

"Заманауи педагогикалық технологиялар" жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтар оқытушыларының біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламасын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 16 ақпандағы № 152 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14 наурызда № 13445 болып тіркелді.

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 38-2) тармақшасын орындау үшін **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес "Заманауи педагогикалық технологиялар" жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтар оқытушыларының біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламасы бекітілсін.

2. Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім және халықаралық ынтымақтастық департаменті (С. Өмірбаев) заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрықтың көшірмесін мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде мерзімді баспа басылымдарында және "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде ресми жариялауға жолдауды;

3) Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінен осы бұйрықты алған күннен бастап бес жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкінде орналастыру үшін "Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жолдауды;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Интернет-ресурсында орналастыруды;

5) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң департаментіне осы бұйрықтың 2-тармағы 1), 2) және 3) тармақшаларында қарастырылған іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Т.О. Балықбаевқа жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланғанынан кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

"Заманауи педагогикалық технологиялар" жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтар оқытушыларының біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламасы

Ескерту. Бағдарлама жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.02.2018 № 48 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1-тарау. Жалпы ережелер

1. "Заманауи педагогикалық технологиялар" жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтар оқытушыларының біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) жоғары оқу орындарының (бұдан әрі - жоо) педагогикалық мамандықтар оқытушыларына арналған.

2. Бағдарлама оқыту мен оқудың заманауи технологиялары саласында жоо педагогикалық мамандықтары оқытушыларының кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға бағытталған.

2-тарау. Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері, күтілетін нәтижелер

3. Бағдарламаның мақсаты жаңартылған білім беру мазмұны мәнмәтінінде жоо педагогикалық мамандықтары оқытушыларының кәсіби құзыреттілігін дамыту болып табылады.

4. Бағдарламаның мақсатына жету үшін мынадай міндеттер айқындалған:

1) Аталған бағдарламаның оқу модульдері шеңберінде жоғары мектеп педагогының кәсіби дамуына психологиялық-педагогикалық қолдаудың әлемдік ғылым мен практиканың жетістіктері туралы біртұтас түсінік қалыптастыру;

2) педагогикалық білім беруді жаңғыртудың ғылыми-әдіснамалық негіздері, оның ішінде жаңартылған білім беру мазмұны жөнінде біртұтас түсінік қалыптастыру;

3) оқыту мен ғылыми-зерттеу қызметінде кәсіби қызметті модельдеу және жобалау, сондай-ақ тұлғалық-әрекеттік және құзыреттілік тәсілдер негізінде заманауи дәріс құруда дағдыларын жетілдіру;

4) жоо оқу процесінде инновациялық білім беру технологиялар мен интерактивті әдістерді пайдалану білігін қалыптастыру;

- 5) білім алушылардың бойында сыни және креативті ойлау, проблемалық міндеттер мен жағдаяттарды тұжырымдау және шешу білігін қалыптастыру дағдыларын дамыту;
- 6) педагогтың кәсіби өзін-өзі талдау және өзін-өзі бағалау білігін қалыптастыру;
- 7) оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану құзыреттілігін қалыптастыру.

5. Курс соңында тыңдаушылар:

1) заманауи педагогикалық ғылым дамуының негізгі трендтерін, білім алушылардың интеллектуалдық мүмкіндіктерін белсендіруге, сыни және шығармашылық ойлауды ынталандыруға, күрделі мәселелерді түсіну, қоя білу және шешуге дағдыландыруға, адами іс-әрекеттің әртүрлі қызметінде, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас пен әлеуметтік қатынастарда нақты міндеттің кең спектрін шешу үшін білім алушылардың функционалдық сауаттылығын бағалауға бағытталған оқу процесін ұйымдастырудың тәсілдерін біледі.

2) жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы жоо-да инновациялық білім беру технологияларын, жоо-ның білім беру үдерісін жобалауды, жоспарлау және жүйелі бағалау мен рефлексия үдерістерін жетілдіруді қолдана алады.

3) жоо-да білім беру процесінің мониторингін ұйымдастыру, өткізу және талдау, заманауи ғылыми-зерттеулер негізінде білім алушылардың жетістіктерін бағалау жүйесін жетілдіру, педагогикалық қызметті қарқындату жағдайындағы заманауи ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану, білім беру саласындағы зерттеулер жүргізу әдістерін, іс-әрекетті зерттеуді жоспарлау және жүргізу дағдыларын меңгереді.

3-тарау. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны

6. Бағдарлама 5 (бес) модульден тұрады:

- 1) нормативті-құқықтық;
- 2) психологиялық-педагогикалық;
- 3) мазмұндық;
- 4) технологиялық;
- 5) вариативтік.

7. Вариативтік модульдің тақырыптары тыңдаушылардың кіріс сауалнамасы барысында анықталады.

4-тарау. Білім беру процесін ұйымдастыру, олардың нысандары мен әдістері, нәтижелерін бағалау

8. Біліктілікті арттыру курстары мынадай режимде ұйымдастырылады:

	теориялары. Эмоционалды интеллектінің үлгілері.									
2.6	Эмоционалды интеллект (Даниел Гоулман). Эмоционалды интеллектті зерттеудің заманауи үрдістері.	2	-	-	-	-	-	-	-	2
2.7	Эмоционалды интеллекттің мәні, "эмоционалды интеллект" түсінігінің қалыптасу тарихы.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
2.8	Тұлға және тұлғааралық қарым-қатынастар психологиясы.									
2.9	Жоғары оқу орындары оқытушылары мен білім алушылардың эмоционалды интеллектісін дамыту технологиялары.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
2.10	Эмоционалды интеллект диагностикасы.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
2.11	Сыни ойлауды дамыту технологиясы: диалогтық оқыту әдістері.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
2.12	Мотивация философиясы. Мотивация және өзін-өзі реттеу. Кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру технологиялары.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
2.13	Дивергентті және конвергентті ойлау анықтамасы. Білім алушының шығармашылық әлеуеті мен дивергентті ойлаудың байланысы. Білім алушының дивергентті ойлауын дамытуға бағытталған тапсырмалар құру ерекшеліктері.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
3.	Мазмұндық модуль	6	-	24	8	16	8	32	24	1
3.1	Инновациялық білім беру технологиялары. Заманауи дидактикалық тұжырымдамалар.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
3.2	Педагогикалық өлшемдердің параметрлері: Дублин дескрипторлары, Б.Блум таксономиясы.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
3.3	Дублин дескрипторлары мен Б.Блум таксономиясын салыстырмалы талдау.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
3.4	Оқу материалын өзгертудің құрылымдық тәсілдері (	2	-	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]

[illegible]

4.8	Электронды оқулықтарды жасау технологиясы. Білім алушының электрондық оқу әдістемелік материалдарын әзірлеу.	-	-	4	2	-	-	-	-	6
4.9	Мультимедиалық контентті әзірлеу технологиялары. Тақырып бойынша скринкасттар жасау.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
4.10	Мультимедиалық контентті іздеу, өңдеу, сақтау және тарату технологиялары. Білім алушының тақырыбы бойынша мультимедиалық контентті жасау.	-	-	4	-	-	-	-	-	4
4.11	Бейне және анимация эффектілерін қолдану арқылы мультимедиалық презентациялар жасау технологиялары. Білім алушылардың тақырыбы бойынша мультимедиалық презентациялар мен тесттер жасау.	-	-	4	-	-	-	-	-	4
5.	Вариативті модуль	-	4	-	-	-	-	-	-	4
	Таңдау дәрісі:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	БАРЛЫҒЫ	12	4	48	16	32	20	60	48	2

Ескертпе: 1 академиялық сағат – 45 минут.

Жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтары оқытушыларына арналған "Жаңартылған білім беру мазмұны аясында жоғары оқу орындарындағы заманауи педагогикалық технологиялар" педагогикалық кадрлар біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламасына 2-қосымша

72 сағаттық курстың оқу-тақырыптық жоспары

Ескерту. 2-қосымшаға өзгеріс енгізілді – ҚР Білім және ғылым министрінің 06.06.2019 № 261 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Сабақ тақырыбы	Дәріс	Таңдау дәрісі	Тренинг	Практикалық сабақ	ТОӨЖ	Портфолио қорғау	Барлығы
1.	Нормативтік-құқықтық модуль	2	-	-	-	-	-	2

1.1	Қазақстан Республикасы Президентінің 2017 жылғы 12 сәуірдегі "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" атты бағдарламалық мақаласы. Қазақстан Республикасының Президентінің 2015 жылғы 20 мамырдағы "Ұлт жоспары – бес институционалдық реформаны іске асыру бойынша 100 қадам" бағдарламасы. "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 Қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.	2	-	-	-	-	-	2
2.	Психологиялық-педагогикалық модуль	4	-	6	4	-	-	14
2.1	Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім алушылардың құзыреттілігін дамыту әдістемесі. "STEM" (СТЭМ) білім - жаңа мүмкіндіктер.	2	-	-	2	-	-	4
2.2	Озық білім беру тұжырымдамаларына шолу (Джон Биггс және Кевин Колливтің білім беру нәтижелері Таксономиясы, Колб моделі – ақыл-ой әрекетін сатылы қалыптастыру, Кен Робинсонның "Парадигмалар алмасуы").	-	-	-	2	-	-	2
2.3	Эмоционалды интеллект (Даниел Гоулман). Эмоционалды интеллектті зерттеудің заманауи үрдістері.	2	-	-	-	-	-	2
2.4	Жоғары оқу орындары оқытушылары мен білім алушыларының эмоционалды интеллектті дамыту технологиялары.	-	-	2	-	-	-	2
2.5	Кәсіби өзін өзі жүзеге асыру технологиялары.	-	-	2	-	-	-	2
2.6	Білім алушының өзіндік жұмысын тиімді ұйымдастыруда және мотивациялауда қолданылатын тұлғаға	-	-	2	-	-	-	2

	бағытталған оқытудың ұстанымдары.						-	
3.	Мазмұндық модуль	6	-	24	8	-	-	38
3.1	Дублин дескрипторлары мен Б.Блум таксономиясын салыстырмалы талдау .	-	-	2	-	-	-	2
3.2	Оқу материалын өзгертудің құрылымдық тәсілдері (сызықтық, шоғырлас, спиарльді).	2	-	-	-	-	-	2
3.3	Оқытудың интербелсенді әдістері : "SWOT"-талдау (CBOT талдау), (Питер Друкер), дананың кілттері (Тони Райан), ассоциограммалар әдісі, "Ойлаудың алты қалпағы" (Эдвард-де Боно), ми шабуылы (А.Ф.Осборн), тиімді оқылым технологиясы, ДЖИГСО әдісі.	-	-	6	-	-	-	6
3.4	Білім алушының өзіндік жұмысын "case-study" (Кейс-стади) әдісін қолдана отырып ұйымдастыру.	2	-	2	2	-	-	6
3.5	Жобалық технология - білім алушылардың өзіндік жұмыстарын тиімді ұйымдастырудың құралы.	2	-	2	2	-	-	6
3.6	Іс-әрекеттегі зерттеу. Педагогтың зерттеу қызметінің дамуы.	-	-	2	-	-	-	2
3.7	Портфолио білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау технологиясы ретінде.	-	-	2	-	-	-	2
3.8	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы оқыту мақсаттары жүйесінің ұстанымдары.	-	-	2	-	-	-	2
3.9	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы оқу-әдістемелік кешенінің ерекшеліктері.	-	-	-	2	-	-	2
3.10	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы оқыту мақсаттарына сәйкес критерийлері мен дескрипторларын әзірлеу. " SMART" (СМАРТ) мақсаттарын қою әдісі.	-	-	2	2	-	-	4
3.11	Сабақты қысқа мерзімді, орта мерзімді, ұзақ мерзімді жоспарлау. Оқу жетістіктерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау.	-	-	4	-	-	-	4
4.	Технологиялық модуль	-	-	14	4	-	-	18

4.1	Қашықтықтан оқыту технологиясы.	-	-	-	2	-	-	2
4.2	Электронды оқулықтарды жасау технологиясы. Білім алушының электрондық оқу әдістемелік материалдарын әзірлеу.	-	-	4	2	-	-	6
4.3	Мультимедиялық контентті әзірлеу технологиялары. Білім алушының тақырыбы бойынша скринкасттар жасау.	-	-	2	-	-	-	2
4.4	Тақырып бойынша мультимедиялық контентті іздестіру, өңдеу, сақтау және тарату.	-	-	4	-	-	-	4
4.5	Бейне және анимация эффектілерін қолдану арқылы мультимедиялық презентациялар жасау технологиялары. Білім алушының тақырыбы бойынша мультимедиялық презентациялар мен тесттер жасау.	-	-	4	-	-	-	4
БАРЛЫҒЫ		12	-	44	16	-	-	72

Ескертпе: 1 академиялық сағат – 45 минут.