

"Болашақ" халықаралық стипендиясын іске асыру бойынша кейбір шаралар туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2015 жылғы 22 мамырдағы № 318 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы 3 маусымда № 11258 тіркелді.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 11 маусымдағы № 573 қаулысымен бекітілген "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау үшін үміткерлерді іріктеу және "Болашақ" халықаралық стипендиясын жұмсау бағыттарын айқындау қағидаларын іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мыналар:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындауға үміткерлер үшін мемлекеттік және шет тілдерін білудің қажетті ең төменгі деңгейі;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес жұмыс орнын сақтау шартымен маман даярлауға жұмыс беруші өтінімінің нысаны;

3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау конкурсына қатысу үшін үміткер сауалнамасының үлгілік нысаны;

4) осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес тағылымдамадан өту бағдарламасына қойылатын талаптар;

5) осы бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау үшін бағалар баламалығы кестесі;

6) осы бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау үшін үміткерлердің Тәуелсіз сараптамалық комиссия мүшелерімен жеке әңгімелесуін бағалау парағының үлгілік нысаны;

7) осы бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес тілдік курстар ұзақтығының кестесі;

8) осы бұйрыққа 8-қосымшаға сәйкес конкурстық іріктеуді саралау кестесі бекітілсін.

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 18.04.2025 № 193 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

2. Мыналардың күші жойылды деп танылсын:

1) "Болашақ" халықаралық стипендиясын іске асыру жөніндегі кейбір шаралар туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2012 жылғы 6 сәуірдегі № 149 бұйрығы (Қазақстан Республикасы

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7549 болып тіркелген, "Егемен Қазақстан" газетінің 2012 жылғы 05 мамырдағы № 210-215 (272891) санында жарияланған);

2) "Болашақ" халықаралық стипендиясын іске асыру жөніндегі кейбір шаралар туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2012 жылғы 6 сәуірдегі № 149 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 маусымдағы № 287 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7747 болып тіркелген, "Егемен Қазақстан" газетінің 2012 жылғы 30 маусымдағы № 360-364 (27438) санында жарияланған);

3) "Болашақ" халықаралық стипендиясын іске асыру жөніндегі кейбір шаралар туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2012 жылғы 6 сәуірдегі № 149 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы № 57 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9215 болып тіркелген, "Егемен Қазақстан" газетінің 2014 жылғы 20 наурыздағы № 54 (28278) санында жарияланған).

3. Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім және халықаралық ынтымақтастық департаменті (С.С. Ысмағұлова) заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;

2) Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты ресми жариялауды;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды қамтамасыз етсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Т.О. Балықбаевқа жүктелсін.

5. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланғанынан кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

*Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушы*

Т. Балықбаев

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 22 мамырдағы
№ 318 бұйрығына
1-қосымша

"Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындауға үміткерлер үшін мемлекеттік және шет тілдерін білудің қажетті ең төменгі деңгейі

Ескерту. 1-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 18.04.2025 № 193 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1. "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындауға үміткерлер үшін мемлекеттік тілді білудің қажетті ең төменгі деңгейі:

"Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындауға үміткерлер үшін мемлекеттік тілді білудің қажетті ең төменгі деңгейі В1 деңгейін (базалық деңгей) құрайды.

"Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындауға үміткер Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі "Ұлттық тестілеу орталығы" республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны берген В1 және одан жоғары деңгейде қазақ тілінен (ҚАЗТЕСТ) емтихан тапсырғаны туралы ресми сертификатты не Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының базасында әзірленген QAZAQ RESMI TEST (ҚАЗАҚ РЕСМИ ТЕСТ) онлайн тестілеу жүйесінде В1 және одан жоғары деңгейімен қазақ тіл бойынша емтихан тапсырғаны туралы QAZAQ RESMI TEST (ҚАЗАҚ РЕСМИ ТЕСТ) ресми сертификатты ұсынады, осы сертификаттың түпнұсқалығын және үміткердің тестілеу нәтижелері туралы ақпаратты тексеру үшін Quick Response (Квик Респонс) штрих-кодының болуы және www.qrt.kz ресми сайтында үміткердің ID (АЙДИ) нөмірі ұсынылады.

2. "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындауға арналған үміткерлер үшін шет тілін білудің қажетті ең төменгі деңгейі:

№	Оқу тілі	Санаты	Бірінші шектілік деңгейі	Екінші шектілік деңгейі	Үшінші шектілік деңгейі
1	Ағылшын	Инженерлік-техникалық қызметкер, Медициналық қызметкер, Ауылдық елдімекеннен шыққан үміткер, Мемлекеттік қызметші	IELTS: 9.0-ден 5.0 TOEFL: PBT 677-ден 417, ITP 677-ден 417, IBT 120-дан 35 DET 160-тан 80-нен бастап	IELTS: 9.0-ден 6.0 TOEFL: IBT 120-дан 60, PBT/ITP 677-ден 498	IELTS: 9.0-ден 6.5 TOEFL: IBT 120-дан 79, PBT/ITP 677-ден 548
		Өз бетінше түскендер	-	-	IELTS: 9.0-ден 6.0 TOEFL: IBT 120-дан 60, PBT/ITP 677-ден 498
		Тағылымдама	-	-	IELTS: 9.0-ден 5.0 TOEFL: IBT 120-дан 35,

					PBT/ ITP 677-ден 417 DET 80-тен жоғары
2	Неміс	Инженерлік-техникалық қызметкер, Медициналық қызметкер, Ауылдық елдімекеннен шыққан үміткер, Мемлекеттік қызметші	Goethe-Zertifikat B1-B2, TestDaF TDN 3, DSH-1	-	Goethe-Zertifikat C1, TestDaF TDN 4, DSH-2 (DSH-3 медициналық бағыт бойынша талап етіледі)
		Өз бетінше түскендер	-	-	CEFR B2 баламасы бар сертификаттар
		Тағылымдама	-	-	Goethe-Zertifikat B1-B2, TestDaF TDN 3, DSH-1
3	Француз	Инженерлік-техникалық қызметкер, Медициналық қызметкер, Ауылдық елдімекеннен шыққан үміткер, Мемлекеттік қызметші	TCF 300 DELF B1	-	TCF 500 DALF C1
		Өз бетінше түскендер	-	-	CEFR B2 баламасы бар сертификаттар
		Тағылымдама	-	-	TCF 300 DELF B1
4	Дат	Инженерлік-техникалық қызметкер, Медициналық қызметкер, Ауылдық елдімекеннен шыққан үміткер, Мемлекеттік қызметші	Prøve i Dansk 2	-	Studieprøven 02 балдан әр секция бойынша (дат тілін бағалаудың 7 балдық жүйесі бойынша) 6 балдан әр секция бойынша (дат тілін бағалаудың 13 балдық жүйесі бойынша)

		Өз бетінше түскендер	-	-	CEFR B2 баламасы бар сертификаттар
		Тағылымдама	-	-	Prøve i Dansk 2
		Инженерлік-техникалық қызметкер, Медициналық қызметкер, Ауылдық елдімекеннен шыққан үміткер, Мемлекеттік қызметші	Swedex B1	-	TISUS(Godkänd), Svenska 3
5	Швед	Өз бетінше түскендер	-	-	CEFR B2 баламасы бар сертификаттар
		Тағылымдама	-	-	Swedex B1
		Инженерлік-техникалық қызметкер, Медициналық қызметкер, Ауылдық елдімекеннен шыққан үміткер, Мемлекеттік қызметші	CILSB1/CELI 2	-	CILS C1/CELI 4
6	Италян	Өз бетінше түскендер	-	-	CEFR B2 баламасы бар сертификаттар
		Тағылымдама	-	-	CILS B1/CELI 2
		Инженерлік-техникалық қызметкер, Медициналық қызметкер, Ауылдық елдімекеннен шыққан үміткер, Мемлекеттік қызметші	DELE B1	-	DELE C1
7	Испан	Өз бетінше түскендер	-	-	CEFR B2 баламасы бар сертификаттар
		Тағылымдама	-	-	DELE B1
		Инженерлік-техникалық			

8	Голланд	қызметкер, Медициналық қызметкер, Ауылдық елдімекеннен шыққан үміткер, Мемлекеттік қызметші	CNaVT PTIT (A2)	-	CNaVT PTHO (B2)
		Өз бетінше түскендер	-	-	CNaVT PTHO (B2) CEFR B2 баламасы бар сертификаттар
		Тағылымдама	-	-	CNaVT PTIT (A2)
9	Норвеж	Инженерлік-техникалық қызметкер, Медициналық қызметкер, Ауылдық елдімекеннен шыққан үміткер, Мемлекеттік қызметші	Norskprøve 3 (B1)	-	Bergentest (C1)
		Өз бетінше түскендер	-	-	CEFR B2 баламасы бар сертификаттар
		Тағылымдама	-	-	Norskprøve 3 (B1)
10	Фин	Инженерлік-техникалық қызметкер, Медициналық қызметкер, Ауылдық елдімекеннен шыққан үміткер, Мемлекеттік қызметші	YKI 3 (B1)	-	YKI 5 (C1)
		Өз бетінше түскендер	-	-	YKI 5 (C1)
		Тағылымдама	-	-	YKI 3 (B1)
		Инженерлік-техникалық қызметкер, Медициналық қызметкер, Ауылдық елдімекеннен шыққан үміткер,	ТОРІК 6 деңгейден 2	-	

11	Корей	Мемлекеттік қызметші			ТОPIK 6 деңгейден 5
		Өз бетінше түскендер	-	-	IELTS: 6.0 баламасы бар сертификаттар
		Тағылымдама	-	-	ТОPIK 6 деңгейден 2
12	Қытай	Инженерлік-техникалық қызметкер, Медициналық қызметкер, Ауылдық елдімекеннен шыққан үміткер, Мемлекеттік қызметші	H S K 6 деңгейден 3	-	H S K 6 деңгейден 5
		Өз бетінше түскендер	-	-	H S K 6 деңгейден 5 H S K 6 деңгейден 5 баламасы бар сертификаттар
		Тағылымдама	-	-	H S K 6 деңгейден 3
13	Чех	Инженерлік-техникалық қызметкер, Медициналық қызметкер, Ауылдық елдімекеннен шыққан үміткер, Мемлекеттік қызметші	CCE B1	-	CCE C1
		Өз бетінше түскендер	-	-	CEFR B2 баламасы бар сертификаттар
		Тағылымдама	-	-	CCE B1
14	Жапон	Инженерлік-техникалық қызметкер, Медициналық қызметкер, Ауылдық елдімекеннен шыққан үміткер, Мемлекеттік қызметші	Nihongo Nōryoku Shiken 1-ден 5	-	Nihongo Nōryoku Shiken 1-ден 2

	Өз бетінше түскендер	-	-	IELTS: 6.0 баламасы бар сертификаттар
	Тағылымдама	-	-	Nihongo Nōryoku Shiken 1-ден 5

Ескертпе:

Осы кестеде академиялық оқыту/тағылымдамадан өту тілі болмаған жағдайда, шет тілін білу деңгейі CEFR стандартына сәйкес кемінде B1 деңгейімен халықаралық үлгідегі ресми жарамды сертификатпен расталуы тиіс.

Ағылшын тілін білу деңгейімен: IELTS: 9.0-ден 5.5; TOEFL: IBT 120-дан 46-дан 59-ға дейін, PBT/ITP 677-ден 417-ден 497-ге дейін; DET 160-тан 95-тен 104-ке дейін; IELTS Indicator 5.5 ресми жарамды сертификатты, сондай-ақ тілдік курстардан өту ұйымдастырылатын шетелдік жоғары оқу орнына академиялық оқуға сөзсіз шақыру туралы хат ұсынған инженерлік-техникалық, медицина қызметкерлері, ауылдық елді мекендерден үміткерлер, мемлекеттік қызметші ағылшын тілін білудің екінші шекті деңгейіне сәйкес келеді.

Академиялық оқуға шартсыз қабылдау туралы хат ұсынған инженерлік-техникалық, медицина қызметкерлері, ауылдық елдімекеннен шыққан үміткерлер, мемлекеттік қызметші оларды академиялық оқуға орналастыру кезеңінде үшінші шекті деңгейде көрсетілген ресми жарамды сертификатты ұсыну талаптарынан босатылады.

Ағылшын тілі тағайындау елінің ресми тілі болып табылмаған жағдайда, тілдік курстарды Ұлыбритания немесе АҚШ тіл мектептерінен өтуі мүмкін.

Германия Федеративтік Республикасында академиялық бағдарламалар бойынша оқу үшін үміткерлер өз қаражаты есебінен DAAD комиссиясымен әңгімелесуден өтеді.

Бірінші шекті деңгей – Қазақстан Республикасының аумағында немесе ағылшын тілін қоспағанда, шетелде тілдік курстарға жіберу үшін.

Екінші шектілік деңгейі – шетелге тілдік курстарға жіберу үшін.

Үшінші шектілік деңгейі – академиялық оқуға/тағылымдамадан өтуге жіберу үшін.

Емтихан атаулары бойынша ақпарат:

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages – Комон Еуропиан Фреймворк оф Референс фор Лэнгуэджес) – шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттілік стандарты;

CELI (Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana – Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana) – итальян тілін шет тілін ретінде білу сертификаты;

CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera – Certificazione di Italiano come Lingua Straniera) – итальян тілін шет тілі ретінде меңгеру дәрежесін растайтын сертификат;

CCE (Czech Language Certificate Exam – Чех Лэнгуич Сертификейт Экзам) – чех тілі бойынша сертификатталған емтихан, шетелдіктер үшін чех тілін білуге арналған кеңінен таралған емтихан;

CNaVT (Certificate Nederlands als Vreemde Taal – сертификат Недерланд алс Времде Таал) – сертификат о знании голландского языка как иностранного, подразделяется на следующие виды:

- PTIT (A2) (Profiel Toeristische en Informele Taalvaardigheid – Профиел Туристише эн Информеле Таальфардигхейд) – уровень туристического и неформального владения языком (A2);

- PMT (B1) (Profiel Maatschappelijke Taalvaardigheid – Профиэл Маатсхаппелике Таальфардигхейд) – уровень владения языком в обществе (B1);

- PTHO (B2) Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs – Профиел Таальфардигхейд Хокер Ондервейс) – уровень владения языком для получения высшего образования (B2);

DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst – Дойчэ Акадэмишер Аусташдинст) – неміс академиялық алмасу қызметі;

DALF (Diplome Approfondi de Langue Francaise – Дипломэ Апрофонди ду Лонг Фронсез) – француз тілін тереңдетіп білу туралы диплом;

DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera – Дипломас дэ Эспаньол комо Лингуа Икстранхера) – испан тілін шет тілі ретінде білу сертификаты;

DELFI (Diplome d'Etudes en Langue Francaise – Дипломэ тьюд он Лонг Фронсэз) – француз тілін білу туралы диплом;

DET (Duolingo English Test) (Дуолинго Инглиш Тест) – бейне әңгімелесу және нәтижелерді жылдам өңдеу арқылы ағылшын тілін білуді анықтауға арналған онлайн-тест;

DSH (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang – Дойч Шпрахпрюфунг фюр ден Хохшульцуганг) – DSH емтиханы Германияның жоғары оқу орындарының біреуіне түсу үшін қажет. DSH емтиханы Германияның жоғары оқу орындарында кезекті семестр басталғанға дейін 3-4 апта бұрын тапсырылады;

Goethe-Zertifikat (Гете Цертификат) – Неміс тілін білуін растау үшін қажетті Гете-Институтының сертификаты. Гете-институтында сертификат алу үшін емтиханды Гете-институттарында да, біздің әріптестеріміз болып табылатын емтихан алу орталықтарында да тапсыруға болады

HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi – Ханьюй Шуйпин Каоши) – шетелдіктерді, қытай эмигранттарды және аз ұлттар өкілдерін қоса алғанда, қытай тілінде сөйлемейтін адамдардың қытай тілін білу деңгейін сертификаттауға арналған ҚХР мемлекеттік емтиханы;

IELTS (International English Language Testing System – Интернэйшэнал Инглиш Лэнгуич Тестинг Систэм) – ағылшын тілін білуді тестілеудің халықаралық жүйесі;

Nihongo Nōryoku Shiken (Nihongo Nōryoku Shiken – Нихонго норҰку сикэн) – жапон тілін білу деңгейін анықтау емтиханы;

Norskrpøve, Bergentest (Нуржжкпрэва, Баргентест) – норвеж тілін шет тілі ретінде білу сертификаттары;

NT2 (Staatsexamen NT2 – Штаатсэкзамен НТ2) – ана тілі болып табылмайтын адамдар үшін голланд тілін білу деңгейін бағалауға мүмкіндік беретін ресми емтихан. Емтихан екі бағдарламадан тұрады - Programme I (B1) және programme II (B2);

Prøve i Dansk (ПрҰве и Данск) – 3 деңгейден тұратын дат тілінен емтихан: Prøve i Dansk 1 (PD1) or Prøve i Dansk 2 (PD2), Prøve i Dansk 3 (PD3). Содан кейін Studieprøven ілгерінді деңгейде дат тілін меңгеру бойынша емтихан тапсыруға болады;

Studieprøven (СтудиепрҰвен) – дат тілін шет тілі ретінде білуге арналған емтихан;

SWEDEx (СВЕДЕКС) – швед тілінен екі халықаралық емтиханның біреуі. Бұл емтихан Еуропа кеңесі әзірлеген шкала бойынша А2, В1, В2 және С1 деңгейінде қабылданады;

TCF (Test de connaissance du français – Тест де конэсонс дью фронсэ) – француз тілін білуге арналған тест;

TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache – Тест Дойч альс Фремдшпрахэ) – DaF тесті Германияда оқу үшін қажетті неміс тілі деңгейін тексеретін тест. Бұл емтиханды әлем бойынша лицензияланған орталықтарда, сонымен қатар, Қазақстанда тапсыруға болады ;

TOEFL (Test of English as a Foreign Language – Тест оф Инглиш ас э Форейн Лэнгуич) – шет тілі ретінде ағылшын тілі бойынша тест мынадай түрлерге бөлінеді:

- IBT (Internet-based test - Интернет-бейзд тест) - Интернет арқылы тапсырылатын ресми тест.

- ITP (Institutional Testing Program – Инститьюшнал тестинг программ) - қағаз жеткізгіштегі ресми тест;

- PBT (Paper-based test - Пэйпер-бэйзд тест) - қағаз жеткізгіштегі ресми тест.

TOPIK (Test of Proficiency in Korean – Тест оф Профишэнси ин Кориан) – корей тілін білу деңгейін анықтау емтиханы;

YKI (Yleiset Kielitutkinnot – Уляиссэт Киелитуткиннот) – фин тілін білу деңгейі бойынша емтихан.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 22 мамырдағы
№ 318 бұйрығына
2-қосымша

Жұмыс берушінің жұмыс орнын сақтау шартымен маман даярлауға өтінімі/ Заявка работодателя на подготовку специалиста с условием сохранения места работы

Ескерту. 2-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 18.04.2025 № 193 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№ _____

" _ " _____ 20 ____
жылы/года

Жіберуші ұйымның атауы/Наименование направляющей организации

Пошталық индексі, мекен-жайы/ Почтовый индекс, адрес		Фотография 3,5x4,5 (міндетті түрде) (обязательно)
Код, телефон		
e-mail		
Үміткердің тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда)/ Ф.И.О. (при его наличии) направляемого претендента (Жеке басын куәландыратын құжатқа сәйкес бас әріптермен толтырылады) Заполняется печатными буквами, согласно документу, удостоверяющему личность)		
"Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау конкурсына қатысу ақпараты: Информация по участию в конкурсе на присуждение международной стипендии "Болашақ":		
Үміткердің санатын белгілеу/ Указать категорию претендента		
Жалпы жұмыс өтілі/ Общий стаж работы		
Бағыттаушы ұйымдағы жұмыс өтілі/ Стаж работы в направляющей организации		
Жұмыс істейтін құрылымдық бөлімше/ Структурное подразделение		
Үміткердің лауазымы/ Должность претендента		
Конкурсқа қатысу туралы деректер (үміткер толтырады): Данные для участия в конкурсе (заполняется претендентом):		
Оқу/тағылымдамадан өту елі/		

Страна для прохождения обучения/ стажировки	
Оқу/тағылымдамадан өту мамандығы/ Специальность для прохождения обучения/стажировки	
Оқу/тағылымдамадан өту тілі/ Язык прохождения обучения/стажировки	
Шетелдегі жоғары оқу орны/шетелдік ұйым/ Высшее учебное заведение за рубежом/ зарубежная организация	
ЖҰМЫС БЕРУШІНІҢ РАСТАМАСЫ /ПОДТВЕРЖДЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ Жіберуші ұйым басшысының тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда)/ Фамилия, имя, отчество (при его наличии) руководителя направляющей организации	
Жұмыс орнын сақтауды қамтамасыз етуге міндеттенемін /Обязуюсь обеспечить сохранение места работы Басшының ТАӘ және қолы/ФИО и подпись руководителя М.О/М.П	

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 22 мамырдағы
№ 318 бұйрығына
3-қосымша

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ МАМАНДАР ДАЯРЛАУҒА
ӨТІНІМІ/
ЗАЯВКА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА
ПОДГОТОВКУ
СПЕЦИАЛИСТА**

Ескерту. 3-қосымша алып тасталды - ҚР Білім және ғылым министрінің 29.03.2016
№ 226 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң
қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 22 мамырдағы
№ 318 бұйрығына
3-қосымша
Форма

**Үміткердің "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау конкурсына қатысу үшін
сауалнамасы/ Анкета претендента для участия в конкурсе на присуждение международной
стипендии "Болашақ"**

Ескерту. 3-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің
26.06.2025 № 322 (алғашқы ресми жарияланғаннан күнінен кейін күнтізбелік он күн
өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Тегі/Аты/Әкесінің аты (ол болған жағдайда)/Фамилия/Имя/Отчество (при его наличии)/

Фотография
3,5 × 4,5
(міндетті түрде
(обязательно))

Болжанып отырған оқу/тағылымдамадан өту елін көрсетіңіз/

Укажите предполагаемую страну прохождения обучения/стажировки

Болжанып отырған оқу/тағылымдамадан өту тілін көрсетіңіз/

Укажите предполагаемый язык прохождения обучения/стажировки

Оқу бағдарламасы/тағылымдама/Программа обучения/стажировка

Бакалавр дәрежесін алуға үміткер/Претенденты на получение степени бакалавра

☐

Магистр дәрежесін алуға үміткерлер/Претенденты на получение степени магистра

☐

Өз бетімен түскен/Самостоятельно поступивший

☐

Ауылдық елді мекеннен/Из сельского населенного пункта

☐

Медициналық жұмыскер/Медицинский работник

☐

Инженерлік-техникалық жұмыскер /Инженерно-технический работник

☐

Мемлекеттік қызметкер/Государственный служащий

Философия докторы (PhD), бейін бойынша доктор дәрежесін алуға, резидентурада оқуға үміткер/

☐

Претенденты на получение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю, обучение в резидентуре

Тағылымдамадан өтуге үміткерлер/Претенденты на прохождение стажировки

☐

жұмыскердің санаты/категория работника

"Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау үшін басым мамандықтар тізбесіне сәйкес мамандықтың толық атауы және коды/

*Заполняется лицами, самостоятельно поступившими в зарубежные вузы/организации на академическое обучение/для прохождения стажировки

*Заполняется лицами, самостоятельно поступившими в зарубежные вузы/организации на академическое обучение/для прохождения стажировки

1. Жеке куәліктің деректері/Данные удостоверения личности Нөмірі/Номер	2. Төлқұжат деректері/Паспортные данные Нөмірі/Номер
---	---

Берген мекеме/Кем выдан

Берілген күні - қолданылу мерзімі/ Дата выдачи - срок действия

Берген мекеме/Кем выдан

Берілген күні - қолданылу мерзімі/ Дата
выдачи - срок действия

3. Сәйкестендіру нөмірі/Идентификационный номер

4. Туған жері/Место рождения

Ауыл/Село/

Қала/Город

5. Туған күні/айы/жылы/День/месяц/год рождения

6. Отбасылық жағдайы/Семейное положение

7. Ұлты/Национальность

[illegible]

8. *Байланыс деректері /Контактные данные

*Байланыс деректеріңіз өзгерген жағдайда ол туралы 5 күнтізбелік күн ішінде Әкімші қызметкерлерін ескерту қажет/В случае изменения контактных данных в течение 5 календарных дней необходимо оповестить сотрудников Администратора

Коды, үй телефоны/Код, домашний телефон	Ұялы телефонының нөмірі/ Сотовый номер телефона

Коды, жұмыс телефоны/Код, рабочий телефон	Қосымша байланыс телефондары/Дополнительные телефоны

e-mail

(Электрондық поштаңызды үнемі тексеру қажет/Необходимо регулярно проверять электронную почту)

Қосымша e-mail / Дополнительный e-mail

9. Тұрғылықты орны (толық мекенжайы, индексі)/ Место проживания (полный адрес, индекс)	10. Тіркелген орны (толық мекенжайы, индексі)/ Место прописки (полный адрес, индекс)
Ел/Страна _____	Ел/Страна _____
Облысы/Область _____	Облысы/Область _____
Аудан/Район _____	Аудан/Район _____
Қала/ауыл/Город/село _____	Қала/ауыл/Город/село _____
Көше/Улица _____	Көше/Улица _____
Үй/Дом _____	Үй/Дом _____
Блок/Блок _____	Блок/Блок _____
Пәтер/Квартира _____	Пәтер/Квартира _____

/*Міндетті түрде толтырылады/*Заполняется в обязательном порядке

11. Жақын туған-туысқандары/ата-анасы/жұбайы/балалары туралы мәліметтер/Сведения о ближайших родственниках/родители/супруг(а)/дети:

				Ата - ана ңыз дың қыз мет ету сал
--	--	--	--	---

Туысқандық дәрежесі/ Степень родства	Тегі, Аты, Әкесінің аты (ол болған жағдайда)/ Фамилия, Имя, Отчество (при его наличии) Туған жылы/ Год рождения	Жұмыс/оқу орны, қызметі, қызметтік телефоны/ Место работы /учебы/, должность, телефон,	Үй мекенжайы, қаланың/ өңірінің коды, телефон/ Домашний адрес, код города / региона, телефон	асы н көрсетіңіз/ Указите сферу деятельности родителей
Әкесі/ Отец				
Анасы/Мать				
Жұбайы/ Супруг(а)				
Балалары/ Дети				

2. БІЛІМІ/ОБРАЗОВАНИЕ

12. Жоғары білім/Высшее образование

Жоғары білім беру ұйымының атауы/Наименование организации высшего образования

Жоғары білім беру ұйымының орналасқан жері/Местонахождение организации высшего образования

Мекен-жайы/Адрес _____

Оқу бағдарламасы/Программа обучения

☐

Маман/Специалист

☐

Бакалавриат

Диплом қосымшасы бойынша орташа балы/Средний балл по приложению к диплому

, ИЗ ,

Оқу мерзімі/Сроки обучения

Түскен жылы/Год поступления

Бітірген жылы/Год окончания

Мамандығы/Специальность: _____

Оқу шарттары/Условия обучения

☐

Мемлекеттік білім гранты/Государственный образовательный грант

☐

Ақылы бөлім/Платное отделение

☐

Басқаша/Иное

Оқу тілі/Язык обучения

☐

Қазақ/Казахский

☐

Орыс/Русский

☐

Басқа/Другое

3. КӘСІБИ ҚЫЗМЕТІ/ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

13. Еңбек қызметі/ Трудовая деятельность

Айы және жылы/ Месяц и год		Жұмыс орнының атауы/ Наименование места работы	Лауазымы/ Должность	Жұмыс орнының орналасқан мекен-жайы/Адрес места работы
Келген/ Прием	Кеткен/ Уход			

4. КОНКУРСҚА ҚАТЫСУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ/ ИНФОРМАЦИЯ ПО УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ

14. Шетел тілі бойынша арнайы емтиханды тапсыру туралы ақпарат/ Информация о сдаче специализированного экзамена или теста по иностранному языку

Тесттің ресми атауы/ Официальное наименование теста	Нәтижесі/Результат	Тапсырған күні/Дата сдачи
--	--------------------	------------------------------

15. Қазақ тілін білу деңгейін анықтайтын арнайы емтихан тапсыру туралы ақпарат/ Информация по сдаче специализированного экзамена по определению уровня знания казахского языка

Тесттің ресми атауы/ Официальное наименование теста	Нәтижесі Результат	Тапсырған күні Дата сдачи
--	-----------------------	------------------------------

Шетелдік жоғары оқу орындарына/мекемелерге оқу/тағылымдамадан өту үшін өз беттерінше түскен тұлғалар толтырады/

Заполняется лицами, самостоятельно поступившими в зарубежные вузы/организации на академическое обучение/для прохождения стажировки

16. Оқу/ тағылымдамадан өту мерзімдері/ Сроки обучения / прохождения стажировки

17. Бұрын Сізге "Болашақ" халықаралық стипендиясы тағайындалды ма?/

Присуждалась ли Вам ранее международная стипендия "Болашақ"?

Жасалған шарттар бойынша орындалмаған міндеттемелер бар ма?/

Иә/Да

Жоқ/Нет

Имеются ли невыполненные обязательства по заключенным договорам?	Иә/Да Жок/Нет
"Болашақ" стипендиясынан бас тартқан немесе айырған жағдайда, себебін жазыңыз/ В случае если Вы отказывались или были лишены стипендии "Болашақ", укажите причину: _____ _____ _____	
18. Мен _____, "Болашақ" (Тегі, Аты, Әкесінің аты (ол болған жағдайда) толық) халықаралық стипендиясына үміткер, осы сауалнамада көрсетілген барлық ақпараттың толық және нақты болып табылатынын растаймын. Біле тұра жалған немесе толық емес деректерді беру конкурстан шығып қалуыма, сондай-ақ тағайындалған жағдайда "Болашақ" халықаралық стипендиясынан айыруға әкеп соғатыны маған мәлім. Я _____, претендент(ка) на (Фамилия, Имя, Отчество (при его наличии) полностью) международную стипендию "Болашақ" подтверждаю, что вся информация, представленная мною в данной анкете, является полной и достоверной. Мне известно, что предоставление заведомо ложных или неполных данных ведет к исключению из конкурса, а также к лишению международной стипендии "Болашақ" в случае ее присуждения.	Иә/Да
Мен Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 11 маусымдағы № 573 қаулысымен бекітілген "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау үшін үміткерлерді іріктеу қағидасының және "Болашақ" халықаралық стипендиясын жұмсау бағыттарының талаптарымен таныстым Я ознакомлен(а) с требованиями Правил отбора претендентов для присуждения международной стипендии "Болашақ" и Направлениями расходования международной стипендии "Болашақ", утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2008 года № 573.	Иә/Да
Мен "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау конкурсына қатысуым барысында "Халықаралық бағдарламалар орталығы" АҚ алған менің сауалнамалық деректерімді, тестілеу мен әңгімелесу нәтижелерін сараптамалық комиссия мен Шетелде кадрлар даярлау жөніндегі республикалық комиссия мүшелеріне және шетелдік әріптестерге, мемлекеттік органдарға, ғылыми-зерттеу институттарына, сарапшыларға және өзге де мүдделі ұйымдарға, сонымен қатар іріктеу конкурсы нәтижелерін "Халықаралық бағдарламалар орталығы" АҚ ресми сайтында орналастыру жолымен берілуіне қарсы емеспін. Я не возражаю о передаче моих анкетных данных, результатов тестирований и собеседований, полученных АО "Центр международных программ" в ходе моего участия в конкурсе на присуждение международной стипендии "Болашақ", членам Независимой экспертной комиссии и Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом, зарубежным партнерам, государственным органам, научно-исследовательским институтам, экспертам и иным заинтересованным организациям, а также путем размещения на официальном сайте результатов конкурсного отбора АО "Центр международных программ".	Иә/Да
Мен _____, "Болашақ" (Тегі, Аты, Әкесінің аты (ол болған жағдайда) толық) халықаралық стипендиясына үміткер Тәуелсіз сараптамалық комиссия мүшелерімен әңгімелесуде аудио/бейне түсірілім жасауға өзімнің рұқсатымды беремін. Я _____, претендент(ка) на (Фамилия, Имя, Отчество (при его наличии) полностью)	Иә/Да

международную стипендию "Болашак" даю свое согласие на аудио/видео съемку персонального собеседования с членами Независимой экспертной комиссии.				
Ақпараттық жүйелердегі заңмен қорғалатын құпияны қамтитын мәліметтерді пайдалануға келісемін. Жоғарыда жазылған шарттармен және талаптармен таныстым және келісемін (электрондық цифрлық қолтаңбасымен нақтылаймын). Согласен на использование сведений, составляющих законом тайну, содержащихся в информационных системах. С вышеперечисленными условиями и требованиями ознакомлен и согласен (подтверждаю электронной цифровой подписью).				
Күні (құжаттарды тапсырған кезде көрсетіледі) Дата (указывается на момент подачи документов) "___" _____ 202_ жылы/года				
Бұл кестені "Халықаралық бағдарламалар орталығы" АҚ қызметкерлері толтырады/ Данная таблица заполняется работниками АО "Центр международных программ"				
Ескертпелер/Замечания _____ _____ _____				
Тексерді/ Проверил	Тегі/Аты/Әкесінің аты (ол болған жағдайда)/ Фамилия/Имя/Отчество (при его наличии)	Лауазымы/ Должность	Қолы/ Подпись	Тексерілген күні/ Дата проверки

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2015 жылғы 22 мамырдағы
№ 318 бұйрығына
4-қосымша

Тағылымдамадан өту бағдарламасына қойылатын талаптар

Ескерту. 5-қосымшаның оң жақ жоғарғы бұрышы және тақырыбы жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 24.07.2018 № 371 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Ескерту. 4-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 31.08.2023 № 454 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Тағылымдамадан өту бағдарламасында мынадай тармақтар көзделген:

1. Т.А.Ә. (болған жағдайда)
2. Тағылымдамадан өту елі;
3. Шетелдік ұйым;
4. Тағылымдамадан өту мерзімі;

5. Тағылымдамадан өту тілі;

6. "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау үшін Басым мамандықтар тізбесіне сәйкес (бұдан әрі – Тізбе) мамандық;

7. Тізбеден тандап алған мамандық бойынша тақырып;

8. Тізбеден тандап алған мамандық бойынша өзектілігі мен жаңашылдығы;

9. Мақсаты;

10. Міндеттері;

11. Өту кезеңдері;

12. Тізбеден тандап алған мамандық бойынша зерттеу объектісі;

13. Тізбеден тандап алған мамандық бойынша пайдаланылатын зерттеу әдістері;

14. Қажетті материалдық-техникалық құралдар;

15. Тізбеден тандап алған мамандық бойынша күтілетін нәтижелер;

16. Күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді бағалау критерийлері;

17. Шетелде тағылымдамадан өтудің кесте-жоспары.

Нысан

Тағылымдаманың кесте-жоспары:

№	Іс-шараның атауы	Іс-шараны өткізу мерзімі	Тізбеден тандап алған мамандық бойынша пайдаланылатын зерттеу технологиялары мен әдістері	Есептілік нысаны
Тағылымдамаға қабылдайтын ұйым ТАӨ (болған жағдайда) Қолы М.О.			Тағылымдамаға бағыттайтын ұйым/Направляющая на стажировку организация ТАӨ (болған жағдайда) Басшының ТАӨ/ФИО руководителя Қолы/Подпись М.О./М.П.	

Тағы
на ст
Басш
Қолы

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 22 мамырдағы
№ 318 бұйрығына
5-қосымша

"Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау үшін бағалар баламалылығы кестесі

Ескерту. 5-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 18.04.2025 № 193 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Дәстүрлі жүйе бойынша баға	Бағаның сандық баламасы	Бағаның әріптік баламасы	%-дық мазмұны	100 балдық бағалау жүйесі	10 балдық бағалау жүйесі
Өте жақсы	4,0 (4,33)	A (A+)	95-100	95-100	10
	3,67	A-	90-94	90-94	9
	3,33	B+	85-89	85-89	8

Жақсы	3,0	B	80-84	80-84	7
	2,67	B-	75-79	75-79	
Қанағаттанарлық	2,33	C+	70-74	70-74	6
	2,0	C	65-69	65-69	
	1,67	C-	60-64	60-64	5
	1,33	D+	55-59	55-59	
	1,0	D	50-54	50-54	
Қанағаттанарлықсыз	0	F	0-49	30-49	4
					3
					2

Осы Бағалар баламалылығы кестесіне сәйкес кредиттік жүйе бойынша 3,00 балл дәстүрлі жүйе бойынша 4,00 балына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 22 мамырдағы
№ 318 бұйрығына
6-қосымша

"Болашақ" халықаралық стипендиясы тағайындалуына үміткерлердің Тәуелсіз сараптамалық комиссия мүшелерімен жеке әңгімелесуін бағалау парағы/Лист оценки персонального собеседования претендентов на присуждение международной стипендии "Болашақ" с членами независимой экспертной комиссии

Ескерту. 6-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 31.08.2023 № 454 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1. Үміткер туралы жалпы ақпарат/Общая информация о претенденте	
Үміткер коды:	
Код претендента:	
Білім туралы құжаттың орташа балы:	
Средний балл документа об образовании:	
Диплом бойынша мамандық:	
Специальность по диплому:	
Оқу орны:	
Место обучения:	
Бағдарлама, мамандық, оқу курсы:	
Программа, специальность, курс обучения:	
Ағымдағы үлгерім:	
Текущая успеваемость:	
Жұмыс орны:	
Место работы:	
Лауазым:	
Должность:	
2. Конкурс бойынша ақпарат/Информация по конкурсу	

Академиялық оқу/тағылымадан өту:		
Академическое обучение/прохождение стажировки:		
Оқу бағдарламасы/үміткердің өту санаты:		
Программа обучения/категория претендента:		
Оқу елі:		
Страна обучения:		
Оқу тілі:		
Язык обучения:		
Академиялық оқу үшін шетелдік жоғары оқу орны/ Тағылымдамадан өту үшін шетелдік ұйым Зарубежное высшее учебное заведение на академическое обучение/Зарубежная организация на прохождение стажировки		
Болжамды мамандық:		
Предполагаемая специальность:		
Тағылымдамадан өту мерзімі:		
Срок прохождения стажировки:		
Шет тілін білу бойынша деңгейі:		
Уровень знания иностранного языка		
Мемлекеттік тілді білу бойынша деңгейі:		
Уровень знания государственного языка:		
3. Конкурстық іріктеу нәтижелері/Результаты конкурсного отбора		
Кешенді тестілеу нәтижесі:		
Результат комплексного тестирования:		
4. Жеке әңгімелесу бағалары/Оценки персонального собеседования		
1. Үміткердің кәсіби даярлық деңгейі (тәжірибелік дағдылары)/ Уровень профессиональной подготовки претендента (практические навыки)	☐	5 – өте жақсы/отлично
	☐	4 – жақсы/хорошо
	☐	3 – қанағаттанарлық/удовлетворительно
	☐	2 – қанағаттанарлықсыз/неудовлетворительно
2. Таңдаған оқу мамандығы бойынша базалық білім деңгейі (теориялық дағдылары)/ Уровень базовых знаний по выбранной специальности обучения (теоретические навыки)	☐	5 – өте жақсы/отлично
	☐	4 – жақсы/хорошо
	☐	3 – қанағаттанарлық/удовлетворительно
	☐	2 – қанағаттанарлықсыз/неудовлетворительно
3. Мамандық таңдауды түсіну, дәлелділік деңгейі /	☐	5 – өте жақсы/отлично
	☐	4 – жақсы/хорошо
	☐	3 – қанағаттанарлық/удовлетворительно

Уровень осознанности выбора специальности, аргументированности	☐	2 – қанағаттанарлықсыз/неудовлетворительно
4. Жағдайлық тапсырмаларды шешу дағдыларының деңгейі / Уровень навыков по решению ситуационных задач	☐	5 – өте жақсы/отлично
	☐	4 – жақсы/хорошо
	☐	3 – қанағаттанарлық/удовлетворительно
	☐	2 – қанағаттанарлықсыз/неудовлетворительно
5. Тәуелсіз сараптамалық комиссия мүшесінің әңгімелесу нәтижелері бойынша ұсынымдары/Рекомендации члена НЭК по результатам собеседования		
☐ "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау үшін ұсынамын / Рекомендую на присуждение международной стипендии "Болашақ"	☐ "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындауға ұсынбаймын / Не рекомендую на присуждение международной стипендии "Болашақ"	
_____ _____ _____ (қысқаша түсініктеме/краткий комментарий) _____ " ____ " _____ 20__ ж./г. Тәуелсіз сараптамалық комиссия мүшесінің Т.А.Ә. (болған жағдайда) (қолы)/ (Ф.И.О. (при наличии) члена независимой экспертной комиссии) (подпись)		
6. Қорытынды баға/Итоговая оценка		
Осы бөлімді жеке әңгімелесу қорытындысы бойынша "Халықаралық бағдарламалар орталығы" АҚ қызметкері толтырады / Данный раздел заполняется сотрудником АО "Центр международных программ" по итогам персонального собеседования _____ _____ (Қорытынды баға) ("Халықаралық бағдарламалар орталығы" АҚ қызметкері Т.А.Ә. (болған жағдайда) (қолы)/(Итоговая оценка) (Ф.И.О. (при наличии) сотрудника АО "Центр международных программ") (подпись)		

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 22 мамырдағы
№ 318 бұйрығына
7-қосымша

Тілдік курстар ұзақтығының кестесі

Ескерту. 7-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 18.04.2025 № 193 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

			Тілдік курстардан өту мерзімі
--	--	--	-------------------------------

Р/с №	Оқу тілі	Тілді білу деңгейі	Қазақстан Республикасында	шетелде
1.	Ағылшын *	IELTS: 9.0-ден 5.0 TOEFL: IBT 120-дан 35, PBT/ITP 677-ден 417 DET 160-тан 80-нен бастан	9 ай	3 ай
		IELTS 9.0-ден 5.5 TOEFL: IBT 120-дан 46, PBT/ITP 677-ден 417, DET 160-тан 95-тен бастан	6 ай	3 ай
		IELTS 9.0-ден 6.0 TOEFL: IBT 120-дан 60, PBT/ITP 677-ден 498 DET 160-тан 105-тен бастап	-	3 ай
		IELTS: 9.0-ден 6.5 TOEFL: IBT 120-дан 79, PBT/ITP 677-ден 548 DET 160-тан 120-дан бастап	-	-
2.	Неміс	Goethe-Zertifikat B1, TestDaF TDN 3, DSH - 1	-	12 ай
		Goethe-Zertifikat B2, TestDaF TDN 4, DSH - 2	-	6 ай
		Goethe-Zertifikat C1, TestDaF TDN 4, DSH - 2	-	-
3.	Француз	TCF 300-399 DELF B1	-	12 ай
		TCF 400-499 DELF B2	-	6 ай
		TCF 500 DALF C1	-	-
		Prøve i dansk 2	-	12 ай
		Prøve i dansk 3	-	6 ай
		Studieprøven әр секция бойынша 02 балдан (дат тілін		

4.	Дат	бағалаудың 7 балдық жүйесі бойынша), Әр секция бойынша 6 балл (дат тілін бағалаудың 13 балдық жүйесі бойынша)	-	-
5.	Швед	Swedex B1	-	12 ай
		Swedex B2	-	6 ай
		TISUS (Godkänd), Svenska 3	-	-
6.	Итальян	CILS B1/CELI 2	-	12 ай
		CILS B2/CELI 3	-	6 ай
		CILS C1/CELI 4	-	-
7.	Испан	DELE B1	-	12 ай
		DELE B2	-	6 ай
		DELE C1	-	-
8.	Голланд	PTIT (A2)	-	12 ай
		PMT (B1)	-	6 ай
		PTHO (B2)	-	-
9.	Норвег	Norsksprøve 3 (B1)	-	12 ай
		Bergenstesten (B2)	-	6 ай
		Bergenstesten (C1)	-	-
10.	Фин	YKI 3 (B1)	-	12 ай
		YKI 4 (B2)	-	6 ай
		YKI 5 (C1)	-	-
11.	Корей	TOPIK I (2)	-	12 ай
		TOPIK II (3, 4)	-	6 ай
		TOPIK II (5, 6)	-	-
12.	Қытай	HSK 3	-	12 ай
		HSK 4	-	6 ай
		HSK 5	-	-
13.	Чех	CCE B1	-	12 ай
		CCE B2	-	6 ай
		CCE C1	-	-
14.	Жапон	NihongoNōryokuShiken 5, 4	-	12 ай
		NihongoNōryokuShiken 3	-	6 ай
		NihongoNōryokuShiken 2	-	-

*Ескертпе: магистр дәрежесін алуға арналған "мемлекеттік қызметшілер" санаты бойынша "Болашақ" халықаралық стипендиясының иегерлері үшін тілдік курстар

Қазақстан Республикасының аумағында ғана 12 (он екі) айдан аспайтын мерзімде өткізіледі.

Емтихан атаулары бойынша ақпарат:

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages – Комон Еуропиан Фреймворк оф Референс фор Лэнгуэджэс) – шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттілік стандарты;

CELI (Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana – Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana) – итальян тілін шет тілін ретінде білу сертификаты;

CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera – Certificazione di Italiano come Lingua Straniera) – итальян тілін шет тілі ретінде меңгеру дәрежесін растайтын сертификат;

CSE (Czech Language Certificate Exam – Чех Лэнгуич Сертификейт Экзам) – чех тілі бойынша сертификатталған емтихан, шетелдіктер үшін чех тілін білуге арналған кеңінен таралған емтихан;

CNaVT (Certificate Nederlands als Vreemde Taal – сертификат Недерланд алс Времде Таал) – сертификат о знании голландского языка как иностранного, подразделяется на следующие виды:

- PTIT (A2) (Profiel Toeristische en Informele Taalvaardigheid – Профиел Туристише эн Информеле Таальфардигхейд) – уровень туристического и неформального владения языком (A2);

- PMT (B1) (Profiel Maatschappelijke Taalvaardigheid – Профиэл Маатсхаппелике Таальфардигхейд) – уровень владения языком в обществе (B1);

- PTHO (B2) (Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs – Профиел Таальфардигхейд Хокер Ондервейс) – уровень владения языком для получения высшего образования (B2);

DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst – Дойчэ Акадэмишер Аустаушдинст) – неміс академиялық алмасу қызметі;

DALF (Diplome Approfondi de Langue Francaise – Дипломэ Апрофонди ду Лонг Фронсез) – француз тілін тереңдетіп білу туралы диплом;

DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera – Дипломас дэ Эспаньол комо Лингуа Икстранхера) – испан тілін шет тілі ретінде білу сертификаты;

DELFI (Diplome d'Etudes en Langue Francaise – Дипломэ тьюд он Лонг Фронсэз) – француз тілін білу туралы диплом;

DET (Duolingo English Test) (Дуолинго Инглиш Тест) – бейне әңгімелесу және нәтижелерді жылдам өңдеу арқылы ағылшын тілін білуді анықтауға арналған онлайн-тест;

DSH (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang – Дойч Шпрахпрюфунг фюр ден Хохшульцуганг) – DSH емтиханы Германияның жоғары оқу орындарының біреуіне

түсу үшін қажет. DSH емтиханы Германияның жоғары оқу орындарында кезекті семестр басталғанға дейін 3-4 апта бұрын тапсырылады;

Goethe-Zertifikat (Гете Сертификат) – Неміс тілін білуін растау үшін қажетті Гете-Институтының сертификаты. Гете-институтында сертификат алу үшін емтиханды Гете-институттарында да, біздің әріптестеріміз болып табылатын емтихан алу орталықтарында да тапсыруға болады

HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi – Ханьюй Шуйпин Каоши) – шетелдіктерді, қытай эмигранттарды және аз ұлттар өкілдерін қоса алғанда, қытай тілінде сөйлемейтін адамдардың қытай тілін білу деңгейін сертификаттауға арналған ҚХР мемлекеттік емтиханы;

IELTS (International English Language Testing System – Интернэйшэнал Инглиш Лэнгуич Тестинг Систэм) – ағылшын тілін білуді тестілеудің халықаралық жүйесі;

Nihongo Nōryoku Shiken (Nihongo Nōryoku Shiken – Нихонго норҰку сикэн) – жапон тілін білу деңгейін анықтау емтиханы;

Norskprøve, Bergentest (Нуржкпрэва, Баргентест) – норвеж тілін шет тілі ретінде білу сертификаттары;

NT2 (Staatsexamen NT2 – Штаатсэкзамен НТ2) – ана тілі болып табылмайтын адамдар үшін голланд тілін білу деңгейін бағалауға мүмкіндік беретін ресми емтихан. Емтихан екі бағдарламадан тұрады - Programme I (B1) және programme II (B2);

Prøve i Dansk (ПрҰве и Данск) – 3 деңгейден тұратын дат тілінен емтихан: Prøve i Dansk 1 (PD1) or Prøve i Dansk 2 (PD2), Prøve i Dansk 3 (PD3). Содан кейін Studieprøven ілгерінді деңгейде дат тілін меңгеру бойынша емтихан тапсыруға болады;

Studieprøven (СтудиепрҰвен) – дат тілін шет тілі ретінде білуге арналған емтихан;

SWEDEX (СВЕДЕКС) – швед тілінен екі халықаралық емтиханның біреуі. Бұл емтихан Еуропа кеңесі әзірлеген шкала бойынша А2, В1, В2 және С1 деңгейінде қабылданады;

TCF (Test de connaissance du français – Тест де конэсонс дью фронсэ) – француз тілін білуге арналған тест;

TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache – Тест Дойч альс Фремдшпрахэ) – DaF тесті Германияда оқу үшін қажетті неміс тілі деңгейін тексеретін тест. Бұл емтиханды әлем бойынша лицензияланған орталықтарда, сонымен қатар, Қазақстанда тапсыруға болады ;

TOEFL (Test of English as a Foreign Language – Тест оф Инглиш ас э Форейн Лэнгуич) – шет тілі ретінде ағылшын тілі бойынша тест мынадай түрлерге бөлінеді:

- IBT (Internet-based test - Интернет-бейзд тест) - Интернет арқылы тапсырылатын ресми тест.

- ITP (Institutional Testing Program – Инститьюшнал тестинг программ) - қағаз жеткізгіштегі ресми тест;

- PBT (Paper-based test - Пэйпер-бэйзд тест) - қағаз жеткізгіштегі ресми тест.

ТОPIK (Test of Proficiency in Korean – Тест оф Профишэнси ин Кориан) – корей тілін білу деңгейін анықтау емтиханы;

YKI (Yleiset Kielitutkinnot – Уляиссэт Киелитуткиннот) – фин тілін білу деңгейі бойынша емтихан.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушының
2015 жылғы 22 мамырдағы
№ 318 бұйрығына
8-қосымша

Конкурстық іріктеуді саралау кестесі

Ескерту. Бұйрық 8-қосымшамен толықтырылды - ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 18.04.2025 № 193 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1. Конкурстық іріктеу 3 турдан тұрады

Үміткерлерді саралау үшін қорытынды балды есептеу формуласы $КТ (30 б) + ТСК (70 б) = 100 б$

мұндағы:

КТ – кешенді тестілеу;

ТСК – тәуелсіз сараптама комиссиясы.

1) Зияткерлік қабілет деңгейін, жеке-іскерлік құзыреттіліктерін, шетелде оқуға және тағлымдамадан өтуге психологиялық дайындығын айқындау бойынша кешенді тестілеу :

- қысқа мерзімде жаңа ақпаратты талдау қабілеттілігі деңгейін айқындауға бағытталған вербалды және сандық ақпаратты талдау тесттері;

- үміткердің жеке-іскерлік қасиеттері мен шетелде оқуға психологиялық дайындығы туралы ақпаратты құрылымды жинауға мүмкіндік беретін жеке сауалнама. Басты назарда жаңа ортада тиімді қарымқатынас жасауға және бейімделуге, қиындықтарды эмоциялы түрде сәтті жеңуге, шешім қабылдауға және ойдағыны іске асыруға мүмкіндік беретін құзыреттерді көрсете алу әлеуеті тұр.

Кешенді тестілеу келесі турға жіберілетін іріктеу туры болып табылады. Бірінші турда жұмыс органы белгіленген шекті балл – 18 (он сегіз) балл (тесттің әрбір бөлімі бойынша кемінде 6 (алты) балл) жинамаған үміткерге екінші турға қатысуға жол берілмейді;

2) Тәуелсіз сараптамалық комиссия (бұдан әрі – ТСК) мүшелерімен дербес әңгімелесу, мұнда үміткердің кәсіби дайындық деңгейі, теориялық білімі мен таңдаған

мамандандыру саласында кәсіби құзыретінің болуы айқындалады. ТСК мүшелері үміткердің уәждемелік хатында берілген ақпаратты ескере отырып, әрбір үміткер бойынша ұсыныс береді.

Келесі турға өтуге арналған кешенді тестілеу кестесі

Вербалды тест	Берілген балл
37-48- жоғары	10
31-36- жоғарыдан төмен	8
20-30- орташа	6
11-19- орташадан төмен	Өту балы емес
10 балл және одан төмен	Өту балы емес
Сандық тест	Берілген балл
20-25 – жоғары	10
15-19 – жоғарыдан төмен	8
8-14 – орташа	6
4-7 – орташадан төмен	Өту балы емес
3 балл және одан төмен	Өту балы емес
Жеке сауалнама	Берілген балл
31-35 балл	10
21-30 балл	8
20 балл және одан төмен	6

ТСК мүшелерімен әңгімелесу бойынша саралау

ТСК орташа балы	ТСК бойынша ең төменгі балл
29 -70	Ұсынылған
28 балл және одан төмен	Ұсынылмаған

3) Үшінші турда Республикалық комиссия бірінші және екінші турдың нәтижелерін қарайды және "Болашақ" стипендиясын тағайындау не тағайындаудан бас тарту туралы түпкілікті шешім қабылдайды, ол туралы үміткерге 3 (үш) жұмыс күні ішінде әкімшінің ресми интернет-ресурсында орналастыру арқылы хабардар етіледі.