

Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары және үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы

Күшін жойған

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 15 маусымдағы № 384 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы 17 шілдеде № 11690 тіркелді. Күші жойылды - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 1 қыркүйектегі № 388 бұйрығымен.

РҚАО-ның ескертпесі!

басы

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 689-қосымша

Ескерту. Бұйрық 689-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 1400000 Құрылыс және коммуналдық шаруашылық

Мамандығы: 1408000 Қала қатынас жолдарын салу және пайдалану

Біліктілігі: 140801 3 Құрылысшы-техник

Оқу нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдар мен пәндер индексі	Циклдар мен пәндер атауы	Бақылау формасы				Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестрлер бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	(барлығы	Оның ішінде:			
							Теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық сабақтар)	Курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖБП. 00	Жалпы білімдер	4	27	17		1448		456		

	беретін пәндер					992			
ЖБП. 01	Қазақ тілі және әдебиеті	3	1,2	2		158	64	94	1,2,3
ЖБП. 02	Орыс тілі және әдебиеті	3	1,2,3	2		158	158		1,2,3
ЖБП. 03	Шетел тілі		1,2	1		78	-	78	1,2
ЖБП. 04	Қазақстан тарихы	3	2	1		74	74		2,3
ЖБП. 05	Дүниежүзілік тарихы		1,2	1		78	78		1,2
ЖБП. 06	Қоғамтану		2	1		44	44		2
ЖБП. 07	Математика	3	1,2	2		146	146		1,2,3
ЖБП. 08	Информатика		1,2	1		78	22	56	1,2
ЖБП. 09	Физика	3	1,2	2		142	102	40	1,2,3
ЖБП. 10	Химия		1,2	1		118	92	26	1,2
ЖБП. 11	Биология		1	1		34	28	6	1
ЖБП. 12	География		2	1		44	44		2
ЖБП. 13	Алғашқы әскери дайындық		1,2,3,4	1		140	140		1,2,3,4
ЖБП. 14	Дене тәрбиесі		1,2	-		156		156	1,2
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	1	8	2		394	36	358	
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		3,4	1		72		72	3,4
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі		3,4	1		72		72	3,4
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі	7	3,4,5,6			250	36	214	3,4,5,6,7

АП. 02	і мен жолдары	5	4	1	5	112	72	20	20	4,5
АП. 03	Қалалық рельсті және кіре беріс қатынас жолдары	6		1		90	74	16		6
АП. 04	Қалалық жасанды құрылымдар	6		1		90	66	24		6
АП. 05	Қала жолдары мен жасанды құрылымдарды жөндеу және қалыпта ұстау		7	1		90	74	16		7
АП. 06	Қала қатынас жолдарының құрылыс технологиясы және оны ұйымдас тыру	6	5	1	6	146	86	30	30	5,6
АП. 07	Жол жүру ережелері мен қауіпсіз дігі	6	5	1		148	128	20		5,6
БҰАП .00	Білім беру ұйымым ының анықтал атын пәндер		7			52	52			7
	Теориялы қ оқытуды	12	62	43	3	3672	2352		70	

[illegible]

КП.02	Диплом алдындағы практика, оның ішінде диплом жобасын орындау.					432				8
АА. 00	Аралық аттестаттау					252				
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау:					72				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60				
ҚА 02 (КДБ БТ)	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті тағайындау					12				
	Міндетті оқытудың барлығы					5760				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтары	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы:	6588								

Ескерту: ЖБП– Жалпы білімдер беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП –білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау;

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Ескерту. Бұйрық 690-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Оқу процесінің жоспары

[illegible]

ЖГП. 04	Дене тәрбиесі	5	1,2,3,4			256	32	224		1,2,3,4,5
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180			
ӘЭП. 01	Мәдениеттану		3	1		36	36			3
ӘЭП. 02	Философия негіздері		3	1		36	36			3
ӘЭП. 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		3	1		36	36			3
ӘЭП. 04	Экономика негіздері		3	1		36	36			3
ӘЭП. 05	Құқық негіздері		1	1		36	36			1
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер	1	15	13	1	842	528	294	20	
ЖКП. 01	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу		5	1		78	78			5
ЖКП. 02	Сызу		1,2	1		108		108		1,2
ЖКП. 03	Техникалық механика негіздері және құрылымдар статикасы		1,2	1		88	58	30		1,2
ЖКП. 04	Электротехника және электротехника		2	1		40	26	14		2

[illegible]

АП. 02	Қала көшелері мен жолдары	3	2	1	3	104	64	20	20	2,3
АП. 03	Қалалық рельсті және кіреберіс қатынас жолдары	4		1		90	74	16		4
АП. 04	Қалалық жасанды құрылымдар	4		1		104	80	24		4
АП. 05	Қала жолдары мен жасанды қатынас жолдары н жөндеу және қалыпта ұстау		5	1		90	74	16		5
АП. 06	Қала қатынас жолдарының құрылысы н ұйымдас тыру және оның техноло гиясы	4	3	1	4	156	96	30	30	3,4
АП. 07	Жол жүру ережелері мен қауіпсіз дігі	4	3	1		160	140	20		3,4
БҰАП .00	Білімдер дер беру ұйымым е н					52				5

	анықтал атын пәндер					52			
	Теориял ы қ оқытуды ң барлығы				2304	1440	794	70	
ӨО мен КП	Өндіріст ік оқыту мен кәсіптік практик а				1764				
ӨО. 00	Өндіріст ік оқыту				900				
ӨО. 01	Танысу практик асы				36				2
ӨО.02	Геологи ялық о қ у практик асы				180				2
ӨО.03	Геоземи ялық о қ у практик асы				216				2
ӨО.04	О қ у бөлініс практик асы				252				3
ӨО.05	Жұмыс ш ы маманд ығын алуға арналға н оқу практик асы				216				4
КП. 00	Кәсіптік практик а				864				
КП. 01	Маманд ы қ бейіні бойынш а практик								5

	а өндірістік-технологиялық)					432				
КП.02	Диплом алдындағы практика, оның ішінде диплом жобасын орындау					432				6
АА. 00	Аралық аттестат тау					180				
ҚА. 00	Қорытынды аттестат тау:					72				
ҚА 01	Қорытынды аттестат тау					60				
ҚА 02 (ҚДБ БТ)	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілік татайымдау					12				
	Міндетті оқытудың барлығы					4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультеттік сабақтары	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы :	4960								

Ескерту: ЖБП – Жалпы білімдер беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білімдер беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 691-қосымша

Ескерту. Бұйрық 691-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"1408000 - Қала қатынас жолдарын салу және пайдалану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пән циклдары мен кәсіптік практика бойынша бағдарламасының мазмұны (орта буынды маман)

Цикл индексі (пән)	Пәннің, практиканың атауы мен негізгі тараулары	Қалыптастырылатын білімдер, біліктіліктері және дағдылары	Қалыптасатын құзыреттілік коды
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Қазақ (орыс) тілінің синтаксисі. Мамандық бойынша терминология. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіби қарым-қатынас даму	Білімдер: - қазақ (орыс) тілінің синтаксисі; - кәсіби қарым-қатынас даму. Іскерліктер: - мамандық бойынша терминологияны пайдалану; - кәсіби бағытталған мәтіндердің техникалық аудармасын пайдалану (сөздікпен)	БҚ 2,3,4,5, 6
	Кәсіби шетел тілі Мамандық бойынша терминология.	Білімдер: - кәсіби қарым-қатынас; - негізгі сөздер мен терминдер. Іскерліктер:	

ЖГП.02	Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіби қарым-қатынас даму.	- мамандық бойынша терминологияны пайдалану; - кәсіби бағытталған мәтіндердің техникалық аудармасын қолдану (сөздікпен).	БҚ 2,3,4,5, 6
ЖГП.03	Қазақстан тарихы Қазіргі әлемдегі Қазақстан Республикасының орны мен атқаратын ролі. Қазақстан аумағындағы алғашқы қауымдық құрылым. Арқайым - әлемдік өркениет ошағы. Қазақстан тарихындағы моңғол кезеңі. XVI-XVIII ғ.ғ. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және саяси тарихы. Патша үкіметінің Қазақстандағы отаршылдық саясаты. XX ғасыр басындағы, азаматтық қарсы тұру кезіндегі Қазақстан. Бірінші дүниежүзілік соғыс және Қазақстан. Ұлт-азаттық қозғалыс. Ақпан төңкерісі және патша үкіметінің құлауы. Қазан төңкерісі, азаматтық соғыс және шетел интервенциясы. Кеңес үкіметін орнату және оның Қазақстандағы ерекшеліктері. Казармалық социализмнің құрылуы. Қазақстандағы жаңа экономикалық саясат (ЖЭС). Индустрияландыру және күштеп "ұжымдастыру", отырықшыландыру саясаты және оның салдары. Ауыл шаруашылығын отырықшыландырудың Сталиндық-Голощекиндік моделі. Қазақстандағы	Білімдер: - Қазақстан тарихы - қазақ халқының қалыптасуы; - көшпелі өркениеттің пайда болуы; - Ұлы Жібек жолы және оның тарихи маңызы; - Қазақстанның Ресей құрамына енуі; - XVII-XVIII ғ.ғ. жоңғар шапқыншыларына қарсы ұлт-азаттық күрес; - XX ғ.ғ. 20-80 жылдарындағы бас көтерулер, қозғалыстар мен көтерілістер - XX ғ. 20-30 жылдарындағы Қазақстанның мәдениеті; - қазақтардың дүниежүзілік құрылтайы; - 1986 жылғы Алматыдағы желтоқсан оқиғалары; - тамыз төңкерісі және оның жеңілуі; - ҚР мемлекеттік тәуелсіздігі; Іскерліктер: - қысқаша тарихи-археологиялық әңгіме құрастыру; - көшпелі мал шаруашылығының пайда болу себептерін анықтау - алғашқы мемлекеттік одақтарға сипаттама беру ; - жер аударушылық саясаттың негізгі мақсаттарын анықтау;	БҚ 2,3,4,5, 6

	шаруалар көтерілісі. Саяси репрессиялар. Екінші дүниежүзілік соғысқа дейінгі Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық жағдайы. Ұлы Отан соғысы және фашизмді жеңудегі Қазақстанның қосқан үлесі. Соғыстан кейінгі кезең және халық шаруашылығын қалпына келтіру. Тың игеру. Республиканы дамытудағы қарқындылық. Саяси қарама-қайшылықтар (1969, 1979, 1986). Қайта құру кезеңі. Қазақстан – егеменді тәуелсіз мемлекет.	- көтерілістердің жеңіліс табу себептерін сараптау; - ЖЭС пен ұжымдастырудың маңызын ашу; - 20-30 жылдардағы этнодемографиялық жағдай. Репрессиялар мен депортациялар; - картамен жұмыс істеу; - қазақ диаспорасының пайда болу себептерін ашу - Ұлы Отан соғысы мен соғыстан кейінгі жылдардағы Қазақстанның ролін ашу	
ЖГП.04	Дене тәрбиесі Маманның салауатты өмір салтын қалыптастырудағы дене тәрбиесінің маңызы. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Дене бітімінің және спорттық өздігінен кемелденудің негіздері. Кәсіби-қолданбалы дене тәрбиесі.	Білімдер: - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Іскерліктер: - салауатты өмір салтын қалыптастыру; - дене бітімін және спорттық жағынан кемелдену	БҚ 3,8,9
ӘӘП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘӘП.01	Мәдениеттану Мәдениеттің негізі мен атқаратын қызметі: негізгі мектептер, мәдениеттегі қағидалар мен бағыттар, әлемдік және отандық мәдениет тарихы. Әлемдік және ұлттық мәдени мұраны сақтау. Жергілікті өлкетанушылық мәдени мұраны пайдалану.	Білімдер: - мәдениет мәселелерін түсіндірудегі негізгі тұжырымдамалар мен бағыттар; - әртүрлі мәдениеттердің ерекшеліктері мен заманауи өркениетке қосқан жалпы үлестері Іскерліктер: - ұлттық және әлемдік мәдени мұраны сақтау; - жергілікті өлкетанушылық және мәдени мұраны пайдалану	БҚ 2,3,4,5
		Білімдер:	

ӘӘП.02	Философия негіздері. Философия пәні, әлемдік философиялық ойлардың негізгі кезеңдері. Адамзат табиғаты және оның өмір сүру мәні. Адам және Құдай. Адам және космос. Адам, қоғам, өркениет, мәдениет. Тұлғаның бостандығы мен жауапкершілігі. Адам танымы және іскерлігі. Ғылым және оның ролі. Глобалдық мәселелер алдындағы адамзат.	- әлемнің философиялық, ғылыми және діни картиналары туралы, адам өмірінің мәні туралы; - ғылым мен ғылыми танымның ролі, оның құрылымы, формалары мен әдістері, әлеуметтік және этикалық мәселелер туралы. Іскерліктер: - адамның мінез-құлқын биологиялық және әлеуметтік, тәндік және рухани бастамаларында, оның есінің маңызын, саналы және санасыз мінез-құлқын анықтау; - қоғамдағы адамдар арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормаларын реттеу	БҚ 2,3,4,5
ӘӘП.03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғам – әлеуметтік мәдени жүйе. Әлеуметтік қоғамдастықтар. Әлеуметтік этноұлыстық қарым-қатынас. Әлеуметтік үрдістер. Әлеуметтік институттар мен ұйымдар. Тұлға: оның әлеуметтік ролі мен әлеуметтік мінез-құлқы. Саясаттану пәні. Саяси билік және билеуші қарым-қатынас. Саяси жүйе. Қазақстандағы саяси-экономикалық үрдістер. Экономика негіздері: экономика және оның негізгі мәселелері.	Білімдер: - заңдылықтар түсінігіндегі әлеуметтік жол туралы түсінік; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік әсерлілік туралы түсінік; - тұлғаның әлеуметтану ерекшеліктерін, реттеу формаларын білу. Іскерліктер: - әлеуметтік өзгеріс пен дамудың әлеуметтік қозғалысы мен басқа да факторларын дамыту; - биліктің болмысын, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынас пен үрдістерді (Қазақстандағы және тұтас әлемдегі) анықтау; - саяси жүйелер мен саяси режимдер туралы түсінік қалыптастыру.	БҚ 2,3,4,5
	Экономика негіздері Мақсаттары, негізгі түсініктері, функциялары, болмысы, қағидалары.	Білімдер:	

ӘӘП. 04	Меншік формалары мен түрлері меншікті басқару. Жоспардардың түрлері, олардың негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарларды экономикалық негіздеу мен болжамдарды әзірлеудің әдістері. Бизнес-жоспарлау. Экономикалық сараптама. Халықтық тұтыну тауарлары мен қызметтері нарығының жағдайын сараптау. Н а р ы қ т ы қ инфраструктура	- экономикалық теорияның жалпы ережелері; - еліміз бен шетелдердегі экономикалық ахуал; - макро- және микроэкономика негіздері, салықтық, қаржылық-несиелік, әлеуметтік және инвестициялық саясат туралы. Іскерліктер: - өзінің кәсіби әрекетін бағыттауға қажетті экономикалық ақпаратты табу және пайдалану	БҚ 2,3,4,5 КҚ 3.1.11
ӘӘП.05	Құқық негіздері Құқық, түсінік, жүйе, ақпарат көздері, Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқықтық жүйенің ядросы. Адам құқығының жалпы декларациясы, тұлға, құқық, құқықтық мемлекет, заңды жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі салалары, Қазақстан Республикасының сот жүйесі, құқық қорғау органдары	Білімдер: - адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтары, оларды жүзеге асыру механизмдері; - кәсіби әрекет саласында құқықтық және адамгершілік-этикалық нормаларды білу. Іскерліктер: - маманның кәсіби әрекетін регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу	БҚ 2,3,4,5,8
ЖҚП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖҚП.01	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу Кәсіби қарым-қатынас. Қазақ (орыс) тілінде іс-қағаздарын жүргізу; құжаттар, олардың атқаратын қызметі және құжаттау тәсілдері; құжаттардың құрылымы; құжаттарды жинау мен сақтау; іс жүргізуді ұйымдастыру және оның технологиясы істі ұйымдастыру және	Білімдер: - құжаттарды ресімдеуге қойылатын талаптар; - қызметтік хатты құрастыру әдістемесі, құжаттардың жіктелуі мен қозғалысы. Іскерліктер: - мемлекеттік тілде іс қағаздарының үлгілерін құрастыру және ресімдеу.	

	калыптастыру тәртібі. Кеңселік және құжаттау жұмысының негіздері.		БҚ 1,2,3,4,5,6,7 КҚ 3.1.1
ЖКП.02	Сызу Сызбаларға қойылатын талаптар, масштабтар, анықтамалар, белгілер, жазбалар. Проекциялаудың негізгі әдістері. Сызбалық геометрияның негіздері. Проекцияны түрлендіру тәсілдері. Мамандық бойынша сызбаларды орындау, құрылыс сызбасының элементтері. Негізгі жоспарлардың топографиялық негізі; сәулеткерлік-құрылыс сызбалары. Машина құрастыру және құрылыс сызбаларының стандарттары.	Білімдер: - сызбалар мен сұлбаларды құрастырудың негізгі ережелері; - құрастырушылық құжаттарды әзірлеу және ресімдеу ережелері. Іскерліктер: -құрылыс сызбаларын құрастыру кезінде нормативтік құжаттарды пайдалану; - сызбаны проекциялау; - техникалық бейнелеу; - графикалық тапсырмаларды шешу әдістерін қолдану; - инженерлік графика құралдарын қолдану.	БҚ 1,2,3,4,5,6,8,9 КҚ 3.1.1, 3.1.4,3.1.5, 3.1.8, 3.1.9
ЖКП.03	Техникалық механика негіздері және құрылымдар статикасы Теориялық механика. Статиканың негізгі түсініктері мен аксиомалары. Тоғысатын күштердің жазық жүйесі. Бейтарап орналасқан күштердің жазық жүйесі. Кеңістіктік күштер жүйесі. Ауырлық центрі. Тепе-теңдіктің тұрақтылығы. Материалдардың қарама-қайшылық негіздері. Созылу – сығымдалу. Кесік пен сығымдалудың есептелуі. Жазық қиылыстардың геометриялық сипаттамасы. Түзу бөрененің иілуі. Көлбеу иілу және центрден тыс сығымдалу. Түзу қиылысты бөренелерді жылжыту және бұрау. Орталықтан	Білімдер: - күштердің негізгі жүйелері; - күш жүйесінің тепе-теңдік жағдайы; - күш моментінің нүкте мен оське қатынасы; - деформацияланатын дененің қасиеті мен деформацияның сипаты туралы негізгі гипотезалар мен болжамдар; - беріктік, қаттылық және тұрақтылық жағдайлары; - құрылымдардың геометриялық құрылымын зерттеу тәсілдері; - көп бойлылық бөренелердегі, рамалар мен аркалардағы эпюраларды құру әдістері. Іскерліктер: - тіреуіш реакцияларды сараптап анықтау;	БҚ 1,2,3,4,6,8,9 КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10

	сығымдалған ұштардың тұрақтылығы. Динамикалық және кайталама-ауыспары жүктемелердің әрекеті туралы түсінік. Құрылымдар статикасы. Жазық ұштар жүйесінің геометриялық өзгермеушілігін зерттеу. Көп бойлықты статикалық анықталатын бөренелер. Статикалық анықталатын жазық рамалар. Статикалық анықталатын жазық фермалар. Статикалық анықталатын жазық жүйелердегі орын ауыстыруды анықтау. Кесілмеген бөренелер. Тіреп тұратын қабырғалар.	- әртүрлі күш жүйелері бойынша тапсырмаларды шешу; - қарапайым және күрделі қиылыстардың ауырлық центрінің орналасуын анықтау; - болатты илемдеу сортаментін пайдалану; - қиылыстыру әдісімен ішкі күштерді анықтау; - ішкі күш факторлары мен кернеулерінің эпюрасын құру; - көп бойлықты бөренелер мен рамаларда эпюраларды құру; - аркалар мен фермалардағы күш салуды анықтау; - балкалар мен фермаларда әсер ету сызықтарын құру және сол бойынша күш салуды анықтау.	
ЖКП.04	Электротехника және электроника Электрлі кеңістік. Тұрақты және ауыспалы токтың электрлі тізбегі, электромагнетизм. Өткізгіш өнімдер және электризациялық материалдар. Электрлі өлшемдер; Ауыспалы және тұрақты токтың электрлі машиналары. Трансформаторлар. Электр жетек негіздері. Электрониканың физикалық негіздері. Электрондық аспаптар. Электрондық генераторлар және өлшегіш аспаптар. Автоматика мен есептегіш техниканың электрондық қондырғылары. Микроэлектрониканың	Білімдер: - электротехника негіздері; - тұрақты және ауыспалы токтың электрлі тізбегі, электромагнетизм; - трансформатордың түрлері; - электржетек негіздері; - электроника негіздері; - электрондық түзеткіштер мен стабилизаторлар; - микропроцессорлар мен микро-ЭЕМ-дердің жұмыс істеу принципі. Іскерліктер: - өткізгіш өнімдер мен электризациялаушы материалдарды пайдалану; - электрлі өлшегіштерді қолдану; - ауыспалы және тұрақты токтың электрлі машиналарын пайдалану;	БҚ 1,2,3,4,6,8,9 КҚ 3.1.1, 3.1.3, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10

	интегралдық сұлбалары. Энергия сақтаушы технологиялар; құрылыс алаңындағы электр қауіпсіздігі.	- электр энергиясын беру және тарату; - электрондық аспаптарды қолдану; - автоматика мен есептегіш техниканың электрондық қондырғыларын қолдану.	
ЖКП.05	Құрылыс материалдары мен өнімдері Құрылыс материалдарының негізгі қасиеттері. Тас материалдар, органикалық тұтқыр материалдар, асфальтобетон, асфальтобетон қоспалары, минералдық тұтқыр материалдар, цементобетон, цементобетон қоспалары және олардың негізгі қасиеттері. Тұтқыр материалдармен беріктелген топырақтар, жергілікті құрылыс материалдары. Құрылыс материалдары мен өнімдері туралы ғылымдағы жаңалықтар; құрылыс өнімдерін өндіру кезіндегі ресурс және энергия сақтаушы технологиялар.	Білімдер: - құрылыс материалдары мен өнімдерінің физикалық, механикалық, технологиялық қасиеттері және оларды қолдану саласы, оларды қабылдау және жинақтау ережелері. Іскерліктер: - сырт келбеті мен маркасын қарап, құрылыс материалдары мен өнімдерінің түрі мен сапасын анықтау; - нақты пайдалану жағдайларына қарай құрылыс материалдары мен өнімдерінің техникалық және экономикалық негізделген түрін өндіру.	БҚ 1,2,3,4,6,8,9 КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11
ЖКП.06	Геология және топырақтану Геология және гидрогеология негіздері. Жер құрамы мен құрылымы. Жер қабығының минералдары. Жердің ішкі және сыртқы күштерінің геологиялық әрекеті, тау жыныстары және жерасты сулары. Инженерлік геология негіздері. Топырақтың жіктелуі, құрамы және физико-механикалық қасиеттері. Топырақты	Білімдер: - Жер құрамы мен құрылысы; - топырақ пен жер бедерінің негізгі физикалық, механикалық қасиеттері және олардың жіктелуі; - жерасты суларының қозғалыс заңдары; - инженерлік-геологиялық зерттеу сатылары; - тау техникалық түсініктер мен терминология.	БҚ 1,2,3,4,6,8,9

	зертханалық зерттеу және жіктелуі. Инженерлік-геологиялық зерттеу негіздері. Трасса бойындағы инженерлік-геологиялық зерттеулер, жол-құрылыс материалдарының кен орындарын іздеу және тексеру.	Іскерліктер: - жанартау атқылауының өнімдерін танып білу, анықтау және пайдалану; - топырақтың құрамы мен құрылымын анықтау; - кен орындарының төлқұжатын құрастыру.	КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10
ЖКП.07	Геодезия Геодезия негіздері, масштабтар, жоспар мен карталарда жергілікті жер мен рельеф жағдайының бейнеленуі. Жоспарлар мен карталар бойынша жергілікті жердің учаскелік алаңдарының аумағын өлшеу және анықтау. Сызықтың жергілікті жерде бағытталуы, бұрыш өлшегіш аспаптар және бұрыш өлшемдері, сызықтық өлшемдер. Асып кетулерді анықтау. Биіктік тіреуші желінің аспаптары мен құрылуы. Тахеометриялық түсірілім, шаршылар бойынша бетті тегістеу. Сызықтық құрылымдарды жоспарлаудағы вертикаль бет бойынша егістік және өңдеуші жұмыстар. Жобалық нүктені, берілген параметрлер бойынша жобалық өлшемді анықтау бойынша қарапайым инженерлік тапсырмаларды орындау. Жобалау, құрылыс, қала қатынасы жолдарын пайдалану кезіндегі геодезиялық жұмыстардың негізгі түрлері.	Білімдер: - геодезиялық жұмыстарды орындау бойынша нұсқаулар мен жетекшілік ұсынымдар; - геодезиялық аспаптар мен құралдарды пайдалану; - жерүсті және техникалық-есептегіш жұмыстардың өндірісі. Іскерліктер: - топографиялық карталарды оқу, карта бойынша жоба сызықтарының ұзындығы мен ориентациялық бұрыштарын, координаталары мен биіктіктерін анықтау; - белгілі координаталар бойынша биіктіктерін құралдар әдісімен жергілікті жерде нүкте мен жобалық өлшемнің орналасуын анықтау; - құрылыс алаңында геодезиялық жұмыстарды жүзеге асыру.	БҚ 1,2,3,4,6,8,9 КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6,3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11
	Құрылыс машиналары және шағын механизация құралдары		

ЖКП.08

Машиналардың бөлшектері мен олардың байланыс тораптары туралы негізгі мәліметтер . Күш жабдықтары және жетек қондырғылары. Көлік құралдары, тасымалдаушы және тиеуші-түсіруші машиналар, жүк қармаушы қондырғылар, құрылыс крандары мен көтергіштері, дайындау жұмыстарына, су қайтаруға, су төмендетуге арналған машиналар; жер қазушы көлік машиналары; жер жұмыстарына арналған экскаваторлар мен арнайы жабдықтар; бұрғылау және сыналау жұмыстарына арналған машиналар мен жабдықтар; бетон және темірбетон жұмыстарына арналған жабдықтар; механизацияланған құрылыс құралы; тегістеу жұмыстарына арналған машиналар мен жабдықтары; қала қатынасы жолдарын салу , қалыпта ұстау және жөндеуге арналған машиналар мен жабдықтар; жіктелуі, атқаратын қызметі, құрылғысы, жұмыс істеу принципі. Құрылыс машиналарын пайдалану негіздері; жүк көтергіш және құрылыс машиналары мен механизмдерін пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шаралары.

Білімдер:

- негізгі құрылыс машиналары мен шағын механизациялау құралдарының атқаратын қызметі, жұмыс істеу принципі, техника-экономикалық және пайдаланушылық көрсеткіштері, оларды пайдалану ережелері.

Іскерліктер:

- механизацияланған жұмыстарды орындау үшін құрылыс машиналары мен шағын механизациялау құралдарының жиынтығын іріктеу және өндіргіштігін анықтау; - құрылыс машиналарының, энергетикалық қондырғылардың, көлік құралдарының оперативтік есебін жүргізу.

БҚ 1,2,3,4,6,8,9

КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.6 , 3.1.7, 3.1.8., 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11

Қолданбалы информатика

Білімдер:

- басқарудың автоматтандырылған жүйелеріндегі ДК-ның

ЖКП.09	Операциялық жүйелердің атқаратын қызметі және типтері. Операциялық жүйелердің негізгі түсініктері мен анықтамалары. ЭЕМ-ді өндірістік жұмыста пайдалану: мәтіндік және графикалық редакторлар, арнайы бағдарламалар. Кәсіби әрекеттегі қолданбалы бағдарламалық камтамасыз ету және ақпараттық қор. Кәсіби әрекетті модельдеу және болжамдау.	жұмыс істеу принципі, басқару теориясы және ЭЕМ ролі; - мәтіндік және графикалық редакторлардың жұмыс істеу принципі. Іскерліктер: - мәтіндік және графикалық редакторларды пайдалану, курстық және диплом жобаларын орындау, өндірістегі жобалық жұмысты жүзеге асыру кезінде бағдарламалық құралдарды пайдалану.	БҚ 1,2,3,4,6,8,9 КҚ 3.1.1 – 3.1.11
ЖКП.10	Өндіріс экономикасы Ел экономикасындағы құрылыс саласының орны. Кәсіпорындардың негізгі және айналымдық қоры, жеке меншіктіліктің әртүрлі формаларындағы кәсіпорындардың жұмыс істеу ерекшеліктері. Қала қатынас жолдарының құрылысы мен пайдаланылуы кезінде өндірістік үрдістің ұйымдастырылуы. Ғылыми ұйым және еңбекті нормалау. Кәсіпорынның өндірістік бағдарламасын жоспарлау, кірістерді, пайданы және жұмыс рентабельділігін жоспарлау. Өндірістік үрдістердің экономикалық тиімділігі.	Білімдер: - нарықтың экономикалық түсініктері, кәсіпорындардың өндірістік қорлары, менеджмент және маркетинг негіздері және өндірісті жоспарлау туралы; - өндірістік қорлардың экономикалық болмысын, сметалық құжаттарды зірлеу тәртібін, маркетинг пен менеджмент негіздерін, жоспарлау мен есепке алу әдістерін. Іскерліктер: - кәсіпорын қорларының көрсеткіштерін есептеу, сметалық есепті жүзеге асыру, өндірістік бағдарламаны есепке алу; - өндірістік шығындарды есептеу, жұмыстардың сметасы мен материалдық ресурстардың қажеттілігін, экономикалық тиімділікті есептеу және шаруашылық жұмыстың сараптамасын өткізу.	БҚ 1 – 9 КҚ 3.1.1, 3.1.7,3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11
	Еңбек және қоршаған ортаны қорғау	Білімдер:	

ЖКП.11	Еңбек заңнамасы туралы жалпы мәліметтер. Кәсіпорындардағы еңбекті ұйымдастыру және еңбек қорғау бойынша тұрақты бақылауды ұйымдастыру. Еңбек жағдайын, жарақаттану себебін, және кәсіби сырқаттану себептерін сараптау және олардың алдын-алу бойынша шаралар. Өндірістегі электр қауіпсіздігі, технологиялық үрдістердің қауіпсіздігі. Өнеркәсіптік санитария. Өрт қауіпсіздігінің негіздері, өрт сөндірудің техникалық құралдары. Өндірістегі өнеркәсіптік экология.	- кәсіби әрекет саласындағы қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз етудің ерекшеліктері, - кәсіпорындардағы еңбек қорғаудың құқықтық, нормативтік және ұйымдастырушылық негіздері; Іскерліктер: - кәсіби әрекет саласындағы жарақаттану қаупі бар және зиянды факторлардың сараптамасын жүргізу; - экобиоқорғаныстың және өртке қарсы техниканы қолдану.	БҚ 1,3,4, 8,9 КҚ 3.1.4, 3.1.5,3.1.6, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10
ЖКП.12	Жобалық-сметалық іс Құрылыс жобаларын ұйымдастыру негіздері (жобалаудың негізгі кезеңдері мен сатылары; жобалық істі ұйымдастыру; жобалық шешімді сипаттайтын негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштер; жобалық шешімдердің үнемділігін бағалау); еңбекті нормалау, құн қалыптастырудың негіздері; құрылыстың сметалық құнының құрылымы; сметалар (сметалық құжат түрлері, сметалық баға мен нормалар жүйесі); жобалық-сметалық құжаттарды әзірлеу, келісу, сараптау және бекіту.	Білімдер: - қала қатынасы жолдарын жобалау және салу кезіндегі инженерлік зерттеулердің мақсаты, құрамы мен әдістері; - өнімге (қызметтерге) құн қалыптастырудың механизмдері, қазіргі жағдайларда еңбекті төлеу формалары; бизнес-жоспарды әзірлеу әдістемесі. Іскерліктер: - жобалық-сметалық құжаттарды әзірлеу, келісу, сараптама жүргізу және бекіту.	БҚ 1,2,3,4,6 КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.7
АП. 00	Арнайы пәндер		
	Территориялар мен құрылыс алаңдарындағы инженерлік желілер мен жабдықтар		

АП.01	Территорияның инженерлік көгалдандырылуы: территорияны ұйымдастыру мен дайындаудың негізгі қағидалары, көшелер мен жолдар желісі, территорияның вертикаль жоспарлануы. Елді-мекендердегі инженерлік желілер мен жабдықтар: гидравлика негіздері; елді-мекендерді сумен қамтамасыздандыру негіздері; инженерлік желілерді бөлек және коллекторлық салу, өткізгіш және жартылай өткізгіш коллекторлар. Канализация: канализация негіздері, елді-мекендерді канализацияландыру, беткі ағыстың қалыптасуы. основы канализации. Су ағыстары: жоспарда және бойлық кескінде су ағыстарын жобалау. Энергиямен жабдықтау: жылумен жабдықтау – жылумен жабдықтау көздері мен жүйелері, жылулық желілер. Газбен жабдықтау – елді-мекендерді газбен жабдықтау негіздері. Елді-мекендерді электрмен жабдықтау, электрлі күш жабдықтары, электр жарықтандыру, төмен ағысты қондырғылар. Құрылыс алаңын инженерлік жабдықтау: инженерлік желілер, құрылыс алаңдарын электрмен жабдықтау.	Білімдер: - елді-мекендерді жабдықтау бойынша инженерлік желілерді жобалау мен құрылысына қажетті гидравликаның, гидрогеологияның, гидрометрияның негізгі мәліметтері; - территориялар мен құрылыс алаңдарын ұйымдастыру мен дайындаудың негізгі қағидалары. Іскерліктер: - құрылыс алаңын энергиямен және газбен қамтамасыз етуді инженерлік жабдықтау кезінде құрастырушылық шешімдерді қолдану; - елді-мекендерді канализацияландыруды жобалау мен жүзеге асыруды орындау, беткі ағысты қалыптастыру.	БК 1-9, КҚ 3.1.1-3.1.11
	Қала көшелері мен жолдары	Білімдер: - қала көшелері мен жолдарын, рельс жолдарды, қалалық	

АП.02	Қалалар мен көше-жол желісін жоспарлау жүйесі ; қала көшелері мен жолдарының жіктелуі және элементтері; көліктік-әлеуметтік зерттеулер; көшелердің жоспарын, қала көшелерінің бойлық және көлденең кескіндерін, жер жабынын жобалау. Бір немесе әртүрлі деңгейлерде қиылысатын көлік тораптары, көлік тораптарының типтері және олардың сипаттамасы мен таңдау тексерісінің техникалық-экономикалық сипаттамасы. Жол жабындарының жіктелуі мен типтері, есептік жүктемелер, қозғалыс қарқындылығы, құрастыру, қатты және қатты емес типті жол жабынының мықтылығын есептеу негіздері.	жол-көлік құрылымдарын салу кезіндегі құрастырушылық шешімдер; - қала жолдарын трассалау кезінде есепке алынатын табиғи ресурстар мен табиғатты қорғау бойынша іс-шаралар; - жол жобасының құрамы ; - қала көшелері мен жолдарын жобалау әдістері. Іскерліктер: - нормативтік құжаттармен, жобалық-сметалық құжаттармен, технологиялық құжаттармен және анықтамалық әдебиетпен жұмыс істеу; - қала қатынасы жолдары құрылысының әр сатысында және зерттеу кезінде геодезиялық бақылау жасау.	БҚ 1-9, КҚ 3.1.1-3.1.11
АП.03	Қаланың рельстік және кіре беріс қатынас жолдары Негізгі төсем және оның түрлері. Түзу және қисық учаскелерде жолдың беткі құрылысын орналастыру; монолиттік бетон құрастырылымдар, стрелкалы ауыстырулар мен тораптардың құрастырылымы. Бойлық кескінді, рельс жолдары трассасының жоспарын, оның ішінде трамвай жолдарын жобалау. Жолдың жоғарғы құрылымының статикалық және динамикалық есебі. Жылдам трамвайларға арналған жолдардың құрастырылуы,	Білімдер: - негізгі төсем түрлері және оның элементтері; - стрелкалы ауыстырылымдар мен тораптардың, жолдардың негізгі құрастырылымы және оларды жобалау тәсілдері; - жолдың беткі құрылымын, ағыстық канализацияны есептеу әдістері; - рельс жолдары мен жол шаруашылығын жобалау әдістері. Іскерліктер: - трассалардың, бойлық және көлденең	

	киылыссыз жол, рельстік шаруашылықты басқару құрылымы.	кескіндердің нұсқалық жобалануын жүзеге асыру.	БҚ 1-9, КҚ 3.1.1-3.1.11
АП.04	Қалалық жасанды құрылымдар Ж а с а н д ы құрылымдардың жіктелуі : көпірлер мен басқа да жасанды құрылымдар туралы жалпы мәліметтер. Жасанды құрылымдарды жобалаудың техникалық нормалары; жасанды құрылымдарды есептеудің негізгі ережелері; әрекет етуші жүктемелер. Көпір құрылысының ерекшеліктері: табиғи негіздерде, бұрғылау сыналарында, бағаналар мен түсіргіш құдықтарда ірге тас пен көпір тіреуіштерін құрастыру мен тұрғызу негіздері. Жобалаудың негізгі қағидалары және бөренелі бойлық құрылымдардың есептелуі. Аркалы, рамалы және темірбетонды құрамдастырылған көпірлердің құрастырылуы. Металл көпірлер туралы негізгі мәліметтер. Ағаш көпірлер мен көпір асты тіреулерін, тас көпірлерді жобалаудың негіздері; көпірлерді нығайту және қайта салу тәсілдері. Су өткізгіш құбырлар, тіреуіш қабырғалар, қайықшалар, тоннельдер, жаяу жүргінші жолдары, ашық және жерасты автотұрақтары туралы негізгі мәліметтер. Қалалық жасанды құрылымдарды пайдаланудың ережелері.	Білімдер: - көпір құрылысында қолданылатын іргетастардың құрастырылымы және олардың есептелуі; - көпірлер мен басқа да жасанды құрылымдарды жобалау негіздері. Іскерліктер: - жұмыс сызбаларын, әртүрлі құрастырылымды көпірлердің көлденең қиылыстарының сұлбаларын оқу және орындау; - су өткізгіш құрылымдарға арналған есептік су шығынын анықтау; - б о й л ы қ құрылымдардың, шағын және орташа көпірлердің, жол көрсеткіштердің тіреуіш бөренелерінің технологиялық сұлбасын әзірлеу; - өндірістік-технологияны құжаттарды құрастыру.	БҚ 1-9, КҚ 3.1.1-3.1.11
		Білімдер:	

АП.05	Қала жолдары мен жасанды құрылымдарды жөндеу және қалыпта ұстау Қала жолдары мен жасанды құрылымдардың көліктік-пайдаланушылық жағдайына қойылатын талаптар; қала жолдары мен жасанды құрылымдарды жөндеу мен қалыпта ұстау бойынша жұмыс құрамы; қала жолдары мен жасанды құрылымдарды жөндеу мен қалыпта ұстау бойынша заманауи технологиялар. Қала қатынас жолдарын қалыпта ұстаудың ерекшеліктері. Қозғалыс қарқындылығын есепке алу және қала қатынасын жолдарын паспортизациялау. Жұмыс сапасын бақылау. Еңбек қорғау. Көшелерді, жолдарды және жасанды құрылымдарды жөндеу және қалыпта ұстау кезіндегі қауіпсіздік техникасы және жол жүру қауіпсіздігі. Қала қатынасын жолдарын жөндеу мен қалыпта ұстаудағы шетелдік тәжірибе. Аумақты инженерлік дайындау және көгалдандыру.	- көпірлер мен көлік құрылымдарын пайдалану мен қалыпта ұстау ережелері; - көлік құрылымдарын қайта құрастыру мен нығайту әдістері; - құрылыс, көлік және тиеу-түсіру жұмыстарын орындау кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелері; - аумақты көгалдандыру бойынша жұмыстарды орындау әдістері. Іскерліктер: - қала жолдары мен жасанды құрылымдарды жөндеу мен қалыпта ұстау бойынша жұмыс өндіру тәртібінің технологиялық сұлбасын құру; - зерттеулердің материалдарын пайдалану; - жол-көлік құрылымдарын тексерудің ақаулар ведомосын құру; - жұмыс сапасын бақылауды жүзеге асыру; - көшелерді, жолдарды және жасанды құрылымдарды қалыпта ұстау мен жөндеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы мен жол жүру қауіпсіздігін сақтау.	БҚ 1-9, КҚ 3.1.1-3.1.11
	Қала қатынасын жолдарының құрылысы технологиясы және оны ұйымдастыру Құрылыс-монтаждау жұмыстары туралы және олардың ерекшеліктері туралы жалпы мәліметтер: дайындық	Білімдер: - жер төсемін, жол жабынын, жолдарды, сумен қамтамасыз ету желілерін, канализацияны салу бойынша жұмыстардың технологиясы және оларды ұйымдастыру, оларды пайдалану ережелері; - жасанды құрылымдарды салу технологиясы және	

АП.06	жұмыстары; жер төсемінің құрастырылуы; ағыстық канализацияны, дренаждарды, сумен камтамасыз ету желілерін, канализацияны салу технологиясы. Қала көшелері мен жолдарын, рельстік және кіре беріс жолдарды, көпір жолдарын салу технологиясы. Төсемдердің әр түрлері, жолдың беткі қабатының төсемі, рельс жолын балластирлеу. Автомобиль жолының, тротуарларды, жаяу жүргінші жолдарының құрылыс технологиясы. Қалалық жасанды құрылымдарды салу технологиясы; жұмыстың өндірілу жобасы; жұмысты тапсыру және қабылдау. Жол жөндеу жұмыстарын жүзеге асыру кезіндегі қозғалыс қауіпсіздігі мен қауіпсіздік техникасы.	оларды пайдалану ережелері; - құрылыс-монтажда жұмыстарын өндіру мен қабылдау кезіндегі құрылыс нормалары мен ережелерінің талаптары. Іскерліктер: - қала қатынасы жолдарының құрылыс жобасы, жұмыс сызбалары және нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес құрылыс-монтажда жұмыстарының өндірілуін жүзеге асыру; - мемлекеттік стандарттың нұсқауларын, құрылыс нормалары және ережелерін (ҚНжәнеЕ) және басқа да құжаттарды қолдану; - құрылыс-монтажда жұмыстарының көлемін өлшеп есептеуді жүзеге асыру; - құрылыс-монтажда жұмыстарын жүзеге асыру кезінде қауіпсіздік техникасы ережелері мен өрт қауіпсіздігін сақтау.	БҚ 1-9, КҚ 3.1.1-3.1.11
АП.07	Жол жүру ережелері мен қауіпсіздігі Жол жүру ережелері, жүргізушінің кәсіби сенімділігі, жүргізуші еңбегінің психофизиологиясының негізі, жүргізушінің кәсіби әдебі. Жол-көлік оқиғалары; автомобильдің жол жүру қауіпсіздігіне әсер ететін техникалық-пайдаланушылық қасиеттері; жол жағдайы; жолдарда төтенше жағдайларға тап болғандарға алғашқы көмек; адам анатомиясы	Білімдер: - жол белгілері, олардың атқаратын қызметі және пайдалану тәсілдері; - жол белгілері және оларға қойылатын талаптар; - көше қиылысынан өту ережелері; - көлік құралын автотұраққа қою тәсілдері; - көлік құралдарын пайдалануға тыйым салынатын жағдайлар. Іскерліктер: - жол белгілерін және реттеушінің белгілерін жетекшілікке алу;	БҚ 1-9,

	мен физиологиясының негіздері; өмірге қауіпті жағдайлар; жапа шеккендерге көмек көрсету кезіндегі әрекеттің бірізділігі; алкоголь, есірткі және олардың жүргізушіге әсері.	- көше қиылысының типін анықтау және оны кесіп өту ережелері; - жүкті орналастыру және белгілеу; - жол жүру алдында жолаушыларға нұсқаулар беру; - ЖКА кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету.	КҚ 3.1.5, 3.1.6, 3.1.8, 3.1.10
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО. 00	Өндірістік оқыту		
ӨО.01	Оқу практикасы С а л а д а ғ ы кәсіпорындардың типтері мен функцияларын танып білу	Іскерліктер: - қала қатынасы жолдарының құрылысы мен пайдаланылуын жүзеге асыратын кәсіпорындардың түрлері мен типтері - таңдалған мамандық мамандарының өндірістік жұмыс туралы түсінігі	БҚ 1-6, 8, 9 КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5
ӨО.02	Геодезиялық практика Геодезиялық аспаптармен жұмыс істеу . Жергілікті жердің топографиялық түсірілімі . Нивелирлеу.	Іскерліктер: - жергілікті жердің топографиялық түсірілімін жасау бойынша егістік және камералық жұмыстарды орындау. Дағдылар: - геодезиялық аспаптар мен жүйелерді жертеуді, тексеруді өткізу; - егістік өлшемдерді автоматтандыру мен топографиялық жоспарлардың түпнұсқасын жасау үшін компьютерлік және спутниктік технологияларды пайдалану; - топографиялық жұмыстардың инновациялық әдістерін игеру	БҚ 1-6, 8, 9 КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5
		Іскерліктер: - геологиялық-зерттеу жұмыстарын орындау; - инженерлік-геологиялық	

ӨО.03	Геологиялық практика Жер мен топырақты зерттеу. Топырақты зерттеу бойынша ведомосттер жиынтығын құрастыру.	тексеріс жүргізу кезінде құжаттарды әзірлеу; - әртүрлі әдістермен топырақтың құрамы мен қасиеттерін анықтау; - геологиялық кескіндер мен сұлбаларды құрастыру. Дағдылар: - ашық су көздерінің гидравликалық сипаттамасын өлшеу кезінде; - топырақ суының деңгейінің жасанды түрде төмендеуі мен қалтқыларды бекіту әдістерін анықтауда; - топырақтың гранулометриялық құрамын анықтауда.	БҚ 1-6, 8, 9 КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5
ӨО.04	Бөлініс практикасы Берілген дәлдіктің сызықтық және бұрыштық өлшемдерін өлшеуді жүзеге асыру. Жолды трассалау. Құрылыстық геодезиялық тордың құрылымы	Іскерліктер: - негізгі бөлініс және дайындау жұмыстарын жүзеге асыру; - жол элементтерін бөлшектеп бөлу үшін жұмыс сызбаларын әзірлеу; - құрылыс үрдісінде жол элементтерінің орналасуы мен өлшемдерін сақталуын бақылауды жүзеге асыру Дағдылар: - жер төсемін, су жібергіштерді және жасанды құрылымдарды жоспарлы және сатылап бөлу;	БҚ 1-6, 8, 9 КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5
	Жұмысшы мамандығын меңгеруге бағытталған практика Жұмысшы мамандығын меңгеру.	Іскерліктер: - негізгі бөлініс жұмыстары мен дайындау жұмыстарын орындау; - жол элементтерін бөлшектеп бөлуге арналған жұмыс сызбаларын әзірлеу; - құрылыс үрдісі кезінде жол элементтерінің	

ӨО.05	Бөлініс жұмыстарын, дайындау жұмыстарын жүзеге асыру, дайындаушы құрылымдарды орналастыру, қалалық қатынас жолдарын салу (жөндеу) бойынша дағдыларды қалыптастыру.	орналасуы мен өлшемдерінің сақталуын бақылауды жүзеге асыру Дағдылар: - жер төсемін, су өткізгіштерді және жасанды құрылымдарды жоспарлы және сатылап бөлуді өткізу кезінде; - өндірістік учаскелерде құрылыс жұмысшыларының жұмысын ұйымдастыруда	БҚ 1-6, 8, 9 КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5
КП.00	Кәсіптік практика		
КП.01	Мамандық бейіні бойынша практика (өндірістік-технологиялық) Білімдердер алушылардың тікелей жұмыс орнында орындайтын технологиялық, өндірістік үрдістер туралы түсінігін тереңдету және кеңейту, Құрылыстағы технологиялық үрдістердің маңызы мен орны туралы нақты түсінігін қалыптастыру, өндірістік жағдайларда нақты тапсырмаларды шешу үрдісінде алған білімдердердерін белсенді қолдану біліктіліктерін дамыту	Іскерліктер: - бригадаларға тапсырмаларды әзірлеу; - қала қатынасы жолдарының жобалануы мен құрылысы кезінде жол-құрылыс материалдарына қажеттілікті есептеу; - қала қатынасы жолдарының техникалық жағдайын анықтау бойынша диагностикалық жұмыстарды өткізу. Дағдылар: - құрылыстағы технологиялық және өндірістік үрдістерді ұйымдастыруда. - негізгі технологиялық операцияларды орындау	БҚ 1-10, КҚ 3.1.1., 3.1.4. – 3.1.8
КП.02	Диплом алдындағы практика және диплом жобасын дайындау Білімдердер алушылардың білімдердер алу үрдісінде алған алдыңғы қатарлы технологиялық жұмыстар, еңбекті ұйымдастыру және өндіріс экономикасы, таңдаған мамандық бойынша ұйымдастырушылық біліктіліктерін иелену,	Іскерліктер: - қала қатынасы жолдарына қызмет көрсету мен жөндеу жүргізу бойынша жұмыс жоспары мен кестесін құру; - құрылыс бригадасының жұмысына жетектілік ету және қала қатынасы жолдарына қызмет көрсету мен жөндеудің жоғары сапалы болуын қамтамасыз ету Дағдылар:	

шығыс материалдарын дипломдық жобалауға дайындау бойынша білімдердердері мен практикалық дағдыларын жалпыландыру және кемелдендіру	- бақылау-өлшеу аспаптарын қолдану - өндірісте әрекет ететін технологиялық үрдістерді сараптау, - жұмыс орындарын ұйымдастыру.	БҚ 1-10, КҚ 3.1.1. – 3.1.11
--	--	--------------------------------

Ескерту: 1-ші кесте базалық құзыреттер

Құзыреттілік коды	Базалық құзыреттері
БҚ 1	Қолайлы еңбек жағдайын қалыптастыру.
БҚ 2	Алған кәсіби білімдердерін қолдану.
БҚ 3	Жұмысты жүзеге асырудың барынша рационалды тәсілдері мен құралдарын қолдану.
БҚ 4	Екіұштылық жағдайында өз бетінше әрекет етуге дайын болу.
БҚ 5	Әріптестерімен оң көзқараста қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге дайын болу.
БҚ 6	Ұдайы кәсіби тұрғыдан өсуге және жаңа білімдердерді игеруге дайын болу.
БҚ 7	Еңбек заңнамасына сәйкес өз құқығын қорғай білуге .
БҚ 8	Қауіпсіздік техникасының, еңбек қорғаудың нормалары мен ережелерінің, өндірістік санитарияның, өрт қауіпсіздігінің сақталуын қамтамасыз ету.
БҚ 9	Қоршаған ортаны қорғау нормалары мен талаптарының сақталуын қамтамасыз ету.
БҚ 10	Қазақстан Республикасы заңнамаларының және бекітілген салалық нормативтік құжаттардың талаптарын орындау.

Ескерту: 2-кесте. кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілігі	Кәсіби құзыреттілігі (КҚ)
		К Қ 3 . 1 . 1 Жобалық-құрастырушылық, технологиялық құжаттарды рәсімдеу. КҚ 3.1.2 Теориялық механика мен материалдар кедергісі бойынша негізгі есептерді орындау. КҚ 3.1.3 Қарапайым электрлі және магнит тізбектердің негізгі параметрлерін есептеу. КҚ 3.1.4 Қала қатынасы жолдарын зерттеу, жобалау, салу, қайта

Орта буынды маман	1408013 Құрылысшы-техник	құрастыру және жөндеу кезінде геодезиялық жұмыстар мен геологиялық тексерулер өткізу. КҚ 3.1.5 Бөлініс жұмыстарын орындау. КҚ 3.1.6 Жол және көше жұмыстарын жүзеге асыру. КҚ 3.1.7 Жол және көше жұмыстарын орындау үшін құрылыс машиналары мен шағын механизациялау құралдарының өндіргіштігін анықтау және жиынтықтарын таңдау. КҚ 3.1. 8 Технологиялық жағынан қатаң бірізділікті қажет ететін жұмыстарды ұйымдастыру және бақылау. КҚ 3.1.9 Жұмыс жобасына, жұмыс сызбаларына және нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес қала қатынасы жолдарының құрылысы мен абаттандырылуы бойынша жұмыстар мен материалдардың сапасын бақылауды жүзеге асыру. КҚ 3.1.10. Жаңа техника мен технологияны енгізу. КҚ 3.1.11 Өндірістік әрекеттің экономикалық тиімділігін бағалауға ат салысу.
-------------------	-----------------------------	---

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 692-қосымша

Ескерту. Бұйрық 692-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 1400000- Құрылыс және коммуналдық шаруашылық

Мамандығы: 1418000 – Сәулет өнері

Біліктілігі: 141801 3 – Сыззушы;

141802 3 – Техник-жобалаушы

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағ)	

ӘЭП. 00	омикалы қ пәндер	1	4			180	180		
ӘЭП 01	Филосо фия негіздері		+			32	32		3
ӘЭП 02	Эконом ика негіздері	+				32	32		4
ӘЭП 03	Саясатта ну және әлеумет тану негіздері		+			36	36		3
ӘЭП 04	Құқық негіздері		+			32	32		4
ӘЭП 05	Мәдени еттану		+			40	40		3
ЖГП. 00	Жалпы гуманит арлық пәндер	1	2			432		432	
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі*		+			92		92	3,4
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі*		+			84		84	3,4
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	+				256		256	3,4,5,6,7
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер	1	20	4		874	364	510	
ЖКП 01	Мемлек еттік тілде іс қағаздар ын жүргізу		+			42	12	30	3,4
ЖКП 02	Техника лық механика		+			45	25	20	4
ЖКП 03	Геодезия		+			30	10	20	4
	Композиция								

[illegible]

[illegible]

КП 05	практик асы (3 апта)				108				4
КП 06	Макетте у практик асы (2 апта)				72				7
КП 07	Геодези я практик асы (2 апта)				72				4
КП 08	Сәулетті к жобалау практик асы (3 апта)				108				5,6,7
КП 09	Компью терлік кескінде ме (5 апта)				180				5,6
ӨО. 00	Өндіріст ік оқыту				828				
ӨО 01	Өндіріст ік-техно логиялы қ практик а (8 апта)				288				7
ӨО 02	Диплом алды практик асы (7 апта)				252				7
ӨО 03	Диплом ды қ жобалау (8 апта)				288				7
АА	Аралық аттестат тау				216				
ҚА	Қорыты н ды аттестат тау:				72				
	Қорыты н ды								

ҚА 01	аттестат тау					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					5760				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы:					6588				

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар

*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 693-қосымша

Ескерту. Бұйрық 693-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 1400000 – Құрылыс және коммуналдық шаруашылық

Мамандығы: 1418000 – Сәулет өнері

Біліктілігі: 141801 3 – Сызушы

141802 3 – Техник –жобалаушы Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдар мен пәндердің индексі	Циклдар пен пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ)				Семестрлер бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:			
							теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтар	курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	1	4			180	174	6		
ӘЭП 01	Философия негіздері		+			40	40			3
ӘЭП 02	Экономика негіздері	+				32	26	6		4
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			36	36			3
ӘЭП 04	Құқық негіздері		+			40	40			4
ӘЭП 05	Мәдениеттану		+			32	32			3
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		4			480	84	396		
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі*		+			72		72		3,4
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі*		+			64		64		3,4
ЖГП 03	Қазақстан тарихы		+			80	80			3,4

[illegible]

[illegible]

	практик а (8 апта)					288				
ӨО 02	Диплом алды практик а (7 апта)					252				7
ӨО 03	Диплом дық жобалау (8 апта)					288				7
АА	Аралық аттестат тау					144				
ҚА	Қорыты нды аттестат тау:					72				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау					60				
ҚА 02 (КДЦБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетт і оқытуды ң қорыты ндысы:					4320				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы :					4960				

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер; ӘЭП –әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП –жалпыкәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА –

қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар

*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 694-қосымша

Ескерту. Бұйрық 694-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1418000 – Сәулет өнері мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша бағдарламасының мазмұны

Циклдің индексі	Практика және пәндердің негізгі тараулары және атауы	Қалыптасатын білімдер, іскерлік және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттілік коды
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Қазақ (орыс) тілі синтаксисі. Тілді дамыту. Мамандық бойынша терминдер. Қаза (орыс) тілдерінде іс жүргізу. Аударма (сөздік арқылы) техникасы. Кәсіби тілдесу.	Білімдер: фонетика, лексика, морфологияны, қазақ (орыс) тілі синтаксисін, мамандық бойынша терминдерді пайдалану. Іскерліктер: кәсіби-бағытты мәтінді (сөздік арқылы) аудару; кәсіби тілдесу.	БҚ1. БҚ3.
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі шетел тілінде тілдесу негіздері: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; мамандық бойынша іскерлік тілі; кәсіби лексика, фразеологиялық айналымдар и терминдер; кәсіби-бағытты мәтінді (сөздік арқылы) аудару техникасы; кәсіби тілдесу.	Білімдер: кәсіби тілдесуде қажет болатын мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалдарды білу; Іскерліктер: тіл қызметі түрлерін және формаларын (ауызша, жазбаша, монологты, диалогты) ажырата білу	БҚ3
	Дене тәрбиесі Маманды дайындаудағы дене тәрбиесінің рөлі.		

ЖГП.03	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене тәрбиесінің әлеуметті-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Өзін өзі физикалық және спорттық тұрғыда дамыту негіздері. Кәсіби-қолданбалы физикалық дайындық. Валеология негіздері.	Білімдер: адамды жалпы мәдени, кәсіби және әлеуметтік дамытудағы дене тәрбиесінің рөлі; салауатты өмір салты негіздері. Іскерліктер: денсаулықты шынықтыру үшін дене тәрбиесі және спорттық шараларды пайдалану	БҚ6
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП.01	Философия негіздері: Философия пәні, әлемдік философиялық ойлар тоғыстарының негіздері; адамның табиғаты және оның тіршілігінің мағынасы; адам және құдай; адам және қоғам; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; еркіндік және тұлғаның жауапкершілігі; адами таным және қызмет; ғылым және оның рөлі; ғаламдық мәселерге және адамзат.	Білімдер: әлемді философиялық, ғылыми және діни тұрғыда тану, адам өмірінің мағынасы; ғылым мен ғылыми танымдылықтың рөлі, оның құрылымы, формалары және әдістері. Іскерліктер: биологиялық және әлеуметтік, дене және рухани бастамалардағы адам тәртібін анықтауы, оның есті және ессіз тәртіпте есі; қоғамдағы адамдармен қарым-қатынасы арасындағы адамгершілік нормаларды реттеу.	БҚ2
ӘЭП.02	Экономика негіздері экономика және оның негізгі мәселелері; микроэкономика; ресурстар; нарықтық бағаны қалыптастыру механизмдері, бәсекелестік, фирма қызметінің экономикалық негіздері, монополияға қарсы реттеу; халықтың табыстары; әлеуметтік - экономикалық реттеу; макроэкономика; елдің экономикасының құрылымы; финанстар; ақшалай-несиелік және алым жүйелері; инфляциялық үдерістер;	Білімдер: экономикалық теорияның негізгі қағидаларын білу; елдегі және шетелдегі экономикалық жағдайлар; макро және микроэкономика; салықтық, ақшалай-несиелік, әлеуметтік және инвестициялық саясат негіздері;	БҚ5

	жұмыссыздық; экономикалық өсудің мәселелері; экономиканың микро ж ә н е макроэкономикалық мәселелері; еңбектің халықаралық айыруы; дүниежүзілік тауар нарығы, қызмет және валюта; бизнес негіздері.	Іскерліктер: өзінің кәсіби қызметіне қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану.	
ӘӘП.03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері социология ғылым ретінде; қоғам әлеуметтік мәдени жүйе ретінде; әлеуметтік тұтастықтар; әлеуметтік және этнонациональные қатынастар; әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік институттар және ұйымдар; тұлға: оның әлеуметтік рөлі және әлеуметтік тәртіп; әлеуметтік қозғалыстар; әлеуметтік қиыншылық және оны шешудің әдіс-тәсілдері; саясаттану пәні; саяси басқару және басқару қатынастары; саяси жүйе; саясаттың субъекттері; саяси таным; саяси мәдениет; дүниежүзілік саясат және халықаралық қатынастар; Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үдерістер;	Білімдер: заңдылықты әлеуметтік тұрғыда тани білу; әлеуметтік құрылым жөнінде түсінік, әлеуметтік жіктеу, әлеуметтік әрекеттестікте р; әлеуметтік үдерістер қозғалысы және оны ретке келтіру; Іскерліктер: әлеуметтік даму және өзгеру факторларының әлеуметтік қозғалысы; басқаруды анықтау; саясаттың субъектісі, саяси қатынастар және үрдістер (Қазақстанда және дүниежүзі бойынша); саяси жүйе және саяси режимдер туралы түсінікті қалыптастыру.	БҚ1 БҚ3
ӘӘП.04	Құқық негіздері Құқық: түсінік, жүйе, бастауы; Қазақстанның Конституциясы – құқық жүйесінің ядросы; адамның құқығының жалпыға бірдей үндеуі; тұлға, құқық, құқықтық мемлекет; заңды жауапкершілік және оның түрлері; құқықтың негізгі салалары: мемлекеттік, әкімшілік, азамат, еңбек, отбасылық, қылмыстық;	Білімдер: адамның және азаматтың құқығы мен еркіндігін қолдану; оның жүзеге асуының механизмі; өзінің кәсіби қызметіне қажетті құқықтық және адамдық-этикалық нормаларды білу; Іскерліктер: өзінің кәсіби қызметінде	БҚ2

	Қазақстанның сот жүйесі; заң қорғау органдары.	нормативті-құқықтық құжаттарды пайдалану.	
ӘӘП.05	Мәдениеттану: Қоғамжәнемәдениет. Мәдениетжәнеөркениет. Мәдениеттіңдамуы, жөн-жоралғыларжәнежаң ашылдық. Мәдениеттік сабақтастық . Мәдениет-ұлтжәнеадамге р ш і л і к . Өзініңхалқыныңмәдени-т арихы байлығы танымы. Қазақстанның, алғашқы пайда болғаннан бері және ерте қола дәуіріне дейінгі мәдениеттің даму кезеңдері. Қазақстан халқының орта ғасырдағы көркем мәдениеті, оның әдет-ғұрпы, дәстүрі және халықтың өнері. Қазақстанның қазіргі әуеннен, поэзиядан бастап қолданбалы өнер, театр, киноға дейінгі мәдениеті.	Білімдер: негізгі ұғымдарды: конфуцианизм; даосизм; Қытай өнері; үнді мәдениетінің ерекшелігі және оның дамуы. Ислам діні; курайш; Мұхаммед; Құран; Алла; Мекке; христианин ілімнің негізгі ұстанымдары және оның бағыттарының құндылығы; Франция мәдениеті: Ашельск мәдениеті, проманындар, галл, франк, әдебиеттері, философия; көшпенділер өмірінің құндылығы жүйелері, ортағасырдағы қазақ этносының мәдениеті туралы білімді жүйелеу, Қазақстанның орта ғасырдағы мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің әсері; Іскерліктер: қазақ мәдениеттің ерекшеліктерін ашу; мәдениеттану ұғымдарын еркін қолдану; халықтың мәдениетінің дамуын бақылау; көшпенділер мәдениетінің материалды және рухани ерекшелігін көрсету.	БҚ1 БҚ2
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу Құжаттардың жіктелуі, құжаттар реквизиті, құжаттың алатын орны рөлі және мәні. Іс жүргізуді ұйымдастыру және номенклатурасы. Құжаттарды қазақ тілінде рәсімдеу: жеке құрам бойынша, басқару қы з м е т і , ақпаратты-анықтамалық, қаржылық есептеу.	Білімдер: құжаттардың жіктелуін қолдану, құжаттардың реквизиті, құжаттардың рөлі және маңызы, істер номенклатурасы және іс жүргізуді ұйымдастыру. Іскерліктер: құжаттарды қазақ тілінде рәсімдеу: жеке құрам бойынша, басқару қызметі, ақпаратты-анықтамалық, қаржылық есептеу.	БК5 КҚ 3.1.3.
	Техникалық механика		

ЖКП 02	Теориялық механика: статика – негізгі ұғымдар және аксиомалар; байланыс реакциялары; күштің жазықтықтық және кеңістіктік жүйелері; олардың тепе-теңдігінің жағдайы; жазық денелердің ауырлық орталығы; кинетика және динамиканың негізгі ұғымдары; материалдардың қарсылығы; сыртқы және ішкі күштер; қиылысудың геометриялық сипаты; материалдардың механикалық сипаты; және деформация; төзімділікке және қаттылыққа байланысты есептеулер; төзімділік теориясы; күрделі қарсылық; стержень тұрақтылығы;	Білімдер: деформация түрлері және төзімділік, қаттылыққа байланысты есептеу негіздері; материалдардың пайдалану-техникалық қасиеттері; олардың жіктелуі; Іскерліктер: төзімділік, қаттылыққа және тұрақтылыққа байланысты оңай есептеулерді орындау.	КҚ 3.1.2 КҚ3.1.4 КҚ3.2.1 КҚ3.2.4
ЖКП 03	Геодезия Жалпы мәлімет; топографиялық карталар және жоспарлар, олармен жұмыс істеу: карта бойынша шешілетін негізгі геодезиялық тапсырмалар; геодезиялық өлшемдердің әдістері мен тәртібі; аумақты сызықтық өлшеу, бұрыштық өлшеу құралдары және олармен жұмыс; далалық өлшемдерді өңдеу және жоспарлы жүйелерді құрастырудың қарапайым әдістері; геометриялық нивелирлеу: құралдар, тахеометриялық түсірім; бетті төртбұрышты нивелирлеу, жобалық нүктелердің жағдайларын анықтау арқылы қарапайым инженерлік	Білімдер: негізгі геодезиялық анықтамаларды қолдану, топографиялық геодезиялық жұмыстарды орындаудағы ұстанымдар мен әдістер, геодезиялық құралдар. Іскерліктер: картаны оқи білу, карта бойынша ұзындықты және жобалау сызығының бағыттық бұрыштарын, координаттарды және	КҚ 3.2.5.

	тапсырмаларды, берілген параметрлер бойынша тапсырмаларды шешу.	биіктікті анықтау, белгілі координаттар бойынша нүкте орнын анықтау.	
ЖКП 04	Композиция және түсті тану Сәулеттік композиция түрлері және жабдықтары. Пішінді композициялық моделдеу және пішін қалыптастыру қағидалары. Жаратылысты сынаушылар және оқымыстылар және олардың түс және жарық туралы түсініктері. Жарық көзі, түстің сипаттамасының өзгеруі, түске заттардың әсері, сәуленің спектрлі құрамы және оның түрлері, түс шеңбері, қабылданатын түс, аддитивті және субтрактивті синтездеу, түсті қабылдау физиологиясы және оның психологиялық әсері, түс қатарлары, түстер үйлесімділігінің тәсілдері . Заттардың оптикалық қасиеттері, органикалық және неорганикалық бояғыш заттар, пигменттер	Білімдер: композицияның негізгі түрлерін білу және көлемді-кеңістіктік формалар қасиеттері; көлемді-кеңістіктік формалар құрастыру заңдылықтарын қолдану; көлемді-кеңістіктік формалар қалыптастырудағы композициялық мақсатқа жету құралдары мен тәсілдері; түс классификациясы, қасиеттері және оны бағалау, үйлеімді түстер алудағы әдістемелік негіздер және тәртіптер, түстердің үйлесу заңдары . Іскерліктер: көлемді-кеңістіктік кешендерді құрастырудағы композициялық тапсырмаларды шешу; әртүрлі тапсырмаларды орындауда колориттің түрлі типтерін тәжірибеде пайдалану;	КҚ 3.2.5
ЖКП 05	Ғимаратты инженерлік-техникалық жабдықтау аумақты инженерлік көркейту: аумақты дайындауды ұйымдастырудың негізгі принциптері, беттік ағынды, көше және жолдар желілерін ұйымдастыру, аумақты тік жоспарлау, аумақты дайындаудың және ұйымдастырудың негізгі қағидалары; ғимараттың инженерлік-техникалық жүйесінің маңызды схемасы; канализация,	Білімдер: аумақты дайындаудың және ұйымдастырудың негізгі қағидалары; ғимараттың инженерлік-техникалық жүйесінің маңызды схемасы; канализация, желдету, ауа тазарту және жылумен жабдықтау, сумен жабдықтауды есептеудің негіздері, ғимаратты инженерлік жабдықтау Іскерліктер: ғимараттың инженерлік-техникалық жүйесінің маңызды схемасын құрастыру; құрылыс алаңын құру және оны дұрыс	

	желдету, ауа тазарту және жылумен жабдықтау, сумен жабдықтауды есептеудің негіздері, ғимаратты санитарлық-техникалық жабдықтау; электрмен, жылумен қамтамасыз ету ; газбен жабдықтау – елді мекендер және ғимараттарды газбен жабдықтау негіздері, инженерлік желілер.	пайдалануды іске асыру; сызбаларды және инженерлік тораптар мен ондырғылардың схемаларын оқу білу; жергілікті жерді сызба және инженерлік тораптар схемасы бойынша бағдарлау; құрылыс алаңында инженерлік жабдықты қолдану бойынша ұтымды шешім қабылдау .	БҚ 4 КҚ 3.1.3.
ЖКП 06	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технология Негізгі принциптер, ақпараттық және коммуникативтік технологиялар әдістері мен қасиеттері, олардың тиімділігі; Техника қауіпсіздігі. Ақпарат. Ақпаратты кодтау. Бір жүйеден екінші жүйеге ауысу. Моделдеу. Модел түсінігі. Модел типтері. ОС ОС WINDOWS түрлері. WORD мәтіндік процессор. EXCEL электронды кестелер. Corel DRAW векторлы редактор. Вирустан сақтау. WinZip архиваторы. ОС DOS. Norton Commander бағдарламасы. Бағдарлама тілі. Бағдарлама, оның құрылымы.; Іскерліктер: шығармашылық жобалар дайындау; түсініктерді автоматты түрде басқару, анықтамалар, басқару параметрлері, оның қасиеттері, схемалары, процесті автоматты басқарудан қолмен басқаруға аудару және қайтадан келтіру.	Білімдер: ақпаратты кодтау; моделдеу; модел типтері; ОС ОС WINDOWS түрлері, WORD мәтіндік процессор. EXCEL электронды кестелер. Corel DRAW векторлы редактор. Вирустан сақтау. WinZip архиваторы. ОС DOS. Norton Commander бағдарламасы. Бағдарлама тілі. Бағдарлама, оның құрылымы.; Іскерліктер: шығармашылық жобалар дайындау; түсініктерді автоматты түрде басқару, анықтамалар, басқару параметрлері, оның қасиеттері, схемалары, процесті автоматты басқарудан қолмен басқаруға аудару және қайтадан келтіру.	БҚ 4 КҚ 3.1.3.
	Компьютерлік графика Ақпараттық технологияға кіріспе және оның тұжырымдамалары.	Білімдер: бейне моделдеу , компьютерлік графика тапсырмаларын шешудегі компьютерлік техниканың мүмкіндіктері, олардың сәулеттік жобалауда пайдаланылуы,	

ЖКП 07	Компьютерлік графикаға кіріспе. Шрифттерді суреттеу жүйесі. Шрифт композициясы және бейнелерді жасау. Перспективті суреттер, бейнелер жасау. ArchiCAD, 3D MAX, Coreldraw жүйелері немесе олардың аналогтарының шығармашылық өзара байланысы.	компьютерлік графиканың базалық негіздері; векторлық, растрлық, фрактальды, 3D-графикаларының ерекшеліктері; Іскерліктер: мәтіндік және графикалық редакторларды қолдану; экспериментальды берілгендерді өңдеу барысындағы негізгі тәсілдер; кәсіби қызметте және күнделікті өмірде компьютерлік технологияларды пайдалану.	БҚ 7 КҚ 3.2.7.
ЖКП 08	Сәулеттік құрылымдар Ғимараттар мен үймәреттер туралы мәліметтер; сәулетте қолданылатын негізгі құрылымдық жүйелер, техникалық және эстетикалық мүмкіншіліктері; ғимараттар мен үймәреттердің негізгі бөлшектері, түйіндер мен бөлшектердің құрылымдық қондырғылары; унификация, типтеу; стандартизациялау; құрылыс құрылымдарын, негіздер, іргетастарды жобалаудың және есептеудің негіздері.	Білімдер: ғимараттың жіктелуін қолдану; ғимаратты көлемді-жоспарлау құрылымы бөлшектері; ғимараттың құрылымының негізгі схемалары; әртүрлі құрылымдардың пайдалану аясы, жобалау кезінде оларды таңдау; ғимараттар мен үймәреттерді жобалаудағы құрылыс нормалары мен тәртібі; Іскерліктер: сәулеттік-құрылыс сызбаларын орындау; ғимаратты жіктеу; ғимараттың әрбір құрылымының функциясын анықтау; іргетас құю тереңдігін анықтау;	КҚ 3.1.3. КҚ 3.1.7. КҚ 3.2.3.
	Сурет және кескіндеме Кеңістікте затты бейнелеу тәсілдері, геометриялық денелердің	Білімдер: зат формасын қабылдау және құрастырудың негізгі заңдылықтары және оны суреттеуде пайдалану; геометриялық денелер, тұрмыстық, еңбек және мәдениет заттарын суреттеу; кескіндік бейнелеу заңдылықтары және колорит негіздері; түстер композициясы	

ЖКП 09	, сәулеттік бөлшектер, дене бөлшектерінің, адамның денесінің және басының академиялық суреттері. Нобайды техникалық өңдеу. Интерьерді, қала ортасы фрагменттерін суреттеу. Түс теориясы. Академиялық кескіндеме. Ортаның әртүрлі бейнесін бейнелеуге арналған жаттығулар.	негіздері; бейнелеу заңдары және кескіндеменің суреттеу жабдықтары; кескіндеу техникасы және технологиясы, көлем, колорит, кеңістік құрастыру негіздері; Іскерліктер: адамды суреттеу және зерттеу, сәулеттік ғимараттар және қоршаған орта формаларын суреттеу; тапсырманы күрделендіру сатысы бойынша суретті қолдану, заттың формасын, тірі және өлі болмыстың, жарықкөлеңкелі және тонды суреттер формасын құрастыру.	КҚ 3.1.6
ЖКП 10	Макеттеу Макетті моделдеу процесі материалдарымен жұмыс істеу тәсілдері мен тәртібі. Моделді дайындау және жасауды меңгеруге бағытталған тапсырмалар.	Білімдер: макеттің заттық-кеңістіктік ортасын құрастыруды меңгеру; Іскерліктер: орта кешендерін және олардың бөлшектерін көлемді моделдеуді қолдану.	КҚ3.2.6.
ЖКП 11	Сәулет тарихы Сәулеттің өнер ретіндегі ерекшеліктері және оның тарихы дамуы. Алғашқы қоғамнан және сәулеттің пайда болуынан бастап, ескі өркениеттен, орта ғасырда XX ғасырдың соңына дейінгі даму кезеңдері. Силь, бағыттар, сәулетшілік өнердің негізгі үрдістері.	Білімдер: түрлі замандағы, ежелгі әлемнен бастап қазіргі заманғы негізгі сәулеттік стилдердің қалыптасуы туралы; сәулет тарихының кезеңдері туралы; ғасырлар бойы адам қолымен жасалған негізгі сәулеттік шедеврлар туралы; сәулеттік құрылымдардағы әсер ететін негізгі фактор ретінде дүниежүзілік діндер; Іскерліктер: мұрағаттық және библиографиялық зерттеулер жүргізу; сәулеттік шығармаларға сынақ сараптамаларын жүргізу;	БҚ 1 КҚ3.2.4.

ЖКП12	Нарықтық экономика негіздері. Нарықтық экономикаға кіріспе; нарық экономикасының негізгі принциптері мониторинг; сұраныс және ұсыныс; нарықтық жүйе, монополия және бәсекелестікке қабілеттілік; нарықтық қарым-қатынас субъектілері және кәсіпкерлікті дамыту; экономиканың қазіргі жағдайы және Қазақстан Республикасының нарыққа көшудегі мәселелер. Нарықтық механизм және оны жүйелеу принциптері. Маркетинг және менеджмент негіздері. Ақшалы-несиелік және салықтық жүйелер. Нарықтық бағаны қалыптастыру механизмдері. Бәсекелестік. Халықаралық еңбекті бөлу. Әлемдік тауар, қызмет және валюта нарығы. Бизнес негіздері.	Білімдер: заманауи экономикалық теория құрылым және пән, оның функциялары; методология және экономикалық сараптау құралдары, экономикалық теориялардың қалыптасу сатылары. Іскерліктер: экономикалық теорияны құрастыру бөлшектерін құрастыруда туындаған келеңсіздіктің шеңберін анықтау, базалық экономикалық келеңсіздіктердің позитивтігі және нормативтігі, базалық экономикалық келеңсіздіктерді сараптауда пайдаланылатын әдістер мен құралдар.	БҚ 5 КҚ3.1.5. КҚ3.1.7
	Құрылыс өндірісін ұйымдастыру және технологиясы және еңбекті қорғау құрылыс өндірісінің негізгі қағидалары: құрылыс өндірісінң ерекшеліктері, құрылыс жұмыстары, құрылысты геодезиялық қамтамасыз ету және еңбекті ұйымдастыру; құрылыс өндіріс технологиясы; геодезиялық жұмыстар; жұмыс өндірісін жобалау және ұйымдастыру, күнтізбелік және желілік жобалау, құрылыс сапасын бақылау; негативті факторлардың адамға әсері; жаракат	Білімдер: құрылыс кешенінде құрылыс құжаттары тізімін пайдалану; құрылыс өндірісін ұйымдастыру және технологиясы; өндірістік санитария жөнінде жалпы мәліметтерді; техника қауіпсіздігін; электр қауіпсіздігі негіздерін; өрт қауіпсіздігі негіздерін білу; Іскерліктер: құрылыс-жинақтау жұмыстары өндірісін жобаға, жұмыс	

ЖКП13	және зиян факторларды идентификациялау; қауіпті техникалық жүйелер және технологиялық процестерден қорғау әдістері және жабдықтары, экобиокорғау техникасы; өндірістік санитария, өнеркәсіптегі еңбекті қорғаудың құқықтық нормативті және ұйымдастыру негіздері; еңбекті қорғаудағы қаржылық шығындар; кәсіби қызметтегі еңбекке қауіпсіз шаралармен қамтамасыз ету ерекшеліктері, өрт сөндіру шаралары мен құралдары. Оқыс жағдайдағы алғашқы көмек. Оқыс жағдайда (дәрігерге дейінгі) алғашқы көмек көрсету әдістері.	сызбаларына, нормативті құжаттардың талаптарына сәйкес жүзеге асыру; жұмыс өндірісіндегі технологиялық бірізділікті бақылау; құрылыс-жинақтау жұмыстары көлемдері өлшемдері мен есептеулерін орындау; құрылыс-жинақтау жұмыстарында жаңа технологияларды енгізу, құрылыс-жинақтау жұмыстары өндірісінің әдістері мен тәсілдері; техника қауіпсіздігін сақтау; электр қауіпсіздігін сақтау; өндірістік жарақаттар алуда көмек көрсету; өрт қауіпсіздігін сақтау.	БҚ 4 КҚ3.1.7.
АП. 00	Арнайы пәндер		
АП.01	Сызу және сызба геометриясы: Сызу және сызба геометриясы негіздері. Сызуды графикалық рәсімдеу. Сызба геометриясы және проекциялық сызу негіздері. Нүкте және түзу. Жазықтық. Проекциялар құру тәсілдері. Аксонометриялық проекциялар. Бет және дене. Көлеңкелер мен перспективалар теориясы.	Білімдер: сызбалардағы таңбаларды орындау тәртібін, сызба геометриясы және проекциялық сызу негіздерін, Іскерліктер: жұмыс эскиздерін, құрастыру сызуларын құрастыру; ғимарат кимасы және бас жоспарын сызуға Іскерліктер: лану	БҚ 7 КҚ3.1.2 КҚ3.1.4 КҚ3.2.2.
	Құрылыс сызуы және сәулеттік графика Сәулеттік графика жөнінде жалпы мәлімет. Сәулеттік жобалаудағы сәулеттік графиканың рөлі. Көрнекілік сызу:	Білімдер: сәулеттік графика теориясы негіздерін игеру; сызбаларды жинақтау және рәсімдеу тәртібі; жобалаудың әр түрлі сатысында сәулеттік-құрылыс сызбаларын орындау	

АП.02	бейнелеу түрлері және құралдары. Сызықтық графика. Антураж және с т а ф ф а ж фрагменттерінде сызықтық графикаларды меңгеру техникасы. Ақ-қара және түсті жуудың техникасы. Сәулеттік үймәреттердің қасбетін жуу. Құрылыс-сәулеттік сызбалар жөнінде жалпы мәлімет; жұмыс сызбалары сатысындағы жоспарлар, кималар және қасбеттер сызбасы. Сәулеттік-құрылымдық түйіндер. Шартты белгілер. ГОСТ, ЕСКД және СНИП жөнінде түсініктер.	әдістемесі; заңдар, проекциялау әдістері және тәсілдері, перспективті проекцияларды орындау; ортогональды, аксонометрлік және перспективтік проекцияларда көлеңкелер құрастыру; Іскерліктер: жобалаудың әр түрлі сатысында сәулеттік-құрылыс сызбаларын орындау әдістемесі; заңдар, проекциялау әдістері және тәсілдері, перспективті проекцияларды орындау; ортогональды, аксонометрлік және перспективтік проекцияларда көлеңкелер құрастыру;	БҚ 5 КҚ3.1.2 КҚ3.1.4
АП.03	Қаланы көркейту және жоспарлау Қала тұрғызу, оның негізгі мақсаттары; жүйесі; қала тұрғызу факторлары; елді мекенді аймақты жобалау құрылымы және оны тиімді ұйымдастыру; қызмет көрсету орындарының жүйелері; көше және жолдар желілері; алаңдар; тұрғын аудандар мен шағын аудандарды, қызмет көрсету орындарын жоспарлау құрылымы; құрылысқа қойылатын санитарлы-техникалық талаптар; жергілікті көше-жолдары желісі.	Білімдер: селитебті аумақтың құрылымын ұсыну; елді мекендерді жіктелуі. Іскерліктер::жаңа құрылыстар және елді мекендерді үлкейту мақсатында салынатын құрылыс аймақтарын таңдау; техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу; тұрғын аудандарды, шағын аудандарды жасылдандыру және көркейту.	БҚ 1 КҚ3.2.5.
	Сәулеттік-дизайнерлік жобалау Сәулеттік жобалау жөнінде жалпы мәлімет және жобалау ісін ұйымдастыру, айналамен байланыс. Сәулеттік пішін түзудің негізгі	Білімдер: азаматтық ғимарат типологиясын пайдалану; жобалаудың заманауи тәжірибесі; қала тұрғызу кешендерін ұйымдастыру негіздері; сәулеттік жобалаудың әртүрлі әдістері мен	

АП.04	тұжырымдамалары.Сәулеттік жобалауда кескіндемелік құжаттарды (топографиялық жоспарлар, карталар, аэротүсірімдер) пайдалану. Жекеленген аз қабатты, көпқабатты тұрғын үйлердің, зал типтес қоғамдық ғимараттардың жобалары ; техникалы-экономикалық көрсеткіштер, табиғи-климаттық жағдайлардың әсері.	тәсілдері; қазіргі сәулеттік тәжірибенің мәселелері; сәулеттік кешендер және басқа да өнер түрлерін композициялық тұрғызудағы жалпы заңдылықтар; Іскерліктер: жоба алды саралау жүргізу; сызбада, сәулеттік суретте және эскизде сәулеттік ойды сауатты түрде бейнелеу; Сәулеттік кешендердің макетін орындау; жобаны әртүрлі кезеңде дайындау ; СНиП және ГОСТ пайдалану.	БК1 БК2 КҚ3.1.3 КҚ3.2.4 КҚ3.2.6.
АП.05	Сәулеттік материалтану Сәулеттік материалтануға кіріспе, сәулеттік материалтанудың негіздері – жіктелуі, құрылыс материалдары және бұйымдарының негізгі қасиеттері, олардың сапасын бағалау ; табиғи құрылыс материалдары және бұйымдары. Құрылыс материалдары мен бұйымдарының ғылымдағы жаңалықтары . Құрылыс материалдары және сәулеттік шығармашылық – құрылыс материалдары мен бұйымдарының қолданылуы;	Білімдер: ғимараттың негізгі құрылымдық жүйелерін беру; құрылымдық бөлшектер; ғимарат құрастырушылар және олардың бөлек бөлшектері, олардың атқаратын қызметтеі және өзара байланысы; ғимарат және үймәретті жобалаудағы құрылыс нормалары мен тәртіптері; әртүрлі құрылыс материалдары мен негіздерінен жасалған құрылымдық бөлшектер; құрылыс материалдары және олардың қолданылу аясы. Іскерліктер: шыныдан жасалған құрылыс материалдары және бұйымдарын қолдану; кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды пайдалану.	КҚ3.2.3. КҚ3.2.4
	Сәулеттік бөлшектер Тұрғын үй жиһаздарын моделдеу және	Білу:интерьер дизайнын композициялық қалыпқа келтірудегі ерекшеліктерді меңгеру; ішкі кеңістіктегі шешу тәсілдері; интерьердің	

АП.06	құрастыру негіздері; бөлек түйіндер мен бөлшектер дайындау; ішкі кеңістіктің үйлесімділіктерін түсінуге тәжірибелік жұмыстарды орындау;	қоршау беті ретінде пластика, материал, түс және жарық Іскерліктер: интерьер дизайнын композициялық қалыпқа келтірудегі ерекшеліктерді меңгеру; ішкі кеңістіктегі шешу тәсілдері; интерьердің қоршау беті ретінде пластика, материал, түс және жарық	КҚ2.1.3 КҚ2.2.4
ӨО жәнеКП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
КП. 00	Кәсіптік практика		
КП. 01	Сызу практикасы Кескіндерді бейнелеуде сызу құралдары мен жабдықтарын пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Іскерліктер: сызба геометриясы және проекциялық сызу негіздерін пайдалану. Дағдылар: жұмыс эскиздерін, құрастыру сызбаларын дайындау; ғимараттың қималары мен жоспарларын сызу; бас жоспар дайындау.	КҚ3.1.2 КҚ3.1.4 КҚ3.2.2
КП. 02	Таныстыру практикасы Қаланың тарихи ортасымен, заманауи қала тұрғызу шешімдерімен танысу.	Іскерліктер: сәулеттік ескерткіштер эскизін есте сақтау бойынша орындау , альбомдарды безендіру. Дағдылар:сәулет және өнерде стилдер мен бағыттарды пайдалану	БҚ 1 КҚ3.2.4
КП. 03	Мамандандыру практикасы Сәулеттік қол графикасы, ақ-қара түсті және түсті жуу түрлері негіздері тәсілдерін оқу және игеру .	Іскерліктер: қол графикасы құралдары көмегімен антураж, стаффаж, сәулеттік көлемді анықтау; Дағдылар:: көлемді сәулеттік тұрғыда көрсетудің әртүрлі әдістері мен құралдарын пайдалану;	КҚ3.1.2 КҚ3.1.4
КП. 04	Сурет практикасы Суретті еркін меңгеру дағдыларын қалыптастыру және бекіту.	Іскерліктер: Әр түрлі кескіндеме техникасында заттың формасын, тірі және өлі болмыстың, жарық көлеңкелі және тонды суреттер формасын құрастыру. Дағдылар: сәулеттік ғимараттар және қоршаған орта	КҚ3.1.6.

		формаларын суреттеу, кескіндеме техникасын мен технологиясын, кеңістік, көлем, колорит құрастыру негіздері.	
КП. 05	Макеттеу Макетті моделдеу процесі материалдарымен жұмыс істеу тәсілдері мен тәртібі. Моделді дайындау және жасауды меңгеруге бағытталған тапсырмалар.	Іскерліктер: макеттің заттық-кеңістіктік ортасын құрастыруды меңгеру; Дағдылар: орта кешендерін және олардың бөлшектерін көлемді моделдеуді қолдану.	КҚ3.2.6.
КП. 06	Геодезиялық практика Теодолит жұмыстары – көлденең және тік бұрыштарды, азимуттарды өлшеу. Нивелир жұмыстары – теодолиттік жүрістегі нүктесін нивелирлеу, трассаны нивелирлеу, көлденең профиль құрастыру. Қолда бар белгілерді, жобалық және жұмыс белгілерін есептеу.	Іскерліктер: құрал бойынша есепті анықтау; бұрыштық және нивелирлік журналдарды толтыру және оларды өңдеу; нивелирлік жоспар құрастыру; жобадан берілген бұрыштарды, ұзындықтарды, сызықтарды, белгілерді шығару; атқарушы сызбаларды ретке келтіру; геодезиялық жұмыстарды рәсімдеу; Дағдылар: құралдарды тексеру; теодолиттік түсірім; теодолиттік жүріс биіктігін нивелирлеу; трассалар; квадрат бойынша беттер;	КҚ3.2.5.
КП. 07	Өлшеу практикасы Өлшеу техникаларымен танысу, ғимараттар мен үймәреттерді өлшеу бойынша крокилер құрастыруды үйрену.	Іскерліктер: крокилер, эскиздер және сызбалар орындау. Іскерліктер: сәулеттік көлемді және интерьерлерді өлшеудің әдіс-тәсілдерін меңгеру; сәулеттік сызбаларды рәсімдеу тәртібін меңгеру.	КҚ3.1.4. КҚ3.2.5.
КП. 08	Компьютерлік графика практикасы компьютерлік графика бойынша дағдыларды қалыптастыру: шрифттарды салу жүйесі, шрифттік композиция бейнесін жасау.	Іскерліктер: графикалық жобаларды безендіруде бағдарламалық қамтамасыз етуді өзіндік таңдау және пайдалану;	

	Кәсіби бағдарламалық пакеттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	Дағдылар: компьютерлік графиканың базалық негіздері.	КҚ3.2.4 КҚ3.2.7
КП. 09	Сәулеттік жобалау Жобаны сәулеттік тұрғыда беру және сызбаларды толықтыру және өңдеу сияқты сәулеттік жобалаудың соңғы кезеңі.	Іскерліктер: жобалау процесін жүзеге асыру; жобаның графикалық бөлігін орындау; нормативтік және технологиялық құжаттармен, анықтамалық әдебиеттермен және ЕСКД ге сәйкес сызбалар мен схемалармен жұмыс істеу; Дағдылар: жобалаудың әр түрлі сатысында сәулеттік-құрылыс сызбаларын орындау әдістемесі; заңдар, проекциялау әдістері және тәсілдері, перспективті проекцияларды орындау; ортогональды, аксонометрлік және перспективтік проекцияларда көлеңкелер құрастыру	КҚ3.1.3 КҚ3.2.4 КҚ3.2.6
ӨО.00	Өндірістік оқыту		
ӨО.01	Өндірістік-технологиялық практика Таныстыру: жобалау ұйымының басқару құрылымымен; ғимарат пен үймәрет жобалау процесін эскизден бастап жұмыс сызбаларына дейін; сәулеттік-дизайнерлік жобалардың барлық кезеңіндегі келісулер мен бекіту тәртібімен; арнайы пәндерді оқуда алған білімін нығайтуға және тереңдетуге және жобалау ұйымындағы өткізілген тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.	Іскерліктер: алған жұмысшы маманы, арнайы дайындық бойынша аралас маманына сәйкес жұмыстарды орындау; жобалау құжаттарын еркін оқи білу және құрылыс жұмыстары кезінде оларды пайдалана білу; Дағдылар: жұмыс сызбаларын, сметаларды, өндіріс жұмысы жобасын қолдану, оларды инженерлік-техникалық жұмысшылар мен бригадаларда жұмысты ұйымдастыруда және бақылауда, тапсырыс толтыруда пайдалану; жұмыс өндірісі кезіндегі	БҚ1 БҚ2 БҚ4 БҚ6 БҚ7 КҚ3.1.1 КҚ3.2.1 КҚ3.2.4 КҚ3.2.5

		рәсімделетін техникалық құжаттар	КҚ3.2.6 КҚ3.2.7
ӨО.01	Дипломалды: Сәулеттік-жобалау ұйымдарымен таныстыру . Нарық жағдайындағы жоба жұмыстарының жобалану, ұйымдастыру және іске асу жүйелерін меңгеру. Жұмыс – инженерлі-техникалық жұмысшыны және жоба ұйымы қызметін қосарландыру. Ұйымның негізгі бөлімше жұмыстарын игеру. Есеп беру құжаттарымен танысу. Дипломдық жобалау үшін материал жинау және оны саралау.	Іскерліктер: сызбаларды, дайындамаларды, жоба құжаттарын рәсімдеу, орындау. Дағдылар: сәулеттік-жобалау жұмысына құжаттарды қолдану, жоба жұмыстарына тапсырыстарды рәсімдеу тәртібі; тапсырыс берушіге жұмысты өткізу тәртібі.	БҚ1 БҚ2 БҚ4 БҚ6 БҚ7 КҚ3.1.1 КҚ3.2.1 КҚ3.2.4 КҚ3.2.5 КҚ3.2.6 КҚ3.2.7
ӨО.03	Дипломдық жобалау пәнді меңгерудегі теориялық дайындық және тәжірибелік дағдыларды саралау, жобалау жұмысы кезінде алған тәжірибені жалпылау жобаны дайындауда алған білімді теориялық түрде қолдана білу; заманауи өндіріс талаптарына сай жобалық ұсыныстарды орындау	Іскерліктер: жобалық ұсыныс идеясын кескінде бейнелеу, композициялық-кеңістіктік шешімдерді, макеттерді перспективалық бейнелеуде;аралас мамандық тұрғысында жобалық ұсыныс сапасын қабылдау және бағалау; жобалық ұсыныс мәнін есептеу-түсініктемелік жазбада дәлілдік және сауатты көрсету. Дағдылар: әдебиеттермен және жобалық материалдармен өз бетімен жұмыс істеу; сәулеттік тапсырмаларды бірізді шешу және анализдеу дағдысын дамыту	БҚ1 БҚ2 БҚ4 БҚ6 БҚ7 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.4 КҚ 3.2.1 КҚ 3.2.4 КҚ 3.2.5 КҚ 3.2.6 КҚ 3.2.7

Ескерту

1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер(БҚ)
	Заманауи әлемді рухани, мәдени, зияткерлік және экологиялық біртұтастық ретінде қабылдау, заманауи қоғамда өзін және өзінің алатын орнын сезіну.

БҚ 1	Болашақтағы кәсібінің әлеуметтік елеулілігін түсіну
БҚ 2	, оған қызығушылық таныту;
БҚ 3	ҚР ата заңының негізін білу, экологиялық,
БҚ 4	құқықтық, ақпараттық және коммуникативтік
БҚ 5	мәдениеттерді меңгеру, мемлекеттік тілде және
БҚ 6	шетел тілінде тілдесуді игеру
БҚ 7	Өзінің еңбегін ғылыми тұрғыда ұйымдастыра білуге
	бейімді болу, кәсіби қызмет деңгейінде
	ақпараттық-коммуникативтік технологияларды
	қолдана білуге дайын болу.
	Өмірлік құбылыстарды түсінуге, ақиқатты өзіндік
	ізденуге, кәсіби қызмет деңгейіндегі мәселелерді
	өзіндік және тиімді шеше білу.
	Кооперацияға, қарым-қатынас орнатуға,
	коммуникативтік бейімлілікке дайындығын таныту.
	Білімділік және кәсіби деңгейін үнемі көтеруге,
	өзіндік жеке мүддесін актуалдаудағы және жүзеге
	асырудағы қажеттіліктерге, жаңа білімді және
	біліктілікті игерудегі өзіндік қол жеткізуге, өзін-өзі
	дамытуға дайындығын таныту.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТжКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
Орта буын маманы	141801 3 – Сызбашы,	3.1.1 Сызба-құрастыру жұмыстарын орындаудың әдіс-тәсілдерін білу; 3.1.2. Техникалық сызба негіздерін білу; 3.1.3Композиция негіздерін және аудан-кеңістіктік формалар қасиеттерін меңгеру; 3.1.4. Сызбаралды және басқада құрастыру құжаттарын рәсімдеуде стандарттарды, техникалық шарттар мен нұсқауларды білу; 3.1.5. Жұмыс сызбасы бойынша құрылыс жұмыстарының көлемін анықтау; 3.1.6. Кеңістіктік құрылымдарды және көлеңкелерді құрастыру тәсілдерін меңгеру; 3.1.7.Еңбекті қорғау нормаларын және тәртіптерін сақтау.
		3.2.1.Жобалау тәсілдерін және техника-экономикалық көрсеткіштерді жүргізу тәртіптерін меңгеру; 3.2.2. Сызба және кескіндік жұмыстардың орындалу әдістерін меңгеру;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖТП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер					316		236		
ЖТП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	1		72		72		1
ЖТП.02	Кәсіби шетел тілі		+	1		64		64		1
ЖТП.03	Қазақстан тарихы		+	1		80	80			1
ЖТП.04	Дене тәрбиесі	+				100		100		1
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер			5		240	150	90		
ЖКП.01	Сызу		+	1		32	4	28		1
ЖКП.02	Электротехника негіздері	+		1		40	24	16		1
ЖКП.03	Конструкциялық материалдар технологиясы және материалтану		+	1		44	30	14		1
ЖКП.04	Еңбекті қорғау және техникалық қауіпсіздік		+			36	26	10		1
ЖКП.05	Қоршаған ортаны қорғау		+	1		48	36	12		1
ЖКП.06	Механикаландырылған жұмыс		+	1		40	30			2

[illegible]

[illegible]

КП.00	Кәсіптік практик асы				432				1,2
ӨО .00	О қу практик а				144				1,2
ӨП. 02	Өндіріст ік-техно логиялы қ практик асы				288				2
АА.00	Аралық аттестат тау				72				2
ҚА.00	Қорыты нды аттестат тау				36				
ҚА. 01	Қорыты нды аттестат тау				24				2
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру				12				2
	Міндетт і оқыту жиыны				1440				
К	Консуль тацияла р				100				
Ф	Факульт ативтік сабақтар				100				
	Барлығы :				1640				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

ЖБП.02	және әдебиеті	+		2		160	160			1,2
ЖБП.03	Шетел тілі		+	2		72	72			1,2
ЖБП.04	Қазақстан тарихы	+				116	116			3
ЖБП.05	Бүкіл әлем тарихы		+			52	52			1
ЖБП.06	Қоғамтану		+			58	58			1
ЖБП.07	Математика	+		2		144	144			1,2
ЖБП.08	Информатика		+	1		72	40	32		3
ЖБП.09	Физика	+		2		144	86	58		1,2
ЖБП.10	Химия		+	2		78	58	20		
ЖБП.11	Биология		+			56	48	8		1
ЖБП.12	География		+			40	40			3
ЖБП.13	Алғашқы әскери дайындық		+			140	110	30		1,2,3,4
ЖБП.14	Дене тәрбиесі					156		156		1,2,3,
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер					284		284		
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+			72		72		3,4,
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+			72		72		3,4,
ЖГП.03	Дене тәрбиесі	+				140		140		3,4,5,6
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер			4		256	150	106		
ЖКП.01	Сызу		+	1		44	4	40		2
ЖКП.02	Электротехника		+	1		40	24	16		2

АП.02	шаруашылық машиналар мен жабдықтары	+		2		150	70	80		4,5,6
АП.03	Машиналарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу	+		2		140	80	40	20	4,5,6
АП.04	Жолда жүру ережелері	+		2		70	44	26		5
АП.05	Агрономия негіздері		+			60	44	16		4
СД. 00	Арнайы пәндер					600	322	258	20	
	Біліктілігі: 150102 2 – Машина механизмдерін жөндеу және пайдалану мастері									
АП.01	Тракторлар мен автомобильдер	+		1		150	80	70		3,4,5,6
АП.02	Мал шаруашылығына арналған ауыл шаруашылық машиналары мен жабдықтары	+		2		168	90	78		4,5,6

[illegible]

	Міндетті оқыту жиыны				4320				
К	Консультациялар				300				
Ф	Факультативтік сабақтар				296				
	Барлығы :				4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білімдер беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 697-қосымша

Ескерту. Бұйрық 697-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"1501000 – Ауыл шаруашылығы техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімдер берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклі және кәсіптік практика бойынша бағдарламасының мазмұны (жоғары деңгей)

150101 2 – Ауыл шаруашылық өндірісіндегі тракторшы-машинисі

150102 2 – Машина механизмдерін жөндеу және пайдалану мастері

Циклдің (пәннің) индексі	Практика және пәндердің негізгі тараулары және атауы	Қалыптасатын білімдер, іскерлік және дағды,	Қалыптасатын құзырлықтардың коды
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
		Білімдер: - кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (аудармамен) және оқу	

ЖГП. 01	Кәсіби қазақ тілі (орыс): Қазақ тілінің синтаксисін . Тіл дамыту. Мамандық бойынша терминология. Қазақ тілінде іс жүргізу. Аудару техникасын (аудармамен). Кәсіби қарым қатынас	үшін қажетті грамматикалық және лексикалық (1200-1400 лексикалық бірлік) минумдарды игеру және мемелкеттік тілді Іскерліктер: - кәсіби лексиканы сауатты қолдану, өз кәсіби қызметінде қазақ, орыс және шет тілін пайдалану білуді	БҚ 1-4
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі: Мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалдарды; кәсіби қарым қатынаста қажетті; - тіл қызметінің түрлерін ажырата білуі керек (ауызша, жазбаша, монологиялық, диаологиялық); кәсіби аудару техникасын	Білімдер: - кәсіби қарым қатынаста қажетті мамандық б о й ы н ш а лексика-грамматикалық материалдарды; Іскерліктер: - тіл қызметінің түрлерін ажырата білуі керек (ауызша, жазбаша, монологиялық, диаологиялық);	БҚ 1-4
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі Мамандарды даярлаудағы дене тәрбиесінің ролі, оның салауатты өмір салтының қалыптасуы. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық ж ә н е психо-физиологиялық негіздері. Физикалық және спорттық жетілдіру негіздері. Қосымша кәсіби дене тәрбиесі.	Білімдер: - салауатты өмір салты негізін. Іскерліктер: - адам ағзасының өмір сүру заңдылықтарын, денсаулықты нығайту және күтуді	БҚ 1-4
	150101 2 – Ауыл шаруашылық өндірісіндегі тракторшы-машинисі		
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП.01	Сызу Пәннің мақсаты мен міндеті. Конструкциялық құжаттар бірлігі жүйесінің құрылымы мен белгілері /ЕСКД/. Сызбалардың графикалық безендіру. Жобалы сызбалар.	Білімдер: - сызу, эскиз, отырғызу, кесінді, киылысу, үстіңгі көрініс, МСТ сай мөлшерлер. Проекция түрлері туралы түсініктер ’ Іскерліктер: - жазуларды орындауды, контурларды сызуды, сызбалар мен	БҚ 7 КҚ 3.1.13

	Техникалық суре және сызу бөлшектердің сызбасы мен эскизінің жалпы ережелері. жинақты сызбалар мен эскиздерін оқу.	кесінділерді оқуды, геометриялық кесінділерді орындауды, сызба бойынша стандарттарды орындауды; техникалық суреттерді, бөлшектердің кесінділерін, қиылысу мен кесінділерді орындауды.	
ЖКП.02	Электротехника негіздері Тұрақты тоқтың электрлі тізбегі. Электромагнетизм. Ауыспалы тоқтың бірфазалы электротізбегі. Ауымпалы тоқтың үшфазалы электротізбегі. Электротехникалық өлшемдер мен құралдар. Трансформаторлар. Ауыспалы тоқтың электромашиналары. Тұрақты тоқтың электромашиналары. Электрлі қозғалтқыштарды пайдалану. Басқарудың аппаратурасы мен электрожелі. Ішкі электрлі сымдар. Сымдар мен желілердің түрлері мен қиылысуын таңдау. Ионды және электровакумды құралдар. Жартылайсымды және фотоэлектронды құралдар. Электронды түзеткіштер. электронды күшейткіштер мен генераторлар.	Білімдер: ауыспалы тоқтың үшфазалы тізбегі және оларды қосу тәсілдері; тұрақты және ауыспалы тоқтың электрлі машиналарын, іске қосу және қорғау аппаратураларын; автоматика жүйесінде қолданылатын қарапайым электрондық құралдарды, трансформатордың жұмыс істеу құрылысы мен принципі. Іскерліктер: электрлі тізбектің сызбасын құрастыруды, тұрақты тоқтың бір және үшфазалы электрлі тізбегін есептеуді, тұрақты тоқтың қарапайым электрлі тізбегінің негізгі параметрлерін анықтауды, тұрақты ток тізбегінің қарапайым есептеулерін орындауды, электрлі тізбектің негізгі параметрлерін өлшеуді, электротізбегінің ерекшеліктерін ажырата білуді, қосулардың түрін ажырата білуді, электроқозғалтқыштарды басқарудың қарапайым сызбаларын жинастыруды. Трансформаторлар мен электроқозғалтқыштарды қоса білуді, қозғалтқыштардың айналу бағытын	БҚ 1; КҚ 2.1.1; КҚ 2.1.2;

		қолдануды, техникалық құралдарға электроқозғалтқыштарды таңдауды.	КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.7;
ЖКП.03	Конструкционды металдар технологиясы және материалтану Металдардың құрылысы мен қасиеттері. Металдар мен қоспалар туралы жалпы мәліметтер. Қара және түсті металдарды өндіру. Темірдің көміртегімен қоспасы және олардың қасиеттерінің өзгеру әдістері. Түсті металдар мен қоспалар, ұнтақты	Білімдер: Металдардың қасиетін, олардың жіктелуін, әдісін ; шойынды өндірудің даму болашағын, ақ пен сұр шойынның айырмашылығын, оларды қолдану саласын; болатты өндіріп алу процесінің мәнін; түсті металдарды өндіріп алудың ерекшеліктерін және олардың қажеттілігін; алюминий мен мыстың қасиеті мен оларды қолдану саласын; темірдің көміртегімен қоспасының құрылымын және оның сипаттамасын ; теміркөміртегі қоспасының салқындатылған кездегі өзгерісін; ақ және сұр шойынның құрылымдарының айырмашылықтарын; конструкционды болаттың жіктелуін және оның маркаларын; инструментті болатты және оның маңызын, жұмыс істеу тәртібін, элементтерін; шойынның құрылымдарының айырмашылықтарын; МемСТ бойынша қасиеттерін, қолдану саласын; Металдарды термикалық және химика-термикалық өндеудің негізгі түрлерін Түсті металдар қоспаларының түрлерін; жеңіл ертіндіні, ұнтақта материалдарды,	БҚ 2; КҚ 2.1.1; КҚ 2.1.2;

	материалдар, металдар коррозиясы. Желілі өндіріс. Металдарды қысыммен өңдеу. Пісіріп өндіру. Металдарды дәнекерлеп өңдеу. Металкескіш станоктар туралы негізгі мәліметтер . Металдарды өңдеу.	антифрикциялы қоспаларды Іскерліктер: Металдарды қасиеттері бойынша ажырата білу; балқытуға кететін материалдардың қажеттілігін түсіндіре білу және домен пешіндегі негізгі әсер етулерін жазуды, Көміртегінің пішіні мен саны арасындағы және шойынның қасиеттері арасындағы тәуелділікті бекіту; Болатты өндіріп алудың экономикалық тиімді тәсілін таңдау принциптерін түсіндіре білу; Түсті металдар кенін игерудің кешенділік қажеттілігін түсіндіре білу; мыстың құрамынан тыс олардың маркасын ашып оқи білу және жазуды, олардың қасиеті мен қолдануын көрсете білуді; Теміркөміртегінде екінші рет кристалдау себебін түсіндіре білу; Құрылымдарынан тыс ақ және сұр шойынның қасиеттерінің айырмашылықтарын және қолдану аясын түсіндіре білу; Болаттың маркасын ашып оқи білу және маркасынан тыс қасиеті мен қолдану аясын көрсете білуді.	КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.7;
	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі: өрт қауіпсіздігі. Құрал жабдықтардың жіктелуі: Белгілері, құрылысының ерекшеліктері, таңдау критерилері, пайдаланудағы	Білімдер: -өндірістік санитария туралы жалпы түсінік; -қауіпсіздік техникасын; -электроқауіпсіздік негізін; -өрт қауіпсіздігі туралы жалпы түсінік;	БҚ 2; КҚ 2.1.1;

ЖКП.04	қауіпсіздік ережелерін, еңбекті қорғау, құқықтық және нормативтік база; өндірістік аурулар мен зақымдану; еңбек жағдайына әсерін тигізетін факторлар, еңбекті қорғау бойынша шаралар, техника қауіпсіздігі, сақтандыру шаралары, түрлері және құралдары.	Іскерліктер: - тазалық ережелері мен техника қауіпсіздігін сақтай білуді; -электроқауіпсіздікті сақтай білуді; - өндірістік зақымдану кезінде көмек көрсетуді; -өрт қауіпсіздігін сақтауды	КҚ 2.1.2; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.7;
ЖКП.05	Қоршаған ортаны қорғау экологияның қысқаша тарихи дамуы. организмдер экологиясы. популяция мен қарым қатынас экологиясы. биоценоз. экожүйе – биосфераның негізгі элементі. экожүйедегі популяция. экожүйедегі ұйымдастыру. адам және экожүйе. биосферадағы адамзат. ноосфера туралы ілім. жаңа өркениет жолында. биотехнология. адам қызметіндегі норматив ретіндегі әлеуметтік экология заңдары.	Білімдер: Экология туралы түсінікті; осы заманғы экология құрылымын; экологияның даму тарихын; аутэкология, демэкология, синэкология мен биосфера туралы; Экологиялық факторлар туралы және оның жіктелуін; орта факторлары туралы; популяция, биоценоз; Экологиялық жүйе туралы және оның жіктелуін; биогеохимиялық циклдер туралы; экологиялық сукцессия туралы; В. И. Вернадскийдің биосфера туралы ілімін; биосферадағы тірі заттар функциясы туралы; негізгі химиялық элементтердегі биогеохимиялық айналымдар туралы; Биотехносфера мен ноосфера туралы; биосфера эволюциясы туралы. Іскерліктер: табиғатты қорғау қызметінде экологиялық мәселелрді шешуді, агроэкологияны; анықтауды: негізгі химиялық элементтердегі биогеохимиялық айналымды, экологиялық	БҚ 2; КҚ 2.1.1; КҚ 2.1.2;

		факторларды және оның тірі организмдерге тигізетін әсерін; экожүйенің өнімділігін.	КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.7;
ЖКП.06	Механикаландыру жұмыстарының технологиясы. Агрегаттарды кешендеу. а/ш агрегаттарының өнімділігін. Диспетчерлі қызмет. Агрегаттардың қозғалысының тәсілдері. Тыңайтқыштарды енгізу және дайындау, культивация, картопты егу, себу, көкөністерді жинау кезіндегі техно-логиясы. Қатараралық өңдеу. Азықты тарту. Технологиялық картамен танысу.	Білімдер: Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін және өндірістік операцияларын . Ауыл шаруашылық агрегаттардың жалпы жіктелуін. ауыл шаруашылық машиналардың қасиеті мен пайдалану көрсеткіштерін. КПД агрегаттарды. Агрегаттардың жұмыс істеу режимі мен жылдамдығын. Агрегаттардың өнімділігін анықтауды. МТАдың өнімділігін арттыру жолдарын. Пайдалану шығындары мен оны қысқарту жолдарын МТА отындарын қысқарту жолдарын. Механикалық жұмыстардың техникалық мөлшері, көліктердің түрлері. Көлік агрегаттарының өнімділігін. Негізгі агротехникалық нормативтерді меңгеруді. Ауыл шаруашылық дақылдарын өсірудің қарқынды технологиясын . Топырақты егіс алдында өңдеуді. Мелиоративті жұмыстар мен азықтандыру кезіндегі механикаландыруды. Іскерліктер: тыңайтқыштарды дайындау мен енгізуді. Ауыл шаруашылық дақылдарды күту бойынша агротехникалық шараларды орындауды, агрегаттарды жинақтап, дақылдарды жинауға дайындауды.	БҚ 2; КҚ 2.1.1; КҚ 2.1.2; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.7;

АП. 00	Арнайы пәндер		
	Біліктілігі: 150101 2 – Ауыл шаруашылық өндірісіндегі тракторшы-машинисі		
АП. 01	Тракторлар құрылғысы Тракторлардың жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторларды басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың коректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу муфтасы және беріліс корабы, тракторларды басқару механизмі және артқы мост, трактордың жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе және басқа да құралдар, тракторларды техникалық қызмет көрсету.	Білімдер: Тракторлар мен автомобильдерді құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін. Тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін. Қозғалтқыштардың жіктелуін, қозғалтқыштардың негізгі механизмі мен жүйелерін олардың белгілерін. Қозғалтқыштардың техникалық сипатын. Қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді. Негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің құрылым мен жұмысын. Бөлшектердің белгілерін, өңдеу материалдарын. Қозғалтқыш механизмі мен жүйесінің, муфтардың, ілесу және беріліс қораптарының, артқы мост пен басқару механизмдерінің құрылысы мен негізгі ақаулары, және оларды жөндеу тәсілдерін. Көлік құралдарының электроқондырғыларының, трансмиссия, беріліс қораптарының тарату қорабының, жүргізуші бөлігінің, басқаруының тормозының жалпы құрылысын және жұмыс істеу принципін, жұмыс істеу ережесін. Іскерліктер: қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді,	БК 1-5; КҚ 2.1.1.; КҚ 2.1.2.;

		трансмиссия, сцепления, коробка передач, тарату коропкасын, карданной передачи, мостов, жүргізуші бөліктерін, рулевого управления, тормозной системы, кабинаның, платформаның және косымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді. Техникалық қызмет көрсету жүйесінің жоспарлы сақтандыру және техникалық диагностиканы орындауды, бақылау және күнделікті техникалық қызмет көрсетуді	КҚ 2.1.3.; КҚ 2.1.4.
АП. 02	Мал шаруашылығына арналған ауыл шаруашылық машиналары мен қондырғылары Топырақ өңдеуші машиналар мен құрылғылар, егу және себу машиналары. Тыңайтқыштарды енгізу машиналары. Өсімдіктерді химиялық қорғау машиналары. Азық дайындау машиналары. Астық жинау машиналары. Жүгері жинау машиналары. Астықты жинағаннан кейін өңдеу машиналары. Тамыр жемістілерді жинау машиналары. көкөністерді жинау машиналары және бақтағы жүзімдіктегі жұмыстарды механикаландыру. Орман шаруашылығына арналған машиналар мен құралдар. Мелиоративті және жер қазуға арналған машиналар. Суару машиналары. Тиеу-түсіру машиналары және көлік	Білімдер: Ауыл шаруашылық машиналардың агротехникалық талаптарын, белгілерін, құрылғыларын, жұмыс істеу принциптерін, техникалық сипаттамасын, машиналарды техникалық қызмет көрсету, техника қауіпсіздігін Іскерліктер: агротехникалық талаптарға сай мал шаруашылығына а/ш машиналарын жұмысқа дайындауды, мал шаруашылығына арнап а\	БК 1-5; КҚ 2.1.1.; КҚ 2.1.2.;

	құралдары. Мал шаруашылығы кешені мен фермалары туралы жалпы мәлімет. Фермалар мен мал шаруашылығы кешенін механикаландыру. Фера ішілік көліктер. Азық дайындауды механикаландыру. сиыр саууды және сүтті алғашқы өңдеуді механикаландыру. Мал шаруашылығындағы өндіріс процесін кешенді механикаландыру.	ш машиналарын реттеу және жөндеуді.	КҚ 2.1.5.; КҚ 2.1.7.
АП. 03	Машиналарды жөндеу және техникалық қызмет көрсету Тракторлардың жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторларды басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың коректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, қозғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу муфтасы және беріліс қорабы, тракторларды басқару механизмі және артқы мост, трактордың жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе және басқа да құралдар, тракторларды техникалық қызмет көрсету. Машиналар мен құралдарды күрделі жөндеу: жөндеу туралы жалпы мәлімет, бөлшектердің ақаулары мен кешенделуі. Қолмен ж ә н е механикаландырылған пісіру, балқыту.	Білімдер: Тракторлар мен автомобильдерді құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін. Тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін. Қозғалтқыштардың жіктелуін, қозғалтқыштардың негізгі механизмі мен жүйелерін олардың белгілерін. Қозғалтқыштардың техникалық сипатын. Қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді. Негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің құрылым мен жұмысын. Бөлшектердің белгілерін, өңдеу материалдарын. Қозғалтқыш механизмі мен жүйесінің, муфтардың, ілесу және беріліс қораптарының, артқы мост пен басқару механизмдерінің құрылысы мен негізгі ақаулары, және оларды жөндеу тәсілдерін. Көлік құралдарының электроқондырғыларының, трансмиссия, беріліс	БК 5; КҚ 2.1.1.; КҚ 2.1.2.;

	Машиналар мен жабдықтардың бірліктерін жөндеу: тасымалды конструкцияларды, каркастар мен кабиналарды, блок-картерлерді, цилиндрдің басын, корпусты бөлшектерді, криво-шатунды, газ таратушы механизмді насостарды, фильтрлерді, отын және гидравлика аппаратураларын. Аккумуляторлар мен электрокондырғыларды күрделі жөндеу. Мал шаруашылығы фермалардың ауыл шаруашылық машиналары мен кондырғыларын қалпына келтіру. Тоңазытқыш кондырғыларын, пестерлеу және сеператор машиналарын, қой қырку құралдарын жөндеу. Мал шаруашылығы фермаларының төмен вольтты іске қосу кондырғыларын ж ө н е электроқозғалтқыштарын жөндеу.	қораптарының тарату қорабының, жүргізуші бөлігінің, басқаруының тормозының жалпы құрылысын және жұмыс істеу принципін, жұмыс істеу ережесін. Іскерліктер: қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, сцепления, коробка передач, тарату коропкасын, карданной передачи, мостов, жүргізуші бөліктерін, рулевого управления, тормозной системы, кабинаның, платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді. Техникалық қызмет көрсету жүйесінің жоспарлы сақтандыру және техникалық диагностиканы орындауды, бақылау және күнделікті техникалық қызмет көрсетуді.	КҚ 2.1.5.; КҚ 2.1.7.
АП. 04	Жолда жүру ережесі Жалпы ережелер. Жаяу жүргіншінің, жолаушының және жүргізушінің негізгі түсініктері мен терминдері. Жол белгілері. Жол таңбалары және оның сипаттамасы. Жолда жүру тәртібі, көлік құралдарының бекеті, жол қозғалысын реттеу, қиылысуларды, жаяу жүргіншілердің жолын кесіп өту, жалпылай пайдаланылатын аялдамалар мен темір жол аялдамаларындағы қозғаолыс тәртібі, жол	Білімдер: Қозғалысқа қатысушылардың ережелерін: жаяу жүргінші, жолаушы, автокөлік жүргізуші, номерлі және тану белгілерін, жол жүргіншілерінің міндеттерін. Іскерліктер:	БК 1-3;

	жүру қозғалысын реттеу, жолда жүру ережесінің ерекше белгілері, жолаушылар мен жүкті тасымалдау, көлік құралдарына техникалық қызмет көрсету, жол, номерлі, тану белгілері, жолда жүру қозғалысы қауіпсіздігін қаматамсыз ететін ұйымдардағы қызметкерлердің міндеттері. Колоннамен жүру.	қозғалысты ұйымдастыру мен жағдай жасау кезінде жол жүргіншілердің ережелерін сақтауды, жолды реттеу, қозғалыс үшін жағдай жасауды	КҚ 2.1.1.; КҚ 2.1.3.;
	Агрономия негіздері Өсімдіктің химиялық құрамы мен өнімнің сапасы. Өсімдіктің коректенуі. Топырақтың құрамы және сіңіргіштігі. Топырақтың құнарлығының тиімділігі. Қазақстандағы негізгі топырақ түрлерінің агрохимиялық сипаты. Тыңайтқыштардың жіктелуі, олардың Қазақстанда шығарылуы мен пайдалану. Азотты, фосфорлы, калий, микротыңайтқыштар және кешенді тыңайтқыштар. Минералды тыңайтқыштарды	Білімдер: ҚР "Жер туралы" Заңын; өсімдік құрылысы, табиғаттағы, адам өміріндегі өсімдіктің маңызы; жабықтұқымдастықтарының вегативті мүшелерінің негізгі құрылғылары, жабық тұқымдастықтарының репродуктивті құрылысы, тұқымдар мен жемістердің пайда болу процесі; топырақтың құралуы; топырақтың негізгі түрлерінің құрамы, құрылыс және қасиеті; топырақтың құнарлығын арттыру тәсілдерін, арам шөптердің жіктелуі мен биологиялық ерекшеліктерін, арам шөптермен күресу шараларын, егіс алқаптарының құрылымын, ауыспалы егістің құрылымын, топырақтың қопсытудың ғылыми, негіздері, міндеттері мен тәсілдері; жаздық және күздік дақылдарға топырақ қопсытуды; Арамшөптердің биологиялық ерекшеліктері және олармен күресу шаралары. Ауыспалы егіс түсінігі және оның	БК 5;

АП. 05	қолдану технологиясы. Органикалық тыңайтқыштар және оларды қолдану технологиясы. Тыңайтқыштар жүйесінің құрылымының негізгі принциптері. Ауылшаруашылық дақылдарын қарқынды өсіруде және қоршаған ортаны қорғау кезінде тыңайтқыштарды қолдану. Ауыспалы егіс кезінде тыңайтқыштардың жүйесі. Ауыл шаруашылықтағы кешенді агрохимиялық қызмет көрсету жүйесі. Агрохимиялық зерттеу әдістері.	маңызын. Ауыспалы егістің түрлері мен артықшылығын. Топырақты өңдеу жүйесінің маңызын. әр түрлі дақылдарға топырақты өңдеу әдістері мен тәсілдерін. Іскерліктер: өсімдікке морфологиялық талдау жасауды, анықтау құралы арқылы өсімдікті анықтауды; өсімдіктің шаруашылық бағалығын анықтауды; тәжірибелік жұмыста агрометрологиялық ақпаратты қолдануды; топырақтың механикалық құрамын. Тыңайтқыштардың сапасын төмендетпеу шаралар жүйесін. Минералды, органикалық тыңайтқыштарды қолдану кезінде табиғатты қорғау бойынша шараларды және техника қауіпсіздігін. Органикалық тыңайтқыштың маңызын, мәнін, құрамын және оны енгізу тиімділігін, сақтау ережесін. Органикалық тыңайтқыштарды қолданатын аудандарды. сидераттарды қолдану тәсілдерін	КҚ 2.1.1.; КҚ 2.1.3.;
АП. 00	Арнаулы пәндер		
	Біліктілігі: 150102 2 – Машина механизмдерін жөндеу және пайдалану мастері		
		Білімдер: Тракторлар мен автомобильдерді құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін. Тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін. Қозғалтқыштардың жіктелуін,	

Тракторлар мен автомобильдер.

Тракторлар мен автомобильдердің жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторлар мен автомобильдердің басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың коректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу муфтасы және беріліс корабы, тракторларды басқару механизмі және артқы мост, трактор мен автомобильдердің жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе және басқа да құралдар, тракторлар мен автомобильдердің

қозғалтқыштардың негізгі механизмі мен жүйелерін олардың белгілерін. Қозғалтқыштардың техникалық сипатын. Қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді. Негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің құрылым мен жұмысын. Бөлшектердің белгілерін, өңдеу материалдарын. Қозғалтқыш механизмі мен жүйесінің, муфтардың, ілесу және беріліс қораптарының, артқы мост пен басқару механизмдерінің құрылысы мен негізгі ақаулары, және оларды жөндеу тәсілдерін. Көлік құралдарының электроқондырғыларының, трансмиссия, беріліс қораптарының тарату қорабының, жүргізуші бөлігінің, басқаруының тормозының жалпы құрылысын және жұмыс істеу принципін, жұмыс істеу ережесін. Техникалық диагностика түрлерінің жіктелуін. Техникалық диагностика міндеттерін. Диагностика тәсілдерін. Диагностика тәсілдерін, КШТ, цилиндрлі топтарды, газ таратушы механизмді, суыту және майлау жүйесін, комбайн агрегаттарын техникалық қызмет көрсетуді, диагностикасын және сараптауды, коректену жүйесін, ауа тазартқышты, камераларды, комбайндардың механизмдерін сараптау және техникалық қызмет көрсетуді.

БК 1;

	техникалық қызмет көрсету.	Автомобильдердің тормозды жүйесін, басқару рульдерін, жүргізуші бөлігі мен трансмиссияларын, комбайндар мен тракторлардың гидравликалық жүйесін техникалық қызмет көрсетуді. Қуаттылықты өлшеуіштерді пайдалану технологиясы мен құрылымын. Іскерліктер: қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссиясың, сцеплениясың, тарату коропкасын, көпірлер, жүргізуші бөліктерін, кабинаның, платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді. Техникалық қызмет көрсету жүйесінің жоспарлы сақтандыру және техникалық диагностиканы орындауды, бақылау және күнделікті техникалық қызмет көрсетуді.	КҚ 2.2.3.; КҚ 2.2.5.
	Мал шаруашылығына арналған ауыл шаруашылық машиналары мен қондырғылары Топырақ өңдеуші машиналар мен құрылғылар, егу және себу машиналары. Тыңайтқыштарды енгізу машиналары. Өсімдіктерді химиялық қорғау машиналары. Азық дайындау машиналары. Астық жинау машиналары. Жүгері жинау	Білімдер: Ауыл шаруашылық машиналардың	

АП. 02	машиналары. Астықты жинағаннан кейін өңдеу машиналары. Тамыр жемістілерді жинау машиналары. көкөністерді жинау машиналары және бақтағы жүзімдіктегі жұмыстарды механикаландыру. Орман шаруашылығына арналған машиналар мен құралдар. Мелиоративті және жер қазуға арналған машиналар. Суару машиналары. Тиеу-түсіру машиналары және көлік құралдары. Мал шаруашылығы кешені мен фермалары туралы жалпы мәлімет. Фермалар мен мал шаруашылығы кешенін механикаландыру. Фера ішілік көліктер. Азық дайындауды механикаландыру. сиыр саууды және сүтті алғашқы өңдеуді механикаландыру. Мал шаруашылығындағы өндіріс процесін кешенді механикаландыру.	агротехникалық талаптарын, белгілерін, құрылғыларын, жұмыс істеу принциптерін, техникалық сипаттамасын, машиналарды техникалық қызметк көрсету, техника қауіпсіздігін Іскерліктер: агротехникалық талаптарға сай мал шаруашылығына а/ш машиналарын жұмысқа дайындауды, мал шаруашылығына арнап а/ш машиналарын реттеу және жөндеуді.	БК 3; КҚ 2.2.2.; КҚ 2.2.4.; КҚ 2.2.5.
	Машиналарды жөндеу және техникалық қызмет көрсету Тракторлардың жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторларды басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың коректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу муфтасы және беріліс қорабы, тракторларды	Білімдер: Тракторлар мен автомобильдерді құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін. Тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін. Қозғалтқыштардың жіктелуін, қозғалтқыштардың негізгі механизмі мен жүйелерін олардың белгілерін. Қозғалтқыштардың	

АП. 03

басқару механизмі және артқы мост, трактордың жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе және басқа да құралдар, тракторларды техникалық қызмет көрсету.

Машиналар мен құралдарды күрделі жөндеу: жөндеу туралы жалпы мәлімет, бөлшектердің ақаулары мен кешенделуі. Қолмен ж ә н е механикаландырылған пісіру, балқыту.

Машиналар мен жабдықтардың бірліктерін жөндеу: т а с ы м а л д ы конструкцияларды, каркастар мен кабиналарды, блок-картерлерді, цилиндрдің басын, корпусты бөлшектерді, криво-шатунды, газ таратушы механизмді насостарды, фильтрлерді, отын және гидравлика аппаратураларын.

Аккумуляторлар мен электроқондырғыларды күрделі жөндеу. Мал шаруашылығы фермалардың ауыл шаруашылық машиналары мен қондырғыларын қалпына келтіру. Тоңазытқыш қондырғыларын, пестерлеу және сеператор машиналарын, қой қырку құралдарын жөндеу. Мал шаруашылығы фермаларының төмен вольтты іске қосу қондырғыларын ж ә н е электроқозғалтқыштарын жөндеу.

техникалық сипатын. Қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді. Негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің құрылым мен жұмысын. Бөлшектердің белгілерін, өңдеу материалдарын. Қозғалтқыш механизмі мен жүйесінің, муфтардың, ілесу және беріліс қораптарының, артқы мост пен басқару механизмдерінің құрылысы мен негізгі ақаулары, және оларды жөндеу тәсілдерін.

Іскерліктер:

қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, сцепления, коробка передач, тарату коропкасын, карданной передачи, мостов, жүргізуші бөліктерін, рулевого управления, тормозной системы, кабинаның, платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді. Техникалық қызмет көрсету жүйесінің жоспарлы сақтандыру және техникалық диагностиканы орындауды, бақылау және күнделікті техникалық қызмет көрсетуді.

БК 4;
КҚ 2.2.2.;
КҚ 2.2.3;
КҚ 2.2.4.;
КҚ 2.2.5.;

Слесарлық жөндеу ісі

Білімдер:
Жөндеу дәнекерлеу жұмысы кезінде техника қауіпсіздігін,

АП. 04	Дәнекерлеу ісі, өлшеу техникасы, құралдарды жинау, металдарды майыстыру, жөндеу, иілту, дәнекерлеу, кесу, иіліп түзеу, металдарды кесу. Жөндеу ісі. КШМ, ГСМ, коректену жүйесін, суыту, майлау, күш берілісін, рамаларды, тиеу құрылымын, жүргізушінің алаңын, транспортерлер мен элеваторларды жөндеу. Қозғалтқышты, артқы және артқы дөңгелектерді жөндеуден кейінгі жинау, өңдеу және реттеу, тексеру. Топырақ өңдеу машиналарын, жинау, егу, себу, өсімдік қорғау машиналарын жөндеу	металдарды кесу, балқыту, майыстыру, бұрау, пісіру тәсілдерін жөндеу жұмыстарының түрлерін. Іскерліктер: бөлшектердің тозу мөлшері мен сипатын анықтауды, соған сәйкес техникалық құралдарды қолдануды, жөндеу жұмыстарын орындауды, КШМ, ЖЖМ, суыту жүйесін, коректену жүйесін, күш берілісін, жүргізуші бөлігін, тиеу құрылысын, транспортер мен элеваторларды және сым желілерін жөндеуді. Жөндеуден кейінгі қозғалтқышты өңдеу, жинау, тексеруді, топырақөңдеу, егу, жинау машиналарының жөндеуін орындауды.	БК 3-5; КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.2.; КҚ 2.2.4.; КҚ 2.2.5.
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО. 00	Өндірістік оқыту		
КП. 00	Кәсіптік практика		
КП.01	Оқу практикасы. Кәсіптік тәжірибе бағдарламасы кәсіптік тәжірибенің барлық кезеңдерінде білім алушыларда тәжірибелік қабілеттер мен дағдыларды қалыптастыру үрдісінің дидактикалық негізделген бірізділігін қамтамасыз ететін тәжірибелік оқытудың мазмұны мен көлемін анықтайды.	Іскерліктер: Техникалық қауіпсіздік нормаларын сақтау барысында жұмыс жүргізу; қадағалау журналын жүргізу. Дағдысы: Алғашқы құжаттарды рәсімдеу.	БК 1, БҚ 2, БҚ 3, БҚ 5; КҚ 2.1.3.; КҚ 2.1.5.;
	Технологиялық практика. Тәжірибеден өтушілер, өндірістік технологиялық тәжірибенің бірінші кезеңінен өтудің жұмыс жоспарына сәйкес, жабдықтар мен технологиялық үрдістерді оқып үйрену	Іскерліктер: Өндірістік процестерді ұйымдастыру;	

КП..02	үшін цехтар мен бөлімшелер бойынша бөлінеді. Әр студент, цех басшылығымен, бөлімшедегі техникалық қызметкерлердің бөлінуімен, кезекшілік ұйымдастырумен, жабдықтарды ұстау және қызмет көрсету ережесімен, техникалық ұйымдастырумен, техникалық қызметкерлердің жұмыс сапасын бағалаумен танысуы тиіс.	кәсіптік өнеркәсіпте жұмыс жасау. Көмекші материалдар және қажетті шикізаттарды есептеу; Дағдысы: Технологиялық жабдықтармен жұмыс жасау бойынша; Дайын өнімнің, шикізаттың химиялық құрамын жүргізу бойынша игеру.	БҚ 1, БҚ 2, БҚ 3, БҚ 5; КҚ 2.1.1.; КҚ 2.1.3.; КҚ 2.1.5.;
КП..03	Диплом алды практика. Жүйелеу, Оқушылардың теориялық және практикалық білімдерін кеңейту және бекіту. Арнайы технологиялар сұрақтарының кешенін тереңірек үйрету.	Іскерліктер: Өнім сапасын жақсарту үшін, технологиялық процестерді жетілдіру бойынша шараларды әзірлеу; кәсіби қызметте ақпаратты-коммуникациялық технологияларды пайдалану; Дағдысы: Технологиялық процестерді енгізу және өнімнің жаңа түрлерін меңгеру бойынша техникалық құжаттарды ресімдеу.	БК 1-4; КҚ 2.1.1; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.4; КҚ 2.1.5;

Ескерту 1-ші кесте базалық құзыреттер

Құзыреттердің коды	Базалық құзыреттер
БҚ 1.	Техника қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігін және өндірістік санитария ережелерін қадағалау;
БҚ 2.	Кәсіби талаптарды орындау;
БҚ 3.	Жолда жүру ережесін орындау;
БҚ 4.	Технологиялық процесте қарастырылған қызметтерді орындау;
БҚ 5.	Қызметті жүзеге асырудың тиімді әдістері мен құралдарын таңдау
БҚ 6.	Кәсіби қызмет барысында өзінің білімдері мен дағдыларын жаңарту

2-кесте. кәсіптік құзыреттер

Т және КБ деңгейі	Біліктіліктер	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
		КҚ 2.1.1 Ауыл шаруашылық машиналары мен тракторларының

2 Жоғары деңгей	2.1.150101 2 – Ауыл шаруашылық өндірісіндегі тракторшы-машинисі	жұмысын ұйымдастыру мен бақылау; ҚК 2.1.2 Ауыл шаруашылық машиналары мен тракторларын басқару; ҚК 2.1.3 Орындалған жұмыстардың сапасын бақылау; ҚК 2.1.4 Техниканы жөндеу және техникалық қызмет көрсете білу, механизмдерді және қозғалтқыш жүйелерін реттеу және жөндеу; ҚК 2.1.5 Механикаландырылған жұмысты орындауға қойылатын агротехникалық талаптарды орындау; ҚК 2.1.6 Тракторлар мен машиналарды техникалық күтіп-баптау операцияларын орындау; ҚК 2.1.7 Машиналарды сақтауға дайындау. ҚК 2.1.8 Машиналар мен тракторларда қолданылатын реттеу жұмыстарын орындау; ҚК 2.1.9 Тракторлар мен машиналарды жөндеу мен техникалық қызмет көрсетуді орындау.
	2.2 150102 2 – Машина механизмдерін жөндеу және пайдалану мастері	ҚК 2.2.1 Реттеу жұмыстарын жүргізу; ҚК 2.2.2 Қондырғыларды пайдалану кезінде және жөндеу барысында ақауларын тауып, жөндеуді; ҚК 2.2.3 Пайдалану талаптарына сәйкес қондырғыларды тестілеу; ҚК 2.2.4 Қондырғыны жөндеуге ақау туралы актіні құрастыруды; ҚК 2.2.5 Мазмұны ұқсас басқа да міндеттерді орындау.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 698-қосымша

Ескерту. Бұйрық 698-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 1500000 - Ауылшаруашылығы,

ветеринария және экология

Мамандығы: 1504000 – Фермер шаруашылығы (бейіндері бойынша)

Біліктілігі: 150403 2 – Жеміс-көкөніс өсіруші*

150404 2 – Аспазшы*

150405 2 – Сатушы*

150408 2 – Автомобиль жүргізуші*

150410 2 – Жөндеуші дәнекерлеуші*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында жалпы орта

білім алусыз

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндер индексі	Циклдер және пәндер атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)				Семестр л а р бойынш а бөлу*
		Емтихан	Сынақ	Бақылау жұмыст арының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Оның ішінде			
							теориял ық сабақ	тәжіриб елік (зертхана лық-тәж ірибелік сабақ)	курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер			6		524	366	158		
ЖБП.01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		1		68	68			1
ЖБП.02	Орыс тілі және әдебиеті	+		1		68	68			1
ЖБП.03	Шетел тілі		+	1		68	68			1
ЖБП.04	Қазақста н тарихы		+	1		72	72			1
ЖБП.05	Информ атика		+	1		34	20	14		1
ЖБП.06	Алғашқ ы әскери дайынд ық		+	1		70	70			1
ЖБП.07	Дене тәрбиесі		+			144		144		1,2,3

[illegible]

АП.01	у техноло гиясы	+		2		270	156	114		2,3
АП.02	Тамақта н у кәсіпор ындары ндағы құрал - жабдықта р	+		2		198	98	100		2,3
АП.03	Тамақта н у кәсіпор ындары ндағы өндірісті ұйымдас тыру		+	2		194	100	94		2,3
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілі гі : 150405 2 - Сатуш ы*			5		338	196	142		
ЖКП.01	Сауда есебі		+	1		122	68	54		1,2
ЖКП.02	Есепке алу және есеп беру		+	1		70	40	30		3
ЖКП.03	Эстетик а және этика		+	1		50	26	24		1
ЖКП.04	Іскерлік қатынас психоло гиясы		+	1		34	20	14		1
ЖКП.05	Санитар ия және гигиена		+	1		62	42	20		1
АП 00	Арнайы пәндер			6		670	398	272		1,2,3
АП.01	Ауылша руашыл ы қ тауарлар ының	+		2		222	156			2,3

[illegible]

ЖКП.	Материалтану		+	1		136	72	64		1,2
АП. 00	Арнайы пәндер			5		728	456	272		
АП.01	Электротехника негіздері, автомобильдердің электрлік жабдықтары		2	1		138	74	64		2,3
АП.02	Слесарлық жөндеу ісі		+	1		132	70	62		3
АП.03	Көлік құралдарының құрылысы мен техникалық қызмет көрсету	+		1		200	126	74		2,3
АП.04	Автокөлік құқығының негіздері мен қозғалыс қауіпсіздігі		+	1		150	104	46		2,3
АП.05	Жолда жүру ережелері	+		1		108	82	26		3
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілігі : 150410 2 – Жөндеу			5		260		116		

	ш і дәнекер леуші*					144			
ЖКП.01	Сызу		+	1		52	4	48	1
ЖКП.02	Ауыл шаруаш ылығын д а электр энергияс ы н пайдала ну мен электрот ехника негіздер і		+	1		50	30	20	1
ЖКП.03	Констру кциялық материа лдар техноло гиясы м е н материа лтану		+	1		54	36	18	1
ЖКП.04	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіз дігі		+	1		46	32	14	1
ЖКП.05	Қоршаға н ортаны қорғау		+	1		58	42	16	1
АП. 00	Арнайы пәндер			6		748	398	310	40
АП.01	Трактор лар мен автомоб ильдер		+	1		194	104	90	2,3
АП.02	Ауылша руашыл ы ғ ы машина лары мен мал шаруаш ылығы кешенде ріне		+	1		202	102		2,3

[illegible]

ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау				72				
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау				60				
КДДБ. 00	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқытудың барлығы:				2880	2028	1120		
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмайтын мөлшерде қарастырылады							
Ф	Факультативтік сабақтар	Аптасына 4 сағаттан артық болмайтын теориялық сабақ есебімен қарастырылады							
	Барлығы:				3312				
1. Арнайы пәндер бойынша кешенді емтихандар									

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 699-қосымша

Ескерту. Бұйрық 699-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні: 1500000 - Ауыл шаруашылығы, ветеринария және экология

Мамандығы: 1504000 – Фермер шаруашылығы (бейіндері бойынша)

Біліктілігі: 150401 **2** – Бухгалтер*

150402 2 – Машинамен сиыр сауу операторы

150403 2 – Жеміс-көкөніс өсіруші*

150404 2 – Аспазшы*

140405 2 – Сатушы*

150406 2 – Ауыл шаруашылық өндірісіндегі

тракторшы-машинист*

150407 **2** – Ауыл шаруашылығында машина мен трактор реттеуші*

150408 2 – Автомобиль жүргізуші*

150409 2 – Электр жабдықтарына қызмет көрсету жөніндегі
электрмонтер*

150410 2 – Жөндөүшү дәнекерлеушү*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілігі : 150402 2 – Машина мен сиыр сауу операторы			3		156	120	36		
ЖКП.01	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі	+		1		50	40	10		2
ЖКП.02	Қоршаған ортаны қорғау		+	1		36	30	6		2
ЖКП.03	Ауыл шаруашылығындағы электротехника және электр энергиясын пайдалану негіздері		+	1		70	50	20		4
АП. 00	Арнайы пәндер			7		700	426	274		
АП.01	Зоотехния негіздері		+			196	120	76		1,2,3,4
АП.02	Мал шаруашылығындағы үрдістерді автоматтандыру және	+		1		154	102			5,6

	механик аландыр у						52		
АП.03	Зоогиги е н а ветерин ария негіздер імен		+	2		126	74	52	4,5
АП.04	С ү т негіздер і шаруаш ылығы		+	2		112	66	46	5,6
АП.05	С ү т өндірісі н ің техноло гиясы	+		2		112	64	48	5,6
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілі г і : 150403 2 – Жеміс –көкөніс өсіруші*			4		298	204	94	
ЖКП.01	Ауыл шаруаш ылық meliopa циясы		+	1		50	36	14	4
ЖКП.02	Ботаник а және физиоло гия	+		1		124	82	42	2
ЖКП.03	Егіншілі к топырақ тану негіздер імен		+	1		84	56	28	3,4
ЖКП.04	Еңбекті орғау және техника қауіпсіз дігі		+	1		40	30	10	2
АП.00	Арнайы пәндер		+	5		558	340	218	

АП.01	Жеміс-көкөніс шаруашылығы	+		1		192	108	84		4,5,6
АП.02	Ауыл шаруашылығын механикаландыру мен электрлендіру	+		1		108	72	36		4,5,6
АП.03	Агрохимия		+	1		80	46	34		5
АП.04	Өсімдік қорғау		+	1		106	66	40		5
АП.05	Тұқым шаруашылығы		+	1		72	48	24		6
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілігі : 150404 2 - Аспазшы*			5		330	216	114		
ЖКП.01	Калькуляция мен есеп негіздері		+	1		80	48	32		3,4
ЖКП.02	Тұтынушыларға қызмет көрсетуді ұйымдастыру		+	1		86	58	28		4,5
ЖКП.03	Стандарттау мен сертификаттау негіздері		+	1		56	30	26		2
ЖКП.04	Тамақтану физиологиясы мен	+		1		62	46			1,2

[illegible]

ЖКП.04	Іскерлік қатынас психологиясы		+	1		34	20	14		2
ЖКП.05	Санитария және гигиена		+	1		62	42	20		2,3
АП.00	Арнайы пәндер			4		548	346	192		
АП.01	Ауылша руашылы қ тауарлар ының тауартануы	+		1		190	150	40		4,5,6
АП.02	Сауда орындар ындағы құрал-жабдықта р		+	1		148	80	68		5,6
АП.03	Стандар ттау мен сертифи каттау негіздер і		+	1		82	52	30		5
АП.04	Бөлшек сауда техноло гиясы	+		1		128	64	54		5,6
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер 150406 2 –Ауыл шаруаш ылық өндірісі ндегі трактор пы-маш инист*			6		256	150	106		
ЖКП.01	Сызу		+	1		44	4	40		2
ЖКП.02	Техника қауіпсіз дігі, өндірісті к санитар	+		1		40	24			2

	ия және өртке қарсы шаралар						16		
ЖКП.03	Конструкциялық материалдар технологиясы және материалтану		+	1		44	30	14	2
ЖКП.04	Еңбекті қорғау және техникалық қауіпсіздік		+	1		36	26	10	1
ЖКП.05	Қоршаған ортаны қорғау		+	1		48	36	12	5
ЖКП.06	Механикалық жұмыстар технологиясы		+	1		44	30	14	5
АП 00	Арнайы пәндер			9		600	328	252	20
АП.01	Тракторлардың құрылысы	+		2		180	90	90	3,4,5,6
АП.02	Ауылшаруашылығы машиналары мен мал шаруашылығына арналған жабдықтар	+		2		150	70	80	4,5,6
	Машиналарға техника								

АП.03	лық қызмет көрсету және жөндеу		+	2		140	80	40	20	4,5,6
АП.04	Жолда жүру ережелері		+	1		70	44	24		5
АП.05	Агрономия негіздері		+	1		60	44	16		4
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілігі : 150407 2 - Ауыл шаруашылығында машина мен тракторды реттеуші*			3		164	78	86		
ЖКП.01	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі	+		1		40	30	10		2
ЖКП.02	Сызу		+	1		50		50		2
ЖКП.03	Материалтану		+	1		74	48	26		1,2
АП 00	Арнайы пәндер			6		692	392	300		
АП.01	Тракторлар мен комбайндардың электрлік жабдықтары және электрот		+	1		64	36			3,4

	ехника негіздері							28		
АП.02	Слесарлық жөндеу ісі		+	1		80	40	40		4
АП.03	Тракторлардың құрылысы және техникалық қызмет көрсету	+		1		178	104	74		4,5,6
АП.04	Ауыл шаруашылық машиналары		+	1		206	116	90		4,5,6
АП.05	Автокөліктер, ауыл шаруашылық техникалары және тракторлар диагностикасы	+		2		164	96	68		5,6
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілігі : 150408 2 – <i>Автомобиль жүргізуші*</i>			3		198	112	86		
ЖКП.01	Техника қауіпсіздігі, өндірістік санитария және өртке	+		1		54	36			2

[illegible]

АП.05	Жолда жүру ережелері		+	1		108	82	26		5,6
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілігі : 150409 2 – Электржабдықтау нарына қызмет көрсету жөніндегі электромонтер*					198	94	104		
ЖКП.01	Сызу		+			56	6	50		1,2
ЖКП.02	Электромонтаж қауіпсіздігі		+			34	24	10		3
ЖКП.03	Электротехника теориясының негіздері	+				62	42	20		2
ЖКП.04	Электроматериалтану		+			46	22	24		2
АП 00	Арнайы пәндер					658	426	232		
АП.01	Ауылшаруашылық агрегаттары мен дәстүрлі емес электрэнергиясы көздерін электрқондырғыларын және жабдықтау және		+			172	110			4,5

	автомат тандыру						62		
АП.02	Ауылша руашыл ығын электрме н жабдыктау		+			146	98	48	4,5,6
АП.03	Электрлы қ машиналар мен аппараттар	+				156	102	54	4,5,6
АП.04	Электрқондырғыларын, автомат тандыру құралдарын, дәстүрлі емес электр энергиясы н пайдалану және техника лы қ қызмет көрсету	+				184	116	68	5,6
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілігі : 150410 2 – Жөндеуші дәнекерлеуші*			5		212	120	92	
ЖКП.01	Сызу		+	1		44	4	40	2
ЖКП.02	Ауылша руашыл ығында электр энергиясы н пайдалану мен		+	1		40	24		2

[illegible]

АП.04	Слесарл ы қ жөндеу ісі	+		2		182	92	70	20	4,5,6
БҰАП .00	Жұмыс берушіл ердің талаптар ы бойынш а білім беру ұйымы анықтай тын пәндер					76				
	Теориял ы қ оқытуды ң барлығы					2664				
Ө О және КП	Өндіріст ік оқыту мен кәсіптік практик а					1476				5
КП. 01	О қу практик асы					864				
КП. 02	Өндіріст ік-техно логиялы қ практик а					612				2,3,4,5
АА.00	Аралық аттестат тау					144				6
ҚА.00	Қорыты нды аттестат тау:					36				2,3,4,6
ҚА.01	Қорыты нды аттестат тау					24				
	Кәсіптік даярлау деңгейін бағалау					12				

КДДБ .00	және біліктілі кті беру								
	Міндетті білім алудың барлығы					4320			6
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмайтын мөлшерде қарастырылады							
Ф	Факультативтік сабақтар	Аптасына 4 сағаттан артық болмайтын теориялық сабақ есебімен қарастырылады							
	Барлығы:					4960			
1. Арнайы пәндер бойынша кешенді емтихандар									

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 700-қосымша

Ескерту. Бұйрық 700-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 1500000 - Ауыл шаруашылығы,
ветеринария және экология

Мамандық: 1504000 – Фермер шаруашылығы (бейіндері бойынша)

Біліктілігі: 150401 **2** – Бухгалтер*

150402 **2** – Машинамен сиыр сауу операторы

150403 **2** – Жеміс-көкөніс өсіруші*

150404 **2** – Аспазшы*

150405 **2** – Сатушы*

150406 **2** – Ауыл шаруашылық өндірісіндегі

Оқу процесінің жоспары

[illegible]

ЖКП. 01	Сала техноло гиясы		+	1		64	50	12		1
ЖКП. 02	Кәсіпор ынның шаруаш ылық қызметі н құқықты қ реттеу		+	1		22	22			1
ЖКП. 03	Еңбекті қорғау және техника лық қауіпсіз дік	+		1		30	24	6		1
АП. 00	Арнайы пәндер			8		414	194	220		
АП.01	Бухгалт ерлік есеп негіздер і	+		1		54	30	24		1
АП.02	Қаржыл ық есеп	+		1		120	60	60		1,2
АП.03	Агроөнд ірістік кешенін дегі қаржы және несие		+	1		32	24	8		2
АП.04	Салық және салық салу		+	1		44	22	22		1
АП.05	Қаржыл ық есеп беруді талдау		+	1		44	20	24		1
АП.06	Эконом икалық талдау		+	1		22	10	12		2
АП.07	Аудит және ревизия	+		1		44	28	16		2
АП.08	1 С Бухгалт ерия		+	1		54		54		2

ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілігі : 150402 2 – Машина мен сиыр сауу операторы			3		106	78	28		
ЖКП.01	Еңбекті қорғау және техникалық қауіпсіздік	+		1		44	32	12		1
ЖКП.02	Қоршаған ортаны қорғау		+	1		30	24	6		1
ЖКП.03	Ауыл шаруашылығында электротехника және электр энергиясының пайдалану негіздері		+	1		32	22	10		1
АП. 00	Арнайы пәндер			5		424	280	144		
АП.01	Зоотехника негіздері		+	1		120	76	44		1,2
АП.02	Мал шаруашылығындағы үрдістерді автоматтандыру	+		1		54	40			2

	және механик аландыру							14		
АП.03	Ветеринария негізіндегі зоогигиена		+	1		76	50	26		1
АП.04	Сүт ісінің негіздері	+		1		76	46	30		1
АП.05	Сүт өндіру технологиясы	+		1		98	68	30		2
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілігі : 150403 2 – Жеміс-көкөніс өсіруші*			4		174	126	48		
ЖКП.01	Ауыл шаруашылық мелиорациясы		+	1		26	18	8		1
ЖКП.02	Ботаника және физиология	+		1		54	36	18		1
ЖКП.03	Егіншілік топырақтану негіздерімен		+	1		54	40	14		1
ЖКП.04	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі	+		1		40	32	8		1
АП.00	Арнайы пәндер			5		356	248	108		

АП.01	Жеміс-көкөніс шаруашылығы	+		1		120	82	38		1,2
АП.02	Ауылшаруашылығын механикалаңдыру мен электрлендіру		+	1		76	54	22		1,2
АП.03	Агрохимия		+	1		54	40	14		1
АП.04	Өсімдік қорғау	+		1		74	50	24		2
АП.05	Тұқым шаруашылығы		+	1		32	22	10		2
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілігі : 150404 2 - Аспазшы*			5		204	144	60		
ЖКП.01	Калькуляция мен есеп негіздері	+		1		54	30	24		1
ЖКП.02	Тұтынушыларға қызмет көрсетуді ұйымдастыру		+	1		54	44	10		2
ЖКП.03	Стандарттау мен сертификация негіздері		+	1		32	26	6		1
ЖКП.04	Тамақтану мен санитария физиоло		+	1		32	22			1

[illegible]

ЖКП.04	Іскерлік қатынас психологиясы		+	1		22	22		1
ЖКП.05	Санитария және гигиена		+	1		32	32		1
АП.00	Арнайы пәндер			4		348	238	110	
АП.01	Ауылшаруашылық тауарларының тауартануы	+		1		142	106	36	1,2
АП.02	Сауда орындарындағы құрал-жабдықта	+		1		98	54	44	1
АП.03	Стандартау мен сертификаттау негіздері		+	1		54	40	14	2
АП.04	Бөлшек сауда технологиясы	+		1		54	38	16	2
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілігі : 150406 2 – Ауыл шаруашылық өндірісіндегі тракторшы-машинист*			5		240	150	90	
ЖКП.01	Сызу		+	1		32	4	28	1
	Техника қауіпсіздігі, өндірісті								

[illegible]

АП.03	Техника лы қ ызмет көрсету мен машина жөндеу		+	2		66	26	20	20	1,2
АП.04	Жолда жүру ережелері	+		2		52	30	22		1
АП.05	Агроно мия негіздері		+	1		40	28	12		2
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілігі : 150407 2 – Ауыл шаруашылығын да машина мен трактор ды реттеуші*			3		108	50	58		
ЖКП.01	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіз дігі	+		1		44	32	12		1
ЖКП.02	Сызу		+	1		32	4	28		1
ЖКП.03	Материалтану		+	1		32	14	18		1
АП 00	Арнайы пәндер			5		422	256	166		
АП.01	Тракторлар мен комбайндардың электрожабдықтары мен электрот		+	1		32	22			1

[illegible]

ЖКП.02	Жол-көл і к оқиғасы кезінде зардап шеккенд ерге дәрігерг е дейінгі алғашқы жәрдем көрсету		+	1		32	22	10		1
ЖКП.03	Материа лтану		+	1		32	22	10		1
АП 00	Арнайы пәндер			5		412	296	116		
АП. 01	Автокөл іктердің электро қондырғ ыларын ың электрот ехника негіздер і		+	1		32	22	10		1
АП.02	Слесарл ы қ жөндеу ісі	+		1		32	22	10		1
АП.03	Көлік құралда рының құрылыс ы мен техника лық қызмет көрсету	+		1		152	98	54		1,2
АП.04	Автокөл і к құқығын ың негіздер і мен қозғалы с қауіпсіз дігі	+		1		98	84	14		1,2
АП.05	Жолда жүру ережесі		+	1		98	70	28		1,2

[illegible]

АП.02	Ауыл шаруашылығын электрмен жабдықтау		+	1		74	42	12	20	2
АП.03	Электрлік машиналар мен аппараттар	+		1		94	50	44		1
АП.04	Электр қондырғыларын, автоматтандыру құралдарын, дәстүрлі емес электр энергиясын пайдалану және техникалық қызмет көрсету	+		1		94	60	34		2
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер Біліктілігі : 150410 2 – <i>Жөндеуші і денекер леуші*</i>			5		200	120	80		
ЖКП.01	Сызу		+	1		32	4	28		1
ЖКП.02	Ауылшаруашылығында электр энергиясын пайдалану мен электротехника		+	1		40	24			1

	негіздері						16		
ЖКП.03	Конструкциялық материалдар технологиясы мен материалтану	+		1		44	30	14	1
ЖКП.04	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі	+		1		36	26	10	1
ЖКП.05	Қоршаған ортаны қорғау		+	1		48	36	12	1
АП 00	Арнайы пәндер			8		330	166	124	40
АП.01	Тракторлар мен автомобильдер		+	2		82	40	42	1,2
АП.02	Ауылшаруашылығы машиналары мен мал шаруашылығы кешендеріне арналған жабдықтар		+	2		90	50	40	1,2
АП.03	Машиналық қызмет көрсету және жөндеу	+		2		76	36	20	20
АП.04	Слесарлық	+		2		82	40	22	20

	жөндеу ісі									
БҰАП.00	Жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					54				
БҰАП.01	Жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					54				
	Теориялық оқытудың барлығы					900				
ӨО м КП	Өндірістік оқыту мен кәсіптік практика					432			2	
КП. 01	Оқу практикасы					216				
КП. 02	Өндірістік-технологиялық практика					216			1,2	
АА.01	Аралық аттестация					72			2	
ҚА.00	Қорытынды					36			2	

	аттестация:								
ҚА.01	Қорытынды аттестация				24				
ҚА.02	Кәсіптік даярлау деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				2
	Міндетті оқытудың қорытындысы:				1440				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмайтын мөлшерде қарастырылады							
Ф	Факультативтік сабақтар	Аптасына 4 сағаттан артық болмайтын теориялық сабақ есебімен қарастырылады							
	Барлығы:				1656				

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 701-қосымша

Ескерту. Бұйрық 701-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 1500000 – Ауыл шаруашылығы,

Оқу процесінің жоспары

[illegible]

ЖКП.12	География		+			40	40			1
ЖКП.13	Алғашқы әскери дайындық		+			140	110	30		1,2,3,4
ЖКП.14	Дене тәрбиесі		+			156		156		1,2,3
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					240		240		
ЖГП.01	Кәсіби орыс тілі		+			36		36		3,4
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+			72		72		3,4
ЖГП.04	Дене тәрбиесі	+				132		132		3,4,5
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180			
ӘЭП 01	Мәдениеттану		+			40	40			3
ӘЭП 02	Философия негіздері		+			32	32			5
ӘЭП 03	Әлеуметтану мен саясаттану негіздері		+			36	36			5
ӘЭП 04	Экономика негіздері		+			40	40			3
ӘЭП 05	Құқық негіздері		+			32	32			4
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер			4		180	118	62		
ЖКП.01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу					36	24	12		

БҰАП. 00	ердің талаптар ы бойынш а білім беру ұйымы анықтай тын пәндер					32				5
	Теориял ы қ оқытуды ң барлығы					2556				
ӨО м КП	Өндіріст ік оқыту мен кәсіптік практик а					1512				2,3,4,5,6
КП. 01	Оқу практик асы					792				2,3,4,5
КП. 02	Өндіріст ік-техно логиялы қ практик а					504				6
КП.03	Өндіріст ік - диплом алды практик а					216				6
АА. 00	Аралық аттестац ия					180				2,5
ҚА. 00	Қорыты нды аттестац ия:					72				
ҚА 01	Қорыты нды аттестац ия					60				6
	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау					12				6

КДДБ. 00	және біліктілі кті беру								
	Міндетті оқытуды ң қорыты ндысы:				4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмайтын мөлшерде қарастырылады							
Ф	Факультативтік сабақтар	Аптасына 4 сағаттан артық болмайтын теориялық сабақ есебімен қарастырылады							
	Барлығы:				4960				

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘӘП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 702-қосымша

Ескерту. Бұйрық 702-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 1500000 – Ауыл шаруашылығы, ветеринария және экология***

Мамандығы: 1504000 – Фермер шаруашылығы (бейіндер бойынша)

Біліктілігі: 150411 3 – Фермер

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағ.)	
--	----------------	-----------------------------	--

ЖКП.01	тілде іс жүргізу		+	1		36	24	12		3
ЖКП.02	Еңбекті қорғау және техникалық қауіпсіздік	+		1		36	30	6		2
ЖКП.03	Қоршаған ортаны қорғау		+	1		34	24	10		1
ЖКП.04	Шаруашылық қызметін талдау		+			60	26	34		3
ЖКП.05	Аграрлық құқық		+	1		56	44	12		3
АП. 00	Арнайы пәндер					756	532	184	40	
АП.01	Фермер шаруашылығы экономикасы		+	2		68	46	22		2
АП.02	Агрономия	+		2		216	136	64	16	1,2,3
АП.03	Зоотехния	+		2		186	150	36		1,2,3
АП.04	Ауылшаруашылығы өндірісін механикаластыру мен электрлендіру	+		1		162	130	32		1,2
АП.05	Аграрлық менеджмент, маркетинг, пен агробизнес тізгінін ұйымдас	+	+	1		124	70	30		2, 3

	алды практик а					144				
АА. 00	Аралық аттестат ия					108				
ҚА. 00	Қорыты нды аттестат ия:					72				4
ҚА 01	Қорыты нды аттестат ия					60				4
КДДБ. 00	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				4
	Міндетт і оқытуды ң қорыты ндысы:					2880				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмайтын мөлшерде қарастырылады								
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Аптасына 4 сағаттан артық болмайтын теориялық сабақ есебімен қарастырылады								
	Барлығы :					3312				
1. Арнайы пәндер бойынша кешенді емтихандар										

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің

Ескерту. Бұйрық 703-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1504000 – Фермер шаруашылығы (бейіндері бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклі және кәсіптік практика бойынша бағдарламасының мазмұны (белгіленген деңгей)

Біліктілігі: 150403 2 – Жеміс-көкөніс өсіруші*

150404 2 – Аспазшы*

150405 2 – Сатушы*

150408 2 – Автомобиль жүргізуші*

150410 2 – Жөндеуші дәнекерлеуші*

Циклдің индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер		
	Біліктілігі: 150403 2 – Жеміс-көкөніс өсіруші*		
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
		Білімдер: - геодезия жұмыстары; - масштаб, жоспар, карта, профиль, жергілікті геодезиялық белгілер, азимут, румб, дирекциялы бұрыш түсініктерін және олардың байланысын; - геодезиялық құралдары; - топырақтың белсенді қабатының су балансын және оның құрамын анықтауды, топырақтағы тұз бен судың механизмі туралы түсінігі; - суару жүйесі, оның элементтері мен қойылатын талаптары; - суару үшін арналған су көздерін; - жер асты суларының жіктелуін, өзендер режимі туралы түсінік; - ағындар және олардың жіктелуін;	

ЖКП. 01

**Ауыл шаруашылық
мелиорациясы**

Геодезия туралы негізгі мәліметтер. Топырақтың белсенді қабатының су режимі. Суғару мелиорациясы. Ылғалды және батпақты жерлерді құрғату шаралары. Топырақты қопсыту және оның құнарлығын арттыру, сақтау.

- гидротехникалық ғимараттар мен суару желілерінің конструкциясын;
 - сумұнаралары, олардың типтері мен насосты станциялар түрлері;
 - ауылшаруашылық дақылдарын суару тәсілдері;
 - үстімен суару әдісі;
 - жаңбырлатып суару;
 - өнімді бағдарламалау кезінде суды жоспарлап пайдалану;
 - ағынды сумен суару, ылғалды және батпақты жерлердің мелиорациясы бойынша жалпы мәліметтер;
 - құрақтау жүйесі мен элементтері;
 - құрғақтату жүйесінің түрлері мен типтері;
 - құрғақ жерлерде су режимін реттеу тәсілдерін. өнімді бағдарламалау кезде су режимін реттеу жоспарын;
 - топырақ эрозиясы мен онымен күресу шаралары .
- Іскерліктер:
- жоспарлар мен карталарды оқи білу;
 - мелиорацияда қолданатын топырақтардың физикалық су көрсеткіштері;
 - гидромелиораторларлық жүйені жөндеу және құрылысында геодезиялық құралдарды пайдалану;- жергілікті ағынды суды қолдануды;
 - жергілікті су ағынында суқоймаларын жобалау кезінде сушаруашылығы мен гидрологиялық есептеулерді жүргізу,

БҚ 1, БҚ 3,
БҚ 6,
КҚ 1.3.1;

		суармалы топырақтарда топырақтың құнарлығын жоғарлату және сақтау бойынша шаралар; - насосты құралдарды таңдай білу, өнімді бағдарламалау кезінде су режимін реттеу; - гидромелиораторлы жүйені пайдалануды; - құрғақ және ылғалды жерлерді игеру бойынша мәдени және техникалық шараларды жүргізу; - орман өсіру жолымен топырақ эрозиясына және алқапты қорғау шараларын жүргізуін.	КҚ 1.3.2; КҚ 1.3.5;
	Ботаника және физиология Цитология. Протопласт. Клетка мен ядроның бөлінуі. Өндірісті протопласт. Гистология. Түзілу және бүркемелі ұлпалар. Органография және өсімдіктің көбеюі. Вегетивті мүшелер.	Білімдер: - өсімдік клеткасының құрылысы, ядро мен клетканың бөлінуі, түсті микроскоптың құрылымы және онымен жұмыс істеу тәртібі, түзілу протопластына жататын клетканың негізгі компоненттері, (қор өнімдері, вакуоль, клеткалы қабырға); - Ұлпа туралы түсінік, өсімдіктің вегетивтік (тамыр, сабак, жапырақ, өркен), репродуктивті (гүл, жемісі, тұқымы) мүшелерін, олардың макро және микроскопиялық құрылымы мен функцияларын, дамуы мен морфологиялық сипаты, фотосинтезбен байланысы; - микро және мегаспорогенездің мәні, тозаңдануды, өсімдік түрлерін; көбею мен өркендеуі, адамның шаруашылық қызметіндегі маңызы, отнтогенез және филогенез түсінігі, олардың байланысын,	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 5, КҚ 1.3.1;

ЖКП.02

Тамыр, сабак, өркен, жапырақ. Репродуктивті мүшелер. Гүл, тозаңдану. Жеміс беру. Тұқым морфологиясы. Құрғақ және шырынды жемістер. Өсімдіктің көбеюі. Өсімдіктің жүйелігі, төмен өсімдіктер. Жүйелікке ену. Бактериялар, вирустар, фаги. Саңырауқұлақтар, балдырлар, шараналы саңырауқұлақтар. Жоғары өсімдіктер. Бөлімдер. Өсімдік географиясының элементтері. Флоралы география, экономикалық география. Өсімдік физиологиясы, өсімдік клеткасы. Фотосинтез. Өсімдіктің тыныс алуы, су режимі. Өсімдіктің тамырлы коректенуінің физиологиялық ерекшеліктері. Осу және даму. Өсімдік отогенезі. Жағымсыз ортаға өсімдіктің төзімділігі. Өсімдік физиологиясы.

бактериялар, вирустар, балдырлар, саңырауқұлақтар және шараналы саңырауқұлақтар сипатын және олардың құрылымын, коректену мен көбеюін, шаруашылық қызметтегі және табиғаттағы маңызын, өсімдіктің әр түлісінің айрықша ерекшеліктерін, мәдени, жабайы және арам өсімдіктерді;
- флора, өсімдіктің, фитоценоз, агрофитоценоз, флора патшалығы, көлденең және кең аймақтылық, экологиялық фактор түсініктерін және олардың өсімдік өміріне тигізетін әсерін;
- өсімдіктің физиологиясы, фотосинтез, өсімдіктің тыныс алуы, су режимі, өсімдік коректенуінің физиологиялық негіздері;
- өсімдік тұрақтылығын. Іскерліктер:
- өсімдіктің морфологиялық сипатын және жүйелігін анықтайтын құралмен жұмыс істеуді, уақытша микроқұралдарды дайындауды, микроскоппен жұмыс істеуді, микропрепараттарда клетканың қор өнімін ажыратуды, өсімдік ұлпаларының байланысын мысал ретінде көрсетуді, микропрепараттарда ұлпаларды ажыратуды;
- тамыр жүйесіне, өсімдіктің әр түлісіне морфологиялық сипаттама беруді, тамырды өзгеруін

КК 1.3.3;
КК 1.3.4;

		ажыратуды және гүлдің формуласын оқу.	
ЖКП. 03	Егіншілік топырақтану негіздерімен Жердің шығу тегі мен құрылысы. Жер қабатының құрамы мен пайда болуы. Топырақ және оның құнарлығы туралы түсінік. Топырақтың пайда болу процесі және оның факторлары. Топырақ профилі және морфологиялық нышандары. Топырақтың шығу тегі мен минералды бөлігінің құрамы. Топырақтың классикалық құрамы. Топырақ коллоиды. Топырақтың сіңіргіш қасиеті мен әсері. Топырақтың сулы қасиеті мен су режимі. Топырақ ауа және жылу режимі. Қазақстандағы топырақтың аймақтық сипаты мен диагностикасы. Қаратопырақты аймақ. Қызғылт топырақты аймақ. Сұр топырақты аймақ. Интроаймақтық топырақ. Сор топырақты жерлер. Сортоң жерлер. Кермекті сұр топырақтар. Өзен жағалауы мен таулы аймақтағы топырақ. Құм. Топырақ картасы мен картограмма. Жер шаруашылығы аймақтары мен өсімдік өмірінің факторлары. Қарқынды жер шаруашылығындағы топырақ құнарлығын өндіру. Арам шөптердің биологиялық ерекшеліктері мен жіктелуі және олармен	Білімдер: - минерология, геология және топырақтанудың бір бірімен байланысын; - Қазақстан территориясында топырақ құралу процесі, топырақ және құнарлық, топырақ профилінің құралуы және оның шығу тегі, топырақтың қасиеті және оның маңызын, топырақтың заңдылығы мен жіктелуін; - Қазақстандағы топырақтың орналасуы мен оның факторларын, топырақ картасы және картограмма; - жер шаруашылығының ғылыми негіздері; - жер шаруашылығының заңдары мен оларды тәжірибеде қолдану; - арамшөптердің биологиялық ерекшеліктері және олармен күресу шаралары, ауыспалы егіс түсінігі және оның маңызын, ауыспалы егістің түрлері мен артықшылығын; - топырақты өңдеу жүйесінің маңызын. әр түрлі дақылдарға топырақты өңдеу әдістері мен тәсілдері; - эрозия туралы және оның болу себептері; - эрозиямен күресу шараларын; - жер шаруашылығы жүйесінің маңызын, мәнін және мақсатын; - жер шаруашылығының негізгі зенолары мен оны игеру жолдарын. Іскерліктер: - топырақты дұрыс пайдалану, оның	БҚ 3, КҚ 1.3.1;

	күресу шаралары. Ауыспалы егіс және оның агрономиялық маңызы. Ауыспалы егістің жіктелуі мен сызбасы. Топырақты өңдеудің ғылыми негіздері. Ауылшаруашылық дақылдарына топырақты өңдеу схемасы. Егіс жұмыстарының негізгі түрлеріне сапасын бақылау.	кұнарлылығын көтеру, мелиоративтік және мәдениет-техникалық шараларды өткізу, топырақты танаптық зерттеу материалдарын камералық және лабораториялық өңдеу, ластанған танаптың картасын құру, ауыспалы егісті енгізу және меңгеру; - танаптық жұмыстар сапасын бақылауды жүзеге асыру; - егіншіліктің топырақ қорғау жүйесін дайындау.	КҚ 1.3.3; КҚ 1.3.7;
ЖКП. 04	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі өрт қауіпсіздігі. Құрал жабдықтардың жіктелуі: Белгілері, құрылысының ерекшеліктері, таңдау критерилері, пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерін, еңбекті қорғау, құқықтық және нормативтік база; өндірістік аурулар мен зақымдану; еңбек жағдайына әсерін тигізетін факторлар, еңбекті қорғау бойынша шаралар, техника қауіпсіздігі, сақтандыру шаралары, түрлері және құралдары.	Білімдер: - өндірістік санитария туралы жалпы түсінік; - қауіпсіздік техникасын; - электроқауіпсіздік негізін; - өрт қауіпсіздігі туралы жалпы түсінік. Іскерліктер: - тазалық ережелері мен техника қауіпсіздігін сақтай білуді; - электроқауіпсіздікті сақтай білуді; - өндірістік зақымдану кезінде көмек көрсетуді; - өрт қауіпсіздігін сақтауды.	БҚ 3, БҚ 5, КҚ 1.3.1; КҚ 1.3.4; КҚ 1.1.6;
АП. 00	Арнайы пәндер		
	Жеміс-көкөніс шаруашылығы Көкөніс дақылдарының жіктелуі мен биологиялық ерекшеліктері. Жабық грунт ғимаратының құрылысы мен жылыту. жабық және ашық грунттарда көкөніс дақылдарын өсіру. Ашық грунттағы ауыспалы егіс және жабық грунттағы	Білімдер: - көкөніс дақылдарының жіктелуін, көкөніс дақылдарының қарқынды өсіру жолдарын, жеміс-жидек дақылдарының ерекшеліктері;	БҚ 5,

АП. 01	дақыл айналымы. Жеміс-жидек шаруашылығы. Жеміс дақылдарының биологиялық және морфологиялық ерекшеліктері. Жеміс өсімдіктерінің екпе материалдарын өсіру технологиясы. жас бақтарды күтіп баптау. Жидек дақылдары. Көкөніс пен жемістерді өңдеу және сақтау. Көкөністер мен жемістерді өңдеудің қарапайым тәсілдері.	- екпе материалдарын өсіру технологиясы және оларды көбейту әдістері; - бақтарды өсіру технологиясы; - көкөністерді, жеміс пен жидектерді өңдеу және сақтау технологиясы. Іскерліктер: - ауыспалы егістің әр түрлілігін құрастыруды; - жас бақты күтіп баптау; - жидектерді отырғызу мен күту.	КҚ 1.3.1; КҚ 1.3.2; КҚ 1.3.5; КҚ 1.3.6; КҚ 1.3.7;
АП. 02	Ауыл шаруашылығын механикаландыру және электрлендіру Тракторлар мен қозғалтқыштар туралы негізгі мәліметтер. Ішкі қозғалтқыш жүйесі мен механизмі. Ауылшаруашылық машиналар. Ауылшаруашылық машиналар мен қондырғылар жайлы жалпы мәлімет. өсімдіктерді күтіп баптау үшін және топырақты қопсытуға арналған машиналар мен қондырғылар, екпе және себу машиналары, тыңайтқыш енгізу машиналары, зиянкестермен, арамшөптермен күресуге арналған машиналар. Ауылшаруашылық дақылдарын жинауға арналған машиналар. Агротехникалық талапқа сай машиналарды	Білімдер: - тракторлар мен автомобильдердің жалпы құрылымы мен жіктелуі; - қозғалтқыштардың жалпы құрылысы мен негізгі принциптері; - шатунды және газды механизмдердің құрылысы мен жұмыстарын және оларды реттеуді, коректену және майлау жүйесінің жұмысы мен құрылымын; -қозғалтқыштарды іске қосу мен суыту жүйесін, тракторлар мен автомобильдердің электроқұрылғысын, тракторлар мен автомобильдердің басқару органдары мен жүргізу бөлігін, тракторлар мен автомобильдердің техникалық пайдалану ережелерін, тракторлар мен қозғалтқыштардың жалпы құрылысы мен жіктелуін; - ішкі жану қозғалтқышының жұмыс істеу принципі. Іскерліктер:	БҚ 12, КҚ 1.3.1; КҚ 1.3.2; КҚ 1.3.4; КҚ 1.3.6;

	дайындау. Ауылшаруашылық өндірісін механикаландыру мен автоматтандыру. Ауыл шаруашылығындағы электроқондырғыларды автоматты басқару аппараттары. өсімдік шаруашылығының өндіріс процесін атоматтандыру және электрлендірудегі жарықтандыру құрылғылары. Ауыл шаруашылығында жұмыс жасау кезіндегі техника қауіпсіздігі.	- шатунды механизмді жинау және шашу; - газ тарату механизмін шашу және жинау; - газтарату механизмін реттеу. - форсункалардың жағдайын тексеру; - майды тарату қысымын анықтау; - қалыпты қысымға форсунканы реттеу; - майлау жүйесінің клапандарын реттеп, жұмыс істеуі; - майлау цетрофигураның реактивті жұмыс істеуін тексеру; - қозғалтқыштың магнето және тарату құрылғылары, магнетоның байланысытын, культиватор мен плугтың жұмысқа дайындығы.	
		Білімдер: - ауылшаруашылық дақылдарының химиялық құрамының ерекшеліктері және оның өнім сапасына тигізетін әсері; - өсімдіктердің қоректенуінің негізгі элементтерінің ролі және олардың ауыл шаруашылық дақылдарының құралуындағы қажеттілік; - өсімдік қоректенуінің химиялық диагностика негіздерін; - ауыл шаруашылық дақылдарына гипстеудің әсерін және тыңайтқыштың тиімділігін; - минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың сапасына қойылатын стандарт талаптарын,	

Агрохимия

Өсімдіктің химиялық құрамы мен өнімнің сапасы. Өсімдіктің коректенуі. Топырақтың құрамы және сіңіргіштігі. Топырақтың құнарлығының тиімділігі. Қазақстандағы негізгі топырақ түрлерінің агрохимиялық сипаты. Тыңайтқыштардың жіктелуі, олардың Қазақстанда шығарылуы мен пайдалану. Азотты, фосфорлы, калий, микротыңайтқыштар және кешенді тыңайтқыштар. Минералды тыңайтқыштарды қолдану технологиясы. Органикалық тыңайтқыштар және оларды қолдану технологиясы. Тыңайтқыштар жүйесінің құрылымының негізгі принциптері. Ауылшаруашылық дақылдарын қарқынды өсіруде және қоршаған ортаны қорғау кезінде тыңайтқыштарды қолдану. Ауыспалы егіс кезінде тыңайтқыштардың жүйесі. Ауыл шаруашылықтағы кешенді агрохимиялық қызмет көрсету жүйесі. Агрохимиялық зерттеу әдістері.

азотты, фосфорлы, калий, микротыңайтқыштар, кешенді тыңайтқыштар және Қазақстандағы олардың ассортименті, оларды алу тәсілдерін;

- минералды тыңайтқыштардың негізгі түрлерінің ерекшеліктері, қасиеті, құрамы және топырақпен байланыстылығы;
- минералды тыңайтқыштарды енгізу, босату, сақтау және тасымалдау ережелері, тыңайтқыштардың сапасын төмендетпеу шаралар жүйесі, минералды, органикалық тыңайтқыштарды қолдану кезінде табиғатты қорғау бойынша шараларды және техника қауіпсіздігі, органикалық тыңайтқыштың маңызын, мәнін, құрамын және оны енгізу тиімділігін, сақтау ережесін, органикалық тыңайтқыштарды қолданатын аудандарды сидераттарды қолдану тәсілдерін;
- органикалық тыңайтқыштарды пайдалану тиімділігін және технологиясын;
- тыңайтқыштар жүйесінің міндеттерін;
- тыңайтқыштардың мөлшерін анықтауды, тыңайтқыштарды енгізу тәсілдері.

Іскерліктер:

- "Экспресс - әдіс" нәтижесі мен арнайы нышандары бойынша ауылшаруашылық дақылдарының коректенуінің негізгі элементтерінің қамтамасыздануын анықтауды;

БҚ 10,
КҚ 1.3.1;

		- талдау жасау кезінде техника қауіпсіздігін сақтай отырып зертхана құралдарын дұрыс қолдана білуді; - ЭЕМ қолдана отырып жобалы құжаттарды құрастыру үшін шығыс материалдарын дайындау ; - минералды тыңайтқыштарды қолданудың тиімділігі анықтауды, тыңайтқыштарды дұрыс енгізу мен сақтау ұйымдастыру, агрохимиялық талдау бойынша органикалық тыңайтқыштың сапасын анықтау; - тыңайтқыштың мөлшерлі дозасын анықтау.	КҚ 1.3.2; КҚ 1.3.4;
	Өсімдіктерді қорғау Ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері мен аурулары туралы жадпы	Білімдер: - жәндіктер мен кенелердің, нематодтар мен кеміргіштердің жіктелуі мен морфологиялық, анатомиялық құрылысын және жүйелілік принципін; - жәндіктердің биологиялық даму ерекшеліктері; - жәндіктердің басты отрядтарының сипаттамасы, зиянкестерге әсерін тигізетін экологиялық факторлар, өсімдік ауруларының жіктелуін және аурулардың себептерін, паразит және оның түрлерін; - өсімдіктің жұқпалы ауруларын туғызатын морфологиялық, биологиялық, экологиялық микроорганизмдер және олардың жүйелігін;	

мәлімет. Жалпы энтомология жайлы түсінік. Өсімдіктің ауруға төзімділігі мен жалпы фитопатология жайлы негізгі түсініктер. Ауылшаруашылық дақылдарының аурулары мен зиянкестерімен күресудің әдістері. Күресудің агротехникалық, биологиялық, механикалық, физикалық әдістері. Химиялық әдіс, пестицидтермен жұмыс істеу кезіндегі қорғану шаралары. Өсімдік карантині. Қарқынды өсімдік қорғау туралы түсінік. Ауылшаруашылық дақылдарының аурулары мен зиянкестері және олардан қорғану шаралары. Көпұлы зиянкестер және олармен күресу. Дәнді дақылдардың аурулары мен зиянкестері және олардан қорғау жүйесі. Бидай аурулары мен зиянкестері, оларды сақтау кезіндегі қайта өңдеу және қорғау шаралары. бұршақ тұқымдас, техникалық дақылдарының, қызылша, картоп, көкөніс және жеміс дақылдарының аурулары мен зиянкестері және қорғау шаралар жүйесі. Сақтау кезіндегі көкөністер мен картоптың аурулары және олармен күресу шаралары. Орман және көшеттердің аурулары және олармен күресу шаралары.	- өсімдіктерді зиянкестерден қорғаудың негізгі әдістерін және құралдарын; - пестицидтермен жұмыс істеу кезінде қорғану шаралары мен құралдарын; - көпұлы зиянкестердің көп тараған түрлерін, олардың биологиясын, олармен күресу шараларын; - ауыл шаруашылық дақылдары зиянкестерінің көп тараған түрлерін, таралуын, зиякестігін, биологиясын, ауылшаруашылық дақылдарының аурулар түрлерін және олармен күресу шаралары; - арамшөптермен күресу, тұқымдарды ауруға шалдыққандығын сақтау тәсілдерін. ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестерінің түрлері және олардың өнімдерін сақтау кезінде қайта өңдеу, күресу шаралары; - көшеттер мен егістікті қорғау ормандарының негізгі аурулары мен зиянкестері. Іскерліктер: - жәндіктерді жас фазалары, типтері, гербаридің зақымдануы, материалдар арқылы отрядтарын анықтау; - жәндіктерді, нематодтар, кенелерді, кеміргіштерді сыртқы құрылысы бойынша ажырата білуд, өсімдіктің ауруға төзімділігін анықтау, аурулардың негізгі түрлерін анықтауды, ауру туғызғыштар тобының әр	БҚ 5, БҚ 10, КҚ 1.3.1; КҚ 1.3.2; КҚ 1.3.4;
--	--	---

		түрлілігіне микроскопиялық дайындау; - пестицидтердің мөлшерін анықтауды; - өсімдікті өңдеу үшін сұйық заттар дайындауды , ауылшаруашылықтағы көпұлы зиянкестерді морфологиялық және зақымдану мөлшеріне қарай анықтау; - ауру туғызғыштарының менгерудің микроскопиялық құралдарын дайындау; - зиянкестермен және аурулармен күресу кезінде алдын алу шараларын жүргізу.	КҚ 1.3.5; КҚ 1.3.7;
АП. 05	Тұқым шаруашылығы Цитология негіздері. Клетка және оны компоненттері. Тұқымқуалаушы және өзгергіштік. Полиплоид туралы түсінік. Тұқымқуалаушылық коды. Сорт туралы түсінік. Ауылшаруашылық дақылдарының негізгі материалдары. Селекция жұмысындағы негізгі бағыттар мен принциптер . Селекция жұмыстарында полиплоидты, гаплоидты және мутагенезді қолдану . Селекция жұмысында гетерозис қолдану. Сұрыптау әдістері.селекция материалдарын бағалау. Селекция процесін ұйымдастыру мен техникасы. Тұқым шаруашылығының мәселесі мен даму тарихы. Сорт жаңарту. Өнеркәсіптік негізде тұқымдарды дайындау. Тұқым шаруашылығында егіс дақылдарына	Білімдер: - цитология негіздері, клетка және оны компоненттері, тұқымқуалаушы және өзгергіштік; - сорттардың маңызын және селекциялы процестің негізгі бағыттарын; - селекция әдістері және будандастыру түрлері; - гетерозис туралы түсінік және оның заңдылықтары; - селекция материалдарын бағалау; - тұқымшаруашылығының ғылыми ұйымдастыру, іздеу, тұқымдарды өндіру . Іскерліктер: - тұқымдарды өндіру бойынша селекция	БҚ 1, БҚ 3, КҚ 1.3.1; КҚ 1.3.2;

	мемлекеттік және тұқымдық бақылау егіс дақылдарының тұқым шаруашылығы. Бақша және көкөніс дақылдарының тұқым шаруашылығы.	процестерін ұйымдастыру.	
	Біліктілігі: 150404 2 – Аспазшы*		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП. 01	Калькуляция және есеп негіздері Қаржы есебі: ұғымы, міндеттері, әдісі. Шаруашылық операцияларын механикаландыру; қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарындағы есепті ұйымдастырудың жалпы қағидаттары; материалдық жауапкершілік; есеп құжаттары туралы ұғым; тағам және аспаздық бұйымдардың рецептураларының жинағы; қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарына арналған ұн кондитерлік және бөлше өнімдерінің рецептуралар жинағы; қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарындағы баға құрылымы және калькуляция; қоғамдық тамақтандырудағы баға құрылымы; калькуляция туралы ұғым.	Білімдер: - қаржы есебі: ұғымы, міндеттері, әдісі, - шаруашылық операцияларын механикаландыру; - баға және баға құрылымы, калькуляция, нормативтер бойынша шикізат мөлшерін есептеу туралы ұғымдарды, өндірістегі және кондитерлік цехтағы шикізат пен дайын өнім сапасының есебі; - құжаттық ресімдеуді, тізімнен шығару тәртібі. Іскерліктер: - қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындардағы есепті ұйымдастыру; - шаруашылық есептеуін жүргізу; - калькуляциялық карточкалар құрастыру; - шикізаттық және дайын өнім есебі бойынша құжат ресімдеу; - материалдық-техникалық жарактандыру заттарына есеп жүргізу.	БҚ 5, БҚ 10, КҚ 1.4.1; КҚ 1.4.2; КҚ 1.4.4; КҚ 1.4.5;
	Тұтынушыларға қызмет көрсетуді ұйымдастыру	Білімдер: - үй-жайды жинастыру, жиһазды қою, асханалық ыдыс пен саймандарды алу туралы; - дәмдеуіштер мен дәмтатымдарды, үстел жасау ережесі, қызмет көрсету нысандарын, түрлері;	

ЖКП. 02	Келушілерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Тұтынушылық сұраныс. Үйжайдың сипаттамасы. Залдарды жабдықтау және ресімдеу. Келушілерге қызмет көрсету нысандары, түрлері, сипаттамасы. Асханалық ыдыс пен саймандардың жіктелуі және тағайыны. Үстел жасау.	- үйлену тойлары мен мерекелік дастарқандарды ұйымдастыру мен қызмет көрсету ерекшеліктері; - келушілерді қарсы алу тәртібі және ережесі, сусындарды және тағамдарды ұсыну тәртібі . Іскерліктер: - арақ-шарап және темекі абак өнімдерін ұсыну ережелері мен тәртібін сақтау, бақылау-кассалық машиналармен жұмыс істеу, банкет түрлері, банкетке келішілерді қарсы алу тәртібі және ережелері.	БҚ 3, БҚ 8, КҚ 1.4.1; КҚ 1.4.2; КҚ 1.4.4;
ЖКП. 03	Стандарттау мен сертификаттау негіздері Стандарттау және оның пайда болуы мен дамуы. Қазақстан Республикасындағы стандарттаудың нормативтік-құқықтық негізі, тамақтандыру кәсіпорындарындағы стандарттаудың қағидаттары. Халықаралық аймақтық стандарттау. Халықаралық ынтымақтастық. Өлшеу құралдары. Шама эталондары. Сертификаттау. Сертификаттау негіздері. Атаулар мен анықтамалар. Қазақстан Республикасындағы сертификаттау мен метрологияның нормативтік-құқықтық негізі, ауыл шаруашылық қызмет көрсетулерді тамақтандыру кәсіпорындарындағы сертификаттау. Өнім сапасы және сәйкестік туралы декларация.	Білімдер: - стандарттау негіздерін, стандарттаудың пайда болуы мен даму тарихын; - "Стандарттау туралы" ҚР Заңы; - тамақтандыру кәсіпорындарындағы стандарттаудың қағидаттары. - метрология, сертификаттау негіздері; - "Сертификаттау туралы" ҚР Заңы, өлшеу құралдары, шама эталондары. Іскерліктер: - халықаралық аймақтық стандарттаумен, сертификаттаумен ынтымақтастық; - атаулар мен олардың анықтамаларын қолдану; - тамақтандыру кәсіпорындарындағы қызмет көрсетулерді сертификаттау; - өнім сапасын анықтау және сәйкестік бойынша декларация, сапа менеджменті жүйесін әзірлеу және енгізу.	БҚ 1, БҚ 2, КҚ 1.4.1; КҚ 1.4.2; КҚ 1.4.3;

ЖКП. 04	Тамақтану физиологиясы және санитария негіздері Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарындағы тамақтану физиологиясы, микробиология, гигиена және санитария туралы жалпы ұғым. Тамақтану физиологиясының негіздері. Азықтық заттар және олардың маңызы. Тамақтың ас қорытуы. Ас қорыту үрдісі туралы ұғым. Зат және энергия алмасуы. Әр түрлі тұрғындарды тамақтандыру. Тағамның энергетикалық құндылығы. Микробиология негіздері; микроорганизмдер туралы түсінік. Азықтық жұқпалар, тамақтану және ішқұрт аурулары. Азықтық жұқпалы аурулар. Жалпы аурулар.	Білімдер: - азықтық заттар және олардың маңызы; - тамақтың ас қорытуы, -ас қорыту үрдісі туралы ұғым; - зат және энергия алмасуы, әр түрлі тұрғындарды тамақтандыру; - еңбек гигиенасы, жеке гигиена, санитарлық мәдениет, медициналық тексеру негіздерін, дәрігерге дейінгі көмек бойынша; - санитарлық-тағамдық заңнаманы, санитарлық-тағамдық қадағалауды ұйымдастыруды. Іскерліктер: - азықтық заттар мен тағамның энергетикалық құндылығын есептеуді, энергия шығынын анықтауды; - өндірістегі санитарлық тәртіпті сақтауды, зардап шеккен адамға дәрігерге дейінгі көмек көрсету; - технологиялық жабдықтарды, ыдысты және мүлікті таңдау.	БҚ 5, БҚ 10, БҚ 13, КҚ 1.4.2; КҚ 1.4.3; КҚ 1.4.4;
ЖКП. 05	Азықтық өнімдердің тауартануы Тауартану пәні мен міндеті. Ассортимент және тауарлық сұрып туралы ұғым. Азық-түлік тауарларының сапасы. Негізгі дәнді дақылдар. Ұн. Жармалар. Нан-бөлке өнімдері. Нан-бөлке өнімдерінің ассортименті, сақтау және тасымалдау жағдайлары мен мерзімі.	Білімдер: - тауартану пәні мен міндеті, азық-түлік тауарларының ассортименті және тауарлық сұрыптары туралы ұғымдар; - өнім сапасын және оларды бағалау әдістері; - сақтау тәсілдері мен жағдайлары; - ұн, жарма, нан-бөлке, макарон өнімдерінің түрлері, жеміс-көкөніс тауарлары. Іскерліктер: - азық-түлік тауарларының сапасын анықтау және бақылау,	БҚ 3, БҚ 6, БҚ 10, КҚ 1.4.2;

	Макарон өнімдерінің түрлері, сапа көрсеткіштері, ақаулар, қаптама, сақтау жағдайлары. Жеміс-көкөніс тауарлары . Жіктелуі, негізгі түрлерінің сипаттамасы, сапа көрсеткіштері, сақтау және тасымалдау жағдайлары.	ақауларды анықтау, сақтау тәртібін анықтау; - дәнді дақылдардың сапасын анықтау және бақылау; - жеміс-көкөніс тауарларының сапасын анықтау және бақылау; - дәмдік тауарлардың сапасын анықтау және бақылау; - крахмалдың, қанттың және кондитерлік тауарлардың сапасын анықтау және бақылау, сүт тауарлардың сапасын анықтау және бақылау.	КҚ 1.4.3; КҚ 1.4.7;
АП. 00	Арнайы пәндер		
АП.01	Азықты дайындау технологиясы Көкөністер мен саңырауқұлақтарды механикалық және аспаздық өңдеу. Технологиялық үрдіс. Шикізат. Жартылай фабрикаттар. Дайын өнім . Көкөністерді өңдеу ережесі. Балықты және балық емес теңіз өнімдерін механикалық аспаздық өңдеу: технологиялық үрдіс, негізгі кесу түрлері. Жартылай фабрикаттар: ассортимент, дайындау технологиясы, аспаздық пайдалану, сапаға қойылатын талаптар, сақтау жағдайлары және мерзімі. Котлет массасы: рецептура, дайындау технологиясы, одан жасалған жартылай фабрикаттар.	Білімдер: - өнімді механикалық аспаздық өңдеу; - пісіру мен қуыруды, жылумен өңдеудің аралас және қосалқы амалдары; - көже, сорпа сипаттамасы, сорпа дайындау технологиясы; - көже дайындау технологиясын, сапасына қойылатын талаптар; - қоспалардың сипаттамалары; - еттен, балықтан, құстан, көкөністен, жармадан, бұршақтан және макарон өнімдерінен жасалған тағамдардың сипаттамалары. Іскерліктер: - өнімді жылумен өңдеудің ұтымды тәсілдерін таңдау; - ірімшік пен жұмырткадан көжелер, қоспалар, сорпалар, салаттар, дәмтатымдар және құйма сорпалар, тәтті сорпалар дайындау технологиясын және рецептурасын сақтау.	БҚ 2, БК 6, БҚ 12, КҚ 1.4.2; КҚ 1.4.3; КҚ 1.4.11;
		Білімдер:	

АП.02	Тамақтану кәсіпорындарындағы құрал-жабдықтар Машиналар туралы жалпы мәліметтер. Машина туралы ұғым, жіктелуі, машиналардың негізгі бөліктері мен бөлшектері, оларды пайдалану белгілері, беріліс тетігі туралы түсінік. Электр жетегі туралы ұғым. Басқару аппаратурасы және электр жетектерін қорғау. Машиналардың техникалық құжаттамасы. Машиналарды пайдаланудың жалпы ережесі. Еңбек қауіпсіздігінің талаптары. Әмбебап жетектер: тағайыны, құрылғысының қағидаты, ауысымдық тетіктердің жиынтықтары және оларды бекіту, пайдалану ережесі, еңбек қауіпсіздігінің талаптары.	- машиналар туралы жалпы мәліметтер; - машиналарды пайдаланудың жалпы ережелері; - көкөністер мен картопты өңдеуге арналған машиналар; - ет пен балық өңдеуге, кондитерлік шикізат дайындауға, қамыр мен жартылай фабрикаттарды дайындауға арналған машиналарды пайдалану ережесі. Іскерліктер: - электр жетектерін басқару аппаратурасын пайдалану; - машиналардың техникалық құжаттамасын ресімдеу; - машиналарды дұрыс пайдалану, еңбек қауіпсіздігінің талаптарын сақтау, көкөніс пен картопты, ет пен балықты өңдеуге арналған машиналарды пайдалану, кондитерлік шикізат дайындауға арналған машиналарды пайдалану.	БҚ 5, БҚ 11, БҚ 13, КҚ 1.4.8; КҚ 1.4.9; КҚ 1.4.12;
АП 03	Тамақтандыру кәсіпорындарындағы өндірісті ұйымдастыру Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарының сипаттамасы. Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарын жабдықтауды ұйымдастыру. Өлшеу шаруашылығын ұйымдастыру. Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары өндірісін ұйымдастыру. Өндірістік үйжайларға және жұмыс орындарын ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар. Цехтардың	Білімдер: - қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарының сипаттамасы; - өлшеу шаруашылығын ұйымдастыру, қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары өндірісін ұйымдастыру; - өндірістік үйжайларға және жұмыс орындарын ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар. Іскерліктер: - қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарын жабдықтауды ұйымдастыру;	БҚ 8, БҚ 11, КҚ 1.4.5; КҚ 1.4.7; КҚ 1.4.9;

	жұмысын ұйымдастыру. Жұмыс орындарын ұйымдастыру. Қызметкерлердің құрамы, оны олардың арасына қою және міндеттерді бөлу.	- жұмыс орындарын ұйымдасты; - жұмысты бөлуді, орындарын ұйымдастыру.	
	Біліктілігі: 150405 2 – Сатушы*		
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП.01	Сауда есебі "Сауда есептеулері" пәнінің мәні мен мазмұны, міндеті. Есептеу теориясының негізгі ережелері. Сауда есептеулерінің пәні. өлшеу шамалары. Есептеу әдістері мен түрлері. Электронды есептеуіш құралдары. Микрокалькуляторлар түрлері және оларды ерекшеліктері.	Білімдер: - Өлшеу бірліктерінің халықаралық жүйесін, баға және бағаның құралуы туралы түсінікті, есептеу әдістері мен тәсілдерін, есептеу таблицалары, ЕТ жұмысының жіктелуі мен принциптері, техника қауіпсіздігі, брутто және нетто туралы түсінік. Іскерліктер: - есептеудің рационалды әдісін қолдану, ауызша есептеу дағдысын, саудада ЕТ құралдарын қолдануды, сауда есептеулерінде микрокалькуляторларды қолдану, проценті есептеуді жүргізу, орташа шамаларды қолдану, пропорциялы бөлу, тауарлық есептеу, тауардың массасы мен құнын есептеу.	БҚ 5, БҚ 10, КҚ 12, КҚ 1.5.2; КҚ 1.5.3; КҚ 1.5.8;
	Есепке алу және есеп беру Шаруашылық есептің сипаттамасы: бухгалтерлік, жедел және	Білімдер: - есептің мәні, рөлі, маңызы мен мағынасы, есепте қолданатын өлшеулер, түскен тауарлардың жағдайы, түрлері, негізгі нышандары, құжаттар туралы түсінікті, жіктелуі, негізгі реквизиттары, сақтауға қойылатын талаптар, тауарды қабылдау көздері, жабдықтаушылармен келісім шарттар, тауарларды қабылдау және кіріске алу тәртібі,	

ЖКП. 02	статистикалық. Сауда орындағы материалдық жауапкершілік. Құжаттар . Бухгалтерлік есеп. Құжат айналымы. Тауарлардың түсімі.ақша қаражаттарының қозғалысы есебі. Негізгі құралдардың, арзан және тез тозатынзаттардың қозғалыс есебі. Тауарлық операциялар есебі.	ақша қаражаттары туралы түсінік. Іскерліктер: - бухгалтерлік есепті ұйымдастыру, материалды жауапкершілік туралы келісім шарт жасау, алғашқы есепті жүргізу, құжаттарды дұрыс толтыру және сақтау, құжаттарды бухгалтерлік өңдеу, сауда нүктелерінде тауарлардың есебін жүргізу, ілеспе құжаттарды дайындау, саны мен сапасына қарай тауарларды қабылдау, тауарлық жоғалту есебі, тауарлардың артығын істен шығару, қайта бағалау.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 9, КҚ 1.5.1; КҚ 1.5.3; КҚ 1.5.6;
ЖКП.03	Эстетика және этика Іскерлік мәдениет. Эстетикалық мәдениет. Этикет. Эстетикалық тәрбиедегі өнердің ролі. Эстетикалық мәдениет. Сауда орындарындағы жұмысшыларға қойылатын мінез құлықтық талаптар.	Білімдер: - мәдениет туралы түсінік және оның қоғамдағы ролі, қарым қатынас туралы жалпы түсінік, қарым қатынас мәдениетінің мәні, эстетика, этика туралы жалпы түсінік, олардың кәсіби қызметтегі ролі, эстетикалық мәдениет саласы, эстетикалық тәрбие мәні және оның маңызы, эстетикалық талғам туралы түсінік, этика және этикалық мәдениет, жеке тұлғаның қалыптасуындағы моралдың ролі. Іскерліктер: - сауда орындағы жұмысшының эстетикалық талаптарын орындай білу, кәсіби этика.	БҚ 3, БҚ 4, БҚ 9, КҚ 1.5.1; КҚ 1.5.3; КҚ 1.5.7;
		Білімдер: - психологиялық процестер, психологиялық қасиет, пен адамның	

ЖКП.04	Іскерлік қатынас психологиясы Қатынас психологиясы. Іскерлік қатынас мәдениеті. Коммуникация және оның ерекшеліктері. Тіл қарым қатынасының мәні мен маңызы	психологиялық жағдайы туралы негізгі мәліметтер, қарым қатынастың психологиялық негізі, жеке тұлға түсінігі, сауда орындарындағы қызметкердің еңбек қызметінің спецификасы, іскерлік қарым қатынас процесінің сипаты, тиімді коммуникацияның негізгі факторлары, коммуникация каналдары, іскерлік қатынастың құралдары, стилін, ұрыс керістің көздері, және оны тоқтату тәсілдері. Іскерліктер: - жұмыста қарым қатынастың психологиялық аспектілерін есепке алу, аралық қатынастың мәдениетін сақтау, ұрыс керісті болдырмау.	БҚ 1, БҚ 4, БҚ 7, КҚ 1.5.1; КҚ 1.5.2; КҚ 1.5.5;
ЖКП.05	Санитария және гигиена Еңбек гигиенасы. Кәсіби зиянкес және өндірістік зақымдану. Санитарлы жұмыс кестесі. санитарлы гигиена. Медициналы санитарлық тексеру. Санитарлық талаптар. Санитарлық заңдар және санитарлық қадағалауды ұйымдастыру.	Білімдер: - өндірістік және жеке гигиена түсінігін, сауда кәсіпорындарындағы құралдарға, жабдықтарға және тасымалдауға тауарларды сақтауға қойылатын санитарлық талаптар, алдын алу екпелерді және санитарлық заңдылықар. Іскерліктер: - жеке және өндірістік гигиенаны сақтай білу, санитарлық талаптар, өндірістік зақымданудың алдын алу, дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету, санитарлы гигиеналық бақылау жүргізу.	БҚ 5, КҚ 1.5.2; КҚ 1.5.3; КҚ 1.5.12;
АП.00	Арнайы пәндер		
		Білімдер: - тауартанудың міндеттері, ассортимент және тауарлық сұрып туралы ұғымдар;	

АП.01	Ауыл шаруашылық тауарларының тауартануы Ауыл шаруашылық тауартануы. Ауыл шаруашылық тауарларының сапасы. Стандарттау мен сертификаттау. Ауыл шаруашылық өнімдері. Негізгі дәнді дақылдар. Жеміс-көкөніс тауарлары. Дәмдік тауарлар. Тәтті тағамдар, дәмтатымдық тағамдар. Сусындар. Крахмал, қант және кондитерлік тауарлар. Сүт тауарлары. Азықтық майлар. Ет тауарлары. Жұмыртқа тауарлары. Балық. Елтірі тауарлары.	- ауылшаруашылық өнімдерінің сапасы және оған ықпал ететін факторлар; - астық және одан алынатын өнімдердің – жарманың, ұнның, нан өнімдерінің, макарон өнімдерінің, жеміс-көкөніс тауарларының, жемістерді, көкөністерді және саңырауқұлақтарды қайта өңдеу тауарларының, дәмді тауарлардың, сусындардың, ұн, сүт, кондитерлік, ет, жұмыртқа тауарларының, азықтық майлардың, балықтың сапа көрсеткіштері. Іскерліктер: - негізгі түрлерінің жіктелуі, сапа көрсеткіштері, орамы, маркасы, анықтау, ауыл шаруашылық, көкөніс тауарларының сақталуы, қайта өңделген, тәтті, сүт, ет, жұмыртқа, ет және ұн тағамдарының сақталуы.	БҚ 10, БҚ 12, КҚ 1.5.1; КҚ 1.5.3; КҚ 1.5.8;
	Сауда орындарындағы құрал-жабдықтар Пәннің міндеттері. Механикалық емес құралдар мен жабдықтар. Таразы: тауарлық, бақылау, автоматты, жартылай автоматты. Механикалық және жылу	Білімдер: - сауда жабдықтарының түрлерін, бақылау-кассалық машиналарды және басқа да сауда жабдықтарын пайдалану ережесін және жіктелуі; - сауда жабдықтарының, қосалқы үй-жайлардың бағытын, түрлерін жіктелуі; - сауда құрастырмаларының типтері мен ерекшеліктері, оларға қойылатын талаптар; - жұмыс орнына және қосалқы үй-жайға	БҚ 2, БҚ 10, БҚ 11,

АП.02	жабдықтары. Өнімдерді кесуге арналған жабдықтар, тауарларды орау. Бақылау-кассалық жабдықтар. Тоңазыту жабдықтары. Сауда автоматтары. Көтеру-тасымалдау жабдықтары.	мүліктер мен аспаптарды орналастыру ережесі; - таразы типтері, олардың бағыты, құрылысы, оларға қойылатын талаптар, пайдалану жағдайлары. Іскерліктер: - жаңа техниканы игеру, мүлікті, сауда және таразы-өлшеу жабдықтарын пайдалану кезіндегі пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - таразы тексеру, орналастыруды және тауарды өлшеп, салу, әр түрлі салмақтағы гирмен тауарды өлшеу.	КҚ 1.5.2; КҚ 1.5.3; КҚ 1.5.8;
АП.03	Стандарттау мен сертификаттау негіздері Стандарттау және оның пайда болуы мен дамуы "Стандарттау туралы" ҚР Заңы. Тамақтану кәсіпорындарында стандарттау қағидаттары. Халықаралық аймақтық стандарттау. Халықаралық ынтымақтастық. Өлшеу құралдары. Шама эталондары. Сертификаттау. Сертификаттау негіздері. Атаулар мен анықтамалар. "Сертификаттау туралы" ҚР Заңы.	Білімдер: - стандарттау негіздері, стандарттаудың пайда болу тарихы мен дамуы; - "Стандарттау туралы" ҚР Заңы. - тамақтандыру кәсіпорындарындағы стандарттау қағидаттары; - метрология негіздері, сертификаттау негіздері; - "Сертификаттау туралы" ҚР Заңы; - өлшеу құралдарын, шама эталондарын. Іскерліктер: - халықаралық аймақтық стандарттаумен ынтымақтастық; - сертификаттауды; - атаулар мен олардың анықтамаларын қолдану; - тамақтандыру кәсіпорындарындағы сертификаттау қызметін көрсету, өнім сапасын анықтауды және сәйкестік туралы декларациясы.	БҚ 2, БҚ 4, БҚ 6, КҚ 1.5.1; КҚ 1.5.3; КҚ 1.5.5;
		Білімдер: - бөлшек сауда түсінігі, бөлшек сауда желісінің	

АП.04	Бөлшек сауда технологиясы Бөлшек сауданың мәні, міндеті, нысандары. Бөлшек сауда желісі. Технологиялық үрдістер. Мамандандырылған сауда фирмалары. Сауда желісін мамандандыру. Бөлшек сауда кәсіпорындарын тауармен жабдықтау және әкелу технологиясы . Тасымалдау кезінде тауарларды реттеу және тиеу ережесі және техникасы. Тауарларды сатып алуды ұйымдастыру.	сипаттамасы, саудадағы басқару және бақылау органдары, технологиялық процестердің мәні, бөлшек сауда кәсіпорындарының түрлері, сауда дүкендері мен залын технологиялық жоспарлау түрлері, дүкендердің негізгі түрлері. Іскерліктер: - тауарлармен қамтамасыз ету үшін тапсырыс беру және тауарларды қабылдау құжаттарын құрастыру, тауарларды қабылдау технологиясын қолдану, ілесу құжаттарын, тауар сапасы мен санын растайтын актілер құрастыру және толтыру.	БҚ 2, БҚ 4, БҚ 6, КҚ 1.5.1; КҚ 1.5.3; КҚ 1.5.5;
Біліктілігі: 150408 2- Автомобиль жүргізуші*			
ЖКП.00	Жалпы кәсіби пәндер		
ЖКП.01	Техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шаралар Өрт қауіпсіздігі. Құралдардың жіктелуі: белгілері, жұмыс істеу қағидаттары, құрылысының ерекшеліктері, таңдау белгілері, қауіпсіз пайдалану ережесі. Еңбекті қорғау. Құқықтық және нормативтік база. Өндірістік жарақат және аурулар. Еңбек жағдайларына әсер ететін факторлар. Еңбекті қорғау бойынша шаралар . Техника қауіпсіздігі: сақтандыру түрлері, құралдары, шаралары.	Білімдер: - өндірістік санитария туралы жалпы мәліметтерді, техника қауіпсіздігі. электрлік қауіпсіздік негіздері, өрт қауіпсіздігі туралы жалпы мәліметтер. Іскерліктер: - техника қауіпсіздігі мен санитария ережелерін сақтау, электр қауіпсіздігін сақтау, өндірістік жарақаттану жәрдем көрсету, өрт қауіпсіздігін сақтау.	БҚ 2, БҚ 8, БҚ 9, КҚ 1.8.2; КҚ 1.8.3; КҚ 1.8.8;
		Білімдер: - көлік құралдарында медициналық дәрі-дәрмек қорабының болуы, адам организмнің	

ЖКП.02	Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі алғашқы жәрдем көрсету Көлік жол зақымдануы. Автомобильді медициналық жарықтандыру. Адамның анатомиялық және физиологиялық негіздері. Жарақаттану кезіндегі алғашқы көмек. Алғашқы көмек көрсету кезіндегі жүргізушінің көмегі. Жүргізушінің қолданбалы кәсіптік дайындығы.	негізгі жүйесі мен олардың құрылысы, қан кету түрлері және оларды тоқтату тәсілдері, инфекция себептерін және нышандарын, олармен күресу шараларын; - клиникалық өлімнің себебі, реанимация техникасы, естен тану түрлері. Іскерліктер: - оқатты байлау, қолдағы құралдармен қан тоқтату, жарақат алған кезде алғашқы көмек көрсету: таңу, жүрекке массаж жасау арқылы, жасанды жолмен тыныс алдыру, жарақат алған адамды автомобильден түсіріп, дәрігерге дейінгі көмек көрсету.	БҚ 2, БҚ 3, БҚ 6, КҚ 1.8.1; КҚ 1.8.3; КҚ 1.8.6;
ЖКП.03	Материалтану Қара металдар, түсті металдар және корытпалар. Металдарды термиялық өңдеу. Қосымша материалдар. Бөлшектердің бетін коррозиядан қорғау	Білімдер: - металдардың түрлері, химиялық және физикалық қасиеттері. Іскерліктер: - металдарды түрлеріне қарай ажырата білу.	БҚ 1, БҚ 5, БҚ 6, КҚ 1.8.1; КҚ 1.8.2; КҚ 1.8.9;
АП.00	Арнайы пәндер		
АП.01	Электротехника негіздері, автомобильдердің электрлік жабдықтары Электротехника негіздері. Электр энергиясын автомобильдерге қолдану. Жоғары қуат кезіндегі магнетонның жану жүйесі. Генераторлар. Іштен жану қозғалтқышын электрлік іске қосу. Автомобильдерді электрлік жарықтандыру	Білімдер: -электроқондырғылардың, аккумуляторлардың, генераторлардың, реле-генераторлардың, стартерлердің, жану жүйесінің жалпы құрылысы, жұмыс істеу қағидаты, құрастырмасы және сипаттамалары; - автомобильдерді дайындау және оларды пайдалану ережелері, ТҚ ережесі. Іскерліктер: - автомобильдердің электрлік жабдықтарының техникалық жағдайын тексеру;	БҚ 1, БҚ 6, БҚ 8, КҚ 1.8.1;

	және қосалқы жабдықтары.	- автомобильдердің электрлік жабдықтарының ақауларын анықтау және жою; - электрлік жабдықтарды пайдалану және техникалық қызмет көрсету.	КҚ 1.8.3; КҚ 1.8.9;
АП.02	Слесарлық-жөндеу ісі Слесарлық іс, өлшеу техникасы, аспаптарды толтыру, металдарды белгілеу, кесу, түзету, майыстыру, құю, бұрғылау, бұрау, бұранда кесу, қысу, пісіру, шыңдау, сығу.	Білімдер: - слесарлық-жөндеу жұмыстарын жүргізу кезіндегі техника қауіпсіздігі, аспаптарды толтыру, металдарды белгілеу, кесу, түзету, майыстыру, құю, бұрғылау, бұрау, бұранда кесу, қысу, пісіру, шыңдау, сығу тәсілдері, жөндеу жұмыстары. Іскерліктер: - бөлшектердің тозу мөлшері мен сипатын анықтауды, сәйкес техникалық құралдарды қолдану, жөндеу жұмыстарын орындауды, КТМ, ЖЖМ, коректендіру, салқындату, майлау жүйелерін, күш берілісін, жүріс бөлігін, қаңқаны, жүргізуші алаңын жөндеу.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 7, КҚ 1.8.2; КҚ 1.8.4; КҚ 1.8.9;
	Көлік құралдарының құрылысы мен техникалық қызмет көрсету Автомобильдердің жіктелуі, жалпы құрылысы. Автомобильдердің техникалық қызмет көрсету жүйесі. Еңбек қауіпсіздігі. Қозғалтқыштар: іштен	Білімдер: - техника қауіпсіздігі ережесі, көлік құралдарының құрылысы, белгілері, типтері, жүріс бөліктері, тарту сыныптары бойынша тракторлардың, өздігінен жүретін шассилердің, автомобильдердің жіктелуі; - автомобильдердің негізгі бөліктері, қозғалтқыштардың жіктелуі, қозғалтқыштардың негізгі тетіктері мен жүйелері, олардың бағыты,	БҚ 2, БҚ 4,

АП.03	жану қозғалтқышының жалпы құрылысы және жұмыс оралымы, кривошип-шатун тетігі, салқындату жүйесі, майлау жүйесі. Қоректену жүйесі және оның түрі, карбюраторлы, дизельді қозғалтқыштың, газ баллонды автомобильдің қоректену жүйесі. Ток көздері.	қозғалтқыштардың техникалық сипаттамалары. Іскерліктер: - қозғалтқыштардың негізгі механизмі, жүргізуші белдіктерді шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, ілініс беріліс қорабы, тарату қорабы, карданды беріліс, белдіктер, жүргізуші бөліктерін, рульдік басқару, тежеуіш жүйесі, кабинаның, платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеу.	КҚ 1.8.2; КҚ 1.8.4; КҚ 1.8.6;
АП.04	Автокөлік құқығының негіздері мен қозғалыс қауіпсіздігі Жол қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Қауіпті жол-көлік және қиын жағдайлардағы жүргізушінің іс-әрекеттері. Автомобильді үнемді басқару техникасы мен амалдары. Жол көлік оқиғасы. Жүргізушінің кәсіби сенімділігі. Жүргізушінің психофизиологиялық сипаттамасы. Жол жағдайын болжау. Жүргізушінің мінез құлық әдебі. Автомобильдің пайдалану қасиеттері.	Білімдер: - жүргізушілердің, жолаушылардың, жаяу жүргіншілердің міндеттері, жолда жүру ережесінің ұғымдары мен атаулары, автокөлік құқығының қайнар көздері, заңды тұлғалардың белгілері, кәсіпорындардың түрлері, АӨК-тің құқықтық жағдайын, міндеттемелер мен келісімдер туралы ережелері. Іскерліктер: - санаттары бойынша көлік құралдарын ажырату, жүктерді тасымалдауға шарт жобасын құрастыру, шартты бекітуге хаттама толтыру.	БҚ 2, КҚ 1.8.1; КҚ 1.8.5; КҚ 1.8.7;
	Жолда жүру ережелері Жалпы ережелер. Жүргізушілер, жаяу жүргіншілер, және жолаушылар міндеттерінің негізгі ұғымдары мен атаулары. Жол белгілері. Жол таңбалары және олардың сипаттамасы. Қозғалыс	Білімдер: - барлық қозғалысқа қатысушылардың - жаяу жүргіншінің, жолаушының, автокөлік жүргізушінің мінез-құлық ережелерін, жол, нөмірлі және тану белгілері, барлық	БҚ 8,

АП.05	тәртібі, көлік құралдарының аялдамасы және тұрағы, жол қозғалысын реттеу, қиылыстардан жаяу жүргіншілердің жолды кесіп өтуін, жалпы пайдаланылатын көлік құралдарының аялдамаларындағы және темір жол өтпелеріндегі қозғалыс тәртібін реттеу.	қозғалысқа қатысушылардың міндеттері. Іскерліктер: - қозғалысты ұйымдастыру мен реттеу кезінде барлық қатысушылардың мінез-құлық ережелерін сақтауды, қозғалыс үшін қолайлы жағдай жасауды.	БҚ 9, КҚ 1.8.2; КҚ 1.8.4; КҚ 1.8.6;
Біліктілігі: 150410 2 – Жөндеуші дәнекерлеуші*			
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП.01	Сызу Пәннің мақсаты мен міндеті. Конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесінің құрылымы мен арналуы (КҚБЖ). Сызбалардың графикалық ресімделуі. Жобалық сызу. Техникалық сурет және сызу. Бөлшектердің сызбалары мен нобайларын орындаудың жалпы ережелері.	Білімдер: - сызба, нобай, рұксат, у, эскиз, отырғызу, кесінді, қиылысу, жалпы көрініс, үстіңгі көрініс, жанынан көрініс, МСТ-ға сәйкес форматтардың мөлшерлері, жобалау түрлері туралы ұғымдарды. Іскерліктер: - жазуларды орындауды, контурлар сызуды, жинау сызбалары мен сұлбаларын оқуды, геометриялық салуларды орындауды, сызбаларды орындау кезінде стандарттарды пайдалануды; - техникалық суреттерді, бөлшектердің кесінділерін, нобайларды, қиылысулар мен кесінділерді орындауды.	БҚ 1, БҚ 4, БҚ 6, КҚ 1.10.1; КҚ 1.10.3; КҚ 1.10.6;
	Ауыл шаруашылығында электр энергиясын пайдалану мен электротехника негіздері Электротехника негіздері. Тракторлар мен комбайндарда электр қуатын пайдалануды. Жоғары қуат кезінде магнетонның жұмыс жүйесі. генераторлар. ішкі жану қозғалтқышының электрлі іске қосу.	Білімдер: - электроқондырғылардың, аккумуляторлар мен генераторларының реле генераторларының, стартерлерінің жалпы құрылысын; - автомобиль мен тракторларды пайдалану ережелерін, ТҚ ережесін.	

ЖКП.02	Тракторлар мен комбайндардың қосымша құралдары мен электрлі жарықтандыруы. Тракторлар мен комбайндардың электроқондырғылар жүйесі. Электротехника негіздері. Тракторлар мен комбайндарда электр энергиясын қолдану. Жоғары кернеулі магнетодан от алдыру жүйесі. Генераторлар. Іштен жанатын қозғалтқыштардың электрлік қосу. Тракторлар мен комбайндарды электрмен жарықтандыру және қосалқы жабдықтары.	Іскерліктер: - автомобиль мен тракторлардың электроқұралдарының техникалы жағдайын тексеруді; - автомобиль мен тракторларының электроқұралдарының ақауларын тауып, жөндеуді; - электроқұралдарды техникалық қызмет көрсетуді және пайдалануды; - электрлі желілердің ақауларын жөндеуді.	БҚ 3, БҚ 6, КҚ 1.10.1; КҚ 1.10.2; КҚ 1.10.6;
ЖКП.03	Конструкциялық материалдар технологиясы мен материалтану Металдардың құрылысы мен қасиеттері. Металдар мен қоспалар туралы жалпы мәліметтер. Қара және түсті металдарды өндіру. Темірдің көміртегімен қоспасы және олардың қасиеттерінің өзгеру әдістері. Түсті металдар мен қоспалар, ұнтақты материалдар, металдар коррозиясы. Желілі өндіріс. Металдарды қысыммен өңдеу. Пісіріп өндіру. Металдарды дәнекерлеп өңдеу.	Білімдер: - металдардың қасиетін, олардың жіктелуін, әдісін ; - шойынды өндірудің даму болашағын, ақ пен сұр шойынның айырмашылығын, оларды қолдану саласын; - болатты өндіріп алу процесінің мәнін; - түсті металдарды өндіріп алудың ерекшеліктерін және олардың қажеттілігін; - алюминий мен мыстың қасиеті мен оларды қолдану саласын; - темірдің көміртегімен қоспасының құрылымын және оның сипаттамасын ; - теміркөміртегі қоспасының салқындатылған кездегі өзгерісі. Іскерліктер: - металдарды қасиеттері бойынша ажырата білу; - балкытуға кететін материалдардың	БҚ 1, БҚ 6, КҚ 1.10.1;

	Металкескіш станоктар туралы негізгі мәліметтер . Металдарды өңдеу.	қажеттілігін түсіндіре білу және домен пешіндегі негізгі әсер етулерін жазуды; - көміртегінің пішіні мен саны арасындағы және шойынның қасиеттері арасындағы тәуелділікті бекіту; - болатты өндіріп алудың экономикалық тиімді тәсілін таңдау принциптерін түсіндіре білу.	КҚ 1.10.2; КҚ 1.10.7;
ЖКП.04	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі Өрт қауіпсіздігі. Құрал жабдықтардың жіктелуі. Белгілері, құрылысының ерекшеліктері, таңдау критерилері, пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерін, еңбекті қорғау, құқықтық және нормативтік база; өндірістік аурулар мен зақымдану; еңбек жағдайына әсерін тигізетін факторлар, еңбекті қорғау бойынша шаралар, техника қауіпсіздігі, сақтандыру шаралары, түрлері және құралдары.	Білімдер: - өндірістік санитария туралы жалпы түсінік; - қауіпсіздік техникасын; - электроқауіпсіздік негізін; - өрт қауіпсіздігі туралы жалпы түсінік. Іскерліктер: - тазалық ережелері мен техника қауіпсіздігін сақтай білуді; - электроқауіпсіздікті сақтай білуді; - өндірістік зақымдану кезінде көмек көрсетуді; - өрт қауіпсіздігін сақтауды.	БҚ 2, БҚ 8, БҚ 9, КҚ 1.10.4;
	Қоршаған ортаны қорғау Экология және қоршаған ортаны қорғау, экологиялық факторлар мен организмдер. Популяция. Биоценоз. Экожүйе. Биосфера және адамның құралу қызметі. Жасанды биоценоздар. Агроббиоценоз.	Білімдер: - осы заманғы экологияның құрылымы; - экологияның даму тарихы; - аутэкология, демэкология, синэкология және биосфера; - экологиялық факторлар және олардың жіктелуі туралы; - орта факторлары, популяциялар, тұқымдастық және биоценоз туралы;	

ЖКП.05	Ауыл шаруашылық өндірісте табиғат ресурстарын қорғауды. Табиғатқа антропогенді әсер ету. Шуылдан қорғау. Электромагнитті және иоды сәулелендіруден қорғау. Нарық жағдайындағы экология және табиғат мәселлері. Атмосфера ауасын қорғау. Жер және жер қойнауларын қорғау және рационалды пайдалану. Өсімдік және жануарлар әлемін қорғау.	- экологиялық жүйелер және олардың жіктелуі туралы; - биогеохимиялық оралымдар туралы; - экологиялық сукцессиялар туралы. В. И. Вернадскийдің биосфера туралы ілімі. Іскерліктер: - табиғатты қорғау қызметінің, агроэкологияның экологиялық мәселелерін шешу; - негізгі химиялық элементтердің биогеохимиялық зат айналымын анықтау; - экологиялық факторлар және олардың тірі организмдерге ықпалын анықтау.	БҚ 2, БҚ 8, КҚ 1.10.2; КҚ 1.10.3; КҚ 1.10.8;
АП.00	Арнайы пәндер		
АП.01	Тракторлар мен автомобильдер Тракторлар мен автомобильдер туралы жалпы мәліметтер. Тракторлар мен автомобильдер қозғалтқыштарының негіздері. Тракторлардың , өздігінен жүретін шасси және автомобильдердің қозғалтқыштары. Тракторлардың, өздігінен жүретін шасси және автомобильдердің электрлік жабдықтары. Тракторлардың, өздігінен жүретін шасси және автомобильдердің трансмиссиялары. Тракторлардың, өздігінен	Білімдер: - тағайыны, тұрпаты және жүріс бөлігінің құрылысы бойынша тракторлардың, өздігінен жүретін шасси және автомобильдердің жіктелуі; - тракторлардың тарту кластары; - тракторлар мен дың, өздігінен жүретін шасси және автомобильдердің негізгі бөліктері, тракторлар мен дың, өздігінен жүретін шасси және автомобильдер қозғалтқыштарының жіктелуі, негізгі тетіктері және қозғалтқыш жүйелері, олардың тағайыны, қысқаша техникалық сипаттамасы, бензинді және дизельді қозғалтқыштардың жұмыс оралымдары туралы ұғымдар. Іскерлік тер:	БҚ 1, БҚ 4, КҚ 1.10.2;

	жүретін шасси және автомобильдердің жүріс бөлігі және басқару. Тракторлардың, өздігінен жүретін шасси және автомобильдердің жұмыс жабдықтары.	- әр үрдістің соңында босату, сығу, жану, кеңейту, енгізу, температура және қысым үрдісін жүзеге асыру; - қозғалтқыштардың индикаторлық көрсеткіштеріне әр түрлі факторлардың ықпалын ретке келтіру; - қозғалтқыш тетіктерінің негізгі ақауларын табу, оларды жою тәсілдері.	КҚ 1.10.3; КҚ 1.10.7;
АП.02	Ауыл шаруашылығы машиналары мен мал шаруашылығы кешендеріне арналған жабдықтар Топырақ өңдеуші машиналар мен құрылғылар, егу және себу машиналары. Тыңайтқыштарды сіңіруге арналған машиналар. Өсімдіктерді химиялық қорғауға арналған машиналар. Мал азығын дайындауға арналған машиналар. Астық жинау машиналары. Жүгері жинау машиналары. Астықты жинағаннан кейінгі өңдеу машиналары. Тамыр жемістілерді жинау машиналары. Көкөністерді жинауға және бақтағы, жүзімдіктегі жұмыстарды механикаландыруға арналған машиналар. Орман шаруашылығына арналған машиналар мен құралдар.	Білімдер: - ауылшаруашылық машиналардың агротехникалық талаптарын, белгілерін, құрылғыларын, жұмыс істеу принциптерін, техникалық сипаттамасы; - ауыл шаруашылығы машиналары мен мал шаруашылығы кешендеріне арналған жабдықтарға техникалық қызметк көрсету ережесі, тағайыны. Іскерліктер: - агротехникалық талаптарға сай мал шаруашылығына ауылшаруашылық машиналарын жұмысқа дайындауды, мал шаруашылығына арнап ауылшаруашылық машиналарын реттеу және жөндеу.	БҚ 2, БҚ 9, КҚ 1.10.1; КҚ 1.10.2; КҚ 1.10.6;
	Техникалық қызмет көрсету мен машина жөндеу Тракторлардың жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторларды басқару	Біліктілігі: - тағайыны, құрылысы, жүріс бөлігі бойынша тракторлардың, өздігінен жүретін шасси, автомобильдердің жіктелуі;	

АП.03	тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың коректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу муфтасы және беріліс қорабы, тракторларды басқару механизмі және артқы мост, трактордың жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе және басқа да құралдар, тракторларды техникалық қызмет көрсету.	- тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктері; - қозғалтқыштардың жіктелуі, негізгі тетіктері және жүйелері, олардың тағайыны. Іскерліктер: - қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, ілініс, беріліс қорабы, тарату қорабы, карданды беріліс, белдіктер, жүргізуші бөліктерін, рульдік басқару, тежеуіш жүйесі, кабинаның, платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді.	БҚ 3, БҚ 6, КҚ 1.10.2; КҚ 1.10.4; КҚ 1.10.8;
АП.04	Слесарлық жөндеу ісі Дәнекерлеу ісі, өлшеу техникасы, құралдарды жинау, металдарды майыстыру, жөндеу, иілту, дәнекерлеу, кесу, иілтпін түзеу, металдарды кесу. Жөндеу ісі. КШМ, ЖЖМ, коректену жүйесін, суыту, майлау, күш берілісін, рамаларды, тиеу құрылымын, жүргізушінің алаңын, транспортерлер мен элеваторларды жөндеу. Қозғалтқышты, артқы және артқы дөңгелектерді жөндеуден кейінгі жинау, өңдеу және реттеу, тексеру. Топырақ өңдеу машиналарын, жинау, егу, себу, өсімдік қорғау машиналарын жөндеу.	Біліктілігі: - жөндеу дәнекерлеу жұмысы кезінде техника қауіпсіздігін, металдарды кесу, балқыту, майыстыру, бұрау, пісіру тәсілдерін жөндеу жұмыстарының түрлерін. Іскерліктер: - бөлшектердің тозу мөлшері мен сипатын анықтауды, соған сәйкес техникалық құралдарды қолдануды, жөндеу жұмыстарын орындауды, КШМ, ЖЖМ, суыту жүйесін, коректену жүйесін, күш берілісін, жүргізуші бөлігін, тиеу құрылысын, транспортер мен элеваторларды және сым желілерін жөндеуді.	БҚ 2, БҚ 8, КҚ 1.10.2; КҚ 1.10.4; КҚ 1.10.8;
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
	Оқу практикасы		

ӨО және КП.01	Кәсіптік тәжірибе бағдарламасы кәсіптік тәжірибенің барлық кезеңдерінде білім алушыларда тәжірибелік қабілеттер мен дағдыларды қалыптастыру үрдісінің дидактикалық негізделген бірізділігін қамтамасыз ететін тәжірибелік оқытудың мазмұны мен көлемін анықтайды.	Іскерліктер: - техникалық қауіпсіздік нормаларын сақтау барысында жұмыс жүргізу; - қадағалау журналын жүргізу. Дағдысы: - алғашқы құжаттарды ресімдеу.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 6, БҚ 7, БҚ 8, БҚ 10
ӨО және КП.02	Өндірістік-технологиялық практика Тәжірибеден өтушілер, өндірістік технологиялық тәжірибенің бірінші кезеңінен өтудің жұмыс жоспарына сәйкес, жабдықтар мен технологиялық үрдістерді оқып үйрену үшін цехтар мен бөлімшелер бойынша бөлінеді. Әр студент, цех басшылығымен, бөлімшедегі техникалық қызметкерлердің бөлінуімен, кезекшілік ұйымдастырумен, жабдықтарды ұстау және қызмет көрсету ережесімен, техникалық ұйымдастырумен, техникалық қызметкерлердің жұмыс сапасын бағалаумен танысуы тиіс.	Іскерліктер: - өндірістік процестерді ұйымдастыру; - кәсіптік өнеркәсіпте жұмыс жасау; - көмекші материалдар және қажетті шикізаттарды есептеу. Дағдысы: - технологиялық жабдықтармен жұмыс жасау бойынша; - дайын өнімнің, шикізаттың химиялық құрамын жүргізу бойынша игеру.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 6, БҚ 7, БҚ 8, БҚ 10

5.2 Пәндер циклі және кәсіптік практика бойынша білім бағдарламасының мазмұны (жоғары деңгей)

Біліктілігі: 150401 **2** – Бухгалтер*

150402 **2** – Машинамен сауу операторы

150403 **2** – Жеміс-көкөніс өсіруші*

150404 **2** – Аспазшы*

150405 **2** – Сатушы*

150406 **2** – Ауыл шаруашылық өндірісіндегі тракторшы-машинист*

150407 2 – Ауыл шаруашылығында машина мен тракторды реттеуші*

150408 2 – Автокөлік жүргізуші*

150409 2 – Электр жабдықтарына қызмет көрсету жөніндегі электрмонтер*

150410 2 – Жөндеуші дәнекерлеуші*

Циклдің индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП.00	Жалпы білім беру пәндері		
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ тілі (қазақ тілінде оқытпайтын топтардағы) Қазақ тілінің синтаксисі. Тіл дамыту. Мамандық бойынша терминология. Қазақ тілінде іс жүргізу. Аударма техникасы, (сөздікпен), кәсіби қарым-қатынас.	Білімдер: - мемлекеттік тіл және кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқуға арналған қажетті лексикалық (1200 – 1400 лексикалық бірлік) және грамматикалық минимумды меңгеру; - мамандық бойынша терминология. Іскерліктер: - кәсіби лексиканы сауатты пайдалану; - өздерінің кәсіби қызметтерінде қазақ және орыс тілінен алған білімдерін пайдалану.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 4
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі Кәсіби қарым-қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексикалық-грамматикалық материал. Тілдік қызметтің түрлері және сөйлеу нысандары (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық). Кәсіби бағдарланған мәтіндерді аудару техникасы.	Білімдер: - кәсіби қарым-қатынасқа қажетті мамандықтар бойынша лексикалық, грамматикалық материал. Іскерліктер: - тілдік қызметтің түрлері және сөйлеу нысандары (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық).	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 4
	Қазақстан тарихы Осы заманғы заманғы әлемдегі Қазақстан Республикасының орны мен ролі. Қазақстан аумағындағы алғашқы тұрмыстық құрылыс. Арқайым – дүниежүзілік	Білімдер: - Қазақстан тарихы; - Қазақ халқының қалыптасуы; - көшпелі өркениеттің пайда болуы;	

өркениет ошағы. Қазақстан тарихындағы монғолдық кезең. XVI-XVIII ғғ. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық тарихы. Қазақстандағы патша үкіметінің отаршылдық саясаты. XX ғ. басындағы, азаматтық қарсыласу кезеңіндегі Қазақстан. Бірінші дүниежүзілік соғыс және Қазақстан. Ұлт-азаттық қозғалыс. Ақпан төңкерісі және патша өкіметінің құлауы. Қазан төңкерісі, азамат соғысы және шетелдік интервенция. Кеңес өкіметінің орнауы және оның Қазақстандағы ерекшеліктері. Казармалық социализм құрылысы. Қазақстандағы жаңа экономикалық саясат (Ж Э С) .

Индустриаландыру және күштеп "ұжымдастыру", отырықшыландыру саясаты және оның зардаптары. Ауыл шаруашылығын ұжымдастырудың Сталиндік-Голощекиндік үлгісі. Қазақстандағы шаруалар көтерілісі. Саяси қуғын-сүргіндер. Екінші дүниежүзілік соғыс басталғанға дейінгі Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық жағдайы. Ұлы Отан соғысы және Қазақстанның фашизмді жеңуге қосқан үлесі. Соғыстан кейінгі дәуір және халық шаруашылығын қалпына келтіру. Тың игеру. Республика дамуындағы интенсивтендіру. Саяси қарсы тұрулар (1969, 1979, 1986 жж.). Қайта

- ұлы Жібек Жолы және оның тарихи маңызы;
 - қазақстанның Ресейдің құрамына қосылуы;
 - XVII-XVIII ғғ. жоңғар басқыншыларына қарсы ұлт-азаттық күресі;
 - XX ғ. 20-80-жж. бас көтерулер, қозғалыстар және көтерілістер;
 - XX ғ. 20-30-жж.;
 - Қазақстан мәдениеті;
 - қазақтардың бүкіл дүниежүзілік құрылтайы;
 - Алматы қаласындағы 1986 ж.;
 - желтоқсан оқиғасы;
 - тамыз бүлігі және оның құлауы;
 - Қазақстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздігі. Іскерліктер:
 - қысқаша тарихи-археологиялық әңгіме құрастыру;
 - көшпелі мал шаруашылығының пайда болу себептерін ашу;
 - алғашқы мемлекеттік бірлестіктерді сипаттау;
 - қоныстандыру саясатының басты мақсаттарын анықтау;
 - көтерілістердің жеңілу себептерін талдау;
 - жаңа экономикалық саясаттың, ұжымдастырудың мәнін ашу. 20-30-жж. этнодемографиялық ахуал.
 - қуғын-сүргіндер мен халықтарды күштеп қоныс аударту;
 - картмен жұмыс;
 - Қазақ диаспорасының пайда болу себептерін ашу;
 - Ұлы Отан соғысы және Қазақстанның соғыстан кейінгі дәуірдегі Қазақстанның ролін ашу.

	күру дәуірі. Қазақстан – егеменді тәуелсіз мемлекет.		
ЖГП. 04	Дене тәрбиесі Мамандарды даярлауда дене тәрбиесінің рөлі. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене тәрбиесінің әлеуметті-биологиялық ж ә н е психофизиологиялық негіздері. Жеке тұлғаны және спортты жетілдіру негіздері Кәсіби жеке тұлғаны дайындау.	Білімдер: - салауатты өмір салты негіздері; - адамның кәсіби және әлеуметтік дамуында дене тәрбиесінің рөлі туралы білу. Іскерліктер: - денсаулықты нығайту үшін алған білімдерін пайдалану, - өмір жетістігі және кәсіби мақсаты үшін, жеке тұлғаны жетілдіре білуге тырысу керек.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 4
Біліктілігі: 150401 2 – Бухгалтер*			
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП. 01	Сала технологиясы Ауыл шаруашылық өндірісті ұйымдастыру. АӨК-ті ұйымдастыру негіздері. АӨК-те ауыл шаруашылық өнімдерін өндіруді ұйымдастыру. Агрономия негіздері. Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің өмір сүру жағдайы. Жүйелілік. Топырақ және топырақ түрлері. Қазақстандағы топырақ түрлері. Бонитировка. Жер шаруашылығының аймақтық жүйесі. Ауыспалы егіс. Тыңайтқыштар жүйесі және оны қолдану. Топырақты өңдеу. Мелиорация және эрозиямен күресу	Білімдер: - ауылшаруашылығының маңызы мен даму жолдарын; - басқа салалармен байланысын; - ауыл шаруашылығын аймақтар бойынша мамандандыру; - ауылшаруашылығында ресурстарды пайдалануды ұйымдастыру; - ұйымдастыру түрлері; - ауыл шаруашылық өнімдерін өндіруді ұйымдастыруды жетілдіру бойынша мәселелер; - экологиялық қауіпсіздікті. Іскерліктер: - өсімдіктің шаруашылық құндылығын анықтау; - тәжірибелік жұмыста агрометеорологиялық ақпаратты пайдалану; - тыңайтқыш сіңіру нормасын есептеу өндірісі;	БҚ1, БҚ 3, БҚ 5; КҚ 2.1.1; КҚ 2.1.3;

	шаралары. ауыл шаруашылық дақылдарын өсірудің прогрессивті технологиясы.	- негізгі таралған зиянкестер мен ауруларды тану; - зиянкестермен және аурулармен күресті ұйымдастыру; - тұқымға құжаттарды ресімдеу; - ауыл шаруашылық дақылдарының морфологиялық белгілерін зерделеу.	
ЖКП. 02	Кәсіпорынның шаруашылық қызметін құқықтық реттеу Нарықтық экономиканы басқару механизмінде шаруашылық құқықтар. Шаруашылық құқықтың принциптері мен тәсілдері. Және көздері. Шаруашылық құқықтық қатынастың субъектісі. Заңды тұлғалардың ұйымдастыру құқықтық түрлері және олардың статусы. Шаруашылық қарым қатынаста міндетті құқықтарды. Акционерлік қоғамдарды ұйымдастыру мен қызметтерін құқықтық реттеу.	Білімдер: - заңды тұлғалардың түрлері мен түсінігін; - заңды тұлғалардың құқықтық статусын. заңды тұлғалардың міндетті құқықтары; - акционерлік қоғамдарды ұйымдастыру мен қызметтерін құқықтық реттеу; - өндірістік қызметтерді реттеу; - шаруашылық келісімдердің түрлері мен түсінігі; - салық жүйесінің құқықтық негіздерін. Іскерліктер: - құқықтық нормаларды қолдана білу және нормативті құқықты актілермен жұмыс жасауды.	БҚ1, БҚ 5; КҚ 2.1.2. КҚ 2.1.3
ЖКП. 03	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі Өрт қауіпсіздігі. Құрал жабдықтардың жіктелуі: Белгілері, құрылысының ерекшеліктері, таңдау критерилері, пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерін, еңбекті қорғау, құқықтық және нормативтік база; өндірістік аурулар мен зақымдану; еңбек	Білімдер: -өндірістік санитария туралы жалпы түсінік; -қауіпсіздік техникасын; -электроқауіпсіздік негізін; -өрт қауіпсіздігі туралы жалпы түсінік. Іскерліктер: - тазалық ережелері мен техника қауіпсіздігін сақтай білуді;	БҚ 3, БҚ 5; КҚ 2.1.3. КҚ 2.1.5.

	жағдайына әсерін тигізетін факторлар, еңбекті қорғау бойынша шаралар, техника қауіпсіздігі, сақтандыру шаралары, түрлері және құралдары.	- электроқауіпсіздікті сақтай білуді; - өндірістік заықмдану кезінде көмек көрсетуді; - өрт қауіпсіздігін сақтауды.	
АП. 00	Арнайы пәндер		
АП.01	Бухгалтерлік есеп негіздері Бухгалтерлік есептің орны, маңызы және ролі. Бухгалтерлік есептің стандарттары. Бухгалтерлік есептің пәні мен әдістері. Шаруашылық операцияларының құжаттамасы. Бухгалтерлік есептің тіркеуіштері мен нысандары. Шаруашылық құралдарын түгендеу. Бағалау, калькуляция және қаржы есептілігі. Кассадағы, банктегі есеп айырысу және арнаулы шоттардағы ақша қаражатының есебі. Қ а р ж ы инвестицияларының есебі. Дебиторлық берешек пен міндеттемелер есебі.	Білімдер: - Қазақстан Республикасының бухгалтерлік есеп стандарттарына, Қазақстан Республикасындағы шоттардың, салық саясатының және салық салу жүйесінің Бас жоспарына; - бухгалтерлік есепті және статистикалық есептілікті жүргізу туралы ережеге сәйкес бухгалтерлік есепті ұйымдастыру. Іскерліктер: - шаруашылық операциялары бойынша алғашқы және жиынтық бухгалтерлік құжаттарды құрастыру; - оларды бухгалтерлік есеп шоттарда көрсету, тоқсандық және жылдық есептілік нысандарын құрастыру.	БҚ 5, КҚ 2.1.3.
АП.02	Қаржылық есеп Нарықтық қатынас кезінде Қазақстан Республикасының экономикасында бухгалтерлік есептің орны, ролі және мәні. Субъектінің қаржылық шаруашылық қызметінде бухгалтерлік есептің стандарттары және бас шоттар жоспары.	Білімдер: - Қазақстан Республикасының бухгалтерлік есеп стандарттарына, Бас шоттар жоспарына, Қазақстан Республикасының салық салу жүйесі салық саясатына сәйкес бухгалтерлік есепті ұйымдастыруды; - бухгалтерлік есепті жүргізу туралы ережені және статистикалық есеп беруді. Іскерліктер:	БҚ 3, БҚ 5,

	Бухгалтерлік есептің пәні мен әдісі. Шаруашылық операция құжаттары. Бухгалтерлік есеп түрлері мен регистрлері. Шаруашылық құралдарды түгендеу. Қаржылық есеп беруді бағалау және калькуляция.	Шаруашылық операциялар бойынша алғашқы және жинақтық құжаттарды құрастыруды; бухгалтерлік есеп шоттарында көрсете білуді; тоқсандық және жылдық есеп беруді; субъектінің қаржылық ныәтижелерін анықтауды және оны есепте көрсете білуді.	КҚ 2.1.6, КҚ 2.1.8
АП.03	Агроөндірістік кешендегі қаржы және несие Қаржының мәні мен маңызы. Мемлекеттік бюджет. Қаржылы-несиелі жүйе. Банктерді мемлекеттік басқару. Есеп айырысуды ұйымдастыру негізі.	Білімдер: - мемлекеттік бюджеттің түрлері мен қызметтерін; бірінші және екінші деңгейдегі банктер қызметін, тұрғындарды әлеметтік тұрғыда көмек беру үшін жеке және мемлекеттік қорлардың құрылуы мен пайдалануды; - Қазақстан Республикасының салық кодексін. Іскерліктер: - бюджет бойынша шығыстар мен табыстардың сметасын құрастыруды; - банкте шот ашу үшін құжаттарды толтыра білуді және төлем құжаттарын толтыра білуді; - әлеуметтік сақтандыру аударымдары бойынша есеп айрысуды жүргізуді; - салықтың барлық түрі бойынша декларация толтыру.	БҚ2, БҚ5, КҚ 2.1.2; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.4; КҚ 2.1.7;
	Салық және салық салу	Білімдер: - салықтың шығу тарихын, салық белгілерін, салық функциясын, салық салу принциптерін; - салық мөлшерлерінің түрлерін, салықтың жіктелуін; - іскерліктер:	

АП.04	ҚР салық жүйесінің даму кезеңдері, салық жүйесі, экономикалық мәні, салық түрлері: жер, табыс, көлікке салынатын, қосылған құн, акциздер, жеке және корпоративті салық, әлеуметтік салық, арнайы салық мерзімдері мен және басқа да төлемдер.	салық заңдылықтарында болған өзгерістерді экономикада болған өзгерістер ретінде талдау жүргізу; - салық салу объектісін анықтауды; - салық кодексімен жұмыс істей білуі, салықтың барлық түрі бойынша есептеулерді есептегенде өндірістік жағдайларды шешу; - шот-фактураларды, ағымдағы төлемдермен есеп айырысу бланкілерін, салықтар бойынша декларацияларды толтыра білу.	БҚ2, БҚ5, КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.4; КҚ 2.1.7;
АП.05	Қаржылық есеп беруді талдау Шаруашылық субъектінің қаржылық жағдайын талдау әдістері мен мазмұны. Қаржылық есеп беру мен оны талдау. Қаржылық белсенділікті талдау, қызметтің тиімділігі, кәсіпорын тәуелділігі мен шаруашылық субъектінің құлдырауы.	Білімдер: - кәсіпорынның қаржылық жағдайының мәні мен түсінігін; - басқару шешімдерді қабылдаған кезде талдау нәтижелерінің маңызы мен меңгеру қажеттілігі, кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау әдістері мен тәсілдерін, көрсеткіштерін және пәнін; - қаржылық талдудың жүйесін, қаржылық есеп беру түрлерін және оларды талдауды, қаржылық коэффициенттер жүйесін. Іскерліктер: - арнаулы әдебиеттермен жұмыс істей білу, кесте құрастырып және көрсеткіштерді есептей алуды, алынған мәліметтерді меңгеруді, қаржылық есеп беруді талдауда қолданылған көрсеткіштерді есептеуді, кәсіпорынның мүлкітерінің жағдайын талдауды, кәсіпорынның төлеу қабілеті мен	БҚ2, БҚ5, КҚ 2.1.2;

		балансты жоюды анықтауды.	КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.7;
АП.06	Экономикалық талдау Экономикалық талдау түрлері. Аналитикалық жұмыстарды ұйымдастыру. Жерді, негізгі құралдардың жағдайы мен пайдалануды талдау.Өнімді өндіруді талдау. Тұрмыстық қызметті талдау.өнімді қолдануды талдау.қаржылық жағдайды талдау. Қызметтің нәтижесін кешенді бағалау.	Білімдер: - шаруашылық субъектінің экономикалық талдау әдістері мен тәсілдерін, талдауды жүргізудегі мәліметтер көздерін, кәсіпорын жұмысының бағалау үшін негізгі көрсеткіштерді. Іскерліктер: - кәсіпорынға экономикалық талдау жүргізуді, өнімнің өзіндік құнын анықтауды, қаржылық қызметтің нәтижесін анықтауды, шығындарды тауып, оны жабу жолдарын анықтауды.	БҚ2, БҚ5, КҚ 2.1.2; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.4; КҚ 2.1.7;
АП.07	Аудит және ревизия Аудит негіздерін, мәні мен міндеттерін және нарықтық экономикадағы орнын,аудиттің әдістер, түрлері мен тәсілдері және сипаттамасы. Аудитті ұйымдастыру және негізгі кезеңдері. Аудиттің стандарттары м е н нормативтері.компьютерлік саладағы аудит. Ауылшаруашылық кәсіпорындағы аудит. есеп айырысу мен несие операцияларындағы, ақша қаражаттарындағы аудит. Негізгі құралдар мен материалдық емес активтер аудиті.	Білімдер: - аудиттің принциптері, функциялары мен әдістерін, элементтерін және негізгі түсінігі мен анықтамаларын, ішкі және сыртқы аудитті; - аудитті жүргізу негіздері мен келісім шарттары мен хаттарды, аудиторлық қызмет туралы Занды, аудитті жүргізу кезеңдерін; - негізгі талаптары мен постулаттарды, аудит стандарттарын, аудит нормативтерін. Іскерліктер: - есеп беруді, резервтерді табуды,құжатты және нақты бақылау тәсілдерін қолдануды,экономикалық мәліметтерді компьютерлік өңдеуді ұйымдастыру және жүргізуді, мәліметтерді бақылауды, жұмысты талдауды, тәуекелдікті бағалауды, қаржылық	БҚ2, БҚ5, КҚ 2.1.2; КҚ 2.1.3;

		есеп беру түрлерінің барлығына аудит жүргізуді.	КҚ 2.1.4; КҚ 2.1.8;
АП.08	1С бухгалтерия ДК және оның сипаттамасы.1 С Бухгалтерия бағдарламасымен жұмыс жасау негіздері. Жүйенің базалық және жалпы түсінігі. Бухгалтерлік нәтижені есептеу кезеңін құрастыру. Анықтамалар. Енгізу балансының құралуы. Негізгі, ақша қаражаттары, есеп айырысу мен еңбек ақы, тауарларды сату мен сатып алу есебі, өндіріс шығындары есебі. Салықсалу табысын анықтау.	Білімдер: - ДК құрылым мен құрамын, ДК жұмыс істеудегі ТҚ шот жоспарын, журналдарды, олардың белгілерін. Іскерліктер: - ДК жұмыс істеуді, бағдарламаны қосуды, терезелермен, тергішпен жұмыс істей білуді, анықтамалармен жұмыс атқаруды, балансты құрастыруды, есептің барлық түрін жүргізуді, салық салудағы тбысты анықтауды.	БҚ2, БҚ5, КҚ 2.1.1; КҚ 2.1.2; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.4; КҚ 2.1.7;
Біліктілігі: 150402 2 – Машинамен сауу операторы			
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП.01	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі Өрт қауіпсіздігі. Құрал жабдықтардың жіктелуі: Белгілері, құрылысының ерекшеліктері, таңдау критерилері, пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерін, еңбекті қорғау, құқықтық және нормативтік база; өндірістік аурулар мен зақымдану; еңбек жағдайына әсерін тигізетін факторлар, еңбекті қорғау бойынша шаралар, техника қауіпсіздігі, сақтандыру шаралары, түрлері және құралдары.	Білімдер: - өндірістік санитария туралы жалпы түсінік; - қауіпсіздік техникасын; - электроқауіпсіздік негізін; - өрт қауіпсіздігі туралы жалпы түсінік. Іскерліктер: - тазалық ережелері мен техника қауіпсіздігін сақтай білуді; - электроқауіпсіздікті сақтай білуді; - өндірістік зақымдану кезінде көмек көрсетуді; - өрт қауіпсіздігін сақтауды.	БҚ1, БҚ2, БҚ5, КҚ 2.2.1; КҚ 2.2.2; КҚ 2.2.3; КҚ 2.2.7;
	Қоршаған ортаны қорғау Экология және қоршаған ортаны қорғау, экологиялық факторлар мен организмдер. Популяция. Биоценоз. Экожүйе. Биосфера және	Білімдер: - экология жайлы жалпы түсінікті, популяцияны, биоценоз, симбиоз; - экожүйені;	

ЖКП.02	адамның құралу қызметі. Жасанды биоценоздар. Агроббиоценоз. Ауыл шаруашылық өндірісте табиғат ресурстарын қорғауды. Табиғатқа антропогенді әсер ету. Шуылдан қорғау. Электромагнитті және иоды сәулелендіруден қорғау. Нарық жағдайындағы экология және табиғат мәселлері. Атмосфера ауасын қорғау. Жер және жер қойнауларын қорғау және рационалды пайдалану. Өсімдік және жануарлар әлемін қорғау.	- атмосфераны, биотехнологиялық туралы, - осы заманғы экологиян құрылымын, міндеттерін, агроббиоценозды; - экологиялық зерттеу әдістерін; - қоршаған табиғат ортасы туралы дүниежүзілік мәселесі туралы. Іскерліктер: - экологиялық зерттеу әдістерін қолдануды - қоршаған ортаны қорғау бойынша шараларды жүргізуді.	БК2, БК4, БК6, КҚ 2.2.1; КҚ 2.2.2; КҚ 2.2.4; КҚ 2.2.6;
ЖКП.03	А у ы л шаруашылығындағы электротехника және электр энергиясы пайдалану негіздері Тұрақты тоқтың электрлі тізбегі. Электромагнетизм. Ауыспалы тоқтың бірфазалы электротізбегі. Ауымпалы тоқтың үшфазалы электротізбегі. Электротехникалық өлшемдер мен құралдар. Трансформаторлар. Ауыспалы тоқтың электромашиналары. Тұрақты тоқтың электромашиналары. Электрлі қозғалтқыштарды пайдалану. Басқарудың аппаратурасы мен электрожелі. Ішкі электрлі сымдар. Сымдар мен желілердің түрлері мен қиылысуын таңдау. Ионды және электровакуумды құралдар.	Білімдер: - ауыспалы тоқтың үшфазалы тізбегі және оларды қосу тәсілдері; - тұрақты және ауыспалы тоқтың электрлі машиналарын, іске қосу және қорғау аппаратураларын; - автоматика жүйесінде қолданылатын қарапайым электрондық құралдарды, трансформатордың жұмыс істеу құрылысы мен принципі. Іскерліктер: - электрлі тізбектің сызбасын құрастыруды, тұрақты тоқтың бір және үшфазалы электрлі тізбегін есептеуді, тұрақты тоқтың қарапайым электрлі тізбегінің негізгі параметрлерін анықтауды, тұрақты ток тізбегінің қарапайым есептеулерін орындауды, электрлі тізбектің негізгі параметрлерін өлшеуді, электротізбегінің ерекшеліктерін ажырата	БК2, БК4, БК6, КҚ 2.2.1;

		білуді, қосулардың түрін ажырата білу.	КҚ 2.2.2; КҚ 2.2.4;
АП.00	Арнайы пәндер		
АП.01	Зоотехния негіздері Ауылшаруашылық анатомиясы мен физиологиясы, ауылшаруашылық малдарды азықтандыру. Ауылшаруашылық малдарды өсіруді. Сиыршаруашылығы, қой шаруашылығы, жылқы шаруашылығы, шошқа шаруашылығы, құс шаруашылығы, ара шаруашылығы, мамық жүнді аң шаруашылығы, балық шаруашылығы.	Білімдер: - түсінік: малдардың организмдегі органдар жүйесіндегі анатомия, физиология, организм, клетка, ұлпалар, мүшелер ; - түсінігі болу керек: организмнің, жеке мүшелердің, мүшелер жүйесінің жалпы құрылыс мен функциялары жайлы, малшаруашылығы, арашаруашылығы және аңшаруашылығы салалары жайлы. Іскерліктер: - малдармен жұмыс жасаған кезде анатомия мен физиология негіздерін қолдана білуді.	БҚ2, БҚ4, БҚ6, КҚ 2.2.1; КҚ 2.2.2; КҚ 2.2.4; КҚ 2.2.6; КҚ 2.2.8;
АП.02	Мал шаруашылығындағы үрдістерді автоматтандыру және механикаландыру Мал шаруашылығындағы кешендер мен фермалардағы санитарлы техникалық құралдардың жалпы құрылысы мен орналасуы. мал шаруашылығының фермалары мен кешендерінің түрлері, жоспарлауы, орналасуы. ғимараттарды жарықтандыру, желдету, жылыту. Сумен қамтамасыздандыру механизациясы. Жүктерді тиеу мен тасымалдау үшін машиналар мен құралдар. Азықтарды дайындау механизациясы. Сиырларды сауу	Білімдер: - м а л шаруашылығындағы машиналар жүйесі мен оның құрылымы туралы түсінікті, осы заманғы фермаларды және олардың санитарлы техникалық құралдарын, сиырларды саууға арналған машиналардың құрылымы мен жұмысын, сүтті алғашқы және қайта өңдеуді, кешенді механизация үшін осы заманғы машиналар жүйесін. Іскерліктер: - кешенді механизация құралдарын қолдануды, жеңіл ақауларды жөндеуді, сумен қамтамасыздандыру механизмін реттеуді және сынақтан өткізуді, сауу аппаратын, құрылғыларды, сеператорларды,	БҚ2, БҚ4, БҚ6, КҚ 2.2.1; КҚ 2.2.2;

	механизациясы, сүтті алғашқы және қайта өңдеу: сауу аппараты.	пасетризаторларды, тоңазытқыш құралдарды іске қосуды және токтатуды, реттеуді, жөндеуді.	КҚ 2.2.4; КҚ 2.2.7;
АП.03	Зоогигиена ветеринария негіздерімен Ауыл шаруашылығы жануарларының денсаулығына ғимараттың климаты мен атмосфералық факторларының тигізетін әсері. Ауыл шаруашылығы малдарын суару және топырақ, с у м е н қамтамасыздандыру гигиенасы. малдарды азықтандыру мен азықтардың гигиенасы. Малшаруашылығы ғимаратына қойылатын санитарно гигиеналық талаптар. Малдарды байлап ұстау гигиенасы. малдардың жазғы күтіп баптау гигиенасы.	Білімдер: - күн радиациясының мәнін; - азықтың құрамы мен малдарды толық азықтандырудың мәнін және азық сапасын, мал ауруларының алдын алуды, азықтың сапасын бағалауды, азықты дайындауды; - азықтың сапасы мен сақталуының санитарлы гигиеналы бақылауды; - малшаруашылығы кәсіпорындары мен ветеринарлы объектілердің технологиялық жоспарлаудың мөлшерін; - малдардың әр түріне арналған ғимараттарға қойылатын талаптарды. Іскерліктер: - фермаларды санитарлы гигиеналы тәртіпті сақтауды, жұмыс жағдайын, жеке гигиенаны; - мал шаруашылығы ғимаратындағы температураны, ылғалдылықты, ауа айналысының жылдамдығын, зиянды газдардың қоспасын, жарықтандыруды анықтай білу; - мал шаруашылығы ғимаратындағы микроклиматты бағалауды; - судың химиялық құрамын (иіс, дәмін, тұнықтылығын) және химиялық қоспаларын (окисляемость, аммонийный азот,	БҚ2, БҚ4, БҚ6, КҚ 2.2.1;

		нитраты, азот нитратов, хлориды, сульфаты, сұйықтық) анықтау.	КҚ 2.2.4; КҚ 2.2.8;
АП.04	Сүт шаруашылығы негіздері Сүттің химиялық құрамы мен биохмиялық, физикалық қасиеті. Сапалы сүт өндіру. Сүтті тарту. Сүттің технологиялық қасиеті және олардан қышқыл сүтті өнімдерді, сыр, май жіне сүт консервілерін өндірудіге қасиеттің өзгеруі. Сүтті қайта өңдеу және алынған өнімдерді пайдалану.сүт шаруашылығындағы есеп .	Білімдер: - сүттің физико-химиялық және технологиялық құрамын, жеке құрамының азықтық және технологиялық бағалығын,сүттің құрамдық заттарын, химиялық қарымының ерекшеліктерін, сүттің құрамы мен қасиетін өзгертетін негізгі факторлар, сүттің сапасына қойылатын негізгі талаптар; - ауру малдардан сүтті алу ережесі мен оны пайдалану талапатары, сеператорлармен, сүт тазалағыш құралдардың құрылымы мен онымен жұмыс істеу ережесін. Іскерліктер: - өнімнің сапасына бақылау жасауды, сауылғаны бойынша сүттің орташасын алып, оны консервілеуді, сүттің және одан жасалған өнімдердің органолептикалық бағасын алуды, сүттің тығыздылығын, қышқылдығын, майлылығын, ақуыздың құрамын, құрғақ заттарды, майсыз заттардың қалдығын және тазалығының деңгейін анықтауды.	БҚ2, БҚ6, КҚ 2.2.1; КҚ 2.2.2; КҚ 2.2.4; КҚ 2.2.6;
		Білімдер: - сиыршаруашылығының х а л ы қ шаруашылығындағы маңызы, дамуы, негізгі түсінігі, сиыршаруашылығын интенсивті енгізу әдістері , жоғарыөнімді тұқымды	

АП.05	Сүт өндірісінің технологиясы Ірі қара малдың сүттілігі мен оның мал конституциясы мен экстерьермен байланысы.сүт бағытындағы сиыр тұқымдары, табынды қалыптатыру. Сүт шаруашылығында малдарды бағып қағу технологиясы. Малдарды азықтандыру ережелері.сиырларды машинамен сауу. Сүтті өндірудің ағымды-цехты жүйесі. Сүт бағытындағы мал шаруашылығындағы тұқымдық жұмыстар мен зоотехникалық есеп.	малдарды өсіру бойынша селекция жұмыстарының тәсілдерін, сиырларды сауудың, азықтандырудың осы заманғы күтіп баптау технологиясын, сауу аппаратын пайдалану ережесін, сүтті өндірудің ағымды цехты жүйесін, малдардың сүтті тұқымын, мал шаруашылығында күтіп баптау технологиясын. Іскерліктер: - сүтті сауу бойынша жоспарлық тапсырманы орындауды, салмақ қосуды, төл алуды және берілген тапсырмаға жеткізуді, есеп беру формаларын толтыруды, малдарды өлшеуді, қайталап саууды, жасы мен мерзіміне қарай малдардың орташа төл басын санауды, конституциясы бойынша сиырлар мен бұзауларды бағалауды, ірі есеп жүргізу үшін бонитировка жасауды, азық пен жайылымның қажеттілігін анықтауды, малдардың физиологиялық жағдайы мен жасына қарай азықтың рационын құрастыруды.	БК2, БК4, КҚ 2.2.1; КҚ 2.2.2; КҚ 2.2.8;
	Біліктілігі: 150403 2 – Жеміс-көкөніс өсіруші*		
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
		Білімдер: - геодезия жұмыстарын; - масштаб, жоспар, карта, профиль, жергілікті геодезиялық белгілер, азимут, румб, дирекциялы бұрыш түсініктерін және олардың байланысын; - геодезиялық құралдарды;	

Ауыл шаруашылық мелиорациясы

Геодезия туралы негізгі мәліметтер. Топырақтың белсенді қабатының су режимі. Суғару мелиорациясы. Ылғалды және батпақты жерлерді құрғату шаралары. Топырақты қопсыту және оның құнарлығын арттыру, сақтау.

- топырақтың белсенді қабатының су балансын және оның құрамын анықтауды.топырақтағы тұз бен судың механизмі туралы түсінікті;
 - суару жүйесін, оның элементтері мен қойылатын талаптарды;
 - суару үшін арналған су көздерін;
 - жер асты суларының жіктелуін;
 - өзендер режимі туралы түсінік;
 - ағындар және олардың жіктелуін;
 - гидротехникалық ғимараттар мен суару желілерінің конструкциясын;
 - сумұнаралары, олардың типтері мен насосты станциялар түрлері;
 - ауылшаруашылық дақылдарын суару тәсілдері;
 - үстімен суару әдісін;
 - жаңбырлатып суаруды;
 - өнімді бағдарламалау кезінде суды жоспарлап пайдалану;
 - ағынды сумен суару;
 - ылғалды және батпақты жерлердің мелиорациясы бойынша жалпы мәліметтер;
 - құрактау жүйесі мен элементтері;
 - құрғақтату жүйесінің түрлері мен типтері;
 - құрғақ жерлерде су режимін реттеу тәсілдерін;
 - өнімді бағдарламалау кезде су режимін реттеу жоспарын;
 - топырақ эрозиясы мен онымен күресу шараларын.
- Іскерліктер:

БҚ2, БҚ4, БҚ6,
КҚ 2.3.1;
КҚ 2.3.2;
КҚ 2.3.4;
КҚ 2.3.6;
КҚ 2.3.8;

		- жоспарлар мен карталарды оқи білу керек; - мелиорацияда қолданатын топырақтардың физикалық су көрсеткіштері; - гидромелиораторларлық жүйені жөндеу және құрылысында геодезиялық құралдарды пайдалануды. - жергілікті ағынды суды қолдануды; - жергілікті су ағынында суқоймаларын жобалау кезінде сушаруашылығы мен гидрологиялық есептеулерді жүргізуді, суармалы топырақтарда топырақтың құнарлығын жоғарлату және сақтау бойынша шараларды; - насосы құралдарды таңдай білу; - өнімді бағдарламалау кезінде су режимін реттеуді; - гидромелиораторлық жүйені пайдалануды; - құрғақ және ылғалды жерлерді игеру бойынша мәдени және техникалық шараларды жүргізуді; - орман өсіру жолымен топырақ эрозиясына және алқапты қорғау шараларын жүргізуін.	
		Білімдер: - өсімдік клеткасының құлысын, ядро мен клетканың бөлінуін, түсті микроскоптың құлрылымын және онымен жұмыс істеу тәртібін, түзілу протопластына жататын клетканың негізгі компоненттерін, (қор өнімдері, вакуоль, клеткалы қабырға);	

Ботаника және физиология

итология. Протопласт. Клетка мен ядроның бөлінуі. Өндірісті протопласт. Гистология. Түзілу және бүркемелі ұлпалар. Органография және өсімдіктің көбеюі. Вегативті мүшелер. Тамыр, сабақ, өркен, жапырақ. Репродуктивті мүшелер. Гүл, тозаңдану. Жеміс беру. Тұқым морфологиясы. Құрғақ және шырынды жемістер. өсімдіктің көбеюі. өсімдіктің жүйелігі, төмен өсімдіктер. Жүйелікке ену. Бактериялар, вирустар, фаги. Саңырауқұлақтар, балдырлар, шараналы саңырауқұлақтар. Жоғары өсімдіктер. Бөлімдер. Өсімдік географиясының элементтері. Флоралы география, экономикалық география. Өсімдік физиологиясы, өсімдік клеткасы. Фотосинтез. Өсімдіктің тыныс алуы, су режимі. Өсімдіктің тамырлы коректенуінің физиологиялық ерекшеліктері. Өсу және даму. Өсімдік отогенезі. Жағымсыз ортаға өсімдіктің төзімділігі. Өсімдік физиологиясы.

- ұлпа туралы түсінік, өсімдіктің вегативтік (тамыр, сабақ, жапырақ, өркен), репродуктивті (гүл, жемісі, тұқымы) мүшелерін, олардың макро және микроскопиялық құрылымы мен функцияларын, дамуы мен морфологиялық сипаты, фотосинтезбен байланысын;

- микро және мегаспорогенездің мәні, тозаңдануды, өсімдік түрлерін;

- көбею мен өркендеуі, адамның шаруашылық қызметіндегі маңызы, отнтогенез және филогенез түсінігі, олардың байланысын, бактериялар, вирустар, балдырлар,

саңырауқұлақтар және шараналы саңырауқұлақтар сипатын және олардың құрылымын, коректену мен көбеюін, шаруашылық қызметтегі және табиғаттағы маңызын;

- өсімдіктің әр түлісінің айрықша ерекшеліктерін, мәдени, жабайы және арам өсімдіктерді;

- флора, өсімдіктің, фитоценоз, агрофитоценоз, флора патшалығы, көлденең және кең аймақтылық, экологиялық фактор түсініктерін және олардың өсімдік өміріне тигізетін әсерін;

- өсімдіктің физиологиясы, фотосинтез, өсімдіктің тыныс алуы, су режимі, өсімдік коректенуінің физиологиялық негіздері; өсімдік тұрақтылығын.

БҚ2, БҚ4, БҚ6,
КҚ 2.3.2;
КҚ 2.3.4;

		Іскерліктер: - өсімдіктің морфологиялық сипатын және жүйелігін анықтайтын құралмен жұмыс істеуді, уақытша микроқұралдарды дайындауды, микроскоппен жұмыс істеуді, микропрепараттарда клетканың қор өнімін ажыратуды, өсімдік ұлпаларының байланысын мысал ретінде көрсетуді, микропрепараттарда ұлпаларды ажыратуды; - тамыр жүйесіне, өсімдіктің әр түлісіне морфологиялық сипаттама беруді, тамырды өзгеруін ажыратуды және гүлдің формуласын оқуды.	КҚ 2.3.6; КҚ 2.3.8;
	Егіншілік топырақтану негіздерімен Жердің шығу тегі мен құрылысы. Жер қабатының құрамы мен пайда болуы. Топырақ және оның құнарлығы туралы түсінік. Топырақтың пайда болу процесі және оның факторлары. Топырақ профилі және морфологиялық нышандары. Топырақтың шығу тегі мен минералды бөлігінің құрамы. Топырақтың классикалық құрамы. Топырақ коллоиды. Топырақтың сіңіргіш қасиеті мен әсері. Топырақтың сулы қасиеті мен су режимі.	Білімдер: - минерология, геология және топырақтанудың бір бірімен байланысын; - Қазақстан территориясында топырақ құралу процесін; - топырақ және құнарлығы; - топырақ профилінің құралуы және оның шығу тегін; - топырақтың қасиеті және оның маңызын; - топырақтың заңдылығы мен жіктелуін; - Қазақстандағы топырақтың орналасуы мен оның факторларын; - топырақ картасы және картограмма; - жер шаруашылығының ғылыми негіздері; - жер шаруашылығының заңдары мен оларды тәжірибеде қолдану;	

ЖКП. 03	Топырақ ауа және жылу режимі. Қазақстандағы топырақтың аймақтық сипаты мен диагностикасы. Қаратопырақты аймақ. Қызғылт топырақты аймақ. Сұр топырақты аймақ. Интроаймақтық топырақ. Сор топырақты жерлер. Сортаң жерлер. Кермекті сұр топырақтар. Өзен жағалауы мен таулы аймақтағы топырақ. Құм. Топырақ картасы мен картограмма. Жер шаруашылығы аймақтары мен өсімдік өмірінің факторлары. Қарқынды жер шаруашылығындағы топырақ құнарлығын өндіру. Арам шөптердің биологиялық ерекшеліктері мен жіктелуі және олармен күресу шаралары. Ауыспалы егіс және оның агрономиялық маңызы. Ауыспалы егістің жіктелуі мен сызбасы. Топырақты өңдеудің ғылыми негіздері. Ауылшаруашылық дақылдарына топырақты өңдеу схемасы. Егіс жұмыстарының негізгі түрлеріне сапасын бақылау.	- арамшөптердің биологиялық ерекшеліктері және олармен күресу шаралары; - ауыспалы егіс түсінігі және оның маңызын; - ауыспалы егістің түрлері мен артықшылығын; - топырақты өңдеу жүйесінің маңызын; - әр түрлі дақылдарға топырақты өңдеу әдістері мен тәсілдерін; - эрозия туралы және оның болу себептерін; - эрозиямен күресу шараларын; - жер шаруашылығы жүйесінің маңызын, мәнін және мақсатын; - жер шаруашылығының негізгі зенолары мен оны игеру жолдарын. Іскерліктер: - топырақты дұрыс пайдалану, оның құнарлылығын көтеру, мелиоративтік және мәдениет-техникалық шараларды өткізу; - топырақты танаптық зерттеу материалдарын камералық және лабораториялық өңдеу; - ластанған танаптың картасын құру; - ауыспалы егісті енгізу және менгеру; - танаптық жұмыстар сапасын бақылауды жүзиге асыру; - егіншіліктің топырақ қорғау жүйесін дайындауды.	БҚ4, БҚ6, КҚ 2.3.1; КҚ 2.3.2; КҚ 2.3.4; КҚ 2.3.6;
	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі Өрт қауіпсіздігі. Құрал жабдықтардың жіктелуі:	Білімдер: - өндірістік санитария туралы жалпы түсінік; - қауіпсіздік техникасын;	

ЖКП. 04	Белгілері, құрылысының ерекшеліктері, таңдау критерилері, пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерін, еңбекті қорғау, құқықтық және нормативтік база; өндірістік аурулар мен зақымдану; еңбек жағдайына әсерін тигізетін факторлар, еңбекті қорғау бойынша шаралар, техника қауіпсіздігі, сақтандыру шаралары, түрлері және құралдары.	- электроқауіпсіздік негізін; - өрт қауіпсіздігі туралы жалпы түсінік. Іскерліктер: - тазалық ережелері мен техника қауіпсіздігін сақтай білуді; - электроқауіпсіздікті сақтай білуді; - өндірістік зақымдану кезінде көмек көрсетуді; - өрт қауіпсіздігін сақтауды.	БҚ2, БҚ4, БҚ6, КҚ 2.3.1; КҚ 2.3.2; КҚ 2.3.4; КҚ 2.3.6; КҚ 2.3.8;
АП. 00	Арнайы пәндер		
АП. 01	Жеміс-көкөніс шаруашылығы Көкөніс дақылдарының жіктелуі мен биологиялық ерекшеліктері. Жабық грунт ғимаратының құрылысы мен жылыту.жабық және ашық грунттарда көкөніс дақылдарын өсіру. Ашық грунттағы ауыспалы егіс және жабық грунттағы дақыл айналымы. Жеміс-жидек шаруашылығы. Жеміс дақылдарының биологиялық және морфологиялық ерекшеліктері. Жеміс өсімдіктерінің екпе материалдарын өсіру технологиясы.жас бактарды күтіп баптау. Жидек дақылдары. Көкөніс пен жемістерді өңдеу және сақтау. Көкөністер мен жемістерді өңдеудің қарапайым тәсілдері.	Білімдер: - көкөніс дақылдарының жіктелуін; - көкөніс дақылдарының қарқынды өсіру жолдарын; - жеміс-жидек дақылдарының ерекшеліктері; - екпе материалдарын өсіру технологиясы және оларды көбейту әдістері; - бактарды өсіру технологиясы; - көкөністерді, жеміс пен жидектерді өңдеу және сақтау технологиясы. Іскерліктер: - ауыспалы егістің әр түрлілігін құрастыруды; - жас бакты күтіп баптауды; - жидектерді отырғызу мен күтуді.	БҚ2, БҚ4, КҚ 2.3.1; КҚ 2.3.2; КҚ 2.3.4; КҚ 2.3.8;
		Білімдер: - тракторлар мен автомобильдердің жалпы құрылымы мен жіктелуін ;	

Ауыл шаруашылығын механикаландыру мен электрлендіру

Тракторлар мен қозғалтқыштар туралы негізгі мәліметтер. Ішкі қозғалтқыш жүйесі мен механизмі.
Ауылшаруашылық машиналар.
Ауылшаруашылық машиналар мен қондырғылар жайлы жалпы мәлімет.
өсімдіктерді күтіп баптау үшін және топырақты қопсытуға арналған машиналар мен қондырғылар, екпе және себу машиналары, тыңайтқыш енгізу машиналары, зиянкестермен, арамшөптермен күресуге арналған машиналар.
Ауылшаруашылық дақылдарын жинауға арналған машиналар.
Агротехникалық талапқа сай машиналарды дайындау.
Ауылшаруашылық өндірісін механикаландыру мен автоматтандыру.
Ауыл шаруашылығындағы электроқондырғыларды автоматты басқару аппараттары.
өсімдік шаруашылығының өндіріс процесін атоматтандыру және электрлендірудегі жарықтандыру құрылғылары. Ауыл шаруашылығында жұмыс жасау кезіндегі техника қауіпсіздігі.

- қозғалтқыштардың жалпы құрылысы мен негізгі принциптері;
- шатунды және газды механизмдердің құрылысы мен жұмыстарын және оларды реттеуді, қоректену және майлау жүйесінің жұмысы мен құрылымын;
- қозғалтқыштарды іске қосу мен суыту жүйесін, тракторлар мен автомобильдердің электроқұрылғысын, тракторлар мен автомобильдердің басқару органдары мен жүргізу бөлігін, тракторлар мен автомобильдердің техникалық пайдалану ережелерін, тракторлар мен қозғалтқыштардың жалпы құрылысы мен жіктелуін;
ішкі жану қозғалтқышының жұмыс істеу принципін.
Іскерліктер:
- шатунды механизмді жинау және шашуды;
- газ тарату механизмін шашу және жинауды;
- газтарату механизмін реттеуді;
- форсункалардың жағдайын тексеруді;
- майды тарату қысымын анықтауды;
- қалыпты қысымға форсунканы реттеуді;
- майлау жүйесінің клапандарын реттеп, жұмыс істеуін.;
- майлау цетрофигураның реактивті жұмыс істеуін тексеру;
- қозғалтқыштың магнето және тарату құрылғылары;

БҚ2, БҚ6,
КҚ 2.3.1;
КҚ 2.3.2;
КҚ 2.3.4;
КҚ 2.3.6;
КҚ 2.3.8;

		- магнетонның байланысыты; - культиватор мен плугтың жұмысқа дайындығы.	
	Агрохимия Өсімдіктің химиялық құрамы мен өнімнің сапасы. Өсімдіктің коректенуі. Топырақтың құрамы және сіңіргіштігі. Топырақтың құнарлығының тиімділігі. Қазақстандағы негізгі топырақ түрлерінің агрохимиялық сипаты. Тыңайтқыштардың жіктелуі, олардың	Білімдер: - ауылшаруашылық дақылдарының химиялық құрамының ерекшеліктерін және оның өнім сапасына тигізетін әсері; - өсімдіктердің коректенуінің негізгі элементтерінің ролі және олардың ауыл шаруашылық дақылдарының құралуындағы қажеттілік ; - өсімдік коректенуінің химиялық диагностика негіздері; - ауылшаруашылық дақылдарына гипстеудің әсерін және тыңайтқыштың тиімділігі ; - минералды тыңайтқыштардың жіктелуі және олардың сапасына қойылатын стандарт талаптарын, азотты, фосфорлы, калий, микротыңайтқыштар, кешенді тыңайтқыштар және Қазақстандағы олардың ассортименти, оларды алу тәсілдерін, минералды тыңайтқыштардың негізгі түрлерінің ерекшеліктерін, қасиетін, құрамын және топырақпен байланыстылығын; - минералды тыңайтқыштарды енгізуді, босатуды, сақтау және тасымалдау ережелері;	

АП.03

Қазақстанда шығарылуы мен пайдалану. Азотты, фосфорлы, калий, микротыңайтқыштар және кешенді тыңайтқыштар. Минералды тыңайтқыштарды қолдану технологиясы. Органикалық тыңайтқыштар және оларды қолдану технологиясы. Тыңайтқыштар жүйесінің құрылымының негізгі принциптері. Ауылшаруашылық дақылдарын қарқынды өсіруде және қоршаған ортаны қорғау кезінде тыңайтқыштарды қолдану. Ауыспалы егіс кезінде тыңайтқыштардың жүйесі. Ауыл шаруашылықтағы кешенді агрохимиялық қызмет көрсету жүйесі. Агрохимиялық зерттеу әдістері.

- тыңайтқыштардың сапасын төмендетпеу шаралар жүйесі;
 - минералды, органикалық тыңайтқыштарды қолдану кезінде табиғатты қорғау бойынша шараларды және техника қауіпсіздігі;
 - органикалық тыңайтқыштың маңызы, мәні, құрамы және оны енгізу тиімділігі, сақтау ережесі;
 - органикалық тыңайтқыштарды қолданатын аудандарды, сидераттарды қолдану тәсілдері;
 - органикалық тыңайтқыштарды пайдалану тиімділігін және технологиясы;
 - тыңайтқыштар жүйесінің міндеттері;
 - тыңайтқыштардың мөлшерін анықтауды, тыңайтқыштарды енгізу тәсілдері.
- Іскерліктер:
- "Экспресс - әдіс" нәтижесі мен арнайы нышандары бойынша ауылшаруашылық дақылдарының қоректенуінің негізгі элементтерінің қамтамасыздануын анықтау;
 - талдау жасау кезінде техника қауіпсіздігін сақтай отырып зертхана құралдарын дұрыс қолдана білу;
 - ЭЕМ қолдана отырып жобалы құжаттарды құрастыру үшін шығыс материалдарын дайындау ;
 - минералды тыңайтқыштарды

БҚ2, БҚ4, БҚ6,
КҚ 2.3.1;
КҚ 2.3.2;
КҚ 2.3.4;
КҚ 2.3.6;

		қолданудың тиімділігін анықтау; - тыңайтқыштарды дұрыс енгізу мен сақтауды ұйымдастыру, агрохимиялық талдау бойынша органикалық тыңайтқыштың сапасын анықтау, тыңайтқыштың мөлшерлі дозасын анықтау.	
	Өсімдік қорғау Ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері мен аурулары туралы жадпы мәлімет. Жалпы энтомология жайлы түсінік. Өсімдіктің ауруға төзімділігі мен жалпы фитопатология жайлы негізгі түсініктер. Ауылшаруашылық дақылдарының аурулары мен зиянкестерімен күресудің әдістері. Күресудің агротехникалық, биологиялық, механикалық, физикалық	Білімдер: - жәндіктер мен кенелердің, нематодтар мен кеміргіштердің жіктелуі мен морфологиялық, анатомиялық құрылысын және жүйелілік принципі; - жәндіктердің биологиялық даму ерекшеліктері; - жәндіктердің басты отрядтарының сипаттамасы; - зиянкестерге әсерін тигізетін экологиялық факторлар, өсімдік ауруларының жіктелуін және аурулардың себептерін, паразит және оның түрлерін, өсімдіктің жұқпалы ауруларын туғызатын морфологиялық, биологиялық, экологиялық микроорганизмдер және олардың жүйелігін, өсімдіктерді зиянкестерден қорғаудың негізгі әдістерін және құралдарын; - пестицидтермен жұмыс істеу кезінде қорғану шаралары мен құралдары, көпұлы зиянкестердің көптараған түрлері, олардың биологиясы, олармен күресу шаралары; - ауылшаруашылық дақылдары	БҚ2, БҚ4, БҚ6, КҚ 2.3.4;

әдістері. Химиялық әдіс, пестицидтермен жұмыс істеу кезіндегі қорғану шаралары. Өсімдік карантині. Қарқынды өсімдік қорғау туралы түсінік. Ауылшаруашылық дақылдарының аурулары мен зиянкестері және олардан қорғану шаралары. Көпулы зиянкестер және олармен күресу. Дәнді дақылдардың аурулары мен зиянкестері және олардан қорғау жүйесі. Бидай аурулары мен зиянкестері, оларды сақтау кезіндегі қайта өңдеу және қорғау шаралары. бұршак тұқымдас, техникалық дақылдарының, қызылша, картоп, көкөніс және жеміс дақылдарының аурулары мен зиянкестері және қорғау шаралар жүйесі. Сақтау кезіндегі көкөністер мен картоптың аурулары және олармен күресу шаралары. Орман және көшеттердің аурулары және олармен күресу шаралары.	зиянкестерінің көп тараған түрлері, таралуы, зиякестігі, биологиясы; - ауылшаруашылық дақылдарының аурулар түрлерін және олармен күресу шаралары; - арамшөптермен күресу; - тұқымдарды ауруға шалдыққандығын сараптау тәсілдері, ауылшаруашылық дақылдарының зиякестерінің түрлері және олардың өнімдерін сақтау кезінде қайта өңдеу, күресу шаралары, көшеттер мен егістікті қорғау ормандарының негізгі аурулары мен зиянкестері. Іскерліктер: - жәндіктерді жас фазалары, типтері, гербаридің зақымдануы, материалдар арқылы отрядтарын анықтау; - жәндіктерді, нематодтарды, кенелерді, кеміргіштерді сыртқы құрылысы бойынша ажырата білу; - өсімдіктің ауруға төзімділігін анықтау; - аурулардың негізгі түрлерін анықтау; - ауру туғызғыштар тобының әр түрлілігіне микроскопиялық дайындау; - пестицидтердің мөлшерін анықтау, өсімдікті өңдеу үшін сұйық заттар дайындау, ауылшаруашылықтағы көпулы зиянкестерді морфологиялық және зақымдану мөлшеріне қарай анықтау; - ауру туғызғыштарының меңгерудің микроскопиялық құралдарын дайындау;	КҚ 2.3.6; КҚ 2.3.8;
---	---	--------------------------------

		- зиянкестермен және аурулармен күресу кезінде алдын алу шараларын жүргізу.	
АП. 05	Тұқым шаруашылығы Цитология негіздері. Клетка және оны компоненттері. Тұқымқуалаушы және өзгергіштік. Полиплоид туралы түсінік. Тұқымқуалаушылық коды. Сорт туралы түсінік. Ауылшаруашылық дақылдарының негізгі материалдары. Селекция жұмысындағы негізгі бағыттар мен принциптер. Селекция жұмыстарында полиплоидты, гаплоидты және мутагенезді қолдану. Селекция жұмысында гетерозисті қолдану. Сұрыптау әдістері.селекция материалдарын бағалау. Селекция процесін ұйымдастыру мен техникасы. Тұқым шаруашылығының мәселесі мен даму тарихы. Сорт жаңарту. Өнеркәсіптік негізде тұқымдарды дайындау. Тұқым шаруашылығында егіс дақылдарына мемлекеттік және тұқымдық бақылау.егіс дақылдарының тұқым шаруашылығы. Бақша және көкөніс дақылдарының тұқым шаруашылығы.	Білімдер: - Цитология негіздері, клетка және оны компоненттері, тұқымқуалаушы және өзгергіштік, сорттардың маңызын және селекциялы процестің негізгі бағыттары; - селекция әдістері және будандастыру түрлері, гетерозис туралы түсінік және оның заңдылықтарын; - селкция материалдарын бағалауды; - тұқымшараушылығының ғылыми ұйымдастыру, іздеу тұқымдарды өндіру. Іскерліктер: - тұқымдарды өндіру бойынша селекция процестерін ұйымдастыру.	БҚ4, БҚ6, КҚ 2.3.1; КҚ 2.3.2; КҚ 2.3.4;
	Біліктілігі: 150404 2 – Аспазшы*		
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
	Калькуляция мен есеп негіздері Қаржы есебі: ұғымы, міндеттері, әдісі.	Білімдер: - қаржы есебі: ұғымы, міндеттері, әдісі, шаруашылық	

ЖКП. 01	Шаруашылық операцияларын механикаландыру; қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарындағы есепті ұйымдастырудың жалпы қағидаттары; материалдық жауапкершілік; есеп құжаттары туралы ұғым; тағам және аспаздық бұйымдардың рецептураларының жинағы; қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарына арналған ұн кондитерлік және бөлше өнімдерінің рецептуралар жинағы; қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарындағы баға құрылымы және калькуляция; қоғамдық тамақтандырудағы баға құрылымы; калькуляция туралы ұғым.	операцияларын механикаландыру, баға және баға құрылымын; - калькуляция, нормативтер бойынша шикізат мөлшерін есептеу туралы ұғымдар; - өндірістегі және кондитерлік цехтағы шикізат пен дайын өнім сапасының есебі; - құжаттық ресімдеуді, тізімнен шығару тәртібі. Іскерліктер: - қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындардағы есепті ұйымдастыру; - шаруашылық есептеуін жүргізу; - калькуляциялық карточкалар құрастыруды; - шикізаттық және дайын өнім есебі бойынша құжат ресімдеу; - материалдық-техникалық жарактандыру заттарына есеп жүргізу.	БҚ 5, БҚ 10, КҚ 2.4.1; КҚ 2.4.2; КҚ 2.4.4; КҚ 2.4.5;
ЖКП. 02	Тұтынушыларға қызмет көрсетуді ұйымдастыру Келушілерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Тұтынушылық сұраныс. Үйжайдың сипаттамасы. Залдарды жабдықтау және ресімдеу. Келушілерге қызмет көрсету нысандары, түрлері, сипаттамасы. Асханалық ыдыс пен саймандардың жіктелуі және тағайыны. Үстел жасау.	Білімдер: - үй-жайды жинастыруды, жиһазды қоюды, асханалық ыдыс пен саймандарды алу; - дәмдеуіштер мен дәмтатымдарды, үстел жасау ережесі; - қызмет көрсету нысандарын, түрлерін; - үйлену тойлары мен мерекелік дастарқандарды ұйымдастыру мен қызмет көрсету ерекшеліктері; - келушілерді қарсы алу тәртібін және ережесін, сусындарды және тағамдарды ұсыну тәртібі. Іскерліктер: - арақ-шарап және темекі өнімдерін ұсыну ережелері мен тәртібін сақтау, бақылау-кассалық	БҚ 5, БҚ 6, БҚ 10, КҚ 2.4.1; КҚ 2.4.2;

		машиналармен жұмыс істеу; - банкет түрлері, банкетке келішілерді қарсы алу тәртібін және ережелері.	КҚ 2.4.4; КҚ 2.4.5;
ЖКП. 03	Стандарттау мен сертификаттау негіздері Стандарттау және оның пайда болуы мен дамуы. Қазақстан Республикасындағы стандарттаудың нормативтік-құқықтық негізі, тамақтандыру кәсіпорындарындағы стандарттаудың қағидаттары. Халықаралық аймақтық стандарттау. Халықаралық ынтымақтастық. Өлшеу құралдары. Шама эталондары. Сертификаттау. Сертификаттау негіздері. Атаулар мен анықтамалар. Қазақстан Республикасындағы сертификаттау мен метрологияның нормативтік-құқықтық негізі, ауыл шаруашылық қызмет көрсетулерді тамақтандыру кәсіпорындарындағы сертификаттау. Өнім сапасы және сәйкестік туралы декларация.	Білімдер: - стандарттау негіздері; - стандарттаудың пайда болуы мен даму тарихы; - "Стандарттау туралы" ҚР Заңын; - тамақтандыру кәсіпорындарындағы стандарттаудың қағидаттары; - метрология, сертификаттау негіздері, "Сертификаттау туралы" ҚР Заңы, өлшеу құралдары, шама эталондары. Іскерліктер: - халықаралық аймақтық стандарттаумен, сертификаттаумен ынтымақтастық, атаулар мен олардың анықтамаларын қолдану, тамақтандыру кәсіпорындарындағы қызмет көрсетулерді сертификаттау; - өнім сапасын анықтау және сәйкестік бойынша декларация; - сапа менеджменті жүйесін әзірлеу және енгізу.	БҚ 5, БҚ 6, БҚ 10, КҚ 2.4.1; КҚ 2.4.2; КҚ 2.4.4;
	Тамақтану физиологиясы мен санитария негіздері Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарындағы тамақтану физиологиясы микробиология, гигиена және санитария туралы жалпы ұғым. Тамақтану физиологиясының негіздері. Азықтық заттар және олардың маңызы.	Білімдер: - азықтық заттар және олардың маңызы; - тамақтың ас қорытуы; - ас қорыту үрдісі туралы ұғым; - ат және энергия алмасуы, әр түрлі тұрғындарды тамақтандыру, еңбек гигиенасы, жеке гигиена, санитарлық мәдениет, медициналық тексеру негіздерін, дәрігерге дейінгі көмек бойынша,	

ЖКП. 04	Тамақтың ас қорытуы. Ас қорыту үрдісі туралы ұғым. Зат және энергия алмасуы. Әр түрлі тұрғындарды тамақтандыру. Тағамның энергетикалық құндылығы. Микробиология негіздері; микроорганизмдер туралы түсінік. Азықтық жұқпалар, тамақтан улану және ішқұрт аурулары. Азықтық жұқпалы аурулар. Жалпы аурулар.	санитарлық-тағамдық заңнаманы, санитарлық-тағамдық қадағалауды ұйымдастыру. Іскерліктер: - азықтық заттар мен тағамның энергетикалық құндылығын есептеу, энергия шығынын анықтау; - өндірістегі санитарлық тәртіпті сақтау; - зардап шеккен адамға дәрігерге дейінгі көмек көрсету; - технологиялық жабдықтарды, ыдысты және мүлікті таңдау.	БҚ 6, БҚ 10, КҚ 2.4.1; КҚ 2.4.2; КҚ 2.4.4; КҚ 2.4.5;
ЖКП. 05	Азықтық өнімдердің тауартануы Тауартану пәні мен міндеті. Ассортимент және тауарлық сұрып туралы ұғым. Азық-түлік тауарларының сапасы. Негізгі дәнді дақылдар. Ұн. Жармалар. Нан-бөлке өнімдері. Нан-бөлке өнімдерінің ассортименті, сақтау және тасымалдау жағдайлары мен мерзімі. Макарон өнімдерінің түрлері, сапа көрсеткіштері, ақаулар, қаптама, сақтау жағдайлары. Жеміс-көкөніс тауарлары. Жіктелуі, негізгі түрлерінің сипаттамасы, сапа көрсеткіштері, сақтау және тасымалдау жағдайлары.	Білімдер: - тауартану пәні мен міндетін, азық-түлік тауарларының ассортименті және тауарлық сұрыптары туралы ұғымдар; - өнім сапасын және оларды бағалау әдістері; - сақтау тәсілдері мен жағдайларын; - ұн, жарма, нан-бөлке, макарон өнімдерінің түрлерін, жеміс-көкөніс тауарлары. Іскерліктер: - азық-түлік тауарларының сапасын анықтау және бақылау, ақауларды анықтау, сақтау тәртібін анықтау, дәнді дақылдардың сапасын анықтау және бақылау, жеміс-көкөніс тауарларының сапасын анықтау және бақылау, дәмдік тауарлардың сапасын анықтау және бақылау, крахмалдың, қанттың және кондитерлік тауарлардың сапасын анықтау және	БҚ 5, БҚ 10, КҚ 2.4.1; КҚ 2.4.2;

		бақылау, сүт тауарлардың сапасын анықтау және бақылау.	КҚ 2.4.4; КҚ 2.4.5;
АП. 00	Арнайы пәндер		
АП.01	Тағам дайындау технологиясы Көкөністер мен саңырауқұлақтарды механикалық және аспаздық өңдеу. Технологиялық үрдіс. Шикізат. Жартылай фабрикаттар. Дайын өнім. Көкөністерді өңдеу ережесі. Балықты және балық емес теңіз өнімдерін механикалық аспаздық өңдеу: технологиялық үрдіс, негізгі кесу түрлері. Жартылай фабрикаттар: ассортимент, дайындау технологиясы, аспаздық пайдалану, сапаға қойылатын талаптар, сақтау жағдайлары және мерзімі. Котлет массасы: рецептура, дайындау технологиясы, одан жасалған жартылай фабрикаттар.	Білімдер: - өнімді механикалық аспаздық өңдеу; - пісіру мен қуыру, жылумен өңдеудің аралас және қосалқы амалдары, көже, сорпа сипаттамасы, сорпа дайындау технологиясы, көже дайындау технологиясы, сапасына қойылатын талаптар; - қоспалардың сипаттамалары, еттен, балықтан, құстан, көкөністен, жармадан, бұршақтан және макарон өнімдерінен жасалған тағамдардың сипаттамалары. Іскерліктер: - өнімді жылумен өңдеудің ұтымды тәсілдерін таңдау; - көжелер дайындау технологиясы мен рецептурасын сақтау; - қоспалар дайындау технологиясы мен рецептурасын сақтау; - ірімшік пен жұмырткадан сорпалар дайындау технологиясын және рецептурасын сақтау, салаттар, дәмтатымдар және құйма сорпалар дайындау технологиясын және рецептурасын сақтау.	БҚ 4, БҚ 10, БҚ 12, КҚ 2.4.8; КҚ 2.4.9; КҚ 2.4.12;
	Тамақтандыру кәсіпорындарындағы құрал-жабдықтар Машиналар туралы жалпы мәліметтер. Машина туралы ұғым,	Білімдер: - машиналар туралы жалпы мәліметтер, машиналарды пайдаланудың жалпы ережелері, көкөністер мен картопты өңдеуге арналған машиналар туралы;	

АП.02	жіктелуі, машиналардың негізгі бөліктері мен бөлшектері, оларды пайдалану белгілері, беріліс тетігі туралы түсінік. Электр жетегі туралы ұғым. Басқару аппаратурасы және электр жетектерін қорғау. Машиналардың техникалық құжаттамасы. Машиналарды пайдаланудың жалпы ережесі. Еңбек қауіпсіздігінің талаптары. Әмбебап жетектер: тағайыны, құрылғысының қағидаты, ауысымдық тетіктердің жиынтықтары және оларды бекіту, пайдалану ережесі, еңбек қауіпсіздігінің талаптары.	- ет пен балық өңдеуге, кондитерлік шикізат дайындауға, қамыр мен жартылай фабрикаттарды дайындауға арналған машиналарды пайдалану ережесі. Іскерліктер: - электр жетектерін басқару аппаратурасын пайдалану, машиналардың техникалық құжаттамасын ресімдеу, машиналарды дұрыс пайдалану; - еңбек қауіпсіздігінің талаптарын сақтау; көкөніс пен картопты, ет пен балықты өңдеуге арналған машиналарды пайдалану; - кондитерлік шикізат дайындауға арналған машиналарды пайдалану.	БҚ 5, БҚ 11, БҚ 13, КҚ 2.4.8; КҚ 2.4.9; КҚ 2.4.12;
АП.03	Тамақтандыру кәсіпорындарындағы өндірісті ұйымдастыру Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарының сипаттамасы. Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарын жабдықтауды ұйымдастыру. Өлшеу шаруашылығын ұйымдастыру. Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары өндірісін ұйымдастыру. Өндірістік үйжайларға және жұмыс орындарын ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар. Цехтардың жұмысын ұйымдастыру. Жұмыс орындарын ұйымдастыру. Қызметкерлердің құрамы, оны олардың арасына қою және міндеттерді бөлу.	Білімдер: - қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарының сипаттамасы; - өлшеу шаруашылығын ұйымдастыру, қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары өндірісін ұйымдастыру; - өндірістік үйжайларға және жұмыс орындарын ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар. Іскерліктер: - қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарын жабдықтауды ұйымдастыру; - жұмыс орындарын ұйымдастыру; - жұмысты бөлу, орындарын ұйымдастыру.	БҚ 8, БҚ 11, КҚ 2.4.5; КҚ 2.4.7; КҚ 2.4.9;
	Біліктілік: 150405 2 – Сатушы*		

ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП.01	Сауда есебі "Сауда есептеулері" пәнінің мәні мен мазмұны, міндеті. Есептеу теориясының негізгі ережелері. Сауда есептеулерінің пәні. өлшеу шамалары. Есептеу әдістері мен түрлері. Электронды есептеуіш құралдары. Микрокалькуляторлар түрлері және оларды ерекшеліктері.	Білімдер: - өлшеу бірліктерінің халықаралық жүйесі, баға және бағаның құралуы туралы түсінікті, есептеу әдістері мен тәсілдерін, есептеу таблицаларын, ЕТ жұмысының жіктелуі мен принциптері, техника қауіпсіздігі, брутто және нетто түсінігі. Іскерліктер: - есептеудің рационалды әдісін қолдану, ауызша есептеу дағдысы, саудада ЕТ құралдарын қолдану, сауда есептеулерінде микрокалькуляторларды қолдану, проценті есептеуді жүргізу, орташа шамаларды қолдану, пропорциялы бөлу, тауарлық есептеу, тауардың массасы мен құнын есептеу.	БҚ 5, БҚ 10, БҚ 12, КҚ 2.5.2; КҚ 2.5.3; КҚ 2.5.8;
ЖКП.02	Есеп және есеп беру Шаруашылық есептің сипаттамасы: бухгалтерлік, жедел және статистикалық. Сауда орындағы материалдық жауапкершілік. Құжаттар. Бухгалтерлік есеп. Құжат айналымы. Тауарлардың түсімі. ақша қаражаттарының қозғалысы есебі. Негізгі құралдардың, арзан және	Білімдер: - есептің мәні, рөлі, маңызы мен мағынасы, есепте қолданатын өлшеулер, түскен тауарлардың жағдайы, түрлері, негізгі нышандарын, құжаттар туралы түсінік, жіктелуін, негізгі реквизиттарын, сақтауға қойылатын талаптар, тауарды қабылдау көздері, жабдықтаушылармен келісім шарттар, тауарларды қабылдау және кіріске алу тәртібі, ақша қаражаттары туралы түсінік. Іскерліктер: - бухгалтерлік есепті ұйымдастыру, материалды жауапкершілік туралы келісім шарт жасау, алғашқы есепті жүргізу, құжаттарды дұрыс	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 9, КҚ 2.5.1;

	тез тозатынзаттардың қозғалыс есебі. Тауарлық операциялар есебі.	толтыру және сақтау, құжаттарды бухгалтерлік өңдеу, сауда нүктелерінде тауарлардың есебін жүргізу, ілеспе құжаттарды дайындау, саны мен сапасына қарай тауарларды қабылдау, тауарлық жоғалту есебін, тауарлардың артығын істен шығаруды, қайта бағалау.	КҚ 2.5.3; КҚ 2.5.6;
ЖКП.03	Эстетика және этика Іскерлік мәдениет. Эстетикалық мәдениет. Этикет. Эстетикалық тәрбиедегі өнердің ролі. Эстетикалық мәдениет. Сауда орындарындағы жұмысшыларға қойылатын мінез құлықтық талаптар.	Білімдер: - мәдениет туралы түсінік және оның қоғамдағы ролі, қарым-қатынас туралы жалпы түсінік, қарым қатынас мәдениетінің мәні, эстетика, этика туралы жалпы түсінік, олардың кәсіби қызметтегі ролі, эстетикалық мәдениет саласы, эстетикалық тәрбие мәні және оның маңызы, эстетикалық талғам туралы түсінік, этика және этикалық мәдениет, жеке тұлғаның қалыптасуындағы моралдың ролі. Іскерліктер: - сауда орындағы жұмысшының эстетикалық талаптарын орындай білу, кәсіби этика.	БҚ 3, БҚ 4, БҚ 9, КҚ 2.5.1; КҚ 2.5.3; КҚ 2.5.7;
	Іскерлік қатынас психологиясы	Білімдер: - психологиялық процестер, психологиялық қасиет, пен адамның психологиялық жағдайы туралы негізгі мәліметтер, қарым қатынастың психологиялық негізі, жеке тұлға түсінігін, сауда орындарындағы қызметкердің еңбек қызметінің спецификасын, іскерлік қарым қатынас	БҚ 1 БҚ 4,

ЖКП 04	Қатынас психологиясы. Іскерлік қатынас мәдениеті. Коммуникация және оның ерекшеліктері. Тіл қарым қатынасының мәні мен маңызы	процесінің сипатын, тиімді коммуникацияның негізгі факторлары, коммуникация каналдары, іскерлік қатынастың құралдарын, стилін, ұрыс керістің көздерін, және оны тоқтату тәсілдерін. Іскерліктер: - жұмыста қарым қатынастың психологиялық аспектілерін есепке алуды, аралық қатынастың мәдениетін сақтауды, ұрыс керісті болдырмауды.	БҚ 7, КҚ 2.5.1; КҚ 2.5.2; КҚ 2.5.5;
ЖКП.05	Санитария және гигиена Еңбек гигиенасы. Кәсіби зиянкес және өндірістік зақымдану. Санитарлы жұмыс кестесі. санитарлы гигиена. Медициналы санитарлық тексеру. Санитарлық талаптар. Санитарлық заңдар және санитарлық қадағалауды ұйымдастыру.	Білімдер: - өндірістік және жеке гигиена түсінігін, сауда кәсіпорындарындағы құралдарға, жабдықтарға және тасымалдауға тауарларды сақтауға қойылатын санитарлық талаптарды, алдын алу екпелерді және санитарлық заңдылықарды. Іскерліктер: - жеке және өндірістік гигиенаны сақтай білуі керек, санитарлық талаптарды, өндірістік зақымданудың алдын алуды, дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетуді, санитарлы гигиеналық бақылау жүргізуді.	БҚ 5, КҚ 2.5.2; КҚ 2.5.3; КҚ 2.5.12;
АП.00	Арнайы пәндер		
	Ауыл шаруашылық тауарларының тауартануы	Білімдер: - тауартанудың міндеттерін, ассортимент және тауарлық сұрып туралы ұғымдарды; - ауыл шаруашылық өнімдерінің сапасын және оған ықпал ететін факторларды; - астық және одан алынатын өнімдердің – жарманың, ұнның, нан өнімдерінің, макарон	

АП.01	Ауыл шаруашылық тауартануы. Ауыл шаруашылық тауарларының сапасы. Стандарттау мен сертификаттау. Ауыл шаруашылық өнімдері. Негізгі дәнді дақылдар. Жеміс-көкөніс тауарлары. Дәмдік тауарлар. Тәтті тағамдар, дәмтатымдық тағамдар. Сусындар. Крахмал, қант және кондитерлік тауарлар. Сүт тауарлары. Азықтық майлар. Ет тауарлары. Жұмыртқа тауарлары. Балық. Елтірі тауарлары.	өнімдерінің, жеміс-көкөніс тауарларының, жемістерді, көкөністерді және саңырауқұлақтарды қайта өңдеу тауарларының, дәмді тауарлардың, сусындардың, ұн, сүт, кондитерлік, ет, жұмыртқа тауарларының, азықтық майлардың, балықтың сапа көрсеткіштерін. Искерліктер: - негізгі түрлерінің жіктелуін, сапа көрсеткіштерін, орамын, маркасын, анықтауды, ауыл шаруашылық, көкөніс тауарларының сақталуын, қайта өңделген, тәтті, сүт, ет, жұмыртқа, ет және ұн тағамдарының сақталуын.	БҚ10, БҚ12, КҚ 2.5.1; КҚ 2.5.3; КҚ 2.5.8;
АП.02	Сауда орындарындағы құрал-жабдықтар Пәннің міндеттері. Механикалық емес құралдар мен жабдықтар. Таразы: тауарлық, бақылау, автоматты, жартылай автоматты. Механикалық және жылу жабдықтары. Өнімдерді кесуге арналған жабдықтар, тауарларды орау. Бақылау-кассалық жабдықтар. Тоңазыту жабдықтары. Сауда	Білімдер: - сауда жабдықтарының түрлерін, бақылау-кассалық машиналарды және басқа да сауда жабдықтарын пайдалану ережесін және жіктелуін; - сауда жабдықтарының, қосалқы үйжайлардың бағытын, түрлерін жіктелуін; - сауда құрастырмаларының типтері мен ерекшеліктерін, оларға қойылатын талаптарды; - жұмыс орнына және қосалқы үйжайға мүліктер мен аспаптарды орналастыру ережесін; - таразы типтерін, олардың бағытын, құрылысын, оларға қойылатын талаптарды, пайдалану жағдайларын. Искерліктер:	БҚ 2 БҚ 10, БҚ 11, КҚ 2.5.2;

	автоматтары. Көтеру-тасымалдау жабдықтары.	- жаңа техниканы игеруді , мүлікті, сауда және таразы-өлшеу жабдықтарын пайдалану кезіндегі пайдалану және еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауды; - таразы тексеруді, орналастыруды және тауарды өлшеп, салуды, әр түрлі салмақтағы гирмен тауарды өлшеуді.	КҚ 2.5.3; КҚ 2.5.8;
АП.03	Стандарттау мен сертификаттау негіздері Стандарттау және оның пайда болуы мен дамуы "Стандарттау туралы" ҚР Заңы. Тамақтану кәсіпорындарында стандарттау қағидаттары. Халықаралық аймақтық стандарттау. Халықаралық ынтымақтастық. Өлшеу құралдары. Шама эталондары. Сертификаттау. Сертификаттау негіздері. Атаулар мен анықтамалар. "Сертификаттау туралы" ҚР Заңы.	Білімдер: - стандарттау негіздерін; - стандарттаудың пайда болу тарихы мен дамуын; - "стандарттау туралы" ҚР Заңын; - тамақтандыру кәсіпорындарындағы стандарттау қағидаттарын; - метрология негіздерін; - сертификаттау негіздерін; - "Сертификаттау туралы" ҚР Заңын; - өлшеу құралдарын; - шама эталондарын. Іскерліктер: - халықаралық аймақтық стандарттаумен ынтымақтастықты; - сертификаттауды; - атаулар мен олардың анықтамаларын қолдануды; - тамақтандыру кәсіпорындарындағы сертификаттау қызметін көрсетуді; - өнім сапасын анықтауды және сәйкестік туралы декларацияны.	БҚ 5, БҚ 6, КҚ 2.5.1; КҚ 2.5.2; КҚ 2.5.5;
	Бөлшек сауда технологиясы	Білімдер: - бөлшек сауда түсінігі, бөлшек сауда желісінің сипаттамасы, саудадағы басқару және бақылау органдары, технологиялық	

АП.04	Бөлшек сауданың мәні, міндеті, нысандары. Бөлшек сауда желісі. Технологиялық үрдістер. Мамандандырылған сауда фирмалары. Сауда желісін мамандандыру. Бөлшек сауда кәсіпорындарын тауармен жабдықтау және әкелу технологиясы. Тасымалдау кезінде тауарларды реттеу және тиеу ережесі және техникасы. Тауарларды сатып алуды ұйымдастыру.	процестердің мәні, бөлшек сауда кәсіпорындарының түрлері, сауда дүкендері мен залын технологиялық жоспарлау түрлері, дүкендердің негізгі түрлері. Іскерліктер: - тауарлармен қамтамасыз ету үшін тапсырыс беру және тауарларды қабылдау құжаттарын құрастыруды, тауарларды қабылдау технологиясын қолдануды, ілесу құжаттарын, тауар сапасы мен санын растайтын актілерді құрастыру және толтыруды.	БҚ 5, БҚ 6, КҚ 2.5.1; КҚ 2.5.3; КҚ 2.5.4;
Біліктілігі: 150406 2 –Ауыл шаруашылық өндірісіндегі тракторшы-машинист*			
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП.01	Сызу Пәннің мақсаттары мен міндеттері. Құрастырмалық құжаттаманың бірыңғай жүйесінің (ҚҚБЖ) құрылымы мен арналуы. Сызбаларды графикалық ресімдеу. Жобалық сызу. Техникалық сурет және сызу. Сызбалар мен нобайларды орындаудың жалпы ережелері.	Білімдер: - ұғымдар: сызба, нобай, рұқсат, отырғызу, кесінді, киылысу, жалпы көрініс, жоғарыдан көрініс, бүйірден көрініс, МЕМСТ бойынша форматтардың мөлшері, жобалаулардың түрлері. Іскерліктер: - жазуларды орындау, контурларды сызу; - жинау сызбалары мен сұлбаларын оқу; - геометриялық салуларды орындау, сызбаларды ресімдеу кезінде стандарттарды пайдалану.	БҚ 1, БҚ 5, БҚ 6, КҚ 2.6.1; КҚ 2.6.2; КҚ 2.6.6
	Ауыл шаруашылығында электр энергиясын қолдану, электротехника негіздері	Білімдер: - электрлік жабдықтардың, аккумуляторлардың, генераторлардың, реле-генераторлардың, стартерлердің, жану жүйесі саймандарының	

ЖКП.02	Электротехника негіздері . Тракторлар мен комбайндарда электр энергиясын қолдану. Жоғары қуатты магнетодан жану жүйесі. Генераторлар. Іштен жану қозғалтқыштарын электрлік іске қосу. Тракторлар мен комбайндарды электрлік жарықтандыру және қосымша жабдықтары. Тракторлар мен комбайндардың электрлік жабдықтарының сұлбасы.	жалпы құрылысы, жұмыс істеу қағидаттары, құрастырмалары және сипаттамалары; - тракторлар мен комбайндарды дайындау және оларды пайдалану ережесі; - ТҚ және жөндеу ережесі. Іскерліктер: - автомобильдер мен тракторлардың электрлік жабдықтарының техникалық жай күйін тексеру; - автомобильдер мен тракторлардың электрлік жабдықтарының ақауларын анықтау және жою.	БК 1, БК 5, БК 6, ПК 2.6.1; ПК 2.6.2;
ЖКП.03	Құрастырма металдар технологиясы және материалтану Қара металдар, түсті металдар және корытпалар. Металдарды термиялық өңдеу, қосымша материалдар, бөлшектердің бетін коррозиядан қорғау.	Білімдер: - металдардың, корытпалардың түрлері, химиялық және физикалық қасиеттері. Іскерліктер: - металдарды түрлері мен қасиеттері бойынша ажырату.	БҚ 2, БҚ 8, КҚ 2.6.2; КҚ 2.6.3; КҚ 2.6.8;
ЖКП.04	Еңбекті қорғау және техникалық қауіпсіздік Еңбекті қорғаудың құқықтық және ұйымдық негіздері. "Еңбекті қорғау туралы" ҚР Заңы. Еңбекті қорғау туралы ҚР заң актілері. Нормативтік-құқықтық актілердегі еңбекті қорғау талаптары. Өндірістік санитария. Оның маңызы және міндеттері. Жұмыс аймағындағы зиянды заттар және олардың параметрлерін қалыптандыру. Басқыншы және улы заттар және олардан қорғау шаралары. Өндірістік шу,	Білімдер: - еңбекті қорғаудың құқықтық және ұйымдық негіздері; - өндірістік санитария туралы жалпы мәліметтер; - қауіпсіздік техникасы; - электр қауіпсіздігі негіздерін; - өрт қауіпсіздігі туралы жалпы мәліметтер. Іскерліктер: - қауіпсіздік техникасын және санитария ережелерін сақтай білу; - электр қауіпсіздігін сақтау; - өндірістік жарақаттану кезінде көмек көрсету;	БҚ 6, КҚ 2.6.1;

	ультрадыбыс, діріл және оларды параметрлерін калыптандыру.	- өрт қауіпсіздігін сақтау.	КҚ 2.6.2; КҚ 2.6.6;
ЖКП.05	Қоршаған ортаны қорғау Экология негіздері: экология туралы ұғым, экологиялық факторлар және организмдер. Популяция, биоценоз экожүйе. Биосфера және адам. Агроббиоценоздар. Қоршаған табиғи ортаны қорғау және табиғи ат ресурстарды ұтымды пайдалану. Ауыл шаруашылық өндірісіндегі қоршаған ортаны қорғаудың осы заманғы мәселелері.	Білімдер: - осы заманғы экологияның құрылымы; - экологияның даму тарихы; - аутэкология, демэкология, синэкология және биосфера; - экологиялық факторлар және олардың жіктелуі туралы; - орта факторлары, популяция, қауымдастық және биоценоз туралы; - об экологиялық жүйелер және олардың жіктелуі туралы; - биогеохимиялық оралымдар туралы; - экологиялық сукцессиялар туралы; - В. И. Вернадскийдің биосфера туралы ілімі жөнінде. Іскерліктер: - табиғатты қорғау қызметінің, агроэкология мәселелері; - негізгі химиялық элементтердің биогеохимиялық айналымын анықтау; - экологиялық факторларды және олардың тірі организмдерге ықпал етуін анықтау.	БҚ 2, БҚ 8, КҚ 2.6.2; КҚ 2.6.3; КҚ 2.6.8;
	Механикаландырылған жұмыстардың технологиясы Агрегаттарды кешендеу. А/ш агрегаттарының өнімділігі. Диспетчерлік	Білімдер: - ауыл шаруашылық дақылдарының өнімділігі және өндірістік операциялар бойынша; - ауыл шаруашылық агрегаттардың жалпы жіктелуі; - ауыл шаруашылық машиналардың қасиеті	БҚ 1, БҚ 5,

ЖКП.06	кызмет. Агрегаттардың қозғалыс тәсілдері. Жырту технологиясы. Тыңайтқыштарды енгізу және дайындау, культивация, картопты егу, себу, көкөністерді жинау кезіндегі техно-логиясы.	мен пайдалану көрсеткіштерін; - агрегаттардың ПӘК-і. Іскерліктер: - тыңайтқыштарды дайындау мен сіңіруді; - ауыл шаруашылық дақылдарды күту бойынша агротехникалық шараларды орындау, агрегаттарды жинақтап, дақылдарды жинауға дайындау.	КҚ 2.6.1; КҚ 2.6.2; КҚ 2.6.4;
АП.00	Арнайы пәндер		
АП.01	Тракторлардың құрылысы Тракторлардың жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторларды басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың коректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу муфтасы және беріліс қорабы, тракторларды басқару механизмі және артқы мост, трактордың жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе	Білімдер: - тракторлар мен автомобильдерді құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін; - тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін; - қозғалтқыштардың жіктелуін, қозғалтқыштардың негізгі механизмі мен жүйелерін олардың белгілерін; - қозғалтқыштардың техникалық сипатын; - қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді; - негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің құрылым мен жұмысын. Іскерліктер: - қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, сцепления, коробка передач, тарату коропкасын, карданной передачи, мостов, жүргізуші бөліктерін, рулевого управления, тормозной системы, кабинаның,	БҚ 1, БҚ 6, КҚ 2.6.1;

	және басқа да құралдар, тракторларды техникалық қызмет көрсету.	платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді; - техникалық қызмет көрсету жүйесінің жоспарлы сақтандыру және техникалық диагностиканы орындауды, бақылау және күнделікті техникалық қызмет көрсетуді.	КҚ 2.6.2; КҚ 2.6.5;
АП.02	Ауыл шаруашылық машиналары мен мал шаруашылығына арналған жабдықтар Топырақ өңдеуші машиналар мен құрылғылар, егу және себу машиналары. Тыңайтқыштарды енгізу машиналары. Өсімдіктерді химиялық қорғау машиналары. Азық дайындау машиналары. Астық жинау машиналары. Жүгері жинау машиналары. Астықты жинағаннан кейінгі өңдеу машиналары.	Білімдер: - ауыл шаруашылық машиналардың агротехникалық талаптарын, белгілерін, құрылғыларын, жұмыс істеу принциптерін, техникалық сипаттамасын, машиналарды техникалық қызметк көрсету, техника қауіпсіздігін. Іскерліктер: - агротехникалық талаптарға сай мал шаруашылығына а/ш машиналарын жұмысқа дайындауды, мал шаруашылығына арнап а\ш машиналарын реттеу және жөндеуді.	БҚ 1, БҚ 5, КҚ 2.6.1; КҚ 2.6.3; КҚ 2.6.4;
	Машиналарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу Тракторлардың жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторларды басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың коректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі,	Білімдер: - тракторлар мен автомобильдерді құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін; - тракторлар мен автомникалық сипатын;	

қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу муфтасы және беріліс қорабы, тракторларды басқару механизмі және артқы белдік, трактордың жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе және басқа да құралдар, тракторларды техникалық қызмет көрсету. Машиналар мен жабдықтарды күрделі жөндеу: жөндеу туралы жалпы мәліметтер, бөлшектер мен қарсылықтарды ақауландыру және жинақтау. Қолмен және механикаландырылған дәнекерлеу, пайкамен дәнекерлеу, пісіру. Машиналар мен жабдықтардың жинау бірліктерін жөндеу: алынбалы құрастырмалар, каркастар мен кабиналар, блок-картерлер, цилиндрлердің бастары, корпустық бөлшектер мен кожухалар, цилиндр-поршень тобының бөлшектері, насостардың кривошип-шатун және газ тарату тетіктері, сүзгілер, радиаторлар мен турбокомпрессорлар, отын және гидравликалық аппаратура. Аккумуляторлар мен электрлік жабдықтарды күрделі жөндеу. Біліктерді, катоктарды, роликтерді, ступицаларды, дискілерді, шестерняларды, айдау айгөлектерін, жетекші доңғалақтар мен шынжыр табанның буындарын, рессорларды, рөлдік басқару және

- қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді;
- негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің құрылым мен жұмысын;
- бөлшектердің белгілерін, өңдеу материалдарын;
- тракторлардың қозғалтқыш жүйелері мен тетіктерінің, ілініс муфтасы мен беріліс қорабының, артқы мосты мен басқару тетіктерінің, жүріс бөлігінің, гидравликалық аспалы жүйесінің және басқа да жабдықтарының құрылғыларын, негізгі ақауларын, оларды жою тәсілдерін;
- көлік құралдарының электрлік жабдықтарының, трансмиссия мен ілініс, беріліс қорабының, карданды берілістің, рульдік басқару, тежеуіш жүйесі, кабинаның, платформаның және қосымша жабдықтардың жалпы құрылғысы, жұмыс істеу қағидаттары, дайындау ережелері, оларды тексеру туралы;
- жөндеу-қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері туралы;
- бөлшектер мен қарсыласуларды жөндеу, ақауландыру және жинақтау туралы жалпы мәліметтерді.
Іскерліктер:
- қозғалтқыштың негізгі тетіктерін, жетекші мостыны, жинау, бөлшектеу және ретке келтіру;

БҚ 1, БҚ 5,
БҚ 6,
КҚ 2.6.1;
КҚ 2.6.2;
КҚ 2.6.5;

	алдыңғы мостылардың, цилиндрлердің, гидрожүйелердің бөлшектерін қалпына келтіру. Ауыл шаруашылық машиналары мен мал шаруашылық фермаларының жабдықтарын қалпына келтіру. Тоңазыту қондырғыларын, пастеризаторларды және сепараторларды, қой қыркуға арналған жабдықтарды жөндеу. Мал шаруашылық фермаларының электрлік қозғалтқыштарын және төмен вольтты іске қосу қорғау аппаратураларын, жабдықтарын жөндеу.	- қозғалтқыш жүйелері мен тетіктерінің, трансмиссия мен ілініс, беріліс қорабының, карданды берілістің, рульдік басқару, тежеуіш жүйесі, кабинаның, платформаның және қосымша жабдықтардың ақауларын табуды және түзетуді; - техникалық диагностиканы және ТҚ жоспарлы-алдын алу жүйелерін орындауды, бақылау және күнделікті техникалық қызмет көрсетуді орындауды.	
АП.04	Жолда жүру ережелері Жалпы ережелер. Жаяу жүргіншінің, жолаушының және жүргізушінің негізгі түсініктері мен терминдері. Жол белгілері. Жол таңбалары және оның сипаттамасы. Жолда жүру тәртібі, көлік құралдарының бекеті, жол қозғалысын реттеу, қиылысуларды, жаяу жүргіншілердің жолын кесіп өту, жалпылай пайдаланылатын аялдамалар мен темір жол аялдамаларындағы қозғалыс тәртібі, жол жүру қозғалысын реттеу.	Білімдер: - қозғалысқа қатысушылардың ережелерін: жаяу жүргінші, жолаушы, автокөлік жүргізуші, номерлі және тану белгілерін, жол жүргіншілерінің міндеттерін. Іскерліктер: - қозғалысты ұйымдастыру мен жағдай жасау кезінде жол жүргіншілердің ережелерін сақтауды, жолды реттеу, қозғалыс үшін жағдай жасауды.	БҚ 1, БҚ 6, КҚ 2.6.1; КҚ 2.6.2; КҚ 2.6.6;
	Агрономия негіздері Өсімдіктер және олардың өмір сүру жағдайлары,	Білімдер: - өсімдік құрылысы; - табиғаттағы, адам өміріндегі өсімдіктің маңызы; - ж а б ы қ тұқымдастықтарының вегативті мүшелерінің негізгі құрылғылары, ж а б ы қ	

АП.05	оларды реттеу тәсілдері. Топырақтың түзілуі, құрамы және қасиеттері, топырақ түзілу үрдісі. Арамшөптер және олармен күрес. Ауыспалы егіс. Топырақты өңдеу (топырақты өңдеудің міндеттері мен амалдары, жүйесі, топырақты эрозиядан қорғау). Аймақтық егіншілік жүйелері. Ауылшаруашылық дақылдарының аурулары мен зиянкестері, олармен күрес шаралары. Тыңайтқыштар және оларды қолдану.	тұқымдастықтарының репродуктивті құрылысы, тұқымдар мен жемістердің пайда болу процесі; - топырақтың құрылуы; - топырақтың негізгі түрлерінің құрамы, құрылыс және қасиеті. Іскерліктер: - анықтауыштың көмегімен өсімдікке морфологиялық талдау жүргізу; - өсімдіктің шаруашылық құндылығын анықтау; - тәжірибелік жұмыста агрометрологиялық ақпаратты қолдану; - топырақтағы гумус құрамын, топырақтың механикалық құрамын, сіңіргіштік қабілеттерін және реакциясын анықтау; - тыңайтқыш сіңіру мөлшерін есептеу.	БҚ 1, БҚ 5, БҚ 6, КҚ 2.6.1; КҚ 2.6.2; КҚ 2.6.6;
	Біліктілігі: 150407 2 – Ауыл шаруашылығында машина мен тракторды реттеуші*		
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП.01	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі Өрт қауіпсіздігі. Жабдықтардың жіктелуі. Белгілері, құрылысының ерекшеліктері, таңдау критерилері, пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерін, еңбекті қорғау, құқықтық және нормативтік база; өндірістік аурулар мен зақымдану; еңбек жағдайына әсерін тигізетін факторлар, еңбекті қорғау бойынша шаралар, техника қауіпсіздігі, сақтандыру шаралары, түрлері және құралдары.	Білімдер: - өндірістік санитария туралы жалпы мәліметтерді; - қауіпсіздік техникасын; - электр қауіпсіздігі негіздерін; - өрт қауіпсіздігі туралы жалпы мәліметтерді. Іскерліктер: - санитария ережелері мен техника қауіпсіздігін сақтауды; - электр қауіпсіздігін сақтауды; - өндірістік жарақаттану кезінде көмек көрсетуді; - өрт қауіпсіздігін сақтауды.	БҚ 1, БҚ 5, БҚ 6, КҚ 2.7.1; КҚ 2.7.2; КҚ 2.7.4;
	Сызу	Білімдер:	

ЖКП.02	Пәннің мақсаттары мен міндеттері. Конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесінің (КҚБЖ) құрылымы мен арнаулы. Сызбаларды графикалық безендіру. Проекциялық сызу. Техникалық сурет және сызу. Бөлшектердің сызбалары мен нобайларын орындаудың жалпы ережелері.	- құрастырма құжаттарының бірыңғай жүйесі (КҚБЖ); - сызбалар мен нобайларды орындауды қабылдау және ережесі; - геометриялық сызу негіздері және проекциялық сызу. Іскерліктер: - мамандықтар бойынша сызбаларды безендіру және орындау, оның ішінде компьютерлік графика әдістері.	БҚ 5, БҚ 6, КҚ 2.7.1; КҚ 2.7.4; КҚ 2.7.5;
ЖКП.03	Материалтану Қара металдар, түсті металдар және қорытпалар. Металдарды термиялық өңдеу. Қосымша материалдар. Бөлшектердің бетін коррозиядан қорғау.	Білімдер: - металдардың түрлерін, химиялық және физикалық қасиеттерін. Іскерліктер: - металдарды түрлеріне қарай ажырата білуді.	БҚ 1, БҚ 5, БҚ 6, КҚ 2.7.1; КҚ 2.7.2; КҚ 2.7.4;
АП.00	Арнайы пәндер		
АП.01	Тракторлар мен комбайндардың электрлік жабдықтары және электротехника негіздері Электротехника негіздері . Тракторлар мен комбайындарда электр энергиясын қолдану. Жоғары қуатты магнитодан жану жүйесі Генераторлар. Іштен жану қозғалтқыштарын электрлік іске қосу. Тракторлар мен комбайындарды электрлік жарықтандыру және қосымша жабдықтары	Білімдер: - электрлік жабдықтардың, аккумуляторлардың, генераторлардың, реле генераторлардың, стартерлердің, жану жүйесі саймандарының жалпы құрылысы, жұмыс істеу қағидаттары, құрастырмалары және сапаттамалары; - втомобильдер мен таркторларды дайындау және оларды пайдалану ережесі, ТҚ және жөндеу ережесі. Іскерліктер: - автомобильдер мен тракторлардың электрлік жабдықтарының техникалық жағдайын тексеру; - автомобильдер мен тракторлардың электрлік жабдықтарының ақауларын анықтау және жою;	БҚ 1, БҚ 5, БҚ 6, КҚ 2.7.1;

		- электрлік жабдықтарды пайдалану және техникалық қызмет көрсету.	КҚ 2.7.2; КҚ 2.7.5;
АП.02	Слесарлық-жөндеу ісі Слесарлық іс, өлшеу техникасы, аспаптарды толтыру, металдарды белгілеу, кесу, түзету, майыстыру, құю, бұрғылау, бұрау, бұранда кесу, қысу, пісіру, шыңдау, сығу.	Білімдер: - слесарлық-жөндеу жұмыстарын жүргізу кезіндегі техника қауіпсіздігі, аспаптарды толтыру, металдарды белгілеу, кесу, түзету, майыстыру, құю, бұрғылау, бұрау, бұранда кесу, қысу, пісіру, шыңдау, сығу тәсілдері; - жөндеу жұмыстары. Іскерліктер: - бөлшектердің тозу мөлшері мен сипатын анықтауды, сәйкес техникалық құралдарды қолдануды; - жөндеу жұмыстарын орындауды, КТМ, ЖЖМ, қоректендіру, салқындату, майлау жүйелерін, күш берілісін, жүріс бөлігін, қаңқаны, жүргізуші алаңын жөндеуді.	БҚ 1, БҚ 5, БҚ 6, КҚ 2.7.1; КҚ 2.7.2;
	Тракторлардың құрылғылары және техникалық қызмет көрсету Тракторлардың жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторларды басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың	Білімдер: - тракторлар мен автомобильдерді құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін; - тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін; - қозғалтқыштардың жіктелуін, қозғалтқыштардың негізгі механизмі мен жүйелерін олардың белгілерін; - қозғалтқыштардың техникалық сипатын; - қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді; - негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің құрылым мен жұмысын.	БҚ 1,

АП.03	коректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу муфтасы және беріліс қорабы, тракторларды басқару механизмі және артқы мост, трактордың жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе және басқа да құралдар, тракторларды техникалық қызмет көрсету.	Іскерліктер: - қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, ілініс, беріліс қорабы, тарату қорабы, карданды беріліс, белдіктер, жүргізуші бөліктерін, рульдік басқару, тежеуіш жүйесі, кабинаның, платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді; - техникалық қызмет көрсету жүйесінің жоспарлы сақтандыру және техникалық диагностиканы орындауды, бақылау және күнделікті техникалық қызмет көрсетуді.	БҚ 5, БҚ 6, КҚ 2.7.1; КҚ 2.7.2;
АП.04	Ауыл шаруашылық машиналары Топырақ өңдеуші машиналар мен құрал-саймандар, егу және себу машиналары. Тыңайтқыштарды сіңіру машиналары. Өсімдіктерді химиялық қорғау машиналары. Жем-шөп дайындау машиналары. Астық жинау машиналары. Жүгері жинау машиналары. Астықты жинағаннан кейінгі өңдеу машиналары. Түйнек жемістілерді, тамыр жемістілерді және талшықты дақылдарды жинау машиналары.	Білімдер: - ауыл шаруашылық машиналардың агротехникалық талаптарын, белгілерін, құрылғыларын, жұмыс істеу принциптерін, техникалық сипаттамасын, машиналарды техникалық қызметк көрсету, техника қауіпсіздігін. Іскерліктер: - агротехникалық талаптарға сай мал шаруашылығына а/ш машиналарын жұмысқа дайындауды, мал шаруашылығына арнап а\ш машиналарын реттеу және жөндеуді.	БҚ 1, БҚ 5, БҚ 6, КҚ 2.7.1; КҚ 2.7.2;
		Білімдер: - техникалық диагностика түрлерінің жіктелуі;	

АП.05	Автомобильдер, ауыл шарушылық техникалары және тракторлар диагностикасы Техникалық қызмет көрсету және техникалық диагностиканың негізгі ережелері. Диагностикалау тәртібі. Тракторлар мен комбайндарды диагностикалау. Автомобильдерді диагностикалау. машиналардың қалдық ресурстарын диагностикалау. Машиналарды диагностикалау құралдарының жіктелуі. Бақылау диагностикалау құралдары. МТП жағдайын диагностикалаудың құралдары. Электрондық диагностикалық саймандар.	- техникалық диагностика міндеттері; - диагностика тәсілдері; - диагностика тәсілдері, КШТ, цилиндрлі топтар, газ таратушы механизм, суыту және майлау жүйесі, комбайн агрегаттарын техникалық қызмет көрсету, диагностикасын және сараптау, қоректену жүйесі, ауа тазартқыш, камералар, комбайндардың механизмдерін сараптау және техникалық қызмет көрсету. Іскерліктер: - диагностикалық нышандары мен қарапайым диагностикалық құралдар бойынша автомобильдер мен тракторлардың қозғалтқыштары, жүргізуші бөліктері, басқару рульдерінің, трансмиссияларының және комбайнның гидравликалық жүйесінің техникалық жағдайларын анықтау; - диагностикалық бақылау карталарын құрастыру.	БҚ 1, БҚ 5, БҚ 6, КҚ 2.7.1; КҚ 2.7.2;
	Біліктілік: 150408 2 – Автомобиль жүргізуші*		
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП.01	Техника қауіпсіздігі, өртке қарсы шаралар Өрт қауіпсіздігі. Құралдардың жіктелуі: белгілері, жұмыс істеу қағидаттары, құрылысының ерекшеліктері, таңдау белгілері, қауіпсіз пайдалану ережесі. Еңбекті қорғау. Құқықтық және нормативтік база. Өндірістік жарақат және	Білімдер: - өндірістік санитария туралы жалпы мәліметтерді; - техника қауіпсіздігін; - электрлік қауіпсіздік негіздерін; - өрт қауіпсіздігі туралы жалпы мәліметтерді. Іскерліктер: - техника қауіпсіздігі мен санитария ережелерін сақтау;	БҚ 2 БҚ 8, БҚ 9, КҚ 2.8.2;

	аурулар. Еңбек жағдайларына әсер ететін факторлар. Еңбекті қорғау бойынша шаралар. Техника қауіпсіздігі: сақтандыру түрлері, құралдары, шаралары.	- электр қауіпсіздігін сақтау; - өндірістік жарақаттану жәрдем көрсетуді; - өрт қауіпсіздігін сақтау.	КҚ 2.8.3; КҚ 2.8.8;
ЖКП.02	Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі алғашқы жәрдем көрсету Көлік жол зақымдануы. Автомобильді медициналық жарықтандыру. Адамның анатомиялық және физиологиялық негіздері. Жарақаттану кезіндегі алғашқы көмек. Алғашқы көмек көрсету кезіндегі жүргізушінің көмегі. Жүргізушінің қолданбалы кәсіптік дайындығы.	Білімдер: - көлік құралдарында медициналық дәрі-дәрмек қорабының болуы; - адам организмнің негізгі жүйесі мен олардың құрылысы; - қан кету түрлері және оларды тоқтату тәсілдері, инфекция себептері және нышандары, олармен күресу шаралары; - клиникалық өлімнің себебі, реанимация техникасы, естен тану түрлері. Іскерліктер: - оқатты байлау, қолдағы құралдармен қан тоқтату, жарақат алған кезде алғашқы көмек көрсету: тану, жүрекке массаж жасау арқылы, жасанды жолмен тыныс алдыру; - жарақат алған адамды автомобильден түсіріп, дәрігерге дейінгі көмек көрсету.	БҚ 2 БҚ 3, БҚ 6, КҚ 2.8.1; КҚ 2.8.3; КҚ 2.8.6;
ЖКП.03	Материалтану Қара металдар, түсті металдар және қорытпалар. Металдарды термиялық өңдеу. Қосымша материалдар. Бөлшектердің бетін коррозиядан қорғау.	Білімдер: - металдардың түрлерін, химиялық және физикалық қасиеттері. Іскерліктер: - металдарды түрлеріне қарай ажырата білу.	БҚ 1 БҚ 5, БҚ 6, КҚ 2.8.1; КҚ 2.8.2; КҚ 2.8.9;
АП.00	Арнайы пәндер		
		Білімдер: - электроқондырғылардың, аккумуляторлардың, генераторлардың, реле-генераторлардың, стартерлердің, жану	

АП.01	Автомобильдердің электрлік жабдықтары, электротехника негіздері Электротехника негіздері . Электр энергиясын автомобильдерге қолдану . Жоғары қуат кезіндегі магнетонның жану жүйесі. Генераторлар. Іштен жану қозғалтқышын электрлік іске қосу. Автомобильдерді электрлік жарықтандыру және қосалқы жабдықтары.	жүйесінің жалпы құрылысы, жұмыс істеу қағидаты, құрастырмасы және сипаттамалары; - автомобильдерді дайындау және оларды пайдалану ережелері, ТҚ ережесі. Іскерліктер: - автомобильдердің электрлік жабдықтарының техникалық жағдайын тексеру; - автомобильдердің электрлік жабдықтарының ақауларын анықтау және жою; - электрлік жабдықтарды пайдалану және техникалық қызмет көрсету.	БҚ 1 БҚ 6, БҚ 8, КҚ 2.8.1; КҚ 2.8.3; КҚ 2.8.9;
АП.02	Слесарлық жөндеу ісі Слесарлық іс, өлшеу техникасы, аспаптарды толтыру, металдарды белгілеу, кесу, түзету, майыстыру, құю, бұрғылау, бұрау, бұранда кесу, қысу, пісіру, шыңдау, сығу.	Білімдер: - слесарлық-жөндеу жұмыстарын жүргізу кезіндегі техника қауіпсіздігі, аспаптарды толтыру, металдарды белгілеу, кесу, түзету, майыстыру, құю, бұрғылау, бұрау, бұранда кесу, қысу, пісіру, шыңдау, сығу тәсілдері; - жөндеу жұмыстары. Іскерліктер: - бөлшектердің тозу мөлшері мен сипатын анықтауды, сәйкес техникалық құралдарды қолдануды; - жөндеу жұмыстарын орындауды, КТМ, ЖЖМ, коректендіру, салқындату, майлау жүйелерін, күш берілісін, жүріс бөлігін, қаңқаны, жүргізуші алаңын жөндеуді.	БҚ 1 БҚ3, БҚ 7, КҚ 2.8.2; КҚ 2.8.4; КҚ 2.8.9;
		Білімдер: - техника қауіпсіздігі ережесін; - көлік құралдарының құрылысы, белгілері,	

АП.03	Көлік құралдарының құрылысы мен техникалық қызмет көрсету Автомобильдердің жіктелуі, жалпы құрылысы. Автомобильдердің техникалық қызмет көрсету жүйесі. Еңбек қауіпсіздігі. Қозғалтқыштар: іштен жану қозғалтқышының жалпы құрылысы және жұмыс оралымы, кривошип-шатун тетігі, салқындату жүйесі, майлау жүйесі. Қоректену жүйесі және оның түрі, карбюраторлы, дизельді қозғалтқыштың, газ баллонды автомобильдің қоректену жүйесі. Ток көздері.	типтері, жүріс бөліктері, тарту сыныптары бойынша тракторлардың, өздігінен жүретін шассилердің, автомобильдердің жіктелуін; - автомобильдердің негізгі бөліктерін; - қозғалтқыштардың жіктелуін, қозғалтқыштардың негізгі тетіктері мен жүйелерін, олардың бағытын; - қозғалтқыштардың техникалық сипаттамаларын. Іскерліктер: - қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, ілініс, беріліс қорабы, тарату қорабы, карданды беріліс, белдіктер, жүргізуші бөліктерін, рульдік басқару, тежеуіш жүйесі, кабинетінің, платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді.	БҚ 2, БҚ 4, КҚ 2.8.2; КҚ 2.8.4; КҚ 2.8.6;
АП.04	Автокөлік құқығының негіздері мен қозғалыс қауіпсіздігі Жол қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Қауіпті жол-көлік және қиын жағдайлардағы жүргізушінің іс-әрекеттері. Автомобильді үнемді басқару техникасы мен амалдары. Жол көлік оқиғасы. Жүргізушінің кәсіби сенімділігі. Жүргізушінің	Білімдер: - жүргізушілердің, жолаушылардың, жаяу жүргіншілердің міндеттерін, жолда жүру ережесінің ұғымдары мен атауларын, автокөлік құқығының қайнар көздерін, заңды тұлғалардың белгілерін, кәсіпорындардың түрлерін, АӨК-тің құқықтық жағдайын; - міндеттемелер мен келісімдер туралы ережелерді. Іскерліктер:	БҚ 2, КҚ 2.8.1;

	психофизиологиялық сипаттамасы. Жол жағдайын болжау. Жүргізушінің мінез құлық әдебі. Автомобильдің пайдалану қасиеттері.	- санаттары бойынша бойынша көлік құралдарын ажыратуды, жүктерді тасымалдауға шарт жобасын құрастыруды, шартты бекітуге хаттама толтыруды.	КҚ 2.8.5; КҚ 2.8.7;
АП.05	Жолда жүру ережелері Жалпы ережелер. Жүргізушілер, жаяу жүргіншілер, және жолаушылар міндеттерінің негізгі ұғымдары мен атаулары. Жол белгілері. Жол таңбалары және олардың сипаттамасы. Қозғалыс тәртібі, көлік құралдарының аялдамасы және тұрағы, жол қозғалысын реттеу, қиылыстардан жаяу жүргіншілердің жолды кесіп өтуін, жалпы пайдаланылатын көлік құралдарының аялдамаларындағы және темір жол өтпелеріндегі қозғалыс тәртібін реттеу.	Білімдер: - барлық қозғалысқа қатысушылардың - жаяу жүргіншінің, жолаушының, автокөлік жүргізушінің мінез-құлық ережелерін, жол, нөмірлі және тану белгілерін, барлық қозғалысқа қатысушылардың міндеттерін. Іскерліктер: - қозғалысты ұйымдастыру мен реттеу кезінде барлық қатысушылардың мінез-құлық ережелерін сақтауды, қозғалыс үшін қолайлы жағдай жасауды.	БҚ8, БҚ 9, КҚ 2.8.2; КҚ 2.8.4; КҚ 2.8.6;
Біліктілігі: 150409 2 – Электр жабдықтарына қызмет көрсету жөніндегі электрмонтер*			
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП.01	Сызу Пәннің мақсаттары мен міндеттері. Конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесінің (КҚБЖ) құрылымы мен арнаулы. Сызбаларды графикалық безендіру. Проекциялық сызу. Техникалық сурет және сызу. Бөлшектердің сызбалары мен нобайларын орындаудың жалпы ережелері.	Білімдер: - құрастырма құжаттарының бірыңғай жүйесі (КҚБЖ); - сызбалар мен нобайларды орындауды қабылдау және ережесі; - геометриялық сызу негіздері және проекциялық сызу. Іскерліктер: - мамандықтар бойынша сызбаларды безендіру және орындау, оның ішінде компьютерлік графика әдістері.	БҚ 1, БҚ 4, БҚ 6, КҚ 2.9.1; КҚ 2.9.3; КҚ 2.9.6; КҚ 2.9.8;
	Электроқауіпсіздік Құралдардың жіктелуі: белгілері, жұмыс істеу	Білімдер:	

ЖКП.02	принциптері, құрылысының ерекшеліктері техника қауіпсіздігінің ерекшеліктері пайдаланудағы қауіпсіздік ережелері; еңбекті қорғау, құқықтық және нормативтік база; өндірістік зақымдану мен аурулар; еңбек жағдайын әсерін тигізетін факторлар еңбекті қорғау бойынша шаралар техника қауіпсіздігі. Түрлері, сақтандыру шаралары.	- өндірістік санитария туралы жалпы түсінік; - техника қауіпсіздігін; - электроқауіпсіздік негіздерін; - өрт қауіпсіздігі туралы жалпы мәліметті. Іскерліктер: - техника қауіпсіздігін орындауды; - электроқауіпсіздігін орындауды; - өндірістік зақымдану кезіндегі алғашқы көме көрсетуді; - өрт қауіпсіздігін сақтауды.	БҚ 1, БҚ 4, БҚ 6, КҚ 2.9.1; КҚ 2.9.2; КҚ 2.9.3; КҚ 2.9.6;
ЖКП.03	Электротехника теоретикалық негіздері Тұрақты тоқтың электрлі тізбегі. Электромагнетизм. Ауыспалы тоқтың бірфазалы электротізбегі. Ауымпалы тоқтың үшфазалы электротізбегі. Электротехникалық өлшемдер мен құралдар. Трансформаторлар. Ауыспалы тоқтың электромашиналары. Тұрақты тоқтың электромашиналары.	Білімдер: - ауыспалы тоқтың үшфазалы тізбегі және оларды қосу тәсілдері; - тұрақты және ауыспалы тоқтың электрлі машиналарын, іске қосу және қорғау аппаратураларын; - автоматика жүйесінде қолданылатын қарапайым электрондық құралдарды, трансформатордың жұмыс істеу құрылысы мен принципі туралы. Іскерліктер: - электрлі тізбектің сызбасын құрастыруды, тұрақты тоқтың бір және үшфазалы электрлі тізбегін есептеуді, тұрақты тоқтың қарапайым электрлі тізбегінің негізгі параметрлерін анықтауды, тұрақты ток тізбегінің қарапайым есептеулерін орындауды, электрлі тізбектің негізгі параметрлерін өлшеуді, электротізбегінің ерекшеліктерін ажырата білуді, қосулардың түрін ажырата білу.	БҚ 1, БҚ 4, БҚ 6, КҚ 2.9.1; КҚ 2.9.4; КҚ 2.9.6; КҚ 2.9.7;
	Электроматериалтану	Білімдер:	

ЖКП.04	Қара, түсті металдар. Металдарды термикалық өңдеу. Қосымша материалдар. Бөлшектерді коррозиядан қорғау. Металдардың электромагниттік қасиеттері.	- мателлдардың түрлері, химиялық және физикалық қасиеттері. Іскерліктер: - металдарды түрлері, қасиеттері, электр өткізгіштігі бойынша ажырату.	БҚ 1, БҚ 4, КҚ 2.9.1; КҚ 2.9.2; КҚ 2.9.3; КҚ 2.9.5;
АП.00	Арнайы пәндер		
АП.01	Ауыл шаруашылық агрегаттары мен дәстүрлі емес электр энергиясы көздерін электрлік жабдықтау және автоматтандыру Электрлік жарықтандыруға және сәулелендіруге арналған қондырғылар. Электр жетегінің негіздері. Машиналардың,, агрегаттардың және ағындық желілердің автоматтандырылған электр жетегі. Электрлік қыздыру және электротехнологиялық қондырғылар.	Білімдер: - негізгі ұғымдар мен анықтамалар, өлшеу шамалары мен бірліктері; - сәулелендіру мен өлшеуді оқып үйренуге арналған саймандар; - әр түрлі шамды жарықтандыру қондырғыларын есептеу әдістемелері; - салалық жарықтандыру талаптары; - шырақтар мен сәулелендіргіштердің кеңістікте орналасу жүйесі. Іскерліктер: - әр түрлі сәулелендіру көздерінен сұлбаларды желіге қосуды және жұмысын зерттеу; - люксметрмен үйжайдың жарықтандырылуын және сәулелендірілуі, қ а л ы п т ы жарықтандырылуын өлшеу; - стационарлық және жылжымалы жануарлар мен құстарды ультракүлгін сәулелендіру қондырғыларын есептеуді жүргізу.	БҚ 1, БҚ 4, КҚ 2.9.1; КҚ 2.9.2; КҚ 2.9.5;
		Білімдер: - өткізгіштердің электрлік және физикалық-механикалық сипаттамалары, өткізгіштердің, кабельдердің, баулардың маркалары;	

АП.02	Ауыл шаруашылығын электрмен жабдықтау Электрлі қуатын тарату, өндіру туралы жалпы мәлімет. Өткізгіштер мен желілер. Сымдар, кабельдер, оларды жеткілікті қыздыру бойынша таңдау. Ішкі сымдар мен желілердің құрылысын, электр желілірендегі шығындардың немесе жүктемелердің кестесі.	- ішкі өткізгішке, орнату материалдарына қойылатын талаптар; - оқшауланған өткізгіштер мен кабельдерді төсеу тәсілдері; - 380/220 В жүйесіндегі ішкі өткізгіш құрылғысының ережесі мен нормалары. Іскерліктер: - зәкірді орауды, жинауды, машиналарды жинауды, есептеуді, тұрақты тоқтың қозғалтқышының бағытын өзгертуді, қуаттылықты реттеуді, жұмыс істеу сипатын, үшфазалы асинхронды қозғалтқышты қолдануды.	БҚ 1, БҚ 4, КҚ 2.9.1; КҚ 2.9.2; КҚ 2.9.3;
АП.03	Электр машиналары мен аппараттар Тұрақты ток машиналары: жұмыс істеу принциптері мен құрылымы, зәкірді орау, коммуникация, генераторлар, қозғалтқыштар, микромашиналар. Трансформаторлар: жұмыс істеу принципі, белгілері, жұмыс істеу теориясы, пайдалану көрсеткіштері, үш ф а з а л ы трансформаторларды косу схемасы.	Білімдер: - электрлі машиналарды қолданудағы негізгі электротехника заңдылықтары, тұрақты ток машиналарының жұмыс істеу принциптерін, тұрақты ток машинасының жұмысына якордың тигізетін әсері; - коммутацияны талдау және мәні, тахогенераторлардың, электромашиналы күшейткіштердің, қозғалтқыштардың жұмысын талдауды. Іскерліктер: - зәкірді орауды, жинауды, машиналарды жинауды, есептеуді, тұрақты тоқтың қозғалтқышының бағытын өзгертуді, қуаттылықты реттеуді, жұмыс істеу сипатын, үшфазалы асинхронды қозғалтқышты қолдануды.	БҚ 1, БҚ 4, КҚ 2.9.1; КҚ 2.9.2; КҚ 2.9.7;

АП.04

Электроқондырғыларын, автоматтандыру құралдарын, дәстүрлі емес электр энергиясын пайдалану және техникалық қызмет көрсету

Ауыл шаруашылықта электроқұралдарды пайдалануды ұйымдасызтурды.

Электроқондырғыларды тексеруді, күш трансформаторларын тексеруді, 1000В ты ауа және сым желілілерін пайдалану, электрлік қозғалтқыштар тексеру және пайдалану.

1000В қа дейінгі аппаратуралар мен тарату қондырғыларын пайдалану.

Қондырғыларды автоматтандыру құралдары. Арнаы белгідегі

электроқондырғыларды пайдалану мен жөндеу. Тракторлар, комбаиндар ж ә н е

электроқондырғыларды пайдалану мен жөндеу.

Білімдер:

- электр қондырғыларды сынақтан өткізу түрлерін, к ү ш

трансформаторларын пайдалану дың негізгі принциптерін, ауа және сымды желілерді пайдалану ережелері мен негізгі мөлшерін, желіні тексеру;

- өлшеу жұмыстарын білуді, сым желілілердің ақауларын және сынақтан өткізу тәсілдерін;

- а/ш электрлі қозғалтқыштарды пайдалану ерекшеліктерін, 1000В қа дейінгі қуатты аппаратураларды пайдалану ережелері мен мөлшерін, 1000В қа дейінгі қуатты аппаратураларды ағымды және күрделі жөндеу.

Іскерліктер:

- пайдалану алдында трансформаторлар мен аппаратураларды тексеру , ақауларды анықтауды, оларды жөндеуді, трансформаторларды жөндеуден кейін тексеруді, алдын алу өлшемдерін және тексеруді жүргізу, техникалық қызмет көрсетуді жүргізуді, электроқондырғыларды диагностикалауды;

- ағымды және күрделі жөндеулердің көлемін анықтауды, жөндеу жұмыстарының сапасын бақылауды, жөндеуден к е й і н

электроқозғалтқышты текссеруді, 1000 Вты қуатты аппаратураларды техникалық жөндеу және тексеру.

БҚ 1,
БҚ 4,
КҚ 2.9.1;
КҚ 2.9.2;
КҚ 2.9.6;

Біліктілігі: 150410 2 – Жөндеуші дәнекерлеуші*				
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер			
ЖКП.01	<table><tr><td>Сызу Пәннің мақсаты мен міндеті. Конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесінің құрылымы мен арналуы (КҚБЖ). Сызбалардың графикалық ресімделуі. Жобалық сызу. Техникалық сурет және сызу. Бөлшектердің сызбалары мен нобайларын орындаудың жалпы ережелері.</td><td>Білімдер: - сызба, нобай, рұксат, у, эскиз, отырғызу, кесінді, қиылысу, жалпы көрініс, үстіңгі көрініс, жанынан көрініс, МСТ-ға сәйкес форматтардың мөлшерлері, жобалау түрлері туралы ұғымдарды. Іскерліктер: - жазуларды орындауды, контурлар сызуды, жинау сызбалары мен сұлбаларын оқуды, геометриялық салуларды орындауды, сызбаларды орындау кезінде стандарттарды пайдалануды; - техникалық суреттерді, бөлшектердің кесінділерін, нобайларды , қиылысулар мен кесінділерді орындауды.</td><td>БҚ 1 БҚ 4, БҚ 6, КҚ 2.10.1; КҚ 2.10.3; КҚ 2.10.6;</td></tr></table>	Сызу Пәннің мақсаты мен міндеті. Конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесінің құрылымы мен арналуы (КҚБЖ). Сызбалардың графикалық ресімделуі. Жобалық сызу. Техникалық сурет және сызу. Бөлшектердің сызбалары мен нобайларын орындаудың жалпы ережелері.	Білімдер: - сызба, нобай, рұксат, у, эскиз, отырғызу, кесінді, қиылысу, жалпы көрініс, үстіңгі көрініс, жанынан көрініс, МСТ-ға сәйкес форматтардың мөлшерлері, жобалау түрлері туралы ұғымдарды. Іскерліктер: - жазуларды орындауды, контурлар сызуды, жинау сызбалары мен сұлбаларын оқуды, геометриялық салуларды орындауды, сызбаларды орындау кезінде стандарттарды пайдалануды; - техникалық суреттерді, бөлшектердің кесінділерін, нобайларды , қиылысулар мен кесінділерді орындауды.	БҚ 1 БҚ 4, БҚ 6, КҚ 2.10.1; КҚ 2.10.3; КҚ 2.10.6;
Сызу Пәннің мақсаты мен міндеті. Конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесінің құрылымы мен арналуы (КҚБЖ). Сызбалардың графикалық ресімделуі. Жобалық сызу. Техникалық сурет және сызу. Бөлшектердің сызбалары мен нобайларын орындаудың жалпы ережелері.	Білімдер: - сызба, нобай, рұксат, у, эскиз, отырғызу, кесінді, қиылысу, жалпы көрініс, үстіңгі көрініс, жанынан көрініс, МСТ-ға сәйкес форматтардың мөлшерлері, жобалау түрлері туралы ұғымдарды. Іскерліктер: - жазуларды орындауды, контурлар сызуды, жинау сызбалары мен сұлбаларын оқуды, геометриялық салуларды орындауды, сызбаларды орындау кезінде стандарттарды пайдалануды; - техникалық суреттерді, бөлшектердің кесінділерін, нобайларды , қиылысулар мен кесінділерді орындауды.	БҚ 1 БҚ 4, БҚ 6, КҚ 2.10.1; КҚ 2.10.3; КҚ 2.10.6;		
ЖКП.02	<table><tr><td>Ауыл шаруашылығында электр энергиясын пайдалану мен электротехника негіздері Электротехника негіздері . Тракторлар мен комбайндерде электрқуатын пайдалануды. Жоғары қуат кезінде магнетонның ж а н у жүйесі.генераторлар. ішкі жану қозғалтқышының электрлі іске қосу. Тракторлар мен комбайндердің қосымша құралдары мен электрлі жарықтандыруы. Тракторлар мен комбайндердің электроқондырғылар жүйесі. Основы электротехники. Применение электрической энергии на тракторах и комбайнах.</td><td>Білімдер: - электроқондырғылардың, аккумуляторлар мен генераторларының реле генераторларының, стартерлерінің жалпы құрылысын; - автомобиль мен тракторларды пайдалану ережелерін, ТҚ ережесін. Іскерліктер: - автомобиль мен тракторлардың электроқұралдарының техникалы жағдайын тексеруді; - автомобиль мен тракторларының электроқұралдарының ақауларын тауып, жөндеуді;</td><td>БҚ 3 БҚ 6, КҚ 2.10.1;</td></tr></table>	Ауыл шаруашылығында электр энергиясын пайдалану мен электротехника негіздері Электротехника негіздері . Тракторлар мен комбайндерде электрқуатын пайдалануды. Жоғары қуат кезінде магнетонның ж а н у жүйесі.генераторлар. ішкі жану қозғалтқышының электрлі іске қосу. Тракторлар мен комбайндердің қосымша құралдары мен электрлі жарықтандыруы. Тракторлар мен комбайндердің электроқондырғылар жүйесі. Основы электротехники. Применение электрической энергии на тракторах и комбайнах.	Білімдер: - электроқондырғылардың, аккумуляторлар мен генераторларының реле генераторларының, стартерлерінің жалпы құрылысын; - автомобиль мен тракторларды пайдалану ережелерін, ТҚ ережесін. Іскерліктер: - автомобиль мен тракторлардың электроқұралдарының техникалы жағдайын тексеруді; - автомобиль мен тракторларының электроқұралдарының ақауларын тауып, жөндеуді;	БҚ 3 БҚ 6, КҚ 2.10.1;
Ауыл шаруашылығында электр энергиясын пайдалану мен электротехника негіздері Электротехника негіздері . Тракторлар мен комбайндерде электрқуатын пайдалануды. Жоғары қуат кезінде магнетонның ж а н у жүйесі.генераторлар. ішкі жану қозғалтқышының электрлі іске қосу. Тракторлар мен комбайндердің қосымша құралдары мен электрлі жарықтандыруы. Тракторлар мен комбайндердің электроқондырғылар жүйесі. Основы электротехники. Применение электрической энергии на тракторах и комбайнах.	Білімдер: - электроқондырғылардың, аккумуляторлар мен генераторларының реле генераторларының, стартерлерінің жалпы құрылысын; - автомобиль мен тракторларды пайдалану ережелерін, ТҚ ережесін. Іскерліктер: - автомобиль мен тракторлардың электроқұралдарының техникалы жағдайын тексеруді; - автомобиль мен тракторларының электроқұралдарының ақауларын тауып, жөндеуді;	БҚ 3 БҚ 6, КҚ 2.10.1;		

	Система зажигания от магнето высокого напряжения. Генераторы. Электрический пуск двигателей внутреннего сгорания. Электрическое освещение и вспомогательное оборудование тракторов и комбайнов.	- электроқұралдарды техникалық қызмет көрсетуді және пайдалануды; - электрлі желілердің ақауларын жөндеуді.	КҚ 2.10.2; КҚ 2.10.6;
ЖКП.03	Конструкциялық материалдар технологиясы және материалтану Металдардың құрылысы мен қасиеттері. Металдар мен қоспалар туралы жалпы мәліметтер. Қара және түсті металдарды өндіру. Темірдің көміртегімен қоспасы және олардың қасиеттерінің өзгеру әдістері. Түсті металдар мен қоспалар, ұнтақты материалдар, металдар коррозиясы. Желілі өндіріс. Металдарды қысыммен өңдеу. Пісіріп өндіру. Металдарды дәнекерлеп өңдеу. Металкескіш станоктар туралы негізгі мәліметтер. Металдарды өңдеу.	Білімдер: - металдардың қасиетін, олардың жіктелуін, әдісін ; - шойынды өндірудің даму болашағын, ақ пен сұр шойынның айырмашылығын, оларды қолдану саласын; - болатты өндіріп алу процесінің мәнін; - түсті металдарды өндіріп алудың ерекшеліктерін және олардың қажеттілігін; - алюминий мен мыстың қасиеті мен оларды қолдану саласын; - темірдің көміртегімен қоспасының құрылымын және оның сипаттамасын ; - теміркөміртегі қоспасының салқындатылған кездегі өзгерісі. Іскерліктер: - металдарды қасиеттері бойынша ажырата білу; - балкытуға кететін материалдардың қажеттілігін түсіндіре білу және домен пешіндегі негізгі әсер етулерін жазуды; - көміртегінің пішіні мен саны арасындағы және шойынның қасиеттері арасындағы тәуелділікті бекіту; - болатты өндіріп алудың экономикалық тиімді тәсілін таңдау	БҚ 1, БҚ 6, КҚ 2.10.1;

		принциптерін түсіндіре білу.	КҚ 2.10.2; КҚ 2.10.7;
ЖКП.04	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі Өрт қауіпсіздігі. Құрал жабдықтардың жіктелуі. Белгілері, құрылысының ерекшеліктері, таңдау критерилері, пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерін, еңбекті қорғау, құқықтық және нормативтік база; өндірістік аурулар мен зақымдану; еңбек жағдайына әсерін тигізетін факторлар, еңбекті қорғау бойынша шаралар, техника қауіпсіздігі, сақтандыру шаралары, түрлері және құралдары.	Білімдер: - өндірістік санитария туралы жалпы түсінік; - қауіпсіздік техникасын; - электроқауіпсіздік негізін; - өрт қауіпсіздігі туралы жалпы түсінік. Іскерліктер: - тазалық ережелері мен техника қауіпсіздігін сақтай білуді; - электроқауіпсіздікті сақтай білуді; - өндірістік зақымдану кезінде көмек көрсетуді; - өрт қауіпсіздігін сақтауды.	БҚ 2, БҚ 8, БҚ 9, КҚ 2.10.4;
ЖКП.05	Қоршаған ортаны қорғау Экология және қоршаған ортаны қорғау, экологиялық факторлар мен организмдер. Популяция. Биоценоз. Экожүйе. Биосфера және адамның құралу қызметі. Жасанды биоценоздар. Агроббиоценоз. Ауыл шаруашылық өндірісте табиғат ресурстарын қорғауды. Табиғатқа антропогенді әсер ету. Шуылдан қорғау. Электромагнитті және иоды сәулелендіруден қорғау. Нарық жағдайындағы экология және табиғат мәселлері. Атмосфера ауасын қорғау. Жер және жер	Білімдер: - осы заманғы экология құрылымы; - экологияның даму тарихы; - аутэкология, демэкология, синэкология және биосфера; - экологиялық факторлар және олардың жіктелуі туралы; - орта факторлары, популяция, тұқымдастық және биоценоз туралы; - экологиялық жүйелер және олардың жіктелуі туралы; - биогеохимиялық оралымдар туралы; - экологиялық сукцессиялар туралы; - В. И. Вернадскийдің биосфер туралы ілімі жөнінде. Іскерліктер: - табиғатты қорғау қызметінің экологиялық	БҚ 2, БҚ 8, КҚ 2.10.2; КҚ 2.10.3; КҚ 2.10.8;

	койнауларын қорғау және рационалды пайдалану. Өсімдік және жануарлар әлемін қорғау.	мәселелерін шешу, агроэкология; - негізгі химиялық элементтердің биогеохимиялық дүниетанымын анықтау; - экологиялық факторларды және олардың тірі организмдерге ықпалын анықтау.	
АП. 00	Арнайы пәндер		
АП.01	Тракторлар мен автомобильдер Тракторлар мен автомобильдердің жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторлар мен автомобильдердің басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың қоректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу муфтасы және беріліс қорабы, тракторларды басқару механизмі және артқы мост, трактор мен автомобильдердің жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе	Білімдер: - тракторлар мен автомобильдерді құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін; - тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін; - қозғалтқыштардың жіктелуін, қозғалтқыштардың негізгі механизмі мен жүйелерін олардың белгілерін; - қозғалтқыштардың техникалық сипатын; - қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді; - негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің құрылым мен жұмысын; - бөлшектердің белгілерін, өңдеу материалдарын; - көлік құралдарының электроқондырғыларының, трансмиссия, беріліс қораптарының тарату қорабының, жүргізуші бөлігінің, басқаруының тормозының жалпы құрылысын және жұмыс істеу принципін, жұмыс істеу ережесін; - техникалық диагностика түрлерінің жіктелуін. Іскерліктер:	БҚ 1, БҚ 4, КҚ 2.10.2;

	және басқа да құралдар, тракторлар мен автомобильдердің техникалық қызмет көрсету.	- қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, ілініс, беріліс қорабы, тарату қорабы, карданды беріліс, белдіктер, жүргізуші бөліктерін, рульдік басқару, тежеуіш жүйесі, кабинаның, платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді.	КҚ 2.10.3; КҚ 2.10.7;
АП. 02	Ауыл шаруашылығы машиналары мен мал шаруашылығы кешендеріне арналған жабдықтар Топырақ өңдеуші машиналар мен құрылғылар, егу және себу машиналары. Тыңайтқыштарды енгізу машиналары. Өсімдіктерді химиялық қорғау машиналары. Азық дайындау машиналары. Астық жинау машиналары. Жүгері жинау машиналары. Астықты жинағаннан кейін өңдеу машиналары. Тамыр жемістілерді жинау машиналары. Көкөністерді жинау машиналары және бақтағы жүзімдіктегі жұмыстарды механикаландыру. Орман шаруашылығына арналған машиналар мен құралдар. Мелиоративті және жер қазуға арналған машиналар. Суару машиналары.	Білімдер: - ауыл шаруашылық машиналардың агротехникалық талаптарын, белгілерін, құрылғыларын, жұмыс істеу принциптерін, техникалық сипаттамасын, машиналарды техникалық қызметк көрсету, техника қауіпсіздігін. Іскерліктер: - агротехникалық талаптарға сай мал шаруашылығына а/ш машиналарын жұмысқа дайындауды, мал шаруашылығына арнап а/ш машиналарын реттеу және жөндеуді.	БҚ 2, БҚ 9, КҚ 2.10.1; КҚ 2.10.2; КҚ 2.10.6;
		Біліктілігі: - тракторлар мен автомобильдерді	

АП. 03	Машиналарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу Тракторлардың жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторларды басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың коректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу муфтасы және беріліс қорабы, тракторларды басқару механизмі және артқы мост, трактордың жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе және басқа да құралдар, тракторларды техникалық қызмет көрсету.	құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін; - тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін; - қозғалтқыштардың жіктелуін, қозғалтқыштардың негізгі механизмі мен жүйелерін олардың белгілерін; - қозғалтқыштардың техникалық сипатын; - қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді; - негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің құрылым мен жұмысын; - бөлшектердің белгілерін, өңдеу материалдарын. Іскерліктер: - қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, ілініс, беріліс қорабы, тарату қорабы, карданды беріліс, белдіктер, жүргізуші бөліктерін, рульдук басқару, тежеуіш жүйесі, кабинаның, платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді.	БҚ 3, БҚ 6, КҚ 2.10.2; КҚ 2.10.4; КҚ 2.10.8;
	Слесарлық жөндеу ісі Дәнекерлеу ісі, өлшеу техникасы, құралдарды жинау, металдарды майыстыру, жөндеу, иілту, дәнекерлеу, кесу, иілтп түзеу, металдарды кесу. Жөндеу ісі. КШМ, ГСМ, коректену жүйесін, суыту, майлау, күш берілісін,	Біліктілігі: - жөндеу дәнекерлеу жұмысы кезінде техника қауіпсіздігін, металдарды кесу, балқыту, майыстыру, бұрау, пісіру тәсілдерін жөндеу жұмыстарының түрлерін. Іскерліктер:	БҚ 2,

АП.04	рамаларды, тиеу құрылымын, жүргізушінің алаңын, транспортерлер мен элеваторларды жөндеу. Қозғалтқышты, артқы және артқы дөңгелектерді жөндеуден кейінгі жинау, өңдеу және реттеу, тексеру. Топырақ өңдеу машиналарын, жинау, егу, себу, өсімдік қорғау машиналарын жөндеу.	- бөлшектердің тозу мөлшері мен сипатын анықтауды, соған сәйкес техникалық құралдарды қолдануды, жөндеу жұмыстарын орындауды, КШМ, ЖЖМ, суыту жүйесін, қоректену жүйесін, күш берілісін, жүргізуші бөлігін, тиеу құрылысын, транспортер мен элеваторларды және сым желілерін жөндеуді.	БҚ 8, КҚ 2.10.2; КҚ 2.10.4; КҚ 2.10.8;
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО және КП 01	Оқу практикасы Кәсіптік практика бағдарламасы кәсіптік практиканың барлық кезеңдерінде білім алушыларда практикалық қабілеттер мен дағдыларды қалыптастыру үрдісінің дидактикалық негізделген бірізділігін қамтамасыз ететін практикалық оқытудың мазмұны мен көлемін анықтайды.	Іскерліктер: - техникалық қауіпсіздік нормаларын сақтау барысында жұмыс жүргізу; - қадағалау журналын жүргізу. Дағдысы: - алғашқы құжаттарды ресімдеу.	БҚ 1; БҚ 3; БҚ6; БҚ 7; БҚ 8; БҚ 10
ӨО және КП 0	Технологиялық практика Практикадан өтушілер, өндірістік технологиялық практиканың бірінші кезеңінен өтудің жұмыс жоспарына сәйкес, жабдықтар мен технологиялық үрдістерді оқып үйрену үшін цехтар мен бөлімшелер бойынша бөлінеді. Әр студент, цех басшылығымен, бөлімшедегі техникалық қызметкерлердің бөлінуімен, кезекшілік ұйымдастырумен, жабдықтарды ұстау және қызмет көрсету ережесімен, техникалық ұйымдастырумен, техникалық қызметкерлердің жұмыс	Іскерліктер: - өндірістік процестерді ұйымдастыру; - кәсіптік өнеркәсіпте жұмыс жасау; - көмекші материалдар және қажетті шикізаттарды есептеу; Дағдысы: - технологиялық жабдықтармен жұмыс жасау бойынша; - дайын өнімнің, шикізаттың химиялық құрамын жүргізу бойынша игеру.	БҚ 1; БҚ 3; БҚ6; БҚ 7;

	сапасын бағалаумен танысуы тиіс.		БҚ 8; БҚ 10
--	----------------------------------	--	----------------

Пәндік циклдар және кәсіптік практика бойынша бағдарламасының мазмұны
(орта буын маманы)

Біліктілігі: 150411 3 – Фермер

Циклдің индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП.00	Жалпы білім беру пәндері		
	Біліктілігі: 150411 3 – Фермер		
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндері		
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ тілі (орыс тілі) Кәсіби қазақ тілінің рөлі. Мамандықтар бойынша терминология. Қазақ (орыс) тілінің синтаксисі. Оқу және аудару техникасы (сөздік бойынша) кәсіби бағдарлық мәтіндер. Мәтіндер бойынша әңгімелер және диалогтар құрастыру, болашақ мамандығына бағдар.	Білімдер: - кәсіби бағытта мәтіндерді оқу және аудару, қажетті грамматикалық минимумдарды және лексикалық мәтіндермен мемлекеттік тілде және орыс тілінде сөйлеу. Іскерліктер: - кәсіби лексиканы сауатты пайдалану; - өздерінің кәсіби қызметтерінде қазақ және орыс тілінен алған білімдерін пайдалану.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 4
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі Мамандық бойынша іскер тілдің негіздері, кәсіби лексика, фразеологиялық терминдер. Аудару техникасы (сөздік бойынша) Кәсіби бағдар беретін мәтіндер. Кәсіби қарым қатынас, тілді дамыту.	Білімдер: - мамандықтар бойынша лексикалық, грамматикалық материал. Іскерліктер: - кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік бойынша) - грамматикалық минимумды пайдалану.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 4
	Қазақстан тарихы Осы заманғы заманғы әлемдегі Қазақстан Республикасының орны мен рөлі. Қазақстан аумағындағы алғашқы тұрмыстық құрылыс. Арқайым – дүниежүзілік өркениет ошағы. Қазақстан тарихындағы монғолдық кезең. XVI-	Білімдер: - Қазақстан тарихы; - Қазақ халқының қалыптасуы; - көшпелі өркениеттің пайда болуы; - Ұлы Жібек Жолы және оның тарихи маңызы;	

ЖГП. 03

XVIII ғғ. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық тарихы. Қазақстандағы патша үкіметінің отаршылдық саясаты. XX ғ. басындағы, азаматтық қарсыласу кезеңіндегі Қазақстан. Бірінші дүниежүзілік соғыс және Қазақстан. Ұлт-азаттық қозғалыс. Ақпан төңкерісі және патша өкіметінің құлауы. Қазан төңкерісі, азамат соғысы және шетелдік интервенция. Кеңес өкіметінің орнауы және оның Қазақстандағы ерекшеліктері. Казармалық социализм құрылысы. Қазақстандағы жаңа экономикалық саясат (Ж Э С) . Индустриаландыру және күштеп "ұжымдастыру", отырықшыландыру саясаты және оның зардаптары. Ауыл шаруашылығын ұжымдастырудың Сталиндік-Голощекиндік үлгісі. Қазақстандағы шаруалар көтерілісі. Саяси қуғын-сүргіндер. Екінші дүниежүзілік соғыс басталғанға дейінгі Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық жағдайы. Ұлы Отан соғысы және Қазақстанның фашизмді жеңуге қосқан үлесі. Соғыстан кейінгі дәуір және халық шаруашылығын қалпына келтіру. Тың игеру. Республика дамуындағы интенсивтендіру. Саяси қарсы тұрулар (1969, 1979, 1986 жж.). Қайта құру дәуірі. Қазақстан – егеменді тәуелсіз мемлекет.

- Қазақстанның Ресейдің құрамына қосылуы;
- XVII-XVIII ғғ. жоңғар басқыншыларына қарсы ұлт-азаттық күресі;
- XX ғ. 20-80-жж. бас көтерулер, қозғалыстар және көтерілістер;
- XX ғ. 20-30-жж.;
- Қазақстан мәдениеті;
- Қазақтардың бүкіл дүниежүзілік құрылтайы;
- Алматы қаласындағы 1986 ж.;
- Желтоқсан оқиғасы;
- тамыз бүлігі және оның құлауы;
- Қазақстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздігі. Іскерліктер:
- қысқаша тарихи-археологиялық әңгіме құрастыру;
- көшпелі мал шаруашылығының пайда болу себептерін ашу;
- алғашқы мемлекеттік бірлестіктерді сипаттау;
- қоныстандыру саясатының басты мақсаттарын анықтау;
- көтерілістердің жеңілу себептерін талдау;
- жаңа экономикалық саясаттың, ұжымдастырудың мәнін ашу. 20-30-жж. этнодемографиялық ахуал;
- қуғын-сүргіндер мен халықтарды күштеп қоныс аударту;
- картмен жұмыс. Қазақ диаспорасының пайда болу себептерін ашу;
- Ұлы Отан соғысы және Қазақстанның соғыстан кейінгі дәуірдегі Қазақстанның ролін ашу.

БК 2,3,4,5, 6

ЖГП. 03	Дене тәрбиесі Мамандарды даярлауда дене тәрбиесінің рөлі. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене тәрбиесінің әлеуметті-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Жеке тұлғаны және спортты жетілдіру негіздері Кәсіби жеке тұлғаны дайындау.	Білімдер: салауатты өмір салты негіздері; Адамның кәсіби және әлеуметтік дамуында дене тәрбиесінің рөлі туралы білу; Іскерліктер: - денсаулықты нығайту үшін алған білімдерін пайдалану; - өмір жетістігі және кәсіби мақсаты үшін, жеке тұлғаны жетілдіре білуге тырысу керек.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 4
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП. 01	Мәдениеттану Мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі рөлі. Мәдениетті зерттеудегі қатынастардың алуан түрлілігі. Мәдениет пен өркениет. Мәдениеттің қалыптасуы. Мәдениеттің әлемдік тұрпаттары. Ислам мәдениетінің әлемі. Христиандық мәдениет әлемдік тұрпаттары. Батыс еуропалық мәдениет және әлемдік мәдениеттің дамуына ықпалы. Африкалық мәдениеттің ерекшелігі мен бірегейлігі.	Білімдер: - ұғымдар: конфуциандық, даосшылдық, әлемдік өнер. әлемдік мәдениеттердің ерекшеліктері; - ұғымдар: ислам, курайш, Мұхаммед пайғамбар, Құран, Аллаһ, Мекке; - христиандық ілімнің негізгі қағидаттары және оның құндылық бағдарлары; - Франция мәдениеті; - ашель мәдениеті; - ұғымдар: кроманьондықтар, галдар, франкілер, әдебиет, философия. Іскерліктер: - әлемдік мәдениеттердің ерекшеліктерін ашу; - мәдениеттану ғылымының ұғымдарын еркін пайдалану.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 4
	Философия негіздері Философия пәні, Әлемдік философиялық пікірлердің негізгі кезеңдері. Адамның табиғатты және оның	Білімдер: - әлемнің философиялық, ғылыми және діни суреттері туралы түсініктер; - адам өмірінің мәні туралы; - ғылым мен ғылыми танымның рөлі, оның құрылымы, нысандары және әдістері, әлеуметтік	

ӘӘП. 02	тіршілік етуінің маңызы. Құдай және адам. Адам және космос. Адам, қоғам, мәдениет. Өркеиет , мәдениет. Бостандық және жеке тұлға жауапкершілігі. Ғылым және оның рөлі. Адамдық тану және қызмет. Адамзат жаһандық мәселелермент бетпе бет.	және әдептілік мәселелер туралы түсініктер бойынша. Іскерліктер: - биологиялық, әлеуметтік, тән және рухани бастамалардағы адамның мінез-құлқын анықтау; - оның саналы, саналылық және санасыздық мінез-құлқын анықтау; - қоғамдағы имандылық нормалар мен адамдар арасындағы қатынастарды реттеу.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 4
ӘӘП. 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері Әлеуметтану ғылымы. Қоғам әлеуметтік мәдениет жүйесі. Әлеуметтік қоғам. Әлеуметтік және ұлттық қатынас. Жекелік: оның әлеуметтік рөлі және әлеуметтік тәртібі. Әлеуметтік қатығыс және тәсілдері олардың рұқсаты. Саясаттану негіздері. Саяси үкімет және саяси қатынас. Саяси сана. Саяси мәдениет. Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар. Қазақстанда әлеуметті-саяси процестер.	Білімдер: - заңдылықтарды түсінудегі әлеуметтанушылық қатынас туралы түсініктер; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік өзара ықпалдастық туралы түсініктер; - жеке тұлғаны әлеуметтендіру үрдісінің ерекшеліктері, реттеу нысандары. Іскерліктер: - әлеуметтік қозғалыстардың және әлеуметтік өзгерістер мен дамудың басқа да факторларының ролін анықтау; - биліктің мәнін, саясат, саяси қатынастар және үрдістер субъектілерін анықтау (Қазақстандағы және тұтасымен әлемдегі); - саяси жүйелер мен саяси режимдер туралы түсініктер құрастыру.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 4
	Экономика негіздері Экономика және оның негізгі мәселелері. Ресурстар. Микроэкономика.		

ЭЭП. 04	Нарықтық баға белгілеу механизмдері. Бәсекелестік. Фирма қызметінің экономикалық негіздері. Антимонополиялық реттеу. Халықтың кірістері. Әлеуметтік экономикалық мәселелерді реттеу. Макроэкономика. Қаржы. Инфляциялық процестер. Жұмыссыздық. Экономикалық өсудің мәселелері. Қазақстандық экономиканың микро және макроэкономикалық мәселелері. Әлемдік еңбектің бөлінуі. Тараудың, қызмет көрсетудің және валютаның әлемдік рыногы. Бизнес негіздері.	Білімдер: - экономикалық теорияның жалпы ережелері; - елдегі және шетелдердегі экономикалық ахуал; - макро және микроэкономика негіздері, салық, ақша, несие, әлеуметтік және инвестициялық саясат туралы. Іскерліктер: - өзінің кәсіби қызметін бағдарлауға қажетті экономикалық ақпарат табу және пайдалану.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 4
ЭЭП. 05	Құқық негіздері Құқық: түсінік, көздері, жүйесі. Қазақстан Республикасы Конституциясы. Жалпыға бірдей адам құқығының декларациясы. Жекелік, құқық, құқықты мемлекет. Адамның заңгерлік жауаптылығы. Құқықтың негізгі саласы. Қазақстан Республикасы сот жүйесі. Құқық қорғау органдары.	Білімдер: - адам және азамат құқытары мен бостандықтары, оларды іске асыру тетіктері; - кәсіби қызмет саласындағы құқықтық және имандылық-әдептілік нормалар. Іскерліктер: - маманның кәсіби қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалану.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 4
	Біліктілігі: 150411 3 – Фермер		
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
		Білімдер: - іс жүргізу терминдері; - құжаттардың түрлері; - құжаттар тізбесінің қалыптасқан құрылымы; - құжаттардың формуляр-үлгісі; - іс қағаздарын толтыру үлгісі. Іскерліктер:	

ЖКП. 01	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу: Жазбаша жанрлардың өзіндік ерекшелігі. Ұйымдық құжаттары. Бұйрық – жарлық құжаттар. Ақпараттық – анық-тамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау.	- ережеге сәйкес құжаттарды дұрыс құру; - құжаттарды дұрыс толтыру; - құжат деректемелерін - ұқсастығы мен айырмашы-лығын айыру; - екі тілде іс-қағаздарын ережеге сәйкес жүргізу; - нормативті актілерді дәл орындау; - құжаттарды толтыру, қол қою, қажетті жерлерге өткізу; - ресми стильде қолданылатын синтаксистік тіркестерді пайдалану; - ауызша және жазбаша ресми қарым-қатынас жасау.	БК 2, БК 3,
ЖКП 02	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі өрт қауіпсіздігі. Құрал жабдықтардың жіктелуі: Белгілері, құрылысының ерекшеліктері, таңдау критерилері, пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерін, еңбекті қорғау, құқықтық және нормативтік база; өндірістік аурулар мен зақымдану; еңбек жағдайына әсерін тигізетін факторлар, еңбекті қорғау бойынша шаралар, техника қауіпсіздігі, сақтандыру шаралары, түрлері және құралдары.	Білімдер: - өндірістік санитария туралы жалпы түсінік; - қауіпсіздік техникасын; - электроқауіпсіздік негізін; - өрт қауіпсіздігі туралы жалпы түсінік. Іскерліктер: - тазалық ережелері мен техника қауіпсіздігін сақтай білуді; - электроқауіпсіздікті сақтай білуді; - өндірістік зақымдану кезінде көмек көрсетуді; - өрт қауіпсіздігін сақтауды.	БК 2, БК 3, КҚ 3.11.1; КҚ 3.11.2; КҚ 3.11.6;
	Қоршаған ортаны қорғау Экология және қоршаған ортаны қорғау, экологиялық факторлар мен организмдер. Популяция. Биосфера және Экожүйе. Биосфера және	Білімдер: - экология, популяция, биосфера, симбиоз жайлы жалпы түсінік; - экожүйе; - атмосфера, туралы; - осы заманғы экологиян құрылымын, міндеттерін, агробиосфера туралы	

ЖКП.03	адамның құралу қызметі. Жасанды биоценоздар. Агроббиоценоз. Ауыл шаруашылық өндірісте табиғат ресурстарын қорғауды. Табиғатқа антропогенді әсер ету. Шуылдан қорғау. Электромагнитті және иоды сәулелендіруден қорғау. Нарық жағдайындағы экология және табиғат мәселлері. Атмосфера ауасын қорғау. Жер және жер қойнауларын қорғау және рационалды пайдалану	- экологиялық зерттеу әдістері; - қоршаған табиғат ортасы туралы дүниежүзілік мәселесі; - табиғат ресурстарын рационалды қолдану туралы мәселер; - табиғат ресурстарын пайдалану туралы ҚР мемлекеттік саясаты туралы. Іскерліктер: - экологиялық зерттеу әдістерін қолдану; - қоршаған ортаны қорғау бойынша шараларды жүргізу.	БҚ 1, БҚ 2, БҚ 4, КҚ 3.11.2; КҚ 3.11.4; КҚ 3.11.5;
ЖКП. 04	Шаруашылық қызметін талдау Экономикалық талдау түрлері. Таолдау жұмыстарын ұйымдастыру. Пайдаланған жерлердің жәй-күйін және негізгі құралдарды талдау. Өнім шығару өндірісін талдау. Тұрмыстық қызметті талдау. Пайдаланылған өнімді талдау. Қаржылық жағдайды талдау. Қызмет нәтижесін кешенді талдау.	Білімдер: - шаруашылық қызметінің әдістері мен тәсілдері туралы; - талдауға қажетті бастапқы мәліметтер жайлы; - өндірістің қызметін бағалауға қажетті көрсеткіштер туралы. Іскерліктер: - кәсіпорын жұмысына экономикалық талдау; - өнімнің өзіндік құнын есептеу; - қаржылық қызметінің нәтижесін анықтау; - шығындарды анықтау және оларды жою жолдарын қарастыру.	БҚ 8, БҚ 11, КҚ 3.11.1; КҚ 3.11.2; КҚ 3.11.4; КҚ 3.11.6;
ЖКП. 05	Аграрлық құқық Аграрлық құқықтың мәні мен функциясы. Меншік құқығы. Ауыл шаруашылық субъектілердің құқықтық жағдайы. Кәсіпкерліктің құқықтық жағдайы. Ауыл шаруашылық кәсіпорындар мен ұйымдар қызметінің шаруашылық келісім шарты мен оның ролі.	Білімдер: - Қазақстан республикасындағы "Жер туралы заң", нормативтік актілер, ауылшаруашылығындағы реттеу қатынастары, шаруашылық түрлері, ауыл шаруашылықты басқару құрылымы. Іскерліктер: - азаматтық және қылмыстық кодекстердің баптарын талдау, табиғат	БҚ 1, БҚ 2, БҚ 6, КҚ 3.11.1;

	Шаруашылық келісімнің жеке түрлері. Жер құқығы. Экологиялық құқық негіздері. Ауыл шаруашылық кәсіпорындар мен ұйымдарды құқықтық реттеу. Тәртіпті және материалды жауакершілік. Еңбек келіспеушіліктері және оны болдырмау тәртібі.	қорғау заң актілерін бұзуда әкімшілік жауапкершілік заңдылықтарын айыру, ҚР "Жер туралы Заңын" бұзу себептерін талдау, және басқа нормативтік актілер мен басқа да экономикалық мақсатта қолданылатын жер, табиғат ресурстары бойынша нормативтік актілерді талдау.	КҚ 3.11.2; КҚ 3.11.3; КҚ 3.11.5;
АП. 00	Арнайы пәндер		
АП. 01	Фермер шаруашылығы экономикасы Ф е р м е р шаруашылығының маңызы, мәні мен міндеттері. Еңбек ресурстары мен оларды тиімді пайдалану. Жер ресурстары мен оларды тиімді пайдалану. Өндіріс құралдары мен оларды қолдану тиімділігі. Фермер шаруашылығын мамандандыру мен концентрациясы. Аграрлық өнім. Өнімнің өзіндік құны. Ф е р м е р шаруашылығының экономикалық тиімділігі. Ф е р м е р шаруашылығындағы тауар ақша қарым қатынасы. Фермер шаруашылығындағы өнімдерінің баға құралуының	Білімдер: - нарық жағдайындағы шаруашылық пен меншік түрлері, құнарлықтың негізгі түрлері және оны арттыруды, ауыл шаруашылықтағы инвестицияның ерекшеліктері, қор салымдары, қор салымын қаржыландыру көздері, мерзімді жұмыстардың орындалғанына қарай еңбек ресурстарын пайдалану сипаты, еңбек өнімділігін арттыру факторлары, жұмыссыздықтың пайда болуы туралы түсінігі; - ғылыми техникалық прогресс және оның нарық жағдайындағы маңызы, ЕТР жағдайындағы адам факторы, өндірістегі адам ролінің өзгеруі және жаңа жұмысшының құрылуы, нарықтық механизмнің қызметі мен мазмұны, нарық түрлерін, сұраныс пен ұсынысты, олардың өзара байланысын, баға мен бәсекеселестің байланысшылығын, нарықтың құрылымын, түрлерін, аграрлық	БК 1, БК 6, БК 12, ПК 3.11.1;

	ерекшеліктері. Инфрақұрылымның аграрлық нарығы.	экономикада нарық механизмінің ерекшеліктері туралы. Іскерліктер: - тауарлық өнімді анықтай білу, аукциондар мен жәрмеңкелерді өткізу , өнімдерді сатуға келісім шарт жасау және биржалық келісімдерді өткізу, ауыл шаруашылық өнімдерінің өзіндік құнын есептеу.	ПК 3.11.2; ПК 3.11.4;
АП. 02	Агрономия Өсімдіктің химиялық құрамы мен өнімнің сапасы. Өсімдіктің коректенуі. Топырақтың құрамы және сіңіргіштігі. Топырақтың құнарлығының тиімділігі. Қазақстандағы негізгі топырақ түрлерінің агрохимиялық сипаты. Тыңайтқыштардың жіктелуі, олардың Қазақстанда шығарылуы мен пайдалану. Азотты, фосфорлы, калий, микротыңайтқыштар және кешенді тыңайтқыштар. Минералды тыңайтқыштарды қолдану технологиясы. Органикалық тыңайтқыштар және оларды қолдану технологиясы.	Білімдер: - өсімдік құрылысы, табиғаттағы, адам өміріндегі өсімдіктің маңызы; жабықтұқымдастықтары ның вегативті мүшелерінің негізгі құрылғылары, жабық тұқымдастықтарының репродуктивті құрылысы, тұқымдар мен жемістердің пайда болу процесі; - топырақтың құрылуы; - топырақтың негізгі түрлерінің құрамы, құрылыс және қасиеті; - топырақтың құнарлығын арттыру тәсілдері, арам шөптердің жіктелуі мен биологиялық ерекшеліктерін, арам шөптермен күресу шараларын жүргізу туралы түсінік. Іскерліктер: - өсімдікке морфологиялық талдау жасау, анықтау құралы арқылы өсімдікті анықтау; - өсімдіктің шаруашылық бағалығын анықтау; - тәжірибелік жұмыста агрометрологиялық ақпаратты қолдану; - топырақтың механикалық құрамы;	БК 2, БК 3, БК 4, ПК 3.11.1; ПК 3.11.2;

		- тыңайтқыштардың сапасын төмендетпеу шаралар жүйесі; - минералды, органикалық тыңайтқыштарды қолдану кезінде табиғатты қорғау бойынша шаралары және техника қауіпсіздігі.	ПК 3.11.4; ПК 3.11.7;
АП. 03	Зоотехния Аауылшаруашылық анатомиясы мен физиологиясы, ауылшаруашылық малдарды азықтандыру. Ауылшаруашылық малдарды өсіруді. Сиыршаруашылығы, қой шаруашылығы, жылқы шаруашылығы, шошқа шаруашылығы, құс шаруашылығы, ара шаруашылығы, мамық жүнді аң шаруашылығы	Білімдер: - малдардың организмдегі органдар жүйесіндегі анатомия, физиология, организм, клетка, ұлпалар, мүшелер жайлы түсініктер; - организмнің жеке мүшелердің, мүшелер жүйесінің жалпы құрылысы мен функциялары жайлы, малшаруашылығы, арашаруашылығы және аңшаруашылығы салалары жайлы ой-танымының қалыптасуы. Іскерліктер: - малдармен жұмыс жасаған кезде анатомия мен физиология негіздерін қолдана білу.	БК 1, БК 4, БК 6, ПК 3.11.1; ПК 3.11.2; ПК 3.11.4; ПК 3.11.7;
	Ауыл шаруашылығы өндірісін механикаландыру мен электрлендіру Тракторла мен қозғалтқыштар туралы	Білімдер: - тракторлар мен автомобильдердің жалпы құрылымы мен жіктелуі; қозғалтқыштардың жалпы құрылысы мен негізгі принциптері; - шатунды және газды механизмдердің құрылысы мен жұмыстары және оларды реттеу, коректену және майлау жүйесінің жұмысы мен құрылымын жайлы түсініктер; - қозғалтқыштарды іске қосу мен суыту жүйесі, тракторлар мен автомобильдердің электроқұрылғысы,	

АП. 04	негізгі мәліметтер. Ішкі қозғалтқыш жүйесі мен механизмі. Ауылшаруашылық машиналар. Ауылшаруашылық машиналар мен қондырғылар жайлы жалпы мәлімет. өсімдіктерді күтіп баптау үшін және топырақты қопсытуға арналған машиналар мен қондырғылар, екпе және себу машиналары, тыңайтқыш енгізу машиналары, зиянкестермен, арамшөптермен күресуге арналған машиналар	тракторлар мен автомобильдердің басқару органдары мен жүргізу бөлігі, тракторлар мен автомобильдердің техникалық пайдалану ережелерін білу. Іскерліктер: - шатунды механизмді жинау және шашу; - газ тарату механизмін шашу және жинау; - газ тарату механизмін реттеу; - форсункалардың жағдайын тексеру; - майды тарату қысымын анықтау; - қалыпты қысымға форсунканы реттеу; - майлау жүйесінің клапандарын реттеу, жұмыс істеуін қадағалау; - майлау цетрофигураның реактивті жұмыс істеуін тексеру; - қозғалтқыштың магнето және тарату құрылғыларын қолдану; - культиватор мен соқаның жұмысқа дайындығын тексеру.	БК 1, БК 2, БК 6, ПК 3.11.1; ПК 3.11.2; ПК 3.11.4;
	Аграрлық менеджмент, маркетинг пен агробизнесі ұйымдастыру негіздері Агроөндірістік кешенді басқару функциясы, міндеті және принциптері . Басқару ғылымы ретіндегі менеджмент. Агроөндірістік кешенінің халықшаруашылық негізі және мәні. Өндірісті басқарудың экономикалық тәсілі. Басқару тәсілдері. Агроөндірістік кешен. Жаңа ауылшаруашылық құрылымын басқару	Білімдер: - менеджмент қызметінің саласын, менеджмент деңгейін, менеджмент функциясын, осы заманғы менеджмент мәселелерін, басқарудың классикалық мектебін, басқарудың ғылыми бағытын, басқарудың әкімшілік бағытын, басқару бойынша тәжірибелі мемлекеттерді басқару қызметінің заңдылықтарын, ауыл шаруашылық	

АП. 05	жүйесін ұйымдастыру. Фермер шаруашылығын басқару. Осы заманғы маркетингтің мәні мен маңызы, теориясы. Тұтынушыларды ұйымдастыру және олардың түрлері. Нарық түсінігі мен мәні. Тауарды тарату мен қозғалысын ұйымдастыру. Жарнама: тұрмысты ынталандыру, жеке сату, маркетингті коммуникация жүйесі, кәсіпорынның бағасы және баға саясаты. Маркетингті бақылау және жоспарлау. Бизнес және қоғам. Еркін кәсіпкерлік ортасы, агробизнесі ұйымдастыру түрлері, агробизнес кәсіпкерлігінің тәртібі, фермер шаруашылығын жүргізудің ұйымдастыру негізі, ұжымдық жеке меншік түріндегі агрокәсіпорынды ұйымдастыру, мемлекет және бизнес, агроқұрылымды жоспарлау.	кәсіпорындардың қаржылық жағдайын тексеру схемасын, ауыл шаруашылық кәсіпорындардағы қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Іскерліктер: - мотивация моделін құрастыру, қажеттілік иерархиясын бейнелеу, ұйымдастыру схемасын құрастыру, алғашқы құжаттармен жұмыс істеу , қаржылық бақылауды жүргізу, кәсіпорынға тигізетін әсерлер: экологиялық, экономиялық, құқықтық, саяси, әлеуметтік, бәсекелестік орта, жабдықтаушылар; - ауылшаруашылық кәсіпорындарының басшыларының этикасын анықтау, ақпараттармен жұмыс жасау, кіріс және шығыс құжаттарымен жұмыс жасау, жарнамамен, каталогтармен, есеп құжаттарымен жұмыс жасау.	БК 5, БК 6, БК 7, ПК 3.11.1; ПК 3.11.2; ПК 3.11.4; ПК 3.11.6;
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО және КП.01	Оқу практикасы Кәсіптік тәжірибе бағдарламасы кәсіптік тәжірибенің барлық кезеңдерінде білім алушыларда тәжірибелік қабілеттер мен дағдыларды қалыптастыру үрдісінің дидактикалық негізделген бірізділігін қамтамасыз ететін тәжірибелік оқытудың мазмұны мен көлемін анықтайды.	Іскерліктер: - техникалық қауіпсіздік нормаларын сақтау барысында жұмыс жүргізу; - қадағалау журналын жүргізу. Дағдылар: - алғашқы құжаттарды ресімдеу.	БК 1, БК 2, БК 3, БК 6; ПК 3.11.1.; ПК 3.11.3.; ПК 3.11.7.;
	Технологиялық практика		

ӨО және КП.02	Тәжірибеден өтушілер, өндірістік технологиялық тәжірибенің бірінші кезеңінен өтудің жұмыс жоспарына сәйкес, жабдықтар мен технологиялық үрдістерді оқып үйрену үшін цехтар мен бөлімшелер бойынша бөлінеді. Әр студент, цех басшылығымен, бөлімшедегі техникалық қызметкерлердің бөлінуімен, кезекшілік ұйымдастырумен, жабдықтарды ұстау және қызмет көрсету ережесімен, техникалық ұйымдастырумен, техникалық қызметкерлердің жұмыс сапасын бағалаумен танысуы тиіс.	Іскерліктер: - өндірістік процестерді ұйымдастыру; - кәсіптік өнеркәсіпте жұмыс жасау; - көмекші материалдар және қажетті шикізаттарды есептеу. Дағдылар: - технологиялық жабдықтармен жұмыс жасау бойынша; - дайын өнімнің, шикізаттың химиялық құрамын жүргізу бойынша игеру.	БК 1, БК 2, БК 3, БК 6; ПК 3.11.1.; ПК 3.11.3.; ПК 3.11.7.;
ӨО және КП 03	Диплом алды практика Жүйелеу, Оқушылардың теориялық және практикалық білімдерін кеңейту және бекіту. Арнайы технологиялар сұрақтарының кешенін тереңірек үйрету.	Іскерліктер: - өнім сапасын жақсарту үшін, технологиялық процестерді жетілдіру бойынша шараларды әзірлеу; - кәсіби қызметте ақпаратты-коммуникациялық технологияларды пайдалану. Дағдылар: - технологиялық процестерді енгізу және өнімнің жаңа түрлерін меңгеру бойынша техникалық құжаттарды ресімдеу.	БК 1, БК 2, БК 3, БК 6; ПК 3.11.1.; ПК 3.11.3.; ПК 3.11.7.;

1 кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттің коды	Базалық құзыреттер (БК)
БК 1	Жұмыс орнын ұйымдастыру
БК 2	Қауіпсіздік техникасы ережесін орындау
БК 3	Қызметті жүзеге асырудың барынша ұтымды тәсілдері мен құралдарын таңдау
БК 4	Бүкіл кәсіптік қызметінің бойында өзінің білімі мен дағдысын жаңарту
БК 5	Санитарлық талаптарды орындау

БҚ 6	Технологиялық үрдісте қарастырылған іс-әрекеттерді орындау
БҚ 7	Біліктілігі жоғары маманның басшылығымен жұмысты орындау
БҚ 8	Жол қозғалысы ережесін орындау
БҚ 9	Жүргізушілік тәртіпті орындау, жауапты, өзара сақ және мұқият болу
БҚ 10	Көлік құралдарының дәл және қауіпсіз қозғалыс жағдайларын жасау
БҚ 11	Тұлғааралық және коммуникативтік мінез-құлық, іскерлік қатынас әдебі ережесін сақтау
БҚ 12	Қойылған мақсатты есепке алумен нақты міндеттерді орындауды және өзінің қызметін жоспарлауды
БҚ 13	Ақпарат көздерін анықтау және өз бетінше іздеу негізінде тәжірибелік есептер шешу
БҚ 14	Жұмысты орындаудың барынша тиімді жолдарын таңдау сұрақтары бойынша ұжымдық шешім қабылдауға қатысу
БҚ 15	Қосалқы қызметкерлермен жұмыс істеу

2 кесте Кәсіптік құзыреттер

Орта білімнен кейінгі ТЖКБ деңгейі	Біліктіліктің коды және атауы	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
Белгіленген деңгей	1.1. 150403 2 – Жеміс-көкөніс өсіруші*	КҚ 2.3.1. Егіс жұмыстарын ұйымдастыру КҚ 2.3.2. Отырғызу материалын, топырақты отырғызуға дайындау КҚ 2.3.3. Тыңайтқышты дайындау және топыраққа сіңіру КҚ 2.3.4. Көкөніс және жеміс дақылдарын себу және отырғызу КҚ 2.3.5. Өсіру және өнім жинау бойынша қажетті амалдарды орындау, өсіру және күтім жасау КҚ 2.3.6. Зиянды организмдерден өсімдіктерді биохимиялық өңдеуді жүргізу КҚ 2.3.7. Өнім жинау, тасымалдау және сақтау
		КҚ 2.4.1. Салқын тағамдар мен дәмтатымдарды дайындау КҚ 2.4.2. Алғашқы тағамдарды дайындау КҚ 2.4.3. Салқын және ыстық қоспалар дайындау КҚ 2.4.4. Көкөністер мен саңырауқұлақтардан ыстық тағамдар дайындау

	1.2. 150404 2 – Аспазшы*	КҚ 2.4.5. Балықтан және теңіз өнімдерінен ыстық тағамдар дайындау КҚ 2.4.6. Еттен және ет өнімдерінен ыстық тағамдар дайындау КҚ 2.4.7. Құстан және жабайы аң-құстан ыстық тағамдар дайындау КҚ 2.4.8. Десерт дайындау КҚ 2.4.9. Ұн тағамдарын дайындау КҚ 2.4.10. Диеталық, балалар және вегетариандық тағамдар дайындау КҚ 2.4.11. Банкеттік тағамдар дайындау КҚ 2.4.12. Мәзір құрастыру, жартылай фабрикаттар мен өнімдерге тапсырыстар беру
	1.3. 150405 2 – Сатушы*	КҚ 2.5.1. Ауыл шаруашылық тауарларын жіктеуді білу КҚ 2.5.2. Тауарлардың тауартанушылық сипаттамасын анықтау КҚ 2.5.3. Тауар сапасының нормативтік құжаттамаға, тауарлық белгіге сәйкестігін танушылық сипаттамасын анықтау КҚ 2.5.4. Ауыл шаруашылық тауарларын ассортиментін оқып үйрену КҚ 2.5.5. Саны және сапасы бойынша тауар қабылдау КҚ 2.5.6. Есепке алу және есептік құжаттаманы жүргізуді меңгеру КҚ 2.5.7. Мемлекеттік салық қызметінің нормативтік құжаттамасы мен нұсқаулықтарын пайдалану КҚ 2.5.8. Тауарларды көтеріп сатып алуға және сатуға қолдау көрсету КҚ 2.5.9. Тауарларды жеткізуге көлік құралдарын беру, көмек көрсету КҚ 2.5.10. Тауарларға түгендеу жүргізуді жүзеге асыру КҚ 2.5.11. Озат сауда әдістері мен нысандарын пайдалану

		КҚ 2.5.12. Сауда, әдеп және әсемдік ережелерін сақтау
	1.4. 150408 2 – Автомобиль жүргізуші*	КҚ 2.8.1. Автомобиль көлігінің жұмысын ұйымдастыру және бақылау КҚ 2.8.2. Автокөлікті басқару КҚ 2.8.3. Жұмыс тәртібін сақтау, орындалған жұмыстардың сапасын бақылау КҚ 2.8.4. Автокөлікке техникалық қызмет көрсету және ағымдық жөндеу жүргізу КҚ 2.8.5. Көлік құралдары жұмысының барынша оңтайлы тәртібін таңдау КҚ 2.8.6. ЖЖМ-ға қажеттілікті есептеу КҚ 2.8.7. ЖЖМ-ді пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасы ережесін сақтау КҚ 2.8.8. Автомобильдерге қызмет көрсету техникасын сақтау КҚ 2.8.9. Автомобильдерге техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді орындау
	1.5. 150410 2 – Жөндеуші дәнекерлеуші*	КҚ 2.10.1. Жөндеу үрдісінде жабдықтарды пайдалану уақытында және оны тексеру кезінде ақауларды анықтау және жою КҚ2.10.2. Жөнделген жабдықтың пайдалану сипаттамасына сәйкестігін тексеру КҚ 2.10.3. Жабдықтарды жөндеуге ақаулық актілер құрастыру КҚ2.10.4. Мазмұны бойынша ұқсас басқа да міндеттерді орындау КҚ 2.10.5. Ауыл шаруашылық агрегаттарын, қондырғыларын, машиналарын, жабдықтарын жөндеу бойынша жинау-монтаждау жұмыстарын орындау КҚ 2.10.6. Жөндеу мен бойынша жинауға арналған күрделілігі әр түрлі құрал-саймандар дайындау
		КҚ 2.1.1. 6 Бюджет бойынша шығыстар мен кірістер сметасын құрастыру КҚ 2.1.2. Ұстап қалу бойынша қажетті есептер жүргізу

2. Жоғары деңгей	2.1. 150401 2 – Бухгалтер*	КҚ 2.1.3. Барлық салық түрлері бойынша декларация құрастыру КҚ 2.1.4. Ақпаратты талдаудың негізгі әдістері мен амалдарын пайдаланып статистикалық бақылау жүргізу, алған мәліметтерді жинақтау және талдау КҚ 2.1.5. Кәсіпорынға экономикалық талдау жүргізу. КҚ 2.1.6. Есептеу техникасы мен автоматтандырылған есептеу жүйелерін қолданумен бухгалтерлік және қаржы есебін орындау КҚ 2.1.7. Қаржы операцияларында қарастырылған іс-әрекеттерді орындау
	2.2. 150402 2 – Машинамен сиыр сауу операторы	КҚ 2.2.1. Жануарлармен жұмыс істеген кезде анатомия және физиология негіздерін білімге қолдану КҚ 2.2.2. Сауын аппаратын, сүт сепараторын, пастеризаторды, тоңазыту қондырғыларын жұмысқа дайындау КҚ 2.2.3. Мал сауу алдындағы санитарлық-гигиеналық шараларды ұйымдастыру КҚ 2.2.4. Малдың зоофизиологиялық және анатомиялық ерекшеліктерін білімге қолдану және оларды жұмыс кезінде есепке алу КҚ 2.2.5. Сүт өндірісінің болашақ және инновациялық әдістерін пайдалану КҚ 2.2.6. Сиырдың машинамен саууға жарамдылығын анықтау КҚ 2.2.7. Сүттің сапасын жедел бақылауды орындау
	2.3. 150403 2 – Жеміс-көкөніс өсіруші*	КҚ 2.3.1. Егіс жұмыстарын ұйымдастыру КҚ 2.3.2. Отырғызу материалын, топырақты отырғызуға дайындау КҚ 2.3.3. Тыңайтқышты дайындау және топыраққа сіңіру КҚ 2.3.4. Өсіру және өнім жинау бойынша қажетті амалдарды орындау, өсіру және күтім жасау КҚ 2.3.5. Егіп өсірілген ауыл шаруашылық дақылдарының

		биологиялық ерекшеліктерін есепке алу және оларды реттеу КҚ 2.3.6. Ауыл шаруашылық дақылдарының болашақ аудандастырылған сұрыптарын пайдалану
	2.4. 150404 2 – Аспазшы*	КҚ 2.4.1. Салқын тағамдар мен дәмтатымдарды дайындау КҚ 2.4.2. Алғашқы тағамдарды дайындау КҚ 2.4.3. Салқын және ыстық қоспалар дайындау КҚ 2.4.4. Көкөністер мен саңырауқұлақтардан ыстық тағамдар дайындау КҚ 2.4.5. Балықтан және теңіз өнімдерінен ыстық тағамдар дайындау КҚ 2.4.6. Еттен және ет өнімдерінен ыстық тағамдар дайындау КҚ 2.4.7. Диеталық, балалар және вегетариандық тағамдар дайындау КҚ 2.4.8. Мәзір құрастыру, жартылай фабрикаттар мен өнімдерге тапсырыстар беру КҚ 2.4.9. Шикізатты механикалық аспаздық өңдеудің технологиялық үрдісін жүргізу КҚ 2.4.10. Тамақ және аспаздық өнімдер дайындау КҚ 2.4.11. Дайындалған тамақ сапасын анықтау
	2.5. 150405 2 – Сатушы*	КҚ 2.5.1. Ауыл шаруашылық тауарларын жіктеуді білу КҚ 2.5.2. Тауарлардың тауартанушылық сипаттамасын анықтау КҚ 2.5.3. Тауар сапасының нормативтік құжаттамаға, тауарлық белгіге сәйкестігін танушылық сипаттамасын анықтау КҚ 2.5.4. Ауыл шаруашылық тауарларын ассортиментін оқып үйрену КҚ 2.5.5. Саны және сапасы бойынша тауар қабылдау КҚ 2.5.6. Есепке алу және есептік құжаттаманы жүргізуді меңгеру

		КҚ 2.5.7. Ауыл шаруашылық өнімдерін сатудың технологиялық үрдісін жүргізу КҚ 2.5.8. Сауда нүктелері жұмысының негізгі ережелерін оқып үйрену КҚ 2.5.9. Сатып алушыларға ауыл шаруашылық өнімдерінің тауарлық сапасы, сипаттамасы және бағасы туралы кеңес беру
	2.6. 150406 2 – Ауыл шаруашылық өндірісіндегі тракторшы–машинист*	КҚ 2.6.1. Ауыл шаруашылық машиналары мен тракторларының жұмысын ұйымдастыру және бақылау КҚ 2.6.2. Тракторлар мен ауыл шаруашылық машиналарын басқару КҚ 2.6.3. Техникаға техникалық қызмет көрсету және ағымдық жөндеу жүргізу, қозғалтқыштардың тетіктері мен жүйелерін ретке келтіру және реттеу КҚ 2.6.4. Орындалған механикаландырылған жұмыстарға қойылатын агротехникалық талаптарды сақтау КҚ 2.6.5. Ауыл шаруашылық машиналары мен тракторларының жұмысын ұйымдастыру КҚ 2.6.6. Агрегаттардың, тораптардың сұлбаларын оқу КҚ 2.6.7. Тракторлар мен ауыл шаруашылық машиналарына қызмет көрсету техникасын сақтау КҚ 2.6.8. Тракторлар мен машиналарға қолданатын қарапайым реттеу операцияларын орындау КҚ 2.6.9. Тракторлар мен машиналарға техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді орындау
		КҚ 2.7.1. Ауыл шаруашылық машиналары мен тракторларының жұмысын реттеу КҚ 2.7.2. Жабдықтарды пайдалану уақытында және оны тексеру кезінде ақауларды анықтау және жою КҚ 2.7.3. Жөнделген жабдықтың жүктемемен және жүктемесіз

	2.7. 150407 2 – Ауыл шаруашылығында машина мен тракторды реттеуші*	пайдалану сипаттамасына сәйкестігін тексеру КҚ 2.7.4. Жабдықтарды жөндеуге ақаулық актілер құрастыру КҚ 2.7.5. Тракторларды, ауыл шаруашылық агрегаттарын, қондырғыларын, машиналарын және, жабдықтарын жөндеу бойынша реттеу жұмыстарын орындау КҚ 2.7.6. Ауыл шаруашылық машиналары мен тракторларын реттеу кезінде күрделілігі әр түрлі бөлшектер мен тораптарға техникалық қызмет көрсетуді орындау КҚ 2.7.7. Ауыл шаруашылық машиналары мен тракторларын жөндеуге, жинауға және пайдалануға арналған күрделілігі әр түрлі құрал-саймандар дайындау
	2.8. 150408 2 – Автомобиль жүргізуші*	КҚ 2.8.1. Автомобиль көлігінің жұмысын ұйымдастыру және бақылау КҚ 2.8.2. Автокөлікті басқару КҚ 2.8.3. Жұмыс тәртібін сақтау, орындалған жұмыстардың сапасын бақылау КҚ 2.8.4. Автокөлікке техникалық қызмет көрсету және ағымдық жөндеу жүргізу КҚ 2.8.5. Көлік құралдары жұмысының барынша оңтайлы тәртібін таңдау КҚ 2.8.6. ЖЖМ-ға қажеттілікті есептеу КҚ 2.8.7. ЖЖМ-ді пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасы ережесін сақтау КҚ 2.8.8. Автомобильдерге техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді орындау
		КҚ 2.9.1. Электрлік жабдықтарды пайдалану уақытында және оны жөндеу үрдісінде тексеру кезінде ақауларды анықтау және жою КҚ 2.9.2. Электрлік жабдықтарды жөндеуге ақаулық актілер құрастыру КҚ 2.9.3. Электрлік тізбектердің сұлбаларын құрастыру және оқу

	2.9. 150409 2 – Электр жабдықтарына қызмет көрсету жөніндегі электромонтер*	КҚ 2.9.3. Аспаптардың бағытын білу, оларды қолдану мен сақтауды меңгеру КҚ 2.9.4. Өткізгіштер мен кабельдердің техникалық сипаттамаларын, олардың бағытын білу КҚ 2.9.5. Электрлік дәнекерлеу дағдысы КҚ 2.9.6. Электрлік жабдықтарға техникалық қызмет көрсетуді жүзеге асыру, жинауды, монтаждауды, жөндеуді және тексеруді орындау КҚ 2.9.7. Жөнделген электрлік жабдықтың пайдалану сипаттамасына сәйкестігін тексеру
	2.10. 150410 2 – Жөндеуші дәнекерлеуші*	КҚ 2.10.1. Жабдықтарды пайдалану уақытында және оны жөндеу үрдісінде тексеру кезінде ақауларды анықтау және жою КҚ 2.10.2. Жөнделген жабдықтың пайдалану сипаттамасына сәйкестігін тексеру КҚ 2.10.3. Жабдықтарды жөндеуге ақаулық актілер құрастыру КҚ 2.10.4. Мазмұны бойынша ұқсас басқа да міндеттерді орындау КҚ 2.10.5. Ауыл шаруашылық агрегаттарын, кондырғыларын, машиналарын, жабдықтарын жөндеу бойынша жинау-монтаждау жұмыстарын орындау КҚ 2.10.6. Жөндеу, жинау және жүргізіп сынау үрдісінде күрделілігі әр түрлі бөлшектер мен тораптарды слесарлық өндеуді орындау КҚ 2.10.7. Жөндеу мен жинауға арналған күрделілігі әр түрлі құрал-саймандар дайындау КҚ 2.10.8. Жөндеу-техникалық жабдықтарды пайдалану дағдыларын меңгеру
		КҚ 3.11.1. Мал мен құсты ұстауға арналған талап етілетін жем-шөп мөлшерін анықтау КҚ 3.11.2. Мал мен құсты бағу, өсіру, күтіп бағу КҚ 3.11.3. Санитарлық-алдын алу жұмыстарын жүргізу

3. Орта буын маманы	150411 3 - Фермер	КҚ 3.11.4. Мал мен құстың өнімділігіне есеп жүргізу КҚ 3.11.5. Ауыл шаруашылық өнімдерін өсіру, жинау, сақтау, тасымалдау және өткізу КҚ 3.11.6. Тасымалдау кезінде мал мен құсты алып жүру КҚ 3.11.7. Қызметкерлердің гигиена стандарттарын сақтауына, жабдықтар мен мүліктің санитарлық тазалығын, ауыл шаруашылық машиналары мен жабдықтарының техникалық жайкүйін қамтамасыз етуіне бақылауды жүзеге асыру
---------------------	-------------------	--

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 704-қосымша

Ескерту. Бұйрық 704-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 1500000 - Ауыл шаруашылығы, ветеринария және экология

Мамандығы: 1505000 Балық шаруашылығы

Біліктілігі: 150504 3 Техник-балық өсіруші

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағаты)				Семестр бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:			
							теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық сабақтар)	курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	1004	444		

ЖБП.01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		1		160	160		1,2
ЖБП.02	Орыс тілі және әдебиеті	+		1		160	110	50	1,2
ЖБП.03	Шетел тілі		+	1		78		78	1,2
ЖБП.04	Қазақстан тарихы	+	+	1		98	98		1,2
ЖБП.05	Дүниежүзілік тарихы		+	1		47	47		1
ЖБП.06	Қоғамтану		+	1		38	38		1
ЖБП.07	Математика	+	+	1		154	96	58	1,2
ЖБП.08	Информатика		+	1		76	38	38	1,2
ЖБП.09	Физика		+	1		117	97	20	1,2
ЖБП.10	Химия		+	1		114	74	40	1,2
ЖБП.11	Биология	+		1		38	28	10	2
ЖБП.12	География		+	1		38	38		2
ЖБП.13	Алғашқы әскери дайындық		+	1		140	110	30	1,2
ЖБП.14	Дене тәрбиесі		+			156	36	120	1,2
ЖБП.15	Өзін-өзі тану		+	1		34	34		2
ЖТП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер			1		242	20	222	
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	1		92		92	3,4,5,6
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+	1		82		82	3,4,5,6
ЖГП.03	Дене тәрбиесі	+	+			68	20	48	3,4,5,6,7

ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					176	176			
ӘЭП.01	Мәдениеттану		+	1		40	40			4
ӘЭП.02	Философия негіздері		+	1		32	32			3
ӘЭП.03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+	1		32	32			3
ӘЭП.04	Экономика негіздері	+		1		40	40			4
ӘЭП.05	Құқық негіздері		+	1		32	32			3
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					372	208	164		
ЖКП.01	Компьютерлік техника негіздері		+			40	10	30		4
ЖКП.02	Аналитикалық химия		+			38	12	26		3
ЖКП.03	Органикалық химия		+			38	12	26		3
ЖКП.04	Микробиология	+		1		32	22	10		3
ЖКП.05	Омыртқасыздар зоологиясы	+		1		30	20	10		4
ЖКП.06	Еңбек қорғау		+			30	20	10		5
ЖКП.07	Стандарттау, сертификаттау және		+			20	14			4

	метролог ия негіздері						6		
ЖКП.08	Салалық экономи ка	+		1		60	40	20	6
ЖКП.09	Геодези я сызу негіздер імен		+			32	22	10	3
ЖКП.10	Гидроло гия және гидрохи мия		+			32	24	8	3
ЖКП.11	Табиғат т ы қолдану дың экологи ялық негіздер і		+			20	12	8	5
АП.00	Арнайы пәндер								
	Біліктілі к : 150504 3 - Техник- балық өсіруші					889	626	263	
АП.01	Ихтиоло гия	+		1	+	191	131	60	3,4,5,6,7
АП.02	Аквакул ьтура	+		1		157	120	37	3,4,5,6,7
АП.03	Балықты сақтау және өндеу	+				145	105	40	5,6,7
АП.04	Өндіріст ік балық аулау механиз ациясы және автомаз изацияс ы	+		1		102	70	32	5,6,7
АП.05	Ихтиопа тология		+			82	54	28	3,4,5

[illegible]

ҚА.01	Қорытынды аттестаттау				60				
ҚА.02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқытудың қорытындысы:				5184				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				5800				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 705-қосымша

Ескерту. Бұйрық 705-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 1500000 - Ауыл шаруашылығы, ветеринария және экология

Мамандығы: 1505000-Балық шаруашылығы

ЖБП.12	География		+	1		38	38		2
ЖБП.13	Алғашқы әскери дайындық		+	1		140	110	30	1,2
ЖБП.14	Дене тәрбиесі		+			156	36	120	1,2
ЖБП.15	Өзін-өзі тану		+	1		34	34		2
ЖТП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер					240	40	200	
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	+	+	1		60	20	40	3,4,5
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+	1		60	20	40	3,4,5
ЖГП.03	Дене тәрбиесі	+	+			120		120	3,4,5,6
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					420	286	134	
ЖКП.01	Компьютерлік техника негіздері		+			40	28	12	4
ЖКП.02	Аналитикалық химия		+			40	28	12	3,4
ЖКП.03	Органикалық химия					40	28	12	3,4
ЖКП.04	Микробиология	+		1		40	28	12	4
ЖКП.05	Омыртқасыздар зоологиясы	+		1		30	20	10	4
ЖКП.06	Еңбек қорғау		+			30	20	10	4
	Стандарттау, сертификаттау және								

ЖКП.07	метрология негіздері		+			30	20	10		3
ЖКП.08	Салалық экономика	+		1		50	30	20		3
ЖКП.09	Геодезия сызу негіздерімен		+			40	28	12		3,4
ЖКП.10	Гидрология және гидрохимия		+			40	28	12		3,4
ЖКП.11	Табиғатты қолданудың экологиялық негіздері	+		1		40	28	12		3
АП.00	Арнайы пәндер					390	272	118		
	Біліктілік : "Балық өсіруші"					390	272	118		
АП.01	Гидробиология	+	+	1		70	46	24		5,6
АП.02	Ихтиология	+	+	1		100	70	30		3,4,5,6
АП.03	Аквакультура	+	+			120	90	30		3,4,5,6
АП.04	Ихтиопатология		+			30	20	10		5,6
АП.05	Балық қорын қорғау		+			20	12	8		5,6
АП.06	Балықты сақтау және өңдеу		+	1		20	12	8		4
АП.07	Өнеркәсіптік балықшылықтың сайманд		+			30	22			5

	арының құрылғы , пайдалануы						8		
	Біліктілік : "Балықшы"					390	279	111	
АП.01	Ихтиология	+	+	1		50	30	20	4,5,6
АП.02	Аквакультура	+	+	1		40	28	12	5,6
АП.03	Аз мөлшерлі кемелердің құрылысы мен басқарудың негіздері		+			25	18	7	5,6
АП.04	Балық қорын қорғау		+			40	28	12	5,6
АП.05	Теңіз және балық құқығының негіздері		+			20	12	8	5,6
АП.06	Балықты сақтау және өндеу		+	1		55	41	14	4,5,6
АП.07	Өндірістік балық аулау механизациясы және автоматизациясы	+	+	1		60	46	14	4,5,6
АП.08	Ихтиопатология		+			40	30	10	3
	Өндірістік балық								

[illegible]

(ҚДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 706-қосымша

Ескерту. Бұйрық 706-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 1500000 - Ауыл шаруашылығы, ветеринария және экология

Мамандығы: 1505000 - Балық шаруашылығы

Біліктілігі: 150503 3 - Техник

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестр бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:			
							теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық сабақтар)	курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	1004	444		
ЖБП.01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		1		160	160			1,2
ЖБП.02	Орыс тілі және әдебиеті	+		1		160	110	50		1,2
ЖБП.03	Шетел тілі		+	1		78		78		1,2
ЖБП.04	Қазақстан тарихы	+	+	1		98	98			1,2
ЖБП.05	Дүниежүзілік тарихы		+	1		47	47			1
ЖБП.06	Қоғамтану		+	1		38	38			1
ЖБП.07	Математика	+	+	1		154	96	58		1,2
ЖБП.08	Информатика		+	1		76	38	38		1,2
ЖБП.09	Физика		+	1		117	97	20		1,2
ЖБП.10	Химия		+	1		114	74	40		1,2
ЖБП.11	Биология	+		1		38	28	10		2
ЖБП.12	География		+	1		38	38			2
ЖБП.13	Алғашқы әскери		+	1		140	110	30		1,2

	дайындығы									
ЖБП.14	Дене тәрбиесі		+			156	36	120		1,2
ЖБП.15	Өзін-өзі тану		+	1		34	34			2
ЖТП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер					210	20	190		
ЖТП.01	Кәсіби казак (орыс) тілі	+		1		70	10	60		3,4
ЖТП.02	Кәсіби шетел тілі		+	1		70	10	60		3,4
ЖТП.03	Дене тәрбиесі	+				70		70		3,4,5,6
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					176	176			
ӘЭП.01	Мәдениеттану		+			40	40			4
ӘЭП.02	Философия негіздері		+			32	32			3
ӘЭП.03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			32	32			3
ӘЭП.04	Экономика негіздері	+		1		40	40			4
ӘЭП.05	Құқық негіздері		+			32	32			3
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					318	144	174		
ЖКП.01	Компьютерлік техника негіздері		+			30	10	20		4

[illegible]

АП.02	Аквакул ьтура		+			72	40	32		3,4,5
АП.03	Балық шаруаш ылығы гидро-те хникасы	+	+	1		66	46	20		3,4,5,6
АП.04	Өнеркәс іптік балық аулау үрдісін механик аландыр у және автомат тандыру	+	+	1	+	122	86	36		3,4,5,6
АП.05	Өндіріст ік балық аулау эксплуат ация құрылғы лары мен қондырғ ылары	+	+	1	+	154	130	24		3,4,5,6
АП.06	Балық қорын қорғау		+			20	8	12		6
АП.07	Гидроби онттард ы қорғау және қайта өңдеу		+			50	30	20		5,6
АП.08	А з мөлшер л і кемелер дің құрылыс ы мен басқару дың негіздер і		+			30	20	10		5
АП.09	Теңіз және балық аулау құқығы		+			30	20			6

	негіздері						10		
БҰАП.00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер	+			36	36			5
	Теориялық оқытудың барлығы				2808	1810	998		
Ө О және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				1224				
КП.01	Оқу практика				216				
КП.02	Танысу практика				72				
КП.03	Технологиялық практика				792				
КП.04	Диплом алды практика				144				
АА.00	Аралық аттестаттау				216				
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау				72				
ҚА.01	Қорытынды аттестаттау				60				
ҚА.02 ҚДББ	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				

	Міндетті оқытудың қорытындысы:					4320			
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы					4960			

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 707-қосымша

Ескерту. Бұйрық 707-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 1500000 - Ауыл шаруашылығы, ветеринария және экология

Мамандығы: 1505000 - Балық шаруашылығы

Біліктілігі: 150504 3 – Техник-балық өсіруші

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 6 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және	Циклдер және пәндердің	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
						оның ішінде:		
							практикалық (зертхана)	

Ө О және КП	кәсіптік практика				1512				
КП.01	Оқу практика				648				
КП.02	Танысу практика				72				
КП.03	Технологиялық практика				648				
КП.04	Диплом алды практика				144				
АА.00	Аралық аттестат тау				180				
ҚА.00	Қорытынды аттестат тау				72				
ҚА.01	Қорытынды аттестат тау				60				
ҚА.02 (ҚДББ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқытудың қорытындысы:				3744				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4320				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 708-қосымша

Ескерту. Бұйрық 708-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 1500000 - Ауыл шаруашылығы, ветеринария және экология

Мамандығы: 1505000 - Балық шаруашылығы

Біліктілігі: 150503 3 - Техник

Оқыту нысаны: күндізді

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестр бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:			
							теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық сабақтар)	курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер					354	126	228		
ЖГП.01	Кәсіби (қазақ (орыс) тілі)	+		1		72	10	62		1,2

ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+	1		62	10	52		1,2
ЖГП.03	Қазақстан тарихы	+				80	80			1,2
ЖГП.04	Дене тәрбиесі	+				140	26	114		1,2,3,4
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					168	168			
ӘЭП.01	Мәдениеттану		+			40	40			2
ӘЭП.02	Философия негіздері		+			32	32			1
ӘЭП.03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			32	32			1
ӘЭП.04	Экономика негіздері		+	1		32	32			1
ӘЭП.05	Құқық негіздері		+			32	32			1
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					328	212	116		
ЖКП.01	Компьютерлік техника негіздері		+			30	10	20		2
ЖКП.02	Аналитикалық химия		+			32	22	10		1
ЖКП.03	Органикалық химия		+			32	22	10		1
ЖКП.04	Микробиология	+		1		30	20	10		2
ЖКП.05	Омыртқасыздар		+			32	20	12		1

[illegible]

КП.01	Оқу практик а				216				
КП.02	Танысу практик а				72				
КП.03	Техноло гиялық практик а				684				
КП.04	Диплом алды практик а				144				
АА.00	Аралық аттестат тау				144				
ҚА.00	Қорыты нды аттестат тау				72				
ҚА.01	Қорыты нды аттестат тау				60				
(ҚДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру				12				
	Міндетт і оқытуды ң қорыты ндысы:				2880				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				3312				

*Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО –

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі

Ескерту. Бұйрық 709-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Оқу процесінің жоспары

[illegible]

[illegible]

ЖКП.08	Салалық экономика	+		1		40	30	10		3
ЖКП.09	Геодезия сызу негіздерімен		+			32	20	12		1
ЖКП.10	Гидрология және гидрохимия		+			40	30	10		2
ЖКП.11	Табиғатты қолданудың экологиялық негіздері	+		1		20	12	8		2
АП.00	Арнайы пәндер									
	Біліктілік : 150501 2 -Балық өсіруші					656	432	224		
АП.01	Гидробиология	+	+	1		161	110	51		1,2,3,4
АП.02	Ихтиология	+	+	1		203	140	63		1,2,3,4
АП.03	Аквакультура	+	+			152	90	62		3,4
АП.04	Ихтиопатология		+			32	20	12		1
АП.05	Балық қорын қорғау		+			20	12	8		2
АП.06	Балықты сақтау және өңдеу		+	1		48	30	18		3,4
АП.07	Өндірістік балық аулау эксплуатация құрылғылары		+	1		40	30			3

[illegible]

ҚА.02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					2880				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					3312				

*Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 710-қосымша

Ескерту. Бұйрық 710-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 1500000 - Ауыл шаруашылығы, ветеринария және экология

Мамандығы: 1505000-Балық шаруашылығы

Біліктілігі: 150501 2-Балық өсіруші

150502 2-Балықшы

Оқыту нысаны:: күндізгі

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестр бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:			
							теориялық сабақтар	тәжірибелік (тәжір-зертх.) оқу	курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер					296	128	168		
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	1		66	10	56		1,2
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+			66	10	56		1,2
ЖГП.03	Қазақстан тарихы	+		1		72	72			1,2
ЖГП.04	Дене тәрбиесі	+	+			92	36	56		1,2
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					148	96	52		
ЖКП.01	Компьютерлік техника негіздері		+			18	6	12		2
ЖКП.02	Аналитикалық химия		+			14	10	4		1
ЖКП.03	Микробиология		+	1		14	10	4		1
ЖКП.04	Омыртқасыздар зоологиясы		+	1		14	10	4		1
ЖКП.05	Еңбекті қорғау		+			12	8	4		1
ЖКП.06	Салалық экономика		+	1		12	8	4		2

[illegible]

[illegible]

ҚА.02 (ҚДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқытудың қорытындысы:				1440				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				1656				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 711-қосымша

Ескерту. Бұйрық 711-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1505000 - Балық шаруашылығы мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік үлгілік оқу бағдарламалары

Циклдық пәндер және кәсіптік практика бойынша бағдарламасының мазмұны (жоғары деңгей)

1505012 "Балық өсіруші", 1505022 "Балықшы"

Циклдің белгіленуі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзырет коды

ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП.01	Кәсіби қазақ тілі Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіби лексика. Сөз сөйлеу дамуы. Мамандық бойынша терминология. Кәсіби бағдарланған мәтіндерді (сөздікпен) аудару техникасы. Кәсіби сөз қатынасы	Білімдер: Оқу мен аударуға қажетті Лексикалық және грамматикалық минимум (сөздікпен), кәсіби лексика мен терминдер. Мәтіндер құрастыру. Әңгімелесу, мамандықтарына қатысты мәтіндерді аудару. Іскерліктер: Термин сөздерді қолдана отырып мәтіндерді аудару, түсінігін айту.	БҚ 1, 5, 8
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі Ағылшын тілінде сөз қатынасы негіздері: фонетика, лексика, фразеология, грамматика. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері; кәсіби лексика, фразеологиялық тіркестер мен терминдер, кәсіби бағдарланған мәтіндерді (сөздікпен) аудару техникасы. Лоцманмен, порт және кеден әкімшілігімен, штабпен, компания өкілдерімен кәсіби сөз қатынасы.	Білімдер: Кәсіптік бағыттағы қажетті ағылшын терминдері мен мәтіндердің Грамматикалық және лексикалық минимумын (1200-1400 лексикалық бірліктер), ағылшын тілінде қатынасты жеткілікті меңгеру. Іскерліктер: Термин сөздерді қолдана отырып мәтіндерді аудару және түсінігін айту. Әңгімелесу.	БҚ 1, 8, 5
ЖГП.03	Дене тәрбиесі Дене шынықтырудың маманың даярлаудағы, оның салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі. Оқушылардың физикалық дайындығы, салауатты өмір салтының негіздері. Кәсіптік қолданбалы спорт түрлері.	Білімдер: Адамның кәсіби және әлеуметтік дамуындағы физикалық дайындық түрлерінің дене тәрбиесі мен жалпы мәдениеттегі көрінісі. Іскерліктер: Кәсіби қолданбалы дене шынықтыруды дамыту: ұлттық ойындар, күрес, туризм.	БҚ 4, 7, 10
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
	Компьютерлік техника негіздері	Білімдер: Дербес компьютер туралы жалпы мағлұмат, ЭЕМ функционалды кестесі	

ЖКП.01	Дербес компьютер сипаттамасы; операциялық жүйе түсінігі; Windows XP-де жұмыс істеу негіздері; Утилиттер; Электронды кеңсе; Дүниежүзілік компьютерлік Интернет жүйесі.	, ЕЭМ ережесі мен жұмыс тәртібі. Іскерліктер: Ақпаратты түсіну, ақпарат қасиеттерін, ақпаратты кодпен жазуын, ақпаратты өлшеу бірліктерін. Есептеуіш техниканың тарихын, стандарттық қосымшалар .	БҚ 6 КҚ2.1.8.; КҚ 2.2.4.
ЖКП.02	Аналитикалық химия Маңызды химиялық заңдар түсінігі; зат алмасу және химиялық байланыс; металлдар; көмірсутектер; спирттер және фенолдар; ақуыз және қышқылдар.	Білімдер: Менделеевтің периодтық заңдары, валенттілік, химиялық элементтердің саны мен қатарлары. Химиялық байланыстар, тепе теңдік, атомдар құрылысы. Менделеевтің кестесін пайдалана Білімдер:, валенттілігін анықтау, реттік қатары, химиялық теңдіктерді жазу, химиялық символдарды жазу және Білімдер:; Іскерліктер: Дидактикалық материалдармен оқулықтарды пайдалана отырып жұмыстық Дағдылар:ды игеру; пәнаралық байланыс жасақтау, химиялық эксперименттер және қадағалау жүргізу, бірігудегі химиялық байланысты анықтау. Күнделікті өмірмен байланысты ескере отырып, химиялық заңдылықтарды түсіндіруде шығармашылықпен қарау .	БҚ 8, 10 КҚ2.1.4.; КҚ2.2.4.
	Органикалық химия Органикалық химия; А.М . Бутлеровтың химиялық	Білімдер: А.М. Бутлеровтың органикалық заттар теориясы және негізгі бағыттағы дамуы. Іскерліктер: Х и м и я л ы қ эксперименттер және	

ЖКП.03	калыптасу теориясы; гомологиялық қатар, изомерлер, көмірсутектер, иісті көмірсутектер. Синтетикалық және жоғары молекулалы заттар.	қадағалау жұмыстарын жүргізу. Қазақстандағы пайдалы қазбалардың негізгі орындарын атау; қышқылды элементтердің валенттілігін анықтау; химиялық байланыстарды анықтау. Химиялық атом элементтер атарын түсіну ;	БҚ 8, 10 КҚ 2.1.4.; КҚ 2.2.4.
ЖКП.04	Микробиология Микроорганизмдер әлемінің көптүрлілігі; микробтардың морфологиясы, физиологиясы, жүйеленуі және генетикасы; микробтардың табиғатта зат айналымындағы рөлі; топырақтағы, судағы және атмосферадағы микробтар; микроорганизмдердің тіршілігін айқындайтын факторлар; патогенді микробтар және олардың вируленттігі; бациллажұқтырғыштық; И.И.Мечниковтың фагоциттік теориясы; фагоцитоз; иммунитет; вакциналар мен сарысулар, оларды қолдану; микробтарды өнеркәсіпте және ауыл шаруашылығында пайдалану; микробтардың балық шаруашылығы жағдайындағы рөлі; микробтар саны, колититр және колииндекс.	Білімдер: Табиғаттағы микробтардың маңызы мен мағынасын, олардың морфологиясын, физиологиясын, экологиясын Іскерліктер: Өндірістік биотехнологияда микроорганизмдердің әдістерін қолдану.	БҚ 7, 8, 10 КҚ 2.1.4.; КҚ 2.2.6.
	Омыртқасыздар зоологиясы Тірі организмдердің жалпы қасиеттері; жануарлардың аман қалуы және олардың бейімделуі; биосферадағы жанды зат;		

ЖКП.05	жануарлар әлемінің жүйеленуі; қарапайымдылар типі; губкалар сипаттамасы; қуысшектілер; жалпақ құрттар; дөңгелек құрттар; қосжармақты моллюскалар; басаяқты моллюскалар; бунақаяқтылар типтері; тармақмұрттылар мен ескекаяқтылар; мизидтер отряды; бүйірімен жүзгіштер отряды; онаяқты шаяндар; жәндіктер класы; инелілер типі; омыртқасыздардың биологиялық процестердегі рөлі; табиғи су қоймаларын мекендеушілердің жем қорындағы омыртқасыздардың рөлі.	Білімдер: Жануарлар әлемінің систематикасын; қарапайым, дөңгелек құрттар түрлері, ұлулар, насекомдар тобы. Іскерліктер: Ағзаларды ажыраталу білімдері:, қоректік базалар, насекомдар тобына мінездеме беру.	БҚ 7, 8, 10 КҚ 2.1.2.; КҚ 2.2.6.
ЖКП.06	Еңбекті қорғау Еңбекті қорғау міндеттері; Қазақстан Республикасындағы еңбекті қорғау жөніндегі нормативтік актілер; флоттағы, балық өсіру және индустриалдық шаруашылықтардағы өндірістік қауіптілік және зиянды еңбек жағдайлары; травматизм, оның көрсеткіштері, тергеу және есепке алу; өндірістік санитария; еңбекті қорғау туралы өндірістік нұсқаулық; электр қауіпсіздігі; өрт қауіпсіздігі; зақымдалушыларға алғашқы медициналық көмек беру ережелері; флоттағы, балық өсіру кәсіпорындардағы қауіпсіздік техникасы.	Білімдер: Қазақстан Республикасының еңбекті қорғау жөніндегі құқықтық нормативтік актілері, ашық теңізде жапа шеккендерге экстремалды жағдайда алғашқы көмек көрсету ережесі Іскерліктер: Техника қауіпсіздігінің ережесін игеру, жұмыс жүргізу.	БҚ 7, 8, 9 КҚ 2.1.1; КҚ 2.1.10
	Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері		

ЖКП.07	Метрология, стандарттау және сертификаттаудың құқықтық негіздері, мақсаты, міндеті, принциптері, объектілері және құралдары. Метрология түсінігі, метрологиялық қызмет, мемлекеттік метрологиялық бақылау, қалағалау. Стандарттау және сапаны басқару саласындағы негізгі терминдер, анықтамалар, ТМД-ғы халықаралық стандарттау . Өнім сапасы, сапа көрсеткіштері және оларды бағалау әдістері, сертификаттау жүйесі, сертификаттау тәртібі мен ережесі, міндетті және ерікті сертификаттау, сертификаттау схемасы.	Білімдер: Стандарттау, сertificateтау және метрология дегеніміз негізі. Құқықтық база, мемлекеттік стандарттар, техникалық жағдайлар. Іскерліктер: Стандартқа сәйкес өнімді дайындауда өндірісте қолдану. Өнімді сертификаттауда дұрыс жұмыс жүргізу.	БҚ 7, 8, 9 КҚ 2.1.1; КҚ 2.2.2; КҚ 2.2.5.
ЖКП.08	Салалық экономика Салалық экономика ұйымдары; экономика дамуындағы жағдайлар; бәсекелестік және оның түрлері; кәсіпкерлік қызмет; маркетинг туралы түсінік; қаржыландыру негіздері; тауар; Жарнама; арнайы және кадрлық саясат. Ішкіэкономикалық кәсіпкерлік қызмет; менеджмент оның тапсырмалары; Макроэкономика; Инфляция;	Білімдер: Салалық экономиканың негізгі заңдары, іскерлік қызметті жүргізу негіздері; тауар, бәсекелестіктің анықтамасы мен түрлері; жарнама түрлері; Іскерліктер: Тауар мен фирмаларды презентациялауда материалдар таңдау; жұмыс жоспарлау;	БҚ 4, 5, 8 КҚ 2.1.5.; КҚ 2.1.8.
ЖКП.09	Геодезия сызу негіздерімен Геодезия, жердің негізгі пішіндері мен формасы. Геодезиялық сызуларда жердің беткі қабатын түсіру, нүктесін анықтау. Жоспарлар жасақтау, сызуларды есептеу.	Білімдер: Геодезиялық өлшеулер, жер бетінің сызықтарын өлшеу. Тігінен және көлденең бұрыштарын өлшеу, масштабтары. Жер учаскесінің көлемін бөлу. Іскерліктер: Өлшеу есептерін жүргізу, графикалық жоспарлар	

	Аэрофотосъемканың түсінігі	кұрастыру, аэрофото жоспармен карта жасақтау.	БҚ 7, 8 КҚ 2.1.3.
ЖКП.10	Гидрология және гидрохимия Ауаның құрамы мен құрылысы, бұлттардан жауатын жауын-шашын және жердің бетіндегі жауын-шашын, су буларының конденсациясы мен сублимациясы, термометрлер, су қоймаларының табиғи химиялық құрамы, су сақтайтын қойма, көлдер, өзендерге сипатт ама. Гидрохимиялық зертханалардағы жұмыс кезіндегі жалпы талаптар ; судың лайлылығын, сілтілігін, иісін, қаттылығын және Орал өзенінің гидрохимиялық режимін анықтау.	Білімдер: Табиғи сулардың физикалық қасиеттерін, гидробонттарға олардың әсері, табиғаттағы сулардың айналуы, су тепе-теңдігі, гидрометрияны, су режимін, табиғи судың қозғалысы. Еріткіш ретінде судың құрамы мен қасиеті, табиғи су мен факторлардың химиялық құрамы, оның табиғи судың ластығының көзін және қорғаудағы мөлшерін анықтайтын; Іскерліктер: өзен стогын есептеу, судың көлемін, судың гидрографын сызу, су қоймасының морфоологиялық сипаттамасын қайта жасау; көлдердің морфометрикалығын санау, далалық және стационарлық жағдайда табиғи сулардың қазіргі заманғы сараптама әдістерін орындау; судың гидрохимиялық сараптамасын орындау.	БҚ 8, 10 КҚ 2.1.4.; КҚ 2.2.4.
ЖКП.11	Табиғатты пайдаланудың экологиялық негізі. Қоршаған ортаның қазіргі заманғы жағдайы; табиғатты пайдаланудың рациональды пайдаланудың принциптері; табиғи ресурстар мен ресурстық цикл; табиғи ортаның сапа бағасы; зиянды заттардың шамамен жіберілген концентрациясы; қоршаған ортаның мониторингі; лақтырылған газдардың	Білімдер: Қоршаған ортаның глобалды проблемалары мен биосфераның қазіргі заманғы жағдайы; тіршілік жүйелерінің дамуы және қайта өңдеу, табиғатты пайдаланудың принциптері; қоршаған ортаны қорғау бойынша халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес экологиялық құқықтардың негізі, табиғи ресурстардың рациональдық қолданысы;	БҚ 5, 9 КҚ 2.1.1.; КҚ 2.1.10.;

	тазартылуы,зиянды заттардың сарапт амасы мен бағасы;экологиялық сараптама; табиғатты қорғау жөнінде заңшығарушы; қоршаған ортада халықаралық ынтымақтастық; үлкен экологиялық проблемалар.	Іскерліктер: Табиғат ресурстарын қолдануда заң шығару шеңберінде сараптама жүргізу; қоршаған ортаның мониторингі; табиғат ресурстарын қолдануда тиімділігін есептеу;	КҚ 2.1.4.; КҚ 2.1.3.
АП.00	Арнайы пәндер		
	Біліктілік "Балық өсіруші"		
АП.01	Гидробиология Су ортасындағы гидробионттар мекендейтін негізгі аймақтар. Континентальды теңіздің мекендейтін пелагиали, бентали, супра және сублиторалилердің сапалы құрамы. Балық шаруашылығын қолдану мен тегі бойынша көлдерді сұрыптау. Мекендейтіндердің жағдайына су ағзаларының бейімделуі. Гидробионттар арасында қоректендіру мен тағамдық қарым-қатынас. Гидробионттар балықтар үшін азықтық аймақ. Су қоймасының биологиялық өнімділігі.	Білімдер:: Гидробиоценоздардың құрамы, олардың жағдайына сыртқы ортаның факторларының әсер етуі. Іскерліктер:: Сараптамадан байқау алу ,планктон мен бентостың сапалы құрамын анықтау.	БҚ 8, 10 КҚ 2.1.4.; КҚ 2.2.4.
АП.02	Ихтиология Балықтардың морфологиясы мен анатомиясы; балық денесінің сыртқы белгілері мен формалары, қаңқасы, бұлшық еттері; балықтардың ішкі органдары; тыныс алу, қан айналу, ас қорыту органдары; жүйке жүйесі, зәр бөлу және жыныс жүйесі; балық экологиясы: топтары, қоректенуі, көбеюі, өсуі, дамуы, мінез-құлық ерекшеліктері; ихтиологиялық зерттеу	Білімдер: Биологияны,анатомия мен балықтардың физиологиялық биологиясын, оларды жүргізудің негізі,топтау мен жиын ауданы. Іскерліктер:	БҚ 8, 9

	әдістері; балықтардың жүйелестірілуі; дөңгелек ауыздылар класы; шеміршекті балықтар класы; бекіретәрізділер тобы; шабақ тәрізділер тобы; арқанбалық тәрізділер тобы; тұқытәрізділер тобы; жайынтәрізділер тобы; нәлімтәрізділер тобы; кефалтәрізділер тобы; алабұғатәрізділер тобы; Қазақстанда мекендейтін балық түрлері.	Балықтардың түрлері, өсу қарқыны, кемелденген және күйленген кезеңдерін анықтайтын белгілер.	КҚ 2.1.3.; КҚ 2.1.4.
АП.03	Аквакультура Аквакультура туралы түсінік; пән мақсаты мен негізгі бағыттары; ТМД елдеріндегі жасанды балық өсіру тарихы; өсіру нысандарының қысқаша сипаттамасы. Жыныс органдарының дамуы, овогенез және спермогенез, партогенез туралы түсінік; жыныс органдарының жетілу сатысы; уылдықырқыт ұрықтандыру тәсілдері; уылдырықты инкубациялау, оның дамуына қажет жағдайлар; аман қалу және өнеркәсіптік қайтарым көрсеткіштері; балық аурулары мен жаулары; индустриалдық балық өсіру туралы түсінік; тоған шаруашылығының типтері, жүйесі және айналымы; тоған түрлері мен олардың маңызы; зауыттан тыс өсіруге арналған жабдықтар; бекіре, арқан балық және тұқы балықтардың уылдырықтарына арналған инкубациялық аппараттар; личинкалар мен тұқымдық балықты ұстауға арналған торлар; ВНИРО бассейндері;	Білімдер: Балық өсіретін және тоған шаруашылығындағы балықтарды көбейту және азық объектілерінің биологиялық негізі. Іскерліктер: Балықтардың жеке дамуындағы заңдылығын анықтау кезеңдері, өндірушілердің физиологиялық ынталандыру бойынша жұмыс орындау, тауар балықтары мен ұсақ балықтарды өсіру.	БҚ 8, 9

	б а л ы қ шаруашылығындағы селекция мен гибридтеу; балықтарды тоғанда өсіру; балықтарды торда өсіру; тірі жемдерді өсіру және тірі жемдерді тамақтандыру; бекіре балықтары мен олардың гибридтерін өсірудің биотехникасы; өсімдік коректі балықтарды өсіру биотехникасы; арқан балықтарды және тұқы балықтарды және жаңа бейімделуші акклиматизанттарды өсіру биотехникасы; коректік теңіз нысандарын өсіру;		КҚ 2.1.1.; КҚ 2.1.7.
АП.04	Ихтиопатология Жалпы паразитология және эпизоотология, патологияның негіздері. Балықтардың инфекциялық, инвазиондық және жұқпалы емес аурулары. Балықтардың анықталмаған аурулары. Балықтар адамдар мен жануарлар арасында ауру таратушылар. Балықтардағы аурулар диагностикасы және профилактика жолы. Аквакультурадағы аурулармен күресте профилактиканың формалары: карантин, жаздық кептіру, вакцинация.	Білімдер:: Уланудың және токсикологияның пайда болуының салдарынан балықтардың ауруын тарататын жолдар. Іскерліктер:: Патологияға іріктеуді жүргізу, карантиндік шараларды өткізіп және анықтау.	БҚ 5, 9 КҚ 2.1.1.; КҚ 2.1.4.
	Балық қорын қорғау Қоршаған ортаны қорғаудың құрамды бөлігі ретіндегі пән туралы түсінік; Р.Оуэннің табиғи ресурстарды жіктеуі; биоценоздар, тағам тізбектері; табиғатты қорғау жөніндегі негізгі нормативтер мен заңдар;	Білімдер: Халықаралық құқықтың заңды актілері. табиғи тепе-теңдіктің бұзылу формалары; популяция,	

АП.05	табиғи су көздерін ластаудың негізгі көздері; калдық суларды тазалаудың қазіргі заманғы тәсілдері; Қазақстан Республикасының "Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар туралы"; Жайық-Каспий бассейніндегі жануарлар әлемі нысандарын пайдалануға қойылған шектеулер; табиғатпайдаланушыларға арналған төлемдердің экономикалық негіздері; Қазақстан Республикасы су қоймаларында балық аулау ережелері; заңбұзушылық үшін жауапкершілік; табиғи су қоймаларындағы балық қорларын қалпына келтіру жөніндегі шаралар.	қауымдастық, балық қорғау органдарының тапсырмалары мен құрылысы. Балық қорғау инспекторларының міндеттері мен құқықтары Іскерліктер: Қазақстан Республикасы су қоймаларында балық аулау ережелері; заңбұзушылық үшін жауапкершілік; табиғи су қоймаларындағы балық қорларын қалпына келтіру жөніндегі шаралар.	БҚ 5, 9 КҚ 2.1.1.; КҚ 2.1.10.
АП.06	Гидробионттарды сақтау және қайта өңдеу. Гидробионттардың технологиялық қасиеттері және олардың технологиялық ерекшеліктері.Шикізатта рдың сапасын сақтау және қайта тасымалдау әдістері, Елшінің теоретикалық негізі, тұзды, тұщы, уылдырықты өнімдердің өндірісі. Кептіру,босаң, ыстау.Жайылым азықтары.Қорап және қораптық материалдар.Қайта өңдеу және консервациялық майлардың технологиясы	Білімдер: Гидробионттардың технологиялық қасиеттері және олардың азықтық сапасы. Іскерліктер: Дайын өнімдерді алудың тиімді түрлері,шикізатты жасақтаудың технологиялық әдістерін таңдау.	БҚ 6, 8 КҚ 2.1.3.
	Өндірістік балық аулау эксплуатация құрылғылары мен қондырғылары Аулау құралдарының сипаттамасы.	Білімдер:: Әр түрлі балық аулау құралдары мен	

АП.07	Классификация орудий лова. Аулаудың стационарлық және ілмектік құралдары. Сетенастық материалдардың белгіленуі, оларды дайындау мен қолданудың әрекеттері. Орнату технологиясының аулау құралдары мен жөндеуі. Аулау құралдарының жағдайына қарап істен алып кету.	гидробионттардың теңізде, өзенде, көлде, су қоймаларында қолданудың тәсілдері. Іскерліктер:: Гидробионттарды өндіруде қолданылған әртүрлі әдістер.	БҚ 3, 5, 9 КҚ 2.1.4.
Біліктілік "Балықшы"			
АП.01	Ихтиология Балықтардың морфологиясы мен анатомиясы; балық денесінің сыртқы белгілері мен формалары, қаңқасы, бұлшық еттері; балықтардың ішкі органдары; тыныс алу, қан айналу, ас қорыту органдары; жүйке жүйесі, зәр бөлу және жыныс жүйесі; балық экологиясы: топтары, қоректенуі, көбеюі, өсуі, дамуы, мінез-құлық ерекшеліктері; ихтиологиялық зерттеу әдістері; балықтардың жүйелестірілуі; дөңгелек ауыздылар класы; шеміршекті балықтар класы; бекіретәрізділер тобы; шабақ тәрізділер тобы; арқанбалық тәрізділер тобы; тұқытәрізділер тобы; жайынтәрізділер тобы; нәлімтәрізділер тобы; кефалтәрізділер тобы; алабұғатәрізділер тобы; Қазақстанда мекендейтін балық түрлері.	Білімдер: Биологияны, анатомия мен балықтардың физиологиялық биологиясын, оларды жүргізудің негізі, топтау мен жиын ауданы. Іскерліктер: Балықтардың түрлері, өсу қарқыны, кемелденген және күйленген кезеңдерін анықтайтын белгілер.	БҚ 4, 8, 9 КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.2.
	Аквакультура Аквакультура туралы түсінік; пән мақсаты мен негізгі бағыттары; ТМД		

АП.02

елдеріндегі жасанды балық өсіру тарихы; өсіру нысандарының қысқаша сипаттамасы. Жыныс органдарының дамуы, овогенез және спермогенез, партогенез туралы түсінік; жыныс органдарының жетілу сатысы; уылдықырқыт ұрықтандыру тәсілдері; уылдырықты инкубациялау, оның дамуына қажет жағдайлар; аман қалу және өнеркәсіптік қайтарым көрсеткіштері; балық аурулары мен жаулары; индустриалдық балық өсіру туралы түсінік; тоған шаруашылығының типтері, жүйесі және айналымы; тоған түрлері мен олардың маңызы; зауыттан тыс өсіруге арналған жабдықтар; бекіре, арқан балық және тұқы балықтардың уылдырықтарына арналған инкубациялық аппараттар; личинкалар мен тұқымдық балықты ұстауға арналған торлар; ВНИРО бассейндері; б а л ы қ шаруашылығындағы селекция мен гибридтеу; балықтарды тоғанда өсіру; балықтарды торда өсіру; тірі жемдерді өсіру және тірі жемдерді тамақтандыру; бекіре балықтары мен олардың гибридтерін өсірудің биотехникасы; өсімдік қоректі балықтарды өсіру биотехникасы; арқан балықтарды және тұқы балықтарды және жаңа бейімделуші акклиматизанттарды өсіру биотехникасы;

Білімдер:

Балық өсіретін және т о ғ а н шаруашылығындағы балықтарды көбейту және азық объектілерінің биологиялық негізі. Іскерліктер: Балықтардың жеке дамуындағы заңдылығын анықтау кезеңдері, өндірушілердің физиологиялық ынталандыру бойынша жұмыс орындау, тауар балықтары мен ұсақ балықтарды өсіру.

БҚ 4, 8, 9
КҚ 2.2.1.

	көректік теңіз нысандарын өсіру;		
АП.03	Шағын кемелердің құрылысы және басқару негіздері Кеменің құрылысы және техникалық пайдалану; кеме туралы жалпы мағлұматтар, техникалық қадағалау; кеме құрылғылары: кемені басқару: ҚР флотының кемелерінде қызметті ұйымдастыру, кеменің маневр жасау элементтері, кемені якорға қойған кезде және якордан алған кезде басқару, тар жолмен жүзген кезде кемені басқару,	Білімдер: кеме корпусының құрылысы, кемедегі рөлдік, шварттық, якорлық, сүйретпе, жүк, құтқару бөлмелері, кеме жүйелері, ҚР кемелеріндегі ҚТ; рангоут, такелаж, кеме жабдықтарының бұйымдары; Іскерліктер: кемені көзге көріну шектелген жағдайда басқару, кемені тайыздан алып шығу, кемедегі апаттық қызметтер, мұз жағдайында жүзген кезде кемені басқару, кемедегі сигнал беру және байланыс құралдары.	БҚ 3, 5, 9 КҚ 2.2.3.
АП.04	Балық қорын қорғау Қоршаған ортаны қорғаудың құрамды бөлігі ретіндегі пән туралы түсінік; Р.Оуэннің табиғи ресурстарды жіктеуі; биоценоздар, тағам тізбектері; табиғатты қорғау жөніндегі негізгі нормативтер мен заңдар; табиғи су көздерін ластаудың негізгі көздері; қалдық суларды тазалаудың қазіргі заманғы тәсілдері; Қазақстан Республикасының "Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар туралы"; Жайық-Каспий бассейніндегі жануарлар әлемі нысандарын пайдалануға қойылған шектеулер; табиғатпайдаланушыларға арналған төлемдердің экономикалық негіздері; Қазақстан Республикасы су қоймаларында балық	Білімдер: Халықаралық құқықтың заңды актілері. табиғи тепе-тендіктің бұзылу формалары; популяция, қауымдастық, балық қорғау органдарының тапсырмалары мен құрылысы. Балық қорғау инспекторларының міндеттері мен құқықтары Іскерліктер: Қазақстан Республикасы су қоймаларында балық аулау ережелері; заңбұзушылық үшін жауапкершілік; табиғи су қоймаларындағы балық қорларын қалпына келтіру жөніндегі шаралар.	

	аулау ережелері; заңбұзушылық үшін жауапкершілік; табиғи су қоймаларындағы балық қорларын қалпына келтіру жөніндегі шаралар.		БҚ 5, 9 КҚ 2.2.1.
АП.05	Теңіз және балық аулау құқығы негіздері Балық шаруашылығын басқару және жоспарлаудың құқықтық сұрақтары; теңіз кемесі; теңіз кемесінің экипажы; теңізде жүзу мен кәсіпшілік жүргізудің қауіпсіздігін құқықтық қамтамасыз ету; теңіз кеңістіктерінің халықаралық-құқықтық режимі; Әлемдік мұхиттың жанды ресурстар кәсіпшілігін халықаралық-құқықтық реттеу; теңіздерді ластаудан құқықтық қорғау; Каспий теңізіндегі ғылыми зерттеулердің құқықтық режимі; балық шаруашылығы флотының құқықтары мен мүддесін шетелде қорғау; балық шаруашылығы кемелерінде жүк тасымалдауды құқықтық реттеу; кеме лизингі келісім-шарты; теңіз кемелерін агенттеу; теңізде сүйреу; теңізде сақтандыру; теңізде құтқару және көмек көрсету; суға батқан кемелерді көтеруді құқықтық реттеу.	Білімдер: балық шаруашылығы флотының құқықтары мен мүддесін шетелде қорғау; балық шаруашылығы кемелерінде жүк тасымалдауды құқықтық реттеу; кеме лизингі келісім-шарты; теңіз кемелерін агенттеу; Іскерліктер: сырқы пішініне қарап кемелерді топтастырау; кеме жүйелері мен насостарына шағын жөндеу жұмыстарын жүргізе	БҚ 4, 9 КҚ2.2.3.; КҚ 2.2.7.
	Гидробионттарды сақтау және қайта өңдеу Гидробионттардың технологиялық қасиеттері және олардың технологиялық ерекшеліктері: физикалық-химиялық		

АП.06	сипаттамасы, балықемес нысандардың сипаттамасы; шикізатты тасымалдау, сақтау және алдын ала дайындау; салқындатып консервациялау: салқындату, тоңазыту, мұздату; балық пен уылдырықты тұздау: тұздаудың теориялық негіздері, тұзды өнімдерді, пресервтерді, уылдырық өнімдерін өндіру; кептіру, қақтау, ыстау; консерв технологиясы: ассортимент, жылу өңдеу, орау және тығындау, стерильдеу; құрамы мен құрылымы берілген өнімдер: формаланған, эмульсиялық, құрылымдық өнімдер; жем азықтық өнімдер; май технологиясы;	Білімдер: Гидробионттардың технологиялық қасиеттері және олардың азықтық сапасы. Іскерліктер: Дайын өнімдерді алудың тиімді түрлері, шикізатты жасақтаудың технологиялық әдістерін таңдау.	БҚ 6, 8 КҚ 2.2.6.
АП.07	Балық аулау өнеркәсібі процесіндегі механизация мен автоматизация. Балық кәсібінің флотына сипаттама. Кәсіп бойынша қолданылатын кемелерге жалпыкемелік сипаттама. Энергетикалық қондырғылардың автоматизациялық дәрежесі.. Балық аулау кемелеріндегі контейнерлеу мен пакеттеу. Өзенге лақтырылған тор үшін жағалық роульстер. Жүк көтеретін арба және жүк стрелалары Теңізге қондырылған торды монтаждау үшін қондырғылар. Бункерге балықтарды қабылдау және беру үшін транспортерлер. Балық насосының қондырғылары. Пресервтік бөлімдерге	Білімдер:: Балық аулау үшін және шикізатты қайта өндіруде құралдардың орналастырылуы мен оларды қолданудың әдістері. Іскерліктер:: Олқылықтарды жою Механизмдерді қондыру және қайта өңдеу.	БҚ 5, 8, 10 КҚ 1.2.2.;

	арналған қондырғылар.Балық турамасын өндіру үшін бағыт. Балық кемесіндегі мұздатқыштық қондырғылар. Балық кәсіпшілігінде құралдармен жұмыс жасау бойынша техника қауіпсіздігінің талабы.		КҚ 1.2.4.; КҚ 1.2.5.
АП.08	Ихтиопатология Жалпы паразитология және эпизоотология, патологияның негіздері. Балықтардың инфекциялық, инвазиондық және жұқпалы емес аурулары. Балықтардың анықталмаған аурулары. Балықтар адамдар мен жануарлар арасында ауру таратушылар. Балықтардағы аурулар диагностикасы және профилактика жолы. Аквакультурадағы аурулармен күресте профилактиканың формалары: карантин, жаздық кептіру, вакцинация.	Білімдер:: Уланудың және токсикологияның пайда болуының салдарынан балықтардың ауруын тарататын жолдар. Іскерліктер:: Патологияға іріктеуді жүргізу, карантиндік шараларды өткізіп және анықтау.	БҚ 5, 9, 10 КҚ 2.2.1
АП.09	Өндірістік балық аулау эксплуатация құрылғылары мен қондырғылары Аулау құралдарының сипаттамасы. Аулаудың стационарлық және ілмектік құралдары. Сетенастық материалдардың белгіленуі, оларды дайындау мен қолданудың әрекеттері. Орнату технологиясының аулау құралдары мен жөндеуі.Аулау құралдарының жағдайына қарап істен алып кету.	Білімдер:: Әр түрлі балық аулау құралдары мен гидробионттардың теңізде,өзенде, көлде, су қоймаларында қолданудың тәсілдері. Іскерліктер:: Гидробионттарды өндіруде қолданылған әртүрлі әдістер.	БҚ 4, 5, 8 КҚ 2.2.2.; КҚ 2.2.5.; КҚ 2.2.8.
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО.00	Өндірістік оқыту		

ӨО.01	Танысу практика Ұйым мен мекемелерге мінездеме. Балық шаруашылығы саласында түсінік, балықты өсіру және балық өнімдерін өңдеу технологиясының түсінігі. Тәжірибелік, курстық және дипломдық жұмыстардың орындалу үлгілері.	Іскерліктер: Кәсіби беталыс; өндірістің барлық бағытындағы құрылымы; негізгі өндірістік процестер Дағдылар: Балық шаруашылығы саласы бойынша өкілеттілікті шектеу және еңбекті бөлу	КҚ 2.1.1.; КҚ 2.2.1.
ӨО.02	Оқу практикасы Алған теориялық Білімдер:ін қолдана Білімдер:ді үйрену, болашақ кәсібінің тәжірибелік Дағдылар: мен біліктерін игеру.	Іскерліктер: Ихтиологиялық материалдарды жинау және консервациялау әдістерін Білімдер:.. Бекіре, тұқы және алабұғатұқымдас және басқа да балықтардың ерекшеліктерін Білімдер:.. Балықтың өсімталдығын, жынысын, кемеліне келу стадиясын, қабыршағы мен сүйектеріне қарап балық жасын анықтай Су өсімдіктерінің түрлерін анықтауды су өсімдіктері гербариін безендіруді; Дағдылар: Өсімдіктер мен зоопланктон маңызын Су қоймасындағы тереңдікті өлшеуді; қалтқының және гидрометрлік зырылдауықтың ағыс жылдамдығын өлшеуді су ағынындағы су шығынын анықтай	КҚ 2.1.2.; КҚ 2.2.2.
КП.00	Кәсіптік практика		
КП.01.	Технологиялық практика Мамандығы бойынша біліктері мен Дағдылар:н жетілдіру; жиынтық технологиялық біліктер, Дағдылар:, ұйымдастыру қабілетін игеру. Арнайы пәндерді оқып үйренген кезде алған Білімдер:ін бекіту; кәсіпорынмен және оның өндірістік қызметімен, өндірістегі еңбекті қорғаумен танысу ;	Іскерліктер: Балық өндірудің дамыған жолдары, құмаршылық және өндірістік балық аулаудың ережелері, балықтардың негізгі кәсіпшілік шектеуі Дағдылар: Инкубациялық құралдарды жеткізу, балық аулау құрылғыларының заңды пайдаланылуы.	КҚ 2.1.5.; КҚ 2.1.8.; КҚ 2.1.7.; КҚ 2.2.5.; КҚ 2.2.6.; КҚ 2.2.8.

КП.02.	Дипломалды практика Ұйымдастырушылық білікті меңгеру. Білімдер: ін жүйелеу. Мамандығы бойынша біліктерін жетілдіру. Жұмыс практикан жинақтау. Мамандығы бойынша алған кәсіби білімін өз бетімен қолдану. Қауіпсіз еңбек жағдайын ұйымдастыру.	Іскерліктер: Құжаттар дайындау, инструктаж жүргізу Дағдылар: Балық аулау мен жасақтауда негізгі өндірістік бақылау жұмыстарын жүргізу.	КҚ 2.1.9.; КҚ 2.1.6.; КҚ 2.1.10.; КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.4.; КҚ 2.2.7.; КҚ 2.2.8.
--------	--	---	--

Циклдық пәндер және кәсіптік практика бойынша жалпы білім беру бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)
150503 3 "Техник"

Цикл белгілері	Пәндер мен тәжірибелердің атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасқан білім, Іскерліктер: мен Дағдылар:	Қалыптасқан құзырет коды
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП.01	Кәсіби қазақ тілі Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіби лексика. Сөз сөйлеу дамуы. Мамандық бойынша терминология. Кәсіби бағдарланған мәтіндерді (сөздікпен) аудару техникасы. Кәсіби сөз қатынасы	Білімдер: Оқу мен аударуға қажетті Лексикалық және грамматикалық минимум (сөздікпен), кәсіби лексика мен терминдер. Мәтіндер құрастыру. Өңгімелесу, мамандықтарына қатысты мәтіндерді аудару. Іскерліктер: Термин сөздерді қолдана отырып мәтіндерді аудару, түсінігін айту.	БҚ 1, 5, 8
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі Ағылшын тілінде сөз қатынасы негіздері: фонетика, лексика, фразеология, грамматика. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері; кәсіби лексика, фразеологиялық тіркестер мен терминдер, кәсіби бағдарланған мәтіндерді (сөздікпен) аудару техникасы. Лоцманмен, порт және кеден әкімшілігімен,	Білімдер: Кәсіптік бағыттағы қажетті ағылшын терминдері мен мәтіндердің Грамматикалық және лексикалық минимумын (1200-1400 лексикалық бірліктер), ағылшын тілінде қатынасты жеткілікті меңгеру. Іскерліктер: Термин сөздерді қолдана отырып мәтіндерді	БҚ 1, 5, 8

	штабпен, компания өкілдерімен кәсіби сөз қатынасы.	аудару және түсінігін айту. Өңгімелесу.	
ЖГП.03	Дене тәрбиесі Дене шынықтырудың маманды даярлаудағы, оның салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі. Оқушылардың физикалық дайындығы, салауатты өмір салтының негіздері. Кәсіптік қолданбалы спорт түрлері.	Білімдер: Адамның кәсіби және әлеуметтік дамуындағы физикалық дайындық түрлерінің дене тәрбиесі мен жалпы мәдениеттегі көрінісі. Іскерліктер: Кәсіби қолданбалы дене шынықтыруды дамыту: ұлттық ойындар, күрес, туризм.	БҚ 4, 7, 10
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП.01	Мәдениеттану Қоғам және мәдениет. Қазақстан мәдениеті әлемдік өркениеттің бір бөлігі ретінде. Мәдениеттің, дәстүрдің және жаңашылдықтың дамуы. Мәдениет сабақтастығы. Мәдениеттегі ұлттық және жалпы адамзаттық құрам. Өз халқының, ұлтының мәдени-тарихи құндылықтарын жалпы адамзаттық мәдениет жетістіктерімен қатарластыра тану. Өнердегі алғашқы қадамдар туындауынан бастап ерте қола дәуіріне дейінгі Қазақстан мәдениетінің даму тарихы. Қазақстан аумағы әлемдік өркениет ошақтарының бірі ретінде. Ежелгі Русь және Ұлы Дала. Түркі жазулары. Қазақстанның ортағасырлық халықтарының көркем мәдениеті, олардың салттары, дәстүрлері,	Білімдер: Анықтамалар, негізгі категориялар; гуманитарлық білім жүйесіндегі және ғылымдағы орны мен маңызы. "өркениет", "мәдениет" терминдерінің жаңашыл түсініктері, түрлері, формалары, мәдениет функциялары. Жаңашыл мәдениеттің ұлттық және жалпыадамдық байланыстары. "мәдениет" және "имандылық", "мәдениет" және "табиғат" ұғымының байланыстары. Мәдени еібекпен өндірістің мазмұны, қатынасы, саяси және экономикалық мәдениет. Бұрынғы уақыттан қазіргі уақытқа дейінгі Қазақстан мәдениетінің негізгі кезеңдік дамуы. Тәуелсіз Қазақстан мәдениетінің даму ерекшеліктері. Діннің маңызы мен рөлі. Діннің қалыптасуы және оның тарихи кезеңдері. Ислам, буддизм, христиан діндерінің негізгі жағдайлары. Іскерліктер:	БҚ 1, 2, 6

	әдет-ғұрыптары және халық өнері. Қазіргі заманғы Қазақстанның мәдениеті.	Қазақстанның өткен мәдениеті мен жаңашыл мәдениетін байланыстыру. Әлемдік мәдениет құндылықтары ретінде мәдениет байланысын анықтау және бағалау.	
ӘӘП.02	Философия негіздері Философия негіздері, әлемдік философиялық ойдың негізгі даму кезеңдері. Адам жаратылысы және оның тіршілік мәні. Құдай және Адам. Адам және ғарыш. Адам, қоғам, өркениет және мәдениет. Тұлғаның еркіндігі және жауапкершілігі. Адам танымы және қызметі. Ғылым және оның рөлі. Адамзат және ғаламдық проблемалар.	Білімдер: Философиялық ғылыми және әлемдік діни сауаттылықты көрсету, адам өмірінің мағынасын, жаңашыл қоғамда адам қалыптасуының маңыздылығы, материалдық құндылықтардың қатынасы. Қоғам, өркениет; дүниеге деген көзқарастың қалыптасуы табиғи, әлеуметтік және нақты мәдени ортаға тәуелді. Іскерліктер: Қазіргі заманның күрделі болмысына философиялық, ғылыми, діни талдау жасауға; философиялық білім дамуының маңызды кезеңдерімен, бағыттармен қайнарларымен таныстыру.	БҚ 1, 2
ӘӘП.03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері Саясаттану пәні. Саяси билік және билік қатынастары. Саяси жүйе . Саясат субъектілері. Саяси сана. Саяси мәдениет. Әлемдік саясат . Әлеуметтану қоғам туралы ғылым ретінде. Әлеуметтану пәні. Қоғам және әлеуметтік жүйе. Әлеуметтік жүйе және тұлға. Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар. Әлеуметтік жанжалдар және оларды	Білімдер: Саясаттану пәнінің міндеттері мен әдістерінің маңызын; дүниежүзілік саяси ойлардың даму тарихын, оның баламаларын, саяси қатынастар үлгілерін; саяси билік мазмұнын; саяси жүйе қызметін және даму тарихын; қазіргі Қазақстан Республикасының саясатының даму ерекшеліктерін; Іскерліктер: Қазақстан Республикасының	БҚ 1, 6, 9, 10

	шешу тәсілдері. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалы қ процестер.	жаңашыл саясатының даму құндылықтарын ажырата қоғамды тануда әлеуметтік зерттеулерді қолдану	
ӘӘП.04	Экономика негіздері Экономика және оның негізгі проблемалары. Микроэкономика; ресурстар; нарықтық баға қою тетіктері; бәсекелестік; фирма қызметінің экономикалық негіздері; халық кірістері; макроэкономика; ел экономикасының құрылымы; қаржы; мемлекеттің ақша-несие және салық жүйесі; инфляция процестері; жұмыссыздық; экономикалық өсу проблемалары; еңбектің халықаралық бөлінуі; бизнес негіздері.	Білімдер: Экономикалық теорияның жалпы жағдайын; елдегі және шет елдегі макро және микроэкономикалық жағдайларын, салық саясаты және аша несие жағдайларын; мемлекеттік емес экономиканың негізгі мәселелері. Іскерліктер: Қажетті экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану; нарықтық экономика құрылымын, кәсіпкерлік және іс. Жаңашыл өндіріс туралы, оның жағдайы жөнінде мағлұматтар өз кәсібіне қатысты қажетті экономикалық ақпараттарды табу.	БҚ 3, 6, 8
СЭД.05	Құқық негіздері Құқық: түсінігі, шығу көздері, жүйесі. ҚР Конст итуциясы - құқықтық жүйе ядросы. Жалпыға бірдей адам құқығы декларациясы. Тұлға, құқық, құқықтық мемлекет. Заңдық жауапкершілік және оның түрлері. Құқықтың негізгі салалары. Қазақстан Республикасының сот жүйесі. Құқыққорғау органдары.	Білімдер: Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының мемлекеттік әкімшілік, азаматтық, еңбек, отбасылық, қылмыстық құқықтарын; Іскерліктер: Нормативтік құқықтық актілерді жүйелеу, құқықтық нормаларды іске асыру және оған түсінік беру; құқық және азамат бостандығы және оның дамуы мен механизмі.	БҚ 6, 8, 9, 10
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
	Компьютерлік техника негіздері	Білімдер: Дербес компьютер туралы жалпы мағлұмат,	

ЖКП.01	Дербес компьютер сипаттамасы; операциялық жүйе түсінігі; Windows XP-де жұмыс істеу негіздері; Утилиттер; Электронды кеңсе; Дүниежүзілік компьютерлік Интернет жүйесі.	ЭЕМ функционалды кестесі , ЕЭМ ережесі мен жұмыс тәртібі. Іскерліктер: Ақпаратты түсіну, ақпарат қасиеттерін, ақпаратты кодпен жазуын, ақпаратты өлшеу бірліктерін. Есептеуіш техниканың тарихын, стандарттық қосымшалар .	БҚ 6 КҚ 3.3.8.
ЖКП.02	Аналитикалық химия Маңызды химиялық заңдар түсінігі; зат алмасу және химиялық байланыс; металлдар; көмірсутектер; спирттер және фенолдар; ақуыз және қышқылдар.	Білімдер: Менделеевтің периодтық заңдары, валенттілік, химиялық элементтердің саны мен қатарлары. Химиялық байланыстар, тепе теңдік, атомдар құрылысы. Менделеевтің кестесін пайдалана отырып валенттілігін анықтау, реттік қатары, химиялық теңдіктерді жазу, химиялық символдарды жазу Іскерліктер: Дидактикалық материалдармен оқулықтарды пайдалана отырып жұмыстық Дағдыларды игеру; пәнаралық байланыс жасақтау, химиялық эксперименттер және қадағалау жүргізу, бірігудегі химиялық байланысты анықтау. Күнделікті өмірмен байланысты ескере отырып, химиялық заңдылықтарды түсіндіруде шығармашылықпен қарау .	БҚ 8, 10 КҚ 3.3.9.
	Органикалық химия	Білімдер: А.М. Бутлеровтың органикалық заттар теориясы және негізгі бағыттағы дамуы. Іскерліктер:	

ЖКП.03	Органикалық химия; А.М. Бутлеровтың химиялық қалыптасу теориясы; гомологиялық қатар, изомерлер, көмірсутектер, иісті көмірсутектер. Синтетикалық және жоғары молекулалы заттар.	Химиялық эксперименттер және қадағалау жұмыстарын жүргізу. Қазақстандағы пайдалы қазбалардың негізгі орындарын атау; қышқылды элементтердің валенттілігін анықтау; химиялық байланыстарды анықтау. Химиялық атом элементтер өатарын түсіну;	БҚ 8, 10 КҚ 3.3.9.
ЖКП.04	Микробиология Микроорганизмдер әлемінің көптүрлілігі; микробтардың морфологиясы, физиологиясы, жүйеленуі және генетикасы; микробтардың табиғатта зат айналымындағы рөлі; топырақтағы, судағы және атмосферадағы микробтар; микроорганизмдердің тіршілігін айқындайтын факторлар; патогенді микробтар және олардың вируленттігі; бациллажұқтырғыштық; И.И.Мечниковтың фагоциттік теориясы; фагоцитоз; иммунитет; вакциналар мен сарысулар, оларды қолдану; микробтарды өнеркәсіпте және ауыл шаруашылығында пайдалану; микробтардың балық шаруашылығы жағдайындағы рөлі; микробтар саны, колититр және колииндекс.	Білімдер: Табиғаттағы микробтардың маңызы мен мағынасын, олардың морфологиясын, физиологиясын, экологиясын Білімдер: Іскерліктер: Өндірістік биотехнологияда микроорганизмдердің әдістерін қолдану.	БҚ 7, 8, 10 КҚ 3.3.9.
	Омыртқасыздар зоологиясы Тірі организмдердің жалпы қасиеттері; жануарлардың аман қалуы және олардың		

ЖКП.05	бейімделуі; биосферадағы жанды зат; жануарлар әлемінің жүйеленуі; қарапайымдылар типі; губкалар сипаттамасы; қуысшектілер; жалпақ күрттар; дөңгелек күрттар; қосжармақты моллюскалар; басаяқты моллюскалар; бунақаяқтылар типтері; тармақмұрттылар мен ескекаяқтылар; мизидтер отряды; бүйірімен жүзгіштер отряды; онаяқты шаяндар; жәндіктер класы; инелілер типі; омыртқасыздардың биологиялық процестердегі рөлі; табиғи су қоймаларын мекендеушілердің жем қорындағы омыртқасыздардың рөлі.	Білімдер: Жануарлар әлемінің систематикасын: қарапайым, дөңгелек күрттар түрлері, ұлулар, насекомдар тобы. Іскерліктер: Ағзаларды ажырата Білімдер:, коректік базалар, насекомдар тобына мінездеме беру.	БҚ 7, 8, 10 КҚ 3.3.9.
ЖКП.06	Еңбекті қорғау Еңбекті қорғау міндеттері; Қазақстан Республикасындағы еңбекті қорғау жөніндегі нормативтік актілер; флоттағы, балық өсіру және индустриалдық шаруашылықтардағы өндірістік қауіптілік және зиянды еңбек жағдайлары; травматизм, оның көрсеткіштері, тергеу және есепке алу; өндірістік санитария; еңбекті қорғау туралы өндірістік нұсқаулық; электр қауіпсіздігі; өрт қауіпсіздігі; зақымдалушыларға алғашқы медициналық көмек беру ережелері; флоттағы, балық өсіру кәсіпорындардағы қауіпсіздік техникасы.	Білімдер: Қазақстан Республикасының еңбекті қорғау жөніндегі құқықтық нормативтік актілері, ашық теңізде жапа шеккендерге экстремалды жағдайда алғашқы көмек көрсету ережесі Іскерліктер: Техника қауіпсіздігінің ережесін игеру, жұмыс жүргізу.	БҚ 7, 8, 9 КҚ 3.3.4.; 231.5.
	Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері		

ЖКП.07	Метрология, стандарттау және сертификаттаудың құқықтық негіздері, максаты, міндеті, принциптері, объектілері және құралдары. Метрология түсінігі, метрологиялық қызмет, мемлекеттік метрологиялық бақылау, қалағалау. Стандарттау және сапаны басқару саласындағы негізгі терминдер, анықтамалар, ТМД-ғы халықаралық стандарттау . Өнім сапасы, сапа көрсеткіштері және оларды бағалау әдістері, сертификаттау жүйесі, сертификаттау тәртібі мен ережесі, міндетті және ерікті сертификаттау, сертификаттау схемасы.	Білімдер: Стандарттау, сertificateтау және метрология дегеніміз не. Құқықтық база, мемлекеттік стандарттар, техникалық жағдайлар. Іс керліктер: Стандартқа сәйкес өнімді дайындауда өндірісте қолдану. Қнімді сертификаттауда дұрыс жұмыс жүргізу.	БҚ 5, 7, 10 КҚ 3.3.10
ЖКП.08	Салалық экономика Салалық экономика ұйымдары; экономика дамуындағы жағдайлар; бәсекелестік және оның түрлері; кәсіпкерлік қызмет; маркетинг туралы түсінік; қаржыландыру негіздері; тауар; Жарнама; арнайы және кадрлық саясат. Ішкіэкономикалық кәсіпкерлік қызмет; менеджмент оның тапсырмалары; Макроэкономика; Инфляция;	Білімдер: Салалық экономиканың негізгі заңдары, іскерлік қызметті жүргізу негіздері; тауар, бәсекелестіктің анықтамасы мен түрлері; жарнама түрлері; Іскерліктер: Тауар мен фирмаларды презентациялауда материалдар таңдау; жұмыс жоспарлау;	БҚ 4, 5, 8 КҚ 3.3.11.
ЖКП.09	Геодезия сызу негіздерімен Геодезия, жердің негізгі пішіндері мен формасы. Геодезиялық сызуларда жердің беткі қабатын түсіру, нүктесін анықтау. Жоспарлар жасақтау, сызуларды есептеу.	Білімдер: Геодезиялық өлшеулер, жер бетінің сызықтарын өлшеу. Тігінен және көлденең бұрыштарын өлшеу, масштабтары. Жер учаскесінің көлемін бөлу. Іскерліктер: Өлшеу есептерін жүргізу, графикалық жоспарлар	

	Аэрофотосъемканың түсінігі	құрастыру, аэрофото жоспармен карта жасақтау.	БҚ 7, 8 КҚ 3.3.12.
ЖКП.10	Гидрология және гидрохимия Ауаның құрамы мен құрылысы, бұлттардан жауатын жауын-шашын және жердің бетіндегі жауын-шашын, су буларының конденсациясы мен сублимациясы, термометрлер, су қоймаларының табиғи химиялық құрамы, су сақтайтын қойма, көлдер, өзендерге сипатт ама. Гидрохимиялық зертханалардағы жұмыс кезіндегі жалпы талаптар ; судың лайлылығын, сілтілігін, иісін, қаттылығын және Орал өзенінің гидрохимиялық режимін анықтау.	Білімдер: Табиғи сулардың физикалық қасиеттерін, гидробонттарға олардың әсері, табиғаттағы сулардың айналуы, су тепе-теңдігі, гидрометрияны, су режимін, табиғи судың қозғалысы. Еріткіш ретінде судың құрамы мен қасиеті, табиғи су мен факторлардың химиялық құрамы, оның табиғи судың ластығының көзін және қорғаудағы мөлшерін анықтайтын; Іскерліктер: өзен стогын есептеу, судың көлемін, судың гидрографын сызу, су қоймасының морфоологиялық сипаттамасын қайта жасау; көлдердің морфометрикалығын санау, далалық және стационарлық жағдайда табиғи сулардың қазіргі заманғы сараптама әдістерін орындау; судың гидрохимиялық сараптамасын орындау.	БҚ 5, 8 КҚ 3.3.4.
ЖКП.11	Табиғатты пайдаланудың экологиялық негізі. Қоршаған ортаның қазіргі заманғы жағдайы; табиғатты пайдаланудың рациональды пайдаланудың принциптері; табиғи ресурстар мен ресурстық цикл; табиғи ортаның сапа бағасы; зиянды заттардың шамамен жіберілген концентрациясы; қоршаған ортаның мониторингі; лақтырылған газдардың	Білімдер:: Қоршаған ортаның глобалды проблемалары мен биосфераның қазіргі заманғы жағдайы; тіршілік жүйелерінің дамуы және қайта өңдеу, табиғатты пайдаланудың принциптері; қоршаған ортаны қорғау бойынша халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес экологиялық құқықтардың негізі, табиғи ресурстардың рациональдық қолданысы;	

	тазартылуы,зиянды заттардың сараптамасы мен бағасы;экологиялық сараптама; табиғатты қорғау жөнінде заңшығарушы; қоршаған ортада халықаралық ынтымақтастық; үлкен экологиялық проблемалар.	Іскерліктер:: Табиғат ресурстарын қолдануда заң шығару шеңберінде сараптама жүргізу;қоршаған ортаның мониторингі; табиғат ресурстарын қолдануда тиімділігін есептеу;	БҚ 2, 5, 7 КҚ 3.3.1.; 3.3.4.
АП.00	Арнайы пәндер Біліктілік "Техник"		
АП.01	Ихтиология Балықтардың морфологиясы мен анатомиясы; балық денесінің сыртқы белгілері мен формалары, қаңқасы, бұлшық еттері; балықтардың ішкі органдары; тыныс алу, қан айналу, ас қорыту органдары; жүйке жүйесі, зәр бөлу және жыныс жүйесі; балық экологиясы: топтары, коректенуі, көбеюі, өсуі, дамуы, мінез-құлық ерекшеліктері; ихтиологиялық зерттеу әдістері; балықтардың жүйелестірілуі; дөңгелек ауыздылар класы; шеміршекті балықтар класы; бекіретәрізділер тобы; шабақ тәрізділер тобы; арқанбалық тәрізділер тобы; тұқытәрізділер тобы; жайынтәрізділер тобы; нәлімтәрізділер тобы; кефалтәрізділер тобы; алабұғатәрізділер тобы; Қазақстанда мекендейтін балық түрлері.	Білімдер: Биологияны,анатомия мен балықтардың физиологиялық биологиясын, оларды жүргізудің негізі,топтау мен жиын ауданы. Іскерліктер: Балықтардың түрлері, өсу қарқыны, кемелденген және күйленген кезеңдерін анықтайтын белгілер.	БҚ 5, 7, 8 КҚ 3.3.3.
	Аквакультура Аквакультура туралы түсінік; пән мақсаты мен негізгі бағыттары; ТМД елдеріндегі жасанды балық өсіру тарихы; өсіру нысандарының қысқаша сипаттамасы.		

АП.02	Жыныс органдарының дамуы, овогенез және спермогенез, партогенез туралы түсінік; жыныс органдарының жетілу сатысы; уылдырақты ұрықтандыру тәсілдері; уылдырықты инкубациялау, оның дамуына қажет жағдайлар; аман калу және өнеркәсіптік қайтарым көрсеткіштері; балық аурулары мен жаулары; индустриалдық балық өсіру туралы түсінік; тоған шаруашылығының типтері, жүйесі және айналымы; тоған түрлері мен олардың маңызы; зауыттан тыс өсіруге арналған жабдықтар; бекіре, арқан балық және тұқы балықтардың уылдырықтарына арналған инкубациялық аппараттар; личинкалар мен тұқымдық балықты ұстауға арналған торлар; ВНИРО бассейндері; б а л ы қ шаруашылығындағы селекция мен гибридтеу; балықтарды тоғанда өсіру; балықтарды торда өсіру; тірі жемдерді өсіру және тірі жемдерді тамақтандыру; бекіре балықтары мен олардың гибридтерін өсірудің биотехникасы; өсімдік коректі балықтарды өсіру биотехникасы; арқан балықтарды және тұқы балықтарды және жаңа бейімделуші акклиматизанттарды өсіру биотехникасы; коректік теңіз нысандарын өсіру;	Білімдер: Балық өсіретін және т о ғ а н шаруашылығындағы балықтарды көбейту және азық объектілерінің биологиялық негізі. Іскерліктер: Балықтардың жеке дамуындағы заңдылығын анықтау кезеңдері, өндірушілердің физиологиялық ынталандыру бойынша жұмыс орындау, тауар балықтары мен ұсақ балықтарды өсіру.	БҚ 5, 7, 9 КҚ 3.3.4.
	Балық шаруашылық гидротехникасы		

Балық аулау шаруашылығының тоғандық құрылғысының кестесі. Тоған конструкциялары. Балық аулауда қолданылған гидротехникалық құралдардың сипаттамасы. Гидротехникалық жалғауларды түсіну. Жер плотинасының түрлері. Жер плотинасының төменгі күшке көрсетілген талаптар. Плотинадағы фильтрге қарсы құрылғы. Дренаж. Жер тас плотинасы. Жер плотинасына типтік жобалардың байланысуы. Балық аулау шаруашылығындағы бас желілердің мүмкіндік кестесі. Сушашудың автоматикалық әрекеттері. Шығарылған мұз қорғау жарлары және басқа да мұз қорғау құрылғылары және олардың қолданылуы. Балық аулау тоғандарындағы балық аулауды шектеу құрылғысы. Су беру жүйесіндегі шебіндік және торлы балық қорғаныштары. Балық жинау тоғандарындағы балық қорғаныштары. Өзеннен сумен қамтамасыз етудегі құрылғылар. Каналдар, қайықтар трубажүйелер; оларды бақылаушы құрылғылар. Майысқыш және ауыспалы құрылғылар. Тоғандағы Балық жинау, кептіру жүйесі, су жіберу, қалдық каналдар. Су қабылдағышқа талаптар. Көлденең аққан судың мөлшерінің көбеюі, ағынның түзетілуі және

Білімдер::

Су өтпейтін грунттарды қолдану, оларға мінездеме, сипаттама беру; су берудің механикалық жалпы жүйесінің элементтері. Инкубациялық процесте суды қолданудағы дайындықтардың ерекшеліктері. Балық аулау өндірісіндегі негізгі гидротехникалық құрылғы. Зақымдалған ашық және трубалық Су жіберудің себептері. Гидротехникалық құрылғының жазғы және қысқы мазмұны.

Іскерліктер:

Судың тазалығын және оның кері мағынасын анықтау. Плотина мен дамбалардың зақымдалу себептерін анықтау. Плотинадағы, магистралды каналдардағы жер жұмыстарының көлемін анықтау, шабақтарды құтқару жұмыстарын жүргізу. Механикалық және химиялық күрес әдістерін жүргізу.

	тереңдетілуі, бекітілуі. Балық аулау зауыттарындағы сумен қамтамасыз ету және канализациялық жүйелер. Жабық жүйедегі балық өсіру бойынша сумен қамтамасыз ету құрылғысының ерекшелігі.		КҚ 3.3.4.; КҚ 3.3.7.
АП.04	Өнеркәсіптік балық аулау үрдісін механикаландыру және автоматтандыру Икемді көтергіш, тартқыш бөлшектер,. Болат арқандар. Кәсіптік жүк көтергіш машиналардың жетегі. Тарту жылдамдығын реттеуші құралдар. Балық аулау құралдарының материалдық бөлігінің есебі.	Білімдер: - балық аулау механизмінің негізгі өлшемдерін іріктеудің тәсілдері мен әдістері; - механикаландыру коэффициентінің бір күндік өнімділігін анықтау. Іскерліктер: - технологиялық үрдістерді орындай білу; - балық аулау құралдарына ағымдағы жөндеуді жүргізе білу;	КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.7
АП.05	Өндірістік балық аулау эксплуатация құрылғылары мен қондырғылары Аулау құралдарының сипаттамасы. Классификация орудий лова. Аулаудың стационарлық және ілмектік құралдары. Сетенастық материалдардың белгіленуі, оларды дайындау мен қолданудың әрекеттері. Орнату технологиясының аулау құралдары мен жөндеуі. Аулау құралдарының жағдайына қарап істен алып кету.	Білімдер:: Әр түрлі балық аулау құралдары мен гидробионттардың теңізде,өзенде, көлде,су қоймаларында қолданудың тәсілдері. Іскерліктер:: Гидробионттарды өндіруде қолданылған әртүрлі әдістер.	БҚ 3, 5 КҚ 3.3.6.
	Балық қорын қорғау Қоршаған ортаны қорғаудың құрамды бөлігі ретіндегі пән туралы түсінік; Р.Оуэннің табиғи ресурстарды жіктеуі;		

АП.06	биоценоздар, тағам тізбектері; табиғатты қорғау жөніндегі негізгі нормативтер мен заңдар; табиғи су көздерін ластаудың негізгі көздері; қалдық суларды тазалаудың қазіргі заманғы тәсілдері; Қазақстан Республикасының "Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар туралы"; Жайық-Каспий бассейніндегі жануарлар әлемі нысандарын пайдалануға қойылған шектеулер; табиғатпайдаланушыларға арналған төлемдердің экономикалық негіздері; Қазақстан Республикасы су қоймаларында балық аулау ережелері; заңбұзушылық үшін жауапкершілік; табиғи су қоймаларындағы балық қорларын қалпына келтіру жөніндегі шаралар.	Білімдер: Халықаралық құқықтың заңды актілері. табиғи тепе-теңдіктің бұзылу формалары; популяция, қауымдастық, балық қорғау органдарының тапсырмалары мен құрылысы. Балық қорғау инспекторларының міндеттері мен құқықтары Іскерліктер: Қазақстан Республикасы су қоймаларында балық аулау ережелері; заңбұзушылық үшін жауапкершілік; табиғи су қоймаларындағы балық қорларын қалпына келтіру жөніндегі шаралар.Соблюдать	БҚ 5 КҚ 3.3.13.
АП.07	Гидробионттарды сақтау және қайта өңдеу Гидробионттардың технологиялық қасиеттері және олардың технологиялық ерекшеліктері: физикалық-химиялық сипаттамасы, балықемес нысандардың сипаттамасы; шикізатты тасымалдау, сақтау және алдын ала дайындау; салқындатып консервациялау: салқындату, тоңазыту, мұздату; балық пен уылдырықты тұздау: тұздаудың теориялық негіздері, тұзды өнімдерді, пресервтерді, уылдырық өнімдерін өндіру; кептіру, қақтау, ыстау; консерв	Білімдер: Гидробионттардың технологиялық қасиеттері және олардың азықтық сапасы. Іскерліктер: Дайын өнімдерді алудың тиімді түрлері,шикізатты жасақтаудың технологиялық әдістерін таңдау.	

	технологиясы: ассортимент, жылу өңдеу , орау және тығындау, стерильдеу; құрамы мен құрылымы берілген өнімдер: формаланған, эмульсиялық, құрылымдық өнімдер; жем азықтық өнімдер; май технологиясы;		БҚ 3, 5, 8 КҚ 3.3.4.; 3.3.6.
АП.08	Аз мөлшерлі кемелердің құрылысы мен басқарудың негіздері Кеменің құрылысы және техникалық пайдалану; кеме туралы жалпы мағлұматтар, техникалық қадағалау; кеме құрылғылары: кемені басқару: ҚР флотының кемелерінде қызметті ұйымдастыру, кеменің маневр жасау элементтері, кемені якорға қойған кезде және якордан алған кезде басқару, тар жолмен жүзген кезде кемені басқару,	Білімдер: кеме корпусының құрылысы, кемедегі рөлдік, шварттық, якорлық, сүйретпе, жүк, құтқару бөлмелері, кеме жүйелері, ҚР кемелеріндегі ҚТ; рангоут, такелаж, кеме жабдықтарының бұйымдары; Іскерліктер: кемені көзге көріну шектелген жағдайда басқару, кемені тайыздан алып шығу, кемедегі апаттық қызметтер, мұз жағдайында жүзген кезде кемені басқару, кемедегі сигнал беру және байланыс құралдары.	БҚ 2, 5 КҚ 3.3.3.
АП.09	Теңіз және балық аулау құқығы негіздері Балық шаруашылығын басқару және жоспарлаудың құқықтық сұрақтары; теңіз кемесі; теңіз кемесінің экипажы; теңізде жүзу мен кәсіпшілік жүргізудің қауіпсіздігін құқықтық қамтамасыз ету; теңіз кеңістіктерінің халықаралық-құқықтық режимі; Әлемдік мұхиттың жанды ресурстар кәсіпшілігін халықаралық-құқықтық реттеу; теңіздерді ластаудан құқықтық қорғау; Каспий теңізіндегі ғылыми зерттеулердің құқықтық режимі; балық	Білімдер: балық шаруашылығы флотының құқықтары мен мүддесін шетелде қорғау; балық шаруашылығы кемелерінде жүк тасымалдауды құқықтық реттеу; кеме лизингі келісім-шарты; теңіз кемелерін агенттеу; Іскерліктер:	

	шаруашылығы флотының құқықтары мен мүддесін шетелде қорғау; балық шаруашылығы кемелерінде жүк тасымалдауды құқықтық реттеу; кеме лизингі келісім-шарты; теңіз кемелерін агенттеу; теңізде сүйреу; теңізде сақтандыру; теңізде құтқару және көмек көрсету; суға батқан кемелерді көтеруді құқықтық реттеу.	сырқы пішініне қарап кемелерді топтастыра Білімдер;; кеме жүйелері мен насостарына шағын жөндеу жұмыстарын жүргізе Білімдер:.	БҚ 7 КҚ 3.3.14.
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО.00	Өндірістік оқыту		
ӨО.01	Танысу практика Ұйым мен мекемелерге мінездеме. Балық шаруашылығы саласында түсінік, балықты өсіру және балық өнімдерін өңдеу технологиясының түсінігі. Тәжірибелік, курстық және дипломдық жұмыстардың орындалу үлгілері.	Іскерліктер: Кәсіби беталыс; өндірістің барлық бағытындағы құрылымы; негізгі өндірістік процестер Дағдылар: Балық шаруашылығы саласы бойынша өкілеттілікті шектеу және еңбекті бөлу	КҚ 3.3.1.
ӨО.02	Оқу практика Алған теориялық білімдерін қолдана білімдерді үйрену, болашақ кәсібінің тәжірибелік дағдыларын мен біліктерін игеру.	Іскерліктер: Ихтиологиялық материалдарды жинау және консервациялау әдістерін, бекіре, тұқы және алабұғатұқымдас және басқа да балықтардың ерекшеліктерін, балықтың өсімталдығын, жынысын, кемеліне келу стадиясын, қабыршағы мен сүйектеріне қарап балық жасын анықтай Су өсімдіктерінің түрлерін анықтауды, су өсімдіктері гербарийін безендіруді. Дағдылар: Өсімдіктер мен зоопланктон маңызын су қоймасындағы терендікті өлшеуді; қалтқының және гидрометрлік зырылдауықтың ағыс	

		жылдамдығын өлшеуді, су ағынындағы шығынын анықтай	КҚ 3.3.4.; 3.3.3.
КП.00	Кәсіптік практика		
КП.01.	Технологиялық практика Мамандығы бойынша біліктері мен дағдыларын жетілдіру; жиынтық технологиялық біліктер, ұйымдастыру қабілетін игеру. Арнайы пәндерді оқып үйренген кезде алған білімдерін бекіту; кәсіпорынмен және оның өндірістік қызметімен, өндірістегі еңбекті қорғаумен танысу;	Іскерліктер: Балық өндірудің дамыған жолдары, құмаршылық және өндірістік балық аулаудың ережелері, балықтардың негізгі кәсіпшілік шектеуі Дағдылар: Инкубациялық құралдарды жеткізу, балық аулау құрылғыларының заңды пайдаланылуы.	КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7
КП.02.	Дипломалды практика Ұйымдастырушылық білікті меңгеру. Мамандығы бойынша біліктерін жетілдіру. Жұмыс практикан жинақтау. Мамандығы бойынша алған кәсіби білімін өз бетімен қолдану. Қауіпсіз еңбек жағдайын ұйымдастыру.	Іскерліктер: Құжаттар дайындау, инструктаж жүргізу Дағдылар: Балық аулау мен жасақтауда негізгі өндірістік бақылау жұмыстарын жүргізу.	КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5

1505043 "Техник-балық өсіруші"

Цикл белгіленуі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасқан құзырет коды
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіби лексика. Сөз сөйлеу дамуы. Мамандық бойынша терминология. Кәсіби бағдарланған мәтіндерді (сөздікпен) аудару техникасы. Кәсіби сөз қатынасы	Білімдер: Оқу мен аударуға қажетті Лексикалық және грамматикалық минимум (сөздікпен), кәсіби лексика мен терминдер. Мәтіндер құрастыру. Өңгімелесу, мамандықтарына қатысты мәтіндерді аудару. Іскерліктер: Термин сөздерді қолдана отырып мәтіндерді аудару, түсінігін айту.	БҚ 11,12,16

ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі Ағылшын тілінде сөз қатынасы негіздері: фонетика, лексика, фразеология, грамматика. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері; кәсіби лексика, фразеологиялық тіркестер мен терминдер, кәсіби бағдарланған мәтіндерді (сөздікпен) аудару техникасы. Лоцманмен, порт және кеден әкімшілігімен, штабпен, компания өкілдерімен кәсіби сөз қатынасы.	Білімдер: Кәсіптік бағыттағы қажетті ағылшын терминдері мен мәтіндердің Грамматикалық және лексикалық минимумын (1200-1400 лексикалық бірліктер), ағылшын тілінде қатынасты жеткілікті меңгеру Іскерліктер: Термин сөздерді қолдана отырып мәтіндерді аудару және түсінігін айту. Өңгімелесу.	БҚ 11,12,16
ЖГП.03	Дене тәрбиесі Дене шынықтырудың маманды даярлаудағы, оның салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі. Оқушылардың физикалық дайындығы, салауатты өмір салтының негіздері. Кәсіптік қолданбалы спорт түрлері.	Білімдер: Адамның кәсіби және әлеуметтік дамуындағы физикалық дайындық түрлерінің дене тәрбиесі мен жалпы мәдениеттегі көрінісі. Іскерліктер: Кәсіби қолданбалы дене шынықтыруды дамыту: ұлттық ойындар, күрес, туризм.	БҚ 13,17
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
	Мәдениеттану Қоғам және мәдениет. Қазақстан мәдениеті әлемдік өркениеттің бір бөлігі ретінде. Мәдениеттің, дәстүрдің және жаңашылдықтың дамуы. Мәдениет сабақтастығы. Мәдениеттегі ұлттық және жалпы адамзаттық құрам. Өз халқының, ұлтының мәдени-тарихи құндылықтарын жалпы адамзаттық мәдениет жетістіктерімен қатарластыра тану. Өнердегі алғашқы	Білімдер: Анықтамалар, негізгі категориялар; гуманитарлық білім жүйесіндегі және ғылымдағы орны мен маңызы. "өркениет", "мәдениет" терминдерінің жаңашыл түсініктері, түрлері, формалары, мәдениет функциялары. Жаңашыл мәдениеттің ұлттық және жалпыадамдық байланыстары. "мәдениет" және "имандылық", "мәдениет" және "табиғат" ұғымының байланыстары. Мәдени еңбек пен өндірістің мазмұны, қатынасы, саяси және экономикалық мәдениет.	

ӘӘП.01	қадамдар туындауынан бастап ерте қола дәуіріне дейінгі Қазақстан мәдениетінің даму тарихы. Қазақстан аумағы әлемдік өркениет ошақтарының бірі ретінде. Ежелгі Русь және Ұлы Дала. Түркі жазулары. Қазақстанның ортағасырлық халықтарының көркем мәдениеті, олардың салттары, дәстүрлері, әдет-ғұрыптары және халық өнері. Қазіргі заманғы Қазақстанның мәдениеті.	Бұрынғы уақыттан қазіргі уақытқа дейінгі Қазақстан мәдениетінің негізгі кезеңдік дамуы. Тәуелсіз Қазақстан мәдениетінің даму ерекшеліктері. Діннің маңызы мен рөлі. Діннің қалыптасуы және оның тарихи кезеңдері. Ислам, буддизм, христиан діндерінің негізгі жағдайлары. Іскерліктер: Қазақстанның өткен мәдениеті мен жаңашыл мәдениетін байланыстыру. Әлемдік мәдениет құндылықтары ретінде мәдениет байланысын анықтау және бағалау.	БҚ 11,14
ӘӘП.02	Философия негіздері Философия негіздері, әлемдік философиялық ойдың негізгі даму кезеңдері. Адам жаратылысы және оның тіршілік мәні. Құдай және Адам. Адам және ғарыш. Адам, қоғам, өркениет және мәдениет. Тұлғаның еркіндігі және жауапкершілігі. Адам танымы және қызметі. Ғылым және оның рөлі. Адамзат және ғаламдық проблемалар.	Білімдер: Философиялық ғылыми және әлемдік діни сауаттылықты көрсету, адам өмірінің мағынасын, жаңашыл қоғамда адам қалыптасуының маңыздылығы, материалдық құндылықтардың қатынасы. Қоғам, өркениет; дүниеге деген көзқарастың қалыптасуы табиғи, әлеуметтік және нақты мәдени ортаға тәуелді. Іскерліктер: Қазіргі заманның күрделі болмысына философиялық, ғылыми, діни талдау жасауға; философиялық білім дамуының маңызды кезеңдерімен, бағыттармен қайнарларымен таныстыру.	БҚ 11,14
	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Білімдер: Саясаттану пәнінің міндеттері мен әдістерінің маңызын;	

ӘӘП.03	Саясаттану пәні. Саяси билік және билік қатынастары. Саяси жүйе . Саясат субъектілері. Саяси сана. Саяси мәдениет. Әлемдік саясат . Әлеуметтану қоғам туралы ғылым ретінде. Әлеуметтану пәні. Қоғам және әлеуметтік жүйе. Әлеуметтік жүйе және тұлға. Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар. Әлеуметтік жанжалдар және оларды шешу тәсілдері. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық процестер.	дүниежүзілік саяси ойлардың даму тарихын, оның баламаларын, саяси қатынастар үлгілерін; саяси билік мазмұнын; саяси жүйе қызметін және даму тарихын; өзiргi Қазақстан Республикасының саясатының даму ерекшелiктерiн; Искерлiктер: Қазақстан Республикасының жаңашыл саясатының даму құндылықтарын ажырата бiлiмдерi; қоғамды тануда әлеуметтік зерттеулердi қолдану	БҚ 11,13
ӘӘП.04	Экономика негiздерi Экономика және оның негiзгi проблемалары. Микроэкономика; ресурстар; нарықтық баға қою тетiктерi; бәсекелестiк; фирма қызметiнiң экономикалық негiздерi; халық кiрiстерi; макроэкономика; ел экономикасының құрылымы; қаржы; мемлекеттiң ақша-несие және салық жүйесi; инфляция процестерi; жұмыссыздық; экономикалық өсу проблемалары; еңбектiң халықаралық бөлiнуi; бизнес негiздерi.	Бiлiмдер: Экономикалық теорияның жалпы жағдайын; елдегi және шет елдегi макро және микроэкономикалық жағдайларын, салық саясаты және аша несие жағдайларын; мемлекеттiк емес экономиканың негiзгi мәселелерi. Искерлiктер: Қажеттi экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану; нарықтық экономика құрылымын, кәсiпкерлiк және iс. Жаңашыл өндiрiс туралы, оның жағдайы жөнiнде мағлұматтар Бiлiмдер; өз кәсiбiне қатысты қажеттi экономикалық ақпараттарды табу.	БҚ 12,13
	Құқық негiздерi Құқық: түсiнiгi, шығу көздерi, жүйесi. ҚР Конституциясы - құқықтық жүйе ядросы. Жалпыға бiрдей адам құқығы декларациясы. Тұлға,	Бiлiмдер: Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының мемлекеттiк әкiмшiлiк,	

ӘӘП.05	құқық, құқықтық мемлекет. Заңдық жауапкершілік және оның түрлері. Құқықтың негізгі салалары. Қазақстан Республикасының сот жүйесі. Құқыққорғау органдары.	азаматтық, еңбек, отбасылық, қылмыстық құқықтарын; Іскерліктер: Нормативтік құқықтық актілерді жүйелеу, құқықтық нормаларды іске асыру және оған түсінік беру; құқық және азамат бостандығы және оның дамуы мен механизмі.	БҚ 12,13,15
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП.01	Компьютерлік техника негіздері Дербес компьютер сипаттамасы; операциялық жүйе түсінігі; Windows XP-де жұмыс істеу негіздері; Утилиттер; Электронды кеңсе; Дүниежүзілік компьютерлік Интернет жүйесі.	Білімдер: Дербес компьютер туралы жалпы мағлұмат, ЭЕМ функционалды кестесі, ЭЕМ ережесі мен жұмыс тәртібі. Іскерліктер: Ақпаратты түсіну, ақпарат қасиеттерін, ақпаратты кодпен жазуын, ақпаратты өлшеу бірліктерін. Есептеуіш техниканың тарихын, стандарттық қосымшалар.	БҚ 18
ЖКП.02	Аналитикалық химия Маңызды химиялық заңдар түсінігі; зат алмасу және химиялық байланыс; металлдар; көмірсутектер; спирттер және фенолдар; ақуыз және қышқылдар.	Білімдер: Менделеевтің периодтық заңдары, валенттілік, химиялық элементтердің саны мен қатарлары. Химиялық байланыстар, тепе теңдік, атомдар құрылысы. Менделеевтің кестесін пайдалана отырып валенттілігін анықтау, реттік қатары, химиялық теңдіктерді жазу, химиялық символдарды жазу және білімдері; Іскерліктер: Дидактикалық материалдармен оқулықтарды пайдалана отырып жұмыстық дағдыларды игеру; пәнаралық байланыс жасақтау, химиялық эксперименттер және қадағалау жүргізу,	

		бірігудегі химиялық байланысты анықтау. Күнделікті өмірмен байланысты ескере отырып, химиялық заңдылықтарды түсіндіруде шығармашылықпен қарау .	БҚ 12,13 КҚ 3.4.2
ЖКП.03	Органикалық химия Органикалық химия; А.М . Бутлеровтың химиялық қалыптасу теориясы; гомологиялық қатар, изомерлер, көмірсутектер , иісті көмірсутектер. Синтетикалық және жоғары молекулалы заттар.	Білімдер: А.М. Бутлеровтың органикалық заттар теориясы және негізгі бағыттағы дамуы. Іскерліктер: Х и м и я л ы қ эксперименттер және қадағалау жұмыстарын жүргізу. Қазақстандағы пайдалы қазбалардың негізгі орындарын атау; қ ы ш қ ы л д ы элементтердің валенттілігін анықтау; х и м и я л ы қ байланыстарды анықтау. Химиялық атом элементтер атарын түсіну ;	БҚ 12, 13 КҚ 3.4.2
ЖКП.04	Микробиология Микроорганизмдер әлемінің көптүрлілігі; микробтардың морфологиясы, физиологиясы, жүйеленуі және генетикасы; микробтардың табиғатта зат айналымындағы рөлі; топырақтағы, судағы және атмосферадағы микробтар; микроорганизмдердің тіршілігін айқындайтын факторлар; патогенді микробтар және олардың вируленттігі; бациллажұқтырғыштық; И.И.Мечниковтың фагоциттік теориясы; фагоцитоз; иммунитет; вакциналар мен сарысулар, оларды қолдану; микробтарды	Білімдер: Табиғаттағы микробтардың маңызы мен мағынасын, олардың морфологиясын, физиологиясын, экологиясын Білімдер:. Іскерліктер: Өндірістік биотехнологияда микроорганизмдердің әдістерін қолдану.	

	өнеркәсіпте және ауыл шаруашылығында пайдалану; микробтардың балық шаруашылығы жағдайындағы рөлі; микробтар саны, колититр және колииндекс.		БҚ 7, 8, 10 КҚ 3.4.2
ЖКП.05	Омыртқасыздар зоологиясы Тірі организмдердің жалпы қасиеттері; жануарлардың аман қалуы және олардың бейімделуі; биосферадағы жанды зат; жануарлар әлемінің жүйеленуі; қарапайымдылар типі; губкалар сипаттамасы; қуысшектілер; жалпақ құрттар; дөңгелек құрттар; қосжармақты моллюскалар; басаяқты моллюскалар; бунақаяқтылар типтері; тармақмұрттылар мен ескекаяқтылар; мизидтер отряды; бүйірімен жүзгіштер отряды; онаяқты шаяндар; жәндіктер класы; инелілер типі; омыртқасыздардың биологиялық процестердегі рөлі; табиғи су қоймаларын мекендеушілердің жем қорындағы омыртқасыздардың рөлі.	Білімдер: Жануарлар әлемінің систематикасын: қарапайым, дөңгелек құрттар түрлері, ұлулар, насекомдар тобы. Іскерліктер: Ағзаларды ажырата Білімдер:, коректік базалар, насекомдар тобына мінездеме беру.	БҚ 7, 8, 10 КҚ 3.4.2
	Еңбек қорғау Еңбекті қорғау міндеттері; Қазақстан Республикасындағы еңбекті қорғау жөніндегі нормативтік актілер; флоттағы, балық өсіру және индустриалдық шаруашылықтардағы өндірістік қауіптілік және зиянды еңбек жағдайлары; травматизм,	Білімдер: Қазақстан Республикасының еңбекті қорғау жөніндегі құқықтық нормативтік актілері, ашық теңізде жапа шеккендерге	

ЖКП.06	оның көрсеткіштері, тергеу және есепке алу; өндірістік санитария; еңбекті қорғау туралы өндірістік нұсқаулық; электр қауіпсіздігі; өрт қауіпсіздігі; зақымдалушыларға алғашқы медициналық көмек беру ережелері; флоттағы, балық өсіру кәсіпорындардағы қауіпсіздік техникасы.	экстремалды жағдайда алғашқы көмек көрсету ережесі Іскерліктер: Техника қауіпсіздігінің ережесін игеру, жұмыс жүргізу.	БҚ 7, 8, 9 КҚ 3.4.8
ЖКП.07	Стандарттау, сертификаттау және метрология негіздері Метрология, стандарттау және сертификаттаудың құқықтық негіздері, мақсаты, міндеті, принциптері, объектілері және құралдары. Метрология түсінігі, метрологиялық қызмет, мемлекеттік метрологиялық бақылау, қалағалау. Стандарттау және сапаны басқару саласындағы негізгі терминдер, анықтамалар, ТМД-ғы халықаралық стандарттау . Өнім сапасы, сапа көрсеткіштері және оларды бағалау әдістері, сертификаттау жүйесі, сертификаттау тәртібі мен ережесі, міндетті және ерікті сертификаттау, сертификаттау схемасы.	Білімдер: Стандарттау, сertificateттау және метрология дегеніміз не. Құқықтық база, мемлекеттік стандарттар, техникалық жағдайлар. Іскерліктер: Стандартқа сәйкес өнімді дайындауда өндірісте қолдану. Қиімді сертификаттауда дұрыс жұмыс жүргізу.	БҚ 7, 8, 9 КҚ 3.4.9
ЖКП.08	Нарықтық экономика негіздері Нарықтық экономика ұйымдары; экономика дамуындағы жағдайлар; бәсекелестік және оның түрлері; кәсіпкерлік қызмет; маркетинг туралы түсінік; қаржыландыру негіздері; тауар; Жарнама; арнайы және кадрлық саясат.	Білімдер: Нарықтық экономиканың негізгі заңдары, іскерлік қызметті жүргізу негіздері; тауар, бәсекелестіктің анықтамасы мен түрлері; жарнама түрлері; Іскерліктер:	БҚ 12,16,17 КҚ 3.4.10

	Ішкі экономикалық кәсіпкерлік қызмет; менеджмент оның тапсырмалары; Макроэкономика; Инфляция;	Тауар мен фирмаларды презентациялауда материалдар таңдау; жұмыс жоспарлау;	
ЖКП.09	Геодезия сызу негіздерімен Геодезия, жердің негізгі пішіндері мен формасы. Геодезиялық сызуларда жердің беткі қабатын түсіру, нүктесін анықтау. Жоспарлар жасақтау, сызуларды есептеу. Аэрофотосъемканың түсінігі	Білімдер: Геодезиялық өлшеулер, жер бетінің сызықтарын өлшеу. Тігінен және көлденең бұрыштарын өлшеу, масштабтары. Жер учаскесінің көлемін бөлу. Іскерліктер: Өлшеу есептерін жүргізу, графикалық жоспарлар құрастыру, аэрофото жоспармен карта жасақтау.	БҚ 7,8 КҚ 3.4.9
ЖКП.10	Гидрология және гидрохимия Ауаның құрамы мен құрылысы, бұлттардан жауатын жауын-шашын және жердің бетіндегі жауын-шашын, су буларының конденсациясы мен сублимациясы, термометрлер, су қоймаларының табиғи химиялық құрамы, су сақтайтын қойма, көлдер, өзендерге сипаттама. Гидрохимиялық зертханалардағы жұмыс кезіндегі жалпы талаптар; судың лайлылығын, сілтілігін, иісін, қаттылығын және Орал өзенінің гидрохимиялық режимін анықтау.	Білімдер: Табиғи сулардың физикалық қасиеттерін, гидробонттарға олардың әсері, табиғаттағы сулардың айналуы, су тепе-теңдігі, гидрометрияны, су режимін, табиғи судың қозғалысы. Еріткіш ретінде судың құрамы мен қасиеті, табиғи су мен факторлардың химиялық құрамы, оның табиғи судың ластығының көзін және қорғаудағы мөлшерін анықтайтын; Іскерліктер: өзен стогын есептеу, судың көлемін, судың гидрографын сызу, су қоймасының морфоологиялық сипаттамасын қайта жасау; көлдердің морфометрикалығын санау, далалық және стационарлық жағдайда табиғи сулардың қазіргі заманғы сараптама әдістерін орындау; судың гидрохимиялық сараптамасын орындау.	БҚ 8,10 КҚ 3.4.5 КҚ 3.4.9

ЖКП.11	Табиғатты қолданудың экологиялық негіздері Қоршаған ортаның қазіргі заманғы жағдайы; табиғатты пайдаланудың рациональды пайдаланудың принциптері; табиғи ресурстар мен ресурстық цикл; табиғи ортаның сапа бағасы; зиянды заттардың шамамен жіберілген концентрациясы; қоршаған ортаның мониторингі; лақтырылған газдардың тазартылуы, зиянды заттардың сарапт аамасы мен бағасы; экологиялық сараптама; табиғатты қорғау жөнінде заңшығарушы; қоршаған ортада халықаралық ынтымақтастық; үлкен экологиялық проблемалар.	Білімдер: Қоршаған ортаның глобалды проблемалары мен биосфераның қазіргі заманғы жағдайы; тіршілік жүйелерінің дамуы және қайта өңдеу, табиғатты пайдаланудың принциптері; қоршаған ортаны қорғау бойынша халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес экологиялық құқықтардың негізі, табиғи ресурстардың рациональды қолданысы; Іскерліктер: Табиғат ресурстарын қолдануда заң шығару шеңберінде сараптама жүргізу; қоршаған ортаның мониторингі; табиғат ресурстарын қолдануда тиімділігін есептеу.	БҚ 5, 9 КҚ 3.4.2 КҚ 3.4.7
АП.00	Арнайы пәндер Біліктілігі: 150504 3- Техник балық-өсіруші		
АП.01	Ихтиология Балықтардың морфологиясы мен анатомиясы; балық денесінің сыртқы белгілері мен формалары, қаңқасы, бұлшық еттері; балықтардың ішкі органдары; тыныс алу, қан айналу, ас қорыту органдары; жүйке жүйесі, зәр бөлу және жыныс жүйесі; балық экологиясы: топтары, қоректенуі, көбеюі, өсуі, дамуы, мінез-құлық ерекшеліктері; ихтиологиялық зерттеу әдістері; балықтардың жүйелестірілуі; дөңгелек ауыздылар класы; шеміршекті балықтар класы; бекіретәрізділер тобы; шабақ тәрізділер	Білімдер: Биологияны, анатомия мен балықтардың физиологиялық биологиясын, оларды жүргізудің негізі, топтау мен жиын ауданы. Іскерліктер: Балықтардың түрлері, өсу қарқыны, кемелденген және күйленген кезеңдерін анықтайтын белгілер.	

	тобы; арқанбалық тәрізділер тобы; тұқытәрізділер тобы; жайынтәрізділер тобы; нәлімтәрізділер тобы; кефалтәрізділер тобы; алабұғатәрізділер тобы; Қазақстанда мекендейтін балық түрлері.		БҚ 8,9 КҚ 3.4.4
АП.02	Аквакультура Аквакультура туралы түсінік; пән мақсаты мен негізгі бағыттары; ТМД елдеріндегі жасанды балық өсіру тарихы; өсіру нысандарының қысқаша сипаттамасы. Жыныс органдарының дамуы, овогенез және спермогенез, партогенез туралы түсінік; жыныс органдарының жетілу сатысы; уылдықырқыт ұрықтандыру тәсілдері; уылдырықты инкубациялау, оның дамуына қажет жағдайлар; аман қалу және өнеркәсіптік қайтарым көрсеткіштері; балық аурулары мен жаулары; индустриалдық балық өсіру туралы түсінік; тоған шаруашылығының типтері, жүйесі және айналымы; тоған түрлері мен олардың маңызы; зауыттан тыс өсіруге арналған жабдықтар; бекіре, арқан балық және тұқы балықтардың уылдырықтарына арналған инкубациялық аппараттар; личинкалар мен тұқымдық балықты ұстауға арналған торлар; ВНИРО бассейндері; б а л ы қ шаруашылығындағы селекция мен гибридтеу; балықтарды тоғанда өсіру; балықтарды торда өсіру; тірі жемдерді өсіру	Білімдер: Балық өсіретін және т о ғ а н шаруашылығындағы балықтарды көбейту және азық объектілерінің биологиялық негізі. Іскерліктер: Балықтардың жеке дамуындағы заңдылығын анықтау кезеңдері, өндірушілердің физиологиялық ынталандыру бойынша жұмыс орындау, тауар балықтары мен ұсақ балықтарды өсіру.	БҚ 8, 9 КҚ 3.4.2

	және тірі жемдерді тамақтандыру; бекіре балықтары мен олардың гибридтерін өсірудің биотехникасы; өсімдік қоректі балықтарды өсіру биотехникасы; арқан балықтарды және тұқы балықтарды және жаңа бейімделуші акклиматизанттарды өсіру биотехникасы; қоректік теңіз нысандарын өсіру; гидробионттарды жерсіндіру; маримәдениет; тірі балықты тасымалдау; Қазақстанның ішкі су қоймаларын экономикалық бағалау; көлде тауарлық және лимандық балық өсіру.		КҚ 3.4.4 КҚ 3.4.5
АП.03	Балықты сақтау және өңдеу Гидробионттардың технологиялық қасиеттері және олардың технологиялық ерекшеліктері.Шикізатта рдың сапасын сақтау және қайта тасымалдау әдістері, Елшінің теоретикалық негізі, тұзды, тұщы, уылдырықты өнімдердің өндірісі. Кептіру,босаң, ыстау.Жайылым азықтары.Қорап және қ о р а п т ы қ материалдар.Қайта өңдеу және консервациялық майлардың технологиясы .	Білімдер: Гидробионттардың технологиялық қасиеттері және олардың азықтық сапасы. Іскерліктер: Дайын өнімдерді алудың тиімді түрлері,шикізатты жасақтаудың технологиялық әдістерін таңдау.	БҚ 3,8,2 КҚ 3.4.2.
	Ихтиопатология Жалпы паразитология және эпизоотология, патологияның негіздері. Балықтардың инфекциялық, инвазиондық және жұқпалы емес аурулары. Балықтардың	Білімдер: Уланудың және токсикологияның пайда болуының салдарынан	

АП.05	анықталмаған аурулары. Балықтар адамдар мен жануарлар арасында ауру таратушылар. Балықтардағы аурулар диагностикасы және профилактика жолы. Аквакультурадағы аурулармен күресте профилактиканың формалары: карантин, жаздық кептіру, вакцинация.	балықтардың ауруын тарататын жолдар. Іскерліктер: Патологияға іріктеуді жүргізу, карантиндік шараларды өткізіп және анықтау.	БҚ 5,9,10 КҚ 3.4.1.
АП.06	Өндірістік балық аулау механизациясы және автомазизациясы Балық кәсібінің фло тына сипаттама. Кәсіп бойынша қолданылатын кемелерге жалпыкемелік сипаттама. Энергетикалық қондырғылардың автоматизациялық дәрежесі. Балық аулау кемелеріндегі контейнерлау мен пакеттау. Өзенге лақтырылған тор үшін жағалық роульстер. Жүк көтеретін арба және жүк стрелалары Теңізге қондырылған торды монтаждау үшін қондырғылар. Бункерге балықтарды қабылдау және беру үшін транспортерлер. Балық насосының қондырғылары. Пресервтік бөлімдерге арналған қондырғылар. Балық турамасын өндіру үшін бағыт. Балық кемесіндегі мұздатқыштық қондырғылар. Балық кәсіпшілігінде құралдармен жұмыс жасау бойынша техника қауіпсіздігінің талабы.	Білімдер: Балық аулау үшін және шикізатты қайта өндіруде құралдардың орналастырылуы мен оларды қолданудың әдістері. Іскерліктер: Олқылықтарды жою, механизмдерді қондыру және қайта өңдеу.	БҚ 9,10 КҚ 3.4.3 КҚ 3.4.4 КҚ 3.4.5
	Өндірістік балық аулау эксплуатация		

АП.06	құрылғылары мен қондырғылары Аулау құралдарының сипаттамасы. Аулаудың стационарлық және ілмектік құралдары. Сетенастық материалдардың белгіленуі, оларды дайындау мен қолданудың әрекеттері. Орнату технологиясының аулау құралдары мен жөндеуі. Аулау құралдарының жағдайына қарап істен алып кету.	Білімдер: Әр түрлі балық аулау құралдары мен гидробионттардың теңізде, өзенде, көлде, су қоймаларында қолданудың тәсілдері. Іскерліктер: Гидробионттарды өндіруде қолданылған әртүрлі әдістер.	БҚ 7 КҚ 3.4.7
АП.07	Гидробиология Су ортасындағы гидробионттар мекендейтін негізгі аймақтар. Континентальды теңіздің мекендейтін пелагиали, бентали, супра және сублиторалилердің сапалы құрамы. Балық шаруашылығын қолдану мен тегі бойынша көлдерді сұрыптау. Мекендейтіндердің жағдайына су ағзаларының бейімделуі. Гидробионттар арасында коректендіру мен тағамдық қарым-қатынас. Гидробионттар балықтар үшін азықтық аймақ. Су қоймасының биологиялық өнімділігі.	Білімдер: Гидробиоценоздардың құрамы, олардың жағдайына сыртқы ортаның факторларының әсер етуі. Іскерліктер: Сараптамадан байқау алу, планктон мен бентостың сапалы құрамын анықтау.	БҚ 3 КҚ 3.4.2
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО.00	Өндірістік оқыту		
ӨО.01	Танысу практика Ұйым мен мекемелерге мінездеме. Балық шаруашылығы саласында түсінік, балықты өсіру және балық өнімдерін өңдеу технологиясының түсінігі. Практикалық,	Іскерліктер: Кәсіби беталыс; өндірістің барлық бағытындағы құрылымы; негізгі өндірістік процестер Дағдылар: Балық шаруашылығы саласы бойынша	КҚ 3.4.1

	курстық және дипломдық жұмыстардың орындалу үлгілері.	өкілеттілікті шектеу және еңбекті бөлу	
ӨО.02	Оқу практика Алған теориялық білімдерін қолдана білімдерді үйрену, болашақ кәсібінің тәжірибелік дағдылары мен біліктерін игеру.	Іскерліктер: Ихтиологиялық материалдарды жинау және консервациялау әдістерін, бекіре, тұқы және алабұғатұқымдас және басқа да балықтардың ерекшеліктерін, балықтың өсімталдығын, жынысын, кемеліне келу стадиясын, қабыршағы мен сүйектеріне қарап балық жасын анықтай. Су өсімдіктерінің түрлерін анықтауды, су өсімдіктері гербарийін безендіруді; Дағдылар: Өсімдіктер мен зоопланктон маңызын су қоймасындағы тереңдікті өлшеуді; қалтқының және гидрометрлік зырылдауықтың ағыс жылдамдығын өлшеуді, су ағынындағы шығынын анықтай	КҚ 3.4.2
КП.00	Кәсіптік практика		
КП.01.	Технологиялық практика Мамандығы бойынша біліктері мен жетілдіру; жиынтық технологиялық біліктер, ұйымдастыру қабілетін игеру. Арнайы пәндерді оқып үйренген кезде алған білімдерін бекіту; кәсіпорынмен және оның өндірістік қызметімен, өндірістегі еңбекті қорғаумен таныс.	Іскерліктер: Балық өндірудің дамыған жолдары, құмаршылық және кндірістік балық аулаудың ережелері, балықтардың негізгі кәсіпшілік шектеуі Дағдылар: Инкубациялық құралдарды жеткізу, балық аулау құрылғыларының заңды пайдаланылуы.	КҚ 3.4.3 КҚ 3.4.4
КП.02	Дипломалды практика Ұйымдастырушылық білікті меңгеру. Мамандығы бойынша біліктерін жетілдіру. Жұмыс практикан жинақтау. Мамандығы	Іскерліктер: Құжаттар дайындау, инструктаж жүргізу Дағдылар: Балық аулау мен жасақтауда негізгі	КҚ 3.4.6 КҚ 3.4.7

	бойынша алған кәсіби білімін өз бетімен қолдану. Қауіпсіз еңбек жағдайын ұйымдастыру.	өндірістік бақылау жұмыстарын жүргізу.	
--	---	--	--

Ескерту: Кесте 1. Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Нақты өмір жағдайында мәселелерді шешу үшін қазақ және басқа тілдерде ауызша және жазбаша әр түрлі амал-тәсілдерді қолдану
БҚ 2	Жұмыс орнында болған мәселелер мен келеңсіз жағдайларда жалпы қорытындыға келу үшін мәдениеті өзге және қызмет бағыты әр түрлі адамдар тобында қарым-қатынасты қалыптастыру
БҚ 3	Қызметіне мақсат қоя білу, мақсатына жетуді жоспарлау және ұйымдастыру, оны орындауға қажетті мүмкіндіктерді анықтау
БҚ 4	Өзін-өзі бағалау, өз жұмысын және оның қорытындысына баға беру
БҚ 5	Өте жоғары білікті мамандардың басшылығымен жұмыстарды атқару
БҚ 6	Логикалық ойлау мен жаңашыл ақпаратты-коммуникалды технологияларды қолдана отырып, ақпаратты өңдеу
БҚ 7	Жұмыс кестесін сақтау, жұмыс орнын ғылыми ұйымдастыру
БҚ 8	Өз білімін өмір бойына жаңартып отыру
БҚ 9	Өртүрлі ситуациялардағы мәселелерді анықтау, оны қорытындылай білу, оған жауапты шешім қабылдау, шешім қорытындысын бағалау
БҚ 10	Сын ақпараттар негізінде шешім қабылдау
БҚ 11	Қойылған мақсатқа технология таңдай білу, технологияны нақты қолдану
БҚ 12	Ақпаратты өз бетімен табу, талдау, іріктеу жүргізу, қайта өзгерту, сақтау, өзінше түсіндіре білу, соның ішінде жаңа ақпараттық-коммуникативтік технологиялар арқылы.
БҚ 13	Жұмыс барысында нормативті-құқықтық актілерді, Еңбек туралы заңды, еңбек қорғау ережелері мен нормаларын қолдану.
БҚ 14	Бақылау-өлшегіш аппаратураларын және сәйкес жабдықтарды қолдана білу.
БҚ 15	Озық технологияларды енгізудің экономикалық тиімділігін есептеудің әдістерін қолдану және әзірлеуге қатысу.
БҚ 16	Озық технологияларды енгізудің экономикалық тиімділігін есептеудің әдістерін қолдану.

БҚ 17	Қиын емес жобаларды және сызбаларды дайындауға қатысу, олардың техникалық тапсырмаларға, қолданыстағы стандарттарға және нормативтік құжаттарға сәйкес болуын қамтамасыз ету.
БҚ 18	Есептеу және есептілік жүргізе білу және есептеу жүргізу мен есеп беру тәртібін білу.
БҚ 19	Объектідегі жүйе жабдықтарын икемдеу, жөндеу, реттеу және тексеру жұмыстарын жүзеге асыру, олардың жөндемді қалпында болуын қадағалау.
БҚ 20	Цехтың тазалығын, мүлік пен жабдықтардың сақталуын және олардың тиісті жағдайда болуын қадағалау.
БҚ 21	Бассейндер мен арнайы жасалған тоғандардағы судың жағдайы мен жұмсалыуының үнемі бақылауда болуын қамтамасыз ету.
БҚ 22	Уылдырықтың эмбриондық даму жағдайы мен дернәсілдердің өсу қарқынын бақылауды жүзеге асыру. Дернәсілдердің және жұмыртқа дернәсілдердің есебін жүргізу және өндірушілерді дайындау бойынша қажетті журналдарды толтыру.

2 кесте. Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттіліктер (КҚ)
	2.1. 1505012 Балық өсіруші	КҚ 2.1.1 Заңдар және басқа да нормативтік құқықтық актілерді қолдану КҚ 2.1.2.Алған білімді нақты ғылыми, тәжірибелік мәселелерді шешуде қолдану КҚ 2.1.3.Ғылыми-зерттеу, өндірістік жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу КҚ 2.1.4.Өндірістік балықтардың тәжірибелік қажеттілігін анықтау КҚ 2.1.5.Шикізат қорларын есептеу КҚ 2.1.6.Балықтарды өндірістік аулауды жүргізу, шабақтарын қорғауда мелиоративтік жұмыстарды жүргізу КҚ 2.1.7.Бекіре тұқымдас балықтарды өндірушілердің мазмұнын және іріктеуді, транспорттауды жүргізу КҚ 2.1.8.Экономикалық ақпараттармен өңделген қазіргі заманғы бағдарламаларды пайдалану КҚ 2.1.9.Өнімнің өзіндік құнының калькуляциясын есептеуді құрастыру

2. Жоғары деңгей		КҚ 2.1.10.Қазақстан Республикасының еңбек туралы заңын сақтау
	2.2. 150502 2 "Балықшы"	КҚ 2.2.1. Балықтардың мінез-құлқын басқару бойынша әдістерін қолдану КҚ 2.2.2. Өндірістік балық аулау құралдарының әртүрлілігі мен жіктелуін жүргізу КҚ 2.2.3.Кеме механизмінде балық аулауды пайдалана білу, оны жөндеу КҚ 2.2.4. Өндірістік балық аулау құралдарының техникалық жағдайы мен параметрлерін бағалау КҚ 2.2.5. Балық аулау құралдарының шығыны мен коэффициентін есептеу жүргізу КҚ 2.2.5. Балық аулау құралдарын жөндеуді жүргізу КҚ 2.2.6. Балық аулау құралдарының жағдайына баға беру және сақтауды қамтамасыз ету КҚ 1.2.7. Кіші флот құралдарын пайдалана білу КҚ 2.2.8. Ауларды орнату, құру және балықтарды аулау үшін ілгекті құралдар мен ұстамаларды пайдалану.
		КҚ 3.3.1 Пайдаланылатын табиғи судың жағдайын және оның биоресурс құрамын білу КҚ 3.3.2. Өндірістік балық аулаудың тәртібін, оларды қолдану әдістерін білу және қадағалау. КҚ 3.3.3. Шикізаттың тағамдық құндылығын, қайта өңделу ережесін, тағамдық өнімнің ассортименттерін сақтау және жасақтау. КҚ 3.3.4. Тірі ресурстардың жасанды өндірілуін және оның қорларының жағдайын білу. КҚ 3.3.5. Балық шаруашылығына қатысты іс-шаралар жобалау және өткізу. КҚ 3.3.6. Шабактарды құтқару жұмыстарына қатысу.

3 Орта буын маманы	3.1 150503 3 Техник	КҚ 3.3.7. Балық өндіру үшін табиғи балық қорларын жақсартуға ат салысу. КҚ 3.3.8. Экономикалық ақпараттармен өңделген қазіргі заманғы бағдарламаларды пайдалану КҚ 3.3.9. Алған білімді нақты ғылыми, тәжірибелік мәселелерді шешуде қолдану КҚ 3.3.10. Заңдар және басқа да нормативтік құқықтық актілерді қолдану КҚ 3.3.11. Өнімнің өзіндік құнының калькуляциясын есептеуді құрастыру КҚ 3.3.12. Ғылыми-зерттеу, өндірістік жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу КҚ 3.3.13. Кіші флот құралдарын пайдалана білу КҚ 3.3.14. Қазақстан Республикасының еңбек туралы заңын сақтау
	3.2 150504 3 Техник-балық өсіруші	КҚ 3.4.1. Қорлардың өнімділігін арттыру үшін биологиялық негіздерді білу КҚ 3.4.2. Балық шаруашылығының ғылыми жетістіктері мен акклиматизация бойынша тәжірибені білу, гидробионттардың көшіп қонуы, тұқымдық жұмыстарының жетістіктерін, әдістерін, бағытын білу. КҚ 3.4.3. Балық өнеркәсібінің механизациясының және автоматизациясының құралдарын пайдалану. КҚ 3.4.4. Бағалы тұқымды балық түрлерінің тұқымының өсіру мен көбейту технологияларын білу КҚ 3.4.5. Саудаға шығатын балықтың жылы суда өсірудегі технологиялық ерекшеліктерін білу КҚ 3.4.6. Аулау әдістерін, бағалы тұқымды балықтарының физиологиялық жағдайынан хабардар болу КҚ 3.4.7. Балық қорының өсу динамикасынан және өндірудегі үнемді басқарудан хабардар болу

		КҚ 32.8. Заңдар және басқа да нормативтік құқықтық актілерді қолдану КҚ 3.4.9. Ғылыми-зерттеу, өндірістік жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу КҚ 3.4.10. Өнімнің өзіндік құнының калькуляциясын есептеуді құрастыру
--	--	--

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 712-қосымша

Ескерту. Бұйрық 712-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 1500000 - Ауылшаруашылығы, ветеринария және экология

Мамандығы: 1510000 –Ауыл шаруашылығын механикаландыру

Біліктілігі: 151001 2 – Слесарь-жөндеуші

151002 2 – Мал шаруашылық кешеніндегі және механикаландырылған ферма операторы

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі:10 ай

Жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)				Семестр л а р бойынш а бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Оның ішінде			
							теориял ы қ сабақтар	практик алық (зертхана лық – практик алық сабақтар)	Курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер					316	80	236		
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (		+	2		72		72		1

[illegible]

АП.02	Ауыл шаруашылығын арналған машиналар мен құралдар	+		2		90	50	40		1,2
АП.03	Машиналарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу	+		2		76	36	20	20	1,2
АП.04	Слесарлық жөндеу ісі	+		2		82	40	22	20	1,2
АП.00	Арнайы пәндер					330	178	112	40	
	Біліктілігі: 1510022 – мал шаруашылық кешеніндегі және механик аландырылған ферма операторы									
АП.01	Зоотехния негіздері	+		1		64	40	24		1,2
АП.02	Мал шаруашылығындағы үрдістерді автоматтандыру және	+		2		94	40	34		1,2

	механик аландыр у								20	
АП.03	Ветерин ария негізінд егі зоогигие на	+		1		66	33	16	20	1,2
АП.04	Азықтан дыру өндірісі	+		1		50	32	18		1,2
АП.05	Ма л шаруаш ылығы кешенін дегі техника лық қызмет көрсету және жөндеу	+		2		56	36	20		1,2
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтай тын пәндер					54	54			
Ө О және КП	Өндіріст ік оқыту және кәсіптік практик а					432				
КП.00	Кәсіптік практик а					144				
КП. 02	Өндіріст ік-техно логиялы қ практик а					288				
АА. 00	Аралық аттестат тау:					72				
ҚА.00	Қорыты нды аттестат тау:					36				

ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау:								
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлау деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12			
	Міндетті оқыту жиыны					1440			
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы:					1656			

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 713-қосымша

Ескерту. Бұйрық 713-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 1500000 - Ауылшаруашылығы, ветеринария және экология

Мамандығы: 1510000 – Ауыл шаруашылығын механикаландыру

Біліктілігі: 151001 2 – Слесарь-жөндеуші

151002 2 – Мал шаруашылық кешеніндегі және

Оқу процесінің жоспары

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ӨО. 02	Өндірістік-технологиялық практика				576				
АА. 00	Аралық аттестаттау				180				
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау:				36				
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау				24				
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлау деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы:				4960				

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Ескерту. Бұйрық 714-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ

Білім коды және бейіні: 1500000 - Ауылшаруашылығы, ветеринария және экология

Мамандығы: 1510000 – Ауыл шаруашылығын механикаландыру

Біліктілігі: 151003 3 – Еңбек сыйымдылығы үрдісін механикаландыру бойынша техник

151004 3 – Техник-механик

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 6 ай

Жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

[illegible]

ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180		
ӘЭП.01	Мәдениеттану		+			40	40		4
ӘЭП.02	Философия негіздері		+			32	32		3
ӘЭП.03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			36	36		1
ӘЭП.04	Экономика негіздері		+			40	40		1
ӘЭП.05	Құқық негіздері		+			32	32		1
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					852	566	286	
ЖКП.01	Мемлекеттік тілде іс-жүргізу					36	24	12	5
ЖКП.02	Сызу				1	60	30	30	1
ЖКП.03	Техникалық механика негіздері	+			1	68	58	10	1,2
ЖКП.04	Жалпы электротехника және ауыл шаруашылығында электр қуатын қолдану		+		1	62	46	16	1
	Конструкциялық								

ЖКП.05	материалдар технологиясы және материалтану		+		1	50	32	18		1
ЖКП.06	Өзара алмасу, стандартизация және техникалық өлшем		+			44	26	18		1
ЖКП.07	Жылу техникасы және гидравлика негіздері		+			44	26	18		1
ЖКП.08	Жанар-жағармай материалдары		+			32	22	10		1
ЖКП.09	Жолда жүру ережесі	+			1	76	56	20		3
ЖКП.10	Аграрлық құқық		+		1	60	40	20		5
ЖКП.11	Еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі		+			42	26	16		1
ЖКП.12	Бағдарламалау негіздері мен информатика		+		1	74	42	32		1,2
ЖКП.13	Агрономия негіздері		+		1	56	34	22		1
ЖКП.14	Мал шаруашылығы		+		1	50	30			1

[illegible]

АП.04	Машиналар мен жабдыктарды жөндеу технологиясы	+			1	130	70	40	20	4,5
АП.05	Механикаландыру жұмысының технологиясы	+			1	132	92	40		4,5
АП. 00	Арнайы пәндер					770	440	290	40	
	Біліктілігі: 151004 3 – Техник-механик									
АП.01	Тракторлар мен автомобильдер	+			2	188	98	90		3
АП.02	Менеджмент, маркетинг негіздері және агробизнес ті ұйымдастыру	+			1	110	70	20	20	4,5
АП.03	Ауыл шаруашылығына арналған машиналар мен құралдар	+			2	210	110	100		3,4,5
АП.04	Машиналар мен жабдыктарды	+			1	130	70	40		4,5

ҚА. 02 (КДДБ)	бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетт і оқыту жиыны					3744				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы:					4320				

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 715 қосымша

Ескерту. Бұйрық 715-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 1500000 - Ауылшаруашылығы, ветеринария және экология

Мамандығы: 1510000 – Ауыл шаруашылығын механикаландыру

Біліктілігі: 151003 3 – Еңбек сыйымдылығы үрдісін механикаландыру бойынша техник

151004 3 – Техник-механик

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

[illegible]

ЖКП.02	механика		+	1		58	48	10		4
ЖКП.03	Жалпы электротехника және ауыл шаруашылығында электр қуатын қолдану		+	1		62	46	16		4
ЖКП.04	Конструкциялық материалдар технологиясы және материалтану		+	1		36	22	14		4
ЖКП.05	Өзара алмасу, стандартизация техникалық өлшем		+			32	18	14		2
ЖКП.06	Жылу техникасы және гидравлика негіздері		+			36	22	14		5
ЖКП.07	Жанар-жағармай материалдары		+			26	16	10		5
ЖКП.08	Жолда жүру ережелері		+	1		70	50	20		5
ЖКП.09	Аграрлық құқық		+			60	40	20		7
ЖКП.10	Еңбекті қорғау және техникалық		+			32	20			2

	қауіпсіздік						12		
ЖКП.11	Бағдарламалау негіздері мен информатика		+			44	28	16	4,5
ЖКП.12	Агрономия негіздері		+	1		34	22	12	3
ЖКП.13	Мал шаруашылығы негіздері		+	1		28	20	8	4
ЖКП.14	Қоршаған ортаны қорғау		+			28	22	6	4
ЖКП.15	Ауыл шаруашылығы негіздері	+				50	34	16	6
АП.00	Арнайы пәндер					612	320	252	40
	Біліктілігі: 1510033 - еңбек сыйымдылығы үрдісін механик аландыру бойынша техник								
СД.01	Тракторлар мен автомобильдер	+				128	68	60	3,4
СД.02	Менеджмент, маркетинг негіздері және агробиз	+			1	96	54	22	6,7

	несті ұйымдас тыру								20	
СД.03	Ауыл шаруаш ылығын а арналға н машина лар мен құралда р	+				178	78	100		6,7
СД.04	Машина ларды жөндеу және қызмет көрсету техноло гиясы	+			1	100	50	30	20	6,7
СД.05	Механи калық жұмыс техноло гиясы	+				110	70	40		5,6
	Біліктілі гі: 1510 04 3 – техник – механик					612				
СД.01	Трактор лар мен автомоб ильдер	+				128	68	60		3,4
СД.02	Менедж мент, маркеги н г негіздер і және агробиз несті ұйымдас тыру	+			1	96	54	22	20	6,7
СД.03	Ауыл шаруаш ылығын а арналға н машина	+				178	78			6,7

	лар мен құралдар							100		
СД.04	Машиналар мен жабдықтарды жөндеу технологиясы	+			1	100	50	30	20	6,7
СД.05	Машиналарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу	+				110	70	40		5,6
БҰАП.00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					44	44			7
Ө О және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1656				
КП.00	Кәсіптік практика					864				
КП. 1.1	Слесарлық					72				
КП. 1.2	Дәнекерлеуші					72				
КП. 1.3	Темір ұстасы					72				
КП. 1.4	Механикалық					108				
КП. 1.5	Тракторлар мен автомобильдер бойынша					144				
КП. 1.6	Ауыл шаруашылық машина					144				

[illegible]

К	Консультациялар					350				
Ф	Факультативтік сабақтар					266				
	Барлығы:					5800				

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 716-қосымша

Ескерту. Бұйрық 716-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"1510000 – Ауыл шаруашылығын механикаландыру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклі және кәсіптік практика бойынша бағдарламасының мазмұны (жоғары деңгей)

151001 2 – Слесар-жөндеуші

151002 2 – Мал шаруашылық кешеніндегі және механикаландырылған ферма операторы

Циклдің (пәннің) индексі	Практика және пәндердің негізгі тараулары және атауы	Қалыптасатын білім, іскерлік және дағды,	Қалыптасатын құзырлықтардың коды
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер		
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
	Мәдениеттану. Мәдениет туралы түсінік. Мәдениет және өркениет. Қазіргі әлем мәдениеті.	Білімдер: Қазақстанда мәдениеттің және ғылымның дамуы. - түсінік негіздерін; - түсінік: конфуцидік; даосизм; әлемдік өнерін;	

ӘЭП. 01	Қазақстан территориясында мекендеген алғашқы халықтардың мәдениеті. Тайпалық одақтың орта ғасырлық мәдениеті және IX-XII ғ.ғ. \қазақ хандығы. Қазақстан территориясындағы ежелгі өркениет мәдениеті. XIV-XV ғ.ғ. Қазақстандағы халықтардың мәдениеті. Қазақстандағы XVI-XVII ғ.ғ.мәдениет. Қазақстандағы XVIII ғ. мәдениет. Қазақстандағы XIX ғ.мәдениеті. Қазақстан төңкерістік оқиға жылдарында және Кеңес үкіметінің орнауы .20-30-ж.ж. мәдени құрылыстардың көтерілуі. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы әдебиет, халықтық білім, ғылым. Ғылым және мәдениет.	- әлемдік мәдениетінің ерекшеліктерін және олардың жетістіктерін. - түсінік: ислам; курайш; Мұхаммед; Құран; Аллах ; Мекке; - христиан ілімінің негізгі принциптері мен оның бағалығын; - Франция мәдениетін, Ашель мәдениетін, кроманьонцы, гал, франк, әдебиет, философия - көшпенділердің бағалы жүйесі мен өмір сүруі. Іскерліктер: Адамның рухани дамуының биологиялық және әлеуметтік бастамасын анықтауды; оның ойлау мәні; - қоғамдағы адамдар арасындағы мінез құлықты реттеуді. Мәдениетке және ғылымға қызығушылықтарын арттыруға тәрбиелеу.	БК 1-4
ӘЭП. 02	Философия негіздері. Философия пәні, философиялық ойлаудың негіздері; адам табиғаты және оны өмір сүруі, адам және Құдай, адам және ғарыш, адам, қоғам, өркениет, мәдениет; жеке адамның еркіндігі мен жауапкершілігі, адам түсінігі мен қызметі, дүниежүзілік мәселелер алдындағы адамгершілік.	Білімдер: - әлемнің философиялық, ғылыми, дін сипаты туралы түсінік; - ғылым мен ғылыми түсініктің ролі, оның құрылымын, түрі мен әдістерін, әлеуметтік және этикалық мәселелерді; Іскерліктер: - адамның рухани дамуының биологиялық және әлеуметтік бастамасын анықтауды; оның ойлау мәні; - қоғамдағы адамдар арасындағы мінез құлықты реттеуді.	БК 1-4
	Саясаттану және әлеуметтану негіздері.	Білімдер: әлеуметтану ғылым ретінде, қоғам әлеуметмәдени жүйе ретінде; әлеуметтік және этноәлеуметтік қарым	

ӘӘП.03	Әлеуметтану ғылымы. Қоғам әлеуметтік мәдениет жүйесі. Әлеуметтік қоғам. Әлеуметтік және ұлттық қатынас. Жекелік: оның әлеуметтік рөлі және әлеуметтік тәртібі. Әлеуметтік қақтығыс және тәсілдері олардың рұқсаты. Саясаттану негіздері. Саяси үкімет және саяси қатынас. Саяси сана. Саяси мәдениет. Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар. Қазақстандағы әлеуметтік-саяси процестер.	қатынас, әлеуметтік процестер және әлеуметтік институттар мен ұйымдар, жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі мен әлеуметтік мінез құлқы. Іскерліктер: әлеуметтік өзгерістер мен дамудың басқа да факторлары және әлеуметтік қозғалыстарды дамытуды ; - үкіметтің мәнін, саясаттың субъектісін, саяси қарым - қатынастарды және процестерді айқындауды, - саяси жүйе мен саяси тәртіпті құрастыруды.	БК 1-4
ӘӘП.04	Экономика негіздері. мақсаты, негізгі түсініктері, мәні мен функциясы, принциптері; меншіктің түрлері және меншікті басқара білу; жоспардың түрлері, олардың негізгі кезеңдері , мазмұны және стратегиялық жоспарлау; жоспарды экономикалық негіздеу әдістері мен болжамды өңдеу; бизнес жоспарлау, экономикалық талдау, халыққа қажетті тауарлар нарығын талдау, нарық инфрақұрылымы.	Білімдер: Экономикалық теорияның жалпы ережелерін; - мемлекеттегі және шет елдегі экономикалық жағдайларды; - макро - и микроэкономика негіздерін, салық, ақша-несие, әлеуметтік және инвестиция саясаты туралы; Іскерліктер: - кәсіби қызметке қажетті экономикалық ақпаратты тауып, қолдана білу.	БК 1-4
ӘӘП.05	Құқық негіздері. Құқық: түсінік, көздері, жүйесі. Қазақстан Республикасы Конституциясы. Жалпыға бірдей адам құқығының декларациясы. Жекелік, құқық, құқықты мемлекет. Адамның заңгерлік жауаптылығы. Құқықтың негізгі саласы. Қазақстан Республикасы сот жүйесі. Құқық қорғау органдары.	Білімдер: құқық түсінігі, Қазақстан Республикасының Конституциясы. Жалпыға бірдей адам құқығының декларациясы., адамның заңды жауапкершілігі. Іскерліктер: заңды жауапкершілік.	БК 1-4
ЖТП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер		

ЖГП.01	Кәсіби орыс тілі. Кәсіби орыс тілінің рөлі. Мамандықтар бойынша терминология. Орыс тілінің синтаксисі. Оқу және аудару техникасы (сөздік бойынша) кәсіби бағдарлық мәтіндер. Мәтіндер бойынша әңгімелер және диалогтар құрастыру, болашақ мамандығына бағдар.	Білімдер: кәсіби бағытта мәтіндерді оқу және аудару, қажетті грамматикалық минимумдарды және лексикалық мәтіндермен мемлекеттік тілде және орыс тілінде сөйлеу. Іскерліктер: кәсіби лексиканы сауатты пайдалану; Өздерінің кәсіби қызметтерінде қазақ және орыс тілінен алған білімдерін пайдалану.	БҚ 1-5
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі. Мамандық бойынша іскер тілдің негіздері, кәсіби лексика, фразеологиялық терминдер. Аудару техникасы (сөздік бойынша) Кәсіби бағдар беретін мәтіндер. Кәсіби қарым қатынас, тілді дамыту.	Білімдер: мамандықтар бойынша лексикалық, грамматикалық материал. Іскерліктер: кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік бойынша) грамматикалық минимумды пайдалану.	БҚ 1-5
ЖГП. 03	Қазақстан тарихы. Негізгі мектеп курсы бойынша оқушылардың білім қорытындылары; өзінің орнауында қазақ халқының тарихи және мәдени даму жолдары; көшпенділердің өркениеті; көшпелі	Білімдер: Қазақстан тарихын; - қазақ халқының қалыптасуын; көшпенді өркениетің пайдалу болуын; - Ұлы Жібек жолын және оның тарихи маңызын; - Қазақстанның Ресей құрамына қосылуын; - XVII-XVIII ғ.ғ жоңғар шапқыншылығына қарсы тәуелсіздік үшін ұлт-азаттық күресін. XX ғ.ғ 20-80 жылдағы қозғалыстар мен көтерілістерді; XX ғ 20-30 жылдары Қазақстан мәдениетін; қазақтардың бүкіләлемдік құрылтайын ; Алматыдағы 1986 жылғы желтоқсан оқиғасы; тамыз бүлігі және оның құлауы;	БҚ 1-3

	мемлекеттің пайда болу жолдары; көшпенділердің рухани мәдениеті.	ҚР Мемлекеттік тәуелсіздігінің қалыптасу тарихы. Іскерліктер: Қысқаша археологиялық әңгіме құруды; көшпелі мал шаруашылығының пайда болу себептерін ашуды; көтерілістердің құлау себептерін талдау; ЖЭС мәнін ашуды, коллективтендіруді; картамен жұмыс істеу; қазақ диаспорасының пайда болу себептерін ашуды; Ұлы Отан соғысында және соғыстан кейінгі кезеңде Қазақстанның рөлін ашуды.	
ЖГП. 04	Дене тәрбиесі. Мамандарды даярлауда дене тәрбиесінің рөлі. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене тәрбиесінің әлеуметті-биологиялық ж ә н е психофизиологиялық негіздері. Жеке тұлғаны және спортты жетілдіру негіздері Кәсіби жеке тұлғаны дайындау.	Білімдер: салауатты өмір салты негіздері; адамның кәсіби және әлеуметтік дамуында дене тәрбиесінің рөлі туралы білу; Іскерліктер: денсаулықты нығайту үшін алған білімдерін пайдалану, өмір жетістігі және кәсіби мақсаты үшін, жеке тұлғаны жетілдіре білуге тырысу керек.	БҚ 1-5
ЖКП.00	Жалпы кәсіби пәндер		
ЖКП. 01	Сызу. Чертеждерді графикалық безендіру. Проекциялық сызу және техникалық бейнелеу. Сызба.	Білімдер: кұрастырма құжаттарының бірыңғай жүйесі (ЕСКД); чертеждер мен нобайларды орындауды қабылдау және ережесі; геометриялық сызу негіздері және проекциялық сызу. Іскерліктер: мамандықтар бойынша чертеждерді безендіру	БҚ 1, БҚ 3;

		және орындау, оның ішінде компьютерлік графика әдістері.	БК 5; КҚ 2.1.1.;
ЖКП. 02	Техникалық механика. Электротехника негіздері . Тракторлар мен комбайндерде элетроқуатын пайдалануды. Жоғары қуат кезінде магнетоның жану жүйесі. Генераторлар. Ішкі жану қозғалтқышының электрлі іске қосу. Тракторлар мен комбайндердің қосымша құралдары мен электрлі жарықтандыруы. Тракторлар мен комбайндердің электроқондырғылар жүйесі.	Білімдер: электроқондырғылардың, аккумуляторлар мен генераторларының реле генераторларының, стартерлерінің жалпы құрылысын. Автомобиль мен тракторларды пайдалану ережелерін, ТҚ ережесін. Электроқұралдардың техникалық жағдайын тексеруді. Автомобиль мен тракторлардың электроқұралдарын сақтап және күтуді. Іскерліктер: автомобиль мен тракторлардың электроқұралдарының техникалы жағдайын тексеруді. Автомобиль мен тракторларының электроқұралдарының ақауларын тауып, жөндеуді. Электроқұралдарды техникалық қызмет көрсетуді және пайдалануды. Электрлі желілердің ақауларын жөндеуді.	БК 2, БК 3, БК 5, БК 6, БК 9; КҚ 2.1.3.; КҚ 2.1.5.;
	Конструкциялық материалдар технологиясы және материалтану. Металдардың құрылысы мен қасиеттері. Металдар мен қоспалар туралы жалпы мәліметтер. Қара	Білімдер: металдардың қасиетін, олардың жіктелуін, әдісін ; шойынды өндірудің даму болашағын, ақ пен сұр ш о й ы н н ы ң айырмашылығын, оларды қолдану саласын; болатты өндіріп алу процесінің мәнін; түсті металдарды өндіріп алудың ерекшеліктерін және олардың қажеттілігін; алюминий мен мыстың қасиеті мен оларды қолдану саласын;	

ЖКП. 03	және түсті металдарды өндіру. Темірдің көміртегімен қоспасы және олардың қасиеттерінің өзгеру әдістері. Түсті металдар мен қоспалар, ұнтақты материалдар, металдар коррозиясы. Желілі өндіріс. Металдарды қысыммен өңдеу. Пісіріп өндіру. Металдарды дәнекерлеп өңдеу. Металкескіш станоктар туралы негізгі мәліметтер . Металдарды өңдеу.	темірдің көміртегімен қоспасының құрылымын және оның сипаттамасын ; теміркөміртегі қоспасының салқындатылған кездегі өзгерісі. Іскерліктер: металдарды қасиеттері бойынша ажырата білу; балқытуға кететін материалдардың қажеттілігін түсіндіре білу және домен пешіндегі негізгі әсер етулерін жазуды, Көміртегінің пішіні мен саны арасындағы және шойынның қасиеттері арасындағы тәуелділікті бекіту; Болатты өндіріп алудың экономикалық тиімді тәсілін таңдау принциптерін түсіндіре білу.	БҚ 5; КҚ 2.1.3.;
ЖКП. 04	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі. Өрт қауіпсіздігі. Құрал жабдықтардың жіктелуі. Белгілері, құрылысының ерекшеліктері, таңдау критерилері, пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерін, еңбекті қорғау, құқықтық және нормативтік база; өндірістік аурулар мен зақымдану; еңбек жағдайына әсерін тигізетін факторлар, еңбекті қорғау бойынша шаралар, техника қауіпсіздігі, сақтандыру шаралары, түрлері және құралдары.	Білімдер: -өндірістік санитария туралы жалпы түсінік; -қауіпсіздік техникасын; -электроқауіпсіздік негізін; -өрт қауіпсіздігі туралы жалпы түсінік. Іскерліктер: - тазалық ережелері мен техника қауіпсіздігін сақтай білуді; -электроқауіпсіздікті сақтай білуді; - өндірістік зақымдану кезінде көмек көрсетуді; -өрт қауіпсіздігін сақтауды.	БҚ 1; БҚ 2; БҚ 3; БҚ 5 КҚ 2.1.5.; КҚ 2.2.5.;
	Қоршаған ораны қорғау. Экология және қоршаған ортаны қорғау, экологиялық факторлар мен организмдер.	Білімдер: - экология жайлы жалпы түсінікті, популяцияны, биоценоз, симбиоз.	

ЖКП. 05	Популяция. Биоценоз. Экожүйе. Биосфера және адамның құралы қызметі. Жасанды биоценоздар. Агробиоценоз. Ауыл шаруашылық өндірісте табиғат ресурстарын қорғауды. Табиғатқа антропогенді әсер ету. Шуылдан қорғау. Электромагнитті және ионды сәулелендіруден қорғау. Нарық жағдайындағы экология және табиғат мәселлері. Атмосфера ауасын қорғау. Жер және жер қойнауларын қорғау және рационалды пайдалану. Өсімдік және жануарлар әлемін қорғау.	Экожүйені. Атмосфераны , биотехнологиялық туралы, - осы заманғы экологиян құрылымын, міндеттерін, агробиоценозды; - экологиялық зерттеу әдістерін; - қоршаған табиғат ортасы туралы дүниежүзілік мәселені; - табиғат ресурстарын рационалды қолдану туралы мәселерді; Іскерліктер: - экологиялық зерттеу әдістерін қолдануды - қоршаған ортаны қорғау бойынша шараларды жүргізуді.	БҚ 2, БҚ 5, КҚ 2.1.2.; КҚ 2.1.4.
АП. 00	Арнайы пәндер		
	Біліктілігі: 151001 2 – Слесарь-жөндеуші		
АП.01	Тракторлар мен автомобильдер. Тракторлар мен автомобильдердің жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторлар мен автомобильдердің басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың қоректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс	Білімдер: тракторлар мен автомобильдерді құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін. Тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін. Қозғалтқыштардың жіктелуін, қозғалтқыштардың негізгі механизмі мен жүйелерін олардың белгілерін. Қозғалтқыштардың техникалық сипатын. Қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді. Негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің құрылым мен жұмысын. Бөлшектердің белгілерін, өңдеу материалдарын. Көлік құралдарының электроқондырғыларының, трансмиссия, беріліс қораптарының тарату	БҚ 1 БҚ 2,

	жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу муфтасы және беріліс қорабы, тракторларды басқару механизмі және артқы мост, трактор мен автомобильдердің жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе және басқа да құралдар, тракторлар мен автомобильдердің техникалық қызмет көрсету.	қорабының, жүргізуші бөлігінің, басқаруының тормозының жалпы құрылысын және жұмыс істеу принципін, жұмыс істеу ережесін. Техникалық диагностика түрлерінің жіктелуін. Іскерліктер: қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, сцепления, коробка передач, тарату коропкасын, карданной передачи, мостов, жүргізуші бөліктерін, рулевого управления, тормозной системы, кабинаның, платформаның және косымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді.	БҚ 3, КҚ 2.1.3.
АП. 02	Ауыл шаруашылығына арналған машиналар мен құралдар. Топырақ өңдеуші машиналар мен құрылғылар, егу және себу машиналары. Тыңайтқыштарды енгізу машиналары. Өсімдіктерді химиялық қорғау машиналары. Азық дайындау машиналары. Астық жинау машиналары. Жүгері жинау машиналары. Астықты жинағаннан кейін өңдеу машиналары. Тамыр жемістілерді жинау машиналары. көкөністерді жинау машиналары және бақтағы жүзімдіктегі жұмыстарды механикаландыру. Орман шаруашылығына арналған машиналар мен	Білімдер: Ауыл шаруашылық машиналардың агротехникалық талаптарын, белгілерін, құрылғыларын, жұмыс істеу принциптерін, техникалық сипаттамасын, машиналарды техникалық қызметк көрсету, техника қауіпсіздігін. Іскерліктер: агротехникалық талаптарға сай мал шаруашылығына а/ш машиналарын жұмысқа дайындауды, мал шаруашылығына арнап а/ш машиналарын реттеу және жөндеуді.	БҚ 1, БҚ 2, БҚ 3, КҚ 2.1.2.;

	құралдар. Мелиоративті және жер қазуға арналған машиналар. Суару машиналары.		КҚ 2.1.4.; КҚ 2.1.5.;
АП. 03	Машиналарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу. Тракторлардың жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторларды басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың коректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу муфтасы және беріліс қорабы, тракторларды басқару механизмі және артқы мост, трактордың жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе және басқа да құралдар, тракторларды техникалық қызмет көрсету.	Білімдер: Тракторлар мен автомобильдерді құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін. Тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін. Қозғалтқыштардың жіктелуін, қозғалтқыштардың негізгі механизмі мен жүйелерін олардың белгілерін. Қозғалтқыштардың техникалық сипатын. Қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді. Негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің құрылым мен жұмысын. Бөлшектердің белгілерін, өңдеу материалдарын. Іскерліктер: қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, сцепления, тарату қоропкасын, карданной передачи, мостов, жүргізуші бөліктерін, рөлдік басқаруды, тежегіш жүйесін, кабинаның, платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді.	БҚ 1-5 КҚ 2.1.4; КҚ 2.1.5; КҚ 2.1.3;
	Слесарлық жөндеу ісі. Дәнекерлеу ісі, өлшеу техникасы, құралдарды жинау, металдарды майыстыру, жөндеу, иілту, дәнекерлеу, кесу,	Білімдер: жөндеу дәнекерлеу жұмысы кезінде техника қауіпсіздігін, металдарды кесу,	

АП.04	иіліп түзеу, металдарды кесу. Жөндеу ісі. КШМ, ГСМ, коректену жүйесін, суыту, майлау, күш берілісін, рамаларды, тиеу құрылымын, жүргізушінің алаңын, транспортерлер мен элеваторларды жөндеу. Қозғалтқышты, артқы және артқы дөңгелектерді жөндеуден кейінгі жинау, өңдеу және реттеу, тексеру. Топырақ өңдеу машиналарын, жинау, егу, себу, өсімдік қорғау машиналарын жөндеу.	балқыту, майыстыру, бұрау, пісіру тәсілдерін жөндеу жұмыстарының түрлерін. Іскерліктер: бөлшектердің тозу мөлшері мен сипатын анықтауды, соған сәйкес техникалық құралдарды қолдануды, жөндеу жұмыстарын орындауды, КШМ, ЖЖМ, суыту жүйесін, коректену жүйесін, күш берілісін, жүргізуші бөлігін, тиеу құрылысын, транспортер мен элеваторларды және сым желілерін жөндеуді.	БҚ 1-5; КҚ 2.1.1; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.4; КҚ 2.1.5;
	Біліктілігі: 151002 2 – Мал шаруашылық кешеніндегі және механикаландырылған ферма операторы		
АП.01	Зоотехния негіздері Ауылшаруашылық малдардың анатомиясы және физиологиясы, ауылшаруашылық малдарды азықтандыру, ауылшаруашылық малдарды көбейту. Ірі қара мал шаруашылығы, қой шаруашылығы, жылқы шаруашылығы, шошқа шаруашылығы, күс шаруашылығы, ара шаруашылығы, мамық жүнді аң шаруашылығы, балық шаруашылығы.	Білімдер: Түсініктер: анатомия, физиология, организм, жасуша, ұлпалар, мүшелер, организмдегі мүшелер жүйесі, Іскерліктер: анатомия және физиология негіздерінің білімін ауыл шаруашылық малдармен жұмыс істеген кезде қолдануы.	БҚ 1, БҚ 5 КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.3.; КҚ 2.2.4.
	Мал шаруашылығындағы үрдістерді автоматтандыру және механикаландыру. Мал шаруашылығындағы кешендер мен фермалардағы санитарлы техникалық құралдардың жалпы құрылысы мен орналасуы. мал шаруашылығының фермалары мен кешендерінің түрлері, жоспарлауы, орналасуы. ғимараттарды жарықтандыру, желдету,	Білімдер: мал шаруашылығындағы машиналар жүйесі мен оның құрылымы туралы түсінікті, осы заманғы фермаларды және олардың санитарлы техникалық құралдарын, сиырларды саууға арналған машиналардың құрылымы мен жұмысын, сүтті алғашқы және қайта өңдеуді, кешенді механизация үшін осы заманғы машиналар жүйесі	БҚ 1, БҚ 5

АП. 02	жылыту. Сумен қаматамасыздандыру механизациясы. Жүктерді тиеу мен тасымалдау үшін машиналар мен құралдар. Азықтарды дайындау механизациясы. Сиырларды сауу механизациясы, сүтті алғашқы және қайта өңдеу: сауу аппараты. Сауу аппаратының типтері. Сауу станоктарындағы малдарды сауу құрылғылары.	Іскерліктер: кешенді механизация құралдарын қолдануды, жеңіл ақауларды жөндеуді, сумен қаматамасыздандыру механизмін реттеуді және сынақтан өткізуді, сауу аппаратын, құрылғыларды, сеператорларды, пасетризаторларды, тоңазытқыш құралдарды іске қосуды және тоқтатуды, реттеуді, жөндеуді.	КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.3.; КҚ 2.2.4.
АП. 03	Ветеринария негізіндегі зоогигиена. Ауылшаруашылық малдардың анатомиясы және физиологиясы, ауылшаруашылық малдарды азықтандыру, ауылшаруашылық малдарды көбейту. Ірі қара мал шаруашылығы, қой шаруашылығы, жылқы шаруашылығы, шошқа шаруашылығы, күс шаруашылығы, ара шаруашылығы, мамық жүнді аң шаруашылығы, балық шаруашылығы.	Білімдер: түсініктер: анатомия, физиология, организм, жасуша, ұлпалар, мүшелер, организмдегі мүшелер жүйесі, Іскерліктер: анатомия және физиология негіздерінің білімін ауыл шаруашылық малдармен жұмыс істеген кезде қолдануы.	БҚ 1, БҚ 5 КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.3.; КҚ 2.2.4.
	Азықтандыру өндірісі. Азықтар туралы жалпы мәлімет. Танаптық азықөндірісі. Жемдік дәнді дақылдар. Түйнекжемістілер, тамыр жемістілер және азықтық қырыққабат пен бақша дақылдары. Біржылдық шөптер. Жаңа азықтық	Білімдер: азық дақылдарының ботаникалық жүйелілігі мен жіктелуін, олардың морфологиялық ерекшеліктерін, жер шаруашылығы өнімдерін алудың жеке технологиясы мен биологиялық ерекшеліктерін, Табиғи азық жарамдылықтарын жақсарту тәсілдерін, мәдени жайылымдарды құру және оны тиімді қолдануды. Іскерліктер: табиғи азықтық шабындықтарды тиімді	

АП. 04	дақылдар. Жайылымдық азық өндірісі. Азықтық тұқымдық шөптер. Шабындықтар мен жайылымдар. Азық өндіру. Жасыл конвейер. Шөпті дайындау, сақтау жән есебі. Азықты силостеу. Ылғал дәндерді консервілеу. Дәруменді-шөпті ұндар мен кеспелерді дайындау технологиясы. Азықтарды түйіршектеу. Сабандардың азықтық бағалығын жоғарлату және дайындау.	қолдана білу; суарылған азықтық шабындықтарды дұрыс қолдана білуді ұйымдастыру, әр түрлі фенофазадағы, дамуы мен өсуіндегі азықтық дақылдарды морфологиялық нышандарына қарай тани білу, азықтық дақылдарың өсіру тәсілдерін және экономикалық тиімділігін анықтай білу, аймақтық жағдайые ескере отырып негізгі ауыл шаруашылық дақылдарын өсіру бойынша технологиялық картаның агротехникалық бөлімін құрастыру, табиғи азықтық жайылымдарды жақсарту бойынша шараларды құрастыруды және оларды тиімді пайдалану.
АП. 05	Мал шаруашылық кешеніндегі техникалық қызмет көрсету және жөндеу. Тракторлардың жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторларды басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың коректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу	Білімдер: тракторлар мен автомобильдерді құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін. Тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін. Қозғалтқыштардың жіктелуін, қозғалтқыштардың негізгі механизмі мен жүйелерін олардың белгілерін. Қозғалтқыштардың техникалық сипатын. Қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді. Негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің құрылым мен жұмысын. Іскерлігі: қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын

	муфтасы және беріліс корабы, тракторларды басқару механизмі және артқы мост, трактордың жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе және басқа да құралдар, тракторларды техникалық қызмет көрсету.	шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, сцепления, коробка передач, тарату коропкасын, карданной передачи, мостов, жүргізуші бөліктерін, рулевого управления, тормозной системы, кабинаның, платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді.	КҚ 2.2.4.; КҚ 2.2.5.
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО. 00	Өндірістік оқыту		
КП. 00	Кәсіптік практика		
КП.01	Оқу практикасы. Кәсіптік тәжірибе бағдарламасы кәсіптік тәжірибенің барлық кезеңдерінде білім алушыларда тәжірибелік қабілеттер мен дағдыларды қалыптастыру үрдісінің дидактикалық негізделген бірізділігін қамтамасыз ететін тәжірибелік оқытудың мазмұны мен көлемін анықтайды.	Іскерліктер: техникалық қауіпсіздік нормаларын сақтау барысында жұмыс жүргізу; Қадағалау журналын жүргізу. Дағдысы: алғашқы құжаттарды ресімдеу.	БҚ 1-4; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.5;
КП.02	Технологиялық практика. Тәжірибеден өтушілер, өндірістік технологиялық тәжірибенің бірінші кезеңінен өтудің жұмыс жоспарына сәйкес, жабдықтар мен технологиялық үрдістерді оқып үйрену үшін цехтар мен бөлімшелер бойынша бөлінеді. Әр студент, цех басшылығымен, бөлімшедегі техникалық қызметкерлердің бөлінуімен, кезекшілік ұйымдастырумен, жабдықтарды ұстау және қызмет көрсету ережесімен, техникалық	Іскерліктер: өндірістік процестерді ұйымдастыру; Кәсіптік өнеркәсіпте жұмыс жасау . Көмекші материалдар және қажетті шикізаттарды есептеу; Дағдысы: Технологиялық жабдықтармен жұмыс жасау бойынша; Дайын өнімнің, шикізаттың химиялық құрамын жүргізу бойынша игеру.	БҚ 1-4; КҚ 2.1.1;

	ұйымдастырумен, техникалық қызметкерлердің жұмыс сапасын бағалаумен танысуы тиіс.		КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.5;
КП.03	Диплом алды практика. үйелеу, Оқушылардың теориялық және практикалық білімдерін кеңейту және бекіту. Арнайы технологиялар сұрақтарының кешенін тереңірек үйрету.	Іскерліктер: өнім сапасын жақсарту үшін, технологиялық процестерді жетілдіру бойынша шараларды әзірлеу; Кәсіби қызметте ақпаратты-коммуникациялық технологияларды пайдалану; Дағдысы: Технологиялық процестерді енгізу және өнімнің жаңа түрлерін меңгеру бойынша техникалық құжаттарды ресімдеу.	БҚ 1-4; КҚ 2.1.1; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.4; КҚ 2.1.5;

Пәндік циклдар және кәсіби практика бойынша бағдарламасының мазмұны
(орта буын маманы)

151003 3 – Еңбек сыйымдылығы үрдісін механикаландыру бойынша техник

151004 3 – Техник-механик

Цикл (пәндер) индексі	Практика және пәндердің негізгі тараулары және атауы	Қалыптасатын білім, іскерлік және дағды	Қалыптасатын іскерліктер коды
ЖБП. 00	Жалпы білім беру пәндері		
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП. 01	Кәсіби орыс тілі. Кәсіби орыс тілінің рөлі. Мамандықтар бойынша терминология. Орыс тілінің синтаксисі. Оқу және аудару техникасы (сөздік бойынша) кәсіби бағдарлық мәтіндер. Мәтіндер бойынша әңгімелер және диалогтар құрастыру, болашақ мамандығына бағдар.	Білімдер: Кәсіби бағытта мәтіндерді оқу және аудару, қажетті грамматикалық минимумдарды және лексикалық мәтіндермен мемлекеттік тілде және орыс тілінде сөйлеу. Іскерліктер: кәсіби лексиканы сауатты пайдалану; Өздерінің кәсіби қызметтерінде қазақ және орыс тілінен алған білімдерін пайдалану.	БҚ 1-5
	Кәсіби шетел тілі. Мамандық бойынша іскер тілдің негіздері, кәсіби лексика,	Білімдер:	

ЖГП. 02	фразеологиялық терминдер. Аудару техникасы (сөздік бойынша) Кәсіби бағдар беретін мәтіндер. Кәсіби қарым қатынас, тілді дамыту.	Мамандықтар бойынша лексикалық, грамматикалық материал. Искерліктер: Кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік бойынша) Грамматикалық минимумды пайдалану.	БҚ 1-5
ЖГП. 03	Қазақстан тарихы. Негізгі мектеп курсы бойынша оқушылардың білім қорытындылары; өзінің орнауында қазақ халқының тарихи және мәдени даму жолдары; көшпенділердің өркениеті; көшпелі мемлекеттің пайда болу жолдары; көшпенділердің рухани мәдениеті.	Білімдер: Қазақстан тарихын; - қазақ халқының қалыптасуын; көшпенді өркениетінің пайдалу болуын; - Ұлы Жібек жолын және оның тарихи маңызын; - Қазақстанның Ресей құрамына қосылуын; - XVII-XVIII ғ.ғ. жоңғар шапқыншылығына қарсы тәуелсіздік үшін ұлт-азаттық күресін. XX ғ.ғ. 20-80 жылдағы қозғалыстар мен көтерілістерді; XX ғ. 20-30 жылдары Қазақстан мәдениетін; қазақтардың бүкіләлемдік құрылтайын ; Алматыдағы 1986 жылғы желтоқсан оқиғасы; тамыз бүлігі және оның құлауы; ҚР Мемлекеттік тәуелсіздігінің қалыптасу тарихы. Искерліктер: Қысқаша археологиялық әңгіме құруды; көшпелі мал шаруашылығының пайда болу себептерін ашуды; көтерілістердің құлау себептерін талдау; ЖЭС мәнін ашуды, коллективтендіруді; картамен жұмыс істеу; қазақ диаспорасының пайда болу себептерін ашуды;	БҚ 1-3

		Ұлы Отан соғысында және соғыстан кейінгі кезеңде Қазақстанның рөлін ашуды.	
ЖГП. 04	Дене тәрбиесі. Мамандарды даярлауда дене тәрбиесінің рөлі. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене тәрбиесінің әлеуметті-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Жеке тұлғаны және спортты жетілдіру негіздері Кәсіби жеке тұлғаны дайындау.	Білімдер: салауатты өмір салты негіздері; Адамның кәсіби және әлеуметтік дамуында дене тәрбиесінің рөлі туралы білу; Іскерліктер: денсаулықты нығайту үшін алған білімдерін пайдалану, Өмір жетістігі және кәсіби мақсаты үшін, жеке тұлғаны жетілдіре білуге тырысу керек.	БҚ 1-5
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП. 01	Мәдениеттану. Мәдениет туралы түсінік. Мәдениет және өркениет. Қазіргі әлем мәдениеті. Қазақстан территориясында мекендеген алғашқы халықтардың мәдениеті. Тайпалық одақтың орта ғасырлық мәдениеті және IX-XII ғ.ғ. қазақ хандығы. Қазақстан территориясындағы ежелгі өркениет мәдениеті. XIV-XV ғ.ғ. Қазақстандағы халықтардың мәдениеті. Қазақстандағы XVI-XVII ғ.ғ.мәдениет. Қазақстандағы XVIII ғ. мәдениет. Қазақстандағы XIX ғ.мәдениеті. Қазақстантөңкерістік оқиға жылдарында және Кеңес үкіметінің орнауы .20-30-ж.ж. мәдени кұрлыстардың көтерілуі. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы әдебиет, халықтық білім, ғылым. Ғылым және мәдениет.	Білімдер: Қазақстанда мәдениеттің және ғылымның дамуы. Іскерліктер: мәдениетке және ғылымға қызығушылықтарын арттыруға тәрбиелеу.	БҚ 1-5
	Философия негіздері.		

ӘӘП. 02	Философия пәні, әлемдік философиялық пікірлердің негізгі кезеңдері. Адамның табиғатты және оның тіршілік етуінің маңызы. Құдай және адам. Адам және космос. Адам, қоғам, мәдениет. Өркеиет, мәдениет. Бостандық және жеке тұлға жауапкершілігі. Ғылым және оның рөлі. Адамдық тану және қызмет. Адамзат глобалды мәселелер алдында.	Білімдер: философия пәні, ғылымдағы рөлі. Іскерліктер: теориялық білімін өмірде қолдана білу.	БҚ 1-5
ӘӘП. 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Әлеуметтану ғылымы. Қоғам әлеуметтік мәдениет жүйесі. Әлеуметтік қоғам. Әлеуметтік және ұлттық қатынас. Жекелік: оның әлеуметтік рөлі және әлеуметтік тәртібі. Әлеуметтік қатығыс және тәсілдері олардың рұқсаты. Саясаттану негіздері. Саяси үкімет және саяси қатынас. Саяси сана. Саяси мәдениет. Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар. Қазақстанда әлеуметті-саяси процестер.	Білімдер: әлемдік саясат; әлемдік мәдениет; әлеуметтану ғылымы. Іскерліктер: әлеуметтік қатығыстар.	БҚ 1-5
ӘӘП. 04	Экономика негіздері. Экономика және оның негізгі мәселелері. Ресурстар. Микроэкономика. Нарықтық баға белгілеу механизмдері. Бәсекелестік. Фирма қызметінің экономикалық негіздері. Антимонополиялық реттеу. Халықтың кірістері. Әлеуметтік экономикалық мәселелерді реттеу. Макроэкономика. Қаржы.	Білімдер: экономика, халықтың кірістері, экономикалық өсу мәселелері, инфляциялық процестер, бизнес негізі.	БҚ 1-5

	Инфляциялық процестер. Жұмыссыздық. Экономикалық өсудің мәселелері. Қазақстандық экономиканың микро ж ә н е макроэкономикалық мәселелері. Әлемдік еңбектің бөлінуі. Тараудың, қызмет көрсетудің және валютаның әлемдік рыногы. Бизнес негіздері.	Іскерліктер: әлеуметті-экономикалық мәселелерді реттеу.	
ӘЭП. 05	Құқық негіздері. Құқық: түсінік, көздері, жүйесі. Қазақстан Республикасы Конституциясы. Жалпыға бірдей адам құқығының декларациясы. Жекелік, құқық, құқықты мемлекет. Адамның заңгерлік жауаптылығы. Құқықтың негізгі саласы. Қазақстан Республикасы сот жүйесі. Құқық қорғау органдары.	Білімдер: құқық түсінігі, Қазақстан Республикасының Конституциясы. Жалпыға бірдей адам құқығының декларациясы., адамның заңды жауапкершілігі. Іскерліктер: заңды жауапкершілік.	БҚ 1-5
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП. 01	Сызу. Пәннің мақсаты мен міндеті. Конструкциялық құжаттар бірлігі жүйесінің құрылымы мен белгілері /ЕСКД/. Сызбалардың графикалық безендіру. Жобалы сызбалар. Техникалық суре және сызу бөлшектердің сызбасы мен эскизінің жалпы ережелері. жинақты сызбалар мен эскиздерін оқу.	Білімдер: - сызу, эскиз, отырғызу, кесінді, қиылысу, үстіңгі көрініс, МСТ сай мөлшерлер. Проекция түрлері туралы түсініктер. Іскерліктер: Іскерлік қағаздарды құрастыру: өтініш, бұйрықтар, қызметтік хаттар және т.б.; Құжаттармен жұмыстарды ұйымдастыру, қазіргі оргтехниканы пайдалану, олардың есебін жүргізуді тіркеу.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 5 КҚ 3.3.1.; КҚ 3.3.3.;
	Техникалық механика.	Білімдер: электроқондырғылардың, аккумуляторлар мен генераторларының реле генераторларының, стартерлерінің жалпы құрылысын. Автомобиль	

ЖКП. 02	Тракторлар мен комбайндарда электр қуатын пайдалануды. Жоғары қуат кезінде магнетонның ж а н у жүйесі.генераторлар. ішкі жану қозғалтқышының электрлі іске қосу. Тракторлар мен комбайндардың қосымша құралдары мен электрлі жарықтандыруы. Тракторлар мен комбайндардың электроқондырғылар жүйесі.	мен тракторларды пайдалану ережелерін, ТҚ ережесін. Электроқұралдардың техникалық жағдайын тексеруді. Автомобиль мен тракторлардың электроқұралдарын сақтап және күтуді. Іскерліктер: автомобиль мен тракторлардың электроқұралдарының техникалық жағдайын тексеруді. Автомобиль мен тракторларының электроқұралдарының ақауларын тауып, жөндеуді. Электроқұралдарды техникалық қызмет көрсетуді және пайдалануды.	БҚ 4, БҚ 5; КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
ЖКП. 03	Жалпы электротехника және ауыл шаруашылығында электр қуатын пайдалану. Электротехника негіздерін. Тракторлар мен комбайндарда электр энергиясын қолдану. Магнетонның жоғарғы қысымынан от алу жүйесі . Генераторлар. Іштен жану қозғалтқышының электрлі іске қосуы. Электрлі жарықтандыру және қосымша құралдар.тракторлар мен комбайндардың электроқондырғыларының схемасы. Ауыл шаруашылығын электрмен қамтамасыздандыру. Электрожелісінің негіздері. Автоматиканың негізгі түсініктері. Сумен қамтамасыздандыру құрылғыларын автоматтандыру және электроқондырғылары. Мал шаруашылығы	Білімдер: электроқондырғылармен, аккумуляторлармен, генераторлармен, реле-генераторлармен стартерлермен және от алдыру құралдарымен жұмыс істеу принципін, құрылысын, және сипаттамасын. Автомобильдер мен тракторларды дайындау ережесін және оларды пайдалануды. ТҚК және жөндеу ережесін. Электроқондырғылардың техникалық жағдайын тексеру ережесі. Іскерліктер: автомобиль мен тракторлардың электроқондырғыларын техникалық жағдайын тексеруді. Автомобиль мен тракторлардың электроқондырғыларын ақауларын анықтап, жөндей білу. Электроқондырғылардың техникалық жағдайы мен	БҚ 2, БҚ 3, БҚ 5;

	фермаларын электроқондырғылары. Ағымды желіні автоматтандыру.	пайдалануды жүзеге асыруды. Электр желісінің ақауларын жөндей білуі.	КҚ 3.3.3; КҚ 3.3.5
ЖКП. 04	Конструкциялық металдар технологиясы және материалтану. Металдардың құрылысы мен қасиеттері. Металдар мен қоспалар туралы жалпы мәліметтер. Қара және түсті металдарды өндіру. Темірдің көміртегімен қоспасы және олардың қасиеттерінің өзгеру әдістері. Түсті металдар мен қоспалар, ұнтақты материалдар, металдар коррозиясы. Желілі өндіріс. Металдарды қысыммен өңдеу. Псіріп өндіру. Металдарды дәнекерлеп өңдеу. Металкескіш станоктар туралы негізгі мәліметтер . Металдарды өңдеу.	Білімдер: металдардың қасиетін, олардың жіктелуін, әдісін ; шойынды өндірудің даму болашағын, ақ пен сұр ш о й ы н н ы ң айырмашылығын, оларды қолдану саласын; болатты өндіріп алу процесінің мәнін; түсті металдарды өндіріп алудың ерекшеліктерін және олардың қажеттілігін; алюминий мен мыстың қасиеті мен оларды қолдану саласын; темірдің көміртегімен қоспасының құрылымын және оның сипаттамасын ; теміркөміртегі қоспасының салқындатылған кездегі өзгерісі. Іскерліктер: металдарды қасиеттері бойынша ажырата білу; балқытуға кететін материалдардың қажеттілігін түсіндіре білу және домен пешіндегі негізгі әсер етулерін жазуды, Көміртегінің пішіні мен саны арасындағы және шойынның қасиеттері арасындағы тәуелділікті бекіту; Болатты өндіріп алудың экономикалық тиімді тәсілін таңдау принциптерін түсіндіре білу.	БҚ 5; КҚ 3.3.3;
	Өзара алмасу, стандарттау және техникалық өлшем. Стандарттаудың мәні.	Білімдер:	

ЖКП. 05	Стандарттаудың негізгі жағдайлары. ҚР стандарттарының мемлекеттік жүйесі. Өнім сапасы мен стандарттары. Өзара алмасудың жалпы ережелері. ЕСДП жүйесінің негізгі нышандары. өткізу мен орналастыру туралы негізгі түсініктері. Бөлшектердің геометриялық параметрлерінің нақтылығы. Орналастыру мен өткізудің жүйелері. орналасу жүйесі мен өткізудің белгілері. Металл емес бөлшектерді орналастыру мен өткізу. Селекті жинау. Негізгі метрологиялық түсініктер мен анықтамалар. өлшемнің әмбебаптық және арнаулы құралдары. Түзу сызықтық шамаларды өлшеу құралдарын таңдау.	техникалық термодинамика негіздерін; термодинамика заңдары; ішкі жану қозғалтқышының поршенді циклін, жылу алмасудың негізін; жылу беретін және жылу алмасу аппараттарының жұмысы мен жалпы құрылысын; котелді құрылғылардың жалпы құрылысын, негізгі өндірістік және экономикалық сипаттамасын, көлемді насостардың жұмысы мен құрылғысын, жіктелуін. Іскерліктер: берілген жұмыс тәртібіне қарай техникалық қызмет көрсетуді және реттеуді; пайдалану ережесін сақтауды, ақауларын таба білу, еңбекті қорғау ережелерін, өндірістік санитарияны, өрт және элетрқауіпсіздігін.	БҚ 3; БҚ 5; КҚ 3.3.2; КҚ 3.3.3;
ЖКП. 06	Жылу техникасы және гидравлика негіздері. Негізгі түсініктері мен анықтамалары. Газ бенжылу сипаттамалығының қоспасы. Термодинамикасының бірінші заңы. Термодинамиканың екінші заңы. Термодинамиканың процесі зерттеу. Іштен жану поршенді қозғалтқыштың циклдері. Компрессорлы машиналар негіздері. Газдар мен булардың ағымы. Жылу алмасудың негізгі түсініктері мен анықтамалары. Жылу өткізгіштік. Конвективті жылу алмасу. Жылу берілісі мен жылу алмасу аппараттары.	Білімдер: техникалық термодинамика негіздерін; термодинамика заңдары; ішкі жану қозғалтқышының поршенді циклін, жылу алмасудың негізін; жылу беретін және жылу алмасу аппараттарының жұмысы мен жалпы құрылысын; котелді құрылғылардың жалпы құрылысын, негізгі өндірістік және экономикалық сипаттамасын, көлемді насостардың жұмысы мен құрылғысын, жіктелуі. Іскерліктер:	БҚ 2, БҚ 5;

	Отын және оның сипаттамасы. Отын жағу процесі және жағу әдістері. Котелді қондырғылар. Котелді агрегаттың жылу балансы. Жылу генераторы. Теплогенераторы. Гидростатика. Гидравлика сипаттамасы, оның техникадағы маңызы.	Берілген жұмыс тәртібіне қарай техникалық қызмет көрсетуді және реттеуді; пайдалану ережесін сақтауды, ақауларын таба білу, еңбекті қорғау ережелерін, өндірістік санитарияны, өрт және элетрқауіпсіздігін.	КҚ 3.3.2; КҚ 3.3.3;
ЖКП. 07	Жанар-жағар май материалдары. Кіріспе. Карбюраторлы қозғалтқышқа арналған отын. Октанды сан. Бензиндер маркасы. Дизельді қозғалтқышқа арналған отын. Отынның жануы. ЦетаҒнды сан. Дизельді отындар маркасы. Газтәрізді отын. Іштен жану қозғалтқышқа газ тәрізді отынды пайдалану. Майлау материалдары. Дизельді қозғалтқышқа арналған май. Карбюраторлы қозғалтқышқа арналған май. Трансмиссияны май. Арнайы техникалық сұйықтар. Машиналарды отандырудың техникалық құралдары.	Білімдер: автомобильді бензиндер мен дизельді отындардың маркасын және пайдалану талаптарын; қозғалтқыштың жұмыс істеуіне отынның сапасының тигізетін әсерін; карбюраторлы және дизельді қозғалтқыштарға арналған майлардың маркасы мен жіктелуін; қозғалтқыштың жұмыс істеуі кезінде майдың қасиетінің өзгеруін; моторлы майдың маркасын анықтауды; майдың пайдалануының жарамдылығы; техникалық сұйықтықтың қолдану саласы мен белгілері; олардың маркасы мен техникалық сипаттамасы; қозғалмалы және стационарлы жанар-жағар май бекеттерінің құрылысы мен жұмысын; Қоршаған ортаны қорғау бойынша шараларды және жанар жағар май материалдарының зиянды әсерлерін; өрт сөндіргіш құралдарының құрылысын. Іскерліктер: отынның әр түрлілігінің автомобильді қозғалтқышқа	БҚ 2, БҚ 3;

	Мұнай өнімдерімен жұмыс істеу кезіндегі өрт қауіпсіздігі мен еңбекті қорғау.	пайдалануға жарамдылығын анықтауды; қозғалтқыштардағы майды ауыстыра білу; автомобильдің тормозды жүйесі мен суыту қозғалтқышының техникалық сұйықтығын ауыстыра білу; Жанар-жағар май бекеттерінің әр түрлі типтерін пайдалануды; өрт сөндіргіш құралдарымен жұмыс істей білуді; жанар-жағар май материалдарымен улану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете білу.	БК 5; КҚ 3.3.3.;
ЖКП. 08	Жолда жүру ережелері. Жалпы ережелер. Жаяу жүргіншінің, жолаушының және жүргізушінің негізгі түсініктері мен терминдері. Жол белгілері. Жол таңбалары және оның сипаттамасы. Жолда жүру тәртібі, көлік құралдарының бекеті, жол қозғалысын реттеу, қиылысуларды, жаяу жүргіншілердің жолын кесіп өту, жалпылай пайдаланылатын аялдамалар мен темір жол аялдамаларындағы қозғаолыс тәртібі, жол жүру қозғалысын реттеу, жолда жүру ережесінің ерекше белгілері, жолаушылар мен жүкті тасымалдау, көлік құралдарына техникалық қызмет көрсету, жол, номерлі, тану белгілері, жолда жүру қозғалысы қауіпсіздігін қаматамсыз ететін ұйымдардағы қызметкерлердің міндеттері. Колоннамен жүру.	Білімдер: қозғалысқа қатысушылардың ережелерін: жаяу жүргінші, жолаушы, автокөлік жүргізуші, номерлі және тану белгілерін, жол жүргіншілерінің міндеттерін. Іскерліктер: қозғалысты ұйымдастыру мен жағдай жасау кезінде жол жүргіншілердің ережелерін сақтауды, жолды реттеу, қозғалыс үшін жағдай жасауды.	БК 2, БК 3, БК 5 КҚ 3.3.1.; КҚ 3.3.3.;

ЖКП. 09	Аграрлық құқық. Аграрлық құқықтың мәні мен функциясы. Меншік құқығы. Ауыл шаруашылық субъектілердің құқықтық жағдайы. Кәсіпкерліктің құқықтық жағдайы. Ауыл шаруашылық кәсіпорындар мен ұйымдар қызметінің шаруашылық келісім шарты мен оның ролі. Шаруашылық келісімнің жеке түрлері. Жер құқығы. Экологиялық құқық негіздері. Ауыл шаруашылық кәсіпорындар мен ұйымдарды құқықтық реттеу.	Білімдер: Қазақстан Республикасындағы "Жер туралы заңды", нормативтік актілерді, ауылшаруашылығындағы реттеу қатынастары, шаруашылық түрлерін, ауыл шаруашылықты басқару құрылымын, Іскерліктер: азаматтық және қылмыстық кодекстердің баптарын білуді, табиғат қорғау заң актілерін бұзуда әкімшілік жауапкершілік заңдылықтарын, ҚР "Жер туралы Заңын" бұзу себептерін талдауды, және басқа нормативтік актілер мен басқа да экономикалық мақсатта қолданылатын жер, табиғат ресурстары бойынша нормативтік актілерді талдауды.	БҚ 2, БҚ 3, БҚ 5 КҚ 3.3.1.; КҚ 3.3.3.;
ЖКП. 10	Еңбекті қорғау және техникалық қауіпсіздік. Өрт қауіпсіздігі. Құрал жабдықтардың жіктелуі: Белгілері, құрылысының ерекшеліктері, таңдау критерилері, пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерін, еңбекті қорғау, құқықтық және нормативтік база; өндірістік аурулар мен зақымдану; еңбек жағдайына әсерін тигізетін факторлар, еңбекті қорғау бойынша шаралар, техника қауіпсіздігі, сақтандыру шаралары, түрлері және құралдары.	Білімдер: -өндірістік санитария туралы жалпы түсінік; -қауіпсіздік техникасын; -электроқауіпсіздік негізін; -өрт қауіпсіздігі туралы жалпы түсінік; Іскерліктер: - тазалық ережелері мен техника қауіпсіздігін сақтай білуді; -электроқауіпсіздікті сақтай білуді; - өндірістік зақымдану кезінде көмек көрсетуді; -өрт қауіпсіздігін сақтауды.	БҚ 2, БҚ 3, БҚ 5 КҚ 3.3.1.; КҚ 3.3.3.;
	Бағдарламалау негіздерімен информатика. Осы заманғы компьютердің	Білімдер:	

ЖКП. 11	құрылғысы. ДЭЕМ-ның бағдарламалық қамтамасыздандыруы, бағдарлама құралдарының жіктелуі. Операциялық жүйе. Сервисті бағдарлама. Қосымша бағдарламалар пакеті: мәтін редакторы, электронды кестелер, графикалық редактор, мәліметтер базасын басқару жүйесі. Основы работы с операционной системой Windows операциялық жүйемен жұмыс істеу негіздері: бағдарламаны қосу және өшіру. Терезелермен жұмыс істеу. Проводник бағдарламасы. Папкалармен жұмыс істеу. Windows стандартты бағдарламасы. MS Word мәтінді редактормен жұмыс істеу негіздері. MS Excel электронды таблицамен жұмыс істеу негіздері.	компьютермен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздікті; дербес комльбтердің құрамын; ДЭЕМ бағдарламалық қамтамасыздандыру құрылымын және құрамын; Жұмыс үстелінің принципін, редактордың жұмыс терезесін; терезе элементтерін; Excel жұмыс парағының функцияларын; Іскерліктер: бас менюмен, терезелермен, панель құралдарымен жұмыс істеу; Проводникпен, Paint графикалық редакторымен жұмыс істей білу; құжатты құрастыру, мәтінді қалыптастыру, Excel таблицасымен жұмыс істей білу; диаграммалар құру, регрессия деңгейінің параметрін анықтауды.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 5; КҚ 3.3.3. КҚ 3.3.5.;
	Агрономия негіздері. Өсімдіктің химиялық құрамы мен өнімнің сапасы. Өсімдіктің коректенуі. Топырақтың құрамы және сіңіргіштігі. Топырақтың құнарлығының тиімділігі. Қазақстандағы негізгі топырақ түрлерінің агрохимиялық сипаты. Тыңайтқыштардың жіктелуі, олардың Қазақстанда шығарылуы	Білімдер: ҚР "Жер туралы" Заңын; өсімдік құрылысы, табиғаттағы, адам өміріндегі өсімдіктің маңызы; жабық тұқымдастықтарының вегативті мүшелерінің негізі құрылғылары, жабық тұқымдастықтарының репродуктивті құрылысы, тұқымдар мен жемістердің пайда болу процесі; топырақтың құралуы; топырақтың негізгі түрлерінің құрамы, құрылыс және қасиеті; топырақтың құнарлығын арттыру тәсілдерін, арам шөптердің жіктелуі мен биологиялық	БҚ 3, БҚ 5;

ЖКП.12	мен пайдалану. Азотты, фосфорлы, калий, микротыңайтқыштар және кешенді тыңайтқыштар. Минералды тыңайтқыштарды қолдану технологиясы. Органикалық тыңайтқыштар және оларды қолдану технологиясы. Тыңайтқыштар жүйесінің құрылымының негізгі принциптері.	ерекшеліктерін, арам шөптермен күресу шараларын. Іскерліктер: өсімдікке морфологиялық талдау жасауды, анықтау құралы арқылы өсімдікті анықтауды; өсімдіктің шаруашылық бағалығын анықтауды; тәжірибелік жұмыста агрометрологиялық ақпаратты қолдануды; топырақтың механикалық құрамын. Тыңайтқыштардың сапасын төмендетпеу шаралар жүйесін. Минералды, органикалық тыңайтқыштарды қолдануды.	КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
ЖКП.13	Мал шаруашылығы негіздері. Ауылшаруашылық малдардың анатомиясы мен физиологиясы, ауылшаруашылық малдарды азықтандыру. Ауылшаруашылық малдарды өсіру. Зоогигиена негіздері. Ветеринария негіздері. Сиыршаруашылығы және сүт, ет өндіру технологиясы. Қой шаруашылығы және ет пен жүн өндіру технологиясы. Жылқы шаруашылығы.	Білімдер: ауыл шаруашылық жануарлардың организмдерінің жалпы құрылысы туралы, жеке органдарының құрылысы мен функцияларын, малдарды тұқымдық көбейтуді, тұқымдарын, олардың жіктелуін, химиялық құрамын, малдарды азықтандыру негіздерін, азықтық заттардың сипаттамасын, Дайындау технологиясын, азықтарды дайындау мен сақтауды; мал шаруашылығындағы гигиенаның маңызын, малдарды ұстауға, азықтандыруға қойылатын зоогигиеналық талаптардың маңызы. Іскерліктер: малдарды күтіп баптау кезінде анатомия мен физиология негіздерін қолдануды, бонитировка жүргізуді, малдардың бедеулігімен күресе білуді, малдарды	БҚ 3, БҚ 5.;

		азықтандырулды ұйымдастыра білу; азық сапасын бағалай білу, азықтық рационды құрастыру, азықты өндіруді жоспарлау және оны рационалды пайдалану.	КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
ЖКП.14	Қоршаған ортаны қорғау. Экологияның қысқаша тарихи дамуы. Организмдер экологиясы. Популяция мен қарым қатынас экологиясы. Биоценоз. Экожүйе – биосфераның негізгі элементі. Экожүйедегі популяция. Экожүйедегі ұйымдастыру. Адам және экожүйе. Биосферадағы адамзат. Ноосфера туралы ілім. Жаңа өркениет жолында. Биотехнология. Адам қызметіндегі норматив ретіндегі әлеуметтік экология заңдары.	Білімдер: экология туралы түсінікті ; осы заманғы экология құрылымын; экологияның даму тарихын; аутэкология, демэкология, синэкология мен биосфера туралы; Экологиялық факторлар туралы және оның жіктелуін; орта факторлары туралы; популяция, биоценоз; Экологиялық жүйе туралы және оның жіктелуін; биогеохимиялық циклдер туралы; экологиялық сукцессия туралы. Іскерліктер: табиғатты қорғау қызметінде экологиялық мәселелрді шешуді, агроэкологияны; анықтауды: негізгі химиялық элементтердегі биогеохимиялық айналымды, экологиялық факторларды және оның тірі организмдерге тигізетін әсерін; экожүйенің өнімділігін.	БҚ 2, БҚ 5; КҚ 3.3.2.; КҚ 3.3.4.;
	Ауыл шаруашылығы негіздері.	Білімдер: ауыл шаруашылық жануарлардың организмдерінің жалпы құрылысы туралы, жеке органдарының құрылысы мен функцияларын, малдарды тұқымдық көбейтуді, тұқымдарын, олардың жіктелуін, химиялық құрамын, малдарды азықтандыру	

ЖКП.15	Ауылшаруашылық малдардың анатомиясы мен физиологиясы, ауылшаруашылық малдарды азықтандыру. Ауылшаруашылық малдарды өсіру. Зоогигиена негіздері. Ветеринария негіздері. Сиыршаруашылығы және сүт, ет өндіру технологиясы. Қой шаруашылығы және ет пен жүн өндіру технологиясы. Жылқы шаруашылығы. Шошқа шаруашылығы және ет өндіру технологиясы.	негіздерін, азықтық заттардың сипаттамасын, Дайындау технологиясын, азықтарды дайындау мен сақтауды; мал шаруашылығындағы гигиенаның маңызын, малдарды ұстауға, азықтандыруға қойылатын зоогигиеналық талаптардың маңызы. Іскерліктер: малдарды күтіп баптау кезінде анатомия мен физиология негіздерін қолдануды, бонитировка жүргізуді, малдардың бедеулігімен күресе білуді, малдарды азықтандырулды ұйымдастыра білу; азық сапасын бағалай білу, азықтық рационды құрастыру, азықты өндіруді жоспарлау және оны рационалды пайдалану.	БҚ 2, БҚ 5; КҚ 3.3.2.; КҚ 3.3.4.;
АП. 00	Арнайы пәндер		
	Біліктілігі: 151003 3- Еңбек сыйымдылығы үрдісін механикаландыру бойынша техник		
АП.01	Тракторлар мен автомобильдер. Тракторлар мен автомобильдердің жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторлар мен автомобильдердің басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың қоректену механизмі,	Білімдер: тракторлар мен автомобильдерді құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін. Тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін. Қозғалтқыштардың жіктелуін, қозғалтқыштардың негізгі механизмі мен жүйелерін олардың белгілерін. Қозғалтқыштардың техникалық сипатын. Қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді. Негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің	БҚ 2, БҚ 3, БҚ 5;

	реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу муфтасы және беріліс корабы, тракторларды басқару механизмі және артқы мост, трактор мен автомобильдердің жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе және басқа да құралдар.	құрылым мен жұмысын. Бөлшектердің белгілерін, өңдеу материалдарын. Іскерліктер: қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші көпірдың шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, сцепления, тарату коропкасын, карданной передачи, көпірлер, жүргізуші бөліктерін, тежеуіштің жүйесінің, кабинаның, платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді.	КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
	Менеджмент, маркетинг негіздері және агробизнесі ұйымдастыру. Аграрлық менеджмент. Агроөндірістік кешенді басқару функциясы, міндеті және принциптері . Басқару ғылымы ретіндегі менеджмент. Агроөндірістік кешенінің халықшаруашылық негізі және мәні. Өндірісті басқарудың экономикалық тәсілі. Басқару тәсілдері. Агроөндірістік кешен. Жаңа ауылшаруашылық құрылымын басқару жүйесін ұйымдастыру. Фермер шаруашылығын басқару. Қоғамдық өндірісті тиімділігінің теориялық негізі. Нарықтық экономикаға өту жағдайында агроөндірістік кешенің дамуын мемлекеттік реттеу. Коммуникация және түсіну. Басшының компетенциясы. Басқару стилі мен әдістері.	Білімдер: менеджмент қызметінің саласын, менеджмент деңгейін, менеджмент функциясын, осы заманғы менеджмент мәселелерін, басқарудың классикалық мектебін, басқарудың ғылыми бағытын, басқарудың әкімшілік бағытын, басқару бойынша тәжірибелі мемелкеттерді , басқару қызметінің заңдылықтарын, ауыл шаруашылық кәсіпорындардың қаржылық жағдайын тексеру схемасын, ауыл шаруашылық кәсіпорындардағы қоршаған орта туралы;	БҚ 2,

АП. 02	Менеджменттегі әлеуметтік жауапкершілік және этика. Басшының жеке жұмысы мен реттеуін ұйымдастыру. <i>Аграрлық маркетинг.</i> Осы заманғы маркетингтің мәні мен маңызы, теориясы. Тұтынушыларды ұйымдастыру және олардың түрлері. Нарық түсінігі мен мәні. Тауарды тарату мен қозғалысын ұйымдастыру. Жарнама: тұрмысты ынталандыру, жеке сату, маркетингті коммуникация жүйесі, кәсіпорынның бағасы және баға саясаты. <i>Агробизнесті ұйымдастыру.</i> Бизнес және қоғам. Еркін кәсіпкерлік ортасы, агробизнесті ұйымдастыру түрлері, агробизнес кәсіпкерлігінің тәртібі, фермер шаруашылығын жүргізудің ұйымдастыру негізі, ұжымдық жеке меншік түріндегі агрокәсіпорынды ұйымдастыру.	Іскерліктер: мотивация моделін құрастыруды, қажеттілік иерархиясын бейнелеуді, ұйымдастыру схемасын құрастыруды, алғашқы құжаттармен жұмыс істеуді, қаржылық бақылауды жүргізуді, кәсіпорынға тигізетін әсерлерді: экологиялық, экономиялық, құқықтық, саяси, әлеуметтік, бәсекелестік ортаны, жабдықтаушыларды. Ауыл шаруашылық кәсіпорындарының басшыларының этикасын анықтауды, ақпараттармен жұмыс істеуді, кіріс және шығыс құжаттарымен жұмыс істеуді, жарнамамен, каталогтармен, есеп құжаттарымен жұмыс істеу.	БҚ 3, БҚ 5; КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
АП. 03	Ауыл шаруашылығына арналған машиналар мен құралдар. Топырақ өңдеуші машиналар мен құрылғылар, егу және себу машиналары. Тыңайтқыштарды енгізу машиналары. Өсімдіктерді химиялық қорғау машиналары. Азық дайындау машиналары. Астық жинау машиналары. Жүгері жинау машиналары. Астықты жинағаннан кейін өңдеу машиналары. Тамыр	Білімдер: ауыл шаруашылық машиналардың агротехникалық талаптарын, белгілерін, құрылғыларын, жұмыс істеу принциптерін, техникалық сипаттамасын, машиналарды техникалық қызметк көрсету, техника қауіпсіздігін. Іскерліктер: агротехникалық талаптарға сай мал	БҚ 2, БҚ 5;

	жемістілерді жинау машиналары. көкөністерді жинау машиналары және бақтағы жүзімдіктегі жұмыстарды механикаландыру.	шаруашылығына а/ш машиналарын жұмысқа дайындауды, мал шаруашылығына арнап а/ш машиналарын реттеу және жөндеуді.	КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
	Машиналар мен жабдықтарды жөндеу технологиясы. Машиналар мен жабдықтарды күрделі жөндеу. Өндірістік жөндеу үрдісі жөніндегі жалпы мәліметтер. Бөлшектер мен түйіндерді ақауландыру және толықтыру. Бөлшектерді қалпына келтіру мен жөндеу. Қолмен және механикаландырылған пісірумен, дәнекерлеп пісірумен және қалтқымен бөлшектерді жөндеу. Электроимпульстік, электроконтакттік және газ алаулы тәсілдермен және металдандырумен бөлшек бетіне металл жалату. Индукциялық және электрошлактік қалтқымен және сұйық металл құюмен бөлшектерді қалпына келтіру. Бөлшектерді қысыммен пісіру және қалтқылау және электролиттік және химиялық тәсілдермен қалпына келтіру. Полимер материалдарды қолданып пластикалық деформациямен және косымша жөндеу бөлшектерімен бөлшектерді жөндеу. Қалпына келтірілген бөлшектерді электрофизикалық және слесарлық-механикалық өңдеу. Технологиялық		

жөндеу үрдістерін жобалау негіздері. Машиналар мен жабдықтардың жинау бірліктерін жөндеу. А л ы н б а л ы құрастырмаларды, қаңқаларды және кабиналарды жөндеу. Блок-картерлерді, цилиндрлердің бастарын, корпустық бөлшектерді және жамылғы қаптарды ж ө н д е у . Цилиндрлік-поршень тобын, кривошип-шатун және газ таратқыш тетіктер, сулы, майлы және гидравликалық насостардың, сүзгілердің, радиаторлардың және компрессорлардың тұрпатты бөлшектерін қалпына келтіру. Отын және гидравликалық аппаратуралардың прецизиондық буларын қалпына келтіру. Аккумуляторларды және автотрактор электр жабдықтарының бөлшектерін күрделі жөндеу. Біліктерді, катоктарды, шығыршықтарды, күпшектерді, дискілерді, шестерняларды, подшипниктерді, жетекші доңғалақтарды және шынжыр табан буындарын, рессорларды, рөлдік басқару бөлшектерін және алдыңғы белдікті қалпына келтіру. Тежеуіш және күш цилиндрлерінің фрикциялық дискілерін (колодкаларды), амортизаторларды және гидрожүйелер шлангілерін қалпына келтіру. Покрышкаларды жөндеу және

Білімі:

- ауыл шаруашылығын механикаландыру саласындағы ғылым мен техника жетістіктері туралы, агроөнеркәсіптік кешенді дамытудың негізгі бағыттары жөніндегі;

- оңтайлы технологиялық кешенді таңдаумен өндірістік үрдістерді барынша тиімді жүзеге асыру тәсілдері;

- техникалық талаптарға сәйкес жабдықтарды, техниканы пайдалану ережесі;

- жөндеу көлеміне дейін бөлшектерді қалпына келтіру бойынша;

- әр түрлі тәсілдермен жабық ақауларды анықтау бойынша;

- мұнай өнімдерінің сапа көрсеткіштерін; мұнай өнімдерін пайдаланудың санитарлық, экологиялық қалыптары туралы;

резинотехникалық бұйымдар дайындау. Топырақ өңдегіш, сепкіш және отырғызғыш машиналардың жұмысшы органдары мен тұрпатты бөлшектерін қалпына келтіру. Ауыл шаруашылық машиналары мен мал шаруашылық фермалары жабдықтарының беріліс, тасымалдағыш, тартқыш және сақтандырғыш тетіктерін жөндеу. Ауыл шаруашылық машиналары мен мал шаруашылық фермалары жабдықтарының кескіш, бастырғыш, ұнтақтағыш, ұсақтағыш құрылғыларын жөндеу. Су көтергіш, сүт, вакуумдік насостарды, сауын аппараттарын, бу шығарғыштарды және калориферлерді жөндеу. Тоңазытқыш қондырғыларын, пастеризаторларды және сүт тартқыштарды жөндеу. Қой қыркуға арналған жабдықтардың тұрпатты жинау бірліктерін жөндеу. Электр қозғалтқыштар мен мал шаруашылық фермалары жабдықтарының төмен вольтті қосқыш-қорғау аппаратураларын жөндеу. Машиналар мен жабдықтардың жинау бірліктерін жинау, жүргізіп баптау және сынау. Іштен жану қозғалтқыштары мен отын аппаратураларының жинау бірліктерін жинау, жүргізіп баптау және сынау. Май және гидравликалық аппаратуралар мен автотрактор электр

- қауіпсіздік техникасын сақтауға бақылауды жүзеге асыру әдістері;
- машиналарды жөндеу бойынша алдыңғы қатарлы технологияларды Іскерлігі:
- сәйкес техникалық құралдарды қолданумен бөлшектеу-жинау жұмыстарын орындау;
- оңтайлы технологиялық кешендерді таңдаумен өндірістік үрдістерді барынша тиімді жүзеге асыру тәсілдерін таңдау;
- кәсіптік жұмысты орындау кезіндегі негізгі талаптарды орындау;
- техникалық қызмет көрсету және ағымдық жөндеу кестесін сақтаумен техникалық талаптарға сәйкес жабдықтарды, техниканы пайдалануды ұйымдастыру;
- жүргізіп баптау және сынау жұмыстарына арналған жабдықтар мен саймандарды дайындау және жүргізіп баптау және сынау операцияларын жүргізу;
- қолданатын ЖЖМ мен қосалқы бөлшектер сапасын бақылау;
- машиналарға техникалық қызмет көрсету мен жөндеуге арналған жабдықтарды таңдау және есептеу;
- қауіпсіздік техникасын сақтау;
техникалық жабдықтардың негізгі параметрлері бойынша таңдау;
- орындалған жұмыстардың сапасына бақылау жүргізу;

БҚ 1,
БҚ 2,
БҚ 3;
КҚ 3.3.3.;
КҚ 3.3.5.;
КҚ 3.4.5.;

жабдықтарының жинау бірліктерін жинау, жүргізіп баптау және сынау. Трансмиссия, жүріс бөлігі және рөлдік басқару жинау бірліктерін жинау және жүргізіп баптау. Тракторлар мен автомобильдерді жинау және жүргізіп баптау технологиясы. Комбайндардың жинау бірліктерін жинау және жүргізіп баптау. Мал азығын дайындау мен үлестіруге арналған жабдықтарды жинау және жүргізіп баптау. Сиыр саууға арналған жабдықтарды жинау және жүргізіп баптау. Диагностика – ауыл шаруашылық машиналарына техникалық қызмет көрсетудің маңызды буыны. Техникалық диагностика мен техникалық қызмет көрсетудің негізгі ережелері. Диагностикалау тәртібі. Тракторларды, автомобильдерді және комбайндарды диагностикалау. Ауыл шаруашылығында қолданатын бақылау-диагностикалық құралдар. Машиналарды диагностикалау құралдарының жіктелуі. Бақылау-диагностикалық құралдар. МТП диагностикалауға арналған саймандар мен керек-жарақтар. Электрондық диагностикалық саймандар. Диагностикалау орындары мен бөлімдері. Шаруашылықтардағы	инновациялық қондырғылардың, саймандардың, стенділердің негізгі параметрлері бойынша таңдау.
--	---

	техникалық диагностика мен техникалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Ұйымдастыру техникасы құралдарының көмегімен техникалық қызмет көрсетуді жоспарлау. Диагност шеберлер мен реттеуші шеберлердің құқықтары мен міндеттері. Диагностика құралдарын таңдау. Машиналар құрастырмаларының диагностика мен техникалық қызмет көрсетуге бейімдігін арттыру.		
АП. 05	Механикаландырылған жұмыстар технологиясы. Агрегаттарды толықтыру. Ауыл шаруашылық агрегаттарының өнімділігі. Диспетчерлік қызмет. Агрегат қозғалысының тәсілдері. Жырту технологиясы. Тыңайтқыш дайындау мен сіңіру, тырмалау және сыдыра жырту, тұтас қопсыту, себу, картоп, көшет отырғызу, пішен, картоп, көкөніс	Білімі: - Өндірістік операцияларды және ауыл шаруашылық дақылдарының шығымдылығын; - Ауыл шаруашылық агрегаттарының жалпы жіктелуін; - Ауыл шаруашылық машиналарының пайдалану көрсеткіштері мен қасиеттерін; - Агрегаттардың ПӨК. Агрегаттардың жұмыс тәртібі мен қозғалыс жылдамдығын; - Агрегаттардың өнімділігін анықтауды; - МТА өнімділігін арттыру жолдарын; - Пайдалану шығындары мен оларды төмендету жолдарын. - МТА отын шығындарын анықтауды; - Механикаландырылған жұмыстарды техникалық мөлшерлеуді, көлік құралдарының түрлерін; - Көлік агрегаттарының өнімділігін; - Агротехникалық нормативтер мен рұқсаттардың	БҚ 1, БҚ 2, БҚ 3; КҚ 3.3.3.;

	жинау технологиясы. Қатараралық өңдеу. Мал азығын сүрлем жасау. Технологиялық карталармен танысу.	негіздемелерін, техникалық операциялардың сапасын ; - Ауыл шаруашылық дақылдарын егіп өсірудің алдыңғы қатарлы технологияларын. Іскерлігі: - Тыңайтқыш дайындау мен сіңіруді; - Ауыл шаруашылық дақылдарына күтім жасау бойынша, агрегатқа, ауыл шаруашылық дақылдарын жинауға қойылатын агротехникалық талаптарды сақтауға, агрегаттарды толықтыруға және оларды ауыл шаруашылық дақылдарын жинауға дайындауға.	КҚ 3.3.5.; КҚ 3.4.5.;
Біліктілігі: 151004 3 – Техник-механик			
АП.01	Тракторлар мен автомобильдер. Тракторлар мен автомобильдердің жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторлар мен автомобильдердің басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың қоректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу	Білімдер: тракторлар мен автомобильдерді құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін. Тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін. Қозғалтқыштардың жіктелуін, қозғалтқыштардың негізгі механизмі мен жүйелерін олардың белгілерін. Қозғалтқыштардың техникалық сипатын. Қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді. Негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің құрылым мен жұмысы. Іскерліктер: қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын	БК 2, БК 3, БК 5;

	муфтасы және беріліс корабы, тракторларды басқару механизмі және артқы мост, трактор мен автомобильдердің жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе және басқа да құралдар.	шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, сцепления, коробка передач, тарату коропкасын, карданной передачи, мостов, жүргізуші бөліктерін, рулевого управления, тормозной системы, кабинаның, платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді.	КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
АП. 02	Менеджмент, маркетинг негіздері және агробизнесі ұйымдастыру. Аграрлық менеджмент. Агроөндірістік кешенді басқару функциясы, міндеті және принциптері . Басқару ғылымы ретіндегі менеджмент. Агроөндірістік кешенінің халықшаруашылық негізі және мәні. Өндірісті басқарудың экономикалық тәсілі. Басқару тәсілдері. Агроөндірістік кешен. Жаңа ауылшаруашылық құрылымын басқару жүйесін ұйымдастыру. Фермер шаруашылығын басқару. Қоғамдық өндірісті тиімділігінің теориялық негізі. Нарықтық экономикаға өту жағдайында агроөндірістік кешенің дамуын мемлекеттік реттеу. Коммуникация және түсіну. Басшының компетенциясы. Аграрлық маркетинг. Осы заманғы маркетингтің мәні мен маңызы, теориясы. Тұтынушыларды ұйымдастыру және	Білімдер: менеджмент қызметінің саласын, менеджмент деңгейін, менеджмент функциясын, осы заманғы менеджмент мәселелерін, басқарудың классикалық мектебін, басқарудың ғылыми бағытын, басқарудың әкімшілік бағытын, басқару бойынша тәжірибелі мемлекеттерді , басқару қызметінің заңдылықтарын, ауыл шаруашылық кәсіпорындардың қаржылық жағдайын тексеру схемасын, ауыл шаруашылық кәсіпорындардағы қоршаған орта туралы; Іскерліктер: мотивация моделін құрастыруды, қажеттілік иерархиясын бейнелеуді, ұйымдастыру схемасын құрастыруды, алғашқы құжаттармен жұмыс істеуді, қаржылық бақылауды жүргізуді,	БК 2, БК 3, БК 5;

	олардың түрлері. Нарық түсінігі мен мәні. Тауарды тарату мен қозғалысын ұйымдастыру. Жарнама: тұрмысты ынталандыру, жеке сату, маркетингті коммуникация жүйесі, кәсіпорынның бағасы және баға саясаты. <i>Агробизнесті ұйымдастыру.</i> Бизнес және қоғам. Еркін кәсіпкерлік ортасы, агробизнесті ұйымдастыру түрлері, агробизнес кәсіпкерлігінің тәртібі, фермер шаруашылығын жүргізудің ұйымдастыру негізі, ұжымдық жеке меншік түріндегі агрокәсіпорынды ұйымдастыру.	кәсіпорынға тигізетін әсерлерді: экологиялық, экономиялық, құқықтық, саяси, әлеуметтік, бәсекелестік ортаны, жабдықтаушыларды. Ауыл шаруашылық кәсіпорындарының басшыларының этикасын анықтауды, ақпараттармен жұмыс істеуді, кіріс және шығыс құжаттарымен жұмыс істеуді, жарнамамен, каталогтармен, есеп құжаттарымен жұмыс істеу.	КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
АП. 03	Ауыл шаруашылығына арналған машиналар мен құралдар. Топырақ өңдеуші машиналар мен құрылғылар, егу және себу машиналары. Тыңайтқыштарды енгізу машиналары. Өсімдіктерді химиялық қорғау машиналары. Азық дайындау машиналары. Астық жинау машиналары. Жүгері жинау машиналары. Астықты жинағаннан кейін өңдеу машиналары. Тамыр жемістілерді жинау машиналары. Көкөністерді жинау машиналары және бақтағы жүзімдіктегі жұмыстарды механикаландыру.	Білімдер: ауылшаруашылық машиналардың агротехникалық талаптарын, белгілерін, құрылғыларын, жұмыс істеу принциптерін, техникалық сипаттамасын, машиналарды техникалық қызметкөрсету, техника қауіпсіздігін Іскерліктер: агротехникалық талаптарға сай мал шаруашылығына а/ш машиналарын жұмысқа дайындауды, мал шаруашылығына арнап а/ш машиналарын реттеу және жөндеуді.	БК 2, БК 5; КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.
		Білімдер: ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін және	

АП.04	Машиналар мен жабдықтарды жөндеу технологиясы. Агрегаттарды кешендеу. а/ш агрегаттарының өнімділігін. Диспетчерлі қызмет. Агрегаттардың қозғалысының тәсілдері. Тыңайтқыштарды енгізу және дайындау, культивация, картопты егу, себу, көкөністерді жинау кезіндегі техно-логиясы. Қатараралық өңдеу. Азықты тарту. Технологиялық картамен танысу.	өндірістік операцияларын . Ауылшаруашылық агрегаттардың жалпы жіктелуін. ауыл шаруашылық машиналардың қасиеті мен пайдалану көрсеткіштерін. КПД агрегаттарды. Агрегаттардың жұмыс істеу режимі мен жылдамдығы. Іскерлігі: тыңайтқыштарды дайындау мен енгізуді. Ауыл шаруашылық дақылдарды күту бойынша агротехникалық шараларды орындауды, агрегаттарды жинақтап, дақылдарды жинауға дайындауды.	БҚ 1, БҚ 2, БҚ 3; КҚ 3.3.3; КҚ 3.3.5; КҚ 3.3.6; КҚ 3.4.1- КҚ 3.4.5
АП.05	Машиналарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу. Тракторлардың жіктелуі мен жалпы құрылымы, тракторларды басқару тәсілдері, ішкі жану қозғалтқышының негізгі жұмысы, кривошатунды механизм, цилиндр блогы мен басы, тарату механизмі, қозғалтқыштың қоректену механизмі, реттеуіштер, қозғалтқыштың байланыс жүйесі, озғалтқыштың суыту жүйесі, қозғалтқыштың іске қосу құрылысы, ілесу муфтасы және беріліс корабы, тракторларды басқару механизмі және артқы мост, трактордың жүргізуші бөлігі, гидравликалық жүйе	Білімдер: тракторлар мен автомобильдердің құрылысы, белгілері, типтері, жүргізу бөліктері бойынша жіктелуін. Тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін. Қозғалтқыштардың жіктелуін, қозғалтқыштардың негізгі механизмі мен жүйелерін олардың белгілерін. Қозғалтқыштардың техникалық сипатын. Қозғалтқыштардың жұмыс циклі туралы түсініктерді. Негізгі механизмдер мен қозғалтқыш жүйелерінің құрылым мен жұмысын. Іскерліктер: қозғалтқыштардың негізгі механизмін, жүргізуші мостын шашуды, жинауды, реттеуді және ақауларын тауып, жөндеуді, трансмиссия, тарату коропкасын, жүргізуші	БҚ 1, БҚ 2, БҚ 3; КҚ 3.3.3; КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5;

	және басқа да құралдар, тракторларды техникалық қызмет көрсету.	бөліктерін, кабинаның, платформаның және қосымша құралдарының ақауларын тауып жөндеуді.	ҚК 3.4.1- ҚК 3.4.5
ӨО и КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО. 00	Өндірістік оқыту		
КП.00	Кәсіптік практика		
КП.01	Оқу практикасы. Кәсіптік тәжірибе бағдарламасы кәсіптік тәжірибенің барлық кезеңдерінде білім алушыларда тәжірибелік қабілеттер мен дағдыларды қалыптастыру үрдісінің дидактикалық негізделген бірізділігін қамтамасыз ететін тәжірибелік оқытудың мазмұны мен көлемін анықтайды.	Іскерліктер: техникалық қауіпсіздік нормаларын сақтау барысында жұмыс жүргізу; қадағалау журналын жүргізу. Дағдылар: Алғашқы құжаттарды ресімдеу.	БК 1-4; ҚК 3.3.3; ҚК 3.3.5; ҚК 3.4.1- ҚК 3.4.5
КП. 02	Технологиялық практика. Тәжірибеден өтушілер, өндірістік технологиялық тәжірибенің бірінші кезеңінен өтудің жұмыс жоспарына сәйкес, жабдықтар мен технологиялық үрдістерді оқып үйрену үшін цехтар мен бөлімшелер бойынша бөлінеді. Әр студент, цех басшылығымен, бөлімшедегі техникалық қызметкерлердің бөлінуімен, кезекшілік ұйымдастырумен, жабдықтарды ұстау және қызмет көрсету ережесімен, техникалық ұйымдастырумен, техникалық қызметкерлердің жұмыс сапасын бағалаумен танысуы тиіс.	Іскерліктер: өндірістік процестерді ұйымдастыру; кәсіптік өнеркәсіпте жұмыс жасау. Көмекші материалдар және қажетті шикізаттарды есептеу; Дағдылар: технологиялық жабдықтармен жұмыс жасау бойынша; Дайын өнімнің, шикізаттың химиялық құрамын жүргізу бойынша игеру.	БК 1-4; ҚК 3.3.1; ҚК 3.3.3; ҚК 3.3.5; ҚК 3.4.1- ҚК 3.4.5
		Іскерліктер: өнім сапасын жақсарту үшін, технологиялық процестерді жетілдіру	

КП.03	Диплом алды практика. Жүйелеу, Оқушылардың теориялық және практикалық білімдерін кеңейту және бекіту. Арнайы технологиялар сұрақтарының кешенін тереңірек үйрету.	бойынша шараларды әзірлеу; кәсіби қызметте ақпаратты-коммуникациялық технологияларды пайдалану; Дағдылар: технологиялық процестерді енгізу және өнімнің жаңа түрлерін меңгеру бойынша техникалық құжаттарды ресімдеу.	БК 1-4; КҚ 3.3.1; КҚ 3.3.3; КҚ 3.3.4; КҚ 3.3.5; КҚ 3.4.1- КҚ 3.4.5
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
БҰАП. 00	Мемлекеттік тілде іс жүргізу: іс жүргізу бойынша сөздікпен жұмыс істеу; құжаттау және шаблондау мен стандарттауды құжаттармен қамтамасыз ету сұрақтары бойынша нормативтік-әдістемелік құжаттарды, құжаттарды шаблондаудан түсінік, әкімшілік-ұйымдық құжаттардың тізіміне кіретін құжаттарды құрудың ережелерін; офистік және құжаттамалық жұмыс негіздерін; техникалық құралдардың көмегімен құжаттау технологиясы.	Біледі: - мемлекеттік тілде іс жүргізуді; - құжаттау қызметінің құрылымын, лауазымдық құрылымды, техникалық құралдардың көмегімен құжаттау технологиясын; Меңгереді: - әкімшілік-ұйымдық құжаттарды, мемлекеттік тілде қызметтік хат алысуды құрып, ресімдеуді; - келіп түскен сәттен іске ресімдеуге дейін құжаттармен	БК 1; БК 3; БК 5;

Ескерту: 1-ші кесте базалық құзыреттер

Құзыреттілік коды	Базалық құзыреттілік
БК 1	Жұмыс орнын ұйымдастыру
БК 2	Техника қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігін және өндірістік санитария ережелерін қадағалау
БК 3	Технологиялық процестер мен кәсіби талаптарда қаралаған қызметтерді орындау
БК 4	Қызметті жүзеге асырудың тиімді әдістері мен құралдарын таңдау
БК 5	Кәсіби қызмет барысында өзінің білімі мен дағдыларын жаңарту

Ескерту: 2-ші кесте. кәсіптік құзыреттер

--	--	--

ТжКБ деңгейі	Біліктіліктер	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
1. Жоғары деңгей	2.1. 151001 2 – Жөндеуші-дәнекерлеуші	ҚК 2.1.1. Ауылшаруашылық машиналары мен қондырғыларын шашу-құрастыру және ақаулық жұмыстарын орындау; ҚК 2.1.2. Жөндеу үрдісінде күрделілігі әр түрлі бөлшектер мен тораптарды слесарлық өңдеуді орындыу; ҚК 2.1.3. Жөндеу мен монтажға арналған күрделілігі әр түрлі керек-жарақтарды дайындау; ҚК 2.1.4. Жөндеу технологиялық жабдықтарды пайдалану дағдыларын меңгеру; ҚК 2.1.5. Техниканы жөндеу мен жинаудан кейінгі ретке келтіру жұмыстарын орындау;
	2.2. 151002 2 – Мал шаруашылық кешендері мен фермалар операторы	ҚК 2.2.1. Қызметкерлердің жұмысын басқару; ҚК 2.2.2. Техника қауіпсіздігін сақтауға бақылауды жүзеге асыру; ҚК 2.2.3. Пайдалы әсер коэффициенті үлкен механикаландырудың тиімділігі үшін бақылауды жүзеге асыру; ҚК 2.2.4. Стандартты емес жабдықтарды әзірлеуді тұрақтандыру және бақылау; ҚК 2.2.5. Жекелеген жаңа агрегаттарды және жаңа механикаландырылған кешендерді өндіріске енгізу ҚК 2.2.6. Қолданған технологиялардың мақсатқа бағытталуын бағалай білу.
2. Орта буын маманы	3.1. 151003 3 – Көлемі көп еңбек процестерін механикаландыру жөніндегі техник	ҚК 3.3.1. Ауылшаруашылық машиналары мен қондырғыларын шашу-құрастыру және ақаулық жұмыстарын орындау; ҚК 3.3.2. Жөндеу үрдісінде күрделілігі әр түрлі бөлшектер мен тораптарды слесарлық өңдеуді орындыу; ҚК 3.3.3. Жөндеу мен монтажға арналған күрделілігі әр түрлі керек-жарақтарды дайындау; ҚК 3.3.4. Жөндеу технологиялық жабдықтарды пайдалану дағдыларын меңгеру;

		ҚК 3.3.5. Техниканы жөндеу мен жинаудан кейінгі ретке келтіру жұмыстарын орындау;
	3.1. 151004 3 – Техник-механик	ҚК 3.4.1. Ауылшаруашылық машиналары мен қондырғыларын шашу-құрастыру және ақаулық жұмыстарын орындау; ҚК 3.4.2. Жөндеу үрдісінде күрделілігі әр түрлі бөлшектер мен тораптарды слесарлық өндеуді орындау; ҚК 3.4.3. Жөндеу мен монтажға арналған күрделілігі әр түрлі керек-жарақтарды дайындау; ҚК 3.4.4. Жөндеу технологиялық жабдықтарды пайдалану дағдыларын меңгеру; ҚК 3.4.5. Техниканы жөндеу мен жинаудан кейінгі ретке келтіру жұмыстарын орындау;

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 717-қосымша

Ескерту. Бұйрық 717-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні - 1500000 Ауыл шаруашылығы, ветеринария және экология

Мамандығы – 1516000 Өрт қауіпсіздігі

Біліктілігі: 151601 3- Өрт сөндіру инспекторы

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай негізгі

орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)				Семестр бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:			
							теориялық сабақтар	практикалық (зетханалық практикалық) сабақтар	курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

АП.03	және Т. Ж залалсы здандыр у	+				144	110	34		6,8
АП.04	Өрт сөндіру техника сы және апаттан құтқару жабдықта ры	+	+			202	130	72		5,6,8
АП.05	Өрт сөндіру және жану процест ерінің теориял ық негіздер і					60	36	24		4
АП.06	Гидравл ика және өртке қарсы сұмен жабдықта у		+			72	40	32		5
АП.07	Электрқ ондырғы лардың өрт қауіпсіз дігі		+			60	42	18		5
АП.08	Шаруаш ылық объектіл еріндегі өрт қауіпсіз дігі	+		6	8	200	120	80		5,6,8
АП.09	Мемлек еттің өрттерді қадағала уы		+			90	54	36		8
АП.10	Өрт автомат икасы		+			36	20	16		6

ҚА.00	аттестат тау:				72				
ҚА.01	Қорытынды аттестат тау:				60				
ҚА.02 КДДБ	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқытудың қорытындысы.				5760				
К	Консультация				428				
Ф	Факультативтік сабақтар				400				
	БАРЛЫҒЫ:				6588				

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 718-қосымша

Ескерту. Бұйрық 718-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні - 1500000 Ауыл шаруашылығы, ветеринария және экология

ЖКП.07	қауіпсіздігі	+		6		96	66	30		4
ЖКП.08	Психологиялық дайындық		+			76	54	22		4
ЖКП.09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+			34		34		2
	БАРЛЫҒЫ:					624	366	258		
АП. 00	Арнайы пәндер									
АП.01	Өрт сөндіру тактикасы	+				162	114	48		3,4
АП.02	Өрт оқиғасын тергеу және сараптама жүргізу	+				90	60	30		4
АП.03	Құтқару жұмыстарының тәсілі және Т. Ж залалсыздандыру	+				144	110	34		4,6
АП.04	Өрт сөндіру техникасы және апаттан құтқару жабдықтары	+	+			202	130	72		3,4,5,6
АП.05	Өрт сөндіру және жану процестерінің теориял					60	36			2

	ы қ негіздері							24		
АП.06	Гидравлика және өртке қарсы сумен жабдықтау		+			72	40	32		3
АП.07	Электрқондырғылардың өрт қауіпсіздігі		+			60	42	18		3
АП.08	Шаруашылық объектілеріндегі өрт қауіпсіздігі	+		6	8	200	120	80		3,4,6
АП.09	Мемлекеттің өрттерді қадағалауы		+			90	54	36		6
АП.10	Өрт автоматикасы		+			36	20	16		4
АП.11	Апаттар медицинасы		+			62	32	30		6
	БАРЛЫҒЫ:					1178	758	420		
БҰАП.00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					56				3
	Барлық теориялық оқыту сағаты:					2484				
КП. 00	Кәсіптік практика мен					1584				

	өндірістік оқыту:									
КП.01	Танысу практикасы					72				
КП.02	Оқу практикасы					396				
КП.03	Полигондық практика					216				
КП.04	Өндірістік-технологиялық практика					576				
КП.05	Апаттар медицина практикасы					72				
КП.06	Диплом алды практика					216				
АА.00	Аралық аттестат тау					180				
ҚА.00	Қорытынды аттестат тау:					72				
ҚА.01	Қорытынды аттестат тау					60				
ҚА.02 КДДБ	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқытудың қорытындысы.					4320				

К	Консультация				340				
Ф	Факультативтік сабақтар				300				
	БАРЛЫҒЫ:				4960				

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 719-қосымша

Ескерту. Бұйрық 719-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1516000 - Өрт қауіпсіздігі мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклі мен кәсіптік іс-тәжірибе бойынша бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндері		
ӘЭП.00	Әлеуметтік- экономикалық пәндер		
	Мәдениеттану: Мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі, мәдениетті зерттеудің	Білімдер: - негізгі түсініктер: - конфуция, даосизм түсініктері; Кытай өнерін; -үнді мәдениетінің ерекшеліктерін және оның негізгі жетістіктері. - ислам; құрайш; Мұхаммед; Құран; Алла; Мекке түсініктері;	

ӘЭП.01	әртүрлі тәсілдері, мәдениет және өркениет, мәдениеттің қалыптасуы, мәдениеттің конфуциалды-даосистік типі, мәдениеттің үнді-буддалық типі, ислам мәдениетінің әлемі, мәдениеттің христиандақ типі, Батыс Еуропалық мәдениет және оның қазіргі әлемнің дамуына әсері, Африка мәдениетінің ерекшелігі мен бірегейлігі, расизм мәселесі, көшпелі тұрмыстың туындауы мен ерекшелігі, орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті, 17-19 ғасырдағы қазақтардың мәдени дәстүрлері, қазіргі Қазақстан мәдениеті.	- христиандық оқытудың негізгі принциптер және оның құндылықты бағыты; Франция мәдениеті, Ашель мәдениеті, проманыондықтардың, галдардың, франктардың әдебиеті мен философиясы; - көшпенділердің өмір сүру дағдысы мен құндылықтары; - орта ғасыр кезеңіндегі қазақ этносының мәдени негізі туралы білімді қалыптастыру; - түрік – араб мәдениетінің орта ғасырдағы Қазақстан мәдениетіне тигізген әсері; Іскерліктер: - қытай мәдениетінің ерекшелігін ашу; - мәдениеттану түсініктерін еркін қолдана алу; - көшпенділер мәдениетінің материалды және рухани өзгешелігін көрсете алу.	БҚ 2 БҚ 4 БҚ 5 БҚ 6
ӘЭП.02	Философия негіздері: Философия пәні, әлемдік философиялық ойдың негізгі елеулі кезеңі. Адам табиғаты және оның қалыптасу мәні. Адам және Құдай. Адам және ғарыш. Адам, қоғам, өркениет, мәдениет. Тұлғаның еркіндігі және жауапкершілігі. Адамзаттық ұғым және әрекет. Ғылым және	Білімдер: - әлемнің философиялық, ғылыми және діни көріністері туралы түсінік болу, адам өмірінің мәні; - ғылым және ғылыми танымдар ролі туралы түсінік, оның құрылысы, әлеуметтік және этикалық мәселелердің түрлері мен әдістерін білу. Іскерліктер: - биологиялық және әлеуметтік, жаратылыс және рухани бастамаларындағы адам іс- әрекетін, оның сана	БҚ 2

	оның ролі. Адамзат жаһандық проблемалар алдында.	мәнін, саналы және санасыз әрекеттерін анықтай алу; - қоғамдық адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынастар нормаларын реттей алу;	БҚ 4 БҚ 5
ӘӘП. 03	Экономика негіздері: Мақсаттары, негізгі ұғымдары, мәні, қағидалары. Меншік нысаналары мен түрлері. Меншікті басқару. Жоспарлар түрлері, олардың негізгі кезеңдері ; мазмұны, стратегиялық жоспарлауы. Жоспарлардың экономикалық негіздеулерінің және болжауларының әдісі. Бизнес – жоспарлау. Экономикалық талдау. Халық тұтынатын тауарлар нарығының және қызметінің жағдайын талдау. Нарық инфрақұрылымы.	Білімдер: - экономикалық теорияның негізгі ережелері; - елде және шетелдегі экономикалық жағдайлар ; - макро және микроэкономиканың, салықтық, ақшалай несиелік, әлеуметтік және инвестициялық саясат негіздері; Іскерліктер: - өзінің кәсіптік қызметін бағдарлау үшін қажетті, экономикалық ақпараттарды табу және пайдалану.	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 6
ӘӘП.04	Саясаттану мен әлеуметтану негіздері: Әлеуметтану ғылым ретінде, қоғам әлеуметтік мәдениет жүйесі ретінде, ә л е у м е т қоғамдастықтары, әлеуметтік және этностық – ұлттық қатынастар. Әлеуметтік үдерістер, әлеуметтік институттар мен ұйымдар. Жеке тұлға, оның әлеуметтік ролі мен әлеуметтік мінез –құлқы. Саясаттану пәні. Саяси билік және билік қатынастары, саяси жүйе, Қазақстандағы мемлекеттік, әлеуметтік - экономикалық ұйымдардың әлеуметтік - экономикалық үдерістері.	Білімдер: - заңдылықтарды әлеуметтік тұрғыда түсіну туралы түсінік; - әлеуметтік құрылымдар туралы түсінік, әлеуметтік жіктелу, әрекеттестік, тұлғаның әлеуметтену үрдісінің ерекшеліктері, реттеу формалары Іскерліктер: - әлеуметтік өзгешеліктер мен дамудың әлеуметтік қозғалыстарын және басқа факторларын дамыту; - билік мәнін, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынастар мен үрдістерді (Қазақстан және әлемде) аша білу;	БҚ 1

	Экономика негіздері: экономика және оның негізгі мәселелері.	- саяси жүйелер мен саяси тәртіптер туралы түсінікті қалыптастыру.	БҚ 4 БҚ 5
ӘӘП.05	Құқық негіздері: Құқық ұғымы, жүйе, дереккөздер. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйесінің өзегі. Адам құқығының жалпылама декларациясы, тұлға, құқық, құқықтық мемлекет, заңды жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі салалары, Қазақстан Республикасының сот жүйесі, құқық қорғау органдары.	Білімдер: - адам және азаматтың құқығы мен еркіндігі, оларды жүзеге асыру механизмі; -кәсіптік қызмет саласында құқықтық және адамгершілік, этикалық нормаларды білу. Іскерліктер: - маманның кәсіптік қызметті реттеуі, нормативтік – құқықтық құжаттарды қолдана білуі.	БҚ 2 БҚ 4 БҚ 6
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП.01	Кәсіби орыс тілі Кәсіптік тілдің ролі. Қазақ (орыс) тілінің синтаксисі. Мамандық бойынша тілді дамыту. Сөздікпен кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару техникасы. Болашақ мамандыққа бағытталған мәтіндер бойынша диалог және әңгімелер құру.	Білімдер: қазақ (орыс) тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды меңгеру. Іскерліктер: -әр саладағы терминологияны қолданып құжаттар оқу, диалог жүргізу, -өзінің ауызша және жазбаша сөйлесу кемшілігі мен қателіктерін жою; -мамандық бойынша анықтамалық қолдана алу.	БҚ 4 БҚ 6
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіптік лексика, фразеологиялық орамдар мен терминдер. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару техникасы.	Білімдер: -кәсіптік қарым-қатынас жасауға қажетті мамандық бойынша лексика- грамматикалық материалдар; Іскерліктер: -кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және сөздікпен аудару,	

	Кәсіптік қарым -қатынас жасау, тіл дамыту.	кәсіптік қатынас үшін грамматикалық минимумды қолдана білу .	БҚ 4 БҚ 6
ЖГП.03	Қазақтан тарихы Қ а з а қ с т а н Республикасының заманауи әлемдегі орны мен ролі; Ежелгі Қазақстан, орта ғасырдың басындағы Қазақстан, Қазақстан тарихындағы монғол кезеңі.Қазақ халқының білім алуы. Қазақстанның Ресей империясы құрамына енуі. Қазақстанның Ресейге қосылардағы және Ресей империясы құрамына енген кездегі ішкі саяси жағдайы, ұлт-азаттық қозғалыстар. XX ғасырдың басындағы саяси партиялардың мәні мен ағымы. Ұлт-азаттық көтеріліс, Қазан төңкерісі Қазақстандағы Жаңа экономикалық саясат, XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы Қазақстанның әлеуметтік - экономикалық және қоғамдық саяси жағдайы. Кеңес өкіметінің алғашқы жылдарындағы этно-демографиялық жағдай, қазақ деаспорасының білім алуы. Қазақстан Ұлы Отан соғыс жылдарында. Ұлы Отан соғыс жылдарындағы жеңіске Қазақстанның қосқан	Білімдер: Қазақстанның тарихи кезендерінің хронологиялық негізі; көшпелі өркениеттің тарихтағы ролі және әлемдік тарихта алатын орны, Қазақстан жерінде мемлекеттің құрылуы және дамуы. Ресей империясының Қазақстанды жаулап алуы және бодандықта ұстауы, ұлт-азаттық қозғалыстар мен олардың себептері. XX ғасырдың басындағы саяси партиялардың мәні мен ағымы. 20-30 жылдардағы ауыл шаруашылығы мен өнеркәсіптің жағдайы, 1931-1932 ж.ж. ашаршылықтың себептері мен зардаптары . Кеңес Одағының ыдырауы мен тоқырауының себептері. Тәуелсіз Қазақстанның экономикалық және саяси реформалары және олардың нәтижесі туралы . "Қазақстан -2030" стратегиялық бағдарламасының дамуы. Іскерліктер: Қысқаша тарихи әңгіме құрастыру, картамен жұмыс, көшпелі мал шаруашылығының пайда болу себептерін ашу. Қазақстан жерінде мемлекеттік бірігуді сипаттау, қазақ халқының этникалық тарихының дамуын, өрістеуін сипаттау, социалистік және капиталистік қоғамның	БҚ 4

	үлесі. Соғыстан кейінгі кезең, 50-80 жылдардағы Қазақстанның саяси жағдайы. Тың игеру. Демократтық қоғамның басталуы. Тәуелсіздік пен егемендіктің құрылуы. Қазақстан Кеңес Одағының тоқырау кезеңінде. Қазақстан Республикасындағы Тәуелсіздік алғаннан кейінгі саяси және қоғамдық өзгерістер.	айырмашылығы дәлелдеу, материалдық және рухани мәдениетке сипаттама беру. Тарихи кезеңдерді талдау, сипаттау. Көтерілістің жеңілу себептерін талдау және экономикалық саясаттың, колхоздастырудың, индустриялаудың мәнін ашу. 20-30 жылдардағы этнодемографиялық жағдайды талдау, қазақ диаспорасының пайда болу себептерін ашу. Ұлы Отан Соғысы және соғыстан кейінгі жылдардағы Қазақстанның ролі мен үлесі. XX ғасырдың басындағы саяси партиялардың мәні мен ағымы.	БҚ 5 БҚ 6
ЖГП.04	Дене тәрбиесі Мамандарды даярлаудағы дене тәрбиесінің ролі.; салауатты өмір сүруді анықтайтын себептер; дене тәрбиесінің әлеуметтік – биологиялық және психофизиологиялық негіздері: физикалық және спорттық негіздерді қалыптастыру, кәсіби – қолданбалы физикалық дайындық.	Білімдер: -салауатты өмір сүру негіздері; -адамның кәсіптік және әлеуметтік дамуындағы дене тәрбиесінің алатын ролі. Іскерліктер: -денсаулығын нығайту және өздігінен жетілу үшін дене шынықтыру жөнінде алған білімін қолдану;	БҚ 5 БҚ 6
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП.01	Сызу (құрылыстық сызу негіздерімен) ҚҚБЖ талаптарына сәйкес сызуларды графикалық рәсімдеу: Проекциялық сызулар және техникалық бейнелеу. Машина графикалық құралдары мен әдістері. Машина құрылымы сызбалары.	Білімдер: -жобалау құжаттарының бірыңғай жүйесі(ҚҚБЖ); -эскиздер мен сызбаларды орындаудың тәсілдері мен ережесі; -жобалық сызба мен сызу геометриясының негіздері; Іскерліктер: -мамандық бойынша сызбаларды рәсімдеу, орындау және оқу,	БҚ 3

	Схемалар, құрылыстық сызбалар.	компьютерлік графиканың әдістерін білу;	БҚ 4 БҚ 5
ЖКП.02	Техникалық механика негіздері Теориялық механика негіздері; статистика; күштердің жазықтық және кеңістік жүйесі; кинематика; нүкте мен қатты дене кинематикасы; динамика; инерция күші; үйкеліс; жұмыс және қуат; Материалдар кедергісі; ішкі және сыртқы күштер; кима әдісі; созылу және сығылу; кесу мен майысуды есептеу; бүгіліс; беріктік пен қаттылықты есептеу; тоқтағы кернеу күйі; эквиваленттік кернеулік күй; беріктік гипотезалары және олардың қолданылуы; қажу кедергісі; сызылған стерженьдер тұрақтылығы; механизмдер тұрақтылығы; механизмдер мен машиналардың бөлшектері; жалпақ механизмдер; біліктер мен осьтер; муфталар; машина бөлшектерінің байланыстары; құрылым элементтері; механизмдер мен машиналардың сипаттамалары.	Білімдер: -теориялық механика негіздері; -статика аксиомалары; -күштердің жазықтық және кеңістік жүйесі; -кинематиканың негізгі ұғымдары; -динамика аксиомаларын; -материалдық нүкте қозғалысын; -механизмдер мен машиналардың бөлшектерін: берілістерді (фракциялық, тісті, винт-гайка берілісі, червякты, белдікі, тізбекті) - жалпақ механизмдерді; -құрылым элементтерін; -механизмдер мен машиналардың сипаттамаларын; Іскерліктер: -кима әдістерін орындау; - созылу мен сығылуды орындау; -кесінді мен майысудың есептеуін жүргізу; -беріктік пен қаттылықты есептеуді жүзеге асыру; -қажу кедергісін анықтау; -сығылған стерженьдер тұрақтылығын анықтау; - машина бөлшектерінің байланысын орындау.	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4
	Электротехника және электроника негіздері Электротехника:, электржазығы, тұрақты және айнымалы токтардың электр тізбектері: электромагнетизм, электр өлшемдері, тұрақты және айнымалы токтардың электр машиналары трансформаторлар, электр өткізгіш негіздері,	Білімдер: -электротехника және электрөткізгіш негіздері, микропроцессорлық техника және электроника негіздері, электромагнетизм мен электр жазығының өлшемдері, электр және магниттік тізбелерін пайда болуы, электр	БҚ 2

ЖКП.03	электр энергиясын беру және тарату. Электроника: Электрониканың физикалық негіздері, электрондық құралдар, электрондық түзеткіштер және тұрақтандырғыштар , электронды түзеткіштер , электрондық генераторлар мен өлшеу құралдары, электронды автоматиканың құрылымы және есептеу техникасы микро-ЭВМ және микропроцессорлар.	өлшеуіш құралдарың негізгі сипатамасы мен құрылымы. Іскерліктер: Электрөткізгіш өлшемдерді есептей білу, қарапайым электр тізбегінің есебін орындау , күрделі емес электр тізбелерін құру және оқу, электр өлшегіш құралдарды қолдана білу.	БҚ 3 БҚ 5 КҚ 3.1.1 КҚ3.1.12
ЖКП.04	Материалтану Материалтанудың физикалық негіздері, материалдардың ерекшеліктері мен құрылымы, материалдардың ерекшеліктері мен өлшем бірліктері, материалдарды қолдану саласы;шойын,құрыш, пласмасса,силикат материалдары, тоқыма және лак, бояу материалдары, жобалық материалдар, олардың ерекшеліктері, өндеу тәсілдері және химиялық өнеркәсіпте қолдану.	Білімдер: материалдардың физикалық ерекшеліктері ,металдар мен қорытпалардың құрылысы, техникалық және механикалық ерекшеліктері, материалдарды сынау әдістері. Іскерліктер: қолданатын материалдарға сипаттама беру, материалдарды ерекшелік талаптарына сәйкес тандай білу.	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 6 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.11
ЖКП.05	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі Адамның өмір сүретін ортада тіршілік етуі мен әрекет етуіне қолайлы жағдай туғызу. Қауіпсіздік ұғымы. Қауіптілік түсінігі, оның жіктемесі. Қолайсыз факторлардың адам мен тіршілік ету ортасына әсері. Табиғи қауіптер. Литосферолық қауіптер. Жер сілкінісі. Сел тасқыны. Қар көшкіні. Дауыл және қатты жел. Су тасқыны. Гидросфералық қауіптер.	Білімдер: -адам, тіршілік ететін ортаның жағдайын анықтайтын факторлар; -қолайсыз факторлардың әсері, -адам тіршілігінің қауіпсіздігін, тіршілік қауіпсіздігін арттырудың әдістері мен тәсілдері; -экономикалық объектілерде Азаматтық қорғанысты ұйымдастыру. Іскерліктер:	БҚ1 БҚ2

	Атмосфералық қауіптер. Биологиялық қауіптер және әлеуметтік маңызды дерттер. Төтенше жағдайдан сақтандыру жүйесі. Салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам тіршілігінің қауіпсіздігін арттырудың әдістері мен тәсілдері, Азаматтық қорғаныс, еңбекті қорғау заңдылықтар.	- қолайсыз жағдайлардың адамға әсерін жіктелеу ; - техникалық тәсілдер мен технологиялық процестерді қолдану, қауіпсіздік талаптарын орындау; -еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық актілерді қолдану.	БК5 КҚ3.1.1
ЖКП.06	Термодинамика және жылу беру негіздері Техникалық термодинамика. Негізгі түсінік және термодинамиканың анықтамасы. Термодинамика заңдары. Термодинамикалық процестер, сұйық пен б у д ы ң термодинамикалық ерекшеліктері. Өрт ісіндегі жылу берілу. Жылу алмасу теориясының анықтамасы, негізгі түсінік, стационарлық және стационарлық емес қалыптағы жылу берілу. Еркін қозғалыстағы сұйықта жылудың берілуі . Агрегаттық жағдайды өзгерткендегі жылу алмасу. Сәулелі жылу алмасу. Конвективті жылу алмасу. Ғимарат ішіндегі өрт термодинамикасы.	Білімдер: -техникалық термодинамиканың анықтамасы мен негізгі түсінігі; -жылу алмасу теориясының негізгі міндеттері; -жылу берілу түрлері -жылу берілу конвекциясы және сәуле; -шаруашылық объектілері өрттен қорғаудың актуальды міндеттері; -түрлі материалдық жылу берілу механизмі. Іскерліктер: -термодинамикалық процестерді жіктеу; -түрлі физикалық және термодинамикалық процестерді талдау; -құрылыс және конструктивті материалдың негізін, жылу физикалық белгілерін өлшей білу; - өрттен қорғау мақсатында термодинамика және жылу берілу заңдарын қолдану.	БК 4 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.11
	Құрылыстағы өрт қауіпсіздігі Сәулеттің мәні, азаматтық сәулет-құрылыс жобаларының, кәсіпорындар мен	Білімдер:	

ЖКП.07	кешендердің, конструктивті элементтердің, негіздері, жобалаудың физико-техникалық негіздері, қалалық құрылыстың негіздері, тұрғын үйлердің, қоғамдық және өндірістік орындардың көлемдік жоспарлауы мен конструктивті міндеттері, ғимараттар мен құрылыстардың негізгі бөліктері, олардың конструктивті шешімдерінің түрлері, монтаж, бетон, темір бетон, тас және топырақ жұмыстарын қолданудың тәсілдері, механизм мен құралдарды, төтенше жағдай кезінде ғимараттар мен нысандарды зерттеу, бүлінген құрылыс нысандары мен ғимараттарды реттеу жұмыстарын жүргізу технологиясы.	-ғимараттар мен нысандардың негізгі бөлімдері; -өндірістік құрылыс-монтаж жұмыстарының тәсілдері; -ғимараттың инженерлік жабдықталуының құрылыстық элементтері; -төтенше жағдайда инженерлік жұмысты жүргізу тәсілдері. Іскерліктер: -құрылыстық конструкцияны есептеу; -төтенше жағдай кезінде нысандардағы жұмыс барысын бағалау; -қарапайым конструкциялардың мықтылығын ойша анықтай білу; -ғимараттар мен нысандардың, құрылыстық жобалаулардың отқа төзімділігін анықтау.	БҚ 2 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.4
ЖКП.08	Психологиялық дайындық Психология түсінігі, құрылысы, міндеттері, әдістемесі, моральдік психологиялық мәртебесі, әлеуметтік маңызы құтқарушының этикасы мен міндеттері, құтқарушының жеке мінездемесі, оның психологиялық ерекшелігі, психикалық жағдайы мен әсер ету тәсілдері, төтенше жағдайдағы іс-әрекетке құтқарушының психологиялық дайындығы, ағзаның физикалық және психологиялық резервтері.	Білімдер: -психология мен оның құрылысы туралы, психологиялық жағдай және оған әсірету тәсілдері; -ағзаның физикалық және психологиялық резервтері және оларды төтенше жағдай кезінде жұмылдыру; -ТЖ кезіндегі халық пен құтқарушылардың психологиясы; -психотерапиялық әдістер, аутогенді жаттығулар, релаксация тәсілдер. Іскерліктер: -құтқарушының жеке басының мінезін, оның психологиялық ерекшелерін, психикалық	

	Төтенше жағдайдағы халықтың мінез кұлқындағы ерекшеліктер, оларға шұғыл психологиялық көмек көрсетуді жұмылдыру.	жағдайы және оған әсерету жолдарын меңгеру; -ТЖ әрекетіне психологиялық дайындығы, шұғыл психологиялық көмек көрсету.	БҚ 2 БҚ 5
ЖКП.09	Мемлекеттік тілде іс жүргізу.Кәсіпорындарында, мекемелерде іс қағаздарын жүргізудің түсінігі, жүйесі және ұйымдастыруы. Құжаттардың ресімдеу ережелері, топтастырылуы, мәні, құрамдас бөлігі. Ұйымдастыруөкімдік, құқықтық, ақша-финанс-есептік және анықтамалық құжаттары. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Құжаттарды тізімдеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылау. Іс қағаздарын компьютерлендіру: мәні, мақсаты, келешегі, құрамдас бөлігі, негізгі ұстанымы, ұйымдастырылуы.	Білімдер: - құжаттарды құру тәсілдері және міндеті; әні, мақсаты және мазмұны; - құжаттардың ресімдеу ережелері, топтастырылуы, мәні, құрамдас бөлігі; - іс қағаздарын компьютерлендірудің мәні, мақсаты, келешегі, құрамдас бөлігі, негізгі ұстанымы, ұйымдастырылуы. Іскерліктер: - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасау; - тізімдеу, есепке алу, сақтау және құжаттардың орындалуын бақылау; -ДЭЕМда құжаттарды рәсімдеу.	КҚ 3.1.6
АП.00	Арнайы пәндер		
АП.01	Өрт сөндіру тактикасы Өрт тактикасы оның міндеттері, өртке қарсы қызмет бөлімшелерінің тактикалық мүмкіндіктері, өртті барлау, адамдарды құтқару, жауынгерлік іс – қимылды өрістету және өрт сөндіру. Қалалар мен ауылдық елді мекендерде өрт сөндіруді ұйымдастыру, әр түрлі типтегі ғимараттарда өрт сөндіру.	Білімдер: -өрт тактикасының теориялық негі; -өртке қарсы қызмет бөлімшелерінің тактикалық мүмкіндіктері мен міндеттері; -түрлі объектілердегі өрт көздерін жою және оқшаулау жұмыстарын жүргізу тактикасы мен ұйымдастыру тәсілдері; -өрт кезіндегі жауынгерлік іс-қимылға басшылық жасау; -жауынгерлік іс-қимылдарды енгізудің түрлі әдіс-тәсілдері. Іскерліктер:	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 7 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.6

	Ашық кеңістіктегі, егіс даласындағы, орман алқабындағы өртті сөндіру, газ және мұнай фонтандары мен мұнай өнімдерін өшіру, өрт кезіндегі штаб, шұғыл жауынгерлік іс-қимылды басқару, өрттегі жауынгерлік учаскелер және тыл. Өртке қарсы қызмет бөлмінің жеке құрамының тактикалық дайындығы.	-шаруашылықтың түрлі объектілерінде өрт сөндіру кезіндегі жауынгерлік іс-қимылдың түрлі әдіс тәсілдері; -жеке құрамның өрт-тактикалық және психологиялық дайындығын ұйымдастыру; -өртті талдау, жауынгерлік іс-қимылды басқару, жұмылдырылған құралдар мен күштерді есептей білу.	КҚ 3.1.7 КҚ 3.1.8 КҚ 3.1.13
АП.02	Өрт оқиғасын тергеу және сараптама жүргізу. Өртке қарсы қызмет саласындағы қылмыстық құқық, қылмыс ұғымы, қылмыс жіктемесі, белгілері. Қылмыстық процестің негіздері: түсінігі, жіктемесі, дәрежесі, дәлелдері. Өртті тексеру, өртті анықтау ісі және өрт қауіпсіздігі ережесінің қылмыстық бұзылуы. Өрт болған жерді тексеру: байқау, сараптама версияларын бақылау, тіркеу. Өрт техникалық сараптамасы.	Білімдер: -өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етуде нормативтік - құқықтық актілерді білу; -ұйым жұмыстарын анықтау, жоспарлау және істі тексеруден өткізу; -өрт техникалық сараптаманы тағайындау және өткізу; Іскерліктер: -өрт қауіпсіздігі ережесін қылмыстық бұзу мен өрт қоюға байланысты тексеру жүргізу және құқықтық нормаларды қолдану, өрт болған жерге байқау жүргізу, дәлелдейтін заттарды алу тәртібі; -өрт техникалық сараптама жүргізуге қатысу.	БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.9 КҚ 3.1.11 КҚ 3.1.12
	Құтқару жұмыстарының тәсілі және Т. Ж залалсыздандыру	Білімдер: -төтенше жағдай мен төтенше жағдай кезіндегі құқықтық негіздер; -түрлі жағдайда құтқарушыларды жұмсау тәсілдері; -зардап шеккендері іздестіру мен орналастыру; -жер жағдайын бағдарлау ;	

АП.03	Құтқару жұмыстарының нормативті-құқықтық негіздері, Т.Ж кезіндегі байланыс пен хабар беру: -Т.Ж аймағын бақылау, тірі қалу мен тіршілік әрекеттерінің негіздері – іздеу жұмыстарын ұйымдастыру, күштері жан-жақты қамтамасыз ету. -Т.Ж зардаптарын жою, халықтың тұрмыстық жағдайын ұйымдастыру -Есеп құжаттарын әзірлеу	-тірі қалу факторлары мен қауіпсіздік ережелері ; -еңбекті қорғаудың психологиялық климаты. Іскерліктер: -адамдарды құтқару жұмыстарын ұйымдастыру және алғаш істелетін іс-шараларды анықтау; -зардап шеккендерді іздеуді және көлікпен жеткізуді ұйымдастыру; -шұғыл жағдайларда байланысудың әдістерін таңдай білу жұмысын ұйымдастыруды білу; -Т.Ж зардаптарын залалсыздандыру, тірі қалу әрекетінің тәртібін анықтау; -тірі қалған топтардың психологиялық жағдайын анықтау.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 6 БҚ 7 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.8 КҚ 3.1.13 КҚ 3.1.14
АП.04	Өрт сөндіру техникасы және апаттан құтқару жабдықтары Өрт сөндіру техникасының түрлері манызы, техникалық сипаттамасы, негізгі байланыстары мен жүйесі, техника қызмет көрм; қосалқы және пайдалану матерсету және пайдалану. Апаттан құтқару құралдардың, машиналардың және құрал жабдықтардың аспаптардың жіктемесі;	Білімдер: -өрт сөндіру құралдарының маңызы, түрлері, техникалық сипаттамасы, қолдану және қызмет етуі, -апаттан құтқару құралдарының ролі мен орны,қолдану ережесі, қолдану кезіндегі техникалық қауіпсіздігі және техникалық қызмет көрсету. Іскерліктер: - өрт сөндіру техникасын пайдалану, техникалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру -құтқару құрал жабдықтарын қолдану, дұрыс қолдану және техникалық қызмет көрсетуге бақылау жасау.	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 7 КҚ 3.1.7 КҚ 3.1.10 КҚ 3.1.13
	Өрт сөндіру және жану процестерінің теориялық негіздері Жанудың түрлері мен тәртібі,	Білімдер: - сұйық, газ, қатты жанғыш заттар мен материалдардың,аралас	

АП.05	физико-химиялық және жылу алмасу процестері, олардың пайда болуы, жанғыштығы, жанудың материалдық және жылу баланстық процесі, өздігінен тұтанатын, өздігінен жанатын және амалсыз тұтанатын механизмдерден жанудың пайда болуы, жанғыш заттар мен материалдардың өрт қауіптілігі, жанғыш қоспалар флегматизациясы мен жануды тоқтату негіздері, заттар мен материалдардың тұтануына жол бермеу тәсілдері, өрт сөндігіш заттар көмегімен жануды тоқтататын механизмдер туралы ұғым, өрт сөндіргіш заттардың түрлері, олардың қасиеттері, қолдану облысы.	заттардың қалыптасуы, таралу және тоқтатылу процесінің физикалық-химиялық негіздері; -өрт қауіпті-жарылғыш заттар мен материалдардың негізгі түрлері және оны анықтау әдістері; -негізгі өрт сөндіру заттары, олардың әрекеті; -өрт тұтандырғыш және жанғыш заттар мен материалдардың жіктемесі; Іскерліктер: -өз бетімен тұтанатын және өздігінен жанатын, еріксіз тұтанатын механизмдердің жану себептерін анықтау; -газ, сұйық, лас ауа қосындысы мен қатты заттар мен материалдардың жануын анықтау;	БҚ 1 БҚ 4 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2
АП.06	Гидравлика және өртке қарсы сумен жабдықтау Гидравлика, анықтамасы, қысымның жоғалуы, сұйықтың апатты құйылысы, гидравликалық соққы, өртке қарсы сумен жабдықтау, кәсіпорындар мен елді мекендерді сумен жабдықтау, су өткізгіш құралдары, сыртқы және ішкі өртке қарсы сақтық су құбыры жобаларының сараптамасы, өртке қарсы сақтық сумен жабдықтау жүйелерін тексеру және пайдалану тәсілдері.	Білімдер: өртке қарсы сумен жабдықтау, -сорапты – қолдық жүйелер арқылы сумен жабдықтаудың тәсілдері мен әдістері, -нысандар мен елді мекендендердегі өртке қарсы сумен жабдықтаудың түрлері мен тәсілдері, -басқа қызмет түрлерімен бірлесе әрекет ету принциптері. Іскерліктер: -өртке қарсы сумен жабдықтауды тексеру, -қысым шығынын анықтау, -сорапты – қолдық жүйелердің есебін жүргізу,	БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.13

		- сыртқы және ішкі өртке қарсы су өткізгіштерінің жобасының сараптамасы, - өртке қарсы сақтық сумен жабдықтау жүйелерін тексеру және пайдалану тәсілдері.	
АП.07	Электрқондырғыларының өрт қауіпсіздігі Жалпы электротехника; электрқондырғыларының өрт қауіпсіздігі; электрқондырғыларды қоршаған ортаның жіктемесі; жалпы тағайындалған және жарылыстан қорғайтын электроқұралдар; қоршаған ортаға байланысты электрқұралдарын тандау; қыздырмы бойынша электр байланысының есебі; атмосфералық және статистикалық жарықтан ғимараттар мен нысандарды қорғау. Электротехникалық бөлімді жобалаудың өрт техникалық сараптамасы, электроқондырғыдан болған өрттің себебін зерттеу.	Білімдер: -электр қондырғыларды пайдалану ережесі, жұмыс принципі, құрылысы; -жарық құралдарының негізгі типтері; Іскерліктер: - атмосфералық және статистикалық жарықтан ғимараттар мен нысандарды қорғау; - қыздырмы бойынша электр байланысының есебі; - электротехникалық бөлімді жобалаудың өрт техникалық сараптамасы;	БҚ 3 БҚ 6 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.13
	Шаруашылық объектілеріндегі өрт қауіпсіздігі Ғимараттар мен нысанды өрт қауіптілігі мен жарылғыш өрт санаттары бойынша анықтау. Шаруашылық объектілерін жағудың өндірістік көздері, механикалық және электр энергиялық жылу берудегі өрт қауіптілігі және өрт жағудың басқа да көздері: - азаматтық нысандардағы өрт қауіпсіздігі, - жаңа құрылыстағы, биік қабатты нысандардағы,		

АП.08

-емдеу орындарындағы, балалар мекемелері мен оқу орындарындағы
-театр, көрермен залдары мен мәдениет орындарындағы
-сақтау қоймалары, элеваторлар, ағаштарды қайта өңдеу объектілеріндегі
-энергетика объектілері, кабельді нысандарда
-металлургия мен машина жасау объектілерінде
-сауда, тамақтандыру объектілерінде
-мұнай және мұнай өнімдерін, газ өнімдерін сақтау объектілерінде
-синтетикалық, пластмассалық өнімдер өңдеу объектілерінде
-темір жол, әуежай, өзен және теңіз флоттарында, метрополитенде
-орман массивтері, егін даласы мен ашық алаңқойлардағы өрт қауіпсіздігі. Ғимараттар мен нысандардың өрт қауіпсіздігі, терминдер мен нормативті-техникалық құжаттар негіздерінің анықтамасы, жоспарлау, ғимараттар мен нысандардың өрт қауіпсіздігі қамтамасыз ететін техникалық шешімдер. Ғимараттарды жобалауда сәулет-құрылыс бөлімдерінің өрт-техникалық сарапаттамасы, қолдану кезіндегі өрт қауіпсіздігі.

Білімдер:

-шаруашылық объектілерінің өрт қауіпсізділік талаптар шектейтін нормативтік құжаттар талаптары;
-әрекет етуші объектілердің өрт-техникалық тексеруін және жобаларға техникалық сапаттама жасаудың әдістемесі;
-өрт қауіпсіздігі мен жарылысты өрт бойынша ғимараттар мен нысандарды санаттарға бөлу.
Іскерліктер:
-объектілердің өрт қауіптілігін талдай білу және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ететін іс –шараларды әзірлеу.

БҚ 4
КҚ 3.1.1
КҚ 3.1.2
КҚ 3.1.3
КҚ 3.1.4
КҚ 3.1.11

Мемлекеттің өрттерді қадағалауы
Қызметті ұйымдастыру:

Білімдер:

-өрт күзетудегі еңбекті қорғаудың ережелерін;
-өрт–профилактикалық жұмысының негіздерін, формалары мен әдістерін;

АП.09

өртті күзету жүйесіндегі мемлекеттің өрттерді қадағалаудағы орны және рөлі; МӨҚ жұмыстарын ұйымдастырудың әдістері, оларды қолданудың реті және маңызы, Мемлекеттің өрттерді қадағалауын жүзеге асыру және ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттары; төтенше жағдай кезінде МӨҚ органдарының жұмысы; МӨҚ негізгі мақсаттары және бағыттары; тексерулер мен зерттеулер; нормативтік-техникалық жұмыстар; объектілерді пайдаланудағы қабылдау; әкімшілік практика; өрт жөніндегі істермен тексеру және тергеу; өрттердің есебі; өрт қауіпсіздігі облысында өртке қарсы оқыту және насихаттау, ақпаратпен қамтамасыз ету; қадағалау және басқа да құқық қорғау органдарымен, ішкі істер органдарының қызметкерлерімен өзара әрекеттестігі; құжаттардың тәртіппен рәсімделуі;	-іс-қағаздарды жүргізудің негіздерін; -ғимараттар, үйлер мен объектілерді мақсатты тексеру мен тергеуді жүргізу; -өртке қарсы күрес тәртібін қамтамасыз ету бойынша шаралар әзірлеу; -ғимараттар, үйлер, объектілерді пайдалануды және қайта жөндеу, құрылыстар, жобалау кезіндегі өрт қауіпсіздік ережелері мен нормаларына қойылатын талаптардың сақталуын қадағалау; Іскерліктер: -өрт қауіпсіздігі облысында оқыту мен насихаттауды жүргізу; -мемлекеттің өрттерді қадағалауды тексеру мен тергеулер жүргізу; -нормативтік-техникалық жұмыстарды орындау; -объектілерді пайдаланудағы қабылдауды іске асыру; -өрт жөніндегі істер мен тексеру және тергеулерді жүргізе алу; -өрттер есебін жасау; -ҚР сертификаттау жүйесінің құжаттарын және негізгі ережелерін қолдану.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 6 КҚ 3.1 КҚ 3.2 КҚ 3.3 КҚ 3.1.4
---	--	---

Өрт автоматикасы Өрт және өрттен қорғайтын техникалық құралдар сигнализациясы; өндірістік автоматика құралдары мен олардың негізгі жүйесі, өрт дабылын қабылдау	Білімдер: -өндірістік автоматика жүйесі мен құралдарының негізгі түрлері, олардың ғимараттар мен нысандарда өрт және апат қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі рөлі; -өрт сөндіру, түтіннен қорғану жүйесі, оларды қолдануда қойылатын	
---	--	--

АП.10	станциялары, дабыл жіберу құрылғылары, өрт қорғаныс сигнализациясының қабылдау және бақылау құрылғылары. Автоматты өрт және өрттен қорғау сигналдарының жұмыс істеу қаблеттілігін тексеру, өрт сөндірудің автоматты қондырғылары, сулы, көбікті, газды, ұнтақты өрт сөндіру қондырғылары, өрт сөндіру қондырғыларын зерттеу, жұмыс істеу қабілетін тексеру, өрт автоматикасы құралдарын пайдалану, нормативтік талаптар.	талаптар, өрт сөндіру және автоматты құралдардың негіздері; -өрт дабылын қабылдау станцияларының жұмыс принципі; -сигнал жіберу құрылғыларын тағайындау. Іскерліктер: -өртті байқайтын, сөндіретін және түтіннен қорғайтын автоматтандырылған жүйенің жұмыс істеу қабілетін тексеру; -радиобайланыс құралдарын қолдану білу ; -өрт сөндірудің автоматты қондырғыларын басқара білу -өрт автоматика құралдарын пайдалана білу.	БҚ 3 БҚ 4 КҚ 3.1.11 КҚ 3.1.12 КҚ 3.1.13
АП.11	Апаттар медицинасы Апаттар медицинасының құқықтық негіздері, ұйымдастыру, құрылымы мен негізгі міндеттері, жеке қорғанудың медициналық құралдары, гигиена білімінің негізі, алғашқы дәрігерлік көмекті көрсетуді ұйымдастыру мен тәртібі, ТЖ зардаптарын залалсыздандыруда медико-санитарлық іс-шараларды ұйымдастыру.	Білімдер: -апаттар медицинасының құқықтық негіздері; -негізгі залалдаушы факторларын адамға қолайсыз әсе рету механизмі және оның сипаттамасы; -жеке қорғанудың медициналық құралдары; -зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету. Іскерліктер: - ТЖ-дан зардап шегу түрлерін анықтау; - өзбетімен және өзара көмек беру тәртібін ұйымдастыру, алғашқы медициналық көмек көрсету.	БҚ 1 БҚ 7 КҚ 3.1.14
КП.00	Кәсіптік практика		
	Танысу практикасы Білім алушыларды аймақтық төтенше жағдайлар	Іскерлігі, дағдысы.	

КП.01	басқармасымен, мемлекеттік өртке қарсы қызметпен, өртке қарсы қызмет бөлімшелерімен, өртке қарсы қызметтің жалпы жүйесімен, талаптарымен, кәсіптік қызметтің түрлерімен таныстыру.	Өртке қарсы қызмет бағыныштылығы мен құрылысын бағдарлай білу. Өртке қарсы қызметтің іс-әрекет тәртібі мен дисклокациясын бағдарлау.	БҚ 1 КҚ 3.1.1
КП.02	Оқу практикасы Басшылыққа алатын құжаттар негіздері, өртке қарсы қызмет ұйымдарының қызметін белгілеу, өртке қарсы қызмет бөлімшелерде техника қауіпсіздігі талаптары, арнайы жұмыстар жүргізу алдында, кезекшілікке шығар алдында нұсқаулық өткізу тәртібі. Мемлекеттік өрт қызметі түрлері бойынша құжаттарды рәсімдеу мен жүргізу тәртібі. Құтқару құралдарының негізгі түрлерінің техникалық сипаттамасын оқыту. Өртке қарсы қызмет ұйымдары мен бөлімшелерінің жұмыс тәртібі мен функциональдық міндеттерін оқыту. Автокөліктің құрылысы, техникалық сипаттамасы, автокөлікті қолдану және техникалық қызмет көрсету. Жол қозғалысы ережесін факультативтік сабақ (өз бетімен) ретінде оқу барысында өрт сөндіру және жүк көліктерін жүргізуді үйретуді ұйымдастыру. "В,С" санатты жүргізуші –жұмысшы мамандығын алу.	Іскерлігі, дағдысы Қалыпты емес жағдайдағы қызметті жоспарлай білу, кәсіптік қызметті жүзеге асыру мақсатында қауіпсіз өмір мен денсаулықты сақтауды қамтамасыз ететін іс-шараларды әзірлей білу. Құжатпен жұмыс істеу дағдылары. Бөлімше жұмыстарын ұйымдастыру мен басшылық жасау жұмыстарына дағдыландыру. Жоспарлау, ұйымдастыру, талдау, басшылық ету дағдылары. Көлікті қолдану, техникалық қызмет көрсету және көлікті жүргізу.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 4 КҚ 3.1.7 КҚ 3.1.10 КҚ 3.1.11
	Полигондық практика		

КП.03	Техника қауіпсіздігі, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері, қалыпты емес жағдайда тірі қалудың тәсілдері, құтқару құралдарын қолдана білу, жалпы физикалық дайындық, жергілікті орынды бағдарлау, азимутпен жүру, өрт техникалық құралдармен, баспалдақпен, өрт сөндіру жеңдерімен, жіптермен нормативтік жаттығулар, жүк қапшығын жинап салу, шатырларды орналастыру, от жағу, ас дайындау, сулы бөгеттерден өту, өрге шығу, төменге түсу, қауіптен сақтану, секіру, газтұтқышты /противогаз / пайдалану, зардап шеккендерді алып жүру, алғашқы көмек көрсету.	Іскерлігі, дағдысы Тірі қалудың тактикалық тәсілдері, құрал-жабдықтарды қолдана білу. Қолда бар құралдарды пайдаланып, кез-келген қажетті затты жасай білу. Түрлі жағдайда дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық қызмет көрсету. Өздік қорғаныс құралдарын қолдану тәсілдері. Физикалық және әскери дайындыққа дағдылану.	БҚ 5 БҚ 7 КҚ 3.1.13 КҚ 3.1.14
	Технологиялық практика Өрт-техникалық құралдармен, шұғыл құжаттармен технологиялық жұмысты ұйымдастыру мен өткізу. Өртке қарсы құралдар. Өртсөндіру жеңдері, олардың түрлері мен типтерін жарақтау және жаңарту,су толтыру жабдықтары,гидранттар, стволдар, басқыштар, жіптер, құрал-жабдықтар, сынақ құралдары және оларды әскери есепке қою. Өрт автокөліктері Қолдану тәртібі, техникалық қызмет көрсету және жөндеу. Өрт сөндірудің автоматты қондырғылары Қондырғылардың түрлері мен типтері,өрт	Іскерлігі, дағдысы Өрт-техникалық құралдарды қолдану, жаңарту, жарақтау. Өрт автокөліктерін қолдану және қызмет көрсету. Өрт сөндірудің автоматты қондырғыларын қолдану және күзет-өрт сигнализациясын	БҚ 2

КП.04	хабарлағыштар, күзет-өрт сигнализациясының жүйесі. Өртке қарсы қызмет гарнизоны құжаттарын рәсімдеу мен жүргізу тәртібі. Бөлімшелер,пункттер, мекемелер,депо,бекеттер, башня, өткізу-бақылау бекеттері. Гарнизондағы техника қауіпсіздігі мен функционалдық міндеттер. Өрт-техникалық зерттеу және ғимараттар, нысандар мен мекемелерді мақсатты тексеру.Ғимараттар мен нысандарды жобалауда, салуда және қайта жаңартуда өрт қауіпсіздігі ережесінің нормалық талаптарының сақталуын бақылау.Өртті есепке алу және талдау жүргізу.Өртке қарсы үгіт-насихат жұмыстары және шаруашылық объектілері қызметкерлерін, азаматтарды өрт қауіпсіздігі ережесіне оқыту.	пайдалану. Өртке қарсы қызмет гарнизоны құжаттарын рәсімдеу және жүргізу. Әр деңгейдегі бақылау мен өрт-техникалық зерттеуді жоспарлау және өткізу, өрт-техникалық зерттеу құжаттарын құру.Өрт қауіпсіздігі ережесінің талаптарының орындалуына бақылау жасау. Өрттердің есебін жүргізу және талдау жасау.Оқыту мен үгіт-насихат жұмыстарын жоспарлау және өткізу.	БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7 КҚ 3.1.9 КҚ 3.1.10
КП.05	Апаттар медицина бойынша практика ТЖ зардаптарын залалсыздандыру үшін медико-санитарлық іс-шаралар өткізу,зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсету, жеке қорғану құралдарын қолдану, жеке бас тазалығы мен медициналық білім негіздері жөнінде үгіт-насихат жұмыстарын жүргізу.	Іскерлігі, дағдысы ТЖ зардаптарын залалсыздандыру үшін медико-санитарлық іс-шараларды жоспарлау және өткізу.Дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын игеру,жеке қорғаныс құралдарын қолдана білу, кезекшілік алдында нұсқаулық жүргізу, зардап шеккендерге психологиялық көмек көрсету.	БҚ 7 КҚ 3.1.14
КП.06	Өндірістік практика		

Ескерту: 1 кесте Базалық құзыреттіліктер

Құзыреттілік коды	Базалық құзыреттіліктері
БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 БҚ 6 БҚ 7	Келешек мамандығының әлеуметтік маңыздылығын және мәнін түсіну, оған тұрақты қызығушылығын көрсету; Басқалардың жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруды білу, кәсіби жағдайда жүйелі әрекет ету; Нақты мәселелерді шешу және нәтижеге жетуге талпыну; Өз еңбегін ғылыми түрде ұйымдастыруға икемді болу, инновациялық технология қолдану және жаңа білімді игеруге дайын болу; Әріптестермен қарым-қатынас жасауға және позитивті өзара әрекеттесуге әзір тұру; Коммуникативті дағдыларын дамытуға, лидер болуға икемді болу; Белгісіздік және төтенше жағдайда шұғыл әрекет ету, шешім қабылдау, жағдайды талдауға икемді болу.

2 кесте Кәсіптік құзыреттіліктер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілігі:	Кәсіптік құзыреттіліктері
		КҚ 3.1.1. Өрт қауіпсіздігі стандарттарын, нормалары мен ережелерін өртпен күресу саласындағы қатынасты реттейтін заңдылықтарды тәжірибеде қолдану; КҚ 3.1.2. Ғимараттар, мекемелер, құрылыстардың негізгі технологиялық процестерінің өрт қауіптілігіне талдау жасау; КҚ 3.1.3. Олардың өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету мен бақылаудың іс-шараларын әзірлеу ; КҚ 3.1.4. Жұмыс істейтін, салынып жатқан және қайта жабдыкталған нысандарды мақсатты тексеру және зерттеулер жүргізу, өртке қарсы үгіт жұмыстарын жүргізу, нысандардың қызметкерлері мен азаматтарды оқыту; КҚ 3.1.5. Түрлі нысандар мен елді мекендерде бірінші кезектегі апатты-құтқару жұмыстарын жүргізу және өрт сөндіруді ұйымдастыру;

Орта буын маманы	3.1. Біліктілік атауы мен коды 151601 3 – "Өрт инспекторы"	КҚ 3.1.6.Өрт сөндіру қызметін ұйымдастыру бойынша қызметтік құжаттарды әзірлеу және жүргізу; КҚ 3.1.7.Жеке құрам жұмысына өрт техникасы мен жабдықтарды қолдану мен жұмсауға басшылық жасау; КҚ 3.1.8.Өрт кезінде әскери әрекетке басшылық ету, белгіздік және төтенше жағдайда шешім қабылдай білу. КҚ 3.1.9.Кәсіби қызметте өртке қарсы қызмет жарғысын, өрт қауіпсіздігі стандарттарын, нормалары мен ережесін және өртпен күресу саласындағы қатынасты реттейтін заңдылықтарды қолдану; КҚ 3.1.10. Гарнизондық іс-шаралар жоспарын әзірлеу, өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету нұсқаулықтарын әзірлеу және келісу, қызметтік құжаттарды жүргізу; КҚ 3.1.11.Өрт және жарылғыш қауіпті заттар мен материалдарды жіктеу әдістерін қолдану, көрсеткіштерін алу, өлшемдерін аңықтау; КҚ 3.1.12.Өртке қарсы қызметте қолданылатын техникалық байланыс құралдарының кешенін қолдану; КҚ 3.1.13.Қорғаныс шараларын өткізу әдістемесін кәсіптік міндеттерді орындауда қауіпсіз жағдайды қамтамасыз ететін техника қауіпсіздігін меңгеру; КҚ 3.1.14.ТЖ-да зардап шеккендерге психологиялық және алғашқы медициналық көмек көрсету, құтқару жұмыстарын жүргізудің әдіс-тәсілдерін меңгеру.
------------------	---	---

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 720-қосымша

Ескерту. Бұйрық 720-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 1500000 - Ауылшаруашылығы, ветеринария және экология

Біліктілігі: 151801 2 – Электр монтері
151802 2 – Электр слесарі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 10 ай

Жалпы орта білім базасында

[illegible]

[illegible]

ЖКП.05	механика негіздері		+	1		32	22	10		1
ЖКП.06	Компьютерлік технологиялар негіздері		+	2		36	16	20		2
АП.00	Арнайы пәндер		+			298	162	96	40	
АП.01	Ауылшаруашылығы агрегаттары мен электр қондырғыларының электр жабдықтары	+		2		72	30	22	20	1,2
АП.02	Ауылшаруашылығын электрмен қамтамасыз ету		+	2	2	78	40	18	20	2
АП.03	Стандарттау және метрология негіздері		+		1	32	20	12		1
АП.04	Еңбекті қорғау		+		1,2	32	24	8		1,2
АП.05	Электр құрал-жабдықтарының жөндеу технологиясы	+				84	48	36		1,2
БҰАП.00	Білімдер беру ұйымы					32				

	анықтай тын пәндер									
Ө О және КП	Өндіріст ік оқыту және кәсіптік практик а					432				1,2
ОП.01	О қу практик а					288				
КП.02	Өндіріст ік-кәсіпт і к практик а					144				2
АА.00	Аралық аттестаци я					72				1,2
ҚА.00	Қорыты нды аттестаци я					36				2
ҚА.01	Қорыты нды аттестаци я					24				2
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				2
	Міндетт і оқыту жиыны:					1440				
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы тиіс								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқу кезінде аптасына 4 сағаттан артық емес								
	Барлығы:					1640				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білімдер беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер;

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Ескерту. Бұйрық 721-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Оқу процесінің жоспары

[illegible]

[illegible]

ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер			6		358	188	170		
ЖКП.01	Сызу		+	1		50	4	46		1
ЖКП.02	Электротехникалық материалдар		+	1		46	28	18		2
ЖКП.03	Электротехникалық және электрлік өлшемнің теориялық негіздері	+		3,4		90	60	30		3,4
ЖКП.04	Электрлік машиналар мен трансформатор		+	3,4		72	42	30		3,4
ЖКП.05	Электроника, микропроцестік техника және байланыс техникасы		+	3,4		60	38	22		3,4
ЖКП.06	Компьютерлік технологиялар негіздері		+	3		40	16	24		3
АП.00	Арнайы пәндер					534	288	206	40	
АП.01	Ауылшаруашылығы агрегаттары мен электр қондырғы	+			6	120	58	42		4,5,6

[illegible]

ЖКП.04	Электрлік машиналар мен аппараттар		+	3,4		72	44	28		3,4
ЖКП.05	Техникалық механика негіздері		+	3,4		46	32	14		3,4
ЖКП.06	Информатика бағдарламалау негіздерімен		+	3		40	16	24		3
АП.00	Арнайы пәндер					534	292	202	40	
АП.01	Ауылшаруашылығы агрегаттары мен электр қондырғыларының электр жабдықтары	+			6	120	58	42	20	4,5,6
АП.02	Ауылшаруашылығын электрмен қамтамасыз ету		+	5,6	6	114	56	38	20	4,5,6
АП.03	Стандарттау және метрология негіздері	+				110	68	42		4,,5
АП.04	Еңбекті қорғау	+				70	44	26		4,5
АП.05	Электр жабдықтау жөндеу	+				120	66			4,5,6

[illegible]

ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	1,2		72		72		1,2
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+	1,2		64		64		1,2
ЖГП.03	Қазақстан тарихы	+				80	80			1,2
ЖГП.04	Дене тәрбиесі	+				244		244		1,2,3,4,5
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180			
ӘЭП.01	Философия негіздері		+			32	32			1
ӘЭП.02	Экономика негіздері		+			40	40			1
ӘЭП.03	Социология және саясаттану негіздері		+			36	36			1
ӘЭП.04	Құқық негіздері		+			32	32			4
ӘЭП.05	Мәдениеттану		+			40	40			3
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					952	534	418		
ЖКП.01	Сызу		+	1,2		78	6	72		1,2
ЖКП.02	Техникалық механика негізі	+		1		60	40	20		1
ЖКП.03	Конструкциялық және электротехникалық		+	1		52	30			1

[illegible]

	және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқу жиыны				3744				
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы тиіс							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқу кезінде аптасына 4 сағаттан артық емес							
	Барлығы:				4320				

Ескерту: ЖБП – Жалпы білімдер беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білімдер беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 723-қосымша

Ескерту. Бұйрық 723-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білімдер беру коды және бейіні: 1500000 - Ауылшаруашылығы, ветеринария және экология

Мамандығы: 1518000 – Ауыл шаруашылығын электрлендіру және автоматтандыру

Біліктілігі: 151803 3 – Техник-электрик

Оқыту нысаны: ішкі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Жалпы орта білімдер базасында

Оқу үрдісінің жоспары

--	--	--	--	--

[illegible]

ЖКП.03	электротехникалық материалдар		+	2		52	22	30		3,4
ЖКП.04	Электротехниканың теориялық негіздері	+				138	90	48		3,4
ЖКП.05	Электр қуатының дәстүрлі емес көздерінің негізі		+	2		64	24	40		6,7
ЖКП.06	Агрономия және мал шаруашылығының негізі		+	1		24	12	12		5
ЖКП.07	Ауылшаруашылығының өндірістік процестерінің механизациясы		+	1		64	40	24		5
ЖКП.08	Электрлік машиналар мен аппараттар	+		2		120	60	60		4,5,6
ЖКП.09	Автоматика негізі	+		2		74	38	36		3,4
ЖКП.10	Электроника, микропроцестік техника және байланы		+	2		68	36			3,4

[illegible]

(КДДБ)	және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны:					5184	2434	2682	68	720
К	Консультациялар					350				
Ф	Факультативтік сабақтар					266				
	Барлығы:					5800				

Ескерту: ЖБП – Жалпы білімдер беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 724-қосымша

Ескерту. Бұйрық 724-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"1518000 – Ауыл шаруашылығын электрлендіру және автоматтандыру"
мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік үлгілік оқу
бағдарламалары

Пәндер циклі және кәсіби практика бойынша бағдарламасының мазмұны
(жоғары деңгей)

151801 2 - Электромонтер

151002 2 – Мал шаруашылық кешеніндегі және механикаландырылған ферма операторы

Цикл (пәндер) индексі	Практика және пәндердің негізгі тараулары және атауы	Қалыптасатын білімдер, іскерлік және дағды,	Қалыптасатын құзырлықтардың коды
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер		

ЖГК. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ тілі (орыс тілі) Кәсіби қазақ тілінің рөлі. Мамандықтар бойынша терминология. Қазақ (орыс) тілінің синтаксисі. Оқу және аудару техникасы (сөздік бойынша) кәсіби бағдарлық мәтіндер. Мәтіндер бойынша әңгімелер және диалогтар құрастыру, болашақ мамандығына бағдар.	Білімдер: Кәсіби бағытта мәтіндерді оқу және аудару, қажетті грамматикалық минимумдарды және лексикалық мәтіндермен мемлекеттік тілде және орыс тілінде сөйлеу. Іскерліктер: кәсіби лексиканы сауатты пайдалану; Өздерінің кәсіби қызметтерінде қазақ және орыс тілінен алған білімдерін пайдалану.	БҚ 1-5
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі Мамандық бойынша іскер тілдің негіздері, кәсіби лексика, фразеологиялық терминдер. Аудару техникасы (сөздік бойынша) Кәсіби бағдар беретін мәтіндер. Кәсіби қарым қатынас, тілді дамыту.	Білімдер: Мамандықтар бойынша лексикалық, грамматикалық материал. Іскерліктер: Кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік бойынша) Грамматикалық минимумды пайдалану.	БҚ 1-5
ЖГП. 03	Қазақстан тарихы. Негізгі мектеп курсы бойынша оқушылардың білім қорытындылары; өзінің орнауында қазақ халқының тарихи және мәдени даму жолдары;	Білімдер: Қазақстан тарихын; - қазақ халқының қалыптасуын; көшпенді өркениетін пайда болуын; - Ұлы Жібек жолын және оның тарихи маңызын; - Қазақстанның Ресей құрамына қосылуын; - XVII-XVIII ғ.ғ жоңғар шапқыншылығына қарсы тәуелсіздік үшін ұлт-азаттық күресін. XX ғ.ғ 20-80 жылдағы қозғалыстар мен көтерілістерді; XX ғ 20-30 жылдары Қазақстан мәдениетін; қазақтардың бүкіл әлемдік құрылтайын; Алматыдағы 1986 жылғы желтоқсан оқиғасы;	БҚ 1-3

	көшпенділердің өркениеті; көшпелі мемлекеттің пайда болу жолдары; көшпенділердің рухани мәдениеті.	тамыз бүлігі және оның құлауы; ҚР Мемлекеттік тәуелсіздігінің қалыптасу тарихы. Іскерліктер: Қысқаша археологиялық әңгіме құруды; көшпелі мал шаруашылығының пайда болу себептерін ашуды; көтерілістердің құлау себептерін талдау; ЖЭС мәнін ашуды, коллективтендіруді; картамен жұмыс істеу; қазақ диаспорасының пайда болу себептерін ашуды; Ұлы Отан соғысында және соғыстан кейінгі кезеңде Қазақстанның ролін ашуды.	
ЖГП. 04	Дене тәрбиесі Мамандарды даярлауда дене тәрбиесінің рөлі. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене тәрбиесінің әлеуметті-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Жеке тұлғаны және спортты жетілдіру негіздері Кәсіби жеке тұлғаны дайындау.	Білімдер: салауатты өмір салты негіздері; Адамның кәсіби және әлеуметтік дамуында дене тәрбиесінің рөлі туралы білу; Іскерліктер: денсаулықты нығайту үшін алған білімдерін пайдалану, Өмір жетістігі және кәсіби мақсаты үшін, жеке тұлғаны жетілдіре білуге тырысу керек.	БҚ 1-5
	Біліктілігі: 151801 2 - Электромонтер		
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП. 01	Сызу Сызбаларды графикалық безендіру. Проекциялық сызу және техникалық бейнелеу. Сызба.	Білімдер: Құрастырма құжаттарының біріңғай жүйесі (ЕСКД); Чертеждер мен нобайларды орындауды қабылдау және ережесі; геометриялық сызу негіздері және проекциялық сызу. Іскерліктер: Мамандықтар бойынша сызбаларды безендіру	БҚ 1, БҚ 3;

		және орындау, оның ішінде компьютерлік графика әдістері.	БК 5; КҚ 2.1.1.;
ЖКП. 02	Электротехникалық материалдар Металдардың құрылымы және қасиеті; темір – көміртектілік балқытулар, түрлі –түсті металдарды балқыту; электротехникалық материалдар, магнитті қатты материалдар; өткізгіш материалдары; кабел шиналары; сымдар; жартылай өткізгішті материалдар; қолданылу облысы; электр окшаулағыш материалдар; газтәрізді диэлектриктер; поляризациялану материалдары, электр окшауландырылған материалдар.	Білімдер: металдардың құрылымы және олардың классификациялары мен оларды сынау әдістері; болаттарды балқыту процесстері; түрлі –түсті металдар және оларды өндіру; мыс пен алюминилердің құрамы мен олардың қолданылу облыстары; темір – көміртектілік балқытулары және олардың техникалық сипаттамалары; легирленген болаттардың конструкциялары мен классификациялары және оларды белгілеу; құрал саймандық болат түрлері, олардың арналымдары, жұмыс істеу принциптері мен құрамы; мемлекеттік стандарт бойынша белгіленулері мен қолданылу саласы; металдарды термиялық өңдеу және оларды балқыту; Іскерліктер: металдарды құрамы бойынша анықтау; өткізгіш материалдарды пайдалануын түсіндіру; электротехникалық материалдарды қолдана білу; диэлектрик материалдарды қолдану.	БК 3, БК 5, БК 9; КҚ 2.1.3.; КҚ 2.1.5.;
	Электротехникалық және электрлік өлшемнің теориялық негіздері Тұрақты токтардың электрлік тізбектері; электр тогының физикалық маңыздылығы мен есептеу әдістері; өткізгіш кедергісі; электротехниканың	Білімдер: электртехниканың негізгі заңдылықтары, шартты белгіленулері, электрлік элементтердің процесстері, электр тізбектерінің шартты белгіленулері; өлшеуіш аспаптардың	

ЖКП. 03	зандылығы; тұрақты және айнымалы токтардың электр тізбектерінің есептеулері; синусойдалы емес электр тізбектеріндегі токтардың есептеу әдістері; айнымалы және тұрақты токтардың сызықты емес тізбектері; есептеулер туралы мәліметтер мен есептеу әдістері; электр тізбектеріндегі бөліп таратылған параметрлер.	жалғанулары мен қосылулар мен шартты белгіленулері. Іскерліктер: Сызықты және сызықты емес айнымалы және тұрақты токтардың электр сұлбаларын жинау және есептеу электр тізбектеріндегі параметрлерді реттеу; өлшеу үшін қолданылатын аспаптар.	БК 5; КҚ 2.1.3.;
ЖКП.04	Электрлік машиналар мен трансформаторлар Тұрақты ток машиналарының конструкциялары мен жұмыс істеу принциптері; тұрақты токтың генераторлары; тұрақты ток қозғалтқыштары; қозғалтқыштарды қосу және жұмыс принциптері; жұмысшы сипаттамалары; трансформаторлардың конструкциялары мен жұмыс істеу принциптері; жұмыс режимдері; трансформатор орауыштарының жалғану қосылыстары автотрансформаторлар мен шорамды арнайы трансформаторлары; синхронды генераторлардың конструкциялары мен жұмыс істеу принциптері; асинхронды және синхронды генераторлардың конструкциялары.	Білімдер: Машинаның изоляциясын тексеру. Генератордың схемасын жинау, реттеу жүргізу, кернеуге және жүктемеге тәуелділігін тексеру. Генератордың айналым бағытын өзгерту. Схемаларды жинау және тұрақты ток қозғалтқышын тексеру. Іскерліктер: Козғалтқыштың айналым бағытын өзгерту. Тұрақты тоқтағы дәнекерлеу генераторын реттеу және құрылысын меңгеру. Оның схемасын сызу. Тұрақты ток машинасының ақауларын тауып оны жөндей білу.	БК 5; КҚ 2.1.3.;
		Білімдер: Көпкаскадты күшейткіштер және каскад аралық байланыс; күшейткіштердің негізгі сипаттамаларын; тұрақты токтың күшейткіштерін; гармоникалық тербеліс	

ЖКП.05	Электроника, микропроцессорлық техника және байланыс техникасы негіздері Электровакуумды және ионнды аспаптар; жартылай өткізгіш диодтар мен аспаптар; транзисторлар; тиристорлар; интегралды сұлбалар; күшейткіштер; корек беру көздері; түзеткіштер; түзетуші фильтрлер; кернеу көбейткіштері; стабилизаторлар; инверторлар; түрлендіргіш жиіліктер; генераторлар; микропроцестік элементтер және байланыс техникасы. генераторын; генератордағы транзисторлы және диодты кілттерді; ток түзеткіштері туралы жалпы мәліметтерді; бір және екі жартылай периодты түзеткіштерді; үш фазалы және кернеу түзеткіштерінің жұмысын; сандық ЭЕМ жалпы мәліметтерді; санау жүйелері мен санақ түрлерін; сандардың арифметикалық қосылыстарын; логикалық элементтердегі триггерлер; тіркеу құрылғысы және кодты сақтау элементтері; регисторлар, импульс санаушы, дешифраторларды, суматорларды; электронды басқарылу жүйелерін; коректенетін желілік көздері; тұрақты кернеулікті стабилизаторлар, инверторлар Іскерліктер: Электрлі сигналдардағы күшейткіштердің сұлбасын; күшейткіштердің басқарылу сұлбасын; LS және RC – типті генераторарын; RC-тізбегіндегі ауыспалы процесін; ток түзеткіштерінің жалғау сұлбасын; түзеткіштердің көпірлік сұлбасын; сандық ЭЕМ құрылымын; логикалық элементтердің сұлбаларын жинау; басқарылу сұлбаларын талдау.	БК 5; КҚ 2.1.2.; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.4;
	Білімдер: компьютермен жұмыс істегенде техникалық қауіпсіздігін сақтау; дербес компьютердің құрылымын;	

ЖКП.06	Информатика бағдарламалау негіздерімен ОС Windows; Microsoft Word мәтіндік редакторын; Excel электрондық кестесін; мәліметтер базасы; Компьютерлер желілерін; Auto Cad графикалық редакторын және автоматтандырылған жұмыс орнын білу.	ЭЕМ бағдарламасы мен құрамы және жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары; ДК құрамы; жұмыс столы , жұмыс терезесі редактор терезелерінің жұмыс принциптері; Excel бетінің элементтері ; Іскерліктер: басты мәзірмен және терезелермен жұмыс; Paint графикалық редакторымен жұмыс; текст құру және оны форматтау Excel кестелерімен жұмыс; диаграмма құру; Auto Cad графикалық редакторларының сұлбаларын реттеу және сызбалар сызу	БҚ 1; БҚ 3; БҚ 5; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.5;
АП. 00	Арнайы пәндер		
АП.01	Ауыл шаруашылығы агрегаттары мен электр қондырғыларының электр жабдықтары Энергия жүйелері туралы жалпы мәлімет; электр тораптары мен электр желілерінің қолданылу салаларына қойылатын талаптар; бағаналар; әуе желілерінің конструкциялары мен сымдары; әуе желі берілістерінің механикалық есептеулері ; кабель желілерінің электр беріліс жабдықтары; тұйық тораптарын есептеу; электрлік қосалқы станциялар; 110 кВ қосалқы стнацияларының төмендетілген күшейткіш трансформаторлары;	Білімдер: нормаланған жарықталынуларға қойылатын талаптар; өндірістік жарықтандырғыш қондырғыларды орталықтандырылған ж ә н е автоматтандырылған басқарылу сұлбаларын; ашық алаңдарда сәулеллендіргіш және жарықтандырғыш қондырғыларын орналастыру; а у ы л шаруашылығындағы кең қолданылатын электр жетек түрлерін; өндірістік электр жетектеріне жоба жасаған кезде ауыспалы ағынды процесстерін. Іскерліктер: жарықталыну мен сәулеленулерге өлшеулер жүргізуді;	БҚ 5; КҚ 2.1.2.;

	қосалқы станциялардың жоғарлатқыш жабдықтары; сымдарды маркаларын таңдау және оларды тарту жолдары; топтық жарықтандырғыш топтардың электр қалқандары; коректендіруші топ тораптарын шектемелі ток пен кернеу құлауына есептеу; электр қабылдағыштар туралы жалпы мағлұмат.	жарықталыну мен сәулеленулерге есептеулер жүргізу және оларды таңдау; заманауи талаптарға сай аппараттардың методикасын таңдау, теориялық ұсынымдарың есте сақтап оны тәжірибе жүзінде пайдалану; асинхронды қозғалтқыштарды қосу; электр жетектерін толық жобалау; ЭҚЭ параметрлерін есептеу және таңдау; қазандықтардың қуаттылығын реттеу.	КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.4;
А.П.02	Ауыл шаруашылығын электрмен қамтамасыз ету Ауылшаруашылық кәсіпорындарың электрмен қамтамасыз етулері; ішкі цехтік кәсіпорындардың электрмен қамтамасыздандыру; жарықтандырғыш жабдықтары туралы жалпы мәліметтер; электр энергия қабылдағыштарының тоқтаусыз жұмыс істеу режимдері мен классификациялары; 1000 В дейінгі электр тораптарының қондырғылары; 1000 В жоғары электрмен қамтамасыздандыру сұлбалары басты төмендеткіш қосалқы станциялары.	Білімдер: Тәжірибенің мақсаты мен міндеттерін. Қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қауіпсіздік шаралары. Монтаждаудың маңызы мен мақсаттары. Сымдармен кабельдерді төсеу тәсілдері. Сымдар мен кабельдерді тарамдау, ұштарын өңдеу жалғастыру әдістері. Іскерліктер: Электрлік құрал-саймандар мен өлшеуіш аспаптарды және қорғану құралдары пайдалану. Сымдармен кабельдерді рұқсат етілген қызу бойынша таңдау. Ішкі және сыртқы электрлік тартылымдар мен тораптарға мантаж жасау. Қосалқы станция жабдықтарына мантаж жасау.	БҚ 3; КҚ 2.1.1.; КҚ 2.1.2; КҚ 2.1.5;
		Білімдер: автоматты басқарылу жүйесін автоматты басқарылу жүйесінің классификацияларын;	

АП.03	Автоматика негіздері Автоматика жүйе элементтері, автоматика жүйелерінің датчиктері, күшейткіш механизмдер, орындаушы механизмдері, орындаушы механизмдері, автоматты басқару механизмі, автоматты басқару негіздерінің теориясын, автоматтық басқарылу жүйесін, логикалық элементтері мен элементтердің беріктілігі.	негізгі басқарылу заңдарын; датчиктер құрылымы мен жұмыс істеу принципі; датчиктердің арналымы мен жалғану сұлбалары; датчиктердің классификациялары; күшейткіштердің құрылымы мен жұмыс істеу принциптері; күшейткіштердің классификациялары. Іскерліктер: автоматты басқарылу жүйелерін пайдалану; ауыл шаруашылығында датчиктерді қолдану; барлық релелердің арналымдары мен жұмыс істеу принциптері; регуляторларды сұлбаларда пайдалану; екілік жүйеде есептеулер жүргізу; автоматты басқарылу жүйелерінің сапа көрсеткіштері; беріктілік сипаттамаларын анықтау	БҚ 4; КҚ 2.1.1.; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.5;
АП.04	Еңбекті қорғау Өрт қауіпсіздігі. Электр жабдықтарының классификациялары: жұмыс істеу принциптері, құрылысының ерекшелігі, пайдалануға тапсырар кездегі қауіпсіздік ережелері; еңбек қорғау; нормативті және құқықтық база; өндірістік жарақат пен аурулар түрі; еңбек өнімділік факторлары; еңбек қорғау шаралары; техника қауіпсіздігі: түрлері, қауіпсіздік шаралары.	Білімдер: өндірістік санитария туралы жалпы мәліметтер; техника қауіпсіздігі; электр қауіпсіздік негіздері; өрт қауіпсіздігі туралы жалпы мәліметтер. Іскерліктер: санитария мен техника қауіпсіздік ережелерін сақтау; электр қауіпсіздік ережелерін сақтау; өндірістік жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек беру; өрт қауіпсіздігін сақтау.	БҚ 2; КҚ 2.1.1.; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.5;
		Білімдер:	

АП.05	Электр жабдықтарын жөндеу және монтаждау Баптау жұмыстарына арналған аспаптар мен аппараттар. Баптау жұмыстарына арналған аспаптар мен аппараттар. Релелік қорғаныс құрылғыларын баптау. Әуе желілерінің электр жабдықтарын баптау. Ауыл шаруашылығындағы электр жабдықтарын пайдалануға қабылдау және пайдалануды ұйымдастыру. Электрлік ішкі тораптар мен жарықтандыруды пайдалану. Кабель желілерін пайдалану. Трансформаторлық қосалқы станцияны пайдалану. Ауыл шаруашылығының электр тораптар жабдықтарының жөнделуін ұйымдастыру. Қосалқы станциялардың электр жабдықтары мен трансформаторларды жөндеу	Аспаптарды электрлік шамаларды өлшеу үшін қолдану; Қысқа тұйықтағыштарды, бөлектеуіштерді, айырғыштарды және жоғары вольтті ажыратқыштарды баптау және сынау; Электр тізбектеріне фазировка жасау; Ауыл шаруашылығындағы электр қондырғыларын пайдалануды ұйымдастыру; Ішкі тораптарды байқау мерзімділігі; Кабель желілерін байқау. Кабель желілерін қорғау; Іскерліктер: Тарату қондырғыларының негізгі жабдығын пайдалану. Сактандыру сынақтарының мерзімі мен көлемін; 1000 В дейінгі бөліп тарату құрылғы жабдықтарын жөндеу. Кабель желілеріндегі жөндеу шараларын ұйымдастыру. Өлшеуіш кернеу және ток трансформаторларындағы ақаулар және оларды жою.	БҚ 2; КҚ 2.1.1.; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.5;
Біліктілігі: 151802 2 - Электрослесарь			
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
	Сызу Сызуды кестелік безендіру. Сызу геометриясының және жобамен сызудың негіздері. Техникалық сурет салудың элементтері. Машина жасау сызуы. Сызудың орындалуының жалпы ережесі. Оймалардың көрінісі. Бөлшектер мен	Білімдер: Мемлекеттік стандартқа сай сұлба, эскиз, рұқсаттама, қима аудан, бас көрініс, үстінгі көрініс, жанынна көрініс проекция түрлеріне түсінік қалыптастыру. Іскерліктер:	БҚ 2; БҚ 3; КҚ 2.2.1.;

ЖКП.01	нобайлардың сызбалары. Бөлшектерді, берілістерді біріктіру. Ажырамайтын қосылыс сызбалардың жалпы түрі, құрастырмалы сызба. Құрастырмалы сызбаларды оқу. Мамандық бойынша сызулар мен схемалар. Құрылыс сызуларының элементтері.	Контурды сызу, жазуды орындау, құрастырмалы сұлбаларды оқу және геометриялық құрастырылымдар мен сұлбалардың безендіруі. Техникалық сурет салу, бөлшектердің кескіндеу, эскиздеу, қима аудандарын орындау.	КҚ 2.2.3; КҚ 2.2.5;
ЖКП.02	Конструкциялық және электротехникалық материалдар Материалтану негіздері: Материалдардың құрылымы және қасиеті, балқыту туралы негізгі түсініктемелер, темір – көміртектілік балқытулар, түрлі – түсті металдар, түрлі – түсті металдарды балқыту, металдарды термиялық өңдеу және оларды балқыту. Химия – термиялық металдар және балқытулар, металдардың мүжілуі және олармен күрес шаралары. Металдар мен балқытуларды өңдеу тәсілдері: құю өндірісі металдарды қысыммен өңдеу. Металдарды дәнекерлеу және қайнату. Металдарды кесу арқылы өңдеу. Металдарды өңдеудің электрофизикалық және электрохимиялық әдістері. Диэлектрлер. Диэлектрленгенде жүргізілетін физикалық процесстер. Диэлектрдің электрлі өткізгіштігі. Газ тәрізді диэлектрлер және олардың қасиеттері. Жоғары молекулалы органикалық диэлектрлер.	Білімдері: Металдардың құрылымы және олардың классификациялары мен оларды сынау әдістері; Болаттарды балқыту процестері; Түрлі –түсті металлар және оларды өндіру; Мыс пен алюминилердің құрамы мен олардың қолданылу облыстары; Темір – көміртектілік балқытулары және олардың техникалық сипаттамалары; Легирленген болаттардың конструкциялары мен классификациялары және оларды белгілеу; Құрал саймандық болат түрлері, олардың арналымдары, жұмыс істеу принциптері мен құрамы; Іскерліктер: Металдарды құрамы бойынша анықтау; Өткізгіш материалдарды пайдалануын түсіндіру; Электротехникалық материалдарды қолдана білу; Диэлектрик материалдарды қолдану.	БҚ 2; БҚ 3; КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.3; КҚ 2.2.5;

ЖКП.03	Электротехниканың теориялық негіздері Электротехниканың теориялық негіздері: электрлік өріс және электрлік кеңдігі. Тұрақты тоқтың белдеулік электрлік центрі. Магниттік өріс және электромагниттік индустрия. Синусты идеалық тоқтың белдеулік электр центрі. Электр центрін есептеудің кешенді әдістері үш желілі электр центрі. Синусты идеалыққа жатпайтын мерзімдік кернеудің және тоқтың электр центрі. Белдеуліксіз центер. Белдеулік электр центрінің ауыспалы процесстері. Электрлі өлшеулер.	Білімдер: - электротехниканың негізгі заңдылықтары, шартты белгіленулері, электрлік элементтердің процесстері, электр тізбектерінің шартты белгіленулері: өлшеуіш аспаптардың жалғанулары мен қосылулар мен шартты белгіленулері. Іскерліктер: - Сызықты және сызықты емес айнымалы және тұрақты токтардың электр сұлбаларын жинау және есептеу электр тізбектеріндегі параметрлерді реттеу; өлшеу үшін қолданылатын аспаптар;	БҚ 3; БҚ 5; КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.4;
ЖКП.04	Электрлік машиналар мен аппараттар Тұрақты ток машиналары . ТТМ – ның құрылысы және жұмыс принципі. ТТМ - ның зәкірін өңдеу. ТТМ – ның зәкірінің әсерлігі. ТТМ – ның қатынас жолдары. Тұрақты тоқтың двигательдері. ТТМ – ның қуаттылық диаграммасы. Трансформаторлар: трансформаторлардың конструкциясы және жалпы мәліметтері. Трансформатордың жұмыс принципі. Трансформатор орауыштарының қосылыстары. Трансформаторлардың белдеулік жұмыстары. А р н а у л ы трансформаторлар. Синхронды машиналар:	Білімдер: Машинаның изоляциясын тексеру. Генератордың схемасын жинау, реттеужүргізу, кернеуге және жүктемеге тәуелділігін тексеру. Генератордың айналым бағытын өзгерту. Схемаларды жинау және тұрақты ток қозғалтқышын тексеру. Дағдылар: Козғалтқыштың айналым бағытын өзгерту. Тұрақты токтағы дәнекерлеу генераторын реттеу және құрылысын меңгеру. Оның схемасын сызу. Тұрақты ток машинасының ақауларын тауып оны жөндей білу	БҚ 5;

	синхронды машиналар туралы жалпы мәліметтер.		КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.4;
ЖКП.05	Электр жабдықтарын жөндеу технологиясы Ауыл шаруашылығы электр тораптары электр жабдықтарын жөндеуді ұйымдастыру. Ішкі электр тораптары мен жарықтандыруды жөндеу . Кабель желілерін жөндеу. Кернеуі 10 кВ қа дейінгі әуе желілерін ж ө н д е у . Трансформаторлар мен трансформатор электр жабдықтарын жөндеу.	Білімдер: электр жабдықтарын жөндеу және күтім жасауды жүзеге асыру үшін сақтандыру жоспарлау жүйесінің мазмұнын және ұйымдастыру жөндеудегі жұмыстардың негізгі көлемі түрлі арналымдағы электр жабдықтарын жөндеудегі қосалқы бөлшектер жұмсалудының нормативтері ақауларды жөндеу тәсілдері. Дағдылар: электржабдықтарының техникалық жағдайын бағалау электр жабдықтарының ақауларын анықтау нормативті белгіленген мерзімдерге ақауларды жөндеу.	БҚ 5; КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.4;
ЖКП.06	Бағдарламалау негіздерімен информатика Информатикалық қоғамның мәселелері. Қазақстан Республикасының агроөндірістік кешендерін басқару тиімділігінің жоғарылауындағы информатиканың рөлі. Есептеуіш жүйенің даму тенденциясы. Ақпаратты электронды өңдеу технологиясы. Жаңа замандағы компьютерлер , оның мінездемесі. Дербес ЭЕМ – ның бағдарламалық қамтамасыздандырылуы: құрамы, құрылысы, белгілері және бағдарламалық құралдардың жіктелуі.	Білімдер: компьютермен жұмыс істегенде техникалық қауіпсіздігін сақтау; дербес компьбтердің құрылымын; ЭЕМ бағдарламасы мен құрамы және жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары; ДК құрамы. Іскерлігі: басты мәзірмен және терезелермен жұмыс; Paint графикалық редакторымен жұмыс; текс құру және оны форматтау Excel кестелерімен жұмыс;	БҚ 1; БҚ 3; БҚ 5;

	Компьютердің операциялық жүйелері. Сервистік бағдарламалар пакеті: текст редакторы, электронды кестелер, графикалық редактор, мәліметтер базасын басқару жүйесі.	диаграмма құру Auto Cad графикалық редакторларының сұлбаларын реттеу және сызбалар сызу.	КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.4;
АП.00	Арнайы пәндер		
АП.01	Ауылшаруашылығы агрегаттары мен электр қондырғыларының электр жабдықтары Электрлі жетектің механикалық мінездемесі. Электрлі жетектің өту режимі. Электрлі жетектің қуаттылығын есептеу. Электрлі жетектің энергетикасы. Электр двигательдерін басқару және сақтау аппараттары. Электрлі жетекті автоматты басқару. Машиналардың агрегаттардың және қайрау машиналардың электрлі жетектері. Ауылшаруашылық өндірістің жағдайында электрлі жетектің жұмыс ерекшеліктері. Вентельациялы қондырғының электрлі жетегі. Жем – шөп бөлу және транспортты қондырғысының электрлі жетегі. Сауу қондырғысының және алғашқы өңдеу машинасының электрлі жетегі. Қырку агрегатының электрлі жетегі. Астық тазалау пункті машинасы мен агрегатының электрлі жетегі. Металл және өңдеу станоктарының және двигательді жүргізіп жаттықтыруға арналған стендтердің электрлі жетектері.	Білімдер: Жарықтандырудың салалы мөлшеріне қойылатын талаптарды Шырақтарды сәулелену және жарықтандыру кеңістігіне орналастыруды Сәулелендіру және жарықтандыру қондырғыларын таңдау және есептеуді Ауыл шаруашылық өндірісте кеңінен қолданылатын электржетектердің түрлерін Ағымды – өндірістік тізбектерді жобалау кезіндегі өтпелі процесстерді Әр түрлі жұмыс мерзімінде электр двигательдерді қуаттылығы бойынша дұрыс таңдаудың экономикалық маңызын Дағдылар: Жарықтандыру мен сәулелендіруді өлшеуді үйрену. Өндірістік жарықтандыру қондырғыларымен басқаруды орталықтандыру және автоматтандыру схемасын Осы заманғы аппараттардың қолдану саласын, техникалық мәліметтерін, жұмыс істеу принципін, құрылысын, оларды таңдау әдісін, теориялық нұсқауларын есте сақтау және оны тәжірибеде қолдана білу.	БҚ 1; БҚ 3; БҚ 5; КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.4;

АП.02	Ауыл шаруашылығын электрмен қамтамасыз ету Электр қуатын өндіру, беру және бөлу туралы жалпы мәліметтер. Өткізгіш, кабель және оларды қыздыруға жіберу бойынша таңдау. Ішкі өткізгіштер және кабельдік белдеулердің құрылысы. Электр берілісінің тәуелдік белдеулерінің құрылысы мен жасалуы. Электр желілеріндегі ауыртпалық кестесі және қуаттың жойылуы. Алшақ тұрған желілердің тепе – теңдік және тепе – теңдікке жатпайтын күшті есептеу. Тұйық желілерді есептеу. Бөліп берілу құрылысының, аппаратының және ток жүргізу бөліктері. Бақылау өлшеу аспаптары және өлшегіш трансформаторлар. С е л о л ы қ трансформаторлық қосалқы және сақтық электростанциялар.	Білімдер: Электр энергиясын өндіру және тұтыну технологиялық процессі. Электр станциялар мен қосалқы станциялар түрлері. Электр энергиясын тасымалдау және тарату. Э л е к т р қондырғыларының номинал параметрлері. Сымдар мен кабелдер маркалары, олардың қима аудандарын қызу шегі бойынша таңдау. Іскерліктер: Қосалқы станция мен электр тораптарының электр жабдықтарын баптау, техникалық күтім жасау, ағымдағы жөндеу операцияларын орындау. Электр жабдықтарының номинал параметрлерін анықтау. Сымдар мен кабельдерді жүргізу, сымдар мен кабельдердің қима аудандарын анықтау, ток жүктемелерін есептеу.	БҚ 2; БҚ 3; КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.4;
АП.03	Стандарттау және метрология негіздері Стандарттаудың Мемлекеттік жүйесінің негізгі ережелері. Стандарттарды зерттеп дайындаудың тәртібі. Стандарттаудың принциптері мен әдістері. Сала аралық стандарттар жүйесі. Дәлдік шектері мен қондырулардың бірыңғай жүйесі. Білік және тесік жүйесінде саңылаулы қондырулар. Т е р б е л і с подшипниктерінің шектелуі және орнықтыру. Пішін және өзара орналасу дәлдігі. Стандарттау, метрология	Білімдер: Салааралық стандарттар жүйесі туралы түсінігі болуы тиіс. Мемлекеттік стандартты құру және қалыптастыруға қойылатын жалпы талаптар. Ауытқулар, өлшем дәлдік шегі, метрологиялық өлшеу құралдарымен өлшеуді және өлшеу құралдарын тексеруді Іскерліктер: Стандарттаудың принциптері мен әдістері, салааралық стандарттар жүйесін, қондырулар мен	БҚ 2; БҚ 3;

	бойынша дайындаудың комплексті жүйесі. Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету Метрологиялық қызмет Метрология аумағындағы терминдер мен анықтамалар. Өлшеу құралдары және олардың метрологиялық сипаттамалары. Өлшеу құралдарын жөндеу мен тексеруді ұйымдастыру және тәртібі.	дәлдік шектерді меңгереді; Метрологиялық қамтамасыз етуді жоспарлау. Өлшеу бірлігін қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесінің негізгі мақсаттары мен міндеттерін.	КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.4;
АП.04	Еңбекті қорғау Еңбекті қорғаудың жалпы мәселелері: еңбекті қорғаудың негізгі міндеттері. Еңбекті қорғау жөніндегі негізгі заңдылық актілері. АӨК – те еңбекті қорғауды ұйымдастыру және басқару. Еңбек жағдайын талдау. өндірістік зақымдану және кәсіби аурулардың себептері және олардың сақтану жолдары. өндірістік санитария негіздері. Жұмыс орнындағы еңбек жағдайын бақылау әдістері мен құралдары және оларды ЕҚСЖ (Еңбек Қауіпсіздігі Стандарттық Жүйесі) талаптарына сәйкес енгізу жолдары.	Білімдер: Өндірістік санитария туралы жалпы мәліметтер; Техника қауіпсіздігі; Электр қауіпсіздік негіздері; Өрт қауіпсіздігі туралы жалпы мәліметтер. Іскерліктер: Санитария мен техника қауіпсіздік ережелерін сақтау; Электр қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өндірістік жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек беру; Өрт қауіпсіздігін сақтау.	БҚ 2; БҚ 3; КҚ 2.2.1.; КҚ 2.2.4;
АП.05	Электр жабдықтарын жөндеу технологиясы Ауыл шаруашылығы электр тораптары электр жабдықтарын жөндеуді ұйымдастыру. Ішкі электр тораптары мен жарықтандыруды жөндеу . Кабель желілерін жөндеу. Кернеуі 10 кВ қа дейінгі әуе желілерін ж ө н д е у . Трансформаторлар мен	Білімдер: Электр жабдықтарын жөндеу және күтім жасауды жүзеге асыру үшін сақтандыру жоспарлау жүйесінің мазмұнын және ұйымдастыру. Дағдылар: Электржабдықтарының техникалық жағдайын бағалау Электр жабдықтарының ақауларын анықтау	БҚ 1; БҚ 3;

	трансформатор электр жабдықтарын жөндеу.	Нормативті белгіленген мерзімдерге ақауларды жөндеу.	КҚ 2.2.3.; КҚ 2.2.5;
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО. 00	Өндірістік оқыту		
КП. 00	Кәсіптік практика		
КП.01	Оқу практикасы Кәсіптік тәжірибе бағдарламасы кәсіптік тәжірибенің барлық кезеңдерінде білімдер алушыларда тәжірибелік қабілеттер мен дағдыларды қалыптастыру үрдісінің дидактикалық негізделген бірізділігін қамтамасыз ететін тәжірибелік оқытудың мазмұны мен көлемін анықтайды.	Іскерліктер: Техникалық қауіпсіздік нормаларын сақтау барысында жұмыс жүргізу; Қадағалау журналын жүргізу. Дағдылар: Алғашқы құжаттарды ресімдеу	БҚ 1-4; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.5;
КП.02	Технологиялық практика Тәжірибеден өтушілер, өндірістік технологиялық тәжірибенің бірінші кезеңінен өтудің жұмыс жоспарына сәйкес, жабдықтар мен технологиялық үрдістерді оқып үйрену үшін цехтар мен бөлімшелер бойынша бөлінеді. Әр студент, цех басшылығымен, бөлімшедегі техникалық қызметкерлердің бөлінуімен, кезекшілік ұйымдастырумен, жабдықтарды ұстау және қызмет көрсету ережесімен, техникалық ұйымдастырумен, техникалық қызметкерлердің жұмыс сапасын бағалаумен танысуы тиіс.	Іскерліктер: Өндірістік процестерді ұйымдастыру; Кәсіптік өнеркәсіпте жұмыс жасау . Көмекші материалдар және қажетті шикізаттарды есептеу; Дағдылар: Технологиялық жабдықтармен жұмыс жасау бойынша; Дайын өнімнің, шикізаттың химиялық құрамын жүргізу бойынша игеру.	БҚ 1-4; КҚ 2.1.1; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.5;
	Диплом алды практика	Іскерліктер: Өнім сапасын жақсарту үшін, технологиялық процестерді жетілдіру бойынша шараларды әзірлеу; Кәсіби қызметте	

КП.03	Жүйелеу, Оқушылардың теориялық және практикалық білімдерін кеңейту және бекіту. Арнайы технологиялар сұрақтарының кешенін тереңірек үйрету.	акпаратты-коммуникациялық технологияларды пайдалану; Дағдылар: Технологиялық процестерді енгізу және өнімнің жаңа түрлерін меңгеру бойынша техникалық құжаттарды ресімдеу.	БҚ 1-4; КҚ 2.1.1; КҚ 2.1.3; КҚ 2.1.4; КҚ 2.1.5;
-------	---	--	---

Пәндік циклдар және кәсіптік практика бойынша бағдарламасының мазмұны
(орта буын маманы)

151803 3 – Техник-электрик

Цикл (пәндер) индексі	Практика және пәндердің негізгі тараулары және атауы	Қалыптасатын білімдер, іскерлік және дағды	Қалыптасатын іскерліктер коды
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП. 00	Жалпыгуманитарлық пәндер		
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ тілі (орыс тілі) Кәсіби қазақ тілінің рөлі. Мамандықтар бойынша терминология. Қазақ (орыс) тілінің синтаксисі. Оқу және аудару техникасы (сөздік бойынша) кәсіби бағдарлық мәтіндер. Мәтіндер бойынша әңгімелер және диалогтар құрастыру, болашақ мамандығына бағдар.	Білімдер: Кәсіби бағытта мәтіндерді оқу және аудару, қажетті грамматикалық минимумдарды және лексикалық мәтіндермен мемлекеттік тілде және орыс тілінде сөйлеу. Іскерліктер: кәсіби лексиканы сауатты пайдалану; Өздерінің кәсіби қызметтерінде қазақ және орыс тілінен алған білімдерін пайдалану.	БҚ 1-5
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі Мамандық бойынша іскер тілдің негіздері, кәсіби лексика, фразеологиялық терминдер. Аудару техникасы (сөздік бойынша) Кәсіби бағдар беретін мәтіндер. Кәсіби қарым қатынас, тілді дамыту.	Білімдер: Мамандықтар бойынша лексикалық, грамматикалық материал. Іскерлігі: Кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздік бойынша) Грамматикалық минимумды пайдалану.	БҚ 1-5
		Білімдер: Қазақстан тарихын; - қазақ халқының қалыптасуын; көшпенді	

ЖГП. 03	Қазақстан тарихы. Негізгі мектеп курсы бойынша оқушылардың білім қорытындылары; өзінің орнауында қазақ халқының тарихи және мәдени даму жолдары; көшпенділердің өркениеті; көшпелі мемлекеттің пайда болу жолдары; көшпенділердің рухани мәдениеті.	өркениетінің пайда болуын ; - Ұлы Жібек жолын және оның тарихи маңызын; - Қазақстанның Ресей құрамына қосылуын; - XVII-XVIII ғ.ғ жоңғар шапқыншылығына қарсы тәуелсіздік үшін ұлт-азаттық күресін. XX ғ.ғ 20-80 жылдағы қозғалыстар мен көтерілістерді; XX ғ 20-30 жылдары Қазақстан мәдениетін; қазақтардың бүкіләлемдік құрылтайын ; Алматыдағы 1986 жылғы желтоқсан оқиғасы; тамыз бүлігі және оның құлауы; ҚР Мемлекеттік тәуелсіздігінің қалыптасу тарихы. Іскерліктер: Қысқаша археологиялық әңгіме құруды; көшпелі мал шаруашылығының пайда болу себептерін ашуды; көтерілістердің құлау себептерін талдау; ЖЭС мәнін ашуды, коллективтендіруді; картамен жұмыс істеу; қазақ диаспорасының пайда болу себептерін ашуды; Ұлы Отан соғысында және соғыстан кейінгі кезеңде Қазақстанның рөлін ашуды.
ЖГП. 04	Дене тәрбиесі Мамандарды даярлауда дене тәрбиесінің рөлі. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене тәрбиесінің әлеуметті-биологиялық және психофизиологиялық	Білімдер: салауатты өмір салты негіздері; Адамның кәсіби және әлеуметтік дамуында дене тәрбиесінің рөлі туралы білу; Іскерліктер: денсаулықты нығайту үшін алған білімдерін пайдалану, Өмір жетістігі

БҚ 1-3

БҚ 1-5

	негіздері. Жеке тұлғаны және спортты жетілдіру негіздері. Кәсіби жеке тұлғаны дайындау.	және кәсіби мақсаты үшін, жеке тұлғаны жетілдіре білуге тырысу керек.	
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП. 01	Философия негіздері Философия пәні, Әлемдік философиялық пікірлердің негізгі кезеңдері. Адамның табиғаты және оның тіршілік етуінің маңызы. Құдай және адам. Адам және космос. Адам, қоғам, мәдениет. Өркениет, мәдениет. Бостандық және жеке тұлға жауапкершілігі. Ғылым және оның рөлі. Адамдық тану және қызмет. Адамзат глобалды мәселелер алдында.	Білімдері: философия пәні, ғылымдағы рөлі. Іскерліктер: теориялық білімдерін өмірде қолдана білу	БҚ 1-5
ӘЭП. 02	Экономика негіздері Экономика және оның негізгі мәселелері. Ресурстар. Микроэкономика. Нарықтық баға белгілеу механизмдері. Бәсекелестік. Фирма қызметінің экономикалық негіздері. Антимонополиялық реттеу. Халықтың кірістері. Әлеуметтік экономикалық мәселелерді реттеу. Макроэкономика. Қаржы. Инфляциялық процестер. Жұмыссыздық. Экономикалық өсудің мәселелері. Қазақстандық экономиканың микро және макроэкономикалық мәселелері. Әлемдік еңбектің бөлінуі. Тараудың, қызмет көрсетудің және валютаның әлемдік рыногы. Бизнес негіздері.	Білімдер: экономика, халықтың кірістері, экономикалық өсу мәселелері, инфляциялық процестер, бизнес негізі. Іскерліктер: әлеуметті-экономикалық мәселелерді реттеу.	БҚ 1-5

ӘӘП. 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері Әлеуметтану ғылымы. Қоғам әлеуметтік мәдениет жүйесі. Әлеуметтік қоғам. Әлеуметтік және ұлттық қатынас. Жекелік: оның әлеуметтік рөлі және әлеуметтік тәртібі. Әлеуметтік қатығыс және тәсілдері олардың рұқсаты. Саясаттану негіздері. Саяси үкімет және саяси қатынас. Саяси сана. Саяси мәдениет. Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар. Қазақстанда әлеуметті-саяси процестер.	Білімдер: әлемдік саясат; әлемдік мәдениет; әлеуметтану ғылымы. Іскерліктер: Әлеуметтік қатығыстар.	БҚ 1-5
ӘӘП. 04	Құқық негіздері Құқық: түсінік, көздері, жүйесі. Қазақстан Республикасы Конституциясы. Жалпыға бірдей адам құқығының декларациясы. Жекелік, құқық, құқықты мемлекет. Адамның заңгерлік жауаптылығы. Құқықтың негізгі саласы. Қазақстан Республикасы сот жүйесі. Құқық қорғау органдары.	Білімдер: құқық түсінігі, Қазақстан Республикасының Конституциясы. Жалпыға бірдей адам құқығының декларациясы., адамның заңды жауапкершілігі. Іскерліктер: заңды жауапкершілік.	БҚ 1-5
ӘӘП. 05	Мәдениеттану Мәдениет туралы түсінік. Мәдениет және өркениет. Қазіргі әлем мәдениеті. Қазақстан территориясында мекендеген алғашқы халықтардың мәдениеті. Тайпалық одақтың ортағасырлық мәдениеті және IX-XII ғ.ғ. қазақ хандығы. Қазақстан территориясындағы ежелгі өркениет мәдениеті. XIV-XV ғ.ғ. Қазақстандағы халықтардың мәдениеті. Қазақстандағы XVI-XVII	Білімдер: Қазақстанда мәдениеттің және ғылымның дамуы. Іскерліктер:	БҚ 1-5

	Ғ.Ғ.мәдениет. Қазақстандағы XVIII ғ. мәдениет. Қазақстандағы XIX ғ.мәдениеті. Қазақстантөңкерістік оқиға жылдарында және Кеңес үкіметінің орнауы. Культурное строительство в 20-30-ж.ж. Мәдени құрлыстардың көтерілуі. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы әдебиет, халықтық білімдер, ғылым. Ғылым және мәдениет.	Мәдениетке және ғылымға қызығушылықтарын арттыруға тәрбиелеу.	
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП. 01	Сызу Пәннің мақсаты мен міндеті. Конструкциялық құжаттар бірлігі жүйесінің құрылымы мен белгілері /ЕСКД/. Сызбалардың графикалық безендіру. Жобалы сызбалар. Техникалық суре және сызу бөлшектердің сызбасы мен эскизінің жалпы ережелері. Жинақты сызбалар мен эскиздерін оқу.	Білімдер: - сызу, эскиз, отырғызу, кесінді, қиылысу, үстіңгі көрініс, МСТ сай мөлшерлер. Проекция түрлері туралы түсініктер. Іскерліктер: Іскерлік қағаздарды құрастыру: өтініш, бұйрықтар, қызметтік хаттар және т.б.; Құжаттармен жұмыстарды ұйымдастыру, қазіргі оргтехниканы пайдалану, олардың есебін жүргізуді тіркеу.	БҚ 1, БҚ 3, БҚ 5 КҚ 3.3.1.; КҚ 3.3.3.;
ЖКП. 02	Техникалық механика негіздері Теориялық механика. Кіріспе. Статика. Статиканың түсініктері мен аксиомалары. Жүргізу күштерінің жазық жүйесі. Еркін орналасу күштерінің жазық жүйесі. Күштердің кеңістік жүйесі. Дененің ауырлық ортасы. Кинематика. Кинематиканың нүктесі. Қатты дененің қарапайым, күрделі және жазық – параллельді қозғалысы. Динамика.	Білімдер: машиналардың бөлшектерін және механизмдарын есептеу әдістерінің ерекшелігі. статика аксиомаларының, байланыс және байланыс реакцияларының негізгі түсініктері. кинематиканың негізгі түсініктемелері; қатты дененің кеңістікте еркін қозғалысы д и н а м и к а	БҚ 4, БҚ 5;

	Динамиканың негіздері түсініктерімен аксиомалары. Материалдық нүктелерге арналған кинематиканың әдістері. Жұмыс және күш. Динамиканың теоремалары. Материалдардың кедергісі. Демография түрлері. (созу, қысу, айналдыру, майыстыру, деформацияның күрделі түрлері).	аксиомаларының негізгі түсініктемелері. Іскерліктер: -техникалық механика әдістерін пайдаланып конструкторлық тапсырмаларын шешу; Машиналардың және механизмдерінің жұмыс тәртібінің нәтижесі.	КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
ЖКП. 03	Конструкциялық және электротехникалық материалдар Материалтану негіздері: Материалдардың құрылымы және қасиеті, балқыту туралы негізгі түсініктемелер, темір – көміртектілік балқытулар, түрлі – түсті металдар, түрлі – түсті металдарды балқыту, металдарды термиялық өңдеу және оларды балқыту. Химия – термиялық металдар және балқытулар, металдардың мүжілуі және олармен күрес шаралары. Металдар мен балқытуларды өңдеу тәсілдері: құю өндірісі металдарды қысыммен өңдеу. Металдарды дәнекерлеу және қайнату. Металдарды кесу арқылы өңдеу. Металдарды өңдеудің электрофизикалық және электрохимиялық әдістері. Диэлектрлер. Диэлектрленгенде жүргізілетін физикалық процесстер.	Білімдер: металдардың құрылымы және олардың классификациялары мен оларды сынау әдістері; болаттарды балқыту процесстері; түрлі-түсті металлдар және оларды өндіру; мыс пен алюминилердің құрамы мен олардың қолданылу облыстары; темір-көміртектілік балқытулары және олардың техникалық сипаттамалары; Іскерліктер: металдарды құрамы бойынша анықтау; өткізгіш материалдарды пайдалануын түсіндіру; электротехникалық материалдарды қолдана білу; диэлектрик материалдарды қолдану	БҚ 2, БҚ3, БҚ 5; КҚ 3.3.3; КҚ 3.3.5
	Электротехниканың теориялық негіздері Электротехниканың теориялық негіздері: электрлік өріс және	Білімдер:	

ЖКП. 04	электрлік кеңдігі. Тұрақты токтың белдеулік электрлік цептері. Магниттік өріс және электромагниттік индустрия. Синусты идеалық токтың белдеулік электр цептері. Электр цептерін есептеудің кешенді әдістері үш желілі электр цептері. Синусты идеалыққа жатпайтын мерзімдік кернеудің және токтың электр цептері. Белдеуліксіз цептер. Белдеулік электр цептерінің ауыспалы процесстері. Электрлі өлшеулер. Электр өлшеулері және аспаптары туралы жалпы мәліметтер.	электртехниканың негізгі заңдылықтары, шартты белгіленулері, электрлік элементтердің процесстері, электр тізбектерінің шартты белгіленулері: өлшеуіш аспаптардың жалғанулары мен қосылулар мен шартты белгіленулері. Іскерліктер: -Сызықты және сызықты емес айнымалы және тұрақты токтардың электр сұлбаларын жинау және есептеу электр тізбектеріндегі параметрлерді реттеу; өлшеу үшін қолданылатын аспаптар;	БҚ 5; КҚ 3.3.3;
ЖКП. 05	Электр қуатының дәстүрге жатпайтын көздерінің негіздері Қуат көздерінің қайта басталуын пайдалану: күн қуаты. Жел қуаты. Гидравикалық қуат. Геотермалдық қуат. Биогаз қуаты, қосымша қуат ресурстарын пайдалану: жылу және а т о м электростанцияларында өнеркәсіп кәсіпорындарында тастаған жылуды пайдалану. Газ компрессорлық станциялар, магистралды газ құбыры. Фермалардағы жылудың регенерациясы. Жылу насостарын пайдалану. Ауыл шаруашылығында қуаттық дәстүрге жатпайтын және қайта бастау көздерін пайдаланудың техникалық – экономикалық көрсеткіштері.	Білімдер: Электрмен қамтамасыз ету аргументтерін қалпына келтіру Гелиокондырғылардың артықшылығы мен кемшіліктері, -жел энергиясын пайдалану; -жел қозғалтқыштарының классификациялары; -биогаздарды пайдалану. Іскерліктер: Күн энергиясын ауыл шаруашылық саласында қолдану; Гелио кондырғыларды құрау және бұзу; жел қозғалтқыштарын жинау және бұзу; -биореактор сұлбаларына түсінік беру; толқынды энергия пайдалану.	БҚ 3; БҚ 5; КҚ 3.3.2; КҚ 3.3.3;

ЖКП. 06	Агрономия және мал шаруашылығы Агрономия негіздері: өсімдіктану негіздері. Егіншілік. Өсімдік шаруашылығының негіздері. Мал шаруашылығының негіздері. Ауыл шаруашылығы малдарының анатомиялық және физиологиялық негіздері. Ауыл шаруашылық малдарын өсірудің негіздері. Ауыл шаруашылық малдарын жемдеу негіздері жеке мал шаруашылығы. Зоогигиена және мал дәрігерлік негіздері.	Білімдер: "Жер туралы" заңды топырақ құнарылығын жоғарлату туралы, ауыл шаруашылық өсімдіктерінің дамуы мен өсуін, ауыл шаруашылық дақылдардың өнімділігіне әсер ететін минералды және органикалық тыңайтқыштардың қасиетін; Дағдылар: ауыл шаруашылық дақылдарының өнімділігін жоғарлату үшін тыңайтқыштарды енгізу мөлшерін есептеуді, дақыл тұқымдарының жарамдылығын және себу мөлшерін анықтауды егісті егер алдындағы және егіп болған соң топырақты өңдеу жүйесі, еккен дақылға қарай ерекшеліктерін.	БҚ 2, БҚ 5; КҚ 3.3.2; КҚ 3.3.3;
ЖКП. 07	Ауыл шаруашылығының өндірістік процестерінің механизациясы Тракторлар мен автомобильдердің топтастырылуы және жалпы құрылысы. Іштен жану двигательдерінің (ІЖД) топтастырылуы және жалпы құрылысы. Тракторлар мен автомобильдердің электр құрал – жабдықтары. Тракторлар мен автомобильдердің басқару механизмдері. Тракторлар мен автомобильдердің жұмыс және қосымша құрал – жабдықтары. Ауылшаруашылық машиналары. Топырақ өңдеудің технологиялық процесстерін механикаландыру.	Білімдер: ауыл шаруашылық өндірісінде өнімдерді сақтау мен қайта өңдеу және өндірістік процесстерді механикаландыру негіздері; ауыл шаруашылық өндірісінде өнімдерді сақтау мен қайта өңдеу және өндірістік процесстерді механикаландыру құрал-жабдықтарының негіздері; Іскерліктер: мал шаруашылығы және өсімдікті қорғау өндірісіндегі электротехниканың жаңа түрін таңдап пайдалану; және де ауыл	БҚ 2, БҚ 3;

	Тракторлар мен автомобильдердің сақтау және жұмыс кезінде техника қауіпсіздігін сақтау. Себу және отырғызу машиналары.	шаруашылық өнімдерінің сапасын бақылау.	БҚ 5; КҚ 3.3.3.;
ЖКП. 08	Электр машиналары мен аппараттары Тұрақты ток машиналары . ТТМ – ның құрылысы және жұмыс принципі. ТТМ - ның зәкірін өңдеу. ТТМ – ның зәкірінің әсерлігі. ТТМ – ның қатынас жолдары. Тұрақты тоқтың двигательдері. ТТМ – ның қуаттылық диаграммасы. Трансформаторлар: трансформаторлардың конструкциясы және жалпы мәліметтері. Трансформатордың жұмыс принципі. Трансформатор орауыштарының қосылыстары. Трансформаторлардың белдеулік жұмыстары. Арналы трансформаторлар. Синхронды машиналар: синхронды машиналар туралы жалпы мәліметтер. микромашиналар.	Білімдер: Машинаның изоляциясын тексеру. Генератордың схемасын жинау, реттеужүргізу, кернеуге және жүктемеге тәуелділігін тексеру. Генератордың айналым бағытын өзгерту. Схемаларды жинау және тұрақты ток қозғалтқышын тексеру. Іскерліктер: Козғалтқыштың айналым бағытын өзгерту. Тұрақты тоқтағы дәнекерлеу генераторын реттеу және құрылысын меңгеру. Оның схемасын сызу. Тұрақты ток машинасының ақауларын тауып оны жөндей білу	БҚ 2, БҚ 3, БҚ 5; КҚ 3.3.3; КҚ 3.3.5
	Автоматика негіздері Автоматика жүйесінің элементтері: автоматиканың, жүйелері және элементтері туралы жалпы мәліметтер. Автоматика жүйесінің датчиктері. Автоматика жүйесінің күшейткіш элементтері. Автоматика жүйесінің орындаушы элементтері. Автоматика жүйесінің теориялық реттегіш элементтері. Логикалық элементтер. Реттеу және реттегіш	Білімдер: автоматты басқарылу жүйесін автоматты басқарылу жүйесінің классификацияларын; Негізгі басқарылу заңдарын; датчиктер құрылымы мен жұмыс істеу принципі; датчиктердің арналымы мен жалғану сұлбалары; датчиктердің классификациялары;	БҚ 2,

ЖКП. 09	объектілері. Реттегіштің автоматты жүйесінің теориялық негіздері. Реттегіштің автоматты жүйесінің статикалық және динамикалық қасиеті. Автоматты жүйенің тұрақтылығы. Автоматты жүйесінде реттегіштердің сапалық процесстері. Автоматты жүйенің коррекциясы. Реттегіштің белдеулікке жатпайтын автоматты жүйесі. Телемеханика, жүйелері. Сенімділік және техникалық – экономикалық тиімділік туралы негізгі түсініктер.	күшейткіштердің құрылымы мен жұмыс істеу принциптері; күшейткіштердің классификациялары. Іскерліктер: автоматты басқарылу жүйелерінің пайдалану; ауыл шаруашылығында датчиктерді қолдану; барлық релелердің арналымдары мен жұмыс істеу принциптері; регуляторларды сұлбаларда пайдалану; екілік жүйеде есептеулер жүргізу.	БҚ 5 КҚ 3.3.2.; КҚ 3.3.5.;
ЖКП. 10	Электроника, микропроцестік техника және байланыс техникасы Электронды аспаптар: жартылай өткізгіш диодтар. Транзисторлар. Вакуумды және газоразрядты аспаптар. Электрмен сәулелендіру түтіктері. Фото және оптоэлектронды аспаптар . Электронды құрылыстар: электроқұралдың пассивтік және қайта құралу элементтері мен жинақтау бірліктері. Электронды күшейткіштер, электронды құрылыстары . Түзеткіш және қайта құрылу элементтері. Микроэлектроника негіздері. Ауылшаруашылық техникалық байланыс құралдары: телефондық байланыс . Радиобайланыс. Диспечерлік байланыс.	Білімдер: Көпкаскадты күшейткіштер және каскад аралық байланыс; күшейткіштердің негізгі сипаттамаларын; тұрақты токтың күшейткіштерін; гармоникалық тербеліс генераторын; генераторлардағы транзисторлы және диодты кілттерді; ток түзеткіштері туралы жалпы мәліметтерді. Іскерліктер: Электрлі сигналдардағы күшейткіштердің сұлбасын; күшейткіштердің басқарылу сұлбасын; LS және RC – типті генераторарын; RC- тізбегіндегі ауымпалы процесін; ток түзеткіштерінің жалғау сұлбасын.	БҚ 2, БҚ 5 КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.4.;
	Аграрлық құқық Аграрлық құқықтың мәні мен функциясы. Меншік	Білімдер: а у ы л шаруашылығындағы	

ЖКП. 11	қ ұ қ ы ғ ы . Ауылшаруашылық субъектілердің құқықтық жағдайы. Кәсіпкерліктің құқықтық негізі. Шаруашылық келісім және оның ұйымдар мен ауылшаруашылық кәсіпорындарда алатын орны. Шаруашылық келісімдердің жекеше түрлері. Жер құқығы. Экологиялық құқық негізі. Ауылшаруашылық кәсіпорындар мен ұйымдарда еңбекті құқықтық реттеу. Материалды жауапкершілік. Еңбек келіспеушіліктері және оны талқылау тәртібі.	қоғамды қатынастарды реттейтін нормативтік – құқықтық актілерді қоғамтану саласындағы ғылым жетістіктерін және аграрлық құқық дамуының негізгі бағыттары. Іскерліктер: Мүлікті иелену, пайдалану және билік жүргізу бойынша қатынастарды реттейтін нормативтік актілерді талдауды Азаматтық және қылмыстық кодекстердің баптарына, құқық бұзғаны үшін әкімшілік – құқықтық жауаптылық жөнінде заңнамаға бағдар жасау.	БҚ 1, БҚ 5; КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
ЖКП.12	Еңбекті қорғау Еңбекті қорғаудың жалпы мәселелері: еңбекті қорғаудың негізгі міндеттері. Еңбекті қорғау жөніндегі негізгі заңдылық актілері. АӨК – те еңбекті қорғауды ұйымдастыру және басқару. Еңбек жағдайын талдау. Өндірістік зақымдану және кәсіби аурулардың себептері және олардың сақтану жолдары. өндірістік санитария негіздері. Жұмыс орнындағы еңбек жағдайын бақылау әдістері мен құралдары және оларды ЕҚСЖ (Еңбек Қауіпсіздігі Стандарттық Жүйесі) талаптарына сәйкес енгізу жолдары.	Білімдер: Өндірістік санитария туралы жалпы мәліметтер; Техника қауіпсіздігі; Электр қауіпсіздік негіздері; Өрт қауіпсіздігі туралы жалпы мәліметтер. Іскерліктер: Санитария мен техника қауіпсіздік ережелерін сақтау; Электр қауіпсіздік ережелерін сақтау; Өндірістік жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек беру; Өрт қауіпсіздігін сақтау	БҚ 3, БҚ 5; КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
	Айнала қоршаған органы қорғау Табиғатты және экологияны қорғау, экологиялық факторлар	Білімдер: Экология түсінігін; Экология мәселелерін; Осы заманғы экология құрылымын;	

ЖКП.13	мен организмдер. Популяция, биоценоз, экологиялық жүйе, жасанды биоценоздар және агробиоценоздар. Ауылшаруашылық өндірісінде табиғат ресурстарын қорғау. Табиғатқа антропогендік іс – әрекет. Шуылдан қорғау. Электромагниттен және шағылу сәулелерден қорғау. Нарықтық қатынастар жағдайында табиғат білімдерінің және экологияның проблемалары. Атмосфералық ауаны қорғау. Жерді және жер қойнауын рационалды пайдалану және қорғау. Өсімдік әлемін қорғау, жануарлар әлемін қорғау, Қазақстан Республикасында табиғатты қорғауды және қорық ісін ұйымдастыру. Халықаралық қарым қатынас.	экологиялық дағдарысты экологиялық факторлар мен оның жіктелуін; топырақ эрозиясының түрлері мен оның күресу шараларын пайдалы қазбаларды қазу кезіндегі болатын экологиялық зияндарды, жерді құқықтық қорғауды Қазақстан Республикасындағы ресурстарды Іскерліктер: Экология тұрақтылығы мен дамуын және экологияға енгізген ғалымдардың қорын; Экологиялық зерттеу әдістерін табиғи ортаға адамның өндірістік қызметінің тигізетін әсерін топырақтың ластануын; ауыл шаруашылық жерлерді рационалды қолдану мәселелерін ж е р д і рекультивациялауды; "Жер қойнауы туралы" заңды	БҚ 3, КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
ЖКП.14	Бағдарламалау негіздерімен информатика Информатикалық қоғамның мәселелері. Қазақстан Республикасының агроөндірістік кешендерін басқару тиімділігінің жоғарылауындағы информатиканың рөлі. Есептеуіш жүйенің даму тенденциясы. Ақпаратты электронды өңдеу технологиясы. Жана замандағы компьютерлер, оның мінездемесі. Дербес ЭЕМ – ның бағдарламалық қамтамасыздандырылуы: құрамы, құрылысы,	Білімдер: компьютермен жұмыс істегенде техникалық қауіпсіздігін сақтау; дербес компьтердің құрылымын; ЭЕМ бағдарламасы мен құрамы және жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары; ДК құрамы; жұмыс столы, жұмыс терезесі редактор терезелерінің жұмыс принциптері; Excel бетінің элементтері; Іскерліктер:	БҚ 2, БҚ 5;

	белгілері және бағдарламалық құралдардың жіктелуі. Компьютердің операциялық жүйелері. Сервистік бағдарламалар пакеті: текст редакторы, электронды кестелер, графикалық редактор, мәліметтер базасын басқару жүйесі. АӨК мәселелерін шешу кезеңі. Есепті алгоритмдеу.	басты мәзірмен және терезелермен жұмыс; Paint графикалық редакторымен жұмыс; мәтін құру және оны форматтау Excel кестелерімен жұмыс; диаграмма құру.	КҚ 3.3.2.; КҚ 3.3.4.;
АП. 00	Арнайы пәндер		
АП.01	Ауыл шаруашылығын электрмен қамтамасыз ету Электр қуатын өндіру, беру және бөлу туралы жалпы мәліметтер. Өткізгіш, кабель және оларды қыздыруға жіберу бойынша таңдау. Ішкі өткізгіштер және кабельдік белдеулердің құрылысы. Электр берілісінің тәуелдік белдеулерінің құрылысы мен жасалуы. Электр желілеріндегі ауыртпалық кестесі және қуаттың жойылуы. Алшақ тұрған желілердің тепе – теңдік және тепе – теңдікке жатпайтын күшті есептеу. Тұйық желілерді есептеу. Бөліп берілу құрылысының, аппаратының және тоқ жүргізу бөліктері. Бақылау өлшеу аспаптары және өлшегіш трансформаторлар. С е л о л ы қ трансформаторлық қосалқы және сақтық электростанциялар.	Білімдер: Электр энергиясын өндіру және тұтыну технологиялық процессі. Электр станциялар мен қосалқы станциялар түрлері. Электр энергиясын тасымалдау және тарату. Э л е к т р қондырғыларының номинал параметрлері. Сымдар мен кабелдер маркалары, олардың қима аудандарын қызу шегі бойынша таңдау. Орын жайларға кабельдерді енгізу. Іскерліктер: Қосалқы станция мен электр тораптарының электр жабдықтарын баптау, техникалық күтім жасау, ағымдағы жөндеу операцияларын орындау. Электр жабдықтарының номиналь параметрлерін анықтау.	БҚ 2, БҚ 3, БҚ5; КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
	Ауылшаруашылығы агрегаттары мен электр қондырғыларының электр жабдықтары Электрлі жетектің механикалық мінездемесі	Білімдер:	

АП. 02	. Электрлі жетектің өту режимі. Электрлі жетектің қуаттылығын есептеу. Электрлі жетектің энергетикасы. Электр двигательдерін басқару және сақтау аппараттары. Электрлі жетекті автоматты басқару. Машиналардың агрегаттардың және қайрау машиналардың электрлі жетектері. Ауылшаруашылық өндірістің жағдайында электрлі жетектің жұмыс ерекшеліктері. Вентельяциялы қондырғының электрлі жетегі. Жем – шөп бөлу және транспортты қондырғысының электрлі жетегі. Сауу қондырғысының және алғашқы өңдеу машинасының электрлі жетегі. Қырку агрегатының электрлі жетегі. Астық тазалау пункті машинасы мен агрегатының электрлі жетегі. Металл және өңдеу станоктарының және двигательді жүргізіп жаттықтыруға арналған стендтердің электрлі жетектері.	Жарықтандырудың салалы мөлшеріне қойылатын таларптарды Шырақтарды сәулелену және жарықтандыру кеңістігіне орналастыруды Сәулелендіру және жарықтандыру қондырғыларын таңдау және есептеуді Ауыл шаруашылық өндірісте кеңінен қолданылатын электржетектердің түрлерін Ағымды – өндірістік тізбектерді жобалау кезіндегі өтпелі процесстерді Әр түрлі жұмыс мерзімінде электрджигательдерді қуаттылығы бойынша дұрыс таңдаудың экономикалық маңызын. Іскерліктер: Жарықтандыру мен сәулелендіруді өлшеуді үйрену. Өндірістік жарықтандыру қондырғыларымен басқаруды орталықтандыру және автоматтандыру схемасын білу.	БҚ 2, БҚ 3, БҚ 5; КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
АП. 03	Ауыл шаруашылығы электр жабдықтарын дайындау, пайдалану және жөндеу Электр қондырғыларын пайдалануды және жөндеуді ұйымдастыру. Қ у а т т ы трансформаторларды пайдалану және жөндеу. Әуе және кабельдік белдеулерді пайдалану және жөндеу. Жібергіш және қондырғыш және реттегіш аппараттарды және 1000 В дейін кернеуі бар РУ электр	Білімдер: Аспаптарды электрлік шамаларды өлшеу үшін қолдану; Қысқа тұйықтағыштарды, бөлектеуіштерді, айырғыштарды және жоғары вольтті ажыратқыштарды баптау және сынау; Электр тізбектеріне фазировка жасау; Іскерліктер: Т а р а т у қондырғыларының негізгі жабдығын пайдалану. Сақтандыру –	БҚ 2, БҚ5;

	кондырғысын пайдалану және жөндеу. Электр жабдықтарын рационалды пайдалануды ұйымдастыру.	сынақтарының мерзімі мен көлемін; 1000 В дейінгі бөліп тарату құрылғы жабдықтарын жөндеу.	КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.;
АП. 04	Сала экономикасы: Экономика және оның негізгі мәселелері. Микроэкономика. Ресурстар. Нарықтық бағаның құрылу механизмі. Бәсекелестік. Фирма қызметтерінің экономикалық негіздері. Монополияға қарсы реттеушілік. Халық табысы. Әлеуметтік – экономикалық проблемаларды реттеу. Макроэкономика. Ел экономикасының құрылымы, қаржы. Несие ақшалай және және салық жүйесі. Инфляциялық процесстер.	Білімдер: АӨК ұйымдарындағы кәсіби-тәжірибелік қызметті. Экономика негіздерін, осы заманғы өндірісті басқару әдістерін, кәсіптік саладағы кәсіпкерлік қызмет негіздерін; АӨК кәсіпорындарының өндірістік-шаруашылық қызметін талдау негіздерін. Іскерліктер: Кәсіби-тәжірибелік қызметті шешуде теориялық білімдерді қолдануды. Кәсіптік салаға бағдарлауға арналған қажетті экономикалық ақпаратты пайдалануды. Өндірістік-шаруашылық қызметті талдау жүргізуді. Біліктілік көтеруге арналған ақпараттық технологияларды пайдалануды.	БҚ 1, БҚ 2, БҚ 3; КҚ 3.3.3.; КҚ 3.3.5.; КҚ 3.3.6.;
ӨО и КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО. 00	Өндірістік оқыту		
КП.00	Кәсіби практика		
КП.01	Оқу практикасы Кәсіптік тәжірибе бағдарламасы кәсіптік тәжірибенің барлық кезеңдерінде білімдер алушыларда тәжірибелік қабілеттер мен дағдыларды қалыптастыру үрдісінің дидактикалық негізделген бірізділігін қамтамасыз ететін	Іскерліктер: Техникалық қауіпсіздік нормаларын сақтау барысында жұмыс жүргізу; Қадағалау журналын жүргізу. Дағдылар: Алғашқы құжаттарды ресімдеу	БҚ 1-4;

	тәжірибелік оқытудың мазмұны мен көлемін анықтайды.		КҚ 3.3.3; КҚ 3.3.5;
КП. 02	Технологиялық практика Тәжірибеден өтушілер, өндірістік технологиялық тәжірибенің бірінші кезеңінен өтудің жұмыс жоспарына сәйкес, жабдықтар мен технологиялық үрдістерді оқып үйрену үшін цехтар мен бөлімшелер бойынша бөлінеді. Әр студент, цех басшылығымен, бөлімшедегі техникалық қызметкерлердің бөлінуімен, кезекшілік ұйымдастырумен, жабдықтарды ұстау және қызмет көрсету ережесімен, техникалық ұйымдастырумен, техникалық қызметкерлердің жұмыс сапасын бағалаумен танысуы тиіс.	Іскерліктер: Өндірістік процестерді ұйымдастыру; Кәсіптік өнеркәсіпте жұмыс жасау . Көмекші материалдар және қажетті шикізаттарды есептеу; Дағдылар: Технологиялық жабдықтармен жұмыс жасау бойынша; Дайын өнімнің, шикізаттың химиялық құрамын жүргізу бойынша игеру.	БҚ 1-4; КҚ 3.3.1; КҚ 3.3.3; КҚ 3.3.5;
КП.03	Диплом алды практика Жүйелеу, Оқушылардың теориялық және практикалық білімдерін кеңейту және бекіту. Арнайы технологиялар сұрақтарының кешенін тереңірек үйрету.	Іскерліктер: Өнім сапасын жақсарту үшін, технологиялық процестерді жетілдіру бойынша шараларды әзірлеу; Кәсіби қызметте ақпаратты-коммуникациялық технологияларды пайдалану; Дағдылар: Технологиялық процестерді енгізу және өнімнің жаңа түрлерін меңгеру бойынша техникалық құжаттарды ресімдеу.	БҚ 1-4; КҚ 3.3.1; КҚ 3.3.3; КҚ 3.3.4; КҚ 3.3.5;

Ескерту: 1-ші кесте базалық құзыреттер

Құзыреттілік коды	Базалық құзыреттер
БҚ 1	Жұмыс орнын ұйымдастыру
БҚ 2	Тарату құрылғыларын монтаждау бойынша жұмыстарды жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау

БҚ 3	Орындалатын жұмысқа жауапкершілік білдіру
БҚ 4	Кәсіптік лексиканы меңгеру
БҚ 5	Әріптестермен өзара жылы қарым-қатынас пен ынтымақтастыққа дайын болу
БҚ 6	Іс-әрекетті жүзеге асырудың ең тиімді тәсілдері мен құралдарын таңдау
БҚ 7	Үнемі кәсіптік жағынан өсуге, жаңа білімдер алуға дайын болу
БҚ 8	Жұмыстарды жоғары білікті мамандардың басшылығымен орындау

Ескерту: 2-кесте. кәсіптік құзыреттер

Т және КБ деңгейі	Біліктіліктер	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
1. Жоғары деңгей	2.1. 151801 2 - Электромонтер	КҚ 2.1.1 Жұмыс орнын ұйымдастыру; КҚ 2.1.2 Тарату құрылғыларына монтаж жасаған кезде техника қауіпсіздік ережелерін сақтау; КҚ 2.1.3 Орындалған жұмысқа жауапкершілік таныту; КҚ 2.1.4 Кәсіптік лексиканы меңгеру; КҚ 2.1.5 Бірге жұмыс істеуші серіктестер мен позитивті қарым-қатынасқа дайын болу; КҚ 2.1.6 Іс-әрекеттің орындалуының оңтайлы құралдары мен әдістерін таңдау; КҚ 2.1.7 Жаңа білімдерді меңгеру және профессионалдык іскерліктің өсуіне дайын болу КҚ 2.1.8 Жоғары біліктілікті мамандардың қармағының астында жұмыстарды орындай білу
	2.2. 151802 2 - Электрослесарь	КҚ 2.2.1 Жұмыс орнын ұйымдастыру; КҚ 2.2.2 Тарату құрылғыларына монтаж жасаған кезде техника қауіпсіздік ережелерін сақтау; КҚ 2.2.3 Орындалған жұмысқа жауапкершілік таныту; КҚ 2.2.4 Кәсіптік лексиканы меңгеру; КҚ 2.2.5 Бірге жұмыс істеуші серіктестер мен позитивті қарым-қатынасқа дайын болу; КҚ 2.2.6 Іс-әрекеттің орындалуының оңтайлы құралдары мен әдістерін таңдау;

		КҚ 2.2.7 Жаңа білімдерді меңгеру мен кәсіптік білімдерді шындауға дайын болуы. КҚ 2.2.8 Жоғары біліктілікті мамандардың қармағының астында жұмыстарды орындай білу.
2. Орта буын маманы	3.1. 151803 3- Техник-электрик	КҚ 3.3.1 Жұмыс орнын ұйымдастыру КҚ 3.3.2 Тарату құрылғыларына монтаж жасаған кезде техника қауіпсіздік ережелерін сақтау; КҚ 3.3.3 Орындалған жұмысқа жауапкершілік таныту; КҚ 3.3.4 Кәсіптік лексиканы меңгеру; КҚ 3.3.5 Бірге жұмыс істеуші серіктестер мен позитивті қарым-қатынасқа дайын болу; КҚ 3.3.6 Іс-әрекеттің орындалуының оңтайлы құралдары мен әдістерін таңдау; КҚ 3.3.7 Жаңа білімдерді меңгеру мен кәсіптік білімдерді шындауға дайын болуы. КҚ 3.3.8 Жоғары біліктілікті мамандардың қармағының астында жұмыстарды орындай білу.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 725-қосымша

Ескерту. Бұйрық 725-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 – Білім беру

Мамандығы: 0112000 – Исламтану

Біліктілігі 0112013 – Имам хатиб

0112023 – Ислам негізінің мұғалімі

Оқытунысаны: күндізгі

Нормативтік оқытудың мерзімі: 2 жыл 10 ай

Жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

		Оқу уақытының көлемі (сағат)	
	Бақылау нысаны		

[illegible]

	анықтай тын пәндер				48				
ӨО /КП 00	Өндіріст ік оқыту және кәсіптік практик а (танысты ру, оқу, өндірісті к)				1728				
ӨО КП 01	Оқу практик асы				756				
ӨО КП 1.1	Практик алық ғибадат		+		72		72		1
ӨО КП 1.2	Шариғат максаты		+		36		36		2
ӨО КП 1.3	Ислам рәсімдер і		+		144		144		2,3
ӨО КП 1.4	Дағуат әдістеме сі		+		108		108		3
ӨО КП 1.5	Құтпа шешенді к / Педагог икалық маманд ыққа кіріспе		+		144		144		4
ӨО КП 1.6	Отбасы құқығы		+		108		108		4
ӨО КП 1.7	Ханафи мазһабы ның дәлелде рі		+		144		144		5
ӨО КП 02	Өндіріст ік-педаг огикалы қ практик а		+		756				2,3,4,5
	Диплом алдында ғ ы		+		216				6

[illegible]

Ф 06	Информатика				45				1
	Барлығы				4960				

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 726-қосымша

Ескерту. Бұйрық 726-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"0112000 - Исламтану" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі: Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік) Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология.	Білімдер: қазақ тілі, қажетті лексикалық және грамматикалық минимум (2300 лексикалық бірлік); тілдік нормалар; фонетикалық, сөзжасамдық жүйе, морфологиялық, синтаксистік құрылым; іскерлік құжаттар; кәсіби терминдер; Іскерліктер:	БҚ 1,4,6

	Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар. Кәсіби терминдер. Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу.	іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б.) дағдылары; түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыру; өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзету; кәсіби бағыттағы іскерлік қағаздарын, мәтіндерді өңдеу, жетілдіру.	
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі: Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер). Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және терминдер. Кәсіптік қарым-қатынас.	Білімдер: үйретілетін тіл; мамандығы бойынша лексикалық сөз топтары, грамматикалық материал, сөйлем құрылымы, тақырыптық сөз топтары; Іскерліктер: іскерлік әңгімелесу; диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беру; берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдеу; Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны қолдану.	БҚ 1,4,6
	Қазақстан тарихы: Қазақстан тарихы (XV – XXI ғ. басы). ХҮ-ХҮІІ ғ.ғ. Қазақ хандығы. Қазақ хандығының құрылуы. Қазақстан Ресей империясының құрамында.	Білімдер: қазақ мемлекеттілігінің тууы, дамуы қалыптасу ерекшеліктері; Қазақстанның Ресейге қосылуы туралы, отаршылдық саясаттың мәні; Патшалық үкіметтің құлауы мен Қазақстанда Уақытша үкіметтің пайда болуы; "Алаш" партиясының құрылуы және оның қайраткерлері туралы; Азамат соғысы мен соғыс жылдарындағы экономикалық саясаттың халыққа тигізген ауыртпалығы;	

ЖГП 03	ХҮІІІ-ХХ ғ.ғ. қазақ халқының патшалық Ресейдің езгісіне қарсы ұлт-азаттық күресі. Қазақстан 1917 ж. Қазан төңкерісі және азаматтық қарсыластық кезеңінде. “Алаш” партиясының тарихы. Қазақстан тоталитарлық кезеңде (ХХ ғ. 20-50 ж. ж.). Қазақстан Ұлы Отан соғысы кезеңінде (1941-1945 ж.ж.). Қазақстан авторитарлық кезеңде. Қазақстан қайта құру кезеңінде. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы. “Қазақстан-2030”-стратегиялық бағдарламасы. Қазақстан және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы. Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті және оның ғылыми еңбектері. Қазақстан және Еуразиялық қауымдастықтық құру үрдісі. Қазақстан Республикасының жастар саясаты.	Қазақстан халқының Ұлы Отан соғысының шайқастары мен тылында көрсеткен ерліктері; авторитаризм кезеңіндегі әлеуметтік – экономикалық даму ерекшеліктері; Тәуелсіз Қазақстан Республикасының қалыптасу үрдісі; ТМД елдерінің интеграцияландыру үрдісінің ерекшеліктері; Қазақстандық Жастар Конгрессінің мақсат-міндеттері. Іскерліктер: XV – ХХІ ғ. басындағы саясатқа сипаттама және тарихи баға беру; Қазақстанның Ресейге қосылу себептерін ашу; Қайта құру кезіндегі экономика мен саясаттағы қарама-қайшылықтар мен проблемаларды сараптау; Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу үрдісін сипаттау; Евразиялық Қоғамдастықты, оның Қазақстандағы Евразиялық Қоғамдастықты қалыптастырудағы ролін ашу; жастарға қазақстандық патриотизм рухында тәрбие берудегі Қазақстанның жастар ұйымдарының ролін ашу.	БҚ 4,7
		Білімдер: қауіпсіздік техникасы ережелері; спорт түрлері бойынша ережелер; гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру, граната лақтыру, спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар,	

ЖГП 04	Дене тәрбиесі: Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Жүзу. Спорттық ойындар . Қимылды ойындар.	туристің жеке жабдықтарын пайдалану техникасы; Іскерліктер: дене жаттығуларын дұрыс орындау; волейбол, баскетбол ойнау, снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтау.	БҚ 7
ӘӘП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘӘП 01	Мәдениеттану: мәдениеттану және оның қоғамдық өмірдегі рөлі; мәдениетті зерттеудегі бағыттардың алуан түрлілігі; мәдениет және өркениет; мәдениеттің орнауы; мәдениеттің конфуциан-даосистік түрі; ; мәдениеттің индо-буддалық түрі; ислам мәдениеті әлемі; мәдениеттің христиандық түрі; батыс еуропалық мәдениет және оның қазіргі әлемнің дамуына әсері; африка мәдениетінің ерекшелігі мен бірегейлігі; расизм проблемасы; көшпенді өркениеттің пайда болуы және бірегейлігі; Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті;	Білімдер: - негізгі ұғымдар; - конфуцианство; даосизм ұғымдары; Қытай өнері; иероглификасы; пейзаж суреттері; - Индия мәдениетінің ерекшеліктері және оның негізгі жетістіктері; - ислам; курайш ұғымдары; Мұхаммед; Құран; Аллаһ; Мекке; - христиан оқуларының негізгі принциптері және оның құндылық бағыттары; - Франция мәдениеті; Ашель мәдениеті; проманындар, галлалар, франктар әдебиеті, философиясы; - көшпенділердің өмір сүрулері мен құндылық жүйесі туралы; - орта ғасыр кезеңінде қазақ этносының мәдени негізі туралы білімдерін қалыптастыру; - түрік және араб мәдениетінің орта ғасырдағы Қазақстан мәдениетіне әсері туралы. Іскерліктер: - қытай мәдениетінің ерекшеліктерін ашу;	БҚ 4,7

	17-19 ғасырдағы казактардың мәдени салттары; қазіргі Қазақстанның мәдениеті;	- мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалану; -көшпенділердің материалдық және рухани мәдениет ерекшеліктерін көрсету, оның қоғамдық мәдениеттегі орнын көрсету.	
ӘӘП 02	Философия негіздері: Философия пәні, оның қалыптасуы және даму тарихы. Философия – теория мен методологияның бірлігі. Әлеуметтік философия мәселелері.	Білімдер: ғылыми-философиялық үрдістің қалыптасуы; материя ұғымы және оның негізгі формалары; диалектиканың негізгі заңдары мен категориялары; қоғамның экономикалық саяси, әлеуметтік сфералары; Іскерліктер: философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын айыру; философияның басты мәселесінің мәнін ашу; философиялық ойдың даму тарихын сипаттау; дүниенің болмысын және оның түрлерін сипаттау; диалектиканы әрі жеке ғылым, әрі философияның таным үрдісінде қолданатын әдісі ретінде сипаттау; философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашу; қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасын және о л а р д ы ң қарым-қатынасын сараптау; ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әкелген табыстары мен зиянды жақтарын сараптау; ғаламдық проблемаларды талдау.	БҚ 4,7

ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері: Саяси ой тарихы және қазіргі саяси мектептер. Қазақстандағы қоғамдық ой. Саясат түсінігі. Саяси билік. Саяси жүйе. Мемлекет. Саяси партиялар. Қоғамдық ұйымдар және қозғалыстар. Саяси процестер және саяси өзгерістер. Әлеуметтану пәні, оның қоғамдағы орны мен рөлі.	Білімдер: саясаттанудың ғылымның дербес пән ретінде пайда болуы мен дамуы; саясат объектісі мен субъектісін және атқаратын қызметтері; саяси жүйе ұғымы, құрылымы, қызметі; саяси партиялардың қалыптасуы мен дамуы; қоғам ұғымы, құрылымы, қызметі; қоғамдық ойдың даму тарихы; Іскерліктер: ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі саяси ой тарихы кезеңдерін сипаттау; Қазақстандағы саяси ахуалға өз көзқарасын білдіру; саяси режимдердің (тотаритарлық, авторитарлық, демократиялық) мәнін ашу; мемлекеттің пайда болуы , белгілері мен қызметтерін, себептерін ашу; Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып жатқан іс - әрекеттерін бағалау; саяси процестердің мәні мен құрылымын сипаттау ; социология ғылымының қалыптасу үрдісіне үлес қосқан ойшылдардың өмірі мен көзқарастарын сипаттау.	БҚ 7,8
		Білімдер: экономикалық теория пәні, қоғамдағы экономиканың рөлі;	

ӘЭП 04	Экономика негіздері: Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика. Өтпелі экономиканың теориялық негіздері.	экономикалық ойдың даму тарихы және қазіргі бағыттары, мектептері; тауар және қызметке сұраныс және ұсыныс түсінігінің айырмашылығы және бағаның тепе-теңдігі; дүниежүзілік экономика дамуының бағыттары; өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігі; Іскерліктер: экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беру; экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін талдау; нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіру; биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін ашу; экономикалық өсудің негізгі факторларын, деңгейлері мен түрлерін сипаттау; қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіру; нарықтың әлеуметтік-экономикалық теорияның мәнін талдау.
		Білімдер: мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық тарихи жағдайлар; ҚР Конституциясы, ҚР заңдары; Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуы; әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазалар;

БҚ 4,7

Құқық негіздері және еңбекті қорғау:

Құқық негіздері:

Мемлекет және құқық негіздері.

Конституциялық құқық негіздері. Азаматтық құқық, меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы, еңбек құқығы негіздері. Экологиялық құқық негіздері. Еңбекті қорғау туралы жалпы түсінік.

Еңбекті қорғау.

Еңбек туралы Заңның сақталуын мемлекеттік тексеру және қоғамдық бақылау. Білім беру мекемелеріндегі еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру.

Еңбек заңдарының негіздері.

Білім беру мекемелеріне арналған

санитарлық-техникалық талап негізі. Зақымдану.

Бала зақымдануының алдын-алу жұмыстары.

Электр қауіпсіздігінің негізгі талаптары.

Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары.

еңбек келісімшарты, ұжымдық шарт, еңбекақы, еңбек тәртібі;

қоғамды

демократияландыру,

құқықтық мемлекет құру ісі;

еңбекті қорғау

жұмыстарын

ұйымдастырудың түрлері мен формалары;

"Еңбекті қорғау және қауіпсіздік" Заңы;

жұмыс беруші мен жұмысшы арасындағы қарымқатынас;

еңбекті қорғау жағдайын бақылау түрлері;

қауіпсіз еңбекпен қамтамасыз ететін бөлім ретінде еңбекті қорғауды басқару нысаны;

бөлме температурасының бекітілген және рұқсат етілетін санитарлық нормалары;

Іскерліктер:

мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыру;

азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалану;

құқық бұзушылық фактілерін талдау;

қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама беру;

нормативтік-құқықтық актілерді қолдану;

құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау мен дұрыс қолдану;

құқықтық құжаттар мазмұнын талдау.

санитарлық-гигиеналық, алды-алу, емдік,

эргонометриялық

шараларға

салыстырмалық талдау жасау;

		адамды электр тогынан қорғауға арналған құралдарды айыру; төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсету; өндірістік қызметке байланысты сұрақтарды шешуде еңбекті қорғау бойынша білімдерін қолдану.	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Ахлақ: Ахлақтың мағынасы. Ахлақтың жеке адамның өміріндегі, сондай-ақ қоғамдағы орны. Исламдағы қарым-қатынас әдептілігі. Тәрбие әдебі. Тіршілік құқығы. Исламның ұлттық әдет-ғұрыптар мен құндылықтарға деген көзқарасы. Ата-анамен қарым-қатынас. Пайғамбарымыз Мұхаммедтің (с.а.у.) қасиеттері. Құран ахлағымен тәрбиеленген кәміл мұсылман.	Білімдер: – исламдағы әдеп пен тәрбие негізін қалыптастыру; – ұлттық салт-дәстүр, адами қарым-қатынастың маңыздылығын білу. Іскерліктер: – кәсіптік іс-әрекетте осы пәннен алған білімін қолдану; – анықтамалық әдебиетпен жұмыс істеу; Дағдылар: – техникалық құралдармен, анықтама әдебиетпен жұмыс.	БҚ 1,2,6 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.10
	Көне түркі тілі: Көне және ескі түркі жазба ескерткіштері. Түркі жазу ерекшеліктері, тарихы. Дауысты дыбыстар емлесі. Дауыссыз дыбыстар. Дауысты дыбыстар жүйесі. Дауыссыздардың тіркесі. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың түсіп қалуы. "Қыстырынды" дыбыстардың таңбалануы. Дыбыс алмасуы. Ескі қыпшақ тілінің буын жүйесі. Дауысты дыбыстардың өзара алмасуы. Буын үндестігі. Ерін үндестігі. Қыстырылма дыбыстар. Дауысты дыбыстардың түбір сөз құрамында жұмсалуды. Үндестік заңы	Білімдер: – көне түркі тілі туралы негізгі ұғымдар; – көне түркі тілінің ерекшеліктері мен басты жетістіктері; – көне түркі тілі туралы білімін қалыптастыру. Іскерліктер: – көне түркі тіліне қатысты тарихи	

ЖКП 02	. Дауыссыз дыбыстар. Метатеза. Қосарлы дауыссыздар. Буын және оның құрамы. Сөз тұлғалары. Біріккен сөздер. Қос сөздер. Күрделі сөздер. Сөз таптары. Зат есім. Жалпы есімдер. Көптік жалғауы. Тәуелдік жалғауы. Септік жалғаулары. Қосымшалар. Есім сөздерінен туынды зат есім тудыратын жұрнақтар. Етістік түбірге жалғанып есім тудыратын жұрнақтар. Көмекші есімдер. Сын есім. Сын есімнің шырайлары. Сан есім. Есімдік. Етістік. Есімдерден етістік жасайтын жұрнақтар. Көмекші етістіктер. Есімше. Көсемше. Рай категориясы. Шақ категориясы. Үстеу. Одағай. Көне түркі тілдерімен ортақ сөздер. Басқа тілдерден енген сөздер. Қыпшақ тілі лексикасының мағыналық топтары. Ескі қыпшақ тілі лексикасының стильдік топтары. Қуман қыпшақтары тіліндегі араб-парсы лексикасы.	әдебиеттерді, жәдігерлерді, сөздіктерді қолдану; – кәсіптік іс-әрекетте осы алған білімін қолдану, түпнұсқа мәтінін оқи алу; – түрлі ақпараттық техникалық құралдармен, анықтамалық әдебиетпен жұмыс істеу; – көне түркі тілінде жазылған кітаптарды оқып түсіну, еркін қолдана алу; – ұлттық мұрамызда сақталып жатқан еңбектерді тауып аударма, түрлі ғылыми жобаларға қатысу және ғылыми ізденістер жасау мүмкіндігіне ие болу; – ғибадат исләмия кітабында берілген тазалық, намаз, ораза, зекет, қажылық секілді шарият мәселелерін ханафи мазһабы бойынша үйреніп шығу.	БҚ 1,8 КҚ 3.1.8 КҚ 3.1.10 КҚ 3.1.14
ЖКП 03	Практикалық араб тілі: Практикалық араб тілі заңдылықтары. Жазбаша дұрыс сөйлем құру. Әдеби араб тілінде сөйлесу. Күнделікті ауыз-екі тілде еркін сөйлесу. Диалогтар құру. Оқудың төрт түрін меңгеру. Фонетикалық, лексикалық, грамматикалық	Білімдер: – тілдің лексикалық-грамматикалық құбылыстары және заңдылықтары, оқушылардың кәсіби, мәдениетаралық коммуникативтік әрекетіне арналған материалдар. Іскерліктер: – пікірталас, интервью, әңгіме жүргізе алуы үшін аргументациялық-полемикалық іскерлігін ары қарай қалыптастыра алу;	БҚ 1,4,9 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.6

	материалдар. Мәдениетаралық коммуникация.)	(– оқып үйренетін тіл елінің дәстүрін, тарихын, мәдениетін, заң ережелерін және тіл өкілдерінің әлеуметтік мінез-құлық ережесін білу.	КҚ 3.1.7 КҚ 3.1.14
ЖКП 04	Араб тілі: Араб алфавиті. Араб тілінің дыбыстық жүйесі, ерекшелігі, дауысты және дауыссыз дыбыстар. Буын. Екпін. Харіптердің махражы. Түрлері баска, махражы ұқсас әріптердің арасындағы айырмашылықтар. Жуан оқылатын әріптер. Кейде жуан кейде жіңішке оқылатын әріптер. Харакаттар. Фатха, дамма, кәсра. Сөз соңы өзгеретін және өзгермейтін сөздер. Тануин, сукун, ташдид. Тә-марбута. "Алиф-Ләм" артиклі, шамсия және камария әріпері. Мәд әріптері, Алиф, уау, ийя. Мадда белгісі, алиф мамдуда және алиф максура. Хамза және оның жазылу ерекшеліктері. Уасыл хамза. Катъи хамза. Сөз тіркестері. Ассимиляция, дифтонг, лигатура. Буын, буынның түрлері. Тыныс белгілері. Сөз таптары. Септіктер, септеуліктер. Сөйлем түрлері. Лексикология, лексикография. Сөздіктер.	Білімдер: – араб тілі фонетикасының ерекшеліктері; – араб сөйлемінің құрылымдары, сөйлем мүшелерінің орын тәртібі ; – араб тіліндегі құрылымы мен түрлері әртүрлі сөйлемдер. Іскерліктер: – сөйлесім, оқылым, айтылым, жазылым барысында фонетикалық, грамматикалық заңдылықтарды пайдалана білу; – анықтама әдебиетпен жұмыс істеу.	БҚ 1,2,4,5,9 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7 КҚ 3.1.14
	Сарф: Сөз табы: Есім, етістік, харф. Етістіктің түрлері: Салт және сабақты етістік. Маълум және мажһул етістік. Осы шақ, өткен шақ, келер шақ етістіктері. (син, сауфа). Бұйрық рай. Әмір және		

ЖКП 05	наһи түрлері. " Суласи-мужаррад" (негізгі үш әріптен тұратын түбір етістік) және "Суласи мазид" етістіктері: "Рубаи" баптар, "Хумаси" баптар, "Судаси" баптар, " Рубаи-мужаррад" (негізі төрт әріптен тұратын түбір) етістік. "Рубаи мазид" етістіктер: " Хумаси" және "Судаси" баптар.Әлсіз әріптер. Ақсам. Масдар. Исмұл-фаил, исмұль-мафьул, сифату мушәббаһа. Исмұ тафдил , мубалағату исми фаил, исмұ заман және макан. Исмұ әлат, исмұ тасғир, исмұ мансуб. Зат есімнің жекеше, екілік және көпше түрлері. Флекция заңдылықтары: Идғам. Ибдал және иялал. Сиға, есім сөздер терминдерінің құрылымы , түбірлердің құрылымы, есім сөздердің және етістіктердің құрылымы. Сөзжасам.	Білімдер: – морфологиялық формалар арқылы араб сөздерінің жасалу ерекшеліктерін білу. Іскерліктер: – араб тіліндегі сөз түбірін ажырата білу арқылы сөздіктерді пайдалану ережесін үйрену; – тілдік іс-әрекет түрлерін меңгеру; – анықтама әдебиетпен жұмыс істеу.	БҚ 1,4,9 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.7
ЖКП 06	Нахв: Араб тіліндегі сөйлем құрылысы. Иғраб және бинә. Мұғраб етістіктер. Мәбни етістіктер. Мәбни есімдер. Есім. Есімдердің септелуі. Етістік. Етістіктердің септелуі. Фаил. Наиб фаил. Бастауыш пен баяндауыш. Кәнә және оның ұқсастары. Иннә және оның ұқсастары. Сөз тіркестері. Амилдер. Мезгіл пысықтауыш. Мекен пысықтауыш. Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері . Арнайы қызмет атқаратын сөздер. Сөйлемдер арасындағы байланыс. Сан есім.	Білімдер: – сөздің түрлері, құрылымы, талдануы, белгілі және белгісіз хал түрлері; – есімдік және етістікті сөйлемдердің құрылысын , жасалу жолдарын білу. Іскерліктер: – практикалық зерттеу жасауды қолдана отырып , жеке өзіндік ережені емес, синтаксистік ережені қолдана алу; – тілдік іс-әрекет түрлерін және сөйлеу нысандарын ажырату.	БҚ 1,2,4,5,7 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.7 КҚ 3.1.8 КҚ 3.1.14

ЖКП 07	Педагогика және психология: Педагогиканың мақсаты мен мәселелері. Педагогиканың әдістемелік негіздері. Педагогикадағы зерттеу әдістері. Педагогикалық үрдістің құрылымы мен кезеңдері. Тәрбиелеу теориясы. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары. Қазақстандық ұлтжандылықты тәрбиелеу. Өнегелі, еңбек, экономикалық, экологиялық, эстетикалық, физикалық және құқықтық тәрбие. Дидактика, білім беру мен оқытудың теориясы ретінде, оның негізгі санаттары. Оқыту үрдісі және оның түрлері. Оқытудың әдістері, құралдары және ұйымдастыру нысандары. Оқушылардың білімін, іскерлігін, дағдылары тексеру және бағалау. Психология пәні. Мақсаты мен мазмұны. Психология әдістері. Рух пен сананың дамуы. Психологияның негізгі бағыттары. Тұлға туралы ұғым. Іс-әрекет туралы ұғым. Іс-әрекеттің құрылымы. Іс-әрекеттің негізгі түрлері мен қасиеттері. Сезіну. Бейімделу туралы ұғым. Қабылдау. Жады туралы ұғым. Ойлау туралы ұғым. Ойлау мен сөйлеудің бірлігі. Елестету туралы ұғым. Эмоциялар мен сезімдер туралы ұғым.	Білімдер: — педагогика және психология саласындағы білімді меңгеру; — педагогика және психологиялық жаңа технологияларды үйрену; — педагогика мен психологиядағы негізгі бағыттарды, құрылымдарды, ұғымдарды білу. Іскерліктер: — педагогикалық және психологиялық біліміне сүйене білу; — кәсіптік қызметіне қажетті педагогикалық және психологиялық ақпаратты тауып, пайдалану; — күнделікті өмірде және кәсіптік іс-әрекетте педагогика мен психологиядан алған білімдерін дұрыс қолдану. Дағдылар: — өзіндік талдау, логикалық ойлау; — сөздіктер, анықтамаларды пайдалану.	БҚ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 КҚ 3.1.1-3.1.14
	Діндер тарихы: -Алғашқы діндер -буддизм тарихы		

ЖКП 08	-христиан тарихы -ислам тарихы. Қоғам тарихындағы діннің генезисі мен эволюциясы; Мифологиялық сана; Діни сенімнің алғашқы құрылымдық түрлері (фетешизм, тотмизм, магия, анимализм, анимизм) және олардың адам мен қоғамның қалыптасуындағы ролі. Рулық діндер, рулық қатынастардың ыдырау дәуіріндегі діни көріністің дамуы; ежелгі әлемнің политеистік діндері; шығыстың ұлттық мемлекеттік діндері (конфуциандық, даосизм, синтоизм, брахманизм) монотеистік діндердің қалыптасуы (иудаизм, зороастризм); әлем діндерінің құрылуы мен эволюциясы, қазіргі заманның діні.	Білімдер: – пәннің теориялық, практикалық мазмұны; – діндер тарихынан мәліметтер; – діндердің шығу себептері, құрылымы, дамуы, қалыптасуы; – қазіргі заман діндерінің ерекшеліктері. Іскерліктер: – пәннен алған білімін кәсіптік іс-әрекетте қолдану; – діндердің құрылымын, эволюциясын талдау; – қазіргі заман дінінің ерекшеліктерін ашу. Дағдылар: – әлеуметтік зерттеулер; – өзіндік талдау, логикалық ойлау.	БҚ 1,2,3,5 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.9 КҚ 3.1.14
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі безендіру, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	Білімдер: іс-қағаздарын жүргізу негіздері; қызметтік құжаттар; кәсіптік терминдер; қызметтік этикет; Іскерліктер: іс-қағаздарын жүргізу; істі безендіру, сақтау, мұрағатқа тапсыру; кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру.	
АП 00	Арнайы пәндер		
	Құран: Құрантануға кіріспе. Құран туралы мағлұмат, тарихы және кітап болып жинақталуы. Уаһи және оның түсіндірмесі. Аяттардың түсу себептері. Құран ілімінің	Білімдер: – аяттар негізіндегі құқық мәдениеті, ахлақ тәрбиесі; – Құран мен құрантануды меңгеру; – Құранға байланысты терминдерді,	

АП 01	пайда болуы және дамуы. Құрандағы теңеулер, тұрақты тіркестер. Құран аяттарының құпиялық сырлары. Сүрелердің алғашқы және соңынан түсуіне қарай Меккелік және Мединалік болуы. Сүрелердің тәртібі. Жеті диалекті. Құран көркемдігінің шешендікке қатысы. Құран Кәрім аяттары негізінде құқық мәдениетін және ахлақ тәрбиесін қалыптастыру.	мәліметтерді, аяттарды т.б. жетік білу; – лауазымдық құрылымды, құжаттау технологиясын меңгеру. Іскерліктер: – маманның кәсіптік іс-әрекетінің нормативтік-құқықтық жақтарын білу; – Құран туралы мағлұматтарды, алған білімін болашақ мамандығында сауатты түрде пайдалана алу.	БҚ 1,2,3,4,6,9 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.7 КҚ 3.1.8 КҚ 3.1.9 КҚ 3.1.14
АП 02	Тәжуид: Тәжуид ілімін оқудың шариғи үкімі мен оның маңыздылығы. Құранды тәжуид ережелеріне сәйкес оқудың үкімі. Тәжуид сөзінің тілдік және терминдік мағынасы. Қирағат түрлері, ережелері, оның ерекшелігі. Тәжуид ілімін негізін салушылар. Тәжуид ережелері: Әл-истиғаза мен әл-басмаланың үкімдері және олардың оқылу формалары. Сүкінді нун мен тануинге қатысты ережелер: Изһар, Идғам, Ихфа, Икляб. Сүкінді мимге қатысты ережелер: Идғам мисләйн. Ихфә шәфәуи. Шаддалы нунмен шаддалы мимге қатысты үкімдер. Ғұннаның анықтамасы. Идғам: әл-мутақарибәйн, әл-утажәнисәйн, әл-тутәбәғидәйн ережелері. Қалқала ережесі. Ләмға қатысты ережелер: Изһар, Идғам, Ләм әл-фиғл, Ләм әл-харф. Мәд – созылып оқылатын әріптерге қатысты ережелер: Мәд әт-табиғи. Мәд әл-муттасил. Мәд	Білімдер: – тәжуид ілімінің негізгі ережелерін меңгеру; – Құранды тәжуид ережелеріне сай оқуды білу; – тәжуид іліміне қатысты терминдерді, әдебиеттерді, үкімдерді, құжаттарды пайдалану. Іскерліктер: – пәннен алған біліміне сай тәжуид ілімін жақсы меңгеру; – тәжуид ережелерін дұрыс, еркін пайдалану; – республикадағы діни басқармалар мен орталықтардың нұсқауларын, ережелерін т.б. басшылыққа алу, пайдалану; – анықтама әдебиетпен жұмыс істеу. Дағдылар:	БҚ 1,2,4

	эл-мунфасил. Мәд әл-ләзим. Мәд әл-арыд. Мәд лин ләзим. Мәд лин арыд. "Ра" әрпінің бес жағдайда "тәфхим" (жуан) және төрт жағдайда "тарқиқ" (жіңішке) болып калу ережелері. Әріптердің "махраждары" (шығатын орындарына) катысты ережелері. "Сәктәлардың" оқылу ережелері.	– оқу ақпаратын логикалық құрылымдау.	КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.5
АП 03	Ақида: Ақида пәнінің мәні, мақсаты және міндеттері. Ақида ілімінің негіздері, тарихы. Аллаһқа иман. Періштелерге иман. Кітаптарға иман. Пайғамбарларға иман. Ақыретке иман. Тағдырға иман. Ислам сөзінің мәні және оның мағынасы. Тәухид ілімі. Аллаһ Тағаланың есімдері мен сипаттары. Исламның мән-мағынасы және оның иманмен байланысы.	Білімдер: - пәннің мазмұны, мақсаты, міндеттері, ақида ілімінің негізі, тарихы; - иманға қатысты ұғымдар; - тәухид ілімі, ислам сөзінің мәні, иманмен байланысты. Іскерліктер: - пәннің негізгі ұғымдарын еркін пайдалану; - діни құндылықтарды қадірлеу; - пәннен алған біліміне еркін сүйене білу, сын айта алу, дәлелдеу, талдау жасай алу.	БҚ 1,2,5 КҚ 3.1.1
	Фикһ: Фикһ сөзінің тілдік және терминдік мағыналары. Исламдағы фикһ ілімінің маңыздылығы мен орны. Фикһ саласында түрлі көзқарастар мен мәзһабтардың шығу себептері. Имам Ағзам. Имам Шафи. Имам Ханбали. Имам малики. Шариғи үкімдер алынатын Құран, сүннет, ижмағ, қияс, истихсан, маслахатұл мүрсәлә, ғұрып, истихсаб негіздері. Парыз, уәжіп, сүннет, мустахаб, мубах, харам, макруһ және муфсид сөздерінің діни	Білімдер: - исламдағы фикһ ілімі туралы білімін қалыптастыру; - фикһ ілімінің құндылық бағыттары; - фикһ негіздерін үйрену. - намазға байланысты білім негізі, әлеуметтік, адамдық құндылықтар.	

АП 04	терминдік мағынасы. Шариғи үкімдерді шығару жолдары Тазалық, намаз, зекет, ораза, қажылық, неке, емізу, талақ, серт, сауда, шафға, қисмат, сый, аренда, арият, аманат, ғасб, кепілдік, хауалә, өкілеттілік, серіктік, мудараба, егіншілік, жерді құнарландыру, уақф, караһият, ішімдіктер, мал бауыздау, құрбандық, ау аулау, жоғалған мал, тастанды бала, үкім шығару, куәлік, икрар, дағуа, келісім, жаза, ұрлық, жиһад, қылмыс, құн, тыйым, өсиет, хунсә секілді шариғи мәселелерді ханафи мазһабы бойынша үйрену.	Іскерліктер: - кәсіптік іс-әрекетте осы пәннен алған білімдерін қолдану; - фикһ ілімі қамтитын мәселелерді түсіну, білу; - үйленуге т.б. байланысты рәсімдерді меңгеру. - исламдағы фикһ ілімі туралы білімін қалыптастыру; - фикһ ілімінің құндылық бағыттары;	БҚ 1,2,7 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.14
АП 05	Ислам тарихы: Құранда аттары келген 25 пайғамбардың тарихы. Адам, Нұх, Ибрахим, Жақып әулеті, Мұса, Иса т.б. пайғамбарлардың қиссасы. Мұхаммедтің (с.а.у.) дүниеге келуі, жастық шағы. Мекке (610-622) және Мадинада (622-632) кезеңі. Алғашқы төрт халифаның дәуірі. Омеядтар халифаты. Аббаситтер халифаты. Орта Азияда (Мәуринахр) ислам дінінің жайылуы. Ислам тарихындағы Мәуринахрдың орны. Қазіргі кезеңдегі ислам. Исламда модернизация қозғалысы. Жаңа тәпсірлер, фәтуалар, ислами партиялар, қарулы күрес, халықаралық терроризм, ислам және саясат, ислам	Білімдер: - Қазақстандағы ислам дінінің тарихы; - ислам дінінің дүниеге келуі мен дамуындағы Мұхаммед пайғамбардың (с.а.у.) жетекшілігі; - қазіргі кездегі ислам дініндегі мәселелер, оларды талдау, ашу, нақтылау, қорытындылау. Іскерліктер: - пән мазмұнына сай қысқаша әңгіме құру; - ислам дінінің пайда болуы мен дамуы, қалыптасуы себептерін талдау;	БҚ 1,2,6,7 КҚ 3.1.1

	дінін бетперде еткен экстремистік және террористік ағымдар. Сопылық ағымдары – Иассауия, Нақшбандия, Кубрауия және тағы басқалардың даму тарихы, мазмұны, бағыты . Егеменді Қазақстан тарихында ислам дінін орны.	- кәсіптік іс-әрекетте осы пәннен алған білімін дұрыс қолдану.	КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.5
АП 06	Мазһабтар тарихы: Мазһаб сөзінің анықтамасы. Тарихы. Мазһабтардың шығу себептері. Саяси себептері. Географиялық себептері. Мазһабтардың Пайғамбар дәуірінен алшақтаумен болған шығу себептері. Мазһабтардың жер-жүзінде етек жаюуы. Мазһабсыз шариғи амалдармен өмір сүрудің мүмкін еместігі. Мазһабсыз шариғатпен өмір сүруге болат дегендердің кателесуі. Сенім бойынша мазһабқа бөліну. Құқықтық мазһабтарға бөлігу. Саяси мазһабтардың түрлері мен тарих сахынасына шығулары. Сенім мазһабындағы негізгі Әһли Суннат Уал Жамаға мазһабы имам әл-Матрудидің көзқарастары. Матруди ақидасының шығу тарихы. Методы. Құқықтық мазһабтардың шығу тарихы. Етек жайған өлкелері. Метод ерекшеліктері. Көрнекті ғалымдары. Саяси мазһабтардың шығу тарихы. Қазіргі кездегі Қазақстан аумағындағы мазһабтар. Қазақстан мұсылмандарының ұстанатын негізгі мазһабы. Сенімдегі	Білімдер: - мазһабтардың тарихы; - мазһабтардың шығу себептері, дамуы, әлемге жайылуы, қалыптасуы; - мазһабтың қазіргі кездегі басты мәселелері; - Қазақстандағы негізгі мазһаб. Іскерліктер: - анықтама әдебиеттермен жұмыс істей алу; - мазһабтың пайда болу, таралу себептерін ашу; - кәсіптік іс-әрекетте осы пәннен алған білімін қолдану. Дағдылар: - оқу ақпаратын іздеу жұмысы; - мәліметтер базасы ретінде ақпаратты жүйелеу.	БҚ 1,2,4 КҚ 3.1.1

	мазһабы. Құқықтағы м а з Һ а б ы . Дүние-жүзіндегі мұсылман халықтарының көпшілігінің ұстанатын мазһабы. Қазіргі таңда мазһабқа бөлінудің басты проблемалары.		КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.5
АП 07	Тәпсір: Тәпсір пәнінің мақсаты мен міндеттері. Атақты тәпсіршілер Насафи, Замахшари, Суюти, Ибн Касир, Табари және тағы басқалардың тәпсірлерінің түсіндірмесі. Құранда күнделікті намазда және жиындарда оқылатын қысқа сүре және аяттармен қоса, иман, ислам, ғибадат, неке, отбасы секілді адам өмірінде қажетті болған тақырыптағы аяттарды, сондай-ақ бейбітшілік, сабырлылық, төзімділік, ізгілік, адамгершілік, мейірімділікке үндейтін аяттардың түсіндірмелерін біліп бару.	Білімдер: - Тәпсір пәні, мақсаты, міндеттері; - Құран Кәрімдегі әлеуметтік, адамдық мәселелер – атақты тәпсіршілер түсіндірмесі; - аяттар негізіндегі құқық мәдениеті, ахлақ тәрбиесі ; – қысқа сүрелер мен аяттардың түсіндірмелерін меңгеру; – Құранға байланысты терминдерді, мәліметтерді, аяттарды білу; – лауазымдық құрылымды, құжаттау технологиясын меңгеру. Іскерліктер: - Құрандағы мұсылмандыққа байланысты ілімді зерттеу; - ғылыми-кәсіби тілді дамыту, ғылыми еңбектермен жұмыс істей алу. Дағдылар: - діни әдебиеттермен, құжаттармен жұмыс.	БҚ 1,2,7,8 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.9
	Хадис: "Хадис" сөзінің мағынасы. Хадистердің ислам дініндегі орны. Педагогикалық-тәрбиелік мәні. Ислам дініндегі хадистерді жинақталу кезеңі. Хадистанудың қалыптасуы және оның өзекті проблемалары. Хадистің түрлері. Атақты хадисшілер имам	Білімдер: - пәннің теориясы мен практикасының мазмұны;	

АП 08	аль-Бұхари, Муслим, Әбу Дәуіт, имам ат-Термизи, Насаи, Ибн Мәжа, және тағы басқалардың шығармалары жайлы. Хадистердің тарихы, жалпы мағыналары және фихһтық мәселелер. Хадистерде сахабалардың риуаяттары және олардың Исламда алатын орны. Хадистердің арабша мәтінін терең үйрену, мағынасын түсініп оқу. Иман, ілім іздеу, өнер үйрену, ата-ананы құрмет ету, бала тәрбиесі, спорт, шүкір, тәубе, ислам, тәрбие, тазалық, адалдық, имандылық, садақа, жақсылық жасау, бауырластық, күнадан арылу, үйлену, байлық, сауда-саттық т.б. тақырыптарға қатысты хадистерді жаттау, оның мағыналарын түсініп оқу.	- исламдағы хадис және сүннет ұғымы; - хадистердің жазылуы, таралуы, жүйеленуі; - хадистердің түрлері, тарихы, олардың тарихи қалыптасуы; - атақты хадисшылар. Іскерліктер: - хадистердің түрлері мен ұғымдарын, тарихын, қалыптасуына байланысты білімдерін қолдану; - оқу ақпаратын іздеу әдісін білу. Дағдылар: - ақпараттық, діни, арнайы құжаттармен жұмыс.	БҚ 1,2,6,7 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.9
АП 09	Қазақ ойшылдары: Шәкәрім Құдайбердіұлы, Абай /Ибраһим/ Құнанбайұлы. Ақтамберді Сарыұлы. Ахмед Иүгінеки. Махмұд Қашқари. Қабліса (Қабан) жырау. Шалкиіз жырау. Шал ақын (Тілеуке Құлекеұлы). Ыбырай /Ибраһим/ Алтынсарин.	Білімдер: - қазақ ойшылдары туралы білімдерін қалыптастыру; - қазақ ойшылдарының қазақ халқының рухани дамуындағы алар орнын ашып көрсету. Іскерліктер: - сөздіктер, нұсқаулықтар, әдебиеттермен жұмыс; - қазақ ойшылдары туралы тарихи құжаттармен, зерттеулермен жұмыс; - қазақ ойшылдарының өмірі мен қызметі туралы баяндама, реферат т.б. дайындау жұмысы. Дағдылар: - түрлі жаңа технологияларды қолдану;	БҚ 1,2,5,8 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.7 КҚ 3.1.10

		- әдеби, мәдени, саяси, т.б. әдебиеттермен жұмыс.	
ӨО КҚ 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО КҚ 01	Оқу практикасы: Практика оқытудың практикалық дағдылары мен әдістемесін қалыптастыру мақсатында өткізіледі. Сондай-ақ ЖЭЕМ-де, сонымен қатар компьютерлік қолданбалы бағдарламалармен жұмыс істеуге дағдыландыру қарастырылады. Практика кәсіби оқу орнының кафедралары мен лабораторияларында, сондай-ақ қажетті маман-кадрлармен және ғылыми-техникалық әлеуеттермен қамтамасыз етілген өзге де ұжымдарда ұйымдастырылуы мүмкін. Практика отандық және шетелдік ғылымдағы жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктермен, ғылыми зерттеудің қазіргі әдістерімен, оларды зерттеп сұрыптау жолдарымен таныстыру мақсатында атқарылады. Білім алушылар жаңа технологияларды меңгеріп, оларды пәндер бойынша материалдарды практика жүзінде қолданғанында пайдалануға дағдылануы керек. Жалпы мамандық бойынша еңбектің озық әдіс-тәсілдерін қолдануға үйрету. Араб тілін жақсы меңгеріп, құран оқу тәжірибесінің	Іскерліктер: - білім беру құралдарын тиімді пайдалану; практикалық жұмыстарды жасау үшін техникалық құралдарды пайдалану; - ақпараттық материалдарды іздеп тауып, дұрыс қолдануға жаттығу; - курстық жұмыстарды, рефераттарды, баяндамаларды жаза алу.	КҚ 3.1.8

	нәтижелерін пайдалана отырып алынған теориялық білімдерді практика жүзінде ой елегінен өткізуге және қорытындылауға жаттығады. Оқуын жоғары оқу орнында жалғастыруы үшін арнайы пәндер бойынша кешенді білімдерді меңгеруді көздейді. Діни мәдениетті, халықтардың салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын салыстыруды, өзіндік сөздік қорын білімнің әртүрлі салаларын зерделеу арқылы толықтыруды үйренеді. Ресми және бейресми жағдайларда өзін-өзі ұстауды; тәртіп және тіл мәдениетін меңгереді. Дәстүрден тыс дәрістер және ақпараттық технологиялар туралы білімі мен білігін жетілдіреді. Тәрбие жұмысының тиімді түрлері туралы білімін тереңдете түседі.	КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.10	
	Оқу-өндірістік практика: Оқу-өндірістік практиканың мақсаты – шәкірттердің жалпы кәсіби және арнайы пәндерді оқып-үйрену барысында алған теориялық және практикалық білімдерін бекіту. Практиканың өтетін орны: мамандыққа сай кәсіпорындар, оқу-өндірістік бөлімшелер және оқу орнының зертханалары. Білім алушылардың өндірістік практикасы оқу барысында алған теориялық білімін		

ӨО КҚ 02

практикада қолдануға, практикалық дағды мен біліктілікті, сонымен қатар, алдыңғы қатарлы тәжірибелерді игеруге бағытталған.

Практика оқу жоспарында көрсетілгендей жеке іс жоспарындағы мерзімге сай іске асады. Осы мерзім ішінде болашақ мамандығына керекті техникалық құралдарды, түрлі әдебиет көздерін т.б. дұрыс қолдануға дағдыландыру көзделеді. Болашақта ұстаздық етуге байланысты жүктелетін жұмыстар шеңберінде тікелей дәріс беру, уағыз айту, жұмыс орнын тәртіппен дұрыс ұ с т а у , ұйымдастырушылық жұмыс дағдыларын игеру қарастырылады.

Практиканы ұйымдастыруға арналған пәндердің теориялық негіздерінен жиналған материалдарды жүйеге келтіріп, өздік жұмыс дағдыларын, бақылау және өзін-өзі бақылау дағдыларын молайтады.

Пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістемесі туралы түсінігін тереңдетеді.

Оқу-өндірістік практикасының нәтижелерін кәсіби жұмыс барысында пайдалануды үйренеді.

Пәндердің теориялық негіздерін білім алушы оқу-өндірістік практика саласында тереңдете түседі.

Имам және ислам негізінің мұғалімі жұмысының дағдыларын меңгереді.

Іскерліктер:

- бақылау, таңдау, баяндау, пікірлесу т.б. білу; кәсіби жұмыстарды жүргізу үшін техникалық құралдарды пайдалану;
 - жоспарлар, бағдарламалар жасау;
 - біліктілікке сәйкес жабдықтарды дұрыс қолдану;
 - қажет болған жағдайда өзгелерге кәсіби мамандық бойынша көмек көрсету;
 - болашақ кәсібі орнында қауіпсіздік шараларын сақтауға, оған қажетті құралдарды пайдалануды үйрену.
- Дағдылар:
- техникалық құралдармен жұмыс істеу ;
 - практикада теориялық ілімдерін пайдалану;
 - ұжымда жұмыс істеу.

КҚ 3.1.1
КҚ 3.1.3
КҚ 3.1.5
КҚ 3.1.6
КҚ 3.1.7
КҚ 3.1.14

ӨО КҚ 03	Диплом алды практикасы : Ислам канондары мен Құранның мазмұнын біліп, Құран оқу іскерлігін меңгеріп, басқа діндер туралы түсінігін молайтады. Кәсіптік білімі бар мамандарға жүктелетін жұмыстар шеңберінде жеке топты басқару дағдыларын дамыту; - болашақ кәсібіне қажет ақпараттық құралдарды қолдануға дағдыландыру; - болашақ қызметінің тікелей жұмыс процесін оқыту; кәсіпорындардың, кәсіби ұйымдардың жалпы құрылымымен таныстыру; таңдап алынған мамандық бойынша ұйымдастырушылық жұмыс дағдыларын игеру ; дипломдық жобалау үшін материалдарды жинау; практика кезіндегі өзінің қорытындыларын пайдалануға жаттығады.	Іскерліктер: - өндірістік бөлімшенің жұмысын талдау; - кәсіби мамандыққа қажетті құжаттаманы оқып, дипломдық жобаның тақырыбын таңдап алу және дипломдық жобалау үшін бастапқы материалдарды алу; - білім алушы лауазымында кәсіби бойынша қызмет көрсету Дағдылар: - техникалық құралдармен және құжаттамамен жұмыс істеу; - жеке топты басқару - жұмыс орнында нұсқаулық өткізу.	КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.11 КҚ 3.1.12 КҚ 3.1.13 КҚ 3.1.14
----------	--	---	---

Ескерту: 1-кесте. Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер
БҚ 1	өзінің болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңызын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту;
БҚ 2	кәсіптік жағдайға жүйелі әрекет ету қабілеті болу керек, өзінің іс-әрекетін талдап, жобалауға, белгісіз жағдайларда өз бетімен әрекет етуге қабілетті болу керек;
БҚ 3	орындалатын жұмысқа жауапкершілік танытуға, кәсіптік іс-әрекет саласында проблемаларды тиімді шешуге дайын болу;
БҚ 4	әртүрлі ұйымдастырушы-құқықтық нысандағы мекемелерде кәсіптік міндеттерді шешу бойынша практикалық іс-әрекетке қабілетті болу; кәсіптік лексиканы меңгеру;

БҚ 5	өз еңбегін ғылыми ұйымдастыруға қабілетті болу, кәсіптік іс-әрекет саласында компьютерлік техниканы қолдануға дайын болу;
БҚ 6	әріптестермен өзара жылы қарым-қатынас пен ынтымақтастыққа дайын болу;
БҚ 7	үнемі кәсіптік жағынан өсуге, жаңа білім алуға дайын болу, творчестволық өзін-өзі жетілдіруге талпыну;
БҚ 8	Кәсіпкерлік қызмет негіздерін және кәсіптік салада кәсіпкерлік ерекшеліктерін білу;
БҚ 9	Ақпаратты өз бетінше іздеу және табу негізіне тәжірибелік міндеттерді шешу;

2-кесте. Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
		КҚ 3.1.1.Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік, саяси, мәдени т.б. маңызын түсіну; КҚ 3.1.2 Қазақстан Республикасының заңдары мен кәсіби нормативтік құжаттардың талаптарын сақтау; КҚ 3.1.3 Исламтанушының кәсіби міндеттерін дер кезінде саналы әрі сапалы орындау; КҚ 3.1.4 Кәсібіне сай міндеттерді орындауға қажетті сана, ақыл-ой, саяси, мәдени, отан сүйгіштік деңгейінің жоғары болуы; КҚ 3.1.5 Кәсіптік міндеттерін орындауға керек іс-әрекет жоспарларын және қажетті жұмысты ұйымдастыра алу; КҚ 3.1.6 Өзінің жеке бас қабілеттерін жетілдіру мен өз іс-әрекетін дұрыс ұйымдастыра, жоспарлай алу дағдылары, түрлі проблемалық жағдайларды шеше алу икемділіктері болуы; КҚ 3.1.7 <i>Коммуникативтік</i>: қазақ, орыс, шетел тілдері, қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология, коммуникативті стратегия саласындағы білімдерді меңгеру, конструкциялық диалог ауқымындағы біліктері мен дағдыларының болуы, көпмәдениетті, көпэтникалы,

3. Орта буын маманы	0112013 –Имам хатиб, 0112023–Ислам негізінің мұғалімі	көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болуы; КҚ 3.1.8 <i>Технологиялық</i>: педагогикалық инноватика, педагогикалық технология саласындағы білімдерді меңгеру, жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану мен осы салада іздену, бағалау, саралау және қолдану біліктері мен дағдыларын меңгеру, жаңашылдыққа қабілетті болу, кәсіби шеберлікті жетілдіруге ұмтылу, ынталылығы мен еңбекқорлығын көрсете білуі; КҚ 3.1.9 <i>Бақылаушылық</i>: менеджмент саласындағы білімдерді меңгеру, педагогикалық мониторингті іске асыру, педагогикалық өлшемдер мен индикаторлар жүйесін жасау, бақылау-бағалау материалдарын әзірлеу, алынған нәтижелерді түсіндіріп беру біліктері мен дағдыларын меңгеру, өзін-өзі бағалау мен өзін-өзі бақылауға, әділдікке, ақиқатқа ұмтылуы; КҚ 3.1.10 <i>Танымдық-практикалық</i>: діни, философиялық және лингвистикалық дүние танымды қалыптастыру, тіл дамыту, шығармашылық қабілетті жетілдіру, сөз мәдениетінің мәнін ұғыну, пікірталас мәдениетін жетілдіру, ғылыми ізденіс бағытындағы жұмыс түрлеріне төселдіру, танымдық қызығушылықты арттыру, логикалық ойлауды қалыптастыру, әдеби тіл нормаларын меңгеру, тілдік және діни сауаттылықты арттыру, тілдік-эстетикалық талғамдарды қалыптастыру; КҚ 3.1.11 Мамандық бойынша атқарылатын жұмыстардың сапасын бақылау; КҚ 3.1.12 Мамандық бойынша қызметінің негізгі көрсеткіштеріне есеп бере алу; КҚ 3.1.13 Өзінің қызметінің тиімділігін бағалау; КҚ 3.1.14 Мамандыққа қажетті түрлі ақпараттық техникалық
----------------------------	--	---

жабдықтарды, құралдарды пайдалану.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 727-қосымша

Ескерту. Бұйрық 727-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000 – Білім

Мамандығы: 0109000 – Өмір қауіпсіздігі және валеология

Біліктілігі: 010901 3 – Өмір қауіпсіздігі және валеология пәнінің
негізгі орта білім беру мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)				Курстар бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақыл жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	оның ішінде:			
							теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтар	курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448				1
ЖТП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, өзін-өзі тану, дене тәрбиесі)					212				1-3

ӘӘП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері экономика негіздері, құқық негіздері)					180				2-3
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				+	384	184	200		2-3
ЖКП. 01	Психология		+	+		42	22	20		
ЖКП. 02	Педагогика	+	+	+	+	84	56	28		
ЖКП. 03	Түзету педагогикасы мен психологиясының негіздері					27	19	8		
ЖКП. 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+			42	24	18		
ЖКП. 05	Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы		+	+		70	39	31		
ЖКП. 06	Педагогикалық зерттеу әдістері			+		30	10	20		
ЖКП. 07	Жаңа педагогикалық			+		28		14		

[illegible]

АП. 06	Жалпы валеолог ия		+	+		119	64	55		
АП. 07	Педагог икалық валеолог ия			+		27	18	9		
АП. 08	Салауат ты өмір салтыны ң гигиена л ы қ негіздер і			+		56	30	26		
АП. 09	Валеоло гияны оқыту әдістеме сі	+		+	+	84	30	34	20	
АП. 10	Өмір қауіпсіз дігі негіздер ін оқыту әдістеме сі	+		+	+	84	30	34	20	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтай тын пәндер* *					48/ 305**				
КП 00	Кәсіптік практик а					1188				
КП 01	О қу практик асы (өндірісті к-технол огиялық практик а ғ а дайынд ық)					216				
КП. 1.1	Сыныпт ан және мектепт ен тыс тәрбие					36				

[illegible]

Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы					4960			

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 10, АП 06, АП 10) немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 09, АП 10) емтихан және дипломдық жұмыс

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 728-қосымша

Ескерту. Бұйрық 728-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

жалпы орта білім базасында

[illegible]

	негіздер і, құқық негіздер і)					180				
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				+	473	251	222		1-2
ЖКП. 01	Психоло гия		+	+		56	36	20		
ЖКП. 02	Педагог ика	+	+	+	+	104	76	28		
ЖКП. 03	Түзету педагог икасы және психоло гиясы негіздер і					36	28	8		
ЖКП. 04	Тәрбие жұмысы ның әдістеме сі		+			42	24	18		
ЖКП. 05	Жас ерекшел ік анатоми ясы, физиоло гиясы	+	+	+		70	39	31		
ЖКП. 06	Педагог икалық зерттеу әдістері			+		45	20	25		
ЖКП. 07	Жаңа педагог икалық техноло гиялар			+		42	28	14		
ЖКП. 08	Мемлек еттік тілде іс қағаздар ын жүргізу		+			36	-	36		
ЖКП. 09	Оқытуд ың техника лық және			+		42		42		

[illegible]

АП. 09	Валеологияны оқыту әдістемесі	+		+	+	107	50	37	20	
АП. 10	Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесі	+		+	+	107	50	37	20	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер*					48/ 350**				
КП. 00	Кәсіптік практика					972				
КП. 01	Оқу практикасы (өндірістік-технологиялық практикаға дайындық)					216				
КП. 1.1	Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысына дайындық					36				
КП. 1.2	Жазғы сауықтыру лагерлері мен валеологиялық орталықтардағы жұмысқа					36				

	дайындығы									
КП. 1.3	Білім беру мекемелерінің гигиенасы					36				
КП. 1.4	Төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету практикасына дайындығы					36				
КП. 1.5	Байқау сабақтарына дайындығы					72				
КП. 02	Өндірістік-технологиялық практика					540				
КП. 2.1	Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысы					72				
КП. 2.2	Жазғы сауықтыру лагерлері мен валеологиялық орталықтардағы жұмыс					108				
КП. 2.3	Білім беру мекемесі					72				

	інің гигиенасы									
КП..2.04	Төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамыссыз ету					72				
КП. 2.5	Байқау сабақтары					216				
КП. 03	Диплом алды практика					216				
АА. 00	Аралық аттестаттау					72				
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					72				
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					60				
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					2880				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					3312				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер;

АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

**Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 10, АП 06, АП 10) немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 09, АП 10) емтихан және дипломдық жұмыс

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 729-қосымша

Ескерту. Бұйрық 729-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

010901 3 - Өмір қауіпсіздігі негіздері және валеологи"
мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің
үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша білім беру
бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

--	--	--	--

Циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттердің коды
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖТП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖТП. 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Орыс тілінің фонетикасы, лексикасы, морфологиясы, синтаксисі. Сөзжасам. Мамандық бойынша кәсіби терминология. Кәсіби терминологиялық сөзжасам. Мәтіндердің кәсіби бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіби қарым-қатынас мәселесі. Кәсіби қарым-қатынас саласындағы сөйлеу стилінің негізгі ерекшеліктері. Сөйлеудің мәнерлілігі, дұрыстығы, стилистикалық мақсатқа сәйкестігі, нақтылығы, ойлылығы, тазалығы, байлығы. Сөйлеудің құрылымы. Сөзді айту, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік нормалар. Тілдік құралдардың стилистикалық жіктелісі. Ғылыми қарым-қатынас мәдениеті және көпшілік алдында сөйлеу мәдениеті. Мұғалімнің сөйлеуіне қойылатын талаптар.	Білімдер: орыс тілінің фонетикасы, лексикасы, морфологиясы, синтаксисі, сөзжасамы жайлы; кәсіби терминологиялық сөзжасам мәселелері жайлы; кәсіби бағдарлы аударма техникасын; кәсіби қарым-қатынас саласындағы сөйлеу стилінің негізгі ерекшеліктері жайлы; сөйлеудің құрылымы жайлы; мұғалімнің сөйлеуіне қойылатын негізгі талаптарды. Іскерліктер: мәтінге фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік, сөзжасамдық талдау жасай алады; мамандыққа сәйкес кәсіби терминдерді қолдана алады; мәтіндерді кәсіби бағдарлы түрде аударма алады; мәнерлі, дұрыс, стилистикалық мақсатқа сай сөйлей алады; кәсіби қарым-қатынаста сөзді лексикалық, морфологиялық, синтаксистік нормаларға сай дұрыс қолданады; кәсіби қарым-қатынаста ауызекі сөйлеу тілінің және жазу тілінің нормаларын дұрыс қолданады;	БҚ 2 БҚ 5

		ғылыми қарым-қатынас мәдениеті және көпшілік алдында сөйлеу мәдениеті негізінде қарым-қатынас жасайды; мұғалімнің сөйлеуіне қойылатын негізгі талаптарға сай сөйлеуді меңгереді.	БҚ 8 БҚ 9
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Шетел тілі дыбыстарының артикуляциясы, интонациясы мен акцентінің өзіне тән ерекшеліктері. Транскрипцияны оқу. Лексиканың қолданылу саласына қарай жіктелісі. Ауызша және жазбаша кәсіби қарым-қатынасты қамтамасыз ететін грамматикалық дағдылар. Кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық құбылыстар. Стил, оның түрлері туралы түсінік. Мамандыққа байланысты ғылыми әдебиеттерді түсіну, аудару техникасы. Тілін үйреніп жатқан елдің мәдениеті мен әдет-ғұрыптары, сөйлеу этикетінің ережелері. Айтылым. Кәсіби	Білімдер: мәтіндердің түрлері, олардың ерекшеліктері жайлы; жазбаша сөйлеудің түрлері; шетел тілі дыбыстарының интонациялық, транскрипциялық ерекшеліктері жайлы; кәсіби қарым-қатынас саласындағы сөйлеу стилінің негізгі ерекшеліктері; стильдер, олардың ерекшеліктері жайлы; ауызша сөйлеу мен жазбаша қарым- қатынас үшін қажетті грамматикалық білімдер; шет елдің мәдениеті, әдет-ғұрыптары, сөйлеу этикеті жайлы; диалогтық және монологтық сөйлеуде қажетті лексикалық сөздік қор; кәсіби қарым-қатынасқа қажетті грамматикалық құрылымдар. Іскерліктер: жеңіл мәтіндер мен мамандыққа байланысты шағын, жеңіл публицистикалық мәтіндерді оқи алады; аннотация, реферат, тезистер, хабарлама, іскерлік хат, өмірбаян, т.б . жаза біледі; транскрипцияны оқи алады;	БҚ 2 БҚ 5

	қарым-қатынас жағдаяттарындағы диалогтық және монологтық сөйлеу. Көпшілік алдында сөйлеу негіздері. Тыңдалым. Оқылым. Мәтін және оның түрлері. Жазылым. Кәсіби қарым-қатынасқа қажетті жазбаша сөйлеу түрлері.	сөйлеуге қажетті кәсіби-лексикалық минимумды қолдана алады; кәсіби қарым-қатынас жасау үшін қажетті грамматикалық материалдармен жұмыс жасай алады; ғылыми әдебиеттерді аудара алады; әдеби, ресми-іскерлік, ғылыми стильдердің нормаларын сөйлеуде және жазуда қолдана алады; мәтіндерді аудара алады; сөйлеу этикетінің ережелеріне сай сөйлей алады; көпшілік алдында қысқаша хабарлама жасай алады; кәсіби қарым-қатынас саласы бойынша диалогтық және монологтық сөйлеуді біледі.	БҚ 8 БҚ 9
ЖГП 03	Қазақстан тарихы		
	Өзін-өзі тану. Өзін-өзі тану пәнінің негізгі мақсат-міндеттері, зерттеу нысаны, даму тарихы, әдістері. Жеке тұлғаның даму	Білімдер: пәннің негізгі мақсат-міндеттері; пәннің даму тарихы; пәннің негізгі бағыттары; зерттеу әдістері; жеке адамның қалыптасуына әсер ететін факторлар; өзінің бойындағы "менін" тану; "Мен" жүйесінің құрылымы; адам сезімінің түрлері; адамдар арасындағы қатынастардың түрлері; тәрбие түрлері; жалпыадамзаттық құндылықтар; тұлғаның адамгершілік-рухани қалыптасуы. Іскерліктер:	

ерекшеліктері. Мен – Адаммын. Адамның өзін-өзі тануы Жеке адам өміріндегі тұлғааралық қатынастар. Адамгершілік тәрбиесі. Адамгершілік-интеллект уалдық құзырлылық. Шыншылдық пен адалдық. Эстетикалық тәрбие. Сұлулық әлемі. Ақыл-ой тәрбиесі. Өмір әліппесі. Отбасы және мен. Мен өз Отанымның Азаматымын. Достық. Махаббат. Бақыт. Ұлттық дәстүрлер мен ғұрыптар. Тәрбие бесіктен басталады. Сенім және адами қарым-қатынастың құндылықтары. Парыз сезімі. Адамзаттың рухани тәжірибесі. Адам және қоғам. Адам және коршаған орта.

пәннің маңыздылығын негіздей алады; гуманитарлық ғылымдармен байланысын көрсете алады; өзін-өзі тану әдістерін бала тәрбиесінде қолдана алады; өзін жеке тұлға ретінде таниды; әлеуеттік мүмкіндіктерін жүзеге асыра алады; тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынастарды өзара сыйластық және келісімділік негізінде құра алады; өзін-өзі тәрбиелей алады; өзара адами қарым-қатынастарды таниды, бағалай біледі; қоғамның моральдық нормасын орындайды; жалпы адамзаттық құндылықтар тұрғысынан өзінің айналасы туралы ой түйіндей біледі; күрделі жағдаяттарда жауапты шешім қабылдайды; өзінің рухани өсу қабілетін шыңдайды; қоғамдық құнды қатынастарға жетелейтін әрекеттің түрлерін ұйымдастырады; коршаған орта мен адам сұлулығын бағалай біледі.

БҚ 3
БҚ 6
БҚ 7
БҚ 8
БҚ 9

Дене тәрбиесі.

Дене тәрбиесінің қазіргі заман талабына сай

Білімдер:

адамның жалпы мәдени, кәсіптік және әлеуметтік дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; дене тәрбиесінің табиғи және ғылыми негіздері жайлы; дене тәрбиесі және салауатты өмір салтының негіздері;

ЖГП 05	мамандарды тәрбиелеудегі орны. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты. Дене тәрбиесінің табиғи-ғылыми негіздері. Салауатты өмір салтының негіздері. Өзін-өзі дене және спорттық жетілдірудің негіздері. Кәсіби қолданбалы дене дайындығы. Еңбекті ғылыми ұйымдастырудағы дене мәдениетінің маңызы. Президент сынамаларының құрылымы.	денсаулықты сақтауды және нығайтуды, психо-физикалық қабілеттердің дамуы мен жетілуі. Іскерліктер: кәсіби маман ретінде өзін-өзі іске асыруды қамтамасыз ететін іскерліктер мен дағдылар жүйесін меңгереді; өзінің қозғалыс белсенділігі мен жұмыс қабілеттілігінің режимін дұрыс жоспарлай біледі, өзін-өзі бақылайды; еңбек пен демалысты ұтымды кезектестіре алады; дұрыс тамақтанады; жұмыс қабілеттерін арттыру үшін дене шынықтырудың "шағын түрлерін" пайдаланады; кәсіби қолданбалы дене дайындығын үнемі жетілдіріп отырады.	БҚ 7 БҚ 9
ӘӘП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
		Білімдер: мәдени құндылықтар, ұлттық мәдениет, мәдени дәстүрлер, т.б. негізгі ұғымдар; мәдениет типологиясын және олардың сабақтастығы; отандық және дүние жүзі халықтарының мәдениетін, өркениетін және олардың даму болашағы; мәдениетаралық қатынастарды, ағарту ісін ; мәдениет пен табиғаттың өзара байланысы; Шығыс және Батыс мәдениеттерінің ерекшеліктері; әлем халықтарының діни сенімдері;	

Мәдениеттану.

Қазіргі мәдениеттану ілімінің құрылымы мен құрамы. Мәдениеттің философиясы, әлеуметтануы, мәдени антропология. Мәдениеттану және мәдениет тарихы. Теориялық және қолданбалы мәдениеттану. Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары. Мәдениетаралық қатынастар, мәдени құндылықтар мен нормалар, мәдени дәстүрлер. Көркем мәдениет. Тіл мәдениеті. Этникалық, ұлттық, элитарлық және бұқаралық мәдениет. Шығыс және Батыс мәдениеті түрлері. Мәдениет және табиғат. Мәдениет және қоғам. Мәдениет және жеке тұлға. Мәдениет және заманауи ауқымдық мәселелер. Қазақ мәдениетінің қалыптасу тарихы. Қазіргі Қазақстан мәдениеті. Дін – имандылық негізі.

қоғамдағы мәдениеттің рөлі;
әр дәуірдің өзіндік мәдени үлгілері.
Іскерліктер:
рухани және материалдық мәдениет аясының негізгі элементтеріне және олардың арасындағы байланыстарға, мәдениеттегі жаңалық пен жалғастықтың ара қатынасына сипаттама береді;
мәдениеттің құндылығын, оның негізгі ерекшеліктерін, түрлерін, ұғымдарын және қызметтерін талдай біледі;
мәдениеттің түрлері мен формалары туралы, әлемдегі және аймақтағы негізгі мәдени және тарихи орталықтар туралы ой қорытындысын жасай алады;
"мәдениет" және "өркениет" ұғымдарының ара-қатынасын, мәдени диалог ұғымын, мәдени саясаттың негізгі бағыттарын талдап түсіндіреді;
өнердің қоғамдық маңыздылығына, қоғамдағы адамның қызметін реттеудегі мәдениеттің рөліне баға береді;
өзінің қоғамдағы мәдениетті тұлға ретіндегі қалыптасуын жүзеге асырады;
қазақ мәдениетінің өзіндік ерекшеліктерін сипаттап, әр дәуірдің өзіндік мәдениет үлгісін дәріптейді;
отандық мәдениеттің өткені мен бүгінін

БҚ 3
БҚ 5
БҚ 8
БҚ 9

		салыстырып, талдай; озық мәдениет үлгілерін насихаттай алады; діннің қоғамдағы рөлін негіздей алады;	
	Философия негіздері. Философия пәні, философияның қоғамдағы орны мен рөлі. Философияның тарихи типтері. Философиялық ілімнің құрылымы. Материя және болмыс. Кеңістік, уақыт. Қозғалыс және даму, диалектика. Әлемнің	Білімдер: әлемнің философиялық, ғылыми және діни көріністері, адам өмірінің маңызы мен мағынасы, адам білімінің түрлері, оның қазіргі қоғамдағы ерекшеліктері туралы; әлемдік философиялық көзқарастар; материя ұғымы, формалары, материяға берілген анықтамалар; болмыстың түрлері, оның ерекшеліктері; даму туралы ілімдер, диалектиканың негізгі зандары; адам мен табиғаттың қарым-қатынасы; қоғам және қоғамдық қатынастар туралы ой-пікірлер; қоғамдық құбылыстар, процестер; қоғамдық болмыс пен қоғамдық сана; рухани және материалдық құндылықтардың рөлі туралы; бостандық ұғымы, оның адамзат өміріндегі маңызы; жеке тұлғаны қалыптастыру мәселесі, жеке тұлғаның жауапкершілігі жайлы; таным үдерісінің диалектикасы; ақиқатты танымның негізгі мақсаты ретінде; ғылымның және ғылыми танымның рөлі, оның құрылысы, түрлері мен әдістері; ғылымның, техниканың және технологияның	

ғылыми, философиялық, діни бейнесі. Адам, қоғам, өркениет, мәдениет. Адам және табиғат. Қоғам және оның құрылымы. Азаматтық қоғам мен мемлекет. Әлеуметтік байланыс жүйесіндегі адам. Бостандық және жеке адамның жауапкершілігі. Адамгершілік құндылықтар. Эстетикалық құндылықтар және олардың адам өміріндегі рөлі. Сана және таным. Ақиқат мәселесі. Ғылыми танымның құрылымы, оның әдістері мен түрлері.	дамуымен байланысты мәселелер; қазіргі кездегі адамзат алдындағы проблемалардың туындау себептері. Іскерліктер: философияның басқа ғылымдармен байланысын негіздей алады; философиялық мектептердің ойларын салыстыра алады; диалектика заңдарын қазіргі өмірмен байланыстырып, нақты мысалдармен дәйектей алады; әлем туралы діни концепцияларды салыстырады; адам-табиғат-қоғам бірлігін сипаттай алады; қоғамдық қатынастарды сараптап, талдай алады; адамның биологиялық, әлеуметтік, тұлғалық және рухани бастауларындағы мінез-құлқын анықтай алады; адамзат қоғамындағы ауқымды мәселелерді шешу жолдарын ұсына алады; адамның бостандығы мен жауапкершілігін қалыптастырудағы қоғамның рөлі туралы тұжырымдама жасай алады; сана проблемасының философия тарихында айтылған концепцияларын салыстыра алады; ақиқатқа объективті дүниенің бейнесі ретінде сараптама жасай алады; ғылыми танымның логикасы мен	БҚ 3 БҚ 7 БҚ 8
---	--	----------------------

		әдіснамасын салыстырып , зерттей біледі; ғылыми-техникалық революцияның адамзат өміріндегі рөлін сараптап , айқындай алады.	
	Әлеуметтану және саясаттану негіздері.	Білімдер: саясаттанудың ғылым ретіндегі әлеуметтік-философиялы қ алғышарттары; саясаттанудың негізгі ұғымдары, әдіс-тәсілдері мен қызметтері; саяси ғылымның даму тарихын және негізгі кезеңдері; қазақ даласындағы саяси ой-пікірлер; азаматтық қоғам, оның шығу тегі, ерекшеліктері; билік ұғымы туралы тұжырымдамалар; биліктің қызметтері мен жіктелуі; саяси жүйенің құрылымы , жіктелуі, қызметі; саяси партиялардың жіктелуі; қоғамдық ұйым түрлері мен қозғалыстар; саяси элита түсінігі мен қызметі; саяси жетекшілікті жіктеу принциптері; саяси жанжалдар мен дағдарыстарды реттеудің әдістері мен түрлері; саяси мәдениеттің қызметі мен құрылымы; саяси әлеуметтену институттары, типтері мен қызметтері; әлемдік саясат пен халықаралық қатынастар; әлеуметтану, оның қоғам өміріндегі рөлі, негізгі категориялары мен зандары, даму тарихы; әлеуметтік зерттеу әдіснамасы мен әдіс-тәсілдері;	

Саясаттану пәні, нысаны және әдістері.	қоғамдық құрылыстар мен қатынастар, олардың түрлері;
Саяси ілімнің тарихы.	жеке тұлғаның
Азаматтық қоғам, оның шығу тегі, ерекшеліктері.	әлеуметтену үдерісінің ерекшеліктері;
Қазақстандағы азаматтық қоғамның қалыптасу ерекшеліктері. Саяси билік.	неке және отбасы, отбасы рөлі, қызметтері;
Саяси жүйе. Демократия.	діннің шығуы, қалыптасу тарихы, қызметі.
Саяси институттар.	Іскерліктер:
Мемлекет, мемлекеттің құрылымы, электоральды жүйелер. Саяси қатынастар мен үдерістер . Саяси шиеленістер мен оларды шешу жолдары.	саяси ғылымның пайда болуы мен қалыптасуына сипаттама бере алады;
Саяси технологиялар, саяси менеджмент. Саяси ұйымдар мен қозғалыстар.	саясаттанудың негізгі мәселелерін талдай біледі ;
Саяси элита. Саяси көшбасшылық.	саяси үдерістерді зерттеу әдістерін қолдана алады;
Саясаттың әлеуметтік-мәдени аспектілері. Әлемдік саясат пен әлемдік қатынастар. Жаңа геосаяси жағдайдағы Қазақстанның ұлттық-мемлекеттік мүдделері.	саясаттанудың басқа ғылымдармен байланысын негіздей алады;
Әлеуметтану ғылым ретінде . Қолданбалы-әлеуметтік зерттеу жұмыстары.	ғаламдық саяси қақтығыс себептерін талдап, оларды шешу жолдарын болжай алады;
Қоғам әлеуметтік жүйе ретінде. Әлеуметтік ерекшеліктер. Әлеуметтік және ұлттық қатынастар. Әлеуметтік үдерістер, қоғам және әлеуметтік институттар. Әлеуметтік топтар мен қауымдастықтар.	саяси режимдердің басқару стильдерін, принциптерін салыстыра біледі;
Жеке тұлға: оның әлеуметтік рөлі және әлеуметтік мінез-құлығы. Шағын топтар мен ұжымдар.	әртүрлі кезеңдегі саяси ойларды салыстырып, ерекшеліктерін көрсете алады;
Әлеуметтік ұйымдасу. Әлеуметтік	қазіргі кездегі саяси ілімге баға береді;
	саяси биліктің басқа биліктен айырмашылығын негіздей алады;
	демократиялық қоғам белгілерін әр түрлі салалар бойынша сипаттай алады;
	демократияның іргелі ұстанымдарына талдау жасай алады;
	Қазақстан Республикасындағы саяси жүйеге сипаттама бере алады;

	карама-қайшылықтар, және оларды шешу жолдары. Неке және отбасы. Әлеуметтанудағы діннің рөлі.	Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстарға баға бере алады; саяси элитаны жіктеп, топтастыра алады; саяси жетекшіліктің жіктелуіне және көш бастаушылардың жеке қасиеттеріне сипаттама береді; саяси жанжалдардың туындау себептерін түсіндіре алады; саяси мәдениет пен саяси әлеуметтенудің арақатынасын, өзара әсерін негіздей алады; Қазақстанның халықаралық қатынастар жүйесіндегі рөліне баға бере алады; қоғам мен жеке адамның даму заңдылығын, іс-әрекеттерін, әлеуметтік әдіс-амалдарды талдап, түсіндіре алады; әлеуметтік заңдарды түрлі белгілер бойынша жіктей алады; әлеуметтік зерттеу бағдарламаларымен жұмыс жүргізе біледі; әлеуметтану мен басқа қоғамдық ғылымдардың өзара байланысы мен әсерін сипаттай алады; әлеуметтік ой-пікірлердің қалыптасу эволюциясын сипаттай алады; қоғамдық дамудың қозғаушы күштері мен факторларын талдай алады; қазіргі діни бағыттарды, олардың ерекшеліктерін ажырата алады, діннің негізгі қағидаларының әлеуметтік топтарға ықпалын сипаттай алады.	БҚ 7 БҚ 8
		Білімдер: экономикалық теорияның жалпы ережелері;	

Экономика негіздері.

Экономикалық теорияға кіріспе. Экономика теориясы дамуының негізгі сатылары. Экономикалық қатынастар. Экономикалық жүйелер. Экономикалық теория әдістері. Микроэкономика. Нарық. Сұраныс пен ұсыныс заңы. Нарықтық бағаның қалыптасу механизмдері. Бәсекелестік. Фирмалар

экономиканың қоғамдағы рөлі;
негізгі экономикалық терминдер;
кәсіпорындардың ұйымдық-құқықтық формалары;
меншік түрлері;
өндіріс факторлары;
өндіріс ресурстарының негізгі түрлері;
бәсеке нысандары;
маркетингті нарық өзегі ретінде;
биржаның түрлері, қызмет атқарушы тұлғалар;
еңбекақының әлеуметтік-экономикалық маңызы, тарифтік жүйе құрылымы, пайданың мөлшері мен экономикалық рөлі;
макроэкономика түсінігі, ұлттық шоттар жүйесінің мәні, экономикалық тепе-теңдік ұғымы;
мемлекеттік ақша-несие жүйесі, әлеуметтік және инвестициялық саясат негіздері;
қаржы нарығы, салық жүйесі;
экономикалық өсу факторлары;
әлемдік шаруашылық және сыртқы саясат сұрақтары;
халықаралық қатынастардың формалары;
әлемдік шаруашылықтың дамуындағы ауытқулар;
халықаралық сауданың артықшылықтары;
саудадағы халықаралық ынтымақтастық;
қазіргі ғаламдық проблемалардың экономикалық аспектілері.
Іскерліктер:

қызметінің экономикалық негіздері. Бизнес негіздері. Кәсіпкерлік. Маркетингтік зерттеу. Биржа – нарық өзегі. Антимонополиялық реттеу. Еңбекақы. Табыс және жұмыспен қамтылу. Элеуметтік-экономикалық мәселелерді реттеу. Макроэкономика. Елдің экономикалық құрылымы. Бюджеттік-салықтық саясат. Қаражат. Ақша-несие және қаражат жүйесі. Жұмыссыздық және оның түрлері. Инфляция және оның түрлері. Экономикалық өсу мәселелері. Сыртқы сауда және сауда саясаты. Инвестициялар. Мемлекеттік шығын және салық. Тауарлар, қызметтер және валюталардың дүниежүзілік негіздері. Қазақстан экономикасының микро- және макроэкономикалық мәселелері. Халықаралық экономикалық қатынастар. Еңбектің халықаралық бөлінісі.	экономикалық жүйелер типі мен модельдерін ажырата алады; экономикалық көзқарастардың ерекшеліктерін сипаттай біледі; экономикалық теорияның даму барысындағы міндеттерін негіздей алады; кәсіпорындардың ұйымдық-құқықтық формаларының әрекеттерін сипаттай алады; тауарлар мен қызметтердің сұранысы мен ұсынысының айырмашылығын көрсетіп, сұраныс және ұсыныс қисығының графигін жасай алады; бәсеке нысандарын ажырата біледі; маркетингтік зерттеу жүргізудің жолдарын айқындай алады; еңбекақы төлеу формаларын ажырата алады; пайда түсіру факторларын талдай біледі; ЖҰӨ-ді және ұлттық табысты есептей біледі; несиелік саясатты реттеудің жолдарын анықтай алады; мемлекеттік бюджет мәнін және баға саясатын айқындай біледі; экономикалық өсу факторларын талдай біледі; экономиканы мемлекет тарапынан реттеу әдістерін талдай алады; әлемдік шаруашылық және сыртқы саясат сұрақтарын талдай алады ;
---	---

БҚ 3
БҚ 5
БҚ 7
БҚ 8

		халықаралық қатынастардың формаларын ажырата алады; қазіргі ғаламдық проблемалардың экономикалық аспектілеріне талдау жасай алады; халықаралық сауданы қаржыландыру жолдарын анықтай алады; Қазақстан экономикасын әлемдік экономикалық жүйеге кіріктіру бағыттарына сараптама жасай алады; халықаралық еңбек бөлінісін талдап түсіндіре біледі; өзінің кәсіби қызметіне бейімделу үшін қажетті экономикалық ақпараттарды таба және пайдалана біледі.	
	Құқық негіздері. Мемлекет және құқық. Құқық және мөлшерлік-құқықтық	Білімдер: мемлекеттің қоғаммен генетикалық байланысы; мемлекеттің мәні және әлеуметтік бағыты; мемлекеттік құрылыс және басқару нысандары, мемлекеттік саяси режим ұғымдары; құқықтық мемлекеттің негізгі сипаттамалары; құқық теориясының негіздері, негізгі ұғымдары; нормативтік құқықтық актілердің негізгі түрлері; адамдар мен азаматтардың құқығы және бостандығы, олардың жүзеге асыру механизмдері; құқық бұзушылық пен заң алдындағы жауапкершілік; құқықтық реттеудің әдістері, құқық салалары; Конституция ұғымы мен мәні, мазмұны;	

ӘӘП 05	актілер. Құқықтың негізгі салалары. Қазіргі заманның негізгі құқықтық жүйелері. Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқық жүйесінің өзегі. Құқықтық мемлекет. Қазақстан Республикасының сот жүйесі, құқық қорғау органдары. Халықаралық құқық құқықтың ерекше жүйесі ретінде. Адам және азамат құқығы.	сот жүйесі мен құқық қорғау органдарының құқықтық негіздері; халықаралық құқықтың негіздері. Іскерліктер: мемлекеттің негізгі белгілері мен функцияларын сипаттай алады; құқықтық мемлекеттің ерекшеліктерін негіздей алады, негізгі белгілерін талдай біледі; нормативтік құқықтық актілерді жүйелей алады; нормативтік актілерді және кәсіптік қызметін белгілейтін мөлшерлік-құқықтық құжаттарды қолдана алады; құқықтық нормалардың белгілері мен түрлерін жіктей алады, логикалық құрылымын сипаттай алады; құқық салаларын, құқықтық қатынастарды сипаттай алады; құқық қорғау қызметінің белгілерін, мақсатын, принциптерін сипаттай алады; кәсіби қызметтің аясына байланысты құқықтық ж ә н е адамгершілік-этикалық нормаларды сақтайды.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
	Психология. Психология ғылым ретінде. Қазіргі психология ғылымы, мақсат-міндеттері, әдістері және құрылымы. Адам психикасы жүйелі зерттеу пәні ретінде. Жеке тұлға туралы жалпы түсінік. Тұлғаның негізгі психологиялық теориялары. Іс әрекеттік қатынас және оның	Білімдер: - психологияның мазмұны, міндеттерін, әдістерін, жеке тұлғаның психикалық қасиеттері; - жеке адамның таным процестері: (зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау және	

ЖКП 01

жалпы психологиялық теориялары. Адам психикасының құрылымы. Танымдық процестер. Жас ерекшелігі психологиясы пәні, міндеттері, әдістері. Жас ерекшелік кезеңдері. Балалардың оқуға психологиялық дайындығы. Тәрбиенің психологиялық мәні, оның өлшемдері. Педагогикалық әрекет: психологиялық ерекшеліктері, құрылымы, механизмдері. Мұғалім тұлғасының психологиясы. Мұғалім педагогикалық әрекеттің субъектісі ретінде. Әлеуметтік психология пәні, оның теориялық және қолданбалы міндеттері. Әлеуметтік психологиядағы жеке тұлға мәселелері. Әлеуметтену.	сөйлеу, қиял), эмоционалдық-еріктік процестерінің ерекшеліктерін игереді. Іскерліктер: - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану және зерттеу; - таным процестерінің ерекшеліктерін анықтау; - балалардың психикалық, анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін тани білу; - педагогикалық психологияның ғылыми-зерттеу әдістерін қолдануды, болашақ мұғалімнің кәсіби мағыналы сапаларын, педагогикалық қабілеттерін дамыту жолдарын аша білу.	БҚ 1 БҚ 2 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.6
	Білімдер: педагогика пәні, негізгі педагогикалық ұғымдар, білім берудің қазіргі мәселелері, ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері; педагог тұлғасына және кәсіби құзыреттілігіне қойылатын талаптар; жеке тұлғаның дамуына әсер ететін факторлар; жас кезеңдерін және түрлі жас топтарындағы балалар тәрбиесінің ерекшеліктері; тәрбие үдерісі жүйесі, мақсаттары, мәні, логикасы және қозғаушы күштері; тәрбие үдерісінің құралдары мен формалары, технологиялары;	

Педагогика.

Педагогика пәні, ғылым ретіндегі пайда болуы, дамуы. Педагогика ғылымының салалары, педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы. Негізгі педагогикалық ұғымдар.

Педагогиканың зерттеу әдістері. Педагогикалық қызметке кіріспе. Педагог тұлғасы, кәсіби қызметі. Педагогтың жалпы және кәсіби мәдениеті. Педагогтың кәсіби-тұлғалық қалыптасуы мен дамуы. Кәсіби әдеп. Дамудың жалпы заңдылықтары. Жеке тұлға. Дамудың жас және жеке ерекшеліктері. Тәрбие теориясы мен әдістемесі. Тәрбиенің жалпы заңдылықтары мен принциптері.

Дидактика оқытудың педагогикалық теориясы ретінде. Оқыту үдерісі тұтас жүйе ретінде. Оқыту принциптері мен жалпы заңдылықтары. Жалпы білім берудің мазмұны. Білім мазмұнын реттеуші мөлшерлік құжаттар. Оқытудың әдіс-тәсілдері. Оқыту құралдары. Оқытуды ұйымдастыру формалары. Білімді есепке алу және бағалау жүйесі. Диагностика

дидактиканың ұғымдық аппараты;
оқыту үдерісінің мәні, қызметі және принциптері;
білім мазмұнын реттеуші мөлшерлік құжаттар;
оқыту әдістері мен тәсілдері, оқыту құралдары, оқытудың инновациялық технологиялары;
оқу-танымдық жұмысты ұйымдастырудың формалары;
білім, білік, дағдыны бақылау әдістері, бақылауды ұйымдастыру формалары, білім, білік, дағды сапалары өлшемдері;
педагогикалық басқаруың негізгі қызметі;
білім беру саласындағы мемлекеттік саясат принциптері.
Іскерліктер:
педагогиканың басқа ғылымдармен байланысын талдай алады;
педагогикадағы негізгі зерттеу әдістерін қолдана алады, педагогиканың негізгі категорияларын сипаттай алады;
педагог тұлғасының кәсіби сапаларын сипаттай алады;
педагог және басқару қызметінің этикасын, педагогтың әдіснамалық мәдениетін сақтай алады;
д а м у д ы
диагностикалаудың әдістемесін біледі;
жеке тұлғаны тәрбиелеу факторларын салыстыра алады;
тәрбие үдерісін бағалаудың өлшемдерін салыстыра алады;

БҚ 1
БҚ 2
БҚ 4
КҚ 3.1.1
КҚ 3.1.2
КҚ 3.1.3
КҚ 3.1.4
КҚ 3.1.5
КҚ 3.16
КҚ 3.1.7
КҚ 3.1.8
КҚ 3.1.9

	және мониторинг. Инновациялық білім беру . Этнопедагогика. Қазақ этнопедагогикасының әдіснамасы, мәні, мазмұны, түрлері мен әдістері. Қазақстандағы білім беру жүйесі. Білім беру жүйесін басқару.	тәрбие әдістерін жіктеп, сипаттай алады; сабақтан тыс тәрбие жұмыстарының түрлі формаларын ұйымдастырып, өткізе алады; қазіргі дидактикалық жүйелерді салыстыра алады; оқытудың заңдылықтары мен принциптерін ажырата алады; қажетті мөлшерлік құжаттармен жұмыс жасай біледі; оқытудың әдіс-тәсілдерін жіктей алады; сабақ түрлері мен құрылымын ажырата алады; оқытудың түрлі модельдеріндегі мұғалім мен оқушының әрекетін салыстыра алады; оқытудың интерактивті әдістерін қолдана біледі; оқу әрекетін жоспарлап, сабақтарды талдай алады және түзету жұмыстарын жүргізе біледі; оқу-тәрбие үдерісінің нәтижесін диагностикалап, оқыту сапасын басқара алады, мониторинг жүргізе біледі; қазіргі білім беру мекемелерінің типтері мен түрлеріне сипаттама бере алады; психологиялық-педагогикалық әрекеттің түрлі формаларын құрастырып, педагогикалық және білім беру жағдаяттарын модельдей алады.	
		Білімдер: түзету педагогикасының педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі орны; тәрбие берудегі "норма" ұғымы;	

Түзету педагогикасы мен психологиясы негіздері.

Түзету педагогикасы пәні, міндеттері, принциптері мен әдістері, категориялары, негізгі ғылыми теориялары. Арнайы психологияның мақсат-міндеттері, негізгі категориялары. Компенсация, коррекция, адаптация, даму. Аномальды даму, түзету даму. Бірінші реттік және екінші реттік дефект. Аралас ауытқулар. Девиантты мінез-құлық мәселелері. Адамдағы ауытқу, дамудағы тежелу жағдайындағы даму мен әлеуметтенудің негізгі сатылары мен сипаттамалары. Балалар мен жеткіншектерге, жастарға кеңестік-диагностикалық, түзету-педагогикалық, психологиялық, реабилитациялық және басқа арнайы көмектің әлеуметтік институттары жүйесі.

түзету-дамытушылық қызметтің нормалар өлшемі;
адам дамуындағы ауытқулардың жіктелуі мен категориялары;
психодиагностика негіздері;
оқушылардың мектепке бейімделу мәселелері;
мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас түрлері;
оқушылардың эмоционалдық көңіл-күй түрлері;
балалар негативизмінің, балалар агрессиясының пайда болу себептері;
отбасының бала тұлғасының дамуы мен қалыптасуына ықпалы;
отбасы тәрбиесі түрлері.
Іскерліктер:
пәннің басқа пәндермен байланысын дәйектей алады;
"норма" және "абсолюттік норма" ұғымдарын ажырата алады;
оқушының мінез-құлқын кешенді диагностикалау бағдарламасын қолдана алады;
педагогикалық түзетудің жалпы және арнайы жұмыстарының әдістерін қолдана алады;
оқушының жағымсыз көңіл-күйін төмендету әдістерін қолдана алады;
балалардың аномальды дамуының себеп-салдарын анықтай алады;
тәрбиесінде кемшілік бар балалармен алдын-алу шаралары бойынша жұмыстарды жүргізе алады;

БҚ 2

БҚ 3

БҚ 5

БҚ 9

КҚ 3.1.1

КҚ 3.1.4

КҚ 3.1.5

КҚ 3.1.9

		ата-ана тәрбиесінің әдістерін таңдап, дәйектей алады; зиянды әдеттердің алдын-алу шараларын ұйымдастыра біледі; ата-аналарға қолдау көрсету жұмыстарын жүргізеді.	
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі. Қазіргі кездегі тәрбие мақсаты мен міндеттері. Тәрбие үдерісінің ерекшеліктері. Тәрбиені ұйымдастыру формалары мен әдістері. Оқушылар ұжымы – тәрбиені ұйымдастыру ортасы. Сынып ұжымын құру мен топтастырудың негізгі жолдары. Сынып жетекшісінің рөлі. Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Сендіру, оның тәрбие үдерісіндегі рөлі, сендіру әдістемесі. Оқушыларға тәрбие берудегі халықтық тәрбиенің рөлі. Отбасының бала тәрбиесіндегі рөлі. Оқушының жеке басын танып білу. Қазіргі мектептердегі қоғамдық ұйымдардың ұлттық бағыттары. Оқытушы	Білімдер: қоғамдағы тәрбиенің рөлі , тәрбиенің мазмұны, принциптері; оқушылар дүниетанымының қалыптасу ерешеліктері; мектептің тәрбие жүйесі, тәрбие бағыттары; тәрбие әдістерінің мәні мен қызметі; оқушылар ұжымының қалыптасу кезеңдері, ұжымды зерттеу әдістемесі; сынып жетекшісі, оның қызметі мен міндеттері, жұмысының мазмұны; сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының мақсат-міндеттері, қызметтері, ұйымдастыруға қойылатын талаптар; оқушыны сендіру формалары мен әдістері; ұлттық тәлім-тәрбиенің өзіндік ерекшеліктері; отбасының бала тәрбиесіндегі рөлі және отбасымен жүргізілетін жұмыс түрлері; тәрбие үдерісінде балалар ұйымдары мен бірлестіктерінің маңыздылығы. Іскерліктер: тәрбие әдістерін топтастыра алады; ұжымның тәрбиелік қызметін, өзіндік белгілерін сипаттай алады;	БК 3 БК 7 БК 9 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.6

	тәрбиеші ретінде. Педагогикалық қарым-қатынас. Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеуіне педагогикалық басшылық жасау. Оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмысының мазмұны. Тәрбие үдерісін жоспарлау және талдау. Оқушыларды сыныптан тыс уақытта тәрбиелеу жолдары.	ұжымның даму перспективасын болжай алады; оқушылар ұжымын ұйымдастыра алады; тәрбие жұмысын жоспарлай және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра алады; сендіру әдістерін пайдаланып жұмыс істей алады; түрлі тәрбие бағдарламаларын тәрбие жұмыстарында қолдана алады; ата-аналармен жұмыстарды ұйымдастырады; оқушының жеке тұлғасының психологиялық мінездемесін бере алады; сыныпта және топта балалардың бір-біріне деген қарым-қатынасын қалыптастыра алады.	КҚ 3.1.8 КҚ 3.1.9
	Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы. Адам ағзасы туралы түсінік. Балалар мен	Білімдер: өсу мен даму көрсеткіштері, жалпы заңдылықтары; тітіркену, тітіркендіргіштер, козу, биэлектрлік құбылыс ұғымдары; нейрон құрылысы мен қызметі; жүйке жүйелерінің түрлі бөлімдерінің құрылымы мен қызметтік маңызы; шартты рефлексдер, түрлері, пайда болу жағдайлары, тежелуі мен жас ерекшеліктері; ес, эмоция, ұйқының физиологиялық негіздері; талдағыштардың ортақ қасиеттері мен заңдылықтары; талдағыштардың құрылысы мен қызметі;	

жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары. Адам жас кезеңдері. Жүйке жүйесі. Қозу физиологиясы. Рефлекс және оның түрлері. Жоғары дәрежелі жүйке әрекеті туралы ілім негіздері. Жоғары жүйке әрекетінің топтары. Анализаторлар, олардың жас ерекшеліктері. Ішкі секреция бездері. Жыныстық жетілу, жыныстық тәрбие. Тірек-қимыл жүйесінің құрылысы мен қызметі. Баланың белсенді қозғалыс жүйесі. Қан. Жүрек-тамыр жүйесі. Тыныс алу. Асқорыту жүйесі. Зат және қуат алмасу. Жылу реттеу. Тамақтану. Бөліп шығару жүйесі. Тері. Шынықтыру. Мектеп гигиенасы.

ішкі секрециялық бездердің гормондары, олардың қызметі; ер және қыз балалардың жыныстық жетілуі туралы; мүшелер, мүшелер жүйесі құрылысы, қызметін, гигиенасы; сыртқы орта мен мектеп кешеніне арналған гигиеналық талаптар. Іскерліктер: дене көрсеткіштеріне антропометриялық өлшеулер жүргізе алады; тітіркендіргіштерді жіктеп, салыстыра алады; жүйке жүйесінің жалпы физиологиясын суреттей алады; жоғары жүйке жүйесі қызметін жас ерекшеліктерімен байланыстыра алады; адамның жас ерекшелігіне байланысты анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін негіздей алады; органикалық және бейорганикалық заттардың алмасуын сипаттай алады; адам ағзасы мүшелері, мүшелер жүйесі қызметін құрылыс ерекшеліктерімен байланыстырып, гигиенасын негіздей алады; оқу-тәрбие үдерісін баланың анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастыра алады.

БК 7
КҚ 2
КҚ 3.1.3
КҚ 3.1.5
КҚ 3.1.6
КҚ 3.1.8

Білімдер:
негізгі ғылыми терминдер;
ғылыми таным мәселесінің мәні, маңызы;
;

Педагогикалық зерттеу әдістері.

Ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздері. Ғылыми проблеманың пайда болуы. Ғылыми-шығармашылық әдіснамасы. Педагогикалық ғылыми-зерттеу жұмыстарының мақсаты мен міндеттері. Ғылыми-педагогикалық зерттеулер және әдіснамалық іс-әрекет, олардың мазмұны. Әдіснамалық мәдениет. Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру. Тәжірибелік-эксперимент алдық жұмыстар және олардың мазмұны, ұйымдастыру әдістемесі. Педагогикалық тәжірибе және педагогикалық эксперимент. Педагогикалық зерттеулердің теориялық және эмпирикалық деңгейлеріндегі әдістері. Педагогикалық зерттеу нәтижелерін жинақтау және қорытындылау. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары.

ғылыми шығармашылық әдіснамасы;
ғылыми-шығармашылық жұмыстар түрлері;
педагогикалық зерттеулердің логикалық құрылымы; зерттеу бағдарламалары мен жоспарлары;
ғылыми-зерттеу жұмыстарын ресімдеуге қойылатын талаптар;
ғылыми-педагогикалық зерттеу аппаратының мазмұны;
педагогикалық эксперименттің негізгі міндеттері, түрлері және кезеңдері;
студенттердің ғылыми жұмыстарының түрлері мен мазмұны.
Іскерліктер:
білім мен объективті дүние бейнесінің өзара байланысы мен заңдылықтарын негіздей алады;
педагогикалық зерттеулерде ғылыми әдістерді қолдана алады;
ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлай алады;
ғылыми-зерттеу жұмыстарын талапқа сай жүргізеді;
ғылыми-зерттеу жұмыстарын ресімдей алады;
педагогикалық тәжірибені зерттеп, талдап және оған баға бере алады;
педагогикалық зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін жіктей біледі;
ақпараттық материалдарды жинақтап, сараптап және өңдей алады.

БҚ 5
БҚ 7
БҚ 8
КҚ 3.1.3
КҚ 3.1.6

Білімдер:

Жаңа педагогикалық технологиялар.

Педагогикалық технологиялар, негізгі түрлері. Білім беру жүйесінің адамдық және техникалық ресурстары. Бала тұлғасы білімдік технологиядағы объект және субъект ретінде. Жеке пәндердің педагогикалық технологиялары. Педагогикалық технологиялар, оларды жіктеу. Проблемалық оқыту, ойын технологиялары. Дамыта оқыту технологиялары. Модульдік технология. Авторлық мектептердің педагогикалық технологиялары. Оқу үдерісінде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану.

педагогикалық технологиялар ұғымының мәні; білім беру технологияларының маңызы және олардың білім құрылымындағы рөлі; педагогиканың негізгі категориялары мен заңдылықтары; жеке тұлға, адам, индивид ұғымдарының мәні; жеке тұлғаға бағытталған қарым-қатынас түрлері; пән ерекшеліктеріне байланысты қолданылатын педагогикалық технологиялардың түрлері; педагогикалық технологиялардың қазіргі заманғы түрлері, ұғымдары мен анықтамалары; жекелеген технологиялардың дидактикалық-әдістемелік, тұжырымдамалық негіздері; педагогикалық технологияларға тән әдіс-тәсілдер; технология құрылымы, мазмұны, қасиеттері; авторлық және балама технологиялар түрлері; оқу-танымдық іс-әрекетті бақылау мен бағалаудың мәні, міндеттері; оқу нәтижесін есепке алу мен бағалаудың жаңаша технологиялары. Іскерліктер: технология және әдістеме ұғымдарының айырмашылығын ажырата алады; жеке тұлғаға бағытталған ізгілікті

БҚ 5
БҚ 8
КҚ 3.1. 3
КҚ 3.1.6
КҚ 3.1.7

	Оқу нәтижесін есепке алу мен бағалаудың заманауи технологиялары.	қарым-қатынасты жүзеге асырады; технологияларды және пәндік оқыту әдістемесін ажыратып, қолдана алады; педагогикалық технология түрлерін талдап, салыстырып, сипаттай алады; педагогикалық технология түрлерін ажырата біледі; педагогикалық технологияның әдіс-тәсілдерін қолданады; педагогикалық технология негізінде оқушылар әрекетін қарқынды етуді ұйымдастыра алады; оқыту үдерісін басқара алады; білімді бақылау мен бағалау технологияларының әдіс-тәсілдерін, түрлерін пайдалана алады.	
ЖКП 08	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу. Мемлекеттік тілде іс жүргізу пәнінің мақсаты мен міндеттері. Құжаттау . Құжат ұғымы, оның құқықтық мағынасы және қызмет ету бағыттары. Құжаттаманы басқару. Іс қағаздарының түрлері, оларды жіктеу. Бұйрық-жарлық, мөлшерлік-құқықтық және анықтамалық құжаттар. Ақпараттық-анықтамалы	Білімдер: құжат ұғымы, оның құқықтық мағынасы және қызмет ету бағыттары; іс қағаздарының түрлері; құжат айналымы, құжаттарды өңдеу, сақтау әдістері; құжаттардың мәтініне қойылатын талаптар; басқару құрылымы; құрылымдық бөлімшелер туралы, жеке құрам бойынша ережелер; лауазымдық нұсқаулықтар; еңбек қатынастарын ресімдеу әдістері. Іскерліктер: құжаттың түрлерін ажырата алады; іс қағаздарын сауатты жүргізудің негізгі әдістерін қолдана біледі;	БҚ 8

	қ құжаттар. Еңбек катынастарын құжаттау. Жеке құжаттар. Іс қағаздарын жүргізу ісінде компьютерді пайдалану.	құжаттармен жұмыс жасауды, кіріс және шығыс құжаттарын өңдеуді, құжаттарды ресімдеуді біледі; құжаттарды өңдеудің тәртібін біледі; жеке құжаттарды сауатты ресімдей алады; іс қағаздарын жүргізуде компьютерді пайдалана алады.	КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.5
ЖКП 09	Оқытудың техникалық және аудиовизуалды құралдары. Оқыту үдерісінде заманауи техникалық, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану. Б і л і м д і ақпараттандырудың негізгі ұғымдары мен анықтамалары. Білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданудың мақсат-міндеттері. Мониторингілеу, бағалау және бақылау жүйесін жүзеге асырудағы ақпараттық және коммуникациялық технологиялар. Оқытудың техникалық және аудиовизуалды құралдары. Аудиовизуалды мәдениет : тарихы, тұжырымдамасы, құрылымы, қызмет жасауы. Адамның аудиовизуалды ақпаратты қабылдауының психофизиологиялық негіздері. Аудиовизуалды технологиялар: сурет	Білімдер: о қ ы т у д ы ақпараттандырудың мақсат-міндеттері мен артықшылықтары; мектепте ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданудың педагогикалық, психологиялық негіздері; АКТ-ларды пайдалануда техника қауіпсіздігін сақтау талаптары; бағдарламалық құралдардың сипаттамасы, қызметі мен құрылымы; аудио және бейне құралдарды пайдаланудағы техникалық қауіпсіздік ережелері. Іскерліктер: компьютерлер мен мультимедиялық құралдарды қолдана біледі; проекциялық аппараттардың кішігірім жөндеу жұмыстарын жүргізе алады; аудиовизуалды, проекциялық аппараттарды жұмысқа даярлай алады; кинофильмдерді, бейнефильмдерді жүргізу ү ш і н кинокондырғыларды даярлап, қолдана біледі;	БҚ 8 БҚ 9 КҚ 3.1.2

	және суретке түсіру, оптикалық проекция, дыбыс жазу, теледидар және бейнежазу, компьютерлер мен мультимедиалық құралдар. Оқытудың аудиовизуалды технологиялары: аудио-, бейне және компьютерлік оқу құралдарының типологиясы; оқу бейне жазбаларының типологиясы; аудио-, бейне, компьютерлік құжаттар қоры; аудио-, бейне, компьютерлік оқу құжаттарының қорын құрудың дидактикалық принциптері. Оқытудың интерактивті технологиялары.	әр түрлі ресурстық өнімдерді қолдана біледі; бейнемагнитофон мен телевизорды жұмысқа даярлай алады; бейнетаспаға түсіру және бейнемагнитофонға жазу жұмыстарын жүргізе алады; бейнежазба құрылғысын жұмысқа дайындап, онымен жұмыс істей алады; компьютерді сабақта қолдана біледі; компьютердің мульти-медиалық мүмкіндіктерін пайдалана алады; компьютерлік оқу құжаттарының қорын құра алады; интерактивті тақтаның қарапайым мүмкіндіктерін пайдалана біледі.	КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.8
АП 00	Арнайы пәндер		
	Өмір қауіпсіздігі негіздері. Өмір қауіпсіздігі негіздері пәні, әдіснамасы. Қауіпсіздік теориясы мен тәжірибесі. Өмір қауіпсіздігінің негізгі ұғымдары (қауіп және қауіпсіздік, қауіпті,	Білімдер: өмір қауіпсіздігі негіздері к у р с ы н ы ң мақсат-міндеттері; қауіпсіздік түсінігі, өмір сүру ортасының қауіп-қатер көздері; табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың түрлері; өмір қауіпсіздігінің ережелері; халықтың төтенше жағдайларда мінез-құлық психологиясы; қазіргі заманғы қырып-жою құралдары, жеке және ұжымдық қорғаныс құралдары; өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етуге байланысты Заңдар мен ережелер; өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етуге байланысты Заңдар мен ережелер;	

АП.01

экстремалды және төтенше жағдайлар). Өмір сүру ортасының қолайсыз факторларының топтастырылуы: физика-лық, химиялық, биологиялық, психо-физиологиялық факторлар. Қауіп түрлері, олардың көздері және себептері. Төтенше жағдайлардың топтары (түрлері): табиғи, техногендік, экологиялық, әлеуметтік, аралас. Адамның қоршаған ортамен байланысы және оның іс-әрекет қауіпсіздігін ұйымдастыру. Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және апат зардаптарын жоюды ұйымдастыру. Негізгі қауіпсіздік қағидалары және ережелері. Қауіпсіз тынығу және туризм. Жолдағы және қоғамдық көліктегі қауіпсіздік. Өрт қауіпсіздігі. Экологиялық қауіпсіздік. Қауіпсіздік әлеуметтануы. Қазақстан Республикасы аумағында техногендік және табиғи төтенше жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз етудің мемлекеттік және халықаралық ұйымдары.

халықты табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғаудың жүйесі. Іскерліктер: табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларды талдап, салыстырып, қорыта алады; тарихта болған ғаламдық және ірі төтенше жағдай оқиғаларына қатысты әртүрлі көзқарастарды салыстырып, өз пікірін білдіре алады; оқу орындарында азаматтық қорғаныс құрамаларының авариялық құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етуді жүзеге асыра біледі; табиғи және техногендік төтенше жағдайларға баға бере алады; алғашқы медициналық көмек көрсете алады; оқу әдебиеттері, статистикалық мәліметтер, мерзімдік басылымдармен жұмыс істей алады; іздестіру, құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде жабдықтарды және құралдарды қолдана алады; оқушыларға тиімді психологиялық ықпал жасау әдістерін қолдана алады; жергілікті атқарушы органдармен табиғи және техногендік төтенше жағдайлардың салдарын жою мақсатында біріккен жұмыстарды ұйымдастыра біледі; ҚР аумағында орын алуы мүмкін табиғи және техногендік сипаттағы

БҚ 2
БҚ 3
БҚ 5
БҚ 9
КҚ 3.1.2

		төтенше жағдайларда іс-шаралар жоспарларын дайындап, ұйымдастыра алады.	КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.6.
АП 02	Азаматтық қорғаныс. Азаматтық қорғаныс – жалпы мемлекеттік іс-шаралар жүйесінің құрамдас бөлігі. Азаматтық қорғаныстың мақсаты мен міндеті. Оқу орындарында Азаматтық қорғанысты ұйымдастыру. Азаматтық қорғаныстың қалыптасуы мен жасақталуы. Қазіргі залалдану құралдары, олардан қорғанудағы азаматтық қорғаныстың атқаратын рөлі. Төтенше жағдайда тұрғындарды қорғау жөніндегі іс-шаралар. Жеке және ұжымдық қорғаныс құралдары, олардың жіктелуі. Радиациялық және химиялық барлау,	Білімдер: азаматтық қорғаныстың міндеті мен мақсаты; ядролық қару туралы ұғым, ішкі ядролық энергияның пайдаланылуы; бактериологиялық қару және оның түрлері; химиялық қару, химиялық зақымдану ошағы, адам ағзасына әсер етуі бойынша химиялық улағыш заттардың топтастырылуы; бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайлар туралы хабарлау жүйесі; қираған ғимараттардан зардап шеккендерді іздеудің негізгі әдістері; оқушылардың жеке қорғаныс құралдарының құрылымы, олардың жіктелуі; азаматтық қорғаныстың қорғаныс құрылғылары, олардың қолданылу мақсаты; радиациялық барлау аспаптары, олардың сипаттамалары; иондаушы сәулелерді өлшеудің иондық әдісі; жарақаттар жөнінде түсінік; алғашқы медициналық көмектің негізгі кезеңдері; залалдану ошақтарындағы қауіпсіздік туралы ережелер; азаматтық қорғаныстың мөлшерлік-құқықтық құжаттары. Іскерліктер:	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 5 БҚ 9 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.5

	дозиметриялық бақылау құралдары әрекетінің сипаттамасы, құралдармен жұмыс принциптері. Жарақат алғандағы алғашқы медициналық көмек.	бейбіт және соғыс жағдайында АҚ күштерін құру, оларды дайын қалыпта ұстау әдістемесін біледі; барлау мен бақылаудың техникалық құралдарымен жұмыс жасай алады; радиациялық және химиялық бақылау посты құрамындағы барлаушының қызметін атқара алады; жеке қорғаныс құралдарына техникалық қызмет көрсете алады; радиоактивті, химиялық және биологиялық зақымдану аймағынан өту тәсілдерін қолдана алады; Азаматтық қорғаныстың "Тыңдаңыздар!" дабылы кезіндегі оқушылардың іс-әрекеттерін ұйымдастыра алады, құтқарудың жеке және ұжымдық негізгі әдістерін қолдана алады; жарақат алғандағы алғашқы медициналық көмекті көрсете алады.	КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.8.
	Сауықтыру жұмыстары, ұйымдастыру әдістемесімен. Сауықтырудың жүйелері мен құралдары. Сауықтырудың табиғи және қызметтік факторлары туралы түсінік. Дәстүрлі және дәстүрден тыс сауықтыру жүйелері. Табиғи факторлар денсаулық сақтаудың міндетті шарты ретінде. Шынықтыру. Мектепте қалыпқа келтіру құралдарын қолдану ерекшеліктері. Мұғалім мен оқушының денсаулық құжаты.	Білімдер: сауықтырудың құралдары мен жүйелері; сауықтыру жұмыстарын құру принциптері; сауықтырудың табиғи және функционалды факторлары жайлы; сауықтырудың дәстүрлі және дәстүрден тыс жүйелері; шынықтыру әдістері; денсаулық құжатының мазмұны; дәрігерлік-педагогикалық бақылау мен бағалаудың түрлері мен ерекшеліктері, мазмұны мен әдістері;	

Сауықтыру жұмысындағы дәрігерлік-педагогикалық бақылау. Тексерудің түрлері, көлемі мен әдістері. Дене дамуының деңгейін бағалау. Ағзаның функционалды жағдайын бағалау әдістері. Конституция типі. Сымбат. Тірек - қимыл аппаратының деформациялары. Дәрігерлік-педагогикалық бақылаудың мазмұны мен әдістері. Сауықтыру жұмысын ұйымдастыру әдістемесі. Сауықтыру жұмыстарын құру принциптері. Дені сау адамдармен жұмыс жасау әдістемесі. Аурулардың негізгі топтарының этиологиясы мен патогенезі. Аурулардың негізгі топтарының терапиясы мен алдын алу әдістемесі. Сауықтыру құралдарының үйлесімі. Сауықтыруды дербес құрастыру әдістемесі. Сауықтырудың мәдени-ағарту жұмыстары. Сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың формалары мен әдістері. Сауықтыру жұмыстарын құқықтық және экономикалық қамтамасыз ету.

сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың түрлері мен әдіс-тәсілдері. Іскерліктер: сауықтыру жүйелерінің мақсатына сәйкес құралдарын таңдай біледі ; дәстүрлі және дәстүрден тыс жүйелерді ажырата алады; табиғи факторларды жіктей алады; шынықтырудың жеке әдістерін және адам дене күйін түзету әдістерін таңдай алады; сауықтырудың кең таралған жүйелерін іске асыруды ұйымдастыра біледі; денсаулық құжатын дұрыс жүргізе алуаы; сауықтыру жұмыстары бойынша генетикалық сауалнама әдістемесін қолдана алады; дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүзеге асырады; аурулардың негізгі топтарына сипаттама бере алады; дербес сауықтырудың әдістемелік бағдарламаларын әзірлей алады; сауықтырудың мәдени-ағарту жұмыстарын ұйымдастыра алады.

КҚ 3.1.1
КҚ 3.1..3
КҚ 3.1.5
КҚ 3.1.9

Әскери-патриоттық жұмыс негіздері.
Саяси мәдениет – жеке тұлғаның жалпы мәдениетінің бір бөлігі. Саяси көзқарас, қазақстандық патриотизм , бейбітшілікке ұмтылыс, жоғары азаматтық, ұлттық бірлік, ұлттық, халықтық бірлікті туғызуда әлеуметтік

Білімдер:
саяси мәдениет мазмұны; Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері; әскери тарихтың негізгі кезеңдері; азаматтық-патриоттық жұмыстардың мақсаты мен мазмұны, түрлері. Іскерліктер:

АП 04	белсенділікті таныта білуді қалыптастыру. Өз елінің тарихын, мәдениетін, ұлттық салт-дәстүрін қадірлеуге тәрбиелеу. Әскери мәдениеттің тарихы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Азаматтық-патриоттық жұмыстардың мақсаты мен мазмұны, түрлері, ұйымдастыру әдістері. Соғыс ардагерлері ұжымы мен қорғаныс жөніндегі қалалық басқарма жанындағы әскери-патриоттық бөлме . Мәңгілік алаң. Естелік кітабы. Ұлы Отан соғысы және шиеленіс ошақтары ардагерлеріне көмек. Әскери-патриоттық тәрбие беруді бағдарламаға сәйкес жоспарлау, оқушыларға әскери-патриоттық тәрбие беру әдістемесі.	өзінің саяси көзқарасын қалыптастырып, саяси мәдениетін көтеріп отырады; ел егемендігі үшін күрес хронологиясын құрастырып, оқушылар арасында халық батырлары, Ұлы Отан соғысы батырлары ерліктерін насихаттай алады; мемлекеттік рәміздерді бекітілген ережеге сай қолдана алады; әскери даңқ бөлмесінің жұмысын ұйымдастыра алады; әскери-патриоттық тәрбиені насихаттау іс-шараларын ұйымдастыра алады; ардагерлер ұйымы мен мемлекеттік емес ұйымдармен жастарға елжандылық тәрбие берудегі озат тәжірибені тарату жұмыстарын ұйымдастыра алады.	КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7 КҚ 3.1.9
	Медициналық білім және педиатрия негіздері. Денсаулық және ауру туралы түсінік. Аурудың сыртқы және ішкі себептері. Аурудың даму кезеңдері. Денсаулықты қалыптастыратын негізгі факторлар. Микробиология, иммунология және эпидемиология негіздері. Иммунокоррекция.	Білімдер: "денсаулық" және "ауру" ұғымдары; денсаулық пен аурудың өзара диалектикалық байланысы; денсаулыққа әсер ететін жағымсыз факторлар; аурудың даму кезеңдері, белгілері; иммунитет түрлері және оларды қалыптастыру жолдары; микроағзалардың таралуы мен адам ағзасына әсері; дәрілік құралдардың жіктелуі мен жалпы сипаттамалары; балалық кезеңдері және жас ерекшелік патологиясы;	

Қазақстандағы әлеуметтік мәнді аурулар . Жедел жағдай туралы түсінік. Оларды тудыратын себептер мен факторлар. Жедел жағдайлар түрлері. Жедел жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету. Балалар жарақаттарының сипаттамасы. Бала денсаулығының бұзылуының негізгі белгілері. Балалардың тұқым қуалайтын және эндокриндік жүйе аурулары. Асқорыту және тыныс алу аппараттары аурулары. Жүрек-тамыр жүйесінің және қан, қан жасайтын мүшелер аурулары. Бүйрек және несеп жолдары аурулары. Балалардың жұқпалы, тері және аллергиялық аурулары. Оқушылардың жоғары жүйке қызметінің бұзылуы.	репродуктивті жүйенің дамуы, ауытқуы және патологиясы; емдік дене тәрбиесі және спорттық медицина; аурудың тамақтану гигиенасы. Іскерліктер: ауру тудыратын әр түрлі әсерлерге талдау жасай алады; денсаулықтың жақсаруына немесе нашарлауына ықпал етуші факторларды анықтай алады; балалар ауруларының алдын алу шараларын ұйымдастырады; ауру немесе жарақат кезінде алғашқы көмек көрсете алады; оқушылардың ағзалары жүйесіндегі ауытқулардың алдын алу шараларын ұйымдастырады; дәрілік құралдарды дұрыс қолдана біледі; сауықтыру мекемелеріндегі емдік-алдын алу жұмыстарын ұйымдастырады; мектептегі санитарлық-гигиеналық насихат жұмыстарын жүргізе алады.	КҚ 3.1.1 КҚ 3.1..3 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.8
	Білімдер: "адам денсаулығы" проблемасының теориялық және әдістемелік негіздері; адам денсаулығының қалыптасу кезеңдері мен заңдылықтары; негізгі валеологиялық ұғымдар; адам денсаулығына қауіп тудыратын себеп-шарттар мен тұрақтылық факторлары туралы;	

Жалпы валеология.

Валеологияның жалпы теориялық негіздері. Валеология – денсаулықты сақтау, нығайту және қалыптастыру туралы ғылым.

Валеология ілімінің қалыптасу тарихы. Адам феномені. Адам денсаулығы концепциясы. Тамақтану және денсаулық. Қимыл қозғалыс белсенділігі мен денсаулық.

Денсаулыққа қауіп тудыратын себепшарттар. "Дені сау", "үшінші күй" мен "аурулы күй", концепциялары.

Психикалық саулық. Репродуктивтік саулық. Тұқымқуалаушылық және денсаулық. Иммуитет және денсаулық. Адамның жасы мен денсаулығы. Маусымдық өзгерістер және денсаулықты күту. Залалды әдеттер. Жиі кездесетін жұқпалы аурулардан сақтану негіздері. Биологиялық ырғақ және денсаулық. Сауықтырудың көп тараған табиғи тәсілдері. Адам ағзасын үйлестіру жүйесі.

Денсаулықты бағалау әдістері. Дене қозғалысы белсенділігінің ағзаның қызмет атқару дәрежесіне әсері. Денсаулық

дұрыс тамақтанудың ережелері; имундық қызметті реттеу тәсілдері, "үшінші күй" түрлері, белгілері, себепшарттары мен себептерін жою жолдары;

денсаулыққа әсер ететін сыртқы факторлар;

дәстүрден тыс және балама медицина;

аурудың алдын-алудың және емдеудің ұлттық тәсілдері;

денсаулықтың концептуалдық үлгілері, сандық және сапалық көрсеткіштер, оларды анықтау және бағалау тәсілдері;

тарихи даму барысындағы дене жетілуі ерекшеліктері; сауықтыру жаттығулары ұстанымдары, әдіс-тәсілдері.

Іскерліктер:

салауатты өмір салтын насихаттай алады;

тағамдық энергия шығынын есептей алады; денсаулыққа әсер ететін қауіп-қатер факторларын сипаттап, анықтай алады;

денсаулық қорғау саясаты саласындағы көрсеткіштерді талдай алады;

ағзаның әр түрлі қызметтік қорларының көрсеткіштерін анықтай алады;

жеке биологиялық ырғақтардың динамикасын зерттей алады;

дене саулығы деңгейіне сәйкес тиімді жаттығу жүйесін белгілей алады; балалар мен ересектердің қызметтік күйі мен жұмыс қабілеттілігін

КҚ 3.1.1

КҚ 3.1.3

	денгейін анықтау әдістері . Денсаулықты қалыптастыру (сараптау, нормалық көрсеткіштермен салыстыру, дамыту жоспарын құру, реттеу туралы кеңес алу).	бағалау мен түзету әдістерін қолдана алады; адам ағзасына зиянды әдеттерді сипаттап, әсерін дәйектей алады; сауықтырудың көп тараған табиғи тәсілдерімен жұмыс жүргізе біледі; әр түрлі ауруларға қолданылатын биологиялық белсенді заттарды топтай алады; дене саулығының сандық, сапалық көрсеткіштерін анықтай алады; денсаулықты тексеру, жылдам бағалау тәсілдерін қолдана алады ; денсаулықты сақтау, қалыптастыру, нығайту тәсілдерін қолдана алады ; жұмыс және жаттығу кезіндегі түрлі факторлардың әсеріне ағза реакциясына физиологиялық зерттеулер жүргізе алады ; ағзаны үйлестіруге бағытталған шараларды ұсынып, ұйымдастыра алады.	КҚ 3.1.8 КҚ 3.1.9
	Педагогикалық валеология.	Білімдер: жеке тұлға денсаулығының тұжырымдамасы; тұлғалық-интеллектуалды іс-әрекеттің қалыптасуына септігін тигізетін валеологиялық-педагогикалық технологиялар; педагогикалық іс-әрекетті қамтамасыз етудің валеологиялық әдістері; педагогикалық білім құрылымы негізі	

Педагогикалық валеология пәні және мәні. Жеке тұлға валеологиясының негізгі ұстанымдары. Оқушылар мен мұғалімдердің денсаулығындағы тенденциялар. Оқушылардың денсаулығына қамқорлық – өзекті педагогикалық мәселе. Мектептік білім үдерісінде дені сау адамды тәрбиелеу. Педагогикалық валеология мен білім беру жүйесіндегі әдіснамалық принциптер. Педагогикалық валеологияның тұжырымдамалық негіздері. Валеологиялық зерттеулердің әдіс-тәсілдері. Білім берудегі денсаулық сақтаушы технологиялар, оқу-тәрбие үрдісіне валеологиялық талдау. Мектептік білім берудегі валеологиялық әдіс-тәсілдер. Білім беру жүйесіндегі валеологиялық қызмет. Валеологиялық тәрбие. Тәрбие мотивтері. Валеологиялық мәдениетті қалыптастыруға мүдделі жеке тұлға моделі.	ретіндегі педагогикалық үдерістің тұтастығы идеясы; оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың денсаулықтаушы құрылымы мен амалдары . Іскерліктер: қазіргі мектептік білім беру саласына валеологиялық талдау жасай алады; педагогикалық үдерістегі валеологиялық білім беруді ұйымдастыра алады; эволюция және онтогенез көзқарасына сай адам денсаулығы стратегиясын құрастыра және жүзеге асыра алады; педагогикалық валеология әдістерін қолдана алады; біртұтас педагогикалық үдерістің субъектілері – оқушылар мен мұғалімдердің денсаулығына зерттеу жүргізе алады; валеологиялық білім қорын жинақтап, сараптап, пайдалана алады; валеологиялық ағарту, білім беру, қызмет көрсетуді ұйымдастыра алады; адам денсаулығын қалыптастыру, сақтау және нығайтуға сәйкес әдістемелік тәсілдерді қолдана алады; валеологиялық бағытқа бейімделген жеке тұлғаны тәрбиелей алады ; педагогикалық үдерісті валеологиялық қамтамасыз ету әдістерін қолдана алады.
--	--

КҚ 3.1.1
КҚ 3.1.3
КҚ 3.1.8
КҚ 3.1.9

Білімдер:

Салауатты өмір салтының гигиеналық негіздері

Жалпы гигиена негіздері. Салауатты өмір салтының әлеуметік-психологиялық және психологиялық-педагогикалық, медициналық-гигиеналық аспектілері. Денсаулық мониторингісі мәселелері. Шынығу - дене тәрбиесінің құралы және денсаулықты нығайтудың гигиеналық факторы. Дене мәдениеті және оның сауықтырушылық мәні. Жеке бас гигиенасы. Тамақтану гигиенасы. Еңбек гигиенасы. Ақыл-ой гигиенасы. Мектеп гигиенасы. Тиімді тамақтану негіздері. Негізгі коректік заттар және азық-түліктің коректік сапасы. Тамақтану нормасы. Тамақтану режимі. Мектепте тамақтануды ұйымдастыру. Жыныстық тәрбие негіздері. Жыныс және жыныстық өмірдің гигиенасы. Психосексуалды даму және жыныстық жетілу. Репродуктивті денсаулық

салауатты өмір салтының гигиеналық негіздерінің ілімдік және тәжірибелік мазмұны; салауатты өмір салты және оның адамның жеке қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі рөлі; денсаулықты сақтауды қамтамасыз ететін шаралар; гигиена бөлімдерінің мақсаттары мен ерекшеліктері; диеталық тамақтану мен емдік-сақтық тамақтанудың гигиеналық негіздері; тағамдық өнімдердің биологиялық құндылығы; тамақтанудың гигиеналық нормалары; адамның психо-сексуалдық даму кезеңдері, жыныс гигиенасы; қыздар мен ер балалардың жыныстық ерекшеліктері; репродуктивті денсаулық және оның жеке тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің әл-ауқатын қамтамасыз етудегі маңызы; салауатты өмір салты жүйесіндегі отбасының рөлі. Іскерліктер: балалар мен жасөспірімдердің өмір сүру, тәрбие жағдайларына санитарлық-гигиеналық бақылау жасайды, сауықтыру шараларын ұйымдастыра алады; мектеп ғимараты мен құрал-жабдықтарының санитарлық-гигиеналық нормаларға сай екендігін анықтай алады;

КҚ 3.1.1
КҚ 3.1.3

	және отбасы. Неке және отбасы. Отбасын жоспарлау. Жыныстардың өзара қарым-қатынасының құқықтық, экономикалық және психофизиологиялық аспектілері. Отбасы түрлері мен ерекшеліктері. Адамның салауатты өмір салты жүйесіндегі отбасы рөлі.	тағамды биологиялық құндылығына қарай топтай алады; бір тәуліктегі ішкен тағамның құнарлылығын анықтай біледі; балалардың жыныстық мінез-құлқының дамуындағы ауытқушылықтың алдын-алуды және түзету шараларын ұйымдастыра алады; отбасы түрлерін салыстырып, олардың ерекшеліктерін талдай алады; мектепте "Отбасы және неке кеңесінің" жұмысын ұйымдастыра алады; гендерлік саясатқа қатысты өз пікірін дәйектей алады; Қазақстандағы демографиялық жағдайға сипаттама беріп, демографиялық саясатқа талдау жасай алады.	КҚ 3.1.8 КҚ 3.1.9
	Валеологияны оқыту әдістемесі. Валеологияны оқыту әдістемесінің ғылыми-әдіснамалық негіздері. Валеология оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысы. Валеологияны оқыту әдістемесінің зерттеу әдістері.	Білімдер: валеологияны оқыту әдістемесі пәнінің қалыптасу, даму тарихы; валеологияны оқыту әдістемесінің зерттеу нысаны; арнайы кәсіби білім мен дағдылар мазмұны; валеологияны оқыту үдерісінің мәні, атқаратын қызметі мен құрылымы; валеологияны оқыту үдерісіндегі мұғалімнің оқыту қызметі; дидактиканың басты принциптері және оқытудың жалпы заңдылықтары; валеологияны оқытуда қолданылатын интерактивті әдістер, өзіндік ерешеліктері;	

Валеологияны оқыту үдерісі, мәні мен ерекшеліктері. Валеологияны оқытудың жалпы дидактикалық және жеке әдістемелік принциптері. Валеологияны оқыту әдістері. Оқытудың интерактивті әдістері. Валеологияны оқыту құралдары мен оқу-материалдық база. Оқулық - оқыту ісіндегі басты құрал. Валеологияны оқытуда қолданылатын көрнекі және техникалық құралдар. Валеологияны оқытуда қолданылатын оқу-әдістемелік кешендер . Мектептегі валеология кабинеті, атқаратын қызметі. Валеологияны оқытуды ұйымдастыру. Сабақ – валеологияны оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы. Сабақтардың жіктелуі. Сабақ мазмұны. Сабақ мазмұнын ойластырудағы мұғалімнің шығармашылық қызметі. Валеология сабақтарының құрылымы . Оқушының сабақтағы оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың белсенді формалары. Валеологияны оқытуды ұйымдастыруды басқару және технологияландыру. Валеология бойынша сыныптан тыс жүргізілетін жұмыстар. Валеология пәні бойынша жұмыстарды жоспарлау. Мектепте валеологиялық білім берудің мазмұны. Валеологиялық білім берудің мазмұнын айқындайтын	валеология сабақтарының құрылымы ; педагогикалық менеджмент ұғымы; валеологиялық мониторинг мәні, мақсаты, мазмұны; оқытуды ұйымдастыру, технологияландыру, басқару мазмұны; сыныптан тыс жүргізілетін жұмыстардың түрлері мен мазмұны; жоспарлардың мазмұны, түрлері; валеологиялық білім мазмұны; оқыту үдерісіндегі білім беру, тәрбиелеу және дамыту мақсаттарына жетудің тәсілдері, амалдары, әдістері. Іскерліктер: салауаттанудың негізгі мәселелерін талқылай алады; зерттеу әдістерін салыстырады; валеологияны оқыту принциптерін қолдана алады; валеология сабақтарын дидактикалық принциптерге сай ұйымдастырады; валеологияны оқытуда интерактивті әдіс-тәсілдерді тиімді қолданады; кәсіби бағыттағы өзіндік шығармашылық жұмыстарды орындап, тиісті құжаттарды дайындай алады; валеологияны оқытуда көрнекі құралдар мен техникалық құралдарды пайдалана алады; электронды оқулықты қолдана алады;	КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.8
---	---	---------------------------------

	мемлекеттік құжаттар. Жеке сыныптарда валеологиядан берілетін білім мазмұны. Жеке сыныптарда валеологияны оқыту әдістемесі. Салауаттану пәні бойынша 5-9 сынып оқушыларының білімі мен іскерлігіне қойылатын талаптар.	оқушылардың валеологиялық-танымдық әрекеттерін ұйымдастыру шараларын өткізе алады; валеология сабағын жаңа технологиялар бойынша өткізе және сабақтарға талдау жасай алады; оқытудың денсаулықсақтаушы технологияларының әдістерін қолдана алады; оқытудың техникалық және аудио-визуалды құралдарын пайдалана алады; валеологиялық мониторингті жүргізе алады; сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырып, өткізе алады.	КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.9
	Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесі. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесі пәнінің ғылыми-әдіснамалық негіздері. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесінің зерттеу әдістері. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту үдерісі. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту үдерісінің мәні мен ерекшеліктері. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытудың жалпы дидактикалық және жеке әдістемелік принциптері. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістері. Оқытудың интерактивті	Білімдер: өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесінің зерттеу нысаны; оқыту әдістемесінің зерттеу әдістері; өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесінің мәні, атқаратын қызметі мен құрылымы; өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытуда қолданылатын интерактивті әдістер; өмір қауіпсіздігі негіздері сабақтарының құрылымы ; педагогикалық менеджмент ұғымы; оқытуды ұйымдастыруды технологияландыру; сыныптан тыс жүргізілетін жұмыстардың түрлері мен мазмұны; жоспарлардың мазмұны, түрлері;	КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.5

әдістері. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту құралдары мен оқу-материалдық базасы. Оқулық - оқыту ісіндегі басты құрал. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытуда қолданылатын оқу-әдістемелік кешендер, көрнекі және техникалық құралдар. Өмір қауіпсіздігі негіздері кабинеті, атқаратын қызметі. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытуды ұйымдастыру. Сабақ – өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы. Сабақтардың жіктелуі. Сабақ мазмұны. Өмір қауіпсіздігі негіздері сабақтарының құрылымы. Оқушының сабақтағы оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың белсенді формалары. Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытуды ұйымдастыруды басқару және технологияландыру. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сыныптан тыс жүргізілетін жұмыстардың мақсаты, түрлері мен мазмұны. Өмір қауіпсіздігі негіздері пәні бойынша жұмыстарды жоспарлау. Өмір қауіпсіздігі негіздері пәнінің білім мазмұнын айқындайтын мемлекеттік құжаттар. Мектептегі өмір қауіпсіздігі негіздері пәнінің білім мазмұны. Сынып оқушыларының білімі мен іскерлігіне қойылатын талаптар.	оқу материалының мазмұны мен құрылымы; күнделікті өмірде, мектепте, бұқаралық іс-шараларды жүргізуде оқушылар өмірі қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын жоспарлау және өткізу әдістемесі. Іскерліктер: өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесінің негізгі мәселелерін айқындай алады; зерттеу әдістерін салыстырады; өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту әдістемесінің принциптерін жүзеге асырады; өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытуда интерактивті әдіс-тәсілдерді тиімді қолданады; өмір қауіпсіздігі негіздері пәні бойынша электронды оқулықты қолданады; оқушылардың өмір қауіпсіздігі туралы танымдық әрекеттерін ұйымдастыру шараларын өткізеді; жалпы білім беретін мектепте өмір қауіпсіздігі сабағын жаңа технологиялар бойынша өткізеді және сабақтарға талдау жасай алады; оқытудың техникалық және аудиовизуалды құралдарын пайдалана алады; сыныптан тыс жұмыстарды жүргізе алады; қауіпті және төтенше жағдайларда оқушыларды әрекетке	КҚ 3.1.6
---	--	-----------------

		дайындау бойынша шараларды өткізуді.	КҚ 3.1.7 КҚ 3.1.9
БҰАП 00	Білім беру ұйымымен анықталатын пәндер**		
КП. 00	Кәсіптік практика		
КП. 01	Оқу практикасы (өндірістік-технологиялық практикаға дайындық)		
КП. 1.1	Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысы. Білім алушылардың тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі бойынша психологиялық-педагогикалық білімдерін бекіту және кеңейту. Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізуге байланысты педагогикалық біліктерді ұштау.	Іскерліктер: сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысының мазмұнына талдау жасайды; білім беру және сауықтыру мекемелеріндегі валеолог-мұғалімнің тәрбиелік іс-әрекетінің мазмұны мен жүйесін зерттеп, салыстырады. Дағдылар: білім беру мекемелерінде сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысын өткізуді жоспарлайды; тәрбие үдерісін этнопедагогика, этнопсихология және этномәдениет негізінде ұйымдастыруды жоспарлайды; оқушыларды өмірге әлеуметтік бейімдеу, олардың іс-әрекетін белсенді ету және қызығушылықтарын дамытуға бағдарланған тәрбиелік іс-шараларды жоспарлайды.	КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5
	Валеологиялық орталықтар мен жазғы	Іскерліктер: балалар мен жасөспірімдер демалысын педагогикалық басқару мәселелерін зерттейді; балалар мен жасөспірімдер мінез-құлқындағы құбылыстарға диагностика жасайды; жазғы сауықтыру лагерлерінде балалармен	

КП.1.2	сауықтыру лагерлеріндегі жұмыс. Жазғы сауықтыру лагерлері мен валеологиялық орталықтарда сауықтыру-тәрбиелік шараларын ұйымдастыру мен өткізуге байланысты педагогикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыруды педагогикалық басқару мәселелерін зерттеу. Білім беру және сауықтыру мекемелерінде сауықтыру-тәрбиелік шараларын жүргізуге дайындық.	жеке және топтық жұмыс жүргізудің әдіс-тәсілдерін меңгереді; жазғы сауықтыру лагерлеріндегі валеолог-мұғалімнің жұмысының негізгі бағыттарына талдау жасайды; тәжірибе жинақтау уақытында балалармен жазғы демалыс кезіндегі жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі бойынша білімдерін жетілдіреді. Дағдылар: жазғы сауықтыру лагерлерінде тәрбиелік-сауықтыру шараларын жоспарлай алады; балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық демалысын ұйымдастыруды жоспарлай біледі; спорттық-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлай біледі; танымдық-шығармашылық жұмыстар мен тренингтерді ұйымдастыруды жоспарлай алады.	КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.8
	Білім беру мекемелерінің гигиенасы.	Іскерліктер: оқушылар мен мұғалімдердің денсаулығы мен салауатты өмір салты мәселелері бойынша дүниетанымдық көзқарасы мен білім деңгейін жүйелейді; оқушылардың оқу сапасы мен денсаулық деңгейін кешенді бақылау мониторингісін жасай алады, қорытындылар	

КП.1.3	Білім берудің түрлі басқыштарында оқушылар денсаулығының жай-күйін және оқыту сапасын қадағалап отыру үшін аралық бақылау жүйесін дайындау. Оқу пәнінің мазмұнын сұрыптау, саралау арқылы денсаулықсақтаушы технологияларды енгізуге байланысты мұғалімдер біліктілігін жетілдіруді ұйымдастыру.	бойынша түзету жұмыстарын жоспарлай алады. Дағдылар: оқу пәндерінің қиындық деңгейін, физиологиялық-гигиеналық талаптарды, оқушылардың жұмыс қабілетін ескере отырып, оқу кестесіне талдау жасай біледі; үй тапсырмасының көлемі мен қиындық деңгейін анықтап, талдай біледі; сабақтың оңтайлы ұйымдастырылуына, бақылау жұмыстарының мерзімін үйлестіруге қадағалау жасай біледі; оқушыларға бір тәулікте түсетін статикалық жүктемені түзетуге, салауатты өмір салтын ұйымдастыруға байланысты мұғалімдерге және ата-аналарға арналған әдістемелік нұсқаулық дайындай біледі.	КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.8 КҚ 3.1.9
КП.1.4	Төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Азаматтық қорғаныс пен медициналық қызметті ұйымдастыру. Төтенше және қайғылы жағдайларда, жарақаттануларда зардап шегушілерге алғашқы медициналық көмек көрсету. Улы заттардан зардап шегушілерге алғашқы медициналық көмек көрсету. Жұқпалы аурулармен күрес жүргізу. Медициналық	Іскерліктер: -тұрғындарды шұғыл қорғауға, төтенше жағдайлардың зардаптарының әсерін жоюға, құтқару жұмыстары мен шұғыл шараларды орындауға байланысты мәселелерді шеше алады. Дағдылар: жарақат алғандарға алғашқы медициналық көмек көрсете алады, оларды емдеу мекемелеріне эвакуациялауды ұйымдастыру жұмыстарын жоспарлай алады; тұрғындарды қауіпсіз орындарға	КҚ 3.1.1

	тану түрлерімен жұмыс. Жарақат алғандар мен зардап шеккендерді тасымалдау.	орналастыруды ұйымдастыруды жоспарлай алады; құтқару жұмыстарын жүргізуде тиісті шараларды дайындай және ұйымдастыра алады.	КҚ 3.1.8 КҚ 3.1.9
КП.1.5	Байқау сабақтары. Білім алушыларды валеолог-мұғалімнің педагогикалық қызметіне дайындау. Машықтанушыларда оқу үдерісіне бақылау жасау және оның нәтижелеріне талдау жасау біліктерін қалыптастыру. Машықтанушылардың валеология пәнінің мұғалімі ретінде оқу үдерісінің мазмұнын және жоспарлау жүйесін зерттеуі. Оқу жұмысын ұйымдастыру біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Білім алушыларды сабақ өткізудің, оқу үдерісін басқарудың әдіс-тәсілдерімен қаруландыру.	Іскерліктер: мектептегі оқу үдерісінің құрылымы мен мазмұнына, валеолог-мұғалімнің жұмыс мазмұнының ерекшеліктеріне талдау жасай алады; озат мұғалімдердің іс-тәжірибесіне талдау жасай біледі, олардың тиімді әдіс-тәсілдерін сипаттап, қолдана біледі; арнайы және педагогикалық-психологиялық пәндерді меңгеру барысында алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана біледі. Дағдылар: нақты мектептің жағдайына сәйкес келетін тиімді оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу сабақтарын жоспарлай алады; оқушыға және сынып ұжымына психологиялық мінездеме құрастыра біледі.	КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.5
КП. 02	Өндірістік-технологиялық практика		
	Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысы. Білім алушылардың тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі бойынша психологиялық-педагогикалық білімдерін бекіту және кеңейту. Сыныптан	Іскерліктер: сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысының мазмұнына талдау жасайды; білім беру және сауықтыру мекемелеріндегі валеолог-мұғалімнің тәрбиелік іс-әрекетінің мазмұны мен жүйесін зерттеп, салыстырады.	

КП.2.1	және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізуге байланысты педагогикалық біліктерді ұштау. Сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырып-өткізуге байланысты кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру. Валеолог-мұғалімнің сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысының мазмұны мен жүйесін зерттеу, үйрену.	Дағдылар: білім беру мекемелерінде сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысын жоспарлап, ұйымдастырады; тәрбие үдерісін этнопедагогика, этнопсихология және этномәдениет негізінде ұйымдастырады; оқушыларды өмірге әлеуметтік бейімдеуде, олардың іс-әрекетін белсенді етуде және қызығушылықтарын дамытуда тәрбиенің түрлі құралдарын қолданады.	КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5
КП.2.2	Валеологиялық орталықтар мен жазғы сауықтыру лагерлеріндегі жұмыс. Жазғы сауықтыру лагерлері мен валеологиялық орталықтарда сауықтыру-тәрбиелік шараларын ұйымдастыру мен өткізуге байланысты педагогикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, білімдері мен біліктерін жетілдіру. Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыруды педагогикалық басқару мәселелерін зерттеу. Білім беру және сауықтыру	Іскерліктер: балалар мен жасөспірімдер демалысын педагогикалық басқару мәселелерін зерттейді; балалар мен жасөспірімдер мінез-құлқындағы құбылыстарға диагностика жасайды; жазғы сауықтыру лагерлерінде балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізеді; жазғы сауықтыру лагерлеріндегі валеолог-мұғалімнің жұмысының негізгі бағыттарына талдау жасайды; тәжірибе жинақтау уақытында балалармен жазғы демалыс кезіндегі жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі бойынша біліктерін жетілдіреді. Дағдылар: жазғы сауықтыру лагерлерінде тәрбиелік-сауықтыру шараларын жоспарлайды және ұйымдастырады;	КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.3

	мекемелерінде сауықтыру-тәрбиелік шараларын жүргізуге дайындық.	балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық демалысын ұйымдастырады және өткізеді; спорттық-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады және өткізеді; танымдық-шығармашылық жұмыстар мен тренингтерді ұйымдастырады және өткізеді.	КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.8
КП.2.3	Білім беру мекемелерінің гигиенасы. Білім берудің түрлі басқыштарында оқушылар денсаулығының жай-күйін және оқыту сапасын қадағалап отыру үшін аралық бақылау жүйесін дайындау. Оқу пәнінің мазмұнын сұрыптау, саралау арқылы денсаулықсақтаушы технологияларды енгізуге байланысты мұғалімдер біліктілігін жетілдіруді ұйымдастыру.	Іскерліктер: оқушылар мен мұғалімдердің денсаулығы мен салауатты өмір салты мәселелері бойынша дүниетанымдық көзқарасы мен білім деңгейін жүйелейді; оқушылардың оқу сапасы мен денсаулық деңгейін кешенді бақылау мониторингісін жасайды, қорытындылайды. Дағдылар: оқу пәндерінің қиындық деңгейін, физиологиялық-гигиеналық талаптарды, оқушылардың жұмыс қабілетін ескере отырып, оқу кестесіне талдау жасайды; үй тапсырмасының көлемі мен қиындық деңгейін анықтап, талдайды; сабақтың оңтайлы ұйымдастырылуына, бақылау жұмыстарының мерзімін үйлестіруге бақылау жүргізіп, нәтижелерді талдайды; оқушыларға бір тәулікте түсетін статикалық жүктемені түзетуге, салауатты өмір салтын ұйымдастыруға	КҚ 3.1.1

		байланысты мұғалімдерге және ата-аналарға арналған әдістемелік нұсқаулық дайындайды.	КҚ 3.1.8 КҚ 3.1.9
КП.2.4	Төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Азаматтық қорғаныс пен медициналық қызметті ұйымдастыру. Төтенше және қайғылы жағдайларда, жарақаттануларда зардап шегушілерге алғашқы медициналық көмек көрсету. Улы заттардан зардап шегушілерге алғашқы медициналық көмек көрсету. Жұқпалы аурулармен күрес жүргізу. Медициналық таңу түрлерімен жұмыс. Жарақат алғандар мен зардап шеккендерді тасымалдау.	Іскерліктер: тұрғындарды шұғыл қорғауға, төтенше жағдайлардың зардаптарының әсерін жоюға, құтқару жұмыстары мен шұғыл шараларды орындауға байланысты мәселелерді шешу. Дағдылар: жарақат алғандарға алғашқы медициналық көмек көрсетуді, оларды емдеу мекемелеріне эвакуациялауды ұйымдастырады, тұрғындарды қауіпсіз орындарға орналастыруды ұйымдастырады; құтқару жұмыстарын жүргізуде тиісті шараларды дайындап, ұйымдастырады және өткізеді.	КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.9
КП.2.5	Байқау сабақтары. Білім алушыларды валеолог-мұғалімнің педагогикалық қызметіне дайындау. Машықтанушыларда оқу үдерісіне бақылау жасау және оның нәтижелеріне талдау жасау біліктерін қалыптастыру. Машықтанушылардың валеология пәнінің мұғалімі ретінде оқу үдерісінің мазмұнын және жоспарлау жүйесін зерттеуі. Оқу жұмысын ұйымдастыру біліктері мен дағдыларын	Іскерліктер: мектептегі оқу үдерісінің құрылымы мен мазмұнына, валеолог-мұғалімнің жұмыс мазмұнының ерекшеліктеріне талдау жасайды; озат мұғалімдердің іс-тәжірибесіне талдау жасайды, олардың тиімді әдіс-тәсілдерін сипаттап, талдау жасайды; арнайы және педагогикалық-психологиялық пәндерді меңгеру барысында алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. Дағдылар:	КҚ 3.1.1

	калыптастыру. Білім алушыларды сабақ өткізудің, оқу үдерісін басқарудың әдіс-тәсілдерімен қаруландыру.	нақты мектептің жағдайына сәйкес келетін тиімді оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу сабақтарын жоспарлайды, өткізеді және талдау жасайды; оқушыға және сынып ұжымына психологиялық мінездеме құрастырады.	КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.5
КП.03	Диплом алдындағы практика. Бітірушілердің өз бетінше педагогикалық қызмет атқаруға даярлық деңгейін анықтау. Бітірушілердің педагогикалық-психологиялық құзыреттілігін жетілдіру. Сабақтар мен сыныптан тыс шараларды өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Оқушылармен жеке жұмыстарды жүргізу. Озат педагогикалық іс-тәжірибемен, мектептің әдістемелік жұмысымен танысу. Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу, әдістемелік бірлестік жұмысына қатысу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту.	Іскерліктер: сыныптағы оқу-тәрбие жұмысын жоспарлауға, әдістемелік бірлестіктің және педагогикалық кеңестің жұмысына қатысады; пән бойынша әдістемелік акпараттарды іздестіру тәсілдерін меңгереді. Дағдылар: сабақта оқытудың инновациялық технологияларын қолданады; курстық және дипломдық жұмыстар үшін педагогикалық эксперимент пен шығармашылық жұмыстарды жүргізеді; оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату, ата-аналар жиналысын өткізу; кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізу; мұғалімдердің іс-тәжірибесін зерттеп, қорытынды талдау жасау; тәжірибе жинақтау кезінде күнделік толтыру.	КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.5

Ескерту: 1 – кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БК)
БК 1	Болашақ мамандығының мәнін және әлеуметтік маңыздылығын түсіну

БҚ 2	Кәсіптік қызметті жүзеге асырумен байланысты мақсат-міндеттерді қоя білу, оларды шешу үшін басқа ғылымдар әдістерін қолдану
БҚ 3	Өзіндік талдауға, өзіндік бағалауға, өзін-өзі жүзеге асыруға қажетті ұйымдастырушылық-басқарушылық іскерлікке ие болу
БҚ 4	Ұжымда әріптестерімен бірігуге дайын болу, басқару әдістерін білу
БҚ 5	Кәсіптік салада жобалаушылық қызметке дайын болу; түрлі жобаларды жасауда шығармашылық таныту
БҚ 6	Өзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипатының өзгеруіне психологиялық және әдістемелік тұрғыда дайын болу
БҚ 7	Білімі мен дағдыларын өмір бойы жаңғыртып, өзін-өзі үнемі дамытып, жетілдіріп отыру
БҚ 8	Ойлау мәдениетін меңгеріп, логикалық операцияларды қолдана отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен ақпараттарды жинай, сақтай, өңдей білу
БҚ 9	Тұлғааралық және коммуникативтік мінез-құлық ережелерін, әлеуметтік және кәсіби этика ережелерін, еңбек қорғау және қауіпсіздік техникасы ережелері мен нормаларын сақтау

2 – кесте Кәсіптік құзырет

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзырет (КҚ)
		КҚ 3.1.1 Гигиеналық нормаларды, талаптар мен ережелерді басшылыққа ала отырып, педагогикалық қызметті валеологиялық қамтамасыз етудің әдістерін меңгеру; КҚ 3.1.2 Өмір қауіпсіздігі және валеология пәндері бойынша оқу-тәрбие үдерісін инновациялық тұрғыда ұйымдастыру; қажетті оқу-әдістемелік базаны жабдықтау ; КҚ 3.1.3 Білім алушылардың денсаулығының сапасын анықтап, мониторинг жүргізу; КҚ 3.1.4 Білім беру мекемелеріндегі валеологиялық қызметті, валеологиялық бағыттағы бұқаралық сауықтыру шараларын ұйымдастыру, мұғалімдер мен ата-аналардың ақпараттану деңгейін арттыру

Орта буын маманы	0109000 – "Өмір қауіпсіздігі және валеология" 0109013 – "Өмір қауіпсіздігі негіздері және валеология пәнінің негізгі орта білім беру мұғалімі"	мақсатында сауықтыру, ағарту жұмыстарын ұйымдастыру; КҚЗ.1.5 Өмір қауіпсіздігі негіздері және валеология пәндері бойынша оқушылардың мектептен және сабақтан тыс әрекеттерін ұйымдастырып, салауатты және қауіпсіз өмір сүруге қажетті өмірлік дағдыларын жетілдіру; КҚ 3.1.6 Төтенше жағдай және оның зардаптарын болжау әдістемесін пайдалана отырып, оларды дер кезінде жоюдың шараларын жүзеге асыру; төтенше жағдайлардағы құтқару жұмыстарын жүргізе алу; КҚ 3.1.7 Оқу-әдістемелік жиындар , оқулар мен жаттығуларға және басқа да жоспарлы іс-шараларға қатысып, тәжірибе алмасу, өз мамандығы бойынша оқытудың озық жетістіктерін зерттеу, ақпараттық қор жинақтау, кәсіби біліктілігі мен құзыреттілігін үнемі шыңдап отыру; КҚ 3.1.8 Мұғалімдер мен ата-аналардың өмір қауіпсіздігі, салауатты өмір салты туралы ақпараттануын арттыру мақсатында ағарту жұмыстарын ұйымдастыру; КҚ 3.1.9 Салауаттылық бағытындағы ұйымдармен, салалық мекемелердің өмір қауіпсіздігіне жауапты құрылымдық бөлімшелерімен бірлескен жұмыстарды ұйымдастыру.
------------------	--	---

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 730-қосымша

Ескерту. Бұйрық 730-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000 – Білім беру

Мамандығы: 0110000 – Білім беру ұйымдарындағы зертханашы

Біліктілігі: 011001 3 - Зертханашы

[illegible]

КП 01.3	Ғ ы практик а ғ а дайынд ық					36				
КП 02	Оқу-тан ы с у практик асы					36				
КП 02.1	Маманд ыққа кіріспе. Мектепт егі зертхана шының жұмысы мен танысу					36				
КП 03	Техноло гиялық практик а және диплом алдында ғ ы практик а					828				
КП 03.1	Байқау практик асы					612				
КП 03.2	Диплом алды практик асы					216				
АА 00	Аралық аттестац ия					216				
ҚА 00	Қорыты нды аттестац ия					36				
ҚА 01	Қорыты нды аттестац ия***					24				
	Кәсіптік дайынд ық пен біліктілі к					12				

ҚА 02 (КДДБ)	иеленудің бағалау деңгейі								
	Міндетті оқыту жиыны				4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдариының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 02, АП,03) немесе арнайы пәндердің (АП 02) емтихан және дипломдық жұмыс

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар,

[illegible]

[illegible]

АП 06	Бейорганикалық химия		+			30	15	15		
АП 07	Органик алық химия		+			40	20	20		
АП 08	Дербес компьютер мен компьютерлік желілердің құрылымы		+			48	20	28		
АП 09	Операциялық жүйелер және есептеу кешендерінің бағдарламалық қамтамасыз ету	+				74	44	30		
АП 10	Мультимедиялық және интерактивті құрылғылардың заманауи құралдары	+				74	20	54		
АП 11	Бағдарламалау негіздері	+				56	16	40		
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер*					38 /298*				
	Өндірістік білім беру және					1008				

Ө О және КП 00	кәсіптік практик а									
КП 01	Кәсіптік практик а					180				
КП 01.1	Дәрігерл ік-санит арлық практик а					36				
КП 01.2	Байқау практик асына дайынд ық					36				
КП 01.3	Интерне тпен және интерак тивті құрылғы лармен жұмыс					72				
КП 01.4	Диплом алдында ғ ы практик а ғ а дайынд ық.					36				
КП 02	Оқу-тан ы с у практик асы					36				
КП 02.1	Маманд ыққа кіріспе. Мектепт егі зертхана шының жұмысы мен танысу					36				
КП 03	Техноло гиялық практик а және диплом алдында ғ ы					792				

	практик а								
КП 03.1	Байқау практик асы					576			
КП 03.2	Диплом алды практик асы					216			
АА 00	Аралық аттестат тау					144			
ҚА 00	Қорыты нды аттестат тау					36			
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***					24			
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12			
	Міндетт і оқыту жиыны					2880			
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы					3312			

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық

жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

****Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.**

*****Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 02, АП,03) немесе арнайы пәндердің (АП 02) емтихан және дипломдық жұмыс**

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 732-қосымша

Ескерту. Бұйрық 732-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0110000 – Білім беру ұйымдарындағы зертханашы мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖГП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
	Кәсіптік орыс тілі. Тілдің негізгі құрамдас бөліктерін; тіл және сөйлеу; ауызша және жазбаша сөйлеу		

ЖГП 01	ерекшелігі; әдеби тіл нормалары туралы түсінік, норма түрлері; сөйлеу стильдері, әр стилдің ерекшелігі және жанры, лексика; сөйлеу барысында көркемдеуіш құралдарды пайдалану; лексикалық нормалар; лексикография; сөздіктердің негізгі типтері; фонетика; негізгі фонетикалық бірліктер; тіл мәнерінің фонетикалық құралдары; орфография; орфография принциптері; сөзжасам нормалары; морфология; қазіргі тілдегі грамматикалық категориялар және сөзді жеткізу мәнерінің амал-тәсілдері; морфологиялық нормалары; синтаксис; синтаксистің негізгі бірліктері; пунктуация; мәтін лингвистикасы.	Білімдер: - ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшелігін және мазмұнын; - әдеби тіл нормаларын; - әдеби стильдерді, әр стильдің өзіне тән ерекшелігін, жанрларын; - тіл білімінің негізгі бөлімдерінің мазмұнын. Іскерліктер: - әдеби нормаларға сәйкес сөйлем құру; - сөйлеу барысында көркемдегіш құралдарды пайдалану; - әр түрлі сөздіктерді пайдалану; - әр түрлі талдаулар жасауды өткізу (сөз және сөйлемдерді).	БҚ 5
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіби тілдесуге қажетті мамандық бойынша лексико-грамматикалық материалды; Сөйлеу әрекетінің түрлері және сөйлеу нысандары (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық); Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы.	Білімдер: - мамандық бойынша лексикалық материалды, - сөйлеу әрекетінің түрлерін және сөйлеу нысандарын; - шетел тілінің грамматикасын; Іскерліктер: - шетел тілінде мәтіндерді оқу; - орыс (қазақ) тілінен шетел тіліне және керісінше аудару; - шетел тілінде жазбаша мәтіндер құрау; - монологтық және диалогтық нысанда материалдарды ауызша мазмұндау.	БҚ 5
ЖГП 03	Қазақстан тарихы.		БҚ 1
	Дене тәрбиесі.	Білімдер: - маман даярлаудағы дене шынықтырудың рөлі;	

ЖГПІ 04	Маман дайындау барысындағы дене тәрбиесінің рөлі; дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; кәсіби-қолданбалы дене даярлығы.	- дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; -спорт ойындарының ережесі. Іскерліктер: -дене жаттығуларын дұрыс орындау; - спорт ойындарын ойнау .	БҚ 10
ЖГПІ 05	Өзін-өзі тану. Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту түсініктері; адамның ішкі жандүниесінің қалыптасуы; өзін-өзі дамыту үлгілері және кедергілері; рефлексия, еріктіліктің, дамуы және өз жүріс-тұрысын бағдарлай білу; өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту үрдісінің "педагогикалық қолдау" түсінігі; балалар мен үлкендер қоғамдастығында өзін-өзі тану және бірлескен шығармашылық жұмыстар негізінде баланың жеке тұлғасының дамуы; тұлғалық және кәсіптік тұрғыда өз орнын анықтау; жеке тұлғаның өзін-өзі тәрбиелеу мәдениетін қалыптастыру .	Білімдер: - "өзін-өзі тану" және "өзін-өзі дамыту" түсініктерінің мазмұнын; - адамның ішкі жандүниесінің қалыптасу үрдісін; - "рефлексия" түсінігінің мәні. Іскерліктер: - өзін-өзі тану және бірлескен шығармашылық қызмет негізінде баланың жеке тұлғасын дамытуды жүзеге асыруды; - оқушыларға өзін-өзі кәсіби анықтауда көмек көрсету; - психологиялық көмек көрсету; - өз жүріс-тұрысын жоспарлау және оқушыларды жоспарлау негіздеріне оқыту; - рефлексияны өткізу.	БҚ 1,9
ӘӘП 00	Әлеуметтік- экономикалық пәндер		
	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғамдағы рөлі.Мәдениетті зерттеудегі көзқарастардың әр алуандығы;	Білімдер: - курстың негізгі түсініктерін; -түсініктері: конфуцианство; даосизм; Қытай өнері; - үнді мәдениетінің ерекшелігі және оның жеткен жетістіктері. -түсінік: ислам; курайш; Мұхаммед; Құран; Алла; Мекке;	

ӘӘП 01	мәдениет көрінісі мен қызметі.Мәдениет және өркениет. Мәдениеттің қалыптасу кезеңдері. Мәдениет үлгілері: мәдениеттің конфуциялық-даостикалық типі; мәдениеттің үнді-буддалық типі; ислам әлемі мәдениеті; христиан мәдениетінің түрі. Батыс еуропа мәдениеті және оның қазіргі әлемге әсері; көшпенділер өркениетінің пайда болуы және бірегейлігі; Ортағасыр кезеңіндегі Қазақстанның мәдениеті; 17- 20 ғасырдағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; кеңес кезеңіндегі мәдениеттің қайшылықтары және жетістіктері; қазіргі Қазақстанның мәдениеті.	- христиан ілімдерінің негізгі ұстанымдары және оның құнды бағыттары; - Франция мәдениеті; ашельмәдениеті, кроманьонцылар, галлы, франктер; - көшпенділердің өмір салттары және олардың жүйесінің құндылықтары туралы; - орта ғасыр кезеңіндегі қазақ этносының мәдени іргетасының мазмұны; - түркі және араб мәдениетінің ортағасырдағы Қазақстан мәдениетіне әсері. Іскерліктер: -әр түрлі халықтардың мәдениетінің ерекшеліктерін ашу; - мәдениеттану түсініктерін еркін пайдалану; - мәдениеттің негізгі даму кезеңдері арасындағы байланысты бақылау; - көшпенділердің мәдениетінің өзіне тән ерекшелігін көрсету.	БҚ 11
ӘӘП 02	Философия негіздері. Философия пәні, дүниежүзілік философиялық толғаулардың негізгі белестері. Онтология. Гносеология. Диалектика и метафизика. Адам табиғаты және оның өмір сүру мәні; адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; жеке тұлғаның еркіндігі және	Білімдер: - дүниежүзінің философиялық, ғылыми және діни картиналары туралы түсініктерді, адамның өмір сүруінің мәнін; -ғылым мен ғылыми танымның рөлі туралы, оның құрылымы, нысандары және әдістерін, әлеуметтік және этикалық проблемалары туралы түсінікті. Іскерліктер: - адамды биологиялық және әлеуметтік, тән және рухани бастамаларында анықтау,	БҚ 11

	жауапкершілігі. Адамзат жаһандық мәселелер алдында.	оның сана-сезімінің мәнділігін, саналылық және санасыздық жүріс-тұрысты анықтау; - адамдар арасындағы адамгершілік нормаларының қарым-қатынасын реттеу.	
ӘӘП 03	Экономика негіздері. Микроэкономика. Макроэкономика. Мақсаты, негізгі түсініктер, қызметтері, мәні, ұстанымдары; меншік нысандары мен түрлері, меншікті басқару , нарықтық инфрақұрылым; халық тұтынатын тауарлар мен қызмет көрсетулерді талдау; жоспарлар түрлері, олардың негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау; экономикалық жоспарлар және әзірлемелерді болжау әдістері; бизнес-жоспар; экономикалық анализ.	Білімдер: - экономикалық теорияның жалпы ережелерін; - елдегі және шетелдегі экономикалық жағдайлар ; - макро және микро экономика негіздері, - мемлекеттің салық, қаржы-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатының мазмұны. Іскерліктер: - өзінің кәсіптік қызметінде бағыт алуға қажетті экономикалық ақпаратты табу және пайдалану.	БҚ 1
ӘӘП 04	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Саясаттану пәні; қызметі, саясаттану әдістері, саяси билік және биліктік қарым-қатынастар; саяси институттар, саяси жүйе; Қазақстандағы әлеуметтік-саяси үрдістер.Әлеуметтану ғылым ретінде; қоғам әлеуметтік мәдениет жүйесі ретінде; әлеуметтік ортақтастықтар; әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынастар; әлеуметтік үрдістер; әлеуметтік институттар және ұйымдар;	Білімдер: - Зандылық түсінігіндегі әлеуметтік көзқарастар туралы түсінік; - әлеуметтік құрылым, әлеуметтік таптар, әлеуметтік өзара қарым-қатынас туралы түсінік; - жеке тұлғаны әлеуметтендіру үрдісінің ерекшеліктерін реттеу нысандарын. Іскерліктер: - әлеуметтік қозғалыстарға және әлеуметтік өзгерістегі басқа да факторларға анализ жасау және дамыту; - биліктің мәнін, саясат субъектілерін, саяси қарым-қатынастар және үрдістерді (	БҚ 11

	жеке тұлға: оның әлеуметтік рөлі және әлеуметтік жүріс-тұрысы.	Қазақстандағы және дүниежүзіндегі) айқындау; - саяси жүйелер және саяси тәртіптер туралы түсінікті құру.	
ӘӘП 05	Құқық негіздері. Құқық, түсінігі, жүйесі, көздері. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқықтық жүйе ядросы. Жалпыға бірдей адам құқығы декларациясы, жеке тұлға; құқық, құқықтық мемлекет, заңды жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі салалары.	Білімдер: -адам және азаматтың құқықтары мен бостандығын, оларды жүзеге асыру механизмдерін; - кәсіби қызмет саласындағы құқықтық және адамгершілік-әдеп нормаларын; Іскерліктер: - маманның кәсіби қызметін регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды пайдалану. - балалар құқығын қорғау.	БҚ 11
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Психология. Психология ғылым ретінде. Тәрбие жұмысын ұйымдастырушының және үйірме жетекшісінің жұмысындағы психологияның маңыздылығы. Қазіргі психологияның құрылымын, міндеттері мен әдістері құрылымы: эксперимент, бақылау, диагностикалық әдістер, психологиялық тестер. Жеке тұлға туралы түсінік. Индивид және жеке тұлға. Қызметтегі және тілдесудегі жеке тұлға. Адамның еңбек іс-әрекетіндегі психомоторика. Есеңгіреу және оның алдын алу әдістері. Тілдесу үрдісіндегі тұлға аралық қарым-қатынастар; тілдесу үрдісіндегі қақтығыстар.	Білімдер: - жалпы және жас ерекшелік психологиясының мазмұнын; - тәрбие жұмысын ұйымдастырушы және үйірме жетекшісі жұмысындағы психологияның маңызы; - қазіргі психологияның құрылымын, міндеттері мен әдістерін; - жалпы және жас ерекшелік психологиясының негізгі түсініктері; - жеке тұлғаның танымдық және көңіл-күй, ерік-жігер саласының мазмұны; - жеке тұлғаны дамытудың психологиялық ерекшеліктері;	

	Мазасыздық" түсінігі. Ауытқушылық жүріс-тұрыс. Танымдық қызмет: зейін, сезім, қабылдау, ес, есте сақтау, ойлау, қиял, ақыл-ой. Көңіл-күй-ерік-жігер саласы: сезім және көңіл-күй, ерік-жігер. Эмоция және адамның көңіл- күй қалпы. Темперамент. Мінез. Қабілет. Дамудың алғы шарттары және қозғалыс күштері. Тәрбие психологиясы және өзін-өзі тәрбиелеу жеке тұлғаны қалыптастыру мақсатына бағытталған үрдіс ретінде. Қазіргі жағдайдағы жас ерекшелік психологиясының өзекті мәселелері.	— әлеуметтік-педагогикалық қызметтің психологиялық негіздері: құрылымын, техникасын, педагогикалық шеберлікті меңгеру жолдары; структуру, технику, педагогикалық жетекшілік жасау стилдерін, тәрбие жұмысын ұйымдастырушысының кәсіби маңызды жеке сапаларын. Іскерліктер: - есеңгіреудің алдын алу; - ауытқушылық жүріс-тұрысқа диагностика жасай білуі; - жұмыс практикасында меңгерілген психологиялық білімдерді қолдану.	БҚ 9 КҚ 3.1.1
	Педагогика. Педагогика пәні және міндеттері. Педагогиканың ғылым ретінде пайда болуы және дамуы. Ежелгі Грециядағы педагогика. Орта ғасырлардағы және Қайта жаңғыру кезеңдеріндегі педагогика проблемалары. Я.А.Коменский педагогиканың негізін салушы. XVIII ғасырдағы педагогика. XIX ғасыр педагогикасының негізгі идеялары. К.Д.Ушинскийдің дидактикалық жүйесі. XX ғасырдағы мектептегі білім беру мен педагогикалық теорияның ерекшеліктері (А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский идеялары; жанашыл-педагогтер). Қазақстандағы	Білімдер: - ғылым ретіндегі педагогика пәні және міндеттері; педагогикалық ойлардың даму тарихы, атақты педагогтардың негізгі идеялары мен теорияларын; - педагогиканың методологиялық базасын, педагогикалық үрдістің құрылымы мен кезеңдерін;	

педагогикалық ойлардың дамуы. Қазіргі педагогиканың методологиялық ережелері. Педагогикалық ғылым мен педагогикалық практика. Педагогикадағы зерттеу әдістері. Педагогикалық үрдістің құрылымы және кезеңдері. Қызметтің жетекші түрлері. Дамудың жалпы заңдылықтары. Дамудың ж а с ерекшеліктері. Дамыта оқыту мүмкіншіліктері. Тәрбие мақсаты, оның әлеуметтік шарты. Педагог мамандығына қойылатын талаптар. ҚР "Білім туралы" заң. Бүтін педагогикалық үрдісте тәрбиелеу. Тәрбие үрдісінің дидактикасы, жүйесі, құрылымы, заңдылығы, мазмұны. Тәрбиелік диагностикасы. Тәрбиенің негізгі ұстанымдары. Әдістер, нысандар және құралдар жүйесі. Жеке тұлғаның өзара байланысы және педагог пен тәрбиеленушінің ынтымақтастығы туралы педагогикалық ойлардың классиктері. Тәрбие үрдісінің технологиясы. Оқыту үрдісінің теориялық және әдістемелік негіздері. Қазіргі дидактикалық концепциялардың мәні. Оқыту үрдісінің заңдары және заңдылықтары. Негізгі дидактикалық ұстанымдар. Оқыту әдістері. Оқу үрдісін ұйымдастыру құралдары және нысандары. Білім беру технологиялары.

- Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңының негізгі ережелерін, тәрбие мазмұнын;
- тәрбие жұмысының мазмұнын,
- оқыту үрдісінің теориялық және әдістемелік негіздерін, заңдар мен заңдылықтарды;
- негізгі дидактикалық ұстанымдар және оқыту әдістері; оқу үрдісін ұйымдастырудың құралдары мен нысандары;
- қазіргі дидактикалық концепциялардың мәні;
- білім беру технологиялары;
- жеке-тұлғалы бағдарлы оқыту.
Іскерліктер:
- балалар және олардың ата-аналарымен педагогикалық мақсатқа бағытталған өзара қарым-қатынас орната білуі;
- әртүрлі педагогикалық жағдаяттарды үлгілеу;
- зерттеудің диагностикалық әдістерін пайдалану;
- өз жұмысында дамыта оқыту мүмкіншіліктерін пайдалану;
- оқу үрдісін ұйымдастыру.

	Жеке тұлғалы бағдарлы оқыту.		
ЖКПІ 03	Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Ис жүргізу сөздіктерімен жұмыс. Мемлекеттік тілде іс жүргізу саласындағы нормативтер және қжаттарды қамтамасыз ету сұрақтары (шаблондармен, стандарттық нысандармен және т.б.); басқару-ұйымдастырушылық құжаттарына кіретін құжаттарды құру ережесі кеңселік және құжаттамалық жұмыс негіздері; іскерлік хат жазысулардың түрлері; іскерлік құжаттардың орындалуын бақылау.	Білімдер: - мемлекеттік тілде құжаттау саласындағы нормативтер және құжаттармен қамтамасыз ету сұрақтары (шаблондармен, стандарттық нысандармен және т.б.); - басқару-ұйымдастырушылық құжаттарына кіретін құжаттарды құру ережесі; - кеңселік және құжаттамалық жұмыс негіздері; - іс жүргізудің негізгі бағыттары және іскерлік хат жазысулардың түрлері. Іскерліктер: -іскерлік стилді дұрыс таңдау; -басқару-ұйымдастыру құжаттарын құру және ресімдеу;- іс жүргізу сөздіктерімен жұмыс; - іскерлік құжаттардың орындалуын бақылау.	БҚ 1
ЖКПІ 04	Медициналық білім негіздері. "Салауатты өмір салты" түсінігі және денсаулықты анықтайтын факторлар; әр түрлі жастағы қатердің негізгі факторлары, олардың себептері, таралуы; - балалардағы және жасөспірімдердегі мөлшер және мөлшерден ауытқушылықтар; - өзін-өзі сауықтыру және өзін-өзі жетілдіру жүйесі; бейімделу және күйзеліс; балалар аурулары,	Білімдер: - "салауатты өмір салты" түсінігі және денсаулықты анықтайтын факторлар; - әр түрлі жастағы қатердің негізгі факторлары, - норма және нормадан ауытқу түсінігі; - балалар аурулары және жұқпалы аурулардың белгілері; - өзін-өзі сауықтыру және өзін-өзі жетілдіру жүйесінің негізгі ережелері. Іскерліктер: - балалардың дамуындағы және одан	

	олардың жіктелуі; жұқпалы аурулар және олардың алдын алу; балалар жарақаты және оның алдын алу.	ауытқуларындағы нормаларды анықтау; - өзін-өзі сауықтыру жүйесін пайдалану; - негізгі балалар және жұқпалы ауруларды диагностикалау; - жарақат кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету.	БҚ 10 КҚ 3.1.1, 3.1.7
ЖКП 05	Жас ерекшелік физиологиясы, анатомия және гигиена. Адам біртұтас биологиялық жүйе ретінде. Адам ағзасының өсуінің және дамуының негізгі заңдылықтары. Балалар мен жасөспірімдер ағзасының анатомиялық-физиология лық ерекшеліктері. Балалар және жасөспірімдердің әр түрлі кезеңдерде дамуындағы психофизиологиялық қызметтері. Бала ағзасының әр түрлі даму кезеңдеріндегі дене және ақыл-ойының жұмысқа кабілеттілігі. Балалар және жасөспірімдердің жыныстық дамуының психофизиологиялық ерекшеліктері. Бейімделу . Балалар мен жасөспірімдер ағзасының дене және психикалық адекваттылығы туралы түсінік.	Білімдер: - адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары; - балалар және жасөспірімдер ағзасының анатомиялық-физиология лық ерекшеліктері; - балалар және жасөспірімдердің әр түрлі кезеңдердегі дамуындағы психофизиологиялық қызметтері және ерекшеліктері; -курстың негізгі түсініктері. Іскерліктер: -дене жүктемелерінің мөлшерін орындау; әр жастағы кезеңдердегі балалардың шаршау және мөлшерден тыс шаршау деңгейлерін анықтау; -әлеуметтік гигиенаны сақтауды қамтамасыз ету және адам денсаулығын ұйымдастыру.	БҚ 10 КҚ 3.1.1, 3.1.7
	Сөйлеу мәдениеті негіздері. Негізгі тілдік сапалар. Тіл құрылымы. Акценттік, айту, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік нормалар. Мөлшерлер варианттылығы. Ауызша және жазбаша сөйлеу нормалары. Тіл	Білімдер: -сөйлеу құрылымын; - сөйлеу нормалары мен сапаларын; - тілдегі өзгерістердің болу себептерін; - педагогтің сөйлеу тіліне қойылатын талаптарды.	

ЖКП 06	құралдарының стилистикалық саралануы. Тілдің өзгеруінің себептері. Ғылыми, оқу тілінде, жұрт алдында сөйлеу мәдениеті. Сөздіктер мен анықтамалар.. Зертханашының сөйлеу тіліне қойылатын талаптар. Шешендік өнер негіздері	Іскерліктер: - тілдік айналымдарды стильдік жағынан дұрыс пайдалану; - анықтамалық әдебиеттерді пайдалану; - өз ойын нақты, логикалық, мәнерлі және түсінікті етіп жеткізу.	БҚ 5 КҚ 3.1.7
	Білім беру ұйымының зертханашы қызметін кәсіптік қамтамасыз ету. Кәсіптік қызметті құқықтық қамтамасыз ету. Білім беру құқығы: аспектілері, қызметтері, көздері; білім берудегі құқықтық қарым-қатынастар; білім беру саласындағы мемлекеттік саясат Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңы; білім туралы нормативті актілердің құрылымы; білім беретін мекеменің құқықтық мәртебесі; білім беру мекемесінің құқығы мен заңды мүдделерін қорғау; білім беру жүйесінде әкімшілік және еңбек заңнамасын қолдану ерекшеліктері; халықаралық білім беру құқығы; балалар құқығы мен мүддесін қорғау. Іскерлік өзара қарым-қатынастар этикасы. Этикалық дәстүрлердің қалыптасу тарихы. Әдептің негізгі санаттары . Адамгершілік индивидтің қоғамда өзара тілдесуін, жүріс-тұрысын реттеудің нысаны ретінде . "Әдептің алтын ережесі" . Этика түсінігінің қалыптасуы. Кәсіби өнеге	Білімдер: - білім беру құқығының аспектілері, қызметтері, көздерін; - білім беретін құқықтық қарым-қатынастардың мазмұнын; - білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты; - қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңын; - білім беру туралы нормативті актілердің құрылымын; білім беру жүйесіндегі әкімшілік және еңбек заңнамасын қолдану ерекшеліктерін; - халықаралық білім беру құқығы; - даму тарихын және әдептің негізгі санаттарын; - адамгершіліктің мәні және қызметтерін; - педагогикалық әдептің мазмұнын; - тілдесуде іскерлік өзара қарым-қатынастар ережелері; - тәрбиені ұйымдастыру жұмыстарының этикалық негіздері, - "педагогикалық шеберлік" түсінігінің мазмұны; - педагогтың кәсіби маңызды жеке сапалары;	БҚ 1,2, 5,10

іс-әрекетінің әр алуандылығы. Тәрбиені ұйымдастыру жұмысының этикалық негіздері. Кәсіби этика кодексі. Іскерлік қарым-қатынастардың нормалары мен ережелері. Коммуникативтік өзара әрекеттердің амал-тәсілдері. іскерлік қарым-қатынастардағы педагогикалық әдеп. Педагогикалық шеберлік -педагогтың жеке б а с ы н ы ң ерекшеліктерінің кешені ретінде; кәсіби білімдер, іскерліктер, дағдылар; педагогикалық техника; педагогикалық қабілеттер, кәсіби маңызды жеке қасиеттер; педагогикалық тілдесу, оның тиімді ету; Қақтығыстардың алдын алу және шешу; педагогикалық әдеп; топтық іс-әрекетті ұйымдастыру; педагогикалық өзара іс-әрекеттерді жобалау; оқу үрдісінде, оқу сабақтарында белсенді танымдық және дамыту қызметтерін ынталандыру; біртұтас педагогикалық үрдіс пен оның жекелеген элементтерінің тиімділігіне психология-педагогикалық талдау жасау және бағалауды жүзеге; кәсіптік шеберлікті жетілдірудің факторы ретінде өзі бетімен білім алуды және өзін-өзі тәрбиелеуді пайдалану. Өмір сүру қаіпсіздігі негіздері. Бейбіт және әскери уақыттағы табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың	- "Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері" пәнінің мазмұны; - бейбіт және әскери уақыттағы табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың мазмұны мен зардаптарын; - азаматтық қорғаныс міндеттері мен мақсаттарын; - төтенше жағдайлар зардаптарын оқшаулау және жою іс-шараларының мазмұнын; - шылым шегудің адам ағзасына зиянын; Іскерліктер: - білім беру құқығының көздерін; - жұмыс барысында Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңын пайдалану; - балалар құқығы мен мүддесін қорғау. - оқушылардың этика туралы түсінігін қалыптастыру; - балалар және әріптестермен тілдесуде іскерлік өзара қарым-қатынастардың нормаларын пайдалану; - балалармен, ата-аналармен, сонымен қатар күнделікті тілдесуде педагогикалық әдептілік таныту; - қақтығыстардың алдын алу және шешу; - өзінде кәсіби маңызды жеке қасиеттерін дамыту; - оқу және оқудан тыс үрдісте оқушылардың белсенді танымдық және дамыту қызметін ынталандыру; - біртұтас педагогикалық үрдіс пен оның	КҚ 3.1.1, 3.1.3., 3.1.6, 3.1.7
--	---	---------------------------------------

	мазмұны, оның зардаптарын; төтенше жағдайлар кезіндегі өндірістің тұрақтылығы; азаматтық қорғаныстың мақсат, міндеттері; төтенше жағдайларда қорғанысты ұйымдастыру, тұрғындардың өмірін қамтамасыз ету; төтенше жағдайлардың зардаптарын оқшаулау және жою іс-шараларының мазмұны; қорғаныс құралдары; шылым шегудің адам ағзасына жағымсыз әсері.	жекелеген элементтерінің тиімділігіне талдау жасау және бағалауды жүзеге асыру; - кәсіптік шеберлікті жетілдірудің факторы ретінде өзі бетімен білім алуды және өзін-өзі тәрбиелеуді пайдалану. - төтенше жағдайлардың зардаптарын оқшаулау және жоюда өзін жинақы ұстау; - қорғаныс құралдарын пайдалануы;	
ЖКП 08	Экологиялық білім негіздері. Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттерінің ерекшеліктері; табиғи қорлардың әлеуеті, табиғатты оңтайлы пайдаланудың принциптері мен әдістері; өндірісті орналастыру және қалдықтар мәселесі; қоршаған орта мониторингі, экологиялық реттеу түсінігі; табиғатты пайдаланудың зардаптарын болжау; табиғатты пайдаланудың құқықтық және әлеуметтік сұрақтары; қорғалатын табиғи аумақтар; тұрақты даму тұжырымдамасы; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы халықаралық ынтымақтастық.	Білімдер: - қоғам мен табиғат қарым-қатынасының жүйесін; - табиғатты тиімді қолдану принциптері мен әдістері; - қоршаған орта мониторингі түсінігі; - табиғатты пайдаланудың құқықтық және әлеуметтік сұрақтары; - табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы халықаралық ынтымақтастықтың негізгі ережелері. Іскерліктер: - табиғатты пайдаланудың зардаптарын болжау; - тұрақты даму тұжырымдамасын талдау және қолдану; - қоршаған орта мониторингін жүзеге асыру.	БҚ 5 КҚ 3.1.11, 3.1.12
АП 00	Арнайы пәндер		
		Білімдер: - физикалық шама түсінігін,	

Жалпы физика негіздері.

Табиғат құбылыстарын зерттеудегі физиканың маңызы. Физикалық шамалар.

Кинематика.

Материалдық нүктенің қозғалысы.

Молекулалық-кинетикалық теорияның негізгі ережелері..

Булану және конденсация

. Заттың сұйық күйіне сипаттама. Заттың қатты күйіне сипаттама

Балқыту және кристалдану. Денелердің электрлену. Кулон заңы.

Электр өрісі. Өрістің күштік сипаты.

Потенциал. Өткізгіштің электрсығымдылығы..

Конденсаторлар. Электр тоғы. Тоқ күші.

Электрқозғаушы күші.

Кернеу. Тізбек учаскесі және толық тізбекке арналған Ом заңы.

Кедергі. Өткізгіштерді біріктіру түрлері. Жұмыс, қуаттылық, электр тоғының жылу беруі..

Магниттік өріс және оның ерекшелігі. Ампер күші. Магниттік индукция. Лоренц күші.

Заттардың магниттік ерекшелігі.

Электромагниттік индукция құбылысы.

Ленц заңы. ЭДС шамасы.

Өздік индукция құбылысы. Жарықтың толқынды ерекшелігі және олардың көрінуі.

Салыстырмалылық теориясының

- қозғалыс сипаттарын,
- Ньютон заңдары, бүкіл әлемдік тартылыс күші;
- молекула теориясының негізгі ережелері;
- идеал газдардың МКТ негізгі теңдіктері және оның жекелеген жағдайлары;
- Термодинамиканың басталуы, жылу үрдісінің қайтымсыздығы, Термодинамика заңы;
- сұйықтықтың және заттың қатты күйі құрылымының ерекшелігін;
- электрондық өріс;
- түсініктер: заряд, кернеулік және потенциалдардың әртүрлігі, конденсатордың электр сыйымдылығы, зарядтың сақталу заңы, Кулон заңы,
- кедергі бірліктері және олардың физикалық мәні;
- электр тоғының жылу беру жұмысы, Ом заңы;
- магниттік өріс сипаттамасын
- шағылу және сыну заңдары;
- салыстырмалылық теориясының постулаттарының физикалық мазмұны;
- квант теориясын;
- радиоактивті ыдырау табиғатын, және оның заңдылықтарны;
- атом ядросының моделін, ядролық күштер .
Іскерліктер:
- "Бірліктердің халықаралық жүйесі"(СИ)" кестесін қолдану;
- физикалық шамаларды өлшеудің туынды бірлігінің өлшемін анықтау;

	постулаттары. Жарықтың толқынды және кванттық теориясы. Фотоэффект. Электронды ашу. Радиоактивті элементтер. Радиоактивті ыдырау заңы. Планетарная модель атома. Радиоактивті түрлену. Бор постулаттары. Нейтронның ашылуы. Атом ядросының құрамы. Ядро күші. Ядролық реакция. Атомдық ядролар байланысының энергиясы.	- физикалық шамаларды өлшеудің абсолюттік және қатыстық қателерін табу. - материалдық нүкте қозғалысының кинематикалық сипатын есептеу; - Ньютон заңын қолдану; - кинетикалық және потенциалдық энергияның қуатын есептеу; - импульстар және энергияларды сақтау заңын қолдану; - МКТ негізгі ережелерін қолдану; - кернеулік, кернеу және электр сыйымдылығын есептеу; - электр тізбегін құру, амперметрмен, вольтметрмен жұмыс, - қарапайым электр тізбегін есептеу; - эксперимент көмегімен нәтижені түсіндіру.	КҚ 3.1.4, 3.1.5
АП 02	Электроника және электржабдығы. Тұрақты токтың сызықтық электрлік тізбегі. Анықтамалар, топология, Ом, Кирхгоф заңдары, қуаттылық, қуаттылық балансы. Күрделі электр тізбегін есептеу әдістері. Синусоидалдық токтың сызықтық электрлік тізбегі. Синусоидалдық токтың электрлік тізбегін есептеудің кешендік әдісі. Электр тізбектеріндегі резонанс. Үш фазалық тізбектер. ЭДС симметриялық бейнелеудің әдіс-тәсілдері. Үш фазалық көздердің фазаларын біріктіру	Білімдер: -Ом заңын; - Кирхгоф заңдарын; - күрделі электр тізбектерін есептеу әдістерін; - синусоидалдық ток тізбегінің элементтерін; - электр тізбегінің элементтерін біріктіру әдіс-тәсілдері; - үш фазалық желілер элементтері; - фазаларды біріктірудің әдіс-тәсілдері; - электромагниттік тізбектер заңы; - электр өлшемдері және құралдары; - электр машиналары; - сипаттамалары, параметрлері, жартылай өткізгіш құралдардың міндеттері;	БҚ 3, 4, 8 КҚ 3.1.4,

	тәсілдері. Қуаттылық коэффициенті, оны арттыру тәсілдері. Магниттік тізбек заңдары. Тұрақты токтың электромагниттік құрылғылары. Электр өлшемдері және құралдаы. Электр машиналары. Трансформаторлар. Жұмыс принциптері. Міндеті. Электр қалпын теңестіру. Жұмыс тәртібі. Тұрақты ток беретін машиналар. Қысқа тұйықталған және фазалық роторлы қозғалтқыш. Өнеркәсіптік электроника негіздері. Электрондық құралдар. Екінші рет электрмен коректендіру көздері.	- негізгі логикалық операциялар және оларды микросызбаларда іске асыру. Іскерліктер: - күрделі электр тізбектерін есептеу; - синусоидтық токтың түзу электрлік тізбегін есептеу; - үш фазалық электр тізбегін есептеу; - магниттік тізбекті есептеу; - электр тізбектерінде өлшеуді орындау; - тұрақты және ауыспалы токтың электр машиналарын басқару; - логикалық операцияларды білу және оларды микросызбаларда жүзеге асыру.	3.1.5, 3.1.7
АП 03	Еңбек қорғау. Балалар өмірі мен денсаулығын қорғаудың бірыңғай мемлекеттік жүйесі. Балалар денсаулығы мен өмірін қорғау бойынша Қазақстан Республикасындағы заңдардың негізгі ережелері. Білім беретін мекемелерде зақымдану себептері. Жарақаттанудың алдын алу бойынша іс-шаралар. Қауіпсіздік техникасын оқыту және нұқсаулық беру. Білі беретін мекемелердің жайларына қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар. Білім беру мекемелерінде сабақтар мен іс-шаралар өткізу барысындағы қауіпсіздік	Білімдер: - Қазақстан Республикасының негізгі заңдары (ҚР Конституциясы, "Еңбек туралы" заң"); - білім беретін мекемелердегі жарақат алудың негізгі себептері; - техника қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтардың түрлері; - жарақаттың алдын алу бойынша іс-шаралар; - қауіпсіздік белгілері; - жарықтандыру нормалары, ауа-жылу түзімдері. Іскерліктер: - балалардың зақымдануының алдын алу бойынша жұмысты жоспарлау; - көрнекі насихаттау құралдарымен жұмыс істеу; - тәрбиелеу мен оқытудың қауіпсіз	БҚ 8 КҚ 3.1.1.,

	талаптары. Білім беру мекемелеріндегі өрт қауіпсіздігі.	іс-шараларын ұйымдастыру; - ТҚ бойынша нұсқаулықтар әзірлеу; - жұмыс қауіпсіздігінің амал-тәсілдері бойынша оқушылармен нұсқаулық жүргізу.	3.1.6, 3.1.7
	Мектепте зертханалық-практикалық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. "Зертханалық - практикалық практикум" түсінігінің мәні. Зертханалық-практикалық жұмыстардың әдістеріне оқытудың теориялық негіздері. Зертханалық-практикалық жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі. Зертханалық-практикалық жұмыстарды орындау кезеңдері және құрылымы. Зертханалық-практикалық жұмыстарға қойылатын басты талаптар. Зертханалық-практикалық жұмыстарды орындау барысында оқушыларды ұйымдастыру әрекетіне технологиялық-педагогикалық тұрғыда қарау. көзқарай қойылатын Пәндердегі зертханалық-практикалық жұмыстардың рөлі және алатын орны. Зертханалық сағаттарды орындау кезіндегі ғылыми-оқу тұрғыда тілдесу. Зертханалық сағаттарды өткізуде компьютерді қолдану. Бағдарламада қарастырылған барлық Зертханалық тәжірибелер мен практикалық	Білімдер: - электр тізбектерін есептеу ережелерін; - құрылғының атқаратын қызметін және өлшеу құрылғылары мен құралдарының әрекет ету принциптерін; - газбен жұмыс жасаудың жалпы әдіс-тәсілдері; - кабинетке және химия, физика және биология зертханаларына қойылатын талаптар (қауіпсіздік техникасы және еңбек гигиенасы, әдістемелік, техникалық); - Зертханалық тәжірибелерді, практикалық сағаттарды, Зертханалық практикумдарды ұйымдастыру; - компьютерді аппараттық қамтамасыз етудің мақсатын; - бағдарламалық қамтамасыз ету құрамын және атқаратын қызметін; - ОС негізгі сипаттамасын; - компьютерлік вирустар және олармен күресті; - жұмыс парағының элементтерін, олардың форматтарын; -Формулаларды пайдалану ережелерін және олардың қызметтерін; - басып шығаруды реттеу; - деректерді басқару ережелерін;	

сағаттарды қамтамасыз ету. Химия ғылым ретінде оқыту әдістемесі. Зерттеу мақсаты, мазмұны, ұйымдастыру нысандары, құралдары және әдістері. Химия кабинеті орта мектепте химияны толыққанды оқытуды жүзеге асырудың шарты ретінде. Химиялық реактивтер, олармен жұмыс жасау, оларды сақтау, әзірлеу шарттары. Зертханалық практикум және химияға оқытудағы оның рөлі. Химиядан Зертханалық практикумдарды ұйымдастыру нысандары. Зертханалық жұмыстарды жеке және топпен орындау. Физиканы ғылым ретінде оқыту әдістемесі. Физика кабинеті орта мектепте химияны толыққанды оқытуды жүзеге асырудың шарты ретінде Физика курсын оқыту үрдісінде қолданылатын құрал-жабдықтар. Зертханалық практикум және оның физиканы оқытудағы рөлі. Физикадан Зертханалық практикумдарды ұйымдастыру нысандары Жеке және топпен Зертханалық жұмыс жасау. Жеке компьютерді практикада қолдану негіздері. Операциялық жүйе. Бағдарламалық қамтамасыз етудің жіктелуі. Жергілікті есептеу желілері. Жаһандық желі. Интернет. Электрондық пошта. Мәтіндік, графикалық редакторлар. Кесте лік процессорлар..	- СУБД Access; - жергілікті желілердің, электрондық поштаның атқаратын міндеттерін; интернет. Іскерліктер: - Зертханалық жабдықтарды дайындау және пайдалану; - теориялық білімдерін, заңдарды, формулаларды практикада қолдану; - сызба, сұлба, суреттерді түсіндіру және оқу; - үлес салмағы белгілі мөлшердегі еріту заттарымен ерітінді дайындау; - тәжірибелер жасау, химиялық құбылыстарды байқау және түсіндіру, тәжірибелердің нәтижелерін белгілеу, салыстыру, маңыздысын іріктеу, себеп-салдарын анықтау, сәйкес қорытынды жасау; - химиялық тәжірибелер жасауда және физикадан жұмыс барысында құралдарды пайдалануда техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - есептеу және эксперименттік міндеттерді шешу; - алғашқы дәрігерлік көмек көрсету; - операциялық жүйеде және бағдарламаларда жұмыс жасау; - есептеу жүйесінің қ а ж е т т і конфигурациясын қою; - диск директориялармен және файлдармен жұмысқа арналған операциялық жүйелер командасын пайдалану; -ақпаратпен жұмыс әдістемесін меңгеру; - вируске қарсы бағдарламалар, мәтінмен,	БҚ 1-11 КҚ 3.1.1-3.1.12
---	---	---------------------------------------

	MS Power Point СУБД Access.	кестемен, формулалармен, электрондық поштамен, Интернетпен жұмыс жасау.	
АП 05	Жалпы химия және биология негіздері. Д.И.Менделеевтің периодтық заңы және периодтық жүйесі Атом құрылысының Квантомеханикалық теориясы строения атома. S-, p-, d-, f- орбиталдар. Атом элементтерінің электрондық құрылымы. Химиялық үрдістердің энергетикасы. Катализатор. Химиялық тепе-теңдік. Тотықтырғыш-тотықсыздандырғыш реакциясы. Химиялық элементтерге және олардың маңызды қосылыстарына шолу. Эволюциялық ілім. Дарвинге дейінгі биологияның даму кезеңдері туралы қысқаша мәлімет. Ч. Дарвиннің эволюциялық ілімінің негізгі мазмұны. Адамның пайда болуы. Цитология негіздері. Жер бетінде өмірдің пайда болуы. Генетика негіздері. Қазіргі селекцияның міндеттері. Биосфера және ғылыми-техникалық үрдіс.	Білімдер: - атом құрылысы және атом орбитальдарының электрондармен толығыуы; - Д.И.Менделеевтің периодтық жүйесіндегі бейметалдар мен металдардың орналасуы, олардың ерекшелігінің атом құрылысына тәуелділігі; - химиялық байланыстардың негізгі типтері; - химиялық реакциялардың негізгі заңдылықтары; - Ч.Дарвиннің негізгі ілімі; - жасуша теориясы мен Жер бетіндегі өмірдің пайда болу теориясының басты ережелері; - тұқымқуалаушылық және генетика заңдары мен эволюция ілімі өзгергіштігінің негізгі заңдылықтары. Іскерліктер: - элементтерді атомдар құрылысы бойынша және Д.И.Менделеевтің периодтық жүйесіндегі орналасуы бойынша ерекшеліктерін сипаттау; - тотықтырғыш-тотықсыздандырғыш реакцияларының теңдігін құру; - биологиялық объектілер мен құбылыстарды бақылау, өзара байланыс орнату, сұлбалар құру, сипаттау, салыстыру, талдау.	БҚ 3,4 КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.8-3.1.12
	Бейорганикалық химия.	Білімдер:	

АП 06	Химиядағы атомдар мен молекулалар ілімі және негізгі заңдарға сипаттама. Д.И.Менделеевтің периодтық заңы және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс. Заттардың құрылысы. Бейорганикалық қосылыстардың маңызды кластары, олардың қасиеттері. Химиялық реакциялар типтері. Электролиттік диссоциация. Адам өміріндегі, ұлттық шаруашылық пен Қазақстан Республикасындағы өнеркәсіптің дамуындағы химияның рөлі.	- атомдар мен молекулалар ілімінің негізгі ережелері; -бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары, олардың маңызды химиялық ерекшеліктері; - химиялық реакция типтері; - электролиттік диссоциацияның мәні. Іскерліктер: - химиялық тәжірибелер жасау, тәжірибелер нәтижесін белгілеу, сәйкес қорытынды шығару, жинақтау; - есептеу және теориялық сипаттағы химиялық тапсырмаларды шығару; - химия кабинетінде жұмыс жасау барысында ТҚ ережелерін сақтау.	БҚ 3,4 КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.8
АП 07	Органикалық химия. Материалдық дүниетанымды қалыптастырудағы органикалық химияның мәні. А.М.Бутлеровтың органикалық заттардың химиялық құрылысы теориясының негізгі ережелері. Изомерия. Бағытталған іліктілік теориясы. Ағзаны құрайтын қарапайым заттардан күрделі заттарға дейінгі құрылымның күрделену тәртібі бойынша генетикалық байланыс негізіндегі органикалық қосылыстардың маңызды кластары мен типтері. Функционалдық топтар және қасиеттері, олардың шартты белгілері. Маңызды органикалық қосылыстар және олардың экономикалық маңызы. Органикалық	Білімдер: - А.М.Бутлеровтың органикалық заттардың химиялық құрылысы теориясының негізгі ережелері, гомологияны, изомерияны; - байланыс түрлері және олардың заттардың қасиетіне әсері; - органикалық заттардың маңызды функционалдық топтары және олар белгілеген заттар қасиеті; - органикалық заттармен, жабдықтармен жұмыстың ережелерін, органикалық байланыстардың өрт қауіпсіздігін, уыттылығын. Іскерліктер: - құрылымдық формулалар құру, заттарды қазіргі номенклатура бойынша атау; - органикалық заттардың қасиетін, олардың	БҚ 3,4 КҚ 3.1.1,

	химия теориясындағы, өнеркәсіптік органикалық синтездегі қазіргі жетістіктер. Қазақстанда химия өнеркәсібінің дамуы.	генетикалық байланысын сипаттайтын реакцияның теңдігін құру; - органикалық заттарды алуға және тануға қатысты сарамандық тапсырмаларды орындау.	3.1.4, 3.1.8
АП 08	Дербес компьютер мен компьютерлік желілердің құрылымы. Ақпараттық үрдістерді жүзеге асырудың техникалық құралдары. Компьютерлік жүйе элементтерінің базалық жүйесі. Компьютерлік жүйенің функционалдық тораптары. Ақпараттық өңдеуді есептеу жүйелерінің архитектуралары. Жеке компьютердің жұмысын ұйымдастыру. Ішкі есте сақтау құрылғылары. Ақпаратты өңдеудің техникалық құралдарын дамытудың болашағы. Жйелік бағдарламалық қамтамасыз ету. Базалық бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Үрдістер мен ағымдар. Жадыны басқару. Енгізу-шығару. Құрылғылар драйверлері. Файлдық жүйелер. UNIX LINUX, WINDOWS. Нақты операциялық жүйелерді қарастыру. Қызметтік бағдарламалар . Утилиттер. Ақпаратты қысу. Деректерді резервтеу бағдарламалары. Компакт-дисктерге жазу бағдарламалары. Қарау және конвертация бағдарламалары. Файлдарды салыстыру бағдарламалары.	Білімдер: - компьютерді аппараттық қамтамасыз ету мазмұнын; - компьютердің базалық жинақталуы құрамын; - микропроцессор, оның атқаратын қызметі және басты сипаттамасы – тактілік жиілік пен разрядтылық; - операциялық жүйенің басты сипаттамасы; - компьютерлік және оргтехниканың түрлері мен атқаратын қызметтерін; Іскерліктер: - жоғарыда көрсетілген операциялық жүйелерде және бағдарламаларда жұмыс жасау; - осы операциялық жүйелердің және бағдарламалардың стандарттық қызметтерін орындау; - дисктермен, директориямен және файлдармен жұмысқа арналған операциялық жүйелер командасын пайдалану; - ақпаратты өңдеу әдістерін меңгеру; - қосымша бағдарламаларды пайдалану; - құжаттарды басылымға дайындау және басып шығару;	БҚ 4,5,7,8 КҚ 3.1.3-3.1.5, 3.1.7
		Білімдер:	

Операциялық жүйелер және есептеу кешендерінің бағдарламалық қамтамасыз ету.

Компьютер жұмысының принципі. Компьютер моделінің жіктелуі. Дербес компьютердің негізгі құрылғылары, олардың атқаратын міндеттері. Жеке компьютердің сыртқы құрылғылары және олармен жұмыс. Бағдарламалық қамтамасыз ету құрамы және атқаратын қызметі. MS-DOS операциялық жүйесі. Жалпы мәліметтер. Негізгі модульдер. Файлдық жүйе. Файлдар және тізбелер. MS – DOS негізгі командалары. Магниттік дисктермен жұмыс. MS – DOS командалық файлдары. WINDOWS жалпы сипаттама. Жұмыс үстелі. Жұмыс үстелінің басқару элементтері. Файлдар мен папкаларды бөлек басқару. Дисктермен жұмыс. Оларға қызмет көрсетуге арналған утилиттер. Файлдық қоршамдар. Жалпы сипаттамасы және атқаратын міндеті. Пернелердің атқаратын міндеті. Басқару мәзірі. Ақпаратты қысу. Мұрағаттау және олардың түрлері туралы түсінік. Мұрағаттау бағдарламалы. Мұрағаттау файлдарын құру және мұрағаттаудың әр түрлі бағдарламаларының көмегімен алу (DOS және WINDOWS).

- компьютерді аппараттық қамтамасыз ету мақсатын;
 - MS-DOS операциялық жүйесін;
 - файлдық жүйені файлдар мен тізбелерді;
 - MS – DOS негізгі командаларын;
 - ОЖ негізгі сипаттамасын;
 - құрылғылар сипаттамасын, олардың техникалық және материалдық қамтамасыз етілуі;
 - мұрағаттау бағдарламаларын;
 - компьютерлік вирустер және олармен күрес;
 - қолданбалы жүйе түрлері;
 - файл және диск, тізбелермен жұмыс жасауға арналған MS-DOS командалары.
- Іскерліктер:
- жоғарыда көрсетілген операциялық жүйелермен және бағдарламалармен жұмыс;
 - аталған операциялық жүйелер мен бағдарламалардың стандарттық қызметтерін орындау;
 - ақпаратты жинақтау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгеру;
 - қосымша бағдарламаларды пайдалану;
 - MS-DOS аясында жұмыс істеу, тізбелермен жұмыс жасауға арналған командаларды білу;
 - AUTOEXEC.BAT файлын және MS-DOS CONFIG.SYS конфигурация жүйесінің файлын құру;

БҚ 4,5,7,8

	Компьютерлік вирустер және олар мен күрес. Вирус түсінігі. Вирустың таралуы. Вирус типтері. Мәтіндік редакторлар. Графигтік редакторлар. Кестелік процессорлар.	- DOS және WINDOWS арналған мұрағаттау бағдарламасында және (zip, arj, rar) вируске қарсы бағдарламаларда жұмыс істеу; - мәтіндік, графикалық редакторлармен жұмыс істеу; - кестелік процессорда жұмыс жасау.	КҚ 3.1.3-3.1.5, 3.1.7
АП 10	Мультимедиялық және интерактивті құрылғылардың заманауи құралдары. Термобасылым технологиясымен шығаратын принтерлер. Ұжым пайдаланатын принтерлер. Принтерлерді басқару тілдері. Сканерлер. Сканерлердің жұмыс принциптері. Үстел сканерлері. Портативтік сканерлер. Түрлі-түсті сканерлер. Сканерлерді бағдарламалық қамсыздандыру. Бағдарламалық интерфайстер жіне TWAIN. Көшіру аппараттары және олардың түрлері. Модемдер, олардың типтері. Модем индекаторлары. Деректерді алмастыру хаттамалары. Файлдарды беру хаттамалары. Факс модемдер.Факсимилды аппараттар. Фиксималды байланыстың стандарттары. Қазіргі телефакстердің жұмыс жасау принциптері. Қазіргі заманның факс жүйесі. Факс-сервер. Сұраныс бойынша факс. Жіберу факсі. AGP бейне компоненттері. Графикалық	Білімдер: - компьютерлер және оргтехниканың түрлері мен атқаратын қызметі; - құрылғыларға сипаттама, олардың техникалық және материалдық қамтамасыз етілуі; - бейнені сканерлеу; - интерактивті тақтамен жұмыс жасау негіздері; Іскерліктер: - ақпаратты жинақтау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгеру; - Басқару панелінің параметрлерін баптау; - құжаттарды басылымға дайындау және басып шығару; - принтермен, сканермен, ксерокспен, факспен; - сандық видео камерамен жұмыс істеу; - бейнелі сандық фотоаппаратпен жұмыс істеу; - әмбебап ойнатқышпен жұмыс істеу.	БҚ 4,5,7,8

	процессорлар және карталар. Мультимедиялық техника. Интерактивті тақта. Сандық бейнекамера. Сандық бейне фотоаппарат.		КҚ 3.1.3-3.1.5, 3.1.7
АП 11	Бағдарламалау негіздері. Алгоритм. Алгоритм тілі. Бағдарлама тілдері (Turbo Paskal, Си+ +). Паскаль тілі. Тіл алфавиті Паскаль. Графикалық процедуралар және олардың атқаратын қызметі. Бағдарламалаудың Си орталығы (Visual Basic, Borland Delphi). Формалары. Жобаны құру. Объектілерді пайдалана отырып, бағдарлама құру. Visual Basic, Borland Delphi бағдарлама файлдарының форматтары.	Білімдер: - алгоритм, ерекшелігі алгоритмді бейнелеу құралдары; - орындаушылар командасының жүйесі түсінігін; - бағдарлама құрылымын және жазу ережелерін; - тіл алфавитін; мәліметтер типтерін - операторлар форматын; - массивтер сипаттамасын; ; - қосымша алгоритм және ішкі бағдарлама түсініктерімен жұмыс жасау; - негізгі графикалық процедуралар және олардың атқаратын қызметі. Іскерліктер: - алгоритмдерді әртүрлі әдістермен құру; - әртүрлі типті мәліметтерді өңдеу; - бағдарламалау тілінде әртүрлі деңгейде арифметикалық теңдікті жазу; - әртүрлі операторлардың форматтарын пайдалану; - массивтерді өңдеу; - топтамалардың үйлесуін ұйымдастыру; - символикалық тұрақсыздық пен атқаратын қызметтерді өңдеу; - қосымша алгоритмдерді және ішкі бағдарламаларды құру; - мәтіндер мен массивтерді өңдеуде сомаларды қолдану;	БҚ 4,5,7,8

		- негізгі графикалық процедураларды және объекттерді орындау; - ойын, оқыту және бақылау бағдарламаларын есептеу.	КҚ 3.1.3-3.1.5, 3.1.7
ОӨ және КП	Өндірістік оқу және кәсіптік практика		
	Кәсіптік практика		
КП 01	Оқу практикасы		
КП 01.1	Дәрігерлік-санитарлық практика. Балалар ауруының жалпы мінездемесі. Балалар ағзасының ерекшеліктеріне қысқаша мінездеме. Негізгі балалар ауруы, олардың белгілері мен емделу жолдары. Карантин. Алғашқы медициналық көмек көрсету. Қолдан дем алдыру көрсеткіштерін көрсету. Қолдан дем алдыруды өткізу. Жүрек талмасының белгілері. Жанама жүрек массажын жасау. Өткір және үшкір заттармен жаралану. Жаралану кезінде медициналық көмек көрсету. Кене, улы жылан, бүйе шағу. Оған алғашқы медициналық көмек көрсету. Қансырау. Қан тоқтатуға арналған құралдар. Қансырау кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету. Сынық, олардың түрлері.. Сынған кездегі медициналық көмек көрсету. Медициналық көмек көрсету. Күйіктер. Күйік дәрежесі және мінездеме. Күйік	Іскерліктер: - аурудың белгілері бойынша анықтай білу; - алғашқы медициналық қызмет көрсету; - балалар ағзасының ерекшеліктерін сипаттай білу; Дағдылар: -жеке қорғаныс құралдарын қолдана білу; -жаралану кезінде, әртүрлі аруларға медициналық көмек көрсету.	КҚ 3.1.1,

	кезінде медициналық көмек көрсету. Улану. Түрлі улануларда медициналық көмек көрсету. Аллергия және оның мінездемесі. Аллергия түрлері. Аллергиялық реакциялар белгілері. Аллергия кезінде алғашқы көмек көрсету. Жеке қорғаныс құралдарын қолдану. Тыныс және тері ағзаларын қорғайтын жеке құралдар. Кәсіптік және қолдың қорғау құралдары. Газтұтқыш, құрылымы, газтұтқышты пайдалану.	3.1.6 3.1.7	
КП 01.2	Байқау практикасына дайындық. Білім беру ұйымы зертханашының жұмыс алгоритмі. Балалардың жас ерекшеліктерін есептеу. Аймақ мектептерінің жұмыс жүйесімен танысу . Аймақ мектептеріне жалпы мінездеме. Педагогикалық материалдар басылымы бойынша аймақ мектептерінің жұмыс ерекшеліктері.	Іскерліктер: - зертханалық жұмыс үдерісінде білім алушылардың оқу әрекетін ұйымдастыру; - балалардың шығармашылық мүмкіншіліктерін дамыту , о л а р д ы ң дүниетанымдарын кеңейту; - нақты балалар мекемесі оқушыларының жас ерекшеліктерін, оқу-тәрбие түзімін есепке алу. Дағдылар: - сабақ үдерсінде балалар әрекетін ұйымдастыру; - түрлі білім берудің технологияларын пайдалану.	КҚ 3.1.1- 3.1.12
	Интернетпен және интерактивті құрылғылармен жұмыс. Теориялық бөлім. Интернетке кіріспе. Интернет желісінің сервистері. Интернетте ақпараттарды іздеу. Ақпараттарды іздеу құралы. Ақпараттарды іздеу теориясы.	Іскерліктер: - түрлі іздеу құралдарынан	

КП 01.3	Практикалық бөлім. Интернетке қосылу. Пошталық мекенжайды тіркеу. Электрондық пошта. Интернеттегі навигация. Білім беру ресурстарын іздеу және жүйелеу. Оқу бағдарламаларының архивтері. Қазақстан Республикасының ресми сайтымен танысу. Өзіндік жұмыс. Материалдардың жүйеленуі. Яндекс іздеу жүйесімен жұмыс. Google іздеу жүйесімен жұмыс.	ақпараттарды нәтижелі іздеу; -түрлі тақырыптарға "қиын" сұрауларды қалыптастыру; -интернеттен ақпараттарды сақтау. Дағдылар: -сұрау тілін пайдаланып, ақпараттарды тиімді түрде іздеу; - Интернеттен ақпараттарды сақтау.	КҚ 3.1.3-3.1.5, 3.1.7
КП 01.4	Диплом алдындағы практикаға дайындық. Кұжаттар. Портфолио. Рефлексивті өзін-өзі тексеру. Мәселелік-шығармашылық диалог. Іскерлік ойын. Зертханалық-практикалық жұмыстың видеороликтік және слайдтық ұсынымдық анализі. Жеке зерттеу тапсырмаларын талқылау, "Анализ портфолио". Портфолио көрме. Байқау практикасы бойынша құжаттар анализі. Байқау практикасының қорытындысы бойынша конференция жүргізу. Диплом алдындағы практика бойынша нұсқаулық семинар. Практика базасы бойынша бөлу. Құжаттарды толтыру. Диплом алдындағы практикаға өзін-өзі тексеру бойынша дайындық.	Іскерліктер: Аналитикалық іс-әрекеті; Портфолио жинақтау; Дағдылар: - кәсіптік қызмет бойынша өз-өзіне талдау жасай білу; - кәсіптік қызметті өзара бағалауын. - оқу құжаттарымен жұмыс істеуді. - педагогикалық практика бойынша ғылыми-зерттеу тапсырмаларының орындалуын.	КҚ 3.1.1- 3.1.12
КП 02	Оқу-танысу практикасы		

КП 02.1	Мамандыққа кіріспе. Мектептегі зертханашының жұмысымен танысу. Мұғалімнің профессиограммасымен танысу. Профессиограмма негізінде өзін-өзі дамыту бағдарламасын құру. Әдеп нормасы мен техникалық қауіпсіздікті сақтау. Мұғалімнің іскерлік әдебі . Педагогикалық өзара қарым-қатынастың түрлері. Жұмыстың негізгі бағытының мінездемесі. Мектептегі саяхат. Оқу кабинеттері, олардың әдістемелік жабдықталуы . Көмекші ғимарат. Оқу және әдістемелік құжаттармен танысу. Ұстаздардың әдістемелік кешені. Материалдардың жүйеленуі. Компьютерлік мәліметтер базасы, оның ұстаздар қызметіндегі маңызы. Зертханашының есептік құжаты. Мектептің педагогикалық тәжірибе құжаттарымен танысу. Рәсімдеу. Мұғалімдердің сабақтарына қатысу. Сабақта мұғалімдердің қызметін бақылау. СӨС насихат. СӨС насихаттау бойынша іс-шара. Мықты ұстаздардың жұмыс тәжірибесін үйрену; алдағы педагогикалық тәжірибемен танысу. Шығармашылық жобаны дайындау және қорғау.	Іскерліктер: - зерханашының кәсіптік талабын орындау; - түрлі типтегі мектептердің жұмыстарын сараптау; Дағдылар: - мұғалімнің жеке жоғарлау бағдарламасын құру; - ұйымдастыру қызметінің қабілетін айқындау; - аналитикалық және конструктивтік ойлау.	КҚ 3.1.1- 3.1.12
КП 03	Технологиялық практика және диплом алдындағы практика		
	Байқау практикасы. Практика базасымен танысу, үйрену.		

КП 03.1	Құжаттармен танысу. Мұғалімнің жұмыс жоспарын оқып үйрену, жұмыс шарты және техникалық қауіпсіздігі. Ғимараттарда және жұмыс орындарында санитарлық гигиена нормасымен және техникалық қауіпсіздігімен танысу. Тәжірибелі мұғалімдермен танысып, алдағы тәжірибе жаднамасын құрау. Мұғалімнің жұмысымен танысу. Мұғалімнің жұмысын, топпен және жеке оқушымен өткізген сабақтарын бақылау. Сыныптан тыс іс-шаралар, ашық сабақ жүргізуге дайындықта мұғалімге көмек көрсету. Оқу жоспарын өз бетімен құру, сабақ конспектін құрау, сабақ өткізу. Бақылау күнделігінің кіріспесіне талап қою.	Іскерліктер: - білім алушылардың қызметін ұйымдастыру; - балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту, ойлау қабілетін дамыту; - нақты балалар мекемесінде оқушылардың жас ерекшеліктерін және оқу-тәрбие режимін ескеру. Дағдылар: - берілген бағыт бойынша сабақты дайындау; - сабақ үрдісінде балалар қызметін ұйымдастыру; - әр- түрлі білім беру технологиясының қолданылуында дағдыларды иелену.	КҚ 3.1.1- 3.1.12
	Диплом алды практикасы - Зертханашы құжаттамасы. - кәсіптік әрекетін ұйымдастыру. - құралдармен, макеттермен, коллекциялармен және т.б. жұмыс жасау.	Іскерліктер: - мектептерде зертханалық жұмыстарды ұйымдастыруда педагогика-психологиялық талаптардың орындалуында зертханалық-практикалық жұмыстарды іске асыру; - информатика және зертхана, химии, физики и биологии (қауіпсіздік техникасы және еңбек гигиенасы, әдістемелік, техникалық) кабинеттерінің талаптарына сәйкес жұмыс жасау. Дағдылар: - оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жұмысын жоспарлау;	

КП 03.2	- есеп және өлшемдерді орындау. - зертханалық тәжірибелерін, практикалық сабақтарын, зертханалық практикумдарын ұйымдастыру; -компьютер және ұйымдастыру техникаларын қолдану; -интерактивті тақталармен жұмыс жасау.	- оқыту барысында оқытудың интерактивті технологиялары мен компьютерлік құралдарын пайдалану; - зертханалық жұмыстарын жүргізу кезіндегі практикалық материалды жинау және жүйелеу; - құжаттаманы жүргізу; -есептер және өлшемдерді орындау; -құралдармен басқару; - қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық жүргізу; - зертханалық тәжірибелерін, практикалық сабақтарын, зертханалық практикумдарын ұйымдастыру; - заттармен жұмыс жасау; - жабдықтармен жұмыс жасау; - интерактивті тақтамен жұмыс жасаудың негізі.	КҚ 3.1.1- 3.1.12
---------	---	--	------------------

Ескерту:

1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Өзінің болашақ мамандығының мәнін және әлеуметтік маңыздылығын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту.
БҚ 2	Пән бойынша білім стандартын пайдалану; алдағы қызметтің мақсаты мен тапсырмаларын анықтай білу
БҚ 3	Кәсіби жағдаяттарда дұрыс жүйелі әрекет жасауға, мақсат қоюға, өз қызметін сараптап, жоспарлауға, жаңа жағдайларда дербестілік танытуға қабілетті болу;
БҚ 4	Орындалатын жұмысқа біліктілік пен жауапкершілік танытуға, түрлі материалдар, құралдар және құрылғылармен жұмыс істеуде кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді дербес және тиімді шешуге қабілетті болу;
БҚ 5	Қарым-қатынас мәдениетінің жоғары деңгейін меңгеру; оқушылардың зерттеуге қызығушылығын

	қалыптастыру; саяси түсінік пен экологиялық тәрбие дағдыларын қалыптастыруды үйрету.
БҚ 6	Ақпарат көздерін өздігінен пайдалана алуға қабілетті болу, келешегі бар, апталық, ағымдағы жоспарламалар әдістемесін меңгеру; оқу жоспарымен қатар зертханалық зерттеулер жоспарын құра білу
БҚ 7	Оқушылардың техникалық деңгейін айқындау үшін ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесін меңгеру, білім беру ұйымдарында кәсіптік қызметті іске асыру үшін неғұрлым тиімді әдістер мен құралдарды таңдау
БҚ 8	Өз еңбегін ғылыми тұрғыда ұйымдастыруға, ақпараттық технологияларды кәсіби қызметте пайдалануға қабілетті болу, жаңа білім алуға дайын болу;
БҚ 9	Өзін-өзі жетілдіруге тұрақты талпыну (өзін-өзі тану, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дамыту);
БҚ 10	Салауатты өмір салты негіздерін меңгеру және оларды қолдануға талпыну;
БҚ 11	Педагогикалық әдеп, коммуникативтілік мәдениетін меңгеру; кіші төменгі сынып оқушылары мен жасөспірімдердің құнды бағдарларын қалыптастыруға көмек көрсету.

2- кесте Кәсіптік құзыреттер

Т және КБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
		КҚ 3.1.1. Адам ағзасының өмір сүру заңдылықтарын білу, денсаулықты қолдау және нығайту әдіс-тәсілдерін білу; дене жүктемелерінің нормаларын және шаршау және шамадан тыс шаршау деңгейлерін, техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелерін білу, адам ағзасын қорғауды және әлеуметтік гигиена шарттарының сақталуын қамтамасыз ету
		КҚ3.1.2. Білім беру ұйымы зертханашының қызметтік міндеттерін орындау; түрлі жағдайда зертханалық зерттеулер ұйымдастырудың дәстүрден тыс нысандарын пайдалану; зертханалық жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру әдістемесін білу
		КҚ 3.1.3. Пән кабинеттерінің зертханашы жұмысының

3 Орта деңгейдегі маман	011001 3 Зертханашы	мақсаттары, міндеттері бойынша білім негізінде білім беру жүйесі зертханашының қызметтік міндеттерін орындау
		КҚ 3.1.4. Зертханалық зерттеулер және бақылау жүргізу, қарапайым құралдарды қолдану, білім беру мекемесі жұмысында техникалық құралдарды пайдаланудың ерекшеліктерін анықтау; зертханалық жабдықтардың дұрыс жұмыс істеуін іске асыру; құралдар көрсеткішімен жұмыс жасау, оларды өңдеу, жүйелеу, ресімдеу, жұмыс журналдарын жүргізу дағдыларын меңгеру
		КҚ 3.1.5. Оқу үрдісінде қолданылатын құралдардың техникалық құжаттарын пайдалану; нұсқаулықтар және басқа да техникалық құжаттармен жұмыс жасау, оқу кабиені қызметінің бейіні бойынша мерзімді басылымды зерделеу және пайдалану
		КҚ 3.1.6. Зертханашының зерттеу жұмысы барысында балалар өмірін ұйымдастыруда санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау
		КҚ 3.1.7. Техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелерін білу, орындау және бақылау; түрлі материалдармен және техникалық құралдармен жұмыс жасау дағдылары мен іскерліктерін меңгеру; техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау жөніндегі нұсқаулықты ұйымдастыру
		КҚ 3.1.8. Пәндерден тәжірибелер, эксперименттер, бақылаулар өткізуге қатысу; зертханалық талдау жасау; сынақтан өткізу, өлшеу; фенологиялық бақылаулар жүргізу; жергілікті жердің жоспарын құру және оқу
		КҚ 3.1.9. Формалинде белгіленген ылғалды препараттар жиынтығының сақталуына бақылау жасауды жүзеге асыру
		КҚ 3.1.10. Кесте қорымен, оларды сақтау және жүйеге келтіру

	практик асы									
А П 15.02.2	Қолданбалы компьютер бағдарламасы курсы									
А П 15.02.3	Орыс тілі практикумы									
А П 15.03	0111013 3 Педагог-психолог					153	68	85		
А П 15.03.1	Қарым-қатынас психологиясы және іскерлік қатынас									
А П 15.03.2	Мектеп психологиясы									
А П 15 04	0111013 4 Әлеуметтік педагог					153	68	85		
А П 15.04.1	Әлеуметтік педагогика									
А П 15.04.2	Әлеуметтік психология									
А П 15.05	0111013 5 Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілі					153		85		

[illegible]

БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтай тын пәндер* *					48- 462**				
КП 00	Кәсіптік практик а					1548				1-4
КП 01	Оқу практик асы					360				
КП 01.1	Педагог икалық қызметк е кіріспе					36				
КП 01.2	Сыныпт ан тыс практик аға дайынд ық					36				
КП 01.3	Фолькло рлық практик а					72				
КП 01.4	Байқау практик асына дайынд ық					108				
КП 01.5	Білім алушын ың таңдауы бойынш а практик аға дайынд ық					36				
КП 01.6	Жазғы практик аға дайынд ық					36				
КП 01.7	Диплом алдында ғы практик					36				

[illegible]

ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік дайындығы қаншалықты бағалау және біліктілік беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				5760				
К 00	Консультация			Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф 00	Факультативтік сабақтар			Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы				6588				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01, ЖКП.02, ЖКП.04, ЖКП.05, АП.13, АП.14) және арнайы пәндерден (АП.03, АП.06, АП.08, АП.09, АП.10, АП.11) кешенді емтихандар; немесе арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Ескерту. Бұйрық 734-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ

Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім беру

Біліктілігі: 011101 3– Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі

Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

[illegible]

	тану, Қазақста н тарихы, дене тәрбиесі)					440				
ӘӘП 00	Әлеумет тік - экономи калық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздері, құқық негіздері)					180				1-3
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					530	254	226	50	1-3
ЖКП 01	Педагогика	+	+		+	177	95	52	30	
ЖКП 02	Психология	+			+	118	48	50	20	
ЖКП 03	Тәрбие теориясы және әдістемесі		+			36	16	20		
ЖКП 04	Жаңа педагогикалық технологиялар		+			54	30	24		
ЖКП 05	Ғылыми - педагогикалық		+	+		32		16		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

КП 00	Кәсіптік практика					1548				1-3
КП 01	Оқу практикасы					360				
КП 01.1	Педагогикалық қызметке кіріспе					36				
КП 01.2	Сыныптан тыс практикаға дайындық					36				
КП 01.3	Фольклорлық практика					72				
КП 01.4	Байқау практикасына дайындық					108				
КП 01.5	Білім алушының таңдауы бойынша практикаға дайындық					36				
КП 01.6	Жазғы практикаға дайындық					36				
КП 01.7	Диплом алдындағы практикаға дайындық					36				
КП 02	Педагогикалық практика					1188				

КП 02.1	Педагогикалық қызметке кіріспе					72				
КП 02.3	Сыныптан тыс жұмыс практикасы					144				
КП 02.4	Байқау және бақылау практикасы					540				
КП 02.5	Білім алушының таңдауы бойынша практика					108				
КП 02.6	Жазғы педагогикалық практика					108				
КП 02.7	Диплом алдындағы практика					216				
АА.00	Аралық аттестат тау					216				
ҚА.00	Қорытынды аттестат тау					72				
ҚА 01.	Қорытынды аттестат тау***					60				
ҚА 02. (КДДБ)	Кәсіптік дайындықты деңгейін бағалау және біліктілік беру					12				

	Міндетті оқыту жиыны				4320				
К	Консультация	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01, ЖКП.02, ЖКП.04, ЖКП.05, АП.13, АП.14) және арнайы пәндерден (АП.03, АП.06, АП.08, АП.09, АП.10, АП.11) кешенді емтихандар; немесе арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Ескерту. Бұйрық 751-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0111000 – Негізгі орта білім беру мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттердің коды
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП. 01	Кәсіптік орыс тілі. Орыс тілінің синтаксисі. Тіл дамыту, мамандық бойынша терминология. Орыс тілінде іс жүргізу, аударма техникасы (сөздікпен). Кәсіби қарым-қатынас.	Білімдер: - мемлекеттік және орыс тілінде сауатты жаза білу дағдысын игереді; - іс жүргізудің негізгі принциптерін игереді. Іскерліктер: - сөйлемдерге синтаксистік талдау жасап қолдану; - кәсіби лексиканы қолдана білу; - кәсіби терминологиялық сөздіктермен жұмыс істей алу.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 5 БҚ 7
ЖГП. 02	Кәсіптік шет тілі. Мамандық бойынша кәсіби тілдің негізі, кәсіби лексика, фразеологиялық айналымдар мен терминдер. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіби қарым-қатынас.	Білімдер: - мәтіндерді оқу мен аударуға арналған лексикалық және грамматикалық нормаларды игереді. Іскерліктер: - өз кәсіби қызметінде шетел тілінен алған білімдерін қолдана алу; - кәсіби қарым-қатынас жасай алу; - сөздікпен аудару техникасын меңгеру.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 5 БҚ 7
		Білімдер:	

ЖГП. 03

Өзін-өзі тану.

Кіріспе. Адами құндылықтар. Жалпы адамзаттық, этномәдени, ұлттық құндылықтарының өзара байланысы.

- эмоциялық көңіл-күйін білдіріп, үлкенді сыйлауды, мейірімділік танытуды;
- өздігінен білім алу, өзін іс жүзінде көрсете білуді, өз бетінше шығармашылықпен айналысуға және қабілетімен мүмкіндігін мейлінше жүзеге асыруды;
- дене және психикалық саулық үйлесімділігінің мазмұны, салауатты өмір салтының мәнін, жағымсыз әрекеттерді;
- Отан, өмір, денсаулық, махаббат, адам отбасы, достық табиғат сияқты адамгершілік құндылықтар туралы түсініктері;
- үйде, өз айналасындағылармен рухани нормалар, адамгершілік, қағидаттар негізінде бірлескен әрекетке достық қарым-қатынасты қолдана, ұрыс-керіс, дау жанжалдың жағымсыз екенін, оларды жеңе алуды, ынтымақтастық келісім негізінде өзара әрекет етуді игереді.
Іскерліктер:
- жағымды қарым-қатынас жасау мәдениетін меңгеру;
- мейірімділік, махаббат сыпайлылық, адалдық сияқты адамгершілік қасиеттерді жеткізе білу;
- дербес және жауапты шешім қабылдау;
- өз ойларын сезімдерін еркін жеткізіп, өзіне қарасты объективті пікір білдіру;
- тұлғаның өзін-өзі тануымен өзін-өзі жетілдіруіне арналған

БҚ 3

		жағымды жағдайлар жасау.	БҚ 7 БҚ 10
ЖГП. 04	Қазақстан тарихы.		
ЖГП. 05	Дене тәрбиесі. Маманды дайындаудағы дене тәрбиесінің ролі, оның салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Тұлғаның денсаулығы мен спорттық дамуын жетілдіру. Кәсіби-қолданбалы дене тәрбиесі	Білімдер: - дене тәрбиесінің теориялық негізін; - сабақтағы жеке гигиена және қауіпсіздік техника ережесін; - салауатты өмір салтының адам ағзасына әсер етуі туралы; - спорттық инвентарьмен құралдардың қолдану ережесін игереді. Іскерліктер: - бақылау нормативтерімен дене тәрбиесі жаттығуларын орындай алу; - қауіпсіздік ережесін сақтау; - жеке гигиенасын бақылау; - қазіргі спорттық инвентарьды, құралдарды пайдалана алу.	БҚ 5 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП. 01	Мәдениеттану. Қоғам және мәдениет. Мәдениет және өркениет. Мәдениеттің дамуы, дәстүрлер мен жаңашылдық. Мәдениеттің сабақтастығы. Мәдениеттегі ұлттық және адамилық. Адамзат пен өз ұлтының тарихи-мәдени құндылықтарын зерделеп, бағалай білу. Қазақстан өнері мен мәдениетінің алғашқы қауымдастықтан ерте қола дәуірге дейінгі даму кезеңдері. Қазақстан халықтарының орта ғасырдағы көркем мәдениеті, олардың дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, салтары мен халықтық өнері.	Білімдер: - мәдениеттану ғылым ретінде қоғамдық ғылымдардың бір бөлігі; - көне мәдениет және жаһандану; - мәдени негізгі бағыттары; - дін типологиясы; - Қазақстандағы көп ұлттар мәдениеті туралы білімін қалыптасады. Іскерліктер: - Қазақстандағы мәдениеттің дамуына сипаттама беру; - мәдениет типтерін анықтай алу;	БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7 БҚ 8

	Қазіргі Қазақстанның музыкасы, поэзиясы, колданбалы өнері, театры, киносы.	- Қазақстандағы ұлттық мәдениеттің сақталуына қамқорлық жасай алу.	
ӘӘП. 02	Философия негіздері. Философия пәні, әлемдік философия ойының негізгі белестері. Адамның табиғаты, оның тіршілігінің мәні. Адам және құдай. Адам және космос. Адам, қоғам, өркениет, мәдениет. Жеке тұлғаның бостандықтары мен жауапкершілігі. Адамның қоршаған ортаны тануы мен қызметі. Ғылым мен оның ролі. Адамзат жаһандық мәселелермен бетпе-бет келуі.	Білімдер: - әлемнің философиялық, ғылыми, діни негіздері, адам өмірінің мағынасы; - философия функциясы, философияның тарихи типтері; - диалектиканың негізгі заңдылықтарымен тарихи формалары; - адамзаттың маңызды мәселелері; - адам өмірінің маңызы. Іскерліктер: - а д а м д а р ара-қатынасындағы р у х а н и қарым-қатынастарды реттей білу; - тұлғаның қалыптасуын және оның еркіндігі мен өмір сүру мәнін қалыптастыру талаптарын талдай алу.	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7 БҚ 8
ӘӘП. 03	Әлеуметтану мен саясаттану негіздері. Саясаттанудың мәні мен субъектілері. Саяси таным мен саяси мәдениет. Саяси билік пен саяси жүйе, саяси сана мен биліктегі ара қатынас. Әлемдік саясат пен ара қатынастар. Қазақстандағы әлеуметтік-саяси процестер. Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғам әлеуметтік-мәдени құрылым ретінде. Әлеуметтік қоғам. Әлеуметтік және этно-әлеуметтік қатынастар. Әлеуметтік процестер, институттар мен ұйымдар. Жеке тұлға : оның әлеуметтік ролі мен ерекшеліктері. Әлеуметтік қозғалыстар,	Білімдер: - пәннің мақсаты мен міндеті; - саяси биліктің мәні; - әлеуметтік институттар мен ұйымдардың мәні; - саяси партиялардың саясаттың түрі; - партияның ұйым ретіндегі түсінігі қалыптасады. Іскерліктер: - саяси өмірдің психологиялық және мәдени мағынасын аша білу; - әлеумет өмірінің құндылықтарын ғылыми тұрғыдан түсіндіру; - өз құқығы мен міндеттерін сақтау;	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 БҚ 6 БҚ 7

	егестер мен оларды реттеу жолдары.	- алған білімін өз құқығын қорғау үшін қолдану.	БҚ 8 БҚ 9
ӘЭП. 04	Экономика негіздері. Экономика және оның негізгі проблемалары. Микроэкономика. Қорлар . Нарықтық баға құрылымының механизмі . Бәсеке. Фирма қызметінің экономикалық негізі. Монополияға қарсы р е т т е у , әлеуметтік-экономикалық проблемаларды реттеу жолдары. Халықтың кірісі. Макроэкономика. М е м л е к е т экономикасының құрылымы. Қаржы. Кредиттік-ақша және салық жүйесі. Инфляциялық жүйелер, жұмыссыздық. Қазақстан экономикасының дамуы, микро және макроэкономикалық проблемалары. Халықаралық еңбек бөлінуі. Бизнес негіздері. Тауарлар, қызмет, валютаның халықаралық нарығы.	Білімдер: - экономикалық терминдерді біледі; - инфляция көздері мен өзгерістерін түсінеді; - өндірістік экономиканың құлдырауы мен өсуі туралы білімдерді игереді . Іскерліктер: - негізгі анықтамалармен және де басқа қорлармен жұмыс істеу; - Қазақстан Республикасының Еңбекті қорғау нормалары мен заңнамаларын қолдану; - негізгі экономикалық проблемалар мазмұнының бағыты мен оларды шешудің әртүрлі жолдарын анықтай білу	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 10
ӘЭП. 05	Құқық негіздері. Құқық түсінігі, жүйесі, көздері. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйе негізі. Адамның жалпы құқықтық декларациясы. Жеке тұлға, құқық, құқықтық мемлекет. Құқықтың негізгі салалары. Заңды жауапкершілігі мен оның түрлері. Қазақстан	Білімдер: - адамның құқығы мен еркіндігі; - қылмыстық-әкімшілік жауапкершілік және заң бұзушылық; - Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік, әкімшілік, азаматтық, еңбек, отбасылық құқық негізін игереді. Іскерліктер: - кәсіби қызметті реттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды пайдалана білу;	БҚ 1 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 6 БҚ 7

	Республикасы сот жүйесі. Құқық қорғау органдары.	- Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерінің негізін қолдана білу.	БҚ 8 БҚ 9
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Педагогика. Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму факторлары, қалыптасуы. Тәрбие теориясы және этнопедагогика. Қазіргі қоғамдағы тәрбиенің мақсаты міндеттері, мәні; тәрбие заңдылықтары; тәрбиенің түрлері. Мұғалім сынып жетекшісі. Дидактика. Оқыту процесінің мәні, ерекшеліктері; оқыту принциптері. Білім берудің мазмұны. Оқыту әдістері. Оқытуды ұйымдастыру формалары туралы ұғым, тарихы. Мектептанудың негіздері. Озат педагогикалық тәжірибе.	Білімдер: - педагогика пәнін, негізгі ұғымдарын, зерттеу әдістерін; - білім беру жүйесінің даму тарихын, кезеңдерін; - тәрбие әдістерімен тәсілдерін, құралдарын; - сынып жетекшісінің жұмыс мазмұнын, функцияларын, міндеттерін; - ұжымның белгілерін, даму кезеңдерін; - дидактиканың негізгі ұғымдарын, оқыту түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын; - оқу-тәрбие процесіндегі оқытудың білімдік, тәрбиелік, дамытушылық функцияларын; - білім стандарты, оқу жоспары, оқу бағдарламалары, оқулықтың функцияларын; - сабақ, тәрбиелік шаралар жоспарларын құрастырудың ерекшеліктерін; - мұғалім мен оқушының портфолиосына қажетті құжаттарды меңгереді. Іскерліктер: - педагогикалық ғылыми-зерттеу әдістерді қолдану; - Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысында қолдану;	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9

		- оқыту мазмұнын әдістерін, формаларын, оқыту принциптерін білу.	
ЖКП 02	Психология. Психология пәніне кіріспе. Психика туралы түсінік. Ми және психика . Сана туралы ұғым. Танымдық, эмоционалдық-еріктік процестері. Жеке тұлғаның психикалық қасиеттері. Психикалық құбылыстар. Жеке тұлғаның дамуы, оның бағыт-бағдары. Қарым-қатынас туралы түсінік. Жас ерекшелік психологиясының негіздері. Педагогикалық психологияның негіздері. Оқыту психология негіздері. Тәрбие және ұстаз психологиясының ерекшеліктері.	Білімдер: - психологияның мазмұны, міндеттерін, әдістерін, жеке тұлғаның психикалық қасиеттері; - жеке адамның таным процестері: (зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау және сөйлеу, қиял), эмоционалдық-еріктік процестерінің ерекшеліктерін игереді. Іскерліктер: - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану және зерттеу; - мидың рефлекторлық іс-әрекетін талдау; - таным процестерінің ерекшеліктерін анықтау; - балалардың психикалық , анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін тани білу; - педагогикалық психологияның ғылыми–зерттеу әдістерін қолдануды, болашақ мұғалімнің кәсіби мағыналы сапаларын, педагогикалық қабілеттерін дамыту жолдарын аша білу.	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 БҚ 6 БҚ 7
	Тәрбие теориясы және әдістемесі. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары; тәрбиенің әдістері; формалары; сынып жетекшісінің іс-әрекеті;	Білімдер: - мектептегі тәрбие жұмысының мақсатын, міндеттерін, бағыттарын; - тәрбие жұмысын жоспарлау; - тәрбие процесін ұйымдастыру; - тәрбие сағаттары мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру ерекшеліктері; - оқушылардың шығармашылық	БҚ 1

ЖКП 03	сыныптан тыс жұмысын жоспарлау. Оқушылардың ұжымдық шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру әдістері; сынып сағатын ұйымдастыру. Отбасымен жүргізілетін жұмыс түрлері. Отбасы тәрбиесіндегі халық педагогикасының ролі. Тәрбие технологиялары.	жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін; - тәрбие жұмысының мазмұнын, ата-аналармен жұмысты жүргізу әдістерін игереді. Іскерліктер: - тәрбие жұмысын жоспарлау және өткізу; - тәрбие сағаттары, сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру; - оқушылардың шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру; - ата-аналармен жұмыстарды жоспарлау және өткізу.	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 БҚ 8 БҚ 9
ЖКП 04	Жаңа педагогикалық технологиялар. Педагогикалық технология түсінігі, түрлері. Педагогикалық технологияларды жіктеу. Жеке тұлғаны ізгілендіру ж ә н е демократияландыруға негізделген технологиялар. Дамыта оқыту технологиялары. Ақпараттық–коммуникациялық технологиялар. Денсаулық сақтау технологиясы. Қазақстандағы авторлық мектептердегі педагогикалық технологиялар.	Білімдер: - педагогикалық технология түсінігі мен мәнін; - педагогикалық технология түрлерін; - оқыту процесін тиімді басқару және ұйымдастыруда педагогикалық технологияларды; - педагогикалық технологиялардың негізгі ұғымдары, терминдері; - ақпаратты жинау, талдау, жүйелеу әдістерін. Іскерліктер: - педагогикалық технологияларды жіктеуді, талдауды, жүйелеуді; - педагогикалық технологияларды қолдану; - пәндер бойынша сабақтарды жобалап, ұйымдастырып, өткізу; - педагогикалық технологияларға негізделген сабақтар өткізу.	БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7 БҚ 9

ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы. Зерттелетін мәселенің жағдайына талдау жасау, зерттеу әдістері. Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Мектептегі ғылыми зерттеу жұмысының формалары. Ғылыми зерттеу әрекетінің түрлері. Оқушылардың ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастырудағы психологиялық қызметтің ролі. Ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру.	Білімдер: - ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттерін; - педагогикалық зерттеу әдістерінің ерекшелігін; - әдеби деректерді зерттеу әдістері; - ғылыми жұмыс түрлерін; - ғылыми зерттеу жұмыстарын жазу жолдарын; Іскерліктер: - зерттеудің мақсат, міндеттерін қоя білу; - оқушылардың жас ерекшеліктері мен зерттеу мақсатына сай зерттеу әдістерін таңдай білу; - бақылау, сауалнама жүргізуді, шағын эксперимент өткізу; - алынған мәліметтерді өңдеуді, нәтижесін талдау.	БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7 БҚ 9
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы. Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі, гигиенасы. Жүрек, қан тамырлар, тыныс алу, зат алмасу жүйесі.	Білімдер: - баланың ағзасы, іш құрылысын, қызметін, гигиенасын; - денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын сақтау негіздерін біледі. Іскерліктер: - антропометриялық өлшемді өткізіп, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыру; - балалардың және жасөспірімдердің ерекшеліктерін білу; - өз ойларын сезімдерін еркін жеткізіп, өзіне қарасты объективті пікір білдіру; - оқу процесін ұйымдастырудың гигиеналық негіздерін сақтай алу.	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 9 БҚ 10

	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі ресімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	Білімдер: іс-қағаздарын жүргізу негіздері; қызметтік құжаттар; кәсіптік терминдер; қызметтік этикет. Іскерліктер: іс-қағаздарын жүргізу; істі ресімдеу, сақтау, мұрағатқа тапсыру; кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру.	БҚ 6,7,8
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	Тіл біліміне кіріспе. Кіріспе. Тіл және оның қоғамдық мәні. Лексикология. Лексикография. Фонетика, оның зерттеу объектісі, мәні. Грамматика. Тілдің шығу тарихы мен тілдердің дамуы. Тілдердің классификациясы.	Білімдер: - тіл білімінен алған теориялық білімдерін практикамен ұштастыруды; - тіл білімінің тарихи кезеңдері мен қазіргі кезеңдерін талдай отырып, өз пікірін айта білуді; - тіл, оның қоғамдық мәнін; - дыбыстардың классификациясын; - тіл білімі тарихының кезеңдерін; - тілдің шығу заңдылықтарын; - жазу мен оның тарихын; - тілдердің классификациясын; - кешенді әдістер арқылы "Тіл біліміне кіріспе" пәні бойынша материалдар жинап, өңдеп, топтап және соның негізінде теориялық қорытындылар жасай білу; - пән бойынша ғылыми еңбектерді жинастыру; - іздену жұмыстарын; Іскерліктер:	БҚ 4 БҚ 7 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.7

		- пәнінің өзге ғылым саласымен байланысын қолдана алу; - тіл білімінің осы заманғы жетістіктері туралы ғылыми мәліметтерді өңдей алу; - әдіс-тәсілдердің қолайлысын оқу жағдайына байланысты саралап ала білу; - тіл білімінің осы заманғы ғылыми концепциялары мен жетістіктері туралы мәліметтерді қолдана алу	
АП 02	Әдебиеттануға кіріспе. Әдебиеттануға кіріспе. Өлең және оның құрылысы. Образ және образдылық. Әдебиеттің тектері мен түрлері. Көркем әдебиеттің өнер түрі ретіндегі өзіндік табиғаты. Әдеби шығарма көркемдік тұтастық ретінде. Әдеби процесс.	Білімдер: - көркем шығармаларды композициялық талдау жолдары; - әдебиет тектері мен түрлерін ажырата алу; - пәннің мақсаты мен міндеттерін түсінуі; - теориялық көркем сөз айшықтарын меңгеру және шығармашылық жұмыстарды қолдана білу; - жүйелі ойды көркем түрде жеткізу; - тиімді әдістерді сабақ тақырыбына сай қолдана біледі; - сабақ барысында сөздікпен жұмыс жасай біледі. Іскерліктер: - кәсіптік біліктерін жетілдіру үшін көркем шығармалардың түрлерін талдау әдіс-тәсілдерін білу; - әдеби теориялық ұғымдар мен қарулану; - көркем сөздің табиғатын түсініп қолдану; - кейіпкерлер жүйесіне, өлең өлшеміне автор ізімен талдауға машықтану;	БҚ 7 БҚ 10 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.4

		- сабақтың дидактикалық материалдарын дайындау ; - жаңа технологияларды қолдана отырып, сабақ жоспарын құру.	КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.7
АП 03	Халық ауыз әдебиеті. Халық ауыз әдебиеті туралы түсінік. Қазақ фольклористикасының тарихы, ауыз әдебиетінің қалыптасуы, дамуы, зерттелуі. Тұрмыс-салт жырлары. Аңшылық жайындағы өлең-жырлар. Наурыз туралы өлеңдер. Бесік жыры. Өдет-ғұрыпқа байланысты шығармалар. Ертегілер. Ертегілердің түрлері. Мақал-мәтелдер. Жұмбақтар. Жаңылтпаштар. Аңыз әңгімелер. Батырлар жыры. Батырлар жырының құрылысы, тілі. Лиро-эпостық жырлар, көркемдігі. Айтыс өлеңдер. Айтыстың түрлері. Шешендік сөздер.	Білімдер: - ауыз әдебиетінің жазба әдебиеттен айырмашылығын білуі қажет; - қазақ ауыз әдебиетінің зерттелуін; - тұрмыс-салт жырлары, олардың түрлерін; - ертегілердің түрлері құрылысы мен көркемдік ерекшелігін; - мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаштардың өзіндік ерекшелігін; - аңыз әңгімелердегі кейіпкерлерді; - батырлар жыры, олардың тарихи сипатын, зерттелуін; - лиро-эпостық жырлар, олардың үлгілерін; - айтыстың тарихи даму жолы, өзіндік ерекшеліктері, түрлерін; - айтыстың көркемдік ерекшелігін ажырата біледі. Іскерліктер: - халық ауыз әдебиеті шығармаларының бөлінетін түрлерін ажырату; - ауыз әдебиетінің қалыптасуы, дамуы, зерттелуі жайлы білу; - ауыз әдебиеті үлгілерінің тәрбиелік мәнін, маңызын түсіне білу; - көркем сөйлей алу қабілеттілігінің болуы.	БҚ 6 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5
		Білімдер: - сөйлеу техникасының дұрыс дамуын;	

Мәнерлеп оқу.

Мәнерлеп оқу туралы түсінік. Мәнерлеп оқуды дұрыс жүргізу үшін оқу кезінде қойылатын дауыс ырғағының кідірістері. Сөйлеу мәдениеті. Дауыс . Оқудағы дауыстың маңызы. Дикция. Дауыссыз дыбыстар. Дұрыс әдеби сөйлеу (Орфоэпия). Дауыссыз дыбыстардың айтылуы. Дауыссыз дыбыстардың үндесуі (Ассимиляция). Екпін қоя білу. Дауыс ырғағы (Интонация). Үзіліс (Пауза). Логикалық екпін. Оқудың әсерлі болуы. (Тембр) Сөйлеу қарқыны мен ырғағы (Темп). Сөйлеу қалпының әуені. Нормалы дауыс ырғағы. Мәнерлеп оқу материалы бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстар. Әр түрлі жанрдағы шығармаларды оқу. Өлеңдерді оқу. Өлеңдерді оқу мен талдау. Мәнерлі оқу үшін өлеңді талдай білу. Мысал өлеңдерді оқу. Көркем шығармаларды оқу. Ертегілерді оқу. Драмалық шығармаларды мәнерлеп оқу. Аудитория алдында әдеби шығарма оқу. Әңгіме айтып беру. Әдеби шығарманы

- мәнерлеп оқудың талаптарын;
 - пәннің мақсаттары мен міндеттерін;
 - мәнерлеп оқудың алатын орны мен маңызын;
 - ерекшеліктерін;
 - оның қоғамдық мәні;
 - мәнерлеп оқытуды үйрету;
 - дыбыс, таңбалар тақырыбын ұқыпты түсіндіре алу;
 - мәнерлеп оқуды қалыптастырудың әдіс-тәсілдерін білу;
 - мәнерлеп оқуға қажетті ғылыми еңбектер мен құжаттарды дұрыс пайдалануды;
 - дауыстың естілуі, физиологиялық әрекеттің нәтижесі екенін;
 - айтудың (дикция) ашықтығы мен тазалығының маңызын;
 - сөз, оның алатын орнын ;
 - дыбыстардың классификациясын;
 - жазу мен оның тарихын ;
 - дұрыс оқу, сөйлеу, жазудың заңдылықтарын;
 - тілдердің классификациясын;
 - пауза (кідіріс), оның түрлерін, интонация, мимика, мәнерлеп оқудың түрлерін;
 - мәнерлеп оқудың тарихының кезеңдерін білу;
 - мәнерлеп оқу пәнінде әр түрлі көркем әдебиеттерді қолдануды;
 - оқу, сөйлеу кезінде екпінді дұрыс қоя білуді үйренеді.
- Іскерліктер:

БҚ 5
КҚ 3.1.4
КҚ 3.1.5
КҚ 3.1.6
КҚ 3.1.7

	мәтінге жақындатып айтып беру. Әңгімені тыңдаушының жасы мен дамуына сәйкес түрде өз сөзімен айтып беру. Әңгімені толықтырып айтып беру. Сөйлеспелі сөз (диалог) қосып әңгімелеу. Мамандыққа қатысты сөздер. Ғылыми материалдарды жандандырып айтып беру. Мәнерлі мәтін.	- мәнерлеп оқу пәнін өзге ғылым саласымен байланыстыра алу; - пәнді оқытудың заңдылықтарын қолдану; - мәнерлеп оқу туралы зерттеушілердің тұжырымдарын, көзқарастарын, пікірлерін негізге алу; - мәнерлеп оқу пәнін оқу-тәрбие процесінде ғылыми тұрғыдан танып білу; - қажетті ақпарат алу үшін ақпарат көздерін пайдалану; - бірнеше ақпараттық құжаттарды байланыстыра білу; - шығармашылық жұмыспен айналасу; - коммуникативтік қабілетін дамыту; - әлеуметтік, психологиялық қатынас орнату; - тіл білімінен алған теориялық білімдерін практикамен ұштастыру.	
АП 05	Тіл мәдениеті, стилистика. Стилистиканың жалпы мәселелері, стилистика курсының мақсаты мен міндеттері, жалпы халықтық тіл және оның нормалары. Әдеби тіл, оның нормасы. Шешендік өнердің тарихы. Стилистика, оның жалпы халықтық тілге қатысы. Әдеби тілдің стильдері. Сөйлеу стилі мен кітаби жазба стиль. Шешендікке машықтану жолдары. Іс қағаздары мен ресми стиль. Публицистикалық стиль, ғылыми стиль және көркем әдебиет	Білімдер: - заң ережелері талаптарын ескеруді; - іс-шаралардың ережелерге сай орындалуын; - оқулықтардың мазмұнына талдау жасай біледі; - стилистикалық ұғымдарды; - әдеби тілдің стильдерін, түрлерін жүйелейді; - стильдерінің жасалуын, жүйесін талдауды біледі. Іскерліктер: - заң ережелері талаптарын ескеру; - іс-шараларды ережелерге сай орындау; - тәжірибе жүзінде балалармен бірге	БҚ 6 БҚ 7 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5

	стилі. Пікірталас мәдениеті. Тілдік құралдардың стилистикалық сипаттамасы. Қазақ тілі лексикасы туралы жалпы түсінік. Бейтарап лексика.	жүргізілетін стилистика, тіл мәдениетіне қатысты іс-әрекет жұмыстарының түрлі нысандарын қолдану; - оқушы мен мұғалім арасында бірлескен шығармашылық жұмыс арқылы жетістікке жету.	КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7
АП 06	Қазіргі қазақ тілі. Қазақ тілі ғылымының зерттелуі, салалары. Қазақ тілінің дыбыстық жүйесінің теориялық негіздері. Лексика, оның даму жолдары, тарихи құрамы. Сөздің морфологиялық құрамы мен жасалу жолдары. Сөз таптары мен олардың морфологиялық құрылымы. Сөз тіркесі. Жай сөйлем. Құрмалас сөйлем синтаксисі. Қазақ тілінің пунктуациясы.	Білімдер: - пәннің мәнін, қазіргі кездегі маңыздылығын; - теориялық оқу мен мектептегі практиканы байланыстыруы; - сабақ жоспарын құруды; - тиімді әдістерді сабақ тақырыбына сай қолдана білуі; - сабақ барысында сөздікпен жұмыс жасай білуі; - сабақты жоспарлағанда жаңа сөздер мен терминдерге баса назар аударуды меңгереді. Іскерліктер: - тілге байланысты жаңа ақпараттық оқыту технологияларын қолдану; - жаңа технологияларды жіктей білу; - жіктелген әдістерді сабақта қолдана білу; - адамның іс-әрекетін бағалауда пайдаланылатын этикалық және эстетикалық ұғымдарды қолдану; - тиімді әдістер мен құралдарды таңдау, жоспарлау әдістерін қолдану; - тілді дұрыс үйретудің маңызын білу; - терминдер туралы заңдарды пайдалану.	БҚ 3 БҚ 7 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7
		Білімдер:	

Қазақ тілінің теориясы мен тарихы.

Кіріспе. Қазақ тілінің теориясы мен тарихы пәні тіл ғылымы салаларымен байланысы. Қазақ тілі тарихын зерттеудің әдістері. Тарихи сөзжасам. Тарихи фонетика. Дауыссыз дыбыстар жүйесі дамуының ерекшеліктері. Тарихи лексикология. Тарихи морфология. Зат есім. Зат есімнің жалғаулары. Сын есімнің қалыптасуы. Есімдік. Етістік категорияларының дамуы. Бұйрық рай. Бұйрық райдың негізгі берілу тәсілі – етістік түбірлер. Үстеу, одағай, еліктеу

- "Қазақ тілінің теориясы мен тарихы" пәні, мақсаты мен міндеті, сипаттамалық грамматикадан өзгешелігі мен байланысын;
- қазақ тілі грамматикалық құрылысының тарихи дамуын зерттеудің негізгі кездерін;
- тіл ғылымының ішінде тарихи грамматиканың салаларын;
- грамматика курсына қажетті тарихи фактілерді;
- тарихи сөзжасамның зерттеу объектісі, мақсаты, міндеті, сөз құрамды дамытудағы маңызы мен ролін;
- сөзжасамдық ұяның макросхемалары, олардың жіктелуін;
- синтетикалық сөзжасам тәсілінің ерекшелігін;
- тарихи фонетиканың зерттеу объектісі, мақсаты, міндетін;
- сөздің лексикалық жүйесіндегі орны, лексикалық мағына, сөздің пайда болуы, қалыптасу және даму жолдары, шығу тегін;
- сөз морфемалардан, морфема дыбыстардан құралуын;
- морфологиялық құрылыстың дамуында тілдік процестерді;
- сын есімдердің зат есімдермен байланысындағы грамматикалық тапсырмалардың қалыптасуы;
- етістіктің дербес грамматикалық топ

КҚ 3.1.1
КҚ 3.1.2

	сөздер, шылаулар тарихынан. Тарихи синтаксис.	ретінде жіктелуі түркі тілдерінің жеке тілдерге бөлінуін меңгереді. Іскерліктер: - сөздердің грамматикалық кластарға жіктелу тарихын, жеке грамматикалық категориялардың қалыптасу эволюциясын, дыбыстар жүйесінде болған тарихи өзгерістер, олардың тілдің лексикалық қорына, грамматикалық құрылымына әсері тәрізді мәселелерді тексеру; - сөздердің күрделенуі, тіркесуі арқылы жасалу жолдарын аша алу; - қазақ тіліндегі дауыстылар жүйесі, оның көне және орта түркі мұрағаттар тіліндегі дауыстылар жүйесіне қатысы мен өзіндік ерекшелігін көрсете алу; - тіл дамуындағы сөз мағынасының жіктелуіне дыбыстық, семантикалық, грамматикалық өзгерістердің әсері, ықпалын ашу; - көне түркі жазбаларында райлардың түрлерін қолдана алу.	КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.7
	Қазақ тілінің практикумы . Кіріспе. Қазақ тілі ғылымының зерттелуі, салалары. Фонетика. Фонетиканың зерттеу нысаны. Тіл дыбыстары. Дауысты дыбыстар жүйесі. Дауыссыз дыбыстар жүйесі. Буын. Екпін. Интонация. Дыбыстардың үндесуі мен алмасуына байланысты тілдік заңдылықтар. Орфоэпия	Білімдер: - "Қазақ тілінің практикумы" курсының мақсаты, мазмұны; - фонема туралы түсінік; - дауысты дыбыстар, олардың құрамы, түрлері; - дыбыстардың үндесуі; - орфоэпия туралы түсінік; - шығу тегіне қарай қазақ лексикасының жіктелуі; -сөздің лексикалық және грамматикалық мәнін; - негізгі сөзжасамдық ұғымдар;	БҚ 6 БҚ 7 БҚ 10

АП 08	және орфография. Лексикология. Лексикологияның зерттеу нысаны. Сөздік қор мен сөздік құрам. Семасиология, оның қарастыратын мәселесі. Фразеология. Сөзжасам. Сөзжасам, зерттеу нысаны. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасам тәсілдері. Грамматика. Морфология. Сөз таптары туралы түсінік. Пунктуация.	- сөздерді топтастыру принциптерін меңгереді. - Іскерліктер: - қазақ әдеби тілін ғылыми–теориялық тұрғыдан зерттеу; - тіл дыбыстарының жасалуы, жүйеленуі; - сөзді буынға бөлудің жолдарын; - қазіргі қазақ тілінің сөзжасам тәсілдерін; - тыныс белгілерінің түрлері мен білдіретін мағыналары, қолданылатын орындарын білу.	КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.7
АП 09	Ежелгі дәуір әдебиеті. VI-IX ғасырдағы көне түркі әдебиетінің ескерткіштері. Көне түркі әдебиеті IV-IX ғасырлар. Ежелгі жазу сызулар, Орхон немесе руна жазулары. "Күлтегін", "Тоныкөк", "Білге қаған" жырлары. X-XII ғасырдағы әдебиеттің өзіндік ерекшеліктері мен құндылықтары. Әбу Насыр әл-Фараби. Ахмет Йүгінеки "Хитат-ул хақайық". Махмұт Қашқари "Диуани лұғат-ат түрік". Сүлеймен Бақырғани. Жүсіп Хас Хажыб Баласұғын "Құтты білік". Ахмет Йассауи "Диуани Хикмет". XIII—XV ғасырдағы әдебиеттің Алтын Орда дәуіріндегі әдебиет, Қазақ хандығының құрылуы, қазақтың төл әдебиетінің тууы. Насреддин Габғузи. Кодекс куманикус. Хорезми "Мұхаббат-наме". Құтб "Хұсрау-Шырын". Тарихи шежіре және көркемдік дәстүр. Әбілғазы	Білімдер: - халықтың тасқа таңбаланған жырдың тарихы, зерттелуі, поэзияның ерекшеліктері ; - "Қорқыт ата кітабының" мазмұны, композициясы, қаһармандары, көркемдік ерекшеліктері; - оғыз қыпшақ дәуірінің эпикалық туындысындағы тарихи шындық пен аңызға айналған бейнелер; - қазақ халқының көне тарихына, әдебиеті мен мәдениетіне тікелей қатысты түрлі жазбаларды игереді. - Іскерліктер: - оғыз сөзінің шығу төркінінің зерттелуі, стильдік ерекшелігін ажырата білу; - қазақ батырлар жырымен ұқсастығын (тілдік, образдық, сюжеттік) дәлелдей алу; - тіл және әдебиет ғылымдарына байланысты жазған еңбектерді зерттеу; - X-XII ғасырлар әдебиетінің	БҚ 7 КҚ 3.1.4

	Баһадүрхан "Шежіре-и түрік". Қадырғали Жалаири "Жами- ат тауарих". Захириддин Мұхаммед "Бабыр- наме". Мұхаммед Хайдар Дулати "Тарих-и Рашиди".	ерекшеліктері, өкілдер, тақырып таңдау өзгешеліктерін білу; - жазушы көркем шығармаға тән метафора, теңеу, метатеза, эпитет, гипербола, т.б. көркемдеу құралдарын қолдану.	КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.7
АП 10	Қазақ әдебиеті. XV -XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиеті. Жыраулар әдебиеті. Асан қайғы, Қазтуған, Шалкиіз, Жиёмбет, Марғасқа, Тәтіқара, Үмбетей, Ақтамберді, Бұқар жыраулардың мұралары. XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің даму кезеңдерінің зерттелуі. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті. XX ғасырдың бас кезіндегі тарихи жағдай.	Білімдер: - қазақ фольклорының қалыптасу, даму кезеңдері; - фольклордың жанрлары, тарихы, поэтикасы; - ауыз әдебиеті шығармаларының көркемдік ерекшеліктері; - жыраулар әдебиетінің ерекшеліктері, негізгі тақырыптар. - XX ғасырдың бас кезіндегі тарихи оқиғалардың қазақ әдебиетіне тигізген әсерін ажырата біледі. Іскерліктер: - түрлі кезеңдердегі фольклордың айырмашылықтарын ажырата білу; - фольклордың жанрларға бөліну жолдарын білу; - ауыз әдебиеті шығармаларының көркемдік ерекшеліктері мен тәрбиелік маңызын аша білу; - тарихи оқиғаларға сай әдеби шығармаларға талдай жасай алу; - ауыз әдебиетіндегі жағымды, жағымсыз жактарды талдай білу.	БҚ 6 БҚ 7 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.7
		Білімдер: - "Қазіргі заманғы әдебиетті оқыту әдістемесі" пәнінің мақсат, міндеттерін; - мектепте әдебиеттен білім берудің мақсаттары мен міндеттерін;	

АП 11	Қазіргі заман әдебиеті. Қазіргі заман әдебиетінің даму жолдары. Қазіргі заман әдебиеті, оның негізгі бағыты. Қазіргі заман әдебиетінің өкілдерінің өмірлері мен шығармашылықтары. Қазіргі заман әдебиетінің тәрбиелік-білімділік маңызы. Заман әдебиетіндегі Ұлы Отан соғысы, туған жер, ұлтжандылық тақырыптары.	- драмалық шығармалардың заңдылығымен таныс болу; - әдебиет сабағынан тілін дамыту жолдарын; - шешендік өнерге баулу жолдарын; - қазіргі заман әдебиетінің шығармаларын біледі және талдайды. Іскерліктер: - әдебиет пәнінің өзге пәндерден өзіндік ерекшелігін көрсете алу; - әдеби талдаудың түрлерін қолдану; - эпикалық шығармаларды оқытуды ұйымдастыру; - драмалық шығармалардың сюжетін көрсете алу; - кейіпкерлерге мінездеме беру; - сыни мақалалармен жұмыс істеу принциптерін меңгеру; - техникалық құралдарды қолдану.	БҚ 7 БҚ 10 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7
	Шетел әдебиеті.	Білімдер: - шетел әдебиетінің тарихы туралы маңызды мәліметтерді біледі; - пәннің мақсаты мен міндетін; - ойлау қабілетін дамыта алады; - оқыту мен тәрбиелеуде нәтижеге қол жеткізу үшін мақсат қоя біледі; - сабақта әдеби сөздікпен жұмыс істей біледі; - көркем шығармалардың мәтіндерін; - көркем шығарманың көркемдеуіш- бейнелеуіш тәсілдерін; - көркем шығарманың сюжеті, композициялық ерекшелігін;	

АП 12	Орыс және шетел әдебиетінің тарихы. X-XVII ғасырдағы Ежелгі орыс әдебиетінің қалыптасуы. XVII ғасырдағы ежелгі орыс әдебиетінің тарихы. XIX ғ. орыс әдебиеті. Орыс поэзиясының романтикасы. Драматургия. 1845-1855 жылдардағы орыс әдебиеті. XIX ғасырдың II жартысы XX ғасырдың басындағы әдебиет. Шетел әдебиетінің тарихы. Антикалық әдебиет. Шетел әдебиетінің жаңа бетбұрысы. Шетел әдебиеті тарихының мақсаты мен міндеттері. Жазушылардың өмірі мен шығармашылығы.	- көркем шығармадағы образдар жүйесін; - көркем шығарманың жанрлық ерекшелігін меңгереді. Іскерліктер: - көркем шығарманың тарихи маңыздылығын анықтау; - әр кезең кейіпкерлерін салыстыру; - көркем шығармаға көркемдік-идеялық мазмұнына қарай талдау жасау; - көркем шығарманы әдебиеттің тегі мен түріне қарай ажырату; - көркем шығарманың негізгі мәселелерін айқындау; - шығарманың көркемдік-идеялық ролін анықтау; - тілдің көркемдеуіш-мәнерлегіш тәсілдерінің жүйесін; - көркем шығарманың идеялық мазмұнын ашуда кейіпкерлердің ролін және бағасын анықтау, көркем шығарма мен оның кейіпкерлері туралы өзіндік пікірін білдіру; - көркем шығармалар мен үзінділерін мәнерлеп оқу; - көркем шығарманың жоспарын құру; - әдеби тақырыпқа баяндама, реферат жазу.	БК 6 БК 7 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7
		Білімдер: - қазақ тілін оқыту әдістемесінің мақсаттары мен міндеттерін айқындай біледі; - қазақ тілі әдістемесінің тарихы, меңгеру тәсілдері; - сабақ жоспарын құруды ;	

АП 13	Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің оқыту мақсаттары мен міндеттері. Қазақ тілі әдістемесінің зерттелуі. Фонетиканы, лексиканы, морфологияны, пунктуацияны оқыту әдістемесі мен оны оқыту жолдары. Байланыстырып сөйлеу және жазба жұмыстары. Сабақты жобалау және құрастыру, сабаққа қатысты әдіс-тәсілдерді қолдана білу. Қазақ тілін оқыту әдістерін меңгеру.	- тиімді әдістерді сабақ тақырыбына сай қолдана білуді; - сабақ барысында сөздікпен жұмыс жасай білуді. Іскерліктер: - білім алушылармен қарым-қатынас жасай алу ; - теориялық білімді практикамен байланыстыра алу; - тәжірибе алмастыра алу ; - кәсіптік біліктерін жетілдіру үшін түрлі әдіс - тәсілдерді қолдана алу; - оқыту формаларын қолдана алу; - қазіргі заманғы әдіс-тәсілдерді қолдана алу; - сабақтың дидактикалық материалдарын дайындай алу; - жаңа технологияларды қолдана отырып, сабақ жоспарын құра алу; - сабақты жоспарлағанда жаңа сөздер мен терминдерге баса назар аудара алады; - оқытудың техникалық құралдарын қолдана білу.	БҚ 6 БҚ 7 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7
	Әдебиетті оқыту әдістемесі. Кіріспе. Мектепте әдебиеттен білім беру мақсаттары мен міндеттері. Әдебиетті оқыту әдістемесі. Ғылыми пән және оның басқа пәндерімен байланысы. Оқыту процесін ұйымдастыру. Әдебиет сабағы және оның түрлері. Әдебиетті	Білімдер: - пәннің мақсаттары мен міндеттерін; - оқушылардың өзіндік ойлау қабілеттілігі дамығандығын; - оқушыларды оқыту және тәрбиелеу барысында диагностика көмегімен жоғары нәтижеге жетуге мақсат қою; - болашақ әдебиетшілердің құзыреттілігін қалыптастырудың моделін құруды меңгереді;	

АП 14	оқыту әдістері. Әдеби шығармаларды оқытуда білім алушылардың жас ерекшелігін ескеру. Көркем шығармаларды оқыту мен талдау жұмыстары, бағыттары, түрлері. Жанр түрлерін таныту. Эпикалық шығармаларды оқыту. Драмалық шығармаларды оқыту. Лирикалық және поэма жанрындағы шығармаларды оқыту. Кейіпкерлерге мінездеме беру. Әдеби-сын зерттеу еңбектерін және әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту. Білім алушының тіл мәдениетіне, ауызша, жазбаша тіл шеберлігіне баулу жолдары. Көрнекіліктер, оларды пайдаланудың тиімді жолдары мен әдіс-тәсілдері. Сыныптан тыс жұмыстардың түрлері және тиімділігі.	- сабақ жоспарын құруды ; -пән бойынша сабақты жоспарлай біледі; - әдіс-тәсілдерді ажырата алады; -сабақ барысында сөздікпен жұмыс жасай білуді оқыту тәсілдерін; - сабақ жоспарын білім алушының жас ерекшелігіне сай құруды. Іскерліктер: - пән бойынша алған білімін саралай, талдай және жинақтай алу; - оқыту формаларын қолдану; - қазіргі заманғы әдіс-тәсілдерді қолдану; - сабақтың дидактикалық материалдарын дайындау ; - сабақты жоспарлағанда жаңа сөздер мен терминдерге баса назар аударуды; - жаңа технологияларды қолдана отырып, сабақ жоспарын құру; - оқытудың техникалық құралдарын қолдану.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 10 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7
АП 15, АП 15.01	Білім алушының таңдау пәндері 0111013 1 Іс жүргізуші		
АП 15.01.1	Компьютерлік технология. Компьютерлік технологияларды қолдану. Құжаттармен жұмыс. Word жазба редакторы. Power Point презентациясын көрсетуге арналған құрал-жабдық.	Білімдер: - Word жазба редакторында жұмыс іскерлігін меңгерген; - құжаттарды жасау, мәтінді енгізу мүмкіндіктерін қолданады; - жұмыс үшін Power Point бағдарламасын қолданады, презентация слайдтарын жасайды; - ресми құжаттарды жасайды, іс қағаздары мен іскерлік құжаттарды ұйымдастыра алады. Іскерліктер:	БҚ 4 КҚ 3. 1. 1.1 КҚ 3. 1. 1.2 КҚ 3. 1. 1.4

		- жұмыс орнын дайындау ; - жеке компьютерді қауіпсіз қолдану талаптарын орындау.	
АП 15.01.2	Қолданбалы компьютер бағдарламасы курсы. MS Excel тестілеу бағдарламасы мен техникалық жоспарлау. MS Publisher дидактикалық материалын құруға арналған бағдарлама. Мультимедиялық технологиялар мен Интернетті қолдану. Қашықтан оқытуды қолдану. Электрондық кітаптар, оқу-әдістемелік құралдарды енгізу мен қолдану. Интерактивті графиканы қолдану.	Білімдер: - MS Excel тестілеу бағдарламасы бойынша білімді меңгереді; - мультимедиялық технологиялар мен Интернетті қолдану мүмкіндіктерін қолданады; - оқу материалын құрастыру технологиясын меңгереді . Іскерліктер: - электронды құжаттар айналымына қатысу; - MS Publisher бағдарламасында көрнекі дидактикалық материалдарды дайындау .	БҚ 4 КҚ 3.1. 1.1 КҚ 3.1.1. 2 КҚ 3.1.1.3
АП 15.02	0111013 2 Аудармашы-референт		
АП 15.02.1	Аударма теориясы мен практикасы. Іс қағаздарын жүргізу. Аударма теориясы. Сөздікпен жұмыс. Құжаттарды жүргізуді бақылау.	Білімдер: - құжаттарды сауатты жүргізе алады; - әртүрлі сөздік түрлерімен жұмыс істеуді меңгереді. Іскерліктер: - іс қағаздарын дұрыс жүргізу; - дұрыс аударма ісін жүргізу; - құжаттарды жүргізуді бақылау; - аударма жұмысы мен аударма теориясы, нормаларын сақтау, аудармашының кәсіби тактикасы мен іскер адамның өзара қарым-қатынас нормаларын сақтау.	БҚ 3 БҚ 4 БҚ 10 КҚ 3.1.2.1 КҚ 3.1.2.2 КҚ 3.1.2.3
	Қолданбалы компьютер бағдарламасы курсы.	Білімдер: - MS Excel тестілеу бағдарламасы бойынша білімді меңгереді;	

АП 15.02.2	MS Excel тестілеу бағдарламасы мен техникалық жоспарлау. MS Publisher дидактикалық материалын құруға арналған бағдарлама. Мультимедиялық технологиялар мен Интернетті қолдану. Қашықтан оқытуды қолдану. Электрондық кітаптар, оқу-әдістемелік құралдарды енгізу мен қолдану. Интерактивті графиканы қолдану.	- мультимедиялық технологиялар мен Интернетті қолдану мүмкіндіктерін қолданады; - оқу материалын құрастыру технологиясын меңгереді Іскерліктер: - электронды құжаттар айналымын пайдалану; - MS Publisher бағдарламасында көрнекі дидактикалық материалдарды дайындайды.	БҚ 4 КҚ 3.1.2.1 КҚ 3.1.2.2 КҚ 3.1.2.3
АП 15.02.3	Орыс тілінің синтаксисі. Тіл дамыту, мамандық бойынша терминология. Орыс тілінде іс жүргізу, аударма техникасы (сөздікпен). Кәсіби қарым-қатынас.	Білімдер: - мемлекеттік және орыс тілінде сауатты жаза білу дағдысын игереді; - іс жүргізудің негізгі принциптерін игереді. Іскерліктер: - сөйлемдерге синтаксистік талдау жасап қолдану; - кәсіби лексиканы қолдана білу; - кәсіби терминологиялық сөздіктермен жұмыс істей алу.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 5 БҚ 7
АП 15.03	0111013 3 Педагог-психолог		
АП 15.03.1	Қарым-қатынас психологиясы және іскерлік қатынас. Қарым-қатынас психологиясының негіздері. Тұлғаның психикалық ерекшеліктері, оның бағыттары. Іскерлік қарым-қатынас құру.	Білімдер: - дұрыс қарым-қатынас құру; - тұлғаның танымдық процесін білу; - тұлғаны дамыту ерекшеліктерін меңгереді Іскерліктер: - іскерлік психологиялық қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; - іскерлік қарым-қатынасты дамытуды игереді.	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 5 БҚ 8 БҚ 9 КҚ 3.1.3.4 КҚ 3.1.2.4 КҚ 3.1.3.6
		Білімдер: - тұлғаның дамуының психологиялық жас	

АП 15.03.2	Мектеп психологиясы. Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелік психологиясы. Танымдық процестердің дамуы. Оқыту мен тәрбиедегі іс-әрекетті ұйымдастыру.	ерекшеліктері туралы білім; - тұлғаның танымдық процестерінің дамуын игереді. Іскерліктер: - балаларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру; - тұлғаның психологиялық-педагогикалық құрылымының дағдыларын меңгеру.	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 5 БҚ 8 БҚ 9 КҚ 3.1.3.3 КҚ 3.1.3.4 КҚ 3.1.3.6
АП 15.04.	0111013 4 Әлеуметтік педагог		
АП 15.04.1	Әлеуметтік педагогика. Әлеуметтік педагогика жайлы түсінік. Диагностика және мониторинг жүргізу. Әлеуметтік педагогтың кәсіби әрекетіндегі технологиялар мен әдістер.	Білімдер: - нормативтік құжаттармен жұмыс істей біледі; - әлеуметтік педагогиканың зерттеу әдістері; - диагностика жүргізе алады. Іскерліктер: - оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу дағдыларын қалыптастыру; - әлеуметтік педагогтың кәсіби әрекетіндегі технологиялар мен әдістерін меңгеру;	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 5 БҚ 8 БҚ 9 КҚ 3.1.4.2 КҚ 3.1.4.3 КҚ 3.1.4.4
АП 15.04.2	Әлеуметтік психология. Әлеуметтік психология жайлы түсінік. Диагностика және мониторинг жүргізу. Әлеуметтік топтардың психологиялық мінездемесі. Тұлға психологиясы. Ақпарат алмасу заңдылықтары бірлескен іс-әрекетке өзара әрекеттесу. Түрлі қауымдастықтағы тұлға қалыптастыру.	Білімдер: -психологиялық кеңес беру әдістерінің бағыттарын біледі; -негізгі түсініктер, терминдер мен заңдарды білу; әртүрлі нысандар мен нақты құбылыстардың арасындағы байланыстарды ажырата білу. Іскерліктер: - психологиялық кеңес беру әдістерінің бағыттарын меңгереді; - әр түрлі психологиялық диагностикаларды жүргізу.	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 5 БҚ 8 КҚ 3.1.4.2 КҚ 3.1.4.3 КҚ 3.1.4.4

АП 15.05	0111013 5 Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі		
АП 15.05.1	Салыстырмалы грамматика. Грамматика. Тілдің дыбысталуы мен дамуы. Тілдердің жіктелуі.	Білімдер: - тілдің заманауи дамуын талдауды; - тіл, оның қоғамдық маңызын; - дыбыстардың жіктелуін игереді; - пән бойынша кешенді әдістер негізінде тіл біліміне кіріспе, материалдар жинақтау және белгілі бір қорытындылар жасай алады. Іскерліктер: - тілді дыбыстау заңдылықтары; - қажетті оқыту әдістерін таңдау; - алынған теориялық білімдерін іскерлікпен қолдану; - оқу-ақпараттық құралдардың көмегімен әдістерді дұрыс қолдану.	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 КҚ 3.1.5.3 КҚ 3.1.5.4 КҚ 3.1.5.5
АП 15.05.2	Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілін оқыту әдістемесі. Кіріспе. Қазақ тілінің дыбыстық топтарының теориялық негіздері. Қазақ тілін, бағыттарын зерттеу ғылымы. Сөз тіркестері.	Білімдер: - қазақ тілі тарихының дамуын зерттеуді; - пән бойынша сабақты жоспарлауды; - әдістер мен тәсілдерді ажырату; - сабақта түрлі сөздіктермен жұмыс істей алады. Іскерліктер: - оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдері; - жаңа технологияларды қолдана отырып, сабақты жоспарлау; - сабақтың дидактикалық материалдарын дайындау; - оқытудың техникалық құралдарын қолдану.	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 КҚ 3.1.5.3 КҚ 3.1.5.4 КҚ 3.1.5.5
		Білімдер: - пән бойынша сабақты жоспарлай біледі;	

АП 15.05.3	Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі. Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің мақсаттары мен міндеттері. Басқа пәндермен байланыс. Әдебиет сабақтары, оны оқыту түрлері мен әдістері.	- сабақтың тақырыбына сәйкес оқытудың әдістерін тиімді қолдана алады; - пән бойынша сабақты жоспарлайды; - әдістер мен тәсілдерді ажыратады; - сабақта сөздікпен жұмыс істейді; - оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жоспарлай біледі. Іскерліктер: - педагогикалық мақсаттарға жету үшін ойлау дағдылары – талдау мен жинақтау әдістемесін меңгеру, педагогикалық мақсатқа жету үшін білімдерін жүйелеу; - оқытудың заманауи әдістері мен формалары; - терминдер туралы заңдар; - сабақтың дидактикалық материалдарын дайындау ; - сабақтың жоспарын құру барысында жаңа технологияларды қолдану; - сабақты жоспарлау барысында жаңа сөздер мен терминдер қолдана алады; - оқытудың техникалық құралдарын қолдану.	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 КҚ 3.1.5.3 КҚ 3.1.5.4 КҚ 3.1.5.5
АП 15.06.	011101 3 6 Мұғалім-тәрбиеші		
АП 15.06.1	Қарым-қатынас психологиясы және іскерлік қатынас. Қарым-қатынас психологиясының негіздері. Тұлғаның психикалық	Білімдер: - тұлғаның танымдық процестін білу; - тұлғаны дамыту ерекшеліктері. Іскерліктер: - қарым-қатынас құру іскерлігі; - іскерлік психологиялық қарым-қатынас дағдыларын меңгеру;	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 5 БҚ 8 БҚ 9 КҚ 3.1.6.2 КҚ 3.1.6.3 КҚ 3.1.6.4

	ерекшеліктері, оның бағыттары. Іскерлік қарым-қатынас құру.	- іскерлік қарым-қатынасты дамыту ерекшелігін меңгерген.	КҚ 3.1.6.6 КҚ 3.1.6.7
АП 15.06.2	Мәдени шараларды ұйымдастыру теориясы мен технологиясы. Мәдени шараларды ұйымдастыру формалары . Мектепте мерекелік шараларды ұйымдастыру және өткізу. Мектеп құжаттарын жүргізу. Мектептегі тәрбие бағыттары: адамгершілік, эстетикалық, ақыл-ой, дене, патриоттық, құқықтық.	Білімдер: - мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу бойынша мақсаттарды жүзеге асыра алады; - баланың тұлғасын бақылау негіздерін меңгереді; - жоспарлау мен бағалау процесінің нәтижесі; - фольклорлық практикада алған білімін қолдана алады; - салауатты өмір салты және патриоттық тәрбие туралы білуі тиіс; - үйірме жұмыстардың нормативтік-құқықтық ұйымдастыру негіздерін біледі. Іскерліктер: - балалармен мәдени-көпшілік жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу; - педагогикалық әрекетте өзін-өзі бақылау және бағалауды жүргізеді; - үй тапсырмасын дайындау және тексеру жұмыстарын ұйымдастырады.	БҚ 1 БҚ 3 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.6.2 КҚ 3.1.6.3 КҚ 3.1.6.4 КҚ 3.1.6.6 КҚ 3.1.6.7
КП 00	Педагогикалық практика		
КП 01	Оқу практикасы		
	Педагогикалық қызметке кіріспе. Мұғалім мамандығы және мұғалімнің кәсіби бағыттылығы, қойылатын талаптар. Мұғалім қасиеті, қабілеті, мәдениеті, тәрбиелік	Іскерліктер: - мұғалім мамандығын таңдаудағы басты түрткіні анықтау; - мұғалім қасиеті, қабілеті, мәдениетін бақылау; - мұғалімнің педагогикалық шеберлігін бақылау; - оқу-тәрбие процесіндегі қарым-қатынастың маңызын анықтау;	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 4 БҚ 7 КҚ 3.1.1

КП 01.1	әрекеті, педагогикалық шеберлігі. Педагогикалық процестегі қарым-қатынас. Мұғалімнің, сынып жетекшісінің құжаттары. Дәстүрлі және дәстүрлі емес сабақтар.	- қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарының мәні мен белгілерін анықтау. - дәстүрлі және дәстүрлі емес сабақтардың құрылымын талдау; Дағдылар: - сынып жетекшісінің құжаттарын жүргізе білу; - негізгі талаптарға сәйкес мұғалімнің педагогикалық іс-әрекеті жұмысын құрастыра білуі қалыптасады;	КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.6
КП 01.2	Сыныптан тыс практикаға дайындық. Тәрбие процесі, оның ерекшеліктері. Оқушының мінез-құлқын зерттеу. Мектептегі тәрбие жұмысының мәні, мазмұны. Тәрбие сағатының маңыздылығын анықтау. Халықтық тәрбие мәні. Сыртқы келбет және өзін ұстау мәдениеті. Мұғалімнің қарым-қатынас стилі, сөйлеу мәдениеті. Сынып жетекшісінің құжаттары және сыныптан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Сынып ұжымын зерттеудегі социометрия әдісі. Оқушыға, ұжымға мінездеме беру үлгілері.	Іскерліктер: - бақылау әдісін қолдана білу; - сыныптан тыс тәрбие жұмысының ерекшеліктерін білу және оны ұйымдастыра білу; - ұжымды зерттей білу; - оқушының жас ерекшелігін ескере отырып, қарым-қатынас жасай білу; - ұжыммен жұмыс түрлерін білу; - социометрия әдісін қолдана білу; - практика барысында өткізілген тәрбие сағаттарына талдау жасай білу; - тәрбие сағаттарының жетістіктері мен кемшіліктерін ажырата білу. Дағдылар: - тәрбие процесінің ерекшеліктерін білу және оған қатысу; - сынып жетекшісі құжаттарын жүргізу дағдысын игереді; - сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруды игереді.	БҚ 1 БҚ 4 БҚ 7 БҚ 9 КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7
		Іскерліктер: - материалдарды жинақтай, жүйелей, қорыта білу;	

КП 01.3	Фольклорлық практика. Фольклорлық практика туралы түсінік. Фольклорлық практиканың мақсаты, міндеттері. Деректер жинаудың ерекшеліктері, ел аузындағы мақал-мәтелдерді жинау, аңыз-әңгімелерді жинау үлгілері. Туған өлкенің жер-су атаулары, елдің есінде сақталған батырлар, шешен-билер туралы мәліметтер жинау. Жергілікті аймаққа тән диалект сөздерді жинау, сипаттама беру. Фольклорлық мұраларды жинаудың маңызы.	- халық ауыз әдебиетінің тақырыптық және жанрлық жағынан көп түрлілігін, оның классификациясын ғылыми тұрғыдан зерттей білу; - қазақ әдеби мұрасының орасан бай, сан алуан тарихтық, қоғамдық, эстетикалық бағыттарының құндылығын халық игілігіне айналдыруда қолдана білу; - диалект сөздерді ажырата білу. Дағдылар: - фольклорлық мерекелер мен ойындарды ұйымдастыра біледі; - халық мақал-мәтелдерін жинастыра білу; - жинақталған материалдарды жүйелей және талдай білу дағдысы қалыптасады.	БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7
КП 01.4	Байқау практикасына дайындық. Қазақ тілі және әдебиеті пәнін оқытудың мақсаттары мен міндеттері. Қазақ тілі және әдебиетін оқыту әдістері. Әдебиетті оқыту ерекшеліктері. Тіл мәдениеті, көрнекіліктер. Сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының түрлеріне тоқталу және тиімділігін айту. Сабақ жоспарын тиімді құрастыра біледі. Жаңа педагогикалық технологияларды меңгеру, қолдану ерекшелігі.	Іскерліктер: - оқушыларды тіл мәдениетіне, ауызша, жазбаша тіл шеберлігіне баули алу; - түрлі әдеби жанрлардың лирикалық, драмалық, эпикалық және поэма жанры, жазушылардың өмірі мен шығармашылығын қолдануды бақылау. Дағдылар: - қазақ тілі мен әдебиеті сабағын жүргізу әдістемесін игереді; - жазбаша және ауызша сауатты, мәдени сөйлей алуды игереді.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 4 БҚ 7 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7
		Іскерліктер: - жазғы сауықтыру лагерінде топтық және ұжымдық жұмыстарды ұйымдастыру жолдарын білу;	

КП 01.5	Жазғы практикаға дайындық. Жазғы сауықтыру лагерінің мақсаты мен міндеттері. Лагерьдегі қозғалмалы ойындар. Ғаламдық оқыту жаттығулары. Күн тәртібін тиімді жоспарлау жолдары. Топтық және ұжымдық жұмыстарды ұйымдастыру жолдары.	- жазғы сауықтыру лагеріндегі күн тәртібін тиімді жоспарлау жолдарын білу; - Дағдылар: - мектепалды және қала сыртындағы және мектепішілік жазғы сауықтыру лагеріндегі күн тәртібін жоспарлай алады; - ұжымдық-шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыруға қатыса алады; - туристік экскурсияларды жоспарлай біледі.	БҚ 1 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 7 БҚ 9 БҚ 10
КП 01.6	Диплом алдындағы практикаға дайындық. Мектептің оқу-тәрбие жұмысына қойылатын талаптар. Машықкер сабақтарын оқу жоспары бойынша құрастыру. Дәстүрлі және жаңа педагогикалық технологияларға негізделген сабақтар. Пән бойынша сыныптан тыс жұмысқа материал дайындау. Психологиялық диагностика жүргізу. Зерттеу тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу. Әдістемелік папканы көркемдеу және жинақтау. Ата-аналар	Іскерліктер: - мектеп құжаттарын толтыруды игеру (журнал, күнделік, дәптер тексеру); - сабақ, сабақтан тыс шаралар, негізгі және қосымша кәсіби шараларды жүргізе білу; - сабақтың тақырыбына сәйкес дидактикалық және көрнекілік құралдарын тандай білу; - денсаулық сақтау, дене тәрбиесі, эстетикалық, еңбек және адамгершілік, тағы басқа бағыттарда сабақтан тыс іс-шаралар өткізе алу; - ата-аналармен жұмысты ұйымдастыруда алған білімін қолдану (ата-аналар жиналысы, ата-аналар дәрістер, сауалнама, т.б.); - Дағдылар: - іс-тәжірибе барысында балаларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңа технологияларды қолдана отырып сабақты жоспарлай алуға дағдыланады;	БҚ 1 БҚ 4 БҚ 7 БҚ 9 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5

	жиналысын өткізудің үлгілерімен таныстыру.	- мектептің оқу және тәрбие процесіндегі талаптарға сәйкес жоспар құра біледі; - ата-аналармен бала тәрбиесінде бірлесіп әрекет ете біледі; - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі және сынып жетекшісі қызметінде оқу-тәрбие дағдыларын меңгере біледі; - педагогикалық этикасы қалыптасады.	КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7
КП 02	Педагогикалық практика		
КП 02.1	Педагогикалық қызметке кіріспе. Мұғалім мамандығы. Мұғалімнің кәсіби бағыттылығы. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігі. Педагогикалық процестегі қарым-қатынас.	Іскерліктер - жаңашыл мұғалім моделін жасау. - дәстүрлі емес сабақтардың құрылымын талдау. Дағдылар: - мұғалімнің педогогикалық талаптарына сәйкес іс-әрекеттерді жоспарлай алады.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 4 БҚ 7 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.6
КП 02.2	Сыныптан тыс жұмыс практикасы. Тәрбие сағаттарының сыныптан тыс іс шаралардың өтілу формасы. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу . Мектептегі оқу-тәрбие құжаттарының жүргізілуі . Тәрбиенің негізгі бағыттары: адамгершілік, эстетикалық, ақыл-ой, құқықтық тәрбие,	Іскерліктер: - Оқыту мен тәрбиелеуде қойылған мақсаттың жетістігін қамтамамыз ету; - жеке тұлғанын бақылау негіздерін игеру; - әртүрлі білім беру әрекетінде психологиялық-педагогикалық білімді қолдану; - білім беру процесі мен оның нәтижесін талдау, жоспарлау және бағалау; - фольклорлы іс-тәжірибе бойынша алған білімін қолдану; - патриоттық тәрбие және салауатты өмір салтын жүргізу туралы білімдерді игеру; - педагогикалық әрекетінде өзін-өзі талдау , өзін-өзі бақылауды өткізу, көрсете білу.	БҚ 1 БҚ 4 БҚ 7 БҚ 9

	патриоттық, салауатты өмір салты негіздері.	Дағдылар: - сынып сағаты және сыныптан тыс мерекелерді жоспарлай алады; - жеке тұлғаның дамуына бақылау жүргізеді; - салауатты өмір салты және патриоттық тәрбие бағытындағы іс-шараларды жоспарлауға дағдыланады.	КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7
КП 02.3	Байқау және бақылау практикасы. Құжаттармен, оқу бағдарламасымен танысу. Дидактикалық материал жинақтау Күнделік жүргізу. Мұғалім, әдіскерлердің кеңес беруі Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарын және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын жүргізуге қатысты кеңестер. Сабақтарды бақылау, талдау. Сынып жетекшісінің тәрбие жоспарына сай сынып сағаты және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын өткізу.	Іскерліктер: - дидактикалық, көрнекілік материалдарды жинақтай алу; - практика барысында сабақтарды талдау күнделігін жүргізу. - әдістемелік папканы жинақтау, жүйелей алу; - сабақ барысында мектеп мұғалімдері мен сынып оқушыларын бақылай алу , күнделікке талдаудың әртүрлі формаларын жаза алу. Дағдылар: - тәрбие және сыныптан тыс іс-шараларды тәрбие жоспарына сәйкес жоспарлай алады; - сабақтың өтілуін жоспарлай алады; - пән бойынша дидактикалық материалдарды жоспарлауға машықтанады; - сынып жетекшісінің құжаттарының жүргізілуіне қатыса алады.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 4 БҚ 7 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5 КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7
	Білім алушының таңдауы бойынша практика		
	011101 3 1 Іс жүргізуші.	Іскерліктер: - жұмыс орнын дайындау ;	

КП 02.4	Практикада компьютерлік технологияларды қолдану. Құжаттармен жұмыс. Word жазба редакторы. Мультимедиялық технологиялар мен Интернетті қолдану. Қашықтан оқытуды қолдану. Электрондық кітаптар, оқу-әдістемелік құралдарды енгізу мен қолдану. Интерактивті графиканы қолдану	- жеке компьютерді қауіпсіз қолдану талаптарын орындау. Дағдылар: - Word жазба редакторында жұмыс іскерлігін меңерген; - құжаттарды жасау, мәтінді енгізу мүмкіндіктерін қолданады; - практикада жұмыс үшін Power Point бағдарламасын қолданады, презентация слайдтарын жасайды; - ресми құжаттарды жасайды, іс қағаздары мен іскерлік құжаттарды ұйымдастырады.	БҚ 4 КҚ 3.1.1.1 КҚ 3.1.1. 2 КҚ 3.1.1.4
	0111013 2 Аудармашы-референт. Практикада іс қағаздарын жүргізу. Аударма теориясы. Құжаттармен жұмыс. Құжаттарды жүргізуді бақылау.	Іскерліктер: - іс қағаздарын дұрыс жүргізу; - дұрыс аударма ісін жүргізу; - құжаттарды жүргізуді бақылау; - аударма жұмысы мен аударма теориясы, нормалары сақтау, аудармашының кәсіби тактикасы мен іскер адамның өзара қарым-қатынас нормаларын сақтау. Дағдылар: - құжаттарды сауатты жүргізе алады; - әртүрлі сөздік түрлерімен жұмыс істей алу; - аударма жұмысын жетілдіру дағдысы қалыптасады.	БҚ 3 БҚ 4 БҚ 10 КҚ 3.1.2.1 КҚ 3.1.2.2 КҚ 3.1.2.3
	0111013 3 Педагог-психолог.	Іскерліктер: - балаларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру; - жеке тұлғаға психологиялық-педагогикалық мінездеме бере алады.	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 5 БҚ 8

	Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелік психологиясы. Оқыту мен тәрбиедегі іс-әрекетті ұйымдастыру.	Дағдылар: - тұлғаның дамуының психологиялық жас ерекшеліктері туралы біледі; - тұлғаның танымдық процестерінің дамуын сипаттайды.	БҚ 9 КҚ 3.1.3.3 КҚ 3.1.2.4 КҚ 3.1.3.6
	011101 3 4 Әлеуметтік педагог. Диагностика және мониторинг жүргізу. Әлеуметтік педагогтың кәсіби әрекетіндегі технологиялар мен әдістер.	Іскерліктер: - оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу дағдыларын меңгерген; - әлеуметтік педагогтың кәсіби әрекетіндегі технологиялар мен әдістерін меңгеру. Дағдылар: - нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу; - әлеуметтік педагогиканың зерттеу әдістері; - диагностика жүргізу дағдысы қалыптасады.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 5 БҚ 8 БҚ 9 КҚ 3.1.4.2 КҚ 3.1.4.3 КҚ 3.1.4.4
	011101 3 5 Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі. Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің мақсаттары мен міндеттері. Басқа пәндермен байланыс. Қазақ тілі мен әдебиет сабақтары, оны оқыту түрлері мен әдістері. Салыстырмалы грамматика пәнін оқыту әдістемесі.	Іскерліктер: - қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің тарихының дамуын зерттеу; - пән бойынша сабақты жоспарлау; - әдістер мен тәсілдерді ажырату; - сабақта түрлі сөздіктермен жұмыс істеу. Дағдылар: - оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдері; - жаңа технологияларды қолдана отырып, сабақты жоспарлай алады; - сабақтың дидактикалық материалдарын дайындай алады; - оқытудың техникалық құралдарын қолдану.	БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 КҚ 3.1.5.3 КҚ 3.1.5.4 КҚ 3.1.5.5
		Іскерліктер: - мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу	

	011101 3 6 Мұғалім – тәрбиеші. Мәдени шараларды ұйымдастыру формалары . Мектепте мерекелік шараларды ұйымдастыру және өткізу. Мектептегі жұмысты тәрбие бағыттары бойынша ұйымдастыру.	бойынша мақсаттарды жүзеге асырады; - оқушы тұлғасын бақылау негіздерін меңгеру; - жоспарлау мен бағалау процесінің нәтижесі; - фольклорлық практикада алған білімін қолдану; - салауатты өмір салты және патриоттық тәрбие туралы білу; - педагогикалық әрекетте өзін-өзі бақылау және бағалауды жүргізу. Дағдылар: үйірме жұмыстардың нормативтік-құқықтық ұйымдастыру негіздерін меңгеретін; - оқушылармен мәдени-көпшілік жұмыстарды ұйымдастырады және жүргізе алады; - үй тапсырмасының дайындау және тексеру жұмыстарын ұйымдастыра алу дағдысы қалыптасқан.	БҚ 1 БҚ 3 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.6.2 КҚ 3.1.6.3 КҚ 3.1.6.4 КҚ 3.1.6.6 КҚ 3.1.6.7
КП 02.5	Жазғы педагогикалық практика. Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс. Балалар мен жеткіншектерді адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу бойынша жұмыс. Балалар және жеткіншектермен эстетикалық жұмыс. Еңбек, экологиялық, эстетикалық тәрбиесі. Спорттық-сауықтыру жұмыстары. Туристтік-өндірістік жұмыс.	Іскерліктер: -жазғы сауықтыру лагерінің ауысымдарына байланысты жұмыс жоспарын құрастыра алу; - спорттық және қозғалмалы ойындар, жарыстарды ұйымдастырудың әдістерін қолдана алу. Дағдылар: - экологиялық, эстетикалық, еңбек тәрбиесі қызметінің түрлерін жоспарлай алады; - туризм және өлкетану жұмыстарын ұйымдастыра біледі; - жазғы мерекелік іс-шаралардың	БҚ 1 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 7 БҚ 9 БҚ 10

		жүргізілуін басқара алады.	
КП 02.6	Диплом алдындағы практика. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі- оқу-тәрбие процесін ұйымдастыра алады. Сабақтарды бақылай алу, мектеп құжаттармен, оқу бағдарламасымен жұмыс. мұғалім портфолиосы. Ата-аналар жиналысы.	Іскерліктер: - практика барысында балаларды тәрбиелеу мен оқытудың жаңа технологияларымен таныстыру; - оқушылар мен оқушылар ұжымын педагогикалық-психологиялық зерттеу жүргізу; - балаларды тәрбиелеу және білім беру мәселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастықта тәрбиенің әдістері мен тәсілдерін игеру; - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі мен сынып жетекшісінің оқу-тәрбиелік дағдыларын игеру; - мемлекеттік практика кезінде машықкерлер біліктілік мінездемесіне, қызметіне сай сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің міндеттерін атқару; - әдістемелік құралдар және оқу бағдарламаларының мазмұнын игеру; - дидактикалық материал жинақтау; - күнделік жүргізу; - қазақ тілі мен әдебиет сабақтарын және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын жүргізуге қатысты кеңестерден нәтиже шығара алу. Дағдылар: - мамандық бойынша дағдылар мен іс-әрекеттерді қолдану және тарата біледі; - іс-тәжірибе барысында баланы оқыту мен	БҚ 1 БҚ 4 БҚ 7 БҚ 9 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.4 КҚ 3.1.5

		тәрбиелеуде жаңа технологияларды қолдана алады; - оқу-тәрбие процесін жоспарлай алады; - баланы оқыту мен дамытуда жағымды педагогикалық жағдайларды қалыптастыру жұмыстарын ұйымдастыра алуға дағдыланады.	КҚ 3.1.6 КҚ 3.1.7
--	--	--	---------------------------------

Ескерту: 1- кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Қазақстан Республикасының Заңдарын және нормативтік құжаттарын білу.
БҚ 2	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтілік маңыздылығын түсіну;
БҚ 3	Ортақ нәтижеге жету үшін, топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес ынтымақтастық байланыс орната білу;
БҚ 4	Ақпаратты жинау, өңдеу және сақтаудың компьютерлік әдістерін, Интернеттен ақпараттарды іздеу әдістерін, электронды поштаны, АКТ меңгеру, логикалық операцияларды қолдану арқылы ақпараттарды өңдей білу;
БҚ 5	Өзін-өзі басқару – сыни тұрғыдан ойлау, мақсатты қызмет ету;
БҚ 6	Нақты ортадағы әсерлі әрекет – жұмыс іздеу дағдысы, жұмыс берушімен келісім-шарт жасай білу , кәсіби карьера жасай алу;
БҚ 7	Оқуға, өзінше оқуға қабілеттілік – үздіксіз өзінше білім алуға және кәсіптік біліктілікті жетілдіруге дайындық;
БҚ 8	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану;
БҚ 9	Әртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтап, жауапты шешімдер қабылдап, өз шешімінің салдарын бағалай білу;
БҚ 10	Өзінің денсаулығын нығайта білу.

2- кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілігі	Кәсіптік құзырет (КҚ)
		КҚ 3.1.1. Қазақ тілі және әдебиеті сабақтарын жобалау және құрастыру, педагогикалық

3. Орта буын маманы	3.1. 011101 3 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	мақсатқа жету үшін алған білімін саралауға, талдап және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру; КҚ 3.1.2. Қазақ тілі және әдебиет пәндері бойынша мақсат пен міндеттерді анықтай, білім алушылардың іс-әрекетін жобалай, ұйымдастырушылық дағдыларын дамыта білу; КҚ 3.1.3. Қазақ тілі әдістемесінің тарихы, меңгеру тәсілдері, жаңа сөздер мен терминдерді білу; КҚ 3.1.4. Көркем шығармаларды талдау жолдарын, теориялық көркем сөз айшықтарын меңгеру және шығармашылық жұмыстарды қолдана білу; КҚ 3.1.5. Кейіпкерлер жүйесіне, өлең өлшеміне автор ізімен талдау жасай алу жолдарын білу; КҚ 3.1.6. Мұғалім мен білім алушының портфолиосының мазмұнын жинақтау әдістерін меңгерген; КҚ 3.1.7. Тілге байланысты жаңа ақпараттық оқыту технологияларын қолдану, жаңа технологияларды жіктей білу.
	3.2. 011101 3 1 – Іс жүргізуші	КҚ 3. 1.1.1 Құжаттарды рәсімдеуді, іс жүргізу мен іс қағаздарын ұйымдастыруды; КҚ 3. 1.1.2. Іс жүргізушінің кәсіби әдебін және іскер адамның қарым-қатынас нормасын сақтау; КҚ 3. 1.1.3. Жаңа сөздермен терминдерді меңгеру, қолдана білу; КҚ 3. 1.1.4. Маркетинг, менеджмент түрлерін, мақсатын, кәсіби қызметте компьютерді пайдалануды дамыту; КҚ 3. 1.1.5. Оқу ақпараттық құралдармен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін білу; КҚ 3.1. 1. 6. Тілдер арасындағы байланыс жүйесін; тарихы мен мәдениетін; оқытылатын тіл ерекшелігін; тілдер арасындағы туыстық қатынасты, тілдің даму бағытын білу.

	3.3. 011101 3 2 – Аудармашы-референт	КҚ 3. 1.2.1. Мемлекеттік іс қағаздарымен қамтамасыз ету басқармашылығын пайдалану; КҚ 3. 1.2. 2. Аударма ісі мен аударма теориясын, аудармашының кәсіби әдебін және іскер адамның қарым-қатынас нормасын сақтау; КҚ 3. 1.2.3. Өзін-өзі бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды таңдау, жоспарлау әдістерін меңгеру; КҚ 3. 1.2.4. Кәсіби қызметте компьютерді пайдалануды дамыту ; КҚ 3. 1.2.5. Өзінің коммуникативтік қасиеттерін қалыптастыру, дәстүр, әдет, құқықтық нормалар арасындағы байланысты білу; КҚ 3. 1.2.6. Тіл білімі мәселелерін түсіндіруді, тіл құралдары қызметінің дамуын білу.
	3.4. 011101 3 3 – Педагог-психолог	КҚ 3. 1.3.1. Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, жас ерекшеліктерін, оқу-тәрбие процесінің мәнін, дидактика заңдылықтарын білу; КҚ 3. 1.3.2. Психологиялық кеңес беру бағытын меңгеру; КҚ 3. 1.3.3. Негізгі ұғымдар мен терминдерді, әртүрлі нысандар мен нақты құбылыстар арасындағы қатынастар мен байланыстарды ашатын заңдарын білу; КҚ 3. 1.3.4. Жұмыс мазмұнын, оқушылардың ұжымын диагностикалау әдісін білу; КҚ 3. 1.3.5. Оқу-тәрбие процесінің мониторингін, түрлі психологиялық диагностикаларды жүргізе білу; КҚ 3. 1.3.6. Өзінің және балалардың психикалық өмірін талдай білуге, жұмысты мақсатқа бағыттап ұйымдастыруға, оқушылардың іс-әрекетін басқару; КҚ 3. 1.3.7. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін

		меңгеру, мектеп оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын талдай білу.
	3.5. 011101 3 4 – Әлеуметтік педагог	КҚ 3. 1.4.1. Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын қолдана білу; КҚ 3. 1.4.2. Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру, білім алушылардың іс-әрекетін жобалай білу; КҚ 3. 1.4.3. Оқыту мазмұнын әдістерін, формаларын, оқыту принциптерін білу; КҚ 3. 1.4.4. Жұмыс мазмұнын, оқушылардың ұжымын диагностикалау әдісін білу; КҚ 3. 1.4.5. Әлеуметтік-педагогикалық диагностика жасау, талдау, көмек көрсету; КҚ 3. 1.4.6. Әлеуметтік педагогтің кәсіби әрекетінің технологиялары мен әдістері меңгеру; КҚ 3. 1.4.7. Білім алушыларға педагогикалық-психологиялық мінездеме бере білу.
	3.6. 011101 3 5 – Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	КҚ 3. 1.5.1. Негізгі ұғымдар мен терминдерді, әртүрлі нысандар мен нақты құбылыстар арасындағы қатынастар мен байланыстарды ашатын заңдарын білу; КҚ 3. 1.5.2. Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін оқыту әдістемесін меңгеру; КҚ 3. 1.5.3. Оқытудың тиімді әдістер мен құралдарды таңдау, жоспарлау әдістерін меңгеру; КҚ 3. 1.5.4. Оқытудың жаңа технологияларын таңдай білу; КҚ 3. 1.5.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алған білімін саралауға, талдап және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру; КҚ 3. 1.5.6. Оқу-тәрбие процесінде педагогикалық технологияларды қолдана біледі; КҚ 3. 1.5.7. Мұғалім мен білім алушының портфолиосының мазмұнын жинақтау әдістерін меңгерген.

3.7. 011101 3 6 – Мұғалім-тәрбиеші		КҚ 3. 1.6.1. Қазақстан Республикасының Заңдары мен нормативтік құжаттарын білу; КҚ 3. 1.6.2. Үйірме жұмысын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздерін білу; КҚ 3. 1.6.3. Оқу-ақпараттық құралдармен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін және оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік техникасын меңгеру; КҚ 3. 1.6.4. Оқушылар ұжымын диагностикалау әдісін білу; КҚ 3. 1.6.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алған білімін саралауға, талдап және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру; КҚ 3. 1.6.6. Балалармен мәдени-көпшілік жұмыстар жүргізуді ұйымдастыру; КҚ 3. 1.6.7. Үй тапсырмасын дайындау және бақылауды ұйымдастыра білу.
--	--	--

Ескерту. Бұйрық 735-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ

Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім беру

Оқыту нысаны: күндізгі

негізгі орта білім базасында

		Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
							оның ішінде:	

								курстық	
Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтар	Курстар бойынша бөлу*

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				5760				
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				6588				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘӘП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайыпәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01,ЖКП.02,ЖКП.03,ЖКП.04,ЖКП.05,ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП. 01,АП.02,АП.03, АП.09, АП.10, АП.12, АП.13) кешенді емтихандар; немесе арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

[illegible]

ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58		
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18		
ЖКП 09	Менеджмент негіздері			+		22	22			
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу	+				66	26	40		
АП 00	Арнайы пәндер					1125	532	553	40	1-3
АП 01	Қазіргі орыс тілі	+	+	+		173	69	104		
АП 02	Орыс тілін оқыту әдістемесі	+	+	+	+	140	56	64	20	
АП 03	Орыс тілі практикасы		+	+		63		63		
АП 04	Стилистика және сөйлеу мәдениеті		+	+		30	18	12		
АП 05	Тіл біліміне кіріспе		+	+		22	22			
АП 06	Халық ауыз әдебиеті		+	+		26	16	10		
АП 07	Орыс диалектологиясы		+	+		22	14	8		

[illegible]

КП 01	Оқу практик асы				468				
КП 1.1	Сыныпт ан тыс жұмыс техноло гиясы				36				
КП 1.2	Білім алушын ың таңдау пәні бойынш а практик а				144				
КП 1.3	Байқау практик асына дайынд ық				144				
КП 1.4	Жазғы практик аға дайынд ық				36				
КП 1.5	Интерне тпен жұмыс				36				
КП 1.6	Диплом алды практик асына дайынд ық				72				
КП 02	Педагог икалық практик а				828				
КП 2.1	Сыныпт ан тыс жұмыс техноло гиясы				144				
КП 2.2	Фолькло рлық практик а				36				
	Білім алушын								

КП 2.3	ы н таңдау пәні бойынш а практик а					216				
КП 2.4	Мектепт егі байқау практик асы					324				
КП 2.5	Сауықт ыру лагерінд егі жазғы практик а					108				
КП 03	Диплом алды практик асы					216				
АА 00	Аралық аттестат тау					216				
ҚА 00	Қорыты нды аттестат тау					72				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетт і оқыту жиыны					4320				
К 00	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф 00	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01,ЖКП.02,ЖКП.03,ЖКП.04,ЖКП.05,ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП.01,АП.02,АП.03, АП.09, АП.10, АП.12, АП.13) кешенді емтихандар; немесе арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 752-қосымша

Ескерту. Бұйрық 752-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0111000 – Негізгі орта білім беру мамандығы, 011102 3

–Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі біліктілігі

бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша беретін оқу білім беру бағдарламасының мазмұны (*орта буын маманы*)

Циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттердің коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ӘЭП 00	Әлеуметтік –экономикалық пәндер		
ӘЭП 01	Мәдениеттану. Мәдениет теориясы. Ежелгі дәуір мәдениеті (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим). Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (XVIII–XIX ғ.ғ.) XX ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін.	Білімдер: алғашқы қауымдық мәдениеттің даму кезеңдері туралы; Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі даму кезеңдерін; Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, акындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесі туралы; реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін; XX ғ. мәдениеті туралы; Іскерліктер: мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәні мен міндеттерін ашу; Беғазы-Дәндібай мәдениеті ескерткіштерінің ерекшеліктерін көрсету; Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдау; Ортағасырлық Батыс Европа және	

		Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттау; Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптама жасау; ХҮІІ, ХҮІІІ-ХІХ ғ.ғ. өнер стильдеріне салыстырма талдау жасау; XX ғ. мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттама беру; мәдениет пен діннің өзара арақатынасы туралы әңгімелеу.	БҚ 1,2,4,5, 7,9
ӘӘП 02	Философия негіздері. Философия пәні, оның қалыптасу және даму тарихы. Философия – теория мен методологияның бірлігі. Әлеуметтік философия мәселелері.	Білімдер: ғылыми-философиялық көзқарастың қалыптасу үрдісі туралы; "материя" ұғымы және оның негізгі формалары туралы; диалектиканың заңдары мен категорияларын; қоғамның экономикалық, саяси, әлеуметтік салалары туралы. Іскерліктер: философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орны мен ролін айыра білу; философияның басты мәселесінің мәнін аша білу; философиялық ойдың даму тарихын сипаттау; болмыс және оның түрлеріне сипаттама бере алу; диалектиканы әрі ғылым, әрі шындықты танып-білу әдісі ретінде сипаттау; философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашу; қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасын және	

		олардың өзара қарым-қатынасына сараптама беру; ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әсеріне сипаттама беру; адамзаттың ғаламдық проблемаларын талдау.	БҚ 1,2,4, 5,7,9
ӘЭП 03	Экономика негіздері. Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика . Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика. Өтпелі экономиканың теориялық негіздері.	Білімдер: экономикалық теория пәні, қызметі, қоғамдағы экономиканың рөлі туралы; экономикалық ойдың даму тарихы туралы; тауар мен қызметке сұраныс және ұсыныс, бағаның тепе-теңдігі, нарықтық механизм түсінігі туралы; бәсекелестік және монополия теориясы туралы; экономикалық өсуі, мемлекеттің әлеуметтік саясаты туралы; дүниежүзілік экономиканың даму бағыттары туралы; өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігі туралы; Іскерліктер: экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беру; экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін ажырата білу; нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіре білу; биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін аша білу; жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерді анықтай білу;	

		қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіре алу; қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму жолдарына сипаттама беру; нарықтық экономика теориясын талдай, бағалай алу.	БҚ 1,2,4, 5,7,9
ӘЭП 04	Құқық негіздері. Мемлекет және құқық негіздері. Конституциялық құқық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы және еңбек құқығы негіздері. Экологиялық және қаржы құқығы негіздері.	Білімдер: мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық-тарихи жағдайлар туралы; ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын; Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуы туралы ; әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазалар туралы ; еңбек келісімшарты, ұжымдық шарт, еңбекақы , еңбек тәртібі туралы; қ о ғ а м д ы демократияландыру, құқықтық мемлекет құру туралы. Іскерліктер: мемлекеттің негізгі заңын , мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыру; азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалану, қабілеттерін қалыптастыру; құқық бұзушылық фактілерін талдай алу; қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама бере алу; нормативтік-құқықтық актілерді қолдана алу; құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау және дұрыс қолдана алу;	

		құқықтық құжаттардың мазмұнын талдай алу.	БҚ 1,2,3, 4,5, 6,7,9
ӘӘП 05	Еңбекті қорғау. Еңбек туралы Заңның сақталуын мемлекеттік тексеру және қоғамдық бақылау. Білім беру ұйымдарындағы еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру. Еңбек заңдарының негіздері. Білім беру мекемелерінің бөлмелеріне арналған санитарлық-техникалық талаптар негіздері. Зақымдану. Балалардың зақымдануының алдын-алу жұмыстары. Электр қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар. Өрт қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар.	Білімдер: еңбекті қорғау жұмыстарын ұйымдастырудың түрлері мен формалары туралы; "Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау" туралы Заңды; жұмыс беруші мен жұмысшы арасындағы қарымқатынас туралы; еңбекті қорғау жағдайын бақылау түрлері туралы; қауіпсіз еңбек жағдайын қамтамасыз ететін бөлім ретінде еңбекті қорғауды басқару нысаны туралы; бөлме температурасының бекітілген және рұқсат етілетін санитарлық нормалары туралы. Іскерліктер: құқықтық құжаттардың мазмұнына талдау, санитарлық-гигиеналық, емдік, алдын-алу, эргометриялық іс-шараларға салыстырмалы талдау жасай алу; адамды электр тогынан қорғауға арналған құралдарды айыра білу; төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсете алу; өндірістік іс-әрекетке байланысты сұрақтарды шешуде еңбекті қорғау бойынша білімдерін қолдана білу.	БҚ 1,2,3, 4,5, 6,7,9
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
	Кәсіптік орыс тілі.	Білімдер: орыс тілін; қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік); тілдік нормаларды;	

ЖГП 01	Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік) Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар. Кәсіби терминдер. Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу.	фонетикалық, сөзжасамдық жүйе, морфология, синтаксис туралы негізгі мәліметтерді; іскерлік құжаттарды; кәсіби терминдерді; Іскерліктер: іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б. жүргізу) дағдыларын пайдалана білу; түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыра білу; сөйлеуде өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетіп отыру.	БҚ 1,2,4,5,7,9
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер). Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және терминдер. Кәсіптік қарым-қатынас.	Білімдер үйретілетін тілдің теориясын; мамандығы бойынша лексикалық сөз топтары, грамматикалық материал, сөйлем құрылымы, тақырыптық сөз топтарын; Іскерліктер: іскерлік әңгіме жүргізе білу; диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беру; берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдей алу; Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны т.б. қолдана алу.	БҚ 1,2,4,5,7,9
	Өзін-өзі тану. Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма ? Пікірлесе білу - баға жетпес байлық, оған да	Білімдер: "Өзін-өзі тану" пәнінің теориялық негіздерін; студенттің азаматтық мәртебесі туралы; рухани-адамгершілік құндылықтары туралы; өзін-өзі бақылау, бағалау жайлы; өз жетістіктері мен кемшіліктерін;	БҚ 1,2,4,

ЖГП 03	үйрену қажет. Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық компасы. Ғұмыр ұзақтығындай жол.	өмірлік ұстанымын айқындау туралы. Іскерліктер: өзара қарым-қатынастың адамгершілік негіздерін қолдау; табиғатта, әлеуметтік әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдікті сақтау; өмірлік көзқарасын анықтау; кәсібін дұрыс таңдау.	5,7,9
ЖГП 04	Қазақстан тарихы.		
ЖГП 05	Дене тәрбиесі. Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу . Спорттық ойындар. Қозғалмалы ойындар.	Білімдер: қауіпсіздік техникасы ережелерін; спорт түрлері бойынша ережелерді; гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру техникасын; гранат, ядро лақтыру, шаңғымен жүру техникасын; спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар ережесін; туристің жеке жабдықтарының тізімін. Іскерліктер: дене жаттығуларын дұрыс орындау; волейбол, баскетбол ойнау; снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру; туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтау.	БҚ 1,2,4,5,7,8,9
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
		Білімдер: психологияның мазмұны, міндеттері, әдістері, ми және психика, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін; танымдық, эмоциялық – ерік процестерінің ерекшеліктерін;	

ЖКП 01	Психология. Психология пәніне кіріспе. Таным процестері: зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу, қиял. Жас ерекшелік психологиясының негіздері. Педагогикалық психологияның негіздері.	жеткіншек және жасөспірім балалардың психологиялық, жас ерекшеліктерін; мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу – тәрбие үрдісінің педагогикалық негіздерін. Іскерліктер: жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану және зерттеу, мидың рефлекторлық іс-әрекетін талдай алу; оқушылардың таным үрдістерінің ерекшеліктерін анықтау және сипаттау; әртүрлі жастағы балалардың психикалық және анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін айыра білу; оқыту және тәрбиелеу үрдісінде оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін ескеру және диагностикалау.	БҚ 1,2,4, 5,7,9 КҚ 3.1.1, 3.1.4-3.1.8
	Педагогика. Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні	Білімдер: педагогика пәні, негізгі ұғымдары, әдістерін; білім беру жүйесінің даму тарихы, кезеңдерін; тәрбиенің мақсаттарын, бағыттарының мазмұнын; сынып жетекшінің мақсаттарын, қызметтерін; дидактикалық ұғымдарды, оқытудың түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын; педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы туралы; басқару әдістері, стилдері туралы;	

ЖКП 02	және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму, қалыптасу факторлары. Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, бағыттары. Дидактика. Мектептану негіздері.	озат педагогикалық тәжірибе және инновация туралы. Іскерліктер: педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана білу; Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысы барысында басшылыққа алу; білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеу; оқушыны зерттеу, оқушыға, сыныпқа мінездеме беру; оқыту және тәрбиелеу мазмұнын жоспарлау, әдістерін, құралдарын, формаларын қолдану; оқушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын жүзеге асыру; оқушылармен өзара мақсатты әрекет ұйымдастыру.	БҚ 1,2,3,4, 5, 6,7,8,9 КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 - 3.1.12
ЖКП 03	Этнопедагогика Қазақ этнопедагогикасы: теориясы және ғылыми-әдіснамалық негізі. Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық. Х а л ы қ педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы.	Білімдер: этнопедагогиканың пәнін, мақсатын, міндеттерін, зерттеу әдістерін; ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің құралдарын. Іскерліктер: қазақ халқының тәрбие туралы мақал-мәтелдерін, әндерін жинақтау; қазақстандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдану; ұлттық тәрбие бойынша жұмысты жоспарлау.	БҚ 1,2,4,5, 7,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.1.11
		Білімдер: мектептегі тәрбие жұмысының мақсаттарын	

ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, тәрбиенің әдістері, формалары, сынып жетекшісінің іс - әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. Жеке тұлғаны қалыптастыру моделі. Оқушыларға ұлттық тәрбие берудегі халықтық педагогика.	, міндеттерін, бағыттарын ; тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын; тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін; сынып жетекшісінің міндеттері және функцияларын; оқушыларды тәрбиелеуде халықтық педагогиканы қолдану туралы. Іскерліктер: тәрбие жұмысын жоспарлау және өткізу; тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдану; сынып, сыныптан тыс, мектептен тыс іс-шаралардың алуан түрлерін ұйымдастыру; сынып жетекші жұмысын жүзеге асыру; ата-аналармен жұмыс жүргізу.	БК 1,2,4, 5,6, 7,8,9 КК 3.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.1.11
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелетін мәселенің жағдайын талдау. Зерттеу әдістері: бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент. Сұрау әдістері. Математикалық білім беру саласындағы алдыңғы құжаттар: кітаптар, ғылыммақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар (стандарттар және т.б.), патенттер және басқа құқық қорғайтын құжаттар.	Білімдер: педагогикалық зерттеу әдістерін, эксперимент түрлерін, бақылау, сұрау әдістерін; зерттеудің логикасы және құрылымын; педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу үрдісін. Іскерліктер: бақылау, сауалнама, эксперимент өткізу; мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін зерттеу,	

	Екінші деңгейлі құжаттар : аннотация, реферат және шолулар. Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар). Студенттердің зерттеу жұмыстарының логикасы мен құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру.	жинақтау;ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіру.	БҚ 1,2,4,7,9 КҚ 3.1.1, 3.1.5, 3.1.12
	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы. Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек-қимыл	Білімдер: ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін негізгі механизмдер туралы; ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстар туралы; жасуша мен ұлпалардың құрылысын, олардың қызмет ерекшеліктерін; жүйке жүйесінің негізгі қасиеті, құрылысы, маңызын; жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің теориялары, тежелу түрлерін; сезім мүшелерінің жіктелуін, анықтамасын; тірек–қимыл аппаратының құрылысы мен қызметін, оның әрбір жас кезеңіндегі физиологиялық өзгешеліктерін; ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын; ағзадағы зат алмасудың маңызы мен түрлерін; қан айналым жүйесі мен маңызын, жүректің құрылысы мен қызметін; тыныс алу жүйесінің құрылысы мен маңызын; ас қорыту жүйесінің құрылысы мен маңызын; терінің құрылысы мен маңызын. Іскерліктер: антрометриялық өлшемдер өткізу, оны орта статистикалық	

ЖКП 06	жүйесінің құрылысы, қызметі және гигиенасы. Жүрек –қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Оқушыларды қоршаған ортаға қойылатын гигиеналық талаптар.	көрсеткіштермен салыстыру; ОЖЖ және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылыстары туралы мылқау кестелермен жұмыс істеу ; жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлері мен жас ерекшеліктерін ажырата білу; жас ерекшеліктеріне байланысты жұмысқа қабілеттіктерін ескере отырып, сабақ кестесінің дұрыс құрылуын талдау; сабақ бөлмесінің жарықтылығы, боялуы, жабдықталуына қойылатын гигиеналық талаптарды талдау; мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтау; балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс; жүрек жұмысының жағдайын зерттеу әдістерін анықтау; бауырдың асқорытудағы маңызын анықтау; балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтау; ауа, күн, сумен шынығудың ережесін құру; күйіп қалу, үсіп қалу кезінде алғашқы жәрдем көрсету.	БҚ 1,2,4,7,8,9 КҚ 3.1.1,3.1.4
		Білімдер: оқыту технологиясының мәні, құрылымын; педагогикалық технология түрлерін;	

ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар. Педагогикалық технология түсінігі, түрлері: дамытушылық ойындар технологиясы, педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру және демократияландыруға негізделген технологиялар, оқушылардың іс-әрекетін белсендіру және күшейту негізіндегі педагогикалық технологиялар, әдістемелік білім жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, оқыту үрдісін тиімді басқару және ұйымдастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, дамыта оқыту технологиялары. Авторлық мектептердегі оқыту технологиялары. Компьютерлік технология. Мультимедиа-технология. Желілік технология, Интернет-технология. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Интерактивтік технология. Ақпараттық-коммуникациялық технология. Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында болашақ мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы.	ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұнын; ақпараттық-оқыту ортасы туралы; компьютерлік технология туралы; мультимедиа технологиясының жұмыс принциптерін; желілік және Интернет-технологиясы мүмкіндіктерін; қашықтықтан оқыту туралы; АКТ, интерактивті оқыту технологиялары туралы. Іскерліктер: педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау және айыру; оқу ақпаратын модульдеу; жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланып сабақтарды жоспарлау; практикада педагогикалық технологияларды қолдану; компьютер, интерактивті тақта және қосымша құрылғыларын, мультимедиа-технологияны пайдалану; оқу мақсатында электрондық қорларды, электрондық оқыту бағдарламаларын, Интернет мүмкіндіктерін қолдану.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12
--------	--	--	--

ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері. Педагогикалық техника. Мұғалімнің сөйлеуі. Оқушылар мен мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті . Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін басқарудағы шеберлігі.	Білімдер: педагогикалық шеберлік элементтері: ізгілендіру бағытын, педагогикалық қабілет, кәсіптік білім, педагогикалық техниканы; педагогикалық техника компоненттерін; мұғалімнің дидактикалық , ұйымдастырушылық, коммуникативтік біліктерін; педагогикалық қарым-қатынас, қызметі, стильдері, құрылымын; сендіру мен әсер ету тәсілдерін. Іскерліктер: өз педагогикалық шеберлігі деңгейін көтеру; өзін-өзі тануға қажеттілікті тәрбиелеу; оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыру; оқушылармен қарым-қатынас орнату, ынтымақтастық педагогикасы негізінде танымдық қызметтерін басқару.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.1.11
	Менеджмент негіздері. Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері. Басқару ғылымы. Басқару мәдениеті. Басқару әдістері. 1. Менеджмент мазмұны, әдістері мен қызметі. 2. Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі.	Білімдер: менеджменттің дамуындағы мектептердің бағыттарын ; менеджмент жүйесі мәні, функциялары мен деңгейлерін; педагогикалық менеджмент туралы; басқару және өзін-өзі басқару әдістерін;	

ЖКП 09	3. Басқару функциялары. Дәстүрден тыс ғылыми басқару. 4. Менеджмент деңгейлері. 5. <i>Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі.</i> 6. Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру. Жұмыстың жоғары нәтижелілігі. 7. <i>Жоспарлау - кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде.</i> Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар құрылымы. Педагогикалық менеджмент теориясы, әдістемесі мен технологиясы.	микроәлеуметтік басқару принциптерін; менеджер қызметінің спектрі туралы; бизнес-жоспар құрылымы туралы. Іскерліктер: а д а м и қарым-қатынастарды және тәртіптерін реттеу; басқару әдістерін қолдану; бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету; микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдану; қызметкерлерге жеке қарым-қатынас таба алу; бизнес-жоспар жасақтау.	БҚ 1,2,4,7,9 КҚ 3.1.1, 3.1.5, 3.1.12
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және іс-жүргізуді ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	Білімдер: іс-қағаздарын жүргізу негіздерін; қызметтік құжаттарды; кәсіптік терминдерді; қызметтік этикетті; Іскерліктер: іс-қағаздарын жүргізу; істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру; кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру.	БҚ 4,5,6,7,9 КҚ 3.1.4, 3.1.5, 3.1.9
АП 00	Арнайы пәндер		
		Білімдер: қоғамдағы тілдің қызметін, оның пайда болуы және дамуы, орыс тілінің байлығы туралы мәліметтерді; ҚР білім жүйесінде орыс тілінің алатын орны мен атқаратын ролін; фонетика, фонетикалық транскрипция ұғымдары, дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуі, олардың кезектесуін,	

АП 01	Әдеби дыбысталу нормаларын, дыбыс пән әріп арасындағы сәйкестікті, алфавит түрлерін, орыс орфографиясының принциптерін; лексикология пәні, сөздің лексикалық мағынасының пайда болуы мен қолданылу типтері, фразеологиялық бірліктер, қанатты сөздер, мақал-мәтелдер туралы; сөздің морфологиялық құрылысы және оның жасалуын, нақты сөз табына қатысын, түрлі морфологиялық категориялардың болуын, барлық формалар мен грамматикалық мағыналарының жүйелі сипатталуын; синтаксистің негізгі ұғымдары: сөз байланысының және предикаттың синтаксистік формаларын; мәтінді маңызды ақпарат бірлігі ретінде, тілдің синтаксистік деңгейі, абзацтың композициялық-стилистикалық ролін, сөйлеу қызметінің актілерін құраушы монолог пен диалог, төлеу сөзге айналдыру тәсілдерін. Іскерліктер: толық фонетикалық талдау жасау, сөздердің лексикалық мағынасына қарай көп мағыналылық, омоним, синоним т.б. мағынасына қарай талқылау, түсіндірме және аударма сөздіктерін пайдалану; морфемдік және сөзжасамдық талдау жүргізу, сөз таптарын семантикалық,	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4-
--------------	--	--

Қазіргі орыс тілі.

Қазақстан Республикасының тіл саясаты. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Сөзжасам және морфология. Синтаксис. Сөз тіркесі. Сөйлем. Мәтін. Абзац. Диалог. Монолог. Төл және төлеу сөз.

		морфологиялық, синтаксистік белгілеріне қарай тани білу, оларды тілдесім жағдаяттарын шешуде қолдану; мәтіннің толық лингвистикалық талдауын жүргізу, ауызша және жазбаша хабарлау ақпараттарын түсіну және тасымалдау, түрлі мәнерде мәтінді жеткізе білу. Дағдылар: мәтінді лингвистикалық талдау, түрлі сөздіктерді пайдалану; өз бетімен материалдарды жинақтау мен жүйелеу; типіне, стиліне, жанрына қарай тілдің көркем құралын пайдалана отырып түрлі мәтін құрау.	3.1.6, 3.1.10
АП 02	Орыс тілін оқыту әдістемесі. Ұлттық мектептерде орыс тілін оқыту әдістемесі. Ұлттық мектептерде орыс тілін оқыту әдістемесінің лингвистикалық және психологиялық-дидактикалық негіздері. Оқу-әдістемелік кешенді талдау. Орыс тілінен оқу-тәрбие үрдісін	Білімдер: орыс тілі әдістемесі пәні және міндеттерін, бөлімдерінің мазмұнын, ғылыми негіздерін; грамматика мен көркем жазуға оқытуды; оқу бағдарламасының жасақталу принциптерін; орыс тілі сабағының мазмұнын, құрылымын; тіл дамыту жұмыстарының тәсілдерін; әдеби-көркем шығармаларды зерделеу мен тиімді оқытудың негізгі әдіс-тәсілдерін; Іскерліктер: орыс тілін оқытудың жаңа әдістерін қолдану; құзыреттілікті қалыптастыратын сабақтың мақсаттарын (ақпараттық, коммуникативтік, проблеманы шешу) тұжырымдау;	БҚ 2,4,9

	ұйымдастыру формалары . Орыс тілін дамытуды қалыптастыру мен дамытудың әдістемесі. Мектеп курсындағы орыс тілінің негізгі бөлімдерін оқыту әдістемесі.	күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар және жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданылған сабақ жоспарларын жасақтау; әдеби ерекшеліктерін анықтай отырып, таңдалған тақырыпқа практикалық материал іріктеу. Дағдылар: орыс тілінен және сыныптан тыс шаралардың жоспар-конспектілерін, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды жасақтау; көпшілікке монолог жанрында сөз сөйлеуден және түрлі жағдаяттарда тілдік этикетті меңгеру.	КҚ 3.1.2- 3.1.7, 3.1.9-3.1.12
	Орыс тілі практикумы. Фонетика және орфоэпия . Орфография.	Білімдер: дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуін және қазіргі орфоэпиялық дыбыстау нормаларын; орыс орфографиясының қағидалары мен ережелерін; сөздің лексикалық мағынасын; сөзжасамның негізгі тәсілдерін; сөз таптарының грамматикалық және лексикалық мағыналарын ; құрылысына, модалдық сапасы, мақсатына қарай сөйлемдердің жіктелуін; тыныс белгілерінің қолданылуын; мәтін құрылысы, типтері және стильдерін. Іскерліктер: хабарлама даярлау; орыс тілінің дыбыстары мен әріптерін айыра білу және дұрыс айту; орфография ережелерін қолдану;	БК 2,4,9 КҚ 3.1.2,

АП 03	Лексика және фразеология. Сөзжасам. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Сөйлеу қызметі.	сөйлесімде сөздерді әртүрлі мағынада дұрыс қолдану; морфемдік және сөзжасамдық талдауды бөлу; негізгі және көмекші сөз таптарының лексикалық-грамматикалық топтарын анықтау; сөйлемді конструктивтік құрамы мен құрылысына қарай айыру; тыныс белгілерін дұрыс қолдану; мағыналық байланысқан мәтін құру; мәтін типтері мен стильдерін анықтау. Дағдылар: фонетикалық талдау; сөздіктерді қолдану; морфемдік және сөзжасамдық талдау; сөз таптарына морфологиялық талдау; сөйлемдерді синтаксистік талдау; тыныс белгілерін қою; диалог, монолог құру.	3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
		Білімдер: стилистиканың негізгі ұғымдары мен категорияларын; лексиканың стилистикалық жіктелуін; сөзжасамдық аффикстер мен сөзжасам қорларының стилистикалық сипаттамасын; морфологиялық стилистиканың ерекшеліктерін; синтаксистік стилистиканың ерекшеліктері; ғылыми стилдің сипаттамасын; ресми-іскерлік стилдің ерекшеліктерін;	

Стилистика және сөйлеу мәдениеті.

Стилистика пәні және міндеттері.
Стилистиканың негізгі ұғымдары мен категориялары.
Фонетикалық стилистика .
Лексиканың стилистикалық мәні.
Сөзжасамның стилистикалық құралдары.
Морфологиялық стилистика. Синтаксистің стилистикалық құралдары. Қазіргі орыс тілінің функциональдық стильдері. Ғылыми стиль. Ресми-іскерлік стиль. Публицистикалық стиль. Сөйлеу стилі. Көркем әдеби тіл. Сөйлеу мәдениеті.

публицистикалық стилдің ерекшелігін;
сөйлеу стилінің белгілерін;
әдеби стилдің сипаттамасын.
Іскерліктер:
стилистика ұғымдары мен категорияларын қолдану;
тілде фонетикалық, стилистикалық құралдарды қолдану;
лексика қорын стилистикалық мақсатта пайдалану;
стилистикалық сөзжасамда жұрнақ пен қосымшаларды қолдану;
тілдің түрлі деңгейлерінде морфологиялық қорды қолдану;
синтаксистік стилистиканың мүмкіндіктерін пайдалану;
функциональдық стильдерді түрлі көзқараста ажырату;
ғылыми стильдің тілдік құралдарын сипаттау;
ресми-іскерлік стилдің ерекшеліктерін анықтау;
сөйлесімде публицистикалық стильді пайдалану;
сөйлеу стилін пайдалану;
көркем әдеби тілді сипаттау;
тілдік қатынас формаларын анықтау.
Дағдылар:
стилистиканың негізгі бағыттарын анықтау;
стилистиканың негізгі ұғымдары мен категорияларын ажырату;
мәтіндерді фонетикалық тұрғыдан талдау;
тілдің лексикалық құралдарын сипаттау;

БҚ 2,4,9
КҚ 3.1.2,
3.1.4-
3.1.6,
3.1.10

		сөзжасамдық тәсілдерді пайдалану; морфологиялық стилистика құралдарын қолдану; синтаксистік стилистиканы қолдану; сөйлесімде ғылыми стильді қолдану; күнделікті тұрмыста ресми-іскерлік стиль құралдарын қолдану; сөйлесімде публицистикалық стильді пайдалану; көркем әдебиет тілін талдау; қазіргі орыс әдеби тіл нормаларын қолдану.	
АП 05	Тіл біліміне кіріспе. Тіл біліміне кіріспе ғылым ретінде. Тілдің мәні. Тілдің шығуы. Фонетиканың негізгі мәселелері. Жазу дамуының негізгі кезеңдері. Графика, орфография және транскрипция. Лексикологияның негізгі мәселелері. Сөзжасамның негізгі мәселелері. Морфологияның негізгі мәселелері.	Білімдер: тіл білімінің міндеттері, функциясы, тілдің шығу тарихын; дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелу принциптерін; жазудың шығуы мен негізгі кезеңдерін; орфографияның негізгі принциптерін; тілдің сөздік құрамын молайту жолдарын сөзжасам тәсілдерін; түрлі сөз тартарының грамматикалық категорияларын; сөйлем мен сөз тіркестерінің белгілерін; тілдердің негізгі жіктелуін. Іскерліктер: тіл білімінің қазіргі аспектілерін анықтау; дауысты және дауыссыз дыбыстарды жіктеу; орфоэпияны орфография принциптерімен салыстыру; сөздерде морфеманы айқындау;	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10

	Синтаксистің негізгі мәселелері. Тілдердің жіктелуі.	грамматикалық түсініктерді, мәндерін, формаларын анықтау; сөйлем мүшелерін табу, тілдерді топтастыру. Дағдылар: қазіргі тіл білімі терминологиясын меңгеру; сөздерде дауысты дыбыстардың түрлі орында қолдану заңдылығын айқындау; орфография қағидаларын анықтау; орыс және басқа тілдердің сөздерінен морфеманы айқындау; тілдік топтарды анықтау.	
	Халық ауыз әдебиеті. Фольклордың тарихи дамуы. XIII – XII ғасырлардағы фольклордың дамуы.	Білімдер: эпос, лирика және драманың түрлері мен жанрларын; ертегі, жырлардың анықтамасы және шығу тарихын; Мәскеу мемлекетінің құрылу дәуіріндегі фольклордың өзіндік дамуын; күнтізбелік дәстүрдің екі дәстүрлік циклының фольклорлық шығармаларын; халық театры анықтамасы және әр түрлілігін; XVIII ғасырдағы, XIX ғасырдың I жартысындағы фольклордың дамуының екі бағыты, шаруа кәсібі фольклорының даму ерекшеліктерін; XX ғасырда фольклордың даму ерекшеліктері, XX ғасырдағы халық ауыз әдебиетінің негізгі жанрларының дамуына XX ғасырдағы тарихи оқиғалардың әсерін. Іскерліктер:	

АП 06	Осы кезеңдегі орыс фольклорының алдыңғы қатарлы жанрлары. Халық ауыз әдебиетіндегі салт-дәстүр. Халық театры. XVIII– XIX ғасырлардағы фольклордың дамуы. Осы кезең фольклорының негізгі жанрлары. XX ғасырдағы фольклордың дамуы.	қазақ және орыс халқының фольклорлық шығармаларының айырмашылықтарын анықтау; ертегілердің түрлерін, Киев Русі жырлары мен Новгородтық жырларды әдеби ерекшеліктеріне қарай анықтау; тарихи оқиғалар мен фольклорлық шығармалар мазмұнының ішкі байланысын анықтау ; орыс және қазақ дәстүрлік фольклорының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу ; шаруа кәсібі, солдат және жұмысшы өмірлеріне байланысты халық ауыз әдебиеті жанрларын анықтау; әндер, ертегілердің әдеби және тақырыптық өзіндік ерекшеліктерін анықтау. Дағдылар: халық ауыз әдебиетінің шығармаларының мазмұнын талдау; шығарманың фольклордың бір жанрына жататындығын анықтау; түрлі тілдесім жағдаяттарында мақал-мәтелдерді пайдалану; педагогикалық жағдаяттарда халық даналығын пайдалану.	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4-3.1.6, 3.1.10
		Білімдер: диалектология пәні мен әдістерін; лингвистикалық географиясының теориялық негіздерін; тілдердің территориялық әртүрлілігін;	

Орыс диалектологиясы.

Шығыс славян тілдерінің салыстырмалы сипаттамасы.

Лингвистикалық география.

Диалектологияның бірліктері. Орыс тілінің жергілікті сөйленістері мен сөйлеу мәнерлері. Орыс сөйленістерінің дамуының қазіргі үрдістері. Орыс сөйленістерінің екпінсіз вокализмі. Орыс тілінде сөйлеу мәнерлерінің консолидациясы.

Орыс тілінің диалектілік бөлінуі. Солтүстік орыс жергілікті сөйлеу мәнерлері. Таралу аймағы. Қазіргі үрдістер. Орта орыс жергілікті сөйлеу тілі ерекшеліктері. Таралу аймағы. Қалыптасу тарихы. Орыс диалектілері морфологиясы. Атаулы сөз таптары. Зат есім. Сын есім. Есімдік. Етістік.

фонетика және диалект сөйлеу белгілері туралы ұғымды;
буын, екпін, интонация, дауысты фонема құрамы туралы;
екпінсіз вокализмді;
морфологиядағы диалектілік айырмашылықтар сипатын, сөздің морфологиялық құрылымы мен оның жасалу тәсілдері, оның нақты сөз табына қатысы, түрлі морфологиялық категориялардың болуын; синтаксистегі диалектілік айырмашылықтар сипаты туралы негізгі түсінікті; диалектілік жергілікті сөйленістегі сөз тіркестері мен атау септігіндегі нысандарды; диалектілік лексика, лексика құрамы, жеке диалектілік жүйені зерттеу әдістерін; орыс тілінің диалектілік негізгі бірліктерінің сипаттамасын.
Іскерліктер:
фонетикалық талдау, қатаң дауыссыздардан соң екпінсіз вокализмнің типін анықтау;
дауыстыларды басқа екпінсіз позицияларда айту ерекшеліктерін айқындау;
толық морфемалық талдау;
сөз таптарын семантикалық, морфологиялық, синтаксистік белгілеріне қарап анықтау;
сөздің диалектілік ерекшеліктерін анықтай отырып, таңдаған тақырыбы бойынша практикалық материал іріктеу;

БҚ 2,4,9
КҚ 3.1.2,
3.1.4-
3.1.6,
3.1.10

		тілдегі диалектизмді сараптау; Дағдылар: диалектілік құбылыстардың негізгі белгілерін лингвистикалық талдау, әртүрлі типтегі сөздіктерді пайдалану; өзбетімен материал жинақтау және жүйелеу.	
АП 08	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы. Балалар әдебиеті жалпы әдебиеттің бөлігі ретінде. XIX ғасырдағы орыс және қазақ жазушыларының шығармалары. XX ғасырдағы көркем әдебиет. Шетел әдебиеті шығармалары. Қазіргі қазақстандық жазушылардың шығармалары.	Білімдер: балалар әдебиеті ерекшеліктерін; "балалар әдебиеті" және "балалар оқуы" түсініктерін; XIX ғасырдың I және II жартысындағы қазақ және орыс жазушыларының шығармаларын; XX ғасырда, 50-90 жылдарда әдебиеттің даму тарихын; XX ғасырдағы ғылыми-көркем әдебиеттердің мазмұнын; шетел балалар жазушыларының шығармашылығындағы еңбектерді; шетел балалар әдебиетіндегі ертегілер мен шым-шытырық оқиғалардың айырмашылығын; қазіргі қазақстандық жазушылар мен акындардың еңбектерін. Іскерліктер: "балалар әдебиеті" және "балалар оқуы" түсініктерін ажырату; шығармалардың идеялық-тақырыптық көптүрлілігін айқындау; әр жазушының ұлттық ерекшеліктерін айқындау, жазушының идеясын аша отырып, шығармаларын талдау;	БҚ 2,4,9

		түрлі ақындардың шығармаларын жинақтау және салыстыру, шығарманың әдеби ерекшелігін айқындау; Дағдылар: түрлі жанрадағы шығармаларды мәнерлеп оқу мен айту; шығарманың идеясы мен әдеби өзінділігін ашу, логикалық екпінді сөзді, үзіліспен, сөйлеу әуенін көрсете отырып тілдік партитура құру.	КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
	Орыс әдебиеті. XI-XVIII ғасырлардағы ежелгі орыс әдебиеті тарихы.	Білімдер: ежелгі орыс әдебиетінің хронологиялық және географиялық шекараларын; арнайы ерекшеліктерін: қолжазба сипатын, бүркемелілігін, әдебиеттің қалыптасуындағы фольклордың рөлі мен орнын; Орыс мемлекетіндегі Петр патшасы реформаларының ролін; классицизмнің романтизм, модернизмнің критикалық реализм бағыты ретінде пайда болу тарихы мен туындауын; орыс классикалық әдебиеті дәстүрлерін; ХҮІІІ, ХІХ, ХХ ғасырлардағы әдеби үрдістің даму ерекшеліктерін; "Алтын ғасыр", "Күміс ғасыр" терминдерінің мәнін; "Қайта оралған әдебиет" шығармасы мен оның авторларын; Іскерліктер: ежелгі орыс ескерткіштерін, ХҮІІІ, ХІХ, ХХ ғасырлардағы	БҚ 2,4,9

АП 09	ХҮІІІ ғасырдағы орыс әдебиеті. ХІХ ғасырдағы орыс әдебиеті. ХХ ғасырдағы орыс әдебиеті.	шығармаларды жеке және топпен талқылау; шығарма кейіпкерлері образдарын салыстыру, салғастыру, карама-қарсы салыстыру; әдебиет пен фольклор, әдебиет пен жазуды байланыстыру, қолжазба мен баспа кітаптарын ажырату; өнер мен әдебиеттегі жаңа бағыттарды ажырату; жазушылық мәнерінің өзінділігін ашу; "Петр дәуірі – пушкиндік парақтардан" тақырыптарына шығармаларды тандау; М.В.Ломоносов қызметінің орыс әдеби тілінің негізін салудағы мәнін ашу; қазіргі акындардың Ұлы Отан соғысы оқиғаларына назар аудару себебін түсіндіру. Дағдылар: орыс әдебиеті шығармалары мазмұнын өзбетімен талдау; шығарманың әдебиеттің бір жанрына жататындығын анықтау; өз мәселесін шешуде шығарма кейіпкерлерінің өмір тарихын қолдану; ғылыми-әдістемелік әдебиетті оқыту.
	Білімдер: жазушылар, акындардың тұлғасы және шығармашылық өмірін; 20-шы жылдар әдебиетіндегі саяси және эстетикалық күресті, төңкеріс тақырыптарын трагедиялық ұғынуды; әдебиеттің Ұлы Отан соғысы және одан кейінгі кезеңдерде даму ерекшеліктерін;	КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10

АП 10	Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі. Сөздік-фразеологиялық жұмысты ұйымдастыру. Әдеби шығармаларды оқыту кезеңдері. Әдеби шығармаларды рулық ерекшеліктеріне қарай оқыту. Теориялық-әдеби түсініктерді қалыптастыру.	Іскерліктер: орыс әдебиетін оқыту міндеттерін анықтау; сызба салу тәсілдерін пайдалану; оқуға "жағдай туғызу"; шығарма мәтінін эмоциялы түрде, образбен айту; негізгі белгілерді түсінуді қалыптастыру үшін тізбекті жұмыстану; Дағдылар: оқу әрекетінің мақсатына қарай әдіс-тәсілдерді пайдалану; ауызша және жазбаша тілдесімде жаңа сөздер мен сөз тіркестерін пайдалана отырып, тапсырмалармен жұмыстану; шығарманы талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру; құзыреттілікті қалыптастыратын сабақтың мақсаттарын (ақпараттық, коммуникативтік, проблеманы шешу) анықтау.	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2-3.1.7, 3.1.9-3.1.12
АП 11	Салыстырмалы грамматика. Орыс және қазақ тілдері грамматикасын салғастырмалы зерттеу мәні. Екі тілдің лексикасын салыстырмалы зерттеу. Қазақ және орыс тілдерінің фонетикалық	Білімдер: қазақ және орыс тілдерінің ерекшеліктері мен өзара байланысын; қазақ тілі терминологиясын; тілдік орамдардың дұрыс жасалу заңдылықтарын; сөздің жасалу тәсілдерін; терминологиялық лексиканың дұрыс қолданылуын; морфологиялық категориялар мен синтаксистік құрылысын; Іскерліктер: екі тілдің тілдік құбылыстарын салыстыру, салғастыру, талдау, жіктеу;	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4-

	жүйесін салыстыру. Орыс және қазақ тілдерінің морфемикасы. Екі тілдің грамматикасын салыстырмалы зерттеу.	қорытындылау, түйіндеу; грамматикалық түсініктерін, анықтамаларын, негізгі белгілерін анықтаудың тиімді тәсілдерін таңдау; Дағдылар: екі тілдің фонетикалық-грамматикалық материалымен жұмыс тәсілдерін меңгеру; қазақ тілінің терминологиясын меңгеру.	3.1.6, 3.1.10
		Білімдер: миф, болжау, аңыз терминдерінің анықтамасын; қазақ халқының ақындық шығармашылығының ұлттық ерекшеліктерін; ежелгі түркі ескерткіштері, орта түркі әдебиеттері (Әл-Фараби, А.Яссауи, Ю.Баласағұни, М.Қашғари) туралы мәліметтерді; ғылыми трактаттардың, хикметтердің, филологиялық еңбектердің ерекшеліктерін; XV – XVIII ғасыр және осы дәуір әдебиеті туралы мәліметтерді; XIX ғасырдың бірінші және екінші жартысындағы әдебиет туралы мәліметтерді; XX ғасырдағы орыс жазушыларының қазақтар туралы шығармаларын; XX ғасыр әдебиеті туралы мәліметтерді; қазақ әдебиеті дамуының негізгі бағыттарын; ҰОС жылдарындағы қазақстандық жазушылардың шығармаларын;	

Қазақ әдебиеті тарихы.

Ежелгі түркі мифтері, болжаулар және аңыздар.

Қ а з а қ т ы ң
ұлттық–ақындық
шығармашылығы.

Ежелгі түрік әдебиетінен
XIV ғасыр әдебиетіне
дейін. ХҮ-ХҮІІІ
ғасырлардағы қазақ
әдебиеті.

XIX ғасырдың I және II
жартысындағы әдебиет.
XX ғасырдағы қазақ
әдебиеті.

Ұлы Отан соғысы
жылдарындағы әдебиет.
Қазіргі қазақ әдебиеті.
Қазақстан туыстас
халықтарының әдебиеті.

қазіргі қазақ әдебиетінің
даму ерекшеліктерін;

Қазақстандағы туыстас
х а л ы қ т а р

жазушыларының
шығармаларын;

Іскерліктер:

ғалымдар мен
зерттеушілердің қазақ
этносты мен мемлекетінің
пайда болуы туралы
еңбектерінің негізгі
сипаттарын айқындау;

әдеби бағыттардың
элементтерінің
идеялық-әдеби ролін
анықтау;

ежелгі түркі шығармалар
мен орта түркі
әдебиеттерді талдау;

ХҮ – ХІІІ ғасырлардағы
қазақ әдебиеті
шығармаларына талдау
жасау;

XIX ғасырдың бірінші
және екінші
жартысындағы қазақ
әдебиетінің мәнін
көрсету;

XX ғасырдағы ақындар
м е н

жазушы-классиктердің
шығармаларын талдау;

ҰОС жылдарындағы
кеңес халқының
батылдығы мен
қайсарлығын
шығармалардың
кейіпкері ретінде көрсету
;

Дағдылар:

ж а з у ш ы

шағырмашылығы мен
әлемдік көзқарасының
өзара байланысы
фактілерін табу;

жазушының жеке стилін
ерекшеліктерін анықтау;

әдеби шығармаларда
автордың қоғамдық
позициясын анықтау;

қ а ж е т т і

ғылыми-теориялық

БҚ 2,4,9
КҚ 3.1.2,
3.1.4-
3.1.6,
3.1.10

		білімдерін тарту арқылы оқығандарын өіндік бағалауды негіздеу; шығармалардағы типтік, нақты-тарихи, жалпыадамзаттық мәселелерді анықтау.	
АП 13	Шетел әдебиеті тарихы. Антик дәуірі әдебиеті. Гомердің “Илиадасы” мен “Одиссеясы”. Дидактикалық эпос. Грек әдебиетін кезеңге бөлу. Рим әдебиетін кезеңге бөлу. Греция мен Ежелгі Рим мифтері. Троян соғысы туралы аңыз. Полис жүйесі қалыптасу дәуіріндегі (б.ғ.д. VII-VI ғ.) грек әдебиеті. Классикалық кезең. Лирика. Полис жүйесінің гүлденуі мен құлдырауы дәуіріндегі грек әдебиеті (б.ғ.д. V- IV ғ.). Трагедия. Театрлар мен қойылымдар құрылысы. Эврипид. Комедия. Аристофан. Грек прозасы. Риторика. Сократ. Платон. Аристотель. Империя қалыптасу кезіндегі рим әдебиеті. Классикалық кезең (б.д.д. 30-шы жылдардың II	Білімдер: шетел әдебиетінің қоғамдық-саяси өмірін, негізгі тақырыптары, жанрларын; көне заман әдебиетінің пайда болуы, ерекшеліктері, шетел әдебиетінің хронологиялық және географиялық шекараларын; ХҮІІ ғасырдың соңы мен ХҮІІІ басындағы жалпы саяси шежірелерді, троян соғысының ролін; грек әдебиетінің пайда болу тарихы, осы дәуір жазушыларының өмірбаяны, шығармашылығы, шығармалары-ның мазмұнын; ХІХ ғасырдағы әдеби үрдістің даму ерекшеліктерін, негізгі тарихи, жалпы саяси оқиғаларды; көне заман әдебиетінің алдыңғы қатарлы идеялары мен мәселелерін, жанрларын, әдеби бағыттары мен стильдерін, осы кезең ақындары мен жазушыларының өмірі және шығармашылығын; Іскерліктер: әдеби мәтіндерден классицизм, сентиментализм элементтерін табу; өнер мен әдебиеттің жаңа бағыттарын ажырату; кейіпкерлердің бейнелері мен образдарын талдау;	БҚ 2,4,9

	жартысы – 14 жыл). Рим әдебиетінің гүлденуі. Орта ғасыр әдебиеті. Ортағасыр әдебиетінің кезеңге бөлінуі. Клерикалды әдебиет. Монастырлық мектеп және латын жазуы. Феодалдық кезеңдегі батырлар жыры. “Роланд туралы жыр”. XII-XIII ғ.ғ . рыцарлық (куртуазды) әдебиет. “Тристан мен Изольда”. Қайта өрлеу дәуірі әдебиеті. Ағарту дәуірі әдебиеті. XIX ғасырдағы шетел әдебиеті. Кезеңге бөлу. Романтизм. Реализм. Сыни реализм. XX ғасырдағы шетел әдебиеті және қазіргі шетел әдебиеті. Англия әдебиеті. АҚШ әдебиеті. Славян елдері әдебиеті. Индия әдебиеті. Жаңа кезеңдегі шетел әдебиеті.	шығармаларды әдеби монтаждау; түрлі әдеби бағыттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көре білу; әдебиеттің идеялық-тақырыптық мазмұнын түсіну; шығармаларды топтау; шетел мәтіндерінен критикалық реализм, романтизм элементтерін табу; Дағдылар: қолжазба мен баспа кітаптарының айырмашылықтарын табу; ; әртүрлі авторлардың көне ескерткіштерін аударудан, француз классицизмдерін салыстыру; шығарма мазмұнын талдау; жазушылардың шығармашылығының мәнін анықтау; шығармалардың тақырыптарын, кейіпкерлерінің идеяларын, сатиралық бағыттарын, жалпы адамзаттық позицияларын анықтау; практикада әдеби оқу өнерінің көрнекі құралдарын қолдану; әдебиет шығармаларын өнердің басқа түрлерімен салыстыру және талдау; кейіпкерлердің жан-дүниесін ашу.	КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
АП 14	Білім алушының таңдау пәні		
		Білімдер: бастауыш мектепте орыс тілін оқыту әдістемесі пәні мен міндеттері, бөлімдерінің мазмұнын; сауат ашудағы қазіргі аналитикалық-синтетика	

АП 14.1	Бастауыш мектептегі орыс тілі. Орыс тілін оқыту әдістемесі: Сауат ашу әдістемесі. Оқуға үйрету әдістемесі. Грамматика және дұрыс жазуға үйрету әдістемесі. Тіл дамыту әдістемесі. Каллиграфия: Таза жазуға үйрету мақсаты, міндеттері және қағидалары. Каллиграфиялық жазу дағдыларына үйретудің әдістемелік тәсілдері.	лық әдістердің сипаттарын, әдістердің жіктелуін; оқу мен жазуға бастапқы үйретудің әртүрлі кезеңіндегі жұмысты үйретуді және мазмұнын; сыныптағы және сыныптан тыс оқу әдістемесін; бастауыш мектептегі орыс тілі пәнінің мазмұны мен жүйесін; сөйлеу туралы түсінік, оны дамыту, бастауыш мектеп оқушыларының сөйлеуіне қойылатын талаптар мен жұмыс түрлерін; жазба шрифттеріне үйрету міндеттері, тәсілдері, талаптары, ерекшеліктерін; 1-4 сыныптағы таза жазу сабақтарына қойылатын талаптарды; Іскерліктер: әдіс-тәсілдер қолдану, күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарларын жасақтау; әртүрлі сабақ конспектілерін, құзыреттілікке бағытталған тапсырмалар құрастыру; орыс тілі, әдебиеттік оқудан сабақ және сыныптан тыс шара өткізу. Дағдылар: мәтіннің лингвистикалық талдауын жасау; бастауыш сынып оқушыларын таза, ритмдік, жылдам, каллиграфиялық жазуға үйрету; орыс тілі, әдебиеттік оқудан және сыныптан тыс шаралардың	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
----------------	---	--	--

		жоспар-конспектісін, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жасақтау.	
АП 14.2	Бастауыш мектептегі шетел тілі. Тіл лексикологиясы мен стилистикасы. Тілдік сөйлеу ерекшеліктері. Тіл тарихы. Тілді дамуының негізгі кезеңдері. Фонетика. Грамматика, лексика. Сөзқұрам. Коммуникация. Мәтіндермен жұмыс.	Білімдер: тіл заңдылықтары, ерекшеліктерін; тілдің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымын ; тіл тарихын; әр кезең әдебиетінің өкілдерін, олардың шығармаларын; шығарманы талдау, орындауды; серігімен әңгімелесуді; Іскерліктер: сөздіктерді пайдалану; талдау жүргізу, сөз таптарын семантикалық, морфологиялық, синтаксистік белгілері бойынша анықтау, оларды тілдік жағдаяттарды шешуде қолдану; Дағдылар: тілдің лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолдана білу ; мәтіннің лингвистикалық талдауын жүргізу; әртүрлі ақындардың шығармаларын жинақтау және салыстыру, шығарманың көркем ерекшеліктерін анықтау.	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
БҰАП 00	Білім беру ұйымымен анықталатын пәндер		
	Жобалау іс-әрекет негіздері.	Білімдер: жобалау әдістерін, жобалау әдістерінің тарихы туралы; оқу жобаларының жіктелуі туралы; жоба әдістерін пайдалануға, жоба жұмысын безендіруге қойылатын талаптарды;	

БҰАП 01	Жобалау әдісінің пәні, мазмұны, ерекшеліктері. Жобалау әдісіне қойылатын талаптар. Жобамен жұмыс жасау кезеңдері. Жобалау жұмысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекет жүйесі. Жобаны құрастыруда жұмысты жоспарлау.	жобамен жұмыс кезеңдерін; жобамен жұмыс барысында мұғалім мен оқушының өзара әрекетін . Іскерліктер: оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты жобамен жұмысты ұйымдастыру; оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; жобалық жұмыс барысы, мазмұны мен нәтижелерін талдау; жоба жұмысы нәтижелерін жүйелеу, талдау.	БҚ 1,2,4, 5,7,9 КҚ 3.1.1, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.10
КП 00	Кәсіптік практика		
КП 01	Оқу практикасы		
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау сызбасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді	Іскерліктер: мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау және мазмұнын анықтау; мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру тәсілдерін зерттеу; оқушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын қолдану, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізу; оқушылар ұжымының даму деңгейін және мұғалімнің оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеу; мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтау;	КҚ 3.1.1,

	ұйымдастыру, бақылау хаттамасын жүргізуге үйрету. Сынып сағаттарының сценарийін жасақтау. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Семинар өткізу. Сынып жетекшісі портфолиосын жинақтау. Жобаларды презентациялау.	мұғалімнің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу; мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау; оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, оны талдау; Дағдылар: оқушылар тұлғасын жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шаралар дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізу; оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу; сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын безендіру.	3.1.4 -3.1.8, 3.1.10-3.1.12
КП 1.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика. Алған білімдерін қолдануға үйрету. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарымен танысу. Сабақ жоспарын жасақтау және рәсімдеу (стандартты және үлгі бойынша). АКТ қолданып, әртүрлі типтегі сабақ жоспарларын жасақтау. Ақпараттық, коммуникативтік, проблеманы шешу құзыреттіліктеріне бағытталған сабақтың мақсат-міндеттерін анықтау. Компьютерлік технология (интерактивтік тақта, проектор), көрнекі әдістемелік құралды пайдалану бойынша	Іскерліктер: практика ұйымдастыратын пәндердің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану; жинақталған материалдарды жүйелеу; дидактикалық зерттеулер жүргізу; Дағдылар: бақылау және өзін - өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану;	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7, 3.1.11, 3.1.12

	материал әзірлеу. Картоннан көрнекі материал, лабораториялық және практикалық тапсырмалар даярлау. Жобалар қорғау. Портфолио материалдарын жинақтау.	диагностика нәтижелерін пайдалану.	
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық. Мектептегі байқау сабақтарына қатынасу және талдау. Пән бойынша жоспар-конспект даярлау. Электрондық оқулықтарды пайдаланып "сабақ ішіндегі сабақты" ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету. Байқау сабақтарына көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды, таратпа материалдарды даярлау және жүйелеу. Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Әдістеме бөлімдері бойынша жобаларды презентациялау.	Іскерліктер: орыс тілі мен әдебиеті пәндерін оқыту әдістемесінен алған білімдерін пайдалану; орыс тілі мен әдебиет мұғалімдері, оқытушылары мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасу және сызба бойынша талдау; Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану; орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу; инновациялық технологияларды пайдалану; болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1-3.1.12
	Жазғы практикаға дайындық. Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және оны талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру. Іс-шаралар және ұжымдық	Іскерліктер: семинарға қатысу; жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, оны талдау; лагерде қызығушылықтарына	

КП 1.4	шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру. Лагерьде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету. Тәлімгер портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау.	қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру; компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; тәлімгер портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1-3.1.12
КП 1.5	Интернетпен жұмыс. Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Сайттарға шолу. Электрондық поштамен жұмыс. Қашықтықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық. Ғаламдық Интернет жүйесі арқылы ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу әдістемесі. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер: компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану; өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау; антивирустық және архивтеу программаларын қолдану ; іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру; компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; Дағдылар: оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру; компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану.	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7, 3.1.9-3.1.12
	Дипломалды практикасына дайындық (оқу орнында). Машықкер папкасын даярлау. Білім тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыстануға	Іскерліктер: орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесін, технологиясын пайдалану; сабақтың мен сыныптан тыс шаралар конспект-жоспарларын құру; оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар:	

КП 1.6	дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы.	компьютер, интерактивтік тақта және Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру; сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7, 3.1.9-3.1.12
	Дипломалды практикасына дайындық (мектепте). Дипломалды практикадан өтетін мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысу. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жоспарын зерттеу. Күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасын бақылау. Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу. Оқушылардың жеке құжаттарымен танысу.	Іскерліктер: дипломалды педагогикалық практиканың мәнін түсіну; мұғалімнің педагогикалық қызметінің құрылымын зерттеу; мұғалімнің оқу- тәрбие жұмысын бақылау; оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу; Дағдылар: дипломалды педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау; бақылау күнделігін жүргізуі және практика кезіндегі жұмысын талдау.	
КП 02	Педагогикалық практика.		
		Іскерліктер: мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау және мазмұнын анықтау; мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру; оқушыларды тәрбиелеу әдістері, құралдары және формаларын, тәрбиелік	

КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау сызбасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және бақылау хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Портфолионы толықтыру . Жобалар презентациясы .	іс-шараларды дайындау және өткізу әдістемесін пайдалану; оқушылар ұжымының даму деңгейін және мұғалімнің оны қалыптастыру үшін жүргізетін тәрбие жұмысын анықтау; мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін зерттеу; мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу; мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау; оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, оны талдау; Дағдылар: оқушыларды жан- жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс- шараларды дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізу; оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу ; сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын толықтыру.	КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 -3.1.8, 3.1.10-3.1.12
	Фольклорлық практика. Орыс, қазақ және басқа этностар фольклорының жанрлық құрамының, әдеби өзінділігінің ұқсастығы мен айырмашылығын зерттеу.	Іскерліктер: фольклор жанры жүйесін, мәнін, оның танымдық,	

КП 2.2	Жергілікті халықтың отбасы-тұрмыстық дәстүрлеріне, салт-дәстүр поэзиясына, халық ертегілеріне, прозаларға (аңыз, болжау т.б.) әсерін зерттеу. Әр аймақтағы күнтізбелік, отбасы-тұрмыстық, салт-дәстүр поэзиясын талдау. Ертегі, проза: болжау, аңыз, жыр т.б. талдау. Жергілікті халық жанрлары - лирикалық әндерді, частушкаларды жинау. Балалар фольклорын жинау және түріне қарай жүйелеу: а) балалар үшін жасақталған ересектер фольклоры (бесік әні т.б.) ; б) уақыт ағымына қарай балалар фольклорына ауысқан ересектер фольклоры (жануарлар туралы ертегілер, жұмбақтар); в) балалар фольклоры (санамақтар, жеребе тастау т.б.). Жинақталған материалды ғылыми өңдеу, жүйелеу және тізімін құру.	тәрбиелік, әдеби құндылығын анықтау; фольклорлық шығармалардың көркем әдебиеттен айырмашылығын, олардың байланысын ажырату; түрлі этнос шығармаларының (мақал, мәтел, жұмбақ, санамақ, жаңылтпаш, салт-дәстүр, халық ертегілері, батырлар жыры, аңыз т.б.) шағын жанрларының өзіндік әдеби тілін анықтай, талдай білу; Дағдылар: жергілікті халықтың ұлтаралық байланыс мәселелері (орыс, қазақ, татар, украин т.б.) бойынша халық ауыз әдебиетін тасымалдаушылардан фольклорлық-этнографиялық материалды жинақтау және жүйелеу; жиналған материалды ғылыми өңдеу, жүйелеу және тізімдеу.	КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 - 3.1.8, 3.1.10-3.1.12
КП 2.3	Білім алушының таңдауы бойынша практика. Мектептің, сыныптың оқу-тәрбие үрдісімен, мұғалімдердің жұмысымен, сабақты өткізу әдіс-тәсілдерімен танысу. Мұғалімдер мен машықкерлердің сабақтарына қатысу және талдау. Теориялық, әдістемелік ақпарат көздерімен жұмыс істеу, дидактикалық материал, көрнекі құралдар мен компьютерлік технологияларды	Іскерліктер: пәннің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану; оқу-көрнекі құралдарды даярлау және пайдалану; күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарын жасақтау; сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; сабақ өткізу; оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерді, формаларды таңдау; жинақталған материалды жүйелеу;	КҚ 3.1.1 -3.1.12

	пайдалану, сабақ жоспары мен дидактикалық материалдарды жасақтау біліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Жобаларды презентациялау.	Дағдылар: күтілетін нәтижеге сай сабақтың мақсат-міндеттерін анықтау; бақылау және өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; зерттеу әдістерін меңгеру ; диагностика нәтижелерін пайдалану.	
КП 2.3	Байқау практикасы. Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру. Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану, Балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау. Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Әдістеме бөлімдері бойынша жобалар презентациясы.	Іскерліктер: пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістерін анықтау; оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, оқушылардың зерттеушілік және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру; күнтізбелік–тақырыптық жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру; сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу. Дағдылар: оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау; практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау; - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту.	КҚ 3.1.1 -3.1.12
	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу.	Іскерліктер: жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, оны талдау;	

КП 2.4	Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу. Лагерьде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Спорт-сауықтыру жұмыстары. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру. Педагогикалық күнделікті жүргізу. Тәлімгер портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентациясы.	лагерьде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру; оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: ұжымдық шығармашылық жұмыстарын және іс-шараларын өткізу; компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; күнделік жүргізу; тәлімгер портфолиосын безендіру.
КП 03	Дипломалды практикасы. Кластағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. 100-150 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен, мектептің әдістемелік жұмысымен танысу. Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және	Іскерліктер: мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу; педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу; пәннің технологиясын пайдалану; пән бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру; сабақта компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру; курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу; ата – аналар жиналысын өткізу, оқушылардың ата – аналарымен байланыс орнату; кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу. Дағдылар:

КҚ 3.1.1 -3.1.12

КҚ 3.1.1 -3.1.12

	мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалар презентациясы.	орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру: сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; мектеп құжаттары, елді мекеннің тұрғылықты халқы мен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізу, мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және жинақтау; күнделік жүргізу; м ұ ғ а л і м портфолиосының мазмұнын жаңарту.	
--	---	---	--

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүйу.
БҚ 2	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану.
БҚ 3	Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңын, балалар құқықтары туралы Конвенцияны, нормативтік құжаттарды білу.
БҚ 4	Әртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай, жауапты шешімдер қабылдау, өз білімін жетілдіру.
БҚ 5	Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (коммуникация) орната білу
БҚ 6	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай алу. Қауіпсіздік техника ережелерін сақтау
БҚ 7	Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру.
БҚ 8	Денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыта білу.
БҚ 9	Ақпаратты жинау, өңдеу және сақтау, Интернетпен, электрондық пошта, АКТ-мен жұмыс іздеу тәсілдерін меңгеру.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзырет (КҚ)
--------------	------------	-----------------------

Орта буын маманы	011102 3 – Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	КҚ3.3.1.Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, оқу үдерісінің мәнін, дидактика заңдылықтарын білу. КҚ 3.3.2. Қазіргі оқыту әдіс-тәсілдері, формалары және құралдары, негізгі орта білім берудің орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша ОӘК, арнайы кәсіптік білімін пайдалана білу. КҚ 3.3.3. Негізгі мектепте орыс тілі мен әдебиеті пәндерін оқыту әдістемелерін меңгеру. КҚ 3.3.4. Оқу ақпаратын модульдеу әдістерін меңгеру. КҚ 3.3.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алған білімін саралауға, талдап және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру. КҚ 3.3.6. Мақсат пен міндеттерді анықтай, білім алушылардың іс-әрекетін жобалай, ұйымдастырушылық дағдыларын дамыта білу. КҚ 3.3.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды таңдау, жоспарлау әдістерін меңгеру. КҚ 3.3.8. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушылар ұжымын диагностикалау әдісін білу. КҚ 3.3.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгеру, негізгі мектептегі орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын талдай білу. КҚ 3.3.10. Ақпараттық - оқыту ортасын құрастыра білу. КҚ 3.3.11. Мұғалім мен оқушының портфолиосының мазмұнын жинақтау әдістерін меңгеру. КҚ 3.3.12. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.
------------------	--	--

[illegible]

[illegible]

БҰАП 00	анықтай тын пәндер* *				48/ 523**				
КП 00	Кәсіптік практик а				1512				
КП 01	Оқу практик асы				504				
КП 1.1	Сыныпт ан тыс жұмыс техноло гиясы				36				
КП 1.2	Білім алушын ың таңдау пәні бойынш а практик а				144				
КП 1.3	Байқау практик асына дайынд ық				180				
КП 1.4	Жазғы практик аға дайынд ық				36				
КП 1.5	Интерне тпен жұмыс				36				
КП 1.6	Диплом алды практик асына дайынд ық				72				
КП 02	Педагог икалық практик а				792				
КП 2.1	Сыныпт ан тыс				144				

[illegible]

Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				6588				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: 1. Жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01, ЖКП.02, ЖКП.03, ЖКП.04, ЖКП.05, ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП.01, АП.02, АП.03, АП.05, АП.09, АП.10) кешенді емтихандар; 2. Арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

АП 08	шешудің әдістемелік негіздері		+	+		36	22	14		
АП 09	Алгебра және сандар теориясы		+	+		77	46	31		
АП 10	Аналитикалық геометрия		+	+		77	52	25		
АП 11	Компьютерлік технология (модельдеу)		+	+		70	42	28		
АП 12	Білім алушының таңдау пәні	+	+	+	+	200	80	100	20	
АП 12.1	Информатика теориясы және оқыту әдістемесі									
АП 12.2	Математиканың теориялық негіздері және бастауыш сыныпта математиканы оқыту әдістемесі									
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын					48/446**				

[illegible]

[illegible]

Барлығы				4960				
:								

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: 1. Жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01, ЖКП.02, ЖКП.03, ЖКП.04, ЖКП.05, ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП. 01, АП.02, АП.03, АП.05, АП.09, АП.10) кешенді емтихандар; 2. Арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 753-қосымша

Ескерту. Бұйрық 753-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0111000 – Негізгі орта білім беру мамандығының 011106 3
–Математика мұғалімі біліктілігі бойынша техникалық және
кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу
бағдарламасының мазмұны (*орта буын маманы*)

Циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттердің коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ӘӘП 00	Әлеуметтік – экономикалық пәндер		
ӘӘП 01	Мәдениеттану. Мәдениет теориясы. Ежелгі дәуір мәдениеті (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим). Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (XVIII–XIX ғ.ғ.) XX ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін.	Білімдер: алғашқы қауымдық мәдениеттің даму кезеңдері туралы; Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі даму кезеңдерін; Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, акындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесі туралы; реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін; XX ғ. мәдениеті туралы; Іскерліктер: мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәні мен міндеттерін ашу; Беғазы-Дәндібай мәдениеті ескерткіштерінің ерекшеліктерін көрсету; Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдау; Ортағасырлық Батыс Еуропа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу	БҚ 1,2,4,5,7,9

		дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттау; Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптама жасау; ХҮІІ, ХҮІІІ-ХІХ ғ.ғ. өнер стильдеріне салыстырма талдау жасау; XX ғ. мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттама беру; мәдениет пен діннің өзара арақатынасы туралы әңгімелеу.	
ӘӘП 02	Философия негіздері. Философия пәні, оның қалыптасу және даму тарихы. Философия – теория мен методологияның бірлігі. Әлеуметтік философия мәселелері.	Білімдер: ғылыми-философиялық көзқарастың қалыптасу үрдісі туралы; "материя" ұғымы және оның негізгі формалары туралы; диалектиканың заңдары мен категорияларын; қоғамның экономикалық, саяси, әлеуметтік салалары туралы. Іскерліктер: философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орны мен ролін айыра білу; философияның басты мәселесінің мәнін аша білу; философиялық ойдың даму тарихын сипаттау; болмыс және оның түрлеріне сипаттама бере алу; диалектиканы әрі ғылым, әрі шындықты танып-білу әдісі ретінде сипаттау; философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашу; қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасын және олардың өзара қарым-қатынасына сараптама беру;	БҚ 1,2,4,5,7,9

		ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әсеріне сипаттама беру; адамзаттың ғаламдық проблемаларын талдау.	
ӘӘП 03	Экономика негіздері. Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика . Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика. Өтпелі экономиканың теориялық негіздері.	Білімдер: экономикалық теория пәні, қызметі, қоғамдағы экономиканың рөлі туралы; экономикалық ойдың даму тарихы туралы; тауар мен қызметке сұраныс және ұсыныс, бағаның тепе-теңдігі, нарықтық механизм түсінігі туралы; бәсекелестік және монополия теориясы туралы; экономикалық өсуі, мемлекеттің әлеуметтік саясаты туралы; дүниежүзілік экономиканың даму бағыттары туралы; өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігі туралы; Іскерліктер: экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беру; экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін ажырата білу; нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіре білу; биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін аша білу; жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерді анықтай білу; қазіргі ғалам проблемаларының	БҚ 1,2,4,5,7,9

		экономикалық аспектілерін түсіндіре алу; қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму жолдарына сипаттама беру; нарықтық экономика теориясын талдай, бағалай алу.	
ӘӘП 04	Құқық негіздері. Мемлекет және құқық негіздері. Конституциялық құқық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы және еңбек құқығы негіздері. Экологиялық және қаржы құқығы негіздері.	Білімдер: мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық-тарихи жағдайлар туралы; ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын; Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуы туралы ; әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазалар туралы ; еңбек келісімшарты, ұжымдық шарт, еңбекақы , еңбек тәртібі туралы; қ о ғ а м д ы демократияландыру, құқықтық мемлекет құру туралы. Іскерліктер: мемлекеттің негізгі заңын , мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыру; азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалану, қабілеттерін қалыптастыру; құқық бұзушылық фактілерін талдай алу; қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама бере алу; нормативтік-құқықтық актілерді колдана алу; құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау және дұрыс колдана алу; құқықтық құжаттардың мазмұнын талдай алу.	БҚ 1,2,3,4,5, 6,7,9

ЭЭП 05	Еңбекті қорғау. Еңбек туралы Заңның сақталуын мемлекеттік тексеру және қоғамдық бақылау. Білім беру ұйымдарындағы еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру. Еңбек заңдарының негіздері. Білім беру мекемелерінің бөлмелеріне арналған санитарлық-техникалық талаптар негіздері. Зақымдану. Балалардың зақымдануының алдын-алу жұмыстары. Электр қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар. Өрт қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар.	Білімдер: еңбекті қорғау жұмыстарын ұйымдастырудың түрлері мен формалары туралы; "Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау" туралы Заңды; жұмыс беруші мен жұмысшы арасындағы қарымқатынас туралы; еңбекті қорғау жағдайын бақылау түрлері туралы; қауіпсіз еңбек жағдайын қамтамасыз ететін бөлім ретінде еңбекті қорғауды басқару нысаны туралы; бөлме температурасының бекітілген және рұқсат етілетін санитарлық нормалары туралы. Іскерліктер: құқықтық құжаттардың мазмұнына талдау, санитарлық-гигиеналық, емдік, алдын-алу, эргометриялық іс-шараларға салыстырмалы талдау жасай алу; адамды электр тогынан қорғауға арналған құралдарды айыра білу; төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсете алу; өндірістік іс-әрекетке байланысты сұрақтарды шешуде еңбекті қорғау бойынша білімдерін қолдана білу.	БҚ 1,2,3, 4,5, 6,7,9
ЖГПІ 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
	Кәсіптік орыс тілі. Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік)	Білімдер: орыс тілін; қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік); тілдік нормаларды; фонетикалық, сөзжасамдық жүйе, морфология, синтаксис	

ЖГП 01	Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар. Кәсіби терминдер. Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу.	туралы негізгі мәліметтерді; іскерлік құжаттарды; кәсіби терминдерді; Іскерліктер: іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б. жүргізу) дағдыларын пайдалана білу; түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыра білу; сөйлеуде өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетіп отыру.	БҚ 1,2,4, 5,7,9
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер). Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және терминдер. Кәсіптік қарым-қатынас.	Білімдер: үйретілетін тілдің теориясын; мамандығы бойынша лексикалық сөз топтары, грамматикалық материал, сөйлем құрылымы, тақырыптық сөз топтарын; Іскерліктер: іскерлік әңгіме жүргізе білу; диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беру; берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдей алу; Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны т.б. қолдана алу.	БҚ 1,2,4, 5,7,9
ЖГП 03	Өзін-өзі тану. Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма ? Пікірлесе білу - баға жетпес байлық, оған да үйрену қажет. Көкжиектің ар жағында	Білімдер: "Өзін-өзі тану" пәнінің теориялық негіздерін; студенттің азаматтық мәртебесі туралы; рухани-адамгершілік құндылықтары туралы; өзін-өзі бақылау, бағалау жайлы; өз жетістіктері мен кемшіліктерін; өмірлік ұстанымын айқындау туралы. Іскерліктер:	БҚ 1,2,4, 5,7,8,9

	не бар. Құндылық компасы. Ғұмыр ұзақтығындай жол.	өзара қарым-қатынастың адамгершілік негіздерін қолдау; табиғатта, әлеуметтік әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдікті сақтау; өмірлік көзқарасын анықтау; кәсібін дұрыс таңдау.	
ЖГП 04	Қазақстан тарихы.		БҚ 1,2,4, 5,7,9
ЖГП 05	Дене тәрбиесі. Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу . Спорттық ойындар. Қозғалмалы ойындар.	Білімдер: қауіпсіздік техникасы ережелерін; спорт түрлері бойынша ережелерді; гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру техникасын; гранат, ядро лақтыру, шаңғымен жүру техникасын; спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар ережесін; туристің жеке жабдықтарының тізімін. Іскерліктер: дене жаттығуларын дұрыс орындау; волейбол, баскетбол ойнау; снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру; туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтау.	БҚ 1,2,4, 5,7,8,9
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
		Білімдер: психологияның мазмұны, міндеттері, әдістері, ми және психика, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін; танымдық, эмоциялық – ерік процестерінің ерекшеліктерін; жеткіншек және жасөспірім балалардың	

ЖКП 01	Психология. Психология пәніне кіріспе. Таным процестері: зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу, қиял. Жас ерекшелік психологиясының негіздері. Педагогикалық психологияның негіздері.	психологиялық, жас ерекшеліктерін; мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу – тәрбие үрдісінің педагогикалық негіздерін. Іскерліктер: жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану және зерттеу, мидың рефлекторлық іс-әрекетін талдай алу; оқушылардың таным үрдістерінің ерекшеліктерін анықтау және сипаттау; әртүрлі жастағы балалардың психикалық және анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін айыра білу; оқыту және тәрбиелеу үрдісінде оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін ескеру және диагностикалау.	БҚ 1,2,4, 5,7,9 КҚ 3.1.1, 3.1.4-3.1.8
	Педагогика. Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім	Білімдер: педагогика пәні, негізгі ұғымдары, әдістерін; білім беру жүйесінің даму тарихы, кезеңдерін; тәрбиенің мақсаттарын, бағыттарының мазмұнын; сынып жетекшінің мақсаттарын, қызметтерін; дидактикалық ұғымдарды, оқытудың түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын; педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы туралы; басқару әдістері, стилдері туралы; озат педагогикалық тәжірибе және инновация туралы.	

ЖКП 02	беру жүйесі, жеке тұлғаның даму, қалыптасу факторлары. Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, бағыттары. Дидактика. Мектептану негіздері.	Іскерліктер: педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана білу; Қ а з а қ с т а н Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысы барысында басшылыққа алу; білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеу; оқушыны зерттеу, оқушыға, сыныпқа мінездеме беру; оқыту және тәрбиелеу мазмұнын жоспарлау, әдістерін, құралдарын, формаларын қолдану; оқушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын жүзеге асыру; оқушылармен өзара мақсатты әрекет ұйымдастыру.	БҚ 1,2,3,4,5, 6,7,8,9 КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 - 3.1.12
ЖКП 03	Этнопедагогика. Қазақ этнопедагогикасы: теориясы және ғылыми-әдіснамалық негізі. Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық. Х а л ы қ педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы.	Білімдер: этнопедагогиканың пәнін, мақсатын, міндеттерін, зерттеу әдістерін; ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің құралдарын. Іскерліктер: қазақ халқының тәрбие туралы мақал-мәтелдерін, әндерін жинақтау; қазақстандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдану; ұлттық тәрбие бойынша жұмысты жоспарлау.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.1.11
		Білімдер: мектептегі тәрбие жұмысының мақсаттарын, міндеттерін, бағыттарын;	

ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, тәрбиенің әдістері, формалары, сынып жетекшісінің іс - әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. Жеке тұлғаны қалыптастыру моделі. Оқушыларға ұлттық тәрбие берудегі халықтық педагогика.	тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын; тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін; сынып жетекшісінің міндеттері және функцияларын; оқушыларды тәрбиелеуде халықтық педагогиканы қолдану туралы. Іскерліктер: тәрбие жұмысын жоспарлау және өткізу; тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдану; сынып, сыныптан тыс, мектептен тыс іс-шаралардың алуан түрлерін ұйымдастыру; сынып жетекші жұмысын жүзеге асыру; ата-аналармен жұмыс жүргізу.	БҚ 1,2,4,5,6, 7,8,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.1.11
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелетін мәселенің жағдайын талдау. Зерттеу әдістері: бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент. Сұрау әдістері. Математикалық білім беру саласындағы алдыңғы құжаттар: кітаптар, ғылымимақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар (стандарттар және т.б.), патенттер және басқа құқық қорғайтын құжаттар. Екінші деңгейлі құжаттар : аннотация, реферат	Білімдер: педагогикалық зерттеу әдістерін, эксперимент түрлерін, бақылау, сұрау әдістерін; зерттеудің логикасы және құрылымын; педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу үрдісін. Іскерліктер: бақылау, сауалнама, эксперимент өткізу; мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жинақтау;	БҚ 1,2,4,7,9 КҚ 3.1.1, 3.1.5, 3.1.12

	және шолулар. Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар). Студенттердің зерттеу жұмыстарының логикасы мен құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру.	ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіру.	
	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы. Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек-қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі және гигиенасы.	Білімдер: ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін негізгі механизмдер туралы; ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстар туралы; жасуша мен ұлпалардың құрылысын, олардың қызмет ерекшеліктерін; жүйке жүйесінің негізгі қасиеті, құрылысы, маңызын; жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің теориялары, тежелу түрлерін; сезім мүшелерінің жіктелуін, анықтамасын; тірек–қимыл аппаратының құрылысы мен қызметін, оның әрбір жас кезеңіндегі физиологиялық өзгешеліктерін; ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын; ағзадағы зат алмасудың маңызы мен түрлерін; қан айналым жүйесі мен маңызын, жүректің құрылысы мен қызметін; тыныс алу жүйесінің құрылысы мен маңызын; ас қорыту жүйесінің құрылысы мен маңызын; терінің құрылысы мен маңызын. Іскерліктер: антрометриялық өлшемдер өткізу, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыру;	

ЖКП 06	Жүрек –қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Оқушыларды қоршаған ортаға қойылатын гигиеналық талаптар.	ОЖЖ және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылыстары туралы мылқау кестелермен жұмыс істеу ; жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлері мен жас ерекшеліктерін ажырата білу; жас ерекшеліктеріне байланысты жұмысқа қабілеттіктерін ескере отырып, сабақ кестесінің дұрыс құрылуын талдау; сабақ бөлмесінің жарықтылығы, боялуы, жабдықталуына қойылатын гигиеналық талаптарды талдау; мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтау; балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс; жүрек жұмысының жағдайын зерттеу әдістерін анықтау; бауырдың асқорытудағы маңызын анықтау; балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтау; ауа, күн, сумен шынығудың ережесін құру; күйіп қалу, үсіп қалу кезінде алғашқы жәрдем көрсету.	БҚ 1,2,4,7,8,9 КҚ 3.1.1,3.1.4
	Жаңа педагогикалық технологиялар.	Білімдер: Оқыту технологиясының мәні, құрылымын; педагогикалық технология түрлерін; ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық	

ЖКП 07	Педагогикалық технология түсінігі, түрлері: дамытушылық ойындар технологиясы, педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру және демократияландыруға негізделген технологиялар, оқушылардың іс-әрекетін белсендіру және күшейту негізіндегі педагогикалық технологиялар, әдістемелік білім жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, оқыту үрдісін тиімді басқару және ұйымдастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, дамыта оқыту технологиялары. Авторлық мектептердегі оқыту технологиялары. Компьютерлік технология. Мультимедиа-технология. Желілік технология, Интернет-технология. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Интерактивтік технология. Ақпараттық-коммуникациялық технология. Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында болашақ мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы.	оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұнын; ақпараттық-оқыту ортасы туралы; компьютерлік технология туралы; мультимедиа технологиясының жұмыс принциптерін; желілік және Интернет-технологиясы мүмкіндіктерін; қашықтықтан оқыту туралы; АКТ, интерактивті оқыту технологиялары туралы. Іскерліктер: педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау және айыру; оқу апаратын модульдеу; жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланып сабақтарды жоспарлау; практикада педагогикалық технологияларды қолдану; компьютер, интерактивті тақта және қосымша құрылғыларын, мультимедиа-технологияны пайдалану; оқу мақсатында электрондық қорларды, электрондық оқыту бағдарламаларын, Интернет мүмкіндіктерін қолдану.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12
		Білімдер: педагогикалық шеберлік элементтері: ізгілендіру	

ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері. Педагогикалық техника. Мұғалімнің сөйлеуі. Оқушылар мен мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті. Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін басқарудағы шеберлігі.	бағытын, педагогикалық қабілет, кәсіптік білім, педагогикалық техниканы; педагогикалық техника компоненттерін; мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік біліктерін; педагогикалық қарым-қатынас, қызметі, стильдері, құрылымын; сендіру мен әсер ету тәсілдерін. Іскерліктер: өз педагогикалық шеберлігі деңгейін көтеру; өзін-өзі тануға қажеттілікті тәрбиелеу; оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыру; оқушылармен қарым-қатынас орнату, ынтымақтастық педагогикасы негізінде танымдық қызметтерін басқару.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.1.11
ЖКП 09	Менеджмент негіздері. Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері. Басқару ғылымы. Басқару мәдениеті. Басқару әдістері. Менеджмент мазмұны, әдістері мен қызметі. Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі. Басқару функциялары. Дәстүрден тыс ғылыми басқару. Менеджмент деңгейлері.	Білімдер: менеджменттің дамуындағы мектептердің бағыттарын; менеджмент жүйесі мәні, функциялары мен деңгейлерін; педагогикалық менеджмент туралы; басқару және өзін-өзі басқару әдістерін; микроәлеуметтік басқару принциптерін; менеджер қызметінің спектрі туралы;	БҚ 1,2,4,7,9 КҚ 3.1.1, 3.1.5, 3.1.12

	<i>Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі.</i> Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру. Жұмыстың жоғары нәтижелілігі. Жоспарлау -кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде. Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар құрылымы. Педагогикалық менеджмент теориясы, әдістемесі мен технологиясы.	бизнес-жоспар құрылымы туралы. Іскерліктер: а д а м и қарым-қатынастарды және тәртіптерін реттеу; басқару әдістерін қолдану; бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету; микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдану; қызметкерлерге жеке қарым-қатынас таба алу; бизнес-жоспар жасақтау.	
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және іс-жүргізуді ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	Білімдер: іс-қағаздарын жүргізу негіздерін; қызметтік құжаттарды; кәсіптік терминдерді; қызметтік этикетті; Іскерліктер: іс-қағаздарын жүргізу; істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру; кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру.	БҚ 4,5,6,7,9 КҚ 3.1.4, 3.1.5, 3.1.9
АП 00	Арнайы пәндер		
		Білімдер: цифрлар сандарды таңбалау және позициялық санау жүйесі ретінде берілуін; нақты сандарды және олардың жазылуын; жай бөлшектерді рационал сандар түрінде жазуды; ондық бөлшектерді; координаталық түзуді; алгебралық (немесе рационал) бөлшектерді; басқа есептеу жүйелері туралы; комплекс сандарды; сан ұғымының кеңеюін; функция анықтамасын; сандық функцияларды;	

**Мектеп математикасы
курсы негіздері.**

Нақты сандар.
Алгебралық (немесе рационал) бөлшектер.
Басқа есептеу жүйелері туралы. Комплекс сандар . Сан ұғымының дамуы.
Функция. Сандық функциялар.
Функциялардың қасиеттері және олардың геометриялық бейнелері.
Функцияның үзіліссіздігі және шегі. Негізгі элементар функциялар.
Дәрежелік, көрсеткіштік, логарифмдік, тригонометрикалық функциялар. Бұрыш пен бұрудың градустық және радиандық өлшемдері.
Негізгі қарапайым теңдеулердің қасиеттері және графиктерінің эскизі.
Негізгі тригонометриялық тепе–теңдіктер.
Кері тригонометрикалық функциялар.
Теңдеулер. Теңсіздіктер.
Мектеп геометрия оқулығындағы аксиомалар жүйелері.
Планиметрияның негізгі ұғымдары.
Стереометрияның негізгі ұғымдары.
Комбинаторика. Негізгі комбинаторлық ереже.

функциялардың қасиеттері және олардың геометриялық бейнелерін ;
функцияның үздіксіздігі және шегін;
негізгі элементар функцияларды;
дәрежелік функция қасиеттерін;
көрсеткіштік және логарифмдік функциялардың қасиеттерін;
тригонометрикалық, периодты функциялардың қасиеттерін;
бұрыш пен бұрудың градустық және радиандық өлшемдерді;
негізгі элементар функциялардың қасиеттері және графиктерінің эскиздерін;
негізгі тригонометриялық тепе–теңдіктерді;
кері тригонометрикалық функцияларды;
функцияларға амалдар қолдануды;
комбинаторика және негізгі комбинаторлық ережелерді;
Іскерліктер:
нақты сандармен арифметикалық амалдарды орындау;
бұрыс бөлшекті дұрыс бөлшектерге айналдыру;
Евклид алгоритмін пайдалану;
теңдеу мен теңсіздікті, рационал теңсіздікті, тригонометриялық теңсіздіктерді шешу;
салу есептерін шығару;
дене беттерін, көлемдерін есептеу;
Дағдылар:
нақты сандармен арифметикалық амалдар орындау;

БҚ 2,4,9

		сандардың бөлінгіштігін, жай сандар қасиеттерін, комбинаторикалық қосындыларды орындау; алгебралық өрнектерді түрлендіруді, теңдеуді, теңсіздікті, теңдеулер жүйесін тиімді жолмен есептеу; стандартты емес есептерді шығару және талдау; геометриялық есептерді шығаруда және дәлелдеуде сызбаларын шығару жолдарын нақты көрсету; теңдеулер мен теңдеулер жүйесін, тригонометриялық және қарапайым өрнектерді түрлендіруге есептер шығару.	КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
АП 02	Математикалық есеп шығару практикумы. Арифметика практикумы (нақты сандарға арифметикалық амалдар, периодты және ондық бөлшектер, Евклид алгоритмі, математикалық индукция тәсілі, комбинаторика). Алгебра практикумы (өрнекті түрлендіру, теңдеулер мен теңдеулер жүйесін шешу,	Білімдер: нақты сандармен орындалатын арифметикалық амалдарды; периодты бөлшекті және ондық бөлшекті жасауды; ЕҮОБ, ЕКОЕ, Евклид алгоритмін; математикалық индукция әдістерін; комбинаторикалық қосындыларды, Ньютон биномы формуласын; теңдеуді және теңдеулер жүйесін шешуді, тригонометриялық түрлендірулерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді; рационал, модул таңбасымен берілген теңдеу мен теңсіздікті; дәлелдеуге берілген есептерді шешу, стандартты емес есептерді шешуді; көлем, аудан, дене беттерін есептеуді;	БҚ 2,4,9

	теңсіздіктер, тригонометриялық түрлендіру, теңдеу және теңсіздік). Анализ бастамалары. Ықтималдықтар теориясы. Геометрия практикумы (планиметриялық дәлелдеулер, көпжақтар, айналу денелерін салу есептері, көлемдерін, аудандарын және дене беттерін есептеу).	көпжақтар, айналу денелерін салуға берілген есептерді. Іскерліктер: нақты сандармен арифметикалық амалдарды орындау; ЕҮОБ, ЕКОЕ, Евклид алгоритмін пайдалану; комбинаторлық қосындыларды практикада қолдану; теңдеуді және теңдеулер, теңсіздік және теңсіздіктер жүйесін шешу; айналу денелері беттері, көлемдерін есептеу; Дағдылар: комбинаторикалық қосындыларды орындау; алгебралық өрнектерді түрлендіру, теңсіздіктерді, теңдеулер жүйесін тиімді жолмен есептеу; стандартты емес есептерді шығару және талдау.	КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
		Білімдер: математиканы оқыту әдістемесінің мақсатын, міндеттерін, мазмұнын; математиканы оқыту әдістемесінің басқа пәндермен байланысын; математикадан оқу-әдістемелік кешенді; математика сабақтарының мақсаты мен міндеттерін; оқыту әдістері мен формалары, құралдарын; сабақ түрлері мен типтерін; бағалау нормасы, оқушылардың ауызша және жазбаша жауаптарына қойылатын талаптарды; математикадан кластан тыс жұмыстардың	

АП 03	Математиканың оқыту теориясы мен әдістемесі. Математика курсының жалпы білім беру мен ғылыми дүниетанымдық көзқарасты қалыптастырудағы мәні. Математикалық модельдер туралы түсінікті қалыптастыру. Математиканы оқыту әдістемесі пәні (мазмұны, мақсаты, мәні). Оқушыларды мектеп математикасы курсының негізгі ұғымдарымен таныстыру әдісі. Математика бағдарламаларына талдау жасау. Математикасы оқулықтары мен оқу құралдарын талдау. Математиканы оқытуда индукция мен дедукцияны, анализ бен синтезді, проблемалы оқытуды қолдану. Оқушылардың білімін тексерудің формалары мен әдістері. Математиканы тереңдете оқытатын мектептер мен кластардағы мұғалімнің жұмыс спецификасы.	мақсаты мен міндеттері, түрлерін; математиканы тереңдетіп оқытатын мектеп, кластардағы мұғалім жұмысының ерекшелігін; математикадан факультативтік сабақтарды (мақсаты, мазмұны мен өткізу әдістері); математика әдістемесінің даму тарихын; оқулықтан материал таңдауды; сабақ үзінділерін жасақтау мен өзбетімен өткізуді; көрнекі-демонстрациялық материал даярлауды; күнтізбелік –тақырыптық жоспарға қойылатын талаптарды; математика сабағының конспект-жоспарының құрылымын; мектеп математикасы оқулықтары мен оқу құралдарының мазмұнын; математиканы оқытудағы өзекті мәселелерді; теория мен практиканың байланысын; ғылыми-әдістемелік әдебиетпен жұмысты; математиканы оқытуда индукция мен дедукцияны, анализ бен синтезді, проблемалық оқытуды қолдануды; сан жүйелерін оқыту әдістемесін; функция ұғымын енгізу әдістемесін; мектеп геометриясының логикалық құрылымын; геометриялық салуларды оқыту әдістемесін; планиметрия және стереометрияны оқыту әдістемесін;	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2- 3.1.7, 3.1.9-3.1.12
--------------	--	---	---

Математикадан факультативтік сабақтар. Математикадан кластан тыс жұмыстар. Сан жүйелерін оқыту әдістемесі. Функция ұғымын енгізу әдістемесі. Мектеп геометриясының логикалық құрылымы. Геометриялық салуларды оқыту әдістемесі. Планиметрия және стереометрияны оқыту әдістемесі.	теорема түрлері мен құрылымын; математикалық түсініктерді әдістемелік талдауды; математика тілі алфавитін; Іскерліктер: анықтамалар, аксиомалар , теоремалар мен леммалардың құрылымын анықтау; теорема түрлерін құрау және теорема құрылысын анықтау; геометриялық сызбалар салу; түрлі алгоритмдер құру; математикадан мектеп бағдарламасы, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешен мазмұнын талдау; сабақ үстіндегі "сабақ" өткізу; математикадан түрлі сабақ типтерін өткізу; математикадан факультативтік сабақтар мен кластан тыс жұмыстар ұйымдастыру; көрнекі-демонстрациялық материал мен электрондық-оқулықтарды пайдалану; күнтізбелік-тақырыптық жоспарды, математикалық диктант, тест, бақылау және өзбетіндік жұмыстарды жасақтау; жаңашыл-педагогтардың тәжірибесін зерттеу; Дағдылар: білім стандарты мен оқу бағдарламасын талдау; оқу ақпаратын логикалық құрылымдау және алгоритмдеу; математикадан сабақ, сыныптан тыс жұмысты жоспарлау және өткізу; машықта инновациялық педагогикалық
--	---

		технологияларды пайдалану; қатемен жұмысты жүргізу әдістемесін меңгеру.	
АП 04	Математика тарихы және әдіснамасы. Математикалық білімдердің жинақталу кезеңі. Математикалық ғылымның құрылуы (б.з.д.VI ғ. – б.з.VI ғ.). VII–XVI ғасырлардағы тұрақты шамалардың математикасы XVII-XIX ғасырлардағы математиканың даму панорамасы. XVI–XIX ғасырлардағы алгебра, математикалық талдаудың дамуы. Геометрияның тарихы. Кездейсоқ оқиғалар, күйлер және процестердің математикасы. Қазақстандағы математика.	Білімдер: математиканың даму тарихын; математика пәні туралы ғылыми түсініктер, математиканың дамуында практиканың рөлі туралы; математиканың басқа пәндермен байланысын; математиканың даму заңдарының диалектикалық мінездемесі туралы; математик мамандарды даярлауда математика тарихының рөлі туралы; алғашқы математикалық түсініктер мен әдістердің қалыптасуы туралы; ежелгі Египет, Вавилон, Қытай, Үнді математикасын; ежелгі Грециядағы алғашқы математикалық теория туралы; қарапайым математика кезеңіндегі жалпы түсініктер туралы; Орта Азия мен Таяу Шығыс халықтарының математикасы туралы; Европаның қайта өрлеу дәуіріндегі және орта ғасырлардағы математика туралы; математикадағы айнымалы шамалардың басталу кезеңі туралы; аналитикалық геометрияның пайда болуы туралы; XIX ғасырдағы математиканың даму сипаты туралы; Қазақстандағы математиканың дамуы туралы;	БҚ 2,4,9

		Іскерліктер: математиканың негізгі даму кезеңдеріне қысқаша сипаттама беру; әдебиеттер көмегімен берілген сұрақтарға жауап беру; математика тарихындағы типтік тапсырмаларды шеше отырып, оларды қазіргі кезеңгі есептерді шешу әдістерімен салыстыру; Дағдылар: жаңа технологияларды пайдалану; ғылыми жұмысты рәсімдеу.	КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
АП 05	Математикалық талдау. Математикалық талдауға кіріспе. Бір айнымалы функцияның математикалық талдауы. Дифференциалдық	Білімдер: жиын ұғымын; нақты сандар және оның қасиеттері, нақты сандарды геометриялық кескіндеуді; математикалық индукция әдісін, Ньютон биномы формуласын; сандық тізбекті; функция ұғымын; функция шегі, функция шегі туралы теоремаларды; туынды және дифференциал ұғымдарын; дифференциалдау ережесін, күрделі функция мен жоғарғы ретті туындыны есептеуді; дифференциалдың негізгі теоремаларын; анықталмаған және анықталған интегралдың негізгі қасиеттерін, әртүрлі тәсілдерін; меншіксіз интеграл анықтамасын; бірнеше айнымалыдан тұратын функция ұғымын және геометриялық бейнеленуді;	БҚ 2,4,9

	есептеу. Интегралдық есептеу. Бірнеше айнымалысы бар функцияның математикалық талдауы. Қатарлар.	дербес туындыларды, қос интегралдың анықтамасын; сандық қатар және дәрежелік қатардың анықтамасын; Іскерліктер: нақты сандарға амалдар қолдану; математикалық индукция тәсілімен дәлелдеу; шек анықтамасын, тамаша шектердің қасиеттерін қолдану; дифференциалдаудың негізгі теоремаларын қолдану; анықталған және анықталмаған интегралды есептеу; интегралдаудың тиімді тәсілдерін қолдану; бірнеше айнымалылы функция ұғымын қолдану ; дербес туындыны табу; Дағдылар: берілген функцияға кері функция табу есептерін шешу; интегралдаудың әр түрлі тәсілдерін есептер шығаруда қолдану.	КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
		Білімдер: негізгі ұғымдар, Буль алгебрасы және кездейсоқ шамалар түрлерін; ықтималдықтар теориясының аксиоматикалық негіздерін; ықтималдықтың классикалық анықтамасын және геометриялық мәнін; ықтималдықтың статистикалық анықтамасы мен оқиғаның салыстырмалы жиілігін;	

АП 06

**Ықтималдық теориясы
және математикалық
статистика.**

Кездейсоқ оқиғалар.

Негізгі ұғымдар. Буль
алгебрасы және
кездейсоқ оқиғалардың
түрлері. Кездейсоқ
шамалар.

Дискретті кездейсоқ
шамалар. Үлкен сандар
заңы. Оқиғалардың
салыстырмалы жиілігі
ұғымы. Корреляция
моменттері. Корреляция
коэффициенті.

Математикалық
статистика элементтері.

есеп шешуде
комбинаторика
элементтерін қолдануды;
шарты ықтималдық,
ықтималдықтарды
көбейту теоремасын;
тәуелді оқиғалар
ықтималдықтары, толық
оқиға теоремасын мен
Бейес формуласын;
Лапласың локальдық
және интегралдық
теоремасын;
кездейсоқ шамалардың
түрлері, таралу заңдары
мен графигін;
математикалық күту
формуласын және
ықтималдық мағынасын;
П.Л.Чебышев теңсіздігін
және оны практикада
қолдануды;
бірнеше кездейсоқ
шамалар жүйесін;
интегралды функцияның
таралу қасиеттері және
оның практикада
қолданылуын;
корреляциялық
коэффициентін;
Іскерліктер:
оқиғалардың толық
жүйесін, шарты
ықтималдық, тәуелді
оқиғалары
ықтималдықтарын
көбейту теоремасын
ажырату;
қайталау сынағына
берілген есептерді
шешуде Бернулли
формуласын пайдалану;
сандық сипаттамаларды
шешуде кездейсоқ
дискретті шаманы табу;
математикалық күту
теоремаларын,
мысалдарын пайдалану;
дифференциалдық таралу
функциясы
анықтамасының мәнін
ашу;

БҚ 2,4,9

		екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын мысалдарды шешуде қолдану; корреляциялық момент, корреляциялық коэффициентті практикада қолдану; Дағдылар: комбинаторлық есептерді , шартты ықтималдық және ықтималдықтарды көбейту есептерін шығару; Чебышев теңсіздіктерін шешу; корреляция коэффициенттерін табуға берілген есептерді шешу.	КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
АП 07	Математикалық логика. Логика пәні және маңызы . Ұғым. Ұғым түрлері. Пікір. Қарапайым және күрделі пікірлер. Дедуктивті және индуктивті ой қорытынды. Аргументация. Софизм.	Білімдер: логиканың теориялық және практикалық мәнін; ұғымның танымдық маңызын, практикада ұғымның көлемі және мазмұнын пайдалануды; үйлесімді және үйлесімсіз ұғымдар анықтамасын; пікірлер құрамын және логикалық мәнін; құрылымды: шарты және қорытындысын, олардың арасындағы байланысты; математикалық индукция , ғылыми индукция, индукция мен дедукцияның бірлігін; дәлелдеудің логикалық құрылымын; жолға шығару тәсілдерін, мақсатын және олардың арасындағы байланысты; ғылыми зерттеуді және ғылыми логиканы тану кезеңдерін; Іскерліктер: ойын жүйелі түрде айту; сөйлем мен пікірді ажырату;	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10

		қарапайым пікірлерді ажырату, ақиқат кестесін құрастыру; Дағдылар: ұғым түрлерін анықтау; қарапайым пікірді күрделі пікірден айыру; предикаттарға амалдар қолдану; ақиқат кестесін құру; аргументация, ғылыми таным логикасы, дәлелдеу, софизм, факт, проблема, гипотезаны практикада қолдану.	
АП 08	Есептерді шешудің әдістемелік негіздері. Математикалық есептерді шешуді үйретудің сипаттамалық ерекшеліктері, дидактикалық және әдістемелік кезеңдерін тұжырымдау. Математиканы үйретудегі есептің қызметі. Есеп шешу кезеңдерін анықтау. Бір есепті әртүрлі әдістермен шешу. Кері есеп құру.	Білімдер: математика сабақтарының мақсаты мен міндеттерін; мектеп математикасы курсының мазмұнын; дидактикалық принциптерін; әдістемелік кезеңдері және ерекшеліктерін тұжырымдауды; математиканы есепті шешуді оқытудың ролін; математиканы оқытудағы есептің түрлері мен функцияларын; есеп шешу кезеңдерін; бір есепті бірнеше тәсілмен шешуді; кері есеп құруды; стандартты емес есептерді шешуді; есеп шешудің әдістемелік-мазмұндық бағыттарын; Іскерліктер: есептің моделін және әртүрлі есептерге алгоритм құру; есеп шығаруды және оқытудың жалпы әдістерін қолдану; есептің түрін анықтау; есепке талдау жасау, есепті шешу барысында қолдану;	БҚ 2,4,9

	Есеп шешудің мазмұндық-әдістемелік бағыттары.	есеп шешу процесін кезеңдерге бөлу, практикада қолдану; бір есепті бірнеше тәсілмен шешу; кері есеп құру; стандартты емес есептерді талдау және шығару; Дағдылар: есептерді шешудің ерекшеліктерін ескеру; дидактикалық және әдістемелік кезеңдерін тұжырымдау; стандартты емес есептерді шығару, талдау және тиімді жолмен есептей білу; бір есепті әртүрлі тәсілмен шығару.	КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
АП 09	Алгебра және сандар теориясы. Комплекс сандар. Матрица. Анықтауыштар. Сызықтық теңдеулер жүйесін шешу. Гаусс тәсілі. Крамер тәсілі. Сызықты теңсіздіктерді шешу.	Білімдер: комплекс сандар жазықтығын; комплекс санының алгебралық түрін; комплекс сандардың геометриялық кескінін; жоғары дәрежелі және түбір астынан шығаруды; матрицаны, матрицаға амалдар қолдануды, кері матрицаны; екінші және үшінші ретті анықтауыштарды; сызықты теңдеулер жүйесін; сызықты теңсіздіктерді, теңсіздіктерді график арқылы шешуді; Іскерліктер: комплекс сандарға қолданылатын амалдарды геометриялық түрде сипаттау; матрицаларға амалдар қолдану, кері матрицаны есептеу; екінші, үшінші ретті анықтауышты есептеу;	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10

		сызықтық теңдеулер жүйесін Гаусс, Крамер тәсілімен есептеу; сызықты теңсіздіктерді графиктік тәсілмен шешу ; Дағдылар: комплекс сандарды табуға есеп шығару; сызықтық теңдеулер жүйесін шешу; матрицаны анықтауға, матрица анықтауышын табуға есептер шығару; сызықты теңсіздіктерді графиктік тәсілмен шешу .	
АП 10	Аналитикалық геометрия • Жазықтықтағы аналитикалық геометрия. Кеңістіктегі аналитикалық геометрия. Геометриялық салулар (жазықтық пен кеңістік). Проективті геометрия элементтері.	Білімдер: тік бұрышты және полярлық координаталар жүйесін; аналитикалық геометрияның қарапайым есептерін; тікбұрышты координаталарды түрлендіруді; сызықтардың екінші реттік теңдеуін; кеңістіктегі тік бұрышты координаталар жүйесін; вектор ұғымын; векторларға сызықтық амалдар қолдану және олардың қасиеттерін; проективті жазықтық пен кеңістік аксиомаларын; конструктивті есептерді; параллель және ортогональ проекциялауды; Іскерліктер: нүкте мен түзудің арақашықтығын анықтау; кеңістікте тікбұрышты координаталарды анықтау; векторларға амалдар қолдану; екінші ретті қисықтардың теңдеуін құру;	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10

		проективті жазықтық пен кеңістік аксиомаларын пайдалану; конструктивті, позициялық және өлшеу есептерін шығару; Дағдылар: тік төртбұрышты және скаляр координатаны табуға, түзу сызықты теңдеулерді шешуге берілген есептерді шешу; векторларға амалдар қолдану; жазықтықтағы түрлендірулерді және геометриялық салу әдістерін орындау.	
	Компьютерлік технология (модельдеу). Алгоритм. Алгоритмдер теориясы. Тьюринг машинасы. Тьюринг тезисі және оның негіздемесі. Марков алгоритмі. Алгоритмнің қасиеттері. Орындаушы түсінігі. Орындаушы командаларының жүйесі. Алгоритмнің берілу тәсілдері: табиғи, графикалық, алгоритмдік, программалау тілдері. Алгоритмдік және графикалық тілдерде алгоритмнің жазылу ережесі. Алгоритм түрлері: сызықтық, тармақталған, циклдық. Көмекші алгоритм түсінігі. Есеп шығару кезеңдері: қойылымы, алгоритм, әдіс, математикалық модель, программа, нәтижені талдау. Қадамдық талдау әдісі. Программалау тілдері. Интерпретатор, компилятор. Трансляциялау, қосалқы процессор. Turbo Pascal программалау тілінің алфавиті. Программалау	Білімдер: алгоритм түсінігін, қасиеттерін, берілу тәсілдерін, түрлерін; алгоритмдер теориясын; интерпретатор, компилятор, трансляциялау, қосалқы процессор ұғымдарын; Тьюринг машинасын, Тьюринг тезисі және оның негіздемесін;	

АП 11	тілінде алгоритмнің жазылу ережесі. Программалау жүйесінің мүмкіндіктері. Программа түсінігі және оның құрылымы. Командалар мен операторлар. Мәліметтер типі түсінігі. Мәліметтердің стандартты типтері. Айнымалы түсінігі, оның негізгі сипаттамалары: аты, типі, мәні. Өрнек түсінігі. Өрнекте түрлі типтегі мәндерді қолдану. Меншіктеу операторы. Сандық функциялар. Мәліметтерді енгізу—шығаруды ұйымдастыру. Сызықтық алгоритмдерді программалау. Шарт және таңдауды ұйымдастыруды программалау. Циклдық алгоритмдерді программалау. Графикалық режим. Экранның координаттық жазықтығы. Графикалық операторлар. Символдық мәліметтермен операциялар. Массив түсінігі және оның мәні. Элементтер типтері, өлшемі, индекстер. Массив түрлері. Көмекші программалар, процедуралар. Файлдармен жұмыс.	Марков алгоритмін; Pascal тілінің операторларын; алгоритмдік тіл мен Pascal программалау тілінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын; Іскерліктер: алгоритмдік тілде алгоритм жазу; Pascal программалау тілінде алгоритм жазу; Дағдылар: кез келген өмірлік жағдайда алгоритм құру; Pascal программалау тілдерінде есептер шығару.	БК 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
АП 12	Білім алушының таңдау пәні		
		Білімдер: информатиканың ғылымдағы ролін; акпарат ұғымы мен акпараттық үрдістер туралы; ЭЕМ-нің даму кезеңдері мен элементтік базалары туралы; ЭЕМ-нің арифметикалық, логикалық негіздерін;	

АП 12.1

Информатика теориясы және оқыту әдістемесі.

Информатика теориясына кіріспе. Ақпараттық жүйелер. ЭЕМ-нің даму кезеңдері және жіктелуі. ЭЕМ - н ің арифметикалық-логикалық негіздері. Дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтары. MS Office пакеті. Информатика пәнін оқыту әдістемесі. Информатика пәнін программалық және әдістемелік қамту.

дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтарын;
MS Office пакетін пайдалану туралы;
информатика пәнін оқыту әдістемесін;
сабақтың түрлері мен құрылымын;
электрондық қорлар, оларды пайдалану әдістемесін;
информатика кабинетіне қойылатын талаптарды;
Іскерліктер:
ақпаратты өңдеу, сақтау, тасымалдау;
ЭЕМ-нің даму кезеңдерін ажырату;
ақпаратты кодтауды және кері кодтау;
логикалық сызба және шындық кестесін құру;
дербес компьютердің аппараттық құрылғыларымен жұмыс істеу;
дербес компьютердің программалық жабдықтарымен жұмыс істеу;
MS Office пакетіне енетін программалармен жұмыс істеу;
оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыру;
информатика сабағын ұйымдастыру, талдау;
информатикадан сыныптан тыс жұмыстар жүргізу;
Дағдылар:
дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтарын орнату;
информатика пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарын құру;

		информатика сабағын ұйымдастыру және өткізу .	БҚ 3,5,10 КҚ 2,3,5,7
АП 12.2	Математиканың теориялық негіздері және бастауыш сыныпта математиканы оқыту әдістемесі. Арифметикалық материалдар және оны оқыту әдістемесі. Алгебралық материалдар және оны оқыту әдістемесі. Геометриялық материалдар және оны оқыту әдістемесі. Шаманы ұғымы және оны оқыту әдістемесі. Ықтималдық теориясы және стохастика элементтерін оқыту әдістемесі. Информатика материалдары және оны оқыту әдістемесі.	Білімдер: математиканың теориялық негіздерінің негізгі ұғымдарын; бастауыш класта математиканы оқытудың мақсат-міндеттері мен мазмұнын, басқа пәндермен байланысын; бастауыш сынып математикасының оқу-әдістемелік топтамасын; бастауыш сынып математика сабағының мақсат-міндеттерін, әдістерін, формалары мен құралдарын, түрлері мен типтерін; математикадан кластан тыс жұмыстардың мақсат - міндеттері мен түрлерін ; арифметикалық, алгебралық, геометриялық ұғымдарды оқыту әдістемесін; мәтінді есептермен жұмыс әдістемесін және есеппен жұмыстың кезеңдерін; шамалармен жұмыс әдістемесін; кездейсоқ шамаларға берілген есептермен жұмыс әдістемесін; информатика және стохастика элементтерін оқыту әдістемесін; Іскерліктер: бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесін қолдану; математикадан оқулықтар мен ОӘК мазмұнына талдау жасау; сабақ пен кластан тыс шараларды өткізу; көрнекі-демонстрациялық материалдар жасақтау;	

		тест, бақылау және өзіндік жұмыстар құрастыру; негізгі математикалық ұғымдарды оқытуда әдіс-тәсілдер мен құралдарды пайдалану; Дағдылар: сабақты, сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлау мен өткізу; білім стандарты мен оқу бағдарламасын талдау; оқу ақпаратын құрылымдау және алгоритмдеу; арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдар мен шама ұғымдарын оқыту, есепті шешу әдістемелерін меңгеру; сабақ өткізуде компьютер мүмкіндіктерін пайдалану.	БҚ 3,5,10 КҚ 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.7
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**		
ҚП 01	Жобалау іс-әрекет негіздері. Жобалау әдісінің пәні, мазмұны, ерекшеліктері. Жобалау әдісіне қойылатын талаптар. Жобамен жұмыс жасау кезеңдері. Жобалау жұмысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекет жүйесі. Жобаны құрастыруда жұмысты жоспарлау.	Білімдер: жобалау әдістерін, жобалау әдістерінің тарихы туралы; оқу жобаларының жіктелуі туралы; жоба әдістерін пайдалануға, жоба жұмысын безендіруге қойылатын талаптарды; жобамен жұмыс кезеңдерін; жобамен жұмыс барысында мұғалім мен оқушының өзара әрекетін. Іскерліктер: оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты жобамен жұмысты ұйымдастыру; оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;	БҚ 1,2,4,5,7,9

		жобалық жұмыс барысы, мазмұны мен нәтижелерін талдау; жоба жұмысы нәтижелерін жүйелеу, талдау.	КҚ 3.1.1, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.10
КП.00	Кәсіптік практика		
КП 01.	Оқу практикасы		
ПП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау сызбасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру, бақылау хаттамасын жүргізуге үйрету. Сынып сағаттарының сценарийін жасақтау. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Семинар өткізу. Сынып жетекшісі портфолиосын жинақтау. Жобаларды презентациялау.	Іскерліктер: мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау және мазмұнын анықтау; мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру тәсілдерін зерттеу; оқушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын қолдану, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізу; оқушылар ұжымының даму деңгейін және мұғалімнің оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеу; мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтау; мұғалімнің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу; мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау; оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, оны талдау; Дағдылар:	

		оқушылар тұлғасын жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шаралар дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізу; оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу; ; сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.8, 3.1.10-3.1.12
КП 1.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика. Алған білімдерін қолдануға үйрету. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарымен танысу. Сабақ жоспарын жасақтау және рәсімдеу (стандартты және үлгі бойынша). АКТ қолданып, әртүрлі типтегі сабақ жоспарларын жасақтау. Ақпараттық, коммуникативтік, проблеманы шешу құзыреттіліктеріне бағытталған сабақтың мақсат-міндеттерін анықтау. Компьютерлік технология (интерактивтік тақта, проектор), көрнекі әдістемелік құралды пайдалану бойынша материал әзірлеу. Картоннан көрнекі материал, лабораториялық және практикалық тапсырмалар даярлау. Жобалар қорғау. Портфолио материалдарын жинақтау.	Іскерліктер: практика ұйымдастыратын пәндердің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану; жинақталған материалдарды жүйелеу; дидактикалық зерттеулер жүргізу; Дағдылар: бақылау және өзін - өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану; диагностика нәтижелерін пайдалану.	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7, 3.1.11, 3.1.12
		Іскерліктер:	

КП 1.3	Байқау практикасына дайындық. Мектептегі байқау сабақтарына қатынасу және талдау. Пән бойынша жоспар-конспект даярлау. Электрондық оқулықтарды пайдаланып "сабақ ішіндегі сабақты" ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету. Байқау сабақтарына көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды, таратпа материалдарды даярлау және жүйелеу. Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Әдістеме бөлімдері бойынша жобаларды презентациялау.	математика пәнін оқыту әдістемесінен алған білімдерін пайдалану; математика мұғалімдері, оқытушылары мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасуы және схема бойынша талдау; математика пәні бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану; Дағдылар: байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу; инновациялық технологияларды пайдалану; болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1-3.1.12
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық. Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және оны талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру. Лагерьде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету. Тәлімгер портфолиосын жинақтау. Жазғы	Іскерліктер: семинарға қатысу; жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, оны талдау; лагерьде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру; компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; тәлімгер портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1-3.1.12

	практика бойынша жобаны презентациялау.		
КП 1.5	Интернетпен жұмыс. Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Сайттарға шолу. Электрондық поштамен жұмыс. Қашықтықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық. Ғаламдық Интернет жүйесі арқылы ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу әдістемесі. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер: компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану; өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау; антивирустық және архивтеу программаларын қолдану; іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру; компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; Дағдылар: оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру; компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану.	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7, 3.1.9-3.1.12
КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық (оқу орнында). Машықкер папкасын даярлау. Білім тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыстануға дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер: математиканы оқыту әдістемесін, технологиясын пайдалану; сабақтың мен сыныптан тыс шаралар конспект-жоспарларын құру; оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: компьютер, интерактивтік тақта және Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру; сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.	
	Дипломалды практикасына дайындық (мектепте). Дипломалды практикадан өтетін мектептің	Іскерліктер: дипломалды педагогикалық практиканың мәнін түсіну;	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7, 3.1.9-3.1.12

	оқу-тәрбие үрдісімен танысу. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жоспарын зерттеу. Күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасын бақылау. Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу. Оқушылардың жеке құжаттарымен танысу.	мұғалімнің педагогикалық қызметінің құрылымын зерттеу; мұғалімнің оқу- тәрбие жұмысын бақылау; оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу; Дағдылар: дипломалды педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау; бақылау күнделігін жүргізуі және практика кезіндегі жұмысын талдау.	
КП 02	Педагогикалық практика		
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін	Іскерліктер: мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау және мазмұнын анықтау; мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру; оқушыларды тәрбиелеу әдістері, құралдары және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізу әдістемесін пайдалану; оқушылар ұжымының даму деңгейін және мұғалімнің оны қалыптастыру үшін жүргізетін тәрбие жұмысын анықтау; мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін зерттеу;	

	ұйымдастыру, талдау сызбасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және бақылау хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Портфолионы толықтыру . Жобалар презентациясы .	мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу; мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау; оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, оны талдау; Дағдылар: оқушыларды жан- жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс- шараларды дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізу; оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу ; сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын толықтыру.	КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 - 3.1.8, 3.1.10-3.1.12
КП 2.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика. Мектептің, сыныптың оқу-тәрбие үрдісімен, мұғалімдердің жұмысымен, сабақты өткізу әдіс-тәсілдерімен танысу. Мұғалімдер мен машықкерлердің сабақтарына қатысу және талдау. Теориялық, әдістемелік ақпарат көздерімен жұмыс істеу, дидактикалық материал, көрнекі құралдар мен компьютерлік технологияларды пайдалану, сабақ жоспары мен дидактикалық материалдарды жасақтау біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Іскерліктер: пәннің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану; оқу-көрнекі құралдарды даярлау және пайдалану; күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарын жасақтау; сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; сабақ өткізу; оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерді, формаларды таңдау; жинақталған материалды жүйелеу; Дағдылар: күтілетін нәтижеге сай с а б а қ т ы ң мақсат-міндеттерін анықтау;	КҚ 3.1.1 -3.1.12

	Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Жобаларды презентациялау.	бақылау және өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; зерттеу әдістерін меңгеру; ; диагностика нәтижелерін пайдалану.	
КП 2.3	Байқау практикасы. Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру. Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану, Балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау. Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Әдістеме бөлімдері бойынша жобалар презентациясы.	Іскерліктер: пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістерін анықтау; оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, оқушылардың зерттеушілік және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру; күнтізбелік-тақырыптық жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру; сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; математика пәні бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу. Дағдылар: оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау; практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау; - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту.	КҚ 3.1.1 -3.1.12
	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу.	Іскерліктер: жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, оны талдау; ла г е р д е қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;	

КП 2.4	Лагерде кызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Спорт-сауықтыру жұмыстары. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру. Педагогикалық күнделікті жүргізу. Тәлімгер портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентациясы.	балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру; оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: ұ ж ы м д ы қ шығармашылық жұмыстарын және іс-шараларын өткізу; компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; күнделік жүргізу; тәлімгер портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1 -3.1.12
КП 03	Дипломалды практикасы. Кластағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. 100-150 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен, мектептің әдістемелік жұмысымен танысу. Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы	Іскерліктер: мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу; педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу; математика пәнінің технологиясын пайдалану; математика пәні бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру; сабақта компьютер, интерактивтік такта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру; курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу; ата – аналар жиналысын өткізу, оқушылардың ата – аналарымен байланыс орнату; кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу. Дағдылар: математика пәні бойынша сабақтың және сыныптан тыс	КҚ 3.1.1 -3.1.12

	мазмұнын жаңарту. Жобалар презентациясы.	шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру; сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; мектеп құжаттары, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізу, мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және жинақтау; күнделік жүргізу; мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту.	
--	---	--	--

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүйю.
БҚ 2	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану.
БҚ 3	Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңын, балалар құқықтары туралы Конвенцияны, нормативтік құжаттарды білу.
БҚ 4	Өртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай, жауапты шешімдер қабылдау, өз білімін жетілдіру.
БҚ 5	Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (коммуникация) орната білу
БҚ 6	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай алу. Қауіпсіздік техника ережелерін сақтау
БҚ 7	Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру.
БҚ 8	Денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыта білу.
БҚ 9	Ақпаратты жинау, өңдеу және сақтау, Интернетпен, электрондық пошта, АКТ-мен жұмыс іздеу тәсілдерін меңгеру.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзырет (КҚ)
		КҚ 3.1.1. Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, оқу үдерісінің

Орта буын маманы	011106 3 - Математика мұғалімі	мәнін, дидактика заңдылықтарын білу. КҚ 3.1.2. Қазіргі оқыту әдіс-тәсілдері, формалары және құралдары, математика пәні бойынша ОӘК, арнайы кәсіптік білімін пайдалана білу. КҚ 3.1.3. Негізгі мектепте математика пәнін оқыту әдістемесін меңгеру. КҚ 3.1.4. Оқу ақпаратын модульдеу әдістерін меңгеру. КҚ 3.1.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алған білімін саралауға, талдап және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру. КҚ 3.1.6. Мақсат пен міндеттерді анықтай, білім алушылардың іс-әрекетін жобалай, ұйымдастырушылық дағдыларын дамыта білу. КҚ 3.1.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды таңдау, жоспарлау әдістерін меңгеру. КҚ 3.1.8. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушылар ұжымын диагностикалау әдісін білу. КҚ 3.1.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгеру, математика пәні оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын талдай білу. КҚ 3.1.10. Ақпараттық - оқыту ортасын құрастыра білу. КҚ 3.1.11. Мұғалім мен білім алушының портфолиосының мазмұнын жинақтау (жинау) әдістерін меңгеру. КҚ 3.1.12. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.
------------------	--------------------------------	---

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 739-қосымша

Ескерту. Бұйрық 739-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

ЖКП 10	тілде іс қағаздар ы н жүргізу	+				66	26	40		
АП 00	Арнайы пәндер					1202	674	488	40	1-4
АП 01	Механи ка	+		+		132	78	54		
АП 02	Молеку лярлық физика және термоди намика		+	+		76	46	30		
АП 03	Электр және магнети зм	+		+		57	34	23		
АП 04	Оптика		+	+		88	52	36		
АП 05	Атом және атом ядросын ы ң физикас ы		+	+		60	36	24		
АП 06	Классик алық механик а	+		+		66	40	26		
АП 07	Электро динамик а және салысты рмалыл ы қ теорияс ы		+	+		65	38	27		
АП 08	Квантты қ механик а		+	+		66	40	26		
АП 09	Астроно мия		+	+		44	26	18		
АП 10	Физикан ы оқыту әдістеме сі және мектепт егі тәжіриб	+	+	+	+	140	84		20	

[illegible]

КП 2.4	лагерінд егі жазғы практик а				108				
КП 03	Диплом алды практик асы				216				
АА 00	Аралық аттестат тау				252				
ҚА 00	Қорыты нды аттестат тау				72				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***				60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру				12				
	Міндетт і оқыту жиыны				5760				
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				6588				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық

жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

****Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.**

*****Қорытынды аттесттаттауға ұсынылатын нысандар: жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01,ЖКП.02,ЖКП.03,ЖКП.04,ЖКП.05,ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП.01,АП.02,АП.03,АП.04,АП.05, АП.06, АП.07,АП.08,АП.10) кешенді емтихандар; немесе арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.**

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 740-қосымша

Ескерту. Бұйрық 740-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0111000 – Негізгі орта білім

Біліктілігі: 011107 3 –Физика мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндерді	Циклдер және	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
						оның ішінде:		
							практик алық (зертхана	
				бақылау жұмысы				

[illegible]

[illegible]

ҚА 00	аттестат тау				72				
ҚА 01	Қорытынды аттестат тау***				60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				4320				
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: жалпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01,ЖКП.02,ЖКП.03,ЖКП.04,ЖКП.05,ЖКП.07) және арнайы

пәндерден (АП.01,АП.02,АП.03,АП.04,АП.05, АП.06, АП.07,АП.08,АП.10) кешенді емтихандар; немесе арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 754-қосымша

Ескерту. Бұйрық 754-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0111000 – Негізгі орта білім беру мамандығының 011107 3 –Физика мұғалімі біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (*орта буын маманы*)

Циклдің пәніиндексі	Пәннің, практиканың атауылары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттердің коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ӘЭП 00	Әлеуметтік–экономикалық пәндер		
		Білімдер: алғашқы қауымдық мәдениеттің даму кезеңдері туралы; Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі даму кезеңдерін; Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем	

ӘЭП 01	Мәдениеттану. Мәдениет теориясы. Ежелгі дәуір мәдениеті (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим). Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (XVIII–XIX ғ.ғ.) XX ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін.	мәдениетіне қосқан үлесі туралы; реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктерін; XX ғ. мәдениеті туралы; Іскерліктер: мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәні мен міндеттерін ашу; Беғазы-Дәндібай мәдениеті ескерткіштерінің ерекшеліктерін көрсету; Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдау; Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттау; Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптама жасау; XVIII, XVIII–XIX ғ.ғ. өнер стильдеріне салыстырма талдау жасау; XX ғ. мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттама беру; мәдениет пен діннің өзара арақатынасы туралы әңгімелеу.
	Білімдер: ғылыми-философиялық көзқарастың қалыптасу үрдісі туралы; "материя" ұғымы және оның негізгі формалары туралы; диалектиканың заңдары мен категорияларын; қоғамның экономикалық, саяси, әлеуметтік салалары туралы.	БҚ 1,2,4, 5,7,9

ӘЭП 02	Философия негіздері. Философия пәні, оның қалыптасу және даму тарихы. Философия – теория мен методологияның бірлігі. Әлеуметтік философия мәселелері.	философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орны мен ролін айыра білу; философияның басты мәселесінің мәнін аша білу; философиялық ойдың даму тарихын сипаттау; болмыс және оның түрлеріне сипаттама бере алу; диалектиканы әрі ғылым, әрі шындықты танып-білу әдісі ретінде сипаттау; философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашу; қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасын және олардың өзара қарым-қатынасына сараптама беру; ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әсеріне сипаттама беру; адамзаттың ғаламдық проблемаларын талдау.	БҚ 1,2,4, 5,7,9
	Білімдер: экономикалық теория пәні, қызметі, қоғамдағы экономиканың рөлі туралы; экономикалық ойдың даму тарихы туралы; тауар мен қызметке сұраныс және ұсыныс, бағаның тепе-теңдігі, нарықтық механизм түсінігі туралы; бәсекелестік және монополия теориясы туралы; экономикалық өсуі, мемлекеттің әлеуметтік саясаты туралы; дүниежүзілік экономиканың даму бағыттары туралы; өтпелі кезеңде макроэкономикалық		

ӘЭП 03	Экономика негіздері. Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика . Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика. Өтпелі экономиканың теориялық негіздері.	тұрақтылықтың қажеттілігі туралы; Іскерліктер: экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беру; экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін ажырата білу; нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіре білу; биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін аша білу; жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерді анықтай білу; қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіре алу; қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму жолдарына сипаттама беру; нарықтық экономика теориясын талдай, бағалай алу.	БҚ 1,2,4, 5,7,9
	Құқық негіздері. Мемлекет және құқық негіздері. Конституциялық құқық.	Білімдер: мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық-тарихи жағдайлар туралы; ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын; Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуы туралы ; әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазалар туралы ; еңбек келісімшарты, ұжымдық шарт, еңбекақы , еңбек тәртібі туралы; қ о ғ а м д ы демократияландыру,	

ӘӘП 04	Азаматтық құқық. Меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы және еңбек құқығы негіздері. Экологиялық және қаржы құқығы негіздері.	құқықтық мемлекет құру туралы. Іскерліктер: мемлекеттің негізгі заңын , мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыру; азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалану, қабілеттерін қалыптастыру; құқық бұзушылық фактілерін талдай алу; қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама бере алу; нормативтік-құқықтық актілерді қолдана алу; құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау және дұрыс қолдана алу; құқықтық құжаттардың мазмұнын талдай алу.	БҚ 1,2,3, 4,5, 6,7,9
ӘӘП 05	Еңбекті қорғау. Еңбек туралы Заңның сақталуын мемлекеттік тексеру және қоғамдық бақылау. Білім беру ұйымдарындағы еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру. Еңбек заңдарының негіздері. Білім беру мекемелерінің бөлмелеріне арналған санитарлық-техникалық талаптар негіздері. Зақымдану. Балалардың зақымдануының алдын-алу жұмыстары. Электр қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар.	Білімдер: еңбекті қорғау жұмыстарын ұйымдастырудың түрлері мен формалары туралы; "Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау" туралы Заңды; жұмыс беруші мен жұмысшы арасындағы қарымқатынас туралы; еңбекті қорғау жағдайын бақылау түрлері туралы; қауіпсіз еңбек жағдайын қамтамасыз ететін бөлім ретінде еңбекті қорғауды басқару нысаны туралы; бөлме температурасының бекітілген және рұқсат етілетін санитарлық нормалары туралы. Іскерліктер: құқықтық құжаттардың мазмұнына талдау, санитарлық-гигиеналық, емдік, алдын-алу, эргометриялық іс-шараларға салыстырмалы талдау жасай алу;	БҚ 1,2,3,4,5, 6,7,9

	Өрт қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар.	адамды электр тогынан қорғауға арналған құралдарды айыра білу; төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсете алу; өндірістік іс-әрекетке байланысты сұрақтарды шешуде еңбекті қорғау бойынша білімдерін қолдана білу.	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер.		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік) Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар. Кәсіби терминдер. Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу.	Білімдер: орыс тілін; қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік); тілдік нормаларды; фонетикалық, сөзжасамдық жүйе, морфология, синтаксис туралы негізгі мәліметтерді; іскерлік құжаттарды; кәсіби терминдерді; Іскерліктер: іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б. жүргізу) дағдыларын пайдалана білу; түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыра білу; сөйлеуде өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетіп отыру.	БҚ 1,2,4,5,7,9
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер). Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика, фразеологиялық	Білімдер: үйретілетін тілдің теориясын; мамандығы бойынша лексикалық сөз топтары, грамматикалық материал, сөйлем құрылымы, тақырыптық сөз топтарын; Іскерліктер: іскерлік әңгіме жүргізе білу; диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру	БҚ 1,2,4,5,7,9

	құрылымдар және терминдер. Кәсіптік қарым-қатынас.	және керісінше әңгімені диалог түрінде беру; берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдей алу; Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны т.б. қолдана алу.	
ЖГП 03	Өзін-өзі тану. Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма ? Пікірлесе білу - баға жетпес байлық, оған да үйрену қажет. Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық компасы. Ғұмыр ұзақтығындай жол.	Білімдер: "Өзін-өзі тану" пәнінің теориялық негіздерін; студенттің азаматтық мәртебесі туралы; рухани-адамгершілік құндылықтары туралы; өзін-өзі бақылау, бағалау жайлы; өз жетістіктері мен кемшіліктерін; өмірлік ұстанымын айқындау туралы. Іскерліктер: өзара қарым-қатынастың адамгершілік негіздерін қолдау; табиғатта, әлеуметтік әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдікті сақтау; өмірлік көзқарасын анықтау; кәсібін дұрыс таңдау.	БҚ 1,2,4,5,7,8,9
ЖГП 04	Қазақстан тарихы.		
ЖГП 05	Дене тәрбиесі. Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Спорттық ойындар. Қозғалмалы ойындар.	Білімдер: қауіпсіздік техникасы ережелерін; спорт түрлері бойынша ережелерді; гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру техникасын; гранат, ядро лақтыру, шаңғымен жүру техникасын; спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар ережесін; туристің жеке жабдықтарының тізімін. Іскерліктер: дене жаттығуларын дұрыс орындау;	БҚ 1,2,4,5, 7,8,9

		волейбол, баскетбол ойнау; снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру; туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтау.	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер.		
ЖКП 01	Психология. Психология пәніне кіріспе. Таным процестері: зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу, қиял. Жас ерекшелік психологиясының негіздері. Педагогикалық психологияның негіздері.	Білімдер: психологияның мазмұны, міндеттері, әдістері, ми және психика, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін; танымдық, эмоциялық – ерік процестерінің ерекшеліктерін; жеткіншек және жасөспірім балалардың психологиялық, жас ерекшеліктерін; мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу – тәрбие үрдісінің педагогикалық негіздерін. Іскерліктер: жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану және зерттеу, мидың рефлекторлық іс-әрекетін талдай алу; оқушылардың таным үрдістерінің ерекшеліктерін анықтау және сипаттау; әртүрлі жастағы балалардың психикалық және анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін айыра білу; оқыту және тәрбиелеу үрдісінде оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін ескеру және диагностикалау.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.1, 3.1.4-3.1.8

ЖКП 02	Педагогика. Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму, қалыптасу факторлары. Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, бағыттары. Дидактика. Мектептану негіздері.	Білімдер: педагогика пәні, негізгі ұғымдары, әдістерін; білім беру жүйесінің даму тарихы, кезеңдерін; тәрбиенің мақсаттарын, бағыттарының мазмұнын; сынып жетекшінің мақсаттарын, қызметтерін; дидактикалық ұғымдарды, оқытудың түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын; педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы туралы; басқару әдістері, стилдері туралы; озат педагогикалық тәжірибе және инновация туралы. Іскерліктер: педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана білу; Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысы барысында басшылыққа алу; білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеу; оқушыны зерттеу, оқушыға, сыныпқа мінездеме беру; оқыту және тәрбиелеу мазмұнын жоспарлау, әдістерін, құралдарын, формаларын қолдану; оқушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын жүзеге асыру; оқушылармен өзара мақсатты әрекет ұйымдастыру.	БҚ 1,2,3,4,5, 6,7,8,9 КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 - 3.1.12
	Этнопедагогика.	Білімдер: этнопедагогиканың пәнін, мақсатын, міндеттерін, зерттеу әдістерін;	

ЖКП 03	Қазақ этнопедагогикасы: теориясы және ғылыми-әдіснамалық негізі. Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық. Х а л ы қ педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы.	ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің құралдарын. Іскерліктер: қазақ халқының тәрбие туралы мақал-мәтелдерін, әндерін жинақтау; қазақстандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдану; ұлттық тәрбие бойынша жұмысты жоспарлау.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.1.11
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, тәрбиенің әдістері, формалары, сынып жетекшісінің іс - әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. Жеке тұлғаны қалыптастыру моделі. Оқушыларға ұлттық тәрбие берудегі халықтық педагогика.	Білімдер: мектептегі тәрбие жұмысының мақсаттарын, міндеттерін, бағыттарын; тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын; тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін; сынып жетекшісінің міндеттері және функцияларын; оқушыларды тәрбиелеуде халықтық педагогиканы қолдану туралы. Іскерліктер: тәрбие жұмысын жоспарлау және өткізу; тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдану; сынып, сыныптан тыс, мектептен тыс іс-шаралардың алуан түрлерін ұйымдастыру; сынып жетекші жұмысын жүзеге асыру; ата-аналармен жұмыс жүргізу.	БҚ 1,2,4,5,6, 7,8,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.1.11
	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелетін мәселенің жағдайын талдау. Зерттеу		

ЖКП 05	әдістері: бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент. Сұрау әдістері. Математикалық білім беру саласындағы алдыңғы құжаттар: кітаптар, ғылыммақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар (стандарттар және т.б.), патенттер және басқа құқық қорғайтын құжаттар. Екінші деңгейлі құжаттар: аннотация, реферат және шолулар. Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар). Студенттердің зерттеу жұмыстарының логикасы мен құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру.	Білімдер: педагогикалық зерттеу әдістерін, эксперимент түрлерін, бақылау, сұрау әдістерін; зерттеудің логикасы және құрылымын; педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу үрдісін. Іскерліктер: бақылау, сауалнама, эксперимент өткізу; мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жинақтау; ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіру.	БҚ 1,2,4,7,9 КҚ 3.1.1, 3.1.5, 3.1.12
		Білімдер: ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін негізгі механизмдер туралы; ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстар туралы; жасуша мен ұлпалардың құрылысын, олардың қызмет ерекшеліктерін; жүйке жүйесінің негізгі қасиеті, құрылысы, маңызын; жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің теориялары, тежелу түрлерін; сезім мүшелерінің жіктелуін, анықтамасын; тірек–қимыл аппаратының құрылысы мен қызметін, оның әрбір	

**Анатомия, физиология
және мектеп гигиенасы.**

Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек-қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі және гигиенасы. Жүрек –қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Оқушыларды қоршаған ортаға қойылатын гигиеналық талаптар.

жас кезеңіндегі физиологиялық өзгешеліктерін; ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын; ағзадағы зат алмасудың маңызы мен түрлерін; қан айналым жүйесі мен маңызын, жүректің құрылысы мен қызметін; тыныс алу жүйесінің құрылысы мен маңызын; ас қорыту жүйесінің құрылысы мен маңызын; терінің құрылысы мен маңызын.

Іскерліктер:

антрометриялық өлшемдер өткізу, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыру;
ОЖЖ және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылыстары туралы мылқау кестелермен жұмыс істеу;
жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлері мен жас ерекшеліктерін ажырата білу;
жас ерекшеліктеріне байланысты жұмысқа қабілеттіктерін ескере отырып, сабақ кестесінің дұрыс құрылуын талдау; сабақ бөлмесінің жарықтылығы, боялуы, жабдықталуына қойылатын гигиеналық талаптарды талдау;
мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтау;
балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс;

		жүрек жұмысының жағдайын зерттеу әдістерін анықтау; бауырдың асқорытудағы маңызын анықтау; балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтау; ауа, күн, сумен шынығудың ережесін құру; күйіп қалу, үсіп қалу кезінде алғашқы жәрдем көрсету.	БҚ 1,2,4,7,8,9 КҚ 3.1.1,3.1.4
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар. Педагогикалық технология түсінігі, түрлері: дамытушылық ойындар технологиясы, педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру және демократияландыруға негізделген технологиялар, оқушылардың іс-әрекетін белсендіру және күшейту негізіндегі педагогикалық технологиялар, әдістемелік білім жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, оқыту үрдісін тиімді басқару және ұйымдастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, дамыта оқыту технологиялары. Авторлық мектептердегі оқыту технологиялары. Компьютерлік технология.	Білімдер: оқыту технологиясының мәні, құрылымын; педагогикалық технология түрлерін; ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұнын; ақпараттық-оқыту ортасы туралы; компьютерлік технология туралы; мультимедиа технологиясының жұмыс принциптерін; желілік және Интернет-технологиясы мүмкіндіктерін; қашықтықтан оқыту туралы; АКТ, интерактивті оқыту технологиялары туралы. Іскерліктер: педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау және айыру;	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12

	Мультимедиа-технология Желілік технология, Интернет-технология. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Интерактивтік технология Ақпараттық-коммуникациялық технология. Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында болашақ мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы.	оқу ақпаратын модульдеу ; жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланып сабақтарды жоспарлау; практикада педагогикалық технологияларды қолдану; компьютер, интерактивті тақта және қосымша құрылғыларын, мультимедиа-технологияны пайдалану; оқу мақсатында электрондық қорларды, электрондық оқыту бағдарламаларын, Интернет мүмкіндіктерін қолдану.	
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері. Педагогикалық техника. Мұғалімнің сөйлеуі. Оқушылар мен мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін басқарудағы шеберлігі.	Білімдер: педагогикалық шеберлік элементтері: ізгілендіру бағытын, педагогикалық қабілет, кәсіптік білім, педагогикалық техниканы; педагогикалық техника компоненттерін; мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік біліктерін; педагогикалық қарым-қатынас, қызметі, стильдері, құрылымын; сендіру мен әсер ету тәсілдерін. Іскерліктер: өз педагогикалық шеберлігі деңгейін көтеру; өзін-өзі тануға қажеттілікті тәрбиелеу; оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыру; оқушылармен қарым-қатынас орнату,	БҚ 1,2,4,5,7,9

		ынтымақтастық педагогикасы негізінде танымдық қызметтерін басқару.	КҚ 3.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.1.11
ЖКП 09	Менеджмент негіздері. Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері. Басқару ғылымы. Басқару мәдениеті. Басқару әдістері. Менеджмент мазмұны, әдістері мен қызметі. Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі. Басқару функциялары. Дәстүрден тыс ғылыми басқару. Менеджмент деңгейлері. Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі. Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру. Жұмыстың жоғары нәтижелілігі. Жоспарлау -кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде. Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар құрылымы. Педагогикалық менеджмент теориясы, әдістемесі мен технологиясы.	Білімдер: менеджменттің дамуындағы мектептердің бағыттарын ; менеджмент жүйесі мәні, функциялары мен деңгейлерін; педагогикалық менеджмент туралы; басқару және өзін-өзі басқару әдістерін; микроәлеуметтік басқару принциптерін; менеджер қызметінің спектрі туралы; бизнес-жоспар құрылымы туралы. Іскерліктер: а д а м и қарым-қатынастарды және тәртіптерін реттеу; басқару әдістерін қолдану; бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету; микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдану; қызметкерлерге жеке қарым-қатынас таба алу; бизнес-жоспар жасақтау.	БҚ 1,2,4,7,9 КҚ 3.1.1, 3.1.5, 3.1.12
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және іс-жүргізуді ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік , нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі рәсімдеу,	Білімдер: іс-қағаздарын жүргізу негіздерін; қызметтік құжаттарды; кәсіптік терминдерді; қызметтік этикетті; Іскерліктер: іс-қағаздарын жүргізу; істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру;	

	сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру.	БҚ 4,5,6,7,9 КҚ 3.1.4, 3.1.5, 3.1.9
АП 00	Арнайы пәндер.		
АП 01	Механика. Материялық нүкте кинематикасы. Тепе-теңдік күйлері. Материялық нүктелер жүйесінің динамикасы. Сақталу заңдары. Қатты денелер механикасы. Бүкіләлемдік тартылыс. Инерциялы емес санақ жүйесіндегі қозғалыс. Жүйенің сызықтық тербелісі. Арнайы салыстырмалық теориясының элементтері. Сұйықтар мен газдар механикасы. Тербелістер және толқындар. Акустика.	Білімдер: механиканың қарастыратын негізгі мәселесін; материалық нүкте кинематикасын, динамикасын; сұйықтар мен газдар механикасын; сақталу және айналу заңдарын. Іскерліктер: кинематиканың, динамиканың негізгі ұғымдары мен формулаларын пайдаланып, есептер шығару; уақытқа байланысты кинематикалық шамалардың графигін салу және оқу; тербелмелі процесс Тзандылықтарын техникада қолдану. Дағдылар: лабораториялық жұмыс барысында дененің жылдамдығын, орын ауыстыруын, үдеуін анықтау; эксперимент жүзінде сырғанау үйкеліс коэффициентін, серіппенің қатаңдығын, дененің массасын анықтау.	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
	Молекулалық физика және термодинамика.	Білімдер: г а з д ы ң молекулалық-кинетикалық теориясының негізгі қағидаларын; Максвелл мен Больцманның таралу заңдарын; термодинамиканың бірінші және екінші	

АП 02	Г а з д ы ң молекулалық-кинетикалы қ теориясының негіздері. Статистикалық әдіс және ықтималдық теориясы элементтері. Максвелл және Больцманның таралу заңдары. Термодинамиканың бірінші бастамасы. Термодинамиканың екінші бастамасы. Тасымалдау процестері. Нақты газдар. Сұйықтар. Қатты денелер. Фазалық айналулар.	бастамаларының негізгі ережелерін. Іскерліктер: молекулалардың массаларын өлшем бірліктері арқылы есептеу; жылудың ішкі энергиясын және жұмысын есептеу. Дағдылар: идеал газ күйлерінің арасындағы байланыстардың графиктерін пайдалана о т ы р ы п , макропараметрлерін анықтау; термометр және манометрлермен өлшеулер жүргізу; термодинамиканың негізгі заңдарына есептер шығару.	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
АП 03	Электр және магнетизм. Электростатика. Электр өрісінің өткізгіштері. Диэлектриктердегі электр өрісі. Электростатикалық өрістің энергиясы. Тұрақты ток. Қатты денелердің электр өткізгіштігі. Газдардағы электр тогы. Электр тогының магнит өрісі. Электромагниттік индукция. Заттардың магниттік қасиеттері. Электромагниттік тербелістер және толқындар.	Білімдер: электростатика өрісінің заңдарын; Кулон Заңын, электр кернеуінің анықтауды; тұрақты электр тогының заңдарын; электр тогының әртүрлі ортадан өтуін; электромагнит тербелісінің әртүрлі ортада таралу заңдарын. Іскерліктер: электростатикалық өрісте орналасқан екі нүктенің арасында орын ауыстырған электр зарядының жұмысын есептеу; екі белгілі зарядтардың берілген арақашықтығы арқылы әсерлесу күшін есептеу. Дағдылар: электр тізбегіндегі электр тогы күшін, кернеуін және кедергісін өлшеу;	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10

		Фарадей заңы арқылы электр қозғаушы күшін табу; магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін, электр индукциясын практикада пайдалану.	
АП 04	Оптика. Фотометрия. Жарық интерференциясы. Жарықтың дифракциясы. Геометриялық оптиканың негіздері. Изотропты және анизотропты ортада жарықты таралуы. Дисперсия, жарықтың шағылуы және шашырауы. Сәуле шығару түрлері. Жылулық және рентген сәуле шығару. Жарықтың әсері. Қозғалыстағы ортада жарықтың таралуы.	Білімдер: фотометрия заңдарын; жарықтың толқындық қозғалысының негіздерін; жарық интерференциясы және дифракциясы заңдарын; геометриялық оптика, жарықтың изотропты және анизотропты ортада таралу негіздерін; дисперсия, жарықтың жұтылуы және таралуы заңдарын; оптикалық кванттың генераторлары, оптикадағы сызықты емес эффектілер. Іскерліктер: дифракциялық тордың параметрлерін есептеу; оптикалық сәулелердің сфералық айналар мен линзалардан өту сұлбаларын салу; геометриялық оптиканың есептерін шығару. Дағдылар: ж а р ы қ т ы ң интерференциясы және дифракциясын бақылау; дифракциялық тордың көмегімен жарық толқынының ұзындығын өлшеу; мөлдір заттардың сыну көрсеткіштерін анықтау; оптикалық аспаптарды қолдану.	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
	Атом және атом ядросының физикасы.	Білімдер: атомның құрылысын; Резерфорд тәжірибесін; Бор постулаттарын; атом ядросының құрылысын.	

АП 05	Атомдық ұсыныстардың дамуы. Резерфорд атомын Бор теориясында ұсыну. Қазіргі атом құрылысы. Атом ядросының жалпы қасиеті. Ядролық айналулар. Ядролық сәуле шығарудың өзара әсері. Ядролық физиканың тәжірибелік әдістері. Ядро моделі. Элементар бөлшектер. Фундаментальды өзара әрекеттесу.	Іскерліктер: атомдық ядролардың байланыс энергиясын есептеу; радиоактивтік ыдырау заңына берілген есептерді шешу; ядролық реакцияларды есептеу. Дағдылар: ядролық реакцияның энергиялық бөлінуі мен шығуын есептеу; фотосуреттегі траекториясы бойынша элементар бөлшектер қозғалысының бағытын немесе заряд белгісін, салмағын анықтау.	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
АП 06	Классикалық механика. Кинематика, аналитикалық статика және Ньютон механикасының негіздері. Қатты денелер және механикалық жүйелер динамикасы. Аналитикалық механика негіздері. Голономдық және голономдық емес жүйелер динамикасы. Қозғалыстың орнықтылығы. Механикалық жүйенің математикалық моделі. Механиканың қолданбалы есептеу әдістері.	Білімдер: классикалық механиканың негізгі бағыттары мен принциптерін; вариациялық принципті, кеңістік пен уақыттың симметриялық қасиетін, сақталу заңдарын; аналитикалық механиканың негіздерін; қозғалысқа берілген теңдеуді шешу әдістерін; қатты дененің динамикасын, механиканың қолданбалы есептерін. Іскерліктер: классикалық механиканың негізгі бағыттары мен принциптеріне есептер шығару; динамиканың негізгі есептерін шешу барысында сақталу заңдарын, кеңістік пен уақыттың қасиеттерін қолдану; салыстырмалы инерциалды емес санау жүйесіндегі бөлшектің қозғалысын есептеу. Дағдылар:	БҚ 2,4,9

		теориялық механикадағы Ньютон, Лагранж, Гамильтон, Гамильтон-Якоби теңдеулеріне есептер шығару.	КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
АП 07	Электродинамика және салыстырмалылық теориясы. Электр заряды және вакуумдағы электромагниттік өріс. Электродинамиканың тәжірибелік негіздері. Вакуумдағы электр магниттік өрістің жалпы қасиеті. Вакуумдағы электр статикалық өріс. Вакуумдағы стационар магнит өрісі. Электромагниттік толқындар. Еркін қозғалатын зарядтардың электромагниттік өрісі. Электромагниттік өрістің төрт өлшемді тұжырымдамасы. Ішкі электромагниттік өрістегі қозғалатын зарядталған бөлшектердің ковариантты күйдегі теңдеуі. Квазистационарлық электромагниттік өріс. Арнайы салыстырмалылық теориясының негіздері. Релятивистік механика. Арнайы салыстырмалылық теориясының негізгі принциптері. Релятивистік кинематика және динамика. Электродинамиканың релятивистік тұжырымдамасы.	Білімдер: электр заряды және вакуумдағы электромагниттік өріс, Максвелл теңдеуін; электромагниттік толқындарды; квазистационарлық электромагниттік өрісті; арнайы салыстырмалылық теориясы негіздерін; релятивтік механиканы; арнайы салыстырмалылық теориясының негізгі принциптерін; релятивтік кинематика және динамиканы. Іскерліктер: электродинамиканың эксперименттік негіздерін қолдану; электромагниттік өрістің жалпы қасиетін пайдалану. Дағдылар: төрт өлшемді электр магниттік өрісті есептеу.	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
	Кванттық механика.	Білімдер: кванттық механиканың тәжірибелік негіздерін; Шредингер теңдеуі және сақталу заңдарын;	

АП 08	Ұсақ бөлшектердің ерекше реттілік күйлері. Кванттық механикада бақылау және жай-күйі. Шредингер теңдеуі және сақталу заңдары. Бір қалыпты қозғалыс. Центрі-симметриялы өрістегі қозғалыс. Теорияның қойылымдық элементтері. Кванттық механикада жуықтау әдістері. Электрон спині. Бөлшектердің теңбе-теңдік жүйесі. Атомдар және молекулалар. Сәуле шығару теориясының элементтері.	центрлік-симметриялық өрістегі қозғалысты; кванттық механикадағы келтірілген әдістерді; электрон спинін; атомдар мен молекулаларды. Іскерліктер: Шредингер теңдеуі мен сақталу заңдарына есептер шығару; кванттық механика операторларына есептер шығару. Дағдылар: электрон спинін Менделеевтің периодтық таблицасын қолданып шығару; фотосуреттегі траектория арқылы элементар бөлшектердің сипаттамаларын анықтау.	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
АП 09	Астрономия. Сфералы және тәжірибелі астрономияның негіздері. Әлем құрылысы көзқарастарының дамуы. Күн жүйесінің кинематикасы. Аспан механикасының негіздері. Бүкіләлемдік тартылыс заңы. Астрофизика және радиоастрономияның құралдары мен әдістері. Күн жүйесінің физикасы. Жұлдыздар физикасы. Біздің Галактика. Галактикадан тыс астрономияның негізі.	Білімдер: астрономия мен астрофизиканың негізгі идеяларын, аспан денелерінің табиғатын, әлем құрылымы мен оның эволюциясын; Күн жүйесінің құрамын; Күннің, Айдың және жұлдыздардың қозғалысының себептерін мен физикалық сипатын. Іскерліктер: астрономиялық бақылаулар бойынша географиялық координаттарды анықтау; Жердің Күнді айнала қозғалуының себебін, Күн мен Айдың тұтылуын, күн мен түннің, жыл мезгілдерінің ауысуын түсіндіру; аспан шырақтарының эклиптика бойымен қозғалуын түсіндіру. Дағдылар: синтетикалық құралсыз көзге көрінетін жұлдыз	БҚ 2,4,9

	Космогонияның негіздері және космология мәселелері.	бен шоқжұлдыздарды анықтау; жұлдызды аспанның жылжымалы картасын пайдаланып, аспан денелерінің орнын анықтау; оптикалық құралдарды пайдалану арқылы практикалық тапсырмаларды орындау.	КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
АП 10	Физиканы оқыту әдістемесі және мектептегі тәжірибелер техникасы. Физикадан сабақ беру әдістемесінің жалпы сұрақтары. Жеке әдістеме . Мектептегі физика курсының тақырыптары мен негізгі бөлімдерін әдістемелік талдау. Негізгі физикалық түсініктер, шамалар, құбылыстар, заңдылықтар мен теорияларды қалыптастыру әдістемесі. Орта мектептегі физикалық жабдықтар, техникалық оқыту құралдары, есептеуіш техникалармен жабдықталған физика кабинеті. Орта мектепте физика пәнінің демонстрациялық тәжірибелерін зерттеу. Есеп шығару әдістемесінің негіздері. Мектеп курсында физика есептерін шығару практикумы.	Білімдер: физиканы оқыту әдістемесінің физикамен, философиямен, психологиямен және педагогикамен байланысын; физиканы оқыту әдістемесінің мақсаты мен міндеттерін; мектеп физикасы курсының бірінші және екінші сатыларының мазмұны мен жүйесін. Іскерліктер: физика сабағын әртүрлі формада оқытуды ұйымдастыру; сабақ және сабақтан тыс у а қ ы т т ы ң күнтізбелік-тақырыптық жоспар жасау; есеп шығару әдістемесін қолдану; материалды ауызша түсіндіру формасы мен ерекшелігін қолдану. Дағдылар: сабақта демонстрациялық экспериментті қолдану және жоспарлау; зертханалық жұмысты жүргізу; сабақта жаңа технологияның мүмкіндіктерін пайдалану; физикадан кластан тыс және үйірме жұмыстарын өткізу.	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2- 3.1.7, 3.1.9- 3.1.12
		Білімдер:	

АП 11	Математикалық талдау. Бір айнымалы функцияның математикалық талдауы. Дифференциалдық есептеу. Интегралдық есептеу. Бірнеше айнымалысы бар функцияның математикалық талдауы.	жиын және ішкі жиын ұғымдарын; нақты сандар және оның негізгі қасиеттерін, нақты сандарды геометриялық кескіндеуді; математикалық индукция әдісін, Ньютон биномының формуласын; сандық тізбекті; функция ұғымын, күрделі және кері функция ұғымын; функция шегі, функция шегі туралы теоремаларды; үзіліссіз функциялар ұғымын; туынды және дифференциал ұғымын; дифференциалдау ережесін, күрделі және жоғарғы ретті функцияны дифференциалдауды; дифференциалды есептеудің негізгі теоремаларын; алғашқы функция және анықталмаған интегралды; анықталған және анықталмаған интегралдың негізгі қасиеттерін, интегралдаудың әртүрлі тәсілдерін; анықталған интегралдың физикалық және геометриялық мағынасын; меншіксіз интегралдарды; меншіксіз интегралдың жинақталу белгісін. Іскерліктер: нақты сандарға амалдар қолдану; математикалық индукция тәсілін қолданып дәлелдеу; тізбектің, функцияның шегін есептеуде
--------------	--	--

БҚ 2,4,9

		анықтаманы, тамаша шектерді қолданып, түрлендіру; дәрежелік, тригонометриялық, көрсеткіштік және логарифмдік функцияның туындысын есептеу; дифференциалдаудың негізгі теоремаларын есептеуде қолдану; анықталған, анықталмаған интегралды есептеу; интегралдау тәсілдерін қолдану; меншіксіз интегралдың жинақталуын (жинақталмауын) дәлелдеу; Дағдылар: берілген функцияның кері функциясын табуға берілген есептерді шешу; күрделі функцияның туындысын, жоғары реттік туындыны табуға берілген есептерді шешу; интегралдаудың әр түрлі тәсілдерін есептер шығаруда қолдану.	КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
		Білімдер: нақты сандармен орындалатын арифметикалық амалдарды; жай бөлшекті және периодты ондық бөлшекті түрлендіруді; ЕҮОБ, ЕКОЕ, Евклид алгоритмін; өзара жай сандардың қасиеттерін; канондық жіктеуді; санау жүйелерін; позициялық q-нші санау жүйесін және оларға арифметикалық амалдарды қолдануды; өрнекті теңбе-тең түрлендіруді;	

АП 12	Элементарлық математика. Арифметика. Арифметиканың негізгі теоремалары. Теңбе – тең түрлендірулер. Теңдеу және теңсіздік. Тригонометрия. Параметрмен берілген теңдеулер. Планиметрия. Негізгі геометриялық фигуралар және олардың қасиеттері. Стереометрия. . Көпжақтар. Геометриялық айналу денелерінің беттері мен көлемдерін есептеу.	теңдеуді және теңдеулер жүйесін шешуді; теңсіздік және теңсіздіктер жүйесін шешуді; тригонометриялық түрлендірулерді, тригонометриялық, иррационал, көрсеткіштік және логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуді; айнымалысы модуль таңбасымен берілген теңдеулерді, теңсіздіктерді; жазықтықта дәлелдеуге берілген есептерді шешуді; көпжақтарға, айналу денелеріне жазық қималарын салуды; айналу денелерінің көлемін, ауданын және беттерін есептеуді. Іскерліктер: нақты сандармен арифметикалық амалдарды орындау және салыстыру; периодты бөлшекті жай бөлшекке келтіру; ЕҮОБ, ЕКОЕ есептеу; Евклид алгоритмін пайдалану; өрнекті теңбе-тең түрлендіру; теңдеуді және теңдеулер жүйесін шешу; теңсіздік және теңсіздіктер жүйесін шешу; жазықтықта дәлелдеуге берілген есептерді шешу, салу есептерін шығару; айналу денелері ауданын және көлемдерін есептеу. Дағдылар: нақты сандармен орындалатын арифметикалық амалдар орындау;	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
--------------	---	---	---

		алгебралық және трансценденттік өрнектерді түрлендіруді, теңдеуді, теңсіздікті, теңдеулер жүйесін тиімді жолмен есептеу; айнымалысы модуль таңбасымен берілген теңдеулерді, теңсіздіктерді шешу; геометриялық есептерді дәлелдеуден, салу есептерін шығару, денелердің бетінің ауданын және көлемін есептеу.	
		Білімдер: вектор ұғымын; векторлық талдауды; ротор ұғымының мәнін; ротордың физикалық және аналитикалық мәнін ; өріс дивергенциясы мен градиентін; өріс теориясының мәнін; координаттар жүйесін; өрістің қисық сызықты координаттар теориясын; теңдеуді түрлендіруді; екінші реттік теңдеуді түрлендіруді; математикалық физиканың негізгі теңдеулерін; дербес теңдеулер туралы ұғымды; математикалық физиканың дербес теңдеулерін табу; гиперболалық түрдегі теңдеулерді; Фурьенің толқындық теңдеулерін; жылу өткізгіштік теңдеулеріне арналған Коши есептерін; эллипс түріндегі теңдеулерді; парабола түріндегі теңдеулерді;	

Математикалық физика әдістері.

Векторлық талдау. Ротордың физикалық және аналитикалық мәні. Түрлендірулердің екінші реттік теңдеуі. Математикалық физиканың негізгі теңдеуі. Фурьенің толқындық теңдеулеріне арналған есептер. Жылу өткізгіштік теңдеулеріне арналған Коши есептері. Дифференциалдық теңдеулердің дербес туындыларын есептеу әдістері. Толқындардың таралу әдісі (Даламбер әдісі). Грин функциясы және оны қолдану. Айнымалыларды бөлу әдісі (Фурье әдісі).

дифференциалдық теңдеулер ұғымын; дифференциалдық теңдеулердің дербес туындыларын есептеу әдістерін; толқындардың таралу (Даламбер әдісі) әдістерін; Грин функциясын және оны қолдануды; айнымалыларды бөлу әдістерін (Фурье әдісі). Искерліктер: ротордың физикалық және аналитикалық ұғымын практикада қолдану; өріс дивергенциясы мен градиентін және координаттар әдісін қолдану; екінші реттік түрлендірудің теңдеуін практикада қолдану; математикалық физиканың негізгі теңдеуін ашу; математикалық физиканың дербес теңдеуін табу; гиперболалық түрдегі теңдеулерді пайдалану; Фурьенің толқындық теңдеулерін пайдалану; жылу өткізгіштік теңдеулеріне арналған Коши есептерін қолдану; эллипс және парабола түріндегі теңдеулерді анықтау; дифференциалдық теңдеулердің дербес туындыларын есептеу әдістерін қолдану; толқындардың таралу (Даламбер әдісі) әдістерін пайдалану; Грин функциясын қолдану; айнымалыларды бөлу әдісін (Фурье әдісі) пайдалану. Дағдылар:

БК 2,4,9
КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6,
3.1.10

		математикалық физиканың негізгі теңдеуін пайдалану; теңдеулерді түрлендірудің түрлі әдістерін пайдалану.	
АП 14	Компьютерлік технология (модельдеу). Алгоритм. Алгоритмдер теориясы. Тьюринг машинасы. Тьюринг тезисі және оның негіздемесі. Марков алгоритмі. Алгоритмнің қасиеттері. Орындаушы түсінігі. Орындаушы командаларының жүйесі. Алгоритмнің берілу тәсілдері: табиғи, графикалық, алгоритмдік, программалау тілдері. Алгоритмдік және графикалық тілдерде алгоритмнің жазылу ережесі. Алгоритм түрлері: сызықтық, тармақталған, циклдық. Көмекші алгоритм түсінігі. Есеп шығару кезеңдері: қойылымы, алгоритм, әдіс, математикалық модель, программа, нәтижені талдау. Қадамдық талдау әдісі. Программалау тілдері. Интерпретатор, компилятор. Трансляциялау, қосалқы процессор. Turbo Pascal программалау тілінің алфавиті. Программалау тілінде алгоритмнің жазылу ережесі. Программалау жүйесінің мүмкіндіктері. Программа түсінігі және оның құрылымы. Командалар мен операторлар. Мәліметтер типі түсінігі. Мәліметтердің стандартты типтері. Айнымалы түсінігі, оның негізгі сипаттамалары:	Білімдер: алгоритм түсінігін, қасиеттерін, берілу тәсілдерін, түрлерін; алгоритмдер теориясын; интерпретатор, компилятор, трансляциялау, қосалқы процессор ұғымдарын; Тьюринг машинасын, Тьюринг тезисі және оның негіздемесін; Марков алгоритмін; Pascal тілінің операторларын; алгоритмдік тіл мен Pascal программалау тілінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын; Іскерліктер: алгоритмдік тілде алгоритм жазу; Pascal программалау тілінде алгоритм жазу;	БҚ 2,4,9

	аты, типі, мәні. Өрнек түсінігі. Өрнекте түрлі типтегі мәндерді қолдану. Меншіктеу операторы. Сандық функциялар. Мәліметтерді енгізу—шығаруды ұйымдастыру. Сызықтық алгоритмдерді программалау. Шарт және таңдауды ұйымдастыруды программалау. Циклдық алгоритмдерді программалау. Графикалық режим. Экранның координаттық жазықтығы. Графикалық операторлар. Символдық мәліметтермен операциялар. Массив түсінігі және оның мәні. Элементтер типтері, өлшемі, индекстер. Массив түрлері. Көмекші программалар, процедуралар. Файлдармен жұмыс.	Дағдылар: кез келген өмірлік жағдайда алгоритм құру; Pascal программалау тілдерінде есептер шығару.	КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10
АП 14	Білім алушының таңдау пәні.		
		Білімдер: информатиканың ғылымдағы ролін; ақпарат ұғымы мен ақпараттық үрдістер туралы; ЭЕМ-нің даму кезеңдері мен элементтік базалары туралы; ЭЕМ-нің арифметикалық, логикалық негіздерін; дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтарын; MS Office пакетін пайдалану туралы; информатика пәнін оқыту әдістемесін; сабақтың түрлері мен құрылымын;	

АП 14.1	Информатика теориясы және оқыту әдістемесі. Информатика теориясына кіріспе. Ақпараттық жүйелер. ЭЕМ-нің даму кезеңдері және жіктелуі. ЭЕМ - н ің арифметикалық-логикалық негіздері. Дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтары. MS Office пакеті. Информатика пәнін оқыту әдістемесі. Информатика пәнін программалық және әдістемелік қамту.	электрондық қорлар, оларды пайдалану әдістемесін; информатика кабинетіне қойылатын талаптарды; Іскерліктер: ақпаратты өңдеу, сақтау, тасымалдау; ЭЕМ-нің даму кезеңдерін ажырату; ақпаратты кодтауды және кері кодтау; логикалық сызба және шындық кестесін құру; дербес компьютердің аппараттық құрылғыларымен жұмыс істеу; дербес компьютердің программалық жабдықтарымен жұмыс істеу; MS Office пакетіне енетін программалармен жұмыс істеу; оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыру; информатика сабағын ұйымдастыру, талдау; информатикадан сыныптан тыс жұмыстар жүргізу; Дағдылар: дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтарын орнату; информатика пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарын құру; информатика сабағын ұйымдастыру және өткізу.	БҚ 3,5,10 КҚ 3.1.4-3.1.7, 3.1.10-3.1.12
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер.		
		Білімдер: жобалау әдістерін, жобалау әдістерінің тарихы туралы; оқу жобаларының жіктелуі туралы;	

БҰАП 01	Жобалау іс-әрекет негіздері. Жобалау әдісінің пәні, мазмұны, ерекшеліктері. Жобалау әдісіне қойылатын талаптар. Жобамен жұмыс жасау кезеңдері. Жобалау жұмысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекет жүйесі. Жобаны құрастыруда жұмысты жоспарлау.	жоба әдістерін пайдалануға, жоба жұмысын безендіруге қойылатын талаптарды; жобамен жұмыс кезеңдерін; жобамен жұмыс барысында мұғалім мен оқушының өзара әрекетін . Іскерліктер: оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты жобамен жұмысты ұйымдастыру; оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; жобалық жұмыс барысы, мазмұны мен нәтижелерін талдау; жоба жұмысы нәтижелерін жүйелеу, талдау.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.1, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.10
КП.00	Кәсіптік практика.		
КП 01.	Оқу практикасы.		
	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін	Іскерліктер: мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау және мазмұнын анықтау; мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру тәсілдерін зерттеу; оқушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын қолдану, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізу; оқушылар ұжымының даму деңгейін және мұғалімнің оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеу; мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын	

ПП 1.1	ұйымдастыру, талдау сызбасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру, бақылау хаттамасын жүргізуге үйрету. Сынып сағаттарының сценарийін жасақтау. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Семинар өткізу. Сынып жетекшісі портфолиосын жинақтау. Жобаларды презентациялау.	және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтау; мұғалімнің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу; мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау; оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, оны талдау; Дағдылар: оқушылар тұлғасын жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шаралар дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізу; оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу; сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.8, 3.1.10-3.1.12
КП 1.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика. Алған білімдерін қолдануға үйрету. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарымен танысу. Сабақ жоспарын жасақтау және рәсімдеу (стандартты және үлгі бойынша). АКТ қолданып, әртүрлі типтегі сабақ жоспарларын жасақтау. Ақпараттық, коммуникативтік, проблеманы шешу құзыреттіліктеріне бағытталған сабақтың мақсат-міндеттерін анықтау. Компьютерлік технология (	Іскерліктер: информатикадан теориялық білімдерін пайдалану; жинақталған материалдарды жүйелеу; дидактикалық зерттеулер жүргізу; Дағдылар: бақылау және өзін - өзі бақылау тәсілдерін меңгеру;	

	интерактивтік тақта, проектор), көрнекі әдістемелік құралды пайдалану бойынша материал әзірлеу. Картоннан көрнекі материал, лабораториялық және практикалық тапсырмалар даярлау. Жобалар қорғау. Портфолио материалдарын жинақтау.	пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану; диагностика нәтижелерін пайдалану.	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7, 3.1.11, 3.1.12
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық. Мектептегі байқау сабақтарына қатынасу және талдау. Пән бойынша жоспар-конспект даярлау. Электрондық оқулықтарды пайдаланып "сабақ ішіндегі сабақты" ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету. Байқау сабақтарына көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды, таратпа материалдарды даярлау және жүйелеу. Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Әдістеме бөлімдері бойынша жобаларды презентациялау.	Іскерліктер: физика пәнін оқыту әдістемесінен алған білімдерін пайдалану; физика мұғалімдері, оқытушылары мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасуы және схема бойынша талдау; оқу апаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану; Дағдылар: байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу; инновациялық технологияларды пайдалану; болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1-3.1.12
	Жазғы практикаға дайындық. Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және оны талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық	Іскерліктер: семинарға қатысу; жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, оны талдау; лагерьде қызығушылықтарына	

КП 1.4	жұмыстар жоспарын құрастыру. Лагерьде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету. Тәлімгер портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау.	қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру; компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; тәлімгер портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1-3.1.12
КП 1.5	Интернетпен жұмыс. Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Сайттарға шолу. Электрондық поштамен жұмыс. Қашықтықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық. Ғаламдық Интернет жүйесі арқылы ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу әдістемесі. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер: компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану; өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау; антивирустық және архивтеу программаларын қолдану ; іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру; компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; Дағдылар: оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру; компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану.	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7, 3.1.9-3.1.12
	Дипломалды практикасына дайындық (оқу орнында). Машықкер папкасын даярлау. Білім тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыстануға дайындық. Болашақ	Іскерліктер: физиканы оқыту әдістемесін, технологиясын пайдалану; сабақтың мен сыныптан тыс шаралар конспект-жоспарларын құру; оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: компьютер, интерактивтік тақта және	

КП 1.6	мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы.	Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру; сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7, 3.1.9-3.1.12
	Дипломалды практикасына дайындық (мектепте). Дипломалды практикадан өтетін мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысу. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жоспарын зерттеу. Күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасын бақылау. Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу. Оқушылардың жеке құжаттарымен танысу.	Іскерліктер: дипломалды педагогикалық практиканың мәнін түсіну; мұғалімнің педагогикалық қызметінің құрылымын зерттеу; мұғалімнің оқу- тәрбие жұмысын бақылау; оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысымен танысу; Дағдылар: дипломалды педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау; бақылау күнделігін жүргізуі және практика кезіндегі жұмысын талдау.	
КП 02	Педагогикалық практика.		
	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы.	Іскерліктер: мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау және мазмұнын анықтау; мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру; оқушыларды тәрбиелеу әдістері, құралдары және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізу әдістемесін пайдалану;	

КП 2.1	Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау сызбасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және бақылау хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Портфолионы толықтыру . Жобалар презентациясы .	оқушылар ұжымының даму деңгейін және мұғалімнің оны қалыптастыру үшін жүргізетін тәрбие жұмысын анықтау; мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін зерттеу; мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу; мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау; оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, оны талдау; Дағдылар: оқушыларды жан- жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс- шараларды дайындау, жоспар- сценарий құру және өткізу; оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу ; сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын толықтыру.	КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 - 3.1.8, 3.1.10-3.1.12
	Білім алушының таңдауы бойынша практика. Мектептің, сыныптың оқу-тәрбие үрдісімен, мұғалімдердің жұмысымен, сабақты өткізу әдіс-тәсілдерімен танысу. Мұғалімдер мен	Іскерліктер: информатика пәнінен теориялық білімдерін пайдалану; оқу-көрнекі құралдарды даярлау және пайдалану; күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарын жасақтау;	

КП 2.2	машықкерлердің сабақтарына қатысу және талдау. Теориялық, әдістемелік ақпарат көздерімен жұмыс істеу, дидактикалық материал, көрнекі құралдар мен компьютерлік технологияларды пайдалану, сабақ жоспары мен дидактикалық материалдарды жасақтау біліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Жобаларды презентациялау.	сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; сабақ өткізу; оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерді, формаларды таңдау; жинақталған материалды жүйелеу; Дағдылар: күтілетін нәтижеге сай сабақтың мақсат-міндеттерін анықтау; бақылау және өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; зерттеу әдістерін меңгеру; ; диагностика нәтижелерін пайдалану.	КҚ 3.1.1 -3.1.12
КП 2.3	Байқау практикасы. Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру. Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану, Балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау. Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Әдістеме бөлімдері бойынша жобалар презентациясы.	Іскерліктер: пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістерін анықтау; оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, оқушылардың зерттеушілік және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру; күнтізбелік–тақырыптық жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру; сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; физика пәні бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу. Дағдылар: оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау; практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау;	КҚ 3.1.1 -3.1.12

		- болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту.	
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу. Лагерьде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Спорт-сауықтыру жұмыстары. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру. Педагогикалық күнделікті жүргізу. Тәлімгер портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентациясы.	Іскерліктер: жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, оны талдау; лагерьде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру; оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: ұжымдық шығармашылық жұмыстарын және іс-шараларын өткізу; компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; күнделік жүргізу; тәлімгер портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1 -3.1.12
	Дипломалды практикасы. Клустағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. 100-150 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар	Іскерліктер: мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу; педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу; физика пәнінің технологиясын пайдалану; физика пәні бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру; сабақта компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру; курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық	

КП 03	жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен, мектептің әдістемелік жұмысымен танысу. Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалар презентациясы.	эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу; ата – аналар жиналысын өткізу, оқушылардың ата – аналарымен байланыс орнату; кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу. Дағдылар: физика пәні бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру: сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; мектеп құжаттары, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізу, мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және жинақтау; күнделік жүргізу; мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту.	КҚ 3.1.1 -3.1.12
-------	---	---	------------------

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүю.
БҚ 2	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану.
БҚ 3	Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңын, балалар құқықтары туралы Конвенцияны, нормативтік құжаттарды білу.
БҚ 4	Өртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай, жауапты шешімдер қабылдау, өз білімін жетілдіру.
БҚ 5	Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (коммуникация) орната білу
БҚ 6	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай алу. Қауіпсіздік техника ережелерін сақтау
БҚ 7	Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру.

БҚ 8	Денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыта білу.
БҚ 9	Ақпаратты жинау, өңдеу және сақтау, Интернетпен, электрондық пошта, АКТ-мен жұмыс іздеу тәсілдерін меңгеру.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
Орта буын маманы	011107 3 –Физика мұғалімі	КҚ 3.3.1. Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, оқу үдерісінің мәнін, дидактика заңдылықтарын білу. КҚ 3.3.2. Қазіргі оқыту әдіс-тәсілдері, формалары және құралдары, негізгі орта білім берудің физика пәні бойынша ОӨК, арнайы кәсіптік білімін пайдалана білу. КҚ 3.3.3. Негізгі мектепте физика пәнін оқыту әдістемесін меңгеру. КҚ 3.3.4. Оқу ақпаратын модульдеу әдістерін меңгеру. КҚ 3.3.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алған білімін саралауға, талдап және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру. КҚ 3.3.6. Мақсат пен міндеттерді анықтай, білім алушылардың іс-әрекетін жобалай, ұйымдастырушылық дағдыларын дамыта білу. КҚ 3.3.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды таңдау, жоспарлау әдістерін меңгеру. КҚ 3.3.8. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушылар ұжымын диагностикалау әдісін білу. КҚ 3.3.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгеру, негізгі орта білім берудің физика пәні оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын талдай білу. КҚ 3.3.10. Ақпараттық - оқыту ортасын құрастыра білу. КҚ 3.3.11. Мұғалім мен білім алушының портфолиосының

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

КП 1.7	Диплом алды практик асына дайындық				36				
КП 02	Педагогикалық практика				1044				
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы				144				
КП 2.2	Фольклорлық практика				36				
КП 2.3	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика				216				
КП 2.4	Байқау практикасы				324				
КП 2.5	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика				108				
КП 2.6	Диплом алды практикасы				216				
АА 00	Аралық аттестаттау				252				
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72				
	Қорытынды								

ҚА 01	аттестаттау***					60				
ҚА 02	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					5760				
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					6588				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жобаны қорғау.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала

	ну және әлеуметтану негіздері)				180				
ЖТІІ 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, Қазақстан тарихы, өзін-өзі тану, дене тәрбиесі)				469				1-3
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				698	380	288	30	1-3
ЖКП 01	Психология	+		+	98	60	38		
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	164	98	36	30	
ЖКП 03	Этнопедagogика		+	+	42	24	18		
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+	56	22	34		
ЖКП 05	Ғылыми - педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+	42	24	18		
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы		+		68	40	28		

[illegible]

[illegible]

КП 02	Педагогикалық практика				1044				
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы				144				
КП 2.2	Фольклорлық практика				36				
КП 2.3	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика				216				
КП 2.4	Мектептегі байқау практикасы				324				
КП 2.5	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика				108				
КП 2.6	Диплом алды практикасы				216				
АА 00	Аралық аттестат тау				216				
ҚА 00	Қорытынды аттестат тау				72				
ҚА 01	Қорытынды аттестат тау***				60				
	Кәсіптік даярлық								

КДДБ 00	деңгейін бағалау және біліктілі кті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				4320				
К 00	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (1.ЖКП 01, ЖКП 02, АП 02, АП 10, АП 13; 2. АП 1, АП 3, АП 5, АП 7, АП 8, АП 9, АП 10, АП 11) пәндерінен кешенді емтихан немесе (АП 02, АП10) арнайы пәндердің біреуінен емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл

ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 755-қосымша

Ескерту. Бұйрық 755-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0111000 – Негізгі орта білім беру мамандығы,

011103 3 – Ұйғыр тілі мен әдебиеті мұғалімі біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны (*орта буын маманы*)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы гуманитарлық пәндері		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер) Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология. Кәсіптік-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы Іскерлік құжаттар. Кәсіптік құжаттар. Кәсіптік терминдер. Кәсіптік қарым – қатынас. Іс жүргізу.	Білімдер: - орыс тілін, қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірліктер); - тілдік нормаларды; - фонетикалық, сөзжасамдық жүйесі, морфологиялық, - синтаксистік құрылымды; - іскерлік құжаттарды; - кәсіптік терминдерді; Іскерліктер: - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б.) дағдыларын; - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыруды; - өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетуді; - Кәсіптік бағыттағы іскерлік қағаздарын,	БК 1,2,5, 6,8 КҚ 1.3.3 КҚ 1.3.6 КҚ 1.3.7 КҚ 1.3.8

		мәтіндерді өңдеу, жетілдіруді.	КҚ 1.3.10 КҚ 1.3.14
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Лексикалық-грамматикалық материал. (2300 лексикалық бірліктер) Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және терминдер. Кәсіптік қарым-қатынас.	Білімдер: - үйретілетін тілді; - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтарын, грамматикалық материалды, сөйлем құрылымын, тақырыптық сөз топтарын; Іскерліктер: - іскерлік әңгімелесуді; диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беруді; берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдеуді; - Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны қолдануды.	БҚ 1,2,5, 6,8 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.12
ЖГП 03	Өзін-өзі тану. Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма? Пікірлесе білу -баға жетпес байлық. Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық. Ғұмыр ұзақтығындай жол.	Білімдер: - "Өзін-өзі тану" пәнінің теориялық негіздері; - студенттің азаматтық мәртебесі; - рухани-адамгершілік құндылықтар; - өзін-өзі бақылау және бағалау; - өз жетістіктері мен кемшіліктері; - өмірлік ұстанымын қалыптастыру. Іскерліктер: - адамның қарым-қатынастарын үйлесімді құру; - табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдік күйді сақтау; - өмірлік көзқарасын анықтауда, өмір жолын таңдауда өз бетінше шешім қабылдау.	БҚ1,2,3,5, 6 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.10
ЖГП 04	Қазақстан тарихы.		
		Білімдер: - қауіпсіздік техникасы ережелері;	

ЖГП 05	Дене тәрбиесі. Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу . Спорттық ойындар. Қимылды ойындар.	- спорт түрлері бойынша ережелер; - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру техникасы; - граната лақтыру, шаңғымен жүру техникасы; - спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар ережесі; - туристің жеке жабдықтары. Іскерліктер: - дене жаттығуларын дұрыс орындау; - волейбол, баскетбол ойнау; снарядта гимнастикалық - жаттығулар орындау, шаңғымен жүру; - туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтау.	БҚ 9 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.8 КҚ 3.3.9 КҚ 3.3.10
ӘӘП 00	Әлеуметтік –экономикалық пәндер		
ӘӘП 01	Мәдениеттану. Мәдениет теориясы. Ежелгі дәуір мәдениеті (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим).	Білімдер: - алғашқы қауымдық мәдениет кезеңдері; - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі кезеңдері; - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, акындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесі; - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм бағыттарының ерекшеліктері; - XX ғ. мәдениеті; Іскерліктер: - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәнін ашу;	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3

	Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (XVIII–XIX ғ.ғ.) XX ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін.	- Беғазы- Дәндібай мәдениеті ерекшеліктерін көрсету; - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдау; - Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттау; - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптау; - XVIII, XVIII-XIX ғ. ғ. өнер стильдерін салыстыру; - XX ғ. мәдениетін сипаттау; - мәдениет пен діннің арақатынасын ашу.	КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.9
ӘӘП 02	Философия негіздері. Философия пәні, оның қалыптасуы және даму тарихы. Философия – теория мен методологияның бірлігі. Әлеуметтік философия мәселелері.	Білімдер: - ғылыми-философиялық үрдістің қалыптасуы; - материя ұғымы және оның негізгі формалары; - диалектиканың негізгі заңдары мен категориялары; - қоғамның экономикалық саяси, әлеуметтік сфералары; Іскерліктер: - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын айыру; - философияның басты мәселесінің мәнін ашу; - философиялық ойдың даму тарихын сипаттау; - дүниенің болмысын және оның түрлерін сипаттау; - диалектиканы әрі жеке ғылым, әрі философияның таным үрдісінде қолданатын әдісі ретінде сипаттау;	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.9 КҚ 3.3.11

		- философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашу; - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасын және олардың қарым-қатынасын сараптау; - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әкелген табыстары мен зиянды жақтарын сараптау; - ғаламдық проблемаларды талдау.	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саяси ой тарихы және қазіргі саяси мектептер. Қазақстандағы қоғамдық ой. Саясат түсінігі. Саяси билік. Саяси жүйе. Мемлекет. Саяси партиялар. Қоғамдық ұйымдар және қозғалыстар. Саяси процестер және саяси өзгерістер. Әлеуметтану пәні, оның қоғамдағы орны мен рөлі.	Білімдер: - саясаттану ғылымының дербес пән ретінде пайда болуы мен дамуын; - саясат объектісі мен субъектісін және атқаратын қызметтерін; - саяси жүйе ұғымы, құрылымы, қызметін; - саяси партиялардың қалыптасуы мен дамуын; - қоғам ұғымы, құрылымы, қызметін; - қоғамдық ойдың даму тарихын; Іскерліктер: - ежелгі дәуірден, бүгінгі күнге дейінгі саяси ой тарихы кезеңдерін сипаттауды; - Қазақстандағы саяси ахуалға өз көзқарасын білдіруді; саяси режимдердің (тотаритарлық, авторитарлық, демократиялық) мәнін ашуды; мемлекеттің пайда болуы , белгілері мен қызметтерін, себептерін ашуды; Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып	БҚ 1,3,6 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.8

		жатқан іс - әрекеттерін бағалауды; - саяси процестердің мәні мен құрылымын сипаттауды; социология ғылымының қалыптасу үрдісіне үлес қосқан ойшылдардың өмірі мен көзқарастарын сипаттауды.	КҚ 3.3.11 КҚ 3.3.16
ӘЭП 04	Экономика негіздері. Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика . Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика. Өтпелі экономиканың теориялық негіздері.	Білімдер: - экономикалық теория пәні, функциясы, қоғамдағы экономиканың рөлі; - экономикалық ойдың даму тарихы, мектептері; - тауар және қызметке сұраныс және ұсыныс түсінігінің айырмашылығы және бағаның тепе-теңдігі; - дүниежүзілік экономика дамуының бағыттары; - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігі. Іскерліктер: - экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беру; - экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін талдау; - нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіру; - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін ашу; - экономикалық өсудің негізгі факторларын, деңгейлері мен түрлерін сипаттау; - қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіру; - қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму жолдарын сипаттау;	БҚ 2,3 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.7

		- нарықтық экономика теориясын талдау, бағалау.	КҚ 3.3.9 КҚ 3.3.12
ӘӘП 05	Құқық негіздері. Мемлекет және құқық негіздері. Конституциялық құқық негіздері. Азаматтық құқық. Меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы, еңбек құқығы негіздері. Экологиялық және қаржы құқығы негіздері.	Білімдер: - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық тарихи жағдайлар; - ҚР Конституциясы, ҚР заңдары; Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуы; - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазалар; - еңбек келісімшарты, ұжымдық шарт, еңбекақы, еңбек тәртібі; қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру ісі. Іскерліктер: - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыру; - азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалану; - құқық бұзушылық фактілерін талдау; - қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама беру; нормативтік-құқықтық актілерді қолдану; - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау мен дұрыс қолдану; құқықтық құжаттар мазмұнын талдау.	БҚ 2,3 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.9 КҚ 3.3.12
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
		Білімдер: - психологияның мазмұны, міндеттері, әдістері, ми және психика, жеке тұлғаның психикалық қасиеттері;	

ЖКП 01	Психология. Психология пәніне кіріспе. Таным процестері: зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу, қиял. Жас ерекшелік психологиясының негіздері. Педагогикалық психологияның негіздері.	танымдық, эмоциональдық – еріктік процестердің ерекшеліктері; - жас ерекшелік психологиясының негіздері, жеткіншек және жасөспірім балалардың дамуындағы психологиялық ерекшеліктерін мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу – тәрбие процесінің педагогикалық негіздерін; Іскерліктер: - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану және зерттеу, мидың рефлекторлық іс-әрекетін талдау; - балалардың таным процестерінің ерекшеліктерін анықтау және сипаттау; - әртүрлі жастағы балалардың психикалық және анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін айыра білу; - мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеу әдіс-тәсілдерін пайдалану; - оқыту және тәрбиелеу процесінде балалардың тұлғалық ерекшеліктерін ескеру және диагностикалау.	БҚ 1,2,3,5 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.8 КҚ 3.3.9
	Білімдер: - педагогика пәні, негізгі ұғымдары, әдістері; - білім беру жүйесінің даму тарихы, кезеңдері; тәрбиенің міндеттері, мазмұны, бағыттары; - сынып жетекшінің міндеттері, функциясы;		

ЖКП 02	Педагогика. Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму факторлары, қалыптасуы. Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, тәрбие бағыттары. Дидактика. Мектептану негіздері. Қазақтың этнопедагогикасының ғылыми және әдістемелік негіздері. Халықтық педагогикадағы тәрбиенің түрлері: дене тәрбиесі, патриоттық, экологиялық, ақыл-ой. Білім саласындағы қазақтың этнопедагогикасы.	- дидактикалық ұғымдарды оқыту түрлері, принциптері, әдістері, формалары; - педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы; - мектепшілік бақылау әдістері, басшылық стилдері; - озат педагогикалық тәжірибе және инновация. Іскерліктер: - педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану; - Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысында қолдану; - білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеу; - балаға, білім алушыға, сыныпқа сипаттама беру; - тәрбие әдістерін, құралдарын, формаларын қолдану; - оқыту мазмұнын, әдістерін, формаларын оқыту принциптеріне сүйене отырып жоспарлау; - білім алушылардың және балалардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын қолдану; - білім алушылармен өзара мақсатты әрекет ұйымдастыру.	БК 1,3,5 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.8 КҚ 3.3.9 КҚ 3.3.10 КҚ 3.3.14 КҚ 3.3.15 КҚ 3.3.16
	Этнопедагогика. Халық педагогикасы-ұжымдық халық шығармашылығының құрам бөлігі. Авиценна, Әл-Фараби, В.Г.Белинский, Н.Г. Чернышевский, К.Д.Ушинский халықтың педагогикалық		

ЖКП 03	данышпандығы туралы. Ағартушылық идеялар мен халық педагогикасы. Х а л ы қ т ы қ педагогиканың мәні, мақсаттары, міндеттері, айырмашылық ерекшеліктері. Халықтық педагогиканың ескерткіштері педагогикалық ақиқаттар жинағы ретінде. Халық ауыз әдебиетіндегі дидактикалық принциптердің бейнеленуі. Мақал-мәтелдер, халық педагогикалық миниатюралар. Ертегілер, дастандар, жырлар-халық өмірінің оқулығы. Халықтық педагогикадағы тәрбиенің мазмұны, әдістері, тәсілдері, құралдары. Жеке адамның қалыптасуы мен ақыл-ой тәрбиесі туралы х а л ы қ т ы ң көзқарастары. Жас ұрпақтың адамгершілік тәрбиесі, жеке адам адамгершілігі туралы халық ұғымы. Халықтың педагогика жүйесіндегі еңбек тәрбиесінің мағынасы. Халықтық педагогика бойынша жас ұрпақты тәрбиелеудегі дене тәрбиесінің тәсілдері мен нормалары туралы.	Білімдер: - халықтық педагогикада қолданылатын негізгі педагогикалық түсініктерді; - халықтық педагогиканың мақсаттары мен міндеттерін, негізгі формаларын, әдістерін, құралдарын, факторларын; - ғылыми педагогика нормаларымен өнегелілік, руханилық, тәрбиелік туралы халықтық педагогика түсініктерінің жалпылығын; - қазақ халқының тәрбиесінің ерекшеліктерін; Іскерліктер: - халықтық педагогика идеяларын пайдалану; - халықтық педагогика бойынша алған білімдерін оқу-тәрбие процесінде пайдалану.	БҚ 1,3,5 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.8 КҚ 3.3.9 КҚ 3.3.10 КҚ 3.3.14 КҚ 3.3.15 КҚ 3.3.16
	Тәрбие жұмысының әдістемесі. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, тәрбиенің әдістері,	Білімдер: - мектептегі тәрбие жұмысының мақсаты, міндеттері, бағыттары; тәрбие әдістері, тәсілдері, құралдары; - тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктері; - сынып жетекшісінің міндеттері және функциялары;	БҚ 1,2,3, 8,9 КҚ 3.3.1

ЖКП 04	формалары, сынып жетекшісінің іс - әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. Жеке тұлғаны қалыптастыру моделі. Білім алушыларға ұлттық тәрбие берудегі халықтық педагогика.	- білім алушыларды тәрбиелеуде халықтық педагогиканы қолдану. Іскерліктер: - тәрбие жұмысын жоспарлау және өткізу; - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдану; - сыныптық, сыныптан тыс, мектептен тыс шаралардың алуан түрін қолдану; - сынып жетекші жұмысын жүзеге асыру; - ата-аналармен жұмыс жүргізу.	КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.8 КҚ 3.3.9 КҚ 3.3.15
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелетін мәселенің жағдайына талдау жасау. Зерттеу әдістері: бақылау , педагогикалық тәжірибе , педагогикалық эксперимент, сұрау әдістері. Білім беру саласындағы алғашқы құжаттар: кітаптар, мақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар (стандарттар және т.б.), патенттер және басқа құқық қорғайтын құжаттар Екіншілей құжаттар: аннотация, реферат және ш о л у л а р . Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар). Білім алушылардың зерттеу жұмыстарының логикасы және құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру.	Білімдер: - педагогтардың ғылыми – зерттеу жұмыстары: - педагогикалық зерттеу әдістері (бақылау, сұрау әдістері, эксперимент); - зерттеудің логикасы және құрылымы; - педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу процесі; Іскерліктер: - зерттеу мақсатын, міндеттерін қою; - педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау; - ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіру.	БК 3,5,10 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.8 КҚ 3.3.9 КҚ 3.3.15

Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы.

Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі, гигиенасы. Жүрек –қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Білім алушылардың қоршаған ортасына қойылатын гигиеналық талаптар.

Білімдер:

- ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін негізгі механизмдер;
- ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстар;
- жасуша мен ұлпалардың құрылысы, олардың қызмет ерекшеліктері;
- жүйке жүйесінің негізгі қасиеті, құрылысы, маңызы;
- жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің типтері, тежелу түрлері;
- сезім мүшелерінің классификациясы, анықтамасы, олардың құрылысы, жалпы қасиеті ;
- тірек –қимыл аппаратының құрылысы, қызметі, оның әрбір жас ерекшелік дамуындағы физиологиялық өзгерістері;
- ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызы;
- зат алмасудың ағзадағы маңызы, түрлері;
- қан айналым жүйесі, жүректің құрылысы, қызметі, маңызы;
- тыныс алу жүйесінің маңызы, құрылысы;
- ас қорыту жүйесінің құрылысы, маңызы;
- терінің маңызы, құрылысы.

Іскерліктер:

- антопометриялық өлшемді өткізіп, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыру;
- ОЖЖ, және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару

БҚ 6,9.
КҚ 3.3.3
КҚ 3.3.5

		жүйесі құрылысы туралы мылқау таблицамен жұмыс істеу; - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлері, жас ерекшеліктері; - жас ерекшеліктеріне байланысты жұмыс қабілеттерін ескере отырып, сабақ кестесін құрып, талдау; - сабақ бөлмесіндегі жылу мен жарыққа қойылатын гигиеналық талаптарды талдау; - мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтау; - балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алын алу жолдарымен жұмыс; - жүрек жұмысының ретін анықтау; - бауырдың асқорытудағы маңызын анықтау; - балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтау; - ауа, күн сумен шынығудың ережесін құру; - күю, үсу кезінде алғашқы жәрдем көрсету.	КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.15
	Жаңа педагогикалық технологиялар. Педагогикалық технология түсінігі, түрлері: дамытушылық	Білімдер: - оқыту технологиясының мәні мен құрылымы; - педагогикалық технология түрлері; - мектеп жасына дейінгі балаларға арналған дамытушылық ойындардың түрлері; - ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдік,	

ЖКП 07	ойындар технологиясы, педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру; демократияландыруға негізделген білім алушылардың іс-әрекетін белсендіру; күшейту негізіндегі әдістемелік білімді жетілдіру; дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі оқыту үрдісін басқару; ұйымдастыру негізіндегі дамыта оқыту. Қазақстандағы авторлық мектептердегі педагогикалық технологиялар. Компьютерлік технология. Мультимедиа технологиясы. Желілік технология, Интернет-технология. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Интерактивтік технология. Ақпараттық-коммуникациялық технология. Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында болашақ мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы.	компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұны; - ақпараттық оқыту ортасын; - компьютерлік технологияны; - мультимедиа технологиясының принциптері; - желілік және Интернет-технология мүмкіндіктері; - қашықтықтан оқыту; - АКТ, интерактивті оқыту технологиялары. Іскерліктер: - педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау, жүйелеу; - оқу ақпаратын модульдеу; - сабақтарды жаңа педагогикалық технологиялар бойынша жоспарлау; - практикада педагогикалық технологияларды қолдану; - компьютер, интерактивті тақта және қосымша құрылғыларын, мультимедиа-технологияны пайдалану; - оқу мақсатында электрондық қорларды, электрондық оқыту бағдарламаларын, Интернет мүмкіндіктерін қолдану.	БҚ 3.5,10 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.8 КҚ 3.3.9
		Білімдер: - оқытудың педагогикалық шеберлігін; - негізгі педагогикалық терминдер мен түсініктерді;	

ЖГП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері. Педагогиканың техникасы. Мұғалім мен оқушының қарым-қатынас мәдениеті, оның мағынасы. Оқу – тәрбие процесін басқарудағы мұғалімнің педагогикалық шеберлігі.	- білім беру саласындағы негізгі заңнамалық актілерді. Іскерліктер: - өзіндік педагогикалық шеберлікті дамыту; - өзін-өзі жете тануын қалыптастыруы; - оқушымен қарым-қатынас мәдениеті мен іс-әрекетінің қалыптасуы, ұжыммен байланысы және оның тұлғаға тигізетін әсері, ұжымды ұйымдастыра білуі; - оқушымен тығыз байланыста болу, тығыз байланыстың нәтижесінде айналы танып білу әректін басшылыққа алуы;	
ЖКП 09	Менеджмент негіздері. Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері. Басқару ғылымы. Басқару мәдениеті. Басқару әдістері. Менеджмент мазмұны, әдістері мен қызметі. Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі. Басқару қызметі. Дәстүрден тыс ғылыми басқару. Менеджмент деңгейлері. Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі. Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру. Жұмыстың жоғары нәтижелілігі. Жоспарлау -кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде.	Білімдер: - менеджмент дамуының бағыттары мен мектептері; - менеджмент жүйесі, мәні, функциялары, деңгейлері; - басқару және өзін-өзі басқару әдістері; - микроәлеуметтік басқару принциптері; - менеджер қызметінің спектрі; - бизнес-жоспар құрылымы. Іскерліктер: - а д а м и қарым-қатынастарды реттеу; - басқару әдістерін қолдану; - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету; - микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдану;	БК 3,5,10 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.8

	Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар құрылымы. Педагогикалық менеджмент теориясы, әдістемесі мен технологиясы.	- қызметкерлерге жеке қарым-қатынас табу; - бизнес-жоспар жасақтау .	
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу: Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі безендіру, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	Білімдер: іс-қағаздарын жүргізу негіздері; қызметтік құжаттар; кәсіптік терминдер; қызметтік этикет; Іскерліктер: іс-қағаздарын жүргізу; істі безендіру, сақтау, мұрағатқа тапсыру; кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру.	БҚ 4,5,6,7,9 КҚ 3.1.4, 3.1.5, 3.1.9
АП 00	Арнайы пәндер		
		Білімдер: - қоғамдағы тілдің қызметін, оның пайда болуы және дамуы, ұйғыр тілінің байлығы туралы мәліметтер; - фонетика, фонетикалық транскрипция ұғымдары, дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуі, олардың кезектесіп келуін, әдеби дыбысталу нормасы, дыбыс пән әріп арасындағы сәйкестік, алфавит түрлері, ұйғыр орфографиясының принциптері; - лексикологияның нысаны, сөздің лексикалық мағынасының пайда болуы мен қолданылу типтері, фразеологиялық бірліктер, қанатты сөздер, мақал-мәтелдер; - сөздің морфологиялық құрылысы және оның жасалуы, нақты сөз табына қатысы, түрлі морфологиялық категориялардың болуы,	БҚ 7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3

Қазіргі ұйғыр тілі.

Қазақстан
Республикасының тіл
саясаты. Фонетика.
Орфоэпия. Графика.
Орфография. Лексика.
Фразеология.
Сөзжасам және
морфология.
Синтаксис. Сөз тіркесі.
Сөйлем. Мәтін. Абзац.
Диалог. Монолог. Төл
және төлеу сөз.

барлық формалар мен
грамматикалық
мағыналарының жүйелі
сипатталуы;
- синтаксистің негізгі
ұғымдары: сөз
байланысының
синтаксистік формалары;
- мәтінді маңызды
акпарат бірлігі ретінде,
тілдің синтаксистік
деңгейі, абзацтың
композициялық –
стилистикалық рөлін,
сөйлеу қызметінің
актілерін құраушы
монолог пен диалог,
төлеу сөзге айналдыру
тәсілдері.
Іскерліктер:
- толық фонетикалық
талдау жасауды,
сөздердің лексикалық
мағынасына қарай көп
мағыналылық, омоним,
синоним т.б. мағынасына
қарай талқылауды,
түсіндірме және аударма
сөздіктерін пайдалану;
- морфемдік және
сөзжасамдық талдау
жүргізуді; сөз таптарын
семантикалық,
морфологиялық,
синтаксистік белгілеріне
қарай тани білуді, оларды
тілдесім жағдаяттарын
шешуге қолдану;
- толық лингвистикалық
талдау жүргізуді, ауызша
және жазбаша хабарлау
акпараттарын түсіну
және тасымалдауды,
түрлі мәнерде мәтінді
жеткізе білу.
мәтінді лингвистикалық
талдаудан, түрлі
сөздіктерді пайдалану;
- өз бетімен
материалдарды жинақтау
мен жүйелеу;
- типіне, стиліне,
жанрына қарай тілдің
көркем құралын

КҚ 3.3.5
КҚ 3.3.6
КҚ 3.3.7
КҚ 3.3.9
КҚ 3.3.12
КҚ 3.3.13

		пайдалана отырып түрлі мәтін құрау.	КҚ 3.3.14 КҚ 3.3.16
АП 02	Ұйғыр тілін оқыту әдістемесі. Ұлттық мектептерде ұйғыр тілін оқыту әдістемесі. Оқытудың жаңа технологиялары, олардың әдіс-тәсілдері. Ұлттық мектептерде ұйғыр тілін оқыту әдістемесінің лингвистикалық және психологиялық-дидактикалық негіздері. Оқу-әдістемелік кешенді талдау. Ұйғыр тілінен оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру формалары. Тіл дамытуды қалыптастыру мен дамытудың әдістемесі. Мектеп курсындағы ұйғыр тілінің негізгі бөлімдерін оқыту әдістемесі.	Білімдер: - ұйғыр тілі әдістемесі пәні және міндеттері, бөлімдерінің мазмұны, ғылыми негіздері; - грамматика мен көркем жазуды; - оқу бағдарламасының жасақталу құрылымы, сабақтың мазмұны; - ұйғыр тілі мен әдебиеті сабағының құрылымы, тіл дамыту жұмыстарының тәсілдері, әдеби-көркем шығармаларды оқыту мен тиімді оқытудың негізгі әдіс-тәсілдері; Іскерліктер: - ұйғыр тілін оқытудың жаңа әдістерін қолдануды; - құзыреттілікке жеткізетін сабақ максаттарын (ақпараттық, коммуникативтік, проблеманы шешу) анықтау; - күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар және жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданылған сабақ жоспарларын жасақтау; - әдеби ерекшеліктерін анықтай отырып, нақты тақырыпқа практикалық материал таңдау. - ұйғыр тілінен, әдеби оқудан және сыныптан тыс шаралардың жоспар-конспекттерін, күнтізбелік жоспарларды жасақтау;	БҚ 7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.9 КҚ 3.3.12 КҚ 3.3.13 КҚ 3.3.14 КҚ 3.3.16
		Білімдер: - Қазақстан Республикасының тіл сасаты; - дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуі және қазіргі	

АП 03	Ұйғыр тілі практикумы. Қазақстан Республикасының тіл сасаты; Фонетика және орфоэпия. Орфография. Лексика және фразеология. Сөзжасам. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Сөйлеу қызметі.	орфоэпиялық дыбыстау нормалары; - ұйғыр орфографиясының қағидалары мен ережелері; - сөздің лексикалық мағынасы; - сөзжасамның негізгі тәсілдері; - сөз таптарының грамматикалық және лексикалық мағыналары; - құрылысына, модалдық сапасы, мақсатына қарай сөйлемдердің жіктелуі; - тыныс белгілерінің қолданылуы; - мәтін құрылысы, типтері және стильдері. Іскерліктер: - хабарлама даярлау; - ұйғыр тілінің дыбыстары мен әріптерін айыра білу және дұрыс айту; - орфография ережелерін қолдану; - сөйлесімде көпмағыналы сөздерді дұрыс қолдану; - морфемдік және сөзжасамдық талдауды бөлу; - негізгі және көмекші сөз таптарының лексикалық-грамматикалық топтарын анықтау; - сөйлемді конструктивтік құрамы мен құрылысына қарай айыру; - тыныс белгілерін дұрыс қолдану; - мағыналық байланысқан мәтін құрау; - мәтін типтері мен стильдерін анықтау.	БҚ 7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.9 КҚ 3.3.12 КҚ 3.3.13 КҚ 3.3.14 КҚ 3.3.16
		Білімдер: - стилистиканың негізгі ұғымдар мен категориялары;	

Стилистика және сөйлеу мәдениеті.

Стилистика пәні және міндеттері.
Стилистиканың негізгі ұғымдары мен категориялары.
Фонетикалық стилистика.
Лексиканың стилистикалық мәнін.
Сөзжасамның стилистикалық құралдары.
Морфологиялық стилистика. Синтаксистің стилистикалық құралдары. Қазіргі ұйғыр тілінің функциональдық стильдері. Ғылыми стиль. Ресми-іскерлік стиль. Публицистикалық стиль. Сөйлеу стилі. Көркем әдеби тіл. Сөйлеу мәдениеті.

- лексиканың стилистикалық жіктелуі;
 - сөзжасамдық аффикстер мен сөзжасам қорларының стилистикалық сипаттамасы;
 - морфологиялық стилистика ерекшеліктері;
 - ;
 - синтаксистік стилистика ерекшеліктері;
 - ;
 - ғылыми стиль сипаты;
 - ресми-іскерлік стиль ерекшеліктері;
 - публицистикалық стиль ерекшелігі;
 - сөйлеу стилінің белгілері;
 - әдеби стиль сипаттамасы.
- Іскерліктер:
- стилистика ұғымдары мен категорияларын қолдану;
 - тілде фонетикалық стилистикалық құралдарды қолдану;
 - лексика байлығын стилистикалық мақсатта пайдалану;
 - стилистикалық сөзжасамда қосымшаларды қолдану;
 - тілдің түрлі деңгейлерінде морфологиялық қорды қолдану;
 - синтаксистік стилистика мүмкіндіктерін пайдалану;
 - функциональдық стильдерді түрлі көзқараста ажырату;
 - ғылыми стильдің тілдік құралдарын сипаттау;
 - ресми-іскерлік стиль ерекшеліктерін анықтау;
 - сөйлесімде публицистикалық стильді пайдалану;

БҚ 5,8,10
КҚ 3.3.2
КҚ 3.3.5

		- сөйлеу стилін пайдалану; - көркем әдеби тілді сипаттау; - тілдік қатынас формаларын анықтау. - стилистиканың негізгі бағыттарын анықтау; - стилистиканың негізгі ұғымдары мен категорияларын ажырату; - мәтіндерді фонетикалық тұрғыдан талдау; - тілдің лексикалық құралдарын сипаттау; - сөзжасамдық тәсілдерді пайдалану;	КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.
АП 05	Тіл біліміне кіріспе. Тіл біліміне кіріспе ғылым ретінде. Тілдің мәні. Тілдің шығуы. Фонетиканың негізгі мәселелері. Жазу дамуының негізгі кезеңдері. Графика, орфография және транскрипция. Лексикологияның негізгі мәселелері. Сөзжасамның негізгі мәселелері. Морфологияның негізгі мәселелері. Синтаксистің негізгі мәселелері. Тілдердің классификациясы.	Білімдер: - тіл білімінің міндеттері, функциясы, тілдің шығу тарихы; - дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелу принциптері; - жазудың шығуы мен негізгі кезеңдері; - орфографияның негізгі кезеңдері; - тілдің сөздік құрамын молайту жолдары; - сөзжасам тәсілдері; - түрлі сөз таптарының - грамматикалық категориялары; - сөйлем мен сөз тіркестерінің белгілері; - тілдердің негізгі классификациясын. Іскерліктер: - тіл білімінің қазіргі аспектілерін анықтау; - дауысты және дауыссыз дыбыстарды жіктеу; - орфоэпияны орфография принциптерімен салыстыру; - сөздерде морфеманы айқындау; - грамматикалық түсініктерді, мәндерін, формаларын анықтау;	БҚ 7 КҚ 3.3.3

		- сөйлем мүшелерін табу, тілдерді топтастыру. - қазіргі тіл білімі терминологиясын меңгеру; - сөздерде дауысты дыбыстарды түрлі орында қолану заңдылығын айқындау; - орфография қағидаларын анықтау;	КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.7
АП 06	Диалектология. Диалектология пәнінің теориялық негіздері; Түркі тілдерінің салыстырмалы сипаттамасы. Лингвистикалық география. Диалектология бірліктері . Ұйғыр тілінің жергілікті сөйлеу тіліндегі ерекшеліктері. Ұйғыр тілінің жергілікті сөйлеу тіл ерекшеліктерінің консолидациясы. Ұйғыр тілінің диалектілік бөлінуі. Солтүстік ұйғыр жергілікті сөйлеу тілдері. Таралу аймағы. Қазіргі	Білімдер: - диалектология пәні мен әдістері; - лингвистикалық географиясының теориялық негіздері; - тілдердің территориялық әртүрлілігі; - фонетика және диалект сөйлеу ерекшеліктері туралы; - буын, екпін, интонация, дауысты фонема құрамы туралы; екпінсіз вокализм; - морфологиядағы диалектілік айырмашылықтар сипатын, сөздің морфологиялық құрылымы мен оны жасақтау тәсілдері, оның нақты сөз табына қатысын, түрлі морфологиялық категориялардың болуы; - синтаксистегі диалектілік айырмашылықтар сипаты туралы негізгі түсінік; - диалектілі жергілікті сөз тіркесі мен атау септігіндегі осы нысандар; - диалектілік лексика, лексика құрамы, жеке диалектілік жүйені зерттеу әдістері; - ұйғыр тілінің диалектілік негізгі	БҚ 2,4,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4- 3.1.6, 3.1.10

	үрдістер. Орта жергілікті сөйлеу тілі ерекшеліктері . Таралу аймағы. Қалыптасу тарихы. Ұйғыр тілі диалектілері морфологиясы. Атаулы сөз таптары. Зат есім. Сын есім. Есімдік. Етістік.	бірліктерінің сипаттамасы; Іскерліктер: - фонетикалық талдауды, қатаң дауыссыздардан соң екпінсіз вокализмнің типін анықтау; - дауыстыларды басқа екпінсіз позицияларда айту ерекшеліктерін айқындау; - толық морфемдік талдауды; - сөз таптарын семантикалық, морфологиялық, синтаксистік белгілеріне қарап анықтау; - сөздің диалектілік ерекшеліктерін анықтай отырып, таңдаған тақырыбы бойынша практикалық материал іріктеу; - тілдегі диалектизмді сараптау; - диалектілік құбылыстардың негізгі белгілерін лингвистикалық талдау, әртүрлі типтегі сөздіктерді пайдалану;	
		Білімдер: - ертегі, қошақ, бейит, мақал-мәтелдер, дастан, жырлардың анықтамасы және шығу тарихы; - күнтізбелік дәстүрдің екі дәстүрлік циклының фольклорлық шығармалары; - XVIII ғасырдағы, XIX ғасырдың I жартысындағы фольклордың дамуының екі бағыты, шаруа кәсібі фольклорының даму ерекшеліктері; - XX ғасырда фольклордың даму ерекшеліктері, XX ғасырдағы халық ауыз әдебиетінің негізгі	

Халық ауыз әдебиеті.

Фольклордың тарихи дамуы. XIII – XVII ғасырлардағы фольклордың дамуы. Осы кезең фольклорының алдыңғы қатарлы жанрлары. Халық ауыз әдебиетіндегі салт-дәстүр. XVIII – XIX ғасырлардағы фольклордың дамуы. Осы кезең фольклорының негізгі жанрлары. XX ғасырдағы фольклордың дамуы.

жанрларының дамуына XX ғасырдағы тарихи оқиғалардың әсері.
Іскерліктер:
- Қазақ халқы мен Ұйғыр халқының фольклорлық шығармаларының айырмашылықтарын анықтау;
- ертегілер, қошақ, бейит, мақал-мәтелдердің әдеби ерекшеліктеріне қарай анықтау;
- тарихи оқиғалар мен фольклорлық шығармалар мазмұнының ішкі байланысын анықтау ;
- шаруа кәсібі, диқан өмірлеріне байланысты халық ауыз әдебиеті жанрларын анықтау;
- әндер, ертегілердің әдеби және тақырыптық өзіндік ерекшеліктерін анықтау.
халық ауыз әдебиетінің шығармаларын талдау;
- шығарманың фольклордың қай жанрына жататындығын анықтау;
түрлі тілдесім жағдаяттарында мақал-мәтелдерді пайдалану;
- педагогикалық жағдаяттарда халық даналығын пайдалану.

БҚ 5,8,10
КҚ 3.3.2
КҚ 3.3.5
КҚ 3.3.6
КҚ 3.3.7

Білімдер:

- көркем әдебиет пәні және әдістерін;
- әдебиеттің спецификалық ерекшеліктерін;
- әдеби бағыттардың пайда болу, даму тарихын;
- ұйғыр классикалық әдебиетінің дәстүрлерін;
- әдеби үдерістердің даму ерекшеліктерін;

Әдебиеттануға кіріспе.

АП 08	Көркем әдебиеттің ерекшеліктері.Көркем әдебиеттің түрлері. Жанрлары.Әдеби шығармалардың тақырыбы мен идеясы. Тақырып пен идея бірлігі.Композиция және сюжет. Шығармалар тілі. Өлең құрылысының ерекшеліктері. Әдебиеттің көркем тәсілдері.Әдеби-теориялық түсініктің қалыптасуы .	- жазушылар шығармашылығын заманауи қазақстандық акын – жазушылардың шығармаларын. - Іскерліктер: - "әдебиет" және "әдебиеттану" түсініктерін ажыратуды; - шығарманың сюжет және композициясын талдауды; - әдебиеттің көркем тәсілдері анықтауды; - шығарманың идеялық – тематикалық түрлерін анықтауды; - әр жазушының ұлттық ерекшеліктерін анықтауды; - жазушының түпкі ойын ашу, шығармаларын талдауды; - әр түрлі жазушылардың шығармаларын, көркем шығарманың негізгі ерекшеліктерін көрсетуді .	БҚ 2, 7 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.7 КҚ 3.3.9 КҚ 3.3.12 КҚ 3.3.13
АП 09	XX ғасыр ұйғыр әдебиеті . XX ғасыр 20-жж әдебиеті Л. Ансари, Н.Абдусемятов, А.Мухаммадилар шығармашылығы. 30-40-жж әдебиеті О.Мухамади , Т.Хасанов, И.Искандаров, Н.Исраилов "Анархан", И.Саттаров т.б.	Білімдер: - XX ғ. ұйғыр әдебиетінің өзгеше құрылымын меңгеру; - XX ғғ. I II жартысындағы жазушылар шығармалары туралы білу; - XX ғғ 50-90 ж.ж әдеби шығармалардың тарихы туралы меңгеру; - XX ғ. ғылыми- әдеби шығармалардың мазмұнын білу; - Қытай, Суар, ТМД жазушыларының шығармашылығын; - тәуелсіз Қазақстандағы көркем әдебиеттің даму кезеңдерін. - Іскерліктер: - шығарманың жанр ерекшелігін анықтау;	БҚ 2,7

	50-90-жж әдебиет З.Самади, Х.Абдуллин, Дж.Бусаков, М.Зулфикаров, Т.Тохтамов романдары. И.Бахтия, Х.Хамраев, Д.Ясенов, С.Мамткулов, А.Ганиев поэзиясы. Проза,драматургия. Тарихилық тақырыбы. Қазіргі дәуір проза және поэзиясы	- жазушылардың өзіне тән ұлттық ерекшеліктерін айқындай білуі; - ұйғыр әдебиетінің көркем шығармаларын өз алдына талдау; - Акын-жазушылардың шығармаларын талдап, салыстырып, олардың әдеби ерекшеліктерін ажырату, шығарманың әдебиеттің бір жанрына жататындығын анықтау; - Әр түрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп оқып, нақышына келтіріп әңгімелеу. - ұйғыр әдебиеті шығармалары мазмұнын өз бетімен талдап, туындының көркем ерекшелігін табады.	КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4
АП 10	Ұйғыр әдебиетін оқыту әдістемесі. Ұйғыр әдебиетін оқыту әдістемесі. Оқытудың жаңа технологиялары. Сөздік-фразеологиялық жұмысты ұйымдастыру. Әдеби шығармаларды оқыту кезеңдері. Әдеби шығармаларды рулық ерекшеліктеріне қарай оқыту. Теориялық-әдеби	Білімдер: - жазушылар мен акындар тұлғасы және шығармашылық өмірі; - 20 жылдар әдебиетіндегі саяси және эстетикалық күрес, төңкеріс тақырыптарын трагедиялық ұғыну; - әдебиеттің Ұлы Отан соғысы және одан кейінгі кезеңдерде даму ерекшеліктері; Іскерліктер: - ұйғыр әдебиетін оқыту міндеттерін анықтау; - сызба салу тәсілдерін пайдалану; - оқуға "жағдай туғызуды"; - шығарма мәтінін эмоциональды, образбен айту; - негізгі белгілерді түсінуді қалыптастыру үшін тізбекті жұмыстану; - оқу әрекетінің мақсатына қарай әдіс-тәсілдерді пайдалану;	БҚ 2,7 КҚ 3.3.3

	түсініктерді қалыптастыру.	- ауызша және жазбаша тілдесімде жаңа сөздер мен сөз тіркестерін пайдалана отырып, тапсырмалармен жұмыстану; - шығарманы талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру; - әр сабақтың құзыреттілікке бағытталған мақсатын анықтау; - құзыреттілікке жеткізетін сабақ мақсаттарын (ақпараттық, коммуникативтік, проблеманы шешу) анықтау.	КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.6
	Ежелгі дәуір әдебиет тарихы.	Білімдер: - Аңыз, миф және басқа атауларды анықтауды; - Ежелгі дәуір қолжазбаларының ұлттық ерекшеліктерін; - Ежелгі дәуір әдебиеті туралы мағлұматтарды (Аль – Фараби, Жүсіп Хас Хаджип, Махмұд Қашқарий); - Ұлы Науай шығармашылығының ерекшелігін; - Ғылыми трактаттардың, хикметтердің, филологиялық еңбектердің ерекшелігін; - XV - XVIII ғғ. әдебиеті туралы мағлұматтарды; - XIX – XXғғ. әдебиетінің дамуы туралы мағлұматтарды; - Ұйғыр әдебиеті дамуындағы негізгі бағыттарын; - Ежелгі ұйғыр әдебиетінің ерекшеліктерін; Іскерліктер: - Ұйғыр этносының келіп шығуы жөнінде	

АП 11

Ежелгі түркі мифтер және аңыздар. XI-XIV ғ.әдебиеті. Хас Хажип, М.Қашқари, А.Йугнаки, Р а б ғ у з и шығармашылығы. XIV ғ. дейінгі ежелгі түркі әдебиеті. Атаи, Саккаки, Л у т ф и шығармашылығы. XV ғ. әдебиеті. Ә.Науаий. XVI – XVII әдебиеті. XVIII ғ. әдебиеті. XIXғ. әдебиеті. А.Низари, Т.Гариби, Б.Назым, М.Шакир, С.М.Қаши т.б. шығармашылығы.

Ғалымдардың еңбектерінің негізгі пікірлерін айқындау.

- Ғылыми бағыттардың негізгі идеялық – көркем элементтерін анықтау;
- Ежелгі түркі әдебиет шығармаларын талдауды;
- XI – XVIII ғғ. Ежелгі дәуір ұйғыр әдебиеті шығармаларын тандауды;
- XIX ғ. I және II жартысындағы ұйғыр әдебиеті дамуының ерекшелігін көрсетуді;
- әдеби бағыттардың элементтерінің идеялық-әдеби ролін анықтау;
- ежелгі түркі шығармалар мен орта түркі әдебиеттерді талдау ;
- ХҮ – XIII ғасырлардағы ұйғыр әдебиеті шығармаларына талдау жасау;
- XIX ғасырдың бірінші және екінші жартысындағы ұйғыр әдебиетінің мәнін көрсету;
- жазушының жеке стилін ерекшеліктерін анықтау;
- әдеби шығармаларда автордың қоғамдық позициясын анықтау;
- қ а ж е т т і ғылыми-теориялық білімдерін тарту арқылы оқығандарын өіндік бағалауды негіздеу;
- шығармалардағы типтік , нақты-тарихи, жалпыадамзаттық мәселелерді анықтау.

БК 2,7
КҚ 3.3.3
КҚ 3.3.4
КҚ 3.3.5

Шетел әдебиеті тарихы.
Көне орыс әдебиеті (X-XVII ғғ).
Феодалдық кезеңдегі әдебиеттің қалыптасуы.

Білімдер:

- көне орыс мемлекетінің қоғамдық-саяси өмірі;
- туындылардың шежірелік

XVIII ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы. Орыс әдебиетіндегі классицизм. XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы. XX ғасырдағы әдебиет. Шетел әдебиетінің тарихы. Антик дәуірі әдебиеті. Гомердің “Илиадасы” мен “Одиссеясы”. Дидактикалық эпос. Грек әдебиеті кезеңге бөлу. Рим әдебиетін кезеңге бөлу. Греция мен Ежелгі Рим әдебиеті. Троян соғысы туралы жыр. Полис жүйесі қалыптасу кезеңіндегі (б.ғ.д. VII-VI ғ.) грек әдебиеті. Классикалық кезең. Лирика. Полис жүйесінің гүлденуі мен құлдырауы кезіндегі грек әдебиеті (б.ғ.д. V- IV ғ.). Трагедия. Театрлар мен қойылымдар құрылысы. Эврипид. Комедия. Аристофан. Грек прозасы. Риторика. Сократ. Платон. Аристотель. Империя қалыптасу кезіндегі рим әдебиеті. Классикалық кезең (б.д.д. 30-шы жылдардың II жартысы – 14 жыл). Рим әдебиетінің гүлденуі. Орта ғасыр әдебиеті. Ортағасыр әдебиетінің кезеңге бөлінуі. Клерикалды әдебиет. Монастырлық мектеп және латын жазуы. “Роланд туралы жыр”. XII-XIII ғ.ғ. рыцарлық (куртуазды) әдебиет. “Тристан мен Изольда”. Қайта өрлеу дәуірі әдебиеті. Ағарту дәуірі әдебиеті. XIX ғасырдағы шетел әдебиеті. Кезеңге бөлу. Романтизм. Реализм.	жиынтығының қалыптасуындағы негізгі жанрлар: - көне орыс әдебиетінің хронологиялық және географиялық төл өзгешеліктерін білу; - шетел әдебиетінің қоғамдық-саяси өмірін, негізгі тақырыптары мен жанрлары; - ХҮІІ ғасырдың соңы мен ХҮІІІ басындағы жалпы саяси шежірелерді, троян соғысының ролі; - грек әдебиетінің пайда болу тарихы, осы дәуір жазушыларының өмірбаяны, шығармашылығы, шығармаларының мазмұны; - XIX ғасырдағы әдеби үрдістің даму ерекшеліктері, негізгі тарихи, жалпы саяси оқиғалар; - антик әдебиетінің алдыңғы қатарлы идеялары мен мәселелері, жанрлары, әдеби бағыттары мен стильдері, осы кезең ақындары мен жазушыларының өмірі және шығармашылығы; Іскерліктер: - әдеби мәтіндерден классицизм, сентиментализм элементтерін табу; - өнер мен әдебиеттен жаңа бағыттарды ажырату; - кейіпкерлердің бейнелері мен образдарын талдау; - шығармаларды әдеби монтаждау; - түрлі әдеби бағыттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көре білу;
---	--

БК 2,5,7
КҚ 3.3.3

	Сыни реализм. XX ғасырдағы шетел әдебиеті және қазіргі шетел әдебиеті. Англия әдебиеті. АҚШ әдебиеті. Славян елдері әдебиеті. Индия әдебиеті. Жаңа кезеңдегі шетел әдебиеті.	- әдебиеттің идеялық-тақырыптық мазмұнын түсіну; - шығармаларды топтау; - шетел мәтіндерінен критикалық реализм, романтизм элементтерін табу;	КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.7
АП 13	Білім алушының таңдау пәні		
	Ұлттық мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі. Қазіргі қазақ тілі: Қазақстан Республикасының тіл саясаты. Фонетика. Орфоепия. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Сөзжасам мен морфология. Синтаксис. Сөз тіркесі. Мәтін. Абзац. Диалог. Монолог. Төл сөз және төлеу сөз. <i>Қазақ тілінің әдістемесі:</i> Ұлттық мектептегі қазақ тілі және оқыту әдістемесі. Ұлттық мектептегі қазақ тілінің лингвистикалық, психологиялық және дидактикалық негіздері.	Білімдер: - Қоғамдағы тілдің қызметі, пайда болу, дамуын, қазақ тілінің байлығы туралы мәлімет; - Фонетика туралы түсінік, фонетикалық транскрипция, дауысты және дауыссыз дыбыстар классификациясы, олардың алмасуы. - әдеби тіл нормаларын, әріптер және алфавит түрлерін, қазақ тілі орфографиясының принциптерін; - лексикология, сөз мағыналарын, фразеология және қанатты сөздерді, мақал – мәтелдерді; - сөзжасамдық жүйесін, оның түрлерін, морфология, оның категорияларын; - синтаксистің негізгі түсініктері: сөз тіркестерінің түрлері және сөздердің байланысу түрлері; - Жай сөйлем синтаксисі, сөйлем мүшелерінің орын тәртібі, құрмалас сөйлем синтаксисі, аралас құрмалас сөйлем; - грамматикалық және емле кателерін жібермеу; - оқу бағдарламасының мазмұны мен құрылымын түсіну; - қазақ тілі және әдебиет сабақтарының құрылысын, тіл дамыту бойынша жұмыстарды,	

Жалпы сұрақтар. Оқу әдістемелік кешен. Талдау. Қазақ тілі бойынша оқу – тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру формалары . Қазақ тілі әдістемесінің қалыптасуы мен дамуы. Мектептегі қазақ тілінің негізгі салаларын оқыту әдістемесі.

Қазақ әдебиеті тарихы және оны оқыту әдістемесі:

XIV ғ. ежелгі дәуір қазақ әдебиеті тарихы. XV ғ.әдебиеті. ХҮ- ХҮІІІ ғ.әдебиеті. XIX ғ. қазақ әдебиеті.

XX ғ. қазақ әдебиеті. Ғылым ретінде мектептерде қазақ әдебиеті пәні әдістемесін оқыту.. Фразеологиялық – сөздік жұмыстарын ұйымдастыру. Әдеби шығармаларды үйрену кезеңдері. Әдеби шығармаларды түріне байланысты үйрену. Әдеби - теориялық түсініктерді қалыптастыру.

әдеби шығармаларды қызықтарып оқытудың негізгі әдіс-тәсілдері мен жолдары.

Іскерліктер:

- толық фонетикалық талдау жасауды;
- сөздің лексикалық мағынасын анықтау: көп мағыналы сөздер, омоним, синоним, антоним т.б;
- сөздіктерді пайдалануды;
- сөзжасамды және толық морфемді талдау жасауды;
- мәтін бойынша толық лингвистикалық талдау жасауды;
- қазақ тілін оқытуда заманауи әдістерді пайдалануды;
- күнтізбелік– тақырыптық жоспар құруды, сабақта жаңа технологияларды пайдалануды;
- сабаққа лайықты лексикалық материалдарды таңдауды ;
- түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыруды;
- өзін-өзі бақылау грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетуді,мәтінді лингвистикалық талдау, әр түрлі сөздіктерді пайдалану;
- өз алдына материал жинау және жүйелеу;
- әр түрлі тақырыптағы мәтіндерді жинау және реттеу;
- қазақ тілі, әдебиеті және сыныптан тыс сабақтардың күнтізбелік - тақырыптық жоспарларын түзу;
- әр түрлі жағдайдағы сөйлеу әдебін меңгеру.

БҚ 1-7
КҚ 3.3.1
КҚ 3.3.3
КҚ 3.3.4
КҚ 3.3.5
КҚ 3.3.6
КҚ 3.3.7

АП 13.2	Ұлттық мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі. Қазіргі орыс тілі: Қазақстан Республикасының тіл саясаты. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Сөзжасам мен морфология. Синтаксис. Сөз тіркесі. Мәтін. Абзац. Диалог. Монолог. Төл сөз және төлеу сөз. Орыс тілінің әдістемесі: Сауаташу кезеңінің әдістемесі. (оқыту, жазу) Тіл дамытудың әдістемелік жолдары. Көркемжазу: Көркем жазудың әдіс-тәсілдері, мақсат-міндеттері.	Білімдер: - бастауыш сыныпта орыс тілін оқытудың мазмұны мен міндеттері; - жаңа аналитикалық әдісінің сауат ашудағы жолдары мен түрлері; - сауат ашу мен көркем жазудың мазмұны мен ұйымдастырылуы; - сыныпта, сыныптан тыс оқытудың әдістемесі; - ұлттық мектепте орыс тілін оқытудың мазмұны мен жүйесі; - ұлттық мектепте тіл дамыту жұмыстарының жолдары мен мазмұндары; - қаріпті жазуға үйретудің, оқытудың жолдары мен әдістері; Іскерліктер: - күнтізбелік – тақырыптық жоспар құруды, сабақта жаңа технологияларды пайдалануды; - сабақтың әр түріне байланысты Кәсіптік құзіреттілігіне сай тапсырмалар мен конспектiлер жазуды; - орыс тілі және әдебиетінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруды;	БҚ 2,4,7 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7
	Шетел тілі пәні мұғалімі.	Білімдер: - тіл заңдылықтары, ерекшеліктер; - тілдің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымы; - тіл тарихы; - әр кезең әдебиетінің өкілдері, олардың шығармалары; - шығарманы талдау, орындау; - серігімен әңгімелесу; Іскерліктер:	

АП 13.3	Тіл лексикологиясы мен стилистикасы. Тілдік сөйлеу ерекшеліктері. Тіл тарихы. Тілді дамуының негізгі кезеңдері. Фонетика. Грамматика, лексика. Сөзқұрам. Коммуникация. Мәтінмен жұмыс.	- сөздіктерді пайдалану; - талдау жүргізу, сөз таптарын семантикалық, морфологиялық, синтаксистік белгілері бойынша анықтау, оларды тілдік жағдаяттарды шешуде қолдану; - тілдің лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолдана білу ; - мәтіннің лингвистикалық талдауын жүргізу; - әртүрлі ақындардың шығармаларын жинақтау және салыстыру, шығарманың көркем ерекшеліктерін анықтау.	БҚ 2,4,7 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7
АП 13.4	Өзін-өзі тану пәні мұғалімі. Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма ? Пікірлесе білу -баға жетпес байлық. Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық. Ғұмыр ұзақтығындай жол.	Білімдер: - "Өзін-өзі тану" пәнінің теориялық негіздері; - студенттің азаматтық мәртебесі; - рухани-адамгершілік құндылықтар: - өзін-өзі бақылай, бағалау; - өз жетістіктері мен кемшіліктері; - өмірлік ұстанымын қалыптастыру. Іскерліктер: - адамның қарым-қатынастарын үйлесімді құру; - табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдік күйді сақтау;	БҚ 1,2,3,5, 6 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.10
		Білімдер: - информатика ғылымының рөлін; - информация ұғымы мен информациялық процестерді; - ЭЕМ кезеңдері және жіктелуін;	

АП 13.5	Информатика пәні мұғалімі. Информатика теориясына кіріспе. ЭЕМ кезеңдері және жіктелуі. ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздері. Дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтары. MS Office пакеті. Бастауыш мектепте информатика пәнін оқыту әдістемесі. Бастауыш мектеп информатика пәнін программалық - әдістемелік қамту.	- ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздерін; - дербес компьютердің аппараттық және программалық жабдықтарын; - MS Office пакетін; - MS Excel таблицасымен жұмыс информатика пәнін оқыту әдістемесін; - Power Point программасымен жұмыс; - Интерактивті технологияны дұрыс қолдану: Іскерліктер: - басқа ғылымдардан информатиканы айыруды ; - ақпаратпен жұмыс істеуді; - әр кезеңдегі ЭЕМ түрлерін ажыратуды; - ақпаратты кодтауды және кері кодтауды; - логикалық схема және шындық кестесін құруды; - дербес компьютердің аппараттық құрылғыларымен жұмыс істеуді; - ДЭЕМ программалық жабдықтарымен жұмыс істеуді; - MS Office пакетіне енетін программалармен жұмыс істеуді; - оқушы мен мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыруды; - информатика сабағын ұйымдастыруды, талдауды; - информатикадан сыныптан тыс жұмыстар жүргізуді;	БҚ 1-7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7
		Білімдер: - психологияның мазмұнын, міндеттерін, әдістерін, ми және психиканы, жеке	

АП 13.6	Мектеп психологы. Психология ғылымының мақсат – міндеттері. Психика мен сананың дамуы. Жеке тұлғаның характеристикалық іс - әрекеті. Зейін. Түйсік. Қабылдау. Ес. Ойлау. Сөйлеу. Ерік. Қиял. Т а н ы м д ы қ, эмоциональдық – еріктік процестер. Жас ерекшелік психологиясының негіздері. Педагогикалық психологияның негіздері. Тұлғаның психологиялық – жеке ерекшеліктері. Тұлғаның еңбек іс - әрекеті. Психологияның педагогикалық негізі.	тұлғаның психикалық қасиеттерін; - жеке адамның таным процестерінің: (зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау және сөйлеу, қиял), эмоциональдық – еріктік процестердің ерекшеліктерін; - жас ерекшелік психологиясының негіздері, мектепке дейінгі, кіші мектеп жасындағы, жеткіншек және жасөспірім балалардың дамуындағы психологиялық ерекшеліктерін оқу – тәрбие процесінің педагогикалық негіздерін; - "Өзін-өзі тану" пәнінің теориялық негіздерін; - студенттің азаматтық мәртебесін; - рухани-адамгершілік құндылықтарды білуі; - өзін-өзі бақылай, бағалай; - өз жетістіктері мен кемшіліктерін; - өмірлік ұстанымын қалыптастыра; Іскерліктер: - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тануды және зерттеуді, мидың релекторлық іс-әрекетін талдауды; - балалардың таным процестерінің ерекшеліктерін анықтауды; - балалардың психикалық және анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін тани білуді; - оқу процесінде оқушылардың жеке тұлғасының ерекшеліктерін ескеруді;	БҚ 1-7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5
----------------	--	---	---

		- педагогикалық психологияның ғылыми – зерттеу әдістерін қолдануды, болашақ мұғалімнің Кәсіптік – мағыналы сапаларын, педагогикалық қабілеттерін дамыту жолдарын. - адамның қарым-қатынастарын үйлесімді құруды; - табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдік күйді сақтауды; - өмірлік көзқарасын анықтауда, өмір жолын таңдауда өз бетінше шешім қабылдау; - Мамандықты дұрыс таңдау	КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7
		Білімдер: - мұғалім жұмысының әлеуметтік маңызы туралы түсінігін; - Мамандықтың психологиялық аспектілерінің тарихи рөлін; - Мұғалімнің Кәсіптік біліктілігі мен сапасы. - Оқу – тәрбие үдерісінің құрылысын; - Тәрбиенің формалары, әдіс – амалдарын; - Тәрбие жұмысының тәрбиелік мүмкіндіктерін ; - Тәрбие бағытындағы тәрбие жұмысының әдістемесін; - Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын; - Әр кезеңдегі оқытуды бос уақытты ұйымдастыруын; - Мөлтек аудандағы мектептегі шағын жұмысын ұйымдастыруын; - Балалар ұйымының пайда болу тарихы,	

АП 13.7	Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Мамандыққа кіріспе. Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастырудың мәні және міндеті. Бос уақытты пайдалану танымы. Қазіргі кезеңдегі жастар әрекеті. Тәрбие жұмысында халықтық педагогиканы қолдану.	мақсаты, міндеті, құрылымы, балалар ұйымы және оның тәрбиелік мүкіндіктерін; - Ұлттық педагогиканың р у х а н и құндылықтарымен, ұлттық мәдениетпен, дәстүрлермен байланысын; - Мамандықты дұрыс таңдауды талдау. - Кәсіптік сапаны қалыптастыру бойынша жұмыс істеу; - Тәрбие бағыты бойынша әдістемелік жұмысты меңгеру; - оқушылардың жас ерекшелігіне қарай тәрбие жұмысының мазмұнын бағдарлау; - бос уақытты ұйымдастырудың әдісін, амалдарын меңгеру; - тұрғылықты орнына байланысты жұмыс жоспарын құру,мөлтек аудандағы мектептерде жұмысты үйлестіру; - тарбие ұйымдарын: клуб, үйірмелер құру; - тәрбие үдерісінде халықтық педагогика идеясын қолдану. Іскерліктер: - дұрыс мамандық таңдауына талдау жасауды; - мұғалімге арналған талап-тілектерге сай болуды; - мұғалімнің Кәсіптік күзіреттілігінің қалыптасуы; - тәрбиелеу бағытының әдістерін меңгеру; - әртүрлі жас ерекшелігіндегі мектеп оқушыларының тәрбие жұмысының мазмұнын меңгеруі.	БҚ 1-7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7
БҰАП 00	Білім беру ұйымымен анықталатын пәндер**		

КП 00	Кәсіптік практика		
КП 01	Оқу практикасы		
КП 01.1	Сыныптан тыс жұмыстың технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану. Сынып жетекшісінің оқушыларының ата – аналарымен бірлескен жұмыс мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізу. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Оқушыларымен ұ ж ы м д ы қ шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу.	Іскерліктер: - оқушылардың жан-жақты қалыптасуын бақылау мақсатында мектептің және мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын; - сынып журналы мен оқушылардың жеке іс-қағаздарының мазмұны және құрылымын; - мұғалімнің педагогикалық қызмет құрылым әрекетін; - мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынас мәнерін; - "ұтаздың" әлеуметтік рөлін; - педагогикалық ұжымның мүшелерімен мәдени қарым-қатынасын және білімнің жаңа әлеуметтік рөлін. Дағдылар: - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдаланады; - дидактикалық зерттеулер жүргізеді.	БҚ 1-7 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7
КП 01.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика. Алған білімдерін қолдануға үйрету. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарымен танысу. тапсырмалар даярлау. Жобалар қорғау.	Іскерліктер: - практикада алған теориялық білімдерін қолдану. Дағдылар: - жинақталған материалдарды жүйелейді.	БҚ 1,2,3, 4,5,6,7 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7
	Байқау практикасына дайындық. Мектептегі сабақтарға қатынасу және талдау.	Іскерліктер: - өз білімдерін бастауыш сыныптарға білім берудің әдістемелік жолдарында қолдануы, оқыту әдістемесінен алған білімдерін пайдалануы; - бастауыш сынып мұғалімдерінің, әдіскерлерінің	

КП 01.3	Пәндер бойынша жоспар-конспект даярлау . Электрондық оқулықтарды пайдаланып "сабақ ішіндегі сабақты" ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету. Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды даярлау және жүйелеу. Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Әдістеме бойынша жобаларды презентациялау.	сабақтарына кесте бойынша қатысуы, талдауы, сабақ кестесі бойынша сабақ өткізіп, сынамалы сабақ жоспарларын құрастыру; Дағдылар: - пән бойынша жеке акпараттар алуды меңгереді; - интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдаланады; - инновациялық технологияларды пайдаланады; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіреді.	БҚ 1-7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.
КП 01.4	Жазғы практикаға дайындық. Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру. Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау. Жазғы демалыс бойынша оқу акпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету. Тәлімгер портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау.	Іскерліктер: - семинарға қатысу; - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру; - лагерьде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; Дағдылар: - оқу акпаратын іздеу тәсілдерін меңгереді; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдаланады ; - тәлімгер портфолиосын безендіреді.	БҚ 1,2,3, 4,5,6,7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.
	Интернетпен жұмыс: Оргтехникамен практикалық жұмысқа	Іскерліктер: - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану;	

КП 01.5	дайындық. Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Сайттарға шолу. Электрондық поштамен жұмыс. Қашықтықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық. Әлемдік Интернет жүйесі а р қ ы л ы ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу әдістемесі. Жобалар презентациясы.	- өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау; - антивирустық және а р х и в т е у программаларын қолдану ; - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру; - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; Дағдылар: - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдері меңгереді; - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолданады.	БК 1,2,3, 4,5,6,7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7
КП 01.6	Дипломалды практикасына дайындық Машықкер папкасын даярлау. Білімін тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыс істеуге дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер: - пәнді оқыту әдістемесін, технологиясын пайдалану; - са ба қ т ы ң конспект-жоспарлар мен сыныптан тыс шаралар жоспарын құру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгереді; - сабақта инновациялық технологияларды пайдаланады; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіреді.	БК 1,2,3, 4,5,6,7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7
КП 02	Педагогикалық практика		
		Іскерліктер: мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау, мазмұнын анықтау; мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру;	

КП 02.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу. Оқушыларының тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Білім алушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Портфолионы толықтыру . Жобалар презентациясы .	оқушыларын тәрбиелеу әдістері, құралдары және формалары, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізу; оқушылар ұжымының даму деңгейін және оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеу; мұғалімінің оқушылардың ақыл-ойын , адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтау; мұғалімнің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу; мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау және талдау; оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, талдау; Дағдылар: оқушыларды жан- жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс- шараларды дайындайды, жоспар-сценарий құрады және өткізеді; оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастырады және өткізеді; сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің портфолиосын толықтырады.	БК 1,2,3, 4,5,6,7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.
	Фольклорлық практика. Орыс, казак және басқа этностар фольклорының жанлық құрамының, әдеби өзінділігінің ұқсастығы мен	Іскерліктер: - фольклор жанры жүйесін, мәнін, оның	

КП 02.2	айырмашылығын зерттеу. Жергілікті халықтың отбасы-тұрмыстық дәстүрлеріне, салт-дәстүр поэзиясына, халық ертегілеріне, прозаларға (аңыз, болжау т.б.) әсерін зерттеу. Өртүрлі аймақтағы күнтізбелік, отбасы-тұрмыстық, салт-дәстүр поэзиясын талдау. Ертегі, проза: болжау, аңыз, жыр т.б. талдау. Жергілікті халық жанрлары - лирикалық әндерді, частушкаларды жинау. Балалар фольклорын жинау және түріне қарай жүйелеу: а) балалар үшін жасақталған ересектер фольклоры; (бесік әні т.б.); б) уақыт ағымына қарай балалар фольклорына ауысқан ересектер фольклоры (жануарлар туралы ертегілер, жұмбақтар); в) балалар фольклоры (санамақтар, жеребе тастау т.б.). Жинақталған материалды ғылыми өңдеу, жүйелеу, тізімін құру.	танымдық, тәрбиелік, әдеби құндылығын анықтау; - фольклорлық шығармалардың көркем әдебиеттен айырмашылығын, олардың байланысын ажырату; - түрлі этнос шығармаларының (мақал, мәтел, жұмбақ, санамақ, жаңылтпаш, салт-дәстүр, халық ертегілері, батырлар жыры, аңыз т.б.) шағын жанрларының өзіндік әдеби тілін анықтай, талдай білу; Дағдылар: - жергілікті халықтың ұлтаралық байланыс мәселелері (орыс, қазақ, татар, украин т.б.) бойынша халық ауыз әдебиетін тасымалдаушылардан фольклорлық-этнографиялық материалды жинақтайды және жүйелейді; - жиналған материалды ғылыми өңдеу, жүйелеу және тізімдейді.	БК 1-7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7
КП 02.3	Білім алушының таңдауы бойынша практика: Пән бойынша алған білімдерін қолдану, қосымша мамандық алуды жобалау. Жобаларды презентациялау.	Іскерліктер: - мамандық бойынша алған теориялық білімдерін практикада қолдану; - жинақталған материалдарды жүйелеу; - пән бойынша дидактикалық зерттеулер жүргізу. Дағдылар: - бақылау, өзін-өзі бақылау әдістерін меңгереді; - пән бойынша зерттеулер жүргізеді;	БК 1,2,3, 4,5,6,7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5

		- сараптама қорытындылырын қолданады.	КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7
КП 02.4	Байқау практикасы: Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру. Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану, Балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау. Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Жеке әдістемелер бойынша жобалар презентациясы.	Іскерліктер: - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістерін анықтау; - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, білім алушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру; - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - орыс тілі мен әдебиеті бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу. Дағдылар: - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдайды; - практика кезінде өз қызметін бақылайды және талдайды; - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңартады.	БҚ 1,2,3, 4,5,6,7 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7
КП 02.5	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика: Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу. Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру.	Іскерліктер: - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, талдау; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын, іс-шаралар өткізу; - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;	БҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4

	Спорт-сауықтыру жұмыстары. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру. Педагогикалық күнделікті жүргізу. Тәлімгер портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентация.	- балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру; Дағдылар: - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгереді; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдаланады ; - күнделік жүргізеді; - тәлімгер портфолиосын безендіреді.	КҚ 3.3.5 КҚ 3.3.6 КҚ 3.3
КП 03	Дипломалды практикасы: Сыныптағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. 200-240 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен; мектептің әдістемелік жұмысымен танысу. Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер: - мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу; - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу; - пәннің технологиясын пайдалану; - пән бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу; - ата – аналар жиналысын өткізу, білім алушылардың ата – аналарымен байланыс орнату; - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу. - мектеп құжаттары, елді мекеннің тұрғылықты халқымен, жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізу. Дағдылар:	КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.5

		- өз сынып мұғалімдердің тәжірибесін зерттейді және жинақтайды; - күнделік жүргізеді; - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңартады. - пән бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгереді; - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгереді.	КҚ 3.3.6 КҚ 3.3.7
--	--	--	----------------------

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүйу.
БҚ 2	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану.
БҚ 3	Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңын, балалар құқықтары туралы Конвенцияны, нормативтік құжаттарды білу.
БҚ 4	Әртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай, жауапты шешімдер қабылдау, өз білімін жетілдіру.
БҚ 5	Логикалық операцияларды қолдану арқылы ақпараттарды өңдей білу.
БҚ 6	Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (коммуникация) орната білу
БҚ 7	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай алу. Қауіпсіздік техника ережелерін сақтау
БҚ 8	Денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыта білу.
БҚ 9	Міндеттерді уақтылы және сапалы орындау.
БҚ 10	Қазақстан Республикасы заңнамасының және бекітелген салалық нормативтік құжаттардың талаптарын сақтау.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
		КҚ 3.3.1. Білім алушылардың психологиялық даму

Орта буын маманы	011103 3 –Ұйғыр тілі мен әдебиеті мұғалімі	ерекшеліктерін, оқу үдерісінің мәнін, дидактика заңдылықтарын білу. КҚ 3.3.2. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушылар ұжымын диагностикалау әдісін білу КҚ 3.3.3. Негізгі мектепте ұйғыр тілі мен әдебиет пәндерін оқыту әдістемелерін меңгеру. КҚ 3.3.4. Оқу ақпаратын модульдеу әдістерін меңгеру. КҚ 3.3.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алған білімін саралауға, талдап және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру. КҚ 3.3.6 Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгеру, ұйғыр тілі мен әдебиеті оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын талдай білу КҚ 3.3.7. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу. КҚ 3.3.8. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушылар ұжымын диагностикалау әдісін білу. КҚ 3.3.9..Негізгі ұғымдар мен терминдерді, әртүрлі объектілер мен нақты құбылыстар арасындағы қатынастар мен байланыстарды ашатын ғылым заңдарын білу КҚ 3.3.10. Тұрғылықты жерлері бойынша балалармен, жасөспірімдермен, тұрғындармен мәдени-көпшілік жұмыс жүргізу.. КҚ 3 3.11.. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды таңдау, жоспарлау әдістерін меңгеру. КҚ 3.3.12. Арнайы-кәсіптік білімді , ұйғыр тілі мен әдебиетінен, мамандандыру пәнінің нысандары мен оқу құралдарын, қазіргі заманғы әдістерді, тәсілдерді, оқу -әдістемелік кешенді қолдана білу. КҚ 3.3.13 Ұйғыр тілі мен әдебиеті пәндерін оқыту әдістемесін меңгеру.
------------------	--	---

[illegible]

[illegible]

А П 15.3.1	Қазіргі ағылшы н тілі								
А П 15.3.2	Ағылшы н тілінің оқыту әдістеме сі								
А П 15.3.3	Т і л біліміні ң негіздер і								
А П 15.3.4	Ағылшы н әдеби тілінің тарихы								
А П 15.3.5	Елтану								
АП 15.4	Әлеумет т і к педагог	+	+	+		201			
А П 15.4.1	Әлеумет т і к психоло гия								
А П 15.4.2	Әлеумет т і к педагог ика								
А П 15.4.3	Әлеумет т і к педагог қызметі н ұйымдас тыру								
А П 15.4.4	Қарым-қ атынас мәдение ті								
АП 15.5	Мектепт ег і педагог- логопед	+	+	+		201			
АП15.5. 1	Логопед ия								
	Логопед и я								

[illegible]

КП 02.4	Байқау және бақылау практикасы				720				
КП 02.5	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практика				72				
КП 03	Диплом алды практикасы				216				
АА 00	Аралық аттестаттау				252				
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***				60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бақылау және біліктілік беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				5760				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				6588				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер;

АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың (жобалардың), бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

** Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25 %-ға дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

* Қорытынды аттестаттауды өткізуге ұсынылатын нысандар: 1.арнайы пәндер (АП 01, АП 11) бойынша кешенді емтихан немесе дипломдық жұмыс (жоба) қорғау;

2. жалпы кәсіби пәндер (ЖКП 02, ЖКП 01) және арнайы пәндер (АП 05, АП 14) немесе дипломдық жұмыс (жоба) қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 744-қосымша

Ескерту. Бұйрық 744-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім беру

Білім беру коды және бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0111000 - Негізгі орта білім беру

Біліктілігі: 011104 3 - Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімі

	дене тәрбиесі)					440				
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					494	326	148	20	1-3
ЖКП 01	Психология		+	+		61	45	16		
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	146	94	32	20	
ЖКП 03	Этнопедагогика		+			26	18	8		
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		39	27	12		
ЖКП 05	Анатомия, физиология, мектеп оқушысының гигиенасы	+		+		54	40	14		
ЖКП 06	Ғылыми - педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+			24	18	6		
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар		+			39	29	10		
ЖКП 08	Компьютерлік технологиялар		+			48	22	26		
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу		+	+		57	33	24		
АП 00	Арнайы пәндер					1178	766	372	40	1-3

[illegible]

А П 15.4.1	Әлеумет тік психоло гия									
А П 15.4.2	Әлеумет тік педагог ика									
А П 15.4.3	Әлеумет тік педагог қызметі н ұйымдас тыру									
А П 15.4.4	Қарым-қ атынас мәдение ті									
АП 15.5	<i>Мектепт егі педагог- логопед</i>	+	+	+		201				
АП15.5. 1	Логопед ия									
А П 15.5.2	Логопед и я практик умы									
А П 15.5.3	Т і л мүкісі б а р балалар мен жұмыс істеу әдістеме сі									
А П 15.5.4	Логопед и я негіздер і									
А П 15.5.5	Логопед тік психоло гия									
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтай тын					48/466**				

[illegible]

ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бақылау және біліктілік беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың (жобалардың), бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

** Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25 %-ға дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

*** Қорытынды аттестаттауды өткізуге ұсынылатын нысандар: 1) арнайы пәндер (АП 01, АП 11) бойынша кешенді емтихан немесе дипломдық жұмыс (жоба) қорғау;

2) жалпы кәсіби пәндер (ЖКП 02, ЖКП 01) және арнайы пәндер (АП 05, АП 14) немесе дипломдық жұмыс (жоба) қорғау,

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 756-қосымша

Ескерту. Бұйрық 756-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

**"0111000 – Негізгі орта білім беру" мамандығының
011104 3 - Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімі біліктілігі бойынша
техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін
оқу бағдарламалары**

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны *(орта буын маманы)*.

Циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
		Білімдер: -мәдениеттану ғылымының қалыптасу тарихы мен теориялық негізін меңгереді; - ойшылдардың мәдениеттанушылық тұғырнамаларын, мәдениет ұғымдарының даму логикасы мен тарихын, өркениет пен байланысын меңгереді; - дүниежүзілік мәдениеттің даму тарихын зерттеуді игереді; - Вавилон мәдениетінің қалыптасуы мен	

ерекшелігін, Ежелгі Қытай өнері, Үнді мәдениетінің негізгі бағыттарын меңгереді;

- Месопотамия, Греция, Рим мәдениеті мен антикалық мәдениетінің негізгі кезеңдерімен танысады;

- Грек философиясы, Рим тарихнамасының қалыптасуы, Ұлы философтар: Фалес, Анаксимен, Гераклит, Сократ және т.б. еңбектерін меңгереді;

- Орта ғасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының дастандарын меңгереді;

- Ортағасырлық араб мәдениетін, исламды қабылдаушы елдердің рухани және материалдық мәдениеттеріндегі ерекшеліктерін игереді;

- қайта өрлеу дәуірі, ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесін жаңа заман кезеңіндегі ғылым мен техниканың маңызын меңгереді;

- қайта өрлеу мәдениетінің кезеңдерін, мәдениеттегі рационализм, ағартушылық кезеңіндегі Еуропа мәдениетін, жаңа дәуір кезеңіндегі ғылым мен техниканың маңызы туралы мәліметтерді меңгереді;

- Ежелгі Русь мәдениетін, XVII- XVIII ғасырлардағы архитектура мен құрылыс өнерін, орыс ағартушыларының еңбектерін, ежелгі славяндардың дүниетанымын игереді;

- қазақ мәдениетінің түп негізін, Андронов мәдениеті, сақ өнері дамуын меңгереді;

- қазақ жеріндегі петроглифтер сырын, Беғазы-Дәндібай мәдениеті туралы, көне заманнан бастау алатын скиф, сақ, ғұн, үйсін тайпалар туралы түсінік алады;

- ежелгі түркі өркениетінің ерекшеліктерін игереді;

- түрік мәдениетіне араб парсы мәдениетінің ықпалын игереді;

- Орхон-Енисей ескерткіші, Күлтегін, Тоныкөк, Білге қаған ескерткіштері туралы, көне түркі өркениетіндегі Ертіс, Талас жазбалары туралы ілімдерді меңгереді;

-Әл-Фараби, Қорқыт ата, М.Қашғари, Ж.Баласағұн, А.Иассауи ұлы ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесін сипаттауды игереді;

- "Мұсылман Ренессансы" дәуіріндегі жазба мәдениетінің дамуы, Әл-Фараби мұралары, Ортағасырлық кезеңіндегі тарихи ескерткіштер: "Қорқыт ата" кітабы, "Оғызнама", М.Қашғари, Ж.Баласағұн еңбектерімен танысады;

- көшпелі өркениеттің ерекшеліктерін анықтауды игереді;

- көшпелі дүние таным, дәстүрлі қазақ мәдениетінің табиғи-ғарыштық негіздері, әдет-ғұрыптары, әлемдік

Мәдениеттану.

Мәдениеттану

теориясының жалпы мәселелері.

Мәдениеттану жайлы ұғым.

Дүниежүзілік мәдениеттің даму тарихы

Антикалық мәдениет.

Орта ғасырлық араб-парсы мәдениеті.

Еуропалық қайта өрлеу және жаңа заман кезеңіндегі мәдениет.

Ресей мәдениеті.

Отандық мәдениет.

Ежелгі түркі өркениеті.

Жазба және әдебиет.

Қазақ мәдениетінің ортағасырлық кезеңі.

Көшпелі өркениеттер құндылықтары.

Дәстүрлі қазақ мәдениеті.

Халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер.

XIX ғасыр екінші жартысы мен XX ғасыр басындағы Қазақстан мәдениеті.

Қазіргі қазақ мәдениеті.

Діни көзқарастардың шығу тарихы және қазақ халқының діни нанымдары.

Конфуций-Дао ілімі.

Будда мәдениеті.

Христиан, ислам өркениеті.

өркениетке қосқан үлесі туралы түсініктерді меңгереді;

- дәстүрлі қазақ мәдениетінің ерекшеліктерін ажыратуды үйренеді;
- халық ауыз әдебиеті жанрындағы батырлар бейнесі, айтыс өнері, халық ауыз әдебиетіндегі лирикалық поэмалар: "Қозы Көрпеш-Баян Сұлу", "Қыз-Жібек" және т.б. танысады;

- XIX, XX ғасырлардың басындағы Қазақстан мәдениетін сипаттауды меңгереді;

- XIX ғасырдың екінші жартыжылдығының ағартушылық бағыттың қалыптасуы Шокан Уалиханов, Абай Құнанбаев, Ыбырай Алтынсарин

мұраларының қазақ мәдениетіне қосқан үлесін, Шәкәрім мұраларын, Қазақ мәдениетінің жаңа кезеңін меңгереді;

- Кеңестік кезеңдегі Қазақстан мәдениетінің даму тарихын зерттеуді меңгереді;

- қазіргі қазақ мәдениетінің жетістіктерін меңгереді;
- әлемдік өркениеттегі Қазақстан мәдениетінің алатын орны туралы меңгереді;

- XX ғасырдағы мәдениеттің дамуындағы қайшылықтары мен ерекшеліктерін, қазақ мәдениетінің типтері, қазіргі өнер: сурет, кино, театр, бейнелеу және т.б. меңгереді;

- діни көзқарастардың шығу тарихын зерттеуді игереді;

- қазақ халқының діни нанымдарымен танысады ;

- діннің және діни ұғымдардың пайда болуы мен оның тарихи түрлерін,

Ш.Уәлихановтың зерттеу еңбектеріндегі қазақтың діни нанымдары мен дүниетанымдарын меңгереді;

- Конфуций-Дао ілімдерінің, Қытай мәдениетінің дамуына қосқан үлесін меңгереді;

- Қытай этносының дүниетанымдық көзқарасы туралы, іліміндегі әлеуметтік-этика нормалар, әлеуметтік тәртіп моделін құруды меңгереді;

- Будда мәдениетінің таралу тарихын сипаттауды үйренеді;

-Үнді мәдениетіндегі діннің алатын орны туралы, ведалар негізінде қалыптасқан философиялық ілімдер: джайнизм, буддизм және т.б. туралы ұғымдарды меңгереді;

- христиан дінінің Еуропа өркениетіндегі орнын анықтауды меңгереді;

- христиан дінінің шығыуының әлеуметтік-мәдени алғышарттар, адамгершілік мәселесі, христиан дінінің ағымдары туралы түсініктерді меңгереді;

- ислам мәдениеттерінің шығу тарихы мен таралу жолдарын меңгереді.

Іскерліктер:

- мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәнін ашады;

мәдениет типологиясы туралы қазіргі түсініктер туралы білімін кеңейеді;

- антикалық мәдениеттің қазіргі Еуропалық мәдениетіне тигізетін әсерін анықтай алады;
- ұлы философтардың еңбектерін ажыратады;
- Парсы мәдениетінің құндылықтарын, араб мәдениеті мен ислам мәдениетінің байланыстылығын ажыратады;
- Қайта өрлеу дәуірінің өнер туындыларын, Ренессанс өркениет пен мәдениет арасындағы қарым-қатынасын зерттей біледі;
- М.Ломоносов, А.Н.Радищев және т.б. орыс ағартушыларының еңбектеріне баға береді, шығармаларын талдайды;
- Ә.Х.Марғұлан, Қ.А.Ақышев, А.Максимовалардың еңбектерін талдайды;
- Күлтегін, Тоныкөк, Білге қаған жырларын талдай алады;
- ислам дүниетанымы бағытындағы жазылған еңбектерді ажырата алады;
- көшпелі өркениеттің ерекшелігі, көшпенділердің әлеуметтік тектік типтерін ажырата алады;
- дәстүрлі қазақ мәдениетінің ерекшеліктерін анықтайды;
- материалдық және рухани құндылықтарды ажырата алады;
- қазақ сазгерлерінің шығармаларын талдайды;

		- алғашқы қауымдық мәдениет ерекшеліктерін көрсете алады; - қазіргі Қазақстан мәдениетінің жетістіктерін, әлемдік өркениеттегі Қазақстан мәдениетінің алатын орны туралы көзқарасын білдіреді.	
ӘЭП 02	Философия негіздері. Қазіргі мәдени өмірдегі философияның алатын орны. Философия дамуының негізгі тарихи кезеңдері. Материя және оның өмір сүру тәсілдері мен формалары. Сана. Сананың пайда болуы мен дамуы. Даму. Дамудың философиялық теориясы. Диалектиканың негізгі заңдылықтары мен категориялары.	Білімдер: - философияның рөлі мен басқа ғылымдармен байланысын меңгереді; - философияның негізгі бағыттарын (материализм, идеализм және т.б.) меңгереді; - Ежелгі Қытай, Грек, Батыс және т.б. елдердегі философиялық мектептер мен бағыттар; - философтардың көзқарастарын, шығармаларын игереді; - болмыс пен материяның негізгі формаларын, тәсілдерін, түрлерін; ойшылдардың, ғалымдардың материя туралы пікірлерімен танысады; - диалектиканың тарихи формаларын, типтерін: стихиялық, идеалистік, материалистік, негізгі категорияларын: жекеше, өзгеше, жалпы себеп-салдарын меңгереді; - танымның түрлерін: ғылыми, ғылыми емес; сезімді және рационалды танымның диалектикасы, агностицизмнің түсінігі туралы мәліметтерді игереді; - социум болмысының негізгі сферасы: материалды, әлеуметтік, саяси, рухани түрлерін, қоғамдық сананың құрылымын:	БҚ 1-3

	Таным теориясы. Философиядағы адам проблемасы. Қазіргі философияның өзекті мәселелері.	гносеологиялық, социологиялық меңгереді . Іскерліктер: - дүниеге көзқарастарын қалыптастыруға дағдыланады; - философияның негізгі бағыттарын ажыратады; - философияның тарихи типтерін (Қытай, Индия, Греция және т.б.) философиялық мектептер мен бағыттарды ажырата алады; - философтармен жете танысады (Сократ, Платон, Аристотель, Аль-Фараби, Дж.Бруно және т.б.); - болмыс ұғымының негізгі түрлерін, материяның құрылысының мәнін ашады; негізгі заңдарын: сан мен мөлшерлік ауысу , қарама-қарсылықтың бірлігі мен күресін, айырмашылықтарын ажырата алады;	
		Білімдер: - саясаттанудың қоғамда алатын орнын меңгереді; - саясаттанудың әдіс-тәсілдері мен оның категорияларын, қызметтерін меңгереді, басқа қоғамдық ғылымдармен байланысын анықтауды игереді; - Ежелгі, Орта ғасырдағы , қазіргі замандағы саяси ойлар туралы түсінік алуды игереді; -саясат объектісі мен субъектісін және атқаратын қызметтерін анықтауды меңгереді; -саясатты философиялық, этикалық тұрғыдан түсінуді меңгереді;	

ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану пәні, оның міндеттері мен әдістері. Саясаттанудың ғылым ретінде пайда болуы, даму және ерекшеліктері. Саяси жүйе. Билік теориясы мен биліктік байланыстар, саяси өкілеттілік. Мемлекет. Саяси институттар. Адам және саясат. Халықаралық қатынастар. Әлеуметтану ғылымының қалыптасуы мен дамуы.	-биліктің пайда болуын, негізгі белгілерін, биліктің субъектісі мен объектісі, легитимділігі туралы ұғымдарды меңгереді; -мемлекеттің типологиялық түрлерін ажыратуды игереді; - мемлекеттің басқару түрлерін: монархия, республика; құрылымын: унитарлы, федерация, конфедерация меңгереді; -Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып жатқан іс-әрекеттерін бағалауды игереді; - саяси институттардың элементтері мен түрлерін меңгереді; -тұлғаның саяси әлеуметтенуі және оның мағынасы, саяси мәдениеттің типтерін меңгереді; -Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының бағытын дайындаудағы проблемаларын түсіндіруді меңгереді; - әлеуметтану ғылымының міндеттері мен қызметін түсіндіруді игереді. Іскерліктер: - саясаттануға ғылым ретінде толық анықтама береді; - саясаттанудың қоғамтану ғылымында алатын орны туралы, әдіс-тәсілдер мен категорияларын ажыратады; - ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі саяси ой тарихы кезеңдерін сипаттайды;	БҚ 1-3,2,14,15
---------------	---	---	-----------------------

	- саясат ұғымы туралы терминді түсінеді; - саясат туралы ой-пікірлердің жиынтығын сипаттайды; - қазақ жерінде қоғамдық және саяси ойлардың шығуын сипаттайды; - билік үлгілерінің эволюциялық тарихы (индивидуалдық, институтталған) туралы түсінікке сипаттама бере алады; - саяси режимдердің (тоталитарлық, авторитарлық, демократиялық) мәнін ашады; - мемлекеттің пайда болуы, белгілері мен қызметтерін, себептерін ашады; - Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси партияларының қоғам өміріндегі атқарып жатқан іс-әрекеттерін бағалайды; - Қазақстан Республикасындағы саяси әлеуметтанудың ерекшеліктерін көрсетеді; - адам саясаттың субъектісі мен объектісі, саяси жүйесіндегі адамның құқығы мен бостандығы туралы түсініктерге сипаттама береді; - Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының бағытын дайындаудағы проблемаларына түсінік береді; - әлеуметтану ғылымының міндеттері мен қызметтерін ажыратады.	
	Білімдер:	

- экономика және оның қоғамдағы рөлін меңгереді;
- микроэкономика және макроэкономика, экономикалық теориялар туралы: меркантилизм, физиократизм, классикалық саяси экономия, Кейнсиандық және т.б. меңгереді;
- нарықтың мәні және оның негізгі түрлерін ажыратуды үйренеді;
- меншіктің түрлерін, жекешелендірудің тәсілдері мен түрлерін меңгереді;
- жекешелендіру мен ұлттандыру арасындағы айырмашылығын сипаттауды игереді;
- экономикадағы шектеулі ресурстар ұғымын сипаттауды меңгереді;
- ұсыныс пен сұраныстардың факторларын меңгереді;
- жалпы ішкі өнім мен ұлттық өнімінің айырмашылығын ажыратуды үйренеді;
- қазіргі кезеңдегі нарықтық экономикаға тән бәсекелестікті игереді ;
- ақшаның пайда болуы және оның атқаратын қызметін меңгереді;
- ақша жүйесінің элементтерін, инфляцияның түрлерін, инфляцияға қарсы саясат: Кейнсиан үлгі туралы мәліметтерді меңгереді;
- банктік бизнестің мәнін ашуды игереді;
- банктердің қызметтері, негізгі операциялары: коммерциялық, депозиттік, инвестициялық,

ӘЭП 04	Экономиканың теорияға кіріспе. Бизнеспен танысу. Әлемдік экономика. Әлемдік нарық. Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы рөлі. Экономиканың актуалды мәселелері.	жинақтық және т.б. туралы ұғымдарды ажыратуды игереді; - биржаның мәні мен түрлерін ажыратуды меңгереді; - экономикалық өсудің мәнін меңгереді; - нарықтағы салық жүйесі меңгереді; - жұмыссыздық және жұмыспен қамту түрлерін ажыратады. Іскерліктер: - өндіріс факторларын анықтайды; - экономикалық жүйенің негізгі типтерін сипаттайды; - экономикалық теорияларға: меркантилизм, физиократизм, классикалық саяси экономия және т.б. талдайды; - ұсыныс пен сұраныс заңдылығының мәнін ашады; - нарықтағы тепе-теңдік бағытты сипаттайды; - меншіктің түрлерін жекешелендірудің тәсілдері мен түрлерін аша алады; - бәсекелестіктің пайдасын түсіндіреді; - маркетинг құрылымын түсіндіреді; - инфляциялық басты себептері мен салдарын ашады; - инфляцияның түрлерін ажыратады; - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін ашады; - экономикалық өсудің негізгі факторларының деңгейлері мен түрлерін сипаттайды;
--------	---	---

БҚ 2,3, 9,11,12, 14

		- ауқымды адам мәселесін шешу шеңберінде негізгі халықааралық қарым-қатынастар бағытын түсіндіреді; - нарықтық әлеуметтік-экономикалық теорияның мәнін талдайды.	
		Білімдер: - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық тарихи жағдайларды меңгереді; - мемлекеттің әлеуметтік тағайындауларын игереді; - актілер ұғымы және түрлерін игереді, құқық туралы негізгі түсініктерді меңгереді; - ҚР Конституциясын, ҚР Заңдарын меңгереді; - әкімшілік құқық нормасының белгілерін, әкімшілік қатынастар ұғымы мен түрлерін меңгереді; - әкімшілік құқық түсінігін және әкімшілік жазалардың түрлерімен танысады; - мемлекет пен құқықтың дамуын меңгереді; - мемлекеттік қызмет ұғымын және қағидаларын меңгереді; - еңбек құқығы, оның ерекшелігін анықтауды үйренеді; - еңбек құқығының қағидаларын, еңбек шартын тоқтатудың және бұзудың негіздерін меңгереді; - жеке еңбек шарттарды құру, түйіндеме, еңбекті қорғау, еңбек дауларын шешу жолдарын игереді; - салықтың құқық негіздерін және түрлерінің	

Құқық негіздері.

Құқық негіздері, оның белгілері.

Мемлекет және құқық теориясы.

Нормативтік құқықтық.

Конституциялық құқық негіздері.

Әкімшілік құқық.

Азаматтық құқық негіздері.

Еңбек құқығы.

Салық құқығы.

Қылмыстық құқық.

Отбасылық құқық.

Қазақстан халықаралық құқық субъектісі ретінде.

ерекшеліктерін анықтауды игереді;

- салықтың түрлерін (корпорациялық, жеке табыс салықтары, қосылған күн салығы, акциздер) меңгереді;

- салықтың функцияларын игереді;

- қылмыстық құқықтық ұғымы, негізгі принциптерін ажыратуды игереді;

- қылмыстық жазалардың жүйесі мен түрлерін анықтауды үйренеді;

- некелік-отбасылық құқықтар мен міндеттер туралы, некеге отыру шарттарын, ерлі-зайыптылардың құқықтары мен міндеттерін меңгереді;

- отбасы құқығы ұғымы, негіздері және қағидаларын игереді;

- неке құрудың тәртібі мен шарттарын меңгереді ;

- ата-аналардың қамқорлығынсыз қалған балаларды тәрбиелеу нысандарымен танысады;

- мемлекеттің сыртқы саясатын игереді;

- келісім шартты ратификациялау түсінігін меңгереді;

Іскерліктер:

- мемлекет пен құқықтың негізгі түсініктері мен категорияларын сипаттайды;

- заңдылықты және заңға қарасты актілердің ара-қатынасын ашады;

- мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастырады;

- азаматтардың құқықтары мен

		бостандықтарын пайдаланады; - қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама бере алады; - нормативтік-құқықтық актілерді қолданады; - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдайды және дұрыс қолданады; - құқықтық құжаттар мазмұнын талдайды; - еңбек келісім шарты, ұжымдық шарт, еңбек акы, еңбек тәртібін түсіндіреді; - Қазақстандағы сыбайлас жемқорлықпен күрес жолдарын талдайды; - ерлі-зайыптардың құқықтары мен міндеттері, ата-аналар мен балалардың арасындағы құқықтық қатынастарды түндіреді.	
		Білімдер: - стилистика туралы түсінігі, стильдің мәні мен міндетін, стиль түрлерін; - іскерлік және ғылыми стильдердің ауызекі және жазбаша нысандарының ерекшеліктерін айқындауды меңгереді; - ауызша және жазбаша сөйлеуде тіл мәдениетін сақтауды игереді; - мәдениетті сөйлеудің негізгі әдеби нормасын (фонетикалық, орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық норманы) меңгереді; - тіл дыбыстарының жүйеленуін, жасалу орнына, айтылуына, дауыс қатынасына қарай бөлінуін игереді;	

ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Стилистика. Сөйлеу мәдениеті. Фонетика. Лексикология. Қазіргі қазақ тілі лексикасының тарихи құрылымы. Морфология. Синтаксис. Кәсіптік терминология. Аударма техникасы.	- сөз және оның негізгі белгілерін ажыратуды меңгереді; - сөздің лексикалық, грамматикалық, мағыналарын, тура мағыналы сөз және ауыспалы мағына, антоним, синоним, омоним түрлерін айқындауды үйренеді; - тұрақты сөз тіркестерінің мәтінде қолдануды меңгереді; - сөздік қор, сөздік құрам, оның белгілері мен тілдің баю жолдарын меңгереді; - сөз таптарының жазылу емлесін, сөйлеуде қолданылуын игереді; - сөз тіркесінің түрлерін ажыратады; - жай сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлерін айқындауды меңгереді; - сөйлемнің тұрлаулы, тұрлаусыз мүшелерінің жасалу жолдарын игереді ; - құрмалас сөйлемнің жасалуын, тыныс белгісін, сөйлемде қолданылуын меңгереді; - кәсіби сөздердің бөлінуін игереді; - түрлі кәсіпке байланысты айтылған сөздерді жүйелеуді игереді; - кәсіптік лексиканы к ә с і б и қарым-қатынастағы коммуникацияның нормалары мен ережелерін меңгереді; - ғ ы л ы м и терминологияны, сөздіктерді қолданып, мемлекеттік тілдегі кәсіптік бағыттағы мәтінді оқу және аудару үшін қажетті лексикалық
--------	---	--

БК 1-3,6,7,9,10, 12,14,16

		және грамматикалық минимумдарды пайдалануды үйренеді. Іскерліктер: - іскерлік қағаздарын құрастырады; - қазіргі заманғы технологияны пайдалану арқылы іскерлік құжаттарды рәсімдейді; - іскерлік сөйлесудің стилін сақтайды; - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастырады; - өзін-өзі бақылайды; - грамматикалық және сөйлеу қателерін түзетеді ; - кәсіби бағыттағы мәтіндерді аударады; - іс-қағаздарды, құжаттарды ажыратады.	
		Білімдер: - тәжірибелік фонетиканы, сөздердің дыбысталуын және дыбыстар артикуляциясын меңгереді; - тәжірибелік грамматиканы сөз табы, зат есімнің көптік жалғауын және жұрнақтарды, тәуелдік жалғауын игереді; - белгілі және белгісіз артикльдерді меңгереді; - to be, to have етістіктерін, көмекші етістіктерінің жасалу жолдарын игереді; - есімдіктер: жіктеу, өзіндік, белгісіз және сілтеу есімдіктерді меңгереді; - етістіктердің шақтық формаларын игереді; - өткен шақтың дұрыс және бұрыс етістіктерінің формаларын үйренеді; - етістік формаларын: Gerund, Participle I, II	

Кәсіптік шетел тілі.

Кәсіби шетел тілінің лексикалық және грамматикалық материалдары.

Кәсіптік лексика, фразеологиялық және грамматикалық құрылыстар.

Шетел тілінің фонетикалық курсы.

Морфологиялық және синтаксистік ерекшеліктері.

Етістік формалары: инфинитив, герундий, есімше.

Модальдік етістіктер, "there is / there are" құрылысының осы және өткен шағы.

Келер шақ, оның мезгіл үстеулері.

Созылмалы осы, өткен, келер шақ және олардың есімшелері.

Перфектті шақтар.

Сын есім және үстеудің салыстырмалы мен күшейтпелі шырай формалары.

Ашық және бұйрық рай етістіктерінің формалары, балама, жалпы, арнайы және альтернативті сұрақтар.

Сұрақ түрлері.

Төл және төлеу сөз.

етістіктің түрлерін меңгереді;

- модальдік етістіктерді ажыратады;

- "There is / there are" құрылысының осы және өткен шақтардағы формаларын игереді;

- келер шақ, оның мезгіл үстеулерін меңгереді;

- созылмалы осы, өткен, келер шақ және олардың есімшелерін үйренеді;

- перфектті шақтарының жасалу жолдарын меңгереді;

- сын есімнің салыстырмалы және күшейтпелі шырайларын үйренеді;

- үстеу, оның түрлері және шырайларын меңгереді;

- ашық және бұйрық райда көмекші етістіктерін игереді;

- сұрақ түрлерін: арнайы, жалпы және

альтернативті сұрақтардың жасалу жолдарын үйренеді;

- ырықсыз етістік, төл және төлеу сөздерді меңгереді.

Іскерліктер:

- грамматикалық материалдарды пайдалана алады;

- сөйлемдерді сауатты құрастыра алады;

- көмекші етістіктерді осы және өткен шақта қолдана алады;

- етістіктердің шақтық формаларын дұрыс қолданады;

- мәтіндерді аударады;

- грамматикалық және лексикалық тақырыптарға сүйене отырып, диалог құрастырады және оның мәтінін жасай біледі;

	Ырықты және ырықсыз етістіктер. - етістік формаларын жұрнақ жалғау арқылы жасай біледі; - модальдік етістіктерін сөйлемде қолданады; - грамматикалық құрылыстардың осы және өткен шағын, болымсыз және сұраулы сөйлемдерін жасай алады; - келер шақты "to be" етістігінің өзгеруін, мезгіл пысықтауыштарды қолданады; - іскерлік әңгіме құрастыра алады; - әңгіме мазмұнын диалог түрінде қолданады; - перфекті осы, өткен шақтардағы етістіктерді, мезгіл пысықтауыштарын, сөйлемнің болымсыз және сұраулы формаларын жасайды; - сын есім және сын есіммен үстеудің шырайларының жасалуын және пайдалануын қолданады; - жалпы, арнайы, балама және альтернативті сұрақтарын құрастырып, қолданады; - төлеу сөздегі жай, сұраулы және бұйрықты сөйлемдердің жасалу жолдарын қолданады; - төл сөздегі етістіктің формасын төлеу сөзге өзгерте алады; - грамматика және лексикаға сүйене отырып, диалог және эссе құрастырады; - мәтінді аударып, сұрақ құрастырып және мазмұндай алады.	
ЖГПІ 03	Қазақстан тарихы.	
	Білімдер: - әлемнің тұтастығын, адам, қоғам және	

ЖГП 04	Өзін-өзі тану. Адам өмірінің жарасымы. Өркениетке барар жолда. Өмірде өз орным бар. Адами құндылықтар аясында.	табиғаттың өзара тәуелділігін түсінуді игереді; - адам құндылықтарын, оның өмірі мен қадір-қасиетін, құқықтары мен еркіндігін түсініп, жалпы адамзаттық құндылықтарды сақтауды меңгереді; - шын мәніндегі азамат екенін сезінеді, өз Отаны - Қазақстан Республикасы екені түсінеді; - қоғамдағы өз рөлі мен орнын түсіне біліп, шығармашылық жағынан өзін мейлінше толық көрсетуді игереді; - тарихты, Отандық және әлемдік мәдени мұраны бағалауды үйренеді; - әлемді және өзін-өзі тануда жасампаздық белсенділік танытуды үйренеді; - өмірлік және кәсіби жағдайларда адамгершілік критерийлерін басшылыққа алып, игереді; - адамдармен қарым-қатынаста позитивті бола отырып, басқа көзқарастағы және таным-сенімдегі адамдарға толерантты болып, төзімділік танытуды игереді; - адам өміріндегі отбасының құндылығын, мәні мен маңызын түсінеді; - табиғатқа, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауды түсінеді; - салауатты өмір салтын ұстанып, өзінің физикалық және эмоционалды-рухани
--------	--	--

БК 1,2,3,5,7, 12, 13,14

		жағдайын қалыпта ұстауды меңгереді. Іскерліктер: - адами құндылықтарды, оның өмірі мен қадір-қасиетін, құқықтары мен еркіндігін құрметтейді, жалпы адамзаттық құндылықтарды сақтайды; - адамдармен қарым-қатынаста өз көзқарасын дәйектей отырып, жүйелі ауызша және жазбаша жеткізеді; - тақырып бойынша ғұламалардың, ойшылдардың ұлағатты сөздерін талдап, ой қорытындыларын шығарып, түйіндейді; - өз бетінше қосымша әдебиеттермен жұмыс істейді; - тарихты, отандық және әлемдік мәдени мұраларды сақтайды; - адам өміріндегі отбасының құндылығын, мәні мен маңызын түсініп, салауатты өмір салтын ұстанады; - алған теориялық білімдерін өмірмен ұштастыра алады.	
		Білімдер: - қауіпсіздік техникасы ережелерін қолдануды игереді; - спорт түрлері бойынша ережелерді ажыратуды меңгереді; - жеңіл атлетика: ұзақ, қысқа қашықтыққа жүгіру, эстафеталық жүгіру, граната лақтыруды, ұзындыққа, биіктікке секіруді игереді; - баскетбол: допты алып жүгіру, оны алу, беру, допты шеңберге тастау,	

шабуыл техникасы,
зоналық, қорғану
техникасын меңгереді;
- волейбол: допты ойынға
қосу, оны қабылдау,
қорғану әдістері, жеке,
топтасып блок қою
әдістерін игереді;
- гимнастика: қатардағы,
саптағы акробатикалық,
тіректен секіру
жаттығуларын
орындауды меңгереді;
- қазақтың ұлттық
ойындары және
қимыл-қозғалыс
ойындарын
ұйымдастыруды үйренеді
.

Іскерліктер:

- жүгіру: жалпы
төзімділікті дамытуға
бағытталған жүгіру
дайындығының деңгейін
арттыруға арналған
жалпы дамыту және
арнайы дене
жаттығулары, ұзақ
уақытқа жүгіреді (2000-
3000 м);
- эстафеталық жүгіру;
арнайы дене
жаттығулары, ауыспалы
жүгіру 4x100 м,
қашықтыққа бірден
орташа және барынша
жылдамдықпен (төменгі
сөреге дейін) жүгіреді;
- граната лақтыру:
лақтыру техникасының
элементтерін, жүгіру
қадамдарын біртіндеп
жеделдете адымдау,
арнайы еліктеу
жаттығуларын, снаряды
бар қолды сермеп,
жылдамдатусыз жүгіреді,
жүгіре-айқастыру
қадамын орындайды,
техника мен нәтижелерді
ескере отырып,
лақтырады;
- ұзындыққа секіру:
орнынан ұзындыққа

ЖГП 05

Дене тәрбиесі.

Теориялық мәліметтер.

Жеңіл атлетика.

Баскетбол.

Волейбол. Гимнастика.

Ұлттық қимыл-қозғалыс ойындары.

секіру техникасын, қол сермеу және табандарын айналдыру, серпілу, ұшу, тізелерді кеудеге таман көтеруін, жерге түсуге дайындайды;

- қысқа қашықтыққа жүгіру: арнайы дене жаттығулары, қысқа қашықтыққа еркін жүгіруден кейін жүгіру жылдамдығын ұлғайтады, мәре белгісінен барынша жылдамдықпен жүгіріп өтеді, уақытты ескере отырып, төменгі сөреден барынша жылдамдықпен 100 м жүгіреді;

- баскетбол: допты алып жүгіру, допты бір орнынан және қозғалыс барысында оң және сол қолмен жүргізеді;

- допты алу-беру: допты бір орнынан және қозғалыс барысында береді;

- допты шеңберге тастау: допты бір орнынан, жақын және орта қашықтықтан, кеудеден екі қолмен лақтырады, екі қолмен кеудеден айыптық доп лақтырады;

- шабуыл техникасы: шабуылдағы ойын техникасы, кідірістер, бұрылулар, өрнекті ойындар алға қарай қозғалуды орындайды;

- зоналық қорғану: орын ауыстыру, қорғаныс тұрысы, артымен алға қарай қозғауды жасайды;

- қорғану техникасы: орын ауыстырулар, қорғаныс тұрысы, жай және адымдап алға, қапталға, артқа қарай қозғалуды орындайды;

- волейбол: допты ойынға қосу, беру, төмендете түзу беру, жоғарыдан

БК 1,4,5,9 12,13

жоспарлы беру, бүйірмен төмендете беруді орындайды;

- допты қабылдау әдістері; қабырғаның жанында қабылдау, допты білектен беру және пас беру, берілген допты артқы сызықта қабылдауды орындайды;

- қорғану әдістері: "Алға бұрыштау", "Артқа бұрыштау" қорғанысы, қорғаныстағы командалық тактикалық әрекеттерді жасайды;

- жеке, топтасып блок қою әдістері: шабуылдаушы сокқыға жалаң тосқауыл қою, төзімділікке тосқауыл қою, бір орында және орын ауыстырғаннан кейін тосқауыл қоюды орындайды;

- гимнастика: қатардағы және саптағы жаттығулар, бұрын үйренген саптық тәсілдерді қайталау және бекіту, қозғалу түрлері, тізені жоғары көтере, аяқтық ұшымен жүгіру, тізесін бүгіп алға ұмтыла, аяқтарын айқастырып және ауыстыра отырып, алға және қапталға қарай қозғалу әдістерін қолданады;

- акробатикалық жаттығулар: топтасу, отырып, жатып, тізе бүгіп, аунау, топтасуда - тізе бүккен күйде артқа және кері аунау, артқа аунап, жауырынға тұру, тізелеп отырған күйден алға қарай аунау, домалау, алға-тізе бүккен күйден, аяқтарын алшақ қойып, қадам жасап, алға қарай ұзақ домалауды орындайды;

- тіректен секіру жаттығулары: жай

		секірулер, таңбалау бойынша, ұзындыққа, биіктікке секіру, таянып секіру, ағаш ат аяқтарының арасын ашып секіру, аяқтарын бүгіп секіру, ағаш ат снарядтарының ені арқылы жанымен секіру әдістерін пайдаланады; - қазақтың ұлттық және қимыл-қозғалыс ойындарын: "Аударыспак", "Асық", "Хан талапай", "Тымақ ұру" және т.б. қолданады.	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
		Білімдер: - психология пәнінің мазмұнын, міндеттерін, оқыту әдістерін игереді; - психологияның маңызын түсінуді игереді; - психологияның салаларын меңгереді; - психология ғылымының басқа ғылымдармен байланысын жасауды меңгереді; - психология ғылымының әдіснамалық негізін анықтауды үйренеді; - жеке тұлғаның дамуының, психологиялық ерекшеліктерін анықтауды үйренеді; - психиканың пайда болуы және дамуы туралы жалпы ұғымы қалыптасуын меңгереді; - адам санасының дамуымен танысуды игереді; - жеке адам туралы жалпы түсінігін, қызығуларын ажыратуды меңгереді; - темпераменттің психологиялық сипаттамасын анықтауды игереді;	

Психология.

Психология пәніне кіріспе.

Психология пәні, әдістері мен маңызы.

Психологияның даму тарихы.

Психология ғылымының пәнаралық байланысы.

Психологиялық тест.

Диагностикалық әдістер.

Бала дамуының психологиялық өзгешеліктері.

Жеке адамның психологиялық өзгешеліктері.

Жеке адам және оның бағыты.

Темперамент. Мінез. Қабілет.

Жеке адамның тану процестері.

Түйсіктер. Қабылдау.

Ес. Ойлау. Сөйлеу. Қиял.

Жеке адамның эмоциясы, ерік процестері.

Эмоциялар мен сезімдер.

Ерік. Зейін, әрекет, дағды . Тәрбие психологиясы.

Ұстаз психологиясы.

- мінез туралы жалпы ұғымы қалыптасуын меңгереді;

- қабілет туралы жалпы ұғымын сипаттауды үйренеді;

- қабілет саласындағы дара айырмашылықтарын ажыратуды меңгереді;

- таным процестерінің ерекшеліктерін түсінуді игереді;

- жеке адамның жас және дербес ерекшеліктерін ажыратуды меңгереді;

- қабілетті анықтауды және тәрбиелеуді үйренеді;

- байқау және байқағыштықты анықтауды игереді;

- ес туралы ұғымды қалыптасуын игереді;

- естің түрлерін ажыратуға үйренеді;

- ес және оның ерекшеліктерін анықтауды меңгереді;

- ойлау, ойлау формаларын меңгереді;

- ой операцияларын, сөйлеу, сөйлеу түрлерін анықтауды үйренеді;

- қиял, қиял түрлерін меңгеруді игереді;

- қиялдың жасалу жолдарын игереді;

- эмоциялар мен сезімдер туралы ұғымдарын меңгереді;

- ерік, ерік сапаларын меңгереді;

- зейін, зейін түрлерін ажыратуды үйренеді;

- оқу, ойын, еңбек әрекетін меңгереді;

- білім алушылардың психологиясының қалыптастырудағы мұғалімнің рөлі.

Іскерліктер:

- психология пәні бойынша оқу

БК 1-5,7, 9,10 12-15

КҚ 3.4.3

3.4.4

3.4.5

		әдебиеттерімен өз бетінше жұмыс жүргізе алады; - баланың психикалық ерекшеліктеріне талдау жасайды; - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тануды және зерттеуде мидың рефлекторлық іс-әрекетін талдай алады; - балалардың таным процестерінің ерекшеліктерін анықтайды; - балалардың психикалық және анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін тани алады; - оқу үдерісінде білім алушылардың жеке тұлғасының ерекшеліктерін ескереді; - зерттеу әдістерін қолдану, болашақ мұғалімнің кәсіби-мағыналы сапаларын, педагогикалық қабілеттерін дамыту жолдарын қолданады.	3.4.12 3.4.16
		Білімдер: - педагогика пәнінің негізгі ұғымдарын, оқыту әдістерін меңгереді; - педагогика пәнінің мақсаты мен міндеттерін айқындауды игереді; - педагогика ғылымдарының құрылымы, оның басқа ғылымдармен байланысын ажыратуды меңгереді; - тұлғаның даму кезеңдерін, тұлғаның жалпы даму заңдылықтарын, балалардың жас және дербес ерекшеліктерін меңгереді;	

	- ынтымақтастық педагогика жайлы ұғымы қалыптасуын меңгереді; - Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесінің дамуын, оның даму перспективасын игереді; - педагогикалық үдерісте мұғалімнің рөлі мен міндеттерін анықтауды үйренеді; - тәрбиенің мақсаты мен міндеттерін айқындайды; оның түрлерін, оқыту әдістемесін игереді; - тәрбие әдістерін, тәрбие принциптерін, ұжым, оның білім алушы тұлғасына әсерін, өзін-өзі тәрбиелеу және қайта тәрбиелеу жолдарын меңгереді; - ғылыми дүниетанымды қалыптастыру кезеңін ажыратады; - жалпы адамдық мораль туралы құлық тәрбиесінің міндеттері мен мазмұнын, білім алушылардың ақыл-ой, еңбек, экономикалық, экологиялық, эстетикалық, дене тәрбиесінің, құқықтық тәрбие мақсат-міндеттерін, түрлерін, ұйымдастыру формаларын меңгереді; - мектеп, отбасы және қоғамдық мекемелердің ынтымақтастығын қалыптастыруды игереді; - дидактиканың жалпы мәселелерін айқындауды үйренеді; - оқыту үдерісінің заңдылықтары мен принциптерін игереді; - тұтас педагогикалық процесс оқыту, білім және тәрбие бірлігінің негізін меңгереді;	
--	---	--

Педагогика.

Педагогиканың

әдістемелік негіздері.

Тәрбие теориясы және
әдістемесі.

Дидактика, оқытудың
теориялық және
әдістемелік негіздері.

Мектептегі білім жүйесі.

Мектеп жұмысын
басқару.

Курстық жұмыстардың
орындалу тәртібі мен
ерекшеліктері.

- мектептегі білім жүйесімен танысады;
- оқытудың формаларын, әдіс-тәсілдерін, сабақтың типтері мен түрлерін, олардың оқыту құралдарын, мұғалімнің сабаққа дайындалуын, тақырыптық және сабақ жоспарын, білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің нәтижесін бақылау, бағалау және есепке алуды, мектеп жұмысын басқару процесін меңгереді;
- халыққа білім беру ісінің мәні, міндеттері және принциптерін айқындауды игереді;
- педагогикалық еңбекті ғылыми ұйымдастыру жолдарын игереді;
- мұғалімдердің педагогикалық және әдістемелік деңгейін жетілдіруді игереді;
- оқыту жүйесін басқаруды игереді;
- мектепте оқыту үдерісін басқаруды ұйымдастыру әдістемесін меңгереді;
- мектеп басшысының қызметін, мектептегі әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыруды игереді;
- адамзат тәрбиесіндегі халық педагогикасының рөлін, үйелменнің ұрпақты тәрбиелеуде ұлттық педагогикада алатын орнын айқындауды меңгереді;

Іскерліктер:

- педагогикалық зерттеу әдістерін қолданады;
- ынтымақтастық педагогикалық негізгі идеяларын, оларды оқу-тәрбие үдерісінде іске асырады;
- Қазақстан Республикасының білімге

БК 1-5, 9,10, 12-16

КҚ 3.4.3

3.4.4

3.4.5

		, тәрбиеге қатысты нормативтік құжаттарын қолданады; - білім беру жүйесін жүйелейді; - педагогикалық жағдаяттарды шешеді; - тәрбие әдістерін жіктеп, оған әртүрлі көзқарас тұрғысынан қарайды; - тәрбие әдістерін, құралдарын, формаларын қолдана алады; - білім алушылардың дүние танымын қалыптастырудың құралдары мен жолдарын қолдана алады; - жалпы адамдық мораль туралы ұғым қалыптасады; - оқу еңбегінің мәдениетіне тәрбиелейді; - сабақтың типіне, түріне сәйкес сабақ жоспарын құрастырады; - білімдік, іскерлік дағдыларын бақылау және бағалау формаларын қолданады; - білім алушыларға кәсіптік бағдар береді, экономикалық, дене тәрбиесі, құқық тәрбиесінің маңызын айқындайды; - тәрбиені жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді; - ұлттық ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнатады; - педагогикалық озат тәжірибені зерттеп, жинақтайды; - мектепті басқару әдістері және стилін ажыратады; - халық педагогикасын насихаттау мен дамыту, үйелмен тәрбиесінде әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлерін қолданады.	3.4.12 3.4.16
--	--	--	-----------------------------

ЖКП 03	Этнопедагогика. Этнопедагогика пәні және оның ғылым ретінде орны, зерттеу міндеттері. Халықтық педагогика - этнопедагогиканың зерттеу объектісі. Этнопедагогиканың методологиялық негіздері. Отбасындағы бала тәрбиесі. Ұлттың салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптары. Этнопедагогика тарихының негізгі кезеңдері. Ежелгі түркі тағылымдары. Орта ғасыр тәлімгерлік ой-пікірлері. XV-XVII ғасырлардағы ақын-жыраулар шығармаларындағы тәлімгерлік ой-пікірлер. XIX-XX ғасырлардағы ақын-жыраулардың педагогикалық-психологиялық ой-пікірлері. Тәрбиенің халықтық жүйесінің негізгі бағыттары: дене, еңбек, ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық, экологиялық, құқықтық тәрбие.	Білімдер: - этнопедагогика пәні және оның ғылым ретінде орнын зерттеу міндеттерін меңгереді; - этнопедагогиканың методологиялық негіздерін меңгереді; - отбасы тәрбиесінің мәнін ашуды үйренеді; - ұлттық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды игереді. Іскерліктер: - этнопедагогиканың тарихының негізгі кезеңдерін ажыратады; - ежелгі түркі тағлымдарын қолданады; - XV-XVII ғасырлардағы ақын-жыраулардың ой-пікірлерін талдайды; - XIX-XX ғасырлардағы ақын-жыраулардың педагогикалық-психологиялық ой-пікірлерін басшылыққа алады; - тәрбиедегі халықтық жүйесінің негізгі бағыттарын ажыратады.	БҚ 1-3,5,7,11,12 КҚ 3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.10 3.4.12 3.4.14
		Білімдер: - тәрбиенің мақсат-міндеттері, мазмұнын ашуды игереді ; - қоғам дамуының негізгі кепілі – жеке тұлғаны жан-жақты дамыту жолдарын меңгереді; - жеке тұлғаны дамытуға әсер ететін объективті және субъективті факторларын айқындауды үйренеді; - жас ұрпақты тәрбиелеудің негізгі	

Тәрбие жұмысының әдістемесі.

Мектептегі тәрбие жұмысының негізгі бағыттары.

Тәрбие әдістері, түрлері, ұйымдастыру формалары

Қазіргі замандағы мектептегі тәрбиеге қойылатын талаптар.

Оқушылар ұжымын ұйымдастыру жолдары.

Тәрбие жұмысын жоспарлау.

Қазіргі мектептердегі қоғамдық ұйымдар.

Сынып жетекшісінің негізгі міндеттері.

Мектеп пен отбасы арасындағы байланыс.

Сыныптан және мектептен тыс жұмыстар.

Сендіру және оның тәрбие процесіндегі рөлі.

Оқушыларға тәрбие берудегі халықтық тәрбиенің рөлі.

Тәрбие қорытындысын бағалау.

мазмұнын, тәрбие процесі ерекшеліктерімен танысуды игереді;

- тәрбие процесі туралы жалпы түсінігі қалыптасуын игереді;

- тәрбие принциптерін айқындауды үйренеді;

- өзін-өзі тәрбиелеу және қайта тәрбиелеу жолдарын қарастыруды үйренеді;

- тәрбие процесін түрлі формаларда ұйымдастыруды үйренеді ;

- қоғамдық ұйымдардың жұмыс мазмұнымен танысуды игереді;

- сынып жетекшісінің негізгі міндеті мен қызметі туралы түсінігін қалыптастыруды игереді;

- ата-аналармен жұмыс жүргізу формаларын меңгереді;

- тәрбие жұмысын тәрбие жоспарларына сәйкес жоспарлауды үйренеді;

- сендіру, оның тәрбие процесіндегі рөлін анықтауды меңгереді;

- білім алушылармен сендірудің формалары мен әдістерін игереді;

- білім алушылардың тәрбиелік деңгейінің бағалау көрсеткіштерін айқындауды игереді;

- оқу-тәрбие жұмысында халықтық педагогиканы қолдануды игереді;

- тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттерін, бағыттарын айқындауды үйренеді;

- тәрбие құралдарын, әдістерін қолдануды игереді;

- тәрбие жұмысын жоспарлауды үйренеді;

БК 1-5,10,12-16

КҚ 3.4.3

3.4.4

3.4.5

3.4.12

3.4.14

3.4.16

		- сынып жетекшісінің мақсат-міндеттерін үйренеді. Іскерліктер: - тәрбие жұмысын жоспарлайды; - тәрбие жұмысын өткізеді; - тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдана біледі; - сыныптан тыс іс-шараларды әртүрлі формада өткізеді; - сынып жетекші жұмысын ұйымдастырады; - халықтық педагогикада тәрбие түрлерін қолданады; - мектептің тәрбие жүйесінің мәнін, мазмұны, тәрбиелік жүйе компоненттерін анықтай алады; - сынып ұжымын құру мен топтастырудың негізгі жолдарын қолдана алады; - ұжымды қалыптастырудағы диагностикалау әдістерін қолданады; - білім алушыларға сендірудің негізгі формалары мен әдістерін қолдануға үйретеді.	
		Білімдер: - сүтқоректі жануарлар мен адамның дене бөліктерінің арасында ұқсастықтарын игереді; - жасушаның құрылысын, жасушаның химиялық құрамын меңгереді; - тіршілік әрекетін ажыратуды үйренеді; - микроскоптағы дайындалған препаратты қарап, олардың қай ұлпа екендігін анықтауды игереді;	

**Анатомия, физиология,
мектеп оқушы гигиенасы.**

Адам ағзасының дамуы
және жасуша туралы
мәлімет.

Өсу мен даму
зандылықтары.

Жүйке жүйесі. Жүйке
жүйесінің маңызы.

Жоғары дәрежелі жүйке
қызметі.

Жоғары дәрежелі жүйке
қызметінің маңызы.

И.М.Сеченов пен

- белгіленген мақсат бойынша қорытынды жасауды үйренеді;
- жүйке жүйесінің маңызын, бөлімдерін, құрылысын анықтайды;
- жұлынның құрылысын, қызметін меңгереді;
- мидың құрылысын игереді;
- ми бөліктерінің қызметін меңгереді;
- жоғары дәрежелі жүйке қызметінің типтерін ажыратуды үйренеді;
- білім алушылардың оқу және жазу сабақтарына қойылатын талаптарын анықтауды үйренеді;
- шаршаудың алдын алу шараларын, гигиенасын меңгереді;
- анализаторлар және олардың ерекшеліктерін игереді;
- қанның құрамы және қызметін ажыратуды игереді;
- қан аздықты болдырмау шараларын меңгереді;
- қан кеткенде алғашқы көмек көрсетуін игереді;
- тыныс алу мүшелерінің құрылысын меңгереді;
- ас қорыту мүшелерінің құрылысы мен қызметтерін меңгереді;
- тамақтанудың гигиенасын игереді;
- ас қорыту мүшелерінің гигиенасын меңгереді;
- зат алмасудың реттелуін айқындауды үйренеді;
- ассимиляция, диссимиляция жайлы ұғымдарын игереді;
- ас қорытудың маңызын анықтауды үйренеді;
- зат шығару жүйесінің құрылысын, қызметтерін айқындайды;
- бүйрек ауруларының алдын алуын меңгереді;

И.П.Павловтың жоғары дәрежелі жүйке қызметі туралы ілімі. Анализаторлар. Анализаторлардың маңызы, құрылысы. Қанның қызметі және құрамы. Жүрек тамыр жүйкесі. Жүректің құрылымы. Тыныс алу жүйесі. Тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен атқаратын қызметі. Ас қорыту мүшелерінің құрылысы мен гигиенасы. . Зат және энергия алмасуға жалпы сипаттама. Зәр шығару. Несеп шығару, несеп шығару жүйесінің маңызы мен құрылысы. Тері. Терінің қызметі, құрылысы. Шынықтыру. Ішкі секреция бездері. Ішкі секреция бездерінің түрлері. Санитарлық ағарту жұмыстары. Мекемедегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудағы гигиеналық талаптар.	- ішкі секреция бездерінің түрлерін ажыратуды үйренеді; - бездердің өзара байланысын және олардың әрекетінің реттелуін айқындауды меңгереді; - мекемедегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудағы гигиеналық талаптарды игереді; - жұқпалы аурулар түрлерін ажыратуды игереді; - алғашқы жәрдем көрсетуді меңгереді. Іскерліктер: - шартты рефлексдердің тізім механизмін айқындайды; - шартты және шартсыз рефлексдердің айырмашылығын анықтайды; - шартты рефлексдердің тежелуін айқындайды; - жүйке жүйесі құрылымын кестеде көрсетеді; - жүйке жүйесінің құрылысын ішкі мүшелердің қызметіне әсер етуін түсіндіреді; - симпатикалық және парасимпатикалық түрлері туралы түсіндіреді; - білім алушының күн режиміне талдау жасайды және сыныптан тыс сабақтың мөлшерін анықтайды; - анализаторларды кестеде көрсетеді; - жарақаттанғанда таңғыш салуды көрсетеді; ; - тірек-қимыл жүйесінің гигиеналық шараларын жоспарлайды;	БК 1,4,5,7,9,10, 12,15 КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12
---	--	--

		-тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметтердің ерекшеліктерін айқындайды; - мектеп оқушыларының бір күндік тамақ құрамының мөлшерін анықтайды; - мектеп оқушыларының жас ерекшеліктеріне байланысты зат алмасу ерекшеліктерін бақылайды; - зәр шығару жүйесінің құрылысын кестеде көрсетеді; - "Терінің құрылысы" кестесімен жұмыс істейді ; - сыныпта, мектепте "Денсаулық бұрышын" және санитарлық көрмелер ұйымдастырады; - ата-аналармен жүргізілетін ағарту жұмыстарын жүргізеді; - балаларда кездесетін жұқпалы аурулардың алдын алу жолдарын жүргізеді; - шаққан кезде алғашқы жәрдем көрсетеді.	3.4.14 3.4.16	
		Білімдер: - ғылыми-зерттеу жұмыстарының мақсаты мен міндеттерін меңгереді; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістері мен формаларын игереді; - ғылыми зерттеуді ұйымдастыру техникасын, құрылымын, оларға қойылатын талаптарды меңгереді; - зерттелетін мәселенің жағдайын талдап, әдеби көздерді зерттейді,		

ЖКП 06

Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі.

Ғылыми білім және ғылыми зерттеу жұмысы туралы түсінік.

Педагогикалық зерттеу әдістері.

Эмпирикалық зерттеу әдістері, модельдеу.

Әдебиеттері мен құжаттарды зерттеу.

Ұжым және тұлғаны зерттеу әдістері.

Педагогикалық эксперимент.

Педагогикалық зерттеуді жүргізу әдістемесі.

Зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістері.

Мектептегі озық педагогикалық іс-тәжірибелерді зерттеу.

педагогикалық практика фактілерін жинақтауды үйренеді;

- педагогикалық зерттеудегі ұғымдарға талдау жасауды меңгереді;

- педагогикалық зерттеу, бақылау және бағалау әдістерін, диагностикалық рейтингті пайдалануды игереді;

- педагогикалық зерттеулердің логикалық құрылымын меңгереді;

- педагогикалық зерттеу бағдарламасын жүзеге асыруды меңгереді;

- ғылыми-зерттеу жұмыстарын әдеби көркемдеуді үйренеді;

- педагогикалық зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерін қолдануды игереді.

Іскерліктер:

- зерттеу мақсаты мен міндеттерін анықтайды;

- зерттеу әдістерін қолданады;

- ғылыми-зерттеу аппаратының мазмұнын құрады;

- тәжірибелік-эксперимент алдык жұмыстарын ұйымдастырады;

- ғылыми-зерттеу жұмыстарын әдеби безендіреді;

- педагогикалық тәжірибе, оны зерттеу мен жалпылау әдістерін пайдаланады;

- педагогикалық зерттеудегі модельдеу, оның түрлерін ажыратады;

- эксперимент нәтижелерін анықтауда қолданады.

БК 1-5,7 9,12,13

КҚ 3.4.3

3.4.5

3.4.12

3.4.14

Жаңа педагогикалық технологиялар.

Білімдік технологияға кіріспе.

Педагогикалық технология туралы түсінік.

Педагогикалық технологиялар:

-Адамгершілікті қалыптастыруға негізделген әдебиетті оқыту жүйесі (Е.И.Ильин).

Оқушы әрекетін жандандыру және жетілдіру негізіндегі оқыту технологиялары:

- Ойын арқылы оқыту технологиясы;

- Деңгейлеп-саралап оқыту технологиясы;

- Проблемалық оқыту технологиясы;

- Модульдік оқыту технологиясы;

-Тірек-сигналдар арқылы оқыту технологиясы.

Оқу үдерісін ұйымдастыру және басқару тиімділігіне негізделген оқыту технологиялары:

-Бағдарламалап оқыту технологиясы;

-Ұжымдық оқыту технологиясы;

Компьютерлік технология.

Тілдік материалдарды сатылай комплексті талдау технологиялары:

Білімдер:

- педагогикалық инновацияның мәнін ашуды үйренеді;

- оқытудың қазіргі технологияларын меңгереді: білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, деңгейлеп-саралап оқыту, дамыта оқыту, модульдік оқыту технологиясын, бағдарламалап оқыту, ұжымдық оқыту, компьютерлік технологиясын, тілдік материалдарды сатылай комплексті талдау технологиясын қолдануды игереді;

- жаңа педагогикалық технологияның ерекшеліктерін игереді;

- оқыту технологиясының мазмұны мен әдістерін, жаңа педагогикалық технологияны ендіру жолдарын меңгереді;

- ақпараттандыру және инновацияларды ұйымдастыруды, жаңалықтарды іздестіруді игереді;

- оқу-тәрбие үдерісінде жаңалықтарды алғашқы байқаудан өткізуді үйренеді;

- оқу-тәрбие үдерісінде инновациялық әдіс-тәсілдерді пайдалануды игереді;

- оқу-тәрбие үдерісіне енгізілген жаңалықтардың нәтижесін бағалауды игереді.

Іскерліктер:

- "Педагогикалық технология", "Оқыту технологиясы" ұғымдарына берілген анықтамаларға талдау жасайды;

БК 1-5,7,10, 12,13

КҚ 3.4.3

3.4.5

3.4.12

3.4.14

3.4.16

	- Альтернативті оқыту технологиясы; - Дамыта оқыту технологиялары. Авторлық мектептегі педагогикалық технологиялар: - Сатылай-комплекті талдау технологиясы (А.Оразақынова); - Педагогикалық шеберхана технологиясы.	- негізгі мектептегі пәндерді оқыту барысында қолдануға болатын педагогикалық технологияларға сипаттама беріп, оларға талдау жасайды; - пәндерді оқыту барысында қолдануға болатын қазіргі заманғы педагогикалық технологиялардың түрлерін біліп, оларға сипаттама жасап, талдайды; - қазіргі заманғы инновациялық технологиялар мен идеялар жөнінде өзіндік бағыт-бағдар алады; - белгілі бір педагогикалық технологиялар бойынша педагогикалық процесті таңдайды және құрайды.	
		Білімдер: - есептеуіш техника кабинетіндегі қауіпсіздік ережелерімен танысуды меңгереді; - электронды есептеу машиналарының даму тарихын меңгереді; - қазіргі заманғы компьютердің аппараттық жабдыкталуын игереді; - жаңа үлгідегі компьютерлердің жұмыс өнімділігін меңгереді; - ЭЕМ-дің аппараттық жабдықтарының тізімімен танысуды игереді; - дербес ЭЕМ-нің элементтік базасын анықтауды игереді; - дербес компьютердің негізгі блоктарын игереді; - дискідегі мәлімет жинақтауыштардың аттарын меңгереді;	

- компьютерге ақпараттарды енгізу, сақтау, шығару құрылғыларын игереді;
- дербес компьютердің қосымша құрылғыларын анықтауды меңгереді;
- MS DOS операциялық жүйесінің қызметін меңгереді;
- операциялық жүйенің негізгі түсініктері мен белгілеулерімен танысуды игереді;
- файлдар жүйесі, оларды топтап белгілеуін анықтауды меңгереді;
- файлдар каталогын, маршрутын, пайдалануға болмайтын файл аттарын есте сақтауды игереді;
- файл аттарының стандартты түрлерін меңгереді;
- резидентті және транзитті командалардың айырмашылықтарын анықтауды игереді;
- Windows операциялық жүйесімен жұмыс жасау негіздерін меңгереді;
- операциялық жүйесінің негізгі функциялары, шартты белгілері, графикалық сілтемелерімен танысуды меңгереді;
- операциялық жүйесінің негізгі технологиялық принциптерін игереді;
- Windows ортасының анықтамалық жүйесін меңгереді;
- Windows жүйесінде терезелермен орындалатын негізгі операцияларын қолдануын меңгереді;
- сұхбаттасу терезелерінің стандартты элементтерін игереді;

	- Microsoft Word мәтіндік редакторы туралы жалпы мағлұматтарын игереді; - мәтіндік редактор терезесінің стандартты элементтерін анықтауды меңгереді; - мәтіндік редактордың стандартты және форматтау саймандар тақталарының қызметі мен айырмашылықтарын ажыратуды үйренеді; - мәтіндік редакторында құжатты теру, оларды сақтау жолдарын меңгереді; - дискіде бұрын жазылған құжаттарды ашу жолдарын игереді; - қаріптердің негізгі параметрлерін анықтау жолдарын меңгереді; - символдарды, қаріптерді форматтау әрекеттерін орындауды меңгереді; - қатар аралық интервалдарды орнатуын игереді; - формулалар редакторын пайдалануын игереді; - кестелерді құру, оларды өңдеу жолдарын игереді; - Microsoft Excel электрондық кестесі туралы жалпы мағлұматтарын игереді; - ұялар ішіндегі мәліметтер, мәтін, сандар, формулалар енгізу жолдарын көрсетуін үйренеді; - қатарлар, бағаналар, блоктармен орындалатын операцияларын меңгереді; ; - ұяларды өшіру, оларды тазалау әрекеттерін игереді; - ұялар мен блоктардың адрестерін абсолютті, салыстырмалы және	
--	--	--

аралас түрде жазылуын салыстыруға үйренеді;

- электронды кестенің графикалық мүмкіндіктерін пайдалануды игереді;
- диаграмма тұрғызу, көлемін, типін, түсін өзгерту, оларды жылжыту жолдарын меңгереді;
- түсінік беру, мәліметтерін форматтау жолдарын игереді;
- диаграмманы баспаға шығару жолдарын меңгереді;
- функция графигін тұрғызуын игереді;
- электронды кестені мәліметтер қоймасы ретінде пайдалануын игереді;
- мультимедиялық файлдармен жұмыс істеу негіздерін меңгереді;
- аудио және видео форматты файлдарды таңдауын анықтауды үйренеді;
- дыбыстық файлдарды құжатқа енгізу жолдарын меңгереді;
- Microsoft Power Point графикалық редакторының мүмкіндіктерін игереді;
- үлгімен жұмыс жасау жолдарын меңгереді;
- тұсаукесерді көркем безендіру әрекеттерін пайдалануға үйренеді;
- графиканы, өрнектеудің суретін салуын, ClipArt кітапханасындағы суреттерді пайдалануын меңгереді;
- тұсаукесерді шебер арқылы жүргізуін көрсетуге үйренеді;
- мәтінді безендіру және енгізу әрекеттерін қолдануды меңгереді;

- мәтінге анимациялық эффектiлер енгiзуiн игередi;
- слайдтар арасындағы гипербайланыстар орнату жолдарын меңгередi;
- әшекей үлгiлерiн салуын игередi;
- Microsoft Access мәліметтер қорымен жұмыс жасау мүмкіндіктерiн меңгередi ;
- деректер базасы түсiнігiн игередi:
- фактографиялық, құжаттық базаларының айырмашылықтарын ажыратуға үйренедi;
- реляциялық деректер базасының құрылымын меңгередi;
- орталықтандырылған және бөлектелiнген деректер базасының арасындағы айырмашылығын ажыратуды игередi;
- өрістердiң типтерiн форматтауды меңгередi;
- деректер базасында орындалатын әрекеттерiн пайдалануға үйренедi;
- деректер базасындағы операцияларын меңгередi ;
- компьютерде деректер базасын өңдеу технологиясын игередi;
- деректер базасында жазбалармен жұмыс атқаруын игередi;
- деректер базасын өңдеу, базаны сұрыптау жолдарын пайдалануды меңгередi;
- деректердi сүзгiден өткізуiн қолдануды игередi;
- есептердi баспадан шығаруды меңгередi;

ЭЕМ туралы жалпы мағлұматтар. Операциялық жүйелер. Microsoft Word мәтіндік редакторы. Microsoft Excel электрондық кесте. Мультимедия мүмкіндіктері. Microsoft Power Point графикалық редакторы. Microsoft Access мәліметтер қоры. Компьютерлік желілер.	- компьютерлік желілердің теориялық негіздерін меңгереді; - компьютерлерді желілерге біріктіру жолдарын көрсетуге үйренеді; - принтерді ауыстырып, қосқыш арқылы компьютерлерге жалғау жолдарын меңгереді; - жергілікті желідегі принтерді пайдалануды меңгереді; - шиналық, сақиналық, жұлдыз бейнелі, жалпы желі топологияларын жалғауды меңгереді; - жергілікті және жалпы желілердің бірігуін меңгереді; - модемдердің сыртқы және ішкі түрге бөлінуін игереді; - бірыңғай және иерархиялық желілердің айырмашылықтарын игереді. Іскерліктер: - есептеуіш техника кабинетіндегі қауіпсіздік ережелерін, құрал-жабдықтарды пайдалануды іске асырады; - электронды есептеу машиналарының магистралды сызбасын тұрғызады; - қазіргі заманғы компьютерлік желілер тіркемесін салу жолдарын пайдаланады; - ЭЕМ-дің аппараттық жабдықтарды талдайды; - дербес компьютердің негізгі блоктарының технологиялық сызбасын тұрғызу жолдарын қолданады; - дискідегі мәлімет жинақтауыштардың аттарын салыстырады;	БК 5,7,9,10,16 КҚ 3.4.5 3.4.12 3.4.13 3.4.14
---	--	---

	- компьютерге ақпараттарды енгізу, сақтау, шығару құрылғыларын қолдана алады; - файлдар жүйесі, оларды топтап белгілеуін тәжірибе жүзінде көрсетеді; - файлдар каталогын, маршруттың, пайдалануға болмайтын файл аттарын ажыратады ; - резидентті және транзитті командаларының құрылымын анықтайды; - операциялық жүйесінің негізгі функциялары, шартты белгілерін қолдану жолдарын іске асырады; - Windows жүйесінде терезелермен орындалатын негізгі операцияларының іске қосылуын қолдана алады; - сұхбаттасу терезелерінің стандартты элементтерін орнату жолдарын көрсетеді; - редактор терезесінің стандартты элементтерін қолданады, редактордың стандартты және форматтау саймандар тақталарын орнатылуын ажыратады; - мәтіндік редакторында құжатты теру, оларды сақтау жолдарын жасайды; - дискіде бұрын жазылған құжаттарды ашу жолдарын көрсетеді; - қаріптердің негізгі параметрлерін анықтайды; - символдарды, қаріптерді форматтау параметрлерін орнатуын іске қосады;	
--	--	--

	- қатар аралық интервалдарды орнатуын жасайды; - формулалар редакторын іске қосуын орнатады; - кестелерді құру, оларды өңдеу әрекеттерін жасайды; - ұялар ішіндегі мәліметтер, мәтін, сандар, формулалар пайдаланып, есептер шығаруын пайдаланады; - қатарлар, бағаналар, блоктармен орындалатын операцияларын көрсетеді; - ұяларды өшіру, оларды тазалау жолдарын жасайды; - ұялар мен блоктардың адрестерін абсолютті, салыстырмалы және аралас түрде есептеулерді ажыратады; - диаграмма тұрғызу, көлемін, типін, түсін өзгерту, оларды жылжыта отырып, олардың жүзеге асыру жолдарын пайдаланады; - түсінік беру, мәліметтерін форматтау жолдарын іске асырады; - принтерді пайдаланып, диаграмманы баспадан шығару дұрыстығын тексереді; - мультимедиялық файлдардың типі, файлдардың тіркелуін, ажырату әрекеттерін көрсетеді; - аудио және видео форматты файлдарды тағайындайды; - дыбыстарды жазу, оларды құжаттарға енгізу жолдарын көрсетеді; - тұсаукесерді көркем, әшекей үлгілерін пайдаланып, безендіру жұмыстарын жүргізеді;	
--	--	--

- графиканың, өрнектеудің суретін салады;
- Clip Art кітапханасындағы суреттерді пайдаланып, слайдқа енгізеді;
- тұсаукесерді шебер автомазмұн арқылы слайдтар тұрғызады;
- мәтінді безендіреді және іске асырады;
- мәтінге әртүрлі анимациялық эффекттерді енгізуін жасайды;
- слайдтар, файлдар арасында гипер байланыстар орнатады;
- фактографиялық, құжаттық базаларымен жұмыс жасайды;
- реляциялық деректер базасының құрылымымен жұмыс жасайды;
- өрістердің типтерінің құрылымын ажыратады;
- компьютерде деректер базасын өңдеу технологиясының сызбасын тұрғызады;
- деректерді сүзгіден өткізуді көрсетеді;
- есептерді баспаға шығару жолдарын көрсетеді;
- компьютерлерді желілерге біріктіруінің сызба нұсқасын құрастырады;
- принтерді ауыстырып, қосқыш арқылы компьютерлерге жалғау жолдарын көрсетеді;
- шиналық топологиясын ұйымдастырады, сақиналы топологиясы құрылымын көрсетеді, жұлдыз бейнелі топологиясының технологиялық принциптерін қолданады;

		- жалпы желі топологиясы сызба нұсқасын құрастырады; - жергілікті және жалпы желілердің бірігулерін ұйымдастырады; - аппараттық құралдарды пайдалану барысында олармен жұмыс жүргізеді ; - Windows XP операциялық жүйесін орнатады; - Microsoft Word мәтіндік редакторында мәтінмен форматтау әрекеттерін жүргізеді; - мәтіндік редакторында графиканы орнатады, өңдейді; - Microsoft Excel электрондық кестесінде формулаларды қолданып, күрделі есептеулер жүргізеді; - компьютердің мультимедия файлдарды енгізуде өңдеуді жасай алады; - Microsoft Power Point графикалық редакторында анимациялық эффектілерді қолданып, тұсаукесер (презентация) даярлайды; - Microsoft Access мәліметтер қорында кітапхана деректер қорын ұйымдастырады.	
		Білімдер: - іс жүргізу және құжатпен қамтамасыз ету саласындағы негізгі түсініктермен танысуды меңгереді; - сөздіктермен жұмыс жасауды үйренеді; - құжаттың адам және қоғам өміріндегі алатын орнын анықтауды игереді ;	

- басқару саласындағы құжаттың рөлін айқындауды үйренеді;
- құжатпен жұмыс жүргізудің әр түрлі тарихи кезеңдердегі ерекшеліктері мен заңдылықтарын меңгереді;
- құжаттың қалыптасуы, оның жүргізу мақсатын игереді;
- құжаттың құқықтық, басқару және тарихи аспектілерін игереді;
- құжаттың мемлекеттік стандарттық анықтамасын игереді;
- құжаттың ақпараттық қызметін, меңгереді;
- құжаттың әлеуметтік коммуникативтік қызметін айқындауды меңгереді;
- құжаттардың және құжаттаудың тарихи сипатын игереді;
- құжаттау тәсілдері дамуының тарихи кезеңдерін айқындауды меңгереді;
- құжаттағы ақпаратты топтастыруды игереді;
- құжаттарды дайындау тәсілін, шығу төркінін, мазмұнын, атауын, құрастырылған жерін, түпнұсқалық деңгейін, көрсетілген мәселелердің, жеделдігін, мақсатын, заңдық күші бойынша топтастырылуын меңгереді;
- құжаттама жүйесінің қалыптасуын игереді;
- құжаттардың бір ізге келтірілген жүйелерін қолдануды меңгереді;
- құжаттардың халықаралық стандарттарының іс тәжірибелерін пайдалануға үйренеді;

ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу. Курстың пәні, мазмұны мен міндеттері. Құжат, оның қызметі және құжаттау тәсілдері. Құжаттама жүйелері. Құжат құрылымы. Құжат жиынтығы. Іс жүргізу технологиясы және ұйымдастырылуы. Электронды құжат айналымы.	- құжат формулярын және оның құрамдас бөліктерін меңгереді; - құжаттың жеке және типтік формулярын қолдануды игереді; - құжаттау мәселелерін игереді; - құжатты құрастырады және рәсімдеуді меңгереді; - құжатты рәсімдей бланктің рөлін, бланкте құрастыру тәртібін, құжаттың бірнеше алушылармен рәсімделу тәртібін, құжаттарды бекітуін меңгереді; - құжатты келісуді, келісу белгісінің құрамын, оның рәсімделу тәртібін меңгереді; - құжатты бақылауға алу, құжаттың орындалуы туралы белгілерді тиімді пайдалануды меңгереді; - құжат мәтінін баяндау тәртібін, мәтіннің, құжаттардың алғашқы жиынтығын жасауды игереді; - мекемелер, ұйымдар және құрылымдық бөлімшелер құжаттарының жиынтықтарын құрастыруды меңгереді; - құжат айналымын ұйымдастыруын үйренеді , құжат айналымдарының құрылымын және жалпы сипаттамасын беруді меңгереді; - кіріс құжаттарының қабылдануын, өтуін, орындалуын, тәртібін меңгереді, құжаттарды тіркеу және анықтамалық акпаратты құрастыруға, азаматтардың өтініштері бойынша іс жүргізуді ұйымдастыруды меңгереді;
--------	--	--

БК 1,5,7,9,10 15,16
КҚ 3.4.1
3.4.3
3.4.6
3.4.8
3.4.12
3.4.14

- іс жүргізуде істерді қалыптастыру және сақтау тәртібін игереді;

- і с т е р номенклатурасының анықтамасын, оның қолданылу талаптарын меңгереді;

- іс жүргізуде құжат құндылығын сараптап, ведомостволық мұрағатқа істерді өткізуге үйренеді.

Іскерліктер:

- оқу пәніне қатысты терминдер мен ұғымдардың мәнін терең түсінеді, оларды оқу үдерісінде қолданады;

- іс қағаздарының әрқайсысының өзіне тән құрылымын ажыратып, талдап, жаза алады;

- әрбір тақырып бойынша өз тұжырымын, пікірін сақтай отырып, толық, еркін меңгеру, дағдысын жетілдіреді;

- кейбір іс қағаздарының ұқсастығын танып, о л а р д ы ң айырмашылығын ажыратады;

- қоғамдық өмірдің кез келген саласында іс қағаздарын еркін меңгеретін дәрежеге жетеді;

- заң тілі терминдерінің зерттелуі ерекшеліктері, ҚР "Мемлекеттік қызмет туралы" Заңы, ҚР "Тіл туралы" Заңы, ҚР "Білім туралы" Заңын талдау, іс қағаздары мен ресми құжаттардың мемлекеттік стандарттары, Заң тілінің ерекшеліктері мен даму бағытын әртүрлі мәселелерді шешуде қолданады;

- хаттама жазу жолдарын жасай алады;

		- мемлекеттік, үкіметтік басқару жүйесінде, әкімшілік орындарындағы хаттама сипатын жасайды; - елшілік шағын ресми стильдің зерттелуін, тілдік сипатын ажыратады; - түйіндеме жазуда жиі қолданылатын мәліметтерді пайдаланады; - өмірбаян және оның түрлерінің құрылымын ажыратады; - арыздардың түрлерін анықтайды, олардың құрылымын жасайды; - мөрлер, олардың түрлері мен қолданылуын, мөр соғудың тәртібін, бұрыштаманың ерекше қолданылуын жасайды; - бұйрықтан, хаттамадан көшірме жасайды; - ұйымдық құжаттарын құрастырады; - қағида, жарғы, нұсқау ережелерін, әкімдік құжаттарымен жұмыс жасайды; - қаулы, шешім, үкімдерін жасайды; - ақпаратты-анықтамалық құжаттарын, анықтама, баяндама, жеделхат, телефонхат, факс арқылы жіберілетін құжаттарын жұмыс барысында тиімді пайдаланады; - еңбек келісімнің мазмұны мен құрылымын жасайды; - келісім шарттың жазылу ерекшелігін құрастырады; - мұрағатқа өткізілетін талаптарды жүйелейді; - электронды құжат айналымын жүргізеді.	
АП 00	Арнайы пәндер		

Білімдер:

- дыбыстардың фонемалық қасиетін, сөздердің лексикалық мағынасы мен дыбыстардың өзара байланысын анықтауды игереді;
- өзбек тілінің халықтық сипатын танытатын тілден дыбыстық үйлесім мен үндестіктің тіл мәдениеті мен байланыстылығын меңгереді;
- дауысты, дауыссыз дыбыстардың іштей жіктелуін, оларды артикуляциясына қарай ажыратуды игереді;
- лексикалық терминдерді дұрыс қолдану, лексиканың тіл білімі салалары мен байланысын айқындауды игереді;
- синоним, антоним, омоним сөздердің ерекшеліктерін, өзара байланыстылығын түсіну, сөздерді мағыналық сипаттарына қарай ажыратып топтауға үйренеді;
- тұрақты сөз тіркестері мен мақал-мәтелдердің эмоционалдық-экспрессивтік мәнін айқындап, олардың қолданыстағы орнына қарай, синонимдес, антонимдес сыңарларын ажыратуды меңгереді;
- сөздердің жасалу жолдарын бір-бірінен ажыратуды меңгереді;
- негізгі, туынды сөздердің ерекшелігін, олардың сөз таптарына қатыстылығын айқындауды меңгереді;
- бірігу, қосарлану, тіркесу жолымен жасалған жаңа сөздердің

Қазіргі өзбек тілі.

Фонетика.

Орфография, орфоэпия.

Тіл дыбыстары, олардың
классификациялық
процестері.

Үндестік заңы.

Буын.

Екпін.

Әріптердің емлесі.

Лексикология.

Сөз және оның мағынасы

.

Сөздің тура мағынасы
және ауыспалы мағынасы

.

Сөздердің мағыналық
топтары.

Диалект сөздер, кәсіби
сөздер, терминдер,
лексикография.

Сөзжасам.

мағыналық тұтастығына
көз жеткізу, қолданылу
сипатын меңгереді;

- зат есім, сын есім, сан
есімдердің түрлену
жолдарын, оларды
қызметіне сай қолдануды
игереді;

- етістіктердің түрлену
жолдарын ажыратып,
оларды пайдалануды
меңгереді;

- сөз жасаудағы
морфологиялық
тәсілдерді білу, оларды
дәлелдей алуын
айқындауды игереді;

- сөз таптарының
әрқайсысының тіл
мәдениетімен қатысын
меңгереді;

- меңгеріле
байланысатын сөз
таптарын меңгерудің
тәсілдері арқылы
байланыстырын игереді;

- жанаса байланысатын
сөз таптарын айыру
үйлестіріп құрауды
меңгереді;

- синтаксистің
лексикамен, фонетикамен
, сөзжасаммен,
морфологиямен
байланысын игереді;

- сөйлемнің өзіне тән
белгілерін меңгереді;

- сөйлемнің мағынасына
және құрылымына қарай
бөліну жолдарын
айқындауды игереді;

- сөйлемнің құрамына
енетін компоненттерді
ажыратуды меңгереді;

- сөйлем мүшелерінің
түрлерін, оған тән
белгілерді ажыратуды
меңгереді;

- құрмалас сөйлемнің
мағыналық түрлері мен
олардың тыныс белгісін
игереді;

Сөз тұлғасы және емлесі.	- салаласа, сабақтаса	БК 1,2,5, 6-9,11 14,16
Түбір мен қосымша.	байланысқан құрмалас	КҚ 3.4.1
Дара және күрделі сөздер	сөйлемдердің өзіндік	3.4.3
: қос сөз, қысқарған сөз,	белгілерін меңгереді;	3.4.5
біріккен сөз, тіркескен	- төл сөз бен төлеу сөз,	3.4.6
сөздер.	автор сөздерінің	3.4.7
Морфология.	ерекшеліктері мен тыныс	3.4.8
Морфологияның	белгілерін ажыратуды	3.4.11
лексикамен, фонетикамен	меңгереді;	3.4.12
, сөзжасаммен байланысы	- сөйлем ішінде келетін	3.4.14
.	тыныс белгілерді	
Сөз таптарының реті мен	анықтауды игереді;	
жүйесінің негізгі	- сөйлем соңында келетін	
заңдылықтары.	тыныс белгілердің	
Синтаксис.	қолданылу жағдайларын	
Сөз тіркесі, оның түрлері.	меңгереді;	
Сөйлем, сөйлемнің	- бірыңғай мүшелермен,	
түрлері.	жалпылауыш сөздермен,	
Сөйлемнің құрамы және	айқындауыш және оқшау	
мүшелері.	сөздермен келген	
Айқындауыш, бірыңғай	сөйлемнің тыныс	
мүше.	белгілерін дұрыс қоя білу	
Жай және құрмалас	және оларды дауыс	
сөйлемнің түрлері.	сазына сай айта алуын	
Төл сөз бен төлеу сөз.	меңгереді.	
Пунктуация.	Іскерліктер:	
Сөйлем ішінде және	- фонетикалық	
сөйлем соңында	терминдерді дұрыс	
қойылатын тыныс	пайдаланып, тілдік	
белгілер.	категориялардың мәнін	
Тыныс белгілердің	дұрыс ажыратады;	
қолданылатын орындары.	- дыбыс пен әріптің	
	айырмашылығы мен	
	бірлігін, арақатынасын	
	анықтайды;	
	- сөздерді орфоэпиялық	
	нормаларға сай жазып	
	көрсетеді;	
	- термин сөздер арқылы	
	ұғымдарды дәл атап,	
	ғылыми стиль	
	талаптарына сай	
	анықтайды;	
	- сөздік құрам	
	тармақтарының баю,	
	толығы жолдарын	
	саралап, тілдің қоғамдық	
	сипатын, сөздердің	
	лексикалық тәсіл арқылы	
	жасалуын түсіндіреді;	
	- синтаксистік жолмен	
	бірге, қосарлана, тіркесе	

жасалған сөздерді пайдалануды көрсетеді;

- түбір сөз бен туынды сөздерді айыра алуды түсіндіре алады;
- сөз таптарының ауызша және жазбаша тіл мәдениетімен байланыстыруды жасайды, орфографиялық нормаларды, сөз таптарының түрлену ерекшелігін, тілдің ішкі заңдылықтары мен мүмкіндіктерін түсінудің негізі екендігін ажыратады;
- сөйлемге синтаксистік талдау жасайды;
- сөйлем мүшелерінің түрлерін ажыратады;
- синтаксистік ұғымдарды бір-бірінен дұрыс ажыратады;
- сөздердің мағынасы мен логикалық байланысына қарай тіркестіре білу, оларды талғампаздықпен жұмсай алады;
- көп құрамды құрмалас сөйлемдерді көркем шығармалардан тауып, ажыратады;
- тыныс белгілердің стильдің түрлеріне қарай атқаратын рөлін анықтайды;
- тыныс белгілердің сөйлеу мақсатына қарай орынды қолданады;
- тыныс белгілердің қойылу себептерін ғылыми тұрғыдан түсіндіреді;
- оқытудың тиімділігін арттыру мақсатында, о қ ы т у технологияларының оңтайлы жақтарын таңдап алады;
- өзбек тілі сабағында білім алушылардың қабілетін арттыру және

		дамытудың әдісін қалыптастырады; - өз ойын еркін жеткізу барысында тіл шеберлігіне мән бөледі; - білімді сапалы, жүйелі меңгертуде, өмірмен байланыстырады; -ізденіске баулып, өз бетімен жұмыс істеуге, шығармашылық белсенділігін арттырады.	
		Білімдер: - дыбыстардың өзара байланысын ажыратуды меңгереді; - тілдегі дауыссыз дыбыстардың ішінде екі дауыссыз дыбыс бар екенін игереді; - дауысты және дауыссыз дыбыстардың классификациясын меңгереді; - өзбек тілінде сөз мағынасын өзгеріп, дамып, кеңейіп отыратын өте күрделі құбылыс екендігін ажыратуға үйренеді; - омоним, синоним, антоним сөздердің ерекшеліктерін, өзара байланыстылығын түсіну ; - лексикалық терминдерді дұрыс қолдануды, лексиканың тіл білімінің салалары мен байланысын игереді; - табу және эвфемизм этимологиялық ерекшеліктерінің өзара байланысын меңгереді; - синтаксистің лексикамен, фонетикамен , сөзжасаммен, морфологиямен байланысын меңгереді; - сөйлемнің өзіне тән белгілерін игереді; - сөйлемнің мағынасына және құрылымына қарай	

Тіл біліміне кіріспе.

Тіл біліміне кіріспе пәнінің мазмұны, міндеттері.

Фонетиканың үйрену объектісі және міндеттері .

Дауысты және дауыссыз дыбыстардың классификациясы.

Үндестік заңы.

Лексика.

Лексикология, семасиология туралы түсінік.

Омоним, синоним, антонимдер.

Табу, эвфемизм, этимология, фразеология, лексикография.

Синтаксис.

Сөз тіркесі, оның түрлері.

Сөйлем, сөйлемнің түрлері.

Сөйлемнің құрамы және құрмалас сөйлемнің түрлері.

Жазу. Фонография, әріп және белгі, алфавит.

бөліну жолдарын меңгереді;

- сөйлемнің құрамына енетін компоненттерді ажыратады;

- сөйлем мүшелерінің түрлерін, оған тән белгілерін ажыратуды меңгереді;

- құрмалас сөйлемнің мағыналық түрлері мен олардың ерекшеліктерін игереді;

- адамзат тілінің шығуын, жеке, нақтылы тілдердің шығуын, жазудың тілге байланыстылығын, графема, идеография және фонографияның ерекшеліктерін меңгереді ;

- жазудың пайда болуын, пиктографиялық, идеографикалық, фонографиялық жазу тарихын меңгереді;

- ең соңғы үлгідегі жазуларды, лаос, индия, араб, славян жазуларын игереді;

- фонография, әріп және белгі, алфавит, идеал графика, дыбыс және ә р і п т і ң байланыстылығын ажыратуды үйренеді.

Іскерліктер:

- фонетикалық терминдерді дұрыс пайдаланады;

- дыбыс пен әріптің айырмашылығы мен бірлігін анықтай алады;

- сөздердің лексикалық тәсіл арқылы жасалу жолдарын, сөздерді мағыналық сипаттарына қарай ажыратып, топтайды;

- сөздік құрам тармақтарының баю,

БК 1,2,5,7,9,16

КҚ 3.4.1

3.4.2

3.4.6

3.4.11

3.4.12

Орфография, орфоэпия. Транслетерация. Тілдің пайда болуы және дамуы. Тілдің классификациясы.	толығу жолдарын саралап, тілдің қоғамдық сипатын анықтайды; - лексиканың лексикографиямен тығыз байланыстылығын анықтайды; - сөйлемге синтаксистік талдау жасайды; - сөйлем мүшелерінің түрлерін анықтайды; - синтаксистік ұғымдарды бір-бірінен дұрыс ажыратады; - көп құрамды құрмалас сөйлемдерді айқындаудағы қызметін анықтайды; - тілдің, ойлаудың пайда болуы мен тілдің, ойлаудың дамуымен тығыз байланыста болуын анықтайды; - тілдің фонетикада, лексикада, грамматикада түрлі өзгерістер жасалу арқылы тіл ұдайы даму күйінде қалатыны түсінеді; - тілдің қоғамдық қызметін айқындайды; - тіл ойды білдірудің, пікір алысудың, қатынас жасаудың кең көлемде қолданылатын жалпылама құралы екендігін анықтай алады; - тілдердің генеологиялық, типологиялық топтастырылуын ажыратады; - тілдердің сөздік қоры мен фонетикалық жүйесі және грамматикалық құрылысы жағынан бір-біріне жақындығын пайдаланады; - тілдік бірліктер мен тілдік қабаттардың түрлері, бір-бірімен ұқсастықтары мен айырмашылықтарын тіл
---	--

		шеберлігіне қарай ашады ; - тіл білімінің негізгі ұғымдарын, терминдерімен таныстырылуын, олардың басты теориялық қағидаларын баяндап бере алады; - сабақ үстінде тілдік заңдарын қолданып, олардың мәнін ашады; -өз ойын тіл шеберлігіне қарай еркін жеткізеді.	
		Білімдер: - ғалымдардың диалектерді классификацияларының өзіне тән ерекшелігін ажыратуды меңгереді; - фонетикалық ерекшеліктерді, жеке дыбыстардың бір-бірімен алмасуын, кейбір дыбыстардың тұрақсыздығын меңгереді ; - екі-үш сөздің төңірегінде кездесетін алмасулар: <i>йя, же, о және а</i> ларды меңгереді; - сөз ішінде қатар тұрған дыбыс не буынның өзара араласып кететінін игереді; - <i>лар</i> көптік жалғаудың түрлерін қолдануды меңгереді; - септік жалғау, шылау түрлеріне байланысты ерекшеліктерін, өзбек диалектінде функционал алмасып келуін игереді; - септік жалғаудың белгілі және белгісіз қолдану ерекшеліктерін анықтауды үйренеді; - әдеби тілде белгілі бір мағынада қолданылатын сөз диалектінде қосымша мағынада қолдануын меңгереді;	

Өзбек диалектологиясы.

Диалектологияның
мақсаты, міндеттері.

Ө з б е к
диалектологиясының
классификациясы.

Фонетика.

Ө з б е к
диалектологиясында
дауысты, дауыссыз
дыбыстардың алмасуы.

Морфология.

Синтаксис.

Ө з б е к
диалектологиясында сөз
жасалуы, сөз тіркесі,
сөйлем мүшелерінің
ерекшеліктері.

Лексикология.

Диалектердегі омоним,
синоним, антоним, көп
мағыналы сөздер.

Ескірген, жаңадан пайда
болған сөздер.

Синекдоха, эвфемизм.

- қарлұқ, оғыз, қыпшақ
диалектінде берілген
синонимдік қатар, дара
және күрделі тіркесін
игереді;

- омонимдердің түрлерін
меңгереді;

- полисемия және
омонимдердің
айырмашылықтары мен
ерекшеліктерін
ажыратуды меңгереді;

- архаизм және историзм,
неологизмдердің
ерекшеліктерін меңгереді

Іскерліктер:

- классификациялардың
ерекшеліктері және
кемшіліктерін
ажыратады;

- сөз ішінде
тұрақсыздықпен
сипатталатын
дыбыстардың жүйелілігін
анықтайды;

- сөздер айтылуында,
олардың не бірыңғай
жуан, не бірыңғай
жіңішке айтылу ерекше
атауын анықтайды;

- өзбек диалектіндегі
морфологиялық
ерекшеліктердің басым
көпшілігі етістіктермен
байланыстылығын
ажыратады;

- морфологиямен
байланысты әдеби тілдегі
кейбір жұрнақтардың
диалектілік туынды
сөздердің жасалуына
қатысуын анықтайды;

- сөйлем ішінде кейбір
септік жалғаулардың
өзара алмасып келуін
сипаттайды;

- сөз тіркестерінің
құрамындағы сөздердің
байланысу тәсілін
анықтайды;

- өзбек тіліндегі
диалектілік

БК 1,2, 5-7,9,11 13,14
КҚ 3.4.2

3.4.3

3.4.4

3.4.5

3.4.6

3.4.7

3.4.8

3.4.12

		ерекшеліктердің сипаты, жіктелуі, олардың ұлттық әдеби тілге қатысы жайында зерттеушілердің әр пікірлеріне талдау жасайды; - кейбір тарихи жағдайлар қоғамдық-экономикалық формациялар жергілікті диалектілердің дамуына, тілдегі диалектілік ерекшеліктердің молаюына қолайлы болғанын түсіндіреді; - білім алушыларды өзі тұратын жеріндегі диалектілік сөздерді үйреніп, оларды талдайды; - өзбек тіліндегі диалектілік ерекшеліктерін түсіндіреді; - көркем әдебиетті оқыту арқылы диалектілік сөздер мен тұлғаларға көңіл аудару, дұрыс айтылмаған сөздер мен сөйлемдерді білім алушылардың өздеріне түзету жұмыстарын орындайды.	3.4.14 3.4.15
		Білімдер: - өзбек тіліндегі дауысты дыбыстар және дауыссыз дыбыстар болатынын меңгереді; - өзбек тіліндегі ұяң дауыссыз дыбыстардың сөздегі жуан, жіңішке дауысты дыбыстардың әсері болатынын игереді; - дауыссыз дыбыс әріптерінің емлесінде қ, ц дыбыстары өзбек сөздерінде қолданылмайтынын меңгереді; - қазіргі өзбек әліппесін қолдануды меңгереді; - дыбыс пен әріпті ажыратуға үйренеді;	

- жіңішкелік (ь) белгіге аяқталған сөзге қосымшаның жазылуын игереді;

- өзбек графикасындағы тыныс белгілердің қолдануын меңгереді;

- дауысты дыбыстардың айтылуы мен жазылуын ажыратуды үйренеді;

- омонимия, полисемия, синонимия және антонимия, фразеологлық бірліктерін ажыратуды меңгереді;

- өзбек тілі лексикасының баю жолдарын игереді;

- сөздердің сөйлем ішінде өзара байланысқа түсіп, сөйлем мүшесі қызметін атқаратынын меңгереді;

- бастауыш пен баяндауыштың сөйлемдегі орнын анықтайды;

- негізгі ойды толықтыруға қызмет ететін мүшелер: анықтауыш, толықтауыш, пысықтауыштарды бөлуін меңгереді;

- жақты сөйлем, жақсыз сөйлем, атаулы сөйлем, диалогтарды ажыратуды үйренеді;

- толымсыз сөйлем, төл сөз, құрмалас сөйлем, салалас құрмалас сөйлемдердің грамматикалық ерекшеліктерін меңгереді ;

- әдеби тіл әдістерін, грамматикалық синонимдерді игереді;

- тұрақты тіркестердің мағыналарына, қызметіне қарай идиомалар, фразалық тіркестерге бөлінетін ерекшеліктерін анықтауды игереді;

- грамматикалық мағынаны және

Ўзбек тили практикумы.

Фонетика.

Орфоэпия.

Графика және орфография.

Практикалық ўзбек тилине кириспе.

Дыбыс және әрп.

Дауыссыз дыбыстар.

Лексикология.

Грамматикалық қурылыс.

Сўздің лексикалық және грамматикалық мағынасы.

Грамматикалық талдаудың тәсiлдерi.

Морфология, оның мағынасы.

Зат есімнің грамматикалық формасы және категориясы.

Сын есім, сан есім, есімдік, етістіктің мағыналары және грамматикалық белгілері.

Синтаксис.

Каллиграфия.

Сөз және синтаксис.

Сөйлем мүшелері.

Тұрлаулы мүшелер: бастауыш, баяндауыш.

Қаратпа сөздер.

Тұрлаусыз мүшелер: пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш.

Қыстырма сөздер туралы түсінік.

Стилистика және іс-қағаздарын жүргізу.

формаларын, сөздің морфологиялық структурасын анықтауды игереді;

- аффикс, оның түрлерін ажыратуды меңгереді;

- заттың бір адамға, көп адамға меншіктілігін білдіретін тілдің арнайы грамматикалық тәуелдік категорияларын анықтауды игереді;

- зат есімнің жіктелуін меңгереді;

- сын есім, зат есімнің қосымшасыз тіркесіп анықтауыш қызметін атқаратынын игереді;

- сан есімдер құрамына қарай дара, күрделі болып бөлінетінін меңгереді;

- есімдіктің бірнеше топқа бөлінетінін анықтауға үйренеді;

- етістіктердің негізгі және туынды болып бөлінетінін меңгереді;

- дара және күрделі, негізгі және көмекші, сай және сабақты, болымды, болымсыз етістіктердің жасалуын меңгереді.

Іскерліктер:

- басқа тілдерден кірген сөздердің қос дауыссыз жазуда сақталатынын түсінеді;

- буын жігінен түрліше тасымалдайды;

- қысқарған зат есімдердің жазылуын анықтайды;

- сөз ортасындағы қос дауыссыз дыбыстардың жазуда сақталатынын түсінеді;

- дауысты және дауыссыз дыбыстардың ауызша, жазбаша айтылуын қолдана алады;

БК 1,5-7, 9-12

КҚ 3.4.1

3.4.3

3.4.5

3.4.6

3.4.10

3.4.11

3.4.12

3.4.13

3.4.14

- емле қағидаларын тіл материалдарына тиісті екендігін ажыратады;

- орфоэпия нормаларына сай дауыссыз дыбыстардың айтылуына көңіл аударады;

- говорларды әдеби тілдегі түрлі формада дұрыс айта алады;

- диалектілік, кәсіптік, терминологиялық лексиканы ажыратады;

- ескірген сөздерді және неологизмдерді мәтіндерде қолданады;

- шылаулар сөздерге тіркесіп көмекші қызмет атқаратынын, еліктеуіш сөздер, одағайлардың мағынасына қарай бөлінуін анықтай алады;

- құрмалас сөйлемдер бірігуде әрі мағыналық, әрі интонациялық тығыз бірлікте болатынын түсінеді;

- салалас құрмалас сөйлемнің жасалу жолдарын анықтай алады;

;

- салалас құрмалас сөйлемнің түрлерін, олардың ерекшеліктерін ажыратады;

- етіс, есімше, есімшенің жіктелу кестесі, көсемше, тұйық етістік, модальдық категориясы, рай категориясы, бұйрық рай, қалау рай, шартты райларын анықтай алады;

- етістіктің шақ категорияларын игереді;

- үстеудің сөз арқылы іс-қимылдың, амал-әрекеттің түрлі белгісін білдіретінін ажыратады;

- құжаттарды толтырады;

- оқыту үдерісінде жаңа педагогикалық технологиялардың тиімді

		әдіс-тәсілдерін қолданады; - білім алушыларды ізденіске баулып, өз бетімен жұмыс істеуге үйретеді, шығармашылық белсенділігін арттырады; - практикалық сабақтарда мақал-мәтелдерді қолдану арқылы білім, дағдысын қалыптастырады; - мазмұндама, шығарма жаздырту арқылы тіл дамыту жұмыстарын ұйымдастырады; - өлеңдерді жатқа айтқызу, олардың мазмұнын аша білу, мәнерлеп оқыту, сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастырады; - грамматикалық талдаудың барлық түрлерін ауызша және жазбаша орындайды.	
		Білімдер: - өзбек тілін оқыту әдістемесінде психологияның алатын орнын меңгереді; - өзбек тілін оқыту әдістемесінің ғылымы-зерттеу әдістерін меңгереді; - өзбек тілін оқытудың жалпы дидактикалық принциптерін ажыратуды игереді; - фонетиканың мақсаты мен міндеттерін анықтауды игереді; - фонетиканың тіл білімінің басқа салаларымен байланысын меңгереді; - лексикаға қатысты сөз мағыналарын, жаңа сөздер, басқа тілден сөздің ауысуы, диалект және кәсіби сөздердің қолдану әдістемесін меңгереді;	

АП 05	Ўзбек тилин оқыту әдістемесі. Негізгі мектепте өзбек тилин оқыту мәселелері. Ўзбек тилин оқытудың жалпы дидактикалық принциптері, міндеттері. Ўзбек тилинің бағдарламасы, окулықтары, дидактикалық материалдары. Тил дамыту жұмысының әдістемесі. Оқу үдерісінде көрнекілік және техникалық құралдарды пайдалану. Фонетиканы оқыту әдістемесі. Лексиканы оқытудың маңызы, міндеттері. Грамматиканы оқыту әдістемесі. Сыныптан тыс жұмыстарын жүргізудің әдістемесі. Оқытудың жаңашыл әдістері.	- сөздердің жасалуынан берілетін білім көлемі мен оны оқытуды меңгереді; - әрбір сөз табының заңдылықтарын, олардың грамматикалық белгілерін меңгертудің фонетика, лексика орфоэпиямен ұштастыра отырып, іске асыруын меңгереді; - орфоэпияны оқытудың дидактикалық және әдістемелік мәселелерін игереді; - тил дамыту жұмыстарының негізгі принциптерін игереді; - грамматиканы оқып үйренуде тилдің сан қырлы сырларын меңгереді; - өзбек тилин оқытуда көрнекілік және техникалық құралдарды тиімді пайдалануды меңгереді; - өзбек тилин оқыту әдістемесінің ғылымы-зерттеу әдістерін меңгереді. Іскерліктер: - лексикалық жұмыс жүргізу жолдарын пайдаланады; - сабақ жоспарын педагогикалық талаптарға сай, интерактивті әдіс-тәсілдерге сүйеніп, құрастырады; - сабақтың дидактикалық мақсаттарына сәйкес көрнекі материалды дайындайды; - орфографиялық дағдыны қалыптастыру жолдарын көрсете алады; - тилдің заңдылықтарын іс жүзінде дұрыс пайдаланады;
--------------	--	---

БК 1,5-10,12, 13,15
КҚ 3.4.1
3.4.2
3.4.3
3.4.5
3.4.11
3.4.12
3.4.14
3.4.15

		- ҚР мемлекеттік білім стандартын, бағдарламаны, оқулықты, ғылыми-әдістемелік әдебиетті пайдаланады; - әңгіме, шығарма мен мазмұндама, диктант, лексикалық жұмыс түрлерін жүргізеді; - өзбек тілін оқыту ерекшелігіне қарай психологияны, педагогиканы қолданады; - өзбек тілін оқытуда білім білік, дағдыларды меңгертудегі қолданылатын тәсілдерін пайдаланады; - талдау, салыстыру, аналогия әдістерін қолданады; - білім мен дағдысын есепке алу жолдарын қолданады; - көрнекілік және техникалық құралдарды пайдалану арқылы есту, көру сезімдеріне әсер ете отырып, ойлау қабілеттерін арттырады; - оқыту нәтижелерін бақылау мен бағалау арқылы анықтайды.	
		Білімдер: - өзбек әдеби тілінің көне түркі тілдерімен сәйкестілігі мен байланысын меңгереді; - өзбек әдеби тілінің қалыптасу, даму процесінде әр дәуірдегі жазба әдеби тілінің рөлін меңгереді; - өзбек әдеби тілі тарихымен танысу барысында жергілікті тіл ерекшеліктерін игереді; - өзбек әдеби тілінің даму кезеңдерін меңгереді; - ежелгі ұйғыр әліппесінде берілген көне өзбек тілі және басқа да түркі тілдер тарихының	

	үйренудегі ерекшеліктерін меңгереді; - түркі тілдерде сөйлейтін халықтардың жазудың пайда болуымен көне әдеби тілдің дамуын басталуын игереді; - халықтың, тілдің атауы тарихын, оның тарихымен тығыз байланысты екенін игереді; - "Түрік", "Сарт", "Шығатай", "Өзбек" атаулардың пайда болу тарихын меңгереді; - XI-XIV ғасырлардағы тілді Орта Азия түркі әдебиеті екендігін, жазба тілдің кітабы нұсқауларды игереді; - өзбек әдеби тілінің қайдан басталатынын, қалыптасуы тарихын туралы пікір айтқан зерттеушілердің еңбектерін меңгереді; - XIV-XVI ғасырлардағы өзбек әдеби тілінің дамуында А.Навои, Бобур, Мухаммад Солих сияқты ғалымдардың еңбектерін меңгереді; - XX ғасырда әдеби тілдің тууы, тілдің даму қарқыны мен дәрежесін игереді; - өзбек әдеби тілінің дамуында Х.Х.Ниязий, Фитрат, Чулпон, Авлонийдің шығармаларының мәнін меңгереді; - К.Яшиннің өзіне тән тілі және стиліне ие болған драматург екендігін игереді. Іскерліктер: - өзбек және тәжік халқының тіл	
Өзбек әдеби тілінің тарихы. Өзбек әдеби тіл тарихын зерттеудің әдістері. Өзбек тілі тарихын кезендерге бөлу туралы. Өзбек әдеби тілінің тарихы пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері. Түркі тілдер арасында өзбек тілінің орны. Түркі тізіміне кірген тілдер, олардың фонетикалық, грамматикалық және лексикалық ерекшеліктері.		БК 1,5-9, 11,16 КҚ 3.4.1 3.4.2 3.4.3 3.4.4

Өзбек әдеби тілі тарихының негіздері, қалыптасуы, даму кезеңдері. Өзбек әдеби тілі тарихында салыстырмалық және тарихы әдістерді пайдалану. XI-XIV, XIV-XIX ғасырлардағы ескі түркі әдеби тілі. Өзбек әдеби тілі тарихындағы ерекше шығармалар. Өзбек әдеби тілі тарихындағы ғалым-жазушылардың зерттеулері.	ерекшеліктері, олардың байланыстарын анықтайды; - ескі түркі тілінің "Д" диалекті туралы сөз бойынша ғалымдардың көзқарастарын түсіндіре алады; - өзбек әдеби тілінің тарихындағы әр даму кезеңдегі ерекшеліктеріне, нормалау процесіне, әдебиет жанрларының тіліне, оның әдеби тілге қатысына байланысты мәселелерді анықтайды; - ежелгі ұйғыр әліппесінде жазылған көне тілді, өзбек және басқа түркі тілдерін, тарихын сипаттайды; - XIV ғасырдың екінші жартыжылдығы, XV ғасырдағы мәдени-әдеби өмірді талдайды; - XV ғасыр өзбек әдебиетінің сөздік байлығын, грамматикалық яғни стильдік құбылыстардың қалыптасуын анықтайды; - білім алушыларға өзбек әдеби тілінің тарихын үйренуде сөйлеу тілі жергілікті тіл ерекшеліктерін түсіндіреді; - өзбек әдеби тілінің кейбір мәселелерін жеке дәуірдегі әдеби тілдің ерекшеліктерін, белгілі кезеңдегі жазба әдебиет тілін, жеке акын-жазушылардың шығармалары, тілдік ерекшеліктерін баяндайтын еңбектер мен мақалаларды талқылайды ; - өзбек әдеби тіліне, әсіресе оның тарихына, әр кезеңдегі ерекшеліктеріне,	3.4.5 3.4.6 3.4.7 3.4.8 3.4.12 3.4.14
---	---	---

		нормалау процесіне, әдебиет жанрларының тіліне, оның әдеби тілге қатысына байланысты мәселелерді зерттелген ғалымдардың пікірлерін талқылайды; - әдеби тіл халықтың халық болып құралуымен, даму тарихымен, мәдени өркендеуімен тығыз байланысты екендігіне мән береді; - өзбек әдеби тілі сөздік құрамының, грамматикалық құрылысының фонетикалық жүйесінің негізгі нормалары көне түркі әдеби тілінен басталуын түсіндіреді.	
	Стилистика және тіл мәдениеті. Стилистика курсының міндеті мен мақсаттары. Сөз мәдениеті негіздері. Сөз мәдениеті және қарым-қатынас түрлері.	Білімдер: - стилистиканың жалпы халықтық тілге қатысын меңгереді; - стилистиканың тіл білімі салалармен байланысын меңгереді; - сөздерді стильдік нормаларға сай қолдана алуын игереді; - мәтіндерді стильдік сипатына қарай ажырата білуін меңгереді; - ғылыми мәтіндерге талдау жасай алуын игереді; - публицистикалық стильге тән ерекшеліктерді сақтай отырып, әр тақырыптағы материалдарды талдауын меңгереді; - сөздерді әдеби тіл нормаларына сай қолдануын меңгереді; - тіл мәдениеті талаптарын ескере отырып, сөйлей алуын игереді; - көпшілік алдында сөйлеудің шарттарына	

АП 07	Сөз мәдениеті және әлеуметтік-тұрмыстық қатынас. Іскерлік қарым-қатынас және сөз мәдениеті. Іскерлік қатынастағы жазба тіл мәдениеті. Әдеби тіл және оның формалары. Стилистика және оның жалпы халықтық тілге қатысы. Әдеби тілдің стильдері. Әдеби тіл және оның формалары. Стилистика және оның жалпы халықтық тілге қатысы. Ауыз екі сөйлеу, ресми, іс-қағаздар, публицистикалық, ғылыми, көркем әдебиет стилі. Грамматикалық стилистика. Стилистиканың тіл білімі мен басқа ғылым салаларымен байланысы.	сай өз ойын жеткізуін меңгереді. Іскерліктер: - сөз сапасы бөліктерінің өзіндік белгілерін, оларды сөйлеу тілінде сақтайды; - ұлттық салт-дәстүрге қатысты сөйлеу дағдыларын меңгеруін пайдаланады; - іскерлік қатынас түрлеріне сай диалог құра білу, сөз әдеби нормаларын сақтайды; - шығармашылық бағыттағы жазба жұмыстарының түрлері мен тілдік сипаттарының ерекшеліктерін анықтайды; - стиль түрлерін ажыратады; - стиль, пунктуациялық нормаларды қолданады; - сөздерді әдеби тіл нормаларына сай қолдана алады; - сөйлеу стилінің қолданылатын орнын, ерекшеліктерін ажыратады; - ресми іс-қағаздарының айрықша құралы болып саналатындығын түсінеді ; - публицистикалық стилдің жұмсалыу формаларын: газет, ж у р н а л , радио-теледидарда қолданылады; - ғылыми стильдің ерекшелігі: сөздердің негізгі мағынасында жұмсалатындығы, термин сөздердің молшылығы, көпмағыналы, образды сөздердің аздығы, ойдың күрделілігін айқындайды, практикада пайдаланады.	БК 1,3,5,7,9,11 14,16 КҚ 3.4.1 3.4.5 3.4.6 3.4.8 3.4.10 3.4.11 3.4.12 3.4.13
		Білімдер:	

	- көркем әдебиет туралы, тақырып пен идеяны, композиция және сюжетті ажыратуды меңгереді; - тіл - көркем әдебиетте образ жасаудың негізгі құралы екендігін меңгереді; - көркемдегіш құралдарын игереді; - әдеби мәтіндер мен жанрларды игереді; - эпос, лирика, драмаларды ажыратуды меңгереді; - өлең және оның құрылымын игереді; - аруз, бармақ жүйесіндегі өлең түрлерін ажыратуды игереді; - әдебиеттегі оқыту әдістерін меңгереді; - классицизм, романтизм, реализм - әдеби бағыттарын ажыратуды меңгереді. Іскерліктер: - көркем әдебиет туралы түсінік береді; - шығарманың көркем тұтас бітім екендігі жайлы ұғымдарды ажыратады; - идеялық-тақырыптың негізгі, сюжет, композиция, кейіпкерлер мен жағдаяттар арасындағы өзара бірлік-байланыс, кейіпкерлердің даму-жетілу үстінде танылуы, мінездеме берудің тәсілдері, оларды бейнелейді, суреттейді; - әдеби бағыт жайлы пікір айта алады; - көркем бейне, әдеби тип, әдебиеттің шарттылығы ұғымдарының басты белгі сипаттарын айта алады;	БК 1,2,4,5,9,14 КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.9
Әдебиеттануға кіріспе. Көркем әдебиет туралы түсінік. Көркем шығарма туралы мағлұмат.		

Әдеби процесс.	- әдебиеттің	3.4.10
Жанр және оның түрлері.	тектік-жанрлық	3.4.14
Әдебиеттің халықтығы.	ерекшеліктері жайлы	
Көркем шығармадағы	білімін жинақтап, түйін	
тақырып пен идеяның	жасайды;	
бірлігі. Композиция мен	- әдебиеттің тектер мен	
сюжет.	жанрлары жайлы және	
Шығарманың тілі.	түрлі тек үлгілеріндегі	
Өлең құрылысы.	туындыларда авторлық	
Тілдің көркемдегіш	танымды бейнелеу,	
құралдары.	оларды танытудың басты	
	тәсілдері жайлы	
	қорытынды мәліметтерін	
	жасай алады;	
	- әдеби туындының	
	тұтастығы жағы, мазмұн	
	мен түр деңгейі,	
	туындының	
	идеялық-стильдік бірлігі	
	жайлы қорытынды	
	мәліметтер жасайды;	
	- шығарманың көркемдік	
	образдылығы,	
	эстетикалық идея,	
	дүниетаным және әдеби	
	шығарманың өзін	
	тұтастай алғанда оның	
	халықтығы,	
	шыншылдығы мен	
	шынайылығы жөніндегі	
	ұғымдар қарастырылуын	
	жасай алады;	
	- көркем шығарманың	
	идеялық мазмұнын аша	
	алады;	
	- көркем шығарманың	
	құрылымы: сюжет, оның	
	элементтері,	
	композициясын	
	құрастырады;	
	- көркем тіл, сөйлеу,	
	оның түрлері және тіл	
	ұғымдарының	
	арасындағы	
	айырмашылығын, көркем	
	әдебиет тілінің стиль тілі	
	ретінде қолдана алады;	
	- әдеби жанрлар: эпос,	
	эпик, лиро-эпос, тарихи	
	көркем жанрлар, драма,	
	сатира, олардың түрлерін	
	, ерекшеліктерін	
	анықтайды және	
	ажыратады;	

		- классицизм, сентиментизм, романтизм, реализм әдеби бағыттарын ажыратады; -әдеби әдістерінің ерекшеліктерін тұжырымдайды.	
	Ежелгі дәуір әдебиеті. Ежелгі дәуір әдебиеті ескерткіштері.	Білімдер: - өзбек әдебиеті тарихының дамуы мен кезеңдерін меңгереді; - ежелгі әдебиет ескерткіштерін меңгереді; - мифтер мен әпсаналарды, өлең және оның түрлерін меңгереді; - қаһармандық эпосы "Шырақ", "Томирис", "Зарина мен Стриангия" көне жазба ескерткіштерін игереді; - Авеста, "Орхон-Енисей" ескерткіштерін меңгереді; - X-XIII ғасырлар әдебиеті: Қошқарий "Диуани лугат ат-түрік", Юсуф Хос Хожиб өмірбаяны мен "Қутадғу білік дастаны" материалдарын игереді; - Ахмад Юғнакидің өмірбаяны мен "Хибатул хақойық" дастанын меңгереді; - А.Иассауи түркі халықтары әдебиетінің ұлы ақыны, хикметтердің көркемдік құндылығын игереді; - Рабғузий, Хорезмий, Сайфи Саройи, Атоий, Саккокий, Лутфийлардың өмірбаяны мен шығармаларын меңгереді; - А.Науаи - өзбектің ұлы ақыны және әдебиетін жоғары дәрежеге жеткізген сөз шебері екендігін меңгереді;	БК 1,4,7,9,11,13 КҚ 3.4.1 3.4.2 3.4.5 3.4.9

VI-XIII ғасырлардағы түркі әдеби ескерткіштері .	- А.Науаи лирикасы: "Хазойин – ул - маоний", "Девони Фоний"	3.4.12 3.4.15
Көне жазба ескерткіштері : Авеста "Орхон-Енисей" ескерткіштері, Құлтегін, "Билқа Қаон", "Тон-юкук" жырлары.	шығармаларының мазмұнын, "Хамса" шығармасы тақырыбын, идеясын, композициялық құрылысын, көркемдік ерекшеліктерін, тілін, тәрбиелік мәнін анықтайды, меңгереді;	
X-XIII ғасырлар әдебиеті: Юсуф хос Хожиб, Ахмад Югнакий, Махмуд Қошқарий "Диуани луғат ат-түрік", Ахмад Иассауидің "Диуани Хикмет" өмірбаяны мен шығармашылығы.	Іскерліктер: - көне әдебиет ескерткіштерді өз бетімен оқып шығып, талдайды;	
XIV-XVI ғасырлар әдебиеті: Рабғузий, Хорезмий, Саройи, Атоий, Саккокий Лутфий, А.Науаидің өмірбаяны мен шығармашылығы.	- тарихи-әдеби сипаттағы мағлұматтардан көркем туындының шығармашылығынан жекелеген деректер жайлы түсінік бере алады ;	
А.Науаи лирикасы,"Хазойин – ул-маоний", "Хамса" шығармалары.	- тасқа жазылған тарихи ескерткіштер жайлы мағлұматтарды практикада пайдаланады; - шығармадағы автордың өз ой топшылауы мен танымын таныту тәсілдері жайындағы түсініктерін жинақтауын анықтайды; - шығарма стилі жөнінде бастапқы ой қорытады; - игерілген әдеби-теориялық білімге сәйкес шығарманы талдау, бағалау, түйіндеу, көркем туындының адамгершілік, эстетикалық жағдайын айқындай білу және оны авторлық идеяға салып, түсіндіре талдайды; - көне әдебиет ескерткіштерін, әдеби шығармаларын мәнерлеп оқып, маңызын анықтайды; - мәтіндегі көркемдегіш құралдарды талдайды;	

		- тарихи-әдеби сипаттағы мағлұматтарды тұжырымдайды; - шығарма стилі жөнінде бастапқы ой қорытындылайды; - шығарма мазмұнын жүйелі түрде айтып беруге және оған өзінің көзқарасын білдіреді; - барлық тақырыптар бойынша алған теориялық білімдерін практикада пайдаланады.	
		Білімдер: - ауыз әдебиетінің өсіп-өркендеу тарихы, ұзақ уақытқа созылған даму жолдарын меңгереді; - фольклордың жанрлары, таршылығы жайлы материалды меңгереді; - ауыз әдебиетінің негізгі принциптерін меңгереді; - мақалдың өзіне тән ерекшеліктері мен өзгешеліктерін анықтауды игереді; - жұмбақтардың ерте заманнан бүгінгі күнге дейін дамып келе жатқан жанр екендігін меңгереді; - өлеңдердегі лирикалық образдарды өмірмен байланыстыру тәсілдерін игереді; - ертегілер ерте заманда шығарылған көркем әңгімесі екендігін меңгереді; - аңыз-әңгімелер көркем шығармаларының елеулі бір саласы екендігін зерттеу арқылы игереді; - сөздермен байланысты ойындарын өмірде қолдануын меңгереді; - халық өлеңдеріндегі шындықты айтуды игереді; - ертегілердегі жанрлардың	

Ўзбек халық ауыз әдебиеті.

Халық ауыз әдебиетінің өзіне тән белгілері.

Ўзбек фольклорының тарихы. Фольклордың жанрлары. Фольклордың тарихилығы, поэтикасы.

Ауыз әдебиетінің зерттеулері. Зерттеудің негізгі принциптері.

Ауыз әдебиеті шығармаларының көркемдік ерекшеліктері және тәрбиелік маңызы. Балалар фольклоры, оның жанр ерекшеліктері. Халық ауыз әдебиетінің шығармашылығы.

Тұрмыс-салтына байланысты туған шығармалар.

ерекшеліктерін меңгереді

;

- тұрмыс-тіршілік өмірінде, әдет-салтында елеулі орын алған және ерте заманнан келген салт-дәстүр, әдет-ғұрып, мерекелек күндердің өткізілуін меңгереді.

Іскерліктер:

- ауыз әдебиетіндегі шығарманың құрылымына талдау жасайды;

- өлеңдердің тәрбиелік мәнін ашады;

- аңыз-әңгімелердің түрі мен мазмұнын анықтайды;

- жұмбақтардың толық хронологиясын пайдаланады;

- мақалдардың сөз саралауында

мағынасының ықшам келетінін түсінеді;

- ертегілердің өзіндік құрылысы, көркемдік ерекшеліктерін анықтап, әңгімесін мәнерлеп айтады;

- халық ауыз әдебиетіндегі барлық жанрларын оқып, түсіндіреді;

- ауыз әдебиетінің шығармаларының қалыптасуын, даму процесін, қоғамдық көзқарастарын, халық тілегіне сәйкес келуін түсіндіреді;

- бір сөздің мағыналары үйлеспей, әр жерде әр түрлі мағынада жұмсалуды талдайды;

- диалектілерде сапалық сын есімдерге қарағанда қатыстық сын есімдердің мол кездесуін анықтайды

;

- кейбір сөздердің әр түрлі мағыналарының

БК 1,4,5,7,9,14

КҚ 3.4.1

3.4.3

3.4.5

3.4.9

		бірдей болып диалект ішінде табылу мүмкіндігін біледі, практика жүзінде пайдаланады. - білім алушыларды халық ауыз әдебиеті саласындағы өзекті мәселелермен, тілдегі диалектілік ерекшеліктердің жалпы сипатымен және олардың зерттелу жайымен таныстырады; - халық ауыз әдебиетінде жанр түрлерінің тәрбиелік мәнін ашады, аңыз-әңгімелердің түрі мен мазмұнын өмірмен байланыстырып, түсіндіреді; - ертегілердегі кейіпкерлердің көркемдік ерекшеліктерін, іс-әрекеттерін, әңгімелерін мәнерлеп айтады; - ауыз әдебиетінің даму процесінде қоғамдық көзқарастарын ашуды көздейді; -мақал-мәтел, жұмбақтарды сабақ үстінде пайдаланады.	3.4.10 3.4.14	
		Білімдер: - А. Науаидің "Лисан – ут тайр" дастанының, " Махбуб-ул кулуб" шығармасының, А.Науаидің "Мухакмат ул-луғатайн", " Мажолис-ун нафоис" ғылыми шығармаларының мазмұнын талдауды игереді; - З. М. Бобурдың өмірбаяны мен шығармашылығын меңгереді; - З.М.Бобур - лирикалық ақын екендігін игереді;		

АП 11	Ўзбек адабиети. XIV-XVI ғасырлардағы өзбек адабиетінің жалғасы. А.Науаи "Лисон-ут тайр", "Махбуб-ул кулуб" А.Науаидің ғылыми шығармашылығы: "Мухокамат-ул луғатайн", "Мажолисун-нафоис". З.М.Бобур лирикасы: "Бобурнама". Ш.Мунис "Машраб" шығармасы. XVI-XIX ғасырлар адабиеті. Мужрим Обид лирикасы.	- "Бобурнома" шығармасы - құнды ескерткіш екендігін менгереді; - XVI - XIX ғасырлар адабиеті – адаби-эстетикалық дәстүрлерінің жалғасын менгереді; - Мужрим Обид, Ш.Мунис, Гулханий, Махмур, Машраб, Фароғий, Увайсий, Нодира, Огахий шығармаларын менгереді ; - ұлттық даму дәуіріндегі өзбек адабиетін игереді; - 1865-1905 жылдардағы Х.Хоразмий, Муқимий, Фуркат, Завқий, Анбар Отин шығармашылығын зерттеуді менгереді; - 1905-1917 жылдардағы Жадидизм, Жадид адабиетін, М.Бехбудий, А . Авлоний, Фитрат, Х.Х. Ниязинің өмірбаяны мен шығармашылығын зерттеуді игереді. Іскерліктер: - белгілі бір уақыт аясындағы адабиет дамуы жайлы, адабиеттегі түр мен мазмұнның байлығы, адабиеттің қоғамдық маңызы жайлы түсінік бере алады; - үздік туындылардың шығармашылық тарихы жайлы, оларда бейнеленген дәуір және "бұл туындының бүгінгі заман үшін маңызы туралы мәлімет бере алады; - көркем туынды кейіпкерлерінің әрқайсысының жекелік және жалпы сипаттарын	БК 1,3,5,7, 9,13,14 КҚ 3.4.2 3.4.5 3.4.9 3.4.12 3.4.14 3.4.15
--------------	---	---	--

XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасыр басындағы өзбек әдебиеті	аша отырып, бас кейіпкерлеріне мінездеме береді және бағалайды; - кейіпкерлердің толғаныс, тебіреністерін, жан дүниесін суреттеу құралдарын ажыратады; - өлең текстерін жазып, мәнерлеп оқиды; - сыныптан тыс оқуға арналған туындылардың бас кейіпкерлерін, негізгі идеяларын, тақырыптарын өз бетінше айқындайды, кейіпкерлерге баға береді ; - энциклопедияларды, сөздіктерді, әдебиеттану терминдері сөздіктерін пайдаланады; - оқылған лирикалық туындыда идеялық-көркемдік ерекшеліктерді пайымдау және өз жүрегінен өткізе түсіну-сезіну негізінде баға береді; - әдеби шығармаларды мәнерлеп оқып, әдеби талдау жасап, жұмыс істеу дағдыларын анықтап, өзбек әдебиетінің кезеңдерін, барлық саласының және жанрларының даму сипаттарына баға береді; - шығарманың мазмұнын жүйелі түрде айтып береді және өзінің көзқарасын білдіреді; - шығарманың идеялық бағыты мен тарихи әлеуметтік маңызын талдайды; - шығарманың негізгі идеясын ашады, оны талдап, жоспар құрастырады; - шығармалардың тәрбиелік мәнін анықтайды;
--	---

		-XVI-XX ғасырлардағы акын-жазушылары туралы толық мағлұмат беріп, тарихи-әлеуметтік жағдайлармен бірлікте қарайды.	
АП 12	Қазіргі дәуір өзбек әдебиеті. Қазіргі дәуір өзбек әдебиеті, оның негізгі бағыттары. Жанр түрлері. Тақырып ауқымының кеңдігі.	Білімдер: - 1917-1929 жылдардағы әлеуметтік- саяси және идеялық күрестер дәуірі: А.Фитрат, Ф.Х.Ниязий, Абдулла, Қодирий, А.Чулпон, Абдулла Авлоний шығармаларында ұлт тағдырының бейнеленуін меңгереді; - 1930-1950 жылдардағы әлеуметтік саяси кезеңді, әдебиеттің дамуын меңгереді; - Ойбек, У.Носир, Ғ.Ғулом, Х.Әлімжон өмірбаяны мен шығармаларын игереді; - 1960-1990 жылдардағы әлеуметтік саяси кезеңді, әдебиеттің дамуын меңгереді; - А.Қаххор, М.Шайхзода, Миртемир, Комил Яшин, Зулфия, А.Мұхтор, Саид Ахмад, О.Екубов, П.Қодиров, Ә. Вохидов, А.Орипов, У.Хошимов, Ш.Холмырзаев, Рауф Парфилардың өмірі мен шығармашылығы және әдебиеттегі орнын игереді; - қазіргі әдеби процесін меңгереді. - Іскерліктер: - отандық әдебиеттің дамуы үшін кезеңдік туындылар саналатын шығармаларды өз бетімен оқып, талдайды; - оқылған туындыдағы негізгі эпизодтар мен сценарийлерді автордың баяндау, суреттеу, ішінара аналитикалық	БК 1,4,5, 7,9,14 КҚ 3.4.1 3.4.5 3.4.9

	1920-1930 жылдардағы өзбек әдебиеті. 1930-1950 жылдардағы өзбек әдебиеті. 1960-1990 жылдардағы өзбек әдебиеті. Қазіргі әдеби процесс.	талдауды қолдана отырып, пайдаланады; - эпикалық және драмалық туындылардағы басты кейіпкерлерге мінездеме береді және бағалайды; - олардың іс-әрекеттерінің өмірдегі жағдаяттарға, қоғамдық ортаның әсеріне тәуелді екенін түсінеді және авторлық тұжырымдама мен кейіпкерлердің ішкі жан әлемінің ерекшелігін анықтайды; - оқып меңгерген туындының, әдебиеттің белгілі бір тегі мен жанрына қатыстылығын танытатын автордың бейнелеу әдісін түсіндіреді; - белгіленген мәселені, сұрақты, мақсатты ой-толғау арқылы дәйекті, дәлелді, толық ашып, баяндайды; - өз бетінше мәселелер, мақсаттар айқындай, оны жоспарлайды, жүйелейді, эпиграфын қажетті дерек, цитаталарды орынды пайдаланып, тұжырымдар жасайды; - әдеби шығармашылық жұмыстар атқарады: пікір айту, рецензия жазу, сұхбат, интервью жүргізеді, хабарлама, баяндама жасайды, жарнамалар құрастырады, сценарийлер, инсценировкалар, әдеби монтаждарды пайдаланады.	3.4.12 3.4.14 3.4.15
		Білімдер: - көркем мәтінде оқу мен әңгімелеудің тарихын меңгереді; - дауыс адамның сөзін өзіндік үнін, көңіл күйін тыңдаушыға	

АП 13	Мәнерлеп оқу практикумы. Мәнерлеп оқу туралы ұғым. Мәнерлеп оқу және ораторлық мәнерлеп оқудың тарихы. Мәнерлеп оқуда дауыс, дикция, дұрыс әдеби сөйлесу, екпін қоя білу, үзіліс түрлері. Фонетикалық акустика туралы түсінік. Дауысты дыбыстардың айтылуы. Дауыссыз дыбыстардың үндесуі, дауыс ырғағы, баяндауыш және олардың түрлері, мимика және қол қимылы. Мұғалімнің мәнерлі оқуы . Сахналау. Көпшілікке арналған қойылым, тану түрлері. Сахнада ойнау, қойылым.	бағытталғанын меңгереді ; - дауыстың күшін, тазалығын, беріктігін, икемділігін игереді; - мазмұнға сай дауыс ырғағын дұрыс қоя білуін меңгереді; - оқу техникасының әдістемесін меңгереді; - білім алушылардың сөйлеу мәнерлігін жетілдіру жұмыстарының тәсілдерін игереді; - сөйлеу шеберлігі мен орфоэпия талаптарын меңгереді; - сөйлеу шапшаңдығын, ишарат пен мимикасын қолдану жолдарын меңгереді. Искерліктер: - дауыс қарқынын дұрыс пайдаланады; - көркем мәтіндерді оқуда тиісті жерінде кідіріс жасап, дауыс ырғағын дұрыстайды; - к ө р к е м шығармалардағы жанрларының ерекшеліктерін ажыратады; - Аристотель, Демосфен, Цицерондардың шығармаларымен танысуда мәнерлеп оқу әдістерін пайдаланады; - кейіпкерлердің көңіл күйі мен ішкі сезімін, жан дүниесін дауыс ырғағы арқылы жеткізуін түсіндіреді; - дауыстың сапаларын жұмылдырып, фонетикалық дыбыстардың жаттығуларын жасап, сөзге, сөз тіркестеріне қойылатын екпінін ажыратады; - мәнерлеп оқуда жіберген қателерді дер	БК 1,5,7, 9,11, 13,14,16 КҚ 3.4.1 3.4.5 3.4.6 3.4.10 3.4.11 3.4.12 3.4.13
--------------	---	---	---

	Мәнерлеп оқуға жаттықтыру. Көркем шығармаларды мәнерлеп оқудың ерекшеліктері. кезінде дұрыстап, оқу дағдысын қалыптастырады; - мәнерлеп оқу әсерлігін дауыс ырғағындағы кідірістерді анықтауда дұрыс қолданады; - өзбек тілінің дыбыстық құрылымын, әрбір дыбыстың жеке айтылуын, сөз ішінде оқылуын, естілуін, дауысты дыбыстардың созылмалы саздылығын түсіндіріп, фонетика мен грамматиканы жеттік қолданады; - мәнерлеп оқуына, әңгімелеуіне назар аударып, үнемі шығармашылықпен жұмыс жүргізеді; - көркем шығарманы мәнеріне келтіріп, әсерлі етіп оқуы үшін анатомиялық, дыбыстау мүшелерінің қызметін жетік біліп, оқыту барысында жаттығуларды орындайды; - кітаппен жұмыс істей отырып, мәтіндегі негізгі ойды ажыратуға, әрбір бөліктер арасындағы айтылған ойлардың бір-бірімен байланысын, өзгешелігін, ұқсастығын, айырмашылығын салыстырады.	
	Білімдер: - әдіс-тәсілдер мен оқу жүйелерінің тиімді түрлерін сұрыптап алу, ұтымды пайдалану жолдарын меңгереді; - берілетін білімнің ең негізгі мәйегін, түйінін нақты білім беру кезеңдерін сұрыптауды, бөліп алуды, негізгі ұғымдарды анықтауды, оларды білім алушыға	

Өзбек әдебиетін оқыту әдістемесі.

Әдебиетті оқыту әдістемесі пәнінің методологиялық негіздері.
 Әдебиет пәнінің оқу бағдарламасы мен оқулығы туралы түсінік.
 Әдебиетті оқыту әдістемесінің ғылыми-зерттеу тәсілдері және принциптері.
 Мектептегі әдебиет пәнінің құрылымы мен мазмұны.
 Әдебиет сабағын ұйымдастыру тәсілдері.
 Әдеби шығарманы оқуға дайындау.
 Шығармамен танысу, оны талдау.
 Көркем шығарманы мазмұнына қарай оқу түрлері.
 Әдебиет сабақтарында көрнекіліктердің

жеткізудің нәтижелі жолдарын іздестіруді меңгереді;
 - әдебиетті оқытуда, тәрбие беруде сабақ түрлері мен үлгілерін іздестіруді меңгереді;
 - интеграциялап оқыту мәселелерін тиімді пайдалану жолдарын игереді;
 - оқулықпен, кітаппен жұмыс істеудің, пайдаланудың тиімді жолдарын меңгереді;
 - дидактикалық материалдарды нәтижелі пайдалануды игереді;
 - топтық, жұптық және жеке жұмыстарды білім алушыларды танымдық-іздендіруші, зерттеу бағытындағы, ғылыми сипаттағы жұмыстарға баулу әдістемелерін меңгереді;
 - білім алушының білім мен іскерлік дағдыларын жетілдіру жолдарын меңгереді;
 - әдебиетті оқытуда сабақты тәрбиемен байланыстыру жолдарын игереді.
 Іскерліктер:
 - білім, тәрбие беру, дамыта оқытудың кешенді мақсатын жоспарлайды;
 - берілетін білім мазмұнының логикалық жүйесін сақтай отырып, негізгі түйінді шығарады;
 - қосымша әдебиеттер оқып, білімін тереңдетіп, күнделікті толықтырып отырады;
 - ғылыми-әдістемелік, анықтамалық әдебиеттермен жұмыс жасайды;

БК 1,5, 7-10, 14,15
 КҚ 3.4.1
 3.4.2
 3.4.3
 3.4.5
 3.4.9
 3.4.12
 3.4.13
 3.4.14
 3.4.15

жасалуы және оларды тиімді пайдалану. Қалыптан тыс сабақ түрлері. Әдебиетті оқыту әдіс-тәсілдері. Әдебиет сабағының түрлері. Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру. Әдебиет пәні мұғалімінің өзін-өзі жетілдіру жолдары. Инновациялық технологияларды әдебиет сабағында қолданудың тиімділігі.	- шығармадағы көркем сөздерді тауып, сөздік жұмыс жүргізеді; - мәтінге деген көзқарасын білдіріп, мәтінге байланысты өз шығармашылығы бойынша жұмыстар жүргізеді; - білім алушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, интеллектуалдық, көркемдік, адамгершілік, азаматтық тәрбие береді; - жазушы туындысында бейнеленген дүниелерді эстетикалық тұрғыдан қабылдауға қажетті білім алады және біліктілігі арттырылады; - әдебиетті интеграциялап оқытудың мәселесін тиімді пайдаланады; - әдебиетті оқытуда жаңа технологиялардың түрлерін қолданады; - дидактикалық материалдарды нәтижелі пайдаланады; - білім, іскерлік және дағдыларын жетілдіру жолдарын қалыптастырады; - әдебиет пәнін халқымыздың көркем тарихы, ұлттық сананы тәрбиелейтін өмір оқулығы ретінде пайдаланады; - білім алушының логикалық ойын арттыруда ауызша сөйлеу және жазба тіл мәдениеті қалыптасады; - өзбек әдебиеті сабақтарында үлестірмелі көрнекі құралдарды тиімді пайдаланып, білім алушылардың танымдық
--	--

		әрекетіне басшылық жасап, оларды ізденіске бағыттайды.	
АП 15	Білім алушылардың таңдау пәні		
АП 15.1	Негізгі өзбек мектебінде қазақ тілін оқыту		
		Білімдер: - қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айта және жаза білуін меңгереді; - дауысты және дауыссыз дыбыстарды жүйелі түрінде игереді; - үндестік заңын меңгереді; - контекстегі сөздердің лексикалық мағынасын ажырата білуді, бір сөзді әр түрлі мағынада қолдануды меңгереді; - мәтіннен омоним, синоним, антоним, ескірген сөздерді, неологизмдерді тауып, олардың мәнін түсіндіруді игереді; - қос сөз, біріккен сөз, қысқарған сөздердің мағынасын еркін түсінуді, оларды қолдана отырып, сауатты сөйлей білуді игереді; - сөз таптарын, олардың грамматикалық көрсеткіштерін анықтауды меңгереді; - сөйлемді сөз тіркестерінен ажыратуды үйренеді; - жай сөйлем мен құрмалас сөйлемдерді талдауды меңгереді; - салалас құрмалас сөйлемдердің мағынасына қарай жіктелуді игереді; - сабақтас құрмалас сөйлемдердің түрлерін ажыратуды меңгереді; - аралас құрмалас сөйлемдердің құрамындағы жай	
	Қазіргі қазақ тілі.		БК 1,5,6,7,9 11,16 КҚ 3.4.1

АП 15.1.1	Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Морфология. Синтаксис.	сөйлемдердің байланысу амалдарын меңгереді; - сөйлемнің бірыңғай мүшелерін анықтауды және табуды игереді; - салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді ажыратуды меңгереді; - төл сөз бен төлеу сөз, автор сөзін енгізе отырып , сөйлемдер құрастыруды үйренеді. Іскерліктер: - сөздерге дыбыстық талдау жасайды; - орфоэпиялық, орфографиялық сөздіктермен жұмыс істейді; - тұрақты сөз тіркестерінің мағынасына қарай түрлерін ажыратады; - сөйлем ішінде одағайларды, еліктеу сөздерді орынды қолданады; - сөйлемдерді құрылысына, сипатына, айтылу мақсатына қарай, жай сөйлемнің түрлеріне қарай талдайды; - екі не одан көп жай сөйлемнен салалас құрмалас сөйлемді құрастырады; - сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрмалас сөйлемдердің өзге бағыныңқы түрлерінен ажыратады; - құрмаластың құрамындағы басыңқы және бағыныңқы сөйлемдерді табады; - сөйлемнен төл сөзді табады, оны төлеу сөзге айналдырады; - жай және құрмалас сөйлемдердің, бірыңғай мүшелердің, окшау сөздердің тыныс белгілерін дұрыс қояды.	3.4.2 3.4.3 3.4.5 3.4.7 3.4.8 3.4.11 3.4.12 3.4.14
------------------	---	---	---

АП 15.1.2	Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету әдістемесі. Сурет, кесте, диафильм, видеосюжет және т.б. көрнекіліктермен жұмыс жүргізу әдістемесі. Қазақ тіліне тән дыбыстар мен әріптерді оқыту әдістемесі. Жазу және тіл дамыту әдістемесі. Оқу, мәтінді оқу және тілді дамыту әдістемесі. Аударма сабақтары және сөздік жұмыстарын жүргізу әдістемесі. Грамматика және тіл дамыту әдістемесін байланыстырып, сөйлеуді дамыту әдістемесі. Сыныптан тыс өткізілетін жұмыстардың әдістемесі.	Білімдер: - оқулықта берілген материалдар негізінде сұрақ қою, сұраққа жауап беру арқылы сөйлемдер құрастыруды меңгереді; - қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалауды игереді; - сурет, кесте, диафильм, видеосюжет және т.б. көрнекіліктермен жұмыс жүргізу әдістемесін меңгереді; - қазақ тіліне тән дыбыстарды оқытудың әдіс-тәсілдерін меңгереді; - мәтінді оқуға, оны тыңдай білуге үйренеді; - мәтінді оқуға қойылатын талаптарды анықтауды меңгереді; - оқу сабағында білім алушыларға қойылатын талаптарды анықтауды игереді; - қазақ тілінен өзбек тіліне сөздерді, мәтіндерді аударуды меңгереді; - ауызша және жазбаша грамматикалық материалдарды салыстырып, талдауды игереді; - қазақ тілі сабағында байланыстырып сөйлеуді меңгереді; - қазақ тілінде ұйымдастырылатын сыныптан тыс жұмыстардың мақсаты мен міндеттерін анықтауды үйренеді. Іскерліктер: - оқулыққа енген материалға әдістемелік талдау жасайды; - оқулықтармен жұмыс істеу әдістерін қолданады ;	БК 1,2,4,5,7-10 12,16 КҚ 3.4.1 3.4.2 3.4.3 3.4.11
------------------	--	--	--

		- жаңа технологияларды оқыту әдістемесін пайдаланады; - сабақ жоспарын құрастырады; - грамматиканы меңгеруде оқыту әдістерін оқу үдерісінде тиімді қолданады; - сабақ түрлерін сабақ типіне қарай түрлендіреді ; - көрнекіліктер мен сөздіктерді пайдаланады; - жазба жұмыстарында жіберілген қателерді талдайды; - сөздік жұмыстарын түрлендіре өткізеді; - тақырыптарға қатысты жаңа сөздерді түсіндіруде оқыту әдіс-тәсілдерін жетік қолданады; - сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлайды және ұйымдастырады.	3.4.12 3.4.14
		Білімдер: - екі тілдегі дыбыспен әріптің айырмашылығы мен бірлігін игереді; - дыбыстардың дауысты, дауыссыз түрлерін ажыратуды меңгереді; - буын, оның түрлерін ажыратуды игереді; - сөздің лексикалық мағынасын түсіндіруді игереді; - тұрақты тіркестердің қолдану ерекшеліктерін меңгереді; - сөз құрамын, екі тілдегі сөз таптарын анықтауды үйренеді; - түркі тілдерін салыстырмалы тұрғысынан талдау және оған қойылатын негізгі талаптарын табуды игереді;	

АП 15.1.3	Қазақ және өзбек тілдерінің салыстырмалы грамматикасы. Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Морфология. Синтаксис. Қазақ және өзбек тілдерінің салыстырмалы түрде ұйымдастыру.	- қазақ және өзбек тілдерінің сөздерін қазіргі талапқа сай талдауды игереді; - қазақ және өзбек тілдерінде сөйлем түрлерін түсіндіре және ажыратуды меңгереді; - құрмалас сөйлем, оның түрлерін меңгереді; - төл сөз бен төлеу сөзді ажыратуды игереді. - Іскерліктер: - сөздерді орфографиялық, орфоэпиялық нормаға сай айтады, жазады; - сөздерге тиісті екпіндерді дұрыс түсіріп, интонациясын сақтап, айтады; - лексикалық терминдерді дұрыс қолданады; - ауыспалы мағыналы сөздер мен көп мағыналы сөздерді дұрыс қолданады; - фразеологизмдер мен мақал- мәтелдерді орынды кірістіріп, пайдаланады; - екі тілдегі сөз таптарының морфологиялық тұрғысынан ұқсастығы мен айырмашылықтарын ажыратады; - екі тілдегі құрмалас сөйлемдердің түрлерін құрамындағы сөйлемдердің орын тәртібін, байланысу тәсілдерін айқындайды; - диалогты құрастыру мен аударуды салыстырады; - төл сөзді төлеу сөзге айналдырады.	БК 1,5,7, 9-15 КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.5 3.4.8 3.4.12 3.4.14
		Білімдер: - тіл білімінің негіздері ғылымның әр түрлі	

АП 15.1.4	Тіл білімінің негіздері. Тіл білімі және оның басқа ғылымдармен байланысы. Тіл және ойлау. Тілдің таңбалық сипаты. Синхрония мен диахрония Фонетика. Лексикология. Фразеология. Грамматика. Морфология. Синтаксис.	салаларымен байланысын айқындауды меңгереді; - тіл білімінің ғылым ретінде қалыптасуын меңгереді; - тіл білімінің курсының міндеттерін игереді; - тілдің таңбалық сипатын меңгереді; - тілдің жүйелік, құрылымдық сипатын игереді; - синхрония және диахрония туралы ұғымдарын меңгереді; - фонетика туралы ұғым, оның негізгі мәселелерін игереді; - тіл дыбыстарын зерттеудің лингвистикалық аспектісін меңгереді; - артикуляциялық, акустикалық аспектілерін игереді; - сингармонизм туралы ұғымды меңгереді; - редукция және элизия туралы ұғымдарын меңгереді; - лексикология, сөздердің типтері мен нұсқауларын зерттеуді меңгереді; - омоформа, омограф, омофон, пароним, коламбур туралы түсініктерді қалыптастыруды меңгереді; - этимология, фразеологиялық оралымдардың пайда болу зерттеуін игереді; - грамматика, оның салаларын, зерттеу объектілерін меңгереді; - сөздердің лексика-грамматикалық топтарын меңгереді; - сөз таптары және о л а р д ы ң классификациясын айқындауды игереді;	БК 1,5,7, 13-15 КҚ 3.4.1 3.4.5 3.4.8 3.4.14
------------------	--	--	--

		- синтаксис, сөз тіркесі және сөйлем түрлерін ажыратуды меңгереді; - тілдің типологиялық классификациясын меңгереді. Іскерліктер: - дыбыстардың өзгеруі мен үндесуін, фонетикалық талдауда көрсетеді; - сөз мағынасының өзгеру себептері мен ауыспалы мағынада қолдану тәсілдерін ажыратады; - сөз таптары туралы мәселенің тіл білімінде қойылысын қарастырады; - жазу және оның даму кезеңдерін ажыратады; -сөйлемдерді талдап, олардың түрлерін, синтаксистік талдауын жасайды.	
		Білімдер: - түркі тіл семьясы туралы түсінігін қалыптастыруды меңгереді; - қазақ жазуының алғашқы үлгісі – руникалық және көне түркі жазу екендігін хабардар болу екенін игереді; - қыпшақ тобына кіретін қазіргі тілдерді ажыратуды меңгереді; - тарихи фонетика туралы ұғымдарды білуді игереді ; - үндестік заңы тарихын меңгереді; - тарихи лексикологияны меңгереді; - тарихи кірме сөздердің қазақ тілінде игерілу ерекшеліктерін игереді; - фонетикалық сипатын игереді;	

АП 15.1.5

Қазақ әдеби тілінің тарихы.

Тіл тарихына қатысты мәліметтер.

Қазақ тілі - түркі тілдерінің бір бұтағы және қыпшақ тілінің мұрагері.

Қазақ жазуының алғашқы үлгісі.

Руникалық көне түркі жазуы.

Қазақ лексикасындағы тарихи кірме сөздердің қазақ тілінде игерілу ерекшеліктері, олардың фонетикалық сипаты. Этнолингвистика.

Шешендік сөз.

- бала тәрбиесіне қатысты салт-дәстүр атауларын меңгереді;
 - тұрмыс салт-дәстүр атауларын игереді;
 - әлеуметтік-мәдени салт-дәстүр атауларын игереді;
 - халықтың өлшем атауларын меңгереді;
 - шешендік сөздің тарихын игереді;
 - шешен сөйлеудің тілдік нормаларын, талаптарын айқындауды игереді;
 - шешендік сөздердің лексико-грамматикалық белгілерін ажыратуды меңгереді.
- Іскерліктер:
- қазақтың және түркіден қолданылып келе жатқан байырғы сөздерін ажыратады;
 - этнолингвистикалық саланың мәнін түсінеді;
 - ұлағатты ұлттық ұғымдарды айқындайды;
 - ұлағатты ұғымдар, халықтық атаулармен сөздік қорын байытады;
 - халықтық өлшемдерді қатыстырып, еркін сөйлейді, жазады;
 - шешендік сөздің өзіндік ерекшеліктерін анықтайды;
 - шешендік өнердің қолданылатын орындарын айқындайды;
 - шешендік сөздерді оқуда қолданады;
 - шешен сөйлеудің заңдылықтары мен нормаларын қолданады;
 - шешендерді тыңдап, олардың сөйлеу мәдениетімен танысып, жаттығуларды орындайды;
 - шешендік сөздердің дамып қалыптасуына әсер еткен қоғамдық

БК 1,7,9, 13,15

КҚ 3.4.1

3.4.5

3.4.12

3.4.14

3.4.16

		жағдайларды айқындайды.	
АП 15.2	Негізгі өзбек мектебінде орыс тілін оқыту		
		Білімдер: - орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды түрлі позицияларда (екпін түскен және екпін түспеген позиция) дұрыс айтуын меңгереді; - орыс тіліндегі жуан, жіңішке, қатаң және ұяң дыбыстардың айтылуын ажыратуды игереді; - дыбыс пен әріптерді ажырата алады, түрлі позицияларда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды меңгереді; - орфографиялық сөздіктерді қолдануды игереді; - контекстегі сөздің лексикалық мағынасын анықтайды, сөйлеу барысында түрлі мағынадағы сөздерді қолдану, жұмыс барысында көп мағыналы сөздерді пайдалануды игереді; - мәтіндегі фразеологиялық бірлікті табады, түсіндірмелі және фразеологиялық сөздіктерді қолдана отырып, олардың мағыналарын түсінуді игереді; - сөйлеу барысында фразеологиялық бірліктермен сөздерді мағынасына қарай ауыстыруды меңгереді; - зат есімнің түрлерін анықтауды үйренеді және сөйлеуде зат есімнің әр түрлі разрядтарын сөйлеуде қолдануды меңгереді; - түрлі септіктегі сын есімдерді зат есімдермен	БК 1,3, 5-7, 9-11,14,16 КҚ 3.4.1 3.4.2

АП 15.2.1

Қазіргі орыс тілі.

Фонетика.

Орфоэпия.

Графика.

Орфография.

Лексика.

Сөзжасам.

Морфология.

Сөз таптары: зат есім, сын есім, сан есім, есімдік, етістік, үстеу, шылау.

Синтаксис.

Сөз тіркесі.

Жай сөйлем.

Жай сөйлемнің түрлері.

Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері.

Құрмалас сөйлемнің түрлері.

Төл сөз және төлеу сөз.

Мәтін.

Сөйлеу стилі.

Сөйлеу мәдениеті.

байланыстыруды және 3.4.3
осы тіркестерді сөйлеуде 3.4.5
қолдануды меңгереді; 3.4.6
- есімдіктерді сөйлеу 3.4.7
барысында дұрыс 3.4.8
формада қолдануды
игереді;
- сөйлемдерде
етістіктерді табу және
морфологиялық сынын
анықтай алуды: салт,
сабақтың түрі, шағы,
жағы, жіктелуін
меңгереді;
- сөйлемдерде үстеуді
және грамматикалық
ерекшеліктерін
анықтауды игереді;
- шылауларды қолдануды
меңгереді;
- сөйлемдегі сөз
тіркестерінің бөліп алуды
, басыңқы және
бағыныңқы сөздерін
анықтауды игереді;
- басты белгілері
бойынша сөздер мен сөз
тіркестерін сөйлемнен
ажыратуды меңгереді;
- сөйлемдерді құрамына
қарай ажыратуды игереді
;
- сөйлемнің тұрлаулы
мүшелерін ажыратып,
белгілеуді үйренеді;
- сөйлемнің тұрлаусыз
мүшелерін қолдануды
меңгереді;
- жай сөйлемдерді
мағынасына қарай
ажыратуды игереді;
- құрмалас сөйлемдерді
құрастыра білу және жай
сөйлемдерді ажыратуды
меңгереді;
- салалас құрмалас
сөйлемдерді бірыңғай
мүшелі жай
сөйлемдерден ажыратуды
игереді;
- сабақтас құрмалас
сөйлемдерді ажыратуды
меңгереді;

		- сөйлемдегі төл сөздерді табуды және төлеу сөзден төл сөзге айналдыруды үйренеді; - мәтін түрлерін ажыратуды және тірек сөздерді табуды үйренеді ; - мәтін құруды игереді. Іскерліктер: - тілдің фонетикалық құрылысын анықтайды; - қазіргі орыс тілінің орфоэпиялық нормаларын қолданады; - орфографиялық ережелерді дұрыс пайдаланады; - қазіргі орыс тілінің лексикасын қолданады; - фразеологиялық бірліктерді айқындайды; - сөз таптарын және оларға морфологиялық талдау жасай алады; - шылауларды ажыратады және оларды сөйлеуде қолданады; - сөз тіркестерінің байланысу тәсілдерін анықтайды; - тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелердің жасалу жолдарын қарастырады; - құрмалас сөйлемдердің түрлерін ажыратады; - мәтіннің түрлерін анықтайды; -сөйлеу стильдерін ажыратады.	3.4.12 3.4.14
		Білімдер: - ұлттық мектептегі оқитын білім алушылардың орыс тілін оқыту ерекшеліктерін меңгереді; - ұлттық мектептерге арналған орыс тілінің бағдарламасын, оқулықтарын, оқу	

АП 15.2.2	Орыс тілін оқыту әдістемесі. Ұлттық мектепте орыс тілін оқыту әдістемесінің мәселелері. Дыбыстардың айтылуын үйрету. Сөздік қорын байыту. Орысша оқуға, жазуға үйрету. Орыс тілі грамматикасының ұғымдарын үйрету. Оқуға үйрету әдістемесі. Көркем жазуға үйрету. Орыс тілінен сыныптан тыс жұмыстар.	құралдардағы материалдарды терең меңгереді; - орыс тілі сабақтарын өткізу және ұйымдастырудың практикалық дағдыларын меңгеруді қалыптастырады; - ұлттық мектепті бітірген білім алушыларға орыс тілі бойынша талаптарын айқындауды меңгереді; - ұлттық мектепте оқитын білім алушыларға орыс тілін оқытудың жалпы дидактикасы бойынша талаптарын және спецификалық принциптерін ажыратуды игереді; - орфоэпиялық талаптарға сай сөздерді дұрыс айту бойынша жұмыс әдістемесін меңгереді; - интонация мен екпін бойынша жұмыс әдістемесін игереді; - әліппеге дейін ауызша курсының мазмұны мен құрылымын анықтауды меңгереді; - сөздікпен байланыс сөйлеу бойынша жұмыс әдістемесін меңгереді; - әліппе кезеңіндегі жұмыс жүйесін игереді; - буындарды сөздер құрамында, жеке сөйлемдерде, мәтіндерде оқыту әдістемесін меңгереді; - бастапқы оқыту кезеңінде грамматикалық формаларды меңгеру жұмысының ерекшеліктерін пайдалануды игереді; - орыс тілінде оқудың талаптарын игереді;	БК 1,5, 7-9, 12 КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.5 3.4.8 3.4.11 3.4.12
------------------	---	--	---

		- ауызша сөйлеудің дамуы мен мәтінді оқу кезіндегі жұмыс кезеңдерін меңгереді; - кіші және үлкен әріптерді қолдану ережелерін игереді; - орыс тілінен сыныптан тыс жұмыстарын ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі формаларын меңгереді. Іскерліктер: - ұлттық мектепте орыс тілінің мақсаты мен міндеттерін анықтайды; - ұлттық мектептегі орыс тілінің оқыту мазмұнын анықтайды; - мектеп бағдарламасы тақырыптары бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрастыра алады; - орыс тілі бойынша оқулық пен оқу құралдарына мінездеме береді; - орыс тілінде дидактикалық ойындарды өткізеді; - оқулықтар мен дидактикалық құралдарға талдау жасай алады; - грамматикалық материалды практикалық жолмен меңгеруге қамтамасыз ететін мәтіндер мен жаттығуларды талдай алады; - орыс тілінде танертеңгіліктерді өткізу жоспары мен конспектілерін құрастырады.	3.4.13 3.4.14
		Білімдер: - орыс және өзбек тілдеріндегі сөзжасамдардың түрлерін қолдануды меңгереді; - екі тілдегі сөзжасамның типтерін игереді;	

АП 15.2.3	Орыс және өзбек тілдерінің салыстырмалы грамматикасы. Орыс және өзбек тілдерінің салыстырмалы фонетикасы. Орыс және өзбек тілдеріндегі сөзжасамның негізгі түрлері. Орыс және өзбек тілдерінің салыстырмалы морфологиясы. Орыс және өзбек тілдерінің салыстырмалы синтаксисі.	- зат есімнің тек, түрін ажыратуға үйренеді; - сын есімнің шырай категориясын анықтауды меңгереді; - сан есімнің түрлерін ажыратуды, зат есіммен сан есімді дұрыс қолдануды меңгереді; - есімдіктің лексико-семантикалық түрлерін анықтауды игереді; - салт және сабақты етістіктерді, етістіктің түрлерін ажыратуды үйренеді; - етістікті жақ пен түрлеріне қарай өзгертуді меңгереді; - орыс және өзбек тілдеріндегі етістіктің екі түрлерін – есімше мен көсемшені ажыратуды меңгереді; - шылауларды игереді; - орыс және өзбек тілдерінің синтаксистік ерекшеліктерін меңгереді. Іскерліктер: - орыс және өзбек тілінің фонетикалық құрылымын айқындайды; - орыс және өзбек тілінің сөзжасамының негізгі түрлерін ажыратады; - екі тілдегі сөздердің сөзқұрамының типтерін ажыратады; - екі тілдегі сөз таптарын және олардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтайды; -өзбек және орыс тілдерінің синтаксистік ерекшеліктерін ескереді.	БК 1,2,7,9-11 13,16 КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.6 3.4.11 3.4.12 3.4.13 3.4.14
		Білімдер: - тіл білімінің негіздерінің басқа ғылымдармен байланысын айқындауды игереді;	

АП 15.2.4	Тіл білімінің негіздері. Тіл және ойлау, олардың байланысы мен заңдылықтары. Тілдер классификациясы. Фонетика. Лексика. Морфология және синтаксис бөлімдерінің негізгі мәселелері.	- тілдердің даму заңдылықтары мен сұрақтардың шығу тарихын зерттеуді меңгереді; - тілдің деңгейі мен бірлігін айқындауды игереді; - тіл дыбыстарының классификациясын меңгереді; - сингармонизм, ассимиляция мен диссимиляция заңдылықтарын игереді; - сөздің морфемалық құрамын меңгереді; - сөздің лексикалық және грамматикалық мағынасын ажыратуды игереді; - тілдің сөздік құрамын меңгереді; - грамматикалық категорияларының типтерін меңгереді; - сөйлем мен сөз тіркестерінің байланысу типтерін игереді; - сөйлемдердің құрамы бойынша түрлерін ажыратуды игереді; - тілдің типологиялық классификациясын меңгереді. Іскерліктер: - тілдер дамуының заңдылықтарын анықтайды; - дыбыстардың классификациясын анықтайды; - сөз тіркестері мен сөйлемдерге синтаксистік талдау жасайды; - сөйлемдерді құрылымы бойынша ажыратады; - сөздердің сөз тіркесіндегі байланысу тәсілдерін анықтайды.	БК 1,5,9, 10, 13-15 КҚ 3.4.1 3.4.5 3.4.8 3.4.12 3.4.14
		Білімдер:	

АП 15.2.5	Орыс әдеби тілінің тарихы. Орыс әдеби тілінің даму тарихы. Тарихи фонетика. Морфология туралы түсінік. Көне тілдік материалдар.	- әдеби және ауызекі сөйлеу тілі ажыратуды меңгереді; - әдеби тілдің негізгі нормаларын игереді; - орыс әдеби тілі тарихының кезеңдерін меңгереді; - орыс әдеби тілдің негізін анықтауды игереді; - орыс әдеби ұлттық тілдің даму жолдарын (ломоносовқа дейін, ломоносовтік, карамзиндік, пушкиндік) меңгереді; - орыс әдеби тілдің қазіргі жағдайын меңгереді. Іскерліктер: - орыс әдеби тілінің тарихын айқындайды; - тілдердің даму заңдылықтарын анықтайды; - тіл дыбыстарын классификациялайды; - сөз тіркестерге және сөйлемдерге синтаксистік талдау жасайды; -сөйлемдерді құрамы бойынша ажыратады; -сөз тіркестерінің байланысу түрлерін анықтайды.
АП 15.3	Негізгі өзбек мектебінде ағылшын тілін оқыту	
	Білімдер: - шет тіліндегі сөйлемдердің, дауыс ырғағын сақтауын игереді; - сөздердің мағыналары мен олардың қолданылуын игереді; - грамматикалық материалдарды меңгереді; ; - етістік шақтарының формаларын игереді; - сөйлем түрлерін және сөйлеу стилін игереді;	БК 1,5,9, 13,14 КҚ 3.4.1 3.4.5 3.4.8 3.4.12

АП 15.3.1	Қазіргі ағылшын тілі. Фонетика. Дыбыстардың артикуляциясы. Ағылшын сөйлемдерінің интонациясы. Екпін. Лексика. Аффиксация. Лексикология. Морфология. Синтаксис. Сөйлем түрлері. Шақ үйлесімдері. Стилистика. Мәтін және сөйлеу стилі мен мәдениеті.	- тіл дыбыстарының жүйеленуін, олардың жасалуын және айтылуына қарай жіктелуін игереді; - фонетикалық стилистика және сөйлеу мәдениетіне байланысты кездесетін ерекшеліктерді меңгереді ; - сөйлемде буын үндестігін, дыбыс үндестігін, олардың кездесетін орындарын анықтауды үйренеді; - стилистиканың фонетика, лексика және грамматикамен байланыстарын игереді; - әсерлі сөйлеу тілін игереді. Іскерліктер: - шет тілінің барлық дыбыстарын меңгереді; - интонация түрлерін меңгереді; - екпін дұрыс қоя біледі; - сөздіктермен жұмыс жүргізеді; - сөз тәртібін дұрыс қолдана отырып, жаттығулар орындайды; - графикалық және грамматикалық сөз үлгілерін сөйлемде дұрыс қолдану дәлдігін пайдаланады; - сөйлемде сөздердің байланысуын жасай алады; - көп қайталанған сөздерді қабылдай алуын қолданады; - грамматиканы меңгере отырып, жаттығулар топтамасын орындайды; - ана тілімен салыстыра отырып етістік формаларын ажыратады; - сөйлеу кезінде грамматикалық	БК 2,6,7, 11,16 КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.5 3.4.8 3.4.11 3.4.12 3.4.14
------------------	---	---	---

		формаларды дұрыс қолданады; - мәтінге дыбыстық талдау жасайды; - ауызша және жазбаша мәтіндерді аудару қабілетін дамытады; - ауызша сөйлеуде, жазбаша ойын жеткізуде тіл мәдениетін сақтайды; - сөздік, әдеби анықтамалармен жұмыс жасай алады.	
		Білімдер: - ағылшын тілін оқыту әдімтемесін меңгереді; - ұлттық, адамгершілік, адамзаттық, саяси тәрбиені жүзеге асыруды меңгереді; - ойлау, есте сақтау, қиялын дамытуды игереді; - оқушының ақыл-ой әрекеттерін арттыруды меңгереді; - ағылшын тілін оқыту жүйесін және жүйелі сөйлеуге үйренуді меңгереді; - оқудың ұтымды тәсілдерін қалыптастырып, оқытудың озық технологиясы негізінде өзін-өзі бақылауды игереді; - ауызша сөйлеуде өз ойын дұрыс жеткізуді меңгереді; - арнайы және жалпы дидактикалық принциптерінің ерекшеліктерін анықтауды меңгереді; - оқытудың әдіс-тәсілдерін игереді; - ағылшын тілін оқудың қызметін меңгереді; - оқу-құралдарының жіктеуін үйренеді;	

АП 15.3.2	Ағылшын тілін оқыту әдістемесі. Ағылшын тілін оқытудың мақсаты мен міндеттері. Ағылшын тілін оқытудың білімділік, дамытушылық, тәрбиелік және практикалық мақсаттары. Ағылшын тілін оқыту мазмұны. Оқыту мазмұнының компоненттері. Ағылшын тілін оқытудың принциптері. Ағылшын тілін оқытудың әдістері мен тәсілдері. Ағылшын тілі құралдары. Ағылшын тілін оқыту технологиясы. Сабақтан тыс жұмыстың мақсаты мен міндеттері. Ағылшын тілін оқытуда білімді, дағдыны және коммуникативті іскерлікті бақылау.	- дидактикалық материалдарды дұрыс қолдана білуді меңгереді; - фонетикалық дыбыстарды, олардың дыбысталу ерекшеліктерін меңгереді; - жазудағы фонетикалық, морфологиялық және дәстүрлі принциптерді меңгереді; - ағылшын тілі грамматикасын игереді; - сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды игереді; - сабақты жүргізу ерекшеліктерін ұғынуды меңгереді; - ағылшын тілі сабағына қойылатын талаптарын меңгереді; - сабақтың түрлерін қолдананды және оларды ажыратуды игереді; - сабақтан тыс жұмыстардың тәрбиелік мәнін меңгереді; - сабақтан тыс жұмыс түрлерінің ұйымдастыру жолдарын игереді. Іскерліктер: - ағылшын тілінде сөйлемдерді оқып, түсініп, жазады; - дыбыстау жүйесіндегі фонетикалық дыбыстарды айта алады; - әр түрлі дыбыстардың қате айтылуын түзете алады; - дыбыстарды дұрыс айтады; - оқыту әдісінде графикалық, фонемалық сәйкестілікке оқытуға дағдыландырады; - есту арқылы сөздердің мағынасын түсіне алады; - сөздерді, сөйлемдерді тыңдау арқылы оларды жаза біледі;	БК 2,3,5, 12, 13,14 КҚ 3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.12
------------------	--	---	--

	- танымдық белсенділігін арттыру жолдарын дамытады; - ой-өрісінің даму жолдарын қолдана алады; - мәдениетін, эмоциялық, мотивтік әрекетін дамытады; - сөйлеу дағдылары қалыптасады; - ағылшын тілін оқыту принциптерінің ережелерін қолдана алады; - оқу-техникалық құралдарын тиімді қолданады; - үлестірмелі материалды орнымен пайдаланады; - ағылшын тілі кабинетін жабдықтайды; - монологты құра алады; - әңгімелесуге қатысады; - мәтінмен жұмыс жүргізу барысында грамматикалық материалды талдайды; - грамматикалық материалдарды меңгеру кезінде білім, білік дағдыларды қалыптастырады; - сабақ үстінде дидактикалық ойындарды, мақал-мәтелдерді пайдаланады; - сабақтың түріне қарай оны өткізеді; - сабақтың құрылымын және жоспарын жасай алады; - ағылшын тілін меңгеруде аналитикалық – имитивті тәсілді пайдаланады; - әр сабақта сөздердің дыбысталуына көңіл біледі; - әңгімені мұқият тыңдайды; - сабақтан тыс іс-шараларды жүргізеді;	
--	---	--

		- ағылшын тілін меңгеруде сыныптан тыс жұмыстың түрлерін ұйымдастырады.	
АП 15.3.3	Тіл білімінің негіздері. Тіл және ойлау. Ағылшын тілінің қоғамдық мәні, оның жүйесі мен құрылымы. Тіл туралы ғылым. Тіл білімі. Фонетика. Лексика. Лексикология. Грамматика. Сөз таптары туралы мәлімет. Жазу және оның даму кезеңдері. Сөз құрамы туралы түсінік. Әлем тілдері және оларды жіктеу лексикология және семасиология.	Білімдер: - тілдің қызметін меңгереді; - тіл мен ойдың байланысын үйренеді; - сөйлеу мүшелерінің қызметін меңгереді; - дыбыстардың артикуляциясын игереді; - фонемалар әр түрлі белгілермен белгіленетіндігін меңгереді; - лексиканың және грамматиканың маңызын меңгереді; - жазу белгілер жүйесін игереді; - жазу адам қажеттілігіне байланысты туғандығын игереді; - жазу – неолит дәуірінде пайда болуын игереді; - графикалық әріптердің кескінін меңгереді; - орфография – сөздің біркелкі жазылу ережесінің жүйесін меңгереді. Іскерліктер: - сөйлеу мүшелерімен жұмыс жасай алады; - тіл білімі тараулары және оның теориялық білім мазмұнымен тығыз байланыстырады; - тұрақты сөз тіркестерін мәтінде қолданады; - әр сөз табына сөз тудырушы, сөз түрлендіруші жұрнактарды, жаңа сөздерді жасайды; - сөз тіркесінің түрлерін ажыратады; - синоним, антоним, полисемия және омонимдерді ағылшын тілінде қолдана алады;	БК 1,3,6,11,16 КҚ 3.4.5 3.4.6 3.4.8

		- сөздің лексикалық мағыналарын ажыратады және қолданады; - әріптерді кескіндей алады; - тілдік құрылымдардың заңдылықтарын қолдана алады; - зат есім, сын есім, сан есім, есімдіктердің стилистика және сөйлеу мәдениетімен байланыстырады; - сөз құрамы мен қосымша сөздерді іріктейді; - етістіктің жасалу тәсілін, жазылу емлесін сөйлеу барысында дұрыс қолданады.	3.4.11 3.4.14
АП 15.3.4	Ағылшын әдеби тілінің тарихы. Тілдердің жүйеленуі. Тілдің даму жүйесі. Ағылшын тілінің даму заңдылықтары. Феодализм кезіндегі ағылшын тілі. Архаизмдер. Пиктография. Идеография. Әр түрлі тарихи дәуірдегі ағылшын тілі. Неологизм кезіндегі ағылшын тілінің даму заңдылықтары.	Білімдер: - тілдің даму заңдылықтарын меңгереді; - тілдің шығу тарихын меңгереді; - мәдениеттің өркендеу кезіндегі жаңа сөздерді меңгереді; - жаңа сөздер ұғымының шығуын үйренеді; - жергілікті ерекшеліктер мен говорларды ажыратуды меңгереді; - әр түрлі тарихи дәуірдегі ағылшын тілінің өркендеуін үйренеді. Іскерліктер: - тілдерді топтарға бөле алады; - сөйлеу диалектілерін қолданады; - ағылшын тілінде неологизмдерді пайдаланады; - сөздің лексикалық мағыналарын ажыратады ; - жаңа сөздердің пайда болуын және қажет емес сөздердің жоғалып кетуін анықтайды;	БК 1-3,6,11, 12,14 КҚ 3.4.6 3.4.9 3.4.10 3.4.11

		- сөздіктермен жұмыс жасайды; - кәсіби сөздердің сөйлеуде қолданады; -сөйлеу барысында сөздер және архаизмдердің алуан түрлі түрін дұрыс, орынды қолдана алады.	
АП 15.3.4	Елтану. Тілін оқып жатқан елдің құрамына кіретін мемлекеттер, олардың құрылымы. Мемлекеттердің географиялық орны, экономикасы, рәміздері. Табиғаты, ауа райы. Халық саны, жер көлемі. Ұлттық мәдениеті, өнері, салт-дәстүрлері. Ағылшын балалар әдебиеті. XVI-XIX ғасырлардағы суретшілер. Сәулет өнері. Монарх және отбасы. Әйгілі адамдар. Мемлекеттің білім беру жүйесі. Ұлыбританияның саяси жүйесі.	Білімдер: - мемлекет рәміздерінің тарихын меңгереді; - мемлекеттің тарихын, халық құрамын игереді; - ауылшаруашылық жағдайын меңгереді; - өнеркәсіптің жетекші салалары мен өнімдерін меңгереді; - Ұлыбританияның білім беру жүйесін меңгереді; - мектеп түрлерін меңгереді; - бастауыш білім беру жүйесін игереді; - Ұлыбритания мәдениетінің дамуын меңгереді; - XVI-XIX ғасырлардағы ұлы шеберлердің суретшілер мен суреттерінің даму тарихын меңгереді; - сәулет өнері мен мұражайларының дамуын меңгереді. - Іскерліктер: - картада елдердің орналасуын таба алады; - өнеркәсіп пен оның өнімінің орнын картада орналасуын табады; - ауылшаруашылығын сипаттайды; - мемлекеттік, жекеменшік білім беру бағыт-бағдарын, өзіндік сипаттарын анықтайды; - ағылшын ақын және жазушыларының өлеңдерін жаттап алады;	БК 1-3,6, 11 15,16 КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.8

		- мемлекеттің білім беру түрлерінің мақсат-міндеттерін ажыратады; - ағылшын ақын-жазушыларының әндерін жаттап алады; - сәулет өнерін ажырата алады.	3.4.10 3.4.14
АП 15.4	Әлеуметтік педагог		
АП 15.4.1	Әлеуметтік психология. Әлеуметтік психология ғылымы. Әлеуметтік психологияның қалыптасуы және дамуы. Әлеуметтік орта.	Білімдер: - әлеуметтік психологияның қалыптасуын және дамуын меңгереді; - жеке адам - әлеуметтік психологиялық феномен болу екені туралы түсінігі қалыптасады; - топ ұғымы, оның түрлерін ажыратуды меңгереді; - әлеуметтік орта мен жеке адамның қарым-қатынасын айқындауды игереді; - іс-әрекет түрлерін меңгереді; - әлеуметтік, психологиялық проблемасын шешуді игереді; - әлеуметтік қажеттіліктің қалыптасуы, оны қанағаттандыруын меңгереді; - адамдар психологиясының ұлттық ерекшеліктерін игереді; - сөйлеу - әлеуметтік-психологиялық проблемасын айқындауды меңгереді; - жалпы бұқаралық көпшілік ақпараттар процесін меңгереді; - жеке адамды қалыптастырудың шарттары мен құралдарын игереді; - әлеуметтік ерік және жеке адамды игереді;	БК 1,3,5,12,15 КҚ 3.4.3 3.4.4

	Адамның адамға ықпалы. - ұжым туралы ұғымды қалыптастыруды игереді; - ұжымның ахуалын зерттеуді меңгереді; - ұжымды ұйымдастыру мен басқарудың психологиялық аспектілерін қолдануды игереді; - ұжымнан тыс тәртіптің формаларын игереді; - дін психологиясын меңгереді. Іскерліктер: - әлеуметтік психологияны қалыптастырады; - әлеуметтік ортада қарым-қатынас орнатады; - әлеуметтік психологтың іс-әрекетін анықтайды; - әлеуметтік ортада психологиялық қажеттіліктің қалыптастырады; - ұлттық психологияны зерттейді; - әлеуметтік психологиялық проблемаларды шешеді; - адамдардың ықпалын анықтайды; - әлеуметтік ерікті дамытады; - ұжымның ахуалын басқарады.	3.4.12 3.4.16	
	Білімдер: - әлеуметтік педагогика пәні, оның мақсаты мен міндеттерін айқындауды меңгереді; - отбасы, мекен-жайына байланысты әлеуметтік педагогикалық кезеңдерге диагностика жүргізуді игереді; - әлеуметтік-педагогикалық инфрақұрылымын: отбасы, мектеп, еріктілер тобы, социум (орта) микросоциум құруын меңгереді;		

АП 15.4.2

Әлеуметтік педагогика.

Әлеуметтік педагогиканың ұғымдары

Әлеуметтік педагогиканың инфрақұрылымы.

Әлеуметтік педагогиканың қарым-қатынас құқықтары.

Әлеуметтік педагогиканың ұлттық салт-дәстүрлері.

- отбасы, мекен-жайына байланысты диагностика жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгереді;

- ересектердің көмегімен әртүрлі бірлестіктер ұйымдастыруды игереді;

- әлеуметтік педагогтың микросоциумдағы балалармен, отбасы мен қарым-қатынасының құқықтық негіздерін игереді;

- әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттегі балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауды игереді;

- әлеуметтік педагогтың балалар және жасөспірімдермен мекен-жайына байланысты іс-әрекетін жоспарлауды меңгереді;

- отбасында ұлттық салт-дәстүрлер негізінде тәрбиелеуді игереді;

- мектеп - ұйымдастырушы-педагогикалық орталық болатынын игереді;

- әлеуметтік педагогтың қиын тәрбиеленетін балалармен жүргізілетін іс-әрекетін меңгереді;

- педагогикалық тәрбиеден кеткен балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарын жүргізуді меңгереді.

Іскерліктер:

- мекен-жайы, отбасы жағдайларына байланысты диагностикалар жүргізеді ;

- ересектермен жұмыс жүргізуді ұйымдастырады;

- балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауға байланысты

БК 1-5, 12-16

КҚ 3.4.3

3.4.4

3.4.5

		іс-шараларды жоспарлайды; - ұлттық салт-дәстүрлер негізінде тәрбиелейді; -қиын тәрбиеленген балалармен жұмыс жасайды.	3.4.12 3.4.16	
АП 15.4.3	Әлеуметтік педагог қызметін ұйымдастыру. Әлеуметтік педагогтың ортамен ынтымақтастығы. Әлеуметтік педагогтың мектептен тыс өткізетін іс-шаралары.	Білімдер: әлеуметтік педагог ісіндегі ынтымақтастығын игереді; шығармашылық орталықтарды зерттеуді, олардың жұмысының мазмұнын меңгереді; мектептен тыс мекемелердегі салауатты өмір салтын қалыптастыруға байланысты іс-шараларын басқару, өткізуді меңгереді; әлеуметтік педагог қызметін ұйымдастыруда халықтық педагогиканың алатын орнын анықтауды игереді; жеке топтық және ұжымдық жұмыстарды өткізуді меңгереді. Іскерліктер: әлеуметтік педагогтың жұмысын жоспарлайды; мектептен тыс іс-шараларға байланысты безендіру, жоспарлау жұмыстарын өткізеді; халықтық педагогикамен байланыс жасайды; ұжымдық жұмыстарды өткізеді.	БК 1,3-5, 12-15 КҚ 3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.12	
		Білімдер: - адамдардың қарым-қатынас жасауда өмір сүруінің негізгі принциптерін меңгереді; - қоғамдағы қарым-қатынастың негізгі белгілері мен ерекшеліктерін анықтауды игереді;		

АП 15.4.4	Қарым-қатынас мәдениеті. Адамдардың қарым-қатынасы. Сезім. Ұлттық әдет-ғұрыптар. Қарым-қатынас тәрбиесі.	- қарым-қатынас функцияларын меңгереді; - сезім мәдениетін игереді; - қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; - адамдардың өзара қарым-қатынас жасауының өзіндік эталонын меңгереді; - өзіндік тәрбие мен өзіндік бақылаудың рөлін анықтауды игереді; - қоршаған ортамен қарым-қатынас жасаудың мәдениетін игереді; - қарым-қатынас мәдениетіндегі ұлттық әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлерді меңгереді. Іскерліктер: - адамзаттық өмір сүрудің негізгі принциптерін қолданады; - қарым-қатынас мәдениетінің негізгі функцияларын шешеді; - өзіндік бақылаудың тәрбиеге әсерін анықтайды; - ұлттық әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлердің қарым-қатынастағы орнын айқындайды.	БК 1,4,5, 13,15 КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12 3.4.16
АП 15.5	Мектептегі педагог-логопед		
		Білімдер: - логопедияның өзіндік ерекшеліктерін айқындауды игереді; - қазіргі логопедияның мәселелерін меңгереді; - тілдің бұзылу этнологиясын меңгереді; - тілдің бұзылуын талдау принциптерін айқындауды игереді; - с ө й л е у жылдамдығының бұзылуын, тұтылу, адалия, афазия, жазу тілінің бұзылуы, деффе́кт	БК 1,5,7,9,11, 14,15 КҚ 3.4.1 3.4.3

АП 15.5.1	Логопедия. Логопедия ғылымының мақсаты мен міндеттері. Логопедияның негіздері. Логопедияның принциптері мен әдістері.	дамуының ауыр жағдайының логопедиялық жұмыстарын жүргізуді меңгереді. Искерліктер: - ойлау қабілеті жеткіліксіз балалармен жүргізілетін логопедиялық жұмысының ерекшеліктерін айқындайды; - тіл кемістігі бар балаларға арналған арнайы мекеме жүйесін зерттейді; - арнайы мекемеге балаларды іріктейді; - логопедиялық көмек ұйымдастырады.	3.4.4 3.4.5 3.4.7 3.4.8 3.4.11 3.4.12 3.4.14
АП 15.5.3	Логопедия практикумы. Сигматизм, ротацизм мен ламбодацизм, каппацизм мен йотацизм тән ауыспалығы. Риналалия, дизартрия дыбыс шығару ерекшеліктері.	Білімдер: - тіл кемістігінің пайда болуы және одан сақтандырудың жалпы сипаттамасын игереді; - сигматизм, ротацизм мен ламбодацизм, каппацизм мен йотацизм тән ауыспалықты білуін меңгереді; - риналалияда дыбыс шығарудың ерекшеліктерін ажыратуды игереді; - дизартрия, анықтама және сипаттама, алалия мен афазиядағы дыбыс шығару ерекшеліктерін меңгереді. Искерліктер: - с ө й л е у шапшаңдығының кемістігін анықтайды; - тұтығу, дауыспен есту, кемістігі бар балаларға көмек ұйымдастырады.	БК 1,5,11, 14,15 КҚ 3.4.5 3.4.7 3.4.11 3.4.12 3.4.13 3.4.14 3.4.16
		Білімдер: - тіл мүкісінің пайда болу салдарын меңгереді; - тілдің бұзылуы, оны түзету әдістерін айқындауды игереді;	

АП 15.5.2	Тіл мүкісі бар оқушылармен жұмыс істеу әдістемесі. Тіл мүкістігі, оның құрылысы. Тіл дыбыстарының классификациясы. Логопедиялық сабақтарды ұйымдастыру ерекшеліктері.	- тіл кемістігінің түрлері мен себептерін, одан сақтандыру әдіс-тәсілдерін меңгереді; - тіл дыбыстарының классификациялық айтылуын игереді. Іскерліктер: - тұтығатын балалармен жүргізілетін сабақты ұйымдастырады; - сабақ барысында өткізілетін ойындарды жүргізеді; - дауыс, оның бұзылуының алдын алуын анықтайды.	БК 1,5,7, 11, 14,15 КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.7 3.4.11 3.4.12 3.4.14
АП 15.5.4	Логопедия негіздері. Логопедияның әдістемелік негізі, танып-білудің диалектикалық әдісінің жалпы базасы. Логопедияның жалпы ғылыми методологиясы.	Білімдер: - бала тілінің бұзылуын оқытуда сөйлеу мен ойлаудың тіл дамыту мен іс-әрекетінің сыртқы және ішкі факторлардың өзара әсерін меңгереді; - психикалық және сөйлеуді дамыту процестерін игереді; - психикалық дамуындағы қозғалыс күштерін анықтауды игереді. Іскерліктер: - логопедияның әдістемелік негізін анықтайды; - диалектикалық әдісін қолданады.	БК 1,3,5,6, 9 10,14 КҚ 3.4.1 3.4.3 3.4.5 3.4.11 3.4.12 3.4.14
	Логопедтік психология. Тіл дамуының жалпы паталогиясы.	Білімдер: - балалардың сөйлеу, ойлау, қабылдау, даму ерекшеліктерін меңгереді ; - балалардың сөйлеу тілін дамытуды анықтауды игереді; - балалардың сөздік қорын байытуды меңгереді; - байланыстырып сөйлеуге үйретуді игереді ;	БК 1,2,5,7,9,11 12,13 КҚ 3.4.1

АП 15.5.5	Тіл мүкісін анықтау. Тіл мүкісін болдырмау жолдары. Ауызша және жазбаша сөйлеу кемістіктері. Тіл мүкісі бар балаларға арналған оқу мекемелері.	- сөздің дыбыстық құрамын меңгерту - мәселелеріне жан-жақты көңіл бөлуді меңгереді. - Іскерліктер: - баланың тілін дамыту ауызекі, мәдениетті сөйлеуге үйретеді; - тіл мүкістігі бар балаларды оқыту және тәрбиелеуде басқарады; - дисграфиялық балалармен өткізілетін жаттығуларды ұйымдастырады, жүргізеді; -арнайы мекемелерде логопедтік жұмыстарды жоспарлайды.	3.4.3 3.4.5 3.4.8 3.4.11 3.4.12 3.4.14
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 01	Өндірістік оқыту		
		Іскерліктер: - негізгі мектеп сынып білім алушыларының жан-жақты қалыптастырудағы мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын бақылайды және оның нәтижесін талдайды; - мұғалімнің сабақты жүргізу әдіс-тәсілдерін бақылайды; - мектеп білім алушысы мен мұғалімнің арасындағы психофизиологиялық қарым-қатынасына талдау жасайды; - пән бойынша сыныптан тыс сабақтар мен тәрбиелік іс-шараларды жүргізу әдістерін бақылайды; - білім алушылардың жеке құжаттарының, сынып жетекшісінің жоспарының құрылысы мен мазмұнымен танысады; - негізгі мектеп сынып мұғалімінің	

ӨО 01.1

Педагогикалық қызметке кіріспе.

Тұтас педагогикалық үрдісімен танысуға дайындау.

Мектептің ішкі ережелерін, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын зерттеу.

Пән мұғалімдерінің, сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарымен, жұмыстарының мазмұнымен таныстыру, бақылау.

Нормативті құжаттарымен танысу, жасақтау, негізгі мектеп сынып мұғалімінің, сынып жетекшісінің оқушылармен қарым-қатынасын бақылау.

Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу, олардың құжаттарын зерттеуге дайындау.

педагогикалық қызметімен танысады;
- мұғалімнің мектеп білім алушылармен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін байқайды;
- мұғалімнің психологиялық, әлеуметтік рөлін түсінеді;
- сабақ барысында ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын қолданады;
- болашақ педагогикалық қызметке дайындау ретінде педагогикалық қызметке кіріспе практиканың мәнін түсінеді.
Дағдылар:
- оқу-тәрбие үдерісіндегі нормативті құжаттарын қолданады;
- теория мен тәрбие және жеке пәндер әдістемелері, дидактиканы оқытудан алған білімдерін іске асыру жолдарын бақылайды;
- сынып жабдықтарын пайдалану білім алушы мен ата-ана, мұғалім арасындағы қарым-қатынас этикетін жүзеге асыратын тәрбие жұмыстарының жоспарымен танысады;
- сынып жетекшісінің ата-аналармен жүргізетін жұмыс жоспарымен танысады;
- сынып жетекшісінің тәрбиесі қиын балалармен жүргізілетін жұмыс түрлерімен танысады;
- сынып жетекшісінің үлгерімі нашар оқушылармен жүргізілетін жұмыстарымен танысады;
;

КҚ 3.4.3

3.4.5

3.4.12

		- сынып жетекшісінің дарынды балалармен жүргізілетін жұмыстың жоспарымен танысады; - негізгі мектеп сынып балалардың қоғамдық жұмыстарға, үйірмелерге қатысуына байланысты жоспарын жасайды; - сабақ барысында педагогикалық шеберлікті қолдану жолдарын пайдаланады; - негізгі мектеп балалармен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысын ұтымды ұйымдастырады.	3.4.13 3.4.16
ӨО 01.2	Компьютерлік технология бойынша практика. ЭЕМ туралы жалпы мағлұматтар. Windows XP операциялық жүйесі. Microsoft Word мәтіндік редакторы.	Іскерліктер: - электронды есептеуіш машинамен жұмыс жасайды; - аппараттық құралдарды бағдарламалық жабдықтайды; - Windows операциялық жүйесінде бумалар мен жарлықтармен жұмыс жасайды; - Microsoft Office пакетімен жұмыс жүргізеді; - Microsoft Word мәтіндік редакторында мәтінмен жұмыс жүргізеді; - мәтіндік редакторында кестелер құрып, форматтау жолдарын көрсетеді; - диаграмманың типтері, олардың орналасуын көрсетеді; - Microsoft Access мәліметтер қорында кітапхана деректер қорын тұрғызуады. Дағдылар: - мәтіндік және графикалық ақпараттарды сканерлейді; - Microsoft Word мәтіндік редакторында саймандар тақталарын орнатады;	КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12

	Microsoft Excel электрондық кестесі. Мультимедия мүмкіндіктері. Microsoft Power Point графикалық редакторы. Microsoft Access мәліметтер қоры. Компьютерлік желілер.	- мәтіндік редакторында кесте құрып, оларды форматтау жолдарын көрсетеді; - мәтіндік редакторында графикалық объектілерді енгізеді, өңдейді; - Microsoft Excel электрондық кестесінде формулаларды қолданып, күрделі есептеулер жүргізеді; - Microsoft Excel электрондық кестесінде диаграммалар тұрғызады; - компьютердің мультимедиялық файлдарды енгізу, өңдеу, таңдау әрекеттерін қолданады; - Microsoft Power Point графикалық редакторында слайдтар тұрғызады; - Microsoft Power Point графикалық редакторында анимациялық эффектілерді қолданып, тұсаукесер даярлайды; - компьютерлік желілерді жергілікті желіге орнатады; - Интернет желісімен жұмыс жасайды.	3.4.13 3.4.16
ӨО 01.3	Диалектология және халық ауыз әдебиетінен материалдар жинау. Практиканың міндеттерімен танысу. Жұмыс барысында күнделікті жүргізу. Жергілікті халқымен қарым-қатынас жасау. Диалект материалдарын жинақтау. Жиналған материалдарын транскрипцияда жазу.	Іскерліктер: - диалекттердің айырмашылығының анықтайды (қарлұқ, чығыл-ұйғыр, оғыз, қыпшақ); - жиналған материалдарының транскрипциясын жазады ; - жергілікті диалектілерді зерттеудің маңызын қарастырады; - жергілікті диалектілер мен әдеби тілін түсінеді; - жергілікті тіл ерекшеліктері мен	КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12 3.4.13 3.4.16

Диалектология және халық ауыз әдебиетінен жиналған материалдарды видео, аудио таспаларға басып шығару.	көркем әдебиетті айқындайды. Дағдылар: - жергілікті диалектінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық айырмашылығын ажыратады; - халық ауыз әдебиеті үлгілерін жинақтайды.	
Байқау және бақылау практикасына дайындық. Негізгі мектептегі сыныптың сабақтарына қатысу және талдау. Пәндерге байланысты сабақты өтудің педагогикалық технологияларымен танысу. Сабақтың жоспарларының түзілу	Іскерліктер: - негізгі мектептің сынып пәндерін оқыту әдістемелерімен танысады; - негізгі мектеп сынып мұғалімдерінің сабақтарына қатысу және одан қажетті білім, білік, іскерлікті өз бойында қалыптастырады; - мұғалімнің сабақты жүргізу әдіс-тәсілдерін байқайды; - байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша сабақ өткізуге дайындалады; - пәндер бойынша оқыту ақпаратын іздеу тәсілдерін анықтайды; - байқау сабақтарын өткізуде интернет көздерін, интерактивті тақта мүмкіндіктерін тиімді пайдаланады; - инновациялық технологияларды пайдалану жолдарын қарастыруды анықтайды; - оқу-тәрбие жұмысын бақылау және оның нәтижесін талдайды; - білім алушы мен мұғалім арасындағы психофизиологиялық қарым-қатынасына талдау жасайды; - пән бойынша сыныптан тыс сабақтар мен	КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12

ӨО 01.4

ерекшеліктерімен танысу	тәрбиелік іс-шараларды	3.4.13
.	жүргізу әдістерін	3.4.16
Интернетпен,	қолданады.	
интерактивті тақтамен	Дағдылар:	
жұмыс жасау	- күнтізбелік-тақырыптық	
ерекшеліктерімен	жоспарымен танысады;	
таныстыру.	- сынып жабдықтарының	
Негізгі мектеп сынып	орналасуын, пайдалану	
оқушыларымен,	тиімділігін анықтайды;	
мұғалімдер арасындағы	- білім алушы мен ата-ана	
психофизиологиялық	, мұғалім арасындағы	
қарым-қатынасты түзу.	қарым-қатынас этикасын	
Нормативті	байқайтын тәрбие	
құжаттарымен танысу.	жұмыстарын жүргізеді;	
Сабақ жоспарын түзе	- негізгі мектеп	
білу.	оқушыларымен қоғамдық	
Сынып жабдықтарына	пайдалы және өндірістік	
қойылатын талаптармен	еңбекті ұйымдастырып,	
таныстыру.	кәсіптік бағдар беруді	
Ата-аналармен	көздейді;	
жүргізілетін	- балалармен,	
жұмыстарымен	ата-аналармен,	
таныстыру.	мұғалімдермен	
Қоғамдық пайдалы	мәдениетті	
өндірістік еңбекті	қарым-қатынас жасай	
ұйымдастырумен	білуді анықтайды;	
таныстыру.	- мектеп құжаттарын (	
	сынып журналы, білім	
	алушылардың	
	күнделіктері) жүргізуге	
	үйрену, дәптерлер	
	тексеруді көздейді;	
	- ата-аналармен дербес	
	жұмыс жүргізеді;	
	- негізгі мектеп білім	
	алушылардың жергілікті	
	жерлерінде, халық	
	арасында тәрбие	
	жұмысын ұйымдастыру	
	әдістерінің түрлерін	
	анықтайды;	
	- курстық жұмысты	
	жазуда педагогикалық	
	эксперимент,	
	шығармашылық зерттеу	
	жұмыстарын жүргізуде	
	материалдар жинақтайды	
	;	
	-кәсіби практика кезінде	
	озат педагогикалық	
	тәжірибелерді, негізгі	

		мектеп мұғалімдердің іс-тәжірибесімен танысады.	
ӨО 01.5	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практикасына дайындық. Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті білім беру стандартымен танысу. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарымен танысу. Сабақ жоспарын жасау және безендіру. Сабақтың тақырыбына сай сабақтың мақсат-міндеттерін айқындау, оқытудың техникалық (интерактивті тақта, мультимедиа) құралдарын пайдалану жолдарымен танысу. Дидактикалық материалдар дайындау. Портфолионың мазмұны мен құрылымын білу.	Іскерліктер: - пән мазмұны бойынша теориялық білімдерін практикада пайдаланады; - дидактикалық материалдарды жүйелейді, жинақтайды; - оқытудың техникалық құралдары мен ақпарат материалдарын тиімді қолданады. Дағдылар: - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін қолданады; - білім алушылардың үлгерім нәтижелерін диагностикалайды.	КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12 3.4.13 3.4.14 3.4.16
	Жазғы практикаға дайындық. Практика өтушілерімен семинар өткізу.	Іскерліктер: - жазғы сауықтыру лагеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен танысады, талдайды; - ұжымдық, шығармашылық тәрбиелік іс-шараларының сценарийлерін құрастырады; - лагерьде балалардың қызығушылықтарына қарай олардың бос уақытын тиімді ұйымдастырады; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін қолданады. Дағдылар: - компьютер және интернет желісі қызметтерін пайдаланады;	

ӨО 01.6	Жазғы сауықтыру лагеріндегі тәрбиешілердің жұмыс жоспарымен танысу, оны талдау әдістерімен таныстыру. Жазғы сауықтыру лагерінде жүргізілетін іс-шаралардың және ұжымдық шығармашылық жұмыстардың жоспарларымен, олардың түзілу ерекшеліктерімен таныстыру. Тәлімгер портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жасаған құжаттар жобаны презентациялау.	- мәліметтер портфолиосын безендіреді; - қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы нұсқауды қолданады; - жедел медициналық көмек көрсетеді; - жазғы сауықтыру, еңбек лагеріне жоспар құрастырады; - балалармен өтілетін іс-шаралардың түрлеріне жоспар, сценарий жасайды; - оқушылар сарайында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырады; - мектеп ауласында, жергілікті аула клубтарында спорттық ойындар, сайыстар, мерекелерді ұйымдастырады; - пікірталас, КТК (көңілді тапқырлар клубы), конференция, "Жұлдызды сәт", "XXI ғасырдың көшбасшысы" интеллектуалды ойындарды, кездесулер, саяхаттар жоспарын жасап, ұйымдастырып, өткізеді; - ата-аналармен жұмыс түрлерін ұйымдастырады; - жазғы практика дайындығы бойынша байқауын өткізеді.	КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12 3.4.13 3.4.16
		Іскерліктер: - негізгі мектепте оқытылатын өзбек тілі және әдебиеті пәндерінің оқыту технологияларын пайдаланады; - пәндер бойынша сабақтың конспект жоспары мен сыныптан тыс іс-шаралар жоспарын құрастырады; - пәндер бойынша оқу акпаратын іздеу	

ӨО 01.7

Дипломалды практикасына дайындық.

Негізгі мектеп сынып мұғалімдерінің сабақтарын бақылау, талдау.

Негізгі мектеп сыныбындағы білім алушылардың білім, білік, дағдыларын қалыптастыруда жаңа педагогикалық технологияларын қолдану жолдарын қарастыру.

Пәндер бойынша сабақтың және сыныптан тыс іс-шаралардың жоспарларын құру.

Бөлінген оқу мекемелерінің материалдық базасымен, ұжыммен танысу.

Әдіскерлердің әр сабақ бойынша берілген сабақтарына қатысып, қажетті көрнекі құралдарды, дидактикалық материалдарды әзірлеу.

тәсілдерін қалыптастырады.

Дағдылар:

- компьютер, интерактивтік тақта, интернет желісі қызметтерін қолданады;
- сабақта тиімді инновациялық технологияларды пайдаланады;
- мұғалімнің портфолиосын безендіреді;
- практикаға бөлінген мектептің материалдық-техникалық базасы мен педагогикалық ұжыммен танысады;
- бөлінген сыныптарының күнтізбелік-тақырыптық, тәрбие жұмысының жоспарларымен танысады, оларды талдайды, дайындық жұмыстарын жүргізеді;
- қажетті көрнекі құралдарды, дидактикалық материалдарды әзірлейді;
- негізгі мектеп сынып мұғалімінің сабақтарына қатысып, құжаттарымен танысады;
- сабақ жоспарын, сыныптан тыс тәрбие сағаттарының жоспарларын құрастырады;
- дипломалды практика жөнінде нұсқау алады;
- қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы нұсқауларымен танысады ;
- негізгі мектеп білім алушылардың психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктерін зерттеп, мінездеме жазады;

КҚ 3.4.3
3.4.5
3.4.12

		- ата-аналармен ұйымдастырылатын жұмыс түрлерімен танысады; - дипломалды практикаға дайындығы бойынша байқауын өткізеді.	3.4.13 3.4.16
КП 02	Кәсіптік практика		
	Педагогикалық-психологиялық бақылау. Негізгі мектеп сынып оқушыларының педагогикалық-психологиялық бақылау жұмыстарымен таныстыру. Мектептің әрбір оқушыға мінездеме беру. Мектеп мұғалімінің оқушылармен қарым-қатынас стилінің мәнін түсіндіру. Оқушылардың психологиялық	Іскерліктер: - негізгі мектеп оқушының жеке басын танып білуге арналған үлгі нұсқаудың бағыттарын анықтайды; - оның аты-жөні, туған жылы, денсаулығы, отбасындағы тұрмыс-тіршілігі, үлкендермен қарым-қатынасы, жанұя тәрбиесіндегі негізгі бағыттың дұрыстығын анықтайды; - оның мектеппен және оқушылар ұжымымен өзара қарым-қатынасын зерттейді; - негізгі мектеп оқушыларының сабаққа үлгерімін, пәндерге ықыласы мен қызығушылығын, білім деңгейін бақылайды; - зейін ерекшелігі, зейіннің ырықты даму дәрежесі, оның шоғырлануы, тұрақтылығы, бөлінуі жайлы мәліметтерін анықтайды; - негізгі мектеп оқушылардың есте сақтаудың дәрежесі мен сипатын, есте сақтаудың жеке дара ерекшеліктерін анықтайды; - оқу әрекетіндегі мектеп оқушылардың ынта-жігерінің дәрежесін анықтауды көздейді; - негізгі мектеп оқушыларының оқу-үдерісіне	КҚ 3.4.3 3.4.4 3.4.5

КП 02.1	ерекшеліктерін анықтау, зерттеу. Негізгі мектеп сынып оқушыларының ойын, түйсігін, зейінін, қабылдауын дамытуға байланысты жұмыстар жүргізу. Негізгі мектеп сынып оқушыларының темпераментін анықтау. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін анықтау, дамыту. Тәрбиесі қиын балаларды анықтау, олармен жүргізілетін жұмыстарымен танысу.	қызығушылығын арттыру жолдарын көздейді; - негізгі мектеп оқушылардың қайсыбір әрекетінде қабілетінің ерекшеліктерін анықтайды; - олардың арманы, келешекте алдына мақсат қоюын зерттейді. Дағдылар: - негізгі мектеп оқушысының мінез-құлқына сипаттама береді; - мектептің ережесін толық орындайтынын анықтайды; - негізгі мектеп оқушылардың мінезіндегі оң және теріс қасиеттерін анықтайды; - олардың бойындағы темпераменттік ерекшеліктерін ажыратады; - негізгі мектеп оқушылардың жеке б а с ы н ы ң қалыптасуындағы арнайы жетістік пен кемшіліктерді зерттейді; - ақыл-ой деңгейінің дамуын және адамгершілік тәрбиесінің сапасын анықтайды; - кемшіліктердің себебін анықтайды; - негізгі мектеп оқушыларының көңіл-күйлерінің тұрақтылығын анықтайды; - көңіл-күйінің өзгеруіне қандай жағдай әсер ететінін анықтайды.	3.4.12 3.4.13 3.4.14 3.4.16
		Іскерліктер: - негізгі мектеп сыныбындағы тәрбие жұмысын ұйымдастырады, өткізеді; - сыныптан тыс тәрбие жұмысының тақырыбын	

КП 02.2	Сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмыстары. Мектептің оқу-материалдардық базасымен танысу. Мектептің ішкі ережелерімен таныстыру. Негізгі мектеп сынып оқушыларымен ұйымдастырылатын сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмыстарының мазмұны. Сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыруға байланысты нормативтік	және оны өткізу формасын таңдайды; - тәрбие жұмысын ұйымдастыруға және оған қатысатын оқушыларды таңдап алады; - тәрбие жұмысы бойынша материалды дайындайды, жүйелейді, өткізу жоспарын құрастырады; - дидактикалық материалдарды (өлең, би, тақпақ және т.б.) қарастыруда тиімді әдістерді қолданады; - безендіру жұмыстарын жүргізеді: қабырға газетін шығару, плакаттар, сурет, үн таспа және т.б. дайындайды; - мектепшілік тәрбиелек іс-шараларды өткізу барысында көркемдеу жұмыстарын, музыканы қолданады; - кіріспе сөзді құрастырады (жұмыс мақсатының нақтылығы, жұмыстың әсерлігі, тәрбиелік мәні); - тәрбие іс-шараның негізгі бөлімді ашады (тәрбие жұмыстың тақырыбы толық ашылды ма, балалар оған қалай қатысты, нәтижесі, тәрбиелік мәні және т.б.); - соңғы сөзді дайындайды (қатысушыларға сыныптан тыс іс-шараның тигізген әсері , оларды құттықтау, айтылатын тілектер және т.б.); - сыныптарда балалармен сабақтан тыс тәрбие жұмыстарын жүргізгенде қажетті іскерліктерді қолданады;	КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12 3.4.13 3.4.14
----------------	--	--	--

құжаттар. Іс-шараларға жоспар жасау, талдау. Сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмыстарын жүргізуде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану. Негізгі мектеп сынып оқушылардың жас және дербес ерекшеліктерін ескере отырып, жұмыстарды таңдап алу.	- сабақтан тыс тәрбие жұмыстарының мазмұны мен ерекшеліктері, мұғалім мен тәрбиешінің функционалдық міндеттері жайлы ұғым, түсініктерді анықтайды; - тәрбие теориясынан алған білімдерін нақты педагогикалық міндеттерді шешуде қолдана алады. Дағдылар: - әр түрлі типтегі мектептерде сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастырады, өткізеді; - болашақ мұғалімдердің бойында педагогикалық біліктері мен дағдыларды , кәсіптік мәні бар салаларын қалыптастырады және дамытады; - негізгі мектеп оқушылардың жас және дербес ерекшеліктерін зерттеп-танудың әдістері мен жүргізілетін жұмыс түрлерін қолданады; - мектептің оқу-материалдық базасы және құжаттарымен танысады; - педагогикалық ұжыммен, сынып жетекшісімен танысады; - әр жастағы балалардың психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктерін зерттейді; - негізгі мектеп оқушылармен тәрбие жұмыстарын жүргізуде мектеп жағдайында және тұрақты жерінде мұғалімдер мен тәрбиешілерге кезекшілік міндеттерін атқарады; - ата-аналармен қоғамдық пайдалы жұмыстарға қатысып, мектеп оқушыларының
--	--

3.4.16

		отбасымен байланыс жасайды.	
КТ 02.3	Жазғы практика. Жазғы практиканың жұмыс жоспарымен таныстыру. Сыныптан тыс тәрбиелік іс-шараларды және ұжымдық шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру. Жазғы тәжірибе кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу. Қимыл-қозғалыс, спорттық ойындарын ұйымдастыруды жоспарлау. Оқушылар ұжымына педагогикалық-психологиялық мінездеме беру үлгісі. Жазғы практика баланың өзін-өзі басқару жұмыстарын ұйымдастыру.	Іскерліктер: - жазғы практика кезінде өткізілетін педагогикалық кеңестерге, жиналыстарға қатысып, педагогикалық күнделікті толтырып отырады; - практика өту барысында тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттерін анықтайды; - балалардың жас ерекшеліктері мен жеке басының қабілетін ескере отырып, күнделікті және ауысымдық тәрбие жұмысын өткізеді; - баланың өзін-өзі басқару жұмыстарын ұйымдастырады; - ұжымдық, шығармашылық жұмыстарды өткізеді; - демалыстағы балалармен әр түрлі формада өткізілетін жұмыстарды жоспарлайды; - балалармен педагогикалық әдепті және біртұтас қарым-қатынасты орнатады; - педагог қызметкерлердің өткізетін іс-шаралары мен практикаға талдау жасайды. Дағдылар: - практика барысында күнделікті жүргізеді; - өткізген жұмыстары туралы талдау жасап, есеп береді; - балалар ұжымына педагогикалық-психологиялық мінездеме жазады; - тәрбие үрдісін бақылайды, оның нәтижесін талдайды;	КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12 3.4.13

		- демалыста болатын балалармен сыныптан тыс іс-шараны жүргізу барысында олардың танымдық қабілеттерін қалыптастыруда тәрбиелеудің озық технологияларын, интерактивті әдістерін орнымен пайдаланады; - негізгі мектеп оқушыларына пән бойынша сыныптан тыс сабақтар мен тәрбиелік іс-шараларды жүргізудің әдістерін қолданады.	3.4.14 3.4.16
		Іскерліктер: - қала және ауыл мектептері мұғалім, сынып жетекшілерінің оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіс-тәсілдерді, іскерліктерді қолданады; - мектептің, педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үдерісінде материалдық-техникалық базамен қамтамасыз ету істерімен танысады; - мектептің, мұғалімдер мен тәрбиешілердің оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесімен танысады; - негізгі мектеп оқушыларының психологиялық, педагогикалық тұрғыдан зерттейді: жеке құжаттары, дәрігерлік карта, сынып журналдары, күнделіктерімен танысады; - негізгі мектептің сынып мұғалімдері, сынып жетекшілері, пәндік бірлестіктер, педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмыстарымен танысады ;	

КП 02.4

Байқау және бақылау практикасы.

Пән мұғалімдерінің жұмыстарының мазмұнымен таныстыру. Негізгі мектеп сынып мұғалімдерінің үлгі сабақтарына қатысып, бақылау, талдау жұмыстарын жүргізу. Мектеп мұғалімдерінің дәстүрлі, дәстүрден тыс өткізілетін сабақтарына қатысу, талдау. Мектеп мұғалімдерінің оқу-тәрбие үдерісінде қолданылатын жаңа педагогикалық технологияларды анықтау, олардың тиімді жақтарын іздестіру. Оқу-әдістемелік кешенін пайдаланып, өзбек тілі және әдебиеті пәндері бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарының жоспарын құруда тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану.

- сабақ және тақырыптық оқу жұмыстарын, сыныптан тыс жұмыстарын жоспарлайды;

- өз беттерінше сабақты дайындап өткізу, мектеп оқушылардың оқу материалын терең қабылдауына жағдай жасау, дүниетанымын, ойлау қабілетін, ауызша және жазбаша жұмыстар мәдениетін көтеруге, пәнге деген ықыласын, олармен қосымша сабақтар жүргізу, көрнекі құралдар, дидактикалық материалды дайындайды;

- негізгі мектеп оқушыларымен кешенді тұрғыдан әр мазмұндағы сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмыстарын жүргізеді;

- негізгі мектеп оқушылармен қоғамдық пайдалы және өндірістік еңбекті ұйымдастырып, кәсіптік білім бағдар береді;

- балалармен, ата-аналармен, мұғалімдермен мәдениетті қарым-қатыныстар жасайды.

Дағдылар:

- мектеп құжаттарын жүргізеді;

- сынып журналы, оқушылардың күнделіктері, дәптерлер;

- ата-аналармен дербес жұмыстар жүргізеді;

- сыныптағы ата-аналар жиналысында отбасы тәрбиесінің мәселелері бойынша хабарлама жасайды;

- оқушылардың жергілікті жерлерінде, халық арасында тәрбие

КҚ 3.4.3
3.4.5
3.4.12
3.4.13
3.4.14
3.4.16

Негізгі мектеп сынып оқушыларына танымдық іс-әрекеттеріне басшылық жасау. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Байқау және бақылау практикасы бойынша шығармашылық жұмыстар презентациясын ұйымдастыру.	жайлы насихаттау жұмыстарын ұйымдастырады; - курстық жұмыстарын жазуға қолдану мақсатында педагогикалық эксперимент, шығармашылық зерттеу жұмыстарын жүргізеді; - практика кезінде озық тәжірибелі мұғалімдердің іс-тәжірибесін тиімді пайдаланады; - практика нәтижелі өткізу барысында, мектеп оқушысы өзін-өзі бақылауды, өз бетінше білімдерін көтеріп, іскерліктері мен дағдыларын қалыптастырады; - негізгі мектеп оқушыларының білімдерін жан-жақты дамытуда, олардың бос уақыттарын тиімді пайдалануда әр түрлі жұмыс түрлерін қолданады; - сыныпта ұйымдастырылатын тәрбие жұмыстарына ата-аналармен байланыс жасайды; - мұғалімдер мен ата-аналардың балаларға тәрбие берудегі педагогикалық қарым-қатынастарын құрады; - негізгі мектеп оқушыларының оқу-тәрбие жұмысы нәтижесін белгілеуде, олардың ұжымда, жеке басына ықпал етуде дәрежесін ескертеді; - кәсіптік бағыт-бағдардың қалыптасу көлемдерін, практикаға жауапкершілікпен қарау белсенділігін көздейді;
---	---

		- тапқырлығын, тәртіптілігін, тиянақтылығын көрсетеді ; - жеке педагогикалық қызметін теориялық және әдістемелік тұрғыда қарастырып, оның мақсат , міндетін, мазмұнын тиянақты орындап шығудың нәтижесін белгілейді; - мамандыққа практикалық тұрғыдан дайындауда осы бағдарламаны кәсіптік іскерліктерін қалыптастырудағы дәрежесін айқындайды.	
КТ 02.5	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практика. Мектептің материалдық-техникалық базасымен таныстыру. Техникалық қауіпсіздік ережелерімен танысу. Мектептің, сыныптың оқу-тәрбие үдерісімен танысу. Мұғалімдер мен машықкерлердің сабақтарына қатысу және талдау жасау, оқытудың әдіс-тәсілдерін үйрену. Пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарды түзу. Сабақ құрылымын сақтай отырып, сабақ жоспарын түзу. Оқытудың техникалық құралдарын, дидактикалық материалдарды пайдалану, біліктіліктерін жетілдіру. Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау.	Іскерліктер: - білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырады; - күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарларын жасайды; - оқытудың инновациялық технологияларын пайдаланады. - оқытудың әр түрлі формаларын ұйымдастырады. Дағдылар: - оқушылардың білім, білік, дағдыларын бағалайды, бақылайды; - білім алушыларды зерттеуде инновациялық оқыту әдістерін қолданады; - мұғалімдердің жеке портфолиосын жасайды.	КҚ 3.4.3 3.4.5 3.4.12 3.4.13 3.4.14 3.4.16
		Іскерліктер: - мұғалімнің оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесімен танысады;	

КП 03	Дипломалды практикасы. Жалпы білім беретін мектептің материалдық-техникалық базасымен, мұғалімдер ұжымымен танысу. Сыныптағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың жоспалары мен әдіс-тәсілдері. Сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесі. Жас ерекшеліктеріне байланысты шығармашылық жұмыстарды жеке оқушылармен ұйымдастыру. Жалпы білім беретін мектепте тәлімгерлердің мұғалім ретінде кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру. Ата-аналармен өткізілетін жұмыс түрлерімен танысу..	- педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлауына қатысады; - сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесімен танысады; - пән бойынша әдістемелік ақпаратты іздеу тәсілдерін қолданады; - мектепте, сыныпта жанұя тәрбиесі туралы хабарламалар жасайды. - практика кезінде алдыңғы қатарлы ұстаздардың тәжірибесін ұтымды пайдаланады. - оқушылардың білімділік дағдыларын жетілдіріп, нәтижелі практиканы өткізуге өзіне бақылау жасайды. - Дағдылар: - пән бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастырады; - өзбетімен сабаққа әзірленеді, сабақ өткізеді; - Әртүрлі мазмұндағы сыныптан тыс оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізеді; - мектеп құжаттарын толтырады: - сынып журналдары, оқушы күнделіктері, жұмыс дәптерлері; - ата-аналармен жеке жұмыс жүргізеді.
-------	--	---

Ескерту:1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Қазақстан Республикасының Конституциясы, ҚР "Білім туралы", ҚР "Тіл туралы" Заңдарын, "Балалар құқықтары туралы" Конвенцияны, ҚР 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік білім беруді дамытудың бағдарламаласы және білім беруге

	қатысты нормативтік құжаттарды, техникалық және кәсіптік білімді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын білу
БҚ 2	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, білім алушыларға түсіністік таныту, сенімділік ұялату, төзімділік, сабырлық, мейірімділік таныту
БҚ 3	Рухани-адамгершілік құндылық нормаларын білу, қолдану
БҚ 4	Педагогикалық еңбекті ғылыми ұйымдастырудың ерекшеліктерін, негізгі бағыттарын білу
БҚ 5	Оқу-тәрбие үдерісінде педагогика ғылымы ұсынған оқытудың инновациялық технологияларын ұтымды пайдалану
БҚ 6	Мемлекеттік, ресми және әлеуметтік тілдердің лексикалық және грамматикалық ұғымдарын меңгеру
БҚ 7	Оқытудың ақпараттық технологияларын, олардың өзіндік ерекшеліктерін білу, оқытудың техникалық құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедия құралдарын, Онлайн жүйесін қолдану
БҚ 8	Өзбек тілі және өзбек әдебиеті оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдарының мазмұнын талдай білу
БҚ 9	Білім алушылардың білімін бағалау, бақылау және есепке алудың дәстүрден тыс формаларын (мониторинг, диагностика, рейтинг, тест) қолдану
БҚ 10	Компьютерлік сауаттылықты меңгеру, оқу-әдістемелік материалдарды рәсімдеу және компьютерде ақпараттарды өңдей білу
БҚ 11	Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру
БҚ 12	Жеке тұлғаның педагогикалық, психологиялық даму ерекшеліктерін, дербес ерекшеліктерін білу
БҚ 13	Педагогикалық этикалық нормалары мен ережелерін сақтау
БҚ 14	Өзінің кәсібіне және балаларға сүйіспеншілікпен қарау, толеранттылық, ар-ождан, әділдік, мейірімділік, ізгілік үлгілеріне негізделген құндылықтар мен нормаларымен бөлісу
БҚ 15	ҚР "Еңбек" Заңына сәйкес өз құқығын білу және қорғай алу
БҚ 16	Ақпараттық және коммуникативтік мәдениетті, мемлекеттік және шетел тілдерінде қарым-қатынас жасау әдістерін меңгеру

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)

Орта буын маманы	011104 3 – Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімі	КҚ 3.4.1 Жалпы тіл білімінің ғылыми концепциялары мен жетістіктері туралы ғылыми мәліметтірді меңгеру
		КҚ 3.4.2 Өзбек тілі және өзбек әдебиеті пәндеріне арналған оқу бағдарламаларының мазмұны мен талаптарын білу
		КҚ 3.4.3 Мемлекеттік стандартпен , нормативтік оқу құжаттарымен, ғылыми және әдістемелік әдебиеттерімен жұмыс істей білу
		КҚ 3.4.4 Нақтылы және тілдік жағдай шартындағы оптимальді іріктелген амал-дағдысын білу
		КҚ 3.4.5 Оқу-тәрбие үдерісінде білім берудің инновациялық әдіс-тәсілдерін, оқытуды ұйымдастырудың жаңаша формаларын қолдана білу
		КҚ 3.4.6 Тілдің лексикалық, сөз тудырушылық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын білу
		КҚ 3.4.7 Өзбек тілінің диалектілерін, лингвистикалық, фонетикалық жағынан ерекшеленетін негізгі белгілерін, транскрипциялануды, өзбек диалектілерінің классификациясын қолдану
		КҚ 3.4.8 Өзбек тілінің грамматикалық заңдарын, ережелерін, морфема және лексикалық мағына арасындағы айырмашылықты меңгеру
		КҚ 3.4.9 Көркем әдеби шығармалардың өзіндік ерекшеліктерін, жазушының тәсілін, шығармалардағы кейіпкерлер тілін, мәтіндегі негізгі идеяның мәнін ашу, шығарманы бір-бірімен салыстырмалы түрде талдау
		КҚ 3.4.10 Сөйлеу мәдениетінің шешендік өнердің ұлы тұлғаларын , олардың мәдени сөйлеу нормаларын үйрену, қолдану
		КҚ 3.4.11 Білім алушыларды жазуға, оқуға, грамматикаға, сөйлеуге үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін білу

ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448				1-2
ЖТП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, өзін-өзі тану, дене тәрбиесі)					475				1-4
ӘӘП. 00	Әлеуметтік – экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері , экономика негіздері, құқық негіздері еңбекті қорғау)					180				2-4
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер					641	379	242	20	2-4
ЖКП.01	Психология	+	+			90	60	30		
ЖКП.02	Педагогика	+	+	+	+	140	90	30	20	
ЖКП.03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18		
ЖКП.04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		42	24	18		

ЖКП.05	Ғылыми - педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18		
ЖКП.06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы	+	+	+		68	41	27		
ЖКП. 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58		
ЖКП. 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18		
ЖКП. 09	Менеджмент негіздері			+		22	22			
ЖКП. 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу		+			55	30	25		
АП. 00	Арнайы пәндер					1060	608	412	40	1-4
АП. 01	Мамандыққа кіріспе		+			72	42	30		
АП. 02	"Өзін-өзі тану" рухани – адамгершілік білім беру бағдарламасының	+	+	+		150		60		

[illegible]

АП. 09	Өзін-өзі тану сабақтарында көркем еңбек және бейнелеу өнері		+			50	30	20		
АП. 10	Баланың жеке тұлғасының даму мониторингі әдістемесі		+			30	18	12		
АП. 11	Отбасылық тәрбиенің адамгершілік негіздері		+			52	35	17		
АП. 12	Әлеуметтік қызметтің негіздері		+			52	33	19		
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер*					48/ 472**				
КП 00	Кәсіптік практика					1584				
КП 01	Оқу практикасы					576				
КП 1.1	Педагогикалық қызметке кіріспе					108				
КП 1.2	Сыныптан тыс жұмыс					36				

	технологиясы									
КП 1.3	Интернетпен жұмыс					36				
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық					72				
КП 1.5	Байқау практикасына дайындық					252				
КП 1.6	Диплом алды практикасына дайындық					72				
КП 02	Педагогикалық практика					1008				
КП 2.1	Педагогикалық қызметке кіріспе					72				
КП 2.2	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы					180				
КП 2.3	Өзін-өзі тану пәнінен байқау сабақтары					432				
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					108				
КП 2.5	Диплом алды өндірістік					216				

	практик а									
АА. 00	Аралық аттестат тау					252				
ҚА. 00	Қорыты нды аттестат тау					72				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДБ БТ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетт і оқыту жиыны					5760				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтары	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы	6588								

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

ЖКП.05	педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18		
ЖКП.06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы	+	+			69	44	25		
ЖКП. 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58		
ЖКП. 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18		
ЖКП. 09	Менеджмент негіздері			+		22	22			
ЖКП. 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу		+			59	30	29		
АП. 00	Арнайы пәндер					1112	663	409	40	1-3
АП. 01	Мамандыққа кіріспе		+			82	50	32		
АП. 02	"Өзін-өзі тану" рухани – адамгершілік білім беру бағдарламасының теориялық	+	+	+		150		60		

[illegible]

[illegible]

АА. 00	Аралық аттестат тау				180				
ҚА. 00	Қорыты нды аттестат тау:				72				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***				60				
ҚА 02 (КДБ БТ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру				12				
	Міндетт і оқыту жиыны				4320				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факульт ативтік сабақтар ы	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы	4960							

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының

сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттесттаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 02, АП 05, АП,06) немесе арнайы пәндердің біреуінен емтихан және дипломдық жұмыс (АП 03)

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 757-қосымша

Ескерту. Бұйрық 757-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0111000 – Негізгі орта білім мамандығы, 0111053 – Өзін-өзі тану мұғалімі біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пән циклдері мен кәсіптік тәжірибе бойынша бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттердің коды
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП.01	Кәсіптік орыс тілі. Лексикалық-грамматикалық материалдар. Орыс тілі синтаксисі. Мамандық терминологиясы. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару (	Білімдер: -қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдар; - қазақ (орыс) тілі синтаксисі; - кәсіби қарым-қатынас - негізгі терминдер; Іскерліктер: - мамандық бойынша терминологияны қолдану ;	БҚ 3,4,5, 9

	сөздікпен) техникасы. Кәсіби қарым-қатынасты дамыту.	- кәсіби бағытталған мәтіндердің техникалық аудармасын пайдалану (сөздікпен)	
ЖГП. 02	Кәсіптік шетел тілі. Мамандықтар бойынша кәсіптік лексика Мамандық бойынша терминология. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасы. Кәсіби қарым-қатынасты дамыту.	Білімдер: - кәсіби қарым-қатынас; - негізгі сөздер мен терминдер; Іскерліктер: - кәсіптік лексиканы мамандық бойынша пайдалану; - кәсіби бағытталған мәтіндердің аудармасын пайдалану (сөздікпен)	БҚ 3,4,5,9
		Білімдер: - жалпыадамзаттық құндылықтардың мәні мен маңызы; - өзінді-өзің, адамдарды, әлемді жақсы көру, ішкі еркіндік және ішкі қуаттың жеткілікті болу қажеттілігі; - мінездің жоғарғы сапасы, шынайы лидердің көрсеткіші; - адамдар арасында қалай өмір сүруді, достасу, оларды жақсы көру, шаттана білуді түсіну, яғни барлық жағдайларда бақытты бола білуді ұғыну; - ө з і ң д і адамгершілік-рухани жетілдіру үшін, өзінді өзін жетілдірудің және өзінді өзін тәрбиелеудің мағынасын түсіну; -қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің, мамандық таңдаудың, өз отбасын құрудың маңыздылығын түсіну; - өмірге деген жағымды, т а н ы м д ы қарым-қатынастың, өз іс-әрекетіне жауапкершіліпен қараудың, өз таңдауының , адамдармен тең қарым-қатынас	

Өзін-өзі тану.

Ақиқатты іздеу. Өзін-өзі тану жолында. Өзіңмен өзің болу. Өзіңе өзің сену. Әдеттер, мінез. Жағымды ойлаудың күші. Менің жаратылысым. Менің өмірлік бағыттарым, өмірлік құндылықтар мен мақсаттар. Өзіндік тәртіп, өзін-өзі қадағалау, жауапкершілік. Жеке тұлғаның өзін-өзі жетілдіруі және өзіндік өсуі. Шығармашылық ұшқын. Қарым-қатынас қуанышы. Достық және өзара түсіністік. Достық айнасында. Махаббат философиясы. Сүйіспеншілік күші. Мен және сен. Қайырымдылық әлемді құтқарады. Шынайы байлық және жалғандық. Адамның тарихи жолы. Қазақстан – бәрімізге ортақ үй. Біз – Ғаламшар балаларымыз. Табиғатпен үйлесімді болу. Сұлулыққа ұмтылу. Денсаулықтың біртұтастығы. Қызмет студегі бақыт.

жасауының, олармен бірге жұмыс істеуінің маңыздылығы;

Іскерліктер:

- белсенді тыңдау, дискуссия жүргізу, өз ойыңды және сезіміңді еркін жеткізу, өз ойыңды дәлелдеу, өзінің ұстанымында тұру және сұрақтарын құрастыру, топта жұмыс істеу, іскерлік қарым-қатынас құру;

- өмірде

жалпыадамзаттық құндылықтарды түсіну және іске асыру: ақиқат, сүйіспеншілік, дұрыс әрекет, ішкі тыныштық, қиянат жасамау;

- өз ісіне және оқиғаға адамгершілік тұрғысынан баға бере отырып, оған өзіндік қатысы мен күйзелісін сараптау;

- қалауы мен мүмкіндіктерін саналы өлшеу, материалдық және

рухани-адамгершілік тұрғыдағы қалауын ажырата білу, соңғысына баса көңіл аудару;

- жалпыадамзаттық құндылықтарға сәйкес өзінің жеке шешімін шығару, жағдайды зерттеу, кикілжіңнің алдын алу және шешімін табу;

- адамдармен жағымды қарым-қатынас жасау, басқа көзқарастағы және сенімдегі адамдарға төзімділік таныта білу;

- күнделікті өмірдегі ғажайыпты табу және сезіне білу;

- сұлулық заңдылығына сәйкес эстетикалық талғаммен, жақсы әдеттермен күнделікті өмірді сүре білу;

		- айналадағы шынайылықты түсіну және сараптау; - жағымды өзгеріс үшін әрекетті жоспарлау және іске асыру, қоғамға қызмет ету дағдысын тәжірибе жүзінде қолдану; - Қазақстан Республикасының азаматы болу, өз Отанын сүйу; - тарихына, отандық және әлемдік мәдени мұраға ұқыптылықпен қарау; - мемлекеттік тілге және қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне, Қазақстан Республикасының барлық этностарының тілдері мен салт-дәстүріне құрметпен қарау; - өзінің іс-әрекетін, физикалық және психологиялық жағдайын басқару, салауатты өмір сүру стилін қалыптастыра білу және салауатты өмір сүру; - әлемді және өзін-өзі тануда жасампаз белсенділік таныту; - өмірлік және кәсіби жағдайларда адамгершілік өлшемдерді басшылыққа алу; - табиғатқа, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарау, салауатты өмір салтын саналы түрде ұстану, өзінің эмоционалдық-рухани және физикалық жағдайын қалыпты жағдайда ұстай білу.	
ЖГП. 04	Қазақстан тарихы.		
	Дене тәрбиесі Маман даярлаудағы, оның салауатты өмір	Білімдер: - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық	

ЖГП. 05	сүру салтын қалыптастырудағы дене тәрбиесінің рөлі. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Физикалық және спорттық өзіндік жетілуінің негіздері. Кәсіби-қолданбалы физикалық дайындық.	ж ә н е психофизиологиялық негіздері; Іскерліктер: -дене тәрбиесі арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру; -физикалық және спорттық өзіндік жетілу.	БҚ 4,11
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП. 01	Мәдениеттану. Мәдениет теориясы. Ежелгі дәуір мәдениеті (Үнді, Қытай, Месопотамия, Грек, Рим) . Орта ғасыр мәдениеті. (Орта ғасырдағы Шығыс, Орта ғасырдағы Еуропа). Жаңа заман мәдениеті (XVII- XIXғ.ғ). XX ғасыр мәдениеті. Мәдениет және дін.	Білімдер: - алғашқы мәдениеттің даму кезеңдері; - Ежелгі дәуір мәдениеті дамуының негізгі кезеңдері; - ұлы ғалымдардың, Шығыс ақындарының, Қайта өрлеу ұлы тұлғаларының әлемдік мәдениетке қосқан үлестері; -реализм, символизм, натурализм және импрессионизм ерекшеліктері; - XX ғасырдағы мәдениет жайында. Іскерліктер: - мәдениеттануды ғылыми пән ретінде қарастырып, мақсатын анықтау; - ескерткіштер мәдениетінің тарихи құндылығын сараптау; -архитектуралық ескерткіштерді сипаттау; - XVII – XX ғасырлардағы көркемдік стилдерге салыстырмалы сараптама беру.	БҚ 1,2,3,4
		Білімдер: - ғылыми-философиялық әлемтанудың қалыптасу үдерісі жайында;	

ӘӘП. 02	Философия негіздері: Философия, оның пәні, қалыптасу және даму тарихы. Методология және теория бірлігі. Әлеуметтік философия мәселелері.	- "материя" ұғымы және оның болмысының негізгі түрлері; - диалектиканың заңдары мен санаттары; - қоғамның экономикалық, саяси, әлеуметтік ортасы туралы; - Іскерліктер: - ғылым жүйесінде философияның орны мен рөлін сараптау; - философиядан негізгі сұрақтардың мәнін ашу; - философиялық ойлардың даму тарихына мінездеме беру; - тұрмыс және оның типін мінездеу; - диалектиканы ғылым ретінде және шынайылықты түсіну әдісі ретінде мінездеме беру; - философиядағы гносеологияның даму заңдылығын ашу; - экономикалық базис пен қоғамның идеологиялық бетбұрысындағы өзара байланысына сараптама беру; - адамзатқа ҒТТ жағымсыз әсерін ашу; - адамзаттың ғаламдық проблемаларын сараптау.
	Білімдер: - экономикалық теория пәні мен қоғамдағы экономиканың рөлі туралы; - экономикалық ойдың тарихы және заманауи бағыттары, - экономикалық теорияны дамытудағы мектептер; - тауарға деген сұраныс пен ұсыныс, қызмет және бағаның тепе-теңдігі туралы түсініктердің айырмашылығын ажырата білу;	БҚ 1,2,3,4

ӘӘП. 03	Экономика негіздері: Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика. Әлемдік экономика. Өтпелі экономиканың теориялық негіздері.	- әлемдік экономика дамуының тенденциялары туралы; - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықтың қажеттілігі туралы; Іскерліктер: - экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беру; - экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін түсіну; - нарыққа түсінік беру, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін атау; - биржаның қалыптасу себептерін ашу және оның қазіргі экономикадағы мәні; - экономикалық өсудің негізгі факторларын, деңгейлері мен түрлерін анықтау; - заманауи ғаламдық мәселелердің экономикалық аспектілерін түсіндіру; - қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму жолдарын талдау; - нарықтық экономиканың теориясын сараптау, бағалау.
	Құқық негіздері:	Білімдер: - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық тарихи жағдайлар туралы; - ҚР Конституциясы, ҚР заңдары; - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуы туралы; - әкімшілік құқық бұзушылықтар және қолданылатын шаралар; - еңбек және ұжымдық келісім-шарт, еңбекақы, еңбек тәртібі туралы;

ӘӘП. 04	Мемлекет және құқық теориясы. Конституциялық құқық. Азаматтық құқық. Меншіктік, отбасылық, әкімшілік, қылмыс, еңбек құқықтары негіздері.	- қоғамды демократизациялау, құқықтық мемлекет құру туралы; Іскерліктер: - мемлекеттің негізгі заңына, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету; - азаматтық құқықтары мен бостандықтарын пайдалану; - құқық бұзушылық фактілерін талдау; - қылмыс құрамына анықтама беру; - нормативтік-құқықтық актілерді қолдану; - құқықтық тәрбие әдістерін таңдау және дұрыс қолдану; - құқықтық құжаттардың мазмұнын сараптау.
ӘӘП. 05	Еңбекті қорғау: Еңбек заңның сақтауға мемлекеттік тексеру және қоғамдық бақылау. Білім беру ұйымдарындағы еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру. Еңбек заңдарының негіздері. Білім беру мекемелерінің ғимараттарына арналған санитарлық-техникалық талаптар негізі. Жарақаттану. Бала жарақаттануының алдын-алу жұмыстары. Электр қауіпсіздігінің негізгі талаптары.	Білімдер: - еңбекті қорғау жұмыстарын ұйымдастырудың түрлері мен формалары туралы; - "Еңбекті қорғау және қауіпсіздік" заңы; жұмыс беруші мен жұмысшы арасындағы қарымқатынас туралы; - еңбекті қорғау жағдайын бақылау түрлері туралы; - қауіпсіз еңбек жағдайымен қамтамасыз ететін бөлім ретіндегі еңбекті қорғау басқармасы нысаны туралы; - бөлме температурасының бекітілген және рұқсат етілетін санитарлық нормалары. Іскерліктер: - құқықтық құжаттардың мазмұнын сараптау; - санитарлық-гигиеналық, емдік-профилактикалық, эргонометриялық

БҚ 1,3,4,5,6

БҚ 5,6,7,8

	Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары.	шараларға салыстырмалы сараптама беру; - адамды электр тогынан қорғауға арналған құралдарды айыра білу; - төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсету; - өндірістік қызметке байланысты сұрақтарды шешуде еңбекті қорғау бойынша білімдерін пайдалану.	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП.01	Психология. Психология пәніне кіріспе. Таным процестері: сезіну, қабылдау, ойлау, зейін, есте сақтау, қиял. Жас ерекшелік психологиясының негіздері. Педагогикалық психологияның негіздері.	Білімдер: - психологияның мазмұны, міндеттері, әдістері, ми және психиканың, жеке тұлғаның психологиялық сипаттарының қалыптасуы; - танымдық, эмоционалдық – еріктік процестерінің ерекшеліктері; - жасөспірім және жоғарғы мектеп жасындағы балалардың психологиялық және жасына сай ерекшеліктері; - мұғалім тұлғасының білім берудегі және тәрбиелеудегі педагогикалық негізі, қабілеттері мен сапалары. Іскерліктер: - жеке тұлғаның психологиялық сипатын анықтау және зерттеу, мидың рефлекторлық қызметін талдау; - оқушылардың таным процестерінің ерекшеліктері мен дамуын анықтау және сипаттау; - әртүрлі жастағы балалардың анатомиялық - физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін айыра білу;	БҚ 1,4,5,7 КҚ 3.1.1.,

		- білім беру және тәрбиелеу үрдісінде оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін ескеру және диагностикалау.	3.1.2., 3.1.4.
ЖКП.02	Педагогика. Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму факторлары, қалыптасуы. Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, тәрбие бағыттары. Дидактика. Мектептану негіздері.	Білімдер: - педагогика пәні, негізгі ұғымдары, әдістері; - білім беру жүйесінің даму тарихы, кезеңдері; - тәрбиелеу бағытының міндеттері, мазмұны; - сынып жетекшісінің міндеттері, қызметі; - білім берудің дидактикалық түсініктері, түрлері, ұстанымдары, әдістері, формалары; - педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмыстары туралы; - басқару әдістері, стилдері туралы; - озат педагогикалық тәжірибе және инновация туралы. Іскерліктер: - педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану; - Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысында басшылыққа алу; - білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеу; - оқушыларды зерттеу, оқушыға, сыныпқа мінездеме беру; - білім беру мен тәрбиелеудің мазмұнын жопарлау және әдіс-тәсілдерін, формаларын қолдану; - оқушыларды бақылау және білімін бағалау формаларын, іскерлік пен дағдыларын жүзеге асыру;	БҚ 1,4,5, КҚ 3.1.1. 3.1.2., 3.1.4.

		- оқушылармен өзара мақсатты әрекет ұйымдастыру.	
ЖКП.03	Этнопедагогика. Қазақ этнопедагогикасы, теориясы және ғылыми-әдістемелік негізі. Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық. Х а л ы қ педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы.	Білімдер: - этнопедагогиканың пәні, мақсаты, міндеттері, зерттеу әдістері; - ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің құралдары. Іскерліктер: - қазақ халқының тәрбие туралы мақал-мәтелдерін, әндерін жинақтау; - Қазақстандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдану; - ұлттық тәрбие бойынша жұмысты жоспарлау.	БҚ 1,4,5, КҚ 3.1.1. 3.1.2., 3.1.4.
ЖКП.04	Тәрбие жұмысының әдістемесі. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, тәрбиенің әдістері, формалары, сынып жетекшісінің қызметі, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. Халықтық педагогикада оқушыларды ұлттық тәрбиелеу жайында.	Білімдер: - мектептегі тәрбие жұмысының мақсаты, міндеттері, бағыттары; - тәрбие әдістері, тәсілдері, құралдары; - тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктері; - сынып жетекшісінің міндеттері және функциялары; - оқушыларды тәрбиелеудегі халықтық педагогиканың рөлі; Іскерліктер: тәрбие жұмысын жоспарлау және өткізу; - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдану; - сыныпта, сыныптан тыс, мектептен тыс тәрбиелік іс- шаралардың алуан түрін ұйымдастыру; - сынып жетекшісінің жұмысын жүзеге асыру; - ата-аналармен жұмыс жүргізу.	БҚ 1,4,5,7 КҚ 3.1.5., 3.1.7.

ЖКП.05	Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелген мәселе жағдайына талдау жасау, бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент. Сұрау әдістері. Білім берудің педагогикалық зерттеу аясындағы қолданылатын бастапқы құжаттар: кітаптар, ғылыми мақалалар, баяндау тезисі, энциклопедия, анықтамалар, есеп беру анықтамалары мен диссертациялар, нормативтік-техникалық құжаттар (стандарттар және т.б.), патенттер және басқа құқық қорғаушылық құжаттар. Ақпараттың құжаттық негізіне аналитикалық-синтетикалық өңдеу. Екінші құжаттар: аннотациялар, рефераттар және шолулар. Библиографиялық және рефераттық басылымдар. Білім алушылардың зерттеу жұмыстарының логикасы және құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін рәсімдеу.	Білімдер: - педагогикалық зерттеулердің әдістері туралы: эксперимент, бақылау, сұрау әдістері; - зерттеудің логикасы және құрылымы; - педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу үдерісі туралы; Іскерліктер: - бақылау, сауалнама, шағын эксперимент жүргізу; - оқытушылардың педагогикалық тәжірибесін зерттеу, тарату; - ғылыми жұмыс нәтижелерін рәсімдеу.	БҚ 10-4,6,8 КҚ 3.1.1. 3.1.2., 3.1.8.
		Білімдер: - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін негізгі механизмдері; - мүшелердің құрылымы мен функциясы арасындағы, ағза мен қоршаған орта арасындағы өзара байланысы; - жасуша мен ұлпалардың құрылымы, олардың қызмет ерекшеліктері;	

**Анатомия, физиология
және мектеп гигиенасы.**

Кіріспе. Адам ағзасының морфофункционалдық топтамасы. Жүйке жүйесі және тірек қимыл жүйесінің құрылымы, қызметі, гигиенасы. Жүрек –қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу мүшелері. Ас қорыту мүшелері. Зат алмасу. Зәр шығару мүшелері. Тері. Ағзаны шынықтыру. Оқушылардың қоршаған ортасына қойылатын гигиеналық талаптар.

- жүйке жүйесінің маңызы, құрылымы және негізгі сипаттары;
 - жоғары жүйке қызметінің заманауи теориясы, тежелу түрлері ;
 - сезім жүйесінің анықтамасы, классификациясы;
 - тірек –қимыл аппаратының құрылымы және қызметі, оның әрбір жас ерекшелік дамуындағы физиологиялық ерекшеліктері;
 - ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызы;
 - зат алмасудың ағзадағы маңызы, түрлері;
 - қан айналымы жүйесі және маңызы, жүректің құрылысы, қызметі;
 - тыныс алу аппаратының маңызы, құрылымы;
 - ас қорыту жүйесінің құрылымы, маңызы;
 - терінің маңызы, құрылымы.
- Іскерліктер:
- антрометриялық өлшемді жүргізу, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыру;
 - ОЖЖ құрылымы және вегетативті жүйке жүйесі, сезім жүйесі, зәр шығару жүйесі құрылымдары бойынша мылқау таблицамен жұмыс істеу;
 - жоғары жүйке қызметінің жасына сай ерекшелігін және түрін айыра білу;
 - жас ерекшеліктеріне байланысты жұмыс қабілеттерін ескере отырып, сабақ кестесінің дұрыс құрылғанына сараптама жасау;

		- сабақ бөлмесіндегі жылу мен жарыққа қойылатын гигиеналық талаптарды сараптау; - мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтау; - балалар мен жасөспірімдердің аурулары, олардың алын алу шаралары туралы қысқаша мағлұмат беру; - жүректің функционалдық жағдайын зерттеудің әдістерін анықтау; - ас қорытудағы бауырдың маңызын анықтау; - балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтау; - ауа, күн, сумен шынығудың ережесін құру; - күю, үсу кезінде алғашқы жәрдем көрсету.	БҚ 4,11 КҚ 3.1.4.
	Жаңа педагогикалық технологиялар. Педагогикалық технологиялардың негізгі түрлері: ізгілікті және демократиялы педагогикалық қарым-қатынас негізіндегі педагогикалық технологиялар, білім алушылардың белсендірілген және күшейтілген іс-әрекетінің	Білімдер: - оқыту технологиясының мәні мен құрылымын; - педагогикалық технология түрлері; - оқытудың модульдік, компьютерлік, дамытушылық, дифференциалдық, ойын технологиялары, дидактикалық бірліктерді ірілендіру, іскерлік, проблемалық оқыту, топтық және ұжымдық оқыту технологияларының ерекшеліктері мен мазмұны; - компьютерлік технология негіздері; - мультимедиа-технологиясы жұмысының принциптері туралы түсінік;	

ЖКП.07	негізіндегі педагогикалық технологиялар, оқу материалын әдістемелік жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру және басқару негізіндегі педагогикалық технологиялар, оқытудың дамытушылық технологиялары. Авторлық мектептердің оқыту технологиясы. Компьютерлік технология. Мультимедия технологиясы. Желілік технология, Интернет-технология. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Интерактивті технология. Ақпараттық-коммуникациялық технология. Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында болашақ мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы.	- желілердің түрлері мен топологиясы, локальды және ғаламдық желілер; - қашықтықтан оқыту, оны ұйымдастыру жолдары туралы; - интерактивті технология туралы; - мәліметтер қорын басқару жүйесінің түрлері. Іскерліктер: - педагогикалық технологияларды сараптау, ажырата білу, жүйелеу; - оқу ақпаратын модулдеу; - сабақтарды жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып жоспарлау; - тәжірибеде педагогикалық технологияларды қолдану; - компьютердің, интерактивті тақтаның, интерактивті, графикалық планшеттің, электронды нұсқағыштың, қарындаштың, тұрақты "кері байланысты" аппараттарының, сандық аудио және видео технологияларының мүмкіндіктерін пайдалану; - оқу мақсатында Интернеттің бақылаушы және тестілеу бағдарламаларын, электрондық поштаны, чатты қолдану.	БҚ 10КҚ 3.1.1., 3.1.5., 3.1.6. 3.1.8.
		Білімдер: - педагогикалық шеберлік элементтері: ізгілікті бағыт, педагогикалық қабілет, кәсіптік білім, педагогикалық техника;	

ЖКП.08	Педагогикалық шеберлік негіздері: Педагогикалық техника. Мұғалімнің сөзі. Мұғалім мен оқушылар қарым-қатынасының мәдениеті. Мұғалімнің оқу-тәрбие үдерісін басқарудағы шеберлігі.	- педагогикалық техника компоненттері; - дидактикалық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік біліктері; - педагогикалық қарым-қатынас, оның қызметі, стильдері, құрылымы; - сендіру мен әсер ету тәсілдері. Іскерліктер: - өзінің педагогикалық шеберлік деңгейін көтеру ’ - өзін-өзі тануда нақтылықты қалыптастыру; - оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орната білу, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыру; - оқушылармен өзара әрекет орнату; - ынтымақтастық негізінде оқушылармен қарым-қатынас орнату, танымдық іс-әрекетін басқару.	БҚ 10 КҚ 3.1.1., 3.1.5., 3.1.6. 3.1.8.
ЖКП.09	Менеджмент негіздері: Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері. Басқару ғылымы. Басқару мәдениеті. Басқару әдістері. Менеджмент болмысы, әдістері мен қызметі. Ішкі және сыртқы ортаны кешенді басқару жүйесі. Басқару қызметі. Дәстүрлі емес ғылыми басқару. Менеджмент деңгейлері.	Білімдер: - менеджментті дамытудағы мектептердің бағыттары; - менеджмент болмысының, қызметінің, деңгейінің жүйесі; - педагогикалық менеджмент туралы; - басқару және өзін-өзі басқару әдістері; - микроәлеуметтік басқару принциптері; - менеджер қызметінің спектрі; - бизнес-жоспар құрылымы. Іскерліктер:	БҚ 1, 3-10 КҚ 3.1.1., 3.1.4., 3.1.5,

	Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі. Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру. Жұмыстың жоғары нәтижелілігі. Жоспарлау -кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде. Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар құрылымы. Педагогикалық менеджмент теориясы, әдістемесі және технологиясы.	- а д а м и қарым-қатынасын және әрекетін реттеу; - басқару әдістерін қолдану; - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету; - микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдану; - қызметкерлермен жеке қарым-қатынас орнату; - бизнес-жоспар жасақтау .	3.1.6. 3.1.9.
ЖКП.10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық - үкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастары құжаттары. Істі жүргізу, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	Білімдер: - іс-қағаздарын жүргізу негіздері; - қызметтік құжаттар; - кәсіби терминдер; - қызметтік этикет; Іскерліктер: - іс-қағаздарын жүргізу; - істі жүргізу, сақтау, мұрағатқа тапсыру; - кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды жетілдіру және өңдеу.	БҚ 4,5,6,7,9,10 ҚҚ 3.1.5, 3.1.6, 3.1.8, 3.1.9
АП. 00	Арнайы пәндер		
	Мамандыққа кіріспе. Кәсіби педагогикалық қызмет. Педагогикалық қызметтің принциптері. Педагог тұлғасы. Ой, сөз және іс-әрекет бірлігі оқытушының кәсіби қызметінің негізі ретінде. Ш.А.Амонашвили мұғалімнің рөлі туралы. Рухани-адамгершілік жетілудің философиялық	Білімдер: - оқытушы еңбегінің ерекшелігі туралы; - оқытушы қызметі мен рөлі; - білім беру жүйесінің принциптері мен мәні, білім беру жүйесінің құрылымы, білім беру саласындағы мемлекеттік приоритет туралы; - Қазақстан және шетел ұлы педагогтары туралы; - педагогикалық қызметтің әлеуметтік рөлі мен мәні туралы, педагогикалық қызметтің және кәсіби-тұлғалық өзіндік жетілудің басты бағыттары туралы;	

АП.01	қайнар көзі. Оқытушы өміріндегі жағымды көңіл-күйдің маңыздылығы. Ой және ойды тәрбиелеу. Оқытушының кәсіби-педагогикалық мәдениеті. Кәсіптік-педагогикалық мәдениеттің жеке-шығармашылық компоненті. Ақыл-ой еңбегінің мәдениеті және өзіндік білім алу қызметінің технологиясы.	- білім беруге, тәрбиелеуге тұлғалық-бағытталған, жеке және құзіреттілік тұрғысынан қарастырудың методологиялық негіздері және оларды тарату механизмі туралы; Іскерліктер: - таңдаған мамандығы бойынша қабілеттерін қалыптастыру және дамыту; - жаңашыл мұғалімдердің озық тәжірибелерін пайдалану; - кәсіби-педагогикалық терминдерді, жалпы ғылыми және кәсіби лексиканы қолдану; - өз-өзімен және қоршаған әлеммен үйлесімді қарым-қатынас орнату.	БҚ 1 КҚ 3.1.1, 3.1.4, 3.1.6.
	"Өзін-өзі тану" рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының теориялық негіздері. Қазіргі замандағы рухани-адамгершілік білім берудің маңыздылығы. Қазіргі таңдағы ғаламдық мәселелер. Жалпы ғаламдық адамзат бірлігі. Адамзаттың ғаламдық мәселелерінің рухани-адамгершілік сипаты. "Өзін-өзі тану" рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының мәні мен мақсаты. "Өзін-өзі тану" рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының тарихи негізі. Адамзаттың рухани-адамгершілік мұрасы "Өзін-өзі тану"	Білімдер: -қазіргі білім берудегі рухани-ізгілік тенденциясы; - "Өзін-өзі тану" рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының концептуалдық негізі, бағдарламаның мақсаты мен мәні; - адамзаттың рухани мұрасының әлемдік тарихи көне көзқарастағы ерекшелігі; - жалпыадамзаттық құндылықтардың мәні мен маңызы;	

АП.02

рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасы мазмұнының негізі. Қазақстан Республикасындағы рухани-адамгершілік білім берудің қалыптасуы және дамуы. Рухани-адамгершілік білім берудегі басты түсініктер. Руханилық, адамгершілік, олардың өзара байланысы. Мәңгілік жалпыадамзаттық құндылықтар. Рухани-адамгершілік білім беру үдерісінің психологиялық негіздері. Сана – жеке тұлғаның жоғарғы қабілеті. "Өзін-өзі тану" рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының принциптері. Адамзаттың өмір сүруінің бір мүмкіндігі рухани-адамгершілік құндылықтардың қайта жандануында. Аксиологияның тарихи негіздері. Құндылықтарды классификациялау. Абсолютті құндылықтар. Жалпыадамзаттық құндылықтар "Өзін-өзі тану" бағдарламасы мазмұнының негізі. Жалпыадамзаттық құндылықтардың бір-бірімен, адаммен және табиғатпен байланысы. Ақиқатты тану - өзін-өзі танудың негізгі мақсаты. Абсолютті және салыстырмалы ақиқат. Осы сәттің күші. Сүйіспеншілік - өзін-өзі танудың негізін қалаушы принцип. Сүйіспеншіліктің түрлері

- сананың құрылымы және ақпаратты қабылдау үдерісі;
- "Өзін-өзі тану" РАББ бағдарламасының ұстанымдары;
- "аксиология" ұғымы;
- аксиологияның тарихи негіздері;
- құндылықтар классификациясы;
- жалпыадамзаттық құндылықтардың: ақиқат, сүйіспеншілік, дұрыс әрекет, ішкі тыныштық, қиянат жасамаудың мәні;
- өзін-өзі тануды басқа оқу пәндерімен ықпалдастырудың түрлері және оның жолдары;
- "Өзін-өзі тану" рухани адамгершілік білім беру бағдарламасындағы мұғалімнің рөлі мен орны;
- "Өзін-өзі тану" рухани-адамгершілік білім беру бағдарламаларын мектептерде тарату жағдайы.
Іскерліктер:
- әлемдік философиялық, педагогикалық, психологиялық ойларды рухани-адамгершілік мазмұндағы контексте талдай білу;
- өмірдегі құндылықтардың ақиқаты (мәңгілік) мен жалған (уақытша) аралығын ажырата білу;
- аксиология контексіндегі әлемдік философиялық-тарихи ойларды талдау;
- жалпыадамзаттық құндылықтардың бір-бірімен, адаммен және табиғатпен байланысын анықтау;

БК 1, 2, 3, 4.
КҚ
3.1.2.

	. Риясыз және шартсыз сүйіспеншілік. Сүйіспеншілік – жер бетіндегі өмірді сақтап тұрған ұлы күш. Дұрыс әрекет тәжірибесі - өмір сүрудің негізі. Дұрыс әрекет қасиеттері. Ар-ұждан - дұрыс әрекеттің өлшемі. Риясыз қызмет ету. Тыныштық - адамның ішкі табиғаты сияқты. Қиянат жасамау – жеке тұлғаның үйлесімді дамуының нәтижесі. Ғылымның жаңа философиясы: заманауи ғылымда рухани-адамгершілік негіздердің қайта жандануы. Өзін-өзі тану мен басқа оқу пәндерінің ықпалдасуы. Ықпалдастырудың түрлері мен жолдары. Өзін-өзі тану оқудан тыс іс-шараларда.	
Ізгілік педагогикасы мен психология негіздері. Ізгілік - мәдениет феномені ретінде: тарихы мен қазіргісі. Ізгілік қазіргі көзқарас ретінде. Адамның ізгілікті түсінігі . Ізгілікті көзқарастың базалық принциптері. Ізгілік құндылықтар жүйесі ретінде. Б а т ы с психологиясындағы ізгі бағыттар. (К. Юнг, К. Роджерс, А. Маслоу, Э. Фромм). Ізгілік психологиясының ерекшеліктері. Ізгілік педагогикасының тарихи мұрасы. Қ а з а қ с т а н ойшылдарының (әл-Фараби, Ж. Баласағұн, Абай, Шәкәрім, А.Байтұрсынов, М.Жұмабаев және т.б.)	- өзіне және басқа адамдарға деген жағымды ойлары мен ж а ғ ы м д ы қарым-қатынастарын дамыту; - ой, сөз және іс-әрекет бірлігі принциптерін басшылыққа ала отырып, өзіндік педагогикалық адамгершілік ұстанымын қалыптастыру; - өмірлік және кәсіптік жағдайларда адамгершілік қағидаларды басшылыққа алу, жалпыадамзаттық құндылықтарға сәйкес жауапты шешім қабылдау. Білімдер: - ізгіліктің тарихи бастауы мен дамуы; - ізгіліктің базалық анықтамасы, адам ізгілікті мейірімділікті алып жүруші ретінде, ізгіліктің жалпы ұстанымдары; -ізгілікті әрекеттің психологиялық негіздері, адам психологиясының жағымды ресурстары; -рухани- ізгілік педагогикасының негізгі ережелері;	

АП.03	философиялық және педагогикалық көзқарастарындағы ізгі ойлары. Ұлы ізгі педагогтар (Я. А. Коменский, И.Г. Песталоцци, К. Д. Ушинский, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинский, И.А. Ильин, Я. Корчак). Ізгілік педагогикасы қазіргі білім беру парадигмасында. Біртұтас білім беру идеясы. Ізгілік педагогикасының маңызы мен мәні. Қазіргі білім берудің ізгілікке жаңаша келуі. (В.И. Андреев, В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Т. К. Стефановская). Ш.А.Амонашвилидің Ізгілік Педагогикасының Халықаралық Орталығы. Рухани ізгіліктің маңызы мен мәні. "Ізгілік педагогикасының манифесі". С.А.Назарбаеваның педагогикалық ойлары. Педагогиканы ізгілікті түсінудің мәні мен ерекшеліктері. Ізгілік педагогикасының негізгі ойлары мен ұстанымдары. Ізгілік, ғаламдық мәселелер және адамзаттың болашағы.	- адамзаттың ғаламдық жетістіктері және қазіргі таңдағы ғаламдық мәселелер. Іскерліктер: - қазіргі заманда ізгіліктің орны мен рөлін анықтау; - ізгілікті құндылықтың жүйесі ретінде қарастыру ; - ізгілікті әлемдік эволюцияның нәтижесі ретінде қарастыру; - ізгілік педагогикасынан рухани ізгілік педагогикасына өтудің заманауи тенденциясын анықтау; -рухани ізгілік негізінде өзінің өмірлік мақсатын қалыптастыру; -әлемдік тарихи көне көзқарастағы ізгі педагогикалық ойларды талдау; -өзін-өзі тануды және кәсіби өзін-өзі жетілдіруді ізгілікті идеалдарға сәйкес іске асыру.	БҚ 1, 3, 4. КҚ 3.1.1., 3.1.2.
		Білімдер: - педагогикалық этика пәні, атқаратын қызметі және міндеттері; - педагогтың өз еңбегіне моральдық өлшем қатынастары; - педагогикалық этиканың ұстанымдары мен басты категориялары ;	

Педагогикалық этиканың негіздері

Кәсіби этика қолданбалы этикалық білім жүйесінде

Педагогтың рухани шығармашылығы мен адамгершілік мәдениеті.

Педагогикалық этиканың пайда болуы және дамуы.

Кәсіби этикаға нормативтік сипаттама.

Педагогтың моральдық - этикалық кодексі.

Мұғалімдерге арналған ережелер.

Қоғамды адамгершілік сауықтырудың негізі ретінде мұғалімдердің рухани әлемін жетілдіру.

Педагогикалық моральдың принциптері.

Педагогикалық этиканың негізгі категориялары.

Педагогтың моральдық жауапкершілігі мен адамгершілік парызы.

Педагогтың моральдық өзін-өзі сезінуі.

Педагогикалық қызметтің адамгершілік мәселелері.

"Педагог-оқушы" жүйесіндегі қарым-қатынас этикасы.

Ізгі және демократиялық ұстанымдар

Педагог-оқушы" жүйесіндегі

қарым-қатынастың негізі.

"Педагог- педагог" жүйесіндегі

қарым-қатынас этикасы.

Педагогтың өзіндік қарым-қатынасының этикасы мен мәдениеті.

- педагогтың тұлғалық рухани-адамгершілік тұрғысынан өзін-өзі түсіну мәні;

- "педагог-оқушы" жүйесіндегі

қарым-қатынас ерекшеліктері,

вертикаль бойынша қарым-қатынас;

- "педагог-оқушы" жүйесіндегі

қарым-қатынас ережелері мен талаптары;

- педагогикалық ұжымдағы кәсіби -

іскерлік қарым-қатынас ерекшеліктері;

- қызметтік этиканың негіздері, оның

өлшемдері мен ережелері

Іскерліктер:

- педагог қызметінің ерекшелігін және оның өз

еңбегіне деген адамгершілік

көзқарасының негіздерін анықтау;

- педагогикалық этиканың принциптерін

өзінің кәсіптік қызметінің болашағына сәйкес

қалыптастыру;

- педагогтік қызметтегі ізгілікті және ізгілікті

емес қатынастарды ажырата білу, педагогтық

парызын орындауда шынайылығы мен мәнін

анықтау;

- педагогтық қызметтегі мәселелі жағдайларды

адамгершілік ережелеріне сәйкес шешу ;

- педагогтың адамгершілік қызметіндегі

іс-әрекетінің орны мен рөлін сараптау;

- өз эмоциясын, сезімін басқара білу, өз бойында

БҚ 1, 4, 5.

КҚ

3.1.1,

3.1.2.

	Педагогтың кәсіби мәдениетіндегі этикет.	оқушыларға деген жағымды қарым-қатынасын, сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; - оқушының жеке басына, көзқарасына мейірімділік, сенімділік, шыдамдылық көрсету; - жалпыадамзаттық құндылықтар және кәсіби реттеуші өлшемдер негізінде қызметтестерімен кәсіптік қарым-қатынас орнату; - педагогтың кәсіби мәдениетін этикет ережелерімен дамыту.	
АП.05	Өзін-өзі тану бойынша білім беру үдерісін нормативтік және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету. Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі нормативтік құжаттардың орны. Заманауи білім беру стандартының ерекшеліктері. МЖМБС компоненттері – рухани-адамгершілік білім беру стандартының негізгі нысандары. Өзін-өзі тану бойынша оқу бағдарламасының құрастырылу принциптері мен ерекшеліктері. Тақырыптық жоспарлау. ОӘК туралы түсінік. ОӘК құрылымы. "Өзін-өзі тану" рухани-адамгершілік бағдарламасының ерекшелігі: оқулықтағы пайдаланатын материалдарға, әдістемелік құралдарға, өзін-өзі тану бойынша оқушы жұмыс дәптеріне шығармашылықпен қарау, оқу кабинеттерінің	Білімдер: - "Өзін-өзі тану" пәні бойынша ҚР МЖМБС; - оқу бағдарламалары, мұғалімнің оқу бағдарламасымен жұмыс істеу алгоритмі; - "Өзін-өзі тану" рухани – адамгершілік білім беру бағдарламасы бойынша оқу-әдістемелік материалдардың өзгешеліктері. Іскерліктер: - стандарт талаптарына сәйкес өз қызметін жоспарлау және ұйымдастыру; - "Өзін-өзі тану" пәні бойынша тақырыптық жоспарлауды "Өзін-өзі тану" рухани – адамгершілік білім беру бағдарламасына сәйкес құрастыру; - оқу үдерісінде өзін-өзі тану бойынша оқу-әдістемелік кешенді пайдалану.	БҚ 6, 8. КҚ

	жабдыкталуына және бағалануына қойылатын жаңа талаптар.		3.1.2., 3.1.9.
АП.06	Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі Рухани-адамгершілік білім беруге заманауи тұрғыдан келу. Түсінік: оқыту әдістері, әдістемелік тәсілдер. Білімді игерудің көрнекті, бейнелі және әрекетті тәсілдері. "Өзін-өзі тану" пәні бойынша сабақты құрудың құрылымдық-мазмұндық негізі. Өзін-өзі тану сабақтарының мақсат, міндеттері. "Өзін-өзі тану" пәнін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері. Өзін-өзі тану сабағында жағымды ойлаудың рөлі (жағымды көңіл-күй орнату, жағымды сөз, цитаталарды айту). Оқиғаны (аңыздар) баяндау шеберлігі. Өзін-өзі тану сабақтарындағы шығармашылық және топтық жұмыс. Өзін-өзі тану сабақтарындағы әуеннің және топпен ән айтудың мәні. Өзін-өзі тану сабақтарын талдау және өзіндік талдау. Өзін-өзі тану сабақтарындағы дидактикалық ойындар. Этикалық ойындар. Өзін-өзі тану сабақтарында ОТҚ пайдалану, сабақтарға аудио және бейне материалдарды таңдау және жүйелеу. Оқудан тыс қызметтегі өзін-өзі тану. Өзін-өзі тану бойынша сыныптан	Білімдер: -өзін-өзі тануды оқыту әдістемесіне заманауи тұрғыдан келу; - өзін-өзі тану сабағында әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолданудың ерекшеліктері; - өзін-өзі тану сабағының құрылымы, мазмұнына қойылатын талаптар; - "Өзін-өзі тану" рухани-адамгершілік білім беру идеяларын оқудан тыс қызметте, білім алушылардың ата-аналарымен өзара қарым-қатынаста болу арқылы тарату мүмкіндіктері; - мектепте өзін-өзі тану курсы оқытудың оқу-материалдық базасын ұйымдастырудың ерекшелігі. Іскерліктер: - өзін-өзі тану сабағын жобалау: мақсатын құру, міндетін анықтау; мазмұнын және әдістемелік тәсілдерді таңдау; сабақтың құрылымын құру; - өзін-өзі тану сабақтарында әртүрлі әдістерді, техникаларды, құралдарды, қолдану; - талдауды және өзіндік талдауды іске асыру; - пән мазмұнының ерекшелігін ескере отырып сабақтарға дидактикалық материалдарды дайындау; - сабаққа дайындалу барысында әртүрлі	БҚ 1, 2, 3, 4. КҚ 3.1.2, 3.1.4,

	тыс шараларды өткізу әдістемесі. Ата-аналармен байланыс. Ата-аналарға арналған психологиялық-педагогикалық семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру. "Өзін-өзі тану" пәнін оқытуды ұйымдастыруға жасалған жағдайлар. Өзін-өзі тану кабинетіне қойылатын материалдық-техникалық және эстетикалық талаптар. Рухани-адамгершілік білім беру бойынша мектеп қызметінің мониторингі.	мағлұмат көздерін пайдалану; - сабақтарға танымдық тапсырмалар құрастыру, білім алушылардың ойлау әрекетін дамыту; - рухани-адамгершілік білім беру бойынша сыныптан тыс шараларды ұйымдастыру және өткізу; -рухани-адамгершілік ағарту бағытында білім алушылардың ата-аналарымен өзара қарым-қатынас орнату.	3.1.5, 3.1.6.
	Өзін-өзі тану сабақтарында әлемдік көркем әдебиет Өзін-өзі тану сабақтарында әдебиеттің рөлі. Әлемдік көркем әдебиеттің даму кезеңдері. Ежелгі дәуір мифі. Адамның және әлемнің пайда болуы туралы түсінік. Ежелгі дәуір әдебиеті, ондағы адамның суреттелуі. Орта ғасырдағы Батыс Еуропа және Шығыс әдебиеті шығармала-рындағы рухани-адамгершілік құндылықтар. Қайта өрлеу дәуірі әдебиетіндегі адамның тұлғалық мәселелері мен ізгіліктілігі.	Білімдер: - "Өзін-өзі тану" сабағында әдебиеттің алатын рөлі; - әлемдік көркем әдебиетте мәңгілік жалпыадамзаттық құндылықтардың көрініс алуы; әдебиет үдерісінің рухани-адамгершілік, эстетикалық дамуының негізгі заңдылықтары, дамуының кезеңдері, әдеби әдіс-тәсілдердің және ағымының келбеті мен ерекшеліктері; әлемдік классикалық авторлар туралы негізгі мәліметтер және авторлық шығармалары; оқытылатын әдеби шығармалардың негізгі (немесе толық) мазмұны, оның рухани-адамгершілік және тарихи-мәдени контексті. Іскерліктер: көркем әдебиетті рухани-адамгершілік құндылықтармен және қоғамдық өмірдегі,	

АП.07	XVII-XVIII ғасыр әдебиетіндегі рухани-адамгершілік құндылықтар. Ғылымға адамның дүниетанымдық қызметінің ерекше формасы ретінде қарау. XIX ғасыр - XX ғасырдың басы әдебиетіндегі рухани-адамгершілік құндылықтар. Көпқырлылықтың көзқарастық және танымдық ұстанымдары және әлем бірлігі. XX ғасыр бірінші жартысындағы шетел әдебиеті. Адамның, табиғаттың және қоғамның өзара қарым-қатынасы. XX ғасыр екінші жартысы - XXI ғасырдың басындағы шетел әдебиетіндегі рухани-адамгершілік ізденіс және ізгілікті бағыт.	мәдениеттегі деректермен, әлемдік тарихи оқиғалармен қатыстыру; - шығарманың шығармашылық әдісінің белгілі көріністерін және жанрлық ерекшеліктерін анықтау; - әдеби шығармалардың рухани-адамгершілік контекстін өз бетімен сараптау; - оқыған шығармаға өзінің көзқарасын дәлелденген түрде құрастыру; - белгілі бір әдеби кезеңдегі екі шығармаға немесе екі жазушыға рухани-адамгершілік тұрғысынан салыстырмалы тарихи сипаттама беру; - лекция конспектілерін, сыни және әдебиеттану мақалаларын құру; - оқу міндеттерін іске асыру барысында анықтамалық әдебиетті, ғаламторды және т.б. қор базаларын пайдалану; - көркем әдебиет мәтіндерін мәнерлеп оқу; - "Өзін-өзі тану" сабағында әлемдік көркем әдебиет материалдарын пайдалану.	БҚ 1,3,4. КҚ 3.1.2, 3.1.5, 3.1.6.
	Өзін-өзі тану сабақтарында музыкалық-эстетикалық тәрбие беру. Өнердің түрі ретінде музыкаға сипаттама беру. Музыканың адамға әсері. Музыкалық-эстетикалық түсінік. Музыкалық шығармаларда жалпыадамзаттық құндылықтардың көрніс алуы. Музыка мен сольфеджионың	Білімдер: - музыканың ерекшеліктерін өнердің түрі ретінде қарастыру; - музыка өнерінің әлемдік мұрасы; - кәсіби және халық музыкасының негізгі жанрлары;	

АП.08	карапайым теориясы. Музыкалық құралдың мәнерлілігі. Әуен және лад. Музыка тілінің құрылымы. Музыканың формалары: мотив, фраза, сөйлем, кезең, шумақ. Дәстүрлі қазақ музыкасының негізгі жанрлары. Халық музыкаларын композиторларының өз шығармашылықтарында қолдануы. Симфониялық музыканың түрлері. Музыка және тәлім. Музыканы оқыту әдістемесінің негізгі қызметі. Оқушылардың музыкалық дамуы және жас ерекшеліктері. Өзін-өзі тану сабағында музыканы игерудің әдістемелік тәсілдері: жағымды көңіл-күй, топпен ән салу. "Өзін-өзі тану" рухани-адамгершілік бағдарламасындағы музыкалық материалдың мазмұны.	- музыка тілінің элементтері, құрылымы; - Өзін-өзі тану сабағында музыкалық тәрбие әдістері мен мазмұны; Іскерліктер: - педагогикалық шеберлікті, ойлап табу және шығармашылық бастамасын таныту; - музыкалық шығарманың көркемдік құндылығын ашу және сипаттау; - өзін-өзі тану сабақтарында музыкалық материалдарды тандау; - өзін-өзі тану сабақтарында музыкалық тәрбиелеу әдістерін қолдану; - рухани-адамгершілік тәрбие беруде сыныптан тыс шаралардың жоспарын құру.	БҚ 1,3. КҚ 3.1.2, 3.1.5.
	Өзін-өзі тану сабақтарында көркем еңбек және бейнелеу өнері: Көркем еңбек өнері және бейнелеу өнері. Адам рухани өміріндегі көркем еңбек пен бейнелеу өнерінің рөлі. Көркем еңбек, бейнелеу өнері оқушылардың жағымды ойлау және	Білімдер: - көркем еңбек және бейнелеу өнерін түсіну; - бейнелеу өнерінің түрлері; - бейнелеу қызметінің түрлері; - өзін-өзі тану сабақтарында шығармашылық қызметтің ерекшелігі; - оқыту әдіс-тәсілдері: шынайы затты көру, затты зерттеу; - бейнелеу тәсілдері; - балалардың психологиялық, педагогикалық дамуының жас ерекшелігіне сәйкес өзгешеліктері; - оқушылардың шығармашылық	

АП.09	шығармашылық әлеуетінің даму құралы ретінде. Көркем еңбек және бейнелеу өнері сабақтарының тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына әсері. Бейнелеу өнерінің түрлері және жанрлары. Өнердің мәнерлі құралдары. Композиция заңдары. Бейнелеу өнеріне оқытудың психологиялық негіздері. Оқыту мазмұны. Сурет салуға үйретудің әдістері. Өзін-өзі тану сабағында оқушылардың көркемдік шығармашылығының ерекшеліктері. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашудың тәсілдері. Оқушылардың бейнелеу іс-әрекетіне педагогикалық басшылық жасау. Шығармашылық жұмыстар барысында тынықтыратын әуендер қолдану. Бірлескен педагогикалық қызмет процесінде оқушыларға эмоционалдық-жағымды шығармашылық жағдай туғызу.	қабілеттерін ашуда рухани-адамгершілік әлеуметін дамыту; - оқушылардың рухани-адамгершілік әлеуметін, оның шығармашылық қабілетін көркем еңбек және сурет арқылы ашу. Іскерліктер: - өз ойларын, елестетуін, сезімін шығармашылықпен көрсету; - баланың ішкі әлемін ашу және дамыту үшін көркемдік шығармашылықтың түрлерін қолдану; - өзін-өзі тану сабақтарында шығармашылық қызметті ұйымдастыру үшін әртүрлі материалдарды және әуендер қолдану; - көркем шығармашылықтағы туындыға барынша даралық және айқындық беру үшін әртүрлі техникаларды өз бетінше үйлестіру; - әртүрлі көркемдік материалдар және құралдармен эксперимент жасау үшін жағдай жасау; - көркем еңбек пен сурет арқылы оқушылардың рухани-адамгершілік әлеуметі мен шығармашылық дамуы үшін жағдай жасау; - ғажайыпты көру және сезіну.	БҚ 1,3. КҚ 2.5.1., 3.1.2, 3.1.5.
	Баланың жеке тұлғасының даму мониторингі әдістемесі.	Білімдер: - Білім беру жүйесіндегі мониторинг туралы жалпы түсінік және оның ерекшеліктері; - мониторинг жүргізудің кезеңдері және ұйымдастыруына	

АП.010	Мониторинг - білім сапасын басқару технологиясы. "Өзін-өзі тану" пәні бойынша мониторингті ұйымдастыру. "Өзін-өзі тану" пәні бойынша оқушылардың адамгершілігінің дамуының аспектілерін қадағалау әдістері. Өзін-өзі тану сабақтарында тестеу. Мониторингтің қорытынды нәтижесі. Ата-аналар мен оқушыларды рухани-адамгершілік тұрғыдан қолдау. Жүргізілген жұмыстардан кейінгі бала дамуының динамикасын қадағалау. Өзін-өзі тану мұғалімінің рефлексивтік мәдениеті. Психологиялық-педагогикалық теория мен тәжірибеде рефлексияны меңгерудің тиімді жолдары. Педагогикадағы рефлексия туралы жалпы ұғым. Мұғалім қызметіндегі рефлексияның орны мен рөлі. Педагогикалық рефлексияның түрі мен механизмі. "Өзін-өзі тану" сабақтарында рефлексияны қалыптастыру мен дамытудың жолдары. "Өзін-өзі тану" сабақтарындағы рефлексияның технологиялық әдіс-тәсілдері(тестер, сауалнамалар, эссе жазу және т.б.).	қойылатын жалпы әдістемелік талаптар; - мониторингтің технологиялық жолдары; - мониторингті орындау мен жабдықтауға қойылатын талаптар; - білім алушының рухани-адамгершілік білім беру үдерісіндегі тұлғалық дамуын және оқудағы нәтижесін қадағалау мен жүзеге асырудың әдістері; - білім алушылар және олардың ата-аналарымен психокоррекциялық жұмыс жүргізудің әдісі мен тәсілдері. - педагогикадағы рефлексия туралы жалпы ұғым; - тұлғаның психикалық дамуындағы рефлексияның рөлі; - рефлексияның негізгі түрлері, формалары және әдіс- тәсілдері, рефлексияны дамыту техникалары. Іскерліктер: -мониторингті жүргізуге арналған диагностикалық материалды іріктеу және дайындау; оқушылардың оқудағы жетістіктерін және жеке дамуын қадағалау барысында мониторинг әдістерін пайдалану; диагностикалық жұмыстың нәтижелерін рәсімдеу; -психокоррекциялық жұмыстардың әдіс-тәсілдерін пайдалану - өзін-өзі тану сабағында білім алушылардың рефлексиясының қалыптасуы мен дамуының әдіс – тәсілдерін қолдану.	БҚ 1,4,10. КҚ 3.1.2, 3.1.4, 3.1.7.
---------------	--	--	---

Отбасылық тәрбиенің адамгершілік негіздері.

Отбасылық тәрбиедегі рухани-адамгершілік негіздің туындауының және сақталуының маңыздылығы. Қазіргі таңдағы отбасылар мәселесі.

Отбасы және отбасылық тәрбиенің мәні. Отбасы мақсаттары мен мәнін құндылық ретінде түсіну. Отбасылық құндылықтар - рухани-адамгершілік тәрбиенің дәлелі.

Тарихи көне көзқарастағы отбасылық педагогика.

Педагог-классиктер отбасындағы адамгершілік тәрбие жайында.Отбасының тәрбиелеу әлеуеті. Тәрбиедегі ата-ананың жауапкершілігі мен рөлі. Баланың отбасындағы өмірін ұйымдастыру.

Отбасылық қарым-қатынас түрлері және мәні. Отбасындағы ананың рөлі.

Отбасындағы әкенің рөлі. Отбасындағы психологиялық жағдай.

Отбасында балаларды адамгершілікке тәрбиелеу әдістері.

Отбасындағы қыз бала тәрбиесінің ерекшелігі.

Отбасындағы ер бала тәрбиесінің ерекшелігі.

Бірлесе тәрбиелеу.

Отбасылық тәрбиедегі салт-дәстүр рөлі.

Оқушылардың отбасымен жұмыс барысындағы мұғалімнің

Білімдер:

- отбасының қызметі және сипаттамасы;
 - рухани адамгершілігі мол тұлғаның қалыптасуындағы отбасының рөлі;
 - отбасылық тәрбиелік әлеуетті түсіну, рухани-адамгершілікті отбасылық тәрбиенің жағдайы;
 - баланың отбасындағы өмірін ұйымдастырудың негізі;
 - отбасылық қарым-қатынас мәні және түрі;
 - отбасында балаларды адамгершілікке тәрбиелеудің әдістері;
 - мұғалімнің отбасылармен атқаратын жұмысының түрлері;
 - ата-ана рөлі;
 - қыз бала мен ер бала тәрбиесінің ерекшеліктері.
- Іскерліктер:
- өмірлік жағдайларда (жеке, отбасылық) адамгершілік өлшемдерді басшылыққа алу, жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген жауапты шешім қабылдау;
 - отбасындағы адамгершілік тәрбиеге деген ғұлама ойшылдардың көзқарасын талдау;
 - түрлі отбасындағы бала тәрбиесінің ерекшеліктерін анықтау;
 - отбасындағы жағымды және жағымсыз психологиялық жағдай белгілерін анықтау;
 - "мектеп-оқушы-отбасы" жүйесіндегі өзара

БҚ 1,4,5.
КҚ

	негізгі кәсіби қызметтері. Мұғалімнің отбасылармен атқаратын жұмысының түрлері. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылатудағы мұғалімнің рөлі.	әрекеттестіктерін қалыптастыру және іске асыру; - баланың отбасындағы рухани-адамгершілік құндылықтарын анықтау мақсатында отбасылық тәрбиенің диагностикасын жүргізу; - ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату мақсатында олардың педагогикалық білімін қалыптастыру.	3.1.2, 3.1.7.
АП.12	Әлеуметтік қызметтің негіздері: Жалпыадамзаттық құндылықтар адамзат бірлігінің негізі. Адамзаттың ғаламдық мәселелерін шешудегі ерікті қызмет пен әлеуметтік қызметтің рөлі. Әлеуметтік қызмет (еріктілік): ұғымы, тарихы, негізгі сипаттамасы. Қазіргі Қазақстандағы еріктілер бірлестігінің қызметі. Ерікті жастар қызметі ұғымының әлеуметтік-педагогикалық аспектілері. Ерікті қызмет көрсетудің дамуындағы балалар қоғамдық ұйымдарының рөлі. Балалар қоғамдық ұйымы формаларының вариативтілігі. Әлеуметтік қызмет рухани-адамгершілік білім берудің басты факторы. Қоғамға қызмет етуге үйретудің түрлері мен әдістері.	Білімдер: - халықаралық және Отандық құжаттарда бекітілген бала құқығы, - еріктілер қозғалысының негізгі ұстанымдары; - әлемдегі және Қазақстандағы еріктілер қозғалысының даму тарихы; - жастар еріктілер бағдарламалары; - балалар қоғамдық ұйымдарының сипаттамалары; - әлеуметтік қызметтің мәні, әлеуметтік қызметке қатысудың әлеуметтік мәнді себебі; - қоғамға қызмет етуге үйретудің түрлері мен әдістері. Іскерліктер: - Ой, сөз және іс бірлігі ұстанымдары ізімен өзін-өзі тануды және өзін жетілдіруді іске асыру; - рухани-адамгершілік құндылықтар тұрғысынан қоғам пайдасы үшін қызметтік талдау жасау; - өз өмірін және басқа адамдар өмірін жақсарту жолдарын анықтау; - қоғам өміріне белсенді де жағымды қатысу;	БК 1,3,5. КҚ

		- жауапты көшбасшылық және әлеуметтік өзара әрекеттестік тәжірибесін қалыптастыру және іске асыру.	3.1.2, 3.1.3.
БҰАП 00	Білім алушының таңдау пәні		
БҰАП 01	Жобалау іс-әрекеті негіздері: Жобалау әдістемесінің пәні, мазмұны, ерекшеліктері. Жобалау әдістемесіне қойылатын талаптар. Жобамен жұмыс жасау кезеңдері. Жобалау жұмысындағы оқытушы мен білім алушының іс-әрекет жүйесі. Жобаны құрастыруда жұмысты жоспарлау.	Білімдер: - жобалау әдістері, жобалау әдістерінің тарихы; - оқу жобаларының жіктелуі; - жоба әдістерін пайдалануға, жоба жұмысын рәсімдеуге қойылатын талаптар; - жобамен жұмыс кезеңдері; - жобамен жұмыс барысында білім алушы мен мұғалімнің өзара әрекеті. Іскерліктер: - білім алушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты жобамен жұмыс атқаруын ұйымдастыру; - оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; жобалық жұмыс барысы, мазмұны мен нәтижелерін талдау; - жоба жұмысы нәтижелерін жүйелеу және талдау.	БҚ 10 КҚ 3.1.5.

КП.00	Кәсіптік практика		
КП 01	Оқу практикасы		
	Педагогикалық қызметке кіріспе.	Білімдер: -оқушыларды жан-жақты қалыптастыру бойынша мектептегі оқу-тәрбие жұмысы; - негізгі мектепте өзін-өзі тану мұғалімінің педагогикалық қызметінің құрылымы; - педагогикалық тәжірибе болашақ педагогикалық	

КП 1.1	Практика өтетін орындарда оқу-тәрбие үдерісі және мамандықпен таныстыруға дайындық. Өзін-өзі тану мұғалімінің жұмыстарын зерттеу және бақылау. Мектеп құжаттарының толтыру тәртібімен танысу. Ұжымдағы оқушылардың өзара қарым-қатынасын зерттеу.	қызметке дайындаудың құралы ретіндегі мәні. Іскерліктер: - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну; - кәсіптік қызмет саласында болашақ мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіну; - бақылау күнделігін жүргізу және педагогикалық тәжірибе барысында жүргізілген жұмыстарды талдау; - өзін-өзі тану мұғалімінің оқу-тәрбие қызметін, оқушының тәртібін және іс-әрекетін бақылау.	БҚ 1,5 КҚ 3.1.1. 3.1.4. 3.1.7
КП 1.2	Сыныптан тыс жұмыстың технологиясы: Тәрбие жұмысының, сынып жетекші жұмысының, өзін-өзі тану мұғалімінің жоспарының жүйесін зерттеу. Әр жастағы балалардың психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктерін зерттеуге дайындық. Сауалнамалар, тренингтер, психологиялық зерттеу әдістерінің материалдарын дайындауға. Әртүрлі тәрбие жұмыстары мен сыныптан тыс жұмыстарды қадағалау мен талдау. Сынып жетекшілерінің портфолиосын рәсімдеу. Өзін-өзі тану мұғалімінің тәрбие жұмыс жоспарының мазмұнын және құрылысын анықтау. Өз қызметіне өзіндік	Білімдер: - өзін-өзі тану мұғалімі мен сынып жетекшісінің тәрбие жұмыс жоспарының құрылымы мен мазмұны; - оқушыларды тәрбиелеуді ұйымдастыру әдістерін, құралдарын және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізу әдістері; Іскерліктер: -өзін-өзі тану мұғалімінің тәрбие қызметін бақылау және талдау; - оқушылардың іс-әрекеті мен қызметін бақылау, бақылау хаттамаларын жүргізу, оларды зерттеу; -адамгершілік білім беру бойынша әр түрлі тәрбиелік шаралар өткізу және жоспарлар құру; - оқушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыс	БҚ 1,5 КҚ 3.1.1.-3.1.4. 3,1.5 3.1.7.

	корытынды жасау, өзін-өзі бағалай алу әдісін үйрену, білу.	ұйымдастыру және өткізу ;	
КП 1.3	Интернетпен жұмыс. Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Интернетке шығу. Ақпарат іздеу және өңдеу. Сайттарға шолу. Электрондық поштамен жұмыс. Қашықтықтан оқу. Оқу телевидениесі.	Білімдер: -компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану; - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру; - WEB-сайттар және беттер; - интернеттегі ақпарат қорлары. Іскерліктер: - өзбетімен браузермен жұмыс жасау; -интернеттегі әртүрлі серверлерден ақпараттар көшіру; - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру; -қарапайым тасымалдаушы және интернет желісі көмегімен ғылыми-техникалық ж ә н е ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу;	БҚ 10 КҚ 3.1.5.
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық: Отряд жұмысының үлгілік жоспарын құрастыру. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жүйесінмен танысуға дайындық. Балалардың еңбек, көркем-шығармашылық, спорттық қызметін ұйымдастыру үшін жоспар-конспекттер, тәрбиелік іс-шаралардың сценарийлері және ұ ж ы м д ы қ шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру. Ұжымдық шығармашылық	Білімдер: -күнделікті және әр ауысымға тәрбие жұмысының жоспарының ерекшелігі мен құрылымы; -балалардың өзіндік ерекшеліктері мен олардың қызығушылығы; - тәрбиенің бағыттары бойынша шараларды ұйымдастыру. Іскерліктер:	БҚ 1 КҚ 3.1.4

	жұмысты ұйымдастыру үшін үлгілік сценарийлерін құрастыру, баланың жеке басын және ұжымды диагностикалау материалдарын дайындау. Балалар мен ұжымның зерттеу әдістемесі: балалардың қызығушылығын, социометрия, белсенділігін анықтау әдістемесі, көңіл-күй, шығармашылық деңгейін анықтау.	- жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбиешінің жұмыс жоспарын құрастыру; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу;	3.1.6. 3.1.7.
КП 1.5	Байқау практикасына дайындық: Электрондық оқулықтарды пайдаланып байқау сабағының және тәрбиелік шаралар конспектісін құру. Өзін-өзі тану мұғалімдерінің сабақтарына кіру және талдау. Өзін-өзі тану пәнінен "сабақ үстіндегі сабақты" және сыныптан тыс сабақтарды ұйымдастыру. Әр жастағы балалар психологиялық-педагогикалық даму ерекшелігін зерттеуге дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау.	Білімдер: -оқу жоспары мен оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны; - өзін-өзі тану мұғалімінің оқу жұмысы жоспарлау құрылымы және мазмұны; -оқушыларды оқыту әдістемесі; - АББ бойынша сабақтар мен сыныптан тыс шаралардың мақсаты мен міндеттерін анықтау; - сабақтың әр түрлерінің мазмұны мен құрылымы, оларды дайындау және өткізу әдістері; Іскерліктер: - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану; - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру; -АББ бойынша өзін-өзі тану сабақтарын және сыныптан тыс шараларды ұйымдастыру; - әдістемелік құралдарды және оқулықтарды, көрнекіліктер және оқытудың техникалық құралдарын пайдалану; - өзін-өзі тану мұғалімінің оқу-тәрбие қызметін бақылау.	БҚ 1 КҚ 3.1.2, 3,1,4, 3,1,5, 3,1,6, 3.1.7. 3.1.9.

КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық: Өзін-өзі танудан ашық сабақтар және АББ бойынша сыныптан тыс шараларды өткізу. Балалармен тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру. Мектепте жоспарланған оқу-тәрбие жұмыстарына қатысу. Балалармен жеке жұмыс. Ата-аналармен жұмыс. Үздік педагогтардың тәжірибе жұмысымен танысу. Зерттеу, эксперименттік жұмыс. Құжаттарды рәсімдеу. Бітірушінің портфолиосын қорғауы. Болашақ еңбек қызметіне баулу.	Білімдер: - мектептің педогогикалық кеңес жұмысының мазмұны және өкілеттілігі; - өзін-өзі тану мұғалімдерімен әдістемелік жұмыс жүйесін; - өзін-өзі тану мұғалімінің оқу-тәрбие жұмысын жоспарлану жүйесі; Іскерліктер: -сабақтың мақсаты мен міндетін, және оған байланысты оқытудың мазмұны мен әдісін анықтау; - негізгі мектепте оқушылармен оқу-тәрбие жұмысын жүргізуді; -өзін-өзі тау сабақтарынан және АББ бойынша сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құру; - АББ бойынша сабақтарды және сыныптан тыс шараларды талдау.	БҚ 1 КҚ 3.1.1 3.1.2. 3.1.4. 3.1.5. 3.1.6. 3.1.7. 3.1.8. 3.1.9.
--------	--	--	---

КП 02	Педагогикалық практика Педагогикалық қызметке кіріспе: Мектептің оқу-тәрбие үдерісімен танысу. Оқу-тәрбие үдерісінде мұғалім мен оқушының іс-әрекетін бақылау. Мектеп құжаттарымен танысу. Сынып Білімдер: - өзін-өзі тану пәні мұғалімінің педагогикалық қызметінің құрылымы; - педагогикалық еңбектің ролін және біртіндеп мұғалім мамандығының әлеміне ену қажеттігін түсіну; - болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну; - педагогикалық зерттеулердің әдістері және оларды өзін-өзі БҚ 1,5.
-------	--

КП 2.1	жетекшісінің оқушылармен және ата-аналарымен жұмыс барысын бақылау. Тәрбие іс-шараларын, сынып сағаттарын өткізу. Мұғалімнің кәсібилілігін анықтау. Мұғалімнің кәсіби-тұлғалық өзіндік айқындауының және өзін-өзі жетілдіруінің тренингі.	тану мұғалімінің оқушы тұлғасын зерттеуге қолдану. Іскерліктер: - оқушыны жан-жақты қалыптастырудағы мектептің, мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысымен танысу; - әлемдік көзқарастағы мәселелерге, ұжымдағы өзіндік әлеуметтік статуска қызығушылық таныту; - ұлттық және әлемдік мәдениеттің құндылықтарын игеруге деген қажеттілік; - бақылау күнделігін арнау және педагогикалық тәжірибе барысында атқарылған жұмыстарды талдау.	КҚ 3.1.1 3.1.4. 3.1.7.
КП 2.2	Сыныптан тыс жұмыстардың технологиясы: Мектептің құжаттарымен, оқу-әдістемелік базасымен танысу. Мектеп мұғалімдер ұжымымен танысу, өзін-өзі тану мұғалімнің және сынып жетекшісінің жұмыс жүйесімен танысу. Бала дамуының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін оқып үйрену. Мұғалімнің педагогикалық қызметі мен тұлғалық психологиясы. Мектепте тәрбие жұмыстарының өткізілуіне, сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыруға мұғалімге көмек көрсету. Кәсіби ойлаудың дамуы, ұйымдастыру қабілетінің пайда болуы, ұйымдастыру кезіндегі	Білімдер: - өзін-өзі тану пәні мұғалімі тәрбие жұмысы жоспарының құрылымы; - оқушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын ұйымдастыру; - тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыр және өткізу әдістері; - өзін-өзі тану пәні мұғалімінің оқушы ата-анасымен бірлесе іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері; Іскерліктер: - өзін-өзі тану пәні мұғалімі тәрбие жұмысының жоспарын құрру, мазмұнын анықтауды; - өзін-өзі тану пәні мұғалімінің тәрбиелік қызметін бақылау және талдауды; - оқушылардың мінез-құлқы мен іс-әрекетін	БҚ 1,5. КҚ 3.1.1, 3.1.4,

	кәсіби деңгейдің қалыптасуы. Мектеп жоспары бойынша сценарийлер құрастыру және сынып сағаттарын өткізу. Оқушылармен топтық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу.	бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, талдау; - РАББ бойынша тәрбиелеу іс-шараларының жоспар-сценарийін құру және өткізу; - Оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу.	3.1.5, 3.1.7.
КП 2.3	Өзін-өзі тану пәнінен байқау сабақтары: Өзін-өзі танудан оқу сабақтары мен сыныптан тыс іс-шаралардың өткізілу әдісін білім алушылардың меңгеруі. Өзін-өзі танудан сабақ үлгілері. "Өзін-өзі тану" пәнінен сыныптан тыс іс-шаралар мен факультативтік сабақтарына, байқау сабақтарына қатысу, талдау.	Білімдер: - оқу жоспарының және оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын ; - өзін-өзі тану пәні мұғалімінің оқу жұмысын жоспарлауының құрылымы мен мазмұны; - оқушыларды оқыту әдістері; - сабақтардың және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндетін анықтау; - сабақтың әр түрлерінің құрылымы мен мазмұнын , оларды дайындау және өткізу әдістерін; - үй тапсырмасының түрлері және оларды орындаудағы кіші мектеп оқушыларының өзбетінше орындау мүмкіндігі; - РАББ бойынша сабақтан тыс оқу жұмыстарын ұйымдастыру мазмұны мен ерекшеліктері. Іскерліктер: - оқу-көрнекі құралдарын дайындау және қолдану; - өзін-өзі тану сабағының тақырыптық - күнтізбелік жоспарын және сабақ жоспарларын құрастыру; - өзін-өзі тану пәні бойынша сабақтар мен	БҚ 1. КҚ 3.1.2, 3.1.4, 3.1.5,

		сыныптан тыс жұмыстарды өткізу; - әдістемелік құралдарды және оқулықтарды, көрнекі құралдарды және оқытудың техникалық құралдарын пайдалану, сабаққа оқу материалдарын сәйкесінше таңдау; - өзін-өзі тану мұғалімінің оқу-тәрбие қызметін бақылау және талдау.	3.1.6, 3.1.7.
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика: Лагерьдің педагогикалық-ұйымдастыру жұмыстарымен танысу. Жасөспірімдер мен балалар арасында эстетикалық жұмыстар. Спорттық- сауықтыру жұмыстары. Балалармен қызықты жұмыстар. Балалардың бос уақытын ұйымдастыру, ойындармен шұғылдану, ойын тренингтері. Педагогикалық кеңестерге қатысу.	Білімдер: - лагердің әр ауысымына тәрбие жұмысы жоспарын дайындау; - тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыру түрлері; - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып педагогикалық әсер ету жүйелерінің барлығын қолдану. Іскерліктер: - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарын құру, жоспар бойынша жұмыс істеу, талдау; - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру; - ұ ж ы м д ы қ шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу ; - лагерьде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; - балалар сауықтыру лагеріндегі бақылау және өз қызметін өзіндік бақылау нәтижелерін қолдану.	БҚ 1. КҚ 3.1.4, 3.1.6, 3.1.7.
		Білімдер: - педагогикалық кеңес жұмысының мазмұны және өкілеттілігі;	

КП 2.5	Диплом алды өндірістік тәжірибе: Өзін-өзі тану бойынша ашық сабақтар және РАББ бойынша сыныптан тыс сабақтар өткізу. Балалармен тәрбие жұмысын жүргізу. Мектепте жоспарланған оқу-тәрбие жұмыстарына қатысу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Үздік педагогикалық тәжірибелермен, педагогикалық кеңестің жұмысымен танысу, мұғалімдердің әдістемелік бірлестік жұмыстарына қатысу.	- өзін-өзі тану пәні мұғалімдерімен әдістемелік жұмыстың жүйесі; - өзін-өзі тану пәні мұғалімдері әдістемелік бірлестігі жұмысының мазмұны; - мұғалімнің оқу-тәрбиелік жұмысын жоспарлау жүйесі; - психологиялық-педагогикалық диагностика. - Іскерліктер: - сабақтың мақсаты мен міндеттерін анықтау, соған сәйкес оқытудың мазмұны мен әдістерін таңдау; - оқу – тәрбие жұмыстарын жүргізу; - оқу материалдарының мазмұнын игеруде оқушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру; - оқушыларға білім беру және тәрбиелеуді ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен түрлерін пайдалану; - сабақта АКТ пайдалану; - білім беру және тәрбиелеу үдерісінде оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру; - ата-аналармен бірлесе жұмыс атқару; - оқушыны зерттеуде педагогикалық зерттеулердің әртүрлі әдістерін пайдалану; - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу; - пәндер бойынша сабақтың және сыныптан	БҚ 1 КҚ 3.1.1 3.1.2. 3.1.4. 3.1.5. 3.1.6. 3.1.7.
---------------	--	---	--

	тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру: - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу; - ата – аналар жиналысын өткізу, оқушылардың ата – аналарымен байланыс орнату; - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу; - тәжірибе барысында күнделік жүргізу; - м ұ ғ а л і м портфолиосының мазмұнын жаңарту.	3.1.8. 3.1.9.
--	--	--------------------------

Ескерту:1 кесте. Базалық құзыреттер

Құзыреттілік коды	Базалық құзыреттер (БК)
БК 1	Адамзатта қалыптасқан рухани-адамгершілік құндылықтар мен нормалардың, жеке тұлға бойындағы жағымды қасиеттерін және әлеуметтік тәжірибесінің болмысын түсіну.
БК 2	Әлемнің заманауи ғылыми және рухани-адамгершілік болмасты тұтастай түсіну, әлемдегі бөліктердің өзара байланысын біртұтас жүйе ретінде ұғыну.
БК 3	Рухани факторлардың, адамдардың әлеуметтік-мәдени деңгейінің заманауи қоғамдық бағытқа және қарсылығына әсер ету маңыздылығын сезіну.
БК 4	Өзін-өзі танудың, рухани қалыптасудың және тұлғалық үйлесімді дамуының қажеттілігін ұғыну.
БК 5	Кәсіптік, қоғамдық және жеке қарым-қатынас үдерісінде адамгершілікке бағытталған тәртіп ережесін қолдану.
БК 6	ҚР "Білім туралы" Заңын, бала құқығы туралы Конвенцияны, мемлекеттік білім беру стандартын қолдану.

БҚ 7	Өртүрлі жағдайлардағы мәселелерді анықтау, жауапты шешім қабылдау, өз шешімінің салдарын бағалау.
БҚ 8	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғау.
БҚ 9	Мемлекеттік тілде, орыс, ағылшын тілдерінде еркін ауызша және жазбаша қарым-қатынас әрекеттерін меңгеру.
БҚ 10	Ғаламтордан ақпараттар іздеуді, электрондық почтаны қолдануды, АКТ қолдануды, сақтау және ақпаратты өндеуді, жинақтаудың әртүрлі әдістерін меңгеру.
БҚ 11	Денсаулығына жауапкершілікпен қарау қабілеттілігін, салауатты өмір салтының мәнін ұғыну, физикалық қабілетін дамыту.

2 кесте. Кәсіптік құзыреттер

ТжәнеКБ деңгейі	Біліктілігі	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
3.	3.1. 0111053 – Өзін-өзі тану мұғалімі	КҚ3.1.1. Өзін-өзі тану мұғалімі мамндығының болмысы мен кәсіби маңыздылығын түсіну. КҚ 3.1.2. Өзін-өзі тану рухани-адамгершілік білім беру мазмұнының концептуалды негізін меңгеру. КҚ 3.1.3. "Өзін-өзі тану" рухани-адамгершілік білім берудің түпкі идеяларына сәйкес адамгершілік дағдыларды тәжірибеде қолдану. КҚ 3.1.4. Педагогикалық үдерістің , дидактиканың заңдарын, білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес физиологиялық және психологиялық даму ерекшеліктерінің болмысын білу. КҚ 3.1.5. Сабақты жобалау, мақсат-міндеттерін айқындау, білім алушылардың сабақтан тыс іс-шараларын ұйымдастыру, ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. КҚ 3.1.6. Жоспарлау әдістерін, басқару және өзін- өзі ұстауды, ұтымды әдіс-тәсілдерді таңдай білу. КҚ 3.1.7. Тәрбие жұмысының мазмұнын, оқушылар ұжымының диагностикасын білу. КҚ 3.1.8. Аналитикалық ойлаудың тәсілдерін, педагогикалық

	экономи к а негіздер і, құқық негіздер і еңбекті қорғау)				180				
ЖГП 00	Жалпы гуманит арлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі өзін-өзі тану, дене тәрбиесі)				348				2-4
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				698	380	288	30	2-4
ЖКП 01	Психоло гия	+		+	98	60	38		
ЖКП 02	Педагог ика	+	+	+	164	98	36	30	
ЖКП 03	Этнопед агогика		+	+	42	24	18		
ЖКП 04	Тәрбие жұмысы ның әдістеме сі		+	+	56	22	34		
ЖКП 05	Ғылыми - педагог икалық зерттеул е р әдістеме сі		+	+	42	24	18		
ЖКП 06	Анатом ия , физиоло гия және мектеп		+		68	40	28		

[illegible]

АП 07	Қоғамд ық-саяс и лексика		+	+		24	24			
АП 08	Стилист ика		+	+		22	22			
АП 09	Шетел (ағылшы н) тілі тарихы		+	+		22	22			
АП 10	Шетел балалар әдебиеті		+	+		55	22	33		
АП 11	Үйден оқу	+	+	+		158		158		
АП 12	Елтану		+	+		40	24	16		
АП 13	Шетел тілін оқыту әдістеме сі	+	+	+	+	140	74	46	20	
АП 14	Білім алушын ың таңдау пәні	+	+	+	+	231	92	119	20	
АП 14.1	Бастауы ш мектепт егі ана тілі									
АП 14.2	Екінші шетел тілі									
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтай тын пәндер* *					48/ 523* *				4
КП 00	Кәсіптік практик а					1512		1512		
КП 01	Оқу практик асы		+			504		504		2-4
КП 1.1	Сыныпт ан тыс жұмыс		+					36		

[illegible]

[illegible]

Ф 02	"АҚТҚ/ ЖҚТБ алдын алу" арнайы курсы									
Ф 03	" Көшбас шылар мектебі. Тұлғалы қ сапасын дамыту" элективт і курсы									
Ф 04	" Мұғалім н і ң кәсіптік құзырет тілігі" арнайы курсы									
Ф 05	" Дінтану " элективт і курсы									
Ф 06	" Тереңде тілген шетел тілі" арнайы курсы									
Ф 07	" Әлемдік көркем мәдениет " элективт і курсы									
	Барлығы :					6588				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік

практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: 1.Жлпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01,ЖКП.02,ЖКП.03,ЖКП.04,ЖКП.05,ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП. 01,АП.02,АП.03,АП.05, АП.11,АП.13 кешенді емтихандар; 2. Арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 748-қосымша

Ескерту. Бұйрық 748-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000 – Білім беру

Мамандығы: 0111000 –Негізгі орта білім беру

Біліктілігі: 0111083 – Шетел тілі мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ф 05	" элективт і курсы									
Ф 06	" Тереңде тілген шетел тілі" арнайы курсы									
Ф 07	" Әлемдік көркем мәдениет т " элективт і курсы									
	Барлығы :					4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының

сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: 1.Жлпы кәсіптік пәндерден (ЖКП.01,ЖКП.02,ЖКП.03,ЖКП.04,ЖКП.05,ЖКП.07) және арнайы пәндерден (АП. 01,АП.02,АП.03,АП.05, АП.11,АП.13 кешенді емтихандар; 2. Арнайы пәндерден дипломдық жұмыс және жалпы кәсіптік пәндерден кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 758-қосымша

Ескерту. Бұйрық 758-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0111000 – Негізгі орта білім беру мамандығы, 011108 3 - Шетел тілі мұғалімі біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша бағдарламасының мазмұны (*орта буын маманы*)

Циклдің, пәннің индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттердің коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ӘӘП 00	Әлеуметтік –экономикалық пәндер		
		Білімдер: - алғашқы қауымдық мәдениеттің даму кезеңдері туралы; - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетінің негізгі даму кезеңдерін; - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқан үлесі туралы; - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм	

ӘӘП 01	Мәдениеттану. Мәдениет теориясы. Ежелгі дәуір мәдениеті (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим). Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (XVIII–XIX ғ.ғ.) XX ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін.	бағыттарының ерекшеліктерін; - XX ғ. мәдениеті туралы; Іскерліктер: - мәдениеттану пәнінің ғылым ретіндегі мәні мен міндеттерін ашу; - Беғазы-Дәндібай мәдениеті ескерткіштерінің ерекшеліктерін көрсету; - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия, Рим елдерінің ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығын талдау; - Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет өнерін, Қайта өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектерін сипаттау; - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын сараптама жасау; - XVIII, XVIII–XIX ғ.ғ. өнер стильдеріне салыстырма талдау жасау; - XX ғ. мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттама беру; - мәдениет пен діннің өзара арақатынасы туралы әңгімелеу.	БҚ 1,2,4, 5,7,9
		Білімдер: - ғылыми-философиялық көзқарастың қалыптасу үрдісі туралы; - "материя" ұғымы және оның негізгі формалары туралы; - диалектиканың заңдары мен категорияларын; - қоғамның экономикалық, саяси, әлеуметтік салалары туралы. Іскерліктер: - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі	

ӘӘП 02	Философия негіздері. Философия пәні, оның қалыптасу және даму тарихы. Философия – теория мен методологияның бірлігі. Әлеуметтік философия мәселелері.	алатын орны мен ролін айыра білу; - философияның басты мәселесінің мәнін аша білу; - философиялық ойдың даму тарихын сипаттау; - болмыс және оның түрлеріне сипаттама бере алу; - диалектиканы әрі ғылым, әрі шындықты танып-білу әдісі ретінде сипаттау; - философиядағы гносеологияның даму заңдылықтарын ашу; - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасын және олардың өзара қарым-қатынасына сараптама беру; - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әсеріне сипаттама беру; - адамзаттың ғаламдық проблемаларын талдау.	БҚ 1,2,4, 5,7,9
		Білімдер: - экономикалық теория пәні, қызметі, қоғамдағы экономиканың рөлі туралы; - экономикалық ойдың даму тарихы туралы; - тауар мен қызметке сұраныс және ұсыныс, бағаның тепе-теңдігі, нарықтық механизм түсінігі туралы; - бәсекелестік және монополия теориясы туралы; - экономикалық өсуі, мемлекеттің әлеуметтік саясаты туралы; - дүниежүзілік экономиканың даму бағыттары туралы; - өтпелі кезеңде макроэкономикалық	

ӘЭП 03	Экономика негіздері. Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика. Өтпелі экономиканың теориялық негіздері.	тұрақтылықтың қажеттілігі туралы; Іскерліктер: - экономикаға ғылым ретінде толық анықтама беру; - экономикалық жүйенің типтері мен модельдерін ажырата білу; - нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және түрлерін түсіндіре білу; - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономикадағы мәнін аша білу; - жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерді анықтай білу; - қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіре алу; - қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму жолдарына сипаттама беру; - нарықтық экономика теориясын талдай, бағалай алу.	БҚ 1,2,4,5, 7,9
	Құқық негіздері. Мемлекет және құқық негіздері.	Білімдер: - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен қоғамдық-тарихи жағдайлар туралы; - ҚР Конституциясын, ҚР заңдарын; - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сайлауға қатысуы туралы; ; - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімшілік жазалар туралы; ; - еңбек келісімшарты, ұжымдық шарт, еңбекақы, еңбек тәртібі туралы; - қоғамды демократияландыру,	

ӘӘП 04	Конституциялық құқық. Азаматтық құқық. Меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы және еңбек құқығы негіздері. Экологиялық және қаржы құқығы негіздері.	құқықтық мемлекет құру туралы. Іскерліктер: - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу сезімін қалыптастыру; - азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын пайдалану, қабілеттерін қалыптастыру; - құқық бұзушылық фактілерін талдай алу; - қылмыс заңына, қылмыс құрамына анықтама бере алу; - нормативтік-құқықтық актілерді қолдана алу; - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау және дұрыс қолдана алу; - құқықтық құжаттардың мазмұнын талдай алу.	БҚ 1,2,3,4, 5,6,7,9
ӘӘП 05	Еңбекті қорғау. Еңбек туралы Заңның сақталуын мемлекеттік тексеру және қоғамдық бақылау. Білім беру ұйымдарындағы еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру. Еңбек заңдарының негіздері. Білім беру мекемелерінің бөлмелеріне арналған санитарлық-техникалық талаптар негіздері. Зақымдану. Балалардың зақымдануының алдын-алу жұмыстары.	Білімдер: - еңбекті қорғау жұмыстарын ұйымдастырудың түрлері мен формалары туралы; - "Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау" туралы Заңды; - жұмыс беруші мен жұмысшы арасындағы қарымқатынас туралы; - еңбекті қорғау жағдайын бақылау түрлері туралы; - қауіпсіз еңбек жағдайын қамтамасыз ететін бөлім ретінде еңбекті қорғауды басқару нысаны туралы; - б ө л м е температурасының бекітілген және рұқсат етілетін санитарлық нормалары туралы. Іскерліктер: - құқықтық құжаттардың мазмұнына талдау, санитарлық-гигиеналық, емдік, алдын-алу, эргонометриялық	

	Электр қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар. Өрт қауіпсіздігіне қойылатын негізгі талаптар.	іс-шараларға салыстырмалы талдау жасай алу; - адамды электр тогынан қорғауға арналған құралдарды айыра білу; - төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсете алу; - өндірістік іс-әрекетке байланысты сұрақтарды шешуде еңбекті қорғау бойынша білімдерін қолдана білу.	БҚ 1,2,3,4, 5,6,7,9
ЖГПІ 00	Жалпы гуманитарлық пәндер.		
ЖГПІ 01	Кәсіптік орыс тілі. Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік) Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар. Кәсіби терминдер. Кәсіби қарым – қатынас. Іс жүргізу.	Білімдер: - орыс тілін; - қажетті лексикалық және грамматикалық минимумды (2300 лексикалық бірлік); - тілдік нормаларды; - фонетикалық, сөзжасамдық жүйе, морфология, синтаксис туралы негізгі мәліметтерді; - іскерлік құжаттарды; - кәсіби терминдерді; Іскерліктер: - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес т.б . жүргізу) дағдыларын пайдалана білу; - түрлі жанрда жазбаша мәтін құрастыра білу; - сөйлеуде өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қателіктерін түзетіп отыру.	БҚ 1,2,4,5, 7,9
ЖГПІ 02	Кәсіптік шетел тілі. Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер).	Білімдер: - үйретілетін тілдің теориясын; - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтары, грамматикалық материал, сөйлем құрылымы, тақырыптық сөз топтарын; Іскерліктер: - іскерлік әңгіме жүргізе білу;	БҚ 1,2,4,5, 7,9

	Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және терминдер. Кәсіптік қарым-қатынас.	- диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және керісінше әңгімені диалог түрінде беру; - берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжаттарды өңдей алу; - Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды поштаны т.б. қолдана алу.	
ЖГП 03	Өзін-өзі тану. Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма ? Пікірлесе білу - баға жетпес байлық, оған да үйрену қажет. Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық компасы. Ғұмыр ұзақтығындай жол.	Білімдер: - "Өзін-өзі тану" пәнінің теориялық негіздерін; - студенттің азаматтық мәртебесі туралы; - рухани-адамгершілік құндылықтары туралы; - өзін-өзі бақылау, бағалау жайлы; - өз жетістіктері мен кемшіліктерін; - өмірлік ұстанымын айқындау туралы. Іскерліктер: - өз а р а қарым-қатынастың адамгершілік негіздерін қолдау; - табиғатта, әлеуметтік әрекеттесу жүйесіндегі тепе-теңдікті сақтау; - өмірлік көзқарасын анықтау; - кәсібін дұрыс таңдау.	БҚ 1,2,4,5, 7,8,9
ЖГП 04	Қазақстан тарихы.		
ЖГП 05	Дене тәрбиесі. Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм.	Білімдер: - қауіпсіздік техникасы ережелерін; - спорт түрлері бойынша ережелерді; - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру техникасын; - гранат, ядро лақтыру, шаңғымен жүру техникасын; - спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар ережесін; - туристің жеке жабдықтарының тізімін.	

	Шаңғы дайындығы. Жүзу . Спорттық ойындар. Қозғалмалы ойындар.	Іскерліктер: - дене жаттығуларын дұрыс орындау; - волейбол, баскетбол ойнау; - снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғымен жүру; - туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтау.	БҚ 1,2,4,5, 7,8,9
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер.		
ЖКП 01	Психология. Психология пәніне кіріспе. Таным процестері: зейін, түйсік, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу, қиял. Жас ерекшелік психологиясының негіздері. Педагогикалық психологияның негіздері.	Білімдер: - психологияның мазмұны, міндеттері, әдістері, ми және психика, жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін; - танымдық, эмоциялық – ерік процестерінің ерекшеліктерін; - жеткіншек және жасөспірім балалардың психологиялық, жас ерекшеліктерін; - мұғалім тұлғасының сапалары мен педагогикалық қабілеттері, оқу – тәрбие үрдісінің педагогикалық негіздерін. Іскерліктер: - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану және зерттеу, мидың рефлекторлық іс-әрекетін талдай алу; - оқушылардың таным үрдістерінің ерекшеліктерін анықтау және сипаттау; - әртүрлі жастағы балалардың психикалық және анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін айыра білу; - оқыту және тәрбиелеу үрдісінде оқушылардың	БҚ 1,2,4,5, 7,9 КҚ

		тұлғалық ерекшеліктерін ескеру және диагностикалау.	3.1.1, 3.1.4-3.1.8
ЖКП 02	Педагогика. Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке тұлғаның даму, қалыптасу факторлары. Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, бағыттары. Дидактика. Мектептану негіздері.	Білімдер: - педагогика пәні, негізгі ұғымдары, әдістерін; - білім беру жүйесінің даму тарихы, кезеңдерін; - тәрбиенің мақсаттарын, бағыттарының мазмұнын; - сынып жетекшінің мақсаттарын, қызметтерін; - дидактикалық ұғымдарды, оқытудың түрлерін, принциптерін, әдістерін, формаларын; - педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік жұмысы туралы; - басқару әдістері, стилдері туралы; - озат педагогикалық тәжірибе және инновация туралы. Іскерліктер: - педагогикалық зерттеу әдістерін қолдана білу; - Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік құжаттарын өз жұмысы барысында басшылыққа алу; - білім беру жүйесі туралы ақпараттарды жүйелеу; - оқушыны зерттеу, оқушыға, сыныпқа мінездеме беру; - оқыту және тәрбиелеу мазмұнын жоспарлау, әдістерін, құралдарын, формаларын қолдану; - оқушылардың білім, іскерлік, дағдыларын бақылау және бағалау формаларын жүзеге асыру; - оқушылармен өзара мақсатты әрекет ұйымдастыру.	БҚ 1,2,3,4, 5, 6,7,8,9 КҚ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 - 3.1.12

ЖКП 03	Этнопедагогика. Қазақ этнопедагогикасы: теориясы және ғылыми-әдіснамалық негізі. Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық. Х а л ы қ педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы.	Білімдер: - этнопедагогиканың пәнін, мақсатын, міндеттерін, зерттеу әдістерін; - ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық тәрбиенің құралдарын. Іскерліктер: - қазақ халқының тәрбие туралы мақал-мәтелдерін, әндерін жинақтау; - қазақстандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеулерін оқу-тәрбие жұмысында қолдану; - ұлттық тәрбие бойынша жұмысты жоспарлау.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.1.11
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, тәрбиенің әдістері, формалары, сынып жетекшісінің іс - әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. Жеке тұлғаны қалыптастыру моделі. Оқушыларға ұлттық тәрбие берудегі халықтық педагогика.	Білімдер: - мектептегі тәрбие жұмысының мақсаттарын, міндеттерін, бағыттарын; - тәрбие әдістерін, тәсілдерін, құралдарын; - тәрбие жұмысын жоспарлау ерекшеліктерін; - сынып жетекшісінің міндеттері және функцияларын; - оқушыларды тәрбиелеуде халықтық педагогиканы қолдану туралы. Іскерліктер: - тәрбие жұмысын жоспарлау және өткізу; - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдану; - сынып, сыныптан тыс, мектептен тыс іс-шаралардың алуан түрлерін ұйымдастыру; - сынып жетекші жұмысын жүзеге асыру; - ата-аналармен жұмыс жүргізу.	БҚ 1,2,4,5,6, 7,8,9 КҚ 3.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.1.11

ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы, зерттелетін мәселенің жағдайын талдау. Зерттеу әдістері: бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент. Сұрау әдістері. Математикалық білім беру саласындағы алдыңғы құжаттар: кітаптар, ғылыммақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар (стандарттар және т.б.), патенттер және басқа құқық қорғайтын құжаттар. Екінші деңгейлі құжаттар : аннотация, реферат және шолулар. Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар). Студенттердің зерттеу жұмыстарының логикасы мен құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру.	Білімдер: - педагогикалық зерттеу әдістерін, эксперимент түрлерін, бақылау, сұрау әдістерін; - зерттеудің логикасы және құрылымын; - педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу үрдісін. Іскерліктер: - бақылау, сауалнама, эксперимент өткізу; - мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жинақтау; - ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіру.	БҚ 1,2,4,7,9 КҚ 3.1.1, 3.1.5, 3.1.12
		Білімдер: - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін негізгі механизмдерді; - ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қызметі арасындағы байланыстар туралы; - жасуша мен ұлпалардың құрылысын, олардың қызмет ерекшеліктерін; - жүйке жүйесінің негізгі қасиеті, құрылысы, маңызын;	

Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы.

Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек-қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі және гигиенасы. Жүрек –қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Оқушыларды қоршаған ортаға қойылатын гигиеналық талаптар.

- жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің теориялары, тежелу түрлерін;
- сезім мүшелерінің жіктелуін, анықтамасын;
- тірек–қимыл аппаратының құрылысы мен қызметін, оның әрбір жас кезеңіндегі физиологиялық өзгешеліктерін;
- ішкі секреция бездерінің құрылысы мен маңызын;
- ағзадағы зат алмасудың маңызы мен түрлерін;
- қан айналым жүйесі мен маңызын, жүректің құрылысы мен қызметін;
- тыныс алу жүйесінің құрылысы мен маңызын;
- ас қорыту жүйесінің құрылысы мен маңызын;
- терінің құрылысы мен маңызын.

Іскерліктер:

- антрометриялық өлшемдер өткізу, оны орта статистикалық көрсеткіштермен салыстыру;
- ОЖЖ және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мүшелері, зәр шығару жүйесі құрылыстары туралы мылқау кестелермен жұмыс істеу ;
- жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлері мен жас ерекшеліктерін ажырата білу;
- жас ерекшеліктеріне байланысты жұмысқа қабілеттіктерін ескере отырып, сабақ кестесінің дұрыс құрылуын талдау;
- сабақ бөлмесінің жарықтылығы, боялуы, жабдыкталуына қойылатын гигиеналық талаптарды талдау;

БҚ 1,2,4,7,8,9

		- мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алмасу көрсеткіштерін анықтау; - балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурулар, олардың алдын алу жолдарымен жұмыс; - жүрек жұмысының жағдайын зерттеу әдістерін анықтау; - бауырдың асқорытудағы маңызын анықтау; - балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін, гигиенасын сақтау; - ауа, күн, сумен шынығудың ережесін құру; - күйіп қалу, үсіп қалу кезінде алғашқы жәрдем көрсету.	КҚ 3.1.1,3.1.4
	Жаңа педагогикалық технологиялар. Педагогикалық технология түсінігі, түрлері: дамытушылық ойындар технологиясы, педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру және демократияландыруға негізделген технологиялар, оқушылардың іс-әрекетін белсендіру және күшейту негізіндегі педагогикалық технологиялар, әдістемелік білім жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, оқыту	Білімдер: - оқыту технологиясының мәні, құрылымын; - педагогикалық технология түрлерін; - ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, проблемалық оқыту, ойын дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдік, компьютерлік, дамыту, деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топтық тәсілі, түсіндіре басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшеліктері мен мазмұнын; - ақпараттық-оқыту ортасы туралы; - компьютерлік технология туралы; - мультимедиа технологиясының жұмыс принциптерін;	

ЖКП 07	үрдісін тиімді басқару және ұйымдастыру негізіндегі педагогикалық технологиялар, дамыта оқыту технологиялары. Авторлық мектептердегі оқыту технологиялары. Компьютерлік технология. Мультимедиа-технология. Желілік технология, Интернет-технология. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Интерактивтік технология Ақпараттық-коммуникациялық технология. Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында болашақ мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы.	- желілік және Интернет-технологиясы мүмкіндіктерін; - қашықтықтан оқыту туралы; - АКТ, интерактивті оқыту технологиялары туралы. Іскерліктер: - педагогикалық технологияларды жіктеу, талдау және айыру; - оқу ақпаратын модульдеу; - жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланып сабақтарды жоспарлау; - практикада педагогикалық технологияларды қолдану; - компьютер, интерактивті тақта және қосымша құрылғыларын, мультимедиа-технологияны пайдалану; - оқу мақсатында электрондық қорларды, электрондық оқыту бағдарламаларын, Интернет мүмкіндіктерін қолдану.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12
	Педагогикалық шеберлік негіздері. Педагогикалық техника. Мұғалімнің сөйлеуі. Оқушылар мен	Білімдер: - педагогикалық шеберлік элементтері: ізгілендіру бағыты, педагогикалық қабілет, кәсіптік білім, педагогикалық техниканы; - педагогикалық техника компоненттерін; - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік біліктерін; - педагогикалық қарым-қатынас, қызметі, стильдері, құрылымын; - сендіру мен әсер ету тәсілдерін.	БҚ 1,2,4,5,7,9

ЖКП 08	мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті . Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін басқарудағы шеберлігі.	Іскерліктер: - өз педагогикалық шеберлігі деңгейін көтеру; - өзін-өзі тануға қажеттілікті қалыптастыру; - оқушыларды танымдық жұмысқа жұмылдыру, ұжыммен және жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау жүргізу, ұжымды ұйымдастыру; - оқушылармен өзара әрекет орнату; - оқушылармен қарым-қатынас орнату, ынтымақтастық педагогикасы негізінде танымдық қызметтерін басқару.	КҚ 3.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.1.11
ЖКП 09	Менеджмент негіздері. Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері. Басқару ғылымы. Басқару мәдениеті. Басқару әдістері. Менеджмент мазмұны, әдістері мен қызметі. Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі. Басқару функциялары. Дәстүрден тыс ғылыми басқару. Менеджмент деңгейлері. Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі. Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру. Жұмыстың жоғары нәтижелілігі. Жоспарлау -кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде.	Білімдер: - менеджменттің дамуындағы мектептердің бағыттарын ; - менеджмент жүйесі мәні, функциялары мен деңгейлерін; - педагогикалық менеджмент туралы; - басқару және өзін-өзі басқару әдістері; - микроәлеуметтік басқару принциптері; - менеджер қызметінің спектрі; - бизнес-жоспар құрылымы. Іскерліктер: - а д а м и қарым-қатынастарды және тәртіптерін реттеу; - басқару әдістерін қолдану; - бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету; - микроәлеуметтік басқару принциптерін қолдану;	БҚ 1,2,4,7,9 КҚ 3.1.1, 3.1.5, 3.1.12

	Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар құрылымы. Педагогикалық менеджмент теориясы, әдістемесі мен технологиясы.	- қызметкерлерге жеке қарым-қатынас таба алу; - бизнес-жоспар жасақтау .	
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және іс-жүргізуді ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	Білімдер: - іс-қағаздарын жүргізу негіздерін; - қызметтік құжаттарды; - кәсіптік терминдерді; - қызметтік этикетті; Іскерліктер: - іс-қағаздарын жүргізу; - істі рәсімдеу, сақтау және мұрағатқа тапсыру; - кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру.	БҚ 4,5,6,7,9 КҚ 3.1.4, 3.1.5, 3.1.9
АП 00	Арнайы пәндер		
		Білімдер: - тілдің негізгі бірліктерін және қарапайым коммуникативтік тапсырмаларды шешуде қолдануды; - әліпби әріптерін графикалық дұрыс жазылуы, дыбыстық, әріптік сәйкестікті; - тілдік іс-әрекет түрлерін (тыңдап-түсіну, оқу, сөйлеу, жазу); - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби, ғылыми-педагогикалық тақырыптарға ауызша диалог және монологтық сөйлеуді қолдануды; - диалогтық әңгімені жазбаша беру немесе әңгімені диалог түрінде беруді; - шығарма мазмұнын өте қысқа түрде, 6-8 сөйлеммен беруді; - әртүрлі тірек-сызбаны пайдалана отырып, өздігінен шығарма жазуды. Іскерліктер:	БҚ 1,2,4,5,7,9

АП 01	Шетел (ағылшын) тілі практикумы. Жазбаша және ауызша сөйлеу машығы. Берілген мәтін бойынша сөйлеу және тыңдап-тыңдап түсіну, диалогтық және монологтық сөйлеу. Оқу: ішінен және дауыстап оқу. Жазу.	- қарым-қатынас жасау мақсатында дұрыс дауыс ырғағын пайдалану; - сәлемдесу, рахмет айту, қоштасу, кешірім сұрау кезінде қысқа сөз тіркестерін пайдалану; - сөзді түсініп, қабылдау, түсінуге берілген тапсырманы орындау; - жай және құрмалас, лепті және сұраулы сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құру; - орта мектеп деңгейіндегі сөздік қорында 800-1000 сөзді қолдануы қажет, 1 курс–750-850; 2 курс –700-800; 3 курс –450-500; - әңгімелесудегі этикет нормаларын сақтай отырып, диалог жүргізу; - шетел тілі өкілімен әңгімеге өздігінен араласу, ойын қорытындылау, әңгімені аяқтау; - шетел тілінен әдеби мәтіндерді ана тіліне сауатты аудару; - өзі туралы хабарлама жасауы, суреттерді сипаттау; - жеке сипаттағы мағлұматтар (өзі, отбасы, достары туралы) жазу. - Дағдылар: - тілдік іс-әрекеттің және сөйлесудің диалогтық формаларын (тыңдап-түсіну, оқу, сөйлеу, жазу); - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби ж ә н е ғылыми-педагогикалық тақырыптар көлемінде ауызша диалогтық және монологтық сөйлеу; - диалогтық әңгімені жазбаша беру немесе	КҚ 3.1.4, 3.1.7, 3.1.10
--------------	---	---	-------------------------------------

		әңгімені диалог түрінде беру.	
АП 02	Теориялық грамматика. Морфология. Негізгі сөйлем мүшелері. Сөйлемнің көмекші мүшелері. Синтаксис. Жәй сөйлем. Құрмалас сөйлем.	Білімдер: - шетел тілі грамматикасының негізгі бірліктерін; - шетел тілі грамматикасының категорияларын; - грамматикалық талдау әдістерін. Іскерліктер: - атаулы және қызметтік сөйлем мүшелерін анықтау және сөйлемдегі орын тәртібін анықтау; - тұрлаулы мен тұрлаусыз сөйлем мүшелерін айыру. Дағдылар: - жай және құрама сөйлемдерді сөйлем мүшелеріне жіктеу.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.4, 3.1.7, 3.1.10
АП 03	Практикалық грамматика . Сөз таптары. Етістіктің райлары. Шақтардың байланысуы. Ағылшын тілі сөйлемінің құрылымы. Сөз таптары. Зат есім (көпше түрі және тәуелді септеу). Есімдік және оның түрлері. Сын есім және үстеу. Сан есім : сандық және реттік. Артикль. Модальды	Білімдер: - сөз таптарының жіктелуін, шетел тілі сөз таптарының ана тіліндегі сөз таптарынан айырмашылығын; - зат есімнің тәуелді септелуінің жасалу ережесін; - ағылшын тілі есімдіктер жүйесін; - үстеу мен сын есімнің шырайлары туралы; - сан есімдердің түрлері туралы; - артикльдер жүйесі туралы; - Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous етістіктер тобы шақтарын ; - ырықты және ырықсыз етістердің жасалу жолдарын; - шақтардың байланысу ережесін, төл сөзді төлеу сөзге айналдыруды; - модальды етістіктер, баламаларын.	БҚ 1,2,4,5,7,9

	етістіктер. Ырықты және ырықсыз етістер.	Іскерліктер: - зат есімнің көпше түрін пайдалану; - үстеудің сөйлемдегі орны мен оның қызметін анықтау; - сандық және реттік сан есімдерді жасау; - артиклдің негізгі қызметін анықтау. Дағдылар: - модальды етістіктерді және оның баламаларын қолдану; - сөз таптарын құру мен өзгерту; - ырықты және ырықсыз етістерді қолдану.	КҚ 3.1.4, 3.1.7, 3.1.10
АП 04	Теориялық фонетика. Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы. Британ аралының өзіндік дыбыстау ерекшеліктері. Америка Құрама Штатының өзіндік дыбыстау ерекшеліктері. Сөйлеу механизмі. Ағылшын тілінің артикуляциялық базасы. Дыбыстардың фонологиялық аспектісі. Ағылшын сөздеріндегі буынның құрылымы. Ағылшын тілі сөйлемдерінің интонациялық құрылымы. Шетел тілінің фонетикалық құрылымы.	Білімдер: - фонетиканың басқа да лингвистикалық және лингвистикалық емес ғылымдармен байланысын; - фонетиканың түрлері туралы; - интонация туралы ұғымды; - Британ әдеби тілінің негізгі түрлерін. Іскерліктер: - ағылшын және американдық дыбыстау ерекшеліктерін айыру; - екпіннің үш түрін анықтау. Дағдылар: - сөйлемдерді дұрыс интонациямен айту; - тілдік қызмет түрлерін айыру; - ағылшын дауыстылары мен дауыссыздарының артикуляциясын анықтау.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.4, 3.1.7, 3.1.10
		Білімдер: - тілдің дыбыстық құрылымы мен компоненттері туралы ұғымды; - сөздің дыбыстық және әріптік құрылымын;	

АП 05	Практикалық фонетика. Ағылшын дыбыстарының артикуляциясы. Интонация. Негізгі интонациялық құрылымдар. Дыбысты айыру. Екпін және интонация. Дыбыс пен интонацияның графикалық белгіленуі. Аспирация, палатализация. Сөйлемнің мағыналы топтарға бөлінуі және олардың интонациясының белгіленуі.	- шетел тілінде қолданбалы фонетикалық транскрипциясы мен айтылу нормасы туралы; - дауысты, дауыссыз дыбыстардың жіктелуін; - интонациялық құрылым мен оның негізгі элементтері туралы; - екпіннің қойылу тәсілдері туралы; - шетел тілінде буынға бөлудің ерекшеліктерін; - сандық және сапалық редукция туралы; - аспирация ережелері туралы; - палатализация және ассимиляция туралы; - интонация құрылымдарының негізгі компоненттері туралы; - екпіннің негізгі түрлері туралы. Іскерліктер: - интонацияның басты компоненттерін анықтау; - сөйлемнің коммуникативтік түрлерін құру. Дағдылар: - ағылшын дыбыстарын айту ережелерін қолдану.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.4, 3.1.7, 3.1.10
	Шетел тілі лексикологиясы. Сөздің морфологиялық құрылымы. Ағылшын	Білімдер: - лексикологияның фонетика, грамматика, стилистика және басқа ғылымдармен байланысын; - сөздің семантикалық құрылымын; - лексикалық мағына типтерін; - дара және байланысты морфемаларды; - жұрнақ пен қосымшаларды; - сөзді құрылымы бойынша анықтауды; - синоним, антоним және омонимдерді; - кірме сөздер туралы;	

АП 06	тілінің сөздігі: антоним, синоним және омоним. Сөзжасам. Ағылшын диалектері. Фразеология. Лексикография. Шетел тілі сөздік құрылымының даму бағыттары. Сөздің семантикалық, грамматикалық, фонетикалық сипаттамасы.	- ағылшын диалектілерін; - фразеологиялық концепцияларды; - лексикографияның түрлері туралы. Іскерліктер: - сөздерді моделдеу; - фразеологиялық бірліктердің белгілерін анықтау; - фразеологиялық сөздікті пайдалану. Дағдылар: - сөздің морфологиялық құрылымын анықтау; - сөздіктің дамуындағы негізгі жолдар мен әдістерді анықтау; - фразеологиялық бірліктерді қолдану және ана тіліне аудару; - сөзді семантикалық, фонетикалық, грамматикалық тұрғыдан анықтау.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.4, 3.1.7, 3.1.10
АП 07	Қоғамдық-саяси лексика. Газет оқуға әзірлік. Газет негізгі жанрларымен жұмыс ерекшеліктері. Газет мақалаларымен жұмыс. Ақпараттық хабарламалармен жұмыс. Қоғамдық-саяси лексиканың негізгі ерекшеліктері. Газет материалымен жұмыстың кезеңдері. Тақырыппен жұмыс.	Білімдер: - қоғамдық-саяси лексиканың шетел тілін оқытудағы маңызын; - баспа тілінің арнайы терминдерін; - ақпаратты жинақтау, қайта өңдеу және сақтау жолдарын; - газет материалымен жұмыс жоспарын құрудың тәсілдерін; - бас мақаланың мазмұны, стилі және көркем әдеби тәсілдерін; - бас мақаланың қысқа және толық мазмұнын беру тәсілдерін; - оқылған мақала бойынша талқылауды ұйымдастыру тәсілдерін; - оқылған мақала мазмұнын жоспарға сүйене отырып беру тәсілдерін; - арнайы газет материалдарымен сөздік	БҚ 1,2,4,5,7,9

		жұмысын жүргізу тәсілдерін. Іскерліктер: - газет мақаласы негізінде шығармашылық тапсырмалар орындау; - оқылған хабарлама бойынша толық жауап алу мақсатында сұрақтар қою; - газет материалын түрлендіру.	КҚ 3.1.4, 3.1.7, 3.1.10
АП 08	Стилистика. Ағылшын тілі сөздік қорының стилистикалық сипаттамасы. Фонетикалық тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдер. Лексикалық тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдер. Синтаксистік тіл құралдары. Лексикалық-синтаксистік тәсілдер. Тілдің функционалдық стилі. Тілдің көптүрлілігі. Фонетикалық, лексикалық, синтаксистік, лексикалық – синтаксистік тіл құралдары мен	Білімдер: - стилистика ғылымы туралы; - ағылшын тілінің сөздік құрамының стилистикалық жіктелуін ; - арнайы әдеби және тіл сөздігінің құрамы мен ерекшелігін; - сленг, жаргон, кәсіби сөздер, диалект, вульгаризм ұғымдарын, жаңа сөздер мен сөз тізбектерінің тілдік құрылымын; - дыбыстауға еліктеу, рифм, аллитерация және ритм ұғымдарын; - нақты сөз тізбектерінің ерекшеліктері туралы; - синтаксистік тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдерді ; - инверсия, параллельді құрылым, хиазм, полисиндетон, псиндетон , риторикалық сұрақ түсініктерін; - терістеудің экспрессивтілігі, литота, антитеза, кульминация ұғымдарын. Іскерліктер: - мәтіннің сол немесе басқа функционалдық стильге жататынын анықтау; - сленг, жаргон, кәсіби сөздер, диалектілер,	БҚ 1,2,4,5,7,9

	стилистикалық тәсілдер. Шетел тілінің функционалдық стилі.	вульгаризмдер, жаңа сөздер мен сөз тіркестерінің жасалуын қолдану. Дағдылар: - лексикалық тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдерді қолдану; - фонетикалық тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдерді қолдану; - лексикалық-синтаксистік тіл құралдары және стилистикалық тәсілдерді пайдалану.	КҚ 3.1.4, 3.1.7, 3.1.10
АП 09	Шетел (ағылшын) тілі тарихы. Герман тілдері. Герман тілдерінің бірі- ағылшын тілі. Ерте кезеңнің негізгі тарихи оқиғалары. Ағылшын тілінің құрылуы. Ағылшын тілі тарихын кезеңдеу мәселелері. Ұлттық ағылшын тілінің қалыптасуы. Жаңа кезеңнің негізгі тарихи оқиғалары. Ағылшын тілінің әлемге таралуы. Ағылшын тілі тарихы пәнінің мақсат-міндеттері. Үйреніп жатқан тілдің халық тарихымен байланысының кезеңі мен дамуы. Дыбыстық жүйе, грамматикалық құрылым, сөздік құрамының даму шарттары.	Білімдер: - ағылшын тілінің тарихы туралы; - ағылшын тілі тарихының өз елінің тарихымен байланысы туралы. Іскерліктер: - ағылшын тілі тарихының кезеңдерін айыру; - кезеңдерін салыстыру; - тарихи оқиғаларды талдау; - әрбір кезеңнің негізгі ерекшеліктерін салыстыру; - әр кезеңнің диалектін анықтау; - герман тілдері мен халықтарын айыра білу. Дағдылар: - сөздің құрамына қарай мағынасын анықтау; - шетел тілі тарихының маңызды оқиғаларын баяндау; - қазіргі заманғы негізгі тарихи оқиғаларды анықтау.	БК 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.4, 3.1.7, 3.1.10
		Білімдер: - көне шығармалардың тарихи-әдеби маңызын;	

Шетел балалар әдебиеті.

Көне балалар әдебиетінің ескерткіштері. Ағылшын балалар әдебиеті. Американдық балалар әдебиеті. Өзге елдердің балалар әдебиеті. Көне және орта ғасырдағы дүниежүзі халықтарының әдебиеті. Ағылшын балалар әдебиетінің ерекшелігі. Ағылшын фольклоры. Ағылшын әдебиетінің жанрлық жүйесі. Американдық балалар әдебиетіне сипаттама. Дат және француз балалар әдебиетіне қысқаша шолу.

- миф, мифология, оракул , қаһарлы эпос, сага, фольклор, библия символикасы, мистика және готика туралы түсінікті;
 - көне грек мифы, библия ертегілері, скандинавиялық әндер, әйгілі "Беовульф" ағылшын эпосының мазмұнын;
 - балалар әндерін, ғажайып оқиғалар мен ертегілерді;
 - ағылшын тіліндегі балалар фольклорының ерекшеліктерін;
 - көне шотланд балладасын, Робин Гуд туралы балладаны;
 - балалар жазушыларының биографиясы мен шығармаларын;
 - шытырман оқиғалы роман жанрының ерекшеліктерін;
 - фольклор, баллада, новелла, памфлет, притча , п а м ф л е т , сентиментализм, лимерик , абсурд, нонсенс және сонета ұғымдарын;
 - романтизм, гуманизм, гипербола, реализм, әзіл, сатира модернизм, жаңашылдық, прагматизм ұғымдарын;
 - американдық балалар фольклоры және оны жинақтаушы Д.Харристі;
 - балалар әдебиетінің Америка, Дания, Франция және Германияда жалпы даму бағыттарын;
 - Ж.Верн романының ғылыми гипотезын.
- Іскерліктер:
- 17-18 ғасырдағы ағылшын балалар

БК 1,2,4,5,7,9
КҚ
3.1.4, 3.1.7, 3.1.10

		әдебиетін сипаттама беру ; - ағайынды Гриммдер ертегілерідегі адами тұлғаларды анықтау. Дағдылар: - ағылшын, америка, дат және француз әдебиеттері шығармаларының тарихи кезеңдерін анықтау.	
АП 11	Үйден оқу. Бейімделген шығармаларды оқу және талдау. Қайтадан айтудың түрлері. Жоспар жасау. Көркем шығарманың лексикасымен жұмыс.	Білімдер: - тілдің грамматикалық құрылымының негізгі қағидаларын; - тілдің стилистикалық құралдарын; - әртүрлі сөздіктермен жұмыс істеуді; - ағылшын әдебиетінің көркемдік ерекшеліктерін . Іскерліктер: - өткен тақырып бойынша хабарлама жасау; - суреттерді бейнелеу; - оқылған мәтінді қайта айтып беру; - таныс емес көркем мәтінді ана тіліне аудармасыз оқу және түсіну; - әдеби мәтінді түсіну; - шығарма кейіпкерлеріне мінездеме беру; - шығармадағы бір эпизодты суреттеу; - әңгімені автордың немесе кейіпкердің атынан баяндау. Дағдылар: - талқылауды ұйымдастыру; - кейіпкерлер арасындағы диалогты құрастыру; - мәтінді интерпретациялау; - шығарманы өздігінен талдау;	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.4, 3.1.7, 3.1.10

		- кітаппен, сөздікпен және анықтамалармен жұмыстану; - көркем шығармаларды оқу және талдау; - жоспар жасау, айтып беру; - көркем шығарманың сөздік қорымен жұмыстану.	
АП 12	Елтану. Ұлыбритания дамуының тарихи негізгі кезеңдері. Ұлыбританияның халық саны және географиясы. Ұлыбританияның мемлекеттік құрылымы. Білім беру. Баспасөз, радио, теледидар. Бейнелеу өнері және архитектура. Ұлыбритания тарихи дамуының жолдары. Физикалық және экономикалық географиясы. Халқы. Қоғамдық-саяси құрылымы: билік, көппартиялылық. Мәдениет. Теледидар. Баспа. Радио. Мерекелері мен салт-дәстүрлері. Спорт.	Білімдер: - Ұлыбритания дамуының тарихи негізгі кезеңдерін; - мемлекеттік құрылысы туралы; - халқының орналасуы туралы; - қалалары туралы; - заңды және атқарушы билік туралы; - сайлау жүйесі туралы; - білім беру жүйесі туралы; - бұқаралық ақпарат құралдары туралы; - көркем галерея туралы; - архитектура туралы; - мерекелері мен салт-дәстүрлерін; - ұлттық спорт түрлерін. Іскерліктер: - парламент палаталарын айыру; - Қазақстан мен Ұлыбританияның білім беру жүйесін салыстыру; - Қазақстан мен Ұлыбританияның мерекелері мен салт-дәстүрлерін салыстыру; - лингво, елтану сөздіктерін, атлас, карталарды пайдалану. Дағдылар: - Ұлыбритания дамуының тарихи кезеңдерін негіздеу; - Қазақстан мен Ұлыбританияның географиясын сипаттау;	БҚ 1,2,4,5,7,9

		- мемлекеттік құрылымы, көппартиялылық, баспа, радио және теледидар туралы әңгіме құру; - мерекелері мен салт-дәстүрлері туралы әңгімелеу; - ұлттық спорт түрлерін сипаттау.	КҚ 3.1.4, 3.1.7, 3.1.10
АП 13	Шетел тілін оқыту әдістемесі. Әдістеменің теориялық негіздері: оқыту мақсаттары, оқытудың мазмұны, оқыту принциптері, оқытудың әдіс-тәсілдері, оқыту құралдары, оқытудың кезеңдері. Фонетикалық, лексикалық, грамматикалық дағдыларды үйрету. Фонетикаға, лексикаға, грамматикаға оқытудың мазмұны. Шетел тілінде тыңдап-түсіну, сөйлеу, оқу және жазу арқылы қарым – қатынас жасауға үйрету: Шетел тілінде сөйлеуге, тыңдауға, оқуға, жазуға үйрету. Негізгі мектепте шет тілі сабағын ұйымдастыру. Шетел тіліне оқыту үрдісін ұйымдастыру.	Білімдер: - мектепте шетел тілін оқыту әдістемесінің тарихын; - оқыту мақсаттарын; - оқытудың мазмұны мен құралдарын; - оқытудың принциптерін ; - тыңдауға үйретудегі қиындықтарды; - сөйлеуге үйретудегі қиындықтарды; - оқуға үйрету әдістемесін; - жазуға үйрету әдістері мен тәсілдерін; - айтуға үйретудегі қиындықтарды; - лексиканы оқыту әдістемесін; - грамматиканы оқыту мазмұны, әдістері мен тәсілдерін; - сабақты талдау және өзіндік талдау сызбаларын; - оқушылардың білім, білік, дағдыларын бағалау нормасын; - факультатив сабақтарын ұйымдастыруды; - сабақ және сыныптан тыс жұмыстардың негізгі түрлерін; - оқытудың әдістері мен тәсілдерін; - шетел тіліне ерте оқытудың мақсат-міндеттерін; - оқытудың мазмұны мен ерекшеліктерін;	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.2- 3.1.7, 3.1.9- 3.1.12

	Күнтізбелік –тақырыптық жоспарға қойылатын талаптар, жоспарлар. Сабақты жоспарлау. Ағылшын тілі сабағының құрылымы. Сабақ талдау және өзіндік талдау үлгісі. Оқушылардың білімін бағалау мен бақылау. Факультативтік сабақтар. Сыныптан тыс жұмыстар. Мектепке дейінгі, бастауыш сыныптарда шетел тілін оқыту. Бастауыш сыныптарда ойын әрекетін балалардың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастыру. Ойынның түрлері.	- ойын әрекетін ұйымдастыру әдістемесін. Іскерліктер: - әдіс-тәсілдерді түсіндіру; - ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға, оқуға, жазуға үйрету технологиясын қолдану; - фонетикалық, лексикалық материалды іріктеу; - грамматиканы оқытудың негізгі принциптерін түсіндіру; - шетел тілінен нормативтік құжаттарды, оқу-әдістемелік кешенді зерттеу; - күнтізбелік–тақырыптық жоспарлар, сабақ жоспарларын құрастыру; - шетел тіліне оқытуды ұйымдастыру. Дағдылар: - шетел тілі сабақтарын ұйымдастыру; - шетел тілін сабақтарында АКТ мүмкіндіктерін қолдану; - сыныптан тыс және факультатив сабақтарын ұйымдастыру; - ойын әрекетін ұйымдастыру.	
АП 14	Білім алушының таңдау пәні		
		Білімдер: - тіл заңдылықтары, ерекшеліктерін; - сөз мағыналарын; - қазақ тілінің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымын, сөзжасамдық жүйесін, сөйлем құрылысы және олардың өзге тілдермен	

	ұқсастығы мен айырмашылығын салыстыруды; - лингвистикалық талдауды; - бағдарламаға талдау жасауды; - оқытудың әдіс-тәсілдерін; - оқу құралы түрлерін және қолдану әдістерін; - оқытудың жаңа технологияларын; - жазуға үйрету әдістерін; - балаларға арналған басылымдар жайлы, әр кезеңдегі балалар әдебиетінің өкілдері, олардың шығармаларын; - жүргізілген талдауға сәйкес шығарманы орындау әдісінің мәнерін; - әңгімелесу, серігімен сөздік қарым-қатынас жасау, өз сөйлеуін қадағалау, тексті мәнерлеп оқу техникасын және оны оқыту үрдісінде жүзеге асыруды; - балалар әдебиеті – шығармашылықтың ерекше бір түрі екендігі туралы; - балалар кітаптарын көркемдеуші суретшілердің шығармашылығы туралы; - кітаптардың негізгі түрлері және жазушылар мен олардың шығармашылықтары туралы. Іскерліктер: - тілдің лексикалық, сөз тудырушы, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолдана білу;
Бастауыш мектептегі ана тілі. Қазіргі қазақ тілі: Қазіргі қазақ тіл ғылымының қалыптасу және даму жолдары. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Лексика. Фразеология. Сөзжасам және морфология. Синтаксис. Сөйлем. Сөйлеу мәдениеті. Қазақ тілін оқыту әдістемесі: Сауат ашу әдістемесі.	

АП 14.1

Әліппеге дейінгі кезең.
 Әліппе кезеңі. Әліппеден кейінгі кезең.
 Грамматиканы оқыту әдістемесі. Тіл дамыту әдістемесі. Кластан тыс жұмыстарды жүргізудің әдістемесі.
 Каллиграфия:
 Жазуға үйретудің мақсаты, әріптердің топтасуы. Жазуға үйрету әдістері. Жазу үлгісі.
 Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы:
 Халық ауыз әдебиеті-балалар әдебиеті негізі.
 Қазақ балалар әдебиетінің даму тарихы.
 Қазақ балалар әдебиеті кезеңдері.
 Қазақ балалар әдебиеті өкілдері. Балаларға арналған шығармалар.
 Мәнерлеп оқу талаптары.
 Дауыс. Қарқын.
 Кідіріс. Тембр. Екпін.
 Интонация. Сахналау.
 Кейіптендіру.
 Қойылымдар. Мәнерлеп оқуға шығармалар таңдау жолдары.

- байланыстырып сөйлеу, тіл мәдениеті талаптарын орындау;
 - ереже, анықтамаларды қолдану;
 - тілді оқытудағы пәнаралық байланысын жүзеге асыру;
 - ақпарат құралдарын қолдану;
 - әріптерді топтастыру;
 - жазу үлгісін пайдалану;
 - әріп, буын, сөз, сөйлем, мәтін жазу;
 - балаларға арналған шығармаларға қойылатын негізгі талаптарды ажырату;
 - бағдарламада көрсетілген жазушылар өмірбаяны туралы мәліметтер мен әдеби шығарманың мазмұнын ашу;
 - қазіргі таңдағы балаларға арналған мерзімді басылымдарға шолу жасау;
 - әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп айтып беру және оқу;
 - мәнерлеп оқу талаптарын орындау;
 - көркем шығарманың тәрбиелік-білімділік маңызын, эстетикалық құндылығын жас ерекшелігіне сай анықтай отырып, талдау жасау;
 - әртүрлі жанрдағы балалар әдебиеті шығармаларын талдау;
 - жазушы туралы хабарлама дайындап, кітап көрмесін безендіру.
 Дағдылар:
 - қазақ тіліне арналған бағдарламалардың мазмұны мен талаптарын пайдалана білу;
 - оқу құралдарының әдістемелік ақпараты мен мазмұнын талдау;

БҚ 1,2,4,5,7,9

КҚ

3.1.2- 3.1.7, 3.1.9- 3.1.12

		- білім алушыларды сауаттылыққа, жазуға, оқуға, грамматикаға, сөйлеуге үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін ажырата білу; - көрнекі құралдар мен оқытудың техникалық құралдарын пайдалану; - балаларға арналған шығармалардың оқу интонациясын ажырата білу; - шығарма жанрына талдау жасау; - мәнерлеп және жатқа оқун; - оқу техникасын сақтау; - мәнерлеп оқуға шығарма тандау; - білім алушылардың сөйлеу мәнерлілігін жетілдіру жұмыстарының тәсілдері; - сөйлеу шеберлігі мен орфоэпия талаптарын, дауыс ырғағы мен оқу логикасы күшін, дауыс тембрі мен жоғарылығын, сөйлеу шапшандығын, ишарат және мимиканы қолдану.	
АП 14.2	Екінші шетел тілі. Тіл лексикологиясы мен стилистикасы. Тілдік сөйлеу ерекшеліктері. Тіл тарихы. Тілдің дамуының негізгі кезеңдері.	Білімдер: - тіл заңдылықтарын және ерекшеліктерін; - тілдің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымын; - тіл тарихын; - әр кезең әдебиетінің өкілдерін және олардың шығармаларын; - шығарманы талдау және орындауды; - серігімен әңгімелесуді; Іскерліктер: - сөздіктерді пайдалану; - талдау жүргізу, сөз таптарын семантикалық, морфологиялық, синтаксистік белгілері	БҚ 1,2,4,5,7,9

	Фонетика. Грамматика, лексика. Сөзқұрам. Коммуникация. Мәтінмен жұмыс.	бойынша анықтау, оларды тілдік жағдаяттарды шешуде қолдану; Дағдылар: - тілдің лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын қолдана білу; - мәтіннің лингвистикалық талдауын жүргізу; - әртүрлі ақындардың шығармаларын жинақтау және салыстыру, шығарманың көркем ерекшеліктерін анықтау.	КҚ 3.1.2- 3.1.7, 3.1.9- 3.1.12
БҰАП00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
БҰАП 01	Жобалау іс-әрекет негіздері. Жобалау әдісінің пәні, мазмұны, ерекшеліктері. Жобалау әдісіне қойылатын талаптар. Жобамен жұмыс жасау кезеңдері. Жобалау жұмысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекет жүйесі. Жобаны құрастыруда жұмысты жоспарлау.	Білімдер: - жобалау әдістерін, жобалау әдістерінің тарихы туралы; - оқу жобаларының жіктелуі туралы; - жоба әдістерін пайдалануға, жоба жұмысын безендіруге қойылатын талаптарды; - жобамен жұмыс кезеңдерін; - жобамен жұмыс барысында мұғалім мен оқушының өзара әрекетін. Іскерліктер: - оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты жобамен жұмысты ұйымдастыру; - оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; - жобалық жұмыс барысы, мазмұны мен нәтижелерін талдау; - жоба жұмысы нәтижелерін жүйелеу, талдау.	БҚ 1,2,4,5,7,9 КҚ 3.1.1, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.10
КП.00	Кәсіптік практика.		
КП 01.	Оқу практикасы.		
		Іскерліктер:	

ПП 1.1

Сыныптан тыс жұмыс технологиясы.

Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау сызбасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру, бақылау хаттамасын жүргізуге үйрету. Сынып сағаттарының сценарийін жасақтау. Оқушылармен ұ ж ы м д ы қ шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Семинар өткізу. Сынып жетекшісі портфолиосын жинақтау. Ж о б а л а р д ы презентациялау.

- мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау және мазмұнын анықтау;
 - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру тәсілдерін зерттеу;
 - оқушыларды тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және формаларын қолдану, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізу;
 - оқушылар ұжымының даму деңгейін және мұғалімнің оны қалыптастыру үшін жүргізілетін тәрбие жұмысын зерттеу;
 - мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын , адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін анықтау;
 - мұғалімнің ата-аналармен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу;
 - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау;
 - оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, оны талдау;
- Дағдылар:
- оқушылар тұлғасын жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шаралар дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізу;
 - оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу ;

КҚ
3.1.1,
3.1.4 -3.1.8, 3.1.10-3.1.12

		- сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын безендіру.	
КП 1.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика. Алған білімдерін қолдануға үйрету. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ жоспарымен танысу. Сабақ жоспарын жасақтау және рәсімдеу (стандартты және үлгі бойынша). АКТ қолданып, әртүрлі типтегі сабақ жоспарларын жасақтау. Ақпараттық, коммуникативтік, проблеманы шешу құзыреттіліктеріне бағытталған сабақтың мақсат-міндеттерін анықтау. Компьютерлік технология (интерактивтік такта, проектор), көрнекі әдістемелік құралды пайдалану бойынша материал әзірлеу. Картоннан көрнекі материал, лабораториялық және практикалық тапсырмалар даярлау. Жобалар қорғау. Портфолио материалдарын жинақтау.	Іскерліктер: - практика ұйымдастыратын пәндердің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану; - жинақталған материалдарды жүйелеу; - дидактикалық зерттеулер жүргізу; Дағдылар: -бақылау және өзін - өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін пайдалану; - диагностика нәтижелерін пайдалану.	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7, 3.1.11, 3.1.12
	Байқау практикасына дайындық. Мектептегі байқау сабақтарына қатынасу және талдау. Пән бойынша жоспар-конспект даярлау. Электрондық оқулықтарды пайдаланып "сабақ ішіндегі сабақты"	Іскерліктер: - ағылшын тілі пәнін оқыту әдістемесінен алған білімдерін пайдалану; - ағылшын тілі мұғалімдері, оқытушылары мен әдіскерлердің сабақтарына қатынасу және сызба бойынша талдау;	

КП 1.3	ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету. Байқау сабақтарына көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды, таратпа материалдарды даярлау және жүйелеу. Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Әдістеме бөлімдері бойынша жобаларды презентациялау.	- Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интерактивтік тақта мүмкіндіктерін пайдалану; - орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: - байқау сабақтарының конспектісін құру және кесте бойынша өткізу; - инновациялық технологияларды пайдалану; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1-3.1.12
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық. Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және оны талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру. Лагерьде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету. Тәлімгер портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау.	Іскерліктер: - семинарға қатысу; - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, оны талдау; - лагерьде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау сценарийлерін құру; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; - тәлімгер портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1-3.1.12
	Интернетпен жұмыс. Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу.	Іскерліктер: - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалануда білімдерін қолдану; - өзбетімен Интернетке шығу, браузермен жұмыс жасау;	

КП 1.5	Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Сайттарға шолу. Электрондық поштамен жұмыс. Қашықтықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық. Ғаламдық Интернет жүйесі арқылы ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу әдістемесі. Жобалар презентациясы.	- антивирустық және архивтеу программаларын қолдану ; - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру; - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; Дағдылар: - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу тәсілдерін меңгеру; - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану.	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7, 3.1.9-3.1.12
КП 1.6	Дипломалды практикасына дайындық (оқу орнында). Машықкер папкасын даярлау. Білім тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыстануға дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер: - пәнді оқыту әдістемесін, технологиясын пайдалану; - сабақтың мен сыныптан тыс шаралар конспект-жоспарларын құру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: - компьютер, интерактивтік тақта және Интернет желісі қызметтерін қолдану тәсілдерін меңгеру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.	КҚ 3.1.1, 3.1.4 -3.1.7, 3.1.9-3.1.12
	Дипломалды практикасына дайындық (мектепте). Дипломалды практикадан өтетін мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысу. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жоспарын зерттеу. Күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарларын	Іскерліктер: - дипломалды педагогикалық практиканың мәнін түсіну; - мұғалімнің педагогикалық қызметінің құрылымын зерттеу; - мұғалімнің оқу- тәрбие жұмысын бақылау; - оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының	

	жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасын бақылау. Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу. Оқушылардың жеке құжаттарымен танысу.	мазмұны және құрылысымен танысу; Дағдылар: - дипломалды педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызметін дұрыс жоспарлау; - бақылау күнделігін жүргізуі және практика кезіндегі жұмысын талдау.	
КП 02	Педагогикалық практика.		
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы. Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану. Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Мұғалімнің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау сызбасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және бақылау хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Оқушылармен ұжымдық	Іскерліктер: - мұғалімнің тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау және мазмұнын анықтау; - мұғалімнің оқытудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін жүзеге асыру; - оқушыларды тәрбиелеу әдістері, құралдары және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау және өткізу әдістемесін пайдалану; - оқушылар ұжымының даму деңгейін және мұғалімнің оны қалыптастыру үшін жүргізетін тәрбие жұмысын анықтау; - мұғалімнің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін зерттеу; - мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен біріккен жұмысының мазмұны мен формаларымен танысу; - мұғалімнің тәрбиелік қызметін бақылау, оны талдау;	КҚ

	шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Портфолионы толықтыру . Жобалар презентациясы .	- оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, оны талдау; Дағдылар: - оқушыларды жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс- шараларды дайындау , жоспар-сценарий құру және өткізу; - оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыс ұйымдастыру және өткізу ; - сынып жетекшісі, тәрбиешінің портфолиосын толықтыру.	3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 -3.1.8, 3.1.10-3.1.12
КП 2.2	Білім алушының тандауы бойынша практика. Мектептің, сыныптың оқу-тәрбие үрдісімен, мұғалімдердің жұмысымен, сабақты өткізу әдіс-тәсілдерімен танысу. Мұғалімдер мен машықкерлердің сабақтарына қатысу және талдау. Теориялық, әдістемелік ақпарат көздерімен жұмыс істеу, дидактикалық материал, көрнекі құралдар мен компьютерлік технологияларды пайдалану, сабақ жоспары мен дидактикалық материалдарды жасақтау біліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Жобаларды презентациялау.	Іскерліктер: - пәннің теориялық негіздері туралы білімдерін пайдалану; - оқу-көрнекі құралдарды даярлау және пайдалану; - күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарын жасақтау; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - сабақ өткізу; - оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерді, формаларды таңдау; - жинақталған материалды жүйелеу; Дағдылар: - күтілетін нәтижеге сай сабақтың мақсат-міндеттерін анықтау; - бақылау және өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; - зерттеу әдістерін меңгеру; - диагностика нәтижелерін пайдалану.	КҚ 3.1.1 -3.1.12
		Іскерліктер:	

КП 2.3	Байқау практикасы. Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру. Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану, Балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау. Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Әдістеме бөлімдері бойынша жобалар презентациясы.	- пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен міндеттерін, түрлері мен әдістерін анықтау; - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, оқушылардың зерттеушілік және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру; - күнтізбелік–тақырыптық жоспар және сабақ жоспарларын құрастыру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - ағылшын тілі бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу. Дағдылар: - оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау; - практика кезінде өз қызметін бақылау және талдау; болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту.
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу. Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Спорт-сауықтыру жұмыстары. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру.	Іскерліктер: - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысы жоспарымен таныстыру, оны талдау; - лагерьде қызығушылықтарына қарай балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру; Дағдылар: - ұжымдық шығармашылық

	Педагогикалық күнделікті жүргізу. Тәлімгер портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентациясы.	жұмыстарын және іс-шараларын өткізу; - компьютер және Интернет желісі қызметтерін пайдалану; - күнделік жүргізу; - тәлімгер портфолиосын безендіру.	
КП 03	Дипломалды практикасы. Кластағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. 100-150 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен, мектептің әдістемелік жұмысымен танысу. Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер: - мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін білу; - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктің, сыныптың оқу – тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатысу; - пәннің технологиясын пайдалану; - ағылшын тілі пәні бойынша әдістемелік акпаратты іздеу тәсілдерін меңгеру; - сабақта компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі қызметтерін пайдалану тәсілдерін меңгеру; - курстық және диплом жұмыстарын дайындауда педагогикалық эксперимент немесе шығармашылық жұмыс жүргізу; ата – аналар жиналысын өткізу, оқушылардың ата – аналарымен байланыс орнату; кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу. Дағдылар: - ағылшын тілі пәні бойынша сабақтың және сыныптан тыс шаралардың конспект-жоспарларын құрастыру; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану; - мектеп құжаттары, елді мекеннің тұрғылықты халқымен,	

		жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәдени шаралар жүргізу, - мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу және жинақтау; - күнделік жүргізу; - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту.	КҚ 3.1.1 -3.1.12
--	--	--	---------------------

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүйю.
БҚ 2	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану.
БҚ 3	Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңын, балалар құқықтары туралы Конвенцияны, нормативтік құжаттарды білу.
БҚ 4	Өртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай, жауапты шешімдер қабылдау, өз білімін жетілдіру.
БҚ 5	Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (коммуникация) орната білу
БҚ 6	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай алу. Қауіпсіздік техника ережелерін сақтау
БҚ 7	Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру.
БҚ 8	Денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыта білу.
БҚ 9	Ақпаратты жинау, өңдеу және сақтау, Интернетпен, электрондық пошта, АКТ-мен жұмыс іздеу тәсілдерін меңгеру.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзырет (КҚ)
		КҚ 3.3.1. Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, оқу үдерісінің мәнін, дидактика заңдылықтарын білу. КҚ 3.3.2. Қазіргі оқыту әдіс-тәсілдері, формалары және құралдарын, негізгі орта білім берудің шетел тілі пәні бойынша ОӘК, арнайы кәсіптік білімін пайдалана білу.

Орта буын маманы	011108 3 - Шетел тілі мұғалімі	КҚ 3.3.3. Негізгі мектепте шетел тілі пәнін оқыту әдістемесін меңгеру. КҚ 3.3.4. Оқу ақпаратын модульдеу әдістерін меңгеру. КҚ 3.3.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жету үшін алған білімін саралауға, талдап және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыту тәсілдерін меңгеру. КҚ 3.3.6. Мақсат пен міндеттерді анықтай, білім алушылардың іс-әрекетін жобалай, ұйымдастырушылық дағдыларын дамыта білу. КҚ 3.3.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды таңдау, жоспарлау әдістерін меңгеру. КҚ 3.3.8. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушылар ұжымын диагностикалау әдісін білу. КҚ 3.3.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгеру, негізгі орта білім берудің шетел тілі оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын талдай білу. КҚ 3.3.10. Ақпараттық - оқыту ортасын құрастыра білу. КҚ 3.3.11. Мұғалім мен оқушының портфолиосының мазмұнын жинақтау (жинау) әдістерін меңгеру. КҚ 3.3.12. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.
------------------	--------------------------------	---

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 760-қосымша

Ескерту. Бұйрық 760-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0401000 – Кітапхана ісі

Біліктілігі: 0401013 – Кітапханашы

негізгі орта білім базасында

[illegible]

	ану негізде рі, құқык негізде рі)					180						
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					482	110	372				1-3
ЖКП01	ТМД халықта а р әдебиет і	+	+	+		120	28	92				
ЖКП 02	Қазақ әдебиет і	+	+	+		120	30	90				
ЖКП 03	Шетел әдебиет і		+	+		106	26	80				
ЖКП 04	Балалар әдебиет і		+	+		106	26	80				
ЖКП 05	Мемлек еттік тілде іс қағазда рын жүргізу		+	+		30		30				
АП 00	Арнайы пәндер				+	564	244	274	18	28		1-3
АП 01	Библио графия тану	+	+	+		144	70	68	6			
АП 02	Кітапха натану	+	+	+	+	172	70	68	6	28		
АП 03	Кітапха налық қорлар д ы және каталог тарды ұйымда стыру	+	+	+		144	70	68	6			
АП 04	Кітапха н а ісіндегі ақпарат		+	+				40				

[illegible]

ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіби дайындығы деңгейін және біліктілікті беруді бағалау				12					
	Міндетті оқытудың қорытындысы				4320					
К	Консультация	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы:				4960					

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы (АП 02, АП 03) пәндерінен кешенді емтихан және арнайы АП 01 пәнінен емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады. Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Ескерту. Бұйрық 761-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ

Мамандығы: 0401000 – Кітапхана ісі

Оқыту нысаны: күндізгі

жалпы орта білім базасында

[illegible]

КП 01	Оқу практик асы				378					
КП 02	Технол огиялы қ практик а				414					
КП 03	Диплом алдыңд ағы практик а				216					
АА 00	Аралық аттеста ттау				94					
ҚА 00	Қорыт ынды аттеста ттау				72					
ҚА 01	Қорыт ынды аттеста ттау***				60					
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіби дайынд ы қ деңгейі н және біліктіл ікті беруді бағалау				12					
	Міндет ті оқытуд ың қорыты ндысы				2880					
К	Консул ьтация	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факуль тативті к сабақта р	Теориялық оқыту мерзімінде аптасына 4 сағаттан артық болмау керек								
	Барлығы:				3312					

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Элеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: 1. арнайы (АП 02, АП 03) пәндерінен кешенді емтихан 2. арнайы АП 01 пәнінен емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 762-қосымша

Ескерту. Бұйрық 762-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0401000 – Кітапхана ісі мамандығы, 040101 3 – Кітапханашы біліктілігі бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдердің (пәндердің) индексі	Пәндердің, практикалардың аттары және негізгі бөлімдері	Қалыптастыратын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзырет коды
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП. 01	Кәсіптік орыс тілі. Орыс тілінің синтаксисі; ауызша тіл байлығын дамыту; жазбаша тіл байлығын дамыту; мамандық бойынша терминология; іс қағаздарын жартылай орыс тілінде жүргізу; аудармашылық қызмет (сөздік арқылы); кәсіби қатынас, мәлімет; көркем әдебиет мәтіндері.	Білімдер: - лексикалық және грамматикалық минимумді кәсіби бағытта мәтіндерді оқып аударма жасауды. Іскерліктер: - тыңдау арқылы мәліметті қабылдап, конспектілеу және қағаз бетіне түсіруді; - халықаралық стандарттары бойынша іс құжаттарын жүргізуді; - орыс тіліндегі мәліметтерді, құжаттарды, әдебиет және басқа материалдарды пайдалануды.	БҚ 3 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
ЖГП. 02	Кәсіптік шет тілі. Кәсіптік қарым-қатынасқа қажетті лексикалық-грамматикалық материал; түрлі сөз әрекеттері және сөз формалары (ауызша, жазбаша, монолог және диалог); кәсіби бағыттағы аударма жасау.	Білімдер: - кәсіптік араласуға қажетті лексикалық-грамматикалық материалды. Іскерліктер: - түрлі сөз әрекеттерді және сөз формаларын (ауызша, жазбаша, монолог және диалог) айыруды.	БҚ 3 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
ЖГП. 03	Қазақстан тарихы.		
	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесінің теориялық негіздері; дене тәрбиесі - қазіргі қоғамдағы мәдениеттің бір бөлімі; дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері; денсаулық және салауатты өмір сүру салты; қимыл-қозғалыс белсенділігі; психо-физикалық және	Білімдер: - дене тәрбиесінің теориялық және әдістемелік негіздерін; - дене шынықтырудың маңызын және міндеттерін; - дене жаттығуларының орындалу техникасын; - дененің сапалық қасиеттерін тәрбиелеудің негізгі құралдарын; - дене шынықтырумен айналысудың	БҚ 1 БҚ 6

ЖГП. 04	кәсіптік–қолданбалы дайындық; еңбекті ғылыми тұрғыда ұйымдастыру және дене тәрбиесі; дене тәрбиесінің құралдары; гимнастика; жеңіл атлетика; шаңғы спорты; жүзу; саяхат; спорттық ойындар; қазақтың ұлттық спорттық және кимыл-қозғалыс ойындары; Президенттік тест.	қажеттілігін, денсаулықты шындаудағы маңызын. Искерліктер: - салауатты өмір салты бағытында дене шынықтырумен айналысуды; - дене жаттығуларды жүйелі түрде орындауды; - дене шынықтыру жаттығуларына қойылатын талаптар мен техникасын орындауды; - спорт инвентарларын пайдалануды.	БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП. 01	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі алатын орны; мәдениет зерттеудің түрлі тәсілдері; мәдениет және өркениет; мәдениеттің дамуы; конфуцийлік – даостық мәдениет түрі; индо-буддалық мәдениет түрі; ислам мәдениеті; христиан мәдениет түрі; қазіргі әлем дамуына батыс-европалық мәдениетінің әсері; африкалық мәдениеттің ерекшелігі және өзгешелігі; расизм мәселесі; көшпенді өркениеттің шығуы және өзгешелігі; ортағасырлық кезеңдегі Қазақстан мәдениеті; XVII-XIX ғасырлардағы қазақ халқының мәдени дәстүрі; қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.	Білімдер: - курс туралы негізгі түсініктерін; - қытай, үнді, христиан, ислам мәдениетінің негізгі ұғымдарын және оның рухани бағыттарын; - Батыс Еуропа мәдениетін; - көшпенділердің тұрмыс-тіршілігін және олардың құндылық жүйесін; - ортағасырлық кезеңде қазақ этносының мәдени негізін; - Қазақстанның ортағасырлық мәдениетіне түркі және араб мәдениетінің әсерін. Искерліктер: - әртүрлі халықтардың мәдениет ерекшеліктерін анықтауды; - мәдениеттану түсініктемелерін еркін пайдалануды; - көшпенділердің мәдени өзгешілігін анықтауды.	БҚ 3 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
	Философия негіздері. Философия пәні, дүниежүзілік философия ойларының негізгі	Білімдер: - философияның негізгі түсініктерін; - әлемнің философиялық, ғылыми және діни суреттерін;	

ӘӘП. 02	кезеңдері; адам табиғаты және оның өмір сүру мәні; адам және Құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; еркіндік және тұлғаның жауапкершілігі; адамның тануы және әрекеті; ғылым және оның ролі; адамзаты басты проблемалар алдында.	- ғылым және ғылыми тануды, оның құрылымын, түрлері мен тәсілдерін; - әлеуметтік және әдептілік мәселелерді. Іскерліктер: - түсініктердің мазмұнын сараптауды; - қоғамдық ортада адамдармен дұрыс қарым-қатынастар жасауды.	БҚ 3 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
ӘӘП. 03	Экономика негіздері. Мақсаттары, негізгі түсініктері, іс-әрекеттері, негізі, принциптері; меншіктің түрлері және әдістері; меншікті басқару; жоспар түрлері, оның негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау; жоспар және жобалаудың экономикалық негіздемесі; бизнес-жоспар; экономикалық сараптау; халыққа қажетті тауарлардың жағдайын және оларға қызмет көрсету әрекеттерін сараптау; нарықтық инфроқұрылымдар.	Білімдер: - экономикалық теорияның жалпы нұсқауларын; - мемлекеттегі және шетелдегі экономикалық ситуацияларды; - макро және микроэкономика негіздерін; - мемлекеттің экономикалық саясатының маңызын. Іскерліктер: - кәсіби әрекеттерге қажетті экономикалық мәліметті іздестіріп пайдалануды.	БҚ 3 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
ӘӘП. 04	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылым ретінде; қоғам әлеуметтік мәдени жүйе ретінде; әлеуметтік қауым; әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынастар; әлеуметтік үрдістер; әлеуметтік институттар және мекемелер; тұлға, оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік мінез-құлқы; саясаттану ілімі; саяси билік және биліктік қатынас; саяси	Білімдер: - әлеуметтану және саясаттанудың негізгі түсініктерін; - тұлғаның әлеуметтену үрдісінің ерекшеліктерін. Іскерліктер: - әлеуметтік қозғалыстарды және басқа әлеуметтік өзгеру мен даму факторларын сараптауды; - Қазақстанда және жалпы дүние жүзінде саяси-әлеуметтік қатынастардың негіздері мен үрдістерін анықтауды;	БҚ 3 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10

	жүйе; Қазақстандағы саяси-экономикалық үрдістер.	- саяси жүйе және саяси тәртіптерді талдауды.	
ӘӘП. 05	Құқық негіздері. Құқық, түсінік, жүйе, көздері; Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқықтық жүйенің қайнар көзі; Адамдардың жалпы қорғау декларациясы; тұлға, құқық, құқықтық мемлекет; заңды жауапкершілік және оның түрлері; құқықтың негізгі салалары; Қазақстан Республикасының сот жүйесі; құқық қорғау органдары.	Білімдер: - курстың негізгі түсініктерін; - құқықтың негізгі салаларын; - Қазақстан Конституциясын; - адам мен азаматтың құқығы мен бостандығы, оларды орындау механизмдерін; - білім алу құқығының аспектілерін, әрекеттерін, көздерін; - білім алу саласындағы мемлекет саясатын; - Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңын; - білім туралы актілер құрылысы, - білім жүйесіндегі әкімшілік және еңбек заңнамаларының қолданылу ерекшеліктерін; - халықаралық білім алу құқығын. Іскерліктер: - кәсіби әрекеттерде іске нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдалануды; - білім саласындағы құқық көздерін пайдалануды; - балалар құқығын қорғауды.	БҚ 3 БҚ 5 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
	ТМД халықтар әдебиеті. "Құран кәрім" - мұсылман қауымының рухани, заңнама мен ережелер кітабы; Орта Азия халықтарының халық ауыз әдебиеті; батырлар жыры; ежелгі түркі шығармалары - Орта Азия халықтарының	Білімдер: - ТМД халықтарының көркем әдебиетінің құндылықтарын; - көркем әдебиеттің кезеңдер бойынша бөлінуін. Іскерліктер:	БҚ 3 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10 КҚ

ЖКП. 01	әдебиетінің алтын қоры; ТМД халықтарының ежелгі әдебиеті; XIII-XV ғасырлар әдебиеті; XVI-XVII ғасырлар әдебиеті; XIX ғасыр әдебиеті; ТМД халықтарының XX ғасырдағы әдебиеті; қазіргі заман әдебиеті.	- түрлі кітапхана жұмыстарына қажетті көркем шығармаларын таңдауды; - кітапхана жұмысының түрлері арқылы көркем әдебиетті насихаттауда ТМД халықтарының халық ауыз әдебиетін және әдеби мұрасын пайдалануды.	3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.11
ЖКП. 02	Қазақ әдебиеті. Қазақ халық ауыз әдебиеті; акын - жырау туындылары; XIX ғасырдың бірінші жартысындағы әдебиет; XIX ғасырдың екінші жартысындағы әдебиет; XX ғасыр әдебиеті; әдебиеттің дамуына әлеуметтік-тарихи жағдайлардың әсері; қазақ әдебиетінің жанрлары; қазақ әдебиетіндегі шығармалардың тақырыптары және проблематикасы; қазақ әдебиетінің дамуына достастық халықтарының әдебиетінің әсері; қазіргі заман әдебиеті және оның ерекшелігі.	Білімдер: - қазақ авторларының классикалық мұрасын; - тәрбиелеу және тұлға қалыптастырудағы көркем әдебиеттің маңызын. Іскерліктер: - халық ауыз әдебиеті мен әдеби мұраны насихаттауды; - әлеуметтік-саяси оқиғалардың әдеби жанрларының қалыптасуына және көркем әдебиеттің дамуына әсерін байланыстыруды; - көркем әдебиетті насихаттауды.	БҚ 3 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.11
ЖКП. 03	Шетел әдебиеті. Антикалық әдебиет; орта ғасырлар әдебиеті; Қайта өрлеу дәуірі әдебиеті; XVII ғасыр әдебиеті; Ағарту дәуірінің әдебиеті; XVIII ғасырдың соңындағы - XIX ғасырдың басындағы әдебиет; XIX ғасыр әдебиеті; XX ғасыр әдебиеті; қазіргі заман әдебиеті; әдебиеттердің дамуына қоғам дамуының әсері; шығармалардың тақырыптары; туындылар проблематикасы.	Білімдер: - шетел авторларының шығармаларының жанрлары мен стильдерін; - түрлі жастағы оқырмандарының оқу өрісін. Іскерліктер: - түрлі жастағы оқырмандардың талғамын қанағаттандыруды; - әлем адамзатының әдеби мұрасымен таныстыруды; - жеке тұлғаның дамуында әдебиетті пайдалануды.	БҚ 3 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.11

ЖКП. 04	Балалар әдебиеті. Балалар мен жасөспірімдерге арналған әдебиеттердің мақсаты; балалар арналған шығармалардың тақырыптары; балаларға арналған әдебиеттердің тәрбиелік және танымдық мәні; балалар мен жасөспірімдерге арналған қазақ халық ауыз әдебиеті; XV-XVIII ғасырлардағы ақын, жыраулар; XIX- XX ғғ. қазақ балалар әдебиетіндегі өсиет; қазіргі замандағы қазақ әдебиеті; XIX ғасырының екінші жартысындағы балалар оқуына арналған орыс ақындары мен жазушыларының шығармалары; XX ғасырда балаларға арналған шығармалар; балалар әдебиетінің жаңа жанрлары; мерзімді басылымдар маңызы.	Білімдер: - балалар оқуларын; - балалар арналған әдебиеттің жаратылыс тарихын. Іскерліктер: - шығармалардың тәрбиелік және тану мыңыздылығын анықтауды; - жас оқырмандардың талғамын қанағаттандыруды; - оқу мәдениетін қалыптастыру және әр жастағы балаларға сүйіп оқуды дағдыландыруды; - кітапхана жұмыс түрлері арқылы балалар әдебиетін насихаттауды.	БҚ 3 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.11
ЖКП. 05	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу. Оргтехниканың құралдарының сипаттамасы және оны ұйымдастыру, басқару үрдісіне енгізу; іс қағаздар жүргізу және корреспонденция туралы түсініктер; құжаттарды құру тәсілдері және әрекеттері; құжаттарды тасымалдау жүйесі және қызметі; құжаттарды толтыру ережелері; ұйымдастыру және басқару құжаттарын үйлестіру жүйесі; құжаттарды толтыру классификациясы сипаттамасы және оның ерекшеліктері; басқа құжаттардың түрлері; құжаттармен қамтамасыз	Білімдер: - оргтехниканың құралдарының сипаттамасын және оны ұйымдастыруын басқару үрдісіне енгізуін; - іс қағаздар жүргізу және корреспонденция туралы түсініктерін; - құжаттарды құру тәсілдерін және әрекеттерін; - тасымалдау классификациясы және қызметін; - ұйымдастыру және басқару құжаттарын үйлестіру жүйесін; - құжаттармен қамтамасыз ету басқармасының мемлекеттік жүйесін;	БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.2.

	ету басқармасының мемлекеттік жүйесі (ГСДОУ); құжаттар, құжат айналысы, құжат ағымдарымен жұмыстар жүргізу; тіркеу, есепке алу, сақтау және құжаттарды орындауды бақылау жұмыстары; іс қағаздар жүргізу жұмысын компьютерлеу: мағынасы, міндеттері, перспективасы, негізгі бөлімдері, принциптері және ұйымдастыруы; ЭВМ-де құжаттарды реттеу.	- іс қағаздар жүргізу жұмысын компьютерлеу. Іскерліктер: - ұйымдастыру және басқару құжатарын үйлестіруді; - құжаттар, құжат айналысы, құжат ағымдарымен жұмысты ұйымдастыруды; - құжаттарды тіркеуді, есепке алуды, сақтауды, бақылауды; - ЭВМ-де құжаттарды реттеуді.	КҚ 3.1.4.
АП. 00	Арнайы пәндер		
АП. 01	Библиографиятану. Библиографиятанудың негізгі бөлімдері; библиографиятану теориясының негіздері (библиографиялық ақпарат бастапқы және библиографиялық қызмет ретінде; библиографияның орталық категориясы ретінде, библиографияның құраушы және түрлі құрылымы қызмет саласы ретінде, библиографиялық өнімнің түрлерге жіктелуі); салалық библиографиятану (жаратылыстану мен техника, әлеуметтік-экономикалық, көркем әдебиет пәндер библиографиясының негізгі көздері, оларды кітапханада пайдалану); кітапхананың библиографиялық қызметін ұйымдастыру және оның әдістемесі; жалпы сұрақтар: кітапхананың анықтама-библиографиялық аппараты; құжаттарды	Білімдер: - библиографиятану құрылымын; - библиография тарихын; - библиографияның негізгі тарихы мен теориясын - құжаттық-ақпараттық қызмет ретінде; - кітапхананың пайдаланушылары арасында библиографиялық білімді насихаттау нысаны мен әдісін. Іскерліктер: - кәсіби-тәжірибелік библиографиялық қызметті жүзеге асыруды; - кітапханада анықтамалық-библиографиялық қызмет көрсетуді жүзеге асыруды; - құжаттарды библиографиялаудан және кітапханада библиографиялық қызмет көрсетуді.	БҚ 1 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 6 КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.7. КҚ 3.1.8. КҚ 3.1.10.

	библиографиялаудың және кітапханада библиографиялық қызмет көрсетудің жалпы әдістемесі.		КҚ 3.1.15.
АП. 02	Кітапханатану. Кітапхана және кітапхана ісі кітапханатанудың орталық категориясы ретінде; кітапхананың әлеуметтік функциясы; кітапхананың типологиясы; кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру (абоненттерге стационарлық және стационардан тыс қызмет көрсету); пайдаланушылардың кітапханалық қызметі; қазіргі заманғы кітапхананың көпшілік жұмысын: ұйымдастыру нысандары, әдісі; оқырмандармен – балалармен, жасөспірімдермен, жастармен жұмыс; кітапхананың ақпараттық мәдениет дағдыларын дамытудағы рөлі.	Білімдер: - оқырмандар типологиясын; - кітапхана ісінің тарихын; - кітапханатанудың мәнін, құрылымын, кітапханатанудың нысандары мен заттарын; - кітапхана ісінің жалпы сипаттамасын; - кітапхана этикасының нормаларын. Іскерліктер: - оқырмандарды және кітапхана оқуларын танып-білуді; - пайдаланушылардың әр түрлі категориясына дербес қызмет көрсетуді; - кітапханалық қызмет көрсетуді; - отандық кітапхананың теориялық негіздерін қолдануды; - оқырмандармен – балалармен, жасөспірімдермен, жастармен жұмыс істеуді; - кітапханалық қызмет көрсетуді.	БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.1. КҚ 3.1.3. КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7. КҚ 3.1.8. КҚ 3.1.9. КҚ 3.1.10.
	Кітапханалық қорларды және каталогтарды ұйымдастыру. Кітапхана қорларын құру процестері: үлгілеу, зерттеу, жинақтау, техникалық өңдеу, орналастыру, орын орнына қою, есепке алу және сақтау; жинақтау көздері мен түрлері; жоспарлау, жоспардың түрлері; кітапхана қорларын тексеру, тапсыру және қабылдау; библиографиялық сипат:	Білімдер: - қорлардың құрамын, құрылымын, функциясы мен қасиетін; - каталогтардың түрлері мен нысандарын, орталықтандырылғын кітапхана жүйесінің каталогтары мен карточкалар жүйесін; - кітапханалық-библиографиялық жіктеуін. Іскерліктер:	БҚ 4 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 КҚ 3.1.2. КҚ

АП. 03	дәстүрлі және автоматтандырылған құжаттық-графикалық ақпараттық-іздену жүйелері үшін құжаттардың әр түрлерінің библиографиялық сипатын құру әдістемесі; кітапханалық-библиографиялық жіктеу және т.б.; жүйелендірудің жалпы және жеке әдістемесі; құжатты аналитикалық-синтетикалық өңдеу; кітапхана каталогтарының түрлері; каталогтардың нысаны; әмбебап ондық жіктеу; қорды өңдеуде және каталогтарды құрастырудағы жаңа технологиялар.	- кітапхана қорын жинақтау, өңдеу, сақтауды; - қорлардың сақталуын қамтамасыз етуді; - каталогтар мен картотекаларды құжаттамамен қамтамасыз етуді; - дәстүрлі және автоматтандырылған режимдерде пәндік тараулар тілін қолдануды; - каталогтар мен карточкалардың жүйесін сақтауды; - қорды өңдеуде және каталогтарды құрастыруда жаңа технологияларды қолдануды.	3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.7. КҚ 3.1.8. КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.11. КҚ 3.1.12. КҚ 3.1.13.
АП. 04	Кітапхана ісіндегі ақпараттық технологиялар. Интернет жүйесіндегі жұмыс; Қазақстандағы автоматтандырылған кітапхана бағдарламаларының жұмысы; Қазақстанның ұлттық электрондық кітапханасы; электрондық каталогтар; электрондық РАБИС, КАБИС бағдарламалар туралы түсінік.	Білімдер: - Интернет жүйесіндегі ізденіс жұмыстары туралы; - Қазақстандағы автоматтандырылған кітапхана бағдарламаларының әрекетін. Іскерліктер: - автоматтандырылған РАБИС, КАБИС бағдарламалармен пайдалануды; - электрондық кітапханада ізденіс жұмыстарын жүргізуді.	БҚ 1 БҚ 3 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.1. КҚ 3.1.2. КҚ 3.1.3. КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.13.
АП. 05	Кітаптану және кітап тарихы. Кітаптану және кітап тарихының ғылыми негіздері; кітап тарихының тарихнамасы; қазақ жазба кітаптары; XIX ғ. мен XX ғ. бас кезеңіндегі Қазақстандағы кітап баспа ісі; 1917-1927 жж. Қазақстандағы кітап баспа ісі; 1927-1937 ж.ж.,	Білімдер: - кітап бастыру және қазақ кітап баспасының тууы мен дамуын; - Қазақстандағы кітап баспа ісінің дамуын; - басылым түрлері мен тақырыптарын; - қазіргі кезеңдегі Қазақстанда кітап	БҚ 1 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.1. КҚ 3.1.2. КҚ 3.1.4.

	1938-1941 ж.ж., соғыс кезіндегі, 1945-1949 ж.ж., 50-60-ші ж.ж., 70-80-ші ж.ж. Қазақстандағы кітап баспа ісі. Қазақстан Республикасының кітап баспа ісінің қазіргі жағдайы.	баспаханаларды қалыптасуын. Іскерліктер: - ежелгі жазба кітаптарды жүйелеуді; - ежелгі жазба кітаптарды , эпикалық айтылымдарды іріктеуді.	КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.11.
АП. 06	Кітапхана ісіндегі менеджмент және маркетинг. Ұйымдастыру және басқару үрдісінің элементтері; қазіргі менеджмент; кітапхана ісіндегі менеджмент негіздері; табысты басқару; әлеуметтік жауапкершілік және әдеп; байланыстар; байланысу үрдістері; шешім қабылдау; шешім қабылдаудың әдістері мен модельдері; жоспар, оның кітапхананы басқарудағы орны; басқару қызметтері; мотивация; бақылау; топтық динамика, жетекшілік, лидерлік; тартысты, стресстік жағдайды басқару; еңбек ресурстарын басқару; Қазақстандағы кітапханаларды басқару; маркетингтің әлеуметтік негіздері және оны басқару үрдісі; маркетингалық орта және маркетингалық зерттеу; кітапханалардың түрлері мен жүйелері; өткізілетін шараларды құрастыру; маркетингалық іс-шараларды жүзеге асыру.	Білімдер: - нарықтық экономика жағдайында кітапхана ісінің мақсаты мен міндеттерін; - кітапхананың әлеуметтік міндеттерін; - әлеуметтік жауапкершілік пен заңды жауапкершіліктің айырмашылығын. Іскерліктер: - ұжымдағы микроклиматты талдауды; - маркетинг тұжырымдамасын салыстырып және ажыратуды; - баға белгілеу әдісін анықтауды; - кітапхана ісінде менеджмент және маркетинг ұстанымдарын пайдалануды; - маркетинг элементтері мен басқару үрдісінің сатыларын ажыратуды; - қоғамдағы менеджменттің дамуына қоғамдық факторлардың әсерін талдауды және анықтауды; - жеке адамдардың маркетингалық орнын ұйымдастыруға бағдарлама құруды.	БҚ 1 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10 КҚ 3.1.1. КҚ 3.1.3. КҚ 3.1.4. КҚ 3.1.5. КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7. КҚ 3.1.8. КҚ 3.1.9. КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.14.
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
КП. 00	Кәсіптік практика		
	Оқу практикасы ("Библиографиятану").	Іскерліктер:	

КП.01.1	Ақпараттық-библиографиялық жұмыс; кітапханада библиографиялық жұмысты ұйымдастыру; кітапхананың анықтама библиографиялық аппараты; кітапхананы пайдаланушыларға библиографиялық қызмет көрсету; әр білім салалары бойынша әдебиеттерді насихаттаудағы библиографиялық жұмыс; бала оқырмандарға библиографиялық қызмет көрсету.	- ақпараттық библиографиялық ресурстар бойынша іздеу жұмысын жүргізуді; - әр түрлі категориядағы оқырмандарға қызмет көрсетуді; Дағдылар: - әртүрлі білім саласындағы әдебиеттерді насихаттау және библиографиялау; - ақпараттық іздеу жүйесін қолдана отырып, тұтынушылардың сұраныстарын қанағаттандыру.	КҚ 3.1.1. – КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.12.
КП.01.2	Оқу практикасы ("Кітапханатану"). Кітапхана жұмысын ұйымдастыру; кітапханада оқу мәдениетіне тәрбиелеу; кітапхананы пайдаланушылармен жұмыс; кітапхананың көпшілік жұмысы; әр түрлі типтегі кітапханалардың салалы және көркем әдебиеттермен жұмысы; жеке оқырмандарға қызмет көрсетудің ерекшелігі; кітапхана жұмысын ұйымдастыру; кітапханаларға әдістемелік басшылық; кітапхананың өңдеу жұмысы; жаңа ақпарат технологиясы.	Іскерліктер: - кітапхана құжаттарымен жұмыс жүргізуді; - оқырмандарға қызмет көрсетуді; - әртүрлі кітап көрмелерін ұйымдастыруды. Дағдылар: - кітапхананың әртүрлі көпшілік шараларының сценарийін құрастыруды және өткізу; - әртүрлі жұмыс формаларын қолдана отырып, салалы және көркем әдебиеттерді насихаттау; - әртүрлі оқырмандар топтарының ерекшеліктерін ескере отырып, қызмет көрсету; - өзекті тақырып бойынша әдістемелік жұмыстарды дайындау және өткізуді ұйымдастыруға қатынасу.	КҚ 3.1.1. – КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.14.
	Оқу практикасы (Кітапханалық қорларды және каталогтарды ұйымдастыру). Кітапхана қорымен жұмыс жасау; кітапхана	Іскерліктер:	

КП.01.3	қорын толықтыру; баспа басылымдарына және басқа материалдарға библиографиялық сипаттама; алфавиттік к а т а л о г ; кітапханалық-библиографиялық жіктеу; жүйелік каталог; кітапханада каталогтар мен картотекаларды орналастыру; баспа басылымдарын және басқа материалдарды есепке алу; авторлық белгіні анықтау ; кітапханалық өңдеу, кітапхана қорын орналастыру және сақтау; балалар әдебиетінің қоры мен каталогын ұйымдастыру.	- басылымдарды өңдеу және кітапхана қорын жинақтауды; - каталогтар үшін баспа басылымдарына библиографиялық сипаттама жазуды; Дағдылар: - жүйелі каталог үшін баспа басылымдарын жіктеу; - баспа өнімдеріне есеп жүргізу; - жеке білім салалары бойынша әдебиеттерді кітапхана қорына орналастыру және ұйымдастыру.	КҚ 3.1.1. – КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.13.
КП.02.1	Технологиялық практика ("Библиографиятану"). Библиографиялау; библиографиялау технологиясы; библиография түрлері; кітапханадағы библиографиялық қызметтің ұйымдастырылуы және басқару жолдары; кітапхананың анықтама-библиографиялық аппараты; кітапханада библиографиялық құралдарды құрастыру технологиясы; анықтама-библиографиялық қызмет көрсету; ұйымдастырылуы мен әдісі; библиографиялық ақпараттар: ұйымдастырылуы мен әдісі; ұсыныс библиографиялық қызмет көрсету; библиографиялық білімді тарату және библиографиялық мәдениетті қалыптастыру ; ұйымдастырылуы және әдістері; білім салалары	Іскерліктер: - әртүрлі мазмұндағы библиографиялық құралдарды талдауды; - анықтамалық-басылымдармен жұмыс істеуді; - кітапхана каталогы мен картотекасы бойынша ізденіс жүргізуді; - жеке білім салалары бойынша баспа басылымдарын насихаттауды және библиографиялауды. Дағдылар: - ақпаратты өңдеуді және мәліметтер базасына енгізу; - кітапхананың библиографиялық жұмысын жоспарлау; - білім салалары бойынша мерзімді емес басылымдар мазмұнын жіктеу және талдау; - әртүрлі білім саласындағы мерзімді	КҚ 3.1.1. –

	бойынша әдебиет пен библиография.	басылымдар мазмұнына сипаттама беру.	КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.12.
КП.02.2	Технологиялық практика ("Кітапханатану"). Кітапханалар және олардың әлеуметтік қызметі; әртүрлі типтегі кітапханаларда пайдаланушыларға қызмет көрсету; түрлі кітапханалардың білім салаларындағы әдебиетпен және көркем шығармалармен жұмысы; пайдаланушылардың жеке топтарына қызмет көрсетудің ерекшеліктері; кітапхана жұмысын ұйымдастыру.	Іскерліктер: - нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып, кітапхана жұмысын жүргізуді; - әртүрлі топтағы оқырмандарға қызмет көрсетуді; - кітапханашының этикалық талаптарды сақтауды. Дағдылар: - оқырмандар қызығушылығын зертеу; - салалы және көркем әдебиеттерді насихаттау; - оқырмандардың дербес ерекшеліктерін ескере отырып, кітапханалық қызмет көрсету; - көпшілік жұмысты ұйымдастыру.	КҚ 3.1.1. – КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.14.
КП.02.3	Технологиялық практика "Кітапханалық қорларды және каталогтарды ұйымдастыру"). Кітапхана қоры; құжаттарды аналитикалық-синтездік талдау; кітапхана каталогтары; алфавиттік каталог; құжаттарды нұсқа таңбалау; жүйелі каталог; кітапхана қорын толықтыру; кітапхана қорын жайғастыру, орналастыру, сақтау; кітапхана қорын есептеу.	Іскерліктер: - құжаттарға аналитикалық-синтетикалық өңдеу жасауды; - баспа басылымдарына библиографиялық сипаттама құрастыруды; - кітапханалық-библиографиялық жіктеу кестесін қолдануды. Дағдылар: - алфавиттік каталог жобасын жасау; - жүйелі каталог жобасын жасау.	КҚ 3.1.1. – КҚ 3.1.10. КҚ 3.1.13.
	Диплом алдындағы практика. Библиографиялық жұмыс; кітапхананың анықтама-библиографиялық аппараты; библиографиялық қызмет көрсету; кітапханамен	Іскерліктер: - кітапхананың кітапхана қорын білім салалары бойынша орналастыруды; - баспа басылымдарын кітапхана жұмысының әртүрлі жұмыс формалары мен әдістері арқылы насихаттауды. Дағдылар:	

КП.03	танысу; кітапхана жұмысын ұйымдастыру; кітапхананы пайдаланушыларға қызмет көрсету; көпшілік жұмыстары; әдістемелік жұмыс; маркетингалық жұмыс; кітапханалық эстетика және дизайн; кітапхана жұмысындағы жоспарлау, есепке алу және есеп беру; кітапхана қоры; кітапхана қорын жинақтау; қорды есепке алу; кітапхана каталогы.	- библиографиялық нысандарымен жұмыс жасау; - анықтамалық-библиографиялық қызмет көрсету мен библиографиялық ақпарат жұмысын ұйымдастыру; - құжаттарды техникалық өңдеу; - құжаттарды аналитикалық-синтетикалық өңдеу; - құжаттарды нұсқа таңбалау; - каталогтарды ұйымдастыру; - көпшілік жұмыстарды ұйымдастыру.	КҚ 3.1.1. – КҚ 3.1.11. КҚ 3.1.13.
-------	--	--	---

Ескерту: 1- кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер
БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10	Жұмыс орнын ұйымдастыру, техника қауіпсіздігі мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау; Кітапхана жұмысында әдістемелік қызметін орындау; Өзіндік ізденіс жұмыстары негізінде мәлімет көздерін анықтау, оларды пайдаланып шығармашылық және тәжірибелік мақсаттарын шешу; Кәсіби талаптарды орындау; Құқықтық мемлекеттік белгілері мен принциптерін білу және еңбек заңдылықтарына сәйкес, өз құқықтарын қорғай білу; Қарым – қатынаста этика, әдепті іскерлік стил ережелерін сақтау; Шығармашылық жұмыстарының ең тиімді құрастыру жолдарын таңдау мәселесін ұжыммен бірлесе отырып шешу; Өз білімін және дағдыларын үнемі жаңарту; Кәсіптік қызметіндегі орындалған жұмысқа және проблемаларды өз бетімен тиімді шешуге жауапкершілікпен қарау; Адам мен адам арасындағы, қоғаммен және қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттейтін тәртіптік және құқықтық нормаларды сақтау.

2- кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер

1. Орта буын маманы	3.1. Біліктіліктің коды және атауы 3.1 040101 3– "Кітапханашы"	КҚ 3.1.1. Мәдениет және өнер саласындағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің заңдарын, бағдарламаларын және ережелерін басшылыққа алып, кітапхана ісінің жұмысын ұйымдастыруды; КҚ 3.1.2. Номенклатуралық құжаттарды жүргізіп, олардың орындалуын бақылау, қызмет және төл құжаттарды құрастыруды; КҚ 3.1.3. Әртүрлі еңбек формалары мен түрлерін ұйымдастыруды; КҚ 3.1.4. Өмір қауіпсіздігінің ережелерін сақтай отырып, қазіргі техникалық құрал-жабдықтарды пайдалануды; КҚ 3.1.5. Ұжым арасында және жеке тұлғамен тәрбие жұмысын жүргізуді; КҚ 3.1.6. Көпшілік шараларын өткізуде әр түрлі кітапхана жұмыс әдіс-тәсілдерді пайдаланып, ұйымдастыруды; КҚ 3.1.7. Пайдаланушылар арасында әр түрлі ғылым саласын насихаттау, эстетика мен әсемдікке бейімдеуді; КҚ 3.1.8. Пайдаланушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әр түрлі кітапхана жұмыс әдіс-тәсілдері арқылы әдеби шығармаларды насихаттауды; КҚ 3.1.9. Мәдени шаралардың безендендіруін және кітапханалардың өзекті стилін жобалауды; КҚ 3.1.10. Кітапхана ісінде мемлекеттік тілде және ұлт тілдерінде әр түрлі ғылым салаларында баспа басылымдарын насихаттауды; КҚ 3.1.11. Әдеби жанрлардың қалыптасуына және көркем әдебиеттің дамуына қоғамның әлеуметтік-саяси жағдайларының (оқиғалардың) ықпалын байланыстыруды; КҚ 3.1.12. Баспа басылымдарын сақтап, әдебиеттерді білім
----------------------------	---	--

		салалары бойынша анықтай білуді; КҚ 3.1.13. Кітапхана қорын ұйымдастыруға және жинақтауға, іздеуге және тапсырысты орындауға кітапхана бағдарламаларымен пайдалануды; КҚ 3.1.14. Кітапхана ісінде менеджмент және маркетинг принциптерін пайдалануды; КҚ 3.1.15. Кітапханадағы ескірген, қолданысқа қажетті құнды басылымдарды қалпына келтіруді.
--	--	--

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 763-қосымша

Ескерту. Бұйрық 763-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0400000 - Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0407000 - Ән салу

Біліктілігі: 040701 **3** - Балалар музыка мектебінің оқытушысы, академиялық ән салу әртісі, ансамбль солисі

040702 **3** - Балалар музыка мектебінің оқытушысы,

домбырамен халық әндерін орындау әртісі

040703 **3** – Балалар музыка мектебінің оқытушысы,

эстрадалық әндер орындау әртісі

040704 **3** - Хор әртісі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім, жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылаудың нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)					Курстар бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:				
							Теориялық сабақтар	Практикалық сабақтар			
						топтық		жеке сабақтар	курстық жоба (жұмыс)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	910	12
	Жалпы білім					1448					1-4

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

АП 00	Арнайы пәндер					1923	292	807	824		1-4
АП 01	Жеке ән салу (дәстүрлі)	+				640			640		
АП 02	Вокалды қ ансамбль	+	+			320		320			
АП 03	Хор класы					320		320			
АП 04	Дауыс қою					74			74		
АП 05	Жалпы домбыра	+	+			74			74		
АП 06	Дауыс физиологиясы мен гигиенасының негіздері		+			36	36				
АП 07	Сахна тілі		+			74	74				
АП 08	Дәстүрлі ән салуды оқытудың әдістемесі	+	+			74	74				
АП 09	БММ репертуарын оқу					36	36				
АП 10	Дәстүрлі орындаушылық өнер тарихы					72	72				
АП 11	Актерлік шеберлік негіздері,		+					112			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

АА 00	Аралық аттестаттау				72					
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				36					
	Міндетті оқытудың қорытындысы				5760					
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 с. артық емес								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына кемінде 4 рет								
	Барлығы:				6588					

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: пәндер бойынша кешенді емтихан біліктілігі: 040701 3 - Балалар музыка мектебінің оқытушысы, академиялық ән салу әртісі, ансамбль солисі (АП 01, АП 02, АП 07), біліктілігі: 04072 3- Балалар музыка мектебінің оқытушысы, домбырамен халық әндерін

орындау әртісі (АП 01, АП 02, АП 08), Біліктілігі: 040703 3 – Балалар музыка мектебінің оқытушысы, эстрадалық әндер орындау әртісі АП 01, АП 02, АП 07), Біліктілігі: 0407043- Хор әртісі (АП 01, АП 02, АП 08)

Өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 764-қосымша

Ескерту. Бұйрық 764-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0407000 - Ән салу мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Цикл (пәндер) индексы	Пәннің, практиканың атауы мен негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасушы құзыреттер коды
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП. 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Мамандықтары бойынша кәсіби қарым- қатынас жасау үшін қажетті лексика- грамматикалық материалдар (1200-1400 лексикалық бірлік); кәсіпке байланысты мәтіндерді аудару техникасы; кәсіби қарым- қатынас.	Білімдер: - кәсіби терминологияны; - қазақ (орыс) тілі жүйесін және қарым-қатынас жасау тілдік құралдарының ережелерін. Іскерліктер: - аударма жасау техникасын білу; - сөздіксіз ауызша және жазбаша бағдарламалық тілдік материал аясында аударма жасау.	БҚ 6 КҚ 3.1.9
		Білімдер:	

ЖГП. 02	Кәсіптік шетел тілі Мамандықтары бойынша кәсіби қарым- қатынас жасау үшін қажетті лексика- грамматикалық материалдар (1200-1400 лексикалық бірлік); кәсіпке байланысты мәтіндерді аудару техникасы; кәсіби қарым- қатынас.	- кәсіби терминологияны; - шет тілінің жүйесін және қарым-қатынас жасау тілдік құралдарын пайдалану ережелерін. Іскерліктер: - аударма жасау техникасын меңгерген; - аудармасыз, ауызша және жазбаша бағдарламалық тілдік материал аясында аударма жасау.	БҚ 6 КҚ 3.1.9
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі (ритмика) Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы дене тәрбиесінің ролі. Тұлғаның дене тәрбиесі және жан-жақты дамуының негіздері. Кәсіби қолданбалы дене тәрбиесі. Қимыл үйлестігін, болашақ кәсіби артистік қызметке қажетті дене мүшесінің икемдігі мен дене мүсінінің сұлулығын қалыптастыруға арналған ырғақтық гимнастика сабағы.	Білімдер: -дене тәрбиесінің адамның жалпы мәдени, кәсіби және әлеуметтік дамуындағы ролі жайлы; - салауатты өмір салтының негіздерін; Іскерліктер: - дене тәрбиесі және сауықтыру қызметті денсаулықты нығайту, өмірлік және кәсіби мақсаттарға қол жеткізу үшін пайдалану.	БҚ 12 КҚ 3.1.10
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП. 01	Мәдениеттану Мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі ролі. Мәдениет теориясы. Мәдениеттің қалыптасуы мен дамуы. Мәдениет туралы көне және орта ғасырлық түсінік. Ренессанс кезеңіндегі мәдениет. Капитализм құндылығындағы жүйелер; Өз халқының мәдени- тарихи құндылықтарын тану, ұлттардың жалпы адамзаттық мәдениетке жетуі. Қазақстан мәдениетінің даму	Білімдер: - тақырыптар бойынша материал: қоғам және мәдениет, мәдениет және өркениет, мәдениеттің дамуы, дәстүрлер, жалғастық, жаңашылдық. Мәдениеттегі ұлттық және жалпы адамзаттық. - өз халқының, ұлттық мәдени-тарихи құндылықтары, жалпыадамзаттық мәдениет жетістіктерімен үндестікті; - қазақстан мәдениетінің даму кезеңдерін, көнеден қазіргі заманға дейін мәдениеттің дамуын;	

	кезеңдері. Орта ғасырдағы Қазақстан халықтарының мәдениеті, оның салт-дәстүрі халықтың көркем өнері. Қазіргі Қазақстан мәдениеті.	Іскерліктер: - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалана білу; - материалдық және рухани мәдениеттің ерекшеліктерін түсіндіре алу.	БҚ 8 БҚ 9
ӘӘП. 02	Философия негіздері Философия пәні, дүниежүзілік философиялық ойлардың рухани негіздері; адам табиғаты мен оның тіршілігі; Адам және Құдай; адам және космос; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлғаның бостандығы мен жауапкершілігі, адамзаттық таным мен қызметі; ғылым мен оның ролі; адамзат жаһандық кең мәселелердің қарсаңында.	Білімдер: - әлем туралы философиялық, ғылыми және діни көзқарастар, адам өмірінің мәні туралы; - ғылым мен ғылыми танымның рөлі туралы, оның құрылымы, формалары және этикалық мәселелері туралы; -адам мен қоғам өміріндегі философияның ролін; - философиялық білімнің болмыс туралы негіздерін; - таным процесінің мәнін; - әлем туралы ғылыми, философиялық және діни көзқарастардың негізін; - тұлғаның қалыптасу жағдайларын; - өмірді, мәдениетті, қоршаған ортаны сақтауға қатысты жауапкершілік пен ерік туралы ұғымдарды; - ғылым, техника және технологиялардың дамуы мен жетістіктерін пайдаланумен байланысты әлеуметтік және этикалық мәселелерді; Іскерліктер: - адамның биологиялық, әлеуметтік және дене тәрбиесі, рухани бастаулардағы мінез-құлқын анықтау; - адамның ой-санасының, саналы, санасыз жүріс тұрысының мәнін талдау;	БҚ 4

		- қоғамдағы адамдармен арадағы адамгершілік қарым-қатынастарды реттеу; - болмыстың, таным, құндылықтар, еркіндік және өмірдің мәніндегі жалпы мәселелерін қарастыру, олардың азаматтық және болашақ маманның мәдениетін қалыптастыру;	БҚ 5 БҚ 9
ӘӘП. 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері Саясат және қазіргі қоғамдағы саясаттың рөлі. Саясат және саясаттану, шетелдік әлеуметтік саяси ойдың дамуы және пайда болу кезеңдері, оның идеялары мен теорияларының өзгерістері мен тегі туралы жүйелі түсінік. Әлеуметтік топтар және оның саясаттағы рөлі. Саяси билік жүйесі, пайда болуы, саяси мәдениет және оның компоненттерінің ерекшеліктері. Халықаралық қатынастар және ішкі саясат. Қазақстан халықаралық қатынастар жүйесінде. Оның даму жолындағы жаһандық мәселелері. Саяси әлеуметтанудың функциялары. Әлеуметтік концепциялар. Шағын орталарда әлеуметтік талдау; әлеуметтік процестер, институттар, ұйымдар. Әлеуметтік сұрақ жүргізу әдістері.	Білімдер: - әлеуметтану ұғымы; - қоғамның әлеуметтік құрылымын, оның критерийлерін; - әлеуметтану зерттеулерінің түрлерін; - саясаттанудың ғылым және оқу пәні ретінде түсінігінің болуы; - саяси билік туралы ұғымды; - азаматтардың негізгі саяси құқықтарын; - негізгі халықаралық ұйымдарды; - халықаралық қатынастардың негізгі принциптерін; - қазіргі заманғы глобалдық мәселелерді; Іскерліктер: - биліктің мәнін, саяси тұлғаларды анықтау; - Қазақстандағы, әлемдегі жалпы саяси қарым-қатынастар мен процесстерді түсініп, өз мамандық аясында қолдана білу; - саяси жүйелер туралы көзқарас қалыптастыру.	БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8
	Экономика негіздері Экономикалық теория тарихи жобала. Жекеменшік мәні, түрлері мен формалары; Бәселестіктің ұғымы, түрлері, қызметтері.	Білімдер: - экономикалық теорияның жалпы ережелерін; - меншіктің формалары мен түрлерін;	

ӘЭП. 04	Нарықтың пайда болуы және дамуы. Қазақстан Республикасының нарықтық экономикаға өту негіздері. Сұраныс, ұсыныс, нарықтық баға. Кәсіпкерлік және жеке еңбек қызметі. Кіріс, қосымша кіріс. Экономиканы мемлекеттік жүргізу түрлері. Ұлттық және әлемдік валюта жүйесі.	- Қазақстанның нарық жүйесінің қалыптасуын; - кәсіпкерлік формаларын; ; Іскерліктер: - экономикалық акпаратты тауып, пайдалана білу; - экономикалық терминдер мен ұғымдарды ажырата білу; -экономика әлемінде бағдар таба білу.	БҚ 8 БҚ 11
ӘЭП. 05	Құқық негіздері Құқық, түсінік, жүйе, деректеме. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесінің түйіні. -Адам құқығының жалпы декларациясы. Тұлға, құқық, құқықтық мемлекет. Заңгерлік жауаптылық және оның түрлері. Құқықтың негізгі тармақтары, Қазақстан Республикасының соттық жүйесі, құқыққорғау ұйымдары.	Білімдер: - адам мен азаматтың құқы мен еркі, олардың жүзеге асу механизмдерін; - кәсіби қызмет аясындағы құқықтық және адамгершілік-этикалық нормаларды; Іскерліктер: - маманның кәсіби қызметін реттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды пайдалану.	БҚ 7 БҚ 8
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
		Білімдер: - музыкалық психология мен музыкалық педагогиканың қалыптасу және даму тарихы; - музыкалық педагогика мен психологияның психо-педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі алатын орны және олардың қолданбалы маңызы; - музыкалық педагогика мен психологияның қазіргі заманғы принциптері негізінде жатқан концепциялар мен тәсілдемесі; - қазіргі кездегі музыкалық білім беру парадигмалары	

ЖКП 01	Музыкалық психология мен педагогиканың негіздері Психология пәні. Тұлға туралы ұғым. Жалпы психология мәселелері. Жас ерекшеліктеріне байланысты психология мәселелері. Педагогика негіздері. Педагогика пән ретінде.. Музыкалық педагогика. Оқу процесі, оның негізгі принциптері, формалары, әдістері мен құралдары. Балалар музыка мектебінде білім берудің құралдары. аясындағы ғылымдардың дамуындағы негізгі бағыттар; - қазіргі заманғы музыкалық білім беру мен музыкалық педагогика мәселелері; - жас ерекшеліктеріне байланысты педагогика мен психология ерекшеліктері; - балалар музыка мектебінде балалармен жұмыс жасау ерекшеліктері; - музыка сабақтарын ұйымдастырудағы негізгі принциптер, формалар мен әдістер, құралдар. Іскерліктер: - музыкалық білім беру саласындағы психология-педагогикалық концепцияларды еркін пайдалану; - музыкалық педагогика мен психология саласынан алған теориялық білімін тәжірибеде қолдану; -қазіргі заман талабына с а й музыкалық-педагогикалық процесті толығымен ұйымдастыру; -музыкалық қабілеттерді анықтаудың тестілік әдістерін пайдалану, психикалық процестер мен қалыптардың даму деңгейін анықтау.	БҚ 3 КҚ 3.1.3
	Музыкалық сауаттылық (топтық) Музыкалық есту қабілетін дамытуға арналған алғашқы жаттығуларға қажетті ұғымдар. Ноталау және жазу ережелерін; ырғақ, өлшем, екпін; интервалдар және олардың айналымдары, Білімдер: - музыкалық тілдің маңызды элементтерін және олардың өзара байланысын; - музыкалық тілдің заңдылықтарын, түрлі музыкалы-теориялық	

ЖКП 02	әуен, фраза, сөйлем, период, период түрлері туралы түсініктер, шығарманың жанрлық ырғақ сипатына қарай үлес-ырғақ құрылымдары, интервалдар және олардың айналымдарын, аккордтар және олардың айналымдарын есту арқылы анықтап, жазып, нота жазбасын клавиатурада ойнау. Музыкалық тіл заңдылығын, түрлі музыкалы-теориялық құбылыстарды, түсініктерді, анықтамаларды, терминдерді қолдану.	құбылыстарды, ұғымдар, анықтамалар мен терминдерді. Іскерліктер: - Лад, аралықтар, аккордтарды құру, интонация жасау және бекіту; - Тональдықтарда аралықтар мен аккордтарды шешу; - тасымалдау. - секвенциялар, аккордтық тізбектерді ойнай алады.	БҚ 3 КҚ 3.1.4
ЖКП 03	Музыкалық сауаттылық, музыка теориясы, гармония негіздері (жеке) Секвенция ойнау. Жүйеліктер ойнау (сатылы, интервалды, аккордты). Аккордтардың бар мүмкін лад пен үндестіліктерге шешілуі. Жазба тапсырмалары. Музыкалық шығармаларды талдау. Толық гармониялық талдау. Әуен мен басты гармониялау Аккордтық тізбектер мен модуляциялар. Цифровкалар.	Білімдер: - ноталық мәтінге музыкалық шығармадағы көркемдік құралдардың рөлін түсіндіру арқылы қарапайым талдау жасай білу; - барлық белгілі тәсіл түрлерімен тасымалдау жасау; - оқытушының нақты тапсырмалары бойынша сегіз такті көлемінде қысқа және модельдік құрылымдар шығара білу. Іскерліктер: - музыкалық тілдің клавиатура және жазба түрдегі қарапайым үлгілерін меңгеру; - бір дауысты әуендерге сүйемелдеуді таңдай білу; - әуендерге төрт дауысты-гармониялық фактурада фортепианода және жазбаша түрде гармония жасай білу.	БҚ 3 КҚ 3.1.4
		Білімдер: - тоналды, модальды дыбыс тізбектерін, диатоникалық,	

ЖКП 04	Музыка теориясы (топтық) Музыкалық жүйе (әуен, фактура, құрам, мелизмдер, ырғақ, метр). Лад пен тоналдық. Секвенциялар. Хроматизм мен альтерация, хроматикалық гамма. Аралықтар. Аккордтар. Ауытқулар, модуляция, салыстырулар. Тоналдықтардың туыстығы. Әуен. Тасымалдау. Мелизмдер. Музыкалық тілдің құрылу элементтері. Ноталық жазуды қысқарту белгілері. Музыкалық терминдер.	хроматикалық аралықтарды, аккордтарды (үш үндіктер, септаккордтар мен нонаккордтар), құру принциптерін, мажорлық және минорлық тоналдықтардың ара-қатынастарын; - хор партитураларының музыкалық материалы фактуралық баяндау түрлерін; - вокалдық және аспаптық музыканы қарапайым және күрделі өлшемдерде топтаудың принциптарын. Іскерліктер: - клавиатурада кез келген октавада, кез-келген " соль", "фа", "до" кілттерінде еркін әрекет ете білу; - тоналдық жоспарды, хроматикалық, диатоникалық, аккордтық, аккордтық емес дыбыстарды, шағын музыкалық үзіндінің формасын анықтай алу; - вокалдық және музыкалық музыканы қарапайым және күрделі өлшемдерде топтастыра білу; - тасымалдауды барлық тәсілдер арқылы жасай алу; - танымал әуенді дауыспен және сүйемелдеу арқылы айту.	БҚ 3 КҚ 3.1.4
		Білімдер: - бағдарламалық көлемде классикалық гармонияны ұйымдастырудың теориялық негіздері (бірінші дәрежедегі туыстық модуляциясын ескергенде); - әуен мен басты гармониялаудың негізгі ережелері;	

ЖКП 05

Гармония негіздері (топтық)

Классикалық гармонияның ең маңызды заңдылықтарын зерттеу. Музыкадағы гармонияның функциялары (құрылымдық, композициялық, фондық, функциялық, ладтық). Функционалдық, аккордтардың функционалдық жүйесі, гармоникалық оралымдар.

Гармоникалық әуен және бас.

Толық функционалдық жүйе. Хроматикалық жүйе: ауытқулар, 1-2 дәрежелі жақындықты үндестіліктер және алыс үндестіліктерге модуляциялар.

Гармония тарихына шолу жасау.

- классикалық және романтикалық гармонияның маңызды заңдылықтары;

- гармонияның көркемдік және форма түзуші мүмкіндіктері.

Іскерліктер:

- музыкалық материалға ладтық жүйе, дыбыс тізбегінің ерекшелігі (диатоникалық, хроматикалық ладтар, ауытқулар мен модуляция) тұрғысынан, гармониялық жүйе (гармонияның модальдық және функционалдық жағы), материалдың фактуралық баяндалуы (фактуралардың түрі), музыкалық материалды баяндау типтері, модальдық типтер жағынан талдау жасау;

- гармониялық құралдарға музыкалық шығарманың мазмұнына қарай мінездеме беру;

- үйренетін құралдарды фортепианоға арналған жаттығуларда қолдану, аккордтарды түрлі әуендік қалыптарда дауыстардың кең және тар орналасуында, каданстардың барлық түрлерінде, гармониялық айналымдарда, диатоникалық және хроматикалық секвенцияда, бірінші дәрежедегі туыстық тоналдықтағы модуляцияларда шағын модуляциялық формула және период түрінде қолданады;

- үйренетін құралдарды гармониялауға арналған жазба тапсырмаларда қолданады.

БҚ 3
БҚ 10
КҚ 3.1. 4

Білімдер:

Сольфеджио

Курс негізі – музыкалық есту қабілетін дамыту. Гармония, музыка теориясы курсыңда алған білімдерін тәжірибелі түрде қолдану:
 -интонациялау және естуін анықтау;
 - парак бетінен оқи білу;
 - бір дауыстан 4 дауысты музыкалық диктант жазу техникасын дамыту.

- музыка теориясының негізі туралы.
 - тональностей от камертона трех групп
 - звукорядов гамм диатонических, полудиатонических, альтерированных, хроматических
 - ладов ангемитонной пентатоники, первой гептатоники
 - интервалов диатонических, полудиатонических и хроматических
 - аккордов 4 видов трезвучия, 9 видов септаккордов
 - гармонических оборотов, диатонических цепей, эффектов гармонического и натурального мажора и минора
- Іскерліктер:
- бір дауысты-төрт дауысты музыкалық мысалдарды сольфеджио жасау;
 - бір дауысты екі, үш, төрт дауысты хор партитураларындай дыбыстық сапты камертон бойынша нақты ұстау арқылы сольфеджио жасау;
 - музыкалық мысалдың жанрына байланысты қосымша дауыстар немесе қосалқы дауыстарды ойдан шығара білу;
 - музыкалық құрылымдарды бағдарламалық талаптарға сай жаза білу, сонымен қатар шағын хор партитураларын алдын ала талдау жасай отырып ойша жаза білу;
 - полифониялық жанрлармен қоса, түрлі

		стиль, жанрлардағы әуендерді гармониялау; - туыстас тоналдықтарға ауытқыған немесе модуляцияға ұшыраған сатылық, аралық, аккордтық тізбектерді ести, әндете, талдай білу; - ұсынылған мелодиялық немесе гармониялық бөлікті аяғына дейін жеткізу; - музыка тілінің қарапайым машықтарын клавиатура және жазуда қолдана білу, музыкалық шығармаға теориялық талдау жасай білу.	БҚ 3 КҚ 3.1.4
	Қазақ музыка әдебиеті және фольклор Дәстүрлі ауызекі кәсіби өнер; аймақтық мектептер (әндік және аспаптық); Дәстүрлі жазба кәсіби музыкасының қалыптасуы; Қазақстан композиторларының шығармалары	Білімдер: - қазақ халқының бай мұрасы-көне тұрмыс - салттық ән және аспаптық фольклордың бір бөлігі, сонымен қатар XX-XXI ғасырдағы кәсіби композиторлық музыкасын; - қазақ музыкасының негізгі даму кезеңдерін; -ежелгі музыкалық өнер және музыкалық тілдің арнайы элементтерінің дамуы; - 20 ғасырдың музыкалық өнері-өзекті мәселелер, даму тенденциялары; - тарихи кезеңге бөлу және отандық фольклордың жанрлық жүйесі; - х а л ы қ шығармашылығын зерттеудің әдістемесі; -фольклордың синкретикалық формасын; - халықтық және композиторлардың әндері мен күйлерін білу және ажырата білу; -аймақтық әншілік және аспаптық мектептердің стильдік ерекшеліктері;	

ЖКП 07	(Е. Брусиловский, А. Жұбанов, Л. Хамиди, М. Төлебаев және т.б.). Қазақстан композиторларының шығармашылық негізгі жанрлары; Қазақстанның қазіргі музыкалық мәдениеті мен композиторлардың шығармалары. Қазақ ұлттық фольклорының негізгі түрлері мен жанрлары; қазақ ұлттық аспаптық музыкасы, эпос, халық музыкасының қызметі; - қазақ музыка мәдениетінің негізгі тарихи даму кезеңдері, негізгі бағыттар, стильдер мен жанрлар; - ұлттық композиторлық мектептердің құрылуы; - қазақ композиторларының шығармашылық өмірбаяндары; -бағдарламаға енген симфониялық, камералық - вокалдық, камералық-аспаптық және өзге де жанрлардың үлгілерін білу. Іскерліктер: - ноталық мәтін және әдебиетпен жұмыс жасай білу; - білімін жазба және ауызша түрде кәсіби тұрғыдан сауатты жеткізе білу; -аймақтық мектептер мен кәсіби композиторлардың жеке-стильдік сипаттарын ажырата білу; -музыка мәдениетінің бүкіл кезеңіндегі қазақ композиторларының шығармаларын тани, әрі талдау жасай білу; - қазақ музыка әдебиетіне жататын әдебиеттерді ойнау, берілген тақырыптар бойынша рефераттар жазу.	БҚ 3 БҚ 7 БҚ 10 КҚ 3.1.5
	Білімдер: - музыка өнерінің мәдениет жүйесіндегі рөлі мен маңызы туралы; -музыка мәдениетінің негізгі тарихи даму кезеңдері, негізгі бағыттары, стильдері мен жанрлары; - отандық және шет елдік музыканың ежелгі музыкалық өнерден антик дәуіріне дейінгі,	

Әлем музыка әдебиеті

I тарау. Шетел әдебиеті.
Музыка өнер түрі ретінде және оның мәнерлік жүйелері. Музыканың негізгі жанрлары.

Классикалық музыка өнерінің әр алуан жанрларының дамуы мен қалыптасуы (театрлық, вокал-хорлық, симфониялық және камера-аспаптық жанрлары). Музыка өнерінің эволюциясы; көркемдік ағымдар-барокко, классицизм, романтизм, империализм. Оқушылардың жалпы эстетикалық және музыкалық дамуын есепке ала отыра И.Бахтан М.Равельге дейінгі композиторлардың шығармалары.

II тарау. Орыс музыка әдебиеті М.Глинкадан И.Стравинскийге дейін. Опералық, симфониялық, вокал-хорлық негізгі шығармалары: шығармашылық ұйымдар, тарихи және көркемдік кескіндемелер.

III тарау: XX ғасырдың музыка (К.Орф, А. Онеггер, М. Де Фалья, Б.Барток, Б. Бриттен, Гершвин) және кеңес музыкасы (С. Прокофьев, Д.Шостакович, Г. Свиридов, В.Гаврилин, Р. Щедрин).

одан соң қазіргі заманғы, сонымен қатар, XX-XXI ғғ. музыка өнеріне дейінгі негізгі даму кезеңдері;

- ұлттық дәстүрлердің ерекшеліктері, музыканың фольклорлық бастаулары;

- орыс және шет елдік а т а қ т ы композиторлардың шығармашылық өмірбаяндары;

-музыка өнерінің симфониялық, опералық, камералық-вокалдық, камералық-аспаптық және өзге де жанрларының бағдарламалық минимумын; (есту арқылы елестету, ноталық мәтін);

- музыкалық шығарма негізінде музыкалық өнердің теориялық негіздері;

-музыкалық тілдің элементтері, форматүзудің принциптері, гармониялық дамудың ерекшеліктері, гармонияның көркемдік және форматүзуші мүмкіндіктері.

Іскерліктер:

- түрлі музыкалық бағыттар, стильдер мен жанрларға жататын шығармаларды ажырата білу;

-музыкалық шығармаға теориялық және орындаушылық талдау жасай білу;

- музыкалық шығарманың мазмұнындағы көркемдік құралдарға сипаттама беру;

		- бейтаныс музыкалық шығармаға төмендегідей талаптар бойынша талдау жасау: стильдік ерекшеліктер, жанрлық белгілер, формақұрушы ерекшеліктер, фактуралық, метр-ырғақты, ладтық ерекшеліктер; -музыкалық шығарманың түрлі басылымдарына салыстырмалы талдау жасай білу; - дыбыс жазу аппаратурасымен жұмыс жасай білу.	БҚ 10 КҚ 3.1.5
ЖКП 09	Музыкалық шығармаларды талдау Музыка түрлері мен жанрлары. Жалпы талдау туралы түсінік. Кезең, қарапайым түрлер. Күрделі түрлері. Вокалды – камералық музыка түрлері. Қарама-қарсылық құрас-тырмалы және шоғыр-ланған түрлері. Рондо және вариациялық түрлері. Сонаталық түрі және оның әр түрлілігі. Циклдық түрі. Еркін және аралас формалар.	Білімдер: -тарихи қалыптасқан музыкалық формалардың заңдылығын білу; -музыкалық ойлау мен форма түзудің дамуы туралы; - қарапайым және күрделі формаларды анықтау, вариациялық және сонаталық, рондо-сонатаны; -циклдық және аралас формалар туралы ұғым; музыкалық форманың бөліктері туралы; - вокалдық шығармалардағы форматүзуші ерекшеліктер туралы. Іскерліктер: - кәсіби түрде талдау жасай алу және музыкалық формаға байланысты нота мен есту арқылы еркін анықтама жасай білу; - музыкалық шығарманы жанр, стиль, дәуір және композитордың жеке стиліне қарай қарастыра алу; -музыкалық шығарманы мазмұн тұтастығы және	БҚ 3

		көркемдік форма жағынан талдау жасай білу; - музыкалық шығарманың маңызына дұрыс баға беру.	БҚ 10 КҚ 3.1.5
ЖКП 10	Фортепиано колдың дұрыс қойылуы; ноталық сауаттылық, фортепианодағы дыбыстың шығуының жолдары; Аспаптың құрылымы мен клавиатураларымен танысу; фортепианодағы дыбыстың шығуының жолдары; техникалық дағдыларды дамыту; гамма, арпеджио, жаттығулар, этюдтермен жұмыс жасау; аккордты ойнау; әртүрлі жанрдағы пьесаларды ойнау; полифониялы элементтерімен пьесалар; күрделі түрдегі шығармаларды ойнау (сонатина, вариация, рондо); күрделі емес репертуармен өз бетімен жұмыс жүргізуіне қажетті дағдыларды меңгеру; нотаны парақтан оқу, естумен іріктеп алу, ансамбльдік ойын әдістерін меңгеру.	Білімдер: -музыкалық өнердің жанрлары, формалары және стильдері; - ансамбльдік және жеке музицирлеуі ерекшеліктері; - белгілі композиторлардың шығармашылықтары туралы. Іскерліктер: - фортепианода ойнау дағдыларын қалыптастыру; - ноталық мәтінді талдай алу; - өз бетінше шығармамен жұмыс жасай білу; орындаушылық және педагогикалық қызметінде алған білімі мен дағдыларын қолдану.	БҚ 3 КҚ 3.1.2
АП 00	Арнайы пәндер 040701 3 - Балалар музыка мектебінің оқытушысы, академиялық ән салу әртісі, ансамбль солисі		
	Жеке ән салу (Академиялық)	Білімдер: -түрлі вокалдық жанрлар, стиль, дәуірлер мен бағыттарға жататын түрлі қиындық дәрежесіндегі жеке орындаушылық репертуарды,	

АП 01	Вокалдық жаттығулар, күрделі емес шығармалар негізінде тыныс алу, дыбыс шабуылы, дыбысты алып жүрумен жұмыс жасау. Ән салуда автоматты дағдыларды қалыптастыру. Бірінші оқу жылындағы орындаушылық машықтар мен көркемдік міндеттер: 5-6 вокализдер, мәтіні бар 6-8 шығарма, екінші оқу жылында: 3 вокализ, 3 романс, 5 ария, 3 халық әні, үшінші оқу жылында: орындаушылық және көркемдік міндеттерді қиындату: диапазонды кеңейту, дауыстың иілгіштік қасиетін дамыту, дауыстың мәнерін көтеру; 8 вокализ; 7 ария, 4 романс, 4 Қазақстан және шетел композиторларының әндері, 4 халық әні, төртінші оқу жылында: мем. Бағдарламаны даярлау, вокалдық-техникалық дағдыларды дамыту, 4-5 опералық ария, 5-6 романс, 4 шетел және Қазақстан композиторларының әндері, 4 халық әнін үйрену.	- дауысты қою және даму ерекшеліктерін біледі; - дыбыс шығару, тыныс алу техникаларын біледі; - к а с і б и терминологиямен таныс. - Ансамбль құрамында жеке орындаушы ретінде жұмыс жасау ерекшеліктері білу; - көркемдік орындаушылық тәсілдер. Іскерліктер: - қол жеткізген білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметте қолдану; - кәсіби міндеттерді қазіргі заман талаптарына сай шешу; - бас, кеуде резонаторларын пайдалану, бас, кеуде және аралас регистрлерін пайдалану; - түрлі штрихтарды меңгеру (легато, стоккато, нон легато, акцент, глиссандо, портаменто) - түрлі нюанстарды әндету (пиано, форте, меццофорте т.б.) - таза интонациялау, таза интонациялау, дикциялықтар, артикуляциялық аппараттың қимылдауын дамыту, орфоэпияны білу; - концерттік-орындаушылық және ұйымдастырушылық қызметте даярлық жасау.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.8
	Вокалдық ансамбль Шығарманы ансамбльдік орындау түрлері; қарапайым вокалдық	Білімдер: - басты вокалдық жанрларға жататын шығармаларды қамтитын ансамбльдік репертуар; - вокалдық ансамбльдегі дауыстардың орындаушылық мүмкіндіктері;	

АП 02	шығармалар негізінде ансамбльдік ән салу ерекшеліктерін үйрену (дуэттер, трио, шетел, орыс және қазақстандық композиторлардың операларынан үзінділер); ансамбльдік ән салу техникасын қиындату; мемлекеттік емтихандық бағдарламаға дайындық: халық әндері, қазақстандық классикалық опералардан 2-3 үзінді.	- вокалдық ансамбльдің даярлық жұмысының ерекшелігі. Іскерліктер: - ансамбльде ән айту (дуэт, трио, квартет т.б.) - өз партиясын ұстап тұру және әріптесін әріптесін ести білу, - орындаушылық қызметтегі түрлі жанрлар, стильдерге жататын шығармалардан тұратын ансамбльдік репертуарды пайдалану; - орындаушылық қызметте ансамбльдік орындаушылықтың ерекшелігін қолдану.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.7
	Хор класы Жетекшінің хормен жұмысы, жеке хор	Білімдер: - бағдарламаны бір композициялық тұтастық ретінде құрудың ерекшелігі; - классикалық, қазіргі заманғы, халық музыкасына жататын камералық хор шығармаларын білу; - маңызды жанрларға жататын шығармалардан (ораториялар, кантата, месса, концерттер, поэмалар, сюита) әртүрлі хор ұжымдарына арналған орта қиындықтағы репертуарды білу; - хор тобындағы мелодиялық және гармониялық строймен жұмыс және ансамбльдік алуантүрлілікті білу; - фортепианоның сүйемелдеуімен ойналатын шығарманы жаттаумен байланысты қимыл-қозғалыс тепе-теңдігін білу. Іскерліктер: - вокалдық-хор дағдыларын меңгеру;	

АП 03	партияларын орындаушы , жеке әншілермен жұмысы; Оқушылардың Хор класы жұмысымен жұмысы. Орындайтын шығармалардың партитураларына талдау жасау. теориялық білімдерін орындаушылық тәжірибеде қолдану, шығарманы үйрену және орындау жоспары құру. Түрлі жанр,форма, стильге жататын шығармалардан тұратын репертуарды топтау.	- хорды камертон бойынша партитурамен жұмыстың басында және кез келген жерінде күйін келтіру; - кез келген партияны позиция жағынан дұрыс айту; - шығарманың күрделі тұсымен жұмыс жасаудың тәсілін табу; - хор мүшелерінің тыныс алуларын қадағалап, түзету; - дикция мен артикуляция мәселелерін шешу, музыкалық көркемдік құралдарының алуантүрлілігін толығымен білу: - Хорда ән салу – тыныс алу (тыныс алу тәсілдері) , дыбыстүзушілік (дыбыс шабуылы, дыбысты жұмырландыру; -бас, кеуде және аралас резонаторларды қолдану; - түрлі тесситура түрлерін қолдану, хорлық дыбысталу тембрінің бірнеше түрін дамыту; дыбысты алып жүру; - түрлі штрихтарды, ансамбльдік дағдыларды меңгеру; - таза интонациялау, дыбыстық күйді ұстап тұру, дикциялық, артикуляциялық аппараттың қимылдауын дамыту, орфоэпияны білу ; - хор партияларын парақтан оқу.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.1.2 КҚ 3.1.7
АП 04	Дауыс физиологиясы мен гигиенасының негіздері Дауыс аппаратының гигиенасы және дауыспен жұмыс жасаудың өзіндік ерекшеліктерін білу,	Білімдер: - дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздері; - ең үздік вокалист педагогтар мен әншілердің ең пайдалы жаттығулары мен вокализдері: Ламперти, Дюпре, Гарсиа, Варламов	

	дауыс аппаратын өз бетімен жұмысқа даярлай білу.	, Панофки, Зейдлер, Конконе және т.б. Іскерліктер: - қол жеткізген білімдер мен дағдыларын орындаушылық қызметте пайдалана білу.	БҚ 12 КҚ 3.1.6
АП 05	Тіл мәдениеті Ән салудағы тіл мәдениеті ұғымы; орындалушы шығармадағы әдеби дыбысталу нормалары; орфоэпия, тілдік фонация заңдылықтары, дикциямен, ән салудағы дыбысты алып жүрумен жұмыс істеу.	Білімдер: - ән салудағы мәнерлеп сөйлеудің ерекшеліктері; - орфоэпия мен дикция заңдары Іскерліктер: - поэтикалық және вокалдық шығармалардың мәтіндерімен жұмыс жасау; - нақты дикцияға қол жеткізу.	БҚ 6 КҚ 3.1.9
АП 06	Би Хореография өнерінің тарихы; би элементтері мен хореографиялық машықтарды және би қимылдарына қажетті иілгіштік қасиеттерді дамытатын дайындық жаттығулардың жүйесі; олардың әнші жұмысындағы қажеттіліктері Сахналық қимылдар мен актерлік қиялды би суреттері мен актерлік этюдтер мысалында шыңдау.	Білімдер: - фольклорлық, классикалық, тарихи-тұрмыстық, бал билерінің негіздерін; - би элементтерінің негіздерін. Іскерліктер: - Қазақстан композиторлары классикалық операларының сахналарынан алынған қарапайым үзінділерді орындау; - хореографиядағы қазіргі заман бағыттарын пайдалану; - би суреті мен хореографиялық мәтінді құру.	КҚ 3.1.10
	Академиялық ән салуды оқыту әдістемесі Жас ерекшеліктерін ескере отырып балаларға ән салуды үйретудегі түрлі мектептердің педагогикалық принциптері. Опералық әншілердің ән салу мәнерінің ерекшеліктерін үйрету. Отандық	Білімдер:	

АП 07	музыкалық-педагогикалық мектепті қалыптастыру, жеке әншілерді тәрбиелеу. Атақты педагог академиялық ән салу әншілерінің тәжірибесін үйрену. Жас педагогтың жас музыкантты тәрбиелеудегі рөлі. Педагогикалық жұмыстың тәсілдері. Орындаушы-музыканттың қалыптасуын көрсететін маңызды белгілер. Оқушылардың табиғи дарындарын бағалау мен дамыту тәсілдері. Музыкалық мектепте "Академиялық Ән салу (түрлері бойынша) сыныбындағы оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастыру. Оқу жұмыстарының әртүрін өткізу әдістемесі. Балалар мен жасөспірімдерді оқытудың әртүрлі кезеңдерінде классикалық ән өнерінің түрлі жанрлары, стильдеріне жататын шығармалармен таныстыру.	- атақты педагогтардың педагогикалық принциптері; - вокалдық тәрбие беру әдістері; - балалар дауысының ерекшеліктері; - әншілік тәрбиелеудің негіздері; - вокалдық жаттығулар - репертуармен жұмыс жасау кезеңдерін білу. Іскерліктер: - оқу-тәрбиелік міндеттерді кешенді түрде шешу және оқышылардың қызметін жүйелі түрде тексеру, бағалау; - оқу-тәрбиелік процессті жобалау; - оқушылардың музыкалық даму деңгейін болжау; - оқушылардың саналы шығармашылық қызметін қалыптастыру.	БҚ 3 КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.11
АП 08	БММ репертуарын оқу Студенттің вокалдық репертуар бойынша өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдерді оқытудың әр түрлі кезеңдерінде өтілетін түрлі жанрлар мен стильдерге жататын шығармалармен танысу.	Білімдер: - балалар дауысының дыбысталу ерекшеліктері және оны қорғау; - балалар дауысы мен оның дамуын тәрбиелеу әдістері. Іскерліктер: - жас ерекшеліктерін ескере отырып балалар дауысының біртіндеп дамыту; - шығарманы үйрену мен орындау жоспарын құру; - ноталық материал мен аудиотасымалдағышпен жұмыс жасау; - оқушылардың жасына сай вокалдық	БҚ 3

		ерекшеліктері мен дауыс аппаратының мүмкіндіктеріне қарай репертуар таңдау.	КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.11
АП 09	Вокалдық орындаушылық өнер тарихы Вокалдық орындаушылықты дамыту тарихының теориялық негіздері.	Білімдер: - Жеке вокалдық орындаушылық теориясының даму тарихының басты кезеңдері. Музыкалық стильдер мен бағыттардың ерекшеліктері. Вокал өнерінің, қазақстандық өнерпаздарды қос алғанда, атақты орындаушыларының шығармашылық жетістіктері. Іскерліктер: - алған білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметті қолдану.	БҚ 3 КҚ 3.1.8
		Білімдер: - дирижерлік етудің мануальдық құралдар әдістері, хор дыбысталуын меңгеру; - дамыған есту мәдениетін меңгеру әдістері; - түрлі құрамдағы хор ұжымымен жұмыс жасаудың практикалық негіздері; - хор шығармасын оқу мен қамту ережелері, авторлық мәтінді детальдық талдау жасаудың ережелері; - хормейстер ретінде даярлық жұмыс әдістері; Іскерліктер: - дирижерлік қол сермеуде шығарманың басынан бастап ұйымдастырылатын ырғақтық құрылымын көрсету; - хор шығармасының стилін, оның тембрлік бояуын, динамика,	

Дирижерлік ету негіздері

Дирижерлік ету: дирижерлік қағыстың принциптері, тактілеу, дирижерлік етудің сызбалары. Дирижер – жетекші, ұйымдастырушы, педагог, тәрбиеші. Дирижерлік ету процесі, оның мәні, негізгі көркемдік құралдар. Дирижерлік етудің техникасы, қолдардың автономиялық элементтері, қойылым тәсілдері, аяқталуы, ферматалар, үзілістер, түсірулер. Камертонмен жұмыс. Партитурамен жұмыс жасауға дайындық. Дайындықтарды өткізу. Дирижерлік техниканың негіздері: қолды сермеу, динамика, ырғақтық сурет, сыныпта партитура бойынша дирижерлік ету. Жылдамдықты өзгерту, динамиканың барлық спектрі. Методика работы над хором "acappella" хорымен жұмыс жасау әдістесмесі. Хормен дайындық жұмыс жасау.

агогикасын дирижердің қол сермеуімен көрсету;

- хордың дыбысталуының түрлі сипаттамасын көрсету үшін керек түрлі штрихтарды меңгеру;
- шығарманың вокалдық-хор қабілеттерін көрсететін әжұмыс жестін" пайдалану;
- қателерді көріп, оларға талдау жасап және олармен жұмыс жасау;
- өз орындауымен қызықтыру;
- орындалатын шығармаға талдау жасау, теориялық білімдерін орындаушылық практикада қолдану;
- хордағы орындаушылық саласындағы теориялық зерттеу еңбектерін, атақты музыканттардың ұсыныстары мен кеңестерін пайдалану;
- шығарманы түрлі ұжымдармен орындауға салыстырмалы талдау жасау;
- Түрлі стиль, жанр, форма, стильдерге жататын шығармалардан тұратын репертуарды жинақтау;
- фортепианода "а' cappella" хорының әр түріне арналған хор партияларын орындау, өзге тоналдықтарға тасымалдау жасау арқылы сүйемелдеу;
- әртүрлі хор шығармаларына дирижерлік ету: "а' cappella" және концертмейстердің фортепианода сүйемелдеуімен, бір уақытта хор партияларын

		ән сала отырып (түрлері бойынша); - хор шығармаларының мазмұнына эмоциялық-бейнелі түрде талдау жасау арқылы; - хорға арналған жазудың жанр, стилін арықтау, партитураның вокалдық-хор ерекшеліктерін, музыкалық көркемдік-мәнерлік құралдарын; - хор шығармаларын орындаудың қиындықтарын көрсету (вокалдық, хор, дирижерлік); - хор шығармаларымен жұмыс жасаудағы фортепианода ойнау машықтарын қолдану.	
АП 11	Опералық жеке партияларды үйрену Опералық жанр туралы ақпараттан- операның құрылымы мен драматургиялық жоспары туралы хабардар болу; Әлемдік опералық жауһарлардың жеке опералық партияларын үйрену; Студенттің вокалдық опералық репертуармен өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	Білімдер: - опералық репертуардың жеке партияларын танысу көлемінде. Іскерліктер: - опералық репертуар туралы біледі; - музыкалық материалды техникалық жақтан меңгеру (опералық ариялар мен опералардағы ансамбльдерді).	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.1.1 КҚ 3.1.2
АП 12	Актерлік шеберлік негіздері, сахна қозғалысы Сахналық көріністердің түрлері: психологиялық, физикалық, сөздік, олардың органикалық тұтастығы мен байланысы; зейін, қиял, ұсынылатын жағдайлар, шиеленістер, Әртістік қабілеттерді дамыту, актерлік шеберлік	Білімдер: - сахналық қимыл-қозғалыс түрлерін; - сахналық алаңда актерлік жұмыс элементтерін. Іскерліктер: - сахналық қойылымдағы жеке немесе ансамбльдік шығармамен жұмыс кезінде актерлік шеберлік	БҚ 2

	элементтерін дамыту, актерлік шеберлік элементтерін музыкалық шығармамен жұмыс барысында меңгеру.	дағдыларын пайдалану; - музыкалық шығарманың мәтініне сай сахналық образ жасау.	БҚ 4 КҚ 3.1.10
КП 00	Кәсіптік практика		
КП 01	Педагогикалық практика Арнайы цикл сыныптарында алған білімдері мен дағдыларын педагогикалық жұмыста ұштастыру, оқушыларға білім беруді педагогика негіздеріне ескере отырып ұйымдастыру, Ән салуды үйренетін оқушыларға сабақты ұйымдастыруда олардың жас ерекшеліктері мен дайындық деңгейін ескеру; Балалармен жеке көркемдік-шығармашылық жұмысты ұйымдастыруда жас ерекшеліктері мен жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескеру.	Іскерліктер: - жеке шығармашылық білім беру сыныбында жағдайға педагогикалық талдау жасау; - тұлға және адамдар арасындағы қарым-қатынастар жайында теориялық мәліметтерді педагогикалық қызметте пайдаға асыру; - музыкалық (вокалдық) әдебиетке педагогикалық талдау жасау; - арнайы әдебиетті пайдалану; - оқушының дауысына қатысты маңызды сипаттаманы анықтау және оны одан әрі дамытуды жоспарлау. Дағдылар: - тәрбие мен білім беру теорияларын тәжірибеде қолдану; - мектеп жасындағы балалармен жұмыс жасаудағы психолого-педагогикалық ерекшеліктерді ескері; - педагог тұлғасына қойылатын талаптар; - шығармашылық және педагогикалық мектептер, дауысты қоюдың қазіргі заманғы әдістері, арнайы пәндерді оқыту (вокалдық пәндер); - Балалар музыкалық мектептерінде, Балалар Өнер мектептеріндегі педагогикалық (вокалдық) репертуар; - Жалпыбілім беру мектептерде, қосымша білім беретін	БҚ 3

		мекемелерде оқу құжаттарын жүргізу ретін ұйымдастыру.	КҚ 3.1.3 КҚ 3.1.11
	Арнайы пәндер 040702 3 Балалар музыка мектебінің оқытушысы, домбырамен халық әндерін орындау әртісі		
АП 01	Жеке ән салу (дәстүрлі) Дауысты қою мен дамыту; дыбысты шығару негіздері, тыныс алу техникалары; мәтінмен жұмыс жасау, орындайтын шығармаларына актерлік түрлену жасау, репертуарды меңгеру.	Білімдер: - халық әнін орындау мәнері мен (ашық, тілдік) оған регистрлерді қосу арқылы қол жеткізу; - халық әр шығару ерекшеліктері, оның өзіне тән көркемдік құралдары, ән салу жанрлары мен диалектерінің алуан түрлілігі; - халықтық ән шығармашылығының өзіндік ерекшелігі. Іскерліктер: - берілген халық әуендері негізінде өз ойынаша түрлендіру.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.2.1 КҚ 3.2.2 КҚ 3.2.8
АП 02	Вокалдық ансамбль Шығарманы ансамбльдік орындау түрлері; қарапайым вокалдық шығармалар негізінде ансамбльдік ән салу ерекшеліктерін үйрену (дуэттер, трио, шетел, орыс және қазақстандық композиторлардың операларынан үзінділер); ансамбльдік ән салу техникасын қиындату; мем, емтихандық бағдарламаға дайындық: халық әндері, қазақстандық классикалық опералардан 2-3 үзінді.	Білімдер: - негізгі вокалдық жанрларға жататын шығармалардан тұратын ансамбльдік репертуарды біледі; - вокалдық ансамбльдегі дауыстардың мүмкіндіктерін; - вокалдық ансамбльдің дайындық жұмыстарының ерекшеліктерін. Іскерліктер: - орындаушылық қызметтің түрлі жанр, стиліне жататын шығармалардан тұратын ансамбльдік репертуарды пайдалану; - орындаушылық қызметте ансамбльдік орындаушылықтың ерекшелігін қолдану.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.2.2 КҚ 3.2.7
		Білімдер: - бағдарламаны бір композициялық тұтастық	

Хор класы

Жетекшінің хормен жұмысы, жеке хор партияларын орындаушы, жеке әншілермен жұмысы;
Оқушылардың Хор класы ұжымымен жұмысы. Орындайтын шығармалардың партитураларына талдау жасау. теориялық білімдерін орындаушылық тәжірибеде қолдану, шығарманы үйрену және орындау жоспары құру. Түрлі жанр, форма, стильге жататын шығармалардан тұратын репертуарды топтау.

ретінде құрудың ерекшелігі;
- классикалық, қазіргі заманғы, халық музыкасына жататын камералық хор шығармаларын білу;
- маңызды жанрларға жататын шығармалардан (ораториялар, кантата, месса, концерттер, поэмалар, сюита) әртүрлі хор ұжымдарына арналған орта қиындықтағы репертуарды білу;
- хор тобындағы мелодиялық және гармониялық строймен жұмыс және ансамбльдік алуантүрлілікті білу;
- фортепианоның сүйемелдеуімен ойналатын шығарманы жаттаумен байланысты қимыл-қозғалыс тепе-теңдігін білу.
Іскерліктер:
- вокалдық-хор дағдыларын меңгеру;
- хорды камертон бойынша партитурамен жұмыстың басында және кез келген жерінде күйін келтіру;
- кез келген партияны позиция жағынан дұрыс айту;
- шығарманың күрделі тұсымен жұмыс жасаудың тәсілін табу;
- хор мүшелерінің тыныс алуларын қадағалап, түзету;
- дикция мен артикуляция мәселелерін шешу, музыкалық көркемдік құралдарының алуантүрлілігін толығымен білу;
- Хорда ән салу – тыныс алу (тыныс алу тәсілдері), дыбыстүзушілік (дыбыс

БҚ 1
БҚ 2
БҚ 3
БҚ 4
БҚ 5

		шабуылы, дыбысты жұмырландыру; - бас, кеуде және аралас резонаторларды қолдану; - түрлі тесситура түрлерін қолдану, хорлық дыбысталу тембрінің бірнеше түрін дамыту; дыбысты алып жүру; - түрлі штрихтарды, ансамбльдік дағдыларды меңгеру; -таза интонациялау, дыбыстық күйді ұстап тұру, дикциялық, артикуляциялық аппараттың қимылдауын дамыту, орфоэпияны білу; - хор партияларын парақтан оқу.	КҚ 3.2.2 КҚ 3.2.7
АП 04	Дауыс қою Дауыс аппаратының құрылымын үйрену, "әншілік ұстаным" ұғымын қалыптастыру, дауыс аппаратының гигиенасы ұғымы және дауыспен жұмыс жасаудың өзіндік ерекшеліктері; дыбысшығару негіздерін үйрену -тыныс алу техникасы, дыбыс шабуылының түрлері, дыбысты алып жүру түрлері, әншілік диапазонды дамыту, орындайтын шығармаларын актерлік жақтан түрлендіру; түрлі қиындықтағы вокалдық репертуарды үйрену мен меңгеру, ансамбльде сүйемелдеуші арқылы жұмыс жасаудың дағдыларын қалыптастыру.	Білімдер: - вокалдық орфоэпия, - дауыс мүмкіндіктері, түрлі тесситуралар; - тынысты дұрыс қою, - ән репертуары. Іскерліктер: - вокализдер мен вокалдық шығармаларды орындау.	БҚ 1 БҚ 2 КҚ 3.2.1 КҚ 3.2.2 КҚ 3.2.6
		Білімдер: - Домбырада дыбыс шығарудың негізгі тәсілдерін білу; халық әнімен жұмыс жасауда	

АП 05	Жалпы домбра Домбырада ойнау машықтарын дамыту және оларды концерттік-орындаушылық қызметте пайдалану.	домбыраны қолдану ережелерін білу. Іскерліктер: - алған білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметте қолдана білу; - техникалық дағдылары мен тәсілдерін, орындаушылық мәнерліліктің құралдарын әннің ноталық мәтінін сауатты орындауда пайдалану.	БҚ 3 КҚ 3.2.1 КҚ 3.2.2
АП 06	Дауыс физиологиясы мен гигиенасының негіздері Дауыс аппаратының гигиенасы және дауыспен жұмыс жасаудың өзіндік ерекшеліктерін білу, дауыс аппаратын өз бетімен жұмысқа даярлай білу.	Білімдер: - дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздері; - ең үздік вокалист педагогтар мен әншілердің ең пайдалы жаттығулары мен вокализдері: Ламперти, Дюпре, Гарсиа, Варламов, Панофки, Зейдлер, Конконе және т.б. Іскерліктер: - қол жеткізген білімдер мен дағдыларын орындаушылық қызметте пайдалана білу.	БҚ 12 КҚ 3.2.6
АП 07	Тіл мәдениеті Ән салудағы Тіл мәдениеті ұғымы; орындалушы шығармадағы әдеби дыбысталу нормалары; орфоэпия, тілдік фонация заңдылықтары, дикциямен, ән салудағы дыбысты алып жүрумен жұмыс істеу.	Білімдер: - ән салудағы мәнерлеп сөйлеудің ерекшеліктері; - орфоэпия мен дикция заңдары. Іскерліктер: - поэтикалық және вокалдық шығармалардың мәтіндерімен жұмыс жасау; - нақты дикцияға қол жеткізу.	БҚ 6 КҚ 3.2.9
	Дәстүрлі ән салуды оқытудың әдістемесі Түрлі жас ерекшеліктерін ескере отырып түрлі педагогикалық мектептердің принциптері қолдану.	Білімдер:	

АП 08	Қазақтың халық әншілерінің ән салу стилін үйрету. Отандық музыкалық-педагогикалық мектепті қалыптастыру, солистерді тәрбиелеу. Атақты педагогтардың – халық әнін орындаушылардың тәжірибесін оқыту. Жас музыкантты тәрбиелеудегі педагогтың рөлі. Педагогикалық жұмыстың тәсілдері. Орындаушы-музыканттың қалыптасуын көрсететін маңызды белгілер. Оқушылардың табиғи дарынын дамыту мен бағалаудың тәсілдері. Музыкалық мектепте "Халықтық Ән салу" (түрлері бойынша) сыныбында оқу процесін ұйымдастыру мен жоспарлау. Түрлі оқу жұмыстарын жүргізу әдістемесі. Балалар мен жасөспірімдерді үйретудің түрлі кезеңдерінде ән өнерінің түрлі жанрлары мен стиліне жататын шығармаларды үйрету.	- атақты педагогтардың педагогикалық принциптері; - вокалдық тәрбие беру тәсілдері; - бала дауыстың ерекшеліктері; - әншілік тәрбие берудің негіздері; - вокалдық жаттығулар - репертуармен жұмыс жасаудың кезеңдері. Іскерліктер: - оқу-тәрбиелік міндеттерді кешенді түрде шешу, оқышылардың музыкалық қызметін жүйелі түрде тексеру тұру; - оқу-тәрбиелік процесті модельдеу – - оқышылардың музыкалық дамуына болжам жасау; - оқушылардың саналы шығармашылық қызметін қалыптастыру.	БҚ 3 КҚ 3.2.3 КҚ 3.2.11
	БММ репертуарын оқу Студенттің "домбырамен халық әнін орындау" мамандығының репертуары бойынша өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдерді оқытудың әр түрлі	Білімдер: - балалар дауысының дыбысталу ерекшеліктері және оны қорғау; - балалар дауысы мен оның дамуын тәрбиелеу әдістері; - халық әндері мен қара өлеңдердің қарапайым үлгілерін; - халық және халықтық-кәсіби әндердің әуендерінің қарапайым үлгілері. Іскерліктер: - баланың қолын ұлттық аспапта дұрыс қою;	

АП 09	кезеңдерінде өтілетін жергілікті түрлі мектептер мен дәстүрлерге жататын шығармалармен танысу. Халық әндері мен кара өлеңдердің қарапайым үлгілері үйрену. Балаларға әндерді буындар мен музыкалық фразалар бойынша орындауға үйрету.	- жас ерекшеліктерін ескере отырып балалар дауысының біртіндеп дамыту; - шығарманы үйрену мен орындау жоспарын құру; -балаларды дыбыстық тасымалдағыштармен өз бетімен жұмыс жасуды үйрету; - жас ерекшеліктерін ескере отырып балалар дауысының біртіндеп дамыту; - шығарманы үйрену мен орындау жоспарын құру; -халық әндерінің қарапайым үлгілеріне арнап өз бетімен әуендерді жанынан шығару.	БҚ 3 КҚ 3.2.3 КҚ 3.2.11
АП 10	Дәстүрлі орындаушылық өнер тарихы Халық әнін орындау (түрлері бойынша) дәстүрлі халық мәдениетінің құрамды бөлігі ретінде, вокалдық өнердің түрі мен мектебі; қазақ халық орындаушылық өнерінің тарихы.	Білімдер: - "халық әнінің" анықтамасы; - халық вокалдық орындаушылық өнері тарихының негізгі кезеңдері мен теориясын дамыту; – кәсіби терминологиясы. Іскерліктер: - қол жеткізген білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметте қолдана алу.	БҚ 3 КҚ 3.2.5 КҚ 3.2.8
АП 11	Актерлік шеберлік негіздері, сахна қозғалысы Сахналық көріністердің түрлері: психологиялық, физикалық, сөздік, олардың органикалық тұтастығы мен байланысы; зейін, киял, ұсынылатын жағдайлар, шиеленістер, Өртіктік қабілеттерді дамыту, актерлік шеберлік элементтерін дамыту, актерлік шеберлік	Білімдер: - сахналық қимыл-қозғалыс түрлері; - сахналық алаңда актерлік жұмыс элементтері. Іскерліктер: - сахналық қойылымдағы жеке немесе ансамбльдік шығармамен жұмыс кезінде актерлік шеберлік дағдыларын пайдалану;	БҚ 2 БҚ 4 КҚ 3.2.10

	элементтерін музыкалық шығармамен жұмыс барысында меңгеру.	- музыкалық шығарманың мәтініне сай сахналық образ жасау.	
АП 12	Қосымша аспап (қобыз, домбыра, сырнай) Халық аспаптарында ойнау дағдыларын дамытып, оларды концерттік-орындаушылық нөмірлерде қолдану.	Білімдер: - халық аспаптарында дыбыс шығарудың негізгі тәсілдерін білу (қобыз, домбыра, сырнай); - жеке вокалдық шығармамен жұмыс жасау кезінде аспапты қолдану ережелерін білу. Іскерліктер: - қол жеткізген білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметте пайдалану, ноталық мәтінді ойнау үшін техникалық дағдалары мен тәсілдерді, орындаушылық мәнерлілік құралдарын пайдалану.	БҚ 3 КҚ 3.2.1 КҚ 3.2.2
АП 13	Өңірлік вокалдық мектептердің мәнерін практика жүзінде меңгеру Әншілік дәстүрлердің жергілікті ерекшеліктері; жергілікті әншілік мектептердің (арқа, батыс, жетісу, сырдария мектептері) негізін салған тұлғаның және оның ізбасарларының шығармашылықтарымен танысу.	Білімдер: - жергілікті әншілік дәстүрлердің ерекшеліктерін; - жергілікті әншілік мектептердің негізін салушы тұлғалар мен олардың ізбасарларының шығармашылығын. Іскерліктер: - дыбыстық таспалар бойынша жергілікті әншілік дәстүрлерді айыры білу; - түрлі жергілікті мектептердің әнді орындауындағы қағыстарының ерекшеліктері.	БҚ 3 КҚ 3.2.1 КҚ 3.2.2 КҚ 3.2.8 КҚ 3.2.11
КП 00	Кәсіптік практика		
		Іскерліктер: - жеке шығармашылық білім беру сыныбында жағдайға педагогикалық талдау жасау; - тұлға және адамдар арасындағы қарым-қатынастар жайында теориялық	

КП 01	Педагогикалық практика Арнайы цикл сыныптарында алған білімдері мен дағдыларын педагогикалық жұмыста ұштастыру, оқушыларға білім беруді педагогика негіздеріне ескере отырып ұйымдастыру, Ән салуды үйренетін оқышыларға сабақты ұйымдастыруда олардың жас ерекшеліктері мен дайындық деңгейін ескеру; Балалармен жеке көркемдік-шығармашылық жұмысты ұйымдастыруда жас ерекшеліктері мен жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескеру.	мәліметтерді педагогикалық қызметте пайдаға асыру; - музыкалық (вокалдық) әдебиетке педагогикалық талдау жасау; - арнайы әдебиетті пайдалану; - оқушының дауысына қатысты маңызды сипаттаманы анықтау және оны одан әрі дамытуды жоспарлау. Дағдылар: - тәрбие мен білім беру теорияларын тәжірибеде қолдану; - мектеп жасындағы балалармен жұмыс жасаудағы психолого-педагогикалық ерекшеліктерді ескері; - педагог тұлғасына қойылатын талаптар; - шығармашылық және педагогикалық мектептер, дауысты қоюдың қазіргі заманғы әдістері, арнайы пәндерді оқыту (вокалдық пәндер); - Балалар музыкалық мектептерінде, Балалар Өнер мектептеріндегі педагогикалық (вокалдық) репертуар; - Жалпыбілім беру мектептерде, қосымша білім беретін мекемелерде оқу құжаттарын жүргізу ретін ұйымдастыру.	БҚ 3 КҚ 3.2.3 КҚ 3.2.11
	Арнайы пәндер 040703 3 Балалар музыка мектебінің оқытушысы, эстрадалық әндер орындау әртісі		
	Жеке ән салу (эстрадалық) Тыныс алумен жаттығулар, халық және эстрадалық әндер негізінде жұмыс жасау, әншілік дағдалырды, эстрадалық тәсілдерді, мәнерлерді қалыптастыру		

АП 01	, Фонограммамен (минус) Ән салу (түрлері бойынша), микрофонмен жұмыс. Фортепианоның сүйемелдеуімен 8 вокализ, 8 ән айту, 8 ән фонограммамен; 2-ші курс: 8 вокализ, 2-4 халық әні, Қазақстандық және шетелдік композиторлардың 4 әні, 3-ші курс: орындаушылық және көркемдік мәндеттерді қиындату: диапазонды кеңейту, дауыстың иілгіштік қасиетін дамыту, 4-8 вокализ, 2-4 халық әні, 4 Қазақстандық және шетелдік композиторлардың әнін минус- фонограммамен орындау, 4 Қазақстандық және шетелдік композиторлардың әнін фортепианоның сүйемелдеуімен орындау, 4-ші курс: мем. Бағдарламаны дайындау, вокалдық-техникалық дағдыларды шыңдай түсу; эстрадалық вокал тәсілдерін шыңдау жұмысын жалғастыра беру. 2 халық әні, 8 қазақстандық және шетелдік авторлардың әнін фортепианоның сүйемелдеуімен орындау, 8 қазақстандық және шетелдік авторлардың әнін минус – фонограммамен орындау; Мем. емтиханға: фортепианоның сүйемелдеуімен 2 әртүрлі ән, қазақстандық және шетелдік композитордың 2 әнін минус-фонограммамен орындау.	Білімдер: - жеке орындаушылық репертуар; негізгі вокалдық жанрларға жататын түрлі қиындық деңгейіндегі вокалдық шығармалардан тұратын репертуарді білу; - дауысты қою мен дамытудың ерекшеліктерін; - дыбыс шығару негіздері мен тыныс алу техникаларын; - кәсіби терминологияны; - ансамбль құрамында солист ретінде жұмыс жасау ерекшеліктері. Іскерліктер: - қол жеткізген білімдер мен дағдыларын орындаушылық қызметте қолдану.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.8
		Білімдер:	

АП 02	Вокалдық ансамбль Шығарманы ансамбльдік орындау түрлері: қиын емес вокалдық шығармалар негізінде ансамбльдік ән салу ерекшеліктерін үйрену (дуэттер, трио) халық әндері, джаздық вокалдық шығармалар; ансамбльдік ән салу техникасын күрделендіру, мемлекеттік емтихандық бағдарламаны дайындау: әртүрлі сипаттағы, стильдегі 5-6 ән.	- негізгі вокалдық жанрға жататын шығармаларды білу; - вокалдық ансамбльдегі дауыстардың орындаушылық мүмкіндіктерін білу; - вокалдық ансамбльмен даярлық жұмыс жасаудың өзіндік ерекшеліктері. Іскерліктері: - орындаушылық қызметте түрлі дәуір, жанр мен стильдерге жататын шығармалардан тұратын ансамбльдік репертуарды қолдану; - орындаушылық қызметте ансамбльдік орындаушылықтың өзіндік ерекшелігін қолдану.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.7
	Хор класы	Білімдер: - бағдарламаны бір композициялық тұтастық ретінде кұрудың ерекшелігі; - классикалық, қазіргі заманғы, халық музыкасына жататын камералық хор шығармаларын білу; - маңызды жанрларға жататын шығармалардан (ораториялар, кантата, месса, концерттер, поэмалар, сюита) әртүрлі хор ұжымдарына арналған орта қиындықтағы репертуарды білу; - хор тобындағы мелодиялық және гармониялық строймен жұмыс және ансамбльдік алуантүрлілікті білу; - фортепианоның сүйемелдеуімен ойналатын шығарманы жаттаумен байланысты қимыл-қозғалыс тепе-теңдігін білу.	

АП 03	Жетекшінің хормен жұмысы, жеке хор партияларын орындаушы, жеке әншілермен жұмысы; Оқушылардың хор класы ұжымымен жұмысы. Орындайтын шығармалардың партитураларына талдау жасау. теориялық білімдерін орындаушылық тәжірибеде қолдану, шығарманы үйрену және орындау жоспары құру. Түрлі жанр, форма, стильге жататын шығармалардан тұратын репертуарды топтау.	Іскерліктер: - вокалдық-хор дағдыларын меңгеру; - хорды камертон бойынша партитурамен жұмыстың басында және кез келген жерінде күйін келтіру; - кез келген партияны позиция жағынан дұрыс айту; - шығарманың күрделі тұсымен жұмыс жасаудың тәсілін табу; - хор мүшелерінің тыныс алуларын қадағалап, түзету; - дикция мен артикуляция мәселелерін шешу, музыкалық көркемдік құралдарының алуантүрлілігін толығымен білу: - Хорда ән салу – тыныс алу (тыныс алу тәсілдері), дыбыстүзушілік (дыбыс шабуылы, дыбысты жұмырландыру); - бас, кеуде және аралас резонаторларды қолдану; - түрлі тесситура түрлерін қолдану, хорлық дыбысталу тембрінің бірнеше түрін дамыту; дыбысты алып жүру; - түрлі штрихтарды, ансамбльдік дағдыларды меңгеру; -таза интонациялау, дыбыстық күйді ұстап тұру, дикциялық, артикуляциялық аппараттың қимылдауын дамыту, орфоэпияны білу ; - хор партияларын парақтан оқу.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.3.2 КҚ 3.3.7
	Дауыс физиологиясы мен гигиенасының негіздері	Білімдер: - дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздері; - ең үздік вокалист педагогтар мен әншілердің ең пайдалы	

АП 04	Дауыс аппаратының гигиенасы және дауыспен жұмыс жасаудың өзіндік ерекшеліктерін білу, дауыс аппаратын өз бетімен жұмысқа даярлай білу.	жаттығулары мен вокализдері: Ламперти, Дюпре, Гарсиа, Варламов, Панофки, Зейдлер, Конконе және т.б. Іскерліктер: - қол жеткізген білімдер мен дағдыларын орындаушылық қызметте пайдалана білу.	БҚ 12 КҚ 3.3.6
АП 05	Тіл мәдениеті Ән салудағы Тіл мәдениеті ұғымы; орындалушы шығармадағы әдеби дыбысталу нормалары; орфоэпия, тілдік фонация заңдылықтары, дикциямен, ән салудағы дыбысты алып жүрумен жұмыс істеу.	Білімдер: - ән салудағы мәнерлеп сөйлеудің ерекшеліктері; - орфоэпия мен дикция заңдары Іскерліктер: - поэтикалық және вокалдық шығармалардың мәтіндерімен жұмыс жасау; - нақты дикцияға қол жеткізу.	БҚ 6 КҚ 3.3.9
АП 06	Би Хореография өнерінің тарихы; би элементтері мен хореографиялық машықтарды және би қимылдарына қажетті иілгіштік қасиеттерді дамытатын дайындық жаттығулардың жүйесі; олардың әнші жұмысындағы қажеттіліктері Сахналық қимылдар мен актерлік қиялды би суреттері мен актерлік этюдтер мысалында шыңдау.	Білімдер: - фольклорлық, классикалық, тарихи-тұрмыстық, бал билерінің негіздерін; - би элементтерінің негіздерін. Іскерліктер: - Қазақстан композиторлары классикалық операларының сахналарынан алынған қарапайым үзінділерді орындау; - хореографиядағы қазіргі заман бағыттарын пайдалану; - би суреті мен хореографиялық мәтінді құру.	КҚ 3.3.10
	Эстрадалық ән салуды оқыту әдістемесі Жас ерекшеліктеріне сай балаларды ән салуға үйретудің педагогикалық принциптері. Отандық музыкалық-педагогикалық мектепін қалыптастыру,	Білімдер: - атақты педагогтардың педагогикалық принциптерін; - вокалдық тәрбие берудің әдістерін;	

АП 07	балалардың эстрадалық-вокалдық ұжымдарын құру, солистерді тәрбиелеу. Атақты педагогтардың тәжірибесімен танысу. Жас музыкантты тәрбиелеудегі педагогтың рөлі. Педагогикалық жұмыстың тәсілдері. Орындаушы-музыкантты қалыптасуын көрсететін маңызды белгілер. Оқушылардың табиғи талантын бағалау мен дамыту тәсілдері. Музыкалық мектепте "Эстрадалық ән салу" сыныбындағы оқу процесін ұйымдастыру мен жоспарлау Оқу жұмысының алуын түрін өткізудің әдістемесі. Балалар мен жасөспірімдерді оқытудың түрлі кезеңдерінде эстрада өнерінің түрлі жанрлары мен стильдеріне жататын шығармалармен танысу.	- бала дауыстың ерекшеліктерін; - эстрадалық ұжым-ансамбльды ұйымдастыру; - әншілік тәрбиенің негіздерін; - вокалдық жаттығуларды ; - репертуармен жұмыс жасаудың кезеңдерін; Іскерліктер: - оқу-тәрбиелік міндеттерді кешенді түрде шешу және оқышылардың музыкалық қызметін жүйлі түрде бағалап тұру ; - оқу-тәрбиелік жұмысты модельдеу; - оқушылардың музыкалық дамуына болжам жасау; - оқушылардың шығармашылық саналы қызметін қалыптастыру.	БҚ 3 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.11
АП 08	БММ репертуарын оқу Студенттің эстрадалық-джаз бағытындағы вокалдық репертуар бойынша өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдерді оқытудың әр түрлі кезеңдерінде өтілетін түрлі жанрлар мен стильдерге жататын шығармалармен танысу.	Білімдер: - вокалдық жолды клавирмен байланыстыру әдістері; - шығармаға тасымалдау жасау ережелері; - балалар дауысының дыбысталу ерекшеліктері , оның қорғау; - парактан оқу. Іскерліктер: - шығарманы үйрену мен орындау жоспарын жасау ; - ноталық материал және дыбыстық тасымалдағышпен жұмыс жасай білу; - оқушылардың жасына сай вокалдық ерекшеліктеріне қарай репертуар таңдау.	БҚ 3 КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.11
		Білімдер:	

АП 09	Эстрадалық вокалдық орындаушылық өнер тарихы Эстрадалық вокалдық орындаушылық өнердің даму және құр негізгі кезеңдері.	- Жеке вокалдық орындаушылық теориясының даму тарихының басты кезеңдері. Музыкалық стильдер мен бағыттардың ерекшеліктері. Вокал өнерінің, қазақстандық өнерпаздарды қос алғанда, атақты орындаушыларының шығармашылық жетістіктері. Іскерліктер: - алған білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметті қолдану.	БҚ 3 КҚ 3.3.8
АП 10	Актерлік шеберлік негіздері, сахна қозғалысы Сахналық көріністердің түрлері: психологиялық, физикалық, сөздік, олардың органикалық тұтастығы мен байланысы; зейін, қиял, ұсынылатын жағдайлар, шиеленістер, Өртіктік қабілеттерді дамыту, актерлік шеберлік элементтерін дамыту, актерлік шеберлік элементтерін музыкалық шығармамен жұмыс барысында меңгеру.	Білімдер: - сахналық қимыл-қозғалыс түрлерін ; - сахналық алаңда актерлік жұмыс элементтерін. Іскерліктер: - сахналық қойылымдағы жеке немесе ансамбльдік шығармамен жұмыс кезінде актерлік шеберлік дағдыларын пайдалану; - музыкалық шығарманың мәтініне сай сахналық образ жасау.	БҚ 2 БҚ 4 КҚ 3.3.10
АП 11	Джаз импровизациясы негіздері Джаздық музыканың стильдері мен бағыттары. Джаздық музыканың ерекшеліктері. Джаздық шығармалардың әуендік құрылымы, гармониясы мен құрылымдарының ерекшеліктері. Джаз музыкасын жазатын композиторлардың стильдерін үйрену: Дж.Гершвин, Г. Уорен, Дж.Ширинг және т.б.. Ән	Білімдер: - классикалық гармония негіздері; - джаздың стильдері мен бағыттары; - джаздық музыканың ерекшеліктері. Іскерліктер: - әуенді гармониялау; - джаздық музыканың стильдері мен бағыттарын ажырату;	

	әуенін өз ойынша түрлендіру.	- ән салуда суырып салушылық элементтерді қолдану.	КҚ 3.3.4 КҚ 3.3.12
АП 12	Концерттік қойылымдар Сахналық "әрлендіруді" қою "шығу, иілу, би, жест және т.б.) Концерттік нөмірлерді қою әдістері мен режисура. Техникалық құралдармен жұмыс, дыбыс жазу, студия жағдайларында ән жазу.	Білімдер: - орындайтын шығарманы қоюдың негізгі әдістері; - концерттік нөмірлер режисурасының әдістері; - концерттік нөмірлерді қоюдың кәсіби түрлері; Іскерліктер: - орындайтын шығармасын шығармашылық тұрғыдан әрлеу; - техникалық құралдармен жұмыс жасау, нөмірлерді қоюдағы дыбыс жазулар, - с т у д и я жағдайларындағы ән жазу.	КҚ 3.3.10
КП 00	Кәсіптік практика		
КП 01	Педагогикалық практика Арнайы цикл сыныптарында алған білімдері мен дағдыларын педагогикалық жұмыста ұштастыру, оқушыларға білім беруді педагогика негіздеріне ескере отырып ұйымдастыру, Ән салуды үйренетін оқышыларға сабақты ұйымдастыруда олардың жас ерекшеліктері мен	Іскерліктер: - жеке шығармашылық білім беру сыныбында жағдайға педагогикалық талдау жасау; - тұлға және адамдар арасындағы қарым-қатынастар жайында теориялық мәліметтерді педагогикалық қызметте пайдаға асыру; - музыкалық (вокалдық) әдебиетке педагогикалық талдау жасау; - арнайы әдебиетті пайдалану; - оқушының дауысына қатысты маңызды сипаттаманы анықтау және оны одан әрі дамытуды жоспарлау; Дағдылар: - тәрбие мен білім беру теорияларын тәжірибеде қолдану; - мектеп жасындағы балалармен жұмыс	БҚ 3

	дайындық деңгейін ескеру; Балалармен жеке көркемдік-шығармашылық жұмысты ұйымдастыруда жас ерекшеліктері мен жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескеру.	жасаудағы психолого-педагогикалық ерекшеліктерді ескері; - педагог тұлғасына қойылатын талаптар; - шығармашылық және педагогикалық мектептер, дауысты қоюдың қазіргі заманғы әдістері, арнайы пәндерді оқыту (вокалдық пәндер); - Балалар музыкалық мектептерінде, Балалар Өнер мектептеріндегі педагогикалық (вокалдық) репертуар; - Жалпыбілім беру мектептерде, қосымша білім беретін мекемелерде оқу құжаттарын жүргізу ретін ұйымдастыру.	КҚ 3.3.3 КҚ 3.3.11
АП 00	Арнайы пәндер 040704 3 - Хор әртісі		
АП 01	Жеке ән салу (Академиялық) Вокалдық жаттығулар, күрделі емес шығармалар негізінде тыныс алу, дыбыс шабуылы, дыбысты алып жүрумен жұмыс жасау. Ән салуда автоматты дағдыларды қалыптастыру. Бірінші оқу жылындағы орындаушылық машықтар мен көркемдік міндеттер: 5-6 вокализдер, мәтіні бар 6-8 шығарма, екінші оқу жылында: 3 вокализ, 3 романс, 5 ария, 3 халық әні, үшінші оқу жылында: орындаушылық және көркемдік міндеттерді қиындату: диапазонды кеңейту, дауыстың иілгіштік қасиетін дамыту, дауыстың	Білімдер: - түрлі вокалдық жанрлар, стиль, дәуірлер мен бағыттарға жататын түрлі қиындық дәрежесіндегі жеке орындаушылық репертуарды, - дауысты қою және даму ерекшеліктерін біледі; - дыбыс шығару, тыныс алу техникаларын біледі; - кәсіби терминологиямен таныс. - Ансамбль құрамында жеке орындаушы ретінде жұмыс жасау ерекшеліктері білу; - көркемдік орындаушылық тәсілдер. Іскерліктер: - қол жеткізген білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметте қолдану; - кәсіби міндеттерді қазіргі заман талаптарына сай шешу; - бас, кеуде резонаторларын пайдалану, бас, кеуде	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.4.1

	мәнерін көтеру; 8 вокализ ; 7 ария, 4 романс, 4 Қазақстан және шетел композиторларының әндері, 4 халық әні, төртінші оқу жылында: мем. Бағдарламаны даярлау, вокалдық-техникалық дағдыларды дамыту, 4-5 опералық ария, 5-6 романс, 4 шетел және Қазақстан композиторларының әндері, 4 халық әнін үйрену.	және аралас регистрлерін пайдалану; - түрлі штрихтарды меңгеру (легато, стоккато, нон легато, акцент, глиссандо, портаменто) - түрлі ньюанстарды әндету (пиано, форте, меццовоче т.б.) - таза интонациялау, таза интонациялау, дикциялықтар, артикуляциялық аппараттың қимылдауын дамыту, орфоэпияны білу ; - концерттік-орындаушылық және ұйымдастырушылық қызметте даярлық жасау.	КҚ 3.4.2 КҚ 3.4.8
АП 02	Вокалдық ансамбль Шығарманы ансамбльдік орындау түрлері; қарапайым вокалдық шығармалар негізінде ансамбльдік ән салу ерекшеліктерін үйрену (дуэттер, трио, шетел, орыс және қазақстандық композиторлардың операларынан үзінділер); ансамбльдік ән салу техникасын қиындату; мем, емтихандық бағдарламаға дайындық: халық әндері, қазақстандық классикалық опералардан 2-3 үзінді.	Білімдер: - басты вокалдық жанрларға жататын шығармаларды қамтитын ансамбльдік репертуар; - вокалдық ансамбльдегі дауыстардың орындаушылық мүмкіндіктері; - вокалдық ансамбльдің даярлық жұмысының ерекшелігі. Іскерліктер: - ансамбльде ән айту (дуэт, трио, квартет т.б.); - өз партиясын ұстап тұру және әріптесін әріптесін ести білу; - орындаушылық қызметтегі түрлі жанрлар, стильдерге жататын шығармалардан тұратын ансамбльдік репертуарды пайдалану; - орындаушылық қызметте ансамбльдік; орындаушылықтың ерекшелігін қолдану.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.4.2 КҚ 3.4.7
		Білімдер: - бағдарламаны бір композициялық тұтастық	

АП 03	Хор класы Жетекшінің хормен жұмысы, жеке хор партияларын орындаушы, жеке әншілермен жұмысы; Оқушылардың Хор класы ұжымымен жұмысы. Орындайтын шығармалардың партитураларына талдау жасау. теориялық білімдерін орындаушылық тәжірибеде қолдану, шығарманы үйрену және орындау жоспары құру. Түрлі жанр, форма, стильге жататын шығармалардан тұратын репертуарды топтау.	ретінде құрудың ерекшелігі; - классикалық, қазіргі заманғы, халық музыкасына жататын камералық хор шығармаларын білу; - маңызды жанрларға жататын шығармалардан (ораториялар, кантата, месса, концерттер, поэмалар, сюита) әртүрлі хор ұжымдарына арналған орта қиындықтағы репертуарды білу; - хор тобындағы мелодиялық және гармониялық строймен жұмыс және ансамбльдік алуантүрлілікті білу; - фортепианоның сүйемелдеуімен ойналатын шығарманы жаттаумен байланысты қимыл-қозғалыс тепе-теңдігін білу. Іскерліктер: - вокалдық-хор дағдыларын меңгеру; - хорды камертон бойынша партитурамен жұмыстың басында және кез келген жерінде күйін келтіру; - кез келген партияны позиция жағынан дұрыс айту; - шығарманың күрделі тұсымен жұмыс жасаудың тәсілін табу; - хор мүшелерінің тыныс алуларын қадағалап, түзету; - дикция мен артикуляция мәселелерін шешу, музыкалық көркемдік құралдарының алуантүрлілігін толығымен білу; - Хорда ән салу – тыныс алу (тыныс алу тәсілдері), дыбыстүзушілік (дыбыс	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.4.2 КҚ 3.4.7
--------------	--	--	---

		шабуылы, дыбысты жұмырландыру; - бас, кеуде және аралас резонаторларды қолдану; - түрлі тесситура түрлерін қолдану, хорлық дыбысталу тембрінің бірнеше түрін дамыту; дыбысты алып жүру; - түрлі штрихтарды, ансамбльдік дағдыларды меңгеру; -таза интонациялау, дыбыстық күйді ұстап тұру, дикциялық, артикуляциялық аппараттың қимылдауын дамыту, орфоэпияны білу; - хор партияларын парақтан оқу.	
		Білімдер: - дирижерлік етудің мануальдық құралдар әдістері, хор дыбысталуын меңгеру; - дамыған есту мәдениетін меңгеру әдістері; - түрлі құрамдағы хор ұжымымен жұмыс жасаудың практикалық негіздері; - хор шығармасын оқу мен қамту ережелері, авторлық мәтінді детальдық талдау жасаудың ережелері; - хормейстер ретінде даярлық жұмыс әдістері; Іскерліктер; - дирижерлік қол сермеуде шығарманың басынан бастап ұйымдастырылатын ырғақтық құрылымын көрсету; - хор шығармасының стилін, оның тембрлік бояуын, динамика, агогикасын дирижердің қол сермеуімен көрсету;	

Дирижерлік ету негіздері

Дирижерлік ету: дирижерлік қағыстың принциптері, тактілеу, дирижерлік етудің сызбалары. Дирижер – жетекші, ұйымдастырушы, педагог, тәрбиеші. Дирижерлік ету процесі, оның мәні, негізгі көркемдік құралдар. Дирижерлік етудің техникасы, қолдардың автономиялық элементтері, қойылым тәсілдері, аяқталуы, ферматалар, үзілістер, түсірулер. Камертонмен жұмыс. Партитурамен жұмыс жасауға дайындық. Дайындықтарды өткізу. Дирижерлік техниканың негіздері: қолды сермеу, динамика, ырғақтық сурет, сыныпта партитура бойынша дирижерлік ету. Жылдамдықты өзгерту, динамиканың барлық спектрі. Методика работы над хором "асарrella" хорымен жұмыс жасау әдістесмесі. Хормен дайындық жұмыс жасау.

- хордың дыбысталуының түрлі сипаттамасын көрсету үшін керек түрлі штрихтарды меңгеру;

- шығарманың вокалдық-хор қабілеттерін көрсететін әжұмыс жестін" пайдалану;

- қателерді көріп, оларға талдау жасап және олармен жұмыс жасау;

- өз орындауымен қызықтыру;

- орындалатын шығармаға талдау жасау, теориялық білімдерін орындаушылық практикада қолдану;

- хордағы орындаушылық саласындағы теориялық зерттеу еңбектерін, атақты музыканттардың ұсыныстары мен кеңестерін пайдалану;

- шығарманы түрлі ұжымдармен орындауға салыстырмалы талдау жасау;

- Түрлі стиль, жанр, форма, стильдерге жататын шығармалардан тұратын репертуарды жинақтау;

- фортепианода "а' сарrella" хорының әр түріне арналған хор партияларын орындау, өзге тоналдықтарға тасымалдау жасау арқылы сүйемелдеу;

- әртүрлі хор шығармаларына дирижерлік ету: "а' сарrella" және концертмейстердің фортепианода сүйемелдеуімен, бір уақытта хор партияларын ән сала отырып (түрлері бойынша);

		- хор шығармаларының мазмұнына эмоциялық-бейнелі түрде талдау жасау арқылы; - хорға арналған жазудың жанр, стилін арықтау, партитураның вокалдық-хор ерекшеліктерін, музыкалық көркемдік-мәнерлік құралдарын; - хор шығармаларын орындаудың қиындықтарын көрсету (вокалдық, хор, дирижерлік); - хор шығармаларымен жұмыс жасаудағы фортепианода ойнау машықтарын қолдану.	
АП 05	Дауыс физиологиясы мен гигиенасының негіздері Дауыс аппаратының гигиенасы және дауыспен жұмыс жасаудың өзіндік ерекшеліктерін білу, дауыс аппаратын өз бетімен жұмысқа даярлай білу.	Білімдер: - дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздері; - ең үздік вокалист педагогтар мен әншілердің ең пайдалы жаттығулары мен вокализдері: Ламперти, Дюпре, Гарсиа, Варламов, Панофки, Зейдлер, Конконе және т.б. Іскерліктер: - қол жеткізген білімдер мен дағдыларын орындаушылық қызметте пайдалана білу.	БҚ 12 КҚ 3.4.6
АП 06	Тіл мәдениеті Ән салудағы Тіл мәдениеті ұғымы; орындалушы шығармадағы әдеби дыбысталу нормалары; орфоэпия, тілдік фонация заңдылықтары, дикциямен, ән салудағы дыбысты алып жүрумен жұмыс істеу.	Білімдер: - ән салудағы мәнерлеп сөйлеудің ерекшеліктері; - орфоэпия мен дикция заңдары. Іскерліктер: - поэтикалық және вокалдық шығармалардың мәтіндерімен жұмыс жасау; - нақты дикцияға қол жеткізу.	БҚ 6 КҚ 3.4.9
		Білімдер:	

АП 07	Би Хореография өнерінің тарихы; би элементтері мен хореографиялық машықтарды және би кимылдарына қажетті иілгіштік қасиеттерді дамытатын дайындық жаттығулардың жүйесі; олардың әнші жұмысындағы қажеттіліктері Сахналық кимылдар мен актерлік қиялды би суреттері мен актерлік этюдтер мысалында шыңдау.	- фольклорлық, классикалық, тарихи-тұрмыстық, бал билерінің негіздері; - би элементтерінің негіздері. Іскерліктер: - Қазақстан композиторлары классикалық операларының сахналарынан алынған қарапайым үзінділерді орындау; - хореографиядағы қазіргі заман бағыттарын пайдалану; - би суреті мен хореографиялық мәтінді құру.	КҚ 3.4.10
	Хортану және хормен жұмыс жасау әдістемесі Тасымалдау мен хор шығармаларын парақтан	Білімдер: - шет ел, орыс, қазақ хорда орындаушылықтың даму тарихын; - хорды басқару теориясының негіздерін; - хордың типтері мен түрлерін, дауыстардың классификациясын, әншілік дауысты анықтау ; дауыс аппаратының құрылысы, регистрлік құрылым, әр дауыстың тесситуралық мүмкіндіктері; - тыныс алудың нақты түрлерін дамытуға арналған жаттығулар, хордағы дыбысты алып жүру (легато, нон легато, маркато, стаккато), даустыларды ән салу барысында тегістеу, резонанстық ән салу теориясын. - балалар хор ұжымдарымен жұмыс ерекшеліктерін; - хорлық білім берудің ең танымал әдістемелік жүйелері (отандық және шет елдік);	

АП 08	оқудың негізгі дағдыларын қалыптастыру; Түрлі күрделілікті әртүрлі динамикалық өзгерістері бар хорларды фортепианода ойнау. Ірі көлемді хорларды фортепианода ойнауды меңгеру.	- балалар музыкалық мектептерінің, балалар өнер мектептерінің, балалар көркемдік мектептерінің хор репертуарлары; - балаларға хор сольфеджиосын оқытудың әдістемесі. Іскерліктер: - хорға жаттығу жасату әдістері мен жаттығулары; - хор шығармасының музыкалық-орындаушылық ойын өз бетімен қалыптастыру, оны хормен даярлық жұмыс барысында жүзеге асыра білу, бұл ретте шығарманың формасын, стилі мен жанрын, мағыналық және дыбыстардың биіктік шарықтау шегін назарда ұстау; - вокалдық есту қабілетін , көркемдік талғамды дамыту (орындаушылық мәнері, нақты орындаушылық мәнерде хор шығармасының сұлулығын, формасы мен мазмұнын, штрихтарын сезіне білу).	БҚ 3 КҚ 3.4.3 КҚ 3.4.11
АП 09	БММ репертуарын оқу Студенттің вокалдық репертуар бойынша өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдерді оқытудың әр түрлі кезеңдерінде өтілетін түрлі жанрлар мен стильдерге жататын шығармалармен танысу.	Білімдер: - вокалдық жолды клавирмен байланыстыру әдістері; - шығармаға тасымалдау жасау ережелері; - балалар дауысының дыбысталу ерекшеліктері , оны қорғау; - парақтан оқу. Іскерліктер: - шығарманы үйрену мен орындау жоспарын жасау ; - ноталық материал және дыбыстық тасымалдағышпен жұмыс жасай білу;	БҚ 3

		- оқушылардың жасына сай вокалдық ерекшеліктеріне қарай репертуар таңдау.	КҚ 3.4.3 КҚ 3.4.11
АП 10	Вокалдық орындаушылық өнер тарихы Вокалдық орындаушылықты дамыту тарихының теориялық негіздері.	Білімдер: - Жеке вокалдық орындаушылық теориясының даму тарихының басты кезеңдері. Музыкалық стильдер мен бағыттардың ерекшеліктері. Вокал өнерінің, қазақстандық өнерпаздарды қос алғанда, атақты орындаушыларының шығармашылық жетістіктері. Іскерліктер: - алған білімдері мен дағдыларын орындаушылық қызметті қолдану.	БҚ 3 КҚ 3.4.8
АП 11	Опералық хор партияларын үйрену Опералық және хор шығармаларына тасамалдау жасау, парактан оқудың негізгі дағдаларын ұштау; Фортепианода әртүрлі динамикалық өзгерістері кездесетін түрлі қиындық деңгейіндегі хорларды орындау. Опералық спектакльдардағы опералық хор партияларын орындау.	Білімдер: - қиын емес хор шығармаларын парактан оқу ерекшеліктерін; - халық хорларының жанрлық ерекшеліктерін; - опералық жанрлар ерекшеліктері. Іскерліктер: - хор партияларын парактан оқу және тасамал жасау; - фортепианода біртектес және аралас хорларды 2-3 -4 жолдарда орындау, күрделі фактуралы күрделі формадағы шығармаларды орындау, әрі оларға тасамалдау жасау; - опералық спектакльдарда опералық хор партияларын орындау.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.4.1 КҚ 3.4.2
	Актерлік шеберлік негіздері, сахна қозғалысы	Білімдер:	

АП 12	Сахналық көріністердің түрлері: психологиялық, физикалық, сөздік, олардың органикалық тұтастығы мен байланысы; зейін, қиял, ұсынылатын жағдайлар, шиеленістер, Өртіктік қабілеттерді дамыту, актерлік шеберлік элементтерін дамыту, актерлік шеберлік элементтерін музыкалық шығармамен жұмыс барысында меңгеру.	- сахналық қимыл-қозғалыс түрлерін; - сахналық алаңда актерлік жұмыс элементтерін. Іскерліктер: - сахналық қойылымдағы жеке немесе ансамбльдік шығармамен жұмыс кезінде актерлік шеберлік дағдыларын пайдалану; - музыкалық шығарманың мәтініне сай сахналық образ жасау.	БҚ 2 БҚ 4 КҚ 3.4.10
КП 00	Кәсіптік практика		
КП 01	Педагогикалық практика Арнайы цикл сыныптарында алған білімдері мен дағдыларын педагогикалық жұмыста ұштастыру, оқушыларға білім беруді педагогика негіздеріне ескере отырып ұйымдастыру, Өн салуды үйренетін оқышыларға сабақты ұйымдастыруда олардың жас ерекшеліктері мен дайындық деңгейін ескеру; Балалармен жеке көркемдік-шығармашылық жұмысты ұйымдастыруда жас	Іскерліктер: - жеке шығармашылық білім беру сыныбында жағдайға педагогикалық талдау жасау; - тұлға және адамдар арасындағы қарым-қатынастар жайында теориялық мәліметтерді педагогикалық қызметте пайдаға асыру; - музыкалық (вокалдық) әдебиетке педагогикалық талдау жасау; - арнайы әдебиетті пайдалану; - оқушының дауысына қатысты маңызды сипаттаманы анықтау және оны одан әрі дамытуды жоспарлау; Дағдылар: - тәрбие мен білім беру теорияларын тәжірибеде қолдану; - мектеп жасындағы балалармен жұмыс жасаудағы психолого-педагогикалық ерекшеліктерді ескеру; - педагог тұлғасына қойылатын талаптар; - шығармашылық және педагогикалық мектептер, дауысты қоюдың қазіргі	БҚ 3

	ерекшеліктері мен жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескеру;	заманғы әдістері, арнайы пәндерді оқыту (вокалдық пәндер); - Балалар музыкалық мектептерінде, Балалар Өнер мектептеріндегі педагогикалық (вокалдық) репертуар; - Жалпыбілім беру мектептерде, қосымша білім беретін мекемелерде оқу құжаттарын жүргізу ретін ұйымдастыру.	КҚ 3.4.3 КҚ 3.4.11
--	--	---	-----------------------

1- кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Өзінің болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту;
БҚ 2	Өзінің қызметін ұйымдастыру, кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін анықтау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау, ұжым мен командада жұмыс істеу, әріптестер мен жетекшілікпен тиімді қарым-қатынас жасау;
БҚ 3	Кәсіби міндеттерді белгілеу мен шешуге қажетті ақпаратты іздеу, талдау және бағалай білу, кәсіби және жеке даму міндеттерін өз бетімен анықтау, өз бетімен білім іздеу, біліктілікті көтеруді саналы түрде жоспарлау;
БҚ 4	Кәсіби жағдайда жүйелі түрде әрекет етуге, өз қызметін талдау мен жобалауға қабілетті болу;
БҚ 5	Белгісіздік жағдайда өз бетімен шешім шығара білуге қабілетті болу, мәселелерді шеше білу, тәуекелдерді бағалау және қалыптан тыс жағдайларда шешім қабылдай білу;
БҚ 6	Мемлекеттік және орыс тілінің әдеби тіл нормаларын білу, ауызекі және жазба тілдің ерекшеліктерін, түрлі іскерлік жанрдағы мәтіндердің туындау ережелерін, сөзін тілдік, коммуникативтік, этикалық нормаларға сай құрастыра білу, сөйлейтін сөзін оның нормативтігі, тиімділігі жағынан талдай білу, өзінің ауызекі және жазба тілдеріндегі олқылықтар мен қателіктерді жою, шет тілінде сөйлеудің қарапайым дағдаларын қалыптастыру;
БҚ 7	Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бастап біздің заманымызға дейінгі негізгі кезеңдері мен маңызды оқиғаларын білу, Қазақстан тарихында маңызды орны бар көрнекті тұлғалардың өмірбаяндарын білу, тарихи даму барысында қалыптасқан мәдениет пен

	құндылықтар жүйесіндегі маңызды жетістіктерді білу;
БҚ 8	Қазақстан Республикасы Конституциясының негіздерін білу, адамдар арасындағы, қоғам мен табиғат қарым-қатынасты реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды білу, әлеуметтік құрылым, қоғамның негізгі әлеуметтік институттары туралы мағлұматы болу, алған білімдерін кәсіби міндеттерді шешу барысында алған білімдерін ескеру;
БҚ 9	Өмірдің философиялық, көркемдік, ғылыми және діни сипаттары туралы, адам өмірінің мәні туралы түсінігі болу;
БҚ 10	Технологиялардың жиі ауысу жағдайында табиғи ғылыми, математикалық пәндерден қарапайым білімдерін қолдануға дайын болу, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметін шыңдай түсуде пайдалана білу;
БҚ 11	Экономикалық теорияның жалпы жағдайларын білу, макро және микро экономика негіздері туралы түсінігінің болуы, елдегі және шетелдегі экономикалық жағдайдан хабары болу, кәсіби салада кәсіпкерлік ерекшеліктерін пайдалана білу;
БҚ 12	Салауатты өмір салты туралы ғылыми негізінің болуы, дене шынықтырудың іскерліктері мен дағдыларын болуы, тұлғаның қалыптасуы, оның өмірді, мәдениетті, қоршаған табиғи органы сақтау жөнінде еркі мен жауапкершілік туралы мағлұматының болуы.
БҚ 13	Әскери міндетті, соның ішінде жігіттер үшін кәсіби білімдерін, қыздар үшін дәрігерлік-санитарлық дайындық негіздерінен алған білімдерін қолдана отырып орындау.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

Т және КБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
		КҚ 3.1.1. Музыкалық шығармаларды кәсіби деңгейде ойнау, жеке, ансамбльдік репертуарды өз бетімен меңгере алу; КҚ 3.1.2. Классикалық, халықтық шығармалардың орындалу ерекшеліктерін анықтау және оларды шығармашылық жақтан өзгерту, концерттік-аудиториялық жағдайларында концерттік-орындаушылық жұмысын іске асыру;

3. Орта буын маманы	040701 3 – Балалар музыка мектебінің оқытушысы, академиялық ән салу әртісі, ансамбль солисі	КҚ 3.1.3 Жас ерекшеліктеріне қарай педагогика мен психология ерекшеліктерін түсіну; КҚ 3.1.4. Музыка теориясы мен гармония негіздерін кәсіби қызметінде қолдану; КҚ 3.1.5. Әлемдік және отандық музыка өнерінің тарихын білу, музыкалық шығармаға теориялық, орындаушылық талдау жасау; КҚ 3.1.6. Дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздерін білу, кәсіби аурулардың алдын алу үшін дауыс аппаратының саулығын бақылай білу; КҚ 3.1.7. Ансамбльдік және хорда ән салу негіздерін меңгеру, вокалдық ансамбль мен хордың дайындық жұмысының ерекшеліктерін білу; КҚ 3.1.8. Классикалық вокалды орындаушылық өнерінің қазіргі заманғы бағыттарынан хабардар болу; КҚ 3.1.9. Ауызекі және жазба тіл мәдениетін, кәсіби терминологияны меңгеру; КҚ 3.1.10. Актерлік шеберліктің дағдыларын кәсіби қызметте пайдалану, қимыл қозғалыс тепе-теңдігін, дененің иілгіштік қабілетін, денені тік ұстап тұруды жетілдіру, сахналық қимыл-қозғалыс дағдыларын меңгеру; КҚ 3.1.11. Әлемдік және отандық ән салу өнерінің тарихын және әр түрлі ән салу мектептерінің ерекшеліктерін меңгеріп, кәсіби жұмыста пайдалану; КҚ 3.1.12. Өз бетімен оқу-педагогикалық репертуарды меңгеріп, педагогикалық және оқу-әдістемелік қызметін бастауыш музыка және өнер мектептерінде қолдану.
		КҚ 3.2.1. Музыкалық шығармаларды кәсіби деңгейде ойнау, жеке, ансамбльдік репертуарды өз бетімен меңгере алу; КҚ 3.2.2. Классикалық, халықтық шығармалардың орындалу

040702 3 – Балалар музыка мектебінің оқытушысы, домбырамен халық әндерін орындау әртісі

ерекшеліктерін анықтау және оларды шығармашылық жақтан өзгерту, концерттік-аудиториялық жағдайларда концерттік-орындаушылық жұмыс жасау;

КҚ 3.2.3 Жас ерекшеліктеріне қарай педагогика мен психология ерекшеліктерін түсіну;

КҚ 3.2.4. Музыка теориясы мен гармония негіздерін кәсіби қызметінде қолдану;

КҚ 3.2.5. Әлемдік және отандық музыка өнерінің тарихын білу, музыкалық шығармаға теориялық, орындаушылық талдау жасай алу;

КҚ 3.2.6. Дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздерін білу, кәсіби аурулардың алдын алу үшін дауыс аппаратының саулығын бақылай білу;

КҚ 3.2.7. Ансамбльдік және хорда ән салу негіздерін меңгерген, вокалдық ансамбль мен хордың дайындық жұмысының ерекшеліктерін білу;

КҚ 3.2.8. Классикалық вокалды орындаушылық өнерінің қазіргі заманғы бағыттарынан хабардар болып отыру;

КҚ 3.2.9. Ауызекі және жазба тіл мәдениетін, кәсіби терминологияны меңгеру;

КҚ 3.2.10. Актерлік шеберліктің дағдыларын кәсіби қызметте пайдалану, қимыл қозғалыс тепе-теңдігін, дененің иілгіштік қабілетін, денені тік ұстап тұруды жетілдіру, сахналық қимыл-қозғалыс дағдыларын меңгеру.

КҚ 3.2.11. Өз бетімен оқу-педагогикалық репертуарды игеру, педагогикалық және оқу-әдістемелік қызметті өз бетімен балалар өнер мектептері мен балалар музыка мектептерінде жүзеге асыра алу;

КҚ 3.2.12. Отандық дәстүрлі ән салу өнерінің тарихын және жеке дәстүрлі орындаушылық

		мектептердің стильдік ерекшеліктерін меңгеріп, кәсіби жұмыста пайдалана алу.
040703 3 - Балалар музыка мектебінің оқытушысы, эстрадалық әндер орындау әртісі		КҚ 3.3.1. Музыкалық шығармаларды кәсіби деңгейде ойнау, жеке, ансамбльдік репертуарды өз бетімен меңгере алу; КҚ 3.3.2. Эстрадалық-джаз шығармаларды орындаудың ерекшеліктерін айқындау және оларды шығармашылық жақтан түрлендіре білу; концерттік-орындаушылық жұмысты концерттік аудитория жағдайында жүзеге асыру; КҚ 3.3.3 Жас ерекшеліктеріне қарай педагогика мен психология ерекшеліктерін түсіну; КҚ 3.3.4. Музыка теориясы мен гармония негіздерін кәсіби қызметінде қолдана алу; КҚ 3.3.5. Әлемдік және отандық музыка өнерінің тарихын білу, музыкалық шығармаға теориялық, орындаушылық талдау жасай алу; КҚ 3.3.6. Дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздерін білу, кәсіби аурулардың алдын алу үшін дауыс аппаратының саулығын бақылай білу; КҚ 3.3.7. Ансамбльдік және хорда ән салу негіздерін меңгерген, вокалдық ансамбль мен хордың дайындық жұмысының ерекшеліктерін білу; КҚ 3.3.8. Классикалық вокалды орындаушылық өнерінің қазіргі заманғы бағыттарынан хабардар болып отыру; КҚ 3.3.9. Ауызекі және жазба тіл мәдениетін, кәсіби терминологияны меңгеру; КҚ 3.3.10. Актерлік шеберліктің дағдыларын кәсіби қызметте пайдалану, қимыл қозғалыс тепе-теңдігін, дененің иілгіштік қабілетін, денені тік ұстап тұруды жетілдіру, сахналық қимыл-қозғалыс дағдыларын меңгеру. КҚ 3.3.11. Өз бетімен оқу-педагогикалық репертуарды

		игеру, педагогикалық және оқу-әдістемелік қызметті өз бетімен балалар өнер мектептері мен балалар музыка мектептерінде жүзеге асыра алу. КҚ КҚ 3.3.12. Джаздық музыканың ерекшеліктерін, гармониялық тіл, әдеттегідей ырғақтық құрылымдарды білу, стильдерді ажырата алу, вокалдық суырып салушылықтың негіздерін меңгеру.
	040704 3 - Хор әртісі	КҚ 3.4.1. Музыкалық шығармаларды кәсіби деңгейде ойнау, жеке, ансамбльдік, хорға арналған репертуарды өз бетімен меңгере алу; КҚ 3.4.2. Классикалық шығармалардың орындалу ерекшеліктерін анықтай алу және оларды шығармашылық жақтан өзгерте алу, концерттік-аудиториялық жағдайларында концерттік-орындаушылық жұмыс жасай алу; КҚ 3.4.3 Жас ерекшеліктеріне қарай педагогика мен психология ерекшеліктерін түсіну; КҚ 3.4.4. Музыка теориясы мен гармония негіздерін кәсіби қызметінде қолдана алу; КҚ 3.4.5. Әлемдік және отандық музыка өнерінің тарихын білу, музыкалық шығармаға теориялық, орындаушылық талдау жасай алу; КҚ 3.4.6. Дауыс физиологиясы мен гигиенасы негіздерін білу, кәсіби аурулардың алдын алу үшін дауыс аппаратының саулығын бақылай білу; КҚ 3.4.7. Ансамбльдік және хорда ән салу негіздерін меңгерген, вокалдық ансамбль мен хордың дайындық жұмысының ерекшеліктерін білу; КҚ 3.4.8. Классикалық вокалды орындаушылық өнерінің қазіргі заманғы бағыттарынан хабардар болып отыру; КҚ 3.4.9. Ауызекі және жазба тіл мәдениетін, кәсіби терминологияны меңгеру;

	КҚ 3.4.10. Актерлік шеберліктің дағдыларын кәсіби қызметте пайдалану, қимыл қозғалыс тепе-теңдігін, дененің иілгіштік қабілетін, денені тік ұстап тұруды жетілдіру, сахналық қимыл-қозғалыс дағдыларын меңгеру.
--	---

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 765-қосымша

Ескерту. Бұйрық 765-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0410000 – Цирк өнері

Біліктілігі: 041001 3 – Цирк әртісі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны			Оқу уақытының көлемі (сағат)				Курстар бойынша бөлу*
					Барлығы	оның ішінде			
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны		теориялық сабақтар	практикалық (аз ғана топтар)	жеке	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер				1448				1-2
ЖТП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі)				112				2-3
	Әлеуметтік - экономикалық								

ӘӘП 00	пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздері, құқық негіздері)				180				2-3
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				1042	370	672		1-4
ЖКП 01	Грим		+		76		76		
ЖКП 02	Актер шеберлігі	+	+		148		148		
ЖКП 03	Би	+	+		228		228		
ЖКП 04	Театр тарихы	+	+		148	148			
ЖКП 05	Пантомима		+		76		76		
ЖКП 06	Еңбекті қорғау		+		38	38			
ЖКП 07	Өмір қауіпсіздігі	+	+		76	76			
ЖКП 08	Цирк жанрын оқыту әдістемесі	+	+		144		144		
ЖКП 09	Педагогика мен психология негіздері	+		+	72	72			
	Мемлекеттік тілде іс								

ЖКП 10	қағаздар ы н жүргізу		+		36	36			
АП. 00	Арнайы пәндер				1520		1520		1-4
АП.01	Акробат ика	+	+		304		304		
АП.02	Гимнаст ика	+	+		304		304		
АП.03	Жонгле рлеу	+	+		304		304		
АП.04	Қ о л эквилиб рі	+	+		304		304		
АП.05	Б о с сымдағы эквилиб р	+	+		304		304		
БҰАП .00	Білім беру ұйымы анықтай тын пәндер* *				222-642**				
Ө О және КП	Өндіріст ік оқыту және кәсіптік практик а				972		110	864	
ӨО.00	Өндіріст ік оқыту				108		108		
ӨО.01	Бірінші кәсіптік дағдыға арналға н практик а (өндірісті к оқыту)				108		108		
КП.00	Кәсіптік практик а				864			864	
	Кәсіптік дағдыны бекіту бойынш а практик								

КП.01	а (жұмыс кәсібін игеру үшін)				288			288	
КП.02	Мамандық бағыты бойынша практика (технологиялық)				504			504	
КП.03	Диплом алды практикасы (концерттік орындаушылық)				72			72	
АА.00	Аралық аттестат тау				192				
ҚА.00	Қорытынды аттестат тау				72				
ҚА.01	Қорытынды аттестат тау***				60				
ҚА 02 (ҚДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				5760				
К	Консультация	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				6588				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 04, ЖКП 08, ЖКП 09) жалпы кәсіптік пәндерден емтихан және таңдаған жанрға сәйкес цирктік номермен концерттік бағдарламаларға шығу. **Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі** шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады. Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 766-қосымша

Ескерту. Бұйрық 766-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0410000 – Цирк өнері мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

--	--	--	--

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖТП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖТП.01	Кәсіптік орыс тілі. Ауызекі сөйлем құрауды дамыту; жазбаша сөйлем құрауды дамыту; кәсіби терминологиясы; аударма техникасы (сөздікпен); кәсіби қарым-қатынас; бағдарлама; лексикалық минимум	Білімдер: - кәсіби мәтіндерді оқу және аудару үшін лексикалық және грамматикалық минимумды Іскерліктер: - конспектілеу, мағлұматты қабылдау; - әдебиетті қолдануды	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7
ЖТП.02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіби тілдесу үшін мамандыққа сәйкес лексика-грамматикалық мәлімет; тіл түрлерінің қызметі және тіл түрлері (ауызша, жазбаша, монолог, диалог); мамандыққа байланысты арнайы мәтіндерді аудару.	Білімдер: - кәсіби тілдесуге арналған мамандық бойынша лексико-грамматикалық материалдарды Іскерліктер: - тіл түрлерін (ауызша, жазбаша, монолог, диалог) және тіл қызметін ажырата алады	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7
ЖТП.03	Қазақстан тарихы.		
ЖТП.04	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесінің теориялық негіздері; дене тәрбиесі – қазіргі замандағы мәдениеттің бір бөлігі; дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері; ден саулық пен салауатты өмір салты; белсенділік; психо-физикалық және кәсіби қолданбалы дайындық; дене тәрбиесінің тәсілдері; гимнастика; жеңіл атлетика; шаңғы спорты; жүзу; туризм; спорттық ойындар; қазақ ұлттық	Білімдер: - дене тәрбиесінің теориялық және әдістемелік негіздерін; - дене тәрбиесінің орны және мағынасын; - дене жаттығуларын орындау техникасын; - дене тәрбиесін қалыптастырудың жолдарын; - салауатты өмір сүрудің дайындығына дене тәрбиесінің пайдасын; Іскерліктер: - салауатты өмір сүруде дене тәрбиесін дағдыландыруды; - дене тәрбиедегі жаттығулар жүйесін орындауды; - дене жаттығуларын орындау талаптарын	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7

	спорт және сергек ойындары	және технологиясын бұзбауды; - спорт құралдарын қолдануды	
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП.01	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғамдағы атқаратын ролі; Мәдениетті зерттеудің алуан түрлі жолдары; Мәдениет және өркениет; Мәдениеттің қалыптасуы ; мәдениеттің конфуцко – даосисттық түрі; мәдениеттің үнді-буддалық түрі; ислам мәдениетінің әлемі ; мәдениеттің христиандық түрі; батыс еуропа мәдениеті және қазіргі әлемнің дамуына оның ықпалы; африка мәдениетінің ерекшелігі мен қайталанбаушылығы; нәсілшілдік мәселесі; көшпелі өркениеттің пайда болуы және қайталанбаушылығы; орта ғасыр дәуіріндегі Қазақстан мәдениеті; 17-19 ғасырлардағы қазақ мәдени дәстүрлері; Қазіргі Қазақстанның мәдениеті.	Білімдер: - негізгі түсінігін; - түсінік: конфуцийшілдік; даосизм ; Қытай өнері; - үнді мәдениетінің ерекшеліктері және оның негізгі жетістіктерін; - ислам; - христианин оқуының негізгі қағидаларын және оның құндылық бағыттарын; - Франция мәдениетін; - көшпелілердің құндылықтарының жүйесін және өмірі туралы; - орта ғасыр дәуірінде қазақ нәсілінің мәдени іргесі туралы білімін қалыптастыруды; - Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің ықпалы туралы. Іскерліктер: - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалануды; - көшпелілердің материалды және рухани мәдениетінің ерекшелігін және қоғамдық мәдениеттегі алатын орнын.	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7
	Философия негіздері. Философия пәні, дүниежүзілік философиялық ойлардың негізгі кезеңдері; адам	Білімдер: - адам өмірінің мағынасы , әлемнің философиялық, ғылыми және діни суреттері туралы түсінігі; - ғылым рөлі және ғылыми тану, оның құрылысы, формасы мен	

ӘӘП.02	табиғаты және оның болу мағынасы; Құдай және адам; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; бостандық және адамның жауапкершілігі; адамның танымы және қызметі; ғылым және оның рөлі; ғылыми мәселелер алдындағы адамзат.	әдістері, әлеуметтік және әдеп мәселелері туралы түсінігін Іскерліктер: - қоғамда адамдар арасындағы қатынастардың бар болмысы мен нормаларын реттеуді; - саналы және санасыз мінез-құлықты, оның мәнін, биологиялық және әлеуметтік, рухани бастауын анықтауды	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7
ӘӘП.03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылым ретінде; Қоғам – әлеуметтік мәдени жүйе; әлеуметті қауымдастық; Әлеуметті және этноұлттық қарым-қатынас; әлеуметтік процестер; әлеуметтік институттар және ұйымдар; тұлға:оның әлеуметтік рөлі және әлеуметтік тәртібі; саясаттану пәні; саясатты билік және өкіметтік қарым-қатынастар; саясат жүйесі; Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық процестер	Білімдер: - саясаттану және әлеуметтанудың негізгі түсініктерін; - тұлғаны әлеуметтеу процессінің ерекшеліктерін Іскерліктер: - әлеуметтік-саясат қозғалыстарын және әлеуметтің басқа да факторларының өзгерістері мен дамуына талдау жасауды; - Қазақстанда және дүниежүзіндегі әлеуметтік-саясатты қарым-қатынастар мен процестердің мәнін айқындауды; - саясаттың жүйесі мен саясаттың режимдерін талдауды.	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7
ӘӘП.04	Экономика негізі. Мақсаты, негізгі түсінік, қызметі, мәні, ұстанымы; меншіктің формасы және түрлері, меншікпен басқару; жоспар түрлері, оның негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлар; болжамдарды өңдеу және экономикалық жоспарды негіздеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау;	Білімдер: - экономикалық теорияның жалпы ережелерін; - елдегі және шетелдегі экономикалық ахуалдарын; - макро-және микроэкономикалар салықтық, ақшалай-несие, әлеуметтік және инвестициялық саясатын; Іскерліктер:	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7

	халық тұтынатын тауарлар және қызметтердің нарық күйін талдауы; нарықтық инфрақұрылым	- өз кәсіби қызметіндегі бағыттары үшін қажетті экономикалық ақпаратты қолданады және табады	
ӘӘП.05	Құқық негіздері. Құқық, түсінік, жүйе, көздері, Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқықтық жүйенің ядросы; адам құқығының барлығына ортақ декларациясы, тұлға, құқық, құқықтық мемлекет, заңды жауапкершілік және оның түрлері, құқықтық негізгі салалары, Қазақстан Республикасының сот жүйесі, құқық қорғау органдары	Білімдер: - пәннің негізгі түсініктерін; - құқықтың негізгі тарауларын; - адам және азаматтың құқығы мен бостандығын, оны іске асыруын; - Қазақстан Конституциясын; - білім құқығының аспектілері, қызметтері, ақпараттарын; - білім саласындағы мемлекеттік саясатын; - "Білім туралы" Қазақстан Республикасының заңын; - білім туралы нормативтік актілердің құрылымын; - білім саласындағы еңбек және әкімшілік заңнамаларын қолдану ерекшеліктерін; - халықаралық білім құқығын Іскерліктер: - нормативтік құқық құжаттарын кәсіби салада қолдануды; - білім құқығының дерекнамаларын қолдануды; - жасөспірімдердің құқығын қорғауды	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 7
ЖКП.00	Жалпы кәсіби пәндер		
ЖКП.01	Грим. Косметиканың, сәнді шаштың пайда болу тарихы; театр гримі туралы; гримнің техникалық әдістері; грим тәсілі және материалдары; сахналық гримді меңгеру	Білімдер: - гримдегі маска-бейненің пайда болу тарихын Іскерліктер: - кәсіби түрде грим салуды	БҚ 7 КҚ 3.1.2.
	Актер шеберлігі.		

ЖКП.02	Цирк өнерінің ерекшелігін ескере отырып К.С. Станиславский жүйесі туралы; актер өнеріндегі әрекеттерінің негіздері; цирк өнеріндегі трюк арқылы көрермендерге әсер ету; органикалық әрекеттерді меңгеру; зейіннің күшейуін дамыту; жиналу, реттелу, белсенді болу, байқағыштық және көру зейінін дамыту; қарым-қатынас, қиялды дамыту, көрермендермен қарым-қатынас; репетиция кезінде материалдарды бекіту	Білімдер: - актер өнеріндегі негізгі қағидаларын Іскерліктер: - актер өнерінің негіздерін қолдана алуды ; - таңдаған мамандығының технологиялық дағдыларының жиынтығын еркін қолдануды.	БҚ 7 КҚ 3.1.3.
ЖКП.03	Би Классикалық бидің экзерсизі (цирк өнерінің ерекшелігін ескеру); х а л ы қ , тарихи-тұрмыстық және заманауи (эстрадалық және классика) билерін; колдың, бастың, аяқты және бойды қою; элементерді ұйымдастыру; классикалық станок; мамандыққа сәйкес станок; би өнерінің негіздері	Білімдер: - би арқылы музыканың мағыналық және жалынды бояуын. Іскерліктер: - цирк жанрында оқу номерлерін дайындау кезінде классикалық, х а л ы қ , тарихи-тұрмыстық және заманауи билерді қолдануды.	БҚ 7 КҚ 3.1.5.
ЖКП.04	Цирк тарихы Пайда болуы және дамуы ; цирк тарихының кезеңдері, балагандар, "шуткарство и шутовство" ; алғашқы цирк; ағайынды Ринглингтердің циркі, К.Гинне және Гаэтано цирктері, Чинизелли Мәскеуде; мәскеудегі Соломонскийдің циркі; Барнум мен Бейли, Барнум мен Коуптың, Гагенбеки, ағайынды Никитиндердің, Буштың,	Білімдер: - цирк өнерінде жанрларының пайда болуын; - маска-образдарының, гримнің, костюмдердің, трюктердің пайда болу тарихи жағдайларын; - цирк өнерінде жанрларының әлеуметтік-тұрмыстық жағдайда дамуын;	БҚ 7 КҚ 3.1.1.

	Сарразанидің, Кроненің цирктері; отандық және шет ел цирктерінің дамуы; цирк жанрларының түрлері, цирк әулеттері; ағылшын, француз, неміс, отандық цирктерінің әлемде даму мағынасы; цирк терминдері	- цирк өнеріндегі жанрлардың орнын; - цирк өнерінде балет пен хореографияның орнын. Іскерліктер: - теориялық білімдерін цирк номерін дайындау кезеңінде қолдана біледі.	
ЖКП.05	Пантомима. Репертуар мен образдың пластикалық шешімін қабылдау кезеңінде іскерлікті меңгеру; бұлшық еттерді босата білудің психофизикалық іскерлікпен меңгеруі; күрделі пластикалық есепті қарапайым түрлеріне бөлу әдістерін меңгеруі; алда қойылған мақсатқа күрделендіру әдіспен қайта келу	Білімдер: - "дель-арте" комедиясында актерлік нақышпен ойнау, пантомиманың ерекшелігін Іскерліктер: - пластикалық әдістерін қолданады	БҚ 7 КҚ 3.1. 4.
ЖКП.06	Еңбекті қорғау. Еңбекті қорғаудың негізгі ережелерін меңгеруі; техникалық қауіпсіздіктің негізгі ережелері мен өндірістік санитария; цирк өндірісінде жұмысты ұйымдастыру	Білімдер: - кәсіби қызметте техникалық қауіпсіздікті сақтау ерекшеліктерін, цирк өндірісінде құқықтық және нормативтік, ұйымдастыру негіздерін. Іскерліктер: - кәсіби қызметте зақымдау және зиянды факторларға талдау жасауды.	БҚ 7 КҚ 3.1.6.
ЖКП.07	Өмір қауіпсіздігі. Төтенше жағдайлар туралы мағлұмат; бейбітшілік пен соғыс уақытындағы төтенше жағдайлар, табиғи және техногендік өзіндігі, олардың салдары; азаматтық қорғаудың міндеті мен мақсаты; төтенше жағдайлар кезінде халықтың өмірін сақтау; медициналық білім негіздері; төтенше жағдайларды өршітпеу; қорғану түрлері; темекі	Білімдер: - экономикалық объектілердің тұрақтылығын қамтамасыз ету, төтенше жағдайлардың салдарына баға беруін; - медицинадан хабардар болуын. Іскерліктер: - төтенше жағдайларда халықты қорғау	

	шегудің адамға зиян келтіруі	шараларын ұйымдастырады және өткізеді.	БҚ 7 КҚ 3.1.6.
ЖКП.08	Цирк жанрын оқыту әдістемесі. Мәдени ортада цирк өнерінің жеке тұлғаны тәрбиелеудегі орны мен мағынасы; қазіргі заманда дамуы, әлеуметтік орны; цирк өнері туралы арнайы әдебиеттерді және осы салаға жақын әдеби шығармалары туралы; цирк артисінің дене құрылысының ерекшелігі	Білімдер: - цирк өнері туралы арнайы әдебиеттерін және осы салаға жақын әдеби шығармаларын. Іскерліктер: - білім алушыларға цирк жанрларын жасы және дайындығына қарай оқытуды.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3
ЖКП.09	Педагогика мен психология негіздері. Психология; тұлға және тұлғааралық қатынастар; танымдық процестер және тұлғаның эмоционалдық ортасы; көркем шығармашылық психологиясы, өнерді қабылдау мәселелері; педагогикалық маман, педагог тұлғасына қойылатын талаптар; тәрбие мен білімнің негізгі теориялары; педагогикалық қарым-қатынас өнері; педагогикалық қызметтестік; балалармен ж е к е көркем-шығармашылық жұмыс; отбасылық тәрбие және отбасылық педагогика	Білімдер: - психологиялық даму заңдылығы туралы түсінік, сана-сезім ролі және адам тәрбиесіндегі өзіндік сана, тұлғаның дамуын; - к ә с і б и шығармашылықтың психологиялық негіздерін; - негізгі педагогикалық түсінік, тәрбие мен о қ ы т у д ы ң психология-педагогикалық негізі, мақсаты, міндеті, тәрбиенің заңдылығы мен принциптерін, білім берудегі тұжырымдама және қазіргі замандағы оқытуын. Іскерліктер: - тұлғаға психологиялық мінездеме беруді; - психологиялық өзін-өзі реттеу амалдарын игеруді.	БҚ 7
ЖКП.10	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу. Қазақ тілінің негізін құраушылар; тіл және сөйлем; ауызша және жазбаша тіл өзгешілігі; сөйлеу мәдениеті туралы	Білімдер: - қазақ әдеби тілінің нормаларын, ауызша және жазбаша тіл өзгешілігін, әр түрлі іс қағаздар мәтіннің рәсімдеу ережелерін. Іскерліктер:	БҚ 7

	түсінік; қазақ әдеби тіл нормалары туралы түсінік; норма түрлері; сөйлеу стилінің қызметі; специфика және әр жанр стилі;	- халықаралық стандартқа сәйкес іс қағаздарын рәсімдеуді; - қазақ тілінде ақпаратты, құжаттар, әдебиет және басқа материалдарды қолдануды.	
АП.00	Арнайы пәндер		
АП.01	Акробатика. Акробатиканың негізгі элементтерін, кеңістіктегі координация және бағдарлау түсінігін; статикалық жаттығуларды; секіру; кульбиттер және каскадтар; еркін секіру; икемділікке арналған жаттығулар; екпін жаттығулар; трамплин және мостикпен жаттығулар; қос және топтық жаттығулар; қос екпін жаттығулар	Білімдер: - цирк қойылымында көрермендермен қарым-қатынас құра білуді; - акробатиканың негізгі элементтерін; - кеңістіктегі координация және бағдарлау түсінігін. Іскерліктер: - секіру; кульбиттер және каскадтарды; - еркін комбинацияларды; - икемділікке арналған жаттығуларды; - қос және топтық жаттығуларды.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7.
АП.02	Гимнастика. Арнаулы жабдықтарда техникалық және көркем элементтер, шығармашылық ынта туралы түсінігі; шығыршықта (на кольцах) күш салу жаттығулар түрлері; трапециада, канатта, рамкада, батутта, турникте жаттығу жасауды машықтандыру	Білімдер: - цирк қойылымында көрермендермен қарым-қатынас құра білуін; - шығармашылық ынта туралы түсінігін; - техникалық және көркем элементтерін Іскерліктер: - күш салу жаттығуларды; - трапециада, канатта, рамкада, батутта, турникте жаттығуларды.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7.
	Жонглерлеу. Жонглерлеудің техникалық әдістері; жылдамдық, темп, дәлдік көз мөлшері, қимыл жылдамдығы, ептілік; үш , сегіз затты жоғары лақтыру (булав, колец, шаров, тарелок, палок); оң, сол қолдармен тәсіл;	Білімдер: -- цирк қойылымында көрермендермен қарым-қатынас құра біледі;	БҚ 1 БҚ 2

АП.03	үш, төрт, бес заттармен және маңдайдағы баланспен жонглерлеу; аударма түсінігі (үш заттан алты затқа дейін серіктеспен жұмыс жасау); шляпамен жұмыс жасау түсінігі; теннис ракеткасымен, үлкен доппен, арқанға ауыр зат байлаумен	- жонглерлеудің техникалық әдістерін іскерліктер: - жылдамдық, темп, дәлдік көз мөлшері, қимыл жылдамдығы, ептілікті.	БҚ 3 КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7.
АП.04	Қол эквилибри. Әр түрлі қалыпта тепе-теңдіктің дамуы: екі қолға тұру— бір қолға тұру; баспен тұру (копфштейн); шынтақпен таянып тұру; арнайы тіректе дағды қалыптастыру: алаңда — кубикпен, "стоялках", таяқта және тұтқада, орауышта; теңгеру	Білімдер: - цирк қойылымы жағдайында көрерменмен қарым-қатынас әдістерін; - әр түрлі қалыпта тепе-теңдіктің дамуын; - арнайы тіректе дағды қалыптастыруын Іскерліктер: - екі қолға тұру— бір қолға тұру; баспен тұру (копфштейн); шынтақпен таянып тұруды; - арнайы тіректе дағды қалыптастыру: алаңда — кубикпен, "стоялках", таяқта және тұтқада, орауышта, теңгеруді.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7.
АП.05	Бос сымдағы эквилибр. Тығыз тартылған сымда тепе-теңдікті сақтау; желпуішті меңгеру, оң және сол аяқпен теңгеру, алға және артқа жылжыту, тіземен отырып-тұру, алға жарты саусақпен жылжу, жартылай шпагат, 180Ү бұрылыс, алға және артқа жүгіру, подскоки, секіру, арабеск, шпагат, мостқа отыру араб дөңгелектерімен; Бос тартылған сымда тепе-теңдікті сақтау; алға және артқа жылжыту, тіземен отырып-тұру, жүру, сырықпен негізгі тұрыс, сырықпен ауыстырып айналым жасау.	Білімдер: - дағдыны қалыптастыру туралы тепе-теңдікті сақтау Іскерліктер: - тығыз тартылған сымда тепе-теңдікті сақтауды; - бос тартылған сымда тепе-теңдікті сақтауды.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7.
ӨО и КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		

ӨО.00	Өндірістік оқыту		
ӨО.01	Алғашқы кәсіптік дағдыға арналған практика. Цирк жанрларының негізі : акробатика, гимнастика, жонглирлеу, бос сымдағы эквилибр, қол эквилибрі	Іскерліктер: - деректеме орнатуда бір-біріне көмек көрсете білу, манежді ойын көрсетуге дайындауды. Дағдылар: - цирк бағдарламаларында, цирк ұжымында жұмыс дағдысын қалыптастыру.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7.
КП.00	Кәсіптік практика		
КП.01	Кәсіпті дағдыны бекіту бойынша практика (жұмыс кәсібін игеру үшін) Қазіргі заманғы педагогикалық әдісін қалыптастыру және цирк жанрын оқыту технологиясы	Іскерліктер: - дайындық дәрежесіне және жас ерекшелігіне қарай цирк жанрларына оқытуды ұйымдастыруды. Дағдылар: - еңбек тәртібін, еңбекті қорғау ережесін және цирке бекітілген техника қауіпсіздігі.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 ПҚ3.1.6. КҚ 3.1.7.
КП.02	Мамандықтар бейіні бойынша практика (технологиялық). Цирк номерін қою процесінде теоретикалық білімін қолдану	Іскерліктер: - алынған мамандандыруға сәйкес оқу цирк номерін дайындауды; - берілген сценарий бойынша енуді. Дағдылар: - әсем айқындық ортасы, жұмыс әдісінің техникалық қауіпсіздігі (пассировка).	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7.
КП.03	Диплом алдындағы практика (концерттік-орындаушылық). Цирк ұжымымен, цирк бағдарламаларымен жұмыс істеу; ұсынылған сценарий негізінде суырып салып орындау; цирк қойылымы жағдайында көрерменмен қарым-қатынас; сахнаға шығар алдында гримдеу; әсем айқындықты еркін	Іскерліктер: - алынған мамандық бойынша концерттік қойылым дайындауды; - концерт бағдарламаларында және цирк қойылымдарына қатысуды. Дағдылар: - цирк қойылымы жағдайында көрерменмен қарым-қатынас тәсілі.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3

меңгеру, жұмыс әдісінің техникалық қауіпсіздігі (пассировка)	КҚ 3.1.6. КҚ 3.1.7.
--	------------------------

Ескерту: 1- кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер
БҚ 1.	Өзінің болашақ мамандығының мәнін және әлеуметтік маңыздылығын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту;
БҚ 2.	Кәсіби жағдаяттарда дұрыс жүйелі әрекет жасауға, мақсат қоюға, өз қызметін жоспарлауға, жаңа жағдайларда дербестік танытуға қабілетті болу;
БҚ 3.	Орындалатын жұмысқа жауапкершілік танытуға, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді дербес және тиімді шешуге қабілетті болуға;
БҚ 4.	Қарым-қатынас мәдениетінің жоғары деңгейін меңгеру; өзара әрекет жасауға және бірлесіп қызмет етуге дайын болу, педагогтарға, ата-аналарға және білім алушыларға қатысты адамгершілік нормаларын сақтау;
БҚ 5.	Ақпарат көздерін өздігінен пайдалана алуға қабілетті болу; кәсіби лексиканы меңгеру;
БҚ 6.	Білім беру ұйымдарында кәсіби қызметті іске асырудың неғұрлым оңтайлы әдіс-тәсілдері мен құралдарын таңдау;
БҚ 7.	Өз еңбегін ғылыми тұрғыда ұйымдастыруға, ақпараттық технологияларды кәсіби қызметте пайдалануға қабілетті болу, жаңа білім алуға дайын болу.

2- кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
1 Орта буын маманы	3.1. Біліктіліктің коды және атауы 041001 3 - Цирк артисі	КҚ 3.1.1. Цирк өнерінің қалыптасуы мен дамуы туралы қажетті білімге ие болу; КҚ 3.1.2. Гриммен жұмыс жасау дағдыларын практикада қолдану; КҚ 3.1.3. Актер шеберлігінің негіздерін пайдалану, таңдаған мамандығында технологиялық дағдылар кешенін еркін қолдану; КҚ 3.1.4. Дамыған қимыл координациясын және пластикасын игеру; КҚ 3.1.5. Нөмірді дайындау кезінде цирк жанрында таңдалған бидің элементтерін қолдану; КҚ 3.1.6. Кәсіптік қызмет саласында еңбек етудегі

[illegible]

КП 03	Өндірістік-шығармашылық практика				144				
КП 04	Диплом алдындағы практика				72				
КП 05	Диплом жобалау				216				
АА 00	Аралық аттестат тау				288				
ҚА 00	Қорытынды аттестат тау				72				
ҚА 01	Қорытынды аттестат тау***				60				
ҚА 02 (ҚДДБ)	Кәсіптік дайындықтың деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				5760				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				6588				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика;

АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.*

***Қорытынды аттестацияның ұсынылған түрі: (ЖКП 04) жалпы кәсіптік білім пәнінен қорытынды аттестация емтиханын тапсыру және диплом жұмысын қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 768-қосымша

Ескерту. Бұйрық 768-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0411000 – Театр-декорациясы өнері (бейін бойынша)

Біліктілігі: 041105 3 – Суретші-декоратор

041107 3 – Костюмдер бойынша суретші

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Жалпы орта білім базасында

[illegible]

ҚА 01	аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік дайынды қық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					4960				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін

***Қорытынды аттестацияның ұсынылған түрі: (ЖКП 04) жалпы кәсіптік білім пәнінен қорытынды аттестация емтиханын тапсыру және диплом жұмысын қорғау

ӘӘП 00	мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздер, құқық негіздері)					180				2-3
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)					420				2
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					888	272	616		1-3
ЖКП01	Сурет	+	+		+	300	38	262		
ЖКП02	Кескіндеме	+	+		+	300	38	262		
ЖКП03	Пластик алық анатомия		+	+		36	20	16		
ЖКП 04	Қазақстанның көркем мәдениеті және дүниежүзілік	+	+	+		144		24		

КП 03	рмашыл ы қ практик а					144				
КП 04	Диплом алдында ғ ы практик а					72				
КП 05	Диплом жобалау					144				
АА 00	Аралық аттестат тау					180				
ҚА 00	Қорыты нды аттестат тау					72				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік дайынд ы қ деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетт і оқыту жиыны					4320				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					4960				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика;

АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін

***Қорытынды аттестацияның ұсынылған түрі: (ЖКП 04) жалпы кәсіптік білім пәнінен қорытынды аттестация емтиханын тапсыру және диплом жұмысын қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 770-қосымша

Ескерту. Бұйрық 770-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0411000 – Театр-декорациясы өнері (бейін бойынша)

Біліктілігі: 041106 3 – Жарық аппараттары операторы

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай

Жалпы орта білім базасында

	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағат)	
--	----------------	------------------------------	--

[illegible]

[illegible]

Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы					3312			

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін

***Қорытынды аттестацияның ұсынылған түрі: (ЖКП 04) жалпы кәсіптік білім пәнінен қорытынды аттестация емтиханын тапсыру және диплом жұмысын қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 771-қосымша

Ескерту. Бұйрық 771-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

[illegible]

КП 00	Кәсіптік практика				576				
КП 01	Пленэр				144				
КП 02	Мұражай практикасы				72				
КП 03	Өндірістік-шығармашылық практика				144				
КП 04	Диплом алдындағы практика				72				
КП 05	Диплом жобалау				144				
АА 00	Аралық аттестат тау				180				
ҚА 00	Қорытынды аттестат тау				36				
ҚА 01	Қорытынды аттестат тау***				60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Элеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін

***Қорытынды аттестацияның ұсынылған түрі: (ЖКП 04) жалпы кәсіптік білім пәнінен қорытынды аттестация емтиханын тапсыру және диплом жұмысын қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 772-қосымша

Ескерту. Бұйрық 772-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

КП 02	ы қ практик а					144				
КП 03	Диплом алдында ғ ы практик а					144				
КП 04	Диплом жобалау					144				
АА 00	Аралық аттестат тау					144				
ҚА 00	Қорыты нды аттестат тау					72				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік дайынд ы қ деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетт і оқыту жиыны					2880				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					3312				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика;

АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін

***Қорытынды аттестацияның ұсынылған түрі: (ЖКП 04) жалпы кәсіптік білім пәнінен қорытынды аттестация емтиханын тапсыру және диплом жұмысын қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 773-қосымша

Ескерту. Бұйрық 773-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0411000 – Театр-декорациясы өнері (бейін бойынша" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды

ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Кәсіптік қазақ тілі курсы кәсіптік терминология жөніндегі білімді дамытып және сөйлеуде қолдануды үйретеді. Кәсіптік білімді дұрыс көркемдеуді үйрету, іс-қағаздарын дұрыс толтырды, үйрету (рецензия, кепілдеме, бейнелеме және т.б.)	Білімдер: - Кәсіптік тілдің негізгі лексикалық мазмұны; - тұрақталған кәсіптік терминдердің түсініктемесі; - тіл дамыту құрлымының принциптері; - Кәсіптік тілдің қызметі. Іскерліктер: - лингвистикалық білімді және тілдерді жетік білу арқылы кәсіби сөйлеу мәнерін жетілдіру; - кәсіптік тіл білімін, а р н а й ы құжаттарды толтырғанда қолдану; - кәсіптік сөйлеуді, қазақша (орысша) және шетел тілі терминдерін дәл аудару, кәсіптік сөйлеуде терминдерді қолдануды әдетке айналдыруы керек. -терминдік сөздіктермен жұмыс істеу.	БҚ7 БҚ8
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Арнайы пәндер бойынша іскерлік тілдер негіздері, кәсіби дәріс, айналым және терминдер фразеологиясы. Кәсіптік бағыт көрсету мәтіндерінің аудару техникасын дамыту (сөздікпен).	Білімдер: - белсенді дәріс; - етістіктің шақтары, - етістіктің райлары - артиклдер - герундии - мемлекеттану материалдары. Іскерліктер: - сөйлеу түрлерінің барлық қызмет түрлерін қолдану - аудит және сөйлеу; -оқу және жазу.	БҚ7 БҚ8
	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесінің адамның жалпы мәдени, кәсіби және әлеуметтік дамуында алатын орны туралы мағлұматтар. Дене тәрбиесі мен	Білімдер: -салауатты өмір сүрудің дайындығына дене тәрбиесінің пайдасы; - әлеуметтік - кітапханалық негіздер;	

ЖГП 03	салауатты өмір салтының негіздері. Спорттық құрал-жабдықтар мен спорттық жабдықтарды пайдалану ережелері, жеке гигиена, жарақаттанудың алдын алу. Олимпиада ойындарының тарихы мен Қазақстан спортшыларының спорттық жетістіктері.	- ҚР дене тәрбиесі және спорт заңдылықтары. Іскерліктер: - жұмысқа деген қызығушылығын арттыру үшін дене тәрбиесін қолдану; - өз бетімен дене тәрбиесімен айналысу және өз денсаулығының сау болуын бақылау.	БҚ8 БҚ10
ЖГП 04	Қазақстан тарихы.		
ӘӘП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер.		
ӘӘП 01	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі орны. Көп түрлі әрекет пен мәдениеттің зерттелуі. Архаикалықмәдениет. Мәдениет және өркениет; Конфуцилық және даосиздік мәдениет түрі. Үнді-буддалық мәдениет типі.Ислам әлемінің мәдениеті.Христиан әлемінің мәдениеті. Батыс европаның орта ғасыр мәдениеті және заманауи әлемнің дамуына деген ықпалы. Көшпенді өркениеттің пайда болуы және ерекшелігі.Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениетінің кезеңі. 18-19 ғасырдағы Қазақстанның салт – дәстүр мәдениеті. Қазіргі заманауи Қазақстан мәдениеті.	Білімдер: -мәдениеттанудың басты түсініктемесі; - мәдениет пен өркениеттің анықтамасы; - діни сенімнің алғашқы формасы; - конфуций – даосизім типінің мәдениеті және оның басты жетістіктері, ерекшелігі; - үнді – буддалық типті мәдениет ерекшелігі. -үнді мәдениеті және оның жетістіктері. - ислам ілімінің принциптері және оның бағыт құндылығы; - христиан ілімінің басты принциптері және оның бағыт құндылығы; - орта ғасырдағы Батыс европа мәдениеті; -көшпенділердің өмір сүруі және жүйелі құндылығы; - орта ғасырдағы казак ұлыс мәдениетінің іргетасы қаланған кезеңі; -18-19 ғасырдағы қазақтардың даму ерекшелігі. - қазіргі замандағы Қазақстандағы заманауи мәдениетінің даму барысы. Іскерліктер:	БҚ1

		-мәдениеттану ілімінің аппараттық мәдениетімен кең түрде қолдану; - мәдениет ерекшеліктерін ашу: - ежелгі Үнді-Қытай мәдениеті; - батыс еуропа мәдениеті; - қазақ мәдениеті.	БҚ2 БҚ8
ӘӘП 02	Философия негіздері. Философия пәні, әлемдік философия ойының негізгі белестері. Адамның табиғаты, оның тіршілігінің мәні. Адам және құдай. Адам және космос. Адам, қоғам, өркениет, мәдениет. Жеке тұлғаның бостандықтары мен жауапкершілігі. Адамның қоршаған ортаны тануы мен қызметі. Ғылым мен оның ролі. Адамзат жаһандық мәселелермен бетпебет	Білімдер: -әлемнің философиялық ғылыми және діни суреттері; - философияның даму тарихы - ғылым және ғылыми тану; - құндылықтар әлемі Іскерліктер: - талқыланатын жағдайларды кең және қисынды жеткізе білу; - мәдениет жағдайлары мен байланысты өркениет, тұлға және әлеуметтік құндылықтар тақырыбын дәлелді талқылау;	БҚ1 БҚ2 БҚ8
ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану ғылымы. Саясат қоғамдық құбылыс. Саяси билік. Саяси жүйе және саяси кезең. Саяси институт. Адам және саясат. Халықаралық саясат және халықаралық қарым - қатынас. Әлеуметтану ғылымы. Қоғам, әлеуметтік мәдениет тығыз	Білімдер: - саясат және әлеумет негіздері; - саясат элементтері және оның түрлері; -саяси жүйе және саяси кезеңдердің, саяси биліктерінің түсініктері және негізгі белгілерінің табиғаты; -саяси институттың элементтері және түрлері ; -әлеуметтік жүйелер жайында түсініктеме, қоғамдағы әлеуметтік бөлінулер және адамдардың өзара қарым - қатнастары, - жеке тұлғаның әлеуметтану дамуындағы ерекшелігі; іс – әрекеттің реттеуші формасы. Іскерліктер:	БҚ8

	байланысты.Әлеуметтік және ұлттық қарым-қатынас. Тұлға: әлеуметтік орны және әлеуметтік мінездемесі.	-саясаттану және әлеуметтану түсінік аппаратын еркін қолдану; -әлеуметтік түсініктеме және саяси биліктің орнын табу; - "саяси жүйе", "саяси кезең", "саяси мәдениет" мазмұндарының мағынасын ашу. -әлеуметтану пәнінің ерекшелігін табу; -қоғам жүйелігін табу; - "тұлға", "әлеумет орны", "әлеуметтік іс - әрекет" мағыналарын ашу.	БҚ9 БҚ10
ӘЭП 04	Экономика негіздері. Мақсаты. Басты түсініктемесі, жүйесі, мазмұндары, принциптері. Меншіктілік формалары және түрлері.меншікті меңгеру. Жоспар түрлері, олардың негізгі кезеңдері, мазмұны, жоспарлау стратегиясы. Экономикалық жоспар әдісінің дәлелдемесі және болжамдық зерттемелері. Бизнес жоспарлардың экономикалық талдаулары. Халық қолданысындағы тауарлардың нарықтағы жағдайларына және қажеттілігіне талдау жасау. Нарықтық ақпараттық жүйе.	Білімдер: - экономикалық теорияның қоғамдағы жағдайы; - мемлекеттегі және шетелдегі экономикалық жағдайы; - макро және микро экономика салық жағдайында ақшалы – несиелі, әлеуметтік және салым салу саясат негіздері. Іскерліктер: - өзіңнің кәсіби іс – әрекетіңе керек бағытты тауып және экономикалық ақпаратты қолдану.	БҚ8 БҚ9 БҚ10
ӘЭП 05	Құқық негіздері. Құқық. Ұғым, жүйе, конституция. Қазақстан Республикасы – құқық жүйесінің қайнар көзі. Адам құқынан жалпыға бірдей декларациясы, тұлға, құқықтық мемлекет. Заңнамалық жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі аймақтары, сот	Білімдер: -адам және азамат құқығы мен бостандығының іске асу механизмдері; -кәсіби іс – әрекеттердің ортасының құқылы және әдепті этикалық нормасы. Іскерліктер: - мамандардың кәсіби іс – әрекетін түсіндіру үшін	БҚ5 БҚ7

	жүйесі, ҚР әкімшілік құқығы. Құқыққау орталықтары.	нормативті актісін, құқық негіздер құжаттарын қолдана білу.	БҚ8 БҚ9
ЖКП00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Сурет Суреттегі шығармашылық форманың құрылымы мен құрастыру түсініктеме негіздері. Перспективаның жалпы түсініктемесі. Оптикалық иллюзия, дене пішін құрылымының түсініктемесі, форманы шығару амалдары. Жарық, көлеңке және оның заңдылықтары. Геометриялық денелер және оларды тұрғызу заңдылықтары. Гипстік модельдердің шынайы бейнесінің суреті. Қарапайым натюрморттық суреті. Гипстік розетка және капительді зерттеу арқылы күрделі натюрморттың суретін салу. Тірі адам дене бейнесі және гипстік денелердің негізінде қаңқаны адам бас сүйегінен бастап, аяқ байнесінің анатомиясымен тұрғызылуы. Адам бет – бейнесі мен дене пішінінің бейнесін жарық көлеңкемен моделдеу. Көлемді	Білімдер: - суреттегі шығармашылық заңдылықтары; - форманы тұрғызуы және оның заңдылықтары; - сызықты және кеңістік перспективасының заңдылықтары; - оптикалық иллюзияның түсініктемесі; - пішіннің үстіне түскен жарық көлеңкенің заңдылықтары мен пропорция заңдылықтары; - геометриялық пішін құрастыру заңдылықтары; - гипстік моделдерді көріп жақыннан салу, жай натюрморттың суреті және гипстік розетканың суреті, капитель суретінің дұрыс орындалуы; - қаңқаның анатомиясы және тұрғызылуы, адам бейнесі және гипстік денелерді зерттеу арқылы адамның жоғарыдан төменге дене пішінін, аяқ – қолының орналасуын дұрыс салу жолдарын білу; - адам, бет – әлпетімен дене пішінін дейнелеудегі жарық – көлеңке заңдылығы. Іскерліктер: - берілген форматта бейнені орналастыру; - геометриялық, гипстік модельдер: розетка, капитель және т.б. заттардың пішінін	БҚ1

	көрсету барысындағы жарық тонды ара қатынас .	сызбалы перспектива білімін қолдану арқылы дұрыс салу; -пішіннің көлемін дұрыс шығару үшін жарық – көлеңке моделировка білімін қолдану; -сауатты түрде адам бас сүйегінің қаңқасын (гппс) бет бөлшектерін, бет – әлпетін салу.	БҚ2 БҚ3
ЖКП 02	Кескіндеме. Кескіндемедегі сурет. Кескіндемедегі жанрлар және оның түрлері. Кескіндемедегі түс және тон. Архоматикалық және хроматикалық түстер. Түстер шенбері. Түстер, бояулар араласуы . Қарама – қарсы және өзгешелік реңді түстер кескіндемеде. Сулы бояу техникасының кескіндемедегі ерекше артық жерлері. Гуаш, темпера және майлы бояу техникаларының кескіндемеде ерекшеліктері.	Білімдер: -кескіндемедегі сурет; -кескіндемедегі жанр және түрлер; -архоматикалық және хроматикалық түстер; -түстік шенбер; -кескіндемедегі қарама – қарсы түстер және реңді түстер; -кескіндемедегі жарық – көлеңке ара – қатынастары. Іскерліктер: -берілген форматтарда натюрморттарды, адам бейнесі мен дене пішінін кескіндемедегі амалдар білімін қолдану; -натюрмортта жоспарлау; - материалды ерекшелік, жалпылай қабылдау; -көлемді модельдеу, портретті және дене пішіндерді бейнелеудегі түстер мен тондарды үлкен формаларға жазу; -жинақтардағы колористтік бірліктілікті жеткізу; -түстер мен бояуларды арластыру.	БҚ1 БҚ2 БҚ3
	Пластикалық анатомия. Анатомия – адамның дене құрлысын зерттеу ғылымы. Пластикалық анатомияның тарихи мәлімдемесі. Анатомия, бейнелеу өнердегі ең керек пәндердің бірі. Анатомиялық терминдер.	Білімдер: - адам анатомиясы; - сүйектер; - бұлшық еттер. Іскерліктер: -буындардың тыныштық және қозғалыс кезіндегі	

ЖКП 03	Адам бас сүйегінің пластикалық анатомиясы. Дене пішімінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектері. Сүйектер. Бұлшық еттер. Адам дене пішімінің пластикалық анатомиясы. Адам денесінің құрлымдық байланыстарының бөлшектенуі. Пропорциялар. Адам денесінің пропорциональді өлшемі, бойы.	өз ара байланысуын бейнелеу; -адам денесінің құрлысының бөлшектелуін көрсету; -адам денесінің (ер адам, әйкел адамның) анатомиялық құрлысының айырмашылығын көрсету; -пропорция арқылы жасын, бойын және т.б.анықтауға болады.	БК1 БК3 БК5
ЖКП 04	Қазақстанның көркем мәдениеті және дүниежүзілік өнер тарихы. Көркемдік өнердің ерекше түрі менгеру және қайта құру әлемі. Дамудың ерекше түрі – өнер.Қоғамдағы өнердің көп түрлілігі. Қазақстанның ежелгі дәуіріндегі өнер, тас және қола дәуіріндегі өнер: сактардың және гундардың өнері. Орта ғасырдағы Қазақстан өнері, Түрік қағанатының ескерткіштері, Қазақстанның қыш өнері, түрік елінің өрнектері, түрік әлемінің атақты суретшісі К. Бекзад. Қазақ өнерінің салт-дәстүрі мен қалыптасуы: сәндік – колданбалы өнер. Мектептерде Қазақстан бейнелеу өнерін қалыптастыру.	Білімдер: -Қазақстанның ежелгі өнері туралы; -дәуір ерекшеліктерін; -сактар мен гундар туралы ұғым; -түрік қағанатының ескерткіштері; -қыш өнері; -сәндік-колданбалы өнерді; -жер аударылған суретшілер жайында мәліметтер; -сәндік өнердегі жаңа бағыт пен жаңа стиль. Іскерліктер: -бейнелеу, қортындылау және суретшілер туындысындағы ерекшеліктерді табу; -колданбалы өнердегі ерекшеліктерді анықтау; -ертедегі ескерткіштердің өз ара ерекшеліктерін табу.	БК1 БК2 БК3
ЖКП 05	Әріптер. Жазу жазудың пайда болу тарихы. Әріптер стилі. Құралдар мен материалдар.Заманауи	Білімдер: -жазу ілімінің тарихы. -әріп стилі. -құралдар және материалдар, -қазіргі заман әріптер жинағымен жұмыс істеу. -баспаханалық.	БК4

	әріптер терімі. Әріптік композитсияның пайда болуы. Баспахана.	Іскерліктер: -әріптік композициялар жасап шығу. құралдар және материалдармен жұмыс істеу.	БҚ5 БҚ9
ЖКП 06	Перспектива. Жазықтықтағы кеңістіктің құрлысының әдісі және сызбалы перспективаның басты заңы. Сурет жазықтығы, нүктесі, түзу сызық бұрыштарының перспективасы.. Геометриялық пішін және дене. Көлеңке құрылымы. Перспективадағы бұрыштық құрылымның екі нүктесінің қосылуы. Сызықтық перспектива масштабы.	Білімдер: -жалпы перспективадағы түсінік; -түзу сызықтар және нүкте перспективасы; -бұрыштар перспективасы. Іскерліктер: -перспективалық масштабын жасап шығару; -жазық денелердің перспективаларын құру; -перспективадағы геометриялық денелер құру; -интерьердегі перспективаны құру; -құралдар және материалдармен жұмыс істеу.	БҚ4 БҚ5 БҚ9
ЖКП07	Еңбек қорғау. Еңбек қорғау қауіпсіздігін қамтамасыз ету; Еңбекті ұйымдастыру және техника барысын қамту; Еңбек қорғаудың құқықтық және ұйымдастырылу сұрақтары; Өндірістік санитария және еңбек (гигиенасы) тазалығы; Қауіпсіздік техникасы; өрт сөндіру ережесі.	Білімдер: - құқық сұрақтары; - қауіпсіздік техникасы; - өндірістік санитария; - өртке қарсы қорғану; - өндірістік жабдықталу; - технологиялық барыс. Іскерліктер: -құрал-саймандармен жұмыс істеу; -өртке қауіпті объектілерді жою; -мерекелік шаралар ұйымдастыру жүйелерін қолдану; -қажетті бірінші медициналық көмеккөрсету.	БҚ5 БҚ6
	Мемлекеттік тілде іс – қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік,	Білімдер: - мемлекеттік тіл; - мемлекеттік іскерлік тілдің негіздері;	

ЖКП 08	нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі безендіру, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	- нұсқаулық – әдістемелік құжаттар тілі және бағыты. Іскерліктер: - мемлекеттік тілде іс – қағаздарын және кәсіби жұмыстарды құрастыру.	БҚ7 БҚ10
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	Мамандыққа кіріспе "Мамандыққа кіріспе" - курсының мақсаты сахналық құралдардың және сахнаның техникалық мүмкіндіктерін, бүкіл сценография негізін түсіндіру: театр техникасы бойынша түбегейлі білім беру, -сценография ұғымындағы міндеттер мен тәсілдерді ұйымдастыру; аманауи театрдың машиналарымен механизмдерін тануға және үйренуге дайындау.	Білімдер: -театр –сәндеу өнері тарихын, атақты театр суретшілері шығармаларын, түрлі кескіндеме жүйесін және стилдерін, театр ғимаратының заманауи спектаклдерді безендіру талабына сай имитациялау; -техникалық байланыс пен электроакустика, жарық, сахнаның механизация жүйелерін жабдықтау; - костюм мен театр-сәндеу жабдықтарын өндіру. Іскерліктер: -сәндеу технологияларын жасау; -суретші – қоюшының авторлық жобасын толық жүзеге асуын қамтамасыз ету; - үлгілеу технологиясы (компьютерлік және бұйымдық) театрлық құрылымды есептеу.	БҚ4 БҚ5 КҚ 3.5.1 КҚ 3.6.1
	Композиция. Театр сәндеу өнерінің композициясы. Негізгі композициялары: Жазықтықтағы композиция, көлемді – кеңістікті композиция.	Білімдер: -кеңістік композициясы мен жазықтық заңдылығы; -жарық –көлеңке композиция заңдылығы; -перспектива заңдылығы; -костюм тарихы; -антикалық театр тарихы; -пішінде технологияны пайдалану; -сахнаның технологиясы және техникасы;	БҚ 3

АП 02	Сценография: классикалық, қазақтық, шетелдік классикалық драматургия. Музыкалық театр сценографиясы, куыршақ театры, Спектакльдің пластикалық бейнесі. Спектакль бейнесі ұғымы.	-сәндеп әзірлеу технологиясы; -архитектура стилі. Іскерліктер: -кейіпкерлер мінез құлқын және бейнесін түсіну, талдау; -пішінді орындау барысында түрлі материалдарды пайдалану; -әр түрлі театрлық фактураларымен жұмыс жасау; -түс тануды және академиялық суретті жақсы меңгеру.	БҚ 4 БҚ 5 КҚ 3.5.6 КҚ 3.6.2 КҚ 3.7.2
АП 03	Тар мамандық. Қазіргі заманғы ойын-сауық шараларында спектакльді сәндік безендіруді дайындаудың негізгі технологиясын қолдану. Сәннің көркемдік сапасын есепке ала отырып спектакльдің сәндік безендіруін кәсіби сауатты деңгейде орындау. Қойылым бөлімін түсіну, Өндірістік бөлімнің құрылымы, өндірісті ұйымдастыру оны жоспарлау ұғымдары. Орындаушы цехтарды бақылау, өндірісті ұйымдастыру; театр өндірісінде қолданылатын маталар. Сәндеуді екі топқа бөлу: қатты және жұмсақ. Кулиса, падуга, задник ү.қ.п.(үзілістегі – қозғалмалы перде) сахнадағы спектакль киімдер стилін анықтау. Сәндеуді монтаждау кезіндегі бақылау, штанкет бойынша сәндеуді бөлу.	Білімдер: -механикалық құралдардың сахнадағы орны; -театр сахнасының даму кезеңдері; -театр сахнасының форма құру қағидалары; -көрермен залы мен сахнаның құрылымын білу. -сахна киімі және оны бөліп ілу; -сахнаны безендіру үшін маталарды көркемдік тұрғыдан өңдеу тәсілдері. Іскерліктер: -сахна макетін дайындау (масштаб); -бутафорлық пішіндерді орындау; -сәндеу жұмыстарында әртүрлі бояуларды, эмаль және майлы бояуларды қолдану; -сахна киімі және пердеге арналған фактура мен текстураларды қолдану; -материал құрылымы мен сапасын анықтау.	КҚ 3.5.1 КҚ 3.5.2 КҚ 3.6.1 КҚ 3.7.4
		Білімдер:	

АП 04	Материалтану және технология. Театрда спектаклды көркем безендіру. Театрды сәндеудегі құрылым мен технология, театр құрылымындағы есеп пен макеттеу, спектаклды көркем – жарықпен безендіру технологиясы. Бутафория мен сәндеуді дайындау және театр кеңістігін құру қағидаларын жобалау технологиясы. Технологиялық тапсырма, сәндік құрылым әдісін, театрлық құрылым элементтерінің мықтылығы, тұрақтылығы, нақтылығы бойынша есептеу.	-спектаклді театрлық – сақналық безендіру технологиясы; -макеттеу; -театр құрылымын есептеу; -театрлық – технологиялық графика; -заманауи театрдың техникалық жабдықтары. Іскерліктер: -өзінің жұмысында театр қойылымдарының техникасы, технология мен материалтану аймағындағы жаңа жетістіктерді қолдану; -нақты көркемдік технологиялық мақсаттарды шешу негізінде алынған білімдерді шығармашылық тұрғыда қолдану, анықтамалық және арнайы техникалық әдебиетпен жұмыс жасау, өз бетінше қазіргі заманғы көркем өмір тұжырымдарын және бағытын білу.	КҚ 3.5.5 КҚ 3.6.1 КҚ 3.6.5 КҚ 3.7.2 КҚ 3.7.4
АП 05	Сахна техникасы. Сахна және оның техникасының негізгі даму кезеңдері. Сахнаны ұйымдастыру. Сахнаның механикалық құралдары. Сахнаның көмекші құралдары. Сахнаның планшеті. Сахнаның киімі.	Білімдер: -сахна және оның техникасының негізгі даму кезеңдері; -сахнаны ұйымдастыру және оның құралдары мен негізгі бөліктері; -сахнаны механикалық ұйымдастыру құралдары және жұмыс ұстанымдары. Іскерліктер: -театр композициясын жасауда алған білімдерін пайдалану; -негізгі сахна механизм технологиясын кәсіби және сауатты пайдалану.	КҚ 3.6.2 КҚ 3.6.5
		Білімдер: -әлем мәдениеті тарихының сипаттамасы және негізгі кезеңдері;	

АП 06	Әлем мәдениетінің тарихы Мәдениет теориясы. Мәдениет ұғымының пайда болуы. XX ғасырдағы мәдениет тұжырымдамалары. Мәдениет типтері мен түрлері. Мәдениеттің әлеуметтік қызметі. Әлем мәдениеті тарихының негізгі кезеңдері. Алғашқы қауым мәдениеті. Ежелгі Шығыс мәдениеті. Ежелгі Мысыр мәдениеті. Бабыл мәдениеті. Ежелгі қытай мәдениеті. Ежелгі үнді мәдениеті. Өркенниет және мәдениет дамуындағы тарихи дәстүрлер. Бейнелеу өнері. Қазақстан көркем мәдениеті, қазақ суретшілері.	-тарихи дәстүрдің өркенниет дамуындағы ерекшеліктері; -заманауи мәдениет барысының ұлттық және халықаралық дәрежесіндегі және оның өркенниеттегі доминанттық ерекшелігі; -әлем мәдениет дамуындағы диалектика, мәдениеттің келудегі маңызы; мәдениет және өркенниет қағидаларының типологиясы. -мәдени қоғамдағы акпараттық даму аспектілері, мәдени коммуникацияның заманауи қоғамдағы ерекшелігі, әлеуметтік – мәдени, діни және ұлттық мәдениеттердің ерекшеліктері. Іскерліктер: -өткен тарихи-мәдениеттерді талдауға дағдылану; -заманауи әлемді танудағы мәдениет тарихы және теориялық дағдылар мен алған білімдерін пайдалану; -өркенниет және мәдениет дамуындағы тарихи дәстүрлер ерекшелігін түсіну және айқындау, әлем мәдениет тарихының негізгі кезеңдерін талдау.	БҚ1 БҚ2
	Театр –сәндік өнерінің тарихы. театр өнері тарихының дамуы. Терминдердің мағыналары "Трагедия" " Комедия". Ежелгі театрдың басты компоненттері. Антикалық театр. Ежелгі шығыс театры.Ортағасыр	Білімдер: -өнер түрлерін жіктеу; -театр –сәндеу өнерінің міндеті мақсаты, мағынасы; -негізгі жанрлары; -театр сәндеу өнерінің бағыты және стилі; -театр сәндеу өнерінің аса көрнекті шеберлері мен олардың туындылары.	

АП 07	театры. Қайта өрлеу кезеңіндегі театр. Классицизм. Білімі мен мәдениеті жоғары дамыған заман театры. XIX- XX ғасырлардағы Батыс Еуропа театры. Орыс драма театры. Қазақ ұлттық театры.	Іскерліктер: -сәндік өнер туындыларының орындалу техниксын, жанрын, түрлерін анықтау; -театр сәндеу өнерінің туындыларын және олардың қандай дизайн түріне жататындығын анықтау; -туындыларды талдау.	БҚ1 БҚ2
АП 08	Театр костюмі тарихы. Костюмдердің пайда болуы. "мода", "стиль", "костюм", "киім" ұғымдарын анықтау. Костюм сұлбасы және оның түрлері. Театр костюмінің өзіне тән ерекшелігі. Батысеуропалық костюмдер. Қайта өрлеу кезеңі костюмдері. Шығыс костюмдері. Ұлттық костюмдер.	Білімдер: -театр костюм тарихы; -костюм тарихының өзіндік кәсіби іс- әрекет мағынасы; -костюм тарихы дамуындағы қисынды дәйектілік; -саяси және экономикалық әлем құрылысындағы, қоғамның нақты өнегелігі, адамгершілігі, өз иесінің әлеуметтік мәртебесі, костюмның күнделікті тұрмыс пен өзара байланысы; -театр – сәндеу өнерінің негізгі даму кезеңдері; -театр бас киімдерін жасау әдістері. Іскерліктер: -әртүрлі тарихи кезеңдердегі костюмдерге эскиздер жасау; -заманауи және тарихи театр костюмдерін құрастыру және үлгілеу; -костюм жасауда заманауи және тарихи технологиялық құрастыру әдістерін қолдану.	БҚ1 БҚ2
	Арнайы пән. Композиция, шеберлік, техника және сахна	Білімдер: -пәннің терминологиясы мен теориясын түсіну " Композиция, шеберлік, техника және сахна технологиясы".	

АП 09	технологиясын оқытудың мақсаты – сахна кеңістігін және сахнаның техникалық мүмкіндіктерін, жалпы сценография негізін түсіндіру. Пән туралы жүйелі ұғым алу, тәжірибе алудағы танымдық ұстаным, спектаклді көркем безендіру және заманауи сценография жолын білу. Спектаклдің бейнелік шешімі бұл ең басты суретші-қоюшы мен Режиссердің бірлескен қызметтік ойларының іске асуы.	Іскерліктер: -бағалау, қойылған тапсырманы орындау үшін қандай техникалық және сахнаның көркем тәсілдерін қолдануға болады; -қоюшы –режиссерға спектаклдің идеясын түсіндіру және осы идеяны іске асыруда көркем ұстанымдарды бірге оқып білу; -сахналық ойды іске асыруға байланысты проблеманы қою және оны шешу; -спектаклді көркем безендіруге байланысты жұмыс дағдысын және алған білімдерін пайдалану.	БҚ4 БҚ5 КҚ 3.5.2 КҚ 3.6.5 КҚ 3.7.2
АП 10	Шеберлік. Макеттеу. Картон, қағаз, папье-маше. Кескіндемелік – бутафорлық бұйымдар. Көлемді –бутафорлық бұйымдарды табиғи көлемде орындау. Табиғи көлемді реквизиттарды қолдан жасау. Техника "дәнекерлеу", "Аппликация". Театрдағы шебер орындаулар: костюмді өңдеу және әшекейлеу, театр бутафорларын даярлау, витраждарды имитациялау, Дөрекі үстіртін имитациялау, костюмдерді даярлау және материалдар таңдау.	Білімдер: -арнайы театр композициясы және жалпы негізі; -картон мен қағаздың өзіне тән ерекшеліктері; -құралдарды қолдану тәсілдері және қауіпсіздік техникасын сақтай орырып жұмыс жасау; -масштабты ұғыну; -театрдағы бутафорлық және кескіндемелі-сәндік жұмыстардың ерекшеліктері; -қуыршақ театрының сахналық ерекшелігі; -ұлттық костюм және баскиімдер тарихы. Іскерліктер: -спектаклді құруда сахна құралдарының жұмысын техникалық арсеналын жетік меңгеру; -материалды өңдеуде дұрыс жасауға дағдылануды дамыту, құрал саймандармен жұмыс жасау; -папье –маше техникасындағы көлемді	БҚ3 БҚ6 КҚ 3.5.1 КҚ 3.5.2 КҚ 3.6.3

		бөлшектер, бутафор бұйымдарын жасау; -технологияны үлгіде пайдалану; -сахна технологиясы және техникасы; -сәндік технологиясын даярлау.	КҚ 3.7.1 КҚ 3.7.6
КП 00	Кәсіптік практика		
КП.01	Оқу практикасы. Шынайы бейнеден суреттеу. Натюрморт – графика, кескіндеме (гуашь); табиғат – сулы бояу; карандаш, сангина, тушь және т.б. графика түрлерімен аңдардың және адам денесінің қозғалыстағы бейнесінің суретін салу.	Іскерліктер: -кескіндемедегі сулы бояу техникасымен қолдана білу; - кескіндемедегі гуашь, темпера және майлы бояу техникаларымен қолдана білу; - сызықтық және кеңістіктегі перспектива заңдылықтарын қолдану; - адам бейнесі мен адам денесінің бейнесін суреттегенде жарық пен көлеңкелің моделировка заңдылықта рын қолдану. Дағдылар: - өз бетінше шығармашылық жұмысын жасау үшін мықты негіз қалау керек; - кескіндеме мен сурет сабақтарында жинаған және алған білімдеріңді одан әрі жетілдірді.	БҚ1 БҚ2 БҚ3 БҚ4
КП.02	Мұражай практикасы. Мұражайға бару. Қала көрнісі. Бұрынғы шеберлердің жұмыстарын көшіру. Қазіргі заман график суретшілерінің жұмыстарынан көшірме. Сулы бояу, линогравюра және киім үлгілерін емін еркін тақырыпта орындау.	Іскерліктер: -өнер туындыларын жанырларға бөліп, айыра білу; -көшірме жұмыстарын жасау Дағдылар: -әлемдегі эстетикалық құндылықтарды біліп және оларды бағалай білу ; - әлемдік өнер туындыларының пішіндері , стильдері, және түрлері жайында әңгімелесу.	БҚ1 БҚ2 БҚ3 БҚ4 БҚ5
КП00	Өндірістік-шығармашылық практика		
		Іскерліктер:	

КП01	Барлық мамандықтар бойынша Өндірістік-шығармашылық практика. Театрда, телестудияларда өндірістік цехтармен танысу. Театрлардың, телестудиялардың құрлымымен, технологиялық процесімен, жабдықтарымен және материалдарымен танысу Практикалық жұмысты театрда өткізу.	-театрда сахна көрінісін жазу және құру; -коллаж және түрлі – түсті қағаз техникасын меңгеру; -жарық беру аппаратурасы жұмысна дайындау; -декорация және спектакль киімдерінің бояу түстерінің шешімдерінің табу арқылы суреттегі костюм тігу. Дағдылар: -қойлымдағы декорациялық безендіруді дұрыс орындау; -қойылымның сахналық және жарықтық әсерін қолдана отырып, композициялық шешімін табу; -алғашқы үлгіні дайындау, маталардық шығынын есептей білу, материалды дайындау,	БҚ4 БҚ5 БҚ6 БҚ7 БҚ8 БҚ9 КҚ 3.5.1 КҚ 3.5.2 КҚ 3.6.3 КҚ 3.7.1 КҚ 3.7.6
КП 02	Диплом алды практикасы		
	Барлық мамандықтар бойынша диплом алды практикалық жұмыстар. Дайындық кезеңі. Материалдар жинағы: пьесалар, эскиздер салған суреттер, сызбалар және көшірмелер. Теледидарда, театрда, музейде, кітапханада материалдармен танысу. Дипломдық жобаға негізгі пікірлер дайындау. Идеялық ізденіс бөлімі. Алынған білімді практикада қолдану.	Іскерліктер: -жұмысты жоғары квалификациялы маманың басқаруымен орындау; -режиссер, суретші – қоюшымен; -алынған теориялық білімді профессионалдық тұрғыда қолдану. Дағдылар: -дипломдық жобаға материалдар жинақтау; -дипломдық жобада дайындық жұмыстарын графикалық, технологиялық және экономикалық бөлімде қолдану.	БҚ4 БҚ5 БҚ6 БҚ7 БҚ8 БҚ9 КҚ 3.5.1 КҚ 3.5.2 КҚ 3.6.3 КҚ 3.7.1 КҚ 3.7.6
КП 03	Диплом жобалау жұмыстары		
		Іскерліктер:	

КП 03.1	Барлық мамандықтар бойынша дипломдық жоба, Идеалық ізденіс бөлімі. Жобалау бөлімі. Түсіндірме хат (Кіріспе. Тарихи бөлім. Идеалық композициялық бөлім. Графикалық бөлім. Технологиялық бөлім. Экономикалық бөлім. Қорытынды. Әдебиеттер) Материалда орындалу бөлімі. Жұмысты безендіру.	-жұмысқа деген жеке творчествалық дайындықпен келу; -концептуалды ойлауды дамыту; -көркем өнерді дамыту; -алынған теориялық білімді пайдалана білу. Дағдылар: -алынған теориялық білім мен біліктілікті дамыту; -дипломдық жоба үшін материалды таңдап, дайындау; -алынған теориялық білімді кәсіби тұрғыда пайдалан білу.;	БҚ4 БҚ5 БҚ6 БҚ7 КҚ 3.5.2 КҚ 3.6.1 КҚ 3.7.2
---------	--	--	---

Техникалық және кәсіптік білім беру 0411000 – Театр-декорациясы өнері (бейін бойынша) мамандығы бойынша бағдарламасының мазмұны (жоғары буын)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі Кәсіптік қазақ тілі курсы кәсіби терминология жөніндегі білімді дамытып және сөйлеуде қолдануды үйретеді. Кәсіби білімді дұрыс көркемдеуді үйрету, іс-қағаздарын дұрыс толтырды, үйрету (рецензия, кепілдеме, бейнелеме және т.б.)	Білімдер: - кәсіби тілдің негізгі лексикалық мазмұны; - тұрақталған кәсіби терминдердің түсініктемесі; - тіл дамыту құрлымының принциптері; - кәсіби тілдің қызметі Іскерліктер: - лингвистикалық білімді және тілдерді жетік білу арқылы кәсіби сөйлеу мәнерін жетілдіру; - кәсіби тіл білімін, а р н а й ы құжаттарды толтырғанда қолдану; - кәсіби сөйлеуді, қазақша (орысша) және шетел тілі терминдерін дәл аудару, кәсіби сөйлеуде терминдерді	

		қолдануды әдетке айналдыруы керек. -терминдік сөздіктермен жұмыс істеу	БҚ7 БҚ8
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Арнайы пәндер бойынша іскерлік тілдер негіздері, кәсіби дәріс, айналым және терминдер фразеологиясы. Кәсіби бағыт көрсету мәтіндерінің аудару техникасын дамыту (сөздікпен)	Білімдер: - белсенді дәріс; - етістіктің шақтары, - етістіктің райлары - артиклдер - герундии - мемлекеттану материалдары Іскерліктер: - сөйлеу түрлерінің барлық қызмет түрлерін қолдану - аудитжәне сөйлеу;	БҚ7 БҚ8
ЖГП 03	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің адамның жалпы мәдени, кәсіби және әлеуметтік дамуында алатын орны туралы мағлұматтар. Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының негіздері. Спорттық құрал-жабдықтар мен спорттық жабдықтарды пайдалану ережелері, жеке гигиена, жарақаттанудың алдын алу. Олимпиада ойындарының тарихы мен Қазақстан спортшыларының спорттық жетістіктері.	Білімдер: -салауатты өмір сүрудің дайындығына дене тәрбиесінің пайдасы; - әлеуметтік - кітапханалық негіздер; - ҚР дене тәрбиесі және спорт заңдылықтары Іскерліктер: - жұмысқа деген қызығушылығын арттыру үшін дене тәрбиесін қолдану; - өз бетімен дене тәрбиесімен айналысу және өз денсаулығының сау болуын бақылау.	БҚ8 БҚ10
ЖГП 04	Қазақстан тарихы		
ЖКП00	Жалпы кәсіптік пәндер		
	Сурет Суреттегі шығармашылық	Білімдер: - суреттегі шығармашылық заңдылықтары; - форманы тұрғызуы және оның заңдылықтары; - сызықты және кеңістік перспективасының заңдылықтары; - оптикалық иллюзияның түсініктемесі;	

ЖКП 01

форманың құрылымы мен құрастыру түсініктеме негіздері. Перспективаның жалпы түсініктемесі. Оптикалық иллюзия, дене пішін құрылымының түсініктемесі, форманы шығару амалдары. Жарық, көлеңке және оның заңдылықтары. Геометриялық денелер және оларды тұрғызу заңдылықтары. Гипстік модельдердің шынайы бейнесінің суреті. Қарапайым натюрморттық суреті. Гипстік розетка және капительді зерттеу арқылы күрделі натюрморттың суретін салу. Тірі адам дене бейнесі және гипстік денелердің негізінде қаңқаны адам бас сүйегінен бастап, аяқ байнесінің анатомиясымен тұрғызылуы. Адам бет – бейнесі мен дене пішінінің бейнесін жарық көлеңкемен моделдеу. Көлемді көрсету барысындағы жарық тонды ара қатынас.

- пішіннің үстіне түскен жарық көлеңкенің заңдылықтары мен пропорция заңдылықтары ;
- геометриялық пішін құрастыру заңдылықтары ;
- гипстік модельдерді көріп жақыннан салу, жай натюрморттың суреті және гипстік розетканың суреті, капитель суретінің дұрыс орындалуы;
- қаңқаның анатомиясы және тұрғызылуы, адам бейнесі және гипстік денелерді зерттеу арқылы адамның жоғарыдан төменге дене пішінін, аяқ – қолының орналасуын дұрыс салу жолдарын білу;
- адам, бет – әлпетімен дене пішінін дейнелеудегі жарық – көлеңке заңдылығы.
Іскерліктер:
- берілген форматта бейнені орналастыру;
- геометриялық, гипстік модельдер: розетка, капитель және т.б. заттардың пішінін сызбалы перспектива білімін қолдану арқылы дұрыс салу;
- пішіннің көлемін дұрыс шығару үшін жарық – көлеңке моделировка білімін қолдану;
- сауатты түрде адам бас сүйегінің қаңқасын (гппс) бет бөлшектерін, бет – әлпетін салу

БК1
БК2
БҚ3

Білімдер:

- кескіндемедегі сурет;
- кескіндемедегі жанр және түрлер;
- архоматикалық және хроматикалық түстер;
- түстік шенбер;

ЖКП 02	Кескіндеме. Кескіндемедегі сурет. Кескіндемедегі жанрлар және оның түрлері. Кескіндемедегі түс және тон. Архоматикалық және хроматикалық түстер. Түстер шеңбері. Түстер, бояулар араласуы. Қарама – қарсы және өзгешелік реңді түстер кескіндемеде. Сулы бояу техникасының кескіндемедегі ерекше артық жерлері. Гуаш, темпера және майлы бояу техникаларының кескіндемеде ерекшеліктері.	-кескіндемедегі қарама – қарсы түстер және реңді түстер; -кескіндемедегі жарық – көлеңке ара – қатынастары Іскерліктер: -берілген форматтарда натюрморттарды, адам бейнесі мен дене пішінін кескіндемедегі амалдар білімін қолдану; -натюрмортта жоспарлау; - материалды ерекшелік, жалпылай қабылдау; -көлемді модельдеу, портретті және дене пішіндерді бейнелеудегі түстер мен тондарды үлкен формаларға жазу; -жинақтардағы колористтік бірліктілікті жеткізу; -түстер мен бояуларды арластыру.	БК1 БК2 БК3
ЖКП 03	Пластикалық анатомия Анатомия – адамның дене құрлысын зерттеу ғылымы. Пластикалық анатомияның тарихи мәлімдемесі. Анатомия, бейнелеу өнердегі ең керек пәндердің бірі. Анатомиялық терминдер. Адам бас сүйегінің пластикалық анатомиясы. Дене пішімінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектері. Сүйектер. Бұлшық еттер. Адам дене пішімінің пластикалық анатомиясы. Адам денесінің құрлымдық байланыстарының бөлшектенуі. Пропорциялар. Адам денесінің пропорциональді өлшемі, бойы.	Білімдер: - адам анатомиясы. - сүйектер. - бұлшық еттер. Іскерліктер: - буындардың тыныштық және қозғалыс кезіндегі өз ара байланысуын бейнелеу. - адам денесінің құрлысының бөлшектелуін көрсету. - адам денесінің (ер адам, әйкел адамның) анатомиялық құрлысының айрмашылығын көрсету. - пропорция арқылы жасын, бойын және т.б.анықтауға болады. - тәжірбиелік жұмыстарда теориялық тұрғыда толықтырылған білімді қолдану.	БК1 БК3 БК5
	Қазақстанның көркем мәдениеті және	Білімдер:	

ЖКП 04	дүниежүзілік өнер тарихы Көркемдік өнердің ерекше түрі менгеру және қайта құру әлемі. Дамудың ерекше түрі – өнер.Қоғамдағы өнердің көп түрлілігі. Қазақстанның ежелгі дәуіріндегі өнер, тас және қола дәуіріндегі өнер: сактардың және гундардың өнері. Орта ғасырдағы Қазақстан өнері, Түрік қағанатының ескерткіштері, Қазақстанның қыш өнері, түрік елінің өрнектері, түрік әлемінің атақты суретшісі К. Бекзад. Қазақ өнерінің салт-дәстүрі мен қалыптасуы: сәндік – қолданбалы өнер. Мектептерде Қазақстан бейнелеу өнерін қалыптастыру.	-Қазақстанның ежелгі өнері туралы; -дәуір ерекшеліктерін; -сактар мен гундар туралы ұғым; -түрік қағанатының ескерткіштері; -қыш өнері; -сәндік-қолданбалы өнерді ; -жер аударылған суретшілер жайында мәліметтер; -сәндік өнердегі жаңа бағыт пен жаңа стиль Іскерліктер: -бейнелеу, қортындылау және суретшілер туындысындағы ерекшеліктерді табу; -қолданбалы өнердегі ерекшеліктерді анықтау; -ертедегі ескерткіштердің өз ара ерекшеліктерін табу.	БҚ1 БҚ2 БҚ3
ЖКП 05	Әріптер Жазу жазудың пайда болу тарихы. Әріптер стилі. Құралдар мен материалдар.Заманауи әріптер терімі. Әріптік композицияның пайда болуы. Баспахана.	Білімдер: -жазу ілімінің тарихы. -әріп стилі. -құралдар және материалдар, -қазіргі заман әріптер жинағымен жұмыс істеу. -баспаханалық. Іскерліктер: -әріптік композициялар жасап шығу. құралдар және материалдармен жұмыс істеу.	БК4 БК5 БК9
ЖКП06	Еңбек қорғау Еңбек қорғау қауіпсіздігін қамтамасыз ету; Еңбекті ұйымдастыру және техника барысын қамту; Еңбек қорғаудың құқықтық және	Білімдер: - құқық сұрақтары; - қауіпсіздік техникасы; - өндірістік санитария; - өртке қарсы қорғану; - өндірістік жабдықтың; - технологиялық барыс Іскерліктер: -құрал-саймандармен жұмыс істеу;	БК5 БК6

	ұйымдастырылу сұрақтары; Өндірістік санитария және еңбек (гигиенасы) тазалығы; Қауіпсіздік техникасы; өрт сөндіру ережесі;	-өртке қауіпті объектілерді жою; -мерекелік шаралар ұйымдастыру жүйелерін қолдану; -қажетті бірінші медициналық көмек көрсету;	
ЖКП07	Мемлекеттік тілде іс – қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі безендіру, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	Білімдер: -мемлекеттік тіл; -мемлекеттік іскерлік тілдің негіздері; -нұсқаулық – әдістемелік құжаттар тілі және бағыты. Іскерліктер: - мемлекеттік тілде іс – қағаздарын және кәсіби жұмыстарды құрастыру.	БК7 БК10
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	Мамандыққа кіріспе "Мамандыққа кіріспе" - курсының мақсаты сахналық құралдардың және сахнаның техникалық мүмкіндіктерін, бүкіл сценография негізін түсіндіру: театр техникасы бойынша түбегейлі білім беру, -сценография ұғымындағы міндеттер мен тәсілдерді ұйымдастыру; амануи театрдың машиналарымен механизмдерін тануға және үйренуге дайындау.	Білімдер: -театр –сән деу өнері тарихын, атақты театр суретшілері шығармаларын, түрлі кескіндеме жүйесін және стилдерін, театр ғимаратының заманауи спектакльдерді безендіру талабына сай имитациялау; -техникалық байланыспен электроакустика, жарық, сахнаның механизация жүйелерін жабдықтау; - костюм мен театр-сән деу жабдыктарын өндіру. Іскерліктер: -сән деу технологияларын жасау; -суретші – қоюшының авторлық жобасын толық жүзеге асуын қамтамасыз ету; - үлгілеу технологиясы (компьютерлік және бұйымдық) театрлық құрылымды есептеу.	БК4 БК5 КҚ 2.1.5 КҚ 2.2.1

АП 02	Композиция Театр сәндеу өнерінің композициясы. Негізгі композициялары: жазықтықтағы композиция, көлемді – кеңістікті композиция. Сценография: классикалық, қазақтық, шетелдік классикалық драматургия. Музыкалық театр сценографиясы, куыршақ театры, Спектакльдің пластикалық бейнесі. Спектакль бейнесі ұғымы.	Білімдер: -кеңістік композициясы мен жазықтық заңдылығы; -жарық –көлеңке композиция заңдылығы; -перспектива заңдылығы; -костюм тарихы; -антикалық театр тарихы; -пішінде технологияны пайдалану; -сахнаның технологиясы және техникасы; -сәндеп әзірлеу технологиясы; -архитектура стилі Іскерліктер: -кейіпкерлер мінез құлқын және бейнесін түсіну, талдау; -пішінді орындау барысында түрлі материалдарды пайдалану; -әр түрлі театрлық фактураларымен жұмыс жасау; -түс тануды және академиялық суретті жақсы меңгеру.	БҚЗ БҚ4 БҚ5 КҚ 2.1.4 КҚ 2.3.1
АП 03	Театр –сәндк өнерінің тарихы театр өнері тарихының дамуы. Терминдердің мағыналары "Трагедия" " Комедия". Ежелгі театрдың басты компоненттері. Антикалық театр. Ежелгі шығыс театры.Ортағасыр театры. Қайта өрлеу кезеңіндегі театр. Классицизм. Білімі мен мәдениеті жоғары дамыған заман театры. XIX- XX ғасырлардағы Батыс Еуропа театры. Орыс драма театры. Қазақ ұлттық театры.	Білімдер: - Өнер түрлерін жіктеу; - Театр –сәндеу өнерінің міндеті мақсаты, мағынасы; - Негізгі жанрлары; - Театр сәндеу өнерінің бағыты және стилі; - Театр сәндеу өнерінің аса көрнекті шеберлері мен олардың туындылары Іскерліктер: - Сәндік өнер туындыларының орындалу техниксын, жанрын, түрлерін анықтау; - Театр сәндеу өнерінің туындыларын және	

		олардың қандай дизайн түріне жататындығын анықтау; - Туындыларды талдау.	БҚ1 БҚ2
АП 04	Материалтану және технология Театрда спектаклды көркем безендіру. Театрды сәндеудегі құрылым мен технология, театр құрылымындағы есеп пен макеттеу, спектаклды көркем – жарықпен безендіру технологиясы. Бутафория мен сәндеуді дайындау және театр кеңістігін құру қағидаларын жобалау технологиясы. Технологиялық тапсырма, сәндік құрылым әдісін, театрлық құрылым элементтерінің мықтылығы, тұрақтылығы, нақтылығы бойынша есептеу.	Білімдер: - Спектаклді театрлық – сақналық безендіру технологиясы; - Макеттеу; - Театр құрылымын есептеу; - Театрлық – технологиялық графика; - Заманауи театрдың техникалық жабдықтары Іскерліктер: - Өзінің жұмысында театр қойылымдарының техникасы, технология мен материалтану аймағындағы жаңа жетістіктерді қолдану. - Нақты көркемдік технологиялық мақсаттарды шешу негізінде алынған білімдерді шығармашылық тұрғыда қолдану, анықтамалық және арнайы техникалық әдебиетпен жұмыс жасау, өз бетінше қазіргі заманғы көркем өмір тұжырымдарын және бағытын білу.	КҚ 2.1.3 КҚ 2.1.5 КҚ 2.2.1 КҚ 2.3.4 КҚ 2.4.6
	Шеберлік Макеттеу. Картон, қағаз, папье-маше. Кескіндемелік – бутафорлық бұйымдар. Көлемді –бутафорлық бұйымдарды табиғи көлемде орындау. Табиғи көлемді реквизиттарды	Білімдер: -арнайы театр композициясы және жалпы негізі; -картон мен қағаздың өзіне тән ерекшеліктері; -құралдарды қолдану тәсілдері және қауіпсіздік техникасын сақтай орырып жұмыс жасау; -масштабты ұғыну; -театрдағы бутафорлық және кескіндемелі-сәндік жұмыстардың ерекшеліктері; -қуыршақ театрының сахналық ерекшелігі;	БҚ3

АП 10	колдан жасау. Техника "дәнекерлеу", "Аппликация". Театрдағы шебер орындаулар: костюмді өңдеу және әшекейлеу, театр бутафорларын даярлау, витраждарды имитациялау, Дөрекі үстіртін имитациялау, костюмдерді даярлау және материалдар таңдау.	-ұлттық костюм және баскиімдер тарихы Іскерліктер: -спектаклді құруда сахна құралдарының жұмысын техникалық арсеналын жетік меңгеру; -материалды өңдеуде дұрыс жасауға дағдылануды дамыту, құрал саймандармен жұмыс жасау; -папье –маше техникасындағы көлемді бөлшектер, бутафор бұйымдарын жасау; -технологияны үлгіде пайдалану; - сахна технологиясы және техникасы; -сәндік технологиясын даярлау;	БҚ6 КҚ 2.1.2 КҚ 2.1.3 КҚ 2.2.2 КҚ 2.3.3 КҚ 2.4.5
КП 00	Кәсіптік практика		
КП.01	Оқу практикасы барлық мамандықтар бойынша Шынайы бейнеден суреттеу. Натюрморт – графика, кескіндеме (гуашь); табиғат – сулы бояу; қарандаш, сангина, тушь және т.б. графика түрлерімен аңдардың және адам денесінің қозғалыстағы бейнесінің суретін салу;	Іскерліктер: -кескіндемедегі сулы бояу техникасымен қолдана білу; - кескіндемедегі гуаш, темпера және майлы бояу техникаларымен қолдана білу; - сызықтық және кеңістіктегі перспектива заңдылықтарын қолдану; - адам бейнесі мен адам денесінің бейнесін суреттегенде жарық пен көлеңкенің моделировка заңдылықтарын қолдану Дағдылар: - өз бетінше шығармашылық жұмысын жасау үшін мықты негіз қалау керек; - кескіндеме мен сурет сабақтарында жинаған және алған білімдерін одан әрі жетілдірді.	БК1 БК17 ПК 2.1.1 ПК 2.3.2
		Іскерліктер:	

КП.02	Мұражай практикасы барлық мамандықтар бойынша Мұражайға бару. Қала көрнісі. Бұрынғы шеберлердің жұмыстарын көшіру. Қазіргі заман график суретшілерінің жұмыстарынан көшірме. Сулы бояу, линогравюра және киім үлгілерін емін еркін тақырыпта орындау.	-өнер туындыларын жанырларға бөліп, айыра білу; -көшірме жұмыстарын жасау Дағдылар: - әлемдегі эстетикалық құндылықтарды біліп және оларды бағалай білу ; әлемдік өнер туындыларының пішімдері , стильдері, және түрлері жайында әңгімелесу.	БК1 БК2 БК17 ПК2.1.1 ПК 2.3.3
КП00	Өндірістік-шығармашылық практика		
КП01	Барлық мамандықтар бойынша Өндірістік-шығармашылық практика. Театрда, телестудияларда өндірістік цехтармен танысу. Театрлардың, телестудиялардың құрлымымен, технологиялық процесімен, жабдықтарымен және материалдарымен танысу Практикалық жұмысты театрда өткізу.	Іскерліктер: -театрда сахна көрінісін жазу және құру; -коллаж және түрлі – түсті қағаз техникасын меңгеру; -жарық беру аппаратурасы жұмысқа дайындау; -декорация және спектакль киімдерінің бояу түстерінің шешімдерінің табу арқылы суреттегі костюм тігу. Дағдылар: -қойлымдағы декорациялық безендіруді дұрыс орындау; -қойылымның сахналық және жарықтық әсерін қолдана отырып, композициялық шешімін табу; -алғашқы үлгіні дайындау, маталардық шығынын есептей білу, материалды дайындау	БК4 БК5 БК6 БК7 БК8 БК9 КҚ2.1.5 КҚ2.1.7 КҚ 2.2.1 КҚ 2.2.4 КҚ 2.3.5 КҚ 2.3.6 КҚ 2.4.1 КҚ2.4.3
КП 02	Диплом алды практикасы		
	Барлық мамандықтар бойынша диплом алды практикалық жұмыстар. Дайындық кезеңі. Материалдар жинағы: пьесалар, эскиздер	Іскерліктер: -жұмысты жоғары квалификациялы маманың басқаруымен орындау; -режиссер, суретші – қоюшымен;	БК 4 БК 5 БК 6

	салған суреттер, сызбалар және көшірмелер. Теледидарда, театрда, музейде, кітапханада материалдармен танысу. Дипломдық жобаға негізгі пікірлер дайындау. Идеялық ізденіс бөлімі. Алынған білімді практикада қолдану.	-алынған теориялық білімді профессионалдық тұрғыда қолдану Дағдылар: -дипломдық жобаға материалдар жинақтау; -дипломдық жобада дайындық жұмыстарын графикалық, технологиялық және экономикалық бөлімде қолдану	БК 7 БК8 БК9 ПК 2.1.2 ПК 2.1.3 ПК 2.2.2 ПК 2.3.3 ПК 2.4.5
КП 03	Диплом жобалау жұмыстары		
КП 3.1	Барлық мамандықтар бойынша дипломдық жоба, Идеалық ізденіс бөлімі. Жобалау бөлімі. Түсіндірме хат (Кіріспе. Тарихи бөлім. Идеалық композициялық бөлім. Графикалық бөлім. Технологиялық бөлім. Экономикалық бөлім. Қорытынды. Әдебиеттер) Материалда орындалу бөлімі. Жұмысты безендіру.	Іскерліктер: -жұмысқа деген жеке творчестволық дайындықпен келу; -концептуалды ойлауды дамыту; -көркем өнерді дамыту; -алынған теориялық білімді пайдалана білу. Дағдылар: -алынған теориялық білім мен біліктілікті дамыту; -дипломдық жоба үшін материалды таңдап, дайындау; -алынған теориялық білімді кәсіби тұрғыда пайдалану білу	БК4 БК5 БК6 БК7 КҚ 2.1.4 КҚ 2.2.1 КҚ 2.3.1 КҚ 2.4.1

Ескерту:

Кесте 1 Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БК)
БК 1	Әлемдік театрлық өнердің әртүрлі замандағы түрлері және оның эстетикалық құндылығы туралы, пішіні, стилі туралы түсінігі болу.
БК 2	Мәдениеттің дамуына дәстүрлі әлемдік өнердің тигізер әсері туралы мағлұмат алу.
БК 3	Графикалық және кескіндеме құралдарын еркін меңгеру. Оптикалық иллюзия, перспектива, пропорция, үйлестіру туралы түсінігі болу.
БК 4	Жаңа технологияны пайдалана отырып, өнердің дәстүрлі дағдыларды пайдалана білу.
БК 5	Бағалау қабілеті, проблеманы шешу қабілеті, креативтік, кеңістікте және техникалық ойлау, өз бетінше ойлау қабілеттерін анықтау.

БҚ6	Жоғары білікті маманның басшылығымен түрлі жұмыстар орындау: режиссермен, қоюшы-суретшімен.
БҚ 7	Мемлекттік және шет тіліндегі қарым-қатынас арқылы экологиялық, құқықтық, ақпараттық – коммуникативтік мәдениетті қалыптастыру.
БҚ 8	Кәсіби проблемаларды шешу жұмыстарына жауапкершілікпен қарау. Жаңалықтарды біле отырып, және үнемі кәсіби білімін жетілдіруге дайын болу.
БҚ 9	Компьютерлік техника арқылы, өз кәсіби еңбегінің нәтижесін ғылыми түрде ұйымдастыра білу.
БҚ 10	Қызметкерлер арасындағы әріптестік қарым-қатынасты жақсартуға дайын болу.

Кесте 2 Кәсіптік құзыреттер

Тжәне КБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
2. Жоғары деңгей	2.1 0411012 –Бутафор	КҚ 2.1.1Театр бутафориясын шебер орындау. КҚ 2.1.2 Жұмыстарды папье - машемен, парафинмен картонажбен, жарық бутафориясымен, синтетикалық материалдармен орындай білу. КҚ 2.1.3 Қағаз массасынан және пенопластан көлемді бутафория мүсіндерін сомдай білу. КҚ 2.1.4 Бутафория заттарының пропорциясымен композициясын пайдалана білу. КҚ 2.1.5 Жаңа технологияны қолда-на отырып, өнердің дәстүрлі дағды-ларын пайдалана білу.
2. Жоғары деңгей	2.2 0411022 – Сахна машинашисі	КҚ 2.2.1 Механикалық құралдармен құрылғыларын және сахнаның негізгі бөліктерінің айырмашылықтарын білу. КҚ2.2.2 Жоғарғы механикалық құрылғыларымен және көмекші құрал жабдықтарды игере білу КҚ2.2.3 Механикалық құралдарды , сахна планшетін, кулис машиналарын, көтеріліп – түсірілетін алаңдарды игере білу. КҚ2.2.4 Театрлық шымылдыңтың әртүрлі түрлерін білу. КҚ2.2.5 Панорамалар мен көкжиектік сахна безендірілуінің

		сәндік элементтерін және олардың жасалу технологияларын ажырата білу
2. Жоғары деңгей	2.3. 0411032 – Гримші-пастижер	КҚ 2.3.1 Қоюшы-суретшінің жасаған актердің сыртқы эскиз гримі бойынша түбегейлі өзгертуге сәйкес жолмен құрған бейненің ішкі маңызын ашуды үйрену. КҚ 2.3.2 Театрлық бейнедегі үйлес-тіру шешімдегі гримдеу керек-жарақтарын (грим, опа, гримді шешуге арналған қалақша) пайдалану. КҚ 2.3.3 Әртістердің париктерін жапсырма (сақал, мұрт, т.б.) гримдеу құралдарымен материалдарын дайындау. КҚ 2.3.4 Ертегі мазмұнындағы немесе стилденген шартты спектаклдердегі персонаждардың мінез-құлықын көрсететін гриммен шаш үлгісін, және портреттік гримдерді дұрыс қолдану.
2. Жоғары деңгей	2.4. 0411042 – Костюмер	КҚ 2.4.1 Костюмнің амортизаци-ясын ескере отырып оның сыртқы түрін сақтау. КҚ 2.4.2 Костюм тазалығын және сахна жиһаздарының сәндік бөліктерінің тазалығын қадағалау. КҚ 2.4.3 Әрбір костюмдердің бөліктерін, құрамын және костюмдердің шатасып кетпеуін қадағалау. КҚ 2.4.4 Қолданыстағы костюм түрлерін ажырата білу. КҚ 2.4.5 Театралдық костюмдерді жөндеу және жеңіл өзгертулер жұмыстарын жасай білу.
3 Орта буын маманы	3.5. 0411053 –Суретші-декоратор	КҚ 3.5.1 Сәндік –кескіндеме жұмыстарын жасау және аппликация, коллаж техникасын игере білу. КҚ 3.5.2 Әртүрлі көркем –өңдеу технологиялық әдістерін: павильондарды әшекейлеу, жұмсақ сәндік маталар, фактураларды ірілендіру имитацияларын орындай алу. КҚ 3.5.3 Кескіндеме жапсыру техникасын білу.

		КҚ 3.5.4 Спектакльдің театрлық макетін орындай алу. КҚ 3.5.5. Спектакльді көркем безендіруде бөліктерінің құрамының тиянақты реттеу. КҚ 3.5.6 Режиссер ойымен әртіс костюмдерінің эскизін келісе отырып орындау.
3 Орта буын маманы	3.6. 0411063 – Жарық аппараттары операторы	КҚ 3.6.1 Театрдағы жарық приборларының механикалық құрылымы мен жұмысын білу. КҚ 3.6.2 Қойылым кезіндегі композициялық шешімге, сахналық жарық эффектілерін қолдана білу. КҚ 3.6.3 Спектакльді көркем жа-рықтандырудағы әртүрлі жарық түсіру аппаратурасын пайдалана білу. КҚ 3.6.4 Сахнада және залда жарық беретін аппаратураларды басқара білу. КҚ 3.6.5 Жарық техникалық құрылымдары мен және қорғаныс қауіпсіздік ережесін білу.
3 Орта буын маманы	3.7.0411073- Костюмдер бойынша суретшісі	КҚ 3.7.1. Үлгіні дайындау, сызу конструкцияларын орындау тәсіл-дерін білу. КҚ 3.7.2 Костюмді үйлестіру ше-шімінде әртүрлі материалдарды пайдалану. КҚ 3.7.3 Костюм эскиздерін жасауда және таңдауда көркемдік кенестерге қатысу. КҚ 3.7.4 Костюм маталарын таңдауда, жиһаздарда, әшекейлерде, спектакльді көркем – безендіруде жасалған жұмыстарды реттеу.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 774-қосымша

Ескерту. Бұйрық 774-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0412000 – Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)

жалпы орта білім базасында

[illegible]

ЖКП 04	Қазақстанның бейнелеу өнері	+	+		200	200			
ЖКП 05	Шрифт		+		36		36		
ЖКП 06	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу				36	18	18		
АП 00	Арнайы пәндер 041201 3-1 - Станокты графика				1730	108	1622		1-3
АП 01	Мамандыққа кіріспе		+		36	16	20		
АП 02	Үйлестіру	+		+	300		300		
АП 03	Графика теориясы		+		52	52			
АП 04	Техника және технология		+		190	40	150		
АП 05	Шеберлік				1152		1152		
АП 00	Арнайы пәндер 041201 3-2 - Станокты кескіндеме				1730	108	1622		1-3
АП 01	Мамандыққа кіріспе		+		36	16	20		
АП 02	Үйлестіру	+		+	300		300		
АП 03	Түс теориясы		+		52	52			
АП 04	Техника және технология		+		190	40	150		
АП 05	Шеберлік				1152		1152		
АП 00	Арнайы пәндер 041201 3-3 - Анимациялық графика				1730	108	1622		1-3
АП 01	Анимациядағы техника қозғалысы		+		36	16	20		
АП 02	Үйлестіру	+		+	300		300		
АП 03	Анимациядағы биомеханика		+		52	52			
АП 04	Анимациядағы кейіпкердің мінез-құлқы		+		190	40	150		
АП 05	Шеберлік				1152		1152		
	Арнайы пәндер								

АП 00	041203 3 - Суретші-безенді руші				1730	108	1622		1-3
АП 01	Мамандыққа кіріспе		+		36	16	20		
АП 02	Үйлестіру	+		+	300		300		
АП 03	Түс теориясы		+		52	52			
АП 04	Техника және технология		+		190	40	150		
АП 05	Шеберлік				1152		1152		
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**				48-726* *				
Ө О жКП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				576				
КП 01	Оқу практикасы				144				
КП 02	Мұражай практикасы				72				
КП 03	Өндірістік практика				144				
КП 04	Диплом алды практикасы				72				
КП 05	Дипломмен жұмыс				144				
АА 00	Аралық аттестаттау				144				
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау ***				60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				4320				
К	Консультацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (ЖКП 01, ЖКП 02, АП 02) немесе арнайы пәндердің біреуінен (ЖКП 04) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 775-қосымша

Ескерту. Бұйрық 775-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0412000 – Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)

Біліктілігі: 041202 3 – Суретші-мүсінші

жалпы орта білім базасында

[illegible]

ӨО жКП 00	кәсіптік практик а				576				
КП 01	О қу практик асы				144				
КП 02	Мұража й практик асы				72				
КП 03	Өндіріст і к практик а				144				
КП 04	Диплом алды практик асы				72				
КП 05	Диплом мен жұмыс				288				
АА 00	Аралық аттестат тау				144				
ҚА 00	Қорыты нды аттестат тау				72				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***				60				
ҚА02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру				12				
	Міндетт і оқыту жиыны				4320				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (ЖКП 01, ЖКП 02, АП 02) немесе арнайы пәндердің біреуінен (ЖКП 04) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 776-қосымша

Ескерту. Бұйрық 776-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0412000 – Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)

АП 04	технология		+			17	17			
АП 05	Шеберлік					576		576		
АП 00	Арнаулы пәндер 041201 3 - 2 - Станокты кескіндеме					812	32	780		1-3
АП 01	Мамандыққа кіріспе		+			17		17		
АП 02	Үйлестіру	+				187		187		
АП 03	Түс теориясы		+			15	15			
АП 04	Техника және технология		+			17	17			
АП 05	Шеберлік					576		576		
АП 00	Арнаулы пәндер 041201 3 - 3 - Анимациялық графика					812	32	780		1-3
АП 01	Анимациядағы техника қозғалысы		+			17		17		
АП 02	Үйлестіру	+				187		187		
АП 03	Анимациядағы биомеханика		+			15	15			
АП 04	Анимациядағы кейіпкер		+				17			

	дің мінез-құлқы				17				
АП 05	Шеберлік				564		564		
АП 00	Арнаулы пәндер 041203 3 - Суретші - безендіруші				812	32	780		1-3
АП 01	Мамандыққа кіріспе		+		17		17		
АП 02	Үйлестіру	+			187		187		
АП 03	Түс теориясы		+		15	15			
АП 04	Техника және технология		+		17	17			
АП 05	Шеберлік				576		576		
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер*				48-399*				
ӨО жКП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				576				
КП 01	Оқу практикасы				144				
КП 02	Мұражай практикасы				72				
	Өндірістік								

КП 03	практик а					144				
КП 04	Диплом алды практик асы					72				
КП 05	Диплом м е н жұмыс					144				
АА 00	Аралық аттестат тау					144				
ҚА 00	Қорыты н д ы аттестат тау					72				
ҚА 01	Қорыты н д ы аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетт і оқыту жиыны					4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					4960				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (ЖКП 01, ЖКП 02, АП 02) немесе арнайы пәндердің біреуінен (ЖКП 04) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 777-қосымша

Ескерту. Бұйрық 777-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы: 0412000 – Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)

Біліктілігі: 041202 3 – Суретші-мүсінші

Оқу нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндерді	Циклдер және пәндерді	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
						оның ішінде		
							практик алық (зертхана	
				Бақылау жұмыс				

[illegible]

КП 02	Мұража й практик асы					72				
КП 03	Өндіріст і к практик а					144				
КП 04	Диплом алды практик асы					72				
КП 05	Диплом м е н жұмыс					144				
АА 00	Аралық аттестат тау					144				
ҚА 00	Қорыты н д ы аттестат тау					72				
ҚА 01	Қорыты н д ы аттестат тау***					60				
ҚА.02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетт і оқыту жиыны					4320				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					4960				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру

ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (ЖКП 01, ЖКП 02, АП 02) немесе арнайы пәндердің біреуінен (ЖКП 04) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 778-қосымша

Ескерту. Бұйрық 778-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0400000 – Өнер және мәдениет

Мамандығы: **0412000** – Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)

Біліктілігі: 041201 3 – Суретші

041201 3 -1 – Станокты графика бойынша суретші

041201 3 – 2 – Станокты кескіндеме бойынша суретші

041201 3 -3 – Анимациялық графика бойынша суретші

041203 3 – Суретші – безендіруші

Оқу нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)				Курстар бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	Бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде			
							Теориялық сабақтар	Практикалық (зертханалық-практикалық сабақтар)	Курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448				1-2
ӘӘП 00	Әлеуметтік - экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздер, құқық негіздері)					180				1-3
ЖТП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел					364				

[illegible]

АА 00	Аралық аттестат тау				216				
ҚА 00	Қорыты нды аттестат тау				72				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау ***				60				
ҚА.02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				5760				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				6588				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

ЖБП 00	беретін пәндер				1448				1-2
ӘӘП 00	Әлеуметтік - экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздер, құқық негіздері)				180				1-3
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)				364				2-3
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				707	162	545		1-4
ЖКП 01	Сурет	+			489		489		
ЖКП 02	Пластик алық анатомия		+		19		19		
ЖКП 03	Қазақстанның бейнелеу өнері	+	+		144	144			
ЖКП 04	Шрифт		+		19		19		

[illegible]

КП 03	Өндірістік практика				144				
КП 04	Диплом алды практикасы				72				
КП 05	Дипломмен жұмыс				288				
АА 00	Аралық аттестат тау				216				
ҚА 01	Қорытынды аттестат тау				72				
ҚА 02	Қорытынды аттестат тау***				60				
ҚА.02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				5760				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				6588				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика;

АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (ЖКП 01, ЖКП 02, АП 02) немесе арнайы пәндердің біреуінен (ЖКП 04) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 780-қосымша

Ескерту. Бұйрық 780-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

**0412000 "Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)"
мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің
үлгілік оқу бағдарламалары**

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

041201 3 – Суретші

041201 3 -1 – Станокты графика бойынша суретші

041201 3 – 2 – Станокты кескіндеме бойынша суретші

041201 3 -3 – Анимациялық графика бойынша суретші

041203 3 – Суретші – безендіруші

Оқу мерзімі 2 жыл 10 ай

(жалпы орта білім базасында)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыпта сатын құзыреттеркоды
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Кәсіптік тіл курсы кәсіптік терминдерді жетілдіруі қажет, сөйлеу тілінде кәсіптік сөздерді дұрыс қолдану. Тілдегі кәсіптік білімді дұрыс рәсімдеді үйрету, іс қағаздарын (рецензия, ұсыныс, сипаттау және т.б).	Білімдер: - кәсіптік тілдің негізгі лексикалық минимумын; - кәсіптік терминдерді түсіндіре алу; - сөйлеу құрылымдарының принциптерін; - кәсіптік сөздердің функцияларын. Іскерліктер: - кәсіптік сөйлеуді қалыптастыру үшін лингвистикалық білімдерді қолдана білу; - кәсіптік тіл білімдерін құжаттарды дайындауда пайдалану; - кәсіптік терминдерді сөйлеу тілінде дұрыс қолдану, кәсіптік қарым – қатынас жасау, басқа тілден енген термин сөздерді қазақша орысша түсіндіре білу; -терминдер сөздігімен жұмыс істеу.	БК 1 БК 4 БК 5
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Орта (толық) білім бағдарламасының лексика-грамматикалық материалы. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіптік лексика, фразеологиялық айналымдар және терминдер. Мәтіндердің кәсіби бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіби қарым-қатынас.	Білімдер: - лексикалық басымдылық; - етістіктер білу; - модальдық етістіктер - артикльдер; - герундилер; - елтану материалдарын. Іскерліктер: - сөйлеу қызметтерінің барлық түрін пайдалану; - тыңдау және сөйлеу; - тілді ауызша және жазбаша қолдану.	БК 1 БК 4 БК 5
ЖГП 03	Қазақстан тарихы.		

ЖГП 04	Дене тәрбиесі. Жеңіл атлетика: - гимнастика; - баскетбол; - атлетикалық гимнастика; - волейбол; - стол теннисі; - футбол; - қазақ ұлттық ойындары.	Білімдер: - дене тәрбиесі теориясының негіздерін; - спорт түрлерінің даму тарихын; - өтіп жатқан спорт түрлерінің ойын ережесін білу; - спортық сөздіктерді білу; - өз бетінше теориялық бөлімдерді әдебиеттерден тауып оқу. Іскерліктер: - дене дайындығынан бақылау нормативерін орындау; - өтіп жатқан бөлімнің орындау техникасын көрсету және бақылау жаттығуларын орындау.	БК 7
ӘӘП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘӘП 01	Мәдениеттану. Қоғамдағы мәдениет және оның алатын орны. Мәдениетті зерттеудегі тәсілдердің көптүрлілігі. Архаикалық мәдениет. Мәдениет және өркениет. Конфуциандық-даосистік мәдениет. Индо-буддалық мәдениеті. Ислам әлемінің мәдениет. Христиан әлемінің мәдениеті. Орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті және қазіргі замандағы дамуға оның ықпалы. Қазақ жеріндегі	Білімдер: - мәдениеттанудың негізгі түсініктері; - мәдениет пен өркениетті анықтау; - алғашқы дін түрлері; - конфуциандық-даосистік мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері; - индо-буддалық тип мәдениет ерекшеліктері; - индиялық мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері; - ислам дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары; - христиан дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары; - орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті; - көшпенділердің өмір сүру жүйесінің құндылықтары; - орта ғасырдағы қазақ этносы мәдениетінің қалануы туралы;	БК 1

	ежелгі өркениеттің пайда болуы және ерекшелігі. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуы. Қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.	- 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуының ерекшеліктері туралы; - Қазақ мәдениетінің қалыптасуы және даму кезеңдерінің ерекшеліктері. Іскерліктер: - мәдениеттанудың түсініктері мен терминдерін еркін қолдану; - мәдениет ерекшеліктерін аша білу; - ежелгі Индия мен Қытай мәдениетін; - Батыс Еуропа мәдениетін; - Қазақ мәдениетін білу.	БК 2 БК 5
ӘӘП 02	Философия негіздері. Адамның қоғамдағы орны. Философияның мәні мен мыңыздылығы. Әлемдік философиялық ойдың негізгі кезеңдері. Адамның танымы мен қызметі. Ғылым және оның рөлі. Қоғамдық сана және оның формаларының көптүрлілігі. Мәдениет философиясы. Адам болашағы.	Білімдер: - ғылыми, діни және философиялық көзқарастар туралы; - философия тарихының даму тарихы туралы; - ғылым мен ғылыми таным және оның құрылысы; - әлем құндылықтары туралы. Іскерліктер: - проблемаларды талдауда өз ойы мен білімін еркін қолдана алуы.	БК 1 БК 2
	Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану ғылым ретінде. Саясат – қоғамдық құбылыс.	Білімдер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктерін; - саяси биліктің, саяси жүйенің және саяси режимнің құрылымы, негізгі белгілері; - саяси институттар құрылымы мен түрлері; - қоғам мен адамдардың әлеуметтік қарым-қатынастарының әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік құрылымы туралы;	

ӘӘП 03	Саяси билік. Саяси жүйе мен саяси режимдер. Саяси институттар. Адам және саясат. Халықаралық саясат пен халықаралық қатынастар. Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғам - әлеуметтік мәдени жүйе. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Жеке тұлға: әлеуметтік рөлі және мінез-құлқы.	- жеке тұлғаның әлеуметтендіру процесінің ерекшеліктері, адамның мінез-құлқын реттеу формасы. Іскерліктер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктер жүйесін игеру және еркін қолдану; - саяси биліктің әлеуметтік мәні мен түсінігін білу; - "саяси жүйе", "саяси режим", "саяси мәдениет" түсініктерін аша білу; - әлеуметтану пәнінің мәнін аша білу; - қоғамның құрылымын аша білу; - "жеке тұлға", "әлеуметтік рөл" және "әлеуметтік мінез-құлық" түсініктерін аша білу.	БК 1 БК 5
ӘӘП 04	Экономика негіздері. Мақсаты: негізгі түсінік, атқаратын қызметі, мазмұны және принциптері. Жеке меншіктің нысандары мен түрлері. Жеке меншікті басқару. Жоспар түрлері, негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарлауды экономикалық негізде болжау, дайындау. Бизнесі жоспарлау. Экономикалық талдау. Халыққа қызмет көрсету және тұтыну тауарлар жағдайын нарықтық баға бойынша талдау. Нарықтық инфрақұрылым.	Білімдер: - экономикалық теория жөнінде жалпы ережелерді; - шет елдегі және мемлекеттегі экономикалық жағдайларды; - микроэкономика және макроэкономика, салықтық, ақшалай несие, әлеуметтік және инвестициялық саясат негіздерін білу. Іскерліктер: - Өзінің кәсіби саласы бойынша экономикалық хабарларды табу және қолдана білу.	БК2
	Құқық негіздері. Құқық. Түсінік, құқықтың жүйе. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйенің	Білімдер: - Адамның бас бостандығы және құқығы, оны іске асыру механизмі;	

ӘӘП 05	қайнар көзі. Адамның құқықтары туралы жалпы халықаралық декларация, жеке тұлға құқықтары мен бостандықтары. Құқықтың мемлекет, заңды жауапкершілік, оның түрлері, құқықтың негізгі салалары, соттық жүйе, Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары.	- кәсіби қызметтік ортадағы құқықтық және этикалық норма. Іскерліктер: -маманның кәсіптік қызметін реттейтін нормативтік актілерді, құқықтық құжаттарды пайдалану.	БК 1 БК 7
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Сурет. Суреттегі үйлесімділік. Пішіннің құрылуы мен конструкциясы туралы жалпы түсінік. Перспектива туралы жалпы мәлімет. Оптикалық иллюзия, пропорция туралы түсінік, пішінді таба білу, жарық және көлеңке туралы заңдылық. Геометриялық фигуралар, оның құрылу заңдылықтары. Натурадан алынған гипстік моделдің суреті. Қарапайым натюрморт суреті. Күрделі натюрморт суреті арқылы розетка мен капител туралы білу, үйрену. Адам анатомиясы мен қаңқасының құрылымын, бас сүйегін гипс пен тірі модельді зерттеу негізінде салу. Адам фигурасы мен портретін бейнелеуде жарық пен көлеңке заңдылықтарының	Білімдер: - суреттегі үйлестіру заңдары; - пішіннің құрылымдық заңы мен оның конструкциясы; - перспектива туралы сызықтық және кеңістік заңы; - оптикалық иллюзия туралы түсінік; - пропорциялық пішін келтіру, жарық пен көлеңке заңдылықтары; - геометриялық денелердің құрылымдық заңдары; - натураға сәйкес гипс моделінің суретте дұрыс орындалуы, қарапайым натюрморттық сурет, розетка капител сурет; - дене анатомиясы және адам қаңқасының, бас сүйегінің құрылымы. Бет бөліктерінің гипсті көшірме бейнесі, жанды адамның бейнесін, бас сүйегін гипс пен тірі модельді зерттеу негізінде білу; - адамның дене пішінімен портретін бейнелеудегі жарық пен көлеңкенің берілуі. Іскерліктер: - Артқы форматқа бейнені дұрыс қиыстыру; - сызықтық перспектива ілімін пайдалану арқылы	БК 3 БК 1 КК 3.1.1.3 КК 3.1.2.3 КК 3.1.5.3 КК 3.1.1.5 КК 3.1.2.5 КК 3.3.5 КК 3.1.1.7

	сақталуы. Көлемді берудегі түстік-тональдық қарым-қатынас.	(гипстік капитал, розетка, модель, геометриялық) пішіндерді дұрыс құрастыру.; - пішін көлемін беруде жарық және көлеңке заңдылықтарын беру; - бас анатомиясын сауатты бейнелеу, (қаңқа), скелет, бет бет сүйектері (гипс), портрет, адам фигурасы, жарық және көлеңкелік ережелерді дұрыс қолдану.	КК 3.1.2.7 КК 3.3.7
ЖКП 02	Кескіндеме. Кескіндемедегі сурет. Кескіндеменің түрлері мен жанрлары. Кескіндемедегі түс пен рең. Ахроматикалық және хроматикалық түстер. Түстік шеңбер. Бояулар мен түстердің араласуы. Кескіндемедегі нюанс пен контраст. Акварельді кескіндеме техникасының ерекшелігі. Кескіндемеде майлы, темперлік және гуашь техникасымен жұмыс істеу ерекшелігі. Натюрморт кескіндемесі. Натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс. Кескіндемедегі портрет. Үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу. Көлемді моделдеу. Қойылымдағы колористік бірлік ұғымы.	Білімдер: - кескіндемедегі сурет; - кескіндеменің түрлері мен жанрлары; - кескіндемедегі түс пен рең; - ахроматикалық және хроматикалық түстер; - түстік шеңбер; - кескіндемедегі нюанс пен контраст; - кескіндемедегі жарық пен көлеңкенің қатынасы Іскерліктер: - акварельді кескіндемемен жұмыс істеу техникасы; - кескіндемеде майлы, темперлік және гуашь техникасымен жұмыс істеу; - натюрмортты біріктіру, кескіндеме тәсілі бойынша артқы планға фигураны бере білу; - натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс; - көлемді моделдеу; - үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу; - көлемді моделдеу; Қойылымдағы колористік бірлік ұғымы; - бояулар мен түстердің араласуы.	БК 3 БК 6 КК 3.1.1.2 КК 3.1.2.2 КК 3.1.3.2 КК 3.3.2 КК 3.1.1.7 КК 3.1.2.7 КК 3.1.3.7 КК 3.3.7
		Білімдер:	

ЖКП 03	Пластикалық анатомия. Анатомия – адамның дене құрылысы туралы ғылым. Пластикалық анатомия туралы тарихи мағлұмат. Көркемөнердегі анатомияны оқытудың маңызы. Адам анатомиясы. Бұлшық еттер. Дене бөлшектері. Сүйектер. Анатомияның терминдері. Адам денесінің құрылысы. Көлемі, бойы. Адам пропорциясы, өлшемдері және пропорциялық тұрғыдағы ерекшеліктері.	- адам анатомиясын; - пластикалық анатомия туралы қысқаша тарихи мағлұмат; - көркем өнердегі анатомияны оқытудың маңызы. Адам анатомиясы. Бұлшық еттер. Сүйектер. Анатомияның терминдері ; - тұрған кездегі, қозғалыс кезіндегі буындардың қызметін бейнелеу; - адам денесінің бөлшектерін көрсете білу ; - адам денесінің түрлі анатомиялық ерекшеліктерін ажырата білу. Іскерліктер: - дене құрылысына қарап адамның (әйел, еркек денелері), жасын, бойын т.б. анықтай білу; - теориялық білімді практикада қолдана білу.	БҚ 4 КК 3.1.1.2 КК 3.1.2.2 КК 3.1.3.2 КК 3.3.2 КК 3.1.1.3 КК 3.1.2.3 КК 3.1.3.3 КК 3.3.3
ЖКП 04	Қазақстанның бейнелеу өнері. Ежелгі Қазақстандағы бейнелеу өнер: Тас және қола дәуірі, Сақтар мен Ғұндар өнері. Орта ғасырлардағы Қазақстан бейнелеу өнері: Түрік қағанатының ескерткіштері, Қазақстандағы қыш өнері. Түркі халқының ою – өрнектері, Түркі әлемінің ұлы суретшісі К.Бекзад. Қазақ халқындағы өнердің даму үрдісі: сәндік қолданбалы өнер. Қазақстандағы бейнелеу өнері мектептерінің дамуы.	Білімдер: - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; - түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - суретшілер туралы мағлұмат; - бейнелеу өнерінің жаңа бағыттары. Іскерліктер: - бейнелеу өнеріне байланысты шығармаларға талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау;	БК 1 БК 2 БК 5 КК 3.1.1.1 КК 3.1.2.1 КК 3.1.3.1 КК 3.3.1 КК 3.1.1.6 КК 3.1.2.6

		- көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу.	КК 3.1.3.6 КК 3.3.6
ЖКП 05	Шрифт. Жазу тарихы, Шрифт стилі. Құралдар мен материалдар. Қазіргі заманда терілетін шрифттар. Шрифтік үйлесімділік құру. Типографика.	Білімдер: - жазу тарихы; - шрифт стилі; - құралдар мен материалдар. - қазіргі заманда терілетін шрифттар; - типографика. Іскерліктер: - шрифтік үйлесімділік құра білу; - материалмен және құралдармен жұмыс істей білу.	КК 3.1.1.4 КК 3.1.2.4 КК 3.1.3.4 КК 3.3.4 КК 3.1.1.5 КК 3.1.2.5 КК 3.3.5 КК 3.1.1.8 КК 3.1.2.8 КК 3.1.3.8 КК 3.3.8
ЖКП 06	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу Мемлекеттік тіл негіздерін меңгеру, ресми іс-қағаздарын жаза білу (өтініш, өмірбаян, мінездеме және тағы басқа)	Білімдер: - терминдер - құжатпен жұмыс істеу ережесі - іс-қағаздарын жүргізудің типтік нұсқауын - ресми құжаттарды құрастыру кезеңдері Іскерліктер: - терминологияны дұрыс қолдану - іс-қағаздарын құрастыра білу - ресми құжаттарды сауатты жаза білу	БК 1 БК 4 БК 5
АП 00	Арнаулы пәндер (түрлері бойынша)		
АП 01	Мамандыққа кіріспе		
	(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Мамандықтар бойынша жалпы мәлімет. Пәннің даму тарихы. Кескіндеме, графикалар, безендіру өнері негізгі жанрлары.	Білімдер: - станоктық кескіндеме, станоктық графика, безендіру өнерінің пайда болуының қысқаша тарихы; - жанрлық кескіндеме, графика, безендіру өнерінің шығу тарихы; - тұстанудың негізін білу, оптика, сызықтық-әуе перспективасы, пластикалық анатомия, көру заңдылықтарын	

	Жанрдың әртүрлі техникалары. Пайдаланған материалдар. Гравюра мен суреттің арасындағы негізгі ерекшеліктер. Түстанудың оптикалық негізгі сызықтық-әуе перспективасы, пластикалық анатомия, көру заңдылықтарын қабылдау, композицияның негізгі заңдылықтарын білу. Пішіннің көлемді-пластикалық және түстік шешімі, пропорциялар.	қабылдау, композицияның негізгі заңдылықтарын білу. Іскерліктер: - бұл заңдылықтарды тәжірибелік істе қолдана білу; - станоктық кескіндеме, станоктық графика, безендіру өнерін дайындауда теориялық білім қолдану; - пішіннің, көлемді-пластикалық және түстік шешімі, пропорциялар; - пәннің материалдығын беру, қоршаған орта, жарық түсу, жоспарлылық; - натураға тән ерекшеліктерді беру; - қойылымның түстік, колористикалық бірлігін беру.	КК 3.1.1.3 КК 3.1.2.3 КК 3.3.3
АП 01	Анимациядағы қозғалыс техникасы (анимациялық графика бойынша суретші біліктілігі үшін) Қозғалыс табиғаты. Қозғалыстың негізгі пішіндері және олардың бастауы. Инерттік күш қозғалысы. Қозғалыстың құрама элементтерінің механикалық пішіні. Инерттік денелерде анимацияны қолдану әдістері мен тәсілдері. Орналасуы мен өзгерісі. Әлсіз жарықты үстелдің құрылымы мен жұмыс істеу туралы түсінік. Анимация бойынша тапсырманы әлсіз жарықты үстелде орындау туралы түсінік. Анимациялық тапсырмаларды орындауға арналған құралдар (әлсіз жарықты	Білімдер: - негізгі қозғалыс пішіндерінің табиғаты, олардың бастауы мен құрамдық элементтері; - аспаптар мен құралдарды пайдалану әдісі; - дәстүрлі мектептердің анимацияны орындау техникасы. Іскерліктер: - орналасу мен фазалардың суретін салуды; - материалды сауатты пайдалануды; - әлсіз жарықты үстелде жұмыс істегенде техникалық қауіпсіздікті сақтауды.	

	үстел, қарындаш, қағаз, қауіпсіздік ережелерін сақтау талаптары).		КК 3.1.3.4 КК 3.1.3.10
АП 02	Үйлестіру (станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Үйлестіру заңдары. Үйлестіру ережелері мен қолдану тәсілі. Үйлестірудің классикалық құралдары. Статика, динамика, ырғақ, симметрия, асимметрия және т.б. Сюжеттік-үйлестіру орталығы. Рең, түс, колорит. Өрнек түрлері. Материалдың текстурасы мен фактурасы. Стильдеу. Көлемді және көлемді-кеңістікті үйлестіру. Тереңдегі және рельефті үйлестіру. Кеңістіктік үйлестіру. Пластикалық үйлестіру. Түстің эмоционалды-психологиялық құрамы.	Білімдер: - үйлестіру заңдарың; - үйлестіру ережелері мен қолдану тәсілдерін; - үйлестірудің классикалық құралдарың; - статиканы, динамиканы, ырғақты, симметрияны, асимметрияны және тағы басқаларды; - сюжеттік-үйлестіру ортаның; - Рең, түс, колорит. Іскерліктер: - мамандандыру бойынша әртүрлі үйлестіруді құрастыру.	БҚ 4 КК 3.1.1.2 КК 3.1.2.2 КК 3.3.2 КК 3.1.1.3 КК 3.1.2.3 КК 3.3.3 КК 3.1.1.6 КК 3.1.2.6 КК 3.3.6
АП 02	Үйлестіру (анимациялық графика бойынша суретші біліктілігі үшін). Анимациялық фильмнің бейнелеу шешімінің ерекшеліктері. Фильмнің бейнелік шешіміндегі бірыңғай стилі. Экспликация-сценарийдегі киноиллюстрациялар сериясы. Кинокадрдың үйлесімділік құрылымының түрлері мен тәсілдері. Жарнамалар мен фондар. Суреттегі драматургиялық сценарийді ашу. Графика. Қараңғы және түрлі-түсті сахнадағы қозғалыс. Анимацияда	Білімдер: - фильмнің бейнелік шешіміндегі бірыңғай стилдегі негізгі принциптер; - кинокадрдың үйлесімділік түрлері мен фильмнің драматургиялық сценарийін ашу; - кейіпкердің басы мен дене пішінін стилизациялау; - анимациядағы кейіпкердің бейнелену ерекшелігі. Іскерліктер: - кейіпкердің басы мен дене пішінінің негізгі	

	кейіпкерлерді бейнелеу ерекшелігі. Кейіпкерлерді өңдеуде үлкейту - негізгі тәсілдер. Дене пішіндерінің негізгі типтері және стилизация. Кейіпкерлерді өңдеу. Негізгі қимыл-қозғалыстар. Бұрылыстар, ракурстар, мимика. Кейіпкерлердің жинақ кестесі.	типтерін стилизациялауды құру; - кейіпкерге тән қимыл, қозғалыс, поза, ракурстарды бейнелеу; - анимациялық фильмде кейіпкердің мимикалық нұсқаларын өңдеу.	КК 3.1.3.6 КК 3.1.3.7
АП 03			
	Түс теориясы / графикалық теория (Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Жарықты-әуе кеңістігінде табиғи объект түстерінің өзгеру заңдылықтары. Оны жазықтықта кескіндемелік амалдармен беру. Түс теориясы-көркем айқындылықтың амалы. Түстік шоғыр. Хроматикалық және ахроматикалық түстер. Жуу. Графиканың теориялық негізі. Ғылыми тұстанудың негіздері. Мамандықтар бойынша терминология.	Білімдер: - түстің және жарықтың физикалық негіздері; - колориттік және кескіндемелік түсінік; - түсті қабылдау ерекшелігі; - бояу қабатының оптикасы; - кескіндеме сабағында тұстануды қолдана отырып білім алу; - оқушылардың түсті қабылдауда көркем-эстетикалық тұрғыда дамуы. Іскерліктер: - ғылыми тұстанудың негізгі түсінігі мен терминдерін көрсете алу; - көлемді- пластикалық, реңдік-түстік пішінді құру; - кеңістіктегі заттың орналасуына қарай жарық жағдайын беру; - кескіндеме амалдарымен натураға тән сапаны анықтау; - қойылымның түстік шешімін тұтас көрсету.	КК 3.1.1.3 КК 3.1.2.3 КК 3.3.3 КК 3.1.1.11 КК 3.1.2.11 КК 3.3.11 КК 3.3.12
	Анимациядағы биомеханика (анимациялық графика бойынша суретші біліктілігі үшін) Қозғалыстың физикалық пішіні. Күшті		

АП 03	жандандыру. Күш-қуаттың жандануы. Физикалық қозғалыс элементтері (қол сілтеу, қимыл, тежеу, кешеуілдеген қимыл). Жануарлардың биомеханикалық қимылы. Жануарлардың анатомиялық құрылысы. Жекелеген жан-жануарларды қозғалысқа келтіретін қозғалыс аппараттарының құрылымы, функционалдық бекіту мен қимыл механизмі (тұяқты жануарлар, жыртқыш аңдар, құстар). Жануарлар қозғалысының сызбасын әзірлеу. Белгіленген парақ. Жануарлардың қозғалысын талдау және бейнелеу үшін натурадан түсірілген кинограммаларды пайдалану.	Білімдер: - Қозғалыстың физикалық (биомеханикалық) пішіні; - биомеханикалық қозғалыс элементтері; - қозғалыс аппаратының жануарлардағы әсер ету тетігі. Іскерліктер: - жануарлардың қозғалыс сызбасының есебін жасау ; - құстар, жануарлар қозғалысымен сахнаға арналып белгіленген парақ; - қозғалыс жасау үшін кинограммалар пайдалану.	КК 3.1.3.8
АП 04	Технология мен техника		
	(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика суретші, суретші-безендіруші) Түстің физикалық негізі. Хатты майлы және сулы бояумен қабылдау әдістері. Кенеп, грунт, палитра, астыңғы рама және т.б. туралы түсінік. Бояулардың технологиясы мен қасиеттері. Жұмыс орнын дайындау. Технологиялық процесті қолдану техникасы. Ақ – қара және түрлі түсті гравюраның қасиеттері. Мөр, станок түрлерімен танысу. Типографиялық бояулардың технологиясы мен қасиеті	Білімдер: - құрал-жабдықтар мен аспаптарды пайдалану әдісін; - материал сәйкестігі мен технология негіздерін; - материалдарды технологиялық тұрғыда және фактураны дұрыс пайдаланудың әртүрлі жолдарын; - қазіргі заманға сай және бұрынғы шеберлердің техникасын; - POS-материалдардың түрі мен пайдалануын; - қаптау түрлерін; - сыртқы жарнама элементтерінің түрлерін білу. Іскерліктер: - материалдарды сауатты пайдалану;	КК 3.1.1.9 КК 3.1.2.9 КК 3.3.9 КК 3.1.1.10 КК 3.1.2.10 КК 3.3.10 КК 3.1.1.11

	. Қазіргі заманға сай технология және полиграфия материалдары. Қаптауды даярлау технологиясы. Сыртқы жарнама мен интерьердің жаңа технологиясы. Компьютердік дизайндағы жаңа технология. Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	- фактураны, материалдар мен аспаптарды пайдалану, - көркем материалдармен жұмыс жасай білу; - технологияда теориялық білімді қолдану; - қаптау өндірісін; - қазіргі заманға сай компьютерлік технологияны қолдану.	КК 3.1.2.11 КК 3.3.11
АП 04	Анимация кейіпкерлерінің мінез-құлқы (анимациялық графика суретші біліктілігі үшін). Кейіпкерлер мінез-құлқы қарапайым физикалық әсер сияқты. Адам мен жануарлар қимылының құрылысын салыстырмалы түрде талдау. Қозғалыс бастауы (күштің түсу нүктесі). Үйлестіру кезіндегі жеке дене бөліктерінің үйлестіру принциптері. Суреттегі қозғалыс гиперболизациясының принципі және негізгі орналасу тәртібін анықтау. Деформация қарапайым физикалық қозғалыс және кейіпкерлердің қозғалысты орындаудағы анимацияны қабылдауы болып табылады.	Білімдер: - кейіпкерлер мінез-құлқының негіздері ; - адамдар мен жануарлардың қимыл аппаратының құрылымы; - анимацияда кейіпкерлердің гиперболасы мен деформациясын қолдану; Іскерліктер: - кейіпкерлердің негізгі орналасуын анықтау (компановка); - кейіпкерлердегі мимикалық қозғалысты дайындау; - қарапайым және физикалық әсерді кинограммада пайдалану.	КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.8 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.12
АП 05	Шеберлік (Станокты кескіндеме бойынша суретші) Кескіндеме және сурет амалдарымен қоршаған орта заңдарын танып, білу. Натураның кескіндемелік суреттемесі, оның көлемді материалдық және кеңістіктегі сапасы, үлгі ретінде алынған натюрморттың	Білімдер: - тұстануда, оптикада, сызықты әуе перспективасын, пластикалық анатомия заңдарын, композицияның негізгі заңдылықтарын білу. Іскерліктер: - бұл заңдылықтарды тәжірибеде қолдану;	КК 3.1.2.2

	эмоционалды-эсерлі колоритінің шынайы құрылысы, адамның басы мен мүсіні, сонымен қатар кескіндеме шеберлері жұмыстарының көшірмесі (репродукциялар). Станокты кескіндемеде әр түрлі жанрда, (натюрморт, портрет, адам мүсіні), әр түрлі техникада (гуашь, темпера, май) жұмыстар орындау.	- пішіннің, пропорцияның көлемді-пластикалық және түстік шешімін табу ; - заттың материалдығын, қоршаған орта жағдайын, ж а р ы қ т ы , жоспарлылықты беру; - натураға тән ерекшеліктерді беру; - қойылымның түстік, колористік бірлігін беру; - тәжірибеде теориялық білімін өз бетінше қолдану.	КК 3.1.2.4 КК 3.1.2.8 КК 3.1.2. 9 КК 3.1.2.10 КК 3.1.2.11
	<i>(Станокты графика бойынша суретші)</i> Кітап графикасы. Кітап белгілерінің орындалуы (эклибрис). Гравюраның даму тарихы. Аспаптар мен материалдар. Станокты графиканың әр түрлі әдістері. Пейзаждар , портреттер, натюрморттар, сюжеттік, көпмүсінді композициялардың суретін салу. Ақ-қара түсті линагравюраны орындау. Түрлі-түсті линогравюраны орындау. "Құрғақ ине" техникасын орындау. Жұмыс орнын дайындау.	Білімдер: - әр түрлі гравюра тарихы ; - кітап графикасы; - станоктық графиканың негізгі түрлері; - аспаптар мен материалдарды білу. Іскерліктер: -ақ-қара түсті гравюра техникасымен жұмыс жасау; -түрлі-түсті линогравюра техникасымен жұмыс жасау; - "құрғақ ине" техникасымен жұмыс жасау (оргстекло); - бұрынғы шеберлер жұмыстарының көшірмесін орындау; - портреттік жанрда жұмыс жасау; - гравюраға арналған аспаптар мен құралдарды дұрыс пайдалану; - әр түрлі кескіштерді тәжірибеде қолдану; - пейзаждар, портреттер, натюрморттар, сюжеттік, көпмүсінді композициялар, иллюстрациялар, экслибристардың суретін салу;	КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11

		- жұмыс орнын дайындау .	
	<i>(Анимациялық графика бойынша суретші)</i> Берілген жаттығулар бойынша анимацияның негізгі заңдылығы, тайминг, фильмнің көркем және дыбыстық шешімі, монтаж негіздерімен танысу және оны тәжірибелік тұрғыда пайдалану. Кейіпкерлердің рең, панорама, қозғалыс сызбалары. Анимациялық фильмде үйлестіру заңдарын пайдалана отырып, мультипликацияда және фазада графикалық қозғалысты білу. Анимация бойынша қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, фильмнің анимациялық түсірілім технологиясын және өндірістік процесті білу. Жарықөткінші-үстелде, компьютерде жұмыс жасағанда техника қауіпсіздігін сақтау.	Білімдер: - анимацияның негізгі түрлері; - тапсырмалар мен фильмдерде қолданатын қимылдар; - графикалық әдістер, тайминг, монтаж негіздері; - көркем, айқын дыбыс амалы. Іскерліктер: - мультипликация дайындауда жарықөткінші-үстелді пайдалану; - компьютерде жұмыс жасағанда анимациялық бағдарламаларды пайдалану; - жұмыс орнын дайындау.	КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК3.1.3.10 КК 3.1.3.12
	Суретші – безендіруші Қағаз пластика. Өсімдіктер мен жануарлардың стилизациясы. Стильдегі куб. Қарапайым геометриялық пішіндер арқылы ежелгі ("барокко", "модерн" және тағы басқа) немесе концептуалды ("хай-тек", "ретро", "мемфис" және тағы басқа) стильдер. Тауарлық белгі және логотип. Монохромдық графика, түсті дақ, рельеф. Топтама конструкциясы мен оның графикалық безендірілуін	Білімдер: - стилизация әдістері; - әр түрлі стильдердің белгілері; - "тауарлық белгі" және "логотип" туралы түсінік; - "фирмалық стиль", атрибуттар туралы түсінік; - көлемнің графикалық шешім әдістері; - кеңістіктік шешім әдістері. Іскерліктер: - тауарлық белгі мен логотип дайындау;	КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4

	дайындау. Фирмалық стиль. Ыдыстың графикалық безендірілуі. Интерьердің графикалық шешімі. Декорлау. Кітаптың жекелеген элементтерін дайындау.	- топтама конструкциясы мен оның графикалық безендірілуін дайындау; - кітаптың жекелеген элементтерін дайындау.	КК 3.3.9 КК 3.3.12
ӨП 00	Өндірістік практика		
ӨП 01	Оқу практикасы (плэнер) Натурамен сурет салу. Пейзаж – акварель; қарындаш, сангина, тушь және графика басқа түрлерімен жануарлар суретін салып алу; қозғалыстағы адам пішіні – қарындаш, сангина, тушь.	Іскерліктер: - акварельдік кескіндеме техникасын меңгеру; - майлы бояу, темпер, гуашь техникасымен жұмыс істеу; - кеңістік және сызықтық перспектива заңдылықтарын қолдану; - адам портретімен пішінін бейнелеуде жарық – көлеңкелі үлгілеу заңдылықтарын қолдану. Дағдылар: - өз бетінше шығармашылық қызметі үшін берік негізін құру. - Кескіндеме және суреттен алған білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру.	КК 3.1.2.2 КК 3.1.2.4 КК 3.1.2.8 КК 3.1.2.9 КК 3.1.2.10 КК 3.1.2.11 КК 3.1.2.12 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12
ӨП 02	Мұражай практикасы. Мұражайға саяхат жасау. Қалалық пейзаж. Ежелгі шеберлер жұмыстарының көшірмесі. Қазіргі заман графиктерінің жұмыстарының көшірмесі. Акварель, линогравюра.	Іскерліктер: - жанрлар бойынша өнер туындыларын ажырата білу; - шеберлердің көшірмесін орындау. Дағдылар: - әлемдік өнер түрлерін, стилдерін, пішіндерінің эстетикалық құндылықтары туралы ұғымды білу.	КК 3.1.2.2 КК 3.1.2.4 КК 3.1.2.8 КК 3.1.2.9 КК 3.1.2.10 КК 3.1.2.11 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12
		Іскерліктер:	КК 3.1.2.2

ӨП 03	Өндірістік практика цехтің (шеберхана, бөлімдер) технологиялық процестерін оқып үйрену ; кәсібі бойынша біліктілігіне сәйкес дублер есебіндегі жұмысы.	- технологиялық процестерді жіктеуін жұмыстарда қолдану; - кәсіпорын жұмыстарын ұйымдастыру және құрылымын дамыту; - еңбек қауіпсіздік техникасын сақтау. Дағдылар: - қызмет тәжірибесінде теориялық білімдерін қолдану; - шығармашылық қызметінде әртүрлі материалдарды қолдану; - біліктілігіне сәйкес аппаратура мен құралдарда қызмет көрсету, операцияларды орындау.	КК 3.1.2.4 КК 3.1.2.8 КК 3.1.2. 9 КК 3.1.2.10 КК 3.1.2.11 КК 3.1.2.12 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12
ӨП 04	Дипломалды практикасы Кәсіпорын құрылымымен , шеберханалармен, олардың негізгі құрылымдық бөлімдерімен, жұмыс тәртібімен, негізгі және қосалық цехтармен, олардың міндеттерімен танысу. Негізгі цехтың шикізаты мен өнімдері, кәсіпорынның технологиялық тізбесі. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Күнделік түрінде тәжірибе есебін жазу. Материалдар жинақтау. Негізгі тәсілдерді бекіту және оқып үйрену және жұмыс орнында келісілген регламентпен технологиялық процесстерді меңгеру дағдылары.	Іскерліктер: - кәсіптік терминологияны түсіну, технологиялық процесстер жіктеуін сақтау, аралас кәсіптер жұмысы мазмұнынан хабарлар болу, учасокта еңбекті ұйымдастыру ережелерін қолдану, - цех (шеберхана) жабдықтарын пайдалану ережелері мен конструкцияларын жасай білу, еңбек қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. Дағдылар: - технологиялық процесстерде қолданыстағы аппаратураларда және құрал – жабдықтарда қызмет көрсету; - процесті реттеу және жалпы бақылауды іске асыру.	КК 3.1.2.2 КК 3.1.2.4 КК 3.1.2.8 КК 3.1.2. 9 КК 3.1.2.10 КК 3.1.2.11 КК 3.1.2.12 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12
		Іскерліктер:	КК 3.1.2.2 КК 3.1.2.4 КК 3.1.2.8 КК 3.1.2. 9 КК 3.1.2.10

ӨП 05	Дипломмен жұмыс Жоба эскизін өңдеу. Жобаның негізгі элементтері. Жалпы үйлестіру және көркемсурет максаттарын өңдеу. Жарық және реңдік шешімді таңдау. Негізгі үйлесімділік бөлшектерін өңдеу.	- жұмыста өз бетінше шығармашылық ыңғайын табуды дамыту; - бейнелі – көркемдік ойын дамыту; - барлық үйлестіруде реңдік шешімін таңдау. Дағдылар: - меңгерген теориялық білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру және оларды шығармашылық процессте қолдану.	КК 3.1.2.11 КК 3.1.2.12 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12

0412000 "Кескіндеу, мүсіндеу және графика (түрлері бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

041202 3 – Суретші-мүсінші

Оқу мерзімі 2 жыл 10 ай

(жалпы орта білім базасында)

Циклдің(пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Кәсіптік тіл курсы кәсіптік білімді жетілдіруі қажет, сөйлеу тілінде кәсіптік сөздерді дұрыс қолдану. Тілдегі кәсіби білімдерін пайдалана білу, іс қағаздарын жүргізе білу. (рецензия, кепілдеме, сипаттау т.б).	Білімдер: - кәсіптік тілдің негізгі лексикалық минимумын, - кәсіптік терминдерді түсіндіре алу; - сөйлемдерді құру принциптерін; - кәсіптік тілдердің функцияларын білу; Іскерліктер: - кәсіптік сөйлеуде лингвистикалық білімдерін қолдана білу; - кәсіптік тіл білімдерін құжаттарды дайындауда пайдалану; - кәсіптік терминология мен сөздерді дұрыс қолдану дағдыларын, кәсіптік қарым – қатынас жасауды қалыптастыру,	БК 1

		басқа тілден енген термин сөздерді қазақша орысша аудару білу; - терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу.	БК 4 БК 5
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіби лексика, фразеологиялық айналымдар және терминдер. Мәтіндердің кәсіби бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіптік қарым-қатынас.	Білімдер: - басым лексиканы; - етістік кезеңдерін; - модальдық етістіктерді; - артикльдерді; - герундийлерді, - елтану материалдарын білу. Іскерліктер: - сөйлеу және тыңдау, оқу және жазу сияқты сөйлеу қызметтерінің барлық түрлерін қолдану.	БК 1 БК 4 БК 5
ЖГП 03	Қазақстан тарихы.		
ЖГП 04	Дене тәрбиесі. Жеңіл атлетика: - гимнастика; - баскетбол; - атлетикалық гимнастика; - волейбол; - стол теннисі; - футбол; - қазақ ұлттық ойындары.	Білімдер: - дене тәрбиесі теориясының негіздерін; - спорт түрлерінің даму тарихын; - оқып жатқан спорт түрлерінің ойын ережесін; - спорттық терминологияларды білу. Іскерліктер: - дене шынықтыру дайындығынан бақылау нормативерін орындау; - оқып жатқан бөлімнің орындау техникасын көрсету және бақылау жаттығуларын орындау.	БК 7
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
		Білімдер: - мәдениеттанудың негізгі түсініктері; - мәдениет пен өркениетті анықтау; - алғашқы дін түрлері; - конфуциандық-даосистік мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері;	

ӘЭП 01	Мәдениеттану. Қоғамдағы мәдениет және оның алатын орны. Мәдениетті зерттеудегі тәсілдердің көптүрлілігі. Архаикалық мәдениет. Мәдениет және өркениет. Конфуциандық-даосистік мәдениет. Индо-буддалық мәдениеті. Ислам әлемінің мәдениет. Христиан әлемінің мәдениеті. Орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті және қазіргі замандағы дамуға оның ықпалы. Қазақ жеріндегі ежелгі өркениеттің пайда болуы және ерекшелігі. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуы. Қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.	- индо-буддалық тип мәдениет ерекшеліктері; - индиялық мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері; - ислам дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары; - христиан дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары; - орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті; - көшпенділердің өмір сүру жүйесінің құндылықтары; - орта ғасырдағы қазақ этносы мәдениетінің қалануы туралы; - 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуының ерекшеліктері туралы; - Қазақ мәдениетінің қалыптасуы және даму кезеңдерінің ерекшеліктері. Іскерліктер: - мәдениеттанудың түсініктері мен терминдерін - еркін қолдану; - мәдениет ерекшеліктерін аша білу; - ежелгі Индия мен Қытай мәдениетін; - Батыс Еуропа мәдениетін; - Қазақ мәдениетін білу.	БК 1 БК 2 БК 5
ӘЭП 02	Философия негіздері. Адамның қоғамдағы орны. Философияның мәні мен мыңыздылығы. Әлемдік философиялық ойдың негізгі кезеңдері. Адамның танымы мен қызметі. Ғылым және	Білімдер: - ғылыми, діни және философиялық көзқарастар туралы; - философия тарихының даму тарихы туралы; - ғылым мен ғылыми таным және оның құрылысы; - әлем құндылықтары туралы. Іскерліктер: - проблемаларды талдауда өз ойы мен	

	оның рөлі. Қоғамдық сана және оның формаларының көптүрлілігі. Мәдениет философиясы. Адам болашағы.	білімін еркін қолдана алуы. - мәдениет, өркениет, жеке тұлға және әлеуметтік-адамгершілік құндылықтар проблемаларына қатысты тақырыптарды дәлелді талқылау; - жеке пікірін қалыптастыру және тыңдаушыларға жеткізе білу.	БК 1 БК 2
ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану ғылым ретінде. Саясат – қоғамдық құбылыс. Саяси билік. Саяси жүйе мен саяси режимдер. Саяси институттар. Адам және саясат. Халықаралық саясат пен халықаралық қатынастар. Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғам - әлеуметтік мәдени жүйе. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Жеке тұлға: әлеуметтік рөлі және мінез-құлқы.	Білімдер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктерін; - саясаттың құрылымы, негізгі белгілері; - саяси билік, саяси жүйе және саяси режимдердің табиғи мәні, түсінігі және негізгі белгілері; - саяси институттар элементтері мен түрлері; - әлеуметтік құрылыс, әлеуметтік жіктелу және адамдардың әлеуметтік өз ара байланыстары; - жеке тұлғаның әлеуметтендіру процесінің ерекшеліктері, реттеу формасы; Іскерліктер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктер жүйесін игеру және еркін қолдануды; - саяси жүйе", "саяси режим", "саяси мәдениет" түсініктерін аша білуді; - әлеуметтану пәнінің ерекшелігін аша білуді; - қоғамның құрылысын аша білуді; - "жеке тұлға", "әлеуметтік рөл" және "әлеуметтік мінез-құлық" түсініктерін аша білуді.	БК 1 БК 5
	Экономика негіздері.	Білімдер:	

ӘЭП 04	Мақсаты: негізгі түсінік, атқаратын қызметі, мазмұны, принциптері. Жеке меншіктің нысандар мен түрлері. Жеке меншікті басқару. Жоспар түрлері, негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарлауды экономикалық негізде болжау, дайындау. Бизнесі жоспарлау. Экономикалық талдау. Халыққа қызмет көрсету және тұтыну тауарлар жағдайын нарықтық баға бойынша талдау. Рингтік инфрақұрылым.	- экономикалық теория жөнінде жалпы ережелер; - шет елдегі және мемлекеттегі экономикалық жағдайлар; - микроэкономика және макроэкономика негіздерін, салықтық, ақшалай несие, әлеуметтік және инвестициялық саясат туралы. Іскерліктер: - Өзінің кәсіптік қызметінде бағдар алу үшін экономикалық ақпараттарды табу және қолдана білу.	БК2
ӘЭП 05	Құқық негіздері. Құқық. Түсінік. Жүйе. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйенің бастауы. Адамның құқықтары туралы жалпы халықаралық декларация, жеке тұлға, құқықтық мемлекет, заң алдындағы және оның түрлері, құқықтың негізгі салалары, сот жүйесі, Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы, құқық қорғау органдары.	Білімдер: - адамның бас бостандығы және құқығы, оны іске асыру тетігі; - кәсіби қызметтік ортадағы құқықтық және этикалық норма. Іскерліктер: - маманның кәсіби қызметін реттейтін нормативтік актілерді, құқықтық құжаттарды пайдалану.	БК 1 БК 7
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
	Сурет. Суреттегі үйлесімділік. Пішіннің құрылу мен	Білімдер: - суреттегі үйлестіру заңдары; - пішіннің құрылымдық заңы мен оның конструкциясы; - перспектива туралы сызықтық және кеңістік заңы; - оптикалық иллюзия туралы түсінік; - пропорциялық пішін келтіру, жарық пен көлеңке түсініктерін;	

ЖКП 01	конструкциясы туралы жалпы түсінік. Перспектива туралы мәлімет. Оптикалық иллюзия, пропорция туралы түсінік, пішінді таба білу. Жарық және көлеңке туралы заңдылық. Геометриялық фигуралар, оның құрылу заңдылықтары. Натурадан алынған гипстік моделдің суреті. Қарапайым натюрморт суреті. Күрделі натюрморт суреті арқылы розетка мен капител туралы білу, үйрену. Адам анатомиясын, бас сүйек, қаңқаны гипстен салу. Адам фигурасы мен портретін бейнелеуде жарық пен көлеңке заңдылықтарының сақталуы. Көлемді берудегі түстік-тональдық қарым-қатынас.	- геометриялық денелердің құрылымдық заңдары; - натураға сәйкес гипс моделінің суретте дұрыс орындалуы, қарапайым натюрморттық сурет, разетка капител сурет; - дене анатомиясы және адам қаңқасының, бас сүйегінің құрылымы. Бет бөліктерінің гипсті көшірме бейнесі, жанды адамның бейнесін, бас сүйегін гипс пен тірі модельді зерттеу негізінде білу; - адамның дене пішінімен портретін бейнелеудегі жарық пен көлеңкенің берілуі. Іскерліктер: - Артқы форматқа бейнені дұрыс қиыстыру; - сызықтық перспектива ілімін пайдалану арқылы (гипстік капител, розетка, модель, геометриялық) пішіндерді дұрыс құрастыру.; - пішін көлемін беруде жарық және көлеңке заңдылықтарын беру; - бас анатомиясын сауатты бейнелеу, (қаңқа), скелет, бет бет сүйектері (гипс), портрет, адам фигурасы, жарық және көлеңкелік ережелерді дұрыс қолдану.	БК 1 БК 3 КК3.2.3 КК 3.2.5 КК 3.2.7
	Пластикалық анатомия. Анатомия – адамның дене құрылысы туралы ғылым. Пластикалық анатомия туралы тарихи мағлұмат. Көркемөнердегі анатомияны оқытудың маңызы. Анатомиялық терминдер. Адамның бас	Білімдер: - адам анатомиясын; - дене бөлшектерін; - бұлшық еттерін; - анатомиялық терминдерін; Іскерліктер: - тыныштық кезіндегі және қозғалыстағы буынның құрылымын көрсету;	БК 4

ЖКП 02	сүйегінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектері. Бұлшық еттер. Адам пішінінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектерінің конструктивтік байланысын талдау. Адам пропорциясы, өлшемдері және пропорциялық тұрғыдағы ерекшеліктері.	- адам денесінің бөлшектерін конструктивті талдау; - дене құрылысына қарап адам денесінің анатомиялық құрылысын (әйел, еркек денелерін) айыра білу; - пропорциясы бойынша жасын, бойын т.б. анықтай білу; - теориялық білімді практикалық жұмыста қолдана білу.	КК 3.2.2 КК 3.2.3
ЖКП 03	Қазақстанның бейнелеу өнері. Ежелгі Қазақстандағы бейнелеу өнер: тас және қола дәуірі, сақтар мен ғұндар өнері. Орта ғасырлардағы Қазақстан бейнелеу өнері: түрік қағанатының ескерткіштері, Қазақстандағы қыш өнері, түркі халқының ою – өрнектері, түркі әлемінің ұлы суретшісі К.Бекзад. Қазақ халқындағы өнердің даму үрдісі: сәндік қолданбалы өнер. Қазақстандағы бейнелеу өнері мектептерінің дамуы..	Білімдер: - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; - түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - қуғын-сүргінге түскен суретшілер туралы; - бейнелеу өнерінің жаңа тәсілдері мен жаңа бағыттары. Іскерліктер: - суретшілердің шығармаларының ерекшеліктерін түсіндіру, зерделеу және табу; - бейнелеу өнеріне байланысты шығармаларға талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау; - көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу.	БК 1 БК 2 БК 5 КК 3.2.1 КК 3.2.6
	Шрифт. Жазу тарихы, Шрифт стилі. Құралдар мен материалдар. Қазіргі заманда терілетін	Білімдер: - жазу тарихы; - шрифт стилі; - құралдар мен материалдар туралы. - қазіргі заманда терілетін шрифттар;	КК 3.2.4

ЖКП 04	шрифтар. Шрифтік үйлесімділік құру. Типографика.	- типографиканы білу. Іскерліктер: - шрифтік үйлесімділік құра білу; - материалмен және құралдармен жұмыс істей білу.	КК 3.2.5 КК 3.2.8
ЖКП 05	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу Мемлекеттік тіл негіздерін меңгеру, ресми іс-қағаздарын жаза білу (өтініш, өмірбаян, мінездеме және тағы басқа)	Білімдер: - терминдер; - құжатпен жұмыс істеу ережесін; - іс-қағаздарын жүргізудің типтік нұсқауын; - ресми құжаттарды құрастыру кезеңдерін. Іскерліктер: - терминологияны дұрыс қолдану; - іс-қағаздарын құрастыра білу; - ресми құжаттарды сауатты ұйымдастыра білу.	БК 1 БК 4 БК 5
АП 01	Материалмен жұмыс		
	Тәжірибелік сабақ. Форматтау (бөлшектелген, қалдықтар). Мүсін композициясын шамотты балшықпен құрастыру. Құймаларға пішіндеме дайындау. Набивка: шамотты, балшықты. Шамотты мүсіндегі аджик. Әр түрлі материалдардан мүсін. Мүсінге арнап материал таңдау. Пунктирлі машинканы құу. Артық бөлшектерін кесіп тастау. Үлкен пішінді іздеу.	Білімдер: - форматтау принципі; - материал түрлері және олардың қасиеті; - пунктирлі машинаның құрылысы мен қолданылуы; Іскерліктер: - әр түрлі мүсін композицияларына материалдарды сауатты таңдау; - пунктирлі машинкада жұмыс істей алу; - тәжірибелік жұмыста теориялық білім қолдану; - техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; - жұмыс орнын ұйымдастыру.	КК 3.2.9 КК 3.2.10 КК 3.2.11 КК 3.2.12
АП 02	Мамандыққа кіріспе.		
		Білімдер: - мүсіннің заңдары, түрлері мен жанрын;	

	(Суретші-мүсінші) Кіріспе. Мүсін даярлайтын станок. Балшық және оның қасиеті. Балшықты жұмысқа дайындау. Әр түрлі каркастар дайындау. Стектер мен сақина жасау. Гипс және оны мүсінде қолдану. Ағашқа қолданатын аспаптар. Тасқа қолданатын аспаптар.	- мүсін бойынша қаңқалардың классификациясын; - балшықтың шығу тарихы мен қасиеті; - гипстің физика-механикалық қасиетін; - ағаш, тас жұмыстарында қолданылатын әртүрлі аспаптарды; Іскерліктер: - каркастар дайындау; - әр түрлі конфигурацияларда стектер даярлау; - гипстен түрлі қалып жасау; - гипстік мүсінді күнгірттеу.	КК 3.2.2 КК 3.2.6
АП 03	(Суретші-мүсінші) Кіріспе. Мүсіндегі ырғақ. Гипс, оның қасиеті. Бетон. Ағаш және одан жасалатын мүсін. Тас. Архитектуралық пішіннің туындауы. Жалпы пішіннің үйлестірілуі. Тепе - теңдік, пропорционалдық гармония және алтын кұйма заңдары туралы түсінік. Композициядағы ырғақ және оның маңызы. Адамдар мен жануарлардың жай-күйін жеткізу. Дөңгелек мүсіндегі құрылымның негізгі принциптері. Пластикалық әуенді, конструкцияны жеткізуді, пішіндердің пропорциясы мен өзара байланысын таңдау.	Білімдер: - композиция заңдары туралы; - композиция ережелері және қолдану әдістері; туралы; - композицияның классикалық қасиеті туралы; - статика, динамика, ырғақ, симметрия, асимметрия және т.б туралы; - сюжетті-композициялық орта туралы; - тепе-теңдік, пропорция және алтын кұйма заңдары туралы. Іскерліктер: - әр түрлі композициялар жасау; - рельеф түрлері бойынша дөңгелек мүсінде әр түрлі жұмыстар жасау; - мүсіннен жасалған композициялардан қажетті элементтерді таңдау; - рельефтің рөлі, ырғақ, пластикалық,	КК 3.2.2 КК 3.2.7 КК 3.2.8 КК 3.2.11

		динамикалық айшықтық, жоспарды бөлу; - нобайлар мен суреттемелер түрінде композициялық эскиздер орындау.	
АП 04	Материалтану		
	Балшық және оның шығу тарихы. Балшық түрлері. Гипс және оның қасиеті. Ағаштан жасалған мүсін. Ағаштың қасиеті. Ағаш тұқымдарының түрлері. Ағаштарды кептіру. Ағаштан жасалған мүсіндерді күңгірттеу. Бетон. Әк. Қатты тас тұқымдары. Мрамор. Гальванопластикалық мүсін. Мүсінде қолданылатын металдар.	Білімдер: - балшық түрлері және оның қасиеттері; - балшықтың механикалық қасиеті; - гипстің физикалық-механикалық қасиеті; -ағаштың қасиеті; -ағаштың пластикалық және қолданбалы қасиеті; - ағаш тұқымдарының түрлері; - қатты тастың пластикалық қасиеті; - мрамордың қасиеті. Іскерліктер: - мүсінге арналған негізгі материалдарды ажырата білу; - материалдарды жұмысқа дайындауда және кептіруде дайындық операциясының этаптары; - ағаштан жасалған мүсіндердің бетін түрлі әдістермен күңгірттеу.	КК 3.2.9 КК 3.2.5
АП 05	Технология және техника		
	(Суретші-мүсінші) Гипс. Қалыптау. Пішін құймасы. Пішінді қалыптау. Бөлшектеу. Кожух. Пішінді жекелеп құю. Ағаштан жасалған мүсін. Пунктирлі машинканы орнату. Артық бөлшектерін жекелеу. Үлкен жалпы пішінді табу.	Білімдер: - технологиялық материалдарды; - көркем пішін беруге арналған түрлі аспаптарды; Іскерліктер: - пластикалық техниканы меңгеру; - фактураны, материалдар мен аспаптарды қолдану; - көркем материалдарды пайдалануды меңгеру; - өндіріс технологиясында	КК 3.2.9 КК 3.2.10

		теоретикалық білімді пайдалана білу.	КК 3.2.11 КК 3.2.12
АП 06	Шеберлік		
	(Суретші-мүсінші) Кіріспе. Адамның бас сүйегі. Экорше (гипсті бас). Герместің басы. Давидтың бет бөлігі. Сократтың басы. Натураның портреті. Рельефтегі портрет. Гипстік модельмен өкше, саусақтар. Натураның иық белдеуіне дейінгі портреті. Жалаңаш дененің қысқаша этюдi. Классикалық рельефпен гипстік жапсырма. Бір аяғына сүйенген жалаңаш модель. Адам денелерінің қысқаша этюдi (отырған, тұрған, жүгірген). Бір аяғына сүйенген жалаңаш модель (рельеф).	Білімдер: - бас сүйек пен беттің аймағындағы бұлшық еттер; - бас сүйектің негізгі ерекшеліктері; - портреттің композициялық қойылымы жұмыстарының кезеңге бөлінуін; - адам денесінің конструктивті құрылысы; - анатомиялық негіздер, қозғалыс, дененің ауырлық нүктесі. Іскерліктер: - өз жұмысын тұтас көру; - бастың конструктивті пішінін, пропорционалдық арақатынасын сақтау; - рельефпен жұмыс істеуде кезеңге бөлінуді сақтау; - адам мінезінің қайталанбайтын және жекелеген образының тұтастығын табу; - тірі модельден эмоционалдық әсерді образды түрде көрсете алу.	КК 3.2.10 КК 3.2.12
ӨП 00	Өндірістік практика		
ӨП 01	Оқу практикасы (плэнер) Натурамен сурет салу. Пейзаж – акварель; қарындаш, сангина, тушь және графика басқа түрлерімен жануарлар суретін салып алу;	Іскерліктер: - акварельдік кескіндеме техникасын меңгеру; - майлы бояу, темпер, гуашь техникасымен жұмыс істеу; - кеңістік және сызықтық перспектива заңдылықтарын қолдану; - адам портреті мен пішінін бейнелеуде жарық – көлеңкелі үлгілеу заңдылықтарын қолдану. Дағдылар:	

	қозғалыстағы адам пішіні – қарындаш, сангина, тушь.	- өз бетінше шығармашылық қызметі үшін берік негізін құру. - кескіндеме және суреттен алған білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру.	КК 3.2.10 КК 3.2.12
ӨП 02	Мұражай практикасы. Мұражайға саяхат жасау. Қалалық пейзаж. Ежелгі шеберлер жұмыстарының көшірмесі. Қазіргі заман графиктерінің жұмыстарының көшірмесі. Акварель, линогравюра.	Іскерліктер: - жанрлар бойынша өнер туындыларын ажырата білу; - шеберлердің көшірмесін орындау. Дағдылар: - әлемдік өнер түрлерін, стилдерін, пішіндерінің эстетикалық құндылықтары туралы ұғымды білу.	КК 3.2.10 КК 3.2.12
ӨП 03	Өндірістік практика цехтің (шеберхана, бөлімдер) технологиялық процестерін оқып үйрену; кәсібі бойынша біліктілігіне сәйкес дублер есебіндегі жұмысы.	Іскерліктер: - технологиялық процестер жіктеуін жұмыстарда қолдану, кәсіпорын жұмыстарын ұйымдастыру және құрылымын дамыту, еңбек қауіпсіздік техникасын сақтау. Дағдылар: - қызмет тәжірибесінде теориялық білімдерін қолдану; - шығармашылық қызметінде әртүрлі материалдарды қолдану; - біліктілігіне сәйкес аппаратура мен құралдарда қызмет көрсету, операцияларды орындау.	КК 3.2.10 КК 3.2.12
	Дипломалды практикасы Кәсіпорын құрылымымен, шеберханалармен, олардың негізгі құрылымдық бөлімдерімен, жұмыс тәртібімен, негізгі және қосалық цехтармен, олардың міндеттерімен танысу. Негізгі цехтың шикізаты мен өнімдері,	Іскерліктер: - кәсіптік терминологияны түсіну, технологиялық процесстер жіктеуін сақтау, аралас кәсіптер жұмысы мазмұнынан хабарлар болу, участка еңбекті ұйымдастыру ережелерін қолдану, - цех (шеберхана) жабдықтарын пайдалану	

ӨП 04	кәсіпорынның технологиялық тізбесі. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Күнделік түрінде тәжірибе есебін жазу. Материалдар жинақтау. Негізгі тәсілдерді бекіту және оқып үйрену және жұмыс орнында келісілген регламентпен технологиялық процесстерді меңгеру дағдылары.	ережелері мен конструкцияларын жасай білу, еңбек қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. Дағдылар: - технологиялық процесстерде қолданыстағы аппаратураларда және құрал – жабдықтарда қызмет көрсету; - процесті реттеу және жалпы бақылауды іске асыру.	КК 3.2.10 КК 3.2.12
ӨП 05	Дипломмен жұмыс Жоба эскизін өңдеу. Жобаның негізгі элементтері. Жалпы үйлестіру және көркемсурет максаттарын өңдеу. Жарық және реңдік шешімді таңдау. Негізгі үйлесімділік бөлшектерін өңдеу.	Іскерліктер: - жұмыста өз бетінше шығармашылық ыңғайын табуды дамыту; - бейнелі – көркемдік ойын дамыту; - барлық үйлестіруде реңдік шешімін таңдау. Дағдылар: - меңгерген теориялық білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру және оларды шығармашылық процессте қолдану.	КК 3.2.10 КК 3. 2.12

0412000 "Кескіндеу, мүсіндеу және графика" (түрлері бойынша) мамандығы бойынша орта буын біліктілігіндегі кәсіптік және техникалық оқу бағдарламасының құрылымы **

041201 3 – Суретші

041201 3 – 1- Станокты графика бойынша суретші

041201 3 – 2 - Станокты кескіндеме бойынша суретшісі

041201 3 – 3 - Анимациялық графика бойынша суретшісі

041203 3 – Суретші – безендіруші

Оқу мерзімі 2 жыл 10 ай

(негізгі орта білім базасында)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖТП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
		Білімдер:	

ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Кәсіптік тіл курсы кәсіптік білімді жетілдіруі, сөйлеу тілінде кәсіптік сөздерді дұрыс қолдану қажет. Тілдегі кәсіптік білімдерін пайдалана білу, іс қағаздарын жүргізе білу (рецензия, кепілдеме, сипаттау т.б.).	- кәсіптік тілдің негізгі лексикалық минимумын - кәсіптік терминдерді түсіндіре алу; - сөз құрылымының принциптерін; - кәсіптік тіл функцияларын. Іскерліктер: - кәсіптік сөйлеуді қалыптастыру үшін лингвистикалық білімдерді меңгеру; - кәсіптік тіл білімдерін құжаттарды дайындауда пайдалану; - кәсіптік терминдерді сөйлеу тілінде, қарым – қатынас жасауда дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру, - басқа тілден енген термин сөздерді қазақша орысша дұрыс аудару; - терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу.	БК 1 БК 4 БК 5
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіптік лексика, фразеологиялық айналымдар және терминдер. Текстердің кәсіптік бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіптік қарым-қатынас.	Білімдер: - басым лексиканы; - етістік кезеңдерін; - модальдық етістіктерді; - артикльдерді; - герундийлерді, - елтану материалдарын білу. Іскерліктер: - сөйлеу және тыңдау; - оқу және жазу сияқты сөйлеу қызметтерінің барлық түрлерін қолдану.	БК 1 БК 4 БК 5
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. - жеңіл атлетика; - гимнастика; - баскетбол; - атлетикалық гимнастика; - волейбол;	Білімдер: - дене тәрбиесі теориясының негіздерін; - спорт түрлерінің даму тарихын; - оқып жатқан спорт түрлерінің ойын ережесін; - спорттық терминологияларды білу. Іскерліктер:	БК 7

	- стол теннисі; - футбол; - казак ұлттық ойындары.	- дене шынықтыру дайындығынан бақылау нормативерін орындау; - оқып жатқан бөлімнің орындау техникасын көрсету және бақылау жаттығуларын орындау.	
ӘӘП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘӘП 01	Мәдениеттану. Қоғамдағы мәдениет және оның алатын орны. Мәдениетті зерттеудегі тәсілдердің көптүрлілігі. Архаикалық мәдениет. Мәдениет және өркениет. Конфуциандық-даосистік мәдениет. Индо-буддалық мәдениеті. Ислам әлемінің мәдениет. Христиан әлемінің мәдениеті. Орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті және қазіргі замандағы дамуға оның ықпалы. Қазақ жеріндегі ежелгі өркениеттің пайда болуы және ерекшелігі. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуы. Қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.	Білімдер: - мәдениеттанудың негізгі түсініктері; - мәдениет пен өркениетті анықтау; - алғашқы дін түрлері; - конфуциандық-даосистік мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері; - индо-буддалық тип мәдениет ерекшеліктері; - индиялық мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері; - ислам дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары; - христиан дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары; - орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті; - көшпенділердің өмір сүру жүйесінің құндылықтары; - орта ғасырдағы қазақ этносы мәдениетінің қалануы туралы; - 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуының ерекшеліктері туралы; - Қазақ мәдениетінің қалыптасуы және даму кезеңдерінің ерекшеліктері. Іскерліктер: - мәдениеттанудың түсініктері мен терминдерін - еркін қолдану; - мәдениет ерекшеліктерін аша білу;	БК 1

		- ежелгі Индия мен Қытай мәдениетін; - Батыс Еуропа мәдениетін; - Қазақ мәдениетін білу.	БК 2 БК 5
ӘӘП 02	Философия негіздері. Адамның қоғамдағы орны. Философияның мәні мен мыңыздылығы. Әлемдік философиялық ойдың негізгі кезеңдері. Адамның танымы мен қызметі. Ғылым және оның рөлі. Қоғамдық сана және оның формаларының көптүрлілігі. Мәдениет философиясы. Адам болашағы.	Білімдер: - ғылыми, діни және философиялық көзқарастар туралы; - философия тарихының даму тарихы туралы; - ғылым мен ғылыми таным және оның құрылысы; - әлем құндылықтары туралы. Іскерліктер: - проблемаларды талдауда өз ойы мен білімін еркін қолдана алуы. - мәдениет, өркениет, жеке тұлға және әлеуметтік-адамгершілік құндылықтар проблемаларына қатысты тақырыптарды дәлелді талқылау; - жеке пікірін қалыптастыру және тыңдаушыларға жеткізе білу.	БК 1 БК 2
	Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану ғылым ретінде. Саясат – қоғамдық құбылыс. Саяси билік. Саяси жүйе мен саяси режимдер.	Білімдер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктерін; - саясаттың элементтері мен оның әр түрлілігін; - саясаттың құрылымы, негізгі белгілері; - саяси билік, саяси жүйе және саяси режимдердің табиғи мәні, түсінігі және негізгі белгілері; - саяси институттар элементтері мен түрлерін ; - әлеуметтік құрылыс, әлеуметтік жіктелу және адамдардың әлеуметтік өз ара байланыстарын;	

ӘЭП 03	Саяси институттар. Адам және саясат. Халықаралық саясат пен халықаралық қатынастар. Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғам - әлеуметтік мәдени жүйе. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Жеке тұлға: әлеуметтік рөлі және әлеуметтік мінез-құлық.	- жеке тұлғаның әлеуметтендіру процесінің ерекшеліктерін, адамның мінез құлқынреттеу формасын; Іскерліктер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктер жүйесін игеру және еркін қолдануды; - саяси биліктің орны мен әлеуметтік мәнін аша білуді; - саяси жүйе", "саяси режим", "саяси мәдениет" түсініктерін аша білуді; - әлеуметтану пәнінің ерекшелігін аша білуді; - қоғамның құрылысын аша білуді; - "жеке тұлға", "әлеуметтік рөл" және "әлеуметтік мінез-құлық" түсініктерін аша білуді.	БК 1 БК 5
ӘЭП 04	Экономика негіздері. Мақсаты: негізгі түсінік, атқаратын қызметі, мазмұны, принциптері. Жеке меншіктің нысандары мен түрлері. Жеке меншікті басқару. Жоспар түрлері, олардың негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарлаудың экономикалық негіздерінің әдісі және болжауды әзірлеу. Бизнесі жоспарлау. Экономикалық талдау. Халыққа қызмет көрсету және тұтыну тауарлар жағдайын талдау. Нарықтық инфрақұрылым.	Білімдер: - экономикалық теория жөнінде жалпы ережелер; - шет елдегі және мемлекеттегі экономикалық жағдайлар ; - микроэкономика және макроэкономика негіздерін, салықтық, ақшалай несие, әлеуметтік және инвестициялық саясат туралы. Іскерліктер: - өзінің кәсіптік қызметінде бағдар алу үшін экономикалық ақпараттарды табу және қолдана білу.	БК 2
	Құқық негіздері. Құқық. Түсінік. Жүйе. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйенің	Білімдер:	

ӘӘП 05	бастауы. Адамның құқықтары туралы жалпы декларация, жеке тұлға, құқықтық мемлекет, заң алдындағы жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі салалары, сот жүйесі, Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы, құқық қорғау органдары.	- адамның бас бостандығы және құқығы, оны іске асыру тетігі; - кәсіби қызметтік ортадағы құқықтық және этикалық норма. Іскерліктер: - маманның кәсіби қызметін реттейтін нормативтік актілерді, құқықтық құжаттарды пайдалану.	БК 1 БК 7
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Сурет. Суреттегі үйлесімділік. Пішіннің құрылу мен конструкциясы туралы жалпы түсінік. Перспектива туралы мәлімет. Оптикалық иллюзия, пропорция туралы түсінік, пішінді таба білу. Жарық және көлеңке туралы заңдылық. Геометриялық фигуралар, оның құрылу заңдылықтары. Натұрадан алынған гипстік моделдің суреті. Қарапайым натюрморт суреті. Күрделі натюрморт суреті арқылы розетка мен капител туралы білу, үйрену. Адам анатомиясын, бас сүйек, қаңқаны гипстен салу. Адам фигурасы мен портретін бейнелеуде жарық пен көлеңке заңдылықтарының	Білімдер: - суреттегі үйлестіру заңдары; - пішіннің құрылымдық заңы мен оның конструкциясы; - перспектива туралы сызықтық және кеңістік заңы; - оптикалық иллюзия туралы түсінік; - пропорциялық пішін келтіру, жарық пен көлеңке түсініктері; - геометриялық денелердің құрылымдық заңдары; - натураға сәйкес гипс моделінің суретте дұрыс орындалуы, қарапайым натюрморттық сурет, разетка капител сурет; - дене анатомиясы және адам қаңқасының, бас сүйегінің құрылымы. Бет бөліктерінің гипсті көшірме бейнесі, жанды адамның бейнесін, бас сүйегін гипс пен тірі модельді зерттеу негізінде білу; - адамның дене пішіні мен портретін бейнелеудегі жарық пен көлеңкенің берілуі. Іскерліктер: - артқы форматқа бейнені дұрыс қиыстыру;	БК 1 БК 3 КК 3.1.1.3 КК 3.1.2.3 КК 3.3.3 КК 3.1.1.5 КК 3.1.2.5 КК 3.3.5 КК 3.1.1.7

	сақталуы. Көлемді берудегі түстік-тональдық қарым-қатынас.	- сызықтық перспектива ілімін пайдалану арқылы (гипстік капител, розетка, модель, геометриялық) пішіндерді дұрыс құрастыру; - пішін көлемін беруде жарық және көлеңке заңдылықтарын беру; - бас анатомиясын сауатты бейнелеу, (қаңқа), скелет, бет бет сүйектері (гипс), портрет, адам фигурасы, жарық және көлеңкелік ережелерді дұрыс қолдану.	КК 3.1.2.7 КК 3.3.7
ЖКП 02	Кескіндеме. Кескіндемедегі сурет. Кескіндеменің түрлері мен жанрлары. Кескіндемедегі түс пен рең. Ахроматикалық және хроматикалық түстер. Түстік шеңбер. Бояулар мен түстердің араласуы. Кескіндемедегі нюанс пен контраст. Акварельді кескіндеме техникасының ерекшелігі. Кескіндемеде майлы, темперлік және гуашь техникасымен жұмыс істеу ерекшелігі. Натюрморт кескіндемесі. Натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс. Кескіндемедегі портрет. Үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу. Көлемді моделдеу. Қойылымдағы колористік бірлік ұғымы.	Білімдер: - кескіндемедегі сурет; - кескіндеменің түрлері мен жанрлары; - кескіндемедегі түс пен рең; - ахроматикалық және хроматикалық түстер; - түстік шеңбер; - кескіндемедегі нюанс пен контраст; - кескіндемедегі жарық пен көлеңкенің қатынасы. Іскерліктер: - акварельді кескіндемемен жұмыс істеу техникасы; - кескіндемеде майлы, темперлік және гуашь техникасымен жұмыс істеу; - натюрмортты біріктіру, кескіндеме тәсілі бойынша артқы планға пішінді бере білу; - натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс; - көлемді моделдеу, үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу; - қойылымдағы колористік бірлікті жеткізу;	БК 3 БК 6 КК 3.1.1.2 КК 3.1.2.2 КК 3.3.2 КК 3.1.1.7 КК 3.1.2.7 КК 3.3.7

		- бояулар мен түстердің араласуы.	
ЖКП 03	Пластикалық анатомия. Анатомия-адамның дене құрылысы туралы ғылым. Пластикалық анатомия туралы тарихи мағлұмат. Бейнелеу өнерінде анатомия пәнінің маңызы. Анатомиялық терминдер. Адам басының пластикалық анатомиясы. Адам денесінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектері. Сүйектер. Бұлшық еттер. Адам пішінінің пластикалық анатомиясы. Адам денесінің конструктивті байланысын талдау. Пропорциялар. Адам денесінің пропорциялық тұрғыдағы ерекшеліктері, өлшемдері, бойы.	Білімдер: - адам анатомиясын; - пластикалық анатомия туралы қысқаша тарихи мағлұмат; - көркем өнердегі анатомияны оқытудың маңызы. Адам анатомиясы. Бұлшық еттер. Сүйектер. Анатомияның терминдері ; - тұрған кездегі, қозғалыс кезіндегі буындардың қызметін бейнелеу; - адам денесінің бөлшектерін көрсете білу ; - адам денесінің түрлі анатомиялық ерекшеліктерін ажырата білу. Іскерліктер: - дене құрылысына қарап адамның (әйел, еркек денелері), жасын, бойын т.б. анықтай білу; - теориялық білімді практикада қолдана білу.	БК 4 КК 3.1.1.2 КК 3.1.2.2 КК 3.3.2 КК 3.1.1.3 КК 3.1.2.3 КК 3.3.3
	Қазақстанның бейнелеу өнері. Ежелгі Қазақстандағы бейнелеу өнер: Тас және қола дәуірі, Сақтар мен	Білімдер: - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; - түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - суретшілер туралы мағлұмат; - бейнелеу өнерінің жана бағыттары. Іскерліктер: - суретшілердің шығармаларына Білімдер :	

ЖКП 04	Ғұндар өнері. Орта ғасырлардағы Қазақстан бейнелеу өнері: Түрік қағанатының ескерткіштері, Қазақстандағы қыш өнері. Түркі халқының ою – өрнектері, Түркі әлемінің ұлы суретшісі К.Бекзад. Қазақ халқындағы өнердің даму үрдісі: сәндік қолданбалы өнер. Қазақстандағы бейнелеу өнері мектептерінің дамуы.	- Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; - түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - суретшілер туралы мағлұмат; - бейнелеу өнерінің жаңа бағыттары. Іскерліктер: - бейнелеу өнеріне байланысты шығармаларға талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау; - көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу. талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау; - көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу.	БК 1 БК 2 БК 5 КК 3.1.1.1 КК 3.1.2.1 КК 3.3.1 КК 3.1.1.6 КК 3.1.2.6 КК 3.3.6
ЖКП 05	Шрифт. Жазу тарихы. Шрифт стилі. Құралдар мен материалдар. Қазіргі заманда терілетін шрифттар. Шрифттік үйлесімділік құру. Типографика.	Білімдер: - жазу тарихы; - шрифт стилі; - құралдар мен материалдар; - қазіргі заманда терілетін шрифттар, шрифттік үйлесімділік құру; - типографика. Іскерліктер: - шрифттік үйлесімділік құра білу; - матреиалмен және құралдармен жұмыс істей білу.	КК 3.1.1.4 КК 3.1.2.4 КК 3.3.4 КК 3.1.1.5 КК 3.1.2.5 КК 3.3.5 КК 3.1.1.8 КК 3.1.2.8 КК 3.3.8
АП 00	Арнаулы пәндер (бейіні бойынша)		
АП 01	Мамандыққа кіріспе		
		Білімдер: - станокты кескіндеме, станоктық графика,	

	(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Лекциялық сабақтар: Мамандықтар бойынша жалпы мәлімет. Пәннің даму тарихы. Жанрлық кескіндеме негізі, графикалар, безендіру өнері. Жанрдың әртүрлі техникалары. Пайдаланған материалдар. Гравюра мен суреттің арасындағы негізгі ерекшеліктер. Түстанудың оптикалық негізгі сызықтық-әуе перспективасы, пластикалық анатомия, көру заңдылықтарын қабылдау, композицияның негізгі заңдылықтарын білу. Пішіннің көлемді-пластикалық және түстік шешімі, пропорциялар.	безендіру өнерінің пайда болуының қысқаша тарихы - жанрлық кескіндеме, графика, безендіру өнерінің шығу тарихы; - түстанудың негізін білу, оптика, сызықтық-әуе перспективасы, пластикалық анатомия, көру заңдылықтарын қабылдау, композицияның негізгі заңдылықтарын білу. Іскерліктер: - бұл заңдылықтарды тәжірибелік істе қолдана білу; - станокты кескіндеме, станокты графика, безендіру өнерінің дайындауда теориялық білім қолдану; - пішіннің көлемді-пластикалық және түстік шешімі, пропорциялар; - пәннің материалдығын, қоршаған ортаны, жарық түсуді, жоспарлылықты жеткізе білу; - натураға тән ерекшелікті жеткізе білу; - қойылымның түстік, колористикалық бірлігін беру.	КК 3.1.1.3 КК 3.1.2.3 КК 3.3.3
АП 01	Анимациядағы қозғалыс техникасы (анимациялық графика бойынша суретші біліктілігі үшін) Қозғалыс табиғаты. Қозғалыстың негізгі пішіндері және олардың бастауы. Инерттік күш қозғалысы. Қозғалыстың құрама элементтерінің механикалық пішіні. Инерттік денелерде анимацияны қолдану әдістері мен тәсілдері. Орналасуы мен өзгерісі. Әлсіз жарықөткінші-үстелде	Білімдер: - негізгі қозғалыс пішіндерінің табиғаты, олардың бастауы мен құрамдық элементтері; - аспаптар мен құралдарды пайдалану әдісі; - анимацияны дәстүрлі мектептерде орындау техникасы. Іскерліктер:	

	құру және жұмыс істеу. Анимация бойынша тапсырманы әлсіз жарықөткінші-үстелде орындау туралы түсінік. Анимациялық тапсырмаларды орындауға арналған құралдар (әлсіз жарықөткінші-үстел, қарындаш, қағаз), қауіпсіздік ережелерін сақтауға міндеттеу.	- орналасу мен фазалардың суретін салуды; - материалды сауатты пайдалануды; - жарықөткінші-үстелде жұмыс істегенде техникалық қауіпсіздікті сақтауды.	КК 3.1.3.4 КК 3.1.3.10
АП 02	Үйлестіру (станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Үйлестіру заңдары. Үйлестіру ережелері мен қолдану тәсілі. Үйлестірудің классикалық құралдары статика, динамика, ырғақты, симметрия, асимметрия және т.б. Сюжеттік-үйлестіру ортасы. Рең, түс, колорит. Өрнек әуендері. Материалдың текстурасы мен фактурасы. Көлемді және көлемді-кеңістікті үйлестіру. Стилдеу. Терендегі және рельефті үйлестіру. Кеңістіктік үйлестіру. Пластикалық үйлестіру. Түстің эмоционалдық-психологиялық құрамы.	Білімдер: - үйлестіру заңдары; - үйлестіру ережелері мен қолдану тәсілдері; - үйлестірудің классикалық құралдары; - статиканы, динамиканы, ырғақты, симметрияны, асимметрияны және т.б.; - сюжеттік-үйлестіру ортасын; - рең, түс, колоритті білу. Іскерліктер: - мамандандыру бойынша әртүрлі үйлестіру құрастыру.	БК 4 КК 3.1.1.2 КК 3.1.2.2 КК 3.3.2 КК 3.1.1.3 КК 3.1.2.3 КК 3.3.3 КК 3.1.1.6 КК 3.1.2.6 КК 3.3.6
	Үйлестіру (анимациялық графика бойынша суретші біліктілігі үшін) Анимациялық фильмнің бейнелеу шешімінің ерекшеліктері. Фильмнің бейнелеу шешіміндегі бірынғай стилі. Экспликация - сценарийдегі киноиллюстрациялар сериясы. Кинокадрдың үйлесімділік	Білімдер: - фильмнің бейнелік шешіміндегі бірынғай стилдегі негізгі принциптері; - кинокадрдің үйлесімділік түрлері мен	

АП 02	құрылымының түрлері мен тәсілдері. Жарнамалар мен фондары. Суреттегі драматургиялық сценарийді ашу. Графика. Қараңғыдағы және түрлі-түсті сахнадағы қозғалыс. Анимацияда кейіпкерлерді бейнелеу ерекшелігі. Кейіпкерлерді өңдеуде негізгі тәсілдер сияқты үлкейту. Дене пішіндерінің негізгі типтері және стилизация. Кейіпкерлерді өңдеу. Негізгі кимыл-қозғалыстар. Бұрылыстар, ракурстар, мимика. Кейіпкерлердің құрама кестесі.	фильмнің драматургиялық сценарийін ашу, - кейіпкердің басы мен дене пішінін стилизациялау; - анимациядағы кейіпкердің бейнелену ерекшелігі. Іскерліктер: - кейіпкердің басы мен дене пішінінің негізгі типтерін стилизациялауды құру; - кейіпкердің қимылын, қозғалысын, елпатын, ракурстарын бейнелеу; - анимациялық фильмде кейіпкердің мимикалық нұсқаларын өңдеу.	КК 3.1.1.6 КК 3.1.2.6 КК 3.3.6 КК 3.1.1.7 КК 3.1.2.7 КК 3.3.7
АП 03	Түс теориясы/графикалық теория		
	(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Лекциялық сабақ: Жарықты-әуе кеңістігінде табиғи объект түстерінің өзгеру заңдылықтары. Оны жазықтықта кескіндемелік амалдармен беру. Түс теориясы-көркем айқындылықтың амалы. Түстік шоғыр. Хроматикалық және ахроматикалық түстер. Жуу. Графиканың теориялық негізі. Ғылыми тұстанудың негіздері. Мамандандыру бойынша терминология.	Білімдер: - түстің және жарықтың физикалық негіздері; - колориттік және кескіндемелік түсінік; - түсті қабылдау ерекшелігі; - бояу қабатының оптикасы; - кескіндеме сабағында тұстану бойынша алған білімін қолдану; - оқушылардың түсті қабылдауда көркем-эстетикалық тұрғыда дамуы. Іскерліктер: - ғылыми тұстанудың негізгі түсінігі мен терминдерін көрсете білу; - көлемді- пластикалық, реңдік-түстік пішінді құру; - кеңістіктегі заттың орналасуында жарық жағдайын беру;	КК 3.1.1.3 КК 3.1.2.3 КК 3.3.3 КК 3.1.1.11 КК 3.1.2.11 КК 3.3.11 КК 3.1.1.12 КК 3.1.2.12 КК 3.3.12

		- кескіндеме амалдарымен натураның мінез сапасын нақтылау; - қойылымның түстік шешімін тұтас беру.	
АП 03	Анимациядағы биомеханика (анимациялық графика бойынша суретші біліктілігі үшін). Қозғалыстың физикалық пішіні. Күш-қуаттың жандануы. Физикалық қозғалыс элементтері (қол сілтеу, қимыл, тежеу, кешеуілдеген қимыл). Жануарлардың биомеханикалық қимылы. Жануарлардың анатомиялық құрылысы. Жекелеген жан-жануарларды қозғалысқа келтіретін қозғалыс аппараттарының құрылымы, функционалдық бекіту мен қимыл механизмі (тұяқты жануарлар, жыртқыш аңдар, құстар). Қойылатын парақ. Жануарлардың қозғалысын талдау мен бейнелеу үшін натурадан түсірілген кинограммаларды пайдалану.	Білімдер: - қозғалыстың физикалық (биомеханикалық) пішіні; - биомеханикалық қозғалыс элементтері; - қозғалыс аппаратының жануарларға әсер ету тетігі; Іскерліктер: - жануарлардың қозғалыс сызбасының есебін жасау ; - құстар, жануарлар қозғалысымен сахнаға арналып қойылатын парақ; - қозғалыс жасау үшін кинограммалар пайдалану.	КК 3.1.3.8
АП 04	Технология мен техника (Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Лекциялық сабақ. Түстің физикалық негізі. Хатты майлы және сулы бояумен қабылдау әдістері. Кенеп, грунт, палитра, рама астыңғы рама туралы түсінік. Бояулардың технологиясы мен қасиеттері. Жұмыс орнын дайындау.	Білімдер: - құрал-жабдықтар мен аспаптарды пайдалану әдісі; - материал сәйкестігі мен технология негіздерін білу; - материалдарды технологиялық тұрғыда және фактураны дұрыс пайдаланудың әртүрлі жолдары; - қазіргі заманға сай және бұрынғы шеберлердің техникасымен танысу;	КК 3.1.1.9 КК 3.1.2.9

	Технологиялық процесті қолдану техникасы. Ақ - кара, түсті гравюраның қасиеттері. Мөр, станок түрлерімен танысу. Типографиялық бояулардың технологиясы мен қасиеті. Қазіргі заманға сай технологиялар мен полиграфия материалдары. Қаптауды жасау технологиясы. Сыртқы жарнамалар мен интерьердің жаңа технологиясы. Компьютерлік дизайндағы жаңа технология. Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	- виджа мен POS-материалдарының орны; - қаптау түрлері; - сыртқы жарнамалар элементтерінің түрлері. Іскерліктер: - материалдарды сауатты пайдалану; - фактураны, материалдар мен аспаптарды пайдалану; - көркем материалдарды меңгеру; - қаптау өндірісінің технолгиясында теориялық білімді қолдану; - қазіргі заманға сай компьютерлік технологияны қолдану.	КК 3.3.9 КК 3.1.1.10 КК 3.1.2.10 КК 3.3.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.2.11 КК 3.3.11
АП 04	А н и м а ц и я кейіпкерлерінің мінез-құлқы (анимациялық графика бойынша суретші біліктілігі үшін). Кейіпкерлер мінез-құлқы - қарапайым физикалық әсер. Адам мен жануарлар қимылының салыстырмалы талдауы. Қозғалыс бастауы (күштің түсу нүктесі). Координация алдындағы жеке дене бөліктерінің координациялық принциптері. Суреттегі қозғалыс гиперболизациясының принципі және негізгі орналасу тәртібін анықтау. Деформация – қарапайым физикалық қозғалыс және кейіпкерлердің қозғалысты орындаудағы анимацияны қабылдауы болып табылады.	Білімдер: - кейіпкерлер мінез-құлқының негіздері ; - адамдар мен жануарлардың қимыл аппаратының құрылымы; - анимация кезінде кейіпкерлерге гипербола мен деформацияны қолдану. Іскерліктер: - кейіпкерлердің негізгі орналасуын анықтау (компановка); - кейіпкерлердің мимикалық қозғалысын дайындау; - қарапайым және физикалық әсерді кинограммада пайдалану.	КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.8 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.12
АП 05	Шеберлік		
	(Станокты кескіндеме бойынша суретші)	Білімдер:	

	Кескіндеме және сурет амалдарымен қоршаған орта заңдарын тану және білу. Натураның кескіндемелік суреттемесі,оның көлемді материалдық және кеңістіктегі сапасы, үлгі ретінде алынған натюрморттың эмоционалды-эсерлі колоритінің шынайы құрылысы, адамның басы мен мүсіні, сонымен қатар кескіндеме шеберлері жұмыстарының көшірмесі (репродукциялар) туралы ережелер мен заңдылықтарды зерделеу. Станокты кескіндемеде әр түрлі жанрда, (натюрморт, портрет, адам мүсіні), әр түрлі техникада (гуашь, темпера, май) жұмыстарды орындау.	- тұстануда, оптикада, сызықты әуе перспективасын, пластикалық анатомиясын, композицияның негізгі заңдылықтарын білу; Іскерліктер: - бұл заңдылықтарды тәжірибеде қолдану; - пішіннің, пропорцияның көлемді-пластикалық және түстік шешімін табу ; - заттың материалдығын, қоршаған орта жағдайын, жарықты, жоспарлылықты жеткізе білу; - натураға тән ерекшеліктерді жеткізу; - қойылымның түстік, колористік бірлігін беру; - тәжірибеде теориялық білімін өз бетінше қолдану.	КК 3.1.2.2 КК 3.1.2.4 КК 3.1.2.8 КК 3.1.2.9 КК 3.1.2.10 КК 3.1.2.11 КК 3.1.2.12
	(Станокты графика бойынша суретші) Кітап графикасы. Кітап белгілерінің орындалуы (эклибрис). Гравюраның даму тарихы. Аспаптар мен материалдар. Станокты графиканың әр түрлі әдістері. Пейзаждар, портреттер, натюрморттар, сюжеттік, көпмүсінді композициялардың суретін салу. Ақ-қара түсті линагравюраның орындалуы. Түрлі-түсті	Білімдер: - әр түрлі гравюраның даму тарихы; - кітап графикасы; -станокты графиканың негізгі түрлері; - аспаптар мен материалдар. Іскерліктер: - ақ-қара түсті гравюра техникасымен жұмыс жасау; -түрлі-түсті линогравюра техникасымен жұмыс жасау; - "құрғақ ине" техникасымен жұмыс жасау (оргстекло); - бұрынғы шеберлер жұмыстарының көшірмесін орындау; - портреттік жанрда жұмыс жасау;	КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.1.12

	линогравюраның орындалуы. "Құрғақ ине" техникасының орындалуы. Жұмыс орнын дайындау.	- гравюраға арналған аспаптар мен құралдарды дұрыс пайдалану; - әр түрлі кескіштерді тәжірибеде қолдану; - пейзаждар, портреттер, натюрморттар, сюжеттік, көпмүсінді композициялар, иллюстрациялар, экслибристардың суретін салу; - жұмыс орнын дайындау.	
	<i>(Анимациялық графика бойынша суретші)</i> Негізгі жаттығуларда анимацияның негізгі заңдылығымен, тайминг, фильмнің көркем және дыбыстық шешімімен танысу және оны қолдану, берілген жаттығуларда монтаж негіздерін тәжірибе тұрғысында орындау. Кейіпкерлердің рең, панорама, қозғалыс сызбалары. Анимациялық фильмде композиция заңдарын пайдалана отырып, мультипликацияда және фазада графикалық қозғалысты білу. Анимация бойынша қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, фильмнің анимациялық түсірілім технологиясын және өндірістік процесті білу. Жарықөткінші-үстелде, компьютерде жұмыс жасағанда техника қауіпсіздігін сақтау.	Білімдер: - анимацияның негізгі түрлері; - тапсырмалар мен фильмдерде қолданатын қимылдар түрлері; - графикалық әдістер, тайминг, монтаж негіздері; - көркем, айқын дыбыс амалы. Іскерліктер: - мультипликация дайындауда жарықөткінші-үстелді пайдалану; - компьютерде жұмыс жасағанда анимациялық бағдарламаларды пайдалану; - жұмыс орнын дайындау.	КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12
	<i>(Суретші – безендіруші)</i> Қағаз пластика. Өсімдіктер мен жануарлардың стилизациясы. Стильдегі куб. Қарапайым	Білімдер: - стилизация әдістері; - әр түрлі стильдердің белгілері;	

	геометриялық пішіндер арқылы ежелгі ("барокко", "модерн" және т.б.) немесе концептуалды ("хай-тек", "ретро", "мемфис" және тағы басқа) стильдерді жеткізе білу. Тауарлық белгі және логотип. Монохромдық графика, түсті дақ, рельеф. Топтама конструкциясы мен оның графикалық безендірілуін дайындау. Фирмалық стиль. Ыдыстың графикалық безендірілуі. Интерьердің графикалық шешімі. Декорлау. Кітаптың жекелеген элементтерін дайындау.	- "тауарлық белгі" және "логотип" туралы түсінік; - "фирмалық стиль" туралы түсінік. Атрибуттар. - көлемнің графикалық шешім әдістері; - кеңістіктік шешім әдістері. Іскерліктер: - тауарлық белгі мен логотип дайындау; - топтама конструкциясы мен оның графикалық безендірілуін дайындау; - кітаптың жекелеген элементтерін дайындау.	КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12
ӨП 00	Өндірістік практика		
ӨП 01	Оқу практикасы (плэнер) Натурамен сурет салу. Пейзаж – акварель; қарындаш, сангина, тушь және графика басқа түрлерімен жануарлар суретін салып алу; қозғалыстағы адам пішіні – қарындаш, сангина, тушь.	Іскерліктер: - акварельдік кескіндеме техникасын меңгеру; - майлы бояу, темпер, гуашь техникасымен жұмыс істеу; - кеңістік және сызықтық перспектива заңдылықтарын қолдану; - адам портреті мен пішінін бейнелеуде жарық – көлеңкелі үлгілеу заңдылықтарын қолдану. Дағдылар: - өз бетінше шығармашылық қызметі үшін берік негізін құру. - кескіндеме және суреттен алған білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру.	КК3.1.2.2 КК3.1.2.4 КК3.1.2.9 КК3.1.2.10 КК3.1.2.11 КК3.1.2.12 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12
	Мұражай практикасы Мұражайға саяхат жасау. Қалалық пейзаж. Ежелгі шеберлер жұмыстарының	Іскерліктер: - жанрлар бойынша өнер туындыларын ажырата білу; - шеберлердің көшірмелерін орындау;	КК3.1.2.2 КК3.1.2.4 КК3.1.2.9 КК3.1.2.10 КК3.1.2.11 КК3.1.2.12 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.3.2

ӨП 02	көшірмесі. Қазіргі заман графиктерінің жұмыстарының көшірмесі. Акварель, линогравюра.	Дағдылар: - әлемдік өнер түрлері, стилдері, пішіндері, эстетикалық құндылықтары туралы ұғымды білу.	КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12
ӨП 03	Өндірістік практика Цехтің (шеберхана, бөлімдер) технологиялық процестерін оқып үйрену, кәсібі бойынша біліктілігіне сәйкес дублер есебіндегі жұмысы.	Іскерліктер: - технологиялық процестерді жіктеуді жұмыста қолдану; - кәсіпорын жұмыстарын ұйымдастыру және құрылымын дамыту; - еңбек қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау; Дағдылар: - жұмыс тәжірибесінде теориялық білімдерін қолдану; - шығармашылық қызметінде әртүрлі материалдарды қолдану; - аппаратура және қызмет көрсету құралдарын, - біліктілігіне сәйкес құралдар мен аппаратураларда қызмет көрсету, операцияларды орындау.	КК3.1.2.2 КК3.1.2.4 КК3.1.2.9 КК3.1.2.10 КК3.1.2.11 КК3.1.2.12 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12
ӨП 04	Диплом алды практикасы Кәсіпорын құрылымымен, шеберханалармен, олардың негізгі бөлімдерімен, жұмыс кестесімен, негізгі және қосалқы цехтармен, шеберханалармен олардың қолданылуымен танысу. Негізгі цехтардың шикізаты мен өнімдері, кәсіпорындардың технологиялық тізбесі. Жұмыс орнын дайындау. Күнделік түрінде тәжірибе есебін жазу. Материалдар жинақтау.	Іскерліктер: - кәсіптік терминологияны түсіну; - технологиялық процесстерді жіктеуді сақтау; - телімді еңбекті ұйымдастыру ережелерін қолдану, аралас мамандық жұмыс мазмұнынан хабарлар болу; - цехты (шеберхана) жабдықтау ережесі мен конструкциясын білу; - еңбек қауіпсіздігінің техникасын сақтау ережелерін сақтау. Дағдылар:	КК3.1.2.2 КК3.1.2.4 КК3.1.2.9 КК3.1.2.10 КК3.1.2.11 КК3.1.2.12 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2

	Негізгі тәсілдерді бекіту және оқып үйрену. Келісілген регламентпен жұмыс орнында технологиялық процесстерді меңгеру дағдылары.	- аппаратура және құрал – жабдықтармен қызмет көрсету; - - технологиялық процесстерді жүргізу; - жалпы бақылауды жүзеге асыру және процессті реттеу.	КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12
ӨП 05	Дипломмен жұмыс Жоба эскизін өңдеу. Жобаның негізгі элементтері. Жалпы үйлестіру және көркемсурет максаттарын өңдеу. Жарық және реңдік шешімін таңдау. Негізгі үйлесімділік бөлшектерін өңдеу.	Іскерліктер: - жұмысқа өз бетінше шығармашылық ыңғайын табуды дамыту; - бейнелі – көркемдік ойын дамыту; - барлық үйлестіруде реңдік шешімін таңдау. Дағдылар: - теориялық білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру және олардығармашылық процесте қолдану.	КК3.1.2.2 КК3.1.2.4 КК3.1.2.9 КК3.1.2.10 КК3.1.2.11 КК3.1.2.12 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.1.12 КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12

0412000 "Кескіндеу, мүсіндеу және графика" (түрлері бойынша) мамандығы бойынша орта буын кәсіптік және техникалық оқу бағдарламасының құрылымы
041202 3 – Суретші-мүсінші
Оқу мерзімі 2 жыл 10 ай
(негізгі орта білім базасында)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
	Кәсіптік орыс тілі.	Білімдер: - кәсіптік тілдің негізгі лексикалық минимумын - кәсіптік терминдерді түсіндіре алу; - сөз құрылымының принциптерін; - кәсіптік тіл функцияларын.	

ЖГП 01	Кәсіптік тіл курсы кәсіптік білімді жетілдіруі, сөйлеу тілінде кәсіптік сөздерді дұрыс қолдану қажет. Тілдегі кәсіптік білімдерін пайдалана білу, іс қағаздарын жүргізе білу (рецензия, кепілдеме, сипаттау т.б.).	Іскерліктер: - кәсіптік сөйлеуді қалыптастыру үшін лингвистикалық білімдерді меңгеру; - кәсіптік тіл білімдерін құжаттарды дайындауда пайдалану; - кәсіптік терминдерді сөйлеу тілінде, қарым – қатынас жасауда дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру, басқа тілден енген термин сөздерді қазақша орысша дұрыс аудару; - терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу.	БК 1 БК 4 БК 5
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіптік лексика, фразеологиялық айналымдар және терминдер. Текстердің кәсіптік бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіптік қарым-қатынас.	Білімдер: - басым лексиканы; - етістік кезеңдерін; - модальдық етістіктерді; - артикльдерді; - герундийлерді, - елтану материалдарын білу. Іскерліктер: - сөйлеу және тыңдау; - оқу және жазу сияқты сөйлеу қызметтерінің барлық түрлерін қолдану.	БК 1 БК 4 БК 5
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. - жеңіл атлетика; - гимнастика; - баскетбол; - атлетикалық гимнастика ; - волейбол; - стол теннисі; - футбол; - қазақ ұлттық ойындары.	Білімдер: - дене тәрбиесі теориясының негіздерін; - спорт түрлерінің даму тарихын; - оқып жатқан спорт түрлерінің ойын ережесін ; - с п о р т ы қ терминологияларды білу. Іскерліктер: - дене шынықтыру дайындығынан бақылау нормативерін орындау; - оқып жатқан бөлімнің орындау техникасын көрсету және бақылау жаттығуларын орындау.	БК 7
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		

ӘӘП 01	Мәдениеттану. Қоғамдағы мәдениет және оның алатын орны. Мәдениетті зерттеудегі тәсілдердің көптүрлілігі. Архаикалық мәдениет. Мәдениет және өркениет. Конфуциандық-даосистік мәдениет. Индо-буддалық мәдениеті. Ислам әлемінің мәдениет. Христиан әлемінің мәдениеті. Орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті және қазіргі замандағы дамуға оның ықпалы. Қазақ жеріндегі ежелгі өркениеттің пайда болуы және ерекшелігі. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуы. Қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.	Білімдер: - мәдениеттанудың негізгі түсініктері; - мәдениет пен өркениетті анықтау; - алғашқы дін түрлері; - конфуциандық-даосистік мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері; - индо-буддалық тип мәдениет ерекшеліктері; - индиялық мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері; - ислам дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары; - христиан дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары; - орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті; - көшпенділердің өмір сүру жүйесінің құндылықтары; - орта ғасырдағы қазақ этносы мәдениетінің қалануы туралы; - 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуының ерекшеліктері туралы; - Қазақ мәдениетінің қалыптасуы және даму кезеңдерінің ерекшеліктері. Іскерліктер: - мәдениеттанудың түсініктері мен терминдерін еркін қолдану; - мәдениет ерекшеліктерін аша білу; - ежелгі Индия мен Қытай мәдениетін; - Батыс Еуропа мәдениетін; - Қазақ мәдениетін білу.	БК 1 БК 2 БК 5
		Білімдер:	

ӘЭП 02	Философия негіздері. Адамның қоғамдағы орны. Философияның мәні мен мыңыздылығы. Әлемдік философиялық ойдың негізгі кезеңдері. Адамның танымы мен қызметі. Ғылым және оның рөлі. Қоғамдық сана және оның формаларының көптүрлілігі. Мәдениет философиясы. Адам болашағы.	- ғылыми, діни және философиялық көзқарастар туралы; - философия тарихының даму тарихы туралы; - ғылым мен ғылыми таным және оның құрылысы; - әлем құндылықтары туралы. Іскерліктер: - проблемаларды талдауда өз ойы мен білімін еркін қолдана алу ; - мәдениет, өркениет, жеке тұлға және әлеуметтік-адамгершілік құндылықтар проблемаларына қатысты тақырыптарды дәлелді талқылау; - жеке пікірін қалыптастыру және тыңдаушыларға жеткізе білу.
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану ғылым ретінде. Саясат – қоғамдық құбылыс. Саяси билік. Саяси жүйе мен саяси режимдер. Саяси институттар. Адам және саясат. Халықаралық саясат пен халықаралық қатынастар. Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғам - әлеуметтік мәдени жүйе.	Білімдер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктерін; - саясаттың элементтері мен оның әр түрлілігін; - саясаттың құрылымы, негізгі белгілері; - саяси билік, саяси жүйе және саяси режимдердің табиғи мәні, түсінігі және негізгі белгілері; - саяси институттар элементтері мен түрлерін ; - әлеуметтік құрылыс, әлеуметтік жіктелу және адамдардың әлеуметтік өз ара байланыстарын; - жеке тұлғаның әлеуметтендіру процесінің ерекшеліктерін, адамның мінез құлқынреттеу формасын; Іскерліктер:

	Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Жеке тұлға: әлеуметтік рөлі және әлеуметтік мінез-құлық.	- саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктер жүйесін игеру және еркін қолдануды; - саяси биліктің орны мен әлеуметтік мәнін аша білуді; - саяси жүйе", "саяси режим", "саяси мәдениет" түсініктерін аша білуді; - әлеуметтану пәнінің ерекшелігін аша білуді; - қоғамның құрылысын аша білуді; - "жеке тұлға", "әлеуметтік рөл" және "әлеуметтік мінез-құлық" түсініктерін аша білуді.	БК 1 БК 5
ӘӘП 04	Экономика негіздері. Мақсаты: негізгі түсінік, атқаратын қызметі, мазмұны, принциптері. Жеке меншіктің нысандары мен түрлері. Жеке меншікті басқару. Жоспар түрлері, олардың негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарлаудың экономикалық негіздерінің әдісі және болжауды әзірлеу. Бизнесті жоспарлау. Экономикалық талдау. Халыққа қызмет көрсету және тұтыну тауарлар жағдайын талдау. Нарықтық инфрақұрылым.	Білімдер: - экономикалық теория жөнінде жалпы ережелер; - шет елдегі және мемлекеттегі экономикалық жағдайлар ; - микроэкономика және макроэкономика негіздерін, салықтық, ақшалай несие, әлеуметтік және инвестициялық саясат туралы. Іскерліктер: - өзінің кәсіптік қызметінде бағдар алу үшін экономикалық ақпараттарды табу және қолдана білу.	БК 2
ӘӘП 05	Құқық негіздері. Құқық. Түсінік. Жүйе. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйенің бастауы. Адамның құқықтары туралы жалпы декларация, жеке тұлға, құқықтық мемлекет, заң алдындағы жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың	Білімдер: - адамның бас бостандығы және құқығы , оны іске асыру тетігі; - кәсіби қызметтік ортадағы құқықтық және этикалық норма. Іскерліктер: - маманның кәсіби қызметін реттейтін нормативтік актілерді,	БК2

	негізгі салалары, сот жүйесі, Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы, құқық қорғау органдары.	құқықтық құжаттарды пайдалану.	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Сурет. Суреттегі үйлесімділік. Пішіннің құрылу мен конструкциясы туралы жалпы түсінік. Перспектива туралы мәлімет. Оптикалық иллюзия, пропорция туралы түсінік, пішінді таба білу. Жарық және көлеңке туралы заңдылық. Геометриялық фигуралар, оның құрылу заңдылықтары. Натурадан алынған гипстік моделдің суреті. Қарапайым натюрморт суреті. Күрделі натюрморт суреті арқылы розетка мен капител туралы білу, үйрену. Адам анатомиясын, бас сүйек, қаңқаны гипстен салу. Адам фигурасы мен портретін бейнелеуде жарық пен көлеңке заңдылықтарының сақталуы. Көлемді берудегі түстік-тональдық қарым-қатынас.	Білімдер: - суреттегі үйлестіру заңдары; - пішіннің құрылымдық заңы мен оның конструкциясы; - перспектива туралы сызықтық және кеңістік заңы; - оптикалық иллюзия туралы түсінік; - пропорциялық пішін келтіру, жарық пен көлеңке түсініктері; - геометриялық денелердің құрылымдық заңдары; - натураға сәйкес гипс моделінің суретте дұрыс орындалуы, қарапайым натюрморттық сурет, розетка капител сурет; - дене анатомиясы және адам қаңқасының, бас сүйегінің құрылымы. Бет бөліктерінің гипсті көшірме бейнесі, жанды адамның бейнесін, бас сүйегін гипс пен тірі модельді зерттеу негізінде білу; - адамның дене пішіні мен портретін бейнелеудегі жарық пен көлеңкенің берілуі. Іскерліктер: - артқы форматқа бейнені дұрыс қиыстыру; - сызықтық перспектива ілімін пайдалану арқылы (гипстік капител, розетка, модель, геометриялық) пішіндерді дұрыс құрастыру; - пішін көлемін беруде жарық және көлеңке заңдылықтарын беру;	БК 1 БК 3 КК 3.2.3

		- бас анатомиясын сауатты бейнелеу, (қаңқа) , скелет, бет бет сүйектері (гипс), портрет, адам фигурасы, жарық және көлеңкелік ережелерді дұрыс қолдану.	КК 3.2.5 КК 3.2.7
ЖКП 02	Пластикалық анатомия. Анатомия-адамның дене құрылысы туралы ғылым . Пластикалық анатомия туралы тарихи мағлұмат. Бейнелеу өнерінде анатомия пәнінің маңызы . Анатомиялық терминдер. Адам басының пластикалық анатомиясы. Адам денесінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектері. Сүйектер. Бұлшық еттер. Адам пішінінің пластикалық анатомиясы. Адам денесінің конструктивті байланысын талдау. Пропорциялар. Адам денесінің пропорциялық тұрғыдағы ерекшеліктері, өлшемдері, бойы.	Білімдер: - адам анатомиясын; - пластикалық анатомия туралы қысқаша тарихи мағлұмат; - көркем өнердегі анатомияны оқытудың маңызы. Адам анатомиясы. Бұлшық еттер. Сүйектер. Анатомияның терминдері ; - тұрған кездегі, қозғалыс кезіндегі буындардың қызметін бейнелеу; - адам денесінің бөлшектерін көрсете білу ; - адам денесінің түрлі анатомиялық ерекшеліктерін ажырата білу. Іскерліктер: - дене құрылысына қарап адамның (әйел, еркек денелері), жасын, бойын т.б. анықтай білу; - теориялық білімді практикада қолдана білу.	БК 4 КК 3.2.2 КК 3.2.3
		Білімдер: - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; -түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - суретшілер туралы мағлұмат; - бейнелеу өнерінің жана бағыттары.	

ЖКП 03	Қазақстанның бейнелеу өнері. Ежелгі Қазақстандағы бейнелеу өнер: Тас және қола дәуірі, Сақтар мен Ғұндар өнері. Орта ғасырлардағы Қазақстан бейнелеу өнері: Түрік қағанатының ескерткіштері, Қазақстандағы қыш өнері. Түркі халқының ою – өрнектері, Түркі әлемінің ұлы суретшісі К.Бекзад. Қазақ халқындағы өнердің даму үрдісі: сәндік қолданбалы өнер. Қазақстандағы бейнелеу өнері мектептерінің дамуы.	Іскерліктер: - суретшілердің шығармаларына Білімдер - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; - түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - суретшілер туралы мағлұмат; - бейнелеу өнерінің жана бағыттары. Іскерліктер: - бейнелеу өнеріне байланысты шығармаларға талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау; - көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу. талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау; - көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу.	БК 1 БК 2 БК 5 КК 3.2.1 КК 3.2.6
ЖКП 04	Шрифт. Жазу тарихы. Шрифт стилі. Құралдар мен материалдар. Қазіргі заманда терілетін шрифттар. Шрифттік үйлесімділік құру. Типографика.	Білімдер: - жазу тарихы; - шрифт стилі; - құралдар мен материалдар; - қазіргі заманда терілетін шрифттар, шрифттік үйлесімділік құру; - типографика. Іскерліктер: - шрифттік үйлесімділік құра білу; - материалмен және құралдармен жұмыс істей білу.	КК 3.2.4 КК 3.2.5 КК 3.2.8
АП 00	Арнаулы пәндер (бейіні бойынша)		

АП 01	Материалмен жұмыс		
	Тәжірибелік сабақ: форматтау (бөлшектелген, қалдықтар). Мүсін композициясын шамотты балшықпен құрастыру. Құймаларға пішіндеме дайындау. Набивка: шамотты, балшықты. Шамотты мүсіндегі аджик. Әр түрлі материалдардан мүсін. Мүсінге арнап материал таңдау. Пунктирлі машинканы құу. Артық бөлшектерін кесіп тастау. Үлкен пішінді іздеу.	Білімдер: - форматтау принципі; - материал түрлері және қасиеті; - пунктирлі машинаның құрылысы мен нұсқаулығы. Іскерліктер: - әр түрлі мүсін композицияларына материалды сауатты таңдау; - пунктирлі машинкада жұмыс істей алу; - жұмыс тәжірибесінде теориялық білімін қолдану; - техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; - техника ережесін сақтау; - жұмыс орнын ұйымдастыру.	КК 3.2.9 КК 3.2.10 КК 3.2.11 КК 3.2.12
АП 02	Мамандыққа кіріспе		
	(Суретші-мүсінші) Кіріспе. Мүсін даярлайтын станок. Балшық және оның қасиеті. Балшықты жұмысқа дайындау. Әр түрлі каркастар дайындау. Стектер мен сақина жасау. Гипс және оны мүсінде қолдану. Ағашқа қолданатын аспаптар. Тасқа қолданатын аспаптар.	Білімдер: - мүсіннің заңдары, түрлері мен жанрын; - мүсін бойынша қаңқалардың классификациясын; - балшықтың шығу тарихы мен қасиеті; - гипстің физика-механикалық қасиетін; - ағаш, тас жұмыстарында қолданылатын әртүрлі аспаптарды; Іскерліктер: - каркастар дайындау; - әр түрлі конфигурацияларда стектер даярлау; - гипстен түрлі қалып жасау; - гипстік мүсінді күңгірттеу.	КК 3.2.2 КК 3.2.6
АП 03	Үйлестіру		
		Білімдер:	

	(Суретші-мүсінші) Кіріспе. Мүсіндегі ырғақ. Гипс, оның қасиеті. Бетон. Ағаш және одан жасалатын мүсін. Тас. Архитектуралық пішіннің туындауы. Жалпы пішіннің үйлестірілуі. Тепе - теңдік, пропорционалдық гармония және алтын құйма заңдары туралы түсінік. Үйлестіру ырғақ және оның маңызы. Адамдар мен жануарлардың жай-күйін жеткізу. Дөңгелек мүсіндегі құрылымның негізгі принциптері. Пластикалық әуенді, конструкцияны жеткізуді, пішіндердің пропорциясы мен өзара байланысын таңдау.	- композиция заңдары туралы; - композиция ережелері және қолдану әдістері; туралы; - композицияның классикалық қасиеті туралы; - статика, динамика, ырғақ, симметрия, асимметрия және т.б туралы; - сюжетті-композициялық орта туралы; - тепе-теңдік, пропорция және алтын құйма заңдары туралы. Іскерліктер: - әр түрлі композициялар жасау; - рельеф түрлері бойынша дөңгелек мүсінде әр түрлі жұмыстар жасау; - мүсіннен жасалған композициялардан қажетті элементтерді таңдау; - реңнің рөлі, ырғақ, пластикалық, динамикалық айшықтық, жоспарды бөлу; - нобайлар мен суреттемелер түрінде композициялық эскиздер орындау.	КК 3.2.2 КК 3.2.7 КК 3.2.8 КК 3.2.11
АП 04	Материалтану		
	Балшық және оның шығу тарихы. Балшық түрлері. Гипс және оның қасиеті. Ағаштан жасалған мүсін. Ағаштың қасиеті. Ағаш тұқымдарының түрлері. Ағаштарды кептіру. Ағаштан жасалған мүсіндерді күңгірттеу.	Білімдер: - балшық түрлері және оның қасиеттері; - балшықтың механикалық қасиеті; - гипстің физикалық-механикалық қасиеті; - ағаштың қасиеті; - ағаштың пластикалық және қолданбалы қасиеті; - ағаш тұқымдарының түрлері; - қатты тастың пластикалық қасиеті; - мрамордың қасиеті.	

	Бетон. Әк. Қатты тас тұқымдары. Мрамор. Гальванопластикалық мүсін. Мүсінде қолданылатын металдар.	Іскерліктер: - мүсінге арналған негізгі материалдарды ажырата білу; - материалдарды жұмысқа дайындауда және кептіруде дайындық операциясының этаптары; - ағаштан жасалған мүсіндердің бетін түрлі әдістермен күңгірттеу.	КК 3.2.9 КК 3.2.5
АП 05	Технология мен техникасы		
	Гипс. Қалыптау. Пішін құймасы. Пішінді қалыптау. Бөлшектеу. Пішінді жекелеп құю. Ағаштан жасалған мүсін. Пунктирлі машинканы орнату. Артық бөлшектерін жекелеу. Үлкен жалпы пішінді табу.	Білімдер: - материалдар туралы технологиялық білім; - көркем пішін беруге арналған түрлі аспаптар; Іскерліктер: - пластикалық техниканы меңгеру; - фактураны қолдану, материалдар мен аспаптар; - көркем материалдар пайдалануды меңгеру; - өндірісте теоретикалық білімді пайдалану.	КК 3.2.9 КК 3.2.10 КК 3.2.11
АП 06	Шеберлік		
	(Суретші-мүсінші) Кіріспе. Адамның бас сүйегі. Экорше (гипсті бас). Герместің басы. Давидтың бет бөлігі. Сократтың басы. Натураның портреті. Рельефтегі портрет. Гипстік модельмен өкше, саусақтар. Натураның иық белдеуіне дейінгі портреті. Жалаңаш дененің қысқаша этюдi. Классикалық рельефпен гипстік жапсырма. Бір аяғына сүйенген жалаңаш модель. Адам	Білімдер: - бас сүйек пен беттің аймағындағы бұлшық еттер; - бас сүйектің негізгі ерекшеліктері; - портреттің композициялық қойылымы жұмыстарының кезеңге бөлінуін; - адам денесінің конструктивті құрылысы; - анатомиялық негіздер, қозғалыс, дененің ауырлық нүктесі. Іскерліктер: - өз жұмысын тұтас көру; - бастың конструктивті пішінін, пропорционалдық ара қатынасын сақтау;	

	денелерінің қысқаша этюдi (отырған, тұрған, жүгiрген). Бiр аяғына сүйенген жалаңаш модель (рельеф).	- рельефпен жұмыс iстеуде кезеңге бөлінуді сақтау; - адам мінезінің қайталанбайтын және жекелеген образының тұтастығын табу; - тірі модельден эмоционалдық әсерді образды түрде көрсете алу.	КК 3.2.10 КК 3.2.12
ӨП 00	Өндірістік практика		
ӨП 01	Оқу практикасы (плэнер) Натурамен сурет салу. Пейзаж – акварель; қарындаш, сангина, тушь және графиканың басқа түрлерімен жануарлар суретін салып алу; қозғалыстағы адам пішіні – қарындаш, сангина, тушь.	Іскерліктер: - акварельдік кескіндеме техникасын меңгеру; - майлы бояу, темпер, гуашь техникасымен жұмыс істеу; - кеңістік және сызықтық перспектива заңдылықтарын қолдану; - адам портреті мен пішінін бейнелеуде жарық – көлеңкелі үлгілеу заңдылықтарын қолдану. Дағдылар: - өз бетінше шығармашылық ісі қызметі үшін берік негізін құру. - Кескіндеме және суреттен алған білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру.	КК 3.2.10 КК 3.2.12
ӨП 02	Мұражай практикасы. Мұражайға саяхат жасау қалалық пейзаж. Ежелгі шеберлер жұмыстарының көшірмесі. Қазіргі заман графиктерінің жұмыстарының көшірмесі. Акварель, линогравюра.	Іскерліктер: - жанрлар бойынша өнер туындыларын ажырата білу; - шеберлердің көшірмесін орындау; Дағдылар: - әлемдік өнер түрлерін, стилдерін, пішіндерін эстетикалық құндылықтары туралы ұғымды білу.	КК 3.2.10 КК 3.2.12
		Іскерліктер: - технологиялық процестерді жіктеуді жұмыстарда қолдану;	

ӨП 03	Өндірістік практика. цехтің (шеберхана, бөлімдер) технологиялық процестерін оқып үйрену; мамандық бойынша дублер есебіндегі жұмыс жіктеуге сәйкестігі.	- кәсіпорын жұмыстарын ұйымдастыру және құрылымын дамыту - еңбек қауіпсіздік техникасын сақтау; Дағдылар: - тәжірибе ісінде қызметінде теориялық білімдерін қолдану; - шығармашылық ісінде әртүрлі материалдарды қолдану; - аппаратура және қызмет көрсету құралдарын, операциялар жасау жіктелуге сәйкестігі.	КК 3.2.10 КК 3.2.12
ӨП 04	Дипломалды практикасы Кәсіпорын құрылымымен танысу, шеберханалар, олардың қолданылуы. Кәсіпорын технологиялық тізбегі, негізгі цехтың шикізаты мен өнімдері жұмыс орнын ұйымдастыру. Күнделік түрінде тәжірибе есебін жазу. Материалдар жинақтау. Негізгі тәсілдерді бекіту және оқып үйрену. Келісілген регламентпенен жұмыс орнында технологиялық процесстерді меңгеру дағдылары.	Іскерліктер: - кәсіптік терминологиясын түсіну; - технологиялық процесстерді жіктеу; - телімді еңбекті ұйымдастыру ережелерін қолдану, аралас мамандық жұмыс мазмұнынан хабарлар болу; - цехты (шеберхана) жабдықтау; - эксплуатациясы ережелерін және құрлысында жасай білу; - еңбек қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. Дағдылар: - аппаратура және құрал – жабдықтармен қызмет көрсету; технологиялық процесстерде көрсете білу; - жалпы бақылау және процесстің реттеуді жүзеге асыру.	КК 3.2.10 КК 3.2.12
ӨП 05	Дипломмен жұмыс Жоба эскизін өңдеу жобаның негізгі элементтері жалпы үйлестіру және көркемсурет максаттарын	Іскерліктер: - жұмысқа өздік шығармашылық ыңғайын табуды дамыту; - бейнелі – көркемдік ойын дамыту; - барлық үйлестіруде реңдік шешімін таңдау.	

	өңдеу. Жарық және рендік шешімін таңдау. Негізгі үйлесімділік бөлшектерін өңдеу.	Дағдылар: - алғашқы теориялық білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру; - шығармашылық процесте қолдану.	КК 3.2.10 КК 3. 2.12
--	--	---	-------------------------

0412000 "Кескіндеу, мүсіндеу және графика " (түрлері бойынша) мамандығы бойынша орта буын біліктілігіндегі кәсіптік және техникалық оқу бағдарламасының құрылымы

041201 3 – Суретші

041201 3 -1 – Станокты графика бойынша суретші

041201 3 -2 – Станокты кескіндеме бойынша суретшісі

041201 3-3 – Анимациялық графика бойынша суретші

041203 3 – Суретші – безендіруші

Оқу мерзімі 3 жыл 10 ай

(негізгі орта білім базасында)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Кәсіптік тіл курсы кәсіптік білімді жетілдіруі қажет, сөйлеу тілінде кәсіптік сөздерді дұрыс қолдану. Тілдегі кәсіптік білімдерін пайдалана білу, іс қағаздарын жүргізе білу. (рецензия, кепілдеме, сипаттау т.б).	Білімдер: - кәсіптік тілдің негізгі лексикалық минимумын - кәсіптік терминдерді түсіндіре алу; - кәсіптік сөздерді сөйлеу қызметінде қолдану; Іскерліктер: - кәсіптік сөйлеуде лингвистикалық білімдерін қолдана білу; - кәсіптік тіл білімдерін құжаттарды дайындауда пайдалану; - кәсіптік терминдерді сөйлеу тілінде дұрыс қолдану, қарым – қатынас жасауда маманданған болулары керек, басқа тілден енген термин сөздерді қазақша орысша түсіндіре білу; - терминдер сөзігімен жұмыс істеу.	БК 1 БК 4 БК 5
		Іскерліктер:	

ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Орта (толық) білім бағдарламасының лексика-грамматикалық материалы. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, Кәсіптік лексика, фразеологиялық айналымдар және терминдер. Текстердің Кәсіптік бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіптік қарым-қатынас.	- пікір алысу және талдай алу біліктілігі өмірде кездесетін түрлі жайттардың мағынасын және құндылықтарды бағалауға үйретеді; - тіл білімі; - қажетті тіл элементтері мен олардың атқаратын қызметі жайлы білім жинайды; - тілдің қолданылуы туралы түсінік алады; - тілді ауызша және жазбаша қолдануы.	БК 1 БК 4 БК 5
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Маманды дайындаудағы дене тәрбиесінің ролі, оның салауатты өмір салтындағы маңызы. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық ж ә н е психофизиологиялық негіздері. Өзін-өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негіздері. Кәсіптік-қолданбалы, физикалық дайындық.	Білімдер: - дене тәрбиесі теориясының негіздерін; - спорт түрлерінің даму тарихын; - өтіп жатқан спорт түрлерінің ойын ережесін білу; - спорттық сөздіктерді; - таңертеңгілік гимнастика жиынын өзінше құрастыру; - өз бетінше теориялық бөлімдерді әдебиеттерден тауып оқу. Іскерліктер: - дене дайындығынан бақылау нормативерін орындау; - өтіп жатқан бөлімнің орындау техникасын көрсету және бақылау жаттығуларын орындау; - қозғалыс қабілеттерін дамыту; - саптағы тәсілдерді білу және орындай алу; - қосымша спорт үйірмелеріне қатысу; - спорттық – бұқаралық шараларға белсене қатысу.	БК 7
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
		Білімдер: - мәдениеттанудың негізгі түсініктерін игеру және еркін қолдану;	

ӘЭП 01	Мәдениеттану. Қоғамдағы мәдениет және оның алатын орны. Мәдениет және өркениет. Архаикалық мәдениет. Конфуциандық-даосистік мәдениет. Индо-буддалық мәдениеті. Ислам әлемінің мәдениеті. Христиан әлемінің мәдениеті. Қазақ жеріндегі ежелгі өркениет. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуы. Қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.	- алғашқы діндер (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия) - - Конфуциандық-даосистік мәдениет ерекшеліктері мен жетістіктері; - индо-буддалық тип мәдениет ерекшеліктері және жетістіктері; - ислам дінінің шығу тарихы және таралуы. Мұсылмандық құндылықтар жүйесі; - христиан дінінің шығу тарихы және таралуы. Христиан дінінің құндылықтары; - көшпенділердің өмір сүру жүйесінің құндылықтары; - қазақ мәдениетінің қалыптасуы және даму кезеңдерінің ерекшеліктері; - Іскерліктер: - мәдениеттанудың түсініктері мен терминдерін еркін қолдану; - дүнежүзілік және отандық мәдениеттің даму түрлері мен ерекшеліктерін аша білу.	БК 1 БК 2 БК 5
ӘЭП 02	Философия негіздері. Философия пәні. Әлемдік философиялық ойдың негізгі кезеңдері. Адам, қоғам, өркениет, мәдениет. Қоғамның философиялық түсінігі. Таным теориясы. Қоғамдық сана және оның формаларының көптүрлілігі. Ғылымның	Білімдер: - ғылыми, діни және философиялық көзқарастар туралы; - философияның тарихи типтері туралы; - білімнің, ғылыми танымның құрылысы, әдісі және оның әлеуметтік, этикалық ролі туралы; - рухани және материалдық құндылықтар қатынастары туралы және олардың адам өміріндегі, қоғамдағы және өркениеттегі ролі туралы;	

	ролі және ғылыми таным. Философиядағы адам проблемасы. Жеке бостандық және жауапкершілік.. Адамзат алдындағы көкейкесті мәселелер.	Іскерліктер: - философиялық түрлі көзқарастарға өз пікірін білдіре және дәлелдей алуы; - пікір таласқа қатысу мәдениеті; - қазіргі қоғамдағы саяси, әлеуметтік – экономикалық, экологиялық, т.б. проблемаларды талдауда білімін еркін қолдана алуы.	БК 1 БК 2
ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану пәні. Саяси билік. Саяси жүйе. Саяси режимдер. Саяси институттар және ұйымдар. Саяси мәдениет . Саясат субъектілері. Халықаралық қатынастар жіне сыртқы саясат. Әлеуметтану ғылым ретінде.. Қоғам - әлеуметтік мәдени жүйе. Әлеуметтік ұқсастықтар. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Әлеуметтік процестер. Жеке тұлға: әлеуметтік ролі және мінез-құлқы.	Білімдер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктер жүйесін игеру; - саясаттың құрылымы, негізгі белгілері, функциялары; - саяси билік, саяси жүйе, саяси режимдер, саяси институттар құрылымы; - әлеуметтік құрылыс, әлеуметтік жіктелу, өз ара байланыс туралы түсінік; - жеке тұлғаның әлеуметтендіру процесінің ерекшеліктері, реттеу формасы. Іскерліктер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктер жүйесін игеру және еркін қолдануды; - "саяси билік", "саяси жүйе", "саяси режим", "саяси институттар" түсініктерін аша білуді; - саясаттағы субъект рөлін аша білуді; - жалпы әлемдегі және Қазақстандағы саяси процестер с мен аяси қатынастарға сараптама жасап, өз қатынасын тұжырымдауды.	БК 1 БК 5
	Экономика негіздері.		

ӘӘП 04	Мақсаты: негізгі түсінік, атқаратын қызметі, мазмұны және принциптері. Жеке меншіктің формалары мен түрлері. Жеке меншіктілікті басқару. Жоспар түрлері, негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарлауды экономикалық негізде болжау, дайындау. Бизнесті жоспарлау. Халық тұтынатын тауарлар және қызмет көрсету. Халыққа қызмет көрсету және тұтыту тауарлар жағдайын нарықтық баға бойынша талдау. Рингтік инфрақұрылым.	Білімдер: - экономикалық теория жөнінде жалпы ережелер; - шет елдегі және мемлекеттегі экономикалық жағдайлары; - микроэкономика және макроэкономика, нарықтық; - ақшалай несие, әлеуметтік және инвестициялық саясат. Іскерліктер: - өзінің кәсіптік саласы бойынша экономикалық хабарларды таба, қолдана білу.	БК 2
ӘӘП 05	Құқық негіздері. Құқық. Түсінік, құқықтың бастаулары және жүйесі. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйесі. Адамның құқықтары туралы жалпы халықаралық декларация, жеке тұлға құқықтары мен бостандықтары. Құқықтың мемлекет, заңды жауапкершілік, оның түрлері. Негізгі салалары. Соттық жүйе. Қазақстан Республикасының заң қорғау органдары.	Білімдер: - адамның бас бостандығы және құқығы, оны іске асыру механизмі; - кәсіптік қызметтік ортадағы құқық және этикалық мараль және құқықтық норма. Іскерліктер: - нормативті акт; - құқықтық құжаттарды пайдалану, әлеуметтік институттар мен мекемелердің ұсынысы; - кәсіптік қызмет туралы маманның пікірі.	БК 1 БК 7
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
		Білімдер: - суреттегі үйлестіру заңдарын; - пішіннің құрылымдық заңын және оның конструкциясын; - перспектива туралы сызықтық және кеңістік заңы; - оптикалық иллюзия туралы түсінік;	

ЖКП 01	Сурет. Суреттегі үйлесімділік. Пішіннің құрылу мен конструкциясы туралы жалпы түсінік. Перспектива туралы мәлімет. Оптикалық иллюзия, пропорция туралы түсінік, пішінді таба білу, жарық және көлеңке туралы заңдылық. Геометриялық фигуралар, оның құрылу заңдылықтары. Натурадан алынған гипстік моделдің суреті. Қарапайым натюрморт суреті. Күрделі натюрморт суреті арқылы розетка мен капител туралы білу, үйрену. Адам анатомиясын, бас сүйек, қаңқаны гипстен салу. Адам фигурасы мен портретін бейнелеуде жарық пен көлеңке заңдылықтарының сақталуы. Көлемді берудегі түстік-тональдық қарым-қатынас.	- пропорциялық пішін келтіру, жарық пен көлеңке заңдылықтары; - геометриялық денелердің құрылымдық заңдары; - натура алынған сәйкес гипс моделінің суретте дұрыс орындалуы, қарапайым натюрморттық сурет, розетка капител сурет; - дене анатомиясы және адам қаңқасының, бас сүйегінің құрылысы, бет бөліктерінің гипсті көшірме бейнесі, жанды адамның бейнесі; - адамның дене пішінімен портретін бейнелеудегі жарық пен көлеңкенің берілуі. Іскерліктер: - артқы форматқа бейнені дұрыс қиыстыру; - (гипстік капител, розетка, модель, геометриялық) пішіндерді дұрыс құрастыру, сызықтық перспектива ілімін пайдалану; - пішін көлемін беруде жарық және көлеңке заңдылықтарн беру; - бас анатомиясын сауатты бейнелеу, (қаңқа), скелет, бет бет сүйектері (гипс), портрет, адам фигурасы, жарық және көлеңкелік ережелерді дұрыс қолдану.	БК 3 БК 1 КК 3.1.1.3 КК 3.1.2.3 КК 3.3.3 КК 3.1.1.5 КК 3.1.2.5 КК 3.3.5 КК 3.1.1.7 КК 3.1.2.7 КК 3.3.7
	Кескіндеме. Кескіндемедегі сурет. Кескіндеменің түрлері мен жанрлары. Кескіндемедегі түс пен	Білімдер: - кескіндемедегі сурет. - кескіндеменің түрлері мен жанрлары. - кескіндемедегі түс пен рең - ахроматикалық және хроматикалық түстер. - түстік шеңбер. - кескіндемедегі нюанс пен контраст.	

ЖКП 02	рең. Ахроматикалық және хроматикалық түстер. Түстік шеңбер. Бояулар мен түстердің араласуы. Кескіндемедегі нюанс пен контраст. Акварельді кескіндеме техникасының ерекшелігі. Кескіндемеде майлы, темперлік және гуашь техникасымен жұмыс істеу ерекшелігі. Натюрморт кескіндемесі. Натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс. Кескіндемедегі портрет. Үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу. Көлемді моделдеу. Қойылымдағы колористік бірлік ұғымы.	- кескіндемедегі жарық пен көлеңкенің қатынасы. Іскерліктер: - акварельді кескіндемемен жұмыс істеу техникасы; - кескіндемеде майлы, темперлік және гуашь техникасымен жұмыс істеу; - натюрмортты біріктіру, кескіндеме тәсілі бойынша артқы планға фигураны бере білу; - натюрморттағы жоспарлық, материалдық және біртұтастық көрініс; - көлемді моделдеу; - үлкен формаларды түрлі-түсті мүсіндеу; - көлемді моделдеу. қойылымдағы колористік бірлік ұғымы; - бояулар мен түстердің араласуы.	БК 3 БК 6 КК 3.1.1.2 КК 3.1.2.2 КК 3.3.2 КК 3.1.1.7 КК 3.1.2.7 КК 3.3.7
ЖКП 03	Пластикалық анатомия. Анатомия-адамның дене құрылысы туралы ғылым. Пластикалық анатомия туралы тарихи мағлұмат. Көркемөнердегі анатомияны оқытудың маңызы. Адам анатомиясы. Бұлшықеттер. Дене бөлшектері. Сүйектер. Анатомияның терминдері. Адам денесінің құрылысы. Көлемі, бойы. Адам пропорциясы, өлшемдері және пропорциялық тұрғыдағы ерекшеліктері.	Білімдер: - адам анатомиясын; - пластикалық анатомия туралы қысқаша тарихи мағлұмат; - көркемөнердегі анатомияны оқытудың маңызы, адам анатомиясы, бұлшық еттер, сүйектер, анатомияның терминдері. Іскерліктер: - тұрған кездегі, қозғалыс кезіндегі буындардың қызметін бейнелеу; - адам денесінің бөлшектерін көрсете білу; - адам денесінің түрлі анатомиялық ерекшеліктерін ажырата білу; - дене құрылысына қарап адамның (әйел, еркек денелері), жасын, бойын т.б. анықтай білу;	БК 4 КК 3.1.1.2 КК 3.1.2.2 КК 3.3.2 КК 3.1.1.3 КК 3.1.2.3 КК 3.3.3

		- теориялық білімді практикада қолдана білу.	
ЖКП 04	Қазақстанның бейнелеу өнері Өнер- әлемдік жаңару және меңгерудегі өзіндік формасы бар көркем-бейнелік ғылым. Бейнелеу өнерінің қоғаммен қарым-қатынасы және логикалық және заңдылық дамуы. Өнердің формасы мен мазмұндық қарым-қатынасы. Бейнелеу өнерінің көркемдік базасы. Қоғамдағы өнер қызметінің көпжүйелілігі. Өнердің өзіндік спецификасы. Ежелгі дүние жүзінің өнері. Антикалық өнер. Ежелгі Ресей және Византия өнері. Орта ғасырдағы батыс еуропаның өнері. Қайта жаңғыру өнері. 17-20 ғасырдағы батыс еуропа өнері. 17-20 ғасырдағы Ресей өнері. Орта ғасырдағы шығыс өнері. Қазақстанның бейнелеу өнері. Қазақстанның колданбалы-сәндік өнері.	Білімдер: - бейнелеу өнерінің әлемдік негізі; - бейнелеу өнер тарихы бойынша терминдер; - Қазақстандағы қолданбалы сәнді өнер мен бейнелеу өнері Іскерліктер: - бейнелеу өнеріне байланысты шығармаларға анализ жасау; - берілген тақырып бойынша шығармашылық жазба жұмыстарын жасау дағдыларын меңгеру.	БК 1 БК 2 БК 5 КК 3.1.1.1 КК 3.1.2.1 КК 3.3.1 КК 3.1.1.6 КК 3.1.2.6 КК 3.3.6
ЖКП 05	Шрифт. Жазу тарихы, шрифт стилі, құралдар мен материалдар. Қазіргі заманда терілетін шрифттар. Шрифтік үйлесімділік құру, типографика.	Білімдер: - жазу тарихы; - шрифт стилі; - құралдар мен материалдар, - қазіргі заманда терілетін шрифттар. шрифтік үйлесімділік құру; - типографика. Іскерліктер: - шрифтік үйлесімділік құра білу; - матриалмен және құралдармен жұмыс істей білу.	КК 3.1.1.4 КК 3.1.2.4 КК 3.3.4 КК 3.1.1.5 КК 3.1.2.5 КК 3.3.5 КК 3.1.1.8 КК 3.1.2.8 КК 3.3.8
		Білімдер:	

ЖКП 06	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу Мемлекеттік тіл негіздерін меңгеру, ресми іс-қағаздарын жаза білу (өтініш, өмірбаян, мінездеме және тағы басқа	- терминдер; - құжатпен жұмыс істеу ережесі; - іс-қағаздарын жүргізудің типтік нұсқауын; - ресми құжаттарды құрастыру кезеңдері. Іскерліктер: - терминологияны дұрыс қолдану; - іс-қағаздарын құрастыра білу; - ресми құжаттарды сауатты жаза білу.	БК 1 БК 4 БК 5
АП 00	Арнаулы пәндер (түрлері бойынша)		
АП 01	Мамандыққа кіріспе		
	(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Мамандықтар бойынша жалпы мәлімет. Пәннің ашылу тарихы. Жанрлық кескіндеме негізі, графикалар, безендіру өнері. Жанрдың әртүрлі техникалары. Пайдаланған материалдар. Гравюра мен суреттің арасындағы негізгі ерекшеліктер. Тұстанудың оптикалық негізгі сызықтық-әуе перспективасы, пластикалық анатомия, көру заңдылықтарын қабылдау, композицияның негізгі заңдылықтарын білу. Пішіннің көлемді-пластикалық және түстік шешімі, пропорциялар.	Білімдер: - станокты кескіндеме, станокты графика, безендіру өнерінің пайда болуының қысқаша тарихы; - жанрлық кескіндеме, графика, безендіру өнерінің шығу тарихы; - тұстанудың негізін білу, оптика, сызықтық-әуе перспективасы, пластикалық анатомия, көру заңдылықтарын қабылдау, композицияның негізгі заңдылықтарын білу. Іскерліктер: - бұл заңдылықтарды тәжірибелік істе қолдана білу; - станокты кескіндеме, станокты графика, безендіру өнерінің дайындауда теориялық білім қолдану; - пішіннің көлемді-пластикалық және түстік шешімі; - пропорциялар; - пәннің материалдығын беру, қоршаған орта, жарық түсу, жоспарлылық;	КК 3.1.1.3 КК 3.1.2.3 КК 3.3.3

		- натураның мінез ерекшелігін беру; - қойылымның түстік, колористикалық бірлігін беру.	
АП 01	Анимациядағы қозғалыс техникасы (квалификация үшін: анимациялық графика бойынша суретші) Қозғалыс табиғаты. Қозғалыстың негізгі пішіндері және олардың бастауы. Инерттік күш қозғалысы. Қозғалыстың құрама элементтерінің механикалық пішіні. Инерттік денелерде анимацияны қолдану әдістері мен тәсілдері. Орналасуы мен өзгерісі. Жарықөткінші-үстелде құру және жұмыс істеу. Анимация бойынша тапсырманы әлсіз жарықөткінші-үстелде орындау туралы түсінік. Анимациялық тапсырмаларды орындауға арналған құралдар (жарықөткінші-үстел, қарындаш, қағаз, қауіпсіздік ережелерін сақтауға міндеттеу).	Білімдер: - негізгі қозғалыс пішіндерінің табиғаты, олардың бастауы мен құрамдық элементтері; - аспаптар мен құралдарды пайдалану әдісін; - анимацияны орындау техникасының ұлттық мектебі. Іскерліктер: - орналасу мен фазалардың суретін салуды; - материалды сауатты пайдалануды; - жарықөткінші-үстелде жұмыс істегенде техникалық қауіпсіздікті сақтауды.	КК 3.1.3.4
АП 02	Үйлестіру (түрлері бойынша)		
	(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Үйлестіру заңдары. Үйлестіру ережелері мен қолдану тәсілі. Үйлестіруның классикалық құралдары статика, динамика, ырғақты, симметрия, асимметрия тағы басқалар. Сюжеттік-үйлестірулық орта. Рең, түс, колорит. Өрнек әуендері.	Білімдер: - үйлестіру заңдарын; - үйлестіру ережелері мен қолдану тәсілдерін; - үйлестірудің классикалық құралдарын; - статиканы, динамиканы, ырғақты, симметрияны, ассимметрияны және тағы басқаларды; - сюжеттік-үйлестіру ортаны; - рең, түс, колорит.	БК 4 КК 3.1.1.2 КК 3.1.2.2 КК 3.3.2 КК 3.1.1.3 КК 3.1.2.3 КК 3.3.3 КК 3.1.1.6

	Материалдың текстурасы мен фактурасы. Көлемді және көлемді-кеңістікті үйлестіру. Стилдеу. Тереңдегі және рельефті композиция. Кеңістіктік үйлестіру. Пластикалық үйлестіру. Түстің эмоционалдық-психологиялық құрамы.	Іскерліктер: - мамандықтар бойынша әртүрлі үйлестіру құрастыру.	КК 3.1.2.6 КК 3.1.3.6
АП 02	Үйлестіру (квалификация үшін: анимациялық графика бойынша суретші) Анимациялық фильмнің бейнелеу шешімінің ерекшеліктері. Фильмнің бейнелеу шешіміндегі бірыңғай стилі. Экспликация-сценарийдегі киноиллюстрациялар сериясы. Кинокадрдің үйлесімділік құрылымының түрлері мен тәсілдері. Жарнамалар мен фондары. Суреттегі драматургиялық сценарийін ашу. Графика . Қараңғыдан және түрлі-түсті сахнадағы қозғалыс. Анимацияда кейіпкерлерді бейнелеу ерекшелігі. Кейіпкерлерді өңдеуде негізгі тәсілдер сияқты үлкейту. Дене пішіндерінің негізгі типтері және стилизация. Кейіпкерлерді өңдеу. Негізгі қимыл-қозғалыстары. Бұрылыстар, ракурста, мимика. Кейіпкерлердің құрама кестесі.	Білімдер: - фильмнің бейнелік шешіміндегі бірыңғай стилдегі негізгі принциптері; - кинокадрдің үйлесімділік түрлері мен фильмнің драматургиялық сценарийін ашу - кейіпкердің басы мен дене пішінін стилизациялау - анимациядағы кейіпкердің бейнелену ерекшелігі Іскерліктер: - кейіпкердің басы мен дене пішінінің негізгі типтерін стилизациялауды құру - қимыл, қозғалыс, поза, ракурстарының елпатын кейіпкердің бейнелеу; - анимациялық фильмде кейіпкердің мимикалық нұсқаларын өңдеу.	КК 3.1.3.6 КК 3.1.3.7
АП 03	Түс теориясы/графикалық теория		
	(Станокты кескіндеме бойынша суретші,	Білімдер: - түстің және жарықтың физикалық негіздері; - колориттік және кескіндемелік түсінік; - түсті қабылдау ерекшелігі;	

	станокты графика бойынша суретші, суретші-безендіруші) Жарықты-әуе кеңістігінде табиғи объект түстерінің өзгеру заңдылықтары. Оны жазықтықта кескіндемелік амалдармен беру. Түс теориясы-көркем айқындылықтың амалы. Түстік шоғыр. Хроматикалық және ахроматикалық түстер. Жуу. Графиканың теориялық негізі. Ғылыми түстанудың негіздері. Мамандықтар бойынша терминология.	- бояу қабаттарының оптикасы; - кескіндеме сабағында түстануды қолдана отырып білім алу; - оқушылардың түсті қабылдауда көркем-эстетикалық тұрғыда өсуі. Іскерліктер: - оқушылар ғылыми түстанудың негізгі түсінігі мен терминдерін көрсете алуы керек; - көлемді- пластикалық, реңдік-түстік пішінді құру; - кеңістіктегі заттың орналасуында жарық жағдайын беру; - кескіндеме амалдарымен натураның мінез сапасын нақтылау; -қойылымның түстік шешімін тұтас беру.	КК 3.1.2.3 КК 3.3.3 КК 3.1.1.11 КК 3.1.2.11 КК 3.3.11 КК 3.1.2.12 КК 3.3.12
АП 03	Анимациядағы биомеханика (квалификация үшін: анимациялық графика бойынша суретші) Қозғалыстың физикалық пішіні. Күшті жандандыру. Күш-қуаттың жандануы. Физикалық қозғалыс элементтері (қол сілтеу, қимыл, тежеу, кешеуілдеген қимыл). Жануарлардың биомеханикалық қимылы. Жануарлардың анатомиялық құрылысы. Жекелеген жан-жануарларды қозғалысқа келтіретін қозғалыс аппараттарының құрылымы, функционалдық бекіту мен қимыл механизмі (жыртықыш аңдар, құстар, тұяқты жануарлар). Қойылатын парақ.	Білімдер: - Қозғалыстың физикалық (биомеханикалық) пішіні - биомеханикалық қозғалыс элементтері - қозғалыс аппаратының жануарлардағы әсер ету механизмі. Іскерліктер: - жануарлардың қозғалыс сызбасының есебін жасау ; - құстар, жануарлар қозғалысымен сахнаға арналып қойылатын парақ; - қозғалыс жасау үшін кинограммалар пайдалану.	КК 3.1.3.8

	Жануарлардың қозғалысын талдау мен бейнелеу үшін натурадан түсірілген кинограммаларды пайдалану.		
АП 04	Технология мен техникасы		
	(Станокты кескіндеме бойынша суретші, станокты графика юойынша суретші, суретші-безендіруші) Түстің физикалық негізі. Хатты майлы және сулы бояумен қабылдау әдістері. Кенеп, грунт, палитра, рама астыңғы рама туралы түсінік. Бояулардың технологиясы мен қасиеттері. Жұмыс орнын дайындау. Технологиялық процесті қолдану техникасы. Ақ - кара, түсті гравюраның қасиеттері. Мөр, станок түрлерімен танысу. Типографиялық бояулардың технологиясы мен қасиеті. Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Білімдер: - құрал-жабдықтар мен аспаптарды пайдалану әдісі; - материал сәйкестігі мен технология негіздерін білу; - материалдарды технологиялық тұрғыда және фактураны дұрыс пайдаланудың әртүрлі жолдары; - қазіргі заманға сай және бұрынғы шеберлердің техникасымен танысу. Іскерліктер: - материалдарды сауатты пайдалану; - фактураны, материалдар мен аспаптарды пайдалану, - көркем материалдармен жұмыс жасай білу.	КК 3.1.1.9 КК 3.1.2.9 КК 3.3.9 КК 3.1.1.10 КК 3.1.2.10 КК 3.3.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.2.11 КК 3.3.11
АП 04	Анимация кейіпкерлерінің мінез-құлқы (квалификация үшін: анимациялық графика бойынша суретші). Кейіпкерлер мінез-құлқы қарапайым физикалық әсер. Адам мен жануарлар қимылының салыстырмалы анализ құрылысы. Қозғалыс бастауы (күштің түсу нүктесі). Координация алдындағы жеке дене бөліктерінің координациялық принциптері. Суреттегі қозғалыс гиперболизациясының принципі және негізгі	Білімдер: - кейіпкерлер мінез-құлқының негіздері ; - адамдар мен жануарлардың қимыл аппаратының құрылымы; - анимацияда кейіпкерлердің гиперболасы мен деформациясы Іскерліктер: -кейіпкерлердің негізгі орналасуын анықтау (компановка)	КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.8 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.12

	орналасу тәртібін анықтау. Деформация – қарапайым физикалық қозғалыс және кейіпкерлердің қозғалысты орындаудағы анимацияны қабылдауы болып табылады.	- кейіпкерлердегі мимикалық қозғалысты дайындау. - қарапайым және физикалық әсерді кинограммада пайдалану.	
АП 05	Шеберлік		
	<i>(Станокты кескіндеме бойынша суретші)</i> Кескіндеме және сурет амалдарымен қоршаған орта заңдарын танып, білу. Натураның кескіндемелік суреттемесі, оның көлемді материалдық және кеңістіктегі сапасы, үлгі ретінде алынған натюрморттың эмоционалды-әсерлі колоритінің шынайы құрылысы, адамның басы мен мүсіні, сонымен қатар кескіндеме шеберлері жұмыстарының көшірмесі (репродукциялар). Станокты кескіндемеде әр түрлі жанрда, (натюрморт, портрет, адам мүсіні), әр түрлі техникада (гуашь, темпера, май) орындалған жұмыстар.	Білімдер: - тұстануда, оптикада, сызықты әуе перспективасын, пластикалық анатомиясын, композицияның негізгі заңдылықтарын білу; Іскерліктер: - бұл заңдылықтарды тәжірибеде қолдану; - пішіннің, пропорцияның көлемді-пластикалық және түстік шешімін табу ; - заттың материалдығын беру, қоршаған орта жағдайы, жарық, жоспарлылық; - натураның мінез ерекшелігін беру; - қойылымның түстік, колористік бірлігін беру; - тәжірибеде теориялық білімін өз бетінше қолдану.	КК 3.1.2.2 КК 3.1.2.4 КК 3.1.2.8 КК 3.1.2.9 КК 3.1.2.10 КК 3.1.2.11 КК 3.1.2.12
	<i>(Станокты графика бойынша суретші)</i> Кітап графикасы. Кітап белгілерінің орындалуы (эклибрис). Гравюра тарихы. Аспаптар мен материалдар. Станокты	Білімдер: - әр түрлі гравюра тарихы ; - кітап графикасы. - станокты графиканы негізгі түрлері; - аспаптар мен материалдар. Іскерліктер: - ақ-қара түсті гравюра техникасымен жұмыс жасау; - түрлі-түсті линогравюра техникасымен жұмыс жасау	

	графиканы әр түрлі әдістері. Пейзаждар, портреттер, натюрморттар, сюжеттік, көпмүсінді композициялардың суретін салу. Ақ-қара түсті линогравюраның орындалуы. Түрлі-түсті линогравюраның орындалуы. "Құрғақ ине" техникасының орындалуы. Жұмыс орнын дайындау.	- "құрғақ ине" техникасымен жұмыс жасау(оргстекло); - бұрынғы шеберлер жұмыстарының көшірмесін орындау; - портреттік жанрда жұмыс жасау; - гравюраға арналған аспаптар мен құралдарды дұрыс пайдалану; - әр түрлі кескіштерді тәжірибеде қолдану; - пейзаждар, портреттер, натюрморттар, сюжеттік, көпмүсінді композициялар, иллюстрациялар, экслибристардың суретін салу; - жұмыс орнын дайындау.	КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11
	<i>(Анимациялық графика бойынша суретші)</i> Берілген жаттығулар бойынша анимацияның негізгі заңдылығы, тайминг, фильмнің көркем және дыбыстық шешімі, монтаж негіздерін тәжірибе тұрғысында орындау. Кейіпкерлердің рең, панорама, қозғалыс сызбалары. Анимациялық фильмде композиция заңдарын пайдалана отырып, мультипликация да және фазада графикалық қозғалысты білу. Анимация бойынша қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, фильмнің анимациялық түсірілім технологиясын және өндірістік процесті білу. Жарықөткінші-үстелде, компьютерде жұмыс жасағанда техник қауіпсіздігін сақтау.	Білімдер: - анимацияны негізгі түрлері; - тапсырмалар мен фильмдерде қолданатын қимылдар; - графикалық әдістер, тайминг, монтаж негіздері; - көркем, айқын дыбыс амалы. Іскерліктер: - мультипликация дайындауда жарықөткізгіш-үстелді пайдалану; - компьютерде жұмыс жасағанда анимациялық бағдарламаларды пайдалану; - жұмыс орнын дайындау.	КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12

	Суретші – безендіруші Қағаз пластика. Өсімдіктер мен жануарлардың стилизациясы. Стильдегі куб. Қарапайым геометриялық пішіндер арқылы ежелгі ("барокко", "модерн" және тағы басқа) немесе концептуалды ("хай-тек", "ретро", "мемфис" және тағы басқа) стильдер. Тауарлық белгі және логотип. Монохромдық графика, түсті дақ, рельеф. Топтама конструкциясы мен оның графикалық безендірілуін дайындау. Фирмалық стиль. Ыдыстың графикалық безендірілуі. Интерьердің графикалық шешімі. Декорлау. Кітаптың жекелеген элементтерін дайындау.	Білімдер: - стилизация әдістері; - әр түрлі стильдердің белгілері; - "тауарлық белгі" және "логотип" туралы түсінік; - "фирмалық стиль" туралы түсінік, атрибуттар; - көлемнің графикалық шешім әдістері; - кеңістіктік шешім әдістері. Іскерліктер: - тауарлық белгі мен логотип дайындау; - топтама конструкциясы мен оның графикалық безендірілуін дайындау; - кітаптың жекелеген элементтерін дайындау.	КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12
ӨП 00	Өндірістік практика		
ӨП 01	Оқу практикасы (плэнер) Натурамен сурет салу. Пейзаж – акварель; қарындаш, сангина, тушь және графика басқа түрлерімен жануарлар суретін салып алу; қозғалыстағы адам пішіні – қарындаш, сангина, тушь.	Іскерліктер: - акварельдік кескіндеме техникасын меңгеру; майлы бояу, темпер, гуашь техникасымен жұмыс істеу; - кеңістік және сызықтық перспектива заңдылықтарын қолдану; - адам портретімен пішінін бейнелеуде жарық – көлеңкелі үлгілеу заңдылықтарын қолдану. Дағдылар: - өз бетінше шығармашылық қызметі үшін берік негізін құру. - кескіндеме және суреттен алған білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру.	КК3.1.2.2 КК3.1.2.4 КК3.1.2.9 КК3.1.2.10 КК3.1.2.11 КК3.1.2.12 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12
			КК3.1.2.2 КК3.1.2.4 КК3.1.2.9

ӨП 02	Мұражай практикасы. Мұражайға саяхат жасау. Қалалық пейзаж. Ежелгі шеберлер жұмыстарының көшірмесі. Қазіргі заман графиктерінің жұмыстарының көшірмесі. Акварель, линогравюра.	Іскерліктер: - жанрлар бойынша өнер туындыларын ажырата білу; - шеберлердің көшірмесін орындау. Дағдылар: - әлемдік өнер түрлерін, стилдерін, пішіндерінің эстетикалық құндылықтары туралы ұғымды білу.	КК3.1.2.10 КК3.1.2.11 КК3.1.2.12 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12
ӨП 03	Өндірістік практика цехтің (шеберхана, бөлімдер) технологиялық процестерін оқып үйрену ; кәсібі бойынша біліктілігіне сәйкес дублер есебіндегі жұмысы.	Іскерліктер: - технологиялық процестерді жіктеуін жұмыстарда қолдану; - кәсіпорын жұмыстарын ұйымдастыру және құрылымын дамыту; - еңбек қауіпсіздік техникасын сақтау. Дағдылар: - қызмет тәжірибесінде теориялық білімдерін қолдану; - шығармашылық қызметінде әртүрлі материалдарды қолдану; - біліктілігіне сәйкес аппаратура мен құралдарда қызмет көрсету, операцияларды орындау.	КК3.1.2.2 КК3.1.2.4 КК3.1.2.9 КК3.1.2.10 КК3.1.2.11 КК3.1.2.12 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12
ӨП 04	Дипломалды практикасы Кәсіпорын құрылымымен, шеберханалармен, олардың негізгі құрылымдық бөлімдерімен, жұмыс тәртібімен, негізгі және қосалық цехтармен, олардың міндеттерімен танысу. Негізгі цехтың шикізаты мен өнімдері, кәсіпорынның технологиялық тізбесі. Жұмыс орнын	Іскерліктер: - кәсіптік терминологияны түсіну, технологиялық процесстер жіктеуін сақтау, аралас кәсіптер жұмысы мазмұнынан хабарлар болу, участка еңбекті ұйымдастыру ережелерін қолдану, - цех (шеберхана) жабдықтарын пайдалану ережелері мен конструкцияларын жасай	КК3.1.2.2 КК3.1.2.4 КК3.1.2.9 КК3.1.2.10 КК3.1.2.11 КК3.1.2.12 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5

	ұйымдастыру. Күнделік түрінде тәжірибе есебін жазу. Материалдар жинақтау. Негізгі тәсілдерді бекіту және оқып үйрену және жұмыс орнында келісілген регламентпен технологиялық процесстерді меңгеру дағдылары.	білу, еңбек қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. Дағдылар: - технологиялық процесстерде қолданыстағы аппаратураларда және құрал – жабдықтарда қызмет көрсету; - процесті реттеу және жалпы бақылауды іске асыру.	КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12
ӨП 05	Дипломмен жұмыс Жоба эскизін өңдеу. Жобаның негізгі элементтері. Жалпы үйлестіру және көркемсурет максаттарын өңдеу. Жарық және реңдік шешімді таңдау. Негізгі үйлесімділік бөлшектерін өңдеу.	Іскерліктер: - жұмыста өз бетінше шығармашылық ыңғайын табуды дамыту; - бейнелі – көркемдік ойын дамыту; - барлық үйлестіруде реңдік шешімін таңдау. Дағдылар: - меңгерген теориялық білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру және оларды шығармашылық процессте қолдану.	КК3.1.2.2 КК3.1.2.4 КК3.1.2.9 КК3.1.2.10 КК3.1.2.11 КК3.1.2.12 КК 3.1.1.10 КК 3.1.1.11 КК 3.1.3.2 КК 3.1.3.5 КК 3.1.3.9 КК 3.1.3.10 КК 3.1.3.12 КК 3.3.2 КК 3.3.3 КК 3.3.4 КК 3.3.9 КК 3.3.12

0412000 "Кескіндеу, мүсіндеу және графика " (түрлері бойынша) мамандығы бойынша орта буын кәсіптік және техникалық оқу бағдарламасының құрылымы
041202 3 –суретші - мүсінші
Оқу мерзімі 3 жыл 10 ай
(негізгі орта білім базасында)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖТП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
		Білімдер: - кәсіптік тілдің негізгі лексикалық минимумын - кәсіптік терминдерді түсіндіре алу;	

ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Кәсіптік тіл курсы кәсіптік білімді жетілдіруі, сөйлеу тілінде кәсіптік сөздерді дұрыс қолдану қажет. Тілдегі кәсіптік білімдерін пайдалана білу, іс қағаздарын жүргізе білу (рецензия, кепілдеме, сипаттау т.б.).	- сөз құрылымының принциптерін; - кәсіптік тіл функцияларын. Іскерліктер: - кәсіптік сөйлеуді қалыптастыру үшін лингвистикалық білімдерді меңгеру; - кәсіптік тіл білімдерін құжаттарды дайындауда пайдалану; - кәсіптік терминдерді сөйлеу тілінде, қарым – қатынас жасауда дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру, басқа тілден енген термин сөздерді қазақша орысша дұрыс аудару; - терминологиялық сөздіктермен жұмыс істеу.	БК 1 БК 4 БК 5
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіптік лексика, фразеологиялық айналымдар және терминдер. Тексттердің кәсіптік бағдарлы аударма (сөздікпен) техникасы. Кәсіптік қарым-қатынас.	Білімдер: - басым лексиканы; - етістік кезеңдерін; - модальдық етістіктерді; - артикльдерді; - герундийлерді, - елтану материалдарын білу. Іскерліктер: - сөйлеу және тыңдау; - оқу және жазу сияқты сөйлеу қызметтерінің барлық түрлерін қолдану.	БК 1 БК 4 БК 5
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. - жеңіл атлетика; - гимнастика; - баскетбол; - атлетикалық гимнастика; - волейбол; - стол теннисі; - футбол; - қазақ ұлттық ойындары.	Білімдер: - дене тәрбиесі теориясының негіздерін; - спорт түрлерінің даму тарихын; - оқып жатқан спорт түрлерінің ойын ережесін; - спорттық терминологияларды білу. Іскерліктер: - дене шынықтыру дайындығынан бақылау нормативерін орындау; - оқып жатқан бөлімнің орындау техникасын	БК 7

		көрсету және бақылау жаттығуларын орындау.	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП 01	Мәдениеттану. Қоғамдағы мәдениет және оның алатын орны. Мәдениетті зерттеудегі тәсілдердің көптүрлілігі. Архаикалық мәдениет. Мәдениет және өркениет. Конфуциандық-даосистік мәдениет. Индо-буддалық мәдениеті. Ислам әлемінің мәдениет. Христиан әлемінің мәдениеті. Орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті және қазіргі замандағы дамуға оның ықпалы. Қазақ жеріндегі ежелгі өркениеттің пайда болуы және ерекшелігі. Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуы. Қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті.	Білімдер: - мәдениеттанудың негізгі түсініктері; - мәдениет пен өркениетті анықтау; - алғашқы дін түрлері; - конфуциандық-даосистік мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері; - индо-буддалық тип мәдениет ерекшеліктері; - индиялық мәдениет ерекшеліктері мен оның негізгі жетістіктері; - ислам дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары; - христиан дінінің негізгі принциптері мен оның құндылықтары; - орта ғасырдағы Батыс Еуропа мәдениеті; - көшпенділердің өмір сүру жүйесінің құндылықтары; - орта ғасырдағы қазақ этносы мәдениетінің қалануы туралы; - 18-19 ғғ. қазақ мәдениетінің дамуының ерекшеліктері туралы; - Қазақ мәдениетінің қалыптасуы және даму кезеңдерінің ерекшеліктері. Іскерліктер: - мәдениеттанудың түсініктері мен терминдерін еркін қолдану; - мәдениет ерекшеліктерін аша білу; - ежелгі Индия мен Қытай мәдениетін; - Батыс Еуропа мәдениетін; - Қазақ мәдениетін білу.	БК 1 БК 2 БК 5

ӘЭП 02	Философия негіздері. Адамның қоғамдағы орны. Философияның мәні мен мыңыздылығы. Әлемдік философиялық ойдың негізгі кезеңдері. Адамның танымы мен қызметі. Ғылым және оның рөлі. Қоғамдық сана және оның формаларының көптірлілігі. Мәдениет философиясы. Адам болашағы.	Білімдер: - ғылыми, діни және философиялық көзқарастар туралы; - философия тарихының даму тарихы туралы; - ғылым мен ғылыми таным және оның құрылысы; - әлем құндылықтары туралы. Іскерліктер: - проблемаларды талдауда өз ойы мен білімін еркін қолдана алуы. - мәдениет, өркениет, жеке тұлға және әлеуметтік-адамгершілік құндылықтар проблемаларына қатысты тақырыптарды дәлелді талқылау; - жеке пікірін қалыптастыру және тыңдаушыларға жеткізе білу.	БК 1 БК 2
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттану ғылым ретінде. Саясат – қоғамдық құбылыс. Саяси билік. Саяси жүйе мен саяси режимдер. Саяси институттар. Адам және саясат. Халықаралық саясат пен халықаралық қатынастар. Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғам -	Білімдер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктерін; - саясаттың элементтері мен оның әр түрлілігін; - саясаттың құрылымы, негізгі белгілері; - саяси билік, саяси жүйе және саяси режимдердің табиғи мәні, түсінігі және негізгі белгілері; - саяси институттар элементтері мен түрлерін ; - әлеуметтік құрылыс, әлеуметтік жіктелу және адамдардың әлеуметтік өз ара байланыстарын; - жеке тұлғаның әлеуметтендіру процесінің ерекшеліктерін, адамның мінез құлқынеттеу формасын;	

	әлеуметтік мәдени жүйе. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Жеке тұлға: әлеуметтік рөлі және әлеуметтік мінез-құлық.	Іскерліктер: - саясаттану мен әлеуметтану ғылымдарының түсініктер жүйесін игеру және еркін қолдануды; - саяси биліктің орны мен әлеуметтік мәнін аша білуді; - саяси жүйе", "саяси режим", "саяси мәдениет" түсініктерін аша білуді; - әлеуметтану пәнінің ерекшелігін аша білуді; - қоғамның құрылысын аша білуді; - "жеке тұлға", "әлеуметтік рөл" және "әлеуметтік мінез-құлық" түсініктерін аша білуді.	БК 1 БК 5
ӘЭП 04	Экономика негіздері. Мақсаты: негізгі түсінік, атқаратын қызметі, мазмұны, принциптері. Жеке меншіктің нысандары мен түрлері. Жеке меншікті басқару. Жоспар түрлері, олардың негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау. Жоспарлаудың экономикалық негіздерінің әдісі және болжауды әзірлеу. Бизнесті жоспарлау. Экономикалық талдау. Халыққа қызмет көрсету және тұтыну тауарлар жағдайын талдау. Нарықтық инфрақұрылым.	Білімдер: - экономикалық теория жөнінде жалпы ережелер; - шет елдегі және мемлекеттегі экономикалық жағдайлар ; - микроэкономика және макроэкономика негіздерін, салықтық, ақшалай несие, әлеуметтік және инвестициялық саясат туралы. Іскерліктер: - өзінің кәсіптік қызметінде бағдар алу үшін экономикалық ақпараттарды табу және қолдана білу.	БК 2
ӘЭП 05	Құқық негіздері. Құқық. Түсінік. Жүйе. Қазақстан Республикасы Конституциясы – құқықтық жүйенің бастауы. Адамның құқықтары туралы жалпы декларация, жеке тұлға, құқықтық мемлекет, заң алдындағы жауапкершілік және	Білімдер: - адамның бас бостандығы және құқығы , оны іске асыру тетігі; - кәсіби қызметтік ортадағы құқықтық және этикалық норма. Іскерліктер:	

	оның түрлері, құқықтың негізгі салалары, сот жүйесі, Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы, құқық қорғау органдары.	- маманның кәсіби қызметін реттейтін нормативтік актілерді, құқықтық құжаттарды пайдалану.	БК 1 БК 7
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Сурет. Суреттегі үйлесімділік. Пішіннің құрылу мен конструкциясы туралы жалпы түсінік. Перспектива туралы мәлімет. Оптикалық иллюзия, пропорция туралы түсінік, пішінді таба білу. Жарық және көлеңке туралы заңдылық. Геометриялық фигуралар, оның құрылу заңдылықтары. Натурадан алынған гипстік моделдің суреті. Қарапайым натюрморт суреті. Күрделі натюрморт суреті арқылы розетка мен капител туралы білу, үйрену. Адам анатомиясын, бас сүйек, қаңқаны гипстен салу. Адам фигурасы мен портретін бейнелеуде жарық пен көлеңке заңдылықтарының сақталуы. Көлемді берудегі түстік-тональдық қарым-қатынас.	Білімдер: - суреттегі үйлестіру заңдары; - пішіннің құрылымдық заңы мен оның конструкциясы; - перспектива туралы сызықтық және кеңістік заңы; - оптикалық иллюзия туралы түсінік; - пропорциялық пішін келтіру, жарық пен көлеңке түсініктері; - геометриялық денелердің құрылымдық заңдары; - натураға сәйкес гипс моделінің суретте дұрыс орындалуы, қарапайым натюрморттық сурет, розетка капител сурет; - дене анатомиясы және адам қаңқасының, бас сүйегінің құрылымы. Бет бөліктерінің гипсті көшірме бейнесі, жанды адамның бейнесін, бас сүйегін гипс пен тірі модельді зерттеу негізінде білу; - адамның дене пішіні мен портретін бейнелеудегі жарық пен көлеңкенің берілуі. Іскерліктер: - артқы форматқа бейнені дұрыс қиыстыру; - сызықтық перспектива ілімін пайдалану арқылы (гипстік капител, розетка, модель, геометриялық) пішіндерді дұрыс құрастыру;	БК 1 БК 3 КК 3.2.3 КК 3.2.5 КК 3.2.7

		- пішін көлемін беруде жарық және көлеңке заңдылықтарын беру; - бас анатомиясын сауатты бейнелеу, (қаңқа), скелет, бет бет сүйектері (гипс), портрет, адам фигурасы, жарық және көлеңкелік ережелерді дұрыс қолдану.	
ЖКП 02	Пластикалық анатомия. Анатомия-адамның дене құрылысы туралы ғылым. Пластикалық анатомия туралы тарихи мағлұмат. Бейнелеу өнерінде анатомия пәнінің маңызы. Анатомиялық терминдер. Адам басының пластикалық анатомиясы. Адам денесінің пластикалық анатомиясы. Дене бөлшектері. Сүйектер. Бұлшық еттер. Адам пішінінің пластикалық анатомиясы. Адам денесінің конструктивті байланысын талдау. Пропорциялар. Адам денесінің пропорциялық тұрғыдағы ерекшеліктері, өлшемдері, бойы.	Білімдер: - адам анатомиясын; - пластикалық анатомия туралы қысқаша тарихи мағлұмат; - көркем өнердегі анатомияны оқытудың маңызы. Адам анатомиясы. Бұлшық еттер. Сүйектер. Анатомияның терминдері; - тұрған кездегі, қозғалыс кезіндегі буындардың қызметін бейнелеу; - адам денесінің бөлшектерін көрсете білу; - адам денесінің түрлі анатомиялық ерекшеліктерін ажырата білу. Іскерліктер: - дене құрылысына қарап адамның (әйел, еркек денелері), жасын, бойын т.б. анықтай білу; - теориялық білімді практикада қолдана білу.	БК 4 КК 3.2.2 КК 3.2.3
		Білімдер: - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; - түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы;	

ЖКП 03	Қазақстанның бейнелеу өнері. Ежелгі Қазақстандағы бейнелеу өнер: Тас және қола дәуірі, Сақтар мен Ғұндар өнері. Орта ғасырлардағы Қазақстан бейнелеу өнері: Түрік қағанатының ескерткіштері, Қазақстандағы қыш өнері . Түркі халқының ою – өрнектері, Түркі әлемінің ұлы суретшісі К.Бекзад. Қазақ халқындағы өнердің даму үрдісі: сәндік қолданбалы өнер. Қазақстандағы бейнелеу өнері мектептерінің дамуы.	- суретшілер туралы мағлұмат; - бейнелеу өнерінің жаңа бағыттары. Іскерліктер: - суретшілердің шығармаларына Білімдер : - Қазақстандағы ертедегі өнер туралы; - дәуір ерекшелігі; - сақтар мен ғұндар туралы ұғым; - түрік қағанатының ескерткіштері; - қазақстандағы қыш өнері; - сәндік қолданбалы өнер туралы; - суретшілер туралы мағлұмат; - бейнелеу өнерінің жаңа бағыттары. Іскерліктер: - бейнелеу өнеріне байланысты шығармаларға талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау; - көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу. талдау жасау; - қолданбалы өнердің ерекшеліктерін анықтау; - көне ескерткіштердің өзіндік ерекшеліктерін ашу.	БК 1 БК 2 БК 5 КК 3.2.1 КК 3.2.6
ЖКП 04	Шрифт. Жазу тарихы. Шрифт стилі. Құралдар мен материалдар. Қазіргі заманда терілетін шрифттар. Шрифтік үйлесімділік құру. Типографика.	Білімдер: - жазу тарихы; - шрифт стилі; - құралдар мен материалдар; - қазіргі заманда терілетін шрифттар, шрифтік үйлесімділік құру; - типографика. Іскерліктер: - шрифтік үйлесімділік құра білу;	КК 3.2.4

		- материалмен және құралдармен жұмыс істей білу.	КК 3.2.5 КК 3.2.8
ЖКП 05	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу Мемлекеттік тіл негіздерін меңгеру, ресми іс-қағаздарын жаза білу (өтініш, өмірбаян, мінездеме және тағы басқа)	Білімдер: - терминдер; - құжатпен жұмыс істеу ережесі; - іс-қағаздарын жүргізудің типтік нұсқауын; - ресми құжаттарды құрастыру кезеңдері. Іскерліктер: - терминологияны дұрыс қолдану; - іс-қағаздарын құрастыра білу; - ресми құжаттарды сауатты жаза білу.	БК 1 БК 4 БК 5
АП 00	Арнаулы пәндер		
АП 01	Материалмен жұмыс		
	Тәжірибелік сабақ: форматтау (бөлшектелген, қалдықтар). Мүсін композициясын шамотты балшықпен құрастыру. Құймаларға пішіндеме дайындау. Набивка: шамотты, балшықты. Шамотты мүсіндегі аджик. Әр түрлі материалдардан мүсін. Мүсінге арнап материал таңдау. Пунктирлі машинканы құу. Артық бөлшектерін кесіп тастау. Үлкен пішінді іздеу.	Білімдер: - форматтау принципі; - материал түрлері және қасиеті; - пунктирлі машинаның құрылысы мен нұсқаулығы. Іскерліктер: - әр түрлі мүсін композицияларына материалды сауатты таңдау; - пунктирлі машинкада жұмыс істей алу; - жұмыс тәжірибесінде теориялық білімін қолдану; - техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; - техника ережесін сақтау; - жұмыс орнын ұйымдастыру.	КК 3.2.9 КК 3.2.10 КК 3.2.11 КК 3.2.12
АП 02	Үйлестіру		
		Білімдер: - композиция заңдары туралы; - композиция ережелері және қолдану әдістері; туралы;	

	(Суретші-мүсінші) Кіріспе. Мүсіндегі ырғақ. Гипс, оның қасиеті. Бетон. Ағаш және одан жасалатын мүсін. Тас. Архитектуралық пішіннің туындауы. Жалпы пішіннің үйлестірілуі. Тепе - теңдік, пропорционалдық гармония және алтын кұйма заңдары туралы түсінік. Композициядағы ырғақ және оның маңызы . Адамдар мен жануарлардың жай-күйін жеткізу. Дөңгелек мүсіндегі құрылымның негізгі принциптері. Пластикалық әуенді, конструкцияны жеткізуді , пішіндердің пропорциясы мен өзара байланысын таңдау.	- композицияның классикалық қасиеті туралы; - статика, динамика, ырғақ, симметрия, асимметрия және т.б туралы; - сюжетті-композициялық орта туралы; - тепе-теңдік, пропорция және алтын кұйма заңдары туралы. Іскерліктер: - әр түрлі композициялар жасау; - рельеф түрлері бойынша дөңгелек мүсінде әр түрлі жұмыстар жасау; - мүсіннен жасалған композициялардан қажетті элементтерді таңдау; - реңнің рөлі, ырғақ, пластикалық, динамикалық айшықтық, жоспарды бөлу; - нобайлар мен суреттемелер түрінде композициялық эскиздер орындау.	КК 3.2.2 КК 3.2.7 КК 3.2.8 КК 3.2.11
АП 03	Материалтану және көлемді пластиканың технологиясы		
	Балшық және оның жасалуы. Балшық түрлері . Гипс және оның қасиеті. Ағаштан жасалған мүсін. Ағаштың қасиеті. Ағаш тұқымдарының түрлері. Ағаштарды кептіру. Ағаштан жасалған мүсіндерді күңгірттеу. Бетон. Әк. Қатты тас тұқымдары. Мрамор. Гальванопластикалық мүсін. Мүсінде қолданатын металдар.	Білімдер: - балшық түрлері және оны қасиеттері; - балшықтың механикалық қасиеті; - гипстің физикалық-механикалық қасиеті; - ағаштың қасиеті; - ағаш тұқымдарының түрлері; - ағаштың пластикалық және қолданбалы қасиеті; - қатты тастың пластикалық қасиеті; - мрамордың қасиеті. Іскерліктер: - ағаштардың негізгі тұқымдарын ажырату; - ағаштардың түрлі тұқымын дайындауда	

		және кептіруде дайындық операциясының этаптары ; -ағаштан жасалған мүсіндердің бетін түрлі әдістермен күнгірттеу.	КК 3.2.5 КК 3.2.9
АП 04	Технология мен техникасы		
	Гипс. Қалыптау. Пішін құймасы. Пішінді қалыптау. Бөлшектеу. Пішінді жекелеп құю. Ағаштан жасалған мүсін. Пунктирлі машинканы орнату. Артық бөлшектерін жекелеу. Үлкен жалпы пішінді табу.	Білімдер: -материалдар туралы технологиялық білім; - көркем пішін беруге арналған түрлі аспаптар; Іскерліктер: -пластикалық техниканы мегеру; -фактураны қолдану, материалдар мен аспаптар; -көркем материалдар пайдалануды меңгеру; -өндірісте теоретикалық білімді пайдалану.	КК 3.2.9 КК 3.2.10 КК 3.2.11 КК 3.2.12
АП 05	Шеберлік		
	Кіріспе. Адамның бас сүйегі. Экорше (гипсті бас). Герместің басы. Давидтың бет бөлігі. Сократтың басы. Натураның портреті. Рельефтегі портрет. Гипстік модельмен өкше, саусақтар. Натураның иық белдеуіне дейінгі портреті. Жалаңаш дененің қысқаша этюдi. Классикалық рельефпен гипстік жапсырма. Бір аяғана сүйенген жалаңаш модель. Адам денелерінің қысқаша этюдi (отырған, тұрған, жүгірген). Бір аяғана сүйенген жалаңаш модель (рельеф).	Білімдер: - бас сүйек пен беттің аймағындағы бұлшық еттер; -бас сүйектің мінездік ерекшеліктері; -портреттің композициялық қойылымы жұмыстарынан этаптар; -адам денесінің конструктивті құрылысы; -анатомиялық негіздер, қозғалыс, дененің ауырлық нүктесі. Іскерліктер: -өз жұмысын тұтас көру; -бастың конструктивті пішінін, пропорционалдық арақатынасын сақтау; -рельефпен жұмыс істеуде этаптылықты сақтау; -адам мінезінің қайталанбайтын және жекелеген образының тұтастығын табу;	

		-тірі модельден эмоционалдық таданысты образды түрде беру.	КК 3.2.10 КК 3.2.12
ӨП 00	Өндірістік практика		
ӨП 01	Оқу практикасы (плэнер) Натурамен сурет салу. Пейзаж – акварель; карындаш, сангина, тушь және графика басқа түрлерімен жануарлар суретін салып алу; қозғалыстағы адам пішіні – карындаш, сангина, тушь.	Іскерліктер: - техниканы меңгеру; - акварельдік кескіндеме; - майлы бояу, темпер, гуашь техникасымен жұмыс істеу; - кеңістік және сызықтық перспектива заңдылықтарын қолдану; - адам портретімен пішінін бейнелеуде жарық – көлеңкелі үлгілеу заңдылықтарын қолдану. Дағдылар: - өздік шығармашылық ісі қызметі үшін берік негізін құру. - кескіндеме және суреттен алған білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру.	КК 3.2.10 КК 3.2.12
ӨП 02	Мұражай практикасы Мұражайға саяхат жасау қалалық пейзаж. Ежелгі шеберлер жұмыстарының көшірмесі. Қазіргі заман графиктерінің жұмыстарының көшірмесі. Акварель, линогравюра.	Іскерліктер: - жанрлар бойынша өнер туындыларын ажырата білу; - шеберлердің көшірмесін орындау; Дағдылар: - әлемдік өнер түрлерін, стилдерін, пішіндерін эстетикалық құндылықтары туралы ұғымды білу.	КК 3.2.10 КК 3.2.12
ӨП 03	Өндірістік практикасы Цехтің (шеберхана, бөлімдер) технологиялық процестерін оқып үйрену ;	Іскерліктер: - технологиялық процестерді жіктеуді жұмыстарда қолдану; - кәсіпорын жұмыстарын ұйымдастыру және құрылымын дамыту - еңбек қауіпсіздік техникасын сақтау; Дағдылар: - тәжірибе ісінде қызметінде теориялық білімдерін қолдану;	КК 3.2.10 КК 3.2.12

	мамандық бойынша дублер есебіндегі жұмыс жіктеуге сәйкестігі.	- шығармашылық ісінде әртүрлі материалдарды қолдану; - аппаратура және қызмет көрсету құралдарын, операциялар жасау жіктелуге сәйкестігі.	
ӨП 04	Дипломалды практикасы Кәсіпорын құрылымымен танысу, шеберханалар, олардың қолданылуы. Кәсіпорын технологиялық тізбегі, негізгі цехтың шикізаты мен өнімдері жұмыс орнын ұйымдастыру. Күнделік түрінде тәжірибе есебін жазу. Материалдар жинақтау. Негізгі тәсілдерді бекіту және оқып үйрену. Келісілген регламентпенен жұмыс орнында технологиялық процесстерді меңгеру дағдылары.	Іскерліктер: - кәсіптік терминологиясын түсіну; - технологиялық процесстерді жіктеу; - телімді еңбекті ұйымдастыру ережелерін қолдану, аралас мамандық жұмыс мазмұнынан хабарлар болу; - цехты (шеберхана) жабдықтау; - эксплуатациясы ережелерін және құрлысында жасай білу; - еңбек қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. Дағдылар: - аппаратура және құрал – жабдыктармен қызмет көрсету; - технологиялық процесстерде көрсете білу; - жалпы бақылау және процесстің реттеуді жүзеге асыру.	КК 3.2.10 КК 3.2.12
ӨП 05	Дипломмен жұмыс Жоба эскизін өңдеу жобаның негізгі элементтері жалпы үйлестіру және көркемсурет мақсаттарын өңдеу. Жарық және реңдік шешімін таңдау. Негізгі үйлесімділік бөлшектерін өңдеу.	Іскерліктер: - жұмысқа өзіндік шығармашылық ыңғайын табуды дамыту; - бейнелі – көркемдік ойын дамыту; - барлық үйлестіруде реңдік шешімін таңдау. Дағдылар: - алғашқы теориялық білімдері мен дағдыларын одан әрі жетілдіру; - шығармашылық процесте қолдану.	КК 3.2.10 КК 3. 2.12

1 кесте. Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1.	Эстетикалық құндылықты әртүрлі дәуірдегі әлемдік өнердің түрлері, ағымдары туралы хабардар болу.
БҚ 2.	Әлемдік дәстүрлердің өнер салаларының дамуына тигізер әсері туралы мағлұмат болу.
БҚ 3	Графикалық және кескіндемелік, анимациялық құралдарды меңгеру.
БҚ4.	Оптикалық иллюзия сәйкестік, көрініс, үйлесімділік туралы хабардар болу.
БҚ 5.	Мүсін және графика, анимация, кескіндеме шеберлерінің дағдыларын оқып үйрену және қолдану.
БҚ 6.	Натураны кескіндемелік бейнелеудегі заңдар мен ережелерін, оның көлемін материалдық және кеңістік сапаларын оқып үйрену.
БҚ 7.	Жоғары біліктілік маманының басшылығымен жұмыстар орындау.
БҚ 8	Композициялық шешімде этнографияны, этнодизайнды қолдану.

2 кесте. Кәсіптік құзыреттер

Т және КБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
	041201 3 – Суретші; 3.1 041201 3 – 1 Станокты графика бойынша суретші;	КҚ 3.1.1.1. Қосалқы бөлшектердің негізгіге бағыныштылығы, жұмыс құрылысының құрылымын сақтау. КҚ 3.1.1.2. Әр түрлі кезеңдегі әлемдік өнердің түрлерін және стилінен хабардар болу. КҚ 3.1.1.3. Бейнелеу өнерінің жанрлары мен түрлерін жұмыста қолдану. КҚ 3.1.1.4. Перспективалық заңдылықтарды жұмыста сақтау. КҚ 3.1.1.5. Үйлестіру заңдылықтарын қолдану. КҚ 3.1.1.6. Қосалқы және негізгі ажырату. КҚ 3.1.1.7. Графикалық тәсілдерді меңгеру. КҚ 3.1.1.8. Материалды технологиялық өңдеу заңдылығын сақтау. КҚ 3.1.1.9. Өндірістік процесті сауатты орындай білу. КҚ 3.1.1.10. Бұйымдарды дайындау технологиясын сақтау.

	КҚ 3.1.1.11. Қосалқы материалдар, бояулар мен лактың қасиеттерін ажырату.
041201 3 – Суретші; 041201 3 – 2 Станокты кескіндеме бойынша суретші;	КҚ 3.1.2.1. Үйлестірудің негізгі заңдылықтарын білу, көріп қабылдау заңдылықтарын, пластикалық анатомия, сызықтың – кеңістік перспективаларын, оптика, тұстану, негіздерін жұмыста сақтау. КҚ 3.1.2.2. Пропорцияны форманың түстік шешімінде және көлемдік – пластикасын таба білу. КҚ 3.1.2.3. Кескіндеме жанрының шығу тарихын, станокты кескіндеменің негізгі жанрын жұмыста қодану. КҚ 3.1.2.4. Перспектива заңын жұмыста сақтау. КҚ 3.1.2.5. Бейнелеу өнерінің жанрлары мен түрлерін жұмыста қолдану. КҚ 3.1.2.6. Үйлестірудегі қосалқы және негізгі жұмысты ажырту. КҚ 3.1.2.7. Графикалық тәсілдерді меңгеру. КҚ 3.1.2.8. Материалды технологиялық өңдеу заңдылықтарын сақтау. КҚ 3.1.2.9. Бояу қабаттарын жағу технологиясын сақтау. КҚ 3.1.2.10. Кескіндеменің түрлі техникасын меңгеру. КҚ 3.1.2.11. Кескіндеменің тәсілдерін меңгеру.
	КҚ 3.1.3.1. Анимация өнерінің заңын жұмыста сауатты пайдалану. КҚ 3.1.3.2. Анимация, тайминг, фильмнің бейнелеу шешімінің заңын, фильмнің дыбыстық шешімін, монтаждау негізін негізгі практикалық жұмыста меңгеру. КҚ 3.1.3.3. Анимациялық түрлері мен стилін меңгеру. Анимацияның әлемдік мектептеріндегі жұмыс тәжірибесін қолдана білу. КҚ 3.1.3.4. Киномотография жанрлары мен түрлерін анықтау.. КҚ 3.1.3.5. Анимациялық фильмнің понаромалары мен фонд

Орта буын маманы	041201 3 – Суретші; 041201 3 – 3 Анимациялық графика бойынша суретші;	бейнелеу негіздерін практикалық жұмыста қолдану. КҚ 3.1.3.6. Анимациялық фильмнің үйлестіру заңын меңгеру. КҚ 3.1.3.7. Үйлестірудегі қосалқы және негізгі жұмысты ажырту. КҚ 3.1.3.8. Фазовкалар мен мультипликаттарды орындау кезіндегі графикалық тәсілдерді меңгеру. КҚ 3.1.3.9. Анимациялық фильмдер түсіру технологиясын сақтау. КҚ 3.1.3.10. Өндірістік процесс кезеңдерін сақтау. КҚ 3.1.3.11. Анимация бойынша негізгі қолданбалы бағдарламаларды меңгеру. КҚ 3.1.3.12. Анимациялық фильм өндірісінде қолданылатын графикалық және компьютерлік материалдарды жұмыста қолдану.
	3.2 041202 3 – Суретші – мүсінші;	КҚ 3.2.1. Үйлестіру заңдылықтары бойынша, үйлестіруді құру, натурамен жұмыс, материалтану негіздерін жұмыста қолдану, пластикалық анатомия. КҚ 3.2.2. Көлемдік – пластикалық шешімін формалары мен пропорцияны табу. КҚ 3.2.3. Академиялық мүсіннің шығу тарихын, мүсіннің негізгі жанрларын қолдану. КҚ 3.2.4. Рельеф түрлерін ажырату. КҚ 3.2.5. Әр түрлі дәстүрдегі әлемдік өнердің түрлері мен стилінен хабардар болу. КҚ 3.2.6. Қосалқы және негізгі жұмысты ажырту. КҚ 3.2.7. Жабыстырудың пластикалық тәсілдерін меңгеру КҚ 3.2.8. Материалдың технологиялық өңдеу заңдылығын сақтау. КҚ 3.2.9. Өндірістік процесті сауатты орындай білу. КҚ 3.2.10. Мүсінді дайындау технологиясын сақтау. КҚ 3.2.11. Материалдардың әртүрлі түрлерін өңдеуді меңгеру.

	3.3 041203 3 – Суретші – безендіруші	КҚ 3.3.1. Бейнелеу өнерінің заңын сақтау. КҚ 3.3.2. Безендіру өнерінің негіздерін жұмыста қолдану. КҚ 3.3.3. Графикалық дизайнды жобалау, талдау дағдыларын меңгеру. КҚ 3.3.4. Ұлттық образдарды орындау үшін, халықтық дәстүрлі мәдени мұраларды, жанрларды және түрлерін меңгеру. КҚ 3.3.5. Үйлестіру заңын меңгеру. КҚ 3.3.6. Бейнелеу өнері жанрлар мен түрлерін жұмыста қолдану. КҚ 3.3.7. Қосалқы бөлшектердің негізгіге бағыныштылығы, жұмыс құрылысының құрылымын, бенелеу сауаттылық заңын жұмыста қолдану. КҚ 3.3.8. Безендіру жұмыстарында қолданылатын графикалық және компьютерлік материалдық қасиеттерін жұмыста ескеру. КҚ 3.3.9. Безендіру жұмыстарының өндірістік процесте сауатты орындау. КҚ 3.3.10. "Дизайн және сәулет ортасы" туралы түсінікті ажырату. . КҚ 3.3.11. Кеңістіктік және сызықтық жоба заңдарын қолдану. КҚ 3.3.12. Жұмыстарды орындау кезінде безендіру тәсілдерін меңгеру.
--	--------------------------------------	---

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2015 жылғы 15 маусымдағы

№ 384 бұйрығына 781-қосымша

Ескерту. Бұйрық 781-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0500000 – Қызмет көрсету, экономика және басқару

Негізгі орта білім базасында

[illegible]

	және саясатта н у негіздер, құқық негіздер і)				180				
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				558	336	222		1 - 3
ЖКП 01	Қаржы және несие		+	+	60	36	24		
ЖКП 02	Экономикалық теория негіздер і		+	+	64	40	24		
ЖКП 03	Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы н а кіріспе		+	+	72	42	30		
ЖКП 04	Бухгалтерлік есеп				64	38	26		
ЖКП 05	Кәсіпорынды басқару және бизнес		+	+	48	28	20		
ЖКП 06	Статистикада қолданылатын ақпараттың технологиялар		+	+	56	34	22		
ЖКП 07	Мемлекеттік тілде іс қағаздары н жүргізу		+	+	62	38	24		
	Қаржы есептем								

[illegible]

[illegible]

К П 02.07	Қаржы есептем есін талдау				62				
К П 02.08	Статист ика				60				
К П 02.09	Әлемдік экономи калық қатынас тар				8				
К П 02.10	Эконом икалық статисти ка				36				
К П 02.11	Ұйым статисти касы				30				
К П 02.12	Халық статисти касы және демогра фия негіздер і				24				
К П 02.13	Статисті к жұмыс орның автомат тандыру (статисти ктің АЖО-ы)				24				
КП 03	Оқу практик асы				216				
К П 03.01	Эконом икалық статисти ка				66				
К П 03.02	Ұйым статисти касы				60				
К П 03.03	Халық статисти касы және демогра фия				54				

	негіздері									
К П 03.04	Статистік жұмыс орның автомат тандыру (статистіктің АЖО-ы)					36				
КП 04	Біліктілік практикасы					432				
К П 04.01	Экономикалық статистика					180				
К П 04.02	Ұйым статистикасы					180				
К П 04.03	Халық статистикасы және демография негіздері					72				
АА 00	Аралық аттестаттау					144				
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					4320				

К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы					4960			

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың , бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, оі жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 04, АП 05)

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2015 жылғы 15 маусымдағы

№ 384 бұйрығына 782-қосымша

[illegible]

БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтай тын пәндер* *					48/289**				
Ө О және КП 00	Өндіріст ік оқыту және кәсіптік практик а					1152				
КП 01	Танысу практик асы					36				
КП 02	Зертхан алық практик алық сабақтар					432				
К П 02.01	Эконом икалық теория негіздер і					16				
К П 02.02	Математ икалық статисти ка және ықтимал дықтар теорияс ы н а кіріспе					48				
К П 02.03	Кәсіпор ы н басқару және бизнес					32				
К П 02.04	Статист икада қолдана тың ақпаратт ы қ техноло гиялар					32				
К П 02.05	Мемлек еттік тілде іс қағаздар					48				

	ы н жүргізу									
К П 02.06	Қаржы есептемесін талдау					48				
К П 02.07	Статистика					48				
К П 02.08	Әлемдік экономикалық қатынастар					16				
К П 02.09	Экономикалық статистика					36				
К П 02.10	Ұйым статистикасы					40				
К П 02.11	Халық статистикасы және демография негіздері					40				
К П 02.12	Статистік жұмыс орнын автоматтандыру					28				
КП 03	Оқу практикасы					252				
К П 03.01	Экономикалық статистика					77				
К П 03.02	Ұйым статистикасы					70				
К П 03.03	Халық статистикасы және демография негіздері					63				

К П 03.04	Статистік жұмыс орның автомат тандыру					42				
КП 04	Біліктілік практикасы					432				
К П 04.01	Экономикалық статистика					180				
К П 04.02	Ұйым статистикасы					180				
К П 04.03	Халық статистикасы және демография негіздері					72				
АА 00	Аралық аттестатау					72				
ҚА 00	Қорытынды аттестатау					72				
ҚА 01	Қорытынды аттестатау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					2880				
К	Консултациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың , бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, оі жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін

***Қорытынды аттесттатауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 04, АП 05)

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 783-қосымша

Ескерту. Бұйрық 783-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0517000 - Статистика мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі Кәсіптік қарым-қатынас жасауға қажетті мамандық бойынша лексикалық – грамматикалық материалы; тіл қызметінің әр түрі және тілдің формалары (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық); кәсіптік бағдарланғандардың аударма техникасы	Білімдер: - мемлекеттік тілді, кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздікпен) үшін, лексикалық, (1200-1400 лексикалық бірлікті) және грамматикалық минимумды Іскерліктер: - кәсіптік лексиканы сауатты қолдануды; өзінің кәсіби жұмысында қазақ тілі білімін қолдануға қабілетті болуға	БҚ 1,2
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі Кәсіптік қарым-қатынас жасауға қажетті мамандық бойынша лексикалық – грамматикалық материал; тіл қызметінің әр түрі және тілдің формалары (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық); кәсіптік бағдарланғандардың аударма техникасы	Білімдер: - кәсіптік қарым-қатынас жасауға қажетті мамандық бойынша лексикалық-грамматикалық материалды Іскерліктер: - тілдік әрекеттің түрлерін және формаларын (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық) ажырата білуді	БҚ 1,2
	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің теориясы; дене тәрбиесі қазіргі қоғамның жалпы мәдениетінің бір бөлігі ретінде;	Білімдер: - Қазақстан Республикасының "Дене шынықтыру және спорт туралы" заңын; - денсаулықты нығайтудағы дене тәрбиесі мен спорттың ролін; - қимыл-қозғалыс әрекеттерінің түрлерін; - дене шынықтырудағы жүктеме мен оларды реттеу әдістері (мөлшерлеу) туралы;	

ЖГПІ 03	салауатты өмір салтын ұйымдастырудың негізгі талаптары; салауатты өмір салтындағы өзін-өзі тәрбиелеу және өзін жетілдіру; салауатты өмір салтының тиімділігі; қозғалыс қызметі және түрлі ішкі орта жағдайына адам ағзасының төзімділігінің жоғарылауы; денсаулыққа салауатты өмір салтын қалыптастырудың шарты ретіндегі тұлғаның қатынасы; көзқарастағы жеке қатынас; салауатты өмір салтын ұйымдастырудың негізгі талаптары; тазалық мәдениеті, зақымдануды ескерту, алғашқы дәрігерлік көмек көрсету түрлері; қозғалыс белсенділігінің режимі; жеңіл атлетика; гимнастика; шаңғы тебу дайындығы; жүзу; туризм; спорт және қозғалыс ойындары; қазақ ұлттық қозғалыс ойындарының түрлері мен спорттық ойындар	- дене шынықтыру жаттығуларын жасау кезіндегі зақымданудың пайда болу себептерін, зақымданудың алдын-алу туралы; - салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдарын; - жеңіл атлетикалық жаттығулардың орындалу техникасын; - шаңғымен жүру тәсілдерін; - жүзу техникасын; - туристке қажетті құрал-жабдықтар мен туристік дағдыларды; - қазақтың ұлттық қолданбалы спорттық ойындарының түрлері мен ойын ережесін; - спорттық гигиена талаптарын; - Президенттік тестің нормативтерін Іскерліктер: - жеңіл атлетикалық жаттығулардың жасалу техникасын; - қысқа, орта, ұзақ қашықтыққа жүгіруді; - диск, граната лақтыруды, бір орыннан және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді; - допты енгізу және лақтыру әдістерін; - шаңғымен қимылдау әдістерін білу; - жүзу әдістерін; - спорттық гигиеналық талаптарын орындауды; - туристік дағдылар мен іскерліктерді көрсетуді; - жеңіл жарақат, сүріп алу кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету өзін-өзі тексеру күнделігін жүргізуді	БҚ 4,7
ЖГПІ 04	Қазақстан тарихы		
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
		Білімдер:	

ӘӘП 01	Мәдениеттану мәдениеттану және оның қоғам өміріндегі рөлі; мәдениетті зерттеудің көптүрлілігі; мәдениет және өркениет; мәдениеттің қалыптасуы; конфуциялық-даосистік мәдениет түрі; үнді-буддалық мәдениет түрі; ислам мәдениетінің әлемі; христиан мәдениетінің түрі; батыс еуропалық мәдениет түрі және оның қазіргі әлем дамуына әсері; африка мәдениетінің ерекшеліктері мен бірегейлігі; нәсіл мәселесі; көшпенділік өркениетінің пайда болуы мен ерекшелігі; Орта ғасырлардағы Қазақстан мәдениеті; 17-19 ғасырлардағы аралығындағы қазақтардың мәдени әдет-ғұрыптары; қазіргі замандағы Қазақстан мәдениеті	негізгі ұғымдарын; конфуциялық; даосизм; Кытай өнері; Үнді мәдениетінің ерекшеліктері және оның негізгі жетістіктері туралы; ислам; Мұхаммед; Құран; Алла; Мекке; христиан ілімінің негізгі принциптері және қ ұ н д ы бағыт-бағдарларын; Франция мәдениетін; Ашель мәдениетін, проманыондықтар, галлдар, франктер, әдебиет, философия; көшпенділердің өмір салты және құндылықтар жүйесін; орта ғасырлардағы қазақ этносының мәдени негізі туралы білімді қалыптастыру; Қазақстанның орта ғасыр мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің әсерін Іскерліктер: қытай мәдениетінің ерекшеліктерін көрсете білу; мәдениеттану ұғымдарымен еркін қолдана білу; көшпенділердің материалдық және рухани мәдениетінің ерекшелігін көрсету	БҚ 1,2,3,8
ӘӘП 02	Философия негіздері Философия мәні, әлемдік философиялық түсініктің негізгі кезеңдері; адам табиғаты және оның тіршілік етуінің мәні; адам және Құдай; адам және ғарыш әлемі; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; тұлға еркіндігі мен жауапкершілігі; адамдық таным және іс-әрекет; ғылым және	Білімдер: әлемнің философиялық, ғылыми және сенімдік бейнелері, адам өмірінің мәні туралы түсінік; әлеуметтік және этикалық мәселелердегі ғылым және ғылыми таным, оның құрылымы, формалары мен әдістері туралы түсінік Іскерліктер: биологиялық және әлеуметтік, тәндік және рухани бастаулардағы	БҚ 1,2,3,6,8

	оның рөлі; адамзат жаһандану мәселесі алдында	адам әрекетін, оның санасының мәнін, саналы және санасыз түрдегі мінез-құлығын анықтау; қоғамдағы адамдар арасындағы қатынастың тәрбиелік нормаларын реттеу	
ӘӘП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері әлеуметтану ғылым ретінде; қоғам әлеуметтік мәдениет жүйесі ретінде; әлеуметтік қауымдастық; әлеуметтік және этноұлттық қатынастар; әлеуметтік үдерістер; әлеуметтік институттар және ұйымдар; тұлға: оның әлеуметтік рөлі және әлеуметтік әрекеттері; саясаттану мәні; саяси билік және билік қатынастары; саяси жүйе; Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үдерістер Экономика негіздері: экономика және оның негізгі мәселелері	Білімдер: заңдылықтарды түсінудегі әлеуметтік көзқарас туралы түсінік; әлеуметтік құрылым, әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік өзара әрекет ету туралы түсінік; тұлғаны әлеуметтендіру үдерісінің, реттеу формаларының ерекшеліктерін білу Іскерліктер: әлеуметтік қозғалыс және әлеуметтік өзгеріс пен дамудың өзге де факторларын дамыту; билік, саясат субъектісін, саяси қарым-қатынастар және үдерістер (Қазақстан және бүкіл әлемде) мәндерін ашу; саяси жүйелер мен саяси режимдер туралы түсінік бере алу	БҚ 3,4,6,9
ӘӘП 04	Экономика негіздері мақсаттары, негізгі ұғымдары, функциялары, мәні, принциптері; меншік формалары және түрлері, меншікті басқару; жоспар түрлері, олардың негізгі түрлері; мазмұны, стратегиялық тұрғыда жоспарлау; жоспарлар мен болжамдар әзірлемелерінің экономикалық негіздеу әдістері; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халық тұтынатын тауарлар және қызмет	Білімдер: экономикалық теорияның жалпы ережелері; елдегі және шет елдегі экономикалық жағдай; макро және микро экономиканың негіздері, салық, ақшалай-кредиттік, әлеуметтік және инвестициялық саясат туралы Іскерліктер: өзінің кәсіби ісінің бағыт-бағдары үшін	БҚ 5,7,9, 10

	нарығы жағдайын талдау анализ; нарықтық инфрақұрылым	керекті экономикалық ақпаратты табу және пайдалану	
ӘӘП 05	Құқық негіздері құқық, түсінік, жүйе, ақпарат көздері, Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқықтық жүйенің өзегі; адам құқықтарының жалпы мәлімдемесі, тұлға, құқық, құқықтық мемлекеттік, заңгерлік жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі салалары, Қазақстан Республикасының соттық жүйесі, құқық қорғау органдары	Білімдер: адам және азамат бостандықтары мен құқықтары, механизмдер және оны іске асыру; кәсіби іс саласындағы құқықтық және адамгершіліктік-этикалық нормаларды білу; Іскерліктер: маманның кәсіби іс-әрекетін регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу керек	БҚ 3,4,5,6,7,9,10, КҚ 311
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Қаржы және несие қоғамдық ұдайы өндірістегі қаржылардың негізі, қызметтері және рөлі; қаржы жүйесін ұйымдастыру; қаржылық саясат және қаржылық механизм; қаржылық бақылау; шаруашылық субъектілер қаржылары; мемлекеттік қаржылардың жалпы сипаттамасы; салықтар және салықтық жүйені ұйымдастыру; мемлекеттік бюджеттен тыс қорлар; несиенің негізі және қызметтері; мемлекеттік несие және мемлекеттік қарыз; үй шаруашылықтар қаржылары; сақтандыру; экономиканы мемлекеттік қаржылық реттеу	Білімдер: нарық субъектілері арасында қаржы-несие қатынастары бойынша заң шығарушы және инструктивті материалдарды іскерліктер: инфляция деңгейін, сақтандыру сомаларын және сақтандыру бойынша төлемдерін, акция құнын және дивиденд көлемдерін дұрыс есептеу және дұрыс тұжырымдар жасау	БҚ 3,4,6,9,10 КҚ 311
	Экономикалық теория негіздері экономикалық теория негізі және әдісі; қоғамдық өндіріс негіздері; меншік және	Білімдер: негізгі экономикалық заңдар түрлерін; экономикалық талдау әдістерін макро және микроэкономика	

ЖКП 02	әлеуметтік экономикалық қатынастар; экономикалық жүйелердің негізгі түрлері; тауар шаруашылығы: түйіні, пайда болуы, проблемалары тауар және оның қасиеттері; нарықтық экономика және оның ерекшеліктері; микроэкономика; макроэкономика; экономикалық теорияның халықаралық аспектілері;	Іскерліктер: негізгі экономикалық түсініктермен жұмыс жасау, меншік құқықтарын, формаларын сипаттай білу, экономикалық жүйелердің салыстырмалы талдауын беру; орташа және шекті шығындарын, сонымен қатар тұрақты және ауыспалы шығындарын анықтау; изокосто құрастыру	БҚ 9, 10, КҚ 314, 316
ЖКП 03	Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясына кіріспе Кездейсоқ оқиғалар мен ықтималдармен; кездейсоқ өлшемдер, олардың заңдармен бөлінуі; іріктеме әдіс; бөлу параметрлердің статистикалық бағалары; гипотезалардың статистикалық тексеруі; жөндеу және регрессия әдістерімен тәуелдікті зерттеу	Білімдер: ықтималдық теориясының есептеу әдістерін; зерттеу әдістерін үйрену Іскерліктер: жиналған ақпарат, статистикалық байқаудың қортындысы бойынша есеп жүргізу	БҚ 6, КҚ 312, 314, 316, 317
	Бухгалтерлік есеп қаржылық есеп, оның мәні және маңызы; қаржылық есептің пәні мен әдісі; бухгалтерлік баланс және есеп беру; қаржылық есеп шоттары және екі жақты жазу; қаржылық есеп шоттарының жүктелуі және жоспары; құжаттандыру және түгендеу; қаржылық есептің есеп тіркегіштері және нысандары; Қазақстан Республикасында қаржылық есептің ұйымдастырылуы Қаржылық есепті ұйымдастырудың мақсаттары мен	Білімдер: есеп пен есептілікті ұйымдастыру сұрақтары бойынша заңдылық және нұсқаулық материалдарын; бухгалтерлік есеп шоттарының жүйесін, бухгалтерлік баланс құрылымын	

ЖКП 04	қағидалары; ақшалай қаражаттар, есеп айырысу және несиелік қатынастар есебі; негізгі құралдар мен материалдық емес активтер есебі; тауарлы-материалдық қорлар есебі; еңбектің және оның төлемақысының есебі; өндіріс шығындарының есебі және өнімнің өзіндік құнының калькуляциясы; дайын өнім және оны сату есебі; қаржылық нәтиже және меншікті капитал есебі; сыртқы экономикалық қызмет есебі; ұйымның есеп саясаты; ұйымның қаржылық есеп беруі	Іскерліктер: алғашқы құжаттарды дұрыс толтыру, шоттар жүйесімен жұмыс жасау, шаруашылық операциялар бойынша ш о т т а р корреспонденциясын және баланстарды құру	БҚ 1,2, 7, 9, 10 КҚ 313, 314, 315, 317
ЖКП 05	Кәсіпорынды басқару және бизнес Басқару және ұйымдастыру негіздері; басқару жүйесіндегі менеджерлер; басқару іскерлік жетістіктің басты факторы; басқарудың негізгі жолдары; ұйымдастыру орталығы; басқарудың құқықтық негіздері; маркетинг дамуының негізгі заңдылықтары; құжаттармен қамсыздандыру; қағаздарды компьютер арқылы жүргізу	Білімдер: ұйымды басқару қағидалары мен функциялары Іскерліктер: іс-қағазды жүргізуді, бақармалық шешемді қабылдау	БҚ 1,2,4,5,7 КҚ 311, 312, 315, 318
	Статистикада қолданатын ақпараттық технологиялар: мәтіндік редакторлар, кестелік процессорлар, ақпарат базасын басқару жүйесін, статистикалық ақпаратты жинау және өндеу саласындағы есептер шығару барысындағы қатынасу құралдарын қолдану, статистикалық есептемені қалыптастыру, ақпаратты ұйымдастыру	Білімдер:	

ЖКП 06	барысындағы бірыңғай сынаптау базасы, ақпараттық технологияларды жобалау негіздері, статистикалық ақпаратты бейнелеу құралдары, деректердің электрондық кендеуі және ақпараттық-анықтамалық қызмет көрсету міндеттерін шешу, сынақ және зерттеу жүргізу, материалдарын өндеу, статистикалық есептеме мен статистикалық ақпарат ағынының қалыптасуы, базалық бағдарламалық-технологиялық жинау, бақылау және ақпараттың статистикалық есептеу құралдары	статистикалық ақпаратты өндеу бойынша қолданатын ақпаратты технологиялар Іскерліктер: есептемені құру, статистикалық ақпаратты өндеу бойынша қолданатын бағдарламалық болжау мен жұмыс жасау	БҚ 6, 7,8,10КҚ 312, 314, 316, 318
ЖКП 07	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу жазбаша жанрлардың өзіндік ерекшелігі; құрылтай құжаттар; ұйымдық құжаттар; бұйрық, жарлық құжаттары; ақпараттық-анықтамалық құжаттар; еңбек қатынастарын құжаттау; коммерциялық хат алмасу; электрондық құжат; құжат айналымы	Білімдер: құжат туралы түсінік; құжат толтыруға құрылтай шарты туралы; басқару құрылымы жөніндегі ережелерді, электрондық құжат айналымының принциптері мен қолдану тәртібін, құжаттарды іріктеу және сақтау, архивке өткізу Іскерліктер: құжат түрлерін топтастырып, құрастыру; лауазымдық нұсқаулық, штат кестесін құрастыру; бұйрық, жарлық, нұсқау, хаттама құжаттарын құрастыру; хат жаза білу, ережелерін білу, өтініш, мінездеме, өмірбаян, сенімхат, қолхат, телефонхат құрастыру; электрондық құжаттарды рәсімдеу, компьютермен жұмыс жасау; істерді тіркей білу, істер номенклатурасын жасау	БҚ 1,5,7, КҚ 311, 315, 316, 317, 318
		Білімдер:	

ЖКП 08	Қаржы есептемесін талдау Қаржы есептемесін талдау мазмұны, пәні, міндеттері; ұйымның қаржылық жағдайын талдаудың мазмұны мен әдістері; ұйымның қаржылық тұрақсыздығын талдау; ұйымның табыстылығын талдау; ұйым қызметінің тиімділігін және іскерлік белсенділігін талдау; кәсіпкерлік, тәуекелдік және ұйымның болашақ банкротқа ұшырауын талдау	аналитикалық көрсеткіштерді есептеу формулаларын; аналитикалық деректерді жүзеге асыру әдістемесін; қорытындының құрамдық бөліктерін Іскерліктер: аналитикалық әрекеттерді жүзеге асыру; ұйымдардың қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелері мен нарықтық тұрақтылығы туралы ғылыми негізде қорытындылау және бағалау; басшылық үшін қолайлы басқармашылық шешімдер әзірлеу	БҚ 1,2,3,5,9,10 КҚ 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318
ЖКП 09	Статистика статистика заты және әдісі; нарық жағдайында статистика мақсаттары және ұйымдастырылуы; статистикалық бақылау; статистикалық бақылау деректерін жинақтау және топтау; статистикалық кестелер; статистикалық таратпалы қатарлар; статистикадағы нақты және қатысты шамалар; орташа шамалар және өзгерменің көрсеткіштері; өсіңкілік қатарлар; өсіңкілік қатарлар көрсеткіштері; индекстер	Білімдер: есеп және еспетеме бойынша занды және инструкцияларды білу; аналитикалық әрекеттерді есептеу бойынша формулаларын және әдістерін Іскерліктер: аналитикалық әрекеттерді жүзеге асыру; ұйымдардың қаржылық-шаруашылық қызметінің нәтижелері мен нарықтық тұрақтылығы туралы ғылыми негізделген қорытындылар мен бағалар беру	БҚ 1,2,3,9, 10, КҚ 312, 314, 316, 318
ЖКП 10	Әлемдік экономикалық қатынастар Халықаралық еңбек бөлінісі, халықаралық тауар, қызмет көрсету және өндіріс факторларының қозғалысы, сыртқы сауда мен халықаралық тауар қозғалысы салаларындағы мемлекеттік саясат, халықаралық кооперация	Білімдер: әлемдік экономикалық қатынастардың құрылуы негіздері және түрлері, олардың өзгерістеріне әсер әкелетін жағдайлар Іскерліктер:	

	мен капиталдардың қайта құйылым нысандары, халықаралық экономикалық ұйымдар, халықаралық сауда негіздері, сыртқы сауда айырбас салдарын бағалау	әлемдік экономикалық қатынастардың формаларын табу	БҚ 1,2,4, 10 КҚ 311, 312, 318
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	Экономикалық статистика Өлеуметтік экономикалық әлеуетті және ұлттық байлықты бағалау және талдау, еңбек ресурстарының нарығы, олардың жұмыстылығы мен жұмыссыздығы, тауар өндіру және қызмет көрсету, кірістің пайда болуы мен оны қолдану мен жинау, өндіру шығыны мен айналым, ресурстарды пайдалану және шығындар пайдалығы мен тиімділігі, кәсіпкерлік әрекет пен басқа нарықтық үрдістердің, тауар нарығы мен қызмет көрсету, тауар және ақша айналымы, баға және инфляция, қаржы, банк және сақтандыру ісі, өмір сүру деңгейі мен құны, табиғатты пайдалану, өндірістік өзара байланыс, сыртқы экономикалық іс-әрекет	Білімдер: халық шарушылығында және қоғамдағы экономикалық процесстерді бағалау және талдау әдістері Іскерліктер: талдау көрсеткіштерін есептеу, нақты қортынды шығару, ұсыныс беру	БҚ 4,5,6,8,9,10 КҚ 311, 312, 313, 314, 316, 317, 318
АП 02	Ұлттық есепшілік Ұлттық есепшілік теориясының базалық түсінігі мен анықтамалары, негізгі шоттар, салалардың өзара балансының ұлттық шоттардағы әдіснамада, макроэкономикалық талдауға арналған ұлттық шоттардың жүйесі	Білімдер: шоттардың құрылу қағидалары, институционалды секторлары, баға түрлері, ұлттық шоттар жүйесінің негізгі көрсеткіштері Іскерліктер: ұлттық шоттардың макроэкономикалық талдауын жасау	БҚ 4,5,6,8,9,10 КҚ 311, 312, 314
	Эконометрия және болжау негіздері		

АП 03	Эконометрика экономикалық құбылыстарды зерттеу әдісі, өндірістік функциялар, олардың түрлері мен параметрлерді бағалау әдістері, уақытша қатарлар мен олардың сипаттамасы, тенденцияларды зерттеу және уақытша қатарларды болжау	Білімдер: экономикалық құбылыстарды зерттеу әдістері Іскерліктер: экономикалық құбылыстарды зерттеуге арналған көрсеткіштерді есептеу, нақты болжам құру	БҚ 4,5,6,8,9,10 КҚ 313, 314, 316, 317, 318
АП04	Ұйым статистикасы Ұйымдардың әрекетіне статистикалық бақылауды ұйымдастыру, кәсіпорының әрбір түрін сипаттау көрсеткіштер жүйесінің қалыптасуы және кәсіпорын түріне қарай біріктірілген есептемесін әзірлеу, дүркіндік сынақтың статистикалық ақпарат әзірлемесін базалық құралдары, бақылау әдістері, ұйымдардың статистикалық ақпараттарды кешендік талдау туралы түсінік	Білімдер: ұйымдардың типологиялық бөліну негіздерін, статистикалық ақпаратты талдау көрсеткіштері Іскерліктер: статистикалық есептемені құруды, статистикалық ақпараттың талдауын жүргізу	БҚ 4,5,6,8,9,10 КҚ 311, 312,313, 315, 316,317, 318
АП05	Халық статистикасы және демография негіздері Халық статистикасы мен демография пәнінің мәні, міндеті және оларды ұйымдастыру, бақылау, өлшеу және талдау әдістері, халықтың құрамы мен оның орналастырылуы, миграция үрдістері, демографиялық жағдай мен саясат, халық кірісі, халықтың тұтынуы мен шығыны, халықтың жинақ ақшасы, халықтың әлеуметтік саралынымы, денсаулық сақтау статистикасы	Білімдер: қоғамда жүретін демографиялық процесстер Іскерліктер: демографиялық процесстердің талдауын жүргізуді, қортынды шығаруды	БҚ 4,5,6,8,9,10 КҚ 311, 312, 314, 315, 316, 317

АП06	Статистик жұмыс орнын автоматтандыру (статистиктың АЖО-ы) Статистика маманының АЖО туралы түсінік, қосымша бағдарлама пакетінің құрамы (ҚБП) және оның функционалдық мүмкіншіліктері, ҚБП АЖО қолдану туралы жалпы ережелер, кестелік процессорлар, мәтіндік редакторлар, телекоммуникация құралдары, электрондық пошта, стандарттар, статистикалық көрсеткіштер жүйесінде қолданатын ҚБП, оның нормативтік және құқықтық құжаттары	Білімдер: ҚБП статистиктың АЖО-ы қолдану бойынша негізгі ережелерін, функционалды мүмкіншіліктері Іскерліктер: қосымша бағдарлама пакетімен жұмыс жасау	БҚ 4,5,6,8,9,10 КҚ 313, 314, 315, 316, 317, 318
ӨО және КП 00	Өндірістік оқу және кәсіптік практика		
КП 01	Танысу практикасы Мемлекеттік статистика мақсаттарын шешу барысындағы аналитикалық есептер тізімін бағалау, мемлекеттік статистика шешетін мақсаттардың талдауын жүргізу.	Іскерліктер: - мемлекеттік статистика мақсаттарын шешу барысындағы аналитикалық есептер тізімін бағалау Дағдылар: - мемлекеттік статистика шешетін мақсаттардың талдауын жүргізуде	БҚ 1,2,3,5,7,8,9, 10 КҚ 311, 312
КП 02	Зертханалық-практикалық сабақтар Экономика негіздерінің теориялары. статистикалық және есеп-қаржылық құжаттарды қолдана алу. Бухгалтерлік есеп. Кәсіпорынды басқару және бизнес. Әлеуметтік-экономикалық жағдайда әзірленген әдіснама негізінде нақты статистикалық бақылау жүргізу тәсілдерін қолдана	Іскерліктер: - кәсіпорынды басқаруда құқықтық және нормативтік актілерді қолдана алу; - компьютерлік іс жүргізу негіздерін қолдана алу; - статистикалық және есеп-қаржылық құжаттарды қолдана алу; - әлеуметтік-экономикалық жағдайда әзірленген әдіснама негізінде нақты статистикалық бақылау жүргізу тәсілдерін қолдана алу; - математико-статистикалық әдістер бойынша	БҚ 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10

	алуы.Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу. Финанстық есепке талдау ж а с а у . Автоматтандырылған статистиканың жұмыс орны.	х а л ы қ т ы қ демографиялық құрылым үлгілерін құрастыру және талдау элементтерін қолдана алу Дағдылар: - статистикалық бақылауды жүргізуде; - статистикалық бақылаудың көрсеткіштерін талдау	КҚ 311, 312, 313, 314, 315 , 316, 317, 318
КП 03	Оқу практикасы Экономикалық статистика.Ұжымдық статистика. Демография негіздері.және тұрғындардың статистикасы. Автоматтандырылған статистиканың жұмыс орны.	Іскерліктер: - экономика, статистика, есеп беру барысында нормативтік құжаттармен жұмыс істеу; - статистикалық есеп беру және есептеме нысандарымен, анықтамалық әдебиет және тб. ақпараттық көздермен жұмыс жасау; - математикалық әдістер бойынша қажетті экономикалық есеп шығару; - ақпаратты сыныптау және кодтау Дағдылар: - ақпаратты кодтауда; - экономикалық көрсеткіштерді математикалық әдістермен талдау	БҚ 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 КҚ 311, 312, 313, 314, 315 , 316, 317, 318
	Біліктілік практикасы	Іскерліктер: - кәсіпорындар, ұйымдар, мекемелердің ұйымдастыру-құқықтық нысандарынан тәуелсіздігіне қарамастан олардың іс-әрекетіне байланысты статистикалық есептеме құрастыру; - әлеуметтік-экономикалық жағдайын талдау үшін нақты жұмыс аймақтары бойынша деректер даярлау; - статистикалық бақылау жұмысын ұйымдастыру және жүргізу, жиналған	

КП 04	Экономикалық статистика. Ұжымдық статистика. Демография негіздері. және тұрғындардың статистикасы.	қорытындыларды әзірленген әдіс бойынша өңдеу; - негізгі бухгалтерлік операцияларды жүзеге асыру - ДЭЕМ, статистика саласында бүгінгі таңдағы қосымша бағдарламалар пакеттерін қолдану Дағдылар: - статистикалық бақылауды жүргізуде; - статистикалық бақылаудың мәліметтерін жинақтауда және топтауда; - экономикалық мәліметтерді әртүрлі әдістермен талдауда; - электронды түрде іс-жүргізуде	БҚ 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 КҚ 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318
-------	--	---	--

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 БҚ 6 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10	Әртүрлі тілдерде ауызша және жазбаша коммуникация құралдарын пайдалану; Шиеленісті жағдайлар мен жұмыс орнындағы мәселелерді шешудің жалпы нәтижесін алу үшін топтағы адамдармен коммуникативті қарым-қатынас құру; Өз қызметінің мақсаты етіп, оны іске асыру үдерісін жоспарлау және ұйымдастыруды таңдап алу; Өзін-өзі бағалау мен оның нәтижелерін іске асыру; Сәл жоғарырақ біліктілікті мамандар жетекшілігімен жұмыстарды орындау; Қазіргі заман ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен логикалық операцияларды қолдана отырып, өңдеу; Өзінің жұмыс орнын ғылыми ұйымдастыра алу керек, жұмыс тәртібін орындау керек; Өмір бойы өзінің білімін жаңартып отыру керек; Қойылған міндеттерге бара бар технологияларды қолдана алу керек, технологияны айқын қоя білу керек Қазіргі заман ақпараттық-коммуникациялық технологиялар көмегімен ақпаратты өздігінен табу, талдау, іріктеу, қайта жасау, сақтау, интерпретация жасау

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

Т және КБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
Орта буын маманы	3.1 051701 3 Статистик	КҚ 3.1.1 Қазақстан Республикасының статистикалық есепті ұйымдастыруға қатысы бар ҚР заң шығаратын және басқа да нормативтік құқықтық актілерді қолдана алу керек КҚ 3.1.2 Мекемелер мен олардың бөлімшелерінің жұмыс көрсеткіштеріне техникалық-экономикалық талдау жасау тәсілдерін білу, статистикалық есеп пен есеп берушілік жөніндегі бастапқы құжаттардың үлгілерін және оларды толтыру жөніндегі ережелер мен нұсқаулықтарды қолдана алу керек; КҚ 3.1.3 Бастапқы құжаттар негізінде, сондай-ақ мекемелердің бөлімшелерінен түскен есептер мен мәліметтерден жоспарлы тапсырмалардың орындалуын жинақтау; КҚ 3.1.4 Жиынтық, орташа есепті, пайыздарды, басқа да шамаларды есептеп, кестелер мен графиктерді толтыру КҚ 3.1.5 Алынған мәліметтердің дұрыстығын тексеру, жекелеген бөлімшелер бойынша өткен кезеңдегі көрсеткіштермен салыстыру; КҚ 3.1.6 Цифрлы мәліметтерді жүйеге келтіріп, өңдеу, оларды жинақтау, қорытындысын шығару, көрсеткіштерді салыстыра білу; КҚ 3.1.7 Қаржылық құжаттарды жасап, пайыздық, комиссиялық алымдарын шығару; КҚ 3.1.8 Мекеменің өндірістік және шаруашылық-қаржылық қызметін талдау жөніндегі жұмысқа қатысу

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 784-қосымша

Ескерту. Бұйрық 784-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0801000 – Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау және бұрғылау жұмыстарының технологиясы (бейін бойынша)

Біліктілігі: 080101 2 - Бұрғылау қондырғысының моторисі*

080102 2 - Мұнай мен газға барлау және пайдалану
скважинасын бұрғылау бұрғышысы*

080103 2 - Теңіздегі қалқымалы бұрғылау агрегатының
бұрғышысы*

080104 2 - Мұнара құрастырушы*

080105 2 - Мұнай және газға барлау және пайдалану
скважинасын бұрғылау бұрғышы көмекшісі*

080106 2 - Теңіздегі қалқымалы бұрғылау агрегатының
бұрғышы көмекшісі*

080107 2 - Электр бұрғылаумен барлау және пайдалану
скважинасын бұрғылау бұрғышы көмекшісі*

080108 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі*

080109 2 - Цементтеу агрегатының моторисі*

080110 2 - Сквaжинaны цементтеу машинисі*

080111 2 - Лаборант

080112 2 - Скважинаны сынау көтергішінің машинисі*

080113 2 - Бұрғылау қондырғысының шебері*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)				Курстар бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде			
							Теориялық сабақтар	практикалық-зертханалық-практикалық сабақтар	Курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448				1-2
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)					292				1-3
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					501	259	242		1-3
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағаздары н жүргізу		+			32		32		
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+			28		28		
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+			28	18	10		
ЖКП 04	Техникалық механика негізі		+	+		40	8	32		
ЖКП 05	Металдар технологиясы және конструкциялық		+			28		12		

	материалдар					16			
ЖКП 06	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы	+		+		66	20	46	
ЖКП 07	Термодинамика негізі және жылу техникасы		+			28	22	6	
ЖКП 08	Гидравлика		+			45	27	18	
ЖКП 09	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру		+	+		50	28	22	
ЖКП 10	Бұрғылаудың өндірістік процесін автоматтандыру	+		+		78	60	18	
ЖКП 11	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі	+		+		78	60	18	
АП. 00	Арнайы пәндер					447	257	190	1-3
АП 01	Мұнай және газ скважин аларын бұрғылау технологиясы	+	+	+		125	79	46	

АП 02	Скважинаны аяқтау	+	+	+		72	42	30		
АП 03	Бұрғылау машиналары мен механизмдері	+	+	+		84	52	32		
АП 04	Мұнай және газ өндіру техникасы мен технологиясы		+	+		74	48	26		
АП 05	Бұрғылау электр жабдықтары					46	30	16		
АП 06	Бұрғылау ерітінділері және оны дайындау технологиясы					46	6	40		
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер*					48-285*				
Ө О және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1296				
ӨО. 00	Өндірістік оқыту					468				
ӨО. 01	Мамандыққа кіріспе					36				
ӨО. 02	Слесарлық					72				

[illegible]

АА. 00	Аралық аттестат тау				216				
ҚА. 00	Қорыты нды аттестат тау				72				
ҚА. 01	Қорыты нды аттестат тау***				60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

*Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

ЖКП 07	және жылу техника сы		+			48	40	8		
ЖКП 08	Гидрав лика		+	+		46	36	10		
ЖКП 09	Бұрғыл аудың өндіріс тік процесі н автомат тандыр у	+	+	+		88	70	18		
ЖКП 10	Еңбек қорғау және өндіріс тік экологи я негізі	+	+	+		88	80	8		
ЖКП 11	Өндіріс тік эконом ика, жоспар лау және өндіріс тік ұйымда стыру		+	+		52	42	10		
АП. 00	Арнайы пәндер					594	498	96		1-2
АП 01	Мұнай және газ скважи налары н бұрғыл ау техноло гиясы	+	+	+		180	162	18		
АП 02	Скважи наны аяқтау	+	+	+		92	76	16		
АП 03	Бұрғыл ау машина лары	+	+	+		102		14		

	мен механи змдері					88			
АП 04	Мұнай және газ өндіру техника сы мен техноло гиясы	+	+	+		94	82	12	
АП 05	Бұрғыл ау электр жабдық тары		+	+		66	48	18	
АП 06	Бұрғыл ау ерітінді лері және оны дайынд ау техноло гиясы		+	+		60	42	18	
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықта йтын пәндер **					48-346* *			
Ө О және КП	Өндіріс тік оқыту және кәсіптік практик а					972			
ӨО. 00	Өндіріс тік оқыту					288			
ӨО. 01	Слесар лық практик а					72			
	Бұрғыл ау мекеме лерінде өндіріс								

ӨО. 02	технологиясын және жабдыктарын үйрену				72				
ӨО. 03	Бұрғышының үшінші көмекшісін кәсіптік дайындау практикаумы				72				
ӨО. 04	Бұрғылау және цементтеу ерітінділерін сапалық анализ практикаумы				72				
КП. 00	Кәсіптік практика				684				
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу				324				
КП. 02	Технологиялық практика				360				
АА. 00	Аралық аттестаттау				108				
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау				36				
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***				24				

ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				2880				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				3312				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 09, ЖКП 10, АП 01, АП 02, АП 03) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 03) емтихан және дипломдық жұмыс.

.****Осы бағдарламаны іске асыру жалпы орта білімді қатар алумен қарастырылады. **Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі** шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 786-қосымша

Ескерту. Бұйрық 786-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0801000 – Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау және бұрғылау жұмыстарының технологиясы (бейін бойынша)

Біліктілігі: 080101 2 - Бұрғылау қондырғысының моторисі*

080102 2 - Мұнай мен газға барлау және пайдалану скважинасын бұрғылау бұрғышысы;*

080103 2 - Теңіздегі қалқымалы бұрғылау агрегатының бұрғышысы*

080104 2 - Мұнара құрастыруш;*

080105 2 - Мұнай мен газға барлау және пайдалану скважинасын бұрғылау бұрғышы көмекшісі*

080106 2 - Теңіздегі қалқымалы бұрғылау агрегатының бұрғышы көмекшісі*

080107 2 - Электр бұрғылаумен барлау және пайдалану скважинасын бұрғылау бұрғышы көмекшісі*

080108 2 - Бұрғылау қондырғысының машинисі*

080109 2 - Цементтеу агрегатының моторисі*

080110 2 - Скважинаны цементтеу машинисі*

080111 2 - Лаборант

ЖКП 03	мұнай кәсіпшіл і к геология сы		+			38	30	8		
ЖКП 04	Мұнай-г а з объектіс і н автомат тандыру	+	+			66	60	6		
ЖКП 05	Еңбек қорғау және өндірісті к экологи я	+	+			76	68	8		
ЖКП 06	Өндіріст і к экономи ка , жоспарл ау және өндірісті ұйымдас тыру		+			28	22	6		
АП. 00	Арнайы пәндер					300	238	62		1
АП 01	Мұнай және газ скважин аларын бұрғыла у техноло гиясы	+	+			102	82	20		
АП 02	Скважи наны аяқтау		+			36	30	6		
АП 03	Бұрғыла у машина лары мен механиз мдері	+	+			68	54	14		
АП 04	Мұнай және газ өндіру техника сы мен		+			42		8		

	технологиясы					34				
АП 05	Бұрғылау электр жабдықтары		+			28	22	6		
АП 06	Бұрғылау ерітінділері және оны дайындау технологиясы		+			24	16	8		
БҰАП00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер*					48-182*				
КП. 00	Кәсіптік практика					468				
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу					216				
КП. 02	Технологиялық практика					252				
АА. 00	Аралық аттестат тау					36				
ҚА. 00	Қорытынды аттестат тау					36				
ҚА. 01	Қорытынды аттестат тау***					24				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау					12				

	және біліктілікті беру								
	Міндетті оқыту жиыны					1440			
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы					1656			

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 04, ЖКП 05, АП 01, АП 03) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 03) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл

	дене тәрбиесі)				392				
ӘЭП. 00	Әлеуметтік - экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері , экономика негіздері , әлеуметтану және саясаттану негіздері, құқық негіздері)				180				1-4
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				866	562	288	16	1-4
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	+	+		52	18	34		
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы	+	+		86	28	58		
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі	+	+		70	50	20		
ЖКП 04	Техникалық	+	+		70	50	20		

	механика негізі									
ЖКП 05	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар		+	+		64	48	16		
ЖКП 06	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы	+	+	+		96	78	18		
ЖКП 07	Термодинамика негізі және жылу техникасы		+	+		64	52	12		
ЖКП 08	Қолданбалы информатика		+	+		32	2	30		
ЖКП 09	Гидравлика		+	+		64	46	18		
ЖКП 10	Бұрғылаудың өндірістік процесін автоматтандыру	+	+	+		96	68	28		
ЖКП 11	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі	+	+	+		96	86	10		
ЖКП 12	Өндірістік экономика, жоспарлау және	+	+	+	+	76	36		16	

[illegible]

БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер*				48/ 472**				
Ө О және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				1728				
ӨО. 00	Өндірістік оқыту				468				
ӨО. 01	Мамандыққа кіріспе				36				
ӨО. 02	Слесарлық практика				72				
ӨО. 03	Бұрғылау мекемелерінде өндіріс технологиясын және жабдыктарын үйрену				72				
ӨО. 04	Бұрғышының үшінші көмекшісінің кәсіптік дайындау практикасы				108				
ӨО. 05	Бұрғылау және цементтеу ерітінділерін сапалық				72				

[illegible]

К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы					6588			

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 788-қосымша

Ескерту. Бұйрық 788-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0801000 – Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау және бұрғылау жұмыстарының технологиясы (бейін бойынша)

Біліктілігі: 080114 3 Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

[illegible]

ЖКП 05	технологиясы және конструкциялық материалдар		+	+		74	58	16		
ЖКП 06	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы	+	+	+		96	78	18		
ЖКП 07	Термодинамика негізі және жылу техникасы		+	+		74	62	12		
ЖКП 08	Қолданбалы информатика		+	+		32		32		
ЖКП 09	Гидравлика		+	+		70	52	18		
ЖКП 10	Бұрғылаудың өндірістік процесін автоматтандыру	+	+	+		94	66	28		
ЖКП 11	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі	+	+	+		92	82	10		
ЖКП 12	Өндірістік экономика, жоспарлау және	+	+	+	+	76	36		16	

[illegible]

[illegible]

ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					4960				

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 789-қосымша

Ескерту. Бұйрық 789-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0801000 – Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау және бұрғылау жұмыстарының технологияс" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей біліктілігі)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар.	Білімдер: - орыс тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 13 КҚ2.1.6. КҚ2.2.8.

	Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.	синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	КҚ2.3.8. КҚ2.9.6.
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.	Білімдер: - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 13 КҚ2.1.6. КҚ2.2.8. КҚ2.3.8. КҚ2.9.6.
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін-өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі.	Білімдер: - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің дене тәрбиесі және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компасты қолдану ережесі.	БҚ 9

	Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау.	
ЖГП.04	Қазақстан тарихы		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.	Білімдер: - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 13 КҚ2.1.6. КҚ2.2.8. Қ2.3.8. КҚ2.9.6.
	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы.	Білімдер: - сызбалардың графикалық жұмысының орындалуы; - техникалық детальдардың контурларын; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелерін; - бөлшектердің сызбалары және эскиздерін;	

ЖКП 02	Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	- құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігін; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтімен орындау үшін сызбада әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	БҚ 25. БҚ 32. БҚ34. КҚ2.13.7.
	Жалпы электротехника және электроника негізі. Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы. Электр тоғы. Тұрақты электр ток тізбегінің есебі. Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция. Синусоидтық ЭҚК және ток. Айнымалы токтың тізбегінің параметрлері мен элементтері. Симметриялы үш фазалы электр тізбегі.	Білімдер: - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы; - электрмагниттік өріс және электрмагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - микроэлектрониканың интегральды схемалары;	

ЖКП 03	Электронды лампалар. Жартылай өткізгіштігі фотоэлектронды құрылғылар. Электронды түзеткіштер, күшейткіштер. Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар. Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары: ауамен, электр торабымен, тарату пункттерімен. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.	- кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. Іскерліктер: - сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін көрсетуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын қолдануы; - тоқты, кернеуді, энергия қуатын және кедергіні өлшеуі; - электр коректендіруші тізбегінің қысқартылған есебін шығаруы.	БҚ 28. БҚ37.
ЖКП 04	Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы.	Білімдер: - теориялық механика және оның бөлімдері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - машиналар бөлшектерінің беріктігін есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістер туралы түсінік және оның түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика негізін талдауы; - статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігін қолдану;	БҚ39. КҚ2.1.5. КҚ3.14.12.

	Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістердің туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер.Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	- кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігін талдауы; - материалдар кедергісін, машина бөлшектері, беріктігін есептеуі; - қосылыстар түрлерін, берілістер түрлерін білуі; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы; - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы.	
		Білімдер: - металлургияның ролі, даму жолы мен перспективасы; - түсті металдарды алу тәсілі; - қара және түрлі-түсті металлургияның қоршаған ортаға әсер етуі және зиянды қалдықтардың лактыруын азайту жолдары; - легірленгерлеуші элементтердің болаттардың құрылымына, термиялық өңдеуге және қасиеттеріне әсері; - ұ н т а қ металлургиясының мәні; - армерлеу әдісі (балқыту, жапсыру, механикалық бекіту); - коррозияның және коррозиялық бүліну түрлері, мәні; - қара және түсті металдар коррозиясына мұнай мен мұнай өнімдерінің әсері; - пластмассаның құрамына байланысты	

Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар.

Металдардың құрылысы, қасиеттері.

Қорытпалардың негізгі теориясы.

Көміртекті болаттар.

Болатты термиялық және химиялық өңдеу.

Легірленген болат.

Шойын.

Ұнтақ материалдар.

Қатты қорытпалар.

Түсті металл қорытпалары.

Негізгі ерекше қасиетті қорытпалар. Металдар коррозиясы. және онымен күрес.

Металды өңдеу әдістері.

Металдар қысыммен өңдеу. Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу.

Металды кесу арқылы өңдеу. Электрлі өңдеу тәсілдері.

Металл емес құралмалы материалдар.

Пластмассалар. Каучук негізіндегі материалдар.

Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары.

Жаңа прогрессивті технологиялық құрылымды материалдары.

қасиеті, пайдалану аймағы, және жіктелуі;

- каучуктың түрі мен қасиеттері, оның қолданылуы;

- лак, бояу материалдарының классификациясы;

- балқытып жапсыру кезіндегі техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелері.

Іскерліктер:

- металдардың құрылысын зерттеуі;

- металдардың қаттылығын престо Викарс, Роквелл, Бреннель бойынша анықтауы;

- қорытпаларды алу әдістерін табуы;

- кез-келген конфигурациядағы қорытпалардың структуралық схемасын бейнелеуі;

- шойынның структурасын металдық негізде және микроструктуралық типте анықтауы;

- химия-термиялық өңдеудегі режимдерді анықтамалық әдебиеттерден таңдау және қолдануы;

- әртүрлі деталдар үшін, жұмыс жағдайына байланысты, болат маркаларын таңдауы;

- мұнайгаз кәсіпшіліктерінің құбырларының маркаларын беріктік тобына байланысты анықтауы;

- белгілі бұйымдар үшін пластмассаларды анықтамалық оқулықтардан таңдап, қолдана білуі;

БҚ26.

КҚ2.4.7.

КҚ2.4.8. КҚ3.14.13.

		- желім және сыр бояулармен жұмыс жасау ; - қысымен өңдеудің экономикалық тәсілді таңдауы; - қолмен доғалы пісіруге қажетті жабдықтарға электродты таңдауы; - жабдықтарды коррозиядан қорғаудың тиімді әдісін таңдауы; - берілген шарттарға байланысты электр әдісі өңдеулерінің таңдауын жүргізуі; - каучук негіздегі материалдар мен бұйымдардың қасиеттері, қолданылу аймағын анықтауы; - мұнай жабдықтарының бөлшектерінің жұмыс жағдайына байланысты күймаларды таңдауы.	
	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы. Жалпы геология негіздері . Жер және ғарыш. Жердің жалпы сипаттамасы және оның құрылымы.	Білімдер: - күн жүйесі құрылымы, космос кеңестігіндегі Жердің орны; - минералдардың физикалық қасиеттері; - басты жыныс құраушы минералдардың физикалық және химиялық құрамы; - әртүрлі типті тау жыныстарының шығуы; - тау жыныстарының жату формалары; - жер тарихының периодтары мен эралары; - мұнайдың құрамы және физикалық қасиеттері; - газдың физикалық қасиеттерінің қысқаша сипаттамасы және компонентті құрамы; - контур, кеніш, кенорын туралы түсінік; - мұнай және газ кенорындарын іздеу және	

Жер қыртысының минералдары. Тау жыныстары. Жер қыртыстарының физикалық өмірі. Тарихи геологияның қысқаша очеркі. Мұнай және газ геологиясы негіздері. Мұнай және табиғи газ. Жер қыртысындағы қабат сулары және табиғи газ, мұнайдың жату жағдайлары. Мұнай - газ провинциялары. Мұнай және газ кенорындарын іздеу және барлау. Іздеу-барлау жұмыстарының әдістері, сатылары мен кезеңдері. Мұнай-газ кәсіпшілік геологиясы. Тіліктерді және скважиналардың техникалық жағдайын оқып білу әдістері. Мұнай және газ кеніштерін бұрғылау мәліметтері бойынша геологиялық оқу әдістері. Мұнай және газ кеніштері режимдері. Мұнай және газ кенорындарын игерудің геологиялық негіздері. Мұнай және газ қорларын есептеу әдістері. Мұнай және газ кенорындарын игерудің геологиялық-кәсіпшіліктік бақылау. Қоршаған орта және жер қойнауын қорғау.	барлауда геологиялық, геофизикалық, геохимиялық зерттеулер; - скважиналарды геохимиялық және геофизикалық зерттеу әдістері маңызы; - мұнай және газ кеніштерінің жұмыс режимдерінің қысқаша сипаттамасы. - кәсіпшілікті-геофизикалық зерттеу әдістері; - скважиналарды бұрғылау және оларды игеру кезінде жер қойнауын қорғау міндеттері, қоршаған ортаны және жер қойнауын қорғау қызметі жұмысын ұйымдастыру. Іскерліктер: - бұрғылау процесінде кездесетін шөгінді жыныстарды сыртқы белгілерімен анықтауы; - жер қыртысы беттерінде болатын бұзылудың іс-әрекет түрлерін анықтауы; - геологиялық кесте бойынша, қабаттардың жатысының үзуші бұзылыстарын, қыртыстарын, құрылымдық сипаттамасын анықтауы; - тау жыныстарының салыстырылмалы жасын анықтауы. - жыныс коллекторларының өткізгіштігін, бастығын анықтауы; - мұнай-газ провинциялар картасын оқуы. - геологиялық-барлау жұмыстарының тиімділігін, оның негізгі көрсеткіштеріне сүйене отырып бағалауы;	БҚ21. КҚ2.11.6. КҚ2.13.8. КҚ3.14.1. КҚ2.2.9.
--	--	---

		- геологиялық графиктерді салу және оны оқып білуі; - мұнай және газ қорларына есептеу жүргізуі; - қабаттардың физикалық-литологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, скважиналарды игеру әдістерін жеделдетуі.	
ЖКП 07	Термодинамика негізі және жылу техникасы. Термодинамикалық процестер. Заттардың физикалық күйі. Идеал газдардың заңдары. Сұйық, бу, газ қоспалары. Заттың жылу сыйымдылығы. Термодинамиканың бірінші бастамасы. Термодинамиканың екінші бастамасы. Іштен жану қозғалтқыш циклдар және Компрессорлар. Бу күші бар және мұздатқыш қондырғылар циклдері. Жылу алмасу. Жылу берілу формалары. Жылу өткізгіштік. Конвекция және сәулелену арқылы жылу алмасу. Жылу алмасу аппараттарының жылулық есептеу негіздері.	Білімдер: - термодинамикалық процестер, жұмыс денесінің күй сипаттамалары; - термодинамиканың бірінші заңы; - энтропияның маңызы, термодинамиканың екінші заңы; - жылу берілу формалары мен олардың қолданылуы; - жылуөткізгіштік; - жылу алмасу аппараттарының негізгі типтері, жұмыс істеу принциптері; - бу қазандары қондырғылары құрылымы мен сипаттамасы, бу қазанының схемасы; - іштен жану қозғалтқышының құрылысы, жіктелуі, жұмыс істеу принципі, ІЖД қолданылатын отындардың түрлері; - газтурбинді қозғалтқыштар құрылысы; - жылу күштік қондырғылар жұмысының негізгі техникo-экономикалық көрсеткіштері. Іскерліктер: - идеал және нақты газдың күй теңдеулерін	БҚ40. КҚ2.11.7. КҚ3.14.13.

	Жылу техникасы негізі. Бу қазаны кондырғысының сызбасы . Іштен жану қозғалтқыштары. Поршеньді іштен жану қозғалтқыштары. Мұнай- газ өнеркәсібінде қолданылуы. Газ турбиналық кондырғылар.	практикалық есептерді шешуде қолдануы; - газ және газ қоспаларының жылу сыйымдылықтары бойынша практикалық есептеулерді жүргізуі; - термодинамикалық процесс есептерін шығаруы; - жылу берілу есептеулерін жүргізуі; - жылуалмастырғыштың есептеулерін жүргізуі; - дроссельдеу кезінде газ және будың ағу жылдамдығын анықтау бойынша практикалық есептерді шешуі. - компрессор жетегінің қуатын және сығу сатысының санын анықтауы;	
	Гидравлика.	Білімдер: - сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері; - газ бен сұйықтықтың негізгі қасиетінің қысым мен температураға байланысы; - жазықтық және қисық сызықты бетке әсер ететін сұйықтың қысымы ; - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - ағынның гидравликалық элементтері; - Бернулли теңдеуінің энергетикалық мағынасы; - сұйықтықтың шығыны мен жылдамдығын өлшейтін аспаптардың құрылысы мен жұмыс принципі; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібі және оларды анықтау критериясы; - әр-түрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы;	

Гидростатика.
 Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері.
 Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері.
 Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы.
 Жазықтың бетіне түскен сұйықтықтың қысымы.
 Қысым орталығы.
 Қисық сызықты жазықтыққа сұйықтықтардың қысымы. Архимед заңы.
 Гидростатика заңының есебі және жұмыс принципіне негізделген аспаптар, машиналар мен құрылыстар.
 Гидродинамика.
 Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары.
 Ағынның үзіліссіздігі және сұйықтықтың шығынының теңдеуі.
 Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі.
 Графикалық кескіндеу.
 Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы.
 Гидравликалық кедергілер.
 Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі. Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы.
 Гидравликалық кедергінің коэффициенті.
 Дөңгелек емес құбырларда арынның жоғалуы.
 Жергілікті кедергілер.
 Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы.
 Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.

- құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері;
 - сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері;
 - құбыр желісінің қызметі мен топтастыруы;
 - құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы;
 - құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы;
 - жұқа қабырғалардағы саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі;
 - қабырғалар бүйіріндегі саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі;
 - сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері;
 - сүзілудің негізгі заңы және оны қолдану шекарасы;
 - иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері.
 Іскерліктер:
 - сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдануы;
 - сұйықтықтың қысымын анықтауы (абсолюттік, артық, вакуумдық);
 - ағынның негізгі элементтерін есептеуі;
 - сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен расходомерді қолдануы;
 - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеуі;
 - Рейнольдс санын есептеуі;
 - сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі

		кезінде арынның жоғалуын анықтауы; - жергілікті кедергі коэффициентін есептеуі; - жай және күрделі құбыр желісін есептеуі; - толқынның соққы жылдамдығын есептеуі; - саңылаудан сұйықтық ағып кеткен кезінде шығын коэффициент пен жылдамдық коэффициентін есептеуі; - кеуікті ортада сұйықтықтың қозғалыс кезінде сүзілу және өткізгіштік коэффициентін есептеуі; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құруы.	
ЖКП 09	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Кәсіпорынның өндірістік құрылымы. Мұнай-газ бұрғылау жұмыстары басқармасының өндірістік құрылымы. Кәсіпорынның материалдық-техникалық базасы және қаржылары. Кадрлар және еңбек өнімділігі. Еңбек ақыны ұйымдастыру. Пайда, бәсекеге қабілеттілік және рентабельдік. Өндірілген өнімдердің өзіндік құны. Өнеркәсіпте негізгі және көмекші өндірісті ұйымдастыру құрылымы. Өнім сапасы. Еңбекті ұйымдастыру және мөлшерлеу.	Білімдер: - кәсіпорынның өндірістік құрылымын; - негізгі қорларды жіктеуді; - бұрғылау жұмыстарының өзіндік құнының құрылымын; - бұрғылау жұмыстарының өзіндік құнының калькуляциясының негізгі баптарының есептеу әдістерін; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау процесі кезіндегі ғылыми-техникалық прогрестің негізгі бағыттарын; - бұрғылаудың қазіргі қондырғыларын; - жаңа техника мен технологияны енгізу шараларының экономикалық тиімділігінің есебін; - бұрғылау жұмыстарының өзіндік құнын арзандату жолдарын;	БҚ36. КҚ2.8.6.

	ҚР нарықтық экономика жағдайындағы баға құрылымы және салық жүйесі. Өндірістің техникалық дамуы. Өндірістің тиімділігін көтеру. Кәсіпорынды және шаруашылықты басқару. Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негіздері. Мұнай – газ саласы мекемелерін жоспарлау негізі.	Іскерліктер: - еңбек өнімділігінің өсімін есептеу; - жұмысшы санын есептеу; - калькуляцияның бөлек баптары бойынша шығындарды есептеу; - оперативті жоспар көрсеткіштерінің есебі, сол бойынша тәжірибиелік шешімдерді қабылдау; - мұнай мен газ скважиналарын бұрғылау жұмыстарының калькуляциясын құру.	КҚЗ.14.11. КҚЗ.14.15.
	Бұрғылаудың өндірістік процесін автоматтандыру. Техникалық процестерді бақылау. Метрология негіздері.	Білімдер: - технологиялық параметрлердің өлшемі; - физикалық шамалардың бірлік жүйесі; - аспаптардың метрологиялық сипаттамасы; - өлшеу жүйесі және бақылау-өлшеу аспаптары; - қысым, олардың түрлері және өлшем бірліктері, өлшеу аспаптары; - температура, өлшеу аспаптары, жұмыс істеу принципін және жалпы құрылымы; - заттың мөлшері және шығыны олардың өлшем бірлігі, шығын өлшегіш, олардың жалпы құрылымы және жұмыс істеу принципі; - деңгей өлшеу аспаптары, жұмыс істеу принципі және жалпы құрылымы; - бұрғылау және цемент ерітіндісінің тығыздығы және тұтқырлығын анықтау әдістері; - балшық ерітіндісінің тығыздығын және тұтқырлығын өлшеудің автоматикалық	

Өлшеу аспаптары туралы жалпы түсінік.	қондырғысының құрылымы;	БК31.
Бұрғылау және цементтеу ерітінділерінің сапасын бақылау.	- ілмекке түскен салмақты өлшеу әдісі, оның артықшылығы және кемшілігі;	БК35. КК2.1.2. КК2.3.4.
Скважиналарды бұрғылау кезіндегі қажетті бақылау параметрлері.	- электротурботахометр, гидравликалық құрылғылар және ГТН-3 гидротурботахометр құрылымы және жұмыс істеу принциптері;	КК2.6.5. КК2.6.7. КК2.8.3. КК2.10.3. КК3.14.8.
Бұрғылау процесін бақылау пультының (ПКБ) құрылымы және техникалық сипаттамасы. "ТЕОТЕСТ", "СГТ", "СТАРТ" типті геолого-техникалық бақылау станцияларының Б-7, СКУБ бұрғылау процесін параметрлерін бақылау аспаптарының құрылымының ерекшеліктері және комплексті әсер ету принципі.	- ақаулар, ақау тексергіштер түрлері және олардың мінездемелері;	КК2.2.9.
Скважинаның цементтелуін бақылау станциясының (СКЦ-2м) құрылымы, мақсаты және техникалық сипаттамасы.	- автоматикалық реттеу жүйесі және оларға қойылатын талап;	
Скважинаны бұрғылау процесінің сапасын көтеруде терең параметрлерді аралық бақылаудың маңызы және оны автоматтандыру.	- автоматтық реттегіштердің құрылымы, жұмыс істеу принципі;	
Бұрғылау жабдықтарының ақауын тексеру.	- Э-6, СВМ-1, АВТ-2 құрылымдары және жұмыс істеу принциптері ;	
Бұрғылау құралдарын беруді автоматты реттеудің маңызы.	- БА-25 "Л"-Э " Ленинградец" қондырғы блогының құрылымы және міндеті, Уралмаш 125А бұрғылау қондырғысының ерекшелігі;	
Түсіріп-көтеру операциясын автоматтандыру.	- телемеханика жүйесінің структурасы, салмақ және қысым бергіштігінің құрылымы және жұмыс істеу принципі;	
Бұрғылау процесінің телемеханизациясы.	- автоматтандырылған бақылау жүйесінің негізі. Іскерліктер:	
Кәсіпорынды басқарудың автоматтандырылған жүйесі.	- аспаптардың пайдалануға жарамдығын анықтау;	
	- скважиналарды бұрғылау процесіндегі параметрлерді өлшеу үшін аспаптарды таңдау;	
	- белгілі уақыт ішінде шығын өлшегіш диаграммасы бойынша	

		тәулік шығынын анықтау ; - балшық ерітіндісінің тығыздығын және тұтқырлығын өлшеу; - бұрғылау процесінің бақылау пульты арқылы скважина тереңдігін, бұрғылаудың механикалық жылдамдығын анықтау; - апат кезінде бергіштер бөлшектерінің скважинада жоғалуын анықтау; - бұрғылау жұмыстарының тиімділігін көтеру үшін түп параметрлерінің нәтижесін қолдану; - автоматикалық реттеу жүйесінің функционалды сызбасын құрастыру.	
	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі • Еңбек қорғау пәнінің негізгі түсініктері. Қазақстан Республикасының еңбекті қорғау туралы заңдары. Кәсіби аурулар және өндірістік жарақаттанудың түсініктері және олардың алдын алу шаралары. Мұнай және газ өндіру объектісіндегі адам денсаулығына зиянды заттар. Ауаға жіберілген зиянды заттардың концентрация шегі (ЖКШ).	Білімдер: - еңбек қорғау инструктажы ережелері; -мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - өрттен қорғау қызметін ұйымдастыру; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезіндегі қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың жіктелуі; - мекеме аймағында тиімді жарықтандырудың мәні; - бұрғылау объектісіндегі өндірістік санитарияның негізгі талаптары; - көтеру-түсіру жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - бұрғылау қондырғысын және канатты пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптары; - бұрғылау ерітіндісін дайындау кезінде жабдықтарға және	

ЖКП11	Мұнай және газ өндіру мекемелеріндегі өндірістік санитария. Электр тоғы әсері және электр тоғы соққан жағдайдағы алғашқы көмек. Скважинаны пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Фонтанды және компрессорлы кенорындарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Өрт қауіпсіздігі түсінігі. Өртке қарсы қорғану. Өрт сөндіргіштер. Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде өрттен қорғау. Өндірістік экология ғылымы. Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты қолдану құқықтық ұйымдастыру басқармасы. Ауа бассейнін қорғау. Су бассейнін қорғау. Мұнай және газ өндірісінде табиғи ортаға комплексті әсер ету схемасы.	құрамдарға қойылатын қауіпсіздік талаптары; - технологиялық процестерді өрт қауіпінен қамтамасыздандыру шаралары; - өндірістік жарақат пен кәсіби аурулардың себептерін талдау және оқу, оларды зерттеу, тіркеу және есепке алу тәртібі. Іскерліктер: - зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету; - өртке қарсы инвентарьды қолдану; - зиянды зат түрін анықтау; - жеке қорғаныш құралдарын пайдалану; - Н-1, Н-2 формасы бойынша акт толтыру; - электр қондырғысына қызмет көрсету кезінде жеке қорғану құралдарын қолдану; - табиғи ресурстарды тиімді пайдалану үшін ғылым мен техниканың жетістіктерін қолдану; - өндірістегі жарақат өсімін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу; - құралдармен ауадағы зиянды заттардың жіберілген концентрация шегін анықтау; - ауа ортасына бақылау жүргізу.	БҚ1. БҚ2. БҚ13. БҚ22. БҚ 24. КҚ2.2.3.
АП 00	Арнайы пәндер		
		Білімдер: - бұрғылау бригадасының ішкі тәртібінің ережесі, бұрғылау бригада мүшелерінің міндеттері; - бұрғылау жұмыстарын жүргізу кезіндегі техника қауіпсіздік ережелері. - скважинаны бұрғылау процесі кезіндегі негізгі	

Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау технологиясы.

Скважиналарды бұрғылау туралы жалпы мағлұмат.

Скважинаны бұрғылаудың жер үсті ғимараттары және жабдықтары.

Бұрғылау жабдықтары мен жер үсті ғимараттарын орналастыру сызбасы.

Скважиналарды бұрғылауға дайындық жұмыстары.

Тау жыныстарының физико-механикалық қасиеттері.

Жыныс талқандаушы аспап.

Бұрғылау тізбегі.

Бұрғылау ерітінділері және скважинаны жуу технологиясы.

Скважиналарды бұрғылау процесі кезінде кездесетін қиындықтар.

Скважиналардың қисаюы және көлбеу скважиналарды бұрғылау.

Құрылымдық-іздеме бұрғылау.

Бұрғылау кезіндегі апаттар.

және қосымша операциялары;
 - скважинаны құру циклі;
 - бұрғылау қашауларының құрылымы және міндеті;
 - бұрғылау тізбегі және оның элементтерінің міндеті;
 - скважинаны бұрғылау кезіндегі бұрғылау ерітіндісінің функциясы;
 - мұнай және газ скважиналарын құру кезінде кездесетін қиындықтар түрлері және олардың себептері;
 - апаттардың пайда болу себептері олардың сұрыпталуы, ескерту және жою әдістері;
 - қиындықтарды ескерту және оларды жою.
 Іскерліктер:
 - бұрғылау басында технологиялық құжаттарды жүргізу;
 - алдын ала жұмыстарға сұраныс құру;
 - белгілі тау – геологиялық жағдайға байланысты бұрғылау әдісін таңдау және айыру;
 - бұрғылау қондырғысының және таль жүйесінің шартты белгілерін шешу;
 - тау жыныстарының физико-механикалық қасиеттерін ескере отырып қашау түрін таңдау;
 - бұрғылау тізбегінің төменгі құрылымын таңдау;
 - бұрғылау ерітіндісін таңдау және негізгі қасиеттерін анықтау;
 - апаттарды жою үшін апат аспаптарының түрін таңдау;

БҚ 18

БҚ 23

БҚ 24

БҚ 27.

КҚ3.14.2.

КҚ3.14.3.

КҚ3.14.9.

КҚ3.14.10.

КҚ2.11.8.

КҚ2.2.9.

		- бөлімшенің өндірістік-шаруашылық қызметіне талдау жасау; - сағаны шығарып тастауға қарсы жабдықтармен байланыстырудың типтік сызбасын оқу; - бұрғылау сорабының жұмыс жасау тәртібін белгілеу; - апатты жою жоспарын құру.	
АП 02	Скважинаны аяқтау. Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде қабатты айыру мақсаты. Мұнай газ қабаттарының физикалық элементтері. Скважинаны бұрғылау процесінде құнарлы қабаттарды ашу және байқау. Скважиналарды бекіту. Скважинаны цементтеудің мақсаты. Шегендеу материалдары. Скважинаны цементтеу жабдықтары: цемент агрегаттары, цемент араластырғыш, манифольд блогы, цементтеуді бақылау станциясы, орталандыру сиымдылықтары. Скважинаны игеруге дайындау. Скважинаны	Білімдер: - скважинаны бекіту және цементтеу кезіндегі техника қауіпсіздік ережесі; - тау жыныстарының кеуектілігі, сыбағалы беті, өткізгіштігі; - бұрғылау арқылы құнарлы қабаттарды ашу әдістері; - қабатты сынау жұмыстары технологиясы; - кигізбе тізбегін цементтеу мақсаты мен әдістері; - құнарлы қабаттарды игеру әдістері; - құнарлы қабаттағы мұнай және газдың құрамы және физикалық жағдайы; - құнарлы қабатты ашу әдістерін таңдауға әсер ететін факторлар; - кигізбе тізбегінің технологиялық құрылымы, скважинаны бекіту үшін арналған кигізбе құбырлары; - шегендеу материалдары және ерітінділері, олардың негізгі қасиеттері; - АТҚҚ (АНПД) және АЖҚҚ (АВПД) құнарлы қабаттарды игеру ерекшеліктері. Іскерліктер:	БҚ 19 БҚ 42 КҚ3.14.2. КҚ3.14.3. КҚ3.14.9. КҚ3.14.10. КҚ3.14.14. КҚ3.14.16.

	игерер алдындағы саға жабдықтарын байлау сызбасы. Скважина өнімділігін арттыруды қамтамасыз ету шаралары және зерттеу технологиясы. Скважинаны пайдалануға беру. Скважинаны аяқтау кезінде техника қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау.	- техникалық құжаттарды жүргізу; - қажетті материалдарға сұраныс құру; - бұрғылау процесінде скважиналарды сынау кезінде скважина сағасын байланыстыру сызбасын және сынау кезіндегі қысым диаграммасын құру; - скважина құрылымын таңдау; - кигізбе тізбегін беріктікке есептеу; - кигізбе тізбегінің цементтеуін есептеу; - кигізбе тізбегінің төменгі құрылымын жинау; - секциямен түсірілетін тізбектердің түйісу орындарын және МСЦ қондыру орнын анықтау.	КҚ2.5.8. КҚ2.2.9.
	Бұрғылау машиналары мен механизмдері. Бұрғылау қондырғыларына және бұрғылау технологиясына қойылатын талаптар. Бұрғылау қондырғылары және жер үсті ғимараттары туралы мағлұмат. Бұрғылау қондырғыларына қойылатын МЕМСТ,	Білімдер: - бұрғылау қондырғысы жабдықтарына қызмет көрсету, пайдалану, жөндеу кезіндегі техникалық қауіпсіздік ережесі; - бұрғылау қондырғысының міндеті, жинақтылығы; - негізгі техникалық көрсеткіштері және жинау әдістері; - бұрғылау жабдықтарының міндеті, түрлері, құрылымы, техникалық мүмкіншілігі; - белгілі бұрғылау жағдайы үшін бұрғылау қондырғысын таңдау әдістері; - таль арқандарын ақаулау; - бұрғылау жабдықтарының құрылымы, негізгі параметрлері;	

АП 03	кондырғылар түрлері. Бұрғылау кондырғыларының негізгі техникалық көрсеткіштері. Бұрғылау кондырғыларының жер үсті ғимараттары. Бұрғылау кондырғысын жинау. Бұрғылау мұнараларының мақсаты және жіктеу. Таль жүйесінің және оның элементтерінің міндеті. Кронблок, таль блогы, ілмектің құрылымы. Бұрғылау шығырлары. Роторлар. Бұрғылау сораптары. Ұршықтар және шлангілер. Түп қозғалтқыштары. Бұрғылау кондырғы қозғалтқышының жетегі. Бұрғылау кондырғылары. Бұрғылау кондырғыларын басқару жүйелері.	- бұрғылау жабдықтарының кинематикалық есебін жүргізу. - Іскерліктер: - техникалық құжаттарды жүргізу; - бұрғылау жабдықтарының қосымша бөлшектеріне сұраныс құру; - бұрғылау жабдықтарын пайдалану; - таль жүйесінің ұштасуын орындау; - ішектердегі тартылу күшін есептеу және таль жүйесін дұрыс пайдалану ; - бұрғылау жабдықтарын басқару, оларды дұрыс пайдалану; -бұрғылау жабдықтарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету. - бұрғылау жабдықтарын іске қосу алдында және жұмыс кезінде дұрыстылығын тексеру; - бұрғылау кондырғылары блоктарының және жабдықтарының орналасу сызбасын құру; - бұрғылау жабдықтарының бөлшектерін беріктікке есептеу; - бұрғылау жабдық жұмыстарының ақаулығын зерттеу және бөлшектерінің тозу себебін талдау.	БҚ 22 КҚ2.2.2. КҚ2.2.5. КҚ2.2.6. КҚ2.4.6. КҚ2.6.8. КҚ2.7.6. КҚ3.14.5. КҚ2.2.9.
		Білімдер: - қабат сұйықтарының химиялық құрамы және физикалық қасиеттері; - скважинаның атқылау әдістері, саға жабдығы; - скважина жұмысындағы ақаулар және оларды жою тәсілдері;	

Мұнай және газ өндіру техникасы мен технологиясы.

Қабат сұйықтарының химиялық құрамы мен физикалық қасиеттері.

Мұнай және газ өндірудің физикалық негізі.

Қабат және скважиналарды зерттеу. Мұнайды атқылау әдісімен өндіру.

Мұнайды газлифтік әдіспен өндіру.

Мұнайды скважиналық штангалық және штангасыз сораптармен өндіру.

Газ және конденсат өндіру ерекшелігі.

Бір скважинамен екі және одан көп қабаттарды бір мезгілде бөлек пайдалану.

Скважина дебитін және қабаттың мұнай беруін арттыру әдістері.

Кәсіпшілікте мұнай, газ және суды жинау және дайындау.

Скважиналарды жер асты жөндеу. Скважиналарды және технологиялық жабдықтарды жөндеу кезіндегі ауыр

- мұнайды мезгіл-мезгіл өндіру тәсілдері мен мәні ;
- қондырғы жұмысындағы ақауларды жою тәсілдері;
- ортадан тепкіш, винттік, диафрагмалық, гидропоршендік және ағысты сораптардың жұмыс принципі;
- газ скважиналарының құрылымдық ерекшелігі;
- гидраттың пайда болуымен күресу тәсілдері;
- мұнай және газды жинау жүйелері;
- мұнай, газ және су жинау, дайындау кезіндегі қоршаған ортаны қорғау шаралары;
- скважиналарды жерасты жөндеу түрлері;
- ағымды және күрделі жөндеу жұмыстарының құрамы, ұйымдастыруы және технологиясы;
- скважиналарды жерасты жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғау шаралары;
- теңіздегі, кенорындағы мұнай мен газды өндіру ерекшелігі;
- теңіз кенорындарының скважинаны жөндеу және қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігі.
- Іскерліктер:
- мұнай, газ және су а т қ ы л а у скважиналарындағы қабат қысымын анықтау;
- мұнай және газ скважиналарының дебитін анықтау;
- скважинаны зерттеу қорытындысын өндеу;
- штангалық сораптың жұмыс тәртібін орнықтыру;

КҚ2.1.3.

КҚ2.2.1.

КҚ2.5.2.

КҚ2.5.5.

КҚ2.2.9.

	жұмыстарды механикаландыру. Теңіздегі кенорындағы мұнай және газды өндіру ерекшеліктері.	- теңселмелі станок басындағы салмақты және сорап плунжерінің жүру ұзындығын анықтау ; - мұнайды ортадан тепкіш электросораппен өндіру үшін жабдықтар таңдау; - газ скважиналарына қауіпсіз қызмет көрсету ережелері мен қоршаған ортаны қорғау шараларын сақтау; - қабат қысымын сақтау үшін қажетті су мөлшерін анықтау; - комплексті автоматтандыру сызбасын қолдану; - скважиналардағы сазды тығындарды, тіке және кері жуу есептерін жүргізу; - кәсіпшілік басында және теңіз кенорындарында скважинаға қызмет көрсету; - жабдықтардың маркалары мен шартты белгілерін оқу.	
		Білімдер: - энергетика саласының негізгі анықтамалары; - жоғарғы вольтты электржабдықтардың жұмыс принципі; - электр машиналары және басқару аппаратурасының құрылысы және жұмыс принципі; - реактив энергия тұтынушылары; - электр қондырғыларын пайдалану және қауіпсіз қызмет көрсету ережелері ; - бұрғылау қондырғысы электржабдықтарының құрылысы және жұмыс принципі;	

Бұрғылау электр жабдықтары.

Мұнай кәсіпшілігі мекемелерін электр энергиясымен қамтамасыз ету.

Жоғары кернеулі қондырғылар электр жабдықтары.

Электр жетегі.

Э л е к т р

қозғалтқыштардың басқару аппаратуралары және сызбалары.

Электр жабдықтарының жарылыс қауіпсіздігі.

Б ұ р ғы л а у қондырғыларының электр жабдықтары.

Мұнайды сораптық ш ы ғ а р у

қондырғыларының электр жабдықтары.

Кәсіпшілік компрессорлық, сораптық станциялар электржабдықтары.

Мұнай кәсіпшілігінің электр жарықтандыру көздері.

Қуат коэффициенті және электр энергиясын үнемдеу.

Техника қауіпсіздігі және қорғаныстық жермен қосу құрылғылары.

- жарық техникасының негізгі анықтамалары;
- трансформатор және тағы басқа айнымалы ток құрылғылар жұмысы;
- қуат коэффициентін көтеру әдістері;

- б ұ р ғы л а у қондырғысының электр жетегі, электр энергиясын тарату сызбасы;

- асинхронды және синхронды қозғалтқыштың жұмыс режимдері;

- компрессор, электрқозғалтқыш түрлері;

- сораптық және компрессорлық станция электр жабдықтары.

- қолданылатын сораптық жабдықтар түрлері.

Іскерліктер:

- электрлік сызбаларды оқу;

- электр жүктемелеріне есептеу жүргізу;

- жабдықтар жұмысын және электроқозғалтқыш жүктемесін бақылау;

- жұмыс жасап тұрған жабдыққа уақытылы ағымды және профиктикалық жөндеу жұмысын жүргізу;

- электр тоғы соққан кезде алғашқы көмек көрсету;

- өлшеу қателігін анықтау;

- электрқозғалтқыштың дұрыс жұмысын бақылау;

- басқару және қорғаныс аппаратураларын таңдауы үшін қарапайым есептеулер жүргізу;

- асинхронды және синхронды қозғалтқыш жұмысының дұрыстығын бақылау;

БК 28.
КҚ2.7.2.
КҚ2.7.3.
КҚ2.8.2.

		- электр қозғалтқыштарды басқарудың қарапайым сызбаларын оқу; - электрқозғалтқыш жұмысын бақылау, есептеулер жүргізу.	КҚ3.14.17. КҚ2.2.9.
АП 06	Бұрғылау ерітінділері және оны дайындау технологиясы. Бұрғылау ерітіндісінің физика-технологиялық қасиеттерінің негіздері және олардың бұрғылау процесінің тиімділігіне әсері. Бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін реттеу және даярлау үшін қажетті реагенттер және материалдар, олардың шыңырау қабырғасындағы балшық жыныстарының беріктілігіне және бұрғылау ерітіндісіне әсер ететін	Білімдер: - зертханадағы ішкі тәртіп ережесі; - балшық материалы, ауырлатқыштар, химиялық реагенттер сапасын талдау жасаған кезде техникалық қауіпсіздік ережесі; - зертханалық жабдықтарды дайындау әдістері; - химиялық реагенттермен жұмыс жасау ережесі; - зертхана жабдықтарының стандартын тексеру жолдары; - химиялық реагенттермен күй кезіндегі алғашқы көмек; - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы және міндетті көрсеткіштері; - тығыздығы төмен және төмендетілген бұрғылау ерітінділерін дайындау технологиясы; - бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін реттеудің физикалық әдісі; - бұрғылау ерітіндісін дайындау үшін және олардың қасиеттерін реттеу үшін қолданылатын материалдар және реагенттер; - құнарлы қабатты ашу үшін қолданылатын бұрғылау ерітіндісінің түрі, олардың	БҚ 41 КҚ2.11.5. КҚ2.2.7. КҚ2.5.3.

	физико-химиялық механизмі. Бұрғылау ерітіндісінің арнайы түрлері. Қолдану шарттары, дайындау технологиясы және рецептурасы. Бұрғылау процесі кезінде бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін реттеу және қалпына келтіру.	артықшылығы және кемшілігі, рецептурасы, дайындау технологиясы. Іскерліктер: - алғашқы құжаттарды жүргізу; - зертханалық жабдықтарға, материалдарға, реагенттерге сұраныс беру; - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы көрсеткіштерін анықтау; - бұрғылау ерітіндісінің шығымын анықтау; - химиялық реагенттер сапасын анықтау; - бұрғылау ерітіндісінің параметрлерін өңдеу үшін қажетті рецептураны таңдау; - бұрғылау ерітіндісінің фильтратын зерттеу; - жоғарғы кальцийлі балшықты және полимерлі-кальцийлі балшықсыз бұрғылау ерітінділерін дайындау, олардың қасиетін зерттеу ; - бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін қалпына келтіру үшін химиялық өңдеу рецептураларын таңдау.	КҚ2.11.8. КҚ2.2.9.
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
ӨОжәне КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
	Мамандыққа кіріспе. Оқу полигонындағы, жабдықтар және саймандар. Бұрғылау қондырғысының негізгі	Іскерліктер: - техникалық қауіпсіздік және өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін қолдануы; - жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруы; - оқу полигондағы саймандар, жабдықтар, қондырғылар қызметін түсіндіруі;	

ӨО 01	бөлшектерінің міндеттерімен таныстыру . Бұрғылау жұмыстары басқармасының қызметі, оның құрылымы, негізгі цехтары. Бұрғылау қондырғылары жабдықтары туралы жалпы мағлұмат. Білім алушыларды өндірістік қамту базасымен және оның негізгі бөлімшелермен таныстыру. Білім алушылардың ӨҚБ ұйымдастыру құрылымының сызбасын өз бетімен орындауы. Мұнара жинау кеңсесі туралы жалпы мағлұмат. Тасымалдау, жинау, жинау-тасымалдау базасының сызбалармен және жинау әдістерімен танысу. Шегендеу кеңсесі туралы жалпы мағлұмат. Скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтармен және лабораториямен танысу Білім алушыларды балшық зауытының базасымен таныстыру. Балшық зауытында балшық ерітіндісін даярлау технологиясы.	- бұрғылау жұмыстары басқармасының қызметі, оның құрылымы, негізгі цехтары; - өндірістік қамту базасының және оның бөлімшелерінің қызметін анықтауы; - мұнара жинау кеңсесінің қызметі және оның құрылымын анықтауы; - шегендеу кеңсесінің қызметін және оның құрылымын анықтауы; - балшық зауытының қызметі және балшық ерітіндісінің даярлау технологиясын анықтауы . Дағдылар: - БЖБ-ның және оның негізгі цехтарының ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыруы; - ӨҚБ-ның ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыруы; - бұрғылау қондырғыларын жинау және тасымалдау сызбаларын құруы; - шегендеу кеңсесінің сызбасын құруы; - балшық зауытында ерітінділерді даярлау сызбасын құруы.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3
	Слесарлық практика. Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістікті белгілеу әдістері.	Іскерліктер: - белгілерді анықтауды - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды; - металды кесу аспаптарды қолдану және шабуға арналған құрылғыларды қолдану; - жұмыс орнын және а й м а қ т ы жарықтандыруды дұрыс ұйымдастыру;	

ӨО 02	Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын кернеу. Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, қырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері. - қырнаумен дұрыс жұмыс жасау; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқару; - бұрғылап тесу станогының арнауы мен құрылысы, бұрғылап тесу жұмыстарының негізгі түрлері, кесуші құрал мен өлшеуіш құралдарды қолдану. Дағдылар: - белгілеуді дербес орындауы; - құралды дұрыс күтуді жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындап, жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жеке қорғаныс құралдармен қолдану; - жазық беттерді егеулеуі ; - кең беттері бар дайындамаларды бұрыш астында орналасқан беттерді егеулеу; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдана білуі; - техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауды.	БҚ 19 БҚ 20 КҚ2.7.1. КҚ2.8.4. КҚ2.10.4.
	Іскерліктер: - мекеменің ішкі тәртіп ережесі және техникалық қауіпсіздік инструкциясын сақтау; - скважина жобасының геологиялық бөлімі және геолого-техникалық нарядтар орындау; - бұрғылау жабдықтарының орналасу сызбасы және байлау сызбасын құру;	

**Бұрғылау меке-мелерінде
өндіріс технологиясын
және жабдықтарын
үйрену.**

Құру жұмыстарының бастау тәртібі. Мұнараны және жабдықтарды шоқты бұрғылау кезінде жабдықтарды бөлшектеу және тасымалдау. Жабдықтарды жинау және байлау сызбалары. Мұнара маңындағы ғимараттардың түрлері. Жинау жұмыстарына арналған жабдықтар. Бұрғылау тәртібі және технологиясы туралы түсініктеме. Бұрғылау жұмыстары үшін арналған геолого-техникалық нарядпен және тәртіпті-технологиялық картамен танысу. Скважина түбінде жыныстардың талқандалу технологиясы, жыныстардың талқандалу процесінде әртүрлі факторлардың әсері. Скважина түбінде қашаулардың жұмысын бақылау. Скважина оқпанын бекіту сызбасы, скважиналардың үлгілік конструкциясы, шыңырау конструкциясы және түбі туралы түсініктеме және оларды анықтайтын факторлар.

- қондырғының кинематикалық сызбасын оқу;
 - жабдықтар элементтерінің эскизін құру;
 - мұнара және жабдықтарды бөлшектеуді және тасымалдауды, жинауды орындау;
 - кіші механизация элементтерінің эскизін, таль арқасының ұштасу сызбасын құру;
 - скважина түбінің және конструкциясының үлгілік сызбасын жасау;
 - скважина мен цементтегіш агрегаттарды байлау сызбасын құру;
 - негізгі қашау типтерінің, үлгітас жинағыштың эскиздерін құру;
 - гидравликалық түп қозғалтқыштың және оның жеке элементтерінің эскизін құру;
 - түсіріп-көтеру операциясының технологиясын анықтау;
 - құнарлы қабаттарды бұрғылау арқылы ашу әдістерін қолдану;
 - құнарлы қабаттарды ашу үшін арналған бұрғылау ерітінділеріне қойылатын талаптарды сақтау;
 - шыр айналу жүйесінің сызбасы және бұрғылау ерітіндісін тазалау үшін арналған арнайы жабдықтарды оқу;
 - ерітіндіні даярлау, өңдеу және тазалау үшін арналған механизмдер элементтерінің эскиздерін құру.
- Дағдылар:

БҚ 19
БҚ 20
КҚ2.11.1.
КҚ2.1.4.
КҚ2.2.4.
КҚ2.4.1.
КҚ2.4.3.
КҚ2.8.4.
КҚ2.10.2.
КҚ2.13.2.
КҚ2.13.4.
КҚ2.2.9.

	Кигізбе тізбегінің беріктігін есептеу принципі. Кигізбе құбырлардың қолданылатын өлшемдері . Шегендеу цементтері. Қолданылатын цементтеу әдістері және осы мақсаттар үшін арналған жабдықтар. Цементтеу нәтижесін және бекіту сапасын тексеру.	- зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсетуі; - скважина құрудың негізгі циклдарын анықтауы; - бұрғылау қондырғыларын жинау түрлерін орындауы; - бұрғылау жұмыстарын бастау үшін қажет құжаттарды толтыруы; - бұрғылау сорабының жұмыс тәртібін бекітуі; - скважина конструкциясын таңдауы ; - шегендеу цемент ерітіндісінің негізгі қасиеттерін анықтауы; - қашаудың шартты белгілерін оқуы; - қашаудың қажалуының сатысын анықтауы; - бұрғылау құбырларының белгіленуін оқуы; - белгілі бір құнарлы қабатты ашу үшін бұрғылау ерітінділерін таңдауы; - бұрғылау ерітіндісінің түрлерін, оны даярлау және тазалау үшін арналған жабдықтарды таңдауы; - бұрғылау ерітіндісін өңдеу үшін арналған химиялық реагенттердің негізгі түрлерінің қажетті мөлшерін анықтауы.	
	Бұрғышының үшінші көмекшісін кәсіптік дайындау практикумы.	Іскерліктер: - бұрғышының үшінші көмекшісінің міндеттерін анықтауы; - ішкі тәртіп ережелері бойынша еңбек қорғаудың негізгі талаптарын қолдануы; - бұрғылау технологиясын дайындауы; - технологиялық және көмекші жабдықтардың,	БҚ 19

ӨО 04	Скважинаны мұнай мен газға барлау және пайдалану бұрғышының үшінші көмекшісінің кәсіптік дайындығына қойылатын талаптар. Бұрғышының үшінші көмекшісінің міндеттері. Жұмыс сипаттамасы. Жауапкершілік шегі. Білімін тексерудің және инструктаждан өтуінің мерзімдері. Ішкі тәртіп ережелері бойынша еңбек қорғаудың негізгі талаптары.	кіші механика құралдарының техника қауіпсіздігіне қойылатын талаптарын сақтауы; - жуу сұйықтығын дайындау және химиялық өңдеу кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - тиеу-түсіру жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - электр қауіпсіздік шараларын анықтау. Дағдылар: - тиеу-түсіру жұмыстары жабдықтарына қызмет көрсетуі және жүргізуі; - құнарлы қабатты ашу үшін бұрғылау ерітіндісін таңдауы; - бұрғылау ерітіндісінің түрін және тазалау үшін қолданылатын жабдықтарды таңдауы.	БҚ 20 БҚ 22 КҚ2.2.1. КҚ2.2.4. КҚ2.2.6. Қ2.3.1. КҚ2.3.2. КҚ2.3.6. КҚ2.5.1. КҚ2.5.4. КҚ2.5.7. КҚ2.2.9. КҚ2.5.8.
	Бұрғылау және цементтеу ерітінділеріне сапалық анализ практикумы. Зертханалық жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі. Зертханадағы өрт қауіпсіздігі. Шегендеу цементтерінің, ерітінділерінің және тастардың қасиеттерін (	Іскерліктер: - бұрғылау ерітіндісін дайындау үшін және олардың қасиеттерін реттеу үшін қолданылатын материалдар және реагенттерді қолдану; - физико-химиялық процестердің маңызын анықтау; - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы және міндетті көрсеткіштерін игеру; - бұрғылау ерітіндісінің негізгі параметрлерін бақылау; - реагенттердің шыңырау қабырғасындағы балшық жыныстарының беріктілігіне және бұрғылау ерітіндісіне әсер ететін физика-химиялық механизмінің қасиетін және міндетін анықтау;	БҚ 19 БҚ 20

ӨО 05	тығыздықты, меншікті бетті, шегендеу материалдарының жайылу массасын) анықтау. Цемент ерітіндісінің қасиеттерін анықтау. Тыныштық күйінің қуыс қысымының өзгеру сипатына баға беру. Цемент тасының көлемінің өзгерісіне баға беру. Қоюлану уақытын анықтау. Су бергіштігін анықтау. Тығыздану мерзімін анықтау. УПЦ-1 Қондырғысы.	- цементтеу ерітіндісінің параметрлерін анықтау. Дағдылар: - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы көрсеткіштерін анықтауы ; - минерализация дәрежесін, газ құрамын анықтауы; - б а л ш ы қ материалдарының сапасын, ұнтақ тәрізді ауырлатқыштар тығыздығын, химиялық реагенттер сапасын ескере отырып бұрғылау ерітіндісінің шығуын анықтауы; - әр түрлі геологиялық жағдайларда бұрғылау кезінде бұрғылау ерітінділерін таңдауы; - бұрғылау ерітіндісін өңдеу үшін химиялық реагенттердің қажетті мөлшерін есептеуі; - тұзға төзімді минералды ерітінділерді дайындауы; - бұрғылау ерітінді параметрлерін қалпына келтіру үшін өңдеу рецептураларын таңдауы.	БҚ 22 КҚ2.9.1. КҚ2.9.4. КҚ2.9.5. КҚ2.9.6. КҚ2.10.1. КҚ2.10.5. КҚ2.11.8. КҚ2.2.9.
	Скважинаны аяқтау технологиясын үйрену. Скважинаны аяқтау кезіндегі техника қауіпсіздігі және	Іскерліктер: - құнарлы қабатты ашу әдістерін таңдауға әсер ететін факторларды көрсету; - бұрғылау арқылы құнарлы қабаттарды ашу әдістерін анықтау; - құнарлы қабатты ашу үшін қолданылатын бұрғылау ерітіндісіне қойылатын талаптарды анықтау; - қабаттарды байқау жұмысының технологиясын анықтау; - скважиналарды бекіту мақсаты және қабаттарды ажырату әдістерін пайдалану;	

коршаған ортаны қорғау. Зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету. Скважинаны бекіту мақсаты және қабаттардың байланыстыру әдістері. Скважина конструкциясы туралы түсінік. Кигізбе тізбегінің түрлері. Шегендеу ерітіндісін кигізбе тізбек бойымен көтеру регламенті. Газ және терең скважинаның конструкциясының ерекшеліктері. Кигізбе құбырлар және оларды қосу. Кигізбе тізбекті қондыру технологиясы. Скважинаны цементтеудің мақсаты. Шегендеу материалдары. Буфер сұйықтығы, оның мақсаты мен түрлері. Буфер сұйықтығын таңдау және дайындау технологиясы. Скважинаны цементтеу жабдықтары. Скважинаны цементтеу процесін ұйымдастыру. Цементтеу кезіндегі апаттар. Оны жою әдістері. Кигізбе тізбегін цементтегеннен кейінгі аяқтау жұмыстары: цементтің қатуын күту (ОЗЦ), цемент сақинасын ұру (ОЦК), тізбек басымен скважинаның саға жабдықтары. Кигізбе тізбегін герметикалығына сынау.	- скважина құрылымын таңдау әдісін орындау; - скважина құрылымына кіретін кигізбе тізбектерінің түрлері және міндеттерін қолдану ; - пайдалану кигізбе тізбегін есептеу әдісін орындау; - кигізбе тізбектерін цементтеу әдісін қолдану ; - шегендеу материалдары және ерітінділері, олардың негізгі қасиеттерін анықтау; - скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтарды пайдалану; - кигізбе тізбегін цементтегеннен кейінгі аяқтау жұмыстарынан білімін қолдану; - кигізбе тізбегінің параметрлерін анықтау; - скважинаны бекіту кезінде табиғатты және қоршаған ортаны қорғау шараларын қолдану; - скважинаны бекіту және цементтеу кезіндегі техника қауіпсіздігі және аяқтау кезіндегі қоршаған ортаны қорғау. Дағдылар: - қабатты сынау кезінде қысым картасын және байқау кезінде скважина соқасы жабдықтарының үлгілік сызбасын оқуы; - скважина құрылымын таңдауы; - кигізбе тізбегін беріктікке есептеуі; - шегендеу цемент ерітінділерінің негізгі қасиеттерін анықтауы; - кигізбе тізбегінің цементтеуін есептеуі; - кигізбе тізбегінің төменгі құрылымын жинауы;	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 19 БҚ 20 БҚ 22 БҚ 28 КҚ2.13.1. КҚ2.13.2. КҚ2.13.4. КҚ2.13.5.
---	---	---

		- секциямен түсірілетін тізбектердің түйісу орындарын және МСЦ қондыру орынын анықтауы.	КҚ2.5.8. КҚ2.2.9.
КП100	Кәсіптік практика		
	Жұмысшы мамандығын алу. Ішкі тәртібінің ережесін және мекемеде, барлық процесс кезінде жұмыс орнында, бұрғылау басында еңбек қауіпсіздігінің ережесін ұғыну. Еңбек қауіпсіздігі жөніндегі нұсқау, негізгі міндеттермен танысу. Түсіріп-көтеру операциясы кезінде ротор маңында жұмыс істеу, сайманды ұзарту, сорапты қызмет ету, қосу	Іскерліктер: - мекемеде, барлық процесс кезінде жұмыс орнында, бұрғылау басында еңбек қауіпсіздік ережесін сақтауы; - кіші механизация элементтерін қолдануы; - өрт сөндіру және жеке қорғаныс тәсілін қолдануы; - бұрғышының екінші көмекшісі міндетін орындауы; - кіші механизация элементтерімен жұмыс жасауы; - жеке қорғаныс тәсілдерін қолдануы; - жабдықтарға қызмет ету кезінде дұрыс және қауіпсіз жұмысты орындауы; - жұмыс орнында мәдениетті сақтауы. Дағдылар: - процесті жүргізу жағдайына байланысты каталог бойынша технологиялық жабдықтарды таңдау; - бұрғылау қондырғысы жабдықтарының жұмысының негізгі көрсеткіштерін анықтау; - қойылған міндетті орындау қажетті әрекеттерді жоспарлау; - шикізатты, өнімді және қосымша материалды тиімді пайдалану; - скважинаны мұнай мен газға бұрғылау процесінде жуу технологиясын бақылау;	БҚ 1 -БҚ 42 КҚ2.1.1.

КП 02 1	және тоқтату, превентор қондырғысымен қызмет ету, скважинаны сынау кезіндегі жұмыстар. Бұрғышының екінші көмекшісі міндетін тәжірибе жүзінде игеру. Түсіріп-көтеру операциясы кезінде ротор маңында машина және автомат кілттерімен жұмыс жасауды, кигізбе құбырларды түсіру және бекіту жұмыстарын, жабдықтарды майлау әдістерін және түрлерін, бұрғылау жабдықтарының бөлшектерін ауыстыру және оларға қызмет ету жұмыстарын тәжірибе жүзінде игеру.	- бұрғылаудың техникалық және технологиялық есептерін орындау; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде техника қауіпсіздік ережелерін сақтау; - скважина жұмысын реттеу; - мұнай және газ скважинасы өнімін анықтау; - мұнай өндірудің технологиялық процесін жүргізу; - сорап және компрессор жабдықтары жұмысының негізгі көрсеткіштерін анықтау; - технологиялық жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - жабдықтардың жұмыс режимін анықтау; - жабдықтардың технологиялық есебі негізінде стандартты жабдықтарды таңдау; - мұнай өндіру әдістері мен принциптерін және мұнай бизнесі жүйесін білу; - механизмдер мен жеке тораптарды шешу және жинау жұмыстарын орындау; - өндіру және скважинаны жөндеу кезінде қолданылатын жабдықтар жұмысын басқару; - жөндеу операторының және III-дәрежелі бұрғышы көмекшісінің жұмыстарын жүргізу; - өндірісте теориялық білімін жетік қолдану.	КҚ2.3.5. КҚ2.4.2. КҚ2.4.4. КҚ2.4.5. КҚ2.11.8. КҚ2.2.9. КҚ2.5.8.
		Іскерліктер:	

	- апаттарды және бақытсыз жағдайларды зерттеуі; - жабдықтардың, ірге тастардың орналасу сызбаларын салуы; - сораптарды байлау, жинау және бұрғылау ерітіндісін дайындау және тазалау жабдықтарының орналасу сызбаларын салуы; - сынау кезінде шыңырау сағасын байлау сызбаларын құрастыруы; - кондырғы сызбасын құрастыруы; - кигізбе құбырларын түсіру және оларды цементтеу кезінде қолданылатын құжаттарды толтыруы; - шыңырауды сапалы дайындауы; - перфоратар түрлерін таңдауы және олардың артықшылығы мен кемшілігін айыруы; - шыңырау сағасын байлау сызбасын құрастыруы.	
Технологиялық практика. Скважинаны бұрғылау технологиясын, скважина конструкциясын, скважина түбінің конструкциясын, оларды анықтайтын факторларды білу. Бұрғылау тәртібі. Бұрғылау интервалы бойынша түп козғалтқышының және қашаудың түрлерін таңдау. Қашаудың жұмыс істеу анализдері. Бұрғылау тәртібінің параметрлерін реттеу және таңдау. Скважинаның жоғарғы сапасын қамтамасыз ететін, бұрғылау және қабатты ашу жұмыстарына қойылатын	- 1 м тереңдеу құнын есептеуі; - статиялар бойынша уақыт шығынын анализдеуі және бригадамен қосыла өнімділігі төмен уақытты қысқарту шараларын құрастыруы; - бұрғылау бригадасында жиналысты дайындауы және өткізуі; - жұмыстар қорытындысын анализдеуі және келешектегі жұмыстар жоспарларына өз үлесін қосуы. Дағдылар: - бұрғылау жабдықтарының жөндеу	БҚ 1 -БҚ 42 КҚ2.5.6. КҚ2.6.1. - КҚ2.6.6. КҚ2.7.4.- КҚ2.7.5. КҚ2.8.1. КҚ2.8.5. КҚ2.9.2. КҚ2.9.3. КҚ2.10.6. КҚ2.12.1 .- КҚ2.12.5. КҚ2.13.1. КҚ2.13.3. КҚ2.13.5. КҚ2.13.6. КҚ3.14.1. - КҚ3.14.17. КҚ2.11.8.

технологиялық талаптың сақталуына жауап беру. Геологиялық факторларға байланысты, скважина интервалдарын бұрғылауға қолданылатын бұрғылау ертінділеріне қойылатын талап. Бұрғылау ертінділерін даярлау және тазалау әдістері. Бұрғылау ертіндісінің үш сатылы тазалау жүйесін реттеуді істей білу. Ерітінділер параметрлерін бақылауды қамтамасыз ету, реагенттермен өңдеу тәртібін білу, ерітінді параметрлерін бақылайтын приборларды білу, оларды қолдану және өлшеу жұмыстарын жүргізе білу.	және пайдалану ережелерін орындау; - мамандығына сәйкес өндірісте қарапайым жұмыстарды орындау; - бұрғылау жабдықтарын жұмысқа дайындау; - өндірісте жабдықтарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу жүргізу; - бұрғылау жабдықтарының міндетін анықтау; - техника қауіпсіздігін сақтау; - скважинаны цементтеу үшін бұрғылау ерітінділерін таңдау; - өндірісте технологиялық процестердің қарапайым операцияларын орындау; - жабдықтардың алдын ала және ағымдағы жөндеуін орындау; - жұмыс орнындағы мүмкін асқынулар мен апаттарды жою; - құнарлы қабаттарды ашу үшін бұрғылау ерітінділерін таңдау; - кигізбе тізбегін беріктікке және цементтеудің есептерін шығару; - скважинаны цементтеу кезінде техника қауіпсіздігін сақтау; - скважина құрылымын таңдау, скважинаны цементтеу, скважиналардағы кигізбе құбыр жұмысының шарттарын таңдау және әртүрлі мұнай және газ скважиналарындағы кигізбе тізбегінің есебінің ерекшеліктеріне қойылатын талаптарды игеру; - мұнай және газ кенорындарындағы	КҚ2.2.9. КҚ2.5.8.
---	--	---------------------------------

		скважинаны цементтеуші қондырғылардың жұмысындағы ақауды анықтау және ескерту; - игерген арнайы білімін өндірісте қолдану;	
--	--	---	--

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.	Білімдер: - орыс тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 13 КҚ2.1.6. КҚ2.2.8. КҚ2.3.8. КҚ2.9.6.
	Кәсіптік шетел тілі.	Білімдер: - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы	

ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.	мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 13 КҚ2.1.6. КҚ2.2.8. КҚ2.3.8. КҚ2.9.6.
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	Білімдер: - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің дене тәрбиесі және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компасты қолдану ережесі. Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау	БҚ 9
ЖГП.04	Қазақстан тарихы		
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғамдағы ролі. Мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігі. Мәдениет және өркениет, мәдениеттің қалыптасуы; Мәдениеттің конфуцийлік-даосистік типі.	Білімдер: - халықтар мәдениеті туралы негізгі ұғымдар;	

ӘЭП 01	Мәдениеттің үнді-будда типі. Ислам мәдениетінің әлемі. Мәдениеттің христиандық типі. Батысевропалық мәдениет және оның қазіргі заман дамуына тигізген әсері. Африка мәдениетінің ерекшелігі мен бірегейлігі. Көшпелі өркениеттің пайда болуы және бірегейлігі. Орта ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті. XVII-XIX ғғ. казактардың мәдени дәстүрлері. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	- көшпенділердің өмірі мен құндылықтар жүйесі; - орта ғасырдағы қазақ этносының мәдени негізі жөніндегі білімінің қалыптастыруы; - Қазақстанның ортағасырлық мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің әсері. Іскерліктер: - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалану; - мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігін білу; - рухани мәдениетінің ерекшеліктерін көрсету.	БҚЗ БҚ 12 БҚ 13 БҚ 14 БҚ 15 БҚ 16
ӘЭП 02	Философия негіздері. Философия және оның қоғамдағы ролі. Философияның тарихи типтері. Болмыс түсінігі. Материя және қозғалыс. Кеңістік және уақыт. Сана табиғаты. Диалектика және оның баламалары. Қоғамның философиялық түсінігі. Қоғамдық дамудың формалары және мазмұны. Таным және оның түрлері. Қоғамдық сана және оның түрлері. Адам табиғаты және оның өмір сүруінің мәні. Жеке тұлға. Еркіндік және жауапкершілік. Әлеуметтік болжау түрлері, типтері, әдістері. Қазіргі глобальдық проблемалар. Мораль – дүниеге шынайы бағалық қатынас формасы.	Білімдер: - әлемнің философиялық, ғылыми және діни бейнелері туралы ілім; - адам өмірінің мағынасы туралы; - қоғамдағы адамдардың ара-қатынастарын реттеудің адамгершілік нормасы. Іскерліктер: - адамдағы биологиялық, әлеуметтік және рухани байланыстарды анықтау; - жеке тұлғаның қалыптасу шарттарын, оның бостандығы және өмірді сақтау үшін жауаптылығын, мәдениетін, қоршаған ортаны қорғау туралы ілімді пайдалану.	БҚЗ. БҚ 12 БҚ 13 БҚ 14 БҚ 15 БҚ 16
		Білімдер:	

ӘӘП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылымы. Әлеуметтік қауымдастық. Әлеуметтік және этноұлттық қатынастар. Әлеуметтік үрдістер. Әлеуметтік институттар және ұйымдар. Жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі. Саясаттану пәні. Саяси билік және биліктік қатынастар. Саяси жүйе. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалы қ үрдістер.	- әлеуметтану ғылымы; - этноұлттық қатынастар; - әлеуметтік институттар және ұйымдар; - жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі; - әяси билік және биліктік қатынастар; - саяси жүйе; - Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалы қ үрдістер. Іскерліктер: - әлеуметтік қозғалысты және әлеуметтік өзгеріс пен дамудың басқа да факторларының дамуын түсіндіруі; - биліктің мәнін, саясат субъектілерін, саяси қатынастар мен үрдістердің анықтауы; - саяси жүйе және саяси тәртіп туралы ұғымын қалыптастыруы.	БҚ3. БҚ 12 БҚ 13 БҚ 14 БҚ 15 БҚ 16
ӘӘП 04	Экономика негіздері. Экономика және оның негізгі мәселелері, мақсаттары, негізгі түсініктері, принциптері, нысандары және меншіктің түрлері, меншікті басқару. Нарықтың негізгі қызметі . Нарықтың жұмыс істеу себептері. Нарықтың түрлері және оның сипаттамасы. Нарықтың экономикалық субъектілері және олардың өзара іс-қимылдары. Сұраныс пен ұсыныстың анықтамалары. Банктер ролі және түрлері. Мемлекеттің банктік жүйесі.	Білімдер: - экономикалық теория негіздері; - мемлекеттің экономикалық қызметі; - экономиканы мемлекеттік реттеудің нысандары және әдістері; - Қазақстан Республикасының қаржы және несие жүйесі, олардың құрылымы. Іскерліктер: - экономика және оның негізгі мәселелерін, мақсаттарын, принциптерін, нысандарын және меншіктің түрлерін, басқаруды түсінуі; - нарықтың түрлері және оның сипаттамасын, нарықтың экономикалық субъектілерін және олардың өзара іс-қимылдарын білуі;	

	Салықтар. Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты. Салық салудың негізгі принциптері.	- сұраныс пен ұсыныстың анықтамаларын пайдалануы; - Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты принциптерін түсінуі.	БҚ. 11 БҚ 36
ӘӘП 05	Құқық негіздері. Құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесінің негізі. Қазақстан Республикасының сайлау құқығы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы. Азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары. Еңбек шарты және оны жасау тәртібі. Қылмыстық құқық ұғымдары.	Білімдер: - құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесі; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығы; - Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы; - азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары; - еңбек шарты және оны жасау тәртібі; - қылмыстық құқық ұғымдары. Іскерліктер: - құқық негіздерін, түсініктерін, көздерін, жүйесін түсінуі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесін мойындауы; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығын білуі; - еңбек шартын және оны жасау тәртібін түсінуі.	БҚЗ. БҚ 12 БҚ 13 БҚ 14 БҚ 15 БҚ 16
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі.	Білімдер: - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар;	

ЖКП 01	Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.	- құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 13 КҚ2.1.6. КҚ2.2.8. КҚ2.3.8. КҚ2.9.6.
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь	Білімдер: - сызбалардың графикалық жұмысының орындалуы; - техникалық детальдардың контурларын; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелерін; - бөлшектердің сызбалары және эскиздерін; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігін; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызбада безендіруі;	БҚ 25. БҚ 32.

	эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	- шрифтiмен орындау үшiн сызбада әрiптердi белгiлеуi; - бөлшектердiң контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерiн дұрыс салуы; - геометриялық денелердi проекциялауы; - бөлшектердiң эскизiн орындауы; -бөлшектердiң сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	БК34. КК2.13.7.
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негiзi. Электр энергиясы, оның қасиеттерi және қолданылуы. Электр тоғы. Тұрақты электр ток тiзбегiнiң есебi. Электрлiк және магниттiк өрiс. Электрмагниттiк индукция. Синусоидтық ЭҚК және ток. Айнымалы токтың тiзбегiнiң параметрлерi мен элементтерi. Симметриялы үш фазалы электр тiзбегi. Электронды лампалар. Жартылай өткiзгiштiгi фотоэлектронды құрылғылар. Электронды түзеткiштер, күшейткiштер. Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды	Бiлiмдер: - электр энергиясы, оның қасиеттерi және қолданылуы; - электромагниттiк өрiс және электромагниттiк индукция; - үш фазалы электр тiзбегi; - жартылай өткiзгiштiгi құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткiштер және күшейткiштер; - электронды генераторлар және өлшеу құралдары; - микроэлектрониканың интегральды схемалары; - автоматты жүйедегi электронды құрылғылар; - кәсiпшiлiктердi электрмен қамтудың қазiргi сызбалары; - қорғаныш жерлендiрудiң мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. Искерлiктер: - күрделi емес электр тiзбегiнiң принципиялды	

	схемалары.Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар. Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары: ауамен, электр торабымен, тарату пункттерімен. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.	схемаларын берілген жағдайға байланысты оқуы және құрастыруы; - сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін көрсетуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын қолдануы; - тоқты, кернеуді, энергия қуатын және кедергіні өлшеуі; - электр коректендіруші тізбегінің қысқартылған есебін шығаруы.	БҚ 28. БҚ37.
ЖКП 04	Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері.	Білімдер: - теориялық механика және оның бөлімдері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - машиналар бөлшектерінің беріктігін есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістер туралы түсінік және оның түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика және оның бөлімдерін талдауы; - статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігі болуы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі;	БҚ39. КҚ2.1.5. КҚ3.14.12.

	Берілістердің туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	- динамика аксиомалары және негізгі түсінігін талдауы; - материалдар кедергісіне, машина бөлшектеріне, бөлшектер беріктігіне есептеулер жасауы; - қосылыстар түрлерін, берілістер түрлерін талдауы; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы; - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы.	
		Білімдер: - металлургияның ролі, даму жолы мен перспективасы; - түсті металдарды алу тәсілі; - қара және түрлі-түсті металлургияның қоршаған ортаға әсер етуі және зиянды қалдықтардың лактыруын азайту жолдары; - легірленгерлеуші элементтердің болаттардың құрылымына, термиялық өңдеуге және қасиеттеріне әсері; - ұ н т а қ металлургиясының мәні; - армерлеу әдісі (балқыту, жапсыру, механикалық бекіту); - коррозияның және коррозиялық бүліну түрлері, мәні; - қара және түсті металдар коррозиясына мұнай мен мұнай өнімдерінің әсері; - пластмассаның құрамына байланысты	

Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар.

Металдардың құрылысы, қасиеттері.

Қорытпалардың негізгі теориясы.

Көміртекті болаттар.

Болатты термиялық және химиялық өңдеу.

Легірленген болат.

Шойын.

Ұнтақ материалдар.

Қатты қорытпалар.

Түсті металл қорытпалары.

Негізгі ерекше қасиетті қорытпалар. Металдар коррозиясы. және онымен күрес.

Металды өңдеу әдістері.

Металдар қысыммен өңдеу. Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу.

Металды кесу арқылы өңдеу. Электрлі өңдеу тәсілдері.

Металл емес құралмалы материалдар.

Пластмассалар. Каучук негізіндегі материалдар.

Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары.

Жаңа прогрессивті технологиялық құрылымды материалдары.

қасиеті, пайдалану аймағы, және жіктелуі;

- каучуктың түрі мен қасиеттері, оның қолданылуы;

- лак, бояу материалдарының классификациясы;

- балқытып жапсыру кезіндегі техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелері.

Іскерліктер:

- металдардың құрылысын зерттеуі;

- металдардың қаттылығын престо Виккерс, Роквелл, Бреннель бойынша анықтауы;

- қорытпаларды алу әдістерін табуы;

- кез-келген конфигурациядағы қорытпалардың структуралық схемасын бейнелеуі;

- шойынның структурасын металдық негізде және микроструктуралық типте анықтауы;

- химия-термиялық өңдеудегі режимдерді анықтамалық әдебиеттерден таңдау және қолдануы;

- әртүрлі деталдар үшін, жұмыс жағдайына байланысты, болат маркаларын таңдауы;

- мұнайгаз кәсіпшіліктерінің құбырларының маркаларын беріктік тобына байланысты анықтауы;

- белгілі бұйымдар үшін пластмассаларды анықтамалық оқулықтардан таңдап, қолдана білуі;

БК26.
КК2.4.7.
КК2.4.8.
КК3.14.13.

		- желім және сыр бояулармен жұмыс жасау ; - қысымен өңдеудің экономикалық тәсілді таңдауы; - қолмен доғалы пісіруге қажетті жабдықтарға электродты таңдауы; - жабдықтарды коррозиядан қорғаудың тиімді әдісін таңдауы; - берілген шарттарға байланысты электр әдісі өңдеулерінің таңдауын жүргізуі; - каучук негіздегі материалдар мен бұйымдардың қасиеттері, қолданылу аймағын анықтауы; - мұнай жабдықтарының бөлшектерінің жұмыс жағдайына байланысты күймаларды таңдауы.	
	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы. Жалпы геология негіздері . Жер және ғарыш. Жердің жалпы сипаттамасы және оның құрылымы.	Білімдер: - күн жүйесі құрылымы, космос кеңестігіндегі Жердің орны; - минералдардың физикалық қасиеттері; - басты жыныс құраушы минералдардың физикалық және химиялық құрамы; - әртүрлі типті тау жыныстарының шығуы; - тау жыныстарының жату формалары; - жер тарихының периодтары мен эралары; - мұнайдың құрамы және физикалық қасиеттері; - газдың физикалық қасиеттерінің қысқаша сипаттамасы және компонентті құрамы; - контур, кеніш, кенорын туралы түсінік; - мұнай және газ кенорындарын іздеу және	

Жер қыртысының минералдары. Тау жыныстары. Жер қыртыстарының физикалық өмірі. Тарихи геологияның қысқаша очеркі. Мұнай және газ геологиясы негіздері. Мұнай және табиғи газ. Жер қыртысындағы қабат сулары және табиғи газ, мұнайдың жату жағдайлары. Мұнай - газ провинциялары. Мұнай және газ кенорындарын іздеу және барлау. Іздеу-барлау жұмыстарының әдістері, сатылары мен кезеңдері. Мұнай-газ кәсіпшілік геологиясы. Тіліктерді және скважиналардың техникалық жағдайын оқып білу әдістері. Мұнай және газ кеніштерін бұрғылау мәліметтері бойынша геологиялық оқу әдістері. Мұнай және газ кеніштері режимдері. Мұнай және газ кенорындарын игерудің геологиялық негіздері. Мұнай және газ қорларын есептеу әдістері. Мұнай және газ кенорындарын игерудің геологиялық-кәсіпшілікті бақылау. Қоршаған орта және жер қойнауын қорғау.	барлауда геологиялық, геофизикалық, геохимиялық зерттеулер; - скважиналарды геохимиялық және геофизикалық зерттеу әдістері маңызы; - мұнай және газ кеніштерінің жұмыс режимдерінің қысқаша сипаттамасы. - кәсіпшілікті-геофизикалық зерттеу әдістері; - скважиналарды бұрғылау және оларды игеру кезінде жер қойнауын қорғау міндеттері, қоршаған ортаны және жер қойнауын қорғау қызметі жұмысын ұйымдастыру. Іскерліктер: - бұрғылау процесінде кездесетін шөгінді жыныстарды сыртқы белгілерімен анықтауы; - жер қыртысы беттерінде болатын бұзылудың іс-әрекет түрлерін анықтауы; - геологиялық кесте бойынша, қабаттардың жатысының үзуші бұзылыстарын, қыртыстарын, құрылымдық сипаттамасын анықтауы; - тау жыныстарының салыстырылмалы жасын анықтауы. - жыныс коллекторларының өткізгіштігін, бастығын анықтауы; - мұнай-газ провинциялар картасын оқуы. - геологиялық-барлау жұмыстарының тиімділігін, оның негізгі көрсеткіштеріне сүйене отырып бағалауы;	БҚ21. КҚ2.11.6. КҚ2.13.8. КҚ3.14.1. КҚ2.2.9.
---	--	---

		- геологиялық графиктерді салу және оны оқып білуі; - мұнай және газ қорларына есептеу жүргізуі; - қабаттардың физикалық-литологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, скважиналарды игеру әдістерін жеделдетуі.	
ЖКП 07	Термодинамика негізі және жылу техникасы. Термодинамикалық процестер. Заттардың физикалық күйі. Идеал газдардың заңдары. Сұйық, бу, газ қоспалары. Заттың жылу сыйымдылығы. Термодинамиканың бірінші бастамасы. Термодинамиканың екінші бастамасы. Іштен жану қозғалтқыш циклдар және Компрессорлар. Бу күші бар және мұздатқыш қондырғылар циклдері. Жылу алмасу. Жылу берілу формалары. Жылу өткізгіштік. Конвекция және сәулелену арқылы жылу алмасу. Жылу алмасу аппараттарының жылулық есептеу негіздері.	Білімдер: - термодинамикалық процестер, жұмыс денесінің күй сипаттамалары; - термодинамиканың бірінші заңы; - энтропияның маңызы, термодинамиканың екінші заңы; - жылу берілу формалары мен олардың қолданылуы; - жылуөткізгіштік; - жылу алмасу аппараттарының негізгі типтері, жұмыс істеу принциптері; - бу қазандары қондырғылары құрылымы мен сипаттамасы, бу қазанының схемасы; - іштен жану қозғалтқышының құрылысы, жіктелуі, жұмыс істеу принципі, ІЖД қолданылатын отындардың түрлері; - газтурбинді қозғалтқыштар құрылысы; - жылу күштік қондырғылар жұмысының негізгі технико-экономикалық көрсеткіштері. Іскерліктер: - идеал және нақты газдың күй теңдеулерін	БҚ40. КҚ2.11.7. КҚ3.14.13.

	Жылу техникасы негізі. Бу қазаны кондырғысының сызбасы . Іштен жану қозғалтқыштары. Поршеньді іштен жану қозғалтқыштары. Мұнай- газ өнеркәсібінде қолданылуы. Газ турбиналық кондырғылар.	практикалық есептерді шешуде қолдануы; - газ және газ қоспаларының жылу сыйымдылықтары бойынша практикалық есептеулерді жүргізуі; - термодинамикалық процесс есептерін шығаруы; - жылу берілу есептеулерін жүргізуі; - жылуалмастырғыштың есептеулерін жүргізуі; - дроссельдеу кезінде газ және будың ағу жылдамдығын анықтау бойынша практикалық есептерді шешуі; - компрессор жетегінің қуатын және сығу сатысының санын анықтауы.	
		Білімдер: - Windows операциялық жүйесінің құралу және пайдалану концепция-ларының негізгі ережесі; - Windows объектітерін: бума, файл, құжат; - Windows ортасында алмасу буферінің ролі; - “Сілтеуіш” бағдарламасының жұмысы; - Windows қалыпталған бағдарламасының негізгі мүмкіндіктері; - құжаттардың құрылуы және сақталуы; - символдарды және абзацтардың форматталуы; - кестелердің құрылуы және редакциялануы; - Word редакторында құжаттың басып шығылуы; - диаграмманың тұрғызылуы, өлшемінің және типінің өзгерілуі, редакциялау, басып	

Қолданбалы информатика.

Қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы.

Жеке компьютердің операциялық жүйесі. Магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы. Команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары. NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары. Файлдарды архивтеу және архивтен шығару. Мәтін редакторы. WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы. Шетелде информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары. EXCEL электронды кестесі. Формула шығару жұмысы. Компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі.

шығаруға дайындау шарты;

- объектілердің салынуы, біріктірілуі және ажыратылуы, редакциялау;

- компьютерлік вирустар сипаттамасы, негізгі түрлері;

- архивтік бағдарламаларды пайдалану;

- компьютерлік желілер;

- Интернеттің пайда болуы мен оның дамуы, интернет желісімен жұмыстың негізгі принциптері.

Іскерліктер:

- “Сілтеуіш” бағдарламасымен жұмыс жасау;

- экран түстерін және түстер гаммасын келтіру;

- дыбыстық бейнелеуді келтіру;

- тышқанның көмегімен фрагменттерді көшіру және орын ауыстыру;

- символдарды және абзацты форматтау;

- мәтіннің грамматикасы мен орфографиясын тексеру;

- автоауыстыру функциясын пайдалану;

- колонтитулды құру;

- мәтіндік құжаттар кітаптары мен брошюраларды, графиктер мен диаграмманы құру;

- иллюстрациялармен жұмыс жасау;

- объектілермен жұмыс жасау;

- антивирустық бағдарламалармен жұмыс жасау;

- Интернет желісіне қосылу;

- модемді баптау;

		- Интернет желісімен байланыстыруды баптау.	
	Гидравлика. Гидростатика. Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері. Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы. Жазықтың бетіне түскен сұйықтықтың қысымы. Қысым орталығы. Қисық сызықты жазықтыққа сұйықтықтардың қысымы. Архимед заңы. Гидростатика заңының есебі және жұмыс принципіне негізделген аспаптар, машиналар мен құрылыстар. Гидродинамика.	Білімдер: - сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері; - газ бен сұйықтықтың негізгі қасиетінің қысым мен температураға байланысы; - жазықтық және қисық сызықты бетке әсер ететін сұйықтың қысымы; - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - ағынның гидравликалық элементтері; - Бернулли теңдеуінің энергетикалық мағынасы; - сұйықтықтың шығыны мен жылдамдығын өлшейтін аспаптардың құрылысы мен жұмыс принципі; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібі және оларды анықтау критериясы; - әр-түрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы; - құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері; - сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері; - құбыр желісінің қызметі мен топтастыруы; - құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы; - құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы; - жұқа қабырғалардағы саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі; - қабырғалар бүйіріндегі саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі;	

Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары.

Ағынның үзіліссіздігі және сұйықтықтың шығынының теңдеуі.

Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі.

Графикалық кескіндеу.

Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы.

Гидравликалық кедергілер.

Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі. Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы.

Гидравликалық кедергінің коэффициенті.

Дөңгелек емес құбырларда арынның жоғалуы.

Жергілікті кедергілер.

Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы.

Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.

- сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері;

- сүзілудің негізгі заңы және оны қолдану шекарасы;

- иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері.

Іскерліктер:

- сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдануы;

- сұйықтықтың қысымын анықтауы (абсолюттік, артық, вакуумдық);

- ағынның негізгі элементтерін есептеуі;

- сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен расходомерді қолдануы;

- идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеуі;

- Рейнольдс санын есептеуі;

- сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтауы;

- жергілікті кедергі коэффициентін есептеуі;

- жай және күрделі құбыр желісін есептеуі;

- толқынның соққы жылдамдығын есептеуі;

- саңылаудан сұйықтық ағып кеткен кезінде шығын коэффициент пен жылдамдық коэффициентін есептеуі;

- кеуікті ортада сұйықтықтың қозғалыс кезінде сүзілу және өткізгіштік коэффициентін есептеуі;

- формула бойынша номограмма, реограмма

		және ағын қисықты құруы.	
	Бұрғылаудың өндірістік процесін автоматтандыру .	Білімдер: - технологиялық параметрлердің өлшемі; - физикалық шамалардың бірлік жүйесі; - аспаптардың метрологиялық сипаттамасы; - өлшеу жүйесі және бақылау-өлшеу аспаптары; - қысым, олардың түрлері және өлшем бірліктері, өлшеу аспаптары; - температура, өлшеу аспаптары, жұмыс істеу принципін және жалпы құрылымы; - нәрсенің мөлшері және шығыны олардың өлшем бірлігі, шығын өлшегіш, олардың жалпы құрылымы және жұмыс істеу принципі; - деңгей өлшеу аспаптары, жұмыс істеу принципі және жалпы құрылымы; - бұрғылау және цемент ерітіндісінің тығыздығы және тұтқырлығы; - балшық ерітіндісінің тығыздығын және тұтқырлығын өлшеудің автоматикалық қондырғысының құрылымы; - ілмекке түскен салмақты өлшеу әдісі, оның артықшылығы және кемшілігі; - бұрғылау процесінің бақылау пультының міндеті және құрылымы, ілмекке түскен салмақ, жуу сұйығының қысымы, айналу моменті; - электротурботахометр, гидравликалық құрылғылар және ГТН-3 гидротурботахометр	БҚ31. БҚ35.

Техникалық процестерді бақылау. Метрология негіздері. Өлшеу аспаптары туралы жалпы түсінік. Бұрғылау және цементтеу ерітінділерінің сапасын бақылау. Скважиналарды бұрғылау кезіндегі қажетті бақылау параметрлері. Бұрғылау процесін бақылау пультының (ПКБ) құрылымы және техникалық сипаттамасы. "ТЕОТЕСТ", "СГТ", "СТАРТ" типті геолого-техникалық бақылау станцияларының Б-7, СКУБ бұрғылау процесін параметрлерін бақылау аспаптарының құрылымының ерекшеліктері және комплексті әсер ету принципі. Скважинаның цементтелуін бақылау станциясының (СКЦ-2м) құрылымы, мақсаты және техникалық сипаттамасы. Скважинаны бұрғылау процесінің сапасын көтеруде терең параметрлерді аралық бақылаудың маңызы және оны автоматтандыру. Бұрғылау жабдықтарының ақауын тексеру. Бұрғылау құралдарын беруді автоматты реттеудің маңызы. Түсіріп-көтеру операциясын автоматтандыру. Бұрғылау процесінің телемеханизациясы. Кәсіпорынды басқарудың автоматтандырылған жүйесі.	құрылымы және жұмыс істеу принциптері; - ақаулар, ақау тексергіштер түрлері және олардың сипаттамалары; - автоматикалық реттеу жүйесі және оларға қойылатын талап; - автоматтық реттегіштердің құрылымы, жұмыс істеу принципі; - Э-6, СВМ-1, АВТ-2 құрылымдары және жұмыс істеу принциптері ; - БА-25 "Л"-Э " Ленинградец" қондырғы блогының құрылымы және міндеті, Уралмаш 125А бұрғылау қондырғысының ерекшелігі; - телемеханика жүйесінің структурасы, салмақ және қысым бергіштігінің құрылымы және жұмыс істеу принципі; - автоматтандырылған бақылау жүйесінің негізі; - технологиялық процестерді басқарудың автоматтандырылған жүйесінің сипаттамалары . Іскерліктер: - аспаптардың пайдалануға жарамдығын анықтау; - скважиналарды бұрғылау процесіндегі параметрлерді өлшеу; - белгілі уақыт ішінде шығын өлшегіш диаграммасы бойынша тәулік шығынын анықтау ; - балшық ерітіндісінің тығыздығын және тұтқырлығын өлшеу;	КҚ2.1.2. КҚ2.3.4. КҚ2.6.5. КҚ2.6.7. КҚ2.8.3. Қ2.10.3. КҚ3.14.8. КҚ2.2.9.
---	--	--

		- гидравликалық салмақ индикаторының диаграммасын оқу арқылы ілмекке, қашауға, мұнараға түскен салмақты анықтау; - бұрғылау процесінің бақылау пульты арқылы скважина тереңдігін, бұрғылаудың механикалық жылдамдығын анықтау; - апат кезінде бергіштер бөлшектерінің скважинада жоғалуын анықтау; - бұрғылау жұмыстарының тиімділігін көтеру үшін түп параметрлерінің нәтижесін қолдану; - автоматикалық реттеу жүйесінің функционалды сызбасын құрастыру; - реттегішті қалпына келтіруді және оған реттегіш параметрлердің мәнін беру; - РПДЭ-6 реттегішін екі тәртіпте жұмыс істеу үшін қалпына келтіру; - СВМ-1 реттегішіне қашау түсетін салмақты беру және оны шығырға қосу; - БА-25 “Л”-Э “ Ленинградец” қондырғы блогының циклдарының жұмыс жасауын бақылау; - басқару деңгейіне байланысты автоматтандырылған бақылау жүйесін таңдау; - ТПБАЖ жүйесі үшін хабардың оптималдық көлемін таңдау.	
		Білімдер: - еңбек қорғау инструктажы ережелері; - скважинаны бұрғылау кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - өрттен қорғау қызметі;	

Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі

Еңбек қорғау пәнінің негізгі түсініктері. Қазақстан Республикасының еңбекті қорғау туралы заңдары. Кәсіби аурулар және өндірістік жарақаттанудың түсініктері және олардың алдын алу шаралары. Мұнай және газ өндіру объектісіндегі адам денсаулығына зиянды заттар. Ауаға жіберілген зиянды заттардың концентрация шегі (ЖКШ). Мұнай және газ өндіру мекемелеріндегі өндірістік санитария. Электр тоғы әсері және электр тоғы соққан жағдайдағы алғашқы көмек. Скважинаны пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Фонтанды және компрессорлы кенорындарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Өрт қауіпсіздігі түсінігі. Өртке қарсы қорғану. Өрт сөндіргіштер. Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде өрттен қорғау. Өндірістік экология ғылымы.

- халықаралық заң актілері;
 - атмосфераға жіберілетін лас заттар және қалдық су түзілуі;
 - апатты жағдайды анықтау жолдары;
 - өндірістік жарақат пен кәсіптік аурудың ерекшеліктері;
 - өндірістік жарақатты талдау әдістерінің негізгі мақсаты мен мәні;
 - бұрғылаудың электр қондырғысына қызмет көрсету кезіндегі қауіпсіздік шаралары;
 - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде зиянды және апатты өндірістік факторлар;
 - мекеме территориясының рациональды жарықтандыру;
 - бұрғылау объектілерінде өндірістік санитарияға қойылатын негізгі талаптар;
 - көтеру-түсіру жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік талаптары;
 - бұрғылау қондырғысын және канатты пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптары;
 - бұрғылау ерітіндісін дайындау кезінде жабдықтарға және құрамдарға қойылатын қауіпсіздік талаптары;
 - технологиялық процестерді өрт қауіпінен қамтамасыздандыру шаралары;
 - сәтсіз оқиғаларды, кәсіби аурулардың себептері.
- Іскерліктер:
- зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету;

БҚ1.
БҚ2.
БҚ13.
БҚ22.

	Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты қолдану құқықтық ұйымдастыру басқармасы. Ауа бассейнін қорғау. Су бассейнін қорғау. Мұнай және газ өндірісінде табиғи ортаға комплексті әсер ету схемасы.	- өрт сөндіргіштер мен өртке қарсы инвентарьды қолдану; - зиянды зат түрін анықтау; - жеке қорғаныш құралдарын пайдалану; - Н-1, Н-2 формасы бойынша акт толтыру; - электр қондырғысына қызмет көрсету кезінде жеке қорғану құралдарын қолдану; - табиғи ресурстарды тиімді пайдалану үшін ғылым мен техниканың жетістіктерін қолдану; - өндірістегі жарақат өсімін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу; - құралдармен ауадағы зиянды заттардың жіберілген концентрация шегін анықтау; - ауа ортасына бақылау жүргізу.	БҚ 24. КҚ2.2.3.
	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Кәсіпорынның өндірістік құрылымы. Мұнай-газ бұрғылау жұмыстары басқармасының өндірістік құрылымы. Кәсіпорынның материалдық-	Білімдер: - негізгі қорларды бағалау әдістері; - өндірістік процестер ерекшеліктері; - жалақыны ұйымдастыру негізі, тарифтік жүйе, жұмысшылардың еңбек ақысын төлеу жүйесі мен формасы; - еңбек өнімділігі, еңбек өнімділігін өлшеу әдістері, көтеру жолдары; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау сапасын көтерудің экономикалық тиімділігі; - қосалқы өндірістердің рөлі мен маңызы; - даулардың себептері, табиғаты, басқару типтері; - жоспарлар типі, оның мақсаты, дайындау тәртібі және бекіту; - кәсіпорынның бизнес-жоспары;	

ЖКП 12	техникалық базасы және қаржылары. Кадрлар және еңбек өнімділігі. Еңбек ақыны ұйымдастыру. Пайда, бәсекеге қабілеттілік және рентабельдік. Өндірілген өнімдердің өзіндік құны. Өнеркәсіпте негізгі және көмекші өндірісті ұйымдастыру құрылымы. Өнім сапасы. Еңбекті ұйымдастыру және мөлшерлеу. ҚР нарықтық экономика жағдайындағы баға құрылымы және салық жүйесі. Өндірістің техникалық дамуы. Өндірістің тиімділігін көтеру. Кәсіпорынды және шаруашылықты басқару. Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негіздері. Мұнай – газ саласы мекемелерін жоспарлау негізі.	- кәсіпорынның амортизация нормаларын жылдық есептеу әдістемесі; - басқарудың өндірістік құрылымы; - мұнай мен газ скважиналарын бұрғылаудың өзіндік құны; - калькуляциялаудың жеке баптарын есептеу әдістері. Іскерліктер: - негізгі қорларды қолдану көрсеткіштерін есептеу; - жұмысшылардың айлық , жылдық жалақысын есептеу; - жұмысшы санын есептеу; - амортизацияның жылдық мөлшерін есептеу; - есептеу жолымен өзіндік құнын төмендету жолдарын анықтау; - кәсіпорынның пайдасын , кірісін және рентабельдігін анықтау; - пайданы есептеу; - мұнай және газды бұрғылау жұмыстарының сапасын көтерудің экономикалық тиімділігін есептеу; - кәсіпорынның бизнес-жоспарын құру; - калькуляцияның жеке бабы бойынша шығынды есептеу; - ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарының калькуляциясын құру.	БКЗ6. КҚ2.8.6. КҚ3.14.11. КҚ3.14.15.
АП 00	Арнайы пәндер		
		Білімдер: - бұрғылау бригадасының ішкі тәртібінің ережесі, бұрғылау бригада мүшелерінің міндеттері;	

Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау технологиясы.

Скважиналарды бұрғылау туралы жалпы мағлұмат.
Скважинаны бұрғылаудың жер үсті ғимараттары және жабдықтары.
Бұрғылау жабдықтары мен жер үсті ғимараттарын орналастыру сызбасы.
Скважиналарды бұрғылауға дайындық жұмыстары.
Тау жыныстарының физико-механикалық қасиеттері.
Жыныс талқандаушы аспап.
Бұрғылау тізбегі.
Бұрғылау ерітінділері және скважинаны жуу технологиясы.
Скважиналарды бұрғылау процесі кезінде кездесетін қиындықтар.
Скважиналардың қисаюы және көлбеу скважиналарды бұрғылау.
Құрылымдық-іздеме бұрғылау.
Бұрғылау кезіндегі апаттар.

- бұрғылау жұмыстарын жүргізу кезіндегі техника қауіпсіздік ережелері.
- скважинаны бұрғылау процесі кезіндегі негізгі және қосымша операциялары;
- скважинаны құру циклі;
- бұрғылау қашауларының құрылымы және міндеті;
- бұрғылау тізбегі және оның элементтерінің міндеті;
- скважинаны бұрғылау кезіндегі бұрғылау ерітіндісінің функциясы;
- мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде кездесетін қиындықтар түрлері және олардың себептері;
- апаттардың пайда болу себептері олардың сұрыпталуы, ескерту және жою әдістері;
- қиындықтарды ескерту және оларды жою;
Іскерліктер:
- бұрғылау басында технологиялық құжаттарды жүргізу;
- алдын ала жұмыстарға сұраныс құру;
- белгілі тау – геологиялық жағдайға байланысты бұрғылау әдісін таңдау және айыру;
- бұрғылау қондырғысының және таль жүйесінің шартты белгілерін шешу;
- тау жыныстарының физико-механикалық қасиеттерін ескере отырып қашау түрін таңдау;
- бұрғылау тізбегінің төменгі құрылымын таңдау;

БҚ 18
БҚ 23
БҚ 24
БҚ 27.
КҚ3.14.2.
КҚ3.14.3.
КҚ3.14.9.
КҚ3.14.10.
КҚ2.11.8.
КҚ2.2.9.

		- бұрғылау ерітіндісін таңдау және негізгі қасиеттерін анықтау; - аппараттарды жою үшін апат аспаптарының түрін таңдау; - бөлімшенің өндірістік-шаруашылық қызметіне талдау жасау; - сағаны шығарып тастауға қарсы жабдықтармен байлаудың типтік сызбасын оқу; - бұрғылау сорабының жұмыс жасау тәртібін белгілеу; - апатты жою жоспарын құру.	
АП 02	Скважинаны аяқтау. Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде қабатты айыру мақсаты. Мұнай газ қабаттарының физикалық элементтері. Скважинаны бұрғылау процесінде құнарлы қабаттарды ашу және байқау. Скважиналарды бекіту. Скважинаны цементтеудің мақсаты. Шегендеу материалдары. Скважинаны цементтеу жабдықтары: цементтеу агрегаттары, цемент араластырғыш, манифольд блогы, цементтеуді бақылау	Білімдер: - скважинаны бекіту және цементтеу кезіндегі техника қауіпсіздік ережесі; - тау жыныстарының кеуектілігі, сыбағалы беті, өткізгіштігі; - бұрғылау арқылы құнарлы қабаттарды ашу әдістері; - қабатты сынау жұмыстары технологиясы; - кигізбе тізбегін цементтеу мақсаты мен әдістері; - құнарлы қабаттарды игеру әдістері; - құнарлы қабаттағы мұнай және газдың құрамы және физикалық жағдайы; - құнарлы қабатты ашу әдістерін таңдауға әсер ететін факторлар; - кигізбе тізбегінің технологиялық құрылымы, скважинаны бекіту үшін арналған кигізбе құбырлары; - шегендеу материалдары және ерітінділері,	БҚ 19 БҚ 42 КҚ3.14.2. КҚ3.14.3. КҚ3.14.9. КҚ3.14.10.

	станциясы, орталандыру сиымдылықтары. Скважинаны игеруге дайындау. Скважинаны игерер алдындағы саға жабдықтарын байлау сызбасы. Скважина өнімділігін арттыруды қамтамасыз ету шаралары және зерттеу технологиясы. Скважинаны пайдалануға беру. Скважинаны аяқтау кезінде техника қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау.	олардың негізгі қасиеттері; - АТҚҚ (АНПД) және АЖҚҚ (АВПД) құнарлы қабаттарды игеру ерекшеліктері. Іскерліктер: - техникалық құжаттарды жүргізу; - қажетті материалдарға сұраныс құру; - бұрғылау процесінде скважиналарды сынау кезінде скважина сағасын байлау сызбасын және сынау кезіндегі қысым диаграммасын құру; - скважина құрамын таңдау; - кигізбе тізбегін беріктікке есептеу; - кигізбе тізбегінің цементтеуін есептеу; - кигізбе тізбегінің төменгі құрылымын жинау; - секциямен түсірілетін тізбектердің түйісу орындарын және МСЦ қондыру орнын анықтау.	КҚ3.14.14. КҚ3.14.16. КҚ2.5.8. КҚ2.2.9.
	Бұрғылау машиналары мен механизмдері. Бұрғылау қондырғыларына және бұрғылау технологиясына қойылатын талаптар. Бұрғылау қондырғылары және жер үсті	Білімдер: - жабдықтарға қызмет көрсету, пайдалану, жөндеу кезіндегі техникалық қауіпсіздік ережесі; - бұрғылау қондырғысының міндеті, жинақтылығы; - негізгі техникалық көрсеткіштері және жинау әдістері; - бұрғылау жабдықтарының міндеті, түрлері, құрылымы, техникалық мүмкіншілігі ; - белгілі бұрғылау жағдайы үшін бұрғылау қондырғысын таңдау әдістері; - таль арқандарын ақаулау;	

АП 03	ғимараттары туралы мағлұмат. Бұрғылау қондырғыларына қойылатын МЕМСТ, қондырғылар түрлері. Бұрғылау қондырғыларының негізгі техникалық көрсеткіштері. Бұрғылау қондырғыларының жер үсті ғимараттары. Бұрғылау қондырғысын жинау. Бұрғылау мұнараларының мақсаты және жіктеу. Таль жүйесінің және оның элементтерінің міндеті. Кронблок, таль блогы, ілмектің құрылымы. Бұрғылау шығырлары. Роторлар. Бұрғылау сораптары. Ұршықтар және шлангілер. Түп қозғалтқыштары. Бұрғылау қондырғы қозғалтқышының жетегі. Бұрғылау қондырғылары. Бұрғылау қондырғыларын басқару жүйелері.	- бұрғылау жабдықтарының құрылымы, негізгі параметрлері; - бұрғылау жабдықтарының кинематикалық есебі. Іскерліктер: - техникалық құжаттарды жүргізу; - бұрғылау жабдықтарының қосымша бөлшектеріне сұраныс құру; - бұрғылау жабдықтарын пайдалану; - таль жүйесінің ұштасуын орындау; - ішектердегі тартылу күшін есептеу және таль жүйесін дұрыс пайдалану ; - бұрғылау жабдықтарын басқару, оларды дұрыс пайдалану; - бұрғылау жабдықтарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету; - бұрғылау жабдықтарын іске қосу алдында және жұмыс кезінде дұрыстылығын тексеру; - бұрғылау қондырғылары блоктарының және жабдықтарының орналасу сызбасын құру; - бұрғылау жабдықтарының бөлшектерін беріктікке есептеу; - бұрғылау жабдық жұмыстарының ақаулығын зерттеу және бөлшектерінің тозу себебін талдау.	БҚ 22 КҚ2.2.2. КҚ2.2.5. КҚ2.2.6. КҚ2.4.6. КҚ2.6.8. КҚ2.7.6. КҚ3.14.5. КҚ2.2.9.
		Білімдер: - қабат сұйықтарының химиялық құрамы және физикалық қасиеттері; - кеніштердің жұмыс тәртіптері және оған әсер ететін күштер;	

Мұнай және газ өндіру техникасы мен технологиясы.

Қабат сұйықтарының химиялық құрамы мен физикалық қасиеттері.

Мұнай және газ өндірудің физикалық негізі.

Қабат және скважиналарды зерттеу.

- скважиналарға мұнай және газдың ағу шарты;
- скважинаның атқылау әдістері, саға жабдығы;
- скважина жұмысындағы ақаулар және оларды жою тәсілдері;
- компрессорлы, компрессорсыз және скважина ішіндегі газлифт мәні;
- газдық көтергіштің жұмыс принципі;
- мұнайды мезгіл-мезгіл өндіру тәсілдері мен мәні ;
- штангалы сорапты қондырғының жұмыс принципі;
- штангалық сораптардың түрлері және құрылысы, сораптық-компрессорлық құбырлар, сораптық штангалар;
- қондырғы жұмысындағы ақауларды жою тәсілдері;
- ортадан тепкіш, винттік, диафрагмалық, гидROPоршендік және ағысты сораптардың жұмыс принципі;
- газ скважиналарының құрылымдық ерекшелігі;
- гидраттың пайда болуымен күресу тәсілдері;
- қабатқа және скважинаның түп аймағына әсер ету әдістері;
- мұнай және газды жинау жүйелері; - судан және тұздан тазарту әдістері және газды құрғату;
- ілеспе газды аулау және пайдалану;
- қабат суларын жинау және пайдалану;
- мұнай, газ және су жинау, дайындау

Мұнайды атқылау әдісімен өндіру.
Мұнайды газлифтік әдіспен өндіру.
Мұнайды скважиналық штангалық және штангасыз сораптармен өндіру.
Газ және конденсат өндіру ерекшелігі.
Бір скважинамен екі және одан көп қабаттарды бір мезгілде бөлек пайдалану .
Скважина дебитін және қабаттың мұнай беруін арттыру әдістері.
Кәсіпшілікте мұнай, газ және суды жинау және дайындау.
Скважиналарды жер асты жөндеу. Скважиналарды және технологиялық жабдықтарды жөндеу кезіндегі ауыр жұмыстарды механикаландыру.
Теңіздегі кенорындағы мұнай және газды өндіру ерекшеліктері.

кезіндегі қоршаған ортаны қорғау шаралары;
- скважиналарды жерасты жөндеу түрлері;
- ағымды және күрделі жөндеу жұмыстарының құрамы, ұйымдастыруы және технологиясы;
- скважиналарды жерасты жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғау шаралары;
- теңіздегі, кенорындағы мұнай мен газды өндіру ерекшелігі;
- теңіз кенорындарының скважинаны жөндеу және қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігі.
Іскерліктер:
- мұнай, газ және су а т қ ы л а у скважиналарындағы қабат қысымын анықтау;
- мұнай және газ скважиналарының дебитін анықтау;
- скважинаны зерттеу қорытындысын өңдеу;
- дроссельді, атқылау көтергішін, атқылау арматурасын таңдау;
- скважина жұмысындағы ақауларды анықтау;
- газдық көтергішті есептеу;
- қосу қысымын және қосу клапандарын орнату тереңдіктерін анықтау;
- қажетті сумен химиялық реагенттер мөлшерін анықтау;
- қондырғы жабдықтарын таңдау;
- штангалық сораптың жұмыс тәртібін орнықтыру;
- теңселмелі станок басындағы салмақты және сорап плунжерінің жүру ұзындығын анықтау ;

КҚ2.1.3.

КҚ2.2.1.

КҚ2.5.2.

КҚ2.5.5.

КҚ2.2.9.

		- мұнайды ортадан тепкіш электросораппен өндіру үшін жабдықтар таңдау; - газ скважиналарына қауіпсіз қызмет көрсету ережелері мен қоршаған ортаны қорғау шараларын сақтау; - қабат қысымын сақтау үшін қажетті су мөлшерін анықтау; - комплексті автоматтандыру сызбасын қолдану; - скважиналардағы сазды тығындарды, тіке және кері жуу есептерін жүргізу; - кәсіпшілік басында және теңіз кенорындарында скважинаға қызмет көрсету; - жабдықтардың маркалары мен шартты белгілерін оқу.	
		Білімдер: - энергетика саласының негізгі анықтамалары; - жоғарғы вольтты электржабдықтардың жұмыс принципі; - электр машиналары және басқару аппаратурасының құрылысы және жұмыс принципі; - реактив энергия тұтынушылары; - электр қондырғыларын пайдалану және қауіпсіз қызмет көрсету ережелері ; - бұрғылау қондырғысы электржабдықтарының құрылысы және жұмыс принципі; - жарық техникасының негізгі анықтамалары; - трансформатор және тағы басқа айнымалы ток құрылғылар жұмысы;	

АП 05

Бұрғылау электр жабдықтары.

Мұнай кәсіпшілігі мекемелерін электр энергиясымен қамтамасыз ету.

Жоғары кернеулі қондырғылар электр жабдықтары.

Электр жетегі.

Электр қозғалтқыштардың басқару аппаратуралары және сызбалары.

Электр жабдықтарының жарылыс қауіпсіздігі.

Бұрғылау қондырғыларының электр жабдықтары.

Мұнайды сораптық шығару қондырғыларының электр жабдықтары.

Кәсіпшілік компрессорлық, сораптық станциялар электржабдықтары.

Мұнай кәсіпшілігінің электр жарықтандыру көздері.

Қуат коэффициенті және электр энергиясын үнемдеу.

Техника қауіпсіздігі және қорғаныстық жермен қосу құрылғылары.

- қуат коэффициентін көтеру әдістері;

- бұрғылау қондырғысының электр жетегі, электр энергиясын тарату сызбасы;

- асинхронды және синхронды қозғалтқыштың жұмыс режимдері;

- компрессор, электрқозғалтқыш түрлері;

- сораптық және компрессорлық станцияның электр жабдықтары;

- қолданылатын сораптық жабдықтар түрлері.

Іскерліктер:

- сызбаларды оқу;

- электр жүктемелерін есептеу;

- жабдықтар жұмысын және электроқозғалтқыш жүктемесін бақылау;

- жұмыс жасап тұрған жабдыққа уақытылы ағымды және профиктикалық жөндеу жұмысын жүргізу;

- электр тоғы соққан кезде алғашқы көмек көрсету;

- өлшеу қателігін анықтау;

- электр жабдықтарын таңдау;

- электрқозғалтқыштың дұрыс жұмысын бақылау;

- басқару және қорғаныс аппаратураларын таңдауы үшін есептеулер жүргізу;

- мұнай және газ кәсіпшілігінде негізгі процестің электроэнергиясы, меншікті шығын нормаларын есептей білу;

БҚ 28.

КҚ2.7.2.

КҚ2.7.3.

КҚ2.8.2.

КҚ3.14.17.

КҚ2.2.9.

		- асинхронды және синхронды қозғалтқыш жұмысын бақылау; - э л е к т р қозғалтқыштарды басқару сызбаларын оқу; - басқару және қорғаныс аппаратураларын таңдау үшін есептеулер жүргізу; - электрқозғалтқыш жұмысын бақылау, есептеулер жүргізу.	
	Бұрғылау ерітінділері және оны дайындау технологиясы. Бұрғылау ерітіндісінің физика-технологиялық қасиеттерінің негіздері және олардың бұрғылау процесінің тиімділігіне әсері. Бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін реттеу және	Білімдер: - зертханадағы ішкі тәртіп ережесі; - балшық материалы, ауырлатқыштар, химиялық реагенттер сапасын талдау жасаған кезде техникалық қауіпсіздік ережесі; - зертханалық жабдықтарды дайындау әдістері; - химиялық реагенттермен жұмыс жасау ережесі; - зертхана жабдықтарының стандарты; - химиялық реагенттермен күй кезіндегі алғашқы көмек; - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы және міндетті көрсеткіштері; - тығыздығы төмен және төмендетілген бұрғылау ерітінділерін дайындау технологиясы; - бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін реттеудің физикалық әдісі; - бұрғылау ерітіндісін дайындау үшін және олардың қасиеттерін реттеу үшін қолданылатын материалдар және реагенттер; - реагенттердің скважина қабырғасындағы балшық	

АП 06	даярлау үшін қажетті реагенттер және материалдар, олардың шыңырау қабырғасындағы балшық жыныстарының беріктілігіне және бұрғылау ерітіндісіне әсер ететін физико-химиялық механизмі. Бұрғылау ерітіндісінің арнайы түрлері. Қолдану шарттары, дайындау технологиясы және рецептурасы. Бұрғылау процесі кезінде бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін реттеу және қалпына келтіру.	жыныстарының беріктілігіне және бұрғылау ерітіндісіне әсер ететін физико-химиялық механизмінің қасиеті; - құнарлы қабатты ашу үшін қолданылатын бұрғылау ерітіндісінің түрі, олардың артықшылығы және кемшілігі, рецептурасы, дайындау технологиясы; - бұрғылау процесі кезінде бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің өзгеру себебі. Іскерліктер: - алғашқы құжаттарды жүргізу; - зертханалық жабдықтарға, материалдарға, реагенттерге сұраныс беру; - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы көрсеткіштерін анықтау; - бұрғылау ерітіндісінің шығымын анықтау; - химиялық реагенттер сапасын анықтау; - бұрғылау ерітіндісінің параметрлерін өңдеу үшін қажетті рецептураны таңдау; - бұрғылау ерітіндісінің фильтратын зерттеу; - жоғарғы кальциилі балшықты және полимерлі-кальциилі балшықсыз бұрғылау ерітінділерін дайындау, олардың қасиетін зерттеу ; - бұрғылау ерітіндісінің қасиеттерін қалпына келтіру үшін химиялық өңдеу рецептураларын таңдау.	БК 41 КҚ2.11.5. КҚ2.2.7. КҚ2.5.3. КҚ2.11.8. КҚ2.2.9.
		Білімдер: - ұйымдарда нарықтық қатынас шарттарында	

АП 07

Менеджмент, маркетинг және мұнайбизнесін ұйымдастыру.

Бизнес саласындағы қызмет.

Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі.

Менеджментті ұйымдастыру түрлері.

Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік.

Бизнесінің циклдік дамуы. Кәсіпорынның өмірлік циклы.

Ақпарат әлемі.

Бизнесі ақпараттық қамтамасыз ету.

Менеджмент жүйесіндегі маркетинг.

Маркетингтің әлеуметтік негізі: адамдардың сұранысын қанағаттандыру.

Маркетингті басқару.

Маркетингті басқарудың тұжырымдамасы.

Бағаны ұйымдастыру.

Тауарды игеру: жаңа тауарды игеруге дайындық. Тауарларды тарату әдістері.

Тауарларды ығыстыру жарнама, сату. Дайын өнімдердің және шикізаттардың қоры.

Тұтынушылардың қарыздық құқықтары.

Сатушылардың қарыздық міндеттері.

менеджерлерді дайындау міндеті;

- бизнес туралы түсінік;

- кәсіпкерліктің мәні және принциптері;

- басқару жүйесінің мақсаты және міндеті;

- қазіргі ақпараттық технология;

- маркетингті басқарудың тұжырымдамасы;

- шекті пайдалылықты;

- мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кәсіпорнындағы менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің мақсаты, міндеті, функциясы.

Іскерліктер:

- басқару құрамын құру принциптерін анықтау;

- жеке аралық жанжалды шешу;

- іс-әрекетті жоспарлау;

- маркетингті зерттеудің тәртібін анықтау;

- коммерциялық келіссөзді жүргізу;

- кәсіпкердің және оның қоғамдағы ролін анықтау;

- нарық қатынас шарттарында менеджерлерді дайындау;

- ақпараттық түрлерін, көздерін, құрамын анықтау;

- бизнес стратегиясын анықтау;

- маркетинг кешенінің талдамасын жүргізу;

- нормативті, мемлекеттік құжаттарды пайдалану;

- мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кәсіпорны өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін жоспарлау;

- негізгі ақпарат мәдениетін қолдану;

- бюджетті құрастырудың стандартын сақтау;

БК 36
КҚЗ.1.15.

		- жоспарлау техникасы білімін тәжірибеде қолдану.	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
ӨОжәне КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
ӨО 01	Мамандыққа кіріспе. Оқу полигонындағы, жабдықтар және саймандар. Бұрғылау қондырғысының негізгі бөлшектерінің міндеттерімен таныстыру. Бұрғылау жұмыстары басқармасының қызметі, оның құрылымы, негізгі цехтары. Бұрғылау қондырғылары жабдықтары туралы жалпы мағлұмат. Білім алушыларды өндірістік қамту базасымен және оның негізгі бөлімшелермен таныстыру. Білім алушылардың ӨҚБ ұйымдастыру құрылымының сызбасын өз бетімен орындауы. Мұнара жинау кеңсесі туралы жалпы мағлұмат. Тасымалдау, жинау, жинау-тасымалдау базасының сызбалармен және жинау әдістерімен танысу. Шегендеу кеңсесі туралы жалпы мағлұмат. Скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтармен және лабораториямен танысу Білім алушыларды балшық зауытының базасымен таныстыру.	Іскерліктер: - техникалық қауіпсіздік және өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін қолдануы; - жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруы; - оқу полигондағы саймандар, жабдықтар, қондырғылар қызметін түсіндіруі; - бұрғылау жұмыстары басқармасының қызметі, оның құрылымы, негізгі цехтары; - өндірістік қамту базасының және оның бөлімшелерінің қызметін анықтауы; - мұнара жинау кеңсесінің қызметі және оның құрылымын анықтауы; - шегендеу кеңсесінің қызметін және оның құрылымын анықтауы; - балшық зауытының қызметі және балшық ерітіндісінің даярлау технологиясын анықтауы. Дағдылар: - БЖБ-ның және оның негізгі цехтарының ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыруы; - ӨҚБ-ның ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыруы; - бұрғылау қондырғыларын жинау және тасымалдау сызбаларын құруы; - шегендеу кеңсесінің сызбасын құруы;	БҚ 1

	Балшық зауытында балшық ерітіндісін даярлау технологиясы.	- балшық зауытында ерітінділерді даярлау сызбасын құруы.	БҚ 2 БҚ 3
ӨО 02	Слесарлық практика. Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістікті белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын кернеу. Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, қырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.	Іскерліктер: - белгілерді анықтауды - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды; - металды кесу аспаптарды қолдану және шабуға арналған құрылғыларды қолдану; - жұмыс орнын және аймақты жарықтандыруды дұрыс ұйымдастыру; - қырнаумен дұрыс жұмыс жасау; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқару; - бұрғылап тесу станогының арнауы мен құрылысы, бұрғылап тесу жұмыстарының негізгі түрлері, кесуші құрал мен өлшеуіш құралдарды қолдану. Дағдылар: - белгілеуді дербес орындауы; - құралды дұрыс күтуді жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындап, жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жеке қорғаныс құралдармен қолдану, - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды бұрыш астында орналасқан беттерді егелеу; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдана білуі;	БҚ 19 БҚ 20 КҚ2.7.1.

		- техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауды.	КҚ2.8.4. КҚ2.10.4.
	Бұрғылау меке-мелерінде өндіріс технологиясын және жабдықтарын үйрену. Құру жұмыстарының бастау тәртібі. Мұнараны және жабдықтарды шоқты бұрғылау кезінде жабдықтарды бөлшектеу және тасымалдау. Жабдықтарды жинау және байлау сызбалары. Мұнара маңындағы ғимараттардың түрлері. Жинау жұмыстарына арналған жабдықтар. Бұрғылау тәртібі және технологиясы туралы түсініктеме. Бұрғылау жұмыстары үшін арналған геолого-техникалық нарядпен және	Іскерліктер: - мекеменің ішкі тәртіп ережесі және техникалық қауіпсіздік инструкциясын сақтау; - скважина жобасының геологиялық бөлімі және геолого-техникалық нарядтар орындау; - бұрғылау жабдықтарының орналасу сызбасы және байлау сызбасын құру; - қондырғының кинематикалық сызбасын оқу; - жабдықтар элементтерінің эскизін құру; - мұнара және жабдықтарды бөлшектеуді және тасымалдауды, жинауды орындау; - кіші механизация элементтерінің эскизін, таль аркасының ұштасу сызбасын құру; - скважина түбінің және конструкциясының үлгілік сызбасын жасау; - скважина мен цементтегіш агрегаттарды байлау сызбасын құру; - негізгі қашау типтерінің, үлгітас жинағыштың эскиздерін құру; - гидравликалық түп қозғалтқыштың және оның жеке элементтерінің эскизін құру; - түсіріп-көтеру операциясының технологиясын анықтау; - құнарлы қабаттарды бұрғылау арқылы ашу әдістерін қолдану;	БҚ 19 БҚ 20 КҚ2.11.1. КҚ2.1.4. КҚ2.2.4. КҚ2.4.1. КҚ2.4.3. КҚ2.8.4. КҚ2.10.2. КҚ2.13.2.

тәртіпті-технологиялық картамен танысу. Скважина түбінде жыныстардың талқандалу технологиясы, жыныстардың талқандалу процесінде әртүрлі факторлардың әсері. Скважина түбінде қашаулардың жұмысын бақылау. Скважина оқпанын бекіту сызбасы, скважиналардың үлгілік конструкциясы, шыңырау конструкциясы және түбі туралы түсініктеме және оларды анықтайтын факторлар. Кигізбе тізбегінің беріктігін есептеу принципі. Кигізбе құбырлардың қолданылатын өлшемдері. Шегендеу цементтері. Қолданылатын цементтеу әдістері және осы мақсаттар үшін арналған жабдықтар. Цементтеу нәтижесін және бекіту сапасын тексеру.

- құнарлы қабаттарды ашу үшін арналған бұрғылау ерітінділеріне қойылатын талаптарды сақтау;
 - шыр айналу жүйесінің сызбасы және бұрғылау ерітіндісін тазалау үшін арналған арнайы жабдықтарды оқу;
 - ерітіндіні даярлау, өңдеу және тазалау үшін арналған механизмдер элементтерінің эскиздерін құру;
- Дағдылар:
- зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсетуі;
 - скважина құрудың негізгі циклдарын анықтауы;
 - бұрғылау қондырғыларын жинау түрлерін орындауы;
 - бұрғылау жұмыстарын бастау үшін қажет құжаттарды толтыруы;
 - бұрғылау сорабының жұмыс тәртібін бекітуі;
 - скважина конструкциясын таңдауы;
 - шегендеу цемент ерітіндісінің негізгі қасиеттерін анықтауы;
 - қашаудың шартты белгілерін оқуы;
 - қашаудың қажалуының сатысын анықтауы;
 - бұрғылау құбырларының белгіленуін оқуы;
 - белгілі бір құнарлы қабатты ашу үшін бұрғылау ерітінділерін таңдауы;
 - бұрғылау ерітіндісінің түрлерін, оны даярлау және тазалау үшін арналған жабдықтарды таңдауы;
 - бұрғылау ерітіндісін өңдеу үшін арналған

КҚ2.13.4.

КҚ2.2.9.

		химиялық реагенттердің негізгі түрлерінің қажетті мөлшерін анықтауы.	
ӨО 04	Бұрғышының үшінші көмекшісін кәсіптік дайындау практикумы. Скважинаны мұнай мен газға барлау және пайдалану бұрғышының үшінші көмекшісінің кәсіптік дайындығына қойылатын талаптар. Бұрғышының үшінші көмекшісінің міндеттері. Жұмыс сипаттамасы. Жауапкершілік шегі. Білімін тексерудің және инструктаждан өтуінің мерзімдері. Ішкі тәртіп ережелері бойынша еңбек қорғаудың негізгі талаптары.	Іскерліктер: - бұрғышының үшінші көмекшісінің міндеттерін анықтауы; - ішкі тәртіп ережелері бойынша еңбек қорғаудың негізгі талаптарын қолдануы; - бұрғылау технологиясын дайындауы; - технологиялық және көмекші жабдықтардың, кіші механика құралдарының техника қауіпсіздігіне қойылатын талаптарын сақтауы; - жуу сұйықтығын дайындау және химиялық өңдеу кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - тиеу-түсіру жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - электр қауіпсіздік шараларын анықтау; Дағдылар: - тиеу-түсіру жұмыстары жабдықтарына қызмет көрсетуі және жүргізуі; - құнарлы қабатты ашу үшін бұрғылау ерітіндісін таңдауы; - бұрғылау ерітіндісінің түрін және тазалау үшін қолданылатын жабдықтарды таңдауы.	БҚ 19 БҚ 20 БҚ 22 КҚ2.2.1. КҚ2.2.4. КҚ2.2.6. КҚ2.3.1. КҚ2.3.2. КҚ2.3.6. КҚ2.5.1. КҚ2.5.4. КҚ2.5.7. КҚ2.2.9. КҚ2.5.8.
		Іскерліктер: - бұрғылау ерітіндісін дайындау үшін және олардың қасиеттерін реттеу үшін қолданылатын материалдар және реагенттерді қолдану; - физико-химиялық процестердің маңызын анықтау;	

ӨО 05

Бұрғылау және цементтеу ерітінділеріне сапалық анализ практикумы.

Зертханалық жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі.

Зертханадағы өрт қауіпсіздігі.

Шегендеу цементтерінің, ерітінділерінің және тастардың қасиеттерін (тығыздықты, меншікті бетті, шегендеу материалдарының жайылу массасын) анықтау.

Цемент ерітіндісінің қасиеттерін анықтау.

Тыныштық күйінің қуыс қысымының өзгеру сипатына баға беру.

Цемент тасының көлемінің өзгерісіне баға беру.

Қоюлану уақытын анықтау.

Су бергіштігін анықтау.

Тығыздану мерзімін анықтау.

УПЦ-1 Қондырғысы.

- бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы және міндетті көрсеткіштерін игеру;

- бұрғылау ерітіндісінің негізгі параметрлерін бақылау;

- реагенттердің шыңырау қабырғасындағы балшық жыныстарының беріктілігіне және бұрғылау ерітіндісіне әсер ететін

физика-химиялық механизмнің қасиетін және міндетін анықтау;

- цементтеу ерітіндісінің параметрлерін анықтау.

Дағдылар:

- бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы көрсеткіштерін анықтауы ;

- минерализация дәрежесін, газ құрамын анықтауы;

- балшық материалдарының сапасын, ұнтақ тәрізді ауырлатқыштар тығыздығын, химиялық реагенттер сапасын ескере отырып бұрғылау ерітіндісінің шығуын анықтауы;

- әр түрлі геологиялық жағдайларда бұрғылау кезінде бұрғылау ерітінділерін таңдауы;

- бұрғылау ерітіндісін өңдеу үшін химиялық реагенттердің қажетті мөлшерін есептеуі;

- тұзға төзімді минералды ерітінділерді дайындауы;

- бұрғылау ерітінді параметрлерін қалпына келтіру үшін өңдеу рецептураларын таңдауы.

БҚ 19

БҚ 20

БҚ 22

КҚ2.9.1.

КҚ2.9.4.

КҚ2.9.5.

КҚ2.9.6.

КҚ2.10.1.

КҚ2.10.5.

КҚ2.11.8.

КҚ2.2.9.

Іскерліктер:

- құнарлы қабатты ашу әдістерін таңдауға әсер

Скважинаны аяқтау технологиясын үйрену.

Скважинаны аяқтау кезіндегі техника қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау. Зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету. Скважинаны бекіту мақсаты және қабаттардың байланыстыру әдістері. Скважина конструкциясы туралы түсінік. Кигізбе тізбегінің түрлері .

Шегендеу ерітіндісін кигізбе тізбек бойымен көтеру регламенті.

Газ және терең скважинаның конструкциясының ерекшеліктері.

Кигізбе құбырлар және оларды қосу.

Кигізбе тізбекті қондыру технологиясы.

Скважинаны цементтеудің мақсаты.

Шегендеу материалдары.

Буфер сұйықтығы, оның мақсаты мен түрлері.

Буфер сұйықтығын таңдау және дайындау технологиясы.

Скважинаны цементтеу жабдықтары.

Скважинаны цементтеу процесін ұйымдастыру.

Цементтеу кезіндегі апаттар. Оны жою әдістері.

Кигізбе тізбегін цементтегеннен кейінгі

ететін факторларды көрсету;

- бұрғылау арқылы құнарлы қабаттарды ашу әдістерін анықтау;

- құнарлы қабатты ашу үшін қолданылатын бұрғылау ерітіндісіне қойылатын талаптарды анықтау;

- қабаттарды байқау жұмысының

технологиясын анықтау;

- скважиналарды бекіту мақсаты және қабаттарды ажырату әдістерін пайдалану;

- скважина құрылымын таңдау әдісін орындау;

- скважина құрылымына кіретін кигізбе тізбектерінің түрлері және міндеттерін қолдану ;

- пайдалану кигізбе тізбегін есептеу әдісін орындау;

- кигізбе тізбектерін цементтеу әдісін қолдану ;

- шегендеу материалдары және ерітінділері, олардың негізгі қасиеттерін анықтау;

- скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтарды пайдалану;

- кигізбе тізбегін цементтегеннен кейінгі аяқтау жұмыстарынан білімін қолдану;

- кигізбе тізбегінің параметрлерін анықтау;

- скважинаны бекіту кезінде табиғатты және қоршаған ортаны қорғау шараларын қолдану;

- скважинаны бекіту және цементтеу кезіндегі техника қауіпсіздігі және аяқтау кезіндегі қоршаған ортаны қорғау.

Дағдылар:

БҚ 1

БҚ 2

БҚ 19

БҚ 20

БҚ 22

БҚ 28

КҚ2.13.1.

КҚ2.13.2.

КҚ2.13.4.

КҚ2.13.5.

КҚ2.5.8.

КҚ2.2.9.

	аяқтау жұмыстары: цементтің қатуын күту (ОЗЦ), цемент сақинасын ұру (ОЦК), тізбек басымен скважинаның саға жабдықтары. Кигізбе тізбегін герметикалығына сынау.	- қабатты сынау кезінде қысым картасын және байқау кезінде скважина соқасы жабдықтарының үлгілік сызбасын оқуы; - скважина құрылымын таңдауы; - кигізбе тізбегін беріктікке есептеуі; - шегендеу цемент ерітінділерінің негізгі қасиеттерін анықтауы; - кигізбе тізбегінің цементтеуін есептеуі; - кигізбе тізбегінің төменгі құрылымын жинауы; - секциямен түсірілетін тізбектердің түйісу орындарын және МСЦ қондыру орынын анықтауы.	
КП00	Кәсіптік практика		
		Іскерліктер: - мекемеде, барлық процесс кезінде жұмыс орнында, бұрғылау басында еңбек қауіпсіздік ережесін сақтауы; - кіші механизация элементтерін қолдануы; - өрт сөндіру және жеке қорғаныс тәсілін қолдануы; - бұрғышының екінші көмекшісі міндетін орындауы; - кіші механизация элементтерімен жұмыс жасауы; - жеке қорғаныс тәсілдерін қолдануы; - жабдықтарға қызмет ету кезінде дұрыс және қауіпсіз жұмысты орындауы; - жұмыс орнында мәдениетті сақтауы. Дағдылар: - процесті жүргізу жағдайына байланысты каталог бойынша	

КП01

Жұмысшы мамандығын алу.

Ішкі тәртібінің ережесін және мекемеде, барлық процесс кезінде жұмыс орнында, бұрғылау басында еңбек қауіпсіздігінің ережесін ұғыну.

Еңбек қауіпсіздігі жөніндегі нұсқау, негізгі міндеттермен танысу.

Түсіріп-көтеру операциясы кезінде ротор маңында жұмыс істеу, сайманды ұзарту, сорапты қызмет ету, қосу және тоқтату, превентор қондырғысымен қызмет ету, скважинаны сынау кезіндегі жұмыстар.

Бұрғышының екінші көмекшісі міндетін тәжірибе жүзінде игеру.

Түсіріп-көтеру операциясы кезінде ротор маңында машина және автомат кілттерімен жұмыс жасауды, кигізбе құбырларды түсіру және бекіту жұмыстарын, жабдықтарды майлау әдістерін және түрлерін, бұрғылау жабдықтарының бөлшектерін ауыстыру және оларға қызмет ету жұмыстарын тәжірибе жүзінде игеру.

технологиялық

жабдықтарды таңдау;

- бұрғылау қондырғысы жабдықтарының

жұмысының негізгі көрсеткіштерін анықтау;

- қойылған міндетті орындау қажетті әрекеттерді жоспарлау;

- шикізатты, өнімді және қосымша материалды тиімді пайдалану;

- скважинаны мұнай мен газға бұрғылау процесінде жуу технологиясын бақылау;

- бұрғылаудың техникалық және технологиялық есептерін орындау;

- мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде техника қауіпсіздік ережелерін сақтау;

- скважина жұмысын реттеу;

- мұнай және газ скважинасы өнімін анықтау;

- мұнай өндірудің технологиялық процесін жүргізу;

- сорап және компрессор жабдықтары жұмысының негізгі көрсеткіштерін анықтау;

- технологиялық жабдықтарды пайдалану кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау;

- жабдықтардың жұмыс режимін анықтау;

- жабдықтардың технологиялық есебі негізінде стандартты жабдықтарды таңдау;

- мұнай өндіру әдістері мен принциптерін және мұнай бизнесі жүйесін білу;

БҚ 1 -БҚ 42

КҚ2.1.1.

КҚ2.3.5.

КҚ2.4.2.

КҚ2.4.4.

КҚ2.4.5.

КҚ2.11.8.

		- механизмдер мен жеке тораптарды шешу және жинау жұмыстарын орындау; - өндіру және скважинаны жөндеу кезінде қолданылатын жабдықтар жұмысын басқару; - жөндеу операторының және III-дәрежелі бұрғышы көмекшісінің жұмыстарын жүргізу; - өндірісте теориялық білімін жетік қолдану.	КҚ2.2.9. КҚ2.5.8.
	Технологиялық практика. Скважинаны бұрғылау технологиясын, скважина конструкциясын, скважина түбінің	Іскерліктер: - апаттарды және бақытсыз жағдайларды зерттеу; - жабдықтардың, ірге тастардың орналасу сызбаларын салуы; - сораптарды байлау, жинау және бұрғылау ерітіндісін дайындау және тазалау жабдықтарының орналасу сызбаларын салуы; - сынау кезінде шыңырау сағасын байлау сызбаларын құрастыруы; - қондырғы сызбасын құрастыруы; - кигізбе құбырларын түсіру және оларды цементтеу кезінде қолданылатын құжаттарды толтыруы; - шыңырауды сапалы дайындауы; - перфоратар түрлерін таңдауы және олардың артықшылығы мен кемшілігін айыруы; - шыңырау сағасын байлау сызбасын құрастыруы. - 1 м тереңдеу құнын есептеуі; - статиялар бойынша уақыт шығынын анализдеуі және	БҚ 1 -БҚ 42

конструкциясын, оларды анықтайтын факторларды білу. Бұрғылау тәртібі. Бұрғылау интервалы бойынша түп қозғалтқышының және қашаудың түрлерін таңдау. Қашаудың жұмыс істеу анализдері. Бұрғылау тәртібінің параметрлерін реттеу және таңдау. Скважинаның жоғарғы сапасын қамтамасыз ететін, бұрғылау және қабатты ашу жұмыстарына қойылатын технологиялық талаптың сақталуына жауап беру. Геологиялық факторларға байланысты, скважина интервалдарын бұрғылауға қолданылатын бұрғылау ертінділеріне қойылатын талап. Бұрғылау ертінділерін даярлау және тазалау әдістері. Бұрғылау ертіндісінің үш сатылы тазалау жүйесін реттеуді істей білу. Ерітінділер параметрлерін бақылауды қамтамасыз ету, реагенттермен өңдеу тәртібін білу, ерітінді параметрлерін бақылайтын приборларды білу, оларды қолдану және өлшеу жұмыстарын жүргізе білу.	бригадамен қосыла өнімділігі төмен уақытты қысқарту шараларын құрастыруы; - бұрғылау бригадасында жиналысты дайындауы және өткізуі; - жұмыстар қорытындысын анализдеуі және келешектегі жұмыстар жоспарларына өз үлесін қосуы. Дағдылар: - бұрғылау жабдықтарының жөндеу және пайдалану ережелерін орындау; - мамандығына сәйкес өндірісте қарапайым жұмыстарды орындау; - бұрғылау жабдықтарын жұмысқа дайындау; - өндірісте жабдықтарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу жүргізу; - бұрғылау жабдықтарының міндетін анықтау; - техника қауіпсіздігін сақтау; - скважинаны цементтеу үшін бұрғылау ерітінділерін таңдау; - өндірісте технологиялық процестердің қарапайым операцияларын орындау; - жабдықтардың алдын ала және ағымдағы жөндеуін орындау; - жұмыс орнындағы мүмкін асқынулар мен апаттарды жою; - құнарлы қабаттарды ашу үшін бұрғылау ерітінділерін таңдау; - кигізбе тізбегін беріктікке және цементтеудің есептерін шығару;	КК2.5.6. КК2.6.1.- КК2.6.6. КК2.7.4.- КК2.7.5. КК2.8.1. КК2.8.5. КК2.9.2. КК2.9.3. КК2.10.6. КК2.12.1.- КК2.12.5. КК2.13.1. КК2.13.3. КК2.13.5. КК2.13.6. КК3.14.1.- КК3.14.17. КК2.11.8.
--	---	--

		- скважинаны цементтеу кезінде техника қауіпсіздігін сақтау; - скважина құрылымын таңдау, скважинаны цементтеу, скважиналардағы кигізбе құбыр жұмысының шарттарын таңдау және әртүрлі мұнай және газ скважиналарындағы кигізбе тізбегінің есебінің ерекшеліктеріне қойылатын талаптарды игеру; - мұнай және газ кенорындарындағы скважинаны цементтеуші қондырғылардың жұмысындағы ақауды анықтау және ескерту; - игерген арнайы білімін өндірісте қолдану;	КҚ2.2.9. КҚ2.5.8.
	Дипломалды практикасы. Бұрғышының және бұрғылау-шеберінің құқықтары мен міндеттері, бұрғылаушы бригадасының, вахтаның нормативті құрылымы. Вахтамен, бригадамен орындайтын жұмыстар түрлері. Жабдықтардың профилактикалық қызмет көрсетудің қазіргі реті. Бұрғылау бойынша алған құжаттардың жағдайы, индикаторлы диаграммаларды шешіп оқудың дұрыстығы. Картограммаларды шешіп оқу, бөлу бағасын анықтау және салалардың	Іскерліктер: - негізгі өндірістік-техникалық және экономикалық құжаттарды құрауы; - цехтардың жұмысын бақылауы және бөлімше қызметіне құжаттар дайындауы; - жұмысшының жұмыс жасаған қашау карточкаларын дайындауы; - картограммаларды оқуы, қажетті есептеулерді жүргізуі және бөлім бағаларын анықтауы; - вахталық журналда жазуларды жүргізуі және индикаторлық диаграмма бойынша шебердің тәуліктік мәлімдеме дайындауы; - шығырлар баптары бойынша күнпарақтық уақыттың жұмсалуды талдауы; - скважина бұрғылау алдында қосу конференциясын өткізуі;	БҚ 1-БҚ 42 КҚ2.10.7. КҚ2.12.6.

кажетті есептерін жүргізу . Бір аймаққа тән апаттарды жою жолдары, оларды алдын-алу шаралары, тағы басқа апаттарды тергеу. ТКО кезінде және бұрғылау кезінде бұрғышының пульте жұмыс жүргізудің тәжірибелік үйрету, бұл кезде жұмыстардың қауіпсіз және жөндеу жұмыстарында. Шебердің айлық есеп дайындау әдістемесі. Материалдардың және қор бөлшектердің шығынын есептеу оларды сақтау және қоймаларға тасымалдау реті. Барлық категориялары бақытсыз жағдайларды тергеу, және олар туралы хабарлау реті. Скважиналарды құру кезінде уақыттың рұқсат етілетін реті. Күнпарақтық уақыттың пайдаланған шығын баптары бойынша талдау және оның қалпына келу жолдарын бақылап отыру . Жұмыстарды өрт және жалпы қауіпсіздік жұмыстарын ұйымдастыруға негізделген талаптар. Тәжірибеде жүру уақытында білім алушы дипломдық тапсырмаларға сәйкес дипломдық жобалау бойынша материалдар жинайды.	- превенторларды қондыруы; - бұрғылау ерітіндісінің параметірлерін өлшеуі; - ерітінділерді тазалау жүйесін реттеуі; - скважина конструкциясын анықтау ретін айқындауы, кигізбе тізбектерінің есептеуін жүргізуі; - қабаттың түп маңындағы аймақтың коллекторларының тазалығын анықтауы; - саға мен шыңырауларды тізбекті перфорациялауға дайындауы; - скважиналарды сынау, сынамалау және игеру түстерін айыруы. Дағдылар: - кенорнына байланысты газдың, мұнайдың және мұнай өнімдерінің қасиеттерін анықтау; - скважинаны бұрғылау процесінің қосымша және негізгі операцияларын орындау; - мұнай мен газды бұрғылау жұмыстарының технологиясына жаңа әдістерді енгізу; - теңіз құрылғыларына бұрғылау жабдықтарын орналастыру схемасын құру; - скважинаны бұрғылауға арналған құрылғылар және әдістерге негізделген жаңа технологиялық тәсілдерді игеру; - техника қауіпсіздігін сақтау, теңізді, мұхитты ластанудан сақтау және қоршаған ортаны қорғау шараларын жүргізу; - өндірісте теориялық білімін жетік қолдану;	КҚ3.14.1.- КҚ3.14.17.
---	---	-------------------------------------

		- дипломдық жоба тақырыбына сәйкес материал жинау.	
--	--	--	--

Ескерту: 1- кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер
БҚ 1	Жұмыс орнын ұйымдастыру;
БҚ 2	Еңбек қорғау ережесін және нормаларын, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қорғану ережелерін сақтау;
БҚ 3	Өзінің білімі мен дағдысын жетілдіру;
БҚ 4	Мекемеде ақпарат-анықтамалық құжаттарды дайындау;
БҚ 5	Технологиялық процестің картасын, материалдың және маршруттың картасын және тағы басқа технологиялық құжаттарды дайындау;
БҚ 6	Өндіріске жаңа технологиялық жабдықтарды енгізуге, қабылдауға және құруға қатысу;
БҚ 7	Жұмыс орнын аттестациялауға, жетілдіруге және жаңалық енгізу жұмыстарын өткізуге қатысу;
БҚ 8	Ауыр дене және еңбек қиындығы жоғары жұмыстарға механикалық құралдарды енгізуге қатысу;
БҚ 9	Жеке және коммуникативтік тәртіп ережелерін сақтау;
БҚ 10	Жұмысты орындаудың тиімді әдістерін жасақтауға қатысу;
БҚ 11	Қызметті іске асырудың ең тиімді экономикалық әдістерін және құралдарын таңдау;
БҚ 12	Адам мен адам арасындағы, қоғаммен және қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттейтін тәртіптік және құқықтық нормаларды білу;
БҚ 13	Мемлекеттік, ресми және шетел тілдерін білу, компьютерлік сауаттылықты игеру;
БҚ 14	Құқықтық мемлекеттік белгілері мен принциптерін білу және еңбек заңдылықтарына сәйкес, өз құқықтарын қорғай білу;
БҚ 15	Кәсіптік қызметіндегі орындалған жұмысқа және проблемаларды өз бетімен тиімді шешуге жауапкершілікпен қарау;
БҚ 16	Қарым – қатынаста этика, эстетика және іскерлік стил ережелерін сақтау, жұмысты орындаудың тиімді жолдарын таңдауда ұжыммен бірге шешім қабылдауға қатысу;
БҚ 17	Интернет желісінде жұмыс жасап білу;
БҚ 18	Технологиялық процесте қаралған жұмыс әрекеттерін орындау;
БҚ 19	Қызметін іске асыруда ең тиімді құралдар мен әдістерін таңдау;
БҚ 20	Жоғары білікті маманның басшылығымен жұмысты орындау;
БҚ 21	
БҚ 22	
БҚ 23	
БҚ 24	
БҚ 25	

БҚ 26	Мұнай және газ кенорындарының геологиясы бойынша негізгі мәліметтерді білу;
БҚ 27.	Бұрғылау жабдықтарын жөндеу және пайдалану ережелерін сақтау;
БҚ 28.	Бұрғылаудың технологиялық процесін білу;
БҚ 29	Апатты жағдай мүмкін болуын ескерту;
БҚ 30	Күрделі конструкциялардың сызбаларын оқу ретін және қолданылатын жабдықтар мен коммуникациялардың орналасу схемасын білу;
БҚ 31	Бұрғылау жабдықтарын құрастыруға пайдаланатын материалдардың қасиетін білу.
БҚ 32	Скважинаны мұнай мен газға бұрғылаудың технологиялық процесі жұмыстарын жүргізу ережелерін сақтау;
БҚ 33	Бұрғылау қондырғыларындағы электр жабдықтарына қызмет көрсету ережелерін білу;
БҚ 34	Цементтеу агрегаты жұмысындағы ақауды ескерту;
БҚ 35	Көтергіш жұмысындағы ақауды ескерту;
БҚ 36	Бұрғылау технологиясын бақылау;
БҚ 37	Бұрғылау жабдықтары мен жер үсті құрылымдарының орналасу схемаларын сызу;
БҚ 38	Бригаданың жұмысын ұйымдастыру;
БҚ 39	Процестің технологиялық схемасына жабдықтардың өлшемдерін дұрыс анықтап, масштабын таңдау;
БҚ 40.	Скважинаны мұнай мен газға бұрғылаудың технологиялық процесі жұмыстарын жүргізу;
БҚ 41	Өндірістің экономикалық өсуін талдау;
БҚ 42	Электр жетегі кезіндегі схемаға электр тізбегінің негізгі элементтерін бейнелеу;
	Мүмкін апаттар мен қиындықтардың пайда болуын ескерту және жою;
	Металл қасиеттері негізінде мұнай және газ өнеркәсібі жабдықтарының беріктігін анықтау;
	Термодинамикалық процесті есептеу, оған талдау жүргізу;
	Бұрғылау ерітіндісінің негізгі функциясын білу;
	Скважинаны аяқтау технологиясын білу;

2- кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер
1. Жоғары деңгей	2.1. Біліктіліктің коды және атауы 080101 2 Бұрғылау қондырғысының моторісі*	КҚ2.1.1. Күштік агрегатты іске қосуға дайындау және іске қосу; КҚ2.1.2. Күштік агрегаттың үздіксіз жұмыс жасауын бақылау; КҚ2.1.3. Қозғалытқыштарға, күштік агрегаттарға тексеру жүргізу, ақауды жою және апатты ескерту шараларын алу; КҚ2.1.4. Бұрғылау жабдықтарын, қозғалтқыштарды, күштік агрегаттарды және беріліс

		құрылғыларын жөндеу жұмысын орындау; КҚ2.1.5. Құбырлы трансформаторды және құбырлы муфтаны жинау, жөндеу және қызмет көрсету; КҚ2.1.6. Техникалық құжаттарды жүргізу.
2.	2.2. Біліктіліктің коды және атауы 080102 2 Мұнай мен газға барлау және пайдалану скважинасын бұрғылау бұрғышысы*	КҚ2.2.1. Бұрғылаудың технологиялық процесін жүргізу; КҚ2.2.2. Мұнай және газға скважина құрылысын салуды орындауы, оны пайдалануы және барлау скважинасын сынау; КҚ2.2.3. Скважинаны бұрғылау кезіндегі мүмкін апаттар мен қиындықтарды ескерту және жою; КҚ2.2.4. Кигізбе тізбекті цементтеу жұмысына қатысу; КҚ2.2.5. Бұрғылау жабдықтарын жөндеуге қатысу; КҚ2.2.6. Бұрғылау қондырғысын құрастыруға, айыруға және көшіруге қатысу; КҚ2.2.7. Бұрғылау ерітінділерін дайындауға, ауырлатуға және химиялық өңдеу жұмысына қатысу; КҚ2.2.8. Техникалық құжат дайындауда кезек жұмысына басшылық жасау; КҚ2.2.9. Бакылау-өлшеу аспаптарын және сақтандыру құрал-саймандарын қолдану;
3.	2.3. Біліктіліктің коды және атауы 080103 2 Теңіздегі қалқымалы бұрғылау агрегатының бұрғышысы*	КҚ2.3.1. Теңізде бұрғылау нүктесіне қалқымалы бұрғылау агрегатын қондыруға қатысу; КҚ2.3.2. Бұрғылау агрегатын жұмысқа дайындау; КҚ2.3.3. Теңізде бұрғылаудың технологиялық процесін ұйымдастыруы және жүргізу; КҚ2.3.4. Қалқымалы бұрғылау агрегатын, бакылау-өлшеу құралдары мен аспаптарын пайдалануға қатысу; КҚ2.3.5. Теңіздегі бұрғылау қондырғысы негізінің астынан шурфты бұрғылау; КҚ2.3.6. Бұрғылау құралдарын көтеріп түсіруді орындау;

		КҚ2.3.7. Су астында шығарып тастауға қарсы жабдықтар комплексін жинау және пайдалану жұмысына қатысу; КҚ2.3.8. Бекітілген технологиялық құжаттарды жүргізу.
4.	2.4. Біліктіліктің коды және атауы 080104 2 Мұнара құрастырушы*	КҚ2.4.1. Жабдықтарды, құралдарды, саймандарды жұмысқа дайындау; КҚ2.4.2. Бұрғылау қондырғысын құрастыруға дайындау және іске қосуға тапсыру; КҚ2.4.3. Бұрғылау жабдықтарын және мұнараны көтеріп, түсіру механизмдерін құрастыруды, бөлшектеуді орындау; КҚ2.4.4. Бұрғылау жабдықтарын, бұрғылау мұнараларын, мұнара жабдықтарын, мұнараны көтеріп түсіру механизмдерін тасымалдау; КҚ2.4.5. Бұрғылау мұнарасын орнықтыруы және тексеру; КҚ2.4.6. Бұрғылау қондырғысына тиісті құжаттарды жүргізу; КҚ2.4.7. Бұрғылау жабдықтарын дайындауға қажетті металдардың қасиеттерін анықтау; КҚ2.4.8. Пісірілген тігістерді сынау, пісірілген тігістердегі ақауды анықтау және оларды жою.
5.	2.5. Біліктіліктің коды және атауы 080105 2 Мұнай мен газға барлау және пайдалану скважинасын бұрғылау бұрғышы көмекшісі*	КҚ2.5.1. Бұрғылау қондырғысын іске қосуға дайындау; КҚ2.5.2. Скважинаны мұнай мен газға бұрғылаудың технологиялық процесінің жеке жұмыс түрлерін жүргізу; КҚ2.5.3. Бұрғылау ерітінділерін дайындау және өңдеу; КҚ2.5.4. Бұрғышының басшылығымен бұрғылау процесін жүргізу; КҚ2.5.5. Апат пен асқынуды жоюға қатысу; КҚ2.5.6. Бұрғылау сорабы жұмыстарындағы ақауды анықтап жою; КҚ2.5.7. Бұрғылау жабдықтарын алдын-ала жөндеуден өткізу. КҚ2.5.8. Скважинаға түсірілген кигізбе тізбегін цементтеу жұмысын жүргізуге қатысу;

6.	2.6. Біліктіліктің коды және атауы 080106 2 Теңіздегі қалқымалы бұрғылау агрегатының бұрғышы көмекшісі*	КҚ2.6.1. Қалқымалы бұрғылау агрегатын орнатуға қатысу; КҚ2.6.2. Агрегатты жұмысқа дайындау; КҚ2.6.3. Қалқымалы агрегаттың бұрғылау жабдықтарын және құралдарын дайындау және тексеру; КҚ2.6.4. Қалқымалы бұрғылау агрегаты бұрғышысының басшылығымен теңізде бұрғылау процесін жүргізу; КҚ2.6.5. Су астында шығарып тастауға қарсы жабдықтарды қауіпсіз пайдалануға бақылау жүргізу; КҚ2.6.6. Бұрғылау құралдарын көтеріп-түсіруге қатысу; КҚ2.6.7. Сорап агрегаты жұмысын бақылау және оны басқару; КҚ2.6.8. Пайдаланылатын құралдардың дұрыстығын бақылау, дайындау және тексеру.
7.	2.7. Біліктіліктің коды және атауы 080107 2 Электр бұрғылаумен барлау және пайдалану скважинасын бұрғылау бұрғышы көмекшісі*	КҚ2.7.1. Жұмыс орнын жұмысқа дайындау; КҚ2.7.2. Мұнай мен газға скважинаны бұрғылау кезінде бұрғылау қондырғысының электр жабдықтарына қызмет көрсету; КҚ2.7.3. Тоқ желісін және электр бұрғыны дұрыс техникалық пайдалануды бақылау; КҚ2.7.4. Электр жабдықтарын құрастыру және бөлшектеу, электр бұрғыны ауыстыруды жүргізу; КҚ2.7.5. Бұрғышы басшылығымен электр бұрғымен бұрғылау кезіндегі бұрғылау процесін жүргізу; КҚ2.7.6. Кезек журналын толтыруы және электр бұрғымен бұрғылау кезінде тоқтаусыз жұмысты қамтамасыз ету үшін арнайы материалдың жұмсалуды есебін жүргізу.
		КҚ2.8.1. Қозғалтқышты, күштік және дизелдік электр агрегатын жұмысқа дайындау; КҚ2.8.2. Қозғалтқышты, күштік және дизелдік электр агрегатына техникалық қызмет көрсетуді жүргізу;

8.	2.8. Біліктіліктің коды және атауы 080108 2 Бұрғылау қондырғысының машинисі*	КҚ2.8.3. Бұрғылау жағдайына байланысты қозғалтқыш пен күштік агрегаттың берілген жұмыс режимін реттеу; КҚ2.8.4. Қозғалтқыш пен күштік агрегатты жөндеуге қатысу; КҚ2.8.5. Агрегаттың механизмі және барлық түйіндерін жұмыс жағдайында сақтау; КҚ2.8.6. Қозғалтқыш және күштік агрегат жұмысы есебін, және жану-майлау материалының жұмсалыу есебін жүргізу.
9.	2.9. Біліктіліктің коды және атауы 080109 2 Цементтеу агрегатының моторисі*	КҚ2.9.1. Цементтеу агрегатын жұмысқа дайындау; КҚ2.9.2. Цементтеу агрегатының қозғалмалы бөлігіне, күштік және технологиялық жабдықтарына қызмет көрсету; КҚ2.9.3. Цементтеу агрегаты қозғалтқышының қалыпты жұмысын қамтамасыз ету; КҚ2.9.4. Цементтеу агрегатының жұмысы кезінде байқалған ақауларды жою; КҚ2.9.5. Цементтеу агрегатының алдын ала және ағымдағы жөндеуін орындау; КҚ2.9.6. Жасалған жұмыстардың құжатын жүргізу; КҚ2.9.7. Скважинаға айдалатын сұйықтың жұмсалыуын бақылау.
10.	2.10. Біліктіліктің коды және атауы 080110 2 Скважинаны цементтеу машинисі*	КҚ2.10.1. Скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтарды дайындау; КҚ2.10.2. Скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтардың үздіксіз жұмыс жасауын бақылау; КҚ2.10.3. Скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтарға қызмет көрсету және оның жұмысын реттеу; КҚ2.10.4. Жабдықтың жұмысы кезіндегі ақауды анықтап ескерту; КҚ2.10.5. Скважинаны цементтеу үшін арналған жабдықтың алдын-ала және ағымдағы жөндеуін орындау; КҚ2.10.6. Айдау жүйесін агрегатпен және саға арматурасымен байланыстыруды жүргізу;

		КҚ2.10.7. Техникалық құжаттарды жүргізу.
11.	2.11. Біліктіліктің коды және атауы 080111 2 Лаборант	КҚ2.11.1. Аспаптарды жұмысқа дайындау; КҚ2.11.2. Бұрғылау және цемент ерітінділерінің параметрлерін өлшеу; КҚ2.11.3. Бұрғылау және цемент ерітінділерін өңдеу рецептілерін құрастыру; КҚ2.11.4. Бұрғылау және цемент ерітінділерінің сапасы туралы мәліметті білу; КҚ2.11.5. Лабораториялық аспаптарды жұмыс жағдайында сақтау; КҚ2.11.6. Алғашқы геологиялық құжаттарды жүргізу; КҚ2.11.7. Реал газдар үшін термодинамиканың бірінші бастамасын қолдану. КҚ2.11.8. Химиялық реагенттердің даярлауын бақылау;
12.	2.12. Біліктіліктің коды және атауы 080112 2 Скважинаны сынау көтергішінің машинисі;*	КҚ2.12.1. Объектіде көтергішті жұмысқа дайындау; КҚ2.12.2. Скважинаны сынау кезінде көтергішке техникалық қызмет көрсету және жөндеуді жүргізу; КҚ2.12.3. Скважинаны сынау кезінде көтергіш жабдықтарының жұмысындағы ақауды анықтау және жою; КҚ2.12.4. Скважинаны сынау бойынша жұмыстар түрлерін және технологиялық процестің орындалуын бақылау; КҚ2.12.5. Көтергішті бөлшектеуге және құрастыруға дайындау және аяқтау жұмыстарына қатысу; КҚ2.12.6. Көтергіш жұмысының есебі журналын жүргізу.
		КҚ2.13.1. Жұмыс кезегі әрекетін ұйымдастыру; КҚ2.13.2. Бұрғылау технологиясын бақылауды іске асыру; КҚ2.13.3. Бұрғылау жабдықтары мен құралдардың техникалық жағдайын бақылау; КҚ2.13.4. Бұрғылауға тиісті жабдықтардың, құралдардың,

13.	2.13. Біліктіліктің коды және атауы 080113 2 Бұрғылау қондырғысының шебері*	материалдардың және құбырлардың ақаусыздығын және толықтығын тексеру; КҚ2.13.5. Өндірістік процестер жүрісіндегі ақауларды ескерту және жою; КҚ2.13.6. Мүмкін апаттар мен қиындықтарды ескерту және жою; КҚ2.13.7. Бұрғылауда технологиялық құжаттарды жүргізу, технологиялық схемамен жұмыс жасау; КҚ2.13.8. Негізгі көрсеткіштерге сүйеніп, геологиялық барлау жұмыстарының тиімділігіне баға беру.
14. Орта буын маманы	3.14. Біліктіліктің коды және атауы 080114 3 Техник-технолог	КҚ3.14.1. Геологиялық, инженер-технологиялық, климаттық және жол көлік жағдайында мұнай және газға бұрғылау жұмыстарын жүргізу технологиясын білу; КҚ3.14.2. Құнарлы қабаттарды бұрғылау, бекіту, ашу, байқау, сынау, игеру процестерін бақылау; КҚ3.14.3. Скважинаны мұнай мен газға бұрғылау процесінде жуу технологиясын бақылау; КҚ3.14.4. Мүмкін апаттар мен асқынуларды ескерту және жою; КҚ3.14.5. Бұрғылау қондырғыларын пайдалануға, қызмет көрсетуге, құрастыруға және жөндеуге бақылау жүргізу; КҚ3.14.6. Сыртқы ортаны қорғау талаптарын орындауды қамтамасыз ету; КҚ3.14.7. Жұмыс орнында еңбек қорғау және техника қауіпсіздігінен инструктаж өткізу; КҚ3.14.8. Бұрғылау жабдықтарына бақылау-өлшеу аспаптарын және автоматтандыру құралдарын орнатуды жүргізу; КҚ3.14.9. Бұрғылаудың техникалық және технологиялық есебін орындау; КҚ3.14.10. Бұрғылау қондырғыларында технологиялық өндірістік құжаттарды жүргізу; КҚ3.14.11. Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау

		бойынша жүргізілген жұмыстардың калькуляциясын құру; КҚЗ.14.12. Жабдықтар және машиналар бөлшектерінің серпімділігіне, қаттылығына және беріктігіне есеп жүргізу; КҚЗ.14.13. Жылу ағынын анықтау теңдеуін тәжірибеде қолдану; КҚЗ.14.14. Жұмыс кітапшасы бетіне графиктер, диаграммалар, біріктірілген кестелермен есептеулер құру; КҚЗ.14.15. Бұрғылаудың негізгі техникo-экономикалық көрсеткіштерін есептеу; КҚЗ.14.16. Бұрғылау қондырғыларына, қозғалытқыштарға және күштік агрегаттарға тексеру жүргізу, ақауды жою және апатты ескерту шараларын алу; КҚЗ.14.17. Электр қозғалытқыштардың жүктемесін және дұрыс жұмысын бақылау.
--	--	--

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 790-қосымша

Ескерту. Бұйрық 790-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000- Мұнай-газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0802000 – Мұнай-газ құбырлары мен қоймаларын салу және пайдалану

Біліктілігі: 080201 **2** – Желілік құбыржолшысы*

080202 **2** – Апатты қалпына келтіру жұмыстарының слесарі*

080203 **2** – Жер астындағы газ құбырларын пайдалану және жөндеу жөніндегі слесарі*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 10 ай

Жалпы орта білім базасында

		Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағ.)	
			оның ішінде	

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық сабақтар)	Курстық жоба (жұмыс)	Курстар бойынша бөлу*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік қазақ (орыс) тілі, кәсіптік шетел тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)					300				1
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					264	156	108		1
ЖКП 01	Техникалық сызу		+	+		36		36		
ЖКП 02	Электроника негіздері мен жалпы электротехника		+	+		24	18	6		
ЖКП 03	Пісіру ісінің негіздері		+	+		36	20	16		
ЖКП 04	Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшеулер		+	+		24		4		

	негіздері					20			
ЖКП 05	Гидравлика		+	+		36	20	16	
ЖКП 06	Термодинамика және жылу техникасы негіздері	+		+		36	20	16	
ЖКП 07	Нарықтық экономика негіздері		+	+		36	30	6	
ЖКП 08	Мұнай-газ ісі негіздері		+	+		36	28	8	
АП 00	Арнайы пәндер					154	108	46	1
АП 01	Арнайы технология	+	+	+		82	50	32	
АП 02	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар		+	+		36	28	8	
АП 03	Еңбек қорғау		+	+		36	30	6	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер*					38-143*			
Ө О және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					576			

ӨО 00	Өндірістік оқыту				180				
ӨО 01	Таныстыру практикасы				36				
ӨО 02	Слесарлық-механикалық практика				144				
КП 00	Кәсіптік практика				396				
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу практикасы				108				
КП 02	Өндірістік практика				144				
КП 03	Диплом алдындағы практика				144				
АА 00	Аралық аттестаттау				72				
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				36				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***				24				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				1440				

К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек
	Барлығы	1656

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 02, АП,03).

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Ескерту. Бұйрық 791-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000- Мұнай-газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0802000 – Мұнай-газ құбырлары мен қоймаларын салу және пайдалану

Біліктілігі: 080201 2 – Желілік құбыржолшысы*

080202 2 – Апатты қалпына келтіру жұмыстарының слесарі*

080203 2 – Жер астындағы газ құбырларын пайдалану және жөндеу жөніндегі слесарі*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)				Курстар бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:			
							Теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық)	Курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448				1-2
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер(кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)					216				2-3
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					396	226	170		1-3

[illegible]

ӨО 02	никалық практик а					288				
КП 00	Кәсіптік практик а					1332				
КП 01	Жұмыс шы мамандығын алу практикасы					396				
КП 02	Өндірістік практика					792				
КП 03	Диплом алдындағы практика					144				
АА 00	Аралық аттестаттау					180				
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					36				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***					24				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					4320				
К	Консултациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы	4960								

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Элеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 02, АП,03)

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 792-қосымша

Ескерту. Бұйрық 792-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000- Мұнай-газ және химиялық өндірісі

[illegible]

[illegible]

АП 05	Мұнай-газ құбырларының машиналары мен жабдықтары	+		+		72	50	22		
АП 06	Мұнай қоймалары мен газ сақтағыштарын 763 пайдалану		+	+		56	38	18		
АП 07	Еңбек қорғау	+		+		48	36	12		
АП 08	Өнеркәсіптік экология негіздері		+	+		36	28	8		
АП 09	Газ-мұнай құбырларының салу және күрделі жөндеу	+	+	+		102	74	28		
АП 10	Газ-мұнай құбырларының пайдалану		+	+		54	38	16		
АП 11	Құбырөткізгіштер мен құрылыстарды пісіру	+		+		50	38	12		
АП 12	Мұнай қоймалары мен газ сақтағыштарын		+	+		64		16		

	ың құрылысы					48			
АП 13	Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру		+	+		38	30	8	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48-453**			
Ө 0 және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728			
ӨО 00	Өндірістік оқыту					360			
ӨО 01	Таныстыру практикасы					72			
ӨО 02	Слесарлық-механикалық практика					144			
ӨО 03	Геодезиялық практика					144			
КП 00	Кәсіптік практика					1368			
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу практикасы					432			
	Өндірістік								

КП 02	практик а					504				
КП 03	Диплом алдында ғ ы практик а					216				
КП 04	Диплом д ы қ жобаны орындау					216				
АА 00	Аралық аттестат тау					216				
ҚА 00	Қорыты н д ы аттестат тау					72				
ҚА 01	Қорыты н д ы аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетт і оқыту жиыны					4320				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы	4960								

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика;

АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жобаны қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 793-қосымша

Ескерту. Бұйрық 793-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 - Мұнай-газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0802000 – Мұнай-газ құбырлары мен қоймаларын салу және пайдалану

Біліктілігі: 080204 3 – Техник - механик

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

[illegible]

АП 06	ры мен газ сақтағы штарын 763 пайдала ну		+	+		56	38	18		
АП 07	Еңбек қорғау	+		+		48	36	12		
АП 08	Өнеркәс іптік экологи я негіздер і		+	+		36	28	8		
АП 09	Газ-мұн ай құбырла рын салу және күрделі жөндеу	+	+	+		102	74	28		
АП 10	Газ-мұн ай құбырла рын пайдала ну		+	+		54	38	16		
АП 11	Құбырө ткізгішт ер мен құрылы мдарды пісіру	+		+		50	38	12		
АП 12	Мұнай қоймала ры мен газ сақтағы штарын ың құрылыс ы		+	+		64	48	16		
АП 13	Менедж мент, маркети нг және мұнай бизнесін ұйымдас тыру		+	+		38	30	8		

БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**					48/453**				
Ө О және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728				
ӨО 00	Өндірістік оқыту					360				
ӨО 01	Таныстыру практикасы					72				
ӨО 02	Слесарлық-механикалық практика					144				
ӨО 03	Геодезиялық практика					144				
КП 00	Кәсіптік практика					1368				
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу практикасы					432				
КП 02	Өндірістік практика					504				
КП 03	Диплом алдындағы практика					216				
КП 04	Дипломдық жобаны орындау					216				

АА 00	Аралық аттестат тау					288				
ҚА 00	Қорыты нды аттестат тау					72				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					5760				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы	6588								

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

****Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.**

*****Қорытынды аттесттатауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жобаны қорғау**

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 794-қосымша

Ескерту. Бұйрық 794-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0802000 – Мұнай-газ құбырлары мен қоймаларын салу және пайдалану мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖТП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
	Кәсіптік қазақ(орыс) тілі. Тілдің негізгі құрамдас бөліктерін; тіл және сөйлеу; ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшелігі; әдеби тіл нормалары туралы түсінік, норма түрлері; сөйлеу стильдері, әр стилдің ерекшелігі және жанры, лексика; сөйлеу	Білімдер: - ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшелігін және мазмұнын; - әдеби тіл нормаларын;	

ЖГП 01	барысында көркемдеуіш құралдарды пайдалану; лексикалық нормалар; лексикография; сөздіктердің негізгі типтері; фонетика; негізгі фонетикалық бірліктер; Тіл мәнерінің фонетикалық құралдары; орфография; орфография принциптері; сөзжасам нормалары; морфология; қазіргі тілдегі грамматикалық категориялар және сөзді жеткізу мәнерінің амал-тәсілдері; морфологиялық нормалары; синтаксис; синтаксистің негізгі бірліктері; пунктуация; мәтін лингвистикасы.	- әдеби стильдерді, әр стильдің өзіне тән ерекшелігін, жанрларын; - тіл білімінің негізгі бөлімдерінің мазмұнын. Іскерліктер: - әдеби нормаларға сәйкес сөйлем құру; - сөйлеу барысында көркемдегіш құралдарды пайдалану; - әр түрлі сөздіктерді пайдалану; - әр түрлі талдаулар жасауды өткізу (сөз және сөйлемдерді).	БК1, БК2, БК3, БК4, БК5, БК6, БК7
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік тілдесуге қажетті мамандық бойынша лексико-грамматикалық материалды; Сөйлеу әрекетінің түрлері және сөйлеу нысандары (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық); Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы.	Білімдер: - мамандық бойынша лексикалық материалды, - сөйлеу әрекетінің түрлерін және сөйлеу нысандарын; - шетел тілінің грамматикасын; Іскерліктер: - шетел тілінде мәтіндерді оқу; - орыс (қазақ) тілінен шетел тіліне және керісінше аудару; - шетел тілінде жазбаша мәтіндер құрау; - монологтық және диалогтық нысанда материалдарды ауызша мазмұндау.	БК1, БК2, БК3, БК4, БК5, БК6, БК7
ЖГП 03	Қазақстан тарихы.		
ЖГП 04	Дене тәрбиесі. Маман дайындау барысындағы дене тәрбиесінің рөлі; дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және	Білімдер: - маман даярлаудағы дене шынықтырудың рөлі; - дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері;	БК1, БК2, БК3, БК4, БК5, БК6, БК7

	психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; кәсіби-қолданбалы дене даярлығы.	-спорт ойындарының ережесі. Іскерліктер: -дене жаттығуларын дұрыс орындау; - спорт ойындарын ойнау .	
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 0.1	Техникалық сызу. Сызбаның түзуі және сыздағы жазбалар. Сызба геометриясы негіздері, жобалау сызбасы, машина жасау сызбасы: бекіту бөлшектері мен бұрандалы біріктірулер. Жұмысшы үлгісі, құрылымды сызбалар. Құрылыс сызбалары: құрылыстық сызбалардағы талаптар. Бас жоба.	Білімдер: - Сызба геометриясы негіздері мен жобалау сызбасы, машина жасау және құрылыс сызбалары ; - жалпы мақсаттағы машина мен механизмдердің бөлшектерін жобалау негіздері. Іскерліктер: - МС, ЕСКД нормаларына сәйкес сұлба, магистралды газ құбырының сызбаларын оқу және технологиялық сұлбаларды құрастыру; - Анықтамалық әдебиеттерді пайдалану, сызба арқылы өз ойын дұрыс жеткізу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖКП 0.2	Техникалық механика негіздері. Теориялық механика: негізгі түсініктер мен статика аксиомалары; жазықтықтағы қиылысу күштер жүйесі; қос күштер; тепе-теңдік тұрақтылығы; кеңістіктегі күштер жүйесі; ауырлық орталығы; нүкте кинематикасы; қатты заттардың қозғалысының қарапайым түрлері; нүкте динамикасының элементтері, жұмыс және қуаттылық. Материалдар кедергісі: негізгі ережелер; созылу және сығылу; жаншылу мен қиылуды практикалық есептеу; жазық қиманың	Білімдер: - материалдар кедергісі, нысаналар статикасы, қатты заттар динамикасы мен статика аксиомалары туралы негізгі түсініктер; - нысаналар мен машиналар элементтерін беріктік, қаттылық, тұрақтылыққа есептеу тәсілдері, статика, динамика және кинематиканың негізгі ережелері. Іскерліктер: - қондырма және шақтаманы дәл және жеңіл таңдау; - б е т т і ң кедір-бұдырлылық	

	геометриялық сипаттамасы; тіке брустың иілуі; дөңгелек кималы брустың бұралуы мен қозғалуы, кисықтап сығылу мен иілуі; орталықтан сығылған стержендердің тұрақтылығы; динамикалық және қайталама-ауыспалы жүктеменің іс-әрекеті туралы түсінік.	параметрлерінің мөлшерін құрастыру; - әр түрлі біріктірулердегі қондырма мен шақтаманы есептеуді жүргізу; - өлшеуіш құралды күйге келтіру; - нормативтік құжаттаманы пайдалану.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖКП 0.3	Қолданбалы информатика. ЭЕМ практикалық жұмыс, оператор деңгейінде ЭЕМ бағдарламалық қамтуды пайдалану, операциялық жүйе элементтерімен жұмыс, қорапты-бағдарламалар: операциялық жүйенің функциясын орындайтындар, қораптарды қолдану, дипломдық және курстық жобаларды безендіруде, іс қағаздарын жүргізуде мәтіндік ақпараттарды өңдеу, графикалық редактормен жұмыс, математикалық модельдеудегі практикалық сұрақтар, ЭЕМ сандық әдісті алгоритмдеу және іске асыру, электрондық кестелермен жұмыс, курстық және дипломдық жобалауда мәліметтер базасымен жұмыс, арнайы пәндер бойынша қолданбалы бағдарламаларды шешуде ЭЕМ қолдану	Білімдер: - шығыс және кіріс құжаттары тіркеу, іс қағаздарын жүргізуде, сақтауда, рәсімдеуде, мұрағатқа істерді беруде ЭЕМ қолдану; - дербес компьютер, ЭЕМ құрылымдық – функциональды сұлбасы туралы жалпы мәлімет; - технологиялық үрдістердің негізгі кезеңдері. Іскерліктер: - ЭЕМде есептер шығара білу, - шеткері құрылымдарды жұмысқа дайындау және түрлі режимде жұмыс істеу, - бағдарламалық құралдардың нұсқауларымен жұмыс істеу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
	Электроника негіздерімен жалпы электротехника. Тұрақты токтың электрлік тізбегі; Ом заңы, Джоуль-Ленц заңы, Кирхгоф заңы, резисторларды қосу,		

ЖКП 0.4	электрлік тізбекті есептеу . Электромагниттілік: электромагниттік индукция заңы; толық ток заңы; кернеу резонансы; айнымалы ток тізбегінің қуаты. Айнымалы токтың электр тізбегін есептеу: үш фазалы тізбек: тұтынушыларды "жұлдыз" сұлбасы бойынша қосу, нольдік жетектің ролі; тұтынушыларды "үш бұрыш" сұлбасы бойынша қосу: үш фазалы токтың электр тізбегін есептеу; трансформаторлар: бір ф а з а л ы трансформатордың әрекет ету принципі мен құрылымы; үш фазалы трансформатор. Айнымалы ток машиналары: үш фазалы асинхронды электр қозғалтқышының әрекет ету принципі мен құрылымы. Тұрақты токтың электрлік машиналары; тұрақты ток қозғалтқыштары. Электрондық және жартылай өткізгіш құралдар: электр-вакуумды диод және триод; жартылай өткізгіш диод. Қорғау және басқару аппаратурасы: қозғалтқышты басқару сұлбасы; жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Электрмен қамту: электр энергиясын беру сұлбасы; электрмен жабдықтау сұлбесі; электрлік тораптар. Қорғау жерлендіру: тағайындалуы, электрлік қауіпсіздік.	Білімдер: - құралдар мен аппараттар, машиналар, магнитті тізбектегі физикалық құбылыс; - электрлі қауіпсіздік, электр энергиясын үнемдеу және есепке алу. Іскерліктер: - электр энергиясын тиімді және рационалды пайдалану тәсілін таңдау; - құрылғылардың электр сұлбаларын оқу және жинау; - электр қондырғыларын техникалық сауатты пайдалану және олардағы істен шығуларды жою.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
		Білімдер:	

ЖКП 0.5	Пісіру ісінің негіздері. Еріту арқылы пісірудің теориялық негіздері. Контактілі және электрдоғалық пісіру. Металды газбен пісіру және кесу. Материалды пісіру. Пісіру, желімдеу, дәнекерлеудің арнайы түрлері.	- мұнай-газ саласында қолданылатын материалдар, үлгілік бөліктер мен бөлшектерді дайындау әдістері, үлгілік бөлшектер, құю өндірісі, қысыммен өңдеу, пісіру, кесу. Іскерліктер: - пісіру түрін таңдау; - құбырларды пісіру; - шойын мен болатты пісіру.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7, КҚ 2.2.7, КҚ 2.3.6
ЖКП 0.6	Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшеулер негіздері. Мемлекеттік стандарттау жүйесі. Үзікті, иін-тіректі-механикалық және оптикалық құралдар . Бұрандалы біріктірудің кондырмасы және шақтамасы. Бұранданы өлшеу әдістері мен құралдары. Кілтекті және ойма-кілтекті біріктірулердің кондырмасы. Тісті дөңгелектердің кондырмасы.	Білімдер: - сертификаттау негіздері; - метрология негіздері; - стандарттау негіздері. Іскерліктер: - сертификаттау саласында инспекциялық бақылау жүргізу; - өлшем жүйесінің дәлдік класын анықтау; - мемлекеттік стандарт талаптарының орындалуына бақылау жүргізу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖКП 0.7	Гидравлика. Сұйықтық пен газдардың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатика. Гидростатикалық қысым. Қысымды өлшеу. Гидростатикадағы негізгі басқару. Қысық сызықты және жазық жарға газ бен сұйықтықтың қысым күші. Гидродинамика. Сұйықтық пен газдар қозғалысының режимдері мен түрлері. Ағыс энергиясы мен Бернулли теңдеуі. Газ бен сұйықтықтардың құбырмен қозғалуы. Саңылау мен саптама арқылы сұйықтық пен	Білімдер: - сұйықтық пен газдардың негізгі физикалық қасиеттері; - гидростатика мен гидродинамика заңдары; - сорғы мен желдеткіштер; - сұйықтың қозғалу заңдары; Іскерліктер: - қажетті гидравликалық есептеулерді жүргізу; - резервуар мен құбыр жары қалыңдығын анықтау; - сұйықтық шығынын анықтау.	

	газдың жануы. Сорғылар мен желдеткіштер.		БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖКП 0.8	Термодинамика және жылу техникасы негіздері. Термодинамикалық үдеріс. Заттың физикалық күйі. Идел газ заңдары. Сұйықтық, бу және газдың қоспалары. Заттың жылу сиымдылығы. Термодинамиканың бірінші бастауы. Зат күйінің өзгеруінің термодинамикалық үдерістері. Термодинамиканың екінші бастауы. Жылу алмасу аппараттарын жылулық есептеу негіздері. Жылу техникасы негіздері. Қазан қондырғысының сұлбасы. Шартты отын. Оттық және оттық құрылғылар. Іштен жану қозғалтқыштары: тағайындалуы мен қолдану аймағы. Іштен жану қозғалтқыштарының жіктелуі, құрылымы, әрекет ету принципі. Поршенді іштен жану қозғалтқыштарының жылулық есептеу принципі. Поршенді іштен жану қозғалтқыштарын мұнай-газ өнеркәсібінде пайдалану. Газтурбинды қондырғылар. Жылулық қондырғылар.	Білімдер: - сұйықтық жағдайының параметрлері; - жылудың тарау түрлері; - жылу өткізгіштіктің негізгі заңы; Іскерліктер: - жылу ағынын анықтау үшін тендеулерді шешу және тәжірибеде қолдану ; - газ күйінің параметрлерін анықтау; - реалды газдарға қатысты негізгі газ заңдарын қолдану.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
	Нарықтық экономика негіздері.	Білімдер: - менеджмент негізі және функциялары; мұнай- газ саласының тиімді ісін қамту; маркетинг негіздері; нарықтың ұсынымы мен сұранымы; шаруашылық істі талдау,	

ЖКП 0.9	Экономика және оның негізгі мәселелері. Микроэкономика. Ресурстар. Нарықтық құнды жасау механизмы. Бәсекелестік. Фирма ісінің экономикалық негіздері. Антимонополия-лық реттеу. Халықтың табысы. Әлеуметтік-экономикалық мәселелерді реттеу. Макроэкономика. Қаржы, ел экономикасының құрылымы. Несие-ақшалы және салық жүйесі. Инфляциялық үдерістер. Жұмыссыздық. Экономикалық өсім мәселелері. Қазақстан экономикасының микро және макроэкономикалық мәселелері. Еңбекті халықаралық бөлу. Валюта, қызмет көрсету, тауардың әлемдік рыногы. Бизнес негіздері.	есепке алу және есеп беру; - тауар мен өнімді анықтау; - бәсекелестікті анықтау; - банк қызметін анықтау; - нарық субъектісі, шығын туралы негізгі түсінік; - жарнама түрлері; - құнды анықтау; - нарық түрлері. Іскерліктер: - кіріс пен шығысты есептеу; - тауардың өзіндік құнын, өндіріс құнын, көтерме сауда құнын анықтау; - бизнес-жоспар құру; - салық түсінігін түсіндіру; - мұнай-газ саласында қолданылатын жабдықтардың экономикалық тиімділігін анықтау; - мұнай-газ саласындағы өндірістің экономикалық тиімділігінің артуы салдарын салыстыру және талдау, қызметтің экономикалық көрсеткіштерін сауатты есептеу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖКП 10	Мұнай-газ ісі негіздері. Қазақстан Республикасы экономикасында мұнай мен газдың маңызы; мұнай мен газды өндіріп, өңдейтін негізгі аудандар; мұнай мен табиғи газ, оның құрамы мен қасиеті; мұнай мен газ геологиясы жайында қысқаша мәлімет; кенорындары мен шоғырлану туралы түсінік; мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау; мұнай мен газды өндіру; мұнай және газ кен орындарын пайдалану және өңдеу; мұнай мен	Білімдер: - мұнай-газ геологиясы жөнінде жалпы түсінік, мұнай мен газдың қасиеттері және құрамы; шоғырланған кен орындары туралы түсінік - мұнай мен газды геологиялық барлау жұмыстарының кезеңдері, геофизикалық зерттеулер; - бұрғылау, тағайындалуы бойынша ұңғыма түрлері, ұңғыма құрылымдары;	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7

	газды кәсіпшілікте алғашқы өңдеу, жинақтау және тасымалдау; газ-мұнай құбырларының негізгі құрылымдық бөліктері; мұнай базалары, мұнай өнімдері мен мұнайды сақтау резервуарлары; газ таратушы станция, газгольдер, жер асты сақтағыштар.	- мұнай мен газ шоғырының режимі, қысқаша сипаттамасы. Іскерліктер: - коллектор-жыныстар, қақпақты-жыныстарды анықтау; - топографиялық карталарды оқу; - мұнай мен газды өңдеуде пайда болатын өнімдерді анықтау; мұнай сақтағыштарының сызбасын оқу.	
ЖКП 11	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Пәннің мақсаты мен есебі . Ұйымдастыру техникасы құралдарының жалпы сипаттамасы, олардың тағайындалуы. Іс жүргізу мен хат-хабар туралы түсінік. Құжаттардың қызметі мен оларды құру әдістері. Жіктелуі, құралдар, тағайындалуы, құрамдық бөліктері, құжаттарды рәсімдеу ережелері. Құжаттармен жұмыс істеуді ұйымдастыру, құжат айналымы, құжат ағысы, олардың түрлері. Тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылау. Іс жүргізуді компьютерлендіру: мақсаты, есебі, даму перспективалары, құрамдық бөліктері, негізгі принциптері, ұйымдастырылуы.	Білімдер: - пәннің мақсаты мен есебі; - ұйымдастыру техникасы құралдарының жалпы сипаттамасы, олардың тағайындалуы; - іс жүргізу мен хат-хабар туралы түсінік; - құжаттардың қызметі мен оларды құру әдістері; - жіктелуі, құралдар, тағайындалуы, құрамдық бөліктері, құжаттарды рәсімдеу ережелері; - іс жүргізуді компьютерлендірудің мақсаты, есебі, даму перспективалары, құрамдық бөліктері, негізгі принциптері. Іскерліктер: - құжат айналымы, құжат ағысымен жұмысты ұйымдастыру; - құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылау; - ДЭЕМде құжаттарды рәсімдеу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7, БҚ8
АП. 00	Арнайы пәндер		
	080201 2 – Желілік құбыржолшысы*		
	Арнайы технология. Мұнай және мұнай өнімдерін тасымалдау,		

АП 0.1	теміржол, автомобиль цистерналары, танкер, баржаның құрылымы. Магистралды құбырлардың нысаналарының құрамы; негізгі және көмекші жабдықтар. Негізгі жабдықты таңдау, профилде сорғы станцияларын орналастыру; құбырдың нақты өткізу қабілетін анықтау; қоспаның пайда болу механизмі; айдау тәсілдері. Ыстық мұнай құбырын ыстықтап айдау ; сорғы-жылулық станция ; газды тасымалдау; компрессорлық станция; газды тарату станциясы.	Білімдер: - магистралды құбырлардың негізгі нысаналары; - құбырлардағы технологиялық үдерістердің орындалуы. Іскерліктер: - құбырларды құрастыру; - ажырату құрылғыларын ауыстыру.	КҚ2.1.1 КҚ 2.1.2 КҚ 2.1.3 КҚ 2.1.4 КҚ 2.1.5 КҚ 2.1.6 КҚ 2.1.7
	080202 2 – Апаттық-қалпына келтіру жұмыстарының слесарі*		
	Арнайы технология. Желілік бөліктің нысаналарының құрамы. істен шығулардың түрлері және олардың пайда болу себептері; бұзылулардың жіктелуі; құбырлардағы жарықтар. Резервуарды гидравликалық және пневматикалық сынақ арқылы беріктікке сынау; резервуарды механикалық қалдықтар мен парафиннен тазалау; резервуарды жөндеу тәсілдері. Оқшаулау және пісіру жұмыстарын жүргізу; дефекоскопия, су асты құбырларын жөндеу. Магистралды газ құбырын пайдалану; газ айдау агрегаттарын пайдалану; гидрат түзілудің алдын-алу тәсілдері, гидрат түзілген аймақты	Білімдер: - газ шығуды анықтайтын аспаптар; - газ және мұнай құбырларын айыру орындары; - газ және мұнай құбырларында апаттың жою үдерісі; - апатты жою кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Іскерліктер: - газ шығу жерлерін анықтау; - жер асты газ және мұнай құбырларында апатты жою; - өрт және жарылыста жұмыс жүргізу; - алғашқы медициналық көмек көрсету.	КҚ2.2.1 КҚ2.2.2 КҚ2.2.3 КҚ2.2.4 КҚ2.2.5 КҚ2.2.6 КҚ2.2.7 КҚ2.2.8

	анықтау; газ айдауды тоқтатпай газ құбырының ішкі бетін тазалау; тазалау қондырғылары. Апатты жою тәсілдері. Апаттық жұмыстардағы қауіпсіздік техникасы		КҚ2.2.9 КҚ2.2.10
	080203 2 – Жер астындағы газ құбырларын пайдалану және жөндеу жөніндегі слесарі**		
	Арнайы технология. Мұнай және мұнай өнімдерін тасымалдау, теміржол, автомобиль цистерналары, танкер мен баржаның құрылымы. Магистралды құбырлары нысаналарының құрамы; негізгі және көмекші жабдықтар, технологиялық жабдықтар; газ және мұнай құбырларының жұмысын есепке алу және бақылау жүйесі	Білімдер: - газ құбыры трассасын айналып өту картасы; - газ шығуды анықтайтын аспаптар мен жабдықтар; - газ құбырының техникалық жағдайын анықтау тәсілдері. Іскерліктер: - газ құбырын қарау; - газ құбырындағы қысымды өлшеу; - ысырмаларды ауыстыру; - газ құбырындағы гидрат түзілуін жою.	КҚ2.3.1 КҚ2.3.2 КҚ2.3.3 КҚ2.3.4 КҚ2.3.5 КҚ2.3.6
АП 0.2	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар. Металдар құрылысы, Металдардағы қаттылық, созылу және ағушылық. Тексеру әдістері, қара және түсті металдар өндірісі. Қорытпалар теориясы туралы негізгі мәлімет. Қорытпа туралы мәлімет. Қорытпалар құрылымы. Темір-цементит күйінің диаграммасы. Болаттың жіктелуі мен белгіленуі. Түсті металдар негізіндегі қорытпалар. Газ шаруашылығындағы қола, жез. Металдарды өңдеу әдістері. Құбыр өндірісі	Білімдер: - құбырларды дайындау үшін құрылымдық материалдарды қолдану, металдар мен қорытпалардың құрылымы мен негізгі қасиеттері, құрылымдық материалдардың МСТ бойынша белгіленуі. Іскерліктер: - болаттың белгіленуі бойынша анықтау; - металды өңдеу әдістерін анықтау; - қорытпа түрлерін анықтау.	КҚ2.2.2 КҚ2.2.4 КҚ2.2.5 КҚ2.2.7 КҚ2.3.2
		Білімдер: - еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша заң және нормативтік құжаттары;	

АП 0.3	Еңбек қорғау Еңбекті қорғау бойынша жалпы сұрақтар: қауіпсіздік техникасының негізгі талаптары; өндірістік санитария; өрт қауіпсіздігі негіздері; газ-мұнай құбырын пайдалану кезіндегі технологиялық үдерістерінің қауіпсіздік негіздері.	- өндірістік санитария жөнінде жалпы мәлімет; - қауіпсіздік техникасы; - электрлік қауіпсіздік негіздері; - өрт қауіпсіздігі жөнінде жалпы мәлімет; - еңбекті қорғауды басқару жүйесі. Іскерліктер: - өндірістік жарақат алғанда көмек көрсету; - жұмыс жүргізуде қауіпсіздікті қамтамасыз ету және еңбекті қорғау мен өрт қауіпсіздігінің ережелерінің сақталуын бақылау; - жарақат алу салдарын талдау және оның алдын алу шараларын іске асыру; - жазатайым оқиғаларды есепке алу және есеп беруі; - өрт қауіпсіздігі мен қорғану заттарын пайдалану және олардың қажеттілігін анықтау.	БҚ6 БҚ7 КҚ2.1.9 КҚ2.1.10 КҚ2.2.11 КҚ2.2.12 КҚ2.3.7
АП 0.4	Өнеркәсіптік экология негіздері. Қоршаған ортаны қорғау жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық негіздер. Қоршаған ортаны қорғау жөніндегі мемлекеттік саясат. Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты пайдалану саласындағы халықаралық серіктестік	Білімдер: - ҚР табиғатты қорғаудың табиғатты қорғау ісінің нормативті-құқықтық базасы, қорық ісін және табиғатты қорғауды ұйымдастыру; - қоршаған ортаның ластану жолдары мен көздері, бақылау жүйесі, елді-мекендер мен мұнай-газ кешендерінің экологиялық проблемалары. Іскерліктер: - қоршаған ортаны қорғау бойынша талаптардың орындалуын қамтамасыз ету; - білімдерін тәжірибе жүзінде қолдану.	БҚ6 БҚ7 КҚ 2.1.9 КҚ 2.1.10 КҚ2.2.11 КҚ2.2.12 КҚ2.3.7
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		

ӨО. 00	Өндірістік оқыту		
ӨО. 01	Таныстыру практикасы. Мамандықпен таныстыру , газ-мұнай құбырларындағы апаттық жұмыстармен айналысатын және пайдалану, орналастырумен айналысатын кәсіпорындарға экскурсия ұйымдастыру.	Іскерліктер: - осы мамандық бойынша жұмыстарды орындау Дағдылар: - кәсіпті таңдау кезіндегі жауапкершілік	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7, БҚ8
ӨО. 02	Слесарлық-механикалық практика. Слесардің бақылау-өлшеуіш құралдарын пайдалана білу. Металды белгілеу. Белгілеу түрлері. Құбырларды таңбалау белгілері. Металды кесу. Металды механикаландырып шабу. Қолмен және механизмдермен құбырды майыстыру және балқыту. Металды арамен кесу, және тазалау. Қолды, электрлі тескіш бұрғылау машинасымен тесіп өтетін саңылаулар бұрғылау және үңгілеу. Механизмдердегі бұрандакескіш тұтқамен бұранданы кесу. Болттар мен гайкалардағы бұранданы өткізу. Бұранда сапасын тексеру. Бұранданы бұрлеу. Тік газ құбырын бекітуге кронштейн, бұрыштық қамыт кронштейні, ілуге арналған кроштейн, ілуге арналған құбыр қамыттарын даярлау. Қыру. Дәнкерлеу, қалайылау. Тойтару. Слесарлық жұмыстарда қауіпсіздік техникасын	Іскерліктер: - металлды кесу және шабу; - бұранда кесу; - құбырды майыстыру; Дағдылар: - бұрғылау, қайрау станоктарында жұмыс істеу; - үлгілік бөліктерді дайындау	КҚ 2.1.1 КҚ 2.1.4 КҚ2.2.1 КҚ2.2.2 КҚ2.2.3 КҚ2.2.7 КҚ2.2.8

	сақтау. Қорғау құрылғысы мен қауіпсіздік шаралары.		КҚ2.3.2 КҚ2.3.6
КП.00	Кәсіптік практика		
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу практикасы. Технологиялық үдерістер мен өндірістегі монтаждау және жөндеу жұмыстарының жоғары сапасы мен технологиялық үдерістерімен танысу. Слесарьдің құқықтары мен міндеттерін оқыту. Жұмысшы мамандығын алуға емтихан тапсыру.	Іскерліктер: - газ –мұнай құбырларында орындалатын технологиялық үдерістерді орындау; - монтаждау жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтау. Дағдылар: - газ –мұнай құбырын пайдалануда қолданылатын жабдықтармен жұмыс істеу.	БҚ 1-7 КҚ 2.1.1-2.1.10 КҚ 2.2.1-2.2.12 КҚ 2.3.1-2.3.8
КП. 02	Өндірістік практика. Механикаландыру дәрежесі, өндірістік үдерістерді автоматтандыру. Технологиялық үдерістер мен технологиялық карталарды газ-мұнай құбырлары құрылысы кезіндегі құрылыс-монтаждау жұмыстарының кестесін оқу. Объектіні құрастыруға қабылдау, технологиялық карта мен жұмыс өндірісі жобасын әзірлеу, жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау бойынша нұсқама өткізу; айлық жұмыс қорытындысын (жүктеме құру, есеп материалдарын жинақтау) жасауға қатысу. Мекеменің құрылымдық бөлімшелерінің жұмысымен танысу.	Іскерліктер: - газ-мұнай құбырларындағы монтаждау және жөндеу жұмыстарын жүргізу; Дағдылар: - газ құбырларында ысырмаларды ауыстыруды орындау; - газ шығу жерлерін анықтау; - газ құбырларында қысымды өлшеу	БҚ1-7 КҚ2.1.1-2.1.10 КҚ2.2.1-2.2.12 КҚ2.3.1-2.3.8
	Диплом алдындағы практика. Өндірісті басқару құрылымымен танысу. Кіріспе нұсқама. Тәжірибе объектісімен		

КП. 03	танысу, өндірістегі қауіпсіздік техникасы мен өрттен қорғану бойынша нұсқама. Жұмыстың орындалуы жөніндегі есептік құжаттама. Техникалық құжаттаманы өңдеу және тіркеу, оны рәсімдеу тәртібі. Монтаждық сұлбаны құрастыру. Монтаждық-құрастырма жұмыстары. Қауіпсіздік техникасы. Объектідегі дайындамалар мен материалдарды тасымалдау. Механизмдер мен жабдықтарды қолдану, сынау және пайдалануға қабылдау. Жұмыс өндірісі шеберінің құқығы мен міндеттерін оқу. Бригада ішіндегі еңбекті ұйымдастыру, инженерлік-техникалық персонал мен жұмысшылардың еңбегін төлеу. Объектіні монтаждауға даярлау. Даярлық жұмыстары. Монтаж жұмысының сапасын тексеру. Сынау және пайдалануға қабылдау. Тәжірибе бойынша есептің күнделігін толтыру.	Іскерліктер: - газ қауіпті жұмыстарды жүргізуге рұқсаттама-жүктелім толтыру; - газ және мұнай құбырының трассасын бөлу; - газ құбыры мен мұнай құбырын сынақтан өткізу. Дағдылар: - монтаждық сұлба, жұмыстарды орындау бойынша есептік құжаттаманы құрастыру; - ж ұ м ы с ш ы бригадасындағы жұмыс.	БҚ1-7 КҚ 2. 2.1-2.2.10 КҚ2.2.1-2.2.12 КҚ2.3.1-2.3.8
--------	--	---	--

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖТП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіптік қарым-қатынас жасауға қажетті мамандық бойынша	Білімдер: - Мемлекеттік тілді, кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару (сөздікпен) үшін, лексикалық, (1200-1400 лексикалық бірлікті)	

ЖГП 01	лексикалық грамматикалық материалы; тіл қызметінің әр түрі және тілдің формалары (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық); кәсіптік бағдарланғандардың аударма техникасы.	– және грамматикалық минимумды; Іскерліктер: - кәсіптік лексиканы сауатты қолдануды; өзінің кәсіби жұмысында қазақ тілі білімін қолдануға қабілетті болуға.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. кәсіптік қарым-қатынас жасауға қажетті мамандық бойынша лексикалық грамматикалық материал; тіл қызметінің әр түрі және тілдің формалары (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық); кәсіптік бағдарланғандардың аударма техникасы.	Білімдер: - кәсіптік қарым-қатынас жасауға қажетті мамандық бойынша лексикалық-грамматикалық материалды; Іскерліктер: - тілдік әрекеттің түрлерін және формаларын (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық) ажырата білуді.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
	Дене тәрбиесі. дене тәрбиесінің теориясы; дене тәрбиесі қазіргі қоғамның жалпы мәдениетінің бір бөлігі ретінде; салауатты өмір салтын ұйымдастырудың негізгі талаптары; салауатты өмір салтындағы өзін-өзі тәрбиелеу және өзін жетілдіру; салауатты өмір салтының тиімділігі; қозғалыс қызметі және түрлі ішкі орта жағдайына адам ағзасының төзімділігінің жоғарылауы;	Білімдер: - Қазақстан Республикасының "Дене шынықтыру және спорт туралы" заңын; - денсаулықты нығайтудағы дене тәрбиесі мен спорттың ролін; - қимыл-қозғалыс әрекеттерінің түрлерін; - дене шынықтырудағы жүктеме мен оларды реттеу әдістері (мөлшерлеу) туралы; - дене шынықтыру жаттығуларын жасау кезіндегі зақымданудың пайда болу себептерін, зақымданудың алдын-алу туралы; - салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдарын; - жеңіл атлетикалық жаттығулардың орындалу техникасын; - шаңғымен жүру тәсілдерін; - жүзу техникасын;	

ЖГП 03	денсаулыққа салауатты өмір салтын қалыптастырудың шарты ретіндегі тұлғаның қатынасы; көзқарастағы жеке қатынас; салауатты өмір салтын ұйымдастырудың негізгі талаптары; тазалық мәдениеті, зақымдануды ескерту, алғашқы дәрігерлік көмек көрсету түрлері; қозғалыс белсенділігінің режимі; жеңіл атлетика; гимнастика; шаңғы тебу дайындығы; жүзу; туризм; спорт және қозғалыс ойындары; қазақ ұлттық қозғалыс ойындарының түрлері мен спорттық ойындар.	- туристке қажетті құрал-жабдықтар мен туристік дағдыларды; - қазақтың ұлттық қолданбалы спорттық ойындарының түрлері мен ойын ережесін; - спорттық гигиена талаптарын; - Президенттік тестің нормативтерін; Іскерліктер: - жеңіл атлетикалық жаттығулардың жасалу техникасын; - қысқа, орта, ұзақ қашықтыққа жүгіруді; - диск, граната лақтыруды, бір орыннан және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді; - допты енгізу және лақтыру әдістерін; - шаңғымен қимылдау әдістерін білу; - жүзу әдістерін; - спорттық гигиеналық талаптарын орындауды; - туристік дағдылар мен іскерліктерді көрсетуді; - жеңіл жарақат, сүріп алу кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету өзін-өзі тексеру күнделігін жүргізуді.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖГП 04	Қазақстан тарихы		
ӘЭП.00	Әлеметтік-экономикалық пәндер		
	Мәдениеттану. Мәдениеттану мен оның қоғам өміріндегі рөлі; мәдениетті зерттеудегі әр алуан әдістер; мәдениет және өркениет; мәдениеттің қалыптасуы; конфуциандық-даосисттік мәдениет түрі; үнді-буддийстік мәдениет түрі; ислам мәдениеті әлемі; христиандық мәдениет түрі;	Білімдер: - Қазақстанның әлемдік рухани және материалдық мәдениетінің ескерткіштері, мәдениет санатының мағынасы; - Қазақстан халқының мәдениеті мен оның болашақта дамуы; - әлемдік мәдениеттің материалдық даму	

ӘЭП 01	батыс еуропа мәдениеті мен оның қазіргі әлемнің дамуына әсері; африкандық мәдениеттің ерекшелігі мен бірегейлігі; расалық мәселелер; көшпенділер өркениетінің пайда болуы және оның бірегейлігі; орта ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті; 17-19 ғасырдағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; қазіргі таңдағы Қазақстанның мәдениеті.	негіздері мен негізгі жүйелері; - қазіргі таңдағы Қазақстанның сәулет және театр, ғылым және музыка өнері, білімді дамыту проблемалары. Іскерліктер: - мәдениеттану түсінігін жеңіл қолдану; - көшпенділердің рухани және материалдық ерекшелігін көрсету және оны бақылап отыру	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ӘЭП 02	Философия негіздері. Философия пәні, әлемдік философия ойларының негізгі кезеңдері; адам табиғаты және оның өмір сүрудегі мәні; адам және құдай. Адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; жеке бостандық және адамның жауапкершілігі; адамдық тану және қызметі; ғылым және оның рөлі; адамзат алдындағы аса үлкен мәселелер	Білімдер: - адам өмірінің мағынасы , әлемдік ғылыми және діни, философия туралы түсінік; - әлеуметтік және этикалық проблемалар, ғылымның мен ғылыми түсінік рөлі, оның әдісі мен түрі, құрылымы; Іскерліктер: - биологиялық және әлеуметтік, материалдық және рухани бастаулары арқылы адамның қимыл-қозғалысын анықтау, оның саналы және санасыз әрекеті, оның адамгершілік құбылысы; - қоғамдағы адамдар арасындағы адамдық қатынасын реттеу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылымы; қоғам – әлеуметтік мәдени жүйе; әлеуметтік тұтастықтар; әлеуметтік және этно-ұлттық қатынастар.	Білімдер: - заңдылықтар бойынша әлеуметтік тұрғыда түсінік; - әлеуметтік әрекет, әлеуметтік жікке бөліну, құрылым туралы түсінік; - жеке әлеуметтік үдеріс ерекшелігі, реттеу формалары. Іскерліктер:	

ӘЭП 03	Әлеуметтік үдерістер; әлеуметтік ұйымдар мен институттар; жеке тұлға: оның әлеуметтік рөлі мен әлеуметтік әрекеті; саясаттану пәні; саяси билік және билікті қатынастар; саяси жүйе; Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үдерістер	- әлеуметтік қозғалыс пен басқа да әлеуметтік өзгеріс пен даму факторларын дамыту; - саяси үдерістер мен қарым-қатынас (Қазақстанда және бүкіл әлемде), саяси субъектілер, билік құбылысын анықтау; - саяси режим және саяси жүйелер туралы түсінік қалыптастыру.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ӘЭП 04	Экономика негіздері. Мақсаты, негізгі түсініктер, функциялары, құбылыс, принциптері; Меншік формасы мен түрлері, меншікті басқару; жоспар түрлері, оның негізгі кезеңдері, мазмұны, стратегиялық жоспарлау; жоспарды экономикалық негіздеу әдістері мен болжамдарды әзірлеу; бизнес-жоспарлау; экономикалық талдау; халықтық тұтыну тауарлары нарығы мен қызметтер күйін талдау; нарықтық инфрақұрылым.	Білімдер: - экономикалық теория туралы жалпы ережелер; - шетелдегі және еліміздегі экономикалық жағдайлар; - әлеуметтік және инвестициялық, қаржы-кредиттік, салықтық саясат, макро- және микроэкономика негіздері. Іскерліктер: - өзінің кәсіби ісіне қажетті экономикалық ақпаратты табу және пайдалану.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ӘЭП 05	Құқық негіздері. Құқық, ұғымы, жүйесі, қайнар көзі, Қазақстан Республикасының Конституциясы — құқық жүйесінің көзі; Адам құқығының жалпыға бірдей декларациясы, жеке тұлға, құқық, құқықтық мемлекет, заңды жауапкершілік және оның түрлері, негізгі құқық салалары, Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдарының сот жүйелері.	Білімдер: - адам және азаматтардың бостандығы мен құқықтары, оларды іске асыру механизмдері; - кәсіби ісі саласында адамгершілікті-этикалық және құқықтық нормалар. Іскерліктер: - маманның кәсіби ісін реттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды пайдалана білу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7

ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Техникалық сызу. Сызбаның түзуі және сыздағы жазбалар. Сызба геометриясы негіздері, жобалау сызбасы, машина жасау сызбасы: бекіту бөлшектері мен бұрандалы біріктірулер. Жұмысшы үлгісі, құрылымды сызбалар. Құрылыс сызбалары: құрылыстық сызбалардағы талаптар. Бас жоба.	Білімдер: - Сызба геометриясы негіздері мен жобалау сызбасы, машина жасау және құрылыс сызбалары ; - жалпы мақсаттағы машина мен механизмдердің бөлшектерін жобалау негіздері. Іскерліктер: - МСТ, ЕСКД нормаларына сәйкес сұлба, магистралды газ құбырының сызбаларын оқу және технологиялық сұлбаларды құрастыру; - Анықтамалық әдебиеттерді пайдалану, сызба арқылы өз ойын дұрыс жеткізу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖКП 02	Техникалық механика негіздері. Теориялық механика: негізгі түсініктер мен статика аксиомалары; жазықтықтағы қиылысу күштер жүйесі; қос күштер; тепе-теңдік тұрақтылығы; кеңістіктегі күштер жүйесі; ауырлық орталығы; нүкте кинематикасы; қатты заттардың қозғалысының қарапайым түрлері; нүкте динамикасының элементтері, жұмыс және қуаттылық. Материалдар кедергісі: негізгі ережелер; созылу және сығылу; жаншылу мен қиылуды практикалық есептеу; жазық қиманың геометриялық сипаттамасы; тіке брустың иілуі; дөңгелек қималы брустың бұралуы мен қозғалуы, қисықтап сығылу мен иілуі; орталықтан сығылған	Білімдер: - материалдар кедергісі, нысаналар статикасы, қатты заттар динамикасы мен статика аксиомалары туралы негізгі түсініктер; - нысаналар мен машиналар элементтерін беріктік, қаттылық, тұрақтылыққа есептеу тәсілдері, статика, динамика және кинематиканың негізгі ережелері. Іскерліктер: - қондырма және шақтаманы дәл және жеңіл таңдау; - б е т т і ң кедір-бұдырлылық параметрлерінің мөлшерін құрастыру; - әр түрлі біріктірулердегі қондырма мен шақтаманы есептеуді жүргізу;	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7

	стержендердің тұрақтылығы; динамикалық және қайталама-ауыспалы жүктеменің іс-әрекеті туралы түсінік.	- өлшеуіш құралды күйге келтіру; - нормативтік құжаттаманы пайдалану.	
ЖКП 03	Қолданбалы информатика. ЭЕМ практикалық жұмыс, оператор деңгейінде ЭЕМ бағдарламалық қамтуды пайдалану, операциялық жүйе элементтерімен жұмыс, қорапты-бағдарламалар: операциялық жүйенің функциясын орындайтындар, қораптарды қолдану, дипломдық және курстық жобаларды безендіруде, іс қағаздарын жүргізуде мәтіндік ақпараттарды өңдеу, графикалық редактормен жұмыс, математикалық модельдеудегі практикалық сұрақтар, ЭЕМ сандық әдісті алгоритмдеу және іске асыру, электрондық кестелермен жұмыс, курстық және дипломдық жобалауда мәліметтер базасымен жұмыс, арнайы пәндер бойынша қолданбалы бағдарламаларды шешуде ЭЕМ қолдану.	Білімдер: - шығыс және кіріс құжаттары тіркеу, іс қағаздарын жүргізуде, сақтауда, рәсімдеуде, мұрағатқа істерді беруде ЭЕМ қолдану; - дербес компьютер, ЭЕМ құрылымдық – функциональды сұлбасы туралы жалпы мәлімет; - технологиялық үрдістердің негізгі кезеңдері. Іскерліктер: - ЭЕМде есептер шығара білу, - шеткері құрылымдарды жұмысқа дайындау және түрлі режимде жұмыс істеу, - бағдарламалық құралдардың нұсқауларымен жұмыс істеу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
	Электроника негіздерімен жалпы электротехника. Тұрақты токтың электрлік тізбегі; Ом заңы, Джоуль-Ленц заңы, Кирхгоф заңы, резисторларды қосу, электрлік тізбекті есептеу. Электромагниттілік: электромагниттік индукция заңы; толық ток заңы; кернеу		

ЖКП 04	резонансы; айнымалы ток тізбегінің қуаты. Айнымалы токтың электр тізбегін есептеу: үш фазалы тізбек: тұтынушыларды "жұлдыз" сұлбасы бойынша қосу, нольдік жетектің ролі; тұтынушыларды "үш бұрыш" сұлбасы бойынша қосу: үш фазалы токтың электр тізбегін есептеу; трансформаторлар: бір ф а з а л ы трансформатордың әрекет ету принципі мен құрылымы; үш фазалы трансформатор. Айнымалы ток машиналары: үш фазалы асинхронды электр қозғалтқышының әрекет ету принципі мен құрылымы. Тұрақты токтың электрлік машиналары; тұрақты ток қозғалтқыштары. Электрондық және жартылай өткізгіш құралдар: электр-вакуумды диод және триод; жартылай өткізгіш диод. Қорғау және басқару аппаратурасы: қозғалтқышты басқару сұлбасы; жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Электрмен қамту: электр энергиясын беру сұлбасы; электрмен жабдықтау сұлбесі; электрлік тораптар. Қорғау жерлендіру: тағайындалуы, электрлік қауіпсіздік.	Білімдер: - құралдар мен аппараттар, машиналар, магнитті тізбектегі физикалық құбылыс; - электрлі қауіпсіздік, электр энергиясын үнемдеу және есепке алу. Іскерліктер: - электр энергиясын тиімді және рационалды пайдалану тәсілін таңдау; - құрылғылардың электр сұлбаларын оқу және жинау; - электр қондырғыларын техникалық сауатты пайдалану және олардағы істен шығуларды жою. БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар. Металдар құрылысы, Металдардағы қаттылық, созылу және ағушылық. Тексеру әдістері, қара	Білімдер: - құбырларды дайындау үшін құрылымдық материалдарды қолдану,

ЖКП 05	және түсті металлдар өндірісі. Қорытпалар теориясы туралы негізгі мәлімет. Қорытпа туралы мәлімет. Қорытпалар құрылымы. Темір-цементит күйінің диаграммасы. Болаттың жіктелуі мен белгіленуі. Түсті металлдар негізіндегі қорытпалар. Газ шаруашылығындағы қола, жез. Металдарды өңдеу әдістері. Құбыр өндірісі.	металдар мен қорытпалардың құрылымы мен негізгі қасиеттері, құрылымдық материалдардың МСТ бойынша белгіленуі. Іскерліктер: - болаттың белгіленуі бойынша анықтау; - металлды өңдеу әдістерін анықтау; - қорытпа түрлерін анықтау.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7 КҚ3.2.2 КҚ3.2.4 КҚ3.2.5 КҚ3.2.7 КҚ3.3.2
ЖКП 06	Стандарттау, сертификаттау және техникалық өлшеулер негіздері. Мемлекеттік стандарттау жүйесі. Үзікті, иін-тіректі-механикалық және оптикалық құралдар. Бұрандалы біріктірудің кондырмасы және шактамасы. Бұранданы өлшеу әдістері мен құралдары. Кілтекті және ойма-кілтекті біріктірулердің кондырмасы. Тісті дөңгелектердің кондырмасы.	Білімдер: - сертификаттау негіздері; - метрология негіздері; - стандарттау негіздері. Іскерліктер: - сертификаттау саласында инспекциялық бақылау жүргізу; - өлшем жүйесінің дәлдік класын анықтау; - мемлекеттік стандарт талаптарының орындалуына бақылау жүргізу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖКП 07	Гидравлика. Сұйықтық пен газдардың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатика. Гидростатикалық қысым. Қысымды өлшеу. Гидростатикадағы негізгі басқару. Қысық сызықты және жазық жарға газ бен сұйықтықтың қысым күші. Гидродинамика. Сұйықтық пен газдар қозғалысының режимдері мен түрлері. Ағыс энергиясы мен Бернулли теңдеуі. Газ бен сұйықтықтардың құбырмен қозғалуы. Саңылау мен саптама	Білімдер: - сұйықтық пен газдардың негізгі физикалық қасиеттері; - гидростатика мен гидродинамика заңдары; - сорғы мен желдеткіштер; - сұйықтың қозғалу заңдары. Іскерліктер: - қажетті гидравликалық есептеулерді жүргізу; - резервуар мен құбыр жары қалыңдығын анықтау;	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7

	арқылы сұйықтық пен газдың жануы. Сорғылар мен желдеткіштер.	- сұйықтық шығынын анықтау.	
ЖКП 08	Термодинамика және жылу техникасы негіздері. Термодинамикалық үдеріс. Заттың физикалық күйі. Идеал газ заңдары. Сұйықтық, бу және газдың қоспалары. Заттың жылу сиымдылығы. Термодинамиканың бірінші бастауы. Зат күйінің өзгеруінің термодинамикалық үдерістері. Термодинамиканың екінші бастауы. Жылу алмасу аппараттарын жылулық есептеу негіздері. Жылу техникасы негіздері. Қазан қондырғысының сұлбасы. Шартты отын. Оттық және оттық құрылғылар. Іштен жану қозғалтқыштары: тағайындалуы мен қолдану аймағы. Іштен жану қозғалтқыштарының жіктелуі, құрылымы, әрекет ету принципі. Поршенді іштен жану қозғалтқыштарының жылулық есептеу принципі. Поршенді іштен жану қозғалтқыштарын мұнай-газ өнеркәсібінде пайдалану. Газтурбинды қондырғылар. Жылулық қондырғылар.	Білімдер: - сұйықтық жағдайының параметрлері; - жылудың тарау түрлері; - жылу өткізгіштіктің негізгі заңы. Іскерліктер: - жылу ағынын анықтау үшін теңдеулерді шешу және тәжірибеде қолдану ; - газ күйінің параметрлерін анықтау; - реалды газдарға қатысты негізгі газ заңдарын қолдану.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
	Кәсіпорын экономикасы және өндірісті басқару.	Білімдер: - менеджмент негізі және функциялары; мұнай- газ саласының тиімді ісін қамту; маркетинг негіздері; нарықтың ұсынымы мен сұранымы;	

ЖКП 09	Экономика және оның негізгі мәселелері. Микроэкономика. Ресурстар. Нарықтық құнды жасау механизмы. Бәсекелестік. Фирма ісінің экономикалық негіздері. Антимонополия-лық реттеу. Халықтың табысы. Әлеуметтік-экономикалық мәселелерді реттеу. Макроэкономика. Қаржы, ел экономикасының құрылымы. Несие-ақшалы және салық жүйесі. Инфляциялық үдерістер. Жұмыссыздық. Экономикалық өсім мәселелері. Қазақстан экономикасының микро және макроэкономикалық мәселелері. Еңбекті халықаралық бөлу. Валюта, қызмет көрсету, тауардың әлемдік рыногы. Бизнес негіздері.	шаруашылық істі талдау, есепке алу және есеп беру; - тауар мен өнімді анықтау; - бәсекелестікті анықтау; - банк қызметін анықтау; - нарық субъектісі, шығын туралы негізгі түсінік; - жарнама түрлері; - құнды анықтау; - нарық түрлері. Іскерліктер: - кіріс пен шығысты есептеу; - тауардың өзіндік құнын, өндіріс құнын, көтерме сауда құнын анықтау; - бизнес-жоспар құру; - салық түсінігін түсіндіру; - мұнай-газ саласында қолданылатын жабдықтардың экономикалық тиімділігін анықтау; - мұнай-газ саласындағы өндірістің экономикалық тиімділігінің артуы салдарын салыстыру және талдау, қызметтің экономикалық көрсеткіштерін сауатты есептеу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
ЖКП 10	Мұнай-газ ісі негіздері. Қазақстан Республикасы экономикасында мұнай мен газдың маңызы; мұнай мен газды өндіріп, өңдейтін негізгі аудандар; мұнай мен табиғи газ, оның құрамы мен қасиеті; мұнай мен газ геологиясы жайында қысқаша мәлімет; кенорындары мен шоғырлану туралы түсінік; мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау; мұнай мен газды өндіру; мұнай және газ кен	Білімдер: - мұнай-газ геологиясы жөнінде жалпы түсінік, мұнай мен газдың қасиеттері және құрамы; шоғырланған кен орындары туралы түсінік - мұнай мен газды геологиялық барлау жұмыстарының кезеңдері, геофизикалық зерттеулер; - бұрғылау, тағайындалуы бойынша ұңғыма түрлері, ұңғыма құрылымдары;	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7

	орындарын пайдалану және өңдеу; мұнай мен газды кәсіпшілікте алғашқы өңдеу, жинақтау және тасымалдау; газ-мұнай құбырларының негізгі құрылымдық бөліктері; мұнай базалары, мұнай өнімдері мен мұнайды сақтау резервуарлары; газ таратушы станция, газгольдер, жер асты сақтағыштар	- мұнай мен газ шоғырының режимі, қысқаша сипаттамасы; Іскерліктер: - коллектор-жыныстар, қақпақты-жыныстарды анықтау; - топографиялық карталарды оқу; - мұнай мен газды өңдеуде пайда болатын өнімдерді анықтау; мұнай сақтағыштарының сызбасын оқу.	
ЖКП 11	Геодезия. Геодезия негіздері: жалпы мәлеметтер, масштабтар, негізгі геодезиялық сызбалар, ауданның жер бедері және оның суреттелуі, нүктелерді белгілеу және бекіту, сызықтарды өлшеу, бұрыштарды өлшеу, теодолиттер, ауданның теодолиттік түсірілім, теодолиттік түсірілімнің қорытындысын өңдеу. Нивелирлік жұмыстар. Құрылыс-монтаждау жұмыстарын геодезиялық камту, құрылыстағы геодезиялық жұмыстарды ұйымдастыру, дайындық кезеңі мен нолдік циклдерді геодезиялық камту.	Білімдер: - геодезия негіздері; нивелирлік жұмыстар; - құрылыс-монтаждау жұмыстарын геодезиялық камту, құрылыстағы геодезиялық жұмыстарды ұйымдастыру; Іскерліктер: - геодезиялық аспаптарды қолдану; - трассаны бөлу; - шартты өлшеулерді орындау; - теодолиттік түсірілімді істеу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7
	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Пәннің мақсаты мен есебі . Ұйымдастыру техникасы құралдарының жалпы сипаттамасы, олардың тағайындалуы. Іс жүргізу мен хат-хабар туралы түсінік. Құжаттардың қызметі мен оларды құру әдістері. Жіктелуі, құралдар,	Білімдер: - пәннің мақсаты мен есебі; - ұйымдастыру техникасы құралдарының жалпы сипаттамасы, олардың тағайындалуы; - іс жүргізу мен хат-хабар туралы түсінік; - құжаттардың қызметі мен оларды құру әдістері; - жіктелуі, құралдар, тағайындалуы, құрамдық	

ЖКП 12	тағайындалуы, құрамдық бөліктері, құжаттарды рәсімдеу ережелері. Құжаттармен жұмыс істеуді ұйымдастыру, құжат айналымы, құжат ағысы, олардың түрлері. Тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылау. Іс жүргізуді компьютерлендіру: мақсаты, есебі, даму перспективалары, құрамдық бөліктері, негізгі принциптері, ұйымдастырылуы.	бөліктері, құжаттарды рәсімдеу ережелері; - іс жүргізуді компьютерлендірудің мақсаты, есебі, даму перспективалары, құрамдық бөліктері, негізгі принциптері. Іскерліктер: - құжат айналымы, құжат ағысымен жұмысты ұйымдастыру; - құжаттарды тіркеу, есепке алу, сақтау және орындалуын бақылау; - ДЭЕМде құжаттарды рәсімдеу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7 КҚ3.1.7 КҚ3.1.8
АП. 00	Арнайы пәндер		
АП 01	Газ-мұнай құбырлары. Мұнай және мұнай өнімдерін тасымалдау, теміржол, автомобиль цистерналары, танкер мен баржаның құрылымы . Магистралды құбырлары нысаналарының құрамы; негізгі және көмекші жабдықтар, гидравликалық есеп; механикалық есеп; құбырдың өткізу қабілетін дамыту әдістері . Негізгі жабдықты таңдау, профильде сорғы станциясын орналастыру; құбырдың шын мәніндегі өткізу қабілетін анықтау; коспа пайда болу механизмі; тасымалдау әдістері. Ыстықпен тасымалдау, Ыстық мұнай құбырының гидравликалық есебі; сорғы-жылулық станциялар; газды тасымалдау; компрессорлық станциялар; газ тарату станциялар; магистралды газ құбырының технологиялық есебі.	Білімдер: - заманауи газ жабдықтары, оның құрылымы, әрекет ету принципі, реттеу, қолданылуы; - газ-мұнай құбырларындағы пайдалану және құрылыс-монтаждау жұмыстарының технологиясы; - мұнай-газ саласында жабдықтарды қолдану және даму болашағы. Іскерліктер: - мұнай-газбен жабдықтау, жөндеу және қызмет көрсету, монтаждауға қатысты нормативтік материалдарды пайдалану; - гидравликалық және механикалық есептеулерді жүргізу.	КҚ3.4.1 КҚ3.4.2 КҚ3.4.3 КҚ3.4.5 КҚ3.4.9

АП 02	Мұнай қоймалары мен газ сақтағыштары. Мұнай қоймалары: жіктелуі, негізгі нысандар мен объектілерінің құрамы; резервуарлар, олардың жіктелуі; тауарлы мұнай өнімдерінің қасиеттері, олардың түрлері және оларды қолдану аймағы. Резервуарлар, жіктелуі, тағайындалуы, қолдану аймағы; резервуарлар жабдығы; жер асты сақтағыштар және оларды қолдану аймағы. Темір жол, су, автомобиль арқылы тасымалдау. Мұнай қоймасының сорғы станциялары. Газ сақтағыштары: газбен жабдықтау жүйесін жоспарлау; газ тарату станциялары мен газ тораптары; газгольдерлер, тағайындалуы мен сұйық газды сақтауға арналған негізгі жабдықтар; сұйытылған газды тасымалдау.	Білімдер: - қолдану аймағы, тағайындалуы және жіктелуі; - мұнай өнімдерінің негізгі қасиеттері; - сақтағыштардың құрылымы; - мұнай өнімдері мен мұнайды қабылдау және жіберу; - мұнай сақтағышы-ның жабдықтары. Іскерліктер: - мұнай өнімдері қасиеттерін анықтау; - қажетті есептеулерді жүргізу; - технологиялық сұлбаларды білу; - технологиялық операция көмегімен газды өндеу.	КҚ 3.4.4 КҚ 3.4.6 КҚ 3.4.10 КҚ 3.4.1 КҚ 3.4.2 КҚ 3.4.3 КҚ 3.4.5 КҚ 3.4.9
АП 03	Сорғы және компрессорлық станциялар. Сорғы және компрессорлық станциялардың құрамы; станцияны инженерлік қамту; негізгі және көмекші жабдықты есептеу және таңдау; станцияның жабдығын жөндеу және техникалық қызмет көрсету, пайдалану жөніндегі негізгі мәліметтер; станция мен агрегаттар жұмыс тәртібін реттеу.	Білімдер: - тағайындалуы мен жіктелуі; - технологиялық сұлбалар; - негізгі және көмекші жабдықтарды; - қауіпсіздік техникасы. Іскерліктер: - негізгі және көмекші жабдықтарды есептеп, таңдау; - технологиялық сұлбаларды білу; - станция жабдығын жөндеу және қызмет көрсету.	ПК 3.4.4 КҚ 3.4.6 КҚ 3.4.10 КҚ 3.4.1 КҚ 3.4.2 КҚ 3.4.3 КҚ 3.4.5
		Білімдер: - автоматтандыру түрлері мен деңгейлері, датчик түрлері, аралық реле,	

АП 04	Мұнай –газ объектілерін автоматтандыру. Автоматты басқару және реттеудің негізгі ережелері; автоматты жүйелердің сенімділігі; автоматты басқару және реттеудің техникалық құралдары; мұнай өндіру кәсіпорнын автоматты басқару жүйесі; тауарлы мұнайды тартып шығаруды автоматтандыру; магистралдық мұнай құбырын автоматтандыру; газды кәсіпшілікте өндірілуін автоматтандыру. Мұнай-газ құбырлары мен қоймаларын диспетчерлік жедел басқарылуын автоматтандыру.	күшейткіштер, атқарушы механизмдер, логика жөнінде негізгі түсінік пен анықтамалар; - газмоторлы компрессорлары орналасқан газ құбырының компрессорлық станцияларын автоматтандыру; - газтурбинді құрылғыларды автоматтандыру; - орталықтан тепкіш электржетекті айдағыштары бар компрессор станциясын автоматтандыру; - мұнай өнімдерін сақтау объектілерін, газ бен мұнайды дайындау құрылғыларын автоматтандыру Іскерліктер: - датчиктердің жұмыс істеу принципі мен құрылымын, шартты белгілерді, сұлбаларды білу, жанаспайтын элементтермен логикалық операциялар орындау; - газ турбинды құрылғыны іске қосу жән ажыратуды орындау; - электр қозғалтқыштардың айналуы, жылдамдықты қайта өлшеу, сұлбесін түсіну; - катодты қорғау элементтерін есептеу, конденсатты құю сұлбасын білу.	КҚ3.4.4 КҚ 3.4.6 КҚ 3.4.7 КҚ 3.4.1 КҚ 3.4.2 КҚ 3.4.3 КҚ 3.4.5
	Мұнай-газ құбырларының машиналары мен жабдықтары. Газ – мұнай құбырларының	Білімдер: - газ-мұнай құбырлары жабдықтарының тағайындалуы мен жіктелуі; - магистралдық және тірек сорғылар үшін жетектердің жіктелуі,	

АП 05	машиналары мен жабдықтары; мұнай және газ тасымалдаушы станциялар; резервуар жабдықтары. Сиымдылықты аппараттар; негізгі параметр мен сипаттамаларын анықтау; техникалық-экономикалық көрсеткіштер. Технологиялық көмекші жабдықтар; мұнай мен газ құбыры, тасымалдау станциясы мен технологиялық жабдықтың жұмысын есепке алу және бақылау жүйесі; микропроцессорларды қолдану; басқару және реттеу жүйесі мен жабдықтарын, машиналарды жетілдіру болашағы.	электр жетегі жұмысының принципі мен әрекет ету принципі; - айдағыштардың құрылымы мен жұмыс істеу принципі; - мұнайды тасымалдауға дайындық түйіндері жұмыстарының принциптері және тағайындалуы, жабдықты орнату. Іскерліктер: - сиымдылықты аппараттардың техникалық сипаттамалары және негізгі параметрлерін анықтау; - газды дайындаудың үлгілік сұлбаларын түсіну; - сорап, май тазалағыштардың техникалық сипаттамалары және олардың түрлерін таңдау.	КҚ3.4.4 КҚ 3.4.6 КҚ 3.4.10 КҚ 3.4.1 КҚ 3.4.2 КҚ 3.4.3 КҚ 3.4.5 КҚ 3.4.7
АП 06	Мұнай қоймалары мен газ сақтағыштарын Пайдалану. Негізгі технологиялық операциялардың сипаттамасы; құю және ағызу жұмыстарының техникасы мен ұйымдастырылуы; цистерналар мен мұнай құю кемелерін тазалау; резервуарларды мұнай өнімдерін құюға дайындау; Резервуарлар мен газгольдер жабдықтарын тексеру және сынау, бақылау тәсілдері, жабдықтар мен резервуарларды жөндеу және техникалық қызмет көрсету; резервуар мен газгольдердің кешенді дефектоскопиясы мен оны техникалық зерттеу жұмыстары; резервуарды	Білімдер: - технологиялық операциялардың сипаттамалары; - мұнай өнімдерін қабылдау, сақтау, жіберу; - резервуар мен қосымша жабдықтарды жөндеу және техникалық қызмет көрсету. Іскерліктер: - мұнай өнімдерін қабылдау, сақтау, жіберуді жасай білу; - резервуардағы мұнай өнімдерін өлшеу және есептеу;	КҚ3.4.4 КҚ 3.4.6 КҚ 3.4.10 КҚ 3.4.1 КҚ 3.4.2 КҚ 3.4.3

	түптік шөгінділерден тазарту; тоттануға қарсы күрес және оқшаулау, құбыр өткізгіштерді статикалық электрден қорғау; мұнай базасының сорап станциясы, сорап станциясы жабдықтары ж ұ м ы с ы н автоматтандыру.	- өнім сынамасын алу; - резервуарды сынау.	КҚ 3.4.5 КҚ 3.4.8
АП 07	Еңбек қорғау. Еңбекті қорғау бойынша жалпы сұрақтар; қауіпсіздік техникасы талаптары; өндірістік санитария; өрт қауіпсіздігі; мұнай-газ құбырын монтаждау және пайдалану кезіндегі технологиялық үдерістердің қауіпсіздік негіздері.	Білімдер: - еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы саласындағы заң және нормативтік құжаттар; - өндірістік санитария жөнінде жалпы мәлімет; - қауіпсіздік техникасы; - электрлік қауіпсіздігі негіздері; - өрт қауіпсіздігі жөнінде жалпы мәлімет; - еңбекті қорғауды басқару жүйесі. Іскерліктер: - өндірістік жарақат алған кезде көмек көрсету; - жұмыс жүргізуде қауіпсіздікті қамтамасыз ету және еңбекті қорғау мен өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуын бақылау; - жарақат алу салдарын талдау және оның алдын алу шараларын іске асыру; - жазатайым оқиғаларды есепке алу және есеп беру; - қорғану заттарын пайдалану және оның қажеттілігін анықтау, өрт қауіпсіздігі.	БҚ6 БҚ7 КҚ3.4.9 КҚ3.4.6 КҚ3.4.10 КҚ3.4.7 КҚ3.4.8 КҚ3.4.5
	Өнеркәсіптік экология негіздері.	Білімдер: - Қазақстан республикасындағы табиғатты қорғаудың нормативті-құқық базасы, табиғатты қорғау және қорық ісін ұйымдастыру;	

АП 08	Қоршаған ортаны қорғау жөніндегі құқықтық және ұйымдастыру негіздері. Қоршаған ортаны қорғау жөніндегі мемлекеттік саясат. Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты пайдалану саласындағы халықаралық серіктестік.	- елді-мекендер мен мұнай-газ кешендерінің экологиялық проблемалары, қоршаған ортаның ластану жолдары мен көздері, бақылау жүйесі. Іскерліктер: - қоршаған ортаны қорғау талаптарының орындалуын қамтамасыз ету; - білімдерін тәжірибеде пайдалану.	БҚ6 БҚ7 КҚ 3.4.9 КҚ 3.4.10 КҚ 3.4.7
АП 09	Газ-мұнай құбырларын салу және күрделі жөндеу. Магистралды құбыр өткізгіштердің желілік бөлігінің құрамы, санаттарының жіктелуі, құбырөткізгішті жүргізудің құрылымдық сұлбасы; құбырөткізгіштің желілік бөлігінің құрылыс технологиясы: құрылыс жұмыстарын ұйымдастыру, дайындық және тасымалдау жұмыстары, жер жұмыстары, пісіру-монтаждау және оқшаулау-салу жұмыстары, құбырдың ішкі бетін тазарту және сынау; құбырдың табиғи және жасанды өткелдер арқылы өтуі; сорғы-компрессорлық станция құрылысы; мұнай қоймалары мен газ сақтағыштарының құрылысы; жер асты газ-мұнай қоймаларының құрылысы; құбырды жөндеу; жөндеу жұмыстарының құрамы және жіктелуі; жөндеуге дайындалу және жөндеу жұмыстарын тапсыру; құбырды күрделі жөндеу; құбырдағы апаттар және	Білімдер: - арналы құбыр жолдарының құрылымы сұлбалары; - мұнай мен газды айдау; - газ-мұнай құбырларын салуға арналған материалдар; - құбыр трассасын таңдау · Іскерліктер: - мұнай мен газға мінездеме беру; - сортаменті бойынша құбырларды анықтау; - құбыр жолы профилін салу.	КҚ 3.4.1 КҚ 3.4.2 КҚ 3.4.3 КҚ 3.4.5 КҚ 3.4.9

	оларды жою; апаттардың себептері; бұзылған жерлерді анықтау; апаттық-жөндеу жұмыстарын жүргізу тәсілдері; жөндеу жұмыстарын жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы.		КҚ 3.4.4 КҚ 3.1.5
АП 10	Газ-мұнай құбырларын пайдалану. Желілік бөліктің нысаналар құрамы; бүлінулер түрлері мен олардың пайда болу себептері; бұзылулардың жіктелуі; құбырөткізгіштердің үзілуі. Резервуарларды беріктікке гидравликалық және пневматикалық сынау; резервуарларды парафин және механикалық шөгінділерден тазарту; резервуарды жөндеу тәсілдері. Пісіру және оқшаулауыш жұмыстарын жүргізу; дефектоскопия, су асты құбыр жолдарын жөндеу. Магистралды газ құбырларды пайдалану, газ айдағыш агрегаттарды пайдалану; гидраттың пайда болуын алдын алу әдістері; гидрат пайда болған аймақты анықтау; газ құбырының ішкі қуысын газдың ағысын тоқтатпай тазалау; тазалау құрылғылары.	Білімдер: - газ-мұнай құбырларындағы үрдістердің технологиялық сұлбасы; - газ-мұнай құбырларындағы істен шығулар; - газ-мұнай құбырларындағы жөндеу жұмыстарының түрлері. Іскерліктер: - газ-мұнай құбырларында сынақтарды өткізу; - жөндеу жұмыстарын жүргізу; - атқарушы құжаттаманы рәсімдеу.	КҚ 3.4.1 КҚ 3.4.2 КҚ 3.4.3 КҚ 3.4.5 КҚ 3.4.9 КҚ 3.4.4
		Білімдер: - пісіру деформациялары мен кернеулері, пісіру кезіндегі жылулық үдерістер мен металлургия; - электрлік доға, жабдықтар мен құрылғылар, қолды	

АП 11	Құбырөткізгіштер мен құрылымдарды пісіру. Балкытумен пісірудің теориялық негіздері. Электродоғалы және контактілі пісіру. Металды газбен пісіру және кесу. Материалдарды пісіру. Пісірудің арнайы түрлері, дәнекерлеу және желімдеу.	пісіру технологиясы, автоматты пісіру жабдықтары; - пластмасса, түсті металл, шойын мен болатты пісіру. Іскерліктер: - деформация түрін анықтау, пісіру режимін таңдау, пісіру материалының белгіленуін оқу, қоректендіру көзін айыра алу, сапаны сырт көзбен қарап тексеру; - пісіру жабдығын дұрыс орналастыру, пісіру, пісіру режимдерін таңдау; - берілген металл маркасына сәйкес пісіру технологиясын таңдау.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7 КҚ3.4.7, КҚ3.4.6
АП 12	Мұнай қоймалары мен газ сақтығыштарының құрылысы. Мұнай қоймалары құрылысын ұйымдастыру; құрылыстың бас жоспары; ; болат резервуарларды даярлау және орналастыру, құрылымдарды әзірлеу тәсілдері; резервуарлар мен газгольдерді сынау; резервуар мен негізгі жабдық құрылысы кезіндегі жұмыс өндірісі әдістері; қауіпсіздік техникасы. Жер асты мұнай-газ сақтағыштары. Газгольдерді орналастыру, құрғақ газгольдерді монтаждау; сфералық қабықша, тірек құрылымын орналастыру үшін құрылымды элементтерді даярлау. Жер үсті изотермалық резервуардың құрылысы. Резервуар және	Білімдер: - газ-мұнай қоймалары мен мұнай сақтағыштарының бас жоспары; - газмұнай қоймалары мен мұнай сақтағыштарының негізгі және көмекші нысаналары; - қауіпсіздік техникасы. Іскерліктер: - газмұнай қоймалары мен мұнай сақтағыштарының құрылысын іске асыру; - резервуарды сынақтан өткізу; - құжаттаманы рәсімдеу.	КҚ 3.4.1 КҚ 3.4.2 КҚ 3.4.3 КҚ 3.4.5

	газгольдер паркі құрылысын ұйымдастыру .		КҚ 3.4.9 КҚ 3.4.4
АП 13	Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру. Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: басқару жүйесі және қызмет түрлері. Менеджментті ұйымдастыру негіздері. Менеджменттің интеграциялық үдерістері . Менеджмент қызметтері . Менеджмент жүйесіндегі топтар динамикасы және көшбасшылық. Менеджмент жүйесіндегі маркетинг. Ұйымдардың нәтижелі қызметін қамтамасыз ету. Менеджмент келешегі және жаңашылдықтар. Маркетингтің әлеуметтік негіздері: адамдар қажеттілігін қамтамасыз ету. Маркетингтік басқару үдерісі. Маркетингілік ақпараттар және зерттеулер жүйесі. Маркетингілік орта. Тұтынушылардың сатып алушылық мінез құлқы және тұтынушылық нарық. Нарықты зерттеу. Тауарларға баға қою: баға белгілеудің мақсаты және саясаты. Тауар дайындау: тауар өмірі кезеңінің проблемалары және жаңа тауар дайындауда жаңа әдістер. Тауарды тарату әдістері: тарату жолдары. Тауарларды өткізу: жарнама, сатып жеткізуді ынталандыру және насихаттану.	Білімдер: - менеджмент түсінігі, оның қажеттілігі; - маркетинг анықтамасы мен оның экономикадағы рөлі; - бизнес пен кәсіпкерлік түрлері, олардың сипаттамалары; - біріккен кәсіпорындар құру негізінде ҚР мұнай бизнесінің даму перспективалары. Іскерліктер: - басқару үдерісі кезеңдерін ажырату; - кәсіпкерліктің немесе бизнестің әртүрлі формаларының кемшіліктері мен артықшылықтары; - Қазақстан Республикасы мұнай бизнесінің өркендеуіне инвестицияның елеулі орын алатынын дәлелдеу.	КҚ3.4.8 КҚ3.4.9
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		

ӨО. 00	Өндірістік оқыту		
ӨО. 01	Таныстыру практикасы. Мамандықпен таныстыру , газ-мұнай құбырларындағы апаттық жұмыстармен айналысатын және пайдалану, орналастырумен айналысатын кәсіпорындарға экскурсия ұйымдастыру.	Іскерліктер: - осы мамандық бойынша жұмыстарды орындау. Дағдылар: - кәсіпті таңдау кезіндегі жауапкершілік.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7 КҚ 3.4.1 – 3.4.10
ӨО.02	Слесарлық-механикалық практика. Слесардің бақылау-өлшеуіш құралдарын пайдалана білу. Металды белгілеу. Белгілеу түрлері. Құбырларды таңбалау белгілері. Металды кесу. Металды механикаландырып шабу. Қолмен және механизмдермен құбырды майыстыру және балқыту. Металды арамен кесу, және тазалау. Қолды, электрлі тескіш бұрғылау машинасымен тесіп өтетін саңылаулар бұрғылау және үңгілеу. Механизмдердегі бұрандакескіш тұтқамен бұранданы кесу. Болттар мен гайкалардағы бұранданы өткізу. Бұранда сапасын тексеру. Бұранданы бүрлеу. Тік газ құбырын бекітуге кронштейн, бұрыштық камыт кронштейні, ілуге арналған кроштейн, ілуге арналған құбыр камыттарын даярлау. Қыру. Дәнкерлеу, қалайылау. Тойтару. Слесарлық жұмыстарда қауіпсіздік техникасын	Іскерліктер: - металлды кесу және шабу; - бұранда кесу; - құбырды майыстыру. Дағдылар: - бұрғылау, қайрау станоктарында жұмыс істеу; - үлгілік бөліктерді дайындау.	КҚ 3.4.1 – 3.4.10

	сақтау. Қорғау құрылғысы мен қауіпсіздік шаралары.		
ӨО. 03.	Геодезиялық практика. Геодезиялық аспаптардың жұмысқа дайындығы (тексеру және жөндеу). Оқу-жаттығу өлшеулері: көлденең және тік бұрыштар; станциядағы биіктіктер; дальномер немесе өлшеуіш лентасының тізбектері. Сәкесінше журналдарды толтыру. Құбыр трассасын жоспарлы бөлу. Құбыр трассасын нивелирлеу. Масштабтағы көлденең профильді құрастыру: көлденең 1:500, тік 1:100. Проекциядағы құбырды жобалау: еңістікпен және құдықтарды минималды салыну тереңдігі. Геодезиялық өлшеулердің түрлері мен жағдайлары. Газ құбыры трассасын жоспардағы жобалау және оның мінездемелік нүктелерін жобаға түсіру. Құбыр мен нысаналардың атқарушы түсірілімі. Далалық бақылау: өлшеу жұмыстарын бақылау және геодезиялық аспаптармен жұмыс істеудің практикалық дағдысын тексеру.	Іскерліктер: - газ құбыры трассасын бөлу. Дағдылар: - теодолит пен нивелирмен жұмыс істеу.	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4, БҚ5, БҚ6, БҚ7 КҚ 3.4.1 – 3.4.10
КП.00	Кәсіптік практика		
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу практикасы. Технологиялық үдерістер мен өндірістегі монтаждау және жөндеу жұмыстарының жоғары сапасы мен технологиялық үдерістерімен танысу. Слесарьдің құқықтары	Іскерліктер: - газ –мұнай құбырларында орындалатын технологиялық үдерістерді орындау; - монтаждау жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтау. Дағдылар:	

	мен міндеттерін оқыту. Жұмысшы мамандығын алуға емтихан тапсыру.	- газ –мұнай құбырын пайдалануда қолданылатын жабдықтармен жұмыс істеу.	БҚ1-7 КҚ 3.4.1 – 3.4.10
КП 02	Өндірістік практика. Механикаландыру дәрежесі, өндірістік үдерістерді автоматтандыру. Технологиялық үдерістер мен технологиялық карталарды газ-мұнай құбырлары құрылысы кезіндегі құрылыс-монтаждау жұмыстарының кестесін оқу. Объектіні құрастыруға қабылдау, технологиялық карта мен жұмыс өндірісі жобасын әзірлеу, жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау бойынша нұсқама өткізу; айлық жұмыс қорытындысын (жүктеме құру, есеп материалдарын жинақтау) жасауға қатысу. Мекеменің құрылымдық бөлімшелерінің жұмысымен танысу.	Іскерліктер: - газ-мұнай құбырларындағы монтаждау және жөндеу жұмыстарын жүргізу. Дағдылар: - газ құбырларында ысырмаларды ауыстыруды орындау; - газ шығу жерлерін анықтау; - газ құбырларында қысымды өлшеу.	БҚ1-7 КҚ 3.4.1 – 3.4.10
	Диплом алдындағы практика. Өндірісті басқару құрылымымен танысу. Кіріспе нұсқама. Тәжірибе объектісімен танысу, өндірістегі қауіпсіздік техникасы мен өрттен қорғану бойынша нұсқама. Жұмыстың орындалуы жөніндегі есептік құжаттама. Техникалық құжаттаманы өңдеу және тіркеу, оны рәсімдеу тәртібі. Монтаждық сұлбаны құрастыру. Монтаждық-құрастырма жұмыстары. Қауіпсіздік техникасы. Объектідегі	Іскерліктер: - газ қауіпті жұмыстарды жүргізуге рұқсаттама-жүктелім толтыру; - газ және мұнай құбырының трассасын бөлу;	

КП 03	дайындамалар мен материалдарды тасымалдау. Механизмдер мен жабдықтарды қолдану, сынау және пайдалануға қабылдау. Жұмыс өндірісі шеберінің құқығы мен міндеттерін оқу. Бригада ішіндегі еңбекті ұйымдастыру, инженерлік-техникалық персонал мен жұмысшылардың еңбегін төлеу. Объектіні монтаждауға даярлау. Даярлық жұмыстары. Монтаж жұмысының сапасын тексеру. Сынау және пайдалануға қабылдау. Тәжірибе бойынша есептің күнделігін толтыру.	- газ құбыры мен мұнай құбырын сынақтан өткізу. . Дағдылар: - монтаждық сұлба, жұмыстарды орындау бойынша есептік құжаттаманы құрастыру; - ж ұ м ы с ш ы бригадасындағы жұмыс.	БҚ 1-7 КҚ 3.4.1 – 3.4.10
-------	---	--	-----------------------------

Ескерту:

Кесте 1. Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 4 БҚ 5 БҚ 6 БҚ 7	Өзінің болашақ кәсібінің мағынасы мен әлеуметтік мәнін түсіну; Өзінің жеке ісін ұйымдастыру, кәсіби есептерін орындау тәсілін таңдау, сапа мен оның тиімділігін бағалау; Қалыпты және оқыс жағдайларда шешімдер қабылдау; Кәсіби есептерді шешуге қажетті ақпаратты іздеу және пайдалану; Кәсіптік ісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану; Команда мүшелері (қол астындағы жұмысшылар) жұмысы және тапсырманы орындау қорытындысына жауапкершілікті болу; Қойылған мақсаттарға сәйкес өзінің ісін жоспарлау.

Кесте 2 Кәсіптік құзыреттер

ТЖБ деңгейлері	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
		КҚ 2.1.1. Құбырдың барлық нысандарының орналасуы мен сұлбасын білу;

Жоғары деңгей	2.1. 080201 2 – Желілік құбыржолшысы*	КҚ 2.1.2. Құбырды қысыммен сынау және үрлеу ережелерін білу ; КҚ 2.1.3. Құбыр, ыдыстар мен ауыстыру түйіндерін сынау нормаларын білу; КҚ 2.1.4. Апаттық-жөндеу пункттері, газ таратушы станция (пункт), мұнай өнімдерін тасымалдау жабдықтарының құрылымы мен құбырдың орналасу сұлбасын білу; КҚ 2.1.5. Сызбалар мен эскиздерді оқи білу; КҚ 2.1.6. Пісіру жұмыстары технологиясын білу; КҚ 2.1.7. Құбыр арматурасының құрылымын білу; КҚ 2.1.8. Газ-мұнай құбырлары жүйесін реттеуді орындау; КҚ 2.1.9. Жеке қорғаныс құралдарын білу және қолдана алу ; КҚ 2.1.10. Алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін білу.
	2.2. 080202 2 – Апатты қалпына келтіру жұмыстарының слесарі*	КҚ 2.3.4. Пісіру арқылы құбыр жолдарындағы құрастыру (монтаждық) және қайта құру жұмыстарын орындау; КҚ 2.2.2. Ысырма мен крандардың тексерісі мен жөндеуін орындау; КҚ 2.2.3. Бақылау өлшеуіш құралдарын орналастыру және қайта құрастыру; КҚ 2.2.4. Құбыр учаскесін қысыммен сынау және үрлеу; КҚ 2.2.5. Құбырды салу кезінде экскаватор мен құбырсалушы, крандарды басқару; КҚ 2.2.6. Апат кезіндегі әр түрлі мұнай және мұнай өнімдерін жинақтауға арналған вакуумды қозғалмалы құрылғыға қызмет көрсету; КҚ 2.2.7. Жоғары қысымда жұмыс жасайтын құбырларды пісіру; КҚ 2.2.8. Арматура, бұрма және әр алун түрлі біріктірулер үшін белгілеу жасау; КҚ 2.2.9. Құбырдың ең төменгі жерлеріндегі конденсаттың болуын тексеру;

		КҚ 2.2.10. Апаттық-жөндеу пункттері, газ таратушы станция (пункт), мұнай өнімдерін тасымалдау жабдықтарын тексеру және жөндеу; КҚ 2.2.11.Ішкі тәртіп ережелері, өрт қауіпсіздігі, өндірістік санитария, еңбек қауіпсіздігі талаптарын орындау; КҚ 2.2.12. Жазатайым оқиғаларында алғашқы медициналық көмек көрсету
2..3. 080203 2 - Жер астындағы газ құбырларын пайдалану және жөндеу жөніндегі слесарі *		КҚ 2.3.1. Құбырдың барлық нысандарының орналасуы мен сұлбасын білу; КҚ 2.3.2. Катушка, құбыр өткелдерін құрастыруға қойылатын талаптарды орындау; КҚ 2.3.3. Құбыр учаскесін қысыммен сынау және үрлеу; КҚ 2.3.4. Құбыр, ыдыстар мен ауыстыру түйіндерін сынау нормаларын білу; КҚ 2.3.5. Сызбалар мен эскиздерді оқи білу; КҚ 2.3.6. Пісіру жұмыстары технологиясын білу; КҚ 2.3.7. Ішкі тәртіп ережелері, өрт қауіпсіздігі, өндірістік санитария, еңбек қауіпсіздігі талаптарын орындау; КҚ 2.3.8. Жазатайым оқиғаларында алғашқы медициналық көмек көрсету
		КҚ 3.4.1. Аспаптардың көрсеткіштеріне қарап торап пен жабдықтың күйін бағалау және пайдалану жұмыстарын істеу; КҚ 3.4.2. Жабдық жұмысы режимін есептеу КҚ 3.4.3. Жабдыққа жөндеу-техникалық қызмет көрсету; КҚ 3.4.4. Газ-мұнай құбырлары мен газ-мұнай қоймаларын салу кезінде құрылыс жұмыстарын жасау; КҚ 3.4.5. Газ-мұнай құбырлары мен газ-мұнай қоймаларына техникалық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету, олардың күйін бақылау;

Орта буын маманы	3.4. 080204 3 - Техник-механик	КҚ 3.4.6. Мұнай өнімдерін сақтау және тарату, тасымалдаудың технологиялық үдерісінің өтуін қамтамасыз ету; КҚ 3.4.7. Техникалық және технологиялық құжаттаманы жүргізу; КҚ 3.4.8. Өндірістік қуаттылықты игеру бойынша шаралардың орындалуын бақылау, өндірістік учаске ісін ағымдағы және болашақты жоспарлау; КҚ 3.4.9. Өндірістік учаске жұмысының негізгі техника-экономикалық көрсеткіштерін есептеу; КҚ 3.4.10. Өндірістік учаскедегі жұмыстардың қауіпсіз жүргізілуін қамтамасыз ету, қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау ережелерін сақтау.
------------------	--------------------------------	--

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 795-қосымша

Ескерту. Бұйрық 795-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0803000 – Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету

Біліктілігі: 080301 2 – Электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтер*

080302 2 – Жер астындағы және коммуникациялық байланысты салатын электромонтер*

080303 2 – Электроқондырғыларға қызмет көрсетуші электромонтер*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

		Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағат)	
			оның ішінде	

[illegible]

[illegible]

	Міндетті оқыту жиыны				4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 09, ЖКП 10, АП 01, АП 03, АП 05) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 03) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

	Қазақст а н тарихы, дене тәрбиес і)				416				
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				652	524	128		1
ЖКП 01	Мемлек еттік тілде іс қағазын жүргізу		+		32	8	24		
ЖКП 02	Сызу		+	+	48	20	28		
ЖКП 03	Техник алық механи к а негізі		+		56	48	8		
ЖКП 04	Электр отехни каның теориял ы қ негізде рі			+	68	60	8		
ЖКП 05	Электр матери алдары және өлшеу		+		76	68	8		
ЖКП 06	Электр машина лары мен трансф ормато рлар	+	+	+	112	96	16		
ЖКП 07	Гидрав лика		+		46	38	8		
ЖКП 08	Өндіріс тік эконом ика, жоспар лау және өндіріс ті		+	+	50		10		

	ұйымдастыру					40			
ЖКП 09	Өндірісті және жабдықтарды автоматтандыру негізі		+	+		84	76	8	
ЖКП 10	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі		+	+		80	70	10	
АП. 00	Арнайы пәндер					684	596	88	1-2
АП 01	Компрессорлар және компрессор қондырғыларының пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу	+	+	+		220	204	16	
АП 02	Компрессор станцияларын электрмен қамту		+			92	74	18	
АП 03	Электр қондырғыларының электр жабдықтарын құрастыру,	+	+	+		160		18	

	пайдала ну және жөндеу					142			
АП 04	Мұнай және газды құбырм е н тасыма лдау		+			56	38	18	
АП 05	Байлан ы с желісін і ң кабелде р і н және жер асты жабдық тарын пайдала ну және жөндеу	+	+	+		120	102	18	
АП 06	Менед жмент, маркет ин г және мұнайб изнесін ұйымда стыру		+			36	36		
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықта йтын пәндер **					48-382**			
Ө О және КП	Өндіріс ті к оқыту және кәсіптік практик а					936			
ӨО. 00	Өндіріс ті к оқыту					216			
	Электр ослесар								

ӨО. 01	лық практик а				72				
ӨО. 02	Электр омонта ждау практик асы				72				
ӨО. 03	Механи калық практик а				72				
КП. 00	Кәсіпті к практик а				720				
КП. 01	Жұмыс шы маманд ығын алу				360				
КП. 02	Технол огиялы қ практик а				360				
АА. 00	Аралық аттеста ттау				108				
ҚА. 00	Қорыт ынды аттеста ттау				36				
ҚА. 01	Қорыт ынды аттеста ттау***				24				
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіпті к даярлы қ деңгейі н бағалау және біліктіл ікті беру				12				
	Міндет ті				2880				

	оқыту жиыны								
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы					3312			

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 03, АП 05) немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 03) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

[illegible]

АП 01	компрессор қондырғылары	+	+	+		152	110	42		
АП 02	Компрессор қондырғыларының пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу	+	+	+	+	186	100	56	30	
АП 03	Компрессор станцияларын электрмен қамту	+	+	+		112	76	36		
АП 04	Электр қондырғыларының электр жабдықтарын құрастыру, пайдалану және жөндеу	+	+	+	+	190	114	46	30	
АП 05	Мұнай және газды құбырмен тасымалдау		+	+		72	52	20		
АП 06	Байланыс желісінің кабелдерін және жер асты жабдық	+	+			94		20		

	тарын пайдалану және жөндеу					74			
АП 07	Менеджмент, маркетинг және мұнайбизнесін ұйымдастыру		+		38	30	8		
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**				48-455**				
Ө О және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				1656				
ӨО. 00	Өндірістік оқыту				432				
ӨО. 01	Мамандыққа кіріспе				36				
ӨО. 02	Электр ослесарлық практика				108				
ӨО. 03	Электр омонтаждау практикасы				144				
ӨО. 04	Механикалық практика				144				
КП. 00	Кәсіптік практика				1224				

КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу				360				
КП. 02	Технологиялық практика				432				
КП. 03	Диплом алды практикасы				180				
КП. 04	Дипломдық жобалау				252				
АА. 00	Аралық аттестаттау				288				
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау				72				
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***				60				
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				5760				
К	Консультациялар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативті	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							

	к сабақта р								
	Барлығы					6588			

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 798-қосымша

Ескерту. Бұйрық 798-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

	негіздер і , әлеумет тану және саясатта н у негіздер і, құқық негіздер і)				180				
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				982	818	148	16	1-3
ЖКП 01	Мемлек еттік тілде іс қағазын жүргізу		+	+	52	32	20		
ЖКП 02	Сызу		+	+	84	56	28		
ЖКП 03	Техника лық механик а негізі		+	+	96	88	8		
ЖКП 04	Электро техника ның теориял ы қ негіздер і		+	+	82	74	8		
ЖКП 05	Электрт ехникал ы қ материа лдары		+	+	58	50	8		
ЖКП 06	Электр өлшеуле р				56	50	6		
ЖКП 07	Электр машина лары мен трансфо рматорл ар	+	+	+	118	110	8		
ЖКП 08	Гидравл ика		+	+	82	68	14		
ЖКП 09	Қолданб алы		+	+	58	40	18		

	информатика									
ЖКП 10	Өндірістің экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру	+	+	+	+	100	70	14	16	
ЖКП 11	Өндірістің және жабдыктарды автоматтандыру негізі	+	+	+		98	90	8		
ЖКП 12	Еңбек қорғау және өндірістің экология	+	+	+		98	90	8		
АП. 00	Арнайы пәндер					870	746	94	30	1-3
АП 01	Компрессорлар және компрессор қондырғылары	+	+	+		152	132	20		
АП 02	Компрессор қондырғыларын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу	+	+	+		196	180	16		
АП 03	Компрессор станцияларын электрмен қамту	+	+	+		112	94	18		

АП 04	Электр қондырғыларының электр жабдыктарын құрастыру, пайдалану және жөндеу	+	+	+	+	198	148	20	30	
АП 05	Мұнай және газды құбырмен тасымалдау		+	+		72	62	10		
АП 06	Байланыс желісінің кабелдерін және жер асты жабдыктарын пайдалану және жөндеу		+	+		104	94	10		
АП 07	Менеджмент, маркетинг және мұнайбизнесін ұйымдастыру		+			36	36			
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер*					48-511*				
Ө О және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1440				

[illegible]

ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				4320				
К	Консультациялар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл

ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 799-қосымша

Ескерту. Бұйрық 799-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0803000 – Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей біліктілігі)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік,	Білімдер: - орыс тілін білу, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер; Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі;	БҚ 3 БҚ 6. КҚ2.3.10.

	анықтамалық, техникалық тесттер.	- түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.	Білімдер: - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру; Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ 3 БҚ 6. КҚ 2.3.10.
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	Білімдер: - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің дене тәрбиесі және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компасты қолдану ережесі; Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау	БҚ 5
ЖГП.04	Қазақстан тарихы.		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
		Білімдер:	

ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағазын жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.	- техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	БҚЗ БҚ 6 КҚ2.3.10.
	Сызу. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық бөлшектердің контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар.	Білімдер: - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық бөлшектердің контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - тетік эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу;	

ЖКП 02	Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Тетік эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	- мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтпен орындау үшін сызбада әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	КҚ2.1.1.
ЖКП 03	Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері.	Білімдер: - теориялық механика және оның бөлімдері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістер туралы түсінік және оның түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика және оның бөлімдерін талдауы;	БҚ 2

	Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістер туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	- статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігі болуы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігін талдауы; - материалдар кедергісіне, машина бөлшектеріне, бөлшектер беріктігіне есептеулер жасауы; - қосылыстар түрлеріне, берілістер түрлерін талдауы; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды тандауы - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы;	
	Электротехниканың теориялық негіздері. Тұрақты токтың электр тізбегі. Электр өрісінің негізгі сипаттамасы: кернеу, электр потенциалы, электр кернеуі, потенциалдар айырмасы. Электр тогы. Электр өткізгіштік. Өткізгіштердегі электр тогы. Вакуумдағы электр тогы. Ж а р т ы л а й өткізгіштердегі электр тогы. Электр тізбегі.	Білімдер: - электротехниканың теориялық негіздері, электромагниттік индукция заңдары; - электр сұлбаларын құру ережелері; - электр өрісінің негізгі сипаттамалары; - меншікті электрлік кедергі, сымдардың электрлік кедергісі; - Ом заңы; - Кирхгоф заңы; - күрделі сұлбалардың оралу тәсілдері; - желілік емес элементтердің үлгілері; - Ампер заңы; - магнит өрістерінің жіктелуі; - индукция ЭҚК ток ілінісіне тәуелділігі; - сол қол ережесі, оң қол ережесі; - электр машиналары мен трансформаторларының жұмыс принципі;	

ЖКП 04	Электр тізбегінің жіктелуі мен анықтамасы . Электр энергиясының басқа энергияға айналуы: жылулық, жарық, химиялық. Электр тізбегінің режимі. Электр тізбегінің схемасы. Тұрақты токтың қарапайым электр тізбегінің есебі. Электр магниттік өріс және магниттік өріс. Магниттік тізбек. Электрмагниттік индукция. Айнымалы токтың электр тізбегі. Айнымалы ток туралы алғашқы мәліметтер. Айнымалы токтың электр тізбегінің параметрлері мен элементтері. Вектор диаграммасы көмегімен айнымалы токтың электр тізбегінің есебі. Ом және Кирхгофф заңдары. Үш фазалы симметриялық және симметриялы емес тізбектер. Синусоидтық емес периодты кернеу және токты электр тізбегі. Электр тізбегіндегі өтпелі процестер.	- резонансты алу тәсілдері, резонанстық құбылыстардың қолданылу саласы; - Іскерліктер: - электр сұлбаларын құруы; - кәсіптік дағдыларын артыру үшін ақпараттық технологияны пайдалануы; - электростатикалық тізбекті есептеу үшін электрлік өрістің сипаттамасын қолдануы; - электр тізбектерін талдау үшін физика және математика заңы білімдерін қолдануы; - бірнеше көздермен күрделі сұлбаларды түрлендіруі; - токты анықтау үшін теңдеудің қажетті мөлшерін анықтауы; - Кирхгоф заңын және есептеудің басқа әдістерін қолдануы; - индукция ЭҚК бағытын анықтауы; - өткізгішке әсер ететін электромагниттік күш бағытын анықтауы; - электр машиналары мен трансформаторларын оқуда электр магниттік индукция заңдарын қолдануы; - практикалық жұмыста кернеу резонансын алуы; - индукция ЭҚК, өткізгішке әсер ететін электромагниттік күш бағытын анықтауы;	КҚ2.1.1. КҚ2.1.2.
		Білімдер: - металдардың жіктелуі, кристалдану процесі, кристалл торлардың түрлері; - Болат пен шойынның, түсті металдар мен корытпалардың маркасы;	

Электр материалдары және өлшемдері.

Металдардың және қорытпалардың құрылысы мен қасиеттері

Металдарды термиялық, термо-химиялық өңдеудің негізі.

Түсті металдар және олардың құймалары.

Өткізгіш материалдар.

Өткізгіш материалдардың электр механикалық сипаттамалары.

Жетектер мен кабелдер сорттары.

- қорытпалардың қолданылу саласы;
- сымдар мен кабельдердің маркасы, қолданылу саласы;
- электр оқшаулама материалдардың электрлік беріктігінің сипаттамаларына тәуелділігі;
- газ тәрізді диэлектриктердің электр өткізгіштігі, газдың электрлік беріктігінің әртүрлі факторлардан тәуілділігі;
- сұйық диэлектриктердің электрлік беріктігіне әсер етуші факторлар, сұйық диэлектриктердің артықшылықтары мен кемшіліктері;
- резинаның артықшылығы мен кемшіліктері; қолданылу саласы;
- лактардың, эмальдардың, компаундтардың маркасы, оларға қойылатын негізгі талаптар, қолданылу саласы;
- слюдадан жасалған электр оқшаулама материалдарының жіктелуі,
- магниттік материалдардың негізгі сипаттамалары;
- электрлік және газбен пісіру технологиясы;
- электротехникалық керамика мен шынының жіктелуі, электрлік беріктік қасиеті;
- электр өлшеу аспаптарының дәлдік класы;
- электр өлшеу аспаптарының сипаттамалары (қателіктері, көрсеткіштері

Электр оқшаулау материалдары.
Диэлектриктер физикасы. Диэлектриктердің механикалық, жылулық және физико-химиялық сипаттамалары.
Газ тәрізді және сұйық диэлектриктер.
Пластмассалар, жарғақ материалдар.
Лактар, эмалдар, компаундтар.
Талшықты диэлектриктер . Керамикалық электр оқшаулау материалдары. Магниттік материалдар. Металдарды дәнекерлеу және пайкалау. Металдар мен бейметалдар материалдарды өңдеу түрлері.
Метрология негіздері. Метрологиядағы анықтамалар мен терминдер. Электр бірліктерінің негізгі шамалары. Электр бірліктерін өлшеу құралдары.
Ө л ш е у трансформаторлары. Электрлік және магниттік бірліктер өлшемдері. Электрлік емес бірліктерді өлшеу. Өлшем-ақпараттық жүйелердің мақсаты, түрлері және өлшем-ақпараттық жүйелерді құру принциптері.

вариациясы, аспаптардың өлшенетін шамаға сезгіштігі, тұтынылатын қуатты, көрсеткіштерді орнату уақыты, сенімділігі);
- өлшеу аспаптары шамаларының белгіленуі;
- сандық өлшеу аспаптары туралы жалпы мәліметтерді, олардың жіктелуі мен қолданылу саласы;
- тіркеуші аспаптардың және түрлендіргіштердің жұмыс принципі;
- ток және кернеу өлшеу трансформаторларының белгіленуі;
- трансформаторларды іске қосу сұлбасы;
- опико-электронды ө л ш е у трансформаторларының белгіленуі, конструкциясы, жұмыс принципі;
- электрлік өлшеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары;
- потенциометрлердің жұмыс принципі, өлшенетін шамалардың сандық түрге түрлену тәсілдері;
- электр өлшеу техникасының жаңа жетістіктері туралы ақпарат көздері;
Іскерліктер:
- құрамына байланысты қорытпаларға сипаттама беруі;
- сымдар мен кабельдердің шифрін оқуы;
- электр оқушаулама материалдардың электрлік беріктігін анықтауы;
- газ тәрізді және сұйық диэлектриктерді тәжірибелік жұмыс үшін

		таңдау кестесімен жұмыс істеуі; - кәсіптік дағдыларын дамыту үшін электроматериалтануда жаңа жетістіктерді пайдалануы; - электрлік оқшаулама материалдардың электрлік беріктігін анықтауы; - өлшеу трансформаторларын таңдауы; - дәл өлшейтін аспаптарды пайдалануы және іске қосу сұлбаларын орындауы; - тіркеу аспаптарын таңдап алуы; - тұрақты және айнымалы ток тізбектерінде ток пен кернеуді өлшеуі; - омметр, мегаомметр арқылы, амперметр, вольтметр, бір немесе екі көпір әдісімен кедергіні өлшеуі; - индуктивтілік катушкалардың параметрлерін өлшеуі.	
	Электр машиналары мен трансформаторлар. Коллектор машиналары: тұрақты токтың коллекторлық машиналарының	Білімдер: - синхронды және асинхронды машиналар арасындағы айырмашылықтар; - күштік, пісіру, өлшеу трансформаторларының белгіленуі және құрылғысы, жұмыс принципі; - электр машиналарының, электр аспаптарының және жылжымалы құрамның электр аппараттарының жұмыс принципі; - электржабдығының негізгі техникалық сипаттамалары; - үш фазалы асинхронды машиналардың жұмыс режимі мен теория	

ЖКП 06	құрылысы және жұмыс принципі. Трансформаторлар: құрылысы және жұмыс процесі, схемасы, орамдар байланысының топтары және трансформатордың параллель жұмыстары. Айнымалы токтың коллекторсыз машинасының жалпы теориялық негізі. Асинхронды машиналар. Синхронды машиналар.	негіздері, жұмыс процесі мен негізгі сипаттамалары; - автоматтық құрылғылар үшін синхронды қозғалтқыштар; Іскерліктер: - тұрақты және айнымалы ток электрлік машиналарының орамалары мен катушкаларын жөндеуі; - жөнделетін электржабдығының ақауларын анықтауы және оларды жоюы; - орамалардың жайылған сұлбасын оқуы және құруды; - машиналардың магниттік тізбегін есептеуі; - трансформаторлардың параметрлері мен сипаттамаларын есептеуі; - синхронды машиналар шығындары мен ПЭК есептеуі; - анықтама әдебиетпен жұмыс істеуі;
	Гидравлика. Гидростатика. Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері.	Білімдер: - гидравликаның негізі, сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері, - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - ағынның гидравликалық элементтері; - Бернулли теңдеуінің энергетикалық мағынасы; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібін және оларды анықтау критериясын; - әртүрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы; - құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері; - сұйық ағынының энергетикалық қорына

ЖКП 07	Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы. Архимед заңы. Гидродинамика. Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары. Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі. Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы. Гидравликалық кедергілер. Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі. Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы. Гидравликалық кедергінің коэффициенті. Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы. Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.	гидравликалық кедергінің әсері; - құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы; - құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы; - сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері; - иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері; Іскерліктер: - сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдануды; - сұйықтықтың қысымын анықтауды (абсолюттік, артық, вакуумдық); - ағынның негізгі элементтерін есептеуді; - сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен шығын өлшегішті қолдануды; - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеуді; - Рейнольдс санын есептеуді; - сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтауды; - жергілікті кедергі коэффициентін есептеуді; - жай және күрделі құбыр желісін есептеуді; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құруды.	КҚ2.1.5.
		Білімдер: - компрессор станциялары басқармасының өндірістік құрылымы;	

ЖКП 08

Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру.

Өндірістік экономиканың негіздері.

Кадрлар, еңбек өнімділігі және еңбек ақы.

Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету жұмыстарының өзіндік құны және кәсіпорын шығыны.

Пайда, рентабельдік, өндірістік кәсіпорынның табысы.

Компрессорлық стансалардың және оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерінің техникалық-экономикалық көрсеткіштері.

Ғылыми техникалық прогрестің экономикалық проблемалары.

Өндірістің экономикалық тиімділігін көтеру маңыздылығы.

Өндірісті басқару.

Өндірістің басқаруды ұйымдастыру негізі.

Компрессор стансалары мекемелері жұмыстарын жоспарлау негізі.

- кәсіпорынның материалдық-техникалық базасы және қаржылары;
 - кадрлар және еңбек өнімділігі;
 - еңбек ақыны ұйымдастыру;
 - пайда, бәсекеге қабілеттілік және рентабельдік;
 - өндірістік кәсіпорынның және оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерінің техникалық-экономикалық көрсеткіштері;
 - жасалған жұмыстың өзіндік құны;
 - өндірістің техникалық дамуы;
 - өндірістің тиімділігін көтеру;
 - компрессор станциялары мекемелерін жоспарлау негізі.
- Іскерліктер:
- мамандар құрылымына баға беруі;
 - еңбек өнімділігінің өсімін, бригаданың еңбек ақысын есептеуі;
 - жұмысшы санын есептеуі;
 - калькуляцияның жеке бабы бойынша шығынды есептеуі;
 - ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарының калькуляциясын құруы;
 - кәсіпорынның пайдасын, рентабельділігін анықтауы;
 - оперативті жоспар көрсеткіштерін есептеу, олар бойынша тәжірибелік шешім қабылдауы.

БҚ 10.
КҚ2.1.8.

Білімдер:

- аспаптар жіктелуі, барлық ауытқу түрлерінің анықталуы,

ЖКП 09	Өндірісті және жабдықтарды автоматтандыру негізі. Механикаландырылған ж а н е автоматтандырылған технологиялық процестер түсінігі. Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету техникасы мен технологиясы дамуында автоматтандыру және автоматты бақылаудың маңызы. Метрология негіздері және автоматты бақылау жүйелері. Қысымды өлшеу. Сұйықтық деңгейін өлшеу. Температураны өлшеу. Автоматты реттеу туралы жалпы түсінік. Басқару объектісі және басқару жүйесі. Автоматтандыру жүйелерін жобалау туралы түсінік. Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының объектілерін автоматтандыру.	автоматты бақылау жүйесі түрлері; - аспаптар жіктелуі, жұмыс принципін, оны қондыру ерекшелігі; - мұнайды тасымалдауды бақылаудың автоматты жүйесі туралы түсінік; - физикалық бірліктердің өлшемдері жүйесі; - аспаптардың метрологиялық сипаттамасы; - автоматты реттеу түсінігі және негізгі анықтамалары; - автоматтандыру сызбасын құру ережелері және оны оқу; - қорғау, оқшаулау және белгі беру құрылғылары; Іскерліктер: - технологиялық жабдықтарда орнатылған БӨАЖА сыртқы түріне байланысты анықтауды, оны қолдануды; - құрылғылардың жарамдылығын анықтауды; - құрылғылардың дәлдік класын анықтауды; - объект қасиеттерін анықтауды; - деңгейді бақылау үшін функциональдық сызба құрастыруды және оны оқуды; - автоматтандыру жүйесін реттеу үшін бақылау құралдарын құрастыруды; - реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін таңдауды; - өндірісті автоматтандыру мен механикаландырудың мысалдарын келтіруді.	КК2.1.7. КК2.2.3 КК2.3.5 КК2.3.7
		Білімдер: - Қазақстан Республикасының еңбек туралы заңын;	

Еңбек қорғау және өндірістік экология.

Еңбек заңының негіздері. Еңбекті қатынастарын реттейтін заңдар.

Еңбек қорғау жұмыстарын ұйымдастыру, өндірістік жарақаттанудың түсініктері, кәсіби аурулар және оның алдын алу.

Өндірістік ортаның метеорологиялық жағдайы.

Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесіне қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігі.

Электр қондырғыларының электр жабдықтарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі.

Байланыстың жер асты жабдықтары мен коммуникациясын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі.

Жер асты құбырларының жөндеуден өткен бөлігін үрлеу, сынау және пайдалануға беру кезіндегі техника қауіпсіздігі.

Өрт қауіпсіздігі негізі.

- кәсіптік ауру мен бақытсыздық жағдайының айырмашылығын;

- компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесінің электр жабдықтарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігін;

- байланыстың жер асты жабдықтары мен коммуникациясын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігін;

- жер асты құбырларының жөндеуден өткен бөлігін үрлеу, сынау және пайдалануға беру кезіндегі техника қауіпсіздігін;

- өрттің пайда болу себебін;

- өрт сөндіргіш заттардың мақсатын және оны пайдалануды;

- өрттен қорғау қызметін ұйымдастыруын;

- экологияның ғылым ретіндегі міндеттерін;

- қоршаған табиғи ортаның ластану деңгейін бақылау жүйесін.

- жер асты металл құрылымын коррозияға қарсы қорғауды іске асырудың жалпы талаптарын (мұнай құбырларының сыртқы бетін, байланыс кабелін);

- жер асты металл құрылымын коррозиясының қауіптілік критерийін;

Іскерліктер:

- Н-1, Н-2 формасы бойынша акт толтыруды;

- жеке қорғану құралдарымен қолдануды ;

БҚ 1
КҚ2.1.6
КҚ2.2.4

	Өрт сөндіру құралдары мен әдістері. Өндірістік экология негізі. Табиғатты пайдалануды басқаратын құқықтық ұйымдастыру ережелері және қоршаған ортаны қорғау. Ластанған және ластайтын заттардың көздері. Экологиялық қауіптілік. Су бассейні, жер қойнауы және оларды мұнай мен мұнай өнімдерімен ластануынан қорғау.	- электр тоғымен зақымданған адамға көмек көрсетуді; - электр қондырғысына қызмет көрсету кезінде жеке қорғаныш құралдарын қолдану; - өрт сөндіргіштер мен өртке қарсы инвентарьды қолдануды; - белгілі технологиялық процесс кезінде ағынды суларды және газ жіберілуін тазартудың тиімді әдістерін таңдауды ; - құбырмен мұнайды, мұнай өнімдерін тасымалдау кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауды; - электрохимиялық қорғанышқа қойылатын талаптарды және бақылау әдістерін сақтауды; - магистраль мұнай құбырының коррозиялық жағдайын зерттеу кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауды; - компрессор жұмысындағы негізгі ақаулар, себептері және оны жою әдістерін анықтауды; - газ компрессор станциясына қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауды;	
АП 00	Арнайы пәндер		
	Компрессорлар және компрессор қондырғыларын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу. Компрессорлардың негізгі типтерінің жалпы	Білімдер: - компрессорларды пайдалану кезіндегі техника және өрт қауіпсіздік ережелері; - компрессор қызметі және классификациясы туралы жалпы түсініктер мен анықтамалар; - компрессорлардың негізгі типтерінің әрекет принципі;	

АП 01

түсінігі, анықтамалары және әрекет принциптері. Компрессор қондырғысының мақсаты мен жіктелуі. Компрессордың негізгі типтерінің схемалары. Көлемдік компрессорлардың негізгі түйіндері мен бөлшектері. Поршенді компрессорлар. Динамикалық компрессорлар. Роторлы компрессорлар. Ортадан тепкіш компрессорлар. Компрессор қондырғыларының көмекші жабдықтары. Жоғары қысыммен жұмыс жасайтын компрессор қондырғыларының құбырларына аппараттарына қойылатын негізгі талаптар. Бақылау-өлшеу аспаптары және сақтандырғыш құрылғылары. Компрессор қондырғыларының принципіалдық технологиялық схемалары. Техникалық қызмет көрсету және пайдалану мекемелерінің негізгі қағидалары. Компрессор қондырғыларына техникалық қызмет көрсету. Электр жетектерін жөндеу, пайдалану және техникалық қызмет көрсету. Компрессор қондырғыларын жөндеу

- компрессорлардың негізгі параметрлері;
- компрессорларды құрастыру сызбалары;
- кәсіпшілік компрессорлық станцияның технологиялық сызбасы;
- электрлік қозғалтқыш түрлері;
- компрессорлық қондырғы электрлік жетек түрлері;
- компрессорлық қондырғысының негізгі қосымша жабдықтары;
- қысым астында жұмыс жасайтын ыдыстарға, аппараттарға және құбыр өткізгіштерге қойылатын негізгі талаптар;
- компрессорлық қондырғыны дайындау, іске қосу және пайдалану;
- компрессорлардағы мүмкін ақаулар және оларды жою тәсілдері;
- жөндеу технологиясы;
Іскерліктер:
- поршендік компрессорларды майлауды және салқындатуды жүзеге асыру;
- сыртқы түріне байланысты компрессор классификациясын анықтау;
- компрессорды іске қосуды дайындау және техника қауіпсіздік талаптарына сай іске қосуды жүзеге асыру;
- компрессор жұмысын бақылауды ұйымдастыру;
- компрессор тораптары мен тетіктерінің техникалық жағдайын бақылау;
- компрессорлық қондырғыда

БҚ 1
КҚ2.3.1
КҚ2.3.9

	жағдайлары және негізгі түсініктері. Компрессор қондырғысының жұмысын бақылау.	қолданылатын БӨА түрлерін анықтау; - компрессорлық қондырғының принципиалдық технологиялық сызбасын сызу;	
АП 02	Компрессор станцияларын электрмен қамту. Электр энергиясын өндіру және тарату туралы жалпы мәліметтер. Компрессор станцияларын электрмен қамту. Электр станциясының типтері, мақсаты және оның жұмыс режимі. Компрессор станциясы объектілеріне электр энергиясын жеткізудің құрылымдық схемасы. Электр аппараттары, материалдары және өнімдері. Жарықтандыру қондырғылары. Электр қуатының коэффициентін көтеруді үйлестіретін қондырғылар. Аккумулятор қондырғылары. Электр қондырғыларын жерлендіру. Электрмен қамту жүйесін автоматтандыру және релелік қорғау.	Білімдер: - компрессордың жалпы сипаттамасы, анықтамасы, қызметі және жіктелуі; - электрлік станциялар қызметі, типтері және жұмыс режимдері; - компрессорлық станцияны электрмен қамту түрлері; - электрлік аппараттар, бұйымдар, материалдар түрлері; - жарықтандыру қондырғысының негізгі түрлері; - электрлік қуаттың қуат коэффициентін көтеру өлшеуіш қондырғының жұмыс принципі; - аккумуляторлық қондырғының түрлері; - электрмен қамту жүйесіндегі жоғарғы кернеулер техникасы элементтерінің түрлері; Іскерліктер: - компрессорлық станция объектілеріне электрэнергияны жеткізу структуралық схемасын сызу; - электр жүктеменің графигін тұрғызу, анықтамасын және негізгі физикалық шамалардың анықтамасын білу; - еңбек процесінің технологиялық картасын құрастыру; - электр қондырғының сым, шнур, кабельдерін құрастыру;	КҚ2.3.2. КҚ2.3.4.

		- электрлік қондырғыда жерлестіргіш және нөлдеуді орнату; - электрмен қамту жүйесінде релелік қорғаныс және автоматтандыруды орнату;	
АП 03	Электр қондырғыларының электр жабдықтарын құрастыру, пайдалану және жөндеу. Компрессор станциясының және жер асты құбырларының электр жабдықтарын құрудың жалпы түсініктері. Кабел желісін пайдалану аймағы және оған қойылатын жалпы талаптар. Компрессор станциялары цехтарының ішкі электр тасымалының ауа желілерін құру. Трансформатор кіші станцияларының электр жабдықтарын құру. Трансформатор кіші станцияларының электр жабдықтарына электр тасымалының ауа желісін, кабел желісін, құру	Білімдер: - кабель желілерін пайдалану аймағы және оларға қойылатын жалпы талаптар; - өндірістік кәсіпорын қосалқы станциясының құрылғыларына қойылатын талаптар; - компрессорлық станция электржабдықтарының жіберілуі; - электржабдықтарын қарау, күту және окшауламаны сынау нормалары; - электржабдықтарын құрылысына және пайдалануға қабылдау талаптары; - электржабдықтың жалпы құрастыру жұмыстары; - апатты жоюда әр түрлі категория персоналының функциялары; - техника қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелері; - электржабдықтың техникалық-экономикалық есептеулері; - тұтынушылардың электр қондырғысын техникалық пайдалану ережелері және электр қондырғының техника қауіпсіздігі ережелері; Іскерліктер: - компрессорлық станцияның ішкі электр тораптарын құрастыру; - трасса дайындау және электр тартылымын бекіту;	КҚ2.3.3. КҚ2.3.6.

	кезіндегі техника қауіпсіздігі. Компрессор станцияларының электр жүйесін пайдалануды ұйымдастыру. Цех ішілік электр торабын және 1000кВ дейінгі кернеудегі электр тасымалының ауа желісін жөндеу. Күштік электр жабдықтарын және жарықты тарату торабы және қондырғының бұзылуы және жөндеу. Жер асты магистральді мұнайгаз құбырларын электр химиялық қорғау. Компрессор станциясының электр жүйесін жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі.	- трансформаторлық қосалқы станция электр жабдықтарын құрастыру; - компрессорлық станция электрлік жүйелерін пайдалануды ұйымдастыру; - трансформаторлық қосалқы станциясын пайдалану; - кабель желілерін жөндеу; - әуе электр жеткізу желілерін жөндеу; - бүлінулерді анықтау және күштік электр жабдықтарын, жарықтандыру таратқыш тораптарын және қондырғыларын жөндеу; - компрессорлық станцияның электрлік жүйелерін жөндеуде техника қауіпсіздігін сақтау; - өткізгіш, кабель желісін, әуе электр жеткізу желісін, трансформаторлық қосалқы станцияның электр жабдықтарын құрастыруда техника қауіпсіздігін сақтау; - жабдықтың ЖЕЖ графигін құру; - кабель желілерін пайдалану; - әуе жеткізу желілерін пайдалану; - цех ішілік электрлік тораптарын және жарықтандыру көздерін жөндеу;	
	Мұнай және газды құбырмен тасымалдау. Мұнай және газ құбырларының жер асты жабдықтарының құрамы.	Білімдер: - мұнай және газдың физика-техникалық қасиеттері; - құбыр өткізгіштерді жобалау тәртібі; - магистрал құбыр өткізгіш трассасын таңдау;	

АП 04	Жер асты құбырларының негізгі объектілері және құрылымы Құбырлардың сипаттамасы. Жер асты құбырларының өткізгіштік қабілетін артыру. Магистральді газ құбырларының құрамы, негізгі объектілері және жабдықтары. Компрессор станцияларының негізгі жабдықтары және технологиялық схемалары. Газ тарату станциялары. Жер асты газ құбырларының технологиялық есебі. Жер асты магистральді газ құбырының тиімді параметрлері. Жер асты магистральді газ құбырының жұмыс режимі есебі.	- құбырлар классификациясы және сипаттамасы; - құбырлар объектісі мен құрылым түрлері; - реттеу және сақтандыру арматуралар түрлері; - магистрал мұнай-газ өткізгіштің құрылымдық құрамы; - магистрал құбырөткізгіштің негізгі объектілері мен құрылысы; Іскерліктер: - құбырөткізгіштерге ТҚ және ӨҚ ережелеріне сай қызмет көрсету; - мұнай және газ қасиетін анықтау; - сораптық агрегаттардың жұмыс сипаттамасын құруы; - магистрал газөткізгіштерді есептеуі; - құбыр ұзындығы бойынша қысым өзгерісін анықтауы;
	Байланыс желісінің кабелдерін және жер асты жабдықтарын пайдалану және жөндеу. Жергілікті байланыс торабының кабелдік канализациялық жабдықтарының құрамы. Байланыстың кабелдік канализациясының құдықтары және жер асты құбырлары. Телефон станциясының кабелін және коллекторларын енгізу бөлмелері. Тас құдықтарды салу. Байланыс кабелдік	Білімдер: - жергілікті байланыс торабының кабелдік канализациялық жабдықтарының құрамы; - байланыстың кабелдік канализациясының құдықтары және жер асты құбырлары; - телефон станциясының кабелін және коллекторларын енгізу бөлмелері; - кабелдік канализацияның құбырлары түрлері; - байланыс кабелдік канализацияның (құдық) қарау құрылғыларының мақсаты; - байланыс кабелдік канализацияның темірбетонды құдықтарының түрлері;

АП 05	канализацияның темірбетонды құдықтары. Желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерінің құрылымын ұйымдастыру. Желілік кабелдік құрылымдарға техникалық қызмет көрсету. Желілік кабелдік құрылымдарды ағымды жөндеу. Желілік кабелдік құрылымдардың құрылысы, қайта жасақтау және күрделі жөндеу. Кабел желілерінің және кабелдік канализацияның ақаулары мен апаттарын жою. Техника қауіпсіздігін сақтау. Желілік кабелдік құрылымдарды техникалық есепке алу және құжаттандыру. Желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерін техникалық жабдықтау. Кабелді, негізгі материалдарды және арматуралардың жылдық жұмсалу мөлшері.	- байланыс кабелдік канализацияның жабдықтарын тексеру жиілігі; Іскерліктер: - желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерінің құрылымын ұйымдастыру; - желілік кабелдік құрылымдарға қызмет көрсету; - желілік кабелдік құрылымдарды ағымды жөндеу; - желілік кабелдік құрылымдарды күрделі жөндеу; - кабел желілерінің және кабелдік канализацияның ақаулары мен апаттарын жою; - техника қауіпсіздігін сақтау; - желілік кабелдік құрылымдарды пайдалануды есепке алуды және бақылауды жоспарлау; - желілік кабелдік құрылымдарды техникалық есепке алуды және құжаттандыруды жүргізу; - желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерін техникалық жабдықтауды қадағалау: - кабелді, негізгі материалдарды және арматуралардың жылдық жұмсалу мөлшерін анықтау;	КҚ2.1.1. КҚ2.2.2. КҚ2.2.8..
		Білімдер: - менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі; - менеджментті ұйымдастыру түрлері;	

АП 06	Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру. Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі. Менеджментті ұйымдастыру түрлері. Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік. Ақпарат әлемі. Бизнесі ақпараттық қамтамасыз ету. Маркетинг процесін басқару. Зерттеудің маркетинг жүйесі. Бағаны саясаты. Тауарды игеру: жарнама, артық және үгіттеу. Тұтынушылардың қарыздық құқықтары. Сатушылардың қарыздық міндеттері.	- бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету; - маркетингтің әлеуметтік негізі: адамдардың сұранысын қанағаттандыру; - маркетингті басқарудың тұжырымдамасы; - бағаны ұйымдастыру; - тауарларды тарату әдістері; - тауарларды ығыстыру жарнама; - тұтынушылардың қарыздық құқықтары; - сатушылардың қарыздық міндеттері. Іскерліктер: - қазіргі нарықтың шартында басқару қызметінің негізін білуі; - менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің мақсатын, міндетін, функциясын анықтауы; - қазіргі ақпараттық технологияны талдауы; - өндірушілердің пайдасын барынша көбейтудің принциптерін анықтауы. - нормативті, мемлекеттік құжаттарды пайдалануы; - басқару жүйесінің мақсатын анықтауы; - мұнай және химия өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін жоспарлауы; - қазіргі ақпараттық әдістерін практикада пайдалануы;	БҚ 10
БҰАП 00	Білім ұйымы анықтайтын пәндер**		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
	Электрослесарлық практика. Қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі және өндірістік санитария	Іскерліктер: - техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері және өндірістік тәртіп талаптарын сақтауы;	

ӨО 01

талаптарына сәйкес цехта (шеберханада) жұмыс орнын ұйымдастыру. Бөлшектерді жөндеу және қалпына келтіру жабдықтары мен құралдары, құрал жабдықтарды сақтау, күту талаптары. Механикаландырылған және электрлік қол құралдарының құрылысы және жұмыс принципі. Электрлік қол құралдарының барлығына ортақ электрлік қауіпсіздік техникасы ережелерінің жалпы талаптары. Жұмыс орнының жабдыкталуы. Металдарды қолмен өңдеу кезінде кездесетін қауіпті жағдайлардың түрлері, олардың алдын – алу шаралары, қорғағыш құралдары. Электр қол құралдарымен жұмыс кезіндегі электр қауіпсіздік, қайрау, бұрғылау станоктарында жұмысқа қолданылатын қорғаныш құралдары және станокта жұмыс жасаудың қауіпсіз тәсілдері. Көзді және тыныс ағзаларын қорғау құралдары. Қауіпсіздік бойынша нормативтік – техникалық құжаттармен таныстыру.

- шеберханаларда өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жалпы шараларды орындауы;
- металды кесу, тегістеу және шабуға арналған құралдар мен құрылғыларды пайдалануы;
- егеуді қолдану ережесін сақтауы;
- шабрлеу, қырнау кезіндегі процесін орындауы;
- токарь ісінде қолданылатын кең таралған әмбебапты құрылғыларды қолдануы;
- электрлік станоктардағы қауіпсіздік техникасы ережелерінің жалпы талаптарын сақтауы.
Дағдылар:
- металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындау;
- жеке қорғаныс құралдарын қолдану;
- жазық беттерді егеулеу;
- қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдана білу;
- техника қауіпсіздігін және өртке қарсы шараларды сақтау;
- электрлік қол құралдарының электрлік қауіпсіздігін сақтау.

КҚ 2.1.9.
КҚ 2.1.10
КҚ 2.2.5.
КҚ 2.2.6.
КҚ 2.2.9.

Электромонтаждау практикасы.

Компрессор станциясының, ішкі электрлік өткізгіштердің, электр беріліс желісінің, тарату құрылғысының және компрессор станциясындағы

Іскерліктер:

- электр машиналарының, жабдықтардың, аппараттардың, автоматтандыру құралдарының конструкциясын,

ӨО 02	трансформатордың қосалқы станцияларының технологиялық және электротехникалық жабдықтарын құрастыру жұмыстарын орындау кезінде тәжірибелік дағды алу. Әуе желілері мен тростарды құрастыру. Желіні ағымдағы және күрделі жөндеу кестесі мен жоспарын құру. Тросты электр сымын құрастыру. Сымдарды ғимараттарға енгізу. Жарықтандыру және сәулелендіру қондырғыларын құрастыру. Басқару аппараттарын және электр қозғалытқыштарды құрастыру. Жерлендіру контурларын , найзағайдан қорғау, электр қондырғысының электрлік потенциалын теңестіруді құрастыру.	дайындау технологиясын таңдауы; - электр жабдықтарын сынау әдістері мен нормаларын сақтауы; Дағдылар: - электр жабдықтарының ақауын тексеру; - электр жабдықтарын бөлшектеу мен жинауды жүргізу; - электр жабдықтарының ақауын жою; - орауыштар мен магнит сымдарды дайындау; - сынау аппараттарымен, аспаптарымен стендтарымен жұмыс жасау; - сынаудың техникалық құралдарын пайдаланып, жабдықтарға сынау жүргізу; - жабдықтарды жөндеу кезінде және жөндеу жұмыстарынан кейін операция аралық бақылауды орындау.	КҚ 2.1.9. КҚ 2.1.10 КҚ 2.2.5. КҚ 2.2.6. КҚ 2.2.9.
	Механикалық практика. Металл кесетін станоктардың классификациясы. Металл жону станогының типтік механизмдері және бөлшектері. Токарлық – винт кесетін токарлық станокта	Іскерліктер: - техникалық құжаттар түрлерін толтыруы; - слесарлық және механикалық жұмыс түрлерін орындауы; - бақытсыз жағдайға душар болғанда, алғашқы көмек көрсетуі; - токарлық жұмыстардың негізгі түрлерін орындауы; - бұрғылау жұмыстарының түрлерін орындауы; - жону жұмыстарының түрлерін орындауы; - фрезерлеу станоктарында орындалатын фрезерлік жұмыс түрлерін орындауы;	

ӨО 03	орындалатын жұмыс түрлері. Тесу станоктарының классификациясы және мақсаттары. Тесу станоктарының негізгі түйіндері, механизмдері. Фрезерлеу станоктары туралы жалпы мәлімет және станоктардың классификациясы. Қайраумен жону станоктарының негізгі бөліктері мен механизмдері. Токарлық пышақтардың, сверлолардың, зенкерлердің, разврткалардың элементтері және классификациясы. Кесетін құралдарды қайрау, жетілдіру. Әртүрлі материалдарды өндегенде қолданылатын суыту – майлау сұйықтықтары. Механикалық цехтағы қауіпсіздік талаптары.	- токарь станогында іске асырылатын металды кесу арқылы өңдеудің кең таралған түрлерін орындауы; - металды ажарлап өңдеудің ақырғы түрін орындауы; Дағдылар: - токарь станогін техникалық күту; - жұмыс орнын ұйымдастыру; - токарлық жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтау; - бұрғылау станогіне қызмет көрсету, бұрғылау жұмысы кезінде техника қауіпсіздігін сақтау; - фрезерлеу станоктарында техника қауіпсіздігін сақтау; - әмбебап токарь станогінде дайындаманы токарлық өңдеуді дәлдікпен орындау; - кесу және өлшеу құралдарын қолдану; - тік және көлбеу фрезерлеу станоктерінде бөлшектерді 12-14 квалификация деңгейіне дейін фрезерлеу ; - жоғары сапалы болат маркасынан дайындалған қарапайым тұрақты дайындаманың сыртқы бетін әрлеу; - тәжірибеден өту кезінде игерген, механикалық операцияларды орындау.	КҚ 2.1.9. КҚ 2.1.10 КҚ 2.2.5. КҚ 2.2.6. КҚ 2.2.9.
КП00	Кәсіптік практика		
	Жұмысшы мамандығын алу. Мекемедегі техника қауіпсіздігі ережелері	Іскерліктер: - техника қауіпсіздігінің негізгі ережелерін, өртке қарсы шаралар ережелерін сақтауды; - технологиялық электр жабдықтарды қолдануы;	

КП 01	мен ішкі тәртіп ережелері бойынша инструктаж. Электр жабдықтарын, аппараттарды және электр машиналарын құрастыру, техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын орындау кезіндегі негізгі талаптармен танысу, жабдықтарға, аппараттарға және электр машиналарына техникалық қызмет көрсетудің және жөндеудің технологиялық процестерін меңгеру, еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі шаралары. Электр жабдықтарын жөндеуге наряд-жіберу дайындау. Электр жабдықтарына жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін тапсыру актысы.	- электр машиналарын, жабдықтарды және аппараттарды жөндеу кезінде қолданылатын құралдар, жабдықтар мен танысу; - жабдықтарды жөндеуге қажетті операциялар дағдыларын игеру; - электр машиналарын тексеру, сынау, оның бөлшектерін ақаулау; Дағдылар: - компрессор станциясы және жер асты құбырларын құрастыру, жөндеу және пайдалану бойынша нұсқаулықты қолдану; - электр жабдықтарын жөндеуге наряд-жіберу дайындау; - электр жабдықтарына жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін тапсыру актысын дайындау; - электромонтер ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау;	КҚ2.1.1.- КҚ2.1.10. КҚ2.2.1.- КҚ2.2.10. КҚ2.3.1.- КҚ2.3.10.
	Технологиялық практика. Мекеменің және негізгі бөлімшелерінің дамуымен, мекеменің негізгі қызмет түрлерімен, негізгі жабдықтарымен танысу.	Іскерліктер: - электр машиналарының болаттан жасалған белсенді бөлігіне, біліктерге, щит подшипниктеріне, электр машинасы коллекторына және тазалау механизмдеріне қызмет көрсету және жөндеу; - ораманы дайындау, бақылау және сынау, орама сымды қалпына келтіру; - трансформатордың магнит сымын жинау, ораманы дайындау және қанықтыру; - трансформатордың суырылмалы бөлігін жинау және оған май құю ;	

КП 02	Техника қауіпсіздігі ережесін тапсыру. Жұмыс орнында электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтер, жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтер, электроқондырғыларға қызмет ететін электромонтер және электромеханик ретінде электр жабдықтарды бөлшектеу мен құрастыру, жөндеу жұмыстарын жасау.	- трансформаторды бөлшектеу және ақау тізімін құру; - трансформатор майын қалпына келтіру және оны сынау; - жөндеуден кейін трансформаторды сынау; Дағдылар: - жұмыс орнында электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтер ретінде жұмыс жасау; - жұмыс орнында жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтер ретінде жұмыс жасау; - жұмыс орнында электроқондырғыларға қызмет ететін электромонтер ретінде жұмыс жасау; - жұмыс орнында электромеханик ретінде электр жабдықтарды бөлшектеу мен құрастыру, жөндеу жұмыстарын жасау.	КҚ2.1.1.- КҚ2.1.10. КҚ2.2.1.- КҚ2.2.10. КҚ2.3.1.- КҚ2.3.10.
-------	---	---	--

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖТІ 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
	Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік — іскерлік тілдесу.	Білімдер: - орыс тілін білу, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс тілінің нормалары, белгілері, жанрлары;	

ЖГП 01	Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.	- орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер; Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	БҚ 3 БҚ 6. КҚ2.3.10.
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.	Білімдер: - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру; Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ 3 БҚ 6. КҚ2.3.10.
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі.	Білімдер: - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін-өзі жетілдірудің дене тәрбиесі және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол,	БҚ 5

	Өзін-өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компасты қолдану ережесі; Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау	
ЖГП.04	Қазақстан тарихы.		
ӘӘП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘӘП 01	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғамдағы ролі. Мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігі. Мәдениет және өркениет, мәдениеттің қалыптасуы; Мәдениеттің конфуцийлік-даосистік типі. Мәдениеттің үнді-будда типі. Ислам мәдениетінің әлемі. Мәдениеттің христиандық типі. Батысевропалық мәдениет және оның қазіргі заман дамуына тигізген әсері. Африка мәдениетінің ерекшелігі мен бірегейлігі. Көшпелі өркениеттің пайда болуы және бірегейлігі. Орта ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті. XVII-XIX ғғ. қазақтардың мәдени дәстүрлері. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	Білімдер: - халықтар мәдениеті туралы негізгі ұғымдар; - көшпенділердің өмірі мен құндылықтар жүйесі; - орта ғасырдағы қазақ этносының мәдени негізі жөніндегі білімінің қалыптастыруы; - Қазақстанның ортағасырлық мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің әсері. Іскерліктер: - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалану; - мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігін білу; - рухани мәдениетінің ерекшеліктерін көрсету.	БҚ 4 БҚ 5. БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9.
	Философия негіздері. Философия және оның қоғамдағы ролі. Философияның тарихи типтері. Болмыс түсінігі. Материя және қозғалыс. Кеңістік және уақыт.	Білімдер: - әлемнің философиялық, ғылыми және діни бейнелері туралы ілім;	

ӘЭП 02	Сана табиғаты. Диалектика және оның баламалары. Қоғамның философиялық түсінігі. Қоғамдық дамудың формалары және мазмұны. Таным және оның түрлері. Қоғамдық сана және оның түрлері. Адам табиғаты және оның өмір сүруінің мәні. Жеке тұлға. Еркіндік және жауапкершілік. Әлеуметтік болжау түрлері, типтері, әдістері. Қазіргі глобалдық проблемалар. Мораль – дүниеге шынайы бағалық қатынас формасы.	- адам өмірінің мағынасы туралы; - қоғамдағы адамдардың ара-қатынастарын реттеудің адамгершілік нормасы. Іскерліктер: - адамдағы биологиялық және әлеуметтік және рухани байланыстарды анықтау; - жеке тұлғаның қалыптасу шарттарын, оның бостандығы және өмірді сақтау үшін жауаптылығын, мәдениетін, қоршаған ортаны қорғау туралы ілімді пайдалану.	БҚ 4 БҚ 5. БҚ 7 БҚ 8 БҚ 9.
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылымы. Әлеуметтік қауымдастық. Әлеуметтік және этноұлттық қатынастар. Әлеуметтік үрдістер. Әлеуметтік институттар және ұйымдар. Жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі. Саясаттану пәні. Саяси билік және биліктік қатынастар. Саяси жүйе. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер.	Білімдер: - әлеуметтану ғылымы; - этноұлттық қатынастар; - әлеуметтік институттар және ұйымдар; - жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі; - аяси билік және биліктік қатынастар; - саяси жүйе; - Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер. Іскерліктер: - әлеуметтік қозғалысты және әлеуметтік өзгеріс пен дамудың басқа да факторларының дамуын түсіндіруі; - биліктің мәнін, саясат субъектілерін, саяси қатынастар мен үрдістердің анықтауы; - саяси жүйе және саяси тәртіп туралы ұғымын қалыптастыруы.	БҚ 4 БҚ 5. БҚ 7
	Экономика негіздері.	Білімдер: - экономикалық теория негіздері; - мемлекеттің экономикалық қызметі;	

ӘЭП 04	Экономика және оның негізгі мәселелері, мақсаттары, негізгі түсініктері, принциптері, нысандары және меншіктің түрлері, меншікті басқару. Нарықтың негізгі қызметі . Нарықтың жұмыс істеу себептері. Нарықтың түрлері және оның сипаттамасы. Нарықтың экономикалық субъектілері және олардың өзара іс-қимылдары. Сұраныс пен ұсыныстың анықтамалары. Банктер ролі және түрлері. Мемлекеттің банктік жүйесі. Салықтар. Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты. Салық салудың негізгі принциптері.	- экономиканы мемлекеттік реттеудің нысандары және әдістері; - Қазақстан Республикасының қаржы және несие жүйесі, олардың құрылымы; Іскерліктер: - экономика және оның негізгі мәселелерін, мақсаттарын, принциптерін, нысандарын және меншіктің түрлерін, басқаруды түсінуі; - нарықтың түрлері және оның сипаттамасын, нарықтың экономикалық субъектілерін және олардың өзара іс-қимылдарын білуі; - сұраныс пен ұсыныстың анықтамаларын пайдалануы; - Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты принциптерін түсінуі.	БҚ 10
ӘЭП 05	Құқық негіздері. Құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі. Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқық жүйесінің негізі. Қазақстан Республикасының сайлау құқығы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы. Азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары. Еңбек шарты және оны жасау тәртібі.	Білімдер: - құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқық жүйесі; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығы; - Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы; - азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары; - еңбек шарты және оны жасау тәртібі; - қылмыстық құқық ұғымдары. Іскерліктер: - құқық негіздерін, түсініктерін, көздерін, жүйесін түсінуі;	БҚ 4 БҚ 5. БҚ 7

	Қылмыстық құқық ұғымдары.	- Қазақстан Республикасының Конституциясы – құқық жүйесін мойындауы; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығын білуі; - еңбек шартын және оны жасау тәртібін түсінуі;	БҚ 8 БҚ 9.
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағазын жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.	Білімдер: - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	БҚ3 БҚ 6 КҚ2.3.10.
	Сызу Сызба форматтары. Масштабы.	Білімдер: - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық тетіктердің контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері;	

ЖКП 02	Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық тетіктердің контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Тетік эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	- бөлшектердің сызбалары және эскиздері; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - тетік эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтімен орындау үшін сызбада әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	КК2.1.1.
	Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі.	Білімдер: - теориялық механика және оның бөлімдері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістер туралы түсінік және түрлері;	

ЖКП 03	Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістер туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	БҚ 2
	Электротехниканың теориялық негіздері. Тұрақты токтың электр тізбегі. Электр өрісінің негізгі сипаттамасы: кернеу, электр потенциалы, электр кернеуі, потенциалдар айырмасы. Электр тогы.	- біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика және оның бөлімдерін талдау; - статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігі болуы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігін талдау; - материалдар кедергісіне, машина бөлшектеріне, бөлшектер беріктігіне есептеулер жасауы; - қосылыстар түрлеріне, берілістер түрлерін талдау; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды тандауы; - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы; Білімдер: - электротехниканың теориялық негіздері, электромагниттік индукция заңдары; - электр сұлбаларын құру ережелері; - электр өрісінің негізгі сипаттамалары; - меншікті электрлік кедергі, сымдардың электрлік кедергісі; - Ом заңы; - Кирхгоф заңы; - күрделі сұлбалардың оралу тәсілдері; - желілік емес элементтердің үлгілері; - Ампер заңы;

ЖКП 04

Электр өткізгіштік. Өткізгіштердегі электр тоғы. Вакуумдағы электр тоғы. Ж а р т ы л а й өткізгіштердегі электр тоғы. Электр тізбегі. Электр тізбегінің жіктелуі мен анықтамасы . Электр энергиясының басқа энергияға айналуы: жылулық, жарық, химиялық. Электр тізбегінің режимі. Электр тізбегінің схемасы. Тұрақты токтың қарапайым электр тізбегінің есебі. Электр магниттік өріс және магниттік өріс. Магниттік тізбек. Электрмагниттік индукция. Айнымалы токтың электр тізбегі. Айнымалы ток туралы алғашқы мәліметтер. Айнымалы токтың электр тізбегінің параметрлері мен элементтері. Вектор диаграммасы көмегімен айнымалы токтың электр тізбегінің есебі. Ом және Кирхгофф заңдары. Ү ш ф а з а л ы симметриялық және симметриялы емес тізбектер. Синусоидтық емес периодты кернеу және токты электр тізбегі. Электр тізбегіндегі өтпелі процестер.

- магнит өрістерінің жіктелуі;
- индукция ЭҚК ток ілінісіне тәуелділігі;
- сол қол ережесі, оң қол ережесі;
- электр машиналары мен трансформаторларының жұмыс принципі;
- резонансты алу тәсілдері, резонанстық құбылыстардың қолданылу саласы;
- Іскерліктер:
- электр сұлбаларын құруы;
- кәсіптік дағдыларын артыру үшін ақпараттық технологияны пайдалануы;
- электростатикалық тізбекті есептеу үшін электрлік өрістің сипаттамасын қолдануы;
- электр тізбектерін талдау үшін физика және математика заңы білімдерін қолдануы;
- бірнеше көздермен күрделі сұлбаларды түрлендіруі;
- токты анықтау үшін теңдеудің қажетті мөлшерін анықтауы;
- Кирхгоф заңын және есептеудің басқа әдістерін қолдануы;
- индукция ЭҚК бағытын анықтауы;
- өткізгішке әсер ететін электромагниттік күш бағытын анықтауы;
- электр машиналары мен трансформаторларын оқуда электр магниттік индукция заңдарын қолдануы;
- практикалық жұмыста кернеу резонансын алуы;
- индукция ЭҚК, өткізгішке әсер ететін электромагниттік күш бағытын анықтауы;

КК2.1.1.
КК2.1.2.

		Білімдер: - х а л ы қ шаруашылығындағы энергетиканың рөлі; - металдардың жіктелуі, кристалдану процесі, кристалл торлардың түрлері; - Fe – С қорытпалардың және түсті металдардың қасиеттері; - болат пен шойынның, түсті металдар мен қорытпалардың маркасы; - қорытпалардың қолданылу саласын; - сымдар мен кабельдердің маркасы, қолданылу саласы; - электр оқшаулама материалдардың электрлік беріктігінің сипаттамаларына тәуелділігі; - газ тәрізді диэлектриктердің электр өткізгіштігі, газдың электрлік беріктігінің әртүрлі факторлардан тәуелділігі; - сұйық диэлектриктердің электрлік беріктігіне әсер етуші факторлар, сұйық диэлектриктердің артықшылықтары мен кемшіліктері; - полимерлердің физика-химиялық және температуралық сипаттамалары, электротехникадағы рөлі, пластмассалардың артықшылықтары мен кемшіліктері, қолданылу саласы; - резеңкенің артықшылығы мен кемшіліктері; қолданылу саласы; - лактардың, эмальдардың, компаундтардың маркасы , оларға қойылатын
	Электртехникалық материалдары. Металдардың және қорытпалардың құрылысы мен қасиеттері . Көміртекті темір құймалары. Металдарды термиялық, термо-химиялық өңдеудің негізі. Түсті металдар және олардың құймалары. Өткізгіш	

ЖКП 05

материалдар. Өткізгіш материалдардың электр механикалық сипаттамалары. Жетектер мен кабелдер сорттары. Электр оқшаулау материалдары. Диэлектриктер физикасы. Диэлектриктердің механикалық, жылулық және физика-химиялық сипаттамалары. Газ тәрізді және сұйық диэлектриктер. Жоғары молекулалы органикалық және бейорганикалық диэлектриктер. Пластмассалар, жарғақ материалдар. Лактар, эмалдар. Компаундтар. Талшықты диэлектриктер. Керамикалық электр оқшаулау материалдары. Жартылай өткізгіш материалдар. Магниттік материалдар. Ажырамайтын қосындылар. Металдарды дәнекерлеу және пайкалау. Металдар мен бейметалдар материалдарды өңдеу түрлері.

негізгі талаптар, қолданылу саласы;
- талшықты метариалдардың белгіленуі, олардың электрлік беріктік тәсілдері;
- слюдадан жасалған электр оқшаулама материалдарының жіктелуі, электрлік беріктік туралы;
- магниттік материалдардың негізгі сипаттамалары;
- электрлік және газбен пісіру технологиясы;
- отырғызу материалдары, жұмсақ және қатты дәнекерлердің сипаттамалары;
- электротехникалық керамика мен шынының жіктелуі, электрлік беріктік қасиеті;
Іскерліктер:
- құрамына байланысты қорытпаларға сипаттама беруі;
- сымдар мен кабельдердің шифрін оқуы;
- электр оқшаулама материалдардың электрлік беріктігін анықтауы;
- газ тәрізді және сұйық диэлектриктерді тәжірибелік жұмыс үшін таңдау кестесімен жұмыс істеуі;
- белгіленуі бойынша полимерлердің жіктелуін білуі;
- шығу тегі бойынша талшықты материалдардың жіктелуін білуі;
- магниттік материалдардың типін анықтауы;
- дәнекерлер мен флюстерді таңдауы;

КҚ2.1.3.

		- кәсіптік дағдыларын дамыту үшін электроматериалтануда жаңа жетістіктерді пайдалануы; - электрлік оқшаулама материалдардың электрлік беріктігінің сипаттамаларына тәуелділігін білуі; - диэлектриктердің сапасын бағалауы; - шығу тегі бойынша талшықты материалдардың жіктелуін білуі; - оқшаулағыштардың мәліметтерін таңдауы.	
		Білімдер: - электр өлшеу аспаптарының дәлдік класы; - электр өлшеу аспаптарының сипаттамалары (қателіктері, көрсеткіштері вариациясы, аспаптардың өлшенетін шамаға сезгіштігі, тұтынылатын қуатты, көрсеткіштерді орнату уақыты, сенімділігі); - өлшеу аспаптары шамаларының белгіленуі; - электр өлшеу аспаптарының белгіленуі; - сандық өлшеу аспаптары туралы жалпы мәліметтерді, олардың жіктелуі мен қолданылу саласы; - тіркеуіш аспаптардың және түрлендіргіштердің жұмыс принципі; - ток және кернеу өлшеу трансформаторларының белгіленуі; - ө л ш е у трансформаторлары типі мен конструкциясы; - трансформаторларды іске қосу сұлбасы;	

ЖКП 06

Электрлік өлшемдер.

Метрология негіздері.

Метрологиядағы

анықтамалар мен терминдер. Электр бірліктерінің негізгі шамалары. Электр бірліктерін өлшеу құралдары. Электр бірліктерінің негізгі құралдарын.

Ө л ш е у

трансформаторларын.

Электрлік және магниттік

бірліктер өлшемлерін.

Салыстыру құралдарын.

Электрлік емес бірліктерді өлшеуді.

Өлшем-ақпараттық жүйелердің мақсаты, түрлері және өлшем-ақпараттық жүйелерді құру принциптерін.

- оптико-электронды ө л ш е у

трансформаторларының белгіленуі, конструкциясы, жұмыс принципі;

- электрлік өлшеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары;

- аралас электр өлшеу аспаптарымен жұмыс істеу әдістемесі;

- бір фазалы және үш фазалы тізбектерде активті қуатты өлшеу әдістері;

- 3 фазалы тізбектерде активті және реактивті энергияны өлшеу әдістері ;

- потенциометрлердің жұмыс принципі, өлшенетін шамалардың сандық түрге түрлену тәсілдері;

- электр өлшеу техникасының жаңа жетістіктері туралы ақпарат көздері, кәсіптік қызмет объектілеріндегі алдыңғы қатарлы тәжірибе;

Іскерліктер:

- ө л ш е у трансформаторларын таңдауы;

- потенциометрлердің жұмыс принципін; өлшенетін шамалардың сандық түрге түрлену тәсілдерін білуі;

- дәл өлшейтін аспаптарды пайдалануы және іске қосу сұлбаларын орындауы;

- тіркеу аспаптарын таңдап алуы;

- тұрақты және айнымалы ток тізбектерінде ток пен кернеуді өлшеуі;

- омметр, мегаомметр арқылы, амперметр, вольтметр, бір немесе екі

КҚ2.1.3.

		көпір әдісімен кедергіні өлшеуі; - индуктивтілік катушкалардың параметрлерін өлшеуі; - электр өлшеу бойынша теориялық білімдерін, практикалық кәсіптік міндеттерді шешуде электр өлшеу техникасының жаңа жетістіктерін қолдануы.	
ЖКП 07	Электр машиналары мен трансформаторлар. Коллектор машиналары: тұрақты токтың коллекторлық машиналарының құрылысы және жұмыс принципі. Трансформаторлар: құрылысы және жұмыс процесі, схемасы, орамдар байланысының топтары және трансформатордың параллель жұмыстары. Айнымалы токтың коллекторсыз машинасының жалпы теориялық негізі. Асинхронды машиналар. Синхронды машиналар.	Білімдер: - тұрақты ток машиналарының конструкциясы; - синхронды және асинхронды машиналар арасындағы айырмашылықтар; - күштік, пісіру, өлшеу трансформаторларының белгіленуі және құрылғысы, жұмыс принципі; - электр машиналарының, электр аспаптарының және жылжымалы құрамның электр аппараттарының жұмыс принципі; - электржабдығының негізгі техникалық сипаттамалары; - үш фазалы асинхронды машиналардың жұмыс режимі мен теория негіздері, жұмыс процесі мен негізгі сипаттамалары; - автоматтық құрылғылар үшін синхронды қозғалтқыштар; Іскерліктер: - тұрақты және айнымалы ток электрлік машиналарының орамалары мен катушкаларын жөндеуі; - жөнделетін электржабдығының ақауларын анықтауы және оларды жоюы;	КҚ2.1.4.

		- орамалардың жайылған сұлбасын оқуы және құруды; - машиналардың магниттік тізбегін есептеуі; - трансформаторлардың параметрлері мен сипаттамаларын есептеуі; - синхронды машиналар шығындары мен ПЭК есептеуі; - анықтама әдебиетпен жұмыс істеуі.	
ЖКП 08	Гидравлика. Гидростатика. Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері. Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы. Архимед заңы. Гидродинамика. Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары. Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі.. Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы.	Білімдер: - гидравликаның негізі, сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері, - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - ағынның гидравликалық элементтері; - Бернулли теңдеуінің энергетикалық мағынасы; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібін және оларды анықтау критериясын; - әртүрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы; - құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері; - сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері; - құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы; - құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы; - сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері; - иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері; Іскерліктер:	КҚ2.1.5.

	Гидравликалық кедергілер. Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі. Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы. Гидравликалық кедергінің коэффициенті. Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы. Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.	- сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдануды; - сұйықтықтың қысымын анықтауды (абсолюттік, артық, вакуумдық); - ағынның негізгі элементтерін есептеуді; - сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен шығын өлшегішті қолдануды; - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеуді; - Рейнольдс санын есептеуді; - сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтауды; - жергілікті кедергі коэффициентін есептеуді; - жай және күрделі құбыр желісін есептеуді; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құруды.	
	Қолданбалы информатика. Қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы.	Білімдер: - қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы; - жеке компьютердің операциялық жүйесі (магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы, команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары); - NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары; - файлдарды архивтеу және архивтен шығару; - WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы;	

ЖКП 09	Жеке компьютердің операциялық жүйесі. Магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы. Команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары. NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары. Файлдарды архивтеу және архивтен шығару. Мәтін редакторы. WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы. Шетелде информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары. EXCEL электронды кестесі. Формула шығару жұмысы. Компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі.	- шетелде информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары; - EXCEL электронды кестесі; - формула шығару жұмысы; - компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі. Іскерліктер: - қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасын білуі; - жеке компьютердің операциялық жүйесін (магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы, команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары) игеруі; - NORTON COMMANDER, Windows және EXCEL өнімділігін пайдалануы, - графиктер мен диаграмманы құруы, жұмыс кітабының әртүрлі бетіндегі кестелер мен есептерді біріктіруі; - интернет желісімен байланыстыруды келтіруі.	БҚ 2 БҚ 3 КҚ 2.1.2.
	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Өндірістік экономиканың негіздері. Кадрлар, еңбек өнімділігі және еңбек акы. Компрессорлық стансалардың және жер	Білімдер: - компрессор станциялары басқармасының өндірістік құрылымы; - кәсіпорынның материалдық-техникалық базасы және қаржылары; - кадрлар және еңбек өнімділігі; - еңбек ақыны ұйымдастыру; - пайда, бәсекеге қабілеттілік және рентабельдік;	

ЖКП 10	асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету жұмыстарының өзіндік құны және кәсіпорын шығыны. Пайда, рентабельдік, өндірістік кәсіпорынның табысы. Компрессорлық стансалардың және оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерінің техникалық-экономикалық көрсеткіштері. Ғылыми техникалық прогрестің экономикалық проблемалары. Өндірістің экономикалық тиімділігін көтеру маңыздылығы. Өндірісті басқару. Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негізі. Компрессор стансалары мекемелері жұмыстарын жоспарлау негізі.	- өндірістік кәсіпорынның және оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерінің техникалық-экономикалық көрсеткіштері; - жасалған жұмыстың өзіндік құны; - өндірістің техникалық дамуы; - өндірістің тиімділігін көтеру; - компрессор станциялары мекемелерін жоспарлау негізі. Іскерліктер: - мамандар құрылымына баға беруі; - еңбек өнімділігінің өсімін, бригаданың еңбек ақысын есептеуі; - жұмысшы санын есептеуі; - калькуляцияның жеке бабы бойынша шығынды есептеуі; - ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарының калькуляциясын құруы; - кәсіпорынның пайдасын, рентабелділігін анықтауы; - оперативті жоспар көрсеткіштерін есептеу, олар бойынша тәжірибелік шешім қабылдауы.
	Өндірісті және жабдықтарды автоматтандыру негізі. Механикаландырылған ж а н е автоматтандырылған	Білімдер: - аспаптар жіктелуі, барлық ауытқу түрлерінің анықталуы, автоматты бақылау жүйесі түрлері; - аспаптар жіктелуі, жұмыс принципін, оны қондыру ерекшелігі; - мұнайды тасымалдауды бақылаудың автоматты жүйесі туралы түсінік; - физикалық бірліктердің өлшемдері жүйесі;

БҚ 10.
КҚ2.1.8.
КҚ3.4.12.
КҚ3.4.13.

ЖКП 11	технологиялық процестер түсінігі. Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесін жөндеу және қызмет көрсету техникасы мен технологиясы дамуында автоматтандыру және автоматты бақылаудың маңызы. Метрология негіздері және автоматты бақылау жүйелері. Қысымды өлшеу. Сұйықтық деңгейін өлшеу. Температураны өлшеу. Автоматты реттеу туралы жалпы түсінік. Басқару объектісі және басқару жүйесі. Автоматтандыру жүйелерін жобалау туралы түсінік. Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының объектілерін автоматтандыру.	- аспаптардың метрологиялық сипаттамасы; - автоматты реттеу түсінігі және негізгі анықтамалары; - автоматтандыру сызбасын құру ережелері және оны оқу; - қорғау, оқшаулау және белгі беру құрылғылары; Іскерліктер: - технологиялық жабдықтарда орнатылған БӨАЖА сыртқы түріне байланысты анықтауды, оны қолдануды; - құрылғылардың жарамдылығын анықтауды; - құрылғылардың дәлдік класын анықтауды; - объект қасиеттерін анықтауды; - деңгейді бақылау үшін функциональдық сызба құрастыруды және оны оқуды; - автоматтандыру жүйесін реттеу үшін бақылау құралдарын құрастыруды; - реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін таңдауды; - өндірісті автоматтандыру мен механикаландырудың мысалдарын келтіруді.	КҚ2.1.7. КҚ2.2.3 КҚ2.3.5 КҚ2.3.7 КҚ3.4.9.
		Білімдер: - Қазақстан Республикасының еңбек туралы заңын; - кәсіптік ауру мен бақытсыздық жағдайының айырмашылығын; - компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесінің электр	

Еңбек қорғау және өндірістік экология.

Еңбек заңының негіздері.
Еңбекті қатынастарын реттейтін заңдар.

Еңбек қорғау жұмыстарын ұйымдастыру, өндірістік жарақаттанудың түсініктері, кәсіби аурулар және оның алдын алу.

Өндірістік ортаның метеорологиялық жағдайы.

Компрессорлық стансалардың және жер асты құбырларының электр жүйесіне қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігі.

Э л е к т р қондырғыларының электр жабдықтарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі.
Байланыстың жер асты жабдықтары мен коммуникациясын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі.

Жер асты құбырларының жөндеуден өткен бөлігін үрлеу, сынау және пайдалануға беру кезіндегі техника қауіпсіздігі.

Өрт қауіпсіздігі негізі.

Өрт сөндіру құралдары мен әдістері.

Өндірістік экология негізі.

Табиғатты пайдалануды басқаратын құқықтық

жабдықтарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігін;
- байланыстың жер асты жабдықтары мен коммуникациясын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігін;
- жер асты құбырларының жөндеуден өткен бөлігін үрлеу, сынау және пайдалануға беру кезіндегі техника қауіпсіздігін;
- өрттің пайда болу себебін;
- өрт сөндіргіш заттардың мақсатын және оны пайдалануды;
- өрттен қорғау қызметін ұйымдастыруын;
- экологияның ғылым ретіндегі міндеттерін;
- қоршаған табиғи ортаның ластану деңгейін бақылау жүйесін.
- жер асты металл құрылымын коррозияға қарсы қорғауды іске асырудың жалпы талаптарын (мұнай құбырларының сыртқы бетін, байланыс кабелін);
- жер асты металл құрылымын коррозиясының қауіптілік критеріін;
Іскерліктер:
- Н-1, Н-2 формасы бойынша акт толтыруды;
- жеке қорғану құралдарымен қолдануды;
- электр тоғымен зақымданған адамға көмек көрсетуді;
- электр қондырғысына қызмет көрсету кезінде жеке қорғаныш құралдарын қолдану;

БК 1
КҚ2.1.6
КҚ2.2.4
КҚ3.4.1
КҚ3.4.2.
КҚ3.4.3.
КҚ3.4.15.

	ұйымдастыру ережелері және қоршаған ортаны қорғау. Ластанған және ластайтын заттардың көздері. Экологиялық қауіптілік. Су бассейні, жер қойнауы және оларды мұнай мен мұнай өнімдерімен ластануынан қорғау.	- өрт сөндіргіштер мен өртке қарсы инвентарьды қолдануды; - белгілі технологиялық процесс кезінде ағынды суларды және газ жіберілуін тазартуды тиімді әдістерін таңдауды ; - құбырмен мұнайды, мұнай өнімдерін тасымалдау кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауды; - электрохимиялық қорғанышқа қойылатын талаптарды және бақылау әдістерін сақтауды; - магистраль мұнай құбырының коррозиялық жағдайын зерттеу кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауды; - компрессор жұмысындағы негізгі ақаулар, себептері және оны жою әдістерін анықтауды; - газ компрессор станциясына қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауды	
АП 00	Арнайы пәндер		
	Компрессорлар және компрессор қондырғылары. Компрессорлардың негізгі типтерінің жалпы түсінігі, анықтамалары және әрекет принциптері. Компрессор қондырғысының мақсаты мен жіктелуі. Компрессордың негізгі типтерінің схемалары. К ө л е м д і к компрессорлардың негізгі түйіндері мен бөлшектері. Поршенді компрессорлар . Поршенді компрессорларды майлау және салқындату.	Білімдер: - компрессорларды пайдалану кезіндегі техника және өрт қауіпсіздік ережелері; - компрессор қызметі және классификациясы туралы жалпы түсініктер мен анықтамалар; - компрессорлардың негізгі типтерінің әрекет принципі; - компрессорлардың негізгі параметрлері; - компрессор өніміне әсер ететін факторлар;	

АП 01	Поршенді компрессордың берілісін реттеу. Динамикалық компрессорлар. Динамикалық компрессорларды майлау, реттеу және салқындату. Роторлы компрессорлар. Ортадан тепкіш компрессорлар. Ортадан тепкіш компрессорлардың сипаттамасы мен негізгі түйіндері. Компрессор қондырғыларының көмекші жабдықтары. Жоғары қысыммен жұмыс жасайтын компрессор қондырғыларының құбырларына аппараттарына қойылатын негізгі талаптар. Бақылау-өлшеу аспаптары және сақтандырғыш құрылғылары. Компрессор қондырғыларының принципіалдық технологиялық схемалары.	- салқындату және майлау жүйелері, оларға қойылатын талаптар; - көлемдік компрессорлардың негізгі тораптары мен тетіктері; - компрессорлардағы мүмкін ақаулар және оларды жою тәсілдері; - жөндеу технологиясы; Іскерліктер: - поршендік компрессорларды майлауды және салқындатуды жүзеге асыру; - сыртқы түріне байланысты компрессор классификациясын анықтау; - компрессорды іске қосуды дайындау және техника қауіпсіздік талаптарына сай іске қосуды жүзеге асыру; - компрессор жұмысын бақылауды ұйымдастыру; - берілген тәртіптен ауытқу себебін анықтау; - компрессор өнімі мен қуатын анықтау	БҚ 1 КҚ2.3.1 КҚ2.3.9 КҚ3.4.3. КҚ3.4.4.
	Компрессор қондырғыларын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу. Техникалық қызмет көрсету және пайдалану мекемелерінің негізгі қағидалары. Компрессор қозғалытқыштарының жетектерін пайдалану және техникалық қызмет көрсету. Компрессор қондырғыларына	Білімдер: - көлемдік компрессорлардың негізгі тораптары мен тетіктері; - ортадан тепкіш және роторлық компрессорлардың негізгі тораптары мен сипаты; - ортадан тепкіш компрессорлар конструкциясы мен әрекет принципі, олардың артықшылығы мен кемшіліктері, қолданылу аудандары; - компрессорлық қондырғы фундаментіне	

АП 02

техникалық қызмет көрсету. Электр жетектерін жөндеу, пайдалану және техникалық қызмет көрсету. Іштен жану қозғалтқыштарының поршенді жетектерін жөндеу, пайдалану және техникалық қызмет көрсету. Бу турбиналық қондырғыларының жетектерін жөндеу, пайдалану және техникалық қызмет көрсету. Газ турбиналық қондырғыларының жетектерін жөндеу, пайдалану және техникалық қызмет көрсету. Компрессор қондырғыларын жөндеу жағдайлары және негізгі түсініктері. Компрессор қондырғысының жұмысын бақылау. Поршенді компрессорлы компрессор қондырғыларын дайындау, іске қосу және пайдалану. Қалақшалы компрессор қондырғыларын дайындау, іске қосу және пайдалану. Поршенді компрессор бөлшектерін және түйіндерінің жағдайын техникалық бақылау. Ортадан тепкіш компрессор бөлшектерін және түйіндерінің техникалық жағдайын бақылау. Поршенді компрессордың мүмкін ақаулары және оларды жою әдістері.	қойылатын негізгі талаптар; - компрессорларды құрастыру сызбалары; - кәсіпшілік компрессорлық станцияның технологиялық сызбасы; - электрлік қозғалтқыш түрлері; - компрессорлық қондырғы электрлік жетек түрлері; - компрессорлық қондырғысының негізгі қосымша жабдықтары; - қысым астында жұмыс жасайтын ыдыстарға, аппараттарға және құбыр өткізгіштерге қойылатын негізгі талаптар; - сақтандыру құрылғы түрлері және БӨА; - компрессорлық қондырғының қосымша жабдықтарына қойылатын негізгі талаптар; - компрессорлық қондырғыны дайындау, іске қосу және пайдалану ; - компрессорлардағы мүмкін ақаулар және оларды жою тәсілдері; - жөндеу технологиясы; Іскерліктер: - компрессор тораптар мен тетіктерінің техникалық жағдайын бақылау; - поршендік компрессордың өнімін реттеу; - динамикалық компрессорды майлау және салқындатуды жүргізу; - динамикалық компрессорлар жұмысын реттеу; - компрессорлық қондырғыда
---	---

БҚ 1
КҚ2.3.1
КҚ2.3.9
КҚ3.4.3.
КҚ3.4.4.

	Ортадан тепкіш компрессордың мүмкін ақаулары және оларды жою әдістері.	қолданылатын БӨА түрлерін анықтау; - компрессорлық қондырғының принципіалдық технологиялық сызбасын сызу	
АП 03	Компрессор станцияларын электрмен қамту. Электр энергиясын өндіру және тарату туралы жалпы мәліметтер. Компрессор станцияларын электрмен қамту. Электр станциясының типтері, мақсаты және оның жұмыс режимі. Компрессор станциясы объектілеріне электр энергиясын жеткізудің құрылымдық схемасы. Электр аппараттары, материалдары және өнімдері. Жарықтандыру қондырғылары. Электр қуатының коэффициентін көтеруді үйлестіретін қондырғылар. Аккумулятор қондырғылары. Электр қондырғыларын жерлендіру. Электрмен қамту жүйесін автоматтандыру және релелік қорғау.	Білімдер: - компрессордың жалпы сипаттамасы, анықтамасы, қызметі және жіктелуі; - электрлік станциялар қызметі, типтері және жұмыс режимдері; - компрессорлық станцияны электрмен қамту түрлері; - электрлік аппараттар, бұйымдар, материалдар түрлері; - жарықтандыру қондырғысының негізгі түрлері; - электрлік қуаттың қуат коэффициентін көтеру өлшеуіш қондырғының жұмыс принципі; - аккумуляторлық қондырғының түрлері; - электрмен қамту жүйесіндегі жоғарғы кернеулер техникасы элементтерінің түрлері; Іскерліктер: - компрессорлық станция объектілеріне электрэнергияны жеткізу структуралық схемасын сызу; - электр жүктеменің графигін тұрғызу, анықтамасын және негізгі физикалық шамалардың анықтамасын білу; - еңбек процесінің технологиялық картасын құрастыру; - электр қондырғының сым, шнур, кабельдерін құрастыру;	КҚ2.3.2. КҚ2.3.4. КҚ3.4.10.

		- электрлік қондырғыда жерлестіргіш және нөлдеуді орнату; - электрмен қамту жүйесінде релелік қорғаныс және автоматтандыруды орнату.	
АП 04	Э л е к т р қондырғыларының электр жабдықтарын құрастыру, пайдалану және жөндеу. Компрессор станциясының және жер асты құбырларының электр жабдықтарын құрудың жалпы түсініктері. Кабел желісін пайдалану аймағы және оған қойылатын жалпы талаптар. Компрессор станциялары цехтарының ішкі электр тасымалының ауа желілерін құру. Трансформатор кіші станцияларының электр жабдықтарын құру. Трансформатор кіші станцияларының электр жабдықтарына электр тасымалының ауа желісін, кабел желісін, құру	Білімдер: - кабель желілерін пайдалану аймағы және оларға қойылатын жалпы талаптар; - өндірістік кәсіпорын қосалқы станциясының құрылғыларына қойылатын талаптар; - компрессорлық станция электржабдықтарының жіберілуі; - электржабдықтарын қарау, күту және окшауламаны сынау нормалары; - электржабдықтарын құрылысына және пайдалануға қабылдау талаптары; - электржабдықтың жалпы құрастыру жұмыстары; - апатты жоюда әр түрлі категория персоналының функциялары; - техника қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелері; - электржабдықтың техникалық-экономикалық есептеулері; - тұтынушылардың электр қондырғысын техникалық пайдалану ережелері және электр қондырғының техника қауіпсіздігі ережелері; Іскерліктер: - компрессорлық станцияның ішкі электр тораптарын құрастыру; - трасса дайындау және электр тартылымын бекіту;	КҚ2.3.3. КҚ2.3.6. КҚ3.4.5.

	кезіндегі техника қауіпсіздігі. Компрессор станцияларының электр жүйесін пайдалануды ұйымдастыру. Цех ішілік электр торабын және 1000кВ дейінгі кернеудегі электр тасымалының ауа желісін жөндеу. Күштік электр жабдықтарын және жарықты тарату торабы және қондырғының бұзылуы және жөндеу. Жер асты магистральді мұнайгаз құбырларын электр химиялық қорғау. Компрессор станциясының электр жүйесін жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі.	- трансформаторлық қосалқы станция электр жабдықтарын құрастыру; - компрессорлық станция электрлік жүйелерін пайдалануды ұйымдастыру; - трансформаторлық қосалқы станциясын пайдалану; - кабель желілерін жөндеу; - әуе электр жеткізу желілерін жөндеу; - бүлінулерді анықтау және күштік электр жабдықтарын, жарықтандыру таратқыш тораптарын және қондырғыларын жөндеу; - компрессорлық станцияның электрлік жүйелерін жөндеуде техника қауіпсіздігін сақтау; - өткізгіш, кабель желісін, әуе электр жеткізу желісін, трансформаторлық қосалқы станцияның электр жабдықтарын құрастыруда техника қауіпсіздігін сақтау; - жабдықтың ЖЕЖ графигін құру; - кабель желілерін пайдалану; - әуе жеткізу желілерін пайдалану; - цех ішілік электрлік тораптарын және жарықтандыру көздерін жөндеу.	КҚ3.4.6. КҚ3.4.7.
	Мұнай және газды құбырмен тасымалдау. Мұнай және газ құбырларының жер асты жабдықтарының құрамы.	Білімдер: - мұнай және газдың физика-техникалық қасиеттері; - құбыр өткізгіштерді жобалау тәртібі; - магистрал құбыр өткізгіш трассасын таңдау;	

АП 05	Жер асты құбырларының негізгі объектілері және құрылымы Құбырлардың сипаттамасы. Жер асты құбырларының өткізгіштік қабілетін артыру. Магистральді газ құбырларының құрамы, негізгі объектілері және жабдықтары. Компрессор станцияларының негізгі жабдықтары және технологиялық схемалары. Газ тарату станциялары. Жер асты газ құбырларының технологиялық есебі. Жер асты магистральді газ құбырының тиімді параметрлері. Жер асты магистральді газ құбырының жұмыс режимі есебі.	- құбырлар классификациясы және сипаттамасы; - құбырлар объектісі мен құрылым түрлері; - реттеу және сақтандыру арматуралар түрлері; - магистрал мұнай-газ өткізгіштің құрылымдық құрамы; - магистрал құбырөткізгіштің негізгі объектілері мен құрылысы; Іскерліктер: - құбырөткізгіштерге ТҚ және ӨҚ ережелеріне сай қызмет көрсетуі; - мұнай және газ қасиетін анықтау; - сораптық агрегаттардың жұмыс сипаттамасын құруы; - магистрал газөткізгіштерді есептеуі; - құбыр ұзындығы бойынша қысым өзгерісін анықтауы.	БҚ 2 КҚ3.4.10.
	Байланыс желісінің кабелдерін және жер асты жабдықтарын пайдалану және жөндеу. Жергілікті байланыс торабының кабелдік канализациялық жабдықтарының құрамы. Байланыстың кабелдік канализациясының құдықтары және жер асты құбырлары. Телефон станциясының кабелін және коллекторларын енгізу бөлмелері. Тас құдықтарды салу. Байланыс кабелдік	Білімдер: - жергілікті байланыс торабының кабелдік канализациялық жабдықтарының құрамы; - байланыстың кабелдік канализациясының құдықтары және жер асты құбырлары; - телефон станциясының кабелін және коллекторларын енгізу бөлмелері; - кабелдік канализацияның құбырлары түрлері; - байланыс кабелдік канализацияның (құдық) қарау құрылғыларының мақсаты; - байланыс кабелдік канализацияның темірбетонды құдықтарының түрлері;	

АП 06	канализацияның темірбетонды құдықтары. Желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерінің құрылымын ұйымдастыру. Желілік кабелдік құрылымдарға техникалық қызмет көрсету. Желілік кабелдік құрылымдарды ағымды жөндеу. Желілік кабелдік құрылымдардың құрылысы, қайта жасақтау және күрделі жөндеу. Кабел желілерінің және кабелдік канализацияның ақаулары мен апаттарын жою. Техника қауіпсіздігін сақтау. Желілік кабелдік құрылымдарды техникалық есепке алу және құжаттандыру. Желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерін техникалық жабдықтау. Кабелді, негізгі материалдарды және арматуралардың жылдық жұмсалу мөлшері.	- байланыс кабелдік канализацияның жабдықтарын тексеру жиілігі; Іскерліктер: - желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерінің құрылымын ұйымдастыру; - желілік кабелдік құрылымдарға қызмет көрсету; - желілік кабелдік құрылымдарды ағымды жөндеу; - желілік кабелдік құрылымдарды күрделі жөндеу; - кабел желілерінің және кабелдік канализацияның ақаулары мен апаттарын жою; - техника қауіпсіздігін сақтау; - желілік кабелдік құрылымдарды пайдалануды есепке алуды және бақылауды жоспарлау; - желілік кабелдік құрылымдарды техникалық есепке алуды және құжаттандыруды жүргізу; - желілік кабелдік құрылымдарды пайдалану бөлімшелерін техникалық жабдықтауды қадағалау; - кабелді, негізгі материалдарды және арматуралардың жылдық жұмсалу мөлшерін анықтау.	КҚ2.1.1. КҚ2.2.2. КҚ2.2.8. КҚ3.4.10.
		Білімдер: - менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі; - менеджментті ұйымдастыру негізі;	

АП 07	Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру. Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі. Менеджментті ұйымдастыру түрлері. Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік. Ақпарат әлемі. Бизнесі ақпараттық қамтамасыз ету. Маркетинг процесін басқару. Зерттеудің маркетинг жүйесі. Бағаны саясаты. Тауарды игеру: жарнама, артық және үгіттеу. Тұтынушылардың қарыздық құқықтары. Сатушылардың қарыздық міндеттері.	- бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету; - маркетингтің әлеуметтік негізі: адамдардың сұранысын қанағаттандыру; - маркетингті басқарудың тұжырымдамасы; - бағаны ұйымдастыру; - тауарларды тарату әдістері; - тауарларды ығыстыру жарнама; - тұтынушылардың қарыздық құқықтары; - сатушылардың қарыздық міндеттері. Іскерліктер: - қазіргі нарықтың шартында басқару қызметінің негізін білуі; - менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің мақсатын, міндетін, функциясын анықтауы; - қазіргі ақпараттық технологияны талдауы; - өндірушілердің пайдасын барынша көбейтудің принциптерін анықтауы. - нормативті, мемлекеттік құжаттарды пайдалануы; - басқару жүйесінің мақсатын анықтауы; - мұнай және химия өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін жоспарлауы; - қазіргі ақпараттық әдістерін практикада пайдалануы.	БҚ 10
БҰАП 00	Білім ұйымы анықтайтын пәндер		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
	Мамандыққа кіріспе. Әлемдік және Қазақстан Республикасы экономикасындағы мұнай және газдың маңызы.	Іскерліктер: - техникалық қауіпсіздік, өртке қарсы қауіпсіздік және жұмыс орнын	

ӨО 01	Сала құрылымы және даму перспективалары. Саланы басқару жүйесі. Ғылым және техника жетістіктерін салаға енгізудің негізгі бағыттары. Мұнайды терең өндірудің сала үшін маңызы. Сала өндірісінің тиімділігін артыруға әсер ететін факторлар және экономикалық проблемалар. Қазақстан Республикасындағы мұнайгаз және мұнайхимия өндірісінің негізгі кәсіпорындары. Сала бойынша құрылатын кәсіпорындар және комплекстер. Сала кәсіпорныменен танысу. Өндірістік бірлестіктің құрылымы және оны басқару. Өндірістегі электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтердің, жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтердің, электроқондырғыларға қызмет ететін электромонтердің және электромеханиктің жұмыс орындарымен танысу.	дұрыс ұйымдастыру ережелерін сақтауы; - сала кәсіпорнын және оны басқаруды айыра білуі; - өндірістегі электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтердің, жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтердің, электроқондырғыларға қызмет ететін электромонтердің және электромеханиктің жұмыс орындарының негізгі талаптарын қолдануы; Дағдылар: - жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру; - кітаппен, анықтамалық кітаппен және де басқа техникалық әдебиетпен жұмыс жасау; - ақпаратты іздеу әдісін; - өз бетінше тапсырманы орындау барысында кітапхана қорынан әдебиетті таңдау; - техникалық қауіпсіздікті және өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ10
	Электрослесарлық практика. Қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі және өндірістік санитария талаптарына сәйкес цехта (шеберханада) жұмыс орнын ұйымдастыру. Бөлшектерді жөндеу және қалпына келтіру жабдықтары мен құралдары, құрал	Іскерліктер: - техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері және өндірістік тәртіп талаптарын сақтауы; - шеберханаларда өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жалпы шараларды орындауы; - металды кесу, тегістеу және шабуға арналған	

ӨО 02	жабдыктарды сақтау, күту талаптары. Механикаландырылған және электрлік қол құралдарының құрылысы және жұмыс принципі. Электрлік қол құралдарының барлығына ортақ электрлік қауіпсіздік техникасы ережелерінің жалпы талаптары. Жұмыс орнының жабдықталуы. Металдарды қолмен өңдеу кезінде кездесетін қауіпті жағдайлардың түрлері, олардың алдын – алу шаралары, қорғағыш құралдары. Электр қол құралдарымен жұмыс кезіндегі электр қауіпсіздік, қайрау, бұрғылау станоктарында жұмысқа қолданылатын қорғаныш құралдары және станокта жұмыс жасаудың қауіпсіз тәсілдері. Көзді және тыныс ағзаларын қорғау құралдары. Қауіпсіздік бойынша нормативтік – техникалық құжаттармен таныстыру	құралдар мен құрылғыларды пайдалануы; - егеуді қолдану ережесін сақтауы; - шабрлеу, қырнау кезіндегі процесін орындауы; - токарь ісінде қолданылатын кең таралған әмбебапты құрылғыларды қолдануы; - электрлік станоктардағы қауіпсіздік техникасы ережелерінің жалпы талаптарын сақтауы. Дағдылар: - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындау; - жеке қорғаныс құралдарын қолдану; - жазық беттерді егеулеу; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдана білу; - техника қауіпсіздігін және өртке қарсы шараларды сақтау; - болт, шпилька астына қажет өлшемдегі тесікті бұрғылап тесу бойынша бұрғылап тесу жұмыстарын орындау; - электрлік қол құралдарының электрлік қауіпсіздігін сақтау.	КҚ 2.1.9. КҚ 2.1.10 КҚ 2.2.5. КҚ 2.2.6. КҚ 2.2.9.
	Электромонтаждау практикасы. Компрессор станциясының, ішкі электрлік өткізгіштердің, электр беріліс желісінің, тарату құрылғысының және компрессор станциясындағы трансформатордың қосалқы станцияларының технологиялық және	Іскерліктер: - электр машиналарының, жабдыктардың, аппараттардың, автоматтандыру құралдарының конструкциясын, дайындау технологиясын таңдауы;	

ӨО 03	электротехникалық жабдықтарын құрастыру жұмыстарын орындау кезінде тәжірибелік дағды алу. Әуе желілері мен тростарды құрастыру. Желіні ағымдағы және күрделі жөндеу кестесі мен жоспарын құру. Тросты электр сымын құрастыру. Сымдарды ғимараттарға енгізу. Жарықтандыру және сәулелендіру қондырғыларын құрастыру. Басқару аппараттарын және электр қозғалытқыштарды құрастыру. Жерлендіру контурларын , найзағайдан қорғау, электр қондырғысының электрлік потенциалын теңестіруді құрастыру.	- электр жабдықтарын сынау әдістері мен нормаларын сақтауы; Дағдылар: - электр жабдықтарының ақауын тексеру; - электр жабдықтарын бөлшектеуді мен жинауды жүргізу; - электр жабдықтарының ақауын жою; - орауыштар мен магнит сымдарды дайындау; - сынау аппараттарымен, аспаптарымен стендтарымен жұмыс жасау; - сынаудың техникалық құралдарын пайдаланып, жабдықтарға сынау жүргізу; - жабдықтарды жөндеу кезінде және жөндеу жұмыстарынан кейін операция аралық бақылауды орындау.	КҚ 2.1.9. КҚ 2.1.10 КҚ 2.2.5. КҚ 2.2.6. КҚ 2.2.9.
	Механикалық практика. Металл кесетін станоктардың классификациясы. Металл жону станогының типтік механизмдері және бөлшектері. Токарлық – винт кесетін токарлық станокта орындалатын жұмыс түрлері.	Іскерліктер: - техникалық құжаттар түрлерін толтыруы; - слесарлық және механикалық жұмыс түрлерін орындауы; - бақытсыз жағдайға душар болғанда, алғашқы көмек көрсетуі; - токарлық жұмыстардың негізгі түрлерін орындауы; - бұрғылау жұмыстарының түрлерін орындауы; - жону жұмыстарының түрлерін орындауы; - фрезерлеу станоктарында орындалатын фрезерлік жұмыс түрлерін орындауы; - токарь станогында іске асырылатын металды	

ӨО 04	Тесу станоктарының классификациясы және мақсаттары. Тесу станоктарының негізгі түйіндері, механизмдері. Фрезерлеу станоктары туралы жалпы мәлімет және станоктардың классификациясы. Қайраумен жону станоктарының негізгі бөліктері мен механизмдері. Токарлық пышақтардың, сверлолардың, зенкерлердің, разврткалардың элементтері және классификациясы. Кесетін құралдарды қайрау, жетілдіру. Өртүрлі материалдарды өндегенде қолданылатын суыту – майлау сұйықтықтары. Механикалық цехтағы қауіпсіздік талаптары.	кесу арқылы өндеудің кең таралған түрлерін орындауы; - металды ажарлап өндеудің ақырғы түрін орындауы; Дағдылар: - токарь станогін техникалық күту; - жұмыс орнын ұйымдастыру; - токарлық жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтау; - бұрғылау станогіне қызмет көрсету, бұрғылау жұмысы кезінде техника қауіпсіздігін сақтау; - фрезерлеу станоктарында техника қауіпсіздігін сақтау; - әмбебап токарь станогінде дайындаманы токарлық өндеуді дәлдікпен орындау; - кесу және өлшеу құралдарын қолдану; - тік және көлбеу фрезерлеу станоктерінде бөлшектерді 12-14 квалит дәлдігіне дейін фрезерлеу ; - жоғары сапалы болат маркасынан дайындалған қарапайым тұрақты дайындаманың сыртқы бетін әрлеу; - тәжірибеден өту кезінде игерген, механикалық операцияларды орындау.	КҚ 2.1.9. КҚ 2.1.10 КҚ 2.2.5. КҚ 2.2.6. КҚ 2.2.9.
КП00	Кәсіптік практика		
	Жұмысшы мамандығын алу. Мекемедегі техника қауіпсіздігі ережелері мен ішкі тәртіп ережелерін бойынша инструктаж.	Іскерліктер: - техника қауіпсіздігінің негізгі ережелерін, өртке қарсы шаралар ережелерін сақтауды; - технологиялық электр жабдықтарымен танысу; - электр машиналарын, жабдықтарды және аппараттарды жөндеу	

КП 01	Электр жабдыктарын, аппараттарды және электр машиналарын құрастыру, техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын орындау кезіндегі негізгі талаптармен танысу, жабдыктарға, аппараттарға және электр машиналарына техникалық қызмет көрсетудің және жөндеудің технологиялық процестерін меңгеру, еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі шаралары. Электр жабдыктарын жөндеуге наряд-жіберу дайындау. Электр жабдыктарына жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін тапсыру актысы.	кезінде қолданылатын құралдар, жабдыктар мен танысу; - жабдықты жөндеуге қажетті дағдыларды игеру; - электр машиналарын тексеру, сынау, оның бөлшектерін ақаулау; Дағдылар: - компрессор станциясы және жер асты құбырларын құрастыру, жөндеу және пайдалану бойынша нұсқаулықты үйрену; - электр жабдыктарын жөндеуге наряд-жіберу дайындау; - электр жабдыктарына жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін тапсыру актысын дайындау; - электромонтер ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау.
	Технологиялық практика. Мекеменің және негізгі бөлімшелерінің дамуымен, мекеменің негізгі қызмет түрлерімен, негізгі жабдыктарымен танысу. Техника қауіпсіздігі ережесін тапсыру. Жұмыс орнында электр жабдыктарын жөндеуші	Іскерліктер: - электр машиналарының болаттан жасалған белсенді бөлігіне, біліктерге, щит подшипниктеріне, электр машинасы коллекторына және тазалау механизмдеріне қызмет көрсету және жөндеу; - ораманы дайындау, бақылау және сынау, орама сымды қалпына келтіру; - трансформатордың магнит сымын жинау, ораманы дайындау және қанықтыру; - трансформатордың суырылмалы бөлігін жинау және оған май құю ; - трансформаторды бөлшектеу және ақау тізімін құру;

КҚ2.1.1.- КҚ2.1.10.
КҚ2.2.1.- КҚ2.2.10.
КҚ2.3.1.- КҚ2.3.10.
КҚ3.4.1.- КҚ3.4.15.

КП 02	және қызмет көрсетуші электромонтер, жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтер, электроқондырғыларға қызмет ететін электромонтер және электромеханик ретінде электр жабдықтарды бөлшектеу мен құрастыру, жөндеу жұмыстарын жасау.	- трансформатор майын қалпына келтіру және оны сынау; - жөндеуден кейін трансформаторды сынау; Дағдылар: - жұмыс орнында электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтер ретінде жұмыс жасау; - жұмыс орнында жер астындағы коммуникациялық байланысты салатын электромонтер ретінде жұмыс жасау; - жұмыс орнында электроқондырғыларға қызмет ететін электромонтер ретінде жұмыс жасау; - жұмыс орнында электромеханик ретінде электр жабдықтарды бөлшектеу мен құрастыру, жөндеу жұмыстарын жасау.	КҚ2.1.1.- КҚ2.1.10. КҚ2.2.1.- КҚ2.2.10. КҚ2.3.1.- КҚ2.3.10. КҚ3.4.1.- КҚ3.4.15.
КП 03	Дипломалды практикасы. Мекемеге келуі, тәжірибе аймағымен танысу, техника қауіпсіздігі ережелерінен өту. Тәжірибе мекемесінің құрылымы. Мекеме қызметінің түрлері, негізгі жабдықтары. Негізгі және көмекші цехтарының байланысы. Мекемеде жүргізілетін негізгі жөндеу жұмыстары. Электр жабдықтарға техникалық қызмет көрсету ережелері. Ішкі тәртіп ережелері, техника қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі инструкциялары. Мекеменің техника-экономикалық көрсеткіштері.	Іскерліктер: - техникалық және нормативтік құжаттарды техникалық сауатты қолдану; - компрессор станциясының электрлендіру жүйесін пайдалану және құрылымы бойынша әдістемелік, нормативтік және басшылық материалдарын қолдану; - техникалық жүйені зиянды әсерден қорғау құралдарын анықтауды; - дипломдық жобаны орындау кезінде компрессор станциясының электр жабдықтарын	КҚ2.1.1.- КҚ2.1.10. КҚ2.2.1.- КҚ2.2.10.

Шебердің, электромеханиктің міндеттерін штаттық жұмыскерлердің басшылығымен орындалуы. Мекемедегі өндірістік процестерді электрлендіру жағдайын зерттеу. Энергиямен қамту мекемелері жұмыстарының техникалық-экономикалық көрсеткіштерін үйрену. Диплом жобасы тақырыбы бойынша берілген мәліметтерді және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу.	электрлендіру және автоматтандыру бойынша отандық және шетелдік ғылым мен техниканың алдыңғы жетістіктерін пайдалануды. Дағдылар: - шебердің, электромеханиктің міндеттерін штаттық жұмыскерлердің басшылығымен орындау; - диплом жоба тақырыбына сәйкес материалдар жинау.	КҚ2.3.1.- КҚ2.3.10. КҚ3.4.1.- КҚ3.4.15.
--	--	--

Ескерту: 1- кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер
БҚ 1..... БҚ 2..... БҚ 3..... БҚ 4..... БҚ 5..... БҚ 6..... БҚ 7..... БҚ 8..... БҚ 9.... БҚ 10....	Жұмыс орнын ұйымдастыру, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қорғанысты білу және өрт сөндіру құралдарын қолдану; Үнемі өз білімі мен дағдысын жетілдіруі. Әдістемелік, нормативтік және басқа басшылық материалдарына сәйкес жұмысты орындау және есептік техникалық құжаттар жүргізу ережелерін сақтау, компьютерлік сауаттылықты игеру; Мамандыққа тұрақты қызығушылық көрсету және кәсібінің әлеуметтік қажеттілігі мен маңызын түсіну ; Адам мен адам арасындағы, қоғаммен және қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттейтін тәртіптік және құқықтық нормаларды білу; Мемлекеттік, ресми және шетел тілдерін білу; Құқықтық мемлекеттік белгілері мен принциптерін білу және еңбек заңдылықтарына сәйкес, өз құқықтарын қорғай білу; Кәсіптік жағдайларда жүйелі әрекет етуге, өз ерекетін жобалауға және талдауға, қиын жағдайларда өз бетімен әрекет етуге қабілетті болу; Кәсіптік қызметіндегі орындалған жұмысқа және проблемаларды өз бетімен тиімді шешуге жауапкершілікпен қарау; Қарым – қатынаста этика, эстетика және іскерлік стил ережелерін сақтау, жұмысты орындаудың тиімді жолдарын таңдауда ұжыммен бірге шешім қабылдауға қатысу

2- кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер
1. Жоғары деңгей	2.1. Біліктіліктің коды және атауы 080301 2 – Электр жабдықтарын жөндеуші және қызмет көрсетуші электромонтер*	КҚ 2.1.1. Техникалық сызбалар және электрлік сұлбаларды оқу, бөлшектер контурын сызу және принципиальдық сызбасы бойынша жай электрлік және электрондық тізбекті жинау; КҚ 2.1.2. Кәсіптік дағдыларын артыру үшін ақпараттық технологияны пайдалану, электростатикалық тізбекті есептеу үшін электрлік өрістің сипаттамасын қолдану, электр машиналары мен трансформаторларын оқуда электр магниттік индукция заңдарын қолдану; КҚ 2.1.3. Электрлік өлшеу бойынша теориялық білімдерін және практикалық кәсіптік міндеттерді шешуде электрматериалдары бойынша техниканың жаңа жетістіктерін қолдану; КҚ 2.1.4. Тұрақты және айнымалы ток электрлік машиналарының орамалары мен катушкаларын жөндеуді орындау және мегаомметрмен оқшаулама кедергісін және шықпаны өлшеу; КҚ 2.1.5. Сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтау, жай және күрделі құбыр желісін есептеу; КҚ 2.1.6. Қосу схемасы орта қиындықтағы электр жабдықтарының ақауын және бұзылу себебін анықтауы және жою; КҚ 2.1.7. Жөндеуден кейін іске қосуды реттейтін аппараттарымен бірге электр жабдықтарын тапсыруы және реттеу жұмыстарын жүргізу; КҚ 2.1.8. Компрессор станциясының электр жабдықтарын жөндеу жұмыстары бойынша өзіндік құн калькуляциясын құру;

		КҚ 2.1.9. Кабелдің бұзылған жерлерін анықтауы, жерлендіру кедергісін және кабел қабатының потенциалын өлшеу, электр жетектерінің барлық типіне қойылатын техникалық талаптарды сақтау; КҚ 2.1.10. Электр жабдықтарын жөндеу кезінде қарапайым слесарлық, құрастыру және ұсталық жұмыстарды орындау.
2.	2.2. Біліктіліктің коды және атауы 080302 2 – Жер астындағы және коммуникациялық байланысты салатын электромонтер*	КҚ 2.2.1. Механикаландыру құралдарын пайдаланып, ор және казандық грунтын дайындау; КҚ 2.2.2. Жер асты құбырларының ғимараттары мен коммуникациясына қызмет көрсету; КҚ 2.2.3. Жер асты ғимараттар мен коммуникациялық байланыс жұмыстарын реттеуі, бақылау – өлшеу аспаптары мен сақтандырғыш құралдарының жұмыстарын бақылау; КҚ 2.2.4. Жер асты ғимараттар мен коммуникациялық байланыс жұмыстарында ақауларды табу және жою; КҚ 2.2.5. Жер асты ғимараттар мен коммуникациялық байланыстарына жоғары дәрежелі электромонтер басшылығымен қызмет көрсету; КҚ 2.2.6. Коллекторларға, науаларға, ор мен туннельдергеі сыйымдылығы 600 пардан жоғары кабелдерді төсеу жұмыстарына қатысу; КҚ 2.2.7. Жердің отыруын ескеріп, трассаға кабел төсеу жұмыстарын жүргізуі және жөндеу, кабель ұштарын дәнекерлеу және балкыту режимдерін реттеу; КҚ 2.2.8. Кабелді жүйеде төсеу, жөндеу және құрылыс жұмыстарында қолданылатын механизмдер мен құралдарды күрделі жөндеуден өткізуді іске асыру; КҚ 2.2.9. Қорғалатын аймақта келісім шартына сәйкес, құрылыс ұйымдарының қазу жұмыстарын орындалуын бақылау;

		КҚ 2.2.10. Тастан қоршау, кіші және орта типті құдықтар салуды, темір – бетоннан құдық жинауды іске асыруы.
3.	2.3. Біліктіліктің коды және атауы 080303 2 - Электрокондырғыларға қызмет ететін электромонтер*	КҚ 2.3.1. Электр кондырғыларына , әр түрлі типтегі электр қозғалтқыштарына, генераторларға, түзеткіштерге, инверторларға, зарядтаушы-разрядтаушы және күштік қалқандарға, ауаны желдету және салқындату жүйесіне қызмет көрсетуді іске асыруы; КҚ 2.3.2. Электр кондырғысын іске қосуға дайындау және олардың жұмысының ыңғайлы режимін ұстау; КҚ 2.3.3. Қызмет көрсету аймағына қондырылған электр жабдығының жүктемесін реттеу; КҚ 2.3.4. Орташа қиындықты қосылу сызбасы бар күштік және жарықтандыру электр кондырғыларына қызмет көрсету; КҚ 2.3.5. Күштік және жарықтандыру электр кондырғыларындағы және түзеткіштердегі, автоматтандырылған және қашықтықтан бақыланатын жабдықтардағы ақауларды жою; КҚ 2.3.6. Электр кондырғыларының негізгі параметрлерін және жерлендіру кедергісін тексеру және өлшеу; КҚ 2.3.7. Автоматты реттелетін статикалық конденсатор кондырғыларын тексеру және қызмет көрсету; КҚ 2.3.8. Аккумулятор баререясына техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша күрделі жұмыстарды орындау; КҚ 2.3.9. Ішкі тексеруде, жабдықтарды құрастыруға қабылдауға, жабдықты жинауға, оны айналдыруға, жеке сынауға, кешенді байқауға қатысу; КҚ 2.3.10. Электр кондырғылары жабдықтарын жөндеуге ақаулық тізімін құру.

4. Орта буын маманы

3.4. Біліктіліктің коды және атауы
080304 3 Электромеханик

КҚ 3.4.1. Өндірістік және өрт қауіпсіздігінің шарттары мен ережелерін сақтауды қамтамасыз етуі және бақылау;

КҚ 3.4.2. Қоршаған ортаны қорғау талаптарының орындалуын қамтамасыз етуі және бақылау;

КҚ 3.4.3. Жабдықтарды пайдаланудың техникалық ережелерін сақтау;

КҚ 3.4.4. Бөлшектер мен жабдықтарды дайындау мен орнату құжатын дайындау;

КҚ 3.4.5.Электромеханикалық жабдықтарға ағымдағы жөндеуді ұйымдастыруы және өткізу;

КҚ 3.4.6. Электромеханикалық жабдықтарға жоспарлы – алдын ала ескертпелі жөндеудің кестесін құру;

КҚ 3.4.7. Электромеханикалық жабдықтарды қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарының есебін жүргізу;

КҚ 3.4.8. Электромеханикалық жабдықтарды сынауға қатысу;

КҚ 3.4.9. Электромеханикалық жабдықтардың жұмыс режимін тексеру бойынша тәжірибелік сынақ өткізу кезінде қатысу;

КҚ3.4.10. Жаңа технологиялық процесс енгізуге қатысу.

КҚ 3.4.11. Кәсіпорын электржабдығын апатсыз пайдалану бойынша бригада жұмысын жобалау;

КҚ 3.4.12. Кәсіпорынның электромеханикалық жабдығын жөндеу, құрастыру, қызмет көрсету бойынша негізгі техникo – экономикалық есептеулерді жүргізу;

КҚ 3.4.13. Электромеханикалық қондырғыларды жөндеудің өзіндік құнын төмендету мен сапасын жоғарылату бойынша шаралар ұйымдастыру;

КҚ 3.4.14. Жұмыс орнында жұмысшыларға нұсқамалар ұйымдастыру және өткізу;

КҚ 3.4.15. Апатты және өндірістік жарақаттануды ескерту бойынша шараларды ұйымдастыру.

Ескерту. Бұйрық 800-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0804000 – Технологиялық жабдықтар мен құбырларды монтаждау

Біліктілігі: 080401 2 - Технологиялық құбырларды монтаждаушы*

080402 2 - Технологиялық жабдықтарды және оның құрылымдарына байланысты монтаждаушы*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)				Курстар бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде			
							Теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық сабақтар)	Курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448				1-2
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене					304				1-3

	тәрбиесі)									
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					506	268	238		1-3
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+			32		32		
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+		56		56		
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+		40	24	16		
ЖКП 04	Техникалық механика негізі	+		+		70	42	28		
ЖКП 05	Жүк көтергіш машиналары мен механизмдері		+	+		38	22	16		
ЖКП 06	Салатехнологиясы негіздері		+	+		42	26	16		
ЖКП 07	Гидравлика		+			42	24	18		
ЖКП 08	Өндірістік экономика, жоспарлау және		+	+		50		20		

[illegible]

[illegible]

КП. 02	Технологиялық практика				432				
АА. 00	Аралық аттестаттау				216				
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау				72				
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау ***				60				
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

****** Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

******* Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 09, ЖКП 10, АП 01, АП 03, АП 05) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 03) емтихан және дипломдық жоба.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 801-қосымша

Ескерту. Бұйрық 801-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0804000 – Технологиялық жабдықтар мен құбырларды монтаждау

Біліктілігі: 080401 2 - Технологиялық құбырларды монтаждаушы*

080402 2 - Технологиялық жабдықтарды және оның құрылымдарына байланысты монтаждаушы*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 10 ай

жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндерді	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)			Курстар бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыс	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде		
								практикалық (зертханалық-практикалы	

ЖКП 05	гиясы негіздері		+			18	18			
ЖКП 06	Гидравлика		+			18	12	6		
ЖКП 07	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру		+	+		22	16	6		
ЖКП 08	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ		+	+		48	42	6		
ЖКП 09	Еңбек қорғау және өндірістік экология		+	+		54	48	6		
АП. 00	Арнайы пәндер					284	254	30		1
АП 01	Мұнай кәсіпшілігі жабдыктарын монтаждау және жөндеу	+		+		64	56	8		
АП 02	Магистралды құбырлардың құрылысына арналған машиналар		+			54	48	6		
АП 03	Магистралды құбырларды	+		+		60		8		

[illegible]

ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					24				
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					1440				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					1656				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 01, АП 03,) немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 03) емтихан және дипломдық жоба. **Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі** шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

[illegible]

ЖКП 04	Техника л ы қ механик а негізі	+	+	+		92	64	28		
ЖКП 05	Металда р техноло гиясы және құрылма л ы материа лдар		+	+		48	38	10		
ЖКП 06	Стандар ттау, сертифи каттау негізі және техника л ы қ өлшеу		+	+		64	44	20		
ЖКП 07	Кесу арқылы металда р д ы өндеу, металл кесетін құралда р мен станокта р		+	+		57	37	20		
ЖКП 08	Гидравл ика		+	+		76	42	34		
ЖКП 09	Қолданб а л ы информ атика		+	+		38		38		
ЖКП 10	Сала техноло гиясы негіздер і		+	+		58	30	28		
ЖКП 11	Ж ү к көтергі ш машина лары мен механиз мдері		+	+		48	28	20		

АП 04	құрылыс ындағы топырақ механик асы		+	+		72	50	22		
АП 05	Құбыр жолдар ы және констру кциялар д ы пісіру		+	+		54	44	10		
АП 06	Мұнай-г а з жабдықта рының сақтанд ы р у қорғауы ш құрылғы лары		+			60	50	10		
АП 07	Техноло гиялық құбырж олдарын монтажд ау және жөндеу	+	+			132	95	37		
АП 08	Менедж мент, маркети нг және мұнай бизнесін ұйымдас тыру		+			42	34	8		
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтай т ы н пәндер* *					48-463**				
Ө О және КП	Өндіріст ік оқыту және кәсіптік практик а					1656				
ӨО. 00	Өндіріст ік оқыту					432				

ӨО. 01	Мамандыққа кіріспе					36				
ӨО. 02	Слесарлық практика					108				
ӨО. 03	Монтаждау практика					144				
ӨО. 04	Механикалық практика					144				
КП. 00	Кәсіптік практика					1224				
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу					360				
КП. 02	Технологиялық практика					432				
КП. 03	Дипломалды практикасы					180				
КП. 04	Дипломдық жобалау					252				
АА. 00	Аралық аттестат тау					288				
ҚА. 00	Қорытынды аттестат тау					72				
ҚА. 01	Қорытынды аттестат тау***					60				
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау					12				

	және біліктілікті беру								
	Міндетті оқыту жиыны					5760			
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы					6588			

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

ӨЭП. 00	икалық пәндер (мәдени еттану, филосо фия негізде рі, эконом ика негізде рі, әлеумет тану және саясатт ану негізде рі, құқық негізде рі)				180				1-3
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				1062	846	200	16	1-3
ЖКП 01	Мемлек еттік тілде іс жүргізу		+	+	52	30	22		
ЖКП 02	Инжене рлік график а және машина құраст ыру сызуы		+	+	98	48	50		
ЖКП 03	Жалпы электро техника және электро ника негізі		+	+	82	74	8		
ЖКП 04	Техник алық механи ка негізі	+	+	+	112	98	14		
	Металд а р								

ЖКП 05	техноло гиясы және құрылм алы матери алдар		+	+		88	80	8		
ЖКП 06	Станда рттау, сертиф икаттау негізі және өлшеу		+	+		64	56	8		
ЖКП 07	Кесу арқылы металда рды өндеу, металл кесетін құралда р мен станокт ар		+	+		68	60	8		
ЖКП 08	Гидрав лика		+	+		76	62	14		
ЖКП 09	Қолдан балы информ атика		+	+		38	20	18		
ЖКП 10	Сала техноло гиясы негізде рі		+	+		58	50	8		
ЖКП 11	Жүк көтергі ш машина лары мен механи змдері		+	+		48	42	6		
ЖКП 12	Өндіріс тік эконом ика, жоспар лау және өндіріс	+	+	+		90	54		16	

	т і ұйымда стыру						20			
ЖКП 13	Өндіріс т і автомат тандыр у негізі және ТПБА Ж	+	+	+		90	82	8		
ЖКП 14	Еңбек қорғау және өндіріс т і к экологи я	+	+	+		98	90	8		
АП. 00	Арнайы пәндер					822	714	78	30	1-3
АП 01	Мұнай кәсіпші лігі жабдық тарын монтаж дау және жөндеу	+	+	+		212	166	16	30	
АП 02	Магист ралды құбырл ардың құрылы сына арналға н машина лар	+	+	+		118	102	16		
АП 03	Магист ралды құбырл арды монтаж дау және жөндеу	+	+	+		132	122	10		
АП 04	Құбыр жолы құрылы сындағ ы		+	+		72		10		

	топырақ механикасы					62			
АП 05	Құбыр жолдары және конструкциялардың пісіруі		+	+		54	48	6	
АП 06	Мұнай-газ жабдықтарының сақтандыру қорғауы шұғыл құрылыстары		+	+		60	54	6	
АП 07	Технологиялық құбыржолдарының монтаж дау және жөндеуі	+	+	+		132	118	14	
АП 08	Менеджмент, маркетинг және мұнайбизнесін ұйымдастыру		+	+		42	42		
БҰАП. 00	Білім беру ұйымының анықтатын пәндері **					48-519**			
	Өндірістік оқыту және					1404			

Ө О және КП	кәсіптік практик а								
ӨО. 00	Өндіріс тік оқыту				252				
ӨО. 01	Маман дыққа кіріспе				36				
ӨО. 02	Слесар лық практик а				72				
ӨО. 03	Монта ждау практик а				72				
ӨО. 04	Механи калық практик а				72				
КП. 00	Кәсіпті к практик а				1152				
КП. 01	Жұмыс шы маманд ығын алу				360				
КП. 02	Технол огиялы қ практик а				360				
КП. 03	Диплом алды практик асы				180				
КП. 04	Диплом дық жобала у				252				
АА. 00	Аралық аттеста ттау				216				
ҚА. 00	Қорыт ынды аттеста ттау				72				

ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					60				
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 804-қосымша

Ескерту. Бұйрық 804-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0804000 – Технологиялық жабдықтар мен құбырларды монтаждау мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей біліктілігі)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптаса-тын құзыреттер коды
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
	Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен	Білімдер: - орыс тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері;	

ЖГП 01	рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тестер.	- фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	БҚ 3. БҚ 6.
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.	Білімдер: - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - мазмұндау логикасын түсініп, іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ 3. БҚ 6.
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі.	Білімдер: - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық	БҚ 4

	Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	жаттығуларды орындау ережесі, компасты қолдану ережесі. Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау	БҚ 8 БҚ 9
ЖГП.04	Қазақстан тарихы.		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.	Білімдер: - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	БҚ3. БҚ6
	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы.	Білімдер: - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық детальдардың контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері;	

ЖКП 02	Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	- құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтпен орындау үшін сызбада әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	КҚ2.1.6.
	Жалпы электротехника және электроника негізі. Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы. Электр тоғы. Тұрақты электр тоқ тізбегінің есебі. Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция. Синусоидтық ЭҚЖ және ток. Айнымалы тоқтың тізбегінің параметрлері мен элементтері. Симметриялы үш фазалы электр тізбегі.	Білімдер: - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы; - электрмагниттік өріс және электрмагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - микроэлектрониканың интегральды схемалары; - автоматты жүйедегі электронды құрылғылар;	

ЖКП 03	Электронды лампалар. Жартылай өткізгіштігі фотоэлектронды құрылғылар. Электронды түзеткіштер, күшейткіштер. Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар. Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары: ауамен, электр торабымен, тарату пунктерімен. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.	- кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. Іскерліктер: - сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін көрсетуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын қолдануы; - тоқты, кернеуді, энергия қуатын және кедергіні өлшеуі; - электр коректендіруші тізбегінің қысқартылған есебін шығаруы.	КҚ 2.1.2.
ЖКП 04	Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы.	Білімдер: - теориялық механика және оның бөлімдері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - Берілістер туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика негізін түсіндіруі; - статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігін қолдануы болуы;	КҚ 2.2.6.

	Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістер туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	- кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігін қолдануы; - материалдар кедергісіне, машина бөлшектеріне, бөлшектер беріктігіне есептеулер жасауы; - қосылыстар түрлеріне, берілістер түрлерін білуі; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы;	
ЖКП 05	Жүк көтергіш машиналары мен механизмдері. Жүк көтергіш машиналар туралы жалпы мәліметтер, жіктелуі және құрылымы. Жүк көтергіш машиналарды есептеудің жалпы ережелері. Жүк көтергіш машиналарының жетектері. Иілгіш жүк элементтері мен бөлшектері, барабандары және блоктары. Полиспасталар. Жүк қармағыш құралдар. Токтатқыштар мен тежегіштері. Жүкті көтеретін механизмдер. Жылжымалы механизмдер. Айналма механизмдері. Ұшыруды өзгерту механизмдері. Аударылуға қарсы жылжымалы крандардың табандылығы. Жүк көтергіш машиналарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету.	Білімдер: - жүк көтергіш машиналар туралы жалпы мәліметтер, жіктелуі және құрылымы. - жүк көтергіш машиналарының жетектері; - жүк қармағыш құралдар ; - жүкті көтеретін, жылжымалы, айналма, ұшыруды өзгерту механизмдер; - жүк көтергіш машиналарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету; Іскерліктер: - жүк көтергіш машиналарды есептеуі; - жүк қармағыш құралдарды қолдануы; - аударылуға қарсы жылжымалы крандардың табандылығын анықтауы; - жүк көтергіш машиналарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз етуі.	КҚ 2.2.2.
		Білімдер:	

ЖКП 06	Сала технологиясы негіздері. Мұнай және оның химиялық құрамы. Мұнайдың және мұнай өнімдерінің негізгі қасиеттері. Табиғи және ілеспе газдар. Мұнай және мұнай өнімдерінің жіктелуі және пайдалану қасиеттері. Мұнайды өңдеуге дайындау. Мұнайды бірінші реттік өңдеу. Мұнай фракцияларын өңдеудің термиялық және термокаталитикалық процестері. Мұнай майлары өндірісі. Әртүрлі бағыттағы мұнай өнімдері өндірісі. Резина өндіру технологиясы. Техникалық көміртек өндірісі. Синтетикалық каучук өндірісі.	- мұнайдың химиялық және фракциялық құрамы ; - кәсіпшілікте мұнайды өңдеуге дайындау; - мұнайды бірінші рет өңдеу; - газдарды өңдеуге дайындау; - мұнай фракцияларын өңдеудің термиялық және термокаталитикалық процестері; - әртүрлі бағыттағы мұнай өнімдері өндірісі; - құбырлармен мұнайды, газды тасымалдау. Іскерліктер: - мұнайдың және мұнай өнімдерінің фракциялық құрамын анықтауы; - АҚ және АВҚ, ГФҚ, АГФҚ әртүрлі бағыттағы схемаларының салыстырмалы сипаттамасын анықтауы; - термиялық және термокаталитикалық процестер қондырғыларының схемасын сызуы; - негізгі аппараттардың технологиялық схемасын сызуы.
	Білімдер: - гидравликаның негізі, сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері; - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - ағынның гидравликалық элементтері; - Бернулли теңдеуінің энергетикалық мағынасы; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібін және оларды анықтау критериясын; - әртүрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы; Гидравлика.	БҚ 2

ЖКП 07

Гидростатика.
Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері.
Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері.
Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы.
Архимед заңы.
Гидродинамика.
Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары.
Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі.
Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы.
Гидравликалық кедергілер.
Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі.
Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы.
Гидравликалық кедергінің коэффициенті.
Жергілікті кедергілер.
Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы.
Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.

- құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері;
- сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері;
- құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы;
- құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы;
- сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері;
- иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері.

Іскерліктер:

- сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдануды;
- сұйықтықтың қысымын анықтауды (абсолюттік, артық, вакуумдық);
- ағынның негізгі элементтерін есептеуді;
- сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен шығын өлшегішті қолдануды;
- идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеуді;
- Рейнольдс санын есептеуді;
- сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтауды;
- жергілікті кедергі коэффициентін есептеуді;
- жәй және күрделі құбыр желісін есептеуді;
- формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құруды.

КҚ 2.1.3.

Білімдер:

ЖКП 08	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Өндірістік экономиканың негіздері. Өндірістік кәсіпорын – кәсіпкерліктің материалдық базасы және объектісі. Кадрлар, еңбек өнімділігі және еңбек ақы. Жабдықтар мен құбырларды құрастырудың өзіндік құны және кәсіпорын шығыны. Пайда, рентабельдік. Кәсіпорынның және оның құрылымдық бөлімшелерінің техникo-экономикалық көрсеткіштері. Сала кәсіпорыны қызметтерінің экономикалық механизмі. Ғылыми техникалық прогрестің экономикалық проблемалары. Өндірістің экономикалық тиімділігін көтеру маңыздылығы. Жабдықтар мен құбырларды құрастыруға жаңа техника мен технология енгізудің жалпы және салыстырмалы экономикалық тиімділігі. Өндірісті басқару. Өндірістің басқаруды ұйымдастыру негізі. Негізгі және көмекші өндірісті ұйымдастыру. Мұнай және газ өнеркәсібін жоспарлау негізі.	- мекеменің өндірістік құрылымы; - кәсіпорынның материалдық-техникалық базасы және қаржылары; - кадрлар және еңбек өнімділігі; - еңбек ақыны ұйымдастыру; - пайда, бәсекеге қабілеттілік және рентабельдік; - негізгі және қосымша өндірістің техникo – экономикалық көрсеткіштері; - шығарылған өнімнің өзіндік құны; - өндірістің техникалық дамуы; - өндірістің тиімділігін көтеру; - мұнай-газ саласы мекемелерін жоспарлау негізі. Іскерліктер: - мамандар құрылымына баға беруі; - еңбек өнімділігінің өсімін, бригаданың еңбек ақысын есептеуі; - жұмысшы санын есептеуі; - калькуляцияның жеке бабы бойынша шығынды есептеуі; - жабдықтарды ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарының калькуляциясын құруы; - оперативті жоспар көрсеткіштерін есептеу, олар бойынша тәжірибелік шешім қабылдауы.	КҚ 2.2.10.
		Білімдер: - аспаптардың жіктелуі, жұмыс принципі, оны қондыру ерекшелігі; - технологиялық жабдықтарда бақылау - өлшеу аспаптарын құрып	

ЖКП 09	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ. Механикаландырылған ж ә н е автоматтандырылған технологиялық процестер түсінігі. Жабдықтар мен құбырларды құрастыру техникасы мен технологиясы дамуында автоматтандыру және автоматты бақылаудың маңызы. Метрология негіздері және автоматты бақылау жүйелері. Негізгі параметрлерді өлшеу. Құбыр жолымен тасымалданатын мұнай және газ сапасын бақылау. Автоматты реттеу туралы жалпы түсінік. Басқару объектісі және басқару жүйесі. Автоматтандыру жүйелерін жобалау туралы түсінік. Құбыр жолдары объектілерін автоматтандыру. Мұнайгаз құбырлары объектісін автоматтандыру (АОНГ)	, орнату ерекшеліктері, қолдану аймағы, жұмыс принципі; - автоматты реттеу түсінігі және негізгі анықтамалары; - автоматты реттегіштерді қондыру ерекшелігі және қолдану аймағы; - басқару жүйесін жіктеу; - мұнайды құбыр жолымен тасымалдауды бақылаудың автоматты жүйесі туралы түсінік. Іскерліктер: - технологиялық жабдықтарда орнатылған БӨАЖА сыртқы түріне байланысты анықтауды, оны қолдануды; - құрылғылардың пайдалануға жарамдылығын анықтауды; - өлшеу жиынтығының құрылымды схемасын құрастыруды; - құрылғылардың дәлдік класын анықтауды; - автоматтандыру жүйесін реттеу үшін бақылау құралдарын құрастыру; - реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін таңдауды; - өндірісті автоматтандыру мен механикаландырудың мысалдарын келтіруді; - технологиялық жабдыққа орнатылған деңгей өлшегіштің сыртқы түрі бойынша анықтауды	КҚ 2.1.4.
		Білімдер: - Қазақстан Республикасының "Еңбек туралы" заңы; - кәсіптік ауру мен бақытсыздық	

Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі

.
Еңбекті қорғаудың жалпы мәліметтері.
Еңбек заңының негіздері.
Еңбекті қорғаудағы заңды сақтауды қадағалау және бақылау.
Кәсіби аурулар және өндірістік жарақаттанудың түсініктері.
Өндірістік ортаның метеорологиялық жағдайы. Өндірістік желдеткіш және жарықтану. Табиғи және жасанды желдетулер.
Жабдықтар мен құбырларды құрастыру кезіндегі техника қауіпсіздігі.
Электр тогы әсері және ток соққан кездегі алғашқы көмек.
Мұнайгаз құбырлары мен жабдықтарды пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері.
Мұнай және газ магистральді құбырларын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелері.
Құбырлардың жөндеуден өткен бөлігін үрлеу, сынау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері.
Өрт қауіпсіздігі негізі.
Өрт сөндіру құралдары мен әдістері.
Өндірістік экология негізі.
Табиғатты пайдалануды басқаратын құқықтық ұйымдастыру ережелері және қоршаған ортаны қорғау.

жағдайының айырмашылығы;
- жабдықтарды, мұнайгаз магистральді құбырлары желісіне қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері;
- құбырлардың жөндеуден өткен бөлігін пайдалануға беру кезіндегі үрлеудің және сынаудың техника қауіпсіздігі ережелері;
- темір бетонды резервуарды дайындау және сынау бойынша жүргізілетін шаралардың техникалық жиынтығын;
- дайындық және жөндеу жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік талаптарын;
- жер асты металл құрылымын коррозияға қарсы қорғауды іске асырудың жалпы талаптарын (мұнай құбырларының сыртқы бетін, байланыс кабелін);
- жер асты металл құрылымын коррозиясының қауіптілік критерийін;
- қорғаныш жабындысына, жапқыштарға қойылатын талаптарды және оны бақылауды;
- табиғи ресурстарды қорғаудың теориялық негіздерін;
- қоршаған табиғи ортаның жер бетінің және жер асты суларының ластану жолдарының көздерін;
- қоршаған ортаның ластануын бақылау жүйесін.
Іскерліктер:
- Н-1, Н-2 формасы бойынша акт толтыруы;

КҚ 2.1.1.
КҚ 2.1.5.
КҚ 2.2.1
КҚ 2.2.7.

	Мұнай және газ өндірісі және қоршаған орта. Ластанған және ластайтын заттардың көздері. Экологиялық қауіптілік. Су бассейні, жер қойнауы және оларды мұнай мен мұнай өнімдерімен ластануынан қорғау.	- жеке қорғану құралдарымен қолдануды ; - бөлме ішінде ауа алмасудың еселігін анықтауы; - электр тоғымен зақымданған адамға көмек көрсетуі; - құбыр жолдарына қызмет көрсету кезінде жеке қорғаныш құралдарын қолдануы; - өрт сөндіргіштер мен өртке қарсы инвентарьды қолдануы; - белгілі технологиялық процесс кезінде ағынды суларды және газ жіберілуін тазартудың тиімді әдістерін таңдауы.	
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	Мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау және жөндеу. Скважинаны фонтандық пайдалануға арналған жабдықтар. Штангалық, сораптық пайдалану жабдықтары. Скважиналарда технологиялық операцияларды жүргізуге арналған жабдықтар. Бұрғылау қондырғыларының жабдықтары, агрегаттары , механизмдері және құрылғылары. Бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын жөндеу, қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі	Білімдер: - скважинаны фонтандық пайдалануға арналған жабдықтар; - скважиналарды ортадан тепкіш және бұрандалы электр сораптар мен пайдалануға арналған жабдықтар; - скважиналарда технологиялық операцияларды жүргізуге арналған жабдықтар; - бұрғылау қондырғыларының жабдықтары, агрегаттары , механизмдері және құрылғылары; - бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарының бөлшектерін жөндеу технологиясы; - бұрғылау жабдықтарын монтаждау және демонтаждау ерекшелігі; - мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау және демонтаждау ерекшелігі.	КҚ 2.2.1. КҚ 2.2.5

	жабдықтарының бөлшектерін жөндеу технологиясы. Бұрғылау жабдықтарын жөндеу. Мұнайкәсіпшілік жабдықтарын жөндеу. Монтаждық құрастыру жұмыстарына дайындық. Бұрғылау және мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау кезіндегі жұмысты ұйымдастыру. Бұрғылау жабдықтарын монтаждау ерекшелігі. Бұрғылау жабдықтарын монтаждау. Мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау.	Іскерліктер: - бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын жөндеу, қызмет көрсетуді ұйымдастыруы; - жабдықтарды жөндеу алдындағы дайындық жұмыстарын жүргізуі; - машина бөлшектерінің тозуын болдырмауы, қалпына келтіруі; - жабдықтардың барлық түрлерін монтаждау жұмыстарына дайындауы ; - бұрғылау және мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау кезіндегі жұмысты ұйымдастыруы; - бұрғылау және мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау кезіндегі есебін жүргізуі.	КҚ 2.2.8 КҚ 2.2.9
АП 02	Магистралды құбырлардың құрылысына арналған машиналар. Магистральдық құбырларды құруға арналған машиналардың негізгі жалпы элементтері. Күштік қондырғылар туралы жалпы сипаттама. Жер жұмыстарына арналған машиналар. Дайындық жұмыстарына арналған машиналар. Ор жолы мен қазан шұқырларды жасақтау үшін арналған циклдық әрекетті машиналар. Трассаның сулы және батпақты жерлерінде ор жолын жасақтауға арналған машиналар. Жол астында құбырларды орсыз төсеуге арналған бұрғылау машиналары.	Білімдер: - магистральдық құбырларды құруға арналған машиналардың негізгі жалпы элементтері; - магистральдық құбырларды құруға арналған машиналар туралы жалпы мәлімет; - ор жолы мен қазан шұқырларды жасақтау үшін арналған циклдық әрекетті машиналар; - трассаның сулы және батпақты жерлерінде ор жолын жасақтауға арналған машиналар; - жол астында құбырларды орсыз төсеуге арналған машиналар; - скважиналарды бұрғылау машиналары; - құбыр тасымалдау және монтаждық машиналар; - тазалау машиналары және оқшаулау машиналары;	

	Құбыр тасымалдау және монтаждық машиналар. Құбыр төсеушілер. Такелаждық құралдар. Құбырларды тазалау және оқшаулауға арналған машиналар мен жабдықтар. Тазалау машиналары. Оқшаулау машиналары. Битумдық майларды дайындау және тасымалдауға арналған машиналар. Құбырларды бетондауға арналған жабдықтар. Су қоймалары түбіне құбыр төсеуге арналған жабдықтар. Құбырларды үрлеуге және сынауға арналған машиналар. Құбырларды гидравликалық сынауға арналған машиналар.	- битумдық майларды дайындау және тасымалдауға арналған машиналар; - құбырларды бетондауға арналған жабдықтар; - құбырларды үрлеуге және сынауға арналған машиналар; - құбырларды гидравликалық сынауға арналған машиналар. Іскерліктер: - технологиялық жабдықтар мен оның құрылымдарын пайдалану кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтауы; - су қоймалары түбіне құбыр төсеуге арналған жабдықтарды қолдануы; - құбырларды үрлеуге және сынауға арналған машиналарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауы.	КҚ 2.1.1. КҚ 2.1.7.
	Магистралды құбырларды монтаждау және жөндеу. Магистральды құбыр жолдарының негізгі объектілері мен құрылыстары. Магистральдың құбырлары. Құбыржолдарын төсеу жұмыстары. Трассаны дайындау. Құбырларды беріктікке сынау.	Білімдер: - магистральды құбыр жолдарының негізгі объектілері мен құрылыстары; - құбыржолдарын төсеу жұмыстары түрлері; - құбыржолдарының кедергілерінен өткізу және жасанды құрылыстарды құру; - құбыржолдарын пайдалану қызметі; - станция жабдықтарын монтаждау және жөндеу; - айдау станцияларында өрт қауіпсіздігі ережелері ; - магистральды құбыр жолдарын пайдалану ережелері; - магистральды құбыр жолдарын басқару негізі; - мұнай мен газдың құбыржолдарын көлік жүйесін	

Құбыржолдарын жуу және үрлеу. Желілік арматураны кондыру. Құбыржолдарының кедергілерінен өту және жасанды құрылыстарды құру. Құбыржолдары құрылысының құны. Құбыржолдарын пайдалануға қызмет ету. Құбыржолдарын бақылау . Құбыржолдарындағы ақаулардың алдын – алу, жою және жөндеу. Станция жабдықтарын монтаждау және жөндеу. Айдауды автоматтандыру . Айдау станциялары жабдықтарының күтімі. Айдау станцияларында өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Магистральды құбыр жолдарын пайдалану. Айдалатын мұнай мен газды есепке алу. Мұнай мен газдың шығып кететін жерлерін табу және анықтау. Апаттар мен ақаулар пайда болғанда және жөндеу жұмыстарын жүргізу кезіндегі құбыржолдарын басқару. Мұнай мен газдың құбыржолдарын көлік жүйесін автоматтандырылған диспетчерлік басқару мақсаттары. Магистральды құбыржолдарының жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіру. Құбыржолдарын және олардың жабдықтарын пайдалануға қабылдау және іске қосу. Құбыржолдарының коррозиясы және коррозияға қарсы қорғау.	автоматтандырылған диспетчерлік басқару; - құбыржолдары жүйесін техникалық диагностикалау; - құбыржолдарының коррозиясы және коррозиядан қорғау; - коррозияның теориялық негіздері; - электрохимиялық коррозия түрлері. Іскерліктер: - магистральды құбыржолдарын механикалық беріктікке есептеуі; - кернеуді ішкі қысымның, температурасының өзгеруіне, құбырларды төсеу кезіне байланысты есептеуі; - құбыржолдарының қабырға қалыңдығын анықтауы; - трассаны дайындауы; - құбырларды беріктікке сынауы; - құбыржолдарын жууы және үрлеуі, желілік арматураны кондыруы; - құбыржолдары құрылысының құнын есептеуі; - құбыржолдарын бақылауы; - құбыржолдарындағы ақаулардың алдын – алуы, жоюы және жөндеуі; - айдалып жатқан мұнай мен газдың есебін жүргізуі; - мұнай құбырларын парафин қалдықтарынан тазартуы, механикалық қосындылар мен ауаларды жоюы; - мұнай мен газдың шығып кететін жерлерін табуы және анықтауы;
---	---

	Коррозияның теориялық негіздері. Коррозияға қарсы оқшаулау. Құбыржолдарын топырақтық коррозиядан электрлік қорғау.	- құбыржолдары жүйесінің жабдықтарын диагностикалауы; - құбыржолдары жүйесін диагностикалық қамтамасыз етудің салалық жүйесін ұйымдастыруы; - құбыржолдарын және олардың жабдықтарын пайдалануға қабылдауы және іске қосуы; - топырақтың коррозиялық қасиетін анықтау әдістерін таңдауы; - коррозияға қарсы оқшаулау жасауы.	
АП 04	Құбыр жолы құрылысындағы топырақ механикасы. Топырақ механикасының заңдылықтары мен топырақ туралы жалпы мәліметтер. Топырақтағы кернеуді анықтау. Беттік түйісу бойынша кернеуді анықтау. Мұнай және газ өнеркәсібінің к е ш е н д і құрылыстарының топырақ пен шөгінділерінің деформациясы. Көмілген құрылыстардың элементтеріне топырақтың қысымы / резервуарға және құбыр жолдарға/. Топырақ массивтері мен құрылыстардың жалпы тұрақтылығы. Үзбелі әрекет жасаудағы топырақтың мықтылығы мен тұрақтылығы. Тоңазыған топырақ механикасының ерекшелігі. Топырақтағы реологиялық процестер.	Білімдер: - топырақ механикасының заңдылықтары мен топырақ туралы жалпы мәліметтер; - мұнай және газ өнеркәсібінің кешенді құрылыстарының топырақ пен шөгінділерінің деформациясы; - көмілген құрылыстардың элементтеріне топырақтың қысымы / резервуарға және құбыр жолдарға/; - тоңазыған топырақ механикасының ерекшелігі; - топырақтағы геологиялық процестер. Іскерліктер: - топырақтағы кернеуді анықтауы; - беттік түйісу бойынша кернеуді анықтауы; - үзбелі әрекет жасаудағы топырақтың мықтылығы мен тұрақтылығын есептеуі.	КҚ 2.1.1. КҚ 2.2.6.
	Технологиялық құбыржолдарын монтаждау және жөндеу.		

АП 05	Технологиялық құбыржолдары туралы жалпы мәліметтер. Болат құбыржолдарының құбырлары мен бөлшектері. Металл емес материалдардан, түрлі – түсті металдардан және іші қапталған болаттан жасалған құбырлар мен бөлшектер. Құбыржолды арматура және компенсаторлар. Құбыржолдарына жобалық құжаттарды жасақтау және оның құрамы. Құбыржолдарын пісіру және жинақтау үшін болат құбырларды және бөлшектерді өңдеу. Монтаждық жұмыстарды механизациялау үшін өндіріс пен құралдарды дайындау. Жалпы мақсатты цехішілік болат құбыржолдарын монтаждау. Жалпы мақсатты цехаралық болат құбыржолдарын монтаждау. Жалпы мақсатты болат құбыржолдарын бақылау, сынау және пайдалануға тапсыру. Полимер материалдарынан жасалған құбыржолдарын монтаждау және сынау ерекшелігі. Әйнектен, түрлі-түсті металдан және іші қапталған болат құбыржолдарын монтаждау және сынау ерекшелігі. Арнайы мақсатты құбыржолдарын монтаждау және сынау ерекшелігі.	Білімдер: - технологиялық құбыржолдары туралы жалпы мәліметтер; - б о л а т құбыржолдарының құбырлары мен бөлшектерінің түрлері; - құбыржолды арматура ж ә н е компенсаторларының құрылысы мен мақсаттары; - құбыржолдарын пісіру және жинақтау үшін болат құбырларды және бөлшектерді өңдеу түрлері; - монтаждық жұмыстарды механизациялау үшін өндіріс пен құралдарды дайындау әдістері. Іскерліктер: - жалпы мақсатты цехішілік болат құбыржолдарын монтаждауы; - жалпы мақсатты болат құбыржолдарын сынау және пайдалануға тапсыруды бақылауы; - полимер материалдарынан жасалған құбыржолдарын монтаждауы және сынауы; - әйнектен, түрлі-түсті металдан және іші қапталған болат құбыржолдарын монтаждауы және сынауы.	КҚ 2.1.1. КҚ 2.1.4. КҚ 2.1.6. КҚ 2.1.7.
		Білімдер:	

АП 06	Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру. Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі. Менеджментті ұйымдастыру түрлері. Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік. Ақпарат әлемі. Бизнесі ақпараттық қамтамасыз ету. Маркетинг процесін басқару. Зерттеудің маркетинг жүйесі. Бағаны саясаты. Тауарды игеру: жарнама, артық және үгіттеу. Тұтынушылардың қарыздық құқықтары. Сатушылардың қарыздық міндеттері.	- менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі; - менеджментті ұйымдастыру негізі; - бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету; - маркетингтің әлеуметтік негізі: адамдардың сұранысын қанағаттандыру; - маркетингті басқарудың тұжырымдамасы; - бағаны ұйымдастыру; - тауарларды тарату әдістері; - тауарларды ығыстыру жарнамасы; - тұтынушылардың қарыздық құқықтары; - сатушылардың қарыздық міндеттері. Іскерліктер: - қазіргі нарықтың шартында басқару қызметінің негізін білуі; - менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің мақсатын, міндетін, функциясын анықтауы; - қазіргі ақпараттық технологияны талдауы; - өндірушілердің пайдасын барынша көбейтудің принциптерін анықтауы. - нормативті, мемлекеттік құжаттарды пайдалануы; - басқару жүйесінің мақсатын анықтауы; - мұнай және химия өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін жоспарлауы; - қазіргі ақпараттық әдістерін практикада пайдалануы.	БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
		Іскерліктер: - белгілерді анықтауды;	

ӨО 01	Слесарлық практика. Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістік белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын кернеу. Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, қырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.	- белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды; - металды кесу аспаптарды қолдану және шабуға арналған құрылғыларды қолдану; - жұмыс орнын және аймақты жарықтандыруды дұрыс ұйымдастыру; - қырнаумен дұрыс жұмыс жасау; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқару; - бұрғылап тесу станогының арнауы мен құрылысы, бұрғылап тесу жұмыстарының негізгі түрлері, кесуші құрал мен өлшеуіш құралдарды қолдану. Дағдылар: - белгілеуді дербес орындауы; - құралды дұрыс күтуді жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындап, жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жеке қорғаныс құралдармен қолдану; - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды бұрыш астында орналасқан беттерді егелеу; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдана білуі; - техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауды.	БҚ 1 КҚ 2.2.3. КҚ 2.2.4.
	Монтаждау практика. Монтаждау технологиясын таңдау.		

ӨО 02

Құбыр схемасын таңдау, оның конструкциясының қажеттілігі және тиімділігі. Цех ішіндегі құбырларды монтаждаудың негізгі операциялары мен технологиялық кезектілігі. Жабдықтар және құбырдың, конструкциялардың үлкен блоқты монтаждауы.

Цех ішіндегі құбырларға арналған тіректі конструкция түрлері. Құбырлардың қозғалмалы тіректерін орнату.

Құбыр бөліктерін қабылдау және толықтырылып жинауға арналған алаңды дайындау. Монтаждау жұмыстары: құбыр трассаларын бөлу, тіректі конструкциялары, тірегі және ілгіштерін орнату, компенсаторлар мен арматураны орнату, жобалау жағдайына келтіріп құбырлардың бөліктерін орнату, монтаждау тігістерін жалғау.

Құбырларды монтаждау және сынау кезіндегі қауіпсіздік талаптары.

Іскерліктер:

- технологиялық құбырларды монтаждау әдістерін үйрену;
 - тіректі конструкциялар және оларды бекіту құралдарының құрылысын үйрену;
 - электрлі және пневматикалы жетекті қол машинасы құрылысын үйрену;
 - құбырларды кесетін электрлі құбыр кескіш және жоғары жылдамдықты машина құрылысын үйрену;
 - тіректі конструкция құрылысын үйрену.
- Дағдылар:
- өз бетімен жалпы монтаждау жұмыстарын орындауы;
 - құбырлардың схемасын таңдауы;
 - цех ішіндегі құбырларды монтаждаудың негізгі операцияларын орындауы;
 - практика кезінде үйренген монтаждау операциясын орындауы.

БҚ 1
КҚ 2.1.1.
КҚ 2.1.8.
КҚ2.2.3.КҚ 2.2.4.

Механикалық практика.

Металл кесетін станоктардың классификациясы.
Металл жону станогының типтік механизмдері және

Іскерліктер:

- техникалық құжаттар түрлерін жүргізу;
- слесарлық және механикалық жұмыс түрлерін жүргізу;
- бақытсыз жағдайға душар болғанда, алғашқы көмек ұйымдастыру;
- токарлық жұмыстардың негізгі түрлерін қолдану;
- бұрғылау жұмыстарының түрлерін қолдану, бұрғылау станогын қолдану;

ӨО 03	бөлшектері. Токарлық – винт кесетін токарлық станокта орындалатын жұмыс түрлері. Тесу станоктарының классификациясы және мақсаттары. Тесу станоктарының негізгі түйіндері, механизмдері. Фрезерлеу станоктары туралы жалпы мәлімет және станоктардың классификациясы. Қайраумен жону станоктарының негізгі бөліктері мен механизмдері. Токарлық пышақтардың, сверлолардың, зенкерлердің, разврткалардың элементтері және классификациясы. Кесетін құралдарды қайрау, жетілдіру. Өртүрлі материалдарды өндегенде қолданылатын суыту – майлау сұйықтықтары	- металды ажарлап өңдеудің ақырғы түрін жүргізу. - Дағдылар: - станокты техникалық күту; - жұмыс орнын ұйымдастыру; - токарлық жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтау; - бұрғылау станогіне қызмет көрсету; - бұрғылау жұмысы кезінде техника қауіпсіздігін сақтау; - фрезерлеу станоктарында техника қауіпсіздігін сақтау; - әмбебап токарь станогінде дайындаманы токарлық өңдеуді дәлдікпен орындау; - тік және көлбеу фрезерлеу станоктерінде бөлшектерді 12-14 квалит дәлдігіне дейін фрезерлеу ; - жоғары сапалы болат маркасынан дайындалған қарапайым тұрақты дайындаманың сыртқы бетін әрлеу; - тәжірибеден өту кезінде игерген, механикалық операцияларды орындау.	КҚ 2.1.1. КҚ 2.2.3. КҚ 2.2.4.
КП 00	Кәсіптік практика		
	Жұмысшы мамандығын алу. Жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі ережелерінен инструктаж Өндіріс, оның құрылымы, цехтардың өзара	Іскерліктер: - жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - технологиялық процестерді жүргізу, жабдықтар мен құбырларды құрастыру бойынша нұсқауларды үйренуі; - мұнайдың, газдың және мұнай өнімдерінің негізгі физикалық қасиеттерін білуі;	

КП 01	байланысы туралы мәліметтер. Мекеменің ішкі тәртіп ережелері. Мекемен жалпы танысу. Мұнай айдау станциясының ағымдық схемасы. Мұнайгаз өндіру кәсіпшілігі аумағындағы негізгі өндірістік жабдықтардың құрылысы мен мақсатымен танысу. Жабдықтардың негізгі ақаулары және оларды жою әдістерімен танысу. Жабдықты құрастыру, жөндеу, пайдалану бойынша нұсқауды үйрену. Аппаратты жөндеуге наряд-жіберу дайындау. Аппаратты жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін аппаратты тапсыру. Монтажшы ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау.	- мекеменің ішкі тәртіп ережелерін сақтауы; - жабдықтар мен құбырлардың негізгі ақаулары себептерін анықтауы; - жабдықты жөндеудің және техникалық қызмет көрсетудің техникалық талаптарын сақтауы. Дағдылар: - жеке технологиялық жабдықтарға немесе блоктарға қызмет көрсету жұмыстарын жүргізу; - жабдықтың (блоқтың) және құбырлардың жұмыс режимін бақылау және реттеу; - атмосфераға зиянды лақтырыстарды азайту шараларын ұйымдастыру ; - жабдықтар және құбырлардың жөндеу сапасын бақылау; - жабдықтардың ақауын анықтау және оларды жою; - жабдықтар және құбырларды іске қосуды және тоқтатуды жүргізу; - монтажшы ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау.	БҚ 1 - БҚ 10 КҚ 2.1.1.- КҚ 2.1.10. КҚ 2.2.1.- КҚ 2.2.10.
	Технологиялық практика. Техника қауіпсіздігінен және өрт қауіпсіздігінен инструктаж өткізу. Техника қауіпсіздігі ережесін тапсыру. Жөндеу-механикалық цехтың құрылымын, бөлімшелердің өзара байланысын, еңбек бөліміндегі монтаждаушы	Іскерліктер: - техника қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтауы; - техника қауіпсіздігі ережесінен емтихан тапсыруы; - мұнайгаз айдау станциясының, мұнай мен газды дайындау және тасымалдау басқармасының, жөндеу-механикалық цехының жабдықтары мен құбырларын құрастыру технологиясын білуі;	

КП 02	бригадалардың біліктілік құрамы мен санын және еңбек ақыны есептеуді үйрену. Жұмыс орнында мұнайгаз өндіру басқармасының және мұнайгаз айдау станциясының жабдықтарын және құбырларын монтаждаушы ретінде жұмыс жасау. Мекеменің штатты қызметкері басшылығымен шебер, техник-механик немесе бригадир міндетін орындау. Өндірістің өндірістік байланыстарын үйрену. Жабдықтар мен инструменттердің паспорттарын үйрену. Нарядтар және еңбек ақы төлеу жүйесі. Жабдықты жөндеу және құрастыру кестесін құру.	- жөндеу-механикалық цехтың құрылымын, бөлімшелердің өзара байланысын, еңбек бөліміндегі монтаждаушы бригадалардың біліктілік құрамы мен санын және еңбек ақыны есептеуді үйренуі; - зиянды лақтырыстардан қоршаған ортаны қорғау шараларын және қалдық суларды тазаруды орындауы; - мекемені энергиямен, сумен қамту схемасын білуі. Дағдылар: - жұмыс орнында мұнайгаз өндіру басқармасының және мұнайгаз айдау станциясының жабдықтарын және құбырларын монтаждаушы ретінде жұмыс жасауы; - мекеменің штатты қызметкері басшылығымен шебер, техник-механик немесе бригадир міндетін орындауы.	БҚ 1 - БҚ 10 КҚ 2.1.1.- КҚ 2.1.10. КҚ 2.2.1.- КҚ 2.2.10.
-------	--	--	--

**Пәндер циклдері кәсіптік практика бойынша бағдарламасының мазмұны
(орта буын маманы)**

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП.00	Жалпы білім беру пәндері.		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер.		
	Кәсіптік орыс тілі.	Білімдер: - орыс тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер;	

ЖГП 01	Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тестер.	- орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	БҚ 3. БҚ 6.
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.	Білімдер: - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - мазмұндау логикасын түсініп, іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ 3. БҚ 6.
	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени	Білімдер: - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі;	

ЖГП 03	дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	- өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компасты қолдану ережесі. Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау	БҚ 4 БҚ 8 БҚ 9
ЖГП.04	Қазақстан тарихы		
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘЭП 01	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғамдағы ролі. Мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігі. Мәдениет және өркениет, мәдениеттің қалыптасуы; Мәдениеттің конфуцийлік-даосистік типі. Мәдениеттің үнді-будда типі. Ислам мәдениетінің әлемі. Мәдениеттің христиандық типі. Батысевропалық мәдениет және оның қазіргі заман дамуына тигізген әсері. Африка мәдениетінің ерекшелігі мен бірегейлігі. Көшпелі өркениеттің пайда болуы және бірегейлігі. Орта ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті. XVII-XIX ғғ. қазақтардың мәдени дәстүрлері. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	Білімдер: - халықтар мәдениеті туралы негізгі ұғымдар; - көшпенділердің өмірі мен құндылықтар жүйесі; - орта ғасырдағы қазақ этносының мәдени негізі жөніндегі білімінің қалыптастыруы; - Қазақстанның ортағасырлық мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің әсері. Іскерліктер: - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалану; - мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігін білу; - рухани мәдениетінің ерекшеліктерін көрсету.	БҚ 2. БҚ 4. БҚ5. БҚ 10.
	Философия негіздері.		

ӘЭП 02	Философия және оның қоғамдағы ролі. Философияның тарихи типтері. Болмыс түсінігі. Материя және қозғалыс. Кеңістік және уақыт. Сана табиғаты. Диалектика және оның баламалары. Қоғамның философиялық түсінігі. Қоғамдық дамудың формалары және мазмұны. Таным және оның түрлері. Қоғамдық сана және оның түрлері. Адам табиғаты және оның өмір сүруінің мәні. Жеке тұлға. Еркіндік және жауапкершілік. Әлеуметтік болжау түрлері, типтері, әдістері. Қазіргі глобальдық проблемалар. Мораль – дүниеге шынайы бағалық қатынас формасы.	Білімдер: - әлемнің философиялық, ғылыми және діни бейнелері туралы ілім; - адам өмірінің мағынасы туралы; - қоғамдағы адамдардың ара-қатынастарын реттеудің адамгершілік нормасы. Іскерліктер: - адамдағы биологиялық және әлеуметтік және рухани байланыстарды анықтау; - жеке тұлғаның қалыптасу шарттарын, оның бостандығы және өмірді сақтау үшін жауаптылығын, мәдениетін, қоршаған ортаны қорғау туралы ілімді пайдалану.	БҚ 2. БҚ 4. БҚ 5. БҚ 10.
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылымы. Әлеуметтік қауымдастық. Әлеуметтік және этноұлттық қатынастар. Әлеуметтік үрдістер. Әлеуметтік институттар және ұйымдар. Жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі. Саясаттану пәні. Саяси билік және биліктік қатынастар. Саяси жүйе. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер.	Білімдер: - әлеуметтану ғылымы; - этноұлттық қатынастар; - әлеуметтік институттар және ұйымдар; - жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі; - аяси билік және биліктік қатынастар; - саяси жүйе; - Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер. Іскерліктер: - әлеуметтік қозғалысты және әлеуметтік өзгеріспен дамудың басқа да факторларының дамуын түсіндіруі; - биліктің мәнін, саясат субъектілерін, саяси қатынастар мен үрдістердің анықтауы;	БҚ 2. БҚ 4.

		- саяси жүйе және саяси тәртіп туралы ұғымын қалыптастыруы.	БҚ 5. БҚ 10.
ӘӘП 04	Экономика негіздері. Экономика және оның негізгі мәселелері, мақсаттары, негізгі түсініктері, принциптері, нысандары және меншіктің түрлері, меншікті басқару. Нарықтың негізгі қызметі . Нарықтың жұмыс істеу себептері. Нарықтың түрлері және оның сипаттамасы. Нарықтың экономикалық субъектілері және олардың өзара іс-қимылдары. Сұраныс пен ұсыныстың анықтамалары. Банктер ролі және түрлері. Мемлекеттің банктік жүйесі. Салықтар. Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты. Салық салудың негізгі принциптері.	Білімдер: - экономикалық теория негіздері; - мемлекеттің экономикалық қызметі; - экономиканы мемлекеттік реттеудің нысандары және әдістері; - Қазақстан Республикасының қаржы және несие жүйесі, олардың құрылымы. Іскерліктер: - экономика және оның негізгі мәселелерін, мақсаттарын, принциптерін, нысандарын және меншіктің түрлерін, басқаруды түсінуі; - нарықтың түрлері және оның сипаттамасын, нарықтың экономикалық субъектілерін және олардың өзара іс-қимылдарын білуі; - сұраныс пен ұсыныстың анықтамаларын пайдалануы; - Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты принциптерін түсінуі.	БҚ 2. БҚ 10.
	Құқық негіздері. Құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесінің негізі.	Білімдер: - құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесі; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығы; - Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы;	

ӘӘП 05	Қазақстан Республикасының сайлау құқығы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы. Азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары. Еңбек шарты және оны жасау тәртібі. Қылмыстық құқық ұғымдары.	- азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары; - еңбек шарты және оны жасау тәртібі; - қылмыстық құқық ұғымдары. Іскерліктер: - құқық негіздерін, түсініктерін, көздерін, жүйесін түсінуі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесін мойындауы; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығын білуі; - еңбек шартын және оны жасау тәртібін түсінуі.	БҚ 2. БҚ 5. БҚ 10.
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері.	Білімдер: - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы;	БҚ 3. БҚ 6

	Ұлттық архив қоры.	- архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	Білімдер: - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық детальдардың контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтімен орындау үшін сызбада әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	КҚ 2.1.6. КҚ 3.3.1. КҚ 3.3.5.
	Жалпы электротехника және электроника негізі.	Білімдер: - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы;	

ЖКП 03	Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы. Электр тоғы. Тұрақты электр ток тізбегінің есебі. Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция. Синусоидтық ЭҚК және ток. Айнымалы токтың тізбегінің параметрлері мен элементтері. Симметриялы үш фазалы электр тізбегі. Электронды лампалар. Жартылай өткізгіштігі фотоэлектронды құрылғылар. Электронды түзеткіштер, күшейткіштер. Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар. Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары: ауамен, электр торабымен, тарату пунктерімен. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.	- электрмагниттік өріс және электрмагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - микроэлектрониканың интегральды схемалары; - автоматты жүйедегі электронды құрылғылар; - кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. Іскерліктер: - сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін көрсетуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын қолдануы; - тоқты, кернеуді, энергия қуатын және кедергіні өлшеуі; - электр коректендіруші тізбегінің қысқартылған есебін шығаруы.	КҚ 2.1.2. КҚ 3.3.9.
	Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері.	Білімдер: - теориялық механика және оның бөлімдері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер машиналар беріктігіне есептеулер;	

ЖКП 04	Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістер туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	- қосылыстар түрлері; - Берілістер туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика негізін түсіндіруі; - статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігін қолдануы болуы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігін қолдануы; - материалдар кедергісіне, машина бөлшектеріне, бөлшектер беріктігіне есептеулер жасауы; - қосылыстар түрлері, берілістер түрлері туралы түсінігі болуы; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы.	КҚ 2.2.6. КҚ 3.3.3.
		Білімдер: - металлургияның ролі, даму жолы мен перспективасы; - легірленгерлеуші элементтердің болаттардың құрылымына, термиялық өңдеуге және қасиеттеріне әсері; - ұ н т а қ металлургиясының мәні; - қатты қорпалардың жіктелуі, құрамы, маркасы және қолданылуы;	

Металдар технологиясы және құрылмалы материалдар.

Металдардың құрылысы, қасиеттері.

Қорытпалардың негізгі теориясы.

Көміртекті болаттар.

Болатты термиялық және химиялық өңдеу.

Легірленген болат.

Шойын.

Ұнтақ материалдар.

Қатты қорытпалар.

Түсті металл қорытпалары.

Негізгі ерекше қасиетті қорытпалар.

Металдар коррозиясы. және онымен күрес.

Металды өңдеу әдістері.

Металдар қысыммен өңдеу. Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу.

Металды кесу арқылы өңдеу.

Электрлі өңдеу тәсілдері.

Металл емес құралмалы материалдар.

Пластмассалар.

Каучук негізіндегі материалдар.

Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары.

Жаңа құрылымды материалдар және прогрессивті технологиялар.

- коррозияның және коррозиялық бүліну түрлері, мәні;

- кара және түсті металдар коррозиясына мұнай мен мұнай өнімдерінің әсері;

- пластмассаның құрамына байланысты қасиеті, пайдалану аймағы, және жіктелуі;

- каучуктың түрі мен қасиеттері, оның алынуы;

- лак, бояу материалдарының мақсаты бойынша классификациясы;

- пісірілген қосылыстардың сызбада белгіленуі;

- балқытып жапсыру кезіндегі техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелері.

Іскерліктер:

- металдардың құрылысын зерттеуі;

- металлдардың қаттылығын престо Виккерс, Роквелл, Бреннель бойынша анықтауы;

- қорытпаларды алу әдістерін табуы;

- кез-келген конфигурациядағы қорытпалардың структуралық схемасын бейнелеуі;

- шойынның структурасын металдық негізде және микроструктуралық типте анықтауы;

- химия-термиялық өңдеудегі режимдерді анықтамалық әдебиеттерден таңдау және қолдануы;

- әртүрлі деталдар үшін, жұмыс жағдайына байланысты, болат маркаларын таңдауы;

		- белгілі бұйымдар үшін пластмассаларды анықтама әдебиеттен таңдап, қолдана білуі; - желім және сыр бояулар материалдарының жұмыс жасауы; - каучук негіздегі материалдар мен бұйымдардың қасиеттері, қолданылу аймағын анықтауы; - мұнайгаз өнеркәсібі жабдықтарының бөлшектері үшін оның жұмыс жағдайына байланысты құйманы таңдауы.	
ЖКП 06	Стандарттау, сертификаттау негізі және техникалық өлшеу. Стандарттау түсінігі, оның мақсаты мен міндеті. Стандарттың маңызды мемлекеттік жүйесі. Қондырудың және дәлдік шегінің негізгі түсінігі және анықтамасы. Тегіс цилиндрлі бөлшектер үшін жіберу жүйесі. Сыртқы бетінің формасының дәлдігі. Сыртқы бетінің кедір-бұдырлығы. Подшипниктердің дәлдік класы. Метрорологиялық қызмет, оның құрылымы және міндеті. Өлшеу әдістері. Өлшеу құралдарын жіктеу. Соңғы ұзындығының өлшемі.	Білімдер: - стандарттау түсінігі, оның мақсаты мен міндеті, стандарттың маңызды мемлекеттік жүйесі; - қондырудың және дәлдік шегінің сызбада белгіленуі; - қондырудың және дәлдік шегінің негізгі түсінігі және анықтамасы ; - подшипниктердің дәлдік класы; - метрорологиялық қызмет, оның құрылымы және міндеті; - өлшеу әдістері; - конустық қосылыстарды және бұрыштың өлшемдердегі қондырулар; - бұрандалы қосылыстарының қондыруы және дәлдік шегі; - шпонкалық қосылыстардағы қондырулар және дәлдіктер; - тісті дөңгелектердің жұмысын бақылау. Іскерліктер:	КҚ 3.3.1.

	Ш т р и х т і , тежегіш-механикалық және тежегіш-оптикалық аспаптар. Конустық қосылыстарды және бұрыштың өлшемдердегі кондырулар. Бұрандалы қосылыстарының кондыруы және дәлдік шегі. Бұрыштарды және конустарды өлшеу құралдары және әдістері. Бұрандаларды өлшеу құралдары және әдістері. Шпонкалық қосылыстардағы кондырулар және дәлдіктер. Тісті дөңгелектердегі дәлдіктер. Тісті дөңгелектердің жұмысын бақылау.	- қосылыстардың жіберілген өлшемдерін анықтау кестесін қолдануы; - берілген қондыруларды таңдауда анықтамалық оқулықтарды қолдануы; - подшипниктерді қондыру есебін шығаруы; - өлшеу құралдарын пайдалануы; - шпонкалық және шлицті қосылыстардың шартты белгілерін анықтауы; - қозғалмалы подшипниктердің сыртқы және ішкі сақиналарының қондырылуын таңдауы және есептеуі; - т о л ы қ ауыстырылғыштың өлшеуіш шынжырды есептеуі; - ауытқулар шегінің есебі және бұрандалардың диаметрін қондыруларын , саңылауды және керілісті есептеуі.	
	Кесу арқылы металдарды өңдеу, металл кесетін құралдар мен станоктар. Металл және сынық құрылысының Отандық және шетелдік ғылымы мен техникасының қазіргі заманға сай жетістіктері. Кесу процесі. Металл кесу, кесетін құрал	Білімдер: - металдарды кесу туралы негізгі түсініктер; - құрал-саймандардың жіктелуін, принципін және өте қатты материалды пайдалану; - кесу процесімен токарлық өңдеудің түрлерін және металды механикалық өңдеудің негізгі түрлерін анықтау; - станокты бағдарламалы басқаруды жіктелуі; - жону кескіштері, бұранда, зенкир, оймалау конструкциясының геометриясы; - бұрандалы және комплексті фрезаның конструкциясы;	

ЖКП 07	саймандар және металл кескіш станоктар жайлы мәлімет. Токарлық топтық станоктарда дайындамаларды өңдеу. Тесіп кеңейту топтағы станоктарда дайындаманы өңдеу. Фрезерлеу топтағы станоктарда дайындаманы өңдеу. Жону және созу, соғу станоктарында жартылай дайындаманы өңдеу. Тіс өңдейтін станоктарда ж а р т ы л а й дайындамаларды өңдеу. Ж а р т ы л а й дайындамаларды жону және қырып тегістеуші станоктарда өңдеу. Ө н д е у д ің электрофизикалық және электрохимиялық әдістері. Көпшілік өндірістегі металл кескіш жабдықтар .	- электрохимиялық және электрофизикалық өңдеу ерекшеліктері; - кванттық және оптикалық генераторлардың жұмыс принципі; - агрегатты станоктардың құрылу принципі, негізгі түйіні; - автоматты желілердің жіктелуі, жабдықтары, түрлері. Іскерліктер: - кескіш құралдардың конструкциялық элементтерін анықтауды; - технологиялық құжаттарда шарт негізінде беттерді белгілеуді; - кинематикалық тізбек теңдеуін құрастыру; - бағдарламаны жазу және толықтыру; - токарлық кескіштердің классификациясын анықтауды; - электрохимиялық өңдеу әдісінің ерекшелігін анықтауды; - агрегаттық станоктарда және автоматтық желісте құрылу принципін анықтауды; - автоматты желіс жабдықтарын қолдануды; - тез ауыстыру- бекіту құралдарының қолдану сызбасын.	КҚ 3.3.12.
		Білімдер: - гидравликаның негізі, сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері; - газ бен сұйықтықтың негізгі қасиетінің қысым мен температураға байланысы; - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары;	

Гидравлика.

Гидростатика.

Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері.

Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері.

Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы.

Жазықтың бетіне түскен сұйықтықтың қысымы.

Қысым орталығы.

Қисық сызықты

жазықтыққа

сұйықтықтардың

қысымы. Архимед заңы.

Гидростатика заңының есебі және жұмыс принципіне негізделген аспаптар, машиналар мен құрылыстар.

Гидродинамика.

Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары.

Ағынның үзіліссіздігі және сұйықтықтың шығынының теңдеуі.

Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі.

Графикалық кескіндеу.

Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы.

Гидравликалық кедергілер.

Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі. Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы.

- ағынның

гидравликалық элементтері;

- Бернулли теңдеуінің энергетикалық мағынасы;

- сұйықтықтың шығыны мен жылдамдығын өлшейтін аспаптардың құрылысы мен жұмыс принципі;

- сұйықтықтың қозғалыс тәртібін және оларды анықтау критериясы;

- әр-түрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы;

- құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері;

- сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері;

- құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы;

- құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы;

- жұқа қабырғалардағы саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі;

- бүйір қабырғалардан сұйықтықтың ағып кетуі;

- сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері;

- сүзілудің негізгі заңы және оны қолдану шекарасы;

- иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері.

Іскерліктер:

- сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдану;

- сұйықтықтың қысымын анықтау (абсолюттік, артық, вакуумдық);

- ағынның негізгі элементтерін есептеу;

КҚ 2.1.3.

КҚ 3.3.2.

КҚ 3.3.3.

	Гидравликалық кедергінің коэффициенті. Дөңгелек емес құбырларда арынның жоғалуы. Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы. Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.	- сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен шығын өлшегішті қолдану; - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеу; - Рейнольдс санын есептеу; - сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтау; - жергілікті кедергі коэффициентін есептеу; - жәй және күрделі құбыр желісін есептеу; - толқынның соққы жылдамдығын есептеу; - саңылаудан сұйықтық ағып кеткен кезінде шығын коэффициент пен жылдамдық коэффициентін есептеу; - кеуікті ортада сұйықтықтың қозғалыс кезінде сүзілу және өткізгіштік коэффициентін есептеу; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құру.	
		Білімдер: - Windows операциялық жүйесінің құралу және пайдалану концепцияларының негізгі ережесі; - Windows объектерін: бума, файл, құжат; - Windows ортасында алмасу буфе-рінің ролі; - “Сілтеуіш” бағдарламасының жұмысы; - Windows қалыпталған бағдарламасының негізгі мүмкіндіктері; - құжаттардың құрылуы және сақталуы;	

Қолданбалы информатика.

Қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы.

Жеке компьютердің операциялық жүйесі. Магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы. Команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары. NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары. Файлдарды архивтеу және архивтен шығару. Мәтін редакторы. WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы. Шетелде информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары. EXCEL электронды кестесі. Формула шығару жұмысы. Компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі.

- символдарды және абзацтардың форматталуы;
 - кестелердің құрылуы және редакциялануы;
 - Word редакторында құжаттың басып шығылуы;
 - диаграмманың тұрғызылуы, өлшемінің және типінің өзгерілуі, редакциялау, басып шығаруға дайындау шарты;
 - объектілердің салынуы, біріктірілуі және ажыратылуы, редакциялау;
 - компьютерлік вирустар сипаттамасы, негізгі түрлері;
 - архивтік бағдарламаларды пайдалану;
 - компьютерлік желілер;
 - Интернеттің пайда болуы мен оның дамуы, интернет желісімен жұмыстың негізгі принциптері.
- Іскерліктер:
- “Сілтеуіш” бағдарламасымен жұмыс жасау;
 - экран түстерін және түстер гаммасын келтіру;
 - дыбыстық бейнелеуді келтіру;
 - тышқанның көмегімен фрагменттерді көшіру және орын ауыстыру;
 - символдарды және абзацты форматтау;
 - мәтіннің грамматикасы мен орфографиясын тексеру;
 - автоауыстыру функциясын пайдалану;
 - колонтитулды құру;
 - мәтіндік құжаттар кітаптары мен

		брошюраларды, графиктер мен диаграмманы құру; - иллюстрациялармен жұмыс жасау; - объектілермен жұмыс жасау; - антивирустық бағдарламалармен жұмыс жасау; - Интернет желісіне қосылу; - модемді баптау; - Интернет желісімен байланыстыруды баптау.	
ЖКП 10	Сала технологиясы негіздері. Мұнай және оның химиялық құрамы. Мұнайдың және мұнай өнімдерінің негізгі қасиеттері. Табиғи және ілеспе газдар. Мұнай және мұнай өнімдерінің жіктелуі және пайдалану қасиеттері. Мұнайды өңдеуге дайындау. Мұнайды бірінші реттік өңдеу. Мұнай фракцияларын өңдеудің термиялық және термокаталитикалық процестері. Мұнай майлары өндірісі. Әртүрлі бағыттағы мұнай өнімдері өндірісі. Резина өндіру технологиясы. Техникалық көміртек өндірісі. Синтетикалық каучук өндірісі.	Білімдер: - мұнайдың химиялық және фракциялық құрамы; - кәсіпшілікте мұнайды өңдеуге дайындау; - мұнайды бірінші рет өңдеу; - газдарды өңдеуге дайындау; - мұнай фракцияларын өңдеудің термиялық және термокаталитикалық процестері; - әртүрлі бағыттағы мұнай өнімдері өндірісі; - құбырлармен мұнайды, газды тасымалдау. Іскерліктер: - мұнайдың және мұнай өнімдерінің фракциялық құрамын анықтауы; - АҚ және АВҚ, ГФҚ, АГФҚ әртүрлі бағыттағы схемаларының салыстырмалы сипаттамасын анықтауы; - термиялық және термокаталитикалық процестер қондырғыларының схемасын сызуы; - негізгі аппараттардың технологиялық схемасын сызуы.	БҚ 2
		Білімдер:	

ЖКП 11	Жүк көтергіш машиналары мен механизмдері. Жүк көтергіш машиналар туралы жалпы мәліметтер, жіктелуі және құрылымы. Жүк көтергіш машиналарды есептеудің жалпы ережелері. Жүк көтергіш машиналарының жетектері. Иілгіш жүк элементтері мен бөлшектері, барабандары және блоктары. Полиспасталар. Жүк қармағыш құралдар. Тоқтатқыштар мен тежегіштері. Жүкті көтеретін механизмдер. Жылжымалы механизмдер. Айналма механизмдері. Ұшыруды өзгерту механизмдері. Аударылуға қарсы жылжымалы крандардың табандылығы / мықтылығы/. Жүк көтергіш машиналарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету.	- жүк көтергіш машиналар туралы жалпы мәліметтер, жіктелуі және құрылымы. - жүк көтергіш машиналарды есептеудің жалпы ережелері. - жүк көтергіш машиналарының иілгіш жүк элементтері мен бөлшектері, барабандары және блоктары, жетектері; - жүк қармағыш құралдар; - жүкті көтеретін, жылжымалы, айналма, ұшыруды өзгерту механизмдері; - аударылуға қарсы жылжымалы крандардың табандылығы; - жүк көтергіш машиналарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету. Іскерліктер: - жүк көтергіш машиналарды есептеуі; - жүк қармағыш құралдарды қолдануы; - аударылуға қарсы жылжымалы крандардың табандылығын анықтауы; - жүк көтергіш машиналарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз етуі.	КҚ 2.2.2. КҚ 3.3.2.
	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Өндірістік экономиканың негіздері. Өндірістік кәсіпорын – кәсіпкерліктің материалдық базасы және объектісі. Кадрлар, еңбек өнімділігі және еңбек ақы. Жабдықтар мен құбырларды	Білімдер: - мекеменің өндірістік құрылымы; - кәсіпорынның материалдық-техникалық базасы және қаржылары; - кадрлар және еңбек өнімділігі; - еңбек ақыны ұйымдастыру; - пайда, бәсекеге қабілеттілік және рентабельдік;	

ЖКП 12	құрастырудың өзіндік құны және кәсіпорын шығыны. Пайда, рентабельдік. Кәсіпорынның және оның құрылымдық бөлімшелерінің техникo-экономикалық көрсеткіштері. Сала кәсіпорыны қызметтерінің экономикалық механизмі. Ғылыми техникалық прогрестің экономикалық проблемалары. Өндірістің экономикалық тиімділігін көтеру маңыздылығы. Жабдықтар мен құбырларды құрастыруға жаңа техника мен технология енгізудің жалпы және салыстырмалы экономикалық тиімділігі. Өндірісті басқару. Өндірістің басқаруды ұйымдастыру негізі. Негізгі және көмекші өндірісті ұйымдастыру. Мұнай және газ өнеркәсібін жоспарлау негізі.	- негізгі және қосымша өндірістің техникo – экономикалық көрсеткіштері; - шығарылған өнімнің өзіндік құны; - өндірістің техникалық дамуы; - өндірістің тиімділігін көтеру; - мұнай-газ саласы мекемелерін жоспарлау негізі. Іскерліктер: - мамандар құрылымына баға беруі; - еңбек өнімділігінің өсімін, бригаданың еңбек ақысын есептеуі; - жұмысшы санын есептеуі; - калькуляцияның жеке бабы бойынша шығынды есептеуі; - жабдықтарды ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарының калькуляциясын құруы; - оперативті жоспар көрсеткіштерін есептеу, олар бойынша тәжірибелік шешім қабылдауы.	КҚ 2.2.10. КҚ 3.3.10.
	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ. Механикаландырылған және автоматтандырылған технологиялық процестер түсінігі.	Білімдер: - аспаптардың жіктелуі, жұмыс принципі, оны қондыру ерекшелігі; - технологиялық жабдықтарда бақылау - өлшеу аспаптарын құрып , орнату ерекшеліктері, қолдану аймағы, жұмыс принципі; - автоматты реттеу түсінігі және негізгі анықтамалары; - автоматты реттегіштерді қондыру ерекшелігі және қолдану аймағы; - басқару жүйесін жіктеу; - мұнайды құбыр жолымен тасымалдауды	

ЖКП 13	Жабдықтар мен құбырларды құрастыру техникасы мен технологиясы дамуында автоматтандыру және автоматты бақылаудың маңызы. Метрология негіздері және автоматты бақылау жүйелері. Негізгі параметрлерді өлшеу. Құбыр жолымен тасымалданатын мұнай, газ және мұнай өнімдерінің сапасын бақылау. Автоматты реттеу туралы жалпы түсінік. Басқару объектісі және басқару жүйесі. Автоматтандыру жүйелерін жобалау туралы түсінік. Құбыр жолдары объектілерін автоматтандыру. Мұнайгаз құбырлары объектісін автоматтандыру (АОНГ) бақылаудың автоматты жүйесі туралы түсінік; - автоматтандыру сызбасын құру және оқу ережелері; - мұнайды құбырмен тасымалдауды автоматты бақылау жүйесі туралы түсінік. Іскерліктер: - технологиялық жабдықтарда орнатылған БӨАЖА сыртқы түріне байланысты анықтауды, оны қолдануды; - құрылғылардың пайдалануға жарамдылығын анықтауды; - өлшеу жиынтығының құрылымды схемасын құрастыруды; - құрылғылардың дәлдік класын анықтауды; - автоматтандыру жүйесін реттеу үшін бақылау құралдарын құрастыру; - реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін таңдауды; - өндірісті автоматтандыру мен механикаландырудың мысалдарын келтіруді; - технологиялық жабдыкқа орнатылған деңгей өлшегіштің сыртқы түрі бойынша анықтауды.	КҚ 2.1.4. КҚ 3.3.6.
	Білімдер: - Қазақстан Республикасының "Еңбек туралы" заңы; - кәсіптік ауру мен бақытсыздық жағдайының айырмашылығы; - жабдықтарды, мұнайгаз магистральді құбырлары желісіне қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері;	

Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі

Еңбекті қорғаудың жалпы мәліметтері. Еңбек заңының негіздері. Еңбекті қорғаудағы заңды сақтауды қадағалау және бақылау. Кәсіби аурулар және өндірістік жарақаттанудың түсініктері. Өндірістік ортаның метеорологиялық жағдайы. Өндірістік желдеткіш және жарықтану. Табиғи және жасанды желдетулер. Жабдықтар мен құбырларды құрастыру кезіндегі техника қауіпсіздігі. Электр тогы әсері және ток соққан кездегі алғашқы көмек. Мұнайгаз құбырлары мен жабдықтарды пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері. Мұнай және газ магистральді құбырларын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелері. Құбырлардың жөндеуден өткен бөлігін үрлеу, сынау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері. Өрт қауіпсіздігі негізі. Өрт сөндіру құралдары мен әдістері. Өндірістік экология негізі. Табиғатты пайдалануды басқаратын құқықтық ұйымдастыру ережелері және қоршаған ортаны қорғау. Мұнай және газ өндірісі және қоршаған орта. Ластанған және ластайтын заттардың көздері. Экологиялық қауіптілік.	- құбырлардың жөндеуден өткен бөлігін пайдалануға беру кезіндегі үрлеудің және сынаудың техника қауіпсіздігі ережелері; - темір бетонды резервуарды дайындау және сынау бойынша жүргізілетін шаралардың техникалық жиынтығын; - дайындық және жөндеу жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік талаптарын; - жер асты металл құрылымын коррозияға қарсы қорғауды іске асырудың жалпы талаптарын (мұнай құбырларының сыртқы бетін, байланыс кабелін); - жер асты металл құрылымын коррозиясының қауіптілік критерийін; - қорғаныш жабындысына, жапқыштарға қойылатын талаптарды және оны бақылауды; - табиғи ресурстарды қорғаудың теориялық негіздерін; - қоршаған табиғи ортаның жер бетінің және жер асты суларының ластану жолдарының көздерін; - қоршаған ортаның ластануын бақылау жүйесін. Іскерліктер: - Н-1, Н-2 формасы бойынша акт толтыруы; - жеке қорғану құралдарымен қолдануды; - бөлме ішінде ауа алмасудың еселігін анықтауы; - электр тоғымен зақымданған адамға көмек көрсетуі;
---	--

КҚ 2.1.1.
КҚ 2.1.5.
КҚ 2.2.1
КҚ 2.2.7.

	Су бассейні, жер қойнауы және оларды мұнай мен мұнай өнімдерімен ластануынан қорғау.	- құбыр жолдарына қызмет көрсету кезінде жеке қорғаныш құралдарын қолдануы; - өрт сөндіргіштер мен өртке қарсы инвентарды қолдануы; - белгілі технологиялық процесс кезінде ағынды суларды және газ жіберілуін тазартудың тиімді әдістерін таңдауы.	КҚ 3.3.7. КҚ 3.3.8.
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	Мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау және жөндеу. Скважинаны фонтандық пайдалануға арналған жабдықтар. Штангалық, сораптық пайдалану жабдықтары. Скважиналарда технологиялық операцияларды жүргізуге арналған жабдықтар. Бұрғылау қондырғыларының жабдықтары, агрегаттары, механизмдері және құрылғылары. Бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын жөндеу, қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарының бөлшектерін жөндеу технологиясы. Бұрғылау жабдықтарын жөндеу. Мұнайкәсіпшілік жабдықтарын жөндеу. Монтаждық құрастыру жұмыстарына дайындық. Бұрғылау және мұнайкәсіпшілігі	Білімдер: - скважинаны фонтандық пайдалануға арналған жабдықтар; - скважиналарды ортадан тепкіш және бұрандалы электр сораптар мен пайдалануға арналған жабдықтар; - скважиналарда технологиялық операцияларды жүргізуге арналған жабдықтар; - бұрғылау қондырғыларының жабдықтары, агрегаттары, механизмдері және құрылғылары; - бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарының бөлшектерін жөндеу технологиясы; - бұрғылау жабдықтарын монтаждау және демонтаждау ерекшелігі; - мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау және демонтаждау ерекшелігі. Іскерліктер: - бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын жөндеу, қызмет көрсетуді ұйымдастыруы; - жабдықтарды жөндеу алдындағы дайындық жұмыстарын жүргізуі;	КҚ 2.2.1. КҚ 2.2.5 КҚ 2.2.8 КҚ 2.2.9 КҚ 3.3.2. КҚ 3.3.4. КҚ 3.3.11. КҚ 3.3.12.

	жабдықтарын монтаждау кезіндегі жұмысты ұйымдастыру. Бұрғылау жабдықтарын монтаждау ерекшелігі. Бұрғылау жабдықтарын монтаждау. Мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау.	- машина бөлшектерінің тозуын болдырмауы, қалпына келтіруі; - жабдықтардың барлық түрлерін монтаждау жұмыстарына дайындауы; - бұрғылау және мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау кезіндегі жұмысты ұйымдастыруы; - бұрғылау және мұнайкәсіпшілігі жабдықтарын монтаждау кезіндегі есебін жүргізуі.	
АП 02	Магистралды құбырлардың құрылысына арналған машиналар. Магистральдық құбырларды құруға арналған машиналардың негізгі жалпы элементтері. Күштік қондырғылар туралы жалпы сипаттама. Жер жұмыстарына арналған машиналар. Дайындық жұмыстарына арналған машиналар. Ор жолы мен қазан шұқырларды жасақтау үшін арналған циклдық әрекетті машиналар. Трассаның сулы және батпақты жерлерінде ор жолын жасақтауға арналған машиналар. Жол астында құбырларды орысyz төсеуге арналған бұрғылау машиналары. Құбыр тасымалдау және монтаждық машиналар. Құбыр төсеушілер. Такелаждық құралдар. Құбырларды тазалау	Білімдер: - магистральдық құбырларды құруға арналған машиналардың негізгі жалпы элементтері; - магистральдық құбырларды құруға арналған машиналар туралы жалпы мәлімет; - ор жолы мен қазан шұқырларды жасақтау үшін арналған циклдық әрекетті машиналар; - трассаның сулы және батпақты жерлерінде ор жолын жасақтауға арналған машиналар; - жол астында құбырларды орысyz төсеуге арналған машиналар; - құбыр скважиналарды бұрғылау машиналары; - құбыр тасымалдау және монтаждық машиналар; - тазалау машиналары және оқшаулау машиналары; - битумдық майларды дайындау және тасымалдауға арналған машиналар; - құбырларды бетондауға арналған жабдықтар;	КҚ 2.1.1. КҚ 2.1.7. КҚ 3.3.1. КҚ 3.3.2.

	және оқшаулауға арналған машиналар мен жабдықтар. Тазалау машиналары. Оқшаулау машиналары. Битумдық майларды дайындау және тасымалдауға арналған машиналар. Құбырларды бетондауға арналған жабдықтар. Су қоймалары түбіне құбыр төсеуге арналған жабдықтар. Құбырларды үрлеуге және сынауға арналған машиналар. Құбырларды гидравликалық сынауға арналған машиналар.	- құбырларды үрлеуге және сынауға арналған машиналар; - құбырларды гидравликалық сынауға арналған машиналар. Іскерліктер: - технологиялық жабдықтар мен оның құрылымдарын пайдалану кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - су қоймалары түбіне құбыр төсеуге арналған жабдықтарды қолдану; - құбырларды үрлеуге және сынауға арналған машиналарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Магистралды құбырларды монтаждау және жөндеу. Магистральды құбыр жолдарының негізгі объектілері мен құрылыстары. Магистральдың құбырлары. Құбыржолдарын төсеу жұмыстары. Трассаны дайындау. Құбырларды беріктікке сынау. Құбыржолдарын жуу және үрлеу. Желілік арматураны кондыру. Құбыржолдарының кедергілерінен өту және	Білімдер: - магистральды құбыр жолдарының негізгі объектілері мен құрылыстары; - құбыржолдарын төсеу жұмыстары; - құбыржолдарының кедергілерінен өткізу және жасанды құрылыстарды құру; - құбыржолдарын пайдалану қызметі; - станция жабдықтарын монтаждау және жөндеу; - айдау станцияларында өрт қауіпсіздігі ережелері ; - магистральды құбыр жолдарын пайдалану ережелері; - магистральды құбыр жолдарын басқару негізі; - мұнай мен газдың құбыржолдарын көлік жүйесін автоматтандырылған диспетчерлік басқару; - құбыржолдары жүйесін техникалық диагностикалау;	

жасанды құрылыстарды құру. Құбыржолдары құрылысының құны. Құбыржолдарын пайдалануға қызмет ету. Құбыржолдарын бақылау . Құбыржолдарындағы ақаулардың алдын – алу, жою және жөндеу. Станция жабдықтарын монтаждау және жөндеу. Айдауды автоматтандыру . Айдау станциялары жабдықтарының күтімі. Айдау станцияларында өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Магистральды құбыр жолдарын пайдалану. Айдалатын мұнай мен газды есепке алу. Мұнай мен газдың шығып кететін жерлерін табу және анықтау. Апаттар мен ақаулар пайда болғанда және жөндеу жұмыстарын жүргізу кезіндегі құбыржолдарын басқару. Мұнай мен газдың құбыржолдарын көлік жүйесін автоматтандырылған диспетчерлік басқару мақсаттары. Магистральды құбыржолдарының жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіру. Құбыржолдарын және олардың жабдықтарын пайдалануға қабылдау және іске қосу. Құбыржолдарының коррозиясы және коррозияға қарсы қорғау. Коррозияның теориялық негіздері. Коррозияға қарсы оқшаулау.	- құбыржолдарының коррозиясы және коррозиядан қорғау; - коррозияның теориялық негіздері; - электрохимиялық коррозия түрлері. Іскерліктер: - магистральды құбыржолдарын механикалық беріктікке есептеуі; - кернеуді ішкі қысымның, температурасының өзгеруіне, құбырларды төсеу кезіне байланысты есептеуі; - құбыржолдарының қабырға қалыңдығын анықтауы; - трассаны дайындауы; - құбырларды беріктікке сынауы; - құбыржолдарын жууы және үрлеуі, желілік арматураны қондыруы; - құбыржолдары құрылысының құнын есептеуі; - құбыржолдарын бақылауы; - құбыржолдарындағы ақаулардың алдын – алуы , жоюы және жөндеуі; - айдалып жатқан мұнай мен газдың есебін жүргізуі; - мұнай құбырларын парафин қалдықтарынан тазартуы, механикалық қосындылар мен ауаларды жоюы; - мұнай мен газдың шығып кететін жерлерін табуы және анықтауы; - құбыржолдары жүйесінің жабдықтарын диагностикалауы; - құбыржолдары жүйесін диагностикалық
---	---

КҚ 2.1.1.
КҚ 2.1.7.
КҚ 3.3.1.
КҚ 3.3.2.

	Құбыржолдарын топырақтық коррозиядан электрлік қорғау.	қамтамасыз етудің салалық жүйесін ұйымдастыруы; - құбыржолдарын және олардың жабдықтарын пайдалануға қабылдауы және іске қосуы; - топырақтың коррозиялық қасиетін анықтау әдістерін таңдауы; - коррозияға қарсы окшаулау жасауы.	
АП 04	Құбыр жолы құрылысындағы топырақ механикасы. Топырақ механикасының заңдылықтары мен топырақ туралы жалпы мәліметтер. Топырақтағы кернеуді анықтау. Беттік түйісу бойынша кернеуді анықтау. Мұнай және газ өнеркәсібінің к е ш е н д і құрылыстарының топырақ пен шөгінділерінің деформациясы. Көмілген құрылыстардың элементтеріне топырақтың қысымы / резервуарға және құбыр жолдарға/. Топырақ массивтері мен құрыластардың жалпы тұрақтылығы. Үзбелі әрекет жасаудағы топырақтың мықтылығы мен тұрақтылығы. Тоңазыған топырақ механикасының ерекшелігі. Топырақтағы реологиялық процестер.	Білімдер: - топырақ механикасының заңдылықтары мен топырақ туралы жалпы мәліметтер; - мұнай және газ өнеркәсібінің кешенді құрылыстарының топырақ пен шөгінділерінің деформациясы; - көмілген құрылыстардың элементтеріне топырақтың қысымы / резервуарға және құбыр жолдарға/; - тоңазыған топырақ механикасының ерекшелігі; - топырақтағы геологиялық процестер. Іскерліктер: - топырақтағы кернеуді анықтауы; - беттік түйісу бойынша кернеуді анықтауы; - үзбелі әрекет жасаудағы топырақтың мықтылығы мен тұрақтылығын есептеуі.	КҚ 2.1.1. КҚ 2.2.6. КҚ 3.3.1. КҚ 3.3.2.
	Құбыржолдарын пісіру және конструкциялар. Пісіру туралы жалпы мәліметтер. Құбырлар және біріктіру бөлшектері. Арматура. Ернемек, төсем, бекіту және қосалқы	Білімдер: - пісіру туралы жалпы мәліметтер; - пісіру тәсілдерінің жіктелуі;	

АП 05	материалдар. Құбыржолдарының жіктелуі. Пісіру тәсілдерінің жіктелуі. Дәнекерленген қосындылардың негізгі типтері мен конструкциялық элементтері. Пісіру жұмыстарының өндірісіне қойылатын талаптар. Қыздырылған газбен пісіру. Түйістіріп пісіру. Қалған муфталарда пісіру. Пластмассаларды желімдеу. Құбыржолдарының тораптарын, шоғырларын және бөлшектерін жасақтау. Цех ішінде және цехаралық құбыржолдарын монтаждау. Құрастырылған құбыржолдарын сынау. Құрастырылған құбыржолдарының желісін пайдалануға тапсыру-қабылдау, құжаттарды рәсімдеу. Діңгектік қосулардың сапасын бақылау. Пісіру кезіндегі техника қауіпсіздігі және кәсіпшілік санитарлық жағдай.	- дәнекерленген қосындылардың негізгі типтері мен конструкциялық элементтері; - пісіру жұмыстарының өндірісіне қойылатын талаптар. Іскерліктер: - қыздырылған газбен пісіруді жүргізуі; - пластмассаларды желімдеуі; - құбыржолдарының тораптарын, шоғырларын және бөлшектерін дайындауы; - цех ішінде және цехаралық құбыржолдарын монтаждауды жасауы; - құрастырылған құбыржолдарына сынақ жүргізуі; - құрастырылған құбыржолдарының желісін пайдалануға тапсыру-қабылдауды іске асыруы; - дәнекерленген қосулардың сапасын бақылауы; - пісіру кезіндегі техника қауіпсіздігі және кәсіпшілік санитарлық жағдайды сақтауы.	КҚ 3.3.1. КҚ 3.3.2.
	Мұнай-газ жабдықтарының қорғаныс-сақтандырғыш құрылғылары. Сактандыру қорғауыш құрылғыларының классификациясы және мақсаттары. Сактандыру қорғауыш құрылғыларының беріктігі. Пайдаланылатын материалдар. Қорғауыш клапанының өткізгіш мүмкіндігін есептеу. Қорғауыш клапанының санын және талап	Білімдер: - сактандыру қорғауыш құрылғыларының классификациясы және мақсаттары; - жалынды құрылғылардың классификациясы және мақсаттары; - газды сүзгіштердің мақсаттары;	

АП 06

етілетін көлемін анықтау. Үзілмелі мембранды қорғауыш құрылғыларының өткізгіштік мүмкіндігі. Тыныс клапанының талап етілетін өткізгіш мүмкіндігін анықтау. Үзілмелі мембранды қорғауыш құрылғылардың санын және талап етілетін көлемін анықтау. Өрт сақтандырғыштың өткізгіш мүмкіндігін есептеу. Жалынды қондырғыларды есептеу. Қорғауыш клапандары. Қорғауыш мембранды құрылғылар. Жалынды құрылғылар. Газды сүзгіштер. Атқылағыш құрылғылар. Конденсат жинағыш. Айырғыш клапандар. Айырғыш шарлы крандар және олардың негізгі мінездемесі. Айыратын крандар мен басқару аппаратурасы. Кері клапандар және кері жапқыштар. Жедел айырғыш клапандары. Өрт сақтағыштар. Сақтандыру-қорғауыш құрылғыларын пайдалану. Қорғауыш құрылғыларды күйіне келтіру және сынау. Сақтандыру-қорғауыш құрылғыларды жөндеуді ұйымдастыру. Сақтандыру қорғауыш құрылғыларының ақаулары. Айырғыш шарлы крандарды ағымды жөндеу. Қорғауыш клапандарды, импульсті және мембранды қорғауыш құрылғыларын жөндеу.

- конденсат жинағыш құрылысы мен мақсаты;
- айырғыш шарлы крандар және олардың негізгі мінездемесі;
- кері клапандар және кері жапқыштардың құрылысы мен мақсаты;
- сақтандыру - қорғауыш құрылғыларын пайдалану ережелері.

Іскерліктер:

- қорғауыш клапанының өткізгіш мүмкіндігін есептеуі;
- қорғауыш клапанының санын және талап етілетін көлемін анықтауы;
- үзілмелі мембранды қорғауыш құрылғылардың санын және талап етілетін көлемін анықтау;
- жалынды қондырғыларды есептеуі;
- қорғауыш құрылғыларды күйіне келтіруі және сынауы;
- сақтандыру - қорғауыш құрылғыларды жөндеуді ұйымдастыруы;
- сақтандыру қорғауыш құрылғыларының ақауларын жоюы;
- айырғыш шарлы крандарды ағымды жөндеуден өткізуі;
- қорғауыш клапандарды, импульсті және мембранды қорғауыш құрылғыларын жөндеу кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы.

КҚ 3.3.6.
КҚ 3.3.8.

Технологиялық құбыржолдарын монтаждау және жөндеу.

АП 07	Технологиялық құбыржолдары туралы жалпы мәліметтер. Болат құбыржолдарының құбырлары мен бөлшектері. Металл емес материалдардан, түрлі – түсті металдардан және іші қапталған болаттан жасалған құбырлар мен бөлшектер. Құбыржолды арматура және компенсаторлар. Құбыржолдарына жобалық құжаттарды жасақтау және оның құрамы. Құбыржолдарын пісіру және жинақтау үшін болат құбырларды және бөлшектерді өңдеу. Монтаждық жұмыстарды механизациялау үшін өндіріс пен құралдарды дайындау. Жалпы мақсатты цехішілік болат құбыржолдарын монтаждау. Жалпы мақсатты цехаралық болат құбыржолдарын монтаждау. Жалпы мақсатты болат құбыржолдарын бақылау, сынау және пайдалануға тапсыру. Полимер материалдарынан жасалған құбыржолдарын монтаждау және сынау ерекшелігі. Әйнектен, түрлі-түсті металдан және іші қапталған болат құбыржолдарын монтаждау және сынау ерекшелігі. Арнайы мақсатты құбыржолдарын монтаждау және сынау ерекшелігі.	Білімдер: - технологиялық құбыржолдары туралы жалпы мәліметтер; - болат құбыржолдарының құбырлары мен бөлшектерінің түрлері; - құбыржолды арматура және компенсаторларының құрылысы мен мақсаттары; - құбыржолдарын пісіру және жинақтау үшін болат құбырларды және бөлшектерді өңдеу түрлері; - монтаждық жұмыстарды механизациялау үшін өндіріс пен құралдарды дайындау әдістері. Іскерліктер: - жалпы мақсатты цехішілік болат құбыржолдарын монтаждауы; - жалпы мақсатты болат құбыржолдарын сынау және пайдалануға тапсыруды бақылауы; - полимер материалдарынан жасалған құбыржолдарын монтаждауы және сынауы; - әйнектен, түрлі-түсті металдан және іші қапталған болат құбыржолдарын монтаждауы және сынауы.	КҚ 2.1.1. КҚ 2.1.4. КҚ 2.1.6. КҚ 2.1.7. КҚ 3.3.1. КҚ 3.3.2.
		Білімдер:	

АП 08	Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру. Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі. Менеджментті ұйымдастыру түрлері. Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік. Ақпарат әлемі. Бизнесі ақпараттық қамтамасыз ету. Маркетинг процесін басқару. Зерттеудің маркетинг жүйесі. Бағаны саясаты. Тауарды игеру: жарнама, артық және үгіттеу. Тұтынушылардың қарыздық құқықтары. Сатушылардың қарыздық міндеттері.	- менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі; - менеджментті ұйымдастыру түрлері; - бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету; - маркетингтің әлеуметтік негізі: адамдардың сұранысын қанағаттандыру; - маркетингті басқарудың тұжырымдамасы; - бағаны ұйымдастыру; - тауарларды тарату әдістері; - тауарларды ығыстыру жарнамасы; - тұтынушылардың қарыздық құқықтары; - сатушылардың қарыздық міндеттері. Іскерліктер: - қазіргі нарықтың шартында басқару қызметінің негізін білуі; - менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің мақсатын, міндетін, функциясын анықтауы; - қазіргі ақпараттық технологияны талдауы; - өндірушілердің пайдасын барынша көбейтудің принциптерін анықтауы. - нормативті, мемлекеттік құжаттарды пайдалануы; - басқару жүйесінің мақсатын анықтауы; - мұнай және химия өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін жоспарлауы; - қазіргі ақпараттық әдістерін практикада пайдалануы.	БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
		Іскерліктер:	

ӨО 01	Мамандыққа кіріспе. Мекеменің қызметі, олардың құрылымы, негізгі цехтары. Мекемелер жабдықтары туралы жалпы мағлұмат. Білім алушыларды өндірістік қамту базасымен және оның негізгі бөлімшелермен таныстыру. Мұнай мен газды дайындау және тасымалдау объектілері туралы жалпы түсінік. Мекеменің технологиялық жабдықтарымен және жабдықтарды және құбырларды құрастыру әдістерімен таныстыру Мұнай және газ айдауға арналған магистралды және технологиялық құбырлармен таныстыру.	- техникалық қауіпсіздік және өртке қарсы қауіпсіздік ережелері, жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру талаптарын қолдануы; - оқу полигондағы саймандар, жабдықтар, қондырғылар қызметін анықтауы; - өндірістік қамту базасының және оның бөлімшелерінің қызметін үйренуі; - жабдықтар мен құбырларды монтаждау басқармасының қызметі және оның құрылымын үйрену. дағдылар: - жұмыс орнын ұйымдастыруы; - басқарманың және оның негізгі цехтарының ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыруы; - ӨҚБ-ның ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыруы; - техника және өртқауіпсіздігі ережелерін сақтауы.	БҚ 4 БҚ 8 БҚ 9 КҚ3.3.1.
	Слесарлық практика. Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістік белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар.	Іскерліктер: - белгілерді анықтауды - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды; - металды кесу аспаптарды қолдану және шабуға арналған құрылғыларды қолдану; - жұмыс орнын және а й м а қ т ы жарықтандыруды дұрыс ұйымдастыру; - қырнаумен дұрыс жұмыс жасау; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқару;	

ӨО 02	Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын кернеу. Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, қырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.	- бұрғылап тесу станогының арнауы мен құрылысы, бұрғылап тесу жұмыстарының негізгі түрлері, кесуші құрал мен өлшеуіш құралдарды қолдану. Дағдылар: - белгілеуді дербес орындауы; - құралды дұрыс күтуді жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындап, жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жеке қорғаныс құралдармен қолдану, - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды бұрыш астында орналасқан беттерді егелеу; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдана білуі; - техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауды.	БҚ 1 КҚ 2.2.3. КҚ 2.2.4. КҚ 3.3.1
	Монтаждау практика. Монтаждау технологиясын таңдау. Құбыр схемасын таңдау, оның конструкциясының қажеттілігі және тиімділігі. Цех ішіндегі құбырларды монтаждаудың негізгі операциялары мен технологиялық кезектілігі. Жабдықтар және құбырдың, конструкциялардың үлкен блокты монтаждауы. Цех ішіндегі құбырларға арналған тіректі конструкция түрлері.	Іскерліктер: - технологиялық құбырларды монтаждау әдістерін үйрену; - тіректі конструкциялар және оларды бекіту құралдарының құрылысын үйрену; - электрлі және пневматикалы жетекті қол машинасы құрылысын үйрену; - құбырларды кесетін электрлі құбыр кескіш	БҚ 1 КҚ 2.1.1.

ӨО 03	Құбырлардың қозғалмалы тіректерін орнату. Құбыр бөліктерін қабылдау және толықтырылып жинауға арналған алаңды дайындау. Монтаждау жұмыстары: құбыр трассаларын бөлу, тіректі конструкциялары, тірегі және ілгіштерін орнату, компенсаторлар мен арматураны орнату, жобалау жағдайына келтіріп құбырлардың бөліктерін орнату, монтаждау тігістерін жалғау. Құбырларды монтаждау және сынау кезіндегі қауіпсіздік талаптары.	және жоғары жылдамдықты машина құрылысын үйрену; - тіректі конструкция құрылысын үйрену. Дағдылар: - өз бетімен жалпы монтаждау жұмыстарын орындауы; - құбырлардың схемасын таңдауы; - цех ішіндегі құбырларды монтаждаудың негізгі операцияларын орындауы; - практика кезінде үйренген монтаждау операциясын орындауы.	КҚ 2.1.8. КҚ 2.2.3. КҚ 2.2.4. КҚ 3.3.1.
ӨО 04	Механикалық практика. Слесарлық және механикалық жұмыс түрлері. Бақытсыз жағдайға душар болғанда алғашқы көмекті ұйымдастыру. Коллеждің оқу - өндірістік шеберханасында өрттен сақтану шаралары. Токарь станогінің құрылысы. Токарлық жұмыстардың негізгі түрлері. Негізгі операцияларды орындау. Қолданылатын кесуші, өлшеуші құралдар және бейімдемелер. Станокті күту ережелері. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Токарь жұмыстардың техника қауіпсіздік ережесі. Бұрғылау станоктерінің негізгі түйіндері мен механизмдері. Бұрғылау жұмыстарының негізгі	Іскерліктер: - техникалық құжаттар түрлерін жүргізу; - слесарлық және механикалық жұмыс түрлерін жүргізу; - бақытсыз жағдайға душар болғанда, алғашқы көмек ұйымдастыру; - токарлық жұмыстардың негізгі түрлерін қолдану; - бұрғылау жұмыстарының түрлерін қолдану, бұрғылау станогын қолдану; - металды ажарлап өңдеудің ақырғы түрін жүргізу. Дағдылар: - станокты техникалық күту; - жұмыс орнын ұйымдастыру; - токарлық жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтау; - бұрғылау станогіне қызмет көрсету, - бұрғылау жұмысы кезінде техника қауіпсіздігін сақтау;	БҚ 1 КҚ 2.1.1. КҚ 2.2.3.

	түрлері. Жону станоктарының құрылысы. Көлденең жону станогының негізгі түйіндері мен механизмдері. Жону жұмыстарының түрлері. Фрезерлеу станоктарының негізгі түйіндері мен механизмдері атаулары. Фрезерлеу станоктарында орындалатын жұмыс түрлері. Ажарлау процесі туралы жалпы түсінік. Ажарлау станоктерінің құрылысы. Ішкі және сыртқы беттерді ажарлау.	- фрезерлеу станоктарында техника қауіпсіздігін сақтау; - әмбебап токарь станогінде дайындаманы токарьлық өңдеуді дәлдікпен орындау; - тік және көлбеу фрезерлеу станоктерінде бөлшектерді 12-14 квалит дәлдігіне дейін фрезерлеу ; - жоғары сапалы болат маркасынан дайындалған қарапайым тұрақты дайындаманың сыртқы бетін әрлеу; - тәжірибеден өту кезінде игерген, механикалық операцияларды орындау.	КҚ 2.2.4. КҚ 3.3.1.
КП 00	Кәсіптік практика		
КП 02 1	Жұмысшы мамандығын алу. Жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі ережелерінен инструктаж . Өндіріс, оның құрылымы , цехтардың өзара байланысы туралы мәліметтер. Мекеменің ішкі тәртіп ережелері. Мекеменен жалпы танысу. Мұнай айдау станциясының ағымдық схемасы. Мұнайгаз өндіру кәсіпшілігі аумағындағы негізгі өндірістік жабдықтардың құрылысы мен мақсатымен танысу. Жабдықтардың негізгі ақаулары және оларды жою әдістерімен танысу. Жабдықты құрастыру, жөндеу, пайдалану	Іскерліктер: - жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау; - технологиялық процестерді жүргізу, жабдықтар мен құбырларды құрастыру бойынша нұсқауларды үйренуі; - мұнайдың, газдың және мұнай өнімдерінің негізгі физикалық қасиеттерін білуі; - мекеменің ішкі тәртіп ережелерін сақтау; - жабдықтар мен құбырлардың негізгі ақаулары себептерін анықтау; - жабдықты жөндеудің және техникалық қызмет көрсетудің техникалық талаптарын сақтау. Дағдылар: - жеке технологиялық жабдықтарға немесе блоктарға қызмет көрсету жұмыстарын жүргізу; - жабдықтың (блоктың) және құбырлардың	БҚ 1 - БҚ 10 КҚ 2.1.1.- КҚ 2.1.10.КҚ 2.2.1.- КҚ 2.2.10. КҚ 3.3.1.- КҚ 3.3.12.

	бойынша нұсқауды үйрену. Аппаратты жөндеуге наряд-жіберу дайындау. Аппаратты жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін аппаратты тапсыру. Монтажшы ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау.	жұмыс режимін бақылау және реттеу; - атмосфераға зиянды лақтырыстарды азайту шараларын ұйымдастыру ; - жабдықтар және құбырлардың жөндеу сапасын бақылау; - жабдықтардың ақауын анықтау және оларды жою; - жабдықтар және құбырларды іске қосуды және тоқтатуды жүргізу; - монтажшы ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау.	
КП 02 2	Технологиялық практика. Техника қауіпсіздігінен және өрт қауіпсіздігінен инструктаж өткізу. Техника қауіпсіздігі ережесін тапсыру. Жөндеу-механикалық цехтың құрылымын, бөлімшелердің өзара байланысын, еңбек бөліміндегі монтаждаушы бригадалардың біліктілік құрамы мен санын және еңбек ақыны есептеуді үйрену. Жұмыс орнында мұнайгаз өндіру басқармасының және мұнайгаз айдау станциясының жабдықтарын және құбырларын монтаждаушы ретінде жұмыс жасау. Мекеменің штатты қызметкері басшылығымен шебер,	Іскерліктер: - техника қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтауы; - техника қауіпсіздігі ережесінен емтихан тапсыруы; - мұнайгаз айдау станциясының, мұнай мен газды дайындау және тасымалдау басқармасының, жөндеу-механикалық цехының жабдықтары мен құбырларын құрастыру технологиясын білуі; - жөндеу-механикалық цехтың құрылымын, бөлімшелердің өзара байланысын, еңбек бөліміндегі монтаждаушы бригадалардың біліктілік құрамы мен санын және еңбек ақыны есептеуді үйренуі; - зиянды лақтырыстардан қоршаған ортаны қорғау шараларын және қалдық суларды тазаруды орындауы;	БҚ 1 - БҚ 10 КҚ 2.1.1.- КҚ2.1.10. КҚ 2.2.1.- КҚ 2.2.10. КҚ 3.3.1.- КҚ 3.3.12.

	техник-механик немесе бригадир міндетін орындау. Өндірістің өндірістік байланыстарын үйрену. Жабдықтар мен инструменттердің паспорттарын үйрену. Нарядтар және еңбек ақы төлеу жүйесі. Жабдықты жөндеу және құрастыру кестесін құру.	- мекемені энергиямен, сумен қамту схемасын білуі. Дағдылар: - жұмыс орнында мұнайгаз өндіру басқармасының және мұнайгаз айдау станциясының жабдықтарын және құбырларын монтаждаушы ретінде жұмыс жасауы; - мекеменің штатты қызметкері басшылығымен шебер, техник-механик немесе бригадир міндетін орындауы.	
КП 02 3	Дипломалды практикасы. Тәжірибенің объектілерімен, технологиялық құбырлар жабдықтарымен танысу. Техник лауазымының міндетін орындауы немесе ауыстыруы. Құбырлар және жабдықтарды құру жұмыстарын жобалау бөлімінің қызметімен танысу. Дипломдық жоба тақырыбына сәйкес қажетті материалдар жинау.	Іскерліктер: - Ішкі тәртіп ережелерін, техника және өрт қауіпсіздігінің инструкцияларын сақтауы; - мекеменің технико-экономикалық көрсеткіштерін есептеуі; - жабдықтар мен құбырларды монтаждау мен жөндеу сапасын бақылауы; - мекемеде қолданылатын технологиялық құжаттарды жүргізуі; - өндірістің жарылыс-өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын орындауы · Дағдылар: - Ішкі тәртіп ережелерін, техника және өрт қауіпсіздігінің инструкцияларын сақтауы; - мекемеде қолданылатын технологиялық құжаттарды дайындауы; - технологиялық регламентті, технологиялық картаны,	БҚ 1

		режим бетшесін, вахта журналын, нұсқау беру журналын т.б. құру; - жабдықтың жұмыс режимін реттеу және бақылау; - цех шығындарын, пайданы, және мекеме рентабельділігін анықтау; - диплом жоба тақырыбына сай материал жинақтау.	КҚ 3.3.1.- КҚ 3.3.12.
--	--	---	-------------------------------------

Ескерту 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Жұмыс орнын ұйымдастыру, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қорғанысты білу және өрт сөндіру құралдарын қолдану;
БҚ 2	Үнемі өз білімі мен дағдысын жетілдіру;
БҚ 3	Әдістемелік, нормативтік және басқа басшылық материалдарына сәйкес жұмысты орындау және есептік техникалық құжаттар жүргізу ережелерін сақтау, компьютерлік сауаттылықты игеру;
БҚ 4	Мамандыққа тұрақты қызығушылық көрсету және кәсібінің әлеуметтік қажеттілігі мен маңызын түсіну ;
БҚ 5	Адам мен адам арасындағы, қоғаммен және қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттейтін тәртіптік және құқықтық нормаларды білу;
БҚ 6	Мемлекеттік, ресми және шетел тілдерін білу;
БҚ 7	Құқықтық мемлекеттік белгілері мен принциптерін білу және еңбек заңдылықтарына сәйкес, өз құқықтарын қорғай білу;
БҚ 8	Кәсіптік жағдайларда жүйелі әрекет етуге, өз әрекетін жобалауға және талдауға, қиын жағдайларда өз бетімен әрекет етуге қабілетті болу;
БҚ 9	Кәсіптік қызметіндегі орындалған жұмысқа және проблемаларды өз бетімен тиімді шешуге жауапкершілікпен қарау;
БҚ 10	Қарым – қатынаста этика, эстетика және іскерлік стил ережелерін сақтау, жұмысты орындаудың тиімді жолдарын таңдауда ұжыммен бірге шешім қабылдауға қатысу.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
		КҚ 2.1.1. Жұмыс орнын ұйымдастыру, құбырларды құрастыру кезінде техника қауіпсіздігін, өрттен қорғау

1. Жоғары деңгей	2.1. Біліктіліктің коды және атауы 080401 2 - Технологиялық құбырларды монтаждаушы*	ережелерін және кәсіптік экология нормаларын сақтау; КҚ 2.1.2. Құбырдың қарапайым бөлшектерінің элементтерін дайындау, арматураның гидравликалық және электрлік жетектерін қондыру; КҚ 2.1.3 Диаметрі 200 – 1200 мм дейінгі құбырларды фланцпен түйістіруді жүргізу; КҚ 2.1.4. Технологиялық құбырларды бөлшектеуді және құрастыруды бақылау және реттеу ; КҚ 2.1.5. Апатты жағдайлардың себебін анықтауға қатысу және оны жоюдың тиісті шараларын қабылдау; КҚ 2.1.6. Жабдықтар мен аппараттарды схемасы бойынша басқару щиті құбырларымен байланыстыруды орындау; КҚ 2.1.7. Гуммунды және пластмассалық құбырларды жинауды орындау; КҚ 2.1.8. Шыны аппараттарды, вакуумды буландырғыш аппараттарды, циркуляциялық аппараттарын монтаждауды орындау; КҚ 2.1.9. П-тәрізді, сальникті және линзалы компенсаторларды монтаждауды орындау; КҚ 2.1.10. Дәнекерленген тігістерді коррозияға қарсы жабындылармен тазалау.
		КҚ 2.2.1. Жұмыс орнын ұйымдастыру, технологиялық жабдықтарды құрастыру кезінде техника қауіпсіздігін, өрттен қорғау ережелерін және кәсіптік экология нормаларын сақтау; КҚ 2.2.2. Арнайы такелаждық құрал және көтергіш кран көмегімен жабдықтарды көтеруді, орнын ауыстыруды, орнатуды және қайта көтеруді іске асыру; КҚ 2.2.3. Күрделігі орташа бөлшектерді белгілеудің, өлшеудің қарапайым әдістерін орындау; КҚ 2.2.4. Біліктілігі жоғары жұмысшы басшылығымен

	2.2. Біліктіліктің коды және атауы 080402 2 - Технологиялық жабдықтардың және оның құрылымдарына байланысты монтаждаушы*	бөлшектерді және бетті тегістеуді іске асыру; КҚ 2.2.5. Жабдықтардың технологиялық құбырмен байланысты жеке бөлшектерін және түйіндерін жинақтауды және құрастыруды орындау; КҚ 2.2.6. Құрастырылған жабдықты жүктемемен тексеру және сынау; КҚ 2.2.7. Технологиялық құбырлар жұмысындағы ақауларды ескерту; КҚ 2.2.8. Сорап және компрессор агрегаттарын монтаждауды орындау; КҚ 2.2.9. Жинақталған күйінде келетін желдеткіштер және түтін сорғыштарды монтаждауды орындау; КҚ 2.2.10. Технологиялық құбырларды және онымен байланысты конструкцияларды жөндеуге ақау тізімін құруға қатысу.
3. Орта буын маманы	3.3. Біліктіліктің коды және атауы 080403 3 – Техник-механик	КҚ 3.3.1. Құрастыру орнына технологиялық құбырларды орналастыруға орын дайындау; КҚ 3.3.2. Қысымға және диаметріне тәуелсіз құбырды құрастыру және арматура кондыруды орындау; КҚ 3.3.3. Сынау қысымымен құрастырылған жабдықтарды гидравликалық және пневматикалық сынауды орындау; КҚ 3.3.4. Үлкен блокты жабдықтарды және құбырларды құрастыруды орындау; КҚ 3.3.5. Схемасы бойынша басқару щитін, аппараттарды, және жабдықтарды құбырлармен байланыстыруды орындайды; КҚ 3.3.6. Араластырғыш құрылғысы бар аппараттың жұмыс режимін реттеу; КҚ 3.3.7. Технологиялық жабдықтар және оның құрылымдары жұмысындағы ақауды ескерту; КҚ 3.3.8. Технологиялық жабдықтар және оның құрылымдарын іске қосу, қалыпты

ЖБП. 00	беретін пәндер				1448				1-2
ЖТП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шет тілі, дене тәрбиесі)				316				1-3
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				580	218	362		1-3
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+		32		32		
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+	66		66		
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+	28	10	18		
ЖКП 04	Техникалық механика негізі	+		+	80	40	40		
ЖКП 05	Металдар технологиясы және құрылмалы материалдар		+	+	28	12	16		
	Стандарттау және								

ЖКП 06	сертификаттау негізі және техникалық өлшеулер		+	+		32	16	16		
ЖКП 07	Гидравлика		+	+		42	14	28		
ЖКП 08	Термодинамика және жылу техникасы негізі		+	+		32	14	18		
ЖКП 09	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру	+	+	+		52	16	36		
ЖКП 10	Мұнай – газ ісі негізі		+	+		32	16	16		
ЖКП 11	Мұнай-газ объектісін автоматтандыру	+	+	+		78	40	38		
ЖКП 12	Еңбек қорғау және өндірістік экология	+				78	40	38		
АП. 00	Арнайы пәндер					488	274	214		1-3
АП 01	Мұнай – газ құбырларының пайдалану, техникалық қызмет	+	+	+		172		80		

[illegible]

[illegible]

К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы					4960			

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 09, ЖКП 11, ЖКП 12, АП 01, АП 02) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 02) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады. Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 806-қосымша

ЖКП 02	графика және машина құрастыру сызуы		+			70	10	60		
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+			50	42	8		
ЖКП 04	Техникалық механика негізі	+				104	86	18		
ЖКП 05	Металдар технологиясы және құрылмалы материалдар		+			58	52	6		
ЖКП 06	Стандарттау және сертификаттау негізі және техникалық өлшеулер		+			52	46	6		
ЖКП 07	Гидравлика		+			60	42	18		
ЖКП 08	Термодинамика және жылу техникасы негізі		+			52	44	8		
ЖКП 09	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті		+	+		82		16		

	ұйымдас тыру					66			
ЖКП 10	Мұнай – газ ісі негізі		+	+		52	46	6	
ЖКП 11	Мұнай-газ объектісін автомат тандыру		+	+		90	72	18	
ЖКП 12	Еңбек қорғау және өндірістік экологи я	+		+		94	86	8	
АП. 00	Арнайы пәндер					584	500	84	1-2
АП 01	Мұнай – газ құбырла рын пайдала ну, техника лық қызмет көрсету және жөндеу	+	+	+		202	172	30	
АП 02	Мұнай қоймала ры және газ сақтағы штарды пайдала ну, техника лық қызмет көрсету және жөндеу	+	+	+		180	154	26	
	Сорапта р және компрес сорлард ы пайдала								

АП 03	н у , техника л ы қ қызмет көрсету және жөндеу		+	+		132	112	20		
АП 04	Мұнай және мұнай өнімдері н біркелкі айдау		+			70	62	8		
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтай тын пәндер* *					48-398* *				
Ө О және КП	Өндіріст ік оқыту және кәсіптік практик а					864				
ӨО. 00	Өндіріст ік оқыту					216				
ӨО. 01	Слесарл ы қ практик а					72				
ӨО. 02	Механи калық практик а					72				
ӨО 03	Өндіріст егі жаңа техноло гиялар ме н жабдықт арды үйрену					72				
КП. 00	Кәсіптік практик а					648				
КП. 01	Жұмыс ш ы маманд					288				

	ығын алу									
КП. 02	Технологиялық практика					360				
АА. 00	Аралық аттестаттау					108				
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					36				
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***					24				
ҚА. 02(КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					2880				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					3312				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың

ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

****Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.**

*****Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 12, АП 01, АП 02) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 02) емтихан және дипломдық жұмыс.**

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 807-қосымша

Ескерту. Бұйрық 807-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0805000 – Мұнай мен газды тасымалдау және сақтау

Біліктілігі: 080501 2 –Слесарь-жөндеуші*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай

неізгі орта білім базасында жалпы орта білім

алусыз****

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндерді	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)			Курстар бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде		
								практик алық (зертханалық-практикалы	

	ң атаулар ы						Теориял ы қ сабақтар	қ сабақтар)	Курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					524				1-2
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					716	512	204		1-2
ЖКП 01	Мемлек еттік тілде іс жүргізу		+			32		32		
ЖКП 02	Инжене рлік графика және машина құрасты р у сызуы		+			70	10	60		
ЖКП 03	Жалпы электрот ехника және электро ника негізі		+			40	32	8		
ЖКП 04	Техника лық механик а негізі	+				94	76	18		
ЖКП 05	Металда р техноло гиясы және құрылма л ы материа лдар		+			58	52	6		
ЖКП 06	Стандар ттау және сертифи каттау негізі және техника		+			42		6		

[illegible]

АП 02	Мұнай қоймалары және газ сақтағыштарды пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу	+	+	+		180	154	26		
АП 03	Сораптар және компрессорларды пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу		+	+		132	112	20		
АП 04	Мұнай және мұнай өнімдерін біркелкі айдау		+			70	62	8		
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер*					48-373*				
Ө О және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					864				
ӨО. 00	Өндірістік оқыту					216				
ӨО. 01	Слесарлық					108				

	практик а									
ӨО. 02	Механи калық практик а					108				
КП. 00	Кәсіптік практик а					648				
КП. 01	Жұмыс шы маманд ығын алу					288				
КП. 02	Техноло гиялық практик а					360				
АА. 00	Аралық аттестат тау					108				
ҚА. 00	Қорыты нды аттестат тау					36				
ҚА. 01	Қорыты нды аттестат тау***					24				
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетт і оқыту жиыны					2880				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					3312				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер;

АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 12, АП 01, АП 02) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 01, АП 02) емтихан және дипломдық жұмыс.

****Осы бағдарламаны іске асыру жалпы орта білімді қатар алумен қарастырылады.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 808-қосымша

Ескерту. Бұйрық 808-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0805000 – Мұнай мен газды тасымалдау және сақтау

	негіздер і, құқық негіздер і)				180				
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				888	520	352	16	1-4
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+	+	52		52		
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+	70		70		
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+	70	42	28		
ЖКП 04	Техникалық механика негізі		+	+	64	46	18		
ЖКП 05	Металдар технологиясы және құрылыс материалдар		+	+	60	50	10		
ЖКП 06	Стандарттау және сертификаттау негізі және техникалық өлшеулер		+	+	64	44	20		
ЖКП 07	Гидравлика	+		+	76	56	20		

ЖКП 08	Термодинамика және жылу техникасы негізі		+	+		64	36	28		
ЖКП 09	Қолданбалы информатика		+	+		40	4	36		
ЖКП 10	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру	+	+	+	+	76	36	24	16	
ЖКП 11	Мұнай – газ ісі негізі		+	+		60	50	10		
ЖКП 12	Мұнай-газ объектісін автоматтандыру	+	+	+		96	70	26		
ЖКП 13	Еңбек қорғау және өндірістік экология	+	+	+		96	86	10		
АП. 00	Арнайы пәндер					708	500	148	60	1-4
АП 01	Мұнай – газ құбырлары және оларды пайдалану	+	+	+	+	216	146	40	30	
АП 02	Мұнай қоймалары және газ сақтағыштар және оларды	+	+	+	+	180	110		30	

[illegible]

[illegible]

ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***				60				
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				5760				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				6588				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 809-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Біліктілігі: 080502 3 –Техник-технолог

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

[illegible]

[illegible]

ЖКП 13	және өндірісті к экология	+				96	88	8		
АП. 00	Арнайы пәндер					708	522	126	60	1-3
АП 01	Мұнай – газ құбырлары және оларды пайдалану	+	+	+	+	216	156	30	30	
АП 02	Мұнай қоймалары және газ сақтағыштар және оларды пайдалану	+	+	+	+	180	120	30	30	
АП 03	Мұнай-газ құбырларының жабдықтары мен машиналары	+	+	+		136	98	38		
АП 04	Мұнай және мұнай өнімдерінің біркелкі айдау		+	+		70	60	10		
АП 05	Газды жерасты сақтаудың теориялық негізі		+	+		70	60	10		
АП 06	Менеджмент, маркетинг және мұнай		+			36		8		

[illegible]

КП. 01	Жұмыс шы мамандығын алу					360				
КП. 02	Технологиялық практика					468				
КП. 03	Диплом алды практикасы					180				
КП. 04	Диплом дық жобалау					252				
АА. 00	Аралық аттестат тау					216				
ҚА. 00	Қорытынды аттестат тау					72				
ҚА. 01	Қорытынды аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік

практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 810-қосымша

Ескерту. Бұйрық 810-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0805000 – Мұнай мен газды тасымалдау және сақтау

Біліктілігі: 080503 3 – Механик

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағат)	
--	----------------	------------------------------	--

[illegible]

ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					976	576	384	16	1-4
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+	+		52		52		
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+		116	16	100		
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+		80	62	18		
ЖКП 04	Техникалық механика негізі	+	+	+		120	82	38		
ЖКП 05	Металдар технологиясы және құрылмалы материалдар		+	+		64	44	20		
ЖКП 06	Стандарттау және сертификаттау негізі және техникалық өлшеулер		+	+		64	44	20		
ЖКП 07	Гидравлика		+	+		70	50	20		
ЖКП 08	Термодинамика және жылу		+	+		64		18		

	техника сы негізі					46			
ЖКП 09	Қолданба алы информ атика		+	+		36		36	
ЖКП 10	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдас тыру	+	+	+	+	76	36	24	16
ЖКП 11	Мұнай – газ ісі негізі		+	+		42	32	10	
ЖКП 12	Мұнай-газ объектісін автомат тандыру	+	+	+		96	80	16	
ЖКП 13	Еңбек қорғау және өндірістік экология	+	+	+		96	84	12	
АП. 00	Арнайы пәндер					620	444	116	60
АП 01	Мұнай – газ құбырла рын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу	+	+	+	+	216	156	30	30
	Мұнай қоймала ры және газ сақтағыштарды пайдала								

[illegible]

ӨО. 01	Мамандыққа кіріспе				36				
ӨО. 02	Танысу практикасы				72				
ӨО. 03	Өндірістің жаңа технологиялармен жабдықты арды үйрену				108				
ӨО. 04	Слесарлық практика				108				
ӨО. 05	Механикалық практика				144				
КП. 00	Кәсіптік практика				1260				
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу				360				
КП. 02	Технологиялық практика				468				
КП. 03	Диплом алды практикасы				180				
КП. 04	Дипломдық жобалау				252				
АА. 00	Аралық аттестаттау				288				
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау				72				
	Қорытынды								

ҚА. 01	аттестаттау***				60				
ҚА 02(КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				5760				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				6588				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала

отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 811-қосымша

Ескерту. Бұйрық 811-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0805000 – Мұнай мен газды тасымалдау және сақтау

Біліктілігі: 080503 3 – Механик

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)				Курстар бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде			
							Теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық сабақтар)	Курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шет тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)					504				1-3

ЖКП 05	технологиясы және құрылмалы материалдар		+	+		94	84	10		
ЖКП 06	Стандарттау және сертификаттау негізі және техникалық өлшеулер		+	+		84	74	10		
ЖКП 07	Гидравлика		+	+		90	80	10		
ЖКП 08	Термодинамика және жылу техникасы негізі		+	+		84	66	18		
ЖКП 09	Қолданбалы информатика		+	+		50	28	22		
ЖКП 10	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру	+	+	+	+	86	46	24	16	
ЖКП 11	Мұнай – газ ісі негізі		+	+		70	60	10		
ЖКП 12	Мұнай-газ объектісін автоматтандыру	+	+	+		96	80	16		
ЖКП 13	Еңбек қорғау және өндірісті	+				96		8		

[illegible]

[illegible]

КП. 02	Технологиялық практика				360				
КП. 03	Диплом алды практикасы				180				
КП. 04	Дипломдық жобалау				252				
АА. 00	Аралық аттестаттау				216				
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау				72				
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау***				60				
ҚА02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 812-қосымша

Ескерту. Бұйрық 812-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0805000 – Мұнай мен газды тасымалдау және сақтау мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
		Білімдер:- орыс тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен	

ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.	жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	БҚ 1 БҚ 2. БҚ 3 КҚ2.1.20.
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі. Кәсіптік шетелел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.	Білімдер: - шетелел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - мазмұндау логикасын түсініп, іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ 1 БҚ 2. БҚ 3 КҚ 2.1.20.
		Білімдер:	

ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	- адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компасты қолдану ережесі. Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау	БҚ 46
ЖГП.04	Қазақстан тарихы.		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері.	Білімдер: - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы;	БҚ 1

	Ұлттық архив қоры.	- архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	БҚ 2. БҚ 3.
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	Білімдер: - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық детальдардың контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері: - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтпен орындау үшін сызбада әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	БҚ 4 БҚ 6 БҚ 8 КҚ 2.1.1
	Жалпы электротехника және электроника негізі.	Білімдер: - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы;	

ЖКП 03	Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы. Электр тоғы. Тұрақты электр ток тізбегінің есебі. Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция. Синусоидтық ЭҚК және ток. Айнымалы токтың тізбегінің параметрлері мен элементтері. Симметриялы үш фазалы электр тізбегі. Электронды лампалар. Жартылай өткізгіштігі фотоэлектронды құрылғылар. Электронды түзеткіштер, күшейткіштер. Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар. Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары: ауамен, электр торабымен, тарату пунктерімен. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.	- электрмагниттік өріс және электрмагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - микроэлектрониканың интегральды схемалары; - автоматты жүйедегі электронды құрылғылар; - кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. Іскерліктер: - сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін көрсетуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын қолдануы; - тоқты, кернеуді, энергия қуатын және кедергіні өлшеуі; - электр коректендіруші тізбегінің қысқартылған есебін шығаруы.	БҚ 9 КҚ 2.1.2.
	Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері.	Білімдер: - теориялық механика және оның бөлімдері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер машиналар беріктігіне есептеулер;	

ЖКП 04	Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістердің туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	- қосылыстар түрлері; - берілістердің туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика және оның бөлімдерін талдауы; - статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігі болуы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігін талдауы; - материалдар кедергісіне, машина бөлшектеріне, бөлшектер беріктігіне есептеулер жасауы; - қосылыстар түрлеріне, берілістер түрлерін талдауы; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы; - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы.	БҚ 12 КҚ 2.1.3.
		Білімдер: - металлургияның ролі, даму жолы мен перспективасы; - шойынның, болаттың, мыстың, титанның, алюминийдің алу тәсілі; - балқытушы агрегаттың негізгі көрсеткіші; - кара және түрлі-түсті металлургияның қоршаған ортаға әсер етуі және зиянды қалдықтардың лақтыруын азайту жолдары;	

Металдар технологиясы және құрылмалы материалдар.

Металдардың құрылысы, қасиеттері.

Қорытпалардың негізгі теориясы.

Көміртекті болаттар.

Болатты термиялық және химиялық өңдеу.

Легірленген болат.

Шойын. Ұнтақ материалдар. Қатты қорытпалар.

Түсті металл қорытпалары.

Негізгі ерекше қасиетті қорытпалар.

Металдар коррозиясы. және онымен күрес.

Металды өңдеу әдістері.

Металдар қысыммен өңдеу.

Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу.

Металды кесу арқылы өңдеу.

Электрлі өңдеу тәсілдері.

- мұнай мен газды сақтау және тасымалдау өнеркәсібі жабдықтарын дайындауға арналған болаттардың қолданылуы ;

- химиялық құрамы, жіктелуі, қолданылуы, сапасы, құю сапасына қарай жіктелуі;

- құйма шойындардың қасиеті, жіктелуі, маркалары және артықшылықтары;

- әртүрлі термиялық және химия-термиялық өңдеуді жүргізу режимі мен техникасы;

- легірлеуші элементтердің болаттардың құрылымына, термиялық өңдеуге және қасиеттеріне әсері;

- ұ н т а қ металлургиясының мәні;

- қатты қорытпалардың қолдану аймағы, жіктелуі , құрамы және маркалары ;

- коррозияның және коррозиялық бүліну түрі, мәні;

- кара және түсті металдар коррозиясына мұнай мен мұнай өнімдерінің әсері;

- пластмассаның құрамына байланысты қасиеті, пайдалану аймағы, және жіктелуі;

- каучуктың түрі мен қасиеттері, оның қолданылуы;

- қолданылуы бойынша лак бояу материалдары классификациясы;

- құбыр дайындау процесінің схемасы;

- қысыммен өңдеу тәсілінің даму болашағы және экономикалық көрсеткіштері;

	Металл емес құралмалы материалдар. Пластмассалар. Каучук негізіндегі материалдар. Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары. Жаңа прогрессивті технологиялық құрылымды материалдары.	- сызбадағы дәнекерленген қосылыстардың белгіленуі; - балқытып жапсыру кезіндегі техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелері. Іскерліктер: - металдардың қаттылығын престо Викарс, Роквелл, Бреннелль бойынша анықтауы; - қорытпаларды алу әдістерін табуы; - кез-келген конфигурациядағы қорытпалардың структуралық схемасын бейнелеуі; - шойынның структурасын металдық негізде және микроструктуралық типте анықтауы; - мұнай мен газды сақтау және тасымалдау өнеркәсібіндегі құбырлардың маркаларын беріктік тобына байланысты анықтауы; - белгілі бұйымдар үшін анықтамалық әдебиеттерден пластмассаларды таңдап, қолдана білуі; - желім және сыр бояулар материалдарының құрамы мен белгілерін анықтауы; - каучук негіздегі материалдар мен бұйымдардың қасиеттері, қолданылу аймағын анықтауы; - мұнай мен газды сақтау және тасымалдау өнеркәсібі жабдықтарының бөлшектеріне құйманы, оның жұмыс жағдайына байланысты таңдауы.	БҚ 11 БҚ 13
--	--	--	---------------------------

Стандарттау және сертификаттау негізі және техникалық өлшеулер.

Стандарттау түсінігі, оның мақсаты мен міндеті. Стандарттың маңызды мемлекеттік жүйесі.

Қондырудың және дәлдік шегінің негізгі түсінігі және анықтамасы.

Сыртқы бетінің формасының дәлдігі. Сыртқы бетінің кедір-бұдырлығы.

Подшипниктердің дәлдік класы.

Метрологиялық қызмет, оның құрылымы және міндеті.

Өлшеу әдістері. Өлшеу құралдарын жіктеу.

Ш т р и х т і ,
тежегіш-механикалық және тежегіш-оптикалық аспаптар.

Шпонкалық және шлицті қосылыстардағы дәлдіктер.

Тісті дөңгелектердегі дәлдіктер. Тісті дөңгелектерді жұмыс кезіндегі бақылау.

Білімдер:

- стандартта берілген анықтамалар мен белгілер;
 - қондыру пішіндерінің шартты белгіленуі, кедір-бұдырында орналасуы;
 - өлшем құралдарының метрологиялық көрсеткіштері және негізгі өлшем бірліктері;
 - тісті дөңгелектердің цилиндрлік түрлері;
 - сапа сертификаты, үйлесім белгісі, сапаның сәйкестігі туралы ұлттық белгі;
 - подшипник қондырылуының сызбалардағы шартты белгілері;
 - метрологиялық қызмет, оның структурасы және міндеті;
 - стандарттау және өлшеу жұмысының арасындағы байланыс;
 - бірлік өлшемдерін қамтамасыз ететін ұлттық мемлекеттік жүйе ;
 - ө л ш е у і ш шынжырлардың элементтерінің түсініктері, терминдері, классификациясы;
 - конустардың нормалау және стандартау.
- Іскерліктер:
- қосылыстардың жіберілген өлшемдерін анықтау кестесін қолдануы;
 - қондыруды қабылдау үшін анықтама әдебиеттерді қолдануы;
 - - подшипниктердің есебін жүргізуі;
 - ө л ш е у құрал-саймандарын қолдана білуі;

		- шпонкалық және шлицті қосылыстардың шартты белгілерін анықтауы; - өлшеудің техникалық құралдарын пайдалануы. - машина жасау жұмысындағы өлшеу құралдарын таңдауы; - ауытқулар шегінің есебі және бұрандалардың диаметрін қондыруларын, саңылауды және керілісті есептеуі.	БҚ 20 КҚ 2.1.4.
	Гидравлика. Гидростатика. Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері. Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы.	Білімдер: - сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері; - газ бен сұйықтықтың негізгі қасиетінің қысым мен температураға байланысы; - жазықтық және қисық сызықты бетке әсер ететін сұйықтың қысымы; - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - ағынның гидравликалық элементтері; - Бернулли теңдеуінің энергетикалық мағынасы; - сұйықтықтың шығыны мен жылдамдығын өлшейтін аспаптардың құрылысы мен жұмыс принципі; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібі және оларды анықтау критериясы; - әр-түрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы; - құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері; - сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері; - құбыр желісінің қызметі мен топтастыруы;	

Жазықтың бетіне түскен сұйықтықтың қысымы. Қысым орталығы. Қисық сызықты жазықтыққа сұйықтықтардың қысымы. Архимед заңы. Гидростатика заңының есебі және жұмыс принципіне негізделген аспаптар, машиналар мен құрылыстар. Гидродинамика. Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары. Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі. Графикалық кескіндеу. Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы. Гидравликалық кедергілер. Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі. Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы. Гидравликалық кедергінің коэффициенті. Дөңгелек емес құбырларда арынның жоғалуы. Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы. Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.

- құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы;
 - құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы;
 - жұқа қабырғалардағы саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі;
 - қабырғалар бүйіріндегі саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі;
 - сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері;
 - сүзілудің негізгі заңы және оны қолдану шекарасы;
 - иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері. Іскерліктер:
 - сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдануы;
 - сұйықтықтың қысымын анықтауы (абсолюттік, артық, вакуумдық);
 - ағынның негізгі элементтерін есептеуі;
 - сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен расходомерді қолдануы;
 - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеуі;
 - Рейнольдс санын есептеуі;
 - сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтауы;
 - жергілікті кедергі коэффициентін есептеуі;
 - жәй және күрделі құбыр желісін есептеуі;
 - толқынның соққы жылдамдығын есептеуі;

		- саңылаудан сұйықтық ағып кеткен кезінде шығын коэффициент пен жылдамдық коэффициентін есептеуі; - кеуікті ортада сұйықтықтың қозғалыс кезінде сүзілу және өткізгіштік коэффициентін есептеуі; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құруы.	
ЖКП 08	Термодинамика және жылу техникасы негізі. Идеалды газдың заңдары мен негізгі анықтамалары Сұйық, бу, газ қоспалары Термодинамиканың бірінші бастамасы. Күйлердің өзгеруінің термодинамикалық процестері. Термодинамиканың екінші бастамасы. Энтропиялық диаграммалар. Булану процестері және су буының термодинамикалық қасиеттері. Газдар мен булардың ағылуы мен дросселяциясы. Бу күшті және мұздатқыш қондырғылар циклдері. Іштен жану қозғалтқыштарының циклдері. Компрессорлық машиналардың термодинамикалық процестері.	Білімдер: - термодинамикалық процестер, жұмыс денесінің күй сипаттамалары; - идеал газдардың негізгі заңдары; - тұйық жүйелер және газ ағыны үшін термодинамиканың бірінші заңы; - энтропияның маңызы, термодинамиканың екінші заңы; - жылу алмасу аппараттарының негізгі типтерінің жұмыс істеу принциптері; - отындық, бу қазандары қондырғылары жұмысының негізгі көрсеткіштері мен құрылысы, жіктелуі; - іштен жану қозғалтқышының құрылысы, жіктелуі, жұмыс істеу принципі, ІЖД қолданылатын отындардың түрлері; - газтурбинді қозғалтқыштардың жалпы құрылысы; - поршенді, ортадан тепкіш және осьті компрессорлардың құрылысы мен жұмыс істеу принциптері; - Ренкин циклі бойынша жұмыс істейтін букүштік	БҚ 23

	Жылу алмасу теориясының негіздері. Жылу берілу формалары. Жылу өткізгіштікпен жылу алмасу. Конвекция арқылы жылу алмасу. Сәулелену арқылы жылу алмасу. Жылу тасымалдаушылар арасындағы қабырға арқылы жылу беру. Жылу алмасу аппараттарының жылулық есептеу негіздері. Жылу техникасының негіздері. Бу қазандары схемасы. Бу қазандарына арналған агрегаттар мен қосалқы қондырғылар. Поршенді іштен жану қозғалтқыштары. Газ турбиналық қондырғылар. Жылу күштік қондырғылар.	қондырғылардың схемасы; - жылукүштік қондырғылар жұмысының негізгі техникo-экономикалық көрсеткіштері. Іскерліктер: - идеал және нақты газдың күй теңдеулерін практикалық есептерді шешуде қолдануы; - термодинамикалық процесс есептерін шығаруы; - рекуперативті жылуалмастырғыш есептеулерін жүргізуі; - отын және жану процесінің есептеулерін жүргізуі. - дроссельдеу кезінде газ және будың ағу жылдамдығын анықтау бойынша практикалық есептерді шешуі; - компрессор жетегінің қуатын және сығу сатысының санын анықтауы; - бір және көп қабатты қабырғалар арқылы стационарлы жылуөткізгіштік есептеулерін орындауы.	КҚ 2.1.12. КҚ 2.1.14.
	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Өнеркәсіптің жетекші ролі, мұнай және газ өндірісінің халық шаруашылық жүйесіндегі маңызы. Өндірістік экономиканың негіздері.	Білімдер: - кәсіпорынның өндірістік құрылымы; - мұнай және газды тасымалдау кәсіпорынының материалды-техникалық базасы; - негізгі қорлардың жіктелуі; - кадрлар құрылымы; - мұнай мен газды тасымалдау және сақтау жұмыстарының өзіндік құнының мазмұны; - мұнай мен газды тасымалдау және сақтау жұмыстарының шығын	

ЖКП 09

Өндірістік кәсіпорын – кәсіпкерліктің материалдық базасы және объектісі.
Кадрлар, еңбек өнімділігі және еңбек ақы.
Мұнайды сақтау және тасымалдау жұмыстарының өзіндік құны және кәсіпорын шығыны.
Пайда, рентабельдік, өндірістік кәсіпорынның табысы.
Өндірістік кәсіпорынның және оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерінің технико-экономикалық көрсеткіштері.
Кәсіпорын қызметтерінің экономикалық механизмі және өндірістік тиімділігін өсіру.
Ғылыми техникалық прогрестің экономикалық проблемалары.
Өндірістің экономикалық тиімділігін көтеру маңыздылығы.
Мұнай мен газды тасымалдау мен сақтаудың жаңа техникасы мен технологиясын енгізудің жалпы және салыстырмалы экономикалық тиімділігі.
Өндірісті басқару.
Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негізі.
Негізгі және көмекші өндірісті ұйымдастыру.
Мұнай және газ өнеркәсібін жоспарлау негізі.

баптары бойынша өзіндік құнын калькуляциялау есебінің әдісі;
- мұнай және газ тасымалдау процесіндегі ғылыми-техникалық прогрестің негізгі бағыты;
- жаңа техника мен технологияны енгізудің экономикалық тиімділігін есептеу әдістері;
- мұнай мен газды сақтау және тасымалдаудың өзіндік құнын төмендету және арзандату жолдары.
Іскерліктер:
- кадрлар құрылымына баға беруі;
- еңбектің өнімділігін есептеуі;
- еңбек ұжымының қор төлемін, келісімді бағалауын есептеуі;
- жұмысшылардың санын есептеуі;
- мұнай мен газды тасымалдау жұмысындағы өзіндік құн шығым баптары бойынша калькуляциясын есептеуі;
- өз бетімен ақпаратты-технологиялық әдебиетпен жұмыс жасауы;
- мұнай және газды сақтау және тасымалдаудың сипаттамасы бойынша кестесін құруы;
- мұнай және газды сақтау және тасымалдау жұмыстарының өзіндік құнының калькуляциясын құруы;
- мұнай және газды сақтау және тасымалдау жұмысында нормативті құжаттарды пайдалануы.

БҚ 49
КҚ 2.1.7.

Білімдер:

ЖКП 10

Мұнай – газ ісі негізі.

Қазақстан Республикасы экономикасында мұнай және газ өнеркәсібінің маңызы.

Жер қыртысының геологиясы.

Геологиялық карта және киманы құрастыру тәсілі.

Мұнай және газ кенорындарының сипаттамасы.

Мұнай және газдың физикалық қасиеттері.

Мұнай - газ скважиналарын бұрғылау

Скважинаның бұрғылау тәсілі.

Мұнай және газды өндіру

Мұнай және газ газконденсатты кенорындарын игеру жүйесі.

Мұнайбергіштік және газбергіштік қабаттарды аттыру әдістері.

Мұнай - газ скважиналарын пайдалану тәсілдері.

Мұнай, мұнай өнімдерін және газды тасымалдау.

Магистралді құбырлардың жабдықтары мен негізгі объектілері.

Магистральды құбыр желілерін пайдалану ерекшелігі.

Қоршаған ортаны қорғау.

- геохронологиялық кесте ;
- шөгінді тау жыныстарының түрлері;
- қатпар элементі және формасы;
- тау жыныстарының индекстері;
- жыныстардың қаттылық мен абразивтілік категориясы;
- мұнай және табиғи газдың шығу тегі, оның қасиеттері;
- мұнайдың көлемінің коэффициенті;
- су тазалау қондырғысын және су тазалау станциясының схемасы;
- мұнай, мұнай өнімдерін және газды тасымалдаудың негізгі түрлері;
- жер ресурстарын қорғау ;
- көлемді ылғалдылықты анықтау формуласы.
- Іскерліктер:
- мұнай және газ өндіру мекемелерінде автоматты комплекстің дамуының негізгі бағыты;
- жобалау тапсырмасын анықтауда ЭЕМ – ді қолдануы;
- экономикалық тиімді параметрлерді анықтауы;
- магистральды құбырларды пайдалануы;
- тасымалдау қондырғысының схемаларын сызуы;
- жер қойнауын қорғауы және рационалды пайдалануы.

БҚ 49

Білімдер:

- аспаптар жіктелуін, барлық ауытқу түрлерінің анықталуын, автоматты бақылау жүйесі түрлерін;

ЖКП 11	Мұнай-газ объектісін автоматтандыру. Механикаландырылған ж ә н е автоматтандырылған технологиялық процестер түсінігі. Мұнай мен газды тасымалдау техникасы мен технологиясы да м у ы н да автоматтандыру және автоматты бақылаудың маңызы. Метрология негіздері және автоматты бақылау жүйелері. Қысымды өлшеу. Сұйықтық деңгейін өлшеу. Температураны өлшеу. Тасымалданатын мұнай және мұнай өнімдерінің сапасын бақылау. Автоматты реттеу туралы жалпы түсінік. Басқару объектісі және басқару жүйесі. Автоматтандыру жүйелерін жобалау туралы түсінік. Мұнай мен газды тасымалдау объектілерін автоматтандыру. Мұнайгаз құбырлары объектісін автоматтандыру (АОНГ)	- аспаптар жіктелуін, жұмыс принципін, оны қондыру ерекшелігін; - басқару жүйесін жіктеу; - мұнайды тасымалдауды бақылаудың автоматты жүйесі туралы түсінікті; - құрылғылар классификациясын, жұмыс принципін, құрып орнату ерекшеліктерін; - автоматты реттеу түсінігін және негізгі анықтамаларын; - автоматты реттегіштерді қондыру ерекшелігін және қолдану аймағын; - автоматтандыру сызбасын құру ережелері және оны оқуды; - қорғау, оқшаулау және белгі беру құрылғыларын · - Іскерліктер: - технологиялық жабдықтарда орнатылған БӨАЖА сыртқы түріне байланысты анықтауды, оны қолдануды; - өлшеу жиынтығының құрылымды схемасын құрастыруды; - құрылғылардың дәлдік класын анықтауды, - құрылғылардың жарамдылығын анықтауды; - объект қасиеттерін анықтауды; - автоматтандыру жүйесін реттеу үшін бақылау құралдарын құрастыруды; - реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін таңдауды; - өндірісті автоматтандыру мен механикаландырудың мысалдарын келтіруді.	БК 30 БК 39 БК 40 КҚ 2.1.11. КҚ 2.1.17. КҚ2.1.18. КҚ 2.1.19
		Білімдер:	

ЖКП 12	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі . Еңбекті қорғаудың жалпы мәліметтері. Еңбек заңының негіздері. Кәсіби аурулар және өндірістік жарақаттанудың түсініктері. Өндірістік ортаның метеорологиялық жағдайы. Өндірістік желдеткіш. Мұнай, газ сақтау және тасымалдау кезіндегі техника қауіпсіздігі. Резервуарды пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Мұнайгаз құбырлары желісін пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Өндірістегі өртке қарсы шаралар. Өрт сөндіру құралдары мен әдістері. Өндірістік экология негізі. Табиғатты пайдалануды басқаратын құқықтық ұйымдастыру ережелері және қоршаған ортаны қорғау. Мұнай және газ өндірісі және қоршаған орта. Ластанған және ластайтын заттардың көздері. Экологиялық қауіптілік.	- еңбекті қорғаудың негізгі түсініктері еңбек қорғауды ұйымдастыру жұмыстары, - кәсіби аурулар және өндірістік жарақаттанудың түсініктері және олардың алдын алу; - мұнай, газ және мұнай өнімдерін тасымалдау мекемелеріндегі техника қауіпсіздігі; - қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік; - қауіпті және жарылғыш заттарды сақтау, тасымалдау; - өрт қауіпсіздігі, өрт сөндіру құралдары және әдістері; - қоршаған ортаны қорғау туралы нормативтік құқық негіздері; - табиғатты зиянды заттармен ластау көздері. Іскерліктер: - еңбек қорғау инструктажы ережелері сақтауы; - қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауы; - өрттен қорғау қызметін ұйымдастыруы; - қоршаған ортаны қорғау ережелерін сақтауы; - мұнай мен газды тасымалдау басқармасының қоршаған ортаны ластауының негізгі көздерін талдауы; - атмосфераға жіберілетін лас заттарды және қалдық су түзілуін азайту шараларын алуы.	БҚ 29 БҚ 33 БҚ 37 БҚ 38 КҚ 2.1.22.
АП 00	Арнайы пәндер	Білімдер:	

Мұнай – газ құбырларын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу.

Мұнай мен газды тасымалдау бойынша ғылым мен техника жетістіктері.

Құбыр тасымалының дамуының негізгі бағыттары.

Магистральды мұнайгаз, мұнай өнімдері құбырларын пайдалану және техникалық қызмет көрсету.

Газды алыс қашықтыққа тасымалдауға дайындау.

Магистральді және технологиялық газ-мұнай құбырларын жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру.

Жөндеудің міндеттері.

Жөндеу түрлері.

Артық бөлшектермен кәсіпорындарды қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Артық бөлшектерді тіркеу және сақтау.

Құбырлардың коррозиясы.

Құбырларды коррозиядан қорғау.

- мұнайды, газды және мұнай өнімдерін тасымалдау туралы негізгі мәліметтер;
- құбырлардың мақсаты мен жіктелуі;
- мұнайгаз және мұнай өнімдерінің магистралды құбырларын пайдалану және техникалық қызмет көрсету;
- газды алыс қашықтыққа тасымалдауға дайындау;
- мұнай және газ магистралды құбырларының технологиялық есебі;
- құбырлардың механикалық және гидравликалық есебі;
- магистральді және технологиялық газ-мұнай құбырларын жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру;
- артық бөлшектермен кәсіпорындарды қамтамасыз етуді ұйымдастыру;
- артық бөлшектерді тіркеу және сақтау;
- құбырларды коррозиядан қорғау;
- құбырларды пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі.
- Іскерліктер:
- құбырлар түрлерін айыра білу;
- магистралды мұнайгаз құбырларын пайдалану және техникалық қызмет көрсету;
- магистральді құбырларға трасса таңдау , трассаны дайындап, құбырларды төсеу;
- технологиялық және магистральді мұнайгаз құбырларын жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және

БҚ 29

БҚ 33

БҚ 37

	Құбырларды пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі.	пайдалану бойынша құжаттар құрастыру; - мекемені артық бөлшектермен қамтамасыз етуді ұйымдастыру; - құбырларды коррозиядан қорғау әдістерін пайдалану; - магистралді мұнайгаз құбырларының технологиялық есебін орындау; - құбырлардың механикалық және гидравликалық есебін орындау; - құбырларды жөндеу-техникалық қызмет көрсету және пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтау.	БҚ 38 КҚ 2.1.22
Мұнай қоймалары және газ сақтағыштарды пайдалану, техникалық		Білімдер: - мұнай қоймаларының категориялары, жүргізілетін операциялары; - мұнай қоймасының негізгі объектілері және олардың орналасуы, оларға қойылатын талаптар; - резервуарлардың түрлері, олардың техникалық сипаттамалары, резервуар жабдықтары; - газ сақтағыштардың мақсаты және жіктелуі; - газгольдерлердің мақсаты және жіктелуі, газгольдерлердің жабдықтары; - резервуар паркі және резервуарларды пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі; - мұнай қоймаларында жүргізілетін негізгі және көмекші технологиялық операцияларға сипаттама ;	

қызмет көрсету және жөндеу.

Мұнай қоймалары туралы жалпы мәлімет. Мұнай қоймаларының мақсаты және жіктелуі. Мұнай қоймаларының резервуарлары. Мұнай қоймалары құбырларының жіктелуі. Газ сақтағыштар. Газгольдерлердің мақсаты және жіктелуі. Резервуар паркі және резервуарларды пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Қоршаған ортаны қорғау. Мұнай және мұнай өнімдерін қабылдау, сақтау және жіберу. Мұнай қоймалары мен газ сақтағыштар жабдықтарының мақсаты, жіктелуі және техникалық қызмет көрсету. Резервуарлар мен газгольдерге техникалық қызмет көрсету және жөндеу. Қ ұ б ы р коммуникациясына техникалық қызмет көрсету. Ж ө н д е у д і ұйымдастырудың жоспарлаудың үлгілері мен әдістері. Кәсіпорынның жөндеу қызметінің құрылымы, техникалық бақылау, артық бөлшектер паркін ұйымдастыру, мұнай базалары және газ сақтағыштар жабдықтарын жөндеуге дайындау. Мұнай қоймалары мен газ-мұнай сақтағыш қоймаларын тазарту құрылыстары. Мұнай базалары және газ сақтағыштар

- мұнай және мұнай өнімдерін қабылдау, сақтау және жіберу;
- резервуарлар және газгольдерлерге техникалық қызмет көрсету және жөндеу;
- қ ұ б ы р коммуникациясына техникалық қызмет көрсету;
- жөндеуді жоспарлау және ұйымдастыру әдістері мен формалары;
- мекеменің жөндеу шаруашылығының құрылымы, артық бөлшектер паркіні техникалық бақылауды ұйымдастыру, мұнай қоймалары мен газ сақтағыштар жабдықтарын жөндеуге дайындау;
- мұнай қоймаларының және газ сақтағыш қоймаларының қосымша шаруашылықтары;
- мұнай қоймалары мен газ-мұнай сақтағыш қоймаларын тазарту құрылыстары;
- мұнай қоймалары мен газ сақтағыш жабдықтарының коррозиясы, коррозиядан қорғау;
- мұнай қоймалары мен газ сақтағыш жабдықтарын жөндеу, пайдалану және қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігі. Іскерліктер:
- цистерналардан мұнайдың құйылу уақытын, теміржол эстакаданың қажетті санын және оның ұзындығын есептеуі;
- резервуарлар және газгольдерлер

БҚ 29
БҚ 33
БҚ 37
БҚ 38
КҚ 2.1.22

	жабдықтарының коррозиясы. Коррозиядан қорғау. Мұнай базалары және газ сақтағыштар жабдықтарын пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі	конструкцияларының элементтерін есептеуі; - құбырлардың механикалық есебін жүргізуі; - газ сақтағыштардың көлемі есебін жүргізу; - газгольдерлердің беріктігі есебін жүргізу, газгольдердің қабырғасының қалыңдығын анықтау; - сығымдалған газдарды құю-аудару кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтауы; - құю-аудару құрылғыларының есебін жүргізу; - мұнай қоймалары және газ сақтағыштардың есебін жүргізуі; - қалдық суларды тазарту және тазарту құрылғысының схемасын дайындау. - жабдықтарының коррозиядан қорғау әдістерін пайдалану; - мұнай базалары және газ сақтағыштар жабдықтарын пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтау.	
		Білімдер: - мұнай, газды тасымалдауға дайындаудың технологиялық жабдықтарының жіктелуі, мақсаты; - газды және мұнайды тасымалдауға дайындаудың технологиялық сызбалары; - сораптар мен компрессорлар жұмысының негізгі параметрлері; - сораптар мен компрессорлар	

Сораптар және компрессорларды пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу.

Мұнай, газды тасымалдауға дайындаудың технополициялық жабдықтары.

Газды және мұнайды тасымалдауға дайындаудың технологиялық сызбалары.

Сорап және компрессор қондырғыларының жұмысының принципиялық схемасы.

Мұнайгаз құбырлары. Жіктелуі. Мұнайгаз құбырларының жабдықтары.

Сорап станциясының құрылымы.

Поршенді және ортадан тепкіш сораптар классификациясы және жұмыс принципі.

Сораптарға қойылатын жалпы техникалық талаптар, күту және жөндеу.

Сораптар мен компрессорларды күту және қызмет көрсету.

Компрессорларға техникалық қызмет көрсету және жөндеу.

Сораптар мен компрессорлар қондырғыларын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі.

Өртке қарсы құралдар.

қондырғыларының әрекетінің принципиялық схемасы;

- сораптың құрылымы мен жұмыс принципі;

- поршенді, ортадан тепкіш сораптардың жіктелуі және жұмыс принципі;

- сораптарды техникалық күту және жөндеуге қойылатын техникалық талаптар;

- поршенді және ортадан тепкіш компрессорларды техникалық күту және жөндеу туралы;

- сораптар мен компрессорларды жөндеуден кейін пайдалануға тапсыру;

- сораптар мен компрессорлар қондырғыларын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі;

- өрт сөндіру жабдықтары мен құралдары.

Іскерліктер:

- мұнайгаз айдау станцияларында мақсатын үйрену;

- сорап және компрессор қондырғыларының жұмысының принципиялық схемасын үйрену;

- сорап агрегатының құрылымын, жұмыс принципі және жұмыс сипаттамасын анықтау;

- сорапты техникалық көрсеткіші бойынша таңдау;

- поршенді, ортадан тепкіш ерекше типті сораптардың негізгі көрсеткіштерін анықтау;

БҚ 29

БҚ 33

БҚ 37

		- сорапты жөндеу, пайдалану және қызмет көрсетудің техникалық талаптарын сақтау; - мұнай мен газды тасымалдауға дайындауды ұйымдастыру; - берілген жағдайға сәйкес компрессорды таңдау; - компрессор жұмысының негізгі параметрлерін анықтау; - компрессор машинасын тоқтату, пайдалану және іске қосуды жүргізу; - өрт сөндіру жабдықтары мен құралдарын қолдану.	БҚ 38 КҚ 2.1.22
АП 04	Мұнай және мұнай өнімдерін тізбекті айдау. Мұнай және мұнай өнімдерін құбырмен тасымалдау. Мұнай мен мұнай өнімдерін тізбекті айдау. Тізбекті айдау технологиясының ерекшелігі мен артықшылығы.	Білімдер: - мұнай және мұнай өнімдерін құбырмен тасымалдау; - мұнай мен мұнай өнімдерін тізбекті айдау; - тізбекті айдау технологиясының ерекшелігі мен артықшылығы; - мұнай және мұнай өнімдерін тізбекті айдау магистральді құбырын есептеудің ерекшеліктері; - тізбекті айдау кезінде мұнай құбырының гидравликалық есебі; - мұнайды және мұнай өнімдерінің тізбекті айдау кезіндегі мұнай құбырларының технологиялық есебі. Іскерліктер: - мұнай айдау станцияларының технологиялық сызбасын түсіндіруі; - қоспалардың пайда болуына әсер ететін әртүрлі факторларды анықтауы; - тізбекті айдау кезінде қоспаның мөлшерін	БҚ 36

	Мұнай өнімдерінің тізбекті айдаудың гидравликалық есебі. Мұнайды және мұнай өнімдерін тізбекті айдау кезіндегі мұнай өнімдерінің технологиялық есебі.	азайту шараларын ұйымдастыруы; - мұнайды айдау кезіндегі құбырдың гидравликалық есебін жүргізуі; - тізбекті айдау кезіндегі арынның жоғалуын анықтауы; - сорап станцияның санын есептеуі және сорапты таңдауы; - айналымның тиімді санын және айналымның ұзақтығын есептеуі. - мұнайды және мұнай өнімдерін тізбекті айдау кезіндегі құбырлардың технологиялық есебін жүргізуі; - мұнайды және мұнай өнімдерін тізбекті айдау кезінде еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі ережелерін сақтауды қамтамасыз ету.	
БҰАП 00	Білім ұйымы анықтайтын пән		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
	Слесарлық практика. Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістік белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын кернеу.	Іскерліктер: - белгілерді анықтауды, - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды; - металды кесу аспаптарын және шабуға арналған құрылғыларды қолдануды; - жұмыс орнын және аймақты дұрыс жабдыкталуын тексеруді; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқаруды; - бұрғылап тесу жұмыстары кезінде құралдарды, саймандарды және жабдықтарды қолдануды. Дағдылар:	БҚ 29 БҚ 33 БҚ 34

ӨО 01	Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, кырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.	- белгілеуді дербес орындауы; - құралдарға дұрыс күтім жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындауы; - жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды орындауы; - бұрыш астында орналасқан беттерді егелеуі; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдануы; - техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауы.	БҚ 37 БҚ 38 КҚ2.1.21. КҚ2.1.22.
ӨО 02	Механикалық практика. Металл кесетін станоктардың классификациясы. Металл жону станогының типтік механизмдері және бөлшектері. Токарлық – винт кесетін токарлық станокта орындалатын жұмыс түрлері. Тесу станоктарының классификациясы және мақсаттары. Тесу станоктарының негізгі түйіндерінің құрылымы, механизмдері. Фрезерлеу тобы станоктары туралы жалпы мәлімет және	Іскерліктер: - техникалық құжаттар түрлерін жүргізу; - слесарлық және механикалық жұмыс түрлерін жүргізу; - бақытсыз жағдайға душар болған жағдайда алғашқы көмекті ұйымдастыру; - токарлық жұмыстардың негізгі түрлерін қолдану; - бұрғылау жұмыстарының түрлерін қолдану, бұрғылау станоктарын күту; - жону жұмыстарының негізгі түрлерін жүргізу; - токарь станогында бұйымды токарлық өңдеуді жүргізу; - металды ажарлап өңдеудің ақырғы түрін орындау. Дағдылар: - станокті техникалық күтуі;	БҚ 29 БҚ 33 БҚ 37 БҚ 38

	олардың классификациясы. Қайраумен жону станоктарының негізгі түйіндері мен механизмдері. Токарлық пышақтардың, тескіштердің, зенкерлердің, разворткалардың элементтері және классификациясы. Кесетін құралдарды қайрау. Әртүрлі материалдарды өндегенде қолданылатын суыту – майлау сұйықтықтары. Механикалық цехтағы қауіпсіздік талаптары.	- жұмыс орнын ұйымдастыру; - токарь жұмыс кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтауы; - бұрғылау станогымен қызмет көрсетуі; - бұрғылау жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы; - фрезерлеу жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы; - дайындаманы әмбебап токарь станогінде токарьлық өңдеуді орындауы; - тік және көлбеу фрезерлеу станоктарында қарапайым бөлшектерді 12-14 квалификация деңгейіне дейін жонуы; - тәжірибеден өту кезінде, слесарьлық-механикалық операцияларды орындай білуі.	КҚ2.1.5. КҚ2.1.6. КҚ2.1.22
	Өндірістегі жаңа технологиялар мен жабдықтарды үйрену. Техника қауіпсіздігі, өртке қарсы қауіпсіздік және газдан құтқару қызметі ережелерімен танысу. Құжаттар дайындау. Тәжірибе өтетін орынға орналастыру. Темір жол цистернасы туралы мәліметтер. Темір жол цистерналарына аудару және құю схемалары. Аудару және	Іскерліктер: - мұнайды, газды және мұнай өнімдерін тасымалдауға дайындаудың негізгі процестерін қолдануы; - темір жол цистернасы туралы мәліметтерді пайдалану; - темір жол цистерналарына аудару және құю схемаларын пайдалану; - аудару және құю эстакадалары мен таяныштарын пайдалану; - танкерлер мен баржалар туралы мәліметтерді пайдалану; - мұнай қоймасындағы резервуар паркінің көлемін анықтау; - арматураның негізгі ақауларын анықтау; - бақылау-өлшеу аспаптары мен жабдықтарын қолдану.	

ӨО 03	құю эстакадалары мен таяныштары. Мұнай гаваналары мен айлақтары Резервуарлардың конструкциясы, түрлері және қолдану мақсаты. Резервуардың жабдықтары. Мұнай қоймасындағы резервуар паркінің көлемін анықтау. Сораптар мен компрессор түрлері. Пайдалану ерекшеліктері. Сораптар мен компрессорларды іске қосу және тоқтату. Арматуралардың түрлері және мақсаты. Арматураға қойылатын негізгі талаптар. Арматураның негізгі ақаулары.	Дағдылар: - мұнайды, газды және мұнай өнімдерін тасымалдауға дайындаудың негізгі процестерін үйренуі; - темір жол цистерналарына аудару және құю схемаларын сызуы; - резервуарлар жабдықтарының конструкциясы, түрлері және қолдану мақсатын үйренуі; - мұнай қоймасындағы резервуар паркінің көлемін анықтауы; - сораптар мен компрессорды қолдану мақсатын, түрлерін, конструкциясын және пайдалану ерекшеліктерін үйренуі; - газгольдерлердің, құрылыс негізі және ірге тастардың және бақылау-өлшеу аспаптары мен жабдықтарының конструкциясын және қолдану мақсатын үйренуі; - тәжірибеден өту кезінде мұнай айдау станциясының техника және өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтауы.	БҚ 29. БҚ 33. БҚ 37. БҚ 38. КҚ 2.1.22.
КП 00	Кәсіптік практика		
		Іскерліктер: - өндіріс туралы жалпы мәліметтерді, мекеменің ішкі тәртіп ережелерін үйренуі; - мекеме құрылымымен, негізгі бөлімдерімен, оның мақсаттарымен танысуы; - мұнай айдау станциясының технологиялық схемасын үйренуі;	

Жұмысшы мамандығын алу.

Жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі ережелерінен инструктаж . Мұнай және газды тасымалдау және сақтау бойынша нұсқауларды үйрену. Мұнайға, газға және мұнай өнімдеріне негізгі талаптар. Мұнай және газды айдау процесін реттеу әдістері. Өндіріс аумағындағы негізгі өндірістік жабдықтардың құрылысы мен мақсаты.

Жабдықтардың негізгі ақаулары және оларды жою әдістер.

Жабдықтарды жөндеу және техникалық қызмет көрсету, жабдықтарды жөндеуге жұмсалған еңбек, энергетикалық және материалдық шығындар. Айдалатын мұнай мен газ мөлшерін есепке алатын аспаптар. Мұнай мен газды тасымалдаудың құбырлар жүйесін автоматты диспетчерлік басқару міндеттері.

Жабдықты құрастыру, жөндеу, пайдалану бойынша нұсқауды үйрену. Аппаратты жөндеуге наряд-жіберу дайындау. Аппаратты жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін аппаратты тапсыру.

Слесарь ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау

- өндіріс аумағындағы әрбір жабдықтардың құрылысы мен мақсатын үйренуі;

- жабдықтарды жөндеуді және техникалық қызмет көрсетуді үйренуі;

- жабдықтарды жөндеуге жұмсалған еңбек, энергетикалық және материалдық шығындарды анықтауы;

- бақылау және автоматика аспаптарының құрылысын, жұмыс принципін және қолдану мақсатын үйренуі;

- мұнай мен газды тасымалдаудың құбырлар жүйесін автоматты диспетчерлік басқару міндеттерін игеруі.

Дағдылар:

- слесарь ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау;

- газ және мұнай құбырларының ашылған жерлерін оқшаулауды орындау;

- газ құбыры бойындағы жоғары және орта қысымды сұйық жинағышын қарауды және тексеруді өз бетімен іске асыру;

- мұнай және газды тасымалдаудың магистралді құбырының технологиялық картасын құру;

- жөндеуге жіберілген жабдықты өз бетімен бөлшектеу;

- қажетті құралдар мен бөлшектерге сұраныс беру;

- жөндеу технологиясын сақтап, ақау тізіміне сәйкес жөндеу жұмысын өз бетімен орындау;

БҚ 29

БҚ 33

БҚ 34

БҚ 37

БҚ 38

КҚ 2.1.13.

КҚ 2.1.15.

КҚ 2.1.16.

		- құрастырудың, сынаудың техникалық шарттарын сақтап, жөнделген жабдықты пайдалануға тапсыру; - жөнделген жабдықты тапсырудың есеп-техникалық құжаттарын дайындау; - жабдықтарды жөндеуден кейін тапсыру актысын құрастыру; - мамандығы бойынша алған білімдерін өндірісте қолдануға.	КҚ 2.1.21. КҚ 2.1.22.
	Технологиялық практика. Мекемемен және мұнай және мұнай-газ өнеркәсібінің дамуымен танысу. Техника қауіпсіздігінен және өрт қауіпсіздігінен инструктаж өткізу. Техника қауіпсіздігі ережесін тапсыру. Жөндеу-механикалық цехтың құрылымын, бөлімшелердің өзара байланысын үйрену. Жұмыс орнында құбырларды, мұнай қоймалары және мұнай газ	Іскерліктер: - мұнай мен газды айдау станциясының цехтары мен бөлімшелердің міндеттері бойынша өзара байланысын білуі; - жөндеу-механикалық цехтың құрылымын үйренуі; - жөндеуші бригадалардың біліктілік құрамы мен санын анықтауы; - мұнай мен газды тасымалдау мен сақтаудың ерекшеліктерін түсінуі; - мекеменің технико-экономикалық көрсеткіштерін есептеуі; - техника және өртке қарсы қауіпсіздік нұсқаулықтарын сақтауы; - қоршаған ортаны зиянды лақтырылыстардан қорғау және қалдық суларды тазарту шараларын орындау; - қондырғылардың және жабдықтардың жұмысын автоматтандырудың принципіалдық схемасын білуі; - мекемені сумен және энергиямен қамту схемасын білу. Дағдылар:	БҚ 29 БҚ 31 БҚ 33 БҚ 34 БҚ 35

КП 02	сақтағыштардың жабдықтарын бөлшектеу мен құрастыру, жөндеу бойынша слесарь ретінде жұмыс жасау. Мекеменің штатты қызметкері басшылығымен шебер, техник-технолог немесе бригадир міндетін орындау. Өндірістің өндірістік байланыстарын үйрену. Жабдықтар мен инструменттердің паспорттарын үйрену. Нарядтар және еңбек ақы төлеу жүйесі. Жабдықты жөндеу және құрастыру кестесін құру.	- мұнай қоймалары мен мұнай газ сақтағыштардың жабдықтарын жетілдіру және уақтылы сапалы жөндеуді қамтамасыз ету ; - бөлімшелердегі технологиялық тәртіпті және жабдықтарды пайдалану ережелерін сақтауды бақылау; - технологиялық жабдықтарды сынауға қатысу; - жөндеу жұмыстарының барлық түріне қажетті құралдарға, материалдарға және артық бөлшектерге сұраныс дайындау; - жөндеу технологиясын сақтай отырып, ақау тізіміне сәйкес, жөндеу жұмыстарын орындау; - жабдық жұмысының тиімді режимін орнатуға және жабдықты тексеруге қатысу; - техникалық негізделген уақыттың, шикізаттың, материалдардың, отынның, энергияның және құрал-сайманның жұмсалыу нормасын дайындауға қатысу; - мамандығы бойынша алған білімдерін өндірісте қолдану.	БҚ 37 БҚ 38 КҚ 2.1.13. КҚ 2.1.15. КҚ 2.1.16. КҚ 2.1.21. КҚ 2.1.22.
-------	--	--	---

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
		Білімдер: - орыс тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс	

ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.	істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	БҚ 1. БҚ 2. КҚ 3.2.14.
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі. Кәсіптік шетелел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.	Білімдер: - шетелел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - мазмұндау логикасын түсініп, іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ 1 БҚ 2. КҚ 3.2.14.
		Білімдер:	

ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	- адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компасты қолдану ережесі. Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау	БҚ46
ЖГП.04	Қазақстан тарихы.		
ӘӘП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘӘП 01	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғамдағы ролі. Мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігі. Мәдениет және өркениет, мәдениеттің қалыптасуы; Мәдениеттің конфуцийлік-даосистік типі. Мәдениеттің үнді-будда типі. Ислам мәдениетінің әлемі. Мәдениеттің христиандық типі. Батысевропалық мәдениет және оның қазіргі заман дамуына тигізген әсері. Африка мәдениетінің ерекшелігі мен бірегейлігі. Көшпелі өркениеттің пайда болуы және бірегейлігі. Орта ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті.	Білімдер: - халықтар мәдениеті туралы негізгі ұғымдар; - көшпенділердің өмірі мен құндылықтар жүйесі; - орта ғасырдағы қазақ этносының мәдени негізі жөніндегі білімінің қалыптастыруы; - Қазақстанның ортағасырлық мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің әсері. Іскерліктер: - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалану; - мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігін білу; - рухани мәдениетінің ерекшеліктерін көрсету.	БҚ 17. БҚ 47. КҚ 3.2.2. КҚ 3.2.13

	XVII-XIX ғғ. қазақтардың мәдени дәстүрлері. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.		
ӘӘП 02	Философия негіздері. Философия және оның қоғамдағы ролі. Философияның тарихи типтері. Болмыс түсінігі. Материя және қозғалыс. Кеңістік және уақыт. Сана табиғаты. Диалектика және оның баламалары. Қоғамның философиялық түсінігі. Қоғамдық дамудың формалары және мазмұны. Таным және оның түрлері. Қоғамдық сана және оның түрлері. Адам табиғаты және оның өмір сүруінің мәні. Жеке тұлға. Еркіндік және жауапкершілік. Әлеуметтік болжау түрлері, типтері, әдістері. Қазіргі глобалдық проблемалар. Мораль – дүниеге шынайы бағалық қатынас формасы.	Білімдер: - әлемнің философиялық, ғылыми және діни бейнелері туралы ілім; - адам өмірінің мағынасы туралы; - қоғамдағы адамдардың ара-қатынастарын реттеудің адамгершілік нормасы. Іскерліктер: - адамдағы биологиялық және әлеуметтік және рухани байланыстарды анықтау; - жеке тұлғаның қалыптасу шарттарын, оның бостандығы және өмірді сақтау үшін жауаптылығын, мәдениетін, қоршаған ортаны қорғау туралы ілімді пайдалану.	БҚ 17. БҚ 47. КҚ 3.2.2 КҚ 3.2.13
ӘӘП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылымы. Әлеуметтік қауымдастық. Әлеуметтік және этноұлттық қатынастар. Әлеуметтік үрдістер. Әлеуметтік институттар және ұйымдар. Жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі. Саясаттану пәні.	Білімдер: - әлеуметтану ғылымы; - этноұлттық қатынастар; - әлеуметтік институттар және ұйымдар; - жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі; - саяси билік және биліктік қатынастар; - саяси жүйе; - Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер. Іскерліктер: - әлеуметтік қозғалысты және әлеуметтік өзгеріс	БҚ 17. БҚ 47. КҚ 3.2.2 КҚ 3.2.13

	Саяси билік және биліктік қатынастар. Саяси жүйе. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер.	пен дамудың басқа да факторларының дамуын түсіндіруі; - биліктің мәнін, саясат субъектілерін, саяси қатынастар мен үрдістердің анықтауы; - саяси жүйе және саяси тәртіп туралы ұғымын қалыптастыруы.	
ӘЭП 04	Экономика негіздері. Экономика және оның негізгі мәселелері, мақсаттары, негізгі түсініктері, принциптері, нысандары және меншіктің түрлері, меншікті басқару. Нарықтың негізгі қызметі . Нарықтың жұмыс істеу себептері. Нарықтың түрлері және оның сипаттамасы. Нарықтың экономикалық субъектілері және олардың өзара іс-қимылдары. Сұраныс пен ұсыныстың анықтамалары. Банктер ролі және түрлері. Мемлекеттің банктік жүйесі. Салықтар. Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты. Салық салудың негізгі принциптері.	Білімдер: - экономикалық теория негіздері; - мемлекеттің экономикалық қызметі; - экономиканы мемлекеттік реттеудің нысандары және әдістері; - Қазақстан Республикасының қаржы және несие жүйесі, олардың құрылымы. Іскерліктер: - экономика және оның негізгі мәселелерін, мақсаттарын, принциптерін, нысандарын және меншіктің түрлерін, басқаруды түсінуі; - нарықтың түрлері және оның сипаттамасын, нарықтың экономикалық субъектілерін және олардың өзара іс-қимылдарын білуі; - Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты принциптерін түсінуі.	БҚ 18 БҚ 36 БҚ 49 КҚ 3.3.8 КҚ 3.3.29.
	Құқық негіздері. Құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі.	Білімдер: - құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесі; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығы;	

ӘӘП 05	Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесінің негізі. Қазақстан Республикасының сайлау құқығы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы. Азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары. Еңбек шарты және оны жасау тәртібі. Қылмыстық құқық ұғымдары	- Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы; - азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары; - еңбек шарты және оны жасау тәртібі; - қылмыстық құқық ұғымдары. Іскерліктер: - құқық негіздерін, түсініктерін, көздерін, жүйесін түсінуі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесін мойындауы; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығын білуі; - еңбек шартын және оны жасау тәртібін түсінуі.	БҚ 7. БҚ27 БҚ 44 БҚ 45 БҚ 46 КҚ 3.2.20. КҚ 3.2.23. КҚ 3.2.24. КҚ 3.2.25. КҚ 3.2.26.
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік.	Білімдер: - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы;	БҚ 1. БҚ 2. БҚ 3. КҚ 3.2.14.

	Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.	- архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	Білімдер: - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық детальдардың контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтпен орындау үшін сызбада әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	БҚ 4 БҚ 5 БҚ 6 БҚ 8 КҚ 3.2.3. КҚ 3.2.7. КҚ 3.3.4. КҚ 3.3.10.
		Білімдер:	

ЖКП 03

Жалпы электротехника және электроника негізі.

Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы.

Электр тоғы.

Тұрақты электр ток тізбегінің есебі.

Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция.

Синусоидтық ЭҚК және ток.

Айнымалы токтың тізбегінің параметрлері мен элементтері.

Симметриялы үш фазалы электр тізбегі.

Электронды лампалар.

Жартылай өткізгіштігі фотоэлектронды құрылғылар.

Электронды түзеткіштер, күшейткіштер.

Электронды генераторлар және өлшеу құралдары.

Микроэлектрониканың интегральды схемалары.

Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар.

Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары: ауамен, электр торабымен, тарату пункттерімен.

Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.

- электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы;

- электрмагниттік өріс және электрмагниттік индукция;

- үш фазалы электр тізбегі;

- жартылай өткізгіштігі құрылғылар;

- фотоэлектронды құрылғылар;

- электронды түзеткіштер және

күшейткіштер;

- микроэлектрониканың интегральды схемалары;

- автоматты жүйедегі электронды құрылғылар;

- кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары;

- қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.

Іскерліктер:

- сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін көрсетуі;

- берілген элементтермен электр тізбегін құруы;

- Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын қолдануы;

- тоқты, кернеуді, энергия қуатын және кедергіні өлшеуі;

- электр коректендіруші тізбегінің қысқартылған есебін шығаруы.

БК 9
БК 10
КҚ 3.2.4.
КҚ 3.3.23.

Білімдер:

- теориялық механика және оның бөлімдері;

- статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі;

- кинематиканың негізгі түсінігі;

- динамика аксиомалары және негізгі түсінігі;

- материалдар кедергісі;

Техникалық механика негізі.

ЖКП 04	Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістердің туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	- машина бөлшектері; - бөлшектер машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістердің туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика және оның бөлімдерін талдауы; - статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігі болуы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігін талдауы; - материалдар кедергісіне, машина бөлшектеріне, бөлшектер беріктігіне есептеулер жасауы; - қосылыстар түрлеріне, берілістер түрлерін талдауы; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды тандауы; - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы.	БК 12 КҚ 3.2.5. КҚ 3.3.1. КҚ 3.3.3.
		Білімдер: - металлургияның ролі, даму жолы мен перспективасы; - шойының, болаттың, мыстың, титанның, алюминийдің алу тәсілі; - балқытушы агрегаттың негізгі көрсеткіші; - қара және түрлі-түсті металлургияның қоршаған ортаға әсер етуі және зиянды	

ЖКП 05	Металдар технологиясы және құрылмалы материалдар. Металдардың құрылысы, қасиеттері. Қорытпалардың негізгі теориясы. Көміртекті болаттар. Болатты термиялық және химиялық өңдеу. Легірленген болат. Шойын. Ұнтақ материалдар. Қатты қорытпалар. Түсті металл қорытпалары. Негізгі ерекше қасиетті қорытпалар. Металдар коррозиясы. және онымен күрес. Металды өңдеу әдістері. Металдар қысыммен өңдеу. Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу.	қалдықтардың лақтыруын азайту жолдары; - мұнай мен газды сақтау және тасымалдау өнеркәсібі жабдықтарын дайындауға арналған болаттардың қолданылуы ; - химиялық құрамы, жіктелуі, қолданылуы, сапасы, құю сапасына қарай жіктелуі; - құйма шойындардың қасиеті, жіктелуі, маркалары және артықшылықтары; - әртүрлі термиялық және химия-термиялық өңдеуді жүргізу режимі мен техникасы; - легірлеуші элементтердің болаттардың құрылымына, термиялық өңдеуге және қасиеттеріне әсері; - ұ н т а қ металлургиясының мәні; - қатты қорытпалардың қолдану аймағы, жіктелуі , құрамы және маркалары ; - коррозияның және коррозиялық бүліну түрі, мәні; - кара және түсті металдар коррозиясына мұнай мен мұнай өнімдерінің әсері; - пластмассаның құрамына байланысты қасиеті, пайдалану аймағы, және жіктелуі; - каучуктың түрі мен қасиеттері, оның қолданылуы; - қолданылуы бойынша лак бояу материалдары классификациясы; - құбыр дайындау процесінің схемасы;
--------	--	--

БҚ 11
БҚ 13
КҚ 3.2.6.
КҚ 3.3.2.

Металды кесу арқылы өңдеу. Электрлі өңдеу тәсілдері. Металл емес құралмалы материалдар. Пластмассалар. Каучук негізіндегі материалдар. Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары. Жаңа прогрессивті технологиялық құрылымды материалдары.	- қысыммен өңдеу тәсілінің даму болашағы және экономикалық көрсеткіштері; - сызбадағы дәнекерленген қосылыстардың белгіленуі; - балқытып жапсыру кезіндегі техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелері. Іскерліктер: - металдардың қаттылығын престо Викарс, Роквелл, Бреннелль бойынша анықтауы; - қорытпаларды алу әдістерін табуы; - кез-келген конфигурациядағы қорытпалардың структуралық схемасын бейнелеуі; - шойынның структурасын металдық негізде және микроструктуралық типте анықтауы; - мұнай мен газды сақтау және тасымалдау өнеркәсібіндегі құбырлардың маркаларын беріктік тобына байланысты анықтауы; - белгілі бұйымдар үшін анықтамалық әдебиеттерден пластмассаларды таңдап, қолдана білуі; - желім және сыр бояулар материалдарының құрамы мен белгілерін анықтауы; - каучук негіздегі материалдар мен бұйымдардың қасиеттері, қолданылу аймағын анықтауы; - мұнай мен газды сақтау және тасымалдау өнеркәсібі
---	--

		жабдықтарының бөлшектеріне құйманы, оның жұмыс жағдайына байланысты таңдауы.	
ЖКП 06	Стандарттау және сертификаттау негізі және техникалық өлшеулер. Стандарттау түсінігі, оның мақсаты мен міндеті. Стандарттың маңызды мемлекеттік жүйесі. Қондырудың және дәлдік шегінің негізгі түсінігі және анықтамасы. Сыртқы бетінің формасының дәлдігі. Сыртқы бетінің кедір-бұдырлығы. Подшипниктердің дәлдік класы. Метрологиялық қызмет, оның құрылымы және міндеті. Өлшеу әдістері. Өлшеу құралдарын жіктеу. Ш т р и х т і , тежегіш-механикалық және тежегіш-оптикалық аспаптар. Шпонкалық және шлицті қосылыстардағы дәлдіктер. Тісті дөңгелектердегі дәлдіктер. Тісті	Білімдер: - стандартта берілген анықтамалар мен белгілер; - қондыру пішіндерінің шартты белгіленуі, кедір-бұдырында орналасуы; - өлшем құралдарының метрологиялық көрсеткіштері және негізгі өлшем бірліктері; - тісті дөңгелектердің цилиндрлік түрлері; - сапа сертификаты, үйлесім белгісі, сапаның сәйкестігі туралы ұлттық белгі; - подшипник қондырылуының сызбалардағы шартты белгілері; - метрологиялық қызмет, оның структурасы және міндеті; - стандарттау және өлшеу жұмысының арасындағы байланыс; - бірлік өлшемдерін қамтамасыз ететін ұлттық мемлекеттік жүйе ; - ө л ш е у і ш шынжырлардың элементтерінің түсініктері, терминдері, классификациясы; - конустардың нормалау және стандарттау. Іскерліктер: - қосылыстардың жіберілген өлшемдерін анықтау кестесін қолдануы; - қондыруды қабылдау үшін анықтама әдебиеттерді қолдануы; - - подшипниктердің есебін жүргізуі;	БҚ 15 БҚ 20 БҚ 21

	дөңгелектерді жұмыс кезіндегі бақылау.	- ө л ш е у құрал-саймандарын қолдана білуі; - шпонкалық және шлицті қосылыстардың шартты белгілерін анықтауы; - өлшеудің техникалық құралдарын пайдалануы. - машина жасау жұмысындағы өлшеу құралдарын тандауы; - ауытқулар шегінің есебі және бұрандалардың диаметрін қондыруларын , саңылауды және керілісті есептеуі.	
	Гидравлика. Гидростатика. Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері.	Білімдер: - сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері; - газ бен сұйықтықтың негізгі қасиетінің қысым мен температураға байланысы; - жазықтық және қисық сызықты бетке әсер ететін сұйықтың қысымы ; - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - а ғ ы н н ы ң гидравликалық элементтері; - Бернулли теңдеуінің энергетикалық мағынасы; - сұйықтықтың шығыны мен жылдамдығын өлшейтін аспаптардың құрылысы мен жұмыс принципі; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібі және оларды анықтау критериясы; - әр-түрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы; - құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері; - сұйық ағынының энергетикалық қорына	

Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы. Жазықтың бетіне түскен сұйықтың қысымы. Қысым орталығы. Қисық сызықты жазықтыққа сұйықтықтардың қысымы. Архимед заңы. Гидростатика заңының есебі және жұмыс принципіне негізделген аспаптар, машиналар мен құрылыстар. Гидродинамика. Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары. Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі. Графикалық кескіндеу. Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы. Гидравликалық кедергілер. Құбыр желісіндегі сұйықтың қозғалыс режимі. Сұйықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы. Гидравликалық кедергінің коэффициенті. Дөңгелек емес құбырларда арынның жоғалуы. Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтың қозғалуы. Кеуекті ортада сұйықтың қозғалуы.	гидравликалық кедергінің әсері; - құбыр желісінің қызметі мен топтастыруы; - құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы; - құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы; - жұқа қабырғалардағы саңылаудан сұйықтың ағып кетуі; - қабырғалар бүйіріндегі саңылаудан сұйықтың ағып кетуі; - сұйықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері; - сүзілудің негізгі заңы және оны қолдану шекарасы; - иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері. Іскерліктер: - сұйықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдануы; - сұйықтың қысымын анықтауы (абсолюттік, артық, вакуумдық); - ағынның негізгі элементтерін есептеуі; - сұйықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен расходомерді қолдануы; - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеуі; - Рейнольдс санын есептеуі; - сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтауы; - жергілікті кедергі коэффициентін есептеуі;
--	---

		- жәй және күрделі құбыр желісін есептеуі; - толқынның соққы жылдамдығын есептеуі; - саңылаудан сұйықтық ағып кеткен кезінде шығын коэффициент пен жылдамдық коэффициентін есептеуі; - кеуікті ортада сұйықтықтың қозғалыс кезінде сүзілу және өткізгіштік коэффициентін есептеуі; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құруы.	
	Термодинамика және жылу техникасы негізі. Идеалды газдың заңдары мен негізгі анықтамалары Сұйық, бу, газ қоспалары Термодинамиканың бірінші бастамасы. Күйлердің өзгеруінің термодинамикалық процестері. Термодинамиканың екінші бастамасы. Энтропиялық диаграммалар. Булану процестері және су буының термодинамикалық қасиеттері. Газдар мен булардың ағылуы мен дросселяциясы. Бу күшті және мұздатқыш қондырғылар циклдері. Іштен жану қозғалтқыштарының циклдері.	Білімдер: - термодинамикалық процестер, жұмыс денесінің күй сипаттамалары; - идеал газдардың негізгі заңдары; - тұйық жүйелер және газ ағыны үшін термодинамиканың бірінші заңы; - энтропияның маңызы, термодинамиканың екінші заңы; - жылу алмасу аппараттарының негізгі типтерінің жұмыс істеу принциптері; - отындық, бу қазандары қондырғылары жұмысының негізгі көрсеткіштері мен құрылысы, жіктелуі; - іштен жану қозғалтқышының құрылысы, жіктелуі, жұмыс істеу принципі, ІЖД қолданылатын отындардың түрлері; - газтурбинді қозғалтқыштардың жалпы құрылысы; - поршенді, ортадан тепкіш және осьті компрессорлардың	

ЖКП 08	Компрессорлық машиналардың термодинамикалық процестері. Жылу алмасу теориясының негіздері. Жылу берілу формалары. Жылу өткізгіштікпен жылу алмасу. Конвекция арқылы жылу алмасу. Сәулелену арқылы жылу алмасу. Жылу тасымалдаушылар арасындағы қабырға арқылы жылу беру. Жылу алмасу аппараттарының жылулық есептеу негіздері. Жылу техникасының негіздері. Бу қазандары схемасы. Бу қазандарына арналған агрегаттар мен қосалқы қондырғылар. Поршенді іштен жану қозғалтқыштары. Газ турбиналық қондырғылар. Жылу күштік қондырғылар.	құрылысы мен жұмыс істеу принциптері; - Ренкин циклі бойынша жұмыс істейтін буқуштік қондырғылардың схемасы; - жылукүштік қондырғылар жұмысының негізгі техникo-экономикалық көрсеткіштері. Іскерліктер: - идеал және нақты газдың күй теңдеулерін практикалық есептерді шешуде қолдануы; - термодинамикалық процесс есептерін шығаруы; - рекуперативті жылуалмастырғыш есептеулерін жүргізуі; - отын және жану процесінің есептеулерін жүргізуі. - дроссельдеу кезінде газ және будың ағу жылдамдығын анықтау бойынша практикалық есептерді шешуі; - компрессор жетегінің қуатын және сығу сатысының санын анықтауы; - бір және көп қабатты қабырғалар арқылы стационарлы жылуөткізгіштік есептеулерін орындауы.	БҚ 23
		Білімдер: - қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы; - жеке компьютердің операциялық жүйесі (магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы, команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары);	

ЖКП 09	Қолданбалы информатика. Қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы. Жеке компьютердің операциялық жүйесі. Магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы. Команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары. NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары. Файлдарды архивтеу және архивтен шығару. Мәтін редакторы. WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы. Шетелелде информатика да м у ы н ы ң тенденциялары мен перспективалары. EXCEL электронды кестесі. Формула шығару жұмысы. Компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі.	- NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары; - файлдарды архивтеу және архивтен шығару; - WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы; - шетелелде информатика да м у ы н ы ң тенденциялары мен перспективалары; - EXCEL электронды кестесі; - формула шығару жұмысы; - компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі. Іскерліктер: - қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасын білуі; - жеке компьютердің операциялық жүйесін (магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы, команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары) игеруі; - NORTON COMMANDER, Windows және EXCEL өнімділігін пайдалануы, - графиктер мен диаграмманы құруы, жұмыс кітабының әртүрлі бетіндегі кестелер мен есептерді біріктіруі; - интернет желісімен байланыстыруды келтіруі .	БҚ 22 БҚ 48 КҚ 3.2.1. КҚ 3.2.16.
		Білімдер: - кәсіпорынның өндірістік құрылымы; - мұнай және газды тасымалдау кәсіпорынының материалды-техникалық базасы;	

Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Өнеркәсіптің жетекші ролі, мұнай және газ өндірісінің халық шаруашылық жүйесіндегі маңызы. Өндірістік экономиканың негіздері. Өндірістік кәсіпорын – кәсіпкерліктің материалдық базасы және объектісі. Кадрлар, еңбек өнімділігі және еңбек ақы. Мұнайды сақтау және тасымалдау жұмыстарының өзіндік құны және кәсіпорын шығыны. Пайда, рентабельдік, өндірістік кәсіпорынның табысы. Өндірістік кәсіпорынның және оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерінің техникo-экономикалық көрсеткіштері. Кәсіпорын қызметтерінің экономикалық механизмі және өндірістік тиімділігін өсіру. Ғылыми техникалық прогрестің экономикалық проблемалары. Өндірістің экономикалық тиімділігін көтеру маңыздылығы. Мұнай мен газды тасымалдау мен сақтаудың жаңа техникасы мен технологиясын енгізудің жалпы және салыстырмалы экономикалық тиімділігі. Өндірісті басқару. Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негізі. Негізгі және көмекші өндірісті ұйымдастыру.	- негізгі қорлардың жіктелуі; - кадрлар құрылымы; - мұнай мен газды тасымалдау және сақтау жұмыстарының өзіндік құнының мазмұны; - мұнай мен газды тасымалдау және сақтау жұмыстарының шығын баптары бойынша өзіндік құнын калькуляциялау есебінің әдісі; - мұнай және газ тасымалдау процесіндегі ғылыми-техникалық прогрестің негізгі бағыты ; - жаңа техника мен технологияны енгізудің экономикалық тиімділігін есептеу әдістері; - мұнай мен газды сақтау және тасымалдаудың өзіндік құнын төмендету және арзандату жолдары. Іскерліктер: - кадрлар құрылымына баға беруі; - еңбектің өнімділігін есептеуі; - еңбек ұжымының қор төлемін, келісімді бағалауын есептеуі; - жұмысшылардың санын есептеуі; - мұнай мен газды тасымалдау жұмысындағы өзіндік құн шығым баптары бойынша калькуляциясын есептеуі; - өз бетімен ақпаратты-технологиялық әдебиетпен жұмыс жасауы; - мұнай және газды сақтау және тасымалдаудың сипаттамасы бойынша кестесін құруы;	БҚ 25 БҚ 26 БҚ 49 КҚ 3.2.17. КҚ 3.2.18. КҚ 3.3.6. КҚ 3.3.7. КҚ 3.3.27. КҚ 3.3.28.
---	--	--

	Мұнай және газ өнеркәсібін жоспарлау негізі.	- мұнай және газды сақтау және тасымалдау жұмыстарының өзіндік құнының калькуляциясын құруы; - мұнай және газды сақтау және тасымалдау жұмысында нормативті құжаттарды пайдалануы.	
ЖКП 11	Мұнай – газ ісі негізі. Қазақстан Республикасы экономикасында мұнай және газ өнеркәсібінің маңызы. Жер қыртысының геологиясы. Геологиялық карта және киманы құрастыру тәсілі. Мұнай және газ кенорындарының сипаттамасы. Мұнай және газдың физикалық қасиеттері. Мұнай - газ скважиналарын бұрғылау . Скважинаның бұрғылау тәсілі. Мұнай және газды өндіру . Мұнай және газ газконденсатты кенорындарын игеру жүйесі. Мұнайбергіштік және газбергіштік қабаттарды аттыру әдістері. Мұнай-газ скважиналарын пайдалану тәсілдері. Мұнай, мұнай өнімдерін және газды тасымалдау. Магистралді құбырлардың жабдықтары мен негізгі объектілері.	Білімдер: - геохронологиялық кесте ; - шөгінді тау жыныстарының түрлері; - қатпар элементі және формасы; - тау жыныстарының индекстері; - жыныстардың қаттылық мен абразивтілік категориясы; - мұнай және табиғи газдың шығу тегі, оның қасиеттері; - мұнайдың көлемінің коэффициенті; - су тазалау қондырғысын және су тазалау станциясының схемасы; - мұнай, мұнай өнімдерін және газды тасымалдаудың негізгі түрлері; - жер ресурстарын қорғау ; - көлемді ылғалдылықты анықтау формуласы. Іскерліктер: - мұнай және газ өндіру мекемелерінде автоматты комплекстің дамуының негізгі бағыты; - жобалау тапсырмасын анықтауда ЭЕМ – ді қолдануы; - экономикалық тиімді параметрлерді анықтауы; - магистральды құбырларды пайдалануы;	КҚ 3.2.8. КҚ 3.3.18. КҚ 3.3.19.

	Магистральды құбыр желілерін пайдалану ерекшелігі. Қоршаған ортаны қорғау.	- тасымалдау қондырғысының схемаларын сызуы; - жер қойнауын қорғауы және рационалды пайдалануы.	
ЖКП 12	Мұнай-газ объектісін автоматтандыру. Механикаландырылған ж ә н е автоматтандырылған технологиялық процестер түсінігі. Мұнай мен газды тасымалдау техникасы мен технологиясы да м у ы н да автоматтандыру және автоматты бақылаудың маңызы. Метрология негіздері және автоматты бақылау жүйелері. Қысымды өлшеу. Сұйықтық деңгейін өлшеу. Температураны өлшеу. Тасымалданатын мұнай және мұнай өнімдерінің сапасын бақылау. Автоматты реттеу туралы жалпы түсінік. Басқару объектісі және басқару жүйесі. Автоматтандыру жүйелерін жобалау туралы түсінік. Мұнай мен газды тасымалдау объектілерін автоматтандыру.	Білімдер: - аспаптар жіктелуін, барлық ауытқу түрлерінің анықталуын, автоматты бақылау жүйесі түрлерін; - аспаптар жіктелуін, жұмыс принципін, оны қондыру ерекшелігін; - басқару жүйесін жіктеу; - мұнайды тасымалдауды бақылаудың автоматты жүйесі туралы түсінікті; - құрылғылар классификациясын, жұмыс принципін, құрып орнату ерекшеліктерін; - автоматты реттеу түсінігін және негізгі анықтамаларын; - автоматты реттегіштерді қондыру ерекшелігін және қолдану аймағын; - автоматтандыру сызбасын құру ережелері және оны оқуды; - қорғау, оқшаулау және белгі беру құрылғыларын . Іскерліктер: - технологиялық жабдықтарда орнатылған БӨАЖА сыртқы түріне байланысты анықтауды, оны қолдануды; - өлшеу жиынтығының құрылымды схемасын құрастыруды; - құрылғылардың дәлдік класын анықтауды, - құрылғылардың жарамдылығын анықтауды; - объект қасиеттерін анықтауды;	БҚ 30 БҚ 39 БҚ 40 БҚ 42 КҚ 3.2.9. КҚ 3.2.10. КҚ 3.2.19. КҚ 3.2.21.

	Мұнайгаз құбырлары объектісін автоматтандыру (АОНГ)	- автоматтандыру жүйесін реттеу үшін бақылау құралдарын құрастыруды; - реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін таңдауды; - өндірісті автоматтандыру мен механикаландырудың мысалдарын келтіруді.	
ЖКП 13	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі Еңбекті қорғаудың жалпы мәліметтері. Еңбек заңының негіздері. Кәсіби аурулар және өндірістік жарақаттанудың түсініктері. Өндірістік ортаның метеорологиялық жағдайы. Өндірістік желдеткіш. Мұнай, газ сақтау және тасымалдау кезіндегі техника қауіпсіздігі. Резервуарды пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Мұнайгаз құбырлары желісін пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Өндірістегі өртке қарсы шаралар. Өрт сөндіру құралдары мен әдістері. Өндірістік экология негізі. Табиғатты пайдалануды басқаратын құқықтық ұйымдастыру ережелері және қоршаған ортаны қорғау. Мұнай және газ өндірісі және қоршаған орта.	Білімдер: - еңбекті қорғаудың негізгі түсініктері еңбек қорғауды ұйымдастыру жұмыстары, кәсіби аурулар және өндірістік жарақаттанудың түсініктері және олардың алдын алу; - мұнай, газ және мұнай өнімдерін тасымалдау мекемелеріндегі техника қауіпсіздігі; - қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік; - қауіпті және жарылғыш заттарды сақтау, тасымалдау; - өрт қауіпсіздігі, өрт сөндіру құралдары және әдістері; - қоршаған ортаны қорғау туралы нормативтік құқық негіздері; - табиғатты зиянды заттармен ластау көздері. Іскерліктер: - еңбек қорғау инструктажы ережелері сақтауы; - қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауы; - өрттен қорғау қызметін ұйымдастыруы; - қоршаған ортаны қорғау ережелерін сақтауы;	БҚ 29 БҚ 33 БҚ 37 БҚ 38 КҚ 3.2.10. КҚ 3.2.25. КҚ 3.2.26. КҚ 3.3.13.

	Ластанған және ластайтын заттардың көздері. Экологиялық қауіптілік.	- мұнай мен газды тасымалдау басқармасының қоршаған ортаны ластауының негізгі көздерін талдауы; - атмосфераға жіберілетін лас заттарды және қалдық су түзілуін азайту шараларын алуы.	КҚ 3.3.17. КҚ 3.3.25.
АП 00	Арнайы пәндер 080503 3 – Механик		
АП 01	Мұнай – газ құбырларын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу. Мұнай мен газды тасымалдау бойынша ғылым мен техника жетістіктері. Құбыр тасымалының дамуының негізгі бағыттары. Магистральды мұнайгаз, мұнай өнімдері құбырларын пайдалану және техникалық қызмет көрсету. Газды алыс қашықтыққа тасымалдауға дайындау. Магистральді және технологиялық газ-мұнай құбырларын жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру.	Білімдер: - мұнайды, газды және мұнай өнімдерін тасымалдау туралы негізгі мәліметтер; - құбырлардың мақсаты мен жіктелуі; - мұнайгаз және мұнай өнімдерінің магистралды құбырларын пайдалану және техникалық қызмет көрсету; - газды алыс қашықтыққа тасымалдауға дайындау; - мұнай және газ магистралды құбырларының технологиялық есебі; - құбырлардың механикалық және гидравликалық есебі; - магистральді және технологиялық газ-мұнай құбырларын жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру; - артық бөлшектермен кәсіпорындарды қамтамасыз етуді ұйымдастыру; - артық бөлшектерді тіркеу және сақтау; - құбырларды коррозиядан қорғау; - құбырларды пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Іскерліктер: - құбырлар түрлерін айыра білу;	БҚ 29 БҚ 33 БҚ 37 БҚ 38 КҚ 3.3.5. КҚ 3.3.9. КҚ 3.3.12. КҚ 3.3.13. КҚ 3.3.15.

	Жөндеудің міндеттері. Жөндеу түрлері. Артық бөлшектермен кәсіпорындарды қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Артық бөлшектерді тіркеу және сақтау. Құбырлардың коррозиясы. Құбырларды коррозиядан қорғау. Құбырларды пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі.	- магистралды мұнайгаз құбырларын пайдалану және техникалық қызмет көрсету; - магистральді құбырларға трасса таңдау, трассаны дайындап, құбырларды төсеу; - технологиялық және магистральді мұнайгаз құбырларын жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және пайдалану бойынша құжаттар құрастыру; - мекемені артық бөлшектермен қамтамасыз етуді ұйымдастыру; - құбырларды коррозиядан қорғау әдістерін пайдалану; - магистралді мұнайгаз құбырларының технологиялық есебін орындау; - құбырлардың механикалық және гидравликалық есебін орындау; - құбырларды жөндеу-техникалық қызмет көрсету және пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтау.	КҚ 3.3.16. КҚ 3.3.17. КҚ 3.3.21. КҚ 3.3.26.
		Білімдер: - мұнай қоймаларының категориялары, жүргізілетін операциялары; - мұнай қоймасының негізгі объектілері және олардың орналасуы, оларға қойылатын талаптар; - резервуарлардың түрлері, олардың техникалық сипаттамалары, резервуар жабдықтары; - газ сақтағыштардың мақсаты және жіктелуі;	

Мұнай қоймалары және газ сақтағыштарды пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу.

Мұнай қоймалары туралы жалпы мәлімет. Мұнай қоймаларының мақсаты және жіктелуі. Мұнай қоймаларының резервуарлары. Мұнай қоймалары құбырларының жіктелуі. Газ сақтағыштар. Газгольдерлердің мақсаты және жіктелуі. Резервуар паркі және резервуарларды пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Қоршаған ортаны қорғау. Мұнай және мұнай өнімдерін қабылдау, сақтау және жіберу. Мұнай қоймалары мен газ сақтағыштар жабдықтарының мақсаты, жіктелуі және техникалық қызмет көрсету. Резервуарлар мен газгольдерге техникалық қызмет көрсету және жөндеу. Қ ұ б ы р коммуникациясына техникалық қызмет көрсету. Ж ө н д е у д і ұйымдастырудың жоспарлаудың үлгілері мен әдістері. Кәсіпорынның жөндеу қызметінің құрылымы, техникалық бақылау, артық бөлшектер паркін

- газгольдерлердің мақсаты және жіктелуі, газгольдерлердің жабдықтары;
- резервуар паркі және резервуарларды пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі;
- мұнай қоймаларында жүргізілетін негізгі және көмекші технологиялық операцияларға сипаттама ;
- мұнай және мұнай өнімдерін қабылдау, сақтау және жіберу;
- резервуарлар және газгольдерлерге техникалық қызмет көрсету және жөндеу;
- қ ұ б ы р коммуникациясына техникалық қызмет көрсету;
- жөндеуді жоспарлау және ұйымдастыру әдістері мен формалары;
- мекеменің жөндеу шаруашылығының құрылымы, артық бөлшектер паркіні техникалық бақылауды ұйымдастыру, мұнай қоймалары мен газ сақтағыштар жабдықтарын жөндеуге дайындау;
- мұнай қоймаларының және газ сақтағыш қоймаларының қосымша шаруашылықтары;
- мұнай қоймалары мен газ-мұнай сақтағыш қоймаларын тазарту құрылыстары;
- мұнай қоймалары мен газ сақтағыш жабдықтарының коррозиясы, коррозиядан қорғау;
- мұнай қоймалары мен газ сақтағыш жабдықтарын жөндеу,

БҚ 29
БҚ 33
БҚ 37
БҚ 38
КҚ 3.3.5.
КҚ 3.3.9.
КҚ 3.3.12.
КҚ 3.3.13.
КҚ 3.3.15.
КҚ 3.3.16.
КҚ3.3.17.

	ұйымдастыру, мұнай базалары және газ сақтағыштар жабдықтарын жөндеуге дайындау. Мұнай қоймалары мен газ-мұнай сақтағыш қоймаларын тазарту құрылыстары. Мұнай базалары және газ сақтағыштар жабдықтарының коррозиясы. Коррозиядан қорғау. Мұнай базалары және газ сақтағыштар жабдықтарын пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі	пайдалану және қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігі. Іскерліктер: - цистерналардан мұнайдың құйылу уақытын, теміржол эстакаданың қажетті санын және оның ұзындығын есептеуі; - резервуарлар және газгольдерлер конструкцияларының элементтерін есептеуі; - құбырлардың механикалық есебін жүргізуі; - газ сақтағыштардың көлемі есебін жүргізу; - газгольдерлердің беріктігі есебін жүргізу, газгольдердің қабырғасының қалыңдығын анықтау; - сығымдалған газдарды құю-аудару кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтауы; - құю-аудару құрылғыларының есебін жүргізу; - мұнай қоймалары және газ сақтағыштардың есебін жүргізуі; - қалдық суларды тазарту және тазарту құрылғысының схемасын дайындау. - жабдықтарының коррозиядан қорғау әдістерін пайдалану; - мұнай базалары және газ сақтағыштар жабдықтарын пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтау.	КҚ 3.3.21. КҚ 3.3.26.
		Білімдер: - мұнай, газды тасымалдауға дайындаудың	

Сораптар және компрессорларды пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу.

Мұнай, газды тасымалдауға дайындаудың технологиялық жабдықтары.

Газды және мұнайды тасымалдауға дайындаудың технологиялық сызбалары.

Сорап және компрессор қондырғыларының жұмысының принципиялық схемасы.

Мұнайгаз құбырлары. Жіктелуі. Мұнайгаз құбырларының жабдықтары.

Сорап станциясының құрылымы.

Поршенді және ортадан тепкіш сораптар классификациясы және жұмыс принципі.

Сораптарға қойылатын жалпы техникалық талаптар, күту және жөндеу.

Сораптар мен компрессорларды күту және қызмет көрсету.

технологиялық жабдықтарының жіктелуі, мақсаты;
- газды және мұнайды тасымалдауға дайындаудың технологиялық сызбалары;
- сораптар мен компрессорлар жұмысының негізгі параметрлері;
- сораптар мен компрессорлар қондырғыларының әрекетінің принципиялық схемасы;
- сораптың құрылымы мен жұмыс принципі;
- поршенді, ортадан тепкіш сораптардың жіктелуі және жұмыс принципі;
- сораптарды техникалық күту және жөндеуге қойылатын техникалық талаптар;
- поршенді және ортадан тепкіш компрессорларды техникалық күту және жөндеу туралы;
- сораптар мен компрессорларды жөндеуден кейін пайдалануға тапсыру;
- сораптар мен компрессорлар қондырғыларын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі;
- өрт сөндіру жабдықтары мен құралдары.
Іскерліктер:
- мұнайгаз айдау станцияларында мақсатын үйрену;
- сорап және компрессор қондырғыларының жұмысының

БҚ 29
Б ҚЗЗ
БҚ 37
БҚ 38
КҚ 3.3.5.
КҚ 3.3.9.
КҚ 3.3.13.
КҚ 3.3.14.
КҚ 3.3.16.
КҚ 3.3.17.

	Компрессорларға техникалық қызмет көрсету және жөндеу. Сораптар мен компрессорлар қондырғыларын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Өртке қарсы құралдар.	принципиальдық схемасын үйрену; - сорап агрегатының құрылымын, жұмыс принципін және жұмыс сипаттамасын анықтау; - сорапты техникалық көрсеткіші бойынша таңдау; - поршенді, ортадан тепкіш ерекше типті сораптардың негізгі көрсеткіштерін анықтау; - сорапты жөндеу, пайдалану және қызмет көрсетудің техникалық талаптарын сақтау; - мұнай мен газды тасымалдауға дайындауды ұйымдастыру; - берілген жағдайға сәйкес компрессорды таңдау; - компрессор жұмысының негізгі параметрлерін анықтау; - компрессор машинасын тақтату, пайдалану және іске қосуды жүргізу; - өрт сөндіру жабдықтары мен құралдарын қолдану.	КҚ 3.3.21. КҚ 3.3.26.
АП 00	Арнайы пәндер 080502 3 – Техник-технолог		
		Білімдер: - мұнай, мұнай өнімдерін және газды тасымалдау туралы негізгі мәліметтер ; - мұнай мен газды теңіз, теміржол және автокөлік құбырлар арқылы тасымалдаудың даму перспективасы; - газды құбыр арқылы тасымалдаудың дамуы; - құбырлардың мақсаты мен жіктелуі; - тұтқырлығы жоғары және тез қататын мұнайды құбыр арқылы тасымалдау;	

АП 01	Мұнай – газ құбырлары және оларды пайдалану. Мұнай мен газды тасымалдау бойынша ғылым мен техника жетістіктері. Құбыр тасымалының дамуының негізгі бағыттары. Магистральды мұнай, мұнай өнімдері құбырларын салу және олардың құрамы. Мұнай, мұнай өнімдері және газдың жалпы физикалық және химиялық қасиеттері. Магистральды мұнай құбырларының технологиялық есептері. Жоғары тұтқырлы және жоғары қататын мұнай мен мұнай өнімдерін тасымалдау. Газ тасымалдау туралы жалпы мағлұмат. Газ құбырларын салу және олардың құрамы. Газды алыс қашықтыққа тасымалдауға дайындау. Магистральды газ құбырларының технологиялық есебі. Құбырлардың механикалық есебі. Құбырлардың коррозиясы.	- мұнай мен мұнай өнімдерінің физикалық және химиялық қасиеттері; - құбырлардың технологиялық және механикалық есебі; - коррозия түрлерін және одан қорғау тәсілдерін; - магистральды құбырларды пайдалану ережелерін; - мұнай айдау станциясының негізгі аппараттарының жұмыс параметрлері, құрылысы, жұмыс принципі, жіктелуі және пайдалану ерекшеліктері; - мұнай құбырларын жөндеу және пайдалану ережелері; - газ жабдықтарының және құбырларының мақсаты, құрылысы және пайдалану ережелері; - жөндеудің техникалық шарттары, пайдалануға берілетін жөнделген жабдықтарды және құбырларды сынау, жұмысын реттеу және тапсыру; - жер асты құбырларының пайдалану және жөндеу кезінде қолданатын материалдардың мақсаты мен қасиеттері. Іскерліктер: - мұнай және мұнай өнімдерінің физико-химиялық қасиеттерін анықтау; - анықтама әдебиеттермен жұмыс істеу; - технологиялық құбырлар үшін болатты құбырлардың қолданудың жұмыстық параметрлерін анықтау;	БҚ 19 БҚ 32 БҚ 41 БҚ 43 КҚ 3.2.11. КҚ 3.2.12 КҚ 3.2.15.
--------------	---	---	--

Құбыр арқылы тасымалдау. Құбырларды дайындау. Құбыр жүйесінің техникалық диагностикасы. Магистралды газ-мұнай құбырларын пайдалану. Ерекше жағдайларда магистральді құбыр участкелерін пайдалану. Жапқыш арматураны техникалық пайдалану. Магистральді құбырдың трассасын таңдау. Трассаны дайындау. Магистральді газ-мұнай құбырларын жөндеу, техникалық тексеруді ұйымдастыру.	- құбырдың тиімді параметрлерін, құбыр трассасы бойында айдау станцияларын орналастыруы, айдау режимін анықтау; - аралық станция тоқтап қалған кездегі мұнай құбырының өнімділігін анықтау; - мұнай мен газды алыс қашықтыққа тасымалдауға дайындау; - мұнайды сусыздандыру және тұзсыздандырудың механикалық тәсілін жүргізуі; - гидраттар пайда болудың алдын-алу тәсілдері және оларды жою; - құбырдағы ағынның жылдамдығын, қысым мен арынның жоғалуын формула бойынша есептеп табу; - сұйықтар мен газдардың қасиетін қысым мен температураға байланысты формула бойынша және анықтамалық бойынша анықтау; - берілген мәндерімен құбырлы пешті есептеу; - анықтама оқулықтарды пайдалану; - механикалық есеп жүргізу кезінде анықтамалықтар мен формуларды пайдалану; - катодтық және протекторлық қорғау есебін жүргізу; - мұнайгаз құбырларын пайдалану; - жөндеу жұмысына құжаттар дайындау; - арматураның ақауларын анықтап, оны жою; - құбырларға жөндеу-техникалық
--	---

		қызмет көрсетуді іске асыру.	
	Мұнай қоймалары және газ сақтағыштар және оларды пайдалану. Мұнай қоймаларына сипаттама. Мұнай қоймаларының мақсаты және жіктелуі. Тауарлы мұнай өнімдері және оларды қолдану. Мұнай және мұнай өнімдерін қабылдау-жіберуге арналған көліктер мен құралдар. Мұнай қоймаларының резервуарлары. Сорап станциялары құрылғылары. Сорапты және жетек қозғалтқыштарын таңдау. Мұнай қоймалары құбырларының жіктелуі. Мұнай және мұнай өнімдерінің жоғалуы. Оны азайту әдістері. Мұнай өнімдерін қыздыру.	Білімдер: - мұнай қоймаларының категориялары, жүргізілетін операциялары; - мұнай қоймасының негізгі объектілері және олардың орналасуы, оларға қойылатын талаптар; - теміржол цистерналардың, кемелердің, автоцистерналардың түрлері, олардың техникалық сипаттамасы; - резервуарлардың түрлері, олардың техникалық сипаттамалары, резервуар жабдықтары; - сорап станцияларының мақсаты мен құрылымы; - мұнайды қыздыру тәсілдері, қыздырғыш түрлері; - газ қоймаларының мақсаты және жіктелуі; - газгольдерлердің мақсаты және жіктелуі, газгольдерлердің жабдықтары; - жер асты сақтағыштардың түрлері, оларға қойылатын талаптар; - резервуар паркі және резервуарларды пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі; - мұнай қоймаларында жүргізілетін негізгі және көмекші технологиялық операцияларға сипаттама; - мұнай және мұнай өнімдерін қабылдау, сақтау және жіберу; - резервуарлар және	

Газ қоймалары. Газгольдерлер. Табиғи газдарды жер асты сақтау. Сұйытылған көмірсутекті газдарды сақтау. Резервуар паркі және резервуарларды пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Қоршаған ортаны қорғау. Мұнай қоймаларында жүргізілетін негізгі және көмекші технологиялық операцияларға сипаттама. Мұнай және мұнай өнімдерін қабылдау, сақтау және жіберу. Сұйытылған газдар қоймаларында жүргізілетін негізгі және көмекші операцияларға сипаттама. Сұйытылған газдар қоймаларын техникалық пайдалану. Резервуарлар мен газгольдерге техникалық қызмет көрсету және жөндеу. Сорап және компрессор станциялардағы құбыр қатынастарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету. Мұнай қоймаларының және газ-мұнай сақтағыш қоймаларының қосымша шаруашылықтары. Мұнай қоймалары мен газ-мұнай сақтағыш қоймаларын тазарту құрылыстары.	газгольдерлерге техникалық қызмет көрсету және жөндеу; - сорап және компрессор станциялардағы құбыр қатынастарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету; - мұнай қоймалары мен газ-мұнай сақтағыш қоймаларын тазарту құрылыстары; - жабдықтарды сынау және жөндеу кезіндегі техника қауіпсіздігі; - қоршаған ортаны қорғау. Искерліктер: - мұнай қоймаларының категориялары, жүргізілетін операциялары туралы мәлімет алу; - резервуарлардың түрлері, олардың техникалық сипаттамалары, резервуар жабдықтарын анықтауы; - сорапты және оның жетектерін таңдауы; - мұнай және мұнай өнімдерінің шығыны және оны азайту әдістері анықтауы; - мұнайды және мұнай өнімдерін қыздыру кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы, қыздырғыш түрлерін анықтауы; - газ сақтағыштарды мақсатына қарай бөлуі; - мұнай қоймалары және газ сақтағыштардың есебін жүргізуі; - теміржол эстакаданың қажетті санын, цистерналардан мұнайдың құйылу уақытын есептеуі; - резервуарлар және газгольдерлер	БҚ 19 БҚ 32 БҚ 41 БҚ 43 КҚ 3.2.11. КҚ 3.2.12 КҚ 3.2.15.
---	---	---

		конструкцияларының элементтерін есептеуі; - құбырлардың механикалық есебін жүргізуі; - сығымдалған газдарды құю-аудару кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтауы; - қалдық суларды тазарту және тазарту құрылғысының схемасын дайындау.	
	Мұнай-газ құбырларының	Білімдер: - мұнай және газ айдау станцияларының негізгі жабдықтары; - мұнай, газды тасымалдауға дайындаудың технологиялық жабдықтары; - сораптарды техникалық күту және жөндеуге қойылатын техникалық талаптар; - компрессорларға техникалық қызмет көрсету және жөндеу; - газды және мұнайды тасымалдауға дайындаудың технологиялық сызбалары - резервурлардың жіктелуі, құрылымы және жұмыс принципі; - сепараторлар міндеті, жіктелуі, жұмыс принциптері, құрылымы, негізгі параметрлері мен техникалық сипаттамалары; - майлы шаң аулағыштың міндеті, жіктелуі, жұмыс принциптері; - сүзгілердің негізгі параметрлері және техникалық сипаттамалары; - абсорберлер және адсорберлердің негізгі параметрлері және	

жабдықтары мен машиналары. Мұнай және газ тасымалдау станциялары. Мұнай құбырлары. Газ құбырлары. Мұнай және газ айдау станцияларының жабдықтары. Іштен жану қозғалтқыштары. Сораптар. Сораптарға қойылатын жалпы техникалық талаптар, күту және жөндеу. Мұнай, газды тасымалдауға дайындаудың технополициялық жабдықтары. Резервуарлар. Сепараторлар. Компрессорлар. Компрессорларды техникалық күту және жөндеу. Газды тасымалдауға дайындаудың технологиялық сызбалары. Газ тазартқыштар. Газды кептіруге арналған жабдықтар. Жылу алмастырғыштар. Газ, мұнай құбырларының қосалқы жабдықтары. Мұнай өнімдерін тіркелген түрде айдауда қолданылатын бөлгіштер. Май салқындатқыштар. Су өңдеу жүйелері. Өртке қарсы жүйелер.	техникалық сипаттамалары; - газды кептіруге арналған қондырғылардың техникалық көрсеткіштері; - жылу алмастырғыштардың міндеті және техникалық сипаттамалары; - мұнай өнімдерін тізбекті айдауда қолданылатын бөлгіштер; - ауа жинау құралдарының міндеті, құрылымы және техникалық сипаттамалары; - желдеткіштер міндеті, құрылымы, жұмыс принципі және негізгі техникалық сипаттамалары; - су өңдеуге арналған жүйелер міндеті; - апаттық сөндіру жүйелерінің классификациясы, құрылымы және принциптік сұлбалары; - өрт сөндіру жабдықтары мен құралдары. Іскерліктер: - магистралді мұнай құбырлары сораптарына қойылатын талаптарды сақтауы; - сораптар жұмысының негізгі көрсеткіштерін анықтауы; - мұнайды алыс қашықтыққа тасымалдауға дайындаудың әртүрлі технологиялық схемаларын үйренуі; - сораптар мен компрессорларды іске қосуды, пайдалануды және тоқтатуды жүргізуі;	БҚ 19 БҚ 32 БҚ 41 БҚ 43 КҚ 3.2.11. КҚ 3.2.12 КҚ 3.2.15.
---	---	--

		- сорап және компрессор берілісін реттеуі; - резервуардың негізгі параметрлерін есептеуі; - циклондық сепараторды негізгі параметрлерін есептеуі; - сифондық құбырлардың гидравликалық есебін жүргізуі; - құю-төгу коммуникацияларының гидравликалық есебін жүргізуі; - газды кептіру үшін қондырғы жабдықтарын таңдауы; - газды тасымалдауға дайындаудың әртүрлі технологиялық схемасы үшін жылу алмастырғышты таңдауы; - мүмкін болатын апат себептерін анықтап, жоюы; - жабдықтарды жөндеу кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы; - өрт сөндіру жабдықтары мен құралдарын қолдануы.	
	Мұнай және мұнай өнімдерін тізбекті айдау.	Білімдер: - мұнай және мұнай өнімдерін құбырмен тасымалдау; - мұнай мен мұнай өнімдерін тізбекті айдау; - тізбекті айдау технологиясының ерекшелігі мен артықшылығы; - мұнай және мұнай өнімдерін тізбекті айдау магистральді құбырын есептеудің ерекшеліктері; - тізбекті айдау кезінде мұнай құбырының гидравликалық есебі; - мұнайды және мұнай өнімдерінің тізбекті айдау кезіндегі мұнай құбырларының технологиялық есебі.	

АП 04	Мұнай және мұнай өнімдерін құбырмен тасымалдау. Мұнай мен мұнай өнімдерін тізбекті айдау. Тізбекті айдау технологиясының ерекшелігі мен артықшылығы. Мұнай өнімдерінің тізбекті айдаудың гидравликалық есебі. Мұнайды және мұнай өнімдерін тізбекті айдау кезіндегі мұнай өнімдерінің технологиялық есебі.	Іскерліктер: - мұнай айдау станцияларының технологиялық сызбасын түсіндіруі; - қоспалардың пайда болуына әсер ететін әртүрлі факторларды анықтауы; - тізбекті айдау кезінде қоспаның мөлшерін азайту шараларын ұйымдастыруы; - мұнайды айдау кезіндегі құбырдың гидравликалық есебін жүргізуі; - тізбекті айдау кезіндегі арынның жоғалуын анықтауы; - сорап станцияның санын есептеуі және сорапты таңдауы; - айналымның тиімді санын және айналымның ұзақтығын есептеуі. - мұнайды және мұнай өнімдерін тізбекті айдау кезіндегі құбырлардың технологиялық есебін жүргізуі; - мұнайды және мұнай өнімдерін тізбекті айдау кезінде еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі ережелерін сақтауды қамтамасыз ету.	КҚ 3.3.5. КҚ 3.3.16. КҚ 3.2.22. КҚ 3.3.24.
		Білімдер: - газды жер астында сақтаудың даму тарихы және мақсаты; - газды жер астында сақтау және оған қойылатын талаптар; - кеуекті және өтімді коллекторларында сақтау ; - жартылай өңделген газды және газконденсатты кенорындарында газды сақтау;	

АП 05	Газды жерасты сақтаудың теориялық негізі. Газды жер астында сақтаудың даму тарихы және мақсаты. Газды жер астында сақтау және оған қойылатын талаптар. Кеуекті және өтімді коллекторларында сақтау. Жартылай өңделген газды және газконденсатты кенорындарында газды сақтау. Өңделген мұнай кенорындарында газды сақтау. Сумен қаныққан коллектордың қақпандарында газды жер асты сақтау. Сұйық газдарды қуыс жер астында сақтау.	- өңделген мұнай кенорындарында газды сақтау; - сумен қаныққан коллектордың қақпандарында газды жер асты сақтау; - сұйық газдарды қуыс жер астында сақтау. Іскерліктер: - қабаттағы газ қозғалысының жолдарын анықтауы; - жер асты сақтағыштағы газдың бастапқы қорын анықтауы; - жер астында сақтау кезіндегі газ шығынын анықтауы; - пайдалану скважиналарының санын есептеуі; - жер асты газ сақтағыштардың көлемін анықтауы; - жер асты сақтағыштардың орналасу тереңдігін есептеуі; - газ іріктеу кезінде сулану аймағының көлемдік газ қанықтырылуын анықтауы; - газ айдау тоқтатылғаннан кейін сақтағыштағы қысымның төмендеуін есептеуі; - өтімді емес тау жыныстарында жер асты сақтағыштарды салу және пайдаланудың техникалық–экономикалық көрсеткіштерін анықтауы.	БҚ 29 БҚ 33 БҚ 38 БҚ 43 КҚ 3.2.8.
		Білімдер: - менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі; - менеджментті ұйымдастыру түрлері;	

Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру.

Бизнес саласындағы қызмет.

Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі.

Менеджментті ұйымдастыру түрлері.

Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік.

Ақпарат әлемі.

Бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету.

Менеджмент жүйесіндегі маркетинг.

Маркетинг процесін басқару. Зерттеудің маркетинг жүйесі.

Бағаны саясаты.

Тауарды игеру: жарнама, артық және үгіттеу.

Тауарларды тарату әдістері. Дайын өнімдердің және шикізаттардың қоры.

Тұтынушылардың қарыздық құқықтары.

Сатушылардың қарыздық міндеттері.

- топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік;
 - бизнестің циклдік дамуы;
 - кәсіпорынның өмірлік циклы;
 - бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету;
 - менеджмент жүйесіндегі маркетинг;
 - маркетингтің әлеуметтік негізі: адамдардың сұранысын қанағаттандыру;
 - маркетингті басқарудың тұжырымдамасы;
 - бағаны ұйымдастыру;
 - тауарды игеру: жаңа тауарды игеруге дайындық;
 - тауарларды тарату әдістері;
 - тауарларды ығыстыру жарнама, сату;
 - дайын өнімдердің және шикізаттардың қоры;
 - тұтынушылардың қарыздық құқықтары;
 - сатушылардың қарыздық міндеттері.
- Іскерліктер:
- қазіргі нарықтың шартында басқару қызметінің негізін білуі;
 - менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің мақсатын, міндетін, функциясын анықтауы;
 - қазіргі ақпараттық технологияны талдауы;
 - өндірушілердің пайдасын барынша көбейтудің принциптерін анықтауы.
 - бизнес саладағы қызмет барысында нарықтың мүмкіндігін талдауы;
 - нормативті, мемлекеттік құжаттарды пайдалануы;
 - басқару жүйесінің мақсатын анықтауы;

		- мұнай және химия өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін жоспарлауы; - қазіргі ақпараттық әдістерін практикада пайдалануы.	
БҰАП 00	Білім ұйымы анықтайтын пән**		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
ӨО 01	Мамандыққа кіріспе. Әлемдік және Қазақстан Республикасы экономикасындағы мұнай және газдың маңызы. Мұнайды, газды және мұнай өнімдерін тасымалдаудың әдістері. Әлемде және Қазақстан Республикасында мұнайгаз тасымалдау өнеркәсібінің қоршаған ортаны қорғау проблемалары. Құбырлардың құрылысы және объектілерімен, цехтардың арналуымен, мұнай қоймалары, мұнайгаз сақтағыштар және резервуарлар жабдықтарымен танысу. Ғылым және техника жетістіктерін салаға енгізудің негізгі бағыттары. Мұнайды және газды тасымалдаудың құбыр жолымен тасымалдаудың экономика үшін маңызы. Өндірістегі негізгі мамандардың жұмыс орындарымен танысу.	Іскерліктер: - жұмыс орнын ұйымдастыру; - құжаттарды толтыру; - мұнай айдау станцияның технологиялық сызбасын оқып білу; - ішкі, жергілікті және магистрал құбырларын айырып білу; - мекеменің аймағында тәртіпті сақтау; - жалпы қауіпсіздік ережелерін қолдану және жұмыс тәртібін талап ету ; - шеберханадағы өрт қауіпсіздік ережелерін қолдану. Дағдылар: - мұнайгаз тасымалдау басқармасының ұйымдастыру құрылымының схемасын құру; - мұнай қоймалары және мұнайгаз сақтағыштардың негізгі жекелеген цехтарының процестерінің технологиялық схемаларын құруы; - жекелеген технологиялық аппараттар мен жабдықтарды айыра білуі ; - техника және өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтауы.	БҚ 29. БҚ 33. БҚ 37. БҚ 38. КҚЗ.2.10.КҚЗ.2.25. КҚЗ.2.26 КҚЗ.3.13. КҚЗ.3.17. КҚЗ.3.25.
		Іскерліктер:	

ӨО 02

Танысу практикасы.

Техника қауіпсіздігі, өртке қарсы қауіпсіздік және газдан құтқару қызметі ережелерімен танысу. Құжаттар дайындау.

Тәжірибе өтетін орынға орналастыру.

Өндірістің бөлімшелерінің арасындағы өзара байланыстар. Бас механик, бас технологтың, экология бөлімінің, өндірістік – техникалық бөлімнің қызметімен танысу.

Мұнай, газ және мұнай өнімдерін тасымалдау және сақтаудың жалпы түсініктері. Бас мұнай айдау станциясы.

Мұнай айдау станциясының технологиялық схемалары. Магистральді газ құбырларының құрылыс мен негізгі кешендері: бас құрылысы, компрессор станциялары, газ тарату станциялары, апатты жөндеу пункттері, линия және станция байланыстарының құрылысы, қосымша құрылыстар.

- құжаттарды толтырып білу;
 - мұнай айдау станцияларының технологиялық сызбаларын оқып білу;
 - газ таратқыш станцияларының технологиялық сызбаларын оқып білу;
 - ішкі, жергілікті және магистральді мұнай құбырларын айырып білу ;
 - жалпы қауіпсіздік ережелерін және өндірістік талап тәртіптерін қолдану;
 - өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етудің жалпы шараларын қолдану.
- Дағдылар:
- мұнай айдау станцияларының технологиялық сызбаларын оқу;
 - мұнай айдау станциясының негізгі технологиялық түйіндерін, аппараттарын және жабдықтарын схемадан таба білуі;
 - мұнай айдау станциясы аймақтарының объектілерін айыра білуі;
 - мұнай айдау станциясының техника қауіпсіздігі, өртке қарсы қауіпсіздік және газдан құтқару қызметі ережелерін сақтауы;
 - жұмыс дәптерін жүргізіп, қысқаша мәліметтерін жазуы.

БҚ 29
БҚ 33
БҚ 37
БҚ 38
КҚ 3.2.10.
КҚ 3.2.25.
КҚ 3.2.26
КҚ 3.3.13.
КҚ 3.3.17.
КҚ 3.3.25.

Өндірістегі жаңа технологиялар мен жабдықтарды үйрену.

Техника қауіпсіздігі, өртке қарсы қауіпсіздік

Іскерліктер:

- мұнайды, газды және мұнай өнімдерін тасымалдауға дайындаудың негізгі процестерін қолдану;
- темір жол цистернасы туралы мәліметтерді қолдану;

ӨО 03	және газдан құтқару қызметі. Құжаттар дайындау. Тәжірибе өтетін орынға орналастыру. Мұнайды судан және тұздан тазарту. Скважина өнімдерін сұйық және газ фазасына бөлу. Газды кептіру. Газдарды механикалық қоспадан тазарту. Газдарды күкіртті сутек пен көмірқышқыл газынан тазарту. Газды одоранттау. Темір жол цистернасы туралы мәліметтер. Темір жол цистерналарына аудару және құю схемалары. Аудару және құю эстакадалары мен таяныштары. Резервуарлардың конструкциясы, түрлері және қолдану мақсаты. Резервуардың жабдықтары. Сораптар мен компрессор түрлері. Арматуралардың түрлері және оларды қолдану мақсаты. Арматураға қойылатын негізгі талаптар. Арматураның негізгі ақаулары.	- темір жол цистерналарына аудару және құю схемаларын қолдану; - аудару және құю эстакадалары мен таяныштарын қолдану; - танкерлер мен баржалар туралы мәліметтерді пайдалану; - мұнай қоймасындағы резервуар паркінің көлемін анықтау; - арматураның негізгі ақауларын анықтау; - бақылау-өлшеу аспаптары мен жабдықтарын қолдану. Дағдылар: - мұнайды, газды және мұнай өнімдерін тасымалдауға дайындаудың негізгі процестерін үйренуі; - темір жол цистерналарына аудару және құю схемаларын сызуы; - резервуарлар жабдықтарының конструкциясы, түрлері және қолдану мақсатын үйренуі; - мұнай қоймасындағы резервуар паркінің көлемін анықтауы; - тәжірибеден өту кезінде мұнай айдау станциясының техника және өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтауы.	БҚ 29. БҚ 33. БҚ 37. БҚ 38. КҚ 3.2.10. КҚ 3.2.25. КҚ 3.2.26 КҚ 3.3.13. КҚ 3.3.17. КҚ 3.3.25.
	Слесарлық практика. Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістік белгілеу әдістері.	Іскерліктер: - белгілерді анықтауды, - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды; - металды кесу аспаптарын және шабуға арналған құрылғыларды қолдануды;	

ӨО 04	Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын кернеу. Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, қырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.	- жұмыс орнын және аймақты дұрыс жабдықталуын тексеруді; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқаруды; - бұрғылап тесу жұмыстары кезінде құралдарды, саймандарды және жабдықтарды қолдануды. Дағдылар: - белгілеуді дербес орындауы; - құралдарға дұрыс күтім жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындауы; - жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды орындауы; - бұрыш астында орналасқан беттерді егелеуі; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдануы; - техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауы.	БҚ 29 БҚ 31 БҚ 33 БҚ 34 БҚ 35 БҚ 37 БҚ 38 КҚ 3.2.10. КҚ 3.2.25. КҚ 3.2.26. КҚ 3.3.13. КҚ 3.3.17. КҚ 3.3.25.
	Механикалық практика. Металл кесетін станоктардың классификациясы. Металл жону станогының типтік механизмдері және бөлшектері. Токарлық – винт кесетін токарлық станокта	Іскерліктер: - техникалық құжаттар түрлерін жүргізу; - слесарлық және механикалық жұмыс түрлерін жүргізу; - бақытсыз жағдайға душар болған жағдайда алғашқы көмекті ұйымдастыру; - токарлық жұмыстардың негізгі түрлерін қолдану; - бұрғылау жұмыстарының түрлерін қолдану, бұрғылау станоктарын күту;	

ӨО 01 5	орындалатын жұмыс түрлері. Тесу станоктарының классификациясы және мақсаттары. Тесу станоктарының негізгі түйіндерінің құрылымы, механизмдері. Фрезерлеу тобы станоктары туралы жалпы мәлімет және олардың классификациясы. Қайраумен жону станоктарының негізгі түйіндері мен механизмдері. Токарлық пышақтардың, тескіштердің, зенкерлердің, разверткалардың элементтері және классификациясы. Кесетін құралдарды қайрау. Өртүрлі материалдарды өңдегенде қолданылатын суыту – майлау сұйықтықтары. Механикалық цехтағы қауіпсіздік талаптары.	- жону жұмыстарының негізгі түрлерін жүргізу; - токарь станогында бұйымды токарлық өңдеуді жүргізу; - металды ажарлап өңдеудің ақырғы түрін орындау. Дағдылар: - станокті техникалық күтуі; - жұмыс орнын ұйымдастыруы; - токарь жұмыс кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтауы; - бұрғылау станогымен қызмет көрсетуі; - бұрғылау жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы; - фрезерлеу жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы; - дайындаманы әмбебап токарь станогінде токарлық өңдеуді орындауы; - тік және көлбеу фрезерлеу станоктарында қарапайым бөлшектерді 12-14 квалит дәлдігіне дейін жонуы; - тәжірибеден өту кезінде , слесарлық-механикалық операцияларды орындай білуі.	БҚ 29 БҚ 33 БҚ 37 БҚ 38 КҚ 3.2.10. КҚ 3.2.25. КҚ 3.2.26. КҚ 3.3.13. КҚ 3.3.17. КҚ 3.3.25.
	Мұнай және мұнай өнімдері анализі практикумы. Лабораториялық жұмыс жүргізу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Өртке қарсы шаралары. Техникалық анализдің негізгі міндеттері. Зерттеудің негізгі әдістері, тәсілдері:	Іскерліктер: - мұнай және газды қасиетін және құрамын сипаттау; - түсті мұнай өнімдері құрамындағы ароматты және қанықпаған көмірсутектерді анықтау; - салыстырмалы тығыздығын анықтау; - тұтқырлықты анықтау; - құрамындағы суды анықтау; - механикалық қоспаларды анықтау;	

ӨО 06	химиялық, физикалық, физико-химиялық және арнайы. Мұнай және газды қасиетін және құрамын сипаттайтын негізгі көрсеткіштер. Түсті мұнай өнімдері құрамындағы ароматты және қанықпаған көмірсутектерді анықтау. Салыстырмалы тығыздығын анықтау. Тұтқырлықты анықтау. Аппараттарды дайындау және анықтау әдістері. Механикалық қоспаларды анықтау. Мұнай құрамындағы тұзды және суды анықтау. Мұнай өнімдерінің төмен температуралық қасиеттерін анықтау. Қату температурасын анықтау. Күкірт және күкіртті қосылыстары құрамын анықтау.	- мұнай құрамындағы тұзды анықтау; - мұнай өнімдерінің төмен температуралық қасиеттерін анықтау; - қату температурасын анықтау; - күкірт және күкіртті қосылыстары құрамын анықтау; - г а з д а р хроматографиясы туралы жалпы мәліметтерді білу. Дағдылар: - мұнайды, мұнай өнімдерін және газды зерттеудің негізгі әдіс-тәсілдерді анықтау; - мұнай және газды қасиетін және құрамын сипаттайтын негізгі көрсеткіштерді анықтау; - мұнайдың, мұнай өнімдерінің және газдың химиялық құрамына өз бетімен талдау жүргізу; - мұнайдың, мұнай өнімдерінің және газдың физикалық қасиеттерін анықтау; - лабораториялық жұмыс жүргізу кезіндегі техника және өрт қауіпсіздігін сақтауы.	БК 29 БК 33 БК 37 БК 38 КҚ 3.2.10. КҚ 3.2.25. КҚ 3.2.26. КҚ 3.3.13. КҚ 3.3.17. КҚ 3.3.25.
КП 00	Кәсіптік практика		
		Іскерліктер: - өндіріс туралы жалпы мәліметтерді, мекеменің ішкі тәртіп ережелерін үйренуі; - мекеме құрылымымен, негізгі бөлімдерімен, оның мақсаттарымен танысуы; - мұнай айдау станциясының технологиялық схемасын үйренуі; - өндіріс аумағындағы әрбір жабдықтардың құрылысы мен мақсатын үйренуі;	

Жұмысшы мамандығын алу.

Жұмыс орнындағы техника қауіпсіздігі ережелерінен инструктаж . Мұнай және газды тасымалдау және сақтау бойынша нұсқауларды үйрену. Мұнайға, газға және мұнай өнімдеріне негізгі талаптар. Мұнай және газды айдау процесін реттеу әдістері. Өндіріс аумағындағы негізгі өндірістік жабдықтардың құрылысы мен мақсаты.

Жабдықтардың негізгі ақаулары және оларды жою әдістер.

Жабдықтарды жөндеу және техникалық қызмет көрсету, жабдықтарды жөндеуге жұмсалған еңбек, энергетикалық және материалдық шығындар. Айдалатын мұнай мен газ мөлшерін есепке алатын аспаптар. Мұнай мен газды тасымалдаудың құбырлар жүйесін автоматты диспетчерлік басқару міндеттері.

Жабдықты құрастыру, жөндеу, пайдалану бойынша нұсқауды үйрену. Аппаратты жөндеуге наряд-жіберу дайындау. Аппаратты жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін аппаратты тапсыру.

Слесарь ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау

- жабдықтарды жөндеуді және техникалық қызмет көрсетуді үйренуі;
 - жабдықтарды жөндеуге жұмсалған еңбек, энергетикалық және материалдық шығындарды анықтауы;
 - бақылау және автоматика аспаптарының құрылысын, жұмыс принципін және қолдану мақсатын үйренуі;
 - мұнай мен газды тасымалдаудың құбырлар жүйесін автоматты диспетчерлік басқару міндеттерін игеруі.
- Дағдылар:
- слесарь ретінде жөндеу бригадасының құрамында өз бетімен жұмыс жасау;
 - газ және мұнай құбырларының ашылған жерлерін оқшаулауды орындау;
 - газ құбыры бойындағы жоғары және орта қысымды сұйық жинағышын қарауды және тексеруді өз бетімен іске асыру;
 - мұнай және газды тасымалдаудың магистралді құбырының технологиялық картасын құру;
 - жөндеуге жіберілген жабдықты өз бетімен бөлшектеу;
 - қажетті құралдар мен бөлшектерге сұраныс беру;
 - жөндеу технологиясын сақтап, ақау тізіміне сәйкес жөндеу жұмысын өз бетімен орындау;
 - құрастырудың, сынаудың техникалық

БҚ 29
БҚ 31
БҚ 33
БҚ 34
БҚ 35
БҚ 37
БҚ 38
КҚ 3.2.10.
КҚ 3.2.25.
КҚ 3.2.26.
КҚ 3.3.13.

		шарттарын сақтап, жөнделген жабдықты пайдалануға тапсыру; - жөнделген жабдықты тапсырудың есеп-техникалық құжаттарын дайындау; - жабдықтарды жөндеуден кейін тапсыру актысын құрастыру; - мамандығы бойынша алған білімдерін өндірісте қолдануға.	КҚ 3.3.17. КҚ 3.3.25.
КП 02	Технологиялық практика. Мекемемен және мұнай және мұнай-газ өнеркәсібінің дамуымен танысу. Техника қауіпсіздігінен және өрт қауіпсіздігінен инструктаж өткізу. Техника қауіпсіздігі ережесін тапсыру. Жөндеу-механикалық цехтың құрылымын, бөлімшелердің өзара байланысын үйрену. Жұмыс орнында құбырларды, мұнай қоймалары және мұнай газ сақтағыштардың жабдықтарын бөлшектеу	Іскерліктер: - мұнай мен газды айдау станциясының цехтары мен бөлімшелердің міндеттері бойынша өзара байланысын білуі; - жөндеу-механикалық цехтың құрылымын үйренуі; - жөндеуші бригадалардың біліктілік құрамы мен санын анықтауы; - мұнай мен газды тасымалдау мен сақтаудың ерекшеліктерін түсінуі; - мекеменің технико-экономикалық көрсеткіштерін есептеуі; - техника және өртке қарсы қауіпсіздік нұсқаулықтарын сақтауы; - қоршаған ортаны зиянды лақтырылыстардан қорғау және қалдық суларды тазарту шараларын орындау; - қондырғылардың және жабдықтардың жұмысын автоматтандырудың принципіалдық схемасын білуі; - мекемені сумен және энергиямен қамту схемасын білу. Дағдылар: - мұнай қоймалары мен мұнай газ	БҚ 29 БҚ 31 БҚ 33 БҚ 34 БҚ 35 БҚ 37 БҚ 38 КҚ 3.2.10.

	мен құрастыру, жөндеу бойынша слесарь ретінде жұмыс жасау. Мекеменің штатты қызметкері басшылығымен шебер, техник-технолог немесе бригадир міндетін орындау. Өндірістің өндірістік байланыстарын үйрену. Жабдықтар мен инструменттердің паспорттарын үйрену. Нарядтар және еңбек ақы төлеу жүйесі. Жабдықты жөндеу және құрастыру кестесін құру.	сақтағыштардың жбдықтарын жетілдіру және уақтылы сапалы жөндеуді қамтамасыз ету ; - бөлімшелердегі технологиялық тәртіпті және жабдықтарды пайдалану ережелерін сақтауды бақылау; - технологиялық жабдықтарды сынауға қатысу; - жөндеу жұмыстарының барлық түріне қажетті құралдарға, материалдарға және артық бөлшектерге сұраныс дайындау; - жөндеу технологиясын сақтай отырып, ақау тізіміне сәйкес, жөндеу жұмыстарын орындау; - жабдық жұмысының тиімді режимін орнатуға және жабдықты тексеруге қатысу; - техникалық негізделген уақыттың, шикізаттың, материалдардың, отынның, энергияның және құрал-сайманның жұмсалыу нормасын дайындауға қатысу; - мамандығы бойынша алған білімдерін өндірісте қолдану.	КҚ 3.2.25. КҚ 3.2.26. КҚ 3.3.13. КҚ 3.3.17. КҚ 3.3.25.
		Іскерліктер: - дипломдық жобасы тақырыптарына сәйкес жеке басқарманың жеклеген бөлімдерінің жұмысымен танысуы; - жұмысын үйренеді: - өндірістік-техникалық ж ә н е жобалау-конструкциялау бөлімі; - бақылау-өлшеу аспаптарына қызмет көрсету бөлімі;	

КП 02 3	Дипломалды және дипломдық жобалау. Диплом алды практикасы кезінде білім алушылар дипломдық жобасы тақырыптарына сәйкес жеке бөлімдерінің жұмысымен танысуы: өндірістік-техникалық ж а н е жобалау-конструкциялау бөлімімен (технологиялық есептеудің негізгі сатыларымен, жұмыс жасап тұрған жабдықтарды реконструкциялаумен, сызбаларын сақтау және беру ретімен, өндірісті техникалық жетілдіру т.б. жұмыстарымен); Бақылау-өлшеу аспаптары және автоматтандыру. Мекеме жұмысының негізгі көрсеткіштерін есептеу әдістері. Еңбекті және еңбек ақы бөлімі.	- жоспарлау-экономикалық бөлімі; - еңбек қорғау және жалақы бөлімі; - жөндеу – механикалық цехы. Дағдылар: - мұнай айдау станциясы механигінің немесе технологының және слесарының міндеттерін меңгеру, мұнай айдау станциясының технологиялық процесін, мұнай мен газды сақтау және тасымалдау процесінің технологиялық схемасын үйрену; - инженер-техникалық қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттерін, айлық, кварталдық, жылдық жоспардың мазмұнын, оны жұмыс орнына дейін жеткізу әдістерін игеру; - мұнай айдау станциясының қолданатын техникалық құжаттарын жүргізуді меңгеру; - технологиялық регламент, технологиялық карта, режимдік бетшені, вахта журналын, жұмыс бөлу журналын, сынама алу кестесін құру; - қондырғының цех шығындарын, пайдасын, рентабелділігін анықтау; - ішкі тәртіп ережелерін және техника, өртке қарсы қауіпсіздігі нұсқауларын сақтау; - диплом тақырыбына сәйкес материал жинау.	БҚ 29 БҚ 33 БҚ 37 БҚ 38 КҚ 3.2.10. КҚ 3.2.25. КҚ 3.2.26. КҚ 3.3.13. КҚ 3.3.17. КҚ 3.3.25.
---------	--	---	---

Ескерту: 1- кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер

БҚ 1.....
БҚ 2.....
БҚ 3.....
БҚ 4.....
БҚ 5.....
БҚ 6.....
БҚ 7.....
БҚ 8.....
БҚ 9.....
БҚ 10.....
БҚ 11.....
БҚ 12.....
БҚ 13.....
БҚ 14.....
БҚ 15.....
БҚ 16.....
БҚ 17.....
БҚ 18.....
БҚ 19.....
БҚ 20.....
БҚ 21.....
БҚ 22.....

Мазмұндаудың қисындылығына қол жеткізетіндей дәрежеде іскерлік құжаттарды редакциялау;
Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру;
Жөндеу жұмыстарына қажетті құралдар мен жабдықтарды дайындау үшін құжат толтыру;
Дәнекерлеу арқылы біріктіргенде сызбада қосылыстардың тігісін белгілеу және орындау;
Дәнекерлеу сызбаларының тіліктерін құрастыру сызбаларын кезеңімен орындау;
Аппарат және оның түйіндерінің сызбаларын оқу және орындау;
Тиісті стандарттарды және анықтама әдебиеттерді пайдалану;
Қарапайым техникалық процестердің сұлбаларын орындау;
Күрделі емес электр тізбегінің принципиальды схемаларын берілген жағдайға байланысты құрастыру және оқу;
Мұнай және газ кәсіпшіліктері жабдықтарында электр құралдарын орнату;
Өртүрлі деталдар үшін, жұмыс жағдайына байланысты, болат маркаларын таңдау;
Мұнай мен газды сақтау және тасымалдау өнеркәсібіндегі құбырлардың маркаларын беріктік тобына байланысты анықтау;
Мұнай мен газды тасымалдау өнеркәсібі жабдықтарының бөлшектері үшін құйманы, оның жұмыс жағдайына байланысты таңдау;
Компрессор жетегінің қуатын және сығымдау сатысының санын анықтау;
Машина жасау жұмысындағы өлшеу құралдарын таңдау;
Сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтау;
Үнемі өз білімі мен дағдысын жетілдіру;
Есептік техникалық құжаттар жасақтау және дайындау;
Жабдықтардың және құбырлардың уақытынан бұрын тозу себебін анықтау.
Кез келген құралдар және аспаптармен өлшеу жүргізу;
Кескіш құралдардың конструкциялық элементтерін анықтау;
Интернет желісімен байланыстыруды келтіру.
Қарапайым және күрделі құбырлардың есебін жүргізу;
Мұнай және газ тасымалдау өндірісінде бизнестің жаңа түрлерін ұйымдастыруды жоспарлау;
Оперативтік жоспарлар көрсеткіштерін есептеу, сол бойынша тәжірибеде шешім қабылдау;

БҚ 23....	Мұнай және газды сақтау, тасымалдау
БҚ 24....	жұмыстарының өзіндік құнының калькуляциясын жасау;
БҚ 25....	Маманның кәсіптік қызметін реттейтін
БҚ 26....	нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалану;
БҚ 27....	Мұнайгаз құбырлары мен мұнайгаз
БҚ 28....	сақтағыштардың жабдықтарын және құбырларын
БҚ 29....	жөндеу кезінде техника қауіпсіздігін сақтау;
БҚ 30....	Газ және мұнай құбырлары бойында және тағы
БҚ 31....	басқа мұнай қоймалары жабдықтарында жұмыс
БҚ 32....	жүргізу ережелерін сақтау;
БҚ 33....	Жөндеу жұмыстарына қажетті құралдар мен
БҚ 34....	жабдықтарды дайындау;
БҚ 35....	Жабдықтарды және құбырларды бөлшектеу, жөндеу
БҚ 36....	және құрастыру жұмыстарының технологиялық
БҚ 37....	бірізділігін қамтамасыз ету;
БҚ 38....	Жабдықтарды және құбырларды үрлеу, сынау және
БҚ 39....	булау кезіндегі ережелерді сақтау;
БҚ 40....	Диаметрі 500 мм жоғары және орта қысыммен
БҚ 41....	жұмыс жасап тұрған газ құбырының бөлшектері мен
БҚ 42....	түйіндерін слесарлық өндеуден өткізу;
БҚ 43....	Газ және мұнай құбырларын, тағы басқа
БҚ 44....	жабдықтарды жөндеудің күрделі слесарлық
БҚ 45....	жұмыстарын орындау;
БҚ 46....	Жөндеу жұмыстарын орындау кезінде ең тиімді
БҚ 47....	және үнемді әдістерді таңдау;
БҚ 48....	Мұнайды және мұнай өнімдерін құю
БҚ 49....	жұмыстарының техника қауіпсіздігін сақтау;
	Газды, мұнайды және мұнай өнімдерін қабылдау,
	жіберу және тасымалдау кезінде қауіпсіздік
	ережесін сақтау;
	Резервуар және газгольдер жабдықтарына бақылау
	жасау;
	Резервуардағы және газгольдердегі өнімдерді өлшеу
	және есепке алу;
	Нормативтік құжаттарға сәйкес жабдықтарды және
	құбырларды жөндеу жұмысын ұйымдастыру;
	Жабдықтардың және құбырлардың апатсыз жұмыс
	жасауын, дұрыс пайдалануды және уақытында
	сапалы жөндеуді қамтамасыз ету;
	Технологиялық процестің картасын, материалдың
	және маршруттың картасын және тағы басқа
	технологиялық құжаттарды дайындау;
	Өндіріске жаңа технологиялық жабдықтарды
	енгізуге, қабылдауға және құруға қатысу;
	Жұмыс орнын аттестациялауға, жетілдіруге және
	жаңалық енгізу жұмыстарын өткізуге қатысу;
	Ауыр дене және еңбек қиындығы жоғары
	жұмыстарға механикалық құралдарды енгізуге
	қатысу;
	Жеке және коммуникативтік тәртіп ережелерін
	сақтау;

	Мекемеде ақпарат-анықтамалық құжаттарды дайындау; Жұмысты орындаудың тиімді әдістерін жасақтауға қатысу; Қызметті іске асырудың ең тиімді экономикалық әдістерін және құралдарын таңдау.
--	---

2- кесте Кәсіптік құзыреттер

ТжКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер
1. Жоғары деңгей	2.1. 080501 2 – Слесарь-жөндеуші *	КҚ 2.1.1. Сызбаларды КҚБЖ негізгі ережелерімен рәсімдеу және шарттарын қолдану; КҚ 2.1.2. Схемада электр тізбегінің негізгі элементтерін құрастыру; КҚ 2.1.3. Мұнай кәсіпшіліктерінің құбырларының маркаларын беріктік тобына байланысты анықтау; КҚ 2.1.4. Техникалық өлшеу құралдарын қолдану; КҚ 2.1.5. Фланцта саңылауды белгілеу және тесуді орындау; КҚ 2.1.6. Құбырларға түзету, жону және бұранда оюды орындау; КҚ 2.1.7. Жабдықтар мен құбырларды жөндеуге ақау тізімін құру; КҚ 2.1.8. Мұнайды дайындау және айдау қондырғысы жабдықтарын бөлшектеуді, құрастыруды, жөндеуді, сынауды, реттеуді және үйлестіруді орындау; КҚ 2.1.9. Күрделі жабдықтарды, агрегаттарды және машиналарды бөлшектеуді, құрастыруды, жөндеуді, сынауды, реттеуді, үйлестіруді және жөндеуден кейін тапсыруды орындау; КҚ 2.1.10. Жабдықты пайдалану және жөндеу процесін тексеру кезіндегі ақауды жою; КҚ 2.1.11. Жөнделген жабдықты жүктемемен сынау және дәлдігін тексеру; КҚ 2.1.12. Жоғары және орта қысымды газдың линзалы компрессорын, сұйық жинағышын, ысырмасын құрастыруды және бөлшектеуді іске асыру;

		КҚ 2.1.13. Газ және мұнай құбырларының ашылған жерлерін оқшаулауды орындау; КҚ 2.1.14. Жоғары және орта қысымды газ құбыры бойында сұйық жинағышты қарауды, тексеруді орындау; КҚ 2.1.15. Балқытып жапсыру кезінде құбырды ортасын келтіріп, дұрыс дайындау және жүргізу; КҚ 2.1.16. Көтеріп-түсіру механизмдерін және арнайы құралдарды қолданып, такелаж жұмыстарын орындау; КҚ 2.1.17. Мұнайгаз құбырлары мен мұнайгаз сақтағыштардың жабдықтарын бөлшектеуді, құрастыруды, жөндеуді, сынауды, реттеуді және үйлестіруді орындау; КҚ 2.1.18. Сорап және компрессор станциясы жабдықтарын бөлшектеуді, құрастыруды, жөндеуді, сынауды, реттеуді және үйлестіруді орындау; КҚ 2.1.19. Жөндеуден кейін жабдықты және құбырларды технологиялық режиміне келтіру; КҚ 2.1.20. Жабдықты және құбырларды жөндеуге қабылдау және жөндеуден кейін тапсыру актіні дайындау; КҚ 2.1.21. Бөлшектер және түйіндерге слесарлық өндеу жүргізу; КҚ 2.1.22. Жабдықтарды және құбырларды жөндеу кезінде техника және өрт қауіпсіздігін сақтау.
		КҚ 3.2.1. Тәжірибелік өндірістік міндеттерді анықтамалар және ақпараттан өз бетінше ізденіс арқылы, сонымен қатар қазіргі кездегі техника негізінде шешу; КҚ 3.2.2. Инженерлік-техникалық қызметкерлердің іскерлік стилі мен ұқыптылық ережелерін қадағалау; КҚ 3.2.3. Аппараттар және оның бөлшектерінің сызбаларын оқу және схемаларын орындау;

2. Орта буын маманы

3.2. 080502 3 – Техник–технолог

КҚ 3.2.4. Күрделі емес электр тізбегінің принципиялыды схемаларын құрастыру;

КҚ 3.2.5. Машина бөлшектерінің жұмыс қабілеттілігіне қойылатын негізгі талаптарды және есептерді қолдану;

КҚ 3.2.6. Мұнай мен газды тасымалдау өнеркәсібі жабдықтарының бөлшектері үшін құйманы оның жұмыс жағдайына байланысты таңдау;

КҚ 3.2.7. Технологиялық процестің картасын және басқа технологиялық құжаттарды құрастыру;

КҚ 3.2.8. Мұнай мен газды дайындау және алыс қашықтыққа айдау жұмыстарын ұйымдастыру;

КҚ 3.2.9. Магистралді мұнай құбырының жұмыс режимін реттеу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру;

КҚ 3.2.10. Мұнайгаз айдау станциясының жабдықтарының және құбырларының апатсыз жұмысын қалыптастыру;

КҚ 3.2.11. Мұнай мен газды тасымалдау басқармасының технологиялық кондырғыларына қызмет көрсету;

КҚ 3.2.12. Мұнайгаз айдау станциясының жабдықтары мен құбырларын мерзімді сапалы жөндеуді және жетілдіруді қамтамасыз ету;

КҚ 3.2.13. Мекеменің өндірістік бөлімшелеріндегі технологиялық тәртіпті, мұнайгаз құбырлары мен газ сақтағыштардың жабдықтарын пайдалану ережелерін сақтауды бақылайды;

КҚ 3.2.14. Жөндеу жұмыстарының барлық түріне қажетті құралдарға, материалдарға және бөлшектерге сұраныс дайындау;

КҚ 3.2.15. Жөндеу жұмысының технологиясын және сапасын бақылау;

КҚ 3.2.16. Технологиялық процестің және өндіріс режимінің

		түзетілуіне байланысты техникалық құжаттарға өзгеріс енгізу; КҚ 3.2.17. Шикізаттың, қосымша материалдың және реагенттердің жұмсалудың нормасын, шикізат пен соңғы өнімнің сапасын бақылау; КҚ 3.2.18. Өнімнің жоғары сапасын сақтауды, материалдық және еңбек шығындарын азайтуды бақылау; КҚ 3.2.19. Сораптар және компрессорлардың технологиялық параметрлерін бақылау және реттеу; КҚ 3.2.20. Жабдықтардың жұмысының техникалық дәлдігін және тиімді жұмыс режимін қабылдауға және тексеруге қатысу ; КҚ 3.2.21. Аспаптар жіктелуін, барлық ауытқу түрлерінің анықталуын, автоматты бақылау жүйесі түрлерін білу; КҚ 3.2.22. Мұнайды және мұнай өнімдерін тізбекті айдау кезіндегі мұнай құбырларының технологиялық есебін жүргізу; КҚ 3.2.23. Мұнайгаз тасымалдау басқармасының жаңа технологиялық процестерін жоғары білікті маманның басшылығымен дайындау; КҚ 3.2.24. Технологиялық жабдықтарды сынауға, жаңа технологиялық процестер мен өндірістік режимді игеру және тексеру бойынша эксперименттік жұмыстарды жүргізуге қатысу; КҚ 3.2.25. Бөлімшелерде техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау бойынша инструктаж өткізу; КҚ 3.2.26. Еңбекті және қоршаған ортаны қорғаудың нормативтік актіларының талаптарын орындау, жұмысты орындаудың қауіпсіз әдістері мен нормаларын сақтау.
		КҚ 3.3.1. Машина бөлшектерін беріктікке, төзімділікке, каттылыққа және тұрақтылыққа есептеуді орындау;

КҚ 3.3.2. Материалдарды термиялық және химиялық-термиялық өңдеудің режимін анықтама оқулықтан таңдау;

КҚ 3.3.3. Технологиялық құбырлар үшін болат құбырларды қолданудың жұмыстық параметрлерін анықтау;

КҚ 3.3.4. Мұнай базалары мен газ сақтағыштардың негізгі объектісі схемасын құру;

ПК 3.3.5. Мұнай айдау станциясының жабдықтары мен құбырларын жұмысқа дайындау;

ПК 3.3.6. Барлық жабдықтардың және құбырлардың есебін ұйымдастыру;

КҚ 3.3.7. Жабдықтарды және құбырларды қараудың, тексерудің және жөндеудің календарлық жоспарын дайындау;

КҚ 3.3.8. Тозған жабдықтардың есебін және есептен шығаруды ұйымдастыру;

КҚ 3.3.9. Жабдықтарды күрделі және басқа да жөндеу жұмыстарының барлық түрлерін жүргізу үшін материалдар, артық бөлшектер, құралдар алуға сұраныс дайындау;

КҚ 3.3.10. Магистральді құбырларды жөндеу жұмысының кестесін құру, жөндеу әдістерін таңдауды негіздеу;

КҚ 3.3.11. Технологиялық жабдықтарды жөндеу бойынша орындалған жұмыстың есебін ұйымдастыру;

КҚ 3.3.12. Жабдықтарды және құбырларды мезгілімен және сапалы жөндеуді және модернизациялауды қамтамасыз ету;

КҚ 3.3.13. Жабдықтарды және құбырларды дұрыс пайдалануды бақылау;

КҚ 3.3.14. Сорапқа және сорап станциясының көмекші жабдықтарына техникалық қызмет көрсету;

КҚ 3.3.15. Технологиялық мұнайгаз құбырларын және

3. Орта буын маманы	3.3. 080503 3-Механик	жабдықтарын қорғау құрылғыларының жағдайына техникалық бақылауды іске асыру ; КҚ 3.3.16. Құбырдың тиімді параметрлерін, құбыр трассасы бойында айдау станцияларын орналастыру, айдау режимін анықтау; КҚ 3.3.17. Мұнай базалары және газ сақтағыштардың жабдықтарын пайдалану кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін бақылау және қамтамасыз ету; КҚ 3.3.18. Компрессорларға және компрессор станциясының көмекші жабдықтарына техникалық қызмет көрсету; КҚ 3.3.19. Мұнайды сусыздандыру және тұзсыздандырудың механикалық тәсілін жүргізу; КҚ 3.3.20. Мұнай құбырын жылулық оқшаулаудың тиімді қалыңдығын және оған материалдар конструкцияларын таңдау; КҚ 3.3.21. Аралық станция тоқтап қалған кездегі мұнай құбырының өнімділігін анықтау; КҚ 3.3.22. Мұнай мен газды айдау кезінде қолданылатын жабдықтардың жұмысын басқару; КҚ 3.3.23. Кіші станция және релелік қорғаудың принципиялық және құрылымдық сызбасын оқу; КҚ 3.3.24. Тізбекті айдау кезінде қоспаның мөлшерін азайту шараларын ұйымдастыру; КҚ 3.3.25. Өндірістік жаракаттану және апатты жағдайдың алдын алу шараларын жасақтау және енгізу; КҚ 3.3.26. Жабдықтардың және құбырлардың жаңа типтері мен түрлерін жетілдіру мен зерттеудің техникалық шарттарын орындау; КҚ 3.3.27. Жөндеудің өзіндік құнын және қиындығын төмендету және сапасын жақсарту шараларын жасақтау;
---------------------	-----------------------	---

[illegible]

ӨО. 03	өндіріс техноло гиясын үйрену практик а				108				
КП. 00	Кәсіптік практик а				828				
КП. 01	Жұмыс шы маманд ығын алу				360				
КП. 02	Техноло гиялық практик а				468				
АА. 00	Аралық аттестат тау				216				
ҚА. 00	Қорыты нды аттестат тау				72				
ҚА. 01	Қорыты нды аттестат тау***				60				
ҚА. 02 (КДЦБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру				12				
	Міндетт і оқыту жиыны				4320				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер;

АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (ЖКП 10, ЖКП 11, АП 01, АП 02) пәндерінен кешенді емтихан.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 814-қосымша

Ескерту. Бұйрық 814-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру бейіні және коды: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0806000 – Скважиналарды мұнай мен газға сынау

Біліктілігі: 080601 2 – Скважиндарды сынау (байқау) операторы*

080602 2 – Каротажшы*

080603 2 – Каротаж стансасының машинисі*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 10 ай
жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)				Курстар бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде			
							теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық сабақтар)	курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)					312				1
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					256	218	38		1
ЖКП 01	Сызу		+			18	10	8		
ЖКП 02	Жалпы электротехника және электроника негізі		+			18	18			
ЖКП 03	Техникалық механика негізі		+			18	18			
ЖКП 04	Металдар технологиясы және конструкциялық		+			18		8		

	материалдар					10			
ЖКП 05	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы		+	+		18	18		
ЖКП 06	Гидравлика		+	+		18	18		
ЖКП 07	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру		+	+		36	28	8	
ЖКП 08	Өндірістік автоматтандыру негізі және ТПБАЖ		+	+		58	50	8	
ЖКП 09	Еңбек қорғау және өндірістік экология		+	+		54	48	6	
АП. 00	Арнайы пәндер					248	214	34	1
АП 01	Мұнай және газ скважин аларын бұрғылау техникасы мен технологиясы	+	+			60	54	6	
	Барлау және пайдалану скважин								

АП 02	аларында а қабаттар ды сынау техникасы мен технологиясы	+	+			92	86	6		
АП 03	Скважинаны геологиялық-гео физикалық зерттеу		+	+		34	28	6		
АП 04	Бұрғылау электржабықта ры		+	+		34	28	6		
АП 05	Бұрғылау ертінділері және оларды скважин аларды сынау кезінде қолдану технологиясы		+			28	18	10		
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтай тын пәндер*					48-174*				
КП. 00	Кәсіптік практика					504				
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу					216				
КП. 02	Технологиялық практика					288				

АА. 00	Аралық аттестат тау				36				
ҚА. 00	Қорыты нды аттестат тау				36				
ҚА. 01	Қорыты нды аттестат тау***				24				
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру				12				
	Міндетт і оқыту жиыны				1440				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				1656				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

ЖТП. 00	пәндер (кәсіптік орыс тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)				416				1-4
ӘӘП. 00	Әлеуметтік - экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері , экономика негіздері , әлеуметтану және саясаттану негіздері, құқық негіздері)				180				1-4
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				932	538	378	16	1-4
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағаздар жүргізу	+	+		52	12	40		
ЖКП 02	Сызу	+	+		80	8	72		
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі	+	+		72	50	22		
	Техникалық								

ЖКП 04	механика негізі		+	+		74	52	22		
ЖКП 05	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар		+	+		68	48	20		
ЖКП 06	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы	+	+	+		102	70	32		
ЖКП 07	Термодинамика негіздері және жылу техникасы			+		68	50	18		
ЖКП 08	Гидравлика		+	+		72	52	20		
ЖКП 09	Қолданбалы информатика		+	+		48		48		
ЖКП 10	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру	+	+	+		100	40	44	16	
ЖКП 11	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ	+		+		98	76	22		
ЖКП 12	Еңбек қорғау және өндірісті	+		+		98		18		

	к экологи я негізі					80				
АП. 00	Арнайы пәндер					792	466	266	60	1-4
АП 01	Мұнай және газ скважин аларын бұрғыла у техника сы мен техноло гиясы	+	+	+		212	122	60	30	
АП 02	Барлау және пайдала н у скважин аларынд а қабаттар д ы сынау техника сы мен техноло гиясы	+	+	+		290	180	80	30	
АП 03	Скважи наны геология лық-гео физикал ы қ зерттеу	+	+	+		120	86	34		
АП 04	Бұрғыла у электрж абдықта ры		+	+		72	46	26		
АП 05	Бұрғыла у ертінділ ері және оларды скважин аларды сынау кезінде		+	+		60		48		

[illegible]

КП. 00	Кәсіптік практик а					1260				
КП. 01	Жұмыс шы мамандығын алу					360				
КП. 02	Техноло гиялық практик а					468				
КП. 03	Диплом алды практик асы					180				
КП. 04	Диплом дық жобалау					252				
АА. 00	Аралық аттестат тау					288				
ҚА. 00	Қорыты нды аттестат тау					72				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетт і оқыту жиыны					5760				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					6588				

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі жұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 816-қосымша

Ескерту. Бұйрық 816-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру бейіні және коды: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0806000 – Скважиналарды мұнай мен газға сынау

Біліктілігі: 080604 3 -Техник-технолог

Оқыту нысаны: күндізгі

жалпы орта білім базасында

[illegible]

	i, құқық негіздері)					180				
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					1060	856	188	16	1-3
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағаздар жүргізу		+	+		52	32	20		
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+		98	44	54		
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+		82	70	12		
ЖКП 04	Техникалық механика негізі		+	+		94	82	12		
ЖКП 05	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар		+	+		88	78	10		
ЖКП 06	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы	+	+	+		122	110	12		
ЖКП 07	Термодинамика негіздері және жылу		+	+		88		8		

	техника сы					80				
ЖКП 08	Гидравлика		+	+		82	74	8		
ЖКП 09	Қолданбалы информатика		+			58	40	18		
ЖКП 10	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру	+	+	+		100	66	18	16	
ЖКП 11	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ	+	+	+		98	90	8		
ЖКП 12	Еңбек қорғау және өндірістік экология	+	+	+		98	90	8		
АП. 00	Арнайы пәндер					832	712	90	30	1-3
АП 01	Мұнай және газ скважин аларын бұрғылау техникасы мен технологиясы	+	+	+		212	192	20		
АП 02	Барлау және пайдалану скважин аларында қабаттар	+	+	+		290	222		30	

[illegible]

ӨО. 00	Өндірістік оқыту				252				
ӨО. 01	Мамандыққа кіріспе				36				
ӨО. 02	Слесарлық практика				72				
ӨО. 03	Геологиялық – геодезиялық практика				72				
ӨО. 04	Бұрғылау өндірісіндегі жабдықтар және өндіріс технологиясын үйрену практикасы				72				
КП. 00	Кәсіптік практика				1152				
КП. 01	Жұмысшы мамандығын алу				360				
КП. 02	Технологиялық практика				360				
КП. 03	Дипломалды практикасы				180				
КП. 04	Дипломдық жобалау				252				
АА. 00	Аралық аттестаттау				216				
	Қорытынды								

ҚА. 00	аттестат тау				72				
ҚА. 01	Қорытынды аттестат тау***				60				
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				4320				
К	Консультация	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 817-қосымша

Ескерту. Бұйрық 817-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0806000 – Скважиналарды мұнай мен газға сынау мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей біліктілігі)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік — іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі.	Білімдер: - орыс тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік қазақ (орыс) тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер; Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның	

	Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тестер.	дағдыларын қолдана білу ; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеру; - грамматикалық және тілдік қателерді түзету; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	БҚ 3 БҚ 6
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік шет тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.	Білімдер: - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру; Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ 3 БҚ 6
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	Білімдер: - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компасты қолдану ережесі; Іскерліктер:	БҚ 9.

		- дене тәрбиесі нормативтерін орындау	
ЖГП.04	Қазақстан тарихы.		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағаздар жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.	Білімдер: - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	БҚЗ БҚ 6
	Сызу. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары.	Білімдер: - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық детальдардың контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік;	

ЖКП 02	Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	- деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтімен орындау үшін сызбада әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	КК2.1.1. КК2.2.1. КК2.3.1.
	Жалпы электротехника және электроника негізі. Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы. Электр тоғы. Тұрақты электр ток тізбегінің есебі. Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция. Синусоидтық ЭҚК және ток. Айнымалы токтың тізбегінің параметрлері мен элементтері. Симметриялы үш фазалы электр тізбегі. Электронды лампалар. Жартылай өткізгіштігі фотоэлектронды құрылғылар.	Білімдер: - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы; - электрмагниттік өріс және электрмагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - электронды генераторлар және өлшеу құралдары - микроэлектрониканың интегральды схемалары; - автоматты жүйедегі электронды құрылғылар;	КК2.1.2.

ЖКП 03	Электронды түзеткіштер, күшейткіштер. Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар. Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары: ауамен, электр торабымен, тарату пункттерімен. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.	- кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. Іскерліктер: - сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін көрсетуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын қолдануы; - тоқты, кернеуді, энергия қуатын және кедергіні өлшеуі; - электр коректендіруші тізбегінің қысқартылған есебін шығаруы.	КҚ2.2.2. КҚ2.3.2.
ЖКП 04	Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы.	Білімдер: - теориялық механика және оның бөлімдері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістердің туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика және оның бөлімдерін талдауы; - статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігі болуы;	КҚ2.1.4. КҚ2.2.4 КҚ2.3.4.

	Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістердің туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	- кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігін талдауы; - материалдар кедергісіне, машина бөлшектеріне, бөлшектер беріктігіне есептеулер жасауы; - қосылыстар түрлеріне, берілістер түрлерін талдауы; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды тандауы - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы;	
	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар. Металдардың құрылысы, қасиеттері. Қорытпалардың негізгі теориясы. Көміртекті	Білімдер: - металлургияның ролін, даму жолы мен перспективасы; - шойының, болаттың, мыстың, титанның, алюминийдің алу тәсілін; - балқытушы агрегаттың негізгі көрсеткіші; - қара және түрлі-түсті металлургияның қоршаған ортаға әсер етуі және зияны, қалдықтардың лақтыруын азайту жолдары; - металдардың негізгі қасиеттері; - мұнайгаз өндірісі жабдықтарын дайындауға арналған болаттардың қолданылуы ; - болаттың химиялық құрамы, жіктелуі, қолданылуы, сапасы, құю сапасына қарай жіктелуі; - құйма шойындардың жіктелуі, маркалары және қасиеті мен артықшылықтары;	КҚ2.1.3.

болаттар. Болатты термиялық және химиялық өңдеу. Легірленген болат. Шойын. Ұнтақ материалдар. Қатты қорытпалар. Түсті металл қорытпалары. Негізгі ерекше қасиетті қорытпалар. Металдар коррозиясы. және онымен күрес. Металды өңдеу әдістері. Металдар қысыммен өңдеу. Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу. Металды кесу арқылы өңдеу. Электрлі өңдеу тәсілдері. Металл емес құралмалы материалдар. Пластмассалар. Каучук негізіндегі материалдар. Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары. Жаңа прогрессивті технологиялық құрылымды материалдары.	- әртүрлі термиялық және химия-термиялық өңдеуді жүргізу режимі мен техникасы; - легірленген элементтердің болаттардың құрылымына, термиялық өңдеуге және қасиеттеріне әсері; - ұнтақ металлургия өндірісі; - металл емес бұйымдардың қолданылуы; - пісіру жұмыстары кезіндегі еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі ережелері. Іскерліктер: - құрал-саймандардың қолданылуын, графикалық сызбаны құрастыру; - металдардың құрылысын зерттеу; - қорытпаларды алу әдістерін табу; - шойынның структурасын металдық негізде және микроструктуралық типте анықтау; - қажетті қасиеттерді ескере отырып, берілген болат маркасына байланысты, термиялық ж ә н е химиялық-термиялық өңдеуді таңдау; - химия-термиялық өңдеудегі режимдерді анықтамалық әдебиеттерден таңдау және қолдану; - әртүрлі деталдар үшін, жұмыс жағдайына байланысты, болат маркаларын таңдау; - мұнайгаз өнеркәсібінің жабдықтарының	КҚ2.2.3. КҚ2.3.3
---	--	--------------------------------

		маркаларын беріктік тобына байланысты анықтау.	
	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы. Жалпы геология негіздері . Жер және ғарыш. Жердің жалпы сипаттамасы және оның құрылымы. Жер қыртысының минералдары. Тау жыныстары.Жер қыртыстарының физикалық өмірі.Тарихи геологияның қысқаша очеркі. Мұнай және газ геологиясы негіздері.	Білімдер: - Күн жүйесі құрылымын, космос кеңестігіндегі Жердің орны; - Күн сипаттамасын, планета және Күн жүйесінің кіші денелерін, галактиканы, Ғарыш құрылымы; - минералдардың физикалық қасиеттері, химиялық құрамы б о й ы н ш а - классификациясы, салмағы, Мосса шкаласы; - әртүрлі типті тау жыныстарының шығуы; - минералдар мен тау жыныстарының бұзылуына әкеліп соқтыратын процестер; - платформалар мен геосинклиналь түсінігі; - магматизм және метаморфизм процестерін, жер сілкіну құбылыстары; - жер тарихының периодтары мен эралары; - жердің органикалық түрін және тектоникалық дамуы. - мұнай, оның құрамы және физикалық қасиеттері; - газдың физикалық қасиеттерінің қысқаша сипаттамасы және компонентті құрамы; - мұнай және газ кенорындарын іздеу және барлауда геологиялық, геофизикалық, геохимиялық зерттеулер; - іздеу және барлау скважиналарын орналастыру әдістері. - скважиналарды геохимиялық және	

ЖКП 06

Мұнай және табиғи газ. Жер қыртысындағы қабат сулары және табиғи газ, мұнайдың жату жағдайлары. Мұнай-газ провинциялары. Мұнай және газ кенорындарын іздеу және барлау. Іздеу-барлау жұмыстарының әдістері, сатылары мен кезеңдері. Мұнай-газ кәсіпшілік геологиясы. Тіліктерді және скважиналардың техникалық жағдайын оқып білу әдістері. Мұнай және газ кеніштерін бұрғылау мәліметтері бойынша геологиялық оқу әдістері. Мұнай және газ кеніштері режимдері. Мұнай және газ кенорындарын игерудің геологиялық негіздері. Мұнай және газ қорларын есептеу әдістері. Мұнай және газ кенорындарын игерудің геологиялық-кәсіпшілікті қ бақылау. Қоршаған орта және жер қойнауын қорғау.

геофизикалық зерттеу әдістері маңызы;
- газды және газ конденсатты кенорындарды игеру ерекшеліктері;
- мұнай және газ кеніштерін игеру кезеңдері;
- мұнай-газ скважиналарындағы кәсіпшіліктік зерттеу;
- скважиналарды бұрғылау және оларды игеру кезінде жер қойнауын қорғау міндеттерін, қоршаған ортаны және жер қойнауын қорғау қызметі жұмысын ұйымдастыру. Іскерліктер:
- сыртқы белгілері бойынша басты жыныс құраушы минералдарды тану;
- бұрғылау процесінде кездесетін шөгінді жыныстарды сыртқы белгілерімен анықтау;
- жер қыртысы беттерінде болатын бұзылудың іс-әрекет түрлерін анықтау;
- геологиялық кесте бойынша, қабаттардың жатысының үзуші бұзылыстарын, қыртыстарын, құрылымдық сипаттамасын анықтау;
- тау жыныстарының салыстырылмалы жасын анықтауды.
- жыныс коллекторларының өткізгіштігін, бостығын анықтау;
- мұнай-газ провинциялар картасын оқу;
- геологиялық-барлау жұмыстарының

КҚ2.2.7.

		тиімділігін, оның негізгі көрсеткіштеріне сүйене отырып бағалау; - геологиялық графиктерді салуын және оны оқып білу; - мұнай және газ қорларын есептеу жүргізу; - қабаттардың физикалық-литологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, скважиналарды игеру әдістерін жеделдетуді.	
		Білімдер: - термодинамикалық процестерді, жұмыс денесінің күй сипаттамалары; - идеал газдардың негізгі заңдары; - газ қоспаларының негізгі сипаттамалары; - жылу сыйымдылықтың түрлерін, газ қоспасының жылу сыйымдылығы; - тұйық жүйелер және газ ағыны үшін термодинамиканың бірінші заңы; - энтропияның маңызын, термодинамиканың екінші заңы; - жылуөткізгіштік, жылу өткізгіштік коэффициентінің әр түрлі факторларға байланыстылығы; - конвективті жылуалмасу, жылу берілу коэффициентіне әсер ететін факторлар, конвективті жылу алмасу ерекшелігі; - жылу алмасу аппараттарының негізгі типтерінің жұмыс істеу принциптері; - бу қазаны үшін отын түрлері; - қазандардың сипаттамасы мен	

Термодинамика негізі және жылу техникасы.

Термодинамикалық процестер. Заттардың физикалық күйі.

Идеал газдардың заңдары. Сұйық, бу, газ қоспалары.

Заттың жылу сыйымдылығы.

Термодинамиканың бірінші бастамасы.

Термодинамиканың екінші бастамасы.

Іштен жану қозғалтқыш циклдар және компрессорлар.

Бу күші бар және мұздатқыш қондырғылар циклдері. Жылу алмасу.

Жылу берілу формалары. Жылу өткізгіштік.

Конвекция және сәулелену арқылы жылу алмасу.

Жылу алмасу аппараттарының жылулық есептеу негіздері. Жылу техникасы негізі. Бу қазаны қондырғысының сызбасы.

Іштен жану қозғалтқыштары. Поршеньді іштен жану қозғалтқыштары. Мұнай-газ өнеркәсібінде қолданылуы. Газ турбиналық қондырғылар.

құрылысын, бу қазандары қондырғыларының сызбасы;

- іштен жану қозғалтқышының құрылысын, жіктелуін, жұмыс істеу принципін, ІЖД қолданылатын отындардың түрлері;

- газтурбинді қозғалтқыштардың жалпы құрылысы; - дросселдеудің маңызы, түтіктер мен диффузорлардың құрылысы;

- поршеньді, ортадан тепкіш және осьті компрессорлардың құрылысы мен жұмыс істеу принциптері;

- Ренкин циклі бойынша жұмыс істейтін бүкүштік қондырғылардың схемасы;

- поршеньді іштен жану қозғалтқышының теориялық циклін, газтурбинді қондырғылардың циклі; - жазық, цилиндрлі, бір және көп қабатты қабырғалар арқылы жылу берілу ерекшеліктері;

- жылу күштік қондырғылар жұмысының негізгі техникo-экономикалық көрсеткіштері.

Іскерліктер:

- идеал және нақты газдың күй теңдеулерін практикалық есептерді шешуде қолдану;

- газ және газ қоспаларының жылу сыйымдылықтары бойынша практикалық есептеулерді жүргізу;

- термодинамикалық процесс есептерін шығару;

КҚ2.1.5.

		- бу күштік қондырғылардың ПӘК анықтау; - әр түрлі әдістер бойынша жылу берілу коэффициентін анықтау; - жылу берілу есептеулерін жүргізу; - рекуперативті жылуалмастырғыштың есептеулерін жүргізу; - отын және жану процесінің есептеулерін жүргізу; - су буының диаграммалары және кестелері бойынша жылу мен жұмысты анықтау; - дроссельдеу кезінде газ және будың ағу жылдамдығын анықтау бойынша практикалық есептерді шешу; - компрессор жетегінің қуатын және сығу сатысының санын анықтау; - бір және көп қабатты қабырғалар арқылы стационарлы жылуөткізгіштік есептеулерін орындау.	КҚ2.2.5. КҚ2.3.5.
		Білімдер: - сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері, - газ бен сұйықтықтың негізгі қасиетінің қысым мен температурадан байланысы; - жазықтық және қисық сызықты бетке әсер ететін сұйықтың қысымы ; - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - ағынның гидравликалық элементтері; - Бернулли теңдеуінің энергетикалық мағынасы; - сұйықтықтың шығыны мен жылдамдығын	

Гидравлика.

Гидростатика.

Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері.

Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері.

Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы.

Жазықтың бетіне түскен сұйықтықтың қысымы.

Қысым орталығы.

Қысық сызықты жазықтыққа сұйықтықтардың қысымы. Архимед заңы.

Гидростатика заңының есебі және жұмыс принципіне негізделген аспаптар, машиналар мен құрылыстар.

Гидродинамика.

Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары.

Ағынның үзіліссіздігі және сұйықтықтың шығынының теңдеуі.

Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі.

Графикалық кескіндеу.

Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы.

Гидравликалық кедергілер.

Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі. Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы.

Гидравликалық кедергінің коэффициенті.

Дөңгелек емес құбырларда арынның жоғалуы.

өлшейтін аспаптардың құрылысы мен жұмыс принципі;

- сұйықтықтың қозғалыс тәртібін және оларды анықтау критериясын;

- әр-түрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы;

- құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері;

- сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері;

- құбыр желісінің қызметі мен топтастыруы;

- құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы;

- құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы;

- жұқа қабырғалардағы саңылаудан

сұйықтықтың ағып кетуі;

- бүйір қабырғалардан сұйықтықтың ағып кетуі;

- сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері;

- сүзілудің негізгі заңы және оны қолдану шекарасы;

- иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері.

Іскерліктер:

- сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдану;

- сұйықтықтың қысымын анықтау (абсолюттік, артық, вакуумдық);

- ағынның негізгі элементтерін есептеу;

- сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен шығын өлшегішті қолдану;

	Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы. Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.	- идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеу; - Рейнольдс санын есептеу; - сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтау; - жергілікті кедергі коэффициентін есептеу; - жәй және күрделі құбыр желісін есептеу; - толқынның соққы жылдамдығын есептеу; - саңылаудан сұйықтық ағып кеткен кезінде шығын коэффициент пен жылдамдық коэффициентін есептеу; - кеуікті ортада сұйықтықтың қозғалыс кезінде сүзілу және өткізгіштік коэффициентін есептеу; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құру.	
	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Кәсіпорынның өндірістік құрылымы.	Білімдер: - кәсіпорынның өндірістік құрылымы; - мұнай-газ өндірісі басқармасының өндірістік құрылымы; - кәсіпорынның материалдық-техникалық базасы және қаржылары; - негізгі қорларды жіктеу; - скважиналарды мұнай және газға сынау жұмыстарының өзіндік құнының құрылымы; - скважиналарды мұнай және газға сынау жұмыстарының өзіндік құнының калькуляциясының негізгі баптарының есептеу әдістері;	

ЖКП 09	Кәсіпорынның материалдық-техникалық базасы және қаржылары. Кадрлар және еңбек өнімділігі. Еңбек ақыны ұйымдастыру. Пайда, бәсекеге қабілеттілік және рентабельдік. Өндірістік кәсіпорынның және оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерінің технико-экономикалық көрсеткіштері. Өндірілген өнімдердің өзіндік құны. Еңбекті ұйымдастыру және мөлшерлеу. Нарықтық экономика жағдайында ҚР бағаны және салықты ұйымдастыру. Өндірістің техникалық дамуы. Өндірістің тиімділігін көтеру. Кәсіпорынды және шаруашылықты басқару. Өндірістің тиімділігін арттыру. Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негіздері. Мұнай – газ саласы мекемелерін жоспарлау негізі.	- скважиналарды мұнай және газға сынау процесі кезіндегі ғылыми-техникалық прогрестің негізгі бағыттары; - скважиналарды мұнай мен газға сынау бойынша қазіргі қондырғыларды; - жаңа техника мен технологияны еңгізу шараларының экономикалық тиімділігінің есебін; - скважиналарды мұнай мен газға сынау жұмыстарының өзіндік құнын арзандату жолдарын; Іскерліктер: - мамандар құрылымына баға беру; - еңбек өнімділігінің өсімін, бригаданың еңбек ақысын есептеу; - жұмысшы санын есептеу; - бригаданың еңбекке ақы төлеу қорын, кесімді еңбек ақыны есептеу; - калькуляцияның бөлек баптары бойынша шығындарды есептеу; - оперативті жоспар көрсеткіштерінің есебі, сол бойынша тәжірибиелік шешімдерді қабылдау; - ақпараттық-техникалық әдебиеттермен өзбетімен жұмыс жасау; - схемаларды құрастыру; - скважиналарды мұнай мен газға сынау жұмыстарының калькуляциясын құру; - скважиналарды мұнай мен газға сынау жұмыстарының нормативті құжаттарымен пайдалану.	БҚ2 КҚ2.3.9.
		Білімдер:	

**Өндірісті
автоматтандыру негізі
және ТПБАЖ.**

Метрология негіздері.
Өлшеу аспаптары туралы
жалпы мағлұмат.
Қысымды өлшеу.
Температураны өлшеу.
Сұйықтық және газ
шығынын өлшеу.
Сұйықтық деңгейін
өлшеу.
Мұнай және газ
кәсіпшіліктері
объектілерін

- технологиялық параметрлердің өлшемін анықтауы;
- аспаптардың метрологиялық сипаттамалары;
- өлшеу жүйесі және бакылау-өлшеу аспаптарының анықтамасы;
- скважинадағы өзіндік полярлануды өлшеуге арналған қондырғының құрылысы мен әрекет принципі;
- тау жыныстарының және пайдалы қазбалардың сулы ерітінділерінің меншікті кедергісін өлшеу әдістерін;
- каротажды зондтардың типін;
- электродтар потенциалын анықтайтын формулалар;
- каротажды станциялардың қызметі, ?
U өлшеу әдістері, ?U
каротажды осциллографта өлшеу;
- каротажды станциялардың басқа типтері және ерекшеліктері;
- каротажды станцияның қосалқы бөліктері мен түйіндері және сипаттамалары;
- автоматты реттеу жүйесі және оларға қойылатын талаптар;
- тереңдік, кабельді тарту , айнымалы кабель жылдамдығының, белгі салатын магнитті зонд датчиктерінің жіктелуін, әрекет принципі;
- телемеханикалық жүйенің құрылымын, СКВ-69 типті НО17 каротажды осциллографы және релелік пульсаторы

автоматтандырудың техникалық құралдары. Кәсіпшілікті телемеханизацияландыру және автоматтандыру. Технологиялық процестерді автоматтандырудың функциональдық жүйесі. Мұнай мен газ өндірудің технологиялық процестерін телемеханикаландыру. Мұнайды, газды және суды өндіру жинау және дайындауды басқарудың автоматтандырылған жүйесі және ТПБАЖ. Мекемені басқарудың автоматтандырылған жүйесі.	бар автоматты каротажды станцияның әрекет принципін; - АЭКС автоматты электронды каротажды станцияның ерекшеліктері; - есептеу техникасының құралдарын пайдалануды ; - автоматтандырылған басқару жүйесінің маңызын; - АБЖ жіктелуін және қамтылуын; - ТПБАЖ жүйелерінің мақсаты мен функциясы; Іскерліктер: - аспаптардың пайдалануға жарамдылығын анықтау; - скважиналарды сынау процесіндегі параметрлерді өлшеу үшін аспаптарды таңдау; - термометрлерді салыстыру арқылы бақылаудың нәтижесі бойынша пайдалануға жарамдығын анықтау; - тау жыныстары мен пайдалы қазбалардың меншікті кедергісін анықтау; - автоматты реттеу жүйесінің функционалды схемаларын құрастыру; - реттегішті келтіру және оның реттелетін параметріне мәнін беруді ; - сынау кезінде тәжірибелік есептерді шығарған кезде есептеу техникасын қолдану; - ТПБАЖ жүйесі үшін ақпараттың тиімді көлемін таңдау; - қабат қысымын және қабаттың физикалық параметрлерін өлшеу; - скважинадағы апат кезінде датчик
---	---

		бөліктерінің шығынын анықтау; - каротажды жұмыстардың тиімділігін арттыру мақсатында тереңдік параметрлерінің берілгендерін пайдалану;	КҚ2.1.8. КҚ2.2.8.
	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі. Еңбек қорғау пәнінің негізгі түсініктері. Кәсіби аурулар және өндірістік жарақаттанудың түсініктері және олардың алдын алу шаралары.	Білімдер: - ҚР қоршаған ортаны қорғау заңдары; - еңбек қорғау инструктажы ережелері; - мұнай және газ скважиналарын сынау жұмысы кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - өрт шығу қаупі; - өрттен қорғау қызметін ұйымдастыру; - халықаралық заң актілері; - қоршаған табиғи ортаның негізгі ластану көздері; - атмосфераға жіберілетін лас заттарды және қалдық су түзілуін азайту ; - апатты жағдайды анықтау жолдары; - өндірістік жарақат пен кәсіптік аурудың ерекшеліктері; - өндірістік жарақатты талдау әдістерінің негізгі мақсаты мен мәні; - кәсіпшіліктің электр қондырғысына қызмет көрсету кезіндегі қауіпсіздік шаралары; - мұнай және газ скважиналарын сынау кезінде зиянды және апатты өндірістік факторларды топтастыру; - м е к е м е территориясының рациональды жарықтану; - жұмыс объектілерінде өндірістік санитарияға қойылатын негізгі талаптар;	БҚ1. КҚ2.1.9. КҚ2.1.14.

Мұнай және газ өндіру объектісіндегі адам денсаулығына зиянды заттар, олардың ауаға жіберілген концентрация шегі (ЖКШ). Өндірістік санитария. Электр тоғы соққан жағдайдағы алғашқы көмек. Скважинаны пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Фонтанды және компрессорлы кенорындарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі. Өрт қауіпсіздігі түсінігі. Өрт сөндіру құралдары. Өндірістік экология ғылымы. Атмосфераны қорғау. Су бассейнін және жер қойнауын қорғау. Мұнай және газ өндірісінде табиғи ортаға комплексті әсер ету схемасы.	- көтеру-түсіру жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - қабаттарды сынау және байқап көру үшін қолданылатын техникалық құралдар мен жабдықтарды қауіпсіз пайдаланудың негізгі ережелері; - бұрғылау ерітіндісін дайындау кезінде жабдықтарға және аспаптарға қойылатын қауіпсіздік талаптары; - алынған сынамалар бойынша қабат флюидінің көлемі мен физико-химиялық құрамын анықтау кезіндегі қауіпсіздік шаралары; - конструкциялар мен материалдардың жанғыштық сипаттамасы; - сәтсіз оқиғаларды, кәсіби аурулардың себептерін талдау, зерттеу, тергеу және есепке алу тәртібін; Іскерліктер: - зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету; - өрт сөндіргіштер мен өртке қарсы инвентарьды қолдану; - зиянды зат түрін анықтау; - жеке қорғаныш құралдарын пайдалану; - электр қондырғысына қызмет көрсету кезінде жеке қорғану құралдарын қолдану; - табиғи ресурстарды тиімді пайдалану үшін ғылым мен техниканың жетістіктерін қолдану; - өндірістегі жаракат өсімін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеуді және Н-1, Н-2 формасы бойынша акт толтыру;	КҚ2.2.6. КҚ2.3.8.
---	---	---------------------------------

		- ауа алмасу жиілігін анықтау; - құралдармен ауадағы зиянды заттардың жіберілген концентрация шегін анықтау; - ауа ортасына бақылау жүргізу.	
АП 00	Арнайы пәндер		
		Білімдер: - бұрғылау бригадасының ішкі тәртібінің ережесін, бұрғылау бригада мүшелерінің міндеттері; - бұрғылау жұмыстарын жүргізу кезінде техника қауіпсіздік ережелері; - скважинаны бұрғылау процесі кезінде негізгі және қосымша операциялары; - скважинаны құру цикілі ; - бұрғылау қашауларының құрылымын және міндеті ; - бұрғылау тізбегін және оның элементтерінің міндеті; - скважинаны бұрғылау кезінде бұрғылау ерітіндісінің функциясы; - кигізбе тізбектерін цементтеу әдістері және мақсаты; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде кездесетін қиындықтар түрлері және олардың себептері; - апаттардың пайда болу себепері олардың сұрыпталуы, ескертуі және жою әдістері; - әр түрлі тау – геологиялық жағдайға байланысты бұрғылау жұмысының техникасы және технологиясы; - қиындықтарды ескерту және оларды жою әдістер шаралары;	
	Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау		

АП 01

техникасы мен технологиясы. Мұнай-газ скважиналарын бұрғылау туралы жалпы мағлұмат. Скважиналарды бұрғылау үшін арналған жер үсті ғимараттары және жабдықтары туралы жалпы мағлұмат. Бұрғылау жабдықтарының және жер үсті ғимараттарының орналасу сызбасы. Скважиналарды бұрғылауға дайындық жұмыстары. Тау жыныстарының физикалық механикалық қасиеттері. Жыныс талқандаушы аспап.Бұрғылау тізбегі. Бұрғылау ерітінділері және скважинаны жуу технологиясы. Скважиналарды бұрғылау процесі кезінде кездесетін қиындықтар. Скважиналарды бұрғылау режимі. Скважиналардың қисаюы және көлбеу скважиналарды бұрғылау. Қабаттарды айыру. Бұрғылау скважиналарын аяқтау. Құрылымдық-іздеме бұрғылау. Бұрғылау кезіндегі апаттар.	- бұрғылау тәртібінің параметрлері, олардың қашау жұмысының көрсеткішіне және бұрғылау жылдамдығына әсері; - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің негізгі көрсеткіштері; - кигізбе тізбегінің технологиялық құрлымын, скважинаны бекіту үшін арналған кигізбе құбырлары;; - шегендеу материалдарын және ерітінділері, олардың негізгі қасиеттері; Іскерліктер: - бұрғылау басында технологиялық құжаттарды жүргізу; - алдын ала жұмыстарға сұраныс құру; - белгілі тау – геологиялық жағдайға байланысты бұрғылау әдісін таңдау және айыру ; - бұрғылау қондырғысының және таль жүйесінің шартты белгілерін шешу; - тау жыныстарының физико- механикалық қасиеттерін ескере отырып қашау түрін таңдау; - бұрғылау тізбегінің төменгі құрылымын таңдау; - бұрғылау ерітіндісін таңдауды және негізгі қасиеттерін анықтау; - апаттарды жою үшін апат аспаптарының түрін таңдау; - скважинаны цементтеуге арналған жабдықтардың байлау схемасын құру;
--	---

БК1.
БК2
КК2.1.6.
КК2.1.12.
КК2.2.13.

		- бөлімшенің өндірістік-шаруашылық қызметіне талдау жасау; - бұрғылау ерітіндісінің және оны өңдеу үшін қажетті химиялық реагенттер мөлшерін анықтау; - скважина құрамын таңдау; - кигізбе тізбегін беріктікке есептеу; - кигізбе тізбегінің цементтеуін есептеу; - кигізбе тізбегінің төменгі құрылымын жинау; - сағаны шығарып тастауға қарсы жабдықтармен байлаудың типтік сызбасын оқу; - бұрғылау сорабының жұмыс жасау тәртібін белгілеу; - апатты жою жоспарын құру.	
		Білімдер: - қабат сұйықтарының химиялық құрамын және физикалық қасиеттері; - скважиналарға мұнай және газдың ағу шарты; - ағуға арналған скважиналарды зерттеу әдістері; - аспаптар мен аппараттардың қолдану; - аспаптар мен аппараттардың құрылысы және жұмыс принципі; - аспаптар мен аппараттарды скважинаға түсіру кезіндегі қауіпсіздігі; - кәсіпшілік және өрт қауіпсіздігі ережелері және нормаларын; - геофизикалық кабелдердің түрлері; - кабелдің тартылу датчигі, тереңдік датчик,	

Барлау және пайдалану скважиналарында қабаттарды сынау техникасы мен технологиясы.

Барлау және пайдалану скважиналарын сынау ерекшеліктері.

Сынау режимін жоспарлау. Бұрғылау процесінде скважиналарды сынауға арналған жабдықтарын және технологиялық сызбаларын таңдау. Қабаттарды сынау және байқауға арналған қазіргі заман техникалық құралдарды және оларды бұрғыланып жатқан скважиналарда қолдану технологиясы.

Скважиналарды бұрғылау процесінде объектілерді сынау және байқау қорытындысы бойынша қабаттың параметрлерін анықтау. Сынауға алынған сынамаңың берілгені бойынша қабаттық флюидтердің физикалық-химиялық құрамы мен көлемін анықтау.

- блок-баланстың жұмыс принципі;
- каротажді-перфораторлы көтергіштердің түрлері;
- автоматті каротажді станция-лабораторияның түрлері;
- теспелеу-жару құрылғылардың түрлері;
- жарылыс құрылғылар мен жұмыс жасау кезінде қауіпсіз ережелері;
- электр коректендіруші көздер типтері;
- оларды пайдалану ережелерін және жерлендіру әдістерін анықтау;
- барлау және пайдалану скважиналарын сынау ерекшеліктері;
- қабаттарды сактау әдістері;
- сынаудың технологиялық тәртіптерін жобалаудың әдістемесі;
- қабаттарды сынау және байқап көру үшін арналған қазіргі техникалық құралдар;
- қабаттарды сынағыштарды кеңінен қолданған кезде іздеу – барлау жұмыстарының тиімділігі;
- Іскерліктер:
- аспаптар мен аппараттарды өлшеуге дайындау;
- барлау және пайдалану скважиналарда қабат қысымын анықтау;
- сынау қабатының параметрлерін анықтау;
- скважина зерттеудің қорытындысын тұжырымдау;
- скважина жұмысының технологиялық параметрлеріне бақылау;
- жабдықтарды таңдау;

БҚ1.
БҚ2.
КҚ2.1.10.
КҚ2.1.13.
КҚ2.3.7

	К ү р д е л і геологиялық-технологиялық жағдайларда кабаттарды сынақ өткізушілерді пайдалану тәжірибесі. Скважиналарды бұрғылау процесінде кабаттарды сынаудың акпараттық әдісі.	- геофизикалық аспаптарға жөндеу жүргізу, қалыпқа келтіру, реттеу; - геофизикалық кабелдермен қолдану; - геофизикалық станцияны және аспаптардың жұмыс тәртібін орнату; - скважиналық аспаптарды түсіру және көтеруін орындау; - радиометриялық зерттеу кезінде радиоактивті заттарды пайдалануді. - электр коректендіруші көздерін, оларды пайдалану ережелерін және жерлендіру әдістерін пайдалану; - скважинаға аппараттарды түсіру және көтеру жұмысына басшылық жасау; - апатты және өндірістік жарақатты ескертужәне жою шараларын жасақтау; - жұмысшыларға жұмыс орнында инструктаж ұйымдастыруы және өткізу; - есеп техникалық құжаттарының уақытында дұрыс дайындалуын бақылау; - бұрғылау үрдісінде скважиналарды сынау үшін технологиялық сызбалар мен жабдықтарды таңдау; - скважиналарға құбырлармен түсірілетін кабат түбіне тірекпен және тірексіз кабаттарды сынағыштармен жұмыс жасау; - мұнайдың, газ бен кабат суының физикалық параметрлерін есептеу.	
--	---	---	--

Скважинаны геологиялық-геофизикалық зерттеу.
 Гравибарлау.
 Гравибарлаудың физикалық негіздері.
 Жұмыс жүргізудің аппаратурасы және әдісі.
 Гравибарлаудың мәліметтерін пайымдау негіздері.
 Магнитті барлау. Жер өлшеуді жүргізудің негіздері мен әдісі.
 Магнитті барлау жұмыстарының аппаратурасы.
 Электрлібарлау.
 Электрлібарлаудың физикалық негіздері.
 Аппаратура және жабдықтар.
 Электрлібарлау әдісімен зерттеу жұмыстарын орындау техникасы.
 Электрлібарлаудың мәліметтерін пайымдау және өңдеу.
 Электрлібарлау жұмыстарын жүргізу әдістемесі.
 Сейсmobарлау.
 Сейсmobарлаудың физикалық негіздері.
 Аппаратура және жабдықтар. Жерде жүргізілетін жұмыстарды өткізу әдістемесі.
 Сейсmobарлау мәліметтерін пайымдау және өңдеу.
 Сейсmobарлау жұмыстарын өткізу әдістері. Радиометрия. Әдістің физикалық негіздері. Жер жұмыстарын өткізуге арналған аппаратуралар.
 Радиометриялық материалдарды пайымдау және бақылауларды өңдеу.
 Барлаудың геофизикалық әдістердің

Білімдер:

- гравибарлаудың физикалық негіздері;
 - жұмыс жүргізудің аппаратурасы және әдісі;
 - жер өлшеуді жүргізудің негіздері мен әдісі;
 - магнитті барлау жұмыстарының аппаратурасының жұмыс принципін және құрылымы;
 - электрлібарлаудың физикалық негіздері;
 - аппаратура және жабдықтары;
 - сейсmobарлаудың физикалық негіздерін;
 - радиометриялық әдістің физикалық негіздері;
 - жер жұмыстарын өткізуге арналған аппаратуралар;
 - скважинаны зерттеудің геофизикалық әдістері;
 - электрлік каротаж;
 - радиоактивті каротаж;
 - акустикалық каротаж;
 - бұрғылау процесі кезіндегі геолого-техникалық зерттеу;
 - скважинаның техникалық жағдайын бақылау;
 - қалыпты геологиялық кесіндінің құрылымы;
- Іскерліктер:
- магнитті барлау берілгендерін өңдеу;
 - барлау есебін шығару;

БК1.
 БҚ 2
 КҚ2.2.11.
 КҚ2.2.12.
 КҚ2.3.10.

қорытындысын комплексті пайдалану. Геофизикалық әдістерімен жердің геологиялық құрылымын зерттеу. Пайдалы қазбалар кенорнын барлау мен іздеу кезіндегі геофизикалық әдістерді қолдану. Скважинаны зерттеудің геофизикалық әдістері. Электрлік каротаж. Радиоактивті каротаж. Акустикалық каротаж. Бұрғылау процесі кезіндегі геолого-техникалық зерттеу. Скважинаның техникалық жағдайын бақылау. Цементограммен, инклинограммен, кавернограммен өңдеу. Скважинаны сынау және байқау. Каротаж материалының сапасын бағалау. Кеуектікті анықтау. Мұнаймен қанығу коэффициентін анықтау. ГИС берілгендерін пайдалану. Қалыпты геологиялық кесіндінің құрылымы. ГИС жүргізу кезіндегі техника қауіпсіздігі талаптары. Скважинаны каротажға дайындау.	- электрлібарлау әдісімен зерттеу жұмыстарын орындау; - сейсmobарлау жұмыстарын жүргізу; - барлаудың геофизикалық әдістердің қорытындысын комплексті пайдалану; - геофизикалық әдістерімен жердің геологиялық құрылымын зерттеу; - пайдалы қазбалар кенорнын барлау мен іздеу кезіндегі геофизикалық әдістерді қолдануды; - скважинаның техникалық жағдайын бақылау; - цементограммен, инклинограммен, кавернограммен өңдеу; - скважинаны сынау және байқауды; - каротаж материалының сапасын бағалау; - ГИС берілгендерін пайдалану; - ГИС жүргізу кезіндегі техника қауіпсіздігі талаптарын сақтау; - скважинаны каротажға дайындау;	
	Білімдер: - энергетика саласының негізгі анықтамаларын; -электрмен қамту сенімділігі бойынша қабылдағыштар сипаттамасы; - жоғарғы вольтты электржабдықтардың жұмыс принципі;	

Бұрғылау

электржабдықтары.

Мұнай өнеркәсібі кәсіпорындарының электрмен қамтамасыз етілуі. Жоғары кернеудегі қондырғылардың электржабдықтары. Электрлі жетек. Электрқозғалтқыштарын басқару схемасы және аппаратурасы. Электржабдықтарының жарылу қауіпсіздігі. Бұрғылау қондырғысының электржабдықтары. Мұнайды сораппен өндірудегі қондырғылардың электржабдығы. Кәсіпшіліктегі компрессорлық және сораптық станциялардың электржабдығы. Мұнай кәсіпшіліктерін электрмен жарықтандыру, қуаттылық коэффициенті және электр энергияны тиімдеу. Техника қауіпсіздігі және қорғағыш жерлестіру құрылғылары.

- электр машиналары және басқару аппаратурасының құрылысы және жұмыс принципі;
- электр қондырғыларын пайдалану және қауіпсіз қызмет көрсету ережелері ;
- схема элементтерінің шартты белгілері;
- бұрғылау қондырғысы электржабдықтарының құрылысы және жұмыс принципі;
- бұрғылау электр қондырғысының сұрыпталуы;
- бұрғылау қондырғысының электр жетегі, электр энергиясын тарату сызбасы;
- асинхронды және синхронды қозғалтқыштың жұмыс режимдері;
- құрылымдық элементтері, қондырғы параметрлері.
- Іскерліктер:
- жабдықтар жұмысын және электроқозғалтқыш жүктемесін бақылау;
- электр тоғы соққан кезде алғашқы көмек көрсету;
- бұрғылау электржабдығының жүктемесін және қалыпты жұмысын бақылау;
- каратаж жұмысының жалпы методикасын және техника сұрақтарын білу;
- асинхронды және синхронды қозғалтқыш жұмысын бақылау;
- басқару және қорғаныс аппаратураларын таңдауы үшін есептеулер жүргізу;

БК1
БК2.
КК2.1.11.
КК2.2.10
КК2.3.8.

		- электрқозғалтқыш жұмысын бақылау; - электрқозғалтқыштарды таңдау үшін есептеулер жүргізуді.	
	Бұрғылау ертінділері және оларды скважиналарды сынау кезінде қолдану технологиясы. Бұрғылау ертінділерінің физикалық-технологиялық қасиеттері, негіздері және олардың бұрғылау процесі тиімділігіне әсері.	Білімдер: - зертханадағы ішкі тәртіп ережесі, жұмыс орнының ұйымдастырылуы; - балшық материалы, ауырлатқыштар, химиялық реагенттер сапасын талдау жасаған кезде техникалық қауіпсіздік ережесі; - зертханалық жабдықтарды дайындау әдістері; - химиялық реагенттермен жұмыс жасау ережесі; - зертхана жабдықтарының стандарттығын тексеруі; - химиялық реагенттермен күй кезінде алғашқы көмек көрсету; - аспап көрсеткішіндегі мүмкін өзгерісті анықтау және жою; - бұрғылау ертіндісі қасиеттерінің арнайы және міндетті көрсеткіштері; - тығыздығы төмен және төмендетілген бұрғылау ертінділерін дайындау технологиясы; - бұрғылау ертіндісінің қасиеттерін реттеудің физикалық әдісі. - физико-химиялық процестердің маңызы; - бұрғылау ертіндісін дайындау үшін және олардың қасиеттерін реттеу үшін қолданылатын материалдар және реагенттер;	

АП 05	Бұрғылау ертінділері қасиеттерін реттеуге және дайындауға арналған реагенттер мен материалдар, олардың бұрғылау ертінділеріне физикалық-химиялық әсер ету механизмі. Бұрғылау ертінділерінің арнайы түрлері. Қолдану жағдайы, құрамы және қолдану технологиясы. Бұрғылау процесі кезінде бұрғылау ертінділері қасиеттерін қалпына келтіру және реттеу.	- реагенттердің скважина қабырғасындағы балшық жыныстарының беріктілігіне және бұрғылау ертіндісіне әсер ететін физика-химиялық механизмінің қасиеті және міндеті; - құнарлы қабатты ашу үшін қолданылатын бұрғылау ертіндісінің түрін, олардың артықшылығын және кемшілігін, рецептурасын, дайындау технологиясы; - бұрғылау процесі кезінде бұрғылау ертіндісі қасиеттерінің өзгеру себебі. Іскерліктер: - алғашқы құжаттарды жүргізу; - зертханалық жабдықтарға, материалдарға, реагенттерге сұраныс беру; - бұрғылау ертіндісі қасиеттерінің арнайы көрсеткіштерін анықтау; - бұрғылау ертіндісінің шығымын анықтау; - химиялық реагенттер сапасын анықтау; - бұрғылау ертіндісінің параметрлерін өңдеу үшін қажетті рецептураны таңдау; - бұрғылау ертіндісінің фильтратын зерттеу: - жоғарғы кальцийлі балшықты және полимерлі-кальцийлі балшықсыз бұрғылау ертінділерін дайындау, олардың қасиетін зерттеу ; - бұрғылау ертіндісінің қасиеттерін қалпына келтіру үшін химиялық өңдеу рецептураларын таңдауды.
БҰАП. 00	Білім ұйымы анықтайтын пәндер**	

ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
ӨО 01	Слесарлық практика. Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістік белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Дайындама беттерін белгілеуге дайындау. Белгілеу сызықтарын кернеу. Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және шабуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Токарь станогының құрылысы. Токарлық жұмыстар мен операцияларының негізгі түрлері.	Іскерліктер: - белгілерді анықтауды, - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды; - металды кесу және шабуға арналған құрылғыларды қолдануы, - жұмыс орнының және аймақтың дұрыс ұйымдастырылғанын тексеруі; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқаруы, - бұрғылап тесу жұмыстары кезінде құралдарды, саймандарды және жабдықтарды қолдануы. Дағдылар: - белгілеуді дербес орындауы; - құралдарға дұрыс күтім жүргізу; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындау; - жеке қорғаныс құралдарын қолдану; - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды орындау; - бұрыш астында орналасқан беттерді егелеу; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдана білу; - техника қауіпсіздігін сақтау және өртке қарсы шараларды орындау;	БҚ1.–БҚ 10 КҚ 2.1.1. -КҚ2.1.14 КҚ 2.2.1. -КҚ2.2.14. КҚ2.3.1.- КҚ2.3.11.
		Іскерліктер:	

Геолого-геодезиялық практика.

Гелогия және геодезия ғылымы туралы қысқаша тарихи очерк.

Жер бітімі туралы мағлұмат. Геодезиядағы проекциялар әдісі.

Геодезиядағы биіктік жүйелері.

Тау жыныстарының, минералдардың және жәндіктердің қазба қалдықтарының арнайы жиынтығымен таныстыру. Тау жыныстарын сипаттау сызбасы мен суреттемесінің орындалуымен таныстыру. Түстік бедер сызаттық және әріптік шартты белгілері.

Техника қауіпсіздігіне арналған алғашқы нұсқаулық.

Ауданды анықтау тәсілдері. Ауданды геометриялық тәсілдермен есептеу.

Ауданды анықтаудың механикалық тәсілдері.

Өлшем нәтижелерінің нақтылығын бағалау

Геологиялық қималарды, сызбаларды, стратиграфиялық бағанды, карталарды құру.

Қосымша әдебиетпен жұмыс.

- дала жұмыстарын жүргізуді;
 - карталар мен және жоспарлармен жұмыс жасауды;
 - топографиялық карталардың номенклатураларын және масштабтарын анықтауды;
 - топокарталарда рельефтердің белгілерін, шартты белгілерін анықтауды;
 - бағыттау бұрыштарын анықтауды;
 - меридиандарды жақындастыруды анықтауды;
 - теодолитті тексеру және құрылғыларын анықтауды;
 - тік және көлбеу бұрыштарды өлшеу технологиясын анықтауды;
 - жазықтықтарды өлшеуге арналған аспаптармен жұмыс жасауды;
 - нивелирді тексеру және құрылғыларын анықтауды.
- Дағдылар:
- дала жұмыстары үшін жабдықтарды дайындау;
 - карта және тау компастың көмегімен жергілікті бағытты шамалау;
 - берілген бағыт бойынша маршруттарды жүргізу;
 - геоморфологиялық бақылауды жүргізу;
 - топографиялық карталар бойынша есептерді шығару,
 - берілген бағыт бойынша профильдерді құрастыру,
 - абсолютті белгілі нүктесін есептеу,

БҚ1.–БҚ10
КҚ2.1.1.-КҚ2.1.14
КҚ2.2.1.-КҚ2.2.14.
КҚ2.3.1.- КҚ2.3.11.

		трассаның профилін құрастыру; - теодолитті түсірілімді орындау; - тахеометриялық түсірілімнің жобасын құрастыру.	
ӨО 03	Бұрғылау мекемелерінде өндіріс технологиясын және жабдықтарын үйрену практикасы. Өнеркәсіп аймағында тәртіпті сақтау нормасы. Тәжірибек өтетеін учаскелердегі техникалық қауіпсіздік. Зардап шеккендерге көрсетілетін алғашқы көмек. Құрылыс жұмыстарын бастау тәртібі. Мұнара және жабдықтарды шокты бұрғылау кезінде жабдықтарды бөлшектеу және тасымалдау. Жабдықтарды жинау және байлау сызбалары. Мұнара маңындағы ғимараттардың түрлері. Жинау жұмыстарына арналған жабдықтар. Бұрғылау басында аспаптардың және кіші механизация элементтерінің орналастыру. Бұрғылау технологиясын және скважинаны сынау жұмыстарына бақылауды ұйымдастыру. БЖБ-ның диспечерлік қызметі. Өндірістік қызмет базасы, бұрғылау қызметін ұйымдастыру тәртібі. Материалдық қамту базасы. Транспорттық	Іскерліктер: - ішкі тәртіп ережесін анықтауды; - скважина жобасының геологиялық бөлімін және геолого-техникалық нарядтарды анықтауды; - бұрғылау жабдықтарының орналасу және байлау сызбасын анықтауды; - қондырғының кинематикалық сызбасын анықтауды; - скважина мен цементтегіш агрегаттарды байлау сызбасын анықтауды; - түсіріп-көтеру операциясының технологиясын анықтау. Дағдылар: - зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету; - скважина құрудың негізгі циклдарын анықтау; - бұрғылау қондырғыларын жинау түрлерін таңдау; - бұрғылау жұмыстарын бастау үшін қажет құжаттарды толтыру; - бұрғылау сорабының жұмыс тәртібін бекіту; - скважина конструкциясын таңдау; - шегендеу цемент ерітіндісінің негізгі қасиеттерін анықтау; - қашаудың шартты белгілерін оқу; - белгілі бір құнарлы қабатты ашу үшін бұрғылау ерітінділерін таңдау;	БҚ1.–БҚ10 КҚ2.1.1.-КҚ2.1.14

	қ ы з м е т жұмыстарын ұйымдастыру.	- бұрғылау ерітіндісінің түрлерін, оны даярлау және тазалау үшін арналған жабдықтарды таңдау; - бұрғылау ерітіндісін өңдеу үшін арналған химиялық реагенттердің негізгі түрлерінің қажетті мөлшерін анықтауы.	КҚ2.2.1.-КҚ2.2.14. КҚ2.3.1.-КҚ2.3.11.
КП 00	Кәсіптік практика		
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қауіпсіздігі талаптарын сақтау. Өндірісте техникалық құжаттарды жүргізу ережелерін сақтау. Скважинаны сынау (байқау) процесін біліктілік санаты жоғары скважинаны сынау (байқау) операторы басшылығымен жүргізу. Әрбір операциядан кейін қабатты сынағышты бөлшектеу, жуу. Скважинаны сынауға дайындау жұмыстарын орындау. Скважинаны мұнай мен газға бұрғылаудың технологиялық процесінің параметрлерін реттеу. Жабдықтарға қызмет көрсетуді біліктілік санаты жоғары скважинаны сынау (	Іскерліктер: - техника қауіпсіздігінің негізгі ережелерін, өртке қарсы шаралар ережелерін сақтауы; - сынағыш құралдар жиынтығын құрастыруы, бұрғылау құбырын таңдау; - қондыру интервалынан өту кезіндегі қабатты сынағышты көтеру және түсіруді бакылау; - скважина сағасындағы шығарындыға қарсы құрылғыны монтаждауға қатысу; - скважинаны сынау (байқау) процесін біліктілік санаты жоғары скважинаны сынау (байқау) операторы басшылығымен жүргізуге қатысу. Дағдылар: - мұнай және газға сынау скважинасы жабдықтарына қызмет көрсету; - әрбір операциядан кейін қабатты сынағышты бөлшектеу, жууды жүргізу; - скважинаны сынауға дайындау жұмыстарын орындау; - скважинаны мұнай мен газға бұрғылаудың технологиялық процесінің параметрлерін реттеу;	БҚ1.–БҚ 10 КҚ2.1.1. -КҚ2.1.14

	байқау) операторы басшылығымен жүргізу. Жабдықтың жеке бөлімдерінің саңылаусыздығын тексеру. Цемент көпірін қондыруға және оны қысыммен тексеруге қатысу.	- б ұ р ғ ы , сорап-компрессор құбырларының өлшемдерін және типін анықтау; - қабат сынағышпен және сынама алғышпен жұмыс кезіндегі ақаудың себебін анықтау және жою; - скважинаны геофизикалық зерттеудің әртүрлі түрлерін орындау ; - скважиндарды сынау (байқау) операторы (каротажшы каротаж станциясы машинисі) лауазымымен жұмыс орнында жұмыс жасау.	КҚ2.2.1. -КҚ2.1.14. КҚ2.3.1.- КҚ2.3.11.
КП 02	Технологиялық практика. Жұмыстар аумағымен, кәсіпорынның ұйымдастыру құрылымымен, геологиялық кенорын ерекшеліктерімен танысу . Скважиналарды сынау кезінде жұмыстарды ұйымдастыру ерекшеліктері. Скважинаны сынау бойынша бригада жұмысын ұйымдастыру. Жұмысшылардың (геофизиктердің, тампонажниктердің, зерттеушілердің және т.б.) құралдарымен және күшімен операцияларды уақытылы орындау. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қауіпсіздігі талаптарын сақтау.	Іскерліктер: - жұмыс орнын ұйымдастыруды; - техника және өртке қарсы қауіпсіздік талаптарын сақтауды; - бұрғылауда қабатты сынағышымен жұмыс жасауға қажетті құралдарді дайындауды; - жабдықтың жеке бөлімдерінің саңылаусыздығын тексеруді; - қолданыстағы жабдықтар мен бақылау-өлшеу аспаптарының жағдайын қадағалауды; - қабат сынағышпен және сынама алғышпен жұмыс кезіндегі ақаудың себебін анықтауы және жоюы; - скважинаны сынауға дайындау жұмыстарын орындауды; - каротаж кабелінің окшаулауын тексеру және оны жөндеу реті мен ережелерін сақтауды; - электр каротаж аппаратының дұрыстығын тексеруді;	БҚ1.–БҚ 10 КҚ2.1.1. -КҚ2.1.14

	Әрбір операциядан кейін қабатты сынағышты бөлшектеу, жуу. Скважинаны сынауға дайындау жұмыстарын орындау. Скважинаны мұнай мен газға бұрғылаудың технологиялық процесінің параметрлерін реттеу. Бұрғы, сорап-компрессор құбырларының өлшемдерін және типін анықтау. Қабат сынағышпен және сынама алғышпен жұмыс кезіндегі ақаудың себебін анықтауы және жою. Скважинаны геофизикалық зерттеудің әртүрлі түрлерін орындау.	- радиоактивті заттар сәулесін қауіпсіз пайдалану ережесін сақтауды; - көтеріп-түсіру механизмдерінің тежеу жүйесін реттеуі және жеке түйіндерін майлауды; - көтергіштің, кабелдің техникалық жағдайын тексеріп, жөндеу жұмыстарын орындауды; - скважина аспаптарын, теспелеу-жару аппараттарын көтеруді және түсіруді іске асыруды; - каротаж станциясы жұмысының экономикалық режимін орнатуды және ұстауды; - жарылыс жұмыстарын жүргізудің ережелерін және ретін сақтауды. Дағдылар: - скважиндарды сынау (байқау) операторы (каротажшы каротаж станциясы машинисі) лауазымымен жұмыс орнында жұмыс жасау.	КҚ2.2.1. -КҚ2.1.14. КҚ2.3.1.- КҚ2.1.11.
--	---	--	---

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша
бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)**

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
	Кәсіптік орыс тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация.	Білімдер: - орыс тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - орыс әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік орыс	

ЖГП 01	Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.	тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - орыс орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - грамматикалық және тілдік қателерді түзетуі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	БҚ 3 БҚ 6
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік шет тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.	Білімдер: - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру; Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ 3 БҚ 6
		Білімдер: - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық	

ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Волейбол; баскетбол; суда жүзу; шаңғымен дайындық; гимнастика; туризм.	жаттығуларды орындау ережесі, компаспен бағдарды анықтау; Іскерліктер: - волейбол, баскетбол ойнау; - гимнастикалық жаттығуларды орындау; - шаңғыда жүру; - туристік жорыққа шығу; - компасты қолдануы, азимутты және туристік маршрутты анықтау.	БҚ 9.
ЖГП.04	Қазақстан тарихы		
ӘӘП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘӘП 01	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғамдағы ролі. Мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігі. Мәдениет және өркениет, мәдениеттің қалыптасуы; Мәдениеттің конфуцийлік-даосистік типі. Мәдениеттің үнді-будда типі. Ислам мәдениетінің әлемі. Мәдениеттің христиандық типі. Батысевропалық мәдениет және оның қазіргі заман дамуына тигізген әсері. Африка мәдениетінің ерекшелігі мен бірегейлігі. Көшпелі өркениеттің пайда болуы және бірегейлігі. Орта ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті. XVII-XIX ғғ. қазақтардың мәдени дәстүрлері. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	Білімдер: - халықтар мәдениеті туралы негізгі ұғымдар; - көшпенділердің өмірі мен құндылықтар жүйесі; - орта ғасырдағы қазақ этносының мәдени негізі жөніндегі білімінің қалыптастыруы; - Қазақстанның ортағасырлық мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің әсері. Іскерліктер: - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалану; - мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігін білу; - рухани мәдениетінің ерекшеліктерін көрсету.	БҚ4. БҚ5. БҚ7. БҚ8. БҚ9. КҚ3.4.2.
	Философия негіздері. Философия және оның қоғамдағы ролі.	Білімдер:	

ӘӘП 02	Философияның тарихи типтері. Болмыс түсінігі. Материя және қозғалыс. Кеңістік және уақыт. Сана табиғаты. Диалектика және оның баламалары. Қоғамның философиялық түсінігі. Қоғамдық дамудың формалары және мазмұны. Таным және оның түрлері. Қоғамдық сана және оның түрлері. Адам табиғаты және оның өмір сүруінің мәні. Жеке тұлға. Еркіндік және жауапкершілік. Әлеуметтік болжау түрлері, типтері, әдістері. Қазіргі глобальдық проблемалар. Мораль – дүниеге шынайы бағалық қатынас формасы.	- әлемнің философиялық, ғылыми және діни бейнелері туралы ілім; - адам өмірінің мағынасы туралы; - қоғамдағы адамдардың ара-қатынастарын реттеудің адамгершілік нормасы. Іскерліктер: - адамдағы биологиялық және әлеуметтік және рухани байланыстарды анықтау; - жеке тұлғаның қалыптасу шарттарын, оның бостандығы және өмірді сақтау үшін жауаптылығын, мәдениетін, қоршаған ортаны қорғау туралы ілімді пайдалану.	БК4. БК5. БК7. БК8. БК9. КҚ3.4.2
ӘӘП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылымы. Әлеуметтік қауымдастық. Әлеуметтік және этноұлттық қатынастар. Әлеуметтік үрдістер. Әлеуметтік институттар және ұйымдар. Жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі. Саясаттану пәні. Саяси билік және биліктік қатынастар. Саяси жүйе. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер.	Білімдер: - әлеуметтану ғылымы; - этноұлттық қатынастар; - әлеуметтік институттар және ұйымдар; - жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі; - аяси билік және биліктік қатынастар; - саяси жүйе; - Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер. Іскерліктер: - әлеуметтік қозғалысты және әлеуметтік өзгеріспен дамудың басқа да факторларының дамуын түсіндіруі; - биліктің мәнін, саясат субъектілерін, саяси қатынастар мен үрдістердің анықтауы; - саяси жүйе және саяси тәртіп туралы ұғымын қалыптастыруы.	БК4. БК5. БК7. БК8. БК9. КҚ3.4.2

ӘӘП 04	Экономика негіздері. Экономика және оның негізгі мәселелері, мақсаттары, негізгі түсініктері, принциптері, нысандары және меншіктің түрлері, меншікті басқару. Нарықтың негізгі қызметі . Нарықтың жұмыс істеу себептері. Нарықтың түрлері және оның сипаттамасы. Нарықтың экономикалық субъектілері және олардың өзара іс-қимылдары. Сұраныс пен ұсыныстың анықтамалары. Банкер ролі және түрлері. Мемлекеттің банктік жүйесі. Салықтар. Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты. Салық салудың негізгі принциптері.	Білімдер: - экономикалық теория негіздері; - мемлекеттің экономикалық қызметі; - экономиканы мемлекеттік реттеудің нысандары және әдістері; - Қазақстан Республикасының қаржы және несие жүйесі, олардың құрылымы. Іскерліктер: - экономика және оның негізгі мәселелерін, мақсаттарын, принциптерін, нысандарын және меншіктің түрлерін, басқаруды түсінуі; - нарықтың түрлері және оның сипаттамасын, нарықтың экономикалық субъектілерін және олардың өзара іс-қимылдарын білуі; - сұраныс пен ұсыныстың анықтамаларын пайдалануы; - Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты принциптерін түсінуі.	БҚ2
ӘӘП 05	Құқық негіздері. Құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесінің негізі. Қазақстан Республикасының сайлау	Білімдер: - құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі; -Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесі; -Қазақстан Республикасының сайлау құқығы; -Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы; - азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары; - еңбек шарты және оны жасау тәртібі;	БҚ4. БҚ5. БҚ7. БҚ8. БҚ9.

	құқығы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы. Азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары. Еңбек шарты және оны жасау тәртібі. Қылмыстық құқық ұғымдары.	-қылмыстық құқық ұғымдары. Іскерліктер: -құқық негіздерін, түсініктерін, көздерін, жүйесін түсінуі; -Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесін мойындауы; -Қазақстан Республикасының сайлау құқығын білуі; - еңбек шартын және оны жасау тәртібін түсінуі.	КҚЗ.4.2
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс қағаздар жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттарын жүргізу негізі. Ұйымдастыру, реттеу, құқықтық, ақша-финанс-есептік, және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Автоматты басқару жүйесін іс қағаздарын жүргізуге пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.	Білімдер: -техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; -ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; -құжаттар формулярын толтыруы; -әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; -архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	БҚЗ БҚ 6
		Білімдер: - сызбалардың графикалық орындалуы;	

ЖКП 02	Сызу. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Винттік қозғалыстар мен сызықтар, винттік беттер мен бұрандалар. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	- техникалық детальдардың контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері: - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтпен орындау үшін сызбада әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	КҚ2.1.1. КҚ2.2.1. КҚ2.3.1. КҚ3.4.1.
	Жалпы электротехника және электроника негізі. Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы. Электр тоғы. Тұрақты электр тоқ тізбегінің есебі.	Білімдер: - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы; - электромагниттік өріс және электромагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар;	

ЖКП 03	Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция. Синусоидтық ЭҚК және ток. Айнымалы токтың тізбегінің параметрлері мен элементтері. Симметриялы үш фазалы электр тізбегі. Электронды лампалар. Жартылай өткізгіштігі фотоэлектронды құрылғылар. Электронды түзеткіштер, күшейткіштер. Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар. Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары: ауамен, электр торабымен, тарату пункттерімен. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.	-фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - электронды генераторлар және өлшеу құралдары - микроэлектрониканың интегральды схемалары; -автоматты жүйедегі электронды құрылғылар; - кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың қазіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. Іскерліктер: - сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін көрсетуі; -берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын қолдануы; - тоқты, кернеуді, энергия қуатын және кедергіні өлшеуі; - электр коректендіруші тізбегінің қысқартылған есебін шығаруы.	КҚЗ.4.8.
	Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі.	Білімдер: - теориялық механика және оның бөлімдері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістердің туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер;	

ЖКП 04	Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістердің туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	- муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика және оның бөлімдерін талдауы; - статика аксиомалары және олардың негізі туралы түсінігі болуы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігін талдауы; - материалдар кедергісіне, машина бөлшектеріне, бөлшектер беріктігіне есептеулер жасауы; - қосылыстар түрлеріне, берілістер түрлерін талдауы; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; -төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы.	КҚ2.1.4. КҚ2.2.4 КҚ2.3.4.
		Білімдер: - металлургияның ролін, даму жолы мен перспективасы; - шойының, болаттың, мыстың, титанның, алюминийдің алу тәсілін; - балқытушы агрегаттың негізгі көрсеткіші; - кара және түрлі-түсті металлургияның қоршаған ортаға әсер етуі және зияны, қалдықтардың лактыруын азайту жолдары; - металдардың негізгі қасиеттері; - мұнайгаз өндірісі жабдықтарын	

Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар.

Металдардың құрылысы, қасиеттері.

Қорытпалардың негізгі теориясы.

Көміртекті болаттар.

Болатты термиялық және химиялық өңдеу.

Легіріленген болат.

Шойын. Ұнтақ материалдар. Қатты қорытпалар. Түсті металл қорытпалары.

Негізгі ерекше қасиетті қорытпалар. Металдар коррозиясы. және онымен күрес.

Металды өңдеу әдістері.

Металдар қысыммен өңдеу. Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу.

Металды кесу арқылы өңдеу. Электрлі өңдеу тәсілдері.

Металл емес құралмалы материалдар.

Пластмассалар. Каучук негізіндегі материалдар.

Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары.

Жаңа прогрессивті технологиялық құрылымды материалдары.

дайындауға арналған болаттардың қолданылуы ;

- болаттың химиялық құрамы, жіктелуі, қолданылуы, сапасы, құю сапасына қарай жіктелуі;

- құйма шойындардың жіктелуі, маркалары және қасиеті мен артықшылықтары;

- әртүрлі термиялық және химия-термиялық өңдеуді жүргізу режимі мен техникасы;

- легіріленген элементтердің болаттардың құрылымына, термиялық өңдеуге және қасиеттеріне әсері;

- ұнтақ металлургия өндірісі;

- металл емес бұйымдардың қолданылуы;

- пісіру жұмыстары кезіндегі еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі ережелері.

Іскерліктер:

- құрал-саймандардың қолданылуын, графикалық сызбаны құрастыру;

- металдардың құрылысын зерттеу;

- қорытпаларды алу әдістерін табу;

- шойынның структурасын металдық негізде және микроструктуралық типте анықтау;

- қажетті қасиеттерді ескере отырып, берілген болат маркасына байланысты, термиялық және

химиялық-термиялық өңдеуді тандау;

- химия-термиялық өңдеудегі режимдерді

КҚ2.1.3.

		анықтамалық әдебиеттерден таңдау және қолдану; - әртүрлі деталдар үшін, жұмыс жағдайына байланысты, болат маркаларын таңдау; - мұнайгаз өнеркәсібінің жабдықтарының маркаларын беріктік тобына байланысты анықтау.	КҚ2.2.3. КҚ2.3.3
	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы. Жалпы геология негіздері . Жер және ғарыш. Жердің жалпы сипаттамасы және оның құрылымы. Жер қыртысының минералдары.	Білімдер: - Күн жүйесі құрылымын, космос кеңестігіндегі Жердің орны; - Күн сипаттамасын, планета және Күн жүйесінің кіші денелерін, галактиканы, Ғарыш құрылымы; - минералдардың физикалық қасиеттері, химиялық құрамы б о й ы н ш а - классификациясы, салмағы, шкаласы; - әртүрлі типті тау жыныстарының шығуы; - минералдар мен тау жыныстарының бұзылуына әкеліп соқтыратын процестер; - платформалар мен геосинклиналь түсінігі; - магматизм және метаморфизм процестерін, жер сілкіну құбылыстары; - жер тарихының периодтары мен эралары; - жердің органикалық түрін және тектоникалық дамуы. - мұнай, оның құрамы және товарлық қасиеттері ; - газдың физикалық қасиеттерінің қысқаша сипаттамасы және компонентті құрамы; - мұнай және газ кенорындарын іздеу және	

ЖКП 06

Тау жыныстары. Жер қыртыстарының физикалық өмірі. Тарихи геологияның қысқаша очеркі.
Мұнай және газ геологиясы негіздері.
Мұнай және табиғи газ.
Жер қыртысындағы қабат сулары және табиғи газ, мұнайдың жату жағдайлары. Мұнай-газ провинциялары.
Мұнай және газ кенорындарын іздеу және барлау.
Іздеу-барлау жұмыстарының әдістері, сатылары мен кезеңдері.
Мұнай-газ кәсіпшілік геологиясы.
Тіліктерді және скважиналардың техникалық жағдайын оқып білу әдістері.
Мұнай және газ кеніштерін бұрғылау мәліметтері бойынша геологиялық оқу әдістері.
Мұнай және газ кеніштері режимдері.
Мұнай және газ кенорындарын игерудің геологиялық негіздері.
Мұнай және газ қорларын есептеу әдістері.
Мұнай және газ кенорындарын игерудің геологиялық-кәсіпшілікті қ бақылау.
Қоршаған орта және жер қойнауын қорғау.

барлауда геологиялық, геофизикалық, геохимиялық зерттеулер;
- іздеу және барлау скважиналарын орналастыру әдістері.
- скважиналарды геохимиялық және геофизикалық зерттеу әдістері маңызы;
- газды және газ конденсатты кенорындарды игеру ерекшеліктері;
- мұнай және газ кеніштерін игеру кезеңдері;
- мұнай-газ скважиналарындағы кәсіпшіліктік зерттеу;
- скважиналарды бұрғылау және оларды игеру кезінде жер қойнауын қорғау міндеттерін, қоршаған ортаны және жер қойнауын қорғау қызметі жұмысын ұйымдастыру.
Іскерліктер:
- сыртқы белгілері бойынша басты жыныс құраушы минералдарды тану;
- бұрғылау процесінде кездесетін шөгінді жыныстарды сыртқы белгілерімен анықтау;
- жер қыртысы беттерінде болатын бұзылудың іс-әрекет түрлерін анықтау;
- геологиялық кесте бойынша, қабаттардың жатысының үзуші бұзылыстарын, қыртыстарын, құрылымдық сипаттамасын анықтау;
- тау жыныстарының салыстырылмалы жасын анықтауды.
- жыныс коллекторларының

КҚ2.2.7.

		өткізгіштігін, бастығын анықтау; - мұнай-газ провинциялар картасын оқу; - геологиялық-барлау жұмыстарының тиімділігін, оның негізгі көрсеткіштеріне сүйене отырып бағалау; - геологиялық графиктерді салуын және оны оқып білу; - мұнай және газ қорларын есептеу жүргізу; - қабаттардың физикалық-литологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, скважиналарды игеру әдістерін жеделдетуді.	
		Білімдер: - термодинамикалық процестерді, жұмыс денесінің күй сипаттамалары; - идеал газдардың негізгі заңдары; - газ қоспаларының негізгі сипаттамалары; - жылу сыйымдылықтың түрлерін, газ қоспасының жылу сыйымдылығы; - тұйық жүйелер және газ ағыны үшін термодинамиканың бірінші заңы; - энтропияның маңызын, термодинамиканың екінші заңы; - жылуөткізгіштік, жылу өткізгіштік коэффициентінің әр түрлі факторларға байланыстылығы; - конвективті жылуалмасу, жылу берілу коэффициентіне әсер ететін факторлар, конвективті жылу алмасу ерекшелігі; - жылу алмасу аппараттарының негізгі	

Термодинамика негізі және жылу техникасы.

Термодинамикалық процестер. Заттардың физикалық күйі.

Идеал газдардың заңдары. Сұйық, бу, газ қоспалары. Заттың жылу сыйымдылығы.

Термодинамиканың бірінші бастамасы.

Термодинамиканың екінші бастамасы.

Іштен жану қозғалтқыш циклдар және

Компрессорлар.

Бу күші бар және мұздатқыш қондырғылар циклдері.

Жылу алмасу. Жылу берілу формалары.

Жылу өткізгіштік.

Конвекция және сәулелену арқылы жылу алмасу.

Жылу алмасу аппараттарының жылулық есептеу негіздері.

Жылу техникасы негізі.

Бу қазаны қондырғысының сызбасы

Іштен жану қозғалтқыштары.

Поршеньді іштен жану қозғалтқыштары. Мұнай-газ өнеркәсібінде қолданылуы.

Газ турбиналық қондырғылар.

типтерінің жұмыс істеу принциптері;

- бу қазаны үшін отын түрлері;

- қазандардың сипаттамасы мен құрылысын, бу қазандары қондырғыларының сызбасы;

- іштен жану қозғалтқышының құрылысын, жіктелуін, жұмыс істеу принципін, ІЖД қолданылатын отындардың түрлері;

- газтурбинді қозғалтқыштардың жалпы құрылысы; - дросселдеудің маңызы, түтіктер мен диффузорлардың құрылысы;

- поршеньді, ортадан тепкіш және осьті компрессорлардың құрылысы мен жұмыс істеу принциптері;

- Ренкин циклі бойынша жұмыс істейтін букүштік қондырғылардың схемасы;

- поршеньді іштен жану қозғалтқышының теориялық циклін, газтурбинді қондырғылардың циклі;

- жазық, цилиндрлі, бір және көп қабатты қабырғалар арқылы жылу берілу ерекшеліктері;

- жылукүштік қондырғылар жұмысының негізгі технико-экономикалық көрсеткіштері.

Іскерліктер:

- идеал және нақты газдың күй теңдеулерін практикалық есептерді шешуде қолдану;

- газ және газ қоспаларының жылу

КҚ2.1.5.

КҚ2.2.5.

КҚ2.3.5.

		сыйымдылықтары бойынша практикалық есептеулерді жүргізу; - термодинамикалық процесс есептерін шығару; - бу күштік қондырғылардың ПӘК анықтау; - әр түрлі әдістер бойынша жылу берілу коэффициентін анықтау; - жылу берілу есептеулерін жүргізу; - рекуперативті жылуалмастырғыштың есептеулерін жүргізу; - отын және жану процесінің есептеулерін жүргізу; - су буының диаграммалары және кестелері бойынша жылу мен жұмысты анықтау; - дроссельдеу кезінде газ және будың ағу жылдамдығын анықтау бойынша практикалық есептерді шешу; - компрессор жетегінің қуатын және сығу сатысының санын анықтау; - бір және көп қабатты қабырғалар арқылы стационарлы жылуөткізгіштік есептеулерін орындау.	
		Білімдер: - сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері, - газ бен сұйықтықтың негізгі қасиетінің қысым мен температурадағы байланысы; - жазықтық және қисық сызықты бетке әсер ететін сұйықтың қысымы; - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары;	

Гидравлика.

Гидростатика.

Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері.

Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері.

Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы.

Жазықтың бетіне түскен сұйықтықтың қысымы.

Қысым орталығы.

Қисық сызықты

жазықтыққа

сұйықтықтардың

қысымы. Архимед заңы.

Гидростатика заңының

есебі және жұмыс

принципіне негізделген

аспаптар, машиналар мен

құрылыстар.

Гидродинамика.

Гидродинамиканың

негізгі түсініктері мен

анықтамалары.

Ағынның үзіліссіздігі

және сұйықтықтың

шығынының теңдеуі.

Идеальды және нақты

сұйықтықтар үшін

Бернулли теңдеуі.

Графикалық кескіндеу.

Дроссельді құбылыс

және оның практикалық

мағынасы.

Гидравликалық

кедергілер.

Құбыр желісіндегі

сұйықтықтың қозғалыс

режимі. Сұйықтықтың

бір қалыпты қозғалыста

арынның жоғалуы.

- ағынның

гидравликалық

элементтері;

- Бернулли теңдеуінің

энергетикалық мағынасы;

- сұйықтықтың шығыны

мен жылдамдығын

өлшейтін аспаптардың

құрылысы мен жұмыс

принципі;

- сұйықтықтың қозғалыс

тәртібін және оларды

анықтау критериясын;

- әр-түрлі фактордан

қысым мен арын

жоғалуының байланысы;

- құбырда арынның

жоғалуын азайту

тәсілдері;

- сұйық ағынының

энергетикалық қорына

гидравликалық

кедергінің әсері;

- құбыр желісінің қызметі

мен топтастыруы;

- құбыр желісін

есептеудің негізгі

формуласы;

- құбыр желісінде пайда

болатын гидравликалық

соққы;

- жұқа қабырғалардағы

саңылаудан

сұйықтықтың ағып кетуі;

- бүйір қабырғалардан

сұйықтықтың ағып кетуі;

- сұйықтықтың ағып

кетуіне Рейнольдс

санының әсері;

- сүзілудің негізгі заңы

және оны қолдану

шекарасы;

- иілмді-тұтқыр

сұйықтықтар және

олардың қасиеттері.

Іскерліктер:

- сұйықтықтың

тығыздығы мен

тұтқырлығын өлшейтін

аспаптарды қолдану;

- сұйықтықтың қысымын

анықтау (абсолюттік,

артық, вакуумдық);

	Гидравликалық кедергінің коэффициенті. Дөңгелек емес құбырларда арынның жоғалуы. Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы. Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.	- ағынның негізгі элементтерін есептеу; - сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен шығын өлшегішті қолдану; - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеу; - Рейнольдс санын есептеу; - сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтау; - жергілікті кедергі коэффициентін есептеу; - жәй және күрделі құбыр желісін есептеу; - толқынның соққы жылдамдығын есептеу; - саңылаудан сұйықтық ағып кеткен кезінде шығын коэффициент пен жылдамдық коэффициентін есептеу; - кеуікті ортада сұйықтықтың қозғалыс кезінде сүзілу және өткізгіштік коэффициентін есептеу; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құру.	
	Қолданбалы информатика.	Білімдер: - қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы; - жеке компьютердің операциялық жүйесі (магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы, команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары); - NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары; - файлдарды архивтеу және архивтен шығару;	

ЖКП 09	Қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы. Жеке компьютердің операциялық жүйесі. Магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы. Команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары. NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары. Файлдарды архивтеу және архивтен шығару. Мәтін редакторы. WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы. Шетелде информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары. EXCEL электронды кестесі. Формула шығару жұмысы. Компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі.	- WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы; - шетелде информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары; - EXCEL электронды кестесі; - формула шығару жұмысы; - компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі. Іскерліктер: - қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасын білуі; - жеке компьютердің операциялық жүйесін (магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы, команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары) игеруі; - NORTON COMMANDER, Windows және EXCEL өнімділігін пайдалануы, - графиктер мен диаграмманы құруы, жұмыс кітабының әртүрлі бетіндегі кестелер мен есептерді біріктіруі; - интернет желісімен байланыстыруды келтіруі.	БҚ10
		Білімдер: - кәсіпорынның өндірістік құрылымы; - мұнай-газ өндірісі басқармасының өндірістік құрылымы; - кәсіпорынның материалдық-техникалық базасы және қаржылары; - негізгі қорларды жіктеу; - скважиналарды мұнай және газға сынау	

Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру.

Кәсіпорынның өндірістік құрылымы.

Кәсіпорынның материалдық-техникалық базасы және қаржылары.

Кадрлар және еңбек өнімділігі. Еңбек ақыны ұйымдастыру.

Пайда, бәсекеге қабілеттілік және рентабельдік.

Өндірістік кәсіпорынның және оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерінің техникo-экономикалық көрсеткіштері.

Өндірілген өнімдердің өзіндік құны.

Еңбекті ұйымдастыру және мөлшерлеу.

Нарықтық экономика жағдайында ҚР бағаны және салықты ұйымдастыру.

Өндірістің техникалық дамуы.

Өндірістің тиімділігін көтеру.

Кәсіпорынды және шаруашылықты басқару.

Өндірістің тиімділігін арттыру.

Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негіздері.

Мұнай – газ саласы мекемелерін жоспарлау негізі.

жұмыстарының өзіндік құнының құрылымы;

- скважиналарды мұнай және газға сынау жұмыстарының өзіндік құнының

калькуляциясының негізгі баптарының есептеу әдістері;

- скважиналарды мұнай және газға сынау процесі кезіндегі

ғылыми-техникалық прогрестің негізгі бағыттары;

- скважиналарды мұнай мен газға сынау бойынша қазіргі қондырғыларды;

- жаңа техника мен технологияны еңгізу шараларының экономикалық тиімділігінің есебін;

- скважиналарды мұнай мен газға сынау жұмыстарының өзіндік құнын арзандату жолдарын.

Іскерліктер:

- мамандар құрылымына баға беру;

- еңбек өнімділігінің өсімін, бригаданың еңбек ақысын есептеу;

- жұмысшы санын есептеу;

- бригаданың еңбекке ақы төлеу қорын, кесімді еңбек ақыны есептеу;

- калькуляцияның бөлек баптары бойынша шығындарды есептеу;

- оперативті жоспар көрсеткіштерінің есебі, сол бойынша тәжірибиелік шешімдерді қабылдау;

- ақпараттық-техникалық әдебиеттермен өзбетімен жұмыс жасау;

- схемаларды құрастыру;

- скважиналарды мұнай мен газға сынау

БК2

КҚ2.3.9.

КҚ3.4.12

		жұмыстарының калькуляциясын құру; - скважиналарды мұнай мен газға сынау жұмыстарының нормативті құжаттарымен пайдалану.	
	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ.	Білімдер: - технологиялық параметрлердің өлшемін анықтауы; - аспаптардың метрологиялық сипаттамалары; - өлшеу жүйесі және бақылау-өлшеу аспаптарының анықтамасы; - скважинадағы өзіндік полярлануды өлшеуге арналған қондырғының құрылыс мен әрекет принципі; - тау жыныстарының және пайдалы қазбалардың сулы ерітінділерінің меншікті кедергісін өлшеу әдістерін; - каротажды зондтардың типін; - электродтар потенциалын анықтайтын формулалар; - каротажды станциялардың қызметі, ΔU өлшеу әдістері, ΔU каротажды осциллографта өлшеу; - каротажды станциялардың басқа типтері және ерекшеліктері; - каротажды станцияның қосалқы бөліктері мен түйіндері және сипаттамалары; - автоматты реттеу жүйесі және оларға қойылатын талаптар;	КҚ2.1.8.

Метрология негіздері. Өлшеу аспаптары туралы жалпы мағлұмат. Қысымды өлшеу. Температураны өлшеу. Сұйықтық және газ шығынын өлшеу. Сұйықтық деңгейін өлшеу. Мұнай және газ кәсіпшіліктері объектілерін автоматтандырудың техникалық құралдары. Кәсіпшілікті телемеханизацияландыру және автоматтандыру. Технологиялық процестерді автоматтандырудың функциональдық жүйесі. Мұнай мен газ өндірудің технологиялық процестерін телемеханикаландыру. Мұнайды, газды және суды өндіру жинау және дайындауды басқарудың автоматтандырылған жүйесі және ТПБАЖ. Мекемені басқарудың автоматтандырылған жүйесі.	- тереңдік, кабельді тарту , айнымалы кабель жылдамдығының, белгі салатын магнитті зонд датчиктерінің жіктелуін, әрекет принципі; - телемеханикалық жүйенің құрылымын, СКВ-69 типті НО17 каротажды осциллографы және релелік пульсаторы бар автоматты каротажды станцияның әрекет принципін; - АЭКС автоматты электронды каротажды станцияның ерекшеліктері; - Есептеу техникасының құралдарын пайдалануды ; - автоматтандырылған басқару жүйесінің маңызын; - АБЖ жіктелуін және қамтылуын; - ТПБАЖ жүйелерінің мақсаты мен функциясы. Іскерліктер: - аспаптардың пайдалануға жарамдылығын анықтау; - скважиналарды сынау процесіндегі параметрлерді өлшеу үшін аспаптарды таңдау; - термометрлерді салыстыру арқылы бақылаудың нәтижесі бойынша пайдалануға жарамдығын анықтау; - тау жыныстары мен пайдалы қазбалардың меншікті кедергісін анықтау; - автоматты реттеу жүйесінің функционалды схемаларын құрастыру; - реттегішті келтіру және оның реттелетін параметріне мәнін беруді ;	КК2.2.8. КК3.4.15.
--	---	--------------------------------

		- сынау кезінде тәжірибелік есептерді шығарған кезде есептеу техникасын қолдану; - ТПБАЖ жүйесі үшін ақпараттың тиімді көлемін таңдау; - қабат қысымын және қабаттың физикалық параметрлерін өлшеу; - скважинадағы апат кезінде датчик бөліктерінің шығынын анықтау; - каротажды жұмыстардың тиімділігін арттыру мақсатында тереңдік параметрлерінің берілгендерін пайдалану.	
		Білімдер: - ҚР қоршаған ортаны қорғау заңдары; - еңбек қорғау инструктажы ережелері; - мұнай және газ скважиналарын сынау жұмысы кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - өрт шығу қаупі; - өрттен қорғау қызметін ұйымдастыру; - халықаралық заң актілері; - қоршаған табиғи ортаның негізгі ластану көздері; - атмосфераға жіберілетін лас заттарды және қалдық су түзілуін азайту ; - апатты жағдайды анықтау жолдары; - өндірістік жарақат пен кәсіптік аурудың ерекшеліктері; - өндірістік жарақатты талдау әдістерінің негізгі мақсаты мен мәні; - кәсіпшіліктің электр қондырғысына қызмет көрсету кезіндегі қауіпсіздік шаралары;	

Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі

.

Еңбек қорғау пәнінің негізгі түсініктері.

Кәсіби аурулар және өндірістік жарақаттанудың түсініктері және олардың алдын алу шаралары.

Мұнай және газ өндіру объектісіндегі адам денсаулығына зиянды заттар, олардың ауаға жіберілген концентрация шегі (ЖКШ).

Өндірістік санитария.

Электр тоғы соққан жағдайдағы алғашқы көмек.

Скважинаны пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі.

Фонтанды және компрессорлы кенорындарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі.

Өрт қауіпсіздігі түсінігі.

Өрт сөндіру құралдары.

Өндірістік экология ғылымы.

Атмосфераны қорғау.

Су бассейнін және жер қойнауын қорғау.

Мұнай және газ өндірісінде табиғи ортаға комплексті әсер ету схемасы.

- мұнай және газ скважиналарын сынау кезінде зиянды және апатты өндірістік факторларды топтастыру;

- мекеме территориясының рациональды жарықтану;

- жұмыс объектілерінде өндірістік санитарияға қойылатын негізгі талаптар;

- көтеру-түсіру жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік талаптары;

- қабаттарды сынау және байқап көру үшін қолданылатын техникалық құралдар мен жабдықтарды қауіпсіз пайдаланудың негізгі ережелері;

- бұрғылау ерітіндісін дайындау кезінде жабдықтарға және аспаптарға қойылатын қауіпсіздік талаптары;

- алынған сынамалар бойынша қабат флюидінің көлемі мен физико-химиялық құрамын анықтау кезіндегі қауіпсіздік шаралары;

- конструкциялар мен материалдардың жанғыштық сипаттамасы;

- сәтсіз оқиғаларды, кәсіби аурулардың себептерін талдау, зерттеу, тергеу және есепке алу тәртібін.

Іскерліктер:

- зақымданған адамға алғашқы көмек көрсету;

- өрт сөндіргіштер мен өртке қарсы инвентарды қолдану;

- зиянды зат түрін анықтау;

- жеке қорғаныш құралдарын пайдалану;

БҚ1.

КҚ2.1.9.

КҚ2.1.14

КҚ2.2.6.

КҚ3.4.4.

КҚ2.3.8.

КҚ3.4.10.

КҚ3.4.11.

КҚ3.4.14.

		- электр қондырғысына қызмет көрсету кезінде жеке қорғану құралдарын қолдану; - табиғи ресурстарды тиімді пайдалану үшін ғылым мен техниканың жетістіктерін қолдану; - өндірістегі жаракат өсімін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеуді және Н-1, Н-2 формасы бойынша акт толтыру; - ауа алмасу жиілігін анықтау; - құралдармен ауадағы зиянды заттардың жіберілген концентрация шегін анықтау; - ауа ортасына бақылау жүргізу.	
АП 00	Арнайы пәндер		
		Білімдер: - бұрғылау бригадасының ішкі тәртібінің ережесін, бұрғылау бригада мүшелерінің міндеттері; - бұрғылау жұмыстарын жүргізу кезінде техника қауіпсіздік ережелері; - скважинаны бұрғылау процесі кезінде негізгі және қосымша операциялары; - скважинаны құру цикілі ; - бұрғылау қашауларының құрылымын және міндеті ; - бұрғылау тізбегін және оның элементтерінің міндеті; - скважинаны бұрғылау кезінде бұрғылау ерітіндісінің функциясы; - кигізбе тізбектерін цементтеу әдістері және максаты; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау кезінде кездесетін	

Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау техникасы мен технологиясы.

Мұнай-газ скважиналарын бұрғылау туралы жалпы мағлұмат. Скважиналарды бұрғылау үшін арналған жер үсті ғимараттары және жабдықтары туралы жалпы мағлұмат. Бұрғылау жабдықтарының және жер үсті ғимараттарының орналасу сызбасы. Скважиналарды бұрғылауға дайындық жұмыстары. Тау жыныстарының физикалық механикалық қасиеттері. Жыныс талқандаушы аспап. Бұрғылау тізбегі. Бұрғылау ерітінділері және скважинаны жуу технологиясы. Скважиналарды бұрғылау процесі кезінде кездесетін қиындықтар. Скважиналарды бұрғылау режимі. Скважиналардың қисаюы және көлбеу скважиналарды бұрғылау. Қабаттарды айыру. Бұрғылау скважиналарын аяқтау. Құрылымдық-іздеме бұрғылау. Бұрғылау кезіндегі апаттар.

қиындықтар түрлері және олардың себептері;
- апаттардың пайда болу себептері олардың сұрыпталуы, ескертуі және жою әдістері;
- әр түрлі тау – геологиялық жағдайға байланысты бұрғылау жұмысының техникасы және технологиясы;
- қиындықтарды ескерту және оларды жою әдістер шаралары;
- бұрғылау тәртібінің параметрлері, олардың қашау жұмысының көрсеткішіне және бұрғылау жылдамдығына әсері;
- бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің негізгі көрсеткіштері;
- кигізбе тізбегінің технологиялық құрлымын, скважинаны бекіту үшін арналған кигізбе құбырлары;;
- шегендеу материалдарын және ерітінділері, олардың негізгі қасиеттері. Іскерліктер:
- бұрғылау басында технологиялық құжаттарды жүргізу;
- алдын ала жұмыстарға сұраныс құру;
- белгілі тау – геологиялық жағдайға байланысты бұрғылау әдісін таңдау және айыру;
- бұрғылау қондырғысының және таль жүйесінің шартты белгілерін шешу;
- тау жыныстарының физико- механикалық қасиеттерін ескере отырып қашау түрін таңдау;

		- бұрғылау тізбегінің төменгі құрылымын таңдау; - бұрғылау ерітіндісін таңдауды және негізгі қасиеттерін анықтау; - апаттарды жою үшін апат аспаптарының түрін таңдау; - скважинаны цементтеуге арналған жабдықтардың байлау схемасын құру; - бөлімшенің өндірістік-шаруашылық қызметіне талдау жасау; - бұрғылау ерітіндісінің және оны өңдеу үшін қажетті химиялық реагенттер мөлшерін анықтау; - скважина құрамын таңдау; - кигізбе тізбегін беріктікке есептеу; - кигізбе тізбегінің цементтеуін есептеу; - кигізбе тізбегінің төменгі құрылымын жинау; - сағаны шығарып тастауға қарсы жабдықтармен байлаудың типтік сызбасын оқу; - бұрғылау сорабының жұмыс жасау тәртібін белгілеу; - апатты жою жоспарын құру.	КҚЗ.4.7. КҚЗ.4.9.
		Білімдер: - қабат сұйықтарының химиялық құрамын және физикалық қасиеттері; - скважиналарға мұнай және газдың ағу шарты; - ағуға арналған скважиналарды зерттеу әдістері; - аспаптар мен аппараттардың қолдану;	

Барлау және пайдалану скважиналарында қабаттарды сынау техникасы мен технологиясы.

Барлау және пайдалану скважиналарын сынау ерекшеліктері.

Сынау режимін жоспарлау. Бұрғылау процесінде скважиналарды сынауға арналған жабдықтарын және технологиялық сызбаларын таңдау. Қабаттарды сынау және байқауға арналған қазіргі заман техникалық құралдарды және оларды бұрғыланып жатқан скважиналарда қолдану технологиясы.

- аспаптар мен апараттардың құрылысы және жұмыс принципі;
- аспаптар мен апараттарды скважинаға түсіру кезіндегі қауіпсіздігі;
- кәсіпшілік және өрт қауіпсіздігі ережелері және нормаларын;
- геофизикалық кабелдердің түрлері;
- кабелдің тартылу датчигі, тереңдік датчик, блок-баланстың жұмыс принципі;
- каротажді-перфораторлы көтергіштердің түрлері;
- автоматті каротажді станция-лабораторияның түрлері;
- теспелеу-жару құрылғылардың түрлері;
- жарылыс құрылғылар мен жұмыс жасау кезінде қауіпсіз ережелері;
- электр коректендіруші көздер типтері;
- оларды пайдалану ережелерін және жерлендіру әдістерін анықтау;
- барлау және пайдалану скважиналарын сынау ерекшеліктері;
- қабаттарды сақтау әдістері;
- сынаудың технологиялық тәртіптерін жобалаудың әдістемесі;
- қабаттарды сынау және байқап көру үшін арналған қазіргі техникалық құралдар;
- қабаттарды сынағыштарды кеңінен қолданған кезде іздеу–барлау жұмыстарының тиімділігі
-
- Іскерліктер:

Скважиналарды бұрғылау процесінде объектілерді сынау және байқау қорытындысы бойынша қабаттың параметрлерін анықтау. Сынауға алынған сынаманың берілгені бойынша қабаттық флюидтердің физикалық-химиялық құрамы мен көлемін анықтау.
К ү р д е л і геологиялық-технологиялық жағдайларда қабаттарды сынақ өткізушілерді пайдалану тәжірибесі.
Скважиналарды бұрғылау процесінде қабаттарды сынаудың ақпараттық әдісі.

- аспаптар мен аппараттарды өлшеуге дайындау;
- барлау және пайдалану скважиналарда қабат қысымын анықтау;
- сынау қабатының параметрлерін анықтау;
- скважина зерттеудің қорытындысын тұжырымдау;
- скважина жұмысының технологиялық параметрлеріне бақылау;
- жабдықтарды таңдау;
- геофизикалық аспаптарға жөндеу жүргізу, қалыпқа келтіру, реттеу;
- геофизикалық кабелдермен қолдану;
- геофизикалық станцияны және аспаптардың жұмыс тәртібін орнату;
- скважиналық аспаптарды түсіру және көтеруін орындау;
- радиометриялық зерттеу кезінде радиоактивті заттарды пайдалануді.
- электр коректендіруші көздерін, оларды пайдалану ережелерін және жерлендіру әдістерін пайдалану;
- скважинаға аппараттарды түсіру және көтеру жұмысына басшылық жасау;
- апатты және өндірістік жарақатты ескерту және жою шараларын жасақтау;
- жұмысшыларға жұмыс орнында инструктаж ұйымдастыруы және өткізу;
- есеп техникалық құжаттарының уақытында дұрыс дайындалуын бақылау;

БҚ2.
КҚ3.4.6.
КҚ3.4.7.

		- бұрғылау үрдісінде скважиналарды сынау үшін технологиялық сызбалар мен жабдықтарды таңдау; - скважиналарға құбырлармен түсірілетін қабат түбіне тірекпен және тірексіз қабаттарды сынағыштармен жұмыс жасау; - мұнайдың, газ бен қабат суының физикалық параметрлерін есептеу.	
	Скважинаны геологиялық-геофизикалық зерттеу. Гравибарлау. Гравибарлаудың физикалық негіздері. Жұмыс жүргізудің аппаратурасы және әдісі. Гравибарлаудың мәліметтерін пайымдау негіздері. Магнитті барлау. Жер өлшеуді жүргізудің негіздері мен әдісі. Магнитті барлау жұмыстарының аппаратурасы. Электрлібарлау. Электрлібарлаудың физикалық негіздері. Аппаратура және жабдықтар. Электрлібарлау әдісімен зерттеу жұмыстарын орындау техникасы. Электрлібарлаудың мәліметтерін пайымдау және өңдеу. Электрлібарлау жұмыстарын жүргізу әдістемесі. Сейсmobарлау. Сейсmobарлаудың физикалық негіздері. Аппаратура және жабдықтар. Жерде жүргізілетін жұмыстарды өткізу әдістемесі. Сейсmobарлау	Білімдер: - гравибарлаудың физикалық негіздері; - жұмыс жүргізудің аппаратурасы және әдісі; - жер өлшеуді жүргізудің негіздері мен әдісі; - магнитті барлау жұмыстарының аппаратурасының жұмыс принципін және құрылымы; - электрлібарлаудың физикалық негіздері; - аппаратура және жабдықтары; - сейсmobарлаудың физикалық негіздерін; - радиометриялық әдістің физикалық негіздері; - жер жұмыстарын өткізуге арналған аппаратуралар; - скважинаны зерттеудің геофизикалық әдістері; - электрлік каротаж; - радиоактивті каротаж; - акустикалық каротаж;	БҚ1

мәліметтерін пайымдау және өңдеу. Сейсmobарлау жұмыстарын өткізу әдістері. Радиометрия. Әдістің физикалық негіздері. Жер жұмыстарын өткізуге арналған аппаратуралар. Радиометриялық материалдарды пайымдау және бақылауларды өңдеу. Барлаудың геофизикалық әдістердің қорытындысын комплексті пайдалану. Геофизикалық әдістерімен жердің геологиялық құрылымын зерттеу. Пайдалы қазбалар кенорнын барлау мен іздеу кезіндегі геофизикалық әдістерді қолдану. Скважинаны зерттеудің геофизикалық әдістері. Электрлік каротаж. Радиоактивті каротаж. Акустикалық каротаж. Бұрғылау процесі кезіндегі геолого-техникалық зерттеу. Скважинаның техникалық жағдайын бақылау. Цементограммен, инклинограммен, кавернограммен өңдеу. Скважинаны сынау және байқау. Каротаж материалының сапасын бағалау. еуектікті анықтау. Мұнаймен қанығу коэффициентін анықтау. ГИС берілгендерін пайдалану. Қалыпты геологиялық кесіндінің құрылымы.	- бұрғылау процесі кезіндегі геолого-техникалық зерттеу; - скважинаның техникалық жағдайын бақылау; - қалыпты геологиялық кесіндінің құрылымы. Іскерліктер: - магнитті барлау берілгендерін өңдеу; - барлау есебін шығару; - электрлібарлау әдісімен зерттеу жұмыстарын орындау; - сейсmobарлау жұмыстарын жүргізу; - барлаудың геофизикалық әдістердің қорытындысын пайдалану; - геофизикалық әдістерімен жердің геологиялық құрылымын зерттеу; - пайдалы қазбалар кенорнын барлау мен іздеу кезіндегі геофизикалық әдістерді қолдануды; -скважинаның техникалық жағдайын бақылау; - цементограммен, инклинограммен, кавернограммен өңдеу; - скважинаны сынау және байқауды; - каротаж материалының сапасын бағалау; - ГИС берілгендерін пайдалану; - ГИС жүргізу кезіндегі техника қауіпсіздігі талаптарын сақтау; - скважинаны каротажға дайындау.	БҚ2. КҚ3.4.13.
---	---	---------------------------

	ГИС жүргізу кезіндегі техника қауіпсіздігі талаптары. Скважинаны каротажға дайындау.		
АП 04	Бұрғылау электржабдықтары. Мұнай өнеркәсібі кәсіпорындарының электрмен қамтамасыз етілуі. Жоғары кернеудегі қондырғылардың электржабдықтары. Электрлі жетек. Электрқозғалтқыштарын басқару схемасы және аппаратурасы. Электржабдықтарының жарылу қауіпсіздігі. Бұрғылау қондырғысының электржабдықтары. Мұнайды сораппен өндірудегі қондырғылардың электржабдығы. Кәсіпшіліктегі компрессорлық және сораптық станциялардың электржабдығы. Мұнай кәсіпшіліктерін электрмен жарықтандыру, қуаттылық коэффициенті және электр энергияны тиімдеу. Техника	Білімдер: - энергетика саласының негізгі анықтамаларын; -электрмен қамту сенімділігі бойынша қабылдағыштар сипаттамасы; - жоғарғы вольтты электржабдықтардың жұмыс принципі; - электр машиналары және басқару аппаратурасының құрылысы және жұмыс принципі; - электр қондырғыларын пайдалану және қауіпсіз қызмет көрсету ережелері ; - схема элементтерінің шартты белгілері; - бұрғылау қондырғысы электржабдықтарының құрылысы және жұмыс принципі; - бұрғылау электр қондырғысының сұрыпталуы; - бұрғылау қондырғысының электр жетегі, электр энергиясын тарату сызбасы; - асинхронды және синхронды қозғалтқыштың жұмыс режимдері; - құрылымдық элементтері, қондырғы параметрлері. Іскерліктер: - электроқозғалтқыш және кабелдің дұрыс жұмысын және жүктемесін бақылау; - электр тоғы соққан кезде алғашқы көмек көрсету;	БҚ1

	қауіпсіздігі және қорғағыш жерлестіру құрылғылары.	- бұрғылау электржабдығының жүктемесін және қалыпты жұмысын бақылау; - каратаж жұмысының жалпы методикасын және техника сұрақтарын білу; - асинхронды және синхронды қозғалтқыш жұмысын бақылау; - басқару және қорғаныс аппаратураларын таңдауы үшін есептеулер жүргізу; - электрқозғалтқыш жұмысын бақылау; - электрқозғалтқыштарды таңдау үшін есептеулер жүргізуді.	БҚ2 КҚ3.4.9.
		Білімдер: - зертханадағы ішкі тәртіп ережесі, жұмыс о р н ы н ы ң ұйымдастырылуы; - балшық материалы, ауырлатқыштар, химиялық реагенттер сапасын талдау жасаған кезде техникалық қауіпсіздік ережесі; - зертханалық жабдықтарды дайындау әдістері; - х и м и я л ы қ реагенттермен жұмыс жасау ережесі; - з е р т х а н а жабдықтарының стандарттығын тексеруі; - х и м и я л ы қ реагенттермен күй кезінде алғашқы көмек көрсету; - аспап көрсеткішіндегі мүмкін өзгерісті анықтау және жою; - бұрғылау ерітіндісі қасиеттерінің арнайы және міндетті көрсеткіштері; - тығыздығы төмен және төмендетілген бұрғылау	

Бұрғылау ертінділері және оларды скважиналарды сынау кезінде қолдану технологиясы.

Бұрғылау ертінділерінің физикалық-технологиялық қасиеттері, негіздері және олардың бұрғылау процесі тиімділігіне әсері.

Бұрғылау ертінділері қасиеттерін реттеуге және дайындауға арналған реагенттер мен материалдар, олардың бұрғылау ертінділеріне физикалық-химиялық әсер ету механизмі.

Бұрғылау ертінділерінің арнайы түрлері.

Қолдану жағдайы, құрамы және қолдану технологиясы.

Бұрғылау процесі кезінде бұрғылау ертінділері қасиеттерін қалпына келтіру және реттеу.

ерітінділерін дайындау технологиясы;

- бұрғылау ертіндісінің қасиеттерін реттеудің физикалық әдісі.

- физико-химиялық процестердің маңызы;

- бұрғылау ертіндісін дайындау үшін және олардың қасиеттерін реттеу үшін қолданылатын материалдар және реагенттер;

- реагенттердің скважина қабырғасындағы балшық жыныстарының беріктілігіне және бұрғылау ертіндісіне әсер ететін физика-химиялық механизмінің қасиеті және міндеті;

- құнарлы қабатты ашу үшін қолданылатын бұрғылау ертіндісінің түрін, олардың артықшылығын және кемшілігін, рецептурасын, дайындау технологиясы;

- бұрғылау процесі кезінде бұрғылау ертіндісі қасиеттерінің өзгеру себебі.

Іскерліктер:

- алғашқы құжаттарды жүргізу;

- зертханалық жабдықтарға, материалдарға, реагенттерге сұраныс беру;

- бұрғылау ертіндісі қасиеттерінің арнайы көрсеткіштерін анықтау;

- бұрғылау ертіндісінің шығымын анықтау;

- химиялық реагенттер сапасын анықтау;

- бұрғылау ертіндісінің параметрлерін өңдеу үшін қажетті рецептураны таңдау;

КҚЗ.4.3.

КҚЗ.4.9.

		- бұрғылау ертіндісінің фильтратын зерттеу; - жоғарғы кальцийлі балшықты және полимерлі-кальцийлі балшықсыз бұрғылау ертінділерін дайындау, олардың қасиетін зерттеу; - бұрғылау ертіндісінің қасиеттерін қалпына келтіру үшін химиялық өңдеу рецептураларын тандауды.	
	Менеджмент, маркетинг және мұнайбизнесін ұйымдастыру. Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі.	Білімдер: - кәсіпкерліктің мәні және принциптері; - басқару жүйесінің мақсаты және міндеті; - топтар арасындағы жанжалды шешу жолдары; - бизнесті ақпаратпен қамтамасыз ету; - қазіргі ақпараттық технология; - стандарт және тапсырманы белгілеу, бюджетті құрастыру; - аналитикалық, өндірістік басқару функциясы; - мұнай бизнесінде құнды шешім қабылдау; - бизнес-жоспарды құрастыру; - қазіргі нарықтық жағдайда басқару қызметінің маңызы; - менеджмент жүйесін бақылау және реттеу; - кәсіпорынның финанстық-экономикалық қызметі; - маркетинг қызметінің мәні және маркетинг қызметін ұйымдастыру; - қазіргі нарықтың шартында басқару қызметінің негізі; - менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің	

АП 06	Менеджментті ұйымдастыру түрлері. Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік. Ақпарат әлемі. Бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету. Менеджмент жүйесіндегі маркетинг. Маркетинг процесін басқару. Зерттеудің маркетинг жүйесі. Бағаны саясаты. Тауарды игеру: жарнама, артық және үгіттеу. Тауарларды тарату әдістері. Дайын өнімдердің және шикізаттардың қоры. Тұтынушылардың қарыздық құқықтары. Сатушылардың қарыздық міндеттері.	мақсаты, міндеті, функциясы; - қазіргі ақпараттық технология; - өндірушілердің пайдасын барынша көбейтудің принциптері. Іскерліктер: - басқару құрамын анықтау; - іс-әрекетті жоспарлау; - жоспарлау техникасын орындау; - пайданы арттыру жолдарын анықтау; - өндірістің жоспарын құрастыру; - өндірістік жағдайларға талдау жүргізу; - фирма қызметін ұйымдастыру үшін негізгі факторларды анықтау; - коммерциялық келіссөзді жүргізу; - бизнес жоспарын құру; - кәсіпкердің және оның қоғамдағы ролін анықтау; - кәсіпорынның әрекет циклын анықтау; - өндірістік жағдайларға талдау жасау; - бизнес стратегиясын анықтау; - маркетинг кешенінің талдамасын жүргіздіру; - нарық қатынас шарттарында менеджерлерді дайындау; - пайда есебін жүргізу; - бюджетті құрастырудың стандартын сақтау; - жоспарлау техникасы білімін тәжірибеде қолдану; - өндірісті автоматты реттеу үшін әртүрлі бағаны белгілеу; - субъективті және шекті пайдалылықты анықтау.	БҚ2 БҚ10
БҰАП. 00	Білім ұйымы анықтайтын пәндер**		
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		

ӨО 00	Өндірістік оқыту		
ӨО 01	Мамандыққа кіріспе. Тәжірибеде қолданылатын техникалық құжаттар. Негізгі объектілерді байқау кезіндегі техникалық қауіпсіздік. Мұнайгаз өндіру басқармасының қызметі, оның құрылымы, негізгі цехтары. Қондырғылары жабдықтары туралы жалпы мағлұмат. Білім алушыларды өндірістік қамту базасымен және оның негізгі бөлімшелермен таныстыру. Тасымалдау, құрастыру, құрастыру-тасымалдау базасының сызбалармен және құрастыру әдістерімен таныстыру. Білім алушыларды бұрғылау мекемелерінің базасымен таныстыру.	Білімдер: - техникалық қауіпсіздік және өртке қарсы қауіпсіздік талаптары, жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру ережелері; - оқу полигондағы саймандар, жабдықтар, қондырғылар қызметі; - өндірістік қамту базасының және оның бөлімшелерінің қызметі; - т о п т ы қ қондырғылардың қызметі және оның құрылымы; - ө л ш е у қондырғыларының қызметі және оның құрылымы; - б ұ р ғ ы л а у мекемелерінің қызметі. Іскерліктер: - техникалық қауіпсіздікті және өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтауы; - жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруы; - БЖБ-ның және оның негізгі цехтарының ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыруы; - ӨҚБ-ның ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыруы; - бұрғылау қондырғыларын құрастыру және тасымалдау сызбаларын құруы; - ө л ш е у қондырғыларының сызбасын құруы.	БҚ1. БҚ2. КҚ 3.4.1. КҚ 3.4.15.
	Слесарлық практика.	Іскерліктер: - белгілерді анықтауды, - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды;	

ӨО 02	Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістік белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Дайындама беттерін белгілеуге дайындау. Белгілеу сызықтарын кернеу. Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және шабуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Токарь станогының құрылысы. Токарлық жұмыстар мен операцияларының негізгі түрлері.	- металды кесу және шабуға арналған құрылғыларды қолдануы, - жұмыс орнының және аймақтың дұрыс ұйымдастырылғанын тексеруі; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқаруы, - бұрғылап тесу жұмыстары кезінде құралдарды, саймандарды және жабдықтарды қолдануы. Дағдылар: - белгілеуді дербес орындауы; - құралдарға дұрыс күтім жүргізу; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындау; - жеке қорғаныс құралдарын қолдану; - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды орындау; - бұрыш астында орналасқан беттерді егелеу; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдана білу; - техника қауіпсіздігін сақтау және өртке қарсы шараларды орындау.	БҚ1. БҚ2. КҚ3.4.1.-КҚ3.4.15.
		Іскерліктер: - дала жұмыстарын жүргізуді; - карталар мен және жоспарлармен жұмыс жасауды; - топографиялық карталардың номенклатураларын және масштабтарын анықтауды;	

ӨО 03

Геолого-геодезиялық практика.

Гелогия және геодезия ғылымы туралы қысқаша тарихи очерк.

Жер бітімі туралы мағлұмат. Геодезиядағы проекциялар әдісі.

Геодезиядағы биіктік жүйелері.

Тау жыныстарының, минералдардың және жәндіктердің қазба қалдықтарының арнайы жиынтығымен таныстыру. Тау жыныстарын сипаттау сызбасы мен суреттемесінің орындалуымен таныстыру. Түстік бедер сызаттық және әріптік шартты белгілері.

Техника қауіпсіздігіне арналған алғашқы нұсқаулық.

Ауданды анықтау тәсілдері. Ауданды геометриялық тәсілдермен есептеу.

Ауданды анықтаудың механикалық тәсілдері. Өлшем нәтижелерінің нақтылығын бағалау

Геологиялық қималарды, сызбаларды, стратиграфиялық бағанды, карталарды құру.

Қосымша әдебиетпен жұмыс.

- топокарталарда рельефтердің белгілерін, шартты белгілерін анықтауды;
- бағыттау бұрыштарын анықтауды;
- меридиандарды жақындастыруды анықтауды;
- теодолитті тексеру және құрылғыларын анықтауды;
- тік және көлбеу бұрыштарды өлшеу технологиясын анықтауды;
- жазықтықтарды өлшеуге арналған аспаптармен жұмыс жасауды;
- нивелирді тексеру және құрылғыларын анықтауды.

Дағдылар:

- дала жұмыстары үшін жабдықтарды дайыдау;
- карта және тау компастың көмегімен жергілікті бағытты шамалау;
- берілген бағыт бойынша маршруттарды жүргізу;
- геоморфологиялық бақылауды жүргізу;
- топографиялық карталар бойынша есептерді шығару;
- берілген бағыт бойынша профильдерді құрастыру;
- абсолютті белгілі нүктесін есептеу, трассаның профилін құрастыру;
- теодолитті түсірілімді орындау;
- тахеометриялық түсірілімнің жобасын құрастыру.

БҚ1.
БҚ2.
КҚ3.4.1.-КҚ3.4.15.

Іскерліктер:

- ішкі тәртіп ережесін анықтауды;

ӨО 04

**Бұрғылау мекемелерінде
өндіріс технологиясын
және жабдықтарын
үйрену практикасы.**

Өнеркәсіп аймағында
тәртіпті сақтау нормасы.
Тәжірибек өтетеін
учаскелердегі
техникалық қауіпсіздік.
Зардап шеккендерге
көрсетілетін алғашқы
көмек.

Құрылыс жұмыстарын
бастау тәртібі. Мұнара
және жабдықтарды
шоқты бұрғылау кезінде
жабдықтарды бөлшектеу
және тасымалдау.

Жабдықтарды жинау
және байлау сызбалары.
Мұнара маңындағы
ғимараттардың түрлері.
Жинау жұмыстарына
арналған жабдықтар.

Бұрғылау басында
аспаптардың және кіші
механизация
элементтерінің
орналастыру.

Бұрғылау технологиясын
және скважинаны сынау
жұмыстарына бақылауды
ұйымдастыру. БЖБ-ның
диспечерлік қызметі.
Өндірістік қызмет базасы
, бұрғылау қызметін
ұйымдастыру тәртібі.
Материалдық қамту
базасы. Транспорттық
қ ы з м е т
жұмыстарынұйымдастыр
у.

- скважина жобасының
геологиялық бөлімін
және геолого-техникалық
нарядтарды анықтауды;

- бұрғылау
жабдықтарының
орналасу және байлау
сызбасын анықтауды;

- қондырғының
кинематикалық сызбасын
анықтауды;

- скважина мен
цементтегіш
агрегаттарды байлау
сызбасын анықтауды;

- түсіріп-көтеру
операциясының
технологиясын анықтау;
Дағдылар:

- зардап шеккендерге
алғашқы көмек көрсету;

- скважина құрудың
негізгі циклдарын
анықтау;

- бұрғылау
қондырғыларын жинау
түрлерін таңдау;

- бұрғылау жұмыстарын
бастау үшін қажет
құжаттарды толтыру;

- бұрғылау сорабының
жұмыс тәртібін бекіту;

- с к в а ж и н а
конструкциясын таңдау;

- шегендеу цемент
ерітіндісінің негізгі
қасиеттерін анықтау;

- қашаудың шартты
белгілерін оқу;

- белгілі бір құнарлы
қабатты ашу үшін
бұрғылау ерітінділерін
таңдау;

- бұрғылау ерітіндісінің
түрлерін, оны даярлау
және тазалау үшін
арналған жабдықтарды
таңдау;

- бұрғылау ерітіндісін
өңдеу үшін арналған
химиялық реагенттердің
негізгі түрлерінің қажетті
мөлшерін анықтауы.

БҚ1.

БҚ2.

КҚ3.4.1.-КҚ3.4.15.

КП00	Кәсіптік практика		
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу Жұмыс орнын ұйымдастыру. Техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қауіпсіздігі талаптарын сақтау. Өндірісте техникалық құжаттарды жүргізу ережелерін сақтау. Скважинаны сынау (байқау) процесін біліктілік санаты жоғары скважинаны сынау (байқау) операторы басшылығымен жүргізу. Әрбір операциядан кейін қабатты сынағышты бөлшектеу, жуу. Скважинаны сынауға дайындау жұмыстарын орындау. Скважинаны мұнай мен газға бұрғылаудың технологиялық процесінің параметрлерін реттеу. Жабдықтарға қызмет көрсетуді біліктілік санаты жоғары скважинаны сынау (байқау) операторы басшылығымен жүргізу. Жабдықтың жеке бөлімдерінің саңылаусыздығын тексеру. Цемент көпірін қондыруға және оны қысыммен тексеруге қатысу.	Іскерліктер: - техника қауіпсіздігінің негізгі ережелерін, өртке қарсы шаралар ережелерін сақтау; - сынағыш құралдар жиынтығын құрастыруы, бұрғылау құбырын таңдау; - қондыру интервалынан өту кезіндегі қабатты сынағышты көтеру және түсіруді бақылау; - скважина сағасындағы шығарындыға қарсы құрылғыны монтаждауға қатысу; - скважинаны сынау (байқау) процесін біліктілік санаты жоғары скважинаны сынау (байқау) операторы басшылығымен жүргізуге қатысу. Дағдылар: - мұнай және газға сынау скважинасы жабдықтарына қызмет көрсету; - әрбір операциядан кейін қабатты сынағышты бөлшектеу, жууды жүргізу; - скважинаны сынауға дайындау жұмыстарын орындау; - скважинаны мұнай мен газға бұрғылаудың технологиялық процесінің параметрлерін реттеу; - бұрғы, сорап-компрессор құбырларының өлшемдерін және типін анықтау; - қабат сынағышпен және сынама алғышпен жұмыс кезіндегі ақаудың себебін анықтау және жою; - скважинаны геофизикалық зерттеудің	БҚ1.

		әртүрлі түрлерін орындау ; - скважиндарды сынау (байқау) операторы (каротажшы каротаж станциясы машинисі) лауазымымен жұмыс орнында жұмыс жасау.	БҚ2. КҚ3.4.1.-КҚ3.4.15.
КП 02	Технологиялық практика. Жұмыстар аумағымен, кәсіпорынның ұйымдастыру құрылымымен, геологиялық кенорын ерекшеліктерімен танысу . Скважиналарды сынау кезінде жұмыстарды ұйымдастыру ерекшеліктері. Скважинаны сынау бойынша бригада жұмысын ұйымдастыру. Жұмысшылардың (геофизиктердің, тампонажниктердің, зерттеушілердің және т.б.) құралдарымен және күшімен операцияларды уақытылы орындау. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қауіпсіздігі талаптарын сақтау. Әрбір операциядан кейін қабатты сынағышты бөлшектеу, жуу. Скважинаны сынауға дайындау жұмыстарын орындау. Скважинаны мұнай мен газға бұрғылаудың	Іскерліктер: - жұмыс орнын ұйымдастыруды; - техника және өртке қарсы қауіпсіздік талаптарын сақтауды; - бұрғылауда қабатты сынағышымен жұмыс жасауға қажетті құралдарді дайындауды; - жабдықтың жеке бөлімдерінің саңылаусыздығын тексеруді; - қолданыстағы жабдықтар мен бақылау-өлшеу аспаптарының жағдайын қадағалауды; - қабат сынағышпен және сынама алғышпен жұмыс кезіндегі ақаудың себебін анықтауы және жоюы; - (скважинаны сынауға дайындау жұмыстарын орындауды; - каротаж кабелінің окшаулауын тексеру және оны жөндеу реті мен ережелерін сақтауды; - электр каротаж аппаратының дұрыстығын тексеруді; - радиоактивті заттар сәулесін қауіпсіз пайдалану ережесін сақтауды; - көтеріп-түсіру механизмдерінің тежеу жүйесін реттеуі және жеке түйіндерін майлауды; - көтергіштің, кабелдің техникалық жағдайын	БҚ1. БҚ2. КҚ3.4.1.-КҚ3.4.15.

	технологиялық процесінің параметрлерін реттеу. Бұрғы, сорап-компрессор құбырларының өлшемдерін және типін анықтау. Қабат сынағышпен және сынама алғышпен жұмыс кезіндегі ақаудың себебін анықтауы және жою. Скважинаны геофизикалық зерттеудің әртүрлі түрлерін орындау.	тексеріп, жөндеу жұмыстарын орындауды; - скважина аспаптарын, теспелеу-жару аппараттарын көтеруді және түсіруді іске асыруды; - каротаж станциясы жұмысының экономикалық режимін орнатуды және ұстауды; - жарылыс жұмыстарын жүргізудің ережелерін және ретін сақтауды. Дағдылар: - скважиндарды сынау (байқау) операторы (каротажшы каротаж станциясы машинисі) лауазымымен жұмыс орнында жұмыс жасау.	
КП 03	Дипломалды практикасы және дипломдық жобалау Ішкі тәртіп ережелері, қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар беру. Өз міндеті шеңберінде жұмысты орындау кезіндегі негізгі талаптармен танысу. Скважинаны сынау кезінде қолданылатын	Іскерліктер: - ішкі тәртіп ережелерін, қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтарды сақтауды; - скважиналарды сынау кезінде жұмыстарды ұйымдастыруды; - қабат флюидтерінің химиялық құрамы мен физикалық қасиеттері туралы білуді; - мұнай мен газ ағысының скважинаға келу шарттарын қадағалауды; - құралдар мен аппараттардың қызметі және оның спецификасын білуі; - құралдар мен аппараттардың жұмыс жасау принципі мен құрылуын білуі; - скважинаға құралдар мен аппараттарды түсіру кезіндегі қауіпсіздік шараларын сақтауды; - өнеркәсіптік және өрт қауіпсіздігінің	БҚ1. БҚ2. КҚ3.4.1.-КҚ3.4.15.

	өндірістегі жаңа технологиялармен танысу. Дипломдық тапсырмаларға сәйкес дипломдық жобалау бойынша материалдар жинау.	нормалары мен ережелерін сақтауды; - каротажды – перфораторлы көтергіштердің түрлерін айыруды; - автоматты каротажды лабораториялық станциялардың жұмысын игеруді; - ату – жару құрылғыларының түрлері туралы білуі; - жару құрылғыларымен жұмыс жасаған кездегі қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтауды. Дағдылар: - жұмыс орнында техник-технолог ретінде жұмыс жасау; - диплом тақырыбына сәйкес материал жинау.
--	---	--

Ескерту: 1- кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер
БҚ 1.... БҚ 2.... БҚ 3.... БҚ 4.... БҚ 5.... БҚ 6.... БҚ 7.... БҚ 8.... БҚ 9.... БҚ 10...	Жұмыс орнын ұйымдастыру, техника қауіпсіздігі, өртке қарсы қауіпсіздігі және кәсіпшілік ережелері мен нормаларын сақтау; Мұнайгаз өндірісі бойынша өз білімі мен дағдысын жетілдіру; Өндірісте есеп-техникалық, технологиялық құжаттарды дайындау және жасақтау және жүргізу ережелерін сақтау; Мамандыққа тұрақты қызығушылық көрсету және кәсібінің әлеуметтік қажеттілігі мен маңызын түсіну ; Адам мен адам арасындағы, қоғаммен және қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттейтін тәртіптік және құқықтық нормаларды білу; Мемлекеттік, ресми және шетел тілдерін білу, компьютерлік сауаттылықты игеру; Құқықтық мемлекеттік белгілері мен принциптерін білу және еңбек заңдылықтарына сәйкес, өз құқықтарын қорғай білу; Кәсіптік қызметіндегі орындалған жұмысқа және проблемаларды өз бетімен тиімді шешуге жауапкершілікпен қарау; Қарым – қатынаста этика, эстетика және іскерлік стил ережелерін сақтау, жұмысты орындаудың

тиімді жолдарын таңдауда ұжыммен бірге шешім қабылдауға қатысу
Интернет желісінде жұмыс жасап білу.

2- кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер
	2.1. Біліктіліктің коды және атауы 080601 2 – Скважиндарды сынау (байқау) операторы*	КҚ 2.1.1. Сызбаларды КҚБЖ негізгі ережелерімен рәсімдеу және шарттарын қолдану; КҚ 2.1.2. Схемада электр тізбегінің негізгі элементтерін құрастыру; КҚ 2.1.3. Мұнай кәсіпшіліктерінің құбырларының маркаларын беріктік тобына байланысты анықтау; КҚ 2.1.4. Механика заңдарын, әдептерін күнделікті жұмыста қолдануды; КҚ 2.1.5. Жылу техникасы және термодинамикалық процесс есептерін шығару; КҚ 2.1.6. Бұрғылауда қабатты сынағышымен жұмыс жасауға қажетті құралдарды дайындау; КҚ 2.1.7. Жабдықтың жеке бөлімдерінің саңылаусыздығын тексеру; КҚ 2.1.8. Қолданыстағы жабдықтар мен бақылау-өлшеу аспаптарының жағдайын қадағалау; КҚ 2.1.9. Қабат сынағышпен және сынама алғышпен жұмыс кезіндегі ақаудың себебін анықтауы және жоюы; КҚ 2.1.10. Мұнай мен газға скважинаны сынау жабдықтарына қызмет көрсету; КҚ 2.1.11. Бұрғы, сорап-компрессор құбырларының өлшемдерін және типін анықтау; КҚ 2.1.12. Скважина сағасындағы шығарындыға қарсы құрылғыны монтаждау схемасын оқу; КҚ 2.1.13. Скважинаны сынауға дайындау жұмыстарын орындау; КҚ 2.1.14. Скважинаны сынау (байқау) кезінде техника және өртке қарсы қауіпсіздікті сақтау.

1. Жоғары деңгей

2.2. Біліктіліктің коды және атауы
080602 2 – Каротажшы*

КҚ 2.2.1. Сызбаларды КҚБЖ негізгі ережелерімен рәсімдеу және шарттарын қолдану;
КҚ 2.2.2. Схемада электр тізбегінің негізгі элементтерін кұрастыру;
КҚ 2.2.3. Мұнай кәсіпшіліктерінің құбырларының маркаларын беріктік тобына байланысты анықтау;
КҚ 2.2.4. Механика заңдарын, әдептерін күнделікті жұмыста қолдануды;
КҚ 2.2.5. Жылу техникасы және термодинамикалық процесс есептерін шығару;
КҚ 2.2.6. Жұмыс орнын дайындауы, каротаж жұмысын орындау кезінде техника және өртке қарсы қауіпсіздікті сақтау;
КҚ 2.2.7. Скважинаны геофизикалық зерттеудің әртүрлі түрлерін орындау;
КҚ 2.2.8. Каротаж кабелінің окшаулауын тексеру және оны жөндеу реті мен ережелерін сақтау;
КҚ 2.2.9. Қолданыстағы жабдықтар мен құралдардің ақауын жоюы;
КҚ 2.2.10. Электр каротаж аппаратының дұрыстығын тексеру ;
КҚ 2.2.11. Радиоактивті заттар сәулесін пайдалану ережесін сақтау;
КҚ 2.2.12. Инклинометрді, каверномерді, профиломерді, дебитомерді және басқада аспаптардың жұмыс жағдайын тексеру;
КҚ 2.2.13. Көтеріп-түсіру механизмдерінің тежеу жүйесін реттеуі және жеке түйіндерін майлау;
КҚ 2.2.14. Көтергіштің, кабелдің техникалық жағдайын тексеріп, жөндеу жұмыстарын орындау;
КҚ 2.3.1. Сызбаларды КҚБЖ негізгі ережелерімен рәсімдеу және шарттарын қолдану;

	2.3. Біліктіліктің коды және атауы 080603 2 – Каротаж стансасының машинисі*	КҚ 2.3.2. Схемада электр тізбегінің негізгі элементтерін құрастыру; КҚ 2.3.3. Мұнай кәсіпшіліктерінің құбырларының маркаларын беріктік тобына байланысты анықтау; КҚ 2.3.4. Механика заңдарын, әдептерін күнделікті жұмыста қолдануды; КҚ 2.3.5. Жылу техникасы және термодинамикалық процесс есептерін шығару; КҚ 2.3.6. Кабелді өлшеуге, тарқатуға, жөндеуге және кабел ұшын әрлеуге қатысу; КҚ 2.3.7. Скважина аспаптарын, теспелеу-жару аппараттарын көтеруді және түсіруді іске асыру; КҚ 2.3.8. Станция жабдықтары жұмысындағы ақауды анықтауы және жою; КҚ 2.3.9. Каротаж станциясы жұмысының экономикалық режимін орнатуы және ұстау; КҚ 2.3.10. Геофизикалық жабдықтарды тексеруді жүргізу; КҚ 2.3.11. Жарылыс жұмыстарын жүргізудің ережелерін және ретін сақтау;
		КҚ 3.4.1. Тәжірибелік өндірістік міндеттерді анықтамалар және ақпараттан өз бетінше ізденіс арқылы, сонымен қатар қазіргі кездегі техника негізінде шешу; КҚ 3.4.2. Инженерлік-техникалық қызметкерлердің іскерлік стилі мен ұқыптылық ережелерін қадағалау; КҚ 3.4.3. Кәсіпшілік және өрт қауіпсіздігі ережелерін және нормаларын сақтауды бақылауы және қамтамасыз ету; КҚ 3.4.4. Қоршаған ортаны қорғау талаптарын орындауды бақылауы және қамтамасыз ету; КҚ 3.4.5. Өндірістің режимі және процесін үйлестіруге байланысты техникалық құжаттарға өзгеріс енгізу; КҚ 3.4.6. Скважинаны радиометриялық зерттеу кезінде

2. Орта буын маманы	3.4. Біліктіліктің коды және атауы 080604 3 – Техник-технолог	радиоактивті заттарды пайдалану операцияларына басшылық жасау; КҚ 3.4.7. Технологиялық процестің картасын және басқа да технологиялық құжаттарды құру; КҚ 3.4.8. Электр коректендіруші көздер типтерін, оларды пайдалану ережелерін және жерлендіру әдістерін анықтау; КҚ 3.4.9. Скважинаға аппараттарды түсіру және көтеру жұмысына басшылық жасау; КҚ 3.4.10. Апатты және өндірістік жарақатты ескерту шараларын жасақтау; КҚ 3.4.11. Жұмысшыларға жұмыс орнында инструктаж ұйымдастыруы және өткізу; КҚ 3.4.12. Жаңа техника мен технологияны енгізудің экономикалық тиімділігін анықтау; КҚ 3.4.13. Белгілі уақыт аралығындағы скважинаны геофизикалық зерттеу жұмысы қорытындысына анализ жасау; КҚ 3.4.14. Апатты және өндірістік жарақатты ескерту шараларын жасақтау; КҚ 3.4.15. Технологиялық жабдықтарды апатсыз пайдаланудың бригадасының жұмысын үйлестіруі;
---------------------	--	---

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 818-қосымша

Ескерту. Бұйрық 818-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0800000 – Мұнай - газ және химия өндірісі

Мамандығы: 0807000 – Мұнай және газ кәсіпшіліктерінің жабдықтарына

техникалық қызмет көрсету және жөндеу

Біліктілігі: 080701 2 - Слесарь-жөндеуші*

080702 2 - Апатты қалпына келтіру жұмыстары слесарі*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)				Курстар бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде			
							теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтар	курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448			-	1-2
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік қазақ (орыс) тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)					316				1-3
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					444	194	250		1-3
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+			32		32		
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+		66		66		
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+		18	10	8		

[illegible]

ҚА 00	аттестат тау					72				
ҚА 01	Қорытынды аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					4960				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (ЖКП 09, ЖКП 10, АП 02, АП 03, АП 04)

ЖКП 01	тілде іс жүргізу		+	+		32		32		
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+			64	18	46		
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+			18	12	6		
ЖКП 04	Техникалық механика негізі	+		+		90	62	28		
ЖКП 05	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар		+			18	18			
ЖКП 06	Станоктармен құралдар және металды кесу арқылы өңдеу		+			18	18			
ЖКП 07	Техникалық өлшеу және стандарттау негізі		+			28	28			
ЖКП 08	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті		+	+		46		6		

[illegible]

[illegible]

КП 00	Кәсіптік практика				864				
КП01	Жұмысшы мамандығын алу				360				
КП02	Технологиялық практика				504				
АА00	Аралық аттестаттау				108				
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				36				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***				24				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				2880				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				3312				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттесттаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 02, АП 03, АП 04).

****Осы бағдарламаны іске асыру жалпы орта білімді қатар алумен қарастырылады

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 820-қосымша

Ескерту. Бұйрық 820-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0800000 – Мұнай - газ және химия өндірісі

Мамандығы: 0807000 – Мұнай және газ кәсіпшіліктерінің жабдықтарына

техникалық қызмет көрсету және жөндеу

Біліктілігі: 080701 2 - Слесарь-жөндеуші*

080702 2 - Апатты қалпына келтіру жұмыстары слесарі*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 10 ай

жалпы орта білім базасында

	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағ.)	
--	----------------	-----------------------------	--

ЖКП 04	және констру кциялық материа лдар		+			18	18			
ЖКП 05	Станокт армен құралда р және металды кесу арқылы өндеу		+			18	18			
ЖКП 06	Техника лық өлшеу және стандарт тау негізі		+			18	8	10		
ЖКП 07	Өндіріст і к экономи ка , жоспарла у және өндірісті ұйымдас тыру		+	+		22	12	10		
ЖКП 08	Өндіріст і автомат тандыру негізі және ТПБАЖ		+	+		48	40	8		
ЖКП 09	Еңбек қорғау және өндірісті к экологи я		+	+		54	48	6		
АП 00	Арнайы пәндер					220	122	98		1
АП 01	Сала техноло гиясы		+			18	12	6		
АП 02	Бұрғыла у машина лары		+			18		6		

	мен механиз мдері					12			
АП 03	Мұнайк әсіпшілі к машина лары мен механиз мдері	+		+		56	44	12	
АП 04	Бұрғыла у және мұнай кәсіпшіл і к жабдыкт арын құрасты ру, жөндеу және техника лық қызмет көрсету	+		+		74		74	
АП 05	Іштен жану қозғалтқ ыштары		+			18	18		
АП 06	Өндіру және бұрғыла у объектіл ерінің электр жабдыкт ары		+			18	18		
АП 07	Компрес с о р қондырғ ылары және сорапта р		+			18	18		
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтай								

	тың пәндер* *					48- 158**				
Ө О және КП 00	Өндіріст ік оқыту және кәсіптік практик а					576				
КП 00	Кәсіптік практик а					576				
КП 01	Жұмыс шы маманд ығын алу					252				
КП 02	Техноло гиялық практик а					324				
АА 00	Аралық аттестат тау					36				
ҚА00	Қорыты нды аттестат тау					36				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***					24				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетт і оқыту жиыны					1440				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					1656				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 03, АП 04).

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда,ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 821-қосымша

Ескерту. Бұйрық 821-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0800000 – Мұнай - газ және химия өндірісі

Мамандығы: 0807000 – Мұнай және газ кәсіпшіліктерінің жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу

	н у негіздер і, құқық негіздер і)				180				
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер				850	522	312	16	1-4
ЖКП 01	Мемлек еттік тілде іс жүргізу		+	+	52		52		
ЖКП 02	Инжене рлік графика және машина құрасты р у сызуы		+	+	92	40	52		
ЖКП 03	Жалпы электрот ехника және электро ника негізі		+	+	78	58	20		
ЖКП 04	Техника лық механик а негізі	+	+	+	114	78	36		
ЖКП 05	Техника лық өлшеу және стандарт та у негізі		+	+	78	58	20		
ЖКП 06	Станокт армен құралда р және металды кесу арқылы өңдеу		+	+	78	56	22		
ЖКП 07	Металда р техноло гиясы және констру		+	+	72		14		

[illegible]

[illegible]

ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***				60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				5760				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				6588				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Ескерту. Бұйрық 822-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

негізгі орта білім базасында

[illegible]

	шетел тілі, дене тәрбиесі , қазақста н тарихы)				472				
ӘЭП 00	Әлеумет тік-экон омикалы қ пәндер (мәдени еттану, философ и я негіздер і , әлеумет тану және саясатта н у негіздер і , экономи к а негіздер і, құқық негіздер і)				180				1-3
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				840	548	276	16	1-3
ЖКП 01	Мемлек еттік тілде іс жүргізу		+	+	42	8	34		
ЖКП 02	Инжене рлік графика және машина құрасты р у сызуы		+	+	80	20	60		
ЖКП 03	Жалпы электрот ехника және электро ника негізі		+	+	78	68	10		

ЖКП 04	Техникалық механика негізі	+	+	+		114	88	26		
ЖКП 05	Техникалық өлшеу және стандарттау негізі		+	+		78	58	20		
ЖКП 06	Станоктармен құралдар және металды кесу арқылы өңдеу		+	+		78	56	22		
ЖКП 07	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар		+	+		72	58	14		
ЖКП 08	Қолданбалы информатика		+	+		36		36		
ЖКП 09	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру	+	+	+		70	38	16	16	
ЖКП 10	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ	+	+	+		96	78	18		
ЖКП 11	Еңбек қорғау және өндірісті	+	+	+		96		20		

[illegible]

КП 01	Жұмыс шы мамандығын алу					360				
КП 02	Технологиялық практика					504				
КП 03	Диплом алды практикасы					180				
КП 04	Диплом дық жобалау					252				
АА 00	Аралық аттестат тау					216				
ҚА 00	Қорытынды аттестат тау					72				
ҚА 01	Қорытынды аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік

практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 823-қосымша

Ескерту. Бұйрық 823-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0807000 – Мұнай және газ кәсіпшіліктерінің жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		

ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.	Білімдер: - қазақ (орыс) тілін білу, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдар; - қазақ (орыс) әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік қазақ (орыс) тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - қазақ (орыс) орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	БҚ 9 БҚ 10 ҚҚ 2.1.12. КҚ2.2.9.
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік,	Білімдер: - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру; Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі;	БҚ 9 БҚ 10 ҚҚ 2.1.12. КҚ2.2.9.

	анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару.	- іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы.	Білімдер: - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компаспен бағдарды анықтау. Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау.	БҚ 14
ЖГП04	Қазақстан тарихы.		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Мекемелерде іс қағаздар жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттары жұмысын жүргізу негізі. Ұйымдастыру-таратылу, нормалық-құқықтық, ақша-финанс-есептік және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Іс қағаздарын жүргізуге автоматты басқару жүйесін пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік.	Білімдер: - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы;	БҚ 9

	Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.	- әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	БҚ 10 ҚҚ 2.1.12. КҚ2.2.9.
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық бөлшектердің контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Бөлшек эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	Білімдер: - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық бөлшектердің контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - бөлшек эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді БАБҚ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтпен орындау үшін сызбада бас әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы;	ҚҚ2.1.13.

		- мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі. Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы. Электр тоғы. Тұрақты токтың электр тізбегінің есебі. Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция. Синусоидтық ЭҚК және ток. Айнымалы токтың электр тізбегінің параметрлері мен элементтері. Симметриялы үш фазалы электр тізбегі. Электронды лампалар. Жартылай өткізгішті, фотоэлектронды құрылғылар. Электронды түзеткіштер, күшейткіштер. Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар. Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың кәзіргі сызбалары. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.	Білімдер: - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы; - электрмагниттік өріс және электрмагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - микроэлектрониканың интегральды схемалары; - автоматты жүйедегі электронды құрылғылар; - кәсіпшілік мекемелерін электрмен қамтудың кәзіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. Іскерліктер: - сыздада электр тізбегінің негізгі элементтерін бейнелеуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын есеп шығаруға қолдануы; - токқа, кернеуге, энергия қуатына және кедергіге өлшеужүргізуі; - электрмен коректендіруші тізбектің қысқартылған есебін шығаруы.	КҚ2.2.10.
		Білімдер: - теориялық механика және оның түрлері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі;	

ЖКП 04	Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістердің туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	- кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер мен машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістердің туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика негізін түсіндіруі; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі туралы білімді қолдануы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі туралы білімді қолдануы; - материалдар кедергісін, машина бөлшектері беріктігін есептеуі; - қосылыстар түрлерін, берілістер түрлерін білуі; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы.
	Білімдер: - мемлекет стандартымен белгіленген анықтамалар мен белгілер; - стандартқа сәйкес қондырулар және отырғызуларды сызбаларда белгілеу;	БҚ 16

Техникалық өлшеу және стандарттау негізі.

Қондырулардың және отырғызулардың негізгі түсінігі.

Тегіс цилиндрлі бөлшектер үшін қондырылу жүйесі.

Тегіс калибрге қондырулар. Сыртқы бетінің формасының дәлдігі. Сыртқы бетінің кедір-бұдырлығы.

Тербеліс мойынтіректерінің дәлдік шегі.

Метрологиялық қызмет, оның структурасы және міндеті. Өлшеу әдістері. Өлшеу құралдарының классификациясы. Стандарттың өлшеу бірлігі. Штрихті, тежегіш-механикалық және тежегіш-оптикалық аспаптар.

Бұрандалы қосылыстарының қондырулары және отырғызулары.

Бұрандалардың өлшеуіш құралдары және әдістері.

Шпонкалық қосылыстардың қондырулары және отырғызулары.

Тісті дөңгелекке қондырулары.

- негізгі өлшем бірліктері және өлшем құралдарының метрологиялық көрсеткіштері;
 - өлшеу құралдарының құрылысы;
 - өлшеу құралдарының әдістері және конструкциясы;
 - озық және комплексті стандарттау, унификациялау, агрегаттау туралы негізгі түсініктер;
 - өнім стандартын басқару;
 - мойынтірек қондырылуының сызбаларда шартты белгіленуі;
 - подшипникті экономикалық таңдау;
 - метрологиялық қызметтің құрылымы мен және міндеттері;
 - стандарттау және өлшеу жұмысының арасындағы байланыс.
- Іскерліктер:
- мойынтіректердің қондырылу есебін жүргізуі;
 - жіберілу алаңының орналасу схемасын салуы ;
 - ө л ш е у құрал-саймандарын қолдануы;
 - кез келген құралдар және аспаптармен өлшеу жүргізуі;
 - шпонкалық және шлицті қосылыстардың шартты белгілерін шешуі ;
 - өлшеудің техникалық құралдарын пайдалануы;
 - қозғалмалы мойынтіректердің сыртқы және ішкі

		сакиналарының қондырылуын таңдауы және есептеуі; - машина жасау жұмысындағы өлшеу құралдарын таңдауы; - ауытқулар шегінің есебі және бұрандалардың диаметрін қондыруларын, саңылауды және керілісті есептеуі.	
ЖКП 06	Станоктармен құралдар және металды кесу арқылы өңдеу. Кесу процесі. Металл кесу, кесетін құрал - саймандар және металл кескіш станоктар жайлы мәлімет. Токарлық станоктарда дайындамаларды өңдеу. Тесіп-кеңейту тобындағы станоктарда дайындаманы өңдеу. Фрезерлеу тобындағы станоктарда дайындамаларды өңдеу. Жону және созу, соғу станоктарында жартылай дайындаманы өңдеу. Тіс өңдейтін станоктарда жартылай дайындамаларды өңдеу. Дайындамаларды жону және қырып тегістеуші станоктарда өңдеу. Өңдеудің электрофизикалық және	Білімдер: - металдарды кесу туралы негізгі түсініктер; - құрал-саймандардың жіктелуі, принципі және өте қатты материалды пайдалану; - кесу процесімен токарлық өңдеудің түрлерін және металды механикалық өңдеудің негізгі түрлерін анықтау; - станокқа тұлғаны бекіту және ортасын келтіру әдістері, станокты номерлеу және оны талдау; - кинематикалық схема элементтерінің шартты белгілері; - сандық бағдарламалы басқару станоктың классификациясы; - муфтаның классификациясы және оның мақсаты; - бұранда кесу және токарлық өңдеу кезінде кесу режимін таңдау және есептеу реті; - токарлық жартылай автоматтар және автоматтар; - электрохимиялық және электрофизикалық өңдеу ерекшеліктері. Іскерліктер: - кескіш құралдардың конструкциялық элементтерін анықтауы; - кинематикалық тізбектің теңдеуін құруы;	БҚ4

	электрохимиялық әдістері. Көп сериялы өндіріске арналған металл кескіш жабдықтар .	- бағдарламаны жазу және толықтыруы; - түйіндер мен негізгі блоктар, санды бағдарламалы станоктың құрылысын анықтауы; - әр түрлі фрезерлеу үшін фрезаның типін таңдауы, фрезаға МЕМСТ қолдануы; - жону және үгіту кескіштеріне МЕМСТ қолдануы; - кез келген тісті станоктарының кинематикалық тізбек теңдеуін құрастыруы; - электрохимиялық өңдеу әдісін жүргізуі.	
	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар. Металдардың құрылысы, қасиеттері. Қорытпалардың негізгі теориясы. Көміртекті болаттар. Болатты термиялық және химиялық өңдеу. Легірленген болат. Шойын. Ұнтақ материалдар. Қатты қорытпалар. Түсті металл қорытпалары.	Білімдер: - металлургияның ролін, даму жолы мен перспективасы; - шойынды, болатты, мысты, титанды, алюминийді алу тәсілі; - қара және түрлі-түсті металлургияның қоршаған ортаға әсер етуі және зиянды қалдықтардың лактыруын азайту жолдары; - мұнай және газ өнеркәсібі жабдықтарын дайындауға арналған болаттардың қолданылуы ; - болаттың химиялық құрамы, жіктелуі, қолданылуы, сапасы, құю сапасына қарай жіктелуі; - жіктелуін, маркаларын және құйма шойындардың қасиеті мен артықшылықтары; - ұ н т а қ металлургиясының мәні; - коррозияның және коррозиялық бүліну түрі, мәні; - пластмассаның құрамына байланысты	

ЖКП 07	Ерекше қасиетті қорытпалар. Металдар коррозиясы. және онымен күрес. Металды өңдеу әдістері. Металдар қысыммен өңдеу. Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу. Металды кесу арқылы өңдеу. Электрлі өңдеу тәсілдері. Металл емес құралмалы материалдар. Пластмассалар. Каучук негізіндегі материалдар. Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары. Жаңа прогрессивті технологиялық құрылымды материалдары.	қасиеті, пайдалану аймағы, және жіктелуі; - каучуктың түрі мен қасиеттері, оның қолданылуы; - қолданылуы бойынша ла к бояу материалдарының классификациясы; - балқытып жапсыру кезіндегі техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелері. Іскерліктер: - металдардың құрылысын зерттеуі; - металлдардың қаттылығын престо Виккерс, Роквелл, Бреннель бойынша анықтауы; - қорытпаларды алу әдістерін табуы; - қажетті қасиеттерді ескере отырып, берілген болат маркасына байланысты, термиялық ж ә н е химиялық-термиялық өңдеуді таңдауы; - белгілі бұйымдар үшін анықтамалық әдебиеттерден пластмассаларды таңдап, қолдана білуі; - желім және сыр бояулар материалдарымен жұмыс жасауы; - мұнай және газ өнеркәсібі жабдықтарын коррозиядан қорғаудың тиімді әдісін таңдауы.	БҚ 13
		Білімдер: - мекеменің өндірістік құрылымы; - мұнай – газ өндіру кәсіпшілігінің материалдық техникалық базасы; - негізгі қор классификациясы; - кадрлар құрылымы,	

Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру.

Мекеменің өндірістік құрылымы.

Мұнай- газ өнеркәсібінің өндірістік құрылымы.

Мекеменің материалдық – техникалық базасы және құралдары.

Кадрлар, еңбек өнімділігі . Еңбек ақыны ұйымдастыру.

Пайда, рентабельдік, бәсекеге қабілеттілік.

Мұнай- газ өндіру мекемелерінің технико-экономикалық көрсеткіштері.

Жөндеу жұмысының өзіндік құны.

Негізгі және қосымша өндірісті ұйымдастыру.

Өндірістің техникалық дамуы.

Өндірістің тиімділігін арттыру.

Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негізі.

Мұнай- газ кәсіпшілігі мекемелерінің жұмысын жоспарлау негізі.

- мұнай – газ кәсіпшілігі жабдықтарын жөндеу жұмыстарының өзіндік құнының құрылымы;

- калькуляцияның жеке баптарын есептеу әдістері;

- мұнай – газ өндірудегі ғылыми техникалық прогрестің негізгі бағыттары;

- мекеменің жабдықтарын жөндеудің негізгі экономикалық есептері;

- кәсіпшілік жабдықтарын жөндеудің жаңа техникасы мен технологиясы.

Іскерліктер:

- еңбек өнімділігін есептеуі;

- жеке бағалауды, еңбек бригадасының еңбек ақы қорын есептеуі;

- жұмысшылар санын есептеуі;

- калькуляцияның жеке баптары бойынша шығындарды есептеуі;

- оперативтік жоспарлар көрсеткіштерін есептеуі, сол бойынша шешім қабылдауы;

- негізгі қорлар құрылымына анализ жасауы;

- айналым заттарын қолдану көрсеткіштерін есептеу және анализ жасауын;

- жөндеу жұмысының жалақысын есептеуді;

- ұйымдастыру техникалық шараларының экономикалық тиімділігін есептеуді жүргізу;

- ақпараттық және техникалық оқулықтармен өз бетінше жұмыс жасауы;

		- жоспарлы және ескерту жұмыстарының графигін құруы; - жөндеу жұмыстарын орындаудың нормативтік құжаттарын пайдалануы.	БҚ 8 БҚ 12
ЖКП 09	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ. Технологиялық процестерді автоматты басқарудың негіздері. Басқарудың автоматты жүйелері (БАЗ). Басқару объектілері және оның қасиеттері. Реттеудің автоматты жүйелері (РАЖ). Өлшеу аспаптарының классификациясы және метрология туралы түсінік. Қысымды өлшеу. Шығынды және мөлшерді өлшеу. Сұйықтық деңгейін өлшеу. Температураны өлшеу. Газ және газ қоспаларының талдауы. Физикалық қасиеттерді бақылау.	Білімдер: - автоматты реттеу объектілерінің туралы түсінік; - автоматты реттеуіштер құрылымы; - автоматты реттегіштер классификациясы; - пневматикалық және орындаушы электрлік құрылғылар; - гидравликалық және электргидравликалық реттеуіштер; - технологиялық қондырғыларда реттеуіштерді құрып орнату ерекшеліктері; - басқару жүйесінің құрамы, классификациясы және мақсаты; - басқару нысандарын автоматтандырудың типтік шешімдері; - мұнай – газ өндірісі процестерін автоматтандыру; - мұнай – газ өндірісі жабдықтары жұмысын автоматтандыру; - өндірістік роботтың басқару жүйелері, қолданылуы, классификациясы. Іскерліктер: - құрылғылардың ауытқуын анықтап, есептеуі, дәлдік класын анықтауы; - құрылғылардың дәлдік класын анықтауы, ауытқуларды есептеуі; - құрылғылардың жарамдылығын қорытындылауы;	КК2.1.14.

	Технологиялық процестерді басқарудың автоматты жүйесі (ТПБАЖ). ТПБАЖ-нің құрылымы және ұйымдастыруы Мұнай – газ кәсіпшілігінің негізгі процестерін автоматтандыру. Технологиялық процестердің қауіпсіздігін қамтамасыздандыру.	- техникалық жабдықтарда орнатылған деңгей өлшеуіштер және деңгей түрлендіргіштің сыртқы келбеті бойынша ажыратуы; - материал шығыны және санының өлшем бірліктерін анықтауы; - шығын және санын бақылайтын құрылғыларды шартты белгілеуі және бейнелеуі; - сиымдылықтағы сұйықтық деңгейін өлшеуі; - аппараттадағы температураны өлшеуін бақылауы; - реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін таңдауы; - анықтама материалдары , МЕМСТ-ті, нормаларды қолдана білуді. - автоматты реттеу жүйесі элементтерінің схемада графикалық және шартты белгіленуі және бейнеленуі; - тұрақтылық жүйесінің түсінуі.	
	Еңбек қорғау және өндірістік экология. Еңбекті қорғаудың негізгі түсініктері, еңбек қорғауды ұйымдастыру жұмыстары, кәсіби аурулар туралы түсінік, өндірістік жарақаттанудың алдын алу. Электр тоғы әсері және тоқ соққан кездегі алғашқы көмек.	Білімдер: - еңбек қорғау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру, өндірістік жарақат, кәсіби аурулар туралы түсініктер және олардың алдын алу; - электр тоғы әсері және тоқ соққан кездегі алғашқы көмек; - мұнай- газ кәсіпшілігіндегі техника қауіпсіздігі ережелері; - қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды қауіпсіз пайдалану; - қауіпті және жарылғыш заттарды сақтау, тасымалдау;	

ЖКП 10	Мұнай - газ кәсіпшілігіндегі техника қауіпсіздігі ережелері. Қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік. Қауіпті және жарылғыш заттарды сақтау, тасымалдау. Өрт қауіпсіздігі. Өрт сөндіру құралдары және әдістері. ҚР "Қоршаған ортаны қорғау туралы заңы". ҚР қоршаған ортаны қорғау туралы нормативтік құқық негіздері. Қоршаған ортаны қорғаудың заңнамалық актілері мен Халықаралық ынтымақтастық. Табиғатты зиянды заттармен ластау көздері. Су бассейнін қорғау.	- өрт қауіпсіздігі негізі, өрт сөндіру құралдары және әдістері; - қоршаған ортаны қорғау туралы нормативтік құқық негіздері; - табиғатты зиянды заттармен ластау көздері. Іскерліктер: - еңбек қорғау инструктажы ережелерін сақтауы; - қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауы; - өрттен қорғау қызметін ұйымдастыруы; - ҚР қоршаған ортаны қорғау заңдарын білуі; - мұнай мен газды өндіру басқармасындағы қоршаған ортаны ластаудың негізгі көздерін талдауы; - атмосфераға жіберілетін лас заттарды және қалдық су түзілуін азайту шараларын алуы; - табиғи ресурстарды тиімді пайдалану үшін ғылым мен техниканың жетістіктерін қолдануы.	БҚ 1 БҚ 5.
АП 00	Арнайы пәндер		
		Білімдер: - мұнай және газ геологиясы негіздері түсінігі, жыныстардың коллекторлық қасиеттері; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау процесінің мақсаты; - бұрғылау ерітінділерінің негізгі функциясы; - бұрғылау тәртібі көрсеткіштерін таңдау принципі; - атқылау скважинасының түрлері;	

Сала технологиясы.

Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау технологиясы.

Мұнай және газ геологиясы негіздері.

Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау туралы негізгі мағлұматтар.

Бұрғылау тізбектерінің қызметі және құрастыру элементтері.

Бұрғылау құбырлары.

Бұрғылау құлыптары.

Бұрғылау ерітінділері.

Бұрғылау ерітінділері негізгі түрлері, олардың компоненттік құрамы және қолдану жағдайлары.

Скважинаны бұрғылау тәртібі.

Скважинаның қисаюы туралы түсінік.

Қабаттарды айыру және скважиналарды аяқтау.

Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау қиындықтар және апаттар. Мұнай және газ скважиналарын бұрғылаудың техникалық-экономикалық көрсеткіштері.

Мұнай және газ өндіру технологиясы.

Мұнай және газ өндірудің физикалық негіздері.

Мұнайды атқылау әдісімен өндіру.

- атқылау скважинасы жұмысындағы мүмкін ақаулар;

- скважиналардың қисаюының алдын-алу шаралары;

- әртүрлі таулы-геологиялық жағдайлардағы скважинаны аяқтау кезіндегі жұмыстардың техникасы мен технологиясы;

- газды және газ конденсатты скважиналар жұмысының технологиялық режимі және жабдықтар ерекшеліктері;

- гидраттар түзілуін ескерту шаралары;

- бұрғылау жұмыстарының техникалық-экономикалық көрсеткіштері;

- мұнайды газлифтік әдіспен өндіру түрлері, маңызы және қолданылатын құрылғылар мен жабдықтар;

- шөгінді тізбегінің құбыр аралық кеңестігін цементеудің техникалық құралдары және технологиясы;

- мұнай және газ скважиналары өнімдерін жинау жүйесі;

- жер асты және күрделі жөндеу түрлері, жұмыс құрамы, қолданылатын жабдықтар мен құралдар.

Іскерліктер:

- шөгінді тау жыныстары жатысының негізгі формаларын сызбада көрсетуі;

- бастапқы қабат қысымын және жер қыртысының температурасын, жыныстардың өткізгіштік

КҚ 2.1.11.

КҚ2.2.8

	Мұнайды газлифтік әдіспен өндіру. Скважиналық сораптармен мұнайды өндіру. Газ скважиналарын пайдалану. Газ скважиналары жабдықтары. Газ конденсатты кен орындарын игерудің ерекшеліктері. Скважина өнімділігін ұлғайту және қабаттардың мұнай бергіштігін арттыру әдістері. Кен орындардағы мұнай және газ скважиналары өнімдерін дайындау және жинау. Скважиналарды жер асты жөндеу.	және кеуектілігін анықтауы; - бұрғылау әдістерін ажыратуы; - скважинаны бұрғылауға арналған сорап берілісін таңдауы; - жасанды әдіспен әртүрлі скважиналардың қисаюын жоюы; - скважинаны аяқтау тәсілдерін таңдауы; - газ скважиналар жұмысының технологиялық режимін орнатуы; - сипатты белгілері бойынша қиындықтар түрін анықтауы; - апаттың алдын-алуы және оларды жою құралдарын таңдауы; - пайдалану тізбегін есептеуі; - бөлімшелердің өндірістік-шаруашылық қызметін талдауы; - тұзды қышқылмен өңдеуді жүргізуде химиялық реагенттердің қажетті санын анықтауы, жаңа технологиялар бойынша есептерді жүргізуі; - газлифт көтергіштерінің жүйесін және түрлерін ажыратуы; - штангалық сораптық және ЭОТС қондырғының технологиялық режимін орнатуы; - мұнай және газ скважиналары өнімдерін әртүрлі жинау жүйесі әдістерінің есептерін жүргізуі; - скважиналарды жер асты және күрделі жөндеу жүргізуге арналған жабдықтарды таңдауы.	
		Білімдер:	

Бұрғылау машиналары мен механизмдері.

Бұрғылау мұнаралары және діңгектер, міндеттері және сұрыпталуы, оларға қойылатын талаптар.

Таль жүйесінің міндеті және құрылысы, полиспласт заңы.

Шығырлар міндеті және оларға қойылатын талаптар.

Ұршықтар және оларға қойылатын талаптар.

Әртүрлі типті роторлар, олар ерекшеліктері.

Бұрғылау сораптары.

Бұрғылау ерітіндісін дайындау және тазалау үшін арналған жабдықтар.

Түсіріп-көтеру операциялары жабдықтарына қойылатын талаптар.

Түп қозқалтқыштары.

Шығарып тастауға қарсы жабдықтар жиыны және мақсаты.

Бұрғылау қондырғыларының күштік жетектері.

Терең және құрылымдық-іздеме бұрғылау үшін арналған бұрғылау қондырғылары.

Бұрғылау қондырғылары механизмдерін пневматикалық басқару.

Бұрғылау жабдықтарын пайдалану кезіндегі табиғатты қорғау.

- мұнара және діңгектің сипаттамасы және құрылымы;
 - ПКР және роторлардың түрі, құрылымы, сипаттамасы;
 - бұрғылау сорабының түрі, құрылымы және техникалық көрсеткіштері;
 - ТКО қолданылатын аспаптардың және механизмдердің құрылымы, сипаттамасы, жұмыс істеу принципі;
 - бұрғылау жабдықтарының жиынтығы, орналастыру схемасы;
 - бұрғылау қондырғысының кинематикалық сызбасы, сипаттамасы;
 - пневмобасқару жүйесінің жалпы схемасы;
 - бұрғылау жабдықтарын пайдалану кезіндегі алдын ала сақтантандыру шаралары.
- Іскерліктер:
- тартпа арқанының диаметрін және мұнара түрін таңдауы;
 - мұнара және діңгектің қолданылатын құрылымдарын талдауы;
 - таль жүйесінің ұштасуын орындауы;
 - бұрғылау шығыр түрін таңдауы;
 - әр түрлі жылдамдықта ротор столының айналу жиелігін және ротор жетегінің қуатын анықтауы;
 - бұрғылау сорабының бөлшектерін беріктікке есептеуі;
 - ТКО қолданылатын жабдықтарды жөндеуі және күтуі;

БҚ 2
БҚ 4
БҚ 7
БҚ 11
КҚ 2.1.2
КҚ 2.2.9

		- бұрғылау қондырғылар жабдықтарының орналасу сызбасын құруы; - пневмобасқару жүйесінің тораптарын бөлшектеуі және жинауы.	
АП 03	Мұнай кәсіпшілік машиналары мен механизмдері. Мұнай және газ скважиналарын атқылау тәсілімен пайдалануға арналған жабдықтар. А т қ ы л а у скважиналарының саға жабдығы. Мұнай және газ өнеркәсібінде сораптардың және компрессорлардың жіктелуі, құрылымы, жұмыс принципі және қолдану аймағы. Газлифт жұмысының схемасы. М ұ н а й д ы механизацияланған тәсілмен өндіруге арналған жабдықтар. Скважиналық штангалық сораптар жетегі. Скважиналарды штангасыз сораптармен пайдалануға арналған жабдықтар. Екі қабатты бір мезгілде–бөлек пайдалануға арналған жабдықтар. Мұнай және газды жинау, сақтау және тасымалдауға арналған жабдықтар. Қысым астында істейтін газайырғыштар, резервуарлар және ыдыстар. Қабаттардың мұнай беруін арттыруға арналған жабдықтар. Скважинаны жөндеуге арналған жабдықтар.	Білімдер: - техника қауіпсіздік және өрт қауіпсіздік ережелері; - жұмысты орындау кезіндегі технологиялық кезектілігі; - жабдықтар маркасы мен шартты белгілері; - атқылау скважиналарын пайдалануға арналған жабдықтар құрылысы; - компрессордың жұмыс жасауы және құрылысы; - газлифт жұмысы схемасы; - машиналар және механизмдер, жабдықтардың жұмыс принципі және құрылысы ; - жабдықтарды байлау схемасы және оларды бөлшектеу ережесі. Іскерліктер: - техника қауіпсіздік ережесін сақтау арқылы жұмыс тізбегін бақылауы ; - есептік техникалық құжатты толтыруы; - техника қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, жабдықтарды тексеру	БҚ 2 БҚ 4 БҚ 7 БҚ 11

	Мұнаралар және діңгектер. Таль жүйесі Жылжымалы көтергіш агрегаттар. Скважинаны жөндеу кезінде қолданылатын қосымша механизмдер, құралдар және құрылғылар. Скважиналарды жууға арналған жабдықтар. Қабатты су арынымен жаруға арналған жабдықтар. Скважиналарды парафинсіздендіруге арналған жабдықтар. Скважиналарды қышқылмен өндеуге арналған жабдықтар. Ауыр процестерді механизациялауға арналған жабдықтар. Жүк көтергіш механизмдер. Мұнай кәсіпшілік жабдықтарды пайдалану кезіндегі табиғатты қорғау.	және жөндеу жұмыстарын бақылауы жүзеге асыруы; - ж ө н д е у технологиясының сақталуын бақылауды жүзеге асыруы; - машина мен механизмдерді жөндеу жұмысын бақылауы іске асыруы; - скважинаның жұмысы режимін техника қауіпсіздік ережесін сақтау арқылы реттеуі және бақылауы; - жабдықтар маркасы мен шартты белгілерін оқуы; - жеке шартты бойынша жабдықтарды таңдау есептерін жүргізуі және негіздеуі.	КҚ 2.1.2 КҚ 2.2.9
	Бұрғылау және мұнай кәсіпшілік жабдықтарын құрастыру, жөндеу және техникалық қызмет көрсету Жабдықтарды жөндеуді және техникалық күтуді ұйымдастыру. Жабдықтарды жөндеуге жіберер алдындағы дайындық жұмыстары. Машиналар мен механизмдердің тозуы және үйкелуі. Бұрғылау және мұнайкәсіпшіліктері	Білімдер: - техникалық күту жүйесі ережелері және жабдықтарды жоспарлы жөндеу, күту түрлері туралы; - жабдықтарды жөндеуге дайындаудың технологиялық процесі; - мұнай жабдықтарының бұзылу мен тозу түрлері; - жабдықтардың бөлшектерін жөндеу әдістері; - металдар мен жабдықтарда кездесетін ақаулар және оны бақылау негіздері; - бұрғылау және мұнайкәсіпшіліктері жабдықтарының типтік бөлшектері мен түйіндерін қалпына	

жабдыктары бөлшектерін жөндеу әдістері. Бұрғылау және мұнайкәсіпшіліктері жабдыктарының техникалық диагностикасы және ақаулауы. Бұрғылау және мұнайкәсіпшіліктері жабдыктарының типтік бөлшектерін жөндеу. Машинаны жөндеу кезіндегі аяқтау жұмыстары. Бұрғылау және мұнайкәсіпшіліктері мекемелеріндегі отын - май шаруашылығын ұйымдастыру. Жабдыктарды жөндеу кезіндегі қоршаған ортаны ластау көздері. Бұрғылау және мұнайкәсіпшіліктері жабдыктарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету. Бұрғылау жабдыктарын жөндеу және күту кезіндегі еңбекті қорғау. Мұнай және газды жинау , дайындау және сақтау жабдыктарын жөндеу және техникалық күту. Жабдыктарды тасымалдау және құрастыру негіздері. Бұрғылау және мұнайкәсіпшіліктері мекемелерінде құрастыру жұмыстарын ұйымдастыру. Жабдыктарды тасымалдау. Бұрғылау қондырғыларын құрастыру. Бұрғылау ерітінділерін дайындау, тазалау, сақтау жабдыктарын құрастыру.	келтірудің технологиялық процестері; - бұрғылау және мұнай өндіру мекемелерінде отын - май шаруашылығын ұйымдастыру; - жабдыктарды техникалық күтуді және жөндеуді жүргізудің кестесі; - жүктеу жұмыстары және жөндеу жұмыстарының қауіпсіз жүргізілуінің негізгі талаптары; - тасымалдау құралдары сипаттамалары, жабдыктарды тасымалдаудың негізгі түрлері; - бұрғылау ерітіндісін дайындау және тазалау. Іскерліктер: - жабдыктарды жөндеу және техникалық күту кестесін құрастыруы; - жабдыктардың типтік түйіндерін бөлшектеуді жүргізуі; - бөлшектердің тозу мөлшерін және шамаларын анықтауы; - мұнай жабдыктары бөлшектерін жөндеуді орындауы; - бұрғылау және мұнайкәсіпшілігі жабдыктарының диагностикасын және ақаулауды жүргізе білуі; - тозу шамасы және түріне байланысты бұрғылау және мұнайкәсіпшілік жабдыктарының типтік бөлшектерінің жөндеу әдістерін тиімді таңдауы; - бұрғылау және мұнай кәсіпшілік жабдыктарына кезекті және күрделі жөндеуін жүргізуі;	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 12 БҚ 13 КҚ 2.1.1 КҚ2.1.2. КҚ2.1.3 КҚ2.1.4. КҚ2.1.12 КҚ2.2.1. КҚ 2.2.2 КҚ 2.2.5 КҚ 2.2.9
---	--	---

	Бұрғылаудағы көтеріп-түсіру операциясын орындауға арналған жабдықтарды құрастыру. Бұрғылау жабдықтарын тасымалдау және құрастыру кезінде табиғатты қорғау.	- бұліну түрлеріне байланысты жабдықтардың техникалық күту және жөндеуін жүргізуі; - жөндеу жұмыстарын қауіпсіз жүргізуді ұйымдастыруы; - көлік құралдарының санын есептеуді жүргізуі; - бұрғылау ерітіндісін дайындау және жабдықтарды құрастыру жұмыстарын орындауы.	
	Іштен жану қозғалтқыштары. Поршенді іштен жану қозғалтқыштарының қолдану аймағы, мұнай және газ өнеркәсібіндегі газтурбиндік кондырғылар. Іштен жану қозғалтқыштарының теориялық негіздері. Іштен жану қозғалтқыш жұмысын сипаттайтын, көрсеткіштер. Мұнай және газ өнеркәсібінде	Білімдер: - іштен жану қозғалтқыштарының классификациясы, оның құрылысы және негізгі көрсеткіштері; - іштен жану қозғалтқыштарының термиялық циклдері және іштен жану қозғалтқыштарының нақты циклдарындағы жүретін процестер; - қозғалтқыштардың негізгі көрсеткіштері және жылу балансы; - іштен жану қозғалысының жүйесі, механизмдері, негізгі бөліктерінің құрылысы, және қолдануы, жұмыс принципі; - газ тәрізді отынның қасиеттері; - газ қозғалтқыштарының конструкциясы және жұмыс процесі; - қозғалтқыштар және оның жүйесін құрастыруға қойылатын талаптар; - пайдалануды ұйымдастыру талаптары, іштен жану қозғалтқыштарын тоқтату және жіберуге дайындау; - техникалық қызмет көрсету кезіндегі жұмыс	

АП 05	колданылатын іштен жану қозғалтқыштар құрылысы. Газ қозғалтқыштары. Көп отынды, газтурбиналы және болашақ қозғалтқыштары. Мұнай және газ өнеркәсібінде іштен жану қозғалтқыштарын техникалық пайдалану. Мұнай және газ өнеркәсібіндегі колданылатын поршенді іштен жану қозғалтқыштарының техникалық күту. Іштен жану қозғалтқыштарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі.	түрлері және оны жүргізу жиілігі; - форсунканы, клапанды реттеу; - іштен жану қозғалтқыштарын пайдалану және орналастырудағы техника қауіпсіздігі талаптары; - өрт қауіпсіздігі ережелері. Іскерліктер: - әртүрлі белгілері бойынша қозғалтқыштардың жіктеуі; - қозғалтқыштардың жұмысын сипаттайтын негізгі көрсеткіштерді анықтауы; - қозғалтқыш құрылысын таңдауын жүргізуі; - кривошипті-шатунді механизмінің бұзылыстарын анықтауы; - газ қозғалтқыштарын пайдалануды жүргізуі; - жетекші агрегат қозғалтқыштарын центрлеуді жүргізуі, коректендіру жүйесін толтыруы, майлауы және суытуы; - қозғалтқыштарды жіберуі және тоқтатуы; - қозғалтқыштардың жұмысын қадағалауды іске асыруы; - жағар май жүйесі элементтерін жууы, форсунканы, клапанды реттеуі, аккумуляторды тексеруі.	КҚ2.1.3. КҚ 2.2.2.
		Білімдер: - электроэнергетика саласының негізгі түсініктері; - электр сызбасы элементтерінің шартты белгілері;	

АП 06

Өндіру және бұрғылау объектілерінің электр жабдықтары.

Мұнай өнеркәсібі мекемелерін электр қамту.

Жоғары кернеулі қондырғылар электржабдықтары.

Электр жетегі.

Электрқозғалтқыштардың басқару аппаратуралары және сызбалары.

Электржабдықтардың жарылыс қауіпсіздігі.

Бұрғылау қондырғысының электр жабдықтары.

Компрессор және сорап станцияларының электр жабдықтары.

Мұнай кәсіпшілігін электрлік жарықтандыру.

Қуат коэффициенті және электр энергияны үнемдеу.

Қауіпсіздік техникасы және қорғаныстық жермен қосу құрылғылары.

- қабылдағыштарды сенімді электр жабдықтау сипаттамасы;
 - жоғары кернеулі электржабдығының жұмыс принципі;
 - электрқондырғыны пайдалану және қауіпсіз қызмет көрсету ережелері ;
 - мұнай кәсіпшілік қондырғысы электржабдықтарының құрылысы, жұмыс принципі;
 - мұнай кәсіпшілігінің компрессор және сорап станциясы электржабдығының құрылысы;
 - жарықтандыру қондырғысының негізгі түрлері.
- Іскерліктер:
- күрделі емес сызбаларды оқуы;
 - электр жабдығының жұмысын бақылауы;
 - басқару аппаратураларының жұмысын қадағалауы;
 - жарықтандыру қондырғыларын ауыстыруы;
 - электр тоғы соққан кезде алғашқы көмек көрсетуі.
 - бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі электржабдықтарының дұрыс жұмыс жасауын және жүктемесін бақылауы;
 - қондырғының электр жабдықтарының құрылысы және жұмыс принципі талдауы;
 - уақытында ағымды және профилактикалық жөндеу жұмыстарын жүргізуі;
 - электр жүктемелеріне есеп жүргізуі.

КҚ2.2.10.

Компрессор қондырғылары және сораптар.

Сораптар мен компрессорлардың жетектері.

Сораптар мен компрессорлардың қозғалтқыштары.

Поршенді және ортадан тепкіш сораптар.

Арнайы типті сораптар.

Білімдер:

- поршенді және ортадан тепкіш сораптардың және компрессорлардың құрылысы, сипаттамасы және жұмыс принципі;
- сораптардың және компрессорлардың берілісін реттеу әдістері;
- сорап қондырғысының және компрессор станциясының коммуникациялық сызбасы, сақтандырғыш құрылғының және бекіту арматурасының орналасуы;
- сораптарды және сорапты станцияларды пайдалану ережелері;
- сорап жұмысындағы бұзылыстарды анықтау, ескерту және жою әдістері;
- сораптарды және компрессорларды жөндеу және техникалық күту кезіндегі техника қауіпсіздігі;
- поршенді, ортадан тепкіш сораптарды және компрессорларды тоқтату, жіберу және пайдалану;
- сораптардың және компрессорлардың негізгі түйіндері мен бөлшектерінің құрылысы ;
- компрессорлық машиналар жұмысындағы мүмкін бұзылыстарды анықтау, ескерту және оларды жою;
- компрессорлық машиналарды жөндеу және күтуде техника қауіпсіздігі;
- компрессорлық станцияларын қызмет көрсету ережелері және техникалық сипаттамалары;

	Сораптарды техникалық күту. Сораптарды жөндеу . Поршенді және ортадан тепкіш компрессорлар. Компрессорларды техникалық күту. Компрессорларды техникалық қарау және жөндеу. Компрессорлық станциялардың негізгі және көмекші жабдықтары.	- құбырларының байланысу схемасы, техникалық қызмет көрсету ережелері және екінші құбырға ауыстыру . - Іскерліктер: - берілген көрсеткіштер бойынша сораптарды және компрессорларды таңдауы; - сораптар және компрессорлар жұмысының негізгі параметрлерін анықтауы; - берілген жағдайларға байланысты сорапты қондырғыларды есептеуі; - сораптарға және сорап станциясының қосымша жабдықтарына техникалық қызмет көрсетуді жүргізуі; - компрессор станциясы жабдықтарына техникалық қызмет көрсетуі және жөндеуі. - сораптар және компрессорлардың жұмыс жасау кезіндегі ақауларды анықтауы және ескертуі; - сорап және компрессорлардың берілген жұмыс параметрлерін бір қалыпта сақтауы және оны реттеуге керекті жеке агрегаттарды іске қосуы; - қызмет көрсететін машиналар мен механизмдердің жұмыс жасауы жөнінде есеп-техникалық құжаттарды жүргізуі; - сүзгілердің жағдайын тексеруі және оларды тазалауы; - айдалатын сұйықтардың мөлшерін реттеуі.	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер **		

ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
ӨО 01	Слесарлық практика. Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістік белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын кернеу. Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, қырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.	Іскерліктер: - белгілерді анықтауды, - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды; - металды кесу аспаптарын және шабуға арналған құрылғыларды қолдануды; - жұмыс орнын және аймақты дұрыс жабдықталуын тексеруді; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқаруды; - бұрғылап тесу жұмыстары кезінде құралдарды, саймандарды және жабдықтарды қолдануды. Дағдылар: - белгілеуді дербес орындауы; - құралдарға дұрыс күтім жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындауы; - жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды орындауы; - бұрыш астында орналасқан беттерді егелеуі; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдануы; - техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауы.	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3 БҚ 5 КҚ2.1.5. КҚ2.1.6. КҚ2.2.6.
		Іскерліктер:	

Механикалық практика.

Металл кесетін станоктардың классификациясы.

Металл жону станогының типтік механизмдері және бөлшектері.

Токарлық – винт кесетін токарлық станокта орындалатын жұмыс түрлері. Тесу станоктарының классификациясы және мақсаттары.

Тесу станоктарының негізгі түйіндерінің құрылымы, механизмдері .

Фрезерлеу тобы станоктары туралы жалпы мәлімет және о л а р д ы ң классификациясы.

Қайраумен жону станоктарының негізгі түйіндері мен механизмдері.

Токарлық пышақтардың, тескіштердің, зенкерлердің, разврткалардың элементтері және классификациясы.

Кесетін құралдарды қайрау.

Өртүрлі материалдарды өндегенде қолданылатын суыту – майлау сұйықтықтары.

Механикалық цехтағы қауіпсіздік талаптары.

- техникалық құжаттар түрлерін жүргізу;
 - слесарлық және механикалық жұмыс түрлерін жүргізу;
 - бақытсыз жағдайға душар болған жағдайда алғашқы көмекті ұйымдастыру;
 - токарлық жұмыстардың негізгі түрлерін қолдану;
 - бұрғылау жұмыстарының түрлерін қолдану, бұрғылау станоктерін күту;
 - жону жұмыстарының негізгі түрлерін жүргізу;
 - токарь станогында бұйымды токарлық өндеуді жүргізу;
 - металды ажарлап өндеудің ақырғы түрін орындау.
- Дағдылар:
- станокті техникалық күтуі;
 - жұмыс орнын ұйымдастыруы;
 - токарь жұмыс кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтауы;
 - бұрғылау станогін қызмет көрсетуі;
 - бұрғылау жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы;
 - фрезерлеу жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы;
 - дайындаманы әмбебап токарь станогінде токарьлық өндеуді орындауы;
 - тік және көлбеу фрезерлеу станоктерінде қарапайым бөлшектерді 12-14 квалит дәлдігіне дейін жонуы;
 - тәжірибеден өту кезінде , слесарлық-механикалық операцияларды орындай білуі.

БҚ 1
БҚ 2
БҚ 5
КҚ2.1.1.
КҚ2.1.6.
КҚ2.1.8.
КҚ2.1.9
КҚ 2.1.10.
КҚ 2.2.6

Іскерліктер:

Технологиялық процестер мен жабдықтарды үйрену.

Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау техникасы мен технологиясы.

Бұрғылау жұмыстарын басқармасының құрылымы мен функциясы.

Бұрғылау қондырғыларының конструкциясы.

Өндірістік қызмет көрсету базасы.

Бұрғылау жабдықтарын жөндеу цехы.

Бұрғылау жабдықтарын жинақтау алаңы және материалдық - техникалық қойма.

Саз балшық ерітінділерінің зауыты.

Мұнара монтаждау цехы.

Тампонаж жабдықтары.

Мұнай және газды өндіру, дайындау және тасымалдау техникасы мен технологиясы.

Мұнай газ өндіру басқармасы құрылымы мен функциясы.

Мұнай-газ скважиналарын пайдалану.

Мұнай-газ скважиналарын жөндеу.

Кәсіпшілікте мұнай және газды жинау, дайындау және тасымалдау.

Жабдықтарды жөндеу технологиясы.

- скважина конструкциясының элементтерін, скважинаны бұрғылаудың технологиялық процестерін үйренуі;

- бұрғылау қондырғыларын таңдау және оның негізгі элементтерінің маңызын білуі;

- бұрғылау ерітіндісін дайындау технологиясын үйренуі;

- бұрғылау қондырғысын құрып орнату және тасымалдауға арналған жабдықтарды таңдау;

- мұнай өндірудің негізгі технологиялық процесін үйренуі;

- мұнай және газ скважиналарын жер асты және күрделі жөндеу технологиясын үйренуі;

- кәсіпшіліктегі мұнай және газды жинау, дайындау және тасымалдау, технологиялық сызбасы таңдауы;

- жабдықтарды жөндеу технологиясын үйренуі;

- мекеменің техника және өртке қарсы қауіпсіздігі ережелерін сақтауы.

Дағдылар:

- технологиялық схема бойынша негізгі және көмекші цехтарды анықтау;

- белгіленген процестің технологиялық схемасын құрастыру;

- кәсіпшіліктегі кейбір жабдықтардың жұмыс принципі және құрылысын анықтау;

- мұнай және газ өндіру кәсіпшіліктері

жабдықтары- ның техника-экономикалық

БҚ 1
БҚ 10
КҚ2.2.1

	Жабдыктарды құрастыру техникасы мен технологиясы.	көрсеткіштерін салыстыру және таңдау; - жабдыктарды жөндеу технологиясын таңдау; - бөлшектерді қалпына келтіру техникасы және технологиясын сақтауы; - мекеменің қоршаған ортаны қорғау ережелерін сақтауы.	КҚ2.2.2. КҚ2.2.3.
КП00	Кәсіптік практика		
	Жұмысшы мамандығын алу. Слесарлық жинау жұмыстарын орындау. Резьбалық, шпонкалық қосылыстарды жинау. Тығындарды қондыру және айналмалы механизмдерді жинау.	Іскерліктер: - болттарды, шпилькаларды гайкаларды орнату бойынша жинауы; - ақауы бар шпилькаларды ауыстыруы; - паздарды және шпонкаларды дайындауы; - саймандар мен құрылғылардың жинаудың, тартып жинаудың дәлдігін бақылауы; - подшипникті түйіндерді жинауы және орталықтандыруы; - шынжырлы және ременьді берілістерді жинауы; - біліктерді орнатуы, олардың параллельдігін тексеруі; - тісті және червякты берілістерді жинауы; - механизмдерді, түйіндерді жинауы және оларды тексеруі; - жабдыктарды жөндеуі және техникалық қызмет көрсетуі; - жабдыктарды тасымалдауы, жүктеу-түсіру жұмыстарын жасауы; - мұнай және газ, бұрғылаудың кәсіпшілік жабдыктары астына ірге тас дайындауы;	БҚ 1-БҚ 16 КҚ2.1.1-КҚ2.1.14. КҚ2.2.1-КҚ2.2.10.

КП 01	Шынжырлы, ременьді, тісті және червякты берілістерді жинау. Механизмдер және машиналарды жинау, реттеу және сынау. Жуу-тазарту және бақылау сорттау жұмыстары. Мұнайкәсіпшілік жабдықтарын жөндеу және монтаждау.	- жабдықтарды жөндеуге наряд-жіберу дайындауы; - жабдықтарды жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін тапсыру актысын дайындауы. Дағдылар: - бұрғылау құралының негізгі элементтерінің мақсатын, жалпы техникалық берілгендерін және конструкциялық ерекшеліктерін анықтау; - бұрғылау ерітінділерін дайындаудың әртүрлі әдістерін қолдану; - әртүрлі әдістермен мұнай және газ скважиналарын бұрғылау бойынша орындалған жұмыстардың есебін ұйымдастыру; - ж ө н д е у технологиясының сақталуына бақылау; - мұнайды газлифт әдісімен өндірудің мәнін және түрін, және бұл кезде қолданылатын жабдықты анықтау; - мұнай және газ скважинасының өнімін жинау технологиясын анықтау; - скважинаны жер асты және күрделі жөндеу жүргізу; - мамандығы бойынша алған білімін өндірісте қолдану.	
	Технологиялық практика. Төлем ақы төленетін орындағы жұмыс.	Іскерліктер: - техника қауіпсіздігі ережесін тапсыруы; - бұрғылау және мұнай кәсіпшілік жабдықтарын бөлшектеуі мен құрастыруы; - газды пісіру және электрлі пісіру жұмыстарын жасауы; - арматураны құру және жұмысты қауіпсіз	

КП 02	Бұрғылау жабдығын құрастыру жұмыстарын үйрену. Мұнараны құрастыру мекемесінің және металды конструкциялау цехының құрылымы. Бұрғылау қондырғысын құру, орын ауыстыру және құрастыру. Мұнай өндіру жабдықтарын құрастыру жұмыстарын үйрену. Атқылау, компрессорлық арматураларды және олардың манифольдарды құрастыру. Мұнай-газ жинау, дайындау, сақтау және тасымалдау үшін арналған жабдықтарды құрастыру. Өндірістік экскурсия.	жүргізу ережелерін сақтауы; - теңселмелі станоктарды , тереңдік сораптарды скважина сағасын құрастыруы; - өлшеу қондырғысын, траптар және сепараторларды құрып орнатуы; - мұнайды дайындаудың технологиялық сызбасын сызуы; - газды дайындауға арналған жабдықтарды құрып орнатуы; - компрессорлық станцияларды құрып орнатуы; - сорапты станцияларды құрып орнатуы; - құрылысты-монтаждау жұмыстарын жүргізуде қауіпсіздік техникасын сақтауы. Дағдылар: - жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру; - кәсіпшілікте жөндеуші ретінде өз бетімен жұмыс жасау; - өндірісте мамандық бойынша алған білімдерін қолдану.	БҚ 1-БҚ 16 КҚ2.1.1-КҚ2.1.14. КҚ2.2.1-КҚ2.2.10.
-------	--	---	---

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны(орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
		Білімдер: - қазақ (орыс) тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер;	

ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.	- қазақ (орыс) әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік қазақ (орыс) тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - қазақ (орыс) орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	БҚ 9 БҚ 10 КҚ3.3.9.
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.	Білімдер: - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ 9 БҚ 10 КҚ3.3.9.
	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени	Білімдер: - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі;	

ЖГП 03	дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	- өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компаспен бағдарды анықтау. Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау.	БҚ 14
ЖГП04	Қазақстан тарихы.		
ӘЭП 00	Әлеуметтік- экономикалық пәндер		
ӘЭП 01	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғамдағы ролі. Мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігі. Мәдениет және өркениет, мәдениеттің қалыптасуы; Мәдениеттің конфуцийлік-даосистік типі. Мәдениеттің үнді-будда типі. Ислам мәдениетінің әлемі. Мәдениеттің христиандық типі. Батысевропалық мәдениет және оның қазіргі заман дамуына тигізген әсері. Африка мәдениетінің ерекшелігі мен бірегейлігі. Көшпелі өркениеттің пайда болуы және бірегейлігі. Орта ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті. XVII-XIX ғғ. қазақтардың мәдени дәстүрлері. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	Білімдер: - халықтар мәдениеті туралы негізгі ұғымдар; - көшпенділердің өмірі мен құндылықтар жүйесі туралы; - орта ғасырдағы қазақ этносының мәдени негізі жөніндегі білімінің қалыптастыруы; - Қазақстанның ортағасырлық мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің әсері. Іскерліктер: - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалану; - мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігін білу; - рухани мәдениетінің ерекшеліктерін көрсету.	БҚ 15
	Философия негіздері.		

ӘЭП 02	Философия және оның қоғамдағы ролі. Философияның тарихи типтері. Болмыс түсінігі. Материя және қозғалыс. Кеңістік және уақыт. Сана табиғаты. Диалектика және оның баламалары. Қоғамның философиялық түсінігі. Қоғамдық дамудың формалары және мазмұны. Таным және оның түрлері. Қоғамдық сана және оның түрлері. Адам табиғаты және оның өмір сүруінің мәні. Жеке тұлға. Еркіндік және жауапкершілік. Әлеуметтік болжау түрлері, типтері, әдістері. Қазіргі глобальдық проблемалар. Мораль – дүниеге шынайы бағалық қатынас формасы.	Білімдер: - әлемнің философиялық, ғылыми және діни бейнелері туралы ілім; - адам өмірінің мағынасы туралы; - қоғамдағы адамдардың ара-қатынастарын реттеудің адамгершілік нормасы. Іскерліктер: - адамдағы биологиялық және әлеуметтік және рухани байланыстарды анықтау; - жеке тұлғаның қалыптасу шарттарын, оның бостандығы және өмірді сақтау үшін жауаптылығын, мәдениетін, қоршаған ортаны қорғау туралы ілімді пайдалану.	БҚ 15
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылымы. Әлеуметтік қауымдастық. Әлеуметтік және этноұлттық қатынастар. Әлеуметтік үрдістер. Әлеуметтік институттар және ұйымдар. Жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі. Саясаттану пәні. Саяси билік және биліктік қатынастар. Саяси жүйе. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер.	Білімдер: - әлеуметтануды ғылым ретінде білу; - этноұлттық қатынастар; - әлеуметтік институттар және ұйымдар; - жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі; - саяси билік және биліктік қатынастар; - саяси жүйе; - Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер. Іскерліктер: - әлеуметтік қозғалысты және әлеуметтік өзгеріспен дамудың басқа да факторларының дамуын түсіндіруі; - биліктің мәнін, саясат субъектілерін, саяси қатынастар мен үрдістердің анықтауы;	БҚ 15

		- саяси жүйе және саяси тәртіп туралы ұғымын қалыптастыруы.	
ӘЭП 04	Экономика негіздері. Экономика және оның негізгі мәселелері, мақсаттары, негізгі түсініктері, принциптері, нысандары және меншіктің түрлері, меншікті басқару. Нарықтың негізгі қызметі . Нарықтың жұмыс істеу себептері. Нарықтың түрлері және оның сипаттамасы. Нарықтың экономикалық субъектілері және олардың өзара іс-қимылдары. Сұраныс пен ұсыныстың анықтамалары. Банктер ролі және түрлері. Мемлекеттің банктік жүйесі. Салықтар. Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты. Салық салудың негізгі принциптері.	Білімдер: - экономикалық теория негіздері; - мемлекеттің экономикалық қызметі; - экономиканы мемлекеттік реттеудің нысандары және әдістері; - Қазақстан Республикасының қаржы және несие жүйесі, олардың құрылымы. Іскерліктер: - экономика және оның негізгі мәселелерін, мақсаттарын, принциптерін, нысандарын және меншіктің түрлерін, басқаруды түсінуі; - нарықтың түрлері және оның сипаттамасын, нарықтың экономикалық субъектілерін және олардың өзара іс-қимылдарын білуі; - Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты принциптерін түсінуі.	БҚ 8 КҚЗ.3.3.
ӘЭП 05	Құқық негіздері. Құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесінің негізі. Қазақстан Республикасының сайлау құқығы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы. Азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары.	Білімдер: - құқық негіздері; - Қазақстан Республикасының Конституциясы – басты құқық жүйесі көздері; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығы; - Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы; - азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары; - еңбек шарты және оны жасау тәртібі; - қылмыстық құқық ұғымдары.	БҚ 8 БҚ 9 БҚ 10 БҚ 11 БҚ 15

	Еңбек шарты және оны жасау тәртібі. Қылмыстық құқық ұғымдары.	Іскерліктер: - құқық негіздерін, түсініктерін, көздерін, жүйесін түсінуі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесін мойындауы.	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттары жұмысын жүргізу негізі. Ұйымдастыру-таратылу, нормалық-құқықтық, ақша-финанс-есептік және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Іс қағаздарын жүргізуге автоматты басқару жүйесін пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.	Білімдер: - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	БҚ 9 КҚ 3.3.9.
	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы.	Білімдер: - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық детальдардың контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері;	

ЖКП 02	Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Бөлшек эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	- бөлшектердің сызбалары және эскиздері; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - бөлшек эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді БАБҚ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтпен орындау үшін сызбада бас әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	ҚҚ 3.3.10
	Жалпы электротехника және электроника негізі. Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы. Электр тоғы. Тұрақты токтың электр тізбегінің есебі. Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция. Синусоидтық ЭҚК және ток.	Білімдер: - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы; - электрмагниттік өріс және электрмагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - микроэлектрониканың интегральды схемалары;	

ЖКП 03	Айнымалы тоқтың электр тізбегінің параметрлері мен элементтері. Симметриялы үш фазалы электр тізбегі. Электронды лампалар. Жартылай өткізгішті, фотоэлектронды құрылғылар. Электронды түзеткіштер, күшейткіштер. Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар. Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың кәзіргі сызбалары. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.	- автоматты жүйедегі электронды құрылғылар; - кәсіпшілік мекемелерін электрмен қамтудың кәзіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. Іскерліктер: - сыздада электр тізбегінің негізгі элементтерін бейнелеуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын есеп шығаруға қолдануы; - токқа, кернеуге, энергия қуатына және кедергіге өлшеужүргізуі; - электрмен коректендіруші тізбектің қысқартылған есебін шығаруы.	КҚ 3.3.13
ЖКП 04	Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері.	Білімдер: - теориялық механика және оның түрлері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер мен машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістердің туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика негізін түсіндіруі;	БҚ16.

	Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістердің туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	- статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі туралы білімді қолдануы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі туралы білімді қолдануы; - материалдар кедергісін, машина бөлшектері беріктігін есептеуі; - қосылыстар түрлерін, берілістер түрлерін білуі; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы.	
	Техникалық өлшеу және стандарттау негізі. Қондырулардың және отырғызулардың негізгі түсінігі. Тегіс цилиндрлі бөлшектер үшін қондырылу жүйесі. Тегіс калибрге қондырулар. Сыртқы бетінің формасының дәлдігі. Сыртқы бетінің кедір-бұдырлығы.	Білімдер: - мемлекет стандартымен белгіленген анықтамалар мен белгілер; - стандартқа сәйкес қондырулар және отырғызуларды сызбаларда белгілеу; - негізгі өлшем бірліктері және өлшем құралдарының метрологиялық көрсеткіштері; - өлшеу құралдарының құрылысы; - өлшеу құралдарының әдістері және конструкциясы; - озық және комплексті стандарттау, унификациялау, агрегаттау туралы негізгі түсініктер; - өнім стандартын басқару; - подшипник қондырылуының сызбаларда шартты белгіленуі;	

ЖКП 05	Тербеліс подшип-никтерінің дәлдік шегі. Метрологиялық қызмет, оның структурасы және міндеті. Өлшеу әдістері. Өлшеу құралдарының классификациясы. Стандарттың өлшеу бірлігі. Штрихті, тежегіш-механикалық және тежегіш-оптикалық аспаптар. Бұрандалы қосылыстарының қондырулары және отырғызулары. Бұрандалардың өлшеуіш құралдары және әдістері. Шпонкалық қосылыстардың қондырулары және отырғызулары. Тісті дөңгелекке қондырулары.	- подшипникті экономикалық таңдау; - метрологиялық қызметтің құрылымы мен және міндеттері; - стандарттау және өлшеу жұмысының арасындағы байланыс. Іскерліктер: - подшипниктердің қондырылу есебін жүргізуі; - жіберілу алаңының орналасу схемасын салуы ; - ө л ш е у құрал-саймандарын қолдануы; - кез келген құралдар және аспаптармен өлшеу жүргізуі; - шпонкалық және шлицті қосылыстардың шартты белгілерін шешуі ; - өлшеудің техникалық құралдарын пайдалануы; - қозғалмалы подшипниктердің сыртқы және ішкі сақиналарының қондырылуын таңдауы және есептеуі; - машина жасау жұмысындағы өлшеу құралдарын таңдауы; - ауытқулар шегінің есебі және бұрандалардың диаметрін қондыруларын , саңылауды және керілісті есептеуі.	БҚ 3 КҚ3.3.12
		Білімдер: - металдарды кесу туралы негізгі түсініктер; - құрал-саймандардың жіктелуі, принципі және өте қатты материалды пайдалану; - кесу процесімен токарлық өңдеудің түрлерін және металды механикалық өңдеудің негізгі түрлерін анықтау;	

ЖКП 06	Станоктармен құралдар және металды кесу арқылы өңдеу. Кесу процесі. Металл кесу, кесетін құрал - саймандар және металл кескіш станоктар жайлы мәлімет. Токарлық тобындағы станоктарда дайындамаларды өңдеу. Тесіп-кеңейту тобындағы станоктарда дайындаманы өңдеу. Фрезерлеу тобындағы станоктарда дайындамаларды өңдеу. Жону және созу, соғу станоктарында жартылай дайындаманы өңдеу. Тіс өңдейтін станоктарда жартылай дайындамаларды өңдеу. Дайындамаларды жону және қырып тегістеуші станоктарда өңдеу. Өңдеудің электрофизикалық және электрохимиялық әдістері. Көп сериялы өндіріске арналған металл кескіш жабдықтар.	- станокқа тұлғаны бекіту және ортасын келтіру әдістері, станокты номерлеу және оны талдау; - кинематикалық схема элементтерінің шартты белгілері; - сандық бағдарламалы басқару станоктың классификациясы; - муфта ның классификациясы және оның мақсаты; - бұранда кесу және токарлық өңдеу кезінде кесу режимін таңдау және есептеу реті; - токарлық жартылай автоматтар және автоматтар; - электрохимиялық және электрофизикалық өңдеу ерекшеліктері. Іскерліктер: - кескіш құралдардың конструкциялық элементтерін анықтауы; - кинематикалық тізбектің теңдеуін құруы; - бағдарламаны жазу және толықтыруы; - түйіндер мен негізгі блоктар, санды бағдарламалы станоктың құрылысын анықтауы; - әр түрлі фрезерлеу үшін фрезаның типін таңдауы, фрезаға МЕМСТ қолдануы; - жону және үгіту кескіштеріне МЕМСТ қолдануы; - кез келген тісті станоктарының кинематикалық тізбек теңдеуін құрастыруы; - электрохимиялық өңдеу әдісін жүргізуі.	БҚ4
		Білімдер: - металлургияның ролін, даму жолы мен перспективасы;	

Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар.

Металдардың құрылысы, қасиеттері.

Қорытпалардың негізгі теориясы.

Көміртекті болаттар.

Болатты термиялық және химиялық өңдеу.

Легірленген болат.

Шойын.

Ұнтақ материалдар.

Қатты қорытпалар.

Түсті металл қорытпалары.

Ерекше қасиетті қорытпалар.

Металдар коррозиясы. және онымен күрес.

Металды өңдеу әдістері.

Металдар қысыммен өңдеу.

Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу.

Металды кесу арқылы өңдеу.

Электрлі өңдеу тәсілдері.

Металл емес құралмалы материалдар.

Пластмассалар.

Каучук негізіндегі материалдар.

Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары.

Жаңа прогрессивті технологиялық

- шойынды, болатты, мысты, титанды, алюминийді алу тәсілі;
 - кара және түрлі-түсті металлургияның қоршаған ортаға әсер етуі және зиянды қалдықтардың лақтыруын азайту жолдары;
 - мұнай және газ өнеркәсібі жабдықтарын дайындауға арналған болаттардың қолданылуы ;
 - болаттың химиялық құрамы, жіктелуі, қолданылуы, сапасы, құю сапасына қарай жіктелуі;
 - жіктелуін, маркаларын және құйма шойындардың қасиеті мен артықшылықтары;
 - ұнтақ металлургиясының мәні;
 - коррозияның және коррозиялық бүліну түрі, мәні;
 - пластмассаның құрамына байланысты қасиеті, пайдалану аймағы, және жіктелуі;
 - каучуктың түрі мен қасиеттері, оның қолданылуы;
 - қолданылуы бойынша лак бояу материалдарының классификациясы;
 - балқытып жапсыру кезіндегі техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелері.
- Іскерліктер:
- металдардың құрылысын зерттеуі;
 - металдардың қаттылығын престо Викарс, Роквелл, Бреннель бойынша анықтауы;
 - қорытпаларды алу әдістерін табуы;

	құрылымды материалдары.	- қажетті қасиеттерді ескере отырып, берілген болат маркасына байланысты, термиялық ж ә н е химиялық-термиялық өңдеуді таңдауы; - белгілі бұйымдар үшін анықтамалық әдебиеттерден пластмассаларды таңдап, қолдана білуі; - желім және сыр бояулар материалдарымен жұмыс жасауы; - мұнай және газ өнеркәсібі жабдықтарын коррозиядан қорғаудың тиімді әдісін таңдауы.	
ЖКП 08	Қолданбалы информатика. Қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы. Жеке компьютердің операциялық жүйесі. Магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы. Команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары. NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары. Файлдарды архивтеу және архивтен шығару. Мәтін редакторы. WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы. Шетелде	Білімдер: - қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы; - жеке компьютердің операциялық жүйесі (магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы, команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары); - NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары; - файлдарды архивтеу және архивтен шығару; - WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы; - шетелде информатика да м у ы н ы ң тенденциялары мен перспективалары; - EXCEL электронды кестесі; - компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі. Іскерліктер: - қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасын білуі;	БҚ 15

	информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары. EXCEL электронды кестесі. Формула шығару жұмысы. Компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі.	- жеке компьютердің операциялық жүйесін (магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы, команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары) игеруі; - NORTON COMMANDER, Windows және EXCEL өнімділігін арттыруы, - графиктер мен диаграмманы құруы, жұмыс кітабының әртүрлі бетіндегі кестелер мен есептерді біріктіруі; - интернет желісімен байланыстыруды келтіруі.	
	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Мекеменің өндірістік құрылымы. Мұнай- газ өнеркәсібінің өндірістік құрылымы. Мекеменің материалдық – техникалық базасы және құралдары. Кадрлар, еңбек өнімділігі. Еңбек ақыны ұйымдастыру.	Білімдер: - мекеменің өндірістік құрылымы; - мұнай – газ өндіру кәсіпшілігінің материалдық техникалық базасы; - негізгі қор классификациясы; - кадрлар құрылымы, - мұнай – газ кәсіпшілігі жабдықтарын жөндеу жұмыстарының өзіндік құнының құрылымы; - калькуляцияның жеке баптарын есептеу әдістері; - мұнай – газ өндірудегі ғылыми техникалық прогрестің негізгі бағыттары; - мекеменің жабдықтарын жөндеудің негізгі экономикалық есептері; - кәсіпшілік жабдықтарын жөндеудің жаңа техникасы мен технологиясы. Іскерліктер: - еңбек өнімділігін есептеуі;	

ЖКП 09	Пайда, рентабельдік, бәсекеге қабілеттілік. Мұнай- газ өндіру мекемелерінің технико-экономикалық көрсеткіштері. Жөндеу жұмысының өзіндік құны. Негізгі және қосымша өндірісті ұйымдастыру. Өндірістің техникалық дамуы. Өндірістің тиімділігін арттыру. Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негізі. Мұнай- газ кәсіпшілігі мекемелерінің жұмысын жоспарлау негізі.	- жеке бағалауды, еңбек бригадасының еңбек ақы қорын есептеуі; - жұмысшылар санын есептеуі; - калькуляцияның жеке баптары бойынша шығындарды есептеуі; - оперативтік жоспарлар көрсеткіштерін есептеуі, сол бойынша шешім қабылдауы; - негізгі қорлар құрылымына анализ жасауы; - айналым заттарын қолдану көрсеткіштерін есептеу және анализ жасауы; - жөндеу жұмысының жалақысын есептеуді; - ұйымдастыру техникалық шараларының экономикалық тиімділігін есептеуді жүргізу; - ақпараттық және техникалық оқулықтармен өз бетінше жұмыс жасауы; - жоспарлы және ескерту жұмыстарының графигін құруы; - жөндеу жұмыстарын орындаудың нормативтік құжаттарын пайдалануы.
	Білімдер: - автоматты реттеу объектілерінің туралы түсінік; - автоматты реттеуіштер құрылымы; - автоматты реттегіштер классификациясы; - пневматикалық және орындаушы электрлік құрылғылар; - гидравликалық және электргидравликалық реттеуіштер; - технологиялық қондырғыларда	БҚ 8 БҚ 12 КҚ3.3.3. КҚ3.3.4. КҚ3.3.9.

ЖКП10

**Өндірісті
автоматтандыру негізі
және ТПБАЖ**

Технологиялық процестерді автоматты басқарудың негіздері.
Басқарудың автоматты жүйелері (БАЗ).
Басқару объектілері және оның қасиеттері.
Реттеудің автоматты жүйелері (РАЖ).
Өлшеу аспаптарының классификациясы және метрология туралы түсінік.
Қысымды өлшеу.
Шығынды және мөлшерді өлшеу.
Сұйықтық деңгейін өлшеу.
Температураны өлшеу.
Газ және газ қоспаларының талдауы.
Физикалық қасиеттерді бақылау.
Технологиялық процестерді басқарудың автоматты жүйесі (ТПБАЖ).
ТПБАЖ-нің құрылымы және ұйымдастыруы
Мұнай – газ кәсіпшілігінің негізгі процестерін автоматтандыру.
Технологиялық процестердің қауіпсіздігін қамтамасыздандыру.

реттеуіштерді құрып орнату ерекшеліктері;
- басқару жүйесінің құрамы,
классификациясы және максаты;
- басқару нысандарын автоматтандырудың типтік шешімдері;
- мұнай – газ өндірісі процестерін автоматтандыру;
- мұнай – газ өндірісі жабдықтары жұмысын автоматтандыру;
- өндірістік роботтың басқару жүйелері, қолданылуы, классификациясы.
Іскерліктер:
- құрылғылардың ауытқуын анықтап, есептеуі, дәлдік класын анықтауы;
- құрылғылардың дәлдік класын анықтауы, ауытқуларды есептеуі;
- құрылғылардың жарамдылығын қорытындылауы;
- техникалық жабдықтарда орнатылған деңгей өлшеуіштер және деңгей түрлендіргіштің сыртқы келбеті бойынша ажыратуы;
- материал шығыны және санының өлшем бірліктерін анықтауы;
- шығын және санын бақылайтын құрылғыларды шартты белгілеуі және бейнелеуі;
- сиымдылықтағы сұйықтық деңгейін өлшеуі;
- аппараттадағы температураны өлшеуін бақылауы;
- реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін таңдауы;

КҚ3.3.7.

		- анықтама материалдары , МЕМСТ-ті, нормаларды қолдана білуді; - автоматты реттеу жүйесі элементтерінің схемада графикалық және шартты белгіленуі және бейнеленуі; - тұрақтылық жүйесінің түсінуі.	
ЖКП 11	Еңбек қорғау және өндірістік экология Еңбекті қорғаудың негізгі түсініктері, еңбек қорғауды ұйымдастыру жұмыстары, кәсіби аурулар туралы түсінік, өндірістік жарақаттанудың алдын алу. Электр тоғы әсері және тоқ соққан кездегі алғашқы көмек. Мұнай- газ кәсіпшілігіндегі техника қауіпсіздігі ережелері. Қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік. Қауіпті және жарылғыш заттарды сақтау, тасымалдау. Өрт қауіпсіздігі. Өрт сөндіру құралдары және әдістері. ҚР "Қоршаған ортаны қорғау туралы заңы". ҚР қоршаған ортаны қорғау туралы нормативтік құқық негіздері. Қоршаған ортаны қорғаудың заңнамалық	Білімдер: - еңбек қорғау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру, өндірістік жарақат, кәсіби аурулар туралы түсініктер және олардың алдын алу; - электр тоғы әсері және тоқ соққан кездегі алғашқы көмек; - мұнай- газ кәсіпшілігіндегі техника қауіпсіздігі ережелері; - қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды қауіпсіз пайдалану; - қауіпті және жарылғыш заттарды сақтау, тасымалдау; - өрт қауіпсіздігі негізі, өрт сөндіру құралдары және әдістері; - қоршаған ортаны қорғау туралы нормативтік құқық негіздері; - табиғатты зиянды заттармен ластау көздері. Іскерліктер: - еңбек қорғау инструктажы ережелерін сақтауы; - қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауы; - өрттен қорғау қызметін ұйымдастыруы; - ҚР қоршаған ортаны қорғау заңдарын білуі; - мұнай мен газды өндіру басқармасындағы қоршаған ортаны	БҚ 1 БҚ 5.

	актілері мен Халықаралық ынтымақтастық. Табиғатты зиянды заттармен ластау көздері. Су бассейнін қорғау.	ластаудың негізгі көздерін талдауы; - атмосфераға жіберілетін лас заттарды және қалдық су түзілуін азайту шараларын алуы; - табиғи ресурстарды тиімді пайдалану үшін ғылым мен техниканың жетістіктерін қолдануы.	БҚ 12. КҚ3.3.1.
АП 00	Арнайы пәндер		
	Сала технологиясы Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау технологиясы. Мұнай және газ геологиясы негіздері. Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау туралы негізгі мағлұматтар. Бұрғылау тізбектерінің қызметі және құрастыру элементтері.	Білімдер: - мұнай және газ геологиясы негіздері түсінігі, жыныстардың коллекторлық қасиеттері; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау процесінің мақсаты; - бұрғылау ерітінділерінің негізгі функциясы; - бұрғылау тәртібі көрсеткіштерін таңдау принципі; - атқылау скважинасының түрлері; - атқылау скважинасы жұмысындағы мүмкін ақаулар; - скважиналардың қисаюының алдын-алу шаралары; - әртүрлі таулы-геологиялық жағдайлардағы скважинаны аяқтау кезіндегі жұмыстардың техникасы мен технологиясы; - газды және газ конденсатты скважиналар жұмысының технологиялық режимі және жабдықтар ерекшеліктері; - гидраттар түзілуін ескерту шаралары; - бұрғылау жұмыстарының техникалық-экономикалық көрсеткіштері;	

АП 01

Бұрғылау құбырлары.
Бұрғылау құлыптары.
Бұрғылау ерітінділері.
Бұрғылау ерітінділері негізгі түрлері, олардың компоненттік құрамы және қолдану жағдайлары.
Скважинаны бұрғылау тәртібі.
Скважинаның қисаюы туралы түсінік.
Қабаттарды айыру және скважиналарды аяқтау.
Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау қиындықтар және апаттар. Мұнай және газ скважиналарын бұрғылаудың техникалық-экономикалық көрсеткіштері.
Мұнай және газ өндіру технологиясы.
Мұнай және газ өндірудің физикалық негіздері.
Мұнайды атқылау әдісімен өндіру.
Мұнайды газлифтік әдіспен өндіру.
Скважиналық сораптармен мұнайды өндіру.
Газ скважиналарын пайдалану.
Газ скважиналары жабдықтары.
Газ конденсатты кенорындарын игерудің ерекшеліктері.
Скважина өнімділігін ұлғайту және қабаттардың мұнай бергіштігін арттыру әдістері.
Кенорындардағы мұнай және газ скважиналары өнімдерін дайындау және жинау.
Скважиналарды жер асты жөндеу.

- мұнайды газлифтік әдіспен өндіру түрлері, маңызы және қолданылатын құрылғылар мен жабдықтар;
- шөгінді тізбегінің құбыр аралық кеңестігін цементеудің техникалық құралдары және технологиясы;
- мұнай және газ скважиналары өнімдерін жинау жүйесі;
- жер асты және күрделі жөндеу түрлері, жұмыс құрамы, қолданылатын жабдықтар мен құралдар.

Іскерліктер:

- шөгінді тау жыныстары жатысының негізгі формаларын сызбада көрсетуі;
- бастапқы қабат қысымын және жер қыртысының температурасын, жыныстардың өткізгіштік және кеуектілігін анықтауы;
- бұрғылау әдістерін ажыратуы;
- скважинаны бұрғылауға арналған сорап берілісін таңдауы;
- жасанды әдіспен әртүрлі скважиналардың қисаюын жоюы;
- скважинаны аяқтау тәсілдерін таңдауы;
- газ скважиналар жұмысының технологиялық режимін орнатуы;
- сипатты белгілері бойынша қиындықтар түрін анықтауы;
- апаттың алдын-алуы және оларды жою құралдарын таңдауы;
- пайдалану тізбегін есептеуі;

КҚ 3.3.7

		- бөлімшелердің өндірістік-шаруашылық қызметін талдауы; - тұзды қышқылмен өңдеуді жүргізуде химиялық реагенттердің қажетті санын анықтауы, жаңа технологиялар бойынша есептерді жүргізуі; - газлифт көтергіштерінің жүйесін және түрлерін ажыратуы; - штангалық сораптық және ЭОТС қондырғының технологиялық режимін орнатуы; - мұнай және газ скважиналары өнімдерін әртүрлі жинау жүйесі әдістерінің есептерін жүргізуі; - скважиналарды жер асты және күрделі жөндеу жүргізуге арналған жабдықтарды таңдауы.	
	Бұрғылау машиналары мен механизмдері. Бұрғылау мұнаралары және діңгектер, міндеттері және сұрыпталуы, оларға қойылатын талаптар. Таль жүйесінің міндеті және құрылысы, полиспласт заңы. Шығырлар міндеті және оларға қойылатын талаптар. Ұршықтар және оларға қойылатын талаптар.	Білімдер: - мұнара және діңгектің сипаттамасы және құрылымы; - ПКР және роторлардың түрі, құрылымы, сипаттамасы; - бұрғылау сорабының түрі, құрылымы және техникалық көрсеткіштері; - ТКО қолданылатын аспаптардың және механизмдердің құрылымы, сипаттамасы, жұмыс істеу принципі; - бұрғылау жабдықтарының жиынтығы, орналастыру схемасы; - бұрғылау қондырғысының кинематикалық сызбасы, сипаттамасы;	

АП 02	Әртүрлі типті роторлар, олар ерекшеліктері. Бұрғылау сораптары. Бұрғылау ерітіндісін дайындау және тазалау үшін арналған жабдықтар. Түсіріп-көтеру операциялары жабдықтарына қойылатын талаптар. Түп қозқалтқыштары. Шығарып тастауға қарсы жабдықтар жиыны және мақсаты. Бұрғылау қондырғыларының күштік жетектері. Терең және құрылымдық-іздеме бұрғылау үшін арналған бұрғылау қондырғылары. Бұрғылау қондырғылары механизмдерін пневматикалық басқару. Бұрғылау жабдықтарын пайдалану кезіндегі табиғатты қорғау.	- пневмобасқару жүйесінің жалпы схемасы; - бұрғылау жабдықтарын пайдалану кезіндегі алдын ала сақтантандыру шаралары. Іскерліктер: - тартпа арқанының диаметрін және мұнара түрін таңдауы; - мұнара және діңгектің қолданылатын құрылымдарын талдауы; - таль жүйесінің ұштасуын орындауы; - бұрғылау шығыр түрін таңдауы; - әр түрлі жылдамдықта ротор столының айналу жиелігін және ротор жетегінің қуатын анықтауы; - бұрғылау сорабының бөлшектерін беріктікке есептеуі; - ТКО қолданылатын жабдықтарды жөндеуі және күтуі; - бұрғылау қондырғылар жабдықтарының орналасу сызбасын құруы; - пневмобасқару жүйесінің тораптарын бөлшектеуі және жинауы.
	Мұнай кәсіпшілік машиналары мен механизмдері. Мұнай және газ скважиналарын атқылау тәсілімен пайдалануға арналған жабдықтар. Атқылау скважиналарының саға жабдығы. Мұнай және газ өнеркәсібінде сораптардың және компрессорлардың жіктелуі, құрылымы, жұмыс принципі және қолдану аймағы.	Білімдер: - техника қауіпсіздік және өрт қауіпсіздік ережелері; - жұмысты орындау кезіндегі технологиялық кезектілігі;

АП 03

Газлифт жұмысының схемасы. Мұнайды механизацияланған тәсілмен өндіруге арналған жабдықтар. Скважиналық штангалық сораптар жетегі. Скважиналарды штангасыз сораптармен пайдалануға арналған жабдықтар. Екі қабатты бір мезгілде–бөлек пайдалануға арналған жабдықтар. Мұнай және газды жинау, сақтау және тасымалдауға арналған жабдықтар. Қысым астында істейтін газайырғыштар, резервуарлар және ыдыстар. Қабаттардың мұнай беруін арттыруға арналған жабдықтар. Скважинаны жөндеуге арналған жабдықтар. Мұнаралар және діңгектер. Таль жүйесі Жылжымалы көтергіш агрегаттар. Скважинаны жөндеу кезінде қолданылатын қосымша механизмдер, құралдар және құрылғылар. Скважиналарды жууға арналған жабдықтар. Қабатты су арынымен жаруға арналған жабдықтар. Скважиналарды парафинсіздендіруге арналған жабдықтар. Скважиналарды қышқылмен өндеуге арналған жабдықтар. Ауыр процестерді механизациялауға арналған жабдықтар.	- жабдықтар маркасы мен шартты белгілері; - атқылау скважиналарын пайдалануға арналған жабдықтар құрылысы; - компрессордың жұмыс жасауы және құрылысы; -газлифт жұмысы схемасы; - машиналар және механизмдер, жабдықтардың жұмыс принципі және құрылысы ; -жабдықтарды байлау схемасы және оларды бөлшектеу ережесі. Іскерліктер: - техника қауіпсіздік ережесін сақтау арқылы жұмыс тізбегін бақылауы ; - есептік техникалық құжатты толтыруы; - техника қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, жабдықтарды тексеру және жөндеу жұмыстарын бақылауы жүзеге асыруы; - жөндеу технологиясының сақталуын бақылауды жүзеге асыруы; - машина мен механизмдерді жөндеу жұмысын бақылауы іске асыруы; - скважинаның жұмысы режимін техника қауіпсіздік ережесін сақтау арқылы реттеуі және бақылауы; - жабдықтар маркасы мен шартты белгілерін оқуы; - жеке шартты бойынша жабдықтарды таңдау есептерін жүргізуі және негіздеуі.
---	--

КҚ 3.3.2.

	Жүк көтергіш механизмдер. Мұнай кәсіпшілік жабдықтарды пайдалану кезіндегі табиғатты қорғау.	КҚ 3.3.3. КҚ 3.3.8.
АП 04	Бұрғылау және мұнай кәсіпшілік жабдықтарын құрастыру, жөндеу және техникалық қызмет көрсету. Жабдықтарды жөндеуді және техникалық күтуді ұйымдастыру. Жабдықтарды жөндеуге жіберер алдындағы дайындық жұмыстары. Машиналар мен механизмдердің тозуы және үйкелуі. Бұрғылау және мұнайкәсіпшіліктері жабдықтары бөлшектерін жөндеу әдістері. Бұрғылау және мұнайкәсіпшіліктері жабдықтарының техникалық диагностикасы және ақаулауы. Бұрғылау және мұнайкәсіпшіліктері жабдықтарының типтік бөлшектерін жөндеу. Машинаны жөндеу кезіндегі аяқтау жұмыстары. Бұрғылау және мұнайкәсіпшіліктері мекемелеріндегі отын - май шаруашылығын ұйымдастыру. Жабдықтарды жөндеу кезіндегі қоршаған органы ластау көздері.	Білімдер: - техникалық күту жүйесі ережелері және жабдықтарды жоспарлы жөндеу, күту түрлері туралы; - жабдықтарды жөндеуге дайындаудың технологиялық процесі; - мұнай жабдықтарының бұзылу мен тозу түрлері; - жабдықтардың бөлшектерін жөндеу әдістері; - металдар мен жабдықтарда кездесетін ақаулар және оны бақылау негіздері; - бұрғылау және мұнайкәсіпшіліктері жабдықтарының типтік бөлшектері мен түйіндерін қалпына келтірудің технологиялық процестері; - бұрғылау және мұнай өндіру мекемелерінде отын - май шаруашылығын ұйымдастыру; - жабдықтарды техникалық күтуді және жөндеуді жүргізудің кестесі; - жүктеу жұмыстары және жөндеу жұмыстарының қауіпсіз жүргізілуінің негізгі талаптары; - тасымалдау құралдары сипаттамалары, жабдықтарды тасымалдаудың негізгі түрлері; - бұрғылау ерітіндісін дайындау және тазалау.

	Бұрғылау және мұнайкәсіпшіліктері жабдықтарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету. Бұрғылау жабдықтарын жөндеу және күту кезіндегі еңбекті қорғау. Мұнай және газды жинау, дайындау және сақтау жабдықтарын жөндеу және техникалық күту. Жабдықтарды тасымалдау және құрастыру негіздері. Бұрғылау және мұнайкәсіпшіліктері мекемелерінде құрастыру жұмыстарын ұйымдастыру. Жабдықтарды тасымалдау. Бұрғылау қондырғыларын құрастыру. Бұрғылау ерітінділерін дайындау, тазалау, сақтау жабдықтарын құрастыру. Бұрғылаудағы көтеріп-түсіру операциясын орындауға арналған жабдықтарды құрастыру. Бұрғылау жабдықтарын тасымалдау және құрастыру кезінде табиғатты қорғау.	Іскерліктер: - жабдықтарды жөндеу және техникалық күту кестесін құрастыру; - жабдықтардың типтік түйіндерін бөлшектеуді жүргізуі; - бөлшектердің тозу мөлшерін және шамаларын анықтау; - мұнай жабдықтары бөлшектерін жөндеуді орындау; - бұрғылау және мұнайкәсіпшілігі жабдықтарының диагностикасын және ақаулауды жүргізе білуі; - тозу шамасы және түріне байланысты бұрғылау және мұнайкәсіпшілік жабдықтарының типтік бөлшектерінің жөндеу әдістерін тиімді таңдау; - бұрғылау және мұнай кәсіпшілік жабдықтарына кезекті және күрделі жөндеуін жүргізуі; - бүліну түрлеріне байланысты жабдықтардың техникалық күту және жөндеуін жүргізуі; - жөндеу жұмыстарын қауіпсіз жүргізуді ұйымдастыру; - көлік құралдарының санын есептеуді жүргізуі; - бұрғылау ерітіндісін дайындау және жабдықтарды құрастыру жұмыстарын орындау.	КҚ 3.3.1 КҚ 3.3.14.
		Білімдер: - іштен жану қозғалтқыштарының классификациясы, оның құрылысы және негізгі көрсеткіштері; - іштен жану қозғалтқыштарының термиялық циклдері және іштен жану	

АП 05

Іштен жану қозғалытқыштары.

Поршенді іштен жану қозғалтқыштарының қолдану аймағы, мұнай және газ өнеркәсібіндегі газтурбиндік қондырғылар.

Іштен жану қозғалтқыштарының теориялық негіздері.

Іштен жану қозғалтқыш жұмысын сипаттайтын, көрсеткіштер.

Мұнай және газ өнеркәсібінде қолданылатын іштен жану қозғалқыштар құрылысы.

Газ қозғалтқыштары.

Көп отынды, газтурбиналы және болашақ қозғалтқыштары.

Мұнай және газ өнеркәсібінде іштен жану қозғалтқыштарын техникалық пайдалану.

Мұнай және газ өнеркәсібінде қолда-нылатын іштен ж а н у қозғалтқыштарының техникалық пайдалану.

Мұнай және газ өнеркәсібіндегі қолданылатын поршенді іштен жану қозғалтқыштарының техникалық күту.

Іштен жану қозғалтқыштарын пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі.

қозғалтқыштарының нақты циклдарындағы жүретін процестер;

- қозғалтқыштардың негізгі көрсеткіштері және жылу балансы;
- іштен жану қозғалысының жүйесі, механизмдері, негізгі бөліктерінің құрылысы, және қолдануы, жұмыс принципі;
- газ тәрізді отынның қасиеттері;
- газ қозғалтқыштарының конструкциясы және жұмыс процесі;
- қозғалтқыштар және оның жүйесін құрастыруға қойылатын талаптар;
- пайдалануды ұйымдастыру талаптары, іштен жану қозғалтқыштарын тоқтату және жіберуге дайындау;
- техникалық қызмет көрсету кезіндегі жұмыс түрлері және оны жүргізу жиілігі;
- форсунканы, клапанды реттеу;
- іштен жану қозғалтқыштарын пайдалану және орналастырудағы техника қауіпсіздігі талаптары;
- өрт қауіпсіздігі ережелері

Іскерліктер:

- әртүрлі белгілері б о й ы н ш а қозғалтқыштарды жіктеуі ;
- қозғалтқыштардың жұмысын сипаттайтын негізгі көрсеткіштерді анықтауы;
- қозғалтқыш құрылысын таңдауын жүргізуі;

КҚЗ.3.2.

		- кривошипті-шатунді механизмнің бұзылыстарын анықтауы, - газ қозғалтқыштарын пайдалануды жүргізуі; - жетекші агрегат қозғалтқыштарын центрлеуді жүргізуі, коректендіру жүйесін толтыруы, майлауы және суытуы; - қозғалтқыштарды жіберуі және токтатуы; - қозғалтқыштардың жұмысын қадағалауды іске асыруы; - жағар май жүйесі элементтерін жууы, форсунканы, клапанды реттеуі, аккумуляторды тексеруі.	
АП 06	Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру. Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі. Менеджментті ұйымдастыру түрлері. Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік. Ақпарат әлемі.	Білімдер: - менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі; - менеджментті ұйымдастыру түрлері; - топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік; - бизнестің циклдік дамуы; - кәсіпорынның өмірлік циклы; - менеджмент жүйесіндегі маркетинг; - маркетингтің әлеуметтік негізі: адамдардың сұранысын қанағаттандыру; - маркетингті басқарудың жүйесі; - бағаны ұйымдастыру; - тауарларды тарату әдістері; - дайын өнімдердің және шикізаттардың қоры; - тұтынушылардың қарыздық құқықтары; - сатушылардың қарыздық міндеттері. Іскерліктер:	БҚ9 БҚ 10

	Бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету. Маркетинг процесін басқару. Зерттеудің маркетинг жүйесі. Баға саясаты. Тауарларды тарату әдістері. Дайын өнімдердің және шикізаттардың қоры. Тұтынушылардың қарыздық құқықтары.	- қазіргі нарықтың шартында басқару қызметінің негізін білуі; - менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің мақсатын, міндетін, функциясын анықтауы; - қазіргі ақпараттық технологияны талдауы; - өндірушілердің пайдасын барынша көбейтудің принциптерін анықтауы. - бизнес саладағы қызмет барысында нарықтың мүмкіндігін талдауы; - нормативті, мемлекеттік құжаттарды пайдалануы; - басқару жүйесінің мақсатын анықтауы; - мұнай және химия өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін жоспарлауы; - қазіргі ақпараттық әдістерін практикада пайдалануы.	
	Өндіру және бұрғылау объектілерінің электр жабдықтары. Мұнай өнеркәсібі мекемелерін электр қамту. Жоғары кернеулі қондырғылар электржабдықтары. Электр жетегі.	Білімдер: - электроэнергетика саласының негізгі түсініктері; - электр сызбасы элементтерінің шартты белгілері; - қабылдағыштарды сенімді электр жабдықтау сипаттамасы; - жоғары кернеулі электржабдығының жұмыс принципі; - электрқондырғыны пайдалану және қауіпсіз қызмет көрсету ережелері ; - мұнай кәсіпшілік қондырғысы электржабдықтарының құрылысы, жұмыс принципі; - мұнай кәсіпшілігінің компрессор және сорап	

АП 07	Электрқозғалтқыштардың басқару аппаратуралары және сызбалары. Электржабдықтардың жарылыс қауіпсіздігі. Бұрғылау қондырғысының электр жабдықтары. Компрессор және сорап станцияларының электр жабдықтары. Мұнай кәсіпшілігін электрлік жарықтандыру. Қуат коэффициенті және электр энергияны үнемдеу. Қауіпсіздік техникасы және қорғаныстық жермен қосу құрылғылары.	станциясы электржабдығының құрылысы; - жарықтандыру қондырғысының негізгі түрлері. Іскерліктер: - күрделі емес сызбаларды оқуы; - электр жабдығының жұмысын бақылауы; - басқару аппаратураларының жұмысын қадағалауы; - жарықтандыру қондырғыларын ауыстыруы; - электр тоғы соққан кезде алғашқы көмек көрсетуі. - бұрғылау және мұнай кәсіпшілігі электржабдықтарының дұрыс жұмыс жасауын және жүктемесін бақылауы; - қондырғының электр жабдықтарының құрылысы және жұмыс принципі талдауы; - уақытында ағымды және профилактикалық жөндеу жұмыстарын жүргізуі; - электр жүктемелеріне есеп жүргізуі.
	Білімдер: - поршенді және ортадан тепкіш сораптардың және компрессорлардың құрылысы, сипаттамасы және жұмыс принципі; - сораптардың және компрессорлардың берілісін реттеу әдістері; - сорап қондырғысының және компрессор станциясының коммуникациялық сызбасы, сақтандырғыш құрылғының және бекіту арматурасының орналасуы;	КҚЗ.3.1. КҚЗ.3.13.

Компрессор қондырғылары және сораптар.

Сораптар мен компрессорлардың жетектері.
Сораптар мен компрессорлардың қозғалтқыштары.
Поршенді және ортадан тепкіш сораптар.
Арнайы типті сораптар.
Сораптарды техникалық күту. Сораптарды жөндеу.
Поршенді және ортадан тепкіш компрессорлар.
Компрессорларды техникалық күту.
Компрессорларды техникалық қарау және жөндеу.
Компрессорлық станциялардың негізгі және көмекші жабдықтары.

- сораптарды және сорапты станцияларды пайдалану ережелері;
- сорап жұмысындағы бұзылыстарды анықтау, ескерту және жою әдістері;
- сораптарды және компрессорларды жөндеу және техникалық күту кезіндегі техника қауіпсіздігі;
- поршенді, ортадан тепкіш сораптарды және компрессорларды тоқтату, жіберу және пайдалану;
- сораптардың және компрессорлардың негізгі түйіндері мен бөлшектерінің құрылысы;
- компрессорлық машиналар жұмысындағы мүмкін бұзылыстарды анықтау, ескерту және оларды жою;
- компрессорлық машиналарды жөндеу және күтуде техника қауіпсіздігі;
- компрессорлық станцияларын қызмет көрсету ережелері және техникалық сипаттамалары;
- құбырларының байланысу схемасы, техникалық қызмет көрсету ережелері және екінші құбырға ауыстыру.
- Іскерліктер:
 - берілген көрсеткіштер бойынша сораптарды және компрессорларды таңдауы;
 - сораптар және компрессорлар жұмысының негізгі параметрлерін анықтауы;

		- берілген жағдайларға байланысты сорапты қондырғыларды есептеуі; - сораптарға және сорап станциясының қосымша жабдықтарына техникалық қызмет көрсетуді жүргізуі; - компрессор станциясы жабдықтарына техникалық қызмет көрсетуі және жөндеуі. - сораптар және компрессорлардың жұмыс жасау кезіндегі ақауларды анықтауы және ескертуі; - сорап және компрессорлардың берілген жұмыс параметрлерін бір қалыпта сақтауы және оны реттеуге керекті жеке агрегаттарды іске қосуы; - қызмет көрсететін машиналар мен механизмдердің жұмыс жасауы жөнінде есеп-техникалық құжаттарды жүргізуі; - сүзгілердің жағдайын тексеруі және оларды тазалауы; - айдалатын сұйықтардың мөлшерін реттеуі.	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер **		
ӨОжәне КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика.		
ӨО 00	Өндірістік оқыту.		
		Іскерліктер: - сала құрылымы және даму перспективаларын құрастыруы; - ғылым және техника жетістіктерін салаға енгізудің негізгі бағыттарын пайдалану; - мұнайды және газды өндіруді тереңдетудің	

ӨО 01	Мамандыққа кіріспе. Мамандар дайындаудағы ерекшеліктер. Оқу процесін ұйымдастыру. Мамандық бойынша бастапқы мәліметтер. Мұнай, газ және мұнай өнімдерінің маңызы. Қазақстан Республикасының мұнай-газ өндіру өнеркәсібі бойынша негізгі мәліметтер.	сала үшін маңызын анықтауы; - сала өндірісінің тиімділігін арттыруға әсер ететін факторлар және экономикалық проблемаларды айыруы; - скважинаны бұрғылау және пайдалануда қолданылатын жабдықтарды үйренуі. Дағдылар: - жұмыс орнын ұйымдастыру; - МГӨБ ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыру; - МГӨБ – тің жеке кәсіпшіктерінің технологиялық процестерінің схемасын құрастыру; - скважинаны бұрғылау және пайдалануда қолданылатын жабдықтар схемасын құрастыру.	БҚ 1 БҚ 2 КҚ 3.3.1.
ӨО 02	Слесарлық практика. Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістік белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын кернеу.	Іскерліктер: - белгілерді анықтауды, - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды; - металды кесу аспаптарын және шабуға арналған құрылғыларды қолдануды; - жұмыс орнын және аймақты дұрыс жабдыкталуын тексеруді; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқаруды; - бұрғылап тесу жұмыстары кезінде құралдарды, саймандарды және жабдықтарды қолдануды. Дағдылар: - белгілеуді дербес орындауы;	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 5

	Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, қырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.	- құралдарға дұрыс күтім жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындауы; - жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды орындауы; - бұрыш астында орналасқан беттерді егелеуі; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдануы; - техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды	КҚ 3.3.1
ӨО 03	Механикалық практика. Металл кесетін станоктардың классификациясы. Металл жону станогының типтік механизмдері және бөлшектері. Токарлық – винт кесетін токарлық станокта орындалатын жұмыс түрлері. Тесу станоктарының классификациясы және мақсаттары. Тесу станоктарының негізгі түйіндерінің құрылымы, механизмдері. Фрезерлеу тобы станоктары туралы жалпы мәлімет және олардың классификациясы.	Іскерліктер: - техникалық құжаттар түрлерін жүргізу; - слесарлық және механикалық жұмыс түрлерін жүргізу; - бақытсыз жағдайға душар болған жағдайда алғашқы көмекті ұйымдастыру; - токарлық жұмыстардың негізгі түрлерін қолдану; - бұрғылау жұмыстарының түрлерін қолдану, бұрғылау станоктерін күту; - жону жұмыстарының негізгі түрлерін жүргізу; - токарь станогында бұйымды токарлық өңдеуді жүргізу; - металды ажарлап өңдеудің ақырғы түрін орындау. Дағдылар: - станокті техникалық күтуі; - жұмыс орнын ұйымдастыруы;	БҚ 1 БҚ 2

	Қайраумен жону станоктарының негізгі түйіндері мен механизмдері. Токарлық пышақтардың, тескіштердің, зенкерлердің, разверткалардың элементтері және классификациясы. Кесетін құралдарды қайрау. Өртүрлі материалдарды өндегенде қолданылатын суыту – майлау сұйықтықтары. Механикалық цехтағы қауіпсіздік талаптары.	- токарь жұмыс кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтауы; - бұрғылау станогін қызмет көрсетуі; - бұрғылау жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы; - фрезерлеу жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы; - дайындаманы әмбебап токарь станогінде токарьлық өндеуді орындауы; - тік және көлбеу фрезерлеу станоктерінде қарапайым бөлшектерді 12-14 квалит дәлдігіне дейін жонуы; - тәжірибеден өту кезінде , слесарлық-механикалық операцияларды орындай білуі.
	Технологиялық процестер мен жабдықтарды үйрену. Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау техникасы мен технологиясы. Бұрғылау жұмыстарын басқармасының құрылымы мен функциясы. Бұрғылау қондырғыларының конструкциясы. Өндірістік қызмет көрсету базасы. Бұрғылау жабдықтарын жөндеу цехы. Бұрғылау жабдықтарын жинақтау алаңы және	Іскерліктер: - скважина конструкциясының элементтерін, скважинаны бұрғылаудың технологиялық процестерін үйренуі; - бұрғылау қондырғыларын таңдау және оның негізгі элементтерінің маңызын білуі; - бұрғылау ерітіндісін дайындау технологиясын үйренуі; - бұрғылау қондырғысын құрып орнату және тасымалдауға арналған жабдықтарды таңдау; - мұнай өндірудің негізгі технологиялық процесін үйренуі; - мұнай және газ скважиналарын жер асты және күрделі жөндеу технологиясын үйренуі; - кәсіпшіліктегі мұнай және газды жинау,

БҚ 3
КҚ 3.3.1

ӨО 0 4	метериалдық - техникалық қойма. Саз балшық ерітінділерінің зауыты. Мұнара монтаждау цехы. Тампонаж жабдықтары. Мұнай және газды өндіру, дайындау және тасымалдау техникасы мен технологиясы. Мұнай газ өндіру басқармасы құрылымы мен функциясы. Мұнай-газ скважиналарын пайдалану. Мұнай-газ скважиналарын жөндеу. Кәсіпшілікте мұнай және газды жинау, дайындау және тасымалдау. Жабдықтарды жөндеу технологиясы. Жабдықтарды құрастыру техникасы мен технологиясы.	дайындау және тасымалдау, технологиялық сызбасы таңдауы; - жабдықтарды жөндеу технологиясын үйренуі; - мекеменің техника және өртке қарсы қауіпсіздігі ережелерін сақтауы. Дағдылар: - технологиялық схема бойынша негізгі және көмекші цехтарды анықтау; - белгіленген процестің технологиялық схемасын құрастыру; - кәсіпшіліктегі кейбір жабдықтардың жұмыс принципі және құрылысын анықтау; - мұнай және газ өндіру кәсіпшіліктері жабдықтары- ның техника-экономикалық көрсеткіштерін салыстыру және таңдау; - жабдықтарды жөндеу технологиясын таңдау; - бөлшектерді қалпына келтіру техникасы және технологиясын сақтауы; - мекеменің қоршаған ортаны қорғау ережелерін сақтауы.	БҚ 1 БҚ 10 КҚ3.3.5. КҚ3.3.9.
КП00	Кәсіптік практика.		
		Іскерліктер: - болттарды, шпилькаларды гайкаларды орнату бойынша жинауы; - ақауы бар шпилькаларды ауыстыруы; - паздарды және шпонкаларды дайындауы; - саймандар мен құрылғылардың жинаудың, тартып жинаудың дәлдігін бақылауы;	

КП 01

Жұмысшы мамандығын алу.

Слесарьлық жинау жұмыстарын орындау. Резьбалық, шпонкалық қосылыстарды жинау. Тығындарды қондыру және айналмалы механизмдерді жинау. Шынжырлы, ременьді, тісті және червякты берілістерді жинау. Механизмдер және машиналарды жинау, реттеу және сынау. Жуу-тазарту және бақылау сорттау жұмыстары. Мұнайкәсіпшілік жабдықтарын жөндеу және монтаждау.

- подшипникті түйіндерді жинауы және орталықтандыруы;
 - шынжырлы және ременьді берілістерді жинауы;
 - біліктерді орнатуы, олардың параллельдігін тексеруі;
 - тісті және червякты берілістерді жинауы;
 - механизмдерді, түйіндерді жинауы және оларды тексеруі;
 - жабдықтарды жөндеуі және техникалық қызмет көрсетуі;
 - жабдықтарды тасымалдауы, жүктеу-түсіру жұмыстарын жасауы;
 - мұнай және газ, бұрғылаудың кәсіпшілік жабдықтары астына ірге тас дайындауы;
 - жабдықтарды жөндеуге наряд-жіберу дайындауы;
 - жабдықтарды жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін тапсыру актысын дайындауы.
- Дағдылар:
- бұрғылау құралының негізгі элементтерінің мақсатын, жалпы техникалық берілгендерін және конструкциялық ерекшеліктерін анықтау;
 - бұрғылау ерітінділерін дайындаудың әртүрлі әдістерін қолдану;
 - әртүрлі әдістермен мұнай және газ скважиналарын бұрғылау бойынша орындалған жұмыстардың есебін ұйымдастыру;
 - ж ө н д е у технологиясының сақталуына бақылау;
 - мұнайды газлифт әдісімен өндірудің мәнін

		және түрін, және бұл кезде қолданылатын жабдықты анықтау; - мұнай және газ скважинасының өнімін жинау технологиясын анықтау; - скважинаны жер асты және күрделі жөндеу жүргізу; - мамандығы бойынша алған білімін өндірісте қолдану.	БҚ 1-БҚ 16 КҚ 3.3.1 – КҚ 3.3.14.
КП 0 2	Технологиялық практика. Төлем ақы төленетін орындағы жұмыс. Бұрғылау жабдығын құрастыру жұмыстарын үйрену. Мұнараны құрастыру мекемесінің және металды конструкциялау цехының құрылымы. Бұрғылау қондырғысын құру, орын ауыстыру және құрастыру. Мұнай өндіру жабдықтарын құрастыру жұмыстарын үйрену. Атқылау, компрессорлық арматураларды және олардың манифольдарды құрастыру. Мұнай-газ жинау, дайындау, сақтау және тасымалдау үшін арналған жабдықтарды құрастыру. Өндірістік экскурсия.	Іскерліктер: - техника қауіпсіздігі ережесін тапсыруы; - бұрғылау және мұнай кәсіпшілік жабдықтарын бөлшектеуі мен құрастыруы; - газды пісіру және электрлі пісіру жұмыстарын жасауы; - арматураны құру және жұмысты қауіпсіз жүргізу ережелерін сақтауы; - теңселмелі станоктарды , тереңдік сораптарды скважина сағасын құрастыруы; - өлшеу қондырғысын, траптар және сепараторларды құрып орнатуы; - мұнайды дайындаудың технологиялық сызбасын сызуы; - газды дайындауға арналған жабдықтарды құрып орнатуы; - компрессорлық станцияларды құрып орнатуы; - сорапты станцияларды құрып орнатуы; - құрылысты-монтаждау жұмыстарын жүргізуде қауіпсіздік техникасын сақтауы. Дағдылар: - жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру;	

		- кәсіпшілікте жөндеуші ретінде өз бетімен жұмыс жасау; - өндірісте мамандық бойынша алған білімдерін қолдану.	БҚ1-БҚ 16 КҚ3.3.1 – КҚ 3.3.14
КП 03	Диплом алды және дипломдық жобалау Дайындық кезеңі. Жөндеу мекемелерін басқару, ұйымдастыру құрылымы және еңбекті ұйымдастыру. Бұрғылау жұмыстары басқармасында жөндеу шаруашылығын ұйымдастыру. Мұнай газ өндіру басқармасындағы жөндеу шаруашылығын ұйымдастыру. Бұрғылау жабдықтарын пайдалану. Мұнай кәсіпшілігі жабдықтарын пайдалану. Дипломдық жобаға материалдар жинақтау.	Іскерліктер: - бұрғылау жұмыстары және мұнайгаз өндіру басқармасы құрылымы және өндірістік бөлімшелерінің функциясымен танысуы; - жабдықтардың және құралдардың паспорттауымен танысуы; - негізгі өндірістік процестерді техникалық нормалаумен танысуы; - бұрғылау жұмыстары басқармасында жөндеу шаруашылығының мақсатын білуі; - өндірістегі жөндеу жұмыстарына наряд толтыруы; - жөндеу сапасын бақылауы; - жөндеу жұмыстарының технико-экономикалық көрсеткіштерін есептеуі; - диплом жобасы материалдарын жинақтауы. Дағдылар: - кәсіпшілікте жөндеуші немесе техник – механик ретінде өз бетімен жұмыс жасау; - өндірісте мамандық бойынша алған білімдерін қолдану.	БҚ 1-БҚ 16 КҚ 3.3.1 – КҚ 3.3.14.

Ескерту:

1 Кесте – Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
	Жұмыс орнын ұйымдастыру, техника қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау; Жұмысқа қажетті жан-жақты жабдықтарды таңдау;

БҚ 1.....	Кедір-бұдырлық параметрлерін және класс дәлдігін, жіберу және қондыруды сақтау;
БҚ 2.....	Механизмдерді және түйіндерді реттеу және техникалық тексеру шартын сақтау;
БҚ 3.....	Жеке қорғаныс құралдарын пайдалану, жазатайым оқиғалар болған кезде алғашқы көмек көрсету жұмысын жасау;
БҚ 4.....	Сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдану;
БҚ 5.....	Қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу үшін жабдықтарды дайындау, пайдалану ережелерін сақтау;
БҚ 6.....	Жұмысты орындаудың ең тиімді және экономикалық әдістерін таңдауға, жасақтауға қатысу;
БҚ 7.....	Есептік техникалық құжаттар жасақтау, дайындау және жүргізу ережелерін сақтау,
БҚ 8.....	Әдістемелік, нормативтік және басқа басшылық материалдарына сәйкес жұмысты орындау;
БҚ 9.....	Өндіріске жаңа технологиялық жабдықтарды енгізуге қатысу;
БҚ 10.....	Ауыр дене және еңбек қиындығы жоғары жұмыстарға механикалық құралдарды енгізуге қатысу;
БҚ 11.....	Жабдықтың уақытынан бұрын тозу себебін анықтау;
БҚ 12.....	Дене тәрбиесінің еңбекке қабілеттілік және өмірді ұзартудағы, сонымен қатар дене жаттығуларының кәсіби аурулардың алдын алудағы, кәсіби жаракат алумен күрестегі ролін түсіну;
БҚ 13.....	Үнемі өз білімі мен дағдысын жетілдіру;
БҚ 14.....	Машина бөлшектерін беріктікке, қаттылыққа, төзімділікке және жылуға тұрақтылыққа есептеуді орындау;
БҚ 15.....	
БҚ 16.....	

2 Кесте – Кәсіптік құзыреттер

ТжәнеКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
		КҚ 2.1.1. Қажетті құралдар мен бөлшектерге сұраныс беру; КҚ 2.1.2. Жөнделуге тиісті жабдықтарды анықтау; КҚ 2.1.3. Жөндеуді жүргізу үшін құралдарды таңдау; КҚ 2.1.4. Жабдықтарды жөндеуге ақау тізімін құрастыру; КҚ 2.1.5. Орта қиындықтағы жөндеуді жүргізу үшін құралдар жинақтау; КҚ 2.1.6. Бөлшектерді 4-5 класс дәлдігімен слесарлық өндеуді орындау;

Жоғары деңгей	2.1. 080701 2 – Слесарь -жөндеуші *	КҚ 2.1.7. Бөлшектермен түйіндерді жуу және тазарту; КҚ 2.1.8. Күрделі емес бөлшектерді өңдеу және белгілеуді орындау; КҚ 2.1.9. Фланецта тесік оюды орындау; КҚ 2.1.10. Құбырда резьба кесу, жону және түзеу жұмыстарын орындау; КҚ 2.1.11. Такелаж жұмыстарын орындау; КҚ 2.1.12. Жабдықты қабылдау және тапсыру актіін дайындау. КҚ 2.1.13. Сызбаға масштабты дұрыс таңдап, өлшемдерін салу. КҚ2.1.14. Автоматиканың, телемеханиканың және жабдықтардың апатын жою, үйлестіру және іске қосу жұмыстарына қатысу;
	2.2. 080702 2 – Апаттық қалпына келтіру жұмыстары слесары*	КҚ 2.2.1. Қажетті құралдар мен бөлшектерге сұраныс беру; КҚ 2.2.2. Жөнделуге тиісті жабдықтарды анықтау; КҚ 2.2.3. Жөндеуді жүргізу үшін құралдарды таңдау; КҚ 2.2.4. Жабдықтарды жөндеуге ақау тізімін құрастыру; КҚ 2.2.5. Жөндеу жұмыстарын жүргізу үшін күрделі құралдарды дайындау; КҚ 2.2.6. Бөлшектерді 2-3 класс дәлдігімен слесарлық өндеуді орындау; КҚ 2.2.7. Күрделі түйіндермен механизмдерді жуу және тазарту; КҚ 2.2.8. Көтеру механизмдерін пайдаланып, такелаж жұмыстарын орындау; КҚ 2.2.9. Жабдықтарды жөндеуге тапсыру-қабылдау актісін құрастыру; КҚ 2.2.10. Токты, кернеуді, энергия қуатын, кедергіні өлшеу.
		КҚ 3.3.1. Техника қауіпсіздігі ережелерін бақылау және қамтамасыз ету; КҚ 3.3.2. Жабдықты сақтау құралдарының жағдайына техникалық бақылауды іске асыру ;

Орта буын маманы	3.3. 080703 3 – Техник–механик	КҚ 3.3.3. Жабдыктарды жөндеуге, тексеруге дайындаудың графигін ұйымдастыру; КҚ 3.3.4. Жөндеудің барлық түрлерін жүргізу үшін құралдар, артық бөлшектер және материалдар алуға сұраныс беру; КҚ 3.3.5. Жабдықты жөндеу бойынша орындалған жұмыстың есебін ұйымдастыру; КҚ 3.3.6. Қолданылған майды қалпына келтіру жұмысын ұйымдастыру; КҚ 3.3.7. Жөндеу технологиясының сақталуын бақылау; КҚ 3.3.8. Артық бөлшектердің спецификациясын және жабдыктардың құжатын құрастыру; КҚ 3.3.9. Тозған жабдыктарды есептен шығару құжатын дайындау және барлық жабдыктардың есебін ұйымдастыру. КҚ 3.3.10. Эскиздерді, жұмыс сызбаларын және сұранысты дайындау. КҚ 3.3.11. Негізгі өлшемдер мен есептік коэффициенттерді пайдалана білу; КҚ 3.3.12. Техникалық өлшеу құралдарын қолдану; КҚ 3.3.13. Электрмен коректендіруші тізбектің қысқартылған есебін шығаруы; КҚ 3.3.14. Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттеріне есептеулер жүргізу.
------------------	--------------------------------	---

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 824-қосымша

Ескерту. Бұйрық 824-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0800000 – Мұнай - газ және химия өндірісі

Мамандығы: 0808000 – Мұнай, газ өңдеу және химия өнеркәсібінің

жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және
жөндеу (түрлері бойынша)

Біліктілігі: 080801 2 - Слесарь-жөндеуші*

080802 2 - Апатты қалпына келтіру жұмыстары слесарі*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)				Курстар бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде			
							теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтар	курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448				1-2
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер(кәсіптік қазақ (орыс) тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)					316				1-3
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					444	194	250		1-3
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу					32		32		
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+		66		66		

[illegible]

[illegible]

ҚА 01	аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					4960				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (ЖКП 09, ЖКП 10, АП 01, АП 03, АП 04)

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 825-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

Білім коды және бейіні: 08000000 – Мұнай - газ және химия өндірісі

жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу (түрлері бойынша)

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 1жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында жалпы орта

білім алусыз****

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

АА 00	Аралық аттестат тау				108				
ҚА00	Қорыты нды аттестат тау				36				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***				24				
ҚА02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру				12				
	Міндетт і оқыту жиыны				2880				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				3312				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

[illegible]

								курстық	
Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтар	Курстар бойынша бөлу*

[illegible]

ЖКП 05	Станокт армен құралдар және металды кесу арқылы өңдеу		+	+		18	18			
ЖКП 06	Техникалық өлшеу және стандарттау негізі		+	+		18	18			
ЖКП 07	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру		+	+		22	12	10		
ЖКП 08	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ		+	+		48	40	8		
ЖКП 09	Еңбек қорғау және өндірістік экология		+	+		54	48	6		
АП 00	Арнайы пәндер					220	150	70		1
АП 01	Химия технологиясы процестері мен аппараттары		+			18	10	8		
АП 02	Сала технологиясы негіздері		+			18	10	8		

[illegible]

КП 02	Технологиялық практика				324				
АА 00	Аралық аттестаттау				36				
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				36				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***				24				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				1440				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				1656				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТжКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448				1 - 2
ЖТП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер(кәсіптік қазақ (орыс) тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)					400				1 - 4
ӘӘП 00	Әлеуметтік - экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері , экономика негіздері , әлеуметтану және саясаттану негіздері, құқық негіздері)					180				1 - 4
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					854	530	308	16	1 - 4
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+	+		52	8	44		

ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+		96	40	56		
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+		78	58	20		
ЖКП 04	Техникалық механика негізі	+	+	+		114	78	36		
ЖКП 05	Техникалық өлшеу және стандарттау негізі		+	+		78	58	20		
ЖКП 06	Станоктармен құралдар және металды кесу арқылы өңдеу		+	+		78	56	22		
ЖКП 07	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар		+	+		72	58	14		
ЖКП 08	Қолданбалы информатика		+	+		42		42		
ЖКП 09	Өндірістік экономика, жоспарлау	+	+	+		70	38		16	

	ау және өндірісті ұйымдас тыру						16		
ЖКП 10	Өндіріст і автомат тандыру негізі және ТПБАЖ	+	+	+		78	60	18	
ЖКП 11	Еңбек қорғау және өндірісті к экологи я	+	+	+		96	76	20	
АП 00	Арнайы пәндер					742	484	228	30
АП 01	Химия техноло гиясы процест ері мен аппаратт ары	+	+	+		132	92	40	
АП 02	Сала техноло гиясы негіздер і	+	+	+		94	74	20	
АП 03	Сала кәсіпор ындары жабдыкт ары	+	+	+		158	80	48	30
АП 04	Сала жабдыкт арын құрасты ру, жөндеу және техника лы қ қызмет көрсету	+	+	+		166	106	60	
	Менедж мент, маркети нг және								

[illegible]

КП 00	Кәсіптік практик а					1296				
КП 01	Жұмыс шы маманд ығын алу					360				
КП 02	Техноло гиялық практик а					504				
КП 03	Диплом алды практик асы					180				
КП 04	дипломд ы қ жобалау					252				
АА 00	Аралық аттестат тау					288				
ҚА 00	Қорыты нды аттестат тау					72				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетт і оқыту жиыны					5760				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					6588				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: диплом жоба қорғау.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ІТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 828-қосымша

Ескерту. Бұйрық 828-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0800000 – Мұнай - газ және химия өндірісі

Мамандығы: 0808000 – Мұнай, газ өңдеу және химия өнеркәсібінің

жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және

жөндеу (түрлері бойынша)

Біліктілігі: 080803 3 - Техник-механик

Жалпы орта білім базасында

[illegible]

	негіздер і, құқық негіздер і)				180				
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер				822	530	276	16	1 - 3
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+	+	42	8	34		
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+	80	10	70		
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+	78	58	20		
ЖКП 04	Техникалық механика негізі	+	+	+	114	88	26		
ЖКП 05	Техникалық өлшеу және стандарттау негізі		+	+	78	58	20		
ЖКП 06	Станоктармен құралдар және металды кесу арқылы өңдеу		+	+	78	56	22		
ЖКП 07	Металдар технологиясы және конструкциялық		+	+	72		14		

	материалдар					58			
ЖКП 08	Қолданбалы информатика		+	+		36		36	
ЖКП 09	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру	+	+	+	+	70	38	16	16
ЖКП 10	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ	+	+	+		78	70	8	
ЖКП 11	Еңбек қорғау және өндірістік экология	+	+	+		96	86	10	
АП 00	Арнайы пәндер					782	564	188	30
АП 01	Химия технологиясы процестері мен аппараттары	+	+	+		132	92	40	
АП 02	Сала технологиясы негіздері	+	+	+		94	84	10	
АП 03	Сала кәсіпорындары жабдықтары	+	+	+	+	158	80	48	30
	Сала жабдықтарын								

АП 04	құрасты ру, жөндеу және техника лық қызмет көрсету	+	+	+		206	156	50		
АП 05	Менедж мент, маркетинг және мұнайби знесін ұйымдас тыру		+	+		36	28	8		
АП 06	Химия өндірісі объектіл ерінің электр жабдықт ары		+	+		68	56	12		
АП 07	Компрес сор кондырғ ылары және сорапта р		+	+		88	68	20		
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтай тын пәндер* *					48 - 449 **				
Ө О және КП 00	Өндіріст ік оқыту және Кәсіптік практик а					1728				
ӨО 00	Өндіріст ік оқыту					432				
ӨО 01	Маманд ыққа кіріспе					36				
ӨО 02	Слесарл ық практик а					108				

ӨО 03	Механикалық практика					144				
ӨО 04	Технологиялық процестер мен жабдықтарды үйрену					144				
КП 00	Кәсіптік практика					1296				
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу					360				
КП 02	Технологиялық практика					504				
КП 03	Диплом алды практикасы					180				
КП 04	Дипломдық жобалау					252				
АА 00	Аралық аттестат тау					216				
ҚА 00	Қорытынды аттестат тау					72				
ҚА 01	Қорытынды аттестат тау***					60				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					4320				

К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы					4960			

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 829-қосымша

Ескерту. Бұйрық 829-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0808000 – Мұнай, газ өңдеу және химия өнеркәсібінің жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу (түрлері бойынша) мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (жоғары деңгей)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.	Білімдер: - қазақ (орыс) тілін білу, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - қазақ (орыс) әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік қазақ (орыс) тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - қазақ (орыс) орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі;	БҚ 2 БҚ 4 КҚ2.1.1. КҚ2.1.9

		- кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	КҚ2.2.1. КҚ2.2.11
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару.	Білімдер: - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ 2 БҚ 4 КҚ2.1.1. КҚ2.1.9 КҚ2.2.1. КҚ2.2.11
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі. Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы.	Білімдер: - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компаспен бағдарды анықтау. Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау.	БҚ 15
ЖГП 04	Қазақстан тарихы.		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
	Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру.	Білімдер: - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі;	

ЖКП 01	Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттары жұмысын жүргізу негізі. Ұйымдастыру-таратылу, нормалық-құқықтық, ақша-финанс-есептік және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Іс қағаздарын жүргізуге автоматты басқару жүйесін пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.	- қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	БҚ 2 БҚ 4 КҚ2.1.1. КҚ2.1.9 КҚ2.2.1. КҚ2.2.11
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы.	Білімдер: - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық детальдардың контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері: - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді БАБҚ	БҚ 9

	Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	бойынша сызбада безендіруі; - шрифтпен орындау үшін сызбада бас әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі. Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы. Электр тоғы. Тұрақты тоқтың электр тізбегінің есебі. Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция. Синусоидтық ЭҚК және ток. Айнымалы тоқтың электр тізбегінің параметрлері мен элементтері. Симметриялы үш фазалы электр тізбегі. Электронды лампалар. Жартылай өткізгішті, фотоэлектронды құрылғылар. Электронды түзеткіштер, күшейткіштер. Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар.	Білімдер: - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы; - электрмагниттік өріс және электрмагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - микроэлектрониканың интегральды схемалары; - автоматты жүйедегі электронды құрылғылар; - кәсіпшілік мекемелерін электрмен қамтудың кәзіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. Іскерліктер: - сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін бейнелеуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы;	БҚ 9

	Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың кәзіргі сызбалары. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.	- Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын есеп шығаруға қолдануы; - токқа, кернеуге, энергия қуатына және кедергіге өлшеужүргізуі; - электрмен коректендіруші тізбектің қысқартылған есебін шығаруы.	
ЖКП 04	Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістердің туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	Білімдер: - теориялық механика және оның түрлері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер мен машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістердің туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика негізін түсіндіруі; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі туралы білімді қолдануы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі туралы білімді қолдануы; - материалдар кедергісін, машина бөлшектері беріктігін есептеуі; - қосылыстар түрлерін, берілістер түрлерін білуі;	

		- біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы.	КҚ 2.1.10 КҚ 2.2.3
ЖКП 05	Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар. Металдардың құрылысы, қасиеттері. Қорытпалардың негізгі теориясы. Көміртекті болаттар. Болатты термиялық және химиялық өңдеу. Легіріленген болат. Шойын. Ұнтақ материалдар. Қатты қорытпалар. Түсті металл қорытпалары. Ерекше қасиетті қорытпалар. Металдар коррозиясы. және онымен күрес. Металды өңдеу әдістері. Металдар қысыммен өңдеу. Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу.	Білімдер: - металлургияның ролін, даму жолы мен перспективасы; - шойынды, болатты, мысты, титанды, алюминийді алу тәсілі; - қара және түрлі-түсті металлургияның қоршаған ортаға әсер етуі және зиянды қалдықтардың лақтыруын азайту жолдары; - мұнай және газ өңдеу өнеркәсібі жабдықтарын дайындауға арналған болаттардың қолданылуы ; - болаттың химиялық құрамы, жіктелуі, қолданылуы, сапасы, құю сапасына қарай жіктелуі; - жіктелуін, маркаларын және құйма шойындардың қасиеті мен артықшылықтары; - ұ н т а қ металлургиясының мәні; - коррозияның және коррозиялық бүліну түрі, мәні; - пластмассаның құрамына байланысты қасиеті, пайдалану аймағы, және жіктелуі; - каучуктың түрі мен қасиеттері, оның қолданылуы; - қолданылуы бойынша л а к б о я у материалдарының классификациясы;	БҚ 11

	Металды кесу арқылы өңдеу. Электрлі өңдеу тәсілдері. Металл емес құралмалы материалдар. Пластмассалар. Каучук негізіндегі материалдар. Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары. Жаңа прогрессивті технологиялық құрылымды материалдары.	- балқытып жапсыру кезіндегі техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелері. Іскерліктер: - металдардың құрылысын зерттеуі; - металлдардың қаттылығын престо Виккерс, Роквелл, Бреннель бойынша анықтауы; - қорытпаларды алу әдістерін табуы; - қажетті қасиеттерді ескере отырып, берілген болат маркасына байланысты, термиялық ж ә н е химиялық-термиялық өңдеуді таңдауы; - белгілі бұйымдар үшін анықтамалық әдебиеттерден пластмассаларды таңдап, қолдана білуі; - желім және сыр бояулар материалдарымен жұмыс жасауы; - мұнай және газ өңдеу өнеркәсібі жабдықтарын коррозиядан қорғаудың тиімді әдісін таңдауы.	
	Станоктармен құралдар және металды кесу арқылы өңдеу. Кесу процесі. Металл кесу, кесетін құрал - саймандар және	Білімдер: - металдарды кесу туралы негізгі түсініктер; - құрал-саймандардың жіктелуі, принципі және өте қатты материалды пайдалану; - кесу процесімен токарлық өңдеудің түрлерін және металды механикалық өңдеудің негізгі түрлерін анықтау; - станокқа тұлғаны бекіту және ортасын келтіру әдістері, станокты номерлеу және оны талдау; - кинематикалық схема элементтерінің шартты белгілері;	

ЖКП 06	металл кескіш станоктар жайлы мәлімет. Токарлық тобындағы станоктарда дайындамаларды өңдеу. Тесіп-кеңейту тобындағы станоктарда дайындаманы өңдеу. Фрезерлеу тобындағы станоктарда дайындамаларды өңдеу. Жону және созу, соғу станоктарында жартылай дайындаманы өңдеу. Тіс өңдейтін станоктарда жартылай дайындамаларды өңдеу. Дайындамаларды жону және қырып тегістеуші станоктарда өңдеу. Өңдеудің электрофизикалық және электрохимиялық әдістері. Көп сериялы өндіріске арналған металл кескіш жабдықтар.	- сандық бағдарламалы басқару станоктың классификациясы; - муфтаның классификациясы және оның мақсаты; - бұранда кесу және токарлық өңдеу кезінде кесу режимін таңдау және есептеу реті; - токарлық жартылай автоматтар және автоматтар; - электрохимиялық және электрофизикалық өңдеу ерекшеліктері. Іскерліктер: - кескіш құралдардың конструкциялық элементтерін анықтауы; - кинематикалық тізбектің теңдеуін құруы; - бағдарламаны жазу және толықтыруы; - түйіндер мен негізгі блоктар, санды бағдарламалы станоктың құрылысын анықтауы; - әр түрлі фрезерлеу үшін фрезаның типін таңдауы, фрезаға МЕМСТ қолдануы; - жону және үгіту кескіштеріне МЕМСТ қолдануы; - кез келген тісті станоктарының кинематикалық тізбек теңдеуін құрастыруы; - электрохимиялық өңдеу әдісін жүргізуі.
	Білімдер: - мемлекет стандартымен белгіленген анықтамалар мен белгілер; - стандартқа сәйкес қондырулар және отырғызуларды сызбаларда белгілеу; - негізгі өлшем бірліктері және өлшем	БҚ 11

Техникалық өлшеу және стандарттау негізі.

Қондырулардың және отырғызулардың негізгі түсінігі.

Тегіс цилиндрлі бөлшектер үшін қондырылу жүйесі.

Тегіс калибрге қондырулар. Сыртқы бетінің формасының дәлдігі. Сыртқы бетінің кедір-бұдырлығы.

Т е р б е л і с
подшип-никтерінің дәлдік шегі.

Метрологиялық қызмет, оның структурасы және міндеті. Өлшеу әдістері.

Өлшеу құралдарының классификациясы.

Стандарттың өлшеу бірлігі. Штрихті, тежегіш-механикалық және тежегіш-оптикалық аспаптар.

Бұрандалы қосылыстарының қондырулары және отырғызулары.

Бұрандалардың өлшеуіш құралдары және әдістері.

Шпонкалық қосылыстардың қондырулары және отырғызулары.

Тісті дөңгелекке қондырулары.

құралдарының метрологиялық көрсеткіштері;

- өлшеу құралдарының құрылысы;

- өлшеу құралдарының әдістері және конструкциясы;

- озық және комплексті стандарттау, унификациялау, агрегаттау туралы негізгі түсініктер;

- өнім стандартын басқару;

- подшипник қондырылуының сызбаларда шартты белгіленуі;

- подшипникті экономикалық таңдау;

- метрологиялық қызметтің құрылымы мен және міндеттері;

- стандарттау және өлшеу жұмысының арасындағы байланыс.

Іскерліктер:

- подшипниктердің қондырылу есебін жүргізуі;

- жіберілу алаңының орналасу схемасын салуы ;

- ө л ш е у
құрал-саймандарын қолдануы;

- кез келген құралдар және аспаптармен өлшеу жүргізуі;

- шпонкалық және шлицті қосылыстардың шартты белгілерін шешуі ;

- өлшеудің техникалық құралдарын пайдалануы;

- қозғалмалы подшипниктердің сыртқы және ішкі сақиналарының қондырылуын таңдауы және есептеуі;

		- машина жасау жұмысындағы өлшеу құралдарын таңдауы; - ауытқулар шегінің есебі және бұрандалардың диаметрін қондыруларын, саңылауды және керілісті есептеуі.	КҚ2.1.10. КҚ 2.2.3
ЖКП 08	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Мекеменің өндірістік құрылымы. Мұнай, газ өңдеу және мұнай химия өнеркәсібінің өндірістік құрылымы. Мекеменің материалдық – техникалық базасы және құралдары. Кадрлар, еңбек өнімділігі. Еңбек ақыны ұйымдастыру. Пайда, рентабельдік, бәсекеге қабілеттілік. Мұнай, газ өңдеу және мұнай химия басқармасының технико-экономикалық көрсеткіштері. Жөндеу жұмысының өзіндік құны. Негізгі және қосымша өндірісті ұйымдастыру.	Білімдер: - мекеменің өндірістік құрылымы; - мұнай – газ өңдеу мекемелерінің материалдық техникалық базасы; - негізгі қор классификациясы; - кадрлар құрылымы, - мұнай – газ өңдеу мекемелерінің жабдықтарын жөндеу жұмыстарының өзіндік құнының құрылымы; - калькуляцияның жеке баптарын есептеу әдістері; - мұнай – газ өңдеудегі ғылыми техникалық прогрестің негізгі бағыттары; - мекеменің жабдықтарын жөндеудің негізгі экономикалық есептері; - мұнай-газ өңдеу мекемелері жабдықтарын жөндеудің жаңа техникасы мен технологиясы. Іскерліктер: - еңбек өнімділігін есептеуі; - жеке бағалауды, еңбек бригадасының еңбек ақы қорын есептеуі; - жұмысшылар санын есептеуі; - калькуляцияның жеке баптары бойынша шығындарды есептеуі; - оперативтік жоспарлар көрсеткіштерін есептеуі,	БҚ 5

	Өндірістің техникалық дамуы. Өндірістің тиімділігін арттыру. Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негізі. Мұнай, газ өңдеу және мұнай химия басқармасының Жұмысын жоспарлау негізі.	сол бойынша шешім қабылдауы; - негізгі қорлар құрылымына анализ жасауы; - айналым заттарын қолдану көрсеткіштерін есептеу және анализ жасауын; - жөндеу жұмысының жалақысын есептеуді; - ұйымдастыру техникалық шараларының экономикалық тиімділігін есептеуді жүргізу; - ақпараттық және техникалық оқулықтармен өз бетінше жұмыс жасауы; - жоспарлы және ескерту жұмыстарының графигін құруы; - жөндеу жұмыстарын орындаудың нормативтік құжаттарын пайдалануы.	
	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ. Технологиялық процестерді автоматты басқарудың негіздері. Басқарудың автоматты жүйелері (БАЖ).	Білімдер: - автоматты реттеу объектілерінің туралы түсінік; - автоматты реттеуіштер құрылымы; - автоматты реттегіштер классификациясы; - пневматикалық және орындаушы электрлік құрылғылар; - гидравликалық және электргидравликалық реттеуіштер; - технологиялық қондырғыларда құрып орнату ерекшеліктері; - басқару жүйесінің құрамы, классификациясы және мақсаты; - басқару нысандарын автоматтандырудың типтік шешімдері; - мұнай – газ өңдеу және химия өндірісі	

ЖКП 09

Басқару объектілері және оның қасиеттері.
Реттеудің автоматты жүйелері (РАЖ).
Өлшеу аспаптарының классификациясы және метрология туралы түсінік.
Қысымды өлшеу.
Шығынды және мөлшерді өлшеу.
Сұйықтық деңгейін өлшеу.
Температураны өлшеу.
Газ және газ қоспаларының талдауы.
Физикалық қасиеттерді бақылау.
Технологиялық процестерді басқарудың автоматты жүйесі (ТПБАЖ).
ТПБАЖ-нің құрылымы және ұйымдастыруы
Мұнайөңдеу және мұнайхимиялық өндірістердің негізгі процестерін автоматтандыру.
Масса алмасу процестерінің автоматизациясы.
Химиялық процестерінің автоматизациясы.
Технологиялық процестердің қауіпсіздігін қамтамасыздандыру.

процестерін автоматтандыру;
- мұнай – газ өңдеу және химия өндірісі жабдықтары жұмысын автоматтандыру;
- өндірістік роботтың басқару жүйелері, қолданылуы, классификациясы.
Іскерліктер:
- құрылғылардың ауытқуын анықтап, есептеуі, дәлдік класын анықтауы;
- құрылғылардың дәлдік класын анықтауы, ауытқуларды есептеуі;
- құрылғылардың жарамдылығын қорытындылауы;
- техникалық жабдықтарда орнатылған деңгей өлшеуіштер және деңгей түрлендіргіштің сыртқы келбеті бойынша ажыратуы;
- материал шығыны және санының өлшем бірліктерін анықтауы;
- шығын және санын бақылайтын құрылғыларды шартты белгілеуі және бейнелеуі;
- сиымдылықтағы сұйықтық деңгейін өлшеуі;
- аппараттадағы температураны өлшеуін бақылауы;
- реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін таңдауы;
- анықтама материалдары, МЕМСТ-ті, нормаларды қолдана білуді.
- автоматты реттеу жүйесі элементтерінің схемада графикалық және шартты белгіленуі және бейнеленуі;
- тұрақтылық жүйесінің түсінуі.

КҚ 2.1.7
КҚ 2.2.10

Еңбек қорғау және өндірістік экология.

Еңбекті қорғаудың негізгі түсініктері, еңбек қорғауды ұйымдастыру жұмыстары, кәсіби аурулар туралы түсінік, өндірістік жарақаттанудың алдын алу.

Электр тоғы әсері және тоқ соққан кездегі алғашқы көмек.

Мұнай, газ өңдеу және химия зауыттарындағы техника қауіпсіздігі ережелері.

Қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік.

Қауіпті және жарылғыш заттарды сақтау, тасымалдау.

Өрт қауіпсіздігі. Өрт сөндіру құралдары және әдістері.

ҚР "Қоршаған ортаны қорғау туралы заңы".

ҚР қоршаған ортаны қорғау туралы нормативтік құқық негіздері.

Қоршаған ортаны қорғаудың заңнамалық актілері мен Халықаралық ынтымақтастық.

Табиғатты зиянды заттармен ластау көздері.

Су бассейнін қорғау.

Білімдер:

- еңбек қорғау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру, өндірістік жарақат, кәсіби аурулар туралы түсініктер және олардың алдын алу;

- электр тоғы әсері және тоқ соққан кездегі алғашқы көмек;

- мұнай, газ өңдеу және мұнай химия зауыттарындағы техника қауіпсіздігі ережелері;

- қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды қауіпсіз пайдалану;

- қауіпті және жарылғыш заттарды сақтау, тасымалдау;

- өрт қауіпсіздігі негізі, өрт сөндіру құралдары және әдістері;

- қоршаған ортаны қорғау туралы нормативтік құқық негіздері;

- табиғатты зиянды заттармен ластау көздері.

Іскерліктер:

- еңбек қорғау инструктажы ережелерін сақтауы;

- қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауы;

- өрттен қорғау қызметін ұйымдастыруы;

- ҚР қоршаған ортаны қорғау заңдарын білуі;

- мұнай мен газды өңдеу басқармасындағы қоршаған ортаны ластаудың негізгі көздерін талдауы;

- атмосфераға жіберілетін лас заттарды және қалдық су түзілуін азайту шараларын алуы;

- табиғи ресурстарды тиімді пайдалану үшін

БК 1
КҚ 2.1.6
КҚ 2.2.4

		ғылым мен техниканың жетістіктерін қолдануы.	
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	Химия технологиясы процестері мен аппараттары. Гидравликалық процестер. Сораптар мен компрессорлар. Жылу берілу процестерінің негізі. Жылу алмасу аппараттары. Құбырлы пештер. Тоңазытқыш қондырғылары. Буландыру. Масса алмасу теориясының негізі. Айдау теориясы. Ректификация. Абсорбция және десорбция. Адсорбция. Экстракция. Өртекті сұйық жүйелерді бөлу. Газдарды тазарту. Араластыру. Сусымалы денелердің гидравликасы.	Білімдер: - мұнай өнімдерінің негізгі қасиеттерінің температураға тәуелділігі ; - сораптар мен компрессорлардың жұмыс істеу принципі, құрылысы және пайдалану ерекшеліктері; - жылу алмастырғыш аппараттардың жіктелуі құрылымы, және пайдалану ережелері; - қазіргі құбырлы пештердің негізгі типтері, жұмысын сипаттайтын көрсеткіштері; - құбырлы пештердің пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері; - идеалды және реалды газ заңдары; - ректификация процесінің мәні; - абсорбция және десорбция процестерінің мағынасы; - адсорберлердің құрылысы; - тұндырғыштар, сүзгіштер және центрифугтердің құрылысы және жұмыс істеу принципі; - газ үлестіру торларының, дозаторлардың, бункерлердің конструкциясы; - мұнай өндеу өндірісінде қазіргі таңда қолданылатын реактор құрылғылары. Іскерліктер - берілген температура және қысым бойынша мұнай өнімдерінің қасиеттерін анықтауы;	БК 14 КҚ 2.1.2 КҚ 2.2.7

	Химиялық процестердің жіктелуі. Реактор құрылғысы.	- сорап пен компрессордың жұмыс параметрлерін есептеуі; - түрлі абсорберлердің технико-экономикалық көрсеткіштері бойынша салыстырмалы анализ беруі; - адсорбция процесін басқа адсорбциялық процестермен салыстырып бағалауы; - зертханалық жұмысты жүргізіп, есебін жасауы; - зерттелетін реакторлардың конструктивті схемасын бейнелеуі; - катализатордың активтілігін жоғалтуын түсіндіруі.	
	Сала технологиясы негіздері.	Білімдер: - мұнайдың химиялық және фракциялық құрамы ; - мұнай және мұнай өнімдерінің жіктелуі; - мұнайды, мұнай өнімдерін екінші реттік өңдеу; - термиялық процестер; - мұнай фракцияларын өңдеудің термокаталитикалық процестері; - мұнай газдарын өңдеу; - түсті мұнай өнімдерін тазарту; - мұнай майларын өндірудің технологиялық жүйесі; - тотықтыру әдісімен битум өндірудің технологиялық жүйесі; - қондырғыларды және жабдықтарды пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері; - қондырғылардағы қоршаған ортаны қорғау бойынша негізгі шаралар. Іскерліктер:	

АП 02

Мұнай және оның химиялық құрамы.
Мұнайдың және мұнай өнімдерінің негізгі қасиеттері.
Мұнай және мұнай өнімдерінің жіктелуі және пайдалану қасиеттері.
Мұнайды өңдеуге дайындау.
Мұнайды алғашқы өңдеу.
Мұнай фракцияларын термиялық және термokatалитикалық өңдеу процестері.
Мұнай газдарын дайындау және өңдеу.
Мұнай майларын өндіру.
Өртүрлі мақсатты мұнай өнімдері өндірісі.
Резина технологиясы.
Техникалық көміртек өндірісі.
Синтетикалық каучуктер өндірісі.

- мұнайдың және мұнай өнімдерінің химиялық және фракциялық құрамын талдауы;
- эмперикалық формула, график, номограмма бойынша мұнай және мұнай өнімдерінің физикалық және жылулық қасиеттерін анықтауы;
- берілген мұнай өнімнің және майлардың пайдалану сипаттамасын МЕМСТ бойынша анықтау;
- АҚ және АВҚ қондырғыларының әртүрлі схемаларының салыстырмалы сипаттамасын беру;
- термиялық өңдеу процестеріне салыстырмалы сипаттамалар беру;
- газды өңдеу және дайындау процестеріне параметрлердің әсер етуін талдау;
- алынатын майлардың сапасына процестің негізгі параметрлерінің, еріткіш типтерінің әсер етуіне талдау жасауы;
- қондырғылардың технологиялық схемасын, негізгі аппаратының эскизін сызуы;
- таңдалған технологиялық схеманың экономикалық жағынан тиімділігін дәлелдеу;
- тәжірибелік мәліметтер және эмпирикалық формулалар арқылы қондырғының материалдық балансын есептеу;
- негізгі аппараттардың материалдық және жылулық балансын есептеу;

БҚ 14
КҚ 2.1.1
КҚ 2.2.8

		- анықтама әдебиеттерді пайдалану.	
	Сала кәсіпорындары жабдықтары. Мұнай-газ өңдеу және химия өнеркәсібі машиналарымен аппараттары туралы негізгі мәліметтер. Аппараттардың элементтерін таңдау, құрастыру және біріктікке есептеу.	Білімдер: - жоғары қысымда жұмыс жасайтын аппараттардың құрылымы және қауіпсіз пайдалану ережелері; - аппараттардың құрылысына, дайындалуына, құрастырылуына жөндеуіне және пайдалануына қойылатын негізгі талаптар; - аппараттың негізгі параметрлері; - жылу алмастыру аппараттарының жіктелуі және негізгі түрлері; - булану аппараттарының негізгі типтері және жіктелуі; - құбырлы пештердің типтері, жіктелуі; - мемлекеттік стандарт бойынша колонна аппараттарының түйіндері конструкциясына және дайындауға қойылатын негізгі талаптар; - гидромеханикалық процестердің жабдықтарының типтері мен мақсаты; - кептіргіш аппараттардың типтері мен мақсаты; - сүзгілердің типтері мен мақсаты; - араластырғыш құрылғылармен жабдықталған аппараттардың типтері мен мақсаты; - бұлғалауыштарды дайындау және құрастыру; - реактор мен регенераторлар құрылысына әсер ететін факторлар;	БҚ 14

Қысыммен жұмыс жасайтын аппараттардың құрылымы және жарылыс қауіпсіз пайдалану ережелері. Резервуарлар және сыйымдылықтар. Жоғары қысымды аппараттар. Жылу алмасу және булату аппараттары. Құбырлы пештер. Колонна типтік аппараттар. Кептіргіштер. Центрифугалар және ортадан тепкіш сепараторлар. Сүзгіштер. Араластырғыш құрылғылармен жабдықталған аппараттар . Колонналы және мұнаралы типті реакторлар. Реактор блоктары. Құбырлар. Құбыр арматурасы.	- құбырлардың типтері мен мақсаты. Іскерліктер: - машиналар мен аппараттарды жобалауға, есептеуге және пайдалануға арналған нормативті – техникалық құжаттарды қолдануы; - жоғары қысымда жұмыс жасайтын аппараттарға қызмет көрсету кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауы; - жобаланатын аппараттарды беріктілікке есептеуі; - көлденең және тік орналасқан аппараттардың тіректерін таңдауы және есептеуі; - дәнекерленген қосындыларды бақылауы ; - сығылған газды тасымалдайтын сыйымдылыққа қойылатын талаптарды сақтауы; - жабдықтарды дайындауға қажетті материалдарды таңдауы; - аппараттардың беріктігінің және тұрақтылығының механикалық есебін жүргізуі; - жабдықтардың герметикалық күшін есептеуі; - жылу алмасу аппараттарын есептеу; - құбырлы пештің құрылымдық элементтерін есептеуі; - колонна аппаратының тіреуін таңдауы және есептеуі; - сыйымдылық аппараттарға бұлғалауышты таңдауы; - барабанды кептіргіштердің	КК2.1.2. КК 2.2.8
---	--	---------------------------------

		құрылымдық элементтерін есептеуі; - көлденең құбырлы центрифугтардың құрылымдық өлшемдерін есептеуі; - барабанды, дискалы, ленталы сүзгілердің құрылымдық элементтерін есептеуі; - бұлғалауыштардың құрылымдық элементтерін есептеуі; - құбырды беріктікке есептеуі.	
Сала жабдықтарын құрастыру, жөндеу және техникалық қызмет көрсету. Жүк көтергіш құрылғылар туралы жалпы мәліметтер. Жүк қармау құрылғылары. Кран мен көтергіштер.	Білімдер: - тасымалдағыш және жүк көтергіш құрылғыларды жіктеу; - жүк көтергіш машиналардың негізгі параметрлері; - электрлі жетектің артықшылығы; - жүк көтергіш механизмдердің құрылғыларын пайдалану кезіндегі еңбек қауіпсіздігі ережелері; - тасымалдау құрылғылары, мақсаты, әеетет ету принципін, пайдалану аймағы; - такелаждық жұмыстар технологиясы; - жабдықтардың тозу себептері және онымен күрес; - технологиялық жабдықтарды жөндеу технологиясы; - сораптарды, компрессорларды және желдеткіштерді құрастыру технологиясы және оларды бөлшектеу мен жинау жүйелілігі; - технологиялық, цех аралық және жалпы зауыттық құбырларды құрастыру ерекшелігі және негізгі ақаулары, оларды табу әдістері;	БҚ 14 КҚ2.1.4. КҚ2.1.5. КҚ2.1.7. КҚ2.2.3.	

Таспалы және шынжырлы конвейерлер. Тиеу – түсіру машиналары. Цехішілік құрылғыларды жөндеу және құрастыру. Құрал-жабдықтардың тозуы, жөндеу мен құрастырудың жалпы мәселесі. Типтік бөлшектер мен тораптарды жөндеу және құрастыру. Жылу алмастырғыш аппараттарды жөндеу және құрастыру. Колонналы аппараттарды , құбырлы пештер, сыйымдылық аппараттарды жөндеу және құрастыру. Поршеньді агрегаттарды жөндеу және құрастыру. Айналмалы барабанды аппараттарды жөндеу және құрастыру. Арматуралар мен құбырларды дайындау, жөндеу және құрастыру.	- құбыр арматураларын жөндеу технологиясы. Іскерліктер: - көтергіш механизмдер үшін жабдықтарды таңдауы және есептеуі; - жүк қармау құрылғыларына қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауы; - цехішілік көліктерді қайта құрастыруы; - тапсырма шарттары бойынша көлік механизмдерін және машиналарын есептеуі; - көпірлі жүккөтергіш кран механизмдерін есептеуі және кран жабдықтарын таңдауы; - пневматикалық және гидравликалық көлікке қызмет көрсетудегі техника қауіпсіздігін сақтауы; - химия өнеркәсібі кәсіпорындарындағы тиеу-түсіру жұмыстары механизацияларының схемаларын сызуы; - ЖЖЖ кестесін құруы; - жабдықтарды жөндеуге ақаулау тізімін құруы; - жабдықты жөндеуге дайындауы; - қозғалытқыш механизмдерінің түйіндерін бөлшектеуі және жинауы; - жөндеу құжаттарын сауатты толтыруы. - жабдықты құрастыруға қолданылатын ірге тасқа және құрылыс конструкцияларына қойылатын талаптарын сақтауы; - конструкциялық материалдарды дұрыс таңдауы; - зиянды қоспалардан тазарту арқылы коррозиядан қорғауы;	КҚ2.2.5. КҚ2.2.8.
--	---	---------------------------------

		- цехішілік көлік құрылғыларын жөндеу және құрастыру кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы.	
АП 05	Химия өндірісі объектілерінің электр жабдықтары. МХЗ, МӨЗ және МХЗ электрмен жабдықтау. Қондырғылардың жоғары кернеулі электр жабдықтары. Электр жетегі. Электрқозғалтқыштарды басқарудың аппаратуралары және сызбалары. Мұнай және газ өндеудің технологиялық қондырғыларының электр жабдықтары. Сораптық және компрессорлық қондырғылардың электржабдықтары. Технологиялық қондырғыларды электрмен жарықтандыру. Қуат коэффициенті және электр энергияны үнемдеу. Қауіпсіздік техникасы және қорғаныс құрылғылары.	Білімдер: - мұнайхимиялық өнеркәсібі мекемелерін электрмен қамту; - аппараттардың технологиялық есебінің негізі және оларды пайдалану ерекшеліктері; - электр энергетикасының негізгі түсінігі; - электр қамту схемасының негізгі түрлері; - ауа желісінің құрылымдық элементтері; - жоғары кернеу қондырғыларының электржабдықтары; - сорап және компрессор қондырғыларының электр жабдықтары; - электр жетегінің жұмыс режимдері; - электр жетегін таңдау шарттары. - жарылыс қауіпсіздігінің негізгі анықтамалары; - қолданылатын электржабдықтар түрлері. Іскерліктер: - басқарудың қарапайым сызбаларын оқуы; - электржабдықтар жұмысын бақылауы; - басқару және қорғауды таңдауы және есебін орындауы; - жабдықты жөндеу графигін құруы; - жөндеу құжаттарын сауатты толтыруы; - тозған детальдерді қалпына келтіруі;	БҚ 9

		- электр тоғы соққанда, алғашқы көмек көрсетуі; - автоматтандыру схемаларын құру және оқып білуі; - басқару және қорғаныс аппараттарын таңдауы.	
	Компрессор қондырғылары және сораптар. Сораптар мен компрессорлардың жетектері.	Білімдер: - поршенді және ортадан тепкіш сораптардың және компрессорлардың құрылысы, сипаттамасы және жұмыс принципі; - сораптардың және компрессорлардың берілісін реттеу әдістері; - сорап қондырғысының және компрессор станциясының коммуникациялық сызбасы, сақтандырғыш құрылғының және бекіту арматурасының орналасуы; - сораптарды және сорапты станцияларды пайдалану ережелері; - сорап жұмысындағы бұзылыстарды анықтау, ескерту және жою әдістері; - сораптарды және компрессорларды жөндеу және техникалық күту кезіндегі техника қауіпсіздігі; - поршенді, ортадан тепкіш сораптарды және компрессорларды тоқтату, жіберу және пайдалану; - сораптардың және компрессорлардың негізгі түйіндері мен бөлшектерінің құрылысы; - компрессорлық машиналар жұмысындағы мүмкін бұзылыстарды анықтау, ескерту және оларды жою; - компрессорлық машиналарды жөндеу	

Сораптар мен компрессорлардың қозғалтқыштары. Поршенді және ортадан тепкіш сораптар. Арнайы типті сораптар. Сораптарды техникалық күту. Сораптарды жөндеу . Поршенді және ортадан тепкіш компрессорлар. Компрессорларды техникалық күту. Компрессорларды техникалық қарау және жөндеу. Компрессорлық станциялардың негізгі және көмекші жабдықтары.	және күтуде техника қауіпсіздігі; - компрессорлық станцияларын қызмет көрсету ережелері және техникалық сипаттамалары; - құбырларының байланысу схемасы, техникалық қызмет көрсету ережелері және екінші құбырға ауыстыру . Іскерліктер: - берілген көрсеткіштер бойынша сораптарды және компрессорларды таңдауы; - сораптар және компрессорлар жұмысының негізгі параметрлерін анықтауы; - берілген жағдайларға байланысты сорапты қондырғыларды есептеуі; - сораптарға және сорап станциясының қосымша жабдықтарына техникалық қызмет көрсетуді жүргізуі; - компрессор станциясы жабдықтарына техникалық қызмет көрсетуі және жөндеуі. - сораптар және компрессорлардың жұмыс жасау кезіндегі ақауларды анықтауы және ескертуі; - сорап және компрессорлардың берілген жұмыс параметрлерін бір қалыпта сақтауы және оны реттеуге керекті жеке агрегаттарды іске қосуы; - қызмет көрсететін машиналар мен механизмдердің жұмыс жасауы жөнінде есеп-техникалық құжаттарды жүргізуі;	КҚ 2.1.6 КҚ2.2.7.
--	--	------------------------------

		- сүзгілердің жағдайын тексеруі және оларды тазалауы; - айналатын сұйықтардың мөлшерін реттеуі.	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер **		
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
ӨО 01	Слесарлық практика. Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістік белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын кернеу. Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, қырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы.	Іскерліктер: - белгілерді анықтауды, - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды; - металды кесу аспаптарын және шабуға арналған құрылғыларды қолдануды; - жұмыс орнын және аймақты дұрыс жабдықтауын тексеруді; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқаруды; - бұрғылап тесу жұмыстары кезінде құралдарды, саймандарды және жабдықтарды қолдануды. Дағдылар: - белгілеуді дербес орындауы; - құралдарға дұрыс күтім жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындауы; - жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды орындауы; - бұрыш астында орналасқан беттерді егелеуі; - қолмен және машиналық өңдеумен	БҚ 1 КҚ2.1.2 КҚ2.1.3. КҚ2.1.5.

	Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.	тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдану; - техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауы.	КҚ2.2.3. КҚ2.2.5.
ӨО 02	Механикалық практика. Металл кесетін станоктардың классификациясы. Металл жону станогының типтік механизмдері және бөлшектері. Токарлық – винт кесетін токарлық станокта орындалатын жұмыс түрлері. Тесу станоктарының классификациясы және мақсаттары. Тесу станоктарының негізгі түйіндерінің құрылымы, механизмдері. Фрезерлеу тобы станоктары туралы жалпы мәлімет және олардың классификациясы. Қайраумен жону станоктарының негізгі түйіндері мен механизмдері. Токарлық пышақтардың, тескіштердің, зенкерлердің, разврткалардың элементтері және классификациясы. Кесетін құралдарды қайрау. Әртүрлі материалдарды өңдегенде қолданылатын суыту – майлау	Іскерліктер: - техникалық құжаттар түрлерін жүргізу; - слесарлық және механикалық жұмыс түрлерін жүргізу; - бақытсыз жағдайға душар болған жағдайда алғашқы көмекті ұйымдастыру; - токарлық жұмыстардың негізгі түрлерін қолдану; - бұрғылау жұмыстарының түрлерін қолдану, бұрғылау станоктерін күту; - жону жұмыстарының негізгі түрлерін жүргізу; - токарь станогында бұйымды токарлық өңдеуді жүргізу; - металды ажарлап өңдеудің ақырғы түрін орындау. Дағдылар: - станокті техникалық күтуі; - жұмыс орнын ұйымдастыруы; - токарь жұмыс кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтауы; - бұрғылау станогін қызмет көрсетуі; - бұрғылау жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы; - фрезерлеу жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы; - дайындаманы әмбебап токарь станогінде токарлық өңдеуді орындауы; - тік және көлбеу фрезерлеу станоктерінде қарапайым бөлшектерді	БҚ 1 КҚ2.1.2 КҚ2.1.3. КҚ2.1.5.

	сұйықтықтары. Механикалық цехтағы қауіпсіздік талаптары.	12-14 квалит дәлдігіне дейін жонуы; - тәжірибеден өту кезінде , слесарлық-механикалық операцияларды орындай білуі.	КҚ2.2.3. КҚ2.2.5.
ӨО 03	Технологиялық процестер мен жабдықтарды үйрену. Дайындық кезеңі. Өндірістегі техника қауіпсіздігі инструктажы. Мұнай және газ өңдеу және химия өндірісінің негізгі аппараттарымен танысу. Мұнай және газ өңдеу және химия өндірісінің негізгі процестерімен танысу. Гидравликалық процестер, жылу процестері, зат алмасу процестері, гидромеханикалық процестер, химиялық процестер.	Іскерліктер: - мекемедегі техника қауіпсіздігі және ішкі тәртіп ережелерін сақтау; - жылу алмасу процестері үшін жабдықтарды пайдалану; - жоғарғы қысымды жұмыс жасайтын аппараттардың түрлерін пайдалану; - химиялық процестердің жабдықтарын пайдалану; - негізгі аппараттардың жіктелуін, құрылысын және жұмыс принциптерін анықтау; - пештің сұйық және газ тәрізді жанармай беретін жүйемен жабдыкталуын анықтау; - реакторлардың құрылысына әсер ететін факторларды анықтау. - масса алмасу, жылулық, гидромеханикалық, химиялық гидравликалық процестердің түрлерін және механизмін анықтау; - мұнай өнімдерінің қасиеттерін және оларды анықтау тәсілдерін білу. Дағдылар: - мекемеде оқу тәжірибесін өту кезінде техника қауіпсіздігін сақтау; - технологиялық схема бойынша негізгі және қосымша аппараттарды анықтау; - берілген процестің технолгиялық схемасын құруы;	БҚ 1 БҚ 14 КҚ2.1.6 КҚ2.1.7. КҚ2.1.8 КҚ2.2.7. КҚ2.2.8.

		- негізгі аппараттардың жылулық баланстарын құруы; - масса алмасу процесінің жалпы белгілерін және түрлерін анықтауы; - абсорбция және адсорбция процестерінің мағынасын және қолдану аймағын анықтауы; - экстракция процесінің әдістері және сатыларын анықтауы; - негізгі және қосымша аппараттарды пайдалану және қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауы; - негізгі аппараттардың технико-экономикалық көрсеткіштерін салыстыруы және таңдауы.	
КП 00	Кәсіптік практика		
	Жұмысшы мамандығын алу.	Іскерліктер: - слесарлық жөндеу жұмыстары кезіндегі цех ішінде техника қауіпсіздігі нұсқауларын сақтау; - жабдықтарды жөндеуге жұмсалған еңбек, энергетикалық және материалдық шығындарды анықтау; - жинау дәлдігін тексеру; - аппаратты жөндеуге дайындау, жабдықтағы ақауды табу; - бөлшектер мен түйіндердің жағдайын бақылау; - жабдықты құрастыру және жөндеу; - аппаратты жөндеуге наряд-жіберу дайындау; - аппаратты жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін аппаратты тапсыру актын дайындау;	

КП 01	Дайындық кезеңі. Тәжірибе өткізілетін орынмен жалпы танысу. Қысыммен жұмыс жасайтын ыдыстарды қауіпсіз пайдалану мен құрылғылар ережесін оқыту. Жөндеуші ретінде жөндеу бригадасының құрамында жұмыс жасау. - 3-ші дәрежелі слесарь-жөндеуші ретінде жұмыс жасау. Дағдылар: - шикізатты, өнімді және қосымша материалды тиімді пайдалану; - жұмысты орындаудың ең тиімді әдістерін таңдау; - технологиялық процесс пен технологиялық режим нормасы бойынша мақсатын анықтау; - жабдықты сақтау құралдарының жаңдайына техникалық бақылауды іске асыру; - анықтамалық оқулық пен техникалық әдебиеттермен жұмыс жасау; - жабдықты жөндеу бойынша орындалған жұмыстың есебін ұйымдастыру; - мұнай-газ өңдеу және химия өндірісінің негізгі жабдықтарын пайдалануда МЕМСТ талабы бойынша жұмыс жасау; - мамандығы бойынша алған білімін өндіріске қолдану.	БҚ 1-БҚ 14 КҚ2.1.1 КҚ2.1.10. КҚ2.2.1. КҚ2.2.11.
	Іскерліктер: - жөндеу-механикалық цехының құрылымын игеру; - жабдық бөлшектерінің тозу себептерін анықтау; - негізгі және қосымша аппараттарды бөлшектеу мен құрастыру; - газ дәнекерлеу аппараттарымен жұмыс жасау; - жабдықтардың ақауын анықтау; - технологиялық жабдық астына іргетасты құру; - аппараттарды іргетасқа бекіту;	

КП 02

Технологиялық практика.

Дайындық кезеңі.

Төлем ақы төленетін орындағы жұмыс.

Жөндеу - механикалық цехтағы технологиялық қондырғылардың жабдықтарын жөндеу технологиясын оқыту. Жылуалмасу аппаратының

технологиясын үйрену. Негізгі аппараттарды жөндеу технологиясын үйрену.

Технологиялық жабдықтарға техникалық қызмет көрсету. Қондырғыдағы мұнай-газ жабдықтарын бөлшектеу мен құрастыру технологиясын үйрену. Өндірістік саяхат.

- құрастыру жұмыстарын жүргізу кезінде техника қауіпсіздігін сақтау;
 - жабдықты қысыммен сынау;
 - бригаданың сандық және біліктілік құрамына байланысты еңбек ақыны есептеуді;
 - жұмыс орнында жабдықтарды бөлшектеуді, құрастыруды және жөндеуді жүргізетін слесар ретінде жұмыс жасау.
- Дағдылар:
- шикізатты, өнімді және қосымша материалдарды тиімді пайдалану;
 - жабдықтың уақытынан бұрын тозу себебін анықтау;
 - жөндеуді жүргізу жағдайына сәйкес каталог бойынша технологиялық қондырғылар жабдықтарын тандау;
 - берілген шарт бойынша жекелеген аппараттардың есептеуі;
 - тасымалдаушы машиналар мен механизмдерді, такелаждық құрылғыны дұрыс тандау;
 - тозған жабдықтарды есептен шығаруға құжат дайындап, барлық жабдықтың есебін ұйымдастыру;
 - мұнайды қайта өңдеу немесе химиялық өндірісте сипат тізімдегі құрал-жабдықтардың жеке түрлерін жөндеу мен құрастыру технологиясына және типтік ақауларына сипаттама беруі;
 - нормативтік және басқа б а с ш ы л ы қ

БҚ 1-БҚ 14

КҚ2.1.1- КҚ 2.1.10.

		материалдарына сәйкес жұмысты орындауы; - жөндеу жұмыстарын орындауы; - мұнайхимия мекемелерінің негізгі қорларының құрылымын анықтауы; - жабдықтарды жөндеуді жүргізуге жұмсалатын шығынның сметасын құру және дайындау; - техникалық есеп құжаттарын жасақтау; - мамандық бойынша алған білімдерін өндірісте қолдануға.	КҚ 2.2.1-. КҚ 2.2.11.
--	--	--	--------------------------

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі. Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік,	Білімдер: - қазақ (орыс) тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - қазақ (орыс) әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік қазақ (орыс) тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - қазақ (орыс) орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның	БҚ 2

	анықтамалық, техникалық тесттер.	дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	БҚ 4 КҚ3.3.3.
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі. Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік мәтіндерді аудару.	Білімдер: - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру. Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ 2 БҚ 4 КҚ3.3.3.
ЖГП 03	Дене тәрбиесі. Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	Білімдер: - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компаспен бағдарды анықтау. Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау.	БҚ 15
ЖГП.04	Қазақстан тарихы.		

ӘӘП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
ӘӘП 01	Мәдениеттану. Мәдениеттану және оның қоғамдағы ролі. Мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігі. Мәдениет және өркениет, мәдениеттің қалыптасуы; Мәдениеттің конфуцийлік-даосистік типі. Мәдениеттің үнді-будда типі. Ислам мәдениетінің әлемі. Мәдениеттің христиандық типі. Батысевропалық мәдениет және оның қазіргі заман дамуына тигізген әсері. Африка мәдениетінің ерекшелігі мен бірегейлігі. Көшпелі өркениеттің пайда болуы және бірегейлігі. Орта ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті. XVII-XIX ғғ. қазақтардың мәдени дәстүрлері. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	Білімдер: - халықтар мәдениеті туралы негізгі ұғымдар; - көшпенділердің өмірі мен құндылықтар жүйесі; - орта ғасырдағы қазақ этносының мәдени негізі жөніндегі білімінің қалыптастыруы; - Қазақстанның ортағасырлық мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің әсері. Іскерліктер: - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалану; - мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігін білу; - рухани мәдениетінің ерекшеліктерін көрсету.	БҚ 3 БҚ 4 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 13
ӘӘП 02	Философия негіздері. Философия және оның қоғамдағы ролі. Философияның тарихи типтері. Болмыс түсінігі. Материя және қозғалыс. Кеңістік және уақыт. Сана табиғаты. Диалектика және оның баламалары. Қоғамның философиялық түсінігі. Қоғамдық дамудың формалары және мазмұны. Таным және оның түрлері. Қоғамдық сана және оның түрлері.	Білімдер: - әлемнің философиялық, ғылыми және діни бейнелері туралы ілім; - адам өмірінің мағынасы туралы; - қоғамдағы адамдардың ара-қатынастарын реттеудің адамгершілік нормасы. Іскерліктер: - адамдағы биологиялық және әлеуметтік және рухани байланыстарды анықтау;	БҚ 3 БҚ 4 БҚ 7

	Адам табиғаты және оның өмір сүруінің мәні. Жеке тұлға. Еркіндік және жауапкершілік. Әлеуметтік болжау түрлері, типтері, әдістері. Қазіргі глобальдық проблемалар. Мораль – дүниеге шынайы бағалық қатынас формасы.	- жеке тұлғаның қалыптасу шарттарын, оның бостандығы және өмірді сақтау үшін жауаптылығын, мәдениетін, қоршаған ортаны қорғау туралы ілімді пайдалану.	БҚ 8 БҚ 13
ӘӘП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері. Әлеуметтану ғылымы. Әлеуметтік қауымдастық. Әлеуметтік және этноұлттық қатынастар. Әлеуметтік үрдістер. Әлеуметтік институттар және ұйымдар. Жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі. Саясаттану пәні. Саяси билік және биліктік қатынастар. Саяси жүйе. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер.	Білімдер: - әлеуметтану ғылымы; - этноұлттық қатынастар; - әлеуметтік институттар және ұйымдар; - жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі; - аяси билік және биліктік қатынастар; - саяси жүйе; - Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер. Іскерліктер: - әлеуметтік қозғалысты және әлеуметтік өзгеріспен дамудың басқа да факторларының дамуын түсіндіруі; - биліктің мәнін, саясат субъектілерін, саяси қатынастар мен үрдістердің анықтауы; - саяси жүйе және саяси тәртіп туралы ұғымын қалыптастыруы.	БҚ 3 БҚ 4 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 13
	Экономика негіздері. Экономика және оның негізгі мәселелері, мақсаттары, негізгі түсініктері, принциптері, нысандары және меншіктің түрлері, меншікті басқару. Нарықтың негізгі қызметі. Нарықтың жұмыс істеу себептері. Нарықтың түрлері және оның	Білімдер: - экономикалық теория негіздері; - мемлекеттің экономикалық қызметі; - экономиканы мемлекеттік реттеудің нысандары және әдістері; - Қазақстан Республикасының қаржы және несие жүйесі, олардың құрылымы. Іскерліктер: - экономика және оның негізгі мәселелерін,	

ӘӘП 04	сипаттамасы. Нарықтың экономикалық субъектілері және олардың өзара іс-қимылдары. Сұраныс пен ұсыныстың анықтамалары. Банктер ролі және түрлері. Мемлекеттің банктік жүйесі. Салықтар. Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты. Салық салудың негізгі принциптері.	мақсаттарын, принциптерін, нысандарын және меншіктің түрлерін, басқаруды түсінуі; - нарықтың түрлері және оның сипаттамасын, нарықтың экономикалық субъектілерін және олардың өзара іс-қимылдарын білуі; - сұраныс пен ұсыныстың анықтамаларын пайдалануы; - Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты принциптерін түсінуі.	БҚ 5 БҚ 13
ӘӘП 05	Құқық негіздері. Құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесінің негізі. Қазақстан Республикасының сайлау құқығы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы. Азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары. Еңбек шарты және оны жасау тәртібі. Қылмыстық құқық ұғымдары.	Білімдер: - құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесі; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығы; - Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы; - азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары; - еңбек шарты және оны жасау тәртібі; - қылмыстық құқық ұғымдары. Іскерліктер: - құқық негіздерін, түсініктерін, көздерін, жүйесін түсінуі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесін мойындауы; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығын білуі; - еңбек шартын және оны жасау тәртібін түсінуі.	БҚ 3 БҚ 4 БҚ 7 БҚ 8 БҚ 13

ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттары жұмысын жүргізу негізі. Ұйымдастыру-таратылу, нормалық-құқықтық, ақша-финанс-есептік және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Іс қағаздарын жүргізуге автоматты басқару жүйесін пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры.	Білімдер: - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	БҚ 2 БҚ 4 КҚ3.3.3.
	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы. Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус.	Білімдер: - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық детальдардың контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі;	

ЖКП 02	Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	- МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді БАБҚ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтпен орындау үшін сызбада бас әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	БҚ 9
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі. Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы. Электр тоғы. Тұрақты тоқтың электр тізбегінің есебі. Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция. Синусоидтық ЭҚК және ток. Айнымалы тоқтың электр тізбегінің параметрлері мен элементтері. Симметриялы үш фазалы электр тізбегі. Электронды лампалар. Жартылай өткізгішті, фотоэлектронды құрылғылар.	Білімдер: - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы; - электромагниттік өріс және электромагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - микроэлектрониканың интегральды схемалары; - автоматты жүйедегі электронды құрылғылар; - кәсіпшілік мекемелерін электрмен қамтудың кәзіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты,	БҚ 9

	Электронды түзеткіштер, күшейткіштер. Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар. Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың кәзіргі сызбалары. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.	құрылысы және бақылау жағдайы. Іскерліктер: - сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін бейнелеуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын есеп шығаруға қолдануы; - токқа, кернеуге, энергия қуатына және кедергіге өлшеу жүргізуі; - электрмен коректендіруші тізбектің қысқартылған есебін шығаруы.	
ЖКП 04	Техникалық механика негізі. Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері.	Білімдер: - теориялық механика және оның түрлері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер мен машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістердің туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика негізін түсіндіруі; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі туралы білімді қолдануы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және олардың негізгі	КҚ 3.3.6

	Берілістердің туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	түсінігі туралы білімді қолдануы; - материалдар кедергісін, машина бөлшектері беріктігін есептеуі; - қосылыстар түрлерін, берілістер түрлерін білуі; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы.	
ЖКП 05	Техникалық өлшеу және стандарттау негізі. Қондырулардың және отырғызулардың негізгі түсінігі. Тегіс цилиндрлі бөлшектер үшін қондырылу жүйесі. Тегіс калибрге қондырулар. Сыртқы бетінің формасының дәлдігі. Сыртқы бетінің кедір-бұдырлығы. Тербеліс подшипниктерінің дәлдік шегі. Метрологиялық қызмет, оның структурасы және міндеті. Өлшеу әдістері. Өлшеу құралдарының классификациясы.	Білімдер: - мемлекет стандартымен белгіленген анықтамалар мен белгілер; - стандартқа сәйкес қондырулар және отырғызуларды сызбаларда белгілеу; - негізгі өлшем бірліктері және өлшем құралдарының метрологиялық көрсеткіштері; - өлшеу құралдарының құрылысы; - өлшеу құралдарының әдістері және конструкциясы; - озық және комплексті стандарттау, унификациялау, агрегаттау туралы негізгі түсініктер; - өнім стандартын басқару; - подшипник қондырылуының сызбаларда шартты белгіленуі; - подшипникті экономикалық таңдау; - метрологиялық қызметтің құрылымы мен және міндеттері; - стандарттау және өлшеу жұмысының арасындағы байланыс.	БҚ 10

	Стандарттың өлшеу бірлігі. Штрихті, тежегіш-механикалық және тежегіш-оптикалық аспаптар. Бұрандалы қосылыстарының қондырулары және отырғызулары. Бұрандалардың өлшеуіш құралдары және әдістері. Шпонкалық қосылыстардың қондырулары және отырғызулары. Тісті дөңгелекке қондырулары.	Іскерліктер: - подшипниктердің қондырылу есебін жүргізуі; - жіберілу алаңының орналасу схемасын салуы ; - ө л ш е у құрал-саймандарын қолдануы; - кез келген құралдар және аспаптармен өлшеу жүргізуі; - шпонкалық және шлицті қосылыстардың шартты белгілерін шешуі ; - өлшеудің техникалық құралдарын пайдалануы; - қозғалмалы подшипниктердің сыртқы және ішкі сақиналарының қондырылуын таңдауы және есептеуі; - машина жасау жұмысындағы өлшеу құралдарын таңдауы; - ауытқулар шегінің есебі және бұрандалардың диаметрін қондыруларын , саңылауды және керілісті есептеуі.	
	Станоктармен құралдар және металды кесу арқылы өңдеу. Кесу процесі. Металл кесу, кесетін құрал - саймандар және	Білімдер: - металдарды кесу туралы негізгі түсініктер; - құрал-саймандардың жіктелуі, принципі және өте қатты материалды пайдалану; - кесу процесімен токарлық өңдеудің түрлерін және металды механикалық өңдеудің негізгі түрлерін анықтау; - станокқа тұлғаны бекіту және ортасын келтіру әдістері, станокты номерлеу және оны талдау; - кинематикалық схема элементтерінің шартты белгілері;	

ЖКП 06	металл кескіш станоктар жайлы мәлімет. Токарлық тобындағы станоктарда дайындамаларды өңдеу. Тесіп-кеңейту тобындағы станоктарда дайындаманы өңдеу. Фрезерлеу тобындағы станоктарда дайындамаларды өңдеу. Жону және созу, соғу станоктарында жартылай дайындаманы өңдеу. Тіс өңдейтін станоктарда жартылай дайындамаларды өңдеу. Дайындамаларды жону және қырып тегістеуші станоктарда өңдеу. Өңдеудің электрофизикалық және электрохимиялық әдістері. Көп сериялы өндіріске арналған металл кескіш жабдықтар.	- сандық бағдарламалы басқару станоктың классификациясы; - муфта ның классификациясы және оның мақсаты; - бұранда кесу және токарлық өңдеу кезінде кесу режимін таңдау және есептеу реті; - токарлық жартылай автоматтар және автоматтар; - электрохимиялық және электрофизикалық өңдеу ерекшеліктері. Іскерліктер: - кескіш құралдардың конструкциялық элементтерін анықтауы; - кинематикалық тізбектің теңдеуін құруы; - бағдарламаны жазу және толықтыруы; - түйіндер мен негізгі блоктар, санды бағдарламалы станоктың құрылысын анықтауы; - әр түрлі фрезерлеу үшін фрезаның типін таңдауы, фрезаға МЕМСТ қолдануы; - жону және үгіту кескіштеріне МЕМСТ қолдануы; - кез келген тісті станоктарының кинематикалық тізбек теңдеуін құрастыруы; - электрохимиялық өңдеу әдісін жүргізуі.
	Білімдер: - металлургияның ролін, даму жолы мен перспективасы; - шойынды, болатты, мысты, титанды, алюминийді алу тәсілі; - кара және түрлі-түсті металлургияның қоршаған ортаға әсер етуі және зиянды қалдықтардың	БҚ11

Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар.

Металдардың құрылысы, қасиеттері.

Қорытпалардың негізгі теориясы.

Көміртекті болаттар.

Болатты термиялық және химиялық өңдеу.

Легіріленген болат.

Шойын.

Ұнтақ материалдар.

Қатты қорытпалар.

Түсті металл қорытпалары.

Ерекше қасиетті қорытпалар.

Металдар коррозиясы және онымен күрес.

Металды өңдеу әдістері.

Металдар қысыммен өңдеу.

Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу.

Металды кесу арқылы өңдеу.

Электрлі өңдеу тәсілдері.

Металл емес құралмалы материалдар.

Пластмассалар.

Каучук негізіндегі материалдар.

Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары.

Жаңа прогрессивті технологиялық құрылымды материалдары.

лақтыруын азайту жолдары;

- мұнай және газ өңдеу өнеркәсібі жабдықтарын дайындауға арналған болаттардың қолданылуы

;

- болаттың химиялық құрамы, жіктелуі, қолданылуы, сапасы, құю сапасына қарай жіктелуі;

- жіктелуін, маркаларын және құйма шойындардың қасиеті мен артықшылықтары;

- ұ н т а қ металлургиясының мәні;

- коррозияның және коррозиялық бүліну түрі, мәні;

- пластмассаның құрамына байланысты қасиеті, пайдалану аймағы, және жіктелуі;

- каучуктың түрі мен қасиеттері, оның қолданылуы;

- қолданылуы бойынша л а к б о я у материалдарының классификациясы;

- балқытып жапсыру кезіндегі техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелері.

Іскерліктер:

- металдардың құрылысын зерттеуі;

- металдардың қаттылығын престо Викарс, Роквелл, Бреннель бойынша анықтауы;

- қорытпаларды алу әдістерін табуы;

- қажетті қасиеттерді ескере отырып, берілген болат маркасына байланысты, термиялық ж ә н е химиялық-термиялық өңдеуді таңдауы;

		- белгілі бұйымдар үшін анықтамалық әдебиеттерден пластмассаларды таңдап, қолдана білуі; - желім және сыр бояулар материалдарымен жұмыс жасауы; - мұнай және газ өңдеу өнеркәсібі жабдықтарын коррозиядан қорғаудың тиімді әдісін таңдауы.	
ЖКП 08	Қолданбалы информатика. Қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы. Жеке компьютердің операциялық жүйесі. Магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы. Команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары. NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары. Файлдарды архивтеу және архивтен шығару. Мәтін редакторы. WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы. Шетелде информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары. EXCEL электронды кестесі. Формула шығару	Білімдер: - қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы; - жеке компьютердің операциялық жүйесі (магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы, команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары); - NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары; - файлдарды архивтеу және архивтен шығару; - WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы; - шетелде информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары; - EXCEL электронды кестесі; - компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі. Іскерліктер: - қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасын білуі; - жеке компьютердің операциялық жүйесін (магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы, команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары) игеруі;	БҚ 2

	жұмысы. Компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі.	- NORTON COMMANDER, Windows және EXCEL өнімділігін арттыруы, - графиктер мен диаграмманы құруы, жұмыс кітабының әртүрлі бетіндегі кестелер мен есептерді біріктіруі; - интернет желісімен байланыстыруды келтіруі.	
ЖКП 09	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру. Мекеменің өндірістік құрылымы. Мұнай, газ өңдеу және мұнай химия өнеркәсібінің өндірістік құрылымы. Мекеменің материалдық – техникалық базасы және құралдары. Кадрлар, еңбек өнімділігі. Еңбек ақыны ұйымдастыру. Пайда, рентабельдік, бәсекеге қабілеттілік. Мұнай, газ өңдеу және мұнай химия басқармасының технико-экономикалық көрсеткіштері.	Білімдер: - мекеменің өндірістік құрылымы; - мұнай – газ өңдеу мекемелерінің материалдық техникалық базасы; - негізгі қор классификациясы; - кадрлар құрылымы, - мұнай – газ өңдеу мекемелерінің жабдықтарын жөндеу жұмыстарының өзіндік құнының құрылымы; - калькуляцияның жеке баптарын есептеу әдістері; - мұнай – газ өңдеудегі ғылыми техникалық прогрестің негізгі бағыттары; - мекеменің жабдықтарын жөндеудің негізгі экономикалық есептері; - мұнай-газ өңдеу мекемелері жабдықтарын жөндеудің жаңа техникасы мен технологиясы. Іскерліктер: - еңбек өнімділігін есептеуі; - жеке бағалауды, еңбек бригадасының еңбек ақы қорын есептеуі; - жұмысшылар санын есептеуі;	БҚ 5

	Жөндеу жұмысының өзіндік құны. Негізгі және қосымша өндірісті ұйымдастыру. Өндірістің техникалық дамуы. Өндірістің тиімділігін арттыру. Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негізі. Мұнай, газ өндеу және мұнайхимия басқармасының Жұмысын жоспарлау негізі.	- калькуляцияның жеке баптары бойынша шығындарды есептеуі; - оперативтік жоспарлар көрсеткіштерін есептеуі, сол бойынша шешім қабылдауы; - негізгі қорлар құрылымына анализ жасауы; - айналым заттарын қолдану көрсеткіштерін есептеу және анализ жасауын; - жөндеу жұмысының жалақысын есептеуді; - ұйымдастыру техникалық шараларының экономикалық тиімділігін есептеуді жүргізу; - ақпараттық және техникалық оқулықтармен өз бетінше жұмыс жасауы; - жоспарлы және ескерту жұмыстарының графигін құруы; - жөндеу жұмыстарын орындаудың нормативтік құжаттарын пайдалануы.	КҚ3.3.5. КҚ3.3.9.
	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ.	Білімдер: - автоматты реттеу объектілерінің туралы түсінік; - автоматты реттеуіштер құрылымы; - автоматты реттегіштер классификациясы; - пневматикалық және орындаушы электрлік құрылғылар; - гидравликалық және электргидравликалық реттеуіштер; - технологиялық қондырғыларда құрып орнату ерекшеліктері; - басқару жүйесінің құрамы, классификациясы және мақсаты;	

ЖКП10

Технологиялық процестерді автоматты басқарудың негіздері. Басқарудың автоматты жүйелері (БАЖ). Басқару объектілері және оның қасиеттері. Реттеудің автоматты жүйелері (РАЖ). Өлшеу аспаптарының классификациясы және метрология туралы түсінік. Қысымды өлшеу. Шығынды және мөлшерді өлшеу. Сұйықтық деңгейін өлшеу. Температураны өлшеу. Газ және газ қоспаларының талдауы. Физикалық қасиеттерді бақылау. Технологиялық процестерді басқарудың автоматты жүйесі (ТПБАЖ). ТПБАЖ-нің құрылымы және ұйымдастыруы Мұнайөңдеу және мұнайхимиялық өндірістердің негізгі процестерін автоматтандыру. Масса алмасу процестерінің автоматизациясы. Химиялық процестерінің автоматизациясы. Технологиялық процестердің қауіпсіздігін қамтамасыздандыру.	- басқару нысандарын автоматтандырудың типтік шешімдері; - мұнай – газ өңдеу және химия өндірісі процестерін автоматтандыру; - мұнай – газ өңдеу және химия өндірісі жабдыктары жұмысын автоматтандыру; - өндірістік роботтың басқару жүйелері, қолданылуы, классификациясы. Іскерліктер: - құрылғылардың ауытқуын анықтап, есептеуі, дәлдік класын анықтауы; - құрылғылардың дәлдік класын анықтауы, ауытқуларды есептеуі; - құрылғылардың жарамдылығын қорытындылауы; - техникалық жабдыктарда орнатылған деңгей өлшеуіштер және деңгей түрлендіргіштің сыртқы келбеті бойынша ажыратуы; - материал шығыны және санының өлшем бірліктерін анықтауы; - шығын және санын бақылайтын құрылғыларды шартты белгілеуі және бейнелеуі; - сиымдылықтағы сұйықтық деңгейін өлшеуі; - аппараттадағы температураны өлшеуін бақылауы; - реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін таңдауы; - анықтама материалдары , МЕМСТ-ті, нормаларды қолдана білуді. - автоматты реттеу жүйесі элементтерінің	БҚ 1
--	--	-------------

		схемада графикалық және шартты белгіленуі және бейнеленуі; - тұрақтылық жүйесінің түсінуі.	КҚЗ.3.8. КҚЗ.3.12.
ЖКПІІ	Еңбек қорғау және өндірістік экология. Еңбекті қорғаудың негізгі түсініктері, еңбек қорғауды ұйымдастыру жұмыстары, кәсіби аурулар туралы түсінік, өндірістік жарақаттанудың алдын алу. Электр тоғы әсері және тоқ соққан кездегі алғашқы көмек. Мұнай, газ өңдеу және химия зауыттарындағы техника қауіпсіздігі ережелері. Қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік. Қауіпті және жарылғыш заттарды сақтау, тасымалдау. Өрт қауіпсіздігі. Өрт сөндіру құралдары және әдістері. ҚР "Қоршаған ортаны қорғау туралы заңы". ҚР қоршаған ортаны қорғау туралы нормативтік құқық негіздері. Қоршаған ортаны қорғаудың заңнамалық актілері мен Халықаралық ынтымақтастық. Табиғатты зиянды заттармен ластау көздері. Су бассейнін қорғау.	Білімдер: - еңбек қорғау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру, өндірістік жарақат, кәсіби аурулар туралы түсініктер және олардың алдын алу; - электр тоғы әсері және тоқ соққан кездегі алғашқы көмек; - мұнай, газ өңдеу және мұнай химия зауыттарындағы техника қауіпсіздігі ережелері; - қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды қауіпсіз пайдалану; - қауіпті және жарылғыш заттарды сақтау, тасымалдау; - өрт қауіпсіздігі негізі, өрт сөндіру құралдары және әдістері; - қоршаған ортаны қорғау туралы нормативтік құқық негіздері; - табиғатты зиянды заттармен ластау көздері. Іскерліктер: - еңбек қорғау инструктажы ережелерін сақтауы; - қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауы; - өрттен қорғау қызметін ұйымдастыруы; - ҚР қоршаған ортаны қорғау заңдарын білуі; - мұнай мен газды өңдеу басқармасындағы қоршаған ортаны ластаудың негізгі көздерін талдауы; - атмосфераға жіберілетін лас заттарды және	

		қалдық су түзілуін азайту шараларын алуы; - табиғи ресурстарды тиімді пайдалану үшін ғылым мен техниканың жетістіктерін қолдануы.	БҚ 1 КҚ3.3.1.
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	Химия технологиясы процестері мен аппараттары. Гидравликалық процестер. Сораптар мен компрессорлар. Жылу берілу процестерінің негізі. Жылу алмасу аппараттары. Құбырлы пештер. Тоңазытқыш қондырғылары. Буландыру. Масса алмасу теориясының негізі. Айдау теориясы. Ректификация. Абсорбция және десорбция. Адсорбция. Экстракция. Өртекті сұйық жүйелерді бөлу. Газдарды тазарту.	Білімдер: - мұнай өнімдерінің негізгі қасиеттерінің температураға тәуелділігі ; - сораптар мен компрессорлардың жұмыс істеу принципі, құрылысы және пайдалану ерекшеліктері; - жылу алмастырғыш аппараттардың жіктелуі құрылымы, және пайдалану ережелері; - қазіргі құбырлы пештердің негізгі типтері, жұмысын сипаттайтын көрсеткіштері; - құбырлы пештердің пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері; - идеалды және реалды газ заңдары; - ректификация процесінің мәні; - абсорбция және десорбция процестерінің мағынасы; - адсорберлердің құрылысы; - тұндырғыштар, сүзгіштер және центрифугтердің құрылысы және жұмыс істеу принципі; - газ үлестіру торларының, дозаторлардың, бункерлердің конструкциясы; - мұнай өндеу өндірісінде қазіргі таңда қолданылатын реактор құрылғылары. Іскерліктер	БҚ 14 КҚ3.3.5.

	Араластыру. Сусымалы денелердің гидравликасы. Химиялық процестердің жіктелуі. Реактор құрылғысы.	- берілген температура және қысым бойынша мұнай өнімдерінің қасиеттерін анықтауы; - сорап пен компрессордың жұмыс параметрлерін есептеуі; - түрлі абсорберлердің технико-экономикалық көрсеткіштері бойынша салыстырмалы анализ беруі; - адсорбция процесін басқа адсорбциялық процестермен салыстырып бағалауы; - зертханалық жұмысты жүргізіп, есебін жасауы; - зерттелетін реакторлардың конструктивті схемасын бейнелеуі; - катализатордың активтілігін жоғалтуын түсіндіруі.	КҚ3.3.7. КҚ3.3.11.
		Білімдер: - мұнайдың химиялық және фракциялық құрамы; - мұнай және мұнай өнімдерінің жіктелуі; - мұнайды, мұнай өнімдерін екінші реттік өңдеу; - термиялық процестер; - мұнай фракцияларын өңдеудің термокаталитикалық процестері; - мұнай газдарын өңдеу; - түсті мұнай өнімдерін тазарту; - мұнай майларын өндірудің технологиялық жүйесі; - тотықтыру әдісімен битум өндірудің технологиялық жүйесі; - қондырғыларды және жабдықтарды пайдалану кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері;	

Сала технологиясы негіздері.

Мұнай және оның химиялық құрамы.

Мұнайдың және мұнай өнімдерінің негізгі қасиеттері.

Мұнай және мұнай өнімдерінің жіктелуі және пайдалану қасиеттері.

Мұнайды өңдеуге дайындау.

Мұнайды алғашқы өңдеу.

Мұнай фракцияларын термиялық және термокаталитикалық өңдеу процестері.

Мұнай газдарын дайындау және өңдеу.

Мұнай майларын өндіру.

Өртүрлі мақсатты мұнай өнімдері өндірісі.

Резина технологиясы.

Техникалық көміртек өндірісі.

Синтетикалық каучуктер өндірісі.

- қондырғылардағы қоршаған ортаны қорғау бойынша негізгі шаралар.

Іскерліктер:

- мұнайдың және мұнай өнімдерінің химиялық және фракциялық құрамын талдауы;

- эмперикалық формула, график, номограмма бойынша мұнай және мұнай өнімдерінің физикалық және жылулық қасиеттерін анықтауы;

- берілген мұнай өнімнің және майлардың пайдалану сипаттамасын МЕМСТ бойынша анықтау;

- АҚ және АВҚ қондырғыларының өртүрлі схемаларының салыстырмалы сипаттамасын беру;

- термиялық өңдеу процестеріне салыстырмалы сипаттамалар беру;

- газды өңдеу және дайындау процестеріне параметрлердің әсер етуін талдау;

- алынатын майлардың сапасына процестің негізгі параметрлерінің, еріткіш типтерінің әсер етуіне талдау жасауы;

- қондырғылардың технологиялық схемасын, негізгі аппаратының эскизін сызуы;

- таңдалған технологиялық схеманың экономикалық жағынан тиімділігін дәлелдеу;

- тәжірибелік мәліметтер және эмпирикалық формулалар арқылы қондырғының материалдық балансын есептеу;

		- негізгі аппараттардың материалдық және жылулық балансын есептеу; - анықтама әдебиеттерді пайдалану.	
	Сала кәсіпорындары жабдықтары. Мұнай-газ өндеу және химия өнеркәсібі машиналарымен аппараттары туралы негізгі мәліметтер.	Білімдер: - жоғары қысымда жұмыс жасайтын аппараттардың құрылымы және қауіпсіз пайдалану ережелері; - аппараттардың құрылысына, дайындалуына, құрастырылуына жөндеуіне және пайдалануына қойылатын негізгі талаптар; - аппараттың негізгі параметрлері; - жылу алмастыру аппараттарының жіктелуі және негізгі түрлері; - булану аппараттарының негізгі типтері және жіктелуі; - құбырлы пештердің типтері, жіктелуі; - мемлекеттік стандарт бойынша колонна аппараттарының түйіндері конструкциясына және дайындауға қойылатын негізгі талаптар; - гидромеханикалық процестердің жабдықтарының типтері мен мақсаты; - кептіргіш аппараттардың типтері мен мақсаты; - сүзгілердің типтері мен мақсаты; - араластырғыш құрылғылармен жабдықталған аппараттардың типтері мен мақсаты; - бұлғалауыштарды дайындау және құрастыру;	БҚ 14 КҚЗ.3.10

Аппараттардың элементтерін таңдау, құрастыру және біріктікке есептеу. Қысыммен жұмыс жасайтын аппараттардың құрылымы және жарылыс қаупінсіз пайдалану ережелері. Резервуарлар және сыйымдылықтар. Жоғары қысымды аппараттар. Жылу алмасу және булату аппараттары. Құбырлы пештер. Колонна типтік аппараттар. Кептіргіштер. Центрифугалар және ортадан тепкіш сепараторлар. Сүзгіштер. Араластырғыш құрылғылармен жабдықталған аппараттар. Колонналы және мұнаралы типті реакторлар. Реактор блоктары. Құбырлар. Құбыр арматурасы.	- реактор мен регенераторлар құрылысына әсер ететін факторлар; - құбырлардың типтері мен мақсаты. Іскерліктер: - машиналар мен аппараттарды жобалауға, есептеуге және пайдалануға арналған нормативті – техникалық құжаттарды қолдануы; - жоғары қысымда жұмыс жасайтын аппараттарға қызмет көрсету кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауы; - жобаланатын аппараттарды беріктілікке есептеуі; - көлденең және тік орналасқан аппараттардың тіректерін таңдауы және есептеуі; - дәнекерленген қосындыларды бақылауы; - сығылған газды тасымалдайтын сыйымдылыққа қойылатын талаптарды сақтауы; - жабдықтарды дайындауға қажетті материалдарды таңдауы; - аппараттардың беріктігінің және тұрақтылығының механикалық есебін жүргізуі; - жабдықтардың герметикалық күшін есептеуі; - жылу алмасу аппараттарын есептеу; - құбырлы пештің құрылымдық элементтерін есептеуі; - колонна аппаратының тіреуін таңдауы және есептеуі;	КҚ3.3.11. КҚ3.3.12.
---	--	-----------------------------------

		- сиымдылық аппараттарға бұлғалауышты таңдауы; - барабанды кептіргіштердің құрылымдық элементтерін есептеуі; - көлденең құбырлы центрифугтардың құрылымдық өлшемдерін есептеуі; - барабанды, дискалы, ленталы сүзгілердің құрылымдық элементтерін есептеуі; - бұлғалауыштардың құрылымдық элементтерін есептеуі; - құбырды беріктікке есептеуі.	
	Сала жабдықтарын құрастыру, жөндеу және техникалық қызмет көрсету.	Білімдер: - тасымалдағыш және жүк көтергіш құрылғыларды жіктеу; - жүк көтергіш машиналардың негізгі параметрлері; - электрлі жетектің артықшылығы; - жүк көтергіш механизмдердің құрылғыларын пайдалану кезіндегі еңбек қауіпсіздігі ережелері; - тасымалдау құрылғылары, мақсаты, әеет ету принципін, пайдалану аймағы; - такелаждық жұмыстар технологиясы; - жабдықтардың тозу себептері және онымен күрес; - технологиялық жабдықтарды жөндеу технологиясы; - сораптарды, компрессорларды және желдеткіштерді құрастыру технологиясы және оларды бөлшектеу мен жинау жүйелілігі;	БҚ 14

Жүк көтергіш құрылғылар туралы жалпы мәліметтер. Жүк қармау құрылғылары. Кран мен көтергіштер. Таспалы және шынжырлы конвейерлер. Тиеу – түсіру машиналары. Цехішілік құрылғыларды жөндеу және құрастыру. Құрал-жабдықтардың тозуы, жөндеу мен құрастырудың жалпы мәселесі. Типтік бөлшектер мен тораптарды жөндеу және құрастыру. Жылу алмастырғыш аппараттарды жөндеу және құрастыру. Колонналы аппараттарды, құбырлы пештер, сыйымдылық аппараттарды жөндеу және құрастыру. Поршеньді агрегаттарды жөндеу және құрастыру. Айналмалы барабанды аппараттарды жөндеу және құрастыру. Арматуралар мен құбырларды дайындау, жөндеу және құрастыру.	- технологиялық, цех аралық және жалпы зауыттық құбырларды құрастыру ерекшелігі және негізгі ақаулары, оларды табу әдістері; - құбыр арматурларын жөндеу технологиясы. Іскерліктер: - көтергіш механизмдер үшін жабдықтарды таңдауы және есептеуі; - жүк қармау құрылғыларына қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауы; - цехішілік көліктерді қайта құрастыруы; - тапсырма шарттары бойынша көлік механизмдерін және машиналарын есептеуі; - көпірлі жүккөтергіш кран механизмдерін есептеуі және кран жабдықтарын таңдауы; - пневматикалық және гидравликалық көлікке қызмет көрсетудегі техника қауіпсіздігін сақтауы; - химия өнеркәсібі кәсіпорындарындағы тиеу-түсіру жұмыстары механизацияларының схемаларын сызуы; - ЖЖЖ кестесін құруы; - жабдықтарды жөндеуге ақаулау тізімін құруы; - жабдықты жөндеуге дайындауы; - қозғалытқыш механизмдерінің түйіндерін бөлшектеуі және жинауы; - жөндеу құжаттарын сауатты толтыруы. - жабдықты құрастыруға қолданылатын ірге тасқа және құрылыс конструкцияларына қойылатын талаптарын сақтауы;
---	--

ПҚ3.3.10.
ПҚ3.3.11.
КҚ3.3.12.

		- конструкциялық материалдарды дұрыс таңдауы; - зиянды қоспалардан тазарту арқылы коррозиядан қорғауы; - цехішілік көлік құрылғыларын жөндеу және құрастыру кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы.	КҚЗ.3.13. КҚЗ.3.14
АП 05	Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру. Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі. Менеджментті ұйымдастыру түрлері. Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік. Ақпарат әлемі. Бизнесі ақпараттық қамтамасыз ету. Маркетинг процесін басқару. Зерттеудің маркетинг жүйесі. Баға саясаты. Тауарларды тарату әдістері. Дайын өнімдердің және шикізаттардың қоры.	Білімдер: - менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі; - менеджментті ұйымдастыру түрлері; - топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік; - бизнестің циклдік дамуы; - кәсіпорынның өмірлік циклы; - менеджмент жүйесіндегі маркетинг; - маркетингтің әлеуметтік негізі: адамдардың сұранысын қанағаттандыру; - маркетингті басқарудың жүйесі; - бағаны ұйымдастыру; - тауарларды тарату әдістері; - дайын өнімдердің және шикізаттардың қоры; - тұтынушылардың қарыздық құқықтары; - сатушылардың қарыздық міндеттері. Іскерліктер: - қазіргі нарықтың шартында басқару қызметінің негізін білуі; - менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің мақсатын, міндетін, функциясын анықтауы; - қазіргі ақпараттық технологияны талдауы;	КҚЗ.3.14

	Тұтынушылардың қарыздық құқықтары.	- өндірушілердің пайдасын барынша көбейтудің принциптерін анықтауы. - бизнес саладағы қызмет барысында нарықтың мүмкіндігін талдауы; - нормативті, мемлекеттік құжаттарды пайдалануы; - басқару жүйесінің мақсатын анықтауы; - мұнай және химия өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін жоспарлауы; - қазіргі ақпараттық әдістерін практикада пайдалануы.	
АП 06	Химия өндірісі объектілерінің электр жабдықтары. МХЗ, МӨЗ және МХЗ электрмен жабдықтау. Қондырғылардың жоғары кернеулі электр жабдықтары. Электр жетегі. Электрқозғалтқыштарды басқарудың аппаратуралары және сызбалары. Мұнай және газ өндеудің технологиялық қондырғыларының электр жабдықтары. Сораптық және компрессорлық қондырғылардың электржабдықтары.	Білімдер: - мұнайхимиялық өнеркәсібі мекемелерін электрмен қамту; - аппараттардың технологиялық есебінің негізі және оларды пайдалану ерекшеліктері; - электр энергетикасының негізгі түсінігі; - электр қамту схемасының негізгі түрлері; - ауа желісінің құрылымдық элементтері ; - жоғары кернеу қондырғыларының электржабдықтары; - сорап және компрессор қондырғыларының электр жабдықтары; - электр жетегінің жұмыс режимдері; - электр жетегін таңдау шарттары. - жарылыс қауіпсіздігінің негізгі анықтамалары; - қолданылатын электржабдықтар түрлері . Іскерліктер:	БҚ 9 БҚ 14

	Технологиялық қондырғыларды электрмен жарықтандыру . Қуат коэффициенті және электр энергияны үнемдеу. Қауіпсіздік техникасы және қорғаныс құрылғылары.	- басқарудың қарапайым сызбаларын оқуы; - электржабдықтар жұмысын бақылауы; - басқару және қорғауды таңдауы және есебін орындауы; - жабдықты жөндеу графигін құруы; - жөндеу құжаттарын сауатты толтыруы; - тозған детальдерді қалпына келтіруі; - электр тоғы соққанда, алғашқы көмек көрсетуі; - автоматтандыру схемаларын құру және оқып білуі; - басқару және қорғаныс аппараттарын таңдауы.	
		Білімдер: - поршенді және ортадан тепкіш сораптардың және компрессорлардың құрылысы, сипаттамасы және жұмыс принципі; - сораптардың және компрессорлардың берілісін реттеу әдістері; - сорап қондырғысының және компрессор станциясының коммуникациялық сызбасы, сақтандырғыш құрылғының және бекіту арматурасының орналасуы; - сораптарды және сорапты станцияларды пайдалану ережелері; - сорап жұмысындағы бұзылыстарды анықтау, ескерту және жою әдістері; - сораптарды және компрессорларды жөндеу және техникалық күту кезіндегі техника қауіпсіздігі; - поршенді, ортадан тепкіш сораптарды және компрессорларды токтату, жіберу және пайдалану;	

АП 07

Компрессор қондырғылары және сораптар.

Сораптар мен компрессорлардың жетектері.

Сораптар мен компрессорлардың қозғалтқыштары.

Поршенді және ортадан тепкіш сораптар.

Арнайы типті сораптар.

Сораптарды техникалық күту. Сораптарды жөндеу.

Поршенді және ортадан тепкіш компрессорлар.

Компрессорларды техникалық күту.

Компрессорларды техникалық қарау және жөндеу.

Компрессорлық станциялардың негізгі және көмекші жабдықтары.

- сораптардың және компрессорлардың негізгі түйіндері мен бөлшектерінің құрылысы ;

- компрессорлық машиналар жұмысындағы мүмкін бұзылыстарды анықтау, ескерту және оларды жою;

- компрессорлық машиналарды жөндеу және күтуде техника қауіпсіздігі;

- компрессорлық станцияларын қызмет көрсету ережелері және техникалық сипаттамалары;

- құбырларының байланысу схемасы, техникалық қызмет көрсету ережелері және екінші құбырға ауыстыру .

Іскерліктер:

- берілген көрсеткіштер бойынша сораптарды және компрессорларды таңдауы;

- сораптар және компрессорлар жұмысының негізгі параметрлерін анықтауы;

- берілген жағдайларға байланысты сорапты қондырғыларды есептеуі;

- сораптарға және сорап станциясының қосымша жабдықтарына

техникалық қызмет көрсетуді жүргізуі;

- компрессор станциясы жабдықтарына

техникалық қызмет көрсетуі және жөндеуі.

- сораптар және компрессорлардың жұмыс жасау кезіндегі ақауларды анықтауы және ескертуі;

КҚЗ.3.4

		- сорап және компрессорлардың берілген жұмыс параметрлерін бір қалыпта сақтауы және оны реттеуге керекті жеке агрегаттарды іске қосуы; - қызмет көрсететін машиналар мен механизмдердің жұмыс жасауы жөнінде есеп-техникалық құжаттарды жүргізуі; - сүзгілердің жағдайын тексеруі және оларды тазалауы; - айдалатын сұйықтардың мөлшерін реттеуі.	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**		
ӨОжәне КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
ӨО 01	Мамандыққа кіріспе. Кіріспе. Мұнай, газ және мұнай өнімдерінің, оларды өңдеудің маңызы. Қазақстан Республикасының мұнай өңдеу және мұнайхимия өнеркәсібі бойынша негізгі мәліметтер. Өндіріске саяхат.	Іскерліктер: - мұнай және газ өңдеудің кәзіргі заманғы әдістерін таңдау; - мұнайгаз өңдеу өнеркәсібінің қоршаған ортаны қорғау проблемаларын анықтау; - өнім сапасына түсініктеме беру. Дағдылар: - дүние жүзі экономикасы және ҚР экономикасы үшін мұнай мен газдың маңызын анықтауы; - мұнай мен газды өңдеудің кәзіргі заманғы әдістерін үйренуі; - кітаппен, анықтамалық кітаппен және де басқа техникалық әдебиетпен жұмыс жасауы; - ақпаратты іздеу әдісін таңдауы; - өз бетінше тапсырманы орындау барысында кітапхана қорынан әдебиетті таңдауы.	БҚ 1 БҚ 6 БҚ 12 БҚ 13
		Іскерліктер:	

ӨО 02	Слесарлық практика. Белгілеу туралы жалпы ұғым. Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістік белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын кернеу. Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, қырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.	- белгілерді анықтауды, - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды; - металды кесу аспаптарын және шабуға арналған құрылғыларды қолдануды; - жұмыс орнын және аймақты дұрыс жабдыкталуын тексеруді; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқаруды; - бұрғылап тесу жұмыстары кезінде құралдарды, саймандарды және жабдықтарды қолдануды. Дағдылар: - белгілеуді дербес орындауы; - құралдарға дұрыс күтім жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындауы; - жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды орындауы; - бұрыш астында орналасқан беттерді егелеуі; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдануы; - техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауы.
	Іскерліктер: - техникалық құжаттар түрлерін жүргізу; - слесарлық және механикалық жұмыс түрлерін жүргізу;	БҚ 1 КҚ3.3.2.

ӨО 03

Механикалық практика.

Металл кесетін станоктардың классификациясы.
Металл жону станогының типтік механизмдері және бөлшектері.
Токарлық – винт кесетін токарлық станокта орындалатын жұмыс түрлері. Тесу станоктарының классификациясы және мақсаттары.
Тесу станоктарының негізгі түйіндерінің құрылымы, механизмдері.
Фрезерлеу тобы станоктары туралы жалпы мәлімет және олардың классификациясы.
Қайраумен жону станоктарының негізгі түйіндері мен механизмдері.
Токарлық пышақтардың, тескіштердің, зенкерлердің, разверткалардың элементтері және классификациясы.
Кесетін құралдарды қайрау.
Әртүрлі материалдарды өндегенде қолданылатын суыту – майлау сұйықтықтары.
Механикалық цехтағы қауіпсіздік талаптары.

- бақытсыз жағдайға душар болған жағдайда алғашқы көмекті ұйымдастыру;
- токарлық жұмыстардың негізгі түрлерін қолдану;
- бұрғылау жұмыстарының түрлерін қолдану, бұрғылау станоктерін күту;
- жону жұмыстарының негізгі түрлерін жүргізу;
- токарь станогында бұйымды токарлық өндеуді жүргізу;
- металды ажарлап өндеудің ақырғы түрін орындау.
Дағдылар:
- станокті техникалық күтуі;
- жұмыс орнын ұйымдастыруы;
- токарь жұмыс кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтауы;
- бұрғылау станогін қызмет көрсетуі;
- бұрғылау жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы;
- фрезерлеу жұмыстары кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы;
- дайындаманы әмбебап токарь станогінде токарлық өндеуді орындауы;
- тік және көлбеу фрезерлеу станоктерінде қарапайым бөлшектерді 12-14 квалит дәлдігіне дейін жонуы;
- тәжірибеден өту кезінде , слесарлық-механикалық операцияларды орындай білуі.

БҚ 1
КҚ3.3.1.
КҚ 3.3.7

Іскерліктер:

- мекемедегі техника қауіпсіздігі және ішкі тәртіп ережелерін сақтау;

Технологиялық процестер мен жабдықтарды үйрену.

Дайындық кезеңі. Өндірістегі техника қауіпсіздігі инструктажы.

Мұнай және газ өңдеу және химия өндірісінің негізгі аппараттарымен танысу.

Мұнай және газ өңдеу және химия өндірісінің негізгі процестерімен танысу.

Гидравликалық процестер, жылу процестері, зат алмасу процестері, гидромеханикалық процестер, химиялық процестер.

- жылу алмасу процестері үшін жабдықтарды пайдалану;
 - жоғарғы қысымды жұмыс жасайтын аппараттардың түрлерін пайдалану;
 - химиялық процестердің жабдықтарын пайдалану;
 - негізгі аппараттардың жіктелуін, құрылысын және жұмыс принциптерін анықтау;
 - пештің сұйық және газ тәрізді жанармай беретін жүйемен жабдыкталуын анықтау;
 - реакторлардың құрылысына әсер ететін факторларды анықтау.
 - масса алмасу, жылулық, гидромеханикалық, химиялық гидравликалық процестердің түрлерін және механизмін анықтау ;
 - мұнай өнімдерінің қасиеттерін және оларды анықтау тәсілдерін білу.
- Дағдылар:
- мекемеде оқу тәжірибесін өту кезінде техника қауіпсіздігін сақтауы;
 - технологиялық схема бойынша негізгі және қосымша аппараттарды анықтауы;
 - берілген процестің технолгиялық схемасын құруы;
 - негізгі аппараттардың жылулық баланстарын құруы;
 - масса алмасу процесінің жалпы белгілерін және түрлерін анықтауы;
 - абсорбция және адсорбция процестерінің мағынасын және қолдану аймағын анықтауы;

БҚ 1

КҚ3.3.7.

КҚ3.3.11.

КҚ3.3.12.

		- экстракция процесінің әдістері және сатыларын анықтауы; - негізгі және қосымша аппараттарды пайдалану және қызмет көрсету кезіндегі техника қауіпсіздігін сақтауы; - негізгі аппараттардың технико-экономикалық көрсеткіштерін салыстыруы және таңдауы.	
КП 00	Кәсіптік практика		
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу. Дайындық кезеңі. Практика өткізілетін орынмен жалпы танысу. Қысыммен жұмыс жасайтын ыдыстарды қауіпсіз пайдалану мен құрылғылар ережесін оқыту. Жөндеуші ретінде жөндеу бригадасының құрамында жұмыс жасау.	Іскерліктер: - слесарлық жөндеу жұмыстары кезіндегі цех ішінде техника қауіпсіздігі нұсқауларын сақтау; - жабдықтарды жөндеуге жұмсалған еңбек, энергетикалық және материалдық шығындарды анықтау; - жинау дәлдігін тексеру; - аппаратты жөндеуге дайындау, жабдықтағы ақауды табу; - бөлшектер мен түйіндердің жағдайын бақылау; - жабдықты құрастыру және жөндеу; - аппаратты жөндеуге наряд-жіберу дайындау; - аппаратты жөндеу жұмысын жүргізгеннен кейін аппаратты тапсыру актын дайындау; - 3-ші дәрежелі слесарь-жөндеуші ретінде жұмыс жасау. Дағдылар: - шикізатты, өнімді және қосымша материалды тиімді пайдалану; - жұмысты орындаудың ең тиімді әдістерін таңдау; - технологиялық процесс пен технологиялық	

		режим нормасы бойынша мақсатын анықтау; - жабдықты сақтау құралдарының жаңдайына техникалық бақылауды іске асыру; - анықтамалық оқулық пен техникалық әдебиеттермен жұмыс жасау; - жабдықты жөндеу бойынша орындалған жұмыстың есебін ұйымдастыру; - мұнай-газ өңдеу және химия өндірісінің негізгі жабдықтарын пайдалануда МЕМСТ талабы бойынша жұмыс жасау; - мамандығы бойынша алған білімін өндіріске қолдану.	БҚ 1 КҚ3.3.1.- КҚ3.3.14.
		Іскерліктер: - жөндеу-механикалық цехының құрылымын игеру; - жабдық бөлшектерінің тозу себептерін анықтау; - негізгі және қосымша аппараттарды бөлшектеу мен құрастыру; - газ дәнекерлеу аппараттарымен жұмыс жасау; - жабдықтардың ақауын анықтау; - технологиялық жабдық астына іргетасты құру; - аппараттарды іргетасқа бекіту; - құрастыру жұмыстарын жүргізу кезінде техника қауіпсіздігін сақтау; - жабдықты қысыммен сынау; - бригаданың сандық және біліктілік құрамына байланысты еңбек ақыны есептеуді; - жұмыс орнында жабдықтарды бөлшектеуді,	

КП 02

Технологиялық практика.

Дайындық кезеңі.

Төлем ақы төленетін орындағы жұмыс.

Жөндеу - механикалық цехтағы технологиялық қондырғылардың жабдықтарын жөндеу технологиясын оқыту.

Жылуалмасу аппаратының технологиясын үйрену. Негізгі аппараттарды жөндеу технологиясын үйрену.

Технологиялық жабдықтарға техникалық қызмет көрсету. Қондырғыдағы мұнай-газ жабдықтарын бөлшектеу мен құрастыру технологиясын үйрену. Өндірістік саяхат.

құрастыруды және жөндеуді жүргізетін слесар ретінде жұмыс жасау.

Дағдылар:

- шикізатты, өнімді және қосымша материалдарды тиімді пайдалану;
- жабдықтың уақытынан бұрын тозу себебін анықтау;
- жөндеуді жүргізу жағдайына сәйкес каталог бойынша технологиялық қондырғылар жабдықтарын таңдау;
- берілген шарт бойынша жекелеген аппараттардың есептеуі;
- тасымалдаушы машиналар мен механизмдерді, такелаждық құрылғыны дұрыс таңдау;
- тозған жабдықтарды есептен шығаруға құжат дайындап, барлық жабдықтың есебін ұйымдастыру;
- мұнайды қайта өңдеу немесе химиялық өндірісте сипат тізімдегі құрал-жабдықтардың жеке түрлерін жөндеу мен құрастыру технологиясына және типтік ақауларына сипаттама беруі;
- нормативтік және басқа б а с ш ы л ы қ материалдарына сәйкес жұмысты орындау;
- жөндеу жұмыстарын орындау;
- мұнай химия мекемелерінің негізгі қорларының құрылымын анықтау;
- жабдықтарды жөндеуді жүргізуге жұмсалатын шығынның сметасын құру және дайындау;

БҚ 1

КҚЗ.3.1.-КҚЗ.3.14.

		- техникалық есеп құжаттарын жасақтау; - мамандық бойынша алған білімдерін өндірісте қолдануға.	
КП 03	Дипломалды практикасы және диплом жобалау Практика аймағымен танысу. Шебер, техник-механик және бригадир ретіндегі жұмыс. Негізгі бөлімдердің жұмысын оқыту. Дипломдық жобаға материалдар жинау. Қорытынды кезең.	Іскерліктер: - жабдықты жөндеудің және техникалық қызмет көрсетудің кестесін құру; - жұмыстарды жүргізуге тапсырма құру; - жөндеу бойынша цех немесе бригада жұмысын ұйымдастыру; - техникалық құжаттарды жүргізуді; - жабдыққа техникалық қызмет көрсетуді, бөлшектеуді, жөндеуді жинауды және сынауды жүргізу; - жабдықтың үздіксіз және апатсыз жұмысын қамтамасыз ету; - өз бетімен техникалық сұрақтарды шешу, техникалық және анықтамалық оқулықтарды пайдаланып, есептерді орындау; - дипломдық жобалауға материалдар жинауды. Дағдылар: - жұмысты орындаудың ең тиімді және экономикалық әдістерін таңдауы; - бөлшек тозуының түрлері мен себептерін, бөлшектердің төзімділігін арттыру әдістерін анықтауы; - жабдықтарды жөндеуге ақау тізімін құрастыруы; - бөлшектерді қалпына келтіру және жөндеу әдістерін тәжірибеде дұрыс қолдануы; - жабдықтардың бөлшектерін жөндеу үшін ақау тізбесін дұрыс құруы;	БҚ 1 КҚ3.3.1.-КҚ3.3.14.

		- тәжірибеде стационар аспаптарды қолдануы; - мұнай-газ өңдеу және химия зауыттарының жабдықтарын сақтау құралдарының жағдайына техникалық бақылауды іске асыру; - мамандығы бойынша алған білімін өндірісте қолдану.	
--	--	--	--

Ескерту:

1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1.....	Жұмыс орнын ұйымдастыру, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қорғанысты білу, өрт сөндіру құралдарын қолдану;
БҚ 2.....	Компьютерлік іс жүргізу операцияларын орындау;
БҚ 3.....	Адам мен адам арасындағы, қоғаммен және қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттейтін тәртіптік және құқықтық нормаларды білу;
БҚ 4.....	Мемлекеттік, ресми және шетел тілдерін білу;
БҚ 5.....	Кәсіптік қызметті іске асырудың тиімді әдістерін және іске асыру құралдарын таңдау;
БҚ 6.....	Ақпараттар көздерін өз бітінінше іздеп, анықтама неізінде практикалық есептерді шешу;
БҚ 7.....	Өзінің болашақ мамандығына қызығушылықпен қарап, оның маңызы мен әлеуметтік мәнін түсіне білу.
БҚ 8.....	Құқықтық мемлекеттік белгілері мен принциптерін білу, еңбек заңдылықтарына сәйкес, өз құқықтарын қорғай білу
БҚ 9.....	Техникалық сызбалар және электрлік сұлбаларды оқу, бөлшектер контурын сызу, принципиальдық сызбасы бойынша жай электрлік және электрондық тізбекті жинау;
БҚ 10.....	Кедір-бұдырлық параметрлерін және класс дәлдігін, жіберу және қондыруды сақтау, кез келген құралдар және аспаптармен өлшеу жүргізу;
БҚ 11.....	Металдарды өңдеудің жаңа технологиялық әдістерін тәжірибеде дұрыс қолдана білу;
БҚ 12.....	Әдістемелік, нормативтік және басқа басшылық материалдарына сәйкес жұмысты орындау, есептік техникалық құжаттар жүргізу ережелерін сақтау;
БҚ 13.....	Үнемі өз білімі мен дағдысын жетілдіру;
БҚ 14.....	Жоғары біліктіліктегі мамандардың жетекшілігімен жұмысты жүргізу;
БҚ 15.....	Дене тәрбиесінің еңбекке қабілеттілік және өмірді ұзартудағы, сонымен қатар дене жаттығуларының

кәсіби аурулардың алдын алудағы, кәсіби жарақат алумен күрестегі ролін түсіну.

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

Тжәне КБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер(КҚ)
Жоғары деңгей	2.1. 080801 2 – Слесарь-жөндеуші *	КҚ2.1.1. Жабдықтарды жөндеуге ақау тізімін құрастыру, қажетті құралдар мен бөлшектерге сұраныс беру; КҚ2.1.2. Жабдықтардың күрделі түйіндері мен механизмдерін бөлшектеуді, жөндеуді, жинауды және сынауды жүргізу; КҚ2.1.3. Бөлшектерді және түйіндерді 7-10 қвалитет дәлдігімен слесарлық өндеуді орындау; КҚ2.1.4. Көтеру-түсіру механизмдерін және арнайы құралдарды пайдаланып, такелаж жұмыстарын орындау; КҚ2.1.5. Бөлшектер мен түйіндерді жуу және тазарту; КҚ2.1.6. Жабдықты пайдалану кезінде ақауды анықтау және жою ; КҚ2.1.7. Жөндеуден кейін жабдықтар мен аппараттарды байланыстыруды және реттеуді орындау; КҚ2.1.8. Жөнделген жабдықты дәлдікке тексеру және сынау; КҚ2.1.9. Жабдықты қабылдау және тапсыру актің дайындау; КҚ2.1.10. Техникалық өлшеу құралдарын пайдалану;
		КҚ2.2.1. Қажетті құралдар мен бөлшектерге сұраныс беру, жабдықтарды жөндеуге ақау тізімін құрастыру; КҚ2.2.2. Диаметрі 500мм-ден жоғары төмен және орта қысыммен жұмыс жасап тұрған газ құбырына апатты жөндеу жұмысын жүргізу (жоғары қысымды диаметрі 500мм бірге); КҚ2.2.3. Газ құбырына нығыздағыш, күшейткіш, төсегіш муфталар мен бандаж орнату; КҚ2.2.4. Диагностикалық аспаптармен газ құбырының және

2.2. 080802 2 – Апатты қалпына келтіру жұмыстары слесарі*		окшаулағышының жағдайын анықтау; КҚ2.2.5. Жұмыс жасап тұрған газ құбырының окшаулауының бүлінген жерін жөндеу және қалпына келтірудің қосымша және слесарлық жұмыстарын жүргізу; КҚ2.2.6. Газгольдер станциясына апаттық қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу; КҚ2.2.7. Автоматиканың, телемеханиканың және жабдықтардың апатын жою, үйлестіру және іске қосу жұмыстарына қатысу; КҚ2.2.8. Күрделі түйіндермен механизмдерді жууды және тазартуды жүргізу; КҚ2.2.9. Көтеру механизмдерін пайдаланып, такелаж жұмыстарын орындау; КҚ2.2.10. Жөнделген жабдықтың басқа аппараттармен байланысын орындау, жабдықтың жұмысын үйлестіру және реттеу; КҚ2.2.11. Жабдықтарды жөндеуден кейін тапсыру-қабылдау актісін құрастыру;
		КҚ3.3.1. Техника және өртке қарсы қауіпсіздігі ережелерін бақылауы және қамтамасыз ету; КҚ3.3.2. Жабдықтарды құрастыру, жинау, жөндеу, ажырату бригадасы жұмысын ұйымдастыру; КҚ3.3.3. Барлық жабдықтардың есебін ұйымдастыру және тозған жабдықтарды есептен шығару құжаттарын дайындау; КҚ3.3.4. Жабдықтарды қарауға, тексеруге және жөндеуге дайындаудың графигін ұйымдастыру және жөндеудің барлық түрлерін жүргізу үшін құралдар, артық бөлшектер және материалдар алуға сұраныс құру; КҚ3.3.5. Майлағыш және үйкеу материалдарының жұмсалыу нормасын бақылау және сақтау, қолданылған майды қалпына келтіруді ұйымдастыру;

Орта буын маманы	3.3. 080803 3 – Техник–механик	КҚЗ.3.6. Машина бөлшектерін беріктікке, қаттылыққа, төзімділікке және жылуға тұрақтылыққа есептеуді орындау; КҚЗ.3.7. Жабдықтарға және аппараттарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу технологиясының сақталуын бақылау; КҚЗ.3.8. Технологиялық процестердің мақсатына сипаттама беру және қондырғының негізгі параметрлерін анықтау; КҚЗ.3.9. Жөндеудің өзіндік құнын және қиындығын төмендету және жөндеу сапасын жақсарту шараларын жасақтау және еңбек өнімділігін есептеу; КҚЗ.3.10. Механизм бөлшектері мен түйіндерін қалпына келтірудің және жөндеудің жаңа әдістерін жасақтау және енгізу; КҚЗ.3.11. Жабдықтың мерзімінен бұрын тозу себебін талдау, жабдықтың жұмыс жасау уақытын ұзарту шараларын жасақтау; КҚЗ.3.12. Жабдық жұмысының тиімді режимін орнату және жабдықтың техникалық дәлдігін тексеруге қатысу; КҚЗ.3.13. Жабдықты жөндеу және жетілдіру жолдары туралы ұсыныстармен жаңалықтарды қарастыру; КҚЗ.3.14. Жаңалық енгізу жұмыстарын жүргізу.
------------------	--------------------------------	---

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 830-қосымша

Ескерту. Бұйрық 830-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім профилі мен коды: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0809000 - Мұнай және газ кен орындарын пайдалану (бейін бойынша)

Біліктілігі: 080901 2 Мұнай газ кәсіпшілік жабдықтарына қызмет

көрсету агрегатының машинисі*

080902 2 Парафиннен тазарту бу жылжымалы қондырғысының машинисі*

080903 2 Жылжымалы компрессор машинисі*

080904 2 Жуу агрегатының машинисі*

080905 2 Мұнай және газ өндіру операторы*

080906 2 Скважинаны химиялық өңдеу операторы*

080907 2 Скважина өнімін өлшеуші*

080908 2 Скважинаны зерттеу операторы*

080909 2 Судан және тұздан тазарту қондырғысының операторы*

080910 2 Газды жинау операторы*

080911 2 Мұнай және газ өндірудегі басқару пультінің операторы*

080912 2 Қабатқа жұмыс агентін айдау сорабы станциясының машинисі*

080913 2 Мұнай қабатына бу айдайтын бугенератор қондырғысының машинисі*

080914 2 Қабат қысымын сақтау операторы*

080915 2 Скважинаны күрделі жөндеу бұрғышысы*

080916 2 Көтергіш машинисі*

080917 2 Құбыр салушы машинисі*

080918 2 Қабатты су арынды жару операторы*

080919 2 Скважинаны күрделі және жер асты жөндеуге дайындау операторы*

080920 2 Скважинаны жер асты жөндеу операторы*

080921 2 Скважинаны күрделі жөндеу бұрғышысының көмекшісі*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Жалпы орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)				Курстар бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде			
							Теориялық сабақтар	практикалық-зертханалық сабақтар	Курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448			-	1-2
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер(кәсіптік қазақ (орыс) тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі)					320				1-3
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					532	216	316		1-3
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+			32		32		
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+	+		40	8	32		
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі		+	+		40	8	32		
ЖКП 04	Техникалық механика негізі			+		40	8	32		
ЖКП 05	Металдар технологиясы және констру		+	+		40		34		

	кциялық материалдар					6			
ЖКП 06	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы	+		+		60	38	22	
ЖКП 07	Термодинамика негізі және жылу техникасы		+	+		36	20	16	
ЖКП 08	Гидравлика		+	+		48	20	28	
ЖКП 09	Өндірісті автомат тандыру және ТПБАЖ	+		+		70	38	32	
ЖКП 10	Еңбек қорғау және өндірістік экология негізі	+	+	+		68	40	28	
ЖКП 11	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру	+	+	+		58	30	28	
АП 00	Арнайы пәндер					460	272	188	1-3
АП 01	Мұнай және газ скважин аларын бұрғылау техникасы мен		+	+		90		40	

[illegible]

[illegible]

Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (ЖКП 09, ЖКП 10, АП 02, АП 03)

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 831-қосымша

Ескерту. Бұйрық 831-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды мен бейіні: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0809000 - Мұнай және газ кен орындарын пайдалану (бейін бойынша)

Біліктілігі: 0809012 - Мұнай-газ өнімдерінің жабдықтарын қызмет көрсететін агрегаттардың машинисі;*

080902 2 Бумен жылжитын депарафинді қондырғылар машинисі;*

080903 2 Жылжымалы компрессор машинисі;*

080904 2 Жуу агрегатының машинисі;*

080905 2 Мұнай және газ алатын операторы;*

080906 2 Скважинаны химиялық жолмен тазалау операторы;*

080907 2 Скважинды дебиттерін өлшеуші;*

080908 2 Скважинды зерттеу операторы;*

080909 2 Судан және тұздан тазарту қондырғысының операторы;*

080910 2 Газды жинау операторы;*

080911 2 Мұнай мен газды алудағы басқару пультінің операторы;*

080912 2 Қатпар жұмыс агентін шайқау насосының станциясы машинисі;*

080913 2 Мұнай қабатына бу айдайтын бугенератор қондырғысының машинисі*

080914 2 Қатпар қысымын қолдау операторы;*

080915 2 Скважинды күрделі жөндеу бұрғылаушысы;*

080916 2 Көтеру машинисі;*

080917 2 Құбыр салушы машинисі;*

080918 2 Қатпарды гидравликалық жару операторы;*

080919 2 Скважинды күрделі және жер астында жөндеуге дайындаушы оператор;*

080920 2 Скважинды жер астында жөндейтін оператор;*

080921 2 Скважиндерді күрделі жөндейтін бұрғылаушының көмекшісі;*

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 10 ай

Жалпы орта білім базасында

		Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
						оның ішінде		

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	Курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық) сабақтар	Курстық жоба (жұмыс)	Курстар бойынша бөлу*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік қазақ (орыс) тілі, кәсіптік шетел тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)					304				1
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					234	186	48		1
ЖКП 01	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы		+			14		14		
ЖКП 02	Жалпы электротехника және электроника негізі		+			14	14			
ЖКП 03	Техникалық механика негізі		+			14	14			
ЖКП 04	Металдар технологиясы және		+			18		10		

	констру кциялық материа лдар					8				
ЖКП 05	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшіл і к геология сы		+	+		18	18			
ЖКП 06	Гидравл ика		+	+		18	18			
ЖКП 07	Өндіріст і автомат тандыру және ТПБАЖ		+	+		48	40	8		
ЖКП 08	Еңбек қорғау және өндірісті к экологи я негізі		+	+		54	48	6		
ЖКП 09	Өндіріст і к экономи ка , жоспарл ау және өндірісті ұйымдас тыру		+	+		36	26	10		
АП 00	Арнайы пәндер					206	156	50		1
АП 01	Мұнай және газ скважин аларын бұрғыла у техника сы мен техноло гиясы	+	+	+		68	60	8		
АП 02	Мұнай және газ скважин аларын	+	+	+		72		18		

	пайдалану					54			
АП 03	Мұнай кәсіпшілік машиналары мен механизмдері	+			24	18	6		
АП 04	Мұнай мен газды жинау және дайындау	+			24	16	8		
АП 05	Мекеме электр жабдықтары	+			18	8	10		
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер*				48-158**				
Ө О және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				576				
КП 00	Кәсіптік практика				576				
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу				252				
КП 02	Технологиялық практика				324				
АА 00	Аралық аттестаттау				36				
	Қорытынды								

ҚА 00	аттестат тау					36				
ҚА 01	Қорытынды аттестат тау***					24				
ҚА 01 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					1440				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					1656				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: арнайы пәндерінен кешенді емтихан (АП 02, АП 03).

ЖТП. 00	қазақ (орыс) тілі, кәсіптік шетел тілі, Қазақстан тарихы, дене тәрбиесі)				408				1-4
ӘӘП. 00	Әлеуметтік - экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздері, құқық негіздері)				180				1-4
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер				854	480	358	16	1-4
ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	+			52	12	40		
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы	+	+		83	15	68		
	Жалпы электрот								

ЖКП 03	ехника және электро ника негізі		+	+		83	61	22		
ЖКП 04	Техника лы қ механик а негізі			+		83	61	22		
ЖКП 05	Металда р техноло гиясы және констру кциялық материа лдар		+	+		64	48	16		
ЖКП 06	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшіл і к геология сы	+		+		92	74	18		
ЖКП 07	Термоди намика негізі және жылу техника сы		+	+		58	36	22		
ЖКП 08	Қолданб алы информ атика			+		32		32		
ЖКП 09	Гидравл ика		+	+		64	36	28		
ЖКП 10	Өндіріст і к экономи ка , жоспарл ау және өндірісті ұйымдас тыру	+		+		74	30	28	16	
ЖКП 11	Еңбек қорғау және өндірісті	+	+	+		89		28		

	к экологи я негізі					61			
ЖКП 12	Өндіріст і автомат тандыру және ТПБАЖ	+	+	+		80	46	34	
АП. 00	Арнайы пәндер					770	522	218	30
АП 01	Мұнай және газ скважин аларын бұрғыла у техника сы мен техноло гиясы	+	+	+		102	64	38	
АП 02	Мұнай кәсіпшіл і к машина лары мен механиз мдері	+	+	+		190	134	56	
АП 03	Мұнай және газ скважин аларын пайдала ну	+	+	+		286	176	80	30
АП 04	Мұнай мен газды жинау және дайында у		+	+		93	73	20	
АП 05	Мекеме электр жабдықта ры		+			65	49	16	
АП 06	Менедж мент, маркетин г және мұнай бизнесін		+			34		8	

	ұйымдас тыру					26				
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтай тын пәндер* *					48- 454**				
Ө О және КП 00	Өндіріст ік оқыту және кәсіптік практик а					1692				
ӨО 00	Өндіріст ік оқыту					432				
ӨО 01	Маманд ыққа кіріспе					36				
ӨО 02	Слесарл ы қ практик а					72				
ӨО 03	Мұнай өндіру техноло гиясын үйрену					108				
ӨО 04	Мұнай кәсіпшіл і к жабдықт арын үйрену					108				
ӨО 05	Қабатты ң мұнай бергішті г і н көтеруді ң жаңа техноло гиясын үйрену					108				
КП 00	Кәсіптік практик а					1260				
КП 01	Жұмыс ш ы					360				

	мамандығын алу									
КП 02	Технологиялық практика					468				
КП 03	Диплом алды тәжірибесі					180				
КП 04	дипломды қ жобалау					252				
АА 00	Аралық аттестаттау					288				
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72				
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау***					60				
ҚА 01 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12				
	Міндетті оқыту жиыны					5760				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					6588				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ –

кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттесттаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 833-қосымша

Ескерту. Бұйрық 833-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім профилі мен коды: 0800000 – Мұнай газ және химиялық өндірісі

Мамандығы: 0809000 – Мұнай және газ кен орындарын пайдалану (бейін бойынша)

Біліктілігі: 080922 3 Техник-технолог

Оқыту түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Жалпы орта білім базасында

Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)			
				оның ішінде			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезеңінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: дипломдық жоба қорғау.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 834-қосымша

Ескерту. Бұйрық 834-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

0809000 – Мұнай және газ кен орындарын пайдалану (бейін бойынша" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны(жоғары деңгей)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.	Білімдер: - қазақ (орыс) тілін білу, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - қазақ (орыс) әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік қазақ (орыс) тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - қазақ (орыс) орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер; Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	БҚ10.
	Кәсіптік шетел тілі Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік	Білімдер: - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы	

ЖГП 02	терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару.	мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру; Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ10.
ЖГП 03	Дене тәрбиесі Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	Білімдер: - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компаспен бағдарды анықтау; Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау	БҚ12
ЖГП.04	Қазақстан тарихы		
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
	Мемлекеттік тілде іс жүргізу Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттары жұмысын жүргізу негізі.	Білімдер: - техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері;	БҚ10.

ЖКП 01	Ұйымдастыру-таратылу, нормалық-құқықтық, ақша-финанс-есептік және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Іс қағаздарын жүргізуге автоматты басқару жүйесін пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры	- құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	КҚ 2.2.6. КҚ 2.3.8. КҚ 2.5.9. КҚ 2.6.9. КҚ 2.7.6. КҚ 2.11.7. КҚ 2.12.7. КҚ 2.13.7. КҚ 2.14.8. КҚ 2.16.7.
ЖКП 02	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері. Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің	Білімдер: - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық детальдардың контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді БАБҚ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтпен орындау үшін сызбада бас әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы;	КҚ2.4.2. КҚ 2.2.6.

	өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	- масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	КҚ 2.11.9. КҚ 2.17.2.
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы. Электр тоғы. Тұрақты тоқтың электр тізбегінің есебі. Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция. Синусоидтық ЭҚК және ток. Айнымалы тоқтың электр тізбегінің параметрлері мен элементтері. Симметриялы үш фазалы электр тізбегі. Электронды лампалар. Жартылай өткізгішті, фотоэлектронды құрылғылар. Электронды түзеткіштер, күшейткіштер. Электронды генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар. Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың кәзіргі сызбалары. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.	Білімдер: - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы; - электромагниттік өріс және электромагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - микроэлектрониканың интегральды схемалары; - автоматты жүйедегі электронды құрылғылар; - кәсіпшілік мекемелерін электрмен қамтудың кәзіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. Іскерліктер: - сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін бейнелеуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын есеп шығаруға қолдануы; - токқа, кернеуге, энергия қуатына және кедергіге өлшеу жүргізуі; - электрмен коректендіруші тізбектің	КК2.1.4

		қысқартылған есебін шығаруы.	КҚ2.1.9. КҚ2.16.5.
ЖКП 04	Техникалық механика негізі Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістердің туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер. Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	Білімдер: - теориялық механика және оның түрлері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер мен машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістердің туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика негізін түсіндіруі; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі туралы білімді қолдануы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі туралы білімді қолдануы; - материалдар кедергісін, машина бөлшектері беріктігін есептеуі; - қосылыстар түрлерін, берілістер түрлерін білуі; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы;	КҚ2.1.6.

Металдар технологиясы және конструкциялық материалдар

Металдардың құрылысы, қасиеттері.

Қорытпалардың негізгі теориясы.

Көміртекті болаттар.

Болатты термиялық және химиялық өңдеу.

Легіріленген болат.

Шойын.

Ұнтақ материалдар.

Қатты қорытпалар.

Түсті металл қорытпалары.

Ерекше қасиетті қорытпалар.

Металдар коррозиясы және онымен күрес.

Металды өңдеу әдістері.

Металдар қысыммен өңдеу.

Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу.

Металды кесу арқылы өңдеу.

Электрлі өңдеу тәсілдері.

Металл емес құралмалы материалдар.

Пластмассалар.

Каучук негізіндегі материалдар.

Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары.

Білімдер:

- металлургияның ролін, даму жолы мен перспективасы;

- шойынды, болатты, мысты, титанды, алюминийді алу тәсілі;

- кара және түрлі-түсті металлургияның қоршаған ортаға әсер етуі және зиянды қалдықтардың лақтыруын азайту жолдары;

- мұнай және газ өнеркәсібі жабдықтарын дайындауға арналған болаттардың қолданылуы ;

- құйма шойындардың жіктелуі, маркалары және қасиеті мен артықшылықтары;

- ұ н т а қ металлургиясының мәні;

- коррозияның және коррозиялық бүліну түрі, мәні;

- пластмассаның құрамына байланысты қасиеті, пайдалану аймағы, және жіктелуі;

- каучуктың түрі мен қасиеттері, оның қолданылуы;

- қолданылуы бойынша л а к б о я у материалдарының классификациясы;

- балқытып жапсыру кезіндегі техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелері;

Іскерліктер:

- металдардың құрылысын зерттеуі;

- металдардың қаттылығын престо Викарс, Роквелл, Бреннель бойынша анықтауы;

- қорытпаларды алу әдістерін табуы;

БҚ 8.

	Жаңа прогрессивті технологиялық құрылымды материалдары.	- қажетті қасиеттерді ескере отырып, берілген болат маркасына байланысты, термиялық ж ә н е химиялық-термиялық өңдеуді таңдауы; - белгілі бұйымдар үшін анықтамалық әдебиеттерден пластмассаларды таңдап, қолдана білуі; - желім және сыр бояулар материалдарымен жұмыс жасауы; - мұнай және газ өнеркәсібі жабдықтарын коррозиядан қорғаудың тиімді әдісін таңдауы;	КҚ2.10.6. КҚ 2.20.7
	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы Жалпы геология негіздері . Жер және ғарыш. Жердің жалпы сипаттамасы және оның құрылымы. Жер қыртысының минералдары. Тау жыныстары. Тарихи геологияның қысқаша очеркі.	Білімдер: - Күн жүйесі құрылымын, космос кеңестігіндегі Жердің орны; - минералдардың физикалық қасиеттері, химиялық құрамы бойынша минералдардың классификациясын, салмағын, шкаласы; - геологиялық профил және құрылымдық карта мақсаты; - мұнай және газ контуры , кеніші, кенорыны туралы түсінік; - мұнай және газ кенорындарын іздеу және барлауда геологиялық, геофизикалық, геохимиялық зерттеулер; - іздеу және барлау скважиналарын орналастыру әдістері. - скважиналарды геохимиялық және геофизикалық зерттеу әдістері маңызы; - мұнай және газ кеніштерінің жұмыс режимдерінің қысқаша сипаттамасы. - газды және газ конденсатты	БҚ10.

Мұнай және газ геологиясы негіздері. Мұнай және табиғи газ. Жер қыртысындағы қабат сулары және табиғи газ, мұнайдың жату жағдайлары. Мұнай-газ провинциялары. Мұнай және газ кенорындарын іздеу және барлау. Іздеу-барлау жұмыстарының әдістері, сатылары мен кезеңдері. Мұнай-газ кәсіпшілік геологиясы. Тіліктерді және скважиналардың техникалық жағдайын оқып білу әдістері. Мұнай және газ кеніштерін бұрғылау мәліметтері бойынша геологиялық оқу әдістері. Мұнай және газ кеніштері режимдері. Мұнай және газ кенорындарын игерудің геологиялық негіздері. Мұнай және газ қорларын есептеу әдістері. Мұнай және газ кенорындарын игерудің геологиялық-кәсіпшілікті бақылау. Қоршаған орта және жер қойнауын қорғау.	кенорындарды игеру ерекшеліктері; - игеру жүйесін геологиялық жобалау негізі; - кәсіпшілікті-геофизикалық зеттеу әдістері; - скважиналарды бұрғылау және оларды игеру кезінде жер қойнауын қорғау міндеттерін, қоршаған ортаны және жер қойнауын қорғау қызметі жұмысын ұйымдастыруы. Іскерліктер: - сыртқы белгілері бойынша басты жыныс құраушы минералдарды тануы; - бұрғылау процесінде кездесетін шөгінді жыныстарды сыртқы белгілерімен анықтауы; - жер қыртысы беттерінде болатын бұзылудың іс-әрекет түрлерін анықтауы; - геологиялық кесте бойынша, қабаттардың жатысының үзуші бұзылыстарын, қыртыстарын, құрылымдық сипаттамасын анықтауы; - тау жыныстарының салыстырылмалы жасын анықтауы. - жыныс коллекторларының өткізгіштігін, бастығын анықтауы. - геологиялық-барлау жұмыстарының тиімділігін, оның негізгі көрсеткіштеріне сүйене отырып бағалауы; - мұнай және газ қорларын есептеу жүргізуі;	КҚ 2.6.2 КҚ 2.8.1
--	---	---------------------------------

		- қабаттардың физикалық-литологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, скважиналарды игеру әдістерін жеделдетуді.	
ЖКП 07	Термодинамика және жылу техникасы негізі Идеалды газдың заңдары. Сұйық, бу, газ қоспалары . Термодинамиканың бірінші бастамасы. Күйлердің өзгеруінің термодинамикалық процестері. Термодинамиканың екінші бастамасы. Энтропиялық диаграммалар. Булану процестері және су буының термодинамикалық қасиеттері. Газдар мен булардың ағылуы мен дросселяциясы. Бу күшті және мұздатқыш қондырғылар циклдері. Іштен жану қозғалтқыштары. Компрессорлық машиналардың термодинамикалық процестері. Жылу алмасу теориясының негіздері. Жылу берілу формалары. Жылу өткізгіштікпен жылу алмасу. Конвекция арқылы жылу алмасу. Сәулелену арқылы жылу алмасу.	Білімдер: - термодинамикалық процестер, жұмыс денесінің күй сипаттамалары; - идеал газдардың негізгі заңдары; - тұйық жүйелер және газ ағыны үшін термодинамиканың бірінші заңы; - энтропияның маңызы, термодинамиканың екінші заңы; - жылу алмасу аппараттарының негізгі типтерінің жұмыс істеу принциптері; - отындық, бу қазандары қондырғылары жұмысының негізгі көрсеткіштері мен құрылысы, жіктелуі; - іштен жану қозғалтқышының құрылысы, жіктелуі, жұмыс істеу принципі, ІЖД қолданылатын отындардың түрлері; - газтурбинді қозғалтқыштардың жалпы құрылысы; - поршенді, ортадан тепкіш және осьті компрессорлардың құрылысы мен жұмыс істеу принциптері; - Ренкин циклі бойынша жұмыс істейтін букүштік қондырғылардың схемасы; - жылу күштік қондырғылар жұмысының негізгі техникo-экономикалық көрсеткіштері. Іскерліктер:	КҚ2.8.3.

	Жылу тасымалдаушылар арасындағы қабырға арқылы жылу беру. Жылу алмасу аппараттарының жылулық есептеу негіздері. Жылу техникасының негіздері. Бу қазандары схемасы. Бу қазандарына арналған агрегаттар мен қосалқы қондырғылар. Поршенді іштен жану қозғалтқыштары. Г а з турбиналыққондырғылар. Жылу күштік қондырғылар.	- идеал және нақты газдың күй теңдеулерін практикалық есептерді шешуде қолдануы; - термодинамикалық процесс есептерін шығаруы; - жылу берілу есептеулерін жүргізуі; - рекуперативті жылуалмастырғыш есептеулерін жүргізуі; - отын және жану процесінің есептеулерін жүргізуі. - су буының диаграммалары және кестелері бойынша жылу мен жұмысты анықтауы; - компрессор жетегінің қуатын және сығу сатысының санын анықтауы; - бір және көп қабатты қабырғалар арқылы стационарлы жылуөткізгіштік есептеулерін орындауы;	КҚ2.13.3. КҚ2.13.6.
	Гидравлика Гидростатика. Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері. Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы. Жазықтың бетіне түскен сұйықтықтың қысымы. Қысым орталығы. Қисық сызықты жазықтыққа	Білімдер: - сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері; - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - сұйықтықтың шығыны мен жылдамдығын өлшейтін аспаптардың құрылысы мен жұмыс принципі; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібі және оларды анықтау критериясы; - сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері; - құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы; - жұқа қабырғалардағы саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі;	

ЖКП 08	сұйықтықтардың қысымы. Архимед заңы. Гидростатика заңының есебі және жұмыс принципіне негізделген аспаптар, машиналар мен құрылыстар. Гидродинамика. Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары. Ағынның үзіліссіздігі және сұйықтықтың шығынының теңдеуі. Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернуллі теңдеуі. Графикалық кескіндеу. Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы. Гидравликалық кедергілер. Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі. Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы. Гидравликалық кедергінің коэффициенті. Дөңгелек емес құбырларда арынның жоғалуы. Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы. Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.	- қабырғалар бүйіріндегі саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі; - сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері; - сүзілудің негізгі заңы және оны қолдану шекарасы; - иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері; - Іскерліктер: - сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдануы; - сұйықтықтың қысымын анықтауы; - ағынның негізгі элементтерін есептеуі; - сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен шығын өлшегішті қолдануы; - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернуллі теңдеуін есептеуі; - Рейнольдс санын есептеуі; - сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтауы; - жергілікті кедергі коэффициентін есептеуі; - жәй және күрделі құбыр желісін есептеуі; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құруы; - газ және қоспаларының жылу сыйымдылықтары бойынша практикалық есептеулерді жүргізуі;	КҚ 2.6.3 КҚ 2.7.2. КҚ 2.8.4 КҚ 2.9.3. КҚ 2.10.4. КҚ 2.14.2. КҚ 2.18.3.
		Білімдер: - автоматты реттеу объектілерінің туралы түсінік;	

**Өндірісті
автоматтандыру негізі
және ТПБАЖ**

Технологиялық процестерді автоматты басқарудың негіздері.
Басқарудың автоматты жүйелері (БАЗ).
Басқару объектілері және оның қасиеттері.
Реттеудің автоматты жүйелері (РАЖ).
Өлшеу аспаптарының классификациясы және метрология туралы түсінік.
Қысымды өлшеу.
Шығынды және мөлшерді өлшеу.
Сұйықтық деңгейін өлшеу.
Температураны өлшеу.
Газ және газ қоспаларының талдауы.
Физикалық қасиеттерді бақылау.
Технологиялық процестерді басқарудың автоматты жүйесі (ТПБАЖ).
ТПБАЖ-нің құрылымы және ұйымдастыруы
Мұнай – газ кәсіпшілігінің негізгі процестерін автоматтандыру.
Технологиялық процестердің қауіпсіздігін қамтамасыздандыру.

- автоматты реттеуіштер құрылымы;
- автоматты реттегіштер классификациясы;
- пневматикалық және орындаушы электрлік құрылғылар;
- гидравликалық және электргидравликалық реттеуіштер;
- технологиялық қондырғыларда реттеуіштерді құрып орнату ерекшеліктері;
- басқару жүйесінің құрамы, классификациясы және мақсаты;
- басқару нысандарын автоматтандырудың типтік шешімдері;
- мұнай – газ өндірісі процестерін автоматтандыру;
- мұнай – газ өндірісі жабдықтары жұмысын автоматтандыру;
- өндірістік роботтың басқару жүйелері, қолданылуы, классификациясы;
- Іскерліктер:
- құрылғылардың ауытқуын анықтап, есептеуі, дәлдік класын анықтауы;
- құрылғылардың дәлдік класын анықтауы, ауытқуларды есептеуі;
- құрылғылардың жарамдылығын қорытындылауы;
- техникалық жабдықтарда орнатылған деңгей өлшеуіштер және деңгей түрлендіргіштің сыртқы келбеті бойынша ажыратуы;
- шығын және санын бақылайтын құрылғыларды шартты белгілеуі және бейнелеуі;

КҚ2.1.7.
КҚ2.3.5.
КҚ2.3.6.
КҚ2.4.5.
КҚ2.6.7.
КҚ2.8.6.
КҚ2.12.5.
КҚ2.14.7.

		- сиымдылықтағы сұйықтық деңгейін өлшеуі; - аппараттадағы температураны өлшеуін бақылауы; - реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін таңдауы; - анықтама материалдары, МЕМСТ-ті, нормаларды қолдана білуді. - автоматты реттеу жүйесі элементтерінің схемада графикалық және шартты белгіленуі және бейнеленуі;	
ЖКП 10	Еңбек қорғау және өндірістік экология негіздері Еңбекті қорғаудың негізгі түсініктері, еңбек қорғауды ұйымдастыру жұмыстары, кәсіби аурулар туралы түсінік, өндірістік жарақаттанудың алдын алу. Мұнай-газ кәсіпшілігіндегі техника қауіпсіздігі ережелері. Қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік. Қауіпті және жарылғыш заттарды сақтау, тасымалдау. Өрт қауіпсіздігі. Өрт сөндіру құралдары және әдістері. ҚР "Қоршаған ортаны қорғау туралы заңы". ҚР қоршаған ортаны қорғау туралы	Білімдер: - еңбек қорғау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру, өндірістік жарақат, кәсіби аурулар туралы түсініктер және олардың алдын алу; - электр тоғы әсері және тоқ соққан кездегі алғашқы көмек; - мұнай-газ кәсіпшілігіндегі техника қауіпсіздігі ережелері; - қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды қауіпсіз пайдалану; - қауіпті және жарылғыш заттарды сақтау, тасымалдау; - өрт қауіпсіздігі негізі, өрт сөндіру құралдары және әдістері; - қоршаған ортаны қорғау туралы нормативтік құқық негіздері; - табиғатты зиянды заттармен ластау көздері; Іскерліктер: - еңбек қорғау инструктажы ережелерін сақтауы; - қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауы;	БҚ2. БҚ3. БҚ7. КҚ2.1.8 КҚ2.3.7. КҚ2.10.6. КҚ2.11.4. КҚ2.15.8. КҚ2.16.6. КҚ2.17.4 КҚ2.21.6.

	нормативтік құқық негіздері. Қоршаған ортаны қорғаудың заңнамалық актілері мен Халықаралық ынтымақтастық. Табиғатты зиянды заттармен ластау көздері. Су бассейнін қорғау.	- өрттен қорғау қызметін ұйымдастыруы; - ҚР қоршаған ортаны қорғау заңдарын білуі; - мұнай мен газды өндіру басқармасындағы қоршаған ортаны ластаудың негізгі көздерін талдауы; - атмосфераға жіберілетін лас заттарды және қалдық су түзілуін азайту шараларын алуы; - табиғи ресурстарды тиімді пайдалану үшін ғылым мен техниканың жетістіктерін қолдануы.	
ЖКП 11	Өндірістік экономика, жоспарлау және өндірісті ұйымдастыру Мекеменің өндірістік құрылымы. Мұнай- газ өнеркәсібінің өндірістік құрылымы. Мекеменің материалдық – техникалық базасы және құралдары. Кадрлар, еңбек өнімділігі . Еңбек ақыны ұйымдастыру. Пайда, рентабельдік, бәсекеге қабілеттілік. Мұнай- газ өндіру мекемелерінің	Білімдер: - мекеменің өндірістік құрылымы; - мұнай – газ өндіру кәсіпшілігінің материалдық техникалық базасы; - негізгі қор классификациясы; - кадрлар құрылымы, - мұнай- газ өндіру жұмыстарының өзіндік құнының құрылымы; - калькуляцияның жеке баптарын есептеу әдістері; - мұнай – газ өндірудегі ғылыми техникалық прогрестің негізгі бағыттары; - мұнай- газ өндірудің негізгі экономикалық есептері; - Мұнай- газ өндірудің жаңа технологиясы; Іскерліктер: - еңбек өнімділігін есептеуі; - жеке бағалауды, еңбек бригадасының еңбек ақы қорын есептеуі; - жұмысшылар санын есептеуі; - калькуляцияның жеке баптары бойынша шығындарды есептеуі;	КҚ 2.3.8. КҚ 2.4.5. КҚ 2.9.5. КҚ 2.11.5. КҚ 2.11.6.

	технико-экономикалық көрсеткіштері. Мұнай- газ өндірудің өзіндік құны. Негізгі және қосымша өндірісті ұйымдастыру. Өндірістің техникалық дамуы. Өндірістің тиімділігін арттыру. Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негізі. Мұнай- газ кәсіпшілігі мекемелерінің жұмысын жоспарлау негізі.	- оперативтік жоспарлар көрсеткіштерін есептеуі, сол бойынша шешім қабылдауы; - негізгі қорлар құрылымына анализ жасауы; - айналым заттарын қолдану көрсеткіштерін есептеу және анализ жасауын; - мұнай- газ өндіру жұмысының жалақысын есептеуді; - ұйымдастыру техникалық шараларының экономикалық тиімділігін есептеуді жүргізу; - ақпараттық және техникалық оқулықтармен өз бетінше жұмыс жасауы; - жоспарлы және ескерту жұмыстарының графигін құруы; - мұнай- газ өндіру жұмыстарын орындаудың нормативтік құжаттарын пайдалануы;	
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау техникасы мен технологиясы Мұнай-газ скважиналарын бұрғылау туралы жалпы мағлұмат. Жер үсті ғимараттары және бұрғылау жабдықтары туралы жалпы мағлұмат. Бұрғылау жабдықтарының және жер үсті ғимараттарының орналасу сызбасы. Скважиналарды бұрғылауға дайындық жұмыстары.	Білімдер: - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау процесінің мақсаты; - скважиналарды бұрғылаудың технологиялық сызбасы; - скважинаны аяқтау жұмысының технологиясы; - апаттардың пайда болу себептері, ескерту шаралары; Іскерліктер: - бұрғылау әдістерін белгілі геологиялық жағдайына қарай таңдауы;	БҚ4. БҚ7. КҚ2.4.6. КҚ2.15.1. КҚ2.15.2. КҚ2.15.3. КҚ2.15.4. КҚ2.15.5. КҚ2.15.6. КҚ2.15.8.

	Тау жыныстарының физикалық механикалық қасиеттері. Бұрғылау ерітінділері және скважинаны жуу технологиясы. Скважиналарды бұрғылау режимі. Бұрғылау скважиналарын аяқтау. Бұрғылау кезіндегі апаттар.	- бұрғылау қондырғысының шартты белгілерін анықтауы; - жыныс талқандаушы аспаптардың шартты белгілерін оқуы; - бұрғылау құбырының белгіленуін оқуы; - бұрғылау ерітіндісін таңдауы; - апаттарды ескертуі және белгілі апаттарды жою үшін қармау аспаптарын таңдауы.	КҚ2.19.2. КҚ2.19.3. КҚ2.20.1. КҚ2.21.4. КҚ2.21.5. КҚ2.21.6. КҚ2.21.7.
	Мұнай кәсіпшілік машиналары мен механизмдері Көлемдік, динамикалық және ортадан тепкіш сораптардың әрекет принципі, классификациясы және қолдану аймақтары. Штангалық сораптық қондырғысының принципиялық сызбасы. Штангалық сораптардың қолданылу ауданы, негізгі тораптары және тетіктері, МЕМСТ бойынша келісілген жіктелуі, олардың конструкциясы. Штанга және муфт қызметі, конструкциясы және қолданылатын МЕМСТ-қа сәйкес шартты белгілері. Теңселмелі станоктардың МЕМСТ бойынша келісілген негізгі техникалық параметрлері және шартты белгілері. Электр ортадан тепкіш сораптық қондырғының	Білімдер: - сораптардың әрекет принципі және құрылысы, олардың қолданылу ауданы; - батпалы ортадан тепкіш электрлік сораптармен пайдалану кезіндегі скважина жабдықтары, қолданылу ауданы; - компрессор өніміне әсер етуші факторлары, өнімді өзгерту тәсілдері; - кәсіпшілік компрессорлық станцияның технологиялық сызбасы; - таль жүйесін пайдалану және оның элементтерін жарамсыз ету ережелері; - ауыр жұмыстарды механизациялау үшін қолданылатын түрлі жабдықтар конструкциясы; - жабдықтарды жалғау сызбасы мен пайдалану ережесі; - жабдықтардың маркасы және шартты белгілері; Іскерліктер: - сораптың сыртқы түріне қарай олардың классификациялық тобын анықтауы; - қажетті қысым мен қуаты үшін есеп жүргізу; - сорапты жіберуге даярлау және оны	БК3. БК5. БК10. КҚ2.1.1. КҚ2.1.2. КҚ2.2.2. КҚ2.3.1.

АП 02	принципиальдық сызбасы (ЭОТС). Газлифтілі скважиналарды пайдалануға арналған жабдықтар. Поршендік компрессорлардың құрылысы және әрекет принципі. Мұнара және діңгек қызметі, түрлері және конструкциясы, олардың техникалық сипаттамасы. Таль жүйесінің негізгі элементтерінің қызметі, конструкциясы, техникалық сипаттамасы және шартты белгіленуі. Скважинаны жөндеу кезінде қолданылатын кұралдар және құрылғылар. Скважиналарда технологиялық операцияларды жүргізуге арналған жабдықтар. Қабаттардың мұнай беруін арттыруға арналған жабдықтар.	техника қауіпсіздік ережелерін ескере отырып іске қосу; - берілген шарт үшін сорапты талдау, тиімді жұмыс тәртібін орнықтыруы; - скважина жұмысын бақылауды жүзеге асыру және оның тәртібін реттеуі; - компрессордың қуатын және өнімін есептеу, әрбір сығу сатысы үшін негізгі жұмыс параметрлерін есептеуі; - компрессорды іске қосуға даярлау және техника қауіпсіздік талаптарына сай іске қосылуын жүзеге асыруы ; - компрессорлар жұмысын бақылауды ұйымдастыруы; - машина мен механизмдердің жұмысын бақылауы; - скважинаның жұмысы режимін техника қауіпсіздік ержесін сақтау арқылы реттеу және бақылауы; - ақауларды анықтау, ескерту және жоюы; - жеке шартты үшін жабдықтарды таңдау есептерін жүргізу және негіздеу;	КҚ2.3.2. КҚ2.5.2. КҚ2.5.7. КҚ2.21.1. КҚ2.21.2. КҚ2.21.8. КҚ2.22.1 КҚ3.22.2. КҚ2.22.3.
		Білімдер: - тау жыныстарының коллекторлық, механикалық және жылулық қасиеттері; - мұнай мен газдың құрамын және физикалық қасиеттері; - атқылау скважиналарының жабдықтары және байланысы; - скважиналардың технологиялық режимін	БК1.

Мұнай және газ скважиналарын пайдалану

Мұнай, оның химиялық құрамы. Мұнай сапасының сипаттамасы. Мұнайлы газдың құрамын құрайтын көмірсутектер. Газдардың күйін сипаттайтын теңдеу. Мұнай және газ скважиналарында қабат қысымын анықтау. Мұнай, газ және конденсатты кенорындарын игеру. Атқылау тәсілмен мұнайды өндіру. Гидростатикалық арын, энергия арқылы сұйықты жоғарыға шығару. Мұнай өндірудің газлифттік тәсілді қолдану аймағы. Скважиналық штангалық сорап мұнай өндіру. Батырмалы ортадан тепкіш электросорап қондырғысы-ның (БОТЭСҚ) схемасы, қолдану ауданы. Қондырғының негізгі бөліктері және олардың қызметі. БОТЭСҚ-ның техникалық сипаттамасы. Газ және газконденсат өндірудің ерекшеліктері. Теңіз кенорындарында мұнайды және газды өндірудің ерекшеліктері. Мұнай және газ

орнату және реттеу тәсілдері;
- компрессорлық және компрессорсыз газлифттің технологиялық сызбасы;
- скважинаға газ беруін реттейтін тәсілдер;
- БОТЭСҚ-ны құру және пайдалану;
- скважиналардың өнімділігін арттыру әдістерін жіктеу;
- тұз қышқылымен, жылы қышқылды өңдеумен, қабатты су арынымен жарумен, су құм арынды перфорацияның, вибратормен, дренажбен өңдеудің және жылулық әдістері технологияларының жүрісі;
- скважиналарды жер асты жөндеу түрлері;
- күрделі жөндеу жұмыстарының түрлері;
- оқшалау жұмыстарын жүргізу технологиясы;
- геологиялық және техникалық құжаттар. Іскерліктер:
- тау жыныстардың коллекторлық қасиеттерін бағалау, есептеуде өлшем бірліктерін қолдануы.
- атқылау скважиналарының жабдықтарын есептеуі және таңдауы;
- газлифті пайдалану үшін скважиналарының жабдықтарын есептеуі және таңдауы;
- БОТЭСҚ-ны пайдалану үшін, құрал-жабдықтарын есептеуі және таңдауы;
- газ скважиналарының өнімін анықтауы;
- тұз қышқылымен, жылы қышқылмен, қабатты су

БК4.
БК8.
БК10.
КҚ2.2.3.
КҚ2.2.4.
КҚ2.5.1
КҚ2.5.3..
КҚ2.5.5.
КҚ2.5.6.
КҚ2.5.9.
КҚ2.6.1.
КҚ2.6.3.
КҚ2.8.1..
КҚ2.8.3.
КҚ2.8.4.
КҚ2.8.5.
КҚ2.8.6
КҚ2.9.1..
КҚ2.9.3.
КҚ2.9.5.
КҚ2.9.6.
КҚ2.11.1.
КҚ2.11.2.
КҚ2.13.1.
КҚ2.18.1
КҚ2.18.2
КҚ2.18.3. КҚ2.18.4.
КҚ2.19.10.

	өндірудегі нормативті-техникалық құжаттар.	арынымен жарудың, скважиналардың түп аймағын электр жылулымен өңдеуді есептеуі; - скважиналарды тұншықтыру үрдісін есептеуі; - жөндеу кезіндегі қолданатын жабдықтарды таңдауы. - апаттың түріне байланысты керекті аулау құралдарын таңдауы; - о қ ш а л а у жұмыстарының қолайлы түрін таңдауы; - скважиналарды цементтеуін есептеуі; - скважиналарға ағымды және күрделі жөндеу кезінде жоспар-тапсырма толтырып білуі; - скважинаны химиялық өңдеуге сұраныс тапсырма беруі;	КҚ2.19.11. КҚ2.20.5. КҚ2.20.7. КҚ2.21.3.
	Мұнай мен газды жинау және дайындау Мұнай, газ және суды жинау және дайындау ұйымына қойылатын негізгі талаптар. Мұнай кенорындарын дамыту және пайдалану кезеңдері. Мұнай кенорындарын құрастыру және игеру жобалары туралы жалпы түсінік. Кенорында мұнай және газды кәсіпшілік ішінде тасымалдау және жинау жүйелері. Б л о к т ы қ автоматтандырылған өлшеу қондырғылары, олардың құрылысы, технологиялық сызбалары және оларды қолдану шарты.	Білімдер: - мұнай, газ және суды жинау жүйелері, олардың артықшылығы, кемшілігі және жетілдіру жолдары; - сепараторлардың қызметі, олардың құрылымы және әрекет принципі; - кәсіпшілік құбырларының жіктелуі; - резервуарлардың және жабдықтарының түрлері, қолдану мақсаты; - қабат және тұщы суды тазарту тәсілдері; - газды жинау жүйесі; Іскерліктер: - топтық өлшеу қондырғысының принципіалдық технологиялық сызбасын құрастыруы және оларды қолдануы; - сепараторлардың есептерін шығаруы.	БК4. БК10. КҚ2.7.1. КҚ2.7.2. КҚ2.7.4.

АП 04	Мұнай, газ сепараторларының негізгі қызметі. Сепараторлар, олардың түрлері, құрылымы және әрекет принципі. Кәсіпшілік құбырлары. Мұнайды дайындау бойынша қондырғылардың технологиялық сызбалары, олардың технико-экономикалық көрсеткіштері. Мұнай дайындау қондырғысының жабдықтары. Резервуарлар қызметі, олардың түрлері. Тік болат резервуарлар, олардың құрылысы мен құрастырылуы. Резервуар ірге тасы мен тұғыры. Мұнайлы газды жинау. Табиғи газды жинау жүйесі. Мұнай және газ кенорындағы газды тасымалдау және дайындауға қойылатын талаптар.	- құбырлар есептерін шығаруы және мұнайды айдау кезіндегі қиындықтармен күрес жүргізуі; - мұнай дайындау қондырғысының технологиялық процесс параметрлерін бақылауы; - резервуарлардағы мұнайды өлшеу және мұнайдың жеңіл фракциясының шығынын есептеуі; - гидраттың пайда болмауы үшін ингибиторлары мен сепараторларының есептерін шығаруы. - резервуарлардағы мұнай шығымын есептеуі ; - ақауларды анықтау, ескерту және жоюы; - жабдықтар маркасы мен шартты белгілерн оқуы; - жеке шартты үшін жабдықтарды таңдау есептерін жүргізуі және негіздеуі;	КК2.9.1. КК2.10.3. КК2.10.4. КК2.10.8. КК2.10.10. КК2.11.2. КК2.12.1. КК2.12.3. КК2.12.5. КК2.22.17
	Кәсіпшілік электр жабдықтары Мұнай өнеркәсібі мекемелерін электр қамту. Жоғары кернеулі қондырғылар электржабдықтары.	Білімдер: - электроэнергетика саласының негізгі түсініктері; - электр сызбасы элементтерінің шартты белгілері; - қабылдағыштарды сенімді электр жабдықтау сипаттамасы; - жоғары кернеулі электржабдығының жұмыс принципі; - электрқондырғыны пайдалану және қауіпсіз қызмет көрсету ережелері ; - электрқондырғыны пайдалану және қауіпсіз қызмет көрсету ережелері ;	

АП 05	Электр жетегі. Электрқозғалтқыштардың басқару аппаратуралары және сызбалары. Электржабдықтардың жарылыс қауіпсіздігі. Мұнайды сораптық өндіру қондырғыларының электр жабдықтары. Қуат коэффициенті және электр энергиясын үнемдеу. Кәсіпшілік, компрессорлық, сораптық станциялардың электр жабдықтары. Техника қауіпсіздігі және қорғаныстық жермен қосу құрылғылары.	- мұнайды дайындау және өндіру кәсіпшілігінің электр қондырғысының құрылысы; - компрессорлық және сораптық станция электржабдығының құрылысы; - жарықтандыру қондырғысының негізгі түрлері. Іскерліктер: - электрлік сызбаларды оқуы; - электр жүктемелері есебін жүргізуі; - электр жабдықтары жұмысын бақылауы; - мұнай кәсіпшілік электр жабдықтары жүктемесін және дұрыс жұмыс жасауын бақылауы; - басқару аппаратураларының жұмысын қадағалауы; - жарықталыну қондырғыларын ауыстыруы; - электр тоғы соққан кездегі алғашқы көмек көрсетуі. - электр жүктемелеріне есеп жүргізуі.	КҚ2.1.9. КҚ2.12.2. КҚ2.14.7. КҚ2.16.5. КҚ2.22.7.
	Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру	Білімдер: - менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі; - менеджментті ұйымдастыру түрлері; - топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік; - бизнестің циклдік дамуы; - кәсіпорынның өмірлік циклы; - менеджмент жүйесіндегі маркетинг; - маркетингтің әлеуметтік негізі: адамдардың	

АП 06	Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі. Менеджментті ұйымдастыру түрлері. Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік. Ақпарат әлемі. Бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету. Маркетинг процесін басқару. Зерттеудің маркетинг жүйесі. Баға саясаты. Тауарларды тарату әдістері. Дайын өнімдердің және шикізаттардың қоры. Тұтынушылардың қарыздық құқықтары.	сұранысын қанағаттандыру; - маркетингті басқарудың жүйесі; - бағаны ұйымдастыру; - тауарларды тарату әдістері; - дайын өнімдердің және шикізаттардың қоры; - тұтынушылардың қарыздық құқықтары; - сатушылардың қарыздық міндеттері. Іскерліктер: - қазіргі нарықтың шартында басқару қызметінің негізін білуі; - менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің мақсатын, міндетін, функциясын анықтауы; - қазіргі ақпараттық технологияны талдауы; - өндірушілердің пайдасын барынша көбейтудің принциптерін анықтауы. - бизнес саладағы қызмет барысында нарықтың мүмкіндігін талдауы; - нормативті, мемлекеттік құжаттарды пайдалануы; - басқару жүйесінің мақсатын анықтауы; - мұнай және химия өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін жоспарлауы; - қазіргі ақпараттық әдістерін практикада пайдалануы;	КҚ2.12.7.
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**		
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
	Слесарлық практика Белгілеу туралы жалпы ұғым.	Іскерліктер: - белгілерді анықтауды, - белгілеу сызықтарын орындауды; - металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды;	

ӨО 01	Жазықтық және кеңістіктік белгілеу. Жазықтық және кеңістік белгілеу әдістері. Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері. Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын кернеу. Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, қырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.	- металды кесу аспаптарын және шабуға арналған құрылғыларды қолдануды; - жұмыс орнын және аймақты дұрыс жабдықталуын тексеруді; - бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқаруды; - бұрғылап тесу жұмыстары кезінде құралдарды, саймандарды және жабдықтарды қолдануды; Дағдылар: - белгілеуді дербес орындауы; - құралдарға дұрыс күтім жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындауы; - жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды орындауы; - бұрыш астында орналасқан беттерді егелеуі; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдануы; - техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауы;	КҚ2.10.7.
		Іскерліктер: - мұнайгаз өндіру мекемелеріндегі техника қауіпсіздігі мен өнеркәсіптік санитария нұсқауларын сақтау; - мұнай өндіру басқармасының (МГӨБ) әкімшілік жағдайы және оның ұйымдастырушылық құрылымын үйрену;	

Мұнай өндіру технологиясын үйрену

Техника қауіпсіздігі және өнеркәсіптік санитария бойынша инструктаж. Тәжірибе ауданымен танысу.

Атқылау скважиналарын пайдалану.

Газлифтік скважиналарды пайдалану.

Скважиналарды тереңдік сораптарымен пайдалану. Мұнай кеніштеріне жасанды әсер ету әдістері.

Скважиналарды жер асты және күрделі жөндеу.

Скважинаның түп аймағына эзер ету әдістері.

Мұнай және газды жинау және дайындау.

Скважиналарда жүргізілетін зерттеу түрлері.

- негізгі пайдалану горизонттары және оның геолого-физикалық сипатамасын білу;
 - атқылау скважиналарының жабдықтарының құрылымын үйрену;
 - парафин және тұз шөгінділерімен жабдықтардың тоттануы мен құмның пайда болуымен күресу әдістерін үйрену;
 - газлифтік көтергіштің жұмысында қолданылатын жабдықтардың схемасын сызу;
 - тереңдік сораптық скважиналардың жұмыстарын зерттеу;
 - мұнай кеніштеріне термиялық әсер ету және қабаттың мұнай беруін көтеру әдістерінің басқа түрлерін үйрену;
 - резервуарлар паркінің жабдықтарына қызмет көрсету;
- Дағдылар:
- мұнай өндіру мекемелеріндегі техника қауіпсіздігі және өнеркәсіптік санитария инструктаж сақтауы;
 - мұнай өндіру басқармасын (МГӨБ) әкімшілік жағдайы және оның ұйымдастырушылық құрылымының сызбасын құруы;
 - негізгі пайдалану горизонттары және оның геолого-физикалық сипатамасын білуі;
 - газлифтік скважинаның жұмыс схемасын құруы;
 - скважинаны ағымды және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізуге қатысуы;

БКЗ.
БК5.
БК6.
КҚ2.4.2.
КҚ2.6.5.
КҚ2.15.10.
КҚ2.18.1.

		- скважинаны зерттеуге дайындауға қатысуы; - жұмыс күнделігі негізінде есептік-күнделікті ресімдеуі.	КК2.19.10. КК2.21.1.
ӨО 03	Мұнай кәсіпшілік жабдықтарын үйрену Тәжірибе аймағымен таныстыру. Мұнай және газ өндіру техникасы мен технологиясы. Сораптар. Скважинаны фонтанды пайдаланудың жабдықтары. Скважинаны газлифті пайдалану жабдықтары. Скважинаны штангалы сорапты пайдалану жабдықтары. Скважинаны штангасыз пайдалану жабдықтары. Скважинада технологиялық операция жүргізу жабдықтары. Қабаттың мұнай бергіштігін арттыру жабдықтары. Скважинаны жер асты жөндеу жабдықтары. Ауыр еңбек процестерін механикаландыру жабдықтары.	Іскерліктер: - мұнай өндіру мекемесінің техника қауіпсіздігі, өндірістік санитария ережелерін сақтау; - пайдалану тізбегі мен сорапты-компрессорлы құбырлардың өлшемдерін анықтау; - СКТ жіберу тереңдігін анықтау; - фонтанды скважинаны игеру; - скважинаны пайдалану режимін анықтау; - асқыну түрлерін анықтау және оның алдын алу; - штангалық сорап диаметрін және саға жабдықтарын анықтау; - теңселмелі станок өлшемінің типтерін анықтау; - қабатқа айдалған суды есептейтін аспаппен жұмыс жасау; - скважинаны жер асты және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізуге қатысу; - скважинаға зерттеу жұмыстарын жүргізу; Дағдылар: - скважинаның шығару тізбегінен сынама алуға қатысу; - скважинаға және ГРБ – ға қойылған өлшеу аспаптарынан көрсеткіштер алуға қатысу; - скважина өнімділігін өлшеуге қатысу;	БК3. КҚ2.2.2. КҚ2.3.1. КҚ2.9.1. КҚ2.9.8. КҚ2.12.1. КҚ2.12.2. КҚ2.14.1. КҚ2.16.2. КҚ2.19.6.

		- динамограммадан қабатқа айдалған су мөлшерін анықтау; - динамограмма бойынша штангалық сораптың қалыпты емес жұмысын немесе оның ақауын анықтау;	
КП00	Кәсіптік практика		
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу Техника қауіпсіздігі мен өртке қарсы қорғаныс бойынша нұсқау. Мекемелерінің ұйымдастыру өндірістік құрылымы. Мұнай және газ өндіру операторымен жұмыс. Скважиналарды күрделі жөндеу операторымен жұмыс. Скважиналарды жер асты жөндеу (СЖАЖ) операторымен жұмыс.	Іскерліктер: - мұнай өндіру мекемелеріндегі техника қауіпсіздігінің негізгі ережелерін, өртке қарсы шаралар ережелерін сақтауы; - скважиналардың берілген режимін жүзеге асыруы және ұстауы; - мұнай кәсіпшілік жабдығы мен арматураны, бөлек механизмдер мен тораптарды бөлшектеу, жөндеу, жинауды жүзеге асыруы; - парафин мен смоладан скважинаны СКҚ-ны тазалауды жүргізуі; - бақылау мен автоматтандыру аспаптарының көрсеткіштерін оқып білуі; - анализ жүргізу үшін сынама алуы; - тұз және парафин тұнбаларына қарсы профилактикалық жұмыстарды жүргізуі; - көтеру және түсіру кезінде СКҚ-ны орнату бойынша жұмыстарды орындауы; - шламнан айналым жүйесін тазартуы; - көтеріп-түсіру операцияларына құбырлар мен штангаларды босату және қатайту үшін кілттерді пайдалануы;	БҚ1. БҚ3. КҚ2.2.1. КҚ2.2.7. КҚ2.3.9. КҚ2.19.1.; КҚ2.19.5. КҚ2.19.7. КҚ2.19.9. КҚ2.20.2. КҚ2.20.3. КҚ2.20.4. КҚ2.20.6.

		- химиялық реагенттерді дайындауы; - аулау, зерттеу және ату жұмыстарын орындауы, - тереңдік сораптарды, парафинденген құбырларды тазалау бойынша жұмыстарды орындауы; - ыссы мұнаймен және химиялық реагенттермен скважиналарды жуу жұмыстарын жүргізуі; Дағдылар: - мұнай және газ өндіру операторы ретінде жұмыс жасау; - скважиналарды күрделі жөндеу операторы ретінде жұмыс жасау; - скважиналарды жер асты жөндеу (СЖАЖ) операторы ретінде жұмыс жасау;	
КП 02	Технологиялық практика Тәжірибе өтетін аймақпен танысу. Мұнай және газ өндіруінің техникасы мен технологиясы. Скважиналарды және қабаттарды зерттеу. Мұнай және газды кәсіпшілікте жинау және тасымалдау. Мұнайды дайындау Скважиналарды жер асты (ағымдағы және күрделі) жөндеу. Мұнай өндірудің жеделдету әдістері. Қабаттың мұнай беруін көтертетін әдістер.	Іскерліктер: - жұмыс орнын ұйымдастыруы; - мұнай және газ өндіру операторының жұмысының орындалуы; - скважиналарды зерттеу материалдарын өңдеуі; - скважиналарды зерттеу операторының жұмысын орындауы; - сусыздандыру және тұзсыздандыру қондырғыларының операторының, газ жинау операторының жұмысын орындауы; - қабат қысымын сақтау бойынша операторының жұмысын орындауы; Дағдылар: - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау, мұнай және газ өндіру кезінде техника және өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау; - өнімді қабаттарды игеру және бұрғылау, бекіту,	БК2. БК3. БК5. БК.8 БК10. КК2.5.6 КК2.6.1. КК2.9.1. КК2.11.1. КК2.12.1. КК2.13.1. КК2.18.1. КК2.19.10.

	Курстық жобалау үшін материалдарды жинақтау және тәжірибе бойынша есепті дайындау.	ашу, сынау процестерін бақылау; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау, мұнай және газ өндіру процестерінің техникалық және технологиялық есептерін орындау; - курстық жобалау үшін материалдарды жинақтау және тәжірибе бойынша есепті дайындау.	КК2.20.4. КК2.21.1.
--	---	---	-----------------------------------

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер		
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Тілді дамыту. Тілдік коммуникация. Мәтін. Мәтін принципі. Кәсіптік – іскерлік тілдесу. Өндірістік құжаттардың негізгі түрлері. Оларды құрастыру мен рәсімдеудің ережелері. Іскерлік хаттар. Жеке іскерлік қағаздар. Іскерлік құжаттардағы сөз тәртібі. Тілдік модификация факторларының негізгі құралдары: сөздік, анықтамалық, техникалық тесттер.	Білімдер: - қазақ (орыс) тілін білу, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеуге және оларды талдауға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдер; - қазақ (орыс) әдеби тілінің публицистикалық және ресми-іскерлік қазақ (орыс) тілінің нормалары, белгілері, жанрлары; - қазақ (орыс) орфографиясы мен пунктуациясының негізгі принциптері; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер; Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі;	БҚ10.

		- түрлі жанрдағы жазбаша, ауызша мәтіндер құруы; - кәсіптік түрлі тілдік құралдарды меңгеруі; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді редакциялау және жетілдіру.	
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі Кәсіптік шетел тілдерінің негізі. Кәсіптік терминдер мен фразеологиялық айналымдар. Мамандығы бойынша кәсіптік, іскерлік тіл негізі. Ауызша кәсіптік іскерлік қарым-қатынас және оның нормалары. Тілдік факторлардың негізгі кодтары: сөздік, анықтамалық, техникалық мәтін. Аударма техникасы (сөздікпен), кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару.	Білімдер: - шетел тілін үйреніп, кәсіптік бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу және грамматикалық минимумды меңгеру; - тілдік нормаларды, тілдесудің іскерлік аясындағы стилистикасын игеру; Іскерліктер: - ауызша іскерлік коммуникацияның дағдыларын қолдана білуі; - іс құжаттарын редакциялауы; - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді жетілдіру, редакциялауы.	БҚ10.
ЖГП 03	Дене тәрбиесі Адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; Дене тәрбиесінің әлеуметтік биологиялық және психофизиологиялық негізі. Өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі. Дене тәрбиесінің кәсіби-қолданбалы дайындығы	Білімдер: - адамның әлеуметтік кәсіптік жалпы мәдени дамуындағы дене тәрбиесінің рөлі; - өзін өзі жетілдірудің физикалық және спорттық негізі; - спорттық жаттығуларды орындау кезіндегі техника қауіпсіздігі ережелері, волейбол, баскетбол ойыны ережелері, шаңғыда жүру ережесі, гимнастикалық жаттығуларды орындау ережесі, компаспен бағдарды анықтау; Іскерліктер: - дене тәрбиесі нормативтерін орындау	БҚ12
ЖГП.04	Қазақстан тарихы		
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер		
	Мәдениеттану		

ӘЭП 01	Мәдениеттану және оның қоғамдағы ролі. Мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігі. Мәдениет және өркениет, мәдениеттің қалыптасуы; Мәдениеттің конфуцийлік-даосистік типі. Мәдениеттің үнді-будда типі. Ислам мәдениетінің әлемі. Мәдениеттің христиандық типі. Батысевропалық мәдениет және оның қазіргі заман дамуына тигізген әсері. Африка мәдениетінің ерекшелігі мен бірегейлігі. Көшпелі өркениеттің пайда болуы және бірегейлігі. Орта ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті. XVII-XIX ғғ. казактардың мәдени дәстүрлері. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	Білімдер: - халықтар мәдениеті туралы негізгі ұғымдар; - көшпенділердің өмірі мен құндылықтар жүйесі; - орта ғасырдағы қазақ этносының мәдени негізі жөніндегі білімінің қалыптастыруы; - Қазақстанның ортағасырлық мәдениетіне түрік және араб мәдениетінің әсері. Іскерліктер: - мәдениеттану ұғымдарын еркін пайдалану; - мәдениетті зерттеудің алуан түрлілігін білу; - рухани мәдениетінің ерекшеліктерін көрсету.	БҚ13.
ӘЭП 02	Философия негіздері Философия және оның қоғамдағы ролі. Философияның тарихи типтері. Болмыс түсінігі. Материя және қозғалыс. Кеңістік және уақыт. Сана табиғаты. Диалектика және оның баламалары. Қоғамның философиялық түсінігі. Қоғамдық дамудың формалары және мазмұны. Таным және оның түрлері. Қоғамдық сана және оның түрлері. Адам табиғаты және оның өмір сүруінің мәні. Жеке тұлға. Еркіндік	Білімдер: - әлемнің философиялық, ғылыми және діни бейнелері туралы ілім; - адам өмірінің мағынасы туралы; - қоғамдағы адамдардың ара-қатынастарын реттеудің адамгершілік нормасы. Іскерліктер: - адамдағы биологиялық және әлеуметтік және рухани байланыстарды анықтау; - жеке тұлғаның қалыптасу шарттарын, оның бостандығы және	БҚ13.

	және жауапкершілік. Әлеуметтік болжау түрлері, типтері, әдістері. Қазіргі глобальдық проблемалар. Мораль – дүниеге шынайы бағалық қатынас формасы.	өмірді сақтау үшін жауаптылығын, мәдениетін, қоршаған ортаны қорғау туралы ілімді пайдалану.	
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері Әлеуметтану ғылымы. Әлеуметтік қауымдастық. Әлеуметтік және этноұлттық қатынастар. Әлеуметтік үрдістер. Әлеуметтік институттар және ұйымдар. Жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі. Саясаттану пәні. Саяси билік және биліктік қатынастар. Саяси жүйе. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер.	Білімдер: - әлеуметтану ғылымы; - этноұлттық қатынастар; - әлеуметтік институттар және ұйымдар; - жеке тұлға: оның әлеуметтік ролі және әлеуметтік тәртібі; - аяси билік және биліктік қатынастар; - саяси жүйе; - Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық үрдістер. Іскерліктер: - әлеуметтік қозғалысты және әлеуметтік өзгеріспен дамудың басқа да факторларының дамуын түсіндіруі; - биліктің мәнін, саясат субъектілерін, саяси қатынастар мен үрдістердің анықтауы; - саяси жүйе және саяси тәртіп туралы ұғымын қалыптастыруы.	БҚ13.
ӘЭП 04	Экономика негіздері Экономика және оның негізгі мәселелері, мақсаттары, негізгі түсініктері, принциптері, нысандары және меншіктің түрлері, меншікті басқару. Нарықтың негізгі қызметі. Нарықтың жұмыс істеу себептері. Нарықтың түрлері және оның сипаттамасы. Нарықтың экономикалық субъектілері және	Білімдер: - экономикалық теория негіздері; - мемлекеттің экономикалық қызметі; - экономиканы мемлекеттік реттеудің нысандары және әдістері; - Қазақстан Республикасының қаржы және несие жүйесі, олардың құрылымы; Іскерліктер: - экономика және оның негізгі мәселелерін, мақсаттарын, принциптерін, нысандарын және	БҚ13.

	олардың өзара іс-қимылдары. Сұраныс пен ұсыныстың анықтамалары. Банктер ролі және түрлері. Мемлекеттің банктік жүйесі. Салықтар. Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты. Салық салудың негізгі принциптері.	меншіктің түрлерін, басқаруды түсінуі; - нарықтың түрлері және оның сипаттамасын, нарықтың экономикалық субъектілерін және олардың өзара іс-қимылдарын білуі; - сұраныс пен ұсыныстың анықтамаларын пайдалануы; - Қазақстан Республикасының қазіргі салықтық саясаты принциптерін түсінуі.	
ӘӘП 05	Құқық негіздері Құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі. Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесінің негізі. Қазақстан Республикасының сайлау құқығы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы. Азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары. Еңбек шарты және оны жасау тәртібі. Қылмыстық құқық ұғымдары.	Білімдер: - құқық негіздері, түсініктері, көздері, жүйесі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесі; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығы; - Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы; - азаматтық құқықтың түсініктері, бастауы және қағидаттары; - еңбек шарты және оны жасау тәртібі; - қылмыстық құқық ұғымдары. Іскерліктер: - құқық негіздерін, түсініктерін, көздерін, жүйесін түсінуі; - Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқық жүйесін мойындауы; - Қазақстан Республикасының сайлау құқығын білуі; - еңбек шартын және оны жасау тәртібін түсінуі;	БҚ13.
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер		
		Білімдер:	

ЖКП 01	Мемлекеттік тілде іс жүргізу Мекемелерде іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сөздіктердің ерекшеліктері. Кеңсе құжаттары жұмысын жүргізу негізі. Ұйымдастыру-таратылу, нормалық-құқықтық, ақша-финанс-есептік және анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар жазудың негізгі әдістері. Іс қағаздарын жүргізуге автоматты басқару жүйесін пайдалану. Құжаттар жинағы туралы түсінік. Жазба құжаттарының алғашқы және күрделі жинақтары. Құжат қорлары туралы түсінік. Архив. Мемлекеттік және мекеме архивтері. Ұлттық архив қоры	- техникалық және лингвистикалық сөздіктер түрлері; - ақпараттық және іс құжаттарының жіктелуі; - қазіргі кезде іс қағаздарын жүргізу стандарттарына қойылатын талаптар; - құжаттар формуляры және олардың бөліктері; - құжаттар жинағы туралы түсінік; - құжаттар қоры туралы түсінік. Іскерліктер: - әртүрлі сөздіктерді қолдануы; - әртүрлі құжаттарды жіктеуі; - құжаттар формулярын толтыруы; - әкімшілік-ұйымдастыру құжаттарымен жұмыс жасауы; - архивтік құжаттардың текстілері үлгілерін талдауы; - архивке құжаттарды дайындап, сақтауға тапсыруы.	БҚ10. КҚ3.22.12.
	Инженерлік графика және машина құрастыру сызуы Сызба форматтары. Масштабы. Сызбалардың графикалық орындалуы. Техникалық детальдардың контурлары. Призма, пирамида, цилиндр, параллелепипед, куб, конус. Сызбаларды орындаудың жалпы ережелері.	Білімдер: - сызбалардың графикалық орындалуы; - техникалық детальдардың контурлары; - сызбаларды орындаудың жалпы ережелері; - бөлшектердің сызбалары және эскиздері; - құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік; - деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі; - МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу;	

ЖКП 02	Бөлшектердің сызбалары және эскиздері. Құрастыру сызбасы. Эскиздің мақсаты және оның жұмыс сызбасынан ерекшелігі. Деталь эскизінің орындалу тәртібі мен кезектілігі. МЕМСТ бойынша бөлшектердің өлшемдерін салу. Сызбаға жазылатын жазулар және олардың мазмұны. Мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар.	- мамандықтар бойынша сызбалар және схемалар. Іскерліктер: - шартты белгілер мен негізгі ережелерді БАБҚ бойынша сызбада безендіруі; - шрифтпен орындау үшін сызбада бас әріптерді белгілеуі; - бөлшектердің контурын сызуы; - масштабты таңдауы, сызбаға өлшемдерін дұрыс салуы; - геометриялық денелерді проекциялауы; - бөлшектердің эскизін орындауы; - бөлшектердің сызбасын оқуы; - мамандықтар бойынша сызбалар және схемаларды сызуы.	КҚ3.22.17.
ЖКП 03	Жалпы электротехника және электроника негізі Электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы. Электр тоғы. Тұрақты токтың электр тізбегінің есебі. Электрлік және магниттік өріс. Электрмагниттік индукция. Синусоидтық ЭҚК және ток. Айнымалы токтың электр тізбегінің параметрлері мен элементтері. Симметриялы үш фазалы электр тізбегі. Электронды лампалар. Жартылай өткізгішті, фотоэлектронды құрылғылар. Электронды түзеткіштер, күшейткіштер. Электронды	Білімдер: - электр энергиясы, оның қасиеттері және қолданылуы; - электрмагниттік өріс және электрмагниттік индукция; - үш фазалы электр тізбегі; - жартылай өткізгіштігі құрылғылар; - фотоэлектронды құрылғылар; - электронды түзеткіштер және күшейткіштер; - микроэлектрониканың интегральды схемалары; - автоматты жүйедегі электронды құрылғылар; - кәсіпшілік мекемелерін электрмен қамтудың кәзіргі сызбалары; - қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы. Іскерліктер:	КҚ3.22.9

	генераторлар және өлшеу құралдары. Микроэлектрониканың интегральды схемалары. Автоматты жүйедегі электронды құрылғылар. Кәсіпшіліктерді электрмен қамтудың кәзіргі сызбалары. Қорғаныш жерлендірудің мақсаты, құрылысы және бақылау жағдайы.	- сызбада электр тізбегінің негізгі элементтерін бейнелеуі; - берілген элементтермен электр тізбегін құруы; - Ом, Кирхгофф және Джоул-Ленц заңдарын есеп шығаруға қолдануы; - тоққа, кернеуге, энергия қуатына және кедергіге өлшеу жүргізуі; - электрмен коректендіруші тізбектің қысқартылған есебін шығаруы.	
ЖКП 04	Техникалық механика негізі Теориялық механика және оның бөлімдері. Статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі. Кинематика. Кинематиканың негізгі түсінігі. Динамика. Динамика аксиомалары және негізгі түсінігі. Жұмыс және қуат. Динамика теориясы. Материалдар кедергісі. Деформация түрлері. Машина бөлшектері. Бөлшектер мен түйіндердің байланысуы. Бөлшектер және машиналар беріктігіне, есептеулер. Қосылыстар түрлері. Берілістердің туралы түсінік және түрлері. Біліктер мен осьтер.	Білімдер: - теориялық механика және оның түрлері; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі; - кинематиканың негізгі түсінігі; - динамика аксиомалары және негізгі түсінігі; - материалдар кедергісі; - машина бөлшектері; - бөлшектер мен машиналар беріктігіне есептеулер; - қосылыстар түрлері; - берілістердің туралы түсінік және түрлері; - біліктер мен осьтер; - подшипниктер; - муфталар; - корпус бөлшектері және серіппелер. Іскерліктер: - теориялық механика негізін түсіндіруі; - статика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі туралы білімді қолдануы; - кинематиканың негізгі түсінігін білуі; - динамика аксиомалары және олардың негізгі түсінігі туралы білімді қолдануы;	КҚЗ.22.3.

	Подшипниктер. Муфталар. Корпус бөлшектері және серіппелер.	- материалдар кедергісін, машина бөлшектері беріктігін есептеуі; - қосылыстар түрлерін, берілістер түрлерін білуі; - біліктер мен осьтерді, подшипниктерді, муфталарды таңдауы - беріктікке, қаттылыққа және төзімділікке есеп жүргізуі; - төзімділік шегі коэффициентінің төмендеуін анықтауы;	
ЖКП 05	Металдар технологиясы және құрылмалы материалдар Металдардың құрылысы, қасиеттері. Қорытпалардың негізгі теориясы. Көміртекті болаттар. Болатты термиялық және химиялық өңдеу. Легірленген болат. Шойын. Ұнтақ материалдар. Қатты қорытпалар. Түсті металл қорытпалары. Ерекше қасиетті қорытпалар. Металдар коррозиясы. және онымен күрес.	Білімдер: - металлургияның ролін, даму жолы мен перспективасы; - шойынды, болатты, мысты, титанды, алюминийді алу тәсілі; - қара және түрлі-түсті металлургияның қоршаған ортаға әсер етуі және зиянды қалдықтардың лақтыруын азайту жолдары; - мұнай және газ өнеркәсібі жабдықтарын дайындауға арналған болаттардың қолданылуы ; - болаттың химиялық құрамы, жіктелуі, қолданылуы, сапасы, құю сапасына қарай жіктелуі; - жіктелуін, маркаларын және құйма шойындардың қасиеті мен артықшылықтары; - ұ н т а қ металлургиясының мәні; - коррозияның және коррозиялық бүліну түрі, мәні; - пластмассаның құрамына байланысты қасиеті, пайдалану аймағы, және жіктелуі; - каучуктың түрі мен қасиеттері, оның қолданылуы;	БҚ 8.

	Металды өңдеу әдістері. Металдар қысыммен өңдеу. Дәнекерлеу, пайка және металды термиялық кесу. Металды кесу арқылы өңдеу. Электрлі өңдеу тәсілдері. Металл емес құралмалы материалдар. Пластмассалар. Каучук негізіндегі материалдар. Ағаш, лак, краска, төсеніш және нығыздау материалдары. Жаңа прогрессивті технологиялық құрылымды материалдары.	- қолданылуы бойынша ла к бояу материалдарының классификациясы; - балқытып жапсыру кезіндегі техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелері; - Іскерліктер: - металдардың құрылысын зерттеуі; - металлдардың қаттылығын престо Викарс, Роквелл, Бреннель бойынша анықтауы; - қорытпаларды алу әдістерін табуы; - қажетті қасиеттерді ескере отырып, берілген болат маркасына байланысты, термиялық ж ә н е химиялық-термиялық өңдеуді таңдауы; - белгілі бұйымдар үшін анықтамалық әдебиеттерден пластмассаларды таңдап, қолдана білуі; - желім және сыр бояулар материалдарымен жұмыс жасауы; - мұнай және газ өнеркәсібі жабдықтарын коррозиядан қорғаудың тиімді әдісін таңдауы;	
		Білімдер: - Күн жүйесі құрылымын, космос кенестігіндегі Жердің орны; - минералдардың физикалық қасиеттері, химиялық құрамы бойынша минералдардың классификациясын, салмағын, шкаласы; - геологиялық профил және құрылымдық карта мақсаты; - мұнай және газ контуры, кеніші, кенорыны туралы түсінік;	

Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы

Жалпы геология негіздері.
Жер және ғарыш.

Жердің жалпы сипаттамасы және оның құрылымы.

Жер қыртысының минералдары.

Тау жыныстары.

Тарихи геологияның қысқаша очеркі.

Мұнай және газ геологиясы негіздері.

Мұнай және табиғи газ.

Жер қыртысындағы қабат сулары және табиғи газ, мұнайдың жату жағдайлары.

Мұнай-газ провинциялары.

Мұнай және газ кенорындарын іздеу және барлау.

Іздеу-барлау жұмыстарының әдістері, сатылары мен кезеңдері.

Мұнай-газ кәсіпшілік геологиясы.

Тіліктерді және скважиналардың техникалық жағдайын оқып білу әдістері.

Мұнай және газ кеніштерін бұрғылау мәліметтері бойынша геологиялық оқу әдістері.

Мұнай және газ кеніштері режимдері.

Мұнай және газ кенорындарын игерудің геологиялық негіздері.

Мұнай және газ қорларын есептеу әдістері.

Мұнай және газ кенорындарын игерудің

- мұнай және газ кенорындарын іздеу және барлауда геологиялық, геофизикалық, геохимиялық зерттеулер;

- іздеу және барлау скважиналарын орналастыру әдістері.

- скважиналарды геохимиялық және геофизикалық зерттеу әдістері маңызы;

- мұнай және газ кеніштерінің жұмыс режимдерінің қысқаша сипаттамасы.

- газды және газ конденсатты кенорындарды игеру ерекшеліктері;

- игеру жүйесін геологиялық жобалау негізі;

- кәсіпшілікті-геофизикалық зерттеу әдістері;

- скважиналарды бұрғылау және оларды игеру кезінде жер қойнауын қорғау міндеттерін, қоршаған ортаны және жер қойнауын қорғау қызметі жұмысын ұйымдастыруы.

Іскерліктер:

- сыртқы белгілері бойынша басты жыныс құраушы минералдарды тануы;

- бұрғылау процесінде кездесетін шөгінді жыныстарды сыртқы белгілерімен анықтауы;

- жер қыртысы беттерінде болатын бұзылудың іс-әрекет түрлерін анықтауы;

- геологиялық кесте бойынша, қабаттардың жатысының үзуші бұзылыстарын, қыртыстарын,

КҚЗ.22.14.

КҚЗ.22.15.

	геологиялық-кәсіпшілікті к бақылау. Қоршаған орта және жер қойнауын қорғау.	құрылымдық сипаттамасын анықтауы; - тау жыныстарының салыстырылмалы жасын анықтауы. - жыныс коллекторларының өткізгіштігін, бастығын анықтауы. - геологиялық-барлау жұмыстарының тиімділігін, оның негізгі көрсеткіштеріне сүйене отырып бағалауы; - мұнай және газ қорларын есептеу жүргізуі; - қабаттардың физикалық-литологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, скважиналарды игеру әдістерін жеделдетуді.	
	Термодинамика және жылу техникасы негізі Идеалды газдың заңдары. Сұйық, бу, газ қоспалары. Термодинамиканың бірінші бастамасы.	Білімдер: - термодинамикалық процестер, жұмыс денесінің күй сипаттамалары; - идеал газдардың негізгі заңдары; - жылу сыйымдылықтың түрлері, газ қоспасының жылу сыйымдылығы; - тұйық жүйелер және газ ағыны үшін термодинамиканың бірінші заңы; - энтропияның маңызы, термодинамиканың екінші заңы; - жылу берілу формалары мен олардың қолданылуы; - жылуөткізгіштік, жылу өткізгіштік коэффициентінің әр түрлі факторларға байланыстылығы; - конвективті жылуалмасу, жылу берілу коэффициентіне	

ЖКП 07

Күйлердің өзгеруінің термодинамикалық процестері.
Термодинамиканың екінші бастамасы.
Энтропиялық диаграммалар.
Булану процестері және су буының термодинамикалық қасиеттері.
Газдар мен булардың ағылуы мен дросселяциясы.
Бу күшті және мұздатқыш қондырғылар циклдері.
Іштен жану қозғалтқыштары.
Компрессорлық машиналардың термодинамикалық процестері.
Жылу алмасу теориясының негіздері.
Жылу берілу формалары.
Жылу өткізгіштікпен жылу алмасу.
Конвекция арқылы жылу алмасу.
Сәулелену арқылы жылу алмасу.
Жылу тасымалдаушылар арасындағы қабырға арқылы жылу беру.
Жылу алмасу аппараттарының жылулық есептеу негіздері.
Жылу техникасының негіздері.
Бу қазандары схемасы.
Бу қазандарына арналған агрегаттар мен қосалқы қондырғылар.
Поршенді іштен жану қозғалтқыштары.
Г а з турбиналық қондырғылар.
Жылу күштік қондырғылар.

әсер ететін факторлар, конвективті жылу алмасу ерекшелігі;
- жылу алмасу аппараттарының негізгі типтерінің жұмыс істеу принциптері;
- отындық, бу қазандары қондырғылары жұмысының негізгі көрсеткіштері мен құрылысы, жіктелуі;
- іштен жану қозғалтқышының құрылысы, жіктелуі, жұмыс істеу принципі, ІЖД қолданылатын отындардың түрлері;
- газтурбинді қозғалтқыштардың жалпы құрылысы;
- дросселдеудің маңызы, түтіктер мен диффузорлардың құрылысы;
- поршенді, ортадан тепкіш және осьті компрессорлардың құрылысы мен жұмыс істеу принциптері;
- Ренкин циклі бойынша жұмыс істейтін букүштік қондырғылардың схемасы;
- жылу күштік қондырғылар жұмысының негізгі технико-экономикалық көрсеткіштері.
Іскерліктер:
- идеал және нақты газдың күй теңдеулерін практикалық есептерді шешуде қолдануы;
- термодинамикалық процесс есептерін шығаруы;
- жылу берілу есептеулерін жүргізуі;
- рекуперативті жылу алмастырғыш есептеулерін жүргізуі;

КҚЗ.22.9.

		- отын және жану процесінің есептеулерін жүргізуі. - су буының диаграммалары және кестелері бойынша жылу мен жұмысты анықтауы; - компрессор жетегінің қуатын және сығу сатысының санын анықтауы; - бір және көп қабатты қабырғалар арқылы стационарлы жылуөткізгіштік есептеулерін орындауы;	
ЖКП 08	Қолданбалы информатика Қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы. Жеке компьютердің операциялық жүйесі. Магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы. Команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары. NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары. Файлдарды архивтеу және архивтен шығару. Мәтін редакторы. WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы. Шетелде информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары. EXCEL	Білімдер: - қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасы; - жеке компьютердің операциялық жүйесі (магнит дискісі және оның жүйесінің аймағы, команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары); - NORTON COMMANDER (NC) сервистік командалары; - файлдарды архивтеу және архивтен шығару; - WINDOWS қабатының жетілдірілген бағдарламасы; - шетелде информатика дамуының тенденциялары мен перспективалары; - EXCEL электронды кестесі; - компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі. Іскерліктер: - қазіргі компьютерлер туралы жалпы түсінік және олардың сипаттамасын білуі; - жеке компьютердің операциялық жүйесін (магнит дискісі және оның	БҚ11

	электронды кестесі. Формула шығару жұмысы. Компьютермен жұмыс кезіндегі техника қауіпсіздігі.	жүйесінің аймағы, команды пакетінің файлы және оның ішкі командалары) игеруі; - NORTON COMMANDER, Windows және EXCEL өнімділігін арттыруы, - графиктер мен диаграмманы құруы, жұмыс кітабының әртүрлі бетіндегі кестелер мен есептерді біріктіруі; - интернет желісімен байланыстыруды келтіруі.	
	Гидравлика Гидростатика. Сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері. Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері. Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Паскаль заңы.	Білімдер: - сұйықтықтың негізгі физикалық қасиеттері, гидравликаның маңызы; - газ бен сұйықтықтың негізгі қасиетінің қысым мен температураға тәуелділігі; - жазықтық және қисық сызықты бетке әсер ететін сұйықтың қысымы; - гидродинамиканың негізгі түсінігі мен анықтамалары; - ағынның гидравликалық элементтері; - сұйықтықтың шығыны мен жылдамдығын өлшейтін аспаптардың құрылысы мен жұмыс принципі; - сұйықтықтың қозғалыс тәртібі және оларды анықтау критериясы; - әртүрлі фактордан қысым мен арын жоғалуының байланысы; - құбырда арынның жоғалуын азайту тәсілдері; - сұйық ағынының энергетикалық қорына гидравликалық кедергінің әсері;	

Жазықтың бетіне түскен сұйықтықтың қысымы. Қысым орталығы. Қисық сызықты жазықтыққа сұйықтықтардың қысымы. Архимед заңы. Гидростатика заңының есебі және жұмыс принципіне негізделген аспаптар, машиналар мен құрылыстар. Гидродинамика. Гидродинамиканың негізгі түсініктері мен анықтамалары. Ағынның үзіліссіздігі және сұйықтықтың шығынының теңдеуі. Идеальды және нақты сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуі. Графикалық кескіндеу. Дроссельді құбылыс және оның практикалық мағынасы. Гидравликалық кедергілер. Құбыр желісіндегі сұйықтықтың қозғалыс режимі. Сұйықтықтың бір қалыпты қозғалыста арынның жоғалуы. Гидравликалық кедергінің коэффициенті. Дөңгелек емес құбырларда арынның жоғалуы. Жергілікті кедергілер. Құбыр желілерінде сұйықтықтың қозғалуы. Кеуекті ортада сұйықтықтың қозғалуы.

- құбыр желісінің қызметі мен топтастыруы;
 - құбыр желісін есептеудің негізгі формуласы;
 - құбыр желісінде пайда болатын гидравликалық соққы;
 - жұқа қабырғалардағы саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі;
 - қабырғалар бүйіріндегі саңылаудан сұйықтықтың ағып кетуі;
 - сұйықтықтың ағып кетуіне Рейнольдс санының әсері;
 - сүзілудің негізгі заңы және оны қолдану шекарасы;
 - иілімді-тұтқыр сұйықтықтар және олардың қасиеттері;
 Іскерліктер:
 - сұйықтықтың тығыздығы мен тұтқырлығын өлшейтін аспаптарды қолдануы;
 - сұйықтықтың қысымын анықтауы;
 - ағынның негізгі элементтерін есептеуі;
 - сұйықтықтың жылдамдығын өлшейтін аспаптар мен шығын өлшегішті қолдануы;
 - идеалді және шынайы сұйықтықтар үшін Бернулли теңдеуін есептеуі;
 - Рейнольдс санын есептеуі;
 - сұйық қозғалысының ламинарлы және турбулентті тәртібі кезінде арынның жоғалуын анықтауы;
 - жергілікті кедергі коэффициентін есептеуі;
 - жәй және күрделі құбыр желісін есептеуі;
 - толқынның соққы жылдамдығын есептеуі;

		- саңылаудан сұйықтық ағып кеткен кезінде шығын коэффициент пен жылдамдық коэффициентін есептеуі; - кеуікті ортада сұйықтықтың қозғалыс кезінде сүзілу және өткізгіштік коэффициентін есептеуі; - формула бойынша номограмма, реограмма және ағын қисықты құруы; - газ және қоспаларының жылу сыйымдылықтары бойынша практикалық есептеулерді жүргізуі;	
	Өндірісті автоматтандыру негізі және ТПБАЖ Технологиялық процестерді автоматты басқарудың негіздері. Басқарудың автоматты жүйелері (БАЗ). Басқару объектілері және оның қасиеттері. Реттеудің автоматты жүйелері (РАЖ). Өлшеу аспаптарының классификациясы және метрология туралы түсінік.	Білімдер: - автоматты реттеу объектілерінің туралы түсінік; - автоматты реттеуіштер құрылымы; - автоматты реттегіштер классификациясы; - пневматикалық және орындаушы электрлік құрылғылар; - гидравликалық және электргидравликалық реттеуіштер; - технологиялық қондырғыларда реттеуіштерді құрып орнату ерекшеліктері; - басқару жүйесінің құрамы, классификациясы және мақсаты; - басқару нысандарын автоматтандырудың типтік шешімдері; - мұнай – газ өндірісі процестерін автоматтандыру; - мұнай – газ өндірісі жабдықтары жұмысын автоматтандыру; - өндірістік роботтың басқару жүйелері, қолданылуы, классификациясы;	

ЖКП 10	Қысымды өлшеу. Шығынды және мөлшерді өлшеу. Сұйықтық деңгейін өлшеу. Температураны өлшеу. Газ және газ қоспаларының талдауы. Физикалық қасиеттерді бақылау. Технологиялық процестерді басқарудың автоматты жүйесі (ТПБАЖ). ТПБАЖ-нің құрылымы және ұйымдастыруы Мұнай – газ кәсіпшілігінің негізгі процестерін автоматтандыру. Технологиялық процестердің қауіпсіздігін қамтамасыздандыру.	Іскерліктер: - құрылғылардың ауытқуын анықтап, есептеуі, дәлдік класын анықтауы; - құрылғылардың дәлдік класын анықтауы, ауытқуларды есептеуі; - құрылғылардың жарамдылығын қорытындылауы; - техникалық жабдықтарда орнатылған деңгей өлшеуіштер және деңгей түрлендіргіштің сыртқы келбеті бойынша ажыратуы; - материал шығыны және санының өлшем бірліктерін анықтауы; - шығын және санын бақылайтын құрылғыларды шартты белгілеуі және бейнелеуі; - сиымдылықтағы сұйықтық деңгейін өлшеуі; - аппараттадағы температураны өлшеуін бақылауы; - реттеу процесінің сапалы көрсеткіштерін таңдауы; - анықтама материалдары, МЕМСТ-ті, нормаларды қолдана білуді. - автоматты реттеу жүйесі элементтерінің схемада графикалық және шартты белгіленуі және бейнеленуі; - тұрақтылық жүйесінің түсінуі;	КҚЗ.22.2.
	Еңбек қорғау және өндірістік экология негіздері Еңбекті қорғаудың негізгі түсініктері, еңбек	Білімдер: - еңбек қорғау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру, өндірістік жаракат, кәсіби аурулар туралы түсініктер және олардың алдын алу; - электр тоғы әсері және тоқ соққан кездегі алғашқы көмек;	

ЖКП11

корғауды ұйымдастыру жұмыстары, кәсіби аурулар туралы түсінік, өндірістік жарақаттанудың алдын алу. Электр тоғы әсері және тоқ соққан кездегі алғашқы көмек. Мұнай-газ кәсіпшілігіндегі техника қауіпсіздігі ережелері. Қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік. Қауіпті және жарылғыш заттарды сақтау, тасымалдау. Өрт қауіпсіздігі. Өрт сөндіру құралдары және әдістері. ҚР "Қоршаған ортаны қорғау туралы заңы". ҚР қоршаған ортаны қорғау туралы нормативтік құқық негіздері. Қоршаған ортаны қорғаудың заңнамалық актілері мен Халықаралық ынтымақтастық. Табиғатты зиянды заттармен ластау көздері. Су бассейнін қорғау.	- мұнай-газ кәсіпшілігіндегі техника қауіпсіздігі ережелері; - қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды қауіпсіз пайдалану; - қауіпті және жарылғыш заттарды сақтау, тасымалдау; - өрт қауіпсіздігі негізі, өрт сөндіру құралдары және әдістері; - қоршаған ортаны қорғау туралы нормативтік құқық негіздері; - табиғатты зиянды заттармен ластау көздері; Іскерліктер: - еңбек қорғау инструктажы ережелерін сақтауы; - қысыммен жұмыс жасайтын сосудтарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауы; - өрттен қорғау қызметін ұйымдастыруы; - ҚР қоршаған ортаны қорғау заңдарын білуі; - мұнай мен газды өндіру басқармасындағы қоршаған ортаны ластаудың негізгі көздерін талдауы; - атмосфераға жіберілетін лас заттарды және қалдық су түзілуін азайту шараларын алуы; - табиғи ресурстарды тиімді пайдалану үшін ғылым мен техниканың жетістіктерін қолдануы.	БҚ2. БҚ3. БҚ7. КҚ3.22.5. КҚ3.22.6. КҚ3.22.7.
--	---	---

Білімдер: - мекеменің өндірістік құрылымы; - мұнай – газ өндіру кәсіпшілігінің материалдық техникалық базасы; - негізгі қор классификациясы; - кадрлар құрылымы,

**Өндірістік экономика,
жоспарлау және өндірісті
ұйымдастыру**

Мекеменің өндірістік құрылымы.

Мұнай- газ өнеркәсібінің өндірістік құрылымы.

Мекеменің материалдық – техникалық базасы және құралдары.

Кадрлар, еңбек өнімділігі . Еңбек ақыны ұйымдастыру.

Пайда, рентабельдік, бәсекеге қабілеттілік.

Мұнай- газ өндіру мекемелерінің технико-экономикалық көрсеткіштері.

Мұнай- газ өндірудің өзіндік құны.

Негізгі және қосымша өндірісті ұйымдастыру.

Өндірістің техникалық дамуы.

Өндірістің тиімділігін арттыру.

Өндірісті басқаруды ұйымдастыру негізі.

Мұнай- газ кәсіпшілігі мекемелерінің жұмысын жоспарлау негізі.

- мұнай- газ өндіру жұмыстарының өзіндік құнының құрылымы;
- калькуляцияның жеке баптарын есептеу әдістері;
- мұнай – газ өндірудегі ғылыми техникалық прогрестің негізгі бағыттары;
- мұнай- газ өндірудің негізгі экономикалық есептері;
- Мұнай- газ өндірудің жаңа технологиясы;
- Іскерліктер:
- еңбек өнімділігін есептеуі;
- жеке бағалауды, еңбек бригадасының еңбек ақы қорын есептеуі;
- жұмысшылар санын есептеуі;
- калькуляцияның жеке баптары бойынша шығындарды есептеуі;
- оперативтік жоспарлар көрсеткіштерін есептеуі, сол бойынша шешім қабылдауы;
- негізгі қорлар құрылымына анализ жасауы;
- айналым заттарын қолдану көрсеткіштерін есептеу және анализ жасауын;
- мұнай- газ өндіру жұмысының жалақысын есептеуді;
- ұйымдастыру техникалық шараларының экономикалық тиімділігін есептеуді жүргізу;
- ақпараттық және техникалық оқулықтармен өз бетінше жұмыс жасауы;
- жоспарлы және ескерту жұмыстарының графигін құруы;

		- мұнай- газ өндіру жұмыстарын орындаудың нормативтік құжаттарын пайдалануы;	
АП 00	Арнайы пәндер		
АП 01	Мұнай және газ скважиналарын бұрғылау техникасы мен технологиясы Мұнай - газ скважиналарын бұрғылау туралы жалпы мағлұмат. Жер үсті ғимараттары және бұрғылау жабдықтары туралы жалпы мағлұмат. Бұрғылау жабдықтарының және жер үсті ғимараттарының орналасу сызбасы. Скважиналарды бұрғылауға дайындық жұмыстары. Тау жыныстарының физикалық механикалық қасиеттері. Бұрғылау ерітінділері және скважинаны жуу технологиясы. Скважиналарды бұрғылау режимі. Бұрғылау скважиналарын аяқтау. Бұрғылау кезіндегі апаттар.	Білімдер: - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау процесінің мақсаты; - скважиналарды бұрғылаудың технологиялық сызбасы; - скважинаны аяқтау жұмысының технологиясы; - апаттардың пайда болу себептері, ескерту шаралары; Іскерліктер: - бұрғылау әдістерін белгілі геологиялық жағдайына қарай таңдауы; - бұрғылау қондырғысының шартты белгілерін анықтауы; - жыныс талқандаушы аспаптардың шартты белгілерін оқуы; - бұрғылау құбырының белгіленуін оқуы; - бұрғылау ерітіндісін таңдауы; - апаттарды ескертуі және белгілі апаттарды жою үшін қармау аспаптарын таңдауы.	БҚ7. БҚ4. КҚ3.22.1.
		Білімдер: - сораптардың әрекет принципі және құрылысы, олардың қолданылу ауданы; - сораптарды жалғау схемалары және пайдалану ережелері; - батпалы ортадан тепкіш электрлік сораптармен пайдалану кезіндегі скважина жабдықтары, қолданылу ауданы;	

Мұнай кәсіпшілік машиналары мен механизмдері

Көлемдік, динамикалық және ортадан тепкіш сораптардың әрекет принципі, классификациясы және қолдану аймақтары. Штангалық сораптық қондырғысының принципіальдық сызбасы. Штангалық сораптардың қолданылу ауданы, негізгі тораптары және тетіктері, МЕМСТ бойынша келісілген жіктелуі, олардың конструкциясы. Штанга және муфт қызметі, конструкциясы және қолданылатын МЕМСТ-қа сәйкес шартты белгілері. Теңселмелі станоктардың МЕМСТ бойынша келісілген негізгі техникалық параметрлері және шартты белгілері. Электр ортадан тепкіш сораптық қондырғының принципіальдық сызбасы (ЭОТС). Газлифтілі скважиналарды пайдалануға арналған жабдықтар. Поршендік компрессорлардың құрылысы және әрекет принципі. Мұнара және дінгек қызметі, түрлері және констукциясы, олардың техникалық сипаттамасы. Таль жүйесінің негізгі элементтерінің қызметі,

- компрессор өніміне әсер етуші факторлары, өнімді өзгерту тәсілдері;
- кәсіпшілік компрессорлық станцияның технологиялық сызбасы;
- таль жүйесін пайдалану және оныңэлементтерін жарамсыз ету ережелері;
- ауыр жұмыстарды механизациялау үшін қолданылатын түрлі жабдықтар конструкциясы;
- жабдықтарды жалғау сызбасы мен пайдалану ережесі;
- жабдықтардың маркасы және шартты белгілері;
Іскерліктер:
- сораптың сыртқы түріне қарай олардың классификациялық тобын анықтауы;
- қажетті қысым мен қуаты үшін есеп жүргізу;
- сорапты жіберуге даярлау және оны техника қауіпсіздік ережелерін ескере отырып іске қосуы;
- берілген шарт үшін сорапты талдау, тиімді жұмыс тәртібін орнықтыруы;
- клапандар торабының саңылаусыздылығын және плунжердің цилиндр ішінде өтімділігін анықтауы;
- сораптық-компрессорлық құбырлардың техникалық сипаттама кестелерін қолдануы;
- скважина жұмысын бақылауды жүзеге асыру және оның тәртібін реттеуі;
- сыртқы түріне қарай компрессордың

БКЗ.
БК5.
БК10.
ККЗ.22.2.
ККЗ.22.3.

	конструкциясы, техникалық сипаттамасы және шартты белгіленуі. Скважинаны жөндеу кезінде қолданылатын құралдар және құрылғылар. Скважиналарда технологиялық операцияларды жүргізуге арналған жабдықтар. Қабаттардың мұнай беруін арттыруға арналған жабдықтар.	классификациялық тобын анықтауы; - компрессордың қуатын және өнімін есептеу, әрбір сығу сатысы үшін негізгі жұмыс параметрлерін есептеуі; - компрессорды іске қосуға даярлау және техника қауіпсіздік талаптарына сай іске қосылуын жүзеге асыруы ; - компрессорлар жұмысын бақылауды ұйымдастыруы; - машина мен механизмдердің жұмысын бақылауы; - скважинаның жұмысы режимін техника қауіпсіздік ержесін сақтау арқылы реттеу және бақылауы; - ақауларды анықтау, ескерту және жоюы; - жабдықтар маркасы мен шартты белгілерін оқуы; - жеке шартты үшін жабдықтарды таңдау есептерін жүргізу және негіздеу;	
		Білімдер: - тау жыныстарының коллекторлық, механикалық және жылулық қасиеттері; - мұнай мен газдың құрамын және физикалық қасиеттері; - қабат жағдайындағы сұйықтар мен газдардың күйі; - атқылау скважиналарының жабдықтары және байланысы; - скважиналардың технологиялық режимін орнату және реттеу тәсілдері; - газлифттің жұмыс істеу принципі;	

Мұнай және газ скважиналарын пайдалану

Мұнай, оның химиялық құрамы. Мұнай сапасының сипаттамасы. Мұнайдың жіктелуі. Қабаттағы мұнайлы газ. Мұнайлы газдың құрамын құрайтын көмірсутектер. Газдардың күйін сипаттайтын теңдеу. Қабат жағдайындағы сұйықтықтар мен газдардың күйі. Қабат қысымы және температурасы. Келтірілген қабат қысымы және температурасы. Мұнай және газ скважиналарында қабат қысымын анықтау. Мұнай және газ өндірудің физикалық негіздері. Мұнай, газ және конденсатты кенорындарын игеру. Атқылау тәсілмен мұнайды өндіру. Гидростатикалық арын, энергия арқылы сұйықты жоғарыға шығару. Мұнай өндірудің газлифттік тәсілді қолдану аймағы. Скважиналық штангалық сорап мұнай өндіру. Батырмалы ортадан тепкіш электросорап қондырғысы-ның (БОТЭСҚ) схемасы, қолдану ауданы. Қондырғының негізгі бөліктері және олардың қызметі.

- компрессорлық және компрессорсыз газлифттің технологиялық сызбасы;
- скважинаға газ беруін реттейтін тәсілдер;
- БОТЭСҚ-ны құру және пайдалану;
- гидрат түзілуінің алдын алу тәсілдері;
- ашық мұнай және газ атқылауды жою кезіндегі жұмыстарды қауіпсіз ұйымдастыру және жүргізу;
- скважиналардың өнімділігін арттыру әдістерін жіктеу;
- тұз қышқылымен, жылы қышқылды өңдеумен, қабатты су арынымен жарумен, су құм арынды перфорацияның, вибратормен, дренажбен өңдеудің және жылулық әдістері технологияларының жүрісі;
- скважиналарды жер асты жөндеу түрлері;
- күрделі жөндеу жұмыстарының түрлері;
- оқшалау жұмыстарын жүргізу технологиясы;
- геологиялық және техникалық құжаттар. Іскерліктер:
- тау жыныстардың коллекторлық қасиеттерін бағалау, есептеуде өлшем бірліктерін қолдануы.
- әр түрлі кенорындағы мұнай мен газдың құрамын және физикалық қасиеттерін салыстыруы;
- атқылау (скважиналарының жабдыктарын есептеуі және таңдауы;
- газлифті пайдалану үшін скважиналарының

БК1.
БК4.
БК8.
БК10.
КҚЗ.22.3. КҚЗ.22.4.
КҚЗ.22.10.
КҚЗ.22.17.

	БОТЭСҚ-ның техникалық сипаттамасы. Газ және газконденсат өндірудің ерекшеліктері. Теңіз кенорындарында мұнайды және газды өндірудің ерекшеліктері. Мұнай және газ өндірудегі нормативті-техникалық құжаттар.	жабдыктарын есептеуі және таңдауы; - БОТЭСҚ-ны пайдалану үш і н , құрал-жабдыктарын есептеуі және таңдауы; - газ скважиналарының өнімін анықтауы; - тұз қышқылымен, жылы қышқылмен, қабатты су арынымен жарудың, скважиналардың түп аймағын электр жылуымен өңдеуді есептеуі; - скважиналарды тұншықтыру үрдісін есептеуі; - жөндеу кезіндегі қолданатын жабдыктарды таңдауы. - апаттың түріне байланысты керекті аулау құралдарын таңдауы; - о қ ш а л а у жұмыстарының қолайлы түрін таңдауы; - скважиналарды цементтеуін есептеуі; - скважиналарға ағымды және күрделі жөндеу кезінде жоспар-тапсырма толтырып білуі; - скважинаны химиялық өңдеуге сұраныс тапсырма беруі;	
	Мұнай мен газды жинау және дайындау Мұнай, газ және суды жинау және дайындау ұйымына қойылатын негізгі талаптар. Мұнай кенорындарын дамыту және пайдалану кезеңдері. Мұнай кенорындарын құрастыру және игеру жобалары туралы жалпы түсінік. Кенорында мұнай және газды кәсіпшілік ішінде	Білімдер: - мұнай, газ және суды жинау жүйелері, олардың артықшылығы, кемшілігі және жетілдіру жолдары; - сепараторлардың қызметі, олардың құрылымы және әрекет принципі; - кәсіпшілік құбырларының жіктелуі; - резервуарлардың және жабдыктарының түрлері, қолдану мақсаты; - қабат және тұщы суды тазарту тәсілдері;	

АП 04	тасымалдау және жинау жүйелері. Б л о к т ы қ автоматтандырылған өлшеу кондырғылары, олардың құрылысы, технологиялық сызбалары және оларды қолдану шарты. Мұнай, газ сепараторларының негізгі қызметі. Сепараторлар, олардың түрлері, құрылымы және әрекет принципі. Кәсіпшілік құбырлары. Мұнайды дайындау б о й ы н ш а кондырғылардың технологиялық сызбалары, олардың технико-экономикалық көрсеткіштері. Мұнай дайындау кондырғысының жабдықтары. Резервуарлар қызметі, олардың түрлері. Тік болат резервуарлар, олардың құрылысы мен құрастырылуы. Резервуар ірге тасы мен тұғыры. Мұнайлы газды жинау. Табиғи газды жинау жүйесі. Мұнай және газ кенорындағы газды тасымалдау және дайындауға қойылатын талаптар.	- газды жинау жүйесі; Іскерліктер: - топтық өлшеу кондырғысының принципиалдық технологиялық сызбасын құрастыруы және оларды қолдануы; - сепараторлардың есептерін шығаруы. - құбырлар есептерін шығаруы және мұнайды айдау кезіндегі қиындықтармен күрес жүргізуі; - мұнай дайындау кондырғысының технологиялық процесс параметрлерін бақылауы; - резервуарлардағы мұнайды өлшеу және мұнайдың жеңіл фракциясының шығынын есептеуі; - гидраттың пайда болмауы үшін ингибиторлары мен сепараторларының есептерін шығаруы. - резервуарлардағы мұнай шығымын есептеуі ; - ақауларды анықтау, ескерту және жоюы; - жабдықтар маркасы мен шартты белгілерн оқуы; - жеке шартты үшін жабдықтарды таңдау есептерін жүргізуі және негіздеуі;
	Білімдер: - электроэнергетика саласының негізгі түсініктері; - электр сызбасы элементерінің шартты белгілері; - қабылдағыштарды сенімді электр жабдықтау сипаттамасы; - жоғары кернеулі электржабдығының жұмыс принципі;	БҚ4. БК10. КК3.22.17

АП 05	Кәсіпшілік электр жабдықтары Мұнай өнеркәсібі мекемелерін электр қамту. Жоғары кернеулі қондырғылар электржабдықтары. Электр жетегі. Электрқозғалтқыштардың басқару аппаратуралары және сызбалары. Электржабдықтардың жарылыс қауіпсіздігі. Мұнайды сораптық өндіру қондырғыларының электр жабдықтары. Қуат коэффициенті және электр энергиясын үнемдеу. Кәсіпшілік, компрессорлық, сораптық станциялардың электр жабдықтары. Техника қауіпсіздігі және қорғаныстық жермен қосу құрылғылары.	- электрқондырғыны пайдалану және қауіпсіз қызмет көрсету ережелері ; - электрқондырғыны пайдалану және қауіпсіз қызмет көрсету ережелері ; - мұнайды дайындау және өндіру кәсіпшілігінің электр қондырғысының құрылысы; - компрессорлық және сораптық станция электржабдығының құрылысы; - жарықтандыру қондырғысының негізгі түрлері. Іскерліктер: - электрлік сызбаларды оқуы; - электр жүктемелері есебін жүргізуі; - электр жабдықтары жұмысын бақылауы; - мұнай кәсіпшілік электр жабдықтары жүктемесін және дұрыс жұмыс жасауын бақылауы; - басқару аппаратураларының жұмысын қадағалауы; - жарықталыну қондырғыларын ауыстыруы; - электр тоғы соққан кездегі алғашқы көмек көрсетуі. - электр жүктемелеріне есеп жүргізуі.	КК3.22.7.. КК3.22.18.
		Білімдер: - менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі; - менеджментті ұйымдастыру түрлері; - топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік; - бизнестің циклдік дамуы;	

АП 06	Менеджмент, маркетинг және мұнай бизнесін ұйымдастыру Бизнес саласындағы қызмет. Менеджмент: қызметтің түрлері және басқарудың жүйесі. Менеджментті ұйымдастыру түрлері. Топтың динамикасы және менеджмент жүйесіндегі жетекшілік. Ақпарат әлемі. Бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету. Маркетинг процесін басқару. Зерттеудің маркетинг жүйесі. Баға саясаты. Тауарларды тарату әдістері. Дайын өнімдердің және шикізаттардың қоры. Тұтынушылардың қарыздық құқықтары.	- кәсіпорынның өмірлік циклы; - менеджмент жүйесіндегі маркетинг; - маркетингтің әлеуметтік негізі: адамдардың сұранысын қанағаттандыру; - маркетингті басқарудың жүйесі; - бағаны ұйымдастыру; - тауарларды тарату әдістері; - дайын өнімдердің және шикізаттардың қоры; - тұтынушылардың қарыздық құқықтары; - сатушылардың қарыздық міндеттері. Іскерліктер: - қазіргі нарықтың шартында басқару қызметінің негізін білуі; - менеджменттің, бизнестің, кәсіпкерліктің мақсатын, міндетін, функциясын анықтауы; - қазіргі ақпараттық технологияны талдауы; - өндірушілердің пайдасын барынша көбейтудің принциптерін анықтауы. - бизнес саладағы қызмет барысында нарықтың мүмкіндігін талдауы; - нормативті, мемлекеттік құжаттарды пайдалануы; - басқару жүйесінің мақсатын анықтауы; - мұнай және химия өндірісіндегі қазіргі заман ұйымдық бизнестің түрлерін жоспарлауы; - қазіргі ақпараттық әдістерін практикада пайдалануы;	КҚЗ.22.12.
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер**		
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика		
ӨО 00	Өндірістік оқыту		
		Іскерліктер:	

ӨО 01

Мамандыққа кіріспе

Мұнай және газ өндіру басқармасының кешендеріне, мұнай және газ өндіру басқармасының өндірістік қамту базасына, мұнай өндіру басқармасына, скважиналарды жер асты (ағымдағы және күрделі) жөндеу кешендеріне, бұрғы-лау жұмыстарының басқармасына, тампонаж басқармасына, колледждегі оқу полигонына экскурсияға бару

- техникалық және өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен және қазба байлық пен қоршаған ортаны қорғау ережелерімен танысу;
- мұнай, газ өндіру басқармасының (МГӨБ) және бұрғылау жұмыстары басқармасының негізгі қызметімен және құрылымымен танысу;
- бұрғылау кезінде қолданылатын жабдықтардың технологиялық схемасымен танысу;
- оқу полигондағы құрал-жабдықтар және құралдармен танысу.
Дағдылар:
- мұнай, газ өндіру басқармасының (МГӨБ) және оның негізгі цехтарының ұйымдастыру құрылымының сызбасын құрастыру;
- өндірістік қамту базасы (ӨҚБ) ұйымдастыру құрылымы сызбасын құрастыру;
- оқу полигондағы құрал-жабдықтар және құралдарды пайдалана білу.

БҚ1.
БҚ2.

Слесарлық практика

Белгілеу туралы жалпы ұғым.
Жазықтық және кеңістіктік белгілеу.
Жазықтық және кеңістік белгілеу әдістері.
Белгілеу кезіндегі техника қауіпсіздігінің жалпы ережелері.

Іскерліктер:

- белгілерді анықтауды,
- белгілеу сызықтарын орындауды;
- металдарды шабу, тегістеу, кесудің негізгі элементтерін орындауды;
- металды кесу аспаптарын және шабуға арналған құрылғыларды қолдануды;
- жұмыс орнын және аймақты дұрыс жабдыкталуын тексеруді;

ӨО 02	Техника қауіпсіздігі бойынша арнайы талаптар. Құралдарды күту және оны жұмысқа дайындау. Беттерді бояу. Белгілеу сызықтарын салу. Белгілеу сызықтарын кернеу. Металдарды кесу, түзеу және шабу туралы жалпы мағлұмат. Металды кесу, түзету және табуға арналған құралдар, құрылғылар. Жұмыс орнының және участоктың жабдықталуының негізгі ережелері. Беттерді егелеу маңызы. Беттерді егелеу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Шабрлеу, қырнау туралы түсінік. Токарь станогының құрылысы мен құрамы. Токарлық жұмыстар операцияларының негізгі түрлері.	- бір типті токарлі станоктарды пайдалану және басқаруды; - бұрғылап тесу жұмыстары кезінде құралдарды, саймандарды және жабдықтарды қолдануды; Дағдылар: - белгілеуді дербес орындауы; - құралдарға дұрыс күтім жүргізуі; - металды кесу, түзету, шабу кезінде операцияларды дербес орындауы; - жеке қорғаныс құралдарын қолдануы; - жазық беттерді егелеуі; - кең беттері бар дайындамаларды орындауы; - бұрыш астында орналасқан беттерді егелеуі; - қолмен және машиналық өңдеумен тесіктерді тазалап өңдеудің тәсілдерін практикада қолдануы; - техника қауіпсіздігі және өртке қарсы шараларды сақтауы;	БҚ1. БҚ2. БҚ3.
		Іскерліктер: - мұнайгаз өндіру мекемелеріндегі техника қауіпсіздігі мен өнеркәсіптік санитария нұсқауларын сақтау; - мұнай өндіру басқармасының (МГӨБ) әкімшілік жағдайы және оның ұйымдастырушылық құрылымын үйрену; - негізгі пайдалану горизонттары және оның геолого-физикалық сипатамасын білу; - өндірілетін мұнай және газдың сипатын үйрену;	

Мұнай өндіру технологиясын үйрену

Техника қауіпсіздігі және өнеркәсіптік санитария бойынша инструктаж. Тәжірибе ауданымен танысу.

Атқылау скважиналарын пайдалану.

Газлифтік скважиналарды пайдалану.

Скважиналарды тереңдік сораптарымен пайдалану. Мұнай кеніштеріне жасанды әсер ету әдістері.

Скважиналарды жер асты және күрделі жөндеу.

Скважинаның түп аймағына әзер ету әдістері.

Мұнай және газды жинау және дайындау.

Скважиналарда жүргізілетін зерттеу түрлері.

- мұнай кенорнын игеру жүйелерін үйрену;

- атқылау скважиналарының жабдықтарының құрылымын үйрену;

- парафин және тұз шөгінділерімен жабдықтардың тоттануы мен құмның пайда болуымен күресу әдістерін үйрену;

- газлифтік көтергіштің жұмысында қолданылатын жабдықтардың схемасын сызу;

- тереңдік сораптық скважиналардың жұмыстарын зерттеу;

- мұнай кеніштеріне термиялық әсер ету және қабаттың мұнай беруін көтеру әдістерінің басқа түрлерін үйрену;

- резервуарлар паркінің жабдықтарына қызмет көрсету;

Дағдылар:

- мұнай өндіру мекемелеріндегі техника қауіпсіздігі және өнеркәсіптік санитария инструктаж сақтауы;

- мұнай өндіру басқармасын (МГӨБ) әкімшілік жағдайы және оның ұйымдастырушылық құрылымының сызбасын құруы;

- негізгі пайдалану горизонттары және оның геолого-физикалық сипатамасын білуі;

- газлифтік скважинаның жұмыс схемасын құруы;

- скважинаны ағымды және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізуге қатысуы;

- скважинаны зерттеуге дайындауға қатысуы;

БҚЗ.

БҚ5.

БҚ6.

		- жұмыс күнделігі негізінде есептік-күнделікті ресімдеуі.	
ӨО 04	Мұнай кәсіпшілік жабдықтарын үйрену Тәжірибе аймағымен таныстыру. Мұнай және газ өндіру техникасы мен технологиясы. Сораптар. Скважинаны фонтанды пайдаланудың жабдықтары. Скважинаны газлифті пайдалану жабдықтары. Скважинаны штангалы сорапты пайдалану жабдықтары. Скважинаны штангасыз пайдалану жабдықтары. Скважинада технологиялық операция жүргізу жабдықтары. Қабаттың мұнай бергіштігін арттыру жабдықтары. Скважинаны жер асты жөндеу жабдықтары. Ауыр еңбек процестерін механикаландыру жабдықтары.	Іскерліктер: - мұнай өндіру мекемесінің техника қауіпсіздігі, өндірістік санитария ережелерін сақтау; - пайдалану тізбегі мен сорапты-компрессорлы құбырлардың өлшемдерін анықтау; - СКТ жіберу тереңдігін анықтау; - фонтанды скважинаны игеру; - скважинаны пайдалану режимін анықтау; - асқыну түрлерін анықтау және оның алдын алу; - штангалық сорап диаметрін және саға жабдықтарын анықтау; - теңселмелі станок өлшемінің типтерін анықтау; - қабатқа айдалған суды есептейтін аспаппен жұмыс жасау; - скважинаны жер асты және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізуге қатысу; - скважинаға зерттеу жұмыстарын жүргізу; Дағдылар: - скважинаның шығару тізбегінен сынама алуға қатысу; - скважинаға және ГРБ – ға қойылған өлшеу аспаптарынан көрсеткіштер алуға қатысу; - скважина өнімділігін өлшеуге қатысу; - динамограммадан қабатқа айдалған су мөлшерін анықтау;	

		- динамограмма бойынша штангалық сораптың қалыпты емес жұмысын немесе оның ақауын анықтау;	БКЗ. КҚЗ.22.7
ӨО 05	Қабаттың мұнай бергіштігін көтерудің жаңа технологиясын үйрену Тәжірибе аймағымен танысу. Мұнай және газ өндіру техникасы мен технологиясы. Кенішке жасанды әсер ету, скважина өнімділігін және қабаттың мұнай бергіштігін арттыру әдістері. Скважина өнімділігін арттыру. Қабат қысымын сақтау әдістері. Қабаттың мұнай бергіштігін арттыру әдістері.	Іскерліктер: - МГӨБ-тің құрылымдық бөлімшелерінің жұмысын жоспарлаумен танысу; - МГӨБ қызметінің технико-экономикалық көрсеткіштерін есептеуі; - скважинаны пайдалану әдістерін білу; - скважинаның жер үсті және жер асты жабдықтары схемасын құруы; - скважинаны тұз қышқылымен өңдеу технологиясын білуі; - скважинаны жылы қышқылымен өңдеу технологиясын білуі; - қабатты гидрожарумен өңдеу технологиясын, қолдану аймағын білуі; - скважинаны ыссы сумен және ыссы мұнаймен өңдеуге қатысуы; - қабат қысымын сақтаудың тиімді әдістерін білуі; - беттік активті зат (ПАВ) ерітінділерімен скважинаның түп аймағын өңдеуге қатысу; - жөндеу-оқшаулау жұмыстарын жүргізуге (РИР) қатысуы; - түп аймағын комплексті әсер ету эмульсиясымен (ЭКВ) өңдеуге қатысуы; - қабаттың мұнай бергіштігін арттыру технологиясын үйренуі; Дағдылар: - техника қауіпсіздігі, өндірістік санитария және өрт қаупінен қорғау инструктажын сақтауы;	

		- жаңа техника мен технологияны енгізу жоспарлаумен, оны іске танысуы; - МГӨБ қызметінің технико-экономикалық көрсеткіштерін есептеуі; - пайдалану әдістеріне байланысты скважинаның өнімділігін есептеуі; - жүргізілген шаралардың тиімділігін анықтауы;	БК2. КҚ3.22.7
КП00	Кәсіптік практика		
КП 01	Жұмысшы мамандығын алу Техника қауіпсіздігі мен өртке қарсы қорғаныс бойынша нұсқау. Мекемелерінің ұйымдастыру өндірістік құрылымы. Мұнай және газ өндіру операторымен жұмыс. Скважиналарды күрделі жөндеу операторымен жұмыс.	Іскерліктер: - мұнай өндіру мекемелеріндегі техника қауіпсіздігінің негізгі ережелерін, өртке қарсы шаралар ережелерін сақтауы; - скважиналардың берілген режимін жүзеге асыруы және ұстауы; - мұнай кәсіпшілік жабдығы мен арматураны, бөлек механизмдер мен тораптарды бөлшектеу, жөндеу, жинауды жүзеге асыруы; - парафин мен смоладан скважинаны СКҚ-ны тазалауды жүргізуі; - бақылау мен автоматтандыру аспаптарының көрсеткіштерін оқып білуі; - анализ жүргізу үшін сынама алуы; - тұз және парафин тұнбаларына қарсы профилактикалық жұмыстарды жүргізуі; - көтеру және түсіру кезінде СКҚ-ны орнату бойынша жұмыстарды орындауы; - шламнан айналым жүйесін тазартуы; - көтеріп-түсіру операцияларына	БҚ1.

	Скважиналарды жер асты жөндеу (СЖАЖ) операторымен жұмыс.	кұбырлар мен штангаларды босату және қатайту үшін кілттерді пайдалануы; - химиялық реагенттерді дайындауы; - аулау, зерттеу және ату жұмыстарын орындауы, - тереңдік сораптарды, парафинденген құбырларды тазалау бойынша жұмыстарды орындауы; - ыссы мұнаймен және химиялық реагенттермен скважиналарды жуу жұмыстарын жүргізуі; Дағдылар: - мұнай және газ өндіру операторы ретінде жұмыс жасау; - скважиналарды күрделі жөндеу операторы ретінде жұмыс жасау; - скважиналарды жер асты жөндеу (СЖАЖ) операторы ретінде жұмыс жасау;	БҚЗ. КҚЗ.22.1- КҚЗ.22.18
КП 02	Технологиялық практика Тәжірибе өтетін аймақпен танысу. Мұнай және газ өндіруінің техникасы мен технологиясы. Скважиналарды және кабаттарды зерттеу. Мұнай және газды кәсіпшілікте жинау және тасымалдау. Мұнайды дайындау Скважиналарды жер асты (ағымдағы және күрделі) жөндеу.	Іскерліктер: - жұмыс орнын ұйымдастыруы; - мұнай және газ өндіру операторының жұмысының орындалуы; - скважиналарды зерттеу материалдарын өңдеуі; - скважиналарды зерттеу операторының жұмысын орындауы; - сусыздандыру және тұзсыздандыру қондырғыларының операторының жұмысын орындауы; - кабат қысымын сақтау бойынша операторының жұмысын орындауы; Дағдылар: - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау , мұнай және газ өндіру кезінде техника және өрт	БҚ2. БҚЗ. БҚ5. БК.8

	Мұнай өндірудің жеделдету әдістері. Қабаттың мұнай беруін көтертетін әдістер. Курстық жобалау үшін материалдарды жинақтау және тәжірибе бойынша есепті дайындау.	қауіпсіздік ережелерін сақтау; - өнімді қабаттарды игеру және бұрғылау, бекіту, ашу, сынау процестерін бақылау; - мұнай және газ скважиналарын бұрғылау, мұнай және газ өндіру процестерінің техникалық және технологиялық есептерін орындау; - курстық жобалау үшін материалдарды жинақтау және тәжірибе бойынша есепті дайындау.	БК10. КҚ3.22.1- КҚ3.22.18
КП 03	Дипломалды практикасы және дипломдық жобалау Ұйымдастыру құрылымы МГӨБ- да өндірісті басқару және еңбекті ұйымдастыру. Жұмыс орнындағы техник, шебер ретіндегі лауазымдық жұмысы (немесе көмекші): мұнай және газ өндіру цехтарында (мұнай кәсіпшілігінде), скважиналарды жерасты және күрделі жөндеу цехтарында. ЖӨЖЦ - да скважиналардағы зерттеу жұмыстарына жоспар құру. Дипломдық жобалауға қажетті материалдарды жинау және есепті ресімдеу.	Іскерліктер: - жабдықтардың техникалық сызбаларын өз бетімен құруы; - техникалық оқулықтарды қолдана отырып, мұнай өндіру саласындағы есептерді шығаруы; - техникалық құжаттарды және есептерді ресімдеуі; - зерттеу жұмыстарының жоспарын құруы; - зерттеу жазуларын жүргізу және шешуі; Дағдылар: - техника қауіпсіздігі, өндірістік санитария және өртке қорғаныс ережелерін сақтау; - скважиналарды жөндеу кезінде пайда болатын техникалық сұрақтарды өз бетімен шешу; - дипломдық жобаны және есепті жазу үшін қажетті материалдарды таңдау.	БК2. БК3. БК5. БК.8 БК10. КҚ3.22.1.-КҚ3.22.18.

Ескерту:1-кесте Базалық құзыреттер

Құзыреттер коды	Базалық құзыреттер (БК)
	Жұмыс орнын ұйымдастыру; Еңбек қорғау ережелері мен нормаларын сақтау;

БҚ 1....	Қондырғы жабдықтарын пайдалану кезінде техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қорғану ережелерін сақтау;
БҚ 2....	Апатты жағдай болуының алдын алу;
БҚ 3....	Қондырғылар жабдықтарының технологиялық байланысын білу.
БҚ 4....	Скважинаның жер үсті жабдықтарына қызмет көрсету ережелерін, қолданылатын құралдарды, жабдықтарды, бақылау - өлшеу аспаптарын сақтау;
БҚ 5....	Жеке қорғану құралдарының әрекетін орындау.
БҚ 6....	Мұнай мен газ өндірудің технологиялық процесін бақылау;
БҚ 7....	Бригаданың немесе бөлімнің жұмысын ұйымдастыру;
БҚ 8....	Техникалық құжаттарды жүргізу.
БҚ 9....	Интернет желісімен байланыстыруды келтіру;
БҚ 10...	Дене тәрбиесінің еңбекке қабілеттілік және өмірді ұзартудағы, сонымен қатар дене жаттығуларының кәсіби аурулардың алдын алудағы, кәсіби жарақат алумен күрестегі ролін түсіну.
БҚ 11...	Үнемі өз білімі мен дағдысын жетілдіру;
БҚ 12...	
БҚ 13...	

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

Тжәне КБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
	2.1. 080901 2 Мұнай газ кәсіпшілік жабдықтарына қызмет көрсету агрегатының машинисі*	КҚ2.1.1. Агрегатқа бекітілген механизмдер мен жабдықтарға техникалық қызмет көрсету; КҚ2.1.2. Жоғары қысымды айдау және құю құбыр желісін құрастыруды және ажыратуды орындау; КҚ2.1.4. Агрегаттың электр жабдықтарының жерге берілуімен әсерлесуінің сенімділігін тексеру; КҚ2.1.6. Агрегаттың барлық түйіндері мен механизмдерінің жұмыс қабілеттілік жағдайын қамтамасыз ету; КҚ2.1.7. Агрегаттың тиісті жұмыс параметрлерін реттеу және сақтау; КҚ2.1.8. Агрегат жұмысындағы ақауды анықтау және ескерту. КҚ2.1.9. Токты, кернеуді, энергия қуатын және кедергіні өлшеу;
		КҚ2.2.1. Объектідегі агрегатты жұмысқа дайындау; КҚ2.2.2. Кәсіпшіліктегі технологиялық қондырғылар мен скважинаны агрегатпен байланыстыру жұмысын орындау;

2.2. 080902 2 Парафиннен тазарту бу жылжымалы қондырғысының машинисі*	КҚ2.2.3. Парафиннен тазарту немесе бумен қыздыру үшін құбыр желісін төсеу; КҚ2.2.4. Қазанның немесе мұнайды қыздырғыштың жұмыс параметрлерін бақылау және реттеу; КҚ2.2.7. Жабдыққа алдын-ала және ағымдағы жөндеуді жүргізу.
2.3. 080903 2 Жылжымалы компрессор машинисі*	КҚ2.3.1. Жылжымалы компрессормен жұмыс жасау; КҚ2.3.2. Коммуникацияларды компрессор қондырғысына және скважинаның саға жабдығына қосу; КҚ2.3.5. Компрессор қондырғысының жұмыс режимін реттеу; КҚ2.3.6. Жылжымалы компрессор қондырғысының барлық механизмдері мен жүйесінің жұмыс параметрлерін бақылау; КҚ2.3.7. Компрессор мен дизелдің жұмысындағы ақауды анықтап, жою; КҚ2.3.8. Жасалатын жұмысқа құжат дайындау және есеп журналын жүргізу; КҚ2.3.9. Компрессор жабдықтарын алдын-ала және ағымдағы жөндеу;
2.4. 080904 2 Жуу агрегатының машинисі*	КҚ2.4.1. Объектідегі агрегатты жұмысқа дайындау; КҚ2.4.2. Технологиялық сызба бойынша агрегатты скважина сағасымен байланыстыру; КҚ2.4.3. Төмен және жоғары қысыммен құбыр желісін сынау; К2.4.4. Скважина түп аймағын химиялық өңдеудің технологиялық процесіне қатысу; КҚ2.4.5. Агрегат механизмдернің жұмысын және ерітіндінің шығынын бақылау; КҚ2.4.6. Шегендеу жұмысын жүргізуге қатысу.
	КҚ2.5.1. Скважинаға берілген жұмыс режимін ұстау; КҚ2.5.2. Мұнай кәсіпшілік жабдықтарын ағымды жөндеуден өткізу;

2.5. 080905 2 Мұнай және газ өндіру операторы*		КҚ2.5.3. Бақылау - өлшеу аспаптарының көрсеткіштерін алып, шеше білу; КҚ2.5.4. Талдау жүргізуге сынама алу; КҚ2.5.5. ССЗ, ТӨҚ есептеу түйіндерінен өтетін мұнай мен су мөлшерін өлшеу; КҚ2.5.6. Мұнай мен газды өндірудің барлық тәсілдерінің технологиялық процесін жүргізу; КҚ2.5.7. Қарапайым мұнай кәсіпшілік жабдықтары мен арматураларының жеке түйіндері мен механизмдерін тарқату, жөндеу және жинау жұмыстарын орындау; КҚ2.5.8. Скважина және басқа да мұнай кәсіпшілік жабдықтарының жұмысындағы байқалған барлық ақаулары туралы жұмыс жетекшісіне ақпарат беру; КҚ2.5.9. Бөлімге қызмет көрсетудің кезектік құжатын жүргізу.
2.6. 080906 2 Скважинаны химиялық өңдеу операторы*		КҚ2.6.1. Скважинаны химиялық өңдеудің технологиялық процесін жүргізу; КҚ2.6.2. Картограмманы орнату және бақылау - өлшеу аспаптарының тіркеген көрсеткіштерін бақылау; КҚ2.6.3. Химиялық реагенттерді мөлшерлеу жұмыстарын жүргізу; КҚ2.6.4. Айдау құбырлары желісін құрастыру және ажыратуды орындау; КҚ2.6.5. Термиялық өңдеу процесін бақылау; КҚ2.6.6. Құбырлар желісін саңылаусыздандыруға сынауды орындау; КҚ2.6.7. Агрегат сорабының қабылдауына сұйықтың берілуін реттеу; КҚ2.6.8. Скважина сағасына аспаптарды орналастыру және оларды саға арматурасына жалғау; КҚ2.6.9. Кезектің құжатын жүргізу.

2.7. 080907 2 Скважина өнімін өлшеуші*		КҚ2.7.1. Өлшегіштегі, сепаратордағы мұнай мен суды өлшеуді жүргізу; КҚ2.7.2. Скважина және сиымдылықтың шығу құбырлар желісінен сұйықтың сынамасын алу; КҚ2.7.3. Өнімділікті өлшегеннен кейін өлшегіштен мұнайды айдау; КҚ2.7.4. Автоматты топтық өлшеу қондырғысында скважина өнімділігіне бақылау -өлшеу жүргізу; КҚ2.7.6. Өлшеу журналын жүргізу .
2.8. 080908 2 Скважинаны зерттеу операторы*		КҚ2.8.1. Скважинаны зерттеудің әртүрлі түрлерін орындау; КҚ2.8.3. Газ факторын өлшеу; КҚ2.8.4. Сынама алғышпен тереңнен мұнай мен судың сынамасын алу; КҚ2.8.5. Зерттеу мәліметтері бойынша алдын - ала қорытынды дайындау; КҚ2.8.6. Зерттеу аппараттары мен аспаптарына алдын - ала және ағымдағы жөндеу жүргізу.
2.9. 080909 2 Судан және тұздан тазарту қондырғысының операторы*		КҚ2.9.1. Тұздан және судан тазартудың технологиялық процесін жүргізу; КҚ2.9.2. Қондырғының параметрлерін бақылау және реттеу; КҚ2.9.3. Дезэмульгатор мен сілті ерітінділерін дайындау; КҚ2.9.4. Қабылдаушыға тұрақсыз бензинді тапсыру; КҚ2.9.5. Дайындалған мұнайдың, тұрақсыз бензиннің және химиялық реагенттердің шығын мөлшерін есепке алу; КҚ2.9.6. Сорап пен технологиялық жабдықтарға қызмет көрсету; КҚ2.9.7. Технологиялық аппаратты жөндеуге дайындау; КҚ2.9.8. Аппаратты жөндеуге қатысу.
		КҚ2.10.1. Газ шаруашылығы объектісіне қызмет көрсету; КҚ2.10.2. Газ шаруашылығы объектісі жағдайын бақылау;

Жоғары деңгей	2.10. 080910 2 Газды жинау операторы*	КҚ2.10.3. Сепаратор мен газ құбырын үрлеу жұмысын жүргізу; КҚ2.10.4. Сепаратордағы сұйықтың деңгейін бақылау; КҚ2.10.5. Жабдықтар мен аппараттарды ағымдағы жөндеуге қатысу; КҚ2.10.6. Газ құдықтарының техникалық ақаусыздығын қамтамасыз ету; КҚ2.10.7. Күрделі емес слесарлық жұмыстарды орындау; КҚ2.10.8. Газдан алынған сынамадағы күкіртті сутектің мөлшерін анықтау; КҚ2.10.9. Металл коррозиясымен күресу жұмысын жүргізу; КҚ2.10.10. Жабдықтар және газ құбыры жұмысын есепке алу журналын жүргізу.
	2.11. 080911 2 Мұнай және газ өндірудегі басқару пультінің операторы*	КҚ2.11.1. Кәсіпшіліктегі мұнай мен газ өндірудің технологиялық процесін бақылау; КҚ2.11.2. Топтық өлшеу кондырғыларынан және скважиналардан ақпарат жинау, өңдеу және жіберу; КҚ2.11.3. Басқару пультінен әрекеттегі скважина қорының жұмысын бақылау; КҚ2.11.4. Кәсіпшілікке апатты жағдай және орындалған жұмыс туралы ақпарат дайындау және жіберу; КҚ2.11.5. Орталық инженер-технологиялық қызметке қажетті арнайы техника мен көлікке сұраныс беру; КҚ2.11.6. Скважиналар жұмысы, тапсырылған өнім және скважинаны күрделі және жер асты жөндеу бригадаларының қозғалысы туралы мәлімет дайындау; КҚ2.11.7. Кезек құжатын жүргізу; КҚ2.11.8. Мұнай мен газ өндіру операторлары жұмысына басшылық жасау. КҚ2.11.9. Шартты белгілер мен негізгі ережелерді МЕМСТ бойынша сызбада безендіру;

2.12. 080912 2 Қабатқа жұмыс агентін айдау сорабы станциясының машинисі*		КҚ2.12.1. Технологиялық жабдығына қызмет көрсету; КҚ2.12.2. Сораптар мен электр жабдықтарының үздіксіз жұмыс жасауын бақылау және реттеу; КҚ2.12.3. Қабатқа айдалатын судың әрбір скважинаға берілген режимін қадағалау; КҚ2.12.4. Жабдықтарды құрастыру және ажыратуға қатысу; КҚ2.12.5. Бақылау - өлшеу аспаптары жұмысын бақылау және реттеу; КҚ2.12.6. Қызмет көрсететін технологиялық жабдықтарға ағымдағы жөндеу жүргізу; КҚ2.12.7. Жұмысты есепке алу журналын жүргізу.
2.13. 080913 2 Мұнай қабатына бу айдайтын бугенератор қондырғысының машинисі*		КҚ2.13.1. Бұды генерациялау және оны қабатқа айдаудың технологиялық процесін жүргізу; КҚ2.13.2. Бу генератор қондырғысына қызмет көрсету; КҚ2.13.3. Қондырғыны тұрақты күйден динамикалық күйіне ауыстыруға басшылық жасау; КҚ2.13.4. Отын жүйесіне мұнай құбырының дұрыс жалғануын тексеру; КҚ2.13.5. Сораптың отын жүйесін жұмысқа қосу; КҚ2.13.6. Отынның жануын бақылау және реттеу; КҚ2.13.7. Қондырғы жұмысын есепке алу журналын жүргізу.
2.14. 080914 2 Қабат қысымын сақтау операторы*		КҚ2.14.1. Айдау скважиналарының жабдықтарына қызмет көрсету; КҚ2.14.2. Бөлу будкалары батареяларының дұрыс байланысу жағдайын бақылау; КҚ2.14.3. Айдау скважиналарының магистральдық және жұмыс құбырларына үнемі тексеру жүргізу; КҚ2.14.4. Құбырларды құрастыру және ажырату жұмыстарына қатысу; КҚ2.14.5. Айдау скважиналарынан және су құбырларынан сынама алу;

		КҚ2.14.6. Айдау скважиналарын жөндеуге дайындау; КҚ2.14.7. Автоматтандыру, телемеханика және бақылау - өлшеу аспаптары жұмысын бақылау; КҚ2.14.8. Қабатқа жұмыс агентін айдаудың кезек журналын жүргізу.
2.15. 080915 2 Скважинаны күрделі жөндеу бұрғышысы*		КҚ2.15.1. Агрегаттың центрлеуін орнату және тексеру; КҚ2.15.2. Таль жүйесін жабдықтау және тарату жұмысын орындау; КҚ2.15.3. Көтеру - түсіру операциясын орындау; КҚ2.15.4. Көтергішті құрастыру және ажырату жұмысына қатысу; КҚ2.15.5. Цемент көпірін орнату және бұрғылау; КҚ2.15.6. Аяқтау жұмыстарын жүргізу; КҚ2.15.7. Құм тығынды жуу; КҚ2.15.8. Скважинадағы апат пен асқынуды жою; КҚ2.15.9. Скважинаны тереңдетуді орындау; КҚ2.15.10. Скважинадағы құралдар мен жабдықтардың ағымдағы жөндеуін орындау; КҚ2.15.11. Скважинаға зерттеу жүргізуге қатысу.
2.16. 080916 2 Көтергіш машинисі *		КҚ2.16.1. Скважинаны жөндеу жұмыстары процесінде көтергішке қызмет көрсету; КҚ2.16.2. Көтергішті объектідегі жұмысқа дайындау; КҚ2.16.3. Дайындау - аяқтау жұмыстарына қатысу; КҚ2.16.4. Барлық көтеріп – түсіру операцияларында шығырды басқару; КҚ2.16.5. Көтергіште орналасқан электр генераторын басқару; КҚ2.16.6. Көтергіш механизмдерінің және тіркеуші жұмысының дұрыстығын бақылау; КҚ2.16.7. Көтергіштің жұмысын есепке алу журналын жүргізу; КҚ2.16.8. Автомобилді басқару.

2.17. 080917 2 Құбыр салушы машинисі*		КҚ2.17.1. Объектідегі машина мен механизмді жұмысқа дайындау; КҚ2.17.2. Технологиялық сызба бойынша құбырды төсеуді орындау; КҚ2.17.3. Құбыр төсеуді дайындау және аяқтау жұмыстарына қатысу; КҚ2.17.4. Мүмкін болатын апаттық жағдайларды ескерту; КҚ2.17.5. Құбырларды бөлшектеу және құрастыруға қатысу; КҚ2.17.6. Машиналар мен механизмдерге қызмет көрсету және жөндеу.
2.18. 080918 2 Қабатты су арынды жару операторы*		КҚ2.18.1. Қабатты су арынды жару және перфорациялау процесін жүргізу; КҚ2.18.2. Қабатты су арынды жаруды жүргізуге жабдықтарды дайындау; КҚ2.18.3. Айдалатын сұйық мөлшерінің өлшеуін жүргізу; КҚ2.18.4. Скважина сағасына аспапты орнатып, оны саға арматурасына жалғау; КҚ2.18.5. Картограмманы орнатып, тіркеуші аспаптың көрсеткіштерін бақылау.
2.19. 080919 2 Скважинаны күрделі және жер асты жөндеуге дайындау операторы*		КҚ2.19.1. Скважинаны жөндеуге дайындау; КҚ2.19.2. Таль жүйесін жабдықтау және тарату жұмысын орындау; КҚ2.19.3. Кронблок және тартылу шығыршықтарын ауыстыру; КҚ2.19.4. Құбырларды лас пен парафиннен жуып, тазарту; КҚ2.19.5. Теппелерді және көпір еденін жөндеу; КҚ2.19.6. Құбырларды және штангаларды сорттау; КҚ2.19.7. Құбырларды және штангаларды төсеу; КҚ2.19.8. Қажетті реагенттерді, ерітінділерді және сұйықтарды дайындауға қатысу; КҚ2.19.9. Агрегаттың центрлеуін орнату және тексеру; КҚ2.19.10. Жөндеу алдында скважинаны тұншықтыру және ажырату процесіне қатысу;

		КҚ2.19.11. Желді және күшті тартылыстардың орналасу орнын анықтау.
2.20. 080920 2 Скважинаны жер асты жөндеу операторы*		КҚ2.20.1. Көтергішті объектідегі жұмысқа дайындау; КҚ2.20.2. Скважинаны жер асты жөндеу жұмысын орындау; КҚ2.20.3. Жер асты жабдықтарын ауыстыру; КҚ2.20.4. Көтеріп - түсіру операцияларын орындау; КҚ2.20.5. Құм тығынды жуу; КҚ2.20.6. Скважинаны жөндеуге дайындау жұмыстарына қатысу; КҚ2.20.7. Жабдықтарды, құралдарды және салмақ индикаторын тексеру; КҚ2.20.8. Скважинада штепсель айырғышы болғанда, электр жабдықтарын және жарықтандыру аппараттарын іске қосу.
2.21. 080921 2 Скважинаны күрделі жөндеу бұрғышысының көмекшісі*		КҚ2.21.1. Скважинаны күрделі жөндеудің технологиялық процесін жүргізуге қатысу; КҚ2.21.2. Көтергішті құрастыру және ажырату жұмысына қатысу; КҚ2.21.3. Скважинаны күрделі жөндеуге дайындау жұмыстарына қатысу; КҚ2.21.4. Құбырларды көпір үстіне төсеу жұмыстарын орындау ; КҚ2.21.5. Жабдықтар мен құралдарды көтеріп - түсіру операцияларына дайындау; КҚ2.21.6. Теппелердің дұрыстығын тексеру; КҚ2.21.7. Қажетті реагенттер, ерітінділер және сұйықтарды дайындауға қатысу; КҚ2.21.8. Скважинадағы құралдар мен жабдықтарды ағымдағы жөндеуден өткізу.
		КҚ3.22.1. Технологиялық процесті қалыпты және апатты тоқтатуды орындау; КҚ3.22.2. Картограмманы орнатып, бақылау - өлшеу аспаптарының тіркеген көрсеткіштерін бақылау және реттеу;

Орта буын маманы	3.22. 080922 3 Техник-технолог	КҚЗ.22.3. Агрегат пен жоғары қысымды қондырғыны пайдаланып, скважинаның жер асты және жер үсті жабдықтарын өңдеуді жүргізу; КҚЗ.22.4. Скважинаны зерттеудің бірнеше түрін жүргізу; КҚЗ.22.5. Қоршаған ортаны қорғау талаптарын орындауды қадағалау; КҚЗ.22.6. Жұмыс орнында техника қауіпсіздігі және еңбек қорғау туралы инструктаж өткізу; КҚЗ.22.7. Технологиялық процестің және жабдықтарды пайдалану ережесінің сақталуын бақылау; КҚЗ.22.8. Технологиялық аппараттарды жөндеуге дайындау; КҚЗ.22.9. Технологиялық жабдықтарды сынауға және технологиялық процесті эксперименттік тексеруге қатысу; КҚЗ.22.10. Апатты жағдайдың мүмкіндігін жою; КҚЗ.22.11. Жабдықтардың технологиялық, гидравликалық және механикалық есебін орындау ; КҚЗ.22.12. Есеп-техникалық құжаттарды орындау. КҚЗ.22.13. Машинаның жетекші валь жүйесіне және оның бұрыштық жылдамдығына есеп шығару; КҚЗ.22.14. Негізгі көрсеткіштері бойынша геологиялық барлау жұмыстарының тиімділігін бағалау; К Қ З . 2 2 . 1 5 . Геологиялық-техникалық нарядтың геологиялық бөлімін оқи білу; КҚЗ.22.16. Гидравликалық соққы жылдамдығының есебін жүргізу; КҚЗ.22.17. Топтық өлшеу қондырғысының принципіалдық технологиялық сызбасын құрастыру және оларды қолдану; КҚЗ.22.18. Мұнай кәсіпшілік электр жабдықтары жүктемесін және жұмысын бақылау.
------------------	--------------------------------	--

ЖКП 06	мен машина құрылыс тық сызулар дың негіздері		+			60	40	20		
АП 00	Арнайы пәндер					856	538	240	78	2-4
АП 01	Құрылыс конструкциялар ы және кешенді жабынды құрылыс	+			+	98	58	20	20	
АП 02	Автоқу ю станция ларын салу		+			84	54	30		
АП 03	Автоқу ю станция ларын пайдалану	+	+		+	92	60	20	12	
АП 04	Сорғы және компрес сорлық станция ларды пайдалану		+			84	54	30		
АП 05	Еңбекті қорғау және өндірістік экология		+			84	54	30		
АП 06	Мұнайс ақтағыш тары	+	+		+	92	60	20	12	
АП 07	Сорғы және компрес сорлық		+	+		60		20		

[illegible]

АА 00	Аралық аттестат тау				252				
ҚА 00	Қорыты нды аттестат тау				36				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***				24				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру				12				
	Міндетті оқыту жиыны				5760				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				6588				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

****Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.**

*****Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (АП 02, АП 06, АП 09) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 02, АП 06, АП 09) емтихан және дипломдық жұмыс.**

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 836-қосымша

Ескерту. Бұйрық 836-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай-газ және химия өндірісі

Мамандығы: 0810000 - Мұнай-газ құбырларын, мұнай-газ қоймалары мен жанармай құю станцияларын салу және пайдалану

Біліктілігі: 081005 3 - Техник механик

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақтының көлемі (сағат)				Курстар бойынша бөлу*
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	оның ішінде			
							теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық-практикалық сабақтар)	курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

ЖТП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер (кәсіптік қазақ (орыс) тілі, кәсіптік шетел тілі, дене тәрбиесі, Қазақстан тарихы)					372				1-2
ӘӘП 00	Әлеуметтік - экономикалық пәндер (мәдениеттану, философия негіздері, экономика негіздері, әлеуметтану және саясаттану негіздері, құқық негіздері)					180				1-2
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					456	294	142	20	2-3
ЖКП 01	Гидравлика, гидрология, гидрометрия	+				84	60	24		
ЖКП 02	Инженерлік геодезия		+		+	84	44	20	20	

АП 04	сорлық станцияларды пайдалану	+				92	62	30		
АП 05	Еңбекті қорғау және өндірістік экология		+			46	30	16		
АП 06	Мұнайсақтағыштары	+			+	138	80	30	28	
АП 07	Сорғы және компрессорлық станцияларды салу		+			160	110	50		
АП 08	Майкұю станцияларының жабдықтары		+		+	160	90	50	20	
АП 09	Мұнай-газ құбырлары	+			+	138	80	30	28	
АП 10	Мұнай қоймасын салу және пайдалану	+			+	160	90	50	20	
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер *					70 -500*				
Ө О және КП 00	Өндірістік оқу және кәсіптік практика					1728				

Ө О және КП 01	Оқу-тан ыстыру практик асы					612				
Ө О және КП 02	Өндіріст і к практик а					1116				
Ө О және КП 02.1	Техноло гиялық практик а					900				
Ө О және КП 02.2	Диплом алдында ғ ы практик а					216				
АА 00	Аралық аттестат тау					216				
ҚА 00	Қорыты нды аттестат тау					36				
ҚА 01	Қорыты нды аттестат тау***					24				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру					12				
	Міндетт і оқыту жиыны					4320				
К	Консультациялар	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек								
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек								
	Барлығы					4960				

Ескерту: ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім

беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (АП 02, АП 06, АП 09) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 02, АП 06, АП 09) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, ИТ-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 15 маусымдағы
№ 384 бұйрығына 837-қосымша

Ескерту. Бұйрық 837-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 № 72 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0800000 – Мұнай-газ және химия өндірісі

Мамандығы: 0810000 - Мұнай-газ құбырларын, мұнай-газ қоймалары мен жанармай құю станцияларын салу және пайдалану

Біліктілігі: 081002 2- Слесарь-жөндеуші*

081003 2 – Технологиялық компрессорлар машинисі*

негізгі орта білім базасында

[illegible]

ЖКП 04	Мемлекеттік тілде іс жүргізу		+			56	30	26		
ЖКП 05	Термодинамика мен жылу техникасының негіздері		+			84	60	24		
ЖКП 06	Инженерлік графика мен машина құрылыстық сызулардың негіздері		+			84	60	24		
АП 00	Арнайы пәндер					1262	782	356	124	2-4
АП 01	Құрылыс конструкциясы және кешенді жабынды құрылыс	+	+		+	138	80	30	28	
АП 02	Автоқуя станцияларын салу		+			138	90	48		
АП 03	Автоқуя станцияларын пайдалану	+			+	92	70	22		
АП 04	Сорғы және компресорлық станция		+			92		30		

[illegible]

Ө О және КП 01	Оқу-тан ыстыру практик асы				612				
Ө О және КП 02	Өндіріст і к практик а				1116				
Ө О және КП 02.1	Техноло гиялық практик а				900				
Ө О және КП 02.2	Диплом алдында ғ ы практик а				216				
АА 00	Аралық аттестат тау				216				
ҚА 00	Қорыты н ды аттестат тау				36				
ҚА 01	Қорыты н ды аттестат тау***				24				
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілі кті беру				12				
	Міндетт і оқыту жиыны				4320				
К	Консуль тацияла р	Оқу жылына 100 сағаттан артық болмауы керек							
Ф	Факульт ативтік сабақтар	Теориялық оқу кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек							
	Барлығы				4960				

Ескерту:

ЖБП– Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП– Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП –

арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*ТЖКБ-ның МЖМБС-на сәйкес пәндердің тізімі үлгілік оқу жоспарында орындауға міндетті болып табылады. Бақылау нысандары (курстық жұмыстардың, бақылау жұмыстарының, емтихандардың саны), пәнді оқыту тәртібі үлгі болып табылады және оқыту нысанына, мамандықтардың ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да жағдайларға (жайлар) қарай, о.і. жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгертілуі мүмкін.

**Білім беру ұйымы анықтайтын пәндерге арналған сағат көлемі жалпы кәсіптік және арнайы пәндер циклдарының сағат көлемін (25% дейін) қысқарту есебінен ұлғайтылуы мүмкін.

***Қорытынды аттестаттауға ұсынылатын нысандар: (АП 02, АП 06, АП 09) пәндерінен кешенді емтихан немесе арнайы пәндердің біреуінен (АП 02, АП 06, АП 09) емтихан және дипломдық жұмыс.

Оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізімі шамамен тиісті мамандықтың пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнына қарай анықталады.

Нақты оқу орнын жабдықтау үшін оқу-өндірістік жабдықтар және техникалық оқыту құралдарының тізіміжұмыс оқу бағдарламаларын есепке ала отырып, кадрлар даярланатын серіктес кәсіпорынмен бірлесіп анықталады. Бұл ретте саланың даму келешектерін есепке алғанда, IT-технологиялар, 3D-технологиялар, АКТ, қашықтықтық, модульдік, дуалдық, кредиттік оқытуды ескеру қажет.

жалғасы