

## Көлік және коммуникация саласындағы салалық біліктілік шеңберін бекіту туралы

### *Күшін жойған*

Қазақстан Республикасы Көлік және коммуникация министрінің 2014 жылғы 14 наурыздағы № 188 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2014 жылы 25 сәуірде № 9355 тіркелді. Күші жойылды - Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрінің 2015 жылғы 28 мамырдағы № 629 бұйрығымен

**Ескерту. Бұйрықтың күші жойылды - ҚР Инвестициялар және даму министрінің 28.05.2015 № 629 бұйрығымен.**

Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 15 мамырдағы Еңбек кодексінің 138-4-бабына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Қоса беріліп отырған көлік және коммуникация саласындағы салалық біліктілік шеңбері бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасы Көлік және коммуникация министрлігі Кадр және әкімшілік жұмыс департаменті (Е.Е. Хасенов):

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде заңнамада белгіленген тәртіппен мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелгеннен кейін, бұқаралық ақпараттар құралдарында ресми жариялануын, соның ішінде Қазақстан Республикасы Көлік және коммуникация министрлігінің интернет-ресурсында және Қазақстан Республикасы мемлекеттік органдарының интранет-порталында орналастыруды;

3) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелгеннен кейін он күнтізбелік күн ішінде «Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Республикалық құқықтық ақпарат орталығы» Шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік мекемесінің «Әділет» ақпараттық-құқықтық жүйесінде ресми жариялауға көшірмесін жолдауды;

4) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелгеннен кейін бес жұмыс күні ішінде мемлекеттік тіркеу туралы және бұқаралық ақпарат құралдарында жариялауға жіберу туралы мәліметтерді Қазақстан Республикасы Көлік және коммуникация министрлігінің Заң департаментіне ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. «Көлік және коммуникация саласындағы салалық біліктілік шеңберін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Көлік және коммуникация министрінің

міндетін атқарушысының 2013 жылғы 29 шілдедегі № 576 бұйрығының (Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8675 болып тіркелген, 2013 жылғы 31 қазанда № 243 (28182) «Егемен Қазақстан» газетінде жарияланған) күші жойылды деп танылсын.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау өзіме қалдырамын.

5. Осы бірлескен бұйрық алғаш рет ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі

*Министр*

*Ж.Қасымбек*

Қ а з а қ с т а н                      Р е с п у б л и к а с ы

Көлік                      және                      коммуникация                      министрінің

2014 жылғы 14 наурыздағы

№ 188 бұйрығымен бекітілген

## **Көлік және коммуникация саласындағы**

### **салалық біліктілік шеңберін бекіту туралы 1. Жалпы ережелер**

1. «Көлік және коммуникация саласындағы» салалық біліктілік шеңбері (бұдан әрі - СБШ) «Ұлттық біліктілік шеңберін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 28 қыркүйектегі № 444 және Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің міндетін атқарушысының 2012 жылғы 24 қыркүйектегі № 373-п-м бірлескен бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2012 жылғы 19 қазандағы № 8022 тіркелген, 2012 жылғы 16 қарашадағы № 174 (2182) «Заң газеті» және 2012 жылғы 24 қараша № 771-775 (27847) «Егемен Қазақстан» газеттерінде жарияланған), Ұлттық біліктілік шеңбері (бұдан әрі - ҰБШ) негізінде әзірленді және орындалатын жұмыстардың күрделілігі мен қолданылатын білім, дағды, құзырет сипатына байланысты деңгейлер бойынша маманның біліктілігіне қойылатын талаптарды көлік және коммуникация саласында жіктейді.

2. СБШ мақсаты – кәсіптік, сертификаттау және білім беру стандарттарын кейіннен әзірлеу үшін саланың технологиялық талаптарын ескере отырып, БҰШ-тың деңгейлік біліктілік құзыреттерін сипаттау.

3. СБШ негізгі пайдаланушылары Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік жүйесін құру шеңберінде саланың кәсіби стандарттарын әзірлеумен айналысатын сарапшылар, әзірлеушілер, көлік-коммуникациялар кәсіби қызметі саласындағы жұмыс берушілер, басшылар және мамандар, сондай-ақ жұмыс тобының мүшелері болып табылады.

4. СБШ-та саланың қолданылатын және перспективті технологияларын ескере отырып, қызметкерлердің қызметтік, машықтарына және біліміне

қойылатын талаптар сипатталады.

5. СБШ мына қағидаттарды ескере отырып, БҰШ негізінде әзірленеді:

1) салалардың қолданыстағы және болашақтағы технологияларын ескере отырып, қызметкерлердің қызметтеріне (қызметтік), машықтарына және біліміне қойылатын БҰШ-тың біліктілік деңгейлерінің талаптарын нақтылау;

2) саланың басымдықтарын айқындау және компанияның бизнес-мүдделерін е с е п к е а л у ;

3) төменгі біліктілік деңгейлерінен жоғарғыларына өткен кездегі қызметтердің ауыспалылығы және үздіксіздігі;

4) барлық тұтынушылар үшін біліктілік деңгейлер сипатының ашықтығы;

5) біліктілік деңгейлері иерархиясының еңбек бөлінісі құрылымына және Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіне сәйкестігі;

6) кәсіби қызмет көрсеткіштері арқылы БСШ-ның біліктілік деңгейлерін с и п а т т а у ;

7) қызметті жүзеге асыратын қызметкерлерді емес, олардың еңбек қызметінің түрлерін және олардың лауазымдық міндеттерді орындау сапасын сипаттау.

6 . С Б Ш :

1) нақты салада еңбек нарығын және білім беру жүйесін дамытудың жалпы стратегиясын қалыптастыруға, оның ішінде нақты біліктілікті алуға, біліктілік деңгейін арттыруға, карьералық өсуге әкелетін білім берудің әр түрлі а й м а қ т а р ы н ж о с п а р л а у ғ а ;

2) көлемді еңбек ұтқырлығын қалыптастыруға;

3) кәсіби және білім беру стандарттарын, кәсіби білім беру бағдарламаларын әзірлегенде қызметкерлер мен түлектердің біліктілігіне қойылатын талаптарды бірыңғай көзқараста сипаттауға;

4) білім беру және біліктілікті сертификаттау нәтижелерін бағалау рәсімдерін әзірлеуге, сертификаттар жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

7. Саланың стратегиялық мақсаттары мен міндеттері болып:

1) Қазақстан Республикасының көлік инфрақұрылымын дамыту;

2) көлік-коммуникациялық кешенінің дамуының озық қарқындарына жету;

3) автомобиль жолдары саласы инфрақұрылымының даму деңгейінің өсуі;

4) темір жол саласы инфрақұрылымының даму деңгейінің өсуі;

5) су көлігі инфрақұрылымының даму деңгейінің өсуі;

6) автомобиль көлігі инфрақұрылымының даму деңгейінің өсуі;

7) Қазақстан Республикасының транзиттік-көліктік әлеуетті дамыту;

8) Қазақстан Республикасының аумағы арқылы транзиттік тасымалдауларды а р т т ы р у ;

9) Қазақстан Республикасының көліктік кешенің халықаралық көлік желілеріне ықпалдастыру деңгейін жоғарылату табылады.

## 2. СБШ паспорты

8. Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуішіне сәйкес (бұдан әрі – ЭҚЖЖ) көлік және коммуникация саласындағы экономикалық қызмет түрлері мынадай кәсіби қызметтік салалары бойынша анықталады:

1) осы СБШ 1-қосымшасының кестесінде анықталған көліктік инфрақұрылымды, көліктік машиналар мен жабдықтар паркін дайындау;

2) осы СБШ 2-қосымшасының кестесінде анықталған жолаушылар мен жүктерді тасымалдау қызметтерін ұсыну;

3) осы СБШ 3-қосымшасының кестесінде анықталған көліктік инфрақұрылымды жөндеу және ұстау, машиналар мен жабдықтар паркін ж а н а р т у .

9. Еңбек қызметінің түрі мыналарға бөлінеді:

1 ) б а с қ а р у ш ы л ы қ ;

2 ) а т қ а р у ш ы - б а с қ а р у ш ы л ы қ ;

3 ) а т қ а р у ш ы .

10. СБШ осы СБШ 4-қосымшада келтірілген.

Көлік және коммуникация саласындағы  
салалық біліктілік шеңберіне  
1-қосымша  
Кесте

### Көліктік инфрақұрылымды, көліктік машиналар мен құрал-жабдықтар паркін дайындау

| ЭҚЖЖ коды | Экономикалық қызмет түрлерінің атауы                                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| 30        | Басқа көлік құралдардың өндірісі                                       |
| 30.2      | Теміржол локомотивтері мен жылжымалы құрамының өндірісі                |
| 42.1      | Автомобиль және темір жолдардың құрылысы                               |
| 42.11     | Жолдар мен автомагистральдердің құрылысы                               |
| 42.12     | Теміржолдар мен метроның құрылысы                                      |
| 42.13     | Көпірлер мен туннельдердің құрылысы                                    |
| 42.9      | Басқа инженерлік құрылыстардың құрылысы                                |
| 42.91     | Су құрылыстардың құрылысы                                              |
| 42.99     | Басқа топтарға қосылмаған өзге инженерлік құрылыстардың құрылысы       |
| 43.1      | Бар құрылыстарды бұзу және құрылыс үшін алаңды дайындау                |
| 74.90     | Басқа санаттарға кірмеген өзге кәсіптік, ғылыми және техникалық қызмет |

Көлік және коммуникация саласындағы  
салалық біліктілік шеңберіне  
2-қосымша

Кесте

## Жолаушылар мен жүктерді тасымалдау қызметтерін ұсыну

| ҚЖЖ коды | Экономикалық қызмет түрлерінің атауы                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 49       | Құрлықтағы көлік және құбырлар арқылы тасымалдау                                 |
| 49.1     | Жолаушы темір жол көлігі, қалааралық                                             |
| 49.2     | Теміржол жүк көлігі                                                              |
| 49.3     | Басқа жолаушылар құрлық құрлықтағы көлік                                         |
| 49.31    | Қалалық және жердегі қала маңайындағы жолаушылар көлігі                          |
| 49.32    | Такси қызметі                                                                    |
| 49.39    | Өзге санаттарға жатпаған жердегі қала маңайындағы тасымалдаулардың басқа түрлері |
| 49.4     | Автомобиль көлігімен жүк тасымалдаулары және тасымалдаулар бойынша қызметтер     |
| 49.41    | Автомобиль көлігімен жүк тасымалдаулары                                          |
| 49.42    | Тасымалдаулар бойынша қызметтер                                                  |
| 50       | Су көлігі                                                                        |
| 50.1     | Теңіз және су жағасындағы жолаушылар көлігі                                      |
| 50.2     | Теңіз және су жағасындағы жүк көлігі                                             |
| 50.3     | Өзен жолаушылар көлігі                                                           |
| 50.4     | Өзен жүк көлігі                                                                  |
| 52       | Қоймадағы шаруашылық және қосымша көлік қызметі                                  |
| 52.1     | Жүктің қоймалауы және сақталуы                                                   |
| 52.2     | Тасымалдау кезінде қосалқы қызмет түрлері                                        |
| 52.21    | Құрлық құрлықтағы көлік саласында қызметтер                                      |
| 52.22    | Су көлігі саласындағы қызметтер                                                  |
| 52.24    | Жүктің көліктік өңдеуі                                                           |
| 52.29    | Тасымалдау кезінде өзге іліспе қызметтер                                         |
| 74.90    | Басқа санаттарға кірмеген өзге кәсіптік, ғылыми және техникалық қызмет           |

Көлік және коммуникация саласындағы  
салалық біліктілік шеңберіне  
3-қосымша

Кесте

## Көліктік инфрақұрылымды жөндеу және ұстау, машиналар мен жабдықтар паркін жаңарту

| ЭҚЖЖ коды | Экономикалық қызмет түрлерінің атауы                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------|
| 33        | Машиналардың және жабдықтардың жөнделуі және орнатылуы        |
| 33.11     | Дайын темір бұйымдарды жөндеу                                 |
| 33.12     | Машиналардың және жабдықтардың жөнделуі                       |
| 33.17     | Басқа көлік құралдарын жөндеуі және техникалық қызмет көрсету |
| 45.2      | Көлік құралдарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу       |

|       |                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------|
| 45.20 | Автомобиль көлігі құралдарын техникалық қызмет көрсету және жөндеу     |
| 74.90 | Басқа санаттарға кірмеген өзге кәсіптік, ғылыми және техникалық қызмет |

**Көлік және коммуникация саласындағы салалық біліктілік шеңберіне**  
4-қосымша

## Көлік және коммуникация саласындағы салалық біліктілік шеңбері

| БҰШ деңгейі | СБШ деңгейі | К ә с і б и қ ы з м е т с а л а с ы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |             | 1. Көліктік инфрақұрылымды, көліктік машиналар мен жабдықтар паркін, көлік құралдар өндірісін дайындау, көлік құралдарын шығару                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке және кәсіби құзыреттіліктерге қойылатын талаптар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Іскерлікке және машықтарға қойылатын талаптар                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1           | 1           | Күрделі емес жабдықты құрастыруға және бөлшектеуге дайындаған кезде қарапайым қызметтерді іске асыру бойынша тікелей басшылықтағы атқарушылық іс-қимылдар. Осы іс-қимылдардың кеңістікті-уақыттық, физиологиялық немесе қызметтік сипаттамаларын анықтайтын жұмыс беруші алдын ала белгілеген критерийлермен өз іс-қимылдарын салыстыра отырып, жұмыс беруші алдын ала әзірлеген алгоритмдер бойынша қарапайым іс-қимылдарды орындау.                                                                                                                                            | Үлгілік күрделі емес практикалық тапсырмаларды орындайды, өзін өзі қадағалау және өзін өзі тәртіпте ұстау машықтарын иеленеді. Еңбектің жалпы техникалық, өртке қарсы, арнайы және экологиялық қауіпсіздігін анықтайтын ережелердің нормативтері мен талаптарына сәйкес өз іс-қимылдарын қауіпсіздігін қамтамасыз етуді өзі бақылайды.                                                                                                                                             | Еңбек пәні, оның өзгеру процесі және тиісті атқарушылық қызметтердің айналымы туралы негізгі біл заттар мен еңбек құралдарының жағдайы туралы алғашқы ақпаратты жинау және осы ақпаратты тапсырмаға және/немесе жұмыстардың орындалатын алгоритміне сәйкес параллельді немесе бақылаушы деңгейге беру.               |
| 2           | 2           | Көлік жабдығын сүйемелдеу және қызмет көрсету барысында жауапкершілікті және өздігімен жұмыс істеудің белгілі бір дәрежесін ұйғаратын басшылықпен нормаларды іске асыру бойынша атқарушылық қызмет. Қарапайым тапсырмаларды орындау нәтижелері үшін, өзінің қауіпсіздігі, өзгелердің қауіпсіздігі үшін, қоршаған ортаны қорғау бойынша талаптардың орындалуы үшін жауапкершілікте болу. Топта жұмыс істей білу – топтық жұмыс процесіне белсенді қатысу. Бірінші біліктілік деңгейіндегі қызметшілер үшін алдын ала әзірленген, ағымдағы кезеңде орындалатын алгоритмдер аясында | Жұмыс істеу тәсілін нұсқаулық негізінде таңдайды және күрделі емес тәжірибелік тапсырмаларды орындайды, қарапайым өндірістік жағдайларда өзін-өзі бақылау машықтарын және іс-қимыл түрлерін өздігінен түзетеді. Бірінші біліктілік деңгейіндегі қызметкерлерге тапсырмалар беруді және олардың орындалуын бақылауды жүзеге асырады. Өз іс-қимылдары мен бірінші біліктілік деңгейіндегі қызметкерлердің іс-қимылдарын орындалатын жұмыс алгоритмі аясында үйлестіреді. Дайындалған | Еңбек пәні, қарапайым үлгі міндеттерді орындауда нәтижелерге қол жеткізу құралдары мен тәсілдері туралы, атқарушылық қызм рефлексиясы туралы негізі білім. Заттар мен еңбек құралдарының жағдайы туралы алғашқы ақпаратты жинау және осы ақпаратты тапсырмаға және/немесе жұмыстардың орындалатын алгоритміне сәйкес |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | қарапайым іс-қимылдарды орындауға тапсырмаларды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | реттеуші шешімдерді жоғары тұрған деңгейдегі қызметкерлермен келіседі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | параллельді немесе бақылаушы деңгейге беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | 3 | <p>Қойылған міндеттерді орындауға және құрылымдалған, болжамдықты тәуелсіздікке ортадағы шектеулі және жауапкершілікті көздейтін басшылықпен нормаларды іске асыру бойынша атқарушылық қызмет.</p> <p>Кәсіби ортада жаңалықты дұрыс қабылдай алу, оқуға қабілеттілік, соңғы нәтижеге ұмтылыс. Өз жұмысын жеке немесе топта мақсатты ұйымдастыру дамыған қабілетінің дамуы. Берілген тапсырманы орындау жолын өздігінен табу. Орындалған жұмыстардың нәтижесі үшін, өзінің қауіпсіздігі, өзінің қауіпсіздігі үшін, қоршаған ортаны қорғау бойынша талаптардың орындалуы үшін жауапкершілік</p> | <p>Жұмыста өздерінің негізгі кәсіби білімдерін және білім алу нәтижесінде ие болған машықтарын қолдану, алған білімін практикада қолдана білу, техникалық құжаттамаларды оқу алу, қойылған алгоритмді іске асыра білу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ішкі еңбек тәртібін, еңбек қорғау нормаларын, қауіпсіз, техникаларын, өндірістік санитарияны және өтке қарс қорғауды біл</p> <p>Жұмыс орнына орнатылға техникалық құжаттаманы жүргізу.</p> <p>Бірінші және екінші біліктілі деңгейлі персоналдар үшін технологиялық режимдер жүргізу аясында өндірісті тапсырмаларды қалыптастыр Көліктік машиналар паркін және жабдықтарға және көліктік құралдар өндірісін қатысты нормативтік құжаттамалар көлеміне қаже білімі.</p>                                                                                                                            |
| 4 | 4 | <p>Белгіленген қызметтерді іске асыру кезіндегі нәтижелер үшін жауапкершілікті көздейтін ортада жалпы басшылықта нормаларды іске асыру бойынша атқарушылық - басқару қызметі.</p> <p>Қойылған мақсатты ескере отырып, құрылымдаған, болжамсыздықтың азғана ықтималдылығына ие ортада туындайтын мәселелерді шешуді өздігімен жоспарлау. Қойылған міндеттерді өздігімен шешу. Үлгілік тәжірибелік мақсаттарды шешу, нұсқау бойынша белгілі әрекетің тәсілін таңдау, орындау жағдайын ескере отырып әрекеттерді түзету.</p>                                                                     | <p>Жұмыста өздігінен анықтау және өздігінен нормалау дағдысын қолданады. Алға қойған тапсырмаларды нақтылайды, қол астындағыларға тапсырмалар береді, қызмет нәтижелерін бағалайды, білім және дағды жетіспеушілігін анықтайды, қызметкерлердің кәсіби өсуін дәлелдейді. Жұмыс уақытында бірінші, екінші және үшінші деңгейлі қызметкерлердің қызмет жетістігін қамтамасыз ететін жағдайларды жасайды. Жұмыс орнына арналып қойылған техникалық құжаттамаларды жүргізеді. Клиенттермен, вокзалдармен, станциялармен және кассалармен байланысты жүзеге асыру үшін қол астындағыларға тапсырмаларды беруді нақтылайды. Ұйымның дағдысын және өндірістік инструктаж</p> | <p>Технологиялық процестерді қызмет ету аясында техникалық құжаттамаларды әзірлеу.</p> <p>Технологиялық режимдер жағдайы және жабдықта туралы ақпараттарды жина және осы ақпараттарды ұйымдастыру – техникалы құжаттамаларға сәйкес сәйк параллельді немесе бақылаушы деңгейге бей</p> <p>Бақылау-диагностикалық құралдардың міндеттерін жә олардың жұмыс істеу принциптерін, еңбекті қорға қағидасын және нормалары техника қауіпсіздігін, өндірістік санитария және өртке қарсы қорғауды бі.</p> <p>Автокөлік құралдарының ақауларын байқау бойынш күрделі операцияларды орындау тәсілдерін біл</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | жүргізе білу. Диагностикалауға қажетті техникалық құралдарды таңдай білу. Көлік құралдарының ақаулығын байқау бойынша қажетті технологиялық операцияларды таңдай білу. Көлік құралдарына диагностика жасау құралдарына жөндеу және қызмет көрсету бойынша дағдыларды таңдай білу.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Автокөлік құралдарына техникалық диагностика жүргізуді, бақылау-диагностикалық жабдықтарының пайдалану және жөндеу бойынша нұсқаулығын білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | 5 | Жағдайды немесе ақпаратты талдау әр түрлі факторларды терең бағалауды талап ететін күрделі міндеттермен жұмыс жүргізуді ұйғаратын технологиялық процесс учаскесі шеңберінде атқарушылық-басқарушылық қызмет, сондай-ақ құрылымданған болжамсыз ортадағы нақты учаскедегі нәтиже үшін жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлерді басқару. Ауызша және жазбаша коммуникацияға қабілетінің дамығандығы. Күрделілігі: жұмыс жағдайында әртүрлі жағдайларда тәжірибелік міндеттерді шешу, ағымдағы және қорытынды бақылау, қызметті бағалау және түзету. Жағдайды немесе ақпаратты талдау әр түрлі факторларды терең бағалауды талап ететін күрделі міндеттермен жұмыс жүргізуді ұйғаратын кәсіпорын қызметі стратегиясының шеңберінде атқарушылық-басқарушылық қызмет, сондай-ақ құрылымданған болжамсыз ортадағы нақты учаскеде болатын нәтиже үшін жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлерді басқару. Ауызша және жазбаша коммуникацияға даму қабілеттілігі. | Заманауи ой-қабілет машықтарың, жобалау тобының ішінде жұмыс істей білу машықтарының кең жиынтығын жұмыста қолданады, жұмыс процесін басқара біледі, логикалық, жүйелік және бірізді тәсілдерді қолдана отырып, мәселелерге шешім таба біледі. Адамдарды оқыту және нұсқау беру, басқа адамдарда жаңа білім мен тәжірибе алу тілегін тудыру машықтарына ие. Өндеу және жүйелік талдау жүргізеді. Мониторинг. Жобалау үшін бағдарламалық камтамасыз етуді пайдалану машықтарын иеленген. Өлшеуді және байқауды жүргізу техникасын пайдалану машықтарын иеленген. | Кәсіби жағдайларды жүйелі талдау және жобалау әдістемесі, басқарушылық шешімдер қабылдау тәсілде туралы, ұжым мен топ құ туралы білі Технологиялық режимдер жағдайы және жабдықта туралы ақпараттарды жина және осы ақпараттарды ұйымдастыру – техникалы құжаттамаларға сәйкес сәйк параллельді немесе бақылаушы деңгейге бей Технолгиялық процестерге қызмет ету шеңберінде техникалық құжаттаманы әзірлеу және вариациял Деректер негізінде көлік құралдары жұмыстарының қалдық ресурстарын анықта әдісін, диагностикалау, еңбе қорғау қағидаларын және нормаларын, өндірістік санитарияны және өртке қар қорғауды біл Ұйымдастыру, бақылау және көлік құралдарын диагностикалау процесін шұғыл басқаруды біл Бақылау-диагностикалық құралдарын тиімді пайдалануды камтамасыз ет әдістерін білу. |
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұмыс процесін басқару машықтарының жиынтығын жұмыста қолданады, нәтижелер алу үшін бағалаудың әдістерін, әдістемесі мен критерийлерін таңдайды,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Жағдайды немесе ақпаратты талдау әр түрлі факторларды терең бағалауды талап ететін күрделі міндеттермен жұмыс жүргізуді ұйғаратын кәсіпорын қызметі стратегиясының шеңберінде атқарушылық-басқарушылық қызмет, сондай-ақ құрылымданған болжамсыз ортадағы нақты учаскеде болатын нәтиже үшін жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлерді басқару. Техникалық салада терең білім мен машықтарды көрсете білудің дамыған қабілеті. Көшбасшылық танытады және топ жұмысының нәтижелілігі үшін, оның болжамсыз ортада дамуы үшін жауап береді. Күрделілігі: кәсіби қызметті таңдауды және әтісілдердің көп түрлілігі, әзірлеу, енгізу, бақылау, бағалау және компоненттерді түзету шамаланған технологиялық немесе әдістемелік сипаттағы міндеттерді шешу.</p> <p>Қауіпсіздік талаптарына және жағдайларына тиімділікті және тепе-теңдікті талдау, кәсіпорынның бөлімшелеріндегі қолданыстағы технологияларды және техникалық шешімдерді талдау және анықталған сәйкессіздіктерді реттеу. Кәсіпорынның бөлімшелеріндегі қолданыстағы технолгиялық процестердің аппаратуралық рәсімдерін қауіпсіздік және тиімділік талаптарына және шарттарына және анықталған сәйкессіздіктерді реттеудің техникалық сәйкестігіне талдау.</p> | <p>құзыреттерді бөліп таратуды және құқық беруді, тиімді топтар қалыптастыруды біледі, сондай-ақ өндірістік процесс барысында шешім қабылдай біледі. Жоспарлау, ұйымдастыру және кәсіпорынның қызметкерлеріне техникалық оқу жүргізу машықтарына ие. Көлік құралдарын диагностикалау нәтижелерін өңдеу процесін ұйымдастыру және басқару бойынша машықтарға ие. Кәсіпорында табылатын көлік құралдарын техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезінде диагностикалық жұмыстарды таңдау машықтарына ие. Ғылыми-техникалық ақпараттар көлік құралдарын диагностикалау құралдарының даму тенденцияларын анықтау бойынша машықтарға ие. Кәсіпорынның көлік құралдарының диагностикалау постарын жобалау бойынша машықтарға ие. Көлік құралдарының техникалық жағдайларын диагностикалаудың технологиялық процестерін әзірлеу бойынша машықтарға ие. Кәсіпорының қызмет стратегиясына әсер ететін деректерді қамтитын техникалық құжаттамаларды жасауға басқару және бақылау бойынша машықтарға ие.</p> | <p>Үздіксіз білім беру әдістері және қызметкерлерді техникалық оқыту принциптерін, еңбекті қорға қағидасын және нормалары техникалық қауіпсіздікті, өндірістік санитарияны және қорғау қорғауды бі. Қызметкерлерді бағалау әдістерін және біліктілікті жоғарылату тәсілдерін бі. Көлік құралдарының жұмыстарының қалдық ресурстарын анықтау процесін басқару әдістерін диагностикалау негізінде жетік біл.</p> <p>Кәсіпорынның көлік құралдарына техникалық қызмет ету және жөндеу процесін және осы процес шеңберінде қажетті диагностикалық жұмыстарды жетік біл.</p> <p>Ғылыми техникалық ақпараттарды талдаудың заманауи әдістерін бі. Заманауи тенденцияларды ескере отырып көлік құралдарын диагностикалау құралдарын жаңғырту және жаңарту принциптерін бі. Көлік құралдарына диагностика жүргізуге жауап беретін кәсіпорынның инфрақұрылым объектілері жобалау әдістерін бі. Көлік құралдарының техникалық жағдайын диагностикалаудың технолгиялық процестерін әзірлеу әдістерін бі.</p> |
| <p>Бизнес-логиканы жобалауды ұйғаратын атқарушылық-басқарушылық қызмет, сондай-ақ құрымданбаған болжамсыз ортада бөлімше деңгейінде технология саласын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Жүйені жобалау/үлгілеу машықтарын жұмыс барысында қолданады, тұжырымдама</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Тұжырымдамаларды, стратегияларды, қызметтің және өзара іс-қимылдың қызметтік үлгілерін, міндетті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | 7 | <p>дамытудың стратегиялық бағыттары үшін жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлердің жұмысына басшылық ету. Құрылымданбаған болжамсыз ортадағы ұйым немесе бөлімше деңгейіндегі нәтиже үшін жауапкершілікті қабылдай отырып бөлімше немесе ұйым стратегиясын ұйғаратын ұйым қызметінің стратегиясы шеңберіндегі басқарушылық қызмет. Басқарудың нақты объектісі қызмет етуінің мүмкін болатын нұсқаларын жүйелі және кешенді түсінудің дамыған қабілеті, осы нұсқалардың туындау уақытын және ықтималдылығын, сондай-ақ олардың әрекет ету ұзақтылығын анық бағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>негіздемелерін қалыптастыра біледі және оларды таныстыра білу, күрделі техникалық мәселелерді шешу үшін сараптамалар жүргізу және қызметтік бойынша неғұрлым оңтайлы сәулеттік шешімдерді енгізуді қамтамасыз ету. Нарық үрдістеріне қарай отырып, ұйымның бәсекеге қабілеттілігін талдау машықтарын көрсетеді. Бизнес ортадағы өзгерістерді танып, өз бөлімшесі дамуының стратегиялық бағытын анықтай біледі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>мен мәселелерді қою жән оларды жүйелік шешу әдістерін құрастыру әдістеме туралы біл Көлік жүйесін жобалау әдістемесін білу. Технологияның және көлі жүйелерін дамыту тұжырымдамасы. Жобалау қызметінің өмірлі циклын, көлік жүйелерін әзірлеу ережесін, компаниялардың негізгі бизнес-процестерін, персоналды басқару негіздер өндірісі мен менеджментт басқару психологиясын, көліктік қауіпсіздік мәселелерін білу</p> |
| 8 | 8 | <p>Болжамсыз және құрылымданбаған орта шартындағы ірі институционалдық құрылым деңгейінде шешім мен жауапкершілікті қабылдай отырып, процесті және қызметті басқару стратегиясын анықтауды ұйғаратын басқарушылық қызмет. Өзгерістерді басқарудың, анықсыздық жағдайларында жұмыс істеудің, күрделі шешімдерді, сондай-ақ деректердің жеткіліксіздігі жағдайындағы шешімдерді жылдам қабылдаудың дамыған қабілеті, көшбасшылықты үнемі көрсету. Оңтайлы нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ететін басқару құрылымын әзірлеуге арналған қызметің бағыттылық мазмұнын анықтайтын алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге сараптама жүргізу. Жоспарланған іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және орындалуын бақылауға алу. Ұйымдастырушылық-өкімдік қызметтің тиімділігіне талдау жүргізу. Қажет болған жағдайда реттеуші шешімдер әзірлеу. Бағынысты бөлімшелердің қызметінің тиімділігіне талдау жүргізу. Қажет болған жағдайда реттеуші шешімдердің орындалуын әзірлеу және ұйымдастыру. Стратегияларды анықтау, күрделі</p> | <p>Экологиялық және стратегиялық ойлау қабілетін, логикалық әдістерді пайдалана отырып, өзара пайдалы шешімдерді қабылдай алу дағдысын, кәсіби қызмет және өзара іс-қимыл модельдерін құру және жүзеге асыру әрекеттерін иеленген. Жұмыс күні ішінде жетінші деңгейлі қызметкерлерінің табыстылығын қамтамасыз ететін жағдайлар жасайды. Персоналды даярлау және жұмыстарды ұйымдастырудың қажетті деңгейі болған кезде қауіпсіздік жобалау шектері мен жағдайларды сақтаудың бұзылуына жол бермейтін жағдайларды сақтайды. Өкімдер береді, бөлімшелердің қызметін ұйымдастыру саласында тапсырмаларды қалыптастырады және олардың орындалуын бақылайды. Жаңа білім мен жаңа шешімдер алуға жетелейтін жобаларды зерттеу, әзірлеу,</p> | <p>Кәсіптік қызмет, сондай-а қаржы, маркетинг, халықаралық нарық саласындағы ең терең жән толық білі Қызметтің кооперативтік жүйелерін құру және өзар іс-қимылы, макроәлеуметті және макроэкономикалық жүйелерді модельдеу жән басқару әдіснамасы турал б і л і м . Кәсіпорынның ішкі стандарттарына, МемСТ-ға және басқа нормативтік құжаттарға сәйкес</p>                                                                 |

|             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |             | <p>әлеуметтік, өндірістік, ғылыми процестерді басқару. Сала, ел ауқымында, халықаралық деңгейде нәтиже үшін жауапкершілікте болу. Маңызды деп табылатын көшбасшылық қасиеттерді, жаңашылдық және көптеген өзара байланысты факторлармен проблемаларды шешуді талап ететін жаңа түпмәтіндердегі еңбек етудің дербестігін көрсету. Жаңа және күрделі идеяларға талдау жүргізу, бағалау және синтездеу және осы процестер негізінде стратегиялық шешімдер қабылдау. Күрделі жағдайларда стратегиялық шешім қабылдау мүмкіндіктері туралы операциялдық өзара іс-қимыл тәжірибесін көрсету. Басқарылатын процестердің тиімділігін арттыруымен байланысты зерттеулік және жобалық сипаттағы мәселелерді шешу.</p> | <p>іске асыру және бейімдеу, басқару және/немесе жаңашылдықтағы сыни проблемаларды шешу үшін талап етілетін және қазіргі білімін немесе кәсіби практикасын қайта қарауға және жаңартуға мүмкіндік беретін синтез бен бағалауды қоса алғанда, ең ілгері және мамандандырылған машықтар мен іскерліктерге ие.</p> <p>Идеяны тудыра, инновациялық қызмет нәтижелерін болжай, кәсіби және әлеуметтік салада кең ауқымды өзгерістерді жүзеге асыра, күрделі өндірістік және ғылыми процестерді басқара біледі.</p> | <p>бағдарламаларды және жобалау құжаттарын әзірле саласындағы ғылыми-зертте және жобалау ұйымдарыме ұйымдастыру.</p>                                                                                                                                                                         |
| БҰШ деңгейі | СБШ деңгейі | <p>К ә с і б и қ ы з м е т с а л а с ы</p> <p>2. Жолаушылар мен жүктерді тасымалдау қызметтерін ұсыну</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             |             | Жеке және кәсіби құзыреттіліктерге қойылатын талаптар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Іскерлікке және машықтарға қойылатын талаптар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Білімге қойылатын талаптар                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             |             | <p>Күрделі емес жабдықты құрастыруға және бөлшектеуге дайындағанда қарапайым қызметтерді іске асыру бойынша тікелей басшылықтағы атқарушылық іс-қимылдар. Осы іс-қимылдардың кеңістікті-уақыттық, физиологиялық немесе қызметтік сипаттамаларын анықтайтын жұмыс беруші алдын ала белгілеген критерийлермен өз әрекеттерін салыстыра отырып, жұмыс беруші алдын ала әзірлеген алгоритмдер бойынша қарапайым іс-қимылдарды орындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Үлгілі күрделі емес практикалық тапсырмаларды орындайды, өзін өзі қадағалау және өзін өзі тәртіптеу машықтарын иеленген.</p> <p>Еңбектің жалпы техникалық, өртке қарсы, арнайы және экологиялық қауіпсіздігін анықтайтын ережелердің нормативтері мен талаптарына сәйкес өз іс-қимылдарының қауіпсіздігін қамтамасыз етуді өзі бақылауды жүзеге асырады.</p>                                                                                                                                               | <p>Еңбек мәні, оны түрлендіру проц және тиісті атқарушылық іс-қимы циклы туралы негізгі біл Заттар мен еңбек құралдарыны жағдайы туралы бастапқы ақпаратты жинау және осы ақпаратты тапсырмаға және/неме жұмыстардың орындалатын алгоритміне сәйкес қатар немес бақылаушы деңгейге беру.</p> |
|             |             | <p>Технологиялық жабдықтардың күрделі емес жекелеген тораптарын өндіру, құрастыру және бөлшектеу кезінде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Нұсқаулықтар негізінде жұмыстардың тәсілін таңдайды және күрделі емес практикалық тапсырмалар орындайды, жай өндірістік жағдайларда өзін-өзі бақылау және өзін-өзі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Еңбек мәні, қарапайым үлгіл міндеттерді орындауда</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2 | <p>жауапкершілік пен дербестіліктің белгілі бір дәрежесін көздейтін басшылықтағы нормаларды іске асыру жөніндегі атқарушылық қызмет.</p> <p>Бірінші біліктілік деңгейінің персоналы үшін алгоритмдердің ағымдағы сәтінде орындалатын бұрын әзірлегендер шеңберінде қарапайым іс-қимылдарды орындауға тапсырмалар жасау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>түзету дағдыларына ие. Бірінші деңгейдегі персоналға тапсырмаларды беру және олардың орындалуын бақылауды жүзеге асырады. Жұмыстардың орындалатын алгоритмі шеңберінде өзінің және персоналдың іс-қимылын үйлестіреді. Жоғары деңгейдегі персоналмен дайындалған реттеуші шешімдердің орындалуын келісуді жүзеге асырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>нәтижелерге қол жеткізу құралда мен тәсілдері туралы, атқарушыл қызмет рефлексиясы туралы негіз білім. Заттар мен еңбек құралдарының жағдайы туралы бастапқы ақпаратты жинау және осы ақпаратты тапсырмаға және немесе жұмыстардың орындалатын алгоритміне сәйкес қатар немесе бақылаушы деңгейге беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | 3 | <p>Іліспе құжаттарға сәйкес жүктерді алуға көзделетін жауапкершілік басшылық нормаларын алуға іске асыру жөніндегі атқарушылық қызметі.</p> <p>Күрделілігі: нақты анықталған стандартты әрекеттерді орындау, стандартты/типтік міндеттерді шешу, білім және практикалық тәжірибе негізінде танымал әрекеттердің тәсілін таңдау, олардың орындалу шартын ескеріп, түзету.</p> <p>Өздігінен әрекет ету – қойылған тапсырманың орындалу жолдарын шешу.</p> <p>Қойылған міндеттерді шешу үшін кәсіби әрекет ете білу. Орындалған жұмыстардың нәтижесіне, өзінің қауіпсіздігімен, басқалардың қауіпсіздігіне, қоршаған ортаны қорғау бойынша талаптардың орындалуына жауапкершілігі.</p> | <p>Жүктерді есепке алу, қабылдау, алып жүру, сапалы және сандық көрсеткіштердің іліспе құжаттармен салыстырып тексеру, оларды тасымалдау кезінде сақталуын қамтамасыз етеді.</p> <p>Жүктерді тасымалдау үшін құралдардың болуын және дұрыстығын тексеру, тиеу-түсіру жұмыстарын жүргізу дұрыстығын тексеру, жүкті көлікпен тасымалдау және іліспе құжаттардың талаптарына сәйкес жүктерді орналастыру және төсеу. Жүктердің жетіспеуі және бүлінуі туралы құжаттарды дайындауына қатысу дағдылары. (Жолаушылар мен жүктерді) тасымалдау процесінің жүру барысына бақылауды жүзеге асыру бойынша тәжірибелік дағдылар. (Жолаушылар мен жүктерді) тасымалдау процесінің жүру барысының оперативтік есепті жүргізу дағдылары. Коммуникация және байланыс құралдарымен, есеп техникасымен жұмыс істеу дағдылары.</p> | <p>Ішкі еңбек тәртібін, жүктерді қабылдап алу тәртібін, негізгі жүк жеткізушілердің және оларды қоймалардың мекен жайларын жүктерді қабылдап алу және жіберу құжаттардың нысандарын және оларды толтыру, еңбекті қорғау нормаларын, қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитарияны және өртке қарсы қорғауын білу. Жұмыс орны үшін белгіленген техникалық құжаттаманы жүргізу. Бірінші және екінші біліктілік деңгейлерінің персоналы үшін технологиялық режимдерді жүргізу шеңберінде өндірістік тапсырмаларды қалыптастыру (Жолаушылар мен жүктерді) тасымалдау шарттарын, экспедицияланатын жүктерді сақтау талаптарын, (жолаушылар мен жүктерді) тасымалдау бағдарларын білу. Жолаушыларды, жүктерді тиісті көлікпен тасымалдау нормаларын жүктер ораманың (ыдыстың) бұзылуының және ақаулықтың негізгі типтерін білу. Ұйымның экспедициялау жұмысына қатысты нормативтік құжаттарды қажет көлемінде тапшылық, бұзылу туралы актілердің және басқа құжаттардың нысандарын және оларды толтыру тәртібін білу. Жол парағын толтыру тәртібі.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Жұмыстардың орындалатын алгоритмі шеңберінде бірінші және екінші деңгейдегі өз іс-қимылын және персоналдың іс-қимылын үйлестіруді жүзеге асырады. Өз іс-қимылын анықталған тапсырмалар мен жұмыстардың орындалатын алгоритмі шеңберінде параллельді жұмыс істейтін қызметкерлермен үйлестіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>және жол ережесін, көлік құралдарын пайдалануға жіберуді негізгі ережелерін және лауазымды адамдардың міндеттемелерін және жол ережесін қамтамасыз ету бойынша жол қозғалысына қатысушыларды және Көліктер арнайы жарық сигналдарымен және дыбыс сигналдарымен және арнайы түсті графикалық схемалармен бояуға жататын жедел және арнайы қызметтер тізбесін білу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | 4 | <p>Міндеттердің дербес айқындалуын, ұйымдастырылуын және қарамағындағы қызметкерлерге нормаларды іске асыруды бақылауды көздейтін басшылықпен нормалардың іске асырылуы жөніндегі атқарушылық-басқарушылық қызмет, қойылған мақсаттарды шешуге жауапкершілік. Күрделілігі: жұмыс жағдайын және оның ықтимал өзгерістерін өздігімен талдау жасауды, белгілі қызмет ету жолдарын таңдау, қызметтерді ағымдағы және қорытынды бақылау, бағалау және түзетуді талап ететін, әр түрлі типтегі практикалық тапсырмаларды шешу. Осы талдаудың теріс нәтижелері жағдайларында болуы мүмкін реттеуші әсерлер бойынша шешімдерді озық қабылдау мақсатында жұмыс күні ішінде жұмыс орнына бекітілген техникалық жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің технологиялық режимдері мен талаптары жай-күйлерін талдау. Жұмыс күні ішінде бірінші, екінші</p> | <p>Өзін-өзі анықтау және өзін-өзі нормалау машықтарын жұмыста қолданады. Алған тапсырмаларын нақтылайды, бағыныстыларға міндеттер қояды, қызмет нәтижелерін бағалайды, білімі мен машығының жетіспейтіндігін айқындайды, қызметкерлердің кәсібилігін арттыруды ынталандырады. Жұмыс күні ішінде бірінші, екінші және үшінші деңгейлердегі персонал қызметінің табыстылығын қамтамасыз ететін жағдайлар жасайды. Жұмыс орны үшін белгіленген техникалық құжаттаманы жүргізуді жүзеге асырады. Клиенттермен, вокзалдармен, станциялармен және кассалармен байланысты жүзеге асыру үшін бағынысты адамдарға міндеттерді қоюдың нақтылау дағдыларына ие.</p> <p>Өндірістік нұсқаулықты ұйымдастыру және өткізу бойынша дағдылары. (Жолаушылар мен</p> | <p>Кәсіби міндеттерді қою және шешу тәсілдері, қағидаттары мен амалдары туралы, этика және қарым-қатынас психологиясы, ойлау және қызмет рефлексиясы уәждеу және еңбекті ынталандыру тәсілдері туралы білімінің болуы. Қызмет көрсетілетін технологиялық процестер шеңберінде техникалық құжаттаманы әзірлеу. Экономика, еңбекті және өндіріс ұйымдастыру, өндірістік жобалау және басқару, Қазақстан Республикасының еңбек туралы заңнамаларын білу. Орындалған тасымалдар бойынша жол қағаздарын, ауысымды тапсырмаларды және басқа да құжаттарды ресімдеу, беру, қабылдау және өндеу, жолаушылар мен жүктерді тиісті көлікпен тасымалдау тәртібін білу. Ауысым кезіндегі жұмыс және оқиғалар туралы оперативтік ақпараттарды және мәлімдемелер белгіленген уақытында тапсыру.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | және үшінші деңгейлердегі жұмыс орнына бекітілген қызмет көрсетудің барлық аймақтарының технологиялық режимдерін жүргізу бойынша тапсырмаларын жоспарлау, қалыптастыру және қызметті бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | жүктерді) тасымалдауды жүзеге асыру кезінде көлік құралдарының нормадан тыс бос тұруын жою бойынша шараларды қабылдау және іске асыру дағдылары. Орындалған ( жолаушылар мен жүктерді) тасымалдарды есепке алу бойынша дағдылар және көлік процестерінің ақауларын оперативтік жою бойынша шаралар қабылдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | және толтыру тәртібін біл. Диспетчерлік журналды және кезекшілік кітабын жүргізу тәртібі. |
| 5 | 5 | Міндеттердің дербес айқындалуын, ұйымдастырылуын және бағынысты қызметкерлерге нормаларды іске асыруды бақылауды көздейтін басшылықпен нормалардың іске асырылуы жөніндегі атқарушылық-басқарушылық қызмет, ұйымның автомобиль көлігі құралдарын дайындау кезінде нәтижесіне өзінің қауіпсіздігі мен басқалардың қауіпсіздігіне жауапкершілігі. Күрделілігі: жұмыс жағдайын және оның ықтимал өзгерістерін өздігімен талдау жасауды, белгілі қызмет ету жолдарын тандау, қызметтерді ағымдағы және қорытынды бақылау, бағалау және түзетуді талап ететін, әр түрлі типтегі практикалық тапсырмаларды шешу. Осы талдаудың теріс нәтижелері жағдайларында болуы мүмкін реттеуші әсерлер бойынша шешімдерді озық қабылдау мақсатында жұмыс күні ішінде жұмыс орнына бекітілген техникалық жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің технологиялық режимдері мен талаптары жағдайларын талдау. | Жағдайды талдау, өзін-өзі талдау, шешімдер қабылдау және оларды іске асыруға жағдай жасау, басқарушылық және орындаушылық кәсіпқойлықты арттырудың алдын алатын командалық жұмыстың түп-мәтінінде қызметті бақылау және түзету дағдыларын жұмыста қолданады. Төртінші деңгейдегі қызметкерлердің жұмыс күні ішінде табысты жұмысын қамтамасыз ететін жағдайлар жасайды. Жұмыс орнына белгіленген техникалық құжаттаманы жүргізуді жүзеге асырады. Жоғары тұрған деңгейдегі қызметкерлер жасайтын тапсырмалар шеңберінде инновациялық саясаттың жергілікті іс-шараларын іске асырады. Персоналдың тәртіптілігіне және жұмыс сапасына бақылау бойынша дағдыларына ие. Көлік құралдарының техникалық жағдайларына бақылау, тасымалдардың нақты түрлері үшін көлік | және толтыру тәртібін біл. Диспетчерлік журналды және кезекшілік кітабын жүргізу тәртібі. |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>Жұмыс күні ішінде бірінші, екінші және үшінші деңгейлердегі жұмыс орнына бекітілген қызмет көрсетудің барлық аймақтарының технологиялық режимдерін жүргізу тапсырмаларын жоспарлау, қалыптастыру және қызметті бақылау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>құралдарының типін оңтайлы іріктеу бойынша дағдылары. Жүргізушілерді сапар алдындағы және сапардан кейін медициналық байқауды жүргізу және нәтижелері туралы есепті өндеу және талдау бойынша дағдылары. Жол-көлік оқиғаларының себептерін және жағдайларын талдау, оларды жою бойынша шараларды талдау және әзірлеу дағдылары.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>б і л у .</p> <p>Ұйымның бөлімшелері мен қызметтердің жұмысын жаңғырты және жетілдіру бойынша әдістемелер, тәсілдер мен шараларды әзірлеу және енгізу нысандарын білу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | 6 | <p>Жұмыстарды басқа учаскелермен келісуді көздейтін кәсіпорын қызметінің стратегиясы шеңберінде басқарушылық қызмет, қызметкерлердің кәсібилігін арттырғаны, жабдықтарды жасағаны, құрастырғаны және бөлшектегені үшін жауапкершілігі. Кәсіпорын бөлімшесінде қолданылатын қауіпсіздік талаптары мен шарттарына технологиялар мен техникалық шешімдердің тиімділігі мен баламалылығын талдау және анықталған сәйкессіздіктерді р е т т е у .</p> <p>Кәсіпорын бөлімшесінде қолданылатын технологиялық процестерді аппаратуралық рәсімдеуді қауіпсіздік талаптары мен шарттарына техникалық сәйкестігі мен тиімділігіне талдау және анықталған сәйкессіздіктерді реттеу.</p> | <p>Жұмыста әлеуметтік және кәсіби жағдайларында шешімдерді жобалау және қабылдау машықтарын, өзін-өзі басқару, коммуникацияны ұйымдастыру және көзқарасын келісу, нәтижелерді рәсімдеу және таныстыру, қазіргі заманғы бағдарламалық өнімдерді және техникалық құралдарды пайдалану мәдениетін көрсетеді. Қызметшілердің ақпараттық қамтамасыз етілуін, ұйымның тиісті талаптары көлемінде қауіпсіз және тиімді пайдалануды ұйымдастыруды жүргізеді.</p> <p>Қызметшілерді даярлаудың және жұмыстарды ұйымдастырудың қажетті деңгейі болғанда жобашектері мен қауіпсіздік талаптарын сақтауда бұзушылықтарды болдырмайтын шарттарды сақтауды жүзеге асырады. Жұмыс күні ішінде бесінші деңгей қызметшілері қызметінің сәттілігін қамтамасыз</p> | <p>Күрделі әлеуметтік және кәсіптік жағдайларда бірлескен талдау жасау, жобалау және шешім қабылдау әдістемесі туралы білді қатынас және көзқарастарды келті тәсілдерін, талдамалы және жобалау құжаттамасын рәсімдеу және таныстыр</p> <p>Кәсіпорынның ішкі стандарттары, МемСТ-ға және басқа норматив құжаттарға сәйкес бағдарламаларды және жобала құжаттарын әзірлеу саласындағы ғылыми-зерттеу және жобалау ұйымдарымен ұйымдастыр</p> <p>Дайындалған реттеуші шешімдер орындауды жоғары деңгейдегі қызметшілермен келісі</p> <p>Көрсетілетін қызмет процесі шеңберінде техникалық құжаттаманы валидтеу және аккредиттеу.</p> <p>Бөлімше персоналдарының қызметін ағымдық және перспективтік айлық жоспарлау жоспарланатын іс-шараларды</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ететін жағдай жасайды. Ойын ауызша түрде, мысалы, сарапшылар деңгейіндегі ғылыми-техникалық кеңестердегі және кеңестердегі талқылау түрінде ресімдей білетінін көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | әзірлеу және орындалуын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | 7 | <p>Бизнес-логиканы жобалауды көздейтін атқарушылық-басқарушылық қызмет, сондай-ақ құрылымданбаған болжамсыз ортада бөлімше деңгейінде, техникалық сәулетті немесе технологияны кәсібилік қызмет саласында дамытудың стратегиялық бағыттары үшін жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлердің қызметіне басшылық ету.</p> <p>Сала құрылымдарының жұмыс істеу және даму стратегиясын құруды, жеке бөлшектерді, жинақтауыштарды және жабдықтардың тораптарын өндіруді және сатуды көздейтін басқарушылық қызмет.</p> <p>Лауазымдардың штаттық толтыруды олардың атқаратын адамдар біліктілігінің тиісті талаптарға сәйкестігін талдау. Кәсіпорын басшылығының кадр саясаты шеңберінде түзету іс-қимылдары туралы шешімдер қабылдау.</p> <p>Бөлімшедегі ұйымдастыру-өкімдік қызметті талдау. Реттеуші шешімдерді әзірлеу.</p> <p>Бөлімшенің штат санын жобалық, салалық, ұйымдастыру құжаттамасы және жабдықтарды дайындаушы зауыттардың құжаттамасы негізінде бөлімше қызметінің нақты ұйымдастыру-техникалық жағдайларында персоналды және процестерді тиімді басқаруды қамтамасыз етуге сәйкестігін талдау. Басқарылатын процестердің тиімділігін</p> | <p>Инновациялық әдістерді, қызметтің тұжырымдамалары мен стратегияларын құру әдістерін қолдана отырып, проблемалық және өздігінен проблемаландыру дағдыларын жұмыста қолданады.</p> <p>Жұмыс күні ішінде алтыншы деңгей қызметшілері қызметінің табыстылығын қамтамасыз ететін жағдайларын жасайды.</p> <p>Қызметшілерді даярлау және жұмыстарды ұйымдастырудың қажетті деңгейі болған кезде қауіпсіздіктің жобалау шектері мен жағдайларды сақтаудың бұзылуына жол бермейтін жағдайлар жасайды.</p> <p>Бөлімше немесе ұйым қызметін түзетуді жүзеге асырады.</p> <p>Максат қоюды ғылыми негіздеу және әдістер мен оларға қол жеткізу құралдарын таңдау білімі мен машықтарына ие.</p> | <p>Тұжырымдамаларды, стратегияларды, қызметтің өзара іс-қимылдың қызметтің үлгілерін, міндеттер мен мәселелер қою және оларды жүйелік шешімдерін құрастыру әдістемесі туралы біл</p> <p>Бөлімше персоналдарының қызметін ағымдық және перспективті айлық жоспарлау жоспарланатын іс-шараларды әзірлеу және орындалуын ұйымдастыру.</p> <p>Кәсіпорынның ішкі стандарттары, МемСТ-ға және басқа норматив құжаттарға сәйкес бағдарламаларды және жобалау құжаттарын әзірлеу саласындағы</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | арттырумен байланысты зерттеушілік және жобалық сипаттағы проблемаларды шешу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ғылыми-зерттеу және жобалау ұйымдарымен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | 8 | <p>Мемлекеттік ауқымдағы ірі институционалдық құрылымдар саласын дамыту және олардың жұмыс істеуіне ықпал етуге негізделген басқарушылық қызмет, жабдықтарды монтаждау, демонтаждау, өндіріс үшін жауапкершілікте болу және жағдай жасауды ұйымдастыру. Оңтайлы нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ететін басқару құрылымын әзірлеуге арналған бағыттылық қызметі мазмұнын анықтайтын алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге сараптама жүргізу. Жоспарланған іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және орындалуын бақылау. Ұйымдастырушылық-өкімдік қызметінің тиімділігіне сараптама. Қажет болған жағдайда реттеуші шешімдер әзірлеу. Бағынысты бөлімшелер қызметінің тиімділігіне сараптама жүргізу. Қажет болған жағдайда реттеуші шешімдердің орындалуын әзірлеу және ұйымдастыру. Стратегияларды анықтау, күрделі әлеуметтік, өндірістік, ғылыми процестерді басқару. Сала, ел, халықаралық деңгейде нәтиже ауқымына деген жауапкершілік. Маңызды деп табылатын көшбасшылық қасиеттерді көрсету, жаңашылдық және өзара байланысты факторлардың көпшілігімен байланысты жаңа контекстегі еңбек әрекетіне деген өздігінен әрекет ету жағдайларын көрсету. Жаңа және күрделі идеяларға сараптама жүргізу, бағалау және синтездеу және осы процестер негізінде стратегиялық шешімдер қабылдау. Күрделі жағдайларда стратегиялық шешім қабылдау мүмкіндіктері</p> | <p>Экологиялық және стратегиялық шешімдерді, логикалық әдістерді пайдалана отырып, өзара пайдалы шешімдерді қабылдай алу дағдысын, кәсіби қызмет және өзара әрекет модельдерін құру және жүзеге асыру әрекеттерін көрсетеді. Жұмыс күні барысында жетінші деңгейлі қызметкерлер құрамы үшін табыстылықты қамтамасыз ететін жағдайларды жасайды. Персоналды даярлау және жұмыстарды ұйымдастырудың қажетті деңгейі болған жағдайда қауіпсіздіктің жобалау шектері мен жағдайларды сақтаудың бұзылуына жол бермейтін жағдайларды жасайды. Өкімдер береді, бөлімшелердің қызметін ұйымдастыру саласында тапсырмаларды қалыптастырады және олардың орындалуын бақылайды. Жаңа білім мен жаңа шешімдер алуға жетелейтін жобаларды зерттейді, әзірлейді, іске асырады және бейімдейді; басқарады және/немесе жаңашылдықтағы сыни проблемаларды шешу үшін талап етілетін және қазіргі білімін немесе кәсіби практикасын қайта қарауға және жаңартуға мүмкіндік беретін синтез бен бағалауды қоса алғанда, ең ілгері және мамандандырылған машықтар мен іскерліктерге ие; Идеяны тудыруды,</p> | <p>Кәсіптік қызмет, сондай-ақ қаржы маркетинг, халықаралық нарық саласындағы ең терең және толық білім. Қызметтің кооперативтік жүйелерін құру және өзара іс-қимылы, макроәлеуметтік және макроэкономикалық жүйелерді модельдеу және басқару әдіснамасы туралы білім. Кәсіпорынның ішкі стандарттары, МемСТ-ға және басқа норматив құжаттарға сәйкес бағдарламаларды және жобалау құжаттарын әзірлеу саласындағы</p> |

|             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |             | туралы операционалды әрекет ету тәжірибесін көрсету. Күрделілігі: баскарылатын процестердің тиімділігін арттыруға байланысты зерттеушілік және жобалық сипаттағы мәселелерді шешу.                                                                                                                                                                                                                                         | инновациялық қызмет нәтижелерін болжау, кәсіби және әлеуметтік салада кең ауқымды өзгерістерді жүзеге асыру, күрделі өндірістік және ғылыми процестерді басқара білу іскерлігіне ие                                                                                                                                                                                                                              | ғылыми-зерттеу және жобалау ұйымдарымен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                         |
| БҰШ деңгейі | СБШ деңгейі | К ә с і б и қ ы з м е т с а л а с ы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             |             | 3. Көліктік инфрақұрылымды жөндеу және ұстау, көлік машиналары мен жабдықтар паркі жаңарту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             |             | Жеке және кәсіби құзыреттіліктерге қойылатын талаптар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Іскерлікке және машықтарға қойылатын талаптар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Білімге қойылатын талаптар                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1           | 1           | Күрделі емес жабдықты орнатуға және бұзуға дайындау кезінде қарапайым функцияларды іске асыру бойынша тікелей басшылықпен орындаушылық іс-әрекеттер.<br>Әрекеттердің кеңістікті-уақытша, физиологиялық немесе қызметтік сипаттамаларын анықтайтын жұмыс беруші алдын ала белгілеген критерийлермен өз әрекеттерін салыстыра отырып, жұмыс беруші алдын ала әзірлеген алгоритмдер бойынша қарапайым әрекеттер орындау.      | Үлгі күрделі емес тәжірибелік тапсырмаларды орындайды, өзін өзі қадағалау және өзін өзі тәртіптеу машықтарын жұмыста қолданады. Еңбектің жалпы техникалық, өртке қарсы, арнайы және экологиялық қауіпсіздігін анықтайтын ережелердің нормативтері мен талаптарына сәйкес өз әрекеттерінің қауіпсіздігін қамтамасыз етуді өзін-өзі бақылауды жүзеге асырады.                                                      | Еңбек мәні, оны түрлендіру проц және тиісті атқарушылық әрекетті циклы туралы негізгі біл Заттар мен еңбек құралдарыны жағдайы туралы алғашқы ақпаратты жинау және ось ақпаратты тапсырмаға және/нем жұмыстардың орындалатын алгоритміне сәйкес параллельд немесе бақылаушы деңгейге беру    |
| 2           | 2           | Байланыс құралдары жабдығының пайдалану-техникалық қызмет көрсетуін қамтамасыз ету бойынша шектеулі жауапкершілікті және дайындаушы және қорытынды қызметтерді өздігінен іске асыруда белгілі бір деңгейді анықтауды ұйғаратын басшылықпен нормаларды іске асыру бойынша атқарушылық қызмет қызмет. Бірінші біліктілік деңгейінің персоналы үшін алгоритмдердің ағымдағы сәтінде орындалатын бұрын әзірлегендер шеңберінде | Нұсқаулықтардың негізінде жұмыс жасаудың әдісін таңдайды және күрделі емес практикалық тапсырмаларды орындайды, қарапайым өндірістік жағдайларда өзін-өзі бақылау және іс-әрекетін өздігінен түзету дағдыларын жұмыста қолданады. Бірінші деңгейдегі қызметкерлерге тапсырма беру және олардың орындалуын бақылауды жүзеге асырады. Өзінің іс-әрекетін және орындайтын жұмыстарының алгоритмі шеңберінде бірінші | Еңбек мәні, қарапайым үлгілі міндеттерді орындау кезінде нәтижеге жету құралдары мен әдістері туралы, орындаушылық қызмет рефлексиясы туралы базалық білім. Еңбек мәндері мен құралдарының жағдайы туралы бастапқы ақпарат жинау және ось ақпаратты тапсырмаға және/нем орындалатын жұмыстың |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | карапайым іс-қимылдарды орындауға тапсырмалар жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | деңгейдегі персоналдың іс-әрекетін үйлестіруді жүзеге асырады. Өзірленген реттеуші шешімдердің орындалуын жоғары деңгейдегі персоналмен келісуді жүргізеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | алгоритмдеріне сәйкес параллель немесе бақылаушы деңгейге беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | 3 | Өздігінен жоспарлауды, жабдықтарды профилактикалық тексеру, байланыс құралдарының жабдықтарына пайдалану-техникалық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету бойынша әзірлеуші және қорытынды функцияларды орындау кезінде, сондай-ақ техникалық тапсырманы талдау, жергілікті жерлерде іздеу жұмыстары кезінде, жобалау-сметалық құжаттаманы дайындауда қойылған міндеттерді орындау үшін жауапкершілікті көздейтін норманы іске асыру бойынша атқарушылық қызмет. Жүйелер мен қондырғылардың технологиялық режимдерінің белгіленген параметрлерін, қауіпсіздік шарттары мен жұмыс істеуінің үнемділігін сақтауды қамтамасыз ететін реттеуші ықпал ету бойынша шешімдер қабылдау. Осы ықпал етудің технологиялық режим жағдайын және қауіпсіздік шарттарына сәйкестігін және жеткілікті болуын анықтау. | Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі анықтау және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларына ие. Қойылған норманы орындаудың әдісін, еңбек ету мәні мен құралдарын өздігінен анықтайды. Өзінің іс-әрекетін және орындайтын жұмыстарының алгоритмі шеңберінде бірінші және екінші деңгейдегі персоналдың іс-әрекетін үйлестіруді жүзеге асырады. Тапсырмамен және орындайтын жұмыстарының алгоритмімен анықталатын шекте қоса жұмыс істейтін қызметкерлермен өзінің іс-әрекетін үйлестіру. | Затты технологиялық қайта жаса еңбекті жоспарлау және ұйымдастыру, кәсіби қызметті үлгі жағдайларында міндеттер дербес орындау туралы біл Жұмыс орнына белгіленген техникалық құжаттаманы жүргі Технологиялық режимдерді жүргізу аясында бірінші жән екінші біліктілік деңгейіндег персоналға өндірістік тапсырмал ж а с а у .<br>Технологиялық режимдердің жән жабдықтардың жағдайы турал ақпаратты жинау және ось а қ п а р а т т ы ұйымдастырушылық-техникалы құжаттаманың талаптарына сәйк параллельді немесе бақылауш деңгейге беру. |
|   |   | Міндеттердің дербес айқындалуын, ұйымдастырылуын және қарамағындағы қызметкерлерге нормаларды іске асыруды бақылауды көздейтін басшылықпен нормалардың іске асырылуы ж ө н і н д е г і атқарушылық-басқарушылық қызмет, аспаптарды, бұйымдарды және диагностикалау құралдарын таңдау үшін жауапкершілік. Күрделілігі: жұмыс жағдайына және оның болжалды өзгерістеріне тұрақты талдау жасауды, белгілі қызмет ету жолдарын таңдау,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Өзін-өзі анықтау және өзін-өзі нормалау машықтарын жұмыста қолданады. Алған тапсырмаларын нақтылайды, қарамағындағыларға міндеттер қояды, қызмет нәтижелерін бағалайды, білімі мен машығының жетіспейтіндігін айқындайды, қызметкерлердің кәсібилігін арттыруды ынталандырады. Жұмыс күні ішінде бірінші, екінші және үшінші деңгейлердегі персонал қызметінің                                                                                                        | Қызмет көрсетілетін технологиялық процестер шеңберінде техникалық құжаттаманы әзірлс<br>Технологиялық режимдер мен жабдықтардың жағдайы турал ақпаратты жинау және ось ақпаратты ұйымдық-техникалы құжаттаманың талаптарына сәйк параллельді немесе бақылауш деңгейге бер<br>Бақылау-диагностикалау аспаптарының арналуын жән                                                                                                                                                                                                             |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 4 | <p>қызметтерді күнделікті және қорытынды бақылау, бағалау және түзетуді талап ететін, әр түрлі үлгідегі практикалық міндеттерді шешу.</p> <p>Осы талдаудың теріс нәтижелері жағдайларында болуы мүмкін реттеуші әсерлер бойынша шешімдерді озық қабылдау мақсатында жұмыс күні ішінде жұмыс орнына бекітілген техникалық жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің технологиялық режимдері мен талаптары жағдайларын талдау. Жұмыс күні ішінде бірінші, екінші және үшінші деңгейлердегі жұмыс орнына бекітілген қызмет көрсетудің барлық аймақтарының технологиялық режимдерін жүргізу тапсырмаларын жоспарлау, қалыптастыру және қызметті бақылау. Өзін-өзі оқытуға және басқаларды оқытуға жауапкершілік.</p> | <p>табыстылығын қамтамасыз ететін жағдайлар жасайды. Жұмыс орны үшін белгіленген техникалық құжаттаманы жүргізуді жүзеге асырады. Диагностикалаудың қажетті техникалық құралдарын таңдау дағдыларына ие. Көлік құралдарының жарамсыздықтарын анықтау бойынша қажетті технологиялық операцияларды таңдау дағдылары. Көлік құралдарын диагностикалау құралдарын монтаждау, пайдалану және қызмет көрсету бойынша дағдылары. Көлік құралдарын диагностикалау құралдарын пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу бойынша дағдылары.</p> | <p>олардың жұмыс істеу қағидаттар, еңбекті қорғаудың, қауіпсіздік техниканың, өндірістік санитарияның және өртке қарс қорғаудың ережелерін және нормаларын біл</p> <p>Автокөлік құралдарының ақауларын анықтау бойынша күрделі операциялардың әдістер білу.</p> <p>Автокөлік құралдарының техникалық диагностикалауды өткізу технологиясың, бақылау-диагностикалау жабдықтарды пайдалану және жөндеу бойынша нұсқаулықтар білу.</p> <p>Диагностикалауды жүргізу кезін, қолданыстағы бақылау-диагностикалау жабдық және материалдармен қосалқы бөлшектерді шығындар нормаларын орнатудың жиынтығын білу.</p> |
|   |   | <p>Автокөлік кәсіпорынның техникалық қызметіне ұсынылатын ақпараттың нақтылығы үшін жауапкершілікті көздейтін технологиялық процес учаскесі және кәсіпорын қызметінің стратегиясы шеңберіндегі атқарушылық-басқарушылық қызмет.</p> <p>Күрделілігі: әр түрлі жұмыс жағдайында шешім табу тәсілдерін таңдап алу негізінде практикалық міндеттерді шешу, ағымдағы және</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Тапсырысты түсіну, жағдайды талдау, өзін-өзі талдау, шешімдер қабылдау және оларды іске асыруға жағдай жасау, басқарушылық және орындаушылық кәсіпқойлықты арттырудың алдын алатын командалық жұмыс контекстінде қызметті бақылау және түзету дағдыларына ие. Төртінші деңгейдегі персоналдың жұмыс күні ішінде табысты қызметін қамтамасыз ететін жағдайлар жасайды. Жұмыс орнына белгіленген техникалық құжаттаманы жүргізуді жүзеге асырады. Жоғары деңгейдегі персонал жасайтын тапсырмалар шеңберінде</p>                 | <p>Кәсіби жағдайларды жүйелі талда және жобалау, басқарушылық шешім қабылдау әдістемесі турал ұжым және команда құру турал білу.</p> <p>Технологиялық режимдердің жағдайлардың турал ақпарат жинау және осы ақпарат ұйымдастырушылық-техникалық құжаттаманың талаптарына сәйк параллельді немесе бақылаушы деңгейге бер</p> <p>Қызмет көрсетілетін технологиялық процестер шеңберінде техникалық құжаттаманы әзірлеу және</p>                                                                                                                                                                               |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 5 | <p>корытындыны бақылау, қызметтерді бағалау және түзету. Жағдайды немесе ақпаратты талдау әр түрлі факторларды терең бағалауды талап ететін күрделі міндеттермен жұмыс жүргізуді ұйғаратын технологиялық процес учаскесі шеңберіндегі атқарушылық-басқарушылық қызмет, сондай-ақ құрылымданған болжамсыз ортадағы нақты учаскеде болатын нәтиже үшін жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлерді басқару. Ауызша және жазбаша коммуникацияға дамыған қабілеттілік.</p>                                                                           | <p>инновациялық саясаттың жергілікті іс-шараларын іске асырады. Статистикалық деректермен жұмыс істеу және есеп техникасының құралдарының көмегімен деректерді өңдеу дағдыларына ие. Кәсіпорын қызметінің стратегиясына әсер ететін деректерді құрайтын техникалық құжаттарды дайындау дағдыларына ие.</p> <p>Көлік құралдарын диагностикалау бойынша іс-шараларды жоспарлау бойынша дағдыларына ие. Көлік құралдарын диагностикалау процесін басқару дағдылары. Көлік құралдарын диагностикалаудың технологиялық процесін оңтайландыру және жаңарту дағдылары.</p>      | <p>верификациялау. Диагностикалау деректері негізін көлік құралдарының жұмыс істеуінің қалдық ресурсын анықтау әдістерін, еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасын, өндіріст санитарияны, өртке қарсы қорғар ережелерін және нормаларын бі. Өндірісті жоспарлау және басқару тәсілдерін және еңбекті нормалау қағидаттарын, еңбекті нормалау саласындағы нормативтік техникалық құжаттарды бі. Көлік құралдарын диагностикалау процесін ұйымдастыру, бақылау және оперативтік басқару әдістер білу. Бақылау-диагностикалау құралдарын тиімді пайдалануы қамтамасыз етудің әдістерін білу.</p> |
|   |   | <p>Жағдайды немесе ақпаратты талдау әр түрлі факторларды терең бағалауды талап ететін күрделі міндеттермен жұмыс жүргізуді ұйғаратын кәсіпорын қызметі стратегиясының аясындағы атқарушылық-басқарушылық қызмет, сондай-ақ құрылымданған болжамсыз ортадағы нақты учаскеде болатын нәтиже үшін жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлерді басқару. Техникалық салада терең білім мен машықтарды көрсете білудің дамыған қабілеті. Көшбасшылық танытады және топ жұмысының нәтижелілігі үшін, оның болжамсыз ортада дамуы үшін жауап береді.</p> | <p>Жұмыс процесін басқару машықтарын жұмыста қолданады, нәтижелер алу үшін бағалаудың әдістерін, әдістемесі мен критерийлерін таңдайды, құзыреттерді бөліп тарату және құқық беру, тиімді топтар қалыптастыра білу, сондай-ақ өндірістік процес барысында шешім қабылдай білу. Кәсіпорының қызметкерлеріне техникалық оқытудың жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу дағдыларына ие.</p> <p>Көлік құралдарын диагностикалау нәтижелерін өңдеу процесін ұйымдастыру және басқару бойынша дағдыларына ие. Кәсіпорында бар көлік құралдарын техникалық қызмет көрсету және</p> | <p>Персоналдың үздіксіз білім алу әдістерін және техникалық білім алу қағидаттарын, еңбек қорғау қауіпсіздік бойынша техниканы өндірістік санитарияның және өртке қарсы қорғау бойынша ережелерді және нормаларды бі. Персоналды бағалау әдістерін және біліктілікті арттыру тәсілдерін бі. Диагностикалау мәліметтері негізінде көлік құралдарының жұмыс істеуінің қалдық қоры анықтау процесін басқару әдістерін білу. Ұйымның көлік құралдарын</p>                                                                                                                                       |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 6 | <p>Күрделілігі: шешім қабылдау тәсілдерінің әр түрлілігін көздейтін , технологиялық немесе әдіснамалық сипаттағы міндеттерді шешу, кәсіби қызметтің құрамдас бөліктерін әзірлеу, енгізу, бақылау, бағалау және түзету. Қауіпсіздік талаптарының және шарттарының тиімділігі мен орындылығын, кәсіпорынның құрылымдарында қолданыста жүрген технологиялар мен техникалық шешімдерді талдау және анықталған сәйкессіздіктерді р е т т е у .</p> <p>Кәсіпорынның құрылымдарында қолданыста жүрген технологиялық процестердің аппаратуралық ресімделуін қауіпсіздіктің және тиімділіктің талаптары мен шарттарына техникалық сәйкестігін талдау және анықталған сәйкессіздіктерді реттеу.</p> | <p>жөндеу барысында диагностикалау құралдарын талдау дағдыларына ие. Ғылыми-техникалық ақпаратты талдау, көлік құралдарын диагностикалау құралдарының даму процесін анықтау бойынша дағдыларына ие .</p> <p>Кәсіпорынның көлік құралдарын диагностикалау бекеттерін жобалау бойынша дағдыларына ие .</p> <p>Көлік құралдарын техникалық жай-күйін диагностикалауға техникалық процестерін әзірлеу бойынша дағдыларына ие. Ұйым қызметінің стратегиясына әсер ететін мәліметтерді құрайтын техникалық құжаттарды басқару және бақылау бойынша дағдыларына ие .</p> | <p>техникалық қызмет көрсету процесін және бұл процестің шеңберіндегі қажет диагностикалық жұмыстарды же білу. Ғылыми техникалық ақпаратты талдаудың қазіргі заманға әдістерін білу. Қазіргі заманға беталысты ескере отырып көлік құралдарының үлгілендірі және жаңару қағидаттарын біл. Көлік құралдарына диагностикалауды жүргізуге са келетін ұйым инфрақұрылымдарының нысандарын жобалау әдістерін бі . Көлік құралдарының техникалық жай-күйін диагностикалаудың технологиялық процестерін әзір: әдістерін білу.</p> |
| 7 | 7 | <p>Жағдайды немесе ақпаратты талдау әр түрлі факторларды терең бағалауды талап ететін күрделі міндеттермен жұмыс жүргізуді ұйғаратын технологиялық процес учаскесі шеңберіндегі атқарушылық-басқарушылық қызмет, сондай-ақ құрылымданған болжамсыз ортадағы нақты учаскеде болатын нәтиже үшін жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлерді басқару. Ауызша және жазбаша коммуникацияға дамыған қабілеттілік.</p> <p>Құрылымдық бөлімше немесе құрылымданбаған болжамсыз ортадағы ұйым деңгейінде нәтиже үшін жауапкершілік қабылдай отырып, құрылымдық бөлімше</p>                                                                                                                    | <p>Тапсырысты түсіну, жағдайды талдау, өзін өзі талдау, шешім қабылдау және оларға іске асыруға шарт жасау, топтық жұмыс барысында қызметті бақылау және түзету, басқарушылық және орындаушылық кәсібилікті арттырудан озатын машықтарын жұмыста қолданады. Жұмыс күні ішінде алтыншы деңгейден персонал қызметінің сәттілігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасайды .</p> <p>Жұмыс орны үшін белгіленген техникалық құжаттаманы жүргізуді жүзеге асырады. Жоғары деңгейден</p>                                                                                     | <p>Ұжым және топ құру туралы басқарушылық шешімдерді қабылдаудың кәсіби ахуалдары тәсілдерін жүйелі талдау және жобалау әдіснамасы туралы білі б о л у ы .</p> <p>Технологиялық режимдер мен жабдықтардың жағдайы туралы алғашқы ақпаратты жинау және осы ақпаратты ұйымдық-техникалық құжаттаманың талаптарына сәйк параллельді немесе бақылаушы деңгейге бер</p> <p>Қызмет көрсетілетін технологиялық процестер шеңберінде техникалық</p>                                                                                |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>немесе ұйым қызметінің стратегиясын ұйғаратын және анықтайтын ұйым қызметінің стратегиясы аясындағы басқарушылық қызмет. Басқарудың нақты объектісі қызмет етуінің мүмкін болатын нұсқаларын жүйелі және кешенді түсінудің дамыған қабілеті, осы нұсқалардың туындау уақытын және ықтималдылығын, сондай-ақ олардың әрекет ету ұзақтылығын анық бағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>персонал қалыптастыратын тапсырмалар шеңберінде инновациялық саясаттың жергілікті іс-шараларын іске асырады. Нарық үрдісін қарастыра отырып, ұйымның бәсекеге қабілеттілігін талдау машықтарына ие. Бизнес ортадағы өзгерістерді жорамалдап, өз бөлімшесі дамуының стратегиялық бағытын анықтай біледі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>құжаттаманы әзірлеу және анықт . Жобалау қызметінің өмірлік циклын, бағдарламалық өнімдер әзірлеу ережелерін, компанияны негізгі бизнес-процестерін, персоналды басқару негіздерін өндірісті, менеджментті, басқар психологиясын, көліктік қауіпсіз, мәселелерін білу.</p>                                                                                                                                                               |
| 8 | 8 | <p>Мемлекеттік ауқымдағы ірі институционалды құрылымдар саласын дамыту және жұмыс істеу стратегиясын құруды көздейтін басқарушылық қызмет. Оңтайлы нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ететін басқару құрылымын әзірлеуге арналған бағыттылық қызметі мазмұнын анықтайтын алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге сараптама жүргізу. Жоспарланған іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асырылуын бақылауға алу. Ұйымдастырушылық-белгілеу қызметінің тиімділігіне сараптама жүргізу. Қажет болған жағдайда реттеуші шешімдер әзірлеу. Бағынышты бөлімшелердің қызметінің тиімділігіне сараптама жүргізу. Қажет болған жағдайда реттеуші шешімдердің орындалуын әзірлеу және ұйымдастыру. Маңызды деп табылатын көшбасшылық қасиеттерді көрсету, жаңашылдық және өзара байланысты факторлардың көпшілігімен байланысты жаңа контекстегі еңбек әрекетіне деген өздігінен әрекет ету жағдайларын</p> | <p>Экологиялық және стратегиялық шешімдерді , логикалық әдістерді пайдалана отырып, өзара пайдалы шешімдерді қабылдай алу, кәсіби қызмет және өзара әрекет модельдерін құру дағдыларын жұмыста қолданады. Жұмыс күні ішінде жетінші деңгейден персонал қызметінің табыстылығын қамтамасыз ететін жағдайлар жасайды. Персоналды даярлау және жұмыстарды ұйымдастырудың қажетті деңгейі болған жағдайда қауіпсіздіктің жобалау шектері мен жағдайларды сақтаудың бұзылуына жол бермейтін жағдайларды сақтайды. Өкімдерді береді, бөлімшелердің қызметін ұйымдастыру саласында тапсырмаларды қалыптастырады және олардың орындалуын бақылайды. Жаңа білім мен жаңа шешімдер алуға жетелейтін жобаларды зерттейді, әзірлейді, іске асырады және бейімдейді. Басқару және/немесе жаңашылдықтағы сыни</p> | <p>Кәсіптік қызмет, сондай-ақ қаржы маркетинг, халықаралық нары саласындағы ең терең және толь б і л і м . Қызметтің кооперативтік жүйелерін құру және өзара іс-қимылы, макроэконометтік жән макроэкономикалық жүйелерд модельдеу және басқару әдіснамасы туралы біл Кәсіпорынның ішкі стандарттарына, МемСТ-ға жән басқа да нормативтік құжаттары сәйкес бағдарламаларды жән жобалау құжаттарын әзірлеу саласындағы ғылыми-зерттеу жән</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | <p>көрсету. Жаңа және күрделі идеяларға сараптама жүргізу, бағалау және синтездеу және осы процестер негізінде стратегиялық шешімдер қабылдау. Күрделі жағдайларда стратегиялық шешім қабылдау мүмкіндіктері туралы операциялдық әрекет ету тәжірибесін көрсету. Басқарылатын процестердің тиімділігін жоғарылатуға байланысты зерттеушілік және жобалық сипаттағы проблемаларды шешу.</p> | <p>проблемаларды шешу үшін талап етілетін және қазіргі білімін немесе кәсіби практикасын қайта қарауға және жаңартуға мүмкіндік беретін синтез бен бағалауды қоса алғанда, ең ілгері және мамандандырылған машықтар мен іскерліктерге ие; Идеяны тудыра, инновациялық қызмет нәтижелерін болжай, кәсіби және әлеуметтік салада кең ауқымды өзгерістерді жүзеге асырады, күрделі өндірістік және ғылыми процестерді басқара білу іскерлігі.</p> | <p>жобалау ұйымдарымен ұйымдастыру.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|