

"Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы"
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы
№ 570 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 390 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы 29 шілдеде № 11789 болып тіркелді

Б Ұ Й Ы Р А М Ы Н :

1. «Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 8369 болып тіркелген, 2013 жылғы 24 тамыздағы № 259 (27533) ; 2013 жылғы 28 тамыздағы № 261 (27535); 2013 жылғы 3 қыркүйектегі № 264 (27538); 2013 жылғы 6 қыркүйектегі № 267 (27541); 2013 жылғы 14 қыркүйектегі № 274 (27548) ; 2013 жылғы 18 қыркүйектегі № 276 (27550); 2013 жылғы 19 қыркүйектегі № 277 (27551); 2013 жылғы 20 қыркүйектегі № 278 (27552); 2013 жылғы 2 қазандағы № 286 (27560) «Егемен Қазақстан» газетінде жарияланған) мынадай өзгерістер енгізілсін:

жоғарыда көрсетілген бұйрықпен бекітілген 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 28, 29, 36, 41, 60, 62, 65, 66, 74, 75, 83, 85, 86, 87, 89, 93, 97, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 128, 129, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159 , 160, 161, 162, қосымшалар осы бұйрыққа 1-80 қосымшаларға сәйкес редакцияда ж а з ы л с ы н .

Стратегиялық жоспарлау және үйлестіру департаменті (Д.Ж. Қаленова) белгіленген
з а ң н а м а л ы қ т ә р т і п п е н :

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік
т і р к е у д е н ө т к і з у д і ;

2) Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен
кейін осы бұйрықтың ресми жариялануын;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің ресми
интернет-ресурстарында орналастыруды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және
ғылым вице-министрі Е.Н.Иманғалиевке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен
соң қолданысқа енгізіледі.

Білім және ғылым министрі

Қазақстан

Республикасының

А. Сәрінжіпов

« К Е Л І С І Л Д І »

Қазақстан

Республикасы

Ұлттық экономика министрлігінің

Статистика комитетінің төрағасы

Ә. Смайылов

2015 жылғы 22 маусым

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 1- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 1- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Мектепке дейінгі ұйымдардың желісі және балалардың контингенті туралы мәліметтер

Сведения о сети и контингенте детей дошкольных организаций

Есепті кезең 20 __ - 20 __ оқу жылы

Отчетный период 20 __ - 20 __ учебный год

И н д е к с і : № 1 - М Ұ ны с а н

Индекс: форма № ДО-1

К е з ең д і л і г і : жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім
б а с қ а р м а л а р ы

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования,
информационных технологий Министерства образования и науки Республики
Казахстан

Тапсыру

мерзімі:

қазан

Срок представления: октябрь

№	Облыс атауы Наименование области	ЭАОЖ * коды код КАТО *	мектепке дейінгі ұйымдардың саны, бірлік количество дошкольных организаций , ед.	ондағы орындар , бірлік в них мест, ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	барлық 1 - 6 жастағы балалар , адам всего детей от 1-6 лет, чел.	МТББ қамтылған 1 - 6 жастағы балалар, адам детей от 1-6 лет охваченных ДВО*, чел.		барлық 3 - 6 жастағы балалар , адам всего детей от 3-6 лет, чел.	МТББ қамтылған 3 - 6 жастағы балалар, адам детей от 3-6 лет охваченных ДВО*, чел.		с о н ы ң в том числе	
							барлығы всего	%		барлығы всего	%	мектепке дейінгі ұйымдардың саны, бірлік количество дошкольных организаций , ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.
А	В	С	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области												

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____

подпись

М.О. Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П Фамилия, Имя и Отчество

телефон

«Мектепке дейінгі ұйымдардың желісі және балалардың контингенті туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

*ЭАОЖ -Әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуішіне,

*МТББ – мектепке дейінгі тәрбие және білім беру.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 бағанда Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы

№ 50) бұйрығына сәйкес барлық мектепке дейінгі ұйымдар
к ө р с е т і л е д і ;

2 бағанда мектепке дейінгі ұйымдардағы орындардың саны
к ө р с е т і л е д і ;

3 бағанда мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы контингенті
к ө р с е т і л е д і ;

4 бағанда барлық 1-6 жастағы балалар саны көрсетіледі;

5 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарға және мектепалды сыныптарға
баратын 1-6 жастағы балалар саны көрсетіледі;

6 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарға баратын 1-6 жастағы
балаларды қамту көрсетіледі;

7 бағанда облыс бойынша барлық 3-6 жастағы балалар көрсетіледі;

8 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарға және мектепалды сыныптарға
баратын 3-6 жастағы балалар саны көрсетіледі;

9 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарға баратын 3-6 жастағы
балаларды қамту көрсетіледі;

10-13 бағандарда орналасқан жерінің түрі бөлінісінде мектепке
дейінгі ұйымдар мен олардың контингенті көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = $\sum 10$ - 12 бағандар

3 баған = $\sum 11$ - 13 бағандар.

6 баған – мектепке дейінгі ұйымдарға баратын 1-6 жастағы
балаларды қамту көрсеткішін есептеу үшін:

1) облыс бойынша 1-6 жастағы балалардың санынан - 4 баған
(шартты белгісі- D) мектептегі бастауыш сыныптарындағы 5-6
жастағы балалар санын аламыз – 3 нысан, 8 жол, 3,5 баған
(шартты белгісі - E):

$F = D - E$, F – облыс бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың қамтуға
ататын 1-6 жастағы балалардың саны.

2) МҰ қамтылған 1-6 жастағы балалардың санын – 5 баған (шартты
белгісі- G) облыс бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың
қамтылуына жататын 1-6 жастағы балалардың санына бөлеміз
(шартты белгісі - F):

Е с е п т е у ф о р м у л а с ы :
$$H = G / F * 100 \%$$

H – мектепке дейінгі білім және тәрбиемен қамтылған 1-6 жастағы
балалардың үлесі;

3) 9 баған - мектепке дейінгі ұйымдарға баратын 3-6 жастағы
балаларды қамту көрсеткішін есептеу үшін:

облыс бойынша 3-6 жастағы балалардың санынан – 7 баған (шартты белгісі- D) мектептегі бастауыш сыныптарындағы 5-6 жастағы балалар санын аламыз – 3 нысан, 8 жол, 3,5 баған (шартты белгісі - E) :

$F = D - E$, F – облыс бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың қамтылуына жататын 3-6 жастағы балалардың саны.

4) мектепке дейінгі ұйымдарда қамтылған 3-6 жастағы балалардың санын – 8 баған (шартты белгісі - G облыс бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың қамтылуына жататын 3-6 жастағы балалардың санына бөлеміз (шартты белгісі - F):

$$H = G / F * 100 \%$$

H мектепке дейінгі білім және тәрбиемен қамтылған 3-6 жастағы балалардың үлесі.

4) Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о сети и контингенте детей дошкольных организаций»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*КАТО – Классификатор административно-территориальных объектов,

*ДВО – дошкольное воспитание и обучение.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указываются все дошкольные организации согласно номенклатуре видов организаций образования (Приказ Министра образования и науки РК от «22» 02. 2013 г. № 50);

в графе 2 указывается количество имеющихся мест в дошкольных организациях;

в графе 3 указывается общий контингент дошкольных организаций;

в графе 4 указываются все дети в возрасте от 1 до 6 лет по областям;

в графе 5 указывается численность детей в возрасте от 1-6 лет, посещающие дошкольные организации и предшкольные классы школ;

в графе 6 указывается охват детей в возрасте от 1-6 лет, посещающих дошкольные организации;

в графе 7 указываются все дети в возрасте от 3 до 6 лет по о б л а с т и ;
 в графе 8 указывается численность детей в возрасте от 3-6 лет, посещающих дошкольные организации предшкольные классы школ;
 в графе 9 указывается охват детей в возрасте от 3-6 лет, посещающих дошкольные организации;
 в графах 10-13 указываются дошкольные организации и их контингент в разбивке по типу местности.

3. Арифметико-логический контроль:

г р а ф а 1 = $\sum$ г р а ф 1 0 и 1 2

г р а ф а 3 = $\sum$ г р а ф 1 1 и 1 3 .

графа 6 - для расчета показателя охвата детей от 1-6 лет ДВО необходимо:

5) от численности детей в возрасте 1-6 лет по области - графа 4 (условное обозначение - D) вычесть детей 5-6 лет в начальных классах школ - 3 форма, строка 8, графы 3,5 (условное обозначение - E) :

$F = D - E$, где F – количество детей от 1-6 лет, которые подлежат охвату ДВО по области.

б) численность детей от 1-6 лет, охваченных ДВО - графа 5 (условное обозначение - G) разделить на количество детей от 1-6 лет, которые подлежат охвату ДВО по области (условное обозначение - F) :

Ф о р м у л а р а с ч е т а :

$N = G / F * 100 \%$

N – доля детей в возрасте 1-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением;

графа 9 - для расчета показателя охвата детей от 3-6 лет ДВО необходимо:

7) от численности детей в возрасте 3-6 лет по области - графа 7 (условное обозначение - D) вычесть детей 5-6 лет в начальных классах школ - 3 форма, строка 8, графы 3,5 (условное обозначение - E) :

$F = D - E$, где F – количество детей от 3-6 лет, которые подлежат охвату ДВО по области.

8) численность детей от 3-6 лет, охваченных ДВО - графа 8 (условное обозначение - G) разделить на количество детей от 3-6 лет, которые подлежат охвату ДВО по области (условное обозначение - F) :

$$H = \frac{G}{F} * 100\%$$

Ф о р м у л а р а с ч е т а :

H – доля детей в возрасте 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 2- қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 2- қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Балабақшалардың желісі және балалардың контингенті туралы мәліметтер

Сведения о сети и контингенте детей детских садов

Есепті кезең 20 __ - 20 __ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20 __ учебный год

И н д е к с і : № 2 - М Ұ ны с а н

Индекс: форма № ДО-2

К е з ең д і л і г і : жы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру

мерзімі:

қазан

Срок представления: октябрь

№	Облыс атауы Наименование области	ӨАОЖ* коды код КАТО*	барлығы всего			соның в том числе			
			балабақшалар саны, бірлік количество детских садов, ед.	ондағы орындар, бірлік в них мест, ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	қалалық жерде в городской местности		ауылдық жерде в сельской местности	
						балабақшалар саны, бірлік количество детских садов, ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	балабақшалар саны, бірлік количество детских садов, ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел .
A	B		1	2	3	4	5	6	7
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области								
		C							

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ **қолы** _____
подпись

М.О. _____ **Тегі, Аты және Әкесінің аты**
М.П _____ **Фамилия, Имя и Отчество**
телефон

**«Балабақшалардың желісі және балалардың контингенті туралы
мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында
төмендегідей анықтамалар қолданылады:

*ӨАОЖ -Әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуішіне

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 бағанда облыс бойынша балабақшалардың жалпы саны көрсетіледі;

2 бағанда балабақшалардағы орындардың саны көрсетіледі;

3 бағанда балабақшалардағы балалардың жалпы контингенті
к ө р с е т і л е д і ;

4-7 бағандарда орналасқан жері бойынша бөлек балабақшалар мен
олардың контингенті көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

$$1 \text{ баған} = \sum 4 - 6 \text{ бағандар}$$

$$3 \text{ баған} = \sum 5 - 7 \text{ бағандар.}$$

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.
 Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности «Сведения о сети и контингенте детей детских садов»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*КАТО – Классификатор административно-территориальных объектов

2. Форма заполняется следующим образом:
 в графе 1 указывается общее количество детских садов по о б л а с т и ;
 в графе 2 указывается количество имеющихся мест в детских с а д а х ;
 в графе 3 указывается общий контингент детей в детских садах;
 в графе 4-7 указываются детские сады и их контингент в разбивке по типу местности.

3. Арифметико-логический контроль:

$$\text{г р а ф а } 1 = \sum \text{г р а ф } 4 \text{ и } 6$$

$$\text{графа } 3 = \sum \text{граф } 5 \text{ и } 7.$$

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 3- қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 3- қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Форма предназначена для сбора административных данных

Сведения о возрастном составе детей от 0 до 7 лет, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 1, 2, 3, 4 года и 5, 6, 7 лет

Отчетный период 20 - 20 учебный год

Индекс: форма № ДО-3

Периодичность: годовая

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Срок представления: октябрь

1 - тарау раздел 1

[illegible]

1	Облыс бойынша барлығы Итого по области										
2	оның ішінде балабақшаларда в том числе в детских садах										
3	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности										
4	оның ішінде мектепке дейінгі шағын орталықтарда в том числе в дошкольных мини-центрах										
5	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности										

2- тарау

раздел 2

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	5 - 6 жастағы барлық адам всего 5-7 летних детей, чел.	оның ішінде қыздар, адам из них девочек, чел.	5 жастағы балалар, адам пятилетних детей, чел ,		6 жастағы балалар, адам шестилетних детей, чел.		7 жастағы балалар, адам семилетних детей, чел.	
				барлығы всего	оның ішінде қыздар из них девочек	барлығы всего	оның ішінде қыздар из них девочек	барлығы всего	оның ішінде қыздар из них девочек
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области								
2	балабақшаның мектепке дейінгі топтарында в дошкольных группах детского сада								
3	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности								
4	мектепке дейінгі шағын орталықтарда в дошкольных мини-центрах								

5	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности							
6	мектептердегі мектепалды сыныптарда в предшкольных классах школ							
7	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности							
8	мектептердің бастауыш сыныптарында в начальных классах школ							
9	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности							

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество
телефон _____

«Ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінде 1, 2, 3 және 4, 5, 6 жасқа толған 0 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың жас мөлшері туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 т а р а у

1-2 бағандарда әрбір жол үшін 0-7 жасқа дейінгі барлық балалардың саны жынысы бойынша бөлек көрсетіледі;
3-4 бағандарда әрбір жол үшін 0-7 жасқа дейінгі балалардың саны, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымдарға баратындар бөлек көрсетіледі;
5-6 бағандарда 0-1 жасқа дейінгі балалар саны жынысы бойынша бөлек көрсетіледі;
7-8 бағандарда 1 жастан 2 жасқа дейінгі балалар саны көрсетіледі;

в графе 1-2 указывается общее численность детей в возрасте 5-7 лет в области с разбивкой по полу для каждой строки;
в графе 3-4 указывается численность детей, которым исполнилось 5 л е т ;
в графе 5-6 указывается численность детей, которым исполнилось 6 л е т ;
в графе 7-8 указывается численность детей, которым исполнилось 7 лет;

2. Арифметико-логический контроль. Контроль между разделами:

- 1) раздел 1: графа 1 = $\sum$ граф 5,7,9,11,13+ раздел 2 графа 1 для каждой строки
- 2) раздел 1: графа 3 = $\sum$ строк 2 и 4
- 3) раздел 2: графа 1 = $\sum$ граф 3, 5, 7 для каждой строки.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 4- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 4- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Оқыту тілі бойынша мектепке дейінгі ұйымдар (топтар) туралы мәліметтер

Сведения о дошкольных организациях (группах) по языкам обучения

Есепті кезең 20 __ - 20 __ о қ у жылы
Отчетный период 20 __ - 20 __ учебный год

И н д е к с і : № 4 - М Ұ н ы с а н

Индекс: форма № ДО-4

К е з е н д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	бір ғана тілде білім және тәрбие беретін мектепке дейінгі барлық ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций на одном языке воспитания и обучения, ед.		екі тілде білім және тәрбие беретін мектепке дейінгі барлық ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций на двух языках воспитания и обучения, ед.	с о н ы ң і ш і н д е , б і р в том числе, ед.							
		қазақша на казахском	орысша на русском		қазақ тілінде на казахском языке	орыс тілінде на русском языке	ұйғыр тілінде на уйгурском языке	өзбек тілінде на узбекском языке	кәріс тілінде на корейском языке	неміс тілінде на немецком языке	баск тілде на друг язык	
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области				X	X	X	X	X	X	X	
2	ондағы топ саны в них групп											
3	ондағы балалар с а н ы в них детей											

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П
телефон

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество

**«Оқыту тілі бойынша мектепке дейінгі ұйымдар (топтар) туралы
мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында
төмендегідей анықтамалар қолданылады:
Көп тілді білім беру – үш және оданда көп тілде білім беру.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:
1-2 бағандарда бір тілде, қазақ тілі және орыс тілінде білім
және тәрбие беретін мектепке дейінгі барлық ұйымдар бөлек
к ө р с е т і л е д і ;
3-10 бағандарда екі тілде білім және тәрбие беретін мектепке
дейінгі ұйымдардың саны бөлек көрсетіледі;
11 бағанда үш және оданда көп тілде білім беру енгізілген
мектепке дейінгі ұйымдардың саны көрсетіледі;
Ескерту: X – берілген айқындама толтырылмайды.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.
Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан
Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о дошкольных организациях (группах) по языкам обучения»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной
формы административной отчетности:
Полиязычное обучение - обучение, которое ведется на трех и
более языках.

2. Форма заполняется следующим образом:
в графах 1-2 указывается всего дошкольных организаций на одном
языке воспитания и обучения в разбивке: на казахском и на
р у с с к о м ;
в графе 3-10 указывается количество дошкольных организаций, в
разбивке на двух языках воспитания и обучения;
в графе 11 указывается количество дошкольных организаций, в
которых ведется обучение на трех и более языках;

Примечание: X – данная позиция не подлежит заполнению.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 5- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 5- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Неміс, ағылшын, ұйғыр, өзбек, корей, түрік және басқа да тілдер
ана тілі ретінде және шет тілі ретінде үйретілетін мектепке
дейінгі топтардың желісі мен контингенті туралы мәліметтер**

**Сведения о сети и контингенте дошкольных групп, в которых
изучаются немецкий, английский, уйгурский, узбекский,
корейский, турецкий и другие языки как родной и как иностранный**

Есепті кезең 20 __ - 20 __ оқу жылы

Отчетный период 20 __ - 20 __ учебный год

И н д е к с і : № 5 - М Ұ н ы с а н

Индекс: форма № ДО-5

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім
б а с қ а р м а л а р ы

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан
Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий

Т а п с ы р у **м е р з і м і :** **қ а з а н**

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің а та у ы Наименование показателей	неміс тілінде оқитын топтар саны, бірлік число групп с изучением немецкого , ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	ағылшын тілін үйрететін топтар саны, бірлік число групп с изучением английского , ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	ұйғыр тілін үйрететін топтар саны, бірлік число групп с изучением уйгурского , ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	өзбек тілін үйрететін топтар саны, бірлік число групп с изучением узбекского , ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.	корей тілін үйрететін топтар саны, бірлік число групп с изучением корейского , ед.	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.
А	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области										
2	ана тілі ретінде как родной язык										
3	шет тілі ретінде к а к иностранний										

Білім басқармасының басшысы

Руководитель **Управления** **образования** _____ **қолы** _____
подпись

М.О. _____ **Тегі, Аты және Әкесінің аты**
М.П _____ **Фамилия, Имя и Отчество**
телефон

«Неміс, ағылшын, ұйғыр, өзбек, корей, түрік және басқа да тілдер ана тілі ретінде және шет тілі ретінде үйретілетін мектепке дейінгі топтардың желісі мен контингенті туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
- 2 жолда әрбір баған үшін ана тілін үйрететін топтар және ондағы балалар саны көрсетіледі;
- 3 жолда әрбір баған үшін шет тілін үйрететін топтар және ондағы балалар саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық - логикалық бақылау
1 жол = $\sum$ 2 және 3 жолдар, әрбір баған үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.
Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан
Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о сети и контингенте дошкольных групп, в которых
изучаются немецкий, английский, уйгурский, узбекский,
корейский, турецкий и другие языки как родной и как
иностраный»**

1. Форма заполняется следующим образом:
в строке 2 указывается количество групп и в них детей с изучением родных языков
д л я к а ж д о й г р а ф ы ;
в строке 3 указывается количество групп и в них детей с изучением иностранных
языков для каждой графы.

2. Арифметико-логический контроль:
строка 1 = $\sum$ строк 2 и 3 для каждой графы.

3. Представление данной формы административной отчетности
осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
административной отчетности в электронном формате
осуществляется посредством использования Национальной
образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 6- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 6- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**0 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың ұлттық құрамы туралы
мәліметтер**

Сведения о национальном составе детей в возрасте от 0 до 7 лет

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы

Отчетный период 20__ - 20__ учебный год

Индекс: № 6 - МҰ нысан

Индекс: форма № ДО-6

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	барлық балалар саны (0-7 жас), адам всего детей от 0 до 7 лет, чел.	мектепке дейінгі ұйымдарында 0-7 жастағы балалар саны, адам количество детей от 0 до 7 лет в дошкольных организациях, чел.	оның ішінде, адам из них, чел.		
				қазақ ұлтынан казахской национальности	орыс ұлтынан русской национальности	басқа ұлттардан другой национальности
А	В	1	2	3	4	5
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области					
2	қалалық жерде в городской местности					
3	ауылдық жерде в сельской местности					
4	аралас тілде оқытатын мектепке дейінгі ұйымдарда қазақ тілінде оқытатын топтар және мектепке дейінгі ұйымдар дошкольные организации и группы с казахским языком обучения в дошкольных организациях со смешанным языком обучения					

5	аралас тілде оқытатын мектепке дейінгі ұйымдарда орыс тілінде оқытатын топтар және мектепке дейінгі ұйымдар дошкoльные организации и группы с казахским языком обучения в дошкoльных организациях со смешанным языком обучения					
6	басқа мектепке дейінгі ұйымдар және аралас мектепке дейінгі ұйымдарда басқа топтар другие дошкoльные организации и другие группы в смешанных дошкoльных организациях					

Жалғасы

Продолжение

с о н ы ң

в том числе, чел.

немістер немцы	украиндар украинцы	татарлар татары	белорустар белорусы	өзбектер узбеки	ұйғырлар уйгуры	кәрістер корейцы	шешендер чеченцы	әзірбайжандар азербайджане	еврейлер евреи	түріктер турки	сыған, цыган
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество
телефон _____

«0 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың ұлттық құрамы туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
1 бағанда әрбір жол үшін облыс бойынша 0 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың жалпы саны көрсетіледі;
2 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарға баратын 0 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың саны көрсетіледі;

3-37 бағандарда ұлты бойынша мектепке дейінгі ұйымдарға баратын 0 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың саны бөлек көрсетіледі.

2. Арифметикалық - логикалық бақылау:
2 баған = $\sum$ 3, 4, 5 бағандар, әрбір жол үшін
5 баған = $\sum$ 6-37 бағандар, әрбір жол үшін
1 жол = $\sum$ 2-3 жолдар, әрбір баған үшін
1 жол = $\sum$ 4, 5, 6 жолдар, әрбір баған үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.
Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан
Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о национальном составе детей в возрасте от 0 до 7 лет»

1. Форма заполняется следующим образом:
в графе 1 указывается общее количество детей в возрасте от 0 до 7 лет по области для каждой строки;
в графе 2 указывается численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, посещающие дошкольные организации;
в графе 3-37 указывается численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, посещающие дошкольные организации в разбивке по национальностям.

2. Арифметико-логический контроль:
графа 2 = $\sum$ граф 3, 4, 5 для каждой строки
графа 5 = $\sum$ граф 6-37 для каждой строки
строка 1 = $\sum$ строк 2-3 для каждой графы
строка 1 = $\sum$ строк 4, 5, 6 для каждой графы.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 7- қосымша

Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390
 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 7- қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570
 Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

Мектепке дейінгі ұйымдардың педагог кадрларының білім деңгейлері туралы мәліметтер

Сведения о качественном составе педагогических кадров дошкольных организаций

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы
 Отчетный период 20__ - 20__ учебный год

И н д е к с і : № 7 - М Ұ н ы с а н

Индекс: форма № ДО-7

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы	педагогтар саны, адам количество	білімі бойынша, а					
			по образованию, чел.	соның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар	техникалық және кәсіби білімімен с техническим и профессиональным образованием	соның ішінде мектепке дейінгі техникалық және кәсіби білімімен в том числе с техническим и	жалпы орта білімі бар с общим средним образованием	соны ішінд педсы
			жоғары білімі бар высшим образованием	в том числе с				

[illegible]

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о качественном составе педагогических кадров
дошкольных организаций»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Категория - уровень требований к квалификации работника, отражающий результативность выполнения работ;

Потребность в кадрах – необходимое количество педагогических работников для обеспечения деятельности дошкольных организаций.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается общее количество педагогических работников в дошкольных организациях;

в графе 2, 4, 6, 8, 10 указывается численность педагогических работников в разбивке по уровню образования;

в графе 3, 5, 7, 9, 11 указывается доля педагогических работников по уровню образования;

в графе 12 указывается численность педагогических работников окончивших педкласс;

в графе 13 указывается количество психологов в дошкольных организациях;

в графе 14 указывается количество музыкальных работников;

в графе 15 указывается количество инструкторов по физкультуре;

в графе 16 указывается количество других узких специалистов;

в графах 17, 19, 21, 23 указывается численность педагогических работников в разбивке по категории;

в графах 18, 20, 22, 24 указывается доля педагогических работников имеющих категорию;

в графе 25 указываются педагогические работники, имеющие ученую степень;

в графе 26 указывается всего прибывшие молодые специалисты в дошкольные организации;

в графах 27-32 указывается численность педагогических работников в разбивке по возрасту;

в графах 33-36 указывается стаж работы педагогических работников в дошкольных организациях;

в графе 37 указывается количество педагогов необходимых для обеспечения деятельности дошкольных организаций образования.

3. Арифметико-логический контроль:
 графа 1 = $\sum$ граф 2, 6, 10 = $\sum$ граф 17, 19, 21, 23 = $\sum$ граф
 27-31 = $\sum$ граф 33-36 для каждой строки;
 графа 3 – для расчета доли педагогических работников с высшим
 образованием необходимо:

количество педагогов с высшим образованием - графа 2 (условное
 обозначение - G) разделить на общее количество педагогов по
 области - графа 1 (условное обозначение - F):

$$\text{Ф о р м у л а р а с ч е т а :} \\ N = G / F * 100 \%$$

N – доля педагогических работников дошкольных организаций с
 высшим образованием.

графа 5, 7, 9, 11 рассчитываются аналогично.
 графы 18, 20, 22, 24 – для расчета доли педагогических
 работников имеющих высшую, первую, вторую категорию необходимо:
 количество педагогических работников имеющих категорию - графы
 17, 19, 21, 23 (условное обозначение - G) разделить на общее
 количество педагогических работников - графа 1 (условное
 обозначение - F):

$$\text{Ф о р м у л а р а с ч е т а :} \\ N = G / F * 100 \%$$

N – доля педагогических работников дошкольных организаций с
 высшей, первой, второй квалификационными категориями.

4. Представление данной формы административной отчетности
 осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
 административной отчетности в электронном формате
 осуществляется посредством использования Национальной
 образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 8- қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 8- қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

3	ауылдық жерде в сельской местности								
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____

подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество

телефон

**«Мемлекеттік емес меншік түріндегі мектепке дейінгі ұйымдардың
желісі мен контингенті туралы мәліметтер» әкімшілік есеп
нысанын толықтыру бойынша түсініктеме**

1. Нысан төмендегідей түрде толтырылады:
 - 1 бағанда Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50) бұйрығына сәйкес мемлекеттік емес меншік нысанындағы мектепке дейінгі ұйымдардың барлық түрлері көрсетіледі;
 - 2 бағанда мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан жеке меншік мектепке дейінгі ұйымдардың үлесі көрсетіледі;
 - 3 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарда бар орындардың саны көрсетіледі;
 - 4 бағанда мектепке дейінгі ұйымдардағы жалпы контингент көрсетіледі;
 - 5 бағанда орындар саны көрсетіледі;
 - 6-7 бағандарда жынысы бойынша мемлекеттік емес нысандағы педагогтардың жалпы саны бөлек көрсетіледі;
 - 8- 13 бағандарда жынысы бөлек және білім деңгейі бойынша педагогтардың саны көрсетіледі;
 - 14 бағанда мемлекеттік емес меншік нысанындағы мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогтардың жалақыларының орташа мөлшері көрсетіледі.

2. Арифметикалық - логикалық бақылау:
 - 1 жол = $\sum 2$ - 3 жолдар, әрбір бағанда
 - 6 баған = $\sum 8, 10, 12$ бағандар, әрбір жолда
 - 7 баған = $\sum 9, 11, 13$ бағандар, әрбір жолда.

- 2 – жеке меншік мектепке дейінгі ұйымдардың үлесін есептеу ү ш і н :

жеке меншік мектепке дейінгі ұйымдардың санын – 1 баған (шартты белгісі- G) мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санына бөлеміз – 1 нысан, 1 бөлім (шартты белгісі- F)

$$H = \frac{G}{F} * 100$$

H – жеке меншік мектепке дейінгі ұйымдардың үлесі.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о сети и контингенте дошкольных организаций негосударственной формы собственности»

1. Форма заполняется следующим образом:
в графе 1 указываются все виды дошкольных организаций согласно номенклатуре видов организаций образования (Приказ Министра образования и науки РК от «22» 02. 2013 г. № 50) негосударственной формы собственности;
в графе 2 указывается доля частных дошкольных организаций от общей численности дошкольных организаций;
в графе 3 указывается количество имеющихся мест в дошкольных о р г а н и з а ц и я х ;
в графе 4 указывается общий контингент дошкольных организаций;
в графе 5 указывается количество мест;
в графе 6-7 указывается общее количество педагогов негосударственной формы собственности в разбивке по полу;
в графе 8- 13 указывается численность педагогов по уровню образования и в разбивке по полу;
в графе 14 указывается средний размер заработной платы педагогов в дошкольных организациях негосударственной формы собственности.

2. Арифметико-логический контроль:
строка 1 = $\sum$ строке 2 и 3 для каждой графы
графа 6 = $\sum$ граф 8, 10, 12 для каждой строки
графа 7 = $\sum$ граф 9, 11, 13 для каждой строки.

графа 2 – для расчета доли частных дошкольных организаций
н е о б х о д и м о :
количество частных дошкольных организаций - графа 1(условное

обозначение - G) разделить на общее количество дошкольных организаций – 1 форма, 1 раздел (условное обозначение - F)

$$\text{Ф о р м у л а р а с ч е т а :}$$
$$H = G / F * 100$$

H – доля частных дошкольных организаций.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 9- қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 9- қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Мектепке дейінгі ұйымдардың материалдық базасы туралы мәліметтер

Сведения о материальной базе дошкольных организаций

Есепті кезең 20 __ - 20 __ оқу жылы

Отчетный период 20 __ - 20 __ учебный год

И н д е к с і : № 9 - М Ұ н ы с а н

Индекс: форма № ДО-9

К е з е н д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования,

информационных технологий Министерства образования и науки Республики
Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	барлығы МҰ*, бірлік всего ДО*, ед.	оның ішінде орналасқан из них расположенных в		жалпы санынан, из общего числа, ед.				
			типтік типовых	бейімделген приспособленных	апат жағдайындағы аварийные	ыстық сусыз без горячей воды	суды шеттен әкелу с привозной водой	жеке жылытумен с индивидуальным отоплением	канализация без канализации
А	В	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области								
2	қалалық жерде в городской местности								
3	ауылдық жерде в сельской местности								
4	қазақ тілінен оқитын (1 жолға) с казахским языком обучения (к строке 1)								
5	оның ішінде балалар саны (1 жолға) в них детей (к строке 1)								

Білім басқармасының басшысы
Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись
М.О. Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Мектепке дейінгі ұйымдардың материалдық базасы туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толықтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

*МҰ – мектепке дейінгі ұйымдар. Мектепке дейінгі ұйым - бұл бір жастан бастап мектеп жасына жеткенге дейінгі балаларды тәрбиелеуді, оқытуды, дамытуды, қарауды, бағуды және сауықтыруды қамтамасыз ететін білім беру ұйымы.

2. Нысан төмендегідей түрде толтырылады:

1-3 бағандарда ғимарат түрлері бойынша бөлек қарастырылған мектепке дейінгі ұйымдар саны көрсетіледі;

4-11 бағандарда ғимараттардың техникалық жағдайы (апат жағдайындағы, ыстық сусыз, суды шеттен әкелу, жеке жылытумен, канализациясыз, жылу есептегіші орнатумен, автономды жылытумен, су өлшеуішімен) бойынша мектепке дейінгі ұйымдардың саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық - логикалық бақылау:

1баған = $\sum 2 - 3$ бағандар, әрбір жол үшін
1баған = $\sum 2 - 3$ жолдар әрбір баған үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о материальной базе дошкольных организаций»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*ДО – дошкольные организации. Дошкольная организация – это организация образования, обеспечивающая воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с одного года до достижения школьного возраста.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1-3 указывается количество дошкольных организаций в разбивке по типу здания;

в графах 4-11 указывается количество дошкольных организаций по техническому состоянию зданий (аварийные, без горячей воды,

с привозной водой, с индивидуальным отоплением, без канализации, с установленным тепло счетчиком, с водомерами, с автономным отоплением).

3. Арифметико-логический контроль:
графа 1 = $\sum$ граф 2 и 3 для каждой строки
строка 1 = $\sum$ срок 2 и 3 для каждой графы.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 10- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 10- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Туберкулезбен уланған балаларға арналған санаториялық мектепке
дейінгі ұйымдар және жалпы мектепке дейінгі ұйымдардағы топтар
туралы мәліметтер**

**Сведения о санаторных дошкольных организациях и группах в
дошкольных организациях общего назначения для детей с
туберкулезной интоксикацией**

Есепті кезең 20 __ - 20 __ оқу жылы

Отчетный период 20 __ - 20 __ учебный год

И н д е к с і : № 1 0 - М Ұ н ы с а н

Индекс: форма № ДО-10

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру

мерзімі:

қазан

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	таза санаторлық мектепке дейінгі ұйымдардың саны, бірлік количество санаторных дошкольных организаций, ед.	оның ішінде қазақ тілінде оқитын мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік из них дошкольных организаций с казахским языком обучения, ед.	санаториялық топтары бар жалпы типті мектепке дейінгі ұйымдардың саны, бірлік количество дошкольных организаций общего типа, имеющих санаторные группы, ед.	оның ішінде қазақ тілінде оқитын мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік из них дошкольных организаций с казахским языком обучения, ед.
А	В	1	2	3	4
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области				
2	оның ішінде из них:				
3	(санаторлық) топтар саны, бірлік количество групп (санаторных), ед.				
4	балалар саны, адам численность детей, чел.				

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ **қолы** _____
подпись

М.О. _____ **Тегі, Аты және Әкесінің аты**
М.П _____ **Фамилия, Имя и Отчество**
телефон

«Туберкулезбен уланған балаларға арналған санаториялық мектепке дейінгі ұйымдар және жалпы мектепке дейінгі ұйымдардағы топтар туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады: Санаторлық ясли-бақшасының қызметі - мектепке дейінгі 1 ден 6 (7) жасқа дейін жастағы әлсіз және ұзақ уақыт бойы ауыратын мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған сауықтыру, емдік-профилактикалық қызметін атқарады. Санаторлық ясли-бақшаларда ауру диагнозына байланысты медикаментозды және физиотерапевтік емдеу, шынықтыру, емдік денешынықтыру және у қ а л а у жү р г і з і л е д і .

«Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидалары» 2013 жылғы 29 мамырдағы № 206 бұйрығымен бекітілген.

2. Нысан төмендегідей түрде толтырылады:
1-2 бағандарда санаторлық мектепке дейінгі ұйымдардың саны, оның ішінде әрбір жол үшін қазақ тілінде білім беретін мектепке д е й і н г і ұ й ы м д а р ;
3-4 бағандарда санаториялық топтары бар жалпы типті мектепке дейінгі ұйымдардың саны, оның ішінде әрбір жол үшін қазақ тілінде білім беретін мектепке дейінгі ұйымдар.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о санаторных дошкольных организациях и группах
в дошкольных организациях общего назначения для детей
с туберкулезной интоксикацией»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
Деятельность санаторного ясли-сада осуществляется в соответствии с оздоровительными, лечебно-профилактическими программами для ослабленных, часто и продолжительно болеющих детей дошкольного возраста от одного года до шести (семи) лет.
В санаторных ясли-садах проводится медикаментозное и физиотерапевтическое лечение, закаливание, лечебная физкультура и массаж в зависимости от диагноза заболевания. Приказ № 206 от 29 мая 2013 года «Об утверждении Типовых правил деятельности видов дошкольных организаций».

2. Форма заполняется следующим образом:
в графах 1-2 указывается количество санаторных дошкольных организаций и из них с казахским языком обучения для каждой с т р о к и ;

в графе 3-4 указывается количество дошкольных организаций общего типа, имеющих санаторные группы и из них с казахским языком обучения.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 11- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 11- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Даму мүмкіндігі шектелген балаларға арналған арнайы бағыттағы
мектепке дейінгі ұйымдар және жалпы типтегі мектепке дейінгі
білім ұйымдарындағы арнайы топтар туралы мәліметтер.**

**Арнайы мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтарының
құрамы туралы мәліметтер**

**Сведения о специальных дошкольных организациях для детей с
ограниченными возможностями в развитии и специальных группах в
дошкольных организациях общего типа. Сведения о педагогическом
составе специальных дошкольных организаций**

Есепті кезең 20 __ - 20 __ о қ у жы лы
Отчетный период 20 __ - 20 __ учебный год

И н д е к с і: № 1 1 - М Ұ н ы с а н

Индекс: форма № ДО-11

К е з е н д і л і г і: ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і: қ а з а н

Срок представления: октябрь

1-тарау

1 раздел

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	барлығы всего	сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций для детей с нарушением речи, ед.	зерде бұзылыстары бар балаларға арналған мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций для детей с нарушением интеллекта, ед.	әлсіз еститін балаларға арналған барлық мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций для слабослышащих детей, ед.	құлағы естімейтін балаларға арналған барлық мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций для глухих детей, ед.	көздері нашар көретін балаларға арналған барлық мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций для слабовидящих детей, ед.	ПДТ* балаларға арналған барлық мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций для детей с ЗПР*, ед.	бас бұзы бар балаларға арналған мектепке дейінгі ұйымдар, бірлік всего дошкольных организаций для , других нарушений, ед.
А	В	1	2	3	4	5	6	7	8
1	облыс бойынша 0 - 6 жастағы даму мүмкіндігі шектеулі барлық балалардың саны, адам всего численность детей с ограниченными возможностями в развитии от 0 до 6 лет по области, чел.		X	X	X	X	X	X	X

2	арнайы мақсаттағы барлық мектепке дейінгі ұйымдардың саны, бірлік дошкольные организации специального назначения, ед.							
3	оның ішінде из них:							
4	топтар саны, бірлік количество групп, ед.							
5	балалар саны, адам численность детей, чел.							

Жалғасы

Продолжение

6	арнайы топтары бар, жалпы типтік мектепке дейінгі ұйымдары, бірлік дошкольные организации общего типа, имеющие специальные группы, ед.	X	X	X	X	X	X	X
7	оның ішінде из них:							
8	топтар саны, бірлік количество групп, ед.							
9	балалар саны, адам численность детей, чел.							

2- тарау

2 раздел

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	педагогикалық қызметкерлер, адам педагогические работники, чел.		мамандар, специалисты, чел.		дефектолог	логопед	тифлопедагог	сурдопедагог	олигоф
		барлығы всего	оның ішінде дефектологиялық білімі бар из них с дефектологическим образованием	ондағы қосымша жұмыс істейтіндер из них совместителей						
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____

подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество

телефон

«Даму мүмкіндігі шектелген балаларға арналған арнайы бағыттағы мектепке дейінгі ұйымдар және жалпы типтегі мектепке дейінгі білім ұйымдарындағы арнайы топтар туралы мәліметтер. Арнайы мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтарының құрамы туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толықтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

*ПДТ – психологиялық даму тежелуі;
арнайы білім беру ұйымы – бұл мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы жағдайлар жасауды, техникалық құралдармен, сондай-ақ медициналық, әлеуметтік қызмет көрсетулерді, оқыту мен тәрбиелеудің арнайы бағдарламалары мен әдістерін, диагностикалау мен консультация беруді қамтамасыз ететін білім беру ұйымы;
даму мүмкіндігі шектеулі бала – бұл Қазақстан Республикасының заңнамаларында белгіленген тәртіпте тұқым қуалаушылығына, туылғанына, жүре пайда болуына байланысты өмір әрекетінде белгілі бір шектеулігі бар психикалық және дене дамуында ауытқушылығы бар балалар;
қоса атқарылатын жұмыс - қызметкердің негізгі жұмысынан бос уақытында еңбек шарты жағдайында тұрақты, ақы төленетін басқа жұмысты орындауы;
педагог қызметкер - «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінде көрсетілген лауазымдағы тұлға.

2. Нысан төмендегідей түрде толтырылады:

1 т а р а у

1 жолда облыс бойынша 0 - 6 жастағы даму мүмкіндігі шектеулі балалардың саны көрсетіледі;

2-5 жолдарда арнайы мақсаттағы мектепке дейінгі ұйымдардың саны, оның ішінде топтар және контингент бойынша бөліп көрсетіледі;

6-9 жолдарда арнайы топтары бар, жалпы типтік мектепке дейінгі ұйымдардың саны, оның ішінде топтар және контингент бойынша бөліп көрсетіледі;

2 т а р а у

1 бағанда штаттық педагог қызметкерлердің жалпы саны, оның ішінде мамандар көрсетіледі;

2 бағанда дефектологиялық білімі бар педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;

3 бағанда қосымша жұмыс істейтін педагог қызметкерлердің жалпы саны көрсетіледі;

4-10 бағандарда мамандардың (дефектолог, логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, әлеуметтік педагог, психолог, олигофренопедагогтардың) жалпы саны көрсетіледі;

11 бағанда қосымша жұмыс істейтін мамандардың жалпы саны көрсетіледі;

12-19 бағандарда мектепке дейінгі ұйымдардың (жоспарлау) қызметін қамтамасыз ету үшін қажетті педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі.

Ескерту: X – берілген айқындама толтырылмайды.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған, 2 жол = $\sum 2 - 8$ бағандар

1 баған, 4 жол = $\sum 2 - 8$ бағандар

1 баған, 5 жол = $\sum 2 - 8$ бағандар

1 баған, 8 жол = $\sum 2 - 8$ бағандар

1 баған, 9 жол = $\sum 2 - 8$ бағандар.

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о специальных дошкольных организациях для детей с
ограниченными возможностями в развитии и специальных группах в**

дошкольных организациях общего типа. Сведения о педагогическом составе специальных дошкольных организаций»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*ЗПР – задержка психического развития;

специальные организации образования – это организации образования, обеспечивающие с созданием специальных условий, технических средств, а также медицинских, социальных услуг, специальных программ и методов обучения и воспитания, диагностику и консультирование детей с ограниченными возможностями;

дети с ограниченными возможностями в развитии - это дети с физическими, психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями подтвержденными в порядке, установленном законодательством республики Казахстан; совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время; педагогический работник - лицо, занимающий должность, указанной в перечне должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденном Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

2. Форма заполняется следующим образом:

1 раздел

в строке 1 указывается численность детей с ограниченными возможностями в развитии от 0 до 6 лет по области; в строке 2-5 указывается количество дошкольных организаций специального назначения в разбивке по группам и по их контингенту;

в строке 6-9 указывается количество дошкольных организаций общего типа, имеющие специальные группы в разбивке по группам и по их контингенту;

2 раздел

в графе 1 указывается общее количество штатных педагогических

работников, в том числе специалисты;
 в графе 2 указывается количество педагогических работников с
 дефектологическим образованием;
 в графе 3 указывается общее количество педагогических
 работников, работающих по совместительству;
 в графах 4-10 указывается общее количество специалистов
 (дефектологов, логопедов, тифлопедагогов, сурдопедагогов,
 олигофренопедагогов, психологов, социальных педагогов);
 в графе 11 указывается общее количество специалистов,
 работающих по совместительству;
 в графах 12-19 указывается необходимое количество
 педагогических работников для обеспечения деятельности
 (планирования) дошкольных организаций.

Примечание: X – данная позиция не подлежит заполнению.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 1, строка 2 = $\sum$ граф 2 – 8

графа 1, строка 4 = $\sum$ граф 2 – 8

графа 1, строка 5 = $\sum$ граф 2 – 8

графа 1, строка 8 = $\sum$ граф 2 – 8

графа 1, строка 9 = $\sum$ граф 2 – 8.

4. Представление данной формы административной отчетности
 осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
 административной отчетности в электронном формате
 осуществляется посредством использования Национальной
 образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 12- қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 12- қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

**Бес пен алты жастағы балаларды міндетті мектепалды даярлықпен
 қамту туралы мәліметтер**

Сведения об охвате детей пяти-шестилетнего возраста обязательной дошкольной подготовкой

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы

Отчетный период 20__ - 20__ учебный год

И н д е к с і : № 1 2 - М Ұ н ы с а н

Индекс: форма № ДО-12

К е з е ң д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	мектепалды топтары бар балабақшалардың саны, бірлік количество детских садов с дошкольными группами, ед.	оның ішінде мектепке дейінгі топтар, бірлік в них дошкольных групп, ед.	мектепалды топтары бар шағын орталықтар саны, бірлік количество дошкольных мини-центров с дошкольными группами, ед.	оның ішінде мектепке дейінгі топтар, бірлік в них дошкольных групп, ед.	мектепалды сыныптары бар мектептер саны, бірлік количество школ с дошкольными классами, ед.	оның ішінде мектепке дейінгі сыныптар, бірлік в них дошкольных классов, ед.	ба 5 ж ба , вс де 6 чс
А	В	1	2	3	4	5	6	7
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области							
2	оның ішінде, адам в них, чел.:							
3	балалар саны, численность детей							х

4	педагогтар саны , численность педагогов							x
---	--	--	--	--	--	--	--	---

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____

подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество

телефон

«Бес пен алты жастағы балаларды міндетті мектепалды даярлықпен қамту туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
 - 1, 3, 5 бағандарда әрбір жолдар үшін мектепалды топтары бар ұйымдардың саны көрсетіледі;
 - 2, 4,6 бағандарда оның ішінде мектепке дейінгі топтар көрсетіледі;
 - 7 бағанда облыс бойынша 5-6 жастағы балалардың жалпы саны көрсетіледі;
 - 8 бағанда мектепалды сыныптардағы 5-6 жастағы балалар саны көрсетіледі;
 - 9 бағанда мектепалды даярлықпен 5-6 жастағы балаларды қамту көрсетіледі;
- 1 баған, 3 жолда мектепалды топтары бар балабақшалардағы балалардың көрсетіледі;
- 2 баған, 3 жолда сол балабақшалардағы мектепалды топтардағы балалар саны ғана көрсетіледі;
- 3 баған, 3 жолда мектепалды топтары бар мектепалды шағын орталықтардағы балалар саны көрсетіледі;
- 4 баған, 3 жолда сол мектепалды шағын орталықтарда мектепалды топтарындағы балалар саны ғана көрсетіледі;
- 5 баған, 3 жолда мектепалды топтары бар мектептердегі балалар саны көрсетіледі;
- 2 баған, 3 жолда мектептердегі мектепалды топтардағы балалар саны ғана көрсетіледі;
- 1 баған, 4 жолда мектепалды топтары бар балабақшалардағы педагогикалық қызметкерлердің саны көрсетіледі;

2 баған, 4 жолда сол балабақшалардағы мектепалды топтардағы педагогикалық қызметкерлердің саны ғана көрсетіледі;
 1 баған, 4 жолда мектепалды топтары бар мектепке дейінгі шағын орталықтардағы педагогикалық қызметкерлердің саны көрсетіледі;
 2 баған, 4 жолда сол мектепке дейінгі шағын орталықтарда мектепалды топтардың педагогикалық қызметкерлері ғана көрсетіледі;

3 баған, 4 жолда мектепалды топтары бар мектептердегі педагогикалық қызметкерлер саны көрсетіледі;

5 баған, 4 жолда сол мектептердегі мектепалды топтардағы педагогикалық қызметкерлер ғана көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

8 баған = $\sum 1, 3, 5$ бағандар, әрбір жол үшін.

9 баған – мектепалды даярлықпен 5-6 жастағы балаларды қамтуды есептеу үшін:

мектепалды 5-6 жастағы балалардың санын – 8 баған (шартты белгісі- G) облыс бойынша 5-6 жастағы балалар санына бөлеміз - 7 баған (шартты белгісі- F)

Есептеу формуласы:

$$H = G / F * 100 \%$$

H – мектепалды даярлықпен қамтылған 5-6 жастағы балалардың үлесі.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения об охвате детей пяти-шестилетнего возраста обязательной предшкольной подготовкой»

1. Форма заполняется следующим образом:
 в графах 1, 3, 5 указывается количество организаций с предшкольными группами для каждой строки;
 в графах 2, 4, 6 указывается в них предшкольных групп;
 в графе 7 указывается общее количество детей 5-6 лет по о б л а с т и ;
 в графе 8 указывается количество детей 5-6 лет в предшколе;
 в графе 9 указывается охват детей 5-6 лет в предшколе;
 в графе 1, строке 3 указывается количество детей в детских

садах с дошкольными группами;
 в графе 2, строке 3 указываются только дети дошкольных групп
 в этих детских садах;
 в графе 3, строке 3 указывается количество детей в дошкольных
 мини-центрах с дошкольными группами;
 в графе 4 строке 3 указываются только дети дошкольных групп в
 этих дошкольных мини-центрах;
 в графе 5, строке 3 указывается количество детей в школах с
 дошкольными группами;
 в графе 2 строке 3 указываются только дети дошкольных групп в
 школах;
 в графе 1, строке 4 указывается количество педагогических
 работников в детских садах с дошкольными группами;
 в графе 2, строке 4 указываются только педагогические работники
 в дошкольных группах этих детских садов;
 в графе 1, строке 4 указывается количество педагогических
 работников в дошкольных мини-центрах с дошкольными группами;
 в графе 2, строке 4 указываются только педагогические работники
 в дошкольных группах этих дошкольных мини-центров;
 в графе 3, строке 4 указывается количество педагогических
 работников в школах с дошкольными группами;
 в графе 5 строке 4 указываются только педагогические работники
 в дошкольных группах этих школ.

2. Арифметико-логический контроль:
 графа 8 = $\sum$ граф 1, 3, 5 для каждой строки.

графа 9 – для расчета показателя охвата детей 5-6 лет
 дошкольной подготовкой необходимо:
 количество детей 5-6 лет в дошколе - графа 8 (условное
 обозначение - G) разделить на количество детей 5-6 лет по
 области - графа 7 (условное обозначение - F)

$$\text{Ф о р м у л а} \quad \text{р а с с ч е т а :}$$

$$H = G / F * 100 \%$$

H – доля детей 5-6 лет, охваченных дошкольной подготовкой.

3. Представление данной формы административной отчетности
 осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
 административной отчетности в электронном формате
 осуществляется посредством использования Национальной
 образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 13- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 13- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Үйдегі балабақшалар, мектепке дейінгі тәрбие беру шағын орталықтарының желісі мен контингенті туралы мәліметтер

Сведения о сети и контингенте дошкольных мини-центров, детских садов на дому

Есепті кезең 20 __ - 20 __ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20 __ учебный год

И н д е к с і : № 1 3 - М Ұ н ы с а н

Индекс: форма № ДО-13

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім
б а с қ а р м а л а р ы

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования,
информационных технологий Министерства образования и науки Республики
Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	мектепке дейінгі ұйымдардың барлығы, бірлік всего	оның ішінде шағын орталықтардың саны, бірлік из них количество	мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан қамту пайызы % от общей	оның ішінде шағын орталықтар из них мини-центров			үйдегі балабақшалар детские сады на дому
					мектепке дейінгі ұйымдарда		мектептерде в школах	

		дошкольных организаций, ед.	дошкольных мини-центров, ед.	численности дошкольных организаций	в дошкольных организациях		жеке меншік частных	
A	B	1	2	3	4	5	6	7
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области							
2	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.							
3	қалалық жерде, бірлік в городской местности, ед.							
4	ондағы балалар с а н ы в них детей, чел.							
5	ауылдық жерде, бірлік в сельской местности, ед.							
6	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.							
7	ондағы толық күн қатысумен шағын орталықтары, бірлік в том числе мини-центры с полным днем пребывания, ед.							
8	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.							
9	қалалық жерде, бірлік в городской местности, ед.							
10	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.							
11	ауылдық жерде, бірлік в сельской местности, ед.							
12	ондағы балалар саны, адам в них детей, чел.							

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество

телефон

**«Үйдегі балабақшалар, мектепке дейінгі тәрбие беру шағын
орталықтарының желісі мен контингенті туралы мәліметтер»
әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

- 1 бағанда шағын орталықтардың жалпы саны көрсетіледі;
- 2 бағанда мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан шағын орталықтардың үлесі көрсетіледі;
- 3, 4, 5 бағандарда мектепке дейінгі ұйымдардағы, мектептердегі және жеке меншік ұйымдардағы шағын орталықтардың саны көрсетіледі;

6 бағанда үйдегі балабақшалар саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық - логикалық бақылау:

- 1 баған = $\sum 3, 4, 5$ бағандар, әрбір жол үшін
- 1 жол = $\sum 3 - 5$ жолдар, әрбір баған үшін
- 2 жол = $\sum 4 - 6$ жолдар, әрбір баған үшін
- 7 жол = $\sum 9 - 11$ жолдар, әрбір баған үшін
- 8 жол = $\sum 10 - 12$ жолдар әрбір баған үшін.

2 баған – мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан мектепке дейінгі шағын орталықтардың үлесін есептеу үшін қажет: шағын орталықтар санын – 1 бағанды (шартты белгісі- G) мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санына бөлеміз –1 нысан;

1 баған (шартты белгісі - F)

Е с е п т е у ф о р м у л а с ы :

$$H = G / F * 100$$

H – мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан мектепке дейінгі шағын орталықтардың үлесі.

3. Берілген әкімшілік есептілік нысан электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есептілік нысаны www.e.edu.kz сайтында жарияланған Ұлттық білім беру деректер базасының негізінде электронды түрде толтырылады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о сети и контингенте дошкольных мини-центров,
детских садов на дому»**

1. Форма заполняется следующим образом:
в графе 1 указывается общее количество мини-центров;
в графе 2 указывается доля мини-центров от общей численности
дошкольных организаций;
в графах 3, 4, 5 указывается количество мини-центров в
дошкольных организациях, в школах и частных организациях;
в графе 6 указывается количество детских садов на дому.

2. Арифметико-логический контроль:
графа 1 = $\sum$ граф 3, 4, 5 для каждой строки
строка 1 = $\sum$ строк 3 и 5 для каждой графы
строка 2 = $\sum$ строк 4 и 6 для каждой графы
строка 7 = $\sum$ строк 9 и 11 для каждой графы
строка 8 = $\sum$ строк 10 и 12 для каждой графы.

графа 2 – для расчета показателя доля дошкольных мини-центров
от общего числа дошкольных организаций необходимо:
количество мини-центров – графа 1 (условное обозначение - G)
разделить на общее количество дошкольных организаций – форма
1

графа 1 (условное обозначение - F)
Ф о р м у л а р а с ч е т а :
$$H = G / F * 100$$

H – доля дошкольных мини-центров от общего числа дошкольных
организаций.

3. Представление данной формы административной отчетности
осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
административной отчетности в электронном формате
осуществляется посредством использования Национальной
образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 14- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 14- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570
Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Балаларды күтуге арналған ата-аналардың төлемақысы мен кезектілігі туралы мәліметтер

Сведения об очередности и родительской оплате

Есепті кезең 20 __ - 20 __ оқу жылы

Отчетный период 20 __ - 20 __ учебный год

И н д е к с і : № 1 4 - М Ұ н ы с а н

Индекс: форма № ДО-14

К е з е н д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім
б а с қ а р м а л а р ы

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования,
информационных технологий Министерства образования и науки Республики
Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	балабақшаларда кезекте тұрған балалардың саны, а д а м количество детей состоящих на очереди в дошкольных организациях, чел.	оның ішінде 1-6 жастағы балалар саны, адам из них численность детей в возрасте 1- 6 лет, чел.	оның ішіндегі 3-6 жастағы балалар саны, адам из них численность детей в возрасте 3-6 лет, чел.	мектепке дейінгі ұйымдарында ата-аналардың төлемақысының көлемі, мың тг. размер родительской оплаты в дошкольных организациях, тыс.тг.
А	В	1	2	3	4
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области				
2	қалалық жерде в городской местности				

3	ауылдық жерде в сельской местности			
---	---------------------------------------	--	--	--

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество
телефон _____

«Балаларды күтуге арналған ата-аналардың төлемақысы мен кезектілігі туралы мәліметтер» әкімшілік есептілік нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
1-3 бағандарда әрбір жол үшін мектепке дейінгі ұйымдарға кезекте тұрған 1-6 және 3-6 жастағы балалар саны бөлек к ө р с е т і л е д і ;

4 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарында ата-аналардың төлемақысының көлемі көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:
1 жол = $\sum$ 2 және 3 жолдар, әрбір баған үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.
Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения об очередности и родительской оплате»

1. Форма заполняется следующим образом:
в графе 1-3 указывается количество детей состоящих на очереди в дошкольных организациях в разбивке в возрасте 1-6 и 3-6 лет для к а ж д о й с т р о к и ;
в графе 4 указывается размер родительской оплаты в дошкольных организациях.

2. Арифметико-логический контроль:
строка 1 = $\sum$ строк 2 и 3 для каждой графы.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной

образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 15- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 15- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Мектепке дейінгі ұйымдардың ашылуын мониторингтеу туралы мәліметтер

Сведения о мониторинге открытия дошкольных организаций

Есепті кезең 20 __ - 20 __ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20 __ учебный год

И н д е к с і : № 1 5 - М Ұ н ы с а н

Индекс: форма № ДО-15

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім
б а с қ а р м а л а р ы

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования,
информационных технологий Министерства образования и науки Республики
Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

					жалға алынған коммуналдық меншіктегі жеке тұрған		
--	--	--	--	--	---	--	--

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	М Б * құрылысы, бірлік строительство РБ*, ед.	Ж Б * құрылысы, бірлік строительство МБ*, ед.	б ұ р ы н жекешелендіргендерді қайтару, бірлік возврат ранее приватизированных, ед.	ғимараттардың босатылуы, бірлік высвобождение отдельно стоящих зданий коммунальной собственности, находящихся в аренде, ед.	мектеп жанында шағын орталықтардың ашылуы, бірлік открытие мини-центров при школах, ед.	шағын орталықтардың ашылуы, бірлік открытие мини-центров, ед.
А	В	1	2	3	4	5	6
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области						
2	ондағы орындар, бірлік в них мест, ед.						
3	МҰ жалпы орын санынан қайта еңгізілген орындар пайызы % введенных мест от общего количества мест в ДО						
4	қаржыландыру сомасы мың тг. с у м м а финансирования тыс. тг.						

Білім басқармасының басшысы

Руководитель **Управления** **образования** _____ **қолы** _____
подпись

М.О. _____ **Тегі, Аты және Әкесінің аты**
М.П _____ **Фамилия, Имя и Отчество**
телефон

«Мектепке дейінгі ұйымдардың ашылуын мониторингтеу туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

- Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
* МБ – республикалық бюджет;
* ЖБ – жергілікті бюджет;

*МҰ – мектепке дейінгі ұйымдар;

*ББ – балабақшалар;

*ШО – шағын орталықтар.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-9 бағандарда ашылған мектепке дейінгі ұйымдар саны
к ө р с е т і л е д і ;

2 бағанда әрбір баған үшін мектепке дейінгі ұйымдардағы қайта
еңгізілген орындар көрсетіледі;

3 бағанда МҰ-дағы жалпы орын санынан қайта еңгізілген орындар
ү л е с і к ө р с е т і л е д і ;

4 бағанда ашылған мектепке дейінгі ұйымдарды қаржыландыру
сомасы көрсетіледі.

3. Есептеу әдістемесі:

3 жол – еңгізілген мектепке дейінгі орындардың үлесі
көрсеткішін есептеу үшін қажет:
еңгізілген орындардың барлығын – 2 жолды (шартты белгісі- G)
мектепке дейінгі ұйымдардағы жалпы орындар санына бөлеміз – 1
нысан, 2 баған (шартты белгісі - F).

Е с е п т е у ф о р м у л а с ы :

$$H = G / F * 100$$

H – МҰ-дағы еңгізілген орындар үлесі.

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық
білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о мониторинге открытия дошкольных организаций»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной
формы административной отчетности:

*РБ – республиканский бюджет;

*МБ – местный бюджет;

*ДО – дошкольные организации;

*ДС – детские сады;

*МЦ – мини-центры.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графах 1-9 указывается количество открытых дошкольных
о р г а н и з а ц и й ;

в строке 2 указывается вновь введенные места в дошкольных

организациях для каждой графы;
 в строке 3 указывается доля введенных мест от общего количества
 м е с т в Д О ;
 в строке 4 указывается сумма финансирования открытых дошкольных
 организаций.

3. М е т о д и к а р а с ч е т а :
 строка 3 – для расчета показателя доля введенных дошкольных
 м е с т н е о б х о д и м о :
 всего введенных мест - строка 2 (условное обозначение - G)
 разделить на общее количество мест в дошкольных организациях –
 форма 1, графа 2 (условное обозначение - F).

Ф о р м у л а р а с ч е т а :

$$H = G / F * 100$$

H – доля введенных мест в ДО.

4. Представление данной формы административной отчетности
 осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
 административной отчетности в электронном формате
 осуществляется посредством использования Национальной
 образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 16-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 16-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

Мектепке дейінгі ұйымдардың жабылуын мониторингтеу туралы мәліметтер

Сведения о мониторинге закрытия дошкольных организаций

Есепті кезең 20 __ - 20 __ оқу жылы
 Отчетный период 20 __ - 20 __ учебный год

И н д е к с і : № 1 6 - М Ұ н ы с а н

Индекс: форма № ДО-16

К е з е н д і л і г і :

ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у

м е р з і м і :

қ а з а н

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	ж а б ы қ М Ұ с а н ы , количество закрытых ДО, ранее, ед.						
		М Б *	Ж Б *	жекешелендіргендер д е и з приватизированных	жалға алынған жеке тұрған коммуналдық меншіктегі босатылған ғимараттар высвобожденных отдельно стоящих зданий коммунальной собственности, находящихся в аренде	мектеп жанындағы шағын орталықтар мини-центров при школах	балабақшалар болып қайта құрылған шағын орталықтар реорганизованных мини-центров в детские сады	
А	В	1	2	3	4	5	6	7
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области							
2	барлығы аудан бойынша (бірліктер) всего по району (единиц)							
3	ондағы орындар в них мест							

Білім басқармасының басшысы

Руководитель **Управления** **образования** _____ **қолы** _____
подпись

М.О.
М.П
телефон

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество

**«Мектепке дейінгі ұйымдардың жабылуын мониторингтеу туралы мәліметтер»
әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
1-10 бағандарында облыстар бойынша жабық мектепке дейінгі
ұйымдар саны көрсетіледі;
2 бағанда әрбір баған үшін аудандар бойынша жабық мектепке
дейінгі ұйымдар саны көрсетіледі;
3 бағанда орындар саны көрсетіледі.
2. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.
Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық
білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о мониторинге закрытия дошкольных организаций»

1. Форма заполняется следующим образом:
в графах 1-10 указывается количество закрытых дошкольных
организаций по области;
в строке 2 указывается количество закрытых дошкольных
организаций по району для каждой графы;
в строке 3 указывается количество мест.
2. Представление данной формы административной отчетности
осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
административной отчетности в электронном формате
осуществляется посредством использования Национальной
образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 17- қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 17- қосымша

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Сведения о сети организаций дополнительного образования

Отчетный период 20 -20 учебный год

Индекс: форма № ВУ-1

Периодичность: годовая

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим госорганам

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Срок представления: октябрь

Көрсеткіштер атауы	№	оқушылар сарайлары				жас натуралистер		
		дворцы школьников				станции юных натуралистов		
		оқушылар сарайлары	оқушылар үйлері	шығармашылық орталықтары	балалар мен жасөспірімдер орталықтары	жас натуралистер станциясы	балалар экологиялық орталығы	бис

Наименование показателей		дворцы школьников	до м а школьников	центры творчества	комплекстер комплексы	детско- юношеские центры	станция ю н ы х натуралистов	детские экологические центры	бис цен
А	В	1	2	3	4	5	6	7	8
барлық ҚББҰ, бірлік всего ОДО, ед .*	1								

[illegible]

- 9 - жолда заңды тұлға мәртебесі бар ұйымдардағы оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;
- 10 - жолда қыздардың жалпы саны көрсетіледі;
- 11 - жолда ауылдық жердегі ұйымдардағы оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;
- 12 - жолда қазақ ұлтты оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;
- 13 - жолда қазақ тілінде оқытылатын оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;
- 14 - жолда бірнеше тілде оқытылатын оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;
- 15 - жолда үйірмелердің жалпы саны көрсетіледі;
- 16 - жолда бағыттардың жалпы саны көрсетіледі;

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:
 32 - баған = $\sum$ 1-31 бағандар, әрбір жол үшін
 2 - жол = $\sum$ 4, 5 жолдар, әрбір баған үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о сети организаций дополнительного образования»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*ОДО – организация дополнительного образования для детей
 (Типовые правила деятельности ОДО Приказ от 14 июня 2013 года № 2 2 8) ;

*ДЮСШ – детско-юношеская спортивная школа.

2. Форма заполняется следующим образом:
 в строке 1 указывается общее число организаций Дополнительного образования для детей для каждой графы по Номенклатуре видов организаций образования (Приказ МОН РК № 50 от 22 февраля 2 0 1 3 г) ;

в строке 2 указывается общее число организаций имеющих статус юридического лица ;

в строке 3 указывается общее число организаций в сельской местности ;

в строке 4 указывается общее число организаций Дополнительного

образования для детей в системе образования;
 в строке 5 указывается общее число организаций Дополнительного образования для детей в системе культуры и спорта;
 в строке 6 указывается общее число организаций, в которых ведется обучение на казахском языке;
 в строке 7 указывается общее число организаций, в которых ведется обучение на нескольких языках;
 в строке 8 указывается общее число учащихся в организациях Дополнительного образования для детей;
 в строке 9 указывается общее число учащихся организаций имеющих статус юридического лица;
 в строке 10 указывается общее число девочек;
 в строке 11 указывается общее число учащихся в сельской местности;
 в строке 12 указывается общее число учащихся казахской национальности;
 в строке 13 указывается общее число учащихся, в которых ведется обучение на казахском языке;
 в строке 14 указывается общее число учащихся, в которых ведется обучение на нескольких языках;
 в строке 15 указывается общее количество кружков;
 в строке 16 указывается общее количество направлений.

3. Арифметико-логический контроль:
 графа 32= $\sum$ граф 1-31 для каждой строки
 строка 2= $\sum$ строк 4, 5 для каждой графы.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 18-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 18-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Қосымша білім беру ұйымдарының қоры туралы мәліметтер

Сведения о ресурсах организаций дополнительного образования

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы

Отчетный период 20__-20__ учебный год

И н д е к с і : № М Т М - 2 н ы с а н

Индекс: форма № ВУ-2

К е з е ң д і л і г і : жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у мерзімі: қ а з а н

Срок представления: октябрь

			оның ішінде орналасқан из них расположены					
			қалалық жерде в городской местности	ауылдық жерде в сельской местности				
Ұйымның атауы Наименование	занды тұлға мәртебесі бар: ия, жок имеют статус юридического				меншік түрі: мемлекеттік, жекеменшік в и д собственности: государственное	орналасу жері, мекен-жайы месторасположение	коды көрсетілген телефондар телефоны с указанием	электронд пошта электронг

№	организации	лица: да, нет			, частное	, адрес	кода	почта
А	1	2	3	4	5	6	7	8
облыс бойынша барлығы итого по области								
1								
2								

Жалғасы

Продолжение

ү й і р м е л е р кружки и секции										
көркемөнерлік-эстетикалық художественно-эстетические		сәндік-қолданбалы декоративно-прикладные		техникалық технические		экологиялық экологические		туристік-өлкетанулық туристско-краеведческие		қоғам обще
барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы , бірлік всего, ед.	ондағы балалар , адам в них детей, чел.	барлығы , бірлік всего, ед.	ондағы балалар , адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Жалғасы

Продолжение

								барлық үйірмелер , бірлік всего	үйірмелердегі барлық	о н ы ң из них	
ұлттық ойындар национальные игры		шахматтық-шашкалық шахматно-шашечные		басқа спорттық д р у г и е спортивные		басқалары другие				қазақ тіліндегі үйірмелер саны, бірлік	ақысы үйірмелер саны, бірлік

барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	барлығы, бірлік всего, ед.	ондағы балалар, адам в них детей, чел.	кружков, ед.	балалар, адам всего детей в кружках, чел.	количество кружков на казахском языке, ед.	количество бесплат кружков
47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58

Жалғасы

Продолжение

				жас мамандар (ағымдағы жылдың педагогикалық жоғары оқу орны мен колл т ү л е к т е р і) , молодые специалисты (выпускники педагогических высших учебных заведений текущего года), чел.							
біліктілігі квалификация				б і л і м і образование							
жоғарғы санат высшая категория	1 санат 1 категория	2 санат 2 категория	санаты жоқтар без категории	барлығы всего	жоғарғы педагогикалық высшее педагогическое	техникалық және кәсіптік (педагогикалық) техническое и профессиональное (педагогическое)		жоғарғы кәсіптік высшее профессиональное	техникалық және кәсіптік техническое и профессиональное		
77	78	79	80	81	82	83	84	85			

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество
телефон _____

**«Қосымша білім беру ұйымдарының қоры туралы мәліметтер»
әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

- Нысан келесі түрде толтырылады:
1 - бағанда балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының атауы әрбір жол үшін көрсетіледі;

- 2 - бағанда заңды тұлға мәртебесі бар (ия, жоқ) көрсетіледі;
- 3, 4 бағандарында қалалық, ауылдық жерде орналасуы көрсетіледі;
- 5 - бағанда меншік түрі (мемлекеттік, жеке) көрсетіледі;
- 6 - бағанда орналасу жері, мекен-жайы көрсетіледі;
- 7 - бағанда коды көрсетілген телефондар көрсетіледі;
- 8 - бағанда электрондық пошта көрсетіледі;
- 9 - бағанда ұйымның құрылу жылы көрсетіледі;
- 10, 11 бағандарында ғимарат типі (типтік, бейімделген)
к ө р с е т і л е д і ;
- 12-14 бағандарында ғимараттың техникалық жағдайы (апаттық, күрделі жөндеуді қажет ететін, ағымдық жөндеуді қажет ететін)
к ө р с е т і л е д і ;
- 15 - бағанда ұйымның жобалық қуаты көрсетіледі;
- 16 - бағанда оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;
- 17-54 бағандарында үйірмелердің (секциялардың) және ондағы
оқушылардың саны көрсетіледі;
- 55 - бағанда үйірмелердің жалпы саны көрсетіледі;
- 56 - бағанда үйірмелердегі оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;
- 57 - бағанда қазақ тілінде оқытылатын үйірмелердің саны
к ө р с е т і л е д і ;
- 58 - бағанда ақысыз үйірмелердің саны көрсетіледі;
- 59 - бағанда ақылы үйірмелердің саны көрсетіледі;
- 60 - бағанда кітапханалардың болуы (ия, жоқ) көрсетіледі;
- 61-66 бағандарында білімі бойынша педагогикалық қызметкерлердің
саны (барлығы, жоғары педагогикалық, техникалық және кәсіби
(педагогикалық), жоғары кәсіби, техникалық және кәсіби, жалпы
орта) көрсетіледі ;
- 67-70 бағандарында біліктілік бойынша педагогикалық
қызметкерлердің саны (жоғарғы санат, 1 - санат, 2 - санат,
санаты жоқтар) көрсетіледі;
- 71-76 бағандарында білімі бойынша басшыларының саны (барлығы,
жоғары педагогикалық, техникалық және кәсіптік (педагогикалық),
жоғары кәсіптік, техникалық және кәсіптік, жалпы орта)
к ө р с е т і л е д і ;
- 77-80 бағандарында біліктілік бойынша басшыларының саны
(жоғарғы санат, 1 - санат, 2 - санат, санаты жоқтар)
к ө р с е т і л е д і ;
- 81-86 бағандарында білімі бойынша жас мамандар саны (барлығы,
жоғары педагогикалық, техникалық және кәсіптік (педагогикалық),

жоғары кәсіби, техникалық және кәсіптік, жалпы орта)
к ө р с е т і л е д і ;

87 - бағанда қосымша білім беру ұйымдарының қызметін қамтамасыз ету үшін қажетті кадрлар саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

55 - баған = $\sum$ 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53 бағандар, әрбір жол үшін

56 - баған = $\sum$ 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54 бағандар = $\sum$ 58, 59 бағандар, әрбір

ж о л ү ш і н
61 - баған = $\sum$ 62-66 бағандарының = $\sum$ 67-70 бағандар, әрбір жол
ү ш і н

71 - баған = $\sum$ 72-76 бағандарының = $\sum$ 77-80 бағандар әрбір жол
ү ш і н

81 - баған = $\sum$ 82-86 бағандар әрбір жол үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о ресурсах организаций дополнительного образования»

1. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается полное наименование организации
Дополнительного образования для детей для каждой строки;
в графе 2 указывается наличие статуса юридического лица (да,
н е т) ;

в графах 3, 4 указывается расположение организации (в
городской, сельской местности);

в графе 5 указывается вид собственности (государственное,
ч а с т н о е) ;

в графе 6 указывается, месторасположение, адрес организации;

в графе 7 указывается телефон организации с указанием кода;

в графе 8 указывается электронная почта организации;

графе 9 указывается год создания организации;

в графах 10, 11 указывается тип здания (типовое,
п р и с п о с о б л е н н о е) ;

в графах 12-14 указывается техническое состояние организации

(аварийное, требует капитальный ремонт, требует текущего ремонта) ;

в графе 15 указывается количество ученических мест;

в графе 16 указывается общее число учащихся;

в графах 17-54 указывается количество кружков (секций) и в них количество детей ;

в графе 55 указывается общее количество кружков;

в графе 56 указывается общее число детей в кружках;

в графе 57 указывается количество кружков в которых ведется обучение на казахском языке;

в графе 58 указывается количество бесплатных кружков;

в графе 59 указывается количество платных кружков;

в графе 60 указывается наличие библиотеки (да, нет);

в графах 61-66 указывается количество педагогических работников по образованию (всего, высшее педагогическое, техническое и профессиональное (педагогическое), высшее профессиональное, общее среднее) ;

в графах 67-70 указывается количество педагогических работников по квалификации (высшая категория, 1 категория, 2 категория, без категории) ;

в графах 71-76 указывается количество руководителей по образованию (всего, высшее педагогическое, техническое и профессиональное (педагогическое), высшее профессиональное, общее среднее) ;

в графах 77-80 указывается количество руководителей по квалификации (высшая категория, 1 категория, 2 категория, без категории) ;

в графах 81-86 указывается количество молодых специалистов по образованию (всего, высшее педагогическое, техническое и профессиональное (педагогическое), высшее профессиональное, общее среднее) ;

в графе 87 указывается необходимое количество кадров для обеспечения деятельности организации дополнительного образования.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 55= $\sum$ граф 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35,
37, 39,
41, 43, 45, 47, 49, 51, 53 для каждой строки

графа 56= $\sum$ граф 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36,

3 8 , 4 0 ,

42, 44, 46, 48, 50, 52, 54 =? граф 58, 59 для каждой строки
 графа 61= Σ граф 62-66 =? граф 67-70 для каждой строки
 графа 71= Σ граф 72-76 =? граф 77-80 для каждой строки
 графа 81= Σ граф 82-86 для каждой строки.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 19-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 20-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

**Кешкі (ауысымдық) мектептердің жиынтық есебі. Мектептер,
 сыныптар, оқушылар туралы жалпы мәліметтер. Кешкі мектептердің
 қоры туралы мәліметтер**

**Отчет вечерних (сменных) школ. Общие (отчет) сведения о школах,
 классах, учащихся. Сведения о ресурсах вечерних школ**

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы
 Отчетный период 20__-20__ учебный год

И н д е к с і : № К А - 1 н ы с а н

Индекс: форма № СВ-1

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардық Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім
 б а с қ а р м а л а р ы

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

барлығы (11, 13 жолдарының қосындысы) итого (сумма строк 11, 13)	15									
сыныптар бойынша барлық оқушылар (17-20 жолдарының қосындысы) всего учащихся по классам (сумма строк 17-20)	16	х	х							
оның ішінде 1-9 сыныптар в том числе 1-9 классы	17	х	х							
оның ішінде 10-сынып в том числе 10 класс	18	х	х							
оның ішінде 11-сынып в том числе 11 класс	19	х	х							
оның ішінде 12-сынып в том числе 12 класс	20	х	х							
оның ішінде ауылдық жерде (16 жолдан) из них в сельской местности (из строки 16)	21	х	х							
оның ішінде былтырғы оқу жылында жалпы білім беретін күндізгі мектепте оқыған (16 - жолдан) из них обучались в прошлом учебном году в дневных общеобразовательных школах (из строки 16)	22	х	х							

2-тарау

раздел 2

			ғимарат типі, бірлік тип здания, ед.		ғимараттың техникалық жағдайы, бірлік техническое состояние здания, ед.				
			типтік типовое	бейімделген, приспособленное	апаттық аварийное	күрделі жөндеуді қажет ететін требует	ағымдық жөндеуді қажет ететін требует		
									барлық кітапхан қоры, бірлік

Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	мектептер саны, бірлік количество школ, ед.	барлығы оқушылар , адам всего учащихся , чел.				капитальный ремонт	текущего ремонта	кітапханалар саны, бірлік число библиотек, ед.	всего фондов библиотек, ед.
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
облыс бойынша барлығы итого по области									

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О.
М.П
телефон

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество

**«Кешкі (ауысымдық) мектептердің жиынтық есебі. Мектептер,
сыныптар, оқушылар туралы жалпы мәліметтер. Кешкі мектептердің
қоры туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру
бойынша түсініктеме**

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
Даму мүмкіндігі шектеулі бала – бұл Қазақстан Республикасының заңнамаларында белгіленген тәртіппен тұқымқуалаушылығына, туылғанына, жүре пайда болуына байланысты өмір әрекетінде белгілі бір шектеулігі бар психикалық және дене дамуында ауытқушылығы бар балалар (Арнайы БҰ қызметінің үлгілік ережелері 2013 жылғы 4 шілдедегі № 258 бұйрық).
Интерактивтік құралдар – проекциялық панельді, мультимедиялық проектор, құжат-камера, тақталар, компьютерлер, бағдарламалық ж а с а қ т а м а к і р е д і .

Кеңжолақты кіру – интернет желісінде деректерді жоғары жылдамдықта табыстауды қамтамасыз ететін ауқымы кең т е х н о л о г и я л а р .

512 кбит/с (секундына килобит) – ақпаратты табыстау жылдамдығының өлшеу бірлігі (512 кбит = 0,512 Мбит).
4 Мбит/с (секундына Мегабит) – ақпаратты табыстау жылдамдығының өлшеу бірлігі (4 Мбит = 4 096 кбит).

*ИКТ – ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 - т а р а у

- 1 - бағанда кешкі мектептердің саны әрбір жол үшін көрсетіледі;
- 2 - бағанда сыныптардың саны көрсетіледі;
- 3 - бағанда оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;
- 4-6 бағандарында оқу нысаны бойынша жолдардың мәліметтері к ө р с е т і л е д і ;
- 7-9 бағандарында оқу тілі бойынша жолдардың мәліметтері к ө р с е т і л е д і ;
- 1 - жолда кешкі (ауысымдық) жеке жалпы білім беретін мектептер бойынша бағандардың мәліметтері әрбір баған үшін көрсетіледі;

- 2 - жолда күндізгі оқу нысаны бойынша бағандардың мәліметтері
к ө р с е т і л е д і ;
- 3 - жолда кешкі оқу нысаны бойынша бағандардың мәліметтері
к ө р с е т і л е д і ;
- 4 - жолда күндізгі және кешкі оқу нысандары бойынша бағандардың
мәліметтері к ө р с е т і л е д і ;
- 5 - жолда даму мүмкіндігі шектеулі тұлғалар үшін
ұйымдастырылған кешкі сыныптар бойынша бағандардың мәліметтері
к ө р с е т і л е д і ;
- 6 - жолда есту қабілеті төмен және саңыраулар бойынша
бағандардың мәліметтері к ө р с е т і л е д і ;
- 7 - жолда көру қабілеті төмен және соқырлар бойынша бағандардың
мәліметтері к ө р с е т і л е д і ;
- 8 - жолда даму мүмкіндігі шектеулі тұлғалар бойынша бағандардың
мәліметтері к ө р с е т і л е д і ;
- 9 - жолда есту қабілеті төмен және саңыраулар бойынша
бағандардың мәліметтері к ө р с е т і л е д і ;
- 10 - жолда көру қабілеті төмен және соқырлар бойынша
бағандардың мәліметтері к ө р с е т і л е д і ;
- 11 - жолда кешкі (ауысымдық) жеке жалпы білім беретін мектептер
және даму мүмкіндігі шектеулі тұлғалар бойынша мәліметтердің
жалпы қорытындысы к ө р с е т і л е д і ;
- 12 - жолда оның ішінде ауылдық жерде орналасуы бойынша
бағандардың мәліметтері к ө р с е т і л е д і ;
- 13 - жолда жұмыс жасайтын жастар үшін оқу кеңес беру пункттері,
сырттай оқитын топтары, күндіз оқитын сыныптары ашылған
күндізгі жалпы білім беретін мектептер бойынша бағандардың
мәліметтері к ө р с е т і л е д і ;
- 14 - жолда оның ішінде ауылдық жерде орналасуы бойынша
бағандардың мәліметтері к ө р с е т і л е д і ;
- 15 - жолда кешкі (ауысымдық) жеке жалпы білім беретін мектептер
және даму мүмкіндігі шектеулі тұлғалар және жұмыс жасайтын
жастар үшін оқу кеңес беру пункттері, сырттай оқитын топтары,
күндіз оқитын сыныптары ашылған күндізгі жалпы білім беретін
мектептер бойынша мәліметтердің қорытындысы к ө р с е т і л е д і ;
- 16 - жолда сынып бойынша оқушылардың жалпы саны (1-9 сынып, 10,
11, 12 сынып) к ө р с е т і л е д і ;
- 17 - жолда оның ішінде 1-9 сыныптар к ө р с е т і л е д і ;
- 18 - жолда оның ішінде 10 - сынып к ө р с е т і л е д і ;

19 - жолда оның ішінде 11 - сынып көрсетіледі;
20 - жолда оның ішінде 12 - сынып көрсетіледі;
21 - жолда оның ішінде ауылдық жерде орналасуы бойынша
бағандардың мәліметтері көрсетіледі;
22 - жолда былтырғы оқу жылында жалпы білім беретін күндізгі
мектепте оқыған оқушылар бойынша бағандардың мәліметтері
көрсетіледі.

2 - т а р а у

1 - бағанда кешкі мектептердің жалпы саны әрбір жол үшін
к ө р с е т і л е д і ;
2 - бағанда оқушылардың барлық саны көрсетіледі;
3, 4 бағандарында ғимарат типі (типтік, бейімделген)
к ө р с е т і л е д і ;
5-7 бағандарында ғимараттың техникалық жағдайы (апаттық,
күрделі жөндеуді қажет ететін, ағымдық жөндеуді қажет ететін)
к ө р с е т і л е д і ;
8 - бағанда кітапханалардың жалпы саны көрсетіледі;
9 - бағанда кітапханалардың барлық қоры көрсетіледі;
10 - бағанда мектептерде оқу үдерісінде қолданылатын
компьютерлік техниканың жалпы саны көрсетіледі;
11 - бағанда ауыстыруды қажет ететін компьютерлердің саны
к ө р с е т і л е д і ;
12 - бағанда оқытушыларға арналған мектептердегі компьютерлік
техниканың саны көрсетіледі;
13 - бағанда формула бойынша 1 компьютерге келетін оқушылардың
с а н ы к ө р с е т і л е д і ;
14 - бағанда интерактивтік құралдардың жалпы саны (тақталар,
проекторлар, панельдер) көрсетіледі;
15 - бағанда интернетке кіру мүмкіндігі бар мектептердің жалпы
с а н ы к ө р с е т і л е д і ;
16 - бағанда жылдамдығы 512 кбит/с жоғары кеңжолақты интернетке
қосылған мектептердің саны көрсетіледі;
17 - бағанда жылдамдығы 4 Мбит/с жоғары кеңжолақты интернетке
қосылған мектептердің саны көрсетіледі;
18 - бағанда АКТ-ны оқытуда пайдалану бойынша біліктілігін
арттырудан өткен педагогтар саны көрсетіледі;

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 - т а р а у

3 - баған = $\sum$ 4-6 бағандар, әрбір жол үшін

1 - жол = Σ 2-4 жолдар, әрбір баған үшін
 5 - жол = Σ 6, 7 жолдар, әрбір баған үшін
 8 - жол = Σ 9, 10 жолдар, әрбір баған үшін
 11 - жол = Σ 1, 8 жолдар, әрбір баған үшін
 15 - жол = Σ 11, 13 жолдар, әрбір баған үшін
 16 - жол = Σ 17-20 жолдар, әрбір баған үшін.

2 - т а р а у

14 - баған = 2 - баған/10 - бағанға, әрбір жол үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Отчет вечерних (сменных) школ. Общие (отчет) сведения
о школах, классах, учащихся. Сведения о ресурсах вечерних школ»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Дети с ограниченными возможностями в развитии – это дети с физическими, психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями подтвержденными в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан (Типовые правила деятельности Специальных ОО Приказ от 4 июля 2013 года № 2 5 8).

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;
 Интерактивное оборудование включает в себя: проекционную панель, мультимедийный проектор, документ-камера, доски, компьютеры, программное обеспечение;
 Широкополосный доступ (ШПД) – включает в себя широкий диапазон технологий, которые обеспечивают более высокие скорости передачи данных, доступ к сети Интернет;
 512 кбит/с (килобит в секунду) – единица измерения скорости передачи информации (512 кбит=0,512 Мбит);
 4 Мбит/с (Мегабит в секунду) – единица измерения скорости передачи информации (4 Мбит=4 096 кбит).

2. Форма заполняется следующим образом:

р а з д е л 1

- в графе 1 указывается количество вечерних школ для каждой строки ;
- в графе 2 указывается число классов ;
- в графах 3 указывается общее число учащихся ;
- в графах 4-6 указываются данные строк в разбивке по формам обучения ;
- в графах 7-9 указываются данные строк в разбивке по языкам обучения ;
- в строке 1 указываются данные граф по самостоятельным вечерним (сменные) общеобразовательных школ для каждой графы ;
- в строке 2 указываются данные граф с очной формой обучения ;
- в строке 3 указываются данные граф с заочной формой обучения ;
- в строке 4 указываются данные граф с очной и заочной формами обучения ;
- в строке 5 указываются данные граф вечерних школ, при которых организованы классы (группы) для лиц с ограниченными возможностями ;
- в строке 6 указываются данные граф из них для глухих и слабослышащих ;
- в строке 7 указываются данные граф из них для слепых и слабовидящих ;
- в строке 8 указываются данные граф школы для лиц с ограниченными возможностями ;
- в строке 9 указываются данные граф из них для глухих и слабослышащих ;
- в строке 10 указываются данные граф из них для слепых и слабовидящих ;
- в строке 11 указываются данные граф итого общее число самостоятельных вечерних (сменные) общеобразовательных школ и школ для лиц с ограниченными возможностями ;
- в строке 12 указываются данные граф из них в сельской местности ;
- в строке 13 указываются данные граф по дневным общеобразовательным школам, при которых созданы классы очного обучения, группы заочного обучения, консультационные пункты для работающих молодежи ;
- в строке 14 указываются данные граф из них в сельской

м е с т н о с т и ;

в строке 15 указываются данные граф итого общее число по самостоятельным вечерним (сменные) общеобразовательным школам, школам для лиц с ограниченными возможностями и дневным общеобразовательным школам, при которых созданы классы очного обучения, группы заочного обучения, консультационные пункты для

р а б о т а ю щ е й м о л о д е ж и ;

в строке 16 указывается общее число учащихся по классам (1-9 класс, 10, 11, 12 класс);

в строке 17 указывается в том числе 1-9 классы;

в строке 18 указывается в том числе 10 класс;

в строке 19 указывается в том числе 11 класс;

в строке 20 указывается в том числе 12 класс;

в строке 21 указываются данные граф из них в сельской м е с т н о с т и ;

в строке 22 указываются данные граф по учащимся, которые обучались в прошлом учебном году в дневных общеобразовательных школах.

р а з д е л 2

в графе 1 указывается общее количество вечерних школ для каждой строки для к а ж д о й с т р о к и ;

в графе 2 указывается общее число учащихся;

в графах 3, 4 указывается тип здания (типовое, п р и с п о с о б л е н н о е) ;

в графах 5-7 указывается техническое состояние организации (аварийное, требует капитальный ремонт, требует текущего р е м о н т а) ;

в графе 8 указывается общее число библиотек;

в графе 9 указывается всего фонд библиотеки;

в графе 10 указывается общее количество компьютерной техники в школах, использующейся в учебном процессе;

в графе 11 указывается количество компьютеров, требующих з а м е н ы ;

в графе 12 указывается общее количество компьютерной техники в школах для преподавателей;

в графе 13 указывается количество учащихся на 1 компьютер по ф о р м у л е ;

в графе 14 указывается общее количество интерактивного оборудования (доски, проекторы, панели);

в графе 15 указывается общее количество школ имеющих доступ к интернету ;
 графе 16 указывается количество школ, подключенных к широкополосной сети интернет со скоростью выше 512 кбит/с;
 в графе 17 указывается количество школ, подключенных к интернету со скоростью выше 4 Мбит/с;
 в графе 18 указывается общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации по применению ИКТ в обучении.

3. Арифметико-логический контроль:

р а з д е л 1

графа 3 = $\sum$ граф 4-6 для каждой строки
 строка 1 = $\sum$ строк 2-4 для каждой графы
 строка 5 = $\sum$ строк 6, 7 для каждой графы
 строка 8 = $\sum$ строк 9, 10 для каждой графы
 строка 11 = $\sum$ строк 1, 8 для каждой графы
 строка 15 = $\sum$ строк 11, 13 для каждой графы
 строка 16 = $\sum$ строк 17-20 для каждой графы.

р а з д е л 2

графа 14 = графа 2/графу 10 для каждой строки.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 20-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 21-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

20 -20 оқу жылында оқу бітірген немесе келесі сыныпқа көшірілген оқушылар туралы мәліметтер. Сыныпар және жас бойынша оқушылардың саны

Сведения об учащихся, окончивших школу или переведенных в следующий класс в 20 -20 учебном году. Количество учащихся по классу и возрасту

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы

Отчетный период 20 -20 учебный год

Індексі: № К А - 2 н ы с а н

Индекс: форма № СВ-2

Кезеңділігі: **Жылдық**

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру **мерзімі:** **қазан**

Срок представления: октябрь

1-тарару

раздел 1

[illegible]

2-тарау раздел 2

[illegible]

Жалғасы

Продолжение

19 жас 19 лет	ж а с	7															
20 жас және одан үлкен 20 лет и старше		8															
барлығы (1-8 жолдарының қосындысы) итого (сумма строк 1-8)		9															

Білім басқармасының басшысы**Руководитель Управления образования _____ қолы _____****подпись****М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты****М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество****телефон**

**«20 -20 оқу жылында оқу бітірген немесе келесі сыныпқа
көшірілген оқушылар туралы мәліметтер. Сыныптар және жас бойынша
оқушылардың саны» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша
түсініктеме**

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 - т а р а у

1 - жолда сыныпты аяқтап, көктемде, күзде келесі сыныпқа
көшірілген оқушылардың саны сынып бойынша әрбір баған үшін
к ө р с е т і л е д і ;

2 - жолда негізгі мектеп бітіру туралы куәлік алған оқушылардың
с а н ы к ө р с е т і л е д і ;

3 - жолда орта білім туралы аттестат алған оқушылар саны
к ө р с е т і л е д і ;

4 - жолда белгіленген үлгіге сәйкес анықтама алған оқушылардың
с а н ы ("тыңдады" деген жазбасымен) көрсетіледі;

5 - жолда орта білім беру мектебінің бағдарламасын тыңдаған
бітіруші сынып оқушыларының саны (орта білім туралы аттестат
алмағандар) көрсетіледі;

6 - жолда оқу жылының ішінде мектептен кеткен оқушылар туралы
м ә л і м е т т е р к ө р с е т і л е д і ;

7 - жолда жазғы уақытта мектептен кеткен оқушылар туралы
м ә л і м е т т е р к ө р с е т і л е д і .

1-16 бағандарда жас бойынша оқушылардың жалпы саны және оның ішінде қыздар әрбір жол үшін көрсетіледі;

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

Егер даму мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға арналған мектеп немесе сыныптарда 12 - сынып бітіруші сыныбы болмаса, онда 3 - жол деректері 8 - бағандағы 1 - жол деректеріне тең болу керек.

9 - жол = $\sum$ 1-8 жолдар, әрбір баған үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысандатолтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности

«Сведения об учащих, окончивших школу или переведенных в следующий класс в 20 -20 учебном году. Количество учащихся по классу и возрасту»

1. Форма заполняется следующим образом:

в строке 1 указывается общее число учащихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной, осенью для каждой графы по классам;

в строке 2 указывается общее число учащихся, получивших свидетельство об окончании основной школы;

в строке 3 указывается общее число учащихся, получивших аттестат о среднем образовании;

в строке 4 указывается общее число учащихся, получивших справку соответствующего образца (с записью "прослушал (а)");

в строке 5 указывается общее число учащихся, выпускного класса, прослушавших курс средней школы (не получивших аттестат о среднем образовании);

в строке 6 указывается общее число учащихся, выбывших из школ в течении года;

в строке 7 указывается общее число учащихся, выбывших из школ в течении летнего периода.

в графах 1-16 указывается общее число учащихся по возрасту и из них девочек для каждой строки.

2. Арифметико-логический контроль:

Если школы или классы для лиц с ограниченными возможностями, в которых 12 класс не является выпускным, отсутствует, то данные строки 3 должны быть равны данным строки 1 по графе 8

строка 9 = $\sum$ строк 1-8 для каждой графы.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 21-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 22-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Педагог қызметкерлер туралы мәліметтер

Сведения о педагогических работниках

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы

Отчетный период 20__-20__ учебный год

И н д е к с і : № К А - 3 н ы с а н

Индекс: форма № СВ-3

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру

мерзімі:

қазан

Срок представления: октябрь

Көрсеткіштер Наименование показателей	атауы №	барлығы, адам всего, чел.	оның ішінде әйелдер, адам из них женщин , чел.	оның ішінде білімі бойынша, адам в том числе по образованию, чел.		
				жоғары высшее	техникалық және кәсіптік техническое и профессиональное	жалпы орта общее среднее
А	В	1	2	3	4	5
1-12 сынып мұғалімдері саны, адам численность преподавателей 1-12 классов, чел.	1					
оның ішінде осы мектепте негізгі жұмыс орны бар из них имеют основную работу в данной школе	2					
оның ішінде қоса атқарушылар из них совместители	3					
жас мамандар (ағымдағы жылғы педагогикалық жоғары оқу орны мен колледж түлектері), адам молодые специалисты (выпускники педагогических высших учебных заведений и колледжей текущего года), чел.	4					
даму мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған сыныптардағы мұғалімдер саны численность преподавателей в классах для лиц с ограниченными возможностями	5					

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество
телефон _____

«Педагог қызметкерлер туралы мәліметтер»

әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
Даму мүмкіндігі шектеулі бала – бұл Қазақстан Республикасының заңнамаларында белгіленген тәртіппен тұқымқуалаушылығына, туылғанына, жүре пайда болуына байланысты өмір әрекетінде белгілі бір шектеулігі бар психикалық және дене дамуында ауытқушылығы бар балалар (Арнайы БҰ қызметінің үлгілік ережелері 2013 жылғы 4 шілдедегі № 258 бұйрық).

Қоса атқарушылар – негізгі жұмыстан тыс еркін уақытта еңбек шарты бойынша басқа тұрақты төленетін қызметкердің жұмысы.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

- 1 - бағанда мұғалімдердің жалпы саны әрбір жол үшін көрсетіледі;
- 2 - бағанда оның ішінде әйелдердің жалпы саны көрсетіледі;
- 3 - бағанда білімі бойынша мұғалімдердің саны (жоғары, техникалық және кәсіби, жалпы орта) көрсетіледі;
- 1 - жолда 1-12 сынып мұғалімдерінің саны көрсетіледі;
- 2 - жолда осы мектепте негізгі жұмыс орны бар мұғалімдердің саны көрсетіледі;
- 3 - жолда қоса атқарушылардың саны көрсетіледі;
- 4 - жолда жас мамандардың саны (ағымдағы жылдың педагогикалық жоғары оқу орны мен колледж түлектері) көрсетіледі;
- 5 - жолда даму мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған сыныптардағы мұғалімдердің саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 - баған = $\sum$ 3-5 бағандар, әрбір жол үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о педагогических работниках»

1. Следующее определение применяется в целях заполнения данной формы административной отчетности:
Дети с ограниченными возможностями в развитии – это дети с

физическими, психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями подтвержденными в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан (Типовые правила деятельности Специальных ОО Приказ от 4 июля 2013 года № 2 5 8) .

Совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;

2. Форма заполняется следующим образом:
в графе 1 указывается общее число преподавателей для каждой строки ;
в графе 2 указывается общее число женщин;
в графе 3 указывается количество преподавателей по образованию (высшее, техническое и профессиональное, общее среднее);
в строке 1 указывается общее число преподавателей 1-12 классов для каждой графы ;
в строке 2 указывается общее число преподавателей, которые имеют основную работу в данной школе;
в строке 3 указывается общее число совместителей;
в строке 4 указывается общее число молодых специалистов (выпускники педагогических высших учебных заведений и колледжей текущего года) ;
в строке 5 указывается общее число преподавателей в классах для лиц с ограниченными возможностями.

3. Арифметико-логический контроль:
графа 1 = $\sum$ граф 3-5 для каждой строки.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 22-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 23-қосымша

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

[illegible]

[illegible]

Жалғасы

продолжение

[illegible]

оның ішінде типтік ғимаратта орналасқандар в том числе расположены в типовых зданиях	66													
оның ішінде бейімделген ғимаратта из них в приспособленных зданиях	67													

Жалғасы **продолжение**

с п о р т а л а ң ы имеющих спортивные площадки	68													
б а с с е й н і б а р с бассейном	69													
а с х а н а с ы столовую	70													
асханадағы орын саны количество посадочных мест в столовых	71													
тек қана буфеті бар только буфет	72													
буфеттегі отыратын орындар саны количество посадочных мест в буфетах	73													
асхана да, буфетте и столовую, и буфет	74													
к і т а п х а н а библиотеки	75													
оқу залындағы отыратын орын саны количество посадочных мест в читальных залах	76													
учаскелік полиция инспекторының кабинеті кабинет участкового инспектора полиции	77													
турникеттері бар имеет турникеты	78													
бейнебақылауы бар мектептер саны число школ, имеющих видеонаблюдение	79													

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ **қолы** _____
подпись

М.О. _____ **Тегі, Аты және Әкесінің аты**
М.П _____ **Фамилия, Имя и Отчество**
телефон

**«Оқу жылындағы күндізгі жалпы білім беретін мектептердің
материалдық базасы туралы мәліметтер
(арнайы түзету білім беру мекемелерінен басқа)» әкімшілік
есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында
төмендегідей анықтамалар қолданылады:

* Б М - б а с т а у ы ш м е к т е п ;

* Н М - н е г і з г і м е к т е п ;

* О М - о р т а м е к т е п .

интерактивтік құралдар – проекциялық панельді, мультимедиялық проектор, құжат-камера, такталар, компьютерлер, бағдарламалық ж а с а қ т а м а к і р е д і ;

лингфонды-мультимедиялық кабинет – бұл лингфонды аппараттар, арнайы жиһаздар, қазіргі заманға сай мультимедиялық құралдар, электронды оқулықтар және үйретуші бағдарламалармен жабдықталған оқу дәрісханасы.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

2 - жолда ғимараттардың жалпы ауданы: бос емес және бос сынып бөлмелері, оқу кабинеттері, зертханалар, шеберханалар, денешынықтыру залдары және олардың қосымша жайлары, директордың, директордың орынбасары және дәрігердің кабинеттері, мұғалімдер мен демалыс бөлмелері, буфет, асхана, ас бөлмесі, вестибюль, қойма, дәліз, киім ауыстратың орын, тұрмыстық бөлме, оқу және оқу-өндірістік шеберханалар мен басқа да оқу мақсаттарында қолданылатын жертөлелер мен жартылай төлелер. Барлық жайлардың жалпы ауданына қора-қопсы құрылыстарының (гараждар, қоралар, атқоралар және т. б.) ауданы ж а т п а й д ы ;

3 - жолда жұмыс ауданы: төменгі, орта және жоғары сыныптарға арналған оқу жайлары, еңбекке баулу және кәсіптік бағдар беру, алғашқы әскери дайындық, үйірмелік жұмыстарға арналған жайлар; акт және оқу-спорт залдары; кітапханалар; қызмет көрсету және әкімшілік-шаруашылық жайлары; рекреациялық, әжетхана және қол жуатын жайлар; вестибюль мен киім ауыстратың орны. Бұл ауданға: дәліздер, оқу орындарындағы рекреациялық жайлар есебінде пайдаланылатындардан басқа, тамбурлар, өтетін жерлер, басқыш шабақтары, жеделсаты шахталары, ішкі ашық сатылар, инженерлік құрал-саймандар мен инженерлік желілер сақтауға арналған жайлар ж а т п а й д ы .

4 - жолда оқушылардың сабақтары өтетін барлық сынып бөлмелері, оқу кабинеттері мен зертханалар көрсетіледі;

5 - жолда олардың шаршы метрдегі аудандары көрсетіледі.

6 - жолда күрделі жөндеуді қажет ететін білім беру мекемелеріне күрделі жөндеуге ақаулы өнім тізімдемесі (акт) жасалған және білім басқармаларының жергілікті органдарымен бекітілген

ғимараттар көрсетіледі;
 7 - жолда бұзуға жататын (апатты жағдайдағы), техникалық түгендеу бюросы тиісті қорытындысын берген мектептің оқу ғимараттары ғана көрсетіледі;
 28-29 жолдарда егер бір бөлме екі оқу сыныбымен жабдықталған жағдайда (мысалы, биология мен химия), мұндай кабинеттер туралы деректі не химия кабинеті, не биология кабинеті ретінде көрсету қажет.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 - баған = $\sum 5$ - 9 бағандар

2 - баған = $\sum 6$ - 10 бағандар

3 - баған = $\sum 7$ - 11 бағандар

- баған = $\sum 8$ - 9 бағандар

- жол = $\sum 8$ - 9 жолдар.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
 «Сведения о материальной базе дневных общеобразовательных школ
 в 20__-20__ учебном году (без специальных организаций
 образования)»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

* Н Ш - начальная школа;

* О Ш - основная школа;

* С Ш - средняя школа;

Лингафонный кабинет – это классы или аудитории, оборудованные лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Кабинеты новой модификации – это учебные кабинеты, в которые входят специализированная мебель, демонстрационные и лабораторные приборы, технические средства обучения, мультимедийные программы, интерактивное оборудование.

Интерактивное оборудование (доски, проекторы, панели) – это инновационные устройства, с помощью которых можно отображать, записывать, анализировать информацию.

2. Форма заполняется следующим образом:
в строке 2 указывается общая площадь помещений: занятые и свободные классные комнаты, учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, физкультурный зал и его подсобные помещения, кабинеты директора, заместителей директора и врача, учительские, комнаты отдыха, буфет, столовая, кухня, вестибюль, кладовая, коридор, раздевалка, бытовые комнаты, подвалы и полуподвалы, которые заняты под учебные и учебно-производственные мастерские и другие учебные цели; в общую площадь всех помещений не включается площадь надворных построек (гаражей, сараев, конюшен и т.д.); в строке 3 указывается рабочая площадь: учебные помещения для младших, средних и старших классов, помещения для трудового обучения и профессиональной ориентации, для начальной военной подготовки, кружковой работы; актовые и учебно-спортивные залы; библиотеки; помещения обслуживающего назначения и административно-хозяйственные; рекреационные помещения; уборные и умывальные; вестибюль с гардеробной; в эту площадь не входят: коридоры, кроме тех, которые используются в качестве рекреационных помещений в учебных зданиях, тамбуры, переходы, лестничные клетки, лифтовые шахты, внутренние открытые лестницы, а также помещения, предназначенные для размещения инженерного оборудования и инженерных сетей; в строке 4 указываются все классные комнаты, учебные кабинеты и лаборатории, в которых проводятся занятия с обучающимися; в строке 5 указывается их площадь в квадратных метрах; в строке 6 указывается техническое состояние зданий, требующих капитального ремонта (к ним относятся здания, на которые составлена дефектная ведомость (акт) на капитальный ремонт и утверждена местными органами управления образования); в строке 7 - находятся в аварийном состоянии (включаются здания школы, подлежащие сносу); в строках 28-29 - если в одной комнате оборудованы два учебных кабинета (например, биологии и химии), то данные о таких кабинетах следует показывать или как о кабинете химии, или как о кабинете биологии.

3. Арифметико-логический контроль:
 графа 1 = $\sum$ граф 5 и 9 для каждой графы
 графа 2 = $\sum$ граф 6 и 10
 графа 3 = $\sum$ граф 7 и 11
 графа 4 = $\sum$ граф 8 и 12.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 23-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 28-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

Арнайы жалпы білім беретін түзету ұйымдары туралы мәліметтер.
Мектептердің, мектеп-интернаттардың, мұғалімдер мен оқушылардың саны туралы мәліметтер

Сведения о специальных общеобразовательных организациях.
Сведения о численности школ, школ-интернатов, учителей, учащихся

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы
 Отчетный период 20__-20__ учебный год
Индексі: № Д - 9 нысан I тарау
Индекс: формы № Д-9 раздел I
Кезеңділігі: жылдық
Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру

мерзімі:

қазан

Срок представления: октябрь

Мектеп және мектеп-интернат түрлері Виды школ и школ-интернатов	№	мектептер саны, бірік число школ, ед.	1-11(12) сыныптар, бірік число 1-11(12) классов, ед.	1-11 (12) сыныптарда оқушылар саны, адам численность учащихся 1-11(12) классов, чел.	мектеп-интернаттар саны (1бағаннан), бірік число школ-интернатов (из графы 1), ед.		мектеп-интернаттардағы оқушылар саны, адам численность учащихся в школах-интернатах, чел.		
					барлығы всего	ондағы топта в них, групп	барлығы всего	оның ішінде жетім балалар из них детей-сирот	оның ішінде келетін оқушылар из них приходящие учащиеся
А	В	1	2	3	4	5	6	7	8
барлығы : всего:	1								
оның ішінде ауылдық жерлерде из них в сельской местности	2								
зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектеп специальная школа для детей с нарушением интеллекта	3								
көру қабілеті бұзылған балаларға арналған мектептер (көрмейтіндер) школы для детей с нарушением зрения (незрячие)	4								
көру қабілеті бұзылған балаларға арналған мектептер (нашар көретіндер) школы для детей с нарушением зрения (слабовидящие)	5								

есту қабілеті бұзылған балаларға арналған мектептер (естімейтіндер)	6							
школы для детей с нарушением слуха (глухие)								
есту қабілеті бұзылған балаларға арналған мектептер (әлсіз еститіндер)	7							
школы для детей с нарушением слуха (слабослышащие)								
тірек-қозғалыс аппараты бұзылған балаларға арналған мектептер (Т Қ А Б)	8							
школы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)								
сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар балаларға арналған мектептер	9							
школы для детей с тяжелыми нарушениями речи								
психикалық дамуы тежелген балаларға арналған мектептер	10							
школы для детей с задержкой психического развития								
ар а н а й ы мектеп-балабақша»	«							
к е ш е н і специальный комплекс «	11							
школа-сад»								

Жалғасы

Продолжение

Педагогикалық қызметкерлер, адам педагогические работники, чел.	м а м а н д а р , специалисты, чел.							
ондағы қосымша жұмыс	дефектолог	логопед	тифлопедагог	сурдопедагог	олигофренопедагог	психолог		

диагностикалау мен консультация беруді қамтамасыз ететін білім беру ұйымы.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:
жол 1 баған = $\sum$ 1 баған 3 -11 жолдар.

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о специальных общеобразовательных организациях.
Сведения о численности школ, школ-интернатов,
учителей, учащихся»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
специальные организации образования – это организации образования, обеспечивающие создание специальных условий, технических средств, а также медицинских, социальных услуг, специальных программ и методов обучения и воспитания, диагностику и консультирование детей с ограниченными возможностями.

2. Арифметико-логический контроль:
строка 1 графы 1 = $\sum$ строка 3 -11 графы 1

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 24-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 29-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Продолжение

Білім басқармасының басшысы

ПОДПИСЬ

М.П **Фамилия, Имя и Отчество**

телефон

әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = $\sum$ 7-30 бағандар, әрбір жол үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о распределении учащихся по классам»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Дети с ограниченными возможностями в развитии - это дети с физическими, психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями подтвержденными в порядке, установленном законодательством республики Казахстан.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = $\sum$ граф 7-30 для каждой строки

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 25-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 36-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Шағын жинақталған мектептердің педагог кадрларының сапалық құрамы туралы мәліметтер

Сведения о качественном составе педагогических кадров малокомплектных школ

Есепті кезең 20 __ - 20 __ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20 __ учебный год

И н д е к с і : № Ш Ж М - 6 н ы с а н

Индекс: форма № МКШ-6

Кезеңділігі:

жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру

мерзімі:

қазан

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	барлық педагог саны, адам всего педагогов, чел.	оның ішінде білімі бойынша, адам из них по образованию, чел.			оның ішінде санаты бар, адам из них имеют категории, чел.				мамандардың қажеттілігі, адам потребность в кадрах, чел.
			жоғары с высшим	техникалық және кәсіптік с техническим и профессиональным	жалпы орта с средним общим	жоғары высшую	1-ші 1- ую	2-ші 2- ую	санатсыз без категории	
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Облыс бойынша барлығы Итого по области									
2	оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности									
3	оның ішінде қазақ тілінде оқытылатындар из них с казахским языком обучения									
4	оның ішінде орыс тілінде оқытылатындар из них с русским языком обучения									

Білім басқармасының басшысы

Руководитель **Управления** **образования** _____ **қолы** _____
подпись

М.О. **Тегі, Аты және Әкесінің аты**
М.П **Фамилия, Имя и Отчество**
телефон

«Шағын жинақталған мектептердің педагог кадрларының сапалық құрамы туралы мәліметтер» әкімшілік есептілік нысандарын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есептілік нысандарын толтыру мақсатында төмендегідей анықтау қолданылады:
Санат- атқарған жұмыстың нәтижесін көрсететін, қызметкердің біліктілік талаптарының деңгейі;
Кадрлар қажеттілігі - шағын жинақталған мектептердің әрекетін қамтитын педагогтардың қажеттілігі.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:
1 - бағанда педогоикалық қызметкерлердің жалпы саны әр жол үшін к ө р с е т і л е д і ;
2-4 бағандарда білім деңгейі бойынша педогоикалық қызметкерлердің жалпы саны көрсетіледі;
5-8 бағандарда санаты бойынша педогоикалық қызметкерлердің жалпы с а н ы к ө р с е т і л е д і ;
9 - бағанда шағын жинақталған мектептердің әрекетін қамтитын педагогтардың саны.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:
1 - баған= $\sum$ 2-4 бағандар = $\sum$ 5-8 бағандар, әрбір жол үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о качественном составе педагогических кадров малокомплектных школ»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
Категория - уровень требований к квалификации работника, отражающий результативность выполнения работ;
Потребность в кадрах – необходимое количество педагогических работников для обеспечения деятельности дошкольных организаций.

2. Форма заполняется следующим образом:
в графе 1 указывается общее количество педагогических работников для каждой строки;

в графах 2-4 указывается количество педагогических работников в разбивке по уровню образования;
 в графах 5-8 указывается количество педагогических работников в разбивке по категории;
 в графе 9 указывается количество педагогов необходимых для обеспечения деятельности малокомплектных школ.

3. Арифметико-логический контроль:
 графа 1 = $\sum$ граф 2-4 = $\sum$ граф 5-8 для каждой строки.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 26-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 41-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

Облыстық (қала) білім жүйесінің негізгі көрсеткіштерінің есебі

Отчет основных показателей системы образования области (города)

Есепті кезең 20 ____ - 20 ____ оқу жылы

Отчетный период 20 ____ - 20 ____ учебный год

И н д е к с і : № 1 - С К н ы с а н

Индекс: форма № СТ -1

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру

мерзімі:

қазан

Срок представления: октябрь

К ө р с е т к і ш т е р Показатели	№	20 алдыңғы оқу жылы 20 предыдущий учебный год	20 ағымдағы оқу жылы 20 текущий учебный год
А	В	1	2
мектепалды даярлықпен қамтылған 5 жасар балалардың барлық саны, адам всего численность детей 5 лет, охваченных предшкольной подготовкой, чел.	1		
мектептегі, адам при школах, чел.	2		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	3		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	4		
мектепалды даярлықпен қамтылған 6 жасар балалардың барлық саны, адам всего численность детей 6 лет, охваченных предшкольной подготовкой, чел.	5		
мектептегі, адам при школах, чел.	6		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	7		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	8		
өңір бойынша 7-18 жастағы даму мүмкіндігі шектеулі балалардың барлық саны, адам всего детей с ограниченными возможностями в развитии от 7 до 18 лет по региону, чел.	9		
оның ішінде инклюзивті білім беру қамтылған балалар саны, адам из них численность детей, охваченных инклюзивным образованием, чел.:	10		
жалпы білім беру орындарында, адам в общеобразовательных организациях, чел.	11		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	12		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	13		

күндізгі мемлекеттік жалпы білім беру мектептерінің саны, б і р л і к число дневных общеобразовательных государственных школ, ед.	14		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	15		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	16		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	17		

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	18		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	19		
жеке меншік мектептердің саны, бірлік число негосударственных школ, ед.	20		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	21		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	22		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	23		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	24		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	25		
кешкі мектептердің саны, бірлік число вечерних школ, ед.	26		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	27		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	28		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	29		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	30		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	31		
арнайы жалпы білім беретін ұйымдардың саны, бірлік число специальных общеобразовательных организаций, ед.	32		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	33		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	34		

Жалғасы

Продолжение

ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	35		
--	----	--	--

оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	36		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	37		
девиантты мінез-құлықты балаларға арналған мектептер саны, бірлік число школ для детей с девиантным поведением, ед.	38		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	39		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	40		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	41		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	42		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	43		
пәндерді тереңдетіп оқытатын мектептердің саны, оның ішінде, б і р л і к : число школ с углубленным изучением предметов, из них, ед.:	44		
г и м н а з и я л а р с а н ы число гимназий	45		
л и ц е й л е р с а н ы число лицеев	46		
апатты жағдайдағы мектептер саны, бірлік число аварийных школ, ед.	47		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	48		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	49		
күрделі жөндеуді қажет ететін мектептер саны, бірлік число школ, требующих капитального ремонта, ед.	50		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	51		

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	52		
күрделі жөндеу жүргізілген мектептер саны, бірлік число школ, где проведен капитальный ремонт, ед.	53		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	54		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	55		
оқушы орнының тапшылығы, бірлік дефицит учебных мест, ед.	56		
қазақ тілінде оқытатын мектептер саны, бірлік число школ с казахским языком обучения, ед	57		

оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	58		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	59		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	60		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	61		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	62		
қазақ тілінде оқытатын аралас мектептер саны, бірлік число смешанных школ с казахским языком обучения, ед.	63		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	64		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	65		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	66		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	67		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	68		
орыс тілінде оқытатын мектептер саны, бірлік число школ с русским языком обучения, ед	69		

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	70		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	71		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	72		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	73		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	74		
орыс тілінде оқытатын аралас мектептердің саны, бірлік число смешанных школ с русским языком обучения, ед.	75		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	76		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	77		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	78		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	79		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	80		

ұйғыр тілінде оқытатын мектептердің саны, бірлік число школ с уйгурским языком обучения, ед.	81		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	82		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	83		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	84		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	85		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	86		
ұйғыр тілінде оқытатын аралас мектептердің саны, бірлік число смешанных школ с уйгурским языком обучения, ед.	87		

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	88		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	89		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	90		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	91		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	92		
өзбек тілінде оқытатын мектептердің саны, бірлік число школ с узбекским языком обучения, ед	93		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	94		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	95		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	96		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	97		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	98		
өзбек тілінде оқытатын аралас мектептердің саны, бірлік число смешанных школ с узбекским языком обучения, ед.	99		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	100		
оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	101		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	102		
оның ішінде қалалық жерде из них в городской местности	103		

оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности	104		
ауысыммен оқытатын мектептердің саны, бірлік число школ, занимающихся посменно, ед.	105		

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде бір ауысымды мектептер саны, бірлік из них число школ в одну смену, ед.	106		
оның ішінде екі ауысымды мектептер саны, бірлік из них число школ в две смены, ед.	107		
оның ішінде үш ауысымды мектептер саны, бірлік из них число школ в три смены, ед.	108		
ондағы оқушылар саны, адам в них численность учащихся, чел.	109		
бірінші ауысымда, адам в первой смене, чел.	110		
екінші ауысымда, адам во второй смене, чел.	111		
үшінші ауысымда, адам в третьей смене, чел.	112		
барлығы біріктірілген сыныптар саны, бірлік всего число совмещенных классов, ед.	113		
оның ішінде 1-4 сыныптар саны, бірлік из них число 1-4 классов, ед.	114		
оның ішінде 5-9 сыныптар саны, бірлік из них число 5-9 классов, ед.	115		
оның ішінде 10-11 сыныптар саны, бірлік из них число 10-11 классов, ед.	116		
оқу озаттарының саны, адам численность отличников, чел.	117		
оның ішінде қалалық жерде, адам из них в городской местности, чел.	118		
оның ішінде ауылдық жерде, адам из них в сельской местности, чел.	119		
екі жыл бір сыныпта қалған оқушылардың саны, адам численность второгодников, чел.	120		
оның ішінде қыздар саны, адам из них численность девочек, чел.	121		
оның ішінде қалалық жерде (120 жолдан), адам из них в городской местности (из строки 120), чел.	122		
оның ішінде ауылдық жерде (120 жолдан), адам из них в сельской местности (из строки 120), чел.	123		

Жалғасы

Продолжение

қосымша білім беру ұйымдарының саны, бірлік число организаций дополнительного образования, ед.	124		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	125		

барлық интернаттық білім беру ұйымдарының саны, бірлік всего число интернатных организаций образования, ед.	126		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	127		
жалпы үлгідегі мектеп-интернаттардың саны число школ-интернатов общего типа	128		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	129		
дарынды балаларға арналған мектеп-интернаттардың саны, адам число специализированных школ-интернатов для одаренных детей, чел.	130		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	131		
әскери мектеп-интернаттардың саны, бірлік число военных школ-интернатов, ед.	132		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	133		
мектеп-интернаттардың саны, бірлік число школ-интернатов, ед.	134		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	135		
мектеп жанындағы интернаттардың саны, бірлік число интернатов при общеобразовательных школах, ед.	136		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	137		
тірек мектеп жанындағы интернаттардың саны, бірлік число интернатов при опорной школе, ед.	138		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	139		
көп балалы және әлеуметтік тұрмыс жағдайы төмен отбасыларға арналған мектеп-интернаттардың саны, бірлік число школ-интернатов для детей из многодетных и малообеспеченных семей, ед.	140		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	141		

Жалғасы

Продолжение

жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мектеп-интернат, бірлік школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ед.	142		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	143		
санаторлық мектеп-интернаттардың саны, бірлік число интернатов санаторного типа, ед.	144		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	145		

арнайы жалпы білім беру ұйымдарының интернаттар саны, бірлік число интернатов специальных общеобразовательных организаций, ед.	146		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	147		
девиантты мінез-құлықты балаларға арналған мектеп-интернаттар с а н ы , б і р л і к число школ-интернатов для детей с девиантным поведением, ед.	148		
ондағы балалар саны, адам в них численность детей, чел.	149		

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество
телефон _____

«Облыстық (қала) білім жүйесінің негізгі көрсеткіштерінің есебі» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
Даму мүмкіндігі шектеулі бала – бұл Қазақстан Республикасының заңнамаларында белгіленген тәртіппен тетұқымқуалаушылығына, туылғанына, жүре пайда болуына байланысты өмір әрекетінде белгілі бір шектеулігі бар психикалық және дене дамуында ауытқушылығы бар балалар (Арнайы БҰ қызметінің үлгілік ережелері 2013 жылғы 4 шілдедегі № 258 бұйрық).
Девиантты мінез-құлық – ортақ қабылданған, әлеуметтік мақұлдатылған талаптардан ауытқып кеткен, белгілі бірлестіктердегі белгілі бір кезеңдегі дамуы кең таралған және де тұрақталған нормалар тәртібі.
Арнайы білім беру ұйымы – бұл мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы жағдайлар жасауды, техникалық құралдармен, сондай-ақ медициналық, әлеуметтік қызмет көрсетулерді, оқыту мен тәрбиелеудің арнайы бағдарламалары мен әдістерін, диагностикалау мен консультация беруді қамтамасыз ететін білім беру ұйымы.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:
1 - жолда – барлық білім беру ұйымдарындағы (ММ, мектептер, арнайы білім беру ұйымдары) мектепалды даярлықпен қамтылған 5

жасар барлық балалардың саны көрсетіледі;
2-4 жолдарда орналасу жері бойынша мектепалды даярлықпен қамтылған 5 жасар барлық балалардың саны көрсетіледі;
5 - жолда – былтырғы жылмен салыстырғанда мектепалды даярлықпен қамтылған 6 жасар барлық балалардың саны (ММ, мектептер, арнайы білім беру ұйымдары) көрсетіледі;
6-8 жолдарда орналасу жері бойынша мектепалды даярлықпен қамтылған 6 жасар барлық балалардың саны көрсетіледі;
9 жолда өңір бойынша 7-18 жастағы даму мүмкіндігі шектеулі барлық балалардың саны көрсетіледі;
10 – 13 жолдарда орналасу жері бойынша инклюзивті білім беру қамтылған балалар саны көрсетіледі;
14-19 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және күндізгі мемлекеттік жалпы білім беру мектептерінің саны көрсетіледі;
20-25 жолдарда орналасу жері бойынша жекеменшік мектептердің саны көрсетіледі;
26-31 жолдарда орналасу жері бойынша кешкі мектептердің саны көрсетіледі;
32-37 жолдарда орналасу жері бойынша арнайы жалпы білім беретін ұйымдардың саны көрсетіледі;
38-43 жолдарда орналасу жері бойынша девиантты мінез-құлықты балаларға арналған мектептердің саны көрсетіледі;
44-46 жолдарда пәндерді тереңдетіп оқытатын мектептердің саны, оның ішінде гимназия, лицей бөлінісінде көрсетіледі;
47-49 жолдарда орналасу жері бойынша апатты жағдайдағы мектептердің саны көрсетіледі;
50-55 жолдарда орналасу жері бойынша күрделі жөндеуді қажет ететін, күрделі жөндеу жүргізілген мектептердің саны көрсетіледі;
56 жолдарда оқушы орнының тапшылығы көрсетіледі;
57-62 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және қазақ тілінде оқитын мектептердің саны көрсетіледі;
63-68 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және қазақ тілінде оқитын аралас мектептердің саны көрсетіледі;
69-74 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және орыс тілінде оқитын мектептердің саны көрсетіледі;
75-80 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және орыс тілінде оқитын аралас мектептердің саны көрсетіледі;

81-86 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және ұйғыр тілінде оқитын мектептердің саны көрсетіледі;
 87-92 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және ұйғыр тілінде оқитын аралас мектептердің саны көрсетіледі;
 93-98 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және өзбек тілінде оқитын мектептердің саны көрсетіледі;
 99-104 жолдарда орналасу жері бойынша оқушылардың саны және өзбек тілінде оқитын аралас мектептердің саны көрсетіледі;
 105-112 жолдарда орналасу жері бойынша ауысыммен оқитын мектептердің саны көрсетіледі;
 113-116 жолдарда бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін мектептер бойынша біріктірілген сыныптардың саны көрсетіледі;
 117-119 жолдарда орналасу жері бойынша озаттардың саны көрсетіледі;
 120-123 жолдарда екінші жылға қалған оқушылар мен ондағы орналасу жері бойынша қыздардың санын көрсетіледі;
 124-125 жолдарда қосымша білім беру ұйымдарының саны және ондағы оқушылардың саны көрсетіледі;
 126-149 жолдарда интернатты білім беру ұйымдарының және ондағы балалардың саны көрсетіледі.

3. Есеп айырысу әдістемесі (56 жол):

Мектептің көлемі, оқу	пайдалы оқу	алаңы	(сыныптардың кабинеттері, зертханалары)
_____*		(ауысым – оқушылар	контингенті)

1 оқушыға келетін көлем нормасы (СанПин)

1 оқушыға келетін көлем нормасы:

1996 жылдан 2006 жылға дейін мектептің эксплуатацияға кіруі. -

1 оқушыға келетін 1,6 кв.м.

1996 жылдан 2006 жылға дейін мектептің эксплуатацияға кіруі. -

1 оқушыға келетін 2 кв.м.

2006 жылдан бастап мектептің эксплуатацияға кіруі. - 1 оқушыға

келетін кв.м.

4. Арифметико-логическалық басқару:

2 - жол = Σ 3-4 жолдар, әрбір баған үшін

6 - жол = Σ 7-8 жолдар, әрбір баған үшін

11 - жол = Σ 12-13 жолдар, әрбір баған үшін

14 - жол = Σ 15-16 жолдар, әрбір баған үшін

17	-	жол	=	Σ 18-19	жолдар,	әрбір	баған	үшін
20	-	жол	=	Σ 21-22	жолдар,	әрбір	баған	үшін
23	-	жол	=	Σ 24-25	жолдар,	әрбір	баған	үшін
26	-	жол	=	Σ 27-28	жолдар,	әрбір	баған	үшін
29	-	жол	=	Σ 30-31	жолдар,	әрбір	баған	үшін
32	-	жол	=	Σ 33-34	жолдар,	әрбір	баған	үшін
35	-	жол	=	Σ 36-37	жолдар,	әрбір	баған	үшін
38	-	жол	=	Σ 39-40	жолдар,	әрбір	баған	үшін
41	-	жол	=	Σ 42-43	жолдар,	әрбір	баған	үшін
47	-	жол	=	Σ 48-49	жолдар,	әрбір	баған	үшін
50	-	жол	=	Σ 51-52	жолдар,	әрбір	баған	үшін
53	-	жол	=	Σ 54-55	жолдар,	әрбір	баған	үшін
57	-	жол	=	Σ 58-59	жолдар,	әрбір	баған	үшін
60	-	жол	=	Σ 61-62	жолдар,	әрбір	баған	үшін
63	-	жол	=	Σ 64-65	жолдар,	әрбір	баған	үшін
66	-	жол	=	Σ 67-68	жолдар,	әрбір	баған	үшін
69	-	жол	=	Σ 70-71	жолдар,	әрбір	баған	үшін
72	-	жол	=	Σ 73-74	жолдар,	әрбір	баған	үшін
75	-	жол	=	Σ 76-77	жолдар,	әрбір	баған	үшін
78	-	жол	=	Σ 79-80	жолдар,	әрбір	баған	үшін
81	-	жол	=	Σ 82-83	жолдар,	әрбір	баған	үшін
84	-	жол	=	Σ 85-86	жолдар,	әрбір	баған	үшін
87	-	жол	=	Σ 88-89	жолдар,	әрбір	баған	үшін
90	-	жол	=	Σ 91-92	жолдар,	әрбір	баған	үшін
93	-	жол	=	Σ 94-95	жолдар,	әрбір	баған	үшін
96	-	жол	=	Σ 97-98	жолдар,	әрбір	баған	үшін
99	-	жол	=	Σ 100-101	жолдар,	әрбір	баған	үшін
102	-	жол	=	Σ 103-104	жолдар,	әрбір	баған	үшін
105	-	жол	=	Σ 106-108	жолдар,	әрбір	баған	үшін
109	-	жол	=	Σ 110-112	жолдар,	әрбір	баған	үшін
113	-	жол	=	Σ 114-116	жолдар,	әрбір	баған	үшін
117	-	жол	=	Σ 118-119	жолдар,	әрбір	баған	үшін
121	-	жол	=	Σ 122-123	жолдар,	әрбір	баған	үшін
126	-	жол	=	Σ 128, 130, 132, 134, 136, 138, 140, 142, 144, 146, 148	жолдар,	әрбір	баған	үшін
127	-	жол	=	Σ 129, 131, 133, 135, 137, 139, 141, 143, 145,				

149 жолдар, әрбір баған үшін.

5. Нысандар арасындағы бақылау:

- 1) 1 - жол = ММ - 3 (2-тарау), 3 - баған, 1 - жол
- 2) 5 - жол = ММ - 3 (2-тарау), 5 - баған, 1 - жол
- 3) 14 - жол = П-1, 4-6 бағандар, 1 - жол = П-3 (1-тарау), 2 - баған = П-4, 1, 2 бағандар = П-11, 1 - баған = П-13 (1-тарау), 1 баған = П-13 (2-тарау), 1 - баған = П-22, 1, 3 бағандар = Д-4, 1- баған, 5,9, 1 - жол = К-1, 1 - баған, 1 - жол тиісінше
- 4) 17 - жол = П-1, 4-6 бағандар, 2 - жол = П-3 (2 -тарау), 2 - баған = П-4, 3, 4 - баған = П-11, 4 - баған = П-13 (1-тарау), 2 баған = П-17, 1 - баған = П-18, 1 - баған = П-22, 7 - баған = У-2, 1 баған, 1 - жол = К-1, 2 баған, 1 - жол тиісінше
- 5) 20 - жол = П-23, 1, 2, 4 бағандар
- 6) 26 - жол = СВ-1, 1, 2 бағандар, 11, 12 жолдар
- 7) 32 - жол = Д-9 (1-тарау), 1, 3 бағандар, 1 жол = Д-9 (2-тарау), 1 баған тиісінше
- 8) 47 - жол = П-22, 6 баған = П-38, 1 баған = Д-4, 1, 5, 9 бағандар, 7 жол тиісінше
- 9) 50 - жол = Д-4, 1, 5, 9 бағандар, 6 жол
- 10) 56 - жол = П-22, 5 баған
- 11) 57, 69, 81, 93 жолдар = П-3 (1-тарау), 4, 6, 14, 16 бағандар = П-4, 5 баған = П-5, 1 баған = П-22, 14 баған тиісінше
- 12) 60, 72, 84, 96 жолдар = П-3 (2-раздел), 4, 8, 12, 14 бағандар = П-4, 7 баған = П-5, 3 баған = П-7, 1, 4 жолдар тиісінше
- 13) 105-112 жолдар = П-22, 8, 9, 10, 11 бағандар
- 14) 117 - жол = П-16, 1 баған, 1 жол
- 15) 120 - жол = П-18, 2 баған
- 16) 124, 125 жолдар = ВУ-1, 32 - баған, 1, 9 жолдар = ВУ-2, 1, 16 бағандар тиісінше
- 17) 126-149 жолдар = П-24, 2, 9 - бағандар = П-27 1, 6 бағандар = Д-9 (1-тарау), 4, 5 бағандар, 11 жол = Д-9 (2 -тарау), 1 - баған, 11 жол тиісінше.

6. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанды толтыру

www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер

қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы
«Отчет основных показателей системы образования
области (города)»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Дети с ограниченными возможностями в развитии - это дети с физическими, психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями подтвержденными в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

Девиантное поведение - это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития ;

Специальные организации образования - это организации образования, обеспечивающие создание специальных условий, технических средств, а также медицинских, социальных услуг, специальных программ и методов обучения и воспитания, диагностику и консультирование детей с ограниченными возможностями.

2. Форма заполняется следующим образом:
в строке 1 – указываются численность детей 5 лет, охваченных дошкольной подготовкой во всех организациях образования (ДО, школы, спецорганизации) в сравнении с прошлым годом;
в строках 2-4 указывается численность детей 5 лет, охваченных дошкольной подготовкой при школах, в разбивке по типу местности ;

в строке 5 – указываются численность детей 6 лет, охваченных дошкольной подготовкой во всех организациях образования (ДО, школы, спецорганизации) в сравнении с прошлым годом;
в строках 6-8 указывается численность детей 6 лет, охваченных дошкольной подготовкой при школах, в разбивке по типу местности ;

в строке 9 - указываются всего детей с ограниченными возможностями в развитии от 7 до 18 лет по региону;
в строках 10 - 13 указывается численность детей, охваченных инклюзивным образованием, в том числе в общеобразовательных организациях, в разбивке по типу местности;

в строках 14-19 указывается число дневных государственных общеобразовательных школ, подведомственных местным исполнительным органам, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности ;

в строках 20-25 указывается число негосударственных школ, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности ;

в строках 26-31 указывается число вечерних школ, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности ;

в строках 32-37 указывается число специальных общеобразовательных организаций, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности ;

в строках 38-43 указывается число школ для детей с девиантным поведением, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности ;

в строках 44-46 указывается число школ с углубленным изучением предметов, из них гимназий, лицеев ;

в строках 47-49 указывается число аварийных школ с разбивкой по типу местности ;

в строках 50-55 указывается число школ, требующих капитального ремонта, где проведен капитальный ремонт с разбивкой по типу местности ;

в строке 56 указывается дефицит ученических мест ;

в строках 57-62 указывается число школ с казахским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности ;

в строках 63-68 указывается число смешанных школ с казахским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности ;

в строках 69-74 указывается число школ с русским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности ;

в строках 75-80 указывается число смешанных школ с русским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности ;

в строках 81-86 указывается число школ с уйгурским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу местности ;

в строках 87-92 указывается число смешанных школ с уйгурским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу

м е с т н о с т и ;
 в строках 93-98 указывается число школ с узбекским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу м е с т н о с т и ;
 в строках 99-104 указывается число смешанных школ с узбекским языком обучения, в них численность учащихся с разбивкой по типу м е с т н о с т и ;
 в строках 105-112 указывается число школ, в них численность учащихся занимающихся посменно с разбивкой по типу местности;
 в строках 113-116 указывается число совмещенных классов, по уровням начальное, основное среднее, общеобразовательных школ;
 в строках 117-119 указывается численность отличников с разбивкой по типу местности;
 в строках 120-123 указывается численность второгодников, из них численность девочек с разбивкой по типу местности;
 в строках 124-125 указывается число организаций дополнительного образования, в них численность детей;
 в строках 126-149 указывается число интернатных организаций образования (Приказ МОН РК №50 от 22 февраля 2013г.) и в них численность детей.

3. Методика расчета (строка 56):

Полезная	площадь	школы	(площадь
класных	комнат,	учебных	кабинетов
у ч е б н ы х			ла б о р а т о р и й)
	*	(сменность—	контингент учащихся)

Норма площади на 1 – го учащегося (СанПин)

Норма площади на 1 учащегося:

Ввод школы в эксплуатацию до 1996 г. - на 1 учащегося 1,6 кв.м.

Ввод школы в эксплуатацию с 1996 г. по 2006 г. - на 1 учащегося
2 к в . м .

Ввод школы в эксплуатацию с 2006 г. - на 1 учащегося 2,5 кв.м.

4. Арифметико-логический контроль:

строка	2	=	$\sum$ строк	3-4	для	каждой	графы;
строка	6	=	$\sum$ строк	7-8	для	каждой	графы;
строка	11	=	$\sum$ строк	12-13	для	каждой	графы;
строка	14	=	$\sum$ строк	15-16	для	каждой	графы;
строка	17	=	$\sum$ строк	18-19	для	каждой	графы;
строка	20	=	$\sum$ строк	21-22	для	каждой	графы;

строка	23	=	Σ строк	24-25	для	каждой	графы;
строка	26	=	Σ строк	27-28	для	каждой	графы;
строка	29	=	Σ строк	30-31	для	каждой	графы;
строка	32	=	Σ строк	33-34	для	каждой	графы;
строка	35	=	Σ строк	36-37	для	каждой	графы;
строка	38	=	Σ строк	39-40	для	каждой	графы;
строка	41	=	Σ строк	42-43	для	каждой	графы;
строка	47	=	Σ строк	48-49	для	каждой	графы;
строка	50	=	Σ строк	51-52	для	каждой	графы;
строка	53	=	Σ строк	54-55	для	каждой	графы;
строка	57	=	Σ строк	58-59	для	каждой	графы;
строка	60	=	Σ строк	61-62	для	каждой	графы;
строка	63	=	Σ строк	64-65	для	каждой	графы;
строка	66	=	Σ строк	67-68	для	каждой	графы;
строка	69	=	Σ строк	70-71	для	каждой	графы;
строка	72	=	Σ строк	73-74	для	каждой	графы;
строка	75	=	Σ строк	76-77	для	каждой	графы;
строка	78	=	Σ строк	79-80	для	каждой	графы;
строка	81	=	Σ строк	82-83	для	каждой	графы;
строка	84	=	Σ строк	85-86	для	каждой	графы;
строка	87	=	Σ строк	88-89	для	каждой	графы;
строка	90	=	Σ строк	91-92	для	каждой	графы;
строка	93	=	Σ строк	94-95	для	каждой	графы;
строка	96	=	Σ строк	97-98	для	каждой	графы;
строка	99	=	Σ строк	100-101	для	каждой	графы;
строка	102	=	Σ строк	103-104	для	каждой	графы;
строка	105	=	Σ строк	106-108	для	каждой	графы;
строка	109	=	Σ строк	110-112	для	каждой	графы;
строка	113	=	Σ строк	114-116	для	каждой	графы;
строка	117	=	Σ строк	118-119	для	каждой	графы;
строка	121	=	Σ строк	122-123	для	каждой	графы;
строка	126	=	Σ строк	128, 130, 132, 134, 136, 138, 140, 142, 144, 146, 148	для	каждой	графы;
строка	127	=	Σ строк	129, 131, 133, 135, 137, 139, 141, 143, 145, 147, 149	для	каждой	графы.

5. Контроль между формами:

- 10) Строка 1 = ДО - 3 (2 раздел), графа 3, строка 1
11) Строка 5 = ДО - 3 (2 раздел), графа 5, строка 1
12) Строка 14 = П-1, графа 4-6, строка 1 = П-3 (1 раздел),
графа 2 = П-4, графа 1, 2 = П-11, графа 1 = П-13 (раздел 1),
графа 1 = П-13 (разделы 2), графа 1 = П-22, графа 1, 3 = Д-4,
графа 1, 5, 9, строка 1 = К-1, графа 1, строка 1
соответственно
13) Строка 17 = П-1, графа 4-6, строка 2 = П-3 (2 раздел),
графа 2 = П-4, графа 3, 4 = П-11, графа 4 = П-13 (раздел 1),
графа 2 = П-17, графа 1 = П-18, графа 1 = П-22, графа 7 = У-2,
графа 1, строка 1 = К-1, графа 2, строка 1 соответственно
14) Строка 20 = П-23, графа 1, 2, 4
15) Строка 26 = СВ-1, графа 1, 2, строка 11, 12
16) Строка 32 = Д-9 (1 раздел), графа 1, 3, строка 1 = Д-9 (2
раздел), графа 1 соответственно
17) Строка 47 = П-22, графа 6 = П-38, графа 1 = Д-4, графа 1,
5, 9, строка 7 соответственно
18) Строка 50 = Д-4, графа 1, 5, 9, строка 6
19) Строка 56 = П-22, графа 5
20) Строки 57, 69, 81, 93 = П-3 (1 раздел), графа 4, 6, 14, 16
= П-4, графа 5 = П-5, графа 1 = П-22, графа 14 соответственно
21) Строки 60, 72, 84, 96 = П-3 (2 раздел), графа 4, 8, 12, 14
= П-4, графа 7 = П-5, графа 3 = П-7, строка 1, 4 соответственно
22) Строки 105-112 = П-22, графа 8, 9, 10, 11
23) Строка 117 = П-16, графа 1, строка 1
24) Строка 120 = П-18, графа 2
25) Строка 124, 125 = ВУ-1, графа 32, строка 1, 9 = ВУ-2, графа
1, 16 соответственно
26) Строки 126-149 = П-24, графа 2, 9 = П-27, графа 1, 6 = Д-9
(1 раздел), графа 4, 5, строка 11 = Д-9 (2 раздел), графа 1,
строка 11 соответственно.

6. Представление данной формы административной отчетности
осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
административной отчетности в электронном формате
осуществляется посредством использования Национальной
образовательной базы данных, размещенной на сайте

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 27-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 60-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

«Алтын белгі» белгімен марапатталғандар туралы мәліметтер

Сведения о награжденных знаком «Алтын белгі»

Есепті кезең 20 __ - 20 __ оқу жылы
Отчетный период 20 __ - 20 __ учебный год

И н д е к с і : № П - 1 9 н ы с а н

Индекс: форма № П-19

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, «НЗМ» ДБҰ, басқа мемлекеттік органдарға ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

				"Алтын белгі" белгімен марапатталатын үміткерлердің саны, адам количество претендентов на награждение знаком "Алтын белгі", чел					"Алтын бел количество п	
					оның ішінде қазақ	оның ішінде орыс	оның ішінде өзбек	оның ішінде ұйғыр	оның ішінде тәжік	онь іші каз.
		АОЖ коды	мектептің атауы							

№	Аудан атауы Наименование района	код КАТО	наименование школы	барлығы всего	тілінде оқытындар в том числе с казахским языком обучения	тілінде оқытындар в том числе с русским языком обучения	тілінде оқытындар в том числе с узбекским языком обучения	тілінде оқытындар в том числе с уйгурским языком обучения	тілінде оқытындар в том числе с таджикским языком обучения	барлығы всего	тілі оқит в чис. каза язы обу
A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество
телефон _____

«Алтын белгі» белгімен марапатталғандар туралы мәліметтер әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
«Алтын белгі» белгімен оқушылар негізгі орта, жалпы орта білім беру жалпы оқу бағдарламаларын іске асыратын республикалық білім беру ұйымдарының, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының, облыстар, Астана және Алматы қалалары білім басқармаларының марапаттауға ұсынылатын оқушының осы Ереженің талаптарына сәйкестігі туралы ұсыныстары негізінде Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы уәкілетті органының бұйрық шығаруы арқылы марапатталады. (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы N 1253 қаулысымен бекітілген);

ӘАОЖ - Әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуіші.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:
В бағанында – облыс бойынша барлық аудандар толтырылады;
С бағанында ҚР ҰЭ МСК интернет-ресурсының <http://www.stat.gov.kz/faces/classificatorsPage> мекен-жайында орналасқан әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуіші көрсетіледі;
1 - бағанда аудан бойынша «Алтын белгі» белгісіне үміткерлері бар мектептердің аудан атауы көрсетіледі;
2-7 бағандарда «Алтын белгі» белгісімен марапатталатын

үміткерлердің оқу тілі бөлінісіндегі жалпы саны көрсетіледі;
8-13 бағандарда «Алтын белгі» белгісін растаған үміткерлердің оқу тілі бөлінісіндегі жалпы саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:
2 - баған = $\sum 3 - 7$ бағандар
8 - баған = $\sum 9-13$ бағандар.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о награжденных знаком «Алтын белгі»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
*КАТО - Классификатор административно-территориальных объектов.
Алтын белгі - нагрудный знак, вручаемый отличнику учебы в Казахстанской системе образования. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года N 1253. Выпускник должен иметь годовые итоговые оценки «5», начиная с 5-го по 11-й классы, и подтвердить право получения знака, пройдя итоговую государственную аттестацию (Единое национальное тестирование) за курс среднего общего образования.

2. Форма заполняется следующим образом:
в графе В указываются все районы по области;
в графе С указывается классификатор административно-территориальных объектов, расположенный на интернет-ресурсе КС МНЭ РК <http://www.stat.gov.kz/faces/classificatorsPage>;
в графе 1 указывается школы по наименованию, имеющих претендентов на знак «Алтын белгі» по каждому району;
в графах 2-7 указывается общее количество претендентов на награждение знаком «Алтын белгі» в разбивке по языкам обучения;
в графах 8-13 указывается общее количество претендентов, подтвердивших знак «Алтын белгі» в разбивке по языкам обучения.

3. Арифметико-логический контроль:
г р а ф а 2 = $\sum$ г р а ф 3 - 7
графа 8 = $\sum$ граф 9-13.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 28-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 62-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Қамқоршылық кеңестер мен ата-аналар қоғамының кеңестері қызмет ететін мектептер туралы мәліметтер

Сведения о школах, в которых функционируют попечительские советы и советы родительской общественности

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20__-20__ учебный год

И н д е к с і : № П - 2 1 н ы с а н

Индекс: форма № П-21

К е з е н д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалаларының, әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, «НЗМ» ДБҰ, басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру

мерзімі:

қазан

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	мектептің атауы наименование школы	мектептің толық мекен-жайы полный адрес школы	оқушылардың саны, адам численность учащихся, чел.	қамқоршылық кеңес попечительский совет		ата-аналар кеңесі (өткізілген шараларды оның ішінде мектепті жабдықтау бойынша тізбесі, перечень проведенных мероприятий, в том числе по оснащению школы)		
					кеңестер саны, бірлік количество советов, ед .	ондағы мүшелер саны, адам в них численность членов, чел.	кеңестер саны, бірлік количество советов, ед .	ондағы мүшелер саны, адам в них численность членов, чел.	
А	В	1	2	3	4	5	6	7	8
	облыстық областные								
	аудандық районные								
	қалалық городские								

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество
телефон _____

«Қамқоршылық кеңестер мен ата-аналар қоғамының кеңестері қызмет ететін мектептер туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
- Қамқоршылық кеңес – білім беру ұйымын алқалы басқару нысанының бірі болып табылады (Қамқоршылық кеңес қызметінің үлгілік

ережелері 2007 жылғы 22 қазандағы №501 бұйрығы);
Бюджеттен тыс қаражат – мемлекеттік бюджетке енгізілмеген,
белгілі бір нысаналы мақсатқа пайдаланылатын ақшалай қаражаты
(Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 4 желтоқсандағы N 95-IV
Бюджет Кодексі).

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

- 1 - бағанда мектептің толық атауы әрбір жол үшін көрсетіледі;
- 2 - бағанда мектептің толық мекен-жайы (елді мекеннің атауы)
к ө р с е т і л е д і ;
- 3 - бағанда күндізгі жалпы орта білім беру мектептердегі
оқушылардың жалпы саны көрсетіледі;
- 4 - бағанда қамқоршылық кеңестердің саны көрсетіледі;
- 5 - бағанда қамқоршылық кеңестердің мүшелерінің саны
к ө р с е т і л е д і ;
- 6 - бағанда ата-аналар кеңестердің саны (комитеттер)
к ө р с е т і л е д і ;
- 7 - бағанда ата-аналар кеңестердің мүшелерінің саны
к ө р с е т і л е д і ;
- 8 - бағанда көрсету керек: 1 - егер жөндеу жұмысы жүргізілсе; 2
- кабинеттерді жабдықтау; 3 - оқулықтармен жабдықтау; 4 - жаппай
о қ ы т у ; 5 - б а с қ а .
- 9 - бағанда бюджеттік емес қаражаттан түскен сомасы, мың
теңгеде көрсетіледі.

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде
ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанда толтыру
www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер
қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о школах, в которых функционируют попечительские
советы и советы родительской общественности»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной
формы административной отчетности:
Попечительский совет – является одной из форм коллегиального
управления организацией образования (Типовые правила
деятельности Попечительского совета Приказ от 22 октября 2007
г о д а № 5 0 1) ;
Внебюджетные средства - средства, находящиеся в распоряжении

органов власти, имеющие целевое назначение, но не включаемые в государственный бюджет, а также средства, получаемые бюджетными учреждениями помимо средств, выделяемых из республиканского бюджета.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается полное наименование школы для каждой
с т р о к и ;

в графе 2 указывается полный адрес школы (наименование
на с е л е н н о г о п у н к т а) ;

в графе 3 указывается общее число учащихся дневных
г о с у д а р с т в е н н ы х о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы х ш к о л ;

в графе 4 указывается количество попечительских советов;

в графе 5 указывается число членов попечительского совета;

в графе 6 указывается количество родительских советов
(к о м и т е т о в) ;

в графе 7 указывается число членов родительского совета;

в графе 8 указать: 1 – если сделан ремонт; 2 – оснащены
кабинеты; 3 – оснащение учебниками; 4 – по всеобучу; 5 – другое
д л я к а ж д о й с т р о к и .

в графе 9 указывается сумма поступивших внебюджетных средств в
тысячах тенге.

3. Представление данной формы административной отчетности
осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
административной отчетности в электронном формате
осуществляется посредством использования Национальной
образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 29-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 65-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Сведения об интернатных организациях образования

Есепті кезең 20__-20__ оқужылы

Отчетный период 20_-20_ учебный год

И н д е к с і :

No

Π - 2 4

Н Ы С А Н

Индекс: форма П-24

К е з е н д і л і г і :

Ж Ы Л Д Ы Қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалаларының, әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, «НЗМ» ДБҰ, басқа органдарға ведомстволық бағыныстағы білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру

мерзімі:

Қ а 3 а Н

Срок представления: октябрь

[illegible]

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____

подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество

телефон

«Интернатты білім беру ұйымдары туралы мәліметтер»

әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
негізгі орта мектеп(ОМ 1-9 сынып) – бастауыш және негізгі орта білім беретін оқу бағдарламаларын, сондай-ақ оқушылар мен тәрбиеленушілерге қосымша білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыратын оқу орны;
жалпы білім беретін мектеп (1-11 ОМ (12) сынып)- бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, сондай-ақ оқушылар мен тәрбиеленушілерге қосымша білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыратын оқу орны;
мектеп-интернат – аз тұрғыны бар елді мекендерде тұратын балалардың жалпы орта білім алуын қамтамсыз етеді;
әскери мектеп-интернат – жалпы орта білім алуды және тереңдетілген әскер қатарына шақыруға дейінгі және физикалық дайындығының қосымша білім беру бағдарламаларын, білім берудің кейінгі деңгейлерінде әскери-техникалық мамандықтар бойынша оқытуды жалғастыру мүмкіндігін қамтамсыз етеді;
жалпы білім беретін мектеп жанындағы интернат - тиісті білім беретін мектептері жоқ елді мекендерде тұратын оқушылардың жалпы орта білім алуын қамтамасыз етеді;
тірек мектебі жанындағы интернат (ресурстық орталық) – білім беру ресурстарына сессиялық сабақтар және білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде тұрумен қоса жақын орналасқан шағын жинақты мектептер оқушыларының сапалы білім алуын қолжеткізуді қамтамасыз етеді;
көп балалы және аз қамтамасыз етілген отбасылардың балаларына арналған мектеп-интернат - мемлекеттік жәрдемақы алатын

отбасылардан шыққан балалардың, мемлекеттік әлеуметтік көмек алмайтын отбасылардан шыққан балалардың, өмір сүру, еңбек жағдайлары бойынша отбасыларға көмек беріле отырып, ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалардың орта білім алуын қамтамасыз етеді (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 8827 тіркелген).

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

- 1 - бағанда білім беру ұйымының жарғысына сәйкес ұйымдардың толық атауы әрбір жол үшін көрсетіледі;
- 2-4 бағандарда мектеп-интернаттардың саны, НМ, ОМ бөлінісінде көрсетіледі;
- 5-8 бағандарда мектеп-интернаттардағы оқыту тілі көрсетіледі;
- 9-11 бағандарда оқушылардың жалпы саны, қазақ ұлты, оның ішінде қазақ тілінде оқитындар бөлінісінде көрсетіледі;
- 12 - бағанда интернатта тұратын оқушылар саны көрсетіледі (9 - бағаннан алғанда);
- 13 бағанда интернатта тұратын оқушылар санынан, қыздар саны көрсетіледі (12 - бағаннан алғанда);
- 14-16 бағандарда оқу корпусының жобалық қуаты және ғимараттың түрі көрсетіледі;
- 17-19 бағандарда интернат ғимаратының түрі көрсетіледі;
- 20-43,46 интернатта бар: демалатын бөлме, кітапханалардың, сабаққа дайындалатын бөлме, кабинеттер және т.б.;
- 44 - бағанда кітаптар, брошюралар, журналдар және т.б. саны көрсетіледі;
- 45 - ағанда асханада отырғызатын орындар саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

6 - жол = $\sum$ 1-5 жолдар

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есепті электронды нысанды толтыру www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения об интернатных организациях образования»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
- Интернатные организации - организации образования, обеспечивающие государственные гарантии прав на образование определенных категорий лиц с предоставлением места проживания
- основная школа (ОШ- 1-9 кл.) – организация образования, реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников.
- общеобразовательная школа (СШ-1-11 (12) кл.) -учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников ;
- язык обучения – язык, на котором ведется преподавание по всем предметам ;
- проектная мощность – производственная мощность, предусмотренная утвержденным проектом введенного в эксплуатацию объекта ЛТО - лагерь труда и отдыха
- школа-интернат - обеспечивает получение общего среднего образования детей, проживающих в населенных пунктах с малой численностью жителей ;
- военная школа-интернат - обеспечивает получение общего среднего образования и дополнительные образовательные программы углубленной допризывной и физической подготовки, возможность продолжения обучения по военно-техническим специальностям на последующих уровнях образования;
- интернат при общеобразовательной школе - обеспечивает получение общего среднего образования учащимся, проживающим в населенных пунктах, не имеющих соответствующих общеобразовательных школ;
- интернат при опорной школе (ресурсный центр) - обеспечивает доступ к образовательным ресурсам качественного образования учащимися близлежащих малокомплектных школ с проживанием в период сессионных занятий и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ;
- школа-интернат для детей из многодетных и малообеспеченных семей - обеспечивает получение общего среднего образования, детям из семей, получающих государственное пособие, детям из семей, не получающих государственную социальную помощь, детям

из семей с доходом ниже прожиточного минимума, с оказанием помощи семье по условиям жизни, труда, состояния здоровья родителей или лиц, их заменяющих; (Приказ Министерства образования и науки РК от 17 сентября 2013 года № 375 «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования»).

2. Форма заполняется следующим образом:
в графе 1 указывается полное наименование организации согласно устава организации образования для каждой строки;
в графах 2-4 указывается количество школ-интернатов, в разбивке
Н Ш , О Ш ;
в графах 5- 8 указывается язык обучения в школах-интернатах;
в графах 9-11 указывается общее количество учащихся в разбивке казахской национальности, из них на казахском языке обучения;
в графе 12 указывается количество учащихся проживающих в
интернатах (из графы 9);
в графе 13 указать количество девочек из количества учащихся, проживающих в интернате (из графы 12);
в графах 14-16 указывается проектная мощность учебного корпуса
и тип здания;
в графах 17-19 указывается тип здания интернатов;
в графах 20-43,46 указывается наличие в интернатах: комнат для отдыха, библиотек, комнат для занятий, кабинеты и т.д.;
в графе 44 указывается количество учебников, книг, брошюр,
журналов и т.д.;
в графе указывается количество мест в столовой.

3. Арифметико-логический контроль:
строка 6 = Σ строки 1-5.

- 4 Контроль между формами:
- 1) строка 1.1, графа 2= форма СТ-1 строка 130
 - 2) строка 1.2, графа 2= форма СТ-1 строка 132
 - 3) строка 1.3, графа 2= форма СТ-1 строка 134
 - 4) строка 1.4, графа 2= форма СТ-1 строка 136
 - 5) строка 1.5, графа 2= форма СТ-1 строка 138, форма МКШ 10
г р а ф а 2
 - 6) строка 1.6, графа 2=форма СТ-1 строка 140
 - 7) строка 2, графа 2= форма СТ-1 строка 144
 - 8) строка 3, графа 2 = форма СТ-1 строка 146, форма Д-9 раздел

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығы
(Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық актілерді
мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №
8827 тіркелген)

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 бағанда ұйымдардың толық атауы көрсетіледі;
2 бағанда мектепте және мектеп-интернатта жұмыс істейтін пән
мұғалімдері, басқа педагогикалық қызметкерлер және шаттатағы
педагог қызметкерлерге теңестірілген, сондай-ақ декреттік
демалыстағы қызметкерлер көрсетіледі;
3 бағанда мектеп-интернаттарда жұмыс істейтін шаттағы
тәрбиешілер, және де декреттік демалыстағы қызметкерлер саны
к ө р с е т і л е д і ;
4-6 бағандарда оқытушылардың білім деңгейі көрсетіледі;
7-17 бағандарда педагогикалық жұмыс өтілі көрсетіледі;
18-24 бағандарда штаттық мамандар, сондай-ақ декреттік
демалыстағы қызметкерлер саны көрсетіледі;
26-31 бағандарда штат, факт бойынша медициналық кадрлар саны
көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

3 баған = $\sum$ 4 - 6 бағандар
3 баған = $\sum$ 7 - 17 бағандар
25 баған = $\sum$ 2, 18 - 20 бағандар
25 баған = $\sum$ 2, 18 - 24 бағандар

1 жол = $\sum$ 1.1 - 1.6. жолдар.

4. Нысандар арасындағы бақылау:

- 1) 1.1 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 130 жол
- 2) 1.2 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 132 жол
- 3) 1.3 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 134 жол
- 4) 1.4 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 136 жол
- 5) 1.5 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 138 жол, МКШ 10 нысаны 2
б а ғ а н
- 6) 1.6 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 140 жол
- 7) 2 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 144 жол
- 8) 3 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 146 жол, Д-9 нысан І бөлім 11
ж о л 6 б а ғ а н

9) 4 жол, 2 баған = СТ-1 нысаны 148 жол

10) 5 жол = СТ-1 нысаны 142 жол

11) 6 жол = СТ-1 нысаны 126 жол

5. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о педагогических кадрах интернатных организаций образования»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
интернатные организации - организации образования, обеспечивающие государственные гарантии прав на образование определенных категорий лиц с предоставлением места проживания
школа-интернат - обеспечивает получение общего среднего образования детей, проживающих в населенных пунктах с малой численностью жителей;
военная школа-интернат - обеспечивает получение общего среднего образования и дополнительные образовательные программы углубленной допризывной и физической подготовки, возможность продолжения обучения по военно-техническим специальностям на последующих уровнях образования;
интернат при общеобразовательной школе - обеспечивает получение общего среднего образования учащимся, проживающим в населенных пунктах, не имеющих соответствующих общеобразовательных школ;
интернат при опорной школе (ресурсный центр) - обеспечивает доступ к образовательным ресурсам качественного образования учащимися близлежащих малокомплектных школ с проживанием в период сессионных занятий и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
школа-интернат для детей из многодетных и малообеспеченных семей - обеспечивает получение общего среднего образования, детям из семей, получающих государственное пособие, детям из семей, не получающих государственную социальную помощь, детям из семей с доходом ниже прожиточного минимума, с оказанием помощи семье по условиям жизни, труда, состояния здоровья

родителей или лиц, их заменяющих; (Приказ Министерства образования и науки РК от 17 сентября 2013 года № 375 «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования»).

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается полное наименование организации;
 в графе 2 указывается количество учителей-предметников, других пед.работников и лиц приравненных к педагогическим работникам только штатных сотрудников, а также находящихся в декретном отпуске, работающие в школах, школах-интернатах;
 в графе 3 указывается количество штатных воспитателей, а также находящихся в декретном отпуске, работающие в школах - интернатах ;
 в графе с 4-6 указываются учителя по уровню образования;
 в графах с 7-17 указывается стаж педагогической работы;
 в графах с 18-24 указывается количество штатных специалистов, а также находящихся в декретном отпуске;
 в графах с 26-31 указывается количество медицинских кадров по штату, по факту.

3. Арифметико-логический контроль:

$$\begin{aligned} \text{г р а ф а} \quad 3 &= \Sigma \text{г р а ф} \quad 4 - 6 \\ \text{г р а ф а} \quad 3 &= \Sigma \text{г р а ф} \quad 7 - 17 \\ \text{г р а ф} \quad 25 &= \Sigma \text{г р а ф} \quad 2, 18 - 20 \\ \text{г р а ф} \quad 25 &= \Sigma \text{г р а ф} \quad 2, 18 - 24 \end{aligned}$$

строка 1 = Σ строк 1.1 - 1.6.

4. Контроль между формами:

- 1) строка 1.1, графа 2= форма СТ-1 строка 130
- 2) строка 1.2, графа 2= форма СТ-1 строка 132
- 3) строка 1.3, графа 2= форма СТ-1 строка 134
- 4) строка 1.4, графа 2= форма СТ-1 строка 136
- 5) строка 1.5, графа 2= форма СТ-1 строка 138, форма МКШ 10

г р а ф а 2
- 6) строка 1.6, графа 2=форма СТ-1 строка 140
- 7) строка 2, графа 2= форма СТ-1 строка 144
- 8) строка 3, графа 2 = форма СТ-1 строка 146, форма Д-9 раздел

I строка 11 графа 6
- 9) строка 4, графа 2 = форма СТ-1 строка 148

10) строка 5 = форма СТ-1 строка 142

11) строка 6 = форма СТ-1 строка 126

5. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 31-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 74-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Қазақ тілінде және қазақ тілінен басқа тілде (орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік) оқытатын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің сапалық құрамы туралы мәліметтер

Сведения о качественном составе учителей казахского языка и литературы в школах с казахским и неказахским (русским, узбекским, уйгурским и таджикским) языками обучения

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы

Отчетный период 20__-20__ учебный год

И н д е к с і : № П - 3 3 н ы с а н

Индекс: форма П-33

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, ДББҰ «НЗМ», басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

№	Облыс атауы Наименование области	ЭАОЖ * коды КАТО *	қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдер , учителя казахского языка и литературы		о н ы ң из них: о р ы с мектебіндегі қазақтілінен кәсіптік жоғары білім б а р мұғалімдер учителя каз.яз. с высшим образованием для русских школ					
			20__ г.	20 г.	қ а з а қ филологиясын бітіргендер окончившие казахскую филологию					
A	B		13	14	15	16	17	18	19	20

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____

подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество

телефон

«Қазақ тілінде және қазақ тілінен басқа тілде (орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік) оқытатын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің сапалық құрамы туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

Оқыту тілі – пән оқытылатын тіл.

ӘАОЖ - Әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуіші

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 т а р а у

1-2 бағандарда алдағы өткен, ағымдағы оқу жылдардағы қазақ тілі және әдебиеті оқытушыларының саны көрсетіледі;

3-10 бағандарда біліктілігі бойынша қазақ тілінде оқытатын қазақ тілі және әдебиеті оқытушыларының саны көрсетіледі;

11 бағанда ұлты қазақ емес қазақ тілі және әдебиетін оқытатын оқытушылардың саны көрсетіледі;

12 бағанда қазақ тілі және әдебиетін оқытатын оқытушылардың қажеттілік саны көрсетіледі;

2 т а р а у

13-14 бағандарда алдағы өткен, ағымдағы оқу жылдардағы қазақ тілі емес (орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік) тілдері мектептеріндегі қазақ тілі және әдебиетін оқытатын оқытушылардың саны көрсетіледі;

15-22 бағандарда қазақ тілі емес (орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік) тілдері мектептеріндегі қазақ тілі және әдебиетін оқытатын оқытушылардың біліктілігі көрсетіледі;

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

2 баған = $\sum 3 - 10$ бағандар

14 баған = $\sum 15-22$ бағандар

4. Нысандар арасындағы бақылау:
қазақ тілі оқытушылары
П-33 = $\sum 2, 15$ бағандар $\geq$ ПК-2 нысаны $\sum 8$ жол

5. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о качественном составе учителей казахского языка и
литературы в школах с казахским и неказахским (русским,
узбекским, уйгурским и таджикским) языками обучения»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной
формы административной отчетности:

Язык обучения – язык, на котором ведется преподавание предмета
КАТО - классификатор административно-территориальных объектов

2. Форма заполняется следующим образом:

Р а з д е л 1

в графах 1-2 указывается количество учителей казахского языка и
литературы за предыдущий, текущий учебный год;
в графах с 3-10 указывается количество учителей, казахского
языка и литературы преподающие предмет на казахском языке по
к в а л и ф и к а ц и и ;
в графе 11 указывается количество учителей, преподающих предмет
казахский язык и литература неказахской национальности;
в графе 12 указывается потребность учителей, преподающих
предмет казахский язык и литература.

р а з д е л 2

в графах с 13-14 указываются учителя, казахского языка и
литературы преподающие предмет в школах с неказахским (русским,
узбекским, уйгурским и таджикским) языками обучения за
предыдущий, текущий учебный год;
в графах с 15-22 указывается количество учителей, казахского
языка и литературы преподающие предмет в школах с неказахским
(русским, узбекским, уйгурским и таджикским) языками обучения
п о к в а л и ф и к а ц и и ;
в графе 11 указывается количество учителей, преподающих предмет
казахский язык и литература неказахской национальности;

в графе 12 указывается потребность учителей, преподающих предмет казахский язык и литература.

3. Арифметико-логический контроль:
г р а ф а 2 = $\sum$ г р а ф 3 - 1 0

графа 14 = $\sum$ 15-22

4. Контроль между формами:
1) учителя казахского языка

П-33 = $\sum$ граф 2, 15 $\geq$ форма ПК-2 $\sum$ строка 8

5. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 32-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 75-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Арнай жалпы білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері туралы мәліметтер

Сведения о педагогических работниках специальных общеобразовательных организаций

Е с е п т і к е з е н 2 0 _ - 2 0 _ о қ у ж ы л ы
Отчетный период 20_-20_ учебный год

И н д е к с і : № П - 3 4 н ы с а н

Индекс: форма П-34

К е з е н д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Педагог қызметкерлері, адам Педагогические работники, чел.	№	педагог қызметкерлердің жалпы саны, адам общая численность педагогических работников, чел.		қызметкерлердің жалпы саны из общей численности работников, чел. (из графы 1-2)							
				әйелдер, адам женщин, чел.		білімі бар педагог имеют образование					
						жоғары высшее	техникалық және кәсіби техническое и профессиональное		жалпы орта общее среднее	1 жылдан кем менее 1 года	1 жылдан 2 жылдан 3 жылдан 4 жылдан 5 жылдан 6 жылдан 7 жылдан 8 жылдан 9 жылдан 10 жылдан 11 жылдан 12 жылдан 13 жылдан 14 жылдан 15 жылдан 16 жылдан 17 жылдан 18 жылдан 19 жылдан 20 жылдан 21 жылдан 22 жылдан 23 жылдан 24 жылдан 25 жылдан 26 жылдан 27 жылдан 28 жылдан 29 жылдан 30 жылдан 31 жылдан 32 жылдан 33 жылдан 34 жылдан 35 жылдан 36 жылдан 37 жылдан 38 жылдан 39 жылдан 40 жылдан 41 жылдан 42 жылдан 43 жылдан 44 жылдан 45 жылдан 46 жылдан 47 жылдан 48 жылдан 49 жылдан 50 жылдан 51 жылдан 52 жылдан 53 жылдан 54 жылдан 55 жылдан 56 жылдан 57 жылдан 58 жылдан 59 жылдан 60 жылдан 61 жылдан 62 жылдан 63 жылдан 64 жылдан 65 жылдан 66 жылдан 67 жылдан 68 жылдан 69 жылдан 70 жылдан 71 жылдан 72 жылдан 73 жылдан 74 жылдан 75 жылдан 76 жылдан 77 жылдан 78 жылдан 79 жылдан 80 жылдан 81 жылдан 82 жылдан 83 жылдан 84 жылдан 85 жылдан 86 жылдан 87 жылдан 88 жылдан 89 жылдан 90 жылдан 91 жылдан 92 жылдан 93 жылдан 94 жылдан 95 жылдан 96 жылдан 97 жылдан 98 жылдан 99 жылдан 100 жылдан 101 жылдан 102 жылдан 103 жылдан 104 жылдан 105 жылдан 106 жылдан 107 жылдан 108 жылдан 109 жылдан 110 жылдан 111 жылдан 112 жылдан 113 жылдан 114 жылдан 115 жылдан 116 жылдан 117 жылдан 118 жылдан 119 жылдан 120 жылдан 121 жылдан 122 жылдан 123 жылдан 124 жылдан 125 жылдан 126 жылдан 127 жылдан 128 жылдан 129 жылдан 130 жылдан 131 жылдан 132 жылдан 133 жылдан 134 жылдан 135 жылдан 136 жылдан 137 жылдан 138 жылдан 139 жылдан 140 жылдан 141 жылдан 142 жылдан 143 жылдан 144 жылдан 145 жылдан 146 жылдан 147 жылдан 148 жылдан 149 жылдан 150 жылдан 151 жылдан 152 жылдан 153 жылдан 154 жылдан 155 жылдан 156 жылдан 157 жылдан 158 жылдан 159 жылдан 160 жылдан 161 жылдан 162 жылдан 163 жылдан 164 жылдан 165 жылдан 166 жылдан 167 жылдан 168 жылдан 169 жылдан 170 жылдан 171 жылдан 172 жылдан 173 жылдан 174 жылдан 175 жылдан 176 жылдан 177 жылдан 178 жылдан 179 жылдан 180 жылдан 181 жылдан 182 жылдан 183 жылдан 184 жылдан 185 жылдан 186 жылдан 187 жылдан 188 жылдан 189 жылдан 190 жылдан 191 жылдан 192 жылдан 193 жылдан 194 жылдан 195 жылдан 196 жылдан 197 жылдан 198 жылдан 199 жылдан 200 жылдан 201 жылдан 202 жылдан 203 жылдан 204 жылдан 205 жылдан 206 жылдан 207 жылдан 208 жылдан 209 жылдан 210 жылдан 211 жылдан 212 жылдан 213 жылдан 214 жылдан 215 жылдан 216 жылдан 217 жылдан 218 жылдан 219 жылдан 220 жылдан 221 жылдан 222 жылдан 223 жылдан 224 жылдан 225 жылдан 226 жылдан 227 жылдан 228 жылдан 229 жылдан 230 жылдан 231 жылдан 232 жылдан 233 жылдан 234 жылдан 235 жылдан 236 жылдан 237 жылдан 238 жылдан 239 жылдан 240 жылдан 241 жылдан 242 жылдан 243 жылдан 244 жылдан 245 жылдан 246 жылдан 247 жылдан 248 жылдан 249 жылдан 250 жылдан 251 жылдан 252 жылдан 253 жылдан 254 жылдан 255 жылдан 256 жылдан 257 жылдан 258 жылдан 259 жылдан 260 жылдан 261 жылдан 262 жылдан 263 жылдан 264 жылдан 265 жылдан 266 жылдан 267 жылдан 268 жылдан 269 жылдан 270 жылдан 271 жылдан 272 жылдан 273 жылдан 274 жылдан 275 жылдан 276 жылдан 277 жылдан 278 жылдан 279 жылдан 280 жылдан 281 жылдан 282 жылдан 283 жылдан 284 жылдан 285 жылдан 286 жылдан 287 жылдан 288 жылдан 289 жылдан 290 жылдан 291 жылдан 292 жылдан 293 жылдан 294 жылдан 295 жылдан 296 жылдан 297 жылдан 298 жылдан 299 жылдан 300 жылдан 301 жылдан 302 жылдан 303 жылдан 304 жылдан 305 жылдан 306 жылдан 307 жылдан 308 жылдан 309 жылдан 310 жылдан 311 жылдан 312 жылдан 313 жылдан 314 жылдан 315 жылдан 316 жылдан 317 жылдан 318 жылдан 319 жылдан 320 жылдан 321 жылдан 322 жылдан 323 жылдан 324 жылдан 325 жылдан 326 жылдан 327 жылдан 328 жылдан 329 жылдан 330 жылдан 331 жылдан 332 жылдан 333 жылдан 334 жылдан 335 жылдан 336 жылдан 337 жылдан 338 жылдан 339 жылдан 340 жылдан 341 жылдан 342 жылдан 343 жылдан 344 жылдан 345 жылдан 346 жылдан 347 жылдан 348 жылдан 349 жылдан 350 жылдан 351 жылдан 352 жылдан 353 жылдан 354 жылдан 355 жылдан 356 жылдан 357 жылдан 358 жылдан 359 жылдан 360 жылдан 361 жылдан 362 жылдан 363 жылдан 364 жылдан 365 жылдан 366 жылдан 367 жылдан 368 жылдан 369 жылдан 370 жылдан 371 жылдан 372 жылдан 373 жылдан 374 жылдан 375 жылдан 376 жылдан 377 жылдан 378 жылдан 379 жылдан 380 жылдан 381 жылдан 382 жылдан 383 жылдан 384 жылдан 385 жылдан 386 жылдан 387 жылдан 388 жылдан 389 жылдан 390 жылдан 391 жыл

ограниченными возможностями в развитии										
оның ішінде арнайы дефектологиялық білімі бар из них со 4 специальным дефектологическим образованием										

Жалғасы Продолжение

қызметкерлердің жалпы санынан, адам (1-2 графтан)				из общей численности работников, чел. (из графы 1-2)					
с а н а т ы б а р оның ішінде жасы бойынша				имеют категорию из них по возрасту					зейнеткерлік жаста пенсионный возраст
жоғары высшую	бірінші первую	екінші вторую	санаты ж о қ б е з категории	2 5 жасқа дейін до 25 лет	25 жастан 34 жасқа дейін от 25 до 34 лет	35 жастан 44 жасқа дейін от 35 до 44 лет	45 жастан 54 жасқа дейін от 45 до 54 лет	55 жастан 64 жасқа дейін от 55 до 64 лет	
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество
телефон _____

«Арнай жалпы білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

- Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
арнайы білім беру ұйымы – бұл мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы жағдайлар жасауды, техникалық құралдармен, сондай-ақ медициналық, әлеуметтік қызмет көрсетулерді, оқыту мен тәрбиелеудің арнайы бағдарламалары мен әдістерін, диагностикалау мен консультация беруді қамтамасыз ететін білім б е р у ұ й ы м ы ;

даму мүмкіндігі шектеулі бала – бұл Қазақстан Республикасының заңнамаларында белгіленген тәртіптетұқымқуалаушылығына, туылғанына, жүре пайда болуына байланысты өмір әрекетінде белгілі бір шектеулігі бар психикалық және дене дамуында ауытқушылығы бар балалар (Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнайы білім беру ұйымдары түрлері типтік ережелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы «4» маусымдағы № 258 бұйрығымен бекітілген).

2. Нысан келесі түрде толтырылады:
- 1-2 бағандарда қалалық және ауылдық жердегі педагог қызметкерлердің саны әрбір жол үшін көрсетіледі;
 - 3-4 бағандарда әйел педагог қызметкерлері қала, ауыл бөлінісінде көрсетіледі;
 - 7,8,10 бағандарда білім деңгейі бойынша педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;
 - 22-25 бағандарда санаты бойынша педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;
 - 26-30 бағандарда жасы бойынша педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі.

Ескертпе: педагог қызметкерлердің санына: оқытушылар, директорлар, директорлардың орынбасары, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнайы сыныптарда оқытатын педагог қызметкерлерге теңестірілген педагогтар есептеледі.

Арнайы дефектологиялық білім-жоғары аяқталған болуы керек.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:
- | | | | | |
|-----|----------|---|---------------|----------|
| 1,2 | бағандар | = | $\sum 7,8,10$ | бағандар |
| 1,2 | бағандар | = | $\sum 11-21$ | бағандар |
| 1,2 | бағандар | = | $\sum 22-25$ | бағандар |
- 1,2 бағандар = $\sum 26-30$ бағандар.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о педагогических работниках специальных
общеобразовательных организаций»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
специальные организации образования – это организации образования, обеспечивающие с созданием специальных условий, технических средств, а также медицинских, социальных услуг, специальных программ и методов обучения и воспитания, диагностику и консультирование детей с ограниченными возможностями ;

дети с ограниченными возможностями в развитии - это дети с физическими, психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями, подтвержденными в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан (Типовые правила деятельности видов специальных организаций образования для детей с ограниченными возможностями в развитии, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «4» июля 2013 года № 258).

2. Форма заполняется следующим образом:
в графах 1-2 указывается количество педагогических работников в городской и сельской местности для каждой строки;
в графах 3-4 указывается количество педагогических работников женщин в разбивке город, село;
в графах 7,8,10 указывается количество педагогических работников по уровню образования;
в графах 11-21 указывается количество педагогических работников по стажу педагогической работы;
в графах 22-25 указывается количество педагогических работников по к а т е г о р и и ;
в графах 26-30 указывается количество педагогических работников по в о з р а с т у .

Примечание: в количестве педагогических работников учитываются: учителя, директора, заместители директора, лица, приравненные к педагогическим работникам ведущих преподавание в классах для детей с ограниченными возможностями в развитии. специальное дефектологическое образование - может быть только законченным высшим;

3. Арифметико-логический контроль:
г р а ф ы 1 , 2 = $\sum$ г р а ф ы 7 , 8 , 1 0
г р а ф ы 1 , 2 = $\sum$ г р а ф ы 1 1 - 2 1

графы 1,2 = Σ графы 22-25
графы 1,2 = Σ графы 26-30.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 33-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 83-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Оқушыларды сыныптар және мектепалды даярлық бойынша бөлу
туралы мәліметтер Сведения о распределении учащихся по классам и
предшкольной подготовке**

Есепті кезең 20 ____ - 20 ____ оқу жылы
Отчетный период 20 ____ - 20 ____ учебный год

Индексі: № РИК-76 (IV тарау) нысан

Индекс: форма № РИК-76 (раздел IV)

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, ДБҰ «НЗМ», басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

из них посещали дошкольные организации:										
1 жылдан кем және 1 жыл 1 год и меньше	8									
2 жыл 2 года	9									
3 жыл және оданда көп 3 года и больше	10									

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде 2 сынып в том числе 2 класс	11													
оның ішінде 3 сынып в том числе 3 класс	12													
оның ішінде 4 сынып в том числе 4 класс	13													
5-9 сыныптар 5-9 классы	14													
оның ішінде 5 сынып в том числе 5 класс	15													
оның ішінде 6 сынып в том числе 6 класс	16													
оның ішінде 7 сынып в том числе 7 класс	17													
оның ішінде 8 сынып в том числе 8 класс	18													
оның ішінде 9 сынып в том числе 9 класс	19													
10-12 сыныптар 10-12 классы	20													
оның ішінде 10 сынып в том числе 10 класс	21													
оның ішінде 11 сынып в том числе 11 класс	22													
оның ішінде 12 сынып в том числе 12 класс	23													

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество
телефон _____

«Оқушыларды сыныптар және мектепалды даярлық бойынша бөлу туралы мәліметтер» әкімшілік есептілік нысандарын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
1-12 бағандарда барлық сыныптар саны, оның ішіндегі оқушылар, оның ішінде қыздар, екінші жылға қалғандар, қала және ауыл бөлінісінде көрсетіледі;

1 жолда барлық оқушылар саны көрсетіледі;
2-4 жолдарда мектеп алды даярлықтағы оқушылардың саны;
5-11 жолдарда 1-4 сынып оқушыларының саны көрсетіледі;
6-10 жолдарда 1 сынып оқушыларының саны, оның ішінде МҰ барғандар, 1 жыл және одан кем, 2,3 жыл және одан да көп көрсетіледі;

14-19 жолдарда 5-9 сынып оқушыларының саны көрсетіледі;
жолдарда 10-12 сынып оқушыларының саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:
1 баған = $\Sigma 5$, 9 бағандар, әрбір жол үшін
2 баған = $\Sigma 6$, 10 бағандар, әрбір жол үшін
3 баған = $\Sigma 7$, 11 бағандар, әрбір жол үшін
4 баған = $\Sigma 8$, 12 бағандар, әрбір жол үшін
1 жол = $\Sigma 5$, 14, 20 жолдар, әрбір баған үшін
2 жол = $\Sigma 3$, 4 жолдар, әрбір баған үшін
5 жол = $\Sigma 6$, 11-13 жолдар, әрбір баған үшін
14 жол = $\Sigma 15-19$ жолдар, әрбір баған үшін
жол = $\Sigma 21-23$ жолдар, әрбір баған үшін.

3. Нысан арасындағы бақылау:
2 баған, 1 жол = № РИК-76 (V тарау), 1 жол = № РИК-76 (III т а р а у) , 1 ж о л
2 баған, 5 жол = № РИК-76 (III тарау), 2 жол
2 баған, 14 жол = № РИК-76 (III тарау), 6 жол
2 баған, 20 жол = № РИК-76 (III тарау), 9 жол
3 баған, 1 жол = № РИК-76 (V тарау), 2 жол.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о распределении учащихся по классам и предшкольной подготовке»

1. Форма заполняется следующим образом:
в графах 1-12 указывается всего число классов, в них учащихся,
из них девочек, второгодники в разбивке город и село;
в строке 1 указывают всего численность учащихся;
в строках 2-4 указывается численность учащихся по предшкольной
п о д г о т о в к е ;
в строках 5-11 указывается численность учащихся 1-4 классов;
в строках 6-10 указывается число учащихся в 1 классе, из них
посещавшие ДО, 1 год и меньше, 2, 3 года и больше;
в строках 14-19 указывается численность учащихся 5-9 классов;
в строках 20-23 указывается численность учащихся 10-12 классов.

2. Арифметико-логический контроль:
графа 1 = $\sum$ граф 5, 9 для каждой строке
графа 2 = $\sum$ граф 6, 10 для каждой строке
графа 3 = $\sum$ граф 7, 11 для каждой строке
графа 4 = $\sum$ граф 8, 12 для каждой строке
строка 1 = $\sum$ строк 5, 14, 20 для каждой граф
строка 2 = $\sum$ строк 3, 4 для каждой граф
строка 5 = $\sum$ строк 6, 11-13 для каждой граф
строка 14 = $\sum$ строк 15-19 для каждой граф
строка 20 = $\sum$ строк 21-23 для каждой граф.

3. Контроль между формами:
1) Графа 2, строка 1 = РИК-76 (раздел V), строка 1 = РИК-76
(раздел III), строка 1
2) Графа 2, строка 5 = РИК-76 (раздел III), строка 2
3) Графа 2, строка 14 = РИК-76 (раздел III), строка 6
4) Графа 2, строка 20 = РИК-76 (раздел III), строка 9
5) Графа 3, строка 1 = РИК-76 (раздел V), строка 2.

4. Представление данной формы административной отчетности
осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
административной отчетности в электронном формате
осуществляется посредством использования Национальной
образовательной базы данных, размещенной на сайте

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 34-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 85-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Жалпы білім беретін мектептердегі педагог қызметкерлердің
саны мен құрамы туралы мәліметтер.**

Педагог қызметкерлер құрамы туралы мәліметтер

**Сведения о численности и составе педагогических
работников общеобразовательных школ.**

Сведения о составе педагогических работников

Е с е п т і к е з е ñ 2 0 _ - 2 0 _ о қ у ж ы л ы

Отчетный период 20_-20_ учебный год

И н д е к с і : № Р И К 8 3 н ы с а н I т а р а у

Индекс: форма № РИК 83 раздел I

К е з е ñ д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, ДББҰ «НЗМ», басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

Қалалық және ауылдық жерлер бойынша қорытынды

Итого по городской и сельской местности

Қызметкерлер санаты Категория работников	№	педагог қызметкерлердің жалпы саны, барлығы, адам общая численность педагогических работников, всего, чел.	оның ішінде әйелдер, адам из них женщин, чел	қызметкерлердің жалпы санынан, адам (1 бағаннан) из общей численности работников, чел (из графы 1)			
				білімі барлар имеют образование			
				жоғары высшее	техникалық және кәсіптік техническое и профессиональное		жалпы орта общее среднее
					барлығы всего	оның ішінде педагогикалық и з н и х педагогическое	
А	В	1	2	3	4	5	6
педагог қызметкерлердің жалпы с а н ы : общее количество педагогических работников:	1						
оның ішінде: из них:							
мектеп директорлары: директора школ:							
б а с т а у ы ш начальных	2						
н е г і з г і основных	3						
о р т а средних	4						
мектеп директорларының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: заместители директоров школ по учебной работе:							
б а с т а у ы ш начальных	5						
н е г і з г і основных	6						
мектеп директорларының тәрбие жөніндегі орынбасарлары заместители директоров школ по воспитательной работе	7						

Жалғасы

Продолжение

1-4 сынып (мектеп директорларыңыз) учителя (без директоров школ): 1-4 классов	8						
пән-мұғалімдері учителя - предметники	9						

басқа педагогикалық қызметкерлер: другие педагогические работники:	10						
о н ы ң і ш і н д е из них:							
педагог-психолог	11						
әлеуметтік педагог социальный педагог	12						
педагог ұйымдастырушы куратор педагог-организатор куратор	13						
қосымша білім беру педагог педагог-дополнительного образования	14						
о қ ы т у ш ы - л о г о п е д учитель-логопед	15						
о қ ы т у ш ы – д е ф е к т о л о г учитель-дефектолог	16						
тәрбиеші (аға тәрбиеші) воспитатель (старший воспитатель)	17						
мектепке дейінгі сыныптар тәрбиешісі воспитатель предшкольных классов	18						
тәлімгер (аға тәлімгер) вожатый (старший вожатый)	19						
экология пәнінің оқытушысы учитель экологии	20						
валеология пәнінің оқытушысы учитель валеологии	21						
педагог қызметкерлерге теңестірілген т ұ л ғ а л а р лица, приравненные к педагогическим работникам:	22						

Жалғасы

Продолжение

о н ы ң і ш і н д е из них:							
әдіскер (аға әдіскер) методист (старший методист)	23						
өндірістік оқыту мастері мастер производственного обучения	24						
ән-күй жетекшісі музыкальный руководитель	25						
аккомпаниатор	26						
о д а н б а с қ а : кроме того:							
(қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілде оқитын мектептерде (сыныптарда) сабақ беретін мұғалімдер (1-4 сыныптарда) учителя, преподающие только в школах (27 классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения (в 1-4 классах)							

қ а л а л ы қ

ж е р д е

в городской местности

Кызметкерлер санаты Категория работников	№	педагог кызметкерлердің жалпы саны, барлығы, адам общая численность педагогических работников, всего, чел.	оның ішінде әйелдер, адам из них женщин, чел	кызметкерлердің жалпы санынан, адам (1 бағаннан) из общей численности работников, чел (из графы 1)			
				білімі барлар имеют образование			
				жоғары высшее	техникалық және кәсіптік техническое и профессиональное	оның ішінде педагогикалық из них педагогическое	жалпы орта общее среднее
А	В	1	2	3	4	5	6
педагог кызметкерлердің жалпы саны : общее количество педагогических работников:	1						
оның ішінде: из них:							
мектеп директорлары: директора школ:							
бастауыш начальных	2						
негізгі основных	3						
орта средних	4						
мектеп директорларының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: заместители директоров школ по учебной работе:							
бастауыш начальных	5						
негізгі основных	6						

Жалғасы

Продолжение

мектеп директорларының тәрбие жөніндегі орынбасарлары заместители директоров школ по воспитательной работе	7						
---	---	--	--	--	--	--	--

1-4 сынып оқытушылары (мектеп директорларынсыз) учителя (без директоров школ): 1-4 классов	8						
пән-мұғалімдері учителя - предметники	9						
басқа педагог қызметкерлер: другие педагогические работники:	10						
о н ы ң і ш і н д е из них:							
педагог-психолог	11						
әлеуметтік педагог социальный педагог	12						
педагог - ұйымдастырушы куратор педагог-организатор куратор	13						
қосымша білім беру педагогы педагог-дополнительного образования	14						
о қ ы т у ш ы - л о г о п е д учитель-логопед	15						
оқытушы—дефектолог учитель-дефектолог	16						
тәрбиеші (аға тәрбиеші) воспитатель (старший воспитатель)	17						
мектепке дейінгі сыныптар тәрбиешісі воспитатель предшкольных классов	18						
тәлімгер (аға тәлімгер) вожатый (старший вожатый)	19						
экология пәнінің оқытушысы учитель экологии	20						
валеология пәнінің оқытушысы учитель валеологии	21						
педагог қызметкерлерге теңестірілген т ұ л ғ а л а р лица, приравненные к педагогическим работникам:	22						
о н ы ң і ш і н д е из них:							
әдіскер (аға әдіскер) методист (старший методист)	23						

Жалғасы

Продолжение

өндірістік оқыту мастері мастер производственного обучения	24						
ән-күй жетекшісі музыкальный руководитель	25						
аккомпаниатор	26						
о д а н б а с қ а : кроме того:							

(қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілде оқитын мектептерде (сыныптарда) сабақ беретін мұғалімдер (1-4 сыныптарда) учителя, преподающие только в школах (классов) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения (в 1-4 классах)	27					
оның ішінде тек орыс тілінен сабақ беретіндер из них преподают только русский язык	28					
5-11 (12) сынып мұғалімдері учителя 5-11(12) классов	29					
толық емес жұмыс күнінде жұмыс істейтін мұғалімдер (косымша істеуші) учителя, работающие неполный рабочий день в (совместители)						
бастауыш мектепте начальных школах	30					
негізгі мектепте основных школах	31					
орта мектепте средних школах	32					
бухгалтерлер бухгалтера	33					
кітапханашылар библиотекари	34					
медбикелер медсестра	35					
техникалық қызметкерлер технический персонал	36					

а у ы л д ы

ж е р д е

в сельской местности

Кызметкерлер санаты Категория работников	№	педагог кызметкерлердің жалпы саны, барлығы, адам общая численность педагогических работников, всего, чел.	оның ішінде әйелдер, адам из них женщин, чел	кызметкерлердің жалпы санынан, адам (1 бағаннан) из общей численности работников, чел (из графы 1)			
				білімі барлар имеют образование			
				жоғары высшее	техникалық және кәсіптік техническое и профессиональное	оның ішінде педагогикалық и з н и х педагогическое	жалпы орта общее среднее
А	В	1	2	3	4	5	6
педагог кызметкерлердің жалпы с а н ы : общее количество педагогических работников:	1						
оның ішінде: из них:							
мектеп директорлары: директора школ:							
б а с т а у ы ш начальных	2						
н е г і з г і основных	3						
о р т а средних	4						
мектеп директорларының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: заместители директоров школ по учебной работе:							
б а с т а у ы ш начальных	5						
н е г і з г і основных	6						
мектеп директорларының тәрбие жөніндегі							

орынбасарлары заместители директоров школ по воспитательной работе	7						
--	---	--	--	--	--	--	--

Жалғасы

Продолжение

1-4 сынып (мектеп директорларынсыз) учителя (без директоров школ): 1-4 классов	8						
пән-мұғалімдері учителя - предметники	9						
басқа педагогикалық қызметкерлер: другие педагогические работники:	10						
о ны ң из них:	і ш і н д е						
педагог-психолог	11						
әлеуметтік педагог социальный педагог	12						
педагог ұйымдастырушы куратор педагог-организатор куратор	13						
қосымша білім беру педагог педагог-дополнительного образования	14						
оқытушы - учитель-логопед	логопед 15						
оқытушы—дефектолог учитель-дефектолог	16						
тәрбиеші (аға тәрбиеші) воспитатель (старший воспитатель)	17						
мектепке дейінгі сыныптар тәрбиешісі воспитатель предшкольных классов	18						
тәлімгер (аға тәлімгер) вожатый (старший вожатый)	19						
экология пәнінің оқытушысы учитель экологии	20						
валеология пәнінің оқытушысы учитель валеологии	21						
педагог қызметкерлерге теңестірілген т ұ л ғ а л а р лица, приравненные к педагогическим работникам:	22						

Жалғасы

Продолжение

о ны ң из них:	і ш і н д е						
әдіскер (аға әдіскер) методист (старший методист)	23						
өндірістік оқыту мастері мастер производственного обучения	24						
ән-күй жетекшісі музыкальный руководитель	25						
аккомпаниатор	26						

10 жолда штатты педагог қызметкерлердің жалпы саны, көрсетілген жолдарды 9, 11-20 қосаға алғанда көрсетеді;
11-21 жолдарда лауазымы бойынша педагог қызметкерлердің саны көрсетіледі;

22-26 жолдарда штаттағы педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар саны көрсетіледі;

27-28 жолдарда оқытушылардың жалпы санынан 1-4 сыныптардың оқытушылары (8 жол, 1 баған) қазақ, ұйғыр, өзбек немесе тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде сабақ беретін, оның ішінде орыс тілінде беретін оқытушылар саны көрсетіледі (26 жол);

29 жолда штаттағы 5-11 (12) сыныптар оқытушыларының саны көрсетіледі;

30-32 жолдарда толық емес күнде жұмыс істейтін оқытушылар саны көрсетіледі;

33-36 жолдарда бухгалтерлер, кітапханашылар, медбикелер, техникалық қызметкерлердің саны көрсетіледі;

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = $\sum 3,4,6$ бағандар, қалалық, ауылдық жерлер кестелері де толтырылады

1 баған = $\sum 7-17$ бағандар

1 баған = $\sum 18-21$ бағандар

1 жол = $\sum 2-10$, 22 жолдар

қорытынды кесте = $\sum$ ауылдық және қалалық кестелердің.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о численности и составе педагогических работников общеобразовательных школ.

Сведения о составе педагогических работников»

5. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
педагогический работник - лицо, занимающий должность, указанной в перечне должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденным постановлением Правительства Республики

Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

штатный сотрудник - работник, занимающий штатную единицу или ее часть (например, 0,5, или 1 ставка)

совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;

6. Форма заполняется следующим образом:
в строке 1 указывается количество штатных педагогических работников, имеющих основную нагрузку в дневных общеобразовательных школах, включая санаторные школы (школы-интернаты) для каждой графы. В форме учитываются данные по общеобразовательным организациям, без учета специальных, вечерних (сменных) школ, организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания. В общем количестве педагогических работников учитываются учителя, находящиеся в декретном отпуске, а также по уходу за ребенком;
в строках 2,3,4 указывается количество директоров (приказ министра образования и науки РК от 17.09. 2013 г. № 375 «Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования»);

в строках 5-6 указывается количество заместителей директоров школ по учебной работе основных и средних школ, ведущие и не ведущие уроки. При этом следует учесть, что сведения о заместителях директоров, получающих 0,5 оклада и полную ставку учителя, не указываются в строках 9,10, 22;

в строке 7 указывается общее количество заместителей директора школ по воспитательной работе, ведущие и не ведущие уроки. При этом следует учесть, что сведения о заместителях директоров, получающих 0,5 оклада и полную ставку учителя, не указываются в строках 9, 10, 22

в строке 9 указать общее количество учителей-предметников. При этом следует учесть, что директора, заместители директоров, получающих 0,5 оклада и полную ставку учителя, не учитываются;

в строке 10 указывается общее количество штатных педагогических работников, включая указанных в строках 9, 11-20;

в строках с 11 – 21 указать количество педагогических

работников по должностям;
 в строке 22 указать общее количество штатных лиц, приравненные
 к педагогическим работникам;
 в строках 23-26 указывается количество лиц, приравненных к
 педагогическим работникам;
 в строках 27-28 указывается количество учителей из общего числа
 учителей 1-4 классов (из строки 8, графы 1) преподающие только
 в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или
 таджикским) языком обучения и из них только русский язык (из
 строки 26);
 в строке 29 указывается количество штатных учителей 5-11 (12)
 классов (из строки 9);
 в строках 30-32 указывается количество учителей, работающих на
 неполном рабочем дне (по совместительству);
 в строках 33-36 указывается количество бухгалтеров,
 библиотекарей, медсестер, технического персонала.

7. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = $\sum$ граф 3,4,6, также в таблицах по городской, сельской
 местности

графа 1 = $\sum$ граф 7-17 также в таблицах по городской, сельской
 местности

графа 1 = $\sum$ граф 18-21 также в таблицах по городской, сельской
 местности

строка 1 = $\sum$ строки 2-10, 22 также в таблицах по городской,
 сельской местности

таблица итогов = $\sum$ таблиц по городской и сельской местности.

8. Контроль между формами:

1) строка 9 графа 1 $\leq$ форма ПК-2 строка 21 графа 1 (за счет преподающих директоров и заместителей директоров).

2) строка 1 графа 1 = форма ПК 1 строка 1 графа 1,2
 $\sum$ строк 2-10, 22 < Форма РИК 83 раздела II графа I для каждой

3) строки (за счет преподающих директоров и заместителей
 директоров).

4) строка 1 графа 1 = РИК 83 раздел V строка 1 графа 1.

9. Представление данной формы административной отчетности
 осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
 административной отчетности в электронном формате
 осуществляется посредством использования Национальной

образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 35-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 86-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Жеке пәндерді оқытатын (директорлар мен директорлардың
орынбасарлары мен қоса) мұғалімдерді бөлу туралы мәліметтер**

**Сведения о распределении учителей, преподающих отдельные
предметы (включая директоров и заместителей директоров)**

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы

Отчетный период 20__-20__ учебный год

Индексі: № РИК 83 нысан II тарау

Индекс: формы № РИК 83 раздел II

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім
басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, ДББҰ «НЗМ», басқа ведомствоға
карасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы,
республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования
подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования,
информационных технологий Министерства образования и науки Республики
Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

Қалалық және ауылдық жерлер бойынша қорытынды

Итого по городской и сельской местности

Білімі бар мұғалімдер Учителя, имеющие образование		барлығы, адам всего, чел.	оның ішінде білімі бойынша, адам из них имеют образование, чел		
		№	жоғары высшее	техникалық және кәсіптік техническое и профессиональное	жалпы орта общее среднее
А	В	1	2	3	4
барлық мұғалімдер, адам (2-24 жол бойынша) всего учителей, чел. (сумма строк 2-24)		1			
оның ішінде негізгі мамандығы бойынша, адам из них по основной специальности , чел	қазақ тілі мен әдебиеті казахского языка и литературы				
	оның ішінде қазақ тілінде оқитын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с казахским языком обучения	2			
	оның ішінде (орыс, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения	3			
	орыс тілі мен әдебиеті русского языка и литературы				
	оның ішінде орыс тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с русским языком обучения	4			
	оның ішінде (қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения	5			
	ана тілі мен әдебиеті (өзбек, ұйғыр немесе тәжік) родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский)	6			
	тарих, мемлекет және құқық негіздері истории, основ государства и права	7			
	м а т е м а т и к а математики	8			
	и н ф о р м а т и к а информатики	9			
	ф и з и к а физики	10			
	х и м и я химии	11			

г е о г р а ф и я географии	12				
б и о л о г и я биологии	13				
а ғ ы л ш ы н английского языка	тілі 14				

Жалғасы

Продолжение

	н е м і с немецкого языка	тілі 15				
	ф р а н ц у з французского языка	тілі 16				
	б а с қ а шетел других иностранных языков	тілдері 17				
	АӘД ұйымдастырушы преподавателей-организаторов НВП	оқытушылары 18				
	м у з ы к а музыки и пения	ж ә н е ән 19				
	б е й н е л е у ИЗО	ө н е р і 20				
	д е н е физической культуры	т ә р б и е с і 21				
	е ң б е к к е трудового обучения	б а у л у 22				
	ө з і н - ө з і т а н у самопознания	23				
	б а с қ а прочих предметов	п ә н д е р 24				
одан басқа өнеркәсіп шеберлері, адам кроме того мастеров производственного обучения,чел.	ауыл шаруашылық машиналарында жұмыс істеу обучающих работе на сельскохозяйственных машинах	25				
	автомобиль жүргізу бойынша по вождению автомобиля	26				
	машина басу және іс-қағаздарын жүргізу по машинописи и ведению делопроизводства	27				

қ а л а л ы қ

ж е р д е

в городской местности

Білімі бар Учителя, имеющие образование	мұғалімдер	№	барлығы , адам всего, чел.	оның ішінде білімі бойынша, адам из них имеют образование, чел	техникалық және к ә с і б и техническое и профессиональное	жалпы орта общее среднее
А	В	1	2	3	4	
барлығы мұғалімдер, адам (2-24 жол бойынша) всего учителей, чел. (сумма строк 2-24)	1					
қазақ тілі мен әдебиеті казахского языка и литературы						

оның ішінде негізгі мамандығы бойынша, а да м из них по основной специальности , чел	оның ішінде қазақ тілінде оқитын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с казахским языком обучения	2				
	оның ішінде (орыс, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения	3				
	орыс тілі мен әдебиеті русского языка и литературы					
	оның ішінде орыс тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с русским языком обучения	4				
	оның ішінде (қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения	5				
	ана тілі мен әдебиеті (өзбек, ұйғыр немесе тәжік) родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский)	6				
	тарих, мемлекет және құқық негіздері истории, основ государства и права	7				
	м а т е м а т и к а математики	8				
	и н ф о р м а т и к а информатики	9				
	ф и з и к а физики	10				
	х и м и я химии	11				
	г е о г р а ф и я географии	12				
	б и о л о г и я биологии	13				
	а ғ ы л ш ы н т і л і английского языка	14				

Жалғасы

Продолжение

	н е м і с т і л і немецкого языка	15				
	ф р а н ц у з т і л і французского языка	16				
	б а с қ а ш е т е л т і л д е р і других иностранных языков	17				
		18				

оның ішінде негізгі мамандығы бойынша, адам из них по основной специальности, чел	АЭД ұйымдастырушы оқытушылары преподавателей-организаторов НВП				
	м у з ы к а ж әне ә н	19			
	музыки и пения				
	б е й н е л е у ө н е р і	20			
	ИЗО				
	д е н е т ә р б и е с і	21			
одан басқа өнеркәсіп шеберлері, адам кроме того мастеров производственного обучения, чел.	физической культуры				
	е ң б е к к е б а у л у	22			
	трудоового обучения				
	ө з і н - ө з і т а н у	23			
	самопознания				
	б а с қ а п ә н д е р	24			
	прочих предметов				
	ауыл шаруашылық машиналарында жұмыс істеу обучающихся работе на сельскохозяйственных машинах	25			
	автомобильжүргізубойынша по вождению автомобиля	26			
	машина басу және іс-қағаздарын жүргізу по машинописи и ведению делопроизводства	27			

а у ы л д ы қ

ж е р д е

в сельской местности

Білімі бар мұғалімдер Учителя, имеющие образование	№	барлығы , адам всего, чел.	оның ішінде білімі бойынша, адам из них имеют по образованию, чел		
			жоғары высшее	техникалық және кәсіптік техническое и профессиональное	жалпы орта общее среднее
А	В	1	2	3	4
барлығы мұғалімдер, адам (2-24 жол бойынша) всего учителей, чел. (сумма строк 2-24)	1				
қазақ тілі мен әдебиеті казахского языка и литературы					
оның ішінде қазақ тілінде оқитын мектептерде (с ы н ы п т а р д а) из них в школах (классах) с казахским языком обучения	2				
оның ішінде (орыс, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с (русским, узбекским , уйгурским или таджикским) языком обучения	3				
орыс тілі мен әдебиеті русского языка и литературы					
оның ішінде орыс тілінде оқытатын мектептерде (с ы н ы п т а р д а) из них в школах (классах) с русским языком обучения	4				

оның ішінде негізгі мамандығы бойынша, адам из них по основной специальности, чел	оның ішінде (қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілінде оқытатын мектептерде (сыныптарда) из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения	5				
	ана тілі мен әдебиеті (өзбек, ұйғыр немесе тәжік) родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский)	6				
	тарих, мемлекет және құқық негіздері истории, основ государства и права	7				
	м а т е м а т и к а математики	8				
	и н ф о р м а т и к а информатики	9				
	ф и з и к а физики	10				
	х и м и я химии	11				
	г е о г р а ф и я географии	12				
	б и о л о г и я биологии	13				
	а ғ ы л ш ы н т і л і английский языка	14				

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде негізгі мамандығы бойынша, адам из них по основной специальности, чел	н е м і с т і л і немецкого языка	15				
	ф р а н ц у з т і л і французского языка	16				
	б а с қ а ш е т е л т і л д е р і других иностранных языков	17				
	АӘД ұйымдастырушы оқытушылары преподавателей-организаторов НВП	18				
	м у з ы к а ж ә н е ә н музыка и пения	19				
	б е й н е л е у ө н е р і ИЗО	20				
	д е н е т ә р б и е с і физической культуры	21				
	е ң б е к к е б а у л у трудового обучения	22				
	ө з і н - ө з і т а н у самопознания	23				
	б а с қ а п ә н д е р прочих предметов	24				

одан басқа өнеркәсіп шеберлері, адам кроме того мастеров производственного обучения,чел.	ауыл шаруашылық машиналарында жұмыс істеу обучающихся работе на сельскохозяйственных машинах	25				
	автомобиль жүргізу бойынша по вождению автомобиля	26				
	машина басу және іс-қағаздарын жүргізу по машинописи и ведению делопроизводства	27				

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество
телефон _____

«Жеке пәндерді оқытатын (директорлар мен директорлардың орынбасарлары мен қоса) мұғалімдерді бөлу туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:

АӘД – алғашқы әскери дайындық

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

2-24 жолдарда жоғары оқу ұйымдары және техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарында негізгі мамандығы бойынша мектепте сабақ беретін штаттағы пән-оқытушылары, директорла және директорларды орынбасарларының саны әр баған үшін көрсетіледі;

25-27 жолдарда штатағы өндірістік оқыту шеберлерісаны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = 2-4 бағандар, қалалық және ауылдық жерлер бойынша
1 жол = 2-24 жолдар, қалалық және ауылдық жерлер бойынша.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о распределении учителей, преподающих отдельные предметы (включая директоров и заместителей директоров)»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
ИЗО - изобразительное искусство

НВП - начальная военная подготовка.

2. Форма заполняется следующим образом:
в строках со 2-24 указать количество штатных учителей-предметников по основной специальности, полученной в организациях высшего образования, технического и профессионального включая директоров и заместителей директоров, ведущие занятия в школах, к каждой графе;
в строке с 25-27 указать количество штатных мастеров производственного обучения.

3. Арифметико-логический контроль:
графа 1= графы 2-4 также по городской и сельской местности
строки 1= строки 2-24 также по городской и сельской местности.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 36-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 87-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Мұғалімдерді жоғары білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында алған мамандықтары бойынша бөлу туралы мәліметтер

Сведения о распределении учителей по специальности, полученной в организациях высшего образования, организациях технического и профессионального образования

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы

Отчетный период 20__-20__ учебный год

Индексі: № РИК 83 нысан III тарау

Индекс: формы № РИК 83 раздел III

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, ДББҰ «НЗМ», басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

Қалалық және ауылдық жерлер бойынша барлығы

Итого по городской и сельской местности

Мамандар санаты, адам Категория специалистов, чел.	№	жалпы мұғалімдер санынан білім алған мамандығы бойынша из общего числа учителей работают по специальности полученной в			
		жоғары білім беру ұйымдарында, адам (2-тараудың 1 бағанынан) организациях высшего образования, чел. (из графы 1 раздела 2)	техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында, адам 2-тараудың 3 бағанынан) организациях технического и профессионального образования, чел. (из графы 3 раздела 2)	барлығы всего	оның ішінде әйелдер: из них женщин:
А	В	1	2	3	4
барлық мұғалімдер саны: всего учителей:	1				
оның ішінде: из них:					

орыс тілі мен әдебиеті русского языка и литературы	2				
қазақ тілі мен әдебиеті казахского языка и литературы	3				
ана тілі (қазақ, өзбек, ұйғыр, немесе, тәжік) родного языка (казахского, узбекского, уйгурского, таджикского)	5				
тарих, мемлекет және құқық негіздері истории, основ государства и права	6				
м а т е м а т и к а математики	7				
и н ф о р м а т и к а информатики	8				
ф и з и к а физики	9				
х и м и я химии	10				
г е о г р а ф и я географии	11				
б и о л о г и я биологии	12				
а ғ ы л ш ы н английского языка	тілі 13				
н е м і с немецкого языка	тілі 14				
ф р а н ц у з французского языка	тілі 15				
басқа шетел тілдері других иностранных языков	16				

Жалғасы

Продолжение

АӘД ұйымдастырушы оқытушылары преподавателей-организаторов НВП	17				
м у з ы к а ж ә н е ә н музыки и пения	18				
сызу және бейнелеу өнері изобразительного искусства и черчения	19				
д е н е т ә р б и е с і физической культуры	20				
еңбекке баулу трудоого обучения	21				
ө з і н - ө з і т а н у самопознание	22				
б а с қ а п ә н д е р прочих предметов	23				

қ а л а л ы қ

ж е р д е

в городской местности

Мамандар санаты, Категория специалистов, чел.	адам №	мамандығы бойынша жалпы мұғалімдер санынан из общего числа учителей работают по специальности полученной в			
		жоғары білім беру ұйымдарында білім алғандар, адам (2-тараудың 1 бағанынан) организациях высшего образования, чел. (из графы 1 раздела 2)		техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында білім алғандар, адам (2 -тараудың 3 бағанынан) организациях технического и профессионального образования, чел. (из графы 3 раздела 2)	
		барлығы всего	оның ішінде әйелдер: из них женщин:	барлығы всего	оның ішінде әйелдер: из них женщин:
А	В	1	2	3	4
барлық мұғалімдер саны: всего учителей:	1				
о н ы ң из них:					
орыс тілі мен әдебиет русского языка и литературы	2				
қазақ тілі мен әдебиет казахского языка и литературы	3				
ана тілі (қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) родного языка (казахского, узбекского, уйгурского, таджикского)	5				
тарих, мемлекет және құқық негіздері истории, основ государства и права	6				
м а т е м а т и к а математики	7				
и н ф о р м а т и к а информатики	8				
ф и з и к а физики	9				
х и м и я химии	10				
г е о г р а ф и я географии	11				
б и о л о г и я биологии	12				
а ғ ы л ш ы н английского языка	тілі 13				
н е м і с немецкого языка	тілі 14				
ф р а н ц у з французского языка	тілі 15				
басқа шетел тілдері других иностранных языков	16				

Жалғасы

Продолжение

--	--	--	--	--	--

АӘД ұйымдастырушы оқытушылары преподавателей-организаторов НВП	17				
м у з ы к а ж әне ә н музыки и пения	18				
сызу және бейнелеу өнері изобразительного искусства и черчения	19				
д е н е т ә р б и е с і физической культуры	20				
е ң б е к к е б а у л у трудового обучения	21				
ө з і н - ө з і т а н у самопознание	22				
б а с қ а п ә н д е р прочих предметов	23				

а у ы л д ы қ

ж е р д е

в сельской местности

Мамандардың санаты, адам Категория специалистов, чел.	№	жалпы мұғалімдер санынан білім алған мамандығы бойынша из общего числа учителей работают по специальности полученной в			
		жоғары білім беру ұйымдарында, адам (2-тараудың 1 бағанынан) организациях высшего образования, чел. (из графы 1 раздела 2)		техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында, адам (2- тараудың 3 бағанынан) организациях технического и профессионального образования, чел. (из графы 3 раздела 2)	
		барлығы всего	оның ішінде әйелдер: из них женщин:	барлығы всего	оның ішінде әйелдер: из них женщин:
А	В	1	2	3	4
барлық мұғалімдер саны: всего учителей:	1				
о н ы ң і ш і н д е : из них:					
орыс тілі мен әдебиет русского языка и литературы	2				
қазақ тілі мен әдебиет казахского языка и литературы	3				
ана тілі (қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) родного языка (казахского, узбекского, уйгурского или таджикского)	5				
тарих, мемлекет және құқық негіздері истории, основ государства и права	6				
м а т е м а т и к а математики	7				
и н ф о р м а т и к а информатики	8				
ф и з и к а физики	9				

х и м и я химии	10				
г е о г р а ф и я географии	11				
б и о л о г и я биологии	12				
а ғ ы л ш ы н английского языка	тілі 13				

Жалғасы

Продолжение

н е м і с немецкого языка	тілі 14				
ф р а н ц у з французского языка	тілі 15				
б а с қ а других иностранных языков	шетел тілдері 16				
АӘД ұйымдастырушы преподавателей-организаторов НВП	оқытушылары 17				
м у з ы к а музыки и пения	және ән 18				
сызу және бейнелеу изобразительного искусства и черчения	өнері 19				
д е н е физической культуры	тәрбиесі 20				
е ң б е к к е трудоового обучения	баулу 21				
ө з і н - ө з і самопознание	тану 22				
б а с қ а прочих предметов	пәндер 23				

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество
телефон

«Мұғалімдерді жоғары білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында алған мамандықтары бойынша бөлу туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
1-2 бағандарда техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарында алған

мамандығы бойынша жұмыс істейтін оқытушылар, оның ішінде әйел адамдар әр жол үшін көрсетіледі

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 жол = $\sum$ 2-23 жолдардың, қалалық және ауылдық жерлер үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о распределении учителей по специальности, полученной
в организациях высшего образования, организациях технического
и профессионального образования»**

1. Форма заполняется следующим образом:
в графах 1-2 указывается общее количество учителей, работающие по специальности полученной в организациях высшего образования, и их них женщин для каждой строки;

2. Арифметико-логический контроль:
строка 1 = $\sum$ 2-23 для городской и сельской местности.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 37-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 89-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Педагог қызметкерлерді жасы бойынша бөлу туралы мәліметтер

мектеп директорлары: директора школ:								
б а с т а у ы ш начальных	2							
н е г і з г і основных	3							
о р т а средних	4							
мектеп директорларының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: заместители директоров школ по учебной работе:								
б а с т а у ы ш начальных	5							
н е г і з г і основных	6							
мектеп директорларының тәрбие жөніндегі орынбасарлары заместители директоров школ по воспитательной работе	7							
1-4 сынып (мектеп директорларынсыз) учителя (без директоров школ): 1- 4 классов	8							
пән-мұғалімдері учителя - предметники	9							
басқа педагогикалық қызметкерлер: другие педагогические работники:	10							
о н ы ң і ш і н д е из них:								

Жалғасы

Продолжение

педагог-психолог	11							
әлеуметтік педагог социальный педагог	12							
педагог-ұйымдастырушы куратор педагог-организатор куратор	13							
қосымша білім беру педагог педагог-дополнительного образования	14							
о қ ы т у ы ш - логопед учитель-логопед	15							
о қ ы т у ы ш –дефектолог учитель-дефектолог	16							
тәрбиеші (аға тәрбиеші) воспитатель (старший воспитатель)	17							
мектепке дейінгі сыныптар тәрбиешісі воспитатель предшкольных классов	18							

тәлімгер (аға тәлімгер) вожатый (старший вожатый)	19							
экология пәнінің оқытушысы учитель экологии	20							
валеология пәнінің оқытушысы учитель валеологии	21							
педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар лица, приравненные к педагогическим работникам:	22							
о н ы ң і ш і н д е из них:								
әдіскер (аға әдіскер) методист (старший методист)	23							
өндірістік оқыту мастері мастер производственного обучения	24							
ән - к ү й жетекшісі музыкальный руководитель	25							

Жалғасы

Продолжение

аккомпаниатор	26							
о д а н б а с қ а : кроме того:								
(қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілде оқитын мектептерде (сыныптарда) сабақ беретін мұғалімдер (1 - 4 с ы н ы п т а р д а) учителя, преподающие только в школах (классах) с (27 (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения (в 1-4 классах)								
оның ішінде тек орыс тілінен сабақ беретіндер из них преподают только русский язык	28							
5-11 (12) сынып мұғалімдері учителя 5-11(12) классов	29							
толық емес жұмыс күнінде жұмыс істейтін мұғалімдер (қосымша істеуші) учителя, работающие неполный рабочий день в (совместители)								
б а с т а у ы ш м е к т е п т е начальных школах	30							
н е г і з г і м е к т е п т е основных школах	31							
о р т а м е к т е п т е средних школах	32							
б у х г а л т е р л е р бухгалтера	33							
к і т а п х а н а ш ы л а р библиотекари	34							
м е д б и к е л е р медсестра	35							
техникалық қызметкерлер технический персонал	36							

в городской местности

ж е р д е

Қызметкерлердің Категория работников	санаты №	педагог қызметкерлердің жалпы саны о б щ а я численность педагогических работников	оның ішінде жасы бойынша из них по возрасту					зейнеткерлікжаста пенсионный возраст
			2 5 жасқа дейін до 25 лет	2 5 жасан 3 4 жаска дейін от 25 до 34 лет	3 5 жастан 4 жаска дейін от 35 до 44 лет	4 5 жастан 4 жаска дейін от 45 до 54 лет	5 5 жасан 6 4 жаска дейін от 55 до 64 лет	
A	B	1	2	3	4	5	6	7
барлық педагогикалық қызметкерлер: общее количество педагогических работников:	1							
о ны ң і ш ін де : из них:								
мектеп директорлары: директора школ:								
б а с т а у ы ш начальных	2							
н е г і з гі основных	3							
о р т а средних	4							
мектеп директорларының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: заместители директоров школ по учебной работе:								
б а с т а у ы ш начальных	5							
н е г і з гі основных	6							
мектеп директорларының тәрбие жөніндегі орынбасарлары заместители директоров школ по воспитательной работе	7							
1-4 сынып (мектеп директорларынсыз) учителя (без директоров школ): 1-4 классов	8							
пән-мұғалімдері учителя - предметники	9							
басқа педагогикалық қызметкерлер: другие педагогические работники:	10							

о н ы ң из них:	і ш і н д е							
--------------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--

Жалғасы

Продолжение

педагог-психолог	11							
ә ле у м е т т і к педагог социальный педагог	12							
педагог ұйымдастырушы куратор педагог-организатор куратор	13							
қосымша білім беру педагог педагог-дополнительного образования	14							
о қ ы т у ш ы - логопед учитель-логопед	15							
о қ ы т у ш ы – де ф е к т о л о г учитель-дефектолог	16							
тәрбиеші (аға тәрбиеші) воспитатель (старший воспитатель)	17							
мектепке дейінгі сыныптар тәрбиешісі воспитатель предшкольных классов	18							
тәлімгер (аға тәлімгер) вожатый (старший вожатый)	19							
экология пәнінің оқытушысы учитель экологии	20							
валеология пәнінің оқытушысы учитель валеологии	21							
педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар лица, приравненные к педагогическим работникам:	22							
о н ы ң і ш і н д е из них:								
ә діскер (аға әдіскер) методист (старший методист)	23							
өндірістік оқыту мастері мастер производственного обучения	24							
ән - к ү й жетекшісі музыкальный руководитель	25							

Жалғасы

Продолжение

аккомпаниатор	26							
о д а н б а с қ а : кроме того:								
(қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілде оқитын мектептерде (сыныптарда) сабақ беретін мұғалімдер (1 - 4 с ы н ы п т а р д а) учителя, преподающие только в школах (классах) с (27 казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения (в 1-4 классах)								
оның ішінде тек орыс тілінен сабақ беретіндер из них преподают только русский язык	28							

мектеп директорларының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: заместители директоров школ по учебной работе:								
б а с т а у ы ш начальных	5							
н е г і з г і основных	6							
мектеп директорларының тәрбие жөніндегі орынбасарлары заместители директоров школ по воспитательной работе	7							
1-4 сынып (мектеп директорларынсыз) учителя (без директоров школ): 1-4 классов	8							
пән-мұғалімдері учителя - предметники	9							
басқа педагогикалық қызметкерлер: другие педагогические работники:	10							
о н ы ң і ш і н д е из них:								

Жалғасы

Продолжение

педагог-психолог	11							
элеуметтік педагог социальный педагог	12							
педагог ұйымдастырушы куратор педагог-организатор куратор	13							
қосымша білім беру педагог педагог-дополнительного образования	14							
о қ ы т у ш ы - учитель-логопед	15							
о қ ы т у ш ы –дефектолог учитель-дефектолог	16							
тәрбиеші (аға тәрбиеші) воспитатель (старший воспитатель)	17							
мектепке дейінгі сыныптар тәрбиешісі воспитатель дошкольных классов	18							
тәлімгер (аға тәлімгер) вожатый (старший вожатый)	19							
экология пәнінің оқытушысы учитель экологии	20							
валеология пәнінің оқытушысы учитель валеологии	21							
педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар лица, приравненные к педагогическим работникам:	22							

о н ы ң из них:	і ш і н д е							
әдіскер методист (старший методист)	(аға әдіскер)	23						
өндірістік мастер производственного обучения	оқыту мастері	24						
ән - күй музыкальный руководитель	жетекшісі	25						

Жалғасы

Продолжение

аккомпаниатор		26						
о д а н кроме того:	б а с қ а :							
(қазақ, өзбек, ұйғыр немесе тәжік) тілде оқитын мектептерде (сыныптарда) сабақ беретін мұғалімдер (1 - 4 с ы н ы п т а р д а)		27						
учителя, преподающие только в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения (в 1-4 классах)								
оның ішінде тек орыс тілінен сабақ беретіндер из них преподают только русский язык		28						
5-11 (12) сынып мұғалімдері учителя 5-11(12) классов		29						
толық емес жұмыс күнінде жұмыс істейтін мұғалімдер (қосымша істеуші) учителя, работающие неполный рабочий день в (совместители)								
б а с т а у ы ш начальных школах	м е к т е п т е	30						
н е г і з г і основных школах	м е к т е п т е	31						
о р т а средних школах	м е к т е п т е	32						
б у х г а л т е р л е р бухгалтера		33						
к і т а п х а н а ш ы л а р библиотекари		34						
м е д б и к е л е р медсестра		35						
техникалық технический персонал	қызметкерлер	36						

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество
телефон _____

«Педагог қызметкерлерді жасы бойынша бөлу туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 жолда санаторлық мектептерді (мектеп-интернаттар) қосқанда жалпы орта білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін штаттық қызметкерлер саны әр баған үшін көрсетіледі. Нысанда арнайы, кешкі (ауысымды) мектептерді, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған білім беру ұйымын есепке алмағанда барлық жалпы орта білім беру ұйымдары туралы мәліметтер есепке алынады.

Оқытушылардың жалпы санына декреттік демалыстағы оқытушылар к і р е д і ;

2,3,4 жолдарда директорлардың саны көрсетіледі;

5-6 жолдарда сабақ жүргізетін, жүргізбейтін орта және негізгі мектептердің мектеп директорларының оқу ісі жөніндегі орынбасарларының саны көрсетіледі. Сондай-ақ, 0,5 айлық және толық ставкалары бар оқытушылар, директордың орынбасарлары

9,10,22 жолдарда көрсетілмейді;

7 жолда сабақ жүргізетін, жүргізбейтін мектеп директорларының тәрбие жөніндегі орынбасарларының саны көрсетіледі;

9 жолда пән оқытушыларының саны. Сондай-ақ, 0,5 айлық және толық ставкалары бар оқытушылар, директордың орынбасарлары к ө р с е т і л м е й д і ;

10 жолда штатты педагог қызметкерлердің жалпы саны, көрсетілген жолдарды 9, 11-20 қосаға алғанда көрсетеді;

11-21 жолдарда лауазымы бойынша педагог қызметкерлердің саны к ө р с е т і л е д і ;

22-26 жолдарда штаттағы педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар саны көрсетіледі;

27-28 жолдарда оқытушылардың жалпы санынан 1-4 сыныптардың оқытушылары (8 жол, 1 баған) қазақ, ұйғыр, өзбек немесе тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде сабақ беретін, оның ішінде орыс тілінде беретін оқытушылар саны көрсетіледі (26 жол);

29 жолда штаттағы 5-11 (12) сыныптар оқытушыларының саны к ө р с е т і л е д і ;

30-32 жолдарда толық емес күнде жұмыс істейтін оқытушылар саны к ө р с е т і л е д і ;

33-36 жолдарда бухгалтерлар, кітапханашылар, медбикелер, техникалық қызметкерлердің саны көрсетіледі;

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:
 1 баған = $\sum_{2-6}$ бағандардың, қалалық, ауылдық жерлер кестелерінде
 1 жол = $\sum_{2-10}$, 22 жолдардың
 қорытынды кесте = $\sum$ қалалық және ауылдық жерлер кесетелерінің.

3. Нысан арасындағы байланыс:
 9 жол 1 баған $\leq$ ПК-2 нысаны 21 жол 1 баған (сабақ оқытатын директорла және директорлардың орынбасарлары).
 1 жол 1 баған = ПК 1 нысаны 1 жол 1,2 баған
 $\sum_{2-10}$, 22 жолдардың < РИК 83 нысаны I баған II бөлім әр жолға
 (сабақ оқытатын директорла және директорлардың орынбасарлары).
 1 жол 1 баған = РИК 83 нысан I бөлім 1 жол 1 баған.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о распределении педагогических работников по возрасту»

1. Форма заполняется следующим образом:
 В строке 1 указывается количество штатных педагогических работников, имеющих основную нагрузку в дневных общеобразовательных школах, включая санаторные школы (школы-интернаты) для каждой графы. В форме учитываются данные по общеобразовательным организациям, без учета специальных, вечерних (сменных) школ, организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания. В общем количестве педагогических работников учитываются учителя, находящиеся в декретном отпуске, а также по уходу за ребенком;
 В строках 2,3,4 указывается количество директоров (Приказ Министра образования и науки РК от 17.09. 2013 г. № 375 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования»);
 В строках 5-6 указывается количество заместителей директоров школ по учебной работе основных и средних школ, ведущие и не ведущие уроки. При этом следует учесть, что сведения о заместителях директоров, получающих 0,5 оклада и полную ставку учителя, не указываются в строках 9,10, 22;

В строке 7 указывается общее количество заместителей директора школ по воспитательной работе, ведущие и не ведущие уроки. При этом следует учесть, что сведения о заместителях директоров, получающих 0,5 оклада и полную ставку учителя, не указываются в строках 9, 10, 22;

в строке 9 указать общее количество учителей-предметников. При этом следует учесть, что директора, заместители директоров, получающих 0,5 оклада и полную ставку учителя, не учитываются;

в строке 10 указывается общее количество штатных педагогических работников, включая указанных в строках 9, 11-20;

в строках с 11 – 21 указать количество педагогических работников по должностям;

в строке 22-26 указать общее количество штатных лиц, приравненные к педагогическим работникам;

в строках 27-28 указывается количество учителей из общего числа учителей 1-4 классов (из строки 8, графы 1) преподающие только в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения и из них только русский язык (из строки 26);

в строке 29 указывается количество штатных учителей 5-11 (12) классов (из строки 9);

в строках 30-32 указывается количество учителей, работающих на неполном рабочем дне (по совместительству);

в строках 33-36 указывается количество бухгалтеров, библиотекарей, медсестер, технического персонала.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 1 = $\sum$ граф 2-6 также в таблицах по городской, сельской местности

строка 1 = $\sum$ строки 2-10, 22 также в таблицах по городской, сельской местности

таблица итогов = $\sum$ таблиц по городской и сельской местности.

3. Контроль между формами:

- 1) строка 9 графа 1 $\leq$ форма ПК-2 строка 21 графа 1 (за счет преподающих директоров и заместителей директоров).
- 2) строка 1 графа 1 = форма ПК 1 строка 1 графа 1,2
- 3) $\sum$ строк 2-10, 22 < Форма РИК 83 графа I раздела II к каждой

строке (за счет преподающих директоров и заместителей
д и р е к т о р о в)

4) строка 1 графа 1=РИК 83 раздел I строка 1 графа 1.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 38-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 93-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Оқу жылы басындағы мектеп кітапханалары бойынша мәліметтер

Сведения по школьным библиотекам области (города) на начало 20__-20__ учебного года

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы
Отчетный период 20__-20__ учебный год

И н д е к с і : № О - 0 н ы с а н

Индекс: форма №У-0

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: аудандық білім бөлімдері, облыстық білім басқармалары, ДББҰ «НЗМ»,
басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдар

Респонденты: районные отделы образования, областные управления образования, АОО
«НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования,
информационных технологий Министерства образования и науки Республики
Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

			кітаптар саны (мектеп оқулықтары, көркем						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 39-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 97-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Пән оқытушыларының сапалық және сандық құрамы туралы мәліметтер

Сведения о качественном и количественном составе учителей-предметников

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы

Отчетный период 20__-20__ учебный год

И н д е к с і : № П К - 2 н ы с а н

Индекс: форма № ПК-2

К е з е ñ д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, ДББҰ «НЗМ», басқа ведомствоға қарасты мемлекеттік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

				о н ы ң і ш і н д е	
				из них по образованию	
				ж о ғ а р ы б і л і м	техникалық және
				высшее образование	техническое и профессиональное

[illegible]

Жалғасы

Продолжение

[illegible]

Жалғасы Продолжение

[illegible]

з е й н е т пенсионный возраст		ж а с ы			қажеттілік бойынша потребность в кадрах	оқыту тілі бойынша по языку преподавания			
барлығы всего	оның ішінде қалалық ж е р д е в том числе в городской местности	оның ішінде ауылдық ж е р д е в том числе в сельской местности		е р адамдар мужчины	э й е л адамдар женщины	қазақ тілінде н а казахском языке	орыс тілінде н а русском языке	ағылшын тілінде н а английском языке	басқа тілдерде а других языках
	ер адамдар мужчины	э й е л адамдар женщины							
117	118	119	120	121	122	123	124	125	126

Білім басқармасының басшысы
Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись
М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество
телефон _____

**«Пән оқытушыларының сапалық және сандық құрамы туралы
мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша
түсініктеме**

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
*ӘАОЖ - Әкімшілік-аумақтық объектілер Жіктеуіші
1-20 бағанда штаттық пін-оқытушыларының жалпы саны көрсетіледі.
Сондай-ақ, бұл нысанда сабақ өткізетін директорлар,
директорлардың орынбасарлары есепке алынады. Күндізгі жалпы
орта білім беру ұйымдары, санаториялық мектептер
(мектеп-интернаттар) шаттағы оқытушылар, пән-оқытушыларының
саны көрсетіледі. Нысанда түзету мекемелері жанындағы жалпы
білім беретін мектеп, кешкі мектеп, девиантты мінез-құлықты

балаларға арналған білім беру ұйымы, ерекше режимде ұстайтын балаларға арналған білім беру ұйымдары мемлекеттік, мемлекеттік емес білім беру ұйымдары туралы мәлімет көрсетіледі.

Оқытушылардың жалпы санына декреттік демалыстағы оқытушылар

к і р е д і ;

20 жолда штаттағы педагог қызметкерлерге теңестірілген тұлғалар саны көрсетіледі және бастауыш мектеп оқытушылары басқа пәндер

ү ш і н а л ы н б а й д ы ;

2-16 бағандарда білімі бойынша оқытушылардың саны жынысы және

жер түрі бөлінісінде көрсетіледі;

17-36 бағандарда санаты бойынша оқытушылардың саны жынысы және

жер түрі бөлінісінде көрсетіледі;

37-91 бағандарда жұмыс өтілі бойынша оқытушылардың саны жынысы

және жер түрі бөлінісінде көрсетіледі;

92-121 бағандарда жасы бойынша оқытушылардың саны жынысы және

жер түрі бөлінісінде көрсетіледі;

122 бағанда кадрлар қажеттілігі көрсетіледі;

123-126 бағандарда оқыту тілі бойынша оқытушылардың саны жынысы

және жер түрі бөлінісінде көрсетіледі;

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

2	баған	=	$\Sigma 3 - 6$	бағандар
7	баған	=	$\Sigma 8 - 11$	бағандар
12	баған	=	$\Sigma 13 - 16$	бағандар
17	баған	=	$\Sigma 18 - 21$	бағандар
22	баған	=	$\Sigma 23 - 26$	бағандар
27	баған	=	$\Sigma 28 - 31$	бағандар
32	баған	=	$\Sigma 33 - 36$	бағандар
37	баған	=	$\Sigma 38 - 41$	бағандар
42	баған	=	$\Sigma 43 - 46$	бағандар
47	баған	=	$\Sigma 48 - 51$	бағандар
52	баған	=	$\Sigma 53 - 56$	бағандар
57	баған	=	$\Sigma 58 - 61$	бағандар
62	баған	=	$\Sigma 63 - 66$	бағандар
67	баған	=	$\Sigma 68 - 71$	бағандар
72	баған	=	$\Sigma 73 - 76$	бағандар
77	баған	=	$\Sigma 78 - 81$	бағандар
82	баған	=	$\Sigma 83 - 86$	бағандар

87	баған	=	$\Sigma 88-91$	бағандар
92	баған	=	$\Sigma 93-96$	бағандар
97	баған	=	$\Sigma 98-101$	бағандар
102	баған	=	$\Sigma 103-106$	бағандар
107	баған	=	$\Sigma 108-111$	бағандар
112	баған	=	$\Sigma 113-116$	бағандар

117 ған = $\Sigma 118-121$ бағандар.

3. Нысан аралық бақылау:

1) 8 жол $\leq$ П-33 нысаны $\Sigma 2, 15$ бағандар.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о качественном и количественном составе учителей-предметников»

1. Форма заполняется следующим образом:
*КАТО - классификатор административно-территориальных объектов в строках 1-20 указать общее количество штатных учителей-предметников. При этом следует учесть, что директора, заместители директоров, ведущие занятия учитываются в данной форме. В количестве учителей-предметников указываются штатные учителя, имеющих основную нагрузку в дневных общеобразовательных школах, включая санаторные школы (школы-интернаты). В форме учитываются данные по государственным и негосударственным организациям образования, без учета специальных общеобразовательных организаций, вечерней (сменной) общеобразовательной школы, организаций образования для детей с девиантным поведением, организации образования с особым режимом содержания. В общем количестве педагогических работников учитываются учителя, находящиеся в декретном отпуске, а также по уходу за ребенком. в строке 20 лица, приравненные к педагогическим работникам и учителя начальных классов не учитываются в других предметах. в графах 2-16 указывается количество учителей по образованию в разбивке по полу и типу местности;

в графах 17-36 указывается количество учителей по категории в разбивке по полу и типу местности;
 в графах 37-91 указывается количество учителей по стажу в разбивке по полу и типу местности;
 в графах 92-121 указывается количество учителей по возрасту в разбивке по полу и типу местности;
 в графе 122 указывается потребность в кадрах;
 в графах 123-126 указывается количество учителей по языку преподавания в разбивке по полу и типу местности.

2. Арифметико-логический контроль:

г р а ф а	2 =	Σ г р а ф	3 - 6
г р а ф а	7 =	Σ г р а ф	8 - 11
г р а ф а	12 =	Σ г р а ф	13 - 16
г р а ф а	17 =	Σ г р а ф	18 - 21
г р а ф а	22 =	Σ г р а ф	23 - 26
г р а ф а	27 =	Σ г р а ф	28 - 31
г р а ф а	32 =	Σ г р а ф	33 - 36
г р а ф а	37 =	Σ г р а ф	38 - 41
г р а ф а	42 =	Σ г р а ф	43 - 46
г р а ф а	47 =	Σ г р а ф	48 - 51
г р а ф а	52 =	Σ г р а ф	53 - 56
г р а ф а	57 =	Σ г р а ф	58 - 61
г р а ф а	62 =	Σ г р а ф	63 - 66
г р а ф а	67 =	Σ г р а ф	68 - 71
г р а ф а	72 =	Σ г р а ф	73 - 76
г р а ф а	77 =	Σ г р а ф	78 - 81
г р а ф а	82 =	Σ г р а ф	83 - 86
г р а ф а	87 =	Σ г р а ф	88 - 91
г р а ф а	92 =	Σ г р а ф	93 - 96
г р а ф а	97 =	Σ г р а ф а	98 - 101
г р а ф а	102 =	Σ г р а ф	103 - 106
г р а ф а	107 =	Σ г р а ф	108 - 111
г р а ф а	112 =	Σ г р а ф	113 - 116

графа 117 = Σ граф 118-121.

3. Контроль между формами:

2) строка 8 $\leq$ форма П-33 Σ граф 2, 15.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 40-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 99-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының желісі және контингенті туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша

Сведения о сети и контингенте организаций технического и профессионального образования, по формам собственности

Есепті кезең 20 ____ - 20 ____ оқу жылы

Отчетный период 20 ____ - 20 ____ учебный год

И н д е к с і : № 1 - Т К н ы с а н

Индекс: форма № ТП - 1

К е з е н д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: облыстардың, Астана, Алматы қалаларының әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы, республиканские организации технического и профессионального образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті

Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	барлық желі, бірлік всего сеть, ед	барлық білім алушылар, всего обучающихся, чел.							
			барлығы всего	оның ішінде						
				мемлекеттік тілде на государственном языке	мемлекеттік тапсырыс бойынша по госзаказу	11-сынып на базе 11 класса			9-сы на базе 9 клас	
						Барлығы всего	мемлекеттік тілде на государственном языке	мемлекеттік тапсырыс бойынша по госзаказу	барлығы всего	мем тіл н гос язы
А	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	барлық ұйымдар всего организаций		x	x	x	x	x	x	x	x
2	оның ішінде мемлекеттік из них государственных		x	x	x	x	x	x	x	x
3	контингент контингент	x								
4	оның ішінде мемлекеттік ұйымдарда из них в государственных организациях	x								
5	қабылдау прием	x								
6	оның ішінде мемлекеттік ұйымдарда из них в государственных организациях	x								
7	бітірушілер выпуск	x								
8	оның ішінде мемлекеттік ұйымдарда из них в государственных организациях	x								

Жалғасы

Продолжение

В ТОМ ЧИСЛЕ:

О қ ы т у ,

а д а м с

3a

ба
BC

Руководитель **Управления** **образования** _____ **қолы** _____
подпись

М.О. Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. Фамилия, Имя и Отчество

«Кәсіптік-техникалық білім беру ұйымдарының желісі және контингенті, меншік нысаны бойынша» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
2-37 бағандарда 3-8 жолдар бойынша білім алу нысаны,
мемлекеттік тапсырыс, мемлекеттік тілде 9,11-сынып базасында
білім алушылардың жалпы саны көрсетіледі;

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

2-баған = $\Sigma 5$, 8 баған үшін 3-8 жолдар, = Σ баған 11, 20, 29
ү ш і н 3 - 8 ж о л д а р ;

3-баған = $\Sigma 6$, 9 баған үшін 3-8 жолдар, = Σ баған 12, 21, 30

ү ш і н 3 - 8 ж о л д а р ;
 4-баған = $\sum$ 7, 10 баған үшін 3-8 жолдар, = $\sum$ баған 13, 22, 31
 ү ш і н 3 - 8 ж о л д а р ;

5-баған = $\sum$ 14, 23, 32 баған үшін 3-8 жолдар;

6-баған = $\sum$ 15, 24, 33 баған үшін 3-8 жолдар;

7-баған = $\sum$ 16, 25, 34 баған үшін 3-8 жолдар;

8-баған = $\sum$ 17, 26, 35 баған үшін 3-8 жолдар;

9-баған = $\sum$ 18, 27, 36 баған үшін 3-8 жолдар;

10-баған = $\sum$ 19, 28, 37 баған үшін 3-8 жолдар;

11-баған= $\sum$ 14, 17 баған үшін 3-8 жолдар;

12-баған= $\sum$ 15, 18 баған үшін 3-8 жолдар;

13-баған= $\sum$ 16, 19 баған үшін 3-8 жолдар;

20-баған = $\sum$ 23, 26 баған үшін 3-8 жолдар;

21-баған = $\sum$ 24, 27 баған үшін 3-8 жолдар;

22-баған = $\sum$ 25, 28 баған үшін 3-8 жолдар;

29-баған = $\sum$ 32, 35 баған үшін 3-8 жолдар;

30-баған = $\sum$ 33, 36 баған үшін 3-8 жолдар;

31-баған = $\sum$ 34, 37 баған үшін 3-8 жолдар;

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о сети и контингенте организаций технического и профессионального образования, по формам собственности»

1. Форма заполняется следующим образом:
 в графах 2-37 указывает всего обучающихся на базе 9, 11 классов по форме обучения, госзаказу, на государственном языке обучения по строкам 3-8

2. Арифметико-логический контроль:
 графа 2 = $\sum$ граф 5, 8 для 3-8 строк, = $\sum$ граф 11, 20, 29 для
 3 - 8 с т р о к ;

графа 3 = $\sum$ граф 6, 9 для 3-8 строк, = $\sum$ граф 12, 21, 30 для
 3 - 8 с т р о к ;

графа 4 = $\sum$ граф 7, 10 для 3-8 строк, = $\sum$ граф 13, 22, 31 для

Сведения о контингенте организаций технического и профессионального образования в разрезе специальностей, по формам собственности

Есепті кезең 20 ____ - 20 ____ оқу жылы

Отчетный период 20__ - 20__ учебный год

Індексі: № 2 - Т К н ы с а н

Индекс: форма № ТП - 2

Кезеңділігі: ЖЫЛДЫК

Периодичность: годовая

Респонденттер: облыстардың, Астана, Алматы қалаларының әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы, республиканские организации технического и профессионального образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті

Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру **мерзімі:** **қазан**

Срок представления: октябрь

1- тарау (барлығы мемлекеттік және жекеменшік)

1 раздел (всего государственные и частные)

№	Облыс атауы Наименование области	мамандық коды код специальности	мамандықтар тізбесі перечень специальностей	к о н т и н г е н т , контингент, чел.						
				барлығы всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша из них по госзаказу	күндізгі оқу бөлімінде н а дневном обучении	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша из них по госзаказу	сырттай оқу бөлімінде н а заочном обучении ,	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша из них по госзаказу	кеңесші оқытушы н а вспомогатель- ные обучающиеся

к ө р с е т і л е д і

Д бөлімінде мамандықтар жіктеуіші бойынша мамандықтар

к ө р с е т і л е д і

1-24 бөлімдерде жаңа оқу жылының басындағы студенттер саны көрсетіледі, оқыту нысаны, мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылдау және бітірушілер саны көрсетіледі

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1-баған, 1-бөлім = $\sum$ 3, 5, 7 баған әр мамандық бойынша

2-баған, 1-бөлім = $\sum$ 4, 6, 8 баған әр мамандық бойынша;

9-баған, 1-бөлім = $\sum$ 11, 13, 15 баған әр мамандық бойынша;

10-баған, 1-бөлім = $\sum$ 12, 14, 16 баған әр мамандық бойынша;

17-баған, 1-бөлім = $\sum$ 19, 21, 24 баған әр мамандық бойынша;

18-баған, 1-бөлім = $\sum$ 20, 22, 25 баған әр мамандық бойынша;

2 бөлім 1 бөлімге ұқсас тек мемлекеттік ұйымдар үшін толтырылады

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о сети и контингенте организаций технического и профессионального образования, по формам собственности»

1. Форма заполняется следующим образом:

в 1 разделе указываются организации ТИПО государственные и частные, во 2 разделе только государственные организации в графе С указывается код специальности по классификатору

п р о ф е с с и й ,

в графе Д указываются специальности по классификатору

п р о ф е с с и й ,

в графах 1-24 указывается контингент студентов на начало текущего учебного года, прием и выпуск в разбивке по форме обучения, госзаказу.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 1, раздел 1 = $\sum$ граф 3, 5, 7 для каждой специальности

графа 2, раздел 1 = $\sum$ граф 4, 6, 8 для каждой специальности;

графа 9, раздел 1 = $\sum$ граф 11, 13, 15 для каждой

с п е ц и а л ь н о с т и ;
 графа 10, раздел 1 = Σ граф 12, 14, 16 для каждой
 с п е ц и а л ь н о с т и ;
 графа 17, раздел 1 = Σ граф 19, 21, 24 для каждой
 с п е ц и а л ь н о с т и ;
 графа 18, раздел 1 = Σ граф 20, 22, 25 для каждой
 с п е ц и а л ь н о с т и ;

2 раздел заполняется аналогично 1 разделу только для государственных организаций образования.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 42-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 101-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының күндізгі оқу бөлімін бітіруші түлектердің жұмысқа орналасқандары туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения организаций технического и профессионального образования по формам собственности

Есепті кезең 20 ____ - 20 ____ оқу жылы
 Отчетный период 20 ____ - 20 ____ учебный год

И н д е к с і : № 3 - Т К н ы с а н

Индекс: форма № ТП - 3

раздел 2 (государственные организации)

№	Облыс атауы Наименование области	мамандық коды, атауы наименование специальности, код	бітіруші түлектердің саны количество выпускников		жұмысқа орналасқандары трудоустроены		жоғары оқу орнында оқитындар обучаются в высших учебных заведениях		техникалық және кәсіптік білім ұйымдарында оқитындар обучаются в организациях технического и профессионального образования	
			барлығы всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен из них по госзаказу	барлығы всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен из них по госзаказу	барлығы всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен из них по госзаказу	барлығы всего	оның іші мемлекет тапсыры из них по госзаказу
A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
1	барлығы облыс бойынша всего по области									

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының күндізгі оқу бөлімін бітіруші түлектердің жұмысқа орналасқандары туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

- Нысан келесі түрде толтырылады:
1-бөлімде ТЖКБ мемлекеттік және жекеменшік ұйымдары көрсетіледі, 2-бөлімде тек мемлекеттік ұйымдар көрсетіледі
С бағанында мамандықтар жіктеуіші бойынша мамандық коды

1-16 бағандарында түлектер саны, оның ішінде жұмысқа орналасқан, ЖОО, ТЖКБ ұйымдарында оқитындар, әскери қызметке шақырылғандар, Қазақстан Республикасынан кеткендер, жүктілік демалысы, мемлекеттік тапсырыс бойынша жұмысқа орналаспағандар көрсетіледі

2. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения
организаций технического и профессионального образования
по формам собственности»**

1. Форма заполняется следующим образом:
в 1 разделе указываются организации ТиПО государственные и частные, во 2 разделе только государственные организации
в графе С указывается наименование специальности, код по классификатору профессий,
в графах 1-16 указывается количество выпускников, в том числе трудоустроены, обучаются Вузах, в организациях ТиПО, призваны на воинскую службу, за пределы Республики Казахстан, декретный отпуск, не трудоустроенные по госзаказу.

2. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 43-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 102-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан

Форма предназначена для сбора административных данных

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін білім ұйымдарының педагог қызметкерлерінің сапалық және сандық құрамы туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша

Сведения о качественном и количественном составе педагогических работников организаций технического и профессионального образования, по формам собственности

Есепті кезең 20 ____ - 20 ____ оқу жылы

Отчетный период 20 ____ - 20 ____ учебный год

И н д е к с і : № 4 - Т К н ы с а н

Индекс: форма № ТП - 4

К е з ең д і л і г і : жы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалаларының әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы, республиканские организации технического и профессионального образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті

Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

1 - тарау (барлығы мемлекеттік және жекеменшік)

1 раздел (всево государственные и частные)

№	Лауазымы Должность	педагог қызметкерлердің саны, адам число педагогических работников, чел.					
		б а р л ы ғ ы всего					
		қосымша жұмыс істейтіндер	есепті жылдың 1 қазанына п о состоянию н а 1	оның ішінде в том числе			
				толық жұмыс күнінде	толық емес жұмыс күнінде жұмыс	1 мөлшерлемеден	

		штат бойынша по штату	п о совместительству	октября отчетного периода	жұмыс істейтіндер работающие на полном рабочем дне	істейтіндер н а неполном рабочем дне	жоғары (1,5) б а р имеют свыше 1 ставки (1,5)	әйелдер женщины
A	B	1	2	3	4	5	6	7
1	д и р е к т о р директор							
2	директордың оқу-өндірістік жұмысы бойынша орынбасары заместитель директора по учебно-производственной работе							

Жалғасы

[illegible]

11	өндірістік оқыту шеберлері мастера производственного обучения																	
12	тәрбиешілер воспитатели																	
13	дене тәрбиесінің оқытушылары преподаватели физического воспитания																	

Жалғасы

Продолжение

14	алғашқы әскери дайындық оқытушылары преподаватели начальной военной подготовки																	
15	барлық оқытушылар оның і ш і н д е всего преподавателей в том числе:																	
16	қоғамдық пәндер бойынша по общественным дисциплинам																	
17	жалпы білім беретін пәндер бойынша по общеобразовательным дисциплинам																	
18	арнайы және жалпы техникалық пәндер б о й ы н ш а по специальным и общетехническим специальностям																	
19	Б а р л ы қ инженер-педагогикалық қызметкерлердің 1 мен 15 жолдар бойынша қ о с ы н д ы с ы в с е г о инженерно-педагогических работников сумма строк 1 по 15																	

Жалғасы

Продолжение

кеткен педагог қызметкерлер, адам выбывшие педагогические работники в отчетном году, чел.		жас көрсеткіштері, адам возрастные показатели, чел.				зейнеткерлік ж а с т а пенсионный возраст	жұмыс өтілі, адам стаж работы, чел.				мамандарға деген сұраныс потребность в кадрах
	әкімшіліктің бастамасы бойынша	2 5 жасқа дейін	2 5 жасқа дейін	3 5 жасқа дейін	4 5 жасқа дейін	5 5 жасқа дейін	5 жылға дейін	5 жылдан 1 0 жылға	1 0 жылдан 1 5 жылға	1 5 жылдан жоғары	

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о качественном и количественном составе
педагогических работников организаций технического и
профессионального образования, по формам собственности»**

Форма заполняется следующим образом:
в 1 разделе указываются организации ТИПО государственные и частные, во 2 разделе только государственные организации;
в графах 1-10 указывается число педагогических работников, по штату, совместительству на начало текущего учебного года;
в графах 11-22 указывается число педагогических работников, имеют образование, категорию (высшую, первую, вторую), без категорию, в том числе молодых специалистов;
в графе 23, 24 указывают выбывшие педагогические работники на начало текущего учебного года;
в графах 25-35 указывается возрастной состав, стаж работы, и потребность кадров педагогических работников;
в графах 36-38 указывается ученое звание педагогических работников;

1. Арифметико-логический контроль:
строка 19, раздел1 = $\sum$ строк 1-15 для каждой графы
2 раздел заполняется аналогично 1 разделу только для государственных организаций образования.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 44-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 103-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының инженерлік-педагогикалық қызметкерлерінің біліктіліктерін арттыруды ұйымдастыру туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша

Сведения о повышении квалификации инженерно-педагогических работников организаций технического и профессионального образования, по формам собственности

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы

Отчетный период 20__ - 20__ учебный год

Индексі: № 5 - Т К нысан

Индекс: форма № ТП - 5

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: облыстардың, Астана, Алматы қалаларының әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы, республиканские организации технического и профессионального образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті

Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

		барлық, біліктілікті арттыруға өтініш білдірген қызметкерлер саны, адам	количество работников заявленных на прохождении курсов	оның ішінде есеп кезеңінде біліктілік арттыру курсынан өткендері, адам	из них прошли курсы повышения	оның ішінде өткелі				
						ҚР БҒМ АҚ БАҰО «Өрлеу» 1, адам АО НЦПК «	НАО "Холдинг", адам "Кәсіпқор", чел.	шетелдік орталықтарда, адам	зарубежных центрах, чел.	халықаралық жобалар аясындағы көшпелі курстар, адам в рамках международных проектов
										та: бас,
										кәсіпорындар базасында тағылымдамадан өту, адам стажировка на

Лауазымы № Должность	повышения квалификации , чел.	квалификации в отчетный период, чел.	Өрлеу »1 МОН РК, чел.			выездные курсы, чел.	б а з е предприятий, чел.	и д чел.
А В	1	2	3	4	5	6	7	8
1 облыс бойынша барлығы итого по области								
2 директорлар директора								
3 директордың орынбасарлары заместители директоров								
4 өндірістік оқыту шеберлері мастера производственного обучения								
5 әдіскер методисты								
6 арнайы пән оқытушылары преподаватели специальных дисциплин								
7 алғашқы әскери дайындық оқытушылары преподаватели начальной военной подготовки								

9	психологтар психологи								
10	басқалар другие								

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

**«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының
инженерлік-педагогикалық қызметкерлерінің біліктіліктерін
арттыруды ұйымдастыру туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша»
әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында
төмендегідей анықтамалар қолданылады:
«Өрлеу» Ұлттық біліктілік арттыру орталығы» акционерлік қоғамы
барлық деңгейдегі педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін
арттырумен айналысады.
«Кәсіпқор» холдингі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011
жылғы 7 шілдедегі №777 қаулысымен әлемдік деңгейдегі
колледждердің желісін құру және дамыту үшін құрылған.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:
1 бағанда барлық, біліктілікті арттыруға өтініш білдірген
қызметкерлер саны көрсетіледі;
2 баған біліктілікті арттыруға өтініш білдіргендердің ішінде
есеп кезеңінде біліктілік арттыру курсынан өткендері;
3-8 бағандарда АҚ БАҰО «Өрлеу», "Кәсіпқор", шетелдік
орталықтарда, халықаралық жобалар аясындағы көшпелі курстар
шеңберінде, кәсіпорындар базасында тағылымдамадан өту бойынша
инженер-педагог қызметкерлердің біліктілік арттырудан
өткендері көрсетіледі;
1-10 олдарда инженер-педагог қызметкерлердің қызметі бойынша
барлық облыстар бойынша көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:
баған 2 = $\sum$ баған 3-8 әрбір жол үшін
жол 1 = $\sum$ жол 2-10 әрбір баған үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о повышении квалификации инженерно-педагогических
работников организаций технического и профессионального
образования, по формам собственности»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» осуществляет повышение квалификации педагогических работников всех уровней образования.

Холдинг «Кәсіпқор» создан Постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 июля 2011 года № 777 для создания и развития сети колледжей мирового уровня.

2. Форма заполняется следующим образом:
в графе 1 указывают количество работников заявленных на прохождении курсов повышения квалификации;
в графе 2 указывают из заявленных на прохождении курсов прошли курсы повышения квалификации в отчетный период;
в графах 3-8 указывает прошедшие повышения квалификации инженерно-педагогических работников, в АО НЦПК «Өрлеу», "Кәсіпқор", зарубежных центрах, в рамках международных проектов выездные курсы, стажировка на базе предприятий;
в строках 1-10 всего по области инженерно-педагогические работники по должностям.

3. Арифметико-логический контроль:
графа 2 = $\sum$ граф 3-8 для каждой строки;
строка 1 = $\sum$ строк 2-10 для каждой графы.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 45-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 104-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының
материалдық-техникалық базасын нығайту туралы мәліметтер,
меншік нысаны бойынша. Меншік нысанына қарай, техникалық және
кәсіптік білім беру ұйымдарының жатақханалары туралы мәліметтер**

**Сведения по укреплению материально-технической базы (МТБ)
организаций технического и профессионального образования,
по формам собственности. Сведения об общежитиях организаций
технического и профессионального образования,
по формам собственности**

Есепті кезең 20 ____ - 20 ____ оқу жылы

Отчетный период 20 ____ - 20 ____ учебный год

И н д е к с і : № 6 н ы с а н

Индекс: форма № ТП - 6

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: облыстардың, Астана, Алматы қалаларының әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы, республиканские организации технического и профессионального образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті

Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

1 - тарау

раздел 1

№	Көрсеткіштер а т а у ы Наименование показателей	Т ж К Б ұйымдарының а т а у ы наименование организации ТиПО	ғимарат тип зданий		жобалық проектная мощность			куаттылығы	о в
			типтік типовые	бейімделген приспособленные	барлық оқушы орны всего ученических мест	оның ішінде қосымша енгізілген оқушылар орны (жаңа ашылған колледждер) и з н и х дополнительных введенных ученических мест (открытые новые колледжи)	оқитын білім алушылар с а н ы количество обучающихся		
A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
1	барлығы итого								
2	соның ішінде мемлекеттік ұйымдарында из них в государственных организациях								

Жалғасы

Продолжение

Р е с п у б л и к а л ы к

Республиканский бюджет

МТБ - н ы

ж а р а қ т а н д ы р ұ д ы

қ а ж е т

ететін

Зам
КОД

требующих оснащения МТБ**

[illegible]

Жалғасы				Продолжение				
Ж е р г і л і к т і								
Местный бюджет								
М Т Б - ны			ж а р а қ т а н д ы р у д ы			қ а ж е т		е т с
требующих оснащения МТБ**								
	о н ы ң							і ш і н
	в них							
барлық ТжКБ всего ТиПО	жалпы білім беретін кабинеттер кабинетов общеобразовательных дисциплин	арнайы пәндер кабинеттері кабинеты специальных дисциплин	зертханалар лабораторий	шеберханалар мастерских	жалпы білім беретін кабинеттер общеобразовательных кабинетов	о қ у полигондары учебных полигонов	о қ у шаруашылыг учебнх хоз	
30	31	32	33	34	35	36	37	

2 - тарау

раздел 2

№	Көрсеткіштер а т а у ы Наименование показателей	барлық ТжКБ всего ТиПО	жатақханалары бар ТжКБ ұйымдарының с а н ы количество учебных заведений Т и П О имеющих общежитие	жатақханаға жанадан енгізілген орындар саны , бірлік количество в н о в ь введенных мест в общежитиях, ед.	жобалық қуаты проектная мощность	жатақхананы қажет ететіндер нуждающие в общежитии		
						барлығы всего	оның ішінде из них	
							жатақханадағы орындарымен қамтамасыз етілгендер обеспеченные местами в общежитии	жатақханадағы орындарымен қамтамасыз етілмегендер не обеспеченные местами в общежитии
А	В	1	2	3	4	5	6	7
	барлығы итого							
	соның ішінде мемлекеттік ұйымдарында из них в государственных организациях							

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество

Телефон _____

«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша. Меншік нысанына қарай, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жатақханалары туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1- бөлімде ТжКБ ұйымдарының материалдық-техникалық базасы туралы мәліметтер көрсетіледі;

1,2 бағандарда ғимраттардың түрі, бейімделгендері көрсетіледі;

3-5 бағандарда ғимараттардың жобалық қуаттылығы, барлық оқушы орындары, қосымша енгізілген орындар, білі алушылар саны көрсетіледі;

6-12 бағандарда кабинеттер саны, оның ішінде арнайы пәндер кабинеттері, зертханалар, шеберханалар, жалпы орта білім беру кабинеттері, сонымен бірге оқу полигондары, оқу шаруашылықтары көрсетіледі;

13-29 бағандарда республикалық бюджеттен МТБ нығайтуды қажет ететін және ТжКБ ұйымдарындағы заманауи қондырғылармен қамтамасыз етілген, оның ішінде арнайы пәндер кабинеттері, зертханалар, шеберханалар, жалпы орта білім беру кабинеттері, сонымен бірге оқу полигондары, оқу шаруашылықтары көрсетіледі;

30-46 бағандары 13-29 бағандарына ұқсас тек ЖБ үшін толтырылады.

2- бөлімде ТжКБ ұйымдарының жатақханалары туралы мәліметтер көрсетіледі;

1- бағанда ТжКБ ұйымдарының жалпы саны көрсетіледі;

2- бағанда жатақханасы ТжКБ ұйымдарының саны көрсетіледі;

3- бағанда қосымша енгізілген орын саны көрсетіледі;

4- бағанда жобалық қуаттылығы көрсетіледі;

5-7 - бағандарда жатақхананы қажет ететіндер, олардың қамтылғаны, жатақхана орындарымен қамтылмағандар саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:
баған, 2 бөлім = Σ баған 6, 7 әрбір жол үшін;

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения по укреплению материально-технической базы (МТБ)
организаций технического и профессионального образования,
по формам собственности. Сведения об общежитиях организаций
технического и профессионального образования,
по формам собственности»**

1. Форма заполняется следующим образом:
в 1 разделе указываются сведения о материально-технической базе
о р г а н и з а ц и й Т и П О
в графе 1, 2 указывают тип здания типовое, приспособленное
в графах 3-5 указывается проектную мощность зданий, всего
ученических мест, вновь введенные ученические места, количество
о б у ч а ю щ и х с я .
в графах 6-12 указывается всего кабинетов, в том числе кабинеты
специальных дисциплин, лаборатории, мастерские,
общеобразовательные кабинеты, а так же учебные полигоны,
у ч е б н ы е х о з я й с т в а .
в графах 13-29 указывается Республиканский бюджет требующих
оснащения МТБ и количество оснащенных современным обуающим
оборудованием в ТиПО, в них кабинетов общеобразовательных
дисциплин, кабинеты специальных десциплин, лаборатории,
мастерские, общеобразовательные кабинеты, учебные полигоны,
учебные хозяйства, всего выделенных средств на начало текущего
у ч е б н о г о г о д а
в графах 30-46 заполняется аналогично в графах 13-29 только для
Местного бюджета.

в 2 разделе указываются сведения об общежитиях организаций
Т и П О

в графе 1 указывают всего организаций ТиПО
 в графе 2 указывают всего организаций ТиПО имеющих общежитие
 в графе 3 указывают количество вновь введенных мест в общежитиях
 в графе 4 указывают проектную мощность
 в графах 5-7 указывают всего нуждающиеся в общежитии из них
 обеспечены местами, не обеспеченными местами в общежитии

2. Арифметико-логический контроль:
 графа 5, раздел 2 = $\sum$ графа 6, 7 для каждой строки;

3. Представление данной формы административной отчетности
 осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
 административной отчетности в электронном формате
 осуществляется посредством использования Национальной
 образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 46-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 105-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

**Кәсіпорынның техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының
 әріптестігін дамыту туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша**

**Сведения о развитии партнерства организаций технического и
 профессионального образования с предприятиями, по формам
 собственности**

Есепті кезең 20 ____ - 20 ____ оқу жылы

Отчетный период 20 ____ - 20 ____ учебный год

И н д е к с і : № ____ 7 - Т К н ы с а н

Индекс: форма № ТП -7

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: облыстардың, Астана, Алматы қалаларының әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы, республиканские организации технического и профессионального образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті

Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у

м е р з і м і :

қ а з а н

Срок представления: октябрь

Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	кәсіпорынмен, компаниямен, ұйыммен техникалық және кәсіптік білім беретін о қ у орындарымен кадрлар даярлауда ынтымақтастық туралы жасалған шарттардың саны, бірлік число заключенных договоров с предприятиями , компаниями, организациями о сотрудничестве в подготовке кадров, ед.	оның ішінде дуальді оқыту шеңберінде , бірлік в том числе в рамках дуального обучения, ед.	жұмыс берушінің барлық бөлінген қаражат саны, мың тг. всего выделенных средств работодателями , тыс. тг.	оның ішінде дуальді оқыту шеңберінде , мың тг. в том числе в рамках дуального обучения, тыс. тг.	кәсіпорындар, компаниялар, ұйымдар техникалық және кәсіптік білім беретін орындарының материалдық-техникалы жарақтандыруға көмек кө об оказании содействия предприятием, компа организацией в материально-техническом осна учебных заведений			
	қойылған жабдық бірліктерінің саны, бірлік число единиц установленного оборудования, ед.	оның ішінде дуальді оқыту шеңберінде , бірлік в том числе в рамках дуального обучения, ед.	бөлінген қаражаттың сомасы, мың тг. сумма выделенных средств, тыс. тг.	оны ішін дуал оқы шеңс , ме в т числ рамк дуал обуч тыс.				
А	1	2	3	4	5	6	7	8
барлығы облыс бойынша всего по области								
мемлекеттік ұйымдарында в государственных организациях								

Жалғасы

Продолжение

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ТжКБ білім алушыларына шәкіртақы тағайындауы присуждены стипендии обучающиеся в ТиПО				кәсіпорындарда тағылымдамадан өткен техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындары оқытушыларының саны, адам	оның ішінде дуальді оқыту шеңберінде , адам	кәсіпорындарда практикадан өткен техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындары білім алушыларының саны, адам	жұмыс берушілер есебінен жұмысқа орналасқандар , адам	оның ішінде дуальді оқыту шеңберін , ад
адам саны количество человек	оның ішінде дуальді оқыту шеңберінде , адам в том числе в рамках дуального обучения, чел.	Берілген қаражаттың сомасы, мың тг. сумма выделенных средств, тыс. тг.	оның ішінде дуальді оқыту шеңберінде , мың тг. в том числе в рамках дуального обучения, тыс. тг.	количество преподавателей учебных заведений ТиПО, прошедших стажировку на предприятии, человек	в том числе в рамках дуального обучения, ед.	количество обучающихся учебных заведений ТиПО, прошедших практику на предприятии, чел.	трудоустроены за счет работодателей, чел.	в том числе в рамках дуального обучения, чел.
13	14	15	16	17	18	19	21	22

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество
Телефон _____

«Кәсіпорынның техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының әріптестігін дамыту туралы мәліметтер, меншік нысаны бойынша» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

- Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
Дуальді оқыту – бұл теориялық даярлық білім ұйымында, ал практикалық – жұмыс орнында өтетін оқытудың түрі. Кәсіпорындар білім мекемесіне нақты мамандар санына сұраныс жасайды. Студенттер оқуын үзбей кәсіпорында практикадан өтеді.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-4 бағандарында дуальді оқыту аясында бөлінген қаражатты көрсете отыра, жасалған келісімдердің саны көрсетіледі;

5-8 бағандарында кәсіпорынның ТЖКБ ұйымдарын материалдық-техникалық жабдықтауы, қойылған қондырғылары, оның ішінде дуальді оқыту аясында, бөлінген қаражат көрсетіледі;

9-12 бағандарында кәсіпорындардың сұранысы бойынша білім алушылардың оқуын төлеуі, білім алушылар саны, оның ішінде дуальді оқыту аясында бөлінген қаражат көрсетіледі;

13-16 бағандарында білім алушыларға берілген стипендия, оның ішінде дуальді оқыту аясында, оның ішінде бөлінген қаражат к ө р с е т і л е д і ;

17,18 бағандарда кәсіпорындарда тағылымдамадан өткен оқытушылар саны, оның ішінде дуальді оқыту аясында өткендері көрсетіледі;

19-22 бағандарда кәсіпорындарда практикадан өткен білім алушылар саны, жұмыс берушілер есебінен жұмысқа орналасқандар, оның ішінде дуальді оқыту аясында көрсетіледі;

23 бағанда ТЖКБ ұйымдарында құрылған қамқоршылық кеңестерінің с а н ы к ө р с е т і л е д і ;

24 бағанда дуальді оқытуды енгізген ТЖКБ ұйымдарының саны көрсетіледі.

Көрсеткіштерді толтыру кезінде Ұлттық кәсіпкерлер палатасы мәліметтерімен салыстыру қажет

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о развитии партнерства организаций технического
и профессионального образования с предприятиями,
по формам собственности»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
- Дуальное обучение - это такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая - на рабочем месте. Предприятия делают заказ образовательным учреждениям на конкретное

количество специалистов, работодатели принимают участие и в составлении учебной программы. Студенты проходят практику на предприятии без отрыва от учебы.

2. Форма заполняется следующим образом:
в графах 1-4 указываются количество заключенных договоров, в том числе в рамках дуального обучения, в них выделенных средств
в графах 5-8 указываются оказании содействия предприятием, компанией в материально-техническом оснащении ТиПО, установленного оборудования, в том числе дуального обучения, в них выделенных средств
в графах 9-12 указываются оплата за обучение обучающихся по заказу предприятия, количество обучающихся, в том числе в рамках дуального обучения, в них выделенных средств
в графах 13-16 указываются присужденные стипендией обучающихся, в том числе в рамках дуального обучения, в них выделенных средств
в графе 17, 18 указывается преподавателей прошедших стажировку на предприятии, в том числе в рамках дуального обучения
в графах 19-22 указываются обучающиеся в ТиПО прошедших практику на предприятии, трудоустроенные за счет работодателей, в том числе в рамках дуального обучения
в графе 23 указывается количество ТиПО созданы попечительские советы
в графе 24 указывается всего ТиПО внедривших дуальное обучение

При заполнении показателей, сравнить данные с данными Национальной палаты предпринимателей.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 47-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 106-қосымша

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Сведения по воспитательной работе организаций технического и профессионального образования, по формам собственности

Отчетный период 20 - 20 учебный год

Індексі: № 8 - ТК н ы с а н

Индекс: форма № ТП - 8

Кезеңділігі: **Жылдық**

Периодичность: годовая

Респонденттер: облыстардың Астана, Алматы қалаларының, әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астаны, Алматы, республиканские организации технического и профессионального образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті

Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру **мерзімі:** **қазан**

Срок представления: октябрь

Көрсеткіштер атауы Наименование	косымша үйірмелерге қатысатын студенттер саны, адам количество студентов посещающих дополнительные кружки, чел.						спорттық секцияларға количество студентов, чел.		
		о н ы ң из них						о н ы ң из них	
		би үйірмесі танцевальный	техникалық шығармашылық технического творчества	сән театры театр моды	көркемдік шығармашылық худ.самодеятельность .	және т.б и другие		футбол футбол	волей волей

№	Наименование показателя	Барлығы всего						Барлығы всего		
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	облыс бойынша по области									
2	оның ішінде мемлекеттік ұйымдарында из них в государственных организациях									

Білім басқармасының басшысы

Руководитель **Управления** **образования** _____ **қолы** _____
подпись

М.О. **Тегі, Аты және Әкесінің аты**

М.П **Фамилия, Имя и Отчество**

Телефон

«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының тәрбие жұмыстары бойынша мәліметтер, меншік нысаны бойынша» әкімшілік есептердің нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-6 бағандарда қосымша үйірмелерге қатысатын студенттердің саны
к ө р с е т і л е д і .

1-6 бағандарда спорт секцияларына қатысатын студенттердің саны
к ө р с е т і л е д і .

14-19 бағандарда құқық бұзғандары үшін ішкі істер органдарында есепте тұрған студенттердің саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1- баған = $\sum$ баған 2-6 әрбір жол үшін;

7- баған = $\sum$ баған 8-13 әрбір жол үшін;

14- баған = $\sum$ баған 15-19 әрбір жол үшін;

3. Аталған әкімшілік есеп беру нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения по воспитательной работе организаций технического профессионального образования, по формам собственности»

1. Форма заполняется следующим образом:
в графах 1-6 указываются количество студентов, посещающих
дополнительные кружки
в графах 7-13 указываются количество студентов, посещающих
спортивные секции
в графах 14-19 указываются количество студентов, состоящих на
учете в органах внутренних дел за правонарушение

2. Арифметико-логический контроль:
графа 1 = $\sum$ граф 2-6 для каждой строки;
графа 7 = $\sum$ граф 8-13 для каждой строки;
графа 14 = $\sum$ граф 15-19 для каждой строки;

3. Представление данной формы административной отчетности
осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
административной отчетности в электронном формате
осуществляется посредством использования Национальной
образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 48-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 128-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Күндізгі жалпы білім беретін мектептерді ақпараттандыру
туралы мәліметтер**

Сведения об информатизации дневных общеобразовательных школ

Есепті кезең 20__-20__ оқу жылы

Отчетный период 20__-20__ учебный год

И н д е к с і : № К - 1 н ы с а н

Индекс: форма № К-1

К е з е ң д і л і г і : жы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары, «НЗМ» ДБҰ, басқа мемлекеттік органдарға ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования, АОО «НИШ», организации образования подведомственные другим госорганам

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаментіне

Куда представляется: в Департамент дошкольного и среднего образования, информационных технологий Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	мектептердің жалпы саны, бірлік общее количество школ, ед.	барлық оқушылар, адам всего учащихся, чел.	барлық мұғалімдер, адам всего преподавателей, чел.	орта білімді ақпараттандыруға қатысатын мектептердің саны, бірлік количество школ участвующих в информатизации среднего образования, ед.	АКТ–ны оқытуда пайдалану бойынша біліктілігін арттырудан өткен педагогтар саны, адам количество педагогов, прошедших повышение квалификации по применению ИКТ в обучении, чел. *	мектептерде оқу процесінде қолданылатын компьютерлік техниканың жалпы саны, бірлік общее количество компьютерной техники в школах, использующейся в учебном процессе, ед.	ауыстыр қажет компьютер саны, количество компьютер требующ замены, ед.
А	В	1	2	3	4	5	6	7
1	облыс бойынша барлығы итого по области							

2	қалалық жерде в городской местности													
3	соның ішінде мемлекеттік в том числе государственные													
4	соның ішінде жеке меншік в том числе частные													
5	ауылдық жерде в сельской местности													

Жалғасы

Продолжение

6	соның ішінде мемлекеттік в том числе государственные													
7	соның ішінде жеке меншік в том числе частные													

Білім басқармасының басшысы

Руководитель **Управления** **образования** _____ **қолы** _____
подпись

М.О. **Тегі, Аты және Әкесінің аты**

М.П **Фамилия, Имя и Отчество**

Телефон

**«Күндізгі жалпы білім беретін мектептерді ақпараттандыру
туралы мәліметтер» әкімшілік есептілік нысанын толтыру
бойынша түсініктеме**

1. Аталған әкімшілік есеп беру нысанын толтыру мақсатында
төмендегідей анықтамалар қолданылады:

*ИКТ – ақпараттық-коммуникациондық технологиялар;
Интерактивтік құралдарға: проекциялық панельді, мультимедиалық
проектор, құжат-камера, тақталар, компьютерлер, бағдарламалық
ж а с а қ т а м а к і р е д і ;

Лингафонды-мультимедиалық кабинет – бұл лингафонды аппараттар,
арнайы жиһаздар, қазіргі заманға сай мультимедиалық құралдар,
электронды оқулықтар және үйретуші бағдарламалармен
жабдықталған оқу дәрісханасы;

Кеңжолқты кіру – интернет желісінде деректерді жоғары

жылдамдықта табыстауды қамтамасыз ететін ауқымы кең

технологиялар;

512 кбит/с (секундына килобит) – ақпаратты табыстау

жылдамдығының өлшеу бірлігі (512 кбит = 0,512 Мбит);

4 Мбит/с (секундына Мегабит) – ақпаратты табыстау жылдамдығының өлшеу бірлігі (4 Мбит = 4 096 кбит).

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

- 1 - бағанда мектептердің жалпы саны әрбір жол үшін көрсетіледі;
- 2 - бағанда оқушылардың барлық саны көрсетіледі;
- 3 - бағанда мұғалімдердің барлық саны көрсетіледі;
- 4 - бағанда орта білімді ақпараттандыруға қатысатын мектептердің саны (e-learning) көрсетіледі;
- 5 - бағанда АКТ-ды оқытуда пайдалану бойынша біліктілігін арттырудан өткен педагогтар саны көрсетіледі;
- 6 - бағанда мектептерде оқу үрдісінде қолданылатын компьютерлік техниканың жалпы саны көрсетіледі;
- 7 - бағанда ауыстыруды қажет ететін компьютерлердің саны көрсетіледі;
- 8 - бағанда оқытушыларға арналған мектептердегі компьютерлік техниканың саны көрсетіледі;
- 9 - бағанда формула бойынша 1 компьютерге келетін оқушылардың саны көрсетіледі;
- 10 - бағанда интерактивтік құралдардың жалпы саны (тақталар, проекторлар, панельдер) көрсетіледі;
- 11 - бағанда лингафонды-мультимедиялық кабинеттердің жалпы саны көрсетіледі;
- 12 - бағанда интернетке кіру мүмкіндігі бар мектептердің жалпы саны көрсетіледі;
- 13 - бағанда жылдамдығы 512 кбит/с жоғары кеңжолқты интернет желісіне қосылған мектептердің жалпы саны көрсетіледі;
- 14 - бағанда жылдамдығы 4 Мбит/с жоғары кеңжолқты интернетке қосылған мектептердің саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

9 - баған = 2 баған / 6 бағанға әрбір жол үшін.

4. Нысандар арасындағы бақылау:

3 - баған РИК 83 нысанының I тарауындағы 1 - бағанның 19 жолына тең болуы қажет.

5. Аталған әкімшілік есептілік беру нысанын электронды форматта жүзеге асырылады. Әкімшілік есептілік нысанын www.e.edu.kz

сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения об информатизации дневных общеобразовательных школ»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

*ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

Интерактивное оборудование включает в себя: проекционную панель, мультимедийный проектор, документ-камера, доски, компьютеры, программное обеспечение;

Лингафонно-мультимедийный кабинет – это учебная аудитория, оснащенная лингафонными аппаратными средствами, специальной мебелью, современным мультимедийным оборудованием, электронными учебниками и обучающими программами;

Широкополосный доступ (ШПД) – включает в себя широкий диапазон технологий, которые обеспечивают более высокие скорости передачи данных, доступ к сети Интернет;

512 кбит/с (килобит в секунду) – единица измерения скорости передачи информации (512 кбит = 0,512 Мбит);

4 Мбит/с (Мегабит в секунду) – единица измерения скорости передачи информации (4 Мбит = 4 096 кбит).

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается общее количество дневных общеобразовательных школ для каждой строки;

в графе 2 указывается общее число учащихся;

в графе 3 указывается общее число преподавателей;

в графе 4 указывается общее количество школ участвующих в информатизации среднего образования (e-learning);

в графе 5 указывается общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации по применению ИКТ в обучении;

в графе 6 указывается общее количество компьютерной техники в школах, использующейся в учебном процессе;

в графе 7 указывается количество компьютеров, требующих замены;

в графе 8 указывается общее количество компьютерной техники в школах для преподавателей;

в графе 9 указывается количество учащихся на 1 компьютер по формуле;

в графе 10 указывается общее количество интерактивного оборудования (доски, проекторы, панели);
в графе 11 указывается общее количество лингафонных и мультимедийных кабинетов;
в графе 12 указывается общее количество школ имеющих доступ к интернету;
в графе 13 указывается количество школ, подключенных к широкополосной сети интернет со скоростью выше 512 кбит/с;
в графе 14 указывается количество школ, подключенных к интернету со скоростью выше 4 Мбит/с.

3. Арифметико-логический контроль:
графа 9 = графа 2/графу 6 для каждой строки.

4. Контроль между формами:
графа 3 должна быть равна строке 19 графы 1 формы РИК 83 раздел I.

5. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 49-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 129-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын ақпараттандыру
туралы мәліметтер**

**Сведения об информатизации организаций технического и
профессионального образования**

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы

Отчетный период 20__-20__ учебный год

Индекс: № К - 2 нысан

Индекс: форма № К-2

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: облыстардың, Астана, Алматы қалаларының әкімдіктерінің Білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, республиканские организации образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Кәсіптік-техникалық және орта білімнен кейінгі білім беруді жаңғырту департаменті

Куда представляется: в Департамент модернизации профессионально-технического и послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қазан

Срок представления: октябрь

№	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	колледждердің жалпы саны, бірлік общее количество колледжей, ед.	барлық студенттер, адам всего студентов, чел.	барлық информатика оқытушылары, адам всего преподавателей информатики, чел.	орта білімді акпараттандыруға қатысатын колледждердің саны, бірлік количество колледжей участвующих в информатизации среднего образования, ед.	АКТ2-ды оқытуда пайдалану бойынша біліктілігін арттырудан өткен педагогтар саны, адам количество педагогов, прошедших повышение квалификации по применению ИКТ2 в обучении, чел. .*	колледждерде оқу үдерісінде қолданылатын компьютерлік техниканың жалпы саны, бірлік общее количество компьютерной техники в колледжах, используемых в учебном процессе, ед.	ауыстыр қажет е компьютер саны, (количес компьютер требуюш замены, (
А	В	1	2	3	4	5	6	7
1	облыс бойынша барлығы итога по области							
2	қалалық жерде в городской местности							
3	оның ішінде мемлекетті							

	в том числе государственные								
4	оның ішінде жекеменшік в том числе частные								

Жалғасы

Продолжение

5	ауылдық жерде в сельской местности												
6	оның ішінде мемлекеттік в том числе государственные												
7	соның ішінде жекеменшік в том числе частные												

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество
Телефон _____

**«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын ақпараттандыру
туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша
түсініктеме**

1. Аталған әкімшілік есеп нысанының деректерін толтыру мақсатында келесі ұйғарымдар қолданылады:

*АКТ- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Интерактивті құралы- бұл инновациялық құралы, оның көмегімен
ақпараттарды кескіндеуге, жазуға, талдауға болады.
Кеңжолақты қолжетімдік – интернетке қолжетімдік жылдамдықпен
мәліметтерді беру, жалпы қолдану үшін модем және телефон
желілерін қолдану арқылы коммутирлік мүмкін қолжетімдікті
қолдану кезінде жылдамтың асуы
512 кбит/с (Мегабит секундына) – ақпаратты беру жылдамдағыны
есептеу бірлігі (512 кбит=0,512 Мбит)
4 Мбит/с (Мегабит секундына) – ақпаратты беру жылдамдағыны
есептеу бірлігі (4 Мбит=4 096 кбит).

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

- 1 бағанда әр жол үшін жалпы колледждер саны көрсетіледі;
- 2 бағанда жалпы студенттер саны көрсетіледі;
- 3 бағанда информатика пәнінің оқытушылары көрсетіледі;

- 4 бағанда орта білімді информатизациялауға (e-learning) қатысатын жалпы колледждер саны көрсетіледі;
- 5 бағанда АКТ-ды оқытуда пайдалану бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылар саны көрсетіледі;
- 6 бағанда оқу үрдісінде қолданылатын компьютерлер саны көрсетіледі;
- 7 бағанда ауыстыруды қажет ететін компьютерлер саны көрсетіледі;
- 8 бағанда оқытушыларға арналған компьютерлер саны көрсетіледі;
- 9 бағанда формула бойынша 1 компьютерге келетін студент саны көрсетіледі;
- 10 бағанда интерактивтік қондырғылардың жалпы саны көрсетіледі;
- 11 бағанда интернетке қолжетімдігі бар колледждер саны көрсетіледі;
- 12 бағанда 512 кбит/с-тен жоғары жылдамдықпен кең жолақты интернет желісіне қосылған колледждер саны көрсетіледі;
- 13 бағанда 4 Мбит/с-тен жоғары жылдамдықпен интернетке қосылған колледждер саны көрсетіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 50-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 132-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Білім беру ұйымдарына жұмсалатын шығыстар (бюджеттік қаражат) туралы мәліметтер

Сведения о расходах на организации образования (бюджетные средства)

Е с е п т і к е з е ñ 2 0 — — ж ы л
Отчетный период 20 __ год
И н д е к с і : № 1 - Қ н ы с а н
Индекс: форма № 1-Ф

Кезеңділігі:

жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Экономика және қаржы департаментіне

Куда представляется: в Департамент экономики и финансов Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру

мерзімі:

қаңтар

Срок представления: январь

Мектепке дейінгі білімге жұмсалатын шығыстар, мың теңге			жалпы орта білімге жұмсалатын шығыстар, мың теңге			қосымша білім беруге жұмсалатын шығыстар, мың теңг		
Расходы на дошкольное образование, тыс. тг.			расходы на общее среднее образование, тыс. тг.			расходы на дополнительное образовани, тыс. тг.		
барлығы всего	оның ішінде в том числе		барлығы всего	оның ішінде в том числе		барлығы всего	оның ішінд в том числе	
	мемлекеттік ұйымдарда в государственных организациях	жекеменшік ұйымдарда в частных организациях		мемлекеттік ұйымдарда в государственных организациях	жекеменшік ұйымдарда в частных организациях		мемлекеттік ұйымдарда в государственных организациях	жекеменшік ұйымдарда в частных организациях
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество
Телефон _____

«Білім беру ұйымдарына жұмсалатын шығыстар (бюджеттік қаражат) туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
1-3 бағандарда мектепке дейінгі білімге жұмсалатын шығыстардың жалпы сомасы, барлығы, мемлекеттікжәне жеке меншік ұйымдар бөлінісінде көрсетіледі;
4-6 бағандарда жалпы орта білімге жұмсалатын шығыстардың жалпы сомасы, барлығы, мемлекеттік және жекеменшік ұйымдар бөлінісінде көрсетіледі;

7-9 бағандарда қосымша білім беруге жұмсалатын шығыстардың жалпы сомасы, барлығы, мемлекеттік және жекеменшік ұйымдар бөлінісінде көрсетіледі;
10-12 бағандарда техникалық және кәсіптік білім беруге жұмсалатын шығыстардың жалпы сомасы, барлығы, мемлекеттік және жекеменшік ұйымдар бөлінісінде көрсетіледі;

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 - баған = Σ 2 - 3 бағандары
4 - баған = Σ 5 - 6 бағандары
7 - баған = Σ 8 - 9 бағандары
- баған = Σ 11 - 12 бағандары.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о расходах на организации образования (бюджетные средства)»

1. Форма заполняется следующим образом:
в графах 1-3 указывается общая сумма расхода на дошкольное образование в разбивке всего, в государственных и частных организациях;
в графе 4-6 указывается общая сумма расхода на общее среднее образование в разбивке всего, в государственных и частных организациях;
в графах 7-9 указывается общая сумма расхода на дополнительное образование в разбивке всего, в государственных и частных организациях;
в графах 10-12 указывается общая сумма расхода на техническое и профессиональное образование в разбивке всего, в государственных и частных организациях;

2. Арифметико-логический контроль:

г р а ф а 1 = Σ г р а ф 2 - 3
г р а ф а 4 = Σ г р а ф 5 - 6
г р а ф а 7 = Σ г р а ф 8 - 9

графа 10 = Σ граф 11-12.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 51-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 133-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Жалпы орта білімнің жаппай оқыту қоры бойынша жұмсалатын шығыстар туралы мәліметтер

Сведения о расходах по фонду всеобуча общего среднего образования

Е с е п т і к е з е н 2 0 _ _ ж ы л

Отчетный период 20 __ год

И н д е к с і : № 2 - Қ н ы с а н

Индекс: форма № 2-Ф

К е з е н д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім
б а с қ а р м а л а р ы

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
Экономика және қаржы департаментіне

Куда представляется: в Департамент экономики и финансов Министерства образования
и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а ң т а р

Срок представления: январь

--	--	--

Барлығы Всего	қ а л а л ы қ ж е р городская местность		а у ы л д ы қ ж е р сельская местность	
	бюджет қаражаты есебінен, мың теңге. за счет средств бюджета, тыс. тг.	бюджеттен тыс қаражат есебінен, мың теңге. за счет внебюджетных средств, тыс. тг.	бюджет қаражаты есебінен, мың теңге. за счет средств бюджета, тыс. тг.	бюджеттен тыс қаражат есебінен, мың теңге. за счет внебюджетных средств, тыс. тг.
1	2	3	4	5

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество
Телефон _____

«Жалпы орта білімнің жаппай оқыту қоры бойынша жұмсалатын шығыстар туралы мәліметтер» әкімшілік есептілік беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
бюджет - мемлекеттің өз міндеттері мен функцияларын іске асыруды қаржылық қамтамасыз етуге арналған орталықтандырылған а қ ш а қ о р ы ;
бюджет қаражаты – мемлекеттік меншікке түсуі және жұмсалуды бюджетте ақшалай нысанда көрсетілетін мемлекеттің ақшасы мен өз ге де активтері ;
бюджеттен тыс қаражат – мемлекеттің мемлекеттік бюджетке енгізілмеген, белгілі бір нысаналы мақсатқа пайдаланылатын ақшалай қаражаты (Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 4 желтоқсандағы N 95-IV Бюджет Кодексі).

2. Нысан келесі түрде толтырылады:
1 бағанда жалпы орта білімнің жаппай оқыту қоры бойынша жұмсалатын шығындар көрсетіледі;
2-3 бағандарда шығыстар сомасы қалалық жер, бюджет қаражаты есебінен және бюджеттен тыс қаражат есебінен бөлінісінде к ө р с е т і л е д і ;
4-5 бағандарда шығыстар сомасы ауылдық жер, бюджеттік қаражат есебінен және ақылы қызметтер есебінен бөлінісінде көрсетіледі;

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:
1 баған = $\sum$ 2 - 5 бағандар.

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о расходах по фонду всеобуча общего среднего образования»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
бюджет — централизованный денежный фонд государства, предназначенный для финансового обеспечения реализации его задач и функций;
бюджетные средства — деньги и иные активы государства, поступление в государственную собственность и расходование которых отражаются в бюджете в денежной форме;
внебюджетные средства - средства, находящиеся в распоряжении органов власти, имеющие целевое назначение, но не включаемые в государственный бюджет, а также средства, получаемые бюджетными учреждениями помимо средств, выделяемых из республиканского бюджета (Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2014 г.);

2. Форма заполняется следующим образом:
в графе 1 указываются расходы по фонду всеобуча общего среднего образования;
в графах 2-3 указывается сумма расходов в городской местности в разбивке за счет средств бюджета и внебюджета;
в графах 4-5 указывается сумма расходов в сельской местности в разбивке за счет средств бюджета и внебюджета.

3. Арифметико-логический контроль:
графа 1 = $\sum$ граф 2-5.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 52-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 134-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Білім беру ұйымдарына жұмсалатын күрделі сипаттағы шығындардың көлемі туралы мәліметтер

Сведения об объемах затрат капитального характера на государственные организации образования

Е с е п т і к е з ең 2 0 — — ж ы л

Отчетный период 20 __ год

И н д е к с і : № 3 - Қ н ы с а н

Индекс: форма № 3-Ф

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім
б а с қ а р м а л а р ы

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
Экономика және қаржы департаментіне

Куда представляется: в Департамент экономики и финансов Министерства образования
и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а ң т а р

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы	мектепке дейінгі білімге на дошкольное образование		жалпы орта білімге на общее среднее образование		қосымша білім беруге на дополнительное образование		техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына на организации технического и профессионального образования	
		бюджет қаражаты	бюджеттен тыс қаражат	бюджет қаражаты	бюджеттен тыс қаражат	бюджет қаражаты	бюджеттен тыс қаражат	бюджет қаражаты	бюджеттен тыс қаражат

негізгі капитал - негізгі құрал-жабдыққа жұмсалатын инвестиция, экономика салаларында негізгі қорларды жасауға, ұдайы қалпына келтіруге жұмсалатын материалдық, экономикалық және қаржы қорларының (құндық, ақшалай бағамен) жиынтығы.

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
2 жолда бюджет қаражаты есебінен, бюджеттен тыс қаражат есебінен күрделі жөндеуге жұмсалатын қаражат көрсетіледі;
3 жолда бюджет қаражаты есебінен, бюджеттен тыс қаражат есебінен негізгі қаражатты иемденуге жұмсалатын қаражат көрсетіледі.

2. Арифметикалық - логикалық бақылау:
жол = $\sum$ 2-3 жолдар, әрбір бағандар үшін.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.
Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения об объемах затрат капитального характера на государственные организации образования»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
бюджет — централизованный денежный фонд государства, предназначенный для финансового обеспечения реализации его задач и функций;
бюджетные средства — деньги и иные активы государства, поступление в государственную собственность и расходование которых отражаются в бюджете в денежной форме;
внебюджетные средства - средства, находящиеся в распоряжении органов власти, имеющие целевое назначение, но не включаемые в государственный бюджет, а также средства, получаемые бюджетными учреждениями помимо средств, выделяемых из республиканского бюджета (Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2014 г.));
затраты капитального характера - расходы, направленные на формирование либо укрепление материально-технической базы,

проведение капитального (восстановительного) ремонта и иные капитальные расходы в соответствии с экономической классификацией расходов, кроме бюджетных инвестиций.

2. Форма заполняется следующим образом:
в строке 2 указывается расход на капитальный ремонт в разбивке за счет бюджетных и внебюджетных средств по всем уровням образования ;
в строке 3 указывается расход на приобретение основных средств в разбивке за счет бюджетных и внебюджетных средств по всем уровням образования.

3. Арифметико-логический контроль:
строка 1 = $\sum$ строк 2-3 для каждой графы.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 53-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 135-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Мемлекеттік білім беру ұйымдағы жұмсалатын ақылы қызметтердің көлемі туралы мәліметтер

Сведения об объеме платных услуг в государственных организациях образования

Е с е п т і к е з е н 2 0 _ _ _ _ _ ж ы л
Отчетный период 20 __ год

И н д е к с і : № 4 - Қ н ы с а н

Индекс: форма № 4-Ф

К е з е н д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Экономика және қаржы департаментіне

Куда представляется: в Департамент экономики и финансов Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а ң т а р

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	мектепке дейінгі білімге на дошкольное образование	жалпы орта білімге на общее среднее образование	қосымша білім беруге на дополнительное образование	техникалық және кәсіптік білім беруге на техническое и профессиональное образование
	А	1	2	3	4
1	білім беру қызметі, мың т г . образовательные услуги, тыс.тг.				
2	ата-ана төлемі, мың тг. родительская плата, тыс. тг.		X		X
3	ата-ана төлемінің орташа өлшемі, мың тг. средний размер родительской платы, тыс. тг.		X		X

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

«Мемлекеттік білім беру ұйымдағы жұмсалатын ақылы қызметтердің көлемі туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есептілік нысандарын толтыру мақсатында төмендегідей анықтау қолданылады: ақылы білім беру қызметтері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының негізінде әзірленген және Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы орталық атқарушы органы белгілеген тәртіппен мемлекеттік (аудандық, қалалық және облыстық) білім беру органдарымен келісілген жұмыс оқу жоспарлары (бағдарламалары) бойынша ұсынылады. (Мемлекеттік білім беру мекемелерінің тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді) өткізу жөніндегі ақылы қызмет түрлерін көрсету және олардың тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді) өткізуден түскен ақшаны жұмсау ережесін бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 20 шілдедегі N 1102 Қаулысы) білім беру қызметі – бюджет есебінен білім беру ұйымдарының оқушылар мен тәрбиеленушілерге көрсететін қызметтері, ақысыз ұ с ы н а д ы ;

ата-ана төлемі – мақсатты ақша, мектепке дейінгі ұйымдарда баланы бақылау үшін жұмсалады.

ата-ана төлемінің орташа өлшемі – бұл көрсеткіш ата-ана төлемінен орта арифметикалық мағынасынан шығады.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 жолда білім беру қызметіне жұмсалатын сомасы білім беру ұйымдарының барлық түріне көрсетіледі;

2 жолда ата-ана төлеміне жұмсалатын сомасы білім беру ұйымдарының барлық түріне көрсетіледі;

жолда ата-ана төлемінің орташа өлшемі сомасы білім беру ұйымдарының барлық түріне көрсетіледі;

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Ескертпе: X – берілген айқындама толтырылмайды.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения об объеме платных услуг в государственных организациях образования»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности: платные образовательные услуги предоставляются по рабочим

учебным планам (программам), разработанным на основании государственных общеобязательных стандартов образования и согласованным с государственными органами (районными, городскими и областными) образования в порядке, определяемом центральным исполнительным органом Республики Казахстан в области образования, а так же обучающимся и (или) воспитанникам по желанию родителей или иных законных представителей по отдельному расписанию. (Правила оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования и расходования ими денег от реализации товаров (работ, услуг), Утверждены постановлением Правительства РК от 20 июля 2009 года № 1102); образовательные услуги - оказываемые организациями образования обучающимся и воспитанникам за счет бюджетных средств, предоставляются бесплатно; родительская плата - это целевые деньги, которые должны тратиться строго на присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении; средний размер родительской платы (тенге) - это показатель вычисляемый как среднее арифметическое значение родительской платы.

2. Форма заполняется следующим образом:
в строке 1 указывается сумма на образовательные услуги по всем видам образования;
в строке 2 указывается сумма родительской платы по всем видам образования;
в строке 3 указывается сумма среднего размера родительской платы по всем видам образования.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Примечание: X – данная позиция не подлежит заполнению.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 54-қосымша

Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390
 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 136-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570
 Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы педагог қызметкерлердің орташа айлық жалақысы туралы мәліметтер

Сведения о среднемесечной заработной плате педагогического работника в государственных организациях образования

Е с е п т і к е з е н 2 0 __ __ ж ы л
 Отчетный период 20 __ год

И н д е к с і : № 5 - Қ н ы с а н

Индекс: форма № 5-Ф

К е з е н д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Экономика және қаржы департаментіне

Куда представляется: в Департамент экономики и финансов Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а ң т а р

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	мектепке дейінгі ұйымдарда в организациях дошкольного образования	жалпы орта білім беру ұйымдарында в организациях общего среднего образования	қосымша білім беру ұйымдарында в организациях дополнительного образования	техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында в организациях технического и профессионального образования
	А	1	2	3	4
	оқу жүктемесінің саны (тәрбиешілер, педагогтар), бірілік				

1	количество ставок (воспитатели, педагоги), ед.				
2	айлық еңбекақы төлеу қоры (тәрбиешілер, педагогтар), мың тг. месячный фонд оплаты труда (воспитатели, педагоги), тыс.тг.				
3	бір айдағы орташа айлық мөлшері (тәрбиешілер, педагогтар), мың тг. среднемесячная заработная плата (воспитатели, педагоги), тыс.тг.				

Білім басқармасының басшысы

Руководитель **Управления** **образования** _____ **қолы** _____
подпись

М.О. **Тегі, Аты және Әкесінің аты**
М.П **Фамилия, Имя и Отчество**
Телефон

«Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы педагог қызметкерлердің орташа айлық жалақысы туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады: білім беру ұйымдарының номенклатурасы бойынша 2 бағанда Жалпы орта білім беру ұйымдарында жалпы білім беру ұйымдары (оқу-сауықтыру орталығы, оқу-өндірістік комбинат, оқу-тәрбие орталығы, оқу орталығы есепке алынбайды), мамандандырылған білім білім беру ұйымдары, арнайы білім беру ұйымдары бойынша мәліметтер толтырылады. еңбекақы бұл — мемлекет белгіленген нормаларға сәйкес түпкі нәтижелеріне, санына және сапасына байланысты еңбектері үшін жұмысшылар мен қызметкерлерге кәсіпорындар, мекемелер және ұйымдар төлейтін ақшалай төлем. білім беру ұйымдарының номенклатурасы бойынша 2 бағанда Жалпы орта білім беру ұйымдарында жалпы білім беру ұйымдары (оқу-сауықтыру орталығы, оқу-өндірістік комбинат, оқу-тәрбие орталығы, оқу орталығы есепке алынбайды), мамандандырылған білім білім беру ұйымдары, арнайы білім беру ұйымдары бойынша

мәліметтер толтырылады.
мемлекеттік білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін тікелей жүзеге асыратын педагог қызметкерлерге айлық жалақыны есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі:

1) 1 8 с а ғ а т :
бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік,
орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін;
білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қосымша білім беру
ұ й ы м д а р ы ү ш і н ;
мамандандырылған және арнайы білім беру ұйымдары үшін;

2) 2 4 с а ғ а т :
мектепке дейінгі ұйымдар және мектепке дейінгі тәрбие берудің
мектепалды топтары және білім беру ұйымдарының мектеп алды
с ы н ы п т а р ы ү ш і н ;
балалар мен жасөспірімдердің спорттық білім беру ұйымдары үшін;

30 сағат интернаттық ұйымдардың, демалыс лагерьлерінің,
техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру
ұйымдары жатақханаларының тәрбиешілері үшін;

25 сағат арнайы білім беру ұйымдары және жетім балалар мен
ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім
беру ұйымдарының тәрбиелеушілері үшін белгіленеді.
Нормативтік оқу жүктемесі белгіленбеген білім беру ұйымдары
қызметкерлерінің жұмыс уақытының ұзақтығы Қазақстан
Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес белгіленеді.
Жоғары оқу орындары профессор-оқытушылар құрамының жылдық оқу
жүктемесі жұмыс уақытының жылдық нормасының шегінде белгіленеді
және ғылыми кеңестің шешімі негізінде жоғары оқу орнының
басшысы бекітеді. (Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27
шілдедегі N 319 Заңы)

2. Нысан келесі түрде толтырылады:
1 жол, 1 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілерінің
оқу жүктемесі көрсетіледі;
1 жол, 2 бағанда жалпы орта білім беру ұйымдарының
оқытушыларының оқу жүктемесі көрсетіледі;
1 жол, 3 бағанда қосымша білім беру ұйымдарының педагогтарының
оқу жүктемесі көрсетіледі;
1 жол, 4 бағанда техникалық және кәсіптік білім беру
ұйымдарының педагогтарының оқу жүктемесі көрсетіледі;
2 жол, 1 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілердің

айлық еңбекақы төлеу қоры көрсетіледі;
 2 жол, 2 бағанда жалпы орта білім беру ұйымдарының оқытушыларының айлық еңбекақы төлеу қоры көрсетіледі;
 2 жол, 3 бағанда қосымша білім беру ұйымдарының педагогтарының айлық еңбекақы төлеу қоры көрсетіледі;
 2 жол, 4 бағанда техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының айлық еңбекақы төлеу қоры көрсетіледі;
 3 жол, 1 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілерінің бір айдағы орташа айлық мөлшері көрсетіледі;
 3 жол, 2 бағанда жалпы орта білім беру ұйымдарының оқытушыларының бір айдағы орташа айлық мөлшері көрсетіледі;
 3 жол, 3 бағанда қосымша білім беру ұйымдарының педагогтарының бір айдағы орташа айлық мөлшері көрсетіледі;
 3 жол, 4 бағанда мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілерінің бір айдағы орташа айлық мөлшері көрсетіледі;

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:
 $3 \text{ жол} = 2 \text{ жол} / 1 \text{ жолға, әрбір баған үшін.}$

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о среднемесечной заработной плате педагогического работника в государственных организациях образования»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:
 По номенклатуре видов организации образования в графе 2 «в организациях общего среднего образования» заполняются данные по общеобразовательным школам (кроме учебно-оздоровительного центра, учебно - производственного комбината, учебно - воспитательного центра, учебного центра), специализированным организациям образования и специальным организациям о б р а з о в а н и я .

Оплата труда педагогических работников государственных организаций образования производится, исходя из установленных тарифных ставок (должностных окладов) в месяц с учетом повышений, доплат и фактического объема педагогической работы; Средний размер оплаты труда - макроэкономический показатель,

вычисляемый как среднее арифметическое значение заработных плат определенной группы работающего населения. Количество ставок, учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогических работников государственных организаций образования устанавливается не б о л е е :

18 часов: (для организаций начального образования; для организаций основного, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования; для организаций дополнительного образования обучающихся и воспитанников; для специализированных и специальных организаций образования)
24 часов (для дошкольных организаций и предшкольных групп дошкольного воспитания и обучения и предшкольных классов организаций образования; для детских юношеских спортивных организаций образования)

30 часов для воспитателей интернатных организаций, лагерей отдыха, общежитий организаций технического и профессионального, послесреднего образования.

В государственных организациях образования, за исключением высших учебных заведений, нормативная учебная нагрузка педагогических работников в зависимости от должностных обязанностей (квалификационных требований) устанавливается

Правительством Республики Казахстан по представлению уполномоченного органа в области образования. (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29.01.2008 п 40 "Об утверждении правил исчисления заработной платы работникам государственных организаций образования, финансируемых за счет средств бюджета" Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года N 319-III)

2. Форма заполняется следующим образом:
в строке 1, в графе 1 указывается количество ставок воспитателей в дошкольных организациях образования;
в строке 1, в графе 2 указывается количество ставок учителей в общеобразовательных школах;
в строке 1, в графе 3 указывается количество ставок педагогов в дополнительных организациях образования;
в строке 1, в графе 4 указывается количество ставок педагогов в организациях технического и профессионального образования;
в строке 2, в графе 1 указывается месячный фонд оплаты труда

воспитателей в дошкольных организациях образования;
 в строке 2, в графе 2 указывается месячный фонд оплаты труда
 учителей в общеобразовательных школах;
 в строке 2, в графе 3 указывается месячный фонд оплаты труда
 педагогов в дополнительных организациях образования;
 в строке 2, в графе 4 указывается месячный фонд оплаты труда
 педагогов в организациях технического и профессионального
 о б р а з о в а н и я ;
 в строке 3, в графе 1 указывается среднемесячная заработная
 плата воспитателей в дошкольных организациях образования;
 в строке 3, в графе 2 указывается среднемесячная заработная
 плата учителей в общеобразовательных школах;
 в строке 3, в графе 3 указывается среднемесячная заработная
 плата педагогов в дополнительных организациях образования;
 в строке 3, в графе 4 указывается среднемесячная заработная
 плата педагогов в организациях технического и профессионального
 образования;

3. Представление данной формы административной отчетности
 осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
 административной отчетности в электронном формате
 осуществляется посредством использования Национальной
 образовательной базы данных, размещенной на сайте
www.e.edu.kz.

4. Арифметико-логический контроль:
 строка 3 = строка 2 / строку 1 для каждой графы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 55-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 137-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о посещении учащимися спортивных секций и кружков
по интересам в дневных государственных
общеобразовательных школах»**

1. Форма заполняется следующим образом:
в строке 1 указывается общее количество кружков (секций) дневных государственных общеобразовательных школ для каждой графы;
в строке 2 указывается общее количество учащихся посещающих спортивные секции и кружки по интересам;
в строке 3 указывается число девочек из общего количества учащихся посещающих спортивные секции и кружки по интересам;
в строке 4 указывается число учащихся, в которых ведется обучение на казахском языке.

2. Арифметико-логический контроль:
графа 1 = $\sum$ граф 2-11 для каждой строки
графа 12 = $\sum$ граф 13-21 для каждой строки.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 56-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 138-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Күрделі шығындарды есептегенде жылына білім беру ұйымдарында 1 оқушыға кететін орташа шығыс туралы мәліметтер (мемлекеттік тапсырыс)

Сведения о средних расходах на 1-го обучающегося в организациях образования в год без учета капитальных затрат (государственный заказ)

Е с е п т і к е з е н 2 0 — — ж ы л

Отчетный период 20 __ год

И н д е к с і : № 6 - Қ н ы с а н

Индекс: форма № 6-Ф

К е з е н д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Облыстардың Астана, Алматы қалалары, әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Экономика және қаржы департаментіне

Куда представляется: в Департамент экономики и финансов Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а ң т а р

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында в организациях дошкольного образования				жалпы орта в организациях общего сред			
		барлығы всего	қалалық жер городская местность		ауылдық жер сельская местность		барлығы всего	қалалық жер городская местность	
			мемлекеттік ұйымдарда в государственных организациях	жеке меншік ұйымдарда в частных организациях	мемлекеттік ұйымдарда в государственных организациях	жеке меншік ұйымдарда в частных организациях		мемлекеттік ұйымдарда в государственных организациях	жеке меншік ұйымдарда в частных организациях
А		1	2	3	4	5	6	7	8
1	контингент, адам контингент, чел.								
2	оқу және тәрбиеге жұмсалатын шығыс, мың тг. расходы на								

	воспитание и обучение, тыс. тг							
3	1 оқушыға кететін орташа шығыс, мың тг. средний расход на 1-го обучающегося, тыс. тг.							

Жалғасы

Продолжение

қосымша білім беру ұйымдарында в организациях дополнительного образования					техникалық және кәсіптік білім в организациях технического и профессионального			
барлығы всего	қалалық жер городская местность		ауылдық жер сельская местность		барлығы всего	қалалық жер городская местность		ауылдық жер сельская местность
	мемлекеттік ұйымдарда в государственных организациях	жеке меншік ұйымдарда в частных организациях	мемлекеттік ұйымдарда в государственных организациях	жеке меншік ұйымдарда в частных организациях		мемлекеттік ұйымдарда в государственных организациях	жеке меншік ұйымдарда в частных организациях	мемлекеттік ұйымдарда в государственных организациях
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		X						

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество
Телефон _____

«Күрделі шығындарды есептемегенде жылына білім беру ұйымдарында 1 оқушыға кететін орташа шығыс туралы мәліметтер (мемлекеттік тапсырыс)» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы бойынша 2 бағанда жалпы орта білім беру ұйымдарында жалпы білім беру ұйымдары (оқу-сауықтыру орталығы, оқу-өндірістік комбинат, оқу-тәрбие орталығы, оқу орталығы есепке алынбайды), мамандандырылған білім білім беру ұйымдары, арнайы білім беру ұйымдары туралы мәліметтер толтырылады;
1 жолда берілген білім ұйымдарының түрлері бойынша қалалық және ауылдық жерлердегі оқушылар контингенті көрсетіледі;

2 жолда берілген білім ұйымдарының түрлері бойынша қалалық және ауылдық жерлердегі оқу және тәрбиеге жұмсалатын шығыстың сомасы көрсетіледі;

3 жолда берілген білім ұйымдарының түрлері бойынша қалалық және ауылдық жерлердегі 1 оқушыға кететін орташа шығыстың сомасы көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 оқушыға кететін орташа шығыс = оқу және тәрбиеге жұмсалатын шығыс 2 жол / контингент 1 жол

1 баған = $\sum_{2-5}$ бағандар, әрбір жол үшін
6 баған = $\sum_{7-10}$ бағандар

11 баған = $\sum_{12-15}$ бағандар

16 баған = $\sum_{17-20}$ бағандар.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о средних расходах на 1-го обучающегося в организациях образования в год без учета капитальных затрат (государственный заказ)»

1. Форма заполняется следующим образом:

по номенклатуре видов организации образования в графе 2 «в организациях общего среднего образования» заполняются данные по общеобразовательным школам (кроме учебно-оздоровительного центра, учебно - производственного комбината, учебно - воспитательного центра, учебного центра), специализированным организациям образования и специальным организациям образования;

в строке 1 указывается контингент в городской и сельской местности в разбивке в государственных и частных организациях образования по указанным типам;

в строке 2 указывается сумма расходов на воспитание и обучение в городской и сельской местности по указанным типам организаций образования для каждой графы;

в строке 3 указывается сумма среднего на 1-го обучающегося в городской и сельской местности в разбивке по указанным типам организаций образования для каждой графы.

2. Арифметико-логический контроль:

Средний расход на 1-го обучающегося = $\frac{\text{расходы на воспитание и обучение 2 строка}}{\text{контингент 1 строка}}$

графа 1 = $\sum_{\text{граф 2-5}}$ для каждой строки

графа 6 = $\sum_{\text{граф 7-10}}$ для каждой строки

графа 11 = $\sum_{\text{граф 12-15}}$ для каждой строки

графа 16 = $\sum_{\text{граф 17-20}}$ для каждой строки.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 57-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 139-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Мемлекеттік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге жұмсалатын шығыстар туралы мәліметтер

Сведения о расходах на высшее и послевузовское образование в государственных высших учебных заведениях

Е с е п т і к е з е ñ 2 0 — — ж ы л

Отчетный период 20 __ год

И н д е к с і : № 7 - Қ н ы с а н

Индекс: форма № 7-Ф

К е з е ñ д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары

Респонденты: Организации высшего и послевузовского образования

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Экономика және қаржы департаментіне
Куда представляется: в Департамент экономики и финансов Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у **м е р з і м і :** **а қ п а н**

Срок представления: февраль

№	Қаржы-экономикалық көрсеткіштер Финансово-экономические показатели	барлығы всего	соның ішінде, дерек көзі бойынша в том числе, по источникам	
			бюджет қаражаты бюджетные	бюджеттен тыс қ а р а ж а т внебюджетные
	А	1	2	3
1	мемлекеттік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге жұмсалатын шығыстар, мың тг., оның ішінде: расходы на высшее и послевузовское образование в государственных высших учебных заведениях, тыс. тг., из них:			
2	материалдық-техникалық жабдықтауға кеткен шығындар, расходы на материально-техническое оснащение,			
3	еңбек ақысын төлеу қоры бойынша шығындар, расходы по фонду оплаты труда,			
4	бакалавриат бағдарламасы бойынша оқытындардың орташа жылдық контингенті, адам среднегодовой контингент обучающихся по программам бакалавриата, чел.			
5	магистратура бағдарламасы бойынша оқытындардың орташа жылдық контингенті, адам среднегодовой контингент обучающихся по программам магистратуры, чел.			
6	докторантура бағдарламасы бойынша оқытындардың орташа жылдық контингенті, адам среднегодовой контингент обучающихся по программам докторантуры, чел.			x

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ **қолы** _____
подпись

М.О. _____ **Тегі, Аты және Әкесінің аты**
М.П _____ **Фамилия, Имя и Отчество**
Телефон

«Мемлекеттік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге жұмсалатын шығыстар туралы мәліметтер»
әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
1 жолда шығыстар сомасы әр баған үшін көрсетіледі;
2 жолда материалдық-техникалық жабдықтауға кеткен шығындар
к ө р с е т і л е д і ;
3 жолда еңбек ақысын төлеу қоры бойынша шығындары көрсетіледі;
4 жолда бакалавриат бағдарламасы бойынша оқитындардың орташа
жылдық контингенті көрсетіледі;
5 жолда магистратура бағдарламасы бойынша оқитындардың орташа
жылдық контингенті көрсетіледі;
6 жолда докторантура бағдарламасы бойынша оқитындардың орташа
жылдық контингенті көрсетіледі;

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:
 $1 \text{ баған} = \sum 2-3 \text{ бағандар, әрбір жол үшін.}$

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.
Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық
білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о расходах на высшее и послевузовское образование
в государственных высших учебных заведениях»**

1. Форма заполняется следующим образом:
в строке 1 указывается сумма расхода для каждой графы;
в строке 2 указывается сумма расхода на материально-техническое
о с н а щ е н и е ;
в строке 3 указывается сумма расходов по фонду оплаты труда;
в строке 4 указывается контингент обучающихся по программам
б а к а л а в р и а т а ;
в строке 5 указывается контингент обучающихся по программам
м а г и с т р а т у р ы ;
в строке 6 указывается контингент обучающихся по программам
докторантуры.

2. Арифметико-логический контроль:
 $\text{графа 1} = \sum \text{граф 2-3 для каждой строки.}$

3. Представление данной формы административной отчетности
осуществляется в электронном формате. Заполнение формы
административной отчетности в электронном формате

осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 58-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 140-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар туралы мәліметтер.

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың жас ерекшелігі туралы мәліметтер

Сведения о детях-сиротах, детях оставшихся без попечения родителей.

Возрастной состав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Е с е п т і к е з е н 2 0 _ _ ж ы л

Отчетный период 20 __ год

И н д е к с і : № Қ Қ - 1 н ы с а н

Индекс: форма № 1-ОП

К е з е н д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру

мерзімі:

қаңтар

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименования показателей	желі, бірлік сеть, ед.	барлық балалар , адам всего детей, чел.	мәртебесі бойынша , адам по статусу, чел		оның ішінде АҚҚ балалар себебі бойынша, адам в том числе дети ОБПР по причине, чел.		
				жетімдер сирот	ААҚҚ* ОБПР*	ата-аналық құқығынан айырылғандар лишения родительских прав	ата-аналық құқығынан бас тартқандар отказались от родительских прав	тастанды балалар бросили детей
	А	1	2	3	4	5	6	7
1	қамқоршылық және қорғаншылықта под опекой и попечительством	X						
2	патронаттық тәрбиедегілер на патронатном воспитании	X						
3	денсаулық сақтау ұйымдарында организации системы здравоохранения							
4	халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарында организации системы соц.защиты населения							
5	білім беру жүйесіндегі ұйымдарда, оның ішінде в организациях системы образования, в том числе							
6	балалар үйлері, оның ішінде, детские дома, в том числе							
7	жеке меншік частные							
8	мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған для детей с ограниченными возможностями							
9	мектеп-интернаттар школы-интернаты							
10	оның ішінде, жеке меншік в том числе, частные							
11	отбасы үлгісіндегі балалар үйлері детские дома семейного типа							
12	оның ішінде, жеке меншік в том числе, частные							
	отбасы үлгісіндегі балалар ауылдары							

2	патронаттық тәрбиедегілер на патронатном воспитании												
3	денсаулық сақтау ұйымдарында организации системы здравоохранения												
4	халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарында организации системы соц.защиты населения												
5	білім беру жүйесіндегі ұйымдарда, оның ішінде в организациях системы образования, в том числе												
6	балалар үйлері, соның ішінде, детские дома, в том числе												
7	жеке меншік частные												
8	мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған для детей с ограниченными возможностями												
9	мектеп-интернаттар школы – интернаты												
10	оның ішінде, жеке меншік в том числе, частные												
11	отбасы үлгісіндегі балалар үйлері детские дома семейного типа												
12	оның ішінде, жеке меншік в том числе, частные												
13	отбасы үлгісіндегі балалар ауылдары детские деревни семейного типа												
14	оның ішінде, жеке меншік в том числе, частные												

Жалғасы

Продолжение

15	жасөспірімдер үйлері дома юношества												
16	оның ішінде, жеке меншік в том числе, частные												
17	баспаналар приюты												
18	оның ішінде, жеке меншік в том числе, частные												
19	барлығы итого												

Жалғасы

Продолжение

ж а с ы	б о й ы н ш а ,	а д а м
по возрасту, чел		

11 жас 11 лет	12 жас 12 лет	13 жас 13 лет	14 жас 14 лет	15 жас 15 лет	16 жас 16 лет	17 жас 17 лет	18 жас 18 лет	18 жастан үлкен старше 18 лет
13	14	15	16	17	18	19	20	21

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

«Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар туралы мәліметтер. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың жас ерекшелігі туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

- Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
камқоршылық – он төрт жасқа толмаған балалардың және сот әрекетке қабілетсіз деп таныған адамдардың құқықтары мен мүдделерін қорғаудың құқықтық нысаны;
қорғаншылық – он төрттен он сегіз жасқа дейінгі баланың (балалардың), сондай-ақ спирттік ішімдіктерге немесе есірткі заттарына салыну салдарынан сот әрекет қабілетін шектеген кәмелетке толған адамдардың құқықтары мен мүдделерін қорғаудың құқықтық нысаны;
патронат – жетім балалар, ата-аналарының (ата-анасының) қамқорлығынсыз қалған балалар қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын орган мен баланы (балаларды) тәрбиеге алуға тілек білдірген адам жасайтын шарт бойынша отбасыларға патронаттық тәрбиеге берілетін тәрбиелеу нысаны;
ААҚҚ* - ата-анасының қамқорлығынсыз қалған;

ата-ана құқықтарының шектелуіне немесе олардан айрылуына, хабарсыз кеткен деп танылуына, қайтыс болған деп жариялануына, әрекетке қабілетсіз немесе әрекет қабілеті шектелген деп танылуына, бас бостандығынан айыру орындарында жазасын өтеуіне, бала тәрбиелеуден немесе оның құқықтары мен мүдделерін қорғаудан жалтаруына, оның ішінде баланы тәрбиелеу немесе медициналық ұйымнан алудан бас тартуына байланысты, сондай-ақ ата-ана қамқорлығы болмаған және Қазақстан Республикасының заңдарында (Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі) көзделген өз құқықтары мен мүдделерінің қажетті қорғалуын қамтамасыз етуге мұқтаж болған өзге де жағдайларда жалғыз ата-анасының немесе екеуінің де қамқорлығынан айрылған бала (б а л а л а р) ;

жетім бала (балалар) – ата-анасының екеуі де немесе жалғыз анасы (әкесі) қайтыс болған бала (балалар);

ата-ана құқықтарынан бас тартқан – баланы тәрбиелеу немесе медициналық ұйымнан алудан бас тартқан;

ата-ана құқықтарынан айрылған - «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексінің 75-бабында қарастырылған;

даму мүмкіндігі шектелген балалар – бұл Қазақстан

Республикасының заңнамаларында (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 4 шілдедегі №258 бұйрығымен бекітілген Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидалары) белгіленген тәртіпте тұқым қуалаушылығына, туылғанына, жүре пайда болуынабайланысты өмір әрекетінде белгілі бір шектеулігі бар психикалық және дене дамуында ауытқушылығы бар балалар.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 - б ө л і м

1-бағанда (3-19 жолдарда) облыс бойынша білім ұйымдарының саны көрсетіледі;

2-бағанда жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны көрсетіледі;

3,4 бағандарда әрбір жол үшін мәртебесі бойынша бөлінген балалар саны көрсетіледі;

5-15 бағандарда әрбір жол үшін себептер бойынша ААҚҚ балалар саны көрсетіледі;

16-17 бағандарда жынысы бойынша бөлінген балалар саны

к ө р с е т і л е д і ;

18-20 бағандарда әрбір жол үшін ұлты бойынша бөлінген балалар саны көрсетіледі;

21-22 бағандарда әрбір жол үшін денсаулық жағдайы бойынша балалардың саны көрсетіледі;

2 - б ө л і м

1-бағанда әр бір жол үшін жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны көрсетіледі;

2-21 бағандарда әр бір жол үшін жасы бойынша бөлінген балалар саны көрсетіледі.

1. Арифметикалық-логикалық бақылау:
1 - б ө л і м

2-баған = $\sum 3-4$ бағандар, әрбір жол үшін

4-баған = $\sum 5-15$ бағандар, әрбір жол үшін

2-баған = $\sum 16-17$ бағандар, әрбір жол үшін

2-баған = $\sum 18-20$ бағандар, әрбір жол үшін

2-баған = $\sum 21-22$ бағандар, әрбір жол үшін

19-жол 1 баған = $\sum 3-5$ жолдар

19-жол 2-21 бағандар = $\sum 1-5$ жолдар.

2 - б ө л і м

1-баған = $\sum 2-21$ бағандар, әрбір жол үшін

19-баған = $\sum 1-5$ жолдар.

2. Аталған әкімшілік есеп нысанын ұсыну электронды форматта ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы үзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о детях-сиротах, детях оставшихся без попечения родителей»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

опека - правовая форма защиты прав и интересов детей, не достигших четырнадцати лет, и лиц, признанных судом

н е д е е с п о с о б н ы м и ;

попечительство - правовая форма защиты прав и интересов ребенка (детей) в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также

совершеннолетних лиц, ограниченных судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами;

патронат - форма воспитания, при которой дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (родителя), передаются на патронатное воспитание в семьи по договору, заключаемому органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, и лицом, выразившим желание взять ребенка (детей) на воспитание;

ОБПР* - оставшиеся без попечения родителей; ребенок (дети), оставшийся без попечения родителей (родителя) - ребенок (дети), лишившийся попечения единственного или обоих родителей в связи с ограничением или лишением их родительских прав, признанием безвестно отсутствующими, объявлением умершими, признанием недееспособными или ограниченно дееспособными, отбыванием наказания в местах лишения свободы, уклонением от воспитания ребенка или защиты его прав и интересов, в том числе с отказом взять ребенка из воспитательной или медицинской организации, а также в иных случаях отсутствия родительского попечения и нуждающийся в обеспечении необходимой защиты его прав и интересов, предусмотренных законами Республики Казахстан (Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье»);

сирота (дети-сироты) - ребенок (дети), у которого умерли оба или единственный родитель;

отказались от родительских прав - отказ взять ребенка из воспитательной или медицинской организации;

лишение родительских прав – предусмотрено ст. 75 Кодекса РК «О браке (супружестве) и семье»

дети с ограниченными возможностями в развитии - это дети с физическими, психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности в связи с врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями подтвержденными в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан (Типовые правила деятельности видов специальных организаций образования для детей с ограниченными возможностями в развитии, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «4» июля 2013 года № 258).

2. Форма заполняется следующим образом:

1 р а з д е л

в графе 1 указывается количество организаций образования по области (строки 3 - 19);

в графе 2 указывается количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в графах 3,4 указывается количество детей в разбивке по статусу для каждой строки;

в графах 5-15 указываются дети ОБПР по причинам для каждой строки;

в графах 16-17 указывается количество детей в разбивке по полу;

в графах 18-20 указывается количество детей в разбивке по национальности для каждой строки;

в графах 21-22 указывается количество детей по состоянию здоровья для каждой строки;

2 р а з д е л

в графе 1 указывается количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для каждой строки;

в графах 2-21 указывается количество детей в разбивке по возрасту для каждой строки;

3. Арифметико-логический контроль:

1 р а з д е л

графа 2 = $\sum$ граф 3-4 для каждой строки

графа 4 = $\sum$ граф 5-15 для каждой строки

графа 2 = $\sum$ граф 16-17 для каждой строки

графа 2 = $\sum$ граф 18-20 для каждой строки

графа 2 = $\sum$ граф 21-22 для каждой строки

строка 19 графа 1 = $\sum$ строк 3-5

строка 19 графа 2-21 = $\sum$ строк 1-5.

2 р а з д е л

графа 1 = $\sum$ граф 2-21 для каждой строки

Строка 19 = $\sum$ строк 1-5.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы

административной отчетности в электронном формате

осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 59-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 141-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

**Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға
арналған білім беру ұйымдары бітірушілерінің жұмысқа орналасуы
туралы мәліметтер**

**Сведения о трудоустройстве выпускников организаций образования
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы

Отчетный период 20__ - 20__ учебный год

И н д е к с і : № Қ Қ - 2 н ы с а н

Индекс: форма № 2-ОП

К е з е н д і л і г і : жы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім
б а с қ а р м а л а р ы

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың
қ ұ қ ы қ т а р ы н қ о р ғ а у к о м и т е т і н е

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и
науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а з а н

Срок представления: октябрь

			соның ішінде, адам в том числе, чел.	9-сынып бітірушілерінің жұмысқа трудоустройство выпускников 9 класса, чел.					
				оқуларын жалғастыруда продолжают обучение			басқа себептер другие причины		

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	барлық бітірушілер, бірлік всего выпускники, чел.	9-сынып бітірушілері выпускники 9 класса	11-сынып бітірушілері, адам выпускники 11 класса, чел.	мектептегі 10 сыныпта в 10 классе в школах	колледжде в колледже	курстарда на курсах	жұмыс істейді работают	мүгедектік ресімдегендер оформили инвалидность	сотт осу;
	А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	барлығы всего									
2	қамқоршылық және қорғаншылық бойынша по опекой и попечительством									

Жалғасы

Продолжение

3	патронаттық тәрбиедегілер на патронатном воспитание																			
4	білім беру жүйесіндегі ұйымдардағы в организациях системы образования																			

Білім басқармасының басшысы

Руководитель **Управления** **образования** _____ **қолы** _____
подпись

М.О. **Тегі, Аты және Әкесінің аты**
М.П **Фамилия, Имя и Отчество**
Телефон

**«Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға
арналған білім беру ұйымдары бітірушілерінің жұмысқа орналасуы
туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру
бойынша түсініктеме**

1. Нысан келесі үлгіде толтырылады:
1-бағанда әрбір жол үшін бітірушілердің жалпы саны көрсетіледі;

2-3 бағандарда 9,11 сыныптарды бітірушілердің жалпы саны
к ө р с е т і л е д і ;

4-6 бағандарда 9-сынып бітірушілерінің мектепте, ТЖКБ
ұйымдарында, курстарда оқуларын жалғастыратындарының жалпы саны
к ө р с е т і л е д і ;

7-12 бағандарда жұмыс істейді, мүгедектік ресімдеген,
сотталған, ҚР-дан тыс кеткендер, қайтыс болған, басқа да
себептер бойынша 9-сыныпты бітірушілердің жұмысқа
орналасқандарының жалпы саны көрсетіледі;

13-15 бағандарда 11-сынып бітірушілерінің ТЖКБ ұйымдарында,
ЖОО-да, курстарда оқуларын жалғастыратындарының жалпы саны
к ө р с е т і л е д і ;

16-21 бағандарда жұмыс істейді, мүгедектік ресімдеген,
сотталған, ҚР-дан тыс кеткендер, қайтыс болған, басқа да
себептер бойынша 11-сыныпты бітірушілердің жұмысқа
орналасқандарының жалпы саны көрсетіледі;

22-бағанда жұмысқа орналастырылмаған бітірушілердің жалпы саны
к ө р с е т і л е д і ;

23-24 бағандарда 9,11 сыныптарды бітірушілердің жұмысқа
орналаспағандары көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = $\sum 2-3$ бағандар
2 баған = $\sum 4-12$, 23 бағандар
3 баған = $\sum 13-21$, 24 бағандар
22 баған = $\sum 23-24$ бағандар

1 жол = $\sum 2-4$ жолдар.

3. Аталған әкімшілік есеп нысанын ұсыну электронды форматта
жүзеге асырылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында
орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын пайдалану арқылы
жүзеге асырылады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о трудоустройстве выпускников организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Форма заполняется следующим образом:
в графе 1 указывается общее количество выпускников для каждой
с т р о к и ;
в графах 2-3 указывается общее количество выпускников 9,11

к л а с с о в ;

в графах 4-6 указывается общее количество выпускников 9-х классов продолжающих обучение в школе, ТиПО, на курсах;

в графах 7-12 указывается количество трудоустроенных выпускников 9 –х классов в разбивке: работают, оформили инвалидность, осуждены, выбыли за пределы РК, смерть, другие

п р и ч и н ы ;

в графах 13-15 указывается общее количество выпускников 11-х классов продолжающих обучение в ТиПО, ВУЗы, на курсах;

в графах 16-21 указывается количество трудоустроенных выпускников 11 –х классов в разбивке: работают, оформили инвалидность, осуждены, выбыли за пределы РК, смерть, другие

п р и ч и н ы ;

в графе 22 указывается общее количество нетрудоустроенных

в ы п у с к н и к о в ;

в графах 23-24 указываются нетрудоустроенные выпускники 9,11 классов.

2. Арифметико-логический контроль:

г р а ф а 1 = $\sum$ г р а ф 2 - 3

г р а ф а 2 = $\sum$ г р а ф 4 - 12 , 23

г р а ф а 3 = $\sum$ г р а ф 13 - 21 , 24

г р а ф а 22 = $\sum$ г р а ф 23 - 24

строка 1 = $\sum$ строк 2-4.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 60-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 142-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тұрғын үймен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Сведения по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Есепті кезең 20__ жыл

Отчетный период 20__ год

Индекс: № 3 - Қ Қ нысан

Индекс: форма № 3-ОП

Кезеңділігі: жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	барлық балалар, адам всего детей, чел.	бекітілген тұрғын үйлері бар, адам имеют закрепленное жилье, чел.	оның ішінде, бірлік: из них, ед.:		барлық всего	соның ішінд в том числе	
				меншік құқығы бойынша на праве собственности,	жалпы меншік не үлестік меншік құқығында на праве общей совместной либо долевой собственности		жалпы меншік не үлестік меншік құқығы есебінен из числа имеющих общую совместную либо долевую собственность	тұрғын үйі жоқтар есебінен из числа не имеющих жилья
	А	1	2	3	4	5	6	7
	қамқоршылықта және қорғаншылықта							

1	под опекой и попечительством							
2	патронаттық тәрбиедегілер на патронатном воспитании							
3	білім беру жүйесіндегі ұйымдардағы в организациях системы образования							
4	денсаулық сақтау ұйымдарындағы в организациях системы здравоохранения							
5	халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарындағы в организациях системы социальной защиты населения							
6	барлығы итого							

Жалғасы

Продолжение

мұқтаждар санынан мемлекеттік тұрғын үй қорынан тұрғын үй алу үшін кезекке қойылды, адам поставлены на учет для получения жилья из государственного жилищного фонда из числа нуждающихся, чел.			есепті кезеңде тұрғын үй алғандар, адам всего получили жилье за отчетный период, чел.	соның ішінде кәмелетке толғандар, адам в том числе совершеннолетние, чел.
барлық всего	с о н ы ң і ш і н д е в том числе			
	жалпы меншік не үлестік меншік құқығы есебінен из числа имеющих общую совместную либо долевую собственность	тұрғын үйі жоқтар есебінен из числа не имеющих жилья		
8	9	10	11	12

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования

подпись

қолы

М.О.
М.П
Телефон

Тегі, Аты және Әкесінің аты
Фамилия, Имя и Отчество

«Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тұрғын үймен қамтамасыз ету бойынша мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Әкімшілік есептілік нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
Мүлік меншік иелерінің әрқайсысының меншік құқығындағы үлестері белгілене отырып (үлестік меншік) немесе ондай үлестер белгіленбей (бірлескен меншік) ортақ меншікте болуы мүмкін (Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің 209-бабы Ортақ меншік ұғымы мен оның пайда болу негіздері).

2. Нысан төмендегідей үлгіде толтырылады:
1-бағанда әрбір жол үшін жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны көрсетіледі;
2-бағанда бекітілген тұрғын үйі бар балалар саны көрсетіледі;
3-бағанда меншік құқығындағы бекітілген тұрғын үйі бар балалар саны көрсетіледі;
4-бағанда жалпы меншік не үлестік меншік құқығында бекітілген тұрғын үйі бар балалар саны көрсетіледі;
5-7 бағандарда тұрғын үйі жоқтар есебінен, жалпы меншік не меншік үлесі барлар есебінен барлық тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;
8-10 бағандарда тұрғын үйі жоқтар есебінен жалпы меншік не меншік үлестері барлар есебінен жалпы бөліністе кезекке қойылған барлық тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;
11-бағанда тұрғын үй алған балалар саны көрсетіледі;
12-бағанда тұрғын үй алған кәмелетке толғандар саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:
$$2\text{-баған} = \sum 3\text{-4 баған,}$$
$$5\text{ баған} = \sum 6\text{-7 баған,}$$
$$8\text{ баған} = \sum 9\text{-10 баған.}$$

4. Аталған әкімшілік есеп нысанын ұсыну электронды форматта жүзеге асырылады. Әкімшілік есептілік нысанын www.e.edu.kz

сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын пайдалану арқылы жүзеге асырылады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Имущество может находиться в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности (долевая собственность) или без определения таких долей (совместная собственность) (Гражданский кодекс Республики Казахстан, ст.209

Понятие и основания возникновения общей собственности.

2. Форма заполняется следующим образом:

в графе 1 указывается количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для каждой строки;

в графе 2 указывается количество детей которые имеют
з а к р е п л е н н о е ж и л ь е ;

в графе 3 указывается количество детей имеющих закрепленное
жилье на праве собственности;

в графе 4 указывается количество детей имеющих закрепленное жилье на праве общей совместной либо долевой собственности;

в графах 5-7 указывается количество всех воспитанников, нуждающихся в жилье в разбивке всего, из числа имеющих общую совместную либо долевую собственность, из числа не имеющих

ж и л ь я

в графах 8-10 указывается количество всех воспитанников, поставленных на учет в разбивке всего, из числа имеющих общую совместную либо долевую собственность, из числа не имеющих

Ж и л ь я .

в графе 11 указывается количество детей получивших жилье;

в графе 12 указывается количество совершеннолетних детей получивших жилье.

3. Арифметико-логический контроль:

графа 2 = $\sum_{\text{граф 3-4}}$ для каждой строки

графа 5 = $\Sigma_{\text{граф}}$ 6-7 для каждой строки

графа 8 = $\sum$ граф 9-10 для каждой строки.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 61-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 143-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Білім беру ұйымдары жоқ ауылды елді мекендерде тұратын оқушыларды тасымалдауды ұйымдастыру туралы мәліметтер

Сведения об организации подвоза обучающихся, проживающих в сельских населенных пунктах, где отсутствуют организации образования

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20__ - 20__ учебный год

И н д е к с і : № 4 - Қ Қ н ы с а н

Индекс: форма № 4-ОП

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру

мерзімі:

қазан

Срок представления: октябрь

Мектептері жоқ елді мекендер, бірлік Всего населенных пунктов без школ, ед.	мектеп жасындағы балалар саны, адам численность детей школьного возраста, чел.	ондағы, из них, чел.					адам	оқушыларды тасымалдайтын автобустар саны, бірлік количество автобусов на которых осуществляется подвоз учащихся, ед.	ес: а: б: к: п: а: в: г:
		мектеп маңындағы интернатта тұратын және оқитын балалар саны количество детей проживающих и обучающихся в пришкольном интернате	туыстарының үйінде тұратын балалар саны количество детей проживающих у родственников	пәтерлерде тұратын балалар саны количество детей, проживающих на квартирах	мектепке өздігімен баратын балалар саны количество детей, добирающихся самостоятельно в школу	күнделікті тасымалдаумен қамтамасыз етілген балалар саны количество детей, охваченных ежедневным подвозом			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество
Телефон _____

«Білім беру ұйымдары жоқ ауылды елді мекендерде тұратын оқушыларға тасымалдауды ұйымдастыру туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-бағанда мектебі жоқ елді мекендер саны көрсетіледі;

2-бағанда білім беру ұйымдары жоқ елді мекендердегі мектеп жасындағы балалар саны көрсетіледі;

3-7 бағандарда мектеп жанындағы интернатта тұратын және білім алатын, туысқандарында тұратын, пәтерлерде тұратын, мектепке өздігімен жететін, күнделікті тасымалдаумен қамтылған бөліс бойынша балалар саны көрсетіледі;

8-бағанда автобустар саны көрсетіледі;

9 бағанда есептік жылда сатып алынған автокөліктер саны көрсетіледі;

10-бағанда қажетті арнайы автобустар саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

2 баған = $\sum$ 3-7 бағандар.

3. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения об организации подвоза обучающихся, проживающих в сельских населенных пунктах, где отсутствуют организации образования»

1. Форма заполняется следующим образом:
в графе 1 указывается количество населенных пунктов где нет
ш к о л ;
в графе 2 указывается количество детей школьного возраста в населенных пунктах где отсутствуют организации образования;
в графах 3-7 указывается количество детей по разбивке проживающих и обучающихся в пришкольном интернате, проживающих у родственников, проживающих на квартирах, добирающихся самостоятельно в школу, охваченных ежедневным подвозом;
в графе 8 указывается количество автобусов;
в графе 9 указывается количество приобретенного автотранспорта
в о т ч е т н о м г о д у ;
в графе 10 указывается количество необходимых спецавтобусов.

2. Арифметико-логический контроль:

графа 2 = $\sum$ граф 3-7.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 62-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 144-қосымша

Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Жалпы білім беретін мектептерде білім алушыларға ыстық және буфеттік тамақ ұйымдастыру туралы мәліметтер

Сведения об организации горячего и буфетного питания обучающихся общеобразовательных школ

Есепті кезең 20__ - 20__ оқу жылы
Отчетный период 20__ - 20__ учебный год

И н д е к с і : № 5 - Қ Қ нысан

Индекс: форма № 5-ОП

К е з ең д і л і г і : жылдық

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім
басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың
құқығын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и
науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: қаңтар

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	ыстық тамақ ұйымдастырылған мектеп саны, бірлік количество школ, где организовано горячее питание, ед.	ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылардың саны, адам количество обучающихся охваченных горячим питанием, чел.	тегін ыстық тамақтандырумен қамтылған оқушылар саны, адам количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием, чел.	аз қамтамасыз етілген отбасыларының балалары, адам всего детей из малообеспе- ченных семей, чел	оның ішінде тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілгені, адам из них охваченных бесплатным горячим питанием, чел.*	1-4 сыны оқитын саны, а количес- тво обучаю- щихся 1-4 клас- са, чел.
А		1	2	3	4	5	6
	Облыс бойынша барлығы						

1	Итого по области						
2	оның ішінде ауылдық жерде в том числе в сельской местности						

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

**«Жалпы білім беретін мектептерде білім алушыларға ыстық және
буфеттік тамақ ұйымдастыру туралы мәліметтер» әкімшілік есеп
беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

1. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-бағанда әр жол үшін ыстық тамақ ұйымдастырылған мектептер
с а н ы к ө р с е т і л е д і ;

2-бағанда ыстық тамақпен қамтылған білім алушылар саны
к ө р с е т і л е д і ;

3-бағанда тегін тамақпен қамтылған білім алушылар саны
к ө р с е т і л е д і ;

4-бағанда аз қамтылған отбасыларының барлық балалар саны
к ө р с е т і л е д і ;

5-бағанда аз қамтылған отбасыларынан тегін ыстық тамақпен
қамтамасыз етілген балалар саны көрсетіледі;

6-бағанда 1-4 сыныптардағы білім алушылардың саны көрсетіледі;

7-бағанда 1-4 сыныптардағы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз
етілген білім алушылар саны көрсетіледі;

8-бағанда буфеттік тамақтандыру ұйымдастырылған мектеп саны
к ө р с е т і л е д і ;

9-бағанда буфеттік тамақпен қамтамасыз етілген білім алушылар
с а н ы к ө р с е т і л е д і ;

10-бағанда тегін буфеттік тамақпен қамтамасыз етілген білім
алушылар саны көрсетіледі.

2. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық
білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения об организации горячего и буфетного питания
обучающихся общеобразовательных школ»**

1. Форма заполняется следующим образом:
в графе 1 указывается количество школ где организовано горячее питание для каждой строки;
в графе 2 указывается количество обучающихся, охваченных горячим питанием;
в графе 3 указывается количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием;
в графе 4 указывается количество всех детей из малообеспеченных семей;
в графе 5 указывается количество детей охваченных бесплатным горячим питанием из малообеспеченных семей;
в графе 6 указывается количество обучающихся 1-4 классов;
в графе 7 указывается количество обучающихся охваченных бесплатным горячим питанием 1-4 классов;
в графе 8 указывается количество школ, где организовано буфетное питание;
в графе 9 указывается количество обучающихся, охваченных буфетным питанием;
в графе 10 указывается количество обучающихся, охваченных бесплатным буфетным питанием.

2. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 63-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 145-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан

Форма предназначена для сбора административных данных

Оқыту тілі, ұлт және жас ерекшелігі бойынша балалар үйлерінің тәрбиеленушілері туралы мәліметтер

Сведения о воспитанниках детских домов с учетом национального и возрастного признака, языка обучения

Е с е п т і к е з е ң 2 0 _ _ ж ы л

Отчетный период 20 __ год

И н д е к с і : № 6 - Қ Қ н ы с а н

Индекс: форма № 6-ОП

К е з е ң д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а ң т а р

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	
	А	
1	Тәрбиеленушілер саны, Численность воспитанников, чел.	адам
2	ондағы қыздар, из них девочки, чел.	адам
3	ұлтты бойынша, адам (4,5,6 жолдардың қосындысы) по национальности, чел. (сумма строк 4,5,6)	
4	қазақтар казахи	
5	орыстар русские	
6	басқа ұлт өкілдері представителей других национальностей	
7	жасы бойынша, адам (8,11,15,18,21 жолдардың қосындысы) по возрастам, чел. (сумма строк 8,11,15,18,21)	

8	0 - 3 от 0-3 лет	ж а с т а	
9	қ а з а қ т а р казахи		
10	о р ы с т а р русские		
11	4 - 6 4-6 лет	ж а с т а	
12	қ а з а қ т а р казахи		
13	о р ы с т а р русские		
14	мектепалды охвачены предшкольной подготовкой	даярлықпен қамту	
15	7 - 1 3 7-13 лет	ж а с т а	
16	қ а з а қ т а р казахи		
17	о р ы с т а р русские		

Жалғасы

Продолжение

18	1 4 - 1 8 от 14-18 лет	ж а с т а	
19	қ а з а қ т а р казахи		
20	о р ы с т а р русские		
21	1 8 старше 18 лет	ж а с т а н ү л к е н	
22	қ а з а қ т а р казахи		
23	о р ы с т а р русские		
24	оқыту деңгейі бойынша, адам (25,26,27, 28. 55 жолдардың қосындысы) по уровню обучения, чел. (сумма строк 25,26,27, 28, 55)		
25	мектепке дошкольного возраста	дейінгі жастағылар	
26	1 - 4 1-4 классы	с ы н ы п т а р	
27	5 - 9 5-9 классы	с ы н ы п т а р	
28	1 0 - 1 1 (1 2) 10-11(12) классы	с ы н ы п т а р	
29	оқыту тілі бойынша, адам по языку обучения, чел.		
30	мектептерде в школах		

31	орыс тілінде (33,35,37 жолдардың қосындысы) на русском языке (сумма строк 33,35,37)	
32	1 - 4 с ы н ы п т а р 1-4 классы	
33	қ а з а қ т а р казахи	
34	5 - 9 с ы н ы п т а р 5-9 классы	
35	қ а з а қ т а р казахи	

Жалғасы

Продолжение

36	1 0 - 1 1 (1 2) с ы н ы п т а р 10-11(12) классы	
37	қ а з а қ т а р казахи	
38	мемлекеттік тілде (40,41, 43, 44, 46, 47 жолдардың қосындысы) на государственном языке (сумма строк 40,41, 43, 44, 46, 47)	
39	1 - 4 с ы н ы п т а р 1-4 классы	
40	о р ы с т а р русские	
41	б а с қ а ұ л т ө к і л д е р і представители других национальностей	
42	5 - 9 с ы н ы п т а р 5-9 классы	
43	о р ы с т а р русские	
44	б а с қ а ұ л т ө к і л д е р і представители других национальностей	
45	1 0 - 1 1 (1 2) с ы н ы п т а р 10-11(12) классы	
46	о р ы с т а р русские	
47	б а с қ а ұ л т ө к і л д е р і представители других национальностей	
48	өзге тілде оқыту (50,52,54 жолдардың қосындысы) обучения на других языках (сумма строк 50,52,54)	
49	1 - 4 с ы н ы п т а р 1-4 классы	
50	қ а з а қ т а р казахи	
51	5 - 9 с ы н ы п т а р 5-9 классы	
52	қ а з а қ т а р казахи	
53	1 0 - 1 1 (1 2) с ы н ы п т а р 10-11(12) классы	

54	қ а з а қ т а р казахи	
----	---------------------------	--

Жалғасы

Продолжение

55	басқа оқу орындарында, адам в других учебных заведениях, чел.	
56	қ а з а қ т а р казахи	
57	топтар саны, бірлік (59,61,63 жолдардың қосындысы) число групп, ед. (сумма строк 59,61,63)	
58	о р ы н с а н ы , б і р л і к число мест, ед.	
59	ондағы мемлекеттік тілде тәрбиеленетін топтар саны в них групп с государственным языком воспитания	
60	о н д а ғ ы б а л а л а р в них детей	
61	орыс тілінде тәрбиеленетін топтар групп с русским языком воспитания	
62	о н д а ғ ы б а л а л а р в них детей	
63	тәрбиелеу 2 тілде жүргізілетін топтар групп, воспитание в которых ведется на 2-х языках	
64	о н д а ғ ы б а л а л а р в них детей	

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

**«Оқыту тілі, ұлты және жас ерекшелігі бойынша, балалар
үйлерінің тәрбиеленушілері туралы мәліметтер» әкімшілік есеп
беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
1-2 жолдарда жынысы бойынша тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі (кәмелетке толғандарды есептемегенде). Денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау ведомствоаралық ұйымдарының тәбиеленушілері есептелмейді. Есепті жылында пана үйі мен Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығы тіркелген тәрбиеленушілерінің жалпы санын көрсетеді.
3-жолда ұлты бойынша тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;
7-жолда жасы бойынша тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

24-жолда оқыту деңгейі бойынша тәрбиеленушілердің саны
к ө р с е т і л е д і ;

31-жолда орыс тілінде оқытылатын тәрбиеленушілердің саны
к ө р с е т і л е д і

38-жолда мемлекеттік тілде оқытылатын тәрбиеленушілердің саны
к ө р с е т і л е д і ;

48-жолда басқа да тідерде оқытылатын тәрбиеленушілердің саны
к ө р с е т і л е д і ;

55-жолда басқа да оқу орындарында оқитын тәрбиеленушілердің
с а н ы к ө р с е т і л е д і ;

57-жолда топ саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

3 ж о л = $\sum 4 - 6$ ж о л д а р

7 ж о л = $\sum 8, 11, 15, 18$ ж о л д а р

24 ж о л = $\sum 25 - 28, 55$ ж о л д а р

31 ж о л = $\sum 33, 35, 37$ ж о л д а р

38 ж о л = $\sum 40, 41, 43, 44, 46, 47$ ж о л д а р

48 ж о л = $\sum 50, 52, 54$ ж о л д а р

58 жол= $\sum 59, 61, 63$ жолдар.

3. Аталған әкімшілік есеп нысанын ұсыну электронды форматта ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о воспитанниках детских домов с учетом национального и возрастного признака, языка обучения»

1. Форма заполняется следующим образом:
в строках 1-2 указывается количество воспитанников по полу (без учета совершеннолетних). Воспитанники организаций подведомственные здравоохранению и соц. защиты не учитываются. Центр адаптаций несовершеннолетних и приюты указывают общее количество воспитанников зарегистрированных за отчетный год.

в строке 3 указывается количество воспитанников по
н а ц и о н а л ь н о с т и ;

в строке 7 указывается количество воспитанников по возрастам;

в строке 24 указывается количество воспитанников по уровню

о б у ч е н и я ;
 в строке 31 указывается количество воспитанников обучающихся на
 р у с с к о м я з ы к е ;
 в строке 38 указывается количество воспитанников обучающихся на
 г о с у д а р с т в е н н о м я з ы к е ;
 в строке 48 указывается количество воспитанников обучающихся на
 д р у г и х я з ы к а х ;
 в строке 55 указывается количество воспитанников которые
 обучаются в других учебных заведениях;
 в строке 57 указывается число групп.

2. Арифметико-логический контроль:

строка 3 = $\sum$ строк 4 - 6

строка 7 = $\sum$ строк 8, 11, 15, 18

строка 24 = $\sum$ строк 25 - 28, 55

строка 31 = $\sum$ строк 33, 35, 37

строка 38 = $\sum$ строк 40, 41, 43, 44, 46, 47

строка 48 = $\sum$ строк 50, 52, 54

строка 58 = $\sum$ строк 59, 61, 63.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 64-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 146-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
 Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

Жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының материалдық базасы туралы мәліметтер

Сведения о материальной базе организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Е с е п т і к е з е н 2 0 _ _ ж ы л

Отчетный период 20 __ год

И н д е к с і : № 7 - Қ Қ н ы с а н

Индекс: форма № 7-ОП

К е з е н д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а ң т а р

Срок представления: январь

№	К ө р с е т к і ш т е р д і ң Наименование показателей	а т а у ы	барлығы всего
1	мекеме алып тұрған құрылыстардың жалпы аумағы, ш.м. общая площадь всех помещений, занятых учреждением, кв. м.		
2	о н д а ғ ы : из них:		
3	ж а т ы н б ө л м е л е р д і ң с а н ы , количество спален, ед.	б і р л і к	
4	ж а т ы н б ө л м е л е р а у м а ғ ы , площадь спален, кв. м.	ш . м .	
5	ж а т т ы ғ у ғ а а р н а л ғ а н б ө л м е л е р с а н ы , количество комнат для занятий, ед.	б і р л і к	
6	ж а т т ы ғ у ғ а а р н а л ғ а н б ө л м е л е р а у м а ғ ы , площадь комнат для занятий, кв. м.	ш . м .	
7	к і т а п х а н а н ы ң б а р б о л у ы , наличие библиотеки, ед.	б і р л і к	
8	кітаптар, кітапшалар, журналдар саны (оқу-әдістемелік әдебиетті қосқанда), дана число книг, брошюр, журналов (включая учебно-методическую литературу), экз.		

9	асхана, столовая, ед.	бірлік	
10	асханадағы отыратын орын саны, число посадочных мест в столовой, ед.	бірлік	
11	шеберхана, мастерская, ед.	бірлік	
12	спортзалы, спорт зал, ед.	бірлік	
13	емдік дене шынықтыру кабинеті, кабинета лечебной физкультуры, ед.	бірлік	
14	қосалқы ауыл шаруашылығы, подсобное сельское хозяйство, ед.	бірлік	
15	монша, баня, ед.	бірлік	
16	көкөніс сақтайтын қойма, овощехранилища, ед.	бірлік	

Жалғасы

Продолжение

17	автокөлік құралдарының (шаруашылық қажеттіліктерге арналған) саны, количество автотранспортных средств (для хозяйственных нужд), ед.	бірлік	
18	лагерь, лагерь, ед.	бірлік	
19	интернет желісіне қолжетімділік, доступ к сети Интернета, ед.	бірлік	

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П. _____ Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

«Жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының материалдық базасы туралы мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

- Нысан келесі түрде толтырылады:
1-жолда жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының барлық бөлмелерінің көлемі шаршы метрмен көрсетіледі;
3-19 жолдарда жатын бөлме, оның көлемі, сабаққа арналған бөлме, кітапхана, асхана, шеберхана, спорт залы, қосалқы ауыл шаруашылығы, автокөлік құралдарының саны, Интернет желісіне қолжетімділіктің саны туралы мәлімет көрсетіледі;

17-жолда барлық көліктің түрлері (жеңіл, жүк көлігі және басқа да).

2. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о материальной базе организаций образования для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

1. Форма заполняется следующим образом: в строке 1 в квадратных метрах указывается площадь всех помещений организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; в строках 3-19 указываются сведения о количестве спален, их площадь, комнат для занятий, библиотека, столовая, мастерская, спорт зал, подсобное сельское хозяйство, количество автотранспортных средств, доступ к сети Интернет; в строке 17 указывается все виды транспорта (легковые, грузовые и другие).

2. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 65-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 147-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Сведения о работниках организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

[illegible]

3-6 бағандарда білім деңгейі көрсетіледі;
7-11 бағандарда аталған мекемедегі педагогикалық жұмыс өтілі
к ө р с е т і л е д і ;

12-16 бағандарда нақты мекемедегі педагогикалық жұмыс өтілі
к ө р с е т і л е д і ;

17-20 бағандарда біліктілік санаты көрсетіледі;

21-бағанда қазақ тілін меңгерген қызметкерлердің саны
к ө р с е т і л е д і ;

22-бағанда қазақ тілі оқытылатын қызметкерлер саны көрсетіледі.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = $\sum 3 - 5$ баған

1 баған = $\sum 6 - 10$ баған

1 баған = $\sum 11 - 15$ баған

1 баған = $\sum 16 - 19$ баған.

3. Аталған әкімшілік есеп нысанын ұсыну электронды форматта ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о работниках организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Форма заполняется следующим образом:

Заполняется без организаций системы здравоохранения и
социальной защиты населения

в графах 1-2 указывается общая численность работников и из них
казахской национальности;

в графах 3-6 указывается уровень образования;

в графах 7-11 указывается стаж педагогической работы;

в графах 12-16 указывается стаж педагогической работы в данном
учреждении;

в графах 17-20 указывается квалификационная категория;

в графе 21 указывается численность работников владеющих
казахским языком;

в графе 22 указывается численность работников которые будут
обучены казахскому языку.

2. Арифметико-логический контроль:

г р а ф а 1 = $\sum$ г р а ф 3 - 5

$$\begin{array}{rclcl} \text{г р а ф а} & 1 & = & \Sigma \text{г р а ф} & 6 - 1 0 \\ \text{г р а ф а} & 1 & = & \Sigma \text{г р а ф} & 1 1 - 1 5 \end{array}$$

графа 1 = Σ граф 16-19.

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 66-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 148-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мәселелері бойынша білім беру жүйесінде жұмыс істейтін мамандар туралы мәліметтер

Сведения о специалистах, работающих в системе образования по вопросам защиты прав и законных интересов детей

Е с е п т і к е з е н 2 0 _ _ ж ы л

Отчетный период 20 __ год

И н д е к с і : № 9 - Қ Қ н ы с а н

Индекс: форма № 9-ОП

К е з е н д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у

м е р з і м і:

қ а ң т а р

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің Наименование показателей	атауы	штат бойынша по штату	факт бойынша по факту
	А		1	2
1	барлық қызметкерлер, адам, оның ішінде: всего работников, чел. из них:			
2	білім басқармаларында балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі ма м а н д а р д ы ң с а н ы численность специалистов по охране прав детей в управлениях образования			
3	аудандық, қалалық білім бөлімдерінде балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі мамандардың саны численность специалистов по охране прав детей, работающих в районных, городских отделах образования			
4	аудандық, қалалық білім бөлімдерінде жұмыс істейтін балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі әдіскерлердің саны численность методистов по охране прав детей, работающих в районных, городских отделах образования			

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество

Телефон

**«Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мәселелері
бойынша білім беру жүйесінде жұмыс істейтін мамандар туралы
мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша
түсініктеме**

1. Нысан келесі түрде толтырылады:
Денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау жүйелерінің
ұйымдарынсыз толтырылады
1-бағанда штат бойынша және факті бойынша жұмыс істейтін барлық
қызметкерлер көрсетіледі;
2-бағанда штат бойынша және факті бойынша облыстық
басқармаларда жұмыс істейтін балалардың құқықтарын қорғау
бойынша мамандардың саны;
3-бағанда штат бойынша және факті бойынша аудандық, қалалық

білім беру бөлімдерінде жұмыс істейтін балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі мамандардың саны;
4-бағанда штат бойынша және факті бойынша аудандық және қалалық білім беру бөлімдерінде жұмыс істейтін балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі әдіскерлердің саны.

2. Арифметикалық-логикалық бақылау:
 $1 \text{ баған} = \sum 2-4 \text{ бағандар.}$

3. Аталған әкімшілік есеп нысанын ұсыну электронды түрде ұсынылады. Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о специалистах, работающих в системе образования по
вопросам защиты прав и законных интересов детей»**

1. Форма заполняется следующим образом:
Заполняется без организаций системы здравоохранения и социальной защиты населения
в строке 1 указывается всего работников работающих по штату и по факту;
в строке 2 указывается численность специалистов по охране прав детей работающих в областных управлениях по штату и по факту;
в строке 3 указывается численность специалистов по охране прав детей, работающих в районных, городских отделах образования по штату и по факту;
в строке 4 указывается численность методистов по охране прав детей работающих в районных и городских отделах образования по штату и по факту.

2. Арифметико-логический контроль:
 $\text{графа 1} = \sum \text{граф 2-4.}$

3. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390
 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 149-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570
 Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

Қамқоршылықтағы (қорғаншылықтағы), патронаттық тәрбиедегі жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар қозғалысы туралы мәліметтер. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және орналастыру туралы мәліметтер

Сведения о движении детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), на патронатном воспитании. Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Е с е п т і к е з е ñ 2 0 — — ж ы л

Отчетный период 20 __ год

И н д е к с і : № 1 0 - Қ Қ н ы с а н

Индекс: форма № 10-ОП

К е з е ñ д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: облыстардың, Астана, Алматы қалаларының білім басқармалары

Респонденты: Управления образования областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтаын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а ң т а р

Срок представления: январь

1 -бөлім

1 раздел

				о н ы ң і ш і н д е ,			
				в точ числе, чел.			

№	Орналасыру түрі Вид устройства	есепті жылдың басында Қазақстан Республикасы азаматтарының отбасы қамқорлығында болғандар, адам на начало отчетного периода находились в семьях граждан Республики Казахстан под, чел.	есепті жылда барлық келгендер, адам всего принято за отчетный период, чел.	қайта анықталған из вновь выявленных	қамқорлықтың, патронаттың күші жойылғаннан кейін после отмены, опеки, патроната	жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарынан из организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	балалар үйінен из домов ребенка	мүгедектер үйінен из домов инвалидов	жақын шетелдерде из ближнего зарубежья
	А	1	2	3	4	5	6	7	8
1	қамқорлықта, адам опека, чел.								
2	патронатта, адам патронат, чел.								

2 бөлім

2 раздел

№	Көрсеткіштердің Наименование показателей	атауы	барлығы всего	оның ішінде, адам из них, чел.	
				жетімдер сирот	ата-анасының қамқорлығынсыз қалғандар оставшихся без попечения родителей
	А	Б	1	2	3
1	бастапқы есеп кезеңінде орналастырылмай қалған балалар саны, адам количество детей оставшихся неустроенными на начало отчетного периода, чел.	1			
2	бастапқы есепке алу журналы бойынша есептік кезеңде анықталған жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны, адам количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный период по журналу первичного учета, чел.	2			

3	есепті кезеңде орналасқан балалардың жалпы санынан (1,2 жолдардың қосындысы), адам из общей численности детей устроено за отчетный период (сумма строк 1,2), чел.	3			
4	оның ішінде в том числе	камқоршылыққа (қорғаншылыққа) берілгендер, адам переданы под опеку (попечительство), чел.	4		
		патронатқа берілгендер, адам переданы на патронат, чел.	5		
		асырап алуға берілгендер, адам переданы на усыновление, чел.	6		
		жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар ұйымдарына берілгендер, адам переданы в организации образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чел.	7		
		балалар үйіне берілгендер, адам переданы в дома ребенка, чел.	8		
		мүгедектер үйіне берілгендер, адам переданы в дома инвалидов, чел.	9		
		толық мемлекеттік қамтамасыз етудегі орта және жоғары кәсіби білім беру ұйымдарына берілгендер, адам переданы в организации среднего и высшего профессионального образования на полное государственное обеспечение, чел.	10		
5	есепті кезеңінің соңында орналастырылмай қалған балалар саны, адам количество детей оставшихся неустроенными на конец отчетного периода, чел.	11			

Жалғасы

Продолжение

оның ішінде ата-анасының қамқорлығынсыз қалғандар в том числе из оставшихся без попечения родителей				баланың жынысы, адам пол ребенка, чел.		ж а с ы , адам возраст, чел.				
ата-аналық құқығынан айрылғандар лишены родительских прав	тастанды, бас тартқандар отказались, бросили	ата-аналары уақытша баланы тәрбиелеуге мүмкіндігі жоқ (бас бостандығынан айрылған, ұзақ мерзімде емделуде, ата-аналық құқығынан шектелген, ата-аналар келісімімен қамқорлыққа берілгендер) родители временно не в состоянии или физически не могут воспитывать	басқа да (хабар-ошарсыз кеткендер, қайтыс болды деп жарияланғандар, еңбекке қабілетсіз деп танылғандар, еңбекке қабілеті шектелгендер) другие (признаны безвестно отсутствующими, объявлены умершими,	ерлер мужской	әйелдер женский	0-3 жасқа дейін от 0-3 лет	4-6 жасқа дейін от 4-6 лет	7-10 жасқа дейін от 7-10 лет	11-13 жасқа дейін от 11-13 лет	14-18 жасқа дейін от 14-

		ребенка (в местах лишения свободы, на длительном лечении, ограничены в родительских правах, согласие родителей на опеку)	признаны недееспособными, ограничено дееспособными)							18 лет
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты

М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество

Телефон _____

«Қамқоршылықтағы (қорғаншылықтағы), патронаттық тәрбиедегі жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар қозғалысы туралы мәліметтер. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және орналастыру жөнінде мәліметтер» әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме

1 Нысан келесі түрде толтырылады:
Денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау жүйелерінің
ұйымдарынсыз толтырылады

1 - б ө л і м

1-бағанда есепті жылдың басында қамқоршылыққа және патронатқа
берілген балалардың саны көрсетіледі;

2-бағанда жол бойынша бөліністегі қамқоршылыққа (қорғаншылыққа)
және патронатқа қабылданған балалардың жалпы саны көрсетіледі;

3-10 бағандарда бөліністе есепті кезеңде келген балалар саны

көрсетіледі: әрбір жол үшін қайта анықталған, қамқоршылықтың, патронаттың күші жойылғаннан кейін, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарынан, балалар үйінен, мүгедектер үйінен, жақын шетелдерден, ҚР-ның басқа облыстарынан, облыс ішіндегі басқа өңірлерден келгендер;

11-бағанда есепті кезеңде кеткендердің жалпы саны көрсетіледі;

12-21 бағандарда бөліністе есепті кезеңде кеткен балалардың саны көрсетіледі: әрбір жол үшін асырап алғандар, жасы бойынша, қандас отбасыларына оралғандар, мүгедектер үйіне, балалар үйіне, жетім балаларға және ААҚҚ арналған білім беру үйлеріне, басқа облысқа кетуі, Қазақстан Республикасынан тыс шығып кетуі, облыс ішіндегі басқа өңірге, басқа да себептер бойынша кеткендер;

22-бағанда есепті кезеңнің соңында қамқоршылыққа және патронатқа берілген балалар саны көрсетіледі.

2 - б ө л і м

1-жолда есепті кезең басында орналастырылмаған балалар саны көрсетіледі;

2-жолда есепті кезеңде анықталған балалар саны көрсетіледі;

3-жолда 1 және 2 жолдар қосындысы бойынша жалпы балалар саны көрсетіледі;

4-10 жолдарда бөліністе балалардың орналасуы көрсетіледі: қамқоршылыққа (қорғаншылыққа), патронатқа, асырап алуға берілгендер, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балалар үйінде, мүгедектер үйінде, орта және жоғары кәсіби білім беру ұйымдарында;

5-жолда есепті кезең соңында орналастырылмаған балалар саны көрсетіледі;

2 және 3 жолдарда балалардың әлеуметтік мәртебесі көрсетіледі;

3-7 жолдарда себептер бойынша ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар көрсетіледі;

8 және 9 жолдарда балалардың жынысы көрсетіледі; жолдарда балалардың жасы көрсетіледі.

2. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения о движении детей-сирот, детей оставшихся без
попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством),
на патронатном воспитании. Сведения о выявлении и устройстве
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

1. Форма заполняется следующим образом:
Заполняется без организаций системы здравоохранения и
социальной защиты населения

1 р а з д е л

в графе 1 указывается количество детей на начало отчетного
периода под опекой и патронатом;
в графе 2 указывается общее количество детей, принятых под
опеку(попечительство) и патронат в разбивке по строкам
в графах 3-10 указывается количество детей принятых за отчетный
период в разбивке: из вновь выявленных, после отмены, опеки,
патроната, из организаций образования для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, из домов ребенка, из домов
инвалидов, из ближнего зарубежья, из других областей РК,
прибыли из другого региона внутри области для каждой строки;
в графе 11 указывается общее количество детей выбывших за
о т ч е т н ы й п е р и о д ;
в графах 12-21 указывается количество детей выбывших за
отчетный период в разбивке: усыновлены, по возрасту, возврат в
кровную семью, в дома инвалидов, в дома ребенка, в организации
образования для детей-сирот и детей ОБПР, выезд в другую
область, выезд за пределы Республики Казахстан, выбыли в другой
регион внутри области, по иным основаниям для каждой строки;
в графе 22 указывается количество детей на конец отчетного
периода под опекой и патронатом.

2 р а з д е л

в строке 1 указывается количество детей, оставшихся
неустроенными на начало отчетного периода;
в строке 2 указывается количество детей, выявленных за отчетный
п е р и о д ;
в строке 3 указывается общее количество детей по сумме строк 1
и 2 ;
в строках 4-10 указываются устройство детей в разбивке: переданы

под опеку(попечительство), на патронат, на усыновление, в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в дома ребенка, в дома инвалидов, в организации среднего и высшего профессионального образования; в строке 5 указывается количество детей, неустroенных на конец отчетного периода;

в графе 1 указывается общее количество детей; в графах 2 и 3 указывается социальный статус детей; в графах 3-7 указываются дети, оставшиеся без попечительства родителей по причинам; в графах 8 и 9 указывается пол детей; в графах 10-14 указывается возраст детей.

2. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте

www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 68-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 150-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма предназначена для сбора административных данных

ҚР БҒМ, ҚР ДСӘДМ, ұйымдарындағы жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қозғалысы туралы мәліметтер

Сведения о движении детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в организациях МОН РК, МЗСР РК

Е с е п т і к е з е ң 2 0 — — ж ы л
Отчетный период 20 __ год

И н д е к с і : № 1 1 - Қ Қ н ы с а н
Индекс: форма № 11-ОП

К е з е ң д і л і г і :

ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Астана, Алматы қалаларының, облыстар әкімдіктерінің Білім басқармалары

Респонденты: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне

Куда представляется: в Комитет по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у

м е р з і м і :

қ а ң т а р

Срок представления: январь

№	Көрсеткіштердің атауы Наименование показателей	есепті жыл басында тәрбиеленушілер саны, адам количество воспитанников на начало отчетного периода, чел.	есепті кезеңде келгендер, адам принято за отчетный период, чел.	о н ы ң і ш і н д е , в том числе, чел.				
				қайта анықталған из вновь выявленных	бала асырап алуды жойғаннан кейінгі после отмены усыновления	қамқоршылықты жойғаннан кейінгі после отмены опеки	патронатты жоюдан кейінгі после отмены патроната	жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарынан ауысту перевод из организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
	А	1	2	3	4	5	6	7
1	барлығы всего							
2	білім беру жүйесіндегі ұйымдарда в организациях системы образования							
3	денсаулық сақтау ұйымдарында в организациях системы здравоохранения							
	халықты әлеуметтік қорғау							

4	ұйымдарында в организациях системы социальной защиты населения							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Жалғасы

Продолжение

Есепті кезенде кеткендер , адам Выбыло з а отчетный период, чел.	о н ы ң в том числе							
	асырап алынғандары усыновление	патронатта патронат	қамқорлықта опека	қандас отбасыларына оралуы возврат в кровную семью	мүгедектердің үйлеріне в дома инвалидов	жетім балаларға және ААҚҚ * балаларға арналған білім беру ұйымдарына в организации образования д л я детей-сирот и детей ОБПР*	техникалық және кәсіптік білім беру және жоғары білім беру ұйымдарына түскендер, адам поступили в организации технического и профессионального образования, высшего образования, чел.	қайтыс болғанды умерли
9	10	11	12	13	14	15	16	17

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

**«ҚР БҒМ, ҚР ДСӘДМ, ұйымдарындағы жетім балалар мен ата-анасының
қамқорлығынсыз қалған балалардың қозғалысы туралы мәліметтер»
әкімшілік есеп беру нысанын толтыру бойынша түсініктеме**

- Аталған әкімшілік есеп нысанын толтыру мақсатында төмендегідей анықтамалар қолданылады:
"Үміт" бөлімі бірінші туатын некесіз жас әйелдерден туылған тұңғыштарға (егіз-тұңғыштарға) арналған. Сондай-ақ бөлімге

сотталған және еңбекпен түзету мекемелерінде 3 жылдан аз мерзімін өтеп жүрген аналардың балалары қабылданады. Бұл бөлімде баланың тұру мерзімі 3 жасқа толғанға дейінгі мезгілмен анықталады.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1-бағанда әрбір жол үшін есепті кезең басындағы тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

2-бағанда есепті кезеңде қабылданған тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

3-8 бағандарда бөліністе есепті кезеңде қабылданған тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

9-бағанда есепті кезеңде кеткен тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

10-19 бағандарда бөліністе есепті кезеңде кеткен тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

20-бағанда есепті кезеңнің соңындағы тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі;

21-бағанда «Үміт» тобындағы тәрбиеленушілердің саны көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

2 баған = $\sum 3 - 8$ бағандар

9 баған = $\sum 10 - 19$ бағандар

Есепті кезеңнің соңында, адам

20 баған = $\sum 1,2 - 9$ бағандар, әрбір жол үшін.

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о движении детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в организациях МОН РК, МЗСР РК»

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Отделение "Надежда" организуется в составе одного из Домов ребенка для временного размещения детей, рожденных вне брака от молодых первородящих женщин. Время пребывания ребенка в данном отделении определяется до достижения 3-х летнего возраста.

2. Форма заполняется следующим образом:
 в графе 1 указывается количество воспитанников на начало отчетного периода для каждой строки;
 в графе 2 указывается количество воспитанников принятых за отчетный период;
 в графах 3-8 указывается количество воспитанников принятых за отчетный период в разбивке;
 в графе 9 указывается количество воспитанников выбывших за отчетный период;
 в графах 10-19 указывается количество воспитанников выбывших за отчетный период в разбивке;
 в графах 20 указывается количество воспитанников на конец отчетного периода;
 в графе 21 указывается количество воспитанников в группе «Надежда».

3. Арифметико-логический контроль:

$$\text{графа } 2 = \sum \text{граф } 3 - 8 ;$$

$$\text{графа } 9 = \sum \text{граф } 10 - 19 ;$$
 на конец отчетного периода, чел.

$$\text{графа } 20 = \sum \text{граф } 1, 2 - 9 \text{ графа для каждой строки};$$

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 69-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 151-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма предназначена для сбора административных данных

**Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтарында (КТБО)
 асырап-бағылатын балалар туралы мәліметтер. Девиантты**

Барлығы балалар саны, адам Всего количество детей, чел.	оның ішінде, в том числе, чел	ішінде , адам				есепті кезенде кеткендер выбыло з а отчетный период	ондағы из них, чел.	
		ата-анасының камқорлығынсыз қалғандар оставшихся без	караусыз қалған балалар мен	девиантты мінез-құлықты бар балаларға арналған білім беру ұйымдарына жіберілгендер направленные в организации	қатыгездік салдарынан әлеуметтік бейімсіздік пен әлеуметтік депривацияға әкеліп соғатын өмірлік қиын жағдайға тап болған балалар детей , находящихся в трудной жизненной ситуации, вследствие жестокости обращения, приведшего к		ата-анасына к родителям	жеті бала. және бала. арна басқ ұйым в д орган для детей
Барлығы балалар саны, адам Всего количество детей, чел.	оның ішінде қыздар, адам из них девочек , чел.	ата-анасының камқорлығынсыз қалғандар оставшихся без	караусыз қалған балалар мен	девиантты мінез-құлықты бар балаларға арналған білім беру ұйымдарына жіберілгендер направленные в организации	қатыгездік салдарынан әлеуметтік бейімсіздік пен әлеуметтік депривацияға әкеліп соғатын өмірлік қиын жағдайға тап болған балалар детей , находящихся в трудной жизненной ситуации, вследствие жестокости обращения, приведшего к	есепті кезенде кеткендер выбыло з а отчетный период	ата-анасына к родителям	жеті бала. және бала. арна басқ ұйым в д орган для детей

		попечения родителей или лиц их заменяющих		жасөспірімдер безнадзорных детей и подростков		образования для детей с девиантным поведением		социальной дезадаптации и социальной депривации				и д обпр
		барлығы всего	қыздар девошки	барлығы всего	қыздар девошки	барлығы всего	қыздар девошки	барлығы всего	қыздар девошки			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Жалғасы		Продолжение										
республика аумағынан тыс жерлерге, адам республикадан тыс, адам в другие регионы республики, чел.		көмек көрсетілді, адам оказана помощь, чел.										
							психологтің психолога		заңгердің юриста		әлеуметтік педагогтың социального педагога	
21		22					23		24		25	

2 тарау		2 раздел										
№	Мекеменің атауы Наименование организации	барлық балалар саны, адам всего количество детей (человек)	оның ішінде қыздар (адам) из них девочек (человек)	оның ішінде жастары бойынша, адам из них по возрасту, чел.				оның ішінде из них по категориям, чел.				
				11-ден 13 жасқа дейін от 11 до 13 лет		13-тен 16 жасқа дейін от 13 до 16 лет		16-дан 18 жасқа дейін от 16 до 18 лет		отбасынан және балалардың оқу-тәрбие ұйымдарынан өз бетімен кетіп қалатындар злостно совершивших самовольные уходы из семьи и детских учебно-воспитательных организаций		
				барлығы, адам всего, чел.	қыздар, адам девошки, чел.	барлығы, адам всего, чел.	қыздар, адам девошки, чел.	барлығы, адам всего, чел.	қыздар, адам девошки, чел.	барлығы, адам всего, чел.	қыздар, адам девошки, чел.	барлығы, адам всего, чел.
A		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Жалғасы		Продолжение										
есепті кезеңде кеткенде, адам		шыққаннан кейінгі орналасуы туралы мәлімет, адам сведения об устройстве после выпуска, чел.					педагогикалық кадрлар туралы сведения о педагогических кадрах, чел.					
							мұғалімдер, адам			тәрбиешілер воспитатели, чел.		

выбыло з а отчетный период, чел.	мектепте о қ у учеба в школе	колледжде о қ у учеба в колледже	жұмысқа орналасу трудоустройство	орналаспаған не устроен	барлығы всего	оның ішінде санаты бойынша из них по категории				барлығы всего	оның из ни: жоғағ высш
						жоғары высшая	бірінші первая	екінші вторая	санатсыз б е з категории		
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

Білім басқармасының басшысы

Руководитель Управления образования _____ қолы _____
подпись

М.О. _____ Тегі, Аты және Әкесінің аты
М.П _____ Фамилия, Имя и Отчество
Телефон

**«Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтарында (КТБО)
асырап-бағылатын балалар туралы мәліметтер. Девиантты
мінез-құлықты балаларға арналған және ерекше режимде ұстайтын
білім беру ұйымдары туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын
толтыру бойынша түсініктеме**

1. Әкімшіліктік есеп беру формасының мәліметін толтыру
мақсатында төмендегі анықтамалар қолданылады:

Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтары (КТБО) –
ата-анасын немесе басқа да заңды өкілдерін анықтау үшін үш
жастан он сегіз жасқа дейінгі қадағалаусыз және панасыз қалған
балаларды, оларды уақтылы орналастыру мүмкін болмаған жағдайда
ата-анасының немесе оларды алмастыратын адамдардың
қамқорлығынсыз қалған балаларды, қорғаншылық және қамқоршылық
органы балалардың өміріне немесе денсаулығына тікелей қауіп
төнген кезде ата-анасынан (олардың біреуінен) немесе
қамқорлыққа алған басқа адамдардан алып қойған балаларды,
арнаулы білім беру ұйымдарына жіберілетін балаларды, сондай-ақ
әлеуметтік бейімсіздікке және әлеуметтік депривацияға әкеп
соққан қатыгездікпен қарау салдарынан өмірлік қиын жағдайда
жүрген балаларды қабылдауды және уақытша ұстауды қамтамасыз
ететін, білім беру органдарының қарамағындағы ұйым («Білім
туралы» Заңының 1 бабы, 28-1 тармағы);
әлеуметтік бейімсіздік – жеке адамның әлеуметтік ортамен өзара

байланысының бұзылуы;
әлеуметтік депривация – адамның (отбасының) негізгі өмірлік қажеттіліктерін өз бетінше қанағаттандыру мүмкіндігін шектеу және (немесе) одан айрылу;
өмірлік қиын жағдай – адамның тыныс-тіршілігін объективті түрде бұзатын, ол оны өз бетінше еңсере алмайтын ахуал («Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы» Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 29 желтоқсандағы N 114-IV Заңы)
девиантты мінез-құлық – жалпыға ортақ ережелерден ауытқитын әлеуметтік іс-әрекет, осы ережелерді бұзатын адамдар мен әлеуметтік топтардың қылықтары; қабылданған құқықтық немесе моральдық нормаларды бұзған адамның мінез-құлқы.

2. Нысан келесі түрде толтырылады:

1 т а р а у

1-2 бағандарда Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтарындағы балалардың жынысы бойынша толық саны көрсетіледі;

3-4 бағандарда ата-анасының немесе оларды алмастырушының қамқорынсыз қалған балалардың жынысы бойынша толық саны көрсетіледі;

5-6 бағандарда қараусыз және панасыз қалған балалардың жынысы бойынша толық саны көрсетіледі;

7-8 бағандарда девиантты мінезқұлықты балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдарына жіберілетін балалардың жынысы бойынша толық саны көрсетіледі;

9-10 бағандарда әлеуметтік бейімсіздікке және әлеуметтік депривацияға әкеп соққан қатыгездікпен қарау салдарынан өмірлік қиын жағдайда жүрген балалардың жынысы бойынша толық саны көрсетіледі;

11-22 бағандарда есептік кезеңде КТБО-дан кеткен балалардың саны келесі бөлікте көрсетіледі: ата-аналарына, жетім және ата-анасының қамқорынсыз қалған балаларға арналған басқа ұйымдарға, қамқорлыққа, патронатқа, асырап алуға, девиантты мінезқұлықты балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдарына, Қазақстан Республикасының басқа өңірлеріне, басқа елдердің КТБО типіндегі мекемелерге, меймандату отбасыларына, республикадан

т ы с ж е р л е р г е ;

23-25 бағандарда тәрбиешілер туралы санаттары бойынша мәліметтер көрсетіледі.

А бағанында ұйымның атауы көрсетіледі;
 1-2 бағандарда барлық балалардың жынысы бойынша саны көрсетіледі;
 3-8 бағандарда балалардың жастары бойынша саны барлығы, қыздар бөлігінде көрсетіледі;
 9-16 бағандарда балалар саны санаты бойынша барлығы, қыздар бөліндісінде көрсетіледі;
 17 бағандарда есеп кезеңінде кеткен балалар саны көрсетіледі;
 18-21 бағандарда балалардың шыққаннан кейінгі орналасуы бойынша мәлімет мектептегі оқуға, жұмысқа орналасуы, ешқайда орналаспауы бөліндісінде көрсетіледі;
 22-26 бағандарда мұғалімдердің санаты бойынша мәліметтері көрсетіледі;
 27-31 бағандарда тәрбиешілердің санаты бойынша мәліметтері көрсетіледі.

3. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1 баған = $\sum 3, 5, 7$ бағандар

1 баған = $\sum 4, 6, 8$ бағандар

3 баған = $\sum 9, 11, 13, 15$ бағандар

4 баған = $\sum 10, 12, 14, 16$ бағандар

17 баған = $\sum 18 - 21$ бағандар

22 баған = $\sum 23 - 26$ бағандар

27 баған = $\sum 28-31$ бағандар.

4. Аталған әкімшілік есеп нысаны электронды түрде ұсынылады.

Әкімшілік есеп нысанын www.e.edu.kz сайтында орналасқан Ұлттық білім беру деректер қорын қолдану арқылы жүзеге асады.

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
 Сведения о детях, содержащихся в центрах адаптации
 несовершеннолетних (ЦАН). Сведения об организациях образования
 для детей с девиантным поведением и с особым режимом
 содержания»**

1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административной отчетности:

Центры адаптации несовершеннолетних (ЦАН) – организации, находящиеся в ведении органов образования, обеспечивающие прием

и временное содержание безнадзорных и беспризорных детей в возрасте от трех до восемнадцати лет для установления родителей или других законных представителей, детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, в случае невозможности их своевременного устройства, детей, отобранных при непосредственной угрозе их жизни или здоровью органом опеки попечительства от родителей (одного из них) или от других лиц, на попечении которых они находятся, детей, направляемых в специальные организации образования, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации (Закон «Об образовании», ст.1, п. 28-1);
социальная дезадаптация - нарушение взаимодействия личности с
с о ц и а л ь н о й с р е д о й ;

социальная депривация - ограничение и (или) лишение возможности самостоятельного удовлетворения лицом (семьей) основных
ж и з н е н н ы х п о т р е б н о с т е й ;

трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающей жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно (О специальных социальных услугах Закон Республики Казахстан от 29 декабря 2008 года № 114-IV);

Девиянтное поведение - это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

2. Форма заполняется следующим образом:

1 р а з д е л

в графах 1-2 указывается количество всех детей содержащихся в центрах адаптации несовершеннолетних в разбивке по полу;

в графах 3-4 указывается количество детей оставшихся без попечения родителей или лиц их заменяющих в разбивке по полу;

в графах 5-6 указывается количество безнадзорных детей и подростков в разбивке по полу;

в графах 7-8 указывается количество детей направленные в организации образования для детей с девиантным поведением в
р а з б и в к е п о п о л у ;

в графах 9-10 указывается количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации в

р а з б и в к е п о п о л у ;

в графах 11 – 22 указывается количество детей выбывших из ЦАНа за отчетный период в разбивке: к родителям, в другие организации для детей-сирот и детей ОБПР, под опеку, патронат, на усыновление, в организации образования для детей с девиантным поведением, в другие регионы Республики Казахстан, в учреждения по типу ЦАН других стран, в гостевые семьи, в другие регионы республики, за пределы республики;
в графах 23-25 указывается количество оказанной помощи психолога, юриста, социального педагога.

2 р а з д е л

в графе а указывается наименования организации;
в графах 1-2 указывается количество всех детей по полу;
в графах 3-8 указывается количество детей по возрасту в разбивке всего, девочки;
в графах 9-16 указывается количество детей по категориям в разбивке всего, девочки;
в графе 17 указывается количество детей выбывших за отчетный период;
в графах 18-21 указывается сведения об устройстве детей после выпуска в разбивке учеба в школе, трудоустройство, не устроен;
в графах 22-26 указывается сведения об учителях по категориям;
в графах 27-31 указывается сведения о воспитателях по категориям.

3. Арифметико-логический контроль:

$$\begin{aligned} \text{г р а ф а } 1 &= \Sigma \text{г р а ф } 3, 5, 7 \\ \text{г р а ф а } 1 &= \Sigma \text{г р а ф } 4, 6, 8 \\ \text{г р а ф а } 3 &= \Sigma \text{г р а ф } 9, 11, 13, 15 \\ \text{г р а ф а } 4 &= \Sigma \text{г р а ф } 10, 12, 14, 16 \\ \text{г р а ф а } 17 &= \Sigma \text{г р а ф } 18 - 21 \\ \text{г р а ф а } 22 &= \Sigma \text{г р а ф } 23 - 26 \end{aligned}$$

графа 27 = Σ граф 28-31.

4. Представление данной формы административной отчетности осуществляется в электронном формате. Заполнение формы административной отчетности в электронном формате осуществляется посредством использования Национальной образовательной базы данных, размещенной на сайте www.e.edu.kz.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 70-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 152-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма, предназначенная для сбора административных данных

**Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарында
Қазақстан Республикасының білім беру туралы заңнамасының
сақталуын тексеру нәтижелері туралы мәлімет**

**Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства
Республики Казахстан об образовании организаций дошкольного
воспитания и обучения**

Есепті кезең 20 ____ жылдың ____ жартыжылдығы

Отчетный период ____ полугодие 20 ____ года

И н д е к с і : № 1 Б К н ы с а н

Индекс: форма № 1 КК

К е з е н д і л і г і : ж а р т ы ж ы л д ы қ

Периодичность: полугодовая

Респонденттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері

Респонденты: Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар, 10 шілде

Срок предоставления: 10 января, 10 июля

Білім беру ұйымының	Білім беру ұйымының заңды атауы /	Білім беру ұйымының нақты орналасқан жері / А д р е с фактического	Қызметті жүзеге асыруды жалғастыру немесе бастау туралы хабарлама	Тексеруге (жоспардан т ы с тексеруге)	Тексеруді құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі уәкілетті органда тіркеу	Тексеру барысында анықталған
---------------------	-----------------------------------	--	---	---------------------------------------	---	------------------------------

БСН* / БИН * организации образования	Юридическое название организации образования	местонахождения организации образования	берген күні / Дата подачи уведомления о начале или продолжении осуществления деятельности	негіздеме / Основания для (внеплановой) проверки	күні / Дата регистрации (проверки в уполномоченном оргane правовой статистики и специальным учетам	бұзушылықтар / Нарушения, выявленные в ходе проверки	Қабылданған шаралар / Принятые меры
1	2	3	4	5	6	7	8

Басшы/Руководитель _____ **(ТӘА, қолы, телефон)**
(ФИО, подпись, телефон)
М.О./М.П

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарында Қазақстан Республикасының білім беру туралы заңнамасының сақталуын тексеру нәтижелері туралы мәлімет» нысанын толықтыру үшін Түсініктеме

1. Нысан жоспардан тыс тексерулерге келесі тәртіппен толықтырылады:

1 бағанда заңды тұлғалардың БСН* - бизнес-сәйкестендіру нөмірі көрсетіледі;

2 бағанда білім беру ұйымының толық заңды атауы көрсетіледі;

3 бағанда білім беру ұйымының нақты орналасқан жері көрсетіледі;

4 бағанда қызметті бастау немесе жүзеге асыруды жалғастыру туралы хабарлама берген күні көрсетіледі (КК.АА.ЖЖЖЖ);

5 бағанда жоспардан тыс тексеру үшін негіздемелердің тек біреуі көрсетіледі:

1) тексерудің нәтижесінде және бақылау мен қадағалаудың өзге де нысандарының нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы нұсқамалардың (қаулылардың, ұсынулардың, хабарламалардың) орындалуын бақылау;

2) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтіру қатерінің туындауы туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

3) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды

тұлғалардың

өтініштері;

4) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштері;

5) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша прокуратура органдарының тапсырмалары;

6) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша мемлекеттік органдардың өтініштері;

7) тексеруді жүзеге асыру үшін қажетті ақпарат алу мақсатында, тексерілетін субъектінің азаматтық-құқықтық қатынастары болған үшінші тұлғаларға қатысты жүргізілетін қарсы тексеру;

8) тексерілетін субъектінің бастапқы тексеруге келіспейтіні туралы өтінішіне байланысты қайталама тексеру;

9) тексерілетін субъектінің «Әкімшілік рәсімдер туралы» Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген тәртіппен қызметті немесе белгілі бір іс-әрекеттерді жүзеге асырудың басталғандығы туралы хабарлама беруі негіз болып табылады;

6 бағанда тексерісті құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі уәкілетті органда тіркеу күні көрсетіледі (КК.АА.ЖЖЖЖ);

7 бағанда тексеріс барысында анықталған бұзылған нормативтік-құқықтық актілерінің толық атауы, бабы, тармағы, тармақшасы атап өтіледі немесе бұзушылық болмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

8 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды 2. әкімшілік айыппұл салынды (бір айлық есептеу көрсеткіші (АЕК) көлемінде) 3. басқа шаралар.

Пояснения

по заполнению формы административной отчетности

«Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства

Республики Казахстан об образовании организаций дошкольного

воспитания и обучения»

1. Форма заполняется следующим образом:
в графе 1 указывается БИН* - бизнес-идентификационный номер
юридического лица;
в графе 2 указывается полное юридическое наименование
проверяемой организации образования;
в графе 3 указывается адрес фактического местонахождения
организации образования;

в графе 4 указывается дата подачи уведомления о начале или продолжении осуществления деятельности (ДД.ММ.ГГГГ); в графе 5 указываются только одно из следующих оснований для внеплановой проверки:

1) контроль исполнения предписаний (постановлений, представлений, уведомлений) об устранении выявленных нарушений в результате проверки и по результатам иных форм контроля и надзора;

2) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о возникновении угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов;

3) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о причинении вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов;

4) обращения физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены;

5) поручения органов прокуратуры по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;

6) обращения государственных органов по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;

7) встречная проверка в отношении третьих лиц, с которыми проверяемый субъект имел гражданско-правовые отношения, с целью получения необходимой для осуществления проверки информации;

8) повторная проверка, связанная с обращением проверяемого субъекта о несогласии с первоначальной проверкой;

9) подача проверяемым субъектом уведомления о начале осуществления деятельности или определенных действий в порядке, установленном Законом Республики Казахстан «Об административных процедурах»;

в графе 7 перечисляются подпункт, пункт, статья, полное название нормативно-правового акта, нарушение которого выявлено в ходе проверки или в случае отсутствия нарушений указывается «нет»;

в графе 8 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. наложен административный штраф (размер в МРП - месячный расчетный показатель) 3. другие меры.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 71-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 153-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма, предназначенная для сбора административных данных

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін білім беру
ұйымдарында Қазақстан Республикасының білім беру туралы
заңнамасының және білім беру қызметін лицензиялаудың біліктілік
талаптарының сақталуын тексеру нәтижелері туралы мәлімет**

**Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства
Республики Казахстан об образовании и квалификационных
требований лицензирования образовательной деятельности
организаций начального, основного среднего, общего среднего
образования**

Есепті кезең 20 ____ жылдың ____ жартыжылдығы

Отчетный период ____ полугодие 20 ____ года

И н д е к с і : № 2 Б К н ы с а н

Индекс: форма № 2 КК

К е з е н д і л і г і : ж а р т ы ж ы л д ы қ

Периодичность: полугодовая

Респондеттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және
ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері

Респонденты: Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю
в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар, 10 шілде

Срок предоставления: 10 января, 10 июля

					Ұстаздар туралы мәлімет / Сведения о пе

Білім беру ұйымының БСН* / БИН *	Білім беру ұйымының заңды атауы / Юридическое название организации образования	Білім беру ұйымының нақты орналасқан жері / Адрес фактического местонахождения организации образования	Тексерісті құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі уәкілетті органда тіркеу күні / Дата регистрации проверки в уполномоченном органе правовой статистики и специальным учетом	Мемлекеттік лицензиясының болуы (иә/жоқ) / Наличие государственной лицензии (да/нет)	жалпы саны (адам) / общая численность (человек)	жоғары санаттағы ұстаздардың саны (адам) / количество учителей высшей категории (человек)	бірінші санаттағы ұстаздардың саны (адам) / количество учителей первой категории (человек)	я я б с ұ ү л у в п к о
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Жалғасы

Продолжение

Материалдық-техникалық база туралы мәлімет / Сведения о материально-технической базе							
меншікті, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығында / собственное или принадлежащее на праве хозяйственного ведения или оперативного управления	интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен жабдықталуы (иә/ жоқ) / оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет (да/нет)	химия кабинетінің және зертханалық жабдықтардың болуы (иә/ жоқ) / наличие кабинета химии и лабораторного оборудования (да/нет)	физика кабинетінің және зертханалық жабдықтардың болуы (иә/ жоқ) / наличие кабинета физики и лабораторного оборудования (да/нет)	биология кабинетінің және зертханалық жабдықтардың болуы (иә/ жоқ) / наличие кабинета биологии и лабораторного оборудования (да/нет)	технология кабинетінің және сәйкес жабдықтардың болуы (иә/ жоқ) / наличие кабинетов технологии и необходимого оборудования (да/нет)	Спорт залы және қажетті спорттық жабдықтардың болуы (иә/ жоқ) / наличие спортивного зала и необходимого спортивного оборудования и инвентаря (да/нет)	Медицинал қызмет көрсетудің болуы (жоқ) / Наличие медицинск обслуживания (да /нет)
12	13	14	15	16	17	18	19

Басшы/Руководитель _____ (ТӘА, қолы, телефон)
(ФИО, подпись, телефон)
М.О./М.П

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасының білім беру туралы заңнамасының және білім беру қызметін лицензиялаудың біліктілік талаптарының сақталуын тексеру нәтижелері туралы мәлімет»

нысанын толтыру жөнінде

Түсініктеме

1. Нысан келесі тәртіппен толтырылады:

1 бағанда заңды тұлғалардың БСН* - бизнес-сәйкестендіру нөмірі көрсетіледі;

2 бағанда білім беру ұйымының толық заңды атауы көрсетіледі;

3 бағанда білім беру ұйымының нақты орналасқан жері көрсетіледі;

4 бағанда тексерісті құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі уәкілетті органда тіркеу күні көрсетіледі (КК.АА.ЖЖЖЖ);

5 бағанда мемлекеттік лицензиясы болған жағдайда - «иә», болмаған жағдайда - «ж о қ» деп көрсетіледі;

6 бағанда бастауыш мектептер үшін 1-4 сыныптарда, негізгі мектептер үшін 1-9 сыныптарда, орта мектептер үшін 1-11 сыныптарда пәндерді оқытатын педагогтар саны көрсетіледі. Бұл санға жүкті болғанда және босанғанда берілетін демалысқа кету және 3 жасқа толғанға дейін баланы күтуге берілетін демалысқа кетуге байланысты уақытша жоқ педагог қызметкерлер кіргізілмейді;

7 бағанда жоғары біліктілік санаты бар ұстаздар саны көрсетіледі;

8 бағанда бірінші біліктілік санаты бар ұстаздар саны көрсетіледі;

9 бағанда жоғары мен бірінші біліктілік санаты бар ұстаздар үлесі көрсетіледі: жоғары (7) мен бірінші (8) біліктілік санаты бар ұстаздардың қосылған саның жалпы санға (6) бөлініп, 100-ге көбейтіледі;

10 бағанда үлгілік оқу жоспарына сәйкес толық оқу цикліне білім алушылар контингентіне шаққандағы оқу әдебиеті қорының болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «ж о қ» деп көрсетіледі;

11 бағанда жұмыс жоспарлары типтік жоспарларға сәйкес келмейтін пәндер көрсетіледі, толық сәйкес болған кезінде «иә» деп көрсетіледі;

12 бағанда ғимарат және жер телімі туралы келесі жазбалар көрсетіледі: МҒ - меншік ғимарат, ЖҒ - жалға алынған ғимарат, ЖАБ - жедел басқарудағы ғимарат, РҒ - рәсімделмеген ғимарат; ЖҚ - рәсімделген, ЖҚ - рәсімделмеген (ЖҚ - жер теліміне ж е р д і п а й д а л а н у қ ұ қ ы ғ ы);

13 бағанда интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен жабдықталған жағдайда «иә», жабдықталмаған жағдайда «ж о қ» деп көрсетіледі;

14 бағанда химия кабинетінің және зертхалық жабдықтардың болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда - «ж о қ» деп көрсетіледі;

15 бағанда физика кабинетінің және зертхалық жабдықтардың болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда - «ж о қ» деп көрсетіледі;

16 бағанда биология кабинетінің және зертхалық жабдықтардың болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда - «ж о қ» деп көрсетіледі;

17 бағанда технология кабинетінің және қажетті жабдықтардың болған жағдайда «

иә», болмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

18 бағанда спорт залы және қажетті спорттық жабдықтар мен құралдары болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

19 бағанда медициналық қызмет көрсету болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда « ж о қ » д е п к ө р с е т і л е д і ;

20 бағанда санитарлық қағидаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

21 бағанда тексеріс барысында анықталған бұзылған нормативтік-құқықтық актілерінің толық атауы, бабы, тармағы, тармақшасы атап өтіледі немесе бұзушылық болмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

22 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды 2. әкімшілік айыппұл салынды (бір айлық есептеу көрсеткіші (АЕК) көлемінде) 3. басқа шаралар;

23 бағанда келесі жоспардан тыс тексеру негіздемерің тек біреуі көрсетіледі:

1) тексерудің нәтижесінде және бақылау мен қадағалаудың өзге де нысандарының нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы нұсқамалардың (қаулылардың, ұсынулардың, хабарламалардың) орындалуын бақылау;

2) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтіру қатерінің туындауы туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

3) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

4) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштері;

5) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша прокуратура органдарының тапсырмалары;

6) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша мемлекеттік органдардың өтініштері;

7) тексеруді жүзеге асыру үшін қажетті ақпарат алу мақсатында, тексерілетін субъектінің азаматтық-құқықтық қатынастары болған үшінші тұлғаларға қатысты жүргізілетін қарсы тексеру;

8) тексерілетін субъектінің бастапқы тексеруге келіспейтіні туралы өтінішіне байланысты қайталама тексеру;

9) тексерілетін субъектінің «Әкімшілік рәсімдер туралы» Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген тәртіппен қызметті немесе белгілі бір іс-әрекеттерді жүзеге асырудың басталғандығы туралы хабарлама беруі негіз болып т а б ы л а д ы .

Жоспардан тыс тексерулер бойынша 1-5, 21-23 бағандары толтырылады.

Пояснение

по заполнению формы «Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований лицензирования образовательной деятельности организаций начального, основного среднего, общего среднего образования»

1. Форма заполняется следующим образом:

В графе 1 указывается БИН* - бизнес-идентификационный номер юридического л и ц а ;

В графе 2 указывается полное юридическое наименование проверяемой о р г а н и з а ц и и о б р а з о в а н и я ;

В графе 3 указывается адрес фактического местонахождения организации о б р а з о в а н и я ;

В графе 4 указывается дата регистрации проверки в уполномоченном органе правовой статистики и специальным учетом (в виде ДД.ММ.ГГГГ);

В графе 5 указывается «да» в случае наличия лицензии на образовательную деятельность, «нет» - в случае отсутствия;

В графе 6 учитывается количество педагогов ведущих преподавание предметов в 1-4 классах для начальных школ, в 1-9 классах для основных школ, в 1-11 классах для средних школ. В это число не включаются педагогические работники, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет;

В графе 7 указывается количество учителей с высшей квалификационной к а т е г о р и е й ;

В графе 8 указывается количество учителей с первой квалификационной категорией ;

В графе 9 доля учителей с высшей и первой квалификационной категориями высчитывается следующим образом: количество учителей с высшей (6) и первой (7) квалификационными категориями делится на общее количество (5) и умножается на 1 0 0 ;

В графе 10 при наличии фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 11 перечисляются предметы, по которым рабочие планы не соответствуют типовым планам, в случае полного соответствия пишется слово «да»;

В графе 12 указываются следующие записи о здании и земельном участке: ЗС - здание собственное, ЗА - здание арендованное, ЗОУ - здание в оперативном управлении, Н/А - здание не оформленное; оформлено ПЗ, не оформлено ПЗ (ПЗ - право землепользования на земельный участок);

В графе 13 при наличии компьютерного класса, подключенного к сети Интернет указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 14 при наличии кабинета химии и лабораторного оборудования указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 15 при наличии кабинета физики и лабораторного оборудования указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 16 при наличии кабинета биологии и лабораторного оборудования указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 17 при наличии кабинета технологии и необходимого оборудования указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 18 при наличии спортивного зала и необходимого спортивного оборудования и инвентаря указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 19 при наличии медицинского обслуживания указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 20 при наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 21 перечисляются подпункт, пункт, статья, полное название нормативно-правового акта, нарушение которого выявлено в ходе проверки или в случае отсутствия нарушений указывается «нет»;

В графе 22 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. наложен административный штраф (размер в МРП - месячный расчетный показатель) 3. другие меры;

В графе 23 указывается основания для внеплановой проверки:

1) контроль исполнения предписаний (постановлений, представлений, уведомлений) об устранении выявленных нарушений в результате проверки и по результатам иных форм контроля и надзора;

2) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о возникновении угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов;

3) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о причинении вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам

физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов;

4) обращения физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены;

5) поручения органов прокуратуры по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;

6) обращения государственных органов по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;

7) встречная проверка в отношении третьих лиц, с которыми проверяемый субъект имел гражданско-правовые отношения, с целью получения необходимой для осуществления проверки информации;

8) повторная проверка, связанная с обращением проверяемого субъекта о несогласии с первоначальной проверкой;

9) подача проверяемым субъектом уведомления о начале осуществления деятельности или определенных действий в порядке, установленном Законом Республики Казахстан «Об административных процедурах».

По внеплановым проверкам заполняются графы 1-5, 21-23.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 72-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 154-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма, предназначенная для сбора административных данных

Балаларға қосымша білім беру, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдерге спорт жөніндегі білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасының білім беру туралы заңнамасының сақталуын тексеру нәтижелері туралы мәлімет

**Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства
Республики Казахстан об образовании организаций дополнительного
образования для детей, а также по спорту для детей и юношества**

Есепті кезең 20 ____ жылдың ____ жартыжылдығы

Отчетный период ____ полугодие 20 ____ года

И н д е к с і : № 3 Б К н ы с а н

Индекс: форма № 3 КК

К е з е н д і л і г і : ж а р т ы ж ы л д ы қ

Периодичность: полугодовая

Респонденттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері

Респонденты: Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар, 10 шілде

Срок предоставления: 10 января, 10 июля

Білім беру ұйымының БСН* / БИН* организации образования	Білім беру ұйымының заңды атауы / Юридическое название организации образования	Білім беру ұйымының нақты орналасқан жері / Адрес фактического местонахождения организации образования	Тексеруге (жоспардан тыс тексеруге) негіздеме / Основания для внеплановой проверки	Тексеруді құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі уәкілетті органда тіркеу күні / Дата регистрации проверки в уполномоченном органе правовой статистики и специальным учетам	Тексеру барысында анықталған бұзушылықтар / Нарушения, выявленные в ходе проверки	Қабылданған шаралар / Принятые меры
1	2	3	4	5	6	7

Басшы/Руководитель _____ **(ТӘА, қолы, телефон)**
(ФИО, подпись, телефон)

М.О./М.П

«Балаларға қосымша білім беру, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдерге спорт жөніндегі білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасының білім беру туралы заңнамасының сақталуын тексеру нәтижелері туралы мәлімет» нысанын

толықтыру үшін

Түсініктеме

1. Нысан ішінара және жоспардан тыс тексерулерге келесі тәртіппен толтырылады:

1 бағанда заңды тұлғалардың БСН* - бизнес-сәйкестендіру нөмірі көрсетіледі;

2 бағанда білім беру ұйымының толық заңды атауы көрсетіледі;

3 бағанда білім беру ұйымының нақты орналасқан жері көрсетіледі;

4 бағанда келесі жоспардан тыс тексеру негіздеулердің тек біреуі көрсетіледі:

1) тексерудің нәтижесінде және бақылау мен қадағалаудың өзге де нысандарының нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы нұсқамалардың (қаулылардың, ұсынулардың, хабарламалардың) орындалуын бақылау;

2) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтіру қатерінің туындауы туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

3) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

4) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштері;

5) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша прокуратура органдарының тапсырмалары;

6) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша мемлекеттік органдардың өтініштері;

7) тексеруді жүзеге асыру үшін қажетті ақпарат алу мақсатында, тексерілетін субъектінің азаматтық-құқықтық қатынастары болған үшінші тұлғаларға қатысты жүргізілетін қарсы тексеру;

8) тексерілетін субъектінің бастапқы тексеруге келіспейтіні туралы өтінішіне байланысты қайталама тексеру;

9) тексерілетін субъектінің «Әкімшілік рәсімдер туралы» Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген тәртіппен қызметті немесе белгілі бір іс-әрекеттерді жүзеге асырудың басталғандығы туралы хабарлама беруі негіз болып табылады;

5 бағанда тексерісті құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі

уәкілетті органда тіркеу күні көрсетіледі (КК.АА.ЖЖЖЖ);
6 графада тексеріс барысында анықталған бұзылған нормативтік-құқықтық актілерінің толық атауы, бабы, тармағы, тармақшасы атап өтіледі немесе бұзушылық жоқ жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;
7 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды 2. әкімшілік айыппұлын салынды (бір айлық есептеу көрсеткіші (АЕК) көлемінде) 3. басқа шаралар.

Пояснение

по заполнению формы «Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании организаций дополнительного образования для детей, а также по спорту для детей и юношества»

1. Форма заполняется следующим образом:
в графе 1 указывается БИН* - бизнес-идентификационный номер юридического лица ;

в графе 2 указывается полное юридическое наименование проверяемой организации образования ;

в графе 3 указывается адрес фактического местонахождения организации образования ;

в графе 4 указывается основания для внеплановой проверки:

1) контроль исполнения предписаний (постановлений, представлений, уведомлений) об устранении выявленных нарушений в результате проверки и по результатам иных форм контроля и надзора ;

2) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о возникновении угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов;

3) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о причинении вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов ;

4) обращения физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены ;

5) поручения органов прокуратуры по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;

6) обращения государственных органов по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;

7) встречная проверка в отношении третьих лиц, с которыми проверяемый субъект имел гражданско-правовые отношения, с целью получения необходимой для осуществления проверки информации;

8) повторная проверка, связанная с обращением проверяемого субъекта о несогласии с первоначальной проверкой;

9) подача проверяемым субъектом уведомления о начале осуществления деятельности или определенных действий в порядке, установленном Законом Республики Казахстан «Об административных процедурах»;

в графе 5 указывается дата регистрации проверки в уполномоченном органе правовой статистики и специальным учетам (в виде ДД.ММ.ГГГГ);

в графе 6 перечисляются подпункт, пункт, статья, полное название нормативно-правового акта, нарушение которого выявлено в ходе проверки или в случае отсутствия нарушений указывается «нет»;

в графе 7 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2.наложен административный штраф (размер в МРП - месячный расчетный показатель) 3. другие меры.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 73-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 155-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма, предназначенная для сбора административных данных

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін
білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасының білім беру
туралы заңнамасының және білім беру қызметін лицензиялаудың
біліктілік талаптарының сақталуын тексеру нәтижелері туралы
мәлімет**

**Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства
Республики Казахстан об образовании и квалификационных**

**требований лицензирования образовательной деятельности
организаций технического и профессионального образования,
послесреднего образования**

Есепті кезең 20 ____ жылдың ____ жартыжылдығы

Отчетный период ____ полугодие 20 ____ года

И н д е к с і : № 4 Б К н ы с а н

Индекс: форма № 4 КК

Кезеңділігі: ж а р т ы ж ы л д ы қ

Периодичность: полугодовая

Респондеттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері

Респонденты: Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар, 10 шілде

Срок предоставления: 10 января, 10 июля

Білім беру ұйымының БСН* / БИН *	Білім беру ұйымының заңды атауы / Юридическое название организации образования	Білім беру ұйымының орналасқан жері / Адрес фактического местонахождения организации образования	Тексерісті құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі уәкілетті органда тіркеу күні / Дата регистрации проверки в уполномоченном органе правовой статистики и специальным учетом	Мемлекеттік лицензиясының болуы (иә/жоқ) / Наличие государственной лицензии (да/нет)	Мемлекеттік лицензиясының қосымшасындағы мамандықтар мен біліктіліктердің коды және атауы / Коды и наименование специальностей и квалификаций из приложения к государственной лицензии
1	2	3	4	5	6

Жалғасы

Оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері туралы мәлімет / Сведения о преподавателях и мастерах производственного о

оқытушылардың жалпы саны (адам) / общее	штаттағы оқытушылар саны (адам) / количество штатных	штаттағы оқытушылар үлесі (%) / доля	магистрлар, ғылым кандидаттары, докторлар, ғылыми атақтары бар оқытушылардың саны (адам) / количество преподавателей	магистрлар-оқытушылардың саны (адам) / количество	жоғары санаттағы оқытушылардың саны (адам) / количество преподавателей	бірінші санаттағы оқытушылардың саны (адам) / количество преподавателей
---	--	--------------------------------------	--	---	--	---

количество преподавателей (человек)	преподавателей (человек)	штатных преподавателей (%)	- магистров, кандидатов, докторов наук, с учеными званиями (человек)	преподавателей - магистров (человек)	высшей категории (человек)	с 1 кат (человек)
7	8	9	10	11	12	13

Жалғасы

Продолжение

Окулық қоры туралы мәлімет / Сведения об учебном фонде			Арнайы оқу жабдықтармен және оқытудың техникалық құралд специальным учебным оборудованием и техническими средствам			
үлгілік оқу жоспарына сәйкес толық оқу цикліне білім алушылар контингенті не шаққандағы оқу әдебиеті қорының болуы (иә/жоқ) / наличие фонда учебной и учебно-методической литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в соответствии с типовыми учебными планами (да/нет)	цифрлы жеткізгіштердегі оқу құралдары саны / количество предметов, по которым имеются пособия на цифровых носителях	цифрлық жеткізгіштердегі оқу құралдары бар оқу жұмыс жоспарының жалпы санынан пәндердің үлесі (%) / доля предметов от общего количества рабочего учебного плана, имеющих учебные пособия на цифровых носителях (%)	интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен жабдыкталуы (иә/жоқ) / оснащённость компьютерными классами, подключёнными к сети интернет (да/нет)	жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу кабинеттерінің болуы (саны) / наличие учебных кабинетов по общеобразовательным предметам (количество)	арнайы және жалпы кәсіптік пәндер бойынша оқу кабинеттерінің болуы (саны) / наличие учебных кабинетов по специальным и общепрофессиональным предметам (количество)	
17	18	19	20	21	22	

**Басшы/Руководитель
(ФИО,подпись,телефон)
М.О./М.П**

_____ **(ТӘА,қолы,телефон)**

**«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасының білім беру туралы заңнамасының және білім беру қызметін лицензиялаудың біліктілік талаптарының сақталуын тексеру нәтижелері туралы мәлімет» нысанын толықтыру үшін
Түсініктеме**

1. Нысан ішінара және жоспардан тыс тексерулерге келесі тәртіппен толтырылады:

1 бағанда заңды тұлғалардың БСН* - бизнес-сәйкестендіру нөмірі көрсетіледі;

2 бағанда білім беру ұйымының толық заңды атауы көрсетіледі;

3 бағанда білім беру ұйымының нақты орналасқан жері көрсетіледі;

4 бағанда тексерісті құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі уәкілетті органда тіркеу күні көрсетіледі (КК.АА.ЖЖЖЖ);

5 бағанда мемлекеттік лицензиясы болған жағдайда - «иә», болмаған жағдайда - «ж о қ» д е п к ө р с е т і л е д і ;

1-5, 25, 2-28, 31-32 бағандары тек бірінші жолда ғана толтырылады;

Бірінші жолды толтырғаннан кейін келесі жолдар 6 графада көрсетілетін мамандықтар/біліктіліктер бойынша толтырылады;

6-24, 26, 29-30 графаларының жолдарын толтыруы осы жолдың графасында көрсетілген мамандықтар/біліктіліктер бойынша жүзеге асырылады.

6 бағанда мемлекеттік лицензияның қосымшасындағы мамандықтардың/біліктіліктердің коды мен атаулары бөлек жолдарда көрсетіледі;

7 бағанда оқыту ісін жүргізетін де, жүргізбейтін де барлық педагог қызметкерлер көрсетіледі, яғни аға шеберлер, әдіскерлер, психологтар, әлеуметтік педагогтар, тәрбиешілер және т.б. Бұл санға сондай-ақ берілген білім беру мекемесінде сабақ берумен қатар басқа ұйымдарда жұмыс істейтін тұлғалар да кіреді. Жүкті болғанда және босанғанда берілетін демалысқа кету және 3 жасқа толғанға дейін баланы күтуге берілетін демалысқа кетумен байланысты уақытша жоқ педагог қызметкерлер кірмейді;

8 бағанда штаттағы педагогтар саны көрсетіледі;

9 бағанда штаттағы педагогтардың үлесі көрсетіледі: (8) штаттағы педагогтар санын жалпы педагогтар (7) санына бөліп, 100-ге көбейтіледі;

10, 15, 19 бағандары орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін толтырылады;

10 бағанда магистрлер, ғылым кандидаттары, докторлар, ғылыми атақтары бар оқытушылардың саны көрсетіледі;

11 бағанда магистрлер-оқытушылардың саны көрсетіледі;

12 бағанда жоғары санаттағы оқытушылардың саны көрсетіледі;

13 бағанда бірінші санаттағы оқытушылардың саны көрсетіледі;

14 бағанда магистр-оқытушылардың және жоғары мен бірінші санаты бар оқытушылардың үлесі көрсетіледі: магистр-оқытушылардың (11) және жоғары (12) мен бірінші (13) санаты бар оқытушылардың қосылған санын жалпы санға (7) бөліп, 100-ге көбейтіледі ;

15 бағанда магистрлер, ғылым кандидаттары, докторлар, ғылыми атақтары бар және жоғары мен бірінші санаты бар оқытушылардың үлесі көрсетіледі: магистрлер, ғылым кандидаттары, докторлар, ғылыми атақтары бар (10) және жоғары (12) мен бірінші (13) санаты бар оқытушылардың қосылған санын жалпы санға (7) бөліп, 100-ге көбейтіледі;

16 бағанда жұмыс жоспарлары типтік жоспарларға сәйкес келмейтін пәндер

көрсетіледі, толық сәйкес болған кезінде «иә» сөзі жазылады;

17 бағанда үлгілік оқу жоспарына сәйкес толық оқу цикліне білім алушылар контингенті не шаққандағы оқу әдебиеті қорының болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» сөзі жазылады;

18 бағанда цифрлы жеткізгіштердегі оқу құралдары бар пәндердің саны көрсетіледі;

19 бағанда цифрлық жеткізгіштері бар пәндердің саны (18) жалпы оқу жоспары бойынша пәндердің санына бөліп, 100-ге көбейтілген үлесі көрсетіледі;

20 бағанда интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен жабдықталған жағдайда «иә», жабдықталмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

21 бағанда жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу кабинеттерінің саны көрсетіледі;

22 бағанда жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес арнайы және кәсіптік білім беретін пәндер бойынша оқу кабинеттерінің саны көрсетіледі;

23 бағанда мамандық/біліктілік бойынша бар жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес зертханалардың саны көрсетіледі;

24 бағанда мамандық/біліктілік бойынша бар жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес шеберханалардың саны көрсетіледі;

25 бағанда ғимарат және жер телімі туралы келесі жазбаларының біреуі көрсетіледі: меншік ғимарат, жалға алынған ғимарат, жедел басқарудағы ғимарат, рәсімделмеген ғимарат; ЖҚ рәсімделген, ЖҚ рәсімделмеген (ЖҚ - жер теліміне жерді пайдалану құқығы);

26 бағанда мамандық бойынша бір оқушыға жұмсалатын шығындар (теңгеде) көрсетіледі;

27 бағанда медициналық қызмет көрсету болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

28 бағанда санитарлық қағидаларға сәйкес тамақтандыру объектісі болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» деп көрсетіледі;

29 бағанда өндірістік практикадан өткізу туралы шарттардың саны көрсетіледі;

30 бағанда тексеріс барысында кезінде бұзушылық анықталған заңнаманың нормалары, яғни тармақ, тармақша, бап, нормативтік-құқықтық актінің толық атауы атап өтіледі немесе бұзушылық жоқ жағдайында «жоқ» деп көрсетіледі;

31 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды 2. әкімшілік айыппұл салынды (бір айлық есептеу көрсеткіші (АЕК) көлемінде) 3. басқа шаралар;

32 бағанда келесі жоспардан тыс тексеру негіздеулердің тек біреуі көрсетіледі:

1) тексерудің нәтижесінде және бақылау мен қадағалаудың өзге де нысандарының нәтижелері бойынша анықталған бұзушылықтарды жою туралы нұсқамалардың (қаулылардың, ұсынулардың, хабарламалардың) орындалуын бақылау;

2) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне,

денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтіру қатерінің туындауы туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

3) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштерін және мемлекеттік органдардың өтініштерін қоспағанда, адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені туралы нақты фактілер бойынша жеке және заңды тұлғалардың өтініштері;

4) құқықтары бұзылған жеке және заңды тұлғалардың (тұтынушылардың) өтініштері;

5) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша прокуратура органдарының тапсырмалары;

6) адамның өміріне, денсаулығына, қоршаған ортаға және жеке және заңды тұлғалардың, мемлекеттің заңды мүдделеріне зиян келтірілгені не келтіру қатері туралы нақты фактілер бойынша мемлекеттік органдардың өтініштері;

7) тексеруді жүзеге асыру үшін қажетті ақпарат алу мақсатында, тексерілетін субъектінің азаматтық-құқықтық қатынастары болған үшінші тұлғаларға қатысты жүргізілетін қарсы тексеру;

8) тексерілетін субъектінің бастапқы тексеруге келіспейтіні туралы өтінішіне байланысты қайталама тексеру;

9) тексерілетін субъектінің «Әкімшілік рәсімдер туралы» Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген тәртіппен қызметті немесе белгілі бір іс-әрекеттерді жүзеге асырудың басталғандығы туралы хабарлама беруі негіз болып табылады.

Жоспардан тыс тексерулер бойынша 1-6, 30-32 бағандарды толтырылады.

Пояснение

по заполнению формы «Сведения о результатах проверки на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований лицензирования образовательной деятельности организаций технического и профессионального образования, послесреднего образования»

1. Форма заполняется для выборочных и внеплановых проверок
с л е д у ю щ и м о б р а з о м :

В графе 1 указывается БИН* - бизнес-идентификационный номер юридического
л и ц а ;

В графе 2 указывается полное юридическое наименование проверяемой

о р г а н и з а ц и и

о б р а з о в а н и я ;

В графе 3 указывается адрес фактического местонахождения организации
о б р а з о в а н и я ;

В графе 4 указывается дата регистрации проверки в уполномоченном органе
правовой статистики и специальным учетам (ДД.ММ.ГГГГ);

В графе 5 указывается «да» при наличии государственной лицензии на
образовательную деятельность, «нет» - при отсутствии;

Графы 1-5, 25, 27-28, 31-32 заполняются только в первой строке. После заполнения
первой строки, следующие строки заполняются в разрезе специальностей/
квалификаций, которые указываются в графе 6;

Графы 6-24, 26, 29-30 по строке заполняются в разрезе специальности/
квалификации, указанной в графе этой строки;

В графе 6 указываются коды и наименования специальностей/квалификаций из
приложения к государственной лицензии каждая в отдельной строке;

В графе 7 указывается количество педагогических работников, как ведущих
преподавательскую деятельность, так и не ведущих, т.е. старшие мастера, методисты,
психологи, социальные педагоги, воспитатели. В это число включаются также лица,
которые наряду с преподаванием в данном образовательном учреждении работают в
других организациях. Не включаются педагогические работники, временно
отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по
уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет;

В графе 8 указывается штатное педагогических работников;

В графе 9 указывается доля штатных педагогических работников: количество
штатных педагогических работников (8) разделенное на общее количество
преподавателей (7) и умноженное на 100;

Графы 10, 15, 19 заполняются для организаций послесреднего образования;

В графе 10 указывается количество преподавателей-магистров, кандидатов,
докторов наук, с учеными степенями;

В графе 11 указывается количество преподавателей-магистров;

В графе 12 указывается количество преподавателей с высшей квалификационной
к а т е г о р и е й ;

В графе 13 указывается количество преподавателей с первой квалификационной
к а т е г о р и е й ;

В графе 14 указывается доля преподавателей с высшей и первой квалификационной
категорией и магистров: суммированное количества магистров-преподавателей (11) и
преподавателей с высшей (12) и первой (13) квалификационной категорией делить на
общее количество (7) и умножить на 100;

В графе 15 указывается доля магистров-преподавателей, кандидатов, докторов наук,
с учеными званиями и преподавателей с высшей и первой квалификационной

категорией; суммированное количество магистров-преподавателей, кандидатов, докторов наук, с учеными званиями (10) и преподавателей с высшей (12) и первой (13) квалификационной категорией делить на общее количество (7) и умножить на 100;

В графе 16 перечисляются предметы по которым рабочие планы не соответствуют типовым планам, в случае полного соответствия пишется слово «да».

В графе 17 при наличии фонда учебной и учебно-методической литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в соответствии с типовыми учебными планами указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 18 указывается количество предметов по которым имеются пособия на
ц и ф р о в ы х н о с и т е л я х ;

В графе 19 указывается доля предметов, имеющих учебные пособия на цифровых носителях: количество предметов, по которым имеются цифровые носители (18) делить на количество предметов по учебному плану и умножить на 100;

В графе 20 при наличии компьютерного класса, подключенного к сети Интернет указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 21 указывается количество имеющихся учебных кабинетов по общеобразовательным предметам в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО) по специальности\квалификации;

В графе 22 указывается количество имеющихся учебных кабинетов по специальным и общепрофессиональным предметам в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО) по специальности\квалификации;

В графе 23 указывается количество имеющихся лабораторий согласно ГОСО по специальности/квалификации;

В графе 24 указывается количество имеющихся мастерских согласно ГОСО по специальности/квалификации;

В графе 25 указывается одна из следующих записей о здании и земельном участке: здание собственное, здание арендованное, здание в оперативном управлении, здание не оформленное; оформлено ПЗ, не оформлено ПЗ (ПЗ - право землепользования на
з е м е л ь н ы й у ч а с т о к) ;

В графе 26 указываются затраты на одного обучающегося по специальности (в
т е н г е) ;

В графе 27 при наличии медицинского обслуживания указывается «да», при
о т с у т с т в и и - « н е т » ;

В графе 28 при наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам указывается «да», при отсутствии - «нет»;

В графе 29 указывается количество договоров для производственной практики;

В графе 30 перечисляются нормы законодательства, т.е. подпункт, пункт, статья, полное название нормативно-правового акта, нарушение которого выявлено в ходе проверки или в случае отсутствия нарушений указывается «нет»;

В графе 31 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. наложен административный штраф (размер в МРП - месячный расчетный показатель) 3. другие меры ;

В графе 32 указываются только одно из следующих оснований для внеплановой проверки :

1) контроль исполнения предписаний (постановлений, представлений, уведомлений) об устранении выявленных нарушений в результате проверки и по результатам иных форм контроля и надзора ;

2) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о возникновении угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов ;

3) обращения физических и юридических лиц по конкретным фактам о причинении вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства, за исключением обращений физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены, и обращений государственных органов ;

4) обращения физических и юридических лиц (потребителей), права которых нарушены ;

5) поручения органов прокуратуры по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства ;

6) обращения государственных органов по конкретным фактам причинения либо угрозы причинения вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства ;

7) встречная проверка в отношении третьих лиц, с которыми проверяемый субъект имел гражданско-правовые отношения, с целью получения необходимой для осуществления проверки информации ;

8) повторная проверка, связанная с обращением проверяемого субъекта о несогласии с первоначальной проверкой ;

9) подача проверяемым субъектом уведомления о начале осуществления деятельности или определенных действий в порядке, установленном Законом Республики Казахстан «Об административных процедурах».

По внеплановым проверкам заполняются графы 1-6, 28-30.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 74-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 156-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570
Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма, предназначенная для сбора административных данных

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері туралы мәлімет

Сведения о результатах государственной аттестации организаций дошкольного воспитания и обучения

Есепті кезең 20 ____ жылдың ____ жартыжылдығы
Отчетный период ____ полугодие 20 ____ года

И н д е к с і : № 5 Б К н ы с а н

Индекс: форма № 5 КК

К е з е н д і л і г і : ж а р т ы ж ы л д ы қ

Периодичность: полугодовая

Респонденттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері

Респонденты: Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар, 10 шілде

Срок предоставления: 10 января, 10 июля

Білім беру ұйымының БСН* / БИН *	Білім беру ұйымының заңды атауы / Юридическое название организации образования	Білім беру ұйымының нақты орналасқан жері / Адрес фактического местонахождения организации образования	Мемлекеттік аттестаттау қорытындылары / Итоги государственной аттестации					А б: ж к с и: в и а т (а т д
			бұйрықтың № / № приказа	бұйрықтың күні / дата приказа	аттестатталған (иә/жоқ) / аттестовано (да/нет)	аттестатталмауының себебі / причины неаттестации	қабылданған шаралар / принятые меры	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Басшы/Руководитель _____ **(ТӘА, қолы, телефон)**
(ФИО, подпись, телефон)
М.О./М.П

**«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарын мемлекеттік
аттестаттаудың нәтижелері туралы мәлімет» нысанын
толықтыру үшін
Түсініктеме**

3. Нысан білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері бойынша
келесі тәртіппен толтырылады:

1 бағанда заңды тұлғалардың БСН* - бизнес-сәйкестендіру нөмірі көрсетіледі;

2 бағанда білім беру ұйымының толық заңды атауы көрсетіледі;

3 бағанда білім беру ұйымының нақты орналасқан жері көрсетіледі;

4 бағанда мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы бұйрықтың нөмірі көрсетіледі
;

5 бағанда мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы бұйрықтың шығарған күні
көрсетіледі (К К . А А . Ж Ж Ж Ж) ;

6 бағанда білім беру ұйымы аттестатталған жағдайда «иә», аттестатталмаған
жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

7 бағанда білім беру ұйымы аттестатталмаған жағдайда келесі себеп көрсетіледі:
білім берудегі қызмет көрсету мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартты
талаптарына сәйкес емес (ЖМББС сәйкес емес);

8 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды, 2. басқа шаралар;

9 бағанда мемлекеттік аттестаттау барысында анықталған бұзушылықтардың
жойылғандығын айқындау қорытындысы бойынша білім беру ұйымы аттестатталмаған
жағдайда «иә», аттестатталмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

10 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды 2. басқа шаралар
.

Пояснение

**по заполнению формы «Сведения о результатах государственной
аттестации организаций дошкольного воспитания и обучения»**

1. Форма заполняется по результатам государственной аттестации организаций
образования следующим образом:

В графе 1 указывается БИН* - бизнес-идентификационный номер юридического
лица ;

В графе 2 указывается полное юридическое наименование проверяемой
организации образования ;

В графе 3 указывается адрес фактического местонахождения организации
образования ;

В графе 4 указывается номер приказа о результатах государственной аттестации;

В графе 5 указывается дата издания приказа о результатах государственной аттестации (Д Д . М М . Г Г Г Г) ;

В графе 6 в случае, если организация образования аттестована, то указывается «да»,
н е а т т е с т о в а н а - « н е т » ;

В графе 7 в случае, если организация образования не аттестована указываем следующую причину: несоответствие образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования (несоответствие ГОСО);

В графе 8 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. другие меры;

В графе 9 в случае, если по результатам определения устранения нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации, организация образования аттестована, то указывается «да», не аттестована - «нет»;

В графе 10 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. другие меры.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 75-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 157-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма, предназначенная для сбора административных данных

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері туралы мәлімет

Сведения о результатах государственной аттестации организаций начального, основного среднего и общего среднего образования

Есепті кезең 20 ____ жылдың ____ жартыжылдығы

Отчетный период ____ полугодие 20 ____ года

И н д е к с і : № 6 Б К н ы с а н

Индекс: форма № 6 КК

К е з е н д і л і г і : ж а р т ы ж ы л д ы қ

Периодичность: полугодовая

Респондеттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері

Респонденты: Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар, 10 шілде

Срок предоставления: 10 января, 10 июля

Білім беру ұйымының БСН / БИН организации образования	Білім беру ұйымының заңда атауы / Юридическое название организации образования	Білім беру ұйымының нақты орналасқан жері / Адрес фактического местонахождения организации образования	Бітіруші сынып оқушылардың білімін бақылау қорытындылары / Итоги конт				
			4 сынып / 4 класс			9 сынып / 9 класс	
			тестілеуге жататын оқушылар саны	оң баға алған оқушылар саны (адам) / количество учащихся получивших положительные оценки (человек)	оң баға алған оқушылар % / % учащихся получивших положительные оценки	тестілеуге жататын оқушылар саны	оң баға алған оқушылар саны (адам) / количество учащихся получивших положительные оценки (человек)
1	2	3	4	5	6	7	8

Жалғасы

Продолжение

Мемлекеттік аттестаттаудың қорытындылары / Итоги государственной аттестации					Анықталған бұзушылықтардың жойылғандығын айқындау қорытындысы / Результаты изучения устранения выявленных нарушений	
бұйрықтың № / № приказа	бұйрықтың күні / дата приказа	аттестатталған (иә/жоқ) / аттестовано (да/нет)	аттестаттамаудың себебі / причины неаттестации	қабылданған шаралар / принятые меры		
					аттестатталған (иә/жоқ) / аттестовано (да/нет)	қабылданған шаралар / принятые меры
13	14	15	16	17	18	19

Басшы/Руководитель _____ **(ТӘА, қолы, телефон)**

(ФИО, подпись, телефон)

М.О./М.П

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарын

мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері туралы мәлімет»

нысанын толықтыру үшін

Түсініктеме

1. Нысан білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері бойынша келесі тәртіппен толтырылады:

1 бағанда заңды тұлғалардың БСН* - бизнес-сәйкестендіру нөмірі көрсетіледі;

2 бағанда білім беру ұйымының толық заңды атауы көрсетіледі;

3 бағанда білім беру ұйымының нақты орналасқан жері көрсетіледі;

4 бағанда журналдағы тізімдік құрамы бойынша 4-ші сынып оқушылардың саны көрсетіледі (дәрігерлік-консультациялық комиссияның (ДКК) үйде оқытуға ұсынылған анықтамасы бар жағдайда, сонымен қатар психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (ПМПК) тиісті оқыту бағдарлама көрсетілген «зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы түзету бағдарлама бойынша оқыту» немесе «психикалық даму бөгелісі (ПДБ) бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқыту» қорытындысы берілген балалардың санын қоспағанда);

5 бағанда білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған оқушылар саны көрсетіледі;

6 бағанда білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған оқушылардың пайызы көрсетіледі: оң баға алған оқушылар саны (5) тестілеуге жататын оқушылар санына (4) бөлініп, 100-ге көбейтіледі;

7 бағанда журналдағы тізімдік құрамы бойынша 9-ші сынып оқушылардың саны көрсетіледі (ДКК-ның үйде оқытуға ұсынылған анықтамасы бар жағдайда, сонымен қатар ПМПК-ның тиісті оқыту бағдарлама көрсетілген «зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы түзету бағдарлама бойынша оқыту» немесе «ПДБ бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқыту» қорытындысы бар балалардың санын қоспағанда);

8 бағанда білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған оқушылар саны көрсетіледі;

9 бағанда білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған оқушылардың пайызы көрсетіледі: оң баға алған оқушылар саны (8) тестілеуге жататын оқушылар санына (7) бөлініп, 100-ге көбейтіледі;

10 бағанда журналдағы тізімдік құрамы бойынша 11-ші сынып оқушылардың саны көрсетіледі (ДКК-ның үйде оқытуға ұсынылған анықтамасы бар жағдайда, сонымен қатар ПМПК-ның тиісті оқыту бағдарлама көрсетілген «зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы түзету бағдарлама бойынша оқыту» немесе «ПДБ бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқыту» қорытындысы бар балалардың санын қоспағанда);

11 бағанда білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған оқушылар саны көрсетіледі;

12 бағанда білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған оқушылардың пайызы көрсетіледі: оң баға алған оқушылар саны (11) тестілеуге жататын оқушылар санына (10) бөлініп, 100-ге көбейтіледі;

13 бағанда мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы бұйрықтың нөмірі көрсетіледі;

14 бағанда мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы бұйрықтың шығарған күні көрсетіледі (К К . А А . Ж Ж Ж Ж);

15 бағанда білім беру ұйымы аттестатталған жағдайда «иә», аттестатталмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

16 бағанда білім беру ұйымы аттестатталмаған жағдайда келесі себеп көрсетіледі: білім берудегі қызмет көрсету мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартты талаптарына сәйкес емес (ЖМББС-қа сәйкес емес); оң баға алған оқушылар үлесі шекті деңгейден төмен;

17 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды, 2. басқа шаралар;

18 бағанда мемлекеттік аттестаттау барысында анықталған бұзушылықтардың жойылғандығын айқындау қорытындысы бойынша білім беру ұйымы аттестатталмаған жағдайда «иә», аттестатталмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

19 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды 2. басқа шаралар.

Пояснение

по заполнению формы «Сведения о результатах государственной аттестации организаций начального, основного среднего и общего среднего образования»

1. Форма заполняется по результатам государственной аттестации организаций образования следующим образом:

В графе 1 указывается БИН* - бизнес-идентификационный номер юридического лица;

В графе 2 указывается полное юридическое наименование проверяемой организации образования;

В графе 3 указывается адрес фактического местонахождения организации образования;

В графе 4 указывается количество учащихся по списочному составу в журнале (исключая учащихся, имеющих справку врачебно-консультационной комиссии (ВКК) с рекомендацией обучения на дому, а также учащихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК), в котором указана соответствующая программа обучения: «обучение по специальной коррекционной программе для детей с нарушением интеллекта» или «обучение по программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР)»;

В графе 5 указывается количество учащихся, получивших положительные оценки по результатам контроля знаний;

В графе 6 указывается доля учащихся, получивших положительные оценки по результатам тестирования: количество учащихся, получивших положительные оценки по результатам тестирования (5) делить на количество учащихся, подлежащих

тестированию (4) и умножить на 100;

В графе 7 указывается количество учащихся по списочному составу в журнале (исключая учащихся, имеющих справку ВКК с рекомендацией обучения на дому и учащихся, имеющих заключение ПМПК, в котором указана соответствующая программа обучения: «обучение по специальной коррекционной программе для детей с нарушением интеллекта» или «обучение по программе для детей с ЗПР»);

В графе 8 указывается количество учащихся, получивших положительные оценки по результатам контроля знаний;

В графе 9 указывается доля учащихся, получивших положительные оценки по результатам тестирования: количество учащихся, получивших положительные оценки по результатам тестирования (8) делить на количество учащихся, подлежащих тестированию (7) и умножить на 100;

В графе 10 указывается количество учащихся по списочному составу в журнале (исключая учащихся, имеющих справку ВКК с рекомендацией обучения на дому и учащихся, имеющих заключение ПМПК, в котором указана соответствующая программа обучения: «обучение по специальной коррекционной программе для детей с нарушением интеллекта» или «обучение по программе для детей с ЗПР»);

В графе 11 указывается количество учащихся, получивших положительные оценки по результатам контроля знаний;

В графе 12 указывается доля учащихся, получивших положительные оценки по результатам тестирования: количество учащихся, получивших положительные оценки по результатам тестирования (11) делить на количество учащихся, подлежащих тестированию (10) и умножить на 100;

В графе 13 указывается номер приказа о результатах государственной аттестации;

В графе 14 указывается дата издания приказа о результатах государственной аттестации (ДД.ММ.ГГГГ);

В графе 15 в случае, если организация образования аттестована, то указывается «да», не аттестована - «нет»;

В графе 16 в случае, если организация образования не аттестована указываем следующую причину: несоответствие образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования (несоответствие ГОСО); доля учащихся получивших положительные оценки ниже порогового уровня;

В графе 17 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. другие меры;

В графе 18 в случае, если по результатам определения устранения нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации, организация образования аттестована, то указывается «да», не аттестована - «нет»;

В графе 19 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. другие меры.

Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390
 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 158-қосымша
 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570
 Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
 Форма, предназначенная для сбора административных данных

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері туралы мәлімет

Сведения о результатах государственной аттестации организаций технического и профессионального, послесреднего образования

Есепті кезең 20 ____ жылдың ____ жартыжылдығы
 Отчетный период ____ полугодие 20 ____ года

И н д е к с і : № 7 Б К н ы с а н

Индекс: форма № 7 КК

К е з е н д і л і г і : ж а р т ы ж ы л д ы к

Периодичность: полугодовая

Респондеттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері

Респонденты: Департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тапсыру мерзімі: 10 қаңтар, 10 шілде

Срок предоставления: 10 января, 10 июля

Білім беру ұйымының БСН* / БИН *	Білім беру ұйымының заңды атауы / Юридическое название организации образования	Білім беру ұйымының нақты орналасқан жері / Адрес фактического местонахождения организации образования	Мемлекеттік лицензияның қосымшасындағы мамандықтардың атауы мен коды / Наименование и коды специальности из приложения к государственной лицензии	Білімін бақылау / Контроль знаний		
				тестілеуге жататын бітірушілер саны (адам) / количество выпускников, подлежащих тестированию (человек)	оң баға алған бітірушілер саны (адам) / количество получивших положительные оценки (человек)	оң баға алған бітірушілер пайызы (%) / процент выпускников, получивших положительные оценки (%)
1	2	3	4	5	6	7

Мемлекеттік аттестаттаудың қорытындылары / Итоги государственной аттестации					Анықталған бұзушылықтардың жойылғандығын айқындау қорытындысы / Результаты изучения устранения выявленных нарушений	
бұйрықтың № / № приказа	бұйрықтың күні / дата приказа	аттестатталған (иә/жоқ) / аттестовано (да/нет)	аттестатталмауының себебі / причины неаттестации	қабылданған шаралар / принятые меры	аттестатталған (иә/жоқ) / аттестовано (да/нет)	қабылданған шаралар / принятые меры
8	9	10	11	12	13	14

Басшы/Руководитель _____ **(ТӘА, қолы, телефон)**
(ФИО, подпись, телефон)
М.О./М.П

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың нәтижелері туралы мәлімет» нысанын толықтыру үшін
Түсініктеме

- Нысан ішінара және жоспардан тыс тексерулерге келесі тәртіппен толтырылады:
 - 1 бағанда заңды тұлғалардың БСН* - бизнес-сәйкестендіру нөмірі көрсетіледі;
 - 2 бағанда білім беру ұйымының толық заңды атауы көрсетіледі;
 - 3 бағанда білім беру ұйымының нақты орналасқан жері көрсетіледі;
 - 4 бағанда мемлекеттік лицензияның қосымшасындағы мамандықтардың коды мен атауылары бөлек жолдарда көрсетіледі көрсетіледі;
 - 5 бағанда мамандық бойынша тестілеуге жататын бітірушілер саны көрсетіледі;
 - 6 бағанда мамандық бойынша білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған бітірушілер саны көрсетіледі;
 - 7 бағанда білімін бақылау қорытындылары бойынша оң баға алған бітірушілер пайызы көрсетіледі: оң баға алған бітірушілер саны (6) тестілеуге жататын бітірушілер санына (5) бөлініп, 100-ге көбейтіледі;
 - 8 бағанда мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы бұйрықтың нөмірі көрсетіледі ;
 - 9 бағанда мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы бұйрықтың шығарған күні көрсетіледі (К К . А А . Ж Ж Ж Ж) ;
 - 10 бағанда білім беру ұйымы аттестатталған жағдайда «иә», аттестатталмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;
 - 11 бағанда білім беру ұйымы аттестатталмаған жағдайда келесі себеп көрсетіледі: білім берудегі қызмет көрсету мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартты

талаптарына сәйкес емес (ЖМББС-қа сәйкес емес); оң баға алған бітірушілер үлесі
ш е к т і д е н г е й д е н т ө м е н ;

12 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды, 2. басқа
ш а р а л а р ;

13 бағанда мемлекеттік аттестаттау барысында анықталған бұзушылықтардың
жойылғандығын айқындау қорытындысы бойынша білім беру ұйымы аттестатталмаған
жағдайда «иә», аттестатталмаған жағдайда - «жоқ» деп көрсетіледі;

14 бағанда қабылданған шара көрсетіледі: 1. ұйғарым толтырылды 2. басқа шаралар

Пояснение

**по заполнению формы «Сведения о результатах государственной
аттестации организаций технического и профессионального,
послесреднего образования»**

1. Форма заполняется следующим образом:

В графе 1 указывается БИН* - бизнес-идентификационный номер юридического
л и ц а ;

В графе 2 указывается полное юридическое наименование проверяемой
о р г а н и з а ц и и о б р а з о в а н и я ;

В графе 3 указывается адрес фактического местонахождения организации
о б р а з о в а н и я ;

В графе 4 указываются коды и наименования специальностей из приложения к
государственной лицензии каждая в отдельной строке;

В графе 5 указывается количество выпускников, подлежащих тестированию в
р а з р е з е с п е ц и а л ь н о с т е й ;

В графе 6 указывается количество учащихся, получивших положительные оценки
по результатам контроля знаний в разрезе специальностей;

В графе 7 указывается процент выпускников, получивших положительные оценки
по результатам тестирования: количество выпускников, получивших положительные
оценки по результатам тестирования (6) делить на количество выпускников,
подлежащих тестированию (5) и умножить на 100;

В графе 8 указывается номер приказа о результатах государственной аттестации;

В графе 9 указывается дата издания приказа о результатах государственной
а т т е с т а ц и и (Д Д . М М . Г Г Г Г) ;

В графе 10 в случае, если организация образования аттестована, то указывается «да
» , н е а т т е с т о в а н а - « н е т » ;

В графе 11 в случае, если организация образования не аттестована указываем
следующую причину: несоответствие образовательных услуг требованиям

государственного общеобязательного стандарта образования (несоответствие ГОСО);
доля выпускников получивших положительные оценки ниже порогового уровня;

В графе 12 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. другие меры;

В графе 13 в случае, если по результатам определения устранения нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации, организация образования аттестована, то указывается «да», не аттестована - «нет»;

В графе 14 указываются принятые меры: 1. составлено предписание 2. другие меры.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 77-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 159-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан
Форма, предназначенная для сбора административных данных

Қазақ тілін білу деңгейін бағалау жүйесі ҚАЗТЕСТ-тің ағымдағы жылға қорытынды нәтижелері туралы мәлімет

Сведения о результатах КАЗТЕСТа – системы оценки уровня знания казахского языка за текущий год

Есепті кезең 20 ____ жылдың 12 айы бойынша
Отчетный период за 12 месяцев 20 ____ года

И н д е к с і : № 8 Б К н ы с а н

Индекс: форма № 8 КК

К е з е н д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респондеттер: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және
ғылым саласындағы бақылау комитеті

Респонденты: Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства
образования и науки Республики Казахстан

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Та п с ы р у м е р з і м і : 1 0 қ а н т а р

Срок предоставления: 10 января

--	--	--	--	--	--

Аймақтар / Регионы	ЭАОЖ коды / Код КАТО1	Ұлты / Национальность	Қатысушылар саны / Количество участников	Тестіленушілер санаты / Категория тестируемых		Қазақ тілін меңгеру деңгейі/Уровень казахским языком			
				Мемлекеттік қызметшілер/ государственные служащие	Азаматтық қызметшілер / гражданские служащие	Қарапайым/ элементарный	Базалық / базовый	Орта/ средний	Ортада жоғары / выше среднего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Басшы/Руководитель _____ **(ТӘА, қолы, телефон)**

(ФИО, подпись, телефон)

М.О./М.П

«Қазақ тілін білу деңгейін бағалау жүйесі ҚАЗТЕСТ-тің ағымдағы жылға қорытынды нәтижелері туралы мәлімет» нысанын толтыру үшін түсініктеме

Нысан келесі тәртіппен толтырылады:
5, 6 - бағандағы сандардың қосындысы 4 бағанда ұсынылған жалпы сәйкес санға тең болуы керек;
7, 8, 9, 10, 11 - бағандағы сандардың қосындысы 4 бағандағы санға тең болуы керек.

Пояснения

по заполнению формы административной отчетности «Сведения о результатах КАЗТЕСТА - системы оценки уровня знания»

Форма заполняется следующим образом:
суммарное количество графы 5, 6 должно соответствовать общему количеству, представленному в 4-графе;
суммарное количество графы 7, 8, 9, 10, 11 должно соответствовать общему количеству, представленному в 4-графе.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 78-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 160-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан

Форма предназначена для сбора административных данных

**Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын
мемлекеттік бақылау нәтижелері туралы мәлімет**

**Сведения о результатах государственного контроля организаций
высшего и послевузовского образования**

Есепті кезең: 201__ жылы 1 қаңтар-31 желтоқсанға дейін

Отчетный период: 1 января-31 декабря 201__ года

И н д е к с і : № С Б - 9 н ы с а н

Индекс: форма № КК-9

К е з е ң д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті

Респонденты: Комитет по контролю в сфере образования и науки

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Куда представляется: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : қ а ң т а р

Срок представления: январь

Білім беру ұйым туралы мәлімет / Сведения об организации образования			Профессор – оқытушылар құрамы (ПОҚ) туралы мәлімет / Сведения профессорско- преподавательском составе (ППС)					
Білім беру ұйымның заңды атауы / Юридическое название организации	Мемлекеттік бақылаудың түрі (тексеру, мемлекеттік аттестаттау) / В и д госконтроля (проверка, государственная аттестация)	Мемлекеттік бақылауды өткізу кезеңі / Период проведения государственного контроля	ПОҚ-тың жалпы саны (адам) / Общее количество ППС (человек)	Штаттағы ПОҚ саны (адам) / Количество штатных ППС (человек)	Штаттағы ПОҚ-тың үлесі (%) / Доля штатных ППС (%)	Ғылыми атағы және ғылыми дәрежесі б а р штаттағы ПОҚ-тың саны (адам) / Количество штатных ППС, имеющих ученую степень и	Ғылыми атағы және ғылыми дәрежесі б а р штаттағы ПОҚ үлесі (%) / Доля штатных ППС с учеными степенями и	Магистратур: мамандығы бойынша штатта ғылы докторының немесе екі Ph докторының болуы / Наличие штатного доктора нау или двух

						ученое звание	званиями (%)	докторов Phl п о специальност
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Жалғасы

Продолжение

Арнайы оқу жабдықтармен және оқытудың техникалық құралдармен жабдыкталуы / Оснащенность специальным учебным оборудованием и техническими средствами обучения		Материалдық-техникалық база / Материально-техническая база						
Интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен жабдыкталуы / Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет	О қ у зертханаларының болуы / Наличие учебных лабораторий	Жекеменшік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығындағы ғимараттың болуы (саны) / Наличие собственного или принадлежащего на праве хозяйственного ведения или оперативного управления здания (количество)	О қ у корпустарының жалпы саны, ш.м./Общая площадь учебных корпусов, кв.м.	Пайдалы о қ у алаңы, ш.м./Полезная учебная площадь, кв.м.	1 студентке шаққандағы оқу алаңы, ш.м./ Учебная площадь на 1 студента, кв.м.	Жекеменшік спортт залдың болуы, ш.м. / Наличие собственного спортивного зала, кв.м.	1 студентке шаққандағы спорт залдың ауданы, ш.м . / Площадь спортивного зала на 1 студента, кв.м.	Жекеменшік жабдықтармен жабдыкталуы / Оснащенность специальным оборудованием и техническими средствами обучения

19	20	21	22	23	24	25	26	27
----	----	----	----	----	----	----	----	----

**«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім ұйымдарына
мемлекеттік бақылаудың нәтижелері туралы мәлімет» әкімшілік
есеп формасын толтыру бойынша
ТҮСІНІКТЕМЕ**

Форма келесі түрде толтырылады:

1. 10-форма жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімді жүзеге асыратын білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың қорытындысы бойынша толтырылады.

2. Бірінші жолда жалпы сандық мәліметтер тортырылады.

3. 6 бағанда ПОҚ-ң штаттық санын (5) ПОҚ-ң жалпы санына (4) бөледі және 100% көбейтеді

4. 8 бағанда ғылыми дәрежесі және атағы бар ПОҚ-ң санын (7) ПОҚ-ң штаттық санына (5) бөледі және 100% көбейтеді.

5. 18 бағанның көрсеткіштері келесі түрде есептеледі: оқу және ғылыми әдебиеттердің жалпы саны (17) келтірілген студенттердің санына бөлінеді (күндізгі оқу түрінің студенттері + 50% кешкі оқу түрінің студенттері + 25% сырттай оқу түрінің студенттері).

6. 21 бағанда ғимарат және жер учаскесі туралы келесі жазбалар болуы керек: өз ғимараты, ғимарат жалға алынған, ғимарат рәсімделмеген, ЖҚ рәсімделген, ЖҚ рәсімделмеген (ЖҚ-жер учаскесіне жерді пайдалану құқығы).

7. 24 бағанның көрсеткіштері келесі түрде есептеледі: барлық оқу корпустарының пайдалы оқу алаңы (23) келтірілген студенттердің санына бөлінеді (күндізгі оқу түрінің студенттері+магистранттар+10% сырттай оқу түрінің студенттері).

8. 26 бағанның көрсеткіштері келесі түрде есептеледі: спорт залдарының жалпы көлемі қосалқы ғимараттарды есептемегенде, сонымен қатар бассейндер, жеңіл атлетика манежі, (25) күндізгі оқу түрінің студенттерінің санына бөлінеді.

30 бағанда заңнамалық нормалар, нормативтік-құқықтық актілердің толық атауы, бабы, тармағы, тармақшасы, тексеріс кезіндегі анықталған бұзушылықтар немесе бұзушылықтар болмаған жағдайда «бұзушылықтар жоқ» деп көрсетіледі.

Пояснение

по заполнению формы административной отчетности «Сведения о результатах государственного контроля организаций высшего и послевузовского образования»

Форма заполняется следующим образом:

1. Форма 10 заполняется по итогам государственного контроля организаций образования, реализующих программы высшего и послевузовского образования.

2. В первой строке заполняются общие количественные данные.

3. В графе 6 количество штатных ППС (5) делить на общее количество ППС (4) и умножить на 100 %

4. В графе 8 количество ППС, имеющих ученую степень и звание (7) делить на количество штатных ППС (5) и умножить на 100.

5. Показатели графы 18 рассчитываются следующим образом: общее количество учебной и научной литературы (17) делится на приведенный контингент студентов (студенты дневной формы обучения + 50% студентов вечерней формы обучения + 25% студентов заочной формы обучения).

6. Графа 21 должна содержать следующие записи о здании и земельном участке: здание собственное, здание арендованное, здание в оперативном управлении, здание не оформленное; оформлено ПЗ, не оформлено ПЗ (ПЗ - право землепользования на земельный участок).

7. Показатели графы 24 рассчитываются следующим образом: полезная учебная площадь всех корпусов (23) делится на приведенный контингент обучающихся (студенты очной формы обучения + магистранты + 10% от количества студентов заочной формы обучения).

8. Показатели графы 26 рассчитываются следующим образом: общая площадь спортивных залов без учета вспомогательных помещений, а также бассейнов, легко-атлетических манежей (25) делится на количество студентов очного отделения.

9. В графе 30 перечисляются нормы законодательства, т.е. подпункт, пункт, статья, полное название нормативно-правового акта, нарушение которого выявлено в ходе проверки или в случае отсутствия нарушений указывается «нарушений нет».

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 79-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 161-қосымша
Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан

Форма предназначена для сбора административных данных

Ғылыми кадрларды даярлау туралы ведомстволық бағынысты ғылыми ұйымдар мен жоғары оқу орындарының мәліметтері

Сведения подведомственных научных организаций и вузов о подготовке научных кадров

Е с е п т і к е з е ң 2 0 _ _ ж ы л

Отчетный период 20 __ год

И н д е к с і : № Г - 1 н ы с а н ы

Индекс: № Н-1

К е з е ң д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Ғылыми зерттеулер институты, Жоғары оқу орны

Респонденты: Научно-исследовательские институты, Высшие учебные заведения

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Ғылым
к о м и т е т і н е

Куда представляется: Комитет науки Министерство образования и науки Республики
Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : м а у с ы м

Срок представления: июнь

Жол № / № строки	Көрсеткіштер / Показатели	Мәні / Значение
А	1	2
1	Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді орындайтын қызметкерлердің жалпы саны (адам) / Общая численность работников, выполняющих научные исследования и разработки (человек)	
2	Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер орындайтын 44 жасқа дейінгі маман-зерттеушілердің саны (адам)/ Количество специалистов-исследователей, выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 44 лет (человек) *	
3	Қайта даярлаудан, біліктілігін арттырудан, ғылыми тағылымдамадан оның ішінде шет елде өткен зерттеушілердің (адам)/ Количество исследователей, прошедших переподготовку, повышение квалификации, научные стажировки, в том числе за рубежом (человек) *	

Директор (Ректор) _____ қолы / подпись _____

М.О. / М.П.

Тегі, Аты және Әкесінің аты /

Фамилия, Имя и Отчество

Телефон (бар болса / при наличии)

«Ғылыми кадрларды даярлау туралы ведомстволық бағынысты ғылыми ұйымдар мен жоғары оқу орындарының мәлімет» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

**бұл көрсеткіш жылына 2 рет жиналады: маусым, желтоқсан*

Нысан келесі түрде толтырылады:

- 1- жолдың 2 бағанда ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді орындайтын қызметкерлердің жалпы саны көрсетіледі
- 2- жолдың 2 бағанда ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер орындайтын 44 жасқа дейінгі маман-зерттеушілердің саны
к о р с е т і л е д і
- 3- жолдың 2 бағанда қайта даярлаудан, біліктілігін арттырудан, ғылыми тағылымдамадан оның ішінде шет елде өткен зерттеушілердің саны көрсетіледі

**Пояснение по заполнению формы административной отчетности
«Сведения подведомственных научных организаций и вузов о
подготовке научных кадров»**

** данный показатель собирается 2 раза в год: июнь, декабрь*

Форма заполняется следующим образом:

В графе 2 строки 1 указывается общее количество работников, выполняющих научные исследования и разработки.

В графе 2 строки 2 указывается количество работников, выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 44
л е т .

В графе 2 строки 3 указывается количество работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации, научные стажировки в стране и за рубежом.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «17» маусымдағы № 390 бұйрығына 80-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «17» июня 2015 года № 390

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы «27» желтоқсандағы № 570 бұйрығына 162-қосымша Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» декабря 2012 года № 570

Әкімшілік деректерді жинауға аналған нысан

Форма предназначена для сбора административных данных

Ғылыми зерттеулер туралы мәліметтер

Сведения о научных исследованиях

Е с е п т і к е з ең 2 0 _ _ ж ы л

Отчетный период 20 __ год

И н д е к с і : № Г - 2 н ы с а н ы

Индекс: № Н-2

К е з ең д і л і г і : ж ы л д ы қ

Периодичность: годовая

Респонденттер: Ғылыми зерттеулер институты, Жоғары оқу орны

Респонденты: Научно-исследовательские институты, Высшие учебные заведения

Қайда ұсынылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Ғылым
к о м и т е т і н е

Куда представляется: Комитет науки Министерство образования и науки Республики
Казахстан

Т а п с ы р у м е р з і м і : м а у с ы м

Срок представления: июнь

Жол № / № строки	Көрсеткіштер / Показатели	Мәні / Значение
А	1	2
1	Ғылыми зерттеу және тәжірибелік конструкторлық әзірлемелерді жүзеге асыратын ұйымдар саны (бірлік) / Количество организаций осуществляющих научные исследования и опытно-конструкторские разработки (единиц)*	
2	Ғылыми зерттеулерді қаржыландыру (мың теңге) / Финансирование научных исследований (тыс. тенге), в том числе:	
3	Бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру (мың теңге) / Программно-целевое финансирование (тыс. тенге):	
4	Бағдарламалар саны (бірлік) / Количество программ (единиц)*	
5	Гранттық қаржыландыру (мың теңге) / Грантовое финансирование (тыс. тенге):	
6	Жобалар саны (бірлік) / Количество проектов (единиц)*	

Директор (Ректор) _____ қолы / подпись _____

М.О. / М.П.

Тегі, Аты және Әкесінің аты /

Фамилия, Имя и Отчество

Телефон (бар болса / при наличии)

«Ғылыми зерттеулер туралы мәліметтер» әкімшілік есеп нысанын толтыру бойынша түсініктеме

Форма келесі түрде толтырылады:

- 1 - жолдың бірінші бағандағы ғылыми зерттеулер мен тәжірибелік конструкторлық әзірлемелерді жүзеге асыратын ұйымдар саны көрсетіледі.
- 2 - жолдың бірінші бағандағы Ғылыми зерттеулерді қаржыландыру көрсетіледі.
- 3 - жолдың бірінші бағандағы Ғылыми әзірлемелерді бағдарламалық-мақсаттық қаржыландыру көрсетіледі.
- 4 - жолдың бірінші бағандағы Бағдарламалар саны көрсетіледі
- 5 - жолдың бірінші бағандағы Ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру көрсетіледі
- 6 - жолдың бірінші бағандағы ғылыми және ғылыми-техникалық жобалар саны көрсетіледі.

Пояснение по заполнению формы административной отчетности «Сведения о научных исследованиях»

Форма заполняется следующим образом:

В графе 1 строки 1 указывается количество организаций осуществляющих научные исследования и опытно-конструкторские разработки

В графе 1 строки 2 указывается Финансирование научных исследований

В графе 1 строки 3 указывается Программно-целевое финансирование научных разработок.

В графе 1 строки 4 указывается Количество программ

В графе 1 строки 5 указывается Грантовое финансирование научных проектов

В графе 1 строки 6 указывается количество научных и научно-технических проектов