факторларды тү 4. Бизнес-жоспарды негіздерін біледі.
			Оқыту нәтижесі: 1) Интернетті қолдан техникалық аспектілерін түсіну.	
				1. Интернеттің мүмкінді пайдаланады. 2. Браузерді баптайды қолданады.

			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	3. Құпиясөздерді құру ереж қолданады. 4. Компьютерлік вирусті қорғану ережелерін сақтай
			Оқыту нәтижесі: 2) Интернеттегі ақпаратпен істеу.	
БҚ 6. Цифрлық сауаттылықты дамыту	БМ 06. Цифрлық сауаттылықты дамыту	Бұл модуль Интернеттің цифрлық ресурстарымен жұмыс істеу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар Интернет желісінде сайттармен жұмыс істей білуді, ақпаратты іздеп таңдауды, оны қажеттілігі бойынша қолдануды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Интернет-қауымдасты қағидаттарын сақ 2. Ақпараттың нақтыл анықтайды. 3. Сайттарға бағалау және жүргізеді. 4. Авторлық құқық ұғ түсінеді, Интернеттегі т кодексін сақтайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Интернеттегі коммуника жүзеге асыру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Әлеуметтік желілерді, ақ , желідегі беделін бас 2. Цифрлық әлемнің ко виртуалды әлем, Интерн агрессия туралы мәлімет ал
			Оқыту нәтижесі: 4) Цифрлық тұтынуды ж асыру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Интернет-дүкендерді, белгілерін, тұтынушыла құқықтарын пайдал 2. Интернеттегі жарнам желідегі алаяқтықты т 3. Фишингті, онлайн-ойын түсінеді.
			Оқыту нәтижесі: 1) Негізгі тарихи оқиға түсіну.	
БҚ 7. Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	БМ 07. Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар Қазақстанның негізгі тарихи	Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Ежелгі дәуірден қазіргі к дейін орын алған тарихи о хронологиясын біледі және түсінеді. 2. Қазақ халқының жалпы қауымдастығындағы, көш өркениет жүйесіндегі, Еу әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдаст дамуындағы рөлі мен о анықтай б 3. Тәуелсіздік алғаннан к Қазақстан Республикасы болып жатқан саяси қоғамдық өзгерістердің ма бағытын түс 4. Тәуелсіз Қазақстан жетістіктерін сипаттайды.

		кезеңдерінің хронологиялық шекаралары мен мәнін меңгереді.	Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқиғалар себеп-салдарлық байланысын анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Қазақстан тарихы тұтастығы мен жүйелі көрсететін және сипатта негізгі деректерді, үдеріст құбылыстарды анык 2. Тарихи оқиғалардың ар байланысты орнатады.
Кәсіптік модульдер				
"010105 1 – Тәрбиелеушінің көмекшісі" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Күн тәртібін ұйымдастыр	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Тәрбиелеушінің көме жұмысының ерекшеліктер құрылымын мең 2. Мектеп жасына де балаларды дамытудағы тәртібін сақтауды маңыздылығын ту 3. Мектеп жасына де балалардың күн тәрті мазмұнын мең 4. Балабақшадағы әртүрл топтарындағы күн тәрт мазмұнын мең 5. Күн тәртібіне байла үдерістерін ұйымдаст әдістерін мең 6. Серуендеге дейін жән кейін киім кигізу, шеші дағдыларын меңгереді қажет болған жағдайда ки кептіреді. 7. Дастарқан жаюды жән тәртібі бойынша балал тамақтандыруды ұйымда дағдыларын мең 8. Тамақты қабылдап алад таратады. 9. Күн тәртібіне сә балалардың ұйқысы ұйымдастыру дағдыла меңгереді. 10. Баланың денсаулық жа ұйқысы, тәбеті, киімі ту ата-анасыман әңгімел жүргізеді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Мектеп жасына д балалардың физиологиясы мен анатомиясы жалпы түсінігі болу.	
				1. Балалардың анатомиялы физиологиялық өсу

			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	дамуының заңдылықта түсінеді, баланың жү жүйесінің функциялары тірек-қимыл жүйесін маңыздылығын тү 2. Мектеп жасына де балалардың ас қорыту жүй ерекшеліктерін, балан организміндегі зат алмасуд шығару жүйесінің маңызд мен функцияларын, те құрылымын және функц түсінеді. 3. Жұқпалы аурулардың алу және олардың туындау таралуына жол бер мақсатында білімін қолд 10. Санитариялық-гигиен бұзушылықтарды болды және уақтылы жою эпидемияға қарсы нормал ережелерді сақтау мақса мектепке дейінгі гиг бойынша нормативтік құқ актілерді басшылыққа алад ДСМ-нің 2017 жылғы тамыздағы № 615 "Мек дейінгі ұйымдар мен ба үйлеріне арналға санитарлық-эпидемиологи талаптар туралы санита ережелерді бекіту тур бұйрығы).
			Оқыту нәтижесі: 3) Мектеп жасындағы балал жасына байланысты психологиялық ерекшел білу.	
		Бұл модуль балаларға күтім жасау бойынша іс-шараларды жүзеге асыруға, алғашқы медициналық көмек көрсетуге және баланың өмірін қорғау және күнделікті жұмыстарды жүргізуге, санитарлық-гигиеналық шараларды орындауға, ішкі		1. Бастауыш мектеп жась балалардың психология әдістерін, психология ерекшеліктерін тү 2. Темперамент, таби қабілеттілік ерекшелікт генотип, фенотип, ерекше туралы б 3. Барлық психикалық танымдық үдерістер ту түсінеді. 4. Психодиагностика үд жүзеге асырады Сауал психологиялық тестілеу, әд алынған нәтижелерді өң жүргізеді. 5. Балалардың қызм ұйымдастырудың

КҚ 1. Мектеп жасына дейінгі балаларды күтуді жүзеге асыру	КМ 01. Балаларды күту және мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеуді ұйымдастыру үшін санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау	ережелерді, қауіпсіздік техникасы ережелерін және мектепке дейінгі ұйымдарда өрт қауіпсіздігінің талаптарын орындауды қамтамасыз етуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: бала ағзасының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, баланы күтуге қажетті санитарлық-гигиеналық нормалар мен регламенттерді, балабақшада қолданылатын химиялық заттарды тазалау қолдану қағидасын, алғашқы медициналық көмек көрсету және балалардың өмірін қорғау қағидасын, барлық режимдік сәттерді және санитарлық-гигиеналық шараларды, ішкі ережелерді, қауіпсіздік техникасы және өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері мен әдістерін өткізу әдістерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар тәрбиешіге киіну, шешіндіру, жуындыру, жуыну, балаларды тамақтандыру және төсекке орналастыру кезінде, жарақаттану, кесіп алу, күйік шалу, үсік шалу, улану кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетуге, балалар бақшасында және балалар ойын алаңдарында сабақтар, ойындар, жұмыс, ойын-сауық іс-шаралар кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды, әртүрлі жас топтарында күн тәртібіне сәйкес іс-шараларды өткізуге, үй-жайларды тазалауға және санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес қажетті санитарлық тазалау үшін қажетті шаралар қабылдауда, балалар бақшасындағы және балалар алаңындағы балалардың физикалық қауіпсіздігін, балалар денсаулығының қауіпсіздігін,	Бағалаудың өлшемшарт-тары :	психологиялық-педагогика жағдайын талдайды және ортасында оң қарым-қатынастарды қалыптастырады. 6. Тренингтерді өт 7. Баланың өзін-өзі ерекшеліктері мен өзін-өзі туралы түсінігі б 8. Балалар арасынд адамгершілік, позити коммуникативті қарым-қатынасты қалыптастырады. 9. Ерте жастағы және м жасына дейінгі балала психологиясы мен дамуы асырады. 10. Баламен эмоциона байланыс орнатады психоэмоционалдық жайл деңгейін анықтайды.
			Оқыту нәтижесі: 4) Дәрігерге дейінгі көрсетудің негізгі ұғымдары мен дағдыл меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Мектеп жасына де балаларға алдын-ал медициналық көмек көрс жалпы ережесін мең 2. Қажет болған жағд дәрігерге дейінгі көмек көр уақтылы ұйымдасты жауапкершілігін ту 3. Зардап шеккен адамның науқас баланың денсау жағдайы бойынша алғашқы көрсетуді ұйымдаст 4. Жаралану кезіндегі дәр дейінгі көмек көрсету амал меңгереді. 5. Күйік шалу, естен тану, кезіндегі дәрігерге де алғашқы көмек көрс дағдыларын мең 6. Күтпеген жерден ау қалған немесе жарақат а жарақат алу, кесу) ба ауруханаға дейінгі көмек к тәсілдерін мең 7. Жұқпалы аурулар ке дәрігерге дейінгі көмек к әдістерін меңгереді.

		өрт қауіпсіздігін, төтенше жағдайлар кезінде балалардың қауіпсіздігін сақтауда көмек көрсетуді үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 5) Санитариялық-гигиен шараларды жүзеге асыру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Мектеп жасына де балалардың гигиенасы талаптарына жауап бе іс-шараларды орын 2. Балалардың жеке гигиен күтім жасау жөнін, іс-шараларды орындау та ұстанады. 3. Балалардың бойы мәдени-гигиеналық дағды қалыптастырады. 4. Балаларды қабылдау топтық бөлме дайында желдетеді, ауаны температурасын бақыла үй-жайларға дымқыл та жүргізеді. 5 . Санитариялық-эпидемиолс ережелер мен норма талаптарына сәйкес с бөлмесін, жатын бөлм қабылдау тобын күнде тазалауды жүзеге ас 6. Инфекцияның таралу алдын алу бойын профилактикалық шарал жүргізу дағдысын мен 7. Ыдыс-аяқты, ойыншық жуынатын бөлмені, тазал құралдарды жуу бойы санитариялық ережелер нормалар талаптарын ұс 8 . Санитариялық-эпидемиолс ережелер мен норма талаптарына сәйкес төсек ауыстыру кестесін ұст 9. Балабақшада қолданы жуғыш заттардың хими құралдарын пайдала ережелерін ұст 10. Серуендеуге арна аймақтарға тексеру жүр және дайындайды.
			Оқыту нәтижесі: 6) Қауіпсіздік техникасын өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін орындау.	
				1. Балалардың өмірі денсаулығын қорғауд заңнамалық және құқы нормаларын мен

			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	2. Жалпы қауіпсіздік талаі меңгереді. 3. Балалар топта болған к қауіпсіздік талаптарын мен 4. Балалардың бойында тс қауіпсіздігінің ережелерін дағдыларын қалыптаст 5. Ойындарды, серуендеуд экскурсияларды ұйымдас кезінде қауіпсіздік шаралаг сақтық шараларын ұст 6. Топтағы қолда бар затт жиһазды бекіту ж орналастыру талаптар меңгереді. 7. Сабақтағы техн қауіпсіздігінің ережел меңгереді: пішіндеу, сурет құрылымдау, қолданба музыка, дене тә 8. Топтағы және о алаңдарындағы балалар өмірін қорғау ережел сақтайды. 9. Бөлмелерді ерітінділе дезинфекциялау кезінде кварцпен өңдеу кезінде с шараларын мең 10. Эвакуация схемасына өрт болған жағдайда бал арнайы белгіленген ш есіктерін анық 11. Өрт сөндіру жабдық пайдалану туралы біл меңгереді. 12. Төтенше жағдайлар ке қауіпсіздік талаптарын мен
			Оқыту нәтижесі: 1) Мектепке дей педагогиканың негіздерін, дидактикалық сабақтарына көмек көрсету негіздерін меңгер	
		Бұл модуль мектеп жасына дейінгі балалармен бос	Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Мектепке дейі педагогиканың жалі мәселелерін мен 2. Сабақты дайындауға ұйымдастыруға қат 3. Мектепке дейінгі жаста , топтық сабақтарды өт қатысады. 4. Балалардың бос уак ұйымдастыруға қатыса ертеңгіліктер, жорықтар, т , кино, мұража 5. Эстетикалық білімнің ұғымдарын мең

ҚҚ 2. Мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру-тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруға, бос уақытты ұйымдастыруға және өткізуге қатысады	КМ 02. Мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру-тәрбиелеу қызметін ұйымдастыруға және бос уақытты өткізуге қатысу	уақытты ұйымдастыру және өткізу бойынша білім беру қызметін ұйымдастыруға қатысу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: мектепке дейінгі педагогика негіздерін; тәрбие жұмысының жалпы түсініктерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қажетті дидактикалық материалдарды таратуды; кестеге сәйкес түрлі жұмыстарға арналған керек-жарақтарды дайындауды; балаларды жаттығу залына, музыкалық залға ертіп апаруды; таңертеңгі қойылымдарға, спорттық іс-шараларға қатысуды үйренеді.		6. Еңбекке тәрбиелеудің ұғымдарын мең 7. Адамгершілікке тәрбие негізгі ұғымдарын мен 8. Тәрбиешіге әртүрлі саба қажетті заттарды дайын көмек көрсетеді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Тәрбие жұмысы туралы түсінігі болу.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тәрбие жұмысының н бағыттарын тү 2. Топта ұжымдық қарым-н орнатудың негізгі тәсіл қолданады. 3. Мектеп жасына де баланың жеке бас қалыптастыру туралы түсі . 4. Мінез-құлық мәдені қалыптастыру туралы түсі . 5. Мектеп жасына де балалардың психофизиолс ерекшеліктерін тәрбиелеуп түзетуге қаті 6. Шынығу процедурал жүргізу тәсілдерін меңгере
			Оқыту нәтижесі: 3) Балабақшада сабақты өт қатысу үшін оқу үдерісінің жалпы түсінігін м .	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Балабақшадағы сабақт құрылымы туралы жалпы т бар. 2. Қажетті заттарды дай үшін балабақшадағ циклограмманың мазмұны жалпы түсінігі бар.
"010101 3 – Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі" біліктілігі				
			Оқыту нәтижесі: 1) Мектепке дейінгі білім саласындағы заңнамалық жән нормативтік-құқықтық актілерге сәй педагогикалық қызметтің негізін меңгеру.	
				1. Мектепке дейінгі тәрби мен оқытудың мемлек жалпыға міндетті стандар мазмұнын, оқу жоспар мазмұнын мең 2. Оқу үдерісін жоспарлау қолданылатын заңнамалы нормативтік базаны, орта ұзақ мерзімді жоспар нысандарын мен

			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	3. Отандық және шетелдік беру жүйелерінің даму үрд түсінеді. 4. Оқу жоспарының талап сәйкес оқу сабақтары жоспарын құраст 5. сыни ойлау, ойын, тренингтері Н.Зайцева, "S step", М. Монтессори және технологияларды қолд 6. Оқыту сабақтар циклограмма) жоспарла заманауи формаларын мен . 7. Интерфактивті коммуникацияны жүзеге үшін критикалық тақырып ескеру.
			Оқыту нәтижесі: 2) Педиатрия мен ба гигиенасының негізгі ұғымдарын, мектепке ұйымдарда білім беруді ұйымдастыру гигиеналық негіздерін меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Педиатрия және мек дейінгі гигиена пәні мен ол міндеттері туралы түсі меңгереді. 2. Педиатрия және мек дейінгі гигиенаның б ғылымдармен байланы түсінеді. 3. Педиатрия және мек дейінгі гигиенаның не мақсаттары мен міндет түсінеді. 4. Педиатрияның не ережелерін және физикалы мен жүйке жүйесі ерекшеліктерін айқындайд
			Оқыту нәтижесі: 3) Мектепке дейінгі ұй тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру.	
		Бұл модуль мектепке дейінгі білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерге сәйкес педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті	Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Өз мамандығы туралы көрініс қалыптастыру мақс мектепке дейінгі мекемел қызметін тү 2. Ұйымдардың қызм реттейтін нұсқаулық нұсқаулықтарды, еңб қауіпсіздігі және еңбекті бойынша бастапқы оқы ұстанады. 3. Тәрбие жұмысының ма мен құрылымын тү 4. Жас ерекшелгіне байла

КҚ 3. Білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады	КМ 03. Білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: педагогикалық қызметтің негіздерін, меңгереді. Модульді оқыған кезде оқушылар әртүрлі жастағы балаларға және арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларға бағытталған инновациялық технологияларды пайдалана отырып сабақты жоспарлауды үйренеді; әдістемелік басшылықты пайдалану; білім беру қызметін әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастыру; Балалардың дамуына баға беру, оқытудың жаңа әдістерін және мониторингті бағалауды ескере отырып; сабақтарға қажетті дидактикалық материалдарды таңдап, қолдануды меңгереді.		топтарда балалардың деңгейін анықтау ү диагностиканы өткізу әді жүргізеді.
			Оқыту нәтижесі: 4) Мектепке дейінгі ұйы кіші топтағы тәрбиешінің қызметін жүзеге ас	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. 1-ші, 2-ші кіші топ тәрбиелеу-білім беру жұмы түрлері мен нысанда жоспарлайды және жү 2. 1-ші, 2-ші кіші топ тәрбиелеу-білім беру жұмы әдістері мен амалда қолданады. 3. Мектеп жасына де балалардың жас ерекшелі сипаттайды. 4. Балабақшаның ти бағдарламасы бойынша тә мен оқыту негіздерінде 1-і кіші топтарда жеке жос құрастырады. 5. Жаңа педагогика технологияларды пайда отырып, әр түрлі тәрбиеле беру жұмыстарын жү 6. 1-ші, 2-ші кіші топта балалармен шыны процедурасын өткізуге қа 7. 1-ші, 2-ші кіші топта балалармен тәртіптік үде мен сынақ сабақтарын өткі
			Оқыту нәтижесі: 6) Мектепке дейінгі ұйым орта және жоғарғы топтарындағы тәрбие қызметін меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Орта және жоғары топт білім беру және тә жұмысының түрлері формаларын жоспарлайды жүргізеді. 2. Орта және жоғарғы топ білім беру және тә жұмысының әдістерін амалдарын қолд 3. Топтың балаларымен тә үдерістерді және сы сабақтарын өт 4. Балабақшаның ти бағдарламасы бойынша тә мен оқыту қағидалары негізінде орта және ж топтарда жеке жоспа құрастырады.

				5. Жаңа педагогика технологияларды пайда отырып, әр түрлі тәрбиелеу беру жұмыстарын жү 6. Балалардың физика интеллектуалды, рухани адамгершілік дамуына к көрсетеді. 7. Орта және жоғары топт балалармен шыны процедурасын өткізуге қат 8. Мектеп жасына де балалардың жас ерекшелі сипаттайды.
			Оқыту нәтижесі: 7) Өзін-өзі реттеу, өзін-өзі б және өзара бағалаудың дамуына ықпал ететі әдістерін және әдістемесін меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Мектепке дейінгі ұйым өзіндік жұмыс істеу үшін к әдістер мен тәсілде пайдаланады. 2. Болашақ тәрбие портфолиосының мазмұ түсінеді. 3. Жобалардың таныстырылымдарын өзі 4. Сабақтар мен тәрт үдерістердің жоспар-консп құрастырады. 5. Пәндер бойынша әдіст ақпаратты іздестіру тәсіл меңгереді. 6. Қазіргі заман ақпараттық-коммуникация технологияларды қолданад
			Оқыту нәтижесі: 1) Білім беру қызм ұйымдастыру әдістері мен қағидаларын, ме дейінгі жастағы балаларды оқытудың теория технологиясын меңгеру.	
				1. Оқыту теориясын; б меңгеру кезеңдерін, оқы заңдылықтарымен м қағидаларын; мемлеке жалпыға міндетті білім стандартының талапта орындауды мең 2. Оқыту әдістерін және беру мен тәрбиеле ұйымдастырудың нысанд жіктеуді мең 3. Педагогиканың б ғылымдармен байланыс негізгі түсініктерін, сала

			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	қарым-қатынасын аны 4. Білімді игеру кезеңдерін қағидаларын ескере оты жұмыс жүргізуді жүзеге ас 5. Білім беру мазмұны т құжаттарды талдау тәсіл әдістер мен амалдарды қол қойылатын талаптарды ме 6. Мектеп жасына де балалармен түзет педагогикасының негіз туралы түсінігі бар.
			Оқыту нәтижесі: 2) Этнопедагогиканың мазм сәйкес этикалық, рухани құндылықт қалыптастыру әдістерін меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Білім беру қызм ұйымдастыру үдерісінде ұлттық дәстүрлерді қол 2. Ұлттық дәстүр ерекшеліктерін қол 3. Балалардың бойында тө , патриотизм, гуман әділеттілік сезімі қалыптастырады. 4. Отбасылық тәрби дәстүрлерін түсіну қалыптастырады.
			Оқыту нәтижесі: 3) Өзін-өзі тану пәнінің тео және әдіснамалық негіздерін, морал қатынастардың тәрбиелік маңызын, сон өздігінен білім берудің мақсаттарын, мінде нысандарын және әдістерін қолдану.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Мектепке дейінгі ұй өзін-өзі тану мазмұ қолданудың әдістеме меңгереді. 2. Баланың рухани-адамге дамуы үшін қажетті жағ жасайды. 3. Баланың және ерекше беруді қажет ететін балал жеке әлеуетін анык әдістемесін меңгереді.
			Оқыту нәтижесі: 4) Сөздің бұзылуын болд және жою тәсілдерін меңгеру.	
				1. Логопедияның теори негіздерін, принциптері әдістерін мең 2. Сөйлеу бұзылыстары негізгі топтарын ажы 3. Сөйлеу кеміст құрылымындағы бастапқ

			Бағалаудың өлшемшарттары:	қайталама ерекшелікт анықтайды. 4. Сөйлеуінде ақауы балаларды сипат 5. Нақты жіктеудегі с бұзушылықтарын анықтай
			Оқыту нәтижесі: 5) Мақсатты педагогикалы жағдайында балалардың ана тілінде сөйле сөздік қатынас дағдыларын игеру үдерісін ме	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Әртүрлі жас топтар сөйлеуді дамытуға арн жұмыстың мазмұнын ме 2. Балалардың меңгереді дағдылары мен икемде тілдік формаларының құ анықтайды. 3. Өзінің ана тілін ү заңдылықтарын ме 4. Тілді дамытудың қағид мен әдістерін аны 5. Балалардың сөйлеуін сөйлеу тілін дамыт практикалық шаралар жүргізеді. 6. Қарапайым және к хабарлы мен сұра сөйлемдерді грамматик дұрыс құраст 7. Тілдесуде сөйлеу эт сақтап диалог жү 8. Өзі және қоршаған орта ақпаратты же 9. Сөйлеуді және сө қатынасты дамыту жүйес дидактикалық үдерісті әз жоспарлайды; 10. Балабақшадағы к әдебиетпен танысу әдіст меңгереді. 11. Балалар кітаптары идеологиялық және көрк мазмұнын өз бетінше тал және дұрыс таңдайды, бал тәрбиелеудің маңыздыл анықтайды.
			Оқыту нәтижесі: 6) Балалар әдебиетінің ма мен жұмыс жүргізу әдістерін меңгеру.	
				1. Балалар әдебиетінің тә мәселелері мен ерекшел түсінеді. 2. Көркем әдебиеттің жан анықтайды. 3. Ертегілердің тәрбиелік

			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	анықтайды. 5. Фольклор мен ка шығармашылық арасын айырмашылықты сипа 4. Мәтінмен жұмыс істеуді амалдары мен түрлерін ме
			Оқыту нәтижесі: 7) Мектепке дейінгі білім бағдарламасымен анықталған жұмыстар мазмұны мен мәнерлеп оқу дағдыларын меңг	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Мәнерлеп оқу дағды дамытудың негізгі әдіс меңгереді. 2. Мәнерлеп оқу жұм ұйымдастыру әдістеме меңгереді. 3. Сөйлеу кезінде тыны жаттығуын орын 4. Түрлі әдеби жанрл орындау ерекшеліктє меңгереді. 5. Мультимедиямен ж істеуді ұйымдаст 6. Көркем туындының с бойынша сценарий жасайд
			Оқыту нәтижесі: 8) Қарапайым математи көріністерді қалыптастыру әдістемесін меңге	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Мектеп жасына де балалардың есептік және с көріністерді, мөлшерін, фо , кеңістікті және уақ қабылдау ерекшеліктє меңгереді. 2. Мектеп жасына де балалардың көлемдерді, к қатынастарын қабыл ерекшеліктерін ме 3. Қажетті дидактика ойындарды, дидактика көрнекі материалдарды ір 4. Ұзындығы, ені, би бойынша заттарды салы әдістерін меңгереді, бала көрнекі қабілеттерін дам 5. 1-ден 20-ға дейінгі сан қосу және азайту дағды қалыптастыру әдістерін ме . 6. Балаларды математи үйретудің түрлі нысанд ұйымдастырады. 7. Арифметикалық тапсыр және тапсырманың құрыль таныстыру туралы түсін

				8. Дидактикалық материал геометриялық фигурала ажыратып, кеңістікте б ұстай білу дағдыла қалыптастыру үшін қолд 9. Сусымалы және с заттардың көлемін өл амалдарын қолд 10. Әртүрлі жас топта құрылымдаудың құрылым мазмұны туралы түсіні 11. Сыныпта алдыңғы қа технологиялардың әдіс меңгереді және қолданады
			Оқыту нәтижесі: 9) Балаларды табиғатпен экология негіздерімен таныстыру әдісте меңгеру.	
КҚ 4. Оқыту ақпаратын тарату, өз бетінше білім іздеуге үйрету	КМ 04. Оқу ақпаратын тарату, өздігінен білім іздеуге үйрету	Бұл модуль оқу қызметін ұйымдастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар пәндерді оқыту әдістемесін, оқытудың қазіргі заманғы әдістерін, әдістемелерін, нысандары мен құралдарын қолдануды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар тіршілік қауіпсіздігі негіздерін ескере отырып, сабақтар өткізуді; озық педагогикалық технологияларды, оның ішінде командалық жұмыстың әдістерін қолдануды, оқу жоспарын кеңейтетін қосымша ресурстардың көмегімен сабақ беруді үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Балаларды табиғатпен экология негіздерімен тан әдісінің мақсаттары міндеттерін түсінуді ме 2. Табиғат туралы тү қалыптастырады. 3. Туған өлке табиғат ерекшеліктерін аны 4. Қоршаған ортаны табиғатты қорғау бойы зерттеу жұмыстарын жү 5. Экологиялық мәдени баулиды. 6. Экологиялық тапсырма шешуге көмектеседі.
			Оқыту нәтижесі: 10) Дене тәрбиесінің теория әдістемесін меңгеру.	
				1. Дене тәрбиесінің мінде орындайды. 2. Мектеп жасына де балалардың физикалық ерекшеліктерін қалыптас 3. Дене тәрбиесі мен бала дамыту әдістері мен амал меңгереді. 4. Іс-қимыл және с ойындарын ұйымдастырад өткізеді. 5. Гимнастиканы ұйымда және өткізу әдістерін ме 6. Қозғалыс қызметін: тәрбиесі сабақтары таңертеңгілік гимнастикан тәрбиесін, шынығуды, к ойындарын, экскурсияны, жұмысты ұйымдасты

			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	нысандарын мең 7. Әртүрлі жас топтарында қозғалыс түрлерін орын 8. Іс-қимыл ойында ұйымдастырудың және өт гигиеналық талаптарын ұс 9. Сауықтыру іс-шарал ұйымдастыру және өт амалдарын мең 10. Сабақта балалардың к белсенділігін арттыру әдістер мен амалдарды мең 11. Мектепке дейінгі мекем дене тәрбиесі үшін қа құралдар мен жабдықт қолданады. 12. Мектепке дейінгі мекем дене тәрбиесін дамыту бо жұмыстарды жоспарлауды есепке алуды жүргізеді.
			Оқыту нәтижесі: 11) Бейнелеу өнерінің мазм мақсаттары мен міндеттерін және оны мең дейінгі ұйымдарда оқыту әдістерін меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Пәннің мақсаттары міндеттері туралы түсі меңгереді. 2. Пәннің мазмұнын мең 3. Мектепке дейінгі мекем инновациялық технология қолдану арқылы пәндерді әдістерін пайдаланад өнертапшық есептерді теориясы, жобалық қы проблемалық оқыту, Н. С технологиясы және тағы 4. Мектепке дейінгі мекем пәннен сабақ беру әдістем осы білімін қолдануды түс
			Оқыту нәтижесі: 12) Мектепке дейінгі мекем мүсіндеуге және модельдеуге арналған әдістерінің, материалдар мен жабдықта мазмұны, мақсаттары мен міндеттері туралы түсінікті меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Пәннің мақсаттары міндеттері туралы біл меңгереді. 2. Мектепке дейінгі мекем пәндерді оқыту әдістем ерекшеліктерін мең 3. Пластикалық өне ерекшеліктері туралы 4. Скульптураның түр ажырата алады.

			Оқыту нәтижесі: 13) Мектеп жасына д балаларды музыкалық тәрбиелеу үшін олард топтарын ескере отырып, практикалық да қалыптастырудың нысандарын меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Мерекелік іс-шарала мазмұнын ескере оты музыкалық репертуар таңдайды. 2. Балалардың ж ерекшеліктерін есепке отырып, дәстүрлі музык материалын ұсыну тәсіл табады. 3. Ән мен поэтика шығармашылықты мең 4. Музыкалық өнер ар балалардың бойында патр сезімін тәрби 5. Музыка сабақтарын жос әдістерін мең 6. Аудиовизуалды мультимедиялық оқу құра қолдану дағдыларын ме 7. Балалар шығармашылығындағы музыкалық аспаптардың т қолданады.
			Оқыту нәтижесі: 14) Ырғақ және хореограф негіздерін, балаларды биге қызықтыруға ү мектеп жасына дейінгі балалардың билеу қаб ырғақ сезімін, музыкаға эмоционалды жауап билеу айқындылығын, қозғалыстарды үйлес ғарышта бағдарлауды, эстетикалық тал тәрбиелеуді қалыптастыруды меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Балалардың ж ерекшеліктерін ескере от біртіндеп және дәйекті ырғақты қозғалыстарға үі 2. Мерекелік бағдарламала музыкалық репертуар таңдайды. 3. Музыкалық тәрбие бо мектепке дейінгі білім бағдарламасының мазму меңгереді. 4. Балалардың пішінін, сым ырғақтылығын, қозғаль келісімділігін қалыптаст 5. Хореографиялық з санитарлық-гигиеналық талаптарды ұстынады.
			Оқыту нәтижесі: 15) Мектепке дейінгі мекем жастық топтарында білім беру және т	

			жұмысын ұйымдастыру әдістері мен амал қолдану.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тәрбиешімен бірге ата-жиналыстарын ұйымдасті және өтк 2. Сабақта жеке және т жұмысты балалармен ұйымдастырады. 3. Дидактиканы және әдістемені зерделеу бары алған білімді тәжіри қолданады. 4. Педагогикалық ж психологиялық диагност өткізеді, талдайды ж қорытынды жа 5. Мектепке дейінгі ұйым мерекелер мен ойын-с шараларын ұйымдаст 6. Мектепке дейінгі жа балалардың ойыны мен қызметін жоспарлайды ұйымдастырады. 7. Әртүрлі жас топтары балалармен тәртіп үдеріс сабақтарды жүр 8. Сабақты өткізу үшін к құралдар мен дидактик материалдарды дайын 9. Балалардың физика интеллектуалды, рухани адамгершілік дамуына ар іс-шараларды жоспарлайд ұйымдастырады. 10. Мерекелерді, ойын-с және спорттық іс-шара ұйымдастыруды жоспарла
			Оқыту нәтижесі: 16) Білімнің жаңарт мазмұны шеңберінде сауаттылықты зерт мақсатын, міндеттері мен мазмұнын ме Әліппемен жұмыс істеу әдістері мен амал меңгеру.	
				1. Сауаттылыққа үйрету бо көмекші құралдың мазм меңгереді. 2. Сауаттылыққа үйретудің әдістері мен амалдарын ме . 2. Дыбысты шығару бой баланың ерекшелікте дамытады. 4. Сауаттылыққа үйре жоспарлау әдістерін ме

			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	5. Сауаттылыққа оқытуда тәжірибелер мен ж технологияларды қолд 6. Сауаттылыққа үйре психологиялық негізд меңгереді. 7. Ұсақ моториканы да әдістерін, амалдарын технологияларын қолд 8. Мектеп жасына де балаларды сауаттылыққа бойынша түзету жұмыста әдістерін меңгереді.
			Оқыту нәтижесі: 1) Мектепке дейінгі жа балаларды дамыту мен тәрбиелеудің ерекше , міндеттері мен мазмұнын түсіну, теор меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Балалармен тәр жұмысының мақсаттары міндеттерін тү 2. Мектепке дейінгі ұйым білім беру қызметінің нег оқыту әдістемесі мен ама меңгереді. 3. Рухани, адамгерш эстетикалық, еңбек, физи патриоттық тәрбиенің ма мен құралдарын мен 4. Адамгершілік, эстети еңбек, физикалық, патри тәрбиенің мақсаттары міндеттерін орын 5. Эстетикалық, еңбек, физ , патриоттық тәрбие әдісте амалдарын қолд 6. Білім беру және т жұмысын жоспарлау ке дидактикалық қағидал ұстанады. 7. Балалардың білім деңге топтағы мінез-құлқы қарым-қатынасына, о моральдық қасиеттеріне ж сипаттамаларына тал жүргізеді. 8. Арнайы білім қажеттіліктері бар адам қандастардың, Қазақста бейрезиденттерінің, азш ұлттардың балалары, дар балалар, мүгедек бала педагогикалық қолдау көр әдістерін меңгереді.

			Оқыту нәтижесі: 2) Этнопедагогиканың мазм сәйкес этикалық, рухани құндылықт қалыптастыру әдістерін меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Білім беру қызм ұйымдастыру үдерісінде ұлттық дәстүрлерді қолд 2. Халықтың білім бер физикалық, еңбек, адамгер сүйетін, экологиялық ж қалыптастырудың мақса міндеттерін, әдістері амалдарын мең 3. Этикалық, рух құндылықтарға, халық педагогикалық дәстүрге қызығушылықты қалыптастырады. 4. Әлеуметтік, этникалық айырмашылықтарды төзімділікпен қабыл 5. Халықтық тәрбиенің ф мен құралдарын қолданад
КҚ 5. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыру	КМ 05. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыру	Бұл модуль тәрбие жұмысының нысандарын, әдістерін, функцияларын және мазмұнын сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: әлеуметтік-адаргершілік құндылықтардың мазмұнын меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар мектеп жасына дейінгі балалармен бірге тәрбие жұмысын жоспарлауды; этикалық, рухани құндылықтарды, халық дәстүрлерін қалыптастыруды, эстетикалық, еңбек, физикалық, патриоттық тәрбие дағдыларын қалыптастыруды үйренеді.	Оқыту нәтижесі: 3) Тәрбие жұмысының бағыттарын, тәрбие жұмысының әдістерін, беру нысандарын және тәрбиелеуді жоспар меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Тәрбиелеудің әдіст амалдарын, құралдарын ме . 2. Мектепке дейінгі ұйым тәрбие жұмысын жосп үлгісін мең 3. Жас ерекшеліктеріне педагогикалық қызме жоспарлайды, тәрбие жұм жоспарлау мен жүргі тәрбиелеудің формалары әдістерін тиімді қолд 4. Ата-аналармен жұм ұйымдастыруды ме 5. Мектеп жасына де балалардың жеке ж эмоциялық дамуын түз бағытталған тәрбие жұмыс жүргізеді. 6. Балалардың мінез-құлк қызметін бақылайды, м жасына дейінгі балаларды көрсеткіштерін жү 7. Мектеп жасына де балаларды тәрбиелеудің

				бағыттары бойынша білім қызметін ұйымдастырады жүргізеді.
			Оқыту нәтижесі: 4) Қоршаған ортамен, жер жердің табиғатымен танысуды ұйымдастыру	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Қоршаған ортаны қорға оны мектепке дейінгі жа балалармен бақылау бой іс-шараларды өт 2. Мектеп жасына де балалардың экологиялық мен экологиялық мәден қалыптастырады. 3. Балалардың тірі жән нысандарды қадағалау ұйымдастырады. 4. Әдістемелік тапсырмал сипаты бойынша бақ әдістерін мең 5. Табиғат бұрышына ар тірі объектілерді ірікт қойылатын талаптар қолданады. 6. Балабақша топтарында т бұрышын талаптары тәртібіне сәйкес жа 7. Мектепке дейінгі жа балалармен серуендеу к табиғатпен танысу әдіс қолданады. 8. Мектеп жасына де балалармен табиғат аясынд еңбек нысандарын қолдана
			Оқыту нәтижесі: 4) Жаңа оқу жылының бас ұйымдастыру және мектеп жасына де балалармен сабақ өткізудің ерекшеліктерін м	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары :	1. Мектеп жасына де балалардың жасына психологиялық сипаттама байланысты жұмыстар жүргізеді. 2. Мектеп жасындағы бала сабақтарын ұйымдастыр мазмұны мен әдістерін ме 3. Мектепке дейінгі мекем тәрбие жұмысын ұйымдас . 4. Сабақ кестесіне сәйке сабақтарын құрастырады.
			Оқыту нәтижесі: 1) Мектеп жасына де балалардың даму деңгейін бағалау педагогикалық мониторингілеудің негіздер әдістерін меңгеру.	

			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Педагогикалық зерттеу әдістерін қолданады: бақ сауалнама, сұрастыру, те материалдар. 2. Алынған зерттеу нәтиж талдау және синтездеу әд меңгереді. 3. Мектеп жасына де балалардың жетістіктерін дамуын мониторингтеу әд меңгереді.
			Оқыту нәтижесі: 2) Мектеп жасына де балалардың әлеуетін бастапқы диагности әдістерін меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тәрбиешінің ұсыныст орындай а 2. Психофизикалық да ынталандырады, балаға қ 3. Тәртіптік сәтте ұйымдастыру бойынша жа жүргізеді. 4. Диагностика нәтижел қорытындысы бойынша б дамытудың жеке карт жасайды.
			Оқыту нәтижесі: 3) Мектепке дейінгі жа балалардың қиындықтарын анықтауды түзетуді меңгеру, рефлексия әдістері мен тәс анықтау.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Бағалау қызметін да әдістерін қолд 2. Балабақшадағы сабақ балалардың іс-әрекет қалыптастырушы бағ әдістерін мең 3. Балалардың білімін, ике дағдыларын талдау нәтиж алғаннан кейін қиындық жеңу жолдарын айқындайд
			Оқыту нәтижесі: 4) Мектеп жасына де балалармен жаз мезгілінде жүргізіл іс-шараларды жоспарлау ерекшеліктерін мең	
КҚ 6. Білім алушылардың білім беру мазмұнын игеру деңгейін зерделеу, білім беру ортасын зерттеу	КМ 06. Білім алушылардың білім беру мазмұнын игеру деңгейін зерделеу, білім беру ортасын зерттеу	Бұл модуль білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дербес процедурасын жүзеге асыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: баланың жеке потенциалын диагностикалау әдістерін, білім беру міндеттерін анықтауды, оқу үрдісін ұйымдастыруды және бақылауды жүзеге асыруды меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар байқау , сұрастыру, сауалнама		1. Балаларды психологиялық-педагогик дамыту бойынша жұмыс ж әдістерін ме 3. Балалардың психолог қалыптастырудағы ойын маңыздылығын және о түсінеді. 4. Ерекшеліктерін ескере о әртүрлі ойындар түрл

		жүргізеді; мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуетін бақылау тәсілдерін жүргізеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	қолданады. 5. Балаларды дамыту, мерекелер мен көңіл көт мақсатын, міндетін, түр. мағынасын мең 6. Мерекелер м ойын-сауықтарды ұйымдастырудың мазмұны оған қойылатын талапт біледі. 7. Мектеп жасына де балалардың еңбек қызмет экскурсияның, серуенде бақылаудың түрлерін мең 8. Жаз кезінде мектеп ж дейінгі балалармен жүргі спорт, сауықтыру іс-шараларының түрле меңгереді.
			Оқыту нәтижесі: 5) Балабақшада ж педагогикалық практиканы ұйымдастыру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Тәрбие жұмысының жос және ұжымдық шығарма жұмыстардың сценари құрастырады. 2. Жазғы уақытта балалард уақытын тиімді ұйымдасть бағыттары бойынша үйірм жұмыс жоспарын құраст 3. Балабақшада жазғы уақ тәрбие жұмысының жос талдау әдістерін 4. Жазғы уақытта бал ұжымының өздігінен жұмы дағдыларын қалыптаст 5. Қызығушылықтары бо балалардың бос уақытын ұйымдастырады. 6. Мектеп жасына де балалармен дұрыс пелагог қарым-қатынасты бел 7. Практика бойынша есеп жасайды.
			Оқыту нәтижесі: 1) Мораль, адамгершілік және педагогикалық этика ұғымдарын меңге	
				1. Педагогикалық этиканы мен қағидаларын, оның мақсаттары мен міндет түсінеді. 2. Мұғалімнің әрекеті педагогикалық моральды оның көрінісін т 3. Педагогикалық э

ҚҚ 7. Кәсіби қауымдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	КМ 07. Кәсіби қауымдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	Бұл модуль топтық және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби диалогтарға қатысуға, кәсіптік-педагогикалық қарым-қатынас негіздері білуге сүйене отырып, өз қызметін құруға қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар педагогикалық топпен, ата-аналарымен педагогикалық өзара әрекеттесуді ұйымдастыру қағидалары мен әдістерінің негізінде балалармен жақсы қарым-қатынас орнатуды үйренеді.	Бағалаудың өлшемшарт-тары:	ұғымдарын анық 4. Алдыңғы қатар педагогикалық шеберлік педагогикалық этикан тәжірибесін қолд 5. Мектеп жасына де балалардың отбасындағы балабақшадағы психоэмоционалдық жайлı анықтайды. 6. Педагогикалық қарым-қ мәдениетінің негізі компоненттерін және әлеу ортада қолдану әдіст қолданады. 7. Педагог тұлғасына қойы этикалық талаптарды ұстана
			Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек қызметі үдер адамның өмірі мен денсаулығын сақтау ж меңгеру.	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Еңбек саласындағы негі актілерін мең 2. Техника қауіпсіздігі бо ережелерді зерд 4. Өрт қауіпсіздігі ереже оқиды. 4. Балабақшадағы материал құралдарды, құрылғыларды технологиялық жабдықт пайдалану ережелерін ұста
ҚҚ 8. Біліктілік бойынша қызмет жасау	КМ 08. Диплом алды практика	Бұл модуль оқу үдерісінде алынған білім мен кәсіби құзыреттілікті жинақтауға және жетілдіруге, "Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі" біліктілігін алуға бағытталған. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар өндіріс жағдайларында біліктілік	Оқыту нәтижесі: 16) "Мектепке де ұйымдардың тәрбиешісі" біліктілігін меңгеру	
			Бағалаудың өлшемшарт-тары:	1. Дидактиканы және әдістемелерді зердел барысында алған біл теориялық практикада қол 2. Ішкі тәртіпті, еңбек та және қауіпсіздік ереже ұстанады. 3. Оқу-тәрбиелік жұмы жоспарлаудың жаңа түр ұзақ мерзімді, орта мер циклограммалық) қолд отырып жоспар 4. Балабақша құжаттам жүргізу бойынша талап орындайды. 6. Оқу-әдістемелік жұмы мақсаттары мен міндет орындау үшін жұмыстың әдістері мен мазмұнын та 7. Сабақ кестесіне са сабақтарды жүр

		бойынша кәсіптік қызмет практикалық тәжірибесіне ие болады.		8. Сабақтарда инноваци технологияларды қолд 9. Ата-аналар жиналыст өткізеді, оқушылард ата-аналарымен байла орнатады. 10. Бағдарламалард оқу-әдістемелік қамтамасы цифрлық білім беру ресурс таңдайды. 11. Практика бойынша есе жасайды.

Ескерту:

Қолданыстағы аббревиатуралар:

БҚ - базалық құзірет;

КҚ - кәсіптік құзірет;

БМ - базалық модульдер;

КМ - кәсіптік модульдер.

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК