

"Заманауи педагогикалық технологиялар" жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтар оқытушыларының біліктілігін арттыру курсарының білім беру бағдарламасын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 16 ақпандағы № 152 бүйріғы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14 наурызда № 13445 болып тіркелді.

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 38-2) тармақшасын орындау үшін **БҰЙЫРАМЫН**:

1. Осы бүйріққа қосымшаға сәйкес "Заманауи педагогикалық технологиялар" жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтар оқытушыларының біліктілігін арттыру курсарының білім беру бағдарламасы бекітілсін.

2. Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім және халықаралық ынтымақтастық департаменті (С. Өмірбаев) заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бүйріқтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бүйріқтың көшірмесін мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін құнтізбелік он құн ішінде мерзімді баспа басылымдарында және "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде ресми жариялауға жолдауды;

3) Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінен осы бүйріқты алған құннен бастап бес жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкінде орналастыру үшін "Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жолдауды;

4) осы бүйріқты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Интернет-ресурсында орналастыруды;

5) осы бүйріқты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң департаментіне осы бүйріқтың 2-тармағы 1), 2) және 3) тармақшаларында қарастырылған іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бүйріқтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Т.О. Балықбаевқа жүктелсін.

4. Осы бүйріқ алғашқы ресми жарияланғанынан кейін құнтізбелік он құн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

"Заманауи педагогикалық технологиялар" жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтар оқытушыларының біліктілігін арттыру курсарының білім беру бағдарламасы

Ескерту. Бағдарлама жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.02.2018 № 48 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1-тaraу. Жалпы ережелер

1. "Заманауи педагогикалық технологиялар" жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтар оқытушыларының біліктілігін арттыру курсарының білім беру бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) жоғары оқу орындарының (бұдан әрі - жоо) педагогикалық мамандықтар оқытушыларына арналған.

2. Бағдарлама оқыту мен оқудың заманауи технологиялары саласында жоо педагогикалық мамандықтары оқытушыларының кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға бағытталған.

2-тaraу. Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері, күтілетін нәтижелер

3. Бағдарламаның мақсаты жаңартылған білім беру мазмұны мәнмәтінінде жоо педагогикалық мамандықтары оқытушыларының кәсіби құзыреттілігін дамыту болып табылады.

4. Бағдарламаның мақсатына жету үшін мынадай міндеттер айқындалған:

1) Аталған бағдарламаның оқу модульдері шенберінде жоғары мектеп педагогының кәсіби дамуына психологиялық-педагогикалық қолдаудың әлемдік ғылым мен практиканың жетістіктері туралы біртұтас түсінік қалыптастыру;

2) педагогикалық білім беруді жаңғыртудың ғылыми-әдіснамалық негіздері, оның ішінде жаңартылған білім беру мазмұны жөнінде біртұтас түсінік қалыптастыру;

3) оқыту мен ғылыми-зерттеу қызметінде кәсіби қызметті модельдеу және жобалау, сондай-ақ тұлғалық-әрекеттік және құзыреттілік тәсілдер негізінде заманауи дәріс күруда дағдыларын жетілдіру;

4) жоо оқу процесінде инновациялық білім беру технологиялар мен интерактивті әдістерді пайдалану білігін қалыптастыру;

- 5) білім алушылардың бойында сынни және креативті ойлау, проблемалық міндеттер мен жағдаяттарды тұжырымдау және шешу білігін қалыптастыру дағдыларын дамыту;
- 6) педагогтың көсіби өзін-өзі талдау және өзін-өзі бағалау білігін қалыптастыру;
- 7) оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану күзыреттілігін қалыптастыру.

5. Курс соңында тыңдаушылар:

1) заманауи педагогикалық ғылым дамуының негізгі трендтерін, білім алушылардың интеллектуалдық мүмкіндіктерін белсендердіге, сынни және шығармашылық ойлауды ынталандыруға, күрделі мәселелерді түсіну, қоя білу және шешуге дағыландыруға, адами іс-әрекеттің әртүрлі қызметінде, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас пен әлеуметтік қатынастарда нақты міндеттің кең спектрін шешу үшін білім алушылардың функционалдық сауаттылығын бағалауға бағытталған оқу процесін ұйымдастырудың тәсілдерін біледі.

2) жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы жоо-да инновациялық білім беру технологияларын, жоо-ның білім беру үдерісін жобалауды, жоспарлау және жүйелі бағалау мен рефлексия үдерістерін жетілдіруді қолдана алады.

3) жоо-да білім беру процесінің мониторингін ұйымдастыру, өткізу және талдау, заманауи ғылыми-зерттеулер негізінде білім алушылардың жетістіктерін бағалау жүйесін жетілдіру, педагогикалық қызметті қарқыннату жағдайындағы заманауи ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану, білім беру саласындағы зерттеулер жүргізу әдістерін, іс-әрекетті зерттеуді жоспарлау және жүргізу дағдыларын менгереді.

3-тaraу. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны

6. Бағдарлама 5 (бес) модульден тұрады:

- 1) нормативті-құқықтық;
- 2) психологиялық-педагогикалық;
- 3) мазмұндық;
- 4) технологиялық;
- 5) вариативтік.

7. Вариативтік модульдің тақырыптары тыңдаушылардың кіріс саулнамасы барысында анықталады.

4-тaraу. Білім беру процесін ұйымдастыру, олардың нысандары мен әдістері, нәтижелерін бағалау

8. Біліктілікті арттыру курстары мынадай режимде ұйымдастырылады:

1) осы Бағдарламаға 1-қосымшаға сәйкес қашықтықтан оқыту және күндізгі оқу кезеңдері сондай-ақ тыңдаушылардың өзіндік жұмысынан тұратын курстың оқу-тақырыптық жоспары негізінде аралас оқыту. Курстың ұзақтығы - 240 сағат.

2) осы Бағдарламаға 2-қосымшаға сәйкес курстың оқу-тақырыптық жоспарына сәйкес күндізгі оқу. Курстың ұзақтығы - 72 сағат.

9. Оқу процесі оқытудың келесі интерактивті нысандары мен әдістерінен тұрады: дәріс, семинар, практикалық жұмыс, көшпелі практикалық сабак, тренинг, шағын-сабак таныстырылымы, кейс әдісі, жобалау әдісі, бейнефильмдерді талқылау, сондай-ақ вебинар, онлайн-форум, онлайн кеңес беру, және тыңдаушының оқытушымен өзіндік жұмысы, шағын топтардағы жұмыс, оқыту ойындары, кері байланыс, күрделі және дискуссиялық сұрақтар мен мәселелерді талқылау, шеберлік сыныбы, дөңгелек үстел, талдама есеп және жеке портфолио қорғау.

10. Тыңдаушылардың білімін бақылау және бағалау мақсатында білім беру процесін ұйымдастырудың өзіндік жұмысы, жобалау жұмысы (портфолио қорғау), шағын сабак (шағын-іс-шаралар) презентациясы, психологиялық-педагогикалық және мазмұндық модульдер бойынша аралық тестілеу, технологиялық модуль бойынша қорытынды тестілеу жүргізіледі. Өзіндік жұмыс тапсырмалары, тест тапсырмалары курстың оқу-әдістемелік кешеніне енгізілген.

Жоғары оқу орындарының
педагогикалық мамандықтары
окытушыларына арналған
"Жаңартылған білім беру
мазмұны аясында жоғары оқу
орындарындағы заманауи
педагогикалық технологиялар"
педагогикалық кадрлар
біліктілігін арттыру курстарының
білім беру бағдарламасына
1-көсүмшә

240 сағаттық курстың оку-тәкірыштық жоспары

Ескеरту. 1-қосымшаға өзгеріс енгізілді – ҚР Білім және ғылым министрінің 06.06.2019 № 261 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бүйреккемен.

	теориялары. Эмоционалды интеллектінің үлгілері.									
2.6	Эмоционалды интеллект (Даниел Гоулман). Эмоционалды интеллектті зерттеудің заманауи үрдістері.	2	-	-	-	-	-	-	-	2
2.7	Эмоционалды интелекттің мәні, "эмоционалды интеллект" түсінігінің қалыптасу тарихы.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
2.8	Тұлға және тұлғааралық қарым-қатынастар психологиясы.									
2.9	Жоғары оку орындары оқытушылары мен білім алушылардың эмоционалды интеллектісін дамыту технологиялары.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
2.10	Эмоционалды интеллект диагностикасы.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
2.11	Сыни ойлауды дамыту технологиясы: диалогтық оқыту әдістері.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
2.12	Мотивация философиясы. Мотивация және өзін-өзі реттеу. Кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру технологиялары.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
2.13	Дивергентті және конвергентті ойлау анықтамасы. Білім алушының шығармашылық әлеуеті мен дивергентті ойлаудың байланысы. Білім алушының дивергентті ойлаудың дамытуға бағытталған тапсырмалар құру ерекшеліктері.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
3.	Мазмұндық модуль	6	-	24	8	16	8	32	24	1
3.1	Инновацияларың білім беру технологиялары. Заманауи дидактикалық тұжырымдамалар.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
3.2	Педагогикалық өлшемдердің параметрлері: Дублин дескрипторлары, Б.Блум таксономиясы.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
3.3	Дублин дескрипторлары мен Б.Блум таксономиясын салыстармалы талдау.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
3.4	Оқу материалын өзгертудің құрылымдық тәсілдері (2	-	-	-	-	-	-	-	-

	сызықтық, шоғырлас, спирапльді).									
3.5	Оқытудың интербелсенді әдістері: "SWOT"-талдау (СВОТ-талдау) (Питер Друкер), дананың кілттері (Тони Райан), ассоциограммалар әдісі, "Ойлаудың алты қалпағы" (Эдвард-де Бон), ми шабуылы (А.Ф.Особорн), тиімді оқылым технологиясы, ДЖИГСО әдісі.	-	-	4	-	-	-	-	2	6
3.6	Мәселеге бағдарланған оқыту. "Case-study" (Кейс стади) әдісінің пайда болуы мен даму тарихы.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
3.7	Кейсті құру. Кейсті талдау.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
3.8	Білім алушының өзіндік жұмысын "case-study" (Кейс стади) әдісін қолдана отырып үйимдастыру.	2	-	2	2	-	-	-	-	6
3.9	Жобалық технология - білім алушылардың өзіндік жұмыстарын тиімді үйимдастырудың құралы.	2	-	2	2	-	-	-	-	6
3.10	Тұлғага бағытталған оқыту технологиясы (Н.А. Алексеев, И.А. Якиманская, В.В. Сериков және т.б. теориялары). Білім алушының өзіндік жұмысын тиімді үйимдастырудың және мотивациялаудың тұлғага бағытталған оқыту үстанымдары.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
3.11	Жоғары оку орны оқытушысының кәсіби қызметінің әлеуметтік-психологиялық аспектілері.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
3.12	Іс-әрекеттегі зерттеу. Педагогтың зерттеу қызметін дамыту.	-	-	2	-	-	-	-	2	4
3.13	Портфолио - білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау технологиясы.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
3.14	Жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқыту мақсаттары жүйесінің үстанымдары.	-	-	2	-	-	-	-	-	2

3.15	Жаңартылған білім беру мазмұнының оқу-әдістемелік кешенінің ерекшеліктері.	-	-	-	2	-	-	-	2	4
3.16	Жаңартылған білім беру мазмұндағы оқыту мақсаттарына сәйкес критерийлері мен дескрипторларын өзірлеу. "SMART" (СМАРТ) мақсаттарын қою әдісі.	-	-	2	2	-	-	-	2	6
3.17	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи тәсілдері. Білім алушыларды критериалды бағалау технологиясы.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
3.18	Сабакты қысқа мерзімді, орта мерзімді, ұзак мерзімді жоспарлау. Оқу жетістіктерін қалыптастыруши және жиынтық бағалау.	-	-	4	-	-	-	-	-	4
3.19	Педагогикалық әсерлі құралдар: оқу үшін бағалау және оқуды бағалау.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
3.20	Білім сапасын статистикалық бақылаудың әдісі.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
4.	Технологиялық модуль	-	-	14	4	8	6	14	12	5
4.1	СМАРТ-оқыту технологиясы.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
4.2	Қашықтықтан оқытудың әдіснамасы және жүйесілеріне шолу. Онлайн режимінде өткізілетін іс-шаралардың заманауи технологиялары.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
4.3	Жаппай ашық онлайн курстар (ЖАОК) - біліктілікті арттыру жүйесіндегі заманауи үрдіс.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
4.4	Электронды оқулықтарды жасау кезеңдері мен тұжырымдамасы. Мультимедиа технологиясын пайдалана отырып оқу үдерісін қарқынданату.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
4.5	Коллаборативтік орта сабакты ұйымдастырудың тиімді түрі ретінде.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
4.6	Инфографика аудиторияға күрделі ақпаратты жеткізу әдісі ретінде.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
4.7	Қашықтықтан оқыту технологиясы.	-	-	-	2	-	-	-	-	2

4.8	Электронды оқулықтарды жасау технологиясы. Білім алушының электрондық оқу әдістемелік материалдарын өзірлеу.	-	-	4	2	-	-	-	-	6
4.9	Мультимедиалық контентті өзірлеу технологиялары. Тақырып бойынша скринкасттар жасау.	-	-	2	-	-	-	-	-	2
4.10	Мультимедиалық контентті іздеу, өндіреу, сақтау және тарату технологиялары. Білім алушының тақырыбы бойынша мультимедиалық контентті жасау.	-	-	4	-	-	-	-	-	4
4.11	Бейне және анимация эффектілерін қолдану арқылы мультимедиалық презентациялар жасау технологиялары. Білім алушылардың тақырыбы бойынша мультимедиалық презентациялар мен тесттер жасау.	-	-	4	-	-	-	-	-	4
5.	Вариативті модуль	-	4	-	-	-	-	-	-	4
	Таңдау дәрісі:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	БАРЛЫҒЫ	12	4	48	16	32	20	60	48	2

Ескертпе: 1 академиялық сағат – 45 минут.

Жоғары оку орындарының педагогикалық мамандықтары оқытушыларына арналған "Жаңартылған білім беру мазмұны аясында жоғары оку орындарындағы заманауи педагогикалық технологиялар" педагогикалық кадрлар біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламасына 2-қосымша

72 сағаттық курстың оқу-тақырыптық жоспары

Ескеरту. 2-қосымшага өзгеріс енгізілді – ҚР Білім және ғылым министрінің 06.06.2019 № 261 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бүйрығымен.

№	Сабак тақырыбы	Дәріс	Таңдау дәрісі	Тренинг	Практикалық сабак	ТОӘЖ	Портфолио қорғау	Барлығы
1.	Нормативтік-құқықтық модуль	2	-	-	-	-	-	2

	Қазақстан Республикасы Президентінің 2017 жылғы 12 сәуірдегі "Болашақта бағдар: рухани жаңғыру" атты бағдарламалық мақаласы. Қазақстан Республикасының Президентінің 2015 жылғы 20 мамырдағы "Ұлт жоспары – бес институционалдық реформаны іске асыру бойынша 100 қадам" бағдарламасы. "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заны. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 Қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.	2	-	-	-	-	2
2.	Психологиялық-педагогикалық модуль	4	-	6	4	-	14
2.1	Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім алушылардың құзыреттілігін дамыту әдістемесі. "STEM" (СТЭМ) білім - жаңа мүмкіндіктер.	2	-	-	2	-	4
2.2	Озық білім беру тұжырымдамаларына шолу (Джон Биггс және Кевин Колливтің білім беру нәтижелері Таксономиясы, Колб моделі – ақыл-ой әрекетін сатылы қалыптастыру, Кен Робинсонның "Парадигмалар алмасуы").	-	-	-	2	-	2
2.3	Эмоционалды интеллект (Даниел Гоулман). Эмоционалды интеллектті зерттеудің заманауи үрдістері.	2	-	-	-	-	2
2.4	Жоғары оқу орындары оқытушылары мен білім алушыларының эмоционалды интеллектті дамыту технологиялары.	-	-	2	-	-	2
2.5	Кәсіби өзін өзі жүзеге асыру технологиялары.	-	-	2	-	-	2
2.6	Білім алушының өзіндік жұмысын тиімді үйымдастыруда және мотивациялауда қолданылатын тұлғаға	-	-	2	-	-	2

	бағытталған оқытудың ұстанымдары.					-	
3.	Мазмұндық модуль	6	-	24	8	-	38
3.1	Дублин дескрипторлары мен Б.Блум таксономиясын салыстырмалы талдау .	-	-	2	-	-	2
3.2	Оқу материалын өзгертудің күрылымдық тәсілдері (2 сызықтық, шоғырлас, спиарльді).	2	-	-	-	-	2
3.3	Оқытудың интербелсенді әдістері : "SWOT"-талдау (СВОТ талдау), (Питер Друкер), дананың кілттері (Тони Райан), ассоциограммалар әдісі, "Ойлаудың алты қалпағы" (Эдвард-де Бон), ми шабуылы (А.Ф.Осборн), тиімді оқылым технологиясы, ДЖИГСО әдісі.	-	-	6	-	-	6
3.4	Білім алушының өзіндік жұмысын "case-study" (Кейс-стади) әдісін қолдана отырып ұйымдастыру.	2	-	2	2	-	6
3.5	Жобалық технология - білім алушылардың өзіндік жұмыстарын тиімді ұйымдастырудың құралы.	2	-	2	2	-	6
3.6	Іс-әрекеттегі зерттеу. Педагогтың зерттеу қызметінің дамуы.	-	-	2	-	-	2
3.7	Портфолио білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау технологиясы ретінде.	-	-	2	-	-	2
3.8	Жаңартылған білім беру мазмұндығы оқыту мақсаттары жүйесінің ұстанымдары.	-	-	2	-	-	2
3.9	Жаңартылған білім беру мазмұндығы оқу-әдістемелік кешенінің ерекшеліктері.	-	-	-	2	-	2
3.10	Жаңартылған білім беру мазмұндығы оқыту мақсаттарына сәйкес критерийлері мен дескрипторларын өзірлеу. "SMART" (СМАРТ) мақсаттарын қою әдісі.	-	-	2	2	-	4
3.11	Сабакты қысқа мерзімді, орта мерзімді, ұзақ мерзімді жоспарлау. Оқу жетістіктерін қалыптастыруыш және жиынтық бағалау.	-	-	4	-	-	4
4.	Технологиялық модуль	-	-	14	4	-	18

4.1	Қашықтықтан оқыту технологиясы.	-	-	-	2	-	-	2
4.2	Электронды оқулықтарды жасау технологиясы. Білім алушының электрондық оқу әдістемелік материалдарын әзірлеу.	-	-	4	2	-	-	6
4.3	Мультимедиалық контентті әзірлеу технологиялары. Білім алушының тақырыбы бойынша скринкасттар жасау.	-	-	2	-	-	-	2
4.4	Тақырып бойынша мультимедиалық контентті іздестіру, өндіреу, сақтау және тарату.	-	-	4	-	-	-	4
4.5	Бейне және анимация эффектілерін колдану арқылы мультимедиалық презентациялар жасау технологиялары. Білім алушының тақырыбы бойынша мультимедиалық презентациялар мен тесттер жасау.	-	-	4	-	-	-	4
БАРЛЫГЫ		12	-	44	16	-	-	72

Ескертпе: 1 академиялық сағат – 45 минут.

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК