

Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік білім беретін оқу бағдарламаларын бекіту туралы

Күшін жойған

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 24 сәуірдегі № 150 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 03 маусымда № 8489 тіркелді. Күші жойылды - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 31 наурыздағы № 236 бұйрығымен

Ескерту. Күші жойылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2016 № 236 бұйрығымен.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

М ы н а л а р :

1) «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 1-4-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 5-қосымшаға сәйкес;

2) «Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 6-13-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 14-қосымшаға сәйкес;

3) «Дене тәрбиесі және спорт» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 15-20-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 21-қосымшаға сәйкес;

4) «Кәсіптік білім беру (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 22-23-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 24-қосымшаға сәйкес;

5) «Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 25-32-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 33-қосымшаға сәйкес;

6) «Бейнелеу өнері және сызу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 34-35-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу

бағдарламалары

36-қосымшаға

сәйкес;

7) «Технология» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 37-38-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 39-қосымшаға сәйкес;

8) «Музыкалық білім беру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 40-41-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 42-қосымшаға сәйкес;

9) «Дизайн (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 43-47-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 48-қосымшаға сәйкес;

10) «Әлеуметтік мәдени қызмет және халықтық көркем өнер шығармашылығы (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 49-50-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 51-қосымшаға сәйкес;

11) «Аспаптық орындау және музыкалық өнер эстрадасы (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 52-56-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 57-қосымшаға сәйкес;

12) «Хор дирижеры» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспары осы бұйрыққа 58-қосымшаға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 59-қосымшаға сәйкес;

13) «Музыка теориясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспары осы бұйрыққа 60-қосымшаға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 61-қосымшаға сәйкес;

14) «Актерлік өнер» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 62-65-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 66-қосымшаға сәйкес;

15) «Сәндік-қолданбалы және халықтық кәсіпшілік өнері (бейін бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 67-73-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 74-қосымшаға

с ә й к е с ;

16) «Әлеуметтік жұмыс» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 75-78-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 79-қосымшаға сәйкес;

17) «Телекоммуникациялық құралдармен тұрмыстық техникаларды жөндеу және қызмет көрсету (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 80-84-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 85-қосымшаға сәйкес;

18) «Слесарлық ісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 86-88-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 89-қосымшаға сәйкес;

19) «Қонақ үй шаруашылығына қызмет көрсету және ұйымдастыру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 90-94-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 95-қосымшаға сәйкес;

20) «Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттану (қолданылу аясы және салалары бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 96-99-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 100-қосымшаға сәйкес;

21) «Туризм (салалары бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 101-104-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 105-қосымшаға сәйкес;

22) «Аудармашы ісі (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 106-107-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 108-қосымшаға сәйкес;

23) «Маркетинг (салалары бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 109-113-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 114-қосымшаға сәйкес;

24) «Бағалау» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 115-116-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

25) «Менеджмент (қолданылу аясы және салалары бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 118-119-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 120-қосымшаға сәйкес;

26) «Қаржы (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 121-124-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 125-қосымшаға сәйкес;

27) «Экономика (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 126-129-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 130-қосымшаға сәйкес;

28) «Геологиялық түсіру, пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлау (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 131-133-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 134 - қосымшаға сәйкес ;

29) «Пайдалы қазбалар кен орындарын барлау технологиясы мен техникасы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 135-137-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 138-қосымшаға сәйкес ;

30) «Гидрогеология және инженерлік геология» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 139-141-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 142-қосымшаға сәйкес;

31) «Геофизикалық тәсілдер мен пайдалы қазбаларды іздеу және барлау» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 143-145-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 146-қосымшаға сәйкес ;

32) «Химиялық талшықтардың өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 147-148-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 149-қосымшаға сәйкес;

33) «Полимерлік өндіріс технологиясы» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 150-153-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім

беретін оқу бағдарламалары 154-қосымшаға сәйкес;

34) «Тұтқыр және сусымалы материалдарды химиялық өндіретін машиналар мен жабдықтарды пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 155-156-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 157-қосымшаға сәйкес;

35) «Электр энергетикасы (салалары бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 158-159-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 160-қосымшаға сәйкес;

36) «Жылу-техникалық жылу жабдықтары және жылумен қамтамасыз ету жүйелері (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 161-164-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 165-қосымшаға сәйкес;

37) «Кеме жасау және кеме машиналары мен механизмдеріне техникалық қызмет көрсету» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 166-170-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 171-қосымшаға сәйкес;

38) «Қала электр көліктерін пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 172-176-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 177-қосымшаға сәйкес;

39) «Темір жол жылжымалы құрамының өндірісі (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 178-179-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 180-қосымшаға сәйкес;

40) «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 181-185-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 186-қосымшаға сәйкес;

41) «Өндірістердегі электрлік-механикалық жабдықтар (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 187-193-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 194-қосымшаға сәйкес;

42) «Электрондық техника өндірісіне арналған жабдық» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 195-198-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 199-қосымшаға сәйкес;

43) «Тоназытқыш-компрессорлық машиналар және қондырғылар» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 200-203-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 204-қосымшаға с ә й к е с ;

44) «Технологиялық машиналар мен жабдықтарға техникалық қызмет көрсету (салалары бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 205-210-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 211-қосымшаға сәйкес;

45) «Автомобиль көлігіне қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 212-219-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 220-қосымшаға с ә й к е с ;

46) «Теміржол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 221-224-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 225-қосымшаға с ә й к е с ;

47) «Жол қозғалысын ұйымдастыру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 226-229-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 230-қосымшаға сәйкес;

48) «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 231-234-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 235-қосымшаға сәйкес;

49) «Балық өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 236-240-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 241 - қ о с ы м ш а ғ а с ә й к е с ;

50) «Консервілер және тағам концентраттары өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 242-245-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік

білім беретін оқу бағдарламалары 246-қосымшаға сәйкес;

51) «Сүт өнімдерінің өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 247-250-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 251-қосымшаға сәйкес;

52) «Полиграфия өндірісі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 252-255-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 256-қосымшаға сәйкес;

53) «Байланыс радиотехникасы (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 257-261-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 262-қосымшаға сәйкес;

54) «Электр байланысы мен желімен хабарлау желілік құрылыстарын пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 263-266-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 267-қосымшаға сәйкес;

55) «Көліктік радио электрондық жабдықты техникалық пайдалану (көлік түрі бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 268-285-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 286-қосымшаға сәйкес;

56) «Жол-құрылыс машиналарын техникалық пайдалану (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 287-291-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 292-қосымшаға сәйкес;

57) «Қала қатынас жолдарын салу және пайдалану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 293-294-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 295-қосымшаға сәйкес;

58) «Сәулет өнері» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 296-297-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 298-қосымшаға сәйкес;

59) «Ауыл шаруашылығында техникалық қызмет көрсету және жөндеу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 299-300-қосымшаларға сәйкес және техникалық және

кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 301-қосымшаға с ә й к е с ;

60) «Ферма шаруашылығы (бейіндері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 302-306-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 307-қосымшаға сәйкес;

61) «Балық шаруашылығы (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 308-314-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 315-қосымшаға сәйкес;

62) «Ауыл шаруашылығын механикаландыру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 316-319-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 320-қосымшаға сәйкес;

63) «Өрт қауіпсіздігі» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 321-322-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 323 - қ о с ы м ш а ғ а с ә й к е с ;

64) «Ауыл шаруашылығын электрлендіру және автоматтандыру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспарлары осы бұйрыққа 324-327-қосымшаларға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 328-қосымшаға сәйкес;

65) «Исламтану» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік оқу жоспары осы бұйрыққа 329-қосымшаға сәйкес және техникалық және кәсіптік білім беру үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 330-қосымшаға с ә й к е с б е к і т і л с і н .

2. Техникалық және кәсіптік білім департаменті (Қ.Қ. Бөрібеков):

1) осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін қамтамасыз етсін;

2) мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты бұқаралық ақпарат құралдарында жарияласын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау вице-министр С.Б. Шаяхметовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық 2013 жылдың 1 қыркүйегінен бастап күшіне енеді.

Министр

Б. Жұмағұлов

Қазақстан

Республикасы

Білім

және

ғылым

министрінің

2013 жылғы 24 сәуірдегі

№ 150 бұйрығына

1-қосымша

Үлгілік

оқу

жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0101000 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және білім беру

Біліктілігі: 010101 3 - Мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі

Оқытудың

нысаны:

күндізгі

Нормативтік оқу

мерзімі:

3

жыл

10

ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысандары				Оқу уақыты (сағат)	
		емтихандар	сынақтар	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	отырыстары
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	7
ЖБП. 01	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	4	2	2		162	6
ЖБП. 02	Орыс тілі және орыс әдебиеті	4	2	2		162	6
ЖБП. 03	Шетел тілі		2;4	2		119	5
ЖБП. 04	Қазақстан тарихы	2				78	5
ЖБП. 05	Дүниежүзілік тарих		2			61	6
ЖБП. 06	Қоғамтану		2			61	6
ЖБП. 07	Дене тәрбиесі		1;2			156	3
ЖБП. 08	Информатика		2			78	3
ЖБП. 09	Математика	4	2	2		132	5
ЖБП. 10	Физика		2;4			105	7
ЖБП. 11	Химия		2	1		78	4
ЖБП. 12	Биология	2				78	6
ЖБП. 13	География		2			38	3
ЖБП. 14	Алғашқы әскери дайындық		2;3			140	7
ӘЭП. 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер					180	1
ӘЭП. 01	Философия негіздері		6			36	3
ӘЭП. 02	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		6			33	3
ӘЭП. 03	Экономика негіздері		7			36	3
ӘЭП. 04	Құқық негіздері		6			33	3

ӘЭП. 05	Мәдениеттану		7			42	4
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					349	1
ЖГП. 01	Кәсіптік қазақ тілі		7	1		71	2
ЖГП. 02	Кәсіптік шетел тілі		7	1		71	2
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі	8				280	
ЖГП. 04	Өзін-өзі тану		6			55	2
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					822	6
ЖКП. 01	Қазіргі қазақ тілі		6			46	2
ЖКП. 02	Этнопедагогика		6			24	2
ЖКП. 03	Педагогикалық зерттеу әдістері		8			39	3
ЖКП. 04	Анатомия, физиология және балалар гигиенасы		2			68	5
ЖКП. 05	Педагогикалық этика негіздері		8			26	2
ЖКП. 06	Педиатрия негіздері		8			39	3
ЖКП. 07	Компьютерлік технологиялар		2			66	3
ЖКП. 08	Еңбекті қорғау		8			26	2
ЖКП. 09	Психология	6; 8	2; 4		8	164	1
ЖКП. 10	Педагогика	6; 8	2; 4		8	285	2
ЖКП. 11	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		8	1		39	2
АП. 00	Арнайы пәндер					1014	6
АП. 01	Тіл дамыту теориясы және әдістемесі	6	4			88	6
АП. 02	Балалар әдебиеті		4;6			100	7
АП. 03	Мәнерлеп оқу		4; 6			77	5
АП. 04	Логопедия негіздері		8			39	2
АП. 05	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі	6	4		8	88	6
АП. 06	Балаларды табиғатпен таныстыру және оқыту әдістемесі		5;7		8	76	5
АП. 07	Дене тәрбиесі және оқыту әдістемесі		5;7		8	90	6
АП. 08	Технология және оқыту әдістемесі		8		8	69	2
АП. 09	Бейнелеу өнері негіздері және оқыту әдістемесі		5;7		8	95	5
АП. 10	Музыка және оқыту әдістемесі		5; 7		8	77	3
АП. 11	Ырғақ хореография элементтерімен		8			39	1
АП. 12	Бала өмірін қорғау және сақтау		7			27	2
АП. 13	Білім алушылардың таңдау пәні		4;6		1	149	1
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					39	
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1584	
ӨО. 01	Өндірістік оқыту					468	
ӨО. 1.1	Медициналық–санитарлық практика					36	
ӨО. 1.2	Компьютерлік технология бойынша практика					72	

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру
 Мамандығы: 0101000 – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
 Біліктілігі: 010101 3 - Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі

Оқытудың нысаны: күндізгі

Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысандары				Оқу уақыты (барлы жұмыс)
		емтихандар	сынақтар	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба	
1	2	3	4	5	6	7
ӘЭП. 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер					180
ӘЭП. 01	Философия негіздері		4			33
ӘЭП. 02	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		5			36
ӘЭП. 03	Экономика негіздері		5			36
ӘЭП. 04	Құқық негіздері		3			33
ӘЭП. 05	Мәдениеттану		2			42
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					425
ЖГП. 01	Кәсіптік қазақ тілі		7	1		71
ЖГП. 02	Кәсіптік шетел тілі		7	1		71
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі	6				144
ЖГП. 04	Өзін-өзі тану		4			55
ЖГП. 05	Қазақстан тарихы	2				84
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					786
ЖКП. 01	Қазіргі қазақ тілі		4			44
ЖКП. 02	Этнопедagogика		4			22
ЖКП. 03	Педагогикалық зерттеу әдістері		6			39
ЖКП. 04	Анатомия, физиология және балалар гигиенасы	2				84
ЖКП. 05	Педагогикалық этика негіздері		6			26
ЖКП. 06	Педиатрия негіздері		6			39
ЖКП. 07	Компьютерлік технологиялар		2			84
ЖКП. 08	Еңбекті қорғау		6			26
ЖКП. 09	Психология	4;6	2		6	167
ЖКП. 10	Педагогика	4;6	2		6	216
ЖКП. 11	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		6	1		39
АП. 00	Арнайы пәндер					1057

АП. 01	Тіл дамыту теориясы және әдістемесі	4	2		89
АП. 02	Балалар әдебиеті		2;4		86
АП. 03	Мәнерлеп оқу		2,4		75
АП. 04	Логопедия негіздері		6		39
АП. 05	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі	4	2	6	89
АП. 06	Балаларды табиғатпен таныстыру және оқыту әдістемесі		3,5	6	78
АП. 07	Дене тәрбиесі және оқыту әдістемесі		3,5	6	81
АП. 08	Технология және оқыту әдістемесі		6	6	81
АП. 09	Бейнелеу өнері негіздері және оқыту әдістемесі		3,5	6	98
АП. 10	Музыка және оқыту әдістемесі		3,5	6	81
АП. 11	Ырғақ хореография элементтерімен		6		52
АП. 12	Бала өмірін қорғау және сақтау		5		27
АП. 13	Білім алушылардың таңдау пәні	6	2,4	1	181
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				36
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				1584
ӨО. 01	Өндірістік оқыту				468
ӨО. 1.1	Медициналық–санитарлық практика				36
ӨО. 1.2	Компьютерлік технология бойынша практика				72
ӨО. 1.3	Байқау практикасына дайындық				144
ӨО. 1.4	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практика				36
ӨО. 1.5	Табиғаттану және экология бойынша практика				36
ӨО. 1.6	Жазғы педагогикалық практикаға дайындық				36
ӨО. 1.7	«Баланың мектептегі алғашқы күндері» практикасы				72
ӨО. 1.8	Диплом алды практикасына дайындық				36
КП. 02	Кәсіптік практика				900
КП. 2.1	Жазғы педагогикалық практика				108
КП. 2.2	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практика				72
КП. 2.3	Байқау және бақылау практикалары				720
КП. 03	Диплом алды практикасы				216
АА. 00	Аралық аттестаттау				180
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау:				72
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау				60
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру				12
	Міндетті оқытудың қорытындысы				4320
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек			

Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық б				
	Барлығы:					4960

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К - консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
* Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғы л ым м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

3-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру
Мамандығы: 0101000 – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
Біліктілігі: 010102 3 - Тәрбиеші ана (патронат тәрбиешісі)

О қ ы т у д ы ң н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Нормативтік оқу мерзімі: 3 жыл 10 ай

Негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысандары				Оқу уак (барлығы)
		емтихандар	сынақтар	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448
ЖБП. 01	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	4	2	2		162
ЖБП. 02	Орыс тілі және орыс әдебиеті	4	2	2		162
ЖБП. 03	Шетел тілі		2;4	2		119
ЖБП. 04	Қазақстан тарихы	2				78
ЖБП. 05	Дүниежүзілік тарих		2			61
ЖБП. 06	Қоғамтану		2			61

ЖБП. 07	Дене тәрбиесі		1;2			156
ЖБП. 08	Информатика		2			78
ЖБП. 09	Математика	4	2	2		132
ЖБП. 10	Физика		2;4			105
ЖБП. 11	Химия		2	1		78
ЖБП. 12	Биология	2				78
ЖБП. 13	География		2			38
ЖБП. 14	Алғашқы әскери дайындық		2;3			140
ӘЭП. 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер					180
ӘЭП. 01	Философия негіздері		6			36
ӘЭП. 02	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		6			33
ӘЭП. 03	Экономика негіздері		7			36
ӘЭП.04	Құқық негіздері		6			33
ӘЭП.05	Мәдениеттану		7			42
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					349
ЖГП. 01	Кәсіптік қазақ тілі		7	1		73
ЖГП. 02	Кәсіптік шетел тілі		7	1		73
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі	8				144
ЖГП. 04	Өзін-өзі тану		6			59
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					671
ЖКП. 01	Қазіргі қазақ тілі		6			46
ЖКП. 02	Этнопедagogика		6			24
ЖКП. 03	Педагогикалық зерттеу әдістері		8			39
ЖКП. 04	Анатомия, физиология және балалар гигиенасы		2			68
ЖКП. 05	Педагогикалық этика негіздері		8			26
ЖКП. 06	Педиатрия негіздері		8			39
ЖКП. 07	Компьютерлік технологиялар		2			66
ЖКП. 08	Еңбекті қорғау		8			26
ЖКП. 09	Психология	6	2; 4		6	98
ЖКП. 10	Педагогика	6	2; 4		6	200
ЖКП. 11	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		8	1		39
АП. 00	Арнайы пәндер					1165
АП. 01	Тіл дамыту теориясы және әдістемесі	6	4			76
АП. 02	Балалар әдебиеті		4;6			88
АП. 03	Мәнерлеп оқу		4;6			65
АП. 04	Логопедия негіздері		8			39
АП. 05	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі	6	4		8	63
АП. 06	Балаларды табиғатпен таныстыру және оқыту әдістемесі		5;7		8	76
АП. 07	Дене тәрбиесі және оқыту әдістемесі		5;7		8	79

АП. 08	Технология және оқыту әдістемесі		8		8	69
АП. 09	Бейнелеу өнері негіздері және оқыту әдістемесі		5;7		8	95
АП. 10	Музыка және оқыту әдістемесі		5;7		8	53
АП. 11	Ырғақ хореография элементтерімен		8			26
АП. 12	Бала өмірін қорғау және сақтау		7			27
АП. 13	Әлеуметтік психология	6;8	2;4		8	114
АП. 14	Әлеуметтік педагогика	6;8	2;4		8	146
АП. 15	Білім алушылардың таңдау пәні	8	4;6		1	149
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					39
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика				1584	
ӨО. 01	Өндірістік оқыту				468	
ӨО. 1.1	Медициналық–санитарлық практика				36	
ӨО. 1.2	Компьютерлік технология бойынша практика				72	
ӨО. 1.3	Байқау практикасына дайындық				144	
ӨО. 1.4	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практика				36	
ӨО. 1.5	Табиғаттану және экология бойынша практика				36	
ӨО. 1.6	Жазғы педагогикалық практикаға дайындық				36	
ӨО. 1.7	«Баланың мектептегі алғашқы күндері» практикасы				72	
ӨО. 1.8	Диплом алды практикасына дайындық				36	
КП. 02	Кәсіптік практика				900	
КП. 2.1	Жазғы педагогикалық практика				108	
КП. 2.2	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практика				72	
КП. 2.3	Байқау және бақылау практикалары				720	
КП. 03	Диплом алды практикасы				216	
АА. 00	Аралық аттестаттау				252	
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау:				72	
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау				60	
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру				12	
	Міндетті оқытудың қорытындысы				5760	
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек				
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық бол				
	Барлығы:					6588

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер;

АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К - консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
* Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

4-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру
Мамандығы: 0101000 – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
Біліктілігі: 010102 3 - Тәрбиеші - ана (патронат тәрбиешісі)

О қ ы т у д ы ң н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Нормативтік оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысандары				Оқу уа қыт барлығы
		емтихандар	сынақтар	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	
1	2	3	4	5	6	7
ӘЭП. 00	Әлеуметтік экономикалық пәндер					180
ӘЭП. 01	Философия негіздері		4			33
ӘЭП. 02	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		5			36
ӘЭП. 03	Экономика негіздері		5			36
ӘЭП.04	Құқық негіздері		3			33
ӘЭП.05	Мәдениеттану		2			42
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					425
ЖГП. 01	Кәсіптік қазақ тілі		7	1		71
ЖГП. 02	Кәсіптік шетел тілі		7	1		71
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі	6				144
ЖГП. 04	Өзін-өзі тану		4			55

ЖГП 05	Қазақстан тарихы	2				84
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					666
ЖКП 01	Қазіргі қазақ тілі		4			44
ЖКП 02	Этнопедагогика		4			22
ЖКП 03	Педагогикалық зерттеу әдістері		6			39
ЖКП 04	Анатомия, физиология және балалар гигиенасы	2				84
ЖКП 05	Педагогикалық этика негіздері		6			26
ЖКП 06	Педиатрия негіздері		6			39
ЖКП 07	Компьютерлік технологиялар		2			84
ЖКП 08	Еңбекті қорғау		6			26
ЖКП 09	Психология	4	2		6	86
ЖКП 10	Педагогика	4	2		6	177
ЖКП 11	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		6	1		39
АП. 00	Арнайы пәндер					1177
АП 01	Тіл дамыту теориясы және әдістемесі	4	2;4			78
АП 02	Балалар әдебиеті		2;3			86
АП 03	Мәнерлеп оқу		2,4			64
АП 04	Логопедия негіздері		6			39
АП 05	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі	4	2		6	89
АП 06	Балаларды табиғатпен таныстыру және оқыту әдістемесі		3,5		6	78
АП 07	Дене тәрбиесі және оқыту әдістемесі		3;5		6	61
АП 08	Технология және оқыту әдістемесі		6		6	81
АП 09	Бейнелеу өнері негіздері және оқыту әдістемесі		2;5		6	75
АП 10	Музыка және оқыту әдістемесі		3;5		6	53
АП 11	Ырғақ хореография элементтерімен		6			26
АП 12	Бала өмірін қорғау және сақтау		5			27
АП 13	Әлеуметтік психология	4;6	3;5		6	117
АП 14	Әлеуметтік педагогика	4;6	3;5		6	122
АП 15	Білім алушылардың таңдау пәні	6	2;4		1	181
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					36
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1584
ӨО. 01	Өндірістік оқыту					468
ӨО. 1.1	Медициналық-санитарлық практика					36
ӨО. 1.2	Компьютерлік технология бойынша практика					72
ӨО. 1.3	Байқау практикасына дайындық					144
ӨО. 1.4	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практика					36

ӨО. 1.5	Табиғаттану және экология бойынша практика					36
ӨО. 1.6	Жазғы педагогикалық практикасына дайындық					36
ӨО. 1.7	«Баланың мектептегі алғашқы күндері» практикасы					72
ӨО. 1.8	Диплом алды практикасына дайындық					36
КП. 02	Кәсіптік практика					900
КП. 2.1	Жазғы педагогикалық практика					108
КП. 2.2	Білім алушылардың таңдау пәні бойынша практика					72
КП. 2.3	Байқау және бақылау практикалары					720
КП. 03	Диплом алды практикасы					216
АА. 00	Аралық аттестаттау					180
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау:					72
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12
	Міндетті оқытудың қорытындысы					4320
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек				
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық бо.				
	Барлығы:					4960

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К - консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
* Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а
5-қосымша

«0101000 – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндердің циклдары және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

--	--	--	--	--	--

Циклдардың индексі	Пәндердің, практикалардың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптастырылатын білім, біл дағдылар
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП. 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі: Кәсіптік қазақ (орыс) тілінің алатын орны. Мамандық бойынша терминология, кәсіби қарым-қатынас, қазақ тілінде іс жүргізу, мамандық бойынша бағытталған тақырыпқа диалог құру, әңгіме құрастыру. Фонетика. Лексика. Морфология. Етістік, Төл сөз және төлеу сөздер. Сөздікпен кәсіби бағыттағы лексикалық, грамматикалық минимумдарды аудару.	Б і л і м д е р : - мемлекеттік және орыс тілдерін және кәсіптік бағыт аудару (сөздікпен) үшін қажетті лексикалық минимумдарды; - іскерлік және ғылыми стильдердің ауызша және жерекшеліктерін; - кәсіби қарым-қатынастағы вербальді емес коммуникация ережелерін; Б і л і к т е р : - іскерлік қағаздарды қолдану; - іскерлік құжаттарды тиісті жерлерде қолдану, келісімшарттар, құжаттар); - сөйлеу стильдерін ажырата білу және қарым-қақолдана білу; - жалпы ғылыми және жалпы техникалық лексика; - қазіргі заманғы технологияны пайдалану арқылы ресімдеу; - қазақ және орыс тілдерінен алған білімдерін өзінің қолдануы; - жазбаша және ауызекі сөйлеудің түрлі функционалдары; - анкеталар, жеке және іскерлік хаттар; - іскерлік сөйлесудің стилі; - қызметтік хаттарда логикалық синтаксисті қолдану.
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі: Мамандық бойынша іскерлік тілдің негіздері. Кәсіби лексика. Фразеологиялық тіркестер және терминдер. Мәтіндердің кәсіби бағдарлы (сөздікпен) аудару техникасы. Кәсіби қарым-қатынас. Фонетика. Лексика. Морфология. Етістік. Төл сөз және төлеу сөз.	Б і л і м д е р : - мамандық бойынша кәсіптік қарым-қатынас лексика-грамматикалық І с к е р л і к т е р : - кәсіби бағыттағы кәсіптік қарым-қатынасқа және сөздікпен) үшін қажетті грамматикалық минимумдар
ЖГП 03	Дене тәрбиесі: Дене тәрбиесі теориясы. Дене тәрбиесі қазіргі қоғамдағы мәдениеттің бір бөлімі. Дене тәрбиесінің әлеуметтік – биологиялық негіздері. Денсаулық және салауатты өмір сүру салты. Қимыл-қозғалыс белсенділігі. Психо-физикалық және кәсіптік – қолданбалы дайындық Еңбекті ғылыми тұрғыда ұйымдастырудағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі құралдары. Гимнастика. Жеңіл атлетика. Шаңғы спортты. Жүзу. Саяхат. Спорттық ойындар.	Б і л і м д е р : - дене жаттығуларының орындауы - дененің сапалық қасиеттерін тәрбиелеудің - денешынықтырумен айналысудың қажеттілігін, денешынықтыру м а н з ы з ы н ;

	Қазақтың ұлттық спорттық және қимыл-қозғалыс ойындары. Президенттік тест.	Іскерліктер : - салауатты өмір салтымен дене тәрби - дене тәрбиесі жаттығуларына қойылатын талаптар
ЖГП 04	Өзін - өзі тану : Адамгершілік – рухани білім беру негіздері және мазмұны . Пәннің мазмұны мен әдістемелік құралдары. «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту әдістемесі. «Өзін-өзі тану» пәнінің мониторинг жүргізу әдістемесі. Педагогикадағы рефлексия және тәрбиеші – педагогтың қызметіндегі рефлексияның ролі.	Білімдер : - негізгі гуманистік ұстанымдарды, адамзаттың құнды мен қадір–қасиеті, құқықтары мен - өзінің қоғамдағы ролі мен орнын, шығармашылық отырудың - адамның физикалық, эмоциольды – рухани жа - өмірдің этикалық аспектілерін, өмірлік маңызды м - адамгершілік және адамдар арасындағы қарым-қат , - өзін-өзі танудың,өздігінен білім а Іскерліктер : - жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға, т мұраларына құрметпен - өзін-өзі тануды, өзін-өзі жетілдіруді жүзеге асы салтын саналы түрде ұстануды, өзінің физикалық жай-күйін нормада - тәрбиеленушілердің өзін-өзі тану, өзін-өзі шығарм қажеттілік сезімдерін - кез–келген ұжымда өзара түсіністікті, татулық пен және оларды жүзеге асыру - адамгершілік қасиеттерге ие болу және а қарым-қатынас нормаларын са жүзеге - тәрбиеленушілерді өмірдің шынайы, толық мәнін қуанышын сезіне білуге баулуды.
ЖГП 05	Қазақстан тарихы : Қазақстан Республикасының Конституциясы . Қазақстан ежелгі заманда. Тас дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан қола дәуірінде. Қазақстан территориясындағы тайпалық одақтар мен ежелгі мемлекеттер. Қазақстан орта ғасырда. Ерте орта ғасырлық мемлекеттер. Қазақстан территориясындағы Ұлы Жібек ж о л ы . Монғол шапқыншылығы дәуіріндегі Қазақстан . XIV-XV ғғ. Орта ғасырлық мемлекеттер. XV-XVII ғғ. Қазақ хандығы. Қазақстан Ресей империясы құрамында. Қазақстанның Ресейге қосылуы: кіруі, жаулап алуы, отарлауы. XVIII-XIX ғғ. ортасына дейінгі қазақ қоғамының әлеуметтік-экономикалық да м у ы . Қазақстанның Ресейге қосылу кезеңіндегі ұлт-азаттық қозғалыстар. Қазақстандағы XIX ғ. II жартысындағы әлеуметтік-экономикалық қатынастар.	Білімдер : - Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы геосаяс м а ң ы з ы н ; - Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәм о қ и ғ а л а р д ы ; - Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылымы о л а р д ы ң , - тарихи оқиғалардың датасын, тари - тарихи терминдерді, оқиғалардың хрс - тарихтын әр кезеңіндегі саяси-экономикалық, әл д а м у ы н ; - сыртқы және ішкі саясаттың н - ірі тарихи оқиғалардың себептері м - тарихи қайраткерлер қызметін және - саяси картадағы өз - ғаламдық проблемаларды және оларды - ғылыми техникалық прогрес

	ХХ ғ. Қазақстан. Қазақстан тоталитарлық жүйенің қалыптасу кезеңінде. Қазақстан азаматтық қарсыластық жолдарында. Қазақстан тоталитарлық жүйенің қалыптасу кезеңінде. Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарында (1941-1945 жж). Соғыстан кейінгі жылдардағы Қазақстан (1946-1970 жж). 70-80 жж. Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан – егеменді, тәуелсіз мемлекет. Нарықтық экономикалық қатынасқа көшу. Қазақстанның ішкі және сыртқы саясаты. Қазақстанның әлеуметтік-демографиялық жағдайы. «Қазақстан – 2030» стратегиялық бағдарламасы	- геосаяси жағдайды және оның міндеттері. Іскерліктер: - тарихи оқиғаларды уақыттық және кеңістік тұрғысынан - тарихи құбылыстар арасындағы себеп-салдарлы (бағыттық) қатынастарды - тарихи оқиғалардың себептері мен салдары - қоғамдық құбылыстар мен үрдістерді бағалау - тарихи оқиғаларды суреттеу - тарихи құжаттармен, мұражай, мұрағаттар құжаттарымен - тарихи оқиғаларға өз көзқарасын білдіру, пайдалану - картадан мемлекеттік шекараларды, аймақты, қаланды
ӘӘП. 00	Әлеуметтік–экономикалық пәндер	
ӘӘП. 01	Философия негіздері. Адамның қоғамдық табиғаты. Философиялық білімнің өзіне тән ерекшеліктері. Философия және оның қоғамдағы ролі. Философияның тарихи типтері. Әлем-шындықтар жиынтығы ретінде. Материя және сана. Диалектика және оның баламалары. Адам мен қоғамның рухани өмірі. Таным теориясы. Қоғамдық сана және оның формаларының көп түрлілігі. Философиядағы адам проблемалары. Адам болмысы – философия проблемасы ретінде. Жеке тұлғалық. Бостандық және жауапкершілік. Адамзаттың болашағы. Философияның адамгершілік проблемалары.	Білімдер: - философиялық білімнің маңызын, қоғамдағы - ғылыми–философиялық дүниетаным туралы қалыптасуының - негізгі философиялық терминдер мен - философиялық мәселелердің болмысы - дүниетанымдық көзқарастарды, олардың мән - философияның тарихи типтерінің қалыпта - философиялық мектептерді, бағыттары - философияның теориялық-әдістемелік мәселелерін - адам – қоғам - табиғат» жүйесін, оның ғылыми, әлеу аспектілерін; Іскерліктер: - философиялық ойлар мен философтардың дүниета - талдау жасау - адам өмірінің мағынасы мен нақты құндылықтарға - түсіндіруді; - қоғам дамуының қайшылықтары мен даму - тенденцияларына талдау - табиғат, адам, қоғам қатынастарындағы тепе-теңдік - жасау, - материалистік және идеалистік бағыттардың арақа - сипаттауды; - ғаламдық проблемаларды шешу мүмкіндіктерін - көзқарас қалыптастыруды.
	Саясаттану және әлеуметтану негіздері: Саясаттану ғылым ретінде. Саяси ғылымның даму тарихы және негізгі кезеңдері. Қазақстандағы саяси ойлардың дамуы. Саяси билік және қоғамның саяси жүйесі. Мемлекет. Саяси партиялар. Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстар мен	Білімдер: - саяси ой–пікірлердің даму - саясаттану және әлеуметтану ғылымдары - билік және оның - саяси жүйені, демократия мен оның - мемлекет ұғымын, негізгі белгілерін, басқару

ӘӘП 02	саяси партиялар. Адам және саясат. Адам саясаттың субъектісі. Идеология, оның саясаттағы ролі. Саяси мәдениет. Халықаралық қатынастар мен сыртқы с а я с а т . Қазіргі замандағы Қазақстанның саяси дамуы. Әлеуметтануға кіріспе. Әлеуметтану ғылым ретінде. Әлеуметтану з е р т т е у л е р і . Жеке тұлға социологиясы. Мінез-құлық және өзара қарым – қатынас социологиясы.	- қазақстанның идеологиялық–саяси бағыттарын : - социология пәнін және он - социологиялық зерттеулердің мақса - антидемократиялық жүйелердің н І с к е р л і к т е р : - саяси ғылымның даму тарихына баға - қазіргі сайлау жүйесінің ерекшелікте - саяси жүйе түрлерін салыстыра отырып - құқықтық мінез-құлыққа әлеуметтік талдау жасауды
ӘӘП 03	Экономика негіздері: Экономика және оның қоғамдағы ролі. Экономикалық теориялар. Экономика жүйелерінің жалпы негіздері. Меншік және бизнес нысандары. Кәсіпкерлік және оның әлеуметтік-экономикалық маңызы мен ұйымдастыру. Шаруашылық жүргізудегі нарықтық жүйе. Сұраныс және ұсыныс теориясының негіздері. Өндіріс шығыны және пайда. Бәсеке және монополия. Макроэкономика және оның көрсеткіштері. Экономикалық өсу және экономиканың кезеңдік ауытқуы. Микроэкономикалық тепе-теңдік. Ақша және инфляция. Жұмыссыздық және халықты әлеуметтік қ о р ғ а у . Мемлекеттің қаржы жүйесі және қазына с а я с а т ы . Әлемдік шаруашылық. Экономикалық дамудың халықаралық аспектілері.	Б і л і м д е р : - экономикалық теорияның - экономика ғылымдарының - экономикалық жүйенің түрлерін, - нарықтық экономика белгілерін, тәсілдерін жә - макроэкономика - монополияны ұйымдастырудың әдіс-тәсіл, - инфляция және мемлекеттің инфляцияға - жұмыссыздық және жұмыс к - экономикалық саясаттың негі І с к е р л і к т е р : - экономикалық жүйе түрлерін салыстыра отығ - кәсіпкерлікті жүзеге асырудың - әлемдік шаруашылық пен еліміздің шаруашылы - әр түрлі диаграммалық мәліметтерді пайдалануды.
ӘӘП. 04	Құқық негіздері Құқықтық мемлекет Конституциялық құқық Әкімшілік құқық Азаматтық құқық Еңбек құқығы Қылмыстық құқық Неке және отбасы құқығы Экологиялық құқық Халықаралық құқық. Қазақстан – қазіргі заманғы субъектісі	Б і л і м д е р : - конституциялық мәртебе, заңдылық т.б. - азаматтардың құқықтарын, бостандық - конституциялық құқықтың қ - сайлау құқығын, ұстанымдарын, - конституциялық құқықтық - мемлекеттік органдарды және олард - құқық салаларын, негізгі ұғымдарын, құқық - қоршаған орта мен адам құқығын қорғау жөніндегі нормативтік құқық актілерін, І с к е р л і к т е р : - құқық субъектілерін, құқықтық қатынастар мен н б і л у д і ; - санкция беретін жағдайларды, жаза қолдану - әрекетсіздік, көз жеткізу, мәжбүрлеу, ескерту тұрғысынан баға - балалардың құқын қорғауды;

ӘӘП. 05	Мәдениеттану Мәдениет теориясы. Мәдениеттану пәні. Мәдениет және өркениет. Әлемдік мәдениеттер мен өркениеттер. Ежелгі дәуір мәдениеті. Алғашқы өркениеттер. Үнді – Будда мәдениеті. Конфуцийлік – даостық мәдениет. Антикалық мәдениет. Христиандық мәдениет. Орта ғасырлық мәдениет. Жаңа заман мәдениеті. XX-ғасыр мәдениеті. Ресей мәдениеті. Қазақ халқы мәдениетінің теориясы мен тарихы. Қазақ мәдениетінің бастаулары. Түркі өркениеттерінің қалыптасуы. Ислам діні. Қазақтың дәстүрлі мәдениеті. 18-19 ғ.ғ. Қазақ халқының мәдениеті. 20 ғ. Қазақстан мәдениеті. Қазақстан Республикасының мәдениеті.	Б і л і м д е р : - тарихтың әр кезеңіндегі мәдениет ескерткіш тенденцияларын; - ұлы тұлғалардың мәдениетке - алғашқы өркениеттер - ортағасырлық қалалардың - дүниежүзілік діндерді - мәдени терминдерді - ҚР өмір сүретін халықтардың этномәдени - этномәдени дәстүрлері мен І с к е р л і к т е р : - ақпараттық, мерзімді баспасөз материалдарым - құжаттарымен жұмыс - тарихи кезеңдерді мәдениеттің дамуы - әр кезеңдегі мәдени өзгерістерді - дерек көздері мен зерттеу материалдарының қызметінде қолдануды.
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Қазіргі қазақ тілі Фонетика туралы жалпы түсінік. Дауыс қатысына қарай бөлінуі, емлесі. Буын. Тасымал. Үндестік заңы. Лексика туралы жалпы түсінік. Сөз байлығы, мағынасы, түрлері. Сөзжасам, жасалу жолдары, түрлері, емлесі. Морфология: негізгі, көмекші сөздер, сөз таптары: зат есім, сын есім, сан есім, есімдік, үстеу, шылау, одағай, еліктеу сөз. Синтаксис туралы түсінік. Сөздердің байланысу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркесін. Сөйлем, түрлері. Сөйлем мүшелері. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Айқындауыш, үйірлі мүше, оқшау сөздер. Құрмалас сөйлем түрлері. Салалас, сабақтас, аралас, құрмалас сөйлем, түрлері. Төл сөз бен төлеу сөз мәдениеті. Әдеби тілдің қызметі, стильдік тармақтары.	Б і л і м д е р : - фонетиканың тіл білім - дауысты, дауыссыз дыбыстардың - буын, тасымал, екпін - лексиканың - сөздік жасалу - сөз таптарын, олардың лексико-грамматикалық қат - ж о л д а р ы н ; - сөздердің байланысу тәсілдері - с ө й л е м , - сөйлем мүшелерін, бірыңғай мүшелерді, айқын - құрмалас сөйлем - стилистиканың қызметін, стиль І с к е р л і к т е р : - дауысты, дауыссыз дыбыста - сөз байлығының мағынасы - сөз таптарын лексико-грамматикалық категориялар ; - сөз таптарына сұрақ қой - сөйлем түрлерін - құрмалас сөйлем түрлерін ж - стилистиканың салаларын, тармақтарын, қызметін.
ЖКП 02	Этнопедагогика. Этнопедагогика пәні, мақсаты, міндеттері. Этнопедагогикалық ойлардың тууы және тарихы. Халық педагогикасы –	Б і л і м д е р : - этнопедагогикалық ойлардың даму тарихын, - тәлімгерлік ой пікірлерінің маңызын, халық педаго - м е н І с к е р л і к т е р : - халық педагогикасының тәлімгерлік педагогикаль - жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуге п

	этнопедагогиканың зерттеу объектісі. Халықтық педагогиканың факторлары мен түрлері.	- ұлттық мәдениет дәстүрлерін отбасы тәрбие - халық педагогикасының ұғымдарын ақыл, ой еңбегі - эстетикалық тәрбие беруде - балалар мен және олардың ата-аналарымен жағдай орнатудың әдіс-тәсілдері - ұлттық мәдениет дәстүрлерін отбасы тәрбиесінде қолдану
ЖКП 03	Педагогикалық зерттеу әдістері Педагогикалық зерттеу әдістері және олардың түрлері. Ұжым мен жеке тұлғаны зерттеу. Тәжірибелік–эксперименттік жұмыстардың мақсат міндеттері. Педагогика негіздері және аксиомалар. Ғылыми зерттеу жұмыстарының нысандары. Баланың мектепке дайындығын диагностикалау. Психологиялық-педагогикалық зерттеу жұмыстарының түрлері. Психологиялық зерттеу әдістері. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістемесі. Білім алушылардың ғылыми–зерттеу жұмыстарын жүргізу әдістемесі.	Б і л і м д е р : - педагогикалық зерттеу әдістері және - ұжым мен жеке тұлғаны зерттеу - тәжірибелік–эксперименттік жұмыстардың мақсат міндеттері - ғылыми-зерттеу жұмыстарының нысандары І с к е р л і к т е р : - баланың мектепке дайындығына диагностика - мектепке дейінгі ұйымдардағы оқу–тәрбие жұмыстарын жүргізудің әдіс-тәсілдері - отбасындағы баланың психоэмоционалдық комфорттылығын қамтамасыз ету
ЖКП 04	Анатомия, физиология және балалар гигиенасы Адам ағзалары. Жүйке жүйесі. Тірек-қимыл жүйесі. Жүрек, қан айналым жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат және энергия алмасу. Ішкі секреция бездері. Тері. Бөліп шығару жүйесі. Мектепке дейінгі балалар гигиенасы.	Б і л і м д е р : - бала ағзасының құрылысының ерекшелігі мен тіршілік етуі - балалардың өсуі мен дамуының жағдайы - жүйке жүйесінің құрылысын, қимыл-араласуы - мектеп жасына дейінгі балалардың қозғалыс, тыныс алу, ас қорыту, зат және энергия алмасу ерекшеліктерін - бала ағзасының тәуелсіздік қимыл белсенділігі - негізгі санитарлық-гигиеналық талаптар І с к е р л і к т е р : - балаларға антропометриялық өлшеулер жүргізіп, даму деңгейін бағалау - балалардың көру, есту мүшелерінің гигиеналық талаптарын - алғашқы медициналық көмектің негізгі принциптерін - әртүрлі мектепке дейінгі жастағы балалардың тәуелсіздік қимыл белсенділігін қамтамасыз ету - құруды, тамақтанудың гигиеналық талаптарын ұйымдастыруды - тірек – қимыл жүйесінің гигиеналық шараларын ұйымдастыру
ЖКП 05	Педагогикалық этика негіздері Этика және эстетика туралы жалпы түсінік. Этикалық және эстетикалық тәрбие мәселелері. Педагогтік кәсіптік этиканың мәні мен мазмұны. Тәрбиеші мен тәрбиеленуші арасындағы қарым-қатынас технологиясы. Мұғалімнің жеке тұлғасына қойылатын этикалық талаптар.	Б і л і м д е р : - этикалық және эстетикалық тәрбие - педагогтік кәсіптік - тәрбиеші мен тәрбиеленуші арасындағы қарым-қатынас - мұғалімнің жеке тұлғасына қойылатын эстетикалық талаптар І с к е р л і к т е р : - қарым-қатынастың тиімді әдіс-тәсілдерін жұмысқа қолдану - балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста талаптарын
	Педиатрия негіздері. Мектеп жасына дейінгі балалардың гигиенасы. Шынықтыру және сауықтыру.	Б і л і м д е р : - педиатрия білімінің негіздері - мектепке дейінгі балалар дамуы ерекшелігін және - балалар ауруының алдын алу шараларын І с к е р л і к т е р :

ЖКП 06	Мектеп жасына дейінгі балалардың аурулары және денсаулықтарын бақылау. Мектепке дейінгі ұжымдарға қойылатын гигиеналық санитарлық талаптар.	- алғашқы медициналық көмек - балалар ағзасын шынықтыру мен сауықтыруды, гимнастикалық жаттығуларды ; - мектепке дейінгі ұйымдарда санитарлық-гигиеналық ұйымдастыруды.
ЖКП 07	Компьютерлік технологиялар: Есептеуіш техника кабинетіндегі қауіпсіздік ережесі. Хатшы ісіндегі ақпараттық технология. Жеке компьютердің техникалық құрылымы. Бағдарламалық қамтамасыз ету, жіктеу. Операциялық жүйенің түрлері. Операциялық жүйе командасы мен жұмыс орындау тәртібі мен ережелері. Хатшы жәрдемші жұмысын қолданбалы бағдарламамен қамтамасыз ету. MS OFFICE бағдарламасы негіздерін меңгеру. Corel Draw графикалық қосымшасы. Телекоммуникациялық технология. Компьютерлік байланыстың негізгі түрлері. Локальды торап. Электрондық пошта. Интернет керекті ақпарат пен жарнама құралының көзі. Құжаттарды жасау, жүйелеу, тіркеу, сақтау.	Б і л і м д е р : - операциялық жүйелердің түрлерін және қолдануын - ақпаратты енгізуді, құжаттарды - құжаттарды жазу және сақтау - Excel бағдарламасын жұмыс - Power Point презентация құруды және мәлім - интернеттің электрондық байланысын және байла - Word құралында Web бетін құ І с к е р л і к т е р : - мультимедиа ресурстарымен - Windows стандартты программасын қолданып с - жазуды және - Excel бағдарламасын қолдануын, - презентацияны құру, толтыру, сақ - электрондық почтамен жұм - Microsoft Office пакетін толтыру үшін Интернетті п
ЖКП 08	Еңбекті қорғау Еңбекті қорғаудың жалпы мәселелері. Еңбек гигиенасы және өндірістік санитария. Өрт қауіпсіздігі негіздері.	Б і л і м д е р : - балалар бақшасы мен балалар алаңдарында бал - сақтаудың тәртібін - баланың анатомиялық-физиологиялық және - мектепке дейінгі ұйымдардың ғимараттарын пайдал - ережелері мен негізгі санитарлық-гигиен - электрден жарақат алудың алдын алудың - өндірістік санитарияның негізгі талаптарын я І с к е р л і к т е р : - оқу-тәрбие іс-әрекеттері ұйымдастырылатын және т - жағдайына белгіленген тәртіп бойынша қауіпсізді - гигиеналық норма талаптарына сәйкес - қауіпсіз және залалсыз еңбек жағдайларын т - қамтамасыз ету, еңбек іс әрекетін, оқытуды жә - демалысты тиімді ұй. - мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар алаңдары - зиянды өндірістік факторлар туралы дер кезінде әк - балалардың жол - көлік жарақаттарының алдын - жұмыстарын - мектепке дейінгі ұйымдарды ұстау мен пай, - санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау.
	Психология Психологияға кіріспе. Таным процестері. Сезім және ерік. Тұлғаның қасиеттері. Тұлға және іс әрекет. Мектеп жасына дейінгі балалар психологиясы. Мектеп жасына дейінгі баланың іс-әрекетінің психологиялық сипаттамасы. Мектеп	Б і л і м д е р : - психология пәнінің мазмұнын, міндеттерін, әдісте - негіздерін ; - психиканың даму сатыларын, жү - мінез бітістерін және олардың темперам - а р а - қ а т ы н а с т а р ы н ; - балалар ұжымындағы мінез-құлықтың эт - мектеп жасына дейінгі баланың мінез-құлық белгіл

ЖКП 09	жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы. Мектеп жасына дейінгі баланың мінез-құлық мотивтерін дамыту және өзіндік санасын қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі баланың ақыл- ойының дамуы. Отбасындағы қарым-қатынас. 12 жылдық білім беру мәселелері.	ерекшеліктерін Іскерліктер: - психологиялық әдіс-тәсілдермен тұлғалық ереки - жас ерекшелігі мен психикалық дамуға байланыс және ерекшеліктерін - баланың психикалық дамуында іс-әрекеттің - іс-әрекеттер компоненттерін дұрыс - талдау және біріктіру, салыст - жағдайды логикалық ретімен талдауды;
ЖКП 10	Мектепке дейінгі педагогика Педагогиканың жалпы негіздері. Ерте балалық шақтағы даму және тәрбие. Ерте жастағы және мектеп жасына дейінгі балалар дамуы мен тәрбиесінің ерекшеліктері. Мектепке дейінгі ұйымдардағы ойын, мерекелер мен сауықтар. Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектеп жұмысының сабақтастығы. Мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық үрдісті ұйымдастыру. Мектепке дейінгі ұйымдардың отбасымен жұмысы.	Білімдер: - педагогика пәнін, міндеттерін, мектепке дейінгі тә - ұғымдарын; - мектепке дейінгі ұйымдар бағдарламаларының құқықтық-нормативтік талапт - ерте жастағы және мектепке дейінгі балалар да ерекшеліктерін; - мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық ерекшеліктерін; - тәрбиеші-ана (патронат тәрбиешісінің) отбасын іс-әрекетін; - ана мен баланың құқығы мен оларды қорғаудың а - актілерін; - балалар мен және олардың ата-аналарымен жағ орнатудың әдіс-тәсілдер Іскерліктер: - мектепке дейінгі ұйымдардың оқу-тәрбие жұ - ұйымдастыру; - балалар денсаулығын қорғ - мектепке дейінгі ұйымдарға қойылатын сан талаптардың ережелерін - мектепке дейінгі ұйымдар мен мектеп жұмыстар - ұйымдастыруды; - балалардың жас ерекшеліктеріне сай тәрби - тәрбиелік - білім беру жұмыстарының нәтижес - қорытынды - мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу мен оқыт - мақсат - міндеттерін оқу іс-әрекетінд - грамматикалық дұрыс сөйлеуді және дыбыстық тәрбиелеуді, байланыстыра сөйлеуді - көркем әдебиеттермен және қоршаған - әртүрлі жастағы балаларда қарапайым матем - қалыптастыруды; - бейнелеу өнері іс-әрекеттері мен құр - музыкалық тәрбие беру және дене тәрбиесі сабақ - тәртіптілікке және мінез-құлық мәдениетіне тәрбиел
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Қазақ тілі - мемлекеттік тіл. Қазақ іс қағаздар тілінің тарихы. Кеңселік іс	Білімдер: - қазақ тілінің грамматикасы - Қазақстан Республикасының тіл - іс қағаздарының түрлері мен ст - еңбек келісімінің құрылымы - қызметтік хаттардың түрлерін, Іскерліктер: - қызметтік, аттестациялық мінездеме - жеке визит карточкас

ЖКП 11	қағаздары. Іскерлік іс қағаздары. Қызметтік хаттар. Электронды құжат айналымы.	- өтініш үлгілерін - ресми хат, ұсыныс хат, сұраныс хат, жол - баяндау хат - жеделхат, телефонхат - анықтама беруді, бұйрық үлгіле - бұйрықтан, хаттамадан көп - әр түрлі мәселелерге х - электронды құжат айналымын жүргізуді.
АП. 00	АРНАЙЫ ПӘНДЕР	
АП 01	Тіл дамытудың теориясы және әдістемесі Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту теориясы мен әдістемесі ғылым ретінде. Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамытудың мазмұны мен міндеттері. Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамытудың әдіс-тәсілдері .	Б і л і м д е р : - тіл дамыту жұмыстарының мазмұнын, мінд - мектепке дейінгі жастағы балалардың байланы дамытудың әдістерін және сөздік қорл - балалар бақшасында көркем әдебиетпен жұмыс - жас ерекшелік топтарында сөздік жұмыстыры - тілдік дыбыстау мәдениетіне, сөздік қорды бай - белсендіруге тәрбиелеудің м - сауат ашуға даярлаудың мазмұны м І с к е р л і к т е р : - мектепке дейінгі жастағы балаларды ана тіліне, ті - үйретуді және тілін, сөздік қс - мектепке дейінгі жастағы балалардың тілдік білім, с - зерделей отырып, бағалауды және олардың тілдік н/е - себептерін табу, жіктеу жән - балалармен әртүрлі әңгіме түрлерін дайы - ерте жастағы және мектепке дейінгі жастағы - шығармалармен таныстыруға және тіл ұстарту - тіл дамыту бойынша оқу материалын дербес т - қ о л д а н у д ы ; - әдістер мен әдістемелік тәсілдерді негіздей отыр - оқудың, жазу іс-әрекетінің, жазу мен ауызекі сөйл - сабақтарда жоғары сөйлеу мәдениетін және тілдік о - қамтамасыз ету;
АП 02	Балалар әдебиеті Халық ауыз әдебиеті-балалар ауыз әдебиетінің негізі. 19-ғасырдағы қазақ балалар әдебиеті. 20-ғасырдағы қазақ балалар әдебиеті. Қазақ кеңес балалар әдебиеті. 30-шы жылдардағы қазақ балалар әдебиеті. Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі жылдар әдебиеті. Қазіргі заманғы балалар әдебиеті.	Б і л і м д е р : - халық ауыз әдебиетінің балаларға арналған шығар - балалар әдебиеті авторларының өмірбаяндары - мазмұндарын, идеясын, - әдеби шығармалардың кейіпкерлерін, бала - балаларға арналған мерзімдік І с к е р л і к т е р : - әртүрлі әдеби шығармалар жанрларын мәнерлеп с - мимика мен қозғалысты орнымен - балаларға арналған әр түрлі жанрдағы шығармалар, , сараптауды және - шығарманы балалардың жасына және жұмыс та - т а н д а у ; - ата-аналар үшін балаларына оқитын кітаптар - қ ұ р а с т ы р у д ы ; - мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бос уақы - көтеру мен мерекелік іс-шараларда және отбасында - п а й д а л а н у ; - әдеби шығармалардың сюжеті бойынша сах - ұйымдастыруды.

АП 03	Мәнерлеп оқу әдістемесімен Мәнерлеп оқу және әңгімелеу. Тәрбиеші – мұғалімнің оқу-тәрбие әрекетінде мәнерлеп оқу мен әңгімелеудің маңызы. Сөйлеу техникасы туралы. Оқу мен әңгімелеу барысында көркем сөйлеу ережелерін сақтау. Дауыс ырғағы. Мұғалімнің мәнерлеп оқуы. Әңгімелеу. Мимика және қимыл. Мәнерлеп оқу әдістемесі. Мәнерлеу амалдары – көркем оқудың құралдары. Шығарманы әдеби-көркем және орындаушылық талдау.	Б і л і м д е р : - тәрбиеші – мұғалімнің оқу-тәрбие әрекетінде әңгімелеудің - сөйлеу техникасына қойылатын - дауыс ырғағына екпін қ - әртүрлі әдеби жанрдағы шығармаларды мәнерле - мимика және қимылдарды қатыстыру арқылы шебе ; - көркем шығармаларды мәнерлеп оқуға д - түрлі жанрлардағы әдеби шығармаларды оры І с к е р л і к т е р : - оқу мен әңгімелеу барысында көркем сөйлеу - балаларды мәнерлеп сөйлеуге үйретудің әді - мәнерлеп оқу жұмыстарына әдістемелік - логикалық екпінді қоя білу, кейбір сөздерге кіді - сөйлем ішінде ерекшелеу, дауыс ырғағының қарқ - к ө т е р у ; - халық ауыз әдебиетінің және көркем әдеби шығарм - және мазмұнын айтуға.
АП 04	Логопедия негіздері Дене кемістігінің түрлері және өзекті мәселелері. Кемтар балалардың тәлім-тәрбиесін жетілдіру, оларға қамқорлық көрсету. Логопедия ғылымы. Логопедия ғылымының салалары, зерттеу объектісі. Сөйлеу мүшелерінің ақаулары және оны түзету. Логопедиялық жұмыс кезеңдері.	Б і л і м д е р : - логопедия ғылымының салаларын, - сөйлеу мүшелерінің ақаулары және оны түзетуді - к е з е ң д е р і н ; - тілінде кемістігі бар балаларды оқыту мен тәрбиеле - ш а р а л а р д ы ; - кемтар балалардың тәлім-тәрбиесін жетілдіруді, олар - ж ұ м ы с т а р ы н ; - тіл кемістігінің орнын толтыруды - тілінде кемістігі бар балалардың жеке тұлғасы - тілдік ақаулардың құр - балалардағы жалпы тілдік дамымауды - мектепке дейінгі жастағы балалардың тілдерін да - е р е к ш е л і к т е р і н ; - логопедиялық құралдармен жүргізілетін І с к е р л і к т е р : - жалпы тілдік дамымаушылықтары бар мектеп - балаларды оқытудың мазмұнын мен оқы - тіл ақауы құрылымында бірінші және екін - тілінде мүкісі бар балаларға психологиялы - кез-келген тілдегі мүкістікті нақты жі - тілінің мүкісі бар тұлғалардың жеке және таны - зерделеу әдістемесін - жалпы тілдік дамымаушылығы бар балаларды - анық, дұрыс және мәнерлеп айту - балалар дамуының ауытқушылықтарын түзету, қ - айта қалпына келтіру, жеке және топтық сабақтар өт
		Б і л і м д е р : - мектеп жасына дейінгі балада қарапайым матем - қалыптастыру әдістемесінің теориялық және ди - мектеп жасына дейінгі балаларда сан, көлем жә - ұ ғ ы м ы н - әрбір жас ерекшелігі топтарындағы қарапайым мате - қалыптастырудың міндеттері - мектеп жасына дейінгі балаларда кеңістік ұғ

АП 05	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі Мектеп жасына дейінгі баланың қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесінің теориялық және дидактикалық негіздері. Мектеп жасына дейінгі балаларда сан және көлем оларды салыстыру ұғымдарын қалыптастыру. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың ақыл-ойын дамыту процесінде математикалық есептерді шығару. Мектеп жасына дейінгі балаларда кеңістік ұғымын қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың уақытты бағдарлауы. Мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі.	ерекшеліктерін ; - сан және санау, есептеу іс-әрекеттеріне - балабақша мен мектептің оқу-тәрбие үрдісінің сабақ жүйесін ; Іскерліктер : - балаларды математикаға үйретуді ұйымдастыруды ұйымдастыру ; - арифметикалық есептер туралы түсінік беріп құрылымымен таныстыру - геометриялық фигураларды ажыратуға және жазғандық жаттықтыру ; - жетіспейтін фигураларды іздеп табуға арналған шығарту және өзінің шешімінің дұрыстығын дәлелдеу - мектепке дейінгі жастағы балалардың санау іс-әрекетін - балаларды сусымалы және сұйық заттардың көлемін өлшеу ; - төркөздерді санай отырып, бір бет қағаздың ауданын жаттықтыру ; - математикалық оқу іс-әрекеттерінің негізгі дағдыларын - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру құралдарын пайдаланып мектеп жасына дейінгі балалардың ой-өрісінің дамуын жетілдіру.
АП 06	Балаларды табиғатпен және экология негіздерімен таныстыру әдістемесі. Табиғатпен таныстыру әдістемесінің негізгі мәселелері. Экология негіздері. Экология және табиғатты қорғау. Балаларды табиғатпен таныстырудың нысандары, оқыту технологиялары. Қоршаған орта. Мектепке дейінгі ұйымдардағы табиғат бұрышы және жер учаскесіндегі жұмыстар. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.	Білімдер : - мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту бағдарламалық міндеттері - балалар дамуындағы жас ерекшеліктері - табиғаттың маусымдық өзгерістерін - қоршаған ортаны және табиғатты қорғау - жергілікті жердің флорасы мен фаунасы - балаларды табиғатпен таныстыру арқылы дамыту Іскерліктер : - қоршаған ортаны және табиғатты қорғау бойынша жұмыстарды жүргізу - экологиялық міндеттерді шешу жолдарын - оқытудың дамытушылық, тәрбиелеушілік міндеттерін Жүзеге асыру : - педагогикалық технологиялар - маусымдық жұмыстарды ұйымдастыру - тәсілдерін, нысандарын - экопост пен экобақылау жұмыстарын - кәсіптік іс-әрекетінде проблемалық-ізерттеушілік-эксперименттік әдістер, - сабақтарда, бақылау кездерінде, саяхатта, серуенде - экология және табиғат туралы ұғымдарды - табиғатты және экологияны қорғау бойынша балаларды өткізуге, білім, білік, дағдыларын - табиғат бұрышына объектілерді іріктеуді, олардың табиғатқа қамқорлық пен сүйіспеншілікпен қалыптастыру ; - табиғатты және табиғи құбылыстарды бақылауды жүргізу ; - педагогикалық технологиялар балаларды табиғатпен таныстыру үрдісінде - балаларды табиғатпен таныстыру бойынша білім

		жұмыстарды жүргізу, жабайы және үй жануар дағдыларын дамыту - балалардың еңбек ету қабілеттерін дамыту.
АП 07	Дене тәрбиесі және әдістемесі Дене тәрбиесінің жалпы мәселелері. Дене тәрбиесінің жүйесі, құралдары. Мектеп жасына дейінгі балалар дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Гимнастика. Дене жаттығуларының үйрету әдістемесі. Мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі жөнінен ұйымдастырылатын жұмыс нысандары, қажетті құрал-жабдықтары. Мектепке дейінгі ұйымдарда жұмысты жоспарлау және есепке алу.	Б і л і м д е р : - мектеп жасына дейінгі балалар дене тәрбиесінің тес - дене жаттығуларын үйрету - мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі жөнін жұмыс нысандарын, қажетті - сабақтарда денеге және психикаға түсетін ауыртпа р е т т е у т ә с і л д е р і н ; - сабақтың жалпы және қозғау тығы - бағдарламалық міндеттердің шешілуін, сабақта : п а й д а л а н у І с к е р л і к т е р : - мектепке дейінгі ұйымдарда жұмысты жоспар - мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі жөнін жұмыстарды - жас ерекшеліктеріне қарай сауықтыру шар қимыл-қозғалыс ойындарын - мектепке дейінгі мекемелерде дене тәрбиесі жө жөніндегі біліміне, сауықтыру шараларының түрл өткізу, жұмысты ұйымдас - балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, а қимыл-қозғалыс, мәдени-гигиеналық дағдылары қ а л ы п т а с т ы р у ; - қимыл-қозғалыстарының белсенділі - дене тәрбиесі құралдарымен байланысты жұмыс түр ; - өз бетімен жас ерекшеліктеріне қарай жаттығулар іскерлігіне, балаларға қойылатын талаптарды күрдел
АП 08	Технология және оқыту әдістемесі Қағаз бен картонды өңдеу техникасы. Маталарды өңдеу техникасы. Табиғи материалдарды өңдеу техникасы. Жапсырмалау технологиясы. Көлемді ойыншықтар құрастыру технологиясы. Жұмсақ ойыншықтар жасау технологиясы. Мерекелерге арналған костюмдер тігу технологиясы. Түрлі театрларға арналған қуыршақтар жасау технологиясы. Балаларды материалдарды өңдеу тәсілдеріне үйрету әдістері.	Б і л і м д е р : - ойыншықтар, кәдесыйлар, қолөнер бұйым қуыршақтарды және мерекелік костюмдерді даяр материалдар және олардың - қағаз, мата, табиғи материалдарды өңде құрал-жабдықтар мен - материалдардың неден жасалғанын, түрлерін, қас қарапайым құралдармен өңдеу - балаларды түрлі материалдарды өңдеуге ү - әртүрлі құралдармен жұмыс жүргізудің қауі - көркем қол еңбегіне басшылық жасаудың әдістем - түрлі жас ерекшелік топтарындағы балалар ұйымдастыру ерекшелікте І с к е р л і к т е р : - оқытудың техникалық құралдары - бейнелеу өнерін, құрастыру іс-әрекеті мен көркем - мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен бағдарлылық тәсілдемесі бойынша я - қағаз бен картоннан қол еңбегі бұйымдарын жас үрдісін жүзеге асыруды ж - түрлі материалдармен жұмыс бойынша сабақт конспектін құрастыр - балалардың қол еңбегі мен бейнелеу өнері бойын т а л д а у ж а с а у ;

		- мектепке дейінгі жастағы балалардың қол ұйымдастыруға.
АП 09	Бейнелеу өнері негіздері оқыту әдістемесімен Бейнелеу өнері және оның түрлері. Бейнелеу өнеріне үйретудің педагогикалық негіздері және әдістемелері. Мектепке дейінгі ұйымдардағы бейнелеу іс-әрекеттері. Сурет салу. Жапсырмалау. Илеу. Құрастыру. Бейнелеу өнері бойынша оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру. Бейнелеу іс-әрекеті мен құрастыруға оқыту әдістемесі. Қазақ халқының сәндік – қолданбалы өнері.	Б і л і м д е р : - бейнелеу өнерінің негізгі ұғымдары мен - акварель жұмыстарының - қазақ халқының сәндік – қо - бейнелеу өнеріне үйретудің педагогикалық негізді І с к е р л і к т е р : - балаларға айналадағы өмір тақырыптарына с техникасы мен әдістері - мектепке дейінгі ұйымдардағы – әрекеттерін жас ерекшелік топтарында та - бейнелеу өнері бойынша оқу-тәрбие жұмыста ұйымдастыру.
АП 10	Музыка және оқыту әдістемесі Дыбыстың музыкалық негізі. Музыкалық дыбыстар. Нота сауаты. Метр. Ырғақ. Екпін. Өлшем. Акцент. Интервалдар және олардың түрлері. Лад, мелодия және олардың түрлері. Аккордтар, түрлері, орын алмасуы. Мектепке дейінгі ұйымдардағы музыкалық тәрбие әдістемесінің мақсаттары мен міндеттері. Мектепке дейінгі ұйымдардағы музыкалық іс-әрекет түрлері. Музыка жетекшісінің міндеттері мен ролі.	Б і л і м д е р : - музыкалық дыбыстар, нота сауаты және музын ұ ғ ы м д а р т у р а л ы ; - мектепке дейінгі ұйымдардағы музыкалық т мақсаттары мен - мектепке дейінгі ұйымдардағы музыкалық - музыка жетекшісінің міндеттері мен І с к е р л і к т е р : - балаларға арналған әндер мен әуендерін нота - балаларға ән үйретудің әдістерін, музыкамен жет - мектепке дейінгі ұжымдардағы музыкалық іс-шарал
АП 11	Ырғақ хореография элементтерімен Хореографиялық жаттығулар және тренаж элементтері. Музыка сауатының негіздері. Музыканың ырғағы мен мөлшері. Музыкалық ойындар. Қол мен аяқтың негізгі позициялары, адымның түрлері. Классикалық және халық билерінің элементтері.	Б і л і м д е р : - ырғақ және хореографи - музыка сауатының - музыкалық ойындар мен хореографиялық жатт - билердің І с к е р л і к т е р : - ырғақты ойындар мен хореографиялық жаттығул - жүру, жүгіру, секіру барысында тренаждық элем п о з и ц и я л а р ы н д ұ р ы с - би элементтерін дұрыс орындау.
АП 12	Балалардың өмірін қорғау және сақтау Баланың негізгі құқықтары. Бала құқығын қамтамасыз ету. Қомқорлық, қорғаншылық және патронат. Мүгедек бала. Бала және қоғам. Мемлекеттік органдар және бала құқын қорғау. Бала құқығын қорғаушы функциясын жүзеге асырушы ұжымдар.	Б і л і м д е р : - халықаралық және қазақстандық ана мен баланы, қорғайтын заңнамалард - баланың негізгі құқықтары - балалар құқын қорғайтын мемлек І с к е р л і к т е р : - ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған жетім ғ тиісті орынға орнал - ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балала қ о р ғ а у ; - ата-аналарының қамқорлығынсыз және асырауш жетім балаларды тәрбиелейтін ұжымдарда балала а с ы р ы л у ы н қ а м т а м а с ы з - халықаралық және қазақстандық ана мен баланы, қорғайтын заңнамаларды

		- баланың дұрыс өсіп-дамуына қажетті жағымды - әлеуметтік ортаның жағымсыз әсерлерін - баланың заңмен қорғалатын мүдделері мен құқын қ
АП 13	Білім алушылардың таңдау пәндері	
АП 13.1	Өзін-өзі тану бойынша тәрбиеші: Мектепке дейінгі мекемелерде өзін-өзі тану бойынша сабақтардың әдістемелік ұстанымдары. Өзін-өзі тану бойынша тәрбиеші қызметінің мазмұны. Мектепке дейінгі мекемелерде өзін-өзі тану бойынша сабақтардың мазмұнын жобалау ұстанымдары. Мектепке дейінгі мекемелерде тұлғалық даму оқу жетістіктерінің мониторингі және түзету әдістемесі. Мектепке дейінгі мекемелерде өзін-өзі тану бойынша сабақтардың әдістемелік ұстанымдары мен тәсілдері. Өзін-өзі тану педагогінің рефлексивтік мәдениеті.	Б і л і м д е р : - мектепке дейінгі мекемелерде өзін-өзі тану б - мазмұнын, жобалау ұстанымдары - өзін-өзі тану педагогінің рефлекс І с к е р л і к т е р : - мектепке дейінгі мекемелерде тұлғалық дамытуды - мониторингін және түзету жұмыстар - балалармен өзін-өзі тану сабақтарында, ата-аналар - өзін-өзі тану әдістемесін қолдану.
АП 13.2	Балалар бақшасының бейнелеу өнері жетекшісі Бейнелеу өнерінің теориясы. Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі. Мектепке дейінгі ерте және кіші жаста балалардың бейнелеу шығармашылығын дамыту бойынша педагогикалық ұсыныстар. Мектепке дейінгі кіші жаста балалардың икемділік шығармашылығын дамыту ерекшеліктері. Мектепке дейінгі жастағы балалардың сурет салу шығармашылығын дамыту ерекшеліктері. Мектепке дейінгі жастағы балалардың дербес көркем - бейнелеу іс-әрекеттері. Түс балалардың шығармашылығын дамыту құралы ретінде. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың жапсырмалауды құрастыруда шығармашылықтарын дамыту ерекшеліктері. Балалар еңбегін талдау мен бағалаудың тәрбиелік маңызы. Балаларды мектепке дайындаудағы бейнелеу өнерінің маңызы. Бейнелеу шығармашылық тарын дамыту үрдісінде эстетикалық тәрбиенің ерекшеліктері.	Б і л і м д е р : - бағдарламада көрсетілген бейнелеу өнері шығар - балалар жұмыстарының көркемде - бейнелеу өнері іс-әрекетінде қолданылатын матери а т а у ы н ; - көркем әдебиеттегі образдарды пайда - жас ерекшелік резервтер - бейнелеу өнері іс-әрекетіне үйретудің - бейнелеу өнері іс-әрекетіне үйретудің әдіст - көркем жапсырмалауға, пішіндеуге, сурет салуға м е н - бейнелеу өнері іс-әрекетіне үйрету сабақт - мектепке дейінгі жастағы балалардың жас - балаларды эстетикалық тәрбиелеудегі бейнелеу өн І с к е р л і к т е р : - қажетті көрнекі құралд - балалар жұмыстарының көрмесін және оларға т - заттар мен құбылыстардың қасиеттері мен с қ а б ы л д а т у ; - тілдің көркемдеуші құралд - мектепке дейінгі және ерте жа - перспектива, пропорция, композиция заңд - есте сақтау және әдеби шығармалар бойынша пе о р ы н д а у ; - балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес сабақтард ; - балалардың әдістемелік-түзету жұмыст - баланы қоршаған ортадағы заттардың әдеміліктерін , олардың түсін, көлемінің формасын, құрылымда - қатынасын дұрыс қабылда - балалардың көркемдік талғамдарын және шығар - дамыту.
		Б і л і м д е р : - мектепке дейінгі жастағы балаларға дене тәрбие

АП 13.3	Балалар бақшасының дене тәрбиесі жетекшісі Дене тәрбиесінің теориясы. Дене тәрбиесін оқыту әдістемесі. Мектепке дейінгі жастағы балаларға дене тәрбиесіне тәрбиелеу пәнінің мазмұны мен технологиясы. Жеті жасқа дейінгі балалардың маторикаларын дамыту міндеттері. Балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру шарттары. Жетекші қозғалыс сапаларын дамыту (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік, икемділік, күш). Негізгі қозғалыстардың маңызы (жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру). Түрлі жас ерекшелік топтарында жекелеген қозғалыстарға үйретудің әдіс-тәсілдерінің өзіндік ерекшеліктері. Балаларды жалпы дамыту жаттығуларына үйретудің сипаттамасы және әдістері. Мектепке дейінгі жастағы балалардың негізгі қозғалыс нысаны ретіндегі қозғалыс ойындарының сипаттамасы. МДБҰ дене тәрбиесі бойынша жұмыстардың нысандары.	мазмұнын және - жеті жасқа дейінгі балалардың маторикалары - балалардың қозғалыс дағдыларын қалып - негізгі қозғалыс түрлерін дамытудың маңызын (ө р м е л е у , - түрлі жас ерекшелік топтарында жекелеген қоз - әдіс-тәсілдерінің өзіндік - балаларды жалпы дамыту жаттығуларына үйретуд - ә д і с т е р і н ; - қозғалыс ойындарының - МДБҰ дене тәрбиесі бойынша жұмыста - І с к е р л і к т е р : - балаларды физикалық жаттығулар жасауға үй - с а б а қ т а р ы н - күн режиміндегі дене тәрбиесі сауықтыру іс - дене тәрбиесі сәттерін, үзілістерін, күндізгі ұйқыда - ө т к і з у ; - белсенді демалыс нысандарын ұйымдастыру (мере - денсаулық күндері, каникулдағы спартаки - МДБҰ дене тәрбиесін жүргізуді медициналық-п - балаларды салауатты өмір сүруге ынталанды - балалардың физикалық, рухани, адамгершілік жағы ; - балалар мен жасөспірімдердің қозғалыс белсенділі - ерекшеліктеріне қарай шынықтыру.
АП 13.4	Бастапқы шетел тілін үйрету мұғалімі Кіріспе. Бастапқы шетел тілін үйрету мазмұны. Сабақ - шетел тілін оқытудың негізгі түрі. Мектепке дейінгі мекемелерде шетел тілін оқытудың негізгі әдіс-тәсілдері . Шетел тіліне тән ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік жұмыстарын жүргізудің әдістемесі. Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбиеленушілерге шетел тілінен берілетін алғашқы грамматикалық дағдылар. Шетел тілінде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Жанұя. Ойыншықтар. Жануарлар. Дене мүшелері. Үй. Мейрамдар. Байланыстырушы етістіктер. Сөз орамдары. Модаль етістіктері. Іс-қимылын білдіретін сөздер. Шетел тіліне оқыту әдістемесінің негізгі қағидалары. Шетел тіліне оқытудың мақсаты, оқыту құралдары. Сабақ жоспары , талдау жұмысы.	Б і л і м д е р : - тақырып бойынша сөздер м - шетел тілін оқытудың қағидалары мен - сабақтың құрылымын жоспарлау, - І с к е р л і к т е р : - байланыстыру етістіктерді, сөз орамдарын сөз - лексикалық материалды іс-қимыл бар - сабақты ұйымдастыру барысында оқыту - сабақты жоспарлау және - шетел тілінде айтылған өтініштерді, б - ойын барысында сұрақтарға жауап беру және - тақырып бойынша сабақ жоспарын құрастыру.
	Бастапқы қазақ тілін үйрету мұғалімі Кіріспе. Бастапқы қазақ тілін үйрету мазмұны. Сабақ - қазақ тілін оқытудың негізгі түрі. Мектепке дейінгі мекемелерде қазақ тілін оқытудың негізгі әдіс-тәсілдері. Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік жұмыстарын	Б і л і м д е р : - мектепке дейінгі мекемелерде қазақ тілінің - материалдарын, қазақ тілін оқытудың - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға - қазақ тілін оқытудың бастапқы грам - шығармашылық қабылдауды дамытушы әдіс - көркем әдебиетпен таныстыру - сөз туғызатын морфологиялық және морфологи - І с к е р л і к т е р :

АП 13.5	жүргізудің әдістемесі. Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбиеленушілерге қазақ тілінен берілетін алғашқы грамматикалық дағдылар. Қазақ тілінде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Қазақ тілінде оқымайтын мектепке дейінгі мекемелердің балаларының білім, білік, дағдыларын есепке алу, бағалау және жоспарлау	- оқу-әдістемелік материалдарды басшылыққа алса бақтарын ұйымдастыр - балалардың шығармашылық қабылдауларын, - диалогпен сөйлеуді - заттарға сипаттама беру, сюжетті - рольдік - тақырыптық сөздіктермен жұмыс жүргізу, сөзтіркес аңгімелер; - қарапайым қазақ сөздер - балалардың қазақ тілі бойынша білімдерін жұмыстарын жүргізу
АП 13.6	Іс жүзіндегі психолог Жас ерекшелік психологиясы және зерттеу әдістері, объектілері. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктері. Мектеп жасына дейінгі балаларды диагностикалаудың әдістемелері. Мектеп жасына дейінгі балалармен жүргізетін психологтардың жұмыстары, ерекшеліктері. Мектеп жасына дейінгі балалармен психолог жұмыстарының шетелдік тәжірибелері. Психологиялық жаттығулар және олардың түрлері. Психологиялық сауықтыру бөлмелері.	Б і л і м д е р : - мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекше негіздерін, - балалар психологиясындағы ауытқушылықтардың жолдары мен - іс жүзіндегі психологтың - психологиялық жұмыстардың жаңа технология тәжірибелерді; І с к е р л і к т е р : - мектеп жасына дейінгі балаларды - мектеп жасына дейінгі балалармен психологиялық ; - психологиялық сауықтыру бөлмелерін жабдықтау.
010102 3 - Тәрбиеші - ана (патронат тәрбиешісі) біліктілігі бойынша:		
АП 14	Әлеуметтік психология Әлеуметтік психология пәні мақсаты, міндеті. Жеке тұлғаның феноменологиясы, құрылымы және динамикасы. Әлеуметтік психологияның негізгі әдістері. Отбасы феноменологиясы. Әлеуметтік психология ғылым ретінде дамуының кезеңдері. Агрессия. Қақтығысу.	Б і л і м д е р : - жеке тұлғаның дамуының - әлеуметтік психологияның тарихы - конфликтологияның негізгі І с к е р л і к т е р : - жеке тұлғаны әлеуметтендіруде негізгі әлеуметтік алу және тұлғаның психологиясына ж - әлеуметтік психология әдіс - қақтығысудың жағымды және жағымсыз - әр түрлі категориядағы адамдармен жағымды қарым
АП 15	Әлеуметтік педагогика Әлеуметтік педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері. Әлеуметтік педагог мамандығы. Әлеуметтік педагогика ғылым ретінде. Әлеуметтендіру - әлеуметтік педагогиканың негізгі проблемасы. Отбасы әлеуметтендірудің жетекші институты. Мектепке дейінгі мекеме және мектеп – ашық әлеуметтік жүйе. Әлеуметтік педагогтің ерекше категориялы балалармен жұмысы. Балаларды әлеуметтік қорғау. Шетелдегі әлеуметтік педагогика мен әлеуметтік жұмыс.	Б і л і м д е р : - әлеуметтік педагогиканың - әлеуметтік педагог іс-әрекетінің негізгі бағыт - әлеуметтік педагогиканың ғылым және практика - шетелдегі - әлеуметтік педагогикамен әлеуметтік қи - н е г і з д е р і н ; - әлеуметтік педагогтің қызметі мен әлеуметтік ролін - к о д е к с і н ; І с к е р л і к т е р : - әлеуметтік педагог жұмысын ұйымда - әлеуметтік педагогикалық әдістерді - бала құқықтары туралы ҚР заңдарының және конвенциясының негізінде бала - шетелдегі әлеуметтік педагог пен әлеуметтік қы әдіснамаларын тәжірибеде қолдану.
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	

ӨО. 01	Өндірістік оқыту	
ӨО. 01.1	Медициналық-санитарлық практика Азаматтық қорғаныстағы медициналық қызметті ұйымдастыру негіздері және оның міндеттері. Бақытсыздық жағдайға ұшырағанда, жарақат алған кезде және төтенше жағдайда зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсетудің нормативтерін орындау. Уландырғыш заттармен зақымдану және улану жағдайындағы алғашқы медициналық көмек. Жұқпалы аурулар және олармен күресу шаралары. Жарақаттанған науқас адамдарды күту және медициналық мекемелердегі емдеу шараларын жүргізу.	Д а ғ д ы л а р : - бала ағзасы құрылысының ерекшелігі мен тіршілік жағдайын - адам өмірінің төтенше жағдайдағы - бейбіт және соғыс уақытында төтенше жағдай бол қүтқару жұмыстарын - төтенше жағдайда зардап шеккендерге алғашқы көрсету ; І с к е р л і к т е р : - төтенше жағдайда қорғану ш - төтенше жағдай болған аймақта өзін және өзгеле м е н г е р у ; - төтенше жағдайда зардап шеккендерге алғашқы көрсету тәсілдерін - зардап шеккендерге таңу, тасымалдау, дәрігерге көмек көрсету.
ӨО. 01.2	Компьютерлік технология бойынша практика Операциялық жүйелер. Word текстік редакторы. Excel электронды кестесі Power Point бағдарламасы. Деректер базасын басқару жүйесі. Офистік құрылғыларды басқару жүйелері. Компьютерлік желілер. Мультимедиа мүмкіндіктері.	Д а ғ д ы л а р : - компьютер сыныбындағы қауіпсіздік ережелерін, г о р ы н д а у ; - компьютерде мәтіндік және графиктік ақпара - Power Point бағдарламасының негізгі ұғымдарын, р е ж и м д е р і н - оргтехникалық аппараттардың айырмаш - жергілікті желі мен ауқымды желінің айырмашы. ж ү р г і з у ; - интернетке қосылу түрлерін, протокол, браузермен - мультимедиялық технологияның жұмыс пр - компьютердің аппараттық бөлігіне қойылаты І с к е р л і к т е р : - аудио-видео цифрлық технологияның мүм - гипермәтін, мультимедиялық құжатты пре - терезелермен негізгі операция - мәтін ішінде графикалық объ - д и а г р а м м а - сурет салу, бұру, созу, қисайту опер - к е с т е д а ы р л а у , - анимациялық эффектілерді, сіл - принтерді, сканерді көшіру аппара - желіде хабар алмасу және бағдар - электрондық пошта, чат оқу процесінде пайдалану.
ӨО. 01.3	Байқау практикасына дайындық Базалық мектепке дейінгі ұйымдардың базасы. Педагогикалық ұжым мен жас ерекшелік топтарындағы балалар. Оқу–тәрбие жұмыстарының жоспары. Жоспар негізінде жұмыстарды ұйымдастыру. Табиғат бұрышында, жер учаскесінде бақылау, еңбек жұмыстарының түрлері. Психологиялық–педагогикалық диагностика. Практика күнделіктері мен есеп. Педагогикалық кеңестерге қатысу.	Д а ғ д ы л а р : - мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру бағдарлам мақсат - міндеттерін - техникалық және өрт қауіпсіздігі шараларынын І с к е р л і к т е р : - мектепке дейінгі мекемелердегі жұмыстарды - спорттық ойындар, мерекелер, ертеңгіліктер с ц е н а р и й л а р ы н - ата-аналармен жұмыс түрлері - жас ерекшелік топтарындағы балалармен оқу- ұ й ы м д а с т ы р у ; - жас ерекшелік топтарындағы оқу-тәрбие жұмыстағ

	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар Балаларға мінездеме жазу. Байқау сабақтарын өткізу. Озық педагогикалық іс-тәжірибелері. Талдау мәселелері. Техникалық және өрт қауіпсіздігі шаралары.	жоспарларын, сценарийлерін - балаларға мінездеме жазуды, диагностикалау, я бойынша күнделіктер мен - байқау сабақтарын өткізіп, дидактикалық көрнекі құралдарды әзірлеп, оларды пайдалану.
ӨО. 01.4	Табиғаттану және экология практикасы Қоршаған ортамен табиғат бұрышындағы жануарлар. Мектепке дейінгі ұйымдардағы, колледждегі учаскені көгалдандыру. Фенологиялық бақылау. Экобио орталықтарында, өлкетану мұражайларына, ботаникалық баққа, зообаққа саяхат жасау. Дүниетану зертханасын немесе кабинетін гүлдендіру. Гербарий, жәндіктер коллекциясын ұйымдастыру. Табиғатты қорғау және бақылау жұмыстары.	Д а ғ д ы л а р : - балаларды табиғатпен таныстыру бойынша білім жұмыстарды - педагогикалық технологиялау - маусымдық жұмыстарды ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін қолдану; - экопостпен экобақылау жұмыстарын - табиғат туралы түсініктер - жергілікті жердің климаттық ерекшеліктерін қоршаған ортаны және табиғатты қорғау бойынша жұмыстарды жүргізу - экологиялық міндеттерді шешу жолдарын І с к е р л і к т е р : - оқытудың дамытушылық, тәрбиелеушілік міндеттерін жүзеге - сабақтарда, бақылау кездерінде, саяхатта, серуенде экология және табиғат туралы ұғым - табиғатты және экологияны қорғау бойынша балаларға өткізуге, білім, білік, дағдыларын - табиғат бұрышына объектілерді іріктеу, орналастыру табиғатқа қамқорлық пен сүйіспеншілік қатынасын - табиғатты және табиғи құбылыстарды бақылау жұмыстарын жүргізу; - педагогикалық технологияларын балаларды таныстыру үрдісінде - мектепке дейінгі ұйымдардың учаскесінде - фенологиялық бақылау - гербарий, жәндіктер коллекциясын, табиғатты қорғау жұмыстарын - бөлме өсімдіктерін күтіп-баптау, ауланы гүлдендіру; - табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық жасау
ӨО. 01.5	Жазғы педагогикалық практикаға дайындық Практиканың бағдарламасымен, санитарлық-гигиеналық талаптарымен, жазғы сауықтыру топтарындағы ережелермен танысу. Мектепке дейінгі мекемелердегі жазғы жұмыстың үлгі жоспарын жоспарлау. Жазғы сауықтыру топтарындағы тәрбиешілердің жұмыс жүйесімен танысу. Балалармен ұйымдастырылатын спорттық ойындар, мерекелер, ертеңгіліктердің жоспарларын мен ойын-сауық сценарийларын құру. Ата-аналар мен жұмыс түрлерін ұйымдастыру. Баланың жеке тұлғасы мен ұжымды диагностикалау бойынша материалдар әзірлеу. Балалар мен ұжымды зерттеу әдістері: социометрия, балалардың	Д а ғ д ы л а р : - кәсіптік тәжірибенің мақсаты мен міндеттерін - техникалық және өрт қауіпсіздігі шараларының - балаларды психологиялық-педагогикалық дамыту жоспарлау, І с к е р л і к т е р : - мектепке дейінгі мекемелерде жазғы жұмыс - спорттық ойындар, мерекелер, ертеңгіліктердің сценарийларын - ата-аналармен жұмыс түрлерін - жас ерекшелік топтарындағы балалармен оқу-тәрбиелік жұмыс ұйымдастыру; - режимдік үрдістер мен сауықтыру шараларының құрастыру; - дидактика мен жеке пәндер әдістемелерін зерделеу

	белсенділіктерін, эмоцияларын, шығармашылық деңгейлерін, қызығушылықтарын анықтау әдістері. Еңбекті қорғау, техникалық қауіпсіздік, жолда жүру және өрт қауіпсіздігі техникалары. Балалар мен бүлдіршіндер бақшасының құжаттары.	білімдерін шығармашылықпен - балалардың ойын, еңбек, дене тәрбиесі іс әрекі - көрнекі құралдар мен дидактикалық мате - инновациялық озық педагогикалық тәжірибелер, қолдану.
ӨО. 01.6	«Баланың мектептегі алғашқы күні» практикасы Алғашқы қоңырауға дайындық, қатысу, талдау. Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарының сабақтастығы. Алғашқы күндердегі оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру үрдісінің ерекшеліктерін бақылау. Оқушылардың алғашқы күндері, мектепке бейімделуі. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстары. Оқу-тәрбие процессінде қолданылатын педагогикалық технологиялар. Үзіліс кезіндегі сергіту сәттерін, ойындарды ұйымдастыру, мұғалімдерге көмек көрсету. Диагностикалау. Мұғалімнің бастауыш сынып оқушыларымен қарым-қатынасы. Тәжірибе барысында қалыптастырылған құзыреттіліктердің тізімін құрастыру. Шығарма жазу. Теориялық білімдерін тәжірибемен ұштастыру. Диплом қорғау үшін материалдар жинақтау.	Д а ғ д ы л а р : - педагогикалық технологиялар мен көрнекі - оқушылардың бейімделу кезеңдері туралы - өз бетінше кәсіби іскерлігін дамыту, м - үзіліс кезінде түрлі дамытушылық, қызықты ой оқушыларды қабылдау, үйлеріне жеткізу т.б. » І с к е р л і к т е р : - алғашқы күндердегі оқушылардың мектепке бейім талдау және ерекшеліктерін анықтау (мектепке) - мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарының сабақтас - бірінші сыныптағы оқу-тәрбие жұмысының жинақт туралы білімдерін - апталық оқу-тәрбие жұмыста - алғашқы күндердегі оқытудың мазмұн - т ә с і л д е р і н - бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен жүр мазмұны мен ерекшеліктерін зерделеу және ата-оқушыны даярлаудағы ролі - алғашқы күндердегі оқушының мектепке бейімделу талдау жүргізу және балалардың мектепке дайындық
ӨО. 01.7	Диплом алды практикасына дайындық Практика базаларымен танысу. Барлық пәндер бойынша практикант папкасын ә з і р л е у . Білім көрмесіне дайындалу. Мектепке дейінгі мекемелерде өз беттерімен жұмыс жүргізуге дайындалу. Болашақ тәрбиеші портфолиосын қорғау. Жобалардың тұсаукесерлерін жасау.	Д а ғ д ы л а р : - мектепке дейінгі ұйымдардағы пәндер бойынша - сабақта инновациялық технологияла - болашақ тәрбиеші портфолиос - білім алушылардың алдыңғы курстарда алған педг және дағдыларын жетілдіру, олардың дербес іс-әрекетке дайындықтарының деңге І с к е р л і к т е р : - сабақтар мен режимдік процестердің конспект– жс - пәндер бойынша әдістемелік ақпараттар іздеу, а - компьютерді, интерактивті тақтаны және Инте қолдану тәсілдерін меңгеру.
КП.02	Кәсіптік практика	
КП. 02.1	Жазғы педагогикалық практика Мектепке дейінгі сауықтыру және қайта қалпына келтіру ұйымдары. Ұйымдастырушылық – педагогикалық жұмыстар. Педагогикалық ұжым. Жас ерекшелігі, физиологиялық және психологиялық ерекшелік топтарындағы балалармен жұмыс. Жазғы оқу-тәрбие және сауықтыру жұмыстары. Мерекелік байқаулар, сайыстар, ойын-сауықтар, саяхаттар. Балалардың көркем әдебиет	Д а ғ д ы л а р : - жазғы оқу-тәрбие және сауықтыру жұмыстары - мерекелік байқаулар, сайыстар, ойын-сауықтар, с т а л а п т а р ы н - тәрбие жұмыстарының мақсаты мен м - педагогикалық іс-әрекетті талдап, пайымдап от І с к е р л і к т е р : - жазғы лагерь жағдайында балалармен жән педагогикалық дұрыс қарым-қат - жоспар негізінде әртүрлі танымдық іс-шар

	арқылы патриоттық, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар. Педагогикалық-психологиялық диагностика. Техникалық және өрт қауіпсіздігі шаралары.	- ата-аналармен жұмыс - педагогикалық және психологиялық - техникалық және өрт қауіпсіздігі шараларының - педагогикалық этика талаптарын сақтау.
КП. 02.2	Бақылау және байқау практикасы - «Тәрбиешінің алғашқы қадамы» Мектепке дейінгі мекеме (ұйым) базасымен таныстыру. Практика мақсаты, мазмұны, міндеттерімен таныстыру. Меңгеруші, әдіскер және тәрбиешілермен танысу. Ерте жастағы (1-3 жас) топ балаларының психологиялық даму ерекшеліктерін зерттеу. Режимдік сәттерді бақылау, сабақ өту барысын, ойын әрекетін ұйымдастыруын бақылау, талдау. Тәрбиешінің жұмыс жоспары. Тәрбиеші және көмекшінің жұмысын бақылау, талдау. Жас ерекшелік топтарындағы оқу-тәрбие бағдарламасының мазмұнын салыстыру. Тәрбиешімен бірлесе жұмыс атқару. Білім алушылар бөлінген жас ерекшелік топтарда режимдік сәттерді өз бетінше өткізу. «Тәрбиеші және тәрбиешінің көмекшісі» Мектепке дейінгі кіші жастағы (4 - 6 жасқа дейінгі) топ балаларының режимдік процестерді, сабақтарды, ата-аналармен жұмыстарын бақылап, талдау. Жас ерекшелік топтардағы жұмыстардың бағдарламалық мазмұны. Топтарға бөлу, топтағы балалардың психологиялық даму ерекшеліктерін диагностикалау. Режимдік сәттерді өз бетінше өткізу, балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзін-өзі қызмет ету дағдыларын тәрбиелеу. Сауықтыру - шынықтыру шараларын ұйымдастыру. Еңбек іс-әрекеті бойынша үлгі сабақ көрсету. Режимдік сәттерді жеке балалармен жұмыстарды өз бетінше өткізу. Балалар бақшасында ақыл-ой тәрбиесі бойынша тәрбиешінің жұмыс түрлері, қолданған оқу, көрнекі құралдарын және дидактикалық материалдарын бақылау, талдау. Тәрбиешімен бірге жұмыс атқару. Режимдік сәттерді, табиғаттағы еңбек әрекетін өз бетінше өткізу Эстетикалық тәрбие бойынша тапсырманы орындау. Ойын-әрекетінен үлгі сабақ көру. Ойын бұрышы, педагогикалық талапқа сай жабдықталуы (барлық жас ерекшелік топтарында) бақылау, талдау. Тәрбиешінің сабақта, серуенде, ойын ұйымдастыруда қолданған педагогикалық технологиясының тиімділігін, балалардың дербес	Д а ғ д ы л а р : - мектепке дейінгі ұйымдардың базасымен, оқу-тәрбие әдіс-тәсілдерімен - балалармен оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыретін ж е т і л д і р у ; - естиярлар топтарындағы оқу-тәрбие жұмыстарын әдіс-тәсілдерімен т а н ы с - мектепке дейінгі ұйымдардағы оқу-тәрбие жұмыстарын балалармен іс-шаралар өткізуде білімдерін, білікті п а й д а л а н у ; І с к е р л і к т е р : - білім алушыларда балалармен оқу-тәрбие жұмыстарын алғашқы педагогикалық біліктіліктер мен дағды - педагогикалық мамандыққа деген сүйіспеншілігі алушылармен мектепке дейінгі ұйымдардағы оқу жоспарлау, білікті кадрлардың балалар іс-әрекетте білімдерін, біліктіліктерін, дағдыларын іскерлікпен б а қ ы л а у ж ә н е

іс-әрекеттерін бақылап, талдау. «Жас ерекшелік топтарындағы тәрбиешінің іс-әрекеті» Тәрбиешінің балалармен еңбек іс-әрекетінің ұйымдастыруын бақылау, талдау (ұжымдық еңбек, кезекшілік, еңбек тапсырмасы) жеке балаларда еңбекке іскерліктері мен дағдыларының қалыптасуын бақылау. Режимдік сәттерді өз бетінше өткізу, сенсорлық тәрбие бойынша жұмыстар ұйымдастыру, «Дене шынықтыру» пәнінен тапсырманы орындау. Тәрбиешінің жұмысын бақылау, көмек көрсету. Әдістемелік жұмыс бұрышына, жоспарына, құжаттарының жүргізілуіне назар аудару. Серуен кезінде балалармен ауладағы құстарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Тәрбиешінің серуен кезінде балалармен табиғат құбылысын бақылаудағы басшылығы. Ойын бұрышында, ойын әрекетін және режимдік сәттерді өз бетінше өткізу. Ақыл-ой тәрбиесі бойынша жұмыстар жүргізу. Тіл дамыту әдістемесінен (қоршаған ортамен таныстыру) жас ерекшелік топтарда үлгі сабақтар бақылау, талдау. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, өзі-өзіне қызмет жасауын басшылыққа алу. Патриоттық тәрбие бойынша жұмыстар жүргізу. Күннің екінші жартысында балалардың кезекшілік әрекетін ұйымдастыру. Психологиялық диагностика жүргізу. Ертеңгі бой сергіту жаттығуларынан үлгі, бақылау, талдау. Гигиеналық талаптар, тәрбиешінің рөлі. Режимдік сәттерді, ертеңгі бой сергіту жаттығуларды өз бетінше өткізу, ата-аналармен жұмыс, ата-аналар бұрышын безендіру. Қоршаған орта объектілерімен табиғи құбылыстарын бақылау, талдау. «Өзін-өзі тану» әдістемесінен жас ерекшелік топтарда үлгі сабақтар. (бақылау, талдау.) Жас ерекшелік топтардағы ата-аналар жиналысына қатысу, ата-аналарға арналған тақырыптық көрмелерді бақылау және талдау.	- 1-кішкентайлар және 2-кішкентай топтары жұмыстарының түрлерін, нысандарын тәрбиеші мен ұйымдастыруға - білім алушылармен мектепке дейінгі ұйымдар жұмыстарын жоспарлау, білікті кадрлардың бақылау ұйымдастырудағы білімдерін, біліктіліктерін, дағдыларын пайдалану жағдайын бақылау және - естиярлар және ересектер топтарындағы оқу-тәрбие түрлерін, нысандарын тәрбиеші мен әдіскердің көмегімен ұйымдастыру; - мектепке даярлық топтарындағы оқу-тәрбие жұмыс нысандарын тәрбиеші мен әдіскердің көмегімен ұйымдастыру - әрбір баланың жеке және жас ерекшеліктерін есептеп, ұйымымен дербес жұмыс жүргізу;
Байқау және бақылау практикалары 010102 3 – Тәрбиеші - ана (патронат тәрбиешісі) біліктілігі бойынша Базалық мектепке дейінгі ұжымдардың базасымен, педагогикалық ұжым мен жас ерекшелік топтарындағы балалармен танысу. Оқу-тәрбие жұмыстарының жоспарын құру. Әлеуметтік педагогтың жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру. Балаға әлеуметтік - психологиялық көмек көрсету.	

КП. 02.2	Психологиялық – педагогикалық диагностика жүргізу. Әлеуметтік педагогтің ерекше категориялы балалармен жұмысы. Балаларды әлеуметтік қорғау. Тәрбиеленуші мен баланың құқығы мен бостандығын жүзеге асыратын әлеуметтік қорғау мен көмек беру бойынша шаралар қолдану. Тәжірибе күнделіктері мен есеп жүргізу. Педагогикалық кеңестерге қатысу. Ата-аналармен жұмыс жүргізу. Балаларға мінездеме жазу. Теориялық білімдерін тәжірибемен ұштастыру. Диплом қорғау үшін материалдар жинақтау. Әлеуметтік педагог және оның кәсіби іс-әрекеті. Балалардың ақыл-ой және физиологиялық қабілеттерінің дамуына жағдай жасау, олардың қызығушылығы мен қабілеттерін анықтау. Тәрбиеленуші мен баланың мінезіндегі ауытқушылықтарды, қайшылықты жағдаяттарды, қызығушылықтарын және қажеттіліктерін, қиыншылықтары мен проблемаларын анықтау және оларға дер кезінде әлеуметтік қолдау көрсету. Балаға отбасында еріп жүру кезінде кәсіби (заңдық, материалдық, психологиялық, медициналық) патронатты тәрбиелеу мәселелері. Балаларға қажетті әлеуметтік-ақпараттық, әлеуметтік-құқықтық, әлеуметтік-реабилитациялық, әлеуметтік-психологиялық, әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету.	Д а ғ д ы л а р : - мектепке дейінгі жастағы балалармен жүргізілетін с ұ й ы м д а с т ы р у ; - озық педагогикалық тәжірибелерді оқып-үйр - ата-аналармен жұмыс түрлері - өзін-өзі құқықтық тәрбиелеуді және ақпараттық ж - әлеуметтік бақылау - әр түрлі категориядағы адамдармен жағымды І с к е р л і к т е р : - психологиялық-педагогикалық экспертиза жүргі - б е л г і л е у . - жас ерекшелік топтарындағы балалармен оқу-ұ й ы м д а с т ы р у ; - жас ерекшелік топтарындағы оқу-тәрбие жұмыстағ жоспарларын, сценарийлерін - балаларға мінездеме жазу, диагностикалау, ж бойынша күнделіктер мен - бала өмірін қорғау мен сақтау, - әлеуметтік психологияның әдіс - әлеуметтік педагог жұмысын ұйымдас - әлеуметтік педагогикалық әдістерді - бала құқықтары туралы ҚР заңдарының және конвенциясының негізінде бала - шетелдегі әлеуметтік педагог пен әлеуметтік қы әдіснамаларын тәжірибеде қолдану.
КП. 03	Диплом алдындағы практика Диплом алдындағы практика Оқу-тәрбие, күнтізбектік-тақырыптық жұмыс жоспарлары негізінде дербес балабақша тәрбиешісінің функцияларын атқару. Ата-аналар жиналысын өткізу, баяндама, ұсыныстар жасау. Мектепке дейінгі балалар ұйымдарымен мектеп жұмыстарын сабақтастыру. Балаларды мектепке дайындау. Мектепке саяхат жасау. Сабақтарға қатысу, талдау. Диагностика жүргізу. Мектепке дейінгі ұжымдардың бұрыштарын безендіру. Балалардың шығармашылық жұмыстарынан көрмелер ұ й ы м д а с т ы р у .	Д а ғ д ы л а р : - мектепке дейінгі ұйымдардың оқу-тәрбие жұмыс ө т к і з у ; - ата-аналармен жүргізілетін жұмыс түр. - әдістемелік әдебиеттермен, оқулықтармен - көрнекі құралдарды дидактикалық талаптағ ақпараттық-техникалық оқыту құралд - оқу-әдістемелік жұмыстардың мақсаттары мен мін оларға сәйкес жұмыс мазмұны мен І с к е р л і к т е р : - мектепке дейінгі ұйымдардағы оқу-тәрбие жұм - байқау сабақтары мен сабақтан тыс тәрбиелік - мектепке дейінгі ұйымдардағы оқу-тәрбие жұм - тұрғыдан талапқа сай ұйымдастыр - кәсіби іс-әрекетінде теориялық білімдерін практ - инновациялық педагогикалық технологиялағ - мектепке дейінгі ұйымдар жағдайындағы кәсіби-п міндеттерін шешудегі арнайы құзыреттілікт - бөбекжай н/е балалар бақшаларының жылдық тәрбиешінің жұмыс жоспары және оқу-әдістемелі

	Теориялық білімдерін тәжірибемен ұштастыру. Диплом қорғау үшін материалдар жинақтау.	оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру және тәрбиеші т а л д а у ; - мектепке дейінгі жастағы баланы оқыту мен тәрбиеші жұмыстарының нысандары мен әдістемелерді - курстық жұмысқа материал жинақтау.
--	--	--

Ескерту: Кесте 1 Базалық құзыреттіліктер

Құзыреттілік коды	Базалық құзыреттіліктер (БҚ)
БҚ 1.	Тәрбиеші мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүйу; шыдамды көрсету, сенімдеріне ие болу, коммуникабельділік және жағдайға қарай бейімделе білу;
БҚ 2.	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану
БҚ 3.	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, балалар құқықтары туралы Конвенцияны және
БҚ 4.	Өртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай, жауапты шешімдер қабылдау, өз білімін жетілдіру.
БҚ 5.	Топта, әртүрлі көзқарастағы адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (коммуникация) орн
БҚ 6.	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай алу. Техникалық және өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау.
БҚ 7.	Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру.
БҚ 8.	Денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыта білу.
БҚ 9.	Ақпаратты жинау, өңдеу және сақтау, Интернетпен, электрондық пошта, АКТ-мен жұмыс істеу тәсі
БҚ 10.	Ағымдағы және ұзақ уақытқа арналған жоспарлауды жүзеге асыруды меңгеру.

Кесте 2 Кәсіптік құзыреттіліктер

ТжКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттіліктер (КҚ)
	3.1 0101013 - «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»	КҚ 3.1.1. Жалпы және мектепке дейінгі педагог физиологиясын, гигиенаны және дәрігерге дейінгі а н е г і з д е р і н КҚ 3.1.2. Қарым-қатынас этикасын, балалардың психс даму ерекшеліктерін және балалардың өмірі мен денса жағдайларда әрекет ету КҚ 3.1.3. Тәрбие беру жұмысының функцияларын диагностикалаудың әд КҚ 3.1.4. Пәндерді оқыту әдістемелерін меңгеруі; тә әдіс тәсілдерін, құралдары ме КҚ 3.1.5. Балалардың танымдық және ақыл-ой к қ а л ы п т а с т ы р у ; КҚ 3.1.6. Балаларда эстетикалық қабылдау мен пай талғамдары мен шығармашылық КҚ 3.1.7. Балаларды мәдени гигиеналық дағдыларын орындауға тәрбиелеу; шаруашылық-тұрмыстық ең КҚ 3.1.8. Балаларда қоршаған ортаның қарапайым қалыптастыру, танымдық психикалық КҚ 3.1.9. Режимдік үрдістерді және оқыту іс-әрекеті КҚ 3.1.10. Мектепке дейінгі жастағы балалардың жас оқыту мен тәрбиелеудің нақт КҚ 3.1.11. Баланы эстетикалық дамытудың тәсілдері билеуге үйрету, баланың бос уақытын (театрға, ки ұйымдастыру. Музыка, этика және эстет КҚ 3.1.12. Өртүрлі жастағы балаларға арналған, олағ дидактикалық, компьютерлік, интеллектуальдық ой м е н г е р у ; КҚ 3.1.13. Ішкі еңбек тәртібі ережелерін, жеке гиги

3. Орта буын маманы		қорғау бойынша нұсқаулықты сақтау; медициналық, тексеріліп КҚ 3.1.14. Оқу-бағдарламалық құжаттарын әзірлеу негіз және тәрбиелеу оқулықтары мен оқу-әдістемелік құрал КҚ 3.2.1. Баланы отбасында психологиялық-педагог қолдау және орналастыруд КҚ 3.2.2. Баланы (бүлдіршінді) олардың пікірлері органдардың ұсыныстарын ескере отырып КҚ 3.2.3. ҚР қолданыстағы заңнамаларына сәйкес бал физикалық, адамгершілік және рухани КҚ 3.2.4. Балаларды жан-жақты физикалық, танымды дамыту, жеке тұлғаның базалы КҚ 3.2.5. Балалардың дамуы мен білім алуына жақамтамасыз КҚ 3.2.6. Балалар үшін әлеуметтік–психологиялық қеңбекке бейімдеу үшін қажетті жағдай туғыз КҚ 3.2.7. Әлеуметтік қамтамасыз ету және әлеуметті беру, құжаттарды ресімде КҚ 3.2.8. Балалардың қауіпсіздігі мен шиеленіссіз қоғамдық тәртіп ережел КҚ 3.2.9. Мектепке дейінгі ұйымдардағы және отб comfort деңгейін анықтайды, ұжыммен және ата-мінез-құлық пен этикет КҚ 3.2.10. Отбасында шығармашылық және моральды мәдени ойын-сауық іс-шарал КҚ 3.2.11. Білім беру мәселелері бойынша ата-аналар болған жағдайда ата-аналармен педагогикалық КҚ 3.2.12. Ішкі еңбек тәртібі ережелерін, жеке гиги қорғау бойынша нұсқаулықты сақтау; медициналық, тексеріліп отыру.
---------------------	--	---

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2013 жылғы 24 сәуірдегі

№ 150 бұйрығына

6-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0102000 Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)

Біліктілігі: 010204 3 Білім беру ұйымының тәлімгері

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және		Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағ.)	
				оның ішінде

пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	теориялық сабақтар	практикалық зертханалық сабақтар
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер							
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	+		1		78	30	48
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі		+	1		62	20	42
ЖГП. 03	Қазақстан тарихы	+				78	78	-
ЖГП. 04	Дене тәрбиесі	+				232	-	232
	Барлығы:	3	1	2	-	450	128	322
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер							
ӘЭП.01	Мәдениеттану		+			34	34	-
ӘЭП. 02	Философия негіздері		+			33	33	-
ӘЭП. 03	Экономика негіздері		+			40	40	-
ӘЭП. 04	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			40	40	-
ӘЭП. 05	Құқық негіздері		+			33	33	-
	Барлығы:	-	5	-	-	180	180	-
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП. 01	Психология	+	+	1	6	78	50	28
ЖКП. 02	Педагогика	+	+	1	6	67	45	22
ЖКП. 03	Этнопедагогика		+			33	20	13
ЖКП. 04	Медициналық білім негіздері			1		22	10	12
ЖКП. 05	Жас ерекшелік анатомиясы, физиология және гигиена		+	1		45	25	20
ЖКП. 06	Іскерлік өзара қарым-қатынас этикасы және педагогикалық шеберлік негіздері		+			33	20	13
ЖКП. 07	Отбасылық педагогика			1		29	20	9
ЖКП. 08	Тіл мәдениеті және риторика негіздері		+			36	16	20
ЖКП. 09	Әлемдік көркем мәдениет		+			69	30	39
ЖКП. 10	Білім берудің жаңа технологиялары			1		33	20	13
ЖКП. 11	Педагогикалық зерттеу әдістері		+			38	28	10
	Барлығы:	2	8	6	2	483	284	199
АП. 00	Арнайы пәндер							
АП. 01	Тәрбие қызметінің теориясы мен практикасы	+	+	1	6	156	86	70
АП. 02	Педагогикалық менеджмент негіздері					20	16	4
АП. 03	Әлеуметтік педагогика		+	1		50	30	20
АП. 04	Әлеуметтік психология		+	1		50	30	20

АП. 05	Тәлімгер жұмысының технологиясы	+	+	1	6	146	76	70
АП. 06	Көркем қол еңбегі практикумы			1		45	-	45
АП. 07	Конфликтология негіздері			1		34	20	14
АП. 08	Түзету педагогикасы және әлеуметтік бейімделмеген балалармен жұмыс негіздері		+	1		60	30	30
АП. 09	Бос уақытты ұйымдастыру педагогикасы	+	+	1		136	60	76
АП. 10	Балалармен және жасөспірімдермен дене шынықтыру–сауықтыру жұмысы		+			49	20	29
АП. 11	Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесі		+			58	10	48
АП. 12	Балалар және жастар қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктері қызметінің теориясы мен практикасы		+	1		58	28	30
АП. 13	«Безендіру ісі» практикумы		+			58	-	58
АП. 14	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		+			34	10	24
АП. 15	Балалар әдебиеті		+			56	30	26
АП. 16	Режиссура негіздері	+	+			99	50	49
АП. 17	Ырғақ және хореография		+			94	-	94
АП. 18	Еңбек қорғау			1		20	20	-
	Барлығы:	4	14	10	2	1223	516	707
БҰАП. 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					40	40	
КП. 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1800		
КП. 01	Оқу практикасы					288		
КП. 01.1	Экологиялық практика					36		
КП. 01.2	Жазғы сауықтыру лагеріндегі жұмысқа дайындық					36		
КП. 01.3	Интернетпен жұмыс					36		
КП. 01.4	Диплом алды практикасына дайындық					36		
КП. 01.5	«Баланың мектепке психологиялық бейімделуі» практикасы					36		
КП. 01.6	Байқау практикасына дайындық					36		
КП. 01.7	Психология-педагогикалық практика					72		

КП. 02	Танысу практикасы				72		
КП. 02.1	Мамандыққа кіріспе				72		
КП. 03	Технологиялық және диплом алды практикалары				1440		
КП. 03.1	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика				144		
КП. 03.2	Мектептегі байқау практикасы				1080		
КП. 03.3	Диплом алды практикасы				216		
АА. 00	Аралық аттестаттау				72		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау				60		
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқитудың қорытындысы:				4320		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы:				4960		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.
* Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ыл ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

7-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0102000 Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)

Біліктілігі: 010204 3 Білім беру ұйымының тәлімгері

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

					Оқу уақытының көлемі (сағ)
--	--	--	--	--	----------------------------

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				барлығы	оның ішінде	
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)		теориялық сабақтар	практикалық зертханалық сабақтар
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер							
ЖБП.01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		1		156	50	106
ЖБП.02	Орыс тілі және әдебиеті	+				156	50	106
ЖБП.03	Шетел тілі		+	1		98		98
ЖБП.04	Қазақстан тарихы	+				78	78	
ЖБП.05	Дүниежүзілік тарихы		+			78	78	
ЖБП.06	Қоғамтану		+			60	60	
ЖБП.07	Математика	+				156	56	100
ЖБП.08	Информатика			1		76	10	66
ЖБП.09	Физика		+			78	38	40
ЖБП.10	Химия			1		78	38	40
ЖБП.11	Биология	+		1		98	70	28
ЖБП.12	География			1		40	40	
ЖБП.13	Алғашқы әскери дайындық		+			140	26	114
ЖБП.14	Дене тәрбиесі					156		156
	Барлығы:	5	5	6		1448	594	854
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер							
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	1		72	20	52
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+	1		64	14	50
ЖГП.03	Дене тәрбиесі	+				192		192
ЖГП.04	Өзін-өзі тану		+			44	20	24
	Барлығы:	1	3	2		372	54	318
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндері							
ӘЭП.01	Мәдениеттану		+			36	36	
ӘЭП.02	Философия негіздері		+			36	36	
ӘЭП.03	Экономика негіздері		+			36	36	
ӘЭП.04	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			32	32	
ӘЭП.05	Құқық негіздері		+			40	40	
	Барлығы:		5			180	180	
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП.01	Психология	+	+		8	85	50	35
ЖКП.02	Педагогика	+	+	1	8	69	49	20
ЖКП.03	Этнопедогогика		+			40	20	20
ЖКП.04	Медициналық білім негіздері					33	20	13
ЖКП.05	Жас ерекшелік анатомиясы, физиология және гигиена		+	1		56	40	16

ЖКП.06	Іскерлік өзара қарым-қатынас этикасы және педагогикалық шеберлік негіздері		+			46	30	16
ЖКП.07	Отбасылық педагогика					29	20	9
ЖКП.08	Тіл мәдениеті және риторика негіздері		+			48	24	24
ЖКП.09	Әлемдік көркем мәдениет		+			82	42	40
ЖКП.10	Білім берудің жаңа технологиялары			1		30	20	10
ЖКП.11	Педагогикалық зерттеу әдістері		+			38	28	10
	Барлығы:	2	8	3	2	556	343	213
АП.00	Арнайы пәндер							
АП.01	Тәрбие қызметінің теориясы мен практикасы	+	+	1	8	152	70	82
АП.02	Педагогикалық менеджмент негіздері					20	16	4
АП.03	Әлеуметтік педагогика		+	1		40	30	10
АП.04	Әлеуметтік психология		+	1		40	30	10
АП.05	Тәлімгер жұмысының технологиясы	+	+	1	8	174	85	89
АП.06	Көркем қол еңбегі практикумы			1		46	-	46
АП.07	Конфликтология негіздері			1		40	26	14
АП.08	Түзету педагогикасы және әлеуметтік бейімделмеген балалармен жұмыс негіздері		+	1		50	30	20
АП.09	Бос уақытты ұйымдастыру педагогикасы	+	+	1		142	60	82
АП.10	Балалармен және жасөспірімдермен дене шынықтыру–сауықтыру жұмысы		+			40	20	20
АП.11	Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесі		+			51	11	40
АП.12	Балалар және жастар қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктері қызметінің теориясы мен практикасы		+	1		56	36	20
АП.13	«Безендіру ісі» практикумы		+			51	-	51
АП.14	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		+			48	10	38
АП.15	Балалар әдебиеті		+			56	30	26
АП.16	Режиссура негіздері	+	+			96	50	46
АП.17	Ырғақ және хореография		+			90	-	90
АП.18	Еңбек қорғау			1		20	20	-
	Барлығы:	4	14	10	2	1212	524	688

БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	48	
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728		
КП.01	Оқу практикасы					252		
КП.01.1	Жазғы сауықтыру лагеріндегі жұмысқа дайындық					36		
КП. 01.2	Интернетпен жұмыс					36		
КП.01.3	Диплом алды практикасына дайындық					36		
КП.01.4	«Баланың мектепке психологиялық бейімделуі» практикасы					36		
КП.01.5	Байқау практикасына дайындық					36		
КП.01.6	Психология-педагогикалық практика					72		
КП.02	Танысу практикасы					72		
КП.02.1	Мамандыққа кіріспе					72		
КП.03	Технологиялық және диплом алды практикалары					1404		
КП.03.1	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					144		
КП.03.2	Мектептегі байқау практикасы					1044		
КП.03.3	Диплом алды практикасы					216		
АА.00	Аралық аттестаттау					144		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА.01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА.02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					5760		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					6588		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.
* Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 24 сәуірдегі
№ 150 бұйрығына

8-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0102000 Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)

Біліктілігі: 010203 3 Білім беру ұйымының тәрбиешісі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (саға)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде теориялық сабақтар	практикалық зертхан сабақтар
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер							
ЖГП.01	Кәсіби орыс тілі	+		1		78	30	48
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+	1		62	20	42
ЖГП.03	Қазақстан тарихы	+				78	78	-
ЖГП.04	Дене тәрбиесі	+				232	-	232
	Барлығы:	3	1	2	-	450	128	322
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер							
ӘЭП.01	Мәдениеттану		+			34	34	
ӘЭП.02	Философия негіздері		+			33	33	
ӘЭП.03	Экономика негіздері		+			40	40	
ӘЭП.04	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			40	40	
ӘЭП.05	Құқық негіздері		+			33	33	
	Барлығы:		5			180	180	
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП.01	Психология	+	+	1	6	78	50	28
ЖКП.02	Педагогика	+	+	1	6	67	45	22
ЖКП.03	Этнопедагогика		+			33	20	13
ЖКП.04	Медициналық білім негіздері			1		22	10	12
ЖКП.05	Жас ерекшелік анатомиясы, физиология және гигиена		+	1		45	25	20

ЖКП.06	Іскерлік өзара қарым-қатынас этикасы және педагогикалық шеберлік негіздері		+			33	20	13
ЖКП.07	Отбасылық педагогика			1		29	20	9
ЖКП.08	Тіл мәдениеті және риторика негіздері		+			36	16	20
ЖКП.09	Әлемдік көркем мәдениет		+			69	30	39
ЖКП.10	Білім берудің жаңа технологиялары			1		33	20	13
ЖКП.11	Педагогикалық зерттеу әдістері		+			38	28	10
	Барлығы:	2	8	6	2	483	284	199
АП. 00	Арнайы пәндер							
АП. 01	Тәрбие қызметінің теориясы мен практикасы	+	+	1	6	156	86	70
АП.02	Педагогикалық менеджмент негіздері					20	16	4
АП.03	Әлеуметтік педагогика		+	1		50	30	20
АП.04	Әлеуметтік психология		+	1		50	30	20
АП.05	Түрлі типтегі білім беру мекемелеріндегі тәрбиеші жұмысының технологиясы	+	+	1	6	146	76	70
АП.06	Көркем қол еңбегі практикумы			1		45	-	45
АП.07	Конфликтология негіздері			1		34	20	14
АП.08	Түзету педагогикасы және әлеуметтік бейімделмеген балалармен жұмыс негіздері		+	1		60	30	30
АП.09	Бос уақытты ұйымдастыру педагогикасы	+	+	1		136	60	76
АП.10	Балалармен және жасөспірімдермен дене шынықтыру–сауықтыру жұмысы		+			49	20	29
АП.11	Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесі		+			58	10	48
АП.12	Балалар және жастар қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктері қызметінің теориясы мен практикасы		+	1		58	28	30
АП.13	«Безендіру ісі» практикумы		+			58	-	58
АП.14	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		+			34	10	24
АП.15	Балалар әдебиеті		+			56	30	26
АП.16	Режиссура негіздері	+	+			99	50	49
АП.17	Ырғақ және хореография		+			94	-	94
АП.18	Еңбек қорғау			1		20	20	-

	Барлығы:	4	14	9	2	1223	516	707
БҰАП.00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					40	40	
КП. 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1800		
КП. 01	Оқу практикасы					288		
КП. 01.1	Экологиялық практика					36		
КП. 01.2	Жазғы сауықтыру лагеріндегі жұмысқа дайындық					36		
КП. 01.3	Интернетпен жұмыс					36		
КП. 01.4	Диплом алды практикасына дайындық					36		
КП. 01.5	«Баланың мектепке психологиялық бейімделуі» практикасы					36		
КП. 01.6	Байқау практикасына дайындық					36		
КП. 01.7	Психология-педагогикалық практика					72		
КП. 02	Танысу практикасы					72		
КП. 02.1	Мамандыққа кіріспе					72		
КП. 03	Технологиялық және диплом алды практикалары					1440		
КП. 03.1	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					144		
КП. 03.2	Мектептегі байқау практикасы					1080		
КП. 03.3	Диплом алды практикасы					216		
АА. 00	Аралық аттестаттау					72		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА. 01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА. 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және

біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.
* Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і н

2 0 1 3

ж ы л ғ ы

2 4

с ә у і р д е г і

№

1 5 0

б ұ й р ы ғ ы н а

9-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0102000 Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)

Біліктілігі: 010203 3 Білім беру ұйымының тәрбиешісі

О қ ы т у

н ы с а н ы :

к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік

мерзімі:

3

жыл

10

ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде теориялық сабақтар	практикалық зертхан сабақтар
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер							
ЖБП.01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		1		156	50	106
ЖБП.02	Орыс тілі және әдебиеті	+				156	50	106
ЖБП.03	Шетел тілі		+	1		98		98
ЖБП.04	Қазақстан тарихы	+				78	78	
ЖБП.05	Дүниежүзілік тарихы		+			78	78	
ЖБП.06	Қоғамтану		+			60	60	
ЖБП.07	Математика	+				156	56	100
ЖБП.08	Информатика			1		76	10	66
ЖБП.09	Физика		+			78	38	40
ЖБП.10	Химия			1		78	38	40
ЖБП.11	Биология	+		1		98	70	28
ЖБП.12	География			1		40	40	
ЖБП.13	Алғашқы әскери дайындық		+			140	26	114
ЖБП.14	Дене тәрбиесі					156		156
	Барлығы:	5	5	6		1448	594	854
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер							
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	1		72	20	52

ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+	1		64	14	50
ЖГП.03	Дене тәрбиесі	+				192		192
ЖГП.04	Өзін-өзі тану		+			44	20	24
	Барлығы:	1	3	2		372	54	318
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер							
ӘЭП.01	Мәдениеттану		+			36	36	
ӘЭП.02	Философия негіздері		+			36	36	
ӘЭП.03	Экономика негіздері		+			36	36	
ӘЭП.04	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			32	32	
ӘЭП.05	Құқық негіздері		+			40	40	
	Барлығы:		5			180	180	
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндері							
ЖКП.01	Психология	+	+		8	85	50	35
ЖКП.02	Педагогика	+	+	1	8	69	49	20
ЖКП.03	Этнопедагогика		+			40	20	20
ЖКП.04	Медициналық білім негіздері					33	20	13
ЖКП.05	Жас ерекшелік анатомиясы, физиология және гигиена		+	1		56	40	16
ЖКП.06	Іскерлік өзара қарым-қатынас этикасы және педагогикалық шеберлік негіздері		+			46	30	16
ЖКП.07	Отбасылық педагогика					29	20	9
ЖКП.08	Тіл мәдениеті және риторика негіздері		+			48	24	24
ЖКП.09	Әлемдік көркем мәдениет		+			82	42	40
ЖКП.10	Білім берудің жаңа технологиялары			1		30	20	10
ЖКП.11	Педагогикалық зерттеу әдістері		+			38	28	10
	Барлығы:	2	6	5	2	556	343	213
АП.00	Арнайы пәндер							
АП.01	Тәрбие қызметінің теориясы мен практикасы	+	+	1	8	152	70	82
АП.02	Педагогикалық менеджмент негіздері					20	16	4
АП.03	Әлеуметтік педагогика		+	1		40	30	10
АП.04	Әлеуметтік психология		+	1		40	30	10
АП.05	Түрлі типтегі білім беру мекемелеріндегі тәрбиеші жұмысының технологиясы	+	+	1	8	174	85	89
АП.06	Көркем қол еңбегі практикумы			1		46	-	46
АП.07	Конфликтология негіздері			1		40	26	14

АП.08	Түзету педагогикасы және әлеуметтік бейімделмеген балалармен жұмыс негіздері		+	1		50	30	20
АП.09	Бос уақытты ұйымдастыру педагогикасы	+	+	1		142	60	82
АП.10	Балалармен және жасөспірімдермен дене шынықтыру–сауықтыру жұмысы		+			40	20	20
АП.11	Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесі		+			51	11	40
АП.12	Балалар және жастар қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктері қызметінің теориясы мен практикасы		+	1		56	36	20
АП.13	«Безендіру ісі» практикумы		+			51	-	51
АП.14	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		+			48	10	38
АП.15	Балалар әдебиеті		+			56	30	26
АП.16	Режиссура негіздері	+	+			96	50	46
АП.17	Ырғақ және хореография		+			90	-	90
АП.18	Еңбек қорғау			1		20	20	-
	Барлығы:	4	14	10	2	1212	524	688
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	48	
ӨО.00 және КП.00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728		
КП.01	Оқу практикасы					252		
КП.01.1	Жазғы сауықтыру лагеріндегі жұмысқа дайындық					36		
КП. 01.2	Интернетпен жұмыс					36		
КП. 01.3	Диплом алды практикасына дайындық					36		
КП. 01.4	«Баланың мектепке психологиялық бейімделуі» практикасы					36		
КП. 01.5	Байқау практикасына дайындық					36		
КП.01.6	Психология-педагогикалық практика					72		
КП.02	Танысу практикасы					72		
КП.02.1	Мамандыққа кіріспе					72		
КП 03	Технологиялық және дипломалды практикалары					1404		

КП.03.1	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика				144		
КП.03.2	Мектептегі байқау практикасы				1044		
КП.03.3	Диплом алды практикасы				216		
АА.00	Аралық аттестаттау				144		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА.01	Қорытынды аттестаттау				60		
ҚА.02 (ҚДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:				5760		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы:				6588		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.
* Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і н
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а
10-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім
Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру
Мамандығы: 0102000 Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)
Біліктілігі: 010202 3 Ұйымдастырушы-педагог
О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында
Оқу процесінің жоспары

		Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (саға	
						оның ішінде	

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	теориялық сабақтар	практи зертхан сабақта
---	------------------------------------	---------	-------	---------------------------------	--------------------------	---------	-----------------------	------------------------------

ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер							
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	+		1		78	30	48
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+	1		62	20	42
ЖГП.03	Қазақстан тарихы	+				78	78	
ЖГП.04	Дене тәрбиесі	+				232		232
	Барлығы:	3	1	2		450	128	322
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер							
ӘЭП.01	Мәдениеттану		+			34	34	
ӘЭП.02	Философия негіздері		+			33	33	
ӘЭП.03	Экономика негіздері		+			40	40	
ӘЭП.04	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			40	40	
ӘЭП.05	Құқық негіздері		+			33	33	
	Барлығы:	-	5			180	180	
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП.01	Психология	+	+	1	6	78	50	28
ЖКП.02	Педагогика	+	+	1	6	67	45	22
ЖКП.03	Этнопедагогика		+			33	20	13
ЖКП.04	Медициналық білім негіздері			1		22	10	12
ЖКП.05	Жас ерекшелік анатомиясы, физиология және гигиена		+	1		45	25	20
ЖКП.06	Іскерлік өзара қарым-қатынас этикасы және педагогикалық шеберлік негіздері		+			33	20	13
ЖКП.07	Отбасылық педагогика			1		29	20	9
ЖКП.08	Тіл мәдениеті және риторика негіздері		+			36	16	20
ЖКП.09	Әлемдік көркем мәдениет		+			69	30	39
ЖКП.10	Білім берудің жаңа технологиялары			1		33	20	13
ЖКП. 11	Педагогикалық зерттеу әдістері		+			38	28	10
	Барлығы:	2	9	4	2	483	284	199
АП.00	Арнайы пәндер							
АП.01	Тәрбие қызметінің теориясы мен практикасы	+	+	1	6	156	86	70
АП.02	Педагогикалық менеджмент негіздері					20	16	4
АП.03	Әлеуметтік педагогика		+	1		50	30	20
АП.04	Әлеуметтік психология		+	1		50	30	20
АП.05	Ұйымдастырушы-педагог жұмысының технологиясы	+	+	1	6	146	76	70

АП.06	Көркем қол еңбегі практикумы			1		45	-	45
АП.07	Конфликтология негіздері			1		34	20	14
АП.08	Түзету педагогикасы және әлеуметтік бейімделмеген балалармен жұмыс негіздері		+	1		60	30	30
АП.09	Бос уақытты ұйымдастыру педагогикасы	+	+	1		136	60	76
АП.10	Балалармен және жасөспірімдермен дене шынықтыру–сауықтыру жұмысы		+			49	20	29
АП.11	Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесі		+			58	10	48
АП.12	Балалар және жастар қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктері қызметінің теориясы мен практикасы		+	1		49	20	29
АП.13	«Безендіру ісі» практикумы		+			40	-	40
АП.14	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		+			34	10	24
АП.15	Балалар әдебиеті		+			56	30	26
АП.16	Режиссура негіздері	+	+			99	50	49
АП.17	Ырғақ және хореография		+			94	-	94
АП.18	Еңбек қорғау			1		20	20	-
АП.19	Ойын әрекетін ұйымдастыру практикумы					27	7	20
	Барлығы:	4	14	10	2	1223	515	708
БҰАП.00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					40	40	
КП. 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1800		
КП. 01	Оқу практикасы					288		
КП. 01.1	Экологиялық практика					36		
КП. 01.2	Жазғы сауықтыру лагеріндегі жұмысқа дайындық					36		
КП. 01.3	Интернетпен жұмыс					36		
КП.01.4	Диплом алды практикасына дайындық					36		
КП.01.5	«Баланың мектепке психологиялық бейімделуі» практикасы					36		
КП.01.6	Байқау практикасына дайындық					36		
КП.01.7	Психология-педагогикалық практика					72		
КП.02	Танысу практикасы					72		

КП.02.1	Мамандыққа кіріспе				72		
КП. 03	Технологиялық және дипломалды практикалары				1440		
КП. 03.1	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика				144		
КП.03.2	Мектептегі байқау практикасы				1080		
КП.03.3	Диплом алды практикасы				216		
АА.00	Аралық аттестаттау				72		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА.01	Қорытынды аттестаттау				60		
ҚА.02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:				4320		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы:				4960		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

* Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғы л ым м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а
11-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім
Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру
Мамандығы: 0102000 Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)
Біліктілігі: 010202 3 Ұйымдастырушы-педагог
О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында
Оқу процесінің жоспары

				Оқу уақытының көлемі (сағ.
--	--	--	--	----------------------------

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				барлығы	оның ішінде	
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)		теориялық сабақтар	практикалық сабақтар
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер							
ЖБП.01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		1		156	50	106
ЖБП.02	Орыс тілі және әдебиеті	+				156	50	106
ЖБП.03	Шетел тілі		+	1		98	-	98
ЖБП.04	Қазақстан тарихы	+				78	78	-
ЖБП.05	Дүниежүзілік тарихы		+			78	78	-
ЖБП.06	Қоғамтану		+			60	60	-
ЖБП.07	Математика	+				156	56	100
ЖБП.08	Информатика			1		76	10	66
ЖБП.09	Физика		+			78	38	40
ЖБП.10	Химия			1		78	38	40
ЖБП.11	Биология	+		1		98	70	28
ЖБП.12	География			1		40	40	
ЖБП.13	Алғашқы әскери дайындық		+			140	26	114
ЖБП.14	Дене тәрбиесі					156		156
	Барлығы:	5	5	6		1448	594	854
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер							
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	1		72	20	52
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+	1		64	14	50
ЖГП.03	Дене тәрбиесі	+				192		192
ЖГП.04	Өзін-өзі тану		+			44	20	24
	Барлығы:	1	3	2		372	54	318
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер							
ӘЭП.01	Мәдениеттану		+			36	36	
ӘЭП.02	Философия негіздері		+			36	36	
ӘЭП.03	Экономика негіздері		+			36	36	
ӘЭП.04	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			32	32	
ӘЭП.05	Құқық негіздері		+			40	40	
	Барлығы:	-	5			180	180	
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП.01	Психология	+	+		8	85	50	35
ЖКП.02	Педагогика	+	+	1	8	69	49	20
ЖКП.03	Этнопедогогика		+			40	20	20
ЖКП.04	Медициналық білім негіздері					33	20	13
ЖКП.05	Жас ерекшелік анатомиясы, физиология және гигиена		+	1		56	40	16

ЖКП.06	Іскерлік өзара қарым-қатынас этикасы және педагогикалық шеберлік негіздері		+			46	30	16
ЖКП.07	Отбасылық педагогика					29	20	9
ЖКП.08	Тіл мәдениеті және риторика негіздері		+			48	24	24
ЖКП. 09	Әлемдік көркем мәдениет		+			82	42	40
ЖКП.10	Білім берудің жаңа технологиялары			1		30	20	10
ЖКП.11	Педагогикалық зерттеу әдістері		+			38	28	10
	Барлығы:	2	8	3	2	556	343	213
АП.00	Арнайы пәндер							
АП.01	Тәрбие қызметінің теориясы мен практикасы	+	+	1	8	152	70	82
АП.02	Педагогикалық менеджмент негіздері					20	16	4
АП.03	Әлеуметтік педагогика		+	1		40	30	10
АП.04	Әлеуметтік психология		+	1		40	30	10
АП.05	Ұйымдастырушы-педагог жұмысының технологиясы	+	+	1	8	174	85	89
АП.06	Көркем қол еңбегі практикумы			1		46	-	46
АП.07	Конфликтология негіздері			1		40	26	14
АП.08	Түзету педагогикасы және әлеуметтік бейімделмеген балалармен жұмыс негіздері		+	1		50	30	20
АП.09	Бос уақытты ұйымдастыру педагогикасы	+	+	1		131	60	71
АП.10	Балалармен және жасөспірімдермен дене шынықтыру–сауықтыру жұмысы		+			40	20	20
АП.11	Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесі		+			51	11	40
АП.12	Балалар және жастар қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктері қызметінің теориясы мен практикасы		+	1		56	36	20
АП.13	«Безендіру ісі» практикумы		+			40	-	40
АП.14	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		+			48	10	38
АП.15	Балалар әдебиеті		+			56	30	26
АП.16	Режиссура негіздері	+	+			96	50	46
АП.17	Ырғақ және хореография		+			79	-	69
АП.18	Еңбек қорғау			1		20	20	-

АП.19	Ойын әрекетін ұйымдастыру практикумы			1		33	-	33
	Барлығы:	4	14	11	2	1212	524	688
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	48	
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728		
КП. 01	Оқу практикасы					252		
КП.01.1	Жазғы сауықтыру лагеріндегі жұмысқа дайындық							
КП.01.2	Интернетпен жұмыс					36		
КП.01.3	Диплом алды практикасына дайындық					36		
КП 01.4	«Баланың мектепке психологиялық бейімделуі» практикасы					36		
КП.01.5	Байқау практикасына дайындық					36		
КП.01.6	Психология-педагогикалық практика					72		
КП. 02	Танысу практикасы					72		
КП.02.1	Мамандыққа кіріспе.					72		
КП.03	Технологиялық және дипломалды практикалары					1404		
КП.03.1	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					144		
КП.03.2	Мектептегі байқау практикасы					1044		
КП.03.3	Диплом алды практикасы					216		
АА.00	Аралық аттестаттау					144		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА.01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА.02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					5760		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					6588		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және

біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.
* Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і н

2 0 1 3 ж ыл ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

12-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 100000 - Білім беру

Мамандығы: 0102000 Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)

Біліктілігі: 010201 3 Қосымша білім беру педагогы

О қ у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде теориялық сабақтар	практикалық зертхан сабақта
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер							
ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	+		1		78	30	48
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+	1		62	20	42
ЖГП.03	Қазақстан тарихы	+				78	78	
ЖГП.04	Дене тәрбиесі	+				232		232
	Барлығы:	3	1	2		450	128	322
ӘЭП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер							
ӘЭП.01	Мәдениеттану		+			34	34	
ӘЭП.02	Философия негіздері		+			33	33	
ӘЭП.03	Экономика негіздері		+			40	40	
ӘЭП.04	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			40	40	
ӘЭП. 05	Құқық негіздері		+			33	33	
	Барлығы:		5			180	180	
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП.01	Психология	+	+	1	6	78	50	28
ЖКП.02	Педагогика	+	+	1	6	67	45	22
ЖКП.03	Этнопедагогика		+			33	20	13

ЖКП.04	Медициналық білім негіздері			1		22	10	12
ЖКП.05	Жас ерекшелік анатомиясы, физиология және гигиена		+	1		45	25	20
ЖКП.06	Іскерлік өзара қарым-қатынас этикасы және педагогикалық шеберлік негіздері		+			33	20	13
ЖКП.07	Отбасылық педагогика			1		29	20	9
ЖКП.08	Тіл мәдениеті және риторика негіздері		+			36	16	20
ЖКП.09	Әлемдік көркем мәдениет		+			69	30	39
ЖКП.10	Білім берудің жаңа технологиялары			1		33	20	13
ЖКП.11	Педагогикалық зерттеу әдістері		+			38	28	10
	Барлығы:	2	8	6	2	483	284	199
АП. 00	Арнайы пәндер							
АП. 01	Тәрбие қызметінің теориясы мен практикасы	+	+	1	6	156	86	70
АП. 02	Педагогикалық менеджмент негіздері					20	16	4
АП. 03	Әлеуметтік педагогика		+	1		50	30	20
АП. 04	Әлеуметтік психология		+	1		50	30	20
АП. 05	Қосымша білім беру педагогы жұмысының технологиясы	+	+	1	6	146	76	70
АП. 06	Көркем қол еңбегі практикумы			1		45		45
АП. 07	Конфликтология негіздері			1		34	20	14
АП. 08	Түзету педагогикасы және әлеуметтік бейімделмеген балалармен жұмыс негіздері		+	1		60	30	30
АП. 09	Бос уақытты ұйымдастыру педагогикасы	+	+	1		136	60	76
АП. 10	Балалармен және жасөспірімдермен дене шынықтыру–сауықтыру жұмысы		+			49	20	29
АП. 11	Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесі		+			58	10	48
АП. 12	Балалар және жастар қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктері қызметінің теориясы мен практикасы		+	1		58	28	30
АП. 13	«Безендіру ісі» практикумы		+			58	-	58
АП. 14	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		+			34	10	24
АП. 15	Балалар әдебиеті		+			56	30	26
АП. 16	Режиссура негіздері	+	+			99	50	49

АП. 17	Ырғақ және хореография		+			94	-	94
АП. 18	Еңбек қорғау			1		20	20	-
	Барлығы:	4	14	10	2	1223	516	707
БҰАП.00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					40	40	
КП. 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1800		
КП. 01	Оқу практикасы					288		
КП. 01.1	Экологиялық практика					36		
КП. 01.2	Жазғы сауықтыру лагеріндегі жұмысқа дайындық					36		
КП. 01.3	Интернетпен жұмыс					36		
КП. 01.4	Диплом алды практикасына дайындық					36		
КП. 01.5	«Баланың мектепке психологиялық бейімделуі» практикасы					36		
КП. 01.6	Байқау практикасына дайындық					36		
КП. 01.7	Психология-педагогикалық практика					72		
КП. 02	Танысу практикасы					72		
КП. 02.1	Мамандыққа кіріспе					72		
КП. 03	Технологиялық және диплом алды практикалары					1440		
КП. 03.1	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					144		
КП. 03.2	Мектептегі байқау практикасы					1080		
КП. 03.3	Диплом алды практикасы					216		
АА.00	Аралық аттестаттау					72		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА.01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА.02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ –

кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

* Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2013 жылғы 24 сәуірдегі

№ 150 бұйрығына

13-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0102000 Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)

Біліктілігі: 010201 3 Қосымша білім беру педагогы

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	оның ішінде	
							теориялық сабақтар	практик зертхан сабақтар
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер							
ЖБП.01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		1		156	50	106
ЖБП.02	Орыс тілі және әдебиеті	+				156	50	106
ЖБП.03	Шетел тілі		+	1		98	-	98
ЖБП.04	Қазақстан тарихы	+				78	78	-
ЖБП.05	Дүниежүзілік тарихы		+			78	78	-
ЖБП.06	Қоғамтану		+			60	60	-
ЖБП.07	Математика	+				156	56	100
ЖБП.08	Информатика			1		76	10	66
ЖБП.09	Физика		+			78	38	40
ЖБП.10	Химия			1		78	38	40
ЖБП.11	Биология	+		1		98	70	28
ЖБП.12	География			1		40	40	
ЖБП.13	Алғашқы әскери дайындық		+			140	26	114
ЖБП.14	Дене тәрбиесі					156		156
	Барлығы:	5	5	6		1448	594	854
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер							

ЖГП.01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		+	1		72	20	52
ЖГП.02	Кәсіби шетел тілі		+	1		64	14	50
ЖГП.03	Дене тәрбиесі	+				192		192
ЖГП.04	Өзін-өзі тану		+			60	20	40
	Барлығы:	1	3	2		388	54	334
ӘӘП.00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер							
ӘӘП.01	Мәдениеттану		+			36	36	
ӘӘП.02	Философия негіздері		+			36	36	
ӘӘП.03	Экономика негіздері		+			36	36	
ӘӘП.04	Саясаттану және әлеуметтану негіздері		+			32	32	
ӘӘП.05	Құқық негіздері		+			40	40	
	Барлығы:		5			180	180	
ЖКП.00	Жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП.01	Психология	+	+		8	85	50	35
ЖКП.02	Педагогика	+	+	1	8	69	49	20
ЖКП.03	Этнопедагогика		+			40	20	20
ЖКП.04	Медициналық білім негіздері					33	20	13
ЖКП.05	Жас ерекшелік анатомиясы, физиология және гигиена		+	1		56	40	16
ЖКП.06	Іскерлік өзара қарым-қатынас этикасы және педагогикалық шеберлік негіздері		+			46	30	16
ЖКП.07	Отбасылық педагогика					29	20	9
ЖКП.08	Тіл мәдениеті және риторика негіздері		+			58	24	34
ЖКП.09	Әлемдік көркем мәдениет		+			82	42	40
ЖКП.10	Білім берудің жаңа технологиялары			1		40	20	20
ЖКП.11	Педагогикалық зерттеу әдістері		+			38	28	10
	Барлығы:	2	6	5	2	576	343	233
АП.00	Арнайы пәндер							
АП.01	Тәрбие қызметінің теориясы мен практикасы	+	+	1	8	152	70	82
АП.02	Педагогикалық менеджмент негіздері					20	16	4
АП.03	Әлеуметтік педагогика		+	1		40	30	10
АП.04	Әлеуметтік психология		+	1		40	30	10
АП.05	Қосымша білім беру педагогы жұмысының технологиясы	+	+	1	8	174	85	89
АП.06	Көркем қол еңбегі практикумы			1		46	-	46
АП.07	Конфликтология негіздері			1		40	26	14

АП.08	Түзету педагогикасы және әлеуметтік бейімделмеген балалармен жұмыс негіздері		+	1		50	30	20
АП.09	Бос уақытты ұйымдастыру педагогикасы	+	+	1		142	60	82
АП.10	Балалармен және жасөспірімдермен дене шынықтыру–сауықтыру жұмысы		+			40	20	20
АП.11	Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесі		+			51	11	40
АП.12	Балалар және жастар қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктері қызметінің теориясы мен практикасы		+	1		56	36	20
АП.13	«Безендіру ісі» практикумы		+			51	-	51
АП.14	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		+			48	10	38
АП.15	Балалар әдебиеті		+			56	30	26
АП.16	Режиссура негіздері	+	+			96	50	46
АП.17	Ырғақ және хореография		+			90	-	90
АП.18	Еңбек қорғау			1		20	20	-
	Барлығы:	4	14	10	2	1212	524	688
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	48	
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1728		
КП. 01	Оқу практикасы					252		
КП.01.1	Жазғы сауықтыру лагеріндегі жұмысқа дайындық					36		
КП.01.2	Интернетпен жұмыс					36		
КП.01.3	Диплом алды практикасына дайындық					36		
КП.01.4	«Баланың мектепке психологиялық бейімделуі» практикасы					36		
КП.01.5	Байқау практикасына дайындық					36		
КП.01.6	Психология-педагогикалық практика					72		
КП.02	Танысу практикасы					72		
КП.02.1	Мамандыққа кіріспе.					72		
КП. 03	Технологиялық және диплом алды практикалары					1404		
КП. 03.1	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика					144		

	орфография; орфография принциптері; сөзжасам нормалары; морфология; қазіргі тілдегі грамматикалық категориялар және сөзді жеткізу мәнерінің амал-тәсілдері; морфологиялық нормалары; синтаксис; синтаксистің негізгі бірліктері; пунктуация; мәтін лингвистикасы.	- әдеби нормаларға сәй - сөйлеу барысында көрк п а й д а л а н у ; - әр түрлі сөзді - әр түрлі талдаулар жасау сөйлемдерді).
ЖГП.02	К ә с і б и ш е т е л т і л і . Кәсіби тілдесуге қажетті мамандық бойынша лексико-грамматикалық м а т е р и а л д ы ; Сөйлеу әрекетінің түрлері және сөйлеу нысандары (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық); Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы.	Б і л і м д е р : - мамандық бойынша ле - сөйлеу әрекетінің түрлерін ж - шетел тілінің І с к е р л і к т е р : - шетел тілінде м - орыс (қазақ) тілінен шетел а у д а р у ; - шетел тілінде жазба - монологтық және диалогтық ауызша мазмұндау.
ЖГП. 03	Қ а з а қ с т а н т а р и х ы . Қазақстан тарихын кезеңдеу. Тас ғасыры кезеңі, оның сипаттамасы. Қола және темір ғасыры. Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекет. Моңғол шапқыншылығы және олардың Қазақстан дамуына әсері. Моңғол империясының күйреуі және Қазақ хандығының құрылуы. 15-17 ғ.ғ. Қазақ хандығы. Қазақ-жоңғар және қазақ-орыс қарым-қатынастары. Қазақстанның Ресейге қосылуы. Қазақстандағы патшалықтың саясаты. 18-19 ғ.ғ. қазақ халқының ұлт-азаттық күресі. Ресей империясы құрамындағы Қазақстанның жағдайы. XX ғасырдың басында Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы. 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс. 1917 жыл. Азаматтық көтеріліс. «Әскери коммунизм» саясаты. ЖЭС. Индустрияландыру. Ұжымдастыру. Голощекиннің кіші қазан төңкерісі. Ашаршылық. Мәдени өркендеу. Саяси қуғын. (репрессия). Казармалық социализмді құру. Халықтарды Қазақстанға жер аудару. Ұлы Отан соғысы және фашизмді жеңудегі Қазақстанның үлесі. Соғыстан кейінгі кезең және ауыл шаруашылығын қалпына келтіру. Қазақстандағы тың және тыңайған жердерді игеру. Қайта құру кезеңі. 1986 жылғы желтоқсан оқиғасы. Қазақстан Тәуелсіз егеменді мемлекет. 1993 және 1995 жылдардағы Конституция. Халықаралық аренадағы Қазақстан.	Б і л і м д е р : - Қазақстан тарих - әр кезеңнің нег - Қазақстанның негізгі са қайраткерлері, олардың мемле ү л е с і ; -мәдениет саласындағ -Қазақстан халықтарының мә да му бо ла п - бұрынғы және қазіргі Қазақст - нормативті-құқықтық актіл - Қазақстанның басқа елдег - халықаралық саяси ахуалды даму үрдісін, оның дүниежүз І с к е р л і к т е р : - негізгі кезеңдерге - бұрынғы және қазіргі м қайреткерлердің қызме - қоғамда болып жатқан өзге оларға дұрыс - тарихи оқиғалард - әлеуметтік-экономикалық құ ортақтастықты және ерекш - заңдар мен нормативті-құқы жасай білу.
ЖГП. 04	Д е н е т ә р б и е с і . Маман дайындау барысындағы дене шынықтырудың рөлі; дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; кәсіби-қолданбалы дене даярлығы.	Б і л і м д е р : - маман даярлаудағы дене - дене шынықтырудың әлеум психофизиологиялық - спорт ойында І с к е р л і к т е р : - дене жаттығуларын - спорт ойындарын ойнау.
		Б і л і м д е р : - «өзін-өзі тану» және «өзін-өз м а з м ұ н ы н ;

ЖГП. 05	Ө з і н - ө з і т а н у . Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту түсініктері; адамның ішкі жандүниесінің қалыптасуы; өзін-өзі дамыту үлгілері және кедергілері; рефлексия, еріктіліктің, дамуы және өз жүріс-тұрысын бағдарлай білу; өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту үрдісінің «педагогикалық қолдау» түсінігі; балалар мен үлкендер қоғамдастығында өзін-өзі тану және бірлескен шығармашылық жұмыстар негізінде баланың жеке тұлғасының дамуы; тұлғалық және кәсіптік тұрғыда өз орнын анықтау; жеке тұлғаның өзін-өзі тәрбиелеу мәдениетін қалыптастыру.	- адамның ішкі жандүниесін - «рефлексия» Іскерліктер: - өзін-өзі тану және бірлескен негізінде баланың жеке тұлғасын анықтау; - оқушыларға өзін-өзі кәсіби анықтау; - психологиялық - өз жүріс-тұрысын жоспарлау негіздерін - рефлексияны өткізу.
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП. 01	Мәдениеттану . Мәдениеттану және оның қоғамдағы рөлі; мәдениетті зерттеудегі көзқарастардың әр алуандығы; мәдениет және өркениет; Мәдениет типтері: конфуциялық-даостикалық; үнді-буддалық; Ислам әлемі мәдениеті; христиан мәдениетінің типі; Батыс еуропа мәдениеті; Африка мәдениетінің ерекшелігі және бірегейлігі, нәсілшілдік мәселесі; көшпенділер өркениетінің пайда болуы және бірегейлігі; Ортағасыр кезеңіндегі Қазақстанның мәдениеті; 17-19 ғасырдағы қазақтардың мәдени дәстүрлері; Кенес кезеңіндегі мәдени қайшылықтар және жетістіктері; Қазіргі Қазақстанның мәдениеті.	Білімдер: - курстың негізгі - Қытай, үнді, христиан, ислам ерекшелігі және негізгі - Батыс еуропа және - көшпенділердің өмір салт жүйесінің құндылығы - түркі және араб мәдениеті Қазақстан мәдениеті Іскерліктер: - әр түрлі халықтардың мәдениетін анықтау; - мәдениеттің негізгі даму бағыттарын анықтау; - көшпенділер мәдениетінің көрсету.
ӘЭП. 02	Философия негіздері. Философия пәні, дүниежүзілік философиялық толғаулардың негізгі белестерін; философияның негізгі сұрақтары. Материя. Сана. Диалектика . Адам табиғаты және оның өмір сүру мәні; адам және құдай; адам және ғарыш; адам, қоғам, өркениет, мәдениет; жеке тұлғаның еркіндігі және жауапкершілігі; адам танымы және қызметі; ғылым және оның рөлі; адамзат жаһандық мәселелер алдында.	Білімдер: - философияның негізгі - ғылым мен ғылыми таным құрылымы, нысандары және әдіс-тәсілдері - дүниежүзінің философиялық проблемалары - дүниежүзінің философиялық картиналары туралы Іскерліктер: - түсініктердің мазмұнын анықтау; - адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынасын реттеу
ӘЭП. 03	Экономика негіздері. Максаты, негізгі түсініктер, қызметтері, мәні, ұстанымдары; меншік нысандары мен түрлері және сипаттамасы. Нарық: анықтамасы, заңдары, түрлері, сипаттамасы, инфрақұрылымы. Нарықты реттеу. Кәсіпкерлік. Кіріс. Жоспарлау. Бюджет. Салық саясаты.	Білімдер: - экономикалық теорияның - елдегі және шетелдегі экономикалық жағдайы - макро және микро экономикалық - мемлекеттің экономикалық саясаты Іскерліктер: - өзінің кәсіптік қызметінде экономикалық ақпаратты табу
ӘЭП.04	Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саясаттанудың пайда болуы, мәні. Саясат. Билік және биліктік қарым-қатынастары. Саяси жүйе. Мемлекет. Саяси партиялар мен қозғалыстар. Саяси түзім. Қазақстандағы әлеуметтік-саяси үрдістер. Әлеуметтану ғылым ретінде;	Білімдер: - саясаттану және әлеуметтану - жеке тұлғаның әлеуметтік ерекшеліктерін; Іскерліктер: - әлеуметтік қозғалыстарға және саясатқа

	қоғам әлеуметтік мәдениет жүйесі ретінде; әлеуметтік қоғамдастықтар, қарым-қатынастар, үрдістер, институттар және ұйымдар. Жеке тұлға: оның әлеуметтік рөлі және әлеуметтік жүріс-тұрысы.	басқа да факторларға анали - Қазақстандағы және дүниежүзү қарым-қатынастарды және - саяси жүйелер және саяси түз
ӘӘП. 05	Қ ұ қ ы қ н е г і з д е р і . Құқық, түсінігі, жүйесі, көздері. Қазақстан Республикасының Конституциясы- құқықтық жүйе ядросы; Жалпыға бірдей адам құқығы декларациясы, жеке тұлға; құқық, құқықтық мемлекет, құқықтың негізгі салалары және сипаттамасы. Кәсіби қызметтің құқықтық қамсыздануы. Білімдік құқық: аспектілері, функциялары, көздері; білімдік құқықтық қатынастар; білім саласындағы мемлекеттік саясат. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы; білім туралы нормативтік актілердің құрылымы; білім беру ұйымының құқықтық статусы; білім беру ұйымының құқықтары мен заңды қызығушылықтарын қорғау; білім беру жүйесінде әкімшілік және еңбек заңнамасын қолдану ерекшелігі; халықаралық білім құқығы; балалардың құқықтарын және қызығушылықтарын қорғау.	Б і л і м д е р : - Қазақстан Ко - білімдік құқық аспектілері, - білім беру саласындағы - Қазақстан Республикасының - Білім туралы нормативтік - білім беру жүйесінде ән - заңнамасын қолдан - халықаралық І с к е р л і к т е р : - кәсіби қызметте нормативті - п а й д а л а н у ; - білім беру құқығынның - балалардың құқығын қорғау.
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП. 01	П с и х о л о г и я : Психология ғылым ретінде. Тәрбие жұмысы мен үйірме жетекшісінің ұйымдастыру жұмысындағы психологияның рөлі. Қазіргі психологияның құрылымы, міндеттері және әдістері: эксперимент, бақылау, диагностикалық әдістер, психологиялық тесттер. Жеке тұлға туралы түсінік. Индивид және жеке тұлға. Қызметтегі және қарым-қатынастағы тұлға. Адамның еңбек іс-әрекетіндегі психомоторика. Стресс және оның алдын алу әдістері. Тілдесу үрдісіндегі тұлғааралық қарым-қатынастар. «Мазасыздық» түсінігі. Ауытқушы мінез-құлық. Танымдық қызмет: зейін, сезім, қабылдау, ес, есте сақтау, ойлау, қиял, ақыл-ой. Эмоционалды-ерік-жігер саласы: сезім және көңіл-күй, ерік-жігер. Эмоциялар және адамның жағдайы. Темперамент. Мінез. Қабілет. Алғы шарттар және дамудағы қозғаушы күштер. Тұлға қалыптастырудың мақсатты үрдісі ретіндегі тәрбие және өзін-өзі тәрбиелеу психологиясы. Қазіргі жағдайдағы жас ерекшелік психологиясының өзекті мәселелері.	Б і л і м д е р : - жалпы және жас ерекше - м а з м ұ н ы н ; - қазіргі психологияның құр - әдістерін және - жеке тұлғаның танымдық - ерік-жігер саласын - жеке тұлғаны дамыту - ерекшеліктерін; - әлеуметтік-педагогикалық кь - н е г і з д е р і н . І с к е р л і к т е р : - стресстың - ауытқушылық мінез-құлыққа - жұмыс практикасында пси. - қолдану.
ЖКП. 02	П е д а г о г и к а . Педагогика пәні және міндеттері. Педагогиканың ғылым ретінде пайда болуы және дамуы. Ежелгі Грекиядағы педагогика. Орта ғасырлардағы және қайта өрлеу кезеңіндегі педагогика мәселелері. Я.А.Коменский - педагогиканың негізін салушы. XVIII ғасырдағы педагогика. XIX ғасырдағы педагогиканың басты идеялары. К.Д.Ушинскийдің дидактикалық жүйесі. XX ғасырдағы мектептегі білім беру мен педагогикалық теорияның ерекшеліктері (А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский идеялары). Қазақстандағы педагогикалық ойлардың дамуы. Қазіргі педагогиканың әдіснамасы. Педагогикалық ғылым мен практика. Педагогиканың зерттеу әдістер. Педагогикалық үрдістің құрылымы мен кезеңдері. Қызметтің жетекші түрлері. Дамудың жалпы заңдылықтары және жас ерекшеліктері. Дамыта оқыту мүмкіндіктері, тәрбие мақсаты, оның әлеуметтік шартталғандығы. Педагог мамандығына қойылатын талаптар. ҚР «Білім туралы» заңы. Біртұтас педагогикалық үрдістегі тәрбие. Дидактика: тәрбие үрдісінің дидактикасы, жүйесі, құрылымы, заңдылығы, мазмұны. Тәрбиелік диагностикасы. Тәрбиенің негізгі	Б і л і м д е р : - ғылым ретіндегі педагогика - педагогикалық ойлардың - педагогиканың әдіснамалық - үрдістің құрылымы м - Қазақстан Республикасының - негізгі - тәрбие жұмысы - оқыту үрдісінің теориял - н е г і з д е р і н ; - қазіргі дидактикалық концеп - білім беру тех І с к е р л і к т е р : - балалар және олардың ата-ан - мақсатқа бағытталған өзара қа ;

	принциптері. Тәрбие әдістерінің, формаларының және құралдарының жүйесі. Тұлғаны және педагог пен тәрбиеленушінің әріптестігінің өзара байланысы туралы педагогикалық ой классикасы. Тәрбие үрдісінің технологиясы. Оқыту үрдісінің теориялық және әдістемелік негіздері. Қазіргі дидактикалық концепциялар. Оқыту үрдісінің заңдылықтары. Дидактикалық ұстанымдар. Оқыту әдістері. Оқу үрдісін ұйымдастыру құралдары және нысандары. Тұлғалық бағдарлы оқыту.	- әртүрлі педагогикалық - зерттеудің диагностикалық - өз жұмысында дамыта оқ п а й д а л а н у ; - оқу үрдісін ұйымдастыру.
ЖКП. 03	Э т н о п е д а г о г и к а . Этнопедагогика пәні, міндеттері және әдістері. Этнопедагогикалық ойлардың қалыптасу тарихы. Білім беру жүйесіндегі ұйымдарда оқу-тәрбие үрдісіндегі этнопедагогика мәселелері. Қазақ халқының этнопедагогикасының мәселелері. Қазақ халқының ерекшелігін танудағы этнопсихология, оның этнопедагогикада атқаратын рөлі. Қазақ этнопедагогикасы педагогика ғылымының құрамдас бөлігі ретінде. Қазақ этнопедагогикасының мәні, мазмұны, нысандары және әдістері. Бала тәрбиелеу үрдісінде қазақ халқының этнопедагогикасының материалдарын пайдалану. Ұлттық салт-дәстүрлер.	Б і л і м д е р : - этнопедагогика - этнопедагогиканың - қазақ І с к е р л і к т е р : - тәрбие үрдісінде этнопедагог п а й д а л а н у ; - қазақ этнопедагогикасының - этнопсихология - этникалық факторлардың, талдай білу.
ЖКП. 04	Медициналық білім негіздері. «Салауатты өмір салты» түсінігі және денсаулықты анықтайтын факторлар; әр түрлі жастағы қатердің негізгі факторлары, олардың себептері, таралуы; балалардағы және жасөспірімдердегі норма және нормадан ауытқушылықтар; өзін-өзі сауықтыру жүйесі; бейімделу және күйзеліс; балалар аурулары, олардың жіктелуі; жұқпалы аурулар және олардың алдын алу; балалар жарақаттылығы және оның алдын алу.	Б і л і м д е р : - түсінік - әр түрлі жастағы қатерд - норма және нормада - балалар аурулары және б е л г і л е р і н ; - өзін-өзі сауықтыру жүйесін І с к е р л і к т е р : - балалардың дамуындағы жән - нормаларды - өзін-өзі сауықтыру - негізгі балалар және : д и а г н о с т и к а л а у ; - жарақат кезінде алғашқы меді
ЖКП 05	Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы және гигиена. Адам біртұтас биологиялық жүйе ретінде. Адам ағзасының өсуінің және дамуының негізгі заңдылықтары. Балалар мен жасөспірімдер ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Балалар және жасөспірімдердің әр түрлі кезеңдерде дамуындағы психофизиологиялық қызметтері. Бала ағзасының әр түрлі даму кезеңдеріндегі дене және ақыл-ойының жұмысқа қабілеттілігі. Балалар және жасөспірімдердің жыныстық дамуының психофизиологиялық ерекшеліктері. Бейімделу. Балалар мен жасөспірімдер ағзасының дене және психикалық адекваттылығы туралы түсінік.	Б і л і м д е р : - адам ағзасының өсуі ме - з а н д ы л ы қ т а р ы н ; - балалар және жасөсп анатомиялық-физиологиялық - балалар және жасөспірімдерд дамуындағы психофизиологи: е р е к ш е л і к т е р і н ; - курстың негіз І с к е р л і к т е р : - дене жүктемелерінің - әр жастағы кезеңдердегі бал мөлшерден тыс шаршау деңгей
	Іскерлік өзара қарым-қатынастар этикасы және педагогикалық шеберлік негіздері. Этикалық дәстүрлердің қалыптасу тарихы және этиканың негізгі санаттары. Индивидтің бірлестікте өзін ұстауы, өзара қатынасын реттеуші форма ретіндегі мораль. «Әдептің алтын ережесі». Этика түсінігінің қалыптасуы. Кәсіби этика қызметінің әртүрлілігі. Тәрбие, ұйымдастырушылық жұмыстың этикалық негіздері. Кәсіби этикалық кодекс. Іскерлік қарым-қатынастардың нормалары мен ережелері.	Б і л і м д е р : - даму тарихын және әдепт - адамгершіліктің мәнін - тілдесу барысындағы іскерлік е р е ж е л е р і н ;

ЖКП. 06	Коммуникативтік қатынас әдістері. Іскерлік қарым-қатынастағы педагогикалық такт. Педагог тұлғасының қасиеттер кешені ретіндегі педагогикалық шеберлік; кәсіби білім, білік, дағдылар; педагогикалық техника, педагогикалық қабілеттер, кәсіби маңызды жеке қасиеттер; педагогикалық қатынас, оны оңтайландыру. Қақтығыстардың алдын алу және шешу. Педагогикалық такт; топтық жұмысты ұйымдастыру; Педагогикалық өзара іс-әрекеттерді жобалау; Ойын үрдісінде, оқу сабақтарында, сабақтан тыс жұмыста белсенді танымдық және дамыту қызметтерін ынталандыру; психология-педагогикалық талдау және бүтін педагогикалық үрдістің тиімділігі және оның жеке элементтері; Педагогтің өзі бетімен білім алуы және өзін-өзі тәрбиелеуі. Өз беті мен білім алуы кәсіби шеберлікті жетілдіру факторы ретінде.	- «педагогикалық шеберлік» - педагогтің кәсіби маңы Іскерліктер: - оқушылардың этика туралы - іскерлік өзара қарым-қатын пайдалану және тілдесуде п т а н ы т у ; - қақтығыстардың алдын - өзінде кәсіби маңызды жек - өз бетімен білім алу және айналысу
ЖКП. 07	Отбасылық педагогика. Тәрбие институттары жүйесіндегі отбасы. Педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі отбасылық педагогика. Отбасы әлеуметтік тәрбиенің субъектісі ретінде. «Отбасы» түсінігінің мәні. Қазіргі заман отбасыларының ерекшеліктері, проблемалары. Отбасы типтері. Қазіргі отбасыларының ұлттық ерекшеліктері. Отбасының қызметі. Отбасындағы тәрбиенің типтік қателіктері. Тұлғаны әлеуметтендірудегі отбасы әсерінің механизмі. Бала тұлғасының дамуына әлеуметтік-психологиялық әсердің салдары. Отбасылармен жұмыстың мақсаттары, міндеттері, қызметтері, нысандары. Отбасындағы тәрбие жағдаяттарының диагностикасы. Отбасын зерделеу технологиясы. Отбасымен өзара әрекет жасау әдістемесі. Әлеуметтік жағдайлары нашар отбасылармен жұмыс ерекшелігі. Мектеп, отбасы, қоғамның өзара әрекет жасауы. Жастарды отбасылық өмірге дайындау.	Б і л і м д е р : - отбасы педагогикасының отбасы педагогика - қазіргі заман отбасының пр о б л е м а л а р ы н ; - отбасы типтері - отбасылық тәрбиенің - жеке тұлғаның әлеуметтенуін мехнизмін және - отбасын зерделеу - әлеуметтік жағдайлары наша е р е к ш е л і г і н ; Іскерліктер: - отбасындағы тәрбие жағдаят ө т к і з у ; - әлеуметтік жағдайлары наша ж а с а у д ы ұйым - отбасылық мәселелердің с мәселелерді шешуге бағыттал анықтау.
ЖКП. 08	Сөйлеу мәдениеті және риторика негіздері. Дұрыстылық, стильдік мақсаттылық, тіл мәнерлілігі. Негізгі тілдік сапалар. Тіл құрылымы. Акценттік, айту, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік нормалар. Нормалардың варианттылығы. Ауызша және жазбаша сөйлеу нормалары. Тіл құралдарының стилистикалық саралануы. Тілдің өзгеруінің әлеуметтік және жеке тілдік себептері. Тілдің нақтылық, логикалық, тазалық, мәнерлілік, байлығы, ойлылығы. Ғылыми, оқу тілінде, жұрт алдында, жастар ортасында сөйлеу мәдениеті. Сөздіктер мен анықтамалар. Тәрбие жұмысын ұйымдастырушы, үйірме жетекшісінің сөйлеуіне қойылатын талаптар. Шешендік өнер негіздері.	Б і л і м д е р : - сөйлеу - сөйлеу нормалары - тілдегі өзгерістердің - педагогтің сөйлеу тіліне қ Іскерліктер: - тілдік айналымдарды сти п а й д а л а н у ; - анықтамалық әдебиет - өз ойын нақты, логикалық, м жеткізу.
	Әлемдік көркем мәдениет. Мәдениет туралы жалпы түсінік; руханилық арнайы мәдени феномен ретінде; «әлемдік көркем мәдениет» түсінігінің мазмұны, оның қоғамның рухани өміріндегі рөлі; өнердің тарихи-мәдени үрдіс ерекшеліктерімен байланысы; Көркем үрдістің даму заңдылықтары; шығармашылық әдіс, көркем бейне, стиль және өнердегі бағыт; көркем мәнердің құралдары. Әлемдік мәдениеттің тарихи даму кезеңдері: Ежелгі Шығыс, Антика, еуропалық орта ғасырлық, Қайта өрлеу дәуірі, классицизм; XIX ғасырдағы батыс еуропалық өнер; XX ғасырлардағы әлемдік көркем мәдениеттегі көркем	Б і л і м д е р : - әлемдік көркем мәдениет ж - көркем

ЖКП. 09	үрдістер; ежелгі және орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті, XVIII-XIX және XX ғасыр басындағы өнердің негізгі бағыттары; XX ғасырдың 20-80 жылдарындағы Қазақстанның көркем мәдениеті; XX ғасырдағы көркем мәдениеттің жаңа түрлері мен жанрлары: мюзикл, рок-музыка, хеппинг, фольклорлық дәстүрлер; еуропалық, американдық, афроазиаттық және орыс көркем дәстүрінің өзара араласуы; XX ғасырдағы көркем мәдениеттің идеалдары мен сеп-түрткілері; қазіргі әлемдік мәдениет пен өнердегі гуманизм, реализм, ынтымақ пен соғыс проблемалары; көркем-эстетикалық тәрбиелеу әдістемесі. Дүниежүзілік көркем әдебиет. Әдебиет өнер түрі ретінде; әдебиет және фольклор; әдебиет теориясының негіздері; көркем әдебиет туындылары мен жанрлары; көркем туындының формасы мен мазмұнының бірлігі; шығармашылық әдіс түсінігі; әдеби үрдістің негізгі заңдылықтары; дүниежүзілік әдебиеттің даму тарихының негізгі кезеңдері; әдеби бағыттар; ірі жазушылардың шығармашылығы, негізгі туындыларды талдау.	- әлемдік көркем мәдениет кезеңдері; - әртүрлі стилдер, бағыттар, мәдениетінің ерекшеліктері; Іскерліктер: - қоғамның рухани өміріндегі көркем өнердегі стилді және әр түрлі стилдегі, бағыттағы мәдениеттерінің ерекшеліктері
ЖКП. 010	Жаңа білім беру технологиялары. «Білім технологиясы» түсінігі. Арнайы әдебиеттегі «Білім технологиясы» түсінігінің мазмұнының анықтамасы. Алдыңғы қатарлы педагогтар технологиясының жіктелуі. Педагогтардың жеке технологияларды таңдаудағы жалпы тұрғысы. Білім технологияларының жалпы сипаттамасы, олардың ерекшелігі.	Білімдер: - түрлі технология - білім технологиялар Іскерліктер: - алынған білімдерін практикал
ЖКП. 011	Педагогикалық зерттеу әдістері. Ғылым және ғылыми таным; психология-педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі; оқу-танымдық жұмыс: тақырып таңдау, проблема қою, зерттеу объектісі және пәні; әдебиетпен жұмыс істеу технологиясы; эксперимент ұйымдастыру; қорытындыны жинақтау және талдау; жұмысты рәсімдеуге қойылатын талаптар; курстық және бітіруші біліктілік жұмысты қорғау.	Білімдер: - оқу-танымдық ж - жұмысты рәсімдеуге қой Іскерліктер: - психология-педагогикалық пайдалану; - курс жұмысын жазу және қор
АП.00	Арнайы пәндер	
	Тәрбие қызметінің теориясы мен практикасы. Тәрбие, педагогикалық құбылыс, педагогикалық үрдістің бөлігі ретінде. Қазіргі кезеңдегі тәрбиенің мақсаттары мен міндеттері. Тәрбиенің идеалды, нәтижелік, процессуалдық мақсаттары. Тәрбие мәні және оның ерекшеліктері. «Тәрбие», «өзін-өзі тәрбиелеу», «қайта тәрбиелеу» түсініктері. Тәрбие үрдісінде жеке тұлғаны қалыптастыру. Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы балалар ұжымының рөлі. Әр түрлі жас кезеңдеріндегі тілдесу және іс-әрекет. Қосымша білім беру педагогінің қызметі. Бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс жасаудың психология-педагогикалық негіздері. Тәрбиенің жалпы заңдылықтары және принциптері, олардың сипаттамасы. Тәрбие үрдісі мазмұнының мәселесі. Тәрбие бағдарламасы. Топтың психологиялық климаты. Тәрбие үрдісінің әлеуметтік кеңістіктігі және қозғалысы. Жеткіншектермен жұмыс істеудің психология-педагогикалық негіздері. Тәрбие әдістерінің жүйесі балалардың өмірлік әрекеттерін ұйымдастыру ретінде. Тәрбиелік әсер ету әдістерінің жүйесі («сендіру», «жаттығу», «бағалау») педагогикалық өнердің факторы ретінде. Тәрбие үрдісінің құралдары мен нысандары. Тәрбие жұмысы нысанының мақсаттары мен міндеттерін анықтай отырып, баланың жеке психологиялық ерекшеліктерін есепке алу. Сынып, мектеп, үйірме топтары, уақытша балалар ұжымы жүйесінің үлгісі. Тәрбие жұмысының, тәрбие іс-шарасының жоспарын, сценарий құру әдістемесі	Білімдер: - тәрбиенің мақсаттары - тәрбиенің мәнін ж - негізгі түсінікт - тәрбиенің жалпы заңдылық - тәрбие үрдісінде жеке тұлғаны қалыптастыру факторларын; - қосымша білім беру педагогінің жүйесін, қызметін; - қосымша білім беру педагогінің қызметін тәрбиенің мақсаттары мен міндеттерімен байланыстыру - әр жастағы балалармен психология-педагогикалық жұмыс істеу әдістері, тәрбиенің мақсаттары мен міндеттері; - тәрбиенің қазіргі - тәрбиенің аймақтық - мектеп оқушыларымен жұмысының негізгі бағыттары - тәрбие жұмысын өт

АП.01	(ағымдық, апталық, алды қашан жоспарлау), тәрбие іс-шарасын (сценарийлік форма) талдау және өздік талдау, шығармашылық істердің коэффициентін анықтау. Тәрбие үрдісіндегі ойын технологиялары. Қоғамдық пікірді зерделеу. Тәрбиенің қазіргі тұжырымдамаларының әр алуандылығы: моноидеологиялық, деидеологиялық, дуалистік, еркін тәрбиелеу, басқарушылық, тұлғалық-бағдарлы, жүйелі-рөлдік. Тәрбиенің аймақтық бағдарламалары. Қосымша білім беру педагогы: әдістемелік қызметтері, міндеттері. Қосымша білім беру педагогының жеке басына қойылатын талаптар. Бастауыш сынып және 5-9 сынып оқушыларымен өткізілетін тәрбие жұмысының негізгі бағыттары және мазмұны (патриоттық, адамгершілік, экологиялық, эстетикалық, интернационалдық тәрбие; өзін-өзі ұстау мәдениеті; жыныстық тәрбие; жолда жүру ережелері бойынша жұмыс; салауатты өмір салты бойынша жұмыс жүйесі). Тәрбие жұмысын жүргізу әдістемесі. Тәрбие жұмыстарының әдістері: әңгімелесу, кездесу, диспуттар, сайыстар, салтанаттар, турнирлер, КТК, олимпиадалар, брейн-рингтер, старттар және т.б. Жастары әр түрлі топтарда тәрбие жұмысын үлгілеу; Сынып жетекшісі институты. Қосымша білім беру педагогының сыныптан тыс жұмысты ұйымдастырушымен, мұғалімдермен, сынып жетекшілерімен, үйірме жетекшілерімен, әлеуметтік педагогпен және практикалық психологпен өзара қызмет жасауы. Үйірме жетекшісіне (жалпыбілімдік мектеп және қосымша білім беру мекемесі), ұйымдастырушыға, тәрбиешіге, тәлімгерге қойылатын талаптар. Мектептен тыс ұйымдардың (үйірмелер, студиялар, ансамбльдер, алаңдық клубтар, секциялар, бірлестіктер) үлгілік бағдарламасы, тәрбие үрдісіндегі біртұтас буын ретінде. Тәрбие жұмысы жөніндегі мектеп ұйымдастырушысының мектептен тыс құрылымдар кезіндегі үйірме жетекшісімен өзара байланысы.	- педагог-ұйымдастырушыға - мектептен тыс ұйымдардың үлгілік бағдарламасы Іскерліктер: - тәрбие бағдарламасы - балалардың жас ерекшелігі ескере отырып тәрбие жұмыс міндеттерін, нысандарын, топтың психологиялық климатын, сынып, мектеп, үйірме тобының ұжымы жүйесінің ерекшеліктерін тәрбиелік тұрғыдан ықпал ететіндей етіп пайдалану; - шығармашылық істердің қазіргі жағдайына сәйкес тәрбие үрдісінде әр алуан тәсілдерді қолдану; - қоғамдық пікірді зерделеу жұмысының практикасын ұйымдастыруда аймақтық тәрбие жұмысында аймақтық тәрбие жұмысының ерекшеліктерін ескере отырып жастары әр түрлі топтарда тәрбие жұмысын жүргізу мұғалімдермен, сынып жетекшілерімен, әлеуметтік практикалық психологпен ұйымдастыру; - тәрбие іс-шарасын талдау және тәрбие жұмысының ерекшеліктерін тәрбие іс-шарасының сценарийін жасау.
АП.02	Педагогикалық менеджмент негіздері. Өртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы ұйымдарды басқарудың мақсаттары мен міндеттері; менеджмент қызметтері; ұйымның ішкі және сыртқы ортасы; басқару шешімдерін қабылдау теориясының негіздері; стратегиялық менеджмент; еңбек уәдесінің жүйесі; қатерлерді басқару; қақтығыстарды басқару; менеджмент психологиясы; іскерлік тілдесу этикасы; басқару саласындағы ақпараттық технологиялар.	Білімдер: - ұйымдық-құқықтық нысандарды басқарудың мақсаттары мен міндеттері; - менеджмент қызметінің мақсаттары мен міндеттері; - басқару шешімдерін қабылдау теориясының негіздерін; Іскерліктер: - іскерлік қарым-қатынас ерекшеліктерін пайдалану; - қақтығыстар мен қатерлерді басқару саласында ақпараттық қолдану.
АП.03	Әлеуметтік педагогика. Педагогика ғылымдары жүйесіндегі әлеуметтік педагогика, оның пәні және міндеттері. Әлеуметтік педагогиканың құрылу және даму тарихы. Әлеуметтік педагогиканың объектілері, принциптері. Әлеуметтік тәрбиедегі тұлға қалыптасуының факторлары: отбасының әсері, білім беру ұйымдарының, балалар қоғамдық ұйымдары, халықтың мәдени-тарихи дәстүрлері және жаппай коммуникация құралдары. Жүріс-тұрыс нормалары және нормадан ауытқушылық түсінігі. Әлеуметтік бейімделу және бейімделмеу. Әлеуметтік-педагогикалық көмектің түрлері. Әлеуметтік-педагогикалық қызметтің мазмұны, нысаны және әдістері. Отбасы әлеуметтенудің микрофакторы ретінде.	Білімдер: - пәнді, әлеуметтік педагогика рөлін; - әлеуметтік педагогиканың объектілері мен субъектілері; - әлеуметтік тәрбие мақсаттары мен міндеттері; - әлеуметтік педагогиканың негізгі принциптері; Іскерліктер: - микро және макросоциумда әлеуметтік педагогикалық тәрбие және жеке тұлғаны зерделеу саласындағы жетістіктерін; - серіктестік диалогтық тілдесу.

АП.04	Әлеуметтік психология. Ғылыми білім жүйесіндегі әлеуметтік психологияның орны. Тілдесу психологиясы; тілдесу мазмұны, мақсаты, құралдары. Топ әлеуметтік-психологиялық феномен ретінде; топ түрлері; құрылымы. Шағын топтың нормативтік-рөлдік феномендері. Лидершілдік (озаттық). Топтағы топтық әрекеттердегі бірлік, сыйысушылық, тіл табысушылық, тиімділік проблемалары. Топаралық өзара әрекеттер қызметтерінің феномендері. Топтың даму механизмі. Шағын топтарды басқарудың тиімді әдістері. Үлкен әлеуметтік топтардың феномендері. Топтық сана. Жеке тұлға және қоғам. Әлеуметтендіру түсінігі; әлеуметтендіру үрдісінің мазмұны. Жеке тұлғаның әлеуметтік бағдарларын қалыптастыру және өзгерту. Әлеуметтік жүріс-тұрысты болжау.	Б і л і м д е р : - баланың дамуына әсер ететін ; - әлеуметтік психология, тіл, м а з м ұ н ы н ; - түсініктердің - «жеке тұлға-қоғам» қарым-қа - әлеуметтендіру үрдісі түс І с к е р л і к т е р : - практикада тілдесу психол - қ о л д а н у ; - жеке тұлғаның әлеуметтік - топтағы тіл табыс - балалардың әлеуметтік жүріс-
АП.06	Көркем қол еңбегі практикумы. Табиғи және синтетикалық материалдардан сәндік-қолданбалы сипаттағы көркем бұйымдарды жасаудың практикалық үрдісі; әр түрлі топтағы материалдармен атқарылатын көркем жұмыстардың түрлері; табиғи материалдармен жұмыс; материалдарды көркем өндеудің амал-тәсілдері.	Б і л і м д е р : - әр түрлі материалдармен : - материалдарды көркем өнд І с к е р л і к т е р : - әртүрлі материалдардан көр - ү р д і с і н ұ ғ ы м , - материалдарды көркем өнд - жұмыста - әртүрлі материалдардан сәнді - көркем бұйымдарды жасау.
АП.06	Конфликтология негіздері. Конфликт түсінігі және мәні. Конфликтологияның жіктелуі, пайда болу көздері. Конфликттерді шешу стратегиясы, тактикасы, әдістемесі. Ұйымдық-басқару қақтығыстары көрінісінің ерекшелігі, реттеу әдістері . Қарым-қатынасқа әсері. Қақтығыссыз тілдесу амал-тәсілдері; тілдесуді басқару. Тілдесудің мәні, атқаратын қызметі, түрлері. Күйзеліс және дистресс түсінігі. «Оқушы-мұғалім», «мұғалім-мұғалім», «мұғалім-әкімшілік», «бала-ата-ана» жүйелеріндегі; баланың құрдастары арасында, мектептен және сыныптан тыс өмірдегі қақтығыстардың өзіне тән ерекшеліктері.	Б і л і м д е р : - конфликт түсінігі - қақтығыстардың жіктелуін - қақтығыстарды шешу стра - ә д і с т е м е с і н ; - тілдесудің - әр түрлі жүйедегі қақты І с к е р л і к т е р : - балалар, жасөспірімдер, жаст - а с а б а қ ы л а у ғ а - оқушылардың мұғалім - ата-аналармен және басқа а - қарым-қатынастарының бұзыл - балалар, жасөспірімдер, жаст - қақтығыс жағдаяттарын шешу.

АП.07

Түзету педагогикасы және әлеуметтік бейімделмеген балалармен жұмыс негіздері.
«Әлеуметтік бейімделмеген балалар» түсінігі, олардың пайда болуының негізгі себептері. «Қиын балалар», жүріс-тұрыс нормаларынан ауытқу, «ауытқушылық жүріс-тұрыстар»; делинквенттылық; девианттылық; баланың психикалық дамуының негізгі заңдылықтары; жақын даму аймағы; бала психикасының жас ерекшеліктері, олардың балалар жүріс-тұрысына әсері. Жеке тұлғаның жеке ерекшеліктері. Әлеуметтендіру, әлеуметтендіру механизмі; бейәлеуметтілік. Бейімделу, Бейімделу проблемалары (мектепте оқуға дайындығы); дезадаптация, диссоциация; педагогикалық босаңсу. Жеке тұлғаның базалық сипатының жалпы мінездемесі: невротизм; психикалық ұшқалақтық, фрустрация; компенсация; негативизм; агрессия; қорқыныш; мазасыздық; депрессия; ұялшақтық; жасқаншақтық; жалпы белсенділік; лидерлік; гиперактивтілік; импульстік; тежелгіштік; инфантильдік; инерттік; солақайлық; педагогикалық түзету. «Әлеуметтік бейімделмеген балалармен» тәрбие жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктері: жеке тұлғалы көзқарас, педагогикалық такт; тілдесу және өзара әрекет жасау стилдері. Ауытқушы мінез-құлықты ұжым және балалар. Топтағы өзара тұлға аралық қарым-қатынастар ерекшеліктері, отбасының психологиялық денсаулығы; психология-педагогикалық білім алу. Түзету және психологиялық диагностика әдістері және әдістемесі.

Б і л і м д е р :

- әлеуметтік-бейімделмеген мазмұны және олардың психикалық дамудың негізгі жасына байланысты психикалық дамуының негізгі ерекшеліктері;
- жеке тұлғаның базалық сипаттамасын;
- әлеуметтік бейімделмеген ұйымдастырудың негізгі бағыттары.

І с к е р л і к т е р :

- әлеуметтік бейімделмеген себептерін анықтау;
- баланың жеке тұлғасының ерекшелігін анықтау;
- әлеуметтік бейімделмеген жоспарлау және жүзеге асыру.

АП.08	Бос уақытты ұйымдастыру педагогикасы. Сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысы мектеп оқушысының бос уақытын ұйымдастыру ретінде. Сыныптан және мектептен тыс жұмысты ұйымдастырудың жалпы сұрақтары және өткізу әдістемесі. Бос уақыттағы іс әрекеттің мәні, қызметтері, міндеттері, маңыздылығы. Бос уақыт түрлері: көркем өнерпаздар бірлестігі, техникалық шығармашылық, театр-студия, үйірме, «қызығушылық клубтары», «контингент клубтары», туризм, альпинизм, жергілікті жерде бағдарлану, экстремалды жағдайда тірі қалу, экологиялық акциялар. Балалардың бос уақытын ұйымдастыруда жас ерекшелігін есепке алу. Балалар қызығушылықтарын қалыптастыру және әр топтағы балалар және жасөспірімдер мен бос уақытты ұйымдастыру әдістемесі. Ауыл мектеп білім алушыларымен жұмыс істеудің ерекшелігі. Әр түрлі топтағы балалар мен жасөспірімдерге дифференциялды тұрғыда қарау.	Б і л і м д е р : - Сыныптан тыс және мектептен тыс ұйымдастырудың жалпы сұрақтары және өткізу әдістемелерін; - мәні, атқаратын қызметтері, міндеттері, маңыздылығы. Бос уақыттың түрлері: - өнерпаздар бірлестігі - бос уақытты ұйымдастыру педагогикасының - ауылдың мектеп білім алушыларымен бос уақытты тән Іскерліктер: - олардың жеке және жасөспірімдермен жұмыс жасап отырып, балалардың қалыптастыру; - әр түрлі топтағы жасөспірімдер мен бос уақыттың ерекшелігін ұйымдастыру.
АП.09	Балалармен және жасөспірімдермен дене-шынықтыру – сауықтыру жұмысы. Дене шынықтыру – сауықтыру жұмысының жүйесі; күш-жігерлері сапасын дамыту негіздері; дене тәрбиесіндегі жоспарлау және бақылау; спорттық-сауықтыру жұмысының нысандары; сабақтар құрылымы; оқу күні түзімінде және бос уақытта дене шынықтыру-сауықтыру іс шараларын өткізу әдістемесі; оқу күні түзімінде және бос уақыттағы дене шынықтыру-сауықтыру іс шаралары; оқушылардың жеке қимыл-қозғалысын қамтамасыз ететін ортаны ұйымдастыру; дене шынықтыру жабдықтары және құралдары; көпшілік - дене шынықтыру және спорттық іс-шаралар, отбасындағы дене тәрбиесі нысандары.	Б і л і м д е р : - дене шынықтыру сауықтыру бағыттарын; - балалардың дене шынықтыру теориялық-практикалық - оқу күні түзімінде және дене шынықтыру іс-шараларын жоспарлау және бақылау - спорттық-сауықтыру жұмысының нысандары Іскерліктер: - дене шынықтыру сауықтыру іс шаралары - білім алушылардың жеке қимыл-қозғалысын қамтамасыз ететін ортаны - дене шынықтыру жабдықтарын және құралдарын пайдалану; - дене-шынықтыру және спорттық іс-шаралар, отбасындағы дене тәрбиесі нысандары.
АП.10	Балалар және жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру әдістемесі. Балалардың жазғы демалысының нормативті базасы. Сауықтыру-тәрбиелеу мекемелерінің жүйесі және олардың міндеттері. Тәрбие үрдісін ұйымдастырудың мазмұны мен ерекшеліктері. Балалар және жасөспірімдермен жүргізілетін жұмыстардың нысандары мен әдістері.	Б і л і м д е р : - балалардың жазғы демалысының нормативтік құжаттарын (соны қамтамасыз ететін) - балаларды уақытша біріктіріп, басқару теориялық-практикалық - жазғы сауықтыру лагерін жоспарлау және бақылау - ұжымдық шығармашылық іс-шараларын өткізу Іскерліктер: - балалардың жазғы бос уақытты ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықтар мен ережелерін - балалар сауықтыру лагерінде және өздік бақылау жасау - жазғы кезеңдегі тәрбие жұмысының мазмұнын және ерекшеліктерін - практикант құрамын және олардың қызметін - ұжымдық шығармашылық сценарийлерін

		- уақытша балалар бірлестігі ұйымдастыру; - ұжымдық шығармашылық іс өткізу; - әдістемелік копилканы қалып
АП.11	Балалар және жастар қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктері қызметінің теориясы мен практикасы. Балалар және жастар ұйымдарының даму тарихы. Қазақстан Республикасындағы балалар қозғалысының даму кезеңдері. Қазіргі балалар мен жастар қозғалысы, оның түрлері. Жастар қозғалысының мақсаттары, міндеттері. Қызмет мазмұны, мәселелері, оларды шешу жолдары. Ұйымдардың жіктелуі (жас, әлеуметтік тиесілігі; ұйымдастыру формасы, бағыттылығы). Жастар субмәдениеті. Скаутинг және оның вариациялары. Бейресми бірлестіктер, олардың түрлері: позитивті (мәдени-экологиялық, табиғат қорғау, әлеуметтік) және негативті («фанаттар», «митькалар», «панкалар», «скинхэдтер», «байкерлер», «рэпперлер» және т.б.). Балалар және жастар ұйымдарының даму болашағы, олардың бейресми бірлестіктер мен топтарға ықпалы.	Б і л і м д е р : - балалар және жастар ұйымд - Қазақстан Республикасындағы даму кезең - қазіргі балалар мен жастар қо міндеттері жән - ұйымдардың - жастар субмәдени - бейресми бірлестіктерд маңыздылығын; - балалар мен жастар ұйымда І с к е р л і к т е р : - балалар және жастар ұй - бейресми бірлестіктердің б олардың балаларға ықп - кейбір бейресми бірлестікті тәрбие құралдары - балалар және жастар ұйымд мәселелерді шешу.
АП.12	«Безендіру ісі» практикумы. Безендіру жұмыстарындағы қазіргі құралдар және материалдар: жабысқақ пленкалар, орокал, жабын нитроэмальдар, аэрозольді эмальдар. Жұмысты жүргізу технологиясы: трафареттер жасау; бояу құрамымен жұмыс істеу; түрлі материалдардың үйлесімділігі және оларды қолдану мүмкіндіктері. Оригами технологиясы: даму тарихы, түрлері, қолдану аясы, материалдар және құрал-жабдықтар, оригами құру заңдылықтары, сызба бойынша фигураларды өз бетімен орындау. Рельефті сурет: дайындық кезеңі, сурет және оның ерекшелігі, суретті негізге аудару. Жартылай көлемді қағаз пластикасы: рельефті сурет, өзіндік жұмыс; Көлемді пластика: қағаздан құрастырудың өзіне тән ерекшелігі, жұмыстың негізгі тәсілдері. Қағаздан қималар жасау: қағаздан қию тарихы, қию түрлері, қию коллаждың даму тарихының элементі ретінде; Қағаздан жапсыру: материалдар мен құралдар, орындау техникасы, коллаждағы фактура, арқаннан, баудан, шпагаттан, табиғи материалдан жасалатын аппликация: орындау технологиясы; Қағаз бен қатырма қағаздан мозайка жасау. Папье-маше: маскалар, сәнді тәрелкелер, ойыншықтар, бутефория, ою-өрнектер; орындау техникасы.	Б і л і м д е р : - безендіру жұмыстарындағы н - материалдарды; - жұмысты жүргізу - әр түрлі материалдардың үйл қолдану - әр түрлі материалдарды пай І с к е р л і к т е р : - безендіру жұмыстарын материалдарды п - трафаретте - сызбалар бойынша өз бетімен рельефті сурет - қағаздан - интерьер - коллаж, жапсыру, моз - эскиздерді - папье-машеден заттар жасау.
АП.13	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар. Қоғамды ақпараттандыру: компьютер – адам мүмкіндіктерін күшейтуші ретінде. Ақпараттық мәдениет. Дербес компьютерлерде жұмыс істеудегі санитарлық-гигиеналық талаптар, бағдарламалық жасақтама түрлері: операциялық жүйелер, қабықша-бағдарламалар, қолданбалы бағдарламалық жасақтама. Графикалық және мәтіндік ақпаратты өңдеу технологиясы. Компьютерлік презентациялар; Электрондық кестелерде сандық мәліметтерді өңдеу; ақпаратты сақтау, іздеу және сұрыптау технологиясы. Оқыту және дамыту бағдарламалары және кешендері. Коммуникативті технологиялар:	Б і л і м д е р : - ақпараттандыру ү - компьютердің ақпаратты - дербес компьютерлермен ж қойылатын санитарлық-гиги - бағдарламалық қамтама - коммуникативтік техн І с к е р л і к т е р : - графикалық және мәтінд - компьютерлік презе

	компьютерлік желілер; Интернет желісінің қызметі; гипермәтінді белгілеу тілінің негіздері.	- электрондық кестелерде санд - интернетпен жұмыс.
АП.14	Балалар әдебиеті. Балалар әдебиетінің ерекшелігі. Педагогика міндеттерімен байланысы. Балаларға арналған әдеби шығармаларға қойылатын талаптар. Балалар оқуларындағы фольклор, мифология, библия. Балалар әдебиетінің қалыптасуы. Халық ертегілері және әдебиет. Балалар әдебиетіндегі XIX – XX ғасырлардағы орыс ақын-жазушыларының әдебиеті. Жанр және тақырыптың әр алуандылығы. XIX – XX ғасырлардағы қазақ балалар жазушылары. Әдебиеттің живопись және музыкамен байланысы. Классикалық және қазіргі шетел балалар әдебиеті. Мектеп оқушыларына арналған мерзімді басылымдар. Көркем оқудың мәнерлеуіш құралдары. Сөйлеу техникасы. Логикалық екпін. Кідіріс түрлері. Интонация компоненттері. Әр түрлі жанрдағы шығармаларға көркем-әдеби талдау және орындаушы анализін жасау; мұғалімнің мәнерлеп оқуы.	Б і л і м д е р : - балалар әдебиетінің ерекшел әдеби шығармаларға қойы - балалар әдебиетінің - балаларға арналған әдеби шы - мектеп оқушыларына басылымдардың тізімдемесін І с к е р л і к т е р : - әдебиеттің живописьпен және б а й қ а у ; - көркем оқудың мәнерлеуіш - әр түрлі жанрдағы шығармалы және орындаушы - тәрбие жұмысында көркем құралдарын пайдалану.
АП.15	Режиссура негіздері. Бұқаралық мерекелер мен көріністер тарихынан. Режиссерік қызметтің синтетикалығы. Драматургиялық ойлар. К.С. Станиславский және В.И. Немирович-Данченко жүйесі. Режиссураның теориясы мен практикасы. Репертуар сұрақтары. Эстрадалық жанрлардың режиссурасы. Спектакль және театрланған көріністер түрлері. Әдеби сценарилер. Режиссерлік экспликация және әзірлеме. Режиссерлік жетекшіліктің қызметтері, амал-тәсілдері. Режиссерлік қызметтің міндеттері. Режиссураның мәнерлеуіш құралдары: суретші; түс; жарық; кеңістікті монтаждау; сәндеп безендіру; костюм; музыка; хореография; қоюшы топ. Мектеп оқушыларымен, жасөспірімдер ұжымымен жұмыс.	Б і л і м д е р : - бұқаралық мерекелер мен - К.С. Станиславский және В.И. ж ү й е с і н ; - режиссураның теориясы - репертуар - әр түрлі эстрадалық жанр - спектакльдер мен театрла т ү р л е р і н ; - режиссура қызметін, амал-тә І с к е р л і к т е р : - әр жастағы ұжым - көркем-шығармашылық - барлық мәнерлеуіш құ - әртүрлі эстрадалық жанр п а й д а л а н у ; - әдеби сцен - мектеп оқушылар ұжымым жұмыс
АП.16	Ырғақ және хореография. Ырғақ, оның музыканы жетілдірудегі рөлі. Дене және хореографиялық қабілеттерін дамыту; ритмикалық қозғалыстардың музыканың жанрлық ерекшеліктеріне қарай өзара байланыстары; Музыкалық шығармаға сипаттама беру. Әр түрлі жастағы топ балаларының ырғақ сабақтарының құрылымы; музыкалық-ритмикалық гимнастика; балалардың ойын билері. Негізгі кимылдарды меңгерудің кезеңдері; топты тұрғызу және қайта тұрғызу; музыкалық-кеңістік композицияларымен жұмыс әдістері; балалардың шығармашылық қабілеттерін жандандыру және дамыту.	Б і л і м д е р : - музыкаға қабілеттілікті дамы - музыкалық шығармалардың - әр түрлі жастағы балалар сабақтарының - билерді компози І с к е р л і к т е р : - әртүрлі жастағы бал музыкалық-ырғақ гимнастика ұ й ы м д а с т ы р у ; - негізгі қозғалыстарды кезе қозғалыстардың әдіс-тәсі - топты тұрғызу және қайта тұр
	Еңбек қорғау. Балалар өмірі мен денсаулығын қорғаудың бірыңғай мемлекеттік	Б і л і м д е р : - Қазақстан Республикасын - жарақат алудың - техника қауіпсіздігі бойы

АП.17	жүйесі. Балалар денсаулығы мен өмірін қорғау бойынша Қазақстан Республикасындағы заңдардың негізгі ережелері. Балалардың зақымдану себептері. Жарақаттанудың алдын алу бойынша іс-шаралар. Қауіпсіздік техникасын оқыту және нұсқаулық беру. Білім беретін мекемелердің жайларына қойылатын санитарлық-гигиеналық және өрт қауіпсіздік талаптар. Білім беру мекемелерінде сабақтар мен іс-шаралар өткізу барысындағы қауіпсіздік талаптары.	т ү р л е р і н ; - қауіпсіздік - жарықтандыру нормалары, І с к е р л і к т е р : - техникалық қауіпсіздік бойы - жұмыс қауіпсіздігінің ам; оқушылармен нұсқаул - балалардың зақымдануының жұмысты жоспарлау.
Б і л і к т і л і к «Қосымша білім беру педагогы»		
АП.18	Қосымша білім беру педагогі жұмысының технологиясы. Мектептің оқу-әдістемелік базасымен, мектеп құжаттамаларымен, педагогтер ұжымымен, мұғалімнің жұмыс жүйесімен танысу. Мектеп жасындағы балалардың психология-педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу. Мектеп жағдайында және балалардың тұратын жерлерінде мектеп оқушыларымен тәрбие жұмыстарын өткізу барысында мұғалімдерге, ұйымдастырушыларға көмек көрсету. Жүріс-тұрыс мәдениетін тәрбиелеу. Ұлттық салт-дәстүрлерді ескере отырып, адамгершілікке тәрбиелеу, мақсаттары, міндеттері. Жол ережесі бойынша жұмыс. Еңбек, эстетикалық, дене тәрбиесі. Ата-аналармен жұмыста ат салысу, оқушылар отбасына бару. Бақылау күнделігін жүргізу. Қосымша білім берудің теориясы мен тарихы. Қосымша білім беру туралы түсінік. Төңкеріске дейінгі Қазақстандағы мектептен тыс білім беру; салт-дәстүрлер және олардың балалардың білім алуына әсері. Мектептен тыс жұмыстың шетелдік тәжірибелері. Шетел тәжірибелерінің Қазақстандағы шынайылыққа бейімделуі. Қосымша білім беру жүйесі. Қосымша білім берудің міндеттері және қызметтері. Үздіксіз білім беру жүйесіндегі қосымша білім берудің алатын орны; қазіргі қосымша білім берудің жалпы теориясы. Қазақстандағы қосымша білім беруің болашағы. Қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу технологиясы. Білім беру бағдарламасы негізгі реттеуші құжат ретінде. Қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларының өзіне тән ерекшеліктері, қызмет түрлері. Білім беру бағдарламаларын жобалау; қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын құрудағы педагог жұмысының технологиясы.	Б і л і м д е р : - мектептің оқу-әді - қосымша білім беру педагогі қ ұ ж а т т а м а с ы н ; - тәрбие жұмысының мақсатт; бағыттарын, өзіне тән - «қосымша білім беру жүйесі - қосымша білім беруд - шетел тәжірибелерінің - қосымша білім берудің мінд к ы з м е т і н ; - қазіргі заманғы қосымша т ұ ж ы р ы м д а м а с ы ; - білім беру бағдарлам - қосымша білім берудің білім е р е к ш е л і к т е р і н ; - қосымша білім берудің білім құрудағы педагог жұмыс І с к е р л і к т е р : - сыныптан тыс жұмысты мұғалімдерге көм - ата-аналармен - түрлі жастағы балалардың пс ерекшеліктерін - оқушылардың жүріс-тұр қ а л ы п т а с т ы р у ; - педагогикалық бақылау - Қазақстандық білім беру отырып, өз жұмысында шетел ; - Қазақстанда қосымша білім к ө р е - қосымша білім беру - білім беру бағдар - қосымша білім беру бағдарла
Б і л і к т і л і к «Ұйымдастырушы-педагог»		
	Ұйымдастырушы-педагог жұмысының технологиясы. Бастауыш мектептің оқу-әдістемелік базасымен және мектеп құжаттамасымен танысу; педагогтер ұжымымен, мұғалімінің жұмыс жүйесімен танысу. Мектеп жасындағы балалардың	Б і л і м д е р : - мектептің оқу-әді - мұғалімінің және педагог-ұй жүйесін және - тәрбие жұмысы бағытт;

АП.18	психология-педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу. Мектеп жағдайында және балалар тұратын жерлерде мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысын өткізу барысында мұғалімдерге, тәрбиешілерге көмек көрсету. Жүріс-тұрыс мәдениетін тәрбиелеу. Адамгершілікке тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жол жүру ережелері бойынша жұмыстар. Еңбек, эстетикалық, дене және басқа да тәрбие бағыттары. Оқушылардың ата-аналарымен атқарылатын жұмыстарына ат салысу. Оқушылардың отбасына бару. Бақылау күнделігін жүргізу.	міндеттерін, оның өзіне Іскерліктер : - сыныптан тыс жұмысты мұғалімдерге көмек - ата-аналармен - әр жастағы балалардың психологиялық ерекшеліктерін - оқушылардың жүріс-тұрыс мәдениетін қалыптастыруы ; - педагогикалық бақылау күнде
АП.19	Ойын әрекетін ұйымдастыру практикумы. Әр түрлі ойындарды (қимылды, сюжеттік-рөлдік, дидактикалық және т.б.) ұйымдастыру және өткізу; әр түрлі жастағы, санаттағы балалар тобымен ойындар өткізудің ерекшеліктері; ойын бағдарламаларын ұйымдастыру және өткізу.	Білімдер : - әр түрлі - әр түрлі жастағы, санаттағы балалардың өткізудің ерекшеліктері : - әр түрлі жастағы, әр түрлі санаттағы ойындарды ұйымдастыру
Біліктіліктер : «Білім беру ұйымының тәрбиешісі» және «Білім беру ұйымының тәлімгері»		
АП.18	Түрлі типтегі білім беру мекемелері тәрбиешісі жұмысының технологиясы. Бастауыш мектептің оқу-әдістемелік базасымен және мектеп құжаттамасымен, педагогтер ұжымымен, мұғалімнің жұмыс жүйесімен танысу; Мектеп жасындағы балалардың психология-педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, сыныптан тыс жұмысты ұйымдастырушыларға мектеп оқушыларымен мектеп жағдайында және балалардың тұрғылықты жерлерінде тәрбие жұмысын өткізуге көмек беру. Жүріс-тұрыс мәдениетін тәрбиелеу. Ұлттық салт, дәстүрлерді ескере отырып, рухани тәрбиенің мақсаттары мен міндеттерін қою. Жол жүру ережелері бойынша жұмыс. Еңбек, эстетикалық, дене тәрбиесі. Ата-аналармен жұмысқа қатысу, оқушылар отбасына бару. Бақылау күнделігін жүргізу. Ұжымдық шығармашылық әрекет теориясы. Педагогикадағы «ұжым» түсінігі. Ұжым тәрбиенің субъектісі мен объектісі ретінде. Ұжым тәрбие құралы ретінде. Ұжымдық шығармашылық тәрбие. Ұжымдық шығармашылық қызмет. Ұжымдық шығармашылық істер, олардың түрлері және мазмұны. Ұжымдық шығармашылық істерді дайындау кезеңдері, ересектердің әр кезеңдердегі педагогикалық көзқарасы, сыныптан тыс сағаттардың нысандары. Ұжымдық шығармашылық қызметтің амал-тәсілдері. Ойын педагогикалық құбылыс ретінде. Дидактикалық, рөлдік, іскерлік, ұжымдық-әрекеттесу ойыны. Ойын әрекетін ұйымдастыру практикумы. Әр түрлі ойындарды (қимылды, сюжеттік-рөлдік, дидактикалық және т.б.) ұйымдастыру және өткізу; әр түрлі жастағы балалар тобымен ойындар өткізудің ерекшеліктері; әр түрлі санаттағы балалармен ойын өткізу ерекшеліктері; ойын бағдарламаларын ұйымдастыру және өткізу.	Білімдер : - мектептің оқу-әдістемелік базасымен және мектеп құжаттамаларын; - тәрбие жұмысының мақсат бағыттарын, олардың мазмұнын; - «ұжым» түсінігінің мазмұнын; - ұжымдық шығармашылық қызметі; - сыныптан тыс сағаттардың ама-л-тәсілдері; - ойын іс-әрекеті; - әр түрлі ойындарды (қимылды, сюжеттік-рөлдік, дидактикалық және т.б.) ұйымдастыру және өткізудің ерекшеліктері : - ата-аналармен - әр жастағы балалардың психологиялық ерекшеліктерін - оқушылардың жүріс-тұрыс мәдениетін - сыныптан тыс жұмысты өткізуге көмек беру ; - педагогикалық бақылау - сыныптан тыс сабақтардың әдістерін; - ұжымдық шығармашылық : - әрекеттен кейінгі іс-әрекетті жоспарлау - әр түрлі жастағы, әр түрлі санаттағы ойындарды ұйымдастыру

АП.18	Тәлімгер жұмысының технологиясы. Мектептің оқу-әдістемелік базасымен және мектеп құжаттамасымен, педагогтер ұжымымен, мұғалім жұмысы жүйесімен танысу; Мектеп жасындағы балалардың психология-педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, сыныптан тыс жұмысты ұйымдастырушыларға мектеп оқушыларымен мектеп жағдайында және балалардың тұрғылықты жерлерінде тәрбие жұмысын өткізуге көмек беру. Жүріс-тұрыс мәдениетін тәрбиелеу. Ұлттық салт, дәстүрлерді ескере отырып, рухани тәрбенің мақсаттары мен міндеттерін қою. Жол жүру ережелері бойынша жұмыс. Еңбек, эстетикалық, дене тәрбиесі. Ата-аналармен жұмысқа қатысу, оқушылар отбасына бару. Бақылау күнделігін жүргізу. Ұжымдық шығармашылық әрекет теориясы. Педагогикадағы «ұжым» түсінігі. Ұжым тәрбиенің субъектісі мен объектісі ретінде. Ұжым тәрбие құралы ретінде. Ұжымдық шығармашылық тәрбие. Ұжымдық шығармашылық қызмет. Ұжымдық шығармашылық істер, олардың түрлері және мазмұны. Ұжымдық шығармашылық істерді дайындау кезеңдері, ересектердің әр кезеңдердегі педагогикалық көзқарасы, сыныптан тыс сағаттардың нысандары. Ұжымдық шығармашылық қызметтің амал-тәсілдері. Ойын педагогикалық құбылыс ретінде. Дидактикалық, рөлдік, іскерлік, ұйымдық-әрекеттесу ойыны. Ойын әрекетін ұйымдастыру практикумы. Әр түрлі ойындарды (қимылды, сюжеттік-рөлдік, дидактикалық және т.б.) ұйымдастыру және өткізу; әр түрлі жастағы балалар тобымен ойындар өткізудің ерекшеліктері; әр түрлі санаттағы балалармен ойын өткізу ерекшеліктері; ойын бағдарламаларын ұйымдастыру және өткізу.	Б і л і м д е р : - мектептің оқу-әді - тәлімгердің жұмыс жүйесін - тәрбие жұмысының мақсат бағыттарын, олардың - «ұжым» түсінігінің мазмұн - шығармашылық тәрби - ұжымдық шығармашылық қ - сыныптан тыс сағаттардың а - және ұжымдық шығармаш - амал-тәсілдері; - ойын іс-әрекет - әр түрлі ойындарды (қимь - дидактикалық жән - әр түрлі жастағы және сана - ойындар өткізудің І с к е р л і к т е р : - ата-аналармен - әр жастағы балалардың пси - ерекшеліктерін - оқушылардың жүріс-тұрыс ма - сыныптан тыс жұмысты өткіз - көрсету; - педагогикалық бақылау - сыныптан тыс сабақтардың әр - ұжымдық шығармашылық іс әр - пайдалану; - ұжымдық шығармашылық - әрекеттен кейінгі іс-әрекетт - және - әр түрлі жастағы, әр түрлі са - түрлі ойындарды ұйымдастыру
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіби практика	
КП.00	Кәсіптік практика	
КП 01	Оқу практикасы	
КП 01.1	Экологиялық практика. Табиғат және адам. Жергілікті жердің сұлбасы және бағдарлану. Масштаб. Жергілікті жерді көз мөлшермен түсіруге үйрету. Топырақ. Жер тілігі. ШҚО топырақ түрлері, олардың ерекшеліктері. Аймақтық ауыл шаруашылық өндірісінде топырақтың әр түрін пайдалану. Жердің су қабығы. Шығыс Қазақстанның су ағындары. Сипаттамасы. Жерасты сулары. Шығыс Қазақстан өзендері, оларды қорғау. Шығыс Қазақстанның су қоймалары, олардың сипаттамасы. Қорғау. ШҚО өсімдіктер әлемімен танысу. Ағаштар мен бұталар. Аймақтың шөпті өсімдіктері, олардың классификациясы. Облыс аумағында өсетін емдік шөптер, олардың пайдаланылуы. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктер. ШҚО жануарлар әлемі. Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар. Өлкетану. Топсаяхаттар: өлкетану мұражайына, эко-био орталық, далада, қырда, орман, таулар.	І с к е р л і к т е р : - климат жағдайларының ере - әлеміне әсерін Д а ғ д ы л а р : - Жергілікті жерді көз - өсімдік және жануарлар - ерекшеліктерін сипаттау.
		І с к е р л і к т е р : - балалардың жазғы бос у - нұсқаулығы және құрал

КП 01.2	Жазғы сауықтыру лагерлеріндегі жұмысқа дайындық. Жазғы лагерь жұмысын ұйымдастыру. Жұмыс міндеттері және бағыттары. Тәрбие үрдісін ұйымдастыру мазмұны мен ерекшеліктері. Балалар және жеткіншектермен жұмыс формасы мен әдістері.	- Балалардың сауықтыру лагерьіндегі бақылау және өзіндік бақылау - жазғы кезде тәрбие - тәжірибеден өту Д а ғ д ы л а р : - ұжымдық шығармашылық жинақ құру ; - әдістемелік жинақ қалыптастыру
КП 01.3	Интернетпен жұмыс. Теориялық бөлім. Интернетке кіріспе. Интернет желісінің сервистері. Интернеттен ақпарат іздеу. Ақпарат іздеу құралдары. Ақпарат іздеу теориясы. Практикалық бөлім. Интернетке қосылу. Пошталық адресі тіркеу. Электронды пошта. Интернеттегі жаңашылдық. Білім ресурстарын іздеу және жүйелеу. Оқу бағдарламаларының мұрағаты. Қазақстан Республикасының ресми сайтымен танысу. Өзіндік жұмыс. Материалды жүйелеу. Яндекс іздеу жүйесімен жұмыс істеу. Google іздеу жүйесімен жұмыс істеу.	Іскерліктер: - түрлі іздеу құралдарынан ақпарат іздеу - сұраныс тілдерін меңгеру, тұтыну сұраныстар қалыптастыру - интернеттен алынған ақпарат Д а ғ д ы л а р : - тиімді ақпаратты іздеу, сонымен пайдалану ; - интернеттен алынған ақпарат
КП 01.4	Диплом алды практикасына дайындық. Құжаттама. Портфолио. Рефлексивті өзіндік талдау. Проблемалы-шығармашылық диалог. Іскерлік ойын. Оқушылардың әдістемелік әзірлемелерін талдау. Оқушылардың тәрбие шараларының бейнероликтері мен слайд презентацияларын талдау. Жеке зерттеу тапсырмаларын талқылау. «Портфолио» талдау. Портфолио көрмесі. Байқау практикасының құжаттамасын талдау. Байқау практикасының қорытындысы бойынша конференциялар өткізу. Диплом алды практикасының нұсқаулық семинары. Практика базаларына бөлу. Құжаттарды толтыру. Диплом алды практикасына дайындықты өзіндік талдау.	Іскерліктер: - түлектердің портфолио - әдістемелік жинақ - тәрбие шараларының бейнероликтері мен слайд презентацияларын Д а ғ д ы л а р : - педагогикалық қызмет - педагогикалық қызметті - оқу құжаттам - педагогикалық практика бойынша тапсырмаларын орындау.
КП 01.5	«Баланың мектепке психологиялық бейімделуі» практикасы. - практика бойынша нұсқаулық семинар; - практика базасымен танысу; - психолог қызметінің ұйымдастырылу түрлерімен танысу; - бір айдың сараланған жұмыс жоспарын құру; - балалардың мектепке дайындығының диагностикасы; - балалардың психология-педагогикалық мінездемесі; - балалардың дамуының психологиялық картасын құру және толтыру; - психокоррекциялық бағдарламаны құру; - ата-аналарды психологиялық сауаттандыру; - ата-аналар жиналысын өткізу; - есептік құжаттаманы рәсімдеу.	Іскерліктер: - бірінші сыныптағы психологиялық ұйымдастырылуы мен бағалау - орнатылған педагогикалық еңбек үрдістің сәйкестігі - тәрбиелік-білімдік тәрбие - оқу-тәрбие үрдісінде мұғалім талдау; осы қызметтің өзіндік - түрлі әрекеттердің үрдісін педагогикалық әсерден баланың - педагогикалық зерттеу әдістерін - сандық және сапалық талдау қорытындылар мен педагогикалық қалыптастыру ; - бірінші сынып балалары аты ұ й ы м д а с т ы р у . Д а ғ д ы л а р : - мектеп мұғалімінің ; - сәйкес құжаттарды - ақпарат жинақтауға мектеп ұ ж ы м ы м е н ж әне б а л а л а р м е н ә н і м е т т е р т е х н о л о г и я с ы ; - сабақ өткізу әдістемесі туралы

		дайындалу - мәдени жүріс-т - физкультсәттерді ұйымд - сабақтың психология-педагог д а ғ д ы с ы ; - Сыныптан тыс шарал технологиясын.
КП 01.6	Байқау практикасына дайындық. - сыныптан тыс шара сценарийін құру алгоритмі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескеру. Ересек балалардың тәрбие жобасын құруда педагогтың араласуын минималдандыру. - аймақтық мектептердің тәрбие қызметінің жүйесімен танысу. Аймақ мектептерінің жалпы сипаттамасы. Тәрбие қызметінің жүйесі. Педагогикалық басылым материалдары бойынша аймақтық мектептердің тәрбие жұмысының ерекшеліктері. - тәрбие шарасын талдау жүйесі. Талдау сызбасы. Талдау талаптары. - түрлі тәрбие істерінің бейне көрсетілімін өткізу. Қосымша білім беру мұғалімдері, тәрбиешілері, педагогтары өткізетін тәрбие шараларының бейне материалдарын демонстрациялау. Іс-шараны талдау. - тұлға және жеке ұжымдардың мінездемесін құру жүйесімен танысу. Түрлі жастағы балалардың мінездемесін құру алгоритмі. Бала мінездемесінің талаптары. Сынып, үйірме мүшелері, секциялар және балалардың басқа да ұжымдарының мінездемесінің сызбасы. Ұжым мінездемесінің талаптары. - Жоспарлау қажеттілігі, міндеттері және түрлері. Тәрбие жұмысының күнтізбелік жоспарының негізгі бөлімдері. Болашақты жоспарлау. Болашақ және ағымдық жоспарлаудың сабақтастығы. - Тәрбие жұмысы бойынша есептік құжаттар: жұмыс жоспары; жұмыс туралы пікірлер; есептер; үйірме жұмысының материалдары; тәрбие шараларының әдістемелік жасақтамалары; балалардың түрлі санаттарына психолого-педагогикалық мінездеме және т.б. - Педагогикалық қатынас ерекшеліктерін зерделеу. Педагогикалық қатынастың тұлғалық бағдарлы бағытталғандығы. Қарым-қатынастың нормалары мен ережелері. Педагогикалық қатынас, оның оптимизациясы; қайшылықтардың алдын алу және оларды шешу; педагогикалық такт; топтық қызметті ұйымдастыру; педагогикалық өзара қатынасты жобалау; қарым-қатынас барысында белсенді танымдық және дамыту әрекеттерін ынталандыру. - Педагогикалық портфолио. - Портфолио құрылымы. Портфолио құру талаптары. Материалдарды жинау және портфолио құру әдістемесі. Қағаз және электронды түрдегі портфолио. - Педагогикалық шеберлік сайысының көп қызметті бағытталғандығы. Сайыстың мақсаты мен міндеттері. Өткізу формалары. Сайысты өткізу бағдарламасын құру талаптары.	Іс к е р л і к т е р : - түрлі жас ерекшелік топтары шарасының жобасын алгор - аймақтық мектептердің тәрби т а л д а у ; - байқау практикасы бой п о р т ф о л и о Д а ғ д ы л а р : - тәрбие шарас - тұлғаның және жеке ұжымда - тәрбие бағдарламаларын - күнтізбелік жо - тәрбие жұмысы бойынша н күру;
	Психология-педагогикалық практика. - Практиканың жеке бағдарламасын бағдарлы жоспарлау. - Практиканың жеке бағдарламасын мектеп психологымен жоспарлау және сәйкестендіру. - Б Ұ мен т а н ы с у .	Іс к е р л і к т е р : - білім берудегі практикалық п - психология-педагогикалық практика кезеңінің күнтізбелік түзетуші бағдарлама сызбасы - оқушылар ата-аналары психопрофилактикалық шара ж о б а с ы н)

КП 01.7	- Мектептің психологиялық қызметінің құрлымы және мазмұны мен т а н ы с у . - Бастауыш мектепте, орта және жоғарғы буында психолог жұмысы мен т а н ы с у . - Оқушылармен алдын-алу және психологиялық сауаттандыру ж ұ м ы с ы н жү р г і з у . - Оқушылармен сыныптан тыс шараларды өткізу. - Ата-аналармен, педагогикалық ұжыммен психологиялық сауаттандыру ж ұ м ы с ы н өткізу. - Психологиялық консультация жүргізуге қатысу. - педагог-психологтың сұранысы бойынша жұмыс. - Есептік құжаттаманы рәсімдеу. - Педагогикалық практикадан өтудің әр кезеңінде студенттің барлық тапсырмаларды орындауын талдау.	- оқушылардың кәсіби құзыр к ө т е р у ; - психология-педагогикалық б а ғ а л а у ; - білім ортасының нақты - жүргізілген жұмысты та қорытындысы бойынша Д а ғ д ы л а р : - психология-педагогикалық ж тиімді жүзег - оқушыларды психодиагност немесе топтық; сұ - психологиялық көмек көрсету ж ү з е г е - психологиялық қызмет құ талаптарға сәйкес психо. құжаттарды рәсімдеу;
КП 02	Танысу практикасы	
КП 02.1	Мамандыққа кіріспе. Мұғаліммен тәрбиешінің проффессия программасымен танысу. Мұғалімнің, тәрбиешінің проффессия программасының негізінде өзіндік дамыту бағдарламасын құру. Қауіпсіздік техникасымен этика нормаларын сақтау. Мұғалімнің, тәрбиешінің іскерлік этикасы. Педагогикалық әрекеттесу түрлері. Білім беру мекемесінің әдістемелік кабинетінің жұмысымен танысу. Жұмыстың негізгі бағыттарының сипаттамасы. Мектептегі топ саяхаты . Оқу кабинеттері және олардың әдістемелік жабдықталуы. Көмекші қосымша орындар. Оқу және әдістемелік құжаттармен танысу. Ұйымдастырушы педагогтың әдістемелік кешені. Материалдарды жүйелеу. Ұйымдастырушы педагогтың қызметіндегі мағлұматтардың компьютерлік мағлұматтар базасы және оның мағыналылығы. Ұйымдастырушы педагогтың есеп беру құжаттары. Мектептің педагогикалық тәжірибесі материалдарымен танысу. Рәсімдеу. Мұғалімдердің тәрбие шараларына қатысуы. Ұйымдастырушы педагог қызметін бақылау. Білім беру мекемесінің сыныптан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастырумен танысу. Мектеп клубтарының жұмысын зерделеу. Жұмыс бағыты. Негізгі құжаттама. Өлкетану бойынша жұмысты ұйымдастыру. Мұражайдағы экспонаттармен мұрағатта жұмыс жасау. СӨС насихаттау. СӨС насихаттау бойынша іс-шаралар. Үздік мұғалімдердің жұмысын зерделеу; алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибелермен танысу. Алаңдық клубтардың, балалар ұйымының жұмыс тәжірибесін зерделеу; Мектептің тәрбие жұмысының бағдарламаларын зерделеу. Талдау. Бағдарламаны талдау сызбасы. Мектептің тәрбие жұмысының жеке бағдарламасын құру. Өзіндік және жаңашылдық. Мекетептің тәрбие жұмысының бағдарламасын түзету. Мектептің тәрбие жұмысының «шығармашылық жобасын» дайындау және қорғау	І с к е р л і к т е р : - ұйымдастырушы педагогты о р ы н д а у ; - түрі типтегі мектептердің т - қосымша білім беру мекеме Д а ғ д ы л а р : - мұғалім тәрбиешінің тұлғал к ұ р у ; - ұйымдастырушылық қызметк - аналитикалық және құрылым,
КП 03	Технологиялық практика	
	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика. - сауықтыру лагеріндегі ұйымдастырушы-педагогикалық жұмыс. - сауықтыру лагеріндегі күн тәртібі. - балалар мен жеткіншектердің танымдық қызығушылықтарын дамыту аясында ұжымдық шығармашылық қызметті ұйымдастыру. - адамгершілік тәрбие аясында ұжымдық шығармашылық қызметті	

КП 03.1	ұйымдастыру. - эстетикалық тәрбие аясында ұжымдық шығармашылық қызметті ұйымдастыру. - еңбек тәрбиесі аясында ұжымдық шығармашылық қызметті ұйымдастыру. - ұжымдағы өзін басқаруды ұйымдастыру. Өзін-өзі басқару және тәрбие қызметіндегі өзін-өзі басқару. - балалармен және жеткіншектермен жеке жұмыс; - балалармен және жеткіншектермен ұжымдық жұмыс - педагогикалық рефлексия.	Іскерліктер: - сауықтыру лагерінің жағда ұйымдастыру; Дағдылар: - балармен және жеткінш жұмыстың түрлі формалары ме
КП 03.2	Мектептегі байқау практикасы - практика базасымен танысу, зерделеу (мектептегі үйірмелер; жас техниктер станциясы; жас натуралистер станциясы; туризм орталығы; экологиялық орталық; балалар шығармашылығы үйі; алаңдық клубтар және мектептен тыс алаңдық мекемелер). - құжаттамамен танысу; - үйірме жетекшісінің жұмыс жоспарымен, жұмыс жағдайымен және қауіпсіздік ережесін зерделеу. - қауіпсіздік ережесімен танысу, жұмыс орнындағы санитарлық-гигиеналық нормалармен танысу. - үйірме жұмыстарымен танысу. Түрлі бағыттағы үйірме жетекшілерінің жұмысын, топпен, үйірменің жеке мүшелерімен сабақ өткізуін бақылау; - көрсеткіш сабақтарды, көрмені, шығармашылық салтанатты дайындау, жүргізуде үйірме жетекшісіне көмек көмектесу; - белгілі бағытта үйірме жұмысының жоспарын өз бетімен өңдеу, үйірме сабағының конспектісін құру, түрлі бағыттағы үйірме сабақтарын өткізу. - үйірме қызметінің тәжірибелі жетекшілерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибе туралы ескертулер құру; - бақылау күнделігін жүргізуге қойылатын талаптар. Негізгі бөлімдер. - тақырыптық топсаяхаттарын ұйымдастыру және жүргізу. - үйірмешілердің күшімен жаппай шараларды ұйымдастыру және өткізу: тақырыптық ертеңгіліктер, ойындар – ойыншықтар, үлгілер, көрмелер, презентациялар, концерттер және т.б. дайындау сайыстары.	Іскерліктер: - мектептен тыс мекемелер сыныптарда, ұзартылған күн т қызметін ұйымдастыру (жас балалар шығармашы - балалардың шығармашылық олардың дүниетанымы - оқушылардың жас ерекшелі мекемесінің оқу-тәрбие Дағдылар: - берілген бағыт бойынша үйір - сабақ барысында балалардын - үйірме жұмысының түрлі тех дағдыларын игеру.
КП 03.3	Диплом алды практикасы - ұйымдастырушы-педагог құжаттамасы. - тәрбие ісін ұйымдастыру. - өзін-өзі басқару органдарымен жұмыс жасау. - үйірмелер мен клубтарда жұмыс жасау. - салтанаттарды ұйымдастыру.	Іскерліктер: - тәрбие ісінің қазіргі кездегі және тәрбие жұмысының әдіст сыныптан тыс - үйірменің жеке оқушылары жұмысын - тәрбие үрдісін, оқушылардын жетекшілік ету, түрлі шаралар анықтау және - оқытудың оңтайлы әдістері - оқушылардың өзіндік тә Дағдылар: - оқушылардың жас және жеке отырып оқу-тәрбие ж - оқыту барысында оқы технологиялары мен компь пайдалану; - тәрбие жұмысын өткізудін

- ата - аналар мен - «қатерлі топ» балаларымен - мектептің психологиялық қызметпен өзара әрекеттестігі.	жұмыс. жұмыс.	материалды таңдау - Тәрбие жұмысының жеке ф өткізу әдістемесін игерумен б әдістерін және психология-пе, тәсілдерін таңдау - оқу-тәрбие мекемесінің жо жұмысын - құжаттама - ата-аналармен, өзін-өзі басқа жүргізу; - кәсіби бағдарлану жұмысын а
---	------------------	--

Е с к е р т у :

Кесте 1 Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер
БҚ 1	Мемлекеттің әлеуметтік саясатын білу, білім беретін мекемелердің қызметін реттейтін Қазақстан
БҚ 2	Өзінің болашақ кәсібінің маңыздылығын және әлеуметтік мәнін түсіну, оған нақты қызығушылық
БҚ 3	Кәсіби жағдаятта саналы, жүйелі әрекет етуге қабілетті болу, мақсат қойып талдай білу, жаңа жағ.
БҚ 4	Орындалатын жұмысқа жауапкершілік таныту, кәсіби қызмет саласында мәселелерді өз бет педагогикалық жағдаяттарда дұрыс шешім қабылдай білу;
БҚ 5	Әріптестеріне, ата-аналарға және оқушыларға қатысты жүріс-тұрыстың әдеп нормаларын сақтау;
БҚ 6	Білім беру ұйымдарында кәсіби міндеттерді шешу бойынша ақпарат көздерін анықтау және қызметке қабілетті болу; толық көлемде кәсіби лексиканы меңгеру;
БҚ 7	Кәсіби менеджмент негіздерін меңгеру
БҚ 8	Өз еңбегін ғылыми тұрғыда ұйымдастыра білу, кәсіби қызмет шегінде ақпараттық технологиялар,
БҚ 9	Қойылған мақсатты ескере отырып өз қызметін жоспарлау негіздерін игеру;
БҚ 10	Мектеп және мектептен тыс білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын неғұрлым оңтайлы құралдарын таңдай білу;
БҚ 11	Кәсіби тұрғыда үнемі өсуге дайын болуға, коммуникативті мәдениеттің жоғары деңгейін меңгеру жасауға және бірлесіп қызмет атқаруға дайын болуға; өзін-өзі жетілдіруге (өзін-өзі тануға, өзін-ө дамытуға) тиянақты талпыныс жасай білу; өзін-өзі шығармашылық тұрғыдан іске асыруға талапті;
БҚ 12	Қауіпсіздік ережелерін және еңбек қауіпсіздігін білу, орындау және қадағалау; түрлі материалд біліктері мен дағдыларын игеру; қауіпсіздік ережесін сақтау бойынша нұсқаулық ұйымдастыру.

Кесте 2 Кәсіптік құзыреттер

Деңгей	Біліктілік	Кәсіптік құзыреттер (КҚ)
		КҚ 3.1.1 Балалар және жастар ұйымына, шығармашылық қызығушылық және жастар ұйымының жұмысын бағдарлау жөнінде мақсат қойып, мін
		КҚ 3.1.2 Жұмыста тәрбие жұмысының қазіргі тұжырымдамалары мен тұлғалық-бағдарлы тұрғыдан келуді ескере отырып қызметін құру жеткіншектердің құндылықты бағдарлануында көмек көрсету; ата-ан балалардың толыққанды демалысын ұйымдастыра білу.
		КҚ 3.1.3 Бос уақытты ұйымдастыру жұмысының, алаңдық клубтар станциясының, балалар шығармашылығы үйлерінің жұмыс ерекшелігін тәрбиелеуде ойын технологияларын пайдалану;
		КҚ 3.1.4 Ғылыми-техникалық, эстетикалық, туристік-өлкетанушылық, ұйымдастыра білу; балалар мен жеткіншектердің бос уақытын ұйымда жұмысты кіріктіре білу;

3 Орта буын маманы	3.1 010201 3 Қосымша білім беру педагогы	КҚ 3.1.5 Таңдалған бағыт бойынша үйірме, секция, студия, клубтық бір қадағалау; үйірме және клубтық бірлестіктердің міндеттері мен политехникалық түсініктерді қалыптастыру дағдысын игеру; балалар танымдық-зерттеушілік әрекетін, ойлап тапқыштығын, рационалді балалардың политехникалық дүниетанымын, құрастырғыштық қаб қалыптастыру; КҚ 3.1.6 Ұйымдастыру және тәрбие қызметінің аналитикалық, жоб біліктерін пайдалану; мониторинг әдістемесін; алды қашан, апталық, ағы КҚ 3.1.7 Қазақ, орыс, шетел балалар жазушыларының, достас шығармашылығы білімін жұмыста пайдалану; фольклордың мазмұн шығармашылығын талдай білу, олардың ерекшелігін анықтау; КҚ 3.1.8 Мектеп психологының кәсіби жұмысының мазмұны және ерек психокоррекциялық әдістерді қолдану негізінде балалар және жеткінше отырып жұмыс жүргізу; психолог жұмысын жоспарлау;
	3.2 010202 3 - Ұйымдастырушы-педагог	КҚ 3.2.1 Балалар және жастар ұйымының, шығармашылық қызығушыл үйлестіру; балалар және жастар ұйымының жұмысын үйлестіруде мақса КҚ 3.2.2 Тәрбие жұмысын тұлғалық-бағдарлы тұрғыда ескере отырып жеткіншектердің құндылықты бағдарлануын қалыптастыруда көмек көрс КҚ 3.2.3 Тәрбиелеудің қазіргі формаларын, тұжырымдамаларын және ұжымның даму үрдісін жоспарлау; КҚ 3.2.4 Балалар мен жеткіншектердің бос уақыттарын ұйымдастыру б жұмыстар бірлестігін кіріктіру; КҚ 3.2.5 Ұйымдастырушы-педагог жұмысының ерекшелігін білу; КҚ 3.2.6 Тәрбие жүйесінде мониторинг әдістемесін игеру; алдын ала, а игеру; КҚ 3.2.7 Таңдалған бағыт бойынша үйірме, секция, студия, клубтық бірл ; КҚ 3.2.8 Сынып жетекшілеріні жұмысын басқару және бақылау; ата-толыққанды демалысын ұйымдастыра білу; КҚ 3.2.9 Тәрбие шараларының мақсаты мен міндеттерін анықтай білу ұжымының тәрбие жүйесінің моделін құру; білім алушылардың т диагностикасын анықтау бойынша ғылыми-педагогикалық зерттеулер ж КҚ 3.2.10 Жұмыста дүниежүзілік және отандық әдебиет туындыла туындылары жөніндегі білімін пайдалану; балалардың мерзімдік басыл музыка туындыларын талдай білу; сценарий құруға өнер туындыларын т КҚ 3.2.11 Политехникалық түсініктерді қалыптастыру дағдысын игер өндіріске, танымдық-зерттеушілік әрекетін, ойлап тапқыштығын, рационалді балалардың политехникалық дүниетанымын, құрылымдық қабілеттерін д КҚ 3.2.12 Кез келген жанрдағы іс-шараны қою және әр түрлі жаста бағдарламаларын құра білу; музыкалық-би кештерін, ойын, көңіл көте дағдыларын меңгеру; КҚ 3.2.13 Мектеп туралы, мектептен тыс ұйымдар туралы норматив оперативті ақпаратты игеру; мектеп жұмысының жүйесіне өзіндік талдау КҚ 3.2.14 Мектеп психологының кәсіби жұмысының мазмұны және е түрлі психокоррекциялық әдістерді қолдану негізінде балалар және ж ескерте отырып жұмыс жүргізу; психолог жұмысын жоспарлау;
		3.3.1 Мектептен тыс ұйымдар туралы нормативті құжаттарды орындау; білу;

	3.3 010203 3 - Білім беру ұйымының тәрбиешісі	КҚ 3.3.2 Тәрбие жұмысын мектептен тыс білім беру ұйымдарында ұйы үйлерінде, интернат-үйлерінде, «балалар ауылдарында») және сынып тәр
		КҚ 3.3.3 Тәрбие жұмысын тұлғалық-бағдарлы тұрғыда ескере отырып жеткіншектердің құндылықты бағдарлануын қалыптастыруда көмек көрс
		КҚ 3.3.4 Тәрбиелеудің қазіргі тұжырымдамаларын: моно жән тұлғалық-бағдарлы, жүйелі-рөльдік, еркін тәрбиелеу; Тәрбиелеудің бағдарламаларын пайдалану;
		КҚ 3.3.5 Балалармен түзетуші жұмыс негіздерін білу және пайдалану;
		КҚ 3.3.6 Сынып жетекшілерімен және мектеп мұғалімдерімен өзара демалысын ұйымдастыра білу;
		КҚ 3.3.7. Тәрбиелеуде идеалды, нәтижелі және үрдісті мақсатын анықта тәрбие жүйесінің моделін құру; білім алушылардың тәрбиелілік деңгейін
		КҚ 3.3.8 Ұйымдастыру және тәрбие қызметінің талдаулық, жобалық, құ пайдалану; мониторинг әдістемесін; келешегі бар, апталық, ағымдық жос
		КҚ 3.3.9 Жұмыста дүниежүзілік және отандық әдебиет туындыла туындылары жөніндегі білімін пайдалану; балалардың мерзімдік басы музыка туындыларын талдай білу;
		КҚ 3.3.10 Политехникалық түсініктерді қалыптастыру дағдысын игер өндіріске, танымдық-зерттеушілік әрекетін, ойлап тапқыштығын, рационал балалардың политехникалық дүниетанымын, құрылымдық қабілеттерін д
		КҚ 3.3.11 Сценарий құруға өнер туындыларын таңдау дағдысының болуы
		КҚ 3.3.12 Сахналандыру дағдыларының болуы, көркем-әдебиет компо іс-шараны қою және әр түрлі жастағы мектеп топтарына арналған сайыс
		КҚ 3.3.13 Музыкалық-би кештерін, ойын, көңіл көтеру кештерін ұйымда
		КҚ 3.3.14 Мектеп психологының кәсіби жұмысының мазмұны және е түрлі психологиялық түзету әдістерін қолдану негізінде балалар және ж ескерте отырып жұмыс жүргізу; психолог жұмысын жоспарлау;
		КҚ 3.3.15 Бос уақытта тәрбиелеу және оны ұйымдастыруда түрлі (сондай
	3.4 010204 3 - Білім беру ұйымының тәлімгері	КҚ 3.4.1 Ұйымдастырушы-педагог, сынып жетекшілеріне балалар ұйы жұмыстарын, бос уақыттарын ұйымдастыруға көмек көрсету;
		КҚ 3.4.2 Тәрбие жұмысын тұлғалық-бағдарлы тұрғыда ескере отырып жеткіншектердің құндылықты бағдарлануын қалыптастыруда көмек көрс
		КҚ 3.4.3 Ұжымды дамыту үрдісін жоспарлауға қатысу;
		КҚ 3.4.4 Бос уақытта тәрбиелеу және оны ұйымдастыруда түрлі (сондай-
		КҚ 3.4.5 Балалардың толыққанды демалуын ұйымдастыруда көмек көрс
		КҚ 3.4.6 Алдын ала, апталық, ағымдық жоспарлау әдістемесін игеру;
		КҚ 3.4.7 Жұмыста дүниежүзілік және отандық әдебиет туындыла туындылары жөніндегі білімін пайдалану; балалардың мерзімдік басыл елдерінің балалар жазушыларының шығармашылығын білу;
		КҚ 3.4.8 Ғылымға, техника және өндіріс, танымдық-зерттеушілік қызме қызығушылығын тәрбиелеу;
		КҚ 3.4.9 Кез келген жанрдағы іс-шараны қою және әр түрлі жаста бағдарламаларын құруда көмек көрсету; музыкалық-би кештерін, ойын және өткізу дағдыларын меңгеру;
		КҚ 3.4.10 Сыныпта тәрбие жұмысын ұйымдастыру, тәрбие жұмысы пайдалану.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 24 сәуірдегі
№ 150 бұйрығына
15-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0103000 - Дене тәрбиесі және спорт

Біліктілігі: 010301 3 - Дене тәрбиесі, суда жүзу нұсқаушысы

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практика зертханалық (сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	639	809
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		+		168	66	102
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+		+		168	66	102
ЖБП 03	Шетел тілі		+	+		132	52	80
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	+		+		78	48	30
ЖБП 05	Дүниежүзілік тарих		+	+		51	31	20
ЖБП 06	Қоғамтану		+	+		56	34	22
ЖБП 07	Математика	+	+	+		132	54	78
ЖБП 08	Информатика		+	+		73	29	44
ЖБП 09	Физика		+	+		100	60	40
ЖБП 10	Химия		+	+		78	48	30
ЖБП 11	Биология		+	+		78	56	22
ЖБП 12	География		+	+		38	38	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық		+			140	57	83
ЖБП 14	Дене тәрбиесі		+			156		156
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану			+		39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері			+		33	33	

ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері			+		36	36	
ӘЭП 04	Экономика негіздері			+		36	36	
ӘЭП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау			+		36	36	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					348	84	264
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі		+	+		77	31	46
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі		+	+		77	31	46
ЖГП 03	Өзін-өзі тану		+	+		54	22	32
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	+				140		140
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					716	420	266
ЖКП 01	Психология және спорт психологиясы	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	140	84	26
ЖКП 03	Этнопедагогика					42	24	18
ЖКП 04	Биомеханика			+		22	12	10
ЖКП 05	Биохимия			+		40	24	16
ЖКП 06	Спорттық медицина		+	+		42	26	16
ЖКП 07	Тәрбие жұмысының әдістемесі			+		56	34	22
ЖКП 08	Анатомия, физиология және дене шынықтыру гигиенасының негіздері		+	+		82	50	32
ЖКП 09	Дене тәрбиесі және спорт менеджменті		+			44	26	18
ЖКП 10	Интерактивті технологияларды қолдану		+	+		54	32	22
ЖКП 11	Дене тәрбиесі және спорт тарихы		+	+		42	26	16
ЖКП 12	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	+				54	22	32
АП 00	Арнайы пәндер					1184	575	609
АП 01	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі	+	+	+	+	218	130	88
АП 02	Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	+		+	+	112	66	46
АП 03	Таңдап алынған спорт түрі бойынша жаттықтырушының кәсіптік дайындық негіздері	+	+	+		86	34	52
АП 04	Спорттық құрылымдар мен тренажерлар		+			42	26	16
АП 05	Жүзу және оқыту әдістемесі	+	+	+	+	218	88	130
АП 06	Қозғалмалы ойындар		+	+		44	18	26
АП 07	Жеңіл атлетика		+	+		61	24	37
АП 08	Спорттық ойындар		+	+		86	34	52

АП 09	Туризм		+	+		48	20	28
АП 10	Емдік дене шынықтыру және массаж		+	+		66	26	40
АП 11	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		+	+		72	30	42
АП 12	Білім алушының таңдауы бойынша пәндер	+	+	+		131	79	52
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	18	30
КП 00	Кәсіптік практика		+			1512		1512
КП 01	Оқу практикасы		+			468		468
КП 1.1	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасына дайындық		+			72		72
КП 1.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика		+			108		108
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық		+			144		144
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық		+			36		36
КП 1.5	Интернетпен жұмыс		+			36		36
КП 1.6	Диплом алдындағы практикаға дайындық		+			72		72
КП 02	Педагогикалық практика		+			828		828
КП 2.1	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасы		+			180		180
КП 2.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика		+			216		216
КП 2.3	Байқау практикасы		+			324		324
КП 2.4	Жазғы спорттық практика		+			108		108
КП 03	Диплом алдындағы практика		+			216		216
АА 00	Аралық аттестаттау					252		252
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
КДДБ 02	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы					5760		
К 00	Консультация	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
Ф 0 1	Құтқару ісінің негізі							
Ф 0 2	Видео-фото қызметі							
Ф 0 3	Каратэ							
Ф 0 4	Шейпинг және аэробика							
Ф 0 5	Бокс							
Ф 0 6	Тейквондо							

Ф 0 7	Дзюдо							
Ф 0 8	Самбо							
	Барлығы:					6588		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К - консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

16-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0100000 - Білім беру
Мамандығы: 0103000 - Дене тәрбиесі және спорт
Біліктілігі: 010301 3 - Дене тәрбиесі, суда жүзу нұсқаушысы

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде: теориялық сабақтар	практик зертханалық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЭЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ЭЭП 01	Мәдениеттану			+		39	39	
ЭЭП 02	Философия негіздері			+		33	33	
ЭЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері			+		36	36	
ЭЭП 04	Экономика негіздері			+		36	36	
ЭЭП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау			+		36	36	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					459	130	329

ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі		+	+		76	30	46
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі		+	+		65	26	39
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	+		+		80	48	32
ЖГП 04	Өзін-өзі тану		+	+		44	26	18
ЖГП 05	Дене тәрбиесі	+				194		194
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					716	420	266
ЖКП 01	Психология және спорт психологиясы	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	140	84	26
ЖКП 03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18
ЖКП 04	Биомеханика			+		22	12	10
ЖКП 05	Биохимия			+		40	24	16
ЖКП 06	Спорттық медицина		+	+		42	26	16
ЖКП 07	Тәрбие жұмысының әдістемесі			+		56	34	22
ЖКП 08	Анатомия, физиология және дене шынықтыру гигиенасының негіздері		+	+		82	50	32
ЖКП 09	Дене тәрбиесі және спорт менеджменті		+			44	26	18
ЖКП 10	Интерактивті технологияларды қолдану		+	+		54	32	22
ЖКП 11	Дене тәрбиесі және спорт тарихы		+	+		42	26	16
ЖКП 12	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	+				54	22	32
АП 00	Арнайы пәндер					1117	532	585
АП 01	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі	+	+	+	+	184	110	74
АП 02	Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	+		+	+	112	66	46
АП 03	Таңдап алынған спорт түрі бойынша жаттықтырушының кәсіптік дайындық негіздері	+	+	+		86	34	52
АП 04	Спорттық құрылымдар мен тренажерлар		+			42	26	16
АП 05	Жүзу және оқыту әдістемесі	+	+	+	+	179	72	107
АП 06	Қозғалмалы ойындар		+	+		44	18	26
АП 07	Жеңіл атлетика		+	+		67	27	40
АП 08	Спорттық ойындар		+	+		86	34	52
АП 09	Туризм		+	+		44	18	26
АП 10	Емдік дене шынықтыру және массаж		+	+		66	26	40
АП 11	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		+	+		54	22	32

АП 12	Білім алушының таңдауы бойынша пәндер	+	+	+		153	79	74
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	18	30
КП 00	Кәсіптік практика		+			1512		1512
КП 01	Оқу практикасы		+			468		468
КП 1.1	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасына дайындық		+			72		72
КП 1.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика		+			108		108
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық		+			144		144
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық		+			36		36
КП 1.5	Интернетпен жұмыс		+			36		36
КП 1.6	Диплом алдындағы практикаға дайындық		+			72		72
КП 02	Педагогикалық практика		+			828		828
КП 2.1	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасы		+			180		180
КП 2.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика		+			216		216
КП 2.3	Байқау практикасы		+			324		324
КП 2.4	Жазғы спорттық практика		+			108		108
КП 03	Диплом алдындағы практика		+			216		216
АА 00	Аралық аттестаттау					216		216
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
КДДБ 02	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы					4320		
К 00	Консультация	Оқу жылына 100с. артық емес						
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына кемінде 4 рет						
Ф 0 1	Құтқару ісінің негізі							
Ф 0 2	Видео-фото қызметі							
Ф 0 3	Каратэ							
Ф 0 4	Шейпинг және аэробика							
Ф 0 5	Бокс							
Ф 0 6	Тейквондо							
Ф 0 7	Дзюдо							
Ф 0 8	Самбо							
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К - консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
* Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а
17-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0100000 - Білім беру
Мамандығы: 0103000 - Дене тәрбиесі және спорт
Біліктілігі: 010302 3 - Дене тәрбиесі және спорт пәнінің мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында
Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	(барлығы)	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практика зертханал) сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	639	809
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		+		168	66	102
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+				168	66	102
ЖБП 03	Шетел тілі		+			132	52	80
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	+				78	48	30
ЖБП 05	Дүниежүзілік тарих			+		51	31	20
ЖБП 06	Қоғамтану			+		56	34	22
ЖБП 07	Математика	+		+		132	54	78
ЖБП 08	Информатика			+		73	29	44
ЖБП 09	Физика		+			100	60	40
ЖБП 10	Химия		+			78	48	30
ЖБП 11	Биология			+		78	56	22

ЖБП 12	География			+		38	38	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық		+			140	57	83
ЖБП 14	Дене тәрбиесі		+			156		156
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану			+		39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері			+		33	33	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері			+		39	39	
ӘЭП 04	Экономика негіздері			+		33	33	
ӘЭП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау			+		36	36	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					348	84	264
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі		+			77	31	46
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі			+		77	31	46
ЖГП 03	Өзін-өзі тану		+	+		54	22	32
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	+				140		140
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					716	420	266
ЖКП 01	Психология және спорт психологиясы	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	140	84	26
ЖКП 03	Этнопедагогика					42	24	18
ЖКП 04	Биомеханика			+		22	12	10
ЖКП 05	Биохимия			+		40	24	16
ЖКП 06	Спорттық медицина		+	+		42	26	16
ЖКП 07	Тәрбие жұмысының әдістемесі			+		56	34	22
ЖКП 08	Анатомия, физиология және дене шынықтыру гигиенасының негіздері		+	+		82	50	32
ЖКП 09	Дене тәрбиесі және спорт менеджменті		+			44	26	18
ЖКП 10	Интерактивті технологияларды қолдану		+	+		54	32	22
ЖКП 11	Дене тәрбиесі және спорт тарихы		+	+		42	26	16
ЖКП 12	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	+				54	22	32
АП 00	Арнайы пәндер					1184	560	624
АП 01	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі	+	+	+	+	218	131	87
АП 02	Спорттық құрылымдар мен еңбекті қорғау		+	+		42	26	16
АП 03	Қозғалмалы ойындар және оны оқыту әдістемесі		+	+	+	76	30	46

АП 04	Жүзу және оны оқыту әдістемесі	+		+	+	88	36	52
АП 05	Шаңғы спорты және оны оқыту әдістемесі		+	+	+	88	36	52
АП 06	Коньки спорты және оны оқыту әдістемесі		+	+	+	84	34	50
АП 07	Гимнастика және оны оқыту әдістемесі		+	1	+	112	46	66
АП 08	Жеңіл атлетика және оны оқыту әдістемесі		+	1	+	98	40	58
АП 09	Спорттық ойындар және оны оқыту әдістемесі	+		1	+	94	38	56
АП 10	Туризм		+	+		78	32	46
АП 11	Емдік дене шынықтыру және массаж		+	+		66	26	40
АП 12	Білім алушының таңдауы бойынша пәндер	+	+	+		140	85	55
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	18	30
КП 00	Кәсіптік практика		+			1512		1512
КП 01	Оқу практикасы		+			504		504
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		+			36		36
КП 1.2	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасына дайындық		+			36		36
КП 1.3	Білім алушының таңдауы бойынша практика		+			144		144
КП 1.4	Байқау практикасына дайындық		+			144		144
КП 1.5	Жазғы практикаға дайындық		+			36		36
КП 1.6	Интернетпен жұмыс		+			36		36
КП 1.7	Диплом алдындағы практикаға дайындық		+			72		72
КП 02	Педагогикалық практика		+			792		792
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		+			72		72
КП 2.2	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасы		+			108		108
КП 2.3	Білім алушының таңдауы бойынша практика		+			180		180
КП 2.4	Байқау практикасы		+			324		324
КП 2.5	Жазғы спорттық практика		+			108		108
КП 03	Диплом алдындағы практика		+			216		216
АА 00	Аралық аттестаттау					252		252
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		

ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
КДДБ 02	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы					5760		
К 00	Консультация	Оқу жылына 100с. артық емес						
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына кемінде 4 рет						
Ф 0 1	Құтқару ісінің негізі							
Ф 0 2	Видео-фото қызметі							
Ф 0 3	Каратэ							
Ф 0 4	Шейпинг және аэробика							
Ф 0 5	Бокс							
Ф 0 6	Тейквондо							
Ф 0 7	Дзюдо							
Ф 0 8	Самбо							
	Барлығы:					6588		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К - консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
* Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а
18-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0100000 - Білім беру
Мамандығы: 0103000 - Дене тәрбиесі және спорт
Біліктілігі: 010302 3 - Дене тәрбиесі және спорт пәнінің мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)	
					оның ішінде:	

пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	теориялық сабақтар	практика зертхана) сабақта
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану			+		39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері			+		33	33	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері			+		36	36	
ӘЭП 04	Экономика негіздері			+		36	36	
ӘЭП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау			+		36	36	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					459	130	329
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі		+	+		76	30	46
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі		+	+		65	26	39
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	+		+		80	48	32
ЖГП 03	Өзін-өзі тану		+	+		44	26	18
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	+				194		194
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					716	420	266
ЖКП 01	Психология және спорт психологиясы	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	140	84	26
ЖКП 03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18
ЖКП 04	Биомеханика			+		22	12	10
ЖКП 05	Биохимия			+		40	24	16
ЖКП 06	Спорттық медицина		+	+		42	26	16
ЖКП 07	Тәрбие жұмысының әдістемесі			+		56	34	22
ЖКП 08	Анатомия, физиология және дене шынықтыру гигиенасының негіздері		+	+		82	50	32
ЖКП 09	Дене тәрбиесі және спорт менеджменті		+			44	26	18
ЖКП 10	Интерактивті технологияларды қолдану		+	+		54	32	22
ЖКП 11	Дене тәрбиесі және спорт тарихы		+	+		42	26	16
ЖКП 12	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	+				54	22	32
АП 00	Арнайы пәндер					1117	525	592
АП 01	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі	+	+	+	+	179	107	72
АП 02	Спорттық құрылымдар мен еңбекті қорғау		+	+		42	26	16

АП 03	Қозғалмалы ойындар және оны оқыту әдістемесі		+	+	+	76	30	46
АП 04	Жүзу және оны оқыту әдістемесі	+			+	88	36	52
АП 05	Шаңғы спорты және оны оқыту әдістемесі			+	+	88	36	52
АП 06	Коньки спорты және оны оқыту әдістемесі		+	+	+	84	34	50
АП 07	Гимнастика және оны оқыту әдістемесі		+	+	+	112	46	66
АП 08	Жеңіл атлетика және оны оқыту әдістемесі		+	+	+	82	34	48
АП 09	Спорттық ойындар және оны оқыту әдістемесі	+		+	+	83	34	49
АП 10	Туризм		+	+		77	32	45
АП 11	Емдік дене шынықтыру және массаж		+	+		66	26	40
АП 12	Білім алушының таңдауы бойынша пәндер	+	+	+		140	84	56
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	18	30
КП 00	Кәсіптік практика		+			1512		1512
КП 01	Оқу практикасы		+			504		504
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		+			36		36
КП 1.2	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасына дайындық		+			36		36
КП 1.3	Білім алушының таңдауы бойынша практика		+			144		144
КП 1.4	Байқау практикасына дайындық		+			144		144
КП 1.5	Жазғы практикаға дайындық		+			36		36
КП 1.6	Интернетпен жұмыс		+			36		36
КП 1.7	Диплом алдындағы практикаға дайындық		+			72		72
КП 02	Педагогикалық практика		+			792		792
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		+			72		72
КП 2.2	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасы		+			108		108
КП 2.3	Білім алушының таңдауы бойынша практика		+			180		180
КП 2.4	Байқау практикасы		+			324		324
КП 2.5	Жазғы спорттық практика		+			108		108
КП 03	Диплом алдындағы практика		+			216		216

АА 00	Аралық аттестаттау					216		216
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
КДДБ 02	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы					4320		
К 00	Консультация	Оқу жылына 100с. артық емес						
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына кемінде 4 рет						
Ф 0 1	Құтқару ісінің негізі							
Ф 0 2	Видео-фото қызметі							
Ф 0 3	Каратэ							
Ф 0 4	Шейпинг және аэробика							
Ф 0 5	Бокс							
Ф 0 6	Тейквондо							
Ф 0 7	Дзюдо							
Ф 0 8	Самбо							
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К - консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
* Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н ің

2 0 1 3 ж ыл ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

19-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0103000 - Дене тәрбиесі және спорт

Біліктілігі: 010303 3 Спорт жаттықтырушысы – оқытушы

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

	Бақылау нысаны	Оқу уақытының көлемі (сағат)
--	----------------	------------------------------

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практика зертханаль) сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	639	809
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		+		168	66	102
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+		+		168	66	102
ЖБП 03	Шетел тілі		+	+		132	52	80
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	+		+		78	48	30
ЖБП 05	Дүниежүзілік тарих		+	+		51	31	20
ЖБП 06	Қоғамтану		+	+		56	34	22
ЖБП 07	Математика	+	+	+		132	54	78
ЖБП 08	Информатика		+	+		73	29	44
ЖБП 09	Физика		+	+		100	60	40
ЖБП 10	Химия		+	+		78	48	30
ЖБП 11	Биология		+	+		78	56	22
ЖБП 12	География		+	+		38	38	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық		+			140	57	83
ЖБП 14	Дене тәрбиесі		+			156		156
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану			+		39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері			+		33	33	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері			+		36	36	
ӘЭП 04	Экономика негіздері			+		36	36	
ӘЭП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау			+		36	36	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					348	84	264
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі		+	+		77	31	46
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі		+	+		77	31	46
ЖГП 03	Өзін-өзі тану		+	+		54	22	32
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	+				140		140
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					716	420	266
ЖКП 01	Психология және спорт психологиясы	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	140	84	26
ЖКП 03	Этнопедагогика					42	24	18
ЖКП 04	Биомеханика			+		22	12	10
ЖКП 05	Биохимия			+		40	24	16

ЖКП 06	Спорттық медицина		+	+		42	26	16
ЖКП 07	Тәрбие жұмысының әдістемесі			+		56	34	22
ЖКП 08	Анатомия, физиология және дене шынықтыру гигиенасының негіздері		+	+		82	50	32
ЖКП 09	Дене тәрбиесі және спорт менеджменті		+			44	26	18
ЖКП 10	Интерактивті технологияларды қолдану		+	+		54	32	22
ЖКП 11	Дене тәрбиесі және спорт тарихы		+	+		42	26	16
ЖКП 12	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	+				54	22	32
АП 00	Арнайы пәндер					1184	564	620
АП 01	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі	+	+	+	+	218	132	86
АП 02	Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	+	+	+	+	140	84	56
АП 03	Таңдалған спорт түрінен жалпы және арнайы дене дайындығы	+	+	+		142	58	84
АП 04	Спорттық құрылымдар мен тренажерлар		+	+		66	40	26
АП 05	Таңдап алған спорт түрі бойынша спорттық шеберлігін жетілдіру		+	+		86	34	52
АП 06	Таңдап алған спорт түрінің әдіс-тәсілдік дайындығы	+		+		92	38	54
АП 07	Таңдап алған спорт түрі бойынша жаттықтырушы дағдыларын жетілдіру		+	+		97	39	58
АП 08	Таңдалған спорт түрінен жаттықтырушыны кәсіптік даярлау негіздері	+	+	+		112	46	66
АП 09	Білім алушының таңдауы бойынша пәндер	+	+	+		231	93	138
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	18	30
КП 00	Кәсіптік практика		+			1512		1512
КП 01	Оқу практикасы		+			468		468
КП 1.1	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасына дайындық		+			72		72
КП 1.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика		+			108		108

КП 1.3	Байқау практикасына дайындық		+			144		144
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық		+			36		36
КП 1.5	Интернетпен жұмыс		+			36		36
КП 1.6	Диплом алдындағы практикаға дайындық		+			72		72
КП 02	Педагогикалық практика		+			828		828
КП 2.1	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасы		+			180		180
КП 2.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика		+			216		216
КП 2.3	Байқау практикасы		+			324		324
КП 2.4	Жазғы спорттық практика		+			108		108
КП 03	Диплом алдындағы практика		+			216		216
АА 00	Аралық аттестаттау					252		252
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
КДДБ 02	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы					5760		
К 00	Консультация	Оқу жылына 100с. артық емес						
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына кемінде 4 рет						
Ф 0 1	Құтқару ісінің негізі							
Ф 0 2	Видео-фото қызметі							
Ф 0 3	Каратэ							
Ф 0 4	Шейпинг және аэробика							
Ф 0 5	Бокс							
Ф 0 6	Тейквондо							
Ф 0 7	Дзюдо							
Ф 0 8	Самбо							
	Барлығы:					6588		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К - консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
* Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2013 жылғы 24 сәуірдегі

№ 150 бұйрығына

20-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0103000 - Дене тәрбиесі және спорт

Біліктілігі: 010303 3 - Спорт жаттықтырушысы – оқытушы

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	(барлығы)	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практик зертханалық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану			+		39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері			+		33	33	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері			+		36	36	
ӘЭП 04	Экономика негіздері			+		36	36	
ӘЭП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау			+		36	36	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					459	130	329
ЖГП 01	Кәсіптік орыс тілі		+	+		76	30	46
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі		+	+		65	26	39
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	+		+		80	48	32
ЖГП 04	Өзін-өзі тану		+	+		44	26	18
ЖГП 05	Дене тәрбиесі	+				194		194
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					716	420	266
ЖКП 01	Психология және спорт психологиясы	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	140	84	26
ЖКП 03	Этнопедогогика		+	+		42	24	18
ЖКП 04	Биомеханика			+		22	12	10
ЖКП 05	Биохимия			+		40	24	16
ЖКП 06	Спорттық медицина		+	+		42	26	16

ЖКП 07	Тәрбие жұмысының әдістемесі			+		56	34	22
ЖКП 08	Анатомия, физиология және дене шынықтыру гигиенасының негіздері		+	+		82	50	32
ЖКП 09	Дене тәрбиесі және спорт менеджменті		+			44	26	18
ЖКП 10	Интерактивті технологияларды қолдану		+	+		54	32	22
ЖКП 11	Дене тәрбиесі және спорт тарихы		+	+		42	26	16
ЖКП 12	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	+				54	22	32
АП 00	Арнайы пәндер					1117	521	596
АП 01	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі	+	+	+	+	184	110	74
АП 02	Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	+	+	+	+	112	68	44
АП 03	Таңдалған спорт түрінен жалпы және арнайы дене дайындығы	+	+			131	52	79
АП 04	Спорттық құрылымдар мен тренажерлар		+			66	40	26
АП 05	Таңдап алған спорт түрі бойынша спорттық шеберлігін жетілдіру		+	+		86	34	52
АП 06	Таңдап алған спорт түрінің әдіс-тәсілдік дайындығы	+		+		92	38	54
АП 07	Таңдап алған спорт түрі бойынша жаттықтырушы дағдыларын жетілдіру		+	+		97	39	58
АП 08	Таңдалған спорт түрінен жаттықтырушыны кәсіптік даярлау негіздері	+	+			140	56	84
АП 09	Білім алушының таңдауы бойынша пәндер	+	+	+		209	84	125
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	20	28
КП 00	Кәсіптік практика		+			1512		1512
КП 01	Оқу практикасы		+			468		468
КП 1.1	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасына дайындық		+			72		72
КП 1.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика		+			108		108
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық		+			144		144

КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық		+			36		36
КП 1.5	Интернетпен жұмыс		+			36		36
КП 1.6	Диплом алдындағы практикаға дайындық		+			72		72
КП 02	Педагогикалық практика		+			828		828
КП 2.1	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасы		+			180		180
КП 2.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика		+			216		216
КП 2.3	Байқау практикасы		+			324		324
КП 2.4	Жазғы спорттық практика		+			108		108
КП 03	Диплом алдындағы практика		+			216		216
АА 00	Аралық аттестаттау					216		216
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
КДДБ 02	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы					4320		
К 00	Консультация	Оқу жылына 100с. артық емес						
Ф 00	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына кемінде 4 рет						
Ф 0 1	Құтқару ісінің негізі							
Ф 0 2	Видео-фото қызметі							
Ф 0 3	Каратэ							
Ф 0 4	Шейпинг және аэробика							
Ф 0 5	Бокс							
Ф 0 6	Тейквондо							
Ф 0 7	Дзюдо							
Ф 0 8	Самбо							
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ - кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К - консультациялар; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

21-қосымша

«0103000 - Дене тәрбиесі және спорт» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны

Циклдің индексі (пән)	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	
ӘЭП 00	Әлеуметтік–экономикалық пәндер	
ӘЭП 01	Мәдениеттану: Мәдениет теориясы. Ежелгі дәуір мәдениеті (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим) . Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс . Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (XVIII–XIX ғ.ғ.) XX ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін.	Б і л і м д е р : - алғашқы қауымдық мәдениет - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим м к е з ең д е р і ; - Шығыс елдерінің ұлы ғалымдарының, ақындарының, І ғұламаларының әлем мәдениетіне қосқ - Х Х ғ . м ә д е н и - І с к е р л і к т е р : - Ғылыми пән ретінде мәдениеттану пәнінің ғылым рет - Беғазы-Дәндібай мәдениеті ерекшеліктері - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Греки ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылы - Ортағасырлық Батыс Европа және Қазақстанның сәулет с дәуірі өкілдерінің еңбектерін - Ортағасырлық Шығыс поэзиясын - XVIII, XVIII-XIX ғ.ғ. өнер стильдерін - ХХ ғ. мәдениетін с - мәдениет пен діннің арақатынасын ашу.
ӘЭП 02	Философия негіздері: Философия пәні, оның қалыптасуы және даму тарихы . Философия – теория мен методологияның б і р л і г і . Әлеуметтік философия мәселелері.	Б і л і м д е р : - ғылыми-философиялық үрдістің - материя ұғымы және оның негізгі - диалектиканың негізгі заңдары мен к - қоғамның экономикалық саяси, әлеуметті - І с к е р л і к т е р : - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі алаты - философияның басты мәселесінің м - философиялық ойдың даму тарихын - дүниенің болмысын және оның түрлер - диалектиканы әрі жеке ғылым, әрі философияның қолданатын әдісі ретінде с - философиядағы гносеологияның даму заңдыл - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қ олардың қарым-қатынасын са - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әкелге зиянды жақтарын сарап - ғаламдық проблемаларды талдау.
		Б і л і м д е р : - саясаттанудың ғылымның дербес пәні ретінде пайда

ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері: Саяси ой тарихы және қазіргі саяси мектептер. Қазақстандағы қоғамдық ой. Саясат түсінігі. Саяси билік. Саяси жүйе. Мемлекет. Саяси партиялар. Қоғамдық ұйымдар және қозғалыстар. Саяси процестер және саяси өзгерістер. Әлеуметтану пәні, оның қоғамдағы орны мен рөлі.	- саясат объектісі мен субъектісін және атқарат - саяси жүйе ұғымы, құрылымы, - саяси партиялардың қалыптасуы м - қоғам ұғымы, құрылымы, - қоғамдық ойдың даму Іскерліктер: - ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі саяси ой тарихы к - Қазақстандағы саяси ахуалға өз көзқара - саяси режимдердің (тотаритарлық, авторитарлық, демокр ; - мемлекеттің пайда болуы, белгілері мен қызметтерін - Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси пар - өміріндегі атқарып жатқан іс-әрекеттерін - саяси процестердің мәні мен құрылымы - социология ғылымының қалыптасу үрдісіне үлес қосқан - мен көзқарастарын сипаттау.
ӘӘП 04	Экономика негіздері: Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика. Өтпелі экономиканың теориялық негіздері.	Білімдер: - экономикалық теория пәні, қоғамдағы эконо - экономикалық ойдың даму тарихы және қазіргі бағыт - тауар және қызметке сұраныс және ұсыныс түсінігінің ай - бағаның тепе-теңдігі; - дүниежүзілік экономика дамуының - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтылықты Іскерліктер: - экономикаға ғылым ретінде толық аны - экономикалық жүйенің типтері мен моделі - нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін және т - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі экономик - экономикалық өсудің негізгі факторларын, деңгейлері ме ; - қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық аспек - нарықтың әлеуметтік-экономикалық теорияның мәнін тағ
ӘӘП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау: Құқық негіздері: Мемлекет және құқық негіздері. Конституциялық құқық негіздері. Азаматтық құқық, меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы, еңбек құқығы негіздері. Экологиялық құқық негіздері. Еңбекті қорғау туралы жалпы түсінік. Еңбекті қорғау. Еңбек туралы Заңның сақталуын мемлекеттік тексеру және қоғамдық бақылау. Білім беру мекемелеріндегі еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру. Еңбек заңдарының негіздері. Білім беру мекемелеріне арналған санитарлық-техникалық талап негізі.	Білімдер: - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткен жағдайлар; - ҚР Конституциясы, ҚР - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың сай - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әкімш - еңбек келісімшарты, ұжымдық шарт, еңбекақы, - қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлек - еңбекті қорғау жұмыстарын ұйымдастырудың түрлер - «Еңбекті қорғау және қауіпсізді - жұмыс беруші мен жұмысшы арасындағы - еңбекті қорғау жағдайын бақылау - қауіпсіз еңбекпен қамтамасыз ететін бөлім ретінде еңбект - нысаны; - бөлме температурасының бекітілген және рұқсат еті - нормалары; Іскерліктер: - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздерді т - қалыптастыру; - азаматтардың құқықтары мен бостандықтары - құқық бұзушылық фактілерін - қылмыс заңына, қылмыс құрамына аны

	Зақымдану. Бала зақымдануының алдын-алу жұмыстары. Электр қауіпсіздігінің негізгі талаптары. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары.	- нормативтік-құқықтық актілерді - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау мен - құқықтық құжаттар мазмұнын - санитарлық-гигиеналық, алды-алу, емдік, эргометр салыстырмалық талдау ж - адамды электр тогынан қорғауға арналған құр - төтенше жағдайда алғашқы көмек - өндірістік қызметке байланысты мәселелерді шешу бойынша білімдерін қолдану.
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП.01	Кәсіптік орыс тілі: Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік) Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар. Кәсіби терминдер. Кәсіби қарым-қатынас. Іс жүргізу.	Б і л і м д е р : - орыс тілі, қажетті лексикалық және грамматикалық лексикалық - тілдік нормала - фонетикалық, сөзжасамдық жүйе, морфологиялық, синт - іскерлік құжатт - кәсіби терминде І с к е р л і к т е р : - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңес - түрлі жанрда жазбаша мәтін - өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қат - кәсіби бағыттағы іскерлік қағаздарын, мәтіндерді өңдеу, ;
ЖГП. 02	Кәсіптік шетел тілі: Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер). Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және терминдер. Кәсіптік қарым-қатынас.	Б і л і м д е р : - үйретілетін ті - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтары, грамматикалық сөйлем құрылымы, тақырыптық сөз І с к е р л і к т е р : - іскерлік әңгімеле - диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және диалог түрінде бер - берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құжа - Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды пошта
ЖГП. 03	Қазақстан тарихы: Қазақстан тарихы (XV – XXI ғ. басы). XV-XVIII ғ.ғ. Қазақ хандығы. Қазақ хандығының құрылуы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. XVIII-XX ғ.ғ. қазақ халқының патшалық Ресейдің езгісіне қарсы ұлт-азаттық күресі. Қазақстан 1917 ж. Қазан төңкерісі және азаматтық қарсыластық кезеңінде. “Алаш” партиясының тарихы. Қазақстан тоталитарлық кезеңде (XX ғ. 20-50 ж.ж.). Қазақстан Ұлы Отан соғысы кезеңінде (1941-1945 ж.ж.). Қазақстан авторитарлық кезеңде. Қазақстан қайта құру кезеңінде. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы. “Қазақстан-2030” - стратегиялық бағдарламасы. Қазақстан және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы. Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті және оның ғылыми еңбектері. Қазақстан және	Б і л і м д е р : - қазақ мемлекеттілігінің тууы, дамуы қалыптасу - Қазақстанның Ресейге қосылуы туралы, отаршылды - Патшалық үкіметтің құлауы мен Қазақстанда Уақытш б о л у ы ; - «Алаш» партиясының құрылуы және оның қайра - Азамат соғысы мен соғыс жылдарындағы экономикалық тигізген ауыртпалығы; - Қазақстан халқының Ұлы Отан соғысының шайқаст көрсеткен ерліктері; - авторитаризм кезеңіндегі әлеуметтік-экономикалық да - Тәуелсіз Қазақстан Республикасының қалы - ТМД елдерінің интеграцияландыру үрдісінің - Қазақстандық Жастар Конгрессінің мақс І с к е р л і к т е р : - XV – XXI ғ. басындағы саясатқа сипаттама және т - Қазақстанның Ресейге қосылу себеп - Қайта құру кезіндегі экономика мен саясаттағы қарама-проблемаларды сараптау; - Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу үрдісі - Евразиялық Қоғамдастықты, оның Қазақстанда

	Еуразиялық қауымдастық құру үрдісі. Қазақстан Республикасының жастар саясаты.	Қоғамдастықты қалыптастырудағы ролін - жастарға қазақстандық патриотизм рухында тәрбие беру жастар ұйымдарының ролін ашу.
ЖГП. 04	Өзін-өзі тану : Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма? Пікірлесе білу - баға жетпес байлық. Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық. Ғұмыр ұзақтығындай жол.	Б і л і м д е р : - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық - студенттің азаматтық мә - рухани-адамгершілік құндыл - өзін-өзі бақылау, бағалау - өз жетістіктері мен кем - өмірлік ұстанымын қалып І с к е р л і к т е р : - адамның қарым-қатынастарын үйлесін - мамандықты дұрыс - әртүрлі өмірлік жағдайларда өзбетімен шеш - басқа адамдармен өзара қарым-қатынаста мәдениеттілігін
ЖГП. 05	Дене тәрбиесі : Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Спорттық ойындар. Қимылды ойындар.	Б і л і м д е р : - қауіпсіздік техникасы ер - спорт түрлері бойынша - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгі - граната лақтыру, шаңғымен жүру - спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар - туристің жеке жабдықтарын пайдалану І с к е р л і к т е р : - дене жаттығуларын дұрыс - волейбол, баскетбол - снарядта гимнастикалық жаттығулар орындау, шаңғым жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен ж анықтау.
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Психология және спорт психологиясы: Психологияға кіріспе. Танымдық үрдістер. Жас ерекшелігі психологиясы негіздері. Спортты оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық негіздері. Дене тәрбиесі және спорт психологиясы пәні , міндеттері. Спортшы тұлғасының психологиясы, қызметінің жеке стилі. Жаттықтырушы тұлғасы мен қызметі психологиясы. Спорт командасы психологиясы. Спортшыны жарысқа және жаттықтыруға дайындау.	Б і л і м д е р : - психологияның мазмұны, әдіс-тәсілдері, ой мен психи психологиялық қасиеттері; - танымдық және көңіл-күй, ерік үрдістерінің - балалардың психологиялық, жас ер - спортты оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық жән н е г і з д е р і ; - дене тәрбиесі мен спорт психологиясының п - спортшы психологиясы, спорт командасы І с к е р л і к т е р : - тұлғаның психологиялық қасиеттерін зерттеу және рефлекторлық қызметін та - балаларда танымдық үрдістердің дамуы мен ерекшелік с и п а т т а у ; - балалардың анатомия физиологиялық, психологиялық ес ; - оқу үрдісінде оқушылардың жеке ерекшеліктер - дене тәрбиесі мен спорттың міндеттерін психологиялық ерекшеліктерін есепке ала отырып жарыст жаттықтыруларды жоспарлау.
		Б і л і м д е р : - педагогикалық пәні, негізгі ұғымдары, зер - тәрбие мақсаты, міндеттері, әдістері, формалары, - дидактикалық ұғымдар, оқытуды ұйымдастыру прин

ЖКП 02	Педагогика : педагогика, этнопедагогика, педагогикалық шеберлік , жаңа педагогикалық технологиялар, педагогикалық зерттеу әдістері. Педагогикалық жалпы негіздері. Тәрбие теориясы. Дидактика: оқыту және білім беру теориясы. Мектептану . Этнопедагогика . Педагогикалық шеберлік. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары. Тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру . Педагогикалық технология ұғымы, негізгі түрлері, ерекшеліктері. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар . Педагогикалық зерттеу әдіснамасы. Студенттік зерттеу логикасы мен құрылымы . Ғылыми жұмыстардың нәтижелерін безендіру.	формалары, білім сапасының мон - мектепті басқару тес - халықтық педагогикалық мақсаты, міндеттері, әд - педагогикалық шеберлік элементтері, с - мектептегі тәрбие жұмысының мақсаты, міндеті - мектептегі тәрбие жұмысын жоспарлау - модульдік, компьютерлік, дамыта, саралау, ойын, дидактирілендіру технологиясының маңызы, құрылым - педагогикалық зерттеу әдіснамасы ме - зерттеу логикасы мен қ - педагогикалық тәжірибені зерттеу және Іскерліктер : - жеке тұлғаны, ұжымды зерттеуде, зерттеу жұмыстары зерттеу әдістерін қолд - тәрбие әдістерін, құралдарын, формаларын сыныптан тыс - диагностика негізінде оқыту мақсатын, міндеттерін, әд - оқу процессін жобал - мектептегі әдістемелік жұмысты жоспарлау жән - жеке тұлғаны халықтық салт-дәстүр, әдет-ғұрып неі - өзін-өзі тану, педагогикалық шеберлігін шыңдау: қалыптастыру, оқушылармен педагогикалық мақсатқа са - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құра - сыныптық, сыныптан тыс, мектептен тыс тәрбие жұмы және өткізу ; - оқу-тәрбие үрдісіндегі педагогикалық технологияла жоспарлау ; - АКТ мүмкіндіктерін қолдану; зерттеу барысында бақы элементтері, сұрау өтк - педагогикалық тәжірибені зерттеу, ғылыми жұмыс нәтижесін безендіру.
ЖКП 03	Этнопедагогика: Қазақ этнопедагогикасы: теориясы және ғылыми-әдістемелік негізі. Этнопедагогикалық идеялардың қысқаша тарихы. Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық. Халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы.	Білімдер : - этнопедагогиканың пәні, мақсаты, міндеттері, з - этнопедагогикалық идеялардың тарихы және - ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық т құралдары . Іскерліктер : - қазақ халқының тәрбиесі туралы ақпарат - отандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеу жұмысында қолдану ; - ұлттық тәрбиені жоспарлау.
ЖКП 04	Биомеханика : Жалпы биомеханика: адам ағзасы құрылысының биомеханикалық ерекшеліктері. Адам қимылын басқарудың, ұйымдастырудың, биомеханиканың негіздері . Кинематика және адам қимылының динамикасы. Қимыл сапаларының биомеханикасы. Дене жаттығуларымен емделу мен қалпына келтірудің	Білімдер : - адам денесінің биомеханикалық құрылыс - адам қозғалысының кинематикасы мен - дене жаттығуларымен биомеханикалық емд - адамның әртүрлі қозғалыстарының би - мектеп оқушысының сымбатына мінезде - дене жүктемесі кезінде қызметтердің өзгеруіне байланыс мерзімді бейімделушілік тиімділігін - ағзаның әртүрлі жағдайларын ти - денені мақсаткерлікпен жаттықтыруда берілген физиол - емдік биомеханика элементтерін - дене жүктемесі мен ағзаның қызметтік мүмкіндіктерінің

	биомеханикалық негіздері. Жеке биомеханика негіздері мен емделу биомеханикасының негіздері.	Іскерліктер : - оқушының дене дамуындағы негізгі антропометрикал пайдалану.
ЖКП 05	Биохимия : Кіріспе. Адам ағзасының химиялық құрамы. Су-дисперсиялық жүйе. Ферменттер және олардың тіршілік әрекетіндегі маңызы. Дәрумендер. Гормондар. Биоэнергетика. Көмірсулар, майлар, ағуыздар, су және минерал заттардың алмасуы. Ағзадағы зат алмасу, реттелу және өзара байланыс процесі. Дене жаттығуларының биохимиясы. Әртүрлі жастағы дене жаттығуларымен айналасудың әдістемелік жүйесінің биохимиясы. Тамақтану негіздерінің биохимиясы. Денсаулықтың биохимиялық негіздері.	Білімдер : - адам ағзасының химиялық - ағзаның белсенді биологиялық заттарының құрамы - дене жаттығуларының био. - тамақтанудың биохимиялық - ағзаның биохимиялық жағдайының жас - бұлшықет қызметінің биохимиялық - зат алмасудың негізгі көрсеткіштерін - дене тәрбиесі мен спорттың биохимиялық - бақылау әдістері Іскерліктер : - биохимиялық препараттармен, реактивтермен - оқушыларға арналған тәулік мәзі - әртүрлі дене жаттығулары кезінде физикалық реакция ер
ЖКП 06	Спорттық медицина : Денсаулық және оны анықтаушы факторлар. Әртүрлі жас кезеңдеріндегі қауіптің негізгі факторлары, олардың себептері, таралуы. Өзін-өзі сауықтыру және өзін-өзі жетілдіру жүйесі. Бейімделу және стресс. жасөспірімдер мен Балалардағы норма және нормадан ауытқушылық. Балалар аурулары, олардың жіктелуі. Жұқпалы аурулар, олардың алдын алу. Балалар зақымданулары, оларды болдырмау.	Білімдер : денсаулық және оны анықтаушы қауіптің негізгі факторлары, олардың себепт балалар аурулары, олардың жұқпалы аурулар, олардың алды балалардың зақымданулары. Іскерліктер : қауіп факторларын анықтау, балалар зақымдану жұқпалы аурулардың алдын алу жұмыстарын жүргізу.
ЖКП 07	Тәрбие жұмысының әдістемесі: Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, тәрбиенің әдістері, формалары, сынып жетекшісінің іс-әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. Жеке тұлғаны қалыптастыру моделі. Оқушыларға ұлттық тәрбие берудегі халықтық педагогика.	Білімдер : - мектептегі тәрбие жұмысының мақсаты, міндеті - тәрбие әдістері, тәсілдері, - тәрбие жұмысын жоспарлау ер - сынып жетекшісінің міндеттері және - оқушыларды тәрбиелеуде халықтық педагогика Іскерліктер : - тәрбие жұмысын жоспарлау жән - тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құра - сыныптық, сыныптан тыс, мектептен тыс шаралардың ал - сынып жетекші жұмысын жүзег - ата-аналармен жұмыс жүргізу.
	Анатомия, физиология және дене шынықтыру гигиенасының негіздері: Анатомия, физиология және дене шынықтыру гигиенасы негіздері пәнінің мазмұны. Балалардың өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары.	Білімдер : - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін н - мүшелердің құрылысы мен қызметінің байланысы және орта арасындағы өзара ба - дене шынықтыру жаттығуларының ағ - адам ағзасын зерттеу - жасушалар мен ұлпалардың құрылысы мен қызметі - адамның өсу мен даму заң - жүйке жүйесінің маңызы, құрылысы ж - тежелудің түрлері, жоғары дәрежелі әрекеттің к - анализаторлардың жалпы қасиеттері, олард

ЖКП 08	Жүйке жүйесінің құрылысы, қызметі және гигиенасы. Тірек қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі және гигиенасы. Қимылдарды қамтамасыз ету мен реттеудегі анатомияның динамикалық функциональдық жүйесі. Дене шынықтыру жаттығуларының физиологиялық сипаттамасы, ағзаның бұлшық еттер қызметіне бейімделуі. Жүрек тамыр жүйесінің құрылысы, қызметі және гигиенасы. Тыныс алу жүйесінің құрылысы, қызметі және гигиенасы. Ас қорыту жүйесінің құрылысы, қызметі және гигиенасы. Спортшылар мен оқушылардың тамақтану гигиенасы. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесінің құрылысы, қызметі және гигиенасы. Терінің құрылысы, қызметі және гигиенасы. Ағзаны шынықтыру. Кейбір спорт түрлері мен шынықтыру әдістемесіне қойылатын гигиеналық талаптар. Дене шынықтыру жүктемесіне бейімделудің анатомоморфологиялық шарттары. Спорттық жаттығуларға, сабақ өтетін орындарды жабдықтауға, спорттық құралдарға қойылатын гигиеналық талаптар. Спортпен, дене шынықтыру жаттығуларымен айналысқан кездегі адамның жеке бас гигиенасы.	- тірек қимыл жүйесінің маңызы, құрылысы, қызметі және ерекшеліктері; - ішкі секреция бездерінің құрылысы, қызметі және зат алмасудың маңызы мен қан айналымының маңызы мен ер жүректің маңызы, құрылысы және тыныс алу жүйесінің маңызы мен құрылысы ас қорыту жүйесінің маңызы мен терінің маңызы, құрылысы мен спорт пен дене шынықтыру гигиенасы адам ағзасына қоршаған ортаның температурасын шынықтырудың гигиеналық қауіпін оқу үрдісін ұйымдастырудың гигиеналық сабақты өткізетін орынға қойылатын гигиеналық талаптар; Іскерліктер: - антропометриялық өлшеулерді өткізу, статистикалық талдау; - анатомия, физиология және гигиена пәндерінен сызба жоғары дәрежелі жүйке әрекеттерінің түрлерін жас ерекшеліктеріне байланысты балалардың жұмыс отырып, сабақ кестесін таңдау және дене шынықтыру сабақтарына қойылатын гигиеналық талаптар мектеп жасындағы балалардың зат алмасу көрсеткіштерін балалар мен жасөспірімдердің ауруларын алдын ала жүректің қызметін зерттейтін әдістерді жасөспірімдер мен балалардың күн тәртібі мен тамақтану ережелерін сақтау; - күн сәулесі, ауа, су арқылы шынықтыру ережелерін ұсу, күю кезіндегі дәрігерлердің алғашқы жәрдемі ауаның ылғалдығы, атмосфералық қысымы, температура тәулік рацион құрастыру, спортшының тәуліктік энергиясын арттыру әртүрлі жастағы балаларға дене шынықтыру жаттығуларын құрастыру.
ЖКП 09	Дене тәрбиесі және спорт менеджменті. Дене шынықтыру қозғалысын басқару жүйесіндегі негізгі ұғымдар мен қызметтер. Дене шынықтыру қозғалысын басқару жүйесінің қалыптасуы мен дамуы. Дене шынықтыру мен спортты басқару теориясының негізгі ережелері. Дене шынықтыру мен спортты басқару қызметтері, принциптері мен әдістері. Дене шынықтыру саласындағы қазіргі экономикалық қатынастар. Кәсіби спорттың экономикалық аспектілері.	Білімдер: - қазіргі менеджмент теориясы және менеджмент қызметі, түрі мен пәндері; - дене шынықтыру мен спортты басқару теориясының негізгі ұғымдары және іскерлік қарым-қатынасы; - Дене шынықтыру мен спортты басқару саласындағы технологиялар; - кәсіби спорт саласындағы менеджмент теориясы және әдістері; Іскерліктер: - дене шынықтыру мен спортты басқару қызметтері, әдістерін қолдану; - жарыстарды жоспарлап, ұйымдастыру, спортшылардың дене тәрбиесінің жағдайын қадағалау.
	Интерактивті технологияларды қолдану: Жаттықтырушының ақпараттық сауаттылығы мен мәдениеті. Интерактивті оқыту ұйымдастыру. Нұсқаушы, мұғалім, жаттықтырушы қызметіндегі электрондық	Білімдер: - ақпараттық технологиялар - мультимедиялық технологиялар - қашықтықтан оқыту, on-line режим - «электрондық портфолио» - интерактивтік технология Іскерліктер: - компьютермен жұмыс

ЖКП 10	корлар. Қашықтықтан оқыту. On-line және off-line режимдерінде оқу. «Электрондық портфолио». Мультимедиялық технологиялар. Интерактивті арнайы тәсілдер мен құралдар.	- компьютерді қолданып, мәтіндік және графикалық аспаптарды өңдеу; - автоматтандырылған бақылаушы және тестілеуші бағдарламаларды жасау; - цифрлық аудио және видео технологияларды қолдану; - электрондық пошта, чат, телеконференция; - интерактивті тақта, интерактивті планшет, графикалық электрондық қарындаш, күнделікті «кері байланыс» аппараты.
ЖКП 11	Дене тәрбиесі және спорт тарихы. Дене тәрбиесі және спорттың жалпы тарихы. Пайда болуы. Дене шынықтырудың негізгі кезеңдері. Қазақстан Республикасындағы дене тәрбиесі және спорт.	Б і л і м д е р : - дене тәрбиесі және спорттың туындауының негізгі заңдары және әлеуметтік мәні; - ежелгі заманнан біздің заманымызға дейінгі дене тәрбиесінің дамуы. І с к е р л і к т е р : - қоғамдағы тарихи, саяси, әлеуметтік-экономикалық жағдайларға байланысты дене тәрбиесі және спорттың тенденцияларын анықтау; - дене тәрбиесі және спорттың маңызды формалары, әдістерін табу және практикада қолдану.
ЖКП 12	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу. Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік, нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі безендіру, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	Б і л і м д е р : - іс-қағаздарын жүргізу нысаны; - қызметтік құжаттардың түрлері; - кәсіптік терминдер; - қызметтік этикет. І с к е р л і к т е р : - іс-қағаздарын жүргізу; - істі безендіру, сақтау, мұрағатқа қою; - кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жасау.
	010301 3 – Дене тәрбиесі, суда жүзу нұсқаушысы біліктілігі	
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі. Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесінің тарихы. Қазақстандағы дене тәрбиесінің жүйесі. Қозғалыс біліктері мен дағдыларын оқыту процесі. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы білімді меңгеру үрдісін басқару. Дене жаттығулары сабақтарында тұлғаның көңіл-күйін дамыту. Негізгі физикалық сапаны жетілдіру. Дене тәрбиесі сабақтарының түрлері. Дене тәрбиесін жоспарлау және бақылау. Түрлі жастағы балалардың дене тәрбиесінің ерекшеліктері. Спорттық жаттығу. Спортшыларды әзірлеудегі көрсетілім жүйесі. Педагогикалық және дәрігерлік бақылау. Кластан тыс және мектептен тыс жұмыс. Қолданбалы дене әзірлігі.	Б і л і м д е р : - дене тәрбиесінің құрылымы, принциптері, әдістері мен негізгі түсініктері; - физикалық сапаны дамыту; - спортшыларды даярлау; - түрлі жастағы балалардың дене тәрбиесі. І с к е р л і к т е р : - білім алушылар контингенті мен дене тәрбиесін сауықтыру жұмыстарының негізгі формаларын жоспарлау; - дене тәрбиесі және спорт сабақтарын өткізуде педдәрігерлік бақылауды жүзеге асыру; - жоспар, график, сабақ жоспарын, күнтізбелік-тақыркер құрастыру. - білім алушылар контингентімен дене тәрбиесі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру.
	Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі. Жаттықтыру әдістемесі. Әдіс тәсілдерді үйрету тізбегі. Әдістерді меңгерудегі қателіктеді анықтау, оларды болдырмау.	Б і л і м д е р : - жаттығуларды ұйымдастыру әдістері.

АП 02	Жаттығу құралдары мен әдістері. Техникалық құралдарды пайдалану. Бастапқы дайындық. Тереңдетілген мамандандыру және спорттық жетілдірудің кезеңдері. Дайындықтың түрлі кезеңдеріндегі жаттығу үрдісінің ерекшеліктері. Жаттығу үрдісіндегі кезеңділік пен қайталану принциптері. Бақылау әдістері.	- техникалық әдіс-тәсілдерді - жаттығу құралдары мен - дайындықтың түрлі кезеңіндегі жаттықтыру үрдісін Іскерліктер: - жаттығу мен бақылауды ұйымдастырудың тиімді әдісте пайдалану.
АП 03	Таңдап алынған спорт түрі бойынша жаттықтырушының кәсіптік дайындық негіздері: Курстың мақсаты және міндеттері. Қазіргі заманғы спорттағы жаттықтырушының орны (нұсқаушы, мұғалім, психолог, менеджер және т.б.). Жаттықтырушының қарым-қатынас дағдысы (ақпарат береді, ынталандыруға әсер етеді, оқытуда кері байланыс орнатады). Жаттықтырушының стилі. Жаттығу үрдісін басқарудың ілімдік және тәжірибелік негіздері. Жоспарлау, оның түрлері. Дайындық тиімділігін бақылау.	Білімдер: - қазіргі заманғы спорттағы жаттықтырушы - басқарудың ілімдік және тәжірибелік - жаттықтырушы жұмысын жоспарлау Іскерліктер: - сабақты ұйымдасты - түрлі қарым-қатынас, ынталандыру әдістерін қолдану, ке
АП 04	Спорттық құрылымдар мен тренажерлар: Спорттық құрылым ережелері. Қалаларда және тұрғылықты орындарда спорттық құрылымдар желісін қалыптастыру. Спорттық құрылымдарды пайдалануды ұйымдастыру негіздері. Оқу орындарындағы спорттық құрылымдар. Спорт түрлері сабақтары үшін спорттық құрылымдар. Көпшілік-мәдени жұмыстарға арналған спорттық құрылымдар. Спорттық тренажерлар және оларды пайдалану. Жүзуге арналған құрылымдар. Спорттық құрылымдардағы еңбекті қорғау, техникалық сенімділік, өрт қауіпсіздігі.	Білімдер: - спорттық құрылымдар - еңбекті қорғау негізін, жарақаттанудың алдын алу және қауіпсіздігінің ережесі, қауіпсіздік ережесі және қоршағ Іскерліктер: - халықпен және балалармен жұмыста көпшілік дене т жұмыстарында қарапайым спорт құрылымдарын салу ы ұйымдастыру.
АП 05	Жүзу және оқыту әдістемесі: Жүзудің бөлімдері және даму тарихы. Жүзуді ұйымдастыру және өткізу әдістемесі, мазмұны. Спорттық жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережесі. Спорттық және қолданбалы жүзудің әдіс-техникасын меңгеру. Жүзудің жоғары сатылы, спорттық әзірлігі. Білім беруді ұйымдастыруды бақылау. Қозғалыс сапасының даму динамикасы.	Білімдер: - жүзу туралы теориялық материал, жүзудің міндетте - жүзудің ағзаға әсері, жүзу кезінде маңызды вегетат жағдайы; - морфо-қызметтік және гидродинамикалық көрсет - жүзуге үйрету әдіс Іскерліктер: - жүзуге үйретуді ө - суға батушыға алғашқы жәрдем - жаттықтыру жұмыстарын жүргізу.

АП 06

Қозғалмалы ойындар:
Қимылды ойындардың пайда болуы және дамуы. Қимылды ойындар классификациясы. Оқуда және кластан тыс жұмыстардағы қимылды ойындар. Қимылды ойындар қолданып дәстүрлі емес жарыстарды өткізу және ұйымдастыру. Қимылды ойындар туралы мағлұматтарды жоспарлау.

Б і л і м д е р :

- қимылды ойындарды өткізу
- қимылды ойындар негізі және салауатты

І с к е р л і к т е р :

- сабақтарды, жарыстарды ұйымдастыру, өткізу жән
- сабақта және сабақтан тыс уақытта қимылдық ойындарды ұйымдастыру.

АП 07	Жеңіл атлетика : Жеңіл атлетика тарихы. Дүние жүзінде және Қазақстанда жеңіл атлетика дамуы кезеңдері. Жеңіл атлетика түрлерінің техникасы және оларды оқыту әдістемесі. Физикалық сапаны тәрбиелеудің әдістері, түрлері, формалары. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар. Жеңіл атлетиканы өткізу оқыту, ұйымдастыру әдістерінің мазмұны. Бағдарлама ерекшеліктері. Спорттық жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, ережелері. Білім алушының оқу үрдісі мен дене дамуын ұйымдастыруды жоспарлау мен бақылау. Жеңіл атлетикадан спорттық дайындығының деңгейін көтеру.	Б і л і м д е р : - дүние жүзінде және Қазақстанда даму тарихынан теор спорттық терминологиясын, зақымданудан сақтандыру т у р а л ы ; - дене сапаларын тәрбиелеу құралдары, әдістері, формалар ; І с к е р л і к т е р : - жалпы дене дайындығы жаттығуларын орындау және ж түрлері мен әдіс – тә ; - спорттық жарыстарды жүргізу.
АП 08	Спорттық ойындар : Спорттық ойындар тарихы, Қазақстанда дамуы кезеңдері . Спорттық ойындардың әдіс-тәсілдерінің негізі. Физикалық сапаны тәрбиелеудің әдіс түрлері. Физикалық сапаларды тәрбиелеу формалары, құралдары мен әдістері. Физикалық сапалардың даму динамикасы. Жарақаттанудың алдын алу. Спорттық ойындардан жарыс өткізу ережесі, ұйымдастыру және өткізу. Оқу қызметін жоспарлау. Білім алушының оқу үрдісін және дене дамуын ұйымдастыруды бақылау. Таңдаған спорттық ойын түрінен спорттық дайындығының деңгейін көтеру. Баскетбол, волейбол, қол добы, үстел теннисі, бадминтон, жағажай волейболы әдіс – тәсілдерін оқыту және үйрету әдістемесі.	Б і л і м д е р : - ойын әдіс-тәсілде - спорттық ойындардың теориясы мен І с к е р л і к т е р : - оқыған ойындарының әдіс-тәсілдерін меңгеріп, әлеум м ө л ш е р і н о р ы н д а у ; - жалпы дамыту және арнайы дайындық жаттығуларын ірі және өткізу.
АП 09	Т у р и з м : Тарихы, туризм дамуының кезеңдері. Топография, бағдар жасау және туристік жабдықтар. Жалпы туристік жорық, слет, жарыс жұмыстарын жүргізу және ұ й ы м д а с т ы р у . Қозғалыс әдістері. Жорық қауіпсіздігін қамтамасыз ету . Алғашқы дәрігерлік көмек көрсету.	Б і л і м д е р : - туристік жабдықтарды, туризмді ұйымдастыру т е р м и н о л о г и я с ы ; - өлкетану негізде І с к е р л і к т е р : - туристік жорықтар мен саяхаттар, слеттар, жарыст - қозғалыс техникасын - жорықта қауіпсіздікті қамтамась - алғашқы дәрігерлік көмек көрсету.
	Емдік дене тәрбиесі және массаж: Аурулар мен жарақаттарды емдеуде емдік дене шынықтыру мән-мазмұны. Дене шынықтыру жаттығуларының емдік механизм әрекеті. ЕДШ жарақат кезінде, тыныс жолдары ауруларында, ішкі мүшелер, жүрек-қан тамыр жүйесі, жүйке жүйесі, деформация кезінде тірек-қимыл аппараты ауруларын	

АП 10	емдеуде қолданылуы. ЕДШ емдеу және алдын алу мекемелерінде. Емдік дене шынықтырудың түрі және әдістері. Емдік дене шынықтырудың ем қабылдау жағдайын бақылау. Түпкілікті денсаулық жағдайы бұзылған оқушыларды, арнайы дәрігерлік топқа жатқызылған және дәрігерлік топты, дәрігерлік әрекет арқылы денсаулықтарын қалпына келтіріп, жұмыс қабілетін арттыру. Массаждың даму тарихы. Массаждың физиологиялық негізі. Массаждың түрлері мен негізгі әдіс тәсілдері. Емдік массаж және оның әдістері. Сегментті массаж. Нүктелік массаж. Жасуша аралық массаж. Өзіндік массаж. Спорттық массаж. Массаждың орындалу әдіс-тәсілдері.	Б і л і м д е р : - денсаулық жағдайы және жеке және спорттық сипаттағы жеке мінез – құлықтағы патологиялы - массаждың түрлі тәсілдерін орындаудың техникасы - емдік дене шынықтыру және массаж негізі бойынша - дене шынықтыру жаттығуларының сауықты - жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру мен арттыруд қ ұ р а л д а р ; І с к е р л і к т е р : - әр түрлі ауруларға арналған емдік дене шынықтыру кеше өткізу, денеге жалпы немесе бөлігіне арналған массаж өткі
АП 11	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары: Дене шынықтырудың әр түрлі салаларындағы ұйымдастыру-көпшілік жұмыстары. Көпшілік дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын еңбек ұжымдарында, мектептерде, оқу орындарында, мекен-жайларында және демалыс орындарында ұйымдастыру. Дене шынықтыру және спорт бойынша көпшілік ұйымдастыру жұмыстарының жекелеген түрлерінің әдістемесі. Дене шынықтыру-сауықтыру топтарында оқыту-жаттықтыру сабақтарын ұйымдастыру. Көпшілік денешынықтыру - спорттық шаралар. Денешынықтыру – спорт жұмыстарының формалары.	Б і л і м д е р : - Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру ме анықтайтын мемлекеттік актілер, әртүрлі нормативтік-құ - көпшілік дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйы мен ф о р м а л а р ы ; І с к е р л і к т е р : - оқу-жаттықтыру сабақтарын ұйымдастыру, спарта өндірістік гимнастикалар ө - іс-қағаздарын жүргізу.
АП 12	Білім алушының таңдауы бойынша пәндер	

АП 12.1

Мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі н ұ с қ а у ы с ы :

Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі міндеттері. Дене тәрбиесі құралдары. Дене тәрбиесі үрдісіндегі оқыту, тәрбиелеу, дамыту негіздері. Туғаннан бастап 7 жасқа дейінгі балалардың жас ерекшеліктері. Бірінші және екінші сәбилік кезеңдегі балалардың дене тәрбиесі. Дене жаттығуларын оқыту әдістемесі: гимнастика. Мектепке дейінгі ұйымдарда дене тәрбиесін ұйымдастыру формалары. Мектепке дейінгі ұйымдарда дене тәрбиесін ұйымдастыру. Мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі жұмысын жоспарлау және есепке алу. Мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі жұмысына қажетті құрал-жабдықтар мен инвентарлар.

Б і л і м д е р :

- мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі теориясы
- мектеп жасына дейінгі дене тәрбиесі мән
- дене тәрбиесі бағдарламасын және арнайы әдістеме
- мектепке дейінгі балалардың қозғалысын дамыту
- дене жаттығуларын үйрету әдістері меі
- мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесін ұйымдас
- мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі жұмысы е с е п к е а л у д ы ;

- мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесіне қажетт мен инвентарларды ;

- дене әрекеті негіздерін, жаттығуларды таңдауға қойыл
- дене сапаларын дамыту әд
- дене тәрбиесі бойынша жұмыс түрлерін жоспарлау меі

І с к е р л і к т е р :

- балалардың жас ерекшеліктеріне қарай дене жатт
- дене жаттығуларын өздігінен орындау біліктерін
- сабақта жас тобына қарай жаттығуларды таңдау, күрд о р ы н д а у ;

- дене жүктемесін және сабақтың тығызды
- жаттығулар мен қозғалмалы ойындар
- балалардың денсаулығын сақтау жән
- ағзаны шынықтыру, қозғалыс және мәдени-гигиенал дағдыларын қалыптастыру.

АП 12.2	Тренажер залының нұсқаушысы: Жаттықтыру залындағы жұмысты ұйымдастыру, жаттықтырғыштарда орындалатын жаттығуларды бақылау. Жаттықтыру залында өткізілетін оқу барысында қауіпсіздік техникасын сақтау. Бұлшықет жүйесі, анатомия негізі. Дене ерекшеліктерін есепке ала отырып жүзу бағдарламасын жасақтау. Есеп беру, қадағалау құжаттарын енгізу. Отандық, шетелдік тәжірибелерді меңгеру. Мінез-құлықтың этикалық нормалары.	Б і л і м д е р : - бұлшықет жүйесі, анатомия - спорттық тренажерлар және оларды - тренажерлармен жұмыста, сабақта бақылау және - спорттық құралдар мен жабдықтарды сын І с к е р л і к т е р : - жаттықтыру залында жаттығуларды - жаттықтырғыштарда орындалатын жаттығулар - жаттықтыру залында сабақ өткізу барысында қауіпсіздік - дене ерекшеліктерін есепке ала отырып жүзу бағдарла ж о с п а р л а у ; - есеп беру, қадағалау құжаттарын жүргізу.
АП 12.3	Фитнес бойынша нұсқаушы: Фитнестің даму тарихы. Фитнестің мақсаттары мен міндеттері. Би, аэробика, аэробикалық тренингтер ұйымдастыру. Музыкалық сауаттылық негіздері. Негізгі қозғалыстардың жіктелуі. Қозғалыс дағдыларына үйрету (инструкторлық дағдыларын қалыптастыру), негізгі қозғалыстарды орындау техникасын қою. Есеп жүргізу, беру құжаттарын енгізу. Отандық, шетелдік тәжірибені меңгеру. Мінез-құлықтың этикалық нормалары.	Б і л і м д е р : - музыкалық сауаттылық н - негізгі қозғалыстардың - негізгі қозғалыстарды орындау техни - қозғалыс дағдыларын оқыту І с к е р л і к т е р : - би, аэробика, аэробикалық тренингтер - есеп жүргізу, беру құжаттарын енгізу.
АП 12.4	Спорттық-көпшілік шараларды ұйымдастыру бойынша нұсқаушы: Көпшілік дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық мерекелерді ұйымдастыру. Сценарий құрудың әдістемесі. Ұйымдастырушы қызметіне қойылатын негізгі талаптар. Көпшілік дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық мерекелердің формалары.	Б і л і м д е р : - көпшілік дене шынықтыру-сауықтыру мерекелерінің түр. ; - ұйымдастырушы қызметіне қойылатын І с к е р л і к т е р : - мерекелік кештерді ұйым сценарий құру.
	010302 3 Дене тәрбиесі және спорт пәнінің мұғалімі	
АП 00	Арнайы пәндер	

АП 01

Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі:
Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесінің
т а р и х ы .

Қазақстандағы дене тәрбиесі жүйесі;
Адам қимыл-қозғалысы мәдениетін
қалыптастыру; Салауатты өмір салтын
қалыптастыруда дене жаттығуларының
қажеттілігі;

Қозғалыс біліктері мен дағдыларын оқыту
үрдісін ұйымдастыру;

Дене тәрбиесі және спорт саласында білімді
меңгерту үрдісін басқару; Тұлғаның дене
жаттығулары сабақтарында көңіл-күйін
дамыту; Дене тәрбиесінің әдісі мен
құралдары;

физикалық сапаны жетілдіру негізі;
Дене тәрбиесімен айналысу сабақтарының
түрлері; Дене тәрбиесін жоспарлау және
бақылау; түрлі жастағы балалардың дене
тәрбиесінің ерекшеліктері;

Спорттық жаттығулар;

Спортшыларды даярлау жүйесі.

Педагогикалық және дәрігерлік бақылау.

Кластан тыс және мектептен тыс жұмыс.

Қолданбалы дене әзірлігі.

Б і л і м д е р :

- дене тәрбиесінің құрылымы, принциптері, әдістері мен
н е г і з г і т ү с і н і к ;

- балалардың өмірлік қажетті дене сапалары мен қо
қалыптастыратын тәрбиелік жұмыс

- қозғалыс білігі мен дағдыларын қалыптастыру үрдісі

І с к е р л і к т е р :

- түрлі жас контингентімен дене шынықтыру-сауықтыр
жұмыстарды жоспарлау және

- дене тәрбиесі және спорт сабақтарында педагогикалы
б а қ ы л а у д ы ж ү р г і з у ;

- сабақ-кесте, сабақ жоспары, күнтізбелік-тақырыптық жос

АП 02	Спорттық құрылымдар мен еңбекті қорғау: Спорттық құрылым талаптары. Қала құрылыстарында, тұрғылықты жерлерде спорттық құрылымдар желісін қалыптастыру. Спорттық құрылымдарды пайдалануды ұйымдастыру негізі. Оқу орындарындағы спорттық құрылымдар. Спорт түрлерімен айналысуға арналған спорттық құрылымдар. Көпшілік сауықтыру-мәдени жұмыстарымен айналысуға арналған спорттық құрылымдар. Спорттық құрылымдардағы еңбекті қорғау, техникалық сенімділік пен өрт қауіпсіздігі.	Б і л і м д е р : - спорт саймандар мен тренажерлағ - еңбекті қорғау негізін, жарақаттанудың алдын алу және қауіпсіздігінің ережесі, қауіпсіздік ережесі және қоршағ І с к е р л і к т е р : - көпшілікпен және балалардың дене шынықтыру - сауы айналысуға қажетті қарапайым спорттық құрылымдард пайдалануды ұйымдастыру.
АП 03	Қозғалмалы ойындар және оны оқыту әдістемесі: Қимыл-қозғалыс ойындарының пайда болуы мен дамуы. Қозғалмалы ойындардың жіктелуі. Қозғалмалы ойындарды өткізу түрлері мен әдістемесі. Оқу және кластан тыс уақыттағы қозғалмалы ойындар. Қозғалмалы ойындар арқылы дәстүрден тыс жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Қозғалмалы ойындар материалдарын жоспарлау.	Б і л і м д е р : - қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу - қозғалмалы ойындар негізі және салауатты І с к е р л і к т е р : - қозғалмалы ойындар пайдаланып сабақ ө - қозғалмалы ойындарды оқуда немесе кластан тыс жұ дұрыс колдану.
АП 04	Жүзу және оны оқыту әдістемесі: Жүзудің даму тарихы және кезеңдері. Жүзу сабағын ұйымдастыру және өткізу әдістері, мазмұны. Спорттық жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережесі. Спорттық және қолданбалы жүзудің әдіс-техникасын меңгеру. Жүзуден спорттық дайындық деңгейін жетілдіру. Білім беру үрдісін ұйымдастыруды бақылау. Қозғалыс сапасының даму динамикасы.	Б і л і м д е р : - жүзу туралы теориялық материалды және жүзудің мақс І с к е р л і к т е р : - жүзуге үйретуді ұйымд - суға батушыға алғашқы жәрдем көрсету.

АП 05

Шаңғы спорты және оны оқыту әдістемесі:
Шаңғы спортының Қазақстанда даму тарихы,
кезеңдері.
Шаңғы құрал-саймандары.
Шаңғымен қозғалу әдіс-тәсілдерінің негізі.
Шаңғымен қозғалу әдіс-тәсілдеріне үйрету
әдістемесінің негізі.
Дене сапасын тәрбиелеудің әдіс-тәсілдері,
формасы.
Дене сапасының даму динамикасы.
Шаңғы дайындығын ұйымдастыруды
өткізудің мазмұны мен әдістері.
Шаңғы дайындығын оқыту үрдісін
жоспарлау.
Шаңғы спорты жарыстарын ұйымдастыру
және өткізу ережесі.
Білім алушылардың физикалық дамуын және
оқу үрдісін бақылау. Шаңғы спортынан
дайындық деңгейін жетілдіру.

Б і л і м д е р :

- Қазақстандағы шаңғы спортының даму тари
қ ұ р а л - ж а б д ы қ т а р ы ;

- шаңғымен қозғалу әдіс-тәсілдері.

І с к е р л і к т е р :

- шаңғы дайындығынан оқу сабақтарын, жарыста

- оқу-жаттығу сабақтарын

- жаттығу күнделігін жүргізу мен

Д а ғ д ы л а р :

- өзбетімен сабақ, секциялық отырыстар, жарыста

- шаңғы жарысына орын

- шаңғы спортынан дайындық деңгейін жетілдіру.

АП 06	Коньки спорты және оны оқыту әдістемесі: Қазақстанда коньки спортының даму тарихы, кезеңдері. Конькимен жүгіру әдістер-тәсілдері. Сабақ ұйымдастыру, өткізу, есепке алу. Жарыстар мен оқу-жаттықтыру жиынын ұйымдастыру және өткізу. Конькишінің саймандары. Мұз айдыны және жүгіру жолы.	Б і л і м д е р : - коньки спортының Қазақстан даму тарихы, кезеңдері, к - коньки спортын оқыту ә - конькимен шапшаң жүгіру әді І с к е р л і к т е р : - конькисіз және конькимен ж - мұз үстінде сабақ және дене шынықтыру – сауық оқу-жаттықтыру жиынын өткізу;
АП 07	Гимнастика және оны оқыту әдістемесі: Гимнастиканың даму тарихы. Гимнастика терминдері. Гимнастика сабақтарын өткізу әдістемесі, мазмұны және түрлері. Гимнастика бойынша оқу жұмыс жоспары. Жарыс ұйымдастыру, өткізу және төрешілік ету. Оқыту және жаттықтыру негізі. Гимнастикалық жаттығуларды өткізу әдістемесі мен үйрету әдістері. Жарақаттанудың алдын алу. Білім алушылардың дене дамуын және оқу үрдісін бақылау. Гимнастика спортынан дайындық деңгейін жетілдіру.	Б і л і м д е р : - гимнастиканы өткізудің теориясы мен әдістемесі, жаттығулардың орындалу әд І с к е р л і к т е р : - гимнастика сабақтары, саптық жаттығулар, жүру ме - тепе-теңдік жаттығулары тү - жалпы дамыту акробатикалық, снарядтағы жаттығулар;
АП 08	Жеңіл атлетика және оны оқыту әдістемесі: Қазақстанда жеңіл атлетика спортының даму тарихы, кезеңдері. Жеңіл атлетика түрлерінің әдістері және оларды оқыту әдістемесі. Физикалық сапаны тәрбиелеу әдістері, құралдары мен түрлері. Жеңіл атлетика сабақтарын өткізу әдістері, ұйымдастыру және мазмұны. Спорттық жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережесі. Білім алушылардың физикалық дамуын және оқу үрдісін жоспарлау және бақылау. Жеңіл атлетика спортынан дайындық деңгейін жетілдіру.	Б і л і м д е р : - Қазақстанда жеңіл атлетиканың даму тарихы - Жеңіл атлетика сабақтарын оқыту әдістемесі, түрл қ ұ р а л д а р ы ; І с к е р л і к т е р : - жеңіл атлетика сабақтарын ұйымдастыру - жеңіл атлетикадан жарыс өткізу;

АП 09

Спорттық ойындар және оны оқыту әдістемесі:
Қазақстанда спорттық ойындардың даму тарихы, кезеңдері.
Спорттық ойындардың әдіс-тәсілдерінің негізі. Дене сапасын тәрбиелеудің әдістері, құралдары, түрлері.
Дене сапасының даму динамикасы. Жарақаттанудың алдын алу. Оқу сабақтарын ұйымдастыру, өткізу әдістері, мазмұны.
Спорттық ойындардан жарыс ұйымдастыру, өткізу ережесі. Білім беруді жоспарлау. Білім алушылардың дене дамуын ұйымдастыруды бақылау. Таңдаған спорттық ойын түрінен дайындық деңгейін жетілдіру. Баскетбол, волейбол, қол добы, үстел теннисі, жағажай волейболы әдіс–тәсілдерін және әдістемесін үйрену.

Б і л і м д е р :

- спорттық ойындар әдіс-тәсілдері;
 - спорттық ойындар теориясы мен өткізу әдістері;
- І с к е р л і к т е р :
- оқыған ойындарды әдіс-тәсілдерімен және өткізу;

АП 10	Т у р и з м : Туризмнің даму тарихы, кезеңдері. өлкетану. Топография және бағдар жасау, туристік жабдықтар. Көпшілік туристік жорық, слет, жарыс жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу. Қозғалыс әдістері. Жорық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Алғашқы дәрігерлік көмек көрсету.	Б і л і м д е р : - туризмнің даму тарихы, кезеңдері, өлкетану, топография т у р и с т ж а б д ы ғ ы ; - көпшілік туристік жұмыстар түрлері, өткі І с к е р л і к т е р : - п а л а т к а о р н а т - ж о р ы қ ұ й ы м д а с т ы - жорықта қауіпсіздік ережелерін - алғашқы дәрігерлік көмек көрсету;
АП 11	Емдік дене тәрбиесі және массаж: Аурулар мен жарақаттарды емдеуде емдік дене шынықтырудың мәні. Дене шынықтыру жаттығуларының емдік механизмі. ЕДШ жарақат кезінде, тыныс жолдары ауруларында, ішкі мүшелер, жүрек-қан тамыр жүйесі, жүйке жүйесі, деформация кезінде, тірек-қимыл аппараты ауруларында қолданылуы. Емдеу және алдын алу мекемелеріндегі ЕДШ. Емдік дене шынықтырудың түрі және әдістері. Емдік дене шынықтырудың ем қабылдау жағдайын бақылау. Жұмысқа қабілетін арттыру және қалпына келтірудегі медициналық құралдар. Массаждың даму тарихы. Массаждың физиологиялық негізі. Массаждың түрлері мен негізгі әдіс-тәсілдері. Емдік массаж және оның әдістері. Сегментті массаж. Нүктелік массаж. Жасушааралық массаж. Өзіндік массаж. Спорттық массаж. Массажды орындау әдіс-тәсілдері.	Б і л і м д е р : - аурулар мен жарақаттарды емдеу - дәрігерлік бақылау, емдік дене шынықтыру мен - дене шынықтыру жаттығулары мен массаждың сауы - дене шынықтыру жаттығуларымен айналысуда масса - массаждың түрлері мен І с к е р л і к т е р : - әртүрлі ауруларға арналған емдік дене шынықтыру - жалпы немесе арнайы дене бөлшектеріне арналған масса
АП 12	Білім алушының таңдауы бойынша пәндер	

АП 12.1

Мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі
н ұ с қ а у ы с ы

Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі міндеттері. Дене тәрбиесі құралдары. Дене тәрбиесі үрдісіндегі оқыту, тәрбиелеу, дамыту негіздері. Туғаннан бастап 7 жасқа дейінгі балалардың жас ерекшеліктері. Бірінші және екінші сәбилік кезеңдегі балалардың дене тәрбиесі. Дене жаттығуларын оқыту әдістемесі: гимнастика. Мектепке дейінгі ұйымдарда дене тәрбиесін ұйымдастыру формалары. Мектепке дейінгі ұйымдарда дене тәрбиесін ұйымдастыру. Мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі жұмысын жоспарлау және есепке алу. Мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі жұмысына қажетті құрал-жабдықтар мен инвентарлар.

Б і л і м д е р :

- мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі теориясы
 - мектеп жасына дейінгі дене тәрбиесі мән
 - дене тәрбиесі бағдарламасын және арнайы әдістеме
 - мектепке дейінгі балалардың қозғалысын дамыту
 - дене жаттығуларын үйрету әдістері мен
 - мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесін ұйымдас
 - мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі жұмысы е с е п к е а л у д ы ;
 - мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесіне қажетт м е н и н в е н т а р л а р д ы ;
 - дене әрекеті негіздерін, жаттығуларды таңдауға қойыл
 - дене сапаларын дамыту әд
 - дене тәрбиесі бойынша жұмыс түрлерін жоспарлау мен
- І с к е р л і к т е р :
- балалардың жас ерекшеліктеріне қарай дене жатт
 - дене жаттығуларын өздігінен орындау біліктерін
 - сабақта жас тобына қарай жаттығуларды таңдау, күрд о р ы н д а у ;
 - дене жүктемесін және сабақтың тығызды
 - жаттығулар мен қозғалмалы ойындарды талдау;

АП 12.2	Тренажер залының нұсқаушысы: Жаттықтыру залында сабақ ұйымдастыру, еркін салмақты және күш түсіру тренажерларында жаттығуларды орындауды бақылау. Тренажер залында сабақ өткізуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Анатомия, бұлшықет негізі. Бағдарламаларды жасақтауды жоспарлау. Дене білімі ерекшеліктері. Есептік құжаттарды жүргізу. Отандық және шетелдік тәжірибелерді зерттеу. Этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау.	Б і л і м д е р : - анатомия, бұлшықет - спорттық құрылымдар және оны - тренажерда жұмысты, сабақта бақылау мен өз - спорттық құралдар мен жабдықтарды сын І с к е р л і к т е р : - жаттығу залында сабақ ұйы - еркін салмақты және күш тренажерларында тапсыр - бақылау ; - жаттықтыру залында сабақ өткізуде қауіпсіздік - дене бітімі ерекшеліктеріне қарай бағдарл - есептік және қорытынды құжаттарды Д а ғ д ы л а р : - отандық және шетелдік тәжірибелер; - жаттықтыру залында сабақ өткізу бойынша өз біліктілі - этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау.
АП 12.3	Фитнес бойынша нұсқаушы: Фитнестің даму тарихы. Фитнестің мақсаттары мен міндеттері. Би, аэробика, аэробикалық тренингтер ұйымдастыру. Музыкалық сауаттылық негіздері. Негізгі қозғалыстардың жіктелуі. Қозғалыс дағдыларына үйрету (инструкторлық дағдыларын қалыптастыру), негізгі қозғалыстарды орындау техникасын қою. Есеп жүргізу, беру құжаттарын енгізу. Отандық, шетелдік тәжірибені меңгеру. Мінез-құлықтың этикалық нормалары.	Б і л і м д е р : - музыкалық сауаттылық н - негізгі қозғалыстардың ж - негізгі қозғалыстарды орындау техни - қозғалыс дағдыларын оқыту І с к е р л і к т е р : - би, аэробика, аэробикалық тренингтер - есеп жүргізу, беру құжаттарын енгізу.
АП 12.4	Спорттық-көпшілік шараларды ұйымдастыру бойынша нұсқаушы: Көпшілік дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық мерекелерді ұйымдастыру. Сценарий құрудың әдістемесі. Ұйымдастырушы қызметіне қойылатын негізгі талаптар. Көпшілік дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық мерекелердің формалары.	Б і л і м д е р : - көпшілік дене шынықтыру-сауықтыру мерекелерінің түр ; - ұйымдастырушы қызметіне қойылатын І с к е р л і к т е р : - мерекелік кештерді ұйым - сценарий құру.
	010303 3 – Спорт жаттықтырушысы – оқытушы	
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі: Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесінің тарихы . Қазақстандағы дене тәрбиесінің жүйесі. Қозғалыс біліктері мен дағдыларын оқыту процесі. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы білімді меңгеру үрдісін басқару . Дене жаттығулары сабақтарында тұлғаның көңіл-күйін дамыту. Негізгі физикалық сапаны жетілдіру.	Б і л і м д е р : - дене тәрбиесінің құрылымы, принциптері, әдістері мен - н е г і з г і түсінік ; - физикалық сапаны дамыту - спортшыларды даярлау - түрлі жастағы балалардың дене тәрбиесі - І с - түрлі білім алушылар контингенті мен дене тәрбиесі

	Дене тәрбиесі сабақтарының түрлері. Дене тәрбиесін жоспарлау және бақылау. Түрлі жастағы балалардың дене тәрбиесінің ерекшеліктері. Спорттық жаттығу. Спортшыларды әзірлеудегі көрсетілім жүйесі. Педагогикалық және дәрігерлік бақылау. Кластан тыс және мектептен тыс жұмыс. Қолданбалы физикалық әзірлік.	көпшілік жұмыстарының негізгі формаларын жоспар - дене тәрбиесі және спорт сабақтарын өткізуде пед дәрігерлік бақылауды жүзеге - жоспар, график, сабақ жоспарын, күнтізбелік-тақыр құрастыру;
АП 02	Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі: Жаттықтыру әдістемесі. Әдіс тәсілдерді үйрету тізбегі. Әдістерді меңгерудегі қателіктеді анықтау, оларды болдырмау. Жаттығу құралдары мен әдістері. Техникалық құралдарды пайдалану. Бастапқы дайындық. Тереңдетілген мамандандыру және спорттық жетілдірудің кезеңдері. Дайындықтың түрлі кезеңдеріндегі жаттығу үрдісінің ерекшеліктері. Жаттығу үрдісіндегі кезеңділік пен қайталану принциптері. Бақылау әдістері.	Б і л і м д е р : - жаттығуларды ұйымдастыру ә - техникалық әдіс-тәсілдерді - жаттығу құралдары мен - дайындықтың түрлі кезеңіндегі жаттықтыру үрдісін І с к е р л і к т е р : - жаттығу мен бақылауды ұйымдастырудың тиімді әдісте пайдалану.
АП 03	Таңдалған спорт түрінен жалпы және арнайы дене дайындығы: Курстың мақсаты және міндеттері. Түсініктер, анықтамалар. Физикалық сапаларды дамытудың әдістері мен тәсілдері. Жалпы дене күш дайындығы дамуының құралдары мен әдістері. Арнайы дене дайындығы дамуының құралдары мен әдістері. Таңдаған спорт түрі бойынша дене дайындығын тестілеу. Дайындықтың әр түрлі кезеңіндегі жалпы және арнайы дене дайындығының ерекшеліктері.	Б і л і м д е р : - қазіргі спорттағы жаттықтырушы - басқарудың теориялық және практика - жаттықтырушы жұмысын жоспарлау І с к е р л і к т е р : - сабақ өткізу - қарым-қатынас, ынталандырудың түрлі әдіс-тәсілдер байланыс орнату.

АП 04

Спорттық құрылымдар мен тренажерлар:
Спорттық құрылым теориясы мен практикасының жалпы сипаттары. Спорттық құрылымдардың жіктелуі мен түрлері. Оқу орындарындағы спорттық құрылымдар. Спорт түрлерінен сабақтарға арналған спорттық құрылымдар. Көпшілік-мәдени жұмыстарға арналған спорттық құрылымдар. Спорттық құрылымдарды құрастыру, құрылысын және пайдалануды жоспарлау. Тренажерлар мен тренажер құрылғыларының түрлері: техникалық құрылғылар мен снарядтар – механикалық және электрлік механикалық. Тренажерлардың таңдаған спорт түрінен әдіс-тәсілдерін, дене сапаларын дамыту, ағзаның функционалдық мүмкіндіктері мен күрделі координациялық қабілеттерін қалыптастыру мен жетілдіру үшін бағытталуы.

Б і л і м д е р :

- спорттық құрылымдар
 - еңбекті қорғау негізін, жарақаттанудың алдын алу және қауіпсіздігінің ережесі, қауіпсіздік ережесі және қоршағ
- І с к е р л і к т е р :
- халықпен және балалармен жұмыста көпшілік дене т
 - жұмыстарында қарапайым спорт құрылымдарын салу ы
 - ұ й ы м д а с т ы р у ;
 - снаряд, тренажер, бақылаушы т.б. құрылғыларме
 - қалыптастыру және же
 - дене сапаларын дамыту үшін тренажерларды пайдалану.

АП 05	Таңдап алған спорт түрі бойынша спорттық шеберлігін жетілдіру: Спортшының шеберлігіне қойылатын талаптар. Ұжымды құру, оларды басқару. Жаттықтырудың әдістерін, тәсілдерін игеру. Топтың және жеке жаттығу есебі. Спортшының қызметінде соңғы ғылыми жетістіктерді пайдалану. Таңдап алған спорт түрінің әдіс-айласы және тәсілін жетілдіру.	Б і л і м д е р : - жаттықтырушыға қойылатын біліктілік - ұжымды құру, оларды басқару - жаттығуларды ұйымдастыру формалары, құралдары І с к е р л і к т е р : - спорт түрлері бойынша жаттығуларды жоспарлау - жаттықтырушы қызметінде ғылыми жетістіктер мен технологияларды қолдану;
АП 06	Таңдап алған спорт түрінің әдіс-тәсілдік дайындығы : Негізгі түсінік: жіктелуі, жалпы сипаттамасы, анықтау. Әдіс-тәсілді оқытудың негізі. Тәсілдік әрекетті игеру және нығайту. Дайындықтың тәсілі және әдістері. Бақылаудың әдістері. Әр түрлі жарыстардағы тәсілдік дайындықтың ерекшеліктері.	Б і л і м д е р : - курстың мақсат-міндеттері мен негізгі - жалпы мінездемесі, ж - әдіс-тәсілдік дайындық мазмұнының - оқыту тәсілінің негізгі - бақылау әдістері І с к е р л і к т е р : - дайындық әдістері мен құралдарын - әртүрлі жарыстарға дайындық тәсілдері ерекшеліктерін е
АП 07	Таңдап алған спорт түрі бойынша жаттықтырушы дағдыларын жетілдіру: Дайындықты басқарудан жаттықтырушының іс-әрекетін жетілдіру (жоспарлау, жаттығу үрдісін ұйымдастыру, жарысты өткізу), бақылауды ұйымдастыру, дайындық деңгейін бағалау. Оқытудың қазіргі заманғы техникалық тәсілдерін пайдалану арқылы жаттығу өткізу. Аға жаттықтырушылардың семинар және тәжірибе сабақтарына қатысу. Спортшылардың жарыстағы көрсеткіштеріне талдау жасау. Демалыс кезеңіндегі жаттықтырушының көмекші ретіндегі атқаратын жұмыс сапасы.	Б і л і м д е р : - курстың мақсат, міндеттері - дайындықты басқаруда (жоспарлау, жаттығу үрдісін жарыстар өткізу, бақылау ұйымдастыру, дайындық деңгейін жаттықтырушы қызметі; - жазғы демалыс кезіндегі жаттықтырушының көмекшісі І с к е р л і к т е р : - жаттықтырушыларды, жарыстарды жоспарлау, ұйымдастыру деңгейін бағалау, бақылау - интерактивті технологияны пайдаланып жаттығу жұмыстарын
АП 08	Таңдалған спорт түрінен жаттықтырушының кәсіптік даярлау негіздері: Қазіргі заманғы спорттағы жаттықтырушының орны (нұсқаушы, мұғалім, психолог, менеджер және т.б.). Жаттықтырушының стилі. Жаттығу үрдісін басқарудың ілімдік және тәжірибелік негіздері. Жоспарлау, оның түрлері. Дайындық тиімділігін бақылау. Кезеңді жеделдік және ағымды бақылау. Дайындық коррекциясы. Дайындықтың қазіргі кездегі техникалық тәсілі.	Б і л і м д е р : - жаттықтырушы жұмысын мазмұны, оның - қазіргі спорттағы жаттықтырушы біліктілігіне қойылатын талаптар - жаттықтыру үрдісін басқарудағы теориялық және практикалық І с к е р л і к т е р : - өз қызметін жоспарлап, сабақ, секция, жарыстарды жоспарлау - спортшылар қызметін қадағалау;
АП 09	Білім алушының таңдауы бойынша пәндер	
	Мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі мұқабашысы	Білімдер: - мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі теориясы - мектеп жасына дейінгі дене тәрбиесі мен - дене тәрбиесі бағдарламасын және арнайы әдістемелерін

АП 9.1	Мектеп жасына дейінгі балаларды дене тәрбиесі міндеттері. Дене тәрбиесі құралдары. Дене тәрбиесі үрдісіндегі оқыту, тәрбиелеу, дамыту негіздері. Туғаннан бастап 7 жасқа дейінгі балалардың жас ерекшеліктері. Бірінші және екінші сәбилік кезеңдегі балалардың дене тәрбиесі. Дене жаттығуларын оқыту әдістемесі: гимнастика. Мектепке дейінгі ұйымдарда дене тәрбиесін ұйымдастыру формалары. Мектепке дейінгі ұйымдарда дене тәрбиесін ұйымдастыру. Мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі жұмысын жоспарлау және есепке алу. Мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі жұмысына қажетті құрал-жабдықтар мен инвентарлар.	- мектепке дейінгі балалардың қозғалысын дамыт - дене жаттығуларын үйрету әдістері мен - мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесін ұйымда - мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі жұмысы е с е п к е - мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесіне қажетт м е н и н в - дене әрекеті негіздерін, жаттығуларды таңдауға қойы - дене сапаларын дамыту әд - дене тәрбиесі бойынша жұмыс түрлерін жоспарлау мен І с к е р л і к т е р : - балалардың жас ерекшеліктеріне қарай дене жатт - дене жаттығуларын өздігінен орындау біліктерін - сабақта жас тобына қарай жаттығуларды таңдау, күрд о р ы н д а у ; - дене жүктемесін және сабақтың тығызды - жаттығулар мен қозғалмалы ойындар - балалардың денсаулығын сақтау және нығайту;
АП 9.2	Тренажер залының нұсқаушысы: Жаттықтыру залындағы жұмысты ұйымдастыру, жаттықтырғыштарда орындалатын жаттығуларды бақылау. Жаттықтыру залында өткізілетін оқу барысында қауіпсіздік техникасын сақтау. Бұлшықет жүйесі, анатомия негізі. Дене ерекшеліктерін есепке ала отырып жүзу бағдарламасын жасақтау. Есеп беру, қадағалау құжаттарын енгізу. Отандық, шетелдік тәжірибелерді меңгеру. Мінез-құлықтың этикалық нормалары.	Б і л і м д е р : - бұлшықет жүйесі, анатомия - спорттық тренажерлар және оларды - тренажерларда жұмысты, сабақты бақылау және - спорттық құралдар мен жабдықтарды сын І с к е р л і к т е р : - жаттықтыру залында жаттығуларды - жаттықтырғыштарда орындалатын - жаттықтыру залында сабақ өткізу барысында қауіпсіздік - дене ерекшеліктерін есепке ала отырып жүзу бағдарла ж о с п а р л а у ; - есеп беру, қадағалау құжаттарын - отандық, шетелдік тәжірибелерді - жаттықтыру залында оқытуды ұйымдастыруда өз білімі - мінез-құлықтың этикалық нормаларын сақтау.
АП 9.3	Фитнес бойынша нұсқаушы: Фитнестің даму тарихы. Фитнестің мақсаттары мен міндеттері. Би, аэробика, аэробикалық тренингтер ұйымдастыру. Музыкалық сауаттылық негіздері. Негізгі қозғалыстардың жіктелуі. Қозғалыс дағдыларына үйрету (нұсқаушы дағдыларын қалыптастыру), негізгі қозғалыстарды орындау техникасын қою. Есеп жүргізу, беру құжаттарын енгізу. Отандық, шетелдік тәжірибені меңгеру. Мінез-құлықтың этикалық нормалары.	Б і л і м д е р : - музыкалық сауаттылық н - негізгі қозғалыстардың - негізгі қозғалыстарды орындау техни - қозғалыс дағдыларын оқыту І с к е р л і к т е р : - би, аэробика, аэробикалық тренингтер - есеп жүргізу, беру құжаттарын енгізу;
АП 9.4	Спорттық-көпшілік шараларды ұйымдастыру бойынша нұсқаушы: Көпшілік дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық мерекелерді ұйымдастыру. Сценарий құрудың әдістемесі. Ұйымдастырушы қызметіне қойылатын	Б і л і м д е р : - көпшілік дене шынықтыру-сауықтыру мерекелерінің түр; ; - ұйымдастырушы қызметіне қойылатын І с к е р л і к т е р : - мерекелік кештерді ұйым

	негізгі талаптар. Көпшілік дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық мерекелердің формалары.	- сценарий құр - ұйымдастырушы құзыреттілігін, білігі - мінез-құлықтың этикалық нормаларын сақтау.
АП 9.5	Туризм жұмысын ұйымдастыру: Тарихы, туризм дамуының кезеңдері. Топография, бағдар жасау және туристік жабдықтар. Көпшілік туристік жұмыстар жүргізу: жорық, саяхат, слет, жарыс. Қозғалыс әдістерін. Жорық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Алғашқы дәрігерлік көмек көрсету.	Б і л і м д е р : - туризм терминологиясы, тури І с к е р л і к т е р : - өз әрекетінің нәтижесін талдай отырып, туристік дайын - өткелдерден өтуде, бөліктерді байлауда, шатыр құруда т меңгеру;
АП 9.6	М а с с а ж ж а с а у ш ы : Аурулар мен жарақаттарды емдеуде емдік дене шынықтырудың орны. Дене шынықтыру жаттығуларының емдік механизм әрекеті. Жарақат кезінде, тыныс жолдары ауруларында, ішкі мүшелер, жүрек-қан тамыр жүйесі, жүйке жүйесі, деформация кезінде, тірек-қимыл аппараты ауруларындағы Е Д Ш . Массаждың даму тарихы. Массаждың физиологиялық негізі. Массаждың түрлері мен негізгі әдіс-тәсілдері . Емдік массаж және оның әдістері. Сегментті массаж. Нүктелік массаж. Жасуша аралық массаж. Өзіндік массаж. Спорттық массаж. Массаждың орындалы әдіс-тәсілдері.	Б і л і м д е р : - аурулар мен жарақаттарды емдеу - дәрігерлік бақылау, емдік дене шынықтыру және - дене шынықтыру жаттығулары мен массаждың емдік - дене шынықтыру жаттығулары мен массаж сабақтары - массаждың түрлері мен І с к е р л і к т е р : - әр түрлі ауруларға арналған емдік дене шынықтыру - жалпы немесе арнайы дене бөлшектеріне арналған масса
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер	
ҚП 01	Жобалау іс-әрекет негіздері: Жобалау әдістемесінің пәні, мазмұны, ерекшеліктері. Жобалау әдістемесіне қойылатын талаптар. Жобамен жұмыс жасау кезеңдері. Жобалау жұмысындағы оқытушы мен оқушының іс-әрекет жүйесі. Жобаны құрастыруда жұмысты жоспарлау.	Б і л і м д е р : - жобалау әдістерін, жобалау әдістерін - оқу жобаларының жік - жоба әдістерін пайдалануға, жоба жұмысын безендіруге ; - жобамен жұмыс кез - жобамен жұмыс барысында оқушы мен мұғалімні І с к е р л і к т е р : - оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты ж ұ й ы м д а с т ы р у ; - оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
КП.00	Кәсіптік практика	
	010301 3 – Дене тәрбиесі, суда жүзу нұсқаушысы біліктілігі	
КП 01	Оқу практикасы	
	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасына дайындық: Мамандыққа кіріспе. Балалар мен ересектерді дене тәрбиесі және спортпен айналысуға тарту бойынша үгіт-насихат жұмыстарын жоспарлау және	

КП 1.1	өткізу. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша оқу-жаттықтыру материалдарын жинақтау. Спорт-сауықтыру жұмысымен айналысушылардың дайындық деңгейі мен жағдайына диагностика жүргізу үшін дайындау. Дене сапалары мен функциональдық мүмкіндіктерін тестілеу. Қозғалыс біліктері, дағдыларының қалыптастыру, жаттықтырылу деңгейін анықтау. Психологиялық және әдіс-тәсілдік дайындығы жағдайы. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға дайындық. Психологиялық-педагогикалық, медициналық-биологиялық, дидактикалық және әдістемелік талаптар. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмысын ұйымдастыру формалары, әдістері, құралдары. Шұғылданушылармен, басқару құрамымен, жаттықтырушы, ата-ана, қоғаммен қарым-қатынас орнату. Жаңа мәселелерді анықтау мақсатында жұмыс нәтижелерін бағалау. Жаттықтырушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалық жұмысты презентациялау. Практика есебі.	Іскерліктер: - практика мақсаты мен міндеттерін - практика жоспарын - дене шынықтыру-сауықтыру - жарыс, тәрбие жұмысын ағымдық, шұғыл және даму жоспарларын; - жаттықтырушының ғылыми-әдістемелік жұмыс - дене шынықтыру-сауықтыру, тәрбие жұмыстары түрлерін дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмыстары жоспарын жасақтау.
КП 1.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика: Жас және жеке ерекшеліктеріне қарай оқушылардың танымдық жұмысын басқару дағдылары және сабақ, сыныптан тыс шараларды өткізу әдіс-тәсілдерімен қаруландыру. Спорт түрінен байқау сабағы, жаттығулар, сыныптан тыс шаралар өткізу. Практиканттардың байқау сабақтары, жаттығулары, секциялары, сыныптан тыс шараларына қатысу және талдау. Әдістемелік әдебиеттермен, оқулықтармен жұмыс істеу, дидактикалық материал, көрнекі құрал, компьютерлік технологияны пайдалану, сабақ және жаттығу жоспарларын жасақтау және безендіру біліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ нұсқаушы, жаттықтырушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп беру.	Іскерліктер: - таңдаған спорт түрінен теориялық білімдер - жинаған материалды - сабақ, жаттығу өткізу - бақылау, өзін-өзі бақылау тәсілдерін, зерттеу жұмысы - диагностика нәтижелерін пайдалану - болашақ нұсқаушы, жаттықтырушы портфолиосы мазмұнын - өз құзырлығы мен біліктілігін көтеру.

КП 1.3

Байқау практикасына дайындық:
Үлгі шаралар, сабақтар, жаттығуларға
қатысу және талдау.
Сабақ жоспарын дайындау. Өткізу орнын,
түрін анықтау. Болашақ нұсқаушы
портфолиосын жинақтау. Жобалау жұмысын
презентациялау. Практика бойынша есеп.

Іскерліктер:

- мәдени-көпшілік шараларды, секция жұмыстарын, жағ
және талдау ;
- кесте бойынша секция, жаттығу, сабақ жоспар
- оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін
- компьютер және Интернет желісін
- инновациялық технологияларды
- болашақ жаттықтырушы портфолиосын безендіру.

КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық: Семинар өткізу. Бастаушы, жаттықтырушы жинақтау. Жобалық жұмысты презентациялау. Практика бойынша есеп.	Іскерліктер : - семинарға қатысу - жазғы сауықтыру лагеріндегі тәрбиеші, спорт бой жоспарымен танысу, тал - ұжымдық шығармашылық жұмыстары сценарийлерін, де , спорт мерекелерін, спорт түрлері бойынша секция - лагерь базасында қызығушылығы бойынша балалардың ұйымдастыру ; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін - компьютер мен Интернет желісін - бастаушы, нұсқаушы портфолиосын безендіру.
КП 1.5	Интернетпен жұмыс: Оргтехникамен практикалық жұмыс. Интернетпен жұмыс. Ақпарат іздеу және өңдеу. Іздеу серверлері. Сайттарға шолу. Электрондық почтамен жұмыс. Қашықтан оқыту. Оқу теледидары. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп.	Іскерліктер : - компьютер құрылысы туралы білімін - бағдарламалық жабдықтармен өзбетіндік ж - антивирустық және архивтеу программалау - операциялық жүйелер ерекшеліктерін ; - қауіпсіздік техникасы ережелерін - курстық және дипломдық жұмысты дайындағанда алған - электрондық оқулықтарды пайдалану және бөлікті - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін - Интернет желісі мен компьютер қызметтерін қолдану.
КП 1.6	Диплом алдындағы практикаға дайындық: Байқау сабақтары, жаттықтырулар. Білім тексеру. Болашақ нұсқаушы портфолиосын қорғау. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп.	Іскерліктер : - пәндерді оқыту әдістемесінен алған білімді - әдіскерлер мен жаттықтырушылар, нұсқаушылардың жаттығулар, секция жұмыстарына қатысу ; - сабақтың байқау конспектілерін құрып және сабақ кестесі - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін - Интернет желісі мен компьютер қызметтері мүмкін - жаңа технологияларды і - болашақ нұсқаушы портфолиосын безендіру.
КП.02	Педагогикалық практика	

КП 2.1

Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру практикасы:
Дене шынықтыру және спорт сабақтарына оқушылар мен ересектерді тарту мақсатында үгіт жұмыстарын ұйымдастыру, өткізу. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру үшін оқу-жаттықтыру материалдарын жинақтау.
Спорттық-сауықтыру жұмысымен шұғылданушылардың дайындық деңгейі және жағдайына диагностика жүргізу. Қызметтік мүмкіндіктерін, дене сапаларын тестілеу. Қозғалыс біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, жаттықтыру деңгейін анықтау, психологиялық және әдіс-тәсілдік дайындығының жағдайы. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс және тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс және тәрбие қызметін ұйымдастыру формалары, әдістері мен құралдары. Нұсқаушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп беру.

І с к е р л і к т е р :

- дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмыстары даму, ағымдағы, шұғыл жоспарлары
- дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмыстары жоспар-конспектілерін құру;
- спорттық-сауықтыру жұмысымен шұғылданушылардың және жағдайына диагностика
- мәдени-көпшілік, спорттық-сауықтыру шаралары психологиялы-педагогикалық, медициналық-биологиял талаптарға сай ұйымдастыру.

КП 2.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика: Жас және жеке ерекшеліктеріне қарай оқушылардың танымдық жұмысын басқару дағдылары және сабақ, сыныптан тыс шараларды өткізу әдіс-тәсілдерімен қаруландыру. Спорт түрінен байқау сабағы, жаттығулар, сыныптан тыс шаралар өткізу. Практиканттардың байқау сабақтары, жаттығулары, секциялары, сыныптан тыс шараларына қатысу және талдау. Әдістемелік әдебиеттермен, оқулықтармен жұмыс істеу, дидактикалық материал, көрнекі құрал, компьютерлік технологияны пайдалану, сабақ және жаттығу жоспарларын жасақтау және безендіру біліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ нұсқаушы, жаттықтырушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп беру.	Іскерліктер: - таңдаған спорт түрінен теориялық білімдер - жинаған материалды - сабақ, жаттығу ө - бақылау, өзін-өзі бақылау тәсілдерін, зерттеу жұмысы диагностика нәтижелерін пайдал - болашақ нұсқаушы, жаттықтырушы портфолиосы м - өз құзырлығы мен біліктілігін көтеру.
КП 2.3	Байқау практикасы: Жас және жеке мүмкіндіктеріне сай мектеп оқушыларының танымдық қызметін басқару дағдысымен және шараларды өткізу әдіс-тәсілдерімен қаруландыру. Спорт түрі бойынша байқау сабақтарының жаттығуларын, сыныптан тыс шараларды өткізу. Практиканттардың байқау сабақтары, жаттығулары, секциялары, сыныптан тыс шараларына қатысу және талдау. Әдістемелік әдебиеттермен, оқулықтармен жұмыс істеу, дидактикалық материал, көрнекі құрал, компьютерлік технологияны пайдалану, сабақ және жаттығу жоспарларын жасақтау және безендіру біліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ нұсқаушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп беру.	Іскерліктер: - жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, сабақ, жаттығу әдіс-тәсілдерін, формаларын - оқу-көрнекі құралдарды дайындау және пайдалану, оқу және жобалау жұмыстарын ұйы - күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарла - сабақта инновациялық технологияларды - сабақ, жаттығу және сыныптан тыс шара - практика кезінде өз іс-әрекетін бақылау - болашақ нұсқаушы портфолиосы мазмұн - өз құзырлығы мен біліктілігін көтеру.
КП 2.4	Жазғы спорттық практика: Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстары. Балалармен және жасөспірімдермен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының бағыттарын таңдау. Спорт-сауықтыру жұмыстары. Туристік-өлкетану жұмыстары. Балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Педагогикалық күнделікті жүргізу. Нұсқаушы, жаттықтырушы, бос уақытты ұйымдастырушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп беру.	Іскерліктер: - шомылу және байдаркамен жүзу кезінде балаларға к - т у р а л ы н ұ с қ а у б е л - балалардың жеке ерекшеліктері мен қызығушылықтарын - және лагерь ауысымы бойынша спорттық шаралар жо - жалпы лагерьшілік және лагераралық жарыстар, дене т - сабақтарын, ертеңгілік жаттығулар - таңдаған спорт түрінен сабақтар және жа - уақытша балалар ұйымында өзін-өзі басқаруды - ұжымдық-шығармашылық жұмыстарды өткізуді - нұсқаушы, бос уақытты ұйымдастырушы портфолиосы м - күнделік жүргізу.

КП 03	Диплом алдындағы практикасы: Оқу-жаттығу материалын жүйелеу, спортшылардың дайындық деңгейін анықтау. Жаттықтырушының оқыту жаттықтыру, жарыс, тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмысын дамыту, ағымдық, шұғыл жоспарлау. Спортшылармен оқыту-жаттықтыру, жарыс және тәрбие жұмыстарын қазіргі психологиялық-педагогикалық, медициналық биологиялық, дидактикалық және әдістемелік талаптарға сай ұйымдастыру. Шешілетін мәселеге сай шұғылданушылардың оқыту-жаттықтыру, жарыс, тәрбиелік жұмыстарын ұйымдастыру формаларын, әдіс-тәсілдерін қолдану. Шұғылданушылармен, басқару құрамымен, жаттықтырушылармен, ата-аналармен және көпшілікпен өзара қарым-қатынас орнату. Жаңа мәселелерді анықтау мақсатында жұмыс нәтижесін бағалау. Нұсқаушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау.	Іскерліктер: - оқыту-жаттықтыру материалын таңдау, талдау - спортшылардың дайындық деңгейлерін, жағдайын - нұсқаушы, жаттықтырушының оқыту-жаттықтыру, ғылыми-әдістемелік т.б. жұмыстарын даму, ағымдық, шұғыл жоспарлау; - спортшылармен оқыту-жаттықтыру, жарыс, тәрбие және психологиялық-педагогикалық, медициналық-биологиялық және әдістемелік талаптарға сай ұйымдастыру - шұғылданушылармен, басқару құрамымен, жаттықтырушылармен және көпшілікпен педагогикалық қарым-қатынас орнату - оқыту мен тәрбиелеу, жаттығудың нақты жағдаяттары қарай өз жұмысына өзгерістер енгізу және жаңа міндеттер анықтау мақсатында жұмыс нәтижесін бағалау; - дене тәрбиесі және спорт сабақтарына балаларды және жасөспірімдерді бағыттау жұмыстарын ұйымдастыру - төрешілік жұмыстың барлық кезеңінде төрешілік және бақылау жұмыстарын жүргізу - өз әдіс-тәсілдік шеберлігін жетілдіру - практика кезінде күнделік жұмыс - нұсқаушы портфолиосы мазмұнын жаңарту.
	010302 3 Дене тәрбиесі және спорт пәнінің мұғалімі	
КП 01.	Оқу практикасы	
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы: Семинар өткізу. Болашақ нұсқаушы, жаттықтырушы, мұғалім портфолиосын жинақтау. Жұмысты жоспарлау. Сценарийлер дайындау. Жобалау жұмысын презентациялау.	Іскерліктер: - мұғалім, жаттықтырушы, нұсқаушының тәрбие жұмыс - сабақтың, оқудың дамытушылық және тәрбиелік қызметін - оқушыларды тәрбиелеуді ұйымдастыру формалары мен қолдану, спорттық-сауықтыру, тәрбиелік шараларды өткізу - әдістемесі; - оқушылар ұжымының даму деңгейін - мектеп жасындағы оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілік талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын мұғалім тәрбие жұмысының жүйесін - мұғалім, жаттықтырушының ата-аналармен біріккен жұмыс - формалары; - оқушының қызметі мен мінез-құлқын қадағалау, хаттау - көпшілік тәрбие шаралары, мерекелердің жоспар-сценарий - және өткізу; - оқушылармен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру - өткізу; - мұғалім, нұсқаушы, жаттықтырушы портфолиосын безендіру
	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасына дайындық: Мамандыққа кіріспе. Балалар мен ересектерді дене тәрбиесі және спортпен айналысуға тарту бойынша үгіт-насихат жұмыстарын жоспарлау және өткізу. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша оқу-жаттықтыру материалдарын жинақтау.	

КП 1.2	Спорт-сауықтыру жұмысымен айналысушылардың дайындық деңгейі мен жағдайына диагностика жүргізу үшін дайындау. Дене сапалары мен функциональдық мүмкіндіктерін тестілеу. Қозғалыс біліктері, дағдыларының қалыптастыру, жаттықтырылу деңгейін анықтау. Психологиялық және әдіс-тәсілдік дайындығы жағдайы. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға дайындық. Психологиялық-педагогикалық, медициналық-биологиялық, дидактикалық және әдістемелік талаптар. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмысын ұйымдастыру формалары, әдістері, құралдары. Шұғылданушылармен, басқару құрамымен, жаттықтырушы, ата-ана, қоғаммен қарым-қатынас орнату. Жаңа мәселелерді анықтау мақсатында жұмыс нәтижелерін бағалау. Жаттықтырушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалық жұмысты презентациялау. Практика есебі.	Іскерліктер: - практика мақсаты мен міндеттерін - практика жоспарын - дене шынықтыру-сауықтыру-жарыс, тәрбие жұмысын ағымдық, шұғыл және даму жоспарларын; - жаттықтырушының ғылыми-әдістемелік жұмыс - дене шынықтыру-сауықтыру, тәрбие жұмыстары түрлерін - дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмыстары жоспарын жасақтау.
КП 1.3	Білім алушының таңдауы бойынша практика: Жобалау жұмысын презентациялау.	Іскерліктер: - арнайы пәндерден алған білімдерін практика - жинақталған материалдарды - дидактикалық зерттеу; - бақылау және өзін-өзі қадағалау - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін - диагностика нәтижелерін пайдалану.
КП 1.4	Байқау практикасына дайындық: Мектепте, спорт мектебінде секция жұмыстарына, жаттықтыруларға, байқау сабақтарға қатысу және талдау жасау. Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Жобалау жұмысын презентациялау.	Іскерліктер: - арнайы пәндерді оқытуда әдістемелік білім - мұғалім, жаттықтырушы, нұсқаушылардың сабақтарға жаттықтыруларына қатысу және - сабақтың, жаттықтырудың, дәрістердің байқау конспекті жасау - кестесі бойынша өткізу - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін - Интернет желісі мен компьютер қызметтері мүмкін - жаңа технологияларды пайдалану - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.
КП 1.5	Жазғы практикаға дайындық: Семинар өткізу. Бастаушы, жаттықтырушы жинақтау. Жобалық жұмысты презентациялау. Практика бойынша есеп.	Іскерліктер: - семинарға қатысу - жазғы сауықтыру лагеріндегі тәрбиеші, спорт бойынша жоспармен танысу, талдау - ұжымдық шығармашылық жұмыстары сценарийлерін, де - спорт мерекелерін, спорт түрлері бойынша секция - лагерь базасында қызығушылығы бойынша балаларды ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін - компьютер мен Интернет желісін - бастаушы, нұсқаушы портфолиосын безендіру.

КП 1.6	Интернетпен жұмыс: Орттехникамен практикалық жұмыс. Интернетпен жұмыс. Ақпарат іздеу және өңдеу. Іздеу серверлері. Сайттарға шолу. Электрондық почтамен жұмыс. Қашықтан оқыту. Оқу теледидары. Жобалау жұмысын презентациялау.	Іскерліктер : - компьютер құрылысы туралы білімін - бағдарламалық жабдықтармен өзбетіндік ж - антивирустық және архивтеу программала - операциялық жүйелер ерекшеліктерін ; - қауіпсіздік техникасы ережелерін - курстық және дипломдық жұмысты дайындағанда алған - электрондық оқулықтарды пайдалану және бөлікт - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін - Интернет желісі мен компьютер қызметтерін қолдану.
КП 1.7	Диплом алдындағы практикаға дайындық: Білім тексеру. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалау жұмысын презентациялау. Арнайы әдебиеттерді оқып білу. Курстық және дипломдық жұмыстарға арналған материалдарды жинақтау. Дене тәрбиесі сабақтары мен секцияларына қатысу. Сабақтардың конспект жоспарын құру. Сабаққа талдау (хронометраж, физиологиялық қисық, пульсометрия, сабақ тығыздығы). Берілген тақырып бойынша дәріс, баяндама құру.	Іскерліктер : - пәндерді оқыту әдістемесінен алған білімд - мұғалімдер, оқытушылар мен әдіскерлер сабақтарына қ - сабақтың байқау конспектiлерiн құрып және сабақ кесте - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін - Интернет желісі мен компьютер қызметтері мүмкін - жаңа технологияларды - болашақ мұғалімнің портфолиосын - хронометраж өткізу, физиологиялық қисық құрастыру сабақ тығыздығын анықтау.
КП 02	Педагогикалық практика	
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы: Мектептің оқу-әдістемелік қорымен, мектеп құжаттарымен танысу. Педагогикалық ұжыммен, сынып жетекшісінің жұмыс жүйесімен танысу. Балалардың дамуындағы педагогикалық-психологиялық ерекшеліктерін зерттеу. Мектепте және тұрғын аудандарда оқушылармен тәрбие жұмысын өткізуге көмектесу. Тәрбиеші, класс жетекші портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау.	Іскерліктер : - сыныптан тыс тәрбие жұмысының түрлерін бақылау, ә әдістемесі ; - өзін-өзі талдау мен өзін - өзі бағалау әдіст - сыныптан тыс тәрбие жұмысының тиімді түрлері мен - оқу ақпаратын іздеу т - Интернет желісі қызметтерін және компьюте - сынып сағаттарын, ата-аналар жиналысын, қызығу үйірмелерді ұйымдастыру; - сыныптан тыс тәрбие жұмысы түрлерін бақыл - оқушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымд

КП 2.2

Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру практикасы:
Дене шынықтыру және спорт сабақтарына оқушылар мен ересектерді тарту мақсатында үгіт жұмыстарын ұйымдастыру, өткізу. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру үшін оқу-жаттықтыру материалдарын жинақтау.
Спорттық-сауықтыру жұмысымен шұғылданушылардың дайындық деңгейі және жағдайына диагностика жүргізу. Қызметтік мүмкіндіктерін, дене сапаларын тестілеу. Қозғалыс біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, жаттықтыру деңгейін анықтау, психологиялық және әдіс-тәсілдік дайындығының жағдайы. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс және тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс және тәрбие қызметін ұйымдастыру формалары, әдістері мен құралдары. Нұсқаушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп беру.

Іскерліктер:

- дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмыстары даму, ағымдағы, шұғыл жоспарлары
- дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмыстары жоспар-конспектілерін құру;
- спорттық-сауықтыру жұмысымен шұғылданушылардың және жағдайына диагностика
- мәдени-көпшілік, спорттық-сауықтыру шаралары психологиялы-педагогикалық, медициналық-биологиял талаптарға сай ұйымдастыру.

КП 2.3	Білім алушының таңдауы бойынша практика: Жобалау жұмысын презентациялау.	Іскерліктер: - практикада пән бойынша теориялық білімді - жинақталған материалдарды - дидактикалық зерттеулер - бақылау және өзін-өзі қадағалау - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістері - диагностика нәтижелерін пайдалану.
КП 2.4	Байқау практикасы: Сыныптағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру. Оқу-тәрбие процесін бақылау және оның нәтижелерін талдау іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру. Оқушыларды сабақты өткізу әдіс-тәсілдері және оқушылардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сай танымдық іс-әрекетіне басшылық ету дағдыларымен қаруландыру. Оқушыларды пән бойынша сыныптан тыс жұмыстарды, тәрбиелік шараларды өткізу әдіс-тәсілдерімен қаруландыру. Байқау сабақтарын және пән бойынша сыныптан тыс шаралар өткізу. Практиканттардың байқау сабағына және сыныптан тыс шараларына қатынасу және талдау. Әдістемелік әдебиет, оқулықтар, дидактикалық материалдар, көрнекі құралдар, компьютерлік технологиялармен жұмыс істеу, сабақ және сыныптан тыс шаралардың конспектілерін дайындау және безендіру іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау.	Іскерліктер: - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсаты мен мазмұны әдістері; - оқу-көрнекі құралдарын жасақтауы және қолдануы, кіші оқушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспар - сабақта оқу – көрнекі құралдар мен инновациялық пайдалану; - пән бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыс - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақ формаларын, әдістері мен тәсілдерін - практика кезінде өз қызметін бақылау тәсілдері - өз қызметін бағалау мен талдау тәсілдері - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жинақтау және
КП 2.5	Жазғы спорттық практика: Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстары. Балалармен және жеткіншектермен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының бағыттары. Спорт-сауықтыру жұмыстары. Туристік-өлкетану жұмыстары. Балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Педагогикалық күнделікті жүргізу. Вожатый, бос уақытты ұйымдастырушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау.	Іскерліктер: - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі, алаңдардағы, аулалық және жұмыстарынан түсінігі - жаз мезгілінде спорттық-сауықтыру, туристік-өлкетану ұйымдастыруда түрлі формалар мен әдістер - балалардың қызығушылығы мен жеке дара ерекшеліктері - әрбір лагерь ауысымының және әр күннің тәрбие жұмыс кұрастыру; - балалардың уақытша бірлестіктерінің өзін-өзі басқару - ұжымдық шығармашылық жұмыстарды - арнаулы лагерь жағдайларында балалармен және педагогикалық тұрғыдан дұрыс қарым – қатынас - өзінің педагогикалық қызметін түсіну - күнделік жүргізу - бастаушы, бос уақытын ұйымдастырушы портфолиосын жаңарту.
	Өндірістік практика: Диплом алдындағы практикада 200-240 сабақ өткізу. Мектепте және сыныпта	

КП 03	оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қатынасу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс. Озық педагогикалық тәжірибелермен; мектептің әдістемелік жұмысымен; педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және мұғалімдердің әдістемелік бірлестік жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау. Мектептен мінездеме алып келу. Жүргізілген жұмыстарының есебі ретінде фотоальбом немесе видеожазбалар даярлау. Дене шынықтыру пәнінен қысқа немесе толық сабақ жоспарын құру. Фото және видеожазбалармен бірге педагогикалық практиканың күнделігін, жүргізілген жұмыстарының толық есебін тапсыру. Мектеп директорының қолы қойылған мінездеме. Бір оқушыға арналған педагогикалық-психологиялық мінездеме. Сынның арналған педагогикалық-психологиялық мінездеме.	Іскерліктер : - мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жос - әдістемелік бірлестіктің оқу – тәрбие жұмыстарын ж бақылау, педагогикалық кеңес және әдістемелік бірлес қ а т ы с у ; - тақырыптық – күнтізбелік жосп - педагогикалық практика уақытында сабақ жос - ақпараттық-коммуникациялық технологиялард - материал жинақтау мақсатында педагогикалық экс шығармашылық жұмыс жүргізіп, оны курстық, диплом да й ы н д а у д а қ о л д а н у ; - ата-аналар жиналысын өткізу, оқушылардың ата-анал о р н а т у ; - кәсіптік бағдарлау жұмыстарын - өз бетімен сабақ - мектеп құжаттарын жүргізу, елді-мекеннің тұрғылы жасөспірімдермен, балалармен көпшілік-мәдени жү - өз сыныбы мұғалімінің тәжірибесін бақылау - практика барысында күнделік - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту.
	010303 3 Спорт жаттықтырушысы – оқытушы	
КП 01.	Оқу практикасы	
	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары практикасына дайындық:	

КП 1.1

Мамандыққа кіріспе.
Балалар мен ересектерді дене тәрбиесі және спортпен айналысуға тарту бойынша үгіт-насихат жұмыстарын жоспарлау және өткізу. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша оқу-жаттықтыру материалдарын жинақтау. Спорт-сауықтыру жұмысымен айналысушылардың дайындық деңгейі мен жағдайына диагностика жүргізу үшін дайындау. Дене сапалары мен функциональдық мүмкіндіктерін тестілеу. Қозғалыс біліктері, дағдыларының қалыптастыру, жаттықтырылу деңгейін анықтау. Психологиялық және әдіс-тәсілдік дайындығы жағдайы. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға дайындық. Психологиялық-педагогикалық, медициналық-биологиялық, дидактикалық және әдістемелік талаптар. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмысын ұйымдастыру формалары, әдістері, құралдары. Шұғылданушылармен, басқару құрамымен, жаттықтырушы, ата-ана, қоғаммен қарым-қатынас орнату. Жаңа мәселелерді анықтау мақсатында жұмыс нәтижелерін бағалау. Жаттықтырушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалық жұмысты презентациялау. Практика есебі.

Іскерліктер:

- практика мақсаты мен міндеттерін
- практика жоспарын
- дене шынықтыру-сауықтыру
- жарыс, тәрбие жұмысын ағымдық, шұғыл және даму жоспарларын жасау;
- жаттықтырушының ғылыми-әдістемелік жұмыс
- дене шынықтыру-сауықтыру, тәрбие жұмыстары түрлерін дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмыстары жоспарын жасақтау.

КП 1.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика: Жас және жеке ерекшеліктеріне қарай оқушылардың танымдық жұмысын басқару дағдылары және сабақ, сыныптан тыс шараларды өткізу әдіс-тәсілдерімен қаруландыру. Спорт түрінен байқау сабағы, жаттығулар, сыныптан тыс шаралар өткізу. Практиканттардың байқау сабақтары, жаттығулары, секциялары, сыныптан тыс шараларына қатысу және талдау. Әдістемелік әдебиеттермен, оқулықтармен жұмыс істеу, дидактикалық материал, көрнекі құрал, компьютерлік технологияны пайдалану, сабақ және жаттығу жоспарларын жасақтау және безендіру біліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ нұсқаушы, жаттықтырушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп беру.	Іскерліктер: - таңдаған спорт түрінен теориялық білімдер - жинаған материалды және - сабақ, жаттығу ө - бақылау, өзін-өзі бақылау тәсілдерін, зерттеу жұмысы диагностика нәтижелерін пайдал - болашақ нұсқаушы, жаттықтырушы портфолиосы мен - өз құзырлығы мен біліктілігін көтеру.
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық: Үлгі шаралар, сабақтар, жаттығуларға қатысу және талдау. Сабақ жоспарын дайындау. Өткізу орнын, түрін анықтау. Болашақ жаттықтырушы портфолиосын жинақтау. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп.	Іскерліктер: - мәдени-көпшілік шараларды, секция жұмыстарын, жат - және талдау; - кесте бойынша секция, жаттығу, сабақ жоспар - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін - компьютер және Интернет желісін - инновациялық технологияларды - болашақ жаттықтырушы портфолиосын безендіру.
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық: Семинар өткізу. Бастаушы, жаттықтырушы жинақтау. Жобалық жұмысты презентациялау. Практика бойынша есеп.	Іскерліктер: - семинарға қатыс - жазғы сауықтыру лагеріндегі тәрбиеші, спорт бойынш - жоспарымен танысу, тал - ұжымдық шығармашылық жұмыстары сценарийлерін, де , спорт мерекелерін, спорт түрлері бойынша секция - лагерь базасында қызығушылығы бойынша балалар - ұйымдастыру; - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін - компьютер мен Интернет желісін - бастаушы, жаттықтырушы портфолиосын безендіру.
КП 1.5	Интернетпен жұмыс: Оргтехникамен практикалық жұмыс. Интернетпен жұмыс. Ақпарат іздеу және өңдеу. Іздеу серверлері. Сайттарға шолу. Электрондық почтамен жұмыс. Қашықтан оқыту. Оқу теледидары. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп.	Іскерліктер: - компьютер құрылысы туралы білімін - бағдарламалық жабдықтармен өзбетіндік ж - антивирустық және архивтеу программала - операциялық жүйелер ерекшеліктерін ; - қауіпсіздік техникасы ережелерін - курстық және дипломдық жұмысты дайындағанда алған - электрондық оқулықтарды пайдалану және бөлікт - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін - Интернет желісі мен компьютер қызметтерін қолдану.
		Іскерліктер: - пәндерді оқыту әдістемесінен алған білімд - әдіскерлер мен жаттықтырушылар, нұсқаушылар

КП 1.6	Диплом алдындағы практикаға дайындық: Байқау сабақтары, жаттықтырулар. Білім тексеру. Болашақ жаттықтырушы портфолиосын қорғау. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп.	жаттығулар, секция жұмыстарына қатысу ; - сабақтың байқау конспектілерін құрып және сабақ кесте - оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін - Интернет желісі мен компьютер қызметтері мүмкін - жаңа технологияларды - болашақ жаттықтырушы портфолиосын безендіру.
КП 02	Педагогикалық практика	
КП 2.1	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру практикасы: Дене шынықтыру және спорт сабақтарына оқушылар мен ересектерді тарту мақсатында үгіт жұмыстарын ұйымдастыру, өткізу. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру үшін оқу-жаттықтыру материалдарын жинақтау. Спорттық-сауықтыру жұмысымен шұғылданушылардың дайындық деңгейі және жағдайына диагностика жүргізу. Қызметтік мүмкіндіктерін, дене сапаларын тестілеу. Қозғалыс біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, жаттықтыру деңгейін анықтау, психологиялық және әдіс-тәсілдік дайындығының жағдайы. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс және тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс және тәрбие қызметін ұйымдастыру формалары, әдістері мен құралдары. Нұсқаушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп беру.	Іскерліктер : - дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмыстары даму, ағымдағы, шұғыл жоспарлары - дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмыстары жоспар-конспектілерін құру; - спорттық-сауықтыру жұмысымен шұғылданушылардың және жағдайына диагностика - мәдени-көпшілік, спорттық-сауықтыру шаралары психологиялы-педагогикалық, медициналық-биологиял талаптарға сай ұйымдастыру.
КП 2.2	Білім алушының таңдауы бойынша практика: Жас және жеке ерекшеліктеріне қарай оқушылардың танымдық жұмысын басқару дағдылары және сабақ, сыныптан тыс шараларды өткізу әдіс-тәсілдерімен қаруландыру. Спорт түрінен байқау сабағы, жаттығулар, сыныптан тыс шаралар өткізу. Практиканттардың байқау сабақтары, жаттығулары, секциялары, сыныптан тыс шараларына қатысу және талдау. Әдістемелік әдебиеттермен, оқулықтармен жұмыс істеу, дидактикалық материал, көрнекі құрал, компьютерлік технологияны пайдалану, сабақ және жаттығу жоспарларын жасақтау және безендіру біліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ нұсқаушы, жаттықтырушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп беру.	Іскерліктер : - таңдаған спорт түрінен теориялық білімдер - жинаған материалды ж - сабақ, жаттығу ө - бақылау, өзін-өзі бақылау тәсілдерін, зерттеу жұмысы диагностика нәтижелерін пайд - болашақ нұсқаушы, жаттықтырушы портфолиосы м - өз құзырлығы мен біліктілігін көтеру.
	Байқау практикасы: Жас және жеке мүмкіндіктеріне сай мектеп оқушыларының танымдық қызметін басқару	

КП 2.3	дағдысымен және шараларды өткізу әдіс-тәсілдерімен қаруландыру. Спорт түрі бойынша байқау сабақтарының жаттығуларын, сыныптан тыс шараларды өткізу. Практиканттардың байқау сабақтары, жаттығулары, секциялары, сыныптан тыс шараларына қатысу және талдау. Әдістемелік әдебиеттермен, оқулықтармен жұмыс істеу, дидактикалық материал, көрнекі құрал, компьютерлік технологияны пайдалану, сабақ және жаттығу жоспарларын жасақтау және безендіру біліктері мен дағдыларын жетілдіру. Болашақ нұсқаушы, тренер портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп беру.	Іскерліктер: - жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, сабақ, жаттығу әдіс-тәсілдерін, формаларын - оқу-көрнекі құралдарды дайындау және пайдалану, оқу және жобалау жұмыстарын - күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарла - сабақта инновациялық технологияларды - сабақ, жаттығу және сыныптан тыс шара - практика кезінде өз іс-әрекетін бақылау - болашақ нұсқаушы, жаттықтырушы портфолиосы мен өз құзырлығы мен біліктілігін көтеру.
КП 2.4	Жазғы спорттық практика: Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстары. Балалармен және жасөспірімдермен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының бағыттарын таңдау. Спорт-сауықтыру жұмыстары. Туристік-өлкетану жұмыстары. Балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Педагогикалық күнделікті жүргізу. Нұсқаушы, жаттықтырушы, бос уақытты ұйымдастырушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау. Практика бойынша есеп беру.	Іскерліктер: - шомылу және байдаркамен жүзу кезінде балаларға к - т у р а л ы н ұ с қ а у б е і - балалардың жеке ерекшеліктері мен қызығушылықтарын және лагерь ауысымы бойынша спорттық шаралар жо - жалпы лагерьшілік және лагераралық жарыстар, дене т - сабақтарын, ертеңгілік жаттығулар - таңдаған спорт түрінен сабақтар және жа - уақытша балалар ұйымында өзін-өзі басқаруды - ұжымдық-шығармашылық жұмыстарды өткізуді - нұсқаушы, бос уақытты ұйымдастырушы портфолиосы м - күнделік жүргізу.
КП 03	Диплом алдындағы практикасы: Оқу-жаттығу материалын жүйелеу, спортшылардың дайындық деңгейін анықтау. Жаттықтырушының оқыту-жаттықтыру, жарыс, тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмысын даму, ағымдық, шұғыл жоспарлау. Спортшылармен оқыту-жаттықтыру, жарыс және тәрбие жұмыстарын қазіргі психологиялық-педагогикалық, медициналық-биологиялық, дидактикалық және әдістемелік талаптарға сай ұйымдастыру. Шешілетін мәселеге сай шұғылданушылардың оқыту-жаттықтыру, жарыс, тәрбиелік жұмыстарын ұйымдастыру формаларын, әдіс-тәсілдерін қолдану. Шұғылданушылармен, басқару құрамымен, жаттықтырушылармен, ата-аналармен және көпшілікпен өзара қарым-қатынас орнату. Жаңа мәселелерді анықтау мақсатында жұмыс нәтижесін бағалау. Нұсқаушы, жаттықтырушы портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалау жұмысын презентациялау.	Іскерліктер: - оқыту-жаттықтыру материалын таңдау, талдау - спортшылардың дайындық деңгейлерін, жағдайын - нұсқаушы, жаттықтырушының оқыту-жаттықтыру, ғылыми-әдістемелік т.б. жұмыстарын даму, ағымдық, ш - ж ү з е г е а с ы р у ; - спортшылармен оқыту-жаттықтыру, жарыс, тәрбие ж - психологиялық-педагогикалық, медициналық-биологиял - және әдістемелік талаптарға сай ұ - шұғылданушылармен, басқару құрамымен, жатты - ата-аналармен және көпшілікпен педагогикалық қарым - оқыту мен тәрбиелеу, жаттығудың нақыт жағдаяттары - қарай өз жұмысына өзгерістер енгізу және - жаңа міндеттер анықтау мақсатында жұмыс нәтижесін - б а ғ а л а у ; - дене тәрбиесі және спорт сабақтарына балаларды және с - кәсіптік бағыттау жұмыстарын - төрешілік жұмыстың барлық кезеңінде төреші к - өз әдіс-тәсілдік шеберлігін - практика кезінде күнделік - оқытушы портфолиосы мазмұнын жаңарту.

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БК)
--------------	-------------------------

БҚ 1	Мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну.
БҚ 2	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану.
БҚ 3	Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Дене тәрбиесі және спорт туралы» заңын, балалар құқ
БҚ 4	Өртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай, жауапты шешімдер қабылдай, өз шешімінің салдарын бағ
БҚ 5	Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (коммуникация) орі
БҚ 6	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай алу. Қауіпсіздік техникасы талаптарын орындау.
БҚ 7	Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас жасаудың тәсілдерін меңгеру.
БҚ 8	Денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыта білу.
БҚ 9	Ақпаратты қолдану, өңдеу және сақтаудың компьютерлік әдістерін, Интернетпен жұмысты, электрон

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТжКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзырет (КҚ)
3. Орта буын маманы	010301 3 Дене тәрбиесі, суда жүзу нұсқаушысы	КҚ 3.1.1. Білім алушылардың психологиялық, анатомоф үдерісінің мәнін, дидактика КҚ 3.1.2. Нұсқаушының спорттық және әдістемелік білімдерін, оқытудың жаңаша формалары мен құралдары оқу-әдістемелік кешендерді КҚ 3.1.3. Таңдап алған спорт түрі бойынша нұсқаушы д КҚ 3.1.4. Спорттық және қозғалмалы ойындардың, же жаттығулардың, жүзу стилінің негізгі түрлерін, шаңғыме б і л у . КҚ 3.1.5. Төрешілікті, спорттық секцияларды, сынь жаттығуларды жоспарлай же КҚ 3.1.6. Нұсқаушы қызметінің мақсат пен міндеттерін жобалай, басқарушылық сапаларын КҚ 3.1.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен к м е н г е р у . КҚ 3.1.8. Нұсқаушының қызметін, тәрбие жұмысы м д и а г н о с т и к а л а у ә д і с і н КҚ 3.1.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарды жасақтау негіз және әдістемелік шеберлігін көтеруге арналған оқу-әдіс б і л у . КҚ 3.1.10. Тұрғылықты жерлері бойынша балаларме мәдени-көпшілік, спорттық сауықтыру КҚ 3.1.11. Дене тәрбиесі, жүзу бойынша нұсқаушы порт м е н г е р у . КҚ 3.1.12. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.
	010302 3 Дене тәрбиесі және спорт пәнінің мұғалімі	КҚ 3.2.1. Білім алушылардың психологиялық, анатомоф үдерісінің мәнін, дидактика КҚ 3.2.2. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі бойы жаңаша формалары мен құралдарын, қазіргі заманғы : к е ш е н д і қ о л д а н а КҚ 3.2.3. Дене тәрбиесін оқы КҚ 3.2.4. Спорттық және қозғалмалы ойындардың, же жаттығулардың, жүзу стилінің негізгі түрлерін, шаңғыме б і л у . КҚ 3.2.5. Төрешілікті жүзеге асыру, спорттық секци жарыстарды, сабақты жоспарлай КҚ 3.2.6. Сабақтың мақсат-міндеттерін анықтай, мұға жобалай, ұйымдастырушылық, басқарушылық КҚ 3.2.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен к

		м е н г е р у . КҚ 3.2.8. Топ жетекшісінің қызметін, тәрбие жұмыс диагностикалау әдісін КҚ 3.2.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негізгі мен әдістемесінен мектеп оқулықтары мен оқу-әдістемелік КҚ 3.2.10. Тұрғылықты жерлері бойынша балалармен мәдени-көпшілік, спорттық сауықтыру КҚ 3.2.11. Дене тәрбиесі мұғалімі мен оқушының портфолио әдістерін КҚ 3.2.12. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.
	010303 3 Спорт жаттықтырушысы – оқытушы	КҚ 3.3.1. Білім алушылардың психологиялық, анатомофизиологиялық үдерісінің мәнін, дидактика КҚ 3.3.2. Жаттықтырушының таңдап алған спорт түрі бойынша шеберлігін көтеруде арнайы-кәсіптік білімдерін, оқытуда қазіргі заманғы әдістерді, тәсілдерді, оқу-әдістемелік КҚ 3.3.3. Таңдап алған спорт түрі бойынша спорттық жаттықтырушылық дағдылар КҚ 3.3.4. Спорттық және қозғалмалы ойындардың, жеңіл атлетика жаттығулардың, жүзу стилінің негізгі түрлерін, шаңғымен б і л у . КҚ 3.3.5. Төрешілікті, спорттық секцияларды, сынып жаттығуларды жоспарлай және жүзеге асырады КҚ 3.3.6. Жаттықтырушы қызметінің мақсат-міндеттерін анықтайды жобалай, ұйымдастырушылық, басқарушылық сапалар КҚ 3.3.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен көрсеткіштер м е н г е р у . КҚ 3.3.8. Жаттықтырушы, нұсқаушы қызметін, тәрбие жұмыс ұжымды диагностикалау КҚ 3.3.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негізгі шеберлігін көтеруге арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік КҚ 3.3.10. Тұрғылықты жерлері бойынша балалармен мәдени-көпшілік, спорттық сауықтыру КҚ 3.3.11. Жаттықтырушы – оқытушы портфолиосы м м е н г е р у . КҚ 3.3.12. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

22-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 – Білім беру

Мамандығы: 0104000 - Кәсіптік білім беру (салалар бойынша)

Біліктілігі: 010401 3 - Өндірістік оқыту шебері, техник (барлық

аталымдар бойынша)

010402 3 - Өндірістік оқыту шебері, техник-технолог
(барлық аталымдар бойынша)

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында
Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практи зертхан) сабақт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер							
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		4		157	95	62
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+		4		157	62	95
ЖБП 03	Шетел тілі		+	2		76		76
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы		+	1		57	57	
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	+		2		76	76	
ЖБП 06	Қоғамтану		+	1		57	57	
ЖБП 07	География		+	1		38	38	
ЖБП 08	Математика	+		4		156	156	
ЖБП 09	Информатика		+	1		76	76	
ЖПБ 10	Физика	+		3		133	133	
ЖПБ 11	Химия		+	2		93	93	
ЖПБ 12	Биология		+	1		38	38	
ЖПБ 13	Өзін-өзі тану		+			38	38	
ЖПБ 14	Алғашқы әскери дайындық		+			140	110	30
ЖПБ 15	Дене тәрбиесі		+			156	156	
	Барлығы:	4	10	26		1448	1185	263
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер							
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі		+	4		74		74

ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	3		74		74
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	+	+			216	216	
	Барлығы:	1	7	7		364	216	148
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер							
ӘЭП 01	Мәдениеттану		+	1		36	36	
ӘЭП 02	Философия негіздері		+	1		36	36	
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		+	1		30	30	
ӘЭП 04	Экономика негіздері		+	2		48	48	
ӘЭП 05	Құқық негіздері		+	1		30	30	
	Барлығы:		5	6		180	180	
ППД 00	Психологиялық-педагогикалық пәндер							
	Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 Өндірістік оқыту шебері, техник 0104023 Өндірістік оқыту шебері, техник-технолог (барлық атаулар бойынша)							
ППД 01	Анатомия, физиология және гигиена		+	1		36	36	
ППД 02	Психология және іскерлік қатынастардың этикасы	+		2		76	60	16
ППД 03	Педагогика этнопедагогика негіздерімен	+		2		76	60	16
ППД 04	Өндірістік және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі және ұйымдастыру	+	+	4	7	138	90	28
ППД 05	Тәрбие жұмыстарының әдістемесі және ұйымдастыру	+	+	2		74	50	24
ППД 06	Оқытудың техникалық құралдары және оларды қолданудың әдістемесі		+	1		30	10	20
	Барлығы:	5	6	12	1	430	306	104
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер							
	Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 Өндірістік оқыту шебері, техник – (барлық аталымдар бойынша)							
ЖКП 01	Сызу негіздері		+			74		74
ЖКП 02	Металтану және материалдар технологиясы	+		4		74	50	24
ЖКП 03	Техникалық механика	+		4		90	60	30
ЖКП 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру		+	1		54	20	34

ЖКП 05	Электротехника электроника негіздерімен	+	+	4		80	60	20
ЖКП 06	Стандартизация негіздері		+	1		30	20	10
ЖКП 07	Еңбекті қорғау	+		1		28	20	8
ЖКП 08	Табиғатты қорғау экология негіздерімен		+	1		30	30	
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	2		40		40
ЖКП 10	Маркетинг және менеджменттің қазіргі өндірісінің негіздері	+	+	4		64	50	14
	Барлығы:	5	8	20		564	310	254
Мамандандыру Автомобиль көлігін жөндеу және Мамандық біліктілігі бойынша 0104013-2 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик								
Арнайы пәндер								
АП 07	Автомобильдер құрылысы	+	+	3		90	60	30
АП 08	Автомобильдер теориясы	+		2		60	50	10
АП 09	Автомобильдерге техникалық қызмет көрсету	+	+	4	8	142	92	30
АП 10	Автомобильдерді жөндеу	+	+	4	8	132	72	40
АП 11	Жол қозғалысының ережелері және қауіпсіздігі	+		4		100	70	30
АП 12	Автомобильдік пайдалану материалдары		+	1		48	30	18
АП 13	Автомобильдердің электр жабдықтары		+	1		50	40	10
АП 14	Автомобильдік тасымалдаулар		+	1		30	22	8
АП 15	Басқарудың автоматтандырылған жүйелері		+	1		30	22	8
	Барлығы:	5	9	21	2	682	458	184
Мамандандыру Ауыл шаруашылық өндірісін Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 – 3 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик								
Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер								
АП 07	Жанар-жағар май және теплотехника негіздері		+	2		30	20	10
АП 08	Агрономия және мал шаруашылығы негіздері		+	2		30	20	10
АП 09	Тракторлар мен автомобильдер	+	+	3		80	50	30

АП 10	Ауылшаруашылық машиналары және жабдықтары		+	3		60	40	20
АП 11	Мал шаруашылығын және жем өндірісін, механикаландыру, автоматтандыру		+	3		69	40	29
АП 12	Механикаландырылған ауылшаруашылық жұмыстарының технологиясы	+	+	4	8	168	118	30
АП 13	Машиналар және жабдықтарды жөндеу, техникалық қызмет көрсету	+	+	4	8	155	105	30
АП 14	Жол қозғалысының ережелері және қауіпсіздігі	+	+	4		90	70	20
	Барлығы:	4	10	25	2	682	463	179
М а м а н д а н д ы р у Д ә н е к е р л е у ө Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 – 7 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик								
Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер								
АП 07	Дәнекерленген конструкцияларды есептеу және жобалау	+	+	3	7	136	56	40
АП 08	Жалынмен электрлі дәнекерлеудің қуат көздері мен жабдықтары	+	+	2		90	64	26
АП 09	Дәнекерлеу конструкцияларын өндіру	+		2		80	50	30
АП 10	Металдарды газплазмамен өңдеу		+	2		61	41	20
АП 11	Жанасу арқылы дәнекерлеу технологиясы мен жабдықтары		+	2		71	51	20
АП 12	Жалынмен электрлік дәнекерлеу технологиясы	+	+	3	8	134	54	40
АП 13	Дәнекерлеу процестерін механикаландыру және автоматтандыру жабдықтары		+	2		60	50	10
АП 14	Дәнекерленіп біріктірудің сапасын бақылау		4	1		50	30	20
	Барлығы:	3	8	17	2	682	396	206
М а м а н д а н д ы р у Ж о л қ о з ғ а л ы с ы н Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 – 8 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик								
Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер								

АП 07	Жол қозғалысын ұйымдастыру	+	+	4	7	148	98	30
АП 08	Автокөлік құралдарының құрылысы	+		3		80	60	20
АП 09	Жол жағдайы және жолда жүрудің қауіпсіздігі	+		3		92	70	22
АП 10	Машиналарды техникалық күтіп баптау және жөндеу	+	+	4	8	122	62	40
АП 11	Транспорттық құралдардың техникалық жағдайын тексеру, есепке алу тіркеу	+		2		50	40	10
АП 12	Транспорттық жол апатын сараптау	+		2		60	40	20
АП 13	Машина- трактор паркін пайдалану		+	2		50	40	10
АП 14	Қылмыстық-әкімшілік құқық	+		2		50	40	10
АП 15	Азаматтық құқық		+	1		30	20	10
	Барлығы:	7	3	22	2	682	470	172
Мамандандыру Ауыл шаруашылық өндірісін Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 – 1 Өндірістік оқыту шебері, техник-электрик								
ЖКП 00	0104013-1 мамандығы бойынша жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП 01	Сызу негіздері		+			74		74
ЖКП 02	Заттану және металдар технологиясы	+		4		74	50	24
ЖКП 03	Техникалық механика	+		4		90	60	30
ЖКП 04	Ақпараттандыру және есептеу техникасы		+	1		54	20	34
ЖКП 05	Электротехника және электроника негіздері	+	+	4		80	60	20
ЖКП 06	Стандартизация негіздері		+	1		30	20	10
ЖКП 07	Еңбекті қорғау	+		1		28	20	8
ЖКП 08	Табиғатты қорғау және экология негіздері		+	1		30	30	
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	2		40		40
ЖКП 10	Қазіргі өндіріс, маркетинг және менеджмент негіздері	+	+	4		64	50	14
	Барлығы:	5	8	20		564	310	254
Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер								

АП 07	Электр машиналары және құрылғылар	+		3		68	40	28
АП 08	Электроника және микропроцессорлық техника	+		3		80	60	20
АП 09	Ауыл шаруашылық құрылғыларының электр жабдықтары	+		4	7	155	115	20
АП 10	Ауыл шаруашылығының технологиялық процестерін автоматтандыру	+		3	8	141	101	20
АП 11	Ауыл шаруашылығын электрмен жабдықтау		+	2		60	40	20
АП 12	Электр схемалары және өлшеулер		+	2		60		60
АП 13	Электр жабдықтарын, автоматтандыру құралдарын пайдалану, жөндеу	+		3		68	50	18
АП 14	Электр энергиясын ұйымдастыру және есепке алу жүйелері		+	2		50	30	20
	Барлығы:	5	3	22	2	682	436	206
	Мамандандыру: Есептеу машиналары, Есептеу техникасын бағдарламамен қамтамасыздандыру							
ЖКП 00	0104013-4, 0104013-5 мамандығы бойынша жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП 01	Сызу негіздері		+	3		36		36
ЖКП 02	Заттану және металдар технологиясы	+		3		36	20	16
ЖКП 03	Қолданбалы механика	+		3		74	44	30
ЖКП 04	Арнайы цикл математикасы		+	2		56	30	26
ЖКП 05	Электротехниканың теориялық негіздері	+		2		90	60	30
ЖКП 06	Микрорадиоэлектроника		+	4		110	80	30
ЖКП 07	Еңбекті қорғау	+		1		28	24	4
ЖКП 08	Табиғатты қорғау және экология негіздері		+	1		34	30	4
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	1		40		40
ЖКП 10	Қазіргі өндіріс, маркетинг және менеджмент негіздері	+		2		60	40	20
	Барлығы:	5	5	22		564	328	236
	М а м а н д а н д ы р у Е с е п т е у Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 – 4 Өндірістік оқыту шебері, техник-электроншы							
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер							
АП 07	Машиналар, механизмдер және есептеу техникасы құралдарының бөлшектері		+	3		80	50	30

АП 08	Электрондық есептеу машиналары	+		3		68	50	18
АП 09	ЭВМ сыртқы құрылымдары	+		3		68	48	20
АП 10	Микросхемотехника	+		4	7	135	75	40
АП 11	Алгоритмдік тілдер және бағдарламалау	+		3		80	60	20
АП 12	ЭВМ-ді бағдарламамен қамтамасыздандыру		+	3		80	50	30
АП 13	Есептеу машиналарын, кешендерін, жүйелерін, желілерін жөндеу және техникалық қызмет көрсету	+		4	6	141	91	30
АП 14	Кешендерді конструкторлық-технологиялық жобалаудың негіздері		+	1		30	20	10
	Барлығы:	5	3	20	2	682	444	198
Мамандандыру Есептеу техникасын бағдарламаме Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 – 5 Өндірістік оқыту шебері, техник-бағдарламашы								
Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер								
АП 07	Бағдарламалау тілдері	+		4	6	138	88	30
АП 08	Сандық әдістер		+	2		70	50	20
АП 09	Есептеу және микропроцессорлық техника	+		3		70	40	30
АП 10	Есептеу кешендерінің операциялық жүйелері	+		4		80	50	30
АП 11	Бағдарламамен қамтамасыздандыруды құру технологиясы	+		4		94	64	30
АП 12	Автоматты жүйелерді ақпараттық қамтамасыздандыруын құру және енгізу		+	2		60	50	10
АП 13	Өндірістік және экономикалық процестерді үлгілеу	+		4	8	140	80	40
АП 14	Автоматты жүйелердің техникалық құралдарының кешені		+	2		30	20	10
	Барлығы:	5	3	24	2	682	442	200
Мамандандыру Телекоммуникациялық жүйелердің Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 – 6 Өндірістік оқыту шебері, техник-электробайланышы								
ЖКП 00	0104013-6 мамандығы бойынша жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП 01	Сызу негіздері		+			74		74
ЖКП 02	Заттану және металдар технологиясы	+		4		74	50	24

ЖКП 03	Техникалық механика	+		4		90	60	30
ЖКП 04	Ақпараттандыру және есептеу техникасы		+	1		54	20	34
ЖКП 05	Электротехника және электроника негіздері	+	+	4		80	60	20
ЖКП 06	Стандартизация негіздері		+	1		30	20	10
ЖКП 07	Еңбекті қорғау	+		1		28	20	8
ЖКП 08	Табиғатты қорғау және экология негіздері		+	1		30	30	
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	2		40		40
ЖКП 10	Қазіргі өндіріс, маркетинг және менеджмент негіздері	+	+	4		64	50	14
	Барлығы:	5	8	20		564	310	254
Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер								
АП 07	Телекоммуникация желілері		+	1		50	40	10
АП 08	Байланыс құрылғыларын электрмен қоректендіру		+	2		50	40	10
АП 09	Электронды техника	+		3		88	68	20
АП 10	Электрондық байланыстың тізбектері және белгілері	+		3		82	62	20
АП 11	Берілістердің аналогтық жүйелері	+		2		60	40	20
АП 12	Коммуникация жүйесі	+		4	6	131	81	30
АП 13	Берілістердің сандық жүйелері	+		4	6	121	81	20
АП 14	Сызықтық ғимараттар		+	4		50	30	20
АП 15	Берілістердің талшықтық-оптикалық жүйелері		+	3		50	30	20
	Барлығы:	5	4	26	2	682	472	170
0104023 – Өндірістік оқыту шебері, технолог (барлық аталымдар бойынша) мамандығы бойынша жалпы								
ЖКП 01	Сызу негіздері		+			74		74
ЖКП 02	Заттану және металдар технологиясы	+		4		74	50	24
ЖКП 03	Техникалық механика	+		4		90	60	30
ЖКП 04	Ақпараттандыру және есептеу техникасы		+	1		54	20	34
ЖКП 05	Электротехника және электроника негіздері	+	+	4		80	60	20
ЖКП 06	Стандартизация негіздері		+	1		30	20	10
ЖКП 07	Еңбекті қорғау	+		1		28	20	8
ЖКП 08	Табиғатты қорғау және экология негіздері		+	1		30	30	

ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	2		40		40
ЖКП 10	Қазіргі өндіріс, маркетинг және менеджмент негіздері	+	+	4		64	50	14
	Барлығы:	5	8	20		564	310	254
	Т і г і н Маамандық біліктілігі бойынша 0104023 – 1 Өндірістік оқыту шебері, тігін өндірісінің техник-технолог							
	Мамамандандыру бойынша бейіндік пәндер							
АП 07	Тігін өндірісінің технологиясы	+		4	8	208	158	30
АП 08	Тігін өндірісінің жабдықтары	+		4		102	72	30
АП 09	Арнайы сурет және киімді көркемдік безендендіру	+	+	2		64		64
АП 10	Тігін өндірісіне арналған материалдар		+	2		54	34	20
АП 11	Киімді құрастыру	+		4	8	144	84	40
АП 12	Киімді үлгілеу және көркемдік безендендіру	+		2		60	40	20
АП 13	Тігін өндірісі мекемесінің экономикасы, маркетингі, менеджменті		+	2		50	40	10
	Барлығы:	5	3	20	2	682	428	214
	Қ ұ р ы л ы с Маамандық біліктілігі бойынша 0104023 – 3 Өндірістік оқыту шебері, технолог-құрылышы							
	Мамамандандыру бойынша бейіндік пәндер							
АП 07	Құрылыстағы геодезия		+	2		60	40	20
АП 08	Үйлер мен ғимараттардың құрылымдары	+	+	4	8	141	91	30
АП 09	Үйлердің инженерлік – техникалық жабдықтары	+		2		76	56	20
АП 10	Құрылыс машиналары және кіші механикаландырылған құралдар		+	1		54	40	14
АП 11	Қ ұ р ы л ы с конструкцияларын есептеу негіздері	+		4		100	70	30
АП 12	Құрылыс өндірісінің технологиясы және ұйымдастыру	+	+	4	8	161	81	60
АП 13	Нарықтық экономика негіздері және өндірісті басқару	+	+	4		90	70	20
	Барлығы:	5	5	21	2	682	448	194
	М ұ н а й ж ә н е г а з к е н Маамандық біліктілігі бойынша 0104023 – 4 Өндірістік оқыту шебері, техник-технолог мұнай жа... техник-технологи							

	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер							
АП 07	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы	+		1		60	40	20
АП 08	Гидравлика		+	1		40	30	10
АП 09	Термодинамика және жылу техника негіздері		+	1		34	24	10
АП 10	Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау техникасы және технологиясы	+		1		76	66	10
АП 11	Мұнай кәсіпшілік машиналары мен механизмдері	+		2		70	40	30
АП 12	Мұнай және газ ұңғымаларын пайдалану	+		4	8	151	81	50
АП 13	Мұнай және газды жинақтау, дайындау		+	1		50	40	10
АП 14	Кәсіпшілікті электрмен жабдықтау	+	+	1		70	50	20
АП 15	Өндірісті автоматтандыру негіздері және технологиялық процесстерді басқаруды автоматтандыру жүйелері	+		4	8	131	71	40
	Барлығы:	5	4	16	2	682	442	200
	Мамандандыру Стандарттау және Мамандық біліктілігі бойынша 0104023 – 6 Өндірістік оқыту шебері, стандартизациялау технигі							
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер							
АП 07	Стандарттау және өнімнің сапасын бақылау	+	+	4	8	272	212	40
АП 08	Метрология және техникалық өлшемдер	+	+	3		95	65	30
АП 09	Өнімнің сапасын тексеру және лицензиялау	+	+	3		85	65	20
АП 10	Техникалық жағдайын бағалау және сенімділігін анықтау	+	+	4		100	60	40
АП 11	Арнайы дайындық пәндері	+	+	4	8	130	80	30
	Барлығы:	5	5	18	2	682	482	160
	Мамандандыру Тамақ өнімдерін өндіруді ұйымдастыру Мамандық біліктілігі бойынша 0104023 – 2 Өндірістік оқыту шебері, қоғамдық тамақ өнеркәсібінің тех							
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП 01	Техникалық графика негіздері		+	1		36		36
ЖКП 02	Тамақ өнімдерінің тауартану негіздері		+	1		54	30	24

ЖКП 03	Физикалық және коллоидтік химия		+	1		56	36	20
ЖКП 04	Аналитикалық химия		+	1		66	46	20
ЖКП 05	Микробиология, тамақтану физиология, гигиена және санитария		+	1		66	46	20
ЖКП 06	Сапаны бақылау және стандартизация негіздері		+	1		28	20	8
ЖКП 07	Экономикалық информатика және есептеу техникасы		+	2		54	14	40
ЖКП 08	Бухгалтерлік есеп негізі, калькуляция және баға орнату		+	1		64	44	20
ЖКП 09	Маркетинг негіздері		+	1		30	20	10
ЖКП 10	Тамақ өнеркәсібінің экономикасы және коммерциялық қызметі		+	2		70	40	30
ЖКП 11	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	1		40		40
	Барлығы:		11	13		564	296	268
Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер								
АП 07	Тамақ дайындау технологиясы	+	+	4		256	126	130
АП 08	Тамақтандыру мекемелеріндегі өндірісті ұйымдастыру	+	+	2	4	135	79	30
АП 09	Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарында қызмет көрсетуді ұйымдастыру	+	+	2	5	111	53	40
АП 10	Техникалық жабдықтау және еңбекті қорғау	+	+	1		60	30	30
АП 11	Қоғамдық тамақтандыру қызметінің менеджменті		+	1		40	20	20
АП 12	Арнайы дайындық пәндері	+	+	2		80	40	40
	Барлығы:	5	8	14	2	682	348	290
Мамандандыру Мал шаруашылығы өнімдерін қайта Мамандық біліктілігі бойынша 0104023 – 5 Өндірістік оқыту шебері, ет-сүт өнімдерінің технолог-менеджері								
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП 01	Техникалық графика негіздері		+	1		36		36
ЖКП 02	Өндірісті ақпараттандыру		+	1		54	14	40
ЖКП 03	Тамақ өнімдерінің аппараттары және процестері		+	1		92	60	32
ЖКП 04	Тамақ өнімдерінің химиясы		+	1		90	50	40
ЖКП 05	Өндіріс экономикасы		+	1		61	51	10

ЖКП 06	Маркетинг негіздері		+	1		41	31	10
ЖКП 07	Менеджмент негіздері		+	1		50	40	10
ЖКП 08	Экология және еңбекті қорғау		+	1		40	34	6
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	1		40		40
ЖКП 10	Сапаны бақылау және стандартизация негіздері		+	1		30	26	4
ЖКП 11	Технологиялық процестерді автоматтандыру		+	1		30		30
	Барлығы:		11	11		564	306	258
Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер								
АП 07	Сүт және сүт өнімдерінің технологиясы	+		2	8	178	100	50
АП 08	Өндірісті технокимикалық бақылау		+	1		40	20	20
АП 09	Сүт өндіру кәсіпорынын жабдықтау	+		1		72	52	20
АП 10	Ет және сүт микробиологиясы		+	1		50	34	16
АП 11	Сүт, ет және сүт өнімдерінің биохимиясы	+	+	1		50	40	10
АП 12	Саладағы есеп және есеп беру		+	1		30	20	10
АП 13	Ет және ет өнімдерінің технологиясы	+		2	8	162	86	60
АП 14	Ет өнеркәсібі өндірісін жабдықтау	+		1		70	46	24
АП 15	Ауыл шаруашылығы жануарларының анатомиясы және физиологиясы		+	1		30	20	10
	Барлығы:	5	11	12	2	682	418	220
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					40		
	Теориялық оқытудың қорытындысы:	21	44	90	3	3708		
Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 Өндірістік оқыту шебері, техник 0104023 Өндірістік оқыту шебері, техник-технолог (барлық аталымдар бойынша)								
ӨО және КП 00	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика					1752		
КП 01	Танысу практикасы		3			36		
КП 02	Оқу практикасы		4			324		
КП 03	Шеберханалардағы практика		5			288		
КП 04	Технологиялық практика		6			216		

КП 05	Өндірістегі технологиялық практика		6,7			600		
КП 06	Диплом алды практика		8			288		
	Барлығы:	21	44	90	3			
АА. 00	Аралық аттестаттау					216		
ҚА. 00	Қорытынды аттестаттау:					84		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					5760		
К	Консультациялар		Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар		Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы к					
	Барлығы:					6588		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

* Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а
23-қосымша

Ү Л Г І Л І К О Қ У Ж О С П А Р Ы
техникалық және кәсіптік білім
Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру
Мамандығы: 0104000 - Кәсіптік білім беру (салалар бойынша)
Біліктілігі: 0104013 – Өндірістік оқыту шебері, техник (барлық а т а л ы м д а р б о й ы н ш а)
0104023 - Өндірістік оқыту шебері, техник-технолог (барлық аталымдар бойынша)

О қ ы т у н ы с а н ы : кү н д і з г і , к е ш к і
О қ ы т у д ы ң н о р м а т и в т і к м е р з і м і : 2 ж ыл 10 а й
жалпы орта білім базасында
Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық зертханалық-пә) сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер							
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі		+	4		74		74
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	3		74		74
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	+	+			264	264	
	Барлығы:	1	7	7		412	264	148
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер							
ӘЭП 01	Мәдениеттану		+	1		36	36	
ӘЭП 02	Философия негіздері		+	1		36	36	
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		+	1		30	30	
ӘЭП 04	Экономика негіздері		+	2		48	48	
ӘЭП 05	Құқық негіздері		+	1		30	30	
	Барлығы:		5	6		180	180	
ППД 00	Педагогикалық-психологиялық пәндер							
	Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 Өндірістік оқыту шебері, техник (барлы 0104023 Өндірістік оқыту шебері, техник-технолог (барлық аталымдар бойынша)							
ППД 01	Анатомия, физиология және гигиена		+	1		36	36	
ППД 02	Жантану және іскерлік қатынастардың этикасы	+		2		72	56	16
ППД 03	Педагогика	+		2		76	56	20
ППД 04	Өндірістік және арнайы пәндерді оқытуды ұйымдастыру және әдістемесі	+	+	4	7	150	92	38
ППД 05	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістемесі	+	+	2		80	56	24
ППД 06	Оқытудың техникалық құралдары және оларды қолданудың әдістемесі		+	1		30	10	20
	Барлығы	5	6	12	1	444	306	118
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер							
	Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 Өндірістік оқыту шебері, техник – (барлық аталымдар бойынша							
ЖКП 01	Сызу негіздері		+			74		74
ЖКП 02	Заттану және металдар технологиясы	+		4		74	50	24
ЖКП 03	Техникалық механика	+		4		90	60	30

ЖКП 04	Ақпараттандыру және есептеу техникасы		+	1		54	20	34
ЖКП 05	Электротехника және электроника негіздері	+	+	4		80	60	20
ЖКП 06	Стандартизация негіздері		+	1		30	20	10
ЖКП 07	Еңбекті қорғау	+		1		28	20	8
ЖКП 08	Табиғатты қорғау және экология негіздері		+	1		30	30	
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	2		40		40
ЖКП 10	Қазіргі өндіріс, маркетинг және менеджмент негіздері	+	+	4		64	50	14
	Барлығы	5	8	20		564	310	254
	Мамандандыру Автомобиль көлігін жөндеу және қы Біліктілігі: 0104013-2 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик							
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер							
АП 07	Автомобильдердің құрылысы	+	+	3		110	80	30
АП 08	Автомобильдердің теориясы	+		2		60	50	10
АП 09	Автомобильдерге техникалық қызмет көрсету	+	+	4		136	86	30
АП 10	Автомобильдерді жөндеу	+	+	4		146	76	50
АП 11	Жол қозғалысының ережелері	+		4		126	86	40
АП 12	Автомобильдерді пайдалану материалдары		+	1		48	30	18
АП 13	Автомобильдердің электр жабдықтары		+	1		50	40	10
АП 14	Автомобильдік тасымалдаулар		+	1		30	22	8
АП 15	Басқарудың автоматтандырылған жүйелері		+	1		30	22	8
	Барлығы:	5	9	21	2	736	492	204
	Мамандандыру Ауылшаруашылық өндірісін Біліктілігі: 0104013 – 3 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик							
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер							
АП 07	Жанар-жағар май және теплотехника негіздері		+	2		30	20	10
АП 08	Агрономия және мал шаруашылығы негіздері		+	2		30	20	10

АП 09	Тракторлар мен автомобильдер	+	+	3		100	70	30
АП 10	Ауылшаруашылық машиналары және жабдықтары		+	3		60	40	20
АП 11	Мал шаруашылығын және жем өндірісін, механикаландыру, автоматтандыру		+7	3		60	40	20
АП 12	Механикаландырылған ауылшаруашылық жұмыстарының технологиясы	+	+	4	8	161	111	30
АП 13	Машиналар және жабдықтарды жөндеу, техникалық қызмет көрсету	+	+	4	8	165	115	30
АП 14	Жол қозғалысының ережелері және қауіпсіздігі	+	+	4		130	90	40
	Барлығы	4	10	25	2	736	506	190
Дәнекерлеу өндірісіне мамандандыру Біліктілігі: 0104013 – 7 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик								
Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер								
АП 07	Дәнекерленген конструкцияларды есептеу және жобалау	+	+	3	7	146	66	40
АП 08	Жалынмен электрлі дәнекерлеудің қуат көздері мен жабдықтары	+	+	2		90	64	26
АП 09	Дәнекерлеу конструкцияларын өндіру	+		2		80	50	30
АП 10	Металдарды газплазмамен өңдеу		+	2		70	50	20
АП 11	Жанасу арқылы дәнекерлеу технологиясы мен жабдықтары		+	2		80	60	20
АП 12	Жалынмен электрлік дәнекерлеу технологиясы	+	+	3	8	160	80	40
АП 13	Дәнекерлеу процестерін механикаландыру және автоматтандыру жабдықтары		+	2		60	50	10

АП 14	Дәнекерленіп біріктірудің сапасын бақылау		4	1		50	30	20
	Барлығы:	3	8	17	2	736	450	206
	М а м а н д а н д ы р у Ж о л қ о з ғ а л ы с ы н Біліктілігі: 0104013 – 8 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик							
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер							
АП 07	Жол қозғалысын ұйымдастыру	+	+	4	7	158	108	30
АП 08	Автокөлік құралдарының құрылысы	+		3		80	60	20
АП 09	Жол жағдайы және жолда жүрудің қауіпсіздігі	+		3		116	90	26
АП 10	Машиналарды техникалық күтіп баптау және жөндеу	+	+	4	8	142	82	40
АП 11	Транспорттық құралдардың техникалық жағдайын тексеру, есепке алу тіркеу	+		2		50	40	10
АП 12	Транспорттық жол апатын сараптау	+		2		60	40	20
АП 13	Машина-трактор паркін пайдалану		+	2		50	40	10
АП 14	Қылмыстық-әкімшілік құқық	+		2		50	40	10
АП 15	Азаматтық құқық		+	1		30	20	10
	Барлығы	7	3	22	2	736	520	176
	М а м а н д а н д ы р у А у ы л ш а р у а ш ы л ы қ ө н д і р і с і н э. Біліктілігі: 0104013 – 1 Өндірістік оқыту шебері, техник-электрик							
	0104013-1 мамандығы бойынша жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП 01	Сызу негіздері		+			74		74
ЖКП 02	Заттану және металдар технологиясы	+		4		74	50	24
ЖКП 03	Техникалық механика	+		4		90	60	30
ЖКП 04	Ақпараттандыру және есептеу техникасы		+	1		54	20	34
ЖКП 05	Электротехника және электроника негіздері	+	+	4		80	60	20
ЖКП 06	Стандартизация негіздері		+	1		30	20	10
ЖКП 07	Еңбекті қорғау	+		1		28	20	8
ЖКП 08	Табиғатты қорғау және экология негіздері		+	1		30	30	

ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	2		40		40
ЖКП 10	Қазіргі өндіріс, маркетинг және менеджмент негіздері	+	+	4		64	50	14
	Барлығы	5	8	20		564	310	254
	Арнайы пәндер							
АП 07	Электр машиналары және құрылғылар	+		3		80	50	30
АП 08	Электроника және микропроцессорлық техника	+		3		80	60	20
АП 09	Ауыл шаруашылық құрылғыларының электр жабдықтары	+		4	7	160	120	20
АП 10	Ауыл шаруашылығының технологиялық процестерін автоматтандыру	+		3	8	150	110	20
АП 11	Ауыл шаруашылығын электрмен жабдықтау			2		60	40	20
АП 12	Электр схемалары және өлшеулер			2		60		60
АП 13	Электр жабдықтарын, автоматтандыру құралдарын пайдалану, жөндеу	+		3		96	70	26
АП 14	Электр энергиясын ұйымдастыру және есепке алу жүйелері		+	2		50	30	20
	Барлығы	5	3	22	2	736	480	216
	Мамандандық: Есептеу машиналары, Есептеу техникасын бағдарламалық қамтамасыздандыру							
ЖКП 00	0104013-4, 0104013-5 мамандықтары бойынша жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП 01	Сызу негіздері		+	3		36		36
ЖКП 02	Заттану және металдар технологиясы	+		3		36	20	16
ЖКП 03	Қолданбалы механика	+		3		74	44	30
ЖКП 04	Арнайы цикл математикасы		+	2		56	30	26
ЖКП 05	Электротехниканың теориялық негіздері	+		2		90	60	30
ЖКП 06	Микрорадиоэлектроника		+	4		110	80	30
ЖКП 07	Еңбекті қорғау	+		1		28	24	4
ЖКП 08	Табиғатты қорғау және экология негіздері		+	1		34	30	4

ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	1		40		40
ЖКП 10	Қазіргі өндіріс, маркетинг және менеджмент негіздері	+		2		60	40	20
	Барлығы	5	5	22		564	328	236
	М а м а н д а н д ы р у Е с е п т е у Біліктілігі: 0104013 – 4 Өндірістік оқыту шебері, техник-электроник							
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер							
АП 07	Машиналар, механизмдер және есептеу техникасы құралдарының бөлшектері		+	3		100	70	30
АП 08	Электрондық есептеу машиналары	+		3		70	60	10
АП 09	ЭВМ сыртқы құрылымдары	+		3		66	46	20
АП 10	Микросхемотехника	+		4	7	140	80	40
АП 11	Алгоритмдік тілдер және бағдарламалау	+		3		80	60	20
АП 12	ЭВМ-ді бағдарламамен қамтамасыздандыру		+	3		90	60	30
АП 13	Есептеу машиналарын, кешендерін, жүйелерін, желілерін жөндеу және техникалық қызмет көрсету	+		4	6	160	110	30
АП 14	Кешендерді конструкторлық-технологиялық жобалаудың негіздері		+	1		30	20	10
	Барлығы	5	3	20	2	736	506	190
	Мамандандыру Есептеу техникасын бағдарламалық Біліктілігі: 0104013 – 5 Өндірістік оқыту шебері, техник-бағдарламашы							
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер							
АП 07	Бағдарламалау тілдері	+		4	6	150	100	30
АП 08	Сандық әдістер		+	2		70	50	20
АП 09	Есептеу және микропроцессорлық техника	+		3		70	40	30
АП 10	Есептеу кешендерінің операциялық жүйелері	+		4		90	60	30
АП 11	Бағдарламамен қамтамасыздандыруды құру технологиясы	+		4		110	80	30
	Автоматты жүйелерді ақпараттық							

АП 12	қамтамасыздандыруын құру және енгізу		+	2		80	60	20
АП 13	Өндірістік және экономикалық процестерді үлгілеу	+		4	8	136	76	40
АП 14	Автоматты жүйелердің техникалық құралдарының кешені		+	2		30	20	10
	Барлығы:	5	3	24	2	736	486	210
	Мамандандыру Телекоммуникациялық жүйелердің Біліктілігі: 0104013 – 6 Өндірістік оқыту шебері, техник-электробайланысшы							
	0104013-6 мамандығы бойынша жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП 01	Сызу негіздері		+			74		74
ЖКП 02	Заттану және металдар технологиясы	+		4		74	50	24
ЖКП 03	Техникалық механика	+		4		90	60	30
ЖКП 04	Ақпараттандыру және есептеу техникасы		+	1		54	20	34
ЖКП 05	Электротехника және электроника негіздері	+	+	4		80	60	20
ЖКП 06	Стандартизация негіздері		+	1		30	20	10
ЖКП 07	Еңбекті қорғау	+		1		28	20	8
ЖКП 08	Табиғатты қорғау және экология негіздері		+	1		30	30	
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	2		40		40
ЖКП 10	Қазіргі өндіріс, маркетинг және менеджмент негіздері	+	+	4		64	50	14
	Барлығы	5	8	20		564	310	254
	Арнайы пәндер							
АП 07	Телекоммуникация желілері		+	1		50	40	10
АП 08	Байланыс құрылғыларын электрмен қоректендіру		+	2		50	40	10
АП 09	Электронды техника	+		3		90	70	20
АП 10	Электрондық байланыстың тізбектері және белгілері	+		3		90	70	20
АП 11	Берілістердің аналогтық жүйелері	+		2		60	40	20
АП 12	Коммуникация жүйесі	+		4	6	148	98	30
АП 13	Берілістердің сандық жүйелері	+		4	6	138	98	20

АП 14	Сызықтық ғимараттар		+	4		60	40	20
АП 15	Берілістердің талшықтық-оптикалық жүйелері		+	3		50	30	20
	Барлығы:	5	4	26	2	736	526	170
0104023 – Өндірістік оқыту шебері, технолог (барлық аталымдар бойынша) мамандығы бойынша жалпы								
ЖКП 01	Сызу негіздері		+			74		74
ЖКП 02	Заттану және металдар технологиясы	+		4		74	50	24
ЖКП 03	Техникалық механика	+		4		90	60	30
ЖКП 04	Ақпараттандыру және есептеу техникасы		+	1		54	20	34
ЖКП 05	Электротехника және электроника негіздері	+	+	4		80	60	20
ЖКП 06	Стандартизация негіздері		+	1		30	20	10
ЖКП 07	Еңбекті қорғау	+		1		28	20	8
ЖКП 08	Табиғатты қорғау және экология негіздері		+	1		30	30	
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	2		40		40
ЖКП 10	Қазіргі өндіріс, маркетинг және менеджмент негіздері	+	+	4		64	50	14
	Барлығы:	5	8	20		564	310	254
М а м а н д а н д ы р у Т і г і н Біліктілігі: 0104023 – 1 Өндірістік оқыту шебері, тігін өндірісінің техник-технологы								
Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер								
АП 07	Тігін өндірісінің технологиясы	+		4	8	230	160	50
АП 08	Тігін өндірісінің жабдықтары	+		4		120	90	30
АП 09	Арнайы сурет және киімді көркемдік безендендіру	+	+	2		62		62
АП 10	Тігін өндірісіне арналған материалдар			2		54	34	20
АП 11	Киімді құрастыру	+		4	8	150	80	50
АП 12	Киімді үлгілеу және көркемдік безендендіру	+		2		70	40	30
АП 13	Тігін өндірісі мекемесінің экономикасы, маркетингі, менеджменті		+	2		50	40	10
	Барлығы:	5	3	20	2	736	444	252

	М а м а н д а н д ы р у				Қ ұ р ы л ы с			
	Біліктілігі: 0104023 – 3 Өндірістік оқыту шебері, технолог-құрылысшы							
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер							
АП 07	Құрылыстағы геодезия		+	2		60	40	20
АП 08	Үйлер мен ғимараттардың құрылымдары	+	+	4	8	158	98	40
АП 09	Үйлердің инженерлік – техникалық жабдықтары	+		2		74	54	20
АП 10	Құрылыс машиналары және кіші механикаландырылған құралдар		+	1		62	50	12
АП 11	Құрылыс конструкцияларын есептеу негіздері	+		4		110	80	30
АП 12	Құрылыс өндірісінің технологиясы және ұйымдастыру	+	+	4	8	172	92	60
АП 13	Нарықтық экономика негіздері және өндірісті басқару	+	+	4		100	80	20
	Барлығы:	5	5	21	2	736	494	202
	М а м а н д а н д ы р у				М ұ н а й және газ кен орын			
	Біліктілігі: 0104023 – 4 Өндірістік оқыту шебері, техник-технолог мұнай және газ кен орындарын пайдал							
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер							
АП 07	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы	4		1		60	40	20
АП 08	Гидравлика		+	1		40	30	10
АП 09	Термодинамика және жылу техника негіздері		+	1		34	24	10
АП 10	Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау техникасы және технологиясы	+		1		92	72	20
АП 11	Мұнай кәсіпшілік машиналары мен механизмдері	+		2		80	50	30
АП 12	Мұнай және газ ұңғымаларын пайдалану	+		4	8	166	96	50
АП 13	Мұнай және газды жинақтау, дайындау		+	1		50	40	10
АП 14	Кәсіпшілікті электрмен жабдықтау	+	+	1		70	50	20
	Өндірісті автоматтандыру негіздері және							

АП 15	технологиялық процесстерді басқаруды автоматтандыру жүйелері	+		4	8	144	84	40
	Барлығы:	5	4	16	2	736	486	210
	М а м а н д а н д ы р у С т а н д а р т т а н у ж ә н е с е р т и ф и к а т Б і л і к т і л і г і : 0104023 – 6 Өндірістік оқыту шебері, стандартизациялау технигі							
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер							
АП 07	Стандарттау және өнімнің сапасын бақылау	+	+	4	8	270	210	40
АП 08	Метрология және техникалық өлшемдер	+	+	3		95	65	30
АП 09	Өнімнің сапасын тексеру және лицензиялау	+	+	3		85	65	20
АП 10	Техникалық жағдайын бағалау және сенімділігін анықтау	+	+	4		100	60	40
АП 11	Арнайы дайындық пәндері	+	+	4	8	186	106	60
	Барлығы:	5	5	18	2	736	506	190
	М а м а н д а н д ы р у Т а ма қ ө н і м д е р і н ің т е х н о л о г - м е н е д ж е р Б і л і к т і л і г і : 0104023 – 2 Өндірістік оқыту шебері, тамақ өндіру өнеркәсібі жөніндегі технолог - менеджер							
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП 01	Техникалық графика негіздері		+	1		36		36
ЖКП 02	Тамақ өнімдерінің тауартану негіздері		+	1		54	30	24
ЖКП 03	Физикалық және коллоидтік химия		+	1		56	36	20
ЖКП 04	Аналитикалық химия		+	1		66	46	20
ЖКП 05	Микробиология, тамақтану физиология, гигиена және санитария		+	1		66	46	20
ЖКП 06	Сапаны бақылау және стандартизация негіздері		+	1		28	20	8
ЖКП 07	Экономикалық информатика және есептеу техникасы		+	2		54	14	40
ЖКП 08	Бухгалтерлік есеп негізі, калькуляция және баға орнату		+	1		64	44	20
ЖКП 09	Маркетинг негіздері		+	1		30	20	10
ЖКП 10	Тамақ өнеркәсібінің экономикасы және коммерциялық қызметі		+	2		70	40	30

ЖКП 11	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	1		40		40
	Барлығы:		11	13		564	296	268
АП 00	Арнайы пәндер							
АП 07	Тамақ дайындау технологиясы	+	+	4		250	120	130
АП 08	Тамақтандыру мекемелеріндегі өндірісті ұйымдастыру	+	+	2	4	150	94	30
АП 09	Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарында қызмет көрсетуді ұйымдастыру	+	+	2	5	140	82	40
АП 10	Техникалық жабдықтау және еңбекті қорғау	+	+	1		60	30	30
АП 11	Қоғамдық тамақтандыру қызметінің менеджменті		+	1		40	20	20
АП 12	Арнайы дайындық пәндері	+	+	2		96	50	46
	Барлығы:	5	8	14	2	736	396	296
	Мамандандыру Мал шаруашылығы өнімдерін қайта ө Біліктілігі: 0104023 – 5 Өндірістік оқыту шебері, ет-сүт өнімдерінің технолог-менеджері							
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер							
ЖКП 01	Техникалық		+	1		36		36
ЖКП 02	Өндірісті ақпараттандыру		+	1		54	14	40
ЖКП 03	Тамақ өнімдерінің апараттары және процестері		+	1		92	60	32
ЖКП 04	Тамақ өнімдерінің химиясы		+	1		90	50	40
ЖКП 05	Өндіріс экономикасы		+	1		61	51	10
ЖКП 06	Маркетинг негіздері		+	1		41	31	10
ЖКП 07	Менеджмент негіздері		+	1		50	40	10
ЖКП 08	Экология және еңбекті қорғау		+	1		40	34	6
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу		+	1		40		40
ЖКП 10	Сапаны бақылау және стандартизация негіздері		+	1		30	26	4
ЖКП 11	Технологиялық процестерді автоматтандыру		+	1		30		30
	Барлығы:		11	11		564	306	258
	Арнайы пәндер							

АП 07	Сүт және сүт өнімдерінің технологиясы	+		2	8	188	110	50
АП 08	Өндірісті технокимикалық бақылау		+	1		40	20	20
АП 09	Сүт өндіру кәсіпорынын жабдықтау	+		1		80	60	20
АП 10	Ет және сүт микробиологиясы		+	1		50	34	16
АП 11	Сүт, ет және сүт өнімдерінің микробиологиясы	+	+	1		60	40	20
АП 12	Саладағы есеп және есеп беру		+	1		30	20	10
АП 13	Ет және ет өнімдерінің технологиясы	+		2	8	178	102	60
АП 14	Ет өнеркәсібі өндірісін жабдықтау	+		1		80	46	24
АП 16	Ауыл шаруашылығы жануарларының анатомиясы және физиологиясы		+	1		30	20	10
	Барлығы:	5	11	12	2	736	478	230
КП 00	Кәсіптік практика					1728		
КП 01	Танысу практика		3			36		
КП 02	Оқу практикасы		4			324		
КП 03	Шеберханалардағы практика		5			288		
КП 04	Технологиялық практика		6			216		
КП 05	Өндірістегі технологиялық практика		6,7			576		
КП 06	Диплом алды практика		8			288		
БҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер							
	Барлығы:	21	44	90	3			
АА 00	Аралық аттестаттау					144		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау:					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						

Ф	Факультативтік сабақтар		Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек				
	Барлығы:				4960		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

* Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан

Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2013 жылғы 24 сәуірдегі

№ 150 бұйрығына

24-қосымша

«0104000-Кәсіптік білім беру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің (пәннің) индексі	Пәндердің, практикалардың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер және дағдылар
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП. 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі (қазақ тілді емес топтарда): қазақ тілінің грамматикасы, мамандық бойынша терминология, мәтіндердің кәсіби бағдарлы аударма техникасы, кәсіби қарым-қатынас. Мәтін бойынша сұрақ-жауап, әңгімелеу, мазмұндау, сөздікпен жұмыс жасау. Ауызекі сөйлеу.	Б і л і м д е р : - мамандық бойынша терминология мен қазақ І с к е р л і к т е р : - кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқуды және аудару
ЖГП. 02	Кәсіби шетел тілі Орта (толық) білім бағдарламасының лексика-грамматикалық материалы. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіби лексика, фразеологиялық тіркестер және терминдер. Диалог және монолог құру арқылы тіл дамыту. Кәсіби қарым-қатынас. Қажетті ақпараттарды оқу.	Б і л і м д е р : - мамандық бойынша қажетті лексика-грамматика І с к е р л і к т е р : - мәтіндерді (сөздікпен) - тіл дамыту түрлерін қалыптастыруды.
	Дене тәрбиесі Мамандарды дайындаудағы дене шынықтырудың ролі, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене шынықтырудың	Б і л і м д е р : - дене шынықтыру туралы жалпы - спорт психологиясын, ырғақты жаттығулар

ЖГП. 03	психофизиологиялық және әлеуметтік – биологиялық негіздері. Физикалық және спорттық қалыптастыру негіздері. Кәсіптік-қолданбалы дене тәрбиесінің дайындығы.	ағзасына массаж және ем Іскерліктер: - адам ағзасының қызметтік мүмкіндік - дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру - сабақтан тыс спорттық шараларды.
ӘЭП.00	Әлеуметтік–экономикалық пәндер	
ӘЭП. 01	Мәдениеттану Қоғам және мәдениет. Мәдениет және өркениет, мәдениеттің дамуы, дәстүрлер мен жаңашылдық. Қазақстан мәдениетінің даму сатылары: салт-сана, дәстүр және халық өнері. Қазіргі Қазақстанның мәдениеті: музыка, поэзия, қолданбалы өнер, театр, кино	Білімдер: - қоғамдық ортаның құқығын - ақыл-ой мәдениетінің - Қазақстанның мәдениетін жете білу және басқаруға үйренуге ұмытылуды; жаңа ғылыми-техника талдай Іскерліктер: - жүйелеуді, анализдеуді жеткізе алуды; мәдени
ӘЭП. 02	Философия негіздері Философия дүниетанымның теориялық негізі. Қазіргі таңда қоғамдағы адамның дүниетанымдылық көзқарасы, қоғамда өз орны мен ролін танып білу, жеке және әлеуметтік мақсаттарын іске асыру, өзінің жауапкершілікпен қарау және өз іскерлігін белгілі формасы мен бағытын таңдау. Адам және құдай. Адам және ғарыш. Адам және оның ролі. Адамзат әлемдегі басты мәселелер турасында.	Білімдер: - философия туралы жалпы - философия ғылымындағы дүниетанымдық ерекшеліктер философиялық өмірі мен қызметі - ежелгі дәуірдегі халықтардың философиялық дүниетанымды қалыптастыру Іскерліктер: - адам қоғамда даму заңдылықтарын - қоғамның даму тенденцияларын - Қазақстан Республикасының қазіргі заманға дамуын сараптауды.
ӘЭП. 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері Саясат туралы ғылым. Саяси ойдың эволюциясы. Саясаттану ғылым ретінде пайда болуы, дамуы, ерекшелігі. Билік және саясат. Саяси қатынастар жүйесіндегі билік. Саяси өмір және саяси күн тәртібі. Саяси институттар және мемлекет. Саяси институттар: саяси партиялар, парламентаризм, президенттік институттар және сайлау. Саясаттың субъектісі мен объектісі. Саяси мәдениет. Әлеуметтану оның қоғамдағы ролі. Қоғамда әлеуметтанудың әдістемесі.	Білімдер: - саясат туралы ғылымның қалыптасуы - билік, оның - қоғамның саяси жүйесін; ерекшеліктері - саяси режим оның - мемлекет оның түрлері және ролін, саясат Іскерліктер: - өткен материалдарға жан-жақты сараптама - сызбаларды толтыру және тест тапсырма - мемлекеттің, биліктің, саяси жүйенің түрлерін
ӘЭП 04	Экономика негіздері Нарықтық экономиканың дәстүрлі ерекшеліктері, Қазақстан Республикасының экономикалық жағдайы, несиелік ақша және салық жүйелері, бүкіл дүниежүзілік еңбек бөлінісі. Экономикалық өсу мәселелері. Қазақстан экономикасының микро және макроэкономикалық мәселелері. Халықаралық еңбек бөлісі. Тауар қызмет көрсету, валюталардың дүниежүзілік рыногы. Бизнес негізі.	Білімдер: - экономикалық теорияның өзіндік - нарықтық экономиканың қалыптасуы - экономикалық теорияның ролін; өндірістік реформа факторларын. Іскерліктер: - экономикалық ойлаудың негізін - жұмыссыздықтың түрлерін - инфляцияның маңыздылығын - еңбекақыны есептей білуді.
	Құқық негіздері Құқық туралы түсінік. Қазақстан	Білімдер: - Қазақстан Республикасының негізгі заңдары - Қазақстан Республикасындағы адам мен азамат

ӘӘП 05	Республикасының Конституциясы көзінің жүйелері - құқық жүйенің ядросы; адам және азаматтың құқықтарының жалпы декларациясы, тұлға, құқық, құқықтық мемлекет, заңды жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі салалары. Қазақстан Республикасының сот жүйесі, құқық қорғау органдары.	еркіндігін; - Қазақстан Республикасында адам құқығының механизмін; құқық түсінігі Іскерліктер: - іс-әрекеттің әдіс-тәсілдері мен құралдары - жеке білімі мен көзқарасына негізделген - нақты нормативті-құқық актілерімен жұмыс істеуді қолдануды.
ППП.00	Педагогикалық-психологиялық Мамандық біліктілігі: 010401 3 Өндірістік оқыту шебері, техник – 010402 3 Өндірістік оқыту шебері, технолог - (барлық аталымдар бойынша)	
ППП 01	Анатомия, физиология және гигиена Құрылымы, адам организмінің даму формалары, оның адам тіршілік әрекетінде жас ерекшеліктері және өзгеруі. Жұмысқа икемділігі, денсаулық жағдайына факторлардың ішкі ортаға әсері, санитарлы-гигиеналық жағдайларда адам гигиенасының бағалау әдістерін меңгеру.	Білімдер: - адамның құрылымы - жас ерекшелік топтары бойынша организмнің физиологиялық ерекшеліктерінің негіздері Іскерліктер: - негізгі сүйектердің қалыптасуына - ішкі органдар мен ұлпалар, бұлшық еттерді жасауды.
ППП 02	Психология және іскерлік қарым-қатынас этикасы Психологиялық тапсырмалардың тәсілдері, әрекеттің жалпы сипаттамасы, сезу, ойлау, елестету, эмоция мен сезім, ерік, темперамент, тұлғаның бағытталуы, мінездің ерекшеліктері. Еңбектік экспертизаның технологиясы, еңбекті ұйымдастырудың психологиясы мен еңбек процесінің компоненттері, өндірістік ұжымда тұлға аралық байланыс, инженерлік психологияның сұрақтары.	Білімдер: - психология пәні бойынша - психологияның ғылым ретіндегі әдістері психологияның басқа ғылымдармен байланысы - жалпы психологияның негіздері Іскерліктер: - тұлғаның әрекетін - тұлғаға, жас ерекшелік психологиясына мінездік талдау жүргізуді.
ППП 03	Педагогика этнопедагогика негіздерімен Педагогиканың жалпы негіздері маңызы және педагогиканың дамуының негізгі бөліктері, педагогиканың методологиялық негіздері және ізденістердің ғылыми-педагогикалық негіздері, жеке басты тәрбиелеудің маңызы, мақсаты және оның даму факторлары.	Білімдер: - педагогикалық процестердің теорияларын; теориялық негіздері - педагогикалық жүйенің басты негіздері Іскерліктер: - педагогикалық процестердің принциптерін - педагогикалық жағдаят дағдыларын.
ППП 04	Өндірістік және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі және ұйымдастыру Теориялық және өндірістік оқытуды ұйымдастыру. Әдіс-тәсілдері, формасы, мазмұны. Кәсіптік техникалық мектеп білім алушыларын тәрбиелеу, тыңдаушыларды өндірістік оқыту шебері кәсібінің «технология негіздеріне үйрету».	Білімдер: - кәсіптік-техникалық оқу орындарында жүргізілетін өндірістік оқытудың мақсатын, мазмұнын - теориялық және өндірістік оқытудың формаларын Іскерліктер: - теориялық және өндірістік оқыту сабақтарын психологиялық-педагогикалық цикл пәндерімен біріктіріп оқытуды қолдануды.
	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру және әдістемесі Педагогикалық білім мен дағдыларын кәсіптік арнайы жүйе бойынша студенттерді	Білімдер: - өндірістік оқытуда шеберлердің тәрбие жұмысын бағыттарын, білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескеру.

ППП 05	калыптастыру. Бүгінгі ұрпақты тәрбиелеудің тапсырмаларын тиімді шешу, сонымен қатар, сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын өткізуде студенттердің дағдылары мен біліктіліктерін қалыптастыру.	жұмысын жоспарлауды, бақылау және жосп. - тәрбиелік шараларды өткізу және ұйым - ұлттық тәрбиенің Іскерліктер : - тәрбиелік іс-шаралардың сценарийін құру қорытынды жасауды.
ППП 06	Оқытудың техникалық құралдары және оларды қолданудың әдістемесі Компьютерлер жазу құрылымын және дыбыс шығаруды радио және ақпараттық бейне таспа құрылымы, бейне таспаның жобалары, дыбыс жазу және дыбыс шығару аппараттары, оқу техникасы модулдерінің үрдісін қолдану, оқыту процесін басқару, өндірістік оқу шеберханаларын оқыту құралдарымен жабдықтау.	Б і л і м д е р : - техникалық құралдарды үйренудің жұм - оқу техникаларының түрлерінің негізгі сип қозғалмайтын бейнелердің жобалы аппара е р е ж е л е р і н . Іскерліктер : - алғашқы көмекті - жұмыс кезіне техникалық -құралдарды д - техникалық құралдарды бөлу және қолдануды.
ЖКП.00	Ж а л п ы Мамандық біліктілігі бойынша 010401 3 Өндірістік оқыту шебері, техник - (барлық аталымдар бс	к ә с і п т і к
ЖКП. 01	С ы з у н е г і з д е р і Проекциялау әдісі, позициялық және метрлік есептер: эпюрдегі қайта құру тәсілдері. Беттердің өзара қиылысуы, жазбалар, аксонометрия, геометриялық, проекциялық, техникалық сызу, техникалық сурет пен бөлшектердің алғашқы нұсқауын тұрғызу.(жобасын құру) шарттылықтар мен сызбалардағы қыс қыраулар. Конструкторлық құжаттардың бірыңғай жүйесі және құжаттар жобасы. Конструкторлық құжаттарды жасау ережелері мен оларды кәсіби қызметте пайдалана білу. Сызуларды оқу және орындауға конструкторлық құжаттарды ескеру.	Б і л і м д е р : - сызбаның негізгі орындалу - ажырайтын және ажырамайтын бөлшекте құрастырмалы бірліктердің алғашқы нұсқал сызбанының талабын мен орындалуын, бөлшектерінің жалпы түрлері бойынша н Іскерліктер : - сызбаларды сауатты орындауды; сызуды м тәсілдерін қолдануд - тәжірибелік есептерді шығаруды; сызбаларды
ЖКП. 02	Металтану және материалдар технологиясы Метал және оның қасиеттері. Шойын, болат түсті металдар өндірісі. Көміртекті болаттар мен шойындар. Металдарды термиялық өңдеу. Метал емес конструкциялық материалдар. Құю өндірісі. Металды кесу арқылы өңдеу. Метал кескіш станоктарға жалпы мағлұмат. Метал кесу теориясының негіздері. Түсті металл қорытпалары. Электротехникалық материалдар.	Б і л і м д е р : - металдың тізбектелуін, дәнекердің қолдануын металдардың негізгі қасиетін, метал емс материалдардың Іскерліктер : - материалдарды орынша қолдануын, пісірудің және қортпалардың таңбалануын талдауды.
ЖКП. 03	Техникалық механика Материалдық заттардың қозғалу және теңдесуінің конструкциялар элементтерінің мықтылыққа, қаттылыққа және тұрақтылыққа есептеу негіздерінің жалпы заңдары, механизмдердің негізгі түрлері, құрылым және кинематикалық талдау, механикалық берілістер және оны құрайтын элементтер, машина бөлшектерінің қосылулары және оларды есептеу негіздері. Техникалық механика үш тараудан тұрады: теориялық механика, материалдар кедергісі, машина бөлшектері.	Б і л і м д е р : - механикалық қозғалыстарының - деформациялардың негізгі түрлерін; конст тұрақтылыққа, беріктікке және қаттылыққа қаттылық және беріктікке есе Іскерліктер : - байланыс реакцияларының кинематикал анықтауды; әр түрлі деформация кезіндегі іш а н ы қ т а у д ы ; - конструкция элементтерін тұрақтылыққа, бе есептеуді.

ЖКП. 04	Өндірісті ақпараттандыру және автоматтандыру Информатика және ақпарат. Санау жүйелері. ДК бағдарламамен қамтамасыздандыру. Іс жүргізуде қолданылатын компьютерлік бағдарламалар. Алгоритм. Негізгі алгоритмдік конструкциялар. Перифериялық құрылғыларды орнату және олармен жұмыс.	Б і л і м д е р : - дербес компьютердің құрылымымен функци - дербес компьютердің перифериялық құры - сервистік қолданбалы - компьютерде ақпараттарды - санау жүйелері, санау жүйе І с к е р л і к т е р : - Windows ортасында - бір санау жүйесіне екінші санау - сервистік бағдарламан - кестені құру, тексті редактірлеу - есептеулерді - баспа құрылғыларын таңдауды.
ЖКП. 05	Электротехника электроника негіздерімен Электр өрісі. Кернеу мен потенциалдар айырым арасындағы байланыс. Тұрақты электр тогы. Электр тогының химиялық әсері. Синусойдалы айнымалы ток. Электромагнитизм үшфазалы жүйе. Синусойдалы емес токтар мен кернеулер. Электр тізбегіндегі ауыспалы процестер.	Б і л і м д е р : - қарапайым және күрделі электр тізбектерінің і және есептеу форм - электр тізбегінің сұлбаларын; электр тізбег І с к е р л і к т е р : - электр тізбегінің негізгі элементтерін; сұлбалы - электр тізбегін жинауды қарапайым және тізбектеріндегі формулаларды.
ЖКП. 06	Стандарттау негіздері Стандарттаудың мазмұны. Стандарттаудың мемлекеттік жүйесі. Өнімдердің сапасы және стандартталуы. Сертификаттаудың заңды және нормаланған базаның сипаттамасы Өлшегіш құралдардың түрлері. Эталондар. Мемлекеттік метрологиялық қадағалау.	Б і л і м д е р : - стандарттау аумағын түсіну және анықтау, те р ұ қ с а т а л у , І с к е р л і к т е р : - орынша нормативті құжаттарды қолдануды.
ЖКП. 07	Еңбекті қорғау Заң және басқа да нормативті актілерін, өрт қауіпсіздігінің және техника қауіпсіздігінің талаптарын, өндіріс тазалығының негізгі сауалдарын оқытуды қарастырады. Еңбекті қорғаудың әлеуметтік- экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық сауалы, өндірістік және еңбек тазалығы, өрт және электр қауіпсіздігінің негізі.	Б і л і м д е р : - еңбекті қорғауға байланысты негізгі заң ак қ ұ ж а т т а р д ы ; - өрт қауіпсіздік - техника қауіпсіздігінің талаптарын; өндіріс та І с к е р л і к т е р : - қайғылы оқиғаларды тергеу және тіркеу құ - өрт сөндіру құралдарын қолдануды; те - байланысты нұсқау жүргізуді.
ЖКП. 08	Табиғатты қорғау экология негіздерімен Экология пәні, маңызы. Экологиялық факторлар экожүйелер. Биогенез, биоценоз, агроценоздар. Қоректік тізбектер. Биосфера, ноосфера. Биосфераға антропогендік әсер. Популяция. Түр және оның критерийлері. Экологиялық әлемдік мәселелер. Демография. Атмосфералық ауа, су, табиғи ресурстар, жер, өсімдік және жануарлар әлемі, ауылшаруашылық өндірісі, ластану және онымен күресу жолдары.	Б і л і м д е р : - табиғат құбылыстары мен адамның тіршіл б а й л а н ы с ы н ; - биосфераны оқытудың негізгі экология - табиғат қорын тиімді пайдалануды; экологи ш е ш у І с к е р л і к т е р : - табиғат қорын тиімді - экологиялық мониторинг жасай білуді экологи шешуді.
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Істерді қалыптастыру мен ұйымдастыру тәртібі. Іс қағаздарының жазылу технологиясы. Құжаттарды сақтау және жинақтау.	Б і л і м д е р : - мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу ұ й ы м д а с т ы р ы л у ы н .

ЖКП 09	Құжаттардың құрылымы. Құжаттардың жүйелігі, құжаттау тәсілдері мен олардың қолданылу.	Іскерліктер : - мемлекеттік тілде іскерлік құжаттарды және құрастырып жаза білуді.
ЖКП 10	Қазіргі өндірістің маркетинг және менеджмент негіздері Өндіріс негіздері, экономикалар, шаруашылықтың дамуындағы олардың жүйелері. Еңбектегі техникалық мөлшерлеу, еңбекақы. Менеджмент - қазіргі басқару әдісі. Кәсіпорынды дамыту жоспары, табыс, пайда, тиімділік. Нарық жағдайындағы кәсіпорының шаруашылық әрекетінің есебі, есеп беру және талдау.	Білімдер : - нарықтық қарым-қатынастың өндірістегі - негізгі түсініктерді және олардың анықта - нарықтық экономикада қолдануды; нарықтық м е х а н и з м і н . Іскерліктер : - жеке жоспарлар түрлерін - маркетинг жоспарларын тұрғызуда және с зерттеулер әдістерінде қолдауды.
1	Мамандандыру Автомобиль көлігін жөндеу және жөндеу Мамандық біліктілігі бойынша 0104013-2 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик	
АП. 00	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер	
АП 01	Автомобильдер құрылысы Қозғалғыштың жүйесі мен механизмі және оны тағайындау. Қозғалғыштың газ бөлетін механизмі және оны тағайындау, салқындату жүйесі, жағу жүйесі. Карбюраторлы және дизельді қозғалғыштар жүйесін қамтамасыз ету , оталдыру жүйесі, автомобильдер трансмиссиясы, басқару механизмі, автомобильдің қозғалғыш бөлшектері.	Білімдер : - автомобиль агрегаттарының басты бөлше т е т і к т е р і н ; - двигательдердің жұмысы және - іс-әрекет ұстанымдары, түрлі контрукция салыстырмалы - механизмдерді басқару, тежеуіш жүйеле қозғалғыш Іскерліктер : - жанармай фильтрін тексеруді; қозғалғыш ц и сызбаларын құруды.
АП 02	Автомобильдер теориясы Автомобиль қозғаушысының конструкторлары мен негізгі теориясы. Автомобильдердің құрылысы және теориясы. Автомобильдерді пайдаланудың негізгі қасиеттері. Тежеуіш динамикасы, беріктігі, басқарылуы, өтімділігі. Пайдаланудағы беріктілікті, шыдамдылықты үнемділікті жоғарылату.	Білімдер : - автомобильдерді сипаттауды, тетіктердің іс-ә мен құрылысын ; - автомобильдердің жеке бөлшектерін, жүйелері конструкциялық Іскерліктер : - автомобильдердің диагоналын - жеке бөлшектерді, агрегаттар мен автомоби жөндеуді жандандыруды.
АП 03	Автомобильдерге техникалық қызмет көрсету Машина бөлшектері мен бұзылған қозғауыштарының іштен жануына техникалық қызмет көрсету және диагностикалау, трактор масселерімен автоматтар, гидравликалық жүйелерге, электр құралдарына корпусстық бөлшектерді жөндеу, валдар мен остерге, жанармай аппаратуралары және құралдарды майлау жүйесі.	Білімдер : - машиналардың техникалық процесіндегі жа п а й д а л а н у д ы ; - трансмиссияны бұзушылықты сипаттауды, коз рульді басқаруды, гравикалық жүйе, сақтандыр сәйкес машинаны Іскерліктер : - эксплуатациялық процесітегі машиналардың те

		ө з г е р у і н - қозғалғыштарға, гравикалық жүйеге, электр к ТО – 2, ТО – 3-дағы машиналарды сақтауды.
АП 04	Автомобильдерді жөндеу Автожөндеу өндірісі негізі. Автомобильдерді толық жөндеу технологиясы. Құралдарды, тетіктерді, бөлшектерді жөндеу технологиясы, бөлшектерді қалпына келтіру тәсілдері. Автожөндеу кәсіпорындарының өндірістік орындардан жобалау негіздері.	Б і л і м д е р : - автожөндеу өндірісінің негіздері автоматтары мен тетіктерін техникалық толық жө І с к е р л і к т е р : - агрегаттар мен тетіктер, бөлшектерді автож орындауды; жеке бөлшектер, тетіктер мен агрег жандандыруды.
АП 05	Жол қозғалысының ережелері және қауіпсіздігі Жол белгілері, белгі қойып шығу, жол қозғалысын реттеу үшін дабыл, көліктік құралдарға тұрақ және аялдама, қозғалысқа ерекше жағдайлар, техникалық жағдайы және транспортты құралдар. Жол апатындағы жәбірленушіге алғашқы көмек.	Б і л і м д е р : - жол қозғалысы қауіпсіздігі және ережелерін, а - жол апатына түсушілерге алғашқы медицина ш а р а л а р ы н . І с к е р л і к т е р : - метеорологиялық жағдайда және түрлі жол, б а с қ а р у д ы ; - жол қозғалысы ережесін сақтауды.
АП 06	Автомобильді пайдалану материалдары Мұнай және мұнай өнімдері, жанармай материалдарының түрлері және құрамы. Негізгі мұнай өнімдерінің физика-химиялық көрсеткіштері. Машиналарды механикалық жанармай мен толықтыру үшін құралдар.	Б і л і м д е р : - жанармай материалдарының - мұнай өнімдерінің түрлерін; карбюратор к жанармай түрлерінің құрамы, дизельді қозғауы түрлерінің құрамы, майлау материалдар І с к е р л і к т е р : - жанармай майлау материалдарының фракциял майлау материалдарының сапасын анықтауды.
АП 07	Автомобильдердің электр жабдықтары Отандық өндірістегі жеңіл және ауыр үлгідегі автомобильдердің базалық электр құралдары және аппараттар жүйесінің жұмысы, құрылысы.	Б і л і м д е р : - құралдарды жөндеу сызбасымен жұмыс - бұзылған түрлі құралдар мен жұмыс сызб: а н ы қ т а у т ә с і л д е р і н І с к е р л і к т е р : - автомобильдердің электр құралдары мен а конструкцияларын өз бетінше үйренуді.
АП 08	Автомобильдік тасымалдаулар Автокөліктің жылжымалы жүк тасу құрамы, жүк машиналарының техникалық эксплуатацияларды жұмыс көрсеткіштері, автокөліктермен жүк тасу, тасу жұмыстарының ұйымдары. Жылжымалы құрам жұмысын шұғыл басқару.	Б і л і м д е р : - жүк және жүк тасу автокөліктерінің І с к е р л і к т е р : - жылжымалы жұмысты басқаруды. Жылжыма ш ұ ғ ы л - кезекші құрамының жұмысын шұғыл басқар; кәсіпорындар мен халыққа қызмет көрсетуд көліктерді ұйымдастыру.

АП 09	Басқарудың автоматтандырылған жүйелері Жылжымалы автокөлік құрамы, жүк автомобильдерінің техникалық эксплуатацияларды жұмыс көрсеткіштері, автокөліктермен жүк тасу ұйымдары. Автотранспорттық кәсіпорындарда басқару жүйесін автоматтандыруға қажетті кешенді құрал. Автоматтандырылған басқару жүйесіндегі мамандандырылған жұмыс орны.	Б і л і м д е р : - жүк машиналары жұмысының көрсеткішті эксплуатациялық ережелері, авто көлікті жұмыстарының І с к е р л і к т е р : - жүк машиналары жұмысының көрсеткіштерін
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КП.00	Кәсіптік практика	
КП 01	Таныстыру практикасы Мамандықпен танысу. Колледждің материалды-техникалық базасымен танысу. Колледждегі мамандықтар бойынша арнайы пәндер мен әлеуметтік серіктестік арасындағы байланысқа сараптама жүргізу. Кәсіптік тәжірибе өтетін оқу орының базасына саяхат жасау.	Б і л і м д е р : - кәсіптік тәжірибенің базасымен жән материалды-техникалық базасы ақпаратын І с к е р л і к т е р : - қауіпсіздік ережелерін меңгеру - алынған мәліметтер бойынша есеп беруді құра
КП 02	Оқу практикасы	
	С л е с а р л ы қ Слесарлық құрал-жабдықтар. Кесу. Аралау. Металдарды кесу. Металдарды жону. Металдарды пайкілеу.	Б і л і м д е р : - ұсталық құрал-жабдықтардың атауы - разряд деңгейіндегі слесарлық : І с к е р л і к т е р : - сүргілеу жұмысын орындауды, металдарды жөндеуді, аралау слесарлық жұмысын орындауд
	Д ә н е к е р л е у Электрлік және газбен дәнекерлеу жұмысының негіздері. Машина жөндеу кезінде оларды қолданудың мәні.	Б і л і м д е р : - дәнекерлеу - дәнекерлеу жұмыстарының түрлері ме І с к е р л і к т е р : - қарапайым дәнекерлеу жұмыстарын орындауд
	Т о к а р л ы қ ж ұ м ы с Техникалық қызмет көрсету және токарлық станоктарды басқару жұмыстары. Бұйымдарды станоктарда металл өңдеуге дайындау.	Б і л і м д е р : - токарлық станоктардың І с к е р л і к т е р : - резбаны кесу, қарапайым цилиндрлік бұйымда

	Ағаш өңдеу жұмыстары Шеберханадағы ағаш өңдеу жұмыстардағы еңбек қауіпсіздігі. Ағаш өңдеу құрал-жабдықтарының мәні. Ағаш өңдеу станоктарында жұмыс жасау.	Б і л і м д е р : - ағаш өңдеу станоктарында құрал- жабд қ а ж е т т і л і г і н І с к е р л і к т е р : - қарапайым құрал-жабдықтармен ағаш ө орындауды.
	Транспорттық құралдарды жүргізуде жекелей оқыту	Б і л і м д е р : - ауыл шаруашылық машиналарымен агрегаттар дағдыларын қалыптасты - трактордың электрі, жылдам жұмыстар т І с к е р л і к т е р : - қиын жолдарда трактормен жүруде транспс орындалу ш а р т ы н - ауыл шаруашылық техникасындағы кіріктіріл жұмыстарды орындауға - транспорттық құрылғыларды жүргізуде жекеле
КП 03	Оқу орнындағы технологиялық практика	
	Ж ө н д е у Жөндеу жұмысының негізі. Негізгі құрылғымен құрал. Машиналарды жөндеу жұмысы кезінде іріктеп жинау, агрегат пен механизм.	Б і л і м д е р : - жөндеу жұмыстарына арналған - гайкалық кілттің түрі мен нұсқауын. -жөндеу құрылғы (пресса, вулканизаторлар, шино жұм диагностикалық І с к е р л і к т е р : - шино жұмысы мен барысындағы машина жө шашып жинауды орындау.
КП 04	Т е х н о л о г и я л ы қ Жаппай мамандық алудағы техникалық және қызмет көрсету білім алушыларға тағайындалға біліктілік бойынша білім беру (разряд, класс, категория) «Слесарь-жөндеуші», «Автокөліктегі слесарь», «Автотранспорттық құралдардың техникалық жағдайын бақылаушы»	
	Автотранспорт пен жабдықтауға жөндеу және қызмет көрсету Техникалық жөндеу жұмыстарындағы еңбек қауіпсіздігі, автокөліктерді жөндеу және агрегаттар. Бөліктер мен бөлшектерді деффектовкалау және жуу, жинау. Бөлшектер мен түйіндерді нығыздап, қатайту жөндеу жүргізу. Подшипниктерді орналастыру, о т ы р ғ ы з у . Радиаторды суыту және жағар май бактарын жөндеу Резеңке техникалық материалдар мен бұйымдарды жөндеу. Автотранспорттық құрылғыларды және электрожабдықтарды жөндеу және реттеу. Жасалатын жұмыстарға дайындық.	Б і л і м д е р : - транспорттық құрылғыларды жөндеу және көрсету, шеберханалардағы құрал, - диагностикалық құрылғыла - автокөліктерге техникалық қызмет көрсету : қауіпсіздігін сақтауд І с к е р л і к т е р : - жөнделген жұмыстардың сап - автотранспорттық техникаларды сақтау, жөнде көрсету кезінде білім білік дағды - автокөліктердің қозғалғыш бөліктері диагностикалау кезінде білім білік да - техникалық қызмет көрсету және жөндеу.
КП 05	Өндірістегі технологиялық практика	

	ТЖО және АТП–ның құрылымы мен мәні. Мекемелердегі орындалған жұмыстар. ТЖО мен АТП–ның өндірістік базасы.	Б і л і м д е р : - ТЖО мен АТП–ның - ТЖО мен АТП–ның автомобилдегі алғы ш; агрегаттар мен механизмдерді шашып-ж - ТЖО мен АТП–ның авто жөндеу өндіріш а р т т а р ы н ; І с к е р л і к т е р : - ТЖО жұмысын ұйымдастырып - механизмдер мен бөліктерге диагностикалық автокөліктерге толық жөндеу жұмыстар қамтамасыздандыруды ; - бөлшектер мен бөліктерді, автокөліктердің т а н ы қ т а у д ы ; - автокөліктердің бөлшектерін және бөлек агрег келтіруді - боялған жұмыс шашылған, жинақталған, қ технологиясының режимін - автокөлік механизмдері мен агрегаттардың ж а с а у д ы ; - негізгі технологиялық құрылғылар типінде : - өндірістік санитария және өрт қауіпсіздігі, ө әрекет етуші еңбекті қорғаудың ережелері мен і жұмыста сақтауды бақы - компьютерді қолдану арқылы автокөліктерд а қ п а р а т т ы - ТЖО–да автожөндеу бригад; - жөндеу жұмыстарында технологиялық - автокөліктердің бөлшектері м - автотранспорттық құрылғыларға диа - автотранспорттық құрылғыларды жө - сапасыздықтың негізін айқындау және жө с а п а с ы н - бақылау-өлшеуіш құралдары мен құрылғылағ стендтерінде жұмыс - шектес жұмысшы мамандығының д; - ТЖО мен АТП шарттарын цехтар мен өң жұмысты орындауды және ұйымдастыруды;
КП 06	Диплом алды (педагогикалық) практика Оқу орнының материалды-техникалық базасы оның педагогикалық ұжымға сай қолдану е р е ж е с і . Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушылары, инженерлі-педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесі. Оқу орнының әдістемелік жұмысының ұйымдастырылуы; тәрбие жұмысы, қоғамдық ұйымдар және ата-аналармен жұмыс. Профорентациялық жұмыс.	Б і л і м д е р : - басқа оқу орындары және кәсіптік мектег сабақтарының әдістемелік және кәсіптік деңг өткізу және - өндірістік оқыттарда сабақтарға және пән, жүргізу; материалды-техникалық жабды - ұжымда басқару әдісін ұйымдастыру І с к е р л і к т е р : - игерген мамандық бойынша профилге с дағдыларын - оқу және тәрбие жұмысында өндірістік-оқыту мақсатында ұ ж ы м д ы - өндірістік және теориялық оқыту сабақтарын т - өндірістік оқыту шеберінің және оқытушының сабақ конспектісін, оқу құжаттарын - өз бетімен сыныптан тыс тәрбие сағатын өткіз; оғ а н

		- қоғамдық ұйымдар мен және ата-аналарм ұйымдастыру; - кәсіптік Дағдылар және басқа да салад; компьютерді жинауды - технологиялық кестені.
2	Мамандандыру Мамандық біліктілігі бойынша 010401 3 – 3 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик	Ауылшаруашылық өндірісін
АП 01	Жанар-жағар май материалдары және жылу техникасы негіздері Жанар майдың қасиеті және қолданылуы. Жанармайдың түрлері және қасиеті. Мұнайды өндіру және мұнай өнімдері. Мұнай өнімдерінің негізгі физика-химиялық көрсеткіштері. Техникалық сұйықтар. Техникалық сұйықтар түрлері және қасиеттері. Жанар-жағар маймен жұмыс жасаудағы техника қауіпсіздігі.	Б і л і м д е р : - мұнай өнімдерінің - жанар майдың түрлерін және - мұнай өнімдерінің негізгі физика-химия - карбюраторлы қозғалтқыштарға арналған ж қ а с и е т т е р і н . І с к е р л і к т е р : - мұнай өнімдерінің құрамындағы су м - машинаға мұнай өнімдерін механикалық құюғ құралдарды пайдалануды.
АП 02	Агрономия және мал шаруашылығы негіздері Ауылшаруашылық негіздері. Адамтану негіздері және ауылшаруашылық малдың физиологиясы. Ауылшаруашылық малдарының анатомиялық, физиологиялық құрылысы. Малды өсіру. Мал өндіру саласының негіздері. Жекеменшік мал шаруашылығы. Ветеринария мен зоогигиена негіздері.	Б і л і м д е р : - жер өңдеу мен шөп шаруашылығыны - топырақ құрамының - мал шаруашылығының өндірісін; жануарлар зоогигиеналық І с к е р л і к т е р : - минералды тыңайтқыштардың түрін - жем-шөптің сапасын анықтай алуды; жануарл жағдайын (санитарлық, гигиеналық) бағалай алу
АП 03	Тракторлар мен автомобильдер Жалпы мағлұмат. Автомобильдер мен тракторлардың қозғалтқыштары. Тракторлар және автомобильдер теориясының негізі. Автомобиль мен тракторлардың трансмиссиясы . Тракторлардың жүріс бөлігі мен басқару жүйесі. Тракторлар, өзі жүретін шасси және автокөліктерді электрлі жабдықтау. Олардың жұмыс бөлшектері. Автокөлік пен трактордың жұмыс кезіндегі техникалық қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі.	Б і л і м д е р : - тракторлар мен автомобильдердің құрыл тракторларды басқару мен жүргізуді; қауіпсіз І с к е р л і к т е р : - тракторлар мен автомобильдердің бөлі - басқаруды, жи - жұмысқа даярлауды, ақауларын анықтауды ережесін сақтауды.
АП 04	Ауылшаруашылық машиналары және ж а б д ы қ т а р ы Ауылшаруашылық машиналарының түрлері. Ауылшаруашылық машиналарының диагностикасы мен техникалық қызмет етуі. Кәсіптік жөндеуде өндірістік процесті ұйымдастыру. Машина элементтерінің типтік конструкциялық ремонтты. Ауылшаруашылық ремонт базасы. Жер өңдейтін машина мен агрегаттар. Жер жыртатын, егін егетін машиналар. Шөп жинайтын агрегаттар мен машиналар, астық жинайтын, суаратын машиналар.	Б і л і м д е р : - машиналарға техникалық қызм - ауыл шаруашылық жұмыстарының түр машиналарын; олардың құрылысын, ауылшаруашылық машиналарында жұмыс істеу қ а у і п с і з д і г і н . І с к е р л і к т е р : - ауылшаруашылық машиналарының ақа - олардың классификациясын ажыратуды.

АП 05	Мал шаруашылығын және жем өндірісін механикаландыру, автоматтандыру Механизация және автоматизация. Ауылшаруашылық фермалардың жалпы қондырғылардың құрылысы, санитарлық-гигиеналық жабдықтар. Желдеткіш . Жылу жүйесі. Жарықтандыру. Суландыру.	Б і л і м д е р : - ауыл шаруашылық фермаларының комплекслдетуді, І с к е р л і к т е р : - ауылшаруашылық жұмыстарын - сауын аппараттарын жөндеуді; - болжам жасауды.
АП 06	Механикаландырылған ауылшаруашылық жұмыстарының технологиясы Машина трактор агрегаттарын жабдықтау. Олардың классификациясы және энергетикалық жабдықтауы Ауылшаруашылық дақылдарын өндірудің жаңа технологиясы. Тыңайтқыштар жіберу, жер өңдеу, егу, күтіп баптау, жинау. Бау-бақша, жеміс-жидек өнімдерін механикаландыру. Машина трактор паркін жоспарлаудың негізі.	Б і л і м д е р : - ауыл шаруашылық жұмыстарын ме ауылшаруашылық дақылдарын өсірудегі ж І с к е р л і к т е р : - ауылшаруашылық жұмыстарын жасауда машиналарын таңдай - егуді, күтуді, жинау жұмыстарынның операци
АП 07	Машиналар және жабдықтарды жөндеу, техникалық қызмет көрсету Машиналарға қызмет көрсету, жөндеудің технологиялық процессі. Ақаулар оларды жөндеу. Техникалық қызмет көрсету, машиналардың жабдықтарын сақтау. Машиналардың құрамды бөліктерін жөндеу, жөндеу орнының күн тәртібі. Техникалық бақылау. Жөндеу жұмыстары кезеңіндегі жұмыс көлемі, мөлшері.	Б і л і м д е р : - машиналарды же - қызмет көрсетудің технологиялық прои диагностикалауды, І с к е р л і к т е р : - машиналардың түйіндерін, агрегаттарды - ауыл шаруашылық машиналары - жөндеу базасын есептей алуды.
АП 08	Жол қозғалысының ережелері және қауіпсіздігі Жүргізуші мен жүргіншінің міндеттері. Жол белгілері. Жол қозғалысын реттеудегі дабылдар . Автотранспортты тоқтату, тоқтату тәртібі. Теміржол торабынан, ақ жолақтардан, жол құрылыстарынан өту тәртібі. Ескерту нөмірлеу, тану белгілері. Жол қауіпсіздігін бұзудағы азаматтық, қылмыстық жауапкершілік.	Б і л і м д е р : - жол қауіпсіздігін сақта - жол жағдайы мен қауіпсіздікті сақтауды қа жолдың эксплуатациялық - азаматтық, қылмыстық І с к е р л і к т е р : - жол белгілерін білуді, тануды, ажыратуды тәртібін бағалауды.
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
ӨО.00	Кәсіптік практика	
КП. 01	Таныстыру практикасы Мамандықпен танысу. Колледждің материалды–техникалық базасымен танысу. Әлеуметтік серіктестіктермен қарым-қатынас және колледждің арнайы мамандықтарымен байланысына талдау жүргізу. Кәсіптік тәжірибе базасында оқу орнына экскурсия жасау.	І с к е р л і к т е р : - оқу орынның материалды техникалық баз тәжірибеде толық ақпарат Д а ғ д ы л а р : - техника қауіпсіздік ережелерін қолд - алынған ақпараттар есебін құру.
КП 02	Оқу практикасы	
	Слесарлық жұмыс Оқу шеберханаларында өрт қауіпсіздігі және	І с к е р л і к т е р : - практиканың мақсаты мен м - слесарлық құралдармен жұмі - материалдарды және - негізгі слесарлық жұмыстардың

	электр қауіпсіздігі, еңбек қауіпсіздігі. Жазықтық белгі. Металды кесу. Иілгіш және түзетуге келетін металдар. Металды жону. Металды аралау. Бұрғылау, жону және күшейту. Резбаны кесу. Кеспек таяқшасы. Аралау және нығыздау. Шабрение және притирка. Жағу және қыру. Пайкілеу және қайлылау.	- слесарлық жұмыстарда техникалық қауіпсіздік - жұмыс уақытын - жұмыстың орындалуын Д а ғ д ы л а р : - слесарлық жұмыстардың негізгі кәсіптік - металдарды кесуді, жонуд -қажетті аспаптық жұмыстарда бөлшектерді дағдыларын қалыптастыру, құрылғыларда есеп құралдарды меңгерту.
	Ұсталық жұмыс Ұсталық жұмыста металдарды қыздыру жаттығу жұмыстары. Қолмен соғу операцияларының негізін үйрену. Механикалық балғамен басқару.	І с к е р л і к т е р : - практиканың мақсаты мен міндеттерін - ұсталық жұмыстардағы техникалық - ұсталық жұмыстарды орындауда аспаптармен жасаудың негізін - жұмыс уақытын - жұмыстың орындалуын Д а ғ д ы л а р : - қыздыратын жұмыстардың - қолмен соғу жаттығу жұмыстарының әдіс тәсілдерін - ұсталық жұмыста бос қолмен соғу операцияларын механикалық балғамен басқару дағдылар - аспаптар және жаңа технологиялық карталарды орындағанда - берілген есептерді шешу кезінде технологиялық аспаптарды – ұсталық жұмыс жасау кезінде білім, білік Дағдыларын
	Токарлық жұмыс Техникалық қызмет көрсету және токарлық станоктарды басқару жұмыстары. Резбаны кесу. Жону және үшкірлеу, ішкі бөліктерді ұштау.	І с к е р л і к т е р : - практиканың мақсаты - токарлық жұмысты орындауда құралдармен бейімделу ; - металдарды өңдеу токарлық жұмыстың - жұмыс уақыт - тапсырманың орындалуын - токарлық жұмыстарды жүргізудегі техника Д а ғ д ы л а р : - станок құралдарымен танысу, оларды орындау жұмыста инструкциялық карта және эскиз - токарлық станоктарды жаңа технологиялық жұмыс жасау . - токарлық станоктармен басқару дағдыларын меңгерту
	Ағаш өңдеу жұмыстары Алғашқы нұсқау. Шеберханадағы Ағаш өңдеу жұмыстардағы еңбек қауіпсіздігі. Ағаштарды кесу. Сүрлеу және тегістеу. Бұрғылау және соғу. Бөлшектерді қосу.	І с к е р л і к т е р : - іс тәжірибелерінің мақсаты - ағаш өңдеу жұмыстарында құралдармен - ағаш туралы негізгі - ағаш өңдеу жұмыстарын жүргізу кезіндегі ережесін және өрт қауіпсіздігін - жұмыс уақытында - жұмыстың орындалуын Д а ғ д ы л а р : - ағаш шеберханаларындағы құралдармен - ағаш өңдеу жұмыстарында құралдармен жұмыс - ағаш өңдеу жұмысында дағдыларын қалыптастыру

	Электрлік-газбен дәнекерлеу жұмыстар Кіріспе сабақ. Газбен дәнекерлеу, электрлік жұмыс жасау кезінде еңбек қауіпсіздігін сақтау. Газбен дәнекерлеу және электрмен басқарудың жаттығулары. Металдарды аудару және тегістеу. Жұқа металдарды дәнекерлеуден соң суыту. Пластиндер тегістерін тігінен дәнекерлеу. Жуан металдарды бұрыштап жалғау арқылы дәнекерлеу. Трубаларды және пруткаларды дәнекерлеу. Металдарды кесу.	Іскерліктер: - іс тәжірибенің мақсаты - электр-газбен дәнекерлеу - газбен дәнекерлеу жұмыстарында жүргізудің - газбен дәнекерлеу жұмыстарын жүргізу кезін, е р е ж е с і н ; Дағдылар: - жұмыс ережесін - жұмыстың орындалуын - дәнекерлеу машинасының құрылысымен, жұм т а н ы с у ; - электр дәнекерлеу операциясының дағдыл операциясын меңгеру;
КП 03	Шеберханалардағы технологиялық практика	
	Ауылшаруашылық техникасына, машиналарына, агрегаттары мен құралдарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу	Білімдер: - ауылшаруашылық техникаларына қызмет к жұмыстарын жүргізу кезінде еңбек қауіпсізд - жұмысқа дайын ауылшаруашылық техникасы қызмет көрсетуде құрылғылардағы кемшілігі о р н а т у д ы ; Іскерліктер: - тракторлар, комбайндар және басқа да техникаларындағы жүргіш бөліктерін, диагностикасын жасай - техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұ түрлі диагностикалық әдістерді - машиналарға техникалық қызмет көрсету дағд
КП 05	О қ у п р Жаппай мамандық алудағы техникалық және қызмет көрсету білім алушыларға тағайындалған біліктілік бойынша білім беру (разряд, класс, категория) «Ауылшаруашылық өндірісінің тр Ауылшаруашылық техникасын және аспаптарын жөндеуші-ұста», «Механикаландырыл малшаруашылығының операторы»	
	Машиналар мен құрал-жабдықтарды жөндеу Кіріспе сабақ. Жөндеу шеберханаларындағы еңбек қауіпсіздігі. Бөліктер мен бөлшектерді дефектовкалау және жуу, жинау, бөлшектер мен түйіндерді нығыздап, қатайту жөндеу жүргізу. Подшипниктерді орналастыру, о т ы р ғ ы з у . Радиаторды суыту және жағар май бактарын жөндеу. Резеңке техникалық материалдар мен бұйымдарды жөндеу.	Білімдер: - шеберханалардағы құралдар - еңбекті ұйымдастыру формасын және жөндеу : ә д і с т е р і н ; - жөндеу жұмыстары кезінде қауіпсіздік - жөнделген бөлшектер мен бөліктерге мон ж ү р г і з у ; Іскерліктер: - құрал-жабдықтар мен машиналарға жөндеу ж білім білік дағдыларын - жөнделетін машиналардың әдіс тә - машиналарға жөндеу жұмыстарын орындау, а аспаптарды меңгеру.
	Ауылшаруашылық техникаларын сақтау, техникалық құрылғыларды орнату және қызмет к ө р с е т у Құрылғыларға техникалық қызмет көрсету. Зиянды аурулардан өсімдіктерді қорғау, оларға тыңайтқыштар себу машиналары, топырақ, топырақты өңдеу машиналарын сақтау және	Білімдер: - техникалық қызмет - диагностикалық құрылғыла - техникалық қызмет көрсетуде еңбек қауіп Іскерліктер: - ауылшаруашылық техникаларын сақтау, техн орнату және қызмет көрсету дағдыла - тракторлар мен автокөліктердің жүргіш бөлі

	оларды дайындау. Өнімді жинау техникаларын дайындау және сақтау.	диагностикасын жасау - техникалық қызмет көрсетуді орындау диагностикалау кезіндегі түрлі әдістерді - машиналарға техникалық қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру
	Машина-трактор агрегаттарын жұмысқа дайындау Агрегаттарды себу жұмыстарына дайындау. Жер жыртуға дайындық. Улы химикаттар және гербицидті агрегаттарға тыңайтқыш ретінде қолдану жұмыстарына дайындық. Агрегаттарға аралық қатарға тұқымды себуге дайындық. Себу, отырғызу агрегаттар жұмыстарын дайындау. Жемді дайындау жұмыстарына дайындық. Егін жинау комбайндарын жұмысқа дайындау. № 2 дөңгелекті және гусникалық тракторлерге техникалық қызмет көрсету. Егін жинау комбайндарына техникалық қызмет көрсету.	Б і л і м д е р : - монтажды жұмыстарды орындауда техникалық қызмет көрсету - жұмысқа дайындау кезінде машиналарға техникалық қызмет көрсету - өлшеу құралдарын жұмысқа дайындау - жұмыс кестесін орындауда техникалық қызмет көрсету І с к е р л і к т е р : - тракторге күнделікті техникалық қызмет көрсету - машиналарды жұмысқа дайындау - агрегаттардың жұмыс кестесін өзгерту Дағдылар
	Транспорттық құрылғыларды жүргізуде жекелей оқыту	Б і л і м д е р : - ауыл шаруашылық машиналарымен агрегаттарды жүргізу - білім білік дағдыларын студенттерге үйрету - трактордың электрі, жылдам жұмыстар тарту І с к е р л і к т е р : - қиын жолдарда трактормен жүруде транспорттық құрылғыларды жүргізуде жекелей оқыту - ауыл шаруашылық техникасындағы кіріктірілген жұмыстарды орындауға - транспорттық құрылғыларды жүргізуде жекелей оқыту
КП 05	Өндірістегі технологиялық практика	
	Машина – трактор агрегаттарында жұмыс жасау Агрегаттарында тыңайтқыштарды себу жұмыстары. Агрегатқа топырақты өңдеу жұмыстары. Топырақты өңдеген соң агрегаттарда тұқым себу жұмыстары. Агрегаттарда астықтарды себу жұмыстары (шөмішке) және шөптер. Агрегаттарда жүгері, қызылша, мақта және картоп себу жұмыстары. Агрегаттардағы өсімдіктерді зиянды заттардан қорғау. Агрегаттардағы өсімдіктерге зиян келтіретін ауруларға қарсы қауіпсіздік жұмысы. Жауынды агрегаттарда жұмыс. Агрегаттарда шөпті дайындау жұмысы. Силос жинау. Агрегаттардағы жұмыс. Картоп жинау агрегаттарда жұмыс. Транспорттық агрегаттарда жұмыс.	Б і л і м д е р : - ауылшаруашылық техникаларында жұмыс жасау І с к е р л і к т е р : - студенттерге мамандандырылған ауылшаруашылық және машинатракторлық агрегаттар жұмысы бойынша Іскерліктерін жетілдіру;
	Ауылшаруашылық машиналары мен тракторларын жөндеу	Б і л і м д е р : - жөнделген бөлшектер мен бөліктерге монтаждау

	Шеберханалардағы жөндеуге арналған құрал-жабдықтармен танысу. Өзі жүретін комбайндар мен тракторлардың трансмиссиясын жөндеу. Іштен жанып кеткен қозғалтқыштарды жөндеу. Электр құрылғыларын жөндеу. Гидравликалық жүйені жөндеу. Ауылшаруашылық машиналары мен құралдарын жеке бөліктеріне жөндеу жұмыстарын жүргізу.	ж ү р г і з у ; - құрал-жабдықтар мен машиналарға жөндеу ж білім білік дағдыларын І с к е р л і к т е р : - техникалық құжаттармен дұрыс - ауылшаруашылық машиналары, автокөлікті агрегаттар жұмыстарын дайындау, сақтау, маң қауіпсіздік жүргізу және жөндеу дағдыларын ме
КП 06	Диплом алды (педагогикалық) практика Оқу орнының материалды-техникалық базасы оның педагогикалық ұжымға сай қолдану е р е ж е с і . Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушылары, инженерлі-педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесі. Оқу орнының әдістемелік жұмысының ұйымдастырылуы; тәрбие жұмысы, қоғамдық ұйымдар және ата-аналармен жұмыс. Профорентациялық жұмыс.	Б і л і м д е р : - басқа оқу орындары және кәсіптік мектеп сабақтарының әдістемелік және кәсіптік деңг өткізу және - өндірістік оқыту сабақтарға және пәндерге ө материалды-техникалық жабдықтауға - ұжымда басқару әдісін ұйымдастыр І с к е р л і к т е р : - игерген мамандық бойынша профилге с дағдыларын - оқу және тәрбие жұмысында өндірістік-оқыту мақсатында ұ ж ы м д ы - өндірістік және теориялық оқыту сабақтарын т - өндірістік оқыту шеберінің және оқытушының сабақ конспектісін, оқу құжаттарын - өз бетімен сыныптан тыс тәрбие сағатын өткіз оғ а н - қоғамдық ұйымдар мен және ата-аналарм ұ й ы м д а с т ы р у ; - кәсіптік дағдылар және басқа да салад: компьютерді жинауды - технологиялық кестені.
	М а м а н д а н д ы р у Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 – 7 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик	Д ә н е к е р л е у
АП 01	Дәнекерленген конструкцияларды есептеу және ж о б а л а у Дәнекерленген конструкциялардың материалдары, дәнекерлеп біріктірудің түрлері және механикалық сипаттамалары. Дәнекерленіп біріктірілген конструкциялардың бекемділігі мен төзімділігін есептеу негіздері, дәнекерлеп біріктірудің түрлері және дәнекерленген жердің тігісінің орналасуы. Біріктіру кезіндегі түрлі жүктелумен дәнекерлеу жұмыстары, дәнекерлеп жасалған конструкцияларды құру және есептеу. Машиналардың дәнекерлеп жасалған жеке бөлшектері мен құрама бөлімдері.	Б і л і м д е р : - доғасымен дәнекерлеуге қолданылатын қор ж ұ м ы с ы н ; - дәнекерлеуге қолданылатын қоректендіру і жалпы талаптард ь - электршлақты дәнекерлеуге арналған автом автоматтар; электр доғасымен дәнекерлеуге қол көздеріне қойылатын техникалық және өртке - дәнекерлеу түрлендіргіштері мен агрег т р а н с ф о р м а т о р л а р ы ; - бір орындық дәнекерлеу генераторлары - қоректендірудің көп орынды - доғамен және сол тектес дәнекерлеуге арналға к ө з д е р і ; - дәнекерлеу жабдықтарына жасалатын техни ж ө н д е у І с к е р л і к т е р : - дәнекерлеу кезінде біріктірудің классифи - беріктілігін, мықтылығына - дәнекерлеу конструкциясын жобалаудың негіз

АП 02	Жалынмен электрлі дәнекерлеудің қуат көздері мен ж а б д ы қ т а р ы Электр доғасымен дәнекерлеуге қолданатын коректендіру көздеріне қойылатын жалпы талаптар. Дәнекерлеу түрлендіргіштері мен агрегаттары, дәнекерлеу трансформаторлары, бір орындық дәнекерлеу генераторлары мен түзеткіштері, коректендірудің көп орындық жүйелері, доғамен және сол тектес дәнекерлеуге арналған арнайы коректендіру көздері, электршлакты дәнекерлеуге арналған автоматтар мен жартылай автоматтар, электршлакты, плазмалы, электрсәулелі лазермен және басқа да тәсілдермен дәнекерлеуге арналған жабдықтар, дәнекерлеу жабдықтарына жасалатын техникалық қызметтер мен жөндеу жұмыстары.	Б і л і м д е р : - дәнекерлеу көздерінің доғалармен - дәнекерлеу көздерін пайдалануға қойыла - жартылай және автоматты құрылғылар - біртекті процессорлар мен арнайы дән доғасынның құрылыс - электршлакты дәнекерлеу көзде - дәнекерлеу доғасының көздерін пайдалану к техникасының І с к е р л і к т е р : - генератор мен бүлінген трансформаторлағ - дәнекерлеу түрлерін к. - дәнекерлеу доғасының көздерінің жұмысын - техникалық қызмет көрсету және ба - дәнекерлеу өндірісінде еңбек етудің жоғарғ а н ы қ т а у д ы ; - дәнекерлеу доғасын қолмен жасауда технол пайдалануды;
АП 03	Дәнекерлеу конструкцияларын өндіру Дәнекерлеу жасалатын конструкцияларды, дәнекерленіп жасалатын қосалқы материалдар, дайындық және дәнекерлеу әрекеттері, дәнекерлеп жасалатын конструкцияларды қыздырып өңдеу, дәнекерлеу өндірісіне техникалық және технологиялық дайындық, цехтар мен белгілерді жобалау негіздері жайлы түсінік; дәнекерлеп дайындалатын әр түрлі конструкцияларды өндіру технологиясы; сырықтық (белдемелік), қаңқалық конструкциялар; машиналардың дәнекерлеп жасалған бөлшектері; дәнекерлеп біріктірілген жердің сапасын бақылау әдістері.	Б і л і м д е р : - технологиялық қалыптандыру және технол т и п т е н д і р у д і ; - цехтар мен белгілерді жобалау негіз - дәнекерлеп дайындалатын әр түрлі конст т е х н о л о г и я с ы н ; - дәнекерленген металдардың химиялық және қолданылатын металдардың - термикалық өңдеудің - дәнекерлеуді құрастыруды дайындауда ме - дәнекерлеуді құрастырудың технологиялық ө ; - дәнекерлеу жұмыстарындағы біріктірудің І с к е р л і к т е р : - дәнекерлеу кезінде металдардың типінің қал - металдардың әдістерін - түрлі дайын материалдардан ассортиментке д ә н е к е р е л е у ; - дәнекерлеу конструкциясын дайындау шартт; жағдайын құрастыруды;
АП 04	Металдарды газдық-жалындық өңдеу Металды газдық-жалындық өңдеу негіздері. Метал газдық-жалындық өңдеу процесстерінің жіктелуі және маңызы; газдық-жалындық өңдеуге арналған жанар газдар. Газдық қатынастар және жұмыс постарын жабдықтау. Газдық-жалындық дәнекерлеудің металлургиялық және жылулық процестері. Конструкциялық көміртекті және легирленген болатты және қорытпаларды дәнекерлеу. Пластмасса дәнекерлеу, металдарды оттегімен кесу. Бұйым беттерін газдық-жалындық дәнекерлеу және плазмалық өңдеу процестері.	Б і л і м д е р : - металдарды газдық-жалындық өңдеуді физика қара және түсті металдар мен қорытындыларды технологиясын және те - қолданылатын жабдықтарды, аспаптарды ж түріне арналған - газбен жұмыс істеудегі қауіп І с к е р л і к т е р : - газдық-жалындық өңдеудің әртүрлі типтер технологиялық процестерді - жабдықтың конструкциялық ерекшеліктерін нәтижелі жолдарын - мөлшерлік және анықтамалық әдебиетті қолда
	Жанасу арқылы дәнекерлеу технологиясы мен ж а б д ы қ т а р ы	

АП 05	Жанасу арқылы дәнекерлеудің негізгі түрлерінің жіктелуі және әдістері. Түйістіре дәнекерлердің теориялық негіздері. Контакттық машиналар туралы жалпы мағлұмат, негізгі түйінділер, электрлік схемалар, машина өлшемдері, түйістіре дәнекерлеу машиналарын басқару аспаптары. Нүктелік тігістік дәнекерлердің жалғауларын қалыптастыру, нүктелік, бедерлік, тігістік дәнекерлеудің және қысымдық дәнекерлеудің машиналары. Түйістіре дәнекерлеудің (бедерлік және тегістік, түйістік) технологиялық жабдықтарын және құралдарын таңдау, металдың дәнекерлеудің әдістері.	Б і л і м д е р : - жанасу арқылы дәнекерлеу негізгі түрлерін ж - жанасу арқылы дәнекерлеудің теори - жанасу арқылы дәнекерлеу машиналарын бас - ж а л п ы т ү с і н і к ; - нүктелік дәнекерлеу тігістерін құру; бірікт - дәнекерлеуге арналған ма І с к е р л і к т е р : - тігістеп дәнекерлеу және қысы - жанасу арқылы дәнекерлеуге (бедерлі, тігісті, , - технологиялық жабдықтар мен құралда - металдарды дәнекерлеудің озық тәсілдерін.
АП 06	Жалынмен электрлік дәнекерлеу технологиясы. Электрмен балқытып дәнекерлеудің негізгі түрлері мен тәсілдерін жіктеу. Электрмен балқытып дәнекерлеудің теориялық негіздері: доғамен, электршлакты дәнекерлеу кезіндегі металлургиялық процестер. Дәнекерлеу кернеуі және деформациялар. Көміртегі аз және легіріленген болаттарды, шойынды, түсті металдар мен қорытпаларды дәнекерлеу технологиясы. Қатты қорытпаларды балқыту, металдар мен қорытпаларды кесу. Электрмен балқытып дәнекерлеуге арналған технологиялық жабдықтар мен құралдарды таңдау. Дәнекерленіп біріктірілген жерлердегі ақаулардың негізгі түрлері.	Б і л і м д е р : - дәнекерлеу өндірісінің негізгі ғылыми-техни - м е н б о л а ш а қ д а - электрмен балқытып дәнекерле - дәнекерлеу материалдардың құрылым - доғамен, электршлакты дәнекерлеу кезінд - п р о ц е с т е р і н ; - дәнекерлеу кернеуі және , - көміртегі аз және легіріленген болаттарды, шой - мен қорытпаларды дәнекерлеу І с к е р л і к т е р : - дәнекерлеу режимін есептеп және қайн; - термиялық дәнекерлеу цик: - құрастыру және дәнекерлеу жабдықтары мен - жөндеу бойынша іс шараларды әзірлеуін; - ж - келісті дәнекерлеу процесінің технологиясын та
АП 07	Дәнекерлеу процестерін механикаландыру және автоматтандыру жабдықтары. Негізгі түсініктер мен анықтамалар: өндірісті жинақты механикаландыру мен автоматтандыруға арналған жабдықтары жіктеу және таңдап алу; термоөңдеу жабдықтары; флюс қабаты астында дәнекерлеуді, балқытуды автоматтандыруға арналған жабдықтар; өндірісті жан-жақты талдау және автоматтандыру мен роботтаудың алғышарттарын анықтау; өндіріс циклдары бойынша автоматты басқарудың негізгі жүйелері: дәнекерлеудің негізгі және қосалқы әрекеттерін механикаландыру және автоматтандыру; дәнекерлеу процестерін автоматты реттеу; жартылай автомат; автомат машиналар және дәнекерлеу өндірісінің желілері; өндірістік жұмыстар.	Б і л і м д е р : - дәнекерлеу өндірісін жинақты меха - автоматтандыруға арналған жабдықтары жікте - механикаландыру мен автоматтандыруғ - қолданылатын саласын және техникалық - өндірістік цикл бойынша автоматты І с к е р л і к т е р : - бұйымның конструктивтік ерекшелі - механикаландыру мен автоматтандыру - дәнекерлеу өндіріс типі, жұмысты - нормативтік және анықтамалық әдеб - механикаландыру мен автоматтандырудың - анықтау.
	Дәнекерленіп біріктірудің сапасын бақылау. Дәнекерлеу сапасы мен дәнекерлеу біріктірілген жердің ақаулары туралы жалпы	Б і л і м д е р : - дәнекерлеу сапасы мен дәнекерлеу біріктірі - туралы жалпы түсінік, бақыл - бүлдірмей бақылау әдістері; дәнекерленіп - бақылауға арналған

АП 08	түсінік, бақылау түрлері; бүлдірмей бақылау әдістері; дәнекерленіп біріктірілген жерді бақылауға арналған жабдық; металдар мен дәнекерленіп бекітілген жерлерді бақылау әдістерін таңдау және бақылауды ұйымдастыру.	- металдар мен дәнекерленіп бекітілген жерлер таңдау және бақылауды І с к е р л і к т е р : - дәнекерлеу біріктірілген жердің ақауларын табиғатына, қалыңдығына дәнекерлеу біріктіру габариті мен нысанына байланысты металдарды ә д і с і н т а ң д а у д ы - техникалық дәйекті уақыт нормаларын есептеу
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
ӨО.00	Кәсіптік практика	
ӨО. 01	Таныстыру практикасы Мамандықпен танысу. Колледждің материалды – техникалық базасымен танысу. Әлеуметтік серіктестіктермен қарым-қатынас және колледждің арнайы мамандықтарымен байланысына талдау жүргізу. Кәсіптік тәжірибе базасында оқу орнына экскурсия жасау.	І с к е р л і к т е р : - оқу орынның материалды техникалық баз тәжірибеде толық ақпарат Д а ғ д ы л а р : - техника қауіпсіздік ережелерін қолд - алынған ақпараттар есебін құру.
КП 02	Оқу практикасы	
	Слесарлық практика Бұйымдарды жинау мен жинақтауда, бөлшектерді дәнекерлеу жұмыстарында сонымен бірге негізгі слесарлық операцияларды меңгереді, (өндірісте) колледждің оқу шеберханаларында салалар бойынша білім-білік дағдыларын қалыптастырады.	І с к е р л і к т е р : - ұсталық жұмыстың - ұсталық жұмыстың қалыптас - ұсталық жұмыстың инновацияль - ұсталық жұмыстың теор - шынын айтқанда дайындау - дәнекерлеу конструкцияларын жин - өрт профилактикасы мен ішкі - еңбекті қорғаудың - өндірістегі ұсталық жұмыста техника қ - металдарды өндеуде ұсталық Д а ғ д ы л а р : - ұсталық жұмыстың түрлері - ұсталық аспаптарға оптимальді - жұмыс істеу кезінде әдеби анықтама - дәнекерлеу конструкцияларында кездесетін ; - конструкцияларды дайындауда технолог қ ұ р а с т ы р у д ы ; - дайындық операцияларын орындауд құрал-жабдықтарды орнымен қолда - ұсталық аспаптардың жұмыс - дәнекерлеп-құрастыруға икемділіг - ұсталық жұмысты - орындалған операцияларға ес - ұсталық жұмысты орындауда қауіпсіздік шара.
		І с к е р л і к т е р : - дәнекерлеу жұмысының - дәнекерлеу жұмысының қалыпта - дәнекерлеу жұмысының инновациял - электрлік дәнекерлеу көздерін құраст - металдарды кесу және газбен дәнекерлеу кес құрастырудың - құрылғылармен байланыс дәнекерлеуде ж е р е к ш е л і г і н ;

	Дәнекерлеу практикасы Дәнекерлеудің тігістері, металдарды кесу және электрлік газбен дәнекерлеу, бұйымдарды жинау мен жинақтауда, бөлшектерді дәнекерлеу жұмыстарында сонымен бірге негізгі слесарлық операцияларды меңгереді, (өндірісте) колледждің оқу шеберханаларында салалар бойынша білім-білік дағдыларын қалыптастырады.	- дәнекерлеу кезіндегі - қуат көздерін, дәнекерлеу жұмыстарының қауіпсіздігін және еңбекті қорғау мен экологиялық жағдайларын; - газбен дәнекерлеу және байланыс, электрмен көздерінің апаратураларын басқаруды; - электрдугалық дәнекерлеуде қолданылатын электрдік жабдылар; - газбен дәнекерлеуде проволкалар мен электрлік жабдылар; Дағдылар: - жалынмен дәнекерлеудің түрлері мен типтері; - дәнекерлеу құрылғыларына тағайындалған жұмыс кестесі, металдарды кесу және құрылғылары мен байланыс машиналары, жалынмен электрлік қуат көздері жұмыстарын функциялау; - дәнекерлеу процестерін; - металдарды газбен дәнекерлеу кезіндегі қолданылатын қауіпсіздік техникасын; - жинақтап-дәнекерлеуге тағайындалған жұмыстары мен жалынмен дәнекерлеу мақсатын;
КП 03	Оқу Жаппай мамандық алудағы техникалық және қызмет көрсету білім алушыларға тағайындалған біліктілік бойынша білім беру (разряд, класс, категория) «2-3 разрядтағы газоэлектр дәнекерлеу жұмыстарын бақылаушы»	п р
	2-3 разрядтағы «Газоэлектр дәнекерлеушісі» біліктілігін алуда білім білік дағдыларын қалыптастыру, емтихандық бақылау алу бойынша жұмыс кәсібін иеленуге кәсіптік оқытуды меңгерту.	Б і л і м д е р : - дәнекерлеу жұмысының - дәнекерлеу жұмысының қалыпта - дәнекерлеу жұмысының инновациял - электрлік дәнекерлеу көздерін құраст - металдарды кесу және газбен дәнекерлеу кес құрастырудың - құрылғылармен байланыс дәнекерлеуде ж - е р е к ш е л і г і н ; - дәнекерлеу кезіндегі - қуат көздерін, дәнекерлеу жұмыстарының қауіпсіздігін және еңбекті қорғау мен экологиялық жағдайларын; - газбен дәнекерлеу және байланыс, электрмен көздерінің апаратураларын басқаруды; - электрдугалық дәнекерлеуде қолданылатын электрдік жабдылар; - газбен дәнекерлеуде проволкалар мен электрлік жабдылар; І с к е р л і к т е р : - жалынмен дәнекерлеудің түрлері мен типтері; - дәнекерлеу құрылғыларына тағайындалған жұмыс кестесі, металдарды кесу және құрылғылары мен байланыс машиналары, жалынмен электрлік қуат көздері жұмыстарын функциялау; - дәнекерлеу өндірісі; - металдардың түрлері мен қалыңдығын ажырату;

		- металдардың түрлі қалындықтарына қарай ол кесуде таңдау - шойынды және жылтыр заттарды дәнекер - түсті металдарды дәнекерлеу - өндірістегі доғалық металдарды кесуді.
КП 04	Оқу орындарындағы технологиялық практика	
	Оқу шеберханаларында кәсіби тәжірибелік Білімдерін бекіту. Жұмысшы кәсібі бойынша біліктілікті көтеру. Өндірістік процестерге «Газэлектр дәнекерлеушісі» маманы ретінде қатысу.	Б і л і м д е р : - дәнекерлеу жұмысының - дәнекерлеу жұмысының қалыпта - дәнекерлеу жұмысының инновациял - электрлік дәнекерлеу көздерін құраст - металдарды кесу және газбен дәнекерлеу кез - құрастырудың - құрылғылармен байланыс дәнекерлеуде ж - е р е к ш е л і г і н ; - дәнекерлеу кезіндегі - қуат көздерін, дәнекерлеу жұмыстарының қау - қауіпсіздігін және еңбекті қорғау мен эко - л о г и я л ы қ ж о л ы н ; - газбен дәнекерлеу және байланыс, электрмен - көздерінің аппаратураларын басқару; - электрдугалық дәнекерлеуде қолданылатын э - л е с е п т е у д і ; - газбен дәнекерлеуде проволкалар мен элек - е с е б і н ; І с к е р л і к т е р : - жалынмен дәнекерлеудің түрлері мен типте - дәнекерлеу құрылғыларына т - жұмыс кестесі, металдарды кесу және - құрылғылары мен байланыс машиналары, жал - электрлік қуат көздері жұмыстарын функ - дәнекерлеу өндірісі - байланыс машиналары мен жалынмен дәнекер - мәнін:
КП 05	Өндірістегі технологиялық практика	
		Б і л і м д е р : - балқытып дәнекердің т - балқытып дәнекердің жоғарғы деңгейдегі о - ҚР индустрияның даму - балқытып дәнекердің инновациялы - балқытып дәнекердің теор - дәнекерлеу өндірісінің экон - дәнекерлеу өндірісінің шеберінің жұмыс к - дәнекердің түрін, типін таңдау - дәнекер құрылғысын таңдау - дәнекерлеу машиналарының конституци - балқытып дәнекердің техно. - балқытып дәнекерлеудің электрлік құрылғ - қ ұ р ы л ғ ы с ы ; - дәнекерлеу үрдісін басқа - дәнекерлеу құрылғысының параметрлері - дәнекерлеу өндірістің шеберінің жұмысыны - қ а ғ и д а л а р ы ;

	Дәнекерлеу өндірісінде технологтарының техник-механиктардың дәнекерлеу бригадасының жұмысын білім алушылар қайталайды. Өндірістік қарым-қатынаста кәсіптік тәжірибе жинақтайды.	Іскерліктер: - орта буын жетекшісі ретінде әкімшілік жұмыс - дәнекерлік конструкциялық өндіріс үрдісін құрылғылар мен машиналардың істен шығу жағдайын қайтару; - контактісі дәнекерлеу технологиялық үрдісін - электр доға дәнекерлердің технологиялық қолдануы - металдардың газ оттық өңдеудің технологиясын қолдануы - дәнекердің барлық түріне қолданылатын құрылғыларды жасауы - дәнекерлеуші жұмыс машиналарының тиімді өндірісі - дәнекерлеуден байланыстардың кемшіліктерін жолдары - дәнекерлеуші цехты, бригаданы басқару - орта буын басқару - жалпы қолданыстағы дәнекерлеуші машинаның жұмыс - дәнекерлеуші құрылғыларды және дәнекерлеу құрал-жабдықтарды - көп электродты дәнекерлеу машинаның жұмыс - дәнекерші байланыста - берілген тәртіптегі дәнекерлерге жартылай автоматтық
КП 06	Диплом алды (педагогикалық) практикасы - Оқу орнының материалды-техникалық базасының педагогикалық ұжымға сай қолдану ережесі. Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушылары, инженерлі-педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесі. Оқу орнының әдістемелік жұмысының ұйымдастырылуы; тәрбие жұмысы, қоғамдық ұйымдар және ата-аналармен жұмыс. Профориентациялық жұмыс.	Іскерліктер: - басқа оқу орындары және кәсіптік мектеп сабақтарының әдістемелік және кәсіптік деңгейін өткізу және - өндірістік оқыттарда сабақтарға және пән, жүргізу; материалды-техникалық жабдықты ұжымда басқару әдісін ұйымдастыру - игерген мамандық бойынша профилге сәйкес дағдыларын - оқу және тәрбие жұмысында өндірістік-оқыту мақсатында ұжымды Дағдылар: - өндірістік және теориялық оқыту сабақтарын тәртіптеу - өндірістік оқыту шеберінің және оқытушының сабақ конспектісін, оқу құжаттарын - өз бетімен сыныптан тыс тәрбие сағатын өткізу - оған - қоғамдық ұйымдар мен және ата-аналармен ұйымдастыру; - кәсіптік Дағдылар және басқа да салада компьютерді жинауды - технологиялық кестені.
	Мамандандыру Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 – 8	Жол қозғалысын Өндірістік оқыту шебері, техник-механик
	Жол қозғалысын ұйымдастыру Жаяу жүргіншілердің жалпы міндеттері. Жолда жүру қауіпсіздігі ережесінің жалпы жағдайы. Терминдар мен түсініктер. Жүргізушінің,	Білімдер: - жол қозғалысы қауіпсіздігін қамту және құжаттардың негізгі ережелері - жол қозғалысын ұйымдастырудың теориясы

АП 01	жолаушының, қауіпсіздігінің міндеттері мен ережесі. Жол апатындағы жәбірленушіге алғашқы көмек. Жолда жүруді ұйымдастыру ережелері. Жол қозғалысына қатысушылардың және қозғалыстың қауіпсіздігіне жауапты адамдардың міндеттері, қозғалыстың реті, тоқтау, аялдау, жол белгілері мен таңбалары. Жол қозғалысын тәртіпке келтіру. Жол қиылысынан, жаяу жүргінші өтпесінен, теміржол өтпесінен өту. Жауапты адамдардың жол қозғалысына қауіпті жағдай туған кездегі іс шаралары. Жол белгілерін орналастыру ережелері. Жол қозғалысы ережелерін бұзғаны үшін азаматтық және қылмыстық жауапкершілік.	- жаяу жүргіншілер және көлік құралдары қозғалысының ережелері ; - жол қозғалысын ұйымдастырудың негізгі әдістері ; - жол қозғалысы ұйымдастырудың отандық және нақты жағдайда шешу және процесіндегі бағалау ; - жол қозғалысын ұйымдастырудың отандық тәжірибесі және оның дамуы ; Іскерліктер : - жол көлік оқиғаларының материалдары ; - көлік және жаяу жүргіншілер қозғалысының ережелері ; - көлік және жол жүйесіне тексеру жүргізу және ұйымдастырудағы кемшіліктерді түзету ; - түрлі және жол көліктік қозғалыс қауіпсіздігі және шарттарын жақсартудың кешенді шаралары
АП 02	Автокөлік құралдарының құрылымы. Автокөлік құралдары туралы жалпы мәліметтер. Автокөлік құралдарының жалпы құрылысы. Іштен жану қозғалтқыштарының жалпы құрылысы. Қозғалыстың механизмі мен жүйелері. Автокөлік құралдарының жүру бөлімі. Автокөлік құралдарын басқару органдары. Автокөлік құралдарының жарық және сигнализация жүйелері.	Білімдер : - автотранспорттық құралдардың құрылымы ; - жинақтау бірліктерін құрау және құрастыру ; - зертханалық жұмыстарда қолданылатын құралдарының құрылымы ; - пайдалану барысында пайда болатын негізгі апаттар ; - басқару операцияларының орны ; Іскерліктер : - монтаждық және демонтаждық жұмыстарды орындау ; - жөндеуге келмейтін бөлшектерді табу және жөндеу ; - құралдарды қолдану ; - автокөлік құралдарының дайындығын және сенімділік жағдайын анықтау ; - автокөлік құралдарының резервтік және артқы бөліктерін бақылау ; - автотранспорттық құралдардың сауаттылық деңгейін бақылау
АП 03	Жол жағдайы және жолда жүрудің қауіпсіздігі. Жол қозғалысы қауіпсіздігін ұйымдастырудағы жол жағдайының әсері. Автомобиль жолдарының сипаттамасы. Жолдарда көлік қозғалысының сипаттамасы. Жол мен автокөліктің өзара байланысы. Жол бедерінің сапалылығы. Жолдарда әртүрлі көліктер жүруге пайдалану ерекшеліктері. Көлік құралдарының қозғалысы. Қозғалыс заңдылығы. Жол қозғалысының реті және қауіпсіздігі. Жолдың көліктік пайдаланудағы сапасын және жүріс қауіпсіздігін жақсарту шаралары.	Білімдер : - жол жұмыстарының мінездемесі және негізгі ережелері ; - транспорттық құрылымдар ретінде жұмыстар жол қозғалысы ; Іскерліктер : - көлік жолдарын зерттеудің әдістері ; - транспорттық қозғалыстардың қауіпсіздігін зерттеу және пайдалану көрсеткіштерін бақылау ; - жол қозғалысын қауіпсіздігін жоғарлатудың шараларын ұсыну
АП 04	Машиналарды техникалық күтіп баптау және жөндеу. Машиналарды күтіп баптау және жөндеудің технологиялық процестері. Машиналардың ақауларын анықтау. Машиналар мен олардың тетіктерінің ақауларын, тозған тетіктер мен бөлшектерді қалпына келтірудің технологиялық әдістері, техникалық күтіп баптау және сақтау. Машиналардың типтік	Білімдер : - қолдану барысында машиналардың техникалық жөндеу ережелері ; - сенімділік түсінігін, жұмыс қабілеттілігін, техниканың машиналарды қолдану мерзімін, бөлшектердің мерзімін ; - машиналарды жөндеу процессінің жалпы тәртібін ; Іскерліктер : - қолдану барысында машиналардың техникалық жөндеу ережелерін

	конструкциялық элементтерін жөндеу. Жөндеу базалары. Жөндеу базаларының жұмыс істеу тәртібі. Техникалық тексеру. Жөндеу жұмыстарын мөлшерлеу, еңбек ақыны төлеу.	а н ы қ т а у д ы ; - таттану шарасымен күрес жүргізуді; жөндеуге кемшілігін а н ы қ т а у д - тозған машина бөлшектерін қалпына кел жағдайын.
АП 05	Транспорттық құралдардың техникалық жағдайын тексеру, есепке алу тіркеу. Автокөлік құралдарының түрлері. Автокөлік құралдары иелерінің жауапкершілігі. Есеп тізімге алынатын құжаттар. Мемлекеттік автоинспекторлық құрылымдары қызметкерлерінің міндеттері. Құжаттарға қойылатын талаптар. Автокөлік құралдарын есеп тізімге алу оған қойылатын талаптар. Автокөлік және оның тіркемелерін мемлекеттік техникалық тексеруден өткізудің ережелері мен мақсаты. Техникалық күтім көрсету станциялары. Мемлекеттік техникалық тексерудің қорытындысын жинақтау.	Б і л і м д е р : - транспорттық құралдарды тіркеуді, есепке жағынан қамтамасыз етуді, сенімділігін (құжаттарын; техникалық құралдарды тіркеуге : алудың техникалық - бұзылған мүмкіндіктерін және тәсіл құ - құралдар мен бақылау приборлары - ғылым мен техниканың жетістіктерін; транс тіркеуді, есепке алуды, техникалық қадағалауды қ о л д а н у д ы ; - қоршаған орта мен еңбекті қорғ І с к е р л і к т е р : - техникалық құралдардың жағдайын уақы а н ы қ т а у д ы ; - есепке алу құжаттарын дайындауды; транс тіркеуді; техникалық құралдарға жасалған м құ ж а т т а р ы н - техникалық құралдарға жаңа техникалық есеп алдыңғы қатарлы тәжірибесін - Қазақстан Республикасының заңдылықтарын с
АП 06	Транспорттық жол апатын сараптау. Транспорттық жол апатының түрлері және классификациясы. Жол апатының түрлері. Жол қауіпсіздігін бақылаушы органдар мен жеке тұлғалар. Кәсіби жүргізушілердің психофизиологиялық ерекшеліктері.	Б і л і м д е р : - жол апатында тоқтау әдістері - жол апаттарының жыл мезгіліне, тәулік уақы байланыстылығы, қозғалыс қауіпсіздігін са жауапты адамдар мен ұйымдар, жолда қауіп т көлік жүргізушілердің жол апаты кезіндегі қ қабылдау және іске асыру, реакция уақыты, жүр қабілеті, адамгершілігі, жүргізуші І с к е р л і к т е р : - автотехникаларға сараптау жұмыстарын жү жол оқиғаларындағы материалдарды сара - инженерлік есеп жүргізуді үйрену.
АП 07	Машина-трактор паркін пайдалану. Машина трактор паркі жұмыстарының теориялық негізі. Жіктелуі және пайдалану қасиеттері. Машина трактор паркін құрамдау. Жұмыстардың техника экономикалық көрсеткіштерінің негізі. Машина трактор паркін техникалық пайдаланудың негізі. Машина трактор паркін күтіп баптау. Техникалық диагностика.	Б і л і м д е р : - машиналарды техникалық, техноло - ғылым мен технологияны - техникалық диагностикалау саласындағы көліктік құралдарды сақтау І с к е р л і к т е р : - машина-трактор агрегаттарын орнықтыруды : т а ң д а у д ы ; - машина-трактор агрегаттарын реттеуді және ж

АП 08	Қылмыстық-әкімшілік құқық Қылмыстық процессуалдық заңның міндеттері, принциптері және әдістері. Қылмыстық процестің субъектілері. Қылмыстық істі жүргізу. Қылмыстық процесті сараптаулар. Сот істеріндегі тергеу туралы түсінік және оның мәні. Айыптау қорытындысы мен үкім. Кассациялық шағым беру және қарау тәртібі. Әкімшілік заңының міндеттері мен принциптері. Әкімшілік процесті жүргізу. Әкімшілік процесске қатысушы адамдар.	Б і л і м д е р : - қатынастарды қылмыстық-әкімшілік негізгі мазмұнын түсінуді; қылмыстық-әкімшілік сан е р е к ш е л і к т е р і н ; - қылмыстық-әкімшілік құқықтық к І с к е р л і к т е р : - қылмыстық-әкімшілік құқықты құжаттарды құрастыруды.
АП 09	Азаматтық құқық Азаматтық құқық және сот істерін жүргізу тәртібі. Азаматтық сот істерін жүргізудің принципі мен мақсаты. Мекемеге қарастылық және сотталу. Іске қатысатындар. Дәлелдер және дәлелдемелер. Сот шығындары. Мәжбүр ету шаралары. Процессуалды мерзімдер.	Б і л і м д е р : - келісімдер, азаматтық құқықты объектіл - азаматтық құқықтық жалпы қатынастарды І с к е р л і к т е р : - азаматтық істер, мерзімі өтуіне, талаптары түрлерін, келісім шарттан тыс міндеттер, халық құқықтар бойынша сот процесіне құжаттарды р
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КП 00	Кәсіптік практика	
КП 01	Таныстыру практикасы Мамандықпен танысу. Колледждің материалды-техникалық базасымен танысу. Колледждегі мамандықтар бойынша арнайы пәндер мен әлеуметтік серіктестік арасындағы байланысқа сараптама жүргізу. Кәсіптік тәжірибе өтетін оқу орының базасына саяхат жасау.	Б і л і м д е р : - кәсіптік тәжірибенің базасымен жә материалды-техникалық базасы ақпаратын І с к е р л і к т е р : - қауіпсіздік ережелерін меңгеру - алынған мәліметтер бойынша есеп беруді құра
	Оқу практика	
КП 02	Слесарлық жұмыс Слесарлық құралдар мен жабдықтар. Белгі. Арамен кесу. Металды кесу. Металлды түзету. Металлды пайкілеу.	Б і л і м д е р : - 3-разрядтағы аспаптық жұмыстың негізгі жұмыстардағы құрал-жабдықтардың атау м І с к е р л і к т е р : - аспаптық жұмыстарды орындау аралау, же пайкілеу сүргілеуді орындау және т.б
	Дәнекерлеу Негізгілері электрлік және газжалынды дәнекерлеу. Оларды машина жөндеу барысында белгілеу мен қолдану.	Б і л і м д е р : - дәнекерлеу мүмкіндігі ме - дәнекерлеу әртүрлі түрлерін белгі І с к е р л і к т е р : - Дәнекерлеу оңай біріктірілген жұмысын орынд
	Токарлық Токарлық станоктардың жалпы құрылғылары.	Б і л і м д е р : - токарлық станоктардың мүмкіндіктері

	Тракторлық жұмыс барысындағы Техникалық-қауіпсіздік. Бұйымдар, станоктар металды өңдеу мен дайындау.	Іскерліктер : - резбаны кесу, цилиндрлік затты оңай өңдеу.
	Ағаш ұста шеберханасы Ағаш ұста шеберханасы жұмысының барысындағы техника қауіпсіздігі. Ағаш ұста құрал-жабдықтардың белгілеуі мен реттеуіші. Ағаш өңдеу станогында жұмыс істеу.	Білімдер : - ағаш өңдеу станогы және ағаш ұста құралдың белгілеуі мен Дағдылар : - Ағаш ұсталық құралдарымен және ағаш қарапайым ағаш ұсталық жұмыстарын орындау.
	Транспорттық құралдарды жүргізуге жеке оқыту	Іскерліктер : - студентті машықтау және оның істей білуі құралды басқара білуі және бар затты жеті жылдам жүргізуді студентке меңгеру Методик тәсілді үйрету, автотранспорттық құрылғыны ж
КҚ 03	Оқу п р Жаппай мамандық алудағы техникалық және қызмет көрсету білім алушыларға тағайындалға біліктілік бойынша білім беру (разряд, класс, категория) «Автожолдарды жөндеуші-слесарі пайдаланушы және техникалық жағдайын бақылаушысы», «Автотранспорттық құрылғылардың бақылаушы».	
	Оқу шеберханаларында практикада алған кәсіптік білім дағдыларын бекіту. Жұмысшы мамандығы бойынша біліктілігін көтеру. Өндірістік жұмыстарға маман ретінде қатысу. Қозғалыстың негізгі нұсқаулары. Жол белгілерін дұрыс орнату және қолдану. Жол бағдаршамдары. Жол қоршаулары. Жол қозғалысы бойынша құжаттар. Өндірістік участкілері және жолдағы жұмыстардың орындалуы, станциялар мен кәсіпорындарға техникалық қызмет көрсету, автотранспорттың классификациясы, автожолдың құрылымы, мәні.	Іскерліктер : - жол қозғалысын ұйы - станциялар мен кәсіпорындарға техникал автотранспорттың классификациясы, автожолд - жол қозғалысы бойынш - жолды жөндеу және құрылыс агрегаттары өндірісінің - автокөлік жолдарының жаңа инноваи технологиясын, даму - экологиялық қауіпсіздік ережелерін, еңбе жұмыстың - құрал-жабдықтар мен қуат көздерін, машинал б а с қ а р у д ы ; Дағдылар : - жол белгілерін - жолға белгі шартта - бағыт беретін жол қоршау. - жолдың сапасын және оны жөндеуді, техник жұмыстарын - жолға қызмет көрсету мен жөндеу жұмыст типтеріне таңдау - жұмыс жүргізу барысында құрал- жабдықта істен шығу ақауларын - автотранспорттық құрылғыл - машиналар мен құрал–жабдықтардың барлық і қауіпсіздігін басқару.
КП 04	Шеберханаларда өтілетін технологиялық практика	

	Ж ө н д е у Негізгі жөндеу. Негізгі құрылғымен құрал. Жөндеу жұмысы барысындағы іріктеп жинау агрегат пен механизм.	І с к е р л і к т е р : - жөндеу жұмыстарына арналған те - гайкалық кілттің түрі - жөндеу жұмысы үшін арнайы құрылғы. (пре - шино жұмысындағы, станоктар, диагнс Д а ғ д ы л а р : - шинно жұмысы мен машина жөндеудің б - жинауды орындау.
КҚ 05	Өндірісте өтілетін технологиялық практика	
	Жол полициясын баскарудың құрылымы. Ішкі істерді басқару. Бөлімдердің жұмысы, жұмыс уақытының регламенті. Техникалық тексеру. Автокөліктерді тіркеу. Әкімшілік практика.	І с к е р л і к т е р : - автотранспорттық құрылғыларға техникалық негізгі - жол қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз ұйымдастырудың - жол көлік оқиғаларын - транспорттық құрылғыларды тіркеу жән - көліктерді-жолдарды сараптауды, ә Д а ғ д ы л а р : - жол қозғалысын ұйымдастыру шара - автотранспорттық құрылғыларға техни - диагностикалауды бақылауды - әр кезең бойынша апаттық жағдайларды сарап
КП 06	Диплом алды (педагогикалық) практика Оқу орнының материалды-техникалық базасы оның педагогикалық ұжымға сай қолдану е р е ж е с і . Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушылары, инженерлі-педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесі. Оқу орнының әдістемелік жұмысының ұйымдастырылуы; тәрбие жұмысы, қоғамдық ұйымдар және ата-аналармен жұмыс. Профорентациялық жұмыс.	І с к е р л і к т е р : Басқа оқу орындары және кәсіптік мектеп сабақтарының әдістемелік және кәсіптік деңг өткізу және - өндірістік оқыттарда сабақтарға және пән, жүргізу; материалды-техникалық жабды - ұжымда басқару әдісін ұйымдастыру - игерген мамандық бойынша профилге с д а ғ д ы л а р ы н - оқу және тәрбие жұмысында өндірістік-оқыту мақсатында ұ ж ы м д ы Д а ғ д ы л а р : - өндірістік және теориялық оқыту сабақтарын т - өндірістік оқыту шеберінің және оқытушының сабақ конспектісін, оқу құжаттарын - өз бетімен сыныптан тыс тәрбие сағатын өткіз о ғ а н -қоғамдық ұйымдар мен және ата-аналарме ұ й ы м д а с т ы р у ; - кәсіптік Дағдылар және басқа да салад - компьютерді жинауды - технологиялық кестені.
5	Мамандандыру Ауылшаруашылық өндірісін Мамандық біліктілігі бойынша 0104013 – 1 Өндірістік оқыту шебері, техник-электрик	
	0104013-1 мамандығы бойынша жалпы кәсіптік пәндер	

ЖКП. 01	Сызу негіздері Проекциялау әдісі, позициялық және метрлік есептер: эпюрдегі қайта құру тәсілдері. Беттердің өзара қиылысуы, жазбалар, аксонометрия, геометриялық, проекциялық, техникалық сызу, техникалық сурет пен бөлшектердің алғашқы нұсқауын тұрғызу, (жобасын құру) шарттылықтар мен сызбалардағы қыс қыраулар. Конструкторлық құжаттардың бірыңғай жүйесі және құжаттар жобасы. Конструкторлық құжаттарды жасау ережелері мен оларды кәсіби қызметте пайдалана білу. Сызуларды оқу және орындауға конструкторлық құжаттарды ескеру.	Б і л і м д е р : - сызбаның негізгі орындалу ережелерін; ажырамайтын бөлшектердің - құрастырмалы бірліктердің алғашқы нұсқа сызбаның талабын мен орындалуын, сызбаларды жалпы түрлері бойынша негізін І с к е р л і к т е р : - сызбаларды сауатты орындауды; сызуды м тәсілдерін қолдануд - тәжірибелік есептерді шығаруды; сызбаларды
ЖКП. 02	Металтану және материалдар технологиясы Метал және оның қасиеттері. Шойын, болат түсті металлдар өндірісі. Көміртекті болаттар мен шойындар. Металдарды термиялық өңдеу. Метал емес конструкциялық материалдар. Құю өндірісі. Металды кесу арқылы өңдеу. Метал кескіш станоктарға жалпы мағлұмат. Метал кесу теориясының негіздері. Түсті металл қорытпалары. Электротехникалық материалдар.	Б і л і м д е р : - металдың тізбектелуін, дәнекердің қолдануын металдардың негізгі қасиетін, метал емес материалдардың І с к е р л і к т е р : - материалдарды орынша қолдануын, пісірудің және қорытпалардың таңбалануын талдауды.
ЖКП 03	Техникалық механика Материалдық заттардың қозғалу және теңдесуінің конструкциялар элементтерінің мықтылыққа, қаттылыққа және тұрақтылыққа есептеу негіздерінің жалпы заңдары, механизмдердің негізгі түрлері, құрылым және кинематикалық талдау, механикалық берілістер және оны құрайтын элементтер, машина бөлшектерінің қосылулары және оларды есептеу негіздері. Техникалық механика үш тараудан тұрады: теориялық механика, материалдар кедергісі, машина бөлшектері.	Б і л і м д е р : - механикалық қозғалыстарының - деформациялардың негізгі түрлерін; конст - тұрақтылыққа, беріктікке және қаттылыққа - қаттылық және беріктікке ес І с к е р л і к т е р : - байланыс реакцияларының кинематикал - а н ы қ т а у д ы ; - әр түрлі деформация кезіндегі ішкі күш фак - конструкция элементтерін.
ЖКП 04	Ақпараттандыру және есептеу техникасы Информатика және ақпарат. Санау жүйелері. ДК бағдарламамен камтамасыздандыру. Іс жүргізуде қолданылатын компьютерлік бағдарламалар. Алгоритм. Негізгі алгоритмдік конструкциялар. Перифериялық құрылғыларды орнату және олармен жұмыс.	Б і л і м д е р : - дербес компьютердің құрылымымен функци - дербес компьютердің перифериялық құрь - сервистік қолданбалы - компьютерде ақпараттарды - санау жүйелері, санау жүйе Б і л і м д е р : - Windows ортасында - бір санау жүйесінен екінші сана - сервистік бағдарламан - кестені құру, тексті редактірлеу - есептеулерді - баспа құрылғыларын таңдауды.
ЖКП 05	Электротехниканың теориялық негіздері Электр өрісі. Кернеу мен потенциалдар айырым а р а с ы н д а ғ ы байланыс. Тұракты электр тогы. Электр	Б і л і м д е р : - қарапайым және күрделі электр тізбектерінің і және есептеу формаларын; электр тізбегінің - тізбегінің негізгі І с к е р л і к т е р :

	тогының химиялық әсері. Синусойдалы айнымалы ток. Электромагнитизм үшфазалы жүйе. Синусойдалы емес токтар мен кернеулер. Электр тізбегіндегі	- электр тізбегінің негізгі - сұлбалар арқылы - электр тізбегін жинауды қарапайым және тізбектеріндегі, формулаларды.
ЖКП 06	Стандарттау негіздері Стандарттаудың мазмұны. Стандарттаудың мемлекеттік жүйесі. Өнімдердің сапасы және стандартталуы. Сертификаттаудың заңды және нормаланған базаның сипаттамасы Өлшегіш құралдардың түрлері. Эталондар. Мемлекеттік метрологиялық қадағалау.	Б і л і м д е р : - стандарттау аумағын түсіну және анықтау, те р ұ қ с а т а л у , І с к е р л і к т е р : - орынша нормативтік құжаттарды қолдануды.
ЖКП 07	Еңбекті қорғау Заң және басқа да нормативтік актілерін, өрт қауіпсіздігінің және техника қауіпсіздігінің талаптарын, өндіріс тазалығының негізгі сауалдарын оқытуды қарастырады. Еңбекті қорғаудың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық сауалы, өндірістік және еңбек тазалығы, өрт және электр қауіпсіздігінің негізі.	Б і л і м д е р : - еңбекті қорғауға байланысты негізгі заң ак қ ұ ж а т т а р д ы ; - өрт қауіпсіздік - техника қауіпсіздігінің талаптарын; өндіріс та І с к е р л і к т е р : - қайғылы оқиғаларды тергеу және тіркеу құ - өрт сөндіру құралдары - техника қауіпсіздігіне байланысты нұсқау жүр
ЖКП 08	Табиғатты қорғау және экология негіздері Экология пәні, маңызы. Экологиялық факторлар экожүйелер. Биогенез, биоценоз, агроценоздар. Қоректік тізбектер. Биосфера, ноосфера. Биосфераға антропогендік әсер. Популяция. Түр және оның критерийлері. Экологиялық әлемдік мәселелер. Демография. Атмосфералық ауа, су, табиғи ресурстар, жер, өсімдік және жануарлар әлемі, ауылшаруашылық өндірісі, ластану және онымен күресу жолдары.	Б і л і м д е р : - табиғат құбылыстары мен адамның тіршіл б а й л а н ы с ы н ; - биосфераны оқытудың негізгі экологиялық қ - қорын тиімді пайдалануды; экологиялық п ж о л д а р ы н . І с к е р л і к т е р : - табиғат қорын тиімді - экологиялық мониторинг жасай білуді эколог шешуді.
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Істерді қалыптастыру мен ұйымдастыру тәртібі. Іс қағаздарының жазылу технологиясы. Құжаттарды сақтау және жинақтау. Құжаттардың құрылымы. Құжаттардың жүйелігі, құжаттау тәсілдері мен олардың қолданылуы.	Б і л і м д е р : - мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу ұ й ы м д а с т ы р ы л у ы н . І с к е р л і к т е р : - мемлекеттік тілде іскерлік құжаттарды және құрастырып жаза білуді.
ЖКП 10	Маркетинг және менеджменттің қазіргі өндірісінің негіздері Өндіріс негіздері, экономикалар, шаруашылықтың дамуындағы олардың жүйелері. Еңбектегі техникалық мөлшерлеу, еңбекақы. Менеджмент - қазіргі басқару әдісі. Кәсіпорынды дамыту жоспары, табыс, пайда, тиімділік. Нарық жағдайындағы кәсіпорынның шаруашылық әрекетінің есебі, есеп беру және талдау.	Б і л і м д е р : - нарықтық қарым-қатынастың өндірістегі - негізгі түсініктерді және олардың анықта - нарықтық экономикада қолдануды; нарықтық м е х а н и з м і н . І с к е р л і к т е р : - жеке жоспарлар түрлерін есептеуді; мар - тұрғызуда және оларды маркетингтік зерттеуле .
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер	
	Электр машиналары және құрылғылар Құрылысы, жұмыс тәртібі, басты бөлшектерінің	Б і л і м д е р : - электрлі машиналардың және аппараттар

АП 01	өзара байланысы мен механизмі, үздіксіз үзілікті ток өткізетін машина бөлшектерін оқшаулау, синхронды және асинхронды двигателдер, трансформаторлар, генераторлар, автотрансформаторлар.	құрылысын; - түрлі қуатты электр машиналары мен түрлеріне Іскерліктер: - қызмет көрсетуді жүргізу және ал - бақылау-өлшеуіш құралдарының тексеру жұмы
АП 02	Электроника және микропроцессорлық техника негіздері ЭВМ-нің арифметикалық және логикалық негіздері, элементтік база, типтік сызбалар, ЭВМ-нің жалпы құрылымын ұйымдастыру мен қызметтік ұстанымдары. Ақпаратты жіберудегі магистралды жүйе. Тұрақты ток толқын бедеуліктері. Электрлік машина приборлары. Электрлік өлшеу және аспаптар. Микропроцессорлар, микропроцессор регистрі.	Білімдер: - жартылай өткізгіш және жалпы электрон интегралды микросхемаларды диэлектрикте топтастыру және параметрлерді - заттардың магнитті қасиеті мен сырттай өткіз Іскерліктер: - электронды сызбаларды оқу; ауылшаруаш электронды аппараттардың параметрле - стандартты электронды аппаратураларды таң құралдарын қолдануды.
АП 03	Ауылшаруашылық құрылғыларының электр жабдықтары Автоматты басқарудың өзіндік негізгі жүйесі. Қызметтік элементтердің түсінігі, анықтау тапсырмалары, ұстанымдары. Автоматты басқарудың талдау жүйесі. Желілік жүйенің тұрақтылығын талдау. Стандартты қондырғылар мен процестерді автоматтандыру. Автоматтандырудың техникалық-экономикалық нәтижелілігі және сенімділігі жайлы түсінік.	Білімдер: - ауылшаруашылық өндірісін автоматтандыру ж - болашақта дамудың қазіргі жағдайын; кәсіпорындарын көлікпен басқарудың Іскерліктер: - технологиялық процестерді автоматтандыруд - автоматтандырудың сызбаларын құруды.
АП 04	Ауылшаруашылығының технологиялық процестерін автоматтандыру Автоматтық басқару жүйелерінің негізгі қасиеттері. Функциональды элементтердің түсінігі, анықтамалары, мәліметтері, міндеттері, жұмыс істеу принциптері. Автоматикалық басқару жүйесінің сараптамасы. Сызықтық жүйенің тұрақтылығына сараптама. Автоматиканың технико-экономикалық эффектілігі және сенімділігі туралы түсінік.	Білімдер: - ауылшаруашылық өндіріс жүйесінің т - ғылыми-дәйектеме әдісінің талдау жән - қазіргі жағдайы және перспек Іскерліктер: - автоматтандыру сұлбасын - электрлік ұстаным сұлбасы - қосылу кестесін, қосылу кестесінің құрауды.
АП 05	Ауылшаруашылығын электрмен жабдықтау мал шаруашылық өндірісін электрмен жабдықтау, оның ерекшелігі; ауылшаруашылығын электрмен жабдықтау және электр энергиясының сапасының сенімділігі; ауылшаруашылығындағы электр энергиясын тұтынушылардың сызбасы; Электр станцияларымен подстанцияларды электр жабдықтарымен қамтамасыз ету, Қысқа тұйықталған токтар, қауіпсіздікті қорғау	Білімдер: - электрлік энергияның өндіріс - өндірістің техникалық сипатын; оларды р бойынша Іскерліктер: - рұқсат етілген қызуы бойынша сымд таңдауды; - электр сымдарын (іштен) құрастыруды, электр етілген кернеу шығынын анықтауды, 35,10 : жүйелеріндегі қысқа тұйықталған токтарды аны

	шаралары, релелік қорғаныс, электрмен қамтамасыз ету жүйесіндегі жоғарғы кернеу, ішкі электрлік жүйелер	
АП 06	Электр схемалары және өлшеулер Аппараттарды басқаруды таңдау әдістері мен құрылысы, электр агрегаттарының қоршауын орнату. Жабдықтау және жарықтандыру іс-әрекеттерінің ұстанымдары, электр энергиясы желісін оқытудың әдістері. Технологиялық және машина процестерінің бөлшектері.	Б і л і м д е р : - қазіргі құралдың негізгі үлгілерін және м і н е з д е м е с і н ; - негізгі басқару мүшелерінің тағайындауын жән І с к е р л і к т е р : - құралдардың түрлерін тандауды - нақты өлшеу - құралдарды пайдалану және сипатт - құралдардың қателігін есептеуді.
АП 07	Электр жабдыктарын, автоматтандыру құралдарын пайдалану, жөндеу. Электр қондырғылары жөнінде жалпы мәлімет. Электр қондырғыларына құрылымына және олардың қолдануына қойылатын талаптар. Электрмен құрастыру жұмыстары. Құрастырма жалғаулар. Жарықтандырғыш қондырғыларға қызмет көрсету. Кабельді және әуе желілерін электр машиналарын, трансформаторларды жөндеу.	Б і л і м д е р : - трансформаторларға, электрлік машиналарға жүргізу мен қызмет көрсетуді, 1000 вол қ о н д ы р ғ ы л а р д ы б ө л у І с к е р л і к т е р : - электр машиналардың аппараттардың және о ақауларын анықтауды оны қалпы - электр машиналары мен аппараттардың бөлі және оларды тек - электр жабдыктарын жөндеуді ұйымдастыруды
АП 08	Электр энергиясын ұйымдастыру және есепке алу жүйелері. Электр энергиясын есептеудің мағынасы. Есеп (коммерциялық есеп), оның белгіленуі, техникалық есеп, белгіленуі және талап етуі. Кәсіпорындардағы электр энергияны есептеу ұйымы. Электр энергиясындағы тарифтар. Есептеу мақсатындағы өлшеуіш трансформаторлары, есептеуішті орынатуды және қосу. Есептеуіштердің дұрыс қосылуын тексеру. Есептеуіштердің алғашқы көрсеткішін жазып алу. Электр энергиясының шығындалуын бақылау және орталықта есептеу. Аппаратты өлшеуіш жүйесін есептеу және электр энергиясын бақылау (КТС «Энергияда»).	Б і л і м д е р : - тіркеу талаптарының түрлерін; электр энерг косымша шығындарының - индукциялық есептеудің жұмысын, құрылы трансформаторларының көрсеткіштерін жән сызбаларын; есептеуіштердің і - электронды есептеуіштердің индукционды с - тіркеудің себеб І с к е р л і к т е р : - электр энергиясының балансын - электр энергиясына төлеу үшін та - ток трансформаторлары мен қу - бір фазалық индукциялық есептеудегі қа анықтауды.
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КП.00	Кәсіптік практика	

КП. 01	Таныстыру практикасы Мамандықпен танысу. Колледждің материалдық-техникалық базасымен танысу. Әлеуметтік серіктестіктермен қарым-қатынас және колледждің арнайы мамандықтарымен байланысына талдау жүргізу. Кәсіптік практика базасында оқу орнына экскурсия жасау.	Іскерліктер : - оқу орынның материалды техникалық баз тәжірибеде толық ақпарат Дағдылар : - техника қауіпсіздік ережелерін қолд - алынған ақпараттар есебін құру.
	Оқу практикасы	
КП 02	Слесарлық жұмыс Оқу шеберханаларында өрт қауіпсіздігі және электр қауіпсіздігі, еңбек қауіпсіздігі. Жазықтық белгі. Металды кесу. Иілгіш және түзетуге келетін металдар. Металды жону. Металды аралау. Бұрғылау, жону және күшейту . Резбаны кесу. Кеспек таяқшасы. Аралау және нығыздау. Жағу және кыру. Пайкілеу және қайлылау.	Іскерліктер : - іс тәжірибенің мақсаты мен - аспаптық құралдармен жұмыс - материалдарды және - негізгі аспаптық жұмыстардың - аспаптық жұмыстарда техникалық қауіпсіздік - жұмыс уақытын - жұмыстың орындалуын Дағдылар : - металдарды кесуді, жонуд - аспаптық жұмыстардың негізгі қа - қажетті аспаптық жұмыстарда бөлшектерд Дағдыларын қалыптастыру, құрылғыларда есеп құралдарды меңгерту.
	Ұсталық жұмыс Ұсталық жұмыста металдарды қыздыру жаттығу жұмыстары. Қолмен соғу операцияларының негізін үйрену. Механикалық балғамен басқару.	Іскерліктер : - іс тәжірибенің мақсаты мен - ұсталық жұмыстардағы техни - ұсталық жұмыстарды орындауда аспаптарм ж а с а у д ы ң негізін - жұмыс уақытын - жұмыстың орындалуын - қыздыратын жұмыстардың - қолмен соғу жаттығу жұмыстарының әдіс т Дағдылар : - ұсталық жұмыста бос қолмен соғу опер механикалық балғамен басқару дағдылар - аспаптар және жаңа технологиялық карталард орындағанда - берілген есептерді шешу кезінде техноло аспаптарды - ұсталық жұмыс жасау кезінде білім, білік Дағд .
	Токарлық жұмыс Техникалық қызмет көрсету және токарлық станоктарды басқару жұмыстары. Резбаны кесу. Жону және үшкірлеу, ішкі бөліктерді ұштау.	Іскерліктер : - іс тәжірбиесінің мақсаты - токарлық жұмысты орындауда құралдарм бейімделу . - металдарды өңдеу токарлық жұмыстың - жұмыс уақыт - тапсырманың орындалуын - токарлық жұмыстарды жүргізудегі техника Дағдылар : - станок құралдарымен танысу, оларды оры жұмыста инструкциялық карта және эскиз - токарлық станоктарды жаңа технологиялық

		жұмыс жасау. - токарлық станоктармен басқару Дағдыларын м
	Электрлік дәнекерлеу жұмыстар Кіріспе сабақ. Газбен дәнекерлеу, электрлік жұмыс жасау кезінде еңбек қауіпсіздігін сақтау. Газбен дәнекерлеу және электрмен басқарудың жаттығулары. Металдарды аудару және тегістеу. Жұқа металдарды дәнекерлеуден соң суыту. Пластиндер тегістерін тігінен дәнекерлеу. Жуан металдарды бұрыштап жалғау арқылы дәнекерлеу. Трубаларды және пруткаларды дәнекерлеу. Металдарды кесу.	Іскерліктер: - іс тәжірибенің мақсаты - Электр-газбен дәнекерлеу - газбен дәнекерлеу жұмыстарында жүргізудің - газбен дәнекерлеу жұмыстарын жүргізу кезін ережесін: - жұмыс ережесін - жұмыстың орындалуын Дағдылар: - дәнекерлеу машинасының құрылысымен, жұм - танысу; - электр дәнекерлеу операциясының Дағдыл - операциясын меңгеру;
	Газбен дәнекерлеу және кесу Кіріспе сабақ. Газбен дәнекерлеу жұмыстарын орындауда еңбек қауіпсіздігі. Газбен дәнекерлеу жаттығуларын құрал-жабдықтармен басқару. Жуан металдарды бұрыштап, тавровалық дәнекерлеп жалғау. Трубалар мен прутиктарды дәнекерлеу. Металдарды кесу.	Іскерліктер: - іс тәжірибенің мақсаты - газбен дәнекерлеу құрал жабды - негізгі газбен дәнекерлеу жұмы - газбен дәнекерлеу жұмыстарын жүргізу кезін ережесін: - жұмыс кестесін - тапсырманың орындалуын - дәнекерлеу машиналарының құрылғыларын танысуды; Дағдылар: - дәнекерлеу аппараттарын қосу - газбен дәнекерлеу операциясының - газбен дәнекерлеу аппараттарымен жұмыс - қауіпсіздігін сақтауды.
КП 03	Шеберханада өтілетін технологиялық практика	
	Электромонтаждық жұмыс Кіріспе сабақ. Электромонтаждық жұмысты орындау кезіндегі еңбек қауіпсіздігі. Ұштық пен провод, металдарды пайкілеу және қалайлылау. Қорытпа және флюс. Кабелдер мен проводтарды жалғастыру және тығындап біріктіру, бөлу. Жарықтандырғыш аппаратуралар мен қондырылған бұйымдарды, күшті жүйелерді электрожарықтандырғышты монтаждау. Шитпен және пультпен басқару, бөлшектеу құрылғыларын монтаждау. Қорғаушы аппаратураларын реттеушілерді монтаждау. Ауыздықтау және жер жұмыстарына монтаждау. Кабельдер желілерін құрастыру. Такелажды жұмыстарды монтаждауда электрқұрылғылар. Кешенді электроқұрылғыларды монтаждауда және оларды реттеуде жұмыстар жүргізу.	Іскерліктер: - іс тәжірибенің мақсаты мен мінд - газбен дәнекерлеу құрылғылар - газбен дәнекерлеу жұмыстарын - дәнекерлеу жұмыстарын жүргізуде техника ережелерін; - жұмыс уақытын - тапсырманың орындалуын - дәнекерлеу машиналарының құрыл Дағдылар: - дәнекерлеу апараттарын қосу және е - қалыптастыруды; - газодәнекерлеу операциясының негізгі е - еңбек қауіпсіздігін сақтай отырып газодәнекер - қызмет - газбен дәнекерлеу операциясының Дағдыларын
КП 04	Жаппай мамандық алудағы техникалық және қызмет көрсету білім алушыларға тағайындалған біліктілік бойынша білім беру (разряд, класс, категория) «1000 В жұмыс істейтін электрик», « және желілерінің электромонтажы»	

	Электр жабдықтарын пайдалану және жөндеу Электр таратудың әуе желілерін қолдану және жөндеу. Күшейткіш электр жабдықтарды қолдану және жөндеу. Қорғау және қосып реттеу аппараттарын қолдану және жөндеу. Таратқыш құрылғыларды қолдану және жөндеу . Жерлендіргіш және найзағайдан қорғаушы құрылғыларды қолдану және жөндеу. Жарықтандырғыш электр жабдықтарды қолдану және жөндеу.	Б і л і м д е р : - жасалатын жұмыстардың салмағына талап қою себептерін және оны алдын алуды, ескерту - ауылшаруашылық қондырғыларын құруда көрсетуде қауіпсіздік және санитарлық-гигиена сонымен қатар өрт қауіпсіз, - ғимаратта немесе қызмет ететін учаскілерде іні сонымен бірге қызметтік және жергілікті - жұмысшының мамандығы және біркелкі тәртіп жұмыстарының жалпы жағдайлары, анықтау ауылшаруашылығы өндірісінің талғамына қатынасты - электр энергиясын және заттарды үнемдеуді, және оны дұрыс - талажды жұмыстарды - жұмыс тәртібі мен еңбек гигиенасын, еңбек ережелерін ; - жабдықтарды қолдану мен жөндеу қазіргі заман ұйымдастыру әдістерін және жұмыстың ең тиімді ;
КП 05	Өндірістегі технологиялық практика	
	Энергетикалық өндіріс орындарындағы тәжірибе Энергетикалық кәсіпорындарымен танысу. Жарықтандырылған және күшейткіш желілерді монтаждау. Қондырғыш құрылғыларымен жарықтандырғыш жабдықтарды құрастыру. Күшейткіш электр жабдықтарды құрастыру. Қорғау және қосып-реттеп атқаратын құрастыру. Басқарушы пультерден және қалқандардан тазартқыш құрылғыларын құрастыру. Әуе желілерін құрастыру. Жерлендіргіш жұмыс найзағайдан қорғайтын құрылғыларды құрастыру.	І с к е р л і к т е р : - электротехниканың - ауылшаруашылық өндірісін автоматтандыру негіздерін ; - электр машиналарының шартты белгіленуін, оқу құрылғылардың электрлік сұлбасын, қақпақ құрылғылардың сонымен қатар коммутациялы аппараттардың, электр қозғалтқыштардың, түрлі генераторлардың жұмыс принципі -электрлік құрылғыларды және принципін қарастырып оқу - электр сымдарын белгілеу ережелері мен қабылдану, жүргізу әдістерін(ашық және жабық) болатын және - қосу,қорғау аппараттарын және трансформаторларды қозғалтқыштарын орнатуды, жинауды, жөндеуді қолданылатын тәсілдермен - электрмен құрастыру жұмыстарындағы заңдарды қолданылуы және оның құрамы - жабдықтарға техникалық қызмет көрсету, пайдалану ережелерін технологиялық жұмысқа қажетті құрамдарды - орта, күрделі электр сұлбаларын жарықтандыру ауылшаруашылығындағы күшейткіш қондырғыларды көрсетуді ; - сымдар мен кабельдердің ашық және жабық, түтіктерде, қабырғалар мен ғимараттың ішінде және күшейткіш жарықтандырғыштарға профилактикалық жөндеу мен қарау

		- қосып-ретегіш аппараттарда және элект жарықтандырғыш және күшейткіш электр сымд мен ақауларын қалпына келтіруді және жөндеуд
КП 06	Диплом алды педагогикалық (практика) Оқу орнының материалды-техникалық базасы оның педагогикалық ұжымға сай қолдану е р е ж е с і . Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушылары, инженерлі-педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесі. Оқу орнының әдістемелік жұмысының ұйымдастырлуы; тәрбие жұмысы, қоғамдық ұйымдар және ата-аналармен жұмыс. Профорентациялық жұмыс.	І с к е р л і к т е р : - басқа оқу орындары және кәсіптік мектег сабақтарының әдістемелік және кәсіптік деңг өткізу және - өндірістік сабақтарға және пәндерге өзінд материалды-техникалық жабдықтауға - ұжымда басқару әдісін ұйымдастыру - игерген мамандық бойынша профилге с Д а ғ д ы л а р ы н - оқу және тәрбие жұмысында өндірістік-оқыту ма қ с а т ы н д а ұ ж ы м д ы Д а ғ д ы л а р : - өндірістік және теориялық оқыту сабақтарын т - өндірістік оқыту шеберінің және оқытушының сабақ конспектісін, оқу құжаттарын - өз бетімен сыныптан тыс тәрбие сағатын өткіз о ғ а н - қоғамдық ұйымдар мен және ата-аналарм ұ й ы м д а с т ы р у ; - кәсіптік Дағдылар және басқа да салад; компьютерді жинауды - технологиялық кестені.
	М а м а н д а н д ы р у	Е с е п т е у м а ш
	Мамандандыру Есептеу техникасын бағдарламамен қамтамасыздандыру	
	0104013-4, 0104013-5 арналған жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	С ы з у н е г і з д е р і Проекциялау әдісі, позициялық және метрлік есептер: эпюрдегі қайта құру тәсілдері. Беттердің өзара қиылысуы, жазбалар, аксонометрия, геометриялық, проекциялық, техникалық сызу, техникалық сурет пен бөлшектердің алғашқы нұсқауын тұрғызу, (жобасын құру) шарттылықтар мен сызбалардағы қыс қыраулар. Конструкторлық құжаттардың бірыңғай жүйесі және құжаттар жобасы. Конструкторлық құжаттарды жасау ережелері мен оларды кәсіби қызметте пайдалана білу. Сызуларды оқу және орындауға конструкторлық құжаттарды ескеру.	Б і л і м д е р : - сызбаның негізгі орындалу ережелерін; ажырамайтын бөлшектердің қосылыстары бірліктердің алғашқы нұсқаларының бөлшекпен мен сызбалардың жеке бөлшектерінің жалпы түрл тұ р ғ ы з а І с к е р л і к т е р : - сызбаларды сауатты - сызуды меңгеру әдістері мен тәсіл - тәжірибелік есептерді шығаруды; сызбаларды
ЖКП 02	Заттану және электрорадио материалдары Металдың құрылысы мен қасиеті. Қорытпаларға жалпы мағлұмат, өткізгіш материалдарды қолдану, жоғарғы кедергілі материалдар, диэлектриктерге жалпы мағлұмат, қатты органикалық, бейорганикалық диэлектриктер. Жартылай өткізгіш материалдар , қарапайым және күрделі жартылай өткізгіштер, магнитті материалдардың негізгі қасиеті. Магнитті материал түрлері.	Б і л і м д е р : - өткізгіш, жартылай өткізгіш, диэлектрлі магн қолдануын, металдың құрылысы І с к е р л і к т е р : - өткізгіш, жартылай өткізгіш, диэлектрлі магн тү р л е р і н а й ы р а - әртүрлі металдар мен қорытпаларды орынша қ

ЖКП 03	Қолданбалы механика Материалдық заттардың қозғалу және теңдесуінің түрлі деформациядағы мықтылыққа, қаттылыққа, тұрақтылыққа есептеу негіздерінің жалпы заңдары. Қолданбалы механика екі тараудан тұрады: теориялық механика және материалдар кедергісі. Теориялық механика үш тараудан тұрады: статистика, кинематика, динамика.	Б і л і м д е р : - байланыстың негізгі - күштер жүйесінің қосу ережелерін; деформациялардың түрлерін; қаттылық және беріктікке І с к е р л і к т е р : - кинематикалық сипаттамаларды - әр түрлі деформация кезіндегі ішкі күш факторларын - ішкі күш факторларының эпюраларын тұрғызу
ЖКП 04	Арнайы цикл математикасы Ықтималдық теориясы анықтамалары және негізгі түсінік. Қиыстыру элементтері. Кездейсоқтық және ықтималдық. Кездейсоқтық мөлшерлер. Үлкен сандар заңы. Үзіліссіз кездейсоқ мөлшерлер. Математикалық статистика элементтері, сызықты алгебра - басқару жүйелері, крамер түйіні матрица, Гаус әдісі. Комплексіті сандар - комплексіті сандармен жұмыс, тригонометриялық алгебралық, Муавра формулалары түрлерін көрсету. Квадратты деңгейлер. Дифференциалды кеміту. Өндірістік кесте құру және зерттеу функциясы. Интегралды кеміту алғашқы түрде, айқындалған және айқындалмаған.	Б і л і м д е р : - алгебралық және тригонометриялық өлшемдер формулаларын; теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу І с к е р л і к т е р : - оқылған әдістер мен қасиеттерге сүйене функциялардың графиктері - математикалық анализ аппаратын туынды, алғашқы анықталған интегралды таба білуді, күрделі емес теңдеулерді шеше білуге қолдану - математикалық анализ әдістерін қолдана есептерді шығаруды.
ЖКП 05	Микрорадиоэлектроника Жартылай сымды физикалық негіздері, жартылай сымды бөліктерді, интегралды сызбаның бөлшектерін, электроника сызба-техникасының негіздерін, аспаптарды бейнелеу құрылымын, импульстік техника.	Б і л і м д е р : - электрондық схемаларды оқыту; электрондық параметрлерін анықтау І с к е р л і к т е р : - электрондық элементтердің параметрлерін - қарапайым эксперименттік зерттеу жұмыстары
ЖКП 06	Электротехниканың теориялық негіздері Электр өрісі. Кернеу мен потенциалдар айырым арасындағы байланыс. Тұрақты электр тогы. Электр тогының химиялық әсері. Синусоидалы айнымалы ток. Электромагнитизм үшфазалы жүйе. Синусоидалы емес токтар мен кернеулер. Электр тізбегіндегі ауыспалы процестер.	Б і л і м д е р : - электр тізбегін сипаттайтын негізгі шамалар арасындағы байланыс - электр магниттік және магнит өрісін; тұрақты сызықтық және сызықтық емес тізбектеріндегі процестерді; - үшфазалы І с к е р л і к т е р : - қарапайым және магнит тізбектерін есептеу жинауды және ондағы аспаптардың көрсетулері
ЖКП 07	Еңбекті қорғау Заң және басқа да нормативті актілерін, өрт қауіпсіздігінің және техника қауіпсіздігінің талаптарын, өндіріс тазалығының негізгі сауалдарын оқытуды қарастырады. Еңбекті қорғаудың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық сауалы, өндірістік және еңбек тазалығы, өрт және электр қауіпсіздігінің негізі.	Б і л і м д е р : - еңбекті қорғауға байланысты негізгі заң актілерін; өрт қауіпсіздік - техника қауіпсіздігінің талаптарын; өндіріс тазалығын І с к е р л і к т е р : - қайғылы оқиғаларды тергеу және тіркеу құралдарын - өрт сөндіру құралдарын қолдануды; тез арада байланысты нұсқау жүргізуді.
	Табиғатты қорғау және экология негіздері Экология пәні, маңызы. Экологиялық	

ЖКП 08	факторлар экожүйелер. Биогенез,биогенез, агрогенездар. Қоректік тізбектер. Биосфера, ноосфера. Биосфераға антропогендік әсер. Популяция. Түр және оның критерийлері. Экологиялық әлемдік мәселелер. Демография. Атмосфералық ауа, су, табиғи ресурстар, жер, өсімдік және жануарлар әлемі, ауылшаруашылық өндірісі, ластану және онымен күресу жолдары.	Б і л і м д е р : - табиғат құбылыстары мен адамның тіршілігі байланысын; - биосфераны оқытудың негізгі экологиялық қорын тиімді пайдалануды; экологиялық пайдалану жолдарын. Іскерліктер: - табиғат ресурстарын тиімді пайдалану; су ресурстарын, топырақты, атмосфераның жағдайын.
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Істерді қалыптастыру мен ұйымдастыру тәртібі, іс қағаздарының технологиясы мен ұйымдастырылуы; құжаттарды сақтау және жинақтау. Құжаттардың құрылымы, құжаттардың жүйелілігі; құжаттау тәсілдері мен олардың қолданылуы.	Б і л і м д е р : - мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу ұйымдастырылуын. Іскерліктер: - мемлекеттік тілде іскерлік құжаттарды және құрастырып жаза білуді
ЖКП 10	Маркетинг және менеджменттің қазіргі өндірісінің негіздері Өндіріс негіздері, экономикалар, шаруашылықтың дамуындағы олардың жүйелері. Еңбектегі техникалық мөлшерлеу, еңбекақы. Менеджмент - қазіргі басқару әдісі. Кәсіпорынды дамыту жоспары, табыс, пайда, тиімділік. Нарық жағдайындағы кәсіпорынның шаруашылық әрекетінің есебі, есеп беру және талдау.	Б і л і м д е р : - нарықтық қарым-қатынастың өндірістегі негізгі түсініктерді және олардың анықтамаларын; - нарықтық экономикада қолдануды; нарықтық механизмін. Іскерліктер: - жеке жоспарлар түрлерін есептеуді; нарық тұрғызуда және оларды маркетингтік зерттеуді.
7	М а м а н д а н д ы р у Біліктілігі: 0104013 – 4 Өндірістік оқыту шебері, техник-электроншы	Е с е п т е у
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер	
АП 01	Машиналар, механизмдер және есептеу техникасы құралдарының бөлшектері Тегістік жүйелерінің жиынды күштерінің тепе-теңдіктік жағдайы, еркін орналасқан күштер; айналу қозғалысының беріліс күштері. Кинематикалық схемаларда бөлшектер мен механизмдер бөліктерінің шартты-графикалық белгіленуі. Кіріс-шығыс дөңгелектердің негізгі типтері, блок питанияларға жалпы сипаттама, порттарға қосылудың құрылымы.	Б і л і м д е р : - ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық құрылымының принциптерін; - ЭЕМ-нің құрылымы мен тағайындалуы; - ЭЕМ-нің перспективалық дамуы және жоспарлар; Іскерліктер: - механикалық бөліктердің берілу сипаттамалары мен техникалық әдебиетпен; - құралдардың кинематикалық сызбаларын жасау.
АП 02	Электрондық есептеу машиналары ЭЕМ құрылғыларының негізгі жұмыс істеу принциптері, есептеуіш жүйелерінің ұйымдастыру. ЭЕМ процессорларының жұмыстарының ұйымдастырылуы және құрамы, ЭЕМ-нің құрылымы мен тағайындалуының мінездемесі, ЭЕМ-нің перспективалық дамуы және тенденциясын, қазіргі жағдайлар. Есептеу жүйелерінің моделін.	Б і л і м д е р : - ЭЕМ-нің жадысының жұмыс істеу принциптері; - ЭЕМ процессорларының жұмыстарының ұйымдастырылуы, ЭЕМ-нің құрылымы мен тағайындалуы; Іскерліктер: - ЭЕМ құрылғыларымен жұмыс істеу; - ЭЕМ-дердің жеке бөліктерінің сызбаларымен; өлшеуіштерін қолдану, зертханалық жұмыстар; қауіпсіздік ережелерін сақтауды.
	ЭЕМ сыртқы құрылымдары Шеткері құрылғылардың тағайындалуы және олардың есептеуіш жүйелеріндегі алатын орны,	

АП 03	үлкен көлемдегі сыртқы тасушылар, магнитті лентадағы жинақтауыштар, мәліметтерді сақтаудың оптикалық құрылғысы, пернетақта, тышқан, джойстик, бейнежүйелер және олардың параметрлері, дыбыс аппараттары, сканерлер, цифрлық технологиялар, баспаға шығару құрылғыларының ұйымдастырылуы. Шеткі дискілердің техникалық жазбалары. CD-ROM-ға типтерін жинақтау; дискілер құрылымы; мониторлар сипаттамалары; мониторлардың жұмыс ұстанымдары.	Б і л і м д е р : - сыртқы құрылғылардың процессормен байлан әртүрлі кластарындағы енгізу-шығару жүйелері ; - техникалық қауіпсіздік ережесін және І с к е р л і к т е р : - әр-түрлі тасушыларда мәліметтерді дайынд оларға бақылау жасауды, құрылғыны жұмыс керекті жұмыс тәртібін орнатуды, ақпараттар құрылғыны жөндеуге орай профилактикалық ш
АП 04	Микросхемотехника Санау жүйелері, сандарды кодтау және көрсету формасы, бекітілген үтірлі екілік сандармен орындалатын арифметикалық амалдар, ауыспалы үтірлі сандармен орындалатын арифметикалық амалдар, ондық сандармен орындалатын амалдар, ажыратып-қосқыш функциясының ұсынылуы, ажыратып-қосқыш функциясының минимизациясы, аралас сызбаларды талдау және синтездеу, шифраторлар мен дешифраторлар, мультиплексорлар мен демультиплексорлар, сумматорлар, триггерлер, регистрлар, санауыштар, процессорлардың параметрлері, INTEL фирмасының процессорлары, 286, 386, 486 процессорлары, Overdrive ұялы процессорлары, IBM фирмасының процессорлары, сопроцессорлар, процессорларды тексеру.	Б і л і м д е р : - ЭЕМ-ді зерттегенде қазіргі зам - процессор мен микропроцессордың құр - логикалық элементтер, типтік - ЭЕМ-ң элементтік базасын функциона І с к е р л і к т е р : - өндірілген деректер жүйесінің ерекшелігін ре жүйесінің жұмысын - есте сақтау жүйесінің жұмысын түсінуді; команда жүйесін р - ЭЕМ өрнектері мен схема түрлерінің - логикалық схема синтезін - логикалық мағынасын - екілік және екілік-ондық сандарды арифм орындауды.
АП 05	Алгоритмдік тілдер және бағдарламалау Алгоритмнің түрлері мен типтері. Алгоритмдеудің негізін және бағдарламаларды құру т ә р т і б і . Visual Basic бағдарламалау тілінің мүмкіншіліктерін. Профильдік тілде құрылатын бағдарламалардың принциптері. Тілдің негізгі бағдарламалық құрылымы. Қолданбалы бағдарламаларды құру үшін тілдің негізгі мүмкіндіктерін пайдалану. Мәліметтер типі, Құрылымдық операторлар, Ішкі бағдарламалар, Объектілі-бағытталған бағдарламаның ерекшеліктері. Қасиеттер, оқиғалар, әдістер, визуалды компоненттердің жалпы сипаттамасы.	Б і л і м д е р : - алгоритмдеу принциптерін, алгоритм, алгорит Visual Basic бағдарламасының жұмыс прин бағдарламалық құрылымы, қолданбалы бағда мүмкіндіктері . І с к е р л і к т е р : - есептерді шешудің алгоғ - қолданбалы есептерде құрылған алгоритмдер; - бағдарламаның қолданушы интерфейсін жосп; - бағдарламаларды өңдеу кезінде объект - дайын бағдарламалардың қателерін түзетіп, өң
АП 06	ЭЕМ-ді бағдарламамен қамтамасыздандыру Бағдарламамен қамтамасыздандыру және оның есептеуіш техникаларының дамуында алатын орны MS-DOS-тың негізгі құрамдық бөліктері. Windows XP, Vista-лардың негізгі жұмысы. Norton Commander қабықшасымен жұмыс. Word-қа кіріспе. Макростор. Microsoft Exel-ге кіріспе. Құжаттарды баспаға шығару және	Б і л і м д е р : - операциялық жүйенің негізгі жұмыс жасау бумаларын құру принциптерін, белгілерді, форматтау және редактілеу, Microsoft Access- құру, жұмыс кітаптарын басқару принциптерін, п р и н ц и п т е р і н . І с к е р л і к т е р :

	диаграмма тұрғызу. Мәліметтермен басқару Талдау және мәліметтерді орналастыру. Microsoft Access-ке шолу. Мәліметтер қорын құру. Мәліметтермен жұмыс. Сервистік бағдарламалар.	- операциялық жүйенің құралдары - операциялық жүйелердің хабарламаларын дұрыс қадам жасау, құжаттарды құру және форм
АП 07	Есептеу машиналарын, кешендерін, жүйелерін, желілерін жөндеу және техникалық қызмет көрсету Есептеу техникаларының құралдарын пайдаланудың негізгі сипаттамасы, ақаулықтар мен қателіктердің негізгі түрлері, Компьютерді жинақтау және жаңарту. Компьютер түрі, құжаттары. Компьютер жиынтықтары. Диагностика ортасы. Диагностикалық бағдарламалар. Есептеу желілері туралы жалпы мәлімет. Компьютерде техникалық күтім көрсету. Нақты уақыттың режимін қолдану.	Б і л і м д е р : - есептеу техникасы ортасының негізгі қолданы - бақылау және диагностика жү - есептеу техникасы ортасына бақылауды І с к е р л і к т е р : - пайдаланылатын мінездемесі арқылы есептеу жұмыс істеу қабілетін - зертханалық жұмыс орындау барысында өрт я ережесін сақтауды.
АП 08	Конструкторлы-технологиялық жобалау негіздері Жобалау туралы жалпы мағлұмат. Конструкторлық-технологиялық құжаттар (КТҚ). Электронды есептеу машиналарын жобалаудың жалпы сұрақтары, әртүрлі схемаларда және мәтінді құжаттардың дұрыс жүргізілуі, графикалық құжаттарды автоматтандырып басып шығару және есептеу тәртібі; мәтінді терудің екі жақты және көп қатарлы платасын құрастыруға, орналастыруға қойылатын конструкторлық талаптар, жөндеу және тексеруді технологиялық процестері. Электронды есептеуші машиналарының сенімділігі, есептеу машиналарының қазіргі жағдайы мен келешекте жетілдірілуі.	Б і л і м д е р : - ЭЕМ-де жобалаудың жалпы түсінігін; граф автоматты түрде шығару және оры - өпқабатты және екіжақты, есептеуші техника мен қазіргі жағдайы, жобалау жабдыкт І с к е р л і к т е р : - баспа монтажының элементтеріне - ауысымның типтік элементінің жинақталған с элементтер компонентінің есег - стандарттың компоненттері мен анықтама әде
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КП.00	Кәсіптік практика	
КП. 01	Таныстыру практикасы Мамандықпен танысу. Колледждің материалды – техникалық базасымен танысу. Әлеуметтік серіктестіктермен қарым-қатынас және колледждің арнайы мамандықтарымен байланысына талдау жүргізу. Кәсіптік тәжірибе базасында оқу орнына экскурсия жасау.	І с к е р л і к т е р : - оқу орынның материалды-техникалық баз тәжірибеде толық ақпарат Д а ғ д ы л а р : - техника қауіпсіздік ережелерін қолд - алынған ақпараттар есебін құру.
КП 02	Оқу практикасы	
	Слесарлық жұмыс Оқу шеберханаларында өрт қауіпсіздігі және электр қауіпсіздігі, еңбек қауіпсіздігі. Жазықтық белгі. Металды кесу. Иілгіш және түзетуге келетін металдар. Металды жону. Металды аралау. Бұрғылау, жону және күшейту	І с к е р л і к т е р : - іс тәжірибенің мақсаты мен - аспаптық құралдармен ж - материалдарды және - негізгі аспаптық жұмыстардың - аспаптық жұмыстарда техникалық қауіпсіздік - жұмыс уақытын - жұмыстың орындалуын - металдарды кесуді, жонуд

	. Резбаны кесу. Кеспек таяқшасы. Аралау және нығыздау. Жағу және қыру. Пайкілеу және қайлылау.	- аспаптық жұмыстардың негізгі қағидалары : - қажетті аспаптық жұмыстарда бөлшектерді дағдыларын қалыптастыру, құрылғыларда есеп құралдарды меңгерту.
	Радиоөлшеу практикасы Мультиметрлармен және электронды өлшеудің негізі. Тестік белгілер және токтар, қуат көздері. Электронды осциллография негіздері. Аналогтық электронды осциллограф. Стационарлық сандық және стробоскопикалық осциллографтар. Осциллографтар және зертханалар виртуалдық РС Осциллографикалық өлшеу. Пайкілеу және пайкілеу құралдары.	Іскерліктер : - іс тәжірибенің мақсаты мен - өлшеу құрылғыларымен және құрал-жабдықты - радио өлшеу жұмыстарын жүргізудің - өлшеу жұмыстарын жүргізуде техника қауіпін - жұмыс мерзімін - тапсырманың дегені - тұрақты тоқты және қуат - санды және портативті осцилло - осциллографикалық өлшеумен жұмыс - пайкілеу және пайкілеу құралдарын - радиоөлшеуіштік операциялық құрылғыларды - интегралдық микросхема және олардың клас түсінікті ; Дағдылар : - қойылған есептерді шешу технологиясы, қол меңгертуді ; - өлшеу жұмыстарында дағдыларын қалыптасты
	Радиомонтаждық практика Пайкілеудің және дәнекерлеудің теориялық негізі. Пайкілеудің технологиясы. Припой. Флюс. Пайкілеуге арналған паста. КП-и ПК-пайкілеу технологиясы. Пайкілеу технологиясын анықтау. Кабелдер мен проводтарды монтаждау. Жгуттар мен кабелдер , проводтарды өңдеу, жгуттарды монтаждау. Монтаждық пайкілеуді біріктіру. Радиоэлементтерімен танысу және құралдарын радиомонтаждау. Радиотехникалық құрылғыларды пайкілеу және монтаждау. Электронды жинау. Интегралды микросхемалар.	Іскерліктер : - монтаждау жұмыстарында негізгі техника қауіпін - электрордиоматериалдарға бөлшектеу мен қол жұмыстарын - басуды монтаждау технологиясы, пай - электрлік сұлбаларды оқу және олар, - интегралды микросхемалардың санды монтаждауды - радиомонтаждау жұмыстарын жүргізудің - жұмыс уақытын - жұмыстың орындалуын - пайкілеу және қайлылау кезіндегі техника - радиоэлементтері мен радиомонтаждық құры Дағдылар : - пайкілеу және дәнекерлеу кезінде дағды - радиомонтажды операциялардың негізгі қол танысу ; - электронды жинауда негізгі қолдану - берілген тапсырмаларды шығаруға арнал құрылғыларды, құрал-жабдықтарды таңдауды м
ТП 03	Шеберханада өтілетін технологиялық практика	
	Шеттегі құрылымдардың ЭЕМ және жөндеуі техникалық қызмет көрсету Қоректену блогі және корпусының енгізу құрылымының енгізу-шығаруының біртіндеп, параллель тағы басқа интерфейстері дыбыс	Іскерліктер : - мақсаттар және техникалық қызмет көрсету машиналарының жөндеуін - ұқыпты және сапалы - әдістемелік нұсқаулармен - қабілеттілік командада жұмыс істеп, (мамандарымен әрекеттесуі - қажетті мәліметті жиі жалпы ғылыми құзыреттілікпен

	аппаратурасы видеоадаптерлер және мониторлар ауысымдары бар жинақтағыштар жинақтағыштардың қою және кескіндеуді оптикалық мәліметті сақтауды құрылымның сақтаушыларымен мәліметті сақтау қатты дисктегі жинақтағыштары магнитті мәліметті сақтауды құрылымның жедел жады енгізу-шығарудың негізді жүйесінің Жүйелік төлемдері түрлер және микропроцессорлардың спецификациясының Рсы компоненттер икемді дисктерде	- зерттеуші дағдыла қосымша әдебиетпен жү Д а ғ д ы л а р : - талдау өткізсін, іс жүзінде алған материалд болып, талдап - түрлі мәліметтің ағынында бағдарлауға ақпараттық мәдениетпен - тағы басқалар библиографиялық, график т есептеу машинасы - мәліметті басқаруды - әртүрлі көздердегі мәліметін табуға икемі бол - ғылыми зерттеудің процедурасы, оның өтк - жұмыс істейтін нормативтік құжаттар басқарулармен пайдалануды білу
	Қосымша құрылғылар бойынша практика ЭЕМ қосымша құрылғылары, ЭЕМ-нің техникалық сипаттамасы, қосымша құрылғылардың интерфейсы.	І с к е р л і к т е р : - ЭЕМ машинаның қосымша құрылғыла принциптері, - ЭЕМ-нің техникалық - компьютерге қосымша құрылғылардың - т а с ы м а л д а у - аппараттық қателердің және жөндемсіздікті Д а ғ д ы л а р : - ақпаратты енгізу-шығару жүйес - қосымша құрылғылардың - оптикалық дисклердің айырмал Д а ғ д ы л а р : - ЭЕМ-нің қосымша құрылғыларын қосу, б - ЕТ аппараттық құралдардың жөндемсіздіктің тестік және диагностикалық бағдарл - ЕТ аппараттық құралдардың жөнд - дербес компьютерді техникалық қамтам - флэш-тасымалдаушыға ақпаратты түсіру тәсілі
	Auto Cad бойынша тәжірибе Жобалау туралы жалпы мағлұмат. Автоматтандырылған жобалаудың жүйелері. Қамтамасыз етудің түрлері. САПР пакеттермен жұмыс және құрамы.	І с к е р л і к т е р : - аксинометриялық және перспективалық прое бұйымдар жасалынуы - қатты денелі кеңдік объектінің кеңдік - реалистік үш өлшемді бейнелеулердің - Auto Cad-тың қолдануш - объектті бау т - координат - сәулетшілік Д а ғ д ы л а р : - оның сызбасы негізінде кеңдік объекті сия - ж а с а у ; - біріктіру қисынды операциялары арқасында б жинау және қатты денелі элементт - қатты денелі үлгі негізінде сызба, автоматтандырылған жа - Auto Cad бағдарлам - Auto Cad жұмыс ор - аспаптарды құру және - объектті бау тәртіптерімен - сәулетшілік бірліктерін енгізу.

КП 04	О қ у Жаппай мамандық алудағы техникалық және қызмет көрсету білім алушыларға тағайындалға біліктілік бойынша білім беру (разряд, класс «Есептеу машиналары мен құрылғы, аппаратураларды жөндеу және қызмет көрсету монтері», «Д	п р
	Компьютерді жинақтау және модернизациялау. Техникалық қызмет көрсету және диагностика құрылғылары. Қосымша құрылғыларға жөндеу жұмыстары.	Б і л і м д е р : - «тышқанның» жалпы манипулято - пернетақтаға техникалық қы - мониторды І с к е р л і к т е р : - есептеу машиналарын жөндеу және техникал ш а ш ы п - ж и н а у д ы ; - есептеу техникасын жұмыс жасауға дайындау
КП 05	Өндірістегі технологиялық практика	
	Дайындық кезеңі. І кезең Ұжым жұмысы мен танысу. Тәжірибелік білім алу, ойлау қабілетін дамыту өндірісте қолдана алу. Өндірісте алдыңғы қатарлы конструкторлық, рационалдық, зерттеулік тәжірибе алу.	І с к е р л і к т е р : - мамандық бойынша өндірістік-техник - оқу жұмыс тәжірибесінде алған І - дәріс кезінде алған Біл Д а ғ д ы л а р : - өндірісте дағдылар мен икемдерін жетілдіру.
	Ұжымда тәжірибе өту ІІ кезең Ұжым және оның оргтехникалық базасы мен танысу. Есептеу техникасының ақаулықтарын зерттеу, ЭЕМ жекеленген қосалқы бөліктерін. Сыртқы қабылдауды серверлік бағдарлама деңгейінде және сыртқы құрылғылардан келетін ақаулықтарды тестілеу. Есептеу техникасында ақаулықтарды жоюды зерттеу. ЭЕМ құраған соң қалып күйге келтіруді үйрену. Жергілікті желін үйрену. Пирифириялық және қосымша құрылғыларды қосуды үйрену. Есептеу техникасын жұмыс қабілетін жақсартуды үйрену.	І с к е р л і к т е р : - өндірісте теориялық оқыту кезінде алынған мен Іскерліктерін жетілдіру, бекіту.
	Қ о р ы т ы н д ы кезең Ұ ж ы м ғ а м і н е з д е м е . Ұжымның материалдық-техникалық базасы, тәжірибе өтушінің мамандығына сай болу тиіс. Барлық нақты жасалған жұмыстың жазбаша түсінігі.	І с к е р л і к т е р : - күнделікті жасалып жүрген жұмысқа жазбаша
		І с к е р л і к т е р : - басқа оқу орындары және кәсіптік мектеп сабақтарының әдістемелік және кәсіптік деңг ө т к і з у ж әне - өндірістік оқыттарда сабақтарға және пән, ж ү р г і з у ; - материалды-техникалық жабдық

КП 06	Диплом алды (педагогикалық) практика Оқу орнының материалды-техникалық базасы оның педагогикалық ұжымға сай қолдану е р е ж е с і . Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушылары, инженерлі-педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесі. Оқу орнының әдістемелік жұмысының ұйымдастыру; тәрбие жұмысы, қоғамдық ұйымдар және ата-аналармен жұмыс. Профорентациялық жұмыс.	- ұжымда басқару әдісін ұйымдастыру - игерген мамандық бойынша профилге с Д а ғ д ы л а р ы н - оқу және тәрбие жұмысында өндірістік-оқыту ма қ с а т ы н д а ұ ж ы м д ы І с к е р л і к т е р : - өндірістік және теориялық оқыту сабақтарын т - өндірістік оқыту шеберінің және оқытушының сабақ конспектісін, оқу құжаттарын - өз бетімен сыныптан тыс тәрбие сағатын өткіз о ғ а н - қоғамдық ұйымдар мен және ата-аналарм ұ й ы м д а с т ы р у ; - кәсіптік Дағдылар және басқа да салад компьютерді жинауды - технологиялық кестені.
8	Мамандандыру Есептеу техникасын бағдарламам Біліктілігі: 0104013 – 5 Өндірістік оқыту шебері, техник-бағдарламашы	
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер	
АП 01	Бағдарламалау тілдері Delphi 7.0 бағдарламасының жұмыс принципі, тілдің негізгі бағдарламалық құрылымы, қолданбалы бағдарламалар үшін тілдің мүмкіндіктері. Құрылымдық операторлар. Объектілі-бағытталған бағдарламаның ерекшеліктері. Қасиеттер. Оқиғалар. Әдістер. Визуалды компоненттердің жалпы сипаттамасы. Визуалды компоненттер. Интерфейстің дамыған элементтері: Стандартты диалогтық терезелер. Форма. Форма түрлері. Тексеру және тестілеу. Кестелер. Мәліметтер қоры. Саймандар панелі.	Б і л і м д е р : - Delphi 7.0 бағдарламалау тілінің даму персп жағдайын; бағдарламалау тілдерінің тип - Delphi 7.0 бағдарламалау тілінің мүмкіндікте құрылатын бағдарламалардың - Object Pascal тілінің негізгі бағдарламал қолданбалы бағдарламаларды құру үшін тілдің п а й д а л а н у д ы . І с к е р л і к т е р : - Delphi 7.0 ортасының негізгі функция Бағдарламаның қолданбалы интерфейсін жоспа бағдарламаларды өңдеу кезінде объектілерді бағдарламалардың қателерін түзетіп, өңдей алу
АП 02	С а н д ы қ ә д і с т е р Жуық сандар және олардың қателіктері. Жуық сандарға қолданылатын амалдар. Алгебралық және трансцендеттік теңдеулердің сандық шешімі. Жартылай бөлу, хорда, жанама, аралас ә д і с т е р і . Сызықтық алгебралық теңдеулер жүйелерін шешу. Гаусс, тізбектеп жуықтау, Зейдель әдістері. Интерполяциялау. Лагранж интерполяциялық көпмүшелігі. Ньютонның бірінші, екінші интерполяциялық формулалары. Сандық интегралдау. Ньютон-Котес формулалары: тікбұрыштар, трапециялар, С и м п с о н . Қарапайым дифференциал теңеулерді сандық әдістерімен шешу. Сызықтық бағдарламалау элементтері.	Б і л і м д е р : жуық сандарды дөңгелектеу алгебралық және трансценденттік теңдеулер сызықтық теңдеулер жүйесін ш интерполяциялаудың теориялық және тә дифференциалдаудың және интегралдауды қарапайым дифференциалдық теңдеулерді сызықтық бағдарламалау І с к е р л і к т е р : есептеу қателіктерін анықтауды; қажетті форм және қолдануды; есептеу барысында тексеру, қа
	Есептеу және микропроцесорлық техника негіздері	
	Электронды есептеуіш машиналарына,	

АП 03	құрылғыларына жалпы сипаттама. Электронды есептеуіш машиналарының алгоритмдік және логикалық элементтері. Элементтік база. Типтік схема және желілер. Электронды есептеуіш машиналарының функцияналдық және құрылымдық ұйымдастыруының жалпы принциптері. Ақпаратты жіберудің магистралдық жүйесі. Тікелей басқарушы шинасына және есте сақтау құрылғысына жіберу жолдары. Электрондық есте сақтау жүйесі. Микропроцессордің негізгі сипаттамалары. Микропроцессордың регистрі.	Б і л і м д е р : ЭЕМ-ді зерттегенде қазіргі процессор мен микропроцессордың логикалық элементтер, типті ЭЕМ-ң элементтік базасын функцион І с к е р л і к т е р : өндірілген деректер жүйесінің ерекшелігін рет жүйесінің жұмысын түсінуді; есте сақтау жүйес ; мекен-жай режимін, команда жүйесін реттеуді схема түрлерінің жұмысын түсінуді.
АП 04	Есептеу кешендерінің операциялық жүйелері Операциялық жүйенің негізгі түсінігі, қызметі. Операциялық жүйенің жадысын басқару. Файлдық жүйелер. Операциялық жүйелердің архитектурасы. Windows операциялық жүйесі. MS DOS. Windows 95/98/XP. Norton Commander қабықшасы. Windows NT/2000. Жаңа операциялық жүйелер. UNIX операциялық жүйесі. QNX желілік операциялық жүйесі. Vista, Linux операциялық жүйелері.	Б і л і м д е р : операциялық жүйелердің түрлері операциялық жүйелердің және қабықшалардың ; сервистік - бағдарламалық компьютерде ақпаратты өңдеу, сақтау және ұйы І с к е р л і к т е р : таңдаған ортада жұмыс жасай алу керек; жағ немесе бағдарламалық қабықша жасау; сервис қолдануды; мәтіндерді редакторлеуді, ақпаратт қалпына келтіруді.
АП 05	Бағдарламамен қамтамасыздандыруды құру технологиясы Бағдарламамен қамтамасыздандыру классификациясы және оған қойылатын талаптар. Проектілеу принциптері. Операциялық жүйе және оның жұмыс істеу тәртібі. бағдарламалар өмірі циклінің құрылымы, бағдарламалық қамтамасыздандыру сапасын бағалау критерийлері. Бағдарламалау стилі. Тест жүргізу. Тест жүргізу түрі және әдісі. Web үшін бағдарламалауға кіріспе. ASP-технологиясымен танысу. DHTML-технологиясымен танысу Web-бетінің интерактивтілігі.	Б і л і м д е р : бағдарламаның тіршілік циклі бағдарлама түрлерін, бағдарламалық және құжаттарын; сенімділік хабарды қорғаудың техникалық, бағд криптографиялық І с к е р л і к т е р : бағдарламалық бұйымдарды өңдеу және енгізу , бағдарламалар құрылымын; бағдарламалық дайындықты жүзеге асыруды; бағдарламала қателерді түзетуді.
АП 06	Автоматты жүйелерді ақпараттық қамтамасыздандыруын құру және енгізу Ақпараттық ағымдар. Ақпараттық ағымдарды басқару жүйесі. Мәліметтер қорының басқару жүйесінің сәулеті. Логикалық алгебра принциптері. СУБД Access. Жалпы мәліметтер. Кестелер. Кестелерді құру. Қалыптар. Таблицаларды байланыстыру және мәліметтер бүтіндігін қолдау. Сұраныстардың түрі және олардың құрылуы. Қарапайым есеп беруді құру . Макростар. Модульдар.	Б і л і м д е р : ақпаратты жіктеу жүйесін және құпияларын; және деректер қорын басқару жүйесін; мәлім жүйесінің құрылымы және құрамын (СБУД мәліметтер қорының құрыл І с к е р л і к т е р : ақпараттық ағымдарды сараптауды, жүйелеуді, мәліметтер қоры жүйесін меңгеруді, Microso істеуді және бағдарға алуды.
	Өндірістік және экономикалық процестерді ү л г і л е у Жеке тапсырма алып, тапсырмадағы өндірістік	

АП 07	үрдіспен жеке танысу. Есептің математикалық үлгісін құру. Табылған математикалық есепті шешу әдісін таңдау. Таңдалған әдісті қолданып есепті компьютерде шешудің блокты желісін жазып, есепті шешудің жазба алгоритімін дайындау. Есепті таңдалған әдіспен қолмен жазып шығару. Есептің ЭЕМ-ға арналған бағдарламасын «Бейсик», «Паскаль» тілдерінің бірін, әлде Windows операциялық жүйесін пайдаланып дайындау. Бағдарламаны ЭЕМ-ға енгізіп, оны есепті шешуге бейімдеп, есептің шешуін алу. Түсініктеме есептеу жазбасын дайындап, оны толық толтыру. Курстық жұмысты қорғау.	Б і л і м д е р : экономикалық және өндірістік үдерістердің үлгілерін; үдерістердің үлгілерінің нақты ерекшеліктерін; үлгінің негізін құратын есептерді шешу математикалық І с к е р л і к т е р : экономикалық және өндірістік үдерістердің үлгі шешу тәсілін таңдауды; экономикалық және өлгісі болатын есептерді компьютерлерде шеш дайындауды; үлгілеу нәтижесі мен шешілге қажетті талдаулар жүргізіп, оған өзгертулер енгі беруді.
АП 08	Автоматты жүйелердің техникалық құралдарының кешені Автоматтандырылған жүйелердің жалпы мінездемесі. Автоматтандырылған жүйелердің техникалық құралдары. Ақпаратты жіберу-қабылдау құрылғысы. Ақпараттық қамтамасыздандыру. Техникалық қамтамасыздандыру. Автоматтандырылған жүйелердің техникалық құралдары. Мониторлар және графикалық карталар. Принтерлер. Сканерлар. Цифрлық камералар. Жинақтауыштар. Ақпаратты көбейту және көшіру құрамы. Дыбысты өңдеу құрылғысы. Ақпаратты қабылдау алу және жіберу құрылғысы. Модемдер және факс-модемдер. Дербес компьютерді жергілікті және ауқымды желіге қосу. Автоматтандырылған жүйелердің даму перспективасы.	Б і л і м д е р : автоматтандырылған жүйелердің жіктелуін және принтерлердің жіктелуін және олардың қолданылуының маңыздылығын; ақпаратты жіктелуін, олардың қолданылу принциптері және мінездемелерін, сыртқы құрылғылардың ақауларын. І с к е р л і к т е р : принтерлердің әр түрімен жұмыс істегенде операциялық жүйелер бағдарламалармен жұмыс карталарды Сканерлердің әр түрлі модификацияларын бейнеақпараттарды қайта өңдеу үшін платаны жұмысқа дайындығын іске асыруды.
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КП.00	Кәсіптік практика	
КП 01	Таныстыру практикасы Мамандықпен танысу. Колледждің материалды – техникалық базасымен танысу. Әлеуметтік серіктестіктермен қарым-қатынас және колледждің арнайы мамандықтарымен байланысына талдау жүргізу. Кәсіптік тәжірибе базасында оқу орнына экскурсия жасау.	І с к е р л і к т е р : - оқу орынның материалды-техникалық базасын тәжірибеде толық ақпаратпен танысу Д а ғ д ы л а р : - техника қауіпсіздік ережелерін қолдану - алынған ақпараттар есебін құру.
КП 02	Оқу практикасы	
		І с к е р л і к т е р : - техника қауіпсіздік ережелерімен өрттен сақтану - қойылған тапсырмалардың ішіндегі негізгі мәліметтер типтерін және олардың операцияларды, операторларды, көрсеткіш функцияларды, ішкі процессорлы құрылғыларын

	Бағдарламалау негіздері. Delphi-да консольдық режимде жұмыс. Delphi-ң негізгі батырмалары. Құрылымдық типтер және олардың Delphi-де іске асырылуы. Файлдар. Графика және мультимедиа. Мәліметтер қоры қосымшасын іздеу.	ретінде жиындарды - объектіге бағытталған бағдарла - C++ тілінде енгі - бірлескен ортадағы - қасиеттерін, негізгі класстардың ә - жоба құрылымын, негізгі Д а ғ д ы л а р : - Borland C++ Builder ж - C++ тілінде бағдарл - мәтінмен, батырмамен, ауыстырғыштармен, м - және стандартты диалогтармен, негізгі және к - жұмыс жасайтын батырмалард - C++ Builder ортасында қос - Borland C++ Builder ортасында мәліметтер қор
	Желілік технология бойынша практика (компьютерлік желіден) Компьютерлік желілілер. Желілік протоколдар. Желілік ОЖ. Желі администраторы. Интернет. Желі қауіпсіздігі. WEB - бағдарламалау.	І с к е р л і к т е р : - желілік модельдер мен - протокол - TCP/IP желілік - басқару - HTML тілінің - сайт құру - желімен жұмыс ж Д а ғ д ы л а р : - беттерді жойып - эффектерін анимацияны сайт құру к - компьютерлік желілердің түрле - желіні - компьютердің адресацияс - с а й т к ұ - адрестерін орна - протоколдармен жұмыс жасай білу.
	Объектілі-бағытты бағдарламалау негіздері бойынша практика C++ тілінде бағдарламалау негіздері Borland C++Builder–де қосымшаны әзірлеу. Borland C ++ Builder–де мәліметтер қорымен жұмыс.	І с к е р л і к т е р : - өрт қауіпсіздігі мен техника қауі - қойылған есептерді ше - негізгі мәліметтер типтерін және оларға қо - операторлар, көрсеткіштер, сілтемелер, препроцессорлық - объектілі-бағдарламалаудың негіз - C++ тілінде - негізгі кластардың қасиеттерін, әді - жоба құрылымын, негізі Д а ғ д ы л а р : - бағдарлама - тілдің операторларымен ж - жимдармен жұмыс - файлдармен жұмыс - мәліметтер қорымен жұмыс жасауды.
		Б і л і м д е р : - цифрлық түйіндердің тағайындауы жән - Electronics Workbench және MicroCap бағд - істеудің - Ассемблердің - MS DOSқа Ассемблерлік бағдарламасы

	Микропроцессорлық техника негіздері бойынша Аралас және тізбекті түрдегі цифрлық түйіндер. Ассемблерде бағдарламалау негіздері. MASM-ді қолданып бағдарламалау.	- Си, Ассемблер +, Паскаль тілдердің бірлескен - Ассемблер тілінде адресат Іскерліктер: - цифрлық түйіндерге зер - нәтижелердің талдау - программалық кодтағы ком - есептерді Assembler, C++ бағдарламаларды пай Дағдылар: - Turbo Debugger бағдарлама дұрыста бағдарламаларды талқылап тестеу.
	Бағдарламамен қамтамасыздандыру технологиясы бойынша практика Техникалық есептерді шешу сатысы. Техникалық жоба сатысы. Жұмыс жобасының сатысы	Іскерліктер: - есептеуіш жүйелерінің мүшелерін анықтау - эскиздік және техникалық жобал - техникалық құрылғыларды жөндеу - әдістемелік қамтамасыздандыруды және техни кешенін - ЭП-ң аналогтық - математикалық және техникалық қамтамасы құжаттарын; Дағдылар: - эскиздік және техникалық жоб - техникалық тапсырмалард - техникалық жобаларды - жаңа техникалық құрылғыларды жөнде - Жұмыс жобаларын - құжаттармен жұмыс жасауды
	Ақпараттық қамтамасыздандырудың құру және енгізу бойынша практика Интернетті бағдарламалау технологиясы. RHP бағдарламалау тілі. RHP орнату және оның сценариінің синтаксисі Мәліметтер қорының мәліметтерімен жұмыс жасайтын функциялар.	Іскерліктер: - компьютерді іске қосуды және өшіруді, п тышқан» типті - манипулятормен - операциялық жүйен - терезе элементтерімен ж - файлдармен және бумалармен - объектілерді - көмекші бағдарламаларды - тәжірибеде неғұрлым жиі қолданылатын дере - RHP бағдарламалау тілін - мәлімет қорын басқаруының - серверге мәліметтерді жі Дағдылар: - мәлімет қорын - әртүрлі конструкцияларды қолданып - SQL RHP сұраныс - RHP тілінде бағда - HTML формасында RHP-скрипт - әр түрлі стандарт программаларды іске - кәсіптік және оқу жұмыстардың орындалуы әрекеттері; - тілдің негізгі программал - перифериялық құрылғылармен жұмыс жаса -қазіргі кездегі операциялық жүйелерме -ақпараттарды көшіру және көбейту құралд түзетуді; - HTML тілінде кішігірім ба - Java – скрипттердің функциялары мен сценар

		- парақтың дизайнын - Web- параққа графика орналастыра білу.
	Linux / Unix операциялық жүйесінің практикасы Linux / Unix ОЖ. ОЖ сызбасы. Интерфейсі. Көмекші бағдарламалар.	Іскерліктер: - операциялық жүйенің - Linux операциялық жүйенің негізгі - операциялық жүйедегі басқарыла - ОЖ пайда - UNIX, Linux операциялық жүйелерін - қолдану - қызмет көрсету және Дағдылар: - операциялық жүйемен жұмыс - бағдарламаларымен жұмыс - ОЖ орната - ОЖ арналған тапсырмаларды орындай білу.
КП 03	Оқу орнында өтетін технологиялық практика	
	ЕК автоматтандырылған жүйелері және желілер / Интернет құралдары бойынша Компьютерлік желілер. Желілік хаттамалар. Желілік операциялық жүйелер. Желіні администрациялау. Ауқымды Интернет желісі. Желі қауіпсіздігі және қорғау.	Іскерліктер: - компьютерлік желілер - желілік - желілік - хаттамалар түрлерін, TCP, - TCP/IP хаттамаларының - желілік операциялық жүйелердің (ОЖ) түрлерін принциптері; - DNS - Интернет - Интернет - желі қорғау құралдары - бағдарламаларды қорғаудың Дағдылар: - желі топологиясын - IP-адрестерді - хаттамалармен жұмыс - желілік қосымшаларды - желілік операциялық жүйелерді орнату - виртуалды машиналар - Интернетке - Интернет қызметтерімен - қауіпсіздік электрондық кілт - вирустан қорғану пакеттерді қолдану.
	Администрация желісі бойынша практика DHCP Server қызметін баптау; IP-адрестер диапазонын құру; DHCP-опцияларын баптау; Зона құру, DHCP Server қызметінің клиентін баптау Домен ақпараттық жүйесінің баптау. Доменнің администрациялау құралдарының орнату және	Іскерліктер: - компьютерлік желілердің администрациялау - алысталған сервермен басқару, утилит - web жұмыста қауіпсіздік, авторизация хаттамалары; - өнімділік баптауы және - қызмет ету мақсаттарының - есеп құжаттарын жүргізу - желілік технологияларының бағдарламалық классификациясын және оның қолдану - тәсілдің тәуелділікте бағдарламалық қамтама және орынның оның Дағдылар: - жергілікті есептеуіш желілердің

	конфигурациялау. Қолданушының есептік жазуын құру.	- кедергілерді жоюы үшін ш - қолданушының есептік жазуының құру жә - есеп құжаттарды жүргізу, доменге - антивирустық бағдарламалық қамтамасыз ет ж ә н е о р н а т у ; - операциялық жүйелер құралдарының Ин қорғауын қамтамасыз ету.
	Ақпараттық процестер мен оны басқаруды математикалық модельдеу бойынша практика Үлкен күрделі жүйені зерттеудегі үдістер ретіндегі имитациялық модельдеу. Көпшілікке қызмет көрсету жүйелері теориясының негізі.	І с к е р л і к т е р : - кездейсоқ және күрделі оқиғалар - кездейсоқ үздіксіз өлшемдерд - кездейсоқ өлшемдер жүйесінің мүнін алу а. в е к т о р л а р) ; - кездейсоқ процестердің - модельдеу нәтижеле - көпшілікке қызмет көрсету жүйел - оқиға ағынының математи - М а р к о в - «Жойылу және көбею» типтеріндегі процес - көпшілікке қызмет көрсету жүй - көпшілікке қызмет көрсету жүйелерін имит Д а ғ д ы л а р : - кездейсоқ өлшемнің дұрыс таратылған мүн - аналитикалық жаңарту үді - көпшілікке қызмет көрсету жүйелерінің - қолданбалы есеп шешімдер - көпшілікке қызмет көрсетуді; жүйелерін имит өндіріп алуды.
	О қ у Жаппай мамандық алудағы техникалық және қызмет көрсету білім алушыларға тағайындалға біліктілік бойынша білім беру (разряд, класс «ДЭЕМ операторы»	п р
	БҚ ЕМ негізгі принциптері мен функциясы. MS-DOS операциялық жүйесі. WINDOWS операциялық жүйесі. UNIX/Linux операциялық жүйесі. Файлдық қабықшалар. Файлды мұрағаттау. Компьютерлік вирустар және олармен күресу жолдары. Қолданбалы жүйелер.	І с к е р л і к т е р : - технологиялық желілер тәжірибесін (компьютерлік желілер, желі - желілік операциялық жүйені; -әкімшілік ж - Интернетті; - желілерді қорғау және олардың қауіпсіздігі. ' Д а ғ д ы л а р : - жаңа технологияларды меңгеріп, компьютерде
КП 05	Өндірісте өтетін технологиялық практика	
КП 5.1	Электротехникалық және электромонтаждық практика Пайкілеу мен қайылыау кезінде техника қауіпсіздік ережелерін сақтау. Электрлік паяльниктердің құрылысы. Пайкілеу.	Б і л і м д е р : - электр тогының негі - тұрақты және айнымалы токтың - электр энергиясының негі: - өлшеу құрылғыларын және ола - электрмонтаждық жұмыс кезінде техника І с к е р л і к т е р : - өлшеу құрылғысын және электромонтажд қолданылатын құрылғылар ме

	Пайкілеу технологиясы. Дайындау кезі. Жалғастырушы проводтар. Кедергіні таңдау және қызмет көрсету.	- радиокұрылғыларды - дәнекерлеу пастасы - мултиметрді қолдануды.
КП 5.2	Есептеу машиналарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету бойынша практика Электронды есептеуіш машинасының кешендерін, жүйелерін және желілерін тиімді пайдалану, оларға жөндеу жұмыстарын жүргізе білу;	Іскерліктер: - есептеуіш техника құрылымының негізі мінездемесін; - бұрыстығы мен қателердің - бақылау мен диагностика жүйесі құрылымын бақылаудың не Дағдылар: - эксплуатациялық мінездеме бойынша құрылымының жұмысқа бейімділігі - бақылау өлшегіш аспабын пайдалануды; тәжір барысында еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі
ПК 06	Диплом алды (педагогикалық) практика Оқу орнының материалды-техникалық базасы оның педагогикалық ұжымға сай қолдану ережесі. Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушылары, инженерлі-педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесі. Оқу орнының әдістемелік жұмысының ұйымдастырылуы; тәрбие жұмысы, қоғамдық ұйымдар және ата-аналармен жұмыс. Профорентациялық жұмыс.	Іскерліктер: - басқа оқу орындары және кәсіптік мектеп сабақтарының әдістемелік және кәсіптік деңгей өткізу және - өндірістік оқыттарда сабақтарға және пән жүргізу; материалды-техникалық жабд - ұжымда басқару әдісін ұйымдастыру - игерген мамандық бойынша бейінге Дағдылар: - оқу және тәрбие жұмысында өндірістік-оқыту мақсатында ұжымды - өндірістік және теориялық оқыту сабақтарын - өндірістік оқыту шеберінің және оқытушының сабақ конспектісін, оқу құжаттарын - өз бетімен сыныптан тыс тәрбие сағатын өткізуге Оған - қоғамдық ұйымдар мен және ата-аналармен ұйымдастыру; - кәсіптік Дағдылар және басқа да салада компьютерді жинауды - технологиялық кестені.
	Мамандандыру Телекоммуникациялық жүйелердің Біліктілігі: 0104013 – 6 Өндірістік оқыту шебері, техник-электробайланысшы	
	0104013-6 мамандандыруға арналған жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Сызу негіздері Проекциялау әдісі, позициялық және метрлік есептер: эпюрдегі қайта құру тәсілдері. Беттердің өзара қиылысуы, жазбалар, аксонометрия, геометриялық, проекциялық, техникалық сызу, техникалық сурет пен бөлшектердің алғашқы нұсқауын тұрғызу, (жобасын құру) шарттылықтар мен сызбалардағы қыс қыраулар. Конструкторлық құжаттардың бірыңғай жүйесі және құжаттар жобасы. Конструкторлық құжаттарды жасау ережелері мен оларды кәсіби қызметте пайдалана білу. Сызударды оқу және орындауға конструкторлық құжаттарды ескеру.	Білімдер: - сызбаның негізгі орындалу ережелерін; ажырамайтын бөлшектердің қысқартуы - құрастырмалы бірліктердің алғашқы нұсқа сызбаның талабын мен сызбалардың жеке бөлшектерінің жалпы түрлі тұрғыза Іскерліктер: - сызбаларды сауатты орындауды; сызуды м тәсілдерін қолдануды - тәжірибелік есептерді шығаруды; сызбаларды

ЖКП 02	Металтану және металдар технологиясы Металдың құрылысы мен қасиеті. Қорытпаларға жалпы мағлұмат, өткізгіш материалдарды қолдану, жоғарғы кедергілі материалдар, диэлектриктерге жалпы мағлұмат, қатты органикалық, бейорганикалық диэлектриктер. Жартылай өткізгіш материалдар, қарапайым және күрделі жартылай өткізгіштер, магнитті материалдардың негізгі қасиеті. Магнитті материалдардың түрлері.	Б і л і м д е р : - өткізгіш, жартылай өткізгіш, диэлектрлі магн қолдануын, металдың құрылысы І с к е р л і к т е р : - өткізгіш, жартылай өткізгіш, диэлектрлі магн түрлерін айыра білуді; әртүрлі металдар мен қ қолдануды.
ЖКП 03	Қолданбалы механика Материалдық заттардың қозғалу және теңдесуінің түрлі деформациядағы мықтылыққа, қаттылыққа, тұрақтылыққа есептеу негіздерінің жалпы заңдары. Қолданбалы механика екі тараудан тұрады: теориялық механика және материалдар кедергісі. Теориялық механика үш тараудан тұрады: статистика, кинематика, динамика.	Б і л і м д е р : - байланыстың негізгі түрлерін; күштер жүйес - деформациялардың негізгі түрлерін; қатты е с е п т е р І с к е р л і к т е р : - кинематикалық сипаттамаларды анықтауды; кезіндегі ішкі күш факторларын анықтауды; ішк эпюраларын тұрғызуды.
ЖКП 04	Ақпараттандыру және есептеу техникасы Дербес компьютердің негізгі базалық конфигурациясы. Қолданбалы бағдарламалардың интерфейсі және олармен жұмыс. Желімен танысу, желімен жұмыс істеудің негізгі әдістері. Электронды есептеу машинасының құрылысы және жұмысы. Электронды есептеу машиналарының тарихы және болашағы. Компьютерді қолдану. Бағдарламалар базалық басқару.	Б і л і м д е р : - компьютер құрылғыларының базалық конфигу құрылғыларының тағайынд - операциялық жүйелердің - қолданушы интерфейсін; операциялық к о м а н д а л а р ы н ; - стандартты қосымшалармен - мәтіндік ақпаратты өң - кестелерді форматтаудың негізг І с к е р л і к т е р : - жүйелік бағдарламалық камтамасыздандыру ы құрылғыларының жұмысын - Windows 2000 / XP операциялық жүйені бумаларды құруды; дискілерді форматтауды беттерін құруды.
ЖКП 05	Жалпы электротехника және электроника негіздері Тұрақты ток электр тізбегі. Электр тогының химиялық әсері, айналымы ток машиналары, тұрақты ток электр машиналары, жартылай өткізгіш аспаптар электровакуумды аспаптар, ионды аспаптар, радиоэлектронды аппаратураның элементті базасы.	Б і л і м д е р : - қарапайым және күрделі электр тізбектерінің і және есептеу форм - электр тізбегінің с - электр тізбегінің негі І с к е р л і к т е р : - электр тізбегінің негізгі элементтерін; сұлбал; электр тізбегін жинауды қарапайым жән тізбектеріндегі, формулаларды.
ЖКП 06	Стандарттау негіздері Стандарттаудың мазмұны. Стандарттаудың мемлекеттік жүйесі. Өнімдердің сапасы және стандартталуы. Сертификаттаудың заңды және нормаланған базаның сипаттамасы Өлшегіш құралдардың түрлері. Эталондар. Мемлекеттік метрологиялық қадағалау.	Б і л і м д е р : - стандарттау аумағын түсіну және анықтау, те р ұ қ с а т а л у , І с к е р л і к т е р : - орынша нормативті құжаттарды қолдануды.
	Еңбекті қорғау Заң және басқа да нормативті актілерін, өрт	Б і л і м д е р : - еңбекті қорғауға байланысты негізгі заң ак қ ұ ж а т т а р д ы ;

ЖКП 07	қауіпсіздігінің және техника қауіпсіздігінің талаптарын, өндіріс тазалығының негізгі сауалдарын оқытуды қарастырады. Еңбекті қорғаудың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық сауалы, өндірістік және еңбек тазалығы, өрт және электр қауіпсіздігінің негізі.	- өрт қауіпсіздік - техника қауіпсіздігінің талаптарын; өндіріс тазалығын. Іскерліктер: - қайғылы оқиғаларды тергеу және тіркеу құралдары - өрт сөндіру құралдары - техника қауіпсіздігіне байланысты нұсқау жүргізу
ЖКП 08	Табиғатты қорғау және экология негіздері. Экология пәні, маңызы. Экологиялық факторлар экожүйелер. Биогенез, биоценоз, агроценоздар. Қоректік тізбектер. Биосфера, ноосфера. Биосфераға антропогендік әсер. Популяция. Түр және оның критерийлері. Экологиялық әлемдік мәселелер. Демография. Атмосфералық ауа, су, табиғи ресурстар, жер, өсімдік және жануарлар әлемі, ауылшаруашылық өндірісі, ластану және онымен күресу жолдары.	Білімдер: - табиғат құбылыстары мен адамның тіршілік етуіне әсерін тигізетін факторлар; биосфераны оқытудың негізгі экологиялық заңдары мен ережелерін; биосфераны қорғау тиімді пайдалануды; экологиялық проблемаларды шешуді. Іскерліктер: - табиғат қорын тиімді пайдалануды; экологиялық проблемаларды шешуді.
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу. Істерді қалыптастыру мен ұйымдастыру тәртібі. Іс қағаздарының жазылу технологиясы. Құжаттарды сақтау және жинақтау. Құжаттардың құрылымы. Құжаттардың жүйелігі, құжаттау тәсілдері мен олардың қолдануы.	Білімдер: - мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу технологиясы; құжаттардың құрылымы мен жүйелігін; құжаттау тәсілдерін. Іскерліктер: - мемлекеттік тілде іскерлік құжаттарды жасау және қарастырып жаза білуді.
ЖКП 10	Қазіргі өндіріс, маркетинг және менеджмент негіздері. Өндіріс негіздері, экономикалар, шаруашылықтың дамуындағы олардың жүйелері. Еңбектегі техникалық мөлшерлеу, еңбекақы. Менеджмент- қазіргі басқару әдісі. Кәсіпорынды дамыту жоспары, табыс, пайда, тиімділік. Нарық жағдайындағы кәсіпорынның шаруашылық әрекетінің есебі, есеп беру және талдау.	Білімдер: - нарықтық қарым-қатынастың өндірістегі ролін; негізгі түсініктерді және олардың анықтамаларын; нарықтық экономикада қолдануды; нарықтық механизмдерін. Іскерліктер: - жеке жоспарлар түрлерін; маркетинг жоспарларын тұрғызуға және оларды зерттеулер әдістерінде қолдауды.
9	Мамандандыру Телекоммуникациялық жүйелердің Біліктілігі: 0104013 – 6 Өндірістік оқыту шебері, техник-электробайланысшы	
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер	
АП 01	Телекоммуникация желілері. Телекоммуникация желілері және жүйелері. Телекоммуникация жүйелері (ТКЖ) туралы негізгі мәліметтер. ТКЖ-ның сипаттары мен ерекшеліктері. Интеграциялық қызмет көрсетудің сандық желілері ISDN желісі. X25 желісі және технологиясы. Frame Relay желісі және технологиясы. ATM желісі және технологиясы.	Білімдер: - телекоммуникациялық жүйелер туралы негізгі мәліметтер; ТКЖ-дің ерекшеліктері мен сипаттарын; ТКЖ желілері мен оның жұмыс жасау принциптерін. Іскерліктер: - ATM қызмет көрсету жұмысы; құрылымдық, ұстанымдық құрастыру сызба техникалық сипаттарын қолдануды.
	Байланыс құрылғыларын электрмен қоректендіру. Үшфазалық электр жүйесі. Трансформаторлары. Химиялық ток көздері. Электр энергиясының қайта өзгергіштігі. Тегістеуші фильтрлер.	Білімдер: - үш фазалық электр жүйесі, трансформаторлардың жұмыс істеу принциптерін; құрылғыларын, тұрақты және айнымалы тоқты

АП 02	Айналмалы, тұрақты кернеу мен ток тұрақтандырғыштары. ВУК, ВУП, ВУЛС, ВБ, ВТ түзеткіш құрылғылары. Сымды байланыс, қалааралық байланыс, телеграф байланысы және радио кәсіпорындарын электрмен қоректендіру.	қайта Іскерліктер : - түзеткіш құрылғыларын ажыратуды; түі электронды станцияларына - ауыстырғыш сызбалары мен жазбаны оқи білу.
АП 03	Электронды техника Ионды және жартылай өткізгішті аспаптар жұмысының физикалық негіздері. Ионды аспаптар. Жартылайөткізгішті аспаптар. Ақпараттарды бейнелеу құрылғысы. Түзеткіштер және тегістегіш сүзгілер. Түрлендіргіштер және инверторлар. Электронды күшейткіштер. Микроэлектроника. Импульстік техника негіздері. Логикалық элементтер. Датчиктер және реле. Электронды құрылғыларды қорғау.	Білімдер : - радиорелелік сызықтардың салуық және анало п р и н ц и п і н ; - байланыс қондырғыларының алгоритмі және қолданатын электронды станциялардың при Іскерліктер : - электрлік сызбаларды оқу, электронды элемен анықтау, қарапайым эксперименттік зерттеу жүі
АП 04	Электронды байланыстың тізбектері және белгілері Электро байланыстың сигналдары мен каналдары. Модуляция және оның түрлері. Демодуляция беру каналдары. Көп каналды электро байланысын ұйымдастыру. ГРК-лы беру жүйесі аппаратураның негізгі түйіндері. ГРК-лы беру жүйесінің құрылымы. ГРК-лы жүйесінің жақын түрлері. Импульстік – кодтық модуляция крендаквилатын беру жүйелері. Қалааралық телефон стансалары, байланыс желілерінде және сым арқылы хабар таратуда жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасы.	Білімдер : - электро байланыстардың сигналдары - импульстық-кодтық модуляциясы мен беру ж каналдары. Қалааралық телефон станцияларынд қауіпсіздік Іскерліктер : - байланысты беру жүйесін - қалааралық станциялары байланыс желілерін хабар таратуда жұмыс істеудегі қауіпсіздік техн
АП 05	Берілістің аналогтық жүйелері Белгілерді беру әдістері. Ақпараттарды берудің аналогтық әдістері. Амплитудалық модуляция. Фазалық модуляция. Аналогтық сигналдар. Аналогты-сандық түрлендіргіштер.	Білімдер : - радиорелелік сызықтардың сандық және а құрылу - Қазақстан желілерінде қолданылатын электр құрылуы және принциптері және байланыст Іскерліктер : - ақпараттардың техникалық сипаттамасын құрылыс принциптерін қолдануды.
АП 06	Коммуникация жүйесі Телекоммуникациялық жүйелердің түсініктемесі. Аналогты және сандық телекоммуникациялық жүйелері. Теориялық өңдеулер жүйесі және берілгендерді беру. Байланыс желілерінің негізгі сипаттамалары. Байланыс желілерінің түрлері. Телекоммуникациялық желілердегі коммутацияның алмасу міндеттері. Каналдар коммутациясы. Пакеттер коммутациясы. Тұрақты және динамикалық коммутация.	Білімдер : - техникалық сипаттаманы, жергілікті, ішкі арал желілерде қолданылатын хабар беру жүі п р и н ц и п т е р і . Іскерліктер : - ақпараттық сыйымдылығына қарай желінің қ байланыс желілерінің түрлерін ажырата білуді.
	Тапсырыстың сандық жүйелері Каналдарды уақытша ажыратуда коммутация және кеңістік жүйелері. Қалалық электрондық АТС құрылғыларының құрамы: S-12, DX-220,	Білімдер : - жергілікті, ішкі аралық және магистралді жел техникалық сипаттаманы, хабар беру ж

АП 07	DRX-4, DMS, DTS, AXE-10, ESS. ISDN жүйелері берілуі және құрылымы. Офис – электрондық АТС құрылымдар көп деңгейлі жүйелер хаттамалары сигнализациясы.	п р и н ц и п т е р і н І с к е р л і к т е р : - сыйымдылыққа байланысты желінің құрылымдық абоненттік желілердің нөмірлену жүйесі.
АП 08	Сызықтық ғимараттар Техникалық пайдаланудың негізгі міндеттері. Пайдалану ұйымдары мен кәсіпорындарының құрылымы. Кабельді байланыс желісіне қойылатын пайдалану техникалық талаптары. Техникалық талаптарды ұйымдастыру. Кабельді желілік тұрғызылымдар жөндеу. Кабельді байланыс желілерін қорғау және қалпына келтіру жұмыстары. Пайдалану процессіндегі электрлік өлшемдер. Құрылыстық техникалық бақылау және тұрғызылымдар пайдалануды қабылдау.	Б і л і м д е р : - кабель жұптарының арасында пайда болған және олардың аралықтағы жергілікті І с к е р л і к т е р : - бақылау-диагностикалық құрылғылар мен құралдардың көмегімен құрылғылардың қашыдамдылығын тексеруді нәтижесі бойынша және ақауларды жою.
АП 09	Тапсырыстың талшықтық-оптикалық жүйелері Берудің сымдық желілерінің түрлері. Өуе байланыс желісі /ВЛС/, оның конструкциялық элементтері. Кабельдік байланыс желісі. Талшықтық-оптикалық кабельдер, телефон канализациясы. Кабельдік байланыс желісін төсеу. Соңғы /оконечный/ кабельдік құрылғылар. Байланыс кабельдерін монтаждау. Кабельдерді АТС ғимараттарына, үйлерге, қоғамдық ғимараттарға енгізу құрылғылары.	Б і л і м д е р : - жүргізілген желілердің түрлерін, абоненттік принципін және байланыс кабельдері - байланыс арасындағы е - сыртқы электромагнитті әсерлерден І с к е р л і к т е р : - кеңістіктегі байланыс желілеріне тексеру - байланыс желілері кабелдерін төсеу мен монта
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КП.00	Кәсіптік практика	
КП. 01	Таныстыру практикасы Мамандықпен танысу. Колледждің материалды – техникалық базасымен танысу. Өлеуметтік серіктестіктермен қарым-қатынас және колледждің арнайы мамандықтарымен байланысына талдау жүргізу. Кәсіптік тәжірибе базасында оқу орнына экскурсия жасау.	І с к е р л і к т е р : - оқу орынның материалды техникалық баз тәжірибеде толық ақпарат Д а ғ д ы л а р : - техника қауіпсіздік ережелерін қолд - алынған ақпараттар есебін құру.
КП 02	Оқу практикасы	
	Слесарлық жұмыс Слесарлық құрал-жабдықтар. Кесу. Аралау. Металдарды кесу. Металдарды жону. Металдарды пайкілеу.	Б і л і м д е р : - слесарлық құрал-жабдықтардың атауы - разряд деңгейіндегі слесарлық І с к е р л і к т е р : - сүргілеу жұмысын орындауды, металдарды жөндеуді, аралау слесарлық жұмысын орындауд
	Радиоөлшеу практикасы Мультиметрлармен және электронды	І с к е р л і к т е р : - іс тәжірибенің мақсаты мен - өлшеу құрылғыларымен және құрал-жабдықтар - радиоөлшеу жұмыстарын жүргізудің - өлшеу жұмыстарын жүргізуде техника қауіп - жұмыс мерзімін

	өлшеудің негізі. Тестік белгілер және токтар, қуат көздері. Электронды осциллография негіздері. Аналогтық электронды осциллограф. Стационарлық сандық және стробоскопикалық осциллографтар. Осциллографтар және зертханалар виртуалдық РС Осциллографикалық өлшеу. Пайкілеу және пайкілеу құралдары.	- тапсырманың дегені - тұрақты тоқты және қуат - санды және портативті осцил - осциллографикалық өлшеумен жұ - пайкілеу және пайкілеу құрал - радиоөлшеуіштік операциялық құрылғыларды - интегралдық микросхема және олардың клас т ү с і н і к т і ; - қойылған есептерді шешу технологиясы, қ м е н г е р т у д і ; Д а ғ д ы л а р : - өлшеу жұмыстарында дағдыларын қалыптасты
	Электромонтаждық практика Пайкілеудің және дәнекерлеудің теориялық негізі. Пайкілеудің технологиясы. Припой Флюс. Пайкілеуге арналған паста. КП- и ПК-пайкілеу технологиясы. Пайкілеу технологиясын анықтау. Кабелдер мен проводтарды монтаждау. Жгуттар мен кабелдер, проводтарды өңдеу, жгуттарды монтаждау. Монтаждық пайкілеуді біріктіру. Радиоэлементтерімен танысу және құралдарын радиомонтаждау. Радиотехникалық құрылғыларды пайкілеу және монтаждау. Электронды жинау. Интегралды микросхемалар.	І с к е р л і к т е р : - монтаждау жұмыстарында негізгі техника қауі - электрорадиоматериалдарға, бөлшектеу монтаждау жұмыстарын - басуды монтаждау технологиясы, п - электрлік сұлбаларды оқу және олар, - интегралды микросхемалардың санды м о н т а ж д а у д ы - радиомонтаждау жұмыстарын жүргізудің - жұмыс уақытын - жұмыстың орындалуын - пайкілеу және қайылыау кезіндегі техника - радиоэлементтері мен радиомонтаждық құрь Д а ғ д ы л а р : - пайкілеу және дәнекерлеу кезінде дағды - радиомонтажды операциялардың негізгі қ т а н ы с у ; - электронды жинауда негізгі қолдану - берілген тапсырмаларды шығаруға арнал құрылғыларды, құрал- жабдыктарды таңдауды м
КП 03	Шеберханалардағы оқу практикасы	
	Телекоммуникациялық желілер Коммутация әдістері. Ақпаратты тарату ортасы. Баскебальды арналар байланысы. Сымсыз жүйелердің құрылымы. Желінің негізгі түсініктері. Арналық төселім. Желіні монтаждау. Пакеттердің тағайындалуы және олардың құрылымы. Жергілікті желі құрылғыларының типтік құрамы. Модельдер, интерфейстер, хаттамалар. Коммутациялық хаттамалар стегінің сипаттамасы. Маршрутизация принциптері. Маршрутизатор функциясы. Желідегі компьютер мекен жайы. IP желідегі мекен жай. Стандартты жергілікті желілер. Ethernet Token-Ring желілері. Fast, Ethernet Arcnet, FDDI желілері. 100VG-AnyLAN - өте жылдам желісі.	І с к е р л і к т е р : - телекоммуникациялық жүйелермен жұмыс жа - қабылдаулар мен жаттығу - телекоммуникациялық құралдар және жүйеле - жаттығу дағдылар Д а ғ д ы л а р : - АТС электромеханикалық жүйе құрылғылары - негізгі - ҚР желісінде қолданылатын АТС аналогтық (- қатар, АТС электрондық кеңселік 5 ESS, S -12, 1 220 жүйелерінің құрылымын және - электробайланыс технигі телефондық ап - жаналығын, электрондық және аналогтық жүй құралдарына қызмет көрсетуді.
КП 05	О қ у Жаппай мамандық алуудағы техникалық және қызмет көрсету білім алушыларға тағайындалға біліктілік бойынша білім беру (разряд, класс, «Телекоммуникациялық құрылғыларды жөндеу және қызмет көрсету	п р

	«Телекоммуникациялық желілер мен жүйелерді қолдану әлс «Байланыс құрылғылары мен аппаратураларды жөндеу және қызмет көрсе «Сызықтық ғимараттарды монтаждаушы»	
	Телекоммуникациялық жүйелерге және құрылғыларға техникалық қызмет көрсету және жөндеу Радиобайланыс компоненттері. Микропроцессорлардың типтері мен түрлері. Жүйелік плата. Шығу және шығару базалық жүйесі. Оперативтік жады. Құрылғылардың магниттік деректерін сақтау. Қатты дискте жинақтау. Жұмсақ дискте деректерді жинақтау. Кезекпен тасымалдау деректері. Оптикалық құрылғылардың деректерін сақтау. Конфигуралық жинақтауды орнату. Видеоадаптерлер және мониторлар. Аудиоаппаратуралар. Паралелль және басқа да интерфейстерді шығару. Іске қосу құрылғылары. Блок питания және корпус. Компьютерді жинау және модернизациялау. Диагностикалық құрылғылар және техникалық қызмет көрсету. Қосымша құрылғыларды жөндеу.	І с к е р л і к т е р : - телекоммуникациялық желілер мен құрыл қызмет көрсету мен жөндеудің мақсат - са п а л ы ж ұ м ы с - әдістемелік нұсқауларын - басқа аймақтардың мамандарымен байланы са п а л ы ж ұ м ы с - керекті ақпараттарды бір жүйеге келт - зерттеушілік дағдыларын Д а ғ д ы л а р : - блоктарды, жүйелерді жинау, - талдау жүргізуді, факт бойынша алынған м ж ү р г і з у д і ; - әр түрлі ақпаратты жинақтау арқылы ақпаратт ; - телекоммуникациялық жүйелер мен құрылғыл
ТП 05	Технологиялық практика	
	Кәсіпорынның немесе мекеменің жұмыс орнымен танысу. Өндірісте ұйымдастырушылық қабілетін дамыту, кәсіптік ойлау қабілеттерін дамыту, практикалық тәжірибесін қалыптастыру. Кәсіпорынның ғылыми-құрастырушылық іс-әрекеті, өндірістің алдыңғы қатарлы тәжірибесімен танысу.	І с к е р л і к т е р : - электробайланыстың телекоммуникация өндірістік-техникалық дағдыларын білім а. - жұмысшы мамандығы бойынша білім қ а л ы п т а с т ы р у ; Д а ғ д ы л а р : - практикалық тәжірибесін жұмыста қолдану.
ТП 06	Диплом алды (педагогикалық) практика Оқу орнының материалды-техникалық базасы оның педагогикалық ұжымға сай қолдану е р е ж е с і . Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушылары, инженерлі-педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесі. Оқу орнының әдістемелік жұмысының ұйымдастыруы; тәрбие жұмысы, қоғамдық ұйымдар және ата-аналармен жұмыс. Профорентациялық жұмыс.	І с к е р л і к т е р : - басқа оқу орындары және кәсіптік мектег сабақтарының әдістемелік және кәсіптік деңг өткізу және - өндірістік оқыттарда сабақтарға және пән, жүргізу; материалды-техникалық жабды - ұжымда басқару әдісін ұйымдастыру - игерген мамандық бойынша профилге с Д а ғ д ы л а р ы н - оқу және тәрбие жұмысында өндірістік-оқыту ма қ с а т ы н д а ұ ж ы м д ы Д а ғ д ы л а р : - өндірістік және теориялық оқыту сабақтарын т - өндірістік оқыту шеберінің және оқытушының сабақ конспектісін, оқу құжаттарын - өз бетімен сыныптан тыс тәрбие сағатын өткіз о ғ а н - қоғамдық ұйымдар мен және ата-аналарм

		ұйымдастыру; - кәсіптік Дағдылар және басқа да салада; компьютерді жинауды - технологиялық кестені.
	0104023 технолог – Өндірістік оқыту шебері, (барлық атаулымдар бойынша) мамандығы бойынша	
ЖКП 01	Сызу негіздері Проекциялау әдісі, позициялық және метрлік есептер: эпюрдегі қайта құру тәсілдері. Беттердің өзара қиылысуы, жазбалар, аксонометрия, геометриялық, проекциялық, техникалық сызу, техникалық сурет пен бөлшектердің алғашқы нұсқауын тұрғызу, (жобасын құру) шарттылықтар мен сызбалардағы қыс қыраулар. Конструкторлық құжаттардың бірыңғай жүйесі және құжаттар жобасы. Конструкторлық құжаттарды жасау ережелері мен оларды кәсіби қызметте пайдалана білу. Сызударды оқу және орындауға конструкторлық құжаттарды ескеру.	Б і л і м д е р : сызбаның негізгі орындалу ережелерін; ажырамайтын бөлшектердің қосылыстары бірліктердің алғашқы нұсқаларының бөлшекпен мен сызбалардың жеке бөлшектерінің жалпы түр тұрғыза І с к е р л і к т е р : сызбаларды сауатты орындауды; сызуды м тәсілдерін қолдануды; тәжірибелік есептерді ш оқуды.
ЖКП 02	Металтану және металдар технологиясы Металдың құрылысы мен қасиеті. Қорытпаларға жалпы мағлұмат, өткізгіш материалдарды қолдану, жоғарғы кедергілі материалдар, диэлектриктерге жалпы мағлұмат, қатты органикалық, бейорганикалық диэлектриктер. Жартылай өткізгіш материалдар, қарапайым және күрделі жартылай өткізгіштер, магнитті материалдардың негізгі қасиеті. Магнитті материалдардың түрлері.	Б і л і м д е р : өткізгіш, жартылай өткізгіш, диэлектрлі магн қолдануын, металдың құрылысы І с к е р л і к т е р : өткізгіш, жартылай өткізгіш, диэлектрлі магн түрлерін айыра білуді; әртүрлі металдар мен қ қолдануды.
ЖКП 03	Техникалық механика Материалдық заттардың қозғалу және теңдесуінің конструкциялар элементтерінің мықтылыққа, қаттылыққа және тұрақтылыққа есептеу негіздерінің жалпы заңдары, механизмдердің негізгі түрлері, құрылым және кинематикалық талдау, механикалық берілістер және оны құрайтын элементтер, машина бөлшектерінің қосылулары және оларды есептеу негіздері. Техникалық механика үш тараудан тұрады: теориялық механика, материалдар кедергісі, машина бөлшектері.	Б і л і м д е р : механикалық қозғалыстарының заңдарын; дефс түрлерін; конструкция элементтерін тұрақтыл қаттылыққа есептеу әдістерін; қаттылық жән ш ы ғ а р у д ы . І с к е р л і к т е р : байланыс реакцияларының кинематикалы анықтауды; әр түрлі деформация кезіндегі іш анықтауды; конструкция элементтерін тұрақ қаттылыққа есептеуді.
ЖКП 04	Ақпараттандыру және есептеу техникасы Дербес компьютердің негізгі базалық конфигурациясы. Қолданбалы бағдарламалардың интерфейсі және олармен жұмыс. Желімен танысу, желімен жұмыс істеудің негізгі әдістері. Электронды есептеу машинасының құрылысы және жұмысы. Электронды есептеу машиналарының тарихы және болашағы. Компьютерді қолдану. Бағдарламалар базалық басқару.	Б і л і м д е р : компьютер құрылғыларының базалық конфигу құрылғыларының тағайындалуын; операциялық қолданушы интерфейсін; операциялық я командаларын; стандартты қосымшалармен ақпаратты өңдеу әдістерін; кестелерді фо о п е р а ц и я л а р ы н . І с к е р л і к т е р : жүйелік бағдарламалық камтамасыздандыру қ құрылғыларының жұмысын баптауды; Wi операциялық жүйені орнатуды; файл мен дискілерді форматтауды; қарапайым Web - бетті

ЖКП 05	Жалпы электротехника және электроника негіздері Тұрақты ток электр тізбегі. Электр тогының химиялық әсері, айнаымалы ток машиналары, тұрақты ток электр машиналары, жартылай өткізгіш аспаптар электровакуумды аспаптар, ионды аспаптар, радиоэлектронды аппаратураның элементті базасы.	Б і л і м д е р : қарапайым және күрделі электр тізбектерінің және есептеу формаларын; электр тізбегінің негізгі І с к е р л і к т е р : электр тізбегінің негізгі элементтерін; сұлбала электр тізбегін жинауды қарапайым және тізбектеріндегі, формулаларды.
ЖКП. 06	Стандарттау негіздері Стандарттаудың мазмұны. Стандарттаудың мемлекеттік жүйесі. Өнімдердің сапасы және стандартталуы. Сертификаттаудың заңды және нормаланған базаның сипаттамасы Өлшегіш құралдардың түрлері. Эталондар. Мемлекеттік метрологиялық қадағалау.	Б і л і м д е р : - стандарттау аумағын түсіну және анықтау, те р ұ қ с а т а л у , І с к е р л і к т е р : - орынша нормативті құжаттарды қолдануды.
ЖКП 07	Еңбекті қорғау Заң және басқа да нормативті актілерін, өрт қауіпсіздігінің және техника қауіпсіздігінің талаптарын, өндіріс тазалығының негізгі сауалдарын оқытуды қарастырады. Еңбекті қорғаудың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық сауалы, өндірістік және еңбек тазалығы, өрт және электр қауіпсіздігінің негізі.	Б і л і м д е р : - еңбекті қорғауға байланысты негізгі заң ак құ ж а т т а р д ы ; - өрт қауіпсіздік техника қауіпсіздігінің талаптарын; өндіріс таз І с к е р л і к т е р : - қайғылы оқиғаларды тергеу және тіркеу құ өрт сөндіру құралдарын - техника қауіпсіздігіне байланысты нұсқау жүр
ЖКП 08	Табиғатты қорғау және экология негіздері Экология пәні, маңызы. Экологиялық факторлар экожүйелер. Биогенез, биоценоз, агроценоздар. Қоректік тізбектер. Биосфера, ноосфера. Биосфераға антропогендік әсер. Популяция. Түр және оның критерийлері. Экологиялық әлемдік мәселелер. Демография. Атмосфералық ауа, су, табиғи ресурстар, жер, өсімдік және жануарлар әлемі, ауылшаруашылық өндірісі, ластану және онымен күресу жолдары.	Б і л і м д е р : - табиғат құбылыстары мен адамның тіршіл б а й л а н ы с ы н ; - биосфераны оқытудың негізгі экологиялық қорын тиімді пайдалануды; экологиялық пұ ж о л д а р ы н . І с к е р л і к т е р : - табиғат қорын тиімді пайдалануды; экологиял білуді экологиялық проблемаларды шешуді.
ЖКП 09	Мемлекеттік тілде іс жүргізу Істерді қалыптастыру мен ұйымдастыру тәртібі. Іс қағаздарының жазылу технологиясы. Құжаттарды сақтау және жинақтау. Құжаттардың құрылымы. Құжаттардың жүйелігі, құжаттау тәсілдері мен олардың қолдану.	Б і л і м д е р : - мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу ұ й ы м д а с т ы р ы л у ы н . І с к е р л і к т е р : - мемлекеттік тілде іскерлік құжаттарды және құрастырып жаза білуді.
ЖКП 10	Қазіргі өндіріс, маркетинг және менеджмент негіздері Өндіріс негіздері, экономикалар, шаруашылықтың дамуындағы олардың жүйелері. Еңбектегі техникалық мөлшерлеу, еңбекақы. Менеджмент - қазіргі басқару әдісі. Кәсіпорынды дамыту жоспары, табыс, пайда, тиімділік. Нарық жағдайындағы кәсіпорынның шаруашылық әрекетінің есебі, есеп беру және талдау.	Б і л і м д е р : - нарықтық қарым-қатынастың өндірістегі - негізгі түсініктерді және олардың анықта нарықтық экономикада қолдануды; нарықтық м е х а н и з м і н . І с к е р л і к т е р : - жеке жоспарлар түрлерін есептеуді; марк тұрғызуда және оларды маркетингтік зерттеулеі .

11	М а м а н д а н д ы р у Біліктілігі: 0104023 – 1 Өндірістік оқыту шебері, тігін өндірісінің техник-технологы	Т і г і н
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер	
АП 01	Тігін өндірісінің технологиясы Кіріспе. Киім тігу технологиясының негіздері. Пальтоларды, костюмдерді, күртешелерді, көйлектерді, ішкі киімдерді т.б киімдерді түйіндеп өңдеу. Тігін өнімдерін өңдеудің жүйелілігі. Тігін цехтарының үздіксіз технологиясын жобалау. Пішіп дайындау өндірісі. Тұрмыстық қызмет көрсету кәсіпорын жобалаудың ерекшеліктері.	Б і л і м д е р : - технологиялық жобалау процестерінің әдістемелік ұжымның прогрессивті түрлерін тіркеу технологиялық құрылымын өңдеу - өңдеудің параллельді тәсілдерін; тігілетін айқындау туралы сұрақтарды; затт І с к е р л і к т е р : - технологиялық жолын құрастыруды; өңдеу тәсілдерін заттарға сәйкес таңдап - ассортименттермен материалдардың түрлері тігін өндіру технологиясы.
АП 02	Тігін өндірісінің жабдықтары Кіріспе. Тігін өндірісінің жабдықтары туралы жалпы мәліметтер. Технологиялық процестерді кешенді механикаландыру. Әрлеп сыратын тігін машиналары. Технологиялық жабдықтарды ұйымдастыру. Бөліктерді жіпсіз біріктіретін тігін машиналары. Жартылай автоматты машиналар. Үздіксіз технологияларды жобалауда жабдықтарды таңдау. Пішіп дайындау өндірісінің жабдықтары. Тігін кәсіпорындарының ішкі процестеріне арналған жабдықтар мен көліктер.	Б і л і м д е р : - пәнің мазмұны мен - тігін өндірісіндегі комплексті механикалық - тақырыптың негізгі І с к е р л і к т е р : - жаңа ақпаратты талдау және жүйеге келтіру, жалпы мәліметтерді - тігін өндірісіндегі машиналар тігін машина бөліктерін; бөлшек түрлерін, ілмектерді, тігін машиналарын, машина тігістерін сұрыптауды.
АП 03	Арнайы сурет және киімді көркемдік безендіру Арнайы сурет және көркемдеу негіздері. Геометриялық денелерден натюрморт салу. Бұрмелерді салу. Бояулар туралы жалпы түсінік . Кескіндейтін заттардың негізгі пропорциялары. Адамның бас бейнесін кескіндеу. Адамның тұлғасын кескіндеу.	Б і л і м д е р : - болашақ және композиция заңдары - киімдерді бейнелеудің ерекшеліктерін (ерл - дененің геометриялық және тұрмыстық з е р е к ш е л і к т е р і , І с к е р л і к т е р : - бейнеленген заттардың негізгі пропорци - беттерді композиц - пропорциялы сызба бойынша адам мүсінін бей
АП 04	Тігін өндірісіне арналған материалдар Тоқыма талшықтары мен жіптер. Тоқыма өндірісінің негізгі технологиясы. Маталардың құрамы, құрылысы және қасиеті. Стандарттау және тоқыма материалдарының сапасы. Ассортимент.	Б і л і м д е р : - талшық туралы жалпы - тоқыма мен жіптегі ақаулар - құрамын, жасалуы мен І с к е р л і к т е р : - жіптің құрылысын игеру әдістерін; ар тоқымаларын жіберілген ақаулардың түрлерін а
АП 05	Киімдерді құрастыру Киімдерді құрастырудың теориялық негіздері. Әйелдердің белдемелі киімдерін құрастыру. Ерлер мен балалар киімдерін құрастыру. Техникалық үлгілеу. Тігін өнімдерінің технологиялық конструкциясы.	Б і л і м д е р : - адам денесінің жалпы құрылымы - ЭВМ-ді қолдану арқылы киімдерді І с к е р л і к т е р : ; - адам денесіндегі антропометриялық нұсқа - заттардың құрылысын есептеу үшін тұжырым түрлерін.

АП 06	Киімдерді үлгілеу және көркемдік безендіру Кіріспе. Костюмдерді көркемдеу жобалау негізі . Киімдер композициясының заңдылықтары. Тігін өнімдерін үлгілеу және көркемдеп безендендіру.	Б і л і м д е р : - костюмнің композициясын үлгілеуді; б е з е н д е н д і р і л у і н ; - киім үлгілерінің жаңа І с к е р л і к т е р : - киімді үлгіге бағыттап, материалда - үлгідегі және тағайындалған киімдерді жинақт
АП 07	Тігін өндірісі мекемесінің экономикасы, маркетингісі, менеджмент Нарық экономикасының негіздері. Өндірісті ұйымдастыру. Маркетинг және менеджмент негіздері. Өндірісті жоспарлау. Экономиканың қазіргі жағдайы. Нарықтық экономикаға өтудегі мәселелер. Нарықтық механизмдер және оның іске қосылуының негізі. Кәсіпорынның өндірістік қоры. Меншіктік түрлеріне қарай кәсіпорын қызметінің ерекшеліктері. Негізгі және қосымша өндірісті ұйымдастыру. Еңбек ақыны, еңбекті техникалық мөлшерлеу. Басқарудың негізгі принциптері, еңбек ұжымының басшысы, еңбек ұжымы, жеке адам. Өндірістің даму жоспары.	Б і л і м д е р : - нарықтық механизм және оның қызме кәсіпорындардың структуралық - өндірістік қорлардың негізгі және І с к е р л і к т е р : - экономикалық пәндерді оқуда алған Білім; - теориялық Білімдерінде қордың көрсеткіш бағ шығару мөлшерін есептеу кезінде қолдануды.
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КП.ОО	Кәсіптік практика	
КП.01	Таныстыру практикасы Мамандықпен танысу. Колледждің материалды – техникалық базасымен танысу. Әлеуметтік серіктестіктермен қарым-қатынас және колледждің арнайы мамандықтарымен байланысына талдау жүргізу. Кәсіптік тәжірибе базасында оқу орнына экскурсия жасау.	І с к е р л і к т е р : - оқу орынның материалды техникалық баз тәжірибеде толық ақпарат Д а ғ д ы л а р : - техника қауіпсіздік ережелерін қолд - алынған ақпараттар есебін құру.
КП 02	Оқу практикасы	
	Машина және қолмен жұмыс жасау операциясының тәжірибесін орындау Дағдыларын қалыптастыру Бұйымдарды дайындау. Сыртқы киімдерді өңдеу. Трикотаждан жасалған сырт киімдер, жүннен жасалған бұйымдар, киім, жеңіл көйлектердің үлгісі, модельдерді орындау.	І с к е р л і к т е р : - құрамы мен құрылысы, дефектісін, мат т а л ш ы қ т ы ң - бұйымдардың - терминологияның анықтамасын, бөлше - бұйымдарды өңдеуде технологиялық инстру - машинамен қолмен жұмыс жасау операци өңдеуде әдіс-тәсілдерді Д а ғ д ы л а р : - құрал-жабдықтар мен маталардың түрле бұйымдарды өңдеуді, дайын бұйымдарға сур өңдеуді, технологияны құрудың - жіптердің түрлерін, дефектінің түрлерін маталардың сапасын анықтауды.
КП 03	О қ у п р Жаппай мамандық алуғағы техникалық және қызмет көрсету білім алушыларға тағайындалға біліктілік бойынша білім беру (разряд, класс, категория) «Үлгілеуші-пішуші», «Тігінші», «Тігуші	

	Тігін өндіріс учаскілеріндегі жұмысты ұйымдастыру. Технологиялық құрал-жабдықтардың жұмыс істеудегі негізгі түрлері. Балалар және ерлер, әйелдер киімдерін үлгілеу және құрастыру. Тігін бұйымдарын өңдеу.	Іскерліктер: - технологиялық құрал-жабдықтар - тігін өндірісіндегі жаңаш - тігу мен қайып тігу технологиялық пә Дағдылар: - іргелес учаскілердің мамандарымен - бұйымдарға ылғалды - жылы, қол машиналары
КП 04	Шеберханалардағы технологиялық практика	
	Берілген моделдердің үлгілерін, тігін бұйымдарын жеке тапсырыс бойынша тігін өндірісін дамыту. Тігін өндірісінің жұмысын ұйымдастыру. Кемшіліктер. Универсалды және басқа да тігін машиналарын реттеу.	Іскерліктер: - білім алуда Білімдерін тереңдету, білім білік әрекеттерін - тігін өндірісі бойынша теориялық Білім ұш т а с т ы р у ; - тігін өндірісіндегі құрал-жабдықтарды пайдалану қауіпсіздік ережелерін - техникалық талаптарды сақтау, киімдерді операцияларының технологиялық негізгі және көмекші маталарды қолдану дайындауда Дағдылар: - тігін өндірісі технологиясын бойынша білім қалыптастыруды ; - нақты өндірістегі шарттар бойынша техник-технолог жекелей - дипломдық жобаларды дайындауда, материалдарды мақсатына қарай жинақтауды, зерттеу жұмыстарын - техник-технолог біліктілігіне классификация қызметіне қарай - мамандық біліктілігін алу үшін кәсіптік білім қалыптастыруды, мамандығын жоғарылату үшін
КП 05	Өндірістегі технологиялық практика	
	Жалпы кәсіпорындармен танысу. Техника қауіпсіздігі. Жұмыс орнында құрал-жабдықтар мен технологиялық процестерді үйрену. Бригадир немесе үйренуші участок шеберінің жұмысының сапасы. Дайындау участогы. Қайып тігу цехы. Тігін цехы.	Іскерліктер: - тігін өндірісі бойынша жаңа технологиялар білім-білік дағдыларын - арнайы пәндерді оқуда алған Білімдер Дағдылар: - жекелей тәжірибесін - кәсіби ойлауын - еңбек ұжымында ұйымдастырушылық қабілеті

КП 06	Диплом алды (педагогикалық) практика Оқу орнының материалды-техникалық базасы оның педагогикалық ұжымға сай қолдану е р е ж е с і . Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушылары, инженерлі-педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесі. Оқу орнының әдістемелік жұмысының ұйымдастырылуы; тәрбие жұмысы, қоғамдық ұйымдар және ата-аналармен жұмыс. Профорентациялық жұмыс.	І с к е р л і к т е р : - басқа оқу орындары және кәсіптік мектеп сабақтарының әдістемелік және кәсіптік деңг өткізу және - өндірістік оқыттарда сабақтарға және пән, ж ү р г і з у ; - материалды-техникалық жабдықтау - ұжымда басқару әдісін ұйымдастыр Д а ғ д ы л а р : - игерген мамандық бойынша профилге с Д а ғ д ы л а р ы н - оқу және тәрбие жұмысында өндірістік-оқыту ма қ с а т ы н д а ұ ж ы м д ы - өндірістік және теориялық оқыту сабақтарын т - өндірістік оқыту шеберінің және оқытушының сабақ конспектісін, оқу құжаттарын - өз бетімен сыныптан тыс тәрбие сағатын өткі: о ғ а н - қоғамдық ұйымдар мен және ата-аналарм ұ й ы м д а с т ы р у ; - кәсіптік Дағдылар және басқа да салад: компьютерді жинауды - технологиялық кестені.
10	М а м а н д а н д ы р у Біліктілігі: 0104023 – 3 Өндірістік оқыту шебері, технолог-құрылысшы	Қ ұ р ы л ы с
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер	
АП 01	Құрылыстағы геодезия Геодезия пәні, оның құрылыстағы міндеттері. Бағытты бағдарлау. Геодезиялық жоспарлар және сызбалар. Масштабтар. Карта номенклатурасы. Бедер және оның картада бейнеленуі. Сызық еңістігі. Ұзындықтарды өлшеу. Ұзындықтарды тікелей және жанама өлшеу құралдары. Бұрыштарды өлшеу. Теодолиттер, олардың құрылысы, тексеру және түзету. Нивелирлеу жұмыстары. Нивелирлер, олардың түрлері, құрылысы, тексеру және түзету. Суретке түсірудің жоспарлық және биіктік негіздері. Теодолиттік және нивелирлік жүрістердің өлшеу нәтижелерін өңдеу. Құрылыстағы геодезиялық жұмыстар. Құрылыста геодезиялық жұмыстарды ұйымдастыру, геодезиялық негіз, сыртқы және ішкі орын белгілеу торлары. Құрылыстың дайындық кезеңіндегі, нөлдік цикл, ғимараттың жер бетіндегі бөліктерін тұрғызуда жүргізілетін жұмыстарды ұйымдастыру және геодезиялық қамтамасыз ету. Өндірістік жабдықтарды орнатудағы, ғимараттарды пайдалану кезеңіндегі геодезиялық жұмыстар.	Б і л і м д е р : - геодезия пәнінің міндеттері, координаттар ж карта, план және профильдің құрылыс жұм - бедердің карта бетінде бейнеленуі; теодолитт және түзету, бұрыштарды өлшеу әдістері; нн тексеру және түзету, артуды өл - шұңқырларға іргетас орнату, ғимараттардың ж , бағандарды тұрғызу кезеңіндегі геодези ғимараттар деформациясының түрлері себеп І с к е р л і к т е р : - карта бетінен нүктенің геодезиялық коорди - геодезиялық ізденіс нәтижелерінің тех құжаттарын оқу; нүктелерді жер бетінде бел жобалау және орнын - ұзындықтарды, бұрыштарды, биіктікті, еңіст ж е р б е т і н д е б - жер жұмыстарының көлемін есептеуді.
	Үйлер мен ғимараттардың құрылымдары Үйлер мен ғимараттар жөнінде мағлұмат. Күрделі құрылыс өндірісі	Б і л і м д е р : - негізгі ұғымдар мен

АП 02	ауылшаруашылығындағы бірден - бір алдыңғы қатарлы сала. Типтеу. Құрылыстағы үйлестіретін өлшемдер мен үйлестіруші модульдің және құрама құрылымдарды стандарттау. Азаматтық үйлерді негізгі түрлері мен құрылымдары. Олардың құрылымды элементтері. Ірі панельді үйлер. Көлемді блокты үйлер. Ағаш үйлер. Азаматтық үйлердің жобалау негізі. Ауыл шаруашылық және өнеркәсіптік үйлердің жобалау негізі. Ерекше геофизикалық жағдайлардағы құрылыс. Сәулет туралы қысқаша мәлімет.	- бөлімде оқылған азаматтық үйлердің негізгі құрылымдарын; - олардың құндылығын, кемшіліктері мен қолда азаматтық үйлердің сәулет – құрылымды бөлімдерін. Іскерліктер: - өнеркәсіптік үйлер мен ғимараттардың сәулет бөлімдерін жобалауды; материалдар мен бұйымдардың құрылымды бөлімдерін жобалауды оқуды; құрылыс техникалық-экономикалық бағалау баға - жоба көрсеткіштерін сараптауды.
АП 03	Үйлердің инженерлік-техникалық жабдықтары Жылумен, сумен, газбен қамтамасыз ету және ауа алмастыру туралы негізгі мағлұматтар. Канализация, ішкі су құбырларының жүйелерін жабдықтау. Санитарлық-техникалық жұмыстардың технологиясы мен ұйымдастыру өндірісі. Ғимараттарды жылыту. Ғимараттардың ыстық сумен қамтамасыз ету.	Білімдер: - санитарлық-техникалық құрылыстар - теориялық есептеу негізін; инженерлік техника Іскерліктер: - санитарлық-техникалық схемалар - санитарлық-техникалық құрылыстарды модификациялау және құрылыс сызбаларында түсіндіру
АП 04	Құрылыс машиналары және кіші механикаландыру құралдары Машина бөлшектері. Машина бөлшек қосылыстары. Берілістер. Бөлшек берілістері. Құрылыс машиналары және кіші механикаландырылған құралдар. Негізгі мағлұматтар. Қуат берілісі мен жетекші қозғалтқыш құрылғылары. Жүк тиеу-түсіру жұмыстарына арналған көлік құралдары.	Білімдер: - құрылыс машиналары және кіші механикаландыру құралдары мен тағайындау - жүк тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы Іскерліктер: - құрылыс машиналары және кіші механикаландыру құрылыс жұмыстарын орындау үшін таңдауды.
АП 05	Құрылыс конструкцияларын есептеу негіздері Құрылыс конструкциялары мен негіздерді есептеу және жобалау негіздері. Салмақтар мен әсер етуші күштер. Темір бұйымдары конструкциялары, құрылыс болаттарының қасиеттері мен жұмысы; Темір конструкциялар элементтерінің жұмысы және олардың сенімділігін есептеу негіздері; болат конструкциялар элементтерінің біріктірілуі; Беларқа және беларқа торлары, фермалар, дінгектер; темір бетон конструкциялары оларды құрайтын материалдар, негізгі қасиеттері, темір бетон есебі теориясының негізі, майысқан және қысылған элементтер есебі мен конструктивтік шешімдері. Алдын-ала қуатталған темір бетон туралы түсінік, тегіс болып келетін жаппалар, іргетастар.	Білімдер: - құрылыс конструкцияларын есептеу - құрылыс конструкцияларын жобалаудағы шетелдік ғылым мен техниканың сәулеті - құрылыс монтаж жұмыстарының өндірісіне қатысты құрылыс нормалары Іскерліктер: - құрылыс конструкцияларын есептеу және жобалау жағдайларының екі тобы бойынша темір конструкцияларын есептеудің бірнеше варианттарын анализ жасай алуы керек.

АП 06	Құрылыс өндірісінің технологиясы және ұйымдастыру Құрылыс өндірісі мен өнімінің ерекшеліктері туралы мәліметтер, құрылыс процесі мен жұмыстарының структурасы және мазмұны, құрылыс өндірісін индустрияландыру, нормативтік және жобалау құжаттары, құрылыс-монтаж жұмыстары өндірісінің сапасына қойылатын талаптар, жұмысшы кадрлар дайындау, техникалық нормалау, жұмысшылар еңбегін ұйымдастыру және тарифтік жүйе.	Б і л і м д е р : - ғимараттар мен үйме-реттерді т - құрылыс жұмыстары сапасын І с к е р л і к т е р : - өндіріс жұмыстарының жобасына сәйкес және құрылыс монтаж жұмыстары жоспарының орындалуын қамтамасыз - атқарылған жұмыстардың техникалық құж өндіріске ғылыми-техникалық прогресс пен ең түрлерін ендіре алуды.
АП 07	Нарықтық экономика негіздері және басқару Экономиканың бүгінгі күнгі жағдайы, Қазақстан Республикасының нарықтық экономикаға өту проблемалары, нарық механизмдері және олардың жұмыс істеу принциптері. Кәсіпорынның экономикалық және әлеуметтік дамуы, қоршаған ортаны қорғау, материалды-техникалық дамуының өндірістік бағдарламасын, еңбек пен еңбек ақы төлеу, өндірілген өнімнің өзіндік құнын жоспарлау.	Б і л і м д е р : - бүгінгі құрылыстың нарықты экономикас басқаруын, еңбек өнімділігін а І с к е р л і к т е р : - құрылыс өндірісінің нарықтық экономика ресурстарын есептеу - табысты, пайданы, рентабельдікті жоспарлауды
ОО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КП.00	Кәсіптік практика	
КП. 01	Таныстыру практикасы Мамандықпен танысу. Колледждің материалды-техникалық базасымен танысу. Колледждегі мамандықтар бойынша арнайы пәндер мен әлеуметтік серіктестік арасындағы байланысқа сараптама жүргізу. Кәсіптік тәжірибе өтетін оқу орынның базасына саяхат жасау.	Б і л і м д е р : - кәсіптік тәжірибенің базасымен жән І с к е р л і к т е р : - қауіпсіздік ережелерін меңгеру - алынған мәліметтер бойынша есеп беруді құра
КП 02	Оқу практикасы	
	Сылақ және қаптау-плиталық жұмыстар Бетті сылау жұмыстарына дайындау. Сылақ ертінділерін дайындау. Қолмен істелетін тегістеу мен ысқылау арқылы ертіндіні бетке жағу. Еңіс беттерін сылау. Тіреулерді, дөңгелектерді сылау. Такталы едендерді төсеу. Қабырғаны қарапайым керамикалық және әйнекті плиталармен қаптау. Беттерді үлкен өлшемді плиткалармен қаптау. Сылақтар мен плиткалық жабындарды жөндеу.	І с к е р л і к т е р : - негізгі материалдардың және дайын ер қасиеттерін, құрғақ қорытпаларға негізделген с тәсілдері мен белгілерін, плиткаларды орынат Д а ғ д ы л а р : - беттерді сылақтау және сылақты жөндеу жұмыстарды - беттерді сылау үшін ертінділ - плиткаларды бекіту үшін ертінділерді және м - қабырғалар мен едендерді қаптау жұ - плиткалар арасындағы тесіктерді ертінділерме
	Геодезиялық практика Теодология жұмысы. Нивилирлік жұмыс. Инженерлік	І с к е р л і к т е р : - теодолит, нивелир жұмыстарының принцип б і л у ;

	тапсырмаларды орындау ғимараттарды бөлу. Құрылыс-монтажды алаңдарында инженерлі-геодезиялы жұмыстар.	Д а ғ д ы л а р : - құрылыс өндірісінде технологиялық геошығаруды;
	Тас және кешенді монтаждау жұмыстары Жіптерді байлаудың бірқатар жүйесі бойынша кірпішті қалау. Жіптерді байлаудың көпқатарлы жүйесі бойынша кірпішті қалау. Жіптерді байлаудың үшқатарлы жүйесі бойынша жіптерді қалау. Бос денелі керамикалық тастарды қалау. Инвекторлы ағаштармен тақтай төсемдері құрастырумен бөлшектеу. Қалып жасау жұмыстары. Арматуралық жұмыстар. Бетондық жұмыстар.	І с к е р л і к т е р : - жіптерді байлау және қалау жүйелері, ертінді кірпіштерді қою - тас қалау жұмыстары кезінде болатты, бетон құрылымдарды нығайтып жинағанда және мон құралдарды қалау ережелері мен құрылыс - бетон қоспалардың негізгі маркалары Д а ғ д ы л а р : - кірпіштен және ұсақ бетондардан істелген қ - бутобетонды іргетастардың құрылысы бо жасауды, аралықтар ұяшықтарын тесіктерін кір б е к і т у ; - монтажды болаттың қосылы - жол жабдықтарына тақталарды төсеуді;
КП 03	О қ у п р Жаппай мамандық алудағы техникалық және қызмет көрсету білім алушыларға тағайындалған біліктілік бойынша білім беру (разряд, класс, категория) «3-4 санатты сылаушы-қаптаушы», «3-4 , «3-4 санатты бояушы-қаптаушы құралдарының монтажнигі»	
	Сылақ және қаптау-плиталық жұмыстар Бетті сылау жұмыстарына дайындау. Сылақ ертінділерін дайындау. Қолмен істелетін тегістеу мен ысқылау арқылы ертіндіні бетке жағу. Еңіс беттерін сылау. Тіреулерді, дөңгелектерді сылау. Такталы едендерді төсеу. Қабырғаны қарапайым керамикалық және әйнекті плиталармен қаптау. Беттерді үлкен өлшемді плиткалармен қаптау. Сылақтар мен плиткалық жабындарды жөндеу.	І с к е р л і к т е р : - негізгі материалдардың және дайын ер қасиеттерін, құрғақ қорытпаларға негізделген с тәсілдері мен белгілерін, плиткаларды орнату қаптау және сылақ жұмыстарына қойылатын т өндеу ережелері мен Д а ғ д ы л а р : - беттерді сылақтау және сылақты жөндеу жұмыстарды - беттерді сылау үшін ертінділ - плиткаларды бекіту үшін ертінділерді және м - қабырғалар мен едендерді қаптау жұ - плиталар арасындағы тесіктерді ертінділерме
	Тас қалау жұмыстары Жіптерді байлаудың бірқатар жүйесі бойынша кірпішті қалау. Жіптерді байлаудың көпқатарлы жүйесі бойынша кірпішті қалау. Жіптерді байлаудың үшқатарлы жүйесі бойынша жіптерді қалау. Бос денелі керамикалық тастарды қалау. Инвекторлы ағаштармен тақтай төсемдері құрастырумен бөлшектеу. Қалып жасау жұмыстары. Арматуралық жұмыстар. Бетондық жұмыстар.	І с к е р л і к т е р : - жіптерді байлау және қалау жүйелері, ертінді кірпіштерді қою - тас қалау жұмыстары кезінде болатты, бетон құрылымдарды нығайтып жинағанда және мон құралдарды қалау ережелері мен құрылыс - бетон қоспалардың негізгі маркалары Д а ғ д ы л а р : - кірпіштен және ұсақ бетондардан істелген қ - бутобетонды іргетастардың құрылысы бо жасауды, аралықтар ұяшықтарын тесіктерін кір б е к і т у ; - монтажды болаттың қосылы - жол жабдықтарына тақталарды төсеуді;

	Қаңқалы-қаптаушы құрылымдарын монтаждау Дайындық жұмыстарының технологиясы. Қаңқалы-қаптаушы құрылымдарын монтаждау технологиясы. Құрғақ негіздерін қаптау технологиясы. Ертіндінің жинамалы «құрғақ» негіздерінің қаптаушы жөндеу технологиясы.	Іскерліктер: - бір қабатты,екі қабатты өтулердің мет; қаңқалардағы гипсокардонды және гипсоталшы бірдеңгейлі және екі деңгейлі аспалы төбелег - метал және ағашты қаңқаларындағы аквопанс ішкі залдарды монтаждау - қаңқалы-қаптаушы құралдарды орнату ж тәсілдері мен амалдары.
КП 04	Шеберханалардағы технологиялық практика	
	Құрылыстың өндірістік-индустриялық базасымен, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді және қоймалық шаруашылықты ұйымдастырумен, құрылыста қолданылатын құрылыс материалдарымен, механизмдерімен және көлікпен танысу. Құрылыстық-құрастырушылық жұмыстарды өндірудің ұйымдастырылатын құрылымдардың схемасын, технологияларын үйрену. Құрылыстық-құрастырушылық жұмыстарға қатысу.	Іскерліктер: - ұйымдастырылатын құрылымдарды құрылыстық-құрастырушылық жұмыстарды өнд Дағдылар: - оқу практикасы кезінде алынған жұмыс Дағдыларын қолдану.
КП 05	Диплом алды (педагогикалық) практика Оқу орнының материалды-техникалық базасы оның педагогикалық ұжымға сай қолдану ережесі. Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушылары, инженерлі-педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесі. Оқу орнының әдістемелік жұмысының ұйымдастырылуы; тәрбие жұмысы, қоғамдық ұйымдар және ата-аналармен жұмыс. Профорентациялық жұмыс.	Іскерліктер: - басқа оқу орындары және кәсіптік мектег сабақтарының әдістемелік және кәсіптік деңг өткізу және - өндірістік оқыттарда сабақтарға және пән, жүргізу; материалды-техникалық жабд - ұжымда басқару әдісін ұйымдастыру - игерген мамандық бойынша профилге с Дағдыларын - оқу және тәрбие жұмысында өндірістік-оқыту мақсатында ұжымды Дағдылар: - өндірістік және теориялық оқыту сабақтарын - өндірістік оқыту шеберінің және оқытушының сабақ конспектісін, оқу құжаттарын - өз бетімен сыныптан тыс тәрбие сағатын өткіз оған - қоғамдық ұйымдар мен және ата-аналарм ұйымдастыру; - кәсіптік Дағдылар және басқа да салад; компьютерді жинауды - технологиялық кестені.
12	Мамандандыру Мұнай және газ кен орындары Біліктілігі: 0104023 – 4 Өндірістік оқыту шебері, техник-технолог	
	Мамандандыру бойынша бейіндік пәндер	
	Жалпы мұнай және мұнай кәсіпшілік геологиясы Жалпы мұнай геологиясы. Жер және біртұтас әлем. Жердің жалпы сипаттамасы. Жердің құрылысы. Жер бетіндегі минералдар. Тау жыныстары туралы түсініктеме. Жер бетінің	Білімдер: мұнай-газ шығарылатын орындарға жалпы сип; газ шығатын орындарға геологиялық кәсіпті мұнай газ кәсіпшілігінің

АП 01	физикалық өнімі. Тарихи геология жөнінде қысқаша әңгіме. Мұнай және табиғи газ. Мұнайдың табиғи газдың және жер бедеріндегі қабаттық судың орналасуы. Іздеу-барлау жұмыстарының әдістері. Іздеу-барлау жұмыстарының сатылары мен кезеңдері. Мұнай газ кәсіпшілігінің геологиясы.	Іскерліктер : мұнай олжалау жайлы нормативті-техникалы таулы өлкелердің физика-механикалық қас техникалық қауіпсіздік ережесін сақтауды.
АП 02	Г и д р а в л и к а Гидростатика. Сұйықтықтардың негізгі қасиеттері. Гидростатикалық қысым және оның қасиеттері. Паскаль заңы. Сұйықтық жазықтық қабырғаға беретін қысым қуаты. Гидродинамикалық негізгі түсініктері. Ағынның гидравликалық элементтерін есептеу. Бернулли теңдеуі. Гидравликалық кедергі. Сұйықтық қозғалыс режимі. Гидравликалық кедергінің коэффициенттерін табу. Жергілікті кедергілер. Сұйықтың құбырдан ағуы. Сұйықтың уақ тесікті құбырдан ағуы.	Б і л і м д е р : технологиялық және техникалық іс-шараларды белгілеуді; мұнай өндіретін машиналарм құрылысын; гидравликалық құбырлар Іскерліктер : құбырдан өтетін сұйықтардың қозғалыс ж анықтауды; сұйықтықтың бірқалыпты қозғалу жоғалтуын.
АП 03	Термодинамика және жылу техникасы негіздері Заттың физикалық күйі. Идеал газ заңдары. Сұйық бу және газ қоспалары. Заттың жылу сыйымдылығы. Термодинамиканың бірінші бастамасы. Термодинамикалық процестер. Термодинамиканың екінші бастамасы. Күй өзгерісі. Заттың, қоспаның параметрлік күйін есептеу. Жылу сыйымдылығын есептеу. Термодинамикалық процестерді есептеу. Бу және сұйықтық қасиеттерді. Газдар мен булардың ағылуы мен дросселяциясы.	Б і л і м д е р : термодинамиканың жылу техникалық процессін процессі, жылу берудің түрлері, жылу береті с ы з б а с ы н . Іскерліктер : диаграмма бойынша су қатарының санын аң бойынша сорғыштардың бұзылу себеп сорғыш-компрессор құбырлар.
АП 04	Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау техникасы және технологиясы Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау туралы негізгі мағлұматтар. Бұрғылау жабдықтары және жер үсті ғимараттары туралы қысқа мағлұматтар. Тау жыныстарын талқандайтын аспаптар. Бұрғылау тізбегі. Бұрғылау ерітінділері. Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау кезіндегі қиындықтар. Ұңғымаларды бұрғылау тәртібі. Ұңғыманы бекіту. Бұрғылау ұңғымаларын аяқтау. Құрылымдық іздеме бұрғылау. Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау кезіндегі апаттар. Мұнай және газ ұңғымаларын бұрғылау кезіндегі техникалық қауіпсіздік және құжаттар.	Б і л і м д е р : құбырларға түсірілген компрессор-сорғыш анықтауды; таулы-геологиялық жағдайлардағы құбырларын бұрғылау құралдары туралы я бұрғылау құралдарының техникалық мүмкі ертінділерінің негізгі көрсеткіштерінің қызметі, және қиындық туғызуларын ес Іскерліктер : құбырлардың технологиялық жұмыс мерзімін (эксплуатация тәсілдері бойынша құбырларды ж бетімен жүргізетін құралдарды таңдау, жұмыс м
АП 05	Мұнай кәсіпшілік машиналары мен м е х а н и з м д е р і Ұңғымаларды атқылау әдісі мен пайдалану үшін жабдықтар. Компрессорлар. Мұнайды механизациялық тәсілдермен өндіру жабдықтары. Мұнай және газды жинау, сақтау және тасымалдау үшін жабдықтар. Қабаттың мұнай беруін көтеру үшін жабдықтар.	Б і л і м д е р : - аймақтық қаттарда бұрғылау әдістері, қатт айналысу және әдістері, құбырларды жөндеу кс тұрмауымен күресу Іскерліктер : - құбырлардың технологиясының жұмыс істеу м

	Ұңғымалардың жер асты жөндеу жабдықтары. Ұңғымаларды жууға арналған жабдықтар. Мұнай кәсіпшілік жабдықтарын пайдалану кезінде табиғатты қорғау.	а н ы қ т а у д ы ; - мұнай кәсіптік құралдарын жөндеуді орындау.
АП 06	Мұнай және газ ұңғымаларын пайдалану Мұнай-газ жыныс жинаушылардың физикалық қасиеттері. Тау жынысының түйіршікті құрамы. Мұнай, оның химиялық құрамы және классификациясы. Мұнайлы газ. Мұнайлы газдың физикалық қасиеттері. Сұйық пен газдың қоспасының қысым мен температурасына байланысты өзгеру жағдайы. Қабат қысымы мен температурасы. Қабаттағы мұнайдың физикалық қасиеттері. Қабақ энергиясы және мұнай газ кеніштеріне әсер ететін күштер. Игеру технологиясы, жүйесі және аймағы.	Б і л і м д е р : мұнай және газдың ішкі кәсіптік көліктердің ; мұнай кәсібінің негізгі құралдарының іске асуы құрылысы және мұнай мен суды жүйелі дайындау өнімдерін дайындау технологиясы, мұнай э ә д і с т е р і н . І с к е р л і к т е р : апаттық жағдайға сәйкес құралдарды эксплуатациялары бойынша өндіріс процестерін.
АП 07	Мұнай және газды жинақтау, дайындау Мұнай және газдың ішкі кәсіпшілік көлігін жинау жүйесі. Ұңғымалардағы мұнай, газ және су көлемін өлшеу. Мұнайдың газдан сепарациясы. Кәсіпшілік құбыр тасымалдау. Мұнайды дайындау. Сорғы станциялары және мұнай резервуарлары. Мұнай және газ өнімін алатын кәсіпорындарды сумен қамтамасыз ету. Мұнай және табиғи газды жинақтау, дайындау.	Б і л і м д е р : құбырлар бойынша мұнай, газ, судың өлше шығаратын кәсіпорындарды; мұнай мен табиғи ж и н а қ т а у д ы . І с к е р л і к т е р : құбырлардан шығарылып тасталған сұйықтард құралдардың көрсеткіштерін алуды; құбырлағ қорытынды беруді.
АП 08	Кәсіпшілікті электрмен жабдықтау Жарық тарату аспаптары, сұрыпталуы, сипаттамалары. Жарықты есептеу әдістері. Топтық жарықтық шиттерін орнату. Жұмыс және авариялық электр жарықтарының сызбалары. Электр термиялық қондырғылар сұрыпталуы. Кедергілік пештері, жұмыс жасау принциптері, жылыту әлемін есептеу. Доғалық пештердің электржабдықталуы. Индукционды пештер және қондырғылардың электр жабдықталуы. Дәнекерлеу, қондырғыларды электрмен жабдықтау.	Б і л і м д е р : - жоғарғы кернеудегі құрылғылардың электр ж сорғымен өндіруді; құрылғылардың өндіру жаб техникасы және қорғаныс жерленді І с к е р л і к т е р : - мұнайды сорғымен өндіруге арналған құ жабдықтарының схемасын оқуды; қауіпсіздік - компрессорлық сорғы станциялары мен құ жабдықтармен жұмыс істеуін.
АП 09	Өндірісті автоматтандыру негіздері және ТПБАЖ (технологиялық процестерді басқаруды автоматтандыру жүйелері) Технологиялық процестерді автоматтандыру негіздері. Метрология негіздері. Автоматтандыру құралдарының классификациясы. Реттеу, автоматтық бақылау жүйесі. Жылулық, массалық, гидромеханикалық, механикалық, химиялық процестерді автоматтандыру. Өндірістік процестерді автоматтандыру.	Б і л і м д е р : температураны өлшеу туралы жалпы мағлұма мөлшерінің шығыны өлшеуді; сұйық І с к е р л і к т е р : автоматтандыру жүйелерінің техникалық құр мұнай және мұнай газын өндіру және жин тауарлық мұнайды; газдың конденсат өндірісі шығаруды.
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КП.00	Кәсіптік практика	

КП. 01	Таныстыру практика Мамандықпен танысу. Колледждің материалды – техникалық базасымен танысу. Өлеуметтік серіктестіктермен қарым-қатынас және колледждің арнайы мамандықтарымен байланысына талдау жүргізу. Кәсіптік тәжірибе базасында оқу орнына экскурсия жасау.	Іскерліктер : - оқу орынның материалды техникалық баз тәжірибеде толық ақпарат дағдылар : - техника қауіпсіздік ережелерін қолд - алынған ақпараттар есебін құру.
КП 02	Оқу практикасы	
	Слесарлық жұмыс Слесарлық құрал-жабдықтар. Кесу. Аралау. Металдарды кесу. Металдарды жону. Металдарды пайкілеу.	Іскерліктер : - слесарлық құрал-жабдықтардың атауы - разряд деңгейіндегі слесарлық : Дағдылар : - сүргілеу жұмысын орындауды, металдарды жөндеуді, аралау слесарлық жұмысын орындауд
	Геодезиялық практика Теодология жұмысы. Нивелирлік жұмыс. Инженерлік тапсырмаларды орындау ғимараттарды бөлу. Құрылыс-монтажды алаңдарында инженерлі-геодезиялы жұмыстар.	Іскерліктер : - теодолит, нивелир жұмыстарының принцип б і л у ; - геологиялық - мұнай және газды пайдалануға геологиялық Дағдылар : - тау жыныстарына физика-механикалық - мұнайды алуға нормативті-техникалық құжатт
	Мұнай-газ жабдықтары Тағайындалуы, мұнай-газ игеру орындарының заманауи құрылысы, машиналар, механизмдер, жабдықтар.	Іскерліктер : - әсер ету әдісінің аймақ қабатын: әуестену : аймаққа - құбырды жөндеу кезіндегі қалдықтар Дағдылар : - құбырдың технологиялық жұмысын - мұнай газ кәсіптік жабдықтарды жөндеу жұмы
КП 03	Оқу Жаппай мамандық алуудағы техникалық және қызмет көрсету білім алушыларға тағайындалған біліктілік бойынша білім беру (разряд, класс «Насос құрылғыларының машинисі» «Сорап құбырының машинисі» «компрессорды тағайындаушы» «Мұнай және газды өңдеу операторы»	Іскерліктер : - жинау жүйесі және мұнай және газ ішкі кәсіптік жүйесі ; - негізгі мұнай кәсіптік жабдықтардың жабдықтары мен іс әр - алу технологиясы мен құбыр Дағдылар : - апат болу жағдайда орынды құрылыс
	Сорапты құрылғылар Мұнай сорғыш станциялардың компрессорлы тағайындалуы. Мұнай газ кен орындарының жабдықтарына қызмет ететін агрегаттар. Мұнай газды алу.	Іскерліктер : - жинау жүйесі және мұнай және газ ішкі кәсіптік жүйесі ; - негізгі мұнай кәсіптік жабдықтардың жабдықтары мен іс әр - алу технологиясы мен құбыр Дағдылар : - апат болу жағдайда орынды құрылыс

		- қондырғыны пайдалануда өндірістік процұбырдың жабдығы.
КП 04	Оқу орындарындағы технологиялық практика	
	Ж ө н д е у Мұнай газ кен орындарының жабдыктарына техникалық қызмет көрсету, жөндеу, пайдалану . Мұнай газ кен орындарының электр жабдыктары.	І с к е р л і к т е р : - мұнай газды алу кезіндегі жабдыктарды қ ж ө н д е у ; - ақаулықтарды табу және оларды жою - құрылғылардың электр - жоғары - мұнайды сорапты алу үшін құрылғылардың - қауіпсіздік Д а ғ д ы л а р : - мұнайды сорапты алуға арналған құрь жабдыктарының схемасы - жерге қосылған құрылғыларды орындау техникасын сақтау және компрессорлық сора және құрылғылардың электр жабдыктарымен ж
КП 05	Өндірістегі технологиялық практика	
	Мұнай газды алу өндірісінің структурасы, өндіріс бөлімшелері алу цехы, құбырды басқару қызметі, құбырды күрделі және жер асты жөндеу, ЗПТЖ және УПН и ПО. өндіріс жұмысының көлемі, техникалық қызмет жөндеу және мұнай кәсіптік жабдығын жөндеу. Орындағы аралас жұмысшы кәсібі.	І с к е р л і к т е р : - мұнай газ алу өндірісінің структурасы, а. бөлімшелерін, құбырға қызмет ететін басқару і жер асты құбырды жөндеу цехтары, ЗПТЖ - өндіріс жұмыс көлемі, алдын ала жобалау т а ғ а й ы н д а у ; - телімдегі арала кәсіпті жұмысшылар; техни бойынша әдісі және мұнай кәсібінің ж Д а ғ д ы л а р : - құбырдың пайдалану әдістері бойынша жер жабдыктарын таңдау, оның жұмыс режимін жұмыс кезіндегі ақау себептерін анықтай бі. - мұнайды үдетіп алуда қолданатын әдістің экои т а л д а й - қабатқа айдайтын судың қажетті мөлшерін аи игеру және жабу бойынша - құбыр өндіргіштігін жоғарлату әдісінің есебін
КП 06	Диплом алды практикасы Оқу орнының материалды-техникалық базасы оның педагогикалық ұжымға сай қолдану е р е ж е с і . Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушылары, инженерлі-педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесі. Оқу орнының әдістемелік жұмысының ұйымдастырылуы; тәрбие жұмысы, қоғамдық ұйымдар және ата-аналармен жұмыс. Профорентациялық жұмыс.	І с к е р л і к т е р : - басқа оқу орындары және кәсіптік мектег сабақтарының әдістемелік және кәсіптік деңг өткізу және - өндірістік оқыттарда сабақтарға және пән, жүргізу; материалды-техникалық жабдык - ұжымда басқару әдісін ұйымдастыру - игерген мамандық бойынша профилге сәй м е н г е р у ; Д а ғ д ы л а р : - оқу және тәрбие жұмысында өндірістік-оқыту ма қ с а т ы н д а ұ ж ы м д ы - өндірістік және теориялық оқыту сабақтарын т - өндірістік оқыту шеберінің және оқытушының сабақ конспектісін, оқу құжаттарын - өз бетімен сыныптан тыс тәрбие сағатын өткіз' о ғ а н - қоғамдық ұйымдар мен және ата-аналарм

		ұйымдастыру ; - кәсіптік Дағдылар және басқа да салада компьютерді жинауды -технологиялық кестені.
6	Мамандандыру	Стандарттану және сертифици
	Біліктілігі: 0104013 – 6 Өндірістік оқыту шебері, стандартизациялау технигі	
	Арнайы пәндер	
АП 01	Стандарттау және өнімнің сапасын бақылау Көрсетілетін қызмет пен тауардың сапасын қамтамасыз ету. Стандартизацияның негіздері. Стандарттаудың мемлекеттік жүйесі. Стандарттауға байланысты жұмыстарды жобалау. Стандарттаудың теориялық және әдістемелік негіздері. Ұқсастыру. Стандарттау объектілерін топтастыру. Өнімнің сапасы. Стандарт және өнімнің сапасын есептеудің жетілдіру сатылары.	Б і л і м д е р : - сертификациялау мен лицензиялаудың - сертификаттау мен лицензиялаудың құрыл салалар бойынша өнімдерді сертификаттау құрылымдық сипаттамасын; салалар бойынша лицензиялаудың жұмыстарын ұйымдастыруды лицензиялаудың болашақта дамуын және қаз алысын; сертификаттау мен лицензиялауға қо т а л а п т а р ы н . І с к е р л і к т е р : - сертификаттау мен лицензиялау бой Республикасының заңдарымен жұмыс жасауды стандарттарымен және техникалық құжаттарм рамкасында жүргізуді; салалар бойынша өнімде лицензиялауға тікелей қатысты деректерді жи бойынша стандарттаудың жинақтарын, техник әдебиеттерімен жұмыс жасауды.
АП 02	Метрология және техникалық өлшемдер Техникалық өлшемдердің негіздері. Әмбебап техникалық өлшеулер. Механикаландырылған өлшем құралдары. Ішкі өлшемдерді өлшейтін құралдар. Механикалық өзгертікіші бар өлшеу. Электрлі өткізгіші бар өлшем құралдары. Оптика-механикалық өзгертікіші бар өлшем құралдары. Арнайы өлшеу құралдары. Қысым күшімен өлшейтін құралдар. Әмбебап өлшеу құралдарын таңдау. Винт оймасын өлшеу құралдары. Бұрыштарды өлшеудің тәсілі мен құралдары. Заттың бетінің орналасуы мен формасын өлшейтін құралдар. Берілістер мен тісті дөңгелектерді өлшейтін құралдар.	Б і л і м д е р : - өлшеудің түрлерін және өлшеу - өлшеуді техникалық бақылауды,ол - электрлі қондырғыларды, құралдарды : құралдармен өлшеу әдістерін - техникалық бақылау жүйеле - техникалық бақылау мен өлше - бақылау процесін; бақылау мен өлшеу құ өлшейтін-үйлестіретін машинаны,бақ І с к е р л і к т е р : - өлшеуіш құралдарын бақылауды - өлшеуді - өлшеудің қателерін анықтауды; өлшеу құрал, техникалық өлшеудің бақылау әдістерін жасауд
АП 03	Өнімнің сапасын тексеру және лицензиялау Сертификаттаудың, лицензияның мақсаты мен міндеті. Сертификаттау,лицензиялау процестерін ұйымдастыру. Сертификаттау мен лицензиялауды ғылыми-техникалық қамтамсыздандыру. Сертификаттау мен лицензиялаудың сапасын қамтамсыздандыру. Сертификаттау мен лицензиялауды өзара үйлестіру және аккредитациялау.	Б і л і м д е р : стандартизацияның даму тарихын; стандарттау терминдерді анықтауды; стандарттау тура статьяларын; өзара орын ауыстыруларын; теңес беттердің мазмұнын, штрихты кодтарды, өндіру лицензиялау туралы заңды, лицензия келісім і өндіріс үлгісінің тауар белгілерін техникалық б құжаттарды, патентті, І с к е р л і к т е р : стандарттау, лицензиялау бойынша терминолог математикалық шарт бойынша өзара байла ұйғарымды сандар қатарын таңдауды; сеттің есептеуді; өнімдердің тізбек беттерін толты ақпаратты санауды; стандартты қолдануды; калькуляциялау өнімдер сапасының көрсеткішт

		жүйелерінің дамуын мысалға ала отырып, өні талдау және салыстыруды.
АП 04	Техникалық жағдайын бағалау және сенімділігін анықтау. Ақаулықты анықтаудың негізі. Өндіріс процесіндегі сынау. Шығынды анықтау және пайдалы әсер коэффициенті. Жылу процестері. Тербеліс, шу және кедергі. Сынауды автоматтандыру. Жұмыс істеу қабілеті сапаның төмендеу белгілерін анықтау. Ақауды анықтаудың тестері. Ақауларды жою.	Б і л і м д е р : - транспорттық құралдардың диагностикасы жә көрсету мәселелері бойынша жетекші - мемлекеттік стандартты және транспо диагностикалаудың техникалық талаптар мүмкіндіктерді анықтау құралдарын және құралдарын және жөндеу құралдары мен құры және ғылымның жетістігін; транспорттық бағалауды және техникалық диагностикалау тәжірибелерді; еңбекті және қоршаған ортаны І с к е р л і к т е р : - бөлшектердің техникалық жағдайларының уа анықтауды; жабдықтармен құралдарды берілі және диагностикалық құралдарды үнемі де диагностиканың жылдық жоспарын құруды құралдардың техникалық жағдайын бағалауды; диагностикаға енгізу - Қазақстан Республикасының заңдарын сақтауд
АП 05	Арнайы дайындық пәндері. Өндіріс салаларындағы стандарттаудың, метрологияның, сертификаттаудың және лицензиялаудың мақсаты мен міндеттері. Механизмдер, машиналар мен арнайы техникаларды сұрыптау және есепке алу. Олардың сенімділігін анықтау, техникалық жағдайын бақылау. Экономикалық нәтижеліліктерді есептеу әдістері. Құжаттарды жүргізу. Өндірістерде еңбекті ұйымдастыру.	Б і л і м д е р : - арнайы дайындық пәнін
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КТ.00	Кәсіптік практика	
ТТ. 01	Таныстыру практикасы Мамандықпен танысу. Колледждің материалды – техникалық базасымен танысу. Әлеуметтік серіктестіктермен қарым-қатынас және колледждің арнайы мамандықтарымен байланысына талдау жүргізу. Кәсіптік тәжірибе базасында оқу орнына экскурсия жасау.	І с к е р л і к т е р : - оқу орынның материалды техникалық баз тәжірибеде толық ақпарат Д а ғ д ы л а р : - техника қауіпсіздік ережелерін қолд - алынған ақпараттар есебін құру.
	Слесарлық жұмыс Слесарлық құрал-жабдықтар. Кесу. Аралау. Металдарды кесу. Металдарды жону. Металдарды пайкілеу.	І с к е р л і к т е р : - слесарлық құрал-жабдықтардың атауы - разряд деңгейіндегі слесарлық Д а ғ д ы л а р : - сүргілеу жұмысын орындауды, металдарды жөндеуді, аралау слесарлық жұмысын орындауд
		І с к е р л і к т е р : - тәжірибенің тапсырмасын және

	Өлшеулік практика Электронды өлшеудің негіздері және мультиметрлер. Ток және тесттік дабылдың кернеулік көзі. Электронды осциллографының негізі. Электронды осциллографының аналогы. Стационарлы сандық және стробоскоптық осциллографы. Портативті сандық осциллограф. Виртуалды РС-осциллографтар және зертханалар. Осциллографиялық өлшеу.	- өлшеу аспаптарын, құралдарын, жабдықтарын қолдана - өлшеу жұмыстарын жүргізгенде негізгі - өлшеу жұмыстарын жүргізгенде техникалық іс ақтау ; - тапсырманың орындал - айнаымалы тоқты және і Дағдылар : - портативті және сандық осциллог - осциллографиялық өлшемдермен - тапсырманы орындау технологиясында ас анықтау ; - өлшеу жұмыстары бойынша Дағдыларын қалы
	Монтаждау практика Пісіру және дәнекерлеудің теориялық негізі. Пісіру дәнекерлеудің флюс технологиясы. Дәнекерлеу сықпасы КП және ПК дәнекерлеу технологиясы. Дәнекерлеу технологиясының профилін анықтау. Монтаждау сымдары және желілері (жгутовый) Жгутты монтаждау және сымдарды өңдеу. Монтаждалатын біріктірулерді дәнекерлеу Радиомонтажды құрылғылар және радиоэлементтерімен танысу. Оңай радиотехникалық құрылғыларды монтаждау және дәнекерлеу. Электронды құрастыру. Интегралды микросхема.	Іскерліктер : - монтаждау жұмыстары кезінде қауіпсіздік т нұсқасын - метал және электрорадио материалда жұмыстарына керек бөлшектер және компс - электр сызбасын оқу және шартты белгіле микросхемаларда сандық құрылғыларын түзету орындау ; - монтаждау жұмыстарын жүргізуі туралы нег Дағдылар : - жөнделетін құрылғымен және элем - монтаждау операциясының негізгі : - электронды - тапсырманы орындау технологиясында аспапт
КП 03	Оқу п р Жаппай мамандық алудағы техникалық және қызмет көрсету білім алушыларға тағайындалған біліктілік бойынша білім беру (разряд, класс, категория) "Автоматика және бақылаушы-өлшеуші" "Автоматика және бақылаушы-өлшеу аспаптар жөндеушісі"	
	Жөндеу Технологиялық және бақылаумен-өлшеу құрылғылары. Пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу. Ақаулар және оларды жою.	Білімдер : - бақылаушы өлшеуге арналған аспапты, жабд және Дағдылар : - ақауларды анықтау, табу және жою.
ТТ 04	Оқу орнында өтетін технологиялық практика	
	Стандарттау, сертификаттау және метрология бойынша нормалық, технологиялық және заңдылық құжаттар:	Іскерліктер : - нормативтік,технологиялық және заң - технологиялық және бақылаушы-өлшеу жаб механизмдерін және тораптарын түзету жә техникасының жағдайын

		Д а ғ д ы л а р : - технологиялық жабдықтардың жұмы - тапсырма және диагностикалық карта құру, ес
	Өндірістік орындарда өтетін технологиялық практика	
	Өнеркәсіп тарихы Технологиялық және бақылаушы-өлшеу жабдықтарды, аспаптарды пайдаланудағы техникалық дайындығын қамтамасыз етудегі жауапты қызметкерлердің стандарттау, сертификаттау және сапаны басқару бойынша техникалық кадрларды қызметтік нұсқаулары. Өнім өндірудегі технологиялық және нормативтік құжаттар. Өндірістік үрдісті ұйымдастыру (мазмұнымен, өндірістік циклмен, өндірістік бөлімшелердің мамандандыру формасы) Жұмысты ұйымдастыру (кадрларды оқыту, бөлу және еңбекті байланыстыру (кооперациялау). Еңбекті мөлшерлеу (нормалау) жұмыс орнын ұйымдастыру және қызмет көрсету еңбек жағдайымен қамтамасыз ету); Технологиялық және бақылаушы-өлшеу жабдықтарында құжаттарымен оны жүргізу т ә р т і б і . Технологиялық бақылаушы-өлшеу жабдықтарындағы техникалық пайдалануды ұ й ы м д а с т ы р у Технологиялық бақылаушы-өлшеу жабдықтарындағы техникалық ақаулардың пайда болуы. Технологиялық және бақылаушы-өлшеу жабдықтарындағы монтаждау және түзету (наладка) Технологиялық және бақылаушы-өлшеу жабдықтарындағы механизмдермен тораптардың түзету және ретке келтірудегі техникалық жағдайлары бойынша жұмыстар. Технологиялық жабдықтардың жұмысын е с е п т е у . Түзету техникалық қызмет бойынша диагностикалық картаны ретке келтіру және ақауларды жою.	І с к е р л і к т е р : - өнеркәсіп өнімдерін лицензиялау, серти - жұмыстарды ұйымдастырудағы - технологиялық жабдықтардың жұмы - тапсырма және диагностикалық карта құр Д а ғ д ы л а р : - аспаппен және жабдыкпен жұмыс істе - нормативтік, технологиялық және заңдылық істеуді дағдыландыру.
ДТ 06	Диплом алды практикасы Оқу орнының материалды-техникалық базасы оның педагогикалық ұжымға сай қолдану е р е ж е с і . Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушылары, инженерлі-педагогикалық	І с к е р л і к т е р : - басқа оқу орындары және кәсіптік мектег сабақтарының әдістемелік және кәсіптік деңг өткізу және - өндірістік оқыттарда сабақтарға және пән, жүргізу; материалды-техникалық жабды - ұжымда басқару әдісін ұйымдастыру - игерген мамандық бойынша профилге с Д а ғ д ы л а р ы н Д а ғ д ы л а р : - оқу және тәрбие жұмысында өндірістік-оқыту ма қ с а т ы н д а ұ ж ы м д ы

	ұжымның жұмыс жүйесі. Оқу орнының әдістемелік жұмысының ұйымдастырлуы; тәрбие жұмысы, қоғамдық ұйымдар және ата-аналармен жұмыс. Профориентациялық жұмыс.	- өндірістік және теориялық оқыту сабақтарын т - өндірістік оқыту шеберінің және оқытушының сабақ конспектісін, оқу құжаттарын - өз бетімен сыныптан тыс тәрбие сағатын өткіз о ғ а н - қоғамдық ұйымдар мен және ата-аналарм ұ й ы м д а с т ы р у ; - кәсіптік Дағдылар және басқа да салад компьютерді жинауды - технологиялық кестені.
	М а м а н д а н д ы р у Біліктілігі: 0104023 – 2 Өндірістік оқыту шебері, тамақ өндіру өнеркәсібі жөніндегі технолог-мен	Т а м а қ ө н і м д е р і н і ң
	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Техникалық графика негіздері Техникалық сызуды және геометриялық құрылыстарды көркемдеу бойынша жалпы мәліметтер. Геометриялық сызулардың негіздері. Сызу құралдарымен жұмыстың тиімді тәсілдері. Стандарттар. МЖСТ – тар. Проекциялық сызу және техникалық сурет. Аксонометриялық проекциялар. Сызуды құрастыру және оқу Эскиздерді орындаудың жалпы ережелері. Сызудың құрастырушы бөлшектерін оқу.	Б і л і м д е р : Сызуды ресімдеу ережелері, көрсету тәсілдері, н , курстық жобаларын ресім І с к е р л і к т е р : әр түрлі форматтарда сызуды орындау, алатын машина жасау және құрылыстық сызуларды с карандашпен жұмыс істеуді білу
ЖКП 02	Мемлекеттік тілде іс жүргізу Істерді қалыптастыру мен ұйымдастыру тәртібі. Іс қағаздарының жазылу технологиясы. Құжаттарды сақтау және жинақтау. Құжаттардың құрылымы. Құжаттардың жүйелігі, құжаттау тәсілдері мен олардың қолданылуы.	Б і л і м д е р : мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу ұ й ы м д а с т ы р ы л у ы н . І с к е р л і к т е р : - мемлекеттік тілде іскерлік құжаттарды және құрастырып жаза білуді.
ЖКП 03	Физикалық және и коллоидтік химия Термодинамикалық заңы туралы негізгі түсінік. Термохимия. Заттардың агрегаттық жағдайы, олардың сипаттамасы. Химиялық кинетика және катализ. Химиялық тепе-теңдік ертінділер құрамы. Электролиттердің ертінділерінің құрамы. Беттік құбылыс. Адсорбция. Коллоидтік жүйе. Микрогетероидтік жүйе. Тамақ дайындау технологиясында қолданылатын негізгі органикалық заттар. Полимер ертінділері. Сілікпе.	Б і л і м д е р : - технологиялық процестердің физика-химиял сипаттамасын және негізгі түсінігі, заңы құрыл жүйесіне жататын тағамдардың сипаттам стабилизатор ролі. Органикалық қоспаларыны І с к е р л і к т е р : - химикалық есеп жүргізу, есеп шығару, аналитикалық таразы, лабораториялық ыдыспен
ЖКП 04	Аналитикалық химия Хмиялық тепе - теңдік, электролиттік дисоосация, тұздардың гидролизі, ертінділердің концентрациясы, тотығу калпына келтіру реакциялары. Сапалы талдау. Аниондар және катиондарды бөлу, катиондар қоспаларын талдау барысы. Аниондардың әртүрлі аналитикалық топтары.	Б і л і м д е р : - берілген концентрациядан ертінді - реакциялық ортасын анықтауды; катиондар м ж а с а у д ы . І с к е р л і к т е р : - зертханада құрал-жабдықтармен ; - азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылап, физи қолданып талдау жасауды.

ЖКП 05	Тамақ өнімдерінің тауартану негіздері Тауартану ролі мен мәні. Тамақ өнімдерінің химиялық құрамы мен сапасы, тауарларды стандарттау, тамақты сақтау және консервілеу. Тамақ өнімдерінің ассортименті және жіктелуі.	Б і л і м д е р : - тауартанудың негізгі сипаттамасы - стандарттау негіздері, тауарлардың сапасын әдістері, тауарлардың ас І с к е р л і к т е р : - бөлек тауарлардың құрылымы мен сапасын анықтау
ЖКП 06	Микробиология және тамақтану физиологиясы Тіршілік әрекетіндегі микроорганизмдердің жағдайындағы ішкі әсер ету шарттары. Тамақтанудың физиологиясы. Тамақ пісіру. Дұрыс тамақтану және оны ұйымдастырудың физиологиялық негіздері. Қоғамдық тамақтандыру жұмысшыларының жеке гигиенасы. Микробтардың тағамдық инфекцияның және уытталудың ролі, жұқпалы аурулардың инфекциясы.	Б і л і м д е р : - тіршілік әрекетіндегі микроорганизмдердің жағдайындағы ішкі әсер ету - олардың табиғатқа таралуын; азық- түлік тағамдардың физиологиясы І с к е р л і к т е р : - тәуліктік ас үлесінің дастархан мәзірін жасау - тәуліктік ас үлесінің тағамдық тіршілігін есептеу
ЖКП 07	Маркетинг негіздері Маркетинг туралы түсінік. Маркетингтің жалпы концепциясы, нарық – маркетингтің объектілері. Маркетингтің жүктелуі. Нарық сегменті. Маркетинг қоршаған орта. Маркетингтің ақпараттық жүйесі. Маркетингтің стратегиясы мен тактикасы.	Б і л і м д е р : - маркетингтің теориялық негізі, бағаны құру мәселесі, тұтынушының сұранысына жобалар тауарларға жарнама жасау және тауарларды өткізу әдістері. І с к е р л і к т е р : - маркетинг жүйесінде бағаны анықтауды, маркетингтің әзірлеу және бекіту, маркетингті басқару ісін қамтамасыз етуді.
ЖКП 08	Экономикалық ақпараттандыру және есептеу техникасы Дербес компьютердің негізгі базалық конфигурациясы. Қолданбалы бағдарламалардың интерфейсі және олармен жұмыс. Желімен танысу, желімен жұмыс істеудің негізгі әдістері. Электронды есептеу машинасының құрылысы және жұмысы. Электронды есептеу машиналарының тарихы және болашағы. Компьютерді қолдану. Бағдарламалар базалық басқару.	Б і л і м д е р : - компьютер құрылғыларының базалық құрылымы - компьютер құрылғыларының тағайындау жүйелерінің түрлері - қолданушы интерфейсі; операциялық жүйелер к о м а н д а л а р ы н ; - стандартты қосымшалар І с к е р л і к т е р : - жүйелік бағдарламалық қамтамасыздандыру жүйесін құрылғыларының жұмысын баптауды; Windows операциялық жүйені орнатуды; файл мен дискілерді форматтауды; қарапайым Web - беттерді құру
ЖКП 09	Тамақ өнеркәсібінің экономикасы және коммерциялық қызметі Тамақтандыру кәсіпорындарында жобалауды ұйымдастыру. Кәсіптік бағдарлама және тауар айналымы. Кәсіпорынды шикізаттармен материалды-техникалық жабдықтармен қамтамасыз етуді жоспарлау, шаруашылық есеппен кірісті айналымы. Табысы мен рентабельдігі қоғамдық тамақтандыру қаржысы. Тамақтандыру кәсіпорындарының коммерциялық қызметі.	Б і л і м д е р : - өндірістік бағдарлама және тауар айналымы - тұтынушылардың санын есептеу әдісі, тамақ өндіру қуаты. Еңбек ақы төлеу және еңбек бойынша Коммерциялық қызметін басқаруды ұйымдастыру п р и н ц и п т е р і . І с к е р л і к т е р : - нарық көлемінің есебінің дағдыларын меңгеру санын, кәсіпорынның жіберу мүмкіншілігінің өнімдерді шығару және тауар айналымы жобалауын, қызметінің негізгі көрсеткіші бойынша анализ жасауды.

ЖКП 10	Бухгалтерлік есеп негізі, калькуляция және бағарнату Бухгалтерлік есептің мақсаты мен мәні. Шикізат және дайын өнімнің есебі. Ас рецептураларының жинағы. Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорында бағарнату және калькуляция. Материалды- техникалық есебі. Кассалық операция есебі. Қаржы есебі. Келушілерге қызмет көрсету есебі. Кәсіпорынның стандарттарын әзірлеу, қарастыру, бекіту тәртібі. технологиялық картасын құрастыру тәртібі. Күнделік тамақтану рационын есептеу.	Б і л і м д е р : - алғашқы есептеуді ұйымдастыру, барлық ти құрастыру және ресімдеу, калькуляция жаса мәселесін білу, материалдық жауапты тұлға ғ дайын өнімдер мен жартылай фабрикатта қалдығының нормасын І с к е р л і к т е р : - тамақтандыру кәсіпорында есеп жүргізу, ас к бағалау шикізаттарды дұрыс қабылдау, есе тамақтану рационын құрау.
ЖКП 11	Сапасын бақылау және стандарттау негіздері Стандарттаудың мазмұны. Стандарттаудың мемлекеттік жүйесі. Өнімдердің сапасы және стандартталуы. Сертификаттаудың заңды және нормаланған базаның сипаттамасы Өлшегіш құралдардың түрлері. Эталондар. Мемлекеттік метрологиялық қадағалау.	Б і л і м д е р : - стандарттау аумағын түсіну және анықтау, те р ұ қ с а т а л у , І с к е р л і к т е р : - нормативті құжаттарды қолдануды.
	Арнайы пәндер	
АП 01	Тағам дайындау технологиясы Қоғамдық тамақ өнімдерін өндірудің технологиялық кезеңіне сипаттама. Өнімдерді дайындаудың технологиясы. Өнімдерді дайындауды ұйымдастырудың ғылыми принциптері, азық-түліктерді өңдеудің қазіргі экономикалық үлгілері мен әдістері, шығын мен ысырап төмендеудің сәйкестігі, дайын тағамдардың сапасы.	Б і л і м д е р : - жартылай өнімдерді дайындаудың техноло технология жағдайында элементтерден ас өнім І с к е р л і к т е р : - өнімдерді дайындауда сапасын анықтау, о мүмкіндігінше ескерту, технологиялық құжатта шикі, дайын және жартылай өнімдердің санын ғ анықтау бойынша есеп айырысуды.
АП 02	Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарында қызмет көрсетуді ұйымдастыру Тамақтандыру мекемесінің өнімдерін шығаруды ұйымдастыру Қоғамдық тамақтандыру мекемесінің қазіргі жағдайы және даму перспективалары. Қоғамдық тамақтандырудың, серіктестердің мамандандырылуын құрудың тиімділігі. Индустралды, жанұялық, ұжымдық тамақтандыру мекемесі. Біріккен серіктестік материалды-техникалық жабдықтаудың өндірістік мекемесі. Қазіргі экономикалық жағдайда жеткізушімен келісімді қатынасты ұйымдастыру.	Б і л і м д е р : - тамақтандыру мекемесінің түрлері және е р е к ш е л і к т е р і н ; - технологиялық, материалдық және ұйымдастырушылығын І с к е р л і к т е р : - қажетті технологиялық ұйымдастырудың ғ ғылыми ұйымдардың индустралді технология тамақтандыру мекемесінің - дастархан мәзірінің әртүрлі түрлерін құрастыр
	Тамақтандыру мекемелеріндегі өндірісті ұ й ы м д а с т ы р у Тамақтандыру кәсіпорындарында қызмет көрсету талаптары және жетілдіру міндеттері; Тұтынушылардың сұранысы, жарнама. Тұтынушыларға қызмет көрсетуге дайындық.	Б і л і м д е р : - тамақтандыру кәсіпорындарында қызмет көрс о л а р д ы ж і к т е у ; - қызмет көрсету сапасын көтеру және ж - қызмет көрсету мәдениетін көтеруге ықпал ете

АП 03	Сауда кәсіпорындарының түрі. Үстел сервировкасы. Прейскуранттар бойынша меню. Ресторандарда қызмет көрсету. Тамақтар мен сусындарды әкеліп беру. Банкеттер мен қонақтарға қызмет көрсету. Қызмет көрсетудің әлеуметтік нысандары. Барлардың жұмысын ұйымдастыру. Әлеуметтік тамақтандыруды ұйымдастыру. Курстық жобалау.	көрсетуді ұйымдастыруға қойылатын Іскерліктер : - тұтынушыларға қызмет көрсетуге , кәсіпорындарының түрі. Үстел сервировка бойынша меню. Ресторандарда қызмет көрсетудің әлеуметтік нысандары. Қызмет көрсетудің әлеуметтік тамақтандыруды ұйымдастыру.
АП 04	Техникалық жабдықтау және еңбекті қорғау Құрылысы, механикалық жабдықтауды қауіпсіз эксплуатацияның ережелері және әрекет принциптері: әмбебап жетектері. Гастрономикалық ас өнімдерінің және өңдеу үшін механизмдер мен машиналар; ыдыс жуатын машиналар, қазіргі кешенді электронды таразылар және бақылаушы кассалық машиналар: транспорттық құрал-жабдықтар: ас пісіретін ыдыстар, бумен пісіретін аппараттар, кофе қайнатушы, самса пісіру үшін автоматтар және құймақ дайындайтын аппараттар. Электр қауіпсіздігі; өрт қауіпсіздігі. Өртті өшіру тәсілдері.	Білімдер : - еңбекті қорғау бойынша негізгі ережелері құрал-жабдықтардың жұмысының құрылысы құрал-жабдықтармен жұмыс кезінде техникалық ережелерін . Іскерліктер : - құрал-жабдықтарды пайдалануды; ас мекемелерде жабдықтау ; - жұмыс орнында өртті уақытында өшіру мекемелерде қолдану ; - құрал-жабдықтарды жұмысқа дайындау, электр қорғанысы кезінде қолдану.
АП 05	Қоғамдық тамақтандыру қызметінің менеджменті Тауардың тұтынатын бағасы. Тауар өткізудің тапсырмалары, ролі және маңызы. Ас өнімдерінің сапасы және химиялық құрамы. Тауардың физикалық қасиеті, өнімдердің экологиялық зиянсыздығы. Ас өнімдерін сақтаудың негіздері. Тауардың табиғи төмендеуі бойынша шаралары. Ас өнімдерінің жіктелуі және стандартталуы: жемістер, жидектер, саңырауқұлақтар және тағамдар. Ет және ет өнімдері, шұжық өнімдері. Сүт және сүт өнімдері. Жұмыртқа және жұмыртқа өнімдері. Ас майлары. Астық және өңделген өнімдер.	Білімдер : - жартылай өнімдерді, дайын асты кулинариялық халықтарының ұлттық тағамдарын дайындау Іскерліктер : - баға көрсеткіштері мен жұмыс істеу. көтерме анықтау, калькуляция құру, нормативті құжатты мекемесінің нақты жұмыстарымен байланысты тапсырмаларды шешу, дайындалған өнімдердің
АП 06	Арнайы дайындық пәндері Арнайы дайындаудың тәсілдері. Тағамдардың рецепті жинағынан кулинариялық өнімдерді, тағамдарды дайындауда технологиялық процестер, нормативті-техникалық құжаттар және анықтама әдебиеті. Шикізат өнімдерінің шығыны, ас өнімдерін жоғары сапада дайындау.	Білімдер : - күрделі тағамдарды дайындаудың техникалық - негізгі өнім заттарының өзгеруін; кулинариялық процесінің - олардың дайын өнім сапасы Іскерліктер : жартылай, дайын тағамдардың сапасын анықтау ақау іздеуді өткізуді.
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КТ.00	Кәсіптік практика	
	Таныстыру практикасы Мамандықпен танысу. Колледждің материалды – техникалық	Іскерліктер : - оқу орынның материалды техникалық баз

ТТ. 01	базасымен танысу. Әлеуметтік серіктестіктермен қарым-қатынас және колледждің арнайы мамандықтарымен байланысына талдау жүргізу. Кәсіптік тәжірибе базасында оқу орнына экскурсия жасау.	тәжірибеде толық ақпарат Д а ғ д ы л а р : - техника қауіпсіздік ережелерін қолд; - алынған ақпараттар есебін құру.
	Оқу практикасы	
КП 02	Қоғамдық тамақтану орындарымен танысу, өндірістік цехтарды тағайындау, қабылданған шикізаттар шикізаттарды өңдеу, тауарды дайындау, цехтың санитарлы кестесі, қосалқы ғимарат, жартылай фабрикаттарды және азық-түлікті сақтау шарттары, аралық цехтармен байланыс, ішкі бөліктердің ережелері: қоғамдық тамақ орындарындағы жұмысшының жеке тазалығының ережесі. Өртің шығуына қарсы профилактикалық жұмыстар, жүргізу қауіпсіздік ережесін сақтау.	І с к е р л і к т е р : - құрал-жабдықтардың дұрыс орналасуын, та т и п т е р і н ; - мекеменің техникалық нормативті құжаттары шараларын, негізгі са - өңделген шикізаттың саны мен сапасының ас с а қ т а л у - әр мезгілге қарай қалдықта - мұздатылған балықтардың дефростац - тұздалған балықты суға - чешйчат пен бесчешйчат түрлерін - осетреват балықтарының кейбір түрлерін, бал - балықты фарш түріне дайындау тәсілдерін;б жартылай фабрикаттарға дайындау; - сиыр, қой, шошқа еттерін - еттің әр түрінен түрлі ассортимент жасауды, : қуыру, қайнату, - еттен жасалған котлеттің - құралдардың жұмыс - техника қауіпсіздігін санитарлы-гиги - құстар мен жабайы құстардан жартылай ф өңдеуді, азық-түлік қалдықтарым - құстар мен жабайы құстардан таза жартылай дайындау ерекшелікте - жартылай фабрикаттарды сақтау мерзім - пюре жасау технологиясыны - тәтті, суық сорп - еттен, балық сорпасынан, суық май және дайындалатын соустың түрле - майлы қоспаларды дайындау ассортим - көкөністерден жасалған тағамдарды қайнатуд оларды қуыру, пісіру, бұқтыру, - ұсынылатын тағамдардың - қайнатудың барлық ережелерін, ботқаның асс түрлерін, макаронды өнімдерді қайнатудың т өнімдердің ассортиментін, қақталған және бұқ балық өнімдерін дайындау ассортименті, етті п орынын дайындау, пісіру, қуыру, бұқтыру, өнім гарнир мен соусты - құстар мен жабайы құстардан және қояндард пісіру, бұқтыру арқылы - жабайы құстар мен қояндардан бұқтырыл тағамдарды пісіру, қуыруды д - жұмыртқа мен сүзбе безендендірілген ассортимент технологиясын Д а ғ д ы л а р - дайын өнімдерді жартылай фабрикатта қолда сақтауды, санитарлық режимді, шикізатты қабь

		орналасуын - санитарлық тазалық және техника қауіпсізді алуды, құрал-жабдықтар, қоймалық орындағы а қолдануды, сату залының көлемін - көкөністерді жай және күрделі формал саңырауқұлақ пен консервіленген көкөністер, л капуста, жапырақты т.б. өнімдерге - қиғаштап кесу, тұтастай кесу, балықтан фарш қуыруға балықты - таза ұсақталған жартылай фабрикатты д фабрикаттарды мөлшеріне қарай ажыратуды, п еттерінен жасалған жартылай фабрикаттарды бауырды тамаққа қолдану үшін өңдеу жүрг қояндарды тұтастай күйінде өңдеу - Еттерден, ет сүйектерінен саңырауқұлақтард жасауды, сорпанын түсін өзгерту үшін ұн таға қосуды, макарон өнімдерінен, көкөністердін, рассольник, солянка - Окрошка дайындауды, бірінші тағамдарға жү есебін шығаруды, шикізаттарға ведомость журналын қолдануды балықтан, еттерден тағамдарға соусты дайындауды, көкөніс бұқтырылған, қуырылған тағамдарды дайы қолдануға дейін сақтауды, қолдануға дейін ұ температурасын сақтауды. Капустадан голупци көкөністерден фарш дайындауды, қосымш талғаммен қосуды, Саңырауқұлақтардан тү тағамдарды дайындауды. Сұйықтау және дайындауды, сұйық тағамдар есебін жүргізуді, технологиялық сызба құруды, балықты булау; тәсілімен қуырылған фритюрені дайындауды. вареник, ірімшік салып пісірілген нан, запеканка
	Жаппай мамандық алудағы техникалық және қызмет көрсету білім алушыларға тағайындалға біліктілік бойынша білім беру (разряд, класс, категория) жұмысшы «Аспазшы», «Кондитер», «Калькулятор», «Официант», «Бармен»	
	Оқу тәжірибесінде алған теориялық және практикалық Білімдерін пысықтау, бекіту. Таңдалған мамандық бойынша өз бетімен жұмыс жасау.	Іскерліктер: - ұлттық тағамдардың және олардың ассоц тағамдарды, арнайы тағамдарды, барлық та технологиясын. Дағдылар: - Таңдалған мамандық бойынша өз бетімен жұм
	Оқу орнында өтетін технологиялық практика	
		Іскерліктер: - қазақ халқының тағамдарыны - ұсынылатын тағамның дайындау технологиясы ; қазақ халқының еттен дайындалатын тағамда

Ұлттық салт–дәстүрге байланысты ұсынылатын тағамдардың дайындау ерекшелігі. Сапасын қадағалау, шығу нормасы, дайын өнімді сақтау мерзімінің шарттары. Мекеменің паспортын құру, тапсырмалар типі, анықтамалар мен құжаттар құрылымы, шикізат қалдықтары, азық-түліктерден жоғары сапалы тағамдар дайындау. Өндіріс орнының техника қауіпсіздігімен өрт қауіпсіздігі.

дайындау

- сақтау мерзімі мен
- тәтті тағамдардың дайындалу техникасы мен ассортименті, дайындау айырмашылығы, сапас түрде бағалау, таратылғанға дейін сақтау мерзімі мен тәтті және салқын сусындарды дайындау мерзімі мен ассортименті. Қамырдың түрлері, бұйым тағамдардың пісірілу температурасының мерзімі мен түрлері. Диета үшін берілетін №1, №2, 1 диеталарды бекітудің және ұсынудың тәсілдер ассортименті, емдік тамақтану негізіне дайы ерекшеліктері. Мектеп білім алушыны ұйымдастырудың мағынасы, оның негізгі ұстаз тамақтану негіздері, энергетикалық балан - әр түрлі жастағы білім алушылар үшін негізгі және энергиясын, тәуліктегі қажеттілігін білу. С үшін салқын тағамдарды дайындаудың технол сорпа, көкөніспен жасалған тағам, сүт және жасалған тағам, ет, ұннан жасалған тәтті тағамды бақылау тағамдарын дайындау, есеп құжаты Шараларға қызмет көрсету. Тағамдарды ж орындарын рационалды ұйымдастыру және гарнир және дәмдеріне тұздық тандау, тара Кәсіпорындарының төл құжатын құрас басшылығымен құрылымдық сызбаларды құ құжатының мазмұны, залда отыратын орынның ғимараттың типі, басшылықтың құрылымы, техника қауіпсіздігі

Кәсіпорын құжатын құрастырудың жолдары, кә құрылымдық сызбаларын құрастыру. Техно Тағамдардың рецепт жинақтары, ас мерзімі жо жасау журналын енгізу, шығыс құжаттарын, б бастығы, өндірістік құралдармен жарықтандыру киімдер. Өндірістік меңгерушілердің қызметті орындарындағы жұмыстарды ұйымдастыру, графигін құрастыру. Табел толтыру, өндіріс орынбасарлары арасындағы міндеттері. Матер туралы келісім шартты құрастыру. Ас мәзірі шыққан мәліметтерді тіркеуге алу жоспарын құ дайын тағамдармен азық-түліктердің жина бақылауды жандыру. Күнделікті үдемелі қ орының өз өнімдерін шығару бойынша жоспа анықтау. Тамақ қалдықтарын жинау және өт Техник-технологтардың қызметтік мінездемес жауапты қызметшінің материалды жауапкерш даяршылардың жұмыс графигі, кәсіпорын жұмы тапсырыс, музыкалық қызмет көрсету

Д а ғ д ы л а р

- бутерброд, жеміспен жасалған суық тағамда және қайнаған көкөніспен винегреттер дайында желе, мус, кремдер, шарлотка, қамырлы алм шырындар, аралас сусындарды ыстық және су даярлау, коктейль дайындау, таратуға берілетін Ашыған, тұщы, қатпарлы қамырлар, бис

		түрлендіру, торттарды даярлау, пирожны, пирожки, катысты азық-түліктерді таңдауды жандыру, таңдау, асқазан жарасы, гастритпен ауыраты көрсету, бүйрек, өт жолдары, жүрек-тамыр ж аурулары.
	Өндірістегі технологиялық практика	
ӨТ 05	Цех бастығы мен бригадир қызметтеріне мінездеме, бригада түріндегі жұмыстың құжаттары, технологиялық құжаттары. Тағамдар мәзірінің жинағы, мәзір – жоспарын құру, журнал жүргізу, қақпаға ілінетін қағаздар, шығыс құжаттары, бригадирдің, цех бастығының есебі, өндірістік құрал жабдықтарының нормалары және арнайы киімдер. Өндіріс меңгерушісінің қызметтік міндеті, өндірістегі жұмыстарды ұйымдастыру, аспазшылардың жұмыс графигін құру, табел толтыру. Өндіріс меңгерушілер мен олардың орынбасарларының арасындағы міндеттері. Материалды жауапкершілік туралы келісім шарттар құрастыру. Мәзір жоспарларын, шығыс мәліметтер мен шарттарды есепке алу. Банкеттер үшін мәзір даярлау, мерекелік кештерге, шикізатты сақтау нормаларын бақылауды жандыру. Күнделікті және үдемелі қорытындағы өздері өндірген өнімдерді шығару бойынша жоспарды орындауды анықтау. Тамақ қалдықтарын жинау мен өткізу ұйымдастыру. Технологиялық қызметтерінің мінездемесі, технологияның жұмыс жоспары, тауар-көлік накладнойларын толтыру, есеп-шарттар, технологиялық нұсқаулар, техникалық шарттар, ОСТы, ГОСТы, қалдықтар мен шығындардың нормалық жинақтары, қабылданған шикізат сапасының бағасы, нормативті-технологиялық құжаттар, механикалық және өңдеу кезіндегі шығындар мен қалдықтарды анықтау, дайын өнімдердің сапасын бағалауды жүргізу.	Іскерліктер: – тағамдарды жіберу үшін жұмыс орындарына рационалы, ыдыстар мен құралдарды таңдау, бөлу, гарнир мен тұздықтарды таңдау, қолданылатын Кәсіпорын құжаттарын құрастыру, кәсіпорын құрылымдық сызбаларын құрастыру. Кәсіпорын залдағы отыратын орындардың саны, жұмыс меңгерушілік құрылымы, кәсіптік техника қауіпсіздігін құрастырудың жолдары, кәсіпорын құрылымдық сызбаларын құрастыру. Техникалық рецепті жинақтары, ас мәзір жоспарын құру, ашпенді, шығыс құжаттарын, бригадир есептері, құралдармен жарықтандыру нормасы және Д а ғ д ы л а р : - тұтынушыларға күндізгі және түнгі уақытта қалдықтарды аппаратты жұмысқа дайындау, көрсету - материалды техника базалар жағдайын жобаларының жетіспеушіліктері мен жетістікте шығару, кәсіпорын басшылығымен - жұмыстың бригадалық түрін қолдану ұйымдастыру және жоспарлау, аспазшылық жұмыс орындарына - жұмыс орындарының ұйымдастырылуы мен нормаларын - мәзір жоспарына сәйкес барлық кәсіпорын жарықтандыру фабрикалар массасына сәйкес анықтау шығару, шығарылған тағамдардың сапасына бақылау, бөлімшелер цехтар бойынша күнделікті жұмысшыларды құралдармен, арнайы киім - техник-технологтардың жұмыс жоспары - қабылданған шикізаттың сапасын бақылау нәтижелерін шығару.
ДТ 06	Диплом алды практикасы - Оқу орнының материалды-техникалық базасы оның педагогикалық ұжымға сай қолдану ережесі. - Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушылары, инженерлі-педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесі. - Оқу орнының әдістемелік жұмысының ұйымдастырылуы; тәрбие жұмысы, қоғамдық	Іскерліктер: - басқа оқу орындары және кәсіптік мектеп сабақтарының әдістемелік және кәсіптік деңгейі өткізу және - өндірістік оқыттарда сабақтарға және пән жүргізу; материалды-техникалық жабдық - ұжымда басқару әдісін ұйымдастыру Д а ғ д ы л а р : - игерген мамандық бойынша профилге сәйкес Д а ғ д ы л а р ын - оқу және тәрбие жұмысында өндірістік-оқыту мақсатында ұжымды - өндірістік және теориялық оқыту сабақтарын - өндірістік оқыту шеберінің және оқытушының сабақ конспектісін, оқу құжаттарын

	ұйымдар және ата-аналармен жұмыс. Профорентациялық жұмыс.	- өз бетімен сыныптан тыс тәрбие сағатын өткізуге; - қоғамдық ұйымдар мен және ата-аналармен ұйымдастыру; - кәсіптік Дағдылар және басқа да салада компьютерді жинауды - технологиялық кестені.
	Мамандандыру Мал шаруашылығы өнімдерін қайта Біліктілігі: 0104023 – 5 Өндірістік оқыту шебері, ет-сүт өнімдерінің технолог-менеджері	
	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Техникалық графика негіздері Техникалық сызуды және геометриялық құрылыстарды көркемдеу бойынша жалпы мәліметтер. Геометриялық сызулардың негіздері. Сызу құралдарымен жұмыстың тиімді тәсілдері. Стандарттар. МЖСТ – тар. Проекциялық сызу және техникалық сурет. Аксонометриялық проекциялар. Сызуды құрастыру және оқу Эскиздерді орындаудың жалпы ережелері. Сызудың құрастырушы бөлшектерін оқу.	Б і л і м д е р : - Сызуды ресімдеу ережелері, көрсету тәсіл негіздері, курстық жобаларын ресімдеу; І с к е р л і к т е р : - әр түрлі форматтарда сызуды орындау, алатын машина жасау және құрылыстық сызуларды сызу қарандашпен жұмыс істеуді білуді.
ЖКП 02	Өндірістік ақпараттандыру Дербес компьютердің негізгі базалық конфигурациясы. Қолданбалы бағдарламалардың интерфейсі және олармен жұмыс. Желімен танысу, желімен жұмыс істеудің негізгі әдістері. Электронды есептеу машинасының құрылысы және жұмысы. Электронды есептеу машиналарының тарихы және болашағы. Компьютерді қолдану. Бағдарламалар базалық басқару.	Б і л і м д е р : - компьютер құрылғыларының базалық құрылғыларының - компьютер құрылғыларының операциялық жүйелердің - қолданушы интерфейсі; операциялық жүйелердің к о м а н д а л а р ы н ; - стандартты қосымшалармен жұмыс; І с к е р л і к т е р : - жүйелік бағдарламалық қамтамасыздандыру құрылғыларының жұмысын тексеру; - Windows 2000 / XP операциялық жүйені қолдану; - б у м а л а р д ы құруды; - дискілерді форматтау; - қарапайым Web - беттерін құруды.
ЖКП 03	Тамақ өнімдерінің химиясы Молекулярлық-кинетикалық агрегаттар жағдайы, жалпы мінездемесі. Термодинамика туралы түсінік. Термохимия. Ертінді. Жалпы мәлімет. Диссоциацияның электролитикалық теориясы. Химиялық реакцияның жылдамдығы және тұрақты шама. Депрессиялық жүйенің негізгі белгілері. Коллоидтік жүйенің классификациясы.	Б і л і м д е р : - еттің дәмі мен иісін келтіруге арналған ферменттерді сақтауды, ет, сүт, жұмыртқаны келтіруді, әр жылдамдық реакцияларының әсер етуін, не түсінігін, тамақ майларын тиісті температуралық-кинетикалық агрегаттық құрылымдарда сақтау; - май, қаймақ, кілегей, сүт оның құрамын, тағамды түрлі коллоидтік жүйелерде сақтау; - негізгі термодинамикалық заңдарды қолдану; - қоспалардың құрамын тексеру; - ферменттер және катализатордың жұмыс процестерінің жолдарын, кинетикалық заңдарын тексеру; - көптеген азық-түліктердің құрамын тексеру; - негізгі технологиялық процестердің жолдарын тексеру; - химиялық реактивтермен жұмыс жасағанда техникалық ережелерін; - азық-түлік пен шикізаттың анализін; - физикалық өлшеу бірліктері, заңдарды, терминдерді.

	Жоғарғы молекулалы қоспаларды бір–бірімен біріктіру. Аниондар, катиондарды анализдеу, сапалы анализдердің негіздері. Санамалы анализдердің негіздері.	анализдерінің негіздерін, әр түрлі факторлы шекарасын, жоғарғы молекулалы біріктірудің сапалы және санды талдау жүргізуі; Іскерліктер : - зертханалық ыдыстармен жұмыс жасауды, баи шығаруды, әр түрлі концентрацияда қоспа термохимиялық реакциялардың біркелкілігін, - термодинамикалық есептерді жүргізуді, дисперсиялық жүйені - физикалық-химиялық есепте - тәжірибелі жолдарын - есептеуді және талдауды жүргізуді;
ЖКП 04	Өндірістік экономика Экономика өндірісінің, қиындастыру өндірісінің шоғырлануы, арнайыландыру. Географиялық орналастыру ұжымы ет және сүт өнеркәсіптің кәсіпорны өнімнің өзіндік құны және оның төмендетілген факторлары. Бағаның және бағалық өзгешелігінің ет және сүттің өнеркәсіптегі көрінісі. Пайда және тиімділік өндірістік үдерістің кәсіпорындағы ұйымы. Қосалқы өндірістің ұйымы. Өнімнің сапасының тексерісінің ұйымы. Ғылыми және еңбектің нормалануының негізі ұйымы, негізгі ұйымның нормалануы ет және сүттің өнеркәсіптегі жоспарлануы.	Білімдер : - өндірілген қордың түсінігі және құрамы, негіз көлемінің орнын толтыру, сала үшін ғылыми-мәні, еңбектік қорлар туралы ұғым, өнді шоғырландыру, мамандандырулар қағидалы өндірушілік кәсіпорындардың географиялық оры ұйымдар әдістемесіндегі негізгі процестердің Іскерліктер : - қызмет көрсетуі өнімде өзіндік құнда ұйымда ет салған және сүт өнеркәсіптерге әдістемеге Төлемдері өнеркәсіптік кешендердің белгілі бір нысандағы өнімдеріне келтіру, ұйымдастырылған адекват өндірістік алымдылықтың және зияткер игерушілігінің кәсіпорынның жұмыстың экономикалық жұмыстық есебінің барлық көрсе
ЖКП 05	Маркетинг негіздері Маркетинг туралы түсінік. Маркетингтің жалпы концепциясы, нарық – маркетингтің объектілері . Маркетингтің жүктелуі. Нарық сегменті. Маркетинг қоршаған орта. Маркетингтің ақпараттық жүйесі. Маркетингтің стратегиясы мен тактикасы.	Білімдер : - маркетингтің теориялық негізі, бағаны құру мәселесі, тұтынушының сұранысына жобал тауарларға жарнама жасау және тауарларды өтк әдістері . Іскерліктер : - маркетинг жүйесінде бағаны анықтау, марке әзірлеу және бекіту, маркетингті басқару процес
ЖКП 06	Менеджменттің негіздері Басқарма жүйесінің элементтері. Басқарманың атқаратын қызметі. Басқарманың ұйымдық құрылымдары. Басқарманың ұстанымы және әдістері. Басқармадағы коммуникациялық процесс. Басқармадағы ұрыс-керістер.	Білімдер : - мекеменің негізгі менеджменті, мекеме эл функциясы жаңа технология және мекеменің принципі, басқару Іскерліктер : - мекемедегі келіспеушілікті дұрыс жолға н әдістерді қолдану, эффектілік әдістерді басқару мекеменің ұйымдастыру құрылымын анықтауды
ЖКП 07	Экология және еңбекті қорғау Еңбекті қорғау және экологияны ұқыптап қарастыратын құқықтық және нормативтік актінің байқауынша еңбектің қауіпсіздігін және техникасының талабының күзетін көздейтін өндірістік санитарияның негізгі сұрақтары. Әлеуметтік экономикалық және ұйымдық құқықтың еңбекті қорғау сұрақтарының еңбектік гигиенасының және өндірістік	Білімдер : - негізгі заңды акті және нормативтік еңбек құ - өрт қауіпсіздігінің - техника қауіпсіздігінің Іскерліктер : - адамның тіршілік әрекетінің қоршаған оя б а й л а н ы с ы ;

	санитария және электр қауіпсіздіктің негіздері орта қорғаудың экологиялық фактор экожүйелері.	- экологиялық мәселелерді - экологиялық мәселелердің тиі - жер қойнауларын тиімді игеру.
ЖКП 08	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Істерді қалыптастыру мен ұйымдастыру тәртібі. Іс қағаздарының жазылу технологиясы. Құжаттарды сақтау және жинақтау. Құжаттардың құрылымы. Құжаттардың жүйелігі, құжаттау тәсілдері мен олардың қолданылуы.	Б і л і м д е р : - мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу ұ й ы м д а с т ы р ы л у ы н . І с к е р л і к т е р : - мемлекеттік тілде іскерлік құжаттарды және құрастырып жаза білуді.
ЖКП 09	Сапасын бақылау және стандарттау негіздері Стандарттаудың мазмұны. Стандарттаудың мемлекеттік жүйесі. Өнімдердің сапасы және стандартталуы. Сертификаттаудың заңды және нормаланған базаның сипаттамасы Өлшегіш құралдардың түрлері. Эталондар. Мемлекеттік метрологиялық қадағалау.	Б і л і м д е р : - стандарттау аумағын түсіну және анықтау, те р ұ қ с а т І с к е р л і к т е р : - орынша нормативті құжаттарды қолдануды.
	Технологиялық процестерді автоматтандыру Технологиялық процестерді автоматтандыру негіздері. Метрология негіздері. Автоматтандыру құралдарының классификациясы. Реттеу, автоматтық бақылау жүйесі. Жылулық, массалық, гидромеханикалық, механикалық, химиялық процестерді автоматтандыру. Өндірістік процестерді автоматтандыру.	Б і л і м д е р : температураны өлшеу туралы жалпы мағлұма мөлшерінің шығыны өлшеуді; сұйық І с к е р л і к т е р : автоматтандыру жүйелерінің техникалық құр мұнай және мұнай газын өндіру және жин тауарлық мұнайды; газдың конденсат өндірісі шығаруды.
	Арнайы пәндер	
ЖКП 01	Сүт және сүт өнімдерінің технологиясы Сүт және сүт өнімдерінің жалпы технологиясы. Сүтті өңдеу, жинау, тасымалдау. Сүттің жылулық өңдеуі. Бактериялдық қорлар мен препараттардың технологиясы. Сары майдың технологиясы, сүт консервілерінің технологиясы. Майы алынған сүттен, ірімшіктің суынан іркіттен жасалған өнімдердің т е х н о л о г и я с ы . Сүт өндірісінің өндірістік есебі.	Б і л і м д е р : - сүтті қабылдау техникасы, сүтті өңдеу және етегін факторлар; термиялық өңдеу тәртібі, сүт т е х н о л о г и я с ы , ассортименты, өнімді өндіру кемістігі І с к е р л і к т е р : - сүт және сүт өнімдерінің сапасын бағалау есебін анализ жасау.
ЖКП 02	Өндірістің технологиялық бақылауы Сүт және сүт өнімдерін, керек-жарақ, қосымша материалдары мен ыдыстарын өңдеуін бақылау. Аппараттар мен ыдыстарды дезинфекциялау. Мал мен құсты қабылдау және сойғанға дейін асыру алғашқы өңдеуін бақылау. Еттің сапасын , сақталуын бақылауға алу. Ет өнімдерін тоңазыға өңдеуін бақылау. Теріні консервілеу сапасы, мал майлары ысталған шұжық, жартылай фабрикат, қаңнан жасалған тағамдар, өнімдерінің сапасы.	Б і л і м д е р : - сүт және ет өнімдер өндірісінің - өнімдердің сапасына қойылатын талаптар, зам олардың құрамы, қолдануы, жабдықтарды ж қосымша материалдардың сапасына қойылатын І с к е р л і к т е р : - саралау сынақтан өткізу үшін етті алу, оған орау, органолепикалық және физика-химиялы дезинфициялау ертінділердің есебін шығару.
	Сүт өндіру кәсіпорының жабдықтау Сүт және сүт өнімдерін тасымалдау, қабылдау, сақтауға, сүт өнімдеріне, қайнатылған сүтке арналған жабдықтар.	Б і л і м д е р : - сүт өнімдерін өндіру үшін технологиялық жа принципі мен құрылымы. жабдықтармен ж

ЖКП 03	Сүт және сүт өнімдерін жууға, құюға, өлшем буып қоюға және буып – түюге арналған жабдықтар. Жабдықтардың пайдалануы.	техникалық қауіпсіздігін Іскерліктер : - сүт өнімдерінің технологиясына сәйкес жабды
ЖКП 04	Ет және сүт микробиологиясы Микроорганизмдердің морфологиясы мен физиологиясы. Сыртқы факторлардың микроорганизмге ықпалы, ауаның, судың, өсімдіктердің топырақтың микрофлорасы, арнайы микробиология: сүт өндіру өндірісінде қолданылатын микроорганизмдер, сүт және сүт тағамдарын бүлінуінің қоздырғышы, ашыған сүт тағамдарының микробиологиясы. Ірімшіктің сүт консервтерінің микробиологиясы. Ет микрофлорасы. Инфекция және иммунитет туралы түсінік. Жұқпалы аурулар – зоонозалар. Салқындату және қатыру кезінде ет және ет өнімдерінің микрофлорасы Сүт және ет өндірісінің кәсіп орындарында санитария негіздері.	Б і л і м д е р : - микроорганизмдердің морфология мен микроорганизмдерге сыртқы орта факт Іскерліктер : - микроскопиялық, препараттарды даярлау п тамақтану ортада культивирлау әдістері, таңдау ет өнімдерінің микробиологиялық бақылауы
ЖКП 05	Ет және сүт тағамдарының биохимиясы Жалпы биохимия. Сүт тағамдарын өндіру технологиясында технологиялық процестер дамытуда және олардың нәтижелілігін арттыруда биохимияның маңызы. Сүтті сақтау және өндіру кезіндегі биохимиялық және физика-химиялық өзгерістер . Ашыған сүт тағамдарын, май ірімшік, консервілер өндірісінде физика-химиялық және биохимиялық процестер. Балаларға арналған сүт тағамдары өндірісінің биохимиялық негіздері. Биосин тезделеу. Ет тағамдарының химиялық құрамы және ас қорыту. Етті сақтаудағы және суытудағы өзгерістер.	Б і л і м д е р : - сүт және ет өнімдеріндегі биохимиялық өз өндірістік технологиялық процеске әсер Іскерліктер : - сүт және ет өнімдеріне дұрыс таңдау - дайын өңделген азық-түліктің сараптамасын
ЖКП 06	Саладағы есеп және есеп беру Бухгалтерлік есебі пәні және оқыту әдістемесі. Кәсіпорынның жіктелуі. Негізгі қаржы және материалдардың есебі. Қайта өңдеу кәсіпорында шикізаттарды дайындау есебі. Ет және сүт өндіретін кәсіпорындарында калькуляция және бағаны құруы. Еңбекті бағалау бойынша есептер. Ұйымда есеп жүргізу саясаты. Қаржы есебі.	Б і л і м д е р : - барлық типтік құжаттамаларды ресімдеу тәрт бағаның құрылуының әдісі, материалдық жау беруді ресімдеу Іскерліктер : - шикізаттарды қабылдау және дайын өнімд құжаттамаларды дұрыс ресімдеу, калькуляция ә
ЖКП 06	Ет және ет өнімдерінің технологиясы Ет және құс өңдеу өнеркәсібінің шикізаттық базасы. Мал мен құсты қабылдау және сойғанға дейін асыру . Су өнімдерді өңдеу. Ішек шикізатты өңдеу. Теріні, қыл-қылшықты, қауырысындарды өңдеу . Тағамдық ертілген және жануарлар майы өндірісі. Қаңды жинау және өңдеу. Ет және ет-құс өнімдерін тоңазыта өңдеу.	Б і л і м д е р : - ет және құс өңдеу өнеркәсібінің шикізаттық ба қабылдау және сойғанға де Іскерліктер : - мал мен құсты қабылдау және сойғанғ - тағамдық ертілген және жануарлар майы өн жобалауының қарапайым есебін.

ЖКП 07	Ет өнеркәсібінің құрал-жабдықтары Мал, құс және сойылу өнімдерін өңдеу үшін негізгі және көмекші технологиялық құрал-жабдықтарды оқып үйрену. Малды, ет өнімдерін, ыдыстар мен инвертарларды жуатын құрал-жабдықтар. Ет өнімдерін ұсақтау, араластыру және престеу үшін құрал-жабдықтар. Механикалық бөлу, айыру үшін құрал-жабдықтары. Ет және ет өнімдерін дозалау, формалау және буып-түю үшін құрал-жабдықтар.	Б і л і м д е р : - белгілеу, құрылымы, жұмыс істеу принципі, істеу кезінде техникалық қауіпсіздікті, шы сапасына зиян келтіретін І с к е р л і к т е р : - аппараттар мен машиналарды пайдалануға дай бақылау, тоқтату, жууға, тазартуға байланысты
ЖКП 08	Технологиялық процестерді автоматтандыру Технологиялық процестерді автоматтандыру пәнінің мазмұны және міндеттері. Технологиялық өлшемдердің негіздері және өлшем құралдары. (метрология, ара қашықтағы хабар, температураның қысымының өзгеруі, химиялық құрамның шығыны мен деңгейінің саны) Метрология туралы негізгі түсінік. Өлшем – бақылау жабдықтардың сипаттамасы мен жіктелуі. Автоматты реттеудің негізі және регуляторы. Саланың технологиялық процестерін автоматтандыру.	Б і л і м д е р : - аспаптардың механикалық конструкциясы, олар процесінің негізі, автоматтау схемасын оқу және І с к е р л і к т е р : - технологиялық өлшемдердің негіздері және өл
ЖКП 09	Ауыл шаруашылығы жануарларының анатомиясы және физиологиясы Организм және оның құрама бөліктері: клетка, тері заттың клеткалы емес түрлері. Органдар жүйесі және организм туралы түсінік. Туынды тері жабылғысы. Ішкі ас қорыту жүйесі. Қан айналым жүйесі Анализаторлар мен жүйке жүйесінің құрылымы. Сүттің пайда болу процесі. Бейімделу физиологиясы.	Б і л і м д е р : - малдың ішкі құрылысы және олардың физио м о р ф о л о г и я с ы . І с к е р л і к т е р : - ет өнімдерінің қайта өңдеу технологиялы Шикізаттың анатомиялық құрылыс ерекшелігі.
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КПО	Кәсіптік практика	
КП.01	Таныстыру практикасы Мамандықпен танысу. Колледждің материалды – техникалық базасымен танысу. Өлеуметтік серіктестіктермен қарым-қатынас және колледждің арнайы мамандықтарымен байланысына талдау жүргізу. Кәсіптік тәжірибе базасында оқу орнына экскурсия жасау.	І с к е р л і к т е р : - оқу орынның материалды техникалық баз тәжірибеде толық ақпарат Д а ғ д ы л а р : - техника қауіпсіздік ережелерін қолд - алынған ақпараттар есебін құру.
ОТ 02	Оқу практикасы	
		І с к е р л і к т е р : - шикізатты дайындауға арнал - әдеттегі құжаттаманы - санитарияның және гигиенаны жалпы ең қауіпсіздігін өндірістің микробиологиялық және технол м а ң ы з д ы л ы ғ ы н ; - заманауи шикізаттың және ет және сүт өн өңдеудің перспективалы әдістерді тасудың, шик

	Ет, сүт өнімдері технолог-менеджерінің біліктілік мінездемесімен танысу. Жеке бас тазалығының ережелерімен, жұмыс кестесімен, кәсіпорын жұмысымен танысу. Нұсқаулық қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Барлық аумақтың орналасуы, мақсат және жақсы қарым қатынас, басты кәсіпорынның және негізгі өндірістің, қосалқы цехтың бөлмелердің және ғимараттардың бір-бірімен байланысы. Кәсіпорын жабдықтары және технологиялық процестер, азық-түліктер ассортименттерін білу.	материалдың әдіс-айлаларын Дағдылар - өндірістің технологиялық үді - шикізаттың және дайын өнімнің лаборатор өткізуді; - жабдықтарды және мүлікті өңдеуді - жабдықтың жұмысының нақты көрсетк - жабдықта жұмыстың кәсібіне сәйкес - химиялық және микробиологиялық а - ғылыми техникалық саланың озықтығыны бағыттарын - техника және өндірістің технологи - сарамжал-саран есептің негізгі ұстанымдары б өзіндік - автономияның негіздері, бригадалық және ы ұйымының - технологиялық жабдық үдерістің құзырлы - жұмысты шамалы жасауды, санитарияның жағ қауіпсіздігін - алғашқы құжаттамаға есепте - еттің және жастардың шикізат өңдеуінің қазірі - өндірістің микробиологиялық және технологи - тасудың әдіс-айлаларының, шикізатты материалдарын сақтауды.
	Оқу Жаппай мамандық алудағы техникалық және қызмет көрсету білім алушыларға тағайындалған біліктілік бойынша білім беру (разряд, класс, категория) «Технологиялық жабдықтарды реттеуі жартылай фабрикат өнімдерін дайындаушы»	пр
ТШ 03	Оқу тәжірибесінде теориялық және практикалық білім дағдыларын қалыптастыру және бекіту. Ет және сүт өнімдері бойынша өзіндік жеке жұмыс жасау.	Білімдер: - өндірісте ет және сүт өнімдерін дайындау олағ жаңа те Дағдылар: - ет және сүт өнімдерінің ассортиментін, ы - ерекшелігін, диеталық тағамдарды дайындау әді
ТП 04	Технологиялық практика	
	Шикізат және дайын өнімге нормативті-техникалық құжаттар. Өндірілетін өнімнің ассортименті. Шикізатты өңдеудің жаңаша әдістері. Негізгі технологиялық құрылғылардың құрылысы және қолдану аясы. Құрылғыларды пайдаланудың қауіпсіздік техникасы және ережесі. Азық-түлікті қайта өңдеуде санитарлық-гигиеналық талаптар. Технологиялық процесстердің автоматтануы.	Іскерліктер: - технологиялық тақырыптар мен техн - дайын азық-түлік және қосымша материалдар, және шикізаттың нормативті-техника - шикізат түрі, оның топтастыруының құрамы, және биологиялық сапалары - шикізаттың өңдеуінің қ - мақсат және негізгі технологиялық жабд - негізгі технологиялық үдерістің автоматта - өндірістегі азық-түлі Дағдылар - техникалық әдебиетпен - қажетті ақпаратты жи - технологиялық үдерісті ет және сүтті жастард және

	Құрылғылар және технологиялық процесстерді зерттеу.	- есептегі қажеттіліктер шикізатта және қо - қауіпсіздіктің, санитарияның техникасының ; - қамсыздандыру, сәрсенбілерді - технологиялық жабдық - шикізаттың, дайын өнімнің химиялық құрамы
ӨП 05	Өндірістегі технологиялық практика	
	Кәсіпорынмен, оның жұмыс тәртібімен, ішкі тәртіп ережелерімен танысу. Өндірістік санитария және қауіпсіздік ережелері бойынша нұсқаулықтар. Негізгі өнеркәсіптік цехтардың жұмысын ұйымдастыру. Жоспарлы-экономикалық және еңбекті ұйымдастыру және еңбекақы бөлімінің жұмысын зерттеу. Өнеркәсіптің жетекші цехтарындағы орта инженерлі-техникалық персоналдың міндеттерін орындау. Өнеркәсіптің қосымша цехтарындағы аралас және қосалқы өндірістік экскурсиялар.	Іскерліктер: - өнеркәсіптің маркетингт - шикізатты өңдеудің жаңаш - қосалқы қызметтердің жұмыс - негізгі қосалқы құрылғылардың құрылымы - нормативті-техникалық - ет және сүт өнімдерін өндіру бойынша те - өнімнің негізгі түрлерін ө - өнімнің негізгі түрлерін өн - орта буын мамандарының қызметт Дағдылар: - өндірістік процесстерді - бригада, бөлімшелерге тапсыр - бөлімшелердің, цехтардың, кәсіпорындар көрсеткіштерін - қосалқы материалдар және дайын өнім, жар кететін шикізаттардың саны мен - шұғыл санақ және - цехтың, бөлімшенің жұмыс жос - бөлім жұмысына жетекшілік ету, шығары қадағалау және ақау себеп - технологиялық құрылғыларды, технолог автоматтандырудың жаңаша құралдарын шың - асыру, техника және технологияларды - технологиялық құрылғылардың негізгі типтері істелу ; - өндірістік жұмыстағы өртке қарсы қорға санитария, техника қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және ережелерді сақтауды жүзеге ас - компьютерді пайдаланумен автомобильдерді жүргізу үшін ақпараттар да - ТЖО автожөндеу бригад - автомобиль агрегаттарын және бөлшектерін жұмыстарын жүргізу үшін технологиялы - автотранспорт құралдарын диагностикалау - автотранспорт құралдарын жөндеу - жөндеу жұмыстарының сапасын бақылау я анықтау ; - сынақтағы және ауыспалы стендтарда жұмыс құрал-жабдықтарымен - шектес жұмыс мамандықтарының дағдыларын
		Іскерліктер: - Басқа оқу орындары және кәсіптік мектеп сабақтарының әдістемелік және кәсіптік деңг өткізу және - өндірістік оқыттарда сабақтарға және пән, жүргізу; материалды-техникалық жабдық

ДТ 06	Диплом алды практикасы Оқу орнының материалды-техникалық базасы оның педагогикалық ұжымға сай қолдану е р е ж е с і . Өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушылары, инженерлі-педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесі. Оқу орнының әдістемелік жұмысының ұйымдастырылуы; тәрбие жұмысы, қоғамдық ұйымдар және ата-аналармен жұмыс. Профорентациялық жұмыс.	- ұжымда басқару әдісін ұйымдастыру - игерген мамандық бойынша профилге с Д а ғ д ы л а р ы н Д а ғ д ы л а р : - оқу және тәрбие жұмысында өндірістік-оқыту ма қ с а т ы н д а ұ ж ы м д ы - өндірістік және теориялық оқыту сабақтарын т - өндірістік оқыту шеберінің және оқытушының сабақ конспектісін, оқу құжаттарын - өз бетімен сыныптан тыс тәрбие сағатын өткіз о ғ а н - қоғамдық Ұйымдар мен және ата-аналарм ұ й ы м д а с т ы р у ; - кәсіптік Дағдылар және басқа да салад компьютерді жинауды - технологиялық кестені.
-------	---	--

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер БҚ
БҚ 1	Болашақ мамандығының мәнін және әлеумет оған деген тұрақты қызығушылығын көрсете білу;
БҚ 2	Қазіргі замандағы рухани, мәдени, интеллектуалды және экологиялық тұтастық жөн және өзінің орнын сезіну;
БҚ 3	Қазақстан Республикасы Конституция негіздерін білу, Қазақстан Республикасының б заң талаптарын сақтауды, этикалық және заңды норманы, адамды, адамға қатынасы жағдайларын шешу барысында оларды пайдалана білу;
БҚ 4	Нақты өмірлік жағдайдағы тапсырмаларды орындау үшін қазақ және өзге тілдерде құралдарын пайдалану;
БҚ 5	Кәсіби қызметінде өзінің білімі мен дағдыларын жаңартып отыру;
БҚ 6	Өзінің кәсіби қызметіндегі ақпаратты жинау және өңдеу кезінде компьютерлік техника
БҚ 7	Логикалық операцияларды қолдану арқылы ақпаратты өңдеу, қазіргі ақпараттық-ақпаратты көшіруді сақтау, өзгерту;
БҚ 8	Нақты өндірістік жағдаяттарда тапсырмаларды орындау үшін ауызша және жазбаша қ пайдалану;
БҚ 9	Адекваттық жағдайларда өзі үшін іс-әрекеттің нормасын және тәртіптерін таңдау;
БҚ 10	Өз қызметінің шартын анықтау, мақсат қою, оны іске асыру, оның жетістікке жету про
БҚ 11	Технологиялық процестермен қарастырылған іс-әрекеттерді орындау;
БҚ 12	Біліктілігі жоғары мамандардың басшылығымен жұмыс жасау;
БҚ 13	Өз қызметінің саласындағы жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру, нәтижелердің же
БҚ 14	Техника қауіпсіздігін, еңбекті қорғаудың, өндірістік тазалықты пен өртке қарсы қау сақтау;
БҚ 15	Қоршаған ортаны қорғаудың нормалары мен талаптарын сақтау;
БҚ 16	Алғашқы медициналық көмек көрсету;
БҚ 17	Өндірістік шешілмеген мәселелерді шеше білу;
БҚ 18	Лидер мен тәлімгер, коммуникативтік дағдыны, стратегиялық талапты, өзіндік даму м
БҚ 19	Өзінің кәсіптік қызметінің түрі мен сипатының өзгеруіне әдістемелік және психология

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

Біліктіліктердің коды мен атауы	Кәсіптік құзыреттер КҚ
3.1. Автомобиль көлігін жөндеу және қызмет көрсету 0104013-2 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик	КҚ 3.1.1. Өндірістік оқыту шеберінің қызметі жай КҚ 3.1.2. Педагогика, психология негіздерін білу, оқыту мен педагогикалық-психологиялық әсер етудің түрлі КҚ 3.1.3. Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық жән КҚ 3.1.4. Автомобиль көлігін жөндеу және қызмет көрсету б үшін қажетті оқу-әдістемелік КҚ 3.1.5. Автомобиль көлігін жөндеу және қызмет көрсету а теориялық дайындық, практикалық және әд КҚ 3.1.6. Кәсіптік лицейлер және өзге оқу орындарында ь әдістемелік деңгейде ұйымдасты КҚ 3.1.7. Отандық және шетелдік автокөліктерге техникалы а с ы р у ; КҚ 3.1.8. ТҚКС (техникалық қызмет көрсету станциясы) ы КҚ 3.1.9. Автомобильдерді толық жөндеуден және механизмде қ а м т а м а с ы з КҚ 3.1.10. Автомобильдің жеке агрегаттары мен тетіктер КҚ 3.1.11. Жуып-тазалау, бұзу-жинау, жинақтау, бояу жұ м е р з і м і н о р ы н д а п КҚ 3.1.12. Технологиялық құралдардың негізгі түр. КҚ 3.1.13. Өндірістік жұмыс орындарында еңбекті қорғау, техі өрт қауіпсіздігі бойынша қолданыстағы ережелерін КҚ 3.1.14. Компьютерді қолдану арқылы автомобильдерді орындау үшін бастапқы КҚ 3.1.15. ТҚКС (техникалық қызмет көрсету станциясы КҚ 3.1.16. Бөлшектер, тетіктер және автомобиль агрегатт н ұ с қ а л ы қ - т е х н и к а л ы қ к а р т а л а р КҚ 3.1.17. Автотранспорт құралдарының КҚ 3.1.18. Автотранспорт құралдарын жөндеуге КҚ 3.1.19. Оқу орындарында өндірістік оқыту сабақтарын жоғ жұмысшы кәсібін иеленуге «Слесарь – жөндеуші», Автотранспорттық құрылғылардың техникалық жағдайын бақ
3.2. Ауылшаруашылық өндірісін механизациялау 0104013 – 3 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик	КҚ 3.2.1. Өндірістік оқыту шеберінің қызметі жай КҚ 3.2.2. Педагогика, психология негіздерін білу, оқыту мен педагогикалық-психологиялық әсер етудің түрлі КҚ 3.2.3. Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық жән КҚ 3.2.4. Ауылшаруашылық өндірісін механизациялау бойын қажетті оқу-әдістемелік КҚ 3.2.5. Ауылшаруашылық өндірісін механизациялау ау теориялық дайындық, практикалық және әд КҚ 3.2.6. Кәсіптік лицейлер және өзге оқу орындарында ь әдістемелік деңгейде ұйымдасты КҚ 3.2.7. Ауыл шаруашылық дала жұмыстарын КҚ 3.2.8. Компьютерде инженерлік міндеттерді шешуге ар КҚ 3.2.9. Машина-трактор паркін жөндеу-қалпына келт ж о с п а р л а р ы н КҚ 3.2.10. Ауылшаруашылығы өндірісін механикаланды КҚ 3.2.11. Машина-трактор паркі жұмыстарын басқа КҚ 3.2.12. Жөндеу және ауыл шаруашылық егін жұм КҚ 3.2.13. Машина-трактор паркін, жабдыктарды және ма

	КҚ 3.2.14. Еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі, өндірістік т қолданыстағы ережелерді сақтаумен ауыл шаруашылық жұм а с ы р у ; КҚ 3.2.15. Бір бағыттағы мамандарм КҚ 3.2.16. Жаңа техниканы және технол 3.2.17. Ауылшаруашылық өндірісін механизациялауда тракто машина-трактор агрегаттарының жүйесі мен негізгі жинау құр автокөліктердің негізгі КҚ 3.1.18. «Ауылшаруашылық өндірісінің трактор-машинисі» құрылғыларын жөндеуші-слесарь» жұмысшы кәсібінің бір сабақтарды жоғары педагогикалық деңгейде ұйымдастыру жән
3.3. Дәнекерлеу өндірісі 0104013 – 7 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик	КҚ 3.3.1. Өндірістік оқыту шеберінің қызметі жай КҚ 3.3.2. Педагогика, психология негіздерін білу, оқыту мен педагогикалық-психологиялық әсер етудің түрлі КҚ 3.3.3. Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық жән КҚ 3.3.4. Дәнекерлеу өндірісі бойынша кәсіптік оқытуды ұйы да ғ ды л а р ы н КҚ 3.3.5. Дәнекерлеу өндірісі ауқымындағы арнайы пән, практикалық және әдістемелік КҚ 3.3.6. Кәсіптік лицейлер және өзге оқу орындарында к әдістемелік деңгейде ұйымдасты КҚ 3.3.7. 2-3 разрядтағы «Г «Дәнекерлеу жұмыстарын бақылаушы» жұмысшы кәсібінің (сабақтарды жоғары педагогикалық деңгейде КҚ 3.3.8. Күрделілігі әр түрлі деңгейдегі дәнекерлеу жұмы а қ п а р а т т ы КҚ 3.3.9. Газдәнекерлеушілердің КҚ 3.3.10. Дәнекерлеу жұмысын орындауға арналғ КҚ 3.3.11. Дәнекерлеу өндірісінің технологиялық жабдықтар б і л у ; КҚ 3.3.12. Дәнекерлеу конструкциясы өндірісіне КҚ 3.3.13. Дәнекерлеу өндірісінің конструкциясы құралдары м ; КҚ 3.3.14. Технологиялық құралдар мен дәнекерлеу көз КҚ 3.3.15. Дәнекерлеу конструкциясы өндірісінде құралдар техникалық жағдайының диагности КҚ 3.3.16. Аралас бөлімшелер маманда КҚ 3.3.17. Газэлектрмен дәнекерлеуші өздеріне бөлінген а адамдармен дәнекерлеу жұмысын жүргізу.
	КҚ 3.4.1 Өндірістік оқыту шеберінің қызметі жай. КҚ 3.4.2 Педагогика, психология негіздерін білу, оқыту мен педагогикалық-психологиялық әсер етудің түрлі КҚ 3.4.3 Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық жән КҚ 3.4.4 Жол қозғалысын ұйымдастыру бойынша кәсіптік оқу-әдістемелік да ғ ды ла КҚ 3.4.5 Жол қозғалысы саласындағы арнайы пәндерді оқыт және әдістемелік да ғ ды ғ КҚ 3.4.6 Кәсіптік лицейлер және өзге оқу орындарында к әдістемелік деңгейде ұйымдасты КҚ 3.4.7 Автокөлік жолдарын пайдалану т КҚ 3.4.8 Қолданылатын ережелер мен талаптардың сақталуын қ а д а ғ а л а у ; КҚ 3.4.9 Автокөлік құралдарын техникалық қызмет көрсө жұ мы с т а р ы н і с к е

3.4. Жол қозғалысын ұйымдастыру 0104013 – 8 Өндірістік оқыту шебері, техник-механик	КҚ 3.4.10 Транспорттық құрылғыларды жөндеу жұмыстары диагностикалауды қамтамасыз ету КҚ 3.4.11 Автокөлік құралдарының негізгі типте КҚ 3.4.12 Аралас бөлімшелер маман КҚ 3.4.13 Жол қозғалысын ұйымдастыру бойынша жаңа техниканы енгізу КҚ 3.4.14 Жол қозғалысын бақылау, жаяу жүргіншілер мен қамтамасыз ету КҚ 3.4.15 Көлік құралдары КҚ 3.4.16 Жолдарды дұрыс пайдаланудың құралдарды реттеу, жол-көлік кезіндегі оқиғалар кезіндегі КҚ 3.4.17 Жол қозғалысы оқиғаларын бұзу кезіндегі КҚ 3.4.18 «Автожолдарды жөндеуші-слесарі», «Слесарь-жөн және техникалық жағдайын бақылаушысы», «Автотранс жағдайын бақылаушы» жұмысшы кәсібінің біреуіне мамандар, педагогикалық деңгейде ұйымдастыру және өткізу.
3.5. Ауылшаруашылық өндірісін электрлендіру 0104013 – 1 Өндірістік оқыту шебері, техник-электрик	КҚ 3.5.1 Өндірістік оқыту шеберінің қызметі жай. КҚ 3.5.2 Педагогика, психология негіздерін білу, оқыту мен педагогикалық-психологиялық әсер етудің түрлі КҚ 3.5.3 Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық жән КҚ 3.5.4 Ауылшаруашылық өндірісін электрлендіру мам ұйымдастыру үшін қажетті оқу-әдіст КҚ 3.5.5 Ауылшаруашылық өндірісін электрлендіру ауқ теориялық дайындық, практикалық және әд КҚ 3.5.6 Кәсіптік лицейлер және өзге оқу орындарында к әдістемелік деңгейде ұйымдасты КҚ 3.5.7 Электр және жылу энергиясын қолдану, тұтынушыла мақсатындағы шараларды ұйымдастыруды және іске асыру, т жабдықтардың жұмыс тәртібін оңта КҚ 3.5.8 Аспаптық құрылғылардағы және автоматтандыру құ электромагниттік элементтерін дұрыс қ КҚ 3.5.9 Техникалық жағдайды болжауды, әр түрлі э қондырғылардың жұмыстағы тұрақты КҚ 3.5.10 Аралас бөлімшелердегі маман КҚ 3.5.11 Бөлінген учаскелерде электромонта КҚ 3.5.12. Электромонтаждық жұмыстардың орындалу КҚ 3.5.13. Электромонтаждық учаскелерде з КҚ 3.5.14 Ауыл шаруашылық өндірісінде қолданылатын маши механизмдер жұмысын КҚ 3.5.15. Электромонтаж жұмыстарын орындау барысь КҚ 3.5.16 «1000 В жұмыс істейтін электрик», «Электрқұ электромонтажы» жұмысшы кәсібінің біреуіне мамандарды педагогикалық деңгейде ұйымдастыру және өткізу.
	КҚ 3.6.1 Өндірістік оқыту шеберінің қызметі жай. КҚ 3.6.2 Педагогика, психология негіздерін білу, оқыту мен педагогикалық-психологиялық әсер етудің түрлі КҚ 3.6.3 Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық жән КҚ 3.6.4 Есептеу машиналары мамандығы бойынша кәсіпті оқу-әдістемелік дағдыла КҚ 3.6.5. Есептеу машиналарын қолдануда арнайы пәндең тәжірибелік дағдыларын, теориялық д КҚ 3.6.6 Кәсіптік лицейлер және өзге оқу орындарында к әдістемелік деңгейде ұйымдасты КҚ 3.6.7 Есептеу техникасы құралдарын, кешендерін, ж

3.6. Есептеу машиналары 0104013 – 4 Өндірістік оқыту шебері, техник-электрон	пайдалануды ұйымдастыру және КҚ 3.6.8 Есептеу техникасының нақты құралдар жүйе КҚ 3.6.9 Жаңа құралдарды және есептеу техникасының, кел құралдарын жобалау КҚ 3.6.10 Есептеу машиналарын, кешендерін, жүйелері м өндірістік-технологиялық, өндірістік-басқару, конструкт операцияларды жүзеге КҚ 3.6.11 Жұмысты орындаудағы нәтижелі жолдарды таңдау қатысу. КҚ 3.6.12 Есептеу техникасы, жүйелері және желілері құралда есептер КҚ 3.6.13 Электрондық-есептеу техникасына қызмет көрс болашағын КҚ 3.6.14 Есептеу техникалары құралдарын, кешендерін, п пайдалану талаптарын КҚ 3.6.15 Есептеу техникалары құралдарының, кешендерін болжай КҚ 3.6.16 Есептеу техникалары құралдарының жұмысын оңт ПК 3.1.17 «Есептеу машиналарының құрылғылары мен, аппар монтері», «ДЭЕМ операторы» жұмысшы кәсібінің біреуіне мамандарды педагогикалық деңгейде ұйымдастыру және өткізу.
3.7. Есептеу техникасын бағдарламамен қамтамасыздандыру 0104013 – 5 Өндірістік оқыту шебері, техник-бағдарламашы	КҚ 3.7.1 Өндірістік оқыту шеберінің қызметі жай. КҚ 3.7.2 Педагогика, психология негіздерін білу, оқыту мен педагогикалық-психологиялық әсер етудің түрлі КҚ 3.7.3 Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық жән КҚ 3.7.4 Есептеу техникасын бағдарламамен қамтамасыз ұйымдастыру үшін қажетті оқу-әдіст КҚ 3.7.5. Есептеу техникасын бағдарламамен қамтамасызда әдістемелік дағдыларын және тәжірибелік, теор КҚ 3.7. 6 Кәсіптік лицейлер және өзге оқу орындарында н әдістемелік деңгейде ұйымдасты КҚ 3.7.7 Ақпаратты жинақтауда, қайта өңдеуде және кәсіпті техникасын тиімді КҚ 3.7.8 Есептеу техникаларын бағдарламалық қамтамас КҚ 3.7.9. Есептеу техникасын бағдарламамен қамта КҚ 3.7.10 Есептеу техникасын бағдарламалық қамтамасыз өндірістік-технологиялық, өндірістік-басқару, конструкто операцияларын КҚ 3.7.11 Инженерлік-техникалық, ұйымдастыру-басқаруш асыру; КҚ 3.7.12. Қажеттілігіне қарай өндірістік бағдарламаларды қ КҚ 3.7.13 Электронды-есептеу техникасына техникалық қ қамтамасыз ететін бағдарл КҚ 3.7.14 Өндірісте қолданылатын есептеу техникаларын жад қамтамасыздандыру операциял КҚ 3.7.15 «ДЭЕМ операторы» жұмысшы кәсібі бойынша мам жоғары педагогикалық деңгейде ұйымдастыру және өткізу.
	КҚ 3.8.1 Өндірістік оқыту шеберінің қызметі жай. КҚ 3.8.2 Педагогика, психология негіздерін білу, оқыту мен педагогикалық-психологиялық әсер етудің түрлі КҚ 3.8.3 Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық жән КҚ 3.8.4 Телекоммуникациялық жүйелердің электробайланыс ұйымдастыру үшін қажетті оқу-әдіст

3.8. Телекоммуникациялық жүйелердің электробайланысы 0104013 – 6 Өндірістік оқыту шебері, техник-электробайланысшы	КҚ 3.8.5 Телекоммуникациялық жүйелердің электробайлан пәндерді оқытуда теориялық дайындық, практикалық КҚ 3.8.6 Кәсіптік лицейлер және өзге оқу орындарында к әдістемелік деңгейде ұйымдасты КҚ 3.8.7 Пайдаланушыларға электробайланыстық қыз электробайланыс процестерін ұйымдастыр КҚ 3.8.8. Телекоммуникациялық жүйелер мен байланыстар, жұмысын қамтамасыз КҚ 3.8.9. Технологиялық құжаттарды және КҚ 3.8.10 Байланыс желісінде өз КҚ 3.8.11 Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы, өндірістік жөніндегі қолданыстағы тәртіп пен ережелерін сақтай отыры асыру. КҚ 3.8.12 Апаттық-қалпына келтіру жұмы КҚ 3.8.13 Инженерлік есептерді компьютерде орындауға ар КҚ 3.8.14 Байланыс желісінің жұмысын бас КҚ 3.8.15 Конструкторлық-жоба, басқару-ұйымдастыру, жұмыстарын КҚ 3.8.16 «Телекоммуникациялық құралдарды жөндеу жә Телекоммуникациялық желілер мен жүйелерді қолдану электр аппаратураларды жөндеу және қызмет көрсету электром монтаждаушы» жұмысшы кәсібінің біреуіне мамандарды д педагогикалық деңгейде ұйымдастыру және өткізу.
3.9. Тігін өндірісі 0104023 – 1 Өндірістік оқыту шебері, тігін өндірісінің техник-технологы	КҚ 3.9.1. Өндірістік оқыту шеберінің қызметі жай КҚ 3.9.2. Педагогика, психология негіздерін білу, оқыту мен педагогикалық-психологиялық әсер етудің түрлі КҚ 3.9.3 Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық жән КҚ 3.9.4 Тігін өндірісі мамандығы бойынша кәсіптік о оқу-әдістемелік дағдыла КҚ 3.9.5 Тігін өндірісі мамандығы ауқымындағы арнайы пс практикалық және әдістемелік КҚ 3.9.6 Кәсіптік лицейлер және өзге оқу орындарында к әдістемелік деңгейде ұйымдасты КҚ 3.9.7 Тігін өндірісі жұмыстарын ұйым КҚ 3.9.8 Тігін және басқа универсалдық машиналарын жөндеу КҚ 3.9.9 Технологиялық жабдықтардың негізгі түр КҚ 3.9.10 Жеке тапсырыс бойынша сырт киімдердің, жеңіл кө іш киімдер және трикотаж бұйымдарының үлгілерін КҚ 3.9.11 Аралас бөлімшелердің мама КҚ 3.9.12 Ерлер, әйелдер, балал КҚ 3.9.13 Тігін өндірісінің қолмен, машинамен және КҚ 3.9.14 Жеке тапсырыс бойынша тігін өндірісін сериялы ж үзеге КҚ 3.9.15 Жеке тапсырыс бұйымдарын берілген үлгілер бой үшін бастапқы ақпараттар бағдарламасы КҚ 3.9.16 Тігін өндірісі КҚ 3.9.17 Тігін өндірісінде жаңа КҚ 3.9.18 Тігу мен қайып тігудің техн КҚ 3.9.19 «Үлгілеуші-пішуші», «Тігінші», «Тігуші» жұмысшы бойынша сабақтарды жоғары педагогикалық деңгейде ұйымда
	КҚ 3.10.1 Өндірістік оқыту шеберінің қызметі жай КҚ 3.10.2 Педагогика, психология негіздерін білу, оқыту мен педагогикалық-психологиялық әсер етудің түрлі КҚ 3.10.3 Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық жән

3.10. Құрылыс өндірісі 0104023 – 3 Өндірістік оқыту шебері, технолог-құрылысшы	КҚ 3.10.4 Құрылыс өндірісі бойынша кәсіптік оқытуды ұйымдастыруды дағдыларын КҚ 3.10.5. Құрылыс өндірісі технологиясының облыстары әдістемелік және тәжірибелік Дағдыларын, теориялы КҚ 3.10.6 Құрылыс өндірісі бойынша кәсіптік оқытуды ұйымдастыруды дағдыларын білу, кәсіптік лицейлер және өзге оқу орындарын әдістемелік деңгейде ұйымдастыру КҚ 3.10.7 Құрылысты ұйымдастыру жобасы және жұмыс процестерін ұйымдастыру КҚ 3.10.8 құрылыс мерзімдерінің кестесі мен күнтізбелік жоспарын КҚ 3.10.9 Жабдықтарды, құрылыс материалдарын КҚ 3.10.10 Құрылыс-монтаж жұмыстарын сапалы орындау, еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып КҚ 3.10.11 Бір бағыттағы учаске мамандағ КҚ 3.10.12 Құрылыс – монтаждау жұмыстарын орындау КҚ 3.10.13 Жалпы құрылыс жұмыстарын орындауға арналған дағдыны дау ; КҚ 3.10.14 Құрылыс объектісіндегі құрылыс КҚ 3.10.15 Өндірістік-технологиялық, өндірістік-басқару, құрылыс саласындағы қызметтің басқа түрлерінің құжаттарын КҚ 3.10.16. Құрылыс өндірісі салаларының ережелері мен құрылыс КҚ 3.10.17. Кәсіби қызметтің бағытына қажетті э КҚ 3.10.18. Оқу орындарында өндірістік оқыту сабақтарын өткізу, жұмысшы кәсібін иелену «3-4 санатты сылаушы-қаптаушы» санатты бояушы-қаптаушы құралдарының монтажигі»
3.11. Мұнай және газ кен орындарын пайдалану 0104023 – 4 Өндірістік оқыту шебері, техник-технолог мұнай және газ кен орындарын пайдаланудың техник-технологы	КҚ 3.11.1. Өндірістік оқыту шеберінің қызметі жағынан КҚ 3.11.2. Педагогика, психология негіздерін білу, оқыту мен педагогикалық-психологиялық әсер етудің түрлі КҚ 3.11.3. Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық және практикалық КҚ 3.11.4. Мұнай және газ кен орындарын пайдалану бойынша қажетті оқу-әдістемелік КҚ 3.11.5. Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық және практикалық КҚ 3.11.6. Мұнай және газ кен орындарын пайдалану бойынша қажетті оқу-әдістемелік дағдыларын білу, Кәсіптік лицейлер оқытуды жоғары кәсіби және әдістемелік деңгейде КҚ 3.11.7. Газ және мұнай өндірудің технологиялық процесстерін дағдыны дау ; КҚ 3.11.8. Инженерлік есептерді компьютерде орындауға арналған КҚ 3.11.9 Мұнай өнімдерін және газ өндірудің технологияларын КҚ 3.11.10 Мұнай, газ өндіру мекемелерінің өндірістік учаскелерін жүргізу ; КҚ 3.11.11 Мұнай және газ өндіруде қолданылатын интенсивті желілігін КҚ 3.11.12. Бір бағыттағы учаске мамандағ КҚ 3.11.13. Газ және мұнай өндірудің технологиялық процесстерін дағдыны дау ; КҚ 3.11.14. Жабдықтар мен материалдық КҚ 3.11.15. Түрлі технологиялық жабдықтарды КҚ 3.11.16. Жаңа техниканы және технологиялар КҚ 3.11.17. Қолданылып жүрген тәртіптер мен еңбекті қорғау санитария ережелерін сақтай отырып, жұмыс

	КҚ 3.11.18 Оқу орындарында өндірістік оқыту сабақтарын жоғары, жұмысшы кәсібін иелену "Автоматика және бақылаушы-өлшеу аспаптар жөндеушісі"
3.12. Стандарттану және сертификаттау 0104023 – 6 Өндірістік оқыту шебері, стандартизациялау технигі	КҚ 3.12.1. Өндірістік оқыту шеберінің қызметі жайында КҚ 3.12.2. Педагогика, психология негіздерін білу, оқыту мен педагогикалық-психологиялық әсер етудің түрлі түрлері КҚ 3.12.3. Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық және практикалық негіздері КҚ 3.12.4. Стандарттау және сертификаттау мамандығы бойынша қажетті оқу-әдістемелік КҚ 3.1.5. Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық және практикалық негіздері КҚ 3.1. 6. Стандарттау және сертификаттау мамандығы бойынша қажетті оқу-әдістемелік КҚ 3.1.7. Кәсіптік лицейлер және өзге оқу орындарында өндірістік әдістемелік деңгейде ұйымдастыру КҚ 3.12.7. Стандарттау, сертификаттау лицензияландыру және ұйымдастыру; КҚ 3.12.8. Өнімдерді өндеумен шығару бойынша технологиялық қамтамасыз КҚ 3.12.9. Құрал жабдықтардың жөндеуі КҚ 3.12.10. Технологиялық құрал-жабдықтардың негізгі түрлері КҚ 3.12.11. Жаңа технологияны және техниканы енгізу КҚ 3.12.12 Өндірістік санитарияны техника қауіпсіздігін, еңбекті ұйымдастырып, өндірістік жұмыстарды ұйымдастыру КҚ 3.12.13. Шектестік жерлердегі маман КҚ 3.12.14. Техникалық және арнайы техникалық қызмет КҚ 3.12.15. Лицензиялық, стандарттық, сертификаттық нормативтік техникалық бойынша жұмыс КҚ 3.12.16. Шығарылған өнімдердің ақауларын тексеру КҚ 3.12.17. Қызмет көрсетілген құрал- жабдықтардың техникалық дайындықта КҚ 3.12.18. Салаларға салаларға сәйкестендіріліп шығарылған бақылауды КҚ 3.12.19. Лицензиялау мен стандарттарды, сертификаттау қамтамасыз КҚ 3.12.20. Оқу орындарында өндірістік оқыту сабақтарын өткізу, жұмысшы кәсібін иелену Аспазшы», «Кондитер», «К Сервис менеджері»
3.13. Тамақ өнімдерінің технологиясы 0104023 – 2 Өндірістік оқыту шебері, тамақ өндіру өнеркәсібі жөніндегі технолог - менеджер	КҚ 3.13.1. Өндірістік оқыту шеберінің қызметі жайында КҚ 3.13.2. Педагогика, психология негіздерін білу, оқыту мен педагогикалық-психологиялық әсер етудің түрлі түрлері КҚ 3.13.3. Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық және практикалық негіздері КҚ 3.13.4. Тамақ өнімдерінің технологиясы мамандығы бойынша қажетті оқу-әдістемелік КҚ 3.1.5. Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық және практикалық негіздері КҚ 3.1.6. Тамақ өнімдерінің технологиясы мамандығы бойынша қажетті оқу-әдістемелік КҚ 3.1.7. Кәсіптік лицейлер және өзге оқу орындарында өндірістік әдістемелік деңгейде ұйымдастыру КҚ 3.13.8. Бракераж жүргізу кезінде тамақ өнімдерін тексеру КҚ 3.13.9. Қызмет көрсететін жабдықтардың жөндеуі КҚ 3.13.10. Қоғамдық тамақтандыру өнімдерінің сату бағалау КҚ 3.13.11. Тамақ өнімдері мекемелерінде шикізат, жартылай өнім және сапалық еңбек КҚ 3.13.12. Тамақ өнімдерін дайындау

	КҚ 3.13.13 Тамақ дайындаудың техно. КҚ 3.13.14. Негізгі тағам заттарының кулинарлық өңдеу про тағамдардың сапасын КҚ 3.13.15. Өндірісте индустриалдық технология, еңбекті ғы тамақ мекемелеріндегі өндірістің технологиялық КҚ 3.13.16. Тағамдардың жаңа рецептерін дай КҚ 3.13.17. Қызмет жабдықтарының, ас дайындау құралда КҚ 3.13.18. Тамақ дайындаудың технологиялы КҚ 3.13.19 Оқу орындарында өндірістік оқыту сабақтарын жоғ , жұмысшы кәсібін иеленуге «Аспазшы», «Кондитер», «Кә Сервис менеджері »
3.14. Мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу технологиясы 0104023 – 5 Өндірістік оқыту шебері, ет-сүт өнімдерінің технолог-менеджері	КҚ 3.14.1. Өндірістік оқыту шеберінің қызметі жай КҚ 3.14.2. Педагогика, психология негіздерін білу, оқыту мен педагогикалық-психологиялық әсер етудің түрлі КҚ 3.14.3. Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық жә КҚ 3.14.4. Мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу техно. оқытуды ұйымдастыру үшін қажетті оқу- КҚ 3.14.5. Оқыту мен тәрбиелеудің теориялық жә КҚ 3.14.6. Мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу техно. оқытуды ұйымдастыру үшін қажетті оқу- КҚ 3.14.7. Кәсіптік лицейлер және өзге оқу орындарында әдістемелік деңгейде ұйымдасты КҚ 3.14.8. Сүт, ет және құс тағамдарына бракераж жүргіз ақауларын анықтау КҚ 3.14.9. Сүт, ет және құс өнімдерін қайта өңдеу бойы технологиялық жағынан КҚ 3.14.10. Мал шаруашылығы өнімдерінің сату бағасынан к КҚ 3.14.11. Мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу фабрикаттарды, дайын өнімдерді сандық және КҚ 3.14.12. Мал шаруашылығындағы қайта өңделген КҚ 3.14.13. Өндірістің жұмысын жоспарлау және шикізаттың пен дайын өнімдердің шаруашь КҚ 3.14.14. Ет, құс еті, сүт және сүт өнімдерін қайта ө КҚ 3.14.15. Жедел есеп және есеп беруді жүргізу, техни процесстерді автоматтың жаңа құралдарын нақт КҚ 3.14.16. Мөлшерлік техникалы КҚ 3.14.17. Шикізаттың және дайын өнімдерінің КҚ 3.14.18. Қауіпсіздік техникасының, санитарияның, қоршаға қамтамасыз КҚ 3.14.19. Оқу орындарында өндірістік оқыту сабақтарын өткізу, жұмысшы кәсібін иелену «Технологиялық жабды жартылайфабрикат өнімдерін дайындаушы»

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2013 жылғы 24 сәуірдегі

№ 150 бұйрығына

25-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0105000 - Бастауыш білім беру

Біліктілігі: 010501 3 - Бастауыш білім беру мұғалімі

0 1 0 5 0 5 1 - Г у в е р н а н т

0 1 0 5 0 6 1 - К ү т у ш і

010507 1 - Мәдени шаралар ұйымдастырушы

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде: теориялық сабақтар	практик зертхана сабақта
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	639	809
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		+		168	66	102
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+		+		168	66	102
ЖБП 03	Шетел (ағылшын) тілі		+	+		132	52	80
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	+		+		78	48	30
ЖБП 05	Дүниежүзілік тарих		+	+		51	31	20
ЖБП 06	Қоғамтану		+	+		56	34	22
ЖБП 07	Математика	+	+	+		132	54	78
ЖБП 08	Информатика		+	+		73	29	44
ЖБП 09	Физика		+	+		100	60	40
ЖБП 10	Химия		+	+		78	48	30
ЖБП 11	Биология		+	+		78	56	22
ЖБП 12	География		+	+		39	39	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық		+			139	56	83
ЖБП 14	Дене тәрбиесі		+			156		156
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану			+		39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері			+		33	33	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері			+		36	36	
ӘЭП 04	Экономика негіздері			+		36	36	
ӘЭП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау			+		36	36	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					338	80	258
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі		+	+		77	31	46

ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	+		77	31	46
ЖГП 03	Өзін-өзі тану		+	+		44	18	26
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	+				140		140
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					698	380	288
ЖКП 01	Психология	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	164	98	36
ЖКП 03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		56	22	34
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы		+			68	40	28
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18
ЖКП 09	Менеджмент негіздері			+		22	22	
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	+				66	26	40
АП 00	Арнайы пәндер					1212	656	556
АП 01	Қазіргі қазақ тілі және қазақ тілін оқыту әдістемесі, каллиграфия	+	+	+	+	266	110	156
АП 02	Математиканың теориялық негіздері және бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі	+	+	+	+	177	106	71
АП 03	Жаратылыстану және дүниетануды оқыту әдістемесі	+		+		70	42	28
АП 04	Қоғамтану және өзін-өзі тану оқыту әдістемесімен		+	+		44	26	18
АП 05	Дене тәрбиесі оқыту әдістемесімен, ырғақ		+	+		66	40	26
АП 06	Технология және оқыту әдістемесі		+	+		86	52	34
АП 07	Бейнелеу өнері негіздері және оқыту әдістемесі		+	+		64	38	26
АП 08	Музыка музыкалық білім беру әдістемесімен		+	+		62	36	26
АП 09	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы		+	+		100	40	60
АП 10	Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру	+		+		60	36	24
АП 11	Білім алушының таңдау пәні	+	+	+		217	130	87
АП 11.1	010505 1 – Гувернант*					217	130	87
АП 11.1.1	Медициналық білім негіздері		+	+		28	17	11
АП 11.1.2	Өзбетіндік жұмысты ұйымдастыру	+		+		54	32	22

АП 11.1.3	Балаларды интеллектуалды дамыту ойындары мен сабақтары	+		+		81	49	32
АП 11.1.4	Отбасында өзін-өзі ұстау психологиясы мен этикасы	+		+		54	32	22
АП 11.2	010506 1 – Күтуші *					217	130	87
АП 11.2.1	Медициналық білім негіздері		+	+		28	17	11
АП 11.2.2	Өртүрлі жастағы балаларды күту ерекшелігі	+		+		54	32	22
АП 11.2.3	Балаларды интеллектуалды дамыту ойындары мен сабақтары	+		+		81	49	32
АП 11.2.4	Отбасында өзін-өзі ұстау психологиясы мен этикасы	+		+		54	32	22
АП 11.3	010507 1 – Мәдени шаралар ұйымдастырушы*					217	130	87
АП 11.3.1	Мәдени-көпшілік шараларды ұйымдастыру	+		+		54	32	22
АП 11.3.2	Мәдени-тынығу жұмысын әдістемелік қамту	+		+		96	58	38
АП 11.3.3	Сценарий шеберлігі негіздері	+		+		67	40	27
АП 11.4	Өзін-өзі тану					217	130	87
АП 11.4.1	Рухани-адамгершілік білім беру мазмұнының негіздері	+		+		108	65	43
АП 11.4.2	«Өзін-өзі тану» пәнінің мазмұны мен оқу-әдістемелік қамтылуы	+		+		109	65	44
АП 11.5	Бастауыш мектептегі шетел тілі					217	41	176
АП 11.5.1	Шетел тілі практикумы	+		+		149		149
АП 11.5.2	Шетел тілін оқыту әдістемесі	+		+		68	41	27
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	18	30
БҰАП 01	Жобалау іс-әрекеті негіздері					48	18	30
КП 00	Кәсіптік практика		+			1512		1512
КП 01	Оқу практикасы		+			468		468
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		+			36		36
КП 1.2	Жұмысшы мамандық бойынша практика		+			72		72
КП 1.3	Жаратылыстану бойынша практика		+			36		36
КП 1.4	Байқау практикасына дайындық		+			144		144
КП 1.5	Жазғы практикаға дайындық		+			36		36
КП 1.6	"Баланың мектептегі алғашқы күндері" практикасы		+			36		36
КП 1.7	Интернетпен жұмыс		+			36		36
КП 1.8	Диплом алды практикасына дайындық		+			72		72

КП 02	Педагогикалық практика	+		828	828
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы	+		108	108
КП 2.2	Жұмысшы мамандық бойынша практика	+		144	144
КП 2.3	Мектептегі байқау практикасы	+		468	468
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика	+		108	108
КП 03	Диплом алды практикасы	+		216	216
АА 00	Аралық аттестаттау			252	252
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау			72	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау			60	
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру			12	
	Міндетті оқытудың қорытындысы:			5760	
К 00	Консультациялар			400	
Ф 00	Факультативтік сабақтар			428	
Ф 01	"Музыкалық аспапта ойнауды үйрету" практикалық сабағы			250	
Ф 02	"Дінтану" элективті курсы			26	
Ф 03	"АҚТҚ/ЖҚТБ алдын алу" арнайы курсы			28	
Ф 04	«Көшбасшылар мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту» элективті курсы			36	
Ф 05	"Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі" арнайы курсы			32	
Ф 06	Хореография/ Би студиясы			56	
	Барлығы:			6588	

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан

Республикасы

Білім

және

ғылым

министрінің

2013 жылғы 24 сәуірдегі

№ 150 бұйрығына

26-қосымша

Үлгілік оқу жоспары

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0105000 - Бастауыш білім беру

Біліктілігі: 010501 3 - Бастауыш білім беру мұғалімі

010505 1 - Гувернант

010506 1 - Күтуші

010507 1 - Мәдени шаралар ұйымдастырушы

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба жұмыс)	(Барлығы	оның ішінде: теориялық сабақтар	практик зертханалық сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану			+		39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері			+		33	33	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері			+		36	36	
ӘЭП 04	Экономика негіздері			+		36	36	
ӘЭП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау			+		36	36	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					459	122	337
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі		+	+		76	30	46
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	+		65	26	39
ЖГП 03	Өзін-өзі тану		+	+		44	18	26
ЖГП 04	Қазақстан тарихы	+		+		80	48	32
ЖГП 05	Дене тәрбиесі	+				194		194
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					698	380	288
ЖКП 01	Психология	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	164	98	36
ЖКП 03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		56	22	34

ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы		+			68	40	28
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18
ЖКП 09	Менеджмент негіздері			+		22	22	
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	+				66	26	40
АП 00	Арнайы пәндер					1135	620	515
АП 01	Қазіргі қазақ тілі және қазақ тілін оқыту әдістемесі, каллиграфия	+	+	+	+	208	84	124
АП 02	Математиканың теориялық негіздері және бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі	+	+	+	+	164	98	66
АП 03	Жаратылыстану және дүниетануды оқыту әдістемесі	+		+		66	40	26
АП 04	Қоғамтану және өзін-өзі тану оқыту әдістемесімен		+	+		44	26	18
АП 05	Дене тәрбиесі оқыту әдістемесімен, ырғақ		+	+		66	40	26
АП 06	Технология және оқыту әдістемесі		+	+		86	52	34
АП 07	Бейнелеу өнері негіздері және оқыту әдістемесі		+	+		64	38	26
АП 08	Музыка музыкалық білім беру әдістемесімен		+	+		62	36	26
АП 09	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы		+	+		98	40	58
АП 10	Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру	+		+		60	36	24
АП 11	Білім алушының таңдау пәні	+	+	+		217	130	87
АП 11.1	010505 1 – Гувернант*					217	130	87
АП 11.1.1	Медициналық білім негіздері		+	+		28	17	11
АП 11.1.2	Өзбетіндік жұмысты ұйымдастыру	+		+		54	32	22
АП 11.1.3	Балаларды интеллектуалды дамыту ойындары мен сабақтары	+		+		81	49	32
АП 11.1.4	Отбасында өзін-өзі ұстау психологиясы мен этикасы	+		+		54	32	22
АП 11.2	010506 1 – Күтуші *					217	130	87
АП 11.2.1	Медициналық білім негіздері		+	+		28	17	11

АП 11.2.2	Әртүрлі жастағы балаларды күту ерекшелігі	+		+		54	32	22
АП 11.2.3	Балаларды интеллектуалды дамыту ойындары мен сабақтары	+		+		81	49	32
АП 11.2.4	Отбасында өзін-өзі ұстау психологиясы мен этикасы	+		+		54	32	22
АП 11.3	010507 1 – Мәдени шаралар ұйымдастырушы*					217	130	87
АП 11.3.1	Мәдени-көпшілік шараларды ұйымдастыру	+		+		54	32	22
АП 11.3.2	Мәдени-тынығу жұмысын әдістемелік қамту	+		+		96	58	38
АП 11.3.3	Сценарий шеберлігі негіздері	+		+		67	40	27
АП 11.4	Өзін-өзі тану					217	130	87
АП 11.4.1	Рухани-адамгершілік білім беру мазмұнының негіздері	+		+		108	65	43
АП 11.4.2	«Өзін-өзі тану» пәнінің мазмұны мен оқу-әдістемелік қамтылуы	+		+		109	65	44
АП 11.5	Бастауыш мектептегі шетел тілі					217	41	176
АП 11.5.1	Шетел тілі практикумы	+		+		149		149
АП 11.5.2	Шетел тілін оқыту әдістемесі	+		+		68	41	27
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	18	30
БҰАП 01	Жобалау іс-әрекеті негіздері					48	18	30
КП 00	Кәсіптік практика		+			1512		1512
КП 01	Оқу практикасы		+			468		468
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		+			36		36
КП 1.2	Жұмысшы мамандық бойынша практика		+			72		72
КП 1.3	Жаратылыстану бойынша практика		+			36		36
КП 1.4	Байқау практикасына дайындық		+			144		144
КП 1.5	Жазғы практикаға дайындық		+			36		36
КП 1.6	"Баланың мектептегі алғашқы күндері" практикасы		+			36		36
КП 1.7	Интернетпен жұмыс		+			36		36
КП 1.8	Диплом алды практикасына дайындық		+			72		72
КП 02	Педагогикалық практика		+			828		828
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		+			108		108
КП 2.2	Жұмысшы мамандық бойынша практика		+			144		144

КП 2.3	Мектептегі байқау практикасы		+			468		468
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика		+			108		108
КП 03	Диплом алды практикасы		+			216		216
АА 00	Аралық аттестаттау					216		216
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы					4320		
К 00	Консультациялар					300		
Ф 00	Факультативтік сабақтар					340		
Ф 01	"Музыкалық аспапта ойнауды үйрету" практикалық сабағы					162		
Ф 02	"Дінтану" элективті курсы					28		
Ф 03	"АҚТҚ/ЖҚТБ алдын алу" арнайы курсы					28		
Ф 04	«Көшбасшылар мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту» элективті курсы					36		
Ф 05	"Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі" арнайы курсы					32		
Ф 06	Хореография/ Би студиясы					54		
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

* Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 24 сәуірдегі
№ 150 бұйрығына
27-қосымша
Үлгілік оқу жоспары
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру
 Мамандығы: 0105000 - Бастауыш білім беру
 Біліктілігі: 010502 3 - Информатика пәнінен
 бастауыш білім беру мұғалімі

О қы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	(барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практик зертханал) сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	639	809
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		+		168	66	102
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+		+		168	66	102
ЖБП 03	Шетел (ағылшын) тілі		+	+		132	52	80
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	+		+		78	48	30
ЖБП 05	Дүниежүзілік тарих		+	+		51	31	20
ЖБП 06	Қоғамтану		+	+		56	34	22
ЖБП 07	Математика	+	+	+		132	54	78
ЖБП 08	Информатика		+	+		73	29	44
ЖБП 09	Физика		+	+		100	60	40
ЖБП 10	Химия		+	+		78	48	30
ЖБП 11	Биология		+	+		78	56	22
ЖБП 12	География		+	+		39	39	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық		+			139	56	83
ЖБП 14	Дене тәрбиесі		+			156		156
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану			+		39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері			+		33	33	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері			+		36	36	
ӘЭП 04	Экономика негіздері			+		36	36	
ӘЭП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау			+		36	36	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					348	84	264
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі		+	+		77	31	46
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	+		77	31	46
ЖГП 03	Өзін-өзі тану		+	+		54	22	32

ЖГП 04	Дене тәрбиесі	+				140		140
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					698	380	288
ЖКП 01	Психология	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	164	98	36
ЖКП 03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		56	22	34
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы		+			68	40	28
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18
ЖКП 09	Менеджмент негіздері			+		22	22	
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу	+				66	26	40
АП 00	Арнайы пәндер					1202	650	552
АП 01	Информатиканың теориялық негіздері және оқыту әдістемесі	+	+	+	+	309	185	124
АП 02	Программалау	+	+	+		140	84	56
АП 03	Компьютерлік графика	+	+	+		126	50	76
АП 04	Мәліметтер қорын басқару жүйесі		+	+		55	33	22
АП 05	Есептеу жүйелері, желілері мен коммуникациялары		+	+		42	24	18
АП 06	Математикалық талдау		+	+		66	40	26
АП 07	Математикалық логика		+	+		44	26	18
АП 08	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика		+	+		44	26	18
АП 09	Білім берудегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	+		+		54	32	22
АП 10	Видео-фото ісі		+			52	30	22
АП 11	Дизайн		+			60	36	24
АП 12	Білім алушының таңдау пәні	+	+	+		210	84	126
АП 12.1	Математиканың теориялық негіздері және бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі	+	+	+		210	84	126
АП 12.2	Бастауыш мектептегі шетел тілі	+	+	+		210	84	126
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	18	30

БҰАП 01	Жобалау іс-әрекеті негіздері				48	18	30
КП 00	Кәсіптік практика				1512		1512
КП 01	Оқу практикасы	+			504		504
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы	+			36		36
КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика	+			108		108
КП 1.3	Жаратылыстану бойынша практика	+			36		36
КП 1.4	Байқау практикасына дайындық	+			144		144
КП 1.5	Жазғы практикаға дайындық	+			36		36
КП 1.6	"Баланың мектептегі алғашқы күндері" практикасы	+			36		36
КП 1.7	Интернетпен жұмыс	+			36		36
КП 1.8	Диплом алды практикасына дайындық	+			72		72
КП 02	Педагогикалық практика	+			792		792
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы	+			144		144
КП 2.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика	+			216		216
КП 2.3	Мектептегі байқау практикасы	+			324		324
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика	+			108		108
КП 03	Диплом алды практикасы	+			216		216
АА 00	Аралық аттестаттау				252		252
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:				5760		
К 00	Консультациялар				400		
Ф 00	Факультативтік сабақтар				428		
Ф 01	"Дінтану" элективті курсы				34		
Ф 02	"АҚТҚ/ЖҚТБ алдын алу" арнайы курсы				34		
Ф 03	«Көшбасшылар мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту» элективті курсы				44		
Ф 04	"Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі" арнайы курсы				52		
Ф 05	"Web-дизайн" элективті курсы				68		

Ф 06	"Іскерлік ағылшын тілі" элективті курсы					100		
Ф 07	"ДК техникалық қызмет көрсету" элективті курсы					62		
	Барлығы:					6588		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і н

2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

28-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0105000 - Бастауыш білім беру

Біліктілігі: 010502 3 - Информатика пәнінен бастауыш

білім беру мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көл (сағат)	
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба жұмыс)	(Барлығы	оның ішінд теориялық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180
ӘЭП 01	Мәдениеттану			+		39	39
ӘЭП 02	Философия негіздері			+		33	33
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері			+		36	36

ӘЭП 04	Экономика негіздері			+		36	36
ӘЭП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау			+		36	36
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					469	126
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі		+	+		76	30
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	+		65	26
ЖГП 03	Қазақстан тарихы		+	+		54	22
ЖГП 04	Өзін-өзі тану	+		+		80	48
ЖГП 05	Дене тәрбиесі	+				194	
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					698	380
ЖКП 01	Психология	+		+		98	60
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	164	98
ЖКП 03	Этнопедагогика		+	+		42	24
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		56	22
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы		+			68	40
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24
ЖКП 09	Менеджмент негіздері			+		22	22
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	+				66	26
АП 00	Арнайы пәндер					1125	544
АП 01	Информатиканың теориялық негіздері және оқыту әдістемесі	+	+	+	+	255	102
АП 02	Программалау	+	+	+		140	84
АП 03	Компьютерлік графика	+	+	+		126	50
АП 04	Мәліметтер қорын басқару жүйесі		+	+		55	33
АП 05	Есептеу жүйелері, желілері мен коммуникациялары		+	+		42	24
АП 06	Математикалық талдау		+	+		66	40
АП 07	Математикалық логика		+	+		44	26
АП 08	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика		+	+		44	26
АП 09	Білім берудегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	+		+		54	32
АП 10	Видео-фото ісі		+			52	20
АП 11	Дизайн		+			60	32
АП 12	Білім алушының таңдау пәні	+	+	+		187	75
АП 12.1	Математиканың теориялық негіздері және бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі	+	+	+		187	75
АП 12.2	Бастауыш мектептегі шетел тілі	+	+	+		187	75

БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер				48	18
БҰАП 01	Жобалау іс-әрекеті негіздері				48	18
КП 00	Кәсіптік практика	+			1512	
КП 01	Оқу практикасы	+			504	
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы	+			36	
КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика	+			108	
КП 1.3	Жаратылыстану бойынша практика	+			36	
КП 1.4	Байқау практикасына дайындық	+			144	
КП 1.5	Жазғы практикаға дайындық	+			36	
КП 1.6	"Баланың мектептегі алғашқы күндері" практикасы	+			36	
КП 1.7	Интернетпен жұмыс	+			36	
КП 1.8	Диплом алды практикасына дайындық	+			72	
КП 02	Педагогикалық практика	+			792	
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы	+			144	
КП 2.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика	+			216	
КП 2.3	Мектептегі байқау практикасы	+			324	
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика	+			108	
КП 03	Диплом алды практикасы	+			216	
АА 00	Аралық аттестаттау				216	
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72	
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				60	
ҚА 01 ҚА 02 (ҚДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12	
	Міндетті оқытудың қорытындысы:				4320	
К 00	Консультациялар				300	
Ф 00	Факультативтік сабақтар				340	
Ф 01	"Дінтану" элективті курсы				26	
Ф 02	"АКТҚ/ЖҚТБ алдын алу" арнайы курсы				28	
Ф 03	«Көшбасшылар мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту» элективті курсы				26	
Ф 04	"Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі" арнайы курсы				28	
Ф 05	"Web-дизайн" элективті курсы				66	
Ф 06	"Іскерлік ағылшын тілі" элективті курсы				90	
Ф 07	"ДК техникалық қызмет көрсету" элективті курсы				76	

Барлығы:					4960
----------	--	--	--	--	------

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғылым министрiнiң

2013 жылғы 24 сәуірдегі

№ 150 бұйрығына

29-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0105000 - Бастауыш білім беру

Біліктілігі: 010503 3 - Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практика зертханалық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	639	809
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		+		168	66	102
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+		+		168	66	102
ЖБП 03	Шетел тілі		+	+		132	52	80
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	+		+		78	48	30
ЖБП 05	Дүниежүзілік тарих		+	+		51	31	20
ЖБП 06	Қоғамтану		+	+		56	34	22
ЖБП 07	Математика	+	+	+		132	54	78
ЖБП 08	Информатика		+	+		73	29	44
ЖБП 09	Физика		+	+		100	60	40

ЖБП 10	Химия		+	+		78	48	30
ЖБП 11	Биология		+	+		78	56	22
ЖБП 12	География		+	+		39	39	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық		+			139	56	83
ЖБП 14	Дене тәрбиесі		+			156		156
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану			+		39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері			+		33	33	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері			+		36	36	
ӘЭП 04	Экономика негіздері			+		36	36	
ӘЭП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау			+		36	36	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					348	84	264
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі		+	+		77	31	46
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	+		77	31	46
ЖГП 03	Өзін-өзі тану		+	+		54	22	32
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	+				140		140
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					698	380	288
ЖКП 01	Психология	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	164	98	36
ЖКП 03	Этнопедогогика		+	+		42	24	18
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		56	22	34
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы		+			68	40	28
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18
ЖКП 09	Менеджмент негіздері			+		22	22	
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	+				66	26	40
АП 00	Арнайы пәндер					1202	338	864
АП 01	Шетел (ағылшын) тілі практикумы	+	+	+		252		252
АП 02	Теориялық грамматика		+	+		22	22	
АП 03	Практикалық грамматика	+	+	+		140		140
АП 04	Теориялық фонетика		+	+		22	22	
АП 05	Практикалық фонетика		+	+		140		140
АП 06	Шетел тілі лексикологиясы		+	+		18	18	

АП 07	Қоғамдық-саяси лексика		+	+		24	24	
АП 08	Стилистика		+	+		22	22	
АП 09	Шетел (ағылшын) тілі тарихы		+	+		22	22	
АП 10	Шетел балалар әдебиеті		+	+		70	28	42
АП 11	Үйден оқу	+	+			134		134
АП 12	Елтану		+	+		40	40	
АП 13	Шетел тілін оқыту әдістемесі	+	+	+	+	112	66	46
АП 14	Білім алушының таңдау пәні	+	+	+		184	74	110
АП 14.1	Бастауыш мектептегі ана тілі	+	+	+		184	74	110
АП 14.2	Бастауыш мектептегі екінші шетел тілі	+	+	+		184	74	110
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	18	30
БҰАП 01	Жобалау іс-әрекеті негіздері					48	18	30
КП 00	Кәсіптік практика					1512		1512
КП 01	Оқу практикасы		+			504		504
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		+			36		36
КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика		+			108		108
КП 1.3	Жаратылыстану бойынша практика		+			36		36
КП 1.4	Байқау практикасына дайындық		+			144		144
КП 1.5	Жазғы практикаға дайындық		+			36		36
КП 1.6	"Баланың мектептегі алғашқы күндері" практикасы		+			36		36
КП 1.7	Интернетпен жұмыс		+			36		36
КП 1.8	Диплом алды практикасына дайындық		+			72		72
КП 02	Педагогикалық практика		+			792		792
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		+			144		144
КП 2.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика		+			216		216
КП 2.3	Мектептегі байқау практикасы		+			324		324
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика		+			108		108
КП 03	Диплом алды практикасы		+			216		216
АА 00	Аралық аттестаттау					252		252
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		

ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					5760		
К 00	Консультациялар					400		
Ф 00	Факультативтік сабақтар					428		
Ф 01	"Мұғалімнің әдебі мен кәсіптік шеберлігі" элективті курсы					44		
Ф 02	"АҚТҚ/ЖҚТБ алдын алу" арнайы курсы					36		
Ф 03	«Көшбасшылар мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту» элективті курсы					34		
Ф 04	"Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі" арнайы курсы					50		
Ф 05	"Дінтану" элективті курсы					28		
Ф 06	"Тереңдетілген шетел тілі" арнайы курсы					216		
Ф 07	«Әлемдік көркем мәдениет» Элективті курсы					20		
	Барлығы:					6588		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ы м м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

30-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0105000 - Бастауыш білім беру

Біліктілігі: 010503 3 – Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында
Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практик зертханалық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану			+		39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері			+		33	33	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері			+		36	36	
ӘЭП 04	Экономика негіздері			+		36	36	
ӘЭП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау			+		36	36	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер			+		469	126	343
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі		+	+		76	30	46
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	+		65	26	39
ЖГП 03	Қазақстан тарихы		+	+		54	22	32
ЖГП 04	Өзін-өзі тану	+		+		80	48	32
ЖГП 05	Дене тәрбиесі	+				194		194
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					698	380	288
ЖКП 01	Психология	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	164	98	36
ЖКП 03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		56	22	34
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы		+			68	40	28
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18
ЖКП 09	Менеджмент негіздері			+		22	22	
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу	+				66	26	40
АП 00	Арнайы пәндер					1125	322	803
АП 01		+	+	+		217		217

	Шетел (ағылшын) тілі практикумы							
АП 02	Теориялық грамматика		+	+		22	22	
АП 03	Практикалық грамматика	+	+	+		140		140
АП 04	Теориялық фонетика		+	+		22	22	
АП 05	Практикалық фонетика		+	+		140		140
АП 06	Шетел тілі лексикологиясы		+	+		18	18	
АП 07	Қоғамдық-саяси лексика		+	+		24	24	
АП 08	Стилистика		+	+		22	22	
АП 09	Шетел (ағылшын) тілі тарихы		+	+		22	22	
АП 10	Шетел балалар әдебиеті		+	+		66	26	40
АП 11	Үйден оқу	+	+			129		129
АП 12	Елтану		+	+		40	40	
АП 13	Шетел тілін оқыту әдістемесі	+	+	+		112	66	46
АП 14	Білім алушының таңдау пәні	+	+	+		151	60	91
АП 14.1	Бастауыш мектептегі ана тілі	+	+	+		151	60	91
АП 14.2	Бастауыш мектептегі екінші шетел тілі	+	+	+		151	60	91
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	18	30
БҰАП 01	Жобалау іс-әрекеті негіздері		+			48	18	30
КП 00	Кәсіптік практика		+			1512		1512
КП 01	Оқу практикасы		+			504		504
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		+			36		36
КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика		+			108		108
КП 1.3	Жаратылыстану бойынша практика		+			36		36
КП 1.4	Байқау практикасына дайындық		+			144		144
КП 1.5	Жазғы практикаға дайындық		+			36		36
КП 1.6	"Баланың мектептегі алғашқы күндері" практикасы		+			36		36
КП 1.7	Интернетпен жұмыс		+			36		36
КП 1.8	Диплом алды практикасына дайындық		+			72		72
КП 02	Педагогикалық практика		+			792		792
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		+			144		144
КП 2.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика		+			216		216
КП 2.3	Мектептегі байқау практикасы		+			324		324

КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика		+			108		108
КП 03	Диплом алды практикасы		+			216		216
АА 00	Аралық аттестаттау					216		216
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					4320		
К 00	Консультациялар					300		
Ф 00	Факультативтік сабақтар					340		
Ф 01	Элективті курс "Мұғалімнің әдебі мен кәсіптік шеберлігі"					26		
Ф 02	"Мұғалімнің әдебі мен кәсіптік шеберлігі" элективті курсы					32		
Ф 03	"АҚТҚ/ЖҚТБ алдын алу" арнайы курсы					42		
Ф 04	«Көшбасшылар мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту» элективті курсы					36		
Ф 05	"Мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі" арнайы курсы					26		
Ф 06	"Дінтану" элективті курсы					154		
Ф 07	"Тереңдетілген шетел тілі" арнайы курсы					24		
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

31-қосымша

Ү л г і л і к о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру
 Мамандығы: 0105000 - Бастауыш білім беру
 Біліктілігі: 010504 3 - Өзін-өзін тану мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
 негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде: теориялық сабақтар	практик зертханалық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	639	809
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+		+		168	66	102
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+		+		168	66	102
ЖБП 03	Шетел (ағылшын) тілі		+	+		132	52	80
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	+	+	+		78	48	30
ЖБП 05	Дүниежүзілік тарих		+	+		51	31	20
ЖБП 06	Қоғамтану		+	+		56	34	22
ЖБП 07	Математика	+	+	+		132	54	78
ЖБП 08	Информатика		+	+		73	29	44
ЖБП 09	Физика		+	+		100	60	40
ЖБП 10	Химия		+	+		78	48	30
ЖБП 11	Биология		+	+		78	56	22
ЖБП 12	География		+	+		39	39	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық		+			139	56	83
ЖБП 14	Дене тәрбиесі		+			156		156
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ӘЭП 01	Мәдениеттану			+		39	39	
ӘЭП 02	Философия негіздері			+		33	33	
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері			+		36	36	
ӘЭП 04	Экономика негіздері			+		36	36	
ӘЭП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау			+		36	36	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					294	62	232
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі		+	+		77	31	46
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	+		77	31	46
ЖГП 03	Дене тәрбиесі	+				140		140
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					698	380	288

ЖКП 01	Психология	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	164	98	36
ЖКП 03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		56	22	34
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы		+			68	40	28
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18
ЖКП 09	Менеджмент негіздері			+		22	22	
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу	+				66	26	40
АП 00	Арнайы пәндер					1256	739	517
АП 01	Педагогикалық қызметке кіріспе		+	+		78	48	30
АП 02	Өзін-өзі тану	+	+	+		197	118	79
АП 03	Өзін-өзі тануды оқыту технологиясы	+	+	+	+	166	100	66
АП 04	Рухани мұра		+	+		108	64	44
АП 05	Өзін-өзі тану бойынша мұғалім қызметінің мазмұны		+	+		86	52	34
АП 06	Өзін-өзі тану сабақтарының мазмұнын жобалау ұстанымдары		+	+		85	51	34
АП 07	Өзін-өзі тану сабақтарының әдістемелік ұстанымдары мен тәсілдері		+	+		86	52	34
АП 08	Тұлғалық даму мен оқу жетістіктерінің мониторингі және түзету әдістемесі	+	+	+		86	60	26
АП 09	Педагогтің рефлексивтік мәдениеті		+	+		84	50	34
АП 10	Білім алушының таңдау пәні	+	+	+		280	144	136
АП 10.1	Көркем еңбек және бейнелеу өнері негіздері оқыту әдістемелерімен	+	+	+		148	64	84
АП 10.2	Жаратылыстану негіздері және дүниетануды оқыту технологиясы	+		+		132	80	52
АП 10.3	Мектеп психологиясы	+	+	+		266	144	122
АП 10.4	Әлеуметтік педагогика	+	+	+		266	144	122
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	18	30

БҰАП 01	Жобалау іс-әрекеті негіздері				48	18	30
КП 00	Кәсіптік практика				1512		1512
КП 01	Оқу практикасы	+			504		504
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы	+			36		36
КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика	+			108		108
КП 1.3	Жаратылыстану бойынша практика	+			36		36
КП 1.4	Байқау практикасына дайындық	+			144		144
КП 1.5	Жазғы практикаға дайындық	+			36		36
КП 1.6	"Баланың мектептегі алғашқы күндері" практикасы	+			36		36
КП 1.7	Интернетпен жұмыс	+			36		36
КП 1.8	Диплом алды практикасына дайындық	+			72		72
КП 02	Педагогикалық практика	+			792		792
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы	+			144		144
КП 2.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика	+			216		216
КП 2.3	Мектептегі байқау практикасы	+			324		324
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика	+			108		108
КП 03	Диплом алды практикасы	+			216		216
АА 00	Аралық аттестаттау				252		252
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру				12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:				5760		
К 00	Консультациялар				400		
Ф 00	Факультативтік сабақтар				428		
Ф 01	"Әлемдік көркем мәдениет" элективті курсы				26		
Ф 02	"Музыкалық аспапта ойнауды үйрету" практикалық сабақ				186		
Ф 03	«Дінтану» элективті курсы				26		
Ф 04	«Вокал/Вокалдық топ» элективті курсы				26		
Ф 05	"Қарым-қатынас мәдениеті" элективті курсы				18		

Ф 06	«Көшбасшылар мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту» элективті курсы				42		
Ф 07	«Қоғамға қызмет ету/ Еріктілер» элективті курсы				24		
Ф 08	«Хореография/ Би студиясы» элективті курсы				78		
	Барлығы:				6588		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

32-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім

Білім коды мен бейіні: 0100000 - Білім беру
Мамандығы: 0105000 - Бастауыш білім беру

Біліктілігі: 010504 3 - Өзін-өзін тану мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмысының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық (зертханалық) сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЭЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ЭЭП 01	Мәдениеттану			+		39	39	
ЭЭП 02	Философия негіздері			+		33	33	

ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері			+		36	36	
ӘӘП 04	Экономика негіздері			+		36	36	
ӘӘП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау			+		36	36	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					415	104	311
ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі		+	+		76	30	46
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі		+	+		65	26	39
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	+		+		80	48	32
ЖГП 04	Дене тәрбиесі	+				194		194
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					698	380	288
ЖКП 01	Психология	+		+		98	60	38
ЖКП 02	Педагогика	+	+	+	+	164	98	36
ЖКП 03	Этнопедагогика		+	+		42	24	18
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+	+		56	22	34
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі		+	+		42	24	18
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы		+			68	40	28
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар	+	+			98	40	58
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері		+			42	24	18
ЖКП 09	Менеджмент негіздері			+		22	22	
ЖКП 10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу	+				66	26	40
АП 00	Арнайы пәндер					1179	696	483
АП 01	Педагогикалық қызметке кіріспе		+	+		68	42	26
АП 02	Өзін-өзі тану	+	+	+		195	118	77
АП 03	Өзін-өзі тануды оқыту технологиясы	+	+	+	+	162	98	64
АП 04	Рухани мұра		+	+		108	64	44
АП 05	Өзін-өзі тану бойынша мұғалім қызметінің мазмұны		+	+		86	52	34
АП 06	Өзін-өзі тану сабақтарының мазмұнын жобалау ұстанымдары		+	+		74	44	30
АП 07	Өзін-өзі тану сабақтарының әдістемелік ұстанымдары мен тәсілдері		+	+		86	52	34
АП 08	Тұлғалық даму мен оқу жетістіктерінің мониторингі және түзету әдістемесі	+	+	+		86	60	26
АП 09	Педагогтің рефлексивтік мәдениеті		+	+		84	50	34
АП 10	Білім алушының таңдау пәні	+	+	+		230	116	114

АП 10.1	Көркем еңбек және бейнелеу өнері негіздері оқыту әдістемелерімен	+	+	+		119	48	71
АП 10.2	Жаратылыстану негіздері және дүниетануды оқыту технологиясы	+		+		111	68	43
АП 10.3	Мектеп психологиясы	+	+	+		230	116	114
АП 10.4	Әлеуметтік педагогика	+	+	+		230	116	114
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					48	18	30
БҰАП 01	Жобалау іс-әрекеті негіздері					48	18	30
КП 00	Кәсіптік практика		+			1512		1512
КП 01	Оқу практикасы		+			504		504
КП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		+			36		36
КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика		+			108		108
КП 1.3	Жаратылыстану бойынша практика		+			36		36
КП 1.4	Байқау практикасына дайындық		+			144		144
КП 1.5	Жазғы практикаға дайындық		+			36		36
КП 1.6	"Баланың мектептегі алғашқы күндері" практикасы		+			36		36
КП 1.7	Интернетпен жұмыс		+			36		36
КП 1.8	Диплом алды практикасына дайындық		+			72		72
КП 02	Педагогикалық практика		+			792		792
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		+			144		144
КП 2.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика		+			216		216
КП 2.3	Мектептегі байқау практикасы		+			324		324
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика		+			108		108
КП 03	Диплом алды практикасы		+			216		216
АА 00	Аралық аттестаттау					216		216
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау					72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					4320		
К 00	Консультациялар					300		
Ф 00	Факультативтік сабақтар					340		

Ф 01	"Әлемдік көркем мәдениет" элективті курсы				14		
Ф 02	"Музыкалық аспапта ойнауды үйрету" практикалық сабақ				132		
Ф 03	«Дінтану» элективті курсы				26		
Ф 04	«Вокал/Вокалдық топ» элективті курсы				28		
Ф 05	"Қарым-қатынас мәдениеті" элективті курсы				18		
Ф 06	«Көшбасшылар мектебі. Тұлғалық сапасын дамыту» элективті курсы				44		
Ф 07	«Қоғамға қызмет ету/ Еріктілер» элективті курсы				24		
Ф 08	«Хореография/ Би студиясы» элективті курсы				54		
	Барлығы:				4960		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – жұмыс берушілердің талаптары бойынша білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.

* Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а
33-қосымша

«0105000 - Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары
Пәндер циклы және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің, пәннің индексі	Пәндердің, практикалардың атаулары және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдылар
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
		Б і л і м д е р : - алғашқы қауымдық мәдениет - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Ри

ӘЭП 01	Мәдениеттану: Мәдениет теориясы Ежелгі дәуір мәдениеті (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим). Ортағасыр мәдениеті (Ортағасырлық Шығыс. Ортағасырлық Батыс). Жаңа дәуір мәдениеті (XVIII–XIX ғ.ғ.) XX ғ. мәдениеті. Мәдениет және дін.	к е з е н д е р і ; - Ортағасырлық Шығыс елдерінің ұлы ғалымдары - Қайта өрлеу дәуірі ғұламаларының әлем мәдени - реализм, символизм, натурализм және импрессионизм е р е к ш е л і к т е р і ; - XX ғ. мәдениеті І с к е р л і к т е р : - мәдениеттану пәнінің ғылым ретінде - Беғазы - Дәндібай мәдениеті ерекшелігі - Ежелгі Үндістан, Вавилон, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия ең ірі мәдени ошақтарының тарихи құндылығы - Ортағасырлық Батыс Еуропа және Қазақстанның өрлеу дәуірі өкілдерінің еңбектері - Ортағасырлық Шығыс поэзиясы - XVIII, XVIII-XIX ғ.ғ. өнер стильдері - XX ғ. мәдениетін - мәдениет пен діннің арақатынасын ашу.
ӘЭП 02	Философия негіздері: Философия пәні, оның қалыптасуы және даму тарихы. Философия – теория мен методологияның бірлігі. Әлеуметтік философия мәселелері.	Б і л і м д е р : - ғылыми-философиялық үрдістің - материя ұғымы және оның негізі - диалектиканың негізгі заңдары мен - қоғамның экономикалық саяси, әлеуметтік І с к е р л і к т е р : - философияның басқа ғылымдар жүйесіндегі ал - философияның басты мәселесінің - философиялық ойдың даму тарих - дүниенің болмысын және оның түрлері - диалектиканы әрі жеке ғылым, әрі философияның қолданатын әдісі ретінде - философиядағы гносеологияның даму заң - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық олардың қарым-қатынасын - ғылыми-техникалық революцияның адамзатқа әкелген зиянды жақтарын саралау - ғаламдық проблемаларды талдау.
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері: Саяси ой тарихы және қазіргі саяси мектептер. Қазақстандағы қоғамдық ой. Саясат түсінігі. Саяси билік. Саяси жүйе. Мемлекет. Саяси партиялар. Қоғамдық ұйымдар және қозғалыстар. Саяси процестер және саяси өзгерістер. Әлеуметтану пәні, оның қоғамдағы орны мен рөлі.	Б і л і м д е р : - саясаттанудың ғылымның дербес пәні ретінде пай - саясат объектісі мен субъектісін және атқаратын - саяси жүйе ұғымы, құрылымы - саяси партиялардың қалыптасуы - қоғам ұғымы, құрылымы, - қоғамдық ойдың дамуы І с к е р л і к т е р : - ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі саяси ой сипаттау ; - Қазақстандағы саяси ахуалға өз көзқарасы - саяси режимдердің (тоталитарлық, авторитарлық, демократиялық) ашау ; - мемлекеттің пайда болуы, белгілері мен қызметте - Қазақстандағы қоғамдық қозғалыстары мен саяси тәртібі - өміріндегі атқарып жатқан іс-әрекетті

		- саяси процестердің мәні мен құрылы - социология ғылымының қалыптасу үрдісіне үлес - өмірі мен көзқарастарын сипаттау.
ӘЭП 04	Экономика негіздері: Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика. Дүниежүзілік экономика. Өтпелі экономиканың теориялық негіздері.	Б і л і м д е р : - экономикалық теория пәні, қоғамдағы эк - экономикалық ойдың даму тарихы және қазіргі ба - тауар және қызметке сұраныс және ұсыныс түсінігі және бағаның тепе-т - дүниежүзілік экономика дамуының - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтыл І с к е р л і к т е р : - экономикаға ғылым ретінде толық ; - экономикалық жүйенің типтері мен мод - нарықтың мәнін, негізгі факторларын, қызметін жэ - биржаның қалыптасу себебін және қазіргі эконом - экономикалық өсудің негізгі факторларын, деңг - с и п а т т а у ; - қазіргі ғалам проблемаларының экономикалық ас - қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму жэ - нарықтық экономика теориясын талдау, бағалау.
ӘЭП 05	Құқық негіздері және еңбекті қорғау: Құқық негіздері: Мемлекет және құқық негіздері. Конституциялық құқық негіздері. Азаматтық құқық, меншік құқығы, отбасы құқығы, әкімшілік құқық, қылмыс құқығы, еңбек құқығы негіздері. Экологиялық құқық негіздері. Еңбекті қорғау туралы жалпы түсінік. Еңбекті қорғау. Еңбек туралы Заңның сақталуын мемлекеттік тексеру және қоғамдық бақылау. Білім беру ұйымдарындағы еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру. Еңбек заңдарының негіздері. Білім беру мекемелеріне арналған санитарлық-техникалық талап негізі. Зақымдану . Бала зақымдануының алдын-алу жұмыстары. Электр қауіпсіздігінің негізгі талаптары. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары.	Б і л і м д е р : - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына әсер еткі жағдайлар ; - ҚР Конституциясы, ҚР - Қазақстандағы сайлау жүйесі, азаматтардың - әкімшілік құқық бұзушылықтар мен әк - еңбек келісімшарты, ұжымдық шарт, еңбека - қоғамды демократияландыру, құқықтық ме - еңбекті қорғау жұмыстарын ұйымдастырудың түр - «Еңбекті қорғау және қауіпсі - жұмыс беруші мен жұмысшы арасындағы - еңбекті қорғау жағдайын бақы - қауіпсіз еңбекпен қамтамасыз ететін бөлім ретін - б а с қ а р у н ы с а н ы ; - бөлме температурасының бекітілген және рұқсат - н о р м а л а р ы ; І с к е р л і к т е р : - мемлекеттің негізгі заңын, мемлекеттік рәміздер, - қ а л ы п т а с т ы р у ; - азаматтардың құқықтары мен бостандықт - құқық бұзушылық фактілерін - қылмыс заңына, қылмыс құрамына ; - нормативтік-құқықтық актілерді - құқықтық тәрбиелеу әдістерін таңдау мен - құқықтық құжаттар мазм - санитарлық-гигиеналық, алды-алу, емдік, эргоном - салыстырмалық талдау - адамды электр тогынан қорғауға арналған н - төтенше жағдайда алғашқы көм - өндірістік қызметке байланысты сұрақтарды шеі - бойынша білімдерін қолдану.
ЖГП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер	

ЖГП 01	Кәсіби орыс тілі: Лексика-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірлік) Синтаксис. Тіл дамыту. Терминология. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Іскерлік құжаттар. Кәсіби құжаттар. Кәсіби терминдер. Кәсіби қарым-қатынас. Іс жүргізу.	Б і л і м д е р : - орыс тілі, қажетті лексикалық және грамматика лексикалық бірлік); - тілдік норма - фонетикалық, сөзжасамдық жүйе, морфологи: қ ұ р ы л ы м ; - іскерлік құжат - кәсіби термин І с к е р л і к т е р : - іскерлік қарым-қатынас (іскерлік әңгіме, кеңе п а й д а л а н у ; - түрлі жанрда жазбаша мәтін - өзін-өзі бақылау, грамматикалық және сөйлеу қател
ЖГП 02	Кәсіби шетел тілі: Лексикалық-грамматикалық материал (2300 лексикалық бірліктер). Мамандық бойынша кәсіптік тілдің негізі, кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және терминдер. Кәсіптік қарым-қатынас.	Б і л і м д е р : - үйретілетін - мамандығы бойынша лексикалық сөз топтары, грам сөйлем құрылымы, тақырыптық се І с к е р л і к т е р : - іскерлік әңгіме - диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру жән - диалог түрінде (- берілу ретін сақтай отырып, іскерлік құ - Интернет жүйесін, факс жіберуді және электронды
ЖГП 03	Өзін-өзі тану: Жаңа қауымдастық. Ересектер ойын ойнай ма? Пікірлесе білу-баға жетпес байлық. Көкжиектің ар жағында не бар. Құндылық. Ғұмыр ұзақтығындай жол.	Б і л і м д е р : - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялы - студенттің азаматтық - рухани-адамгершілік құнд - өзін-өзі бақылай, - өз жетістіктері мен к - өмірлік ұстанымын қал І с к е р л і к т е р : - адамның қарым-қатынастарын үйл - табиғи, әлеуметтік, әрекеттесу жүйесіндегі тепе- - өмірлік көзқарасын анықтауда, өмір жолын таңдау қабылдау.
ЖГП 04	Қазақстан тарихы: Қазақстан тарихы (XV–XXI ғ. басы). XV–XVIII ғ. ғ. Қазақ хандығы. Қазақ хандығының құрылуы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. XVIII–XX ғ. ғ. қазақ халқының патшалық Ресейдің езгісіне қарсы ұлт-азаттық күресі. Қазақстан 1917 ж. Қазан төңкерісі және азаматтық қарсыластық кезеңінде. “Алаш” партиясының тарихы. Қазақстан тоталитарлық кезеңде (XX ғ. 20-50 ж. ж.). Қазақстан Ұлы Отан соғысы кезеңінде (1941-1945 ж. ж.). Қазақстан авторитарлық кезеңде. Қазақстан қайта құру кезеңінде. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы. “Қазақстан-2030”- стратегиялық бағдарламасы. Қазақстан және Тәуелсіз Мемлекеттер	Б і л і м д е р : - қазақ мемлекеттілігінің тууы, дамуы қалыпт - Қазақстанның Ресейге қосылуы туралы, отаршыл - Патшалық үкіметтің құлауы мен Қазақстанда Уақ - б о л у ы ; - «Алаш» партиясының құрылуы және оның қаі - Азамат соғысы мен соғыс жылдарындағы эконс - халыққа тигізген ауырт - Қазақстан халқының Ұлы Отан соғысының шайқ - көрсеткен ерліктері; - авторитаризм кезеңіндегі әлеуметтік-экономикалы - Тәуелсіз Қазақстан Республикасының к - ТМД елдерінің интеграцияландыру үрдісін - Қазақстандық Жастар Конгресінің м І с к е р л і к т е р : - XV – XXI ғ. басындағы саясатқа сипаттама жән - Қазақстанның Ресейге қосылу себ

	Достастығы. Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті және оның ғылыми еңбектері. Қазақстан және Еуразиялық қауымдастықтық құру үрдісі. Қазақстан Республикасының жастар саясаты.	- Қайта құру кезіндегі экономика мен саясаттағы мәселелер мен проблемаларды шешу са - Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу үр. - Евразиялық Қоғамдастықты, оның Қазақстан Қоғамдастықты қалыптастырудағы - жастарға қазақстандық патриотизм рухында Қазақстанның жастар ұйымдарының рөлін ашу.
ЖГП 05	Дене тәрбиесі: Теориялық мәліметтер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Туризм. Шаңғы дайындығы. Жүзу. Спорттық ойындар. Қимылды ойындар.	Б і л і м д е р : - қауіпсіздік техникасы - спорт түрлері бойынша - гимнастикалық жаттығуларды орындау, жүгіру шаңғымен жүру, спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар, жабдықтарын пайдалану І с к е р л і к т е р : - дене жаттығуларын дұрыс - волейбол, баскетбол ойнау, снарядта гимнастика орындау, шаңғымен жүру, туристік жорықтарға пайдалану, азимут пен жорық жолбағытын анықтау.
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Психология: Психология пәніне кіріспе. Танымдық, эмоциональдық – еріктік процестер. Жас ерекшелік психологиясының негіздері. Мектеп жасына дейінгі балалар психологиясы. Педагогикалық психологияның негіздері.	Б і л і м д е р : - психологияның мазмұны, міндеттері, әдістері, мектеп тұлғаның психикалық қасиеттері - жеке адамның таным процестерінің: (зейін, түйсік және сөйлеу, қиял), эмоциональдық – еріктік процестері - жас ерекшелік психологиясының негіздері, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ерекшеліктері; - мектеп жасына дейінгі балалар психологиясы - оқу–тәрбие процесінің педагогикалық негіздері - мұғалім, гувернант, күтуші, мерекелік шаралар педагогикалық қабілеттері мен жеке қасиеттері І с к е р л і к т е р : - жеке тұлғаның психологиялық қасиеттерін тану, рефлексиялық іс-әрекетін - балалардың таным процестерінің ерекшеліктерін - балалардың психикалық және анатомиялық ерекшеліктерін таныу - мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеу пайдалану; - оқу процесінде білім алушылардың жеке тұлғасын диагностикалау және ескеру.
ЖКП 02	Педагогика: Педагогиканың жалпы негіздері: педагогика пәні және міндеттері, зерттеу әдістері, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі, жеке	Б і л і м д е р : - педагогика пәні, негізгі ұғымдар - білім беру жүйесінің даму тарихы - тәрбиенің міндеттері, мазмұны, - сынып жетекшінің, гувернанттың, күтушінің, ұйымдастырушының міндеттері, - дидактикалық ұғымдарды оқыту түрлері, формалары; - педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестіктер - мектепшілік бақылау әдістері, басшылық - озат педагогикалық тәжірибе және І с к е р л і к т е р :

	тұлғаның даму факторлары, қалыптасуы. Тәрбие теориясы: тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, тәрбие бағыттары. Дидактика. Мектептану негіздері.	- педагогикалық зерттеу әдістері - Қазақстан Республикасының білім туралы мемлекеттік заңдарында қолдану; - білім беру жүйесі туралы ақпарат - балаға, білім алушыға, сыныпқа - тәрбие әдістерін, құралдарын, формаларын - оқыту мазмұнын, әдістерін, формаларын оқыту процесінде жоспарлау; - білім алушылардың және балалардың білім, іс-бақылау және бағалау формалары - білім алушылармен өзара мақсатты әрекет ұйымдас
ЖКП 03	Этнопедагогика: Қазақ этнопедагогикасы: теориясы және ғылыми-әдістемелік негізі. Этнопедагогикалық идеялардың қысқаша тарихы. Халық педагогикасындағы тәрбиенің түрлері: дене, еңбек, эстетикалық, ақыл-ой, елжандылық, экологиялық. Халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесі. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы.	Б і л і м д е р : - этнопедагогиканың пәні, мақсаты, міндеттері - этнопедагогикалық идеялардың тарихы және ақыл-ой, еңбек, эстетикалық, елжандылық, экологиялық, құралдары. І с к е р л і к т е р : - қазақ халқының тәрбиесі туралы ақпарат - отандық педагогтардың этнопедагогикалық зерттеу жұмысында қолдану; - ұлттық тәрбиені жоспарлау.
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі: Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, тәрбиенің әдістері, формалары, сынып жетекшісінің іс-әрекеті, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау. Сынып сағаттарын жоспарлау және өткізу. Жеке тұлғаны қалыптастыру моделі. Білім алушыларға ұлттық тәрбие беруегі халықтық педагогика.	Б і л і м д е р : - мектептегі тәрбие жұмысының мақсаты, міндеттері - тәрбие әдістері, тәсілдері, - тәрбие жұмысын жоспарлау - сынып жетекшісінің міндеттері және білім алушыларды тәрбиелеуде халықтық педагогика. І с к е р л і к т е р : - тәрбие жұмысын жоспарлау және тәрбиенің алуан түрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын, сыныптан тыс, мектептен тыс шараларды қолдану; - сынып жетекшісі жұмысын жүргізу; - ата-аналармен жұмыс жүргізу.
ЖКП 05	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі: Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы. Зерттелетін мәселенің жағдайына талдау жасау. Зерттеу әдістері: бақылау, педагогикалық тәжірибе, педагогикалық эксперимент, сұрау әдістері. Білім беру саласындағы алғашқы құжаттар: кітаптар, мақалалар, тезис-баяндамалар, энциклопедиялар, анықтамалық кітаптар, есептер мен диссертациялар, нормативті-техникалық құжаттар (стандарттар және т.б.), патенттер және басқа құқық қорғайтын құжаттар Екіншілеі құжаттар: аннотация, реферат және шолулар. Библиографиялық және реферативті басылымдар (реферативті журналдар). Білім алушылардың зерттеу жұмыстарының	Б і л і м д е р : - студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары - педагогикалық зерттеу әдістері (бақылау, сұрау әдістері) - зерттеудің логикасы және - педагогикалық тәжірибені зерттеу және І с к е р л і к т е р : - зерттеу мақсатын, міндеттерін, бақылау жүргізу, сауалнама, шағын эксперименттер, педагогикалық тәжірибені зерттеудің ғылыми жұмыс нәтижелерін безендіру.

	логикасы және құрылымы, ғылыми жұмыстың нәтижелерін безендіру.	
ЖКП 06	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы. Кіріспе. Адам ағзасының морфофункциясы. Жүйке жүйесі және тірек қимыл жүйесінің құрылысы, қызметі, гигиенасы. Жоғары дәрежелі жүйке әрекеті. Жүрек –қан тамырлар жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Зат алмасу. Зәр шығару жүйесі. Тері. Ағзаны шынықтыру. Білім алушылардың қоршаған ортасына қойылатын гигиеналық талаптар.	Б і л і м д е р : - ағзаның біртұтастығын қамтамасыз ететін не - ағза мен қоршаған орта, құрылысы және қ б а й л а н ы с т а р ; - жасуша мен ұлпалардың құрылысы, олардың қ - жүйке жүйесінің негізгі қасиеті, құр - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің типтері - сезім мүшелерінің классификациясы, анықтамасы, ж а л п ы қ а с и е т і ; - тірек–қимыл аппаратының құрылысы, қызмет - ерекшелік дамуындағы физиологиялық - ішкі секреция бездерінің құрылысы - зат алмасудың ағзадағы маңы - қан айналым жүйесі, жүректің құрылысы, - тыныс алу жүйесінің маңызы, - ас қорыту жүйесінің құрылыс - терінің маңызы, қ І с к е р л і к т е р : - антопометриялық өлшемді өткізіп, оны ор - көрсеткіштермен салысты - ОЖЖ, және вегетативті жүйке жүйесі, сезім мү - жүйесі құрылысы туралы мылқау таблицам - жоғары дәрежелі жүйке әрекетінің түрлері, : - жас ерекшеліктеріне байланысты жұмыс қабілет - сабақ кестесін құрып, - сабақ бөлмесіндегі жылу мен жарыққа қой - талаптарды талдау ; - мектеп жасындағы балалардың негізгі зат алм а н ы қ т а у ; - балалар мен жасөспірімдерде туындайтын аурула ж о л д а р ы м е н ж ұ м ы с ; - жүрек жұмысының ретін - бауырдың асқорытудағы маңызы - балалар мен жасөспірімдердің тамақтану тәртібін - ауа, күн сумен шынығудың ер - күй, үсу кезінде алғашқы жәрдем көрсету.
ЖКП 07	Жаңа педагогикалық технологиялар: Педагогикалық технология түсінігі, түрлері: дамытушылық ойындар технологиясы, педагогикалық қарым-қатынаста жеке тұлғаны ізгілендіру; демократияландыруға негізделген білім алушылардың іс-әрекетін белсендіру; күшейту негізіндегі әдістемелік білім жетілдіру; дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі оқыту үрдісін басқару; ұйымдастыру негізіндегі дамыта оқыту. Қазақстандағы авторлық мектептердегі педагогикалық технологиялар. Компьютерлік технология. Мультимедиа технологиясы.	Б і л і м д е р : - оқыту технологиясының мәні ме - педагогикалық технология - мектеп жасына дейінгі балаларға арналған дамыту т ү р л е р і ; - ынтымақтастық педагогикасы, жеке ізгілік, пробл - дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдік, ко - деңгейлеп-саралап, оқытудың ұжымдық және топ - басқарып оза оқыту т.б. технологиялардың ерекшел - ақпараттық оқыту - компьютерлік технол - мультимедиа технологиясының - желілік және Интернет-технология - қ а ш ы қ т ы қ т а н о - АКТ, интерактивті оқыту те І с к е р л і к т е р :

	Желілік технология, Интернет-технология. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Интерактивтік технология. Ақпараттық-коммуникациялық технология. Электрондық-әдістемелік жүйе жағдайында мұғалімнің әдістемелік жұмысқа дайындығы.	- педагогикалық технологияларды жіктеу, - оқу ақпаратын мо - сабақтарды жаңа педагогикалық технологиялар - мектеп жасына дейінгі балалармен с - практикада педагогикалық технологиял - компьютер, интерактивті тақта және қосым - мультимедия-технологияны пайд - оқу мақсатында электрондық қорларды, эл - бағдарламаларын, Интернет мүмкіндіктерін қолдану
ЖКП 08	Педагогикалық шеберлік негіздері: Педагогикалық техника, мұғалімнің сөйлеуі. Білім алушылар мен мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті. Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісін басқарудағы шеберлігі.	Б і л і м д е р : - педагогикалық шеберлік элементтері: ізгілендіру б - педагогикалық қабілет, педагогикалы - педагогикалық техника ко - мұғалімнің дидактикалық, ұйымдастыру, комму - педагогикалық қарым-қатынас ұғымы, қызметі, қ - сендіру мен әсер ету І с к е р л і к т е р : - педагогикалық шеберлікті жетілдіру, өзін-өзі - қ а л ы п т а с т ы р у ; - білім алушыларды танымдық жұмысқа жұмылды - жеке тұлғамен қарым-қатынас орнату, бақылау - ұ й ы м д а с т ы р у ; - білім алушылармен өзара әре - ынтымақтастық педагогикасы негізінде білім алу - қызметін белсендіру.
ЖКП 09	Менеджмент негіздері: Менеджмент ғылым ретінде. Басқару ойлары теориясының дамуы. Менеджменттің ғылым ретінде дамуының бағыттары мен мектептері. Басқару ғылымы. Басқару мәдениеті. Басқару әдістері. Менеджмент мазмұны, әдістері мен қызметі. Ішкі және сыртқы ортаны басқарудың кешенді жүйесі. Басқару қызметі. Дәстүрден тыс ғылыми басқару. Менеджмент деңгейлері. Кәсіпорын менеджері және басқару тиімділігі. Менеджер басқарушы ретінде. Қызметкерлерге жеке қарым-қатынас. Менеджер қызметінің кең ауқымдылығы. Жоспар құру. Жұмыстың жоғары нәтижелілігі. Жоспарлау-кәсіпорынды басқару жүйесі ретінде. Бизнес – жоспар. Бизнес – жоспар құрылымы. Педагогикалық менеджмент теориясы, әдістемесі мен технологиясы.	Б і л і м д е р : - менеджмент дамуының бағыттары м - менеджмент жүйесі, мәні, функцияла - педагогикалық менеджмент - басқару және өзін-өзі басқар - микроәлеуметтік басқару і - менеджер қызметінің - бизнес-жоспар құр І с к е р л і к т е р : - адами қарым-қатынастарды - басқару әдістерін - бәсекеге қабілеттілікті қамтам - микроәлеуметтік басқару принципе - қызметкерлерге жеке қарым-қат - бизнес-жоспар жасақтау.
	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу: Іс жүргізу ұғымы, жүйесі және ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық-өкімдік,	Б і л і м д е р : - іс-қағаздарын жүргізу - қызметтік құжа - кәсіптік терми

ЖКП 10	нормативтік-құқықтық, анықтамалық құжаттар. Еңбек қатынастарын құжаттау. Істі безендіру, сақтау және мұрағатқа тапсыру. Қызметтік этикет.	- қызметтік этикет Іскерліктер: - іс-қағаздарын жүздік - істі безендіру, сақтау, мұрағат - кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды оң
АП 00	Арнайы пәндер	
	0105013 – Бастауыш білім беру мұғалімі	
АП 01	Қазіргі қазақ тілі және қазақ тілін оқыту әдістемесі, каллиграфия: Қазіргі қазақ тіл ғылымының қалыптасу және даму жолдары. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Лексика және фразеология. Сөзжасам. Сөз таптары. Морфология. Синтаксис. Жай сөйлем. Құрмалас сөйлем. Сөйлеу мәдениеті. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Сауат ашу әдістемесі. Өліппеге дейінгі кезең. Өліппе кезеңі. Өліппеден кейінгі кезең. Жазуға үйретудің мақсаты, әріптердің топтасуы. Жазуға үйрету әдістері. Жазу үлгісі. Грамматиканы оқыту әдістемесі. Тіл дамыту әдістемесі. Кластан тыс жұмыстарды жүргізудің әдістемесі.	Білімдер: - тіл заңдылықтары, ережелері - сөз мағынасы - қазақ тілінің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық құрылымы, сөзжасамдық жүйесі, сөйлем құрылысы тілдермен ұқсастығы мен айырмашылығы - лингвистикалық тәсілдер - бағдарламаға талдау - оқытудың әдіс-тәсілдері - оқу құралы түрлері және қолдану - оқытудың жаңа технологиялары - жазуға үйрету әдістері Іскерліктер: - тілдің лексикалық, сөз тудырушы, грамматикалық нормаларын қодана білу; байланыстырып сөйлесу талаптарын орындау; - ереже, анықтамаларды - тілді оқытудағы пәнаралық байланысын - ақпарат құралдарын - әріптерді топтастыру - жазу үлгісін пайдалану - әріп, буын, сөз, сөйлем, сөзжасам - қазақ тіліне арналған бағдарламалардың мазмұнын пайдалану - білім алушыларды сауаттылыққа, жазуға, оқуға, грамматиканы үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін - көрнекі құралдар мен оқытудың техникалық құралдарын
		Білімдер: - жиын ұғымы және жиындарға амалдар - математикалық ұғым және сөйлем, ұғымның - алгоритм ұғымы және оны - қатыс және сәйкестік ұғымдары - теріс емес бүтін сандарға қолданылатын амалдар - сандар ұғымының - есепті шешу процесі және оның кезеңдерін, әдістерін - бастауыш класта математиканы оқытудың мазмұнын байланысы; - бастауыш сынып математикасының оқу-әдістерін - бастауыш сынып математика сабағының қолданылатын әдіс-тәсілдер, педагогикалық технологиялар құралдары, сабақтың құрылымы - сандар номерациясы; - арифметикалық амалдар және олардың қасиеттерін - мәтінді есептермен жұмыс

АП 02

Математиканың теориялық негіздері және бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі:
Арифметикалық материалдар және оны оқыту әдістемесі.
Алгебралық материалдар және оны оқыту әдістемесі.
Геометриялық материалдар және оны оқыту әдістемесі. Шама ұғымы және оны оқыту әдістемесі.
Информатика материалдары және оны оқыту әдістемесі.

- үлестерді оқыту әді
- жай және құрама есептерме
- санды, әріпті өрнек және олар
- санды теңдік, теңсіздік және олард
- бір айнымалысы бар теңдеулер
- санды, әріпті өрнектерді, санды теңдік пен теңсізді және салыстыру жол
- арифметикалық амалдардың белгісіз компонентт жәрдемімен шығару;
- геометриялық фигуралардың анықтамалары, қасиет
- бастауыш сыныпта геометриялық ұғымдарды
- шама ұғымдарын және оларды өлшеуді, салы арасындағы байланыста
- бастауыш сыныптағы шама ұғымдарын
- бастауыш мектептегі информатика ұғымдарын
- ақпарат ұғымы және оның қасиеттері, ақпаратт маңызы;
- ақпаратты өңдеу құ
- кездейсоқ шамалар мен ықтималдықтар оқиғасы
- шағын жинақталған мектепте оқытудың
- математикадан сыныптан тыс жұмыстардың ма т ү р л е р і ;
- математиканы оқыту әдістемесінің даму тарих зерттеу жұмыстарын, жаңашыл мұғалімдердің өз т ә ж і р и б е л е р і .
- І с к е р л і к т е р :
- жиын элементін анықтап, жиындарға а
- сөйлем, пікір құру, теореманың құрылымы мен геометриялық сызбалар, қатынас пен сәйкестікт
- алгоритм түрлерін қ
- ондық санау жүйесінде көп таңбалы сандарға, о арифметикалық амалдар
- үлесі бойынша санды, саны бойынша
- ауызша және жазбаша есептеу алгоритм
- есептерді әртүрлі тәсілдермен
- есептерді салыстыру, түрлендіру, кері есеп құраст
- негізгі математикалық ұғымдарды оқытуда әдіс п а й д а л а н у ;
- есепті өрнек, теңдеу құру арқы
- санды, әріпті өрнектің мәнін табу, теңдеу арифметикалық есептер
- сызғыш, циркуль көмегімен геометриялық
- бастауыш сыныптағы геометриялық фигуралардың және көлемін т
- скаляр шамаларды т
- компьютер көмегімен ақпаратты іздеу, жинақтау, ш ы ғ а р у ;
- мәтіндік және графикалық ақпараттармен
- электрондық оқулық ішінен қажетті ақ
- тест, бақылау және өзіндік жұмыстар, матем күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар
- шағын жинақталған мектептегі математика сабағы қ ұ р а с т ы р у ;
- кластан тыс сабақ жоспарын құрас

		- кездейсоқ шамалармен - білім стандарты мен оқу бағдарла - оқу апаратын логикалық құрастыру мен оқу ақп - арифметикалық, алгебралық, геометриялық мат - ұғымдарын оқыту, есепті шешу - компьютер мүмкіндіктерін пайдаланып белгілі 6 - жоспарын жоспарлап, - мәтіндік, сандық, графикалық, дыбыстық - сабақты, сыныптан тыс жұмысты жоспарлау, өткізу
АП 03	Жаратылыстану және дүниетануды оқыту әдістемесі: Жер–Күн жүйесінің планетасы. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Қазақстан табиғатына жалпы шолу. Дүниетануды оқыту әдістемесінің мақсат, міндеттері. Бастауыш сыныптағы дүниетану курсының міндеті мен мазмұны. Білім алушыларға табиғатты тану түсініктерін қалыптастыру. Оқу үрдісін ұйымдастыру формалары. Дүниетанудың оқу құралдары, әдіс-тәсілдері. Сыныптан тыс жұмыстар. Сынып бойынша дүниетануды оқыту әдістемесі. Дүниетануды шағын комплектілі мектепте оқыту әдістемесі.	Б і л і м д е р : - тірі және өлі табиғат, Қазақстан территориясының , өз өлкесінің та - Қазақстандағы табиғат қорғау заңдарының Қазақстанның Қызыл кітабы, қорықтар м - бастауыш сыныпта «Дүниетануды» оқыту мақсаты м е н к ұ р а л д а р ы ; - 1-4 сыныпта жұмыс әдістемесі, білім алуш нәтижелерге қойылатын т І с к е р л і к т е р : - тәжірибе өткізу, схема құрастыру, сұлба мен қар - тұстарын анықтау, контурлық картамен жұмыс жа - тау тастары қасиеттерін, жануарлар мен өсімдіктер, - коллекциялар жасау, жергілікті өсімдіктерді гүлі, - б о й ы н ш а а н ы қ т а у ; - бастауыш кластарда табиғатты қорғау ш - әдіс-тәсілдерді қолдану, күнтізбелік-тақырыптық, - ж о с п а р л а у ; - шағын комплектілі мектептегі оқытудың ерек - құзыреттілікке бағытталған тапсырмалар, әрт - жоспарларын жасақтау.
АП 04	Қоғамтану және өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі: Қ о ғ а м т а н у Қоғам біртұтас әлеуметтік мәдени жүйе ретінде. Әлеуметтік қоғам және әлеуметтік байланыстар. Адам және сана. Мәдениет адам іс-әрекеті құндылықтары мен мағына, үлгілерінің жүйесі. Ұлт және ұлтаралық қатынастар. Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негізі. «Өзін өзі тану» пәнінің әдістемелік негіздері. Жеке тұлғаның даму ерекшеліктері. Рухани–адамгершілік құндылықтар. «Өзін-өзі тануды» оқыту әдістемесі. Өзін-өзі тану сабағында ББД тексеру барысында білім алушылардың танымдық қызметін белсендіру. « Өзін-өзі тану» пәнінің практикалық маңызы.	Б і л і м д е р : - әлеуметтік мәдени жүйе туралы ұлтт - «адамгершілік» және «мораль» түсін - білімнің қоғам мен адам өмірін - а д а м к ұ қ ы - ҚР қоғамдық ұйымдар мен - ҚР демографиялық ж - қазіргі ғаламдық - «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық және әді І с к е р л і к т е р : - әлеуметтік қоғам, мәдениет, әлеуметтік байланыст , қоғам типтерін са - Қорқыт ата мен Асан Қайғының қоғам туралы да - антик ойшылдары Платон, Аристотельдің і - жаңа заман қоғамы туралы философиялық ойлағ - с а л ы с т ы р у ; - табиғат пен қоғамның өзара қарым-қатынасын тал - б а с қ а р у ; - өзін-өзі тану сабағын жоспарлау және ұйымдастыр
	Дене тәрбиесі оқыту әдістемесімен, ырғақ: Дене тәрбиесі жүйесі.	Б і л і м д е р : - дене тәрбиесі әдістемесінің негізгі ұғымда - дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттері, дене т - т а л а п т а р ;

АП 05	Дене тәрбиесімен шұғылданудың негізгі түрі – сабақ. Ұзартылған күн тобындағы дене шынықтыру және сауықтыру шаралары. Мектептегі бұқаралық дене шынықтыру және спорттық шаралар. Дене тәрбиесі пәнінің жоспарын және сабақ жоспарын талдау. Би өнері негіздері және машықтану жаттығулары. Би элементтерінің жүру түрлері.	- дене жаттығулары мен табиғи факторлардың а - дене тәрбиесі сабағының - спорт шараларын ұйымдастыру - ырғақ жаттығу Іскерліктер: - сабаққа жаттығуларды - сабақта денеге түсетін күшті, дене тәрбиесі сабақта тандау; - әртүрлі сыныптарға жылдық жоспар, күнтізбе жоспарларын құру және - дене тәрбиесі сабағын, сыныптан тыс шараларды, секцияларды жоспарлау мен ұ - білім стандарты мен оқу бағдарламасын талдау.
АП 06	Технология және оқыту әдістемесі: Бастауыш мектептегі технология пәнін оқыту әдістемесі. Қағазбен және картонмен жұмыс істеу технологиясы. Талшық материалдарымен, ЖПП-пен, матамен жұмыс. Техникалық құрастыру және үлгілеу. Сәндік – қолданбалы өнер бағытындағы көркем еңбек.	Білімдер: - мемлекеттік стандарт мазмұнын, әдіс-тәсілдер мен сабақтарды және сыныптан тыс жұмыстарды ұйым - құрал – жабдықтарды қолдану, қауіпсіздік техник талаптары, қағаз және картонды өңдеу - материалдардың негізгі қасиеттері, көркем өнді материалдарын өңдеуге қажетті құралдар - техникалық құрастыру және үлгілеу технология жоспарлау, жұмыс орнын ұйымдастыру, технология өзін - өзі ба - ұлттық бұйымдарды жасау барысында сәндік элементтерін қолдану Іскерліктер: - технология сабақтарының ерекшеліктеріне сай комплектілі мектептегі оқу-тәрбие жұмысы - құрал-жабдықтарды айыра білуі, қағаз, картонд қолдану; - мата түрлерін айыру, өңдеу технологиясын және қ - құрастыру құжаттарын оқу және нұсқауға с операцияларды орындау - материалдарды, олардың құрылымын айыру, қолданбалы өнер элементтерін қолдана отырып тү - машықта жаңа педагогикалық технологияларды к стандарт, оқу бағдарламасын - қағаз, картоннан бұйым жасауды - талшық материалдарын өңдеу барысында түрлі к қолдану; - техникалық құрастыру және үлгілеу барысын материалдарын қолдану.
	Бейнелеу өнері негіздері және оқыту әдістемесі: Бастауыш сыныптағы бейнелеу өнерін ұйымдастыру және оқыту әдістемесі; Бейнелеу өнері негіздері, түрлері және	Білімдер: - бейнелеу өнерін бастауыш сыныпта және шағын оқytудың әдіс-тәсілдері, принциптері, сыныптан түрлері мен р - бейнелеу өнері негіздері, түрлері мен жанрлары құрал-жабдықтар атауларын қолдану - бейнелеу өнері заңдылықтары, оларды - қарындаш және акварельмен жұмыс істеу техникас түстер, олардың ерекше - сәндік – қолданбалы өнер түрлерін, олард - шрифт түрлерін, кітапты безендіру Іскерліктер:

АП 07	жанрлары. Бейнелеу өнерінің көркемдеуші құралдары мен заңдылықтары. Қарындаш және акварельмен жұмыс істеу техникасы. Жылы және салқын түстер, олардың ерекшеліктері. Сәндік – қолданбалы өнер: ою - өрнек, пластика, роспись, батик, оригами. Шрифтік графика. Кітапты безендіру.	- күнтізбелік – тақырыптық жоспарды, сабақ жосп сабақтардың жоспарын құ - бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлар - перспектива, пропорция, жарық – көлеңке, композиция - қарындаш және қылқаламмен - сәндік – қолданбалы өнер саласы бойынша (- кітапты безендіруді және шрифтті - жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып - оқыту барысында бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлар - түрлі тақырыпта бейнелеу барысында бейнелеу өнерінің ерекшеліктері - тақырыптық, шығармашылық бейнелеуде түрлі тематика - композиция құрау барысында ою-өрнек элементтерін пластикамен, оригамимен жұмыс - өз бетімен шрифттік графика мен кітапты безендіру
АП 08	Музыка музыкалық білім беру әдістемесімен: Қарапайым музыка теориясы және сольфеджиосы. Музыка әдебиеті. Музыкалық оқытудың әдістемесі. Музыкалық оқыту әдістерінің негізгі функциялары. Түрлі іс-әрекеттердегі сабақ құрылымының әдістемесі. Мектептегі музыка жұмысын есепке алу және жоспарлау. Музыкалық тәрбие берудің кластан және мектептен тыс формалары. Қазақстандағы және шет елдегі қазіргі заманғы музыкалық бағыттарға шолу.	Білімдер: - ноталық жазылым, музыканың негізгі көркемдік қасиеттері, тембр, лад, тональдігі, музыка тілінің құрылымы - әр түрлі қазақ музыка мәдениетінің негізгі жанрлары, музыкалық оқытудың принциптері, сабақ іс-әрекеттердің түрлері - музыка сабағын өткізудің әдістері - музыка пәні оқытушысының кәсіби-әдістемелік мазмұны, - жоспарлаудың түрлері - есепке алу және білім алушылардың білімін бағалау - кластан және мектептен тыс музыкалық тәрбиелік іс-әрекеттер - мектеп әндерін нотамен - халықтық және кәсіби музыканың жанрлық ерекшеліктері - музыкалық оқыту әдістерін анықтай және мазмұндайды - күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарлау - жас ерекшеліктеріне сай музыкалық және шығармашылық дамыту - тақырыптық кешенді кластан тыс музыкалық оқыту сценарийлерін құру - білім алушыларға музыкалық-эстетикалық тәрбие беру - сабақ пен сыныптан тыс сабақтарды жоспарлау - музыкалық сөйлеу мүмкіндіктерін бейнелеу мен дамыту - музыканың негізгі жанрларын - сабақты ұйымдастыру және өткізудің жеке тұлғаны дамыту технологияларын меңгеру.
		Білімдер: - балаларға арналған басылымдар жайлы әр кезеңдегі өкілдері, олардың - жүргізілген талдауға сәйкес шығарманы орындау - әңгімелесу, серігімен сөздік қарым-қатынас жасау, ән орындау, тексті мәнерлеп оқу техникасы және оны оқыту үрдісі - балалар әдебиеті – шығармашылықтың ерекше бір

АП 09	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу п р а к т и к у м ы : Халық ауыз әдебиеті – балалар әдебиеті негізі. Қазақ балалар әдебиетінің даму тарихы. Қазақ балалар әдебиеті кезеңдері. Қазақ балалар әдебиеті өкілдері. Балаларға арналған шығармалар. Мәнерлеп оқу талаптары. Да у ы с . Қ а р қ ы н . Кідіріс. Тембр. Екпін. Интонация. Сахналау. Кейіптендіру. Қойылымдар. Мәнерлеп оқуға шығармалар таңдау жолдары.	- балалар кітаптарын көркемдеуші суретшілерді т у р а л ы ; - кітаптардың негізгі түрлері және жазушы шығармашылықтары турал І с к е р л і к т е р : - балаларға арналған шығармаларға қойылатын а ж ы р а т у ; - бағдарламада көрсетілген жазушылар өмірбаяны ту әдеби шығарманың мазмұнын - қазіргі таңдағы балаларға арналған мерзімді басыл - әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп айт - мәнерлеп оқу талаптарын - көркем шығарманың тәрбиелік-білімділік маң құндылығын жас ерекшелігіне сай анықтай оты - әртүрлі жанрдағы балалар әдебиеті шығар - жазушы туралы хабарлама дайындап, кітап ы - балаларға арналған шығармалардың оқу интонац - шығарма жанрына талдау - мәнерлеп және жатқа - оқу техникасын - мәнерлеп оқуға шығарма - білім алушылардың сөйлеу мәнерлілігін жетілді т ә с і л д е р і ; - сөйлеу шеберлігі мен орфоэпия талаптарын, дау логикасы күшін, дауыс тембрі мен жоғарылығын, сө ишарат және мимиканы қолдану.
АП 10	Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру: Бастауыш шағын комплектілі мектептегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері. Бастауыш шағын комплектілі мектепте пәндерді : қазақ (ана) тілін, математиканы оқыту, еңбекке баулу, дене тәрбиесін, дүниетануды, бейнелеу өнерін, музыканы оқытуды жоспарлау ж ә н е ө т к і з у ; Бастауыш шағын комплектілі мектептегі сабақтан және сыныптан тыс жұмыстар.	Б і л і м д е р : - шағын комплектілі мектеп түсінігі, сынып жә жағдайындағы оқытуды ұйымдастыруды - сабақты және сыныптан тыс жұмысты жоспарла е р е к ш е л і г і ; І с к е р л і к т е р : - ШКМ-те жаңа педагогикалық технологиялар қолда тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістер - күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспа - сабақ пен өзбетіндік жұмысты ұйымдастыру әді - бастауыш шағын жинақталған мектепте тәрбие жұ әдістемесін меңгеру.
АП 11	Білім алушының таңдау пәні	
АП 11.1	010505 1 – Гувернант*	
АП 11.1.1	Медициналық білім негіздері: Балалар аурулары, олардың алдын алу. Ішкі ағза мүшелері мен жүйелерінің аурулары. Жұқпалы және ішек аурулары. Балалар жарақаттануы. Балалардың тамақтануы. Үйдегі ауру баланы күтудің жалпы қағидалары. Ауру және төтенше жағдайда дәрігерге дейінгі алғашқы дәрігерлік көмек беру. Дәрігерлік медициналық күтім: дәрі ішу, гимнастика, массаж жасауда дәрігердің	Б і л і м д е р : - балаға медициналық күтім - балалар аурулары, ішкі ағза жүйелері мен аурулары - жұқпалы және ішек - балалар жарақат - мектепке жасына дейінгі балаларды тамақ - алғашқы дәрігерлік көме І с к е р л і к т е р : - балалар ауруының алдын алу шар. - мектепке жасына дейінгі балалардың дұрыс тамақт - алғашқы дәрігерлік көмек - гигиеналық күтім, күнделікті шомылды

	ақыл-кеңесін орындау. Гигиеналық күтім (күнделікті шомылдыру, жуындыру).	- балалар дәрігерінің ұсыныстары - алғашқы дәрігерге дейінгі - гимнастика және массаж жасау.
АП 11.1.2	Өз бетіндік жұмысты ұйымдастыру. Баланың күн тәртібін ұйымдастыру. Өзбетіндік жұмыстың графигі, сабақ кестесін құрастыру. Мектепке даярлау: баланы оқуға, жазуға, санауға үйрету, тілін, ақыл-есін дамыту. Баланың жасы мен қабілетіне сәйкес дамуын қамтамасыз ету, мектепке даярлау. Жаңа білімдерді игертуде, оқытуда көмек беру.	Б і л і м д е р : - мектепке дейінгі және кіші мектеп жасындағы бал ұйымдастыру ерекшелігі - мектепке дейінгі балаларды мектепке даярлау, оқы әдістері мен тәсіл Іскерліктер : - мектепке дайындық жүргізу: оқуға, жазуға, санауға есте сақтауды дағдыландыру - баланың жеке қабілеттерін дамыту - мектепке дейінгі жастағы балаларды мектепке даярлау - баланың жеке қабілеттерін дамытуға оқу сағаттары
АП 11.1.3	Балаларды интеллектуалды дамыту ойындары мен сабақтары. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. Тіл дамыту. Айналамен таныстыру. Бейнелеу өнері. Сауықтыру шаралары.	Б і л і м д е р : - қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру - тіл дамыту әдістері - айналамен таныстыруды оқыту - сауықтыру шараларын өткізу - балалардың ақыл-ойын дамытудағы ертегі, жұмбақтар мен жаттығулар дидактикалық, сөздік Іскерліктер : - қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, айналамен таныстыру, бейнелеу өнері пәнде сағаттарының жоспарын жасау - мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалардың дамуына ықпал жасау - балалармен жеке қарым-қатынас - музыкалық сауаттылық, өнер, шетел тілдерін меңгеру - мектеп жасына дейінгі және төменгі мектеп жасындағы балалардың білімдерін пайдалану - сауықтыру сабақтарын өткізу - музыкалық сауаттылыққа, өнерге, шетел тілдеріне қызығушылық
АП 11.1.4	Отбасында өзін-өзі ұстау психологиясы мен этикасы. Қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Отбасында өзін-өзі ұстау, қарым-қатынас мәдениеті. Отбасындағы өзара әрекет психологиясы. Алғашқы жұмыс күнінің ерекшеліктері мен жұмыс берушіге оң көзқарас қалыптастыру. Жаңа жұмыс орнына бейімделу. Проблемалық жағдаяттар және өзін-өзі ұстау ережелері. Есеңгіреумен күрес әдістері.	Б і л і м д е р : - отбасындағы қарым-қатынас психологиясының ерекшеліктері - баланың жас ерекшеліктері мен дамуы - ата-аналармен қарым-қатынаста өзін-өзі ұстау ережелері - есеңгіреумен күрес Іскерліктер : - қарым-қатынас психологиясы әдістері мен тәсілдерін - проблемалық жағдаяттарды шешу - отбасында өзін-өзі ұстау психологиясы мен ережелерін - қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін - проблемалық жағдаяттарды шешу.
АП 11.2	010506 1 – Күтуші*	
	Медициналық білім негіздері: Балалар аурулары, олардың алдын алу. Ішкі ағза мүшелері мен жүйелерінің аурулары. Жұқпалы және ішек аурулары. Балалар жарақаттануы. Балалардың тамақтануы. Үйдегі ауру баланы күтудің жалпы қағидалары.	Б і л і м д е р : - балаға медициналық күтім - балалар аурулары, ішкі ағза жүйелері мен аурулардың алдын алу - жұқпалы және ішек аурулары - балалар жарақаттануы - мектеп жасына дейінгі балаларды тамақтануға даярлау - алғашқы дәрігерлік көмек көрсету

АП 11.2.1	Ауру және төтенше жағдайда дәрігерге дейінгі алғашқы дәрігерлік көмек беру. Дәрігерлік медициналық күтім: дәрі ішу, гимнастика, массаж жасауда дәрігердің ақыл-кеңесін орындау. Гигиеналық күтім (күнделікті шомылдыру, жуындыру).	Іскерліктер : - балалар ауруының алдын алу шар. - мектепке жасына дейінгі балалардың дұрыс тамақт - алғашқы дәрігерлік көмек - гигиеналық күтімді, күнделікті шомылд - балалар дәрігерінің ұсыныстары - алғашқы дәрігерге дейінгі көм - гимнастика және массаж жасау.
АП 11.2.2	Әртүрлі жастағы балаларды күту ерекшелігі: Нәрестелік, ерте, мектеп жасына дейінгі және кіші мектеп жасындағы балаларды күту ерекшеліктері. Күн тәртібі. Тамақтану.	Білімдер : - нәрестелік, ерте, мектеп жасына дейінгі және кіш балаларды күту ерекше - әртүрлі жастағы балалардың күн тәртібі мен тамақ ерекшеліктері . Іскерліктер : - балаға дұрыс күтім жасауды - күн тәртібі мен дұрыс тамақтану е - әртүрлі жастағы балаларға дұрыс күтім жас - баланың күн тәртібін дұрыс - дұрыс тамақтануды ұйымдастыру.
АП 11.2.3	Балаларды интеллектуалды дамыту ойындары мен сабақтары : Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру . Тіл дамыту . Айналамен таныстыру. Бейнелеу өнері . Сауықтыру шаралары.	Білімдер : - қарапайым математикалық түсініктерді қалыпт - тіл дамыту әдіс - айналамен таныстыруды оқыту - сауықтыру шараларын өткізу - балалардың ақыл-ойын дамытудағы ертегі, жұмбақтар мен жаттығулар дидактикалық, сөздік Іскерліктер : - қарапайым математикалық түсініктерді қалыпт айналамен таныстыру, бейнелеу өнері пәнде сағаттарының жоспарын ж - мектепке жасына дейінгі және мектеп жасындағы б шараларын ұйымдастыр - балалармен жеке қарым-қатын - музыкалық сауаттылық, өнер, шетел т - мектеп жасына дейінгі және төменгі мектеп жасын білімдерін пайдалану - сабақ өткі - музыкалық сауаттылыққа, өнерге, шетел тілдеріне
СД 11.2.4	Отбасында өзін-өзі ұстау психологиясы мен этикасы : Қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Отбасында өзін-өзі ұстау, қарым-қатынас мәдениеті . Отбасындағы өзара әрекет психологиясы. Алғашқы жұмыс күнінің ерекшеліктері мен жұмыс берушіге оң көзқарас қалыптастыру. Жаңа жұмыс орнына бейімделу. Проблемалық жағдаяттар және өзін-өзі ұстау ережелері. Есеңгіреумен күрес әдістері.	Білімдер : - отбасындағы қарым-қатынас психологиясын - баланың жас ерекш - ата-аналармен қарым-қатынаста өзін-өзін - есеңгіреумен күрес Іскерліктер : - қарым-қатынас психологиясы әдістері мен т - проблемалық жағдаяттарды - отбасында өзін-өзі ұстау психологиясы мен - қарым-қатынас әдістері мен тәсілд - проблемалық жағдаяттарды шешу.
АП 11.3	010507 1 - Мәдени шаралар ұйымдастырушы*	
	Мәдени-көпшілік шараларды ұйымдастыру: Мәдени-көпшілік шараларды ұйымдастыру әдістемесі. Мәдени-көпшілік шаралардың	Білімдер : - мәдени-көпшілік шараларды ұйымдасты

АП 11.3.1	түрлері. Түрлі мәдени-көпшілік шаралардың м а з м ұ н ы . Түрлі жас категорияларына арналған мәдени-көпшілік шараларды ұйымдастыру әдіс-тәсілдері. Мекемелердегі қалпына келтіру жұмыстарының клубтық формасы (театр, көрме, экскурсиялар ұйымдастыру, көркем және ғылыми-көпшілік фильмдерді демонстрациялау, мерекелер, мерейтойлар т.б. шараларды ұйымдастыру).	- түрлі мәдени-көпшілік шараларды - конференция негіздері, түрлі жас категориялары үн І с к е р л і к т е р : - көпшілік ойындар, қойылымд - түрлі жас категориялары үшін мәдени-көпшілік ш - мәдени-көпшілік шаралар ұйымдастырудың әдіс - көпшіліктің бос уақытын, қарым-қатынасын ой формаларында ұйымдасты - мәдени-көпшілік шараларды - мәдени-көпшілік шараларды өткізуде жаңа технолс
АП 11.3.2	Мәдени-тынығу жұмысын әдістемелік қамту Пәннің мәні, түсінігі, әдістемелік қамтамасыз етудің мақсаты мен міндеті. Мәдени-тынығу жұмысын әдістемелік қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі. Әдістемелік кабинеттің басты бағыттары, мазмұны. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыруды жоспарлау. Әдістемелік кабинеттерді безендіру және жабдықтау. Мәдени-тынығу жұмысындағы біліктілікті арттыру жүйесі. Мәдени-тынығу жұмысындағы озық тәжірибені насихаттау.	Б і л і м д е р : - педагогика, психология, білім беру мәселелері б нормативтік-құқықтық актіл - қызмет көрсетілетін азаматтардың жеке ерекшел д еңг е й і ; - ойын мен ойын-сауықтың пайда бол әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық - аудиторияны белсендендіру заңдары мен тәсілдері, ойын қарым-қатынасына - басқа мәдени орындардағы мәдени ұйымдаст т ә ж і р и б е с і . І с к е р л і к т е р : - мәдени-тынығу жұмысын - шығындар сметасын жасауды және берілген үл - әдістемелік кабинетті жабдықтау жә - мәдени-тынығу жұмыстарын ұйымдастыру.
АП 11.3.3	Сценарий шеберлігі негіздері: Драматургия негіздері. Драма композициясы. Қақтығыс. Әдеби-музыкалық композиция. Поэтикалық композиция. Бос уақыт мәдениеттілігі ісі сценарийінің негіздері. Сценарийдегі көркем мәнерлеу құралдары. Сценарийлік жұмыс түрлері. Сценарийді сахнада іске асыру әдістемесі. Бұқаралық мереке сценарийін құрастыру технологиясы. Сценарийлік түпкі ой. Иллюстрациялау және театрландыру әдістері.	Б і л і м д е р : - драматургия негіздері, олардың - монтаж жасау қағидаларын және поэтикалық ко е р е к ш е л і к т е р і ; - көпшілік сауықтыру шараларын драматур - сценарийлік жұмыстарды - сценарий мен көпшілік мерекелерді ұйымдас І с к е р л і к т е р : - сценарий құрас - сценарийлік жұмыс түрлері мен монта - жалпы-көпшілік шараларды ұйымдастыруда и театрландыруларды пайдала - әдеби-сазды композицияларды - сценарийлік жұмыс пен монтаж түрл - көпшілік мерекелердің сценарийлерін жасақтау.
АП 11.4	Өзін-өзі тану	
АП 11.4.1	Рухани адамгершілік білім беру мазмұнының негіздері: Мен – жеке тұлға. Даналық. Ақиқат. Әлем.	Б і л і м д е р : - жеке тұлға ретінде - адамзаттың рухани м - өнер түрлерінің адамдарға - а қ и қ а т т ы і з ; - м ә д е н и м ұ - әлем халықтарының салт - тамаша адамдардың - адамзаттың рухани т І с к е р л і к т е р : - адамдар арасындағы адамгершілік-рухани қарым-т

	Зорлық көрсетпеу. Шындық. Қызмет ету. Махаббат. Өмір. Адам. Бақыт. Өнер. Шығармашылық.	; - өзінің эмоциялық жай-күйін - жеке тұлғаның қасиеттерін - баланың адамгершілік-рухани қасиеттерін - айналасындағы адамдарға қамқорлық, махаббат - рухани тәжірибеде адамзат бағалылығын - өзін-өзі тану, қоғамға қызмет ету.
СД 11.4.2	Өзін-өзі тану пәнінің мазмұны мен оқу-әдістемелік қамтылуы: «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негізі. Жеке тұлғаның даму ерекшеліктері. Рухани – адамгершілік құндылықтар. Адамгершілік және педагогикалық оптимизм. Мәдениеттілік. Этнопедагогикалық. Объективтік және ғылымилық. Жеке тұлғаның бағдарлау келісі. Жинақылық, жүйелік, жүйелілік. Ақыл-ой мен іс-әрекеттің дамуы. Отбасылық ортақ келісім.	Б і л і м д е р : - «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың - «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың психо-педагогикалық негіздері - оқу-тәрбие жұмыстарында «Өзін-өзі тану» пәнін қорытынды тәртібі мен заңдарына сәйкестендіру - оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда өзін-өзі танудың маңызы - білім алушы мен мұғалім арасындағы жеке тұлғаның қатынасы - қалыптастыру - әрбір жеке тұлға бойындағы адамгершілік қасиеттерін - өз отбасын құрудың маңызын саналы түсініп, есебіне бағындыру І с к е р л і к т е р : - жеке тұлғаның қасиеттерін - өзінің эмоциялық күйін - өзін-өзі тану үрдісінде педагогикалық философия мазмұнында тұрақталуындағы принциптер - әлемге эмоционалдық-құндылық қатынасына негізделген тәжірибесін - әлемге қатынастың бағытын - білім алушылардың рухани-адамгершілік салада нақты қол жеткізу, танымдық, тұлғалық мәселелерді шешу қалыптастыру; - тұлғаны дамытып, оның жеке тәжірибесі мен мінезін - оқу ақпараттарын өңдеудің - ақпаратты жүйелеу әдістері.
АП 11.5	Бастауыш мектептегі шетел тілі	
АП 11.5.1	Шетел тілі практикумы: Жазбаша және ауызша сөйлеу машығы. Берілген мәтін бойынша сөйлеу және тыңдап-тыңдап түсіну, диалогтық және монологтық сөйлеу. Оқу: ішінен және дауыстап	Б і л і м д е р : - тілдің негізгі бірліктерін және қарапайым тапсырамаларды шешуде - әліпби әріптерін графикалық дұрыс жазылуы, сәйкестікті және айналасындағылар мен қызығушылық лексикалық бірліктерді сәйкесінше - тілдік іс-әрекетте түрлері (тыңдап-түсіну, оқып-түсіну, жазып-түсіну, ауызша диалог және монологтық) - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби, ғылым, тақырыптарға ауызша диалог және монологтық - диалогтық әңгімені жазбаша беру немесе әңгімені - шығарма мазмұнын өте қысқа күйінде (6-8 сөйлем) І с к е р л і к т е р : - қарым-қатынас жасау мақсатында дұрыс дауыс - сәлемдесу, рахмет айту, қоштасу, кешірім сұрау - тіркестерін пайдалану - сөзді түсініп, қабылдау, түсінуге берілген тапсырманы орындау - жай және құрмалас, лепті және сұраулы сөйлемдерді құрастыру - тұрғыдан дұрыс - орта мектеп деңгейіндегі сөздік қорында 800-1000 сөз 1 курс–750-850; 2 курс–700-800; 3 курс–650-750

	о қ у . Жазу: жазбаша сөйлеу.	- әңгімелесудегі этикет нормаларын сақтай отыры - шетел тілі өкілімен әңгімеге өздігінен араласу, о әңгімені аяқтау ; - сөздіктің көмегімен ағылшын тілінен түрлі құжатт - өзі туралы хабарлама жасау, сурет - таныс тілдік материал аясында құрылған мәтінде дауыс ырғағын сақтай отырып мә - мәтіннің жалпы мазмұнын екі тілдік сөздікті пайда - қысқа мәтіндерді кеңейту, аталған нәрселерді сұқсастықтарды көрсете отырып - өзі, отбасы, достары туралы мағл - пән бойынша бағдарламада көрсетілген тақырып іс-әрекеттің және сөйлесудің диалогтық форматындап-түсіну, оқу, сөйлеу, жазу) колдану.
АП 11.5.2	Шетел тілін оқыту әдістемесі: Әдістеменің теориялық негіздері. Фонетикалық, лексикалық, грамматикалық дағдыларды үйрету. Ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға, оқуға, жазуға үйрету. Шетел тілін оқытуды ұйымдастыру. Білімді бағалау мен бақылау. Факультативтік сабақтар. Сыныптан тыс жұмыстар. Мектепке дейінгі, бастауыш сыныптарда шетел тілін оқыту. Бастауыш сыныптарда ойын әрекетін ұйымдастыру. Ойындардың түрлері.	Б і л і м д е р : - шетел тілін оқыту әдістемесін - оқыту мақсатт - оқытудың мазмұны мен - оқытудың принци - тыңдауға үйр - сөйлеуге үйр - оқуға үйр - жазуға үйр - айтуға үйретудегі қи - лексиканы оқ - грамматиканы оқыту және әдістері - сабақты тал, - білім алушылардың білім, білік, дағды - факультатив сабақтарын ұй - сыныптан тыс жұмыстардың нег - мектепке дейінгі шетел тілін оқытудың әдіст - мектепке дейінгі шетел тілін оқытуд - бастауыш мектепте шетел тілін оқытудың мазмұн - бастауыш мектептегі шетел тілі сабағының ойын әр Ә д і с т е р і ; І с к е р л і к т е р : - әдіс, тәсілдерді т - ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға, оқуға, жазуға ; - фонетикалық, лексикалық материа. - грамматиканы оқытудың негізгі принцип - факультатив сабақтарын және сыныптан тыс жұмы - бастауыш мектепте шетел тілі сабағын және мектеп сабағын өткізу ; - оқытудың негізгі принциптерін - бастауыш сыныптағы сабақты - ойын әрекетін ұйымдастыру.
	010502 3 Информатика пәнінен бастауыш білім беру мұғалімі	
АП 00	Арнайы пәндер	

АП 01	Информатиканың теориялық негіздері және оқыту әдістемесі: Информатика теориясы. Ақпараттық процестер. ЭЕМ кезеңдері және жіктелуі. ЭЕМ архитектурасы. ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық негіздері. Дербес компьютердің (ДК) аппараттық және программалық жабдықтары. MS Office пакеті. Бастауыш мектепте информатика пәнін оқыту әдістемесі. Информатика оқыту әдістері мен формалары. Бастауыш мектеп информатика пәнін программалық-әдістемелік қамту.	Б і л і м д е р : - ақпарат түсінігі және ақпаратты - ЭЕМ даму кезеңдері, элементтік база - ЭЕМ архитекту] - ЭЕМ-нің арифметикалық-логикалық - ДК аппараттық және программалық - MS Office п - информатика пәнін оқыту - бастауыш мектепте информатика - информатика пәнін программалық, ақпараттық, І с к е р л і к т е р : - ақпаратты жинақтау, өңдеу, сақ - ЭЕМ түрлерін - компьютердің перифериялық құрылғы. - логикалық схема және шындық і - ДК аппараттық және программалық жабды - MS Office пакеті программаларь - білім алушы мен мұғалімнің жұмыс орн - информатика сабағын ұйымдасты - информатикадан сыныптан тыс жұмі - ақпаратты өңдеу т - ДК аппараттық және программалық жабдықтары - MS Office пакетін - компьютер құрылғыларын - сабақ жоспарын - бастауыш класқа арналған электрондық программ - жұмыстану.
АП 02	Программалау: Алгоритм. Алгоритмдік тіл. Программалау тілдері (Basic, Pascal). Программалау орталары (Visual Basic).	Б і л і м д е р : - алгоритм түсінігін, қасиеттері, берілу тәсілдері (алгоритмдік, программалау тілдері), түрлері (сызы ц и к л д ы қ) ; - алгоритмдер теориясы, интерпретатор, компиля қосалқы процессор ұғь - алгоритмдік тілде алгоритмнің жазь - Кестелік, мәтіндік, графикалық шамалармен жұмы - Бағыныңқы программалардың көмекші - Basic, Pascal программалау тілдері - Basic, Pascal программалау тілдерінде айнымалыла сандық берілгендерді - Basic, Pascal тілдерінде программа - Basic, Pascal тілдерінің о - Basic, Pascal тілдерінде программалаудың : ай ы р м а ш ы л ы қ т а р ы ; - Программалау орталары - Visual Basic программалау ортасында жұмы - Visual Basic программалау ортасындағы объектіл І с к е р л і к т е р : - алгоритм қасиеттерін - алгоритмнің табиғи, графикалық, алгоритмдік, про берілуін а ж ы р а т у ; - алгоритмнің түрлерін (сызықтық, тармақталған, - интерпретациялау, компиляциялау - алгоритмдік және программалау тілдерінде - алгоритмдік және программалау тілдерінде

		графикалық шамалармен - Бағыныңқы программалардың көмекші алгоритмдері - Basic, Pascal тілдерінде программалау ерекшеліктері - Visual Basic программалау ортасы - Visual Basic программалау ортасында объектілер - кез келген өмірлік жағдайда алғашқы - Basic, Pascal программалау тілдерінде - Visual Basic программалау ортасында қосымшалар
АП 03	Компьютерлік графика Компьютерлік графика негіздері (бағыттары, даму тарихы, түрлері, графикалық мәліметтер форматтары, шешімі, түстері, моделдері, палитралары). Adobe Photoshop бағдарламасы: интерфейс, құрал-саймандар, палитралар, әсерлер, фильтрлері, файлдармен, бейне оның бөліктерімен, қабатпен жұмыс, коллаж. Corel Draw бағдарламасы: интерфейс, құрал-саймандар, әсерлер, парақтармен, файлдармен, бейнелермен жұмыс. Macromedia Flash бағдарламасы: интерфейс, құрал-саймандар, кадрлар, қабаттар, анимация түрлерін құру.	Б і л і м д е р : - компьютерлік графиканың түрлері, бағыттары - бейнелерді құру принциптері - түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді қолдану - шешімі түсінігін және оны қолдану - графикалық мәліметтердің форматтары, олардың артықшылықтары мен кемшіліктері - графикалық мәліметтермен жұмыс жасауға арналған құрылғылар, олардың бағытталуы, түрлері, бағдарламалары жөнінде негізгі бағдарламалары - Adobe Photoshop растрлық графикалық бағдарламасының бағытталуы, ерекшеліктері мен - Corel Draw векторлық графикалық бағдарламасының бағытталуы, ерекшеліктері мен - Macromedia Flash бағдарламасының бағытталуы, мүмкіндіктері. І с к е р л і к т е р : - компьютерлік графиканың түрлері мен бағыттары - бейнені құрудың принциптерін - түсті, түстік палитраны, түстік моделдерді қолдану - шешімі анықтау және беру, оның түрлерін - графикалық мәліметтердің тиімді форматтарын ерекшеліктерін, артықшылықтары мен кемшіліктері - бағытталуы мен мүмкіндіктері бойынша графиканың - өңдеудің аппараттық құралдарын машықтық мақсатта қолдану ; - күтілетін нәтижеге сәйкес бейнені өңдеуде бағдарламаны қолдану ; - Adobe Photoshop, Corel Draw және Macromedia Flash бағдарламаларының мәліметтерді, анимация жасақтау және өңдеу бағдарламаларының бейнені жасақтау және дайын бейнені өңдеуде қолдану
АП 04	Мәліметтер қорын басқару жүйесі Мәліметтер қорының теориялық негіздері. Реляциялық модель. Microsoft Access мәліметтер қорын басқару	Б і л і м д е р : - Ақпаратты сақтау және басқару құралдары - Мәліметтер қоры, мәліметтер қорын басқару жүйесі - Мәліметтер қорының құрылымдары мен түрлері - Мәліметтер қорын орталықтан басқару - Реляциялық жүйелер мен модельдер, реляциялық ұғымдары ; - Домен, қатынас, өріс, жазба ұғымдары және олардың - SQL тілі негізгі - Microsoft Access мәліметтер қорын басқару жүйесінің - принципі, оның негізгі жұмыс - мәліметтер қорын зерттеу және өңдеудің І с к е р л і к т е р : - Мәліметтер қорының фактографиялық, реляциялық

	ж ү й е с і . Мәліметтер қорын зерттеу және өңдеудің жаңа бағыттарына шолу.	желілік түрлерін аж - Мәліметтер қорын жобалау, құ - Мәліметтер қорын басқарудағы негізгі компоненттерді және аппараттық және программалық қамсыздандыру, ж - а ж ы р а т у ; - Домендер, өрістер мен жазбалау - Мәліметтер қорына жазбалар толтыру, іздеу, жою - кестелерді байланыстыру - мәліметтер қоры және мәліметтер қорын басқару - а й ы р у ; - Microsoft Access программасында мәліметтер қоры құру.
АП 05	Есептеу жүйелері, желілері мен коммуникациялары: Желілік топологиялар. Интернет – технология. Аппараттық жабдықтар (орталық процессор, магистраль, енгізу, шығару, сақтау). Электрондық-есептеуіш техника. Аппараттық жүйелер.	Б і л і м д е р : - есептеу желілері құрылуының негізгі принциптері - компьютерлік желінің арналуын, жіктелуі - жергілікті және жалпы желіні, түрлері және - хаттама деген не және ол қалай - х а б а р деген не - электрондық хабарлармен жұмыс істеу - аппараттық құралдардың негізгі жиыны - орталық процессор, магистраль, енгізу – шығару арналуы ; - Монитордың сипаттамалары, арналуы, құрылымы - пернетақтаның міндеттері - арнайы пернелердің негізгі функциялары - пернетақтамен жұмыс істеу техникасы - электрондық-есептеуіш техникасының - ЕТ дамуының негізгі - Цифрлық есептеуіш машинасының құрылымы - ЭЕМ буындары мен олардың элементтері - ЭЕМ–ді қолдану ауқымы - аппараттық жүйелер ұғымы, құру тәсілдері І с к е р л і к т е р : - жергілікті желімен - “Желілік орта” қапшығымен - хабарларды құру, редакциялау, сақтау және - хабарларды жіберу және қабылдау - ауқымды желімен - Интернет ресурстарын пайдалану - электрондық адресстер және хабарлар - Интернет, мультимедиа, желілік технология - орталық процессор, магистраль, енгізу – шығару ж ұ м ы с ж а с а у ; - Монитордың сипаттамалары, арналуы, құрылымы - арнайы пернелердің негізгі функцияларымен - аппараттық жүйелер ұғымын, құру тәсілдерін, түрлерін
		Б і л і м д е р : - ж и ы н ұ ғ ы м - нақты сандар және оның қасиеттері, геометрия - математикалық индукция тәсілі, бірігу және Ньютон - ; - с а н д ы қ т і з б е к - ф у н к ц и я ұ ғ ы м - функция шегі, функция шегі туралы

АП 06	Математикалық талдау: Бір айнымалы функцияның математикалық талдауы. Дифференциалдық есептеу. Интегралдық есептеу. Бірнеше айнымалысы бар функцияның математикалық талдауы. Қатарлар.	- туынды ұғымы және дифференциал ұғымы - дифференциалдау ережесі, күрделі жоғарғы ретті есептеу; - дифференциалдың негізгі талдауы - алғашқы функция - анықталмаған және анықталған интегралдың негізгі әртүрлі тәсілдері; - анықталған интегралдың физикалық және геометриялық мағынасы - меншіксіз интеграл - бірнеше айнымалыдан тұратын функция ұғымы - бейнеленуі; - дербес туындылар, дифференциалдану, қос интеграл - сандық қатар, дәрежелік қатардың сандық қатары - Іскерліктер: - нақты сандарға, жиындарға амал - математикалық индукция тәсілін практикада қолданып, түрлендіру - туындыны анықтама, кесте бойы - дифференциалдаудың негізгі ережелері - анықталған, анықталмаған интегралды есептеу, интегралдың қолдануы; - меншіксіз интегралдың жинақталуын (жинақтау) - бірнеше айнымалыдан тұратын функция ұғымын бейнеленуін практикада қолдану - екі айнымалы функцияның шегін табу - дербес туындыны, қос интегралды практикада қолдану - қатар ұғымын практикада қолдану - функциялар анықтамасын және қасиеттері, шегі - дифференциалды есептеудің негізгі теоремалары - қолдану; - интегралдаудың әр түрлі тәсілдерін есептер шығару
АП 07	Математикалық логика: Логика пәні және маңызы. Ұғым. Пікір. Ой қорытынды. Аргументация. Софизм.	Білімдер: - логика тарихынан қысқаша мәлімет, терминдер - логикалық форма, логикалық заң - ұғым ойлау формасы - үйлесімді және үйлесімсіз ұғымдар - генетикалық анықтама - ұғымдарды бөлу - қарапайым пікірлердің ақиқаттығы - құрылымы, түрлері - дедукция, индукция, аналогия, қарама-қарсы - аргументация дәлдік ұғымы, логикалық дәлелдеудің логикалық дәлелдері - Іскерліктер: - ойын жүйелі, логикалық түрлендіру - теориялық логиканы машықпен қолдану - терминдер мен заттың аталуын ажыратып, қатынастарды анықтау - арқылы өрнектеу; - ұғым құрудың логикалық тәсілдерін практикада қолдану - пікірдің логикалық мәні мен құрамына, пікірлер арасындағы қатынастарға амалдар қолдану

		- ой қорытынды туралы жалпы түсі - түрлерін (дедукция, индукция, аналогия) - дұрыс ойлай білудің негізгі белгілерін, заңдарын қ
АП 08	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика : Кездейсоқ оқиғалар. Негізгі ұғымдар. Оқиғалар алгебрасы. Кездейсоқ оқиғалардың түрлері. Кездейсоқ шамалар. Дискретті кездейсоқ шамалар. Бірнеше айнымалыдан тәуелді кездейсоқ шамалар. Корреляция моменті. Корреляция коэффициенті. Математикалық статистика элементтері.	Б і л і м д е р : - негізгі ұғымдары, оқиғалар алгебрасы және кездей - ықтималдықтар теория сының аксиомати - кездейсоқ оқиғалардың түрлері, ықтималдықтың геометриялық» анықтамала - ықтималдықтың статистикалық анықтамасы, оқиғ - ж и і л і г і ; - есеп шешуде комбинаторика элемент - шартты ықтималдық, тәуелді оқиғалар ықтима - т е о р е м а с ы ; - ықтималдықтар теоремасы, оқиғалар, толық оқиға ; - дифференциалдық таралу функциясының анықтам - м а ғ ы н а с ы ; - бірнеше кездейсоқ шамаларды - екі кездейсоқ шаманың сандық - корреляциялық момент - корреляциялық коэффициент, таңдау әдістері, ш - эмпирикалық таралымы, ассимитрия және экц - І с к е р л і к т е р : - негізгі ұғымдары, оқиғалар алгебрасын және - түрлерін анықтамасын мысалдар шеш - оқиғалардың толық жүйесі, шартты ықтималдық - ықтималдықтарын көбейту теоремасын практ - интегралдық және дифференциалдық тарал - анықтамасын пайдаланып кесте - екі кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын - қ о л д а н у ; - математикалық күту, дисперсия, орташа к - ф о р м у л а л а р ы н қ о л д а н у - корреляциялық момент және корреляциялық к - әдістерін практикада қ - комбинаторлық есептерді шешу тәсілдері, шар - з а ң д ы л ы қ т а р ы ; - математикалық күту, дисперсия, орташа а - екі кездейсоқ шаманың сандық - ықтималдықтарды көбейту теоремасы, Чебышев т - элементтерін табуы пайдалану, құра білу.
АП 09	Білім берудегі ақпараттық және коммуникациялық технологиялар: АКТ құралдарын жасақтау мен пайдалану негіздері. АКТ құралдарының даму тарихы. Білім беруде АКТ пайдаланудың әдістемелік аспектілері, бағыттары және қолдану	Б і л і м д е р : - АКТ құралдарының жасақтау мен пайдаланудың д ; - АКТ құралдарының даму - білім берудегі АКТ құралдарының әдістемелік ас - мен пайдалану перспект - білім берудегі АКТ құралдарының сапасына - білім берудегі АКТ құралдарының - білім берудегі АКТ құралдарының орны, тү - артықшылықтары мен кем - І с к е р л і к т е р : - білім беруде АКТ құралдарын жасақтау - білім берудің күтілетін нәтижелеріне байланыст

	перспективалары. Білім берудегі АКТ құралдарының жіктелуі және түрлері.	колданудың перспективаларын - білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойындау; - білім берудегі АКТ құралдарының негізгі түрлері мен кемшіліктерін ажырату.
АП 10	Видео-фото ісі: Фотоаппарат, оның түрлері. Фотоға түсіру үрдісінің элементтері. Оптика, экспозиция негіздері. Видеокамера, оның түрлері. Видеоға түсіру. Бейнені беру әдістері. Берілгендер форматы. Бейнені, видеоны монтаждау, сапасын арттыру. Фото және видеомонтаж бағдарламаларымен танысу. MovieMaker, Nero PhotoSnab, Udeal VideoStudio, Image Convertor, Adobe Premiere Pro т.б.	Б і л і м д е р : - бейнені файлда сақтау - мәліметтерді сығу - файл форматтарын - сандық видео - фото және видеомонтаж бағдарламалары І с к е р л і к т е р : - таңдалған тақырып бойынша өз фил - кез келген материал - титрларды жасақтау және - фильмге түрлі эффект - көп қабатты композ - түрлі бағдарламалар арасында фай - ұжымдық түрде жоба жасақтау - DVD - дискілер - жаңа технологияларды пайдалану.
АП 11	Д и з а й н : Дизайн өнері және қолдану орны. Түрлі материалдардан бұйымдар құрастыруда қолданылатын дизайн элементтері. Интерьер дизайны. Дизайн бойынша бастауыш сыныптарда қолданылатын компьютерлік графиканың негізгі бағдарламалары.	Б і л і м д е р : - библиографияны, дизайн өнерінің түрлері, - бұйым жасау үшін қолданылатын материалдар мен - интерьер дизайны ережелері - дизайн бойынша қолданылатын компьютерлік І с к е р л і к т е р : - дизайн бойынша библиографикалық мәлім - бұйымды құрастыруды және дидактикалық матер - Дизайн өнерінің ережесі бойынша интерьер - компьютерлік графиканың бағдарламалары - жаңа дизайн құралдарымен жұмыс - түрлі материалдардан бұйым және көрнекілік - шығармашылық ізденіс - интерьерді безендіру.
АП 12	Білім алушының таңдау пәні	
		Б і л і м д е р : - жиын ұғымын және жиындарға амалдар - қатыс және сәйкестік ұғымдары мен - есепті шешу процесі және оның - теріс емес бүтін сандарға қолданылатын амалдар - математикалық ұғым және сөйлем, ұғымның - сандық ұғымының - бастауыш класта математиканы оқытудың маңызы - мазмұны, басқа пәндермен - бастауыш сынып математикасының оқу-әдістемесі - бастауыш сынып математика сабағының - қолданылатын әдіс-тәсілдер мен оқыту құралдары, - мен - сандар нумерациясы - арифметикалық амалдар және олардың қасиеттері - үлестерді оқыту әдістері - мәтінді есептермен жұмыс

АП 12.1

Математиканың теориялық негіздері және бастауыш класта математиканы оқыту әдістемесі:
Арифметикалық материалдар және оны оқыту әдістемесі.
Алгебралық материалдар және оны оқыту әдістемесі.
Геометриялық материалдар және оны оқыту әдістемесі. Шаманы ұғымы және оны оқыту әдістемесі.
Информатика материалдары және оны оқыту әдістемесі.

- жай және құрама есептермен
 - санды, әріпті өрнек және олар
 - санды теңдік, теңсіздік және олар
 - бір айнымалысы бар теңдеулер
 - санды, әріпті өрнектерді, санды теңдік пен теңсіздік және салыстыру жол
 - арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттермен
 - геометриялық фигуралардың анықтамалары, қасиеттері
 - бастауыш сыныпта геометриялық ұғымдарды
 - шама ұғымдарын және оларды өлшеу, салыстыру, байланыстар;
 - бастауыш сыныптағы шама ұғымдарын
 - алгоритм ұғымы және оны
 - бастауыш мектептегі информатика ұғымдарын
 - ақпарат ұғымы және оның қасиеттері, ақпараттық маңызы;
 - ақпаратты өңдеу құралдары
 - кездейсоқ шамалар мен ықтималдықтар оқиғасы
 - шағын жинақталған мектепте оқытудың
 - математикадан сыныптан тыс жұмыстардың мәтіндері.
- Іскерліктер:
- жиын элементін анықтап, жиындарға а
 - сөйлем, пікір құру, теореманың құрылымы мен геометриялық сызбалар, қатынас пен сәйкестік
 - есептерді әртүрлі тәсілдермен
 - ондық санау жүйесінде көп таңбалы сандарға, олар арифметикалық амалдар
 - ауызша және жазбаша есептеу алгоритм
 - үлесі бойынша санды, саны бойынша
 - есептерді салыстыру, түрлендіру, кері есеп құрастыру
 - негізгі математикалық ұғымдарды оқытуда әдістерін пайдалану;
 - есепті өрнек, теңдеу құру арқылы
 - санды, әріпті өрнектің мәнін табу, теңдеу арифметикалық есептер
 - сызғыш, циркуль көмегімен геометриялық с
 - бастауыш сыныптағы геометриялық фигуралардың және көлемін
 - скаляр шамаларды
 - біртекті шамаларға арифметикалық амалдар қолдану
 - алгоритм түрлерін
 - компьютерге ақпаратты енгізу, сандық бағдарламаларды іске қосу, мәтіндік және график жұмыс жасау;
 - электрондық оқулық ішінен қажетті ақпарат
 - тест, бақылау және өзіндік жұмыстар, математика күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар
 - шағын жинақталған мектеп математика сабағын құрастыру;
 - кластан тыс сабақ жоспарын құрастыру
 - кездейсоқ шамалармен

		Практикалық тәжірибесі болуы - білім стандарты мен оқу бағдарла - оқу ақпаратын логикалық құрастыру мен оқу ақп - арифметикалық, алгебралық, геометриялық мат - ұғымдарын оқыту, есепті шешу - компьютер мүмкіндіктерін пайдаланып белгілі 6 - жоспарын жоспарлап, - мәтіндік, сандық, графикалық, дыбыстық - сабақты, сыныптан тыс жұмысты жоспарлау, өткізу
АП 12.2	Бастауыш мектептегі шетел тілі Шетел тілі практикумы Жазбаша және ауызша сөйлеу машығы. Берілген мәтін бойынша сөйлеу және тыңдап-тыңдап түсіну, диалогтық және монологтық сөйлеу. Оқу: ішінен және дауыстап о қ у . Жазу: жазбаша сөйлеу. Шетел тілін оқыту әдістемесі Әдістеменің теориялық негіздері. Фонетикалық, лексикалық, грамматикалық дағдыларды үйрету. Ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға, оқуға, жазуға үйрету. Шетел тілін оқытуды ұйымдастыру. Білімді бағалау мен бақылау. Факультативтік сабақтар. Сыныптан тыс жұмыстар. Мектепке дейінгі, бастауыш	Б і л і м д е р : - тілдің негізгі бірліктерін және қарапайым тапсырамаларды шешуде - әліпби әріптерін графикалық дұрыс жазылуын, сәйкестікті және айналасындағылар мен қызығушы лексикалық бірліктерді сәйкесінше - тілдік іс-әрекетте түрлері (тыңдап-түсіну, о - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби, ғылы - тақырыптарға ауызша диалог және монологтық - диалогтық әңгімені жазбаша беруді немесе әңгімен - шығарма мазмұнын өте қысқа күйінде (6-8 сөйлем - өздігінен шығарма жазу, әңгіме құрастыру, сурет - шетел тілін оқыту әдістемесін - о қ ы т у м а к с а т т - оқытудың мазмұны мен - оқытудың принци - тыңдауға үйр - сөйлеуге үйр - оқуға үйре - жазуға үйр - айтуға үйретудегі қи - лексиканы оқ - грамматиканы оқыту және әдістері - сабақты тал, - білім алушылардың білім, білік, дағды - факультатив сабақтарын үй - сыныптан тыс жұмыстардың нег - мектепке дейінгі шетел тілін оқытудың әдіст - мектепке дейінгі шетел тілін оқытуд - бастауыш мектепте шетел тілін оқытудың мазмұн - бастауыш мектептегі шетел тілі сабағының ойын ә - ә д і с т е р і ; - І с к е р л і к т е р : - қарым-қатынас жасау мақсатында дұрыс дауыс - сәлемдесу, рахмет айту, қоштасу, кешірім сұра - тіркестерін пайдалану - сөзді түсініп, қабылдау, түсінуге берілген тап - жай және құрмалас, лепті және сұраулы сөйлемд - т ұ р ғ ы д а н д ұ р ы с - орта мектеп деңгейіндегі сөздік қорында 800-1000 1 курс – 750-850; 2 курс – 700-800; 3 - әңгімелесудегі этикет нормаларын сақтай отыры - шетел тілі өкілімен әңгімеге өздігінен араласу, о - ә н г і м е н і а я қ т а у ;

	сыныптарда шетел тілін оқыту. Бастауыш сыныптарда ойын әрекетін ұйымдастыру. Ойындардың түрлері.	- сөздіктің көмегімен ағылшын тілінен түрлі құжаттар - өзі туралы хабарлама жасау, сурет - таныс тілдік материал аясында құрылған мәтіндер дауыс ырғағын сақтай отырып - мәтіннің жалпы мазмұнын екі тілдік сөздікті пайда - қысқа мәтіндерді кеңейту, аталған нәрселерді сұрақтас-тықтарды көрсете отырып - өзі, отбасы, достары туралы мағл - пән бойынша бағдарламада көрсетілген тақ - әдіс, тәсілдерді т - ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға, оқуға, жазуға - фонетикалық, лексикалық материа. - грамматиканы оқытудың негізгі принцип - факультатив сабақтарын және сыныптан тыс жұмы - бастауыш мектепте шетел тілі сабағын және мектеп сабағын өткізу оқытудың негізгі принци - бастауыш сыныптағы сабақты - ойын әрекетін ұйым - тілдік іс-әрекеттің және сөйлесудің диалогтық тыңдап-түсіну, оқу, сөйлеу, - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғыл тақырыптар көлемінде ауызша диалогтық және т - диалогтық әңгімені жазбаша беру немесе әңгімені - шетел тілін оқытудың теориялық негі - білім алушыларды ағылшын тілінде с - ағылшын тілін бастауыш мектепте, мектепке д - о қ ы т у д ы ұ й ы м д а с т ы р у - бастауыш кезеңдегі ойын әрекетін ұйымдастыру.
	010503 3 Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі	
АП 00	Арнайы пәндер	
		Б і л і м д е р : - тілдің негізгі бірліктерін және қарапайым тапсырамаларды шешуде - әліпби әріптерін графикалық дұрыс жазылуы, сәйкестікті және айналасындағылар мен қызығушы лексикалық бірліктерді сәйкесінше - тілдік іс-әрекет түрлері (тыңдап-түсіну, оқ - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби, ғылы тақырыптарға ауызша диалог және монологтық - диалогтық әңгімені жазбаша беру немесе әңгімені - шығарма мазмұнын өте қысқа күйінде (6-8 сөйлем - өздігінен шығарма жазу, әңгіме құрастыру, сурет І с к е р л і к т е р : - қарым-қатынас жасау мақсатында дұрыс дауыс - сәлемдесу, рахмет айту, қоштасу, кешірім сұра - тіркестерін пайдалану - сөзді түсініп, қабылдау, түсінуге берілген тағ - жай және құрмалас, лепті және сұраулы сөйлемд

АП 01	Шетел (ағылшын) тілі практикумы: Жазбаша және ауызша сөйлеу машығы. Берілген мәтін бойынша сөйлеу және тыңдап-тыңдап түсіну, диалогтық және монологтық сөйлеу. Оқу: ішінен және дауыстап оқу. Жазу.	т ұ р ғ ы д а н д ұ р ы с - орта мектеп деңгейіндегі сөздік қорында 800-1000 сөз 1 курс – 750-850; 2 курс – 700-800; 3 курс – 650-750 - әңгімелесудегі этикет нормаларын сақтай отырып - шетел тілі өкілімен әңгімеге өздігінен араласу, оған қатысу - сөздіктің көмегімен ағылшын тілінен түрлі құжаттарды оқу - өзі туралы хабарлама жасауы, сурет бойынша сөйлеу - таныс тілдік материал аясында құрылған мәтіндерді дауыс ырғағын сақтай отырып - мәтіннің жалпы мазмұнын екі тілдік сөздікті пайдаланып - қысқа мәтіндерді кеңейту, аталған нәрселерді сұрастықтарды көрсете отырып - өзі, отбасы, достары туралы мағлұмат беру - пән бойынша бағдарламада көрсетілген тақырыптар - тілдік іс-әрекеттің және сөйлесудің диалогтық тыңдап-түсіну, оқу, сөйлеу, жазу - тұрмыстық, қоғамдық-саяси, әдеби және ғылым тақырыптар көлемінде ауызша диалогтық және монологтық - диалогтық әңгімені жазбаша беру немесе әңгімені дауыстап
АП 02	Теориялық грамматика: Теориялық грамматика пәні. Морфология. Негізгі сөйлем мүшелері. Сөйлемнің көмекші мүшелері. Синтаксис. Жәй сөйлем. Құрмалас сөйлем.	Б і л і м д е р : - грамматиканың ғылым ретіндегі анықтамасы, оның байланысы; - шетел тілі грамматикасының негізгі ерекшеліктері - шетел тілі грамматикасының негізгі грамматикалық талдау І с к е р л і к т е р : - сөйлемнің құрылымы, сөйлемдегі сөздердің орны - негізгі сөйлем мүшелері мен көмекші сөйлем мүшелері - анықтатқыш және жай сөйлем мүшелері - атаулы және қызметтік сөйлем мүшелері - жай және құрама сөйлемдерді сөйлем мүшелеріне жіктеу
АП 03	Практикалық грамматика: Сөз таптары. Етістіктің шақтық формалары. Ырықты және ырықсыз етіс түрлері. Модальды етістік және оның баламалары. Шақтардың байланысуы. Ағылшын тілі сөйлемінің құрылымы. Сұрақтардың түрлері. Зат есім (көпше түрі және тәуелді септеу). Есімдік: тәуелді, сілтеу белгісіз, т.б. Сын есім. Үстеу. Шырайлары. Сан есім: сандық және реттік. Артикль.	Б і л і м д е р : - сөз таптарының классификациясы, шетел тілі сөз таптарынан айырма - тәуелді септеудің ережесін және оған қатысу - ағылшын тілі есімдіктер - үстеу мен сын есімнің шырайларының - сандық және реттік сан есімдерді айыру және - артиклдердің түрлері - Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous - етістіктің түрлері, ырықты және ырықсыз етіс жолдары; - шақтардың байланысу ережесі, төл сөзді төлеу - бұйрық райдың жасалуы, оның - ағылшын тіліндегі модальды етістіктерді және І с к е р л і к т е р : - зат есімнің көпше түрін дұрыс - үстеудің сөйлемдегі орны мен оның - сандық және реттік сан есім, - артиклдің негізгі қызметін - сөйлемнің төрт түрін

		- ағылшын тіліндегі модальды етістіктерді және олардың түрлі шақтарда қолданылуы - сөз таптарын құру мен - шақтарды сәйкестендіру ережелері - жақсыз етістіктерді анықтау және қолдану.
АП 04	Теориялық фонетика: Теориялық фонетика пәні. Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы. Британ аралының өзіндік дыбыстау ерекшеліктері. Америка Құрама Штатының өзіндік дыбыстау ерекшеліктері. Сөйлеу механизмі. Ағылшын тілінің артикуляциялық базасы. Дыбыстардың фонологиялық аспектісі. Ағылшын сөздеріндегі буынның құрылымы. Сөз құрылымы. Ағылшын тілі сөйлемдерінің интонациялық құрылымы. Теориялық фонетика пәнінің мәні. Шетел тілінің фонетикалық құрылымы. Артикуляциялық база. Буын.	Б і л і м д е р : - фонетиканың басқада лингвистикалық және лингвистикалық ғылымдармен байланысы - фонетиканың түрлері - интонациялық және акцент компоненті - Британ әдеби тілінің негізгі - АҚШ-ғы үш негізгі диалекті І с к е р л і к т е р : - Британ аралының өзіндік дыбыстау ерекшеліктері - Штатының өзіндік дыбыстау ерекшеліктері - шетел тілінде екпіннің үш түрі - шетел тілі сөйлемдерін дұрыс интонировать - фонетикалық және орфографиялық буынға бөлу ережелері менгеру.
АП 05	Практикалық фонетика: Ағылшын дыбыстарының артикуляциясы. Интонация. Негізгі интонациялық құрылымдар. Дыбысты айыру. Екпін туралы түсінік. Дыбыспен интонацияның графикалық белгіленуі. Аспирация туралы түсінік. Палатализация. Дауысты дыбыстардың ұзақ айтылуы. Сөйлемнің мағыналы топтарға бөлінуі және олардың интонациясының белгіленуі.	Б і л і м д е р : - тілдің дыбыстық компоненті туралы - сөздің дыбыстық және әріптік - шетел тілінде қолданбалы фонетикалық - дауысты, дауыссыз дыбыстардың құрылымы - интонациялық жүйе және оның жаңа - екпіннің қойылуы - шетел тілінде буынға бөлудің - сөйлемде дауыссыз дыбыстардың өзгеруі, сан р е д у к ц и я с ы ; - шетел тілінде дауысты дыбыстардың айтылуы м е р е ж е л е р і ; - палатализация және аспирация - интонацияның басты түсініктері, интонация структур - басты екпінді қою бағыттары; синтагматикалық - логикалық міндетті болып есептелмейтін инт қ ұ р ы л ы м д а р ы ; І с к е р л і к т е р : - интонацияның ең баста компоненті - интонацияның коммуникативтік орталығын бөл коммуникациясын қалыптаст - ағылшын әріптерін айту ережелері - негізгі интонациялық құрылымды қолдану.
	Шетел тілі лексикологиясы: Пәннің мақсаты мен міндеті. Сөз туралы ұғым. Сөздің морфологиялық құрылымы. Ағылшын	Б і л і м д е р : - лексикология пәнінің мақсаты - оқыту объектісі - лексикология пәнінің фонетика, грамматика, стилистика ғылымдармен байланысы - сөздің қажетті - сөздің семантикалық - лексикалық мағына - дара және байланысты - суффикстер мен пр

АП 06	тілінің сөздігі. Антоним, синоним және омоним. Ағылшын сөздерінің пайда болуы. Ағылшын диалектері. Фразеология. Лексикография. Сөздіктің дамуы. Сөздің семантикалық, грамматикалық, фонетикалық тұрғыдан сипаттамасы. Сөз құрау жолдары. Сөздіктер.	- сөздің құрылымы - синоним, антоним және омоним - кірме сөздер - ағылшын диалекті Іскерліктер: - сөздерді моделдеу - фразеологиялық бірліктердің пайда болуы - фразеологиялық сөздікпен - сөздің морфологиялық құрылымы - сөздіктің дамытудағы негізгі жолдар мен - фразеологиялық бірліктерді қолдану және - сөздерді семантикалық, фонетикалық, грамматикалық танытып анықтау.
АП 07	Қоғамдық-саяси лексика: Газет оқуға әзірлік. Газет жанрымен жұмыстың ерекшелігі. Газет мақалаларымен жұмыс. Ақпараттық жұмыс. Қоғамдық-саяси лексиканың негізгі ерекшелігі. Газет материалымен жұмыстың кезеңдері. Тақырыптарды талдау. Газет жанрымен жұмыстың ерекшелігі.	Білімдер: - қоғамдық-саяси лексиканың шетел тілін оқу - баспа тілінің спецификалық - ақпаратты жинақтау, қайта құру - газетпен жұмыс жүргізу жоспар - басылымның мазмұнын және көркем әдебиет Іскерліктер: - жоспар бойынша оқылған мақаланы - сөздік қолдану арқылы газет мақаласымен - мақалада қолданылған үлгілер мен грамматикалық
АП 08	Стилистика: Стилистика пәнінің мақсаты мен міндеттері. Ағылшын тілі сөздігінің стилистикалық сипаттамасы. Фонетикалық тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдер. Лексикалық тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдер. Синтаксистік тіл құралдары. Лексикалық-синтаксистік тәсілдер. Тілдің функционалдық стилі. Стилистика пәнінің маңызы. Тілдердің түрлері. Фонетикалық, лексикалық, синтаксистік, лексикалық – синтаксистік тіл құралдары мен стилистикалық тәсілдер. Шетел тілінің функционалдық стилі.	Білімдер: - стилистика пәнінің анықтамасы - «стиль» деген ұғымды - стилистикалық әдіс-тәсілдердің анықтамасы мен - ағылшын тілінің сөздік құрамының стилистикалық - жеке және стилистикалық маркерлі лексикалық - арнайы әдеби сөздіктің және тіл сөздігінің құрамы - сленг, жаргон туралы түсінік, кәсіби сөздер, диалект - жаңа сөздер мен сөз тізбектерінің тіл - фонетикалық тіл құралдары мен стилистикалық - дыбыстауға еліктеу, рифм, аллитерация - лексикалық тіл құралдары, стилистикалық әдіс-тәсілдер - нақты сөз тізбектерінің ерекшеліктері - синтаксистік тіл құралдары мен стилистикалық - инверсия, параллельді құрылым, хиазм, полисинтония риторикалық сұрақ. Іскерліктер: - мәтіннің функционалдық стильдің түріне жауап - газетті оқуға - газет материалымен кезең бойынша - әртүрлі негізгі газеттік жанр түрлерімен жұмыстану
АП 09	Шетел (ағылшын) тілі тарихы: Герман тілдері. Герман тілдерінің бірі - ағылшын тілі. Ерте кезеңнің негізгі тарихи оқиғалары. Ағылшын тілінің құрылуы. Ағылшын тілі тарихының кезеңдері. Ұлттық ағылшын тілінің құрылуы. Жаңа кезеңнің негізгі тарихи оқиғалары. Ағылшын тілінің әлемге	Білімдер: - ағылшын тілінің - ағылшын тілі тарихының өз елінің тарих Іскерліктер: - ағылшын тілі тарихының кезеңдерін - кезеңдерін салыстыру - тарихи оқиғаларды - әрбір кезеңнің негізгі ерекшеліктер

	таралуы. Ағылшын тілі тарихы пәнінің мақсат-міндеті. Үйреніп жатқан тілдің халық тарихымен байланысының кезеңі мен дамуы. Дыбыстық жүйе, грамматикалық құрылым және сөздердің құрамының даму шарттары.	- әр кезеңнің диалектін - герман тілдері мен халықтарын - сөздің құрамын - шетел тілі тарихының маңызды оқиғаларын - қазіргі заманғы негізгі тарихи оқиғаларын - ағылшын тілінің дүниежүзіне таралуын әңгімелеу.
АП 10	Шетел балалар әдебиеті: Көне балалар әдебиетінің ескерткіштері. Ағылшын балалар әдебиеті. Американдық балалар әдебиеті. Өзге елдердің балалар әдебиеті. Көне және орта ғасырдағы дүние жүзі халықтарының әдебиеті. Ағылшын балалар әдебиетінің ерекшелігі. Ағылшын фольклоры. Ағылшын әдебиетінің жанрлық жүйесі. Американдық балалар әдебиетінің анықтамасы. Дат және француз балалар әдебиетінің қысқаша сипаттамасы.	Б і л і м д е р : - көне шығармалардың тарихы: - миф, мифология, оракул, қаһарлы эпос, сага, символикасы, мистика және готика - көне грек мифы, библия ертегілері, скандинав ағылшын эпосы «Беовульф» - балалар әндері, ғажайып оқиғалар - ағылшын тіліндегі балалар фольклорының жаңылтпаштар, жанр мен сөздерден құр - көне шотланд балладасын, Робин Гуд - балалар жазушыларының биографиясы мен - таңғажайып роман жанрының - фольклор, баллада, новелла, памфлет - С.Я. Маршак аударған өлеңдерді - американдық әдеби даму - романтизм, гуманизм, реализм және - американдық балалар фольклоры және - балалар әдебиетінің Дания, Франция, Германияда - Ж. Верн романының ғылыми гипотезы және оны ғылымда І с к е р л і к т е р : - 17-18 ғасырдағы ағылшын балалар әдебиеті - балалар әдебиетінің даму тарихына - ағылшын, америка, дат, француз әдебиеттері шығармаларының - кезеңдерін анықтау; - шығарманың негізгі кейіпкері арқылы автордың көзқарасын айыру.
АП 11	Үйден оқу: Көркем шығармаларды оқу және талдау. Қайтадан айтып беру. Жоспар жасау. Көркем шығарманың лексикасымен жұмыс.	Б і л і м д е р : - ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының - тілдің стилистикалық ерекшеліктері - әртүрлі сөздіктермен жұмыс істеуді және сөздіктермен - ағылшын әдебиетінің көркемдік І с к е р л і к т е р : - өткен тақырып бойынша хабар - суреттерді бейн - оқылған мәтінді қайта ай - таныс емес көркем мәтінді аудармасын - әдеби мәтінді - шығарма кейіпкерлеріне мінез - шығармадағы бір эпизодты - әңгімені автордың, кейіпкердің аты - әңгімені талқ - кейіпкерлер арасындағы диалогты - мәтінді интерпретат - шығарманы өздігінен - кітаппен, сөздікпен және анықтамалар

		- шығармаларды оқу, - жоспар жасау, айтып - көркем шығарманың сөздік қорымен жұмыстану.
АП 12	Е л т а н у : Ұлыбритания дамуының тарихи кезеңдері. Халық саны. Географиясы. Мемлекеттік құрылысы. Білім беру. Баспасөз, радио, теледидар. Бейнелеу өнері. Архитектура. Экономикалық географиясы. Халқы. Қоғамдық-саяси құрылымы: билік, партиялық жүйесі. Мәдениет. Спорт. Мерекелері мен салт-дәстүрлері.	Б і л і м д е р : - Ұлыбритания дамуының тарихи - мемлекеттік құры - халқының орнал - қ а л л а р ы ; - заңды, атқарушы - с а й л а у ж ү й - білім беру ж - бұқаралық ақпарат қ - көркем өне - а р х и т е к т у р а с ы ; - мерекелері мен салт-д - ұлттық спорт т І с к е р л і к т е р : - парламент палаталарын - Қазақстан мен Ұлыбританияның білім беру ж - Қазақстан мен Ұлыбританияның мерекелері м - с а л ы с т ы р у ; - Лингво, елтану сөздіктерін, атлас, карта - Ұлыбритания дамуының тарихи - х а л ы қ с а н ы н - географиясын әңгімелеп - мемлекеттік құрылымы, білім беру ж - көркем туындылары, суретшілері, мерекелері - т у р а л ы ә н г і м е л е у ; - ұлттық спорт түрлерін сипаттау.
АП 13	Шетел тілін оқыту әдістемесі: Әдістеменің теориялық негіздері. Фонетикалық, лексикалық, грамматикалық дағдыларды үйрету. Ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға, оқуға, жазуға үйрету. Шетел тілін оқытуды ұйымдастыру. Білімді бағалау мен бақылау. Факультативтік сабақтар. Сыныптан тыс жұмыстар. Мектепке дейінгі, бастауыш сыныптарда шетел тілін оқыту. Бастауыш	Б і л і м д е р : - шетел тілін оқыту әдістемесін - о қ ы т у ма қ с а т т - оқытудың мазмұны мен - оқытудың принцип - тыңдауға үйр - сөйлеуге үйр - оқуға үйр - жазуға үйр - айтуға үйретудегі қи - лексиканы оқ - грамматиканы оқыту және әдістері - сабақты тал - білім алушылардың білім, білік, дағды - факультатив сабақтарын ұй - сыныптан тыс жұмыстардың нег - мектепке дейінгі шетел тілін оқытудың әдіс - мектепке дейінгі шетел тілін оқытуд - бастауыш мектепте шетел тілін оқытудың мазмұн - бастауыш мектептегі шетел тілі сабағының ойын ә Ә д і с т е р і ; І с к е р л і к т е р : - әдіс, тәсілдерді т - ағылшын тілінде сөйлеуге, тыңдауға, оқуға, жазуға ;

	сыныптарда ойын әрекетін ұйымдастыру. Ойындардың түрлері.	- фонетикалық, лексикалық материа. - грамматиканы оқытудың негізгі принци - факультатив сабақтарын және сыныптан тыс жұмы - бастауыш мектепте шетел тілі сабағын және мектеп сабағын өткізу; - оқытудың негізгі принциптерін - бастауыш сыныптағы сабақты - ойын әрекетін ұйымдастыру - шетел тілін оқытудың теориялық негізін - білім алушыларды ағылшын тілінде оқытуды - ағылшын тілін бастауыш мектепте, мектепке дейінгі оқытуды ұйымдастыру - бастауыш кезеңдегі ойын әрекетін ұйымдастыру.
АП 14	Білім алушының таңдау пәні	
АП 14.1	Бастауыш мектептегі ана тілі: Қазіргі қазақ тілі және оқыту әдістемесі, каллиграфия: Қазіргі қазақ тіл ғылымының қалыптасу және даму жолдары. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Лексика және фразеология. Сөзжасам. Сөз таптары. Морфология. Синтаксис. Жай сөйлем. Құрмалас сөйлем. Сөйлеу мәдениеті. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Сауат ашу әдістемесі. Әліппеге дейінгі кезең. Әліппе кезеңі. Әліппеден кейінгі кезең. Жазуға үйретудің мақсаты, әріптердің топтасуы. Жазуға үйрету әдістері. Жазу үлгісі. Грамматиканы оқыту әдістемесі. Тіл дамыту әдістемесі. Кластан тыс жұмыстарды жүргізудің әдістемесі. Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикамы: Халық ауыз әдебиеті-балалар әдебиеті негізі. Қазақ балалар әдебиетінің даму тарихы. Қазақ балалар әдебиеті кезеңдері.	Б і л і м д е р : - тіл заңдылықтары, ережелері - сөз мағыналары - қазақ тілінің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық құрылымы, сөзжасамдық жүйесі, сөйлем құрылысы - тілдермен ұқсастығы мен айырмашылығы - лингвистикалық тапсырмалар - бағдарламаға талдау - оқытудың әдіс-тәсілдері - оқу құралы түрлерін және қолдану - оқытудың жаңа технологиялары - жазуға үйрету әдістері - балаларға арналған басылымдар жайлы, әр кезеңде өкілдері, олардың шығармалары - жүргізілген талдауға сәйкес шығарманы орындау - әңгімелесу, серігімен сөздік қарым-қатынас жасау, мәнерлеп оқу техникасын және оны оқыту үлгісін - балалар әдебиеті–шығармашылықтың ерекше бір түрі - балалар кітаптарын көркемдеуші суретшілерді таныту - кітаптардың негізгі түрлері және жазушы шығармашылықтары туралы Іскерліктер: - тілдің лексикалық, сөз тудырушы, грамматикалық нормаларын қолдана білу; байланыстырып сөйлеу - талаптарын - ереже, анықтамаларды - тілді оқытудағы пәнаралық байланысын - ақпарат құралдарын - әріптерді топтастыру - жазу үлгісін пайдалану - әріп, буын, сөз, сөйлем, мағына - балаларға арналған шығармаларға қойылатын талаптар - а ж ы р а т у ; - бағдарламада көрсетілген жазушылар өмірбаяны туралы - әдеби шығарманың мазмұнын - қазіргі таңдағы балаларға арналған мерзімді басылымдар

	Қазақ балалар әдебиеті өкілдері. Балаларға арналған шығармалар. Мәнерлеп оқу талаптары. Дауыс. Қарқын. Кідіріс. Тембр. Екпін. Интонация. Сахналау. Кейіптендіру. Қойылымдар. Мәнерлеп оқуға шығармалар таңдау жолдары.	- әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп айт - мәнерлеп оқу талаптарын - көркем шығарманың тәрбиелік-білімділік маң құндылығын жас ерекшелігіне сай анықтай оты - әртүрлі жанрдағы балалар әдебиеті шыға - жазушы туралы хабарлама дайындап, кітап ы - қазақ тіліне арналған бағдарламалардың мазмұ п а й д а л а н а б і л у ; - оқу құралдарының әдістемелік ақпараты мен - білім алушыларды сауаттылыққа, жазуға, оқуға, гр үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін - көрнекі құралдар мен оқытудың техникалық құр - балаларға арналған шығармалардың оқу интонац - шығарма жанрына талдау - мәнерлеп және жатқа - оқу техникасын - мәнерлеп оқуға шығарма - білім алушылардың сөйлеу мәнерлілігін жетіл - т ә с і л д е р і ; - сөйлеу шеберлігі мен орфоэпия талаптарын, дау - логикасы күшін, дауыс тембрі мен жоғарылығын, сө - ишарат және мимиканы қолдану.
АП 14.2	Бастауыш мектептегі екінші шетел тілі: Тіл лексикологиясы мен стилистикасы. Тілдік сөйлеу ерекшеліктері. Тіл тарихы. Тілді дамуының негізгі кезеңдері. Фонетика. Грамматика, лексика. Сөзқұрам. Коммуникация. Мәтінмен жұмыс.	Б і л і м д е р : - тіл заңдылықтарын, ере - тілдің лексикалық, фонетикалық, морфология қ ұ р ы л ы м ы ; - т і л т а р и х - әр кезең әдебиетінің өкілдерін, оларды - шығарманы талдау; - әңгімелесу, серігімен сөздік қарым-қ І с к е р л і к т е р : - тілдің лексикалық, сөз тудырушылық, грамматик - н о р м а л а р ы н қ о л д а н а - байланыстырып сөйлеу, тіл мәдениеті тал - ереже, анықтамаларды - ақпарат құралдарын - әдеби шығарманың мазмұн - мерзімді басылымдарға шол - әртүрлі жанрдағы шығармаларды мәнерлеп айт - мәнерлеп оқу талаптарын - оқу құралдарының ақпараты мен ма - білім алушыларды сауаттылыққа, жазуға, оқуға, гр үйретудің негізгі әдістері мен тәсілдерін - көрнекі құралдар мен оқытудың техникалық құрал
	0105043 Өзін-өзі тану пәні мұғалімі	
АП 00	Арнайы пәндер	
	Педагогикалық қызметке кіріспе: Өзін-өзі тану философиясы. Ерте заманғы өзін-өзі тану туралы ойлар. Өзін-өзі танудың орта ғасырдағы ерекшелігі. Жаңа замандағы өзін-өзі тану. Неміс классикалық философиядағы өзін-өзі тану т у р а л ы о й л а р .	

АП 01	XIX-XX ғасырдағы философиядағы өзін-өзі тану туралы ойлар. Орыс философиясындағы өзін-өзі тану туралы ойлар. Қазақ дүниетанымдағы өзін-өзі тану. Өзін-өзі танудағы жеке тұлғаның психологиясы. Адамның өзі туралы түсінігін қалыптастыру. «Өзін-өзі тану» курсының негізі жеке тұлғаның рухани адамгершілігін дамыту. Жеке тұлғаның психологиялық негіздері. Жеке тұлғаның жас ерекшеліктері. Әлеуметтік жетілген тұлға. Адамгершілік құндылықтарды қалыптастырудағы білімнің педагогикадағы о р н ы . Өзін-өзі танудағы білімнің жолы.	Б і л і м д е р : - адамның өзі-өзі тану туралы философиялық біл - Қазақстанда өзін-өзі тану жолдарының - жеке тұлғаның адамгершілік теория - жеке тұлғаның қалыптасуы мен дамуының І с к е р л і к т е р : - адамның орны мен тіршілігі туралы айырмаш - адамның дамуындағы мәдениеттің - адамгершілік білімінің міндеті мен - болашақта жеке тұлғаның саналы және сапалы өс іс-әрекетін көтеру.
АП 02	Ө з і н - ө з і т а н у : «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық негізі. Жеке тұлғаның даму ерекшеліктері. Рухани-адамгершілік құндылықтар.	Б і л і м д е р : - «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың - «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың психо - оқу-тәрбие жұмыстарында «Өзін-өзі тану» пәнін - қорын тәртібі мен заңдарына сәй І с к е р л і к т е р : - жеке тұлғаның қасиеттерін - өзінің эмоциялық күйін - оқу ақпараттарын және білім стан - білімді локальдық, қызметтік және жүйелілік деңге - оқу ақпаратын құрылымдау.
АП 03	Өзін-өзі тануды оқыту технологиясы: «Өзін өзі тану» пәнінің әдістемелік негіздері. «Өзін-өзі тану» пәні және оның міндеттері. Оқыту әдіс-тәсілдері, көрнекі құралдар. Сыныптан тыс жұмыстар. «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту әдістемесі	Б і л і м д е р : - «Өзін-өзі тану» пәні, оқытудың формалары - оқу-тәрбие жұмыстарында «Өзін-өзі тану» пәнін - қорын тәртібі мен заңдарына сәй І с к е р л і к т е р : - «Өзін-өзі тану» пәнінен сабақ жоспарын және тә - ж о с п а р ы н құ р у ; - «Өзін-өзі тану» пәні сабақта - тұлға сапаларын - инновациялық технологияларды - білім стандарты мен оқу бағдарламасын талдау.
АП 04	Р у х а н и м ұ р а : Мен-жеке тұлға. Даналық. Ақиқат. Әлем. Зорлық көрсетпеу. Шындық. Қызмет ету. Махаббат. Өмір. Адам. Бақыт. Өнер. Шығармашылық.	Б і л і м д е р : - жеке тұлға ретінде - адамзаттың рухани м - өнер түрлерінің адамдарға - а қ и қ а т т ы і з ; - м ә д е н и м ұ - әлем халықтарының салт - тамаша адамдардың - адамзаттың рухани т І с к е р л і к т е р : - адамдар арасындағы адамгершілік-рухани қарым-и - ; - өзінің эмоциялық жай-күйін - жеке тұлғаның қасиеттерін - баланың адамгершілік-рухани қаси - білім алушы әрекетіндегі адамгершілік құндыл

		д а м ы т у ; - Отанға, қоғамға қызмет ету дағдыларын дамыту.
АП 05	Өзін-өзі тану мұғалімі қызметінің мазмұны: «Өзін өзі тану» пәнін енгізудегі мұғалім дайындығының критерийлері. Философиялық мәдениет. Жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктері. Педагогикалық шеберлік. Мұғалімнің ғылыми-теориялық дайындығы. Мұғалімнің өз білімін жетілдіруі.	Б і л і м д е р : - «Өзін өзі тану» пәнінің мақсат-міндеттері, ма адамгершілік-рухани маңызды - осы пән бойынша оқу процессін ұйымдастыруда - өзін-өзі тануға қажет материалдарды филис педагогика ғылымдарынан І с к е р л і к т е р : - білім алушыларды адамгершілік-руханилыққа тә тану» пәнінің маңызын - жұмыстарын пәнді оқытуға қажетті білім, білік, д - педагогика, психология, философия ғылымдарын б і л і м і н қ о л д а н у ; - педагогикалық шеберлігін - оқу сапасы мониторингісін - оқу-тәрбие үрдісіне АКТ енгізу.
АП 06	Өзін-өзі тану сабақтарының мазмұнын жобалау ұ с т а н ы м д а р ы : Адамгершілік және педагогикалық оптимизм. Мәдениеттілік. Этнопедагогикалық. Объективтік және ғылымилық. Жеке тұлғаның бағдарлау келісі. Жинақылық, жүйелік, жүйелілік. Ақыл-ой мен іс-әрекеттің дамуы. Отбасылық ортақ келісім.	Б і л і м д е р : - оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда өзін-өзі тануд - білім алушы мен мұғалім арасындағы жеке тұл қарым-қатынасты қалыптасты - әрбір жеке тұлға бойындағы адамгершілік қас - өз отбасын құрудың маңызын саналы түсініп, есе б о л а ш а ғ ы ; І с к е р л і к т е р : - өзін-өзі тану үрдісінде педагогикалық, философия мазмұнда тұрақталуындағы принциптермен - әлемге эмоционалдық-құндылық қатынасынан нег әлеуметтік-мәдени тәжірибесін - әлемге қатынастың ба - білім алушылардың рухани-адамгершілік салада на қол жеткізуде, танымдық, тұлғалық мәселелер тәжірибесін қалыптастыр - тұлғаны дамытып, оның жеке тәжірибесі мен мінез
АП 07	Өзін-өзі тану сабақтарының әдістемелік ұстанымдары мен тәсілдері: Оқытуды дамытудағы түрлі әдістер мен формалар (Диалог, рөлдік ойындар, тренинг, дәстүрден тыс сабақтар). Әдістемелік тәсілдер («Шаттық шеңбері», « Тыныштық сәті», «Өзіммен-өзім», «Оқу», « Сабақтың дәйек сөзі», «Бейнематериалдар көру» , «Ән шырқайық достар», «Сахналау», « Жүректен-жүрекке»шеңбері»)	Б і л і м д е р : - жеке тұлғаның өзін-өзі тануына және өздігінен ж а ғ д а й ж а с а у ; - оқытуды дамытуда қолданылатын түрлі әдіст І с к е р л і к т е р : - денсаулық сақтау потенциалы бойынша, түрлі дәст қ о л д а н у ; - тренинг, рөлдік ойындар - оқу үрдісі кезінде мейірімділік бағытында диал - білім мекемесінде мейірімділікке, махаббатқа, әділ т о л ы о р т а ж а - әрбір білім алушының бірден-бір жеке тұлға е Өзін-өзі тануды» интерактивті әдіс арқылы оқыту.
		Б і л і м д е р : - мониторинг және жеке тұлғаның дамуын к - «норма-аномалия» - дамуында ауытқушылықтары бар балаларды оқыт мақсаты мен міндеттері, формалары - кіріктірілген білім беруді ұйымдастыру

АП 08	Тұлғалық даму мен оқу жетістіктерінің мониторингі және түзету әдістемесі: Жеке тұлға дамуын мониторингілеу және коррекциялау. Баланың жеке тұлғасының қалыпты және қалыптан тыс дамуы. Коррекциялық педагогикалық жұмыстың негіздері, әдіс-тәсілдері. Кіріктірілген және қашықтан білім берудің нормативтік-құқықтық негіздері. Ақыл-ойы шектеулі балаларды оқыту және тәрбиелеу. Дамуы шектелген балалармен жұмыс бойынша мемлекеттік саясат.	- дамуында ауытқушылықтары бар балаларды оқу әдістері, коррекциялық Іскерліктер: - жеке тұлға даму деңгейінің негізгі бағы - жеке тұлға дамуындағы қалыпты және қалыптан талдау; - балалармен коррекциялық-педагогикалық жұмы - коррекциялық мекемелердің қызметін ретт - құжаттарды қолдану; - коррекциялық мекемелердегі балаларды оқыту ж - оқыту, тәрбие әдістерін және жаттығу - жеке тұлғаның дамуын мониторингілеу - дамуында ауытқуы бар балалардың психологиялы - коррекциялық жаттығулар және тапсырм - дамуында ауытқушылықтары бар балаларға кірік - ұйымдастыру; - балалармен ынтымақтастық - қашықтан оқытуды ұйы - оқу – тәрбие жұмысында Қазақстан Республика - әлеуметтік қорғау және коррекциялық қолдау м - пайдалану.
АП 09	Педагогтің рефлексивтік мәдениеті: Педагогикалық қызметтегі рефлексияның ролі. Педагогтың педагогикалық рефлексиясы. Педагогтың кәсіби құзыреттілігі құрылымындағы рефлексивтік іскерлігі. Қазіргі мектептегі бақылау мен бағалау. Педагогтың бақылау - өзіне-өзі бағалау қызметі.	Білімдер: - мұғалімнің рефлексивтік мәдениеті ұғы - педагогтың талдау, болжамдық, жобалау, реф - педагогтың рефлексивтік, бақылау - өзін-өзі - ұйымдастыру формалары, кезеңдері Іскерліктер: - рефлексия негіздерін педагогикалық қы - рефлексивтік іскерліктерді ди - педагогикалық процесті құрылымдық-қы - өзінің жан дүниесін - рефлексивтік іскерліктерін - өзін-өзі тану, өзін-өзі бақылау, өзіне-өзі есеп беру.
АП 10	Білім алушының таңдау пәні	
	Көркем еңбек және бейнелеу өнері негіздері оқыту әдістемелерімен	Білімдер: - мемлекеттік стандарт мазмұнын, әдіс-тәсілдер м - сабақтарды және сыныптан тыс жұмыстарды ұйым - құрал – жабдықтарды қолдануды, қауіпсіздік техни - талаптары, қағаз және картонды өңдеу - материалдардың негізгі қасиеттерін, көркем өңде - материалдарын өңдеуге қажетті құралдар - техникалық құрастыру және үлгілеу технологи - жоспарлау, жұмыс орнын ұйымдастыру, технология. - өзі бақыл - ұлттық бұйымдарды жасау барысында сәндік - элементтерін қолдану - бейнелеу өнерін бастауыш сыныпта, және шағын - оқытудың әдіс – тәсілдері, принциптері, сыныпта - түрлері мен р - бейнелеу өнері негіздері, түрлері мен жанрлары, м – жабдықтар атауларын қолдану - бейнелеу өнері заңдылықтары, оларды - қарындаш және акварельмен жұмыс істеу техникас

АП 10.1	Бастауыш мектептегі технология пәнін оқыту әдістемесі Қағазбен және картонмен жұмыс істеу технологиясы Талшық материалдарымен, ЖГП-пен, матамен жұмыс Техникалық құрастыру және үлгілеу Сәндік – қолданбалы өнер бағытындағы көркем еңбек. Бастауыш сыныптағы бейнелеу өнерін ұйымдастыру және оқыту әдістемесі; Бейнелеу өнері негіздері, түрлері және жанрлары. Бейнелеу өнерінің көркемдеуші құралдары мен заңдылықтары. Қарындаш және акварельмен жұмыс істеу техникасы. Жылы және салқын түстер, олардың ерекшеліктері. Сәндік – қолданбалы өнер: ою-өрнек, пластика, роспись, батик, оригами. Шрифттік графика. Кітапты безендіру.	түстер, олардың ерекше - сәндік – қолданбалы өнер түрлері, олар, - шрифт түрлері, кітапты безендіру Іскерліктер: - технология сабақтарының ерекшеліктеріне сай комплектілі мектептегі оқу-тәрбие жұмысы - құрал – жабдықтарды айыра білу, қағаз, картонд қолдану; - мата түрлерін айыру, өңдеу технологиясы және қо - құрастыру құжаттарын оқу және нұсқауға о - операцияларды орындау - материалдар, олардың құрылымын айыру, ұлттық өнер элементтерін қолдана отырып түрлі бұйымда - күнтізбелік – тақырыптық жоспарды, сабақ жосп - сабақтардың жоспарын құ - бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлар - перспектива, пропорция, жарық – көлеңке, композ қолдануы; - қарындаш және қылқаламмен - сәндік – қолданбалы өнер саласы бойынша - кітапты безендіруді және шрифте - машықта жаңа педагогикалық технологияларды к стандарт, оқу бағдарламасын - қағаз, картоннан бұйым жасауды - талшық материалдарын өңдеу барысында түрлі қ қолдану; - техникалық құрастыру және үлгілеу барысын материалдарын қолдану - жаңа педагогикалық технологияларды қолдана от - сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлау жән - оқыту барысында бейнелеу өнерінің түрлері мен ж қолдану; - түрлі тақырыпта бейнелеу барысында бейнелеу өн қолдану; - тақырыптық, шығармашылық бейнелеуде түрлі те - композиция құрау барысында ою - өрнек эле - батикпен, пластикамен, оригамимен - өзбетімен шрифттік графика мен кітапты безендіру
		Білімдер: - Жердің пішіні мен мөлшері, Жердің өз осінен а - айналуы; - пайдалы қазбалар мен тау жыныстары қаси - атмосфераның жылу және су режимі, атмосфери түрлерін айыру; - Биосфера туралы түсінік, табиғаттағы зат және - өсімдіктердің морфологиясы және физиология - мағлұматтар, кейбір жергілікті жер өсімдікте - жануарлар морфологиясы және физиологияс - мағлұматтар, кейбір жергілікті жер жануарлары - Қазақстан территориясының географиялық жағ - шекарасы, өзендері мен көлдері, климаты және - өз өлкесі табиғатының - Қазақстандағы табиғат қорғау заңдарының - Қазақстанның Қызыл кітабы, қорықтар м

АП 10.2	Жаратылыстану негіздері және дүниетануды оқыту технологиясы Жер – Күн жүйесінің планетасы. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Қазақстан табиғатына жалпы шолу. Дүниетануды оқыту әдістемесінің мақсат, міндеттері. Бастауыш сыныптағы дүниетану курсының міндеті мен мазмұны. Білім алушыларда табиғатты тану түсініктерін қалыптастыру. Оқу үрдісін ұйымдастыру формалары. Дүниетанудың оқу құралдары, әдіс-тәсілдері. Сыныптан тыс жұмыстар. Әрбір сыныптағы дүниетануды оқыту әдістемесі. Дүниетануды шағын комплектілі мектепте оқыту әдістемесі.	- бастауыш кластарда табиғатты қорғау - кластар бойынша оқу материалының ма - дүниетанудан оқу үрдісі ұйымдастыр - дүниетану пәнін оқытудағы оқу құралдар - кластан тыс жұмыстардың түрлері және шар - 1-4 кластардағы жұмыс әдістемесі, білім мен т а л а п т а р ; - І с к е р л і к т е р : - жердің айналуы мен қозғалысын көрсететін - жер асты суларымен құдықтардың пайда болуы - сұлба мен картаны сызу, көкжиек тұ - масштаб, сұлба, карта және глобусты бейнелеу, к - ж ұ м ы с ; - өсімдіктерді жүйелеу және жеке белгілері - тірі ағзалар мен қоршаған орта арасындағы байл - көп таралған жергілікті өсімдіктерді гүлі, тұқымы, - а н ы қ т а у ; - табиғат қорғау туралы хаба - бастауыш кластарда табиғат қорғау шаралар - ж о с п а р л а у ; - бастауыш кластарда табиғатты қорғау ш - бастауыш мектеп жасындағы балалармен таби - күнтізбелік-тақырыптық жоспа - шағын комплектілі мектепте оқыту - әртүрлі типтегі сабақ жоспарларын құру және - құзыреттілікке негізделген тапсы - сабақтарды және түрлі тапсырмал - практикада ақпараттық педагогикалық технологи - оқу ақпараттарын іздеу - оқу ақпаратын өңдеу - ақпаратты жүйелеу әдістері.
АП 10.3	Мектеп психологиясы: З.Фрейдтің тұлғаның психодинамикалық теориясы. К.Юнгтің тұлғаның аналитикалық теориясы. А.Адлердің тұлғаның индивидуалдық теориясы. Э.Эриксонның тұлғаның эго теориясы. Э.Фроммның тұлғаның гуманистік теориясы. Г.Олпорттың тұлғаның диспозициялы теориясы. К.Хорнидің тұлғаның әлеуметтік - мәдени теориясы. Р.Кеттелдің тұлға қасиеттерінің құрылымдық теориясы. К.Роджерстің тұлғаның феноменологиялық теориясы. Мектеп психологының жұмысының бағыттары. Мектеп жасындағы балалармен, ата-анамен жұмысы. Тұйық, агрессивті балалармен жүргізілетін жаттығулар және түзету тәсілдері. Зейін, ес, ойлау, қиял үрдістерін дамыту тәсілдері. Әлеуметтік психологияның әдістері. Әлеуметтік ойлау. Әлеуметтік әсерлер. Топтар. Әлеуметтік	Б і л і м д е р : - мектеп психологының негізгі - жеке тұлғаның теориялары: З.Фрейдтің тұлғаның теориясы, К.Юнгтің тұлғаның аналитикалық тес - индивидуалдық теориясы - Э.Эриксонның тұлғаның эго – теориясы, Э.Ф - гуманистік теориясы. - Г.Олпорттың тұлғаның диспозициондық теор - тұлғаның әлеуметтік мәдени - Р.Кеттелдің тұлғаның құрылымды - К.Роджерстің тұлғаның феноменология - мектеп психологының жұмыс - әлеуметтік психология пәні, зерт - Мен тұжырымда - педагог профессиогр - мектеп жасындағы балалармен және ата-а - индивидтің тендерлік және этникалық - әлеуметтік фасилитация, агресс - І с к е р л і к т е р : - танымдық процестерін диа - қарым – қатынас феномендерін - психологиялық кеңес - тұйық және агрессивті балалармен түзету

	катынас. Дефектология. Сананың, танымдық, эмоциональдық, қозғалыс – еріктік салалардың, ақыл – ойдың бұзылуы.	ж а т т ы ғ у л а р ы н - танымдық процестерін дамыту;	ж ү р г і з у
АП 10.4	Әлеуметтік педагогика: Әлеуметтік педагогиканың даму тарихы, бөлімдері. Әлеуметтік педагогиканың функциялары. Әлеуметтік педагогтың кәсіби іс-әрекетінің нормативтік және құқықтық негіздері. Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жоспарлау. Баланың әлеуметтік өмірінің мәселелері. Баланың әлеуметтік қажеттіліктерін зерттеу. Мәліметтерді өңдеу әдістері. Адамның әлеуметтену процесіндегі әлеуметтік педагогикалық жағдайлардан жол таба білуі. Мега, макро, микро, мезофакторлардың әлеуметтенуге ықпалы. Әлеуметтену, әлеуметтенудегі кемшіліктер.	Б і л і м д е р : - әлеуметтік педагогиканың даму тари - әлеуметтік педагогтың кәсіби іс-әрекетінің нормат н е г і з д е р і ; - мега, макро, микро, мезофакторлардың әлеу І с к е р л і к т е р : - әлеуметтік-педагогикалық жұмысты - тұлғаны әлеуметтендіру - баланың әлеуметтік қажеттіліктер - мәліметтерді өңдеу әдістерін қолдану.	
ҚП 00	Қосымша пәндер		
ҚП 01	Жобалау іс-әрекет негіздері: Жобалау әдістемесінің пәні, мазмұны, ерекшеліктері. Жобалау әдістемесіне қойылатын талаптар. Жобамен жұмыс жасау кезеңдері. Жобалау жұмысындағы оқытушы мен білім алушының іс-әрекет жүйесі. Жобаны құрастыруда жұмысты жоспарлау.	Б і л і м д е р : - жобалау әдістерін, жобалау әдісте - оқу жобаларының - жоба әдістерін пайдалануға, жоба жұмысын без т а л а п т а р ; - жобамен жұмыс к - жобамен жұмыс барысында білім алушы мен мұға І с к е р л і к т е р : - білім алушылардың жас ерекшеліктеріне байланыс ұ й ы м д а с т ы р у ; - оушылардың шығармашылық қабілет - жобалық жұмыс барысы, мазмұны мен нә - жоба жұмысы нәтижелерін жүйелеу және талдау.	
КП.00	Кәсіптік практика		
	010501 3 Бастауыш білім беру мұғалімі		
КП 01.	Оқу практикасы		

КП 1.1

Сыныптан тыс жұмыс технологиясы: Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын зерттеу. Бастауыш сынып мұғалімінің білім алушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу. Бастауыш сынып білім алушыларының тәрбибі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізуге үйрету. Бастауыш сынып білім алушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Семинар өткізу. Сынып жетекшісі, тәрбиеші портфолиосын жинақтау. Жобаларды презентациялау.

Іскерліктер:

- бастауыш сынып мұғалімі тәрбие жұмысының жомазмұнын анықтау;
- бастауыш сынып мұғалімінің оқытудың дамытушы қызметін жүзеге асыру тәсілдері
- бастауыш сынып білім алушыларын тәрбиелеу әдіс формалары, тәрбиелік іс-шараларды дайындау
- білім алушылар ұжымының даму деңгейін және он жүргізілетін тәрбие жұмысын
- бастауыш сынып мұғалімінің кіші мектеп алушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетика дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысын
- бастауыш сынып мұғалімдерінің ата-аналармен білім мазмұны мен формаларымен
- бастауыш сынып мұғалімінің тәрбиелік қызметін
- кіші мектеп жасындағы білім алушылардың жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттам
- кіші мектеп жасындағы білім алушыларды жан-жақты үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспа өткізу;
- бастауыш сынып білім алушыларымен ұжымдық жұмыс ұйымдастыру және
- сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің портфолиосын

КП 1.2	Жаратылыстану бойынша практика: Жергілікті жердің рельефімен танысу. Өлке. Жергілікті жерді бағдарлау. Ауа райын бақылау. Өлкенің өзен көлі, су қоймалары. Өсімдік әлемімен танысу (шөптесін өсімдіктер, бұталар, ағаштар). Дәрілік өсімдіктер, олардың мәні. Су және жағажайдағы өсімдіктермен танысу. Жануарлар әлемімен танысу. Сүтқоректілер, құстар, қосмекенділер, жәндіктер. Олардың түрлері, табиғаттағы алатын орны. Облыстың метеорологиялық станциясымен танысу. Алаңқайда және экологиялық-биологиялық станцияларға экскурсия жасау.	Іскерліктер: - машық түрінің мақсаты мен - жергілікті жердің бедерін - топырақ құрамын - жергілікті жерге бағдар жасау және - өз өлкесінің өсімдіктер түрлер - өз өлкесінің жануарлар түрлер - ауа райын бақылап және өлшеу құралд - зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу (гербарийлер мен коллекциялар жинау, емдік өсім - мектеп үлескесінде жұмыс істеу (ағаштар, шы - отырғызу, оларды - жиналған материалдарды жүйелеу және безендіру.
КП 1.3	Байқау практикасына дайындық: Мектептегі сабақтарға қатынасу және талдау. Пәндер бойынша жоспар-конспект даярлау. Электрондық оқулықтарды пайдаланып «сабақ ішіндегі сабақты» ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету. Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды даярлау және жүйелеу. Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Жеке әдістемелер бойынша жобаларды презентациялау.	Іскерліктер: - бастауыш сатының пәндерін оқыту әдістемесін п а й д а л а н у ; - бастауыш сынып мұғалімдері, оқытушылар сабақтарына қатынасу және схема бо - байқау сабақтарының конспектісін құру және кө - пәндер бойынша оқу ақпаратын і - Интернет желісі қызметтері мен компьютер, і - мүмкіндіктерін пайдалан - инновациялық технологияларды - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.
КП 1.4	Жазғы практикаға дайындық: Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру. Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға д а я р л а у . Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету. Тәлімгер портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау.	Іскерліктер: - с е м и н а р ғ а қ а т - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жү - т а н ы с т ы р у , т а л д а у ; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқау - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың - ұ й ы м д а с т ы р у ; - оқу ақпаратын іздеу - компьютер және Интернет желісі қызмет - тәлімгер портфолиосын безендіру.
КП 1.5	«Баланың мектептегі алғашқы күндері» п р а к т и к а с ы : Баланың мектептегі алғашқы күндеріндегі оқу – тәрбие үрдісін ұйымдастыруды бақылауға үйрету. Мұғалімнің 1 сынып білім алушыларын қарсылауға дайындық жұмысына көмектесу. Бірінші сынып білім алушыларының білім, білік , дағдылары деңгейін анықтау. Мұғалімге алғашқы сабақтарды (көрнекіліктер әзірлеу, дәптер толтыру, балаларды қарсылау, және тарату, үзіліс уақытын өткізу т.б.) өткізуге	Іскерліктер: - бірінші сынып білім алушыларының психол - е р е к ш е л і к т е р н ; - бірінші сыныпты жасақтау - балаларды оқытудың алғашқы күндерінде сабақ - м а з м ұ н ы мен әдіст - баланың мектептегі және сыныптағы алғашқы - әдістемелік үрдісінің ұйымдастырылуы - бірінші сыныпты қарсылауға дайындық кезеңін - к ө р с е т у ; - бірінші сынып білім алушыларының білім, білік, д - зерттеу жұмыстарын жүргізу; зерттеу нәтижелерін

	көмектесу. Ата – аналар жиналысын өткізуге қатысу. Машық күнделігін жүргізу.	- мұғалімге алғашқы ата – аналар жиналысын өткізуге - бірінші сынып білім алушыларының мектеп ұйымдастыруы; - машық кезіндегі өз жұмысы - өз жұмысын талдау.
КП 1.6	Интернетпен жұмыс: Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Сайттарға шолу. Электрондық поштамен жұмыс. Қашықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық. Әлемдік Интернет жүйесі арқылы ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу әдістемесі. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер: - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалану - өз бетімен Интернетке шығу, браузермен - антивирустық және архивтеу программалары - іздеу серверлерінің ерекшелікте - компьютермен жұмыста қауіпсіздік техникасы - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану
КП 1.7	Өндірістік диплом алдындағы практикаға дайындық: Барлық пәндер бойынша машықкер папкасын даярлау. Білім тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыстануға дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер: - бастауыш саты пәндері технологиясы - пәндер бойынша сабақтың конспект-жоспарлар шаралар жоспарын - пәндер бойынша оқу ақпаратын іздестіру - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі тәсілдері; - сабақта инновациялық технологияларды - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.
	Диплом алды практикадан өтетін мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысу. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын зерттеу. Күнтізбелік – тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің кіші мектеп жасындағы білім алушылармен қарым-қатынасын бақылау. Ұжымдағы білім алушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу. Білім алушылардың жеке құжаттарымен танысу.	- дипломалды педагогикалық практиканың - бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық қызметін зерттеу; - мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын - білім алушылардың жеке құжаттарының, сынып жетекшісінің жұмысының мазмұны және құрылымы - дипломалды педагогикалық практикадан өту кезіндегі жоспарлау; - бақылау күнделігін жүргізуі және практика кезіндегі
	010505 1 Гувернант* 010506 1 Күтуші* 010507 1 Мәдени шаралар ұйымдастырушы*	
		Іскерліктер: - мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы оқыту-тәрбиелеу ролін - гувернант, күтуші, мерекелік шаралар ұйымдастыру ерекшеліктерін зерттеу - гувернант, күтуші, мерекелік шаралар ұйымдастыру құрылымын зерттеу; - гувернант, күтуші, мерекелік шаралар ұйымдастыру жұмысының технологиясын - гувернант, күтуші, мерекелік шаралар ұйымдастыру қарым-қатынас стилін - педагогикалық ұжым мүшелерімен қарым-қатынас

КП 1.2	Жұмысшы мамандық бойынша практика: Мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балаларды оқыту-тәрбиелеу үрдісімен танысуға дайындау. Гувернант, күтуші, мерекелік шаралар ұйымдастырушы жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерін зерттеу, бақылау. Оқыту-тәрбиелеудің жеке жоспарын жасақтау технологиясын зерттеу. Гувернант, күтуші, мерекелік шаралар ұйымдастырушы жұмысын, қарым-қатынасын бақылау. Ұжымдағы балалар мен білім алушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу. Пәндер бойынша алған білімдерін қолдануға үйрету, қосымша біліктілік алуға бағытталу.	әлеуметтік рөлдерді - әлемдік көзқарастағы проблемаларға, ұжымдағы мәртебесіне саналы қызығушылық - әлеуметтендіру мен өмір сүру нормаларына факторларымен өзара ықпалдасу арқылы мектеп әлеуметтік қатынасын - ұлттық және әлемдік мәдениет құнды - болашақ педагогикалық қызметке дайынды педагогикалық практиканың мәнін - өзінің даралығын сезінуі және өзін-өзі дамытуға өзін-өзі іске асыруға, өмірлік жоспарларды қалыпта - өзін әлем азаматы ретінде сезіну, көпмәдениетті - салауатты өмір салтына дайын болуы және бед игеру; - педагогикалық практикадан өту кезінде өз қызмет - бақылау күнделігін жүргізу және педагогикалық жұмысын талдау; - гувернант, күтуші, мерекелік шаралар ұйымдас қызметін, мектеп жасына дейінгі және кіші мекте тәртібі мен қызметін бақылау. практика ұйымдас теориялық негіздері туралы білімдері - жинақталған материалдарды - дидактикалық зерттеу - бақылау және өзін-өзі қадағалау - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әді - диагностика нәтижелерін пайдалану.
КП.02	Педагогикалық практика	
	010501 3 Бастауыш білім беру мұғалімі	
КП 2.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы: Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану. Бастауыш сынып мұғалімінің білім алушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу. Бастауыш сынып білім алушыларының тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Бастауыш сынып білім алушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Портфолионы толықтыру. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер: - бастауыш сынып мұғалімі тәрбие жұмысының жолмазмұнын анықтау; - бастауыш сынып мұғалімінің оқытудың дамытушы қызметін жүзеге а - бастауыш сынып білім алушыларын тәрбиелеу әдіс формалары, тәрбиелік іс-шараларды дайында - білім алушылар ұжымының даму деңгейін және он жүргізілетін тәрбие жұмысын - бастауыш сынып мұғалімінің кіші мектеп алушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетика дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысын - бастауыш сынып мұғалімдерінің ата-аналармен ы мазмұны мен формаларымен - бастауыш сынып мұғалімінің тәрбиелік қызметін ы - кіші мектеп жасындағы білім алушылардың жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттам - кіші мектеп жасындағы білім алушыларды жан-түрлі үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспа өткізу; - бастауыш сынып білім алушыларымен ұжымд жұмыс ұйымдастыру және - сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің портфолиосын

КП 2.2	Мектептегі байқау практикасы: Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру. Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану, Бастауыш мектеп жасындағы балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және талдау. Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану. Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Жеке әдістемелер бойынша жобалар презентациясы.	Іскерліктер: - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсат түрлері мен әдістері - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, кі білім алушылардың зерттеу және жобалау жұмыс - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жос - сабақта инновациялық технологиялар - пән бойынша сабақтар мен сыныптан тыс ж - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сағ формаларын, әдістері мен тәсілдер - практика кезінде өз қызметін бақылау - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңағ
КП 2.3	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика: Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу. Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Спорт-сауықтыру жұмыстары. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеру. Педагогикалық күнделікті жүргізу. Тәлімгер портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентациясы.	Іскерліктер: - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұм таныстыру, талдау; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын, іс - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың ұйымдастыру; - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқ - оқу ақпаратын іздеу - компьютер және Интернет желісі қызмет - күнделік жүр - тәлімгер портфолиосын безендіру.
	010505 1 Гувернант* 010506 1 Күтуші* 010507 1 Мәдени шаралар ұйымдастырушы*	
КП 2.2	Жұмысшы мамандық бойынша практика: Практика базасымен, жоспарымен танысу. Балалар мен білім алушылардың өмірін ұйымдастыруға қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптармен таныстыру. Әдістемелік кабинет пен, оқыту-тәрбиелеу құралдарымен танысу. Құжаттарды жүргізу, безендіру. Өртүрлі жастағы балаларды оқытуда дербестендіру. Режимдік үрдістерді бақылау және талдау. Жекелеген балалардың дамуын бағалау. Режимдік үрдістерді, байқау сабақтарын жеке өткізу. Ата-аналармен әңгімелесу, сауалнама жүргізу. Мекемеге ойын-сауық пен мерекелерді ұйымдастыру және өткізуге көмектесу.	Іскерліктер: - практика ұйымдастыратын пәндердің теориялы білімдерін пайдалану - жинақталған материалдарды - режимдік үрістер мен байқау саба - ата-аналармен әңгімелесу және сауал - ойын-сауық және мерекелер ұйымдасты - жеке оқытуларды - дидактикалық зерттеу - бақылау және өзін - өзі қадағал - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әд - диагностика нәтижелерін пайдалану.
	0105013 Бастауыш білім беру мұғалімі	

КП.03	Диплом алды практикасы: Кластағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. 200-240 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен; мектептің әдістемелік жұмысымен танысу. Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестік жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер: - мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспау - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестікті тәрбие жұмыстарын жоспарлауға - бастауыш саты пәндері технологияс - пәндер бойынша сабақтың және сыныптан конспект-жоспарларын құраст - пәндер бойынша әдістемелік ақпаратты - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет ы - п а й д а л а н у т ә с і л д е р і ; - сабақта инновациялық технологиялард - курстық және диплом жұмыстарын дайында - эксперимент немесе шығармашылық жү - ата – аналар жиналысын өткізу, білім алушылард - б а й л а н ы с о р н а т у ; - кәсіптік бағдарлау жұмыстары - мектеп құжаттары, елді мекеннің тұрғыл - жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік-мәдени - мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу ж - кү н д е л і к ж ү р і - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту.
	0105023 Информатика пәнінен бастауыш білім беру мұғалімі 0105033 Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі 0105043 Өзін-өзі тану мұғалімі	
КП 01.	Оқу практикасы	
ПП 1.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы: Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын зерттеу. Бастауыш сынып мұғалімінің білім алушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын з е р т т е у . Бастауыш сынып білім алушыларының тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізуге үйрету. Бастауыш сынып білім алушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және ө т к і з у . Семинар өткізу. Сынып жетекшісі, тәрбиеші портфолиосын жинақтау. Жобаларды презентациялау.	Іскерліктер: - бастауыш сынып мұғалімі тәрбие жұмысының жо - м а з м ұ н ы н а н ы қ т а у ; - бастауыш сынып мұғалімінің оқытудың дамытуш - қызметін жүзеге асыру тәсілдері - бастауыш сынып білім алушыларын тәрбиелеу ә - және формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайы - білім алушылар ұжымының даму деңгейін және он - жүргізілетін тәрбие жұмысын - бастауыш сынып мұғалімінің кіші мектеп - алушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетика - дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысын - бастауыш сынып мұғалімдерінің ата-аналармен - мазмұны мен формаларымен - бастауыш сынып мұғалімінің тәрбиелік қызметін - кіші мектеп жасындағы білім алушылардың - жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттам - кіші мектеп жасындағы білім алушыларды жан- ы - үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспа - ө т к і з у ; - бастауыш сынып білім алушыларымен ұжымд - жұмыс ұйымдастыру және - сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің портфолиосын

КП 1.2	Білім алушының таңдау пәні бойынша практика: Пәндер бойынша алған білімдерін қолдануға үйрету, қосымша біліктілік алуға бағытталу. Жобаны презентациялау.	Іскерліктер : - практика ұйымдастыратын пәндердің теориялы білімдерін пайдалану жинақталған материалдарды - дидактикалық зерттеу - бақылау және өзін - өзі қадағалау - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдіс-диагностика нәтижелерін пайдалану.
КП 1.3	Жаратылыстану бойынша практика: Жергілікті жердің рельефімен танысу. Өлке. Жергілікті жерді бағдарлау. Ауа райын бақылау. Өлкенің өзен көлі, су қоймалары. Өсімдік әлемімен танысу (шөптесін өсімдіктер, бұталар, ағаштар). Дәрілік өсімдіктер, олардың мәні. Су және жағажайдағы өсімдіктермен танысу. Жануарлар әлемімен танысу. Сүтқоректілер, құстар, қосмекенділер, жәндіктер. Олардың түрлері, табиғаттағы алатын орны. Облыстың метеорологиялық станциясымен танысу. Алаңқайда және экологиялық-биологиялық станцияларға экскурсия жасау.	Іскерліктер : - машық түрінің мақсаты мен жергілікті жердің бедерін топырақ құрамын жергілікті жерге бағдар жасау және өз өлкесінің өсімдіктер түрлері өз өлкесінің жануарлар түрлері ауа райын бақылап және өлшеу құралдары зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу (гербарийлер мен коллекциялар жинау, емдік өсімдіктер мектеп үлескесінде жұмыс істеу (ағаштар, шығару, оларды жиналған материалдарды жүйелеу және безендіру.
КП 1.4	Байқау практикасына дайындық: Мектептегі сабақтарға қатынасу және талдау. Пәндер бойынша жоспар-конспект даярлау. Электрондық оқулықтарды пайдаланып «сабақ ішіндегі сабақты» ұйымдастыру, АКТ пайдаланып сабақ кезеңдерін көрсету. Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды даярлау және жүйелеу. Болашақ мұғалім портфолиосын жинақтау. Жеке әдістемелер бойынша жобаларды презентациялау.	Іскерліктер : - бастауыш сатының пәндерін оқыту әдістемесін пайдалану ; - бастауыш сынып мұғалімдері, оқытушылар сабақтарына қатынасуы және схема бойынша байқау сабақтарының конспектісін құру және көрсету пәндер бойынша оқу ақпаратын іздестіру Интернет желісі қызметтері мен компьютер, интернет мүмкіндіктерін пайдалану - инновациялық технологияларды - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.
КП 1.5	Жазғы практикаға дайындық: Семинар өткізу. Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен таныстыруды ұйымдастыру. Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар жоспарын құрастыру. Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыруға даярлау . Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу тәсілдерін меңгеруге үйрету. Тәлімгер портфолиосын жинақтау. Жазғы практика бойынша жобаны презентациялау.	Іскерліктер : - семинарға қатынасу - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмыстарын талдау ; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарының байқауы лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың ұйымдастыру ; - оқу ақпаратын іздеу - компьютер және Интернет желісі қызметтері тәлімгер портфолиосын безендіру.
	«Баланың мектептегі алғашқы күндері» практикасы : Баланың мектептегі алғашқы күндеріндегі оқу –	Іскерліктер : - бірінші сынып білім алушыларының психологиялық ерекшеліктері ; - бірінші сыныпты жасақтау - балаларды оқытудың алғашқы күндерінде сабақтардың мазмұны мен әдістерін

КП 1.6	тәрбие үрдісін ұйымдастыруды бақылауға үйрету. Мұғалімнің 1 сынып білім алушыларын қарсылауға дайындық жұмысына көмектесу. Бірінші сынып білім алушыларының білім, білік, дағдылары деңгейін анықтау. Мұғалімге алғашқы сабақтарды (көрнекіліктер әзірлеу, дәптер толтыру, балаларды қарсылау, және тарату, үзіліс уақытын өткізу т.б.) өткізуге көмектесу. Ата – аналар жиналысын өткізуге қатысу. Машық күнделігін жүргізу.	- баланың мектептегі және сыныптағы алғашқы әдістемелік үрдісінің ұйымдастырылуы - бірінші сыныпты қарсылауға дайындық кезеңін көрсету ; - бірінші сынып білім алушыларының білім, білік, дағдыларын зерттеу жұмыстарын жасау - зерттеу нәтижелерін өңдеу және тарату - мұғалімге алғашқы ата-аналар жиналысын өткізуге көмектесу - бірінші сынып білім алушыларының мектеп ұйымдастыруы ; - машық кезіндегі өз жұмысы - өз жұмысын талдау.
КП 1.7	Интернетпен жұмыс: Оргтехникамен практикалық жұмысқа дайындық. Интернетпен жұмыс жасау алгоритмімен танысу. Іздеу серверлерімен, ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрену. Сайттарға шолу. Электрондық поштамен жұмыс. Қашықтан оқытуға, оқу теледидары материалдарын пайдалануға дайындық. Әлемдік Интернет жүйесі арқылы ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу әдістемесі. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер : - компьютер, оргтехника мүмкіндіктерін пайдалану - өзбетімен Интернетке шығу, браузермен - антивирустық және архивтеу программаларын пайдалану - іздеу серверлерінің ерекшеліктерін айыру; компьютерлік сауаттылық - ережелерін сақтау - оқу ақпаратын іздеу және өңдеу - компьютер мен Интернет желісі қызметтерін қолдану
КП 1.8	Диплом алды практикасына дайындық: Барлық пәндер бойынша машықкер папкасын даярлау. Білім тексеруге дайындық. Мектепте өзбетімен жұмыстануға дайындық. Болашақ мұғалім портфолиосын қорғау. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер : - бастауыш саты пәндері технологиясын пайдалану - пәндер бойынша сабақтың конспект-жоспарлар жасау - пәндер бойынша оқу ақпаратын іздеу - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет желісі тәсілдері ; - сабақта инновациялық технологияларды пайдалану - болашақ мұғалімнің портфолиосын безендіру.
	Диплом алды практикадан өтетін мектептің оқу-тәрбие үрдісімен танысу. Мектептің жоспарын, мұғалімнің, сынып жетекшісінің оқу-тәрбие жұмыстары жоспарын зерттеу. Күнтізбелік – тақырыптық және сабақ жоспарларын жасақтау технологиясын зерттеу. Мұғалімнің, сынып жетекшісінің жұмысын, мұғалімнің кіші мектеп жасындағы білім алушылармен қарым-қатынасын бақылау. Ұжымдағы білім алушылардың қарым-қатынасын, жүріс-тұрысын, іс-әрекетін зерттеу. Білім алушылардың жеке құжаттарымен танысу.	- дипломалды педагогикалық практиканың - бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық қызметін зерттеу ; - мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысын - білім алушылардың жеке құжаттарының, сынып жетекшісінің жұмысы - тобы журналдарының мазмұнын және құрылымын - дипломалды педагогикалық практикадан өту кезінде - жоспарлау ; - бақылау күнделігін жүргізуі және практика кезіндегі
КП 02	Педагогикалық практика	
	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы: Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану. Бастауыш сынып мұғалімінің білім	Іскерліктер : - бастауыш сынып мұғалімі тәрбие жұмысының жоспарын жасау ; - бастауыш сынып мұғалімінің оқытудың дамытушы қызметін жүзеге асыру - бастауыш сынып білім алушыларын тәрбиелеу әдіс-тәсілдері, тәрбиелік іс-шараларды дайындау

КП 2.1	алушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын з е р т т е у . Бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын з е р т т е у . Бастауыш сынып білім алушыларының тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізуге үйрету. Сыныптың сағаттарды ұйымдастыру. Бастауыш сынып білім алушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Портфолионы толықтыру. Жобалар презентациясы.	- білім алушылар ұжымының даму деңгейін және он жүргізілетін тәрбие жұмысын - бастауыш сынып мұғалімінің кіші мектеп алушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетика және мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысын - бастауыш сынып мұғалімдерінің ата-аналармен бірігіп жұмыс істеуі мен формаларымен - бастауыш сынып мұғалімінің тәрбиелік қызметін - кіші мектеп жасындағы білім алушылардың жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын - кіші мектеп жасындағы білім алушыларды жан-жақты тәрбиелеу үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспарлау және өткізу ; - бастауыш сынып білім алушыларымен ұжымдық жұмыс ұйымдастыру және - сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің портфолиосын
КП 2.2	Білім алушының тандауы бойынша практика: Пәндер бойынша алған білімдерін қолдану, қосымша біліктілік алуға бағытталу. Жобалар презентациясы.	І с к е р л і к т е р : - практика ұйымдастыратын пәндердің теориялық білімдерін - жинақталған материалдарды - дидактикалық зерттеу - бақылау және өзін-өзі қадағалау - пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін - диагностика нәтижелерін пайдалану.
КП 2.3	Мектептегі байқау практикасы: Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен таныстыру. Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді п а й д а л а н у , Бастауыш мектеп жасындағы балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету. Машықкердің байқау сабақтарына қатынасу және т а л д а у . Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды п а й д а л а н у . Болашақ мұғалім портфолиосын жаңарту. Жеке әдістемелер бойынша жобалар презентациясы.	І с к е р л і к т е р : - пәндік және сыныптан тыс сабақтардың мақсат түрлері мен әдістерін - оқу-көрнекі құралдарын жасақтау және қолдану, кіші мектеп алушылардың зерттеу және жобалау жұмыстарын - тақырыптық – күнтізбелік жоспар және сабақ жоспарын - сабақта инновациялық технологияларды - пән бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақ формаларын, әдістерін мен тәсілдерін - практика кезінде өз қызметін бақылау - болашақ мұғалімнің портфолиосы мазмұнын жаңарту
КП 2.4	Сауықтыру лагеріндегі жазғы практика: Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен т а н ы с у . Іс-шаралар және ұжымдық шығармашылық жұмыстар өткізу. Лагерде қызығушылықтары бойынша балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Спорт-сауықтыру жұмыстары. Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу	І с к е р л і к т е р : - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмыстарын т а н ы с т ы р у , т а л д а у ; - ұжымдық шығармашылық жұмыстарын, іс-шараларды - лагерде қызығушылықтарына қарай балалардың ұйымдастыру ; - балалардың уақытша ұйымдарында өзін-өзі басқару - оқу ақпаратын іздеу

	тәсілдерін меңгеру. Педагогикалық күнделікті жүргізу. Тәлімгер портфолиосын мазмұнын жаңарту. Жазғы практика бойынша жобалар презентациясы.	- компьютер және Интернет желісі қызмет күнделік жүргі - тәлімгер портфолиосын безендіру.
КП 03	Диплом алды практикасы: Кластағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. 200-240 сабақ және сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен; мектептің әдістемелік жұмысымен танысу. Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу және бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестік жұмысына қатынасу. Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту. Жобалар презентациясы.	Іскерліктер: - мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыстарын жоспа - педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестікті тәрбие жұмыстарын жоспарлауға - бастауыш саты пәндері технологияс - пәндер бойынша сабақтың және сыныптан конспект-жоспарларын құраст - пәндер бойынша әдістемелік ақпаратты - компьютер, интерактивтік тақта, Интернет ь пайдалану тәсілдері; - сабақта инновациялық технологиялар; - курстық және диплом жұмыстарын дайында эксперимент немесе шығармашылық жү - ата – аналар жиналысын өткізу, білім алушылар; б а й л а н ы с о р н а т у ; - кәсіптік бағдарлау жұмыстары - мектеп құжаттары, елді мекеннің тұрғыл жасөспірімдерімен, балалармен көпшілік – мәден - мұғалімдердің тәжірибесін зерттеу ж - күнделік жүргі - мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту.

Ескерту: 1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БК)
БК 1	Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүю.
БК 2	Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну
БК 3	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, балалар құқықтары туралы Конв
БК 4	Өртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай, жауапты шешімдер қабылдау, өз білімін ж
БК 5	Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (ко
БК 6	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай алу. Қауіпсіздік техника ережелерін сақтау
БК 7	Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру.
БК 8	Денсаулықты сақтау технологияларын пайдалана білу, өзінің физикалық қабілетін да
БК 9	Ақпаратты жинау, өңдеу және сақтау, Интернетпен, электрондық пошта, АКТ жұмыс

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзырет (КҚ)
	1.1. 010505 1 Гувернант	КҚ 1.5.1. Жас ерекшелігі психологиясын, қарым-қатынас (әлеуметтік), э т и к а с ы н КҚ 1.5.2. Баланың интеллектін, моторикасын, тілін дамытуды КҚ 1.5.3. Жас кезеңіне байланысты баланы күтуді КҚ 1.5.4. Медициналық білімнің КҚ 1.5.5. Ерте сәбилік шақтағы балаларға арналған, олардың қабілетін д компьютерлік, интеллектуальдық ойындарды ұйымдас КҚ 1.5.6. Баланы тамақтандыра және оған ас дайындай білу, диетал тағамдарының ерекшеліктерін КҚ 1.5.7. Балалардың бос уақытын, оқу сабақтарын ұйымдастыру тәсілд п а й д а л а н у .

1. Белгіленген деңгей		КҚ 1.5.8. Педиатрдың, массаж жасаушының және ата-ананың тағайы КҚ 1.5.9. Баланы эстетикалық дамытудың тәсілдерін меңгеру, ән айтуға, с бос уақытын (театрға, киноға, музейлерге жорықтар және т.б.) ұйымда бейнелеу өнерін оқыту.
	1.2. 010506 1 Бала күтуші	КҚ 1.6.1. Жас ерекшелігі психологиясын, қарым-қатынас (әлеуметтік), э т и к а с ы н КҚ 1.6.2. Баланың интеллектін, моторикасын, тілін дамытудың КҚ 1.6.3. Жас кезеңіне байланысты баланы күтуді КҚ 1.6.4. Медициналық білімнің КҚ 1.6.5. Ерте сәбилік шақтағы балаларға арналған, олардың қабілетін д компьютерлік, интеллектуальдық ойындарды ұйымдас КҚ 1.6.6. Баланы тамақтандыра және оған ас дайындай білу, диеталы тағамдарының ерекшеліктерін КҚ 1.6.7. Балалардың бос уақытын, оқу сабақтарын ұйымдастыру тәсілд п а й д а л а н у . КҚ 1.6.8. Педиатрдың, массаж жасаушының және ата-ананың тағайындаулы
	1.3. 010507 1 Мәдени шараларды ұйымдастырушы	КҚ 1.7.1. Өртүрлі жастағы балалардың психологиясы мен физиология. ұ ж ы м ы н ы ң е р е к ш е л і г і н КҚ 1.7.2. Балалар мен жеткіншектердің түрлі іс-әрекеттерін ұйымдас дағдыларды КҚ 1.7.3. Коммуникативтік қабілеті болу, өзара қарым КҚ 1.7.4. Балаларды, педагогикалық мамандықты жақс КҚ 1.7.5. Экологиялық, құқықтық, ақпараттық және коммуникативтік тілдерінде қарым – қатынас жасау КҚ 1.7.6. Өзін-өзі дамытуға қабілетті, ұдайы кә КҚ 1.7.7. Проблемаларды КҚ 1.7.8. Өзінің жеке педагогикалық қызметін ұйымдастыра білу, же ш е б е р л і к т і дамыта КҚ 1.7.9. Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай алу. Балалар өмірі мен де
	3.1. 010501 3 Бастауыш білім беру мұғалімі	КҚ 3.1.1. Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, оқу үде б і л у . КҚ 3.1.2. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгер оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын КҚ 3.1.3. Бастауыш мектептің пәндерін о КҚ 3.1.4. Оқу ақпаратын модульде КҚ 3.1.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жет және жинақтауға қабілетті ойлауды дамы КҚ 3.1.6. Мақсат пен міндеттерді анықтай, білім алушылардың іс-әр дағдыларын дамыта КҚ 3.1.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды КҚ 3.1.8. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушыла КҚ 3.1.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгер оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын КҚ 3.1.10. Ақпараттық - оқыту ор КҚ 3.1.11. Мұғалім мен білім алушының портфолиосының мазмұнын КҚ 3.1.12. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.
		КҚ 3.2.1. Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, оқу үде б і л у . КҚ 3.2.2. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгеру, ин мен оқу-әдістемелік құралдардың мазм КҚ 3.2.3. Бастауыш мектепте информатика және математика п КҚ 3.2.4. Оқу ақпаратын модульде КҚ 3.2.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жет

3. Орта буын маманы	3.2. 010502 3 Информатика пәнінен бастауыш білім беру мұғалімі	және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыта КҚ 3.2.6. Мақсат пен міндеттерді анықтай, білім алушылардың іс-әрекеттерін бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды пайдалану КҚ 3.2.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды пайдалану КҚ 3.2.8. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушылардың іс-әрекеттерін бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды пайдалану КҚ 3.2.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгеру, икемділікпен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын бақылау КҚ 3.2.10. Ақпараттық - оқыту ортасын пайдалану КҚ 3.2.11. Мұғалім мен білім алушының портфолиосының мазмұнын бақылау КҚ 3.2.12. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.
	3.2. 0010503 3 Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі	КҚ 3.3.1. Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, оқу үде-белі бақылау. КҚ 3.3.2. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгеру, ше-кетпен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын бақылау КҚ 3.3.3. Бастауыш мектепте шетел тілі пәнін оқыту КҚ 3.3.4. Оқу ақпаратын модульде пайдалану КҚ 3.3.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жет-кізуді бақылау және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыта КҚ 3.3.6. Мақсат пен міндеттерді анықтай, білім алушылардың іс-әре-кеттерін бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды пайдалану КҚ 3.3.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды пайдалану КҚ 3.3.8. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушылардың іс-әрекеттерін бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды пайдалану КҚ 3.3.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгеру, ше-кетпен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын бақылау КҚ 3.3.10. Ақпараттық - оқыту ортасын пайдалану КҚ 3.3.11. Мұғалім мен білім алушының портфолиосының мазмұнын бақылау КҚ 3.3.12. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.
	3.4. 00105043 Өзін-өзі тану мұғалімі	КҚ 3.4.1. Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, оқу үде-белі бақылау. КҚ 3.4.2. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгер-у, икемділікпен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын бақылау КҚ 3.4.3. Бастауыш мектепте өзін-өзі тану және қоршаған орта туралы білім беру КҚ 3.4.4. Оқу ақпаратын модульде пайдалану КҚ 3.4.5. Сабақты жобалау және құрастыру, педагогикалық мақсатқа жет-кізуді бақылау және жинақтауға қабілетті ойлауды дамыта КҚ 3.4.6. Мақсат пен міндеттерді анықтай, білім алушылардың іс-әре-кеттерін бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды пайдалану КҚ 3.4.7. Өзін-өзі бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды пайдалану КҚ 3.4.8. Топ жетекшісінің қызметін, жұмыс мазмұнын, білім алушылардың іс-әрекеттерін бақылау, бақылау, тиімді әдістер мен құралдарды пайдалану КҚ 3.4.9. Оқу-бағдарламалық құжаттарын жасақтау негіздерін меңгер-у, икемділікпен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын бақылау КҚ 3.4.10. Ақпараттық - оқыту ортасын пайдалану КҚ 3.4.11. Мұғалім мен білім алушының портфолиосының мазмұнын бақылау КҚ 3.4.12. Оқу сапасының мониторингін жүргізе білу.

Білім коды және бейіні: 0100000 Білім беру
Мамандығы: 0106000 - Бейнелеу өнері және сызу
Біліктілігі: 010601 3 - Бейнелеу өнері және сызу пәнінің негізгі орта білім беру
мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстары	курстық (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық оқу	практик зертхана) сабақта
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	+				159	59	100
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	+				156	100	56
ЖБП 03	Шетел тілі		+	2		140		140
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы		+			72	72	
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	+				55	55	
ЖБП 06	Қоғамтану			1		68	68	
ЖБП. 07	Математика	+		2		140	140	
ЖБП. 08	Информатика		+			72		72
ЖБП. 09	Физика		+	1		127	100	27
ЖБП. 10	Химия			1		89	60	29
ЖБП. 11	Биология			1		36	36	
ЖБП. 12	География		+			38	38	
ЖБП. 13	Алғашқы әскери дайындық		+			140	108	32
ЖБП. 14	Дене тәрбиесі		+			156		156
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180		
ӘЭП. 01	Мәдениеттану		+			34	34	
ӘЭП. 02	Философия негіздері		+			36	36	
ӘЭП. 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері					40	40	
ӘЭП. 04	Экономика негіздері			1		36	36	
ӘЭП. 05	Құқық негіздері			1		34	34	
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					259		
ЖГП. 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	+		1		73		73
ЖГП. 02	Кәсіптік шет тілі		+	2		72		72
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі, ритмика	+				114		114

ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					361		
ЖКП. 01	Педагогика	+			13	95	73	24
ЖКП. 02	Этнопедагогика		+			24	24	
ЖКП. 03	Психология			2		54	30	24
ЖКП. 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі		+			36	36	18
ЖКП. 05	Техникалық оқыту құралдары					24		24
ЖКП. 06	Әлемдік көркем мәдениет		+			58	58	
ЖКП. 07	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы					34	34	
ЖКП. 08	Мемлекеттік тілде іс-жүргізу					36	36	
АП. 00	Арнайы пәндер (мамандандыру)					1203		
АП. 01	Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі		+			56	36	20
АП. 02	Сызуды оқыту әдістемесі		+			56	36	20
АП. 03	Бейнелеу өнерінің тарихы	++				130	130	
АП. 04	Сурет негіздері	++		2		254		254
АП. 05	Сыршырай негіздері	++		2		235		235
АП. 06	Композиция	+			12	68		68
АП. 07	Сәндік-қолданбалы өнер		+			58	20	38
АП. 08	Сызба геометрия	+		2		68	38	30
АП. 09	Сызу	++		4		210	82	128
АП. 10	Материалды көркем өңдеу		+			68	8	60
БҰАП. 00	Білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер					252		
БҰАП.01	Дизайн теориясы		+			34	34	
БҰАП.02	Жобалық графика			2		68	12	56
БҰАП.03	Интерьерді жобалау		+	2		114	44	70
БҰАП.04	Стилизациялау өнері					36		36
ЗПО.00	Арнайы пәндерден зертханалық - практикалық оқулар					869		
ЗПО.01	Сурет					254		254
ЗПО.02	Сыршырай					254		254
ЗПО.03	Композиция негізі	+				141		141
ЗПО.04	Сәндік-қолданбалы өнер негізі					56		56
ЗПО.05	Пластикалық анатомия					68		68
ЗПО.06	Мүсін					38		38
ЗПО.07	Безендіру					58		58
КП және ОП	Кәсіптік практика (оқу, педагогикалық)					900		
КП.00	Кәсіптік практика					504		

КП. 01	Теориялық оқыту мен оқу-шығармашылық практика					360		
КП.02	Пленэр					144		
ПП. 02	Педагогикалық практика					396		
ПП. 02,01	Сыныптан тыс тәрбие практикасы					36		
ПП. 02,02	Мектептегі байқау сабақтары					72		
ПП. 02,03	Жазғы практика					72		
ПП. 02, 04	Диплом алды практикаға дайындық					36		
ПП. 02, 05	Диплом алды практика					144		
ПП. 02, 06	Мектепті қолданбалы безендіру практикасы					36		
АА 00	Аралық аттестаттау					209		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					67		
ҚА 02 (КДДБ)	кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы					5760		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					6588		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ыл ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а
35-қосымша
Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы
техникалық және кәсіптік білім
Білім коды және бейіні: 0100000 Білім беру
Мамандығы: 0106000 - Бейнелеу өнері және сызу
Біліктілігі: 010601 3 - Бейнелеу өнері және сызу пәнінің негізгі орта білім беру
мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім базасында
Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практик зертхана сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180		
ӘЭП. 01	Мәдениеттану		+	1		54	54	
ӘЭП. 02	Философия негіздері			1		42	42	
ӘЭП.03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері					28	28	
ӘЭП. 04	Экономика негіздері					20	20	
ӘЭП. 05	Құқық негіздері					36	36	
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					510		
ЖГП. 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі және мемлекеттік тілде іс-жүргізу	+				76	36	40
ЖГП. 02	Кәсіптік шет тілі	+				64	34	30
ЖГП. 03	Қазақстан тарихы	+				82	82	
ЖГП. 04	Дене тәрбиесі, ритмика	+				288		288
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					328		
ЖКП. 01	Педагогика	+				76	76	
ЖКП. 02	Этнопедагогика					20	20	
ЖКП. 03	Психология	+				56	30	26
ЖКП. 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі					20	20	
ЖКП. 05	Техникалық оқыту құралдары					36		36
ЖКП. 06	Әлемдік көркем мәдениет		+			56	56	
ЖКП. 07	Анатомия, физиология және мектеп гигиенасы					28	28	
ЖКП. 08	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу					36		36
АП. 00	Арнайы пәндер (мамамандандыру)					1132		

АП. 01	Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі		+			56	36	20
АП. 02	Сызуды оқыту әдістемесі		+			56	36	20
АП. 03	Бейнелеу өнерінің тарихы	++				176	176	
АП. 04	Сурет негіздері	++				224		224
АП. 05	Сыршырай негіздері	++				224		224
АП. 06	Композиция	+			12	64		64
АП. 07	Сәндік-қолданбалы өнер					56		
АП. 08	Сызба геометрия	+				72	36	36
АП. 09	Сызу	+				140		140
АП. 10	Материалды көркем өңдеу		+			64	8	56
БҰАП.00	Білім ұйымдарымен анықталатын пәндер					154		
БҰАП.01	Дизайн теориясы		+			36	36	
БҰАП.02	Жобалық графика			1		36		36
БҰАП.03	Интерьерді жобалау			3		82		82
ЗПО.00	Арнайы пәндерден зертханалық-практикалық оқулар					864		
ЗПО.01	Сурет					166		166
ЗПО.02	Сыршырай					166		166
ЗПО.03	Композиция негізі	+				112		112
ЗПО.04	Сәндік-қолданбалы өнер негізі					74		74
ЗПО.05	Пластикалық анатомия					78		78
ЗПО.06	Мүсін					64		64
ЗПО.07	Безендіру					128		128
ЗПО.08	Стилизациялау өнері					56	36	20
ЗПО.09	Практикалық жобалау					20		20
КП және ОП	Кәсіптік практика (оқу, педагогикалық)					864		
КП. 00	Кәсіптік практика					432		
КП. 01	Теориялық оқыту мен оқу-шығармашылық практика					360		
КП. 02	Пленэр					72		
ПП. 02	Педагогикалық практика					432		
ПП. 02.01	Сыныптан тыс тәрбие практикасы					36		
ПП. 02.02	Мектептегі байқау сабақтары					72		
ПП. 02.03	Жазғы практика					108		
ПП. 02. 04	Диплом алды практикаға дайындық					36		

ПП. 02. 05	Диплом алды практика					144		
ПП. 02.06	Мектепті қолданбалы безендіру практикасы					36		
АА 00	Аралық аттестаттау					209		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау:					79		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау					67		
КА 02 ҚДДБ	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы					4320		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек						
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек						
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; ҚДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а
36-қосымша

0106000 - «Бейнелеу өнері және сызу» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары
Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны

Қысқартылған пәндер циклының атауы (коды)	Пәндердің оқыту циклы мен кәсіптік модульдері	Кәсіптік модульдердің бөлімдері мен пәндер ат
ЖБП 00	Жалпы білім беру пәндері	
		Б і л і м д е р : - Қазақстан Республикасының заңдары 1 талаптарына сәйкес Қазақстан Республикасы азаматтардың міндеттері мен жауап - Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері т ү р л е р і н - Қазақстан Республикасының Қарулы Күшт

ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық Әскери қызмет негіздері. Тактикалық дайындық. Оқ атуға дайындық. Қатарға тұру дайындығы. Әскери топография. Азаматтық қорғаныс.	т а л а п т а р ы н - әскери қызметшінің жалпы міндеттерін жә мәнін, орындау дағдысын, күндізгі қарауь м і н д е т т е р і н - әскердің соғыстағы міндеттерін, қарсыласт а м а л д а р ы н - ату ережесі мен тәсілін және қол гранатас - Қазақстан Республикасының экономикасын ж жөніндегі Азаматтық қорғаныстың негізг І с к е р л і к т е р : - горизонт жақтарын, азимут пен оның бағытта - қатардағы бұйрықты, бір орнындағы және тәсілдерін дұрыс орындауды - адамның өмір сүру ортасындағы зиянды фа жағдайларды, олардың сақтану тәсілдерін а - зардаптарды жоя білу, қандай-ақ бір қауіпт және өзгелерге көмек к - өмір сүру ортасындағы жағдайларға тез беі психологиялық және физикалық сапаларды б потенциалды қауіпті істерге іштей - соғыс алаңында бірінші медициналық жәрде төтенше жағдайларда құтқару жұмыстарын жү
ЖБП 14	Дене шынықтыру мен ырғақ Дене шынықтырудың адам өміріндегі, мамандарды дайындаудағы, салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ролі. Дене шынықтырудың әлеуметті-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Спорттық билер, олардың пайда болу тарихы мен д а м у ы . Спорттық бидегі ырғақтың түсінігі. Музыкалық-ырғақтық дағдылар мен шеберліктер . Музыкалық шығармалардың сипаты, оның қарқыны мен динамикалық көріністері. Метроритм, оның мәнерлі мәні мен қозғалыстағы бейнесі.	Б і л і м д е р : - дене шынықтыру негіздерін және салауатт - халықтық және ырғақты би нег - әуезді сүйемелдеуімен мәнерлі үйлескен қ м е н г е р у . І с к е р л і к т е р : - спорттық-дене шынықтыру іс-әрекеттер шынықтыру, өмірлік және кәсіптік мақсаттар шынықтырудағы өз орнын анықтау үші - өз бетінше қарапайым билер мен би комб сахналау құрастыру.
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі және мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу Қазақ (орыс) тілінің фонетикасы, лексикасы, морфологиясы, синтаксисі. Тілдің дамуы. Мамандық бойынша сөздіктер. Қазақ тілінде іс жүргізу. Кәсіптік-бағдарламалық мәтінді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіптік қатынас. Сөздің сауаттылығы. Мәнерлеп оқу және шапшаңдылығы. Терминологияны дұрыс таңдап алуы. Құжаттар, олардың рәсімдеуінің әдістері және функциясы. Құжаттама жүйесі.Іс номеклатурасы. Іс қағаздар ұйымы және технологиясы. Қызмет бабындағы құжаттарды әзірлеу және құрастыру. Ресми кеңсе құжаттамасының түрлері, шығатын және кіруші корреспонденцияның тіркеуі. Қызметтік	Б і л і м д е р : - кәсіптік бағыттағы қазақ (орыс) тіліндегі мәт мен аударуға қажет ең аз лексиканы және гра - құжаттама жүйесі, құжаттарды дайында қағаздарын жүргізудің технологиясы - ресми кеңсе құжаттамасының түрлері, жібе корреспонденцияның І с к е р л і к т е р : - қазақ және орыс тілдерінде қарапайым қа д а ғ д ы с ы н білу; - с а у а т т ы с өй - сөйлеу тілін қалы - әдебиетті жүгірте және мәнерлеп оқу, термин, - кәсіптік тақырыптарда

	құжаттаманы рәсімдеу, құжат бланкі және қызметтік хаттар. Іскерлік құжаттарды құрастыру. Реквизиттердің сөздік анықтамалылығы, арнайы терминологияның қолданылуы, дұрыс орналастыру және толтырылуы.	- алған білімдерін іс жүзінде қолдану; - қызметтік құжаттаманы, құжат бланкі және қызметтік хаттарды рәсімдеу; - іскерлік құжаттарды сөздік анықтамамен терминологияны пайдалану, реквизитті дұрыс таңдау.
ЖГП02	Кәсіптік шет тілі Орта білім бағдарламасының лексикалық материалы. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері. Кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және сөздіктер Сөздің сауаттылығы. Оқудың тез және айқындылығы. Терминологияны дұрыс таңдап алуы. Кәсіптік-бағдарланған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіптік қатынас.	Б і л і м д е р : - кәсіптік бағыттағы шет тілінің мәтінін (сөз аударуға қажет ең аз лексиканы (1200-1400 лексикалық бірліктер) І с к е р л і к т е р : - шет тіліндегі элементарлық қарым-қатынас - сауатты сөйлеу - сөйлеу тілін қалыптастыру - әдебиетті жүгірте және мәнерлеп оқу, термин, кәсіптік тақырыптарда сөйлесу
ЖГП 03	Дене шынықтыру мен ырғақ Дене шынықтырудың адам өміріндегі, мамандарды дайындаудағы, салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ролі. Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері. Кәсіптік-қолданбалы дене дайындығы. Спорттық билер, олардың пайда болу тарихы мен дамуы. Спорттық бидегі ырғақтың түсінігі. Музыкалық-ырғақтық дағдылар мен шеберліктер. Музыкалық шығармалардың сипаты, оның қарқыны мен динамикалық көріністері. Метроритм, оның мәнерлі мәні мен қозғалыстағы бейнесі. Музыка қабылдаудың негізіндегі мәнерлі қозғалыс дағдылары. Бұйымсыз және бұйымдармен гимнастикалық жаттығулар.	Б і л і м д е р : - дене шынықтыру негіздерін және салауатты өмір салтын қалыптастыру І с к е р л і к т е р : - спорттық-дене шынықтыру іс-әрекеттегі дене шынықтыру, өмірлік және кәсіптік мақсаттар шынықтырудағы өз орнын анықтау үшін - дене шынықтырудың адамның жалпы мәдени дамуындағы ролі - физикалық өзін-өзі жетілдіру дағдылары - музыканы қабылдаудың негізінде бағытты анықтау - өз бетінше қарапайым билер мен би комбинацияларын орындау
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер	
ӘЭП 01	Мәдениеттану Қоғам және мәдениет. Мәдениет және өркениет. Мәдениеттің дамуы: дәстүрлер және жаңашылдық. Мәдениет сабақтастығы. Өз халқының, ұлтының мәдени-тарихи құндылықтарын тану, жалпы адамзат мәдениеті жетістіктерімен үйлесуі. Қазақстан мәдениетінің даму кезеңдері (алғашқы өнерден қола дәуіріне дейін). Қазақстандағы орта ғасыр халықтарының көркемдік мәдениеті оның салт-дәстүрлері, әдет-ғұрыптары және халық өнері. Қазіргі Қазақстан мәдениеті (музыкадан, поэзиядан қолданбалы өнерге, театрға, киноға дейін).	Б і л і м д е р : - ұлттық және жалпы адамзаттық мәдениеттің ерекшеліктері, адамзат өмірінің рухани-өмірлік жағын қалыптастыру - отбасылық, әлеуметтік, қоғамдық құбылыстардың мәдени негіздерін, адам өміріндегі ғылым мен өнердің ролін, әлемге әсерін. І с к е р л і к т е р : - эстетикалық құндылықтарды ролі, мәдени түрлері жөнінде, әлемдегі және аймақтардағы мәдени орталықтар туралы түсініктерді, Қазақстан мәдениетін және оның одан әрі дамуы жөнінде
	Философия негіздері Философия пәні. Әлемдік философиялық ойлаудың негізгі көрінісі. Адамның табиғаты және оның тіршілігінің мағынасы. Адам және құдай. Адам, қоғам,	Б і л і м д е р : - қоғамдағы адамдар арасындағы қатынастардың ережелері, рухани және материалдық құндылықтардың

ЭЭП 02	өркениет, мәдениет. Тұлғаның бостандық және жауапкершілігі. Адамгершілік таныстыру және қызмет. Ғылым және оның рөлі. Адам баласының тұлға алдындағы жаһандық мәселелері. Қоғамдағы адамдар арасындағы қатынастар мен нормаларды реттеу болмысы Үрмелі және материалдық құндылықтар, адам, қоғам, өркениет өміріндегі іс-әрекеттер рөлінің ара қатынасы. Қоғам өміріндегі философияның рөлі, әлемнің ғылыми және діни суреті. Философия және оның қоғамдағы рөлі. Адамзаттың биологиялық және әлеуметтік бастауы, өмірдің мағынасы. Тұлғаның қалыптасуы, оның бостандығы мен жауапкершілігінің шарты.	қатынасы, олардың адам өміріндегі, қоғамдағы - қоғам өміріндегі философияның рөлі, әлемнің көрінісі туралы; - адамдағы биологиялық және әлеуметтік бастауының мәні туралы - тұлғаны қалыптастырудың жағдайлары, оның жауапкершілігі туралы Іскерліктер: - шынайылықтың түрлі құбылыстарының арасындағы талдау; - ғылым мен ғылыми танымның рөлі, оның құрылымы мен әдістері туралы дұрыс пайымдау.
ЭЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері Саясаттану пән ретінде. Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғам бұл әлеуметтік мәдениет жүйесі. Әлеуметтік ортақтықтар. Әлеуметтік және ұлттық этно қатынас. Әлеуметтік процестер, әлеуметтік институттар және ұйым. Тұлғаның әлеуметтік рөлі және мінез-құлқы. Әлеуметтік қозғалыстар. Олардың әлеуметтік жанажалдар тәсілі мен рұқсаты. Саяси билік және өктемді қатынастар. Саяси жүйе. Саяси тәртіптер. Саясаттың субъектілері. Саяси сана. Саяси мәдениет. Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар. Құқықтың саласы.	Білімдер: - биліктің мәні, саясаттың субъектілері мен қатынастар мен процестер - саяси жүйелер, саяси тәртіптер туралы, - тұлғаның әлеуметтену процесінің ерекше әлеуметтік құрылымы, әлеуметтік стратификация лидерлерді білу; - құқық салаларының ерекшеліктері - оқу мен жұмыс жүретін саяси ортаның міндеттері Іскерліктер: - категорияларды, терминдерді анықтау, жұмыс - «Саяси портрет» рефераттарын жазуда қолдану институттары туралы алған білімдерін дұрыс пайдалану
ЭЭП 04	Экономика негіздері Экономика және оның негізгі мәселелері. Микроэкономика. Ресурстар. Нарықтық бағаның құралудың тетігі. Бәсекелестік. Фирма қызметінің экономикалық негіздері. Монополияға қарсы реттеу. Тұрғынның мәселелік Доходлығы, әлеуметтік-экономикалық реттеу. Макроэкономика. Елдің экономикасының құрылымы. Қаржы. Несие - ақшалай салық жүйе. Инфляциялық процестер. Жұмыссыздық. Экономикалық өсудің мәселесі. Қазақстандық экономиканың микро және макро экономикалық мәселелері. Халықаралық еңбек бөлінісі. Тауарлар, қызметтер және валюта әлемдік нарық. Бизнестің негізі.	Білімдер: - микроэкономика мен макроэкономика - экономикалық теорияның, мемлекеттің банкі саясатының жалпы ерекшеліктері Іскерліктер: - өзінің кәсіби қызметіндегі бағдарға қажетті ақпаратты тауып, - Қазақстандағы, жақын және алыс шетелдегі жағдайлар туралы түсініктің болуы.
ЭЭП 05	Құқық негіздері Құқық, ұғым, жүйе, көздері Республика Конституциясы. Қазақстан - заңға сүйенген жүйенің өзегі. Адам құқығының жалпыға бірдей декларациясы. Кәсіби қызметтің саласында заңға сүйенген және адамгершілік - этникалық нормалар. Адам мен азаматтың бостандық құқығының тетіктері. Тұлға, заңға сүйенген мемлекет. Заңдық	Білімдер: - кәсіптік қызметте құқықтық және адам нормаларды - адам мен азаматтардың құқығы мен еркіндік механизмдерін білу Іскерліктер: - қылмыстық құқық және құқықбұзушылық бағалау;

	жауапкершілік және оның түрлері. Құқықтың негізгі саласы. Қылмыстық құқық және мораль. Нормативтік - құқықты құжаттар. Қазақстан Республикасының сот жүйесі. Құқық қорғау органдары.	- моральға қарсы құқыққа қайшы - өз білімін өзара байланыста және ретпен пайдалану кәсіптік қызметін реттейтін нормативтік-құқық қолдану.
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Педагогика Педагогиканың жалпы негіздері. Педагогика ойының тарихи дамуы. Оқыту жүйесі туралы негізгі ұғымдар. ҚР оқыту жүйесі. Оқыту теориясы (оқытудың ұстанымы, әдісі, мазмұны). Қазіргі кездегі тәрбиенің мақсаттары мен міндеттері. Ұжымның қалыптасуы және оның тұлғаға тигізетін әсері. Ғылыми дүниетанымның қалыптасуы. Адамгершілік тәрбиесі. Еңбек тәрбиесі. Дене шынықтыру тәрбиесі. Экологиялық тәрбие. Эстетикалық тәрбие. Отбасы тәрбиесі. Тәрбие ісінің мазмұнымен әдістемесі. Педагогикалық шеберлік, оның мағынасы. Оқыту процесін басқару. Озат педагогикалық практика. - қазіргі заманғы даму кезеңіндегі Қазақстан Республикасының білім концепциясын талдау.	Білімдер : - білім беру саласындағы негізгі заңна - қазіргі заман педагогикасының теориялық-әдіс - негізгі педагогикалық түсініктер мен терминдер тәрбиелеудің теориясы Іскерліктер : - арнайы педагогикалық әдіс - өз қызметінде педагогика ғылымдарының жетістіктерін - кешенді әдіс тұрғысынан нақты оқу-тәрбиені орындау;
ЖКП 02	Этнопедагогика Халық педагогикасы-ұжымдық халық шығармашылығының құрам бөлігі. Авиценна, Әл - Фараби , В.Г.Белинский, Н.Г.Чернышевский, К.Д.Ушинский халықтың педагогикалық данышпандығы туралы. Ағартушылық идеялар мен халық педагогикасы. Халықтық педагогиканың мәні, мақсаттары, міндеттері, айырмашылық ерекшеліктері. Халықтық педагогиканың ескерткіштері педагогикалық ақиқаттар жинағы ретінде. Халық ауыз әдебиетіндегі дидактикалық принциптердің бейнеленуі. Мақал-мәтелдер, халық педагогикалық миниатюралар. Ертегілер, дастандар, жырлар-халық өмірінің оқулығы. Халықтық педагогикадағы тәрбиенің мазмұны, әдістері, тәсілдері, құралдары. Жеке адамның қалыптасуы мен ақыл-ой тәрбиесі туралы халықтың көзқарастары. Жас ұрпақтың адамгершілік тәрбиесі, жеке адам адамгершілігі туралы халық ұғымы. Халықтың педагогика жүйесіндегі еңбек тәрбиесінің мағынасы. Халықтық педагогика жас ұрпақтың дене тәрбиесінің тәсілдері, нормалары туралы.	Білімдер : - ғылыми педагогика нормалары бар өнегелік тәрбиелік туралы халықтық педагогика түсінік - қазақ халқы тәрбиесінің ерекшеліктерін, педагогика жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасының орнын музыкалық тәрбиенің әдіс Іскерліктер : - тәрбие жұмысын диагностикалау, ұйымдастыру - оқу-тәрбие процесінде білімін, сонымен педагогика идеяларын шығармашылық түрде педагогикалық теориялық білімін педагогикалық қызметте пайдалану - мақал-мәтелдерді халықтық педагогикалық міндеттерді, дастандарды, эпостарды халық ретінде қолдану.
	Психология Психология пәні, зерттеу әдістері мен міндеттері. Мипсихологиясы. Сана - психикалық бейненің жоғарғы формасы. Іс-әрекет және жеке адам.	Білімдер : - негізгі педагогикалық терминдер - психология пәні, оның міндеттері, салалары

ЖКП 03	Топтағы қарым-қатынас пен өзара қарым-қатынас. Психологиялық танымдық процестер. Эмоционалды еркін процестер мен қалып. Жеке адамның өзіндік ерекшеліктері. Жас ерекшелік психологиясы негіздері. Жас ерекшелік түсінігі. Жас ерекшелік кезеңдерін сипаттау (мектепке дейінгі, бастауыш мектеп, орта және жоғары мектеп жасындағылар). Педагогикалық психология негіздері. Оқыту процесінің құрылысы, компоненттері, заңдылықтары. Тәрбие психологиясы және оның заңдылықтары туралы түсінік. Педагогикалық қабілет, шеберлік, дағды. Оқу-тәрбие процесіндегі байқау стилі туралы	психологиялық қызмет - негізгі психологиялық танымд - олардың жүру заңдылықтары және мәні - міндеттерді шешуде оларды қол - әртүрлі жастағы балалардың психикалық Іскерліктер: - алған білімдерін практик - кешенді әдіс тұрғысынан нақты оқу-тәрби - орындау; - балалар ұжымымен және жеке білім алу - жұмысының міндеттерін, формаларын, - халықтық және қазіргі заман педагогика - шығармашылық тұрғыда - психологиялық зерттеудің және диагностика
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі Заманауи деңгейдегі тәрбиенің мақсаты және есебі. Тәрбиелік жұмыстың ортақ әдістемесі: тәрбие жұмысының әдістемесі, педагогикалық әдістеме, педагогикалық техника жүйесі, мұғалімнің сөйлеу мәдениеті. Тәрбиелік ұжым ұйымының әдістемесі. Сынып жетекшісінің әдістемелік жұмысы: тәрбиелік жұмысты жоспарлаудың негізгі есебі және функциясы, білім алушыларды зерттеудің әдістемесі. Тұлғаның психологиялық-педагогикалық жас дамуының заңдылық және шақтық кезеңдері. Білім алушыларға психология–педагогикалық сипаттама. Мән, есеп, мазмұн, пішін және тәрбиенің әдістері. Қазіргі шарттарда тәрбиенің психология педагогикалық мәселесі. Педагогикалық қарым-қатынас психологиясы. Тәрбиенің сұрақтарына арналған ҚР мемлекеттік құжаттары. Тәрбие, пішіннің баламалы әдістемелері, әдістер, халық тәрбиесінің қаржысы. Өздігінен даму бойымен жұмысты ұйымдастыру. Арнаулы педагогикалық және психологиялық әдебиеттің талдауы.	Білімдер: - білім алушылардың психологиялық-педагогикалық - білім; - тәрбиенің мәні, міндеттері, мазмұны, форм - қазіргі заман жағдайындағы - психологиялық-педагогикалық - педагогикалық қатынастың псих - тәрбие мәселелері жөніндегі ҚР мемл - тәрбиенің альтернативті - халықтық педагогикада қолданылатын негізгі - түсініктерді; - халықтық тәрбиенің мақсаттары мен м - формаларын, әдістерін, құралдарын, фактор - тәрбиелеу теориясын - тұлғаның жас ерекшелік дамуының заңдыл - аралықтарының психологиялық-педагогикал Іскерліктер: - өзін-өзі дамыту бойынша жұмыс - арнайы педагогикалық және психологиял - мұғалімдердің тәрбие саласындағы практика - талдау; негізгі педагогикалық түсініктерді па - альтернативті әдістерін, халықтық тәрбиенің ф - құралдарын қолдану.

ЖКП 05

Техникалық оқу құралдары
Фотоаппараттар мен объективтер.
Фотографиялық түсірілім. Сандық
фотоаппараттың құрылғысы. Сандық
фотоаппараттың жұмысы. Сандық
фотографияның артықшылықтары мен
кемшіліктері.
Мультимедиялық технология. Мультимедиялық
технологияның қағидалары, қолданылуы.
Компьютердің аппараттық бөліміне қойылатын
талаптар.
Интернет-технология. Интернетке қосылу.
Интернеттің ресурстары. Электрондық пошта.
Телеконференция.
Интерактивтік технология. Кеңселік
технологияларды басқарудың технологиясы.
Принтер, оның түрлері. Сканер, оның түрлері.
Факс. Ксерография.

Б і л і м д е р :

- оқытудың техникалық құралдарының құры-
жұмыс жасау қағида-
- мультимедиялық технологиялар, оларды қолд-
; -
- интернет-технологиялардың

І с к е р л і к т е р :

- практикада оқытудың техникалық
интернет-технологиялармен жұмыс жасау, ска-
өткізуде техникалық құралдардың заманауи түр

ЖКП 06	Әлемдік көркем мәдениеті ӘКМ мәні. Көне театр және әдебиет. Орта ғасырлық музыка және әдебиет. Қайта өркендеудің әдебиеті. Шекспир және оның уақыты. Опера бұл - өнердің синтетикалық түрі. Неміс білім беруі. Веналық классикалық музыка. Л.Бетховен шығармашылығы. Музыка және әдебиеттегі романтизм. Ұлы атакты музыка романтиктары. Р.Вагнердің синтез өнері. Д.Верди релизмі. Э.Григаның фольклорлық өнері. Музыка және мәдениеттегі импрессионизм. 20 ғасырдың ең зор джаз мәдени оқиғасы.	Б і л і м д е р : - адам баласының бойында өнердің қалыптасу түрлерінің І с к е р л і к т е р : - Сабақты өнермен ұйымдастыру - өнердің жанрлар, бөлшектегі таратылу ст - т ү р л е р і ; - музыкалық, әдеби, бейнелеу өнерінің шығарм
ЖКП 07	Анатомия физиология және мектеп гигиенасы. Адам организмнің өсу және даму заңдылығы. Анализатор жүйелерінің жүйке жүйесі жоғары жүйке жүйесінің әрекеті және физиологиясы. Сенсор жүйелері. Тірек-қозғағыш, құрам сүйек-бұлшық еттік жүйесі.Қан және тамыр жүйесі. Тыныс мүшелерінің жүйесі. Асқорытудың жүйесі. Тері. Балалар организмнің заңдылығы. Балалар және жасөспірімдердің организмнің анатомиясы және жас ерекшелік физиологиясы. Мектеп гигиенасы.	Б і л і м д е р : - адам ағзасының өсуі мен дамуын - жүйке жүйесін және жоғарғы жүйке қы ж ү й е л е р д і ; - адамның тірек-қимыл жүйесін, ас қорғандарының жүйесі І с к е р л і к т е р : - балалар ағзасының заңдылықтарын - балалар мен жасөспірімдер ағзасының физиологиясының жас ерекшеліктерін ажырата
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	Бейнелеу өнері әдістемесі Бейнелеу өнерінің сабақ беру әдістемесі бұл педагогикалық ғылымның саласы. Қазақстанның және шет елдерінің сурет салу және сабақ беру әдістері. Мектептерде бейнелеу өнерін оқыту әдістері. Дидактикалық ұстанымдар . Бейнелеу өнерінің проблемалық оқытылуы. Мектепте мұғалім оқу-тәрбие процесін ұйымдастырушы және басқарушы. Бейнелеу ө н е р і б ө л м е с і . Өнер туындыларын қабылдау және оның шындық құбылысы, кеңістікті бейнелеу, сюжеттік композиция, сомдау, сәндік безендіру қызметі. Үлгерім есебі және жоспарлау с ұ р а қ т а р ы . Пластикалық сурет. Көрнекіліктерді даярлау. Сыныптан тыс және мектептен тыс шаралар.	Б і л і м д е р : - оқу әдістеріне тағ - сабақ өткізу және оны ұйы - мектептегі бейнелеу өнерінің - дидактикалық - проблемалық оқытуд - оқыту-тәрбиелеу процесіндегі мұғалімнің ұй жетекші ретіндегі І с к е р л і к т е р : - сабақты ұйымдастырып, өткізу, жоспар - оқытудың түрлі әдістерін қолдану.
АП 02	Сызуды оқыту әдісі Сызу оқу пәні. Мектептегі сызуды оқыту әдісінің дамуына және құрылуына қысқаша шолу. Сызуда үйрету әдісін болашақта одан әрі жетілдіру. Қазіргі жалпы орта білім беру орта мектебінде сызуды оқыту әдістемесі. Оқыту процесін ұйымдастыру. Оқыту құралдары. Сызуды кабинеті және оның құрал жабдықтары.	Б і л і м д е р : - сабақты өткізу және ұйым - мектептегі сызу сабағын оқыту әдіс - қазіргі заманғы жалпы білім беретін мектеп ә д і с т е р і н . І с к е р л і к т е р :

	Мектеп бағдарламасы бойынша сабақ берудің сызу әдістемесі және негізі бөлімдері. Мұғалімнің сынып тақтасында жұмыс жасау әдісі.	- сабақты ұйымдастырып, өткізу, жоспар - оқытудың түрлі әдістерін қолдану.
АП 03	Бейнелеу өнері тарихы Шетел өнері. Алғашқы құрылыс пен ежелгі дүние өнері. Орта ғасыр өнері. ХҮІІ-ХІХғғ. өнердің тууы. ХХғ. шет ел өнерінің негізгі даму тенденциясы. Қазіргі орыс өнері. ХVІІ-ХІХғғ. өнері. ХХғасыр өнері. Импрессионизм өнері.	Б і л і м д е р : - адам дамуындағы барлық өнер түрінің пайд т у р а л ы ; І с к е р л і к т е р : - өнерді қабылдау бойынша сабақ өткізу жән - өнердің стилін, жанрын, түрлер - көркем туындыларды талдай білу.
АП 04	С у р е т н е з і д е р і Бейнелеу өнерінің тарихы, реалистік сурет оның эстетикалық дамуы. Қоршаған шындықтың нақты заңдар бейнесі: композициялық, перспектива, көлеңкенің заңдары. Графика түрлері. Қарындашпен пастельмен, сангинамен жұмыс істеу. Геометриялық денеден сурет салу, тұрмыстық және өндірістік заттардан, өсімдік пен жануарлар әлемінен натюрморт салу. Гипсті розетканы, дене бөліктерін адамның портретін мен тұлғасын салу. Қолдың, аяқтың суретін салу	Б і л і м д е р : - бейнелеу өнеріндегі суреттің маңызды ролін е р е ж е л е р і н ; - суретті орындаудың бірізділ І с к е р л і к т е р : - графика бойынша сабақты ұйымдас - ес және елес бойынша сынып тақтасына - түрлі материалдар мен техникаларды пайдал с а л у ; - реалистік сурет құралдарымен натураны мәне
АП 05	Кескіндеме негіздері Кескіндеме өнерінің даму тарихы реалистік, эстетикалық мәні. Қоршаған шындықтың көркем заңдар бейнесі. Композициялық, перспективалық, көлеңкенің заңдары. Әр түрлі бояулармен жұмыстың түрлі қабылдаулары. Кескіндеме түрлері мен жанрлары. Түстану. Өсімдік пен жануарлар әлемінің заттардың кескіндемелік нобайлары. Акварельмен, гуашпен, майлы бояумен тұрмыстық заттардың натюрморты. Интерьер этюдтері. Бас этюдтері және көркем фигурасы.	Б і л і м д е р : - бейнелеу өнеріндегі кескіндеменің ба зандылықтары мен - бейнелеу өнерінің даму тарихындағы кескі э с т е т и к а л ы қ І с к е р л і к т е р : - кескіндеме бойынша сабақты ұйымдас - түрлі материалдар мен техникаларды қолдан ж ү й е л і - композиция, перспектива, түстану, жарық-көл қолдану.
АП 06	К о м п о з и ц и я Композиция пәні. Үстірт композициясы. Композиция заңдылықтары. Композиция қаржысы. Композиция ережесі. Композиция қабылдаулары. Пейзаж композициясы. Тақырыптық композициялар. Натюрморт және интерьер композициясы. Адамдардың фигурасын бейнелейтін композициялық жаттығулар. Психологиялық портрет. Адам түрі және оның мінезі. Композициялық кесте. Балалар кітабының көркемделуі. Өнердің зор композициясы, плакат композициясы. Жағдайлар және негізгі ережелер, макеттеу.	Б і л і м д е р : - бейнелеу өнеріндегі композицияның атқарат оның заңдылықтары мен І с к е р л і к т е р : - композиция бойынша сабақтарды ұйы - сурет салуға қағаз парағын дұр - композицияның заңдылықтарын, ережелерін п а й д а л а н у . - композицияны орындағанда әр түрлі техникан
	Декоративті-қолданбалы өнер. Курстың мақсаты және есебі. Оюлар. Түрлер. Ұлттық оюлар. Петрографиялық, мегалитикалық және оюлы дәстүрлер. Декоративті-қолданбалы	Б і л і м д е р : - безендіру-қолданбалы өнердің д - ұ л т т ы қ - «аң стилінің» - қолөнер кәсібінің да

АП 07	х а л ы қ ө н е р і . Семантика «Аңдар стилі». Қолөнердің дамуы. Қазақ ұлттық сувенирлері. Қазақстан аумағында тұратын халықтардың декоративтік-қолданбалы өнер ерекшелігі. Заманауи қолданбалы интерьер өнерінің қолданылуы оның безендірілуі.	- қазақтың ұлттық сувенирлері - Қазақстан аумағында тұратын халықтардың бөлек ерекшеліктері І с к е р л і к т е р : - безендіру-қолданбалы өнері бойынша өз жасауы - түрлі материалдармен және техникалармен безендіру өнер бойынша композициялар орындау.
АП 08	Кескінді геометрия Кескінді геометрия негіздері. Пәннің даму тарихы. Проекция әдісі Нүктенің, түзудің, жазықтықтың проекциясы. Проекцияны жаңарту тәсілі. Бет және дене. Беттердің қилысуы. Беттерді жоспарлап бөлу. Перспективті проекция. Көлеңке бейнесін құру тәсілі.	Б і л і м д е р : - кеңістіктік формаларды бейнелеудің түрлі : перспективалық заңдылықтары І с к е р л і к т е р : - сызбалы геометрия ережелеріне байланысты - перспективаны пайдалана отырып, сызба сызба ұйымдастырып, өткізу;
АП 09	С ы з у Сызуды графиктік көркемдеу. Сызуды сызықтары және сызуларда жазуды орындау, техникалық детальдардың нұсқасын өшіру тәсілі. Техникалық суреттермен сызбаларды орындаудың жалпы ережесі. Детальдың эскиздері мен сызбалары. Жинама сызықтар: оқу, орындау және детальдау. Құрылыс сызбасының элементтері: қасбет сызбасы, мекеме қимасының сызбасы.	Б і л і м д е р : - МЖМБС талаптарын, жазықтықтағы бейнелеу тәсілдерін, элементтердің негізгі спецификасы І с к е р л і к т е р : - техникалық суреттің эскиздерін жасауда, тематикалық конструктивтік формасын талдауда, түрлі сызықтар о р ы н д а у . - оқу материалына сәйкес сызу бойынша сабақты өткізу
АП 10	Материалды көркемдеп өңдеу Материалдарды жұмысқа әзірлеу. Аппликация және оның түрлері. Түсті қағаздан, флористика, қамыстан аппликацияны біртіндеп орындау тәсілі. Қағазды пластика. Қағазбен жаттығу. Сувенирлік бұйымдар жасау. Мозайка. Мозайкалы сыршырай тарихы. Мектеп жағыдайында мозайканы орындаудың қарапайым тәсілдері. Батик. Мақта-мата кездесмесінде өрнек салу түрлері мен техникасы. Витраждың түрлері. Витраж имитациясының орындалуы. Шығармашылық жұмыстардың ең керекті аспаптармен жасалуы (пластик, шыны, құрғақ өсімдіктер және т.б.)	Б і л і м д е р : - әртүрлі материалдардың құрылымдық ерекшеліктерін пайдаланудың І с к е р л і к т е р : - түрлі техникаларда материалдардың алуан бойынша сабақтар ұйымдастыру - пластиканың алуан түрлерін пайдаланып мүсін б е й н е л е у . - әр түрлі материалдармен әр техникада композиция жасау - жұмысқа материалдарды дайындау.
АП 11	Қазіргі интерьер өнері Интерьер өнерінің негіздері. Интерьер стилі. Қазіргі интерьер өнері және тарихы. Ағылшын стилі. Француз стилі. Жапон стилі. Кантри стилі. Хай-тек стилі.	Б і л і м д е р : - интерьердің түрлі тарихи және қазіргі заманғы кеңістікті І с к е р л і к т е р : - дизайн пәнінен сабақты ұйымдастыру - ішкі кеңістікті көркем бейнелеу
БҰАП 00	Білім беру ұйымымен анықталатын пәндер	
	Д и з а й н т е о р и я с ы Дизайн теориясы пәні. Дизайнер қызметінің анықтауы. Ежелгі Египет. Көнектің дәуірі: Греция және Рим. Орта ғасырлық Еуропа. Қайта өркендеудің дәуірі. Жаңа уақытқа Еуропа. 19 ғасырда өнеркәсіптік	Б і л у - дизайнның мәдениеті - дизайнның қалыптасуы - дизайнер қызметінің дамуы

БҰАП 01	төңкеріс. АҚШ-та өнеркәсіптік әрлендірудің қалыптасуы. Әрлендірудің төңірегіндегі теоретиктері. БАУХАУС және ВХУТЕМАС. Суретшілермен, архитекторлармен және дизайнердің жаңа пішіндерін іздестіру. Стилль және есімнамалар. Өнеркәсіптік әрлендірудің жетекшілері.	Іскерліктер : - іс жүзінде кәсіби терминология - бейнелеу тілінде және график түрлері - әр түрлі облыстардағы дизайнер қызметі
БҰАП 02	Жобалық графика Ортақ мәліметтер. Шрифттар. Сызықты жазу-сызу. Қара-ақ графика. Жобалық кестеге түс. Түстің форма тудырушы рөлі. Жуып тастаудың техникасы. Сызғылау. Полихром жуып тастауы.	Білімдер : - график түріндегі негіз және шрифттардың - дизайнер жобалауында әр түрлі қабылдау кестенің техникалары, оның Іскерліктер : - сызбалар, плакаттардың ресімдеуі және жанында әр түрлі шрифттік жұмыс - материалдарды пайдалану, көркем - бейнелеу үшін құралдар, техника және жобалық кестенің
БҰАП 03	Интерьердің жобалауы Азаматтық ғимараттарды құрастырылымдық элемент және түрлері. Қаңқаның қабырғасы және элементтері. Бөгеу, едендер және төбелер. Арақабырға. Терезе және есік. Төбе. Сатылар. Сейсмикалық аудандарда тұрғызылған ғимараттардың конструктивтік ерекшеліктері. Интерьердегі қазіргі құрылыс және өңдеу материалдары. Ғимараттарды жабдықтаудың, тұрғын дизайн итерьері. Пәтерлердің қайта жоспарлау ерекшелігі туралы жалпы ережелер.	Білімдер : - ғимараттың құрастырылымдық және функциялық элементтері ; - интерьер үшін құрылыс материалдарының қолдануы - дизайнер жобалауының кезеңдері - нормативтік және нұсқама - үй-жайларды қайта жоспарлау Іскерліктер : - ыңғайлы функционалдық ішкі байланыстар объект және сыртқы кеңістіктің мән - интерьердің жобалауы бойымен дизайн - интерьерде қазіргі құрылыс және өңдеу материалдары
БҰАП 04	Стилизация өнері Интерьердегі стилизация жазықтық пішіндерді және безендіру. Батик, витраж, қол қою, әшекей. Көлемді және бедерлі композиция пішіндерінің интерьері. Флористик, коллаж, декупаж, қағаз сауыт.	Білімдер : - жұмыста түрлі материалдар құрылымның қолдануы - Интерьерде жазықтық пішіндердің қолдануы - интерьерде көлемді және бедерлі пішіндер ерекшеліктері . Іскерліктер : - әр түрлі материалдардың және түрлі композицияларда - жұмыс үшін материалдарды дайындау және әзірлеу
ЗПО 00	Арнайы пәндерден практикалық сабақ	ла
ЗПО 01	Сурет Қарындашпен пастельмен, сангинамен жұмыс істеу. Геометриялық денеден сурет салу, тұрмыстық және өндірістік заттардан, өсімдік пен жануарлар әлемінен натюрморт салу. Гипсті розетканы, дене бөліктерін адамның портретін мен тұлғасын салу. Қолдың суретін салу.	Іскерліктер : - графика бойынша сабақты ұйымдастыру - ес және елес бойынша сынып тақтасына Дәғдылар : - түрлі материалдар мен техникаларды пайдалану салу ; - реалистік сурет құралдарымен натураны мәнерлеу

ЗПО 02

К е с к і н д е м е

Кескіндеме түрлері мен жанрлары. Тұстану. Өсімдік пен жануарлар әлемінің заттардың кескіндемелік нобайлары. Акварельмен, гуашпен, майлы бояумен тұрмыстық заттардың натюрморты. Интерьер этюдтері. Адам портреті мен тұлғасының этюдтері.

І с к е р л і к т е р :

- кескіндеме бойынша сабақты ұйымдас

Д а ғ д ы л а р :

- түрлі материалдар мен техникаларды қолдану жүйелі

- композиция, перспектива, тұстану, жарық-көл қолдану.

ЗПО 03	Композиция негіздері Тақырыптық композиция. Натюрморт пен интерьер композициясы. Адам сымбатын бейнелейтін композициялық жаттығулар. Психологиялық портрет. Адам бейнесі және оның мінезі. Графикадағы композиция. Ескерткіш өнеріндегі композиция, плакат композициясы.	Іскерліктер : - композиция бойынша сабақтарды ұйы - сурет салуға қағаз парағын дұр - композицияның заңдылықтарын, ережелерін п а й д а л а н у . Д а ғ д ы л а р : - композицияны орындағанда әр түрлі техникан
ЗПО 04	Декоративті-қолданбалы өнер. Әр түрлі шрифтік және сәндік композициялық материалдардың қол жетімді орындалуы. Жүнмен, терімен, ағаш бұйымдарымен жұмыс.	Іскерліктер : - безендіру-қолданбалы өнері бойынша өз ж - безендіру-қолданбалы тақырыптар бойын Д а ғ д ы л а р : - түрлі материалдармен және техникалармен бе өнер бойынша композициялар орындау.
ЗПО 05	Пластикалық анатомия Пән туралы түсінік. Адам сымбатының құрылысы туралы түсінік. Бас. Бас сүйегі. Бас және бет бұлшық еттері. Адам қаңқасы, кеуде клеткасы, иық, омыртқа, жауырын, бұғана сүйектері. Адам торсы. Торс бұлшық еттері. Адам сүйектерінің құрылысы. Қол және аяқ бұлшық еттері. Жалаңаш адам сымбатын салу	Іскерліктер : - бейнелеу өнерінің құрылымдарымен тұлған адам денесінің жеке бөліктері бойынша сабақ ж ә н е Д а ғ д ы л а р : - мүсіндік форма мен композ - адамның сүйектері мен аяқ-қолдарын, а б ұ л ш ы қ е т т е р і н - жалаңаш адамның мүсінін салу.
ЗПО 06	М ү с і н Реалистік мүсін, оның бейнелеу өнеріндегі тарихи дамуы. Мүсін түрлері олардың а й ы р м а ш ы л ы ғ ы . Пластика түрлері. Мүсіннің әдістері мен құралдары. Әр түрлі материалдар. Сәндік розетканы жасау. Бет бөлшектерін жасау: көзді, мұрынды, құлақ, ауызды. Адам портретінің мүсінін жасау.	Іскерліктер : - түрлі әдістерді қолданып мүсін сабағын ұйым Д а ғ д ы л а р : - әр түрлі тәсілдерді қолданумен илеу саба ө т к і з у ; - пластиканың алуан түрлерін пайдаланып мү бейнелеу.
ЗПО 07	Б е з е н д і р у Интерьер заттарын рәсімдеу және безендіру. Сырт пішіндерімен жұмыс. Айшықтаудың әр түрлі техникаларын зерттеу.	Іскерліктер : - интерьердегі стильге келтірілген элементт бояулар гаммасын, безендіру құралдары Д а ғ д ы л а р : - безендіру құралдарының жұмысы (декупаж, т.б.)
КПП	Кәсіптік және педагогикалық практика	
КПП 00	Кәсіптік практика	
КП 01	Теориялық оқытумен оқу-шығармашылық п р а к т и к а Ағашпен жұмыс жасау. Ескерткіште жазу (көлемді, жазықтық). Жиһаз заттарының безендірілуі. Шрифтік композициялар.	Іскерліктер : - өзінің меншікті жобаларын Д а ғ д ы л а р : - көлемді және жазықт - шрифтік композицияларды қолдану : - қолайлы көркем материалдарды қолдану
		Іскерліктер : - таза ауада жұмыс жасау үшін ұйымдасқан тү

КП 02	П л е н э р Әр түрлі жұмсақ материалдармен нобайлар, суреттер орындау, акварель, гуашь, майлы бояу техникасымен жұмыс орындау. «Менің қалам» атты композиция жұмысын орындау.	Д а ғ д ы л а р : - түрлі техникалар мен материалдарды пайдал түс арқылы жұмыс жасау барысы - композиция, перспектива, тұстану, жарық-көл қолдану.
ПП	Педагогикалық практика	
ПП 01	Сыныптан тыс тәрбие практикасы Педагогикалық ұйымдастыру жұмыстары. Балалармен эстетикалық жұмыс. Жеткіншекті өнегелі тәрбиелеу. Көркемдік тәрбиелеу, экологиялық тәрбие. Спорттық-сауықтыру жұмыстары.	І с к е р л і к т е р : - балалармен эстетикалық тәрбие жұмыс; - спорттық-сауықтыру жұмыстары; - тәрбиенің альтернативті әдістерін, жаңа формаларын Д а ғ д ы л а р : - әр түрлі тәрбиелік, конкурстық, спорттық, мүлкізуге.
ПП 02	Мектептегі байқау сабақтары Сабақ жоспарын құру. Дидактикалық материалды, көрнекі құралдарды дайындау. Озық педагогикалық практиканы үйрену. Бейнелеу өнері және сызу пәнінен сабақ өткізу.	І с к е р л і к т е р : - сабақты ұйымдастырып, өткізу, жоспар м - оқытудың түрлі әдістері Д а ғ д ы л а р : - педагогикалық сурет са - пән бойынша жаңа материал; - үлгерім жоспары мен есебі мәс - сынып тақтасында бормен сызбаны орындау.
ПП 03	Ж а з ғ ы п р а к т и к а Педагогикалық ұйымдастыру жұмысы. Балалармен эстетикалық жұмыс. Балалармен ойын тренингін өткізу, педагогикалық кеңестерге қатысу.	І с к е р л і к т е р : - балалар ағзасының заңды - балалар мен жасөспірімдер ағзасының физиологиясының Д а ғ д ы л а р : - әр түрлі тәрбиелік, конкурстық, спорттық, мүлкізуге.
ПП 04	Диплом алдындағы практикаға дайындау Құжаттармен жұмыс. Күнтізбелік, сабақ жоспарын құрастыру. Оқу бағдарламасын шолу. Көрнекті құралдарды әзірлеу.	І с к е р л і к т е р : - құжаттармен жұмыс істеу, конспектілер ж - сабақ берудің әр түрлі әді Д а ғ д ы л а р : - көрнекі құралдарды дұрыс таңдап алу;
ПП 05	Диплом алды практикасы Мектепте бейнелеу өнері және сызу сабағынан сабақ өткізу. Балалармен тәрбие жұмысын өткізу. Мектептегі құжаттармен танысу. Педагогикалық озық практикасымен танысу, мектептегі әдістемелік жұмыстар	І с к е р л і к т е р : - сабақты ұйымдастыру және өткізу, сабақ жос ; - оқытудың түрлі әдістемелері Д а ғ д ы л а р : - педагогикалық сурет - пән бойынша жаңа материал; - үлгерім жоспары мен есебі мәселелері бойын
ПП 06	Мектепті декоративтік безендіру практикасы Көрме, қабырға газеттерін, кабинеттерді безендіру. Натюрморт қоюға арналған муляждар жасау. Нұсқау карталарын жасау	І с к е р л і к т е р : - ө з ж о б а с ы н Д а ғ д ы л а р : - түрлі материалдармен және техникалармен к - түрлі материалдармен және техникалармен ко

Е с к е р т у :

1-кесте Базалық құзыреттер.

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Мамандықтың мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, оған тұрақты қызығушылық көрсету, с
БҚ 2	Мінсіз адами қасиеттерге негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану.
БҚ 3	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Бала құқықтары туралы конвенцияны, норма
БҚ 4	Түрлі ахуалдарда мәселені анықтап шешу. Өзіндік үйренумен шұғылдану.
БҚ 5	Этикет нормаларына сәйкес топтағы әртүрлі позицияда тұрған адамдармен қарым-қатынас жасау.
БҚ 6	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай білу.
БҚ 7	Ауызша және жазбаша еркін қарым қатынас әдісін білу
БҚ 8	Денсаулықты сақтау технологиясын қолдана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыту.
БҚ 9	Ақпаратты өңдеу, сақтау және қолдану, интернетпен, электрондық поштамен, АҚТ-мен жұмыс іс

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзырет (КҚ)
1. Орта буын маманы	010601 3 - Бейнелеу өнері және сызу пәнінің негізгі орта білім беру мұғалімі	КҚ 3.1.1. Оқу тәрбие үрдісінің мақсаттары КҚ 3.1.2. Мектепте сыныптан тыс тәрбиелік және эстетикал КҚ 3.1.3. Педагогикалық қызметтің түрлерін, КҚ 3.1.4. Оқу ү КҚ 3.1.5. Сабақ өткізуде түрлі компьютерліг КҚ 3.1.6. Көркем өнер шығармаларын талдау, КҚ 3.1.7. Құрастырушы және құрылыс сызб КҚ 3.1.8. Сызу геометриясының ережесі бойь КҚ 3.1.9. Адамның мүшелерінің жеке пропорцияларды с КҚ 3.1.10. Сабақтардың өткізуінде әр түрлі комп КҚ 3.1.11. Сабақ беруде жаңашыл КҚ 3.1.12. Өнеркәсіптік және коммерциялық өнімде КҚ 3.1.13. Тұрғын және басқа үй-жайлардың интерьерлері ж о б а л а р ы н КҚ 3.1.14. Витрина, көрме залдарының, КҚ 3.1.15. Суреттерді әр түрлі граф КҚ 3.1.16. Көркем жұмыстарды орындау кезінде акварель техникасы мен әдісі ме КҚ 3.1.17. Композицияның негізгі қағидаларын, заңда КҚ 3.1.18. Сәндік композицияларды әр түрлі техникалар КҚ 3.1.19. Әр түрлі пластиканың құрылымы бойь КҚ 3.1.20. Әр түрлі стильдердегі ин КҚ 3.1.21. Дизайнер қызметінің әр түрлі облыстарында, қ о л д а н ы п ж ұ м ы с КҚ 3.1.22. Көркем бейнелеу міндеттерін шешу үшін матери ж о б а л ы қ әдістерін КҚ 3.1.23. Ыңғайлы функционалдық ішкі байланыстары ба кеңістіктің мәнерлі түрін құру;

Қ а з а қ с т а н

Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м

ж ә н е

ғ ы л ы м

м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3

ж ы л ғ ы

2 4

с ә у і р д е г і

№

1 5 0

б ұ й р ы ғ ы н а

37-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандық: 0107000 - Технология

Біліктілік: 0107013 – Технология пәнінен негізгі және орта білім беру мұғалімі

О қ у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Оның ішінде:	
							ториялық сабақ тар	практик зертханал сабақтар)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ӘЭП. 01	Мәдениеттану		5			40	40	
ӘЭП. 02	Философия негіздері		1			32	32	
ӘЭП. 03	Саясаттану және әлеуметтану		2			36	36	
ӘЭП. 04	Экономика негіздері		5	1		40	40	
ӘЭП. 05	Құқық негіздері		1			32	32	
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					570	64	506
ЖГП. 01	Кәсіптік орыс тілі	4		1		77		77
ЖГП. 02	Кәсіптік шет тілі		3			81		81
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі	6				348		348
ЖГП. 04	Өзін-өзі тану					64	64	
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					532	362	170
ЖКП. 01	Педагогика	6			1	174	130	44
ЖКП. 02	Этнопедагогика		6			36	36	
ЖКП. 03	Психология	5				82	60	22
ЖКП. 04	Тәрбие жұмысының әдістері		2			68	40	28
ЖКП. 05	Заманауи оқыту құралдары		2			36		36
ЖКП. 06	Әлемдік көркем мәдениет		2			36	36	
ЖКП. 07	Анатомия және жас ерекшелік физиологиясы		3			30	20	10
ЖКП. 08	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу		6			70	40	30
АП. 00	Арнайы пәндер					1504	572	932

АП. 01	Конструкциялау және моделдеу технологиясы	2		2		206	100	106
АП. 02	Материалтану		3			60	40	20
АП. 03	Жалпы электротехника		6			76	40	36
АП. 04	Сызу	2				68		68
АП. 05	Сурет (техникалық)	5				82		82
АП. 06	Заманауи құрал-жабдықтар		6			54	30	24
АП. 07	Еңбекті қорғау		1			32	32	
АП. 08	Технологияны оқыту әдістемесі	2			1	172	100	72
АП. 09	Стандарттау		6			24		24
АП. 10	Оқу шеберханаларындағы практикум	6		1		170	70	100
АП. 11	Қолөнер		6			170	70	100
АП. 12	Тамақ әзірлеу технологиясы.	6				258	58	200
АП. 13	Материалды көркемдеп өңдеу		6			132	32	100
БҰАП.00	Білім беру ұйымымен анықталатын пәндер					346		346
БҰАП.01	Тоқу техникасы және технологиясы		4			81		81
БҰАП.02	Кестелеу техникасы және технологиясы		6			83		83
БҰАП.03	Ағаш материалдарында белгі қою технологиясы		4			99		99
БҰАП.04	Металда белгі қою технологиясы		6			83		83
КП. 00	Кәсіптік практика					864		
КП. 01	Педагогикалық практика					792		
КП. 01.1	Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		1			72		
КП. 01.2	Мектептегі байқау практикасы		2,3,4,5			396		
КП. 01.3	Диплом алды практикасы		6			216		
КП. 01.4	Жазғы практика		4			108		
КП. 02	Өндірістік оқыту					72		
КП. 02.1	Жұмысшы мамандығы практикасы		2,4			72		
АА.00	Аралық аттестаттау					252		
АА.01	Аралық аттестаттау					252		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау:					72		
ҚА.01	Қорытынды аттестаттау:					60		
ҚА.02 (ҚДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		

	Міндетті оқытудың қорытындысы:					4320		
К	Консультациялар					300		
Ф	Факультативтік сабақтар					340		
	Барлығы:					4960		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғы л ым м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

38-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім беру коды және бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандық: 0107000 – Технология

Біліктілік: 0107013 – Технология пәнінен негізгі және орта білім беру мұғалімі

О қ у н ы с а н ы : к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі 3 жыл 10 ай

Негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер және пәндердің индексі	Циклдер және пәндердің атаулары	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	Оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық зертханалық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП. 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448	846	602
ЖБП. 01	Қазақ тілі және әдебиеті	4				162	62	100
ЖБП. 02	Орыс тілі және әдебиеті	4				162	100	62
ЖБП. 03	Шет тілі		3			110		110
ЖБП. 04	Дүниежүзілік тарих		2			40	40	
ЖБП. 05	Қазақстан тарихы	2				98	98	
ЖБП. 06	Қоғамтану		4			52	52	

ЖБП. 07	Математика	4		1		146	146	
ЖБП. 08	Информатика		3			72		72
ЖБП. 09	Физика	4		1		146	100	46
ЖБП. 10	Химия		2	1		78	60	18
ЖБП. 11	Биология		2	1		40	40	
ЖБП. 12	География		1			38	38	
ЖБП. 13	Алғашқы әскери дайындық		3			148	110	38
ЖБП. 14	Дене тәрбиесі					156		156
ӘЭП. 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180	180	
ӘЭП. 01	Мәдениеттану		2			40	40	
ӘЭП. 02	Философия негіздері		3			32	32	
ӘЭП. 03	Саясаттану және әлеуметтану		4			36	36	
ӘЭП. 04	Экономика негіздері		8	1		36	36	
ӘЭП. 05	Құқық негіздері		4			36	36	
ЖГП. 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					578	64	514
ЖГП. 01	Кәсіптік орыс тілі	6		1		77		77
ЖГП. 02	Кәсіптік шетел тілі		5			81		81
ЖГП. 03	Дене тәрбиесі	8				356		356
ЖГП. 04	Өзін-өзі тану					64	64	
ЖКП. 00	Жалпы кәсіптік пәндер					542	364	178
ЖКП. 01	Педагогика	8			1	174	130	44
ЖКП. 02	Этнопедагогика		8			36	36	
ЖКП. 03	Психология	7				86	60	26
ЖКП. 04	Тәрбие жұмысының әдістері		4			68	40	28
ЖКП. 05	Заманауи оқыту құралдары		1			38		38
ЖКП. 06	Әлемдік көркем мәдениет		1			38	38	
ЖКП. 07	Анатомия және жас ерекшелік физиологиясы		5			30	20	10
ЖКП. 08	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу		8			72	40	32
АП. 00	Арнайы пәндер					1502	613	889
АП. 01	Конструкциялау және моделдеу технологиясы	5		2		256	100	156
АП. 02	Материалтану		5			60	60	
АП. 03	Жалпы электротехника		8			80	40	40
АП. 04	Сызу	5				78		78
АП. 05	Сурет (техникалық)	7				86		86
АП. 06	Заманауи құрал-жабдықтар		8			60	30	30
АП. 07	Еңбекті қорғау		1			38	38	

АП. 08	Технологияны оқыту әдістемесі	8			1	163	100	63
АП. 09	Стандарттау		6			24		24
АП. 10	Оқу шеберханаларындағы практикум	6		1		212	100	112
АП. 11	Қолөнер		6			177	77	100
АП. 12	Тамақ әзірлеу технологиясы	8				144	44	100
АП. 13	Материалды көркемдеп өңдеу		7			124	24	100
БҰАП.00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					358		358
БҰАП.01	Тоқу техникасы және технологиясы		8			89		89
БҰАП.02	Кестелеу техникасы және технологиясы		8			89		89
БҰАП.03	Ағаш материалдарында белгі қою технологиясы		8			89		89
БҰАП.04	Металда белгі қою технологиясы		8			91		91
КП. 00	Кәсіптік практика					792		
КП. 01	Педагогикалық практика					720		
КП. 01.1	Сыныптан жұмыс технологиясы		3			72		
КП. 01.2	Мектептегі байқау практикасы		4,5,6,7			324		
КП. 01.3	Диплом алды практикасы		8			216		
КП. 01.4	Жазғы практика		6			108		
ӨО. 02	Өндірістік оқыту					72		
ӨО. 02.1	Жұмысшы мамандығы бойынша практика		4			72		
АА.00	Аралық аттестаттау					288		
АА.01	Аралық аттестаттау					288		
ҚА.00	Қорытынды аттестаттау:					72		
ҚА.01	Қорытынды аттестаттау:					60		
ҚА.02 (ҚДДБ.00)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру					12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы:					5760		
К	Консультациялар					428		
Ф	Факультативтік сабақтар					400		
	Барлығы:					6588		

Ескерту: ЖБП – Жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер; ӘЭП - Әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – Жалпы кәсіптік пәндер;

АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымдары анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар.
*Семестр бойынша бөлу оқыту формасына, мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқаларға байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ы л ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

39-қосымша

«0107000 – Технология» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары

Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы)

Циклдің белгіленуі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен
ЖБП.00	Жалпы білім беретін пәндер	
ЖТП.00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
ЖТП.01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Қазақ (орыс) тілінің фонетикасы, лексикасы, морфологиясы, синтаксисі. Тілдің дамуы. Мамандық бойынша сөздіктер. Қазақ тілінде іс жүргізу. Кәсіптік-бағдарламалық мәтінді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіптік қатынас.	Б і л і м д е р : - кәсіптік бағыттағы қазақ (орыс) сөздікпен) оқу мен аударуға қажетті грамматиканы І с к е р л і к т е р : - қазақ және орыс тілдерінде қаржы жасау дағдысын - сөзді сауатты - әдебиетті шапшаң және мәнерлі дұрыс - кәсіптік тақырыптарда сөйлесу.
ЖТП.02	Кәсіптік шетел тілі Орта білім бағдарламасының лексикалық материалы. Фонетикалық минимум. Монофтонгтар. Дифтонгтар. Дауыс екпіні. Интонация. Сөз құру. Синтаксис. Пунктуация ережелері. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіптік лексика, фразеологиялық құрылымдар және сөздіктер. Кәсіптік-бағдарланған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіптік қатынас.	Б і л і м д е р : - кәсіптік бағыттағы шет тілінің мәні және аударуға қажет ең аз лексикалық бірлік) және І с к е р л і к т е р : - шет тілінде элементарлық сауатты сөйлеу; сөйлеу - әдебиетті жүгірте және мәнерлеп қолдану; - кәсіптік тақырыптарда сөйлесу.
	Дене тәрбиесі Дене шынықтырудың адам өміріндегі, мамандарды дайындаудағы, салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі. Дене шынықтырудың әлеуметті-биологиялық және	Б і л і м д е р : - дене шынықтыру негіздерін және б і л у ; - дене шынықтырудың адамның және әлеуметтік дамуы

ЖГП.03	психофизиологиялық негіздері. Кәсіптік-қолданбалы дене дайындығы.	Іскерліктер : - спорттық-дене шынықтыру іс-әр ш ы н ы қ т ы р у , -өмірлік және кәсіптік мақсатта шынықтырудағы өз орнын анықтау
ЖГП.04	Ө з і н - ө з і т а н у Өзін-өзі тану пәнінің мақсаты, міндеттері. Өзін-өзі тану пәнін қалыптастыру үшін қолданылған теориялық тұжырымдамалар. Мен - адаммын. Адамгершілік қарым-қатынастың тәлімдік маңызы. Эдептілік-әділдік. Эстетикалық тәрбие. Сұлулық-сымбат тәрбиесі. Ақыл-ой тәрбиесі. Өмір әдебі. Мен өзімді тани аламын. Жастарға адамгершілік – рухани тәрбие берудің негізі. Менің өз отбасымдағы алатын орным. Өз Отанымның патриоты. Достық. Махаббат. Бақыт. Ұлттық салт-дәстүрлердің жаңарған түрлері, жаңа заман туғызған салт-дәстүрлердің тәлімдік мәні. Бала тәрбиесі бесіктен. Сенім мен сүйіспеншілік. Парыз-адам бойындағы басты қасиет. Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеті.	Б і л і м д е р : - салт - дәстүр, әдет-ғұрып; - өз жетістіктері мен к - адамгершілік қарым-қатынаст Іскерліктер : - жеке тұлғаның рухани-адамгерші - өз сезімін басқара алуы.
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Педагогика мен педагогикалық шеберлік негіздері Педагогиканың жалпы негіздері. Педагогика ойының тарихи дамуы. Оқыту жүйесі туралы негізгі ұғымдар. ҚР оқыту жүйесі. Оқыту теориясы (оқытудың принциптері, әдісі,мазмұны). Қазіргі кездегі тәрбиенің мақсаттары мен міндеттері. Ұжымның қалыптасуы және оның тұлғаға тигізетін әсері. Ғылыми дүниетанымның қалыптасуы. Адамгершілік тәрбиесі. Еңбек тәрбиесі. Экологиялық тәрбие. Отбасы тәрбиесі. Тәрбие ісінің мазмұны мен әдістемесі. Педагогикалық шеберлік, оның мағынасы. Оқыту процесін басқару. Озат педагогикалық тәжірибе.	Б і л і м д е р : - оқыту мен тәрб - негізгі педагогикалық терми - білім беру саласындағы негізг Іскерліктер : - кешенді әдіс тұрғысынан нақты о о р ы н д а у ; - педагогикалық ғылымның қазіргі п а й д а л а н у ; - халықтық және қазіргі заманғы п пайдалану.
ЖКП 02	Э т н о п е д а г о г и к а Халық педагогикасы-ұжымдық халық шығармашылығының құрам бөлігі. Авиценна, Әл-Фараби, В.Г.Белинский, Н.Г. Чернышевский, К.Д.Ушинский халықтың педагогикалық данышпандығы туралы. Ағартушылық идеялар мен халық педагогикасы. Халықтық педагогиканың мәні, мақсаттары, міндеттері, айырмашылық ерекшеліктері. Халықтық педагогиканың ескерткіштері педагогикалық ақиқаттар жинағы ретінде. Халық ауыз әдебиетіндегі дидактикалық принциптердің бейнеленуі. Мақал-мәтелдер, халық педагогикалық миниатюралар . Ертегілер, дастандар, жырлар-халық өмірінің оқулығы. Халықтық педагогикадағы тәрбиенің мазмұны, әдістері, тәсілдері, құралдары. Жеке адамның қалыптасуы мен ақыл-ой тәрбиесі туралы халықтың көзқарастары. Жас ұрпақтың адамгершілік тәрбиесі, жеке адам адамгершілігі туралы халық ұғымы. Халықтың педагогика жүйесіндегі еңбек тәрбиесінің мағынасы. Халықтық педагогика жасұрпақтың дене тәрбиесінің тәсілдері, нормалары туралы.	Б і л і м д е р : - халықтық педагогикада қс педагогикалық - халықтық педагогиканың мақса негізгі формаларын, әдістерін, құ - ғылыми педагогика нормаларыме тәрбиелік туралы халықтық пед ж а л п ы л ы ғ ы н ; - қазақ халықы тәрбиес Іскерліктер : - халықтық педагогика и - халықтық педагогикадағы б процесінде пайдалану.
	П с и х о л о г и я Психология пәні, зерттеу әдістері мен міндеттері. Ми және психология. Сана психикалық бейненің жоғарғы формасы. Іс-әрекет және жеке адам. Топтағы қарым-қатынас пен өзара	Б і л і м д е р : - психологиялық терминде - психология пәнін және оның м з е р т т е у - психикалық қызметтің

ЖКП 03	карым-қатынас. Психологиялық танымдық процестер. Эмоционалды еркін процестер мен қалып. Жеке адамның өзіндік ерекшеліктері. Жас ерекшелік психологиясы негіздері. Жас ерекшелік түсінігі. Жас ерекшелік кезеңдерін сипаттау (мектепке дейінгі, бастауыш мектеп, орта және жоғары мектеп жасындағылар). Педагогикалық психология негіздері. Оқыту процесінің құрылысы, компоненттері, заңдылықтары. Тәрбие психологиясы және оның заңдылықтары туралы түсінік. Педагогикалық қабілет, шеберлік, дағды. Оқу-тәрбие процесіндегі байқау стилі туралы түсінік.	- негізгі психикалық танымдық процестер заңдылықтарын, оларды оқу-тәрбие қолданудың мәні ; - әртүрлі жастағы балалардың ерекшеліктерін ; Іскерліктер : - музыка сабағындағы оқушылар дамуын белсендіру бойынша ; - психологиялық зерттеу мен диагностика ; - өзіндік даму бойынша жұмыс ұйы
ЖКП 04	Тәрбие теориясы әдістемесі Тәрбие жұмысының әдістері. Қазіргі замандағы мектептегі тәрбиеге қойылатын басты талаптар. Мектептегі қазіргі тәрбие жұмысының негізгі бағыттары мен мазмұны. Тәрбие жұмысы жүйесіндегі сендіру, ынталандыру. Қазіргі мектептегі қоғамдық бірлестіктерде ұлттық мінез. Сабақтан тыс уақыттағы тәрбиелік шаралар. Студенттердің (білімді, шеберлікті, дағдыны) меңгере білуі. Тәрбиенің мақсаты мен міндеттері. Сынып жетекшісінің міндеттері. Сынып сағатының құрылымы. Мен талаптары. Сынып сағаттарын талдай білу. Оқушы ұжымын қалыптастыру жолдары. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Оқушылардың «Болашақ» атты қоғамының ережелері. Тәрбиелеу әдісінде «Атамекен», «Жұлдыз», «Қазына», «Кәусәр бұлақ» бағдарламаларын қолдану. Жанұялармен, қоғамдық бірлестіктермен жұмыс. Тәрбиелеу жұмысында халықтық педагогиканы қолдау.	Б і л і м д е р : - оқушылардың психологиялық мінездемелерін - тәрбиенің мәні, міндеттері, мазмұны әдістері ; - қазіргі заман жағдайы психологиялық-педагогикалық - педагогикалық қатынастың - тәрбие мәселелері жөніндегі ҚР - тәрбиенің альтернативті - халықтық педагогикада қолданылатын педагогикалық - халықтық тәрбиенің мақсаттары формаларын, әдістерін, құралдары мен тәрбиелеу тәсілдерін - тұлғаның жас ерекшелік дамуына жас аралықтарының психологиялық сипаттамасын ; Іскерліктер : - өзін-өзі дамыту бойынша жетекшілік - арнайы педагогикалық және психологиялық талдау ; - мұғалімдердің тәрбие саласындағы жұмысін және талдау; негізгі педагогикалық тәрбиенің альтернативті әдістерін формаларын, әдістерін, құралдарын
ЖКП 05	Заманауи оқыту құралдары Фотоаппараттар мен объективтер. Фотографиялық түсірілім. Сандық фотоаппараттың құрылымы. Сандық фотоаппараттың жұмысы. Сандық фотографияның артықшылықтары мен кемшіліктері. Мультимедиа-технология. Мультимедиа-технологияның қағидалары, қолданылуы. Компьютердің аппараттық бөліміне қойылатын талаптар. Интернет-технология. Интернетке қосылу. Интернеттің ресурстары. Электрондық пошта. Телеконференция. Интерактивтік технология. Кеңселік технологияларды басқарудың технологиясы. Принтер, оның түрлері. Сканер, оның түрлері. Факс. Ксерография.	Б і л і м д е р : - оқытудың техникалық құралдары олардың жұмыс жасау - мультимедиялық технологиялардың қағидаларын ; - интернет-технологияның Іскерліктер : - практикада оқытудың техникалық интернет-технологияны қолдану, сәтті өткізуде техникалық құралдарды пайдалану.
	Әлемдік көркем мәдениет Алғашқы адамдардың мәдениеті. Ежелгі әлем мәдениеті.	Б і л і м д е р : - әлемдік көркем мәдениеттің негізгі

ЖКП 06	Антикалық әлем мәдениеті. Ежелгі Рим мәдениеті. Орта ғасыр мәдениеті. Дамыған феодализм өнері. Гуманизм және Италияда пайда болуы. Кейінгі орта ғасырдағы мәдениет. Дәуірдің көркем бағыттары. Ағарту. Романтизм, Реализм – көркем мәдениеттің бағыттары. Пейзаж өнері. XX ғасыр мәдениеті. Халық шығармашылығы – халық мәдениетінің көзі. Қазақстан мәдениеті.	д а м у - әлемдік көркем мәд І с к е р л і к т е р : - өнер жөнінде әңгіме, сұхбат, съ өзара жақын өнер түрлерінің (сыр) өзара әрекеттестігінің әдістерін мең
ЖКП 07	Анатомия мен жас ерекшелік физиологиясы Пән мазмұны. Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы. Нерв жүйесінің жалпы құрылымы, маңызы. Вегетативтік нерв жүйесі. Жоғары нерв қызметі. Рефлекстер. Қабықтың анатомды-синтетикалық қызметі. Жоғары нерв қызметінің түрлері. Анализаторлар. Тірек-қимыл апараты. Жүрек тамырлар системасы. Тыныс органдары. Ас қорыту органдары. Заттар мен энергия алмасуы. Зәр шығару органдары. Ішкі секреция бездері. Тері. Мінез-Құлықтың психофизикалық аспектілері.	Б і л і м д е р : - адамның тірек-қимыл аппараты құрамының, жүйке жүйесін, соны қызметі мен анализаторлық ж - балалардың, жасөспірімдердің организмдерінің құрылысы І с к е р л і к т е р : - алған білімін практикалық қ ұйымдастырушылық педагогикал жұмысын ұйымдастыруда қолдану спорт жаттығуларында қолданыла талдау.
ЖКП 08	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Құжаттар. Олардың функциялары және оларды ресімдеу әдістері. Құжаттар жүйесі. Іс номенклатурасы. Іс қағаздарын жүргізу технологиясы және ұйымдастыру. Қызметтік құжаттарды даярлау және құру.	Б і л і м д е р : - ресми кеңселік құжаттар тү - қызметтік хатты құру ә классификациясы мен - мемлекеттік тілде іс құжаттар - ПЭЕМ қолдануды және кіріс-шы - құжаттарға қойыл - құжатпен қамтамасыз ету ба ф у н к ц и я л а р ы н . І с к е р л і к т е р : - стандарт бойынша құжат - іс құжатт - анықтама-сөздікті, арнаулы - реквизиттерді дұрыс толтыру, қ номенклатурасын, - ақпаратты-анықтамалық, ақш құжаттарды АБЖ жағдайында олар
АП 00	Арнайы пәндер	
АП 01	Конструкциялау және моделдеу технологиясы Конструкциялау және моделдеу негіздері. Терминология, конструкция және модельдеу тәсілдері мен әдістері. Бұйымдарды дайындауда жоспарлау процесі. Бұйымдар нобайын салу технологиясы, сызбалардың құрылысы. Детальдардың материалдарын және көлем түрін анықтау. Бұйымдарды конструкциялауда детальдарды қосу әдістері. Бұйымдарды дайындауда жоспарлау процесі. Қарапайым бұйымдарды модельдеу мен конструкциялау. Любакс» әдісімен төс, бөксе нормаларын анықтау.	Б і л і м д е р : - техникалық шығармашылықты н е г і з д е р і н ; - қоғамдық өндірістегі техникал оқушыларды дайындаудағы персп дамуы мен жеті. І с к е р л і к т е р : - техникалық үйірменің бағдарлам жұмысты - техника бойынша жалпы іс-шар ө т к і з у . Д а ғ д ы л а р : - техникалық объектілерді және техникалық үйірме қызметінің конструкциялау әдістері.

АП 02	М а т е р и а л т а н у Қағаз бен картон. Қағаз картонның пайда болу тарихы. Қағаз бен картонның түрлері мен қасиеті. Тоқыма материалдар. Талшықтар мен ЖПП-тердің түрлері мен қасиеті. Маталар. Тоқыма тоқу. Мата емес материалдар. Ағаш және ағаш материалдарының түрлері мен қасиеті. Металдар мен қорытпалар. Металдар мен қорытпалардың түрлері мен қасиеттері. Шыны мен пластмасса. Шыны мен пластмассаның түрлері мен қасиеті.	Б і л і м д е р : - материалдың - материалдың - материалдың қолд - негізгі конструкциял - материалдарды өнд І с к е р л і к т е р : - міндеті бойынша түрлі ма Д а ғ д ы л а р : - материалдардың қасиетін анықтау
АП 03	Ж а л п ы Электр, күшті және жарықтандырушы қондырғылар туралы мәліметтер. Сызулар мен схемалар. Қауіпсіздік техникасы ережесі талаптары. Жылытқыш, механикалық, тұрмыстық, электр приборлар мен машиналардың құрылысы мен жұмыс істеу принциптері. Тұрмыстық және электр приборларының ақауларын табу және жөндеу.	Б і л і м д е р : - тұрақты және айнымалы тоқты - бір фазалы және үш фазал - генератор мен қозғалтқыштың к жұмыс істеу - қорғаныс - жартылай өткізгі І с к е р л і к т е р : - дайындық жұмыстары мен жең о р ы н д а у ; - электр тізб - айнымалы токтың п Д а ғ д ы л а р : - электр схемасын - электр өлшеуіш құ - электр тізбегінің есебі.
АП 04	С ы з у Қазіргі кезеңдегі сызу және графикалық білім мен іскерліктің ролі . Техникалық ойлауды, кеңістікті елестетуді дамыту. Графикалық бейнелеудің негізгі әдістері және хабар беру процесінде қолданылатын шартты белгілер. Сызбаны, эскизді, схеманы түсіне оқи және орындай білу. Жеке тұлғаның шығармашылық қабілетін дамыту мен рационалдау.	Б і л і м д е р : - жұмыс орнын ұйым - сызба материалдарымен, құрал жұмыс істеу ережесі - шартты белгілердің түрлерін (м масштабтан тыс), шартты белгілер І с к е р л і к т е р : - сызбада негізгі геометриялы - көлемдік сызбалардың көмегі ар тапсырмаларын шешу тәс - күрделілігі орташа пәннің к Д а ғ д ы л а р : - аксонометриялық (параллел перспективалық) проекцияларды заттардың проекци - бұйымдар мен заттардың сызбалау
АП 05	Т е х н и к а л ы қ Аксонометриялық проекцияларды салудың негізгі ережелері. Негізгі түсініктер мен анықтамалар. Аксонометриялық проекция түсініктері . Қарындашпен, бояумен, қаламұшпен жұмыс істеу. Адамның портретін, дене бітімін, киім түрлерінің кейбір элементтерін салу (бас, аяқ киім). Киім стилін сақтау	Б і л і м д е р : - адамның дене бітімінің, басының пропорциясын, ки І с к е р л і к т е р : - киім элементтерін салу: жаға, қ киімдер, аяқ киім; киімнің әртүрл түрлі бұрылыста отырған және тұ дене бітімінің Д а ғ д ы л а р : - түрлі көркем материалдармен су бітімінің пропорциясын жеткізу.

АП 06	Заманауи құрал-жабдықтар Конструкциялық материалдар үшін беріктілік, қаттылық, серпінділік, тұтқырлық, пластикалық түсінігі. Конструкциялық материалдардың механикалық қасиеттері және оларды анықтау әдістері. Углеродты конструкциялық материалдар. Қоспалы болат. Аспапты материалдар. Пластмассалар. Ағаш. Металсыз материалдар. Статика, кинематика және нүктенің динамикасы. Механизмдерді кинематикалық талдау. Механизмдерді статикалық талдау. Машинадағы үйкеліс. Машина динамикасы. Машина детальдарын қосу. Машинадағы өткізгіш механизмдер. Олардың параметрлері және машина детальдарының негізгі типтерін есептеуді таңдау.	Б і л і м д е р : - қазіргі заманғы өндірістің механизмдердің, станоктардың құрылысы мен жұмыс жасау материалдардан бұйымдар жасау қауіпсіздігіне, санитарияның негізгі техникасының, еңбек мәде І с к е р л і к т е р : - техникалық эксплуатация ережелі мен станоктарды жөндеу; оқушы жоспарлауға, жұмыста өзін-өзі ба және сабақтан тыс уақытта оқушы түрлі формаларын Д а ғ д ы л а р : - заманауи тігін машиналарын қол, а в т о м а т) ; - машина детальдарын беріктікке ес
АП 07	Оқу шеберханаларындағы практикум Ағаш кесу негізі. Пиломатериалдардың өлшемі. Ағаш аралау. Ағаш жону. Ағаш бұрғылау. Ағаш ұнтақтау. Ағаш бөлшектерін біріктіру. Ағаш өңдеу. Ағаш өңдеу станоктарының жіктелуі. Әртүрлі станоктарда ағаштарды механикалық өңдеу. Өлшем техникасы мен бақылау-өлшем техникаларының құралдары. Өлшем. Металдарды ию мен түзету. Бұрғымен тесу. Дәнекерлеу, қалайыландыру. Оюлап кесу. Сварка. Оқу шеберханаларында еңбекті қорғау. Әйелдер киімінің негізгі технологиялары. Киім туралы жалпы түсінік. Қолмен қабу және қайып тігу. Машина жұмыстары, ылғалды-жылулық жұмыстары. Әйел адамның жеңіл көйлегін, белдемшені, шалбарды және т.б. дайындау.	Б і л і м д е р : - қазіргі заманғы өндірістер мен негізгі механизмдер мен станоктар, материалдардан жасалатын бұйым еңбек қауіпсіздігіне, еңбек мәде гигиенасына қойылаты І с к е р л і к т е р : - техникалық эксплуатация ережелі мен станоктарды жөндеу; оқушы жоспарлауға, жұмыста өзін-өзі ба және сабақтан тыс уақытта оқушы түрлі формаларын Д а ғ д ы л а р : - материалды механикалық және к құралдарды қағаздан, матадан, а материалдардан дайындау.

Қ о л ө н е р

Құрақтың шығу тарихы. Құрақ мозайкасы. Құрақ құрау техникасы. Қолмен көктеу және тігу көмегімен қазақтың ою-өрнегін орындау. Түстер шеңбері және түстер үйлесімдігі; «пэчворк» стилінде орындалған бұйым. Сәндік қолданбалы қолөнер. Киіз басу. Шығу тарихы. Киіз басу технологиясы. Киізді түту, бояу. Шаблонды пайдалана отырып өрнектеу. Аяқ қап, кесе қап, дорба. Жер жастық текемет стилінде. Қазақтың ұлттық кілемі (түскиіз, сырмақ, текемет). Жіппен және баумен жұмыс (сутаж). Өруге және тоқуға арналған материалдар. Бау мен арқанды бір немесе бірнеше ширатылған жіппен өру. Ширатылған үш немесе төрт жіпті тоқу. Жіптердің ұшын түйіндеп қосу түрлері. К е с т е т і г у . Тоқыма бұйымдарын көркемдеп безендіру. Кесте тігуде жіптерді таңдау. Кесте тігуде қолданылатын материалдар, аспаптар мен құралдар. Тігістің түрлері. Суреттерді таңдау, ұлттық өрнектер мен о ю л а р . Матаны көркемдеп өңдеу (Батик). Тоқыма бұйымдарын көркемдеп өңдеуге әшекейлеудің қолданылуы. Мектептің мерекелік шараларына костюм безендіру. Ілмек бізбен тоқу. Шұлық, жаға. Макраме. Екі жіппен тоқу. Төрт жіппен тоқу. Бізбен тоқу. Бас киім, шарф, шұлық, жемпір. Бисермен жұмыс. Сумка, орамал, сувенирлер өру. Киіз үй макетін жасау. Табиғи материалдарды көркемдеп өңдеу (ағаш, металл, сүйек, тас, т.б.). Ойыншықтар жасау. Фотосуретке арналған декоративті жақтау жасау. Ағашты күйдіріп өрнектеу. Тұрмыстық заттар, үй керек жарақтары.

Б і л і м д е р :

- құрақ құрау т
- бұйымды геометриялық элемент
- киіз басу
- тесмамен
- жіппен өру
- кестелеу әдістерін
- көшірме қағаз, трафарет арқылы
- тоқыма бұйымдарын көрке
- ілмек бізбен
- макраме
- бізбен тоқу
- бисермен өр
- ағашты күйдіріп

І с к е р л і к т е р :

- эскиздер
- бұйымды көркемдеп
- Дағдылар:
- қолмен және механизмдерді пай
- і с т е у ;
- әртүрлі операцияларды орындау ү

АП 09	Тамақ әзірлеу технологиясы (Қызмет көрсету еңбегі) Жиһаз дайындау технологиясы(Техникалық еңбек) Тамақ өнімдері тауарларын жүргізу туралы түсінік. Тамақ өнімдері сапасы жөнінде мәліметтер. Негізгі өнімдер. Тамақты дайындау технологиясы. Шикізаттың алғашқы және жылулық өңделуі, тағамдарды дайындау және босату. Тәжірибелі учаскелердегі практика. Жиһаз өндірісі жөнінде түсінік. Жиһаз тарихы. Жиһаз түрлері. Жиһазға қойылатын эргономикалық және санитарлы гигиеналық талап. Корпусты жиһаз жасау үшін қажетті материалдар мен фурнитуралар. Жиһаз жасаудың технологиялық операцияларының түрлері. Жиһаз конструкциясын жинақтау жобасының дизайнын құру. Жиһаз конструкциясын жинақтау	Б і л і м д е р : - техникалық-технологиял - тамақпен байланысты жұқпалы ш а р а л а р ы н ; - тағам сапас - етті мүшелеу - ет тағамдарын дайындаудың тәсіл - қонақтарға дайын етті ұсынуды е р е к ш е л і к т е р і н ; - бірінші тағамды дайындау тес түрлері. Сұйық, қоймалжың, суық сорпаларды дайындау - ашытылған қамырды дайындау т пісіру және қуыру - жиһазды жасау - жиһазға қойыл І с к е р л і к т е р : - бірінші, екінші және суық - жиһаз конструкц - қолайлы фурн Д а ғ д ы л а р : - тағам дайындау техн - монтаждау-құрастыру жұмысы бо
АП 10	С т а н д а р т т а у Стандарттау міндетті нормаларды бекіту ретінде. Ведомстволық стандарттар. Өзара ысушылық. Ең үлкен және ең аз шекті көлем. Номиналды көлемдер. Жоғарғы және төменгі шекті ауытқулар. Кедр-бұдырлы беттер. Таза беттер.	Б і л і м д е р : - стандарттау негіздерін, оны қолданылатын материалдар бойын - стандарттаудың пайда болуы - ҚР «Стандарттау Д а ғ д ы л а р : - базалық мәліметтерден ақпаратт қолдануды, техникалық анықтам - өлшеу құралд - шама эталондарын қолдану;
	Технологияны оқыту әдісі Оқыту әдістемесі пәні. Еңбекке баулу мен технология әдістемесінің жалпы мәселелері. Мектеп шеберханаларында, кабинеттерде, тәжірибелі учаскелерде технологияны оқыту	Б і л і м д е р : - 1-4 сынып оқушыларын еңбекке мазмұнын, әдістері - салалардағы (целлюлоза-қағаз, ағ керамика, құрылыс, химия жән заманауи өндірістің - педагогикалық колледж бағдарла сәйкес еңбек - 1-4 сынып оқушыларын еңб техникалық сурет, нобай, сызу, т - «Технология» (5-9 сыныптар) с білім беретін мектептегі - еңбекке баулудың әдістері, дидакт олардың бағыттар бойынша - еңбекке баулудағы көрнекілік ы о р н ы ; - «Технология» және еңбекке

АП 11	бағыттары бойынша сабақтарды өткізу әдісінің арнаулы мәселелері. Еңбекке баулу мен технология әдістемесі пәнінің ролі мен мәні, пәннің жалпы білім беретін мектептердегі мәні. Мектептегі еңбекке баулу мен технология міндеттері мен мазмұны. Оқыту әдістерін, оқуды ұйымдастыру формаларын теориялық және практикалық меңгеру. Еңбекке баулу мен технология бағыттары бойынша сабақтарды жоспарлау мен өткізу. Оқудағы тәрбиені ұйымдастыру, технологияны оқу процесінде кәсіптік бағдар беруді ұйымдастыру. Техникалық еңбек, қызмет көрсету бойынша шеберханалармен кабинеттерде сабақтар ұйымдастыру. Қала мен ауыл мектептерінде сабақ жоспарлау мен өткізу ерекшеліктері. Технологияның әртүрлі бағыттары бойынша сабақ ұйымдастыру. Технология бағыты бойынша сабақтан тыс жұмыстарды, өткізу, оқушыларға кәсіптік бағдар беру. Ақауларын табу және жөндеу.	т ү р л е р і н ; - «Технология» және еңбекке ерекшеліктерін, түрі мен құрылы шеберлігін, дағдысын бағалау және ә д і с - т ә с і л д е р і н ; - сыныптан тыс жұмыстар мен с бағдарлау жұмысын ұйымдастыру м а қ с а т т а р ы н ; - қауіпсіздік ережелері мен жеке м ә д е н и е т і н . І с к е р л і к т е р : - оқушыларды қазіргі өндіріс не «Технология» және еңбекке баулуда жүргізу білімдерін пайдалану, әрт технологиясы бойынша қол құра: тігін машиналарымен жұмыс істе істеуде техникалық қауіпсіздік өндірілген бұйымдардың технолог сызу-өлшеу құралдарын пайдалану Д а ғ д ы л а р : - дидактикалық материал түрін д а й ы н д а у ; - «Технологиядағы жоба» бөлімі і сабақтар ұйымдастыру, оның - үйірме жұмысын қызықты ұйым беру жұмысын - еңбек мәдениетіне - оқушылардың қауіпсіздік техи гигиенасын сақтау.
АП 12	Материалды көркемдеп өңдеу Материалдарды көркемдеп өңдеу түрлері, материалдарды өңдеу тәсілдері. Материалды өңдеудің функционалдық және эстетикалық талаптары. Нобайлар суреттемесі. Материалдарды таңдау. Сюжетті және сәндік композициялар. Әртүрлі техника түрлерін пайдалану. Қарапайым құралдар мен жабдықтар.	Б і л і м д е р : - материалды өңдеудің жеке тү І с к е р л і к т е р : - эскиздер салу, материал таңдау композицияларды Д а ғ д ы л а р : - құрал-жабдықтарды пайдала материалдарды меңгеру кезінде тү және еңбек операцияларын пайдала
АП 13	Еңбекті қорғау Кіріспе. Еңбекті қорғау оқу тәрбие жүйесінің пәні ретінде. ҚР еңбек туралы заңы. Еңбек келісімі. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты. Еңбекақы. Еңбек тәртібі. Оқу шеберханаларындағы санитарлық-гигиеналық талаптар, қауіпсіздік техникасын сақтау. Шеберханалардағы өрт қауіпсіздігін сақтау.	Б і л і м д е р : - әр түрлі жастағы білім алу жұмысының әдістемесін, пс педагогикасын ; - еңбекке баулудың түрлі бөлім баулудың мазмұны мен - қазіргі заманғы өндірістің жалпы менеджмент, түрлі мамандық жұмыскерлерінің еңбегіні - аспаптар мен құрылғылардың т - қауіпсіздік техникасы бойынша е т а л а п т а р ы н ; - білім алушылардың жеке бас ги І с к е р л і к т е р : - білім мекемелерінде еңбекті ұ й ы м д а с т ы р у .

		Д а ғ д ы л а р : - оқу шеберханаларында жұмысқауіпсіздік техникасын сақтау;
ТП 00	Білім алушының таңдау пәні	
ТП 01	Тоқу техникасы және технологиясы (Қызмет көрсету еңбегі) Тоқу тарихы. Тоқымашының жұмыс орны. Тоқымашының негізгі қабілеті. Тоқыманың түрлері және техникасы. Тоқыма және тоқыма мата жөнінде мәлімет. Базалық және жетілген тоқу техникасы. Ілмек жиынтығы. Тоқыма сымның қалпы. Оң және сол ілмек. Ілмекті тоқу. Өңірді өңдеу тәсілі. Азайту, қосу және ілмекті аяқтау техникасы. Екі немесе одан да көп тоқыма жіп төсемін енгізу. Жазықты, мозайкалы, орамды және айналымды тоқыма техникасы. Сөмке, бessaуcaқ, мойынорағыш, шұлық, жемпір тоқу. Бұйымның өңірін, жеңін д ұ р ы с ө н д е у . Бұйымды лекал бойынша құрастыру. Бау, шашақты домалақ және басқа да әшекей бұйымдарын жасау. Тоқымаға арналған компьютер бағдарламасы. Өз шығармашылығымен пайдаланып бұйым тоқу.	Б і л і м д е р : - тоқымашы әрекетінің міндет с и п а т т а м а с ы н ; - тоқыма жібінің сорттарын ; - тоқымашының негізгі жұмыс тоқу - ақау түрлерін, оның І с к е р л і к т е р : - бұйымға лайықтап ; - і л м е к - бұйым ақауларының алдын алу - трикотаж бұйымдарының негізгі т
ТП 02	Кестелеу техникасы (Қызмет көрсету еңбегі) Тұрмыстық заттарды кестелеуінің көмегімен безендіру тарихы. Кестелеушінің меңгеруі тиіс негізгі сапа. Кестелеу түрлері. Кестелеу - композиция элементі. Бұйымды көркем жобалау жөнінде мәлімет. Кестелеу материалының түрлері, негізгі қасиеті. Кестелеу материалының сапасына қойылатын талап. Кестелеу жұмысына арналған құрал, аспаптарды іріктеу және пайдалану. Үлгінің белгісі бойынша суретті материалға орналастыру есебі. Кестелеу техникасын есепке ала отырып, әр түрлі күрделі деңгейіне байланысты кестелеудің әдіс-тәсілі. Әр түрлі техникада кестелеуді орындау, мережка, тор, аппликациялап, айқас, тегістеп және т.б. Кесте суретін кесіп алу. Әшекейлеу материалдарын: бисерді, таспаны т.б. қолдана отырып кестелеу. Өзінің шығармашылық элементін пайдаланып бұйымды кестелеу	Б і л і м д е р : - жұмыс орнын ұйымда - материал түрлерін оның құры - кестелеу т - кестелеу тех - кесте сапасынын І с к е р л і к т е р : - қолданатын материалдың түрін а - кестелеудің әшекей элементт композициялы орна. - әшекей материалдарын пайдал техникада кест - деңгейінің күрделілігіне байланы қалпына келтіру.
ТП 03	Ағаш материалдарын белгі қою технологиясы (техникалық еңбек) Шығарылған өнімге МЕСТ талабы және техникалық жағдайы. Белгі түрлері. Сызбаларды оқу. Белгі қою жұмыстарына құралдар мен аспаптар. Бөлшекке белгі қоюға дейінгі орындалатын операциялар. Белгі қою негізі. Рационалды белгі қоюдың әдісі; белгі қою; аралау материалдарының шамасы; құрылыс конструкциясына белгі қою сызбасы. Ағаш материалдарын есепке ала отырып, сызық, нүкте, шаблон арқылы белгі қою. Өңдеуге арналған бөлшекке сызық, нүкте түсіру операциялары.	Б і л і м д е р : - дайындамаға және бұйымға - дайындамаға белгі - өлшем алу құралдар - белгі қоюға допускпен - а ғ а ш І с к е р л і к т е р : - белгі қою құралдары - өлшем түсіретін да - сызбаға және схемаға сәй - өлшемнің нақты тү - рационалды белгі қою әдісін пайд
	Металды белгі қою технологиясы (техникалық еңбек) Шығарылған өнімге мемлекеттік талабы және техникалық жағдайы. Белгі түрлері: сызықты (бір өлшемді), (екі өлшемді), жазықтықты, кеңістікті немесе көлемді (үш өлшемді) Сызбаларды	Б і л і м д е р : - қаңылтыр табағын белгілеуде - темір табақшасын рацион - темір қаңылтырдың беттік - кесілген темі - бұйымдар мен дайындамаларға - дайындаманы белгіл

ТП 04	оқу. Белгі қою жұмыстарына құралдар мен аспаптар. Белгілеу тақтасы. Контурлық белгілері. Бақылау белгілері. Көмекші белгілері. Бөлшекке белгі қоюға дейінгі орындалатын операциялар. Белгі қою негізі. Рационалды белгі қоюдың әдісі. Шаблон арқылы белгі қою.	- өлшеу құралдары Іскерліктер: - белгі қою құралдары - өлшем түсіретін дай - сызбаға және схемаға сәй - өлшемнің нақты түр - рационалды белгі қою әдісін пайд
ӨО және КП	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
КП.00	Кәсіптік практика	
КП. 01	Педагогикалық практика	
КП. 01.1	Сыныптан тыс жұмыстың технологиясы Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану. Сынып жетекшісінің оқушыларының ата-аналарымен бірлескен жұмысы мазмұнын, құрылымын, формасын зерттеу. Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру, талдау схемасын зерттеу. Оқушылардың тәртібі мен іс-әрекетін зерттеуді ұйымдастыру және зерттеу хаттамасын жүргізу. Сыныптан тыс сағаттарды ұйымдастыру. Оқушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу. Сынып жетекшісінің портфолиясы.	Іскерліктер: - оқушылардың жан-жақты қ мақсатында мектептің және м жұмысын; - сынып журналы мен оқушылард мазмұнын және - мұғалімнің педагогикалық қыз - мұғалімнің оқушылармен қ - «ұтаздың» әле - педагогикалық ұжымның м қарым-қатынасын және білімнің жа
КП 01.2	Мектептегі байқау практикасы: Сыныптағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және жекелеген пән мұғалімінің жұмыстарымен таныстыру. Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып пәндер бойынша сабақтың жоспарын, сыныптан тыс сағаттарын құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану. Басқа машықкерлердің байқау сабақтарына қатысу және талдау. Байқау сабақтарында таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану. Болашақ пән мұғалімі портфолиясын жасақтау.	Іскерліктер: пәндік және сыныптан тыс саба міндеттерін, түрлері мен оқу-көрнекті құралдарын жаса оқушылардың зерттеу және я ұйымдастыру; тақырыптық-күнгізбелік жоспар ж құрастыру; сабақта инновациялық технол пән бойынша сабақтар мен сын өткізу; балалардың жас ерікшеліктерін е өткізудің тиімді формаларын, әдіст ; практика кезінде өз қызметін бақыл
КП 01.3	Диплом алды практика Сыныптағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Сыныптан тыс шаралар өткізу. Ата-аналар жиналысын өткізу.	Іскерліктер: - мұғалімнің оқу – тәрбие жұмыст білу; - педагогикалық кеңестің, әдіс сыныптың оқу-тәрбие жұмыстары - қазақ тілі мен әдебиеті пәндері (с сыныптан тыс шаралардың жа - пәндер бойынша әдістемелік ақт меңгеру; - компьютер, интерактивті та қызметтерін пайдалану тәсілдерін м
		Іскерліктер: - жазғы сауықтыру лагерлеріндегі т

КП 01.4	Жазғы практика: жасау, Жазғы сауықтыру лагері тәрбиешілерінің жұмыс жоспарымен және талдау әдістерімен танысу. - ұжымдық шығармашылық жұмыс өткізу; - лагерьде қызығушылықтарына уақытын тиімді - балалардың уақытша ұйымдары ұйымдастыру; Спорт-сауықтыру жұмыстары. - оқу ақпаратын іздеу, Жазғы демалыс бойынша оқу ақпаратын іздеу, Педагогикалық күнделікті жүргізу. - компьютер және Интернет желіс - күнделік Вожатый портфолиосының мазмұнын жаңарту. - вожатый портфолиосын рәсімдеу;
ӨО 04	Өндірістік практика
ӨП 02.1	Өртүрлі меншіктегі кәсіпорын Тоқымашы Тоқымашының жұмыс орнымен танысу. Тоқыма және тоқыма мата жөнінде мәлімет жинақтау. Базалық және жетілген тоқу техникасымен, екі немесе одан да көп тоқыма жіп төсемімен жұмыс істеу. - Искерліктер: - Тоқыма құралдарымен - Өртүрлі б - Лекалмен - Компьютер бағдарламасын жұмыс Өртүрлі тоқу құралдарымен жұмыс істеу. Тоқымаға арналған компьютер бағдарламасы.
ӨП 02.2	Өртүрлі меншіктегі кәсіпорын Кесте тоқушы Кестелеу жұмысына арналған құрал, аспаптармен жұмыс. Белгі бойынша суретті материалға орналастыру. - Искерліктер: Кестелеу құралдарымен Кесте суретін түсіруді. Өртүрлі техникада кестелеуді орындау. Шығармашылықпен жұмыс істеу.
ӨП 02.3	Өртүрлі меншіктегі кәсіпорын Ағашқа белгі соғушы Ағаш материалдарына белгі қою технологиясы (техникалық еңбек) - Искерліктер: - материалдарды - белгі құралдарымен - дайындамаларды өлшем - өлшем бірліктерін сызбамен сх - нақты өлшем біл - тиімді белгілеу әдісін қолдану Сызықпен, нүктемен, шаблонмен ағаш материалдарының ақауларын және бөлшектің көп шығуын ескере отырып белгілеу. Шаблон бойынша өндеуге арналған дайындамаға сызық, нүкте, бөлшек операцияларының жасау.
ӨП 02.4	Өртүрлі меншіктегі кәсіпорын Металға белгі соғушы Сызбаны оқу. Көмекші белгілер. Бөлшектерді белгілеу алдындағы орындалатын операциялар. - Искерліктер: - белгілеу құралдарымен - дайындамаларды өлшем - өлшем бірліктерін сызбамен сх - нақты өлшем біл - тиімді белгілеу әдісін қолдану Белгі базасы. Тиімді белгілеу әдістері. Шаблон бойынша белгілеу.

Ескерту: 1-ші кесте базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер
БҚ 1	Мамандықтың мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, оған тұрақты қызығушылық көрсету, ба
БҚ 2	Тұлғааралық және қатынастық тәртіптің ережелерін сақтау.
БҚ 3	Мінсіз адами қасиеттерге негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану.
БҚ 4	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, бала құқықтары туралы конвенцияны, нормати
БҚ 5	Өз бетімен білімін көтеру, стандартты және стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау және ол
БҚ 6	Этикет нормаларына сәйкес топтағы әртүрлі позицияда тұрған адамдармен қарым-қатынас жасау.
БҚ 7	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай білу. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.

БҚ 8	Ауызша және жазбаша еркін қарым қатынас әдісін білу
БҚ 9	Денсаулықты сақтау технологиясын қолдана білу, өзінің физикалық қабілетін дамыту.
БҚ 10	Ақпаратты өңдеу, сақтау және қолдану, интернетпен, электрондық поштамен, АҚТ-мен жұмыс істе
БҚ 11	Жұмыс орнын ұйымдастыру.

Ескерту: 2-кесте. Кәсіптік құзыреттер

ТЖКБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзырет (КҚ)
Орта буын маманы	0107013– Технология пәнінен негізгі және орта білім беру мұғалімі (Қызмет көрсету еңбегі)	КҚ 3.1.1. Біз және ілмек бізбен түрлі тоқымалардан бұйымдар КҚ 3.1.2. Материалдың түрі және КҚ 3.1.3. Өз бетімен бұйымды КҚ 3.1.4. Машинамен, аспаптармен және әр түрлі құралдарм КҚ 3.1.5. Еңбекті қорғау жұмысын КҚ 3.1.6. Әр түрлі кестелеу техникасын КҚ 3.1.7. Материалдың және азық-түліктің с КҚ 3.1.8. Өзінің және дайын ережемен көкөністерді КҚ 3.1.9. Ыстық және салқын тағамдарды әзір КҚ 3.1.10. Оқу-тәрбие үрдісінің мақсаты КҚ 3.1.11. Педагогикалық әрекеттің формалары, әді КҚ 3.1.12. Сабақ өткізуде түрлі компьютерлі КҚ 3.1.13. Оқыту сапасының КҚ 3.1.14. Эскиз, сызба және кестені орындай білу;
	0107013 – Технология пәнінен негізгі және орта білім беру мұғалімі (Техникалық еңбек)	КҚ 3.2.1. Өлшем-бақылау аспаптарын, құралдарын және шаблонды пайдала м е н г е р у ; КҚ 3.2.2. Әртүрлі материалды қолмен және механикаме КҚ 3.2.3. Өз бетімен бұйымдарды КҚ 3.2.4. Еңбекті қорғау жұмыстары КҚ 3.2.5. Ағаштан және ағаш материалдарынан жиһаз әзірлеу КҚ 3.2.6. Ағаштан бұйымдар жина КҚ 3.2.7. Шаблондарды, аспаптарды және басқа КҚ 3.2.8. Әртүрлі материалдардан жасалған бұйымдардың с КҚ 3.2.9. Оқу-тәрбие үрдісінің мақсаттары КҚ 3.2.10. Педагогикалық әрекет, әдістері КҚ 3.2.11. Сабақ өткізу барысында түрлі компьюте КҚ 3.2.12. Оқыту сапасының КҚ 3.2.13. Эскиз, сызба және схеманы орындай білу;

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы

Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң

2 0 1 3 ж ыл ғы 2 4 с ә у і р д е г і

№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а

40-қосымша

Ү л г і л і к о қ у ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0100000 Білім беру

Мамандығы: 0108000 - Музыкалық білім беру

Біліктілігі: 010801 3 - Мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдардағы
музыка пәнінің мұғалімі

О қ ы т у н ы с а н ы : к ү н д і з г і
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
негізгі орта білім базасында
Оқу процесінің жоспары

Циклдер м е н пәндердің индексі	Циклдер мен пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (жұмыс)	Барлығы	оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикаль лабораториял) сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖБП 00	Жалпы білім беретін пәндер					1448		
ЖБП 01	Қазақ тілі және әдебиеті	4				156		156
ЖБП 02	Орыс тілі және әдебиеті	4				156	56	100
ЖБП 03	Шетел тілі		4			134		134
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	3				76	76	
ЖБП 05	Дүниежүзі тарихы					78	78	
ЖБП 06	Қоғамтану					78	78	
ЖБП 07	Математика	3		1		134	100	
ЖБП 08	Информатика және кәсіптік қызметтегі ақпараттық-қатынастық технологиялар			1		78		78
ЖБП 09	Физика		2	1		78	60	
ЖБП 10	Химия		2	1		78	60	
ЖБП 11	Биология					40	40	
ЖБП 12	География					36	36	
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық		3			152	100	52
ЖБП 14	Дене тәрбиесі		4			174	174	
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану			1		40	40	
СЭД. 02	Философия негіздері		5			36	36	
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		6			32	32	
ӘЭП 04	Экономика негіздері			1		36	36	
ӘЭП 05	Құқық негіздері, кәсіптік қызметті құқықтық қамтамасыздандыру					36	36	
ЖТП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					374		
ЖТП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	7				72		72

ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі		7			86		86
ЖГП 03	Дене тәрбиесі, ритмика хореография негіздерімен	8				216	76	140
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					358		
ЖКП 01	Психология		5			76	70	6
ЖКП 02	Педагогика	8			8	122	85	37
ЖКП 03	Этнопедагогика					18	18	
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі					36	18	18
ЖКП 05	Заманауи оқыту құралдары					36		36
ЖКП 06	Мемлекеттік тілде іс жүргізу					18	6	12
ЖКП 07	Дүниежүзілік көркем мәдениет					52	52	
АП 00	Арнайы пәндер					2576		
АП 01	Балабақшадағы музыкалық тәрбие әдістемесі	5			8	92		92
АП 02	Мектептегі музыкалық тәрбие әдістемесі	8			8	104		104
АП 03	Қазақ музыкалық әдебиеті	6				144	144	
АП 04	Әлемдік музыкалық әдебиет	8				144	144	
АП 05	Музыканың қарапайым теориясы, гармония	5		1		239		239
АП 06	Сольфеджио		8			273		273
АП 07	Дирижирлеу	6	8	1		217		
АП 08	Негізгі музыкалық аспап (фортепиано, баян, аккордеон)	6	8	1		312		
АП 09	Хор сыныбы		4,7			434		434
АП 10	Хорлық аранжировка		8			36		36
АП 11	Сүйемелдеу (фортепиано, баян)		6	1		108		
АП 12	Қосымша музыкалық аспап (фортепиано, баян, аккордеон)	7				147		
АП 13	Қосымша музыкалық аспап (домбыра)	7				147		
АП 14	Дауыс қою		3,7			147		
АП 15	Музыкалық шығармаларды талдау		6			32		32
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					36		

БҰАП 01	Мектептен тыс бос уақыт іс-әрекетін ұйымдастыру теориясы мен әдістемесі				36		36
ӨО және ПП	Өндірістік оқыту (оқу, педагогикалық практика)				320		
ӨП 01	Сыныптан тыс жұмыс практикасы				40		40
ӨП 02	Хор практикасы			1	68		
ӨП 03	Балабақшадағы байқау сабақтары				68		
ӨП 04	Мектептегі байқау практикасы				72		
ӨП 05	Диплом алды практика				72		
КП 00.00.	Кәсіптік практика				180		
КП 00.01	Жазғы практикаға дайындық				36		
КП 00.02	Жазғы практика				108		
КП 00.03	Хор үйірмесіне жетекшілік				36		
АА 00	Аралық аттестаттау				216		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру				12		
	Міндетті оқытудың қорытындысы				5760		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы:				6588		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғ ы л ым м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ыл ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғ ы н а
41-қосымша

Ү л г і л і к

о қ у

ж о с п а р ы

техникалық және кәсіптік білім

Білім коды және бейіні: 0100000 - Білім беру

Мамандығы: 0108000 - Музыкалық білім беру

Біліктілігі: 010801 3 - Мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдарындағы музыка пәнінің мұғалімі

О қ ы т у

н ы с а н ы :

к ү н д і з г і

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

Оқу процесінің жоспары

Циклдер мен пәндердің индексі	Циклдер мен пәндердің атауы	Бақылау нысаны				Оқу уақытының көлемі (сағат)		
		емтихан	сынақ	бақылау жұмыстарының саны	курстық жоба (барлығы жұмыс)		оның ішінде:	
							теориялық сабақтар	практикалық лабораториялық сабақтар
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ӘЭП 00	Әлеуметтік-экономикалық пәндер					180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану			1		40	40	
СЭД. 02	Философия негіздері		3			36	36	
ӘЭП 03	Әлеуметтану және саясаттану негіздері		4			32	32	
ӘЭП 04	Экономика негіздері			1		36	36	
ӘЭП 05	Құқық негіздері, кәсіптік қызметті құқықтық қамтамасыздандыру					36	36	
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер					506		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	5				72		72
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі		5			86		86
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	2				74	74	
ЖГП 04	Дене тәрбиесі, ритмика хореография негіздерімен		6			274	130	144
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер					358		
ЖКП 01	Психология		3			76	70	6
ЖКП 02	Педагогика	6			6	122	85	37
ЖКП 03	Этнопедагогика					18	18	
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі					36	18	18
ЖКП 05	Заманауи оқыту құралдары					36		36

ЖКП 06	Мемлекеттік тілде іс жүргізу					18	6	12
ЖКП 07	Дүниежүзілік көркем мәдениет					52	52	
АП 00	Арнайы пәндер					2488		
АП 01	Балабақшадағы музыкалық тәрбие әдістемесі	3			6	92		92
АП 02	Мектептегі музыкалық тәрбие әдістемесі	6			6	104		104
АП 03	Қазақ музыкалық әдебиеті	4				144	144	
АП 04	Әлемдік музыкалық әдебиет	6				144	144	
АП 05	Музыканың қарапайым теориясы, гармония		3	1		236		236
АП 06	Сольфеджио	6				272		252
АП 07	Дирижирлеу	4	6	1		216		
АП 08	Негізгі музыкалық аспап (фортепиано, баян, аккордеон)	4	6	1		310		
АП 09	Хор сыныбы		2,5			432		432
АП 10	Хор аранжировкасы			1		36		36
АП 11	Сүйемелдеу (фортепиано, баян)		6			108		
АП 12	Қосымша музыкалық аспап (фортепиано, баян, аккордеон)		5			108		
АП 13	Қосымша музыкалық аспап (домбыра)		5			108		
АП 14	Дауыс қою		2	1		146		
АП 15	Музыкалық шығармаларды талдау			1		32		32
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер					36		
БҰАП 01	Мектептен тыс сауық әрекетін ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесі					36		36
ӨО 00 және ПП	Өндірістік оқыту (оқу, педагогикалық практика)					320		
ӨП 01	Сыныптан тыс жұмыс практикасы					40		40
ӨП 02	Хор практикасы			1		68		
ӨП 03	Балабақшадағы байқау сабақтары					68		
ӨП 04	Мектептегі байқау практикасы					72		

ӨП 05	Диплом алды практика				72		
КП 00.00	Кәсіптік практика				180		
КП 00.01	Жазғы практикаға дайындық				36		
КП 00.02	Жазғы практика				108		
КП 00.03	Хор үйірмесіне жетекшілік				36		
АА 00	Аралық аттестаттау				200		
ҚА 00	Қорытынды аттестаттау				72		
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау				60		
ҚА 02 (КДДБ)	Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру				12		
	Міндетті оқитудың қорытындысы				4320		
К	Консультациялар	Оқу жылында 100 сағаттан артық болмауы керек					
Ф	Факультативтік сабақтар	Теориялық оқыту кезінде аптасына 4 сағаттан артық болмауы керек					
	Барлығы:				4960		

Ескерту: ЖБП – жалпы білім беретін пәндер; ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер; ЭЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер; ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер; АП – арнайы пәндер; БҰАП – білім беру ұйымы анықтайтын пәндер; ӨО – өндірістік оқыту; КП – кәсіптік практика; АА – аралық аттестаттау; ҚА – қорытынды аттестаттау; КДДБ – кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру; К – консультация; Ф – факультативтік сабақтар
*Семестр бойынша бөлу мамандықтың өзгешелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне және тағы басқа байланысты өзгертіледі.

Қ а з а қ с т а н Р е с п у б л и к а с ы
Б і л і м ж әне ғы л ым м и н и с т р і н і ң
2 0 1 3 ж ыл ғы 2 4 с ә у і р д е г і
№ 1 5 0 б ұ й р ы ғы н а

42-қосымша

0108000 «Музыкалық білім беру» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары
Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (орта буын маманы).

Циклдің белгіленуі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білім, іскерліктер мен дағдыл
ЖГП 00	Жалпы гуманитарлық пәндер	
	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Қазақ (орыс) тілінің фонетикасы, лексикасы,	Б і л і м д е р : - кәсіптік бағыттағы қазақ (орыс) тілінде аударуға (сөздікпен) қажетті лексикалық м и н и м у м .

ЖГП 01	морфологиясы, синтаксисі. Тіл дамыту. Мамандық бойынша сөздіктер. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіптік қатынас.	Іскерліктер : - қазақ және орыс тілдерінде қарапайым : - сауатты сөйлеу; әңгімелесуді қалыптастыр және мәнерлеп - терминдерді дұрыс - кәсіптік тақырыптарды сөйлесу.
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі Орта (толық) білім бағдарламасының лексикалық-грамматикалық материалы. Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері, кәсіптік лексика, фразеологиялық байламдар мен терминдер. Кәсіптік-бағыттағы мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіптік қатынас.	Білімдер : - кәсіптік бағыттағы шет тілінің мәтінін (сөздікпен) қажетті лексикалық және грамматикалық Іскерліктер : - шет тілінде қарапайым қарым-қатынас - сауатты сөйлеу; әңгімелесуді қалыптастыр және мәнерлеп - терминдерді дұрыс - кәсіптік тақырыптарды сөйлесу.
ЖГП 03	Дене шынықтыру, ритмика хореография негіздерімен Мамандар дайындаудағы, салауатты өмір салтын қалыптастырудағы дене шынықтырудың ролі. Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психологиялық-физиологиялық негіздері. Музыкалық-ритмикалық іскерліктер мен дағдылар. Музыкалық шығарманың сипаты, оның қарқыны мен динамикалық реңі. Музыкалық қимылдың формасы. Метроритм, оның мәнерлі мәні және қимылдағы бейнесі.	Білімдер : - дене шынықтыру мен салауатты өмір - халықтық және ырғақты би - музыканы қабылдау негізінде мәнерлі, қою Іскерліктер : - спорттық-дене шынықтыру іс-әрекетін денеміздік және кәсіптік мақсаттарға жету үшін өз орнын анықтау үшін - өз бетінше қарапайым билер мен би кештерін сахналау құрастыру.
ЖКП 00	Жалпы кәсіптік пәндер	
ЖКП 01	Психология Психология пәні, зерттеу әдістері мен міндеттері. Ми және психология. Сана психикалық бейненің жоғарғы формасы. Іс-әрекет және жеке адам. Топтағы қарым-қатынас пен өзара қарым-қатынас. Психикалық танымдық процестер. Эмоционалды еркін процестер мен қалып. Жеке адамның өзіндік ерекшеліктері. Жас ерекшелік психологиясы негіздері. Жас ерекшелік түсінігі. Жас ерекшелік кезеңдерін сипаттау (мектепке дейінгі, бастауыш мектеп, орта және жоғары мектеп жасындағылар). Педагогикалық психология негіздері. Оқыту үрдісінің құрылысы, компоненттері, заңдылықтары. Тәрбие психологиясы және оның заңдылықтары туралы түсінік. Педагогикалық қабілет, шеберлік, дағды. Оқу-тәрбие үрдісіндегі басқару стилі туралы түсінік.	Білімдер : - психологиялық терминдер - психология пәні, оның міндеттері, салалары - психикалық әрекеттің түрлері - негізгі психикалық таным, олардың ағынды заңдылықтары, олардың міндеттерді шешуде қолданудың маңызы - әр түрлі жастағы балалардың психологиялық ерекшеліктері. Іскерліктері : - музыка сабағында білім алушылардың шығармашылық жетілдіру бойынша жұмыс - психологиялық зерттеудің және диагностикалық - өздігінен даму бойынша жұмыс ұйымдастыру.
	Педагогика Жалпы педагогика негіздері. Педагогикалық ойдың тарихи дамуы. Қазақстандағы педагогикалық ой. Білім жүйесі туралы негізгі түсініктер. Қазақстан Республикасының білім жүйесі. Оқыту теориясы (оқыту принциптері, әдістері, мазмұны). Оқу жұмысын ұйымдастыру формасы. Білімді, біліктілікті, дағдыны тексеру.	Білімдер : - оқу мен тәрбие - негізгі педагогикалық түсініктер - білім беру саласындағы негізгі

ЖКП 02	Тәрбие теориясы (тәрбие принциптері мен әдістері. Қазіргі кездегі тәрбие міндеттері мен мақсаттары. Коллективтің қалыптасуы және оның жеке адамға әсері. Ғылыми көзқарас негізін қалыптастыру, рухани тәрбие. Еңбек тәрбиесі. Дене тәрбиесі. Эстетикалық тәрбие. Жанұя тәрбиесі. Тәрбие жұмысының мазмұны мен тәсілдері. Педагогикалық шеберлік және оның педагогикалық қызметтегі мәні. Білімді басқару. Озат педагогикалық практикалар.	Іскерліктер : - кешенді әдіс тұрғысынан нақты оқу-т о р ы н д а у ; - педагогикалық ғылымның қазіргі за п а й д а л а н у ; - халықтық және қазіргі заманғы педаг пайдалану.
ЖКП 03	Этнопедагогика Халық педагогикасы ұжымдық халық шығармашылығының құрамды бөлігі ретінде, көпшілік мәдениетті көрінісі ретінде. Авиценна, Беруни, Аль-Фараби, В.Г.Белинский, Н.Г.Чернышевский, К.Д.Ушинский халықтың педагогикалық ұлылығы туралы. Ағартушылық идеялар мен халық педагогикасы. Халық педагогикасының мәні, мақсаты, міндеттері, оның өзіне тән ерекшеліктері. Халық педагогикасының ескерткіші педагогикалық шындықтың жинағы ретінде. Дидактикалық принциптердің халық ауыз шығармашылығында көрініс беруі. Халық педагогикасының миниатюрасы ретіндегі мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар. Халық өмірінің оқулығы ретіндегі ертегілер, дастандар, эпостар. Халық педагогикасындағы тәрбие әдістері, мазмұны, тәсілдері, құралдары. Жеке адамның қалыптасуы мен тәрбиесі туралы халықтық түсінік. Жас ұрпақты рухани тәрбиелеу, рухани тұлғаның халық түсінігіндегі негізгі белгілері. Халық педагогикасы жүйесіндегі еңбек тәрбиесінің мәні. Халық педагогикасында жас ұрпақты дәстүлі тәрбиелеудің ережесі, әдістері, құралдары.	Б і л і м д е р : - халықтық педагогикада қолданылатын : т ү с і н і к т е р ; - халықтық тәрбиенің мақсаты мен міндетте , әдістерін, тәсілдерін, - ғылыми педагогика нормалары бар өң тәрбиелік туралы халықтық педагогика түс - қазақ халқы тәрбиесіні. Іскерліктер : - халықтық педагогика идеял; - халықтық педагогика білімдерін оқу-тәрби
ЖКП 04	Тәрбие жұмысының әдістемесі Заманауи деңгейдегі тәрбиенің мақсаты мен міндеттері. Тәрбие жұмысының жалпы әдістемесі : тәрбие әдістері жүйесі, педагогикалық техника, мұғалімнің сөйлеу мәдениеті, педагогикалық әсер ету әдісі. Тәрбие ұжымын ұйымдастыру әдістемесі. Сынып жетекшісінің жұмыс әдістемесі: тәрбие жұмысының негізгі міндеттері және жоспарлау қызметі, білім алушыларды зерттеу әдістері. Тұлға жасының дамуының заңдылықтары және жас кезеңдерінің психологиялық-педагогикалық с и п а т т а м а с ы . Білім алушылардың психологиялық-педагогикалық мінездемесі. Тәрбиенің мәні, міндеттері, мазмұны, формалары және әдістері. Заманауи жағдайлардағы тәрбиенің психологиялық-педагогикалық мәселелері.	Б і л і м д е р : - білім алушылардың психологиялық-педаг - тәрбиелеудің мәні, міндеттері, мазмұны, фи - заманауи жағдайлардағы тәрбиенің психол м ә с е л е л е р і ; - педагогикалық қарым-қатына - тәрбиелеу мәселелері жөніндегі ҚР М - тәрбиенің альтернативті - халықтық педагогикада қолданылатын : т ү с і н і к т е р ; - халықтық тәрбиенің мақсаттары мен формалары, әдістері, құралдары, факті тәрбиелеудің теориясы - тұлға жасының дамуының заңдылықтары психологиялық-педагогикалық Іскерліктер : - өзін-өзі дамыту бойынша жү

	Педагогикалық қарым-қатынас психологиясы. Тәрбиелеу мәселелері жөніндегі ҚР Мемлекеттік құжаттары. Халықтық тәрбиенің альтернативтік әдістемелері, формалары, әдістері, құралдары. Өзін-өзі дамыту бойынша жұмыс ұйымдастыру. Арнайы педагогикалық және психологиялық әдебиеттерді талдау.	- арнайы педагогикалық және психологиялы - мұғалімдердің тәрбие саласындағы практи т а л д а у ; - негізгі педагогикалық түсін - халықтық тәрбиенің альтернативтік әдіст әдістерін, құралдарын қолдану.
ЖКП 05	Заманауи оқыту құралдары Фотоаппараттар мен объективтер. Фотографиялық түсірілім. Сандық фотоаппараттың құрылғысы. Сандық фотоаппараттың жұмысы. Сандық фотографияның артықшылықтары мен кемшіліктері. Мультимедиялық технология. Мультимедиялық технологияның қағидалары, қолданылуы. Компьютердің аппараттық бөліміне қойылатын талаптар. Интернет-технология. Интернетке қосылу. Интернеттің ресурстары. Электрондық пошта. Телеконференция. Интерактивтік технология. Кеңселік технологияларды басқарудың технологиясы. Принтер, оның түрлері. Сканер, оның түрлері. Факс. Ксерография.	Б і л і м д е р : - оқытудың техникалық құралдарының құ жұмыс жасау қағидалары; - мультимеди оларды қолданудың к - интернет-технологиялардың І с к е р л і к т е р : - практикада оқытудың техникалы интернет-технологиялармен жұмыс жасау, с өткізуде техникалық құралдардың заманауи
ЖКП 06	Дүниежүзілік көркем мәдениет Алғашқы адамның рухани мәдениеті. Ежелгі мәдениет. Ежелгі Рим мәдениеті. Орта ғасыр мәдениеті. Дамыған феодализм өнері. Шет елдің музыкалық мәдениеті. Гуманизм және Италиядағы қайта туу. XX ғ. мәдениеті. Халық шығармашылығы - халықтың мәдениет көзі. Қазақстан мәдениеті.	Б і л і м д е р : - әлемдік көркем мәдениеттің негізгі құры б а р ы с ы ; - әлемдік көркем мәдені І с к е р л і к т е р : - өнер туралы әңгіме, сұхбат, сынып сағ жақын өнер түрлерінің (сыршырай, әде әрекеттестігінің әдістерін меңгеру.
ЖКП 07	Мемлекеттік тілде іс жүргізу Құжаттар және олардың қызметтері. Құжаттарды рәсімдеудің әдістері. Құжаттар жүйесі. Істер номенклатурасы. Іс жүргізу технологиясы және оны ұйымдастыру, қызметтік құжаттардың жағдайы және оларды дайындау.	Б і л і м д е р : - ресми кеңселік құж - қызметтік хат құру әдістемесі, құжаттарды қ о з ғ а л ы с ы ; - мемлекеттік тілде іскерлік құжаттар - кіріс және шығыс құжаттарын тірі - құжатқа қойылаты - құжатпен қамтамасыз ету қызметі және І с к е р л і к т е р : - стандарт бойынша құжаттар бл - іскерлік құжат - сөздік-анықтамалық, арнайы т - реквизиттерді дұрыс орналастыру және т құру, істер номенклатурасын - ақпараттық-анықтамалық, қаржылық ж құжаттар жасау және оларды АСУ жағдайла
АП 00	Арнайы пәндер	
	Балабақшадағы музыкалық тәрбие әдістемесі	
	Қазақстандағы және шет елдегі мектепке дейінгі	

АП 01	музыкалық тәрбие әдістемесінің құрылу және даму теориясы. Музыкалық тәрбие әдістері мен тәсілдері. Мектепке дейінгілердің музыкалық қызмет түрлері: ән салу, тыңдау, музыкалық ырғақты қозғалыс, балалардың музыкалық аспаптарында ойнау музыкалық репертуарларды талдау және әртүрлі жас тобында іс-әрекеттің әртүріне оқыту әдісі. Музыкалық іс-әрекетті ұйымдастырудың негізгі формалары: музыкалық сабақ (типтері, вариативтігі), және әртүрлі танертеңгілік мереке (мерекелер сценарийін құрастыру және оны өткізу), өзіндік музыкалық іс-әрекет, балабақшаның күнделікті өміріндегі музыка. Балабақшадағы үйірме жұмысы. Жұмыс жоспары. Балаларға арналған әдістік құралдар және музыкалық әдебиеттер. Сабақ пен ойын-сауыққа арналған музыкалық зал мен педагогикалық үрдіске арналған құрал-жабдықтар.	Б і л і м д е р : - балабақшадағы музыкалық тәрбие әдістері мен тәсілдері; - балабақшадағы музыкалық тәрбие репертуарлық І с к е р л і к т е р : - музыкалық материалдарды талдау, әртүрлі пайдалану қажеттілігін Д а ғ д ы л а р : - нотадан оқу, музыкалық шығармаларды ес
АП 02	Мектептегі музыкалық тәрбие әдістемесі Мектептегі музыкалық тәрбиенің негізгі сұрақтары. Дидактикалық принциптер және музыкалық оқу мен тәрбие әдістері. Мектептегі музыка мұғаліміне қойылатын талаптар. Мектептегі музыка сабағы. Мектептегі сыныптан тыс жұмысты ұйымдастыру. Сабақтағы музыкалық жұмысты және сабақтан тыс іс-әрекеттерді жоспарлаудың мәні. Білім алушылардың музыкалық іс-әрекетінің түрлері және оны ұйымдастырудың негізгі формалары: хормен ән айту; музыкалық білім; музыканы тыңдау; музыкалық-ырғақты қозғалыс; балалар аспабында ойнау. Білім алушылардың шығармашылығы мен импровизациясы. І-ҮІІ сыныптан бастап мектепте музыка сабағын өткізу әдістері. Еліміздегі және шет елдегі музыкалық білім бағыттарына шолу жасау.	Б і л і м д е р : - Қазақстандағы және шет елдердегі жалпы білім беру бағыттары - мектепке арналған «Музыка» бағдарламалары мен - білім алушылардың музыкалық іс-әрекетінің түрлері және оны ұйымдастырудың негізгі формалары - білім алушылардың шығармашылық дамуы І с к е р л і к т е р : - білім алушыларды музыкалық тәрбиелеу әдістерін және жалпы дидактикалық - музыка сабағын өткізуге - мектептегі музыкалық жұмысты ұйымдастыру - қосымша материал ретінде п Д а ғ д ы л а р : - мектептегі музыка сабағын жоспарлау - нақты музыкалық сабақтар, әңгімелесулер - жүйелілік - музыка сабағында көркемдік және техникалық қолдану.
	Қазақ музыкалық әдебиеті Қазақстанның халық музыкалық шығармашылығы. Ықылас. Сүгір. Ыбырай. Майра. Әміре Қашаубаев. Ән мәдениетінің негіздері, жанрлары (еңбек, салттық, отбасылық-тұрмыстық, лирикалық, әлеуметтік наразылық әндері, тарихи әндер және т.б.). Қорқыт. Қорқыт туралы аңыз. ХІХ ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ халық-кәсіби музыкалық мәдениет және оның көрнекті өкілдері - әнші Біржан Қожағұлов, Жаяу Мұса Байжанов, Ақан Сері Қорамсаұлы, Абай Құнанбаев.	Б і л і м д е р : - қазақ музыкасының үздік үлгілерін, қазақ ақындарының музыкаларының стильдік ерекшеліктерін

АП 03	XIX ғасырдың қазақ халық аспаптар музыкасы, аспапты музыканың негізгі жанрлары және оның көрнекті өкілдері: күйші Құрманғазы Сағырбаев, Даулеткерей Шигаев, Тәттімбет Қазанғаров. Кеңес дәуіріндегі (1917-1980) қазақ халық музыкалық шығармашылығы және оның көрнекті өкілдері, халық композиторлары: Дина Нұрпейісова, Кенен Әзербай, Сейтек Оразалиев, Әли Құрманов, Ғарифолла Құрманғалиев. Балуан Шолақ, Мұхит. Қазақстандағы кәсіби музыканың пайда болуы мен одан әрі дамуы: опералық өнер, симфониялық музыка, кантата және оратория, балет. Қазақстанның қазіргі заманғы музыкалық мәдениеті және біздің заманымыздың музыкасы (Ш.Қалдаяқов, Н.Тілендиев, Е.Хасанғалиев, Т.Қажығалиев, Алмас Серкебай, Төлеген Момбеков және т.б.)	бағыттарды, ұлттық музыкалық Іскерліктер: - музыкалық шығарманың мазмұнын тү жеткізе білу және образын аша білу, сти жанрлардың және формалардың ерекшелікт оның мазмұнымен байланыс - шығарманы мазмұнымен байл Дағдылар: - музыкалық өнерді қабылдау және аудитори
АП 04	Әлемдік музыкалық әдебиет Шетел музыкасы. Операның пайда болуы мен дамуы. 18-19 ғғ. Аспапты музыканың дамуы. Классицизм кезеңі. Музыкадағы романтизм өкілдері. Музыкадағы реализм. Орыс, қазақ музыкасы. Ресейдің халық музыкалық шығармашылығы. Орыс халық-кәсіби музыкалық мәдениеті. 19 ғасырдың аяғы мен 20 ғасырдың басындағы орыс музыкалық мәдениеті. Тәуелсіз мемлекеттер достастығы халықтарының қазіргі заманғы музыкалық әдебиеті. Опералық өнер. Симфониялық музыка. Кантата және оратория. Балет. Ән шығармашылығы.	білімдер: - әлемдік музыкалық классиканың үзді музыкалық мектептің, музыкалық бағыттар; стильдік іскерліктер: - музыкалық шығарманың мазмұнын тү жеткізе білу және образын аша білу, сти жанрлардың және формалардың ерекшелікт оның мазмұнымен байланыс - шығарманы мазмұнымен байл дағдылар: - музыкалық өнерді қабылдау және аудитори
АП 05	Музыканың қарапайым теориясы Музыкалық дыбыс. Музыкалық жүйе. Темперация. Ноталық жазу. Ырғақ. Темп. Лад. Тональдылық. Халық музыкасының ладтары. Арақашықтық. Аккорд. Хроматизм. Ішкі-ладты альтерация. Ауытқу. Модуляция. Салыстыру. Тональдық тұтастығы. Әуен. Әуен қозғалысының түрлері. Секвенция. Музыкалық тілдің құрылу элементтері. Әртүрлі синтаксистік құрылым. Транспозиция. Партитура. Партия. Мелизма. Гармония Бас үшдыбыстың функционалдық жүйесі. Каденция. Бас пен әуенді гармониялау. Доминантсептаккорд және доминант тобының аккордтары. Гармониялық мажор. Фригистік айналымдағы натуральды минор. Қос доминант.	Білімдер: - теориялық анықтамаларды, - қолданылатын музыкалық - басқа музыкалық-теориялық пәндерді оқу ; - негізгі гармониялық заңдылықтарды б мәнерлі құралдарының бірі ретінде гармо б о л у ы . іскерліктер: - алған білімін музыкалық шығармаларды т , сонымен қатар практикалық тапсырмала кезінде, жазбаша ж - гармония бойынша теориялық білім гармониялық бірізділікті құру, гармония: практикалық тапсымаларда дағдылар: - интервал, аккорд, лад, дыбы - метроритммен жұмыстар, транспози бірізділіктің, секвенцияларды - музыкалық тіл элементт - гармониялау - транспозициял - аккомпанементті

		- гармониялық - гармониялық бірізділіктерді, се - түрлі жанрда, формада, стильде шығармал
АП 06	Сольфеджио Сольфеджио және ырғақты жаттығу. Диатоника. Үшдыбысты тоникалы және минорлы дыбыстарды айту. Шешіммен кірме дыбыстарды айту. Жетінші белгіге дейін мажорлы және минорлы дыбыс қатарларын айту, халық музыкасының ладын айту. Біруақытта тактымен жай және күрделі мөлшердегі әр түрлі ырғақтағы мысалдарды айту. Үшдыбыстың барлық түрі және оның айналымы. Айналыммен диатоникалық аралық. Тритондар және шешімімен ара қашықтықтар. П, Д₇ҮП₇ септакордтар. Гармониялық және полифониялық түрдегі 1, 2, 3 дауысты мысалдар сольфеджиосы. 2,3 дауысты мысалдарды мектеп репертуары әнін, өз сүйемелдеуімен романстарды нотадан оқу. Транспозиция. Әртүрлі секвенция түрін, мажор мен минорды айту. 7 белгіге дейін тональділіктегі гармониялық қатарды айту. Естуді талдау. Мажор мен минор түрін, үш дыбыстың 4 түрін, гармониялық қатарларды анықтау. Диктантты, бір-екідауысты диктантты одан әрі форте-пианода гармониялау арқылы жазу. Әртүрлі өлшемдегі диатоникалық ұқсастықтағы тональдылық ауытқулар диктантын жазу.	білімдер: - сольфеджио курсы міндеттерін және музыкалық қызмет үшін аталған іскерліктер: - алған білімін жаттығулардағы, жазба жұмырында дағдылар: - дәл дауыс ырғағы, музыкалық тілдің барлаунықтау; - бірдауысты, екі, үш және көпдауысты мнотадан еркін - бір және екідауысты музыкал - музыкалық мысалдарды есте сақтау.
АП 07	Дирижирлеу Дирижирлеудің ролі мен мәні. Дирижерлық аппараттың қойылуы. Жай. күрделі, симметриялы, симметриясыз өлшемдегі дирижерлық ету және оны ауыстырып отыруды зерттеу. Оң және сол жақ қолдың функциясын айыру. Контрасты динамикалы шығармамен жұмыс, үзіндіні мәнерлеп орындауды жетілдіру, сызықты ырғақты қимылмен жеткізу. Әртүрлі шапшаңдықты, оның ауысуын көрсету. Әртүрлі дыбыс жүргізуді көрсету. Полифония элементі бар фактура шығармасын зерттеу. Оқыған шығармаларына қысқаша түсініктеме беру.	білімдер: - дирижерлық техниканың қойылу кезеңдер құралдарды. іскерліктер: - хор шығармаларын орындау кезінде парт - шығарманың идеялық-бейнелілік мазм - партитураға сәйкес қимы - хор партияларын - сүйемелдеусіз хор шығармаларында тональдікке дағдылар: - хор шығармаларын орындау, жаттығу - ауфтакттарды көрсету мен дирижерль - дыбыс жүргізуді, қарқын мен динамиканы
	Негізгі музыкалық аспап (фортепиано) Кәсіптік дағдыларды меңгеру: пианистік ақауларды түзетуді, саусақ жүгіруін дамытуды, мәтінді, штрихты дәл орындау. Аппликатураны таңдау, басқыштық тәсілдерді көбейту. Практикалық шеберлік пен дағдылар (нотадан оқу, транспозиция, естіп таңдау). Полифониялық естуді дамыту, кантиленді табиғи дауыс ырғағын меңгеру. Сонаталы форманы қамту, контрасты драмаға терең бойлау, дыбысшығарудың әртүрлі дыбыс шығару тәсілдері. Техникалық жетілумен,	білімдер: - фортепианода, баянда, аккордеонда ойнау - кеуде мен қолдың қой

АП 08	форма және стилмен жұмыс, музыкалық шығарманы эмоционалды және бейнелі көрсету. Мектептегі және балабақшадағы практикада қолданылатын шығармалармен жұмыс істеу. Жеңіл шығармаларды өзінше жаттауды білу, жеңіл пьеса мен сүйемелдеу мағнасын тыңдаушыға жеткізу, шығарманы бейнелі көрсету. Әр оқу жылының семестрларына жоспар : полифония, күрделі форма, этюд, пьеса және балалар репертуарынан 6 шығарма. Баян, аккордеон Аспапты дұрыс қою, ременді дұрыс орналастыру. Қолды дұрыс қою, мекхты меңгеру техникасы. Нотадан оқу дағдысы, транспозиция, аппликатуралы-динамика, жаңа музыкалық үзіндінің басталуына байланысты мекхты ауыстыру қатарын бекіту. Гаммамен жұмыс істеу. Сөздіктермен танысу. Мех қозғалысымен, қол қозғалысының үйлесімін дәл табу. Дыбыспен үзіндіні мәнерлеп орындау жұмысы. Өзінше жұмыс істеу дағдысы, естіп тыңдау, жеңіл музыкалық шығармаларды құру, өңдеу. Орындалатын шығарманың әр семестрге арналған бағдарламасы: этюд, халық биі мен әнін өңдеу, 2-3 әртүрлі стиль мен дәуірдегі шығармалар (оның ішінде полифония, күрделі формалы шығарма), ансамбль, балалар және мектеп репертуарынан шығармалар.	іскерліктер : - шығарманың бейнелілік мазмұнын ашу, оң қамту ; - шығарманың мәнін түсіну, техникалық және тиімді - полифониялық және күрделі формалы шығарманың мазмұны және жанры бойынша әр түрлі дағдылар : - кантилендік - әуенді - полифониялық - болашақ практикалық қызметке қажет музыкалық дағдысы ; - басқыштық (фортепиано) дағды, мех (баян) нотадан - концертмейстерлік-сүйемелдеу - кәсіптік орындау - балалармен және білім алушылармен жұмыс практикалық материалдарды меңгеру.
АП 09	Хор сыныбы Дайындықтың практикалық әдістерін игеру, дирижерлық қол бұлғау бойынша балалардың практикалық дағдыларын қалыптастыру, тон тазалығынан ауытқушылықтарды ести алу, вокалдық-хорлық қиындықтарды жеңу, іс-шаралар ұйымдастыру, орындау үрдісінде дыбысталуды түзету, сабақты тиімді құру.	білімдер : - мәнерліліктің орындаушылық - әндегі дыбыс шығару іскерліктер : - әнді орындау және жаттау процесінде меңгеру балалар тобын (ансамблін, дағдылар : - дыбыстаудың - - - дыбыс - ән айтудағы ырғақтық кемшіліктерді түзету.
АП 10	Хорлық аранжировка Хорлық аранжировкасы курсының мақсаты мен міндеттері. Мектеп хорының кіші (екідауысқа) және орта (үшдауысқа) арналған партитураны салу : - үш, төртдауысты хорға арналған партитура; - полифониялық элементі бар төртдауысты партитурадан сүйемелдеуімен бірдауысты шығарма. Ересек балалар мен аралас мектеп хорына арнап шығарма ауыстыру: сүйемелдеуімен және сүйемелсіз толық аралас хордың көпдауысты партитурасынан, біртүрлі хорға арналған, бірдауысты партитурадан, сүйемелдеумен бірдауысты шығармадан.	білімдер : - хор типтері мен түрлері туралы - хор - вокалдық-хорлық жазудың іскерліктер : - дауыс сандарын көбейтіп және азайту романстар, әндер, халық фольклоры - басқа музыкалық-теориялық пәндер бойынша қолдану . дағдылар : - 2, 3, 4 дауысты мектеп хорына арналған па

	Жеткіншектер мен балалар хорына арналған халық әнін еркін өңдеу.	о р ы н д а у ; - ретке келтіруде (аранжировкада) қолдағ әдістерді меңгеру.
АП 11	Сүйемелдеу (фортепиано, баян, аккордеон) Вокалды әуенді аспапты сүйемелдеумен үйлестіру. Қостаусыз айтылатын әндерге сүйемелдеу таңдау. Балабақша ән репертуарын нотадан оқу. Балалар репертуары әндеріндегі сүйемелдеуді қысқарту.	б і л і м д е р : - фортепианода, сырнайда, аккордеонд е р е ж е л е р і н ; - кеуде мен қолдың қо і с к е р л і к т е р : - мектепке дейінгі жастағы балалар тобы уақытта өз сүйемелдеуімен әнді д а ғ д ы л а р : - қостаусыз айтылатын әндерге с - балабақша ән репертуарын нотадан оқу.
АП 12	Қосымша музыкалық аспап (фортепиано) Нота, қосымша белгілерді жазу, штрих білімдерін меңгеру. Естіп бақылауды дамыту. Пианистік аппаратпен жұмыс істеу. Студентте өзінше жұмыс істеуді тәрбиелеу. Нота мәтін білімді оқу дағдысын тәрбиелеу. Музыкалық шығарманың бейнелік мазмұнын ашу, шеберлігін қалыптастыру. Кантиленді меңгеру дағдысын, әуенді мағналы ырғақтауды зерттеу. Күрделі формамен жұмыс. Басқыштық дағдыны меңгеру. Балалар және мектеп репертуары әндерін сүйемелдеу. Нотадан оқу және транспозиция дағдысы, естіп таңдау, балаларды репертуарлық шығармаларының бейнелік мазмұнын ашуды б і л у . Қосымша аспап (баян, аккордеон) Аспап құрылысы, оң және сол клавиатураны зерттеу, ойнау кезінде корпустың қойылуы мен орналасуы, қолдың қойылуы. Қосымша белгілерді жазу, принципі, мех пен дыбыс шығарудың негізгі қозғалыстары. Қолдың мех қозғалысымен үйлесуі, қол саусақтарының еркін қозғалысын жетілдіру. Дыбыс шығару дағдысын дамыту (нон легато, легато, стаккато), дыбыстардың мәнерлі құрылысы, қозғалысы. Естіп және сүйемелдеп ойнау принциптер, нотаны оқу, аранжировка. Әр семестр бағдарламасы: академиялық репертуардан 4 шығарма, балалар және мектеп репер-туарынан 4 шығарма гаммалар до мажор, соль мажор, жеке оң қолмен және сол қолмен фа мажор.	б і л і м д е р : - баянда, аккордеонда, фортепианода ойнау - дұрыс отыруды, қолды і с к е р л і к т е р : - қарапайым сүйемелде - әуенді гармо - балабақша бағдарламасы бойынша пьеса д а ғ д ы л а р : - дыбыс ш - аппликатура - басқыштық (фортепиано) техникасы, м д а ғ д ы с ы ; - фортепианода екідауысты хорлық партиту
АП 13	Қосымша аспап (домбыра) Домбыра ойнағанда саусақтарын дұрыс орналасуы, оң қол мен сол қолдың ролі, ырғақпен ойнау. Бағдарламаның репертуарлық тізімі: 2 этюд, жаттығулар, 1 күй, 2 пьеса. Дыбыс шығарумен жұмыс жасау, До-мажор және соль-мажор (пиццикато) гаммалары мен бірізділікті ойнау. Әр семестрде 1 этюд, 2 ән, 2 күй үйрену. Термоло (бір саусақпен), пиццикато (	б і л і м д е р : - аспапты ұстауды және дұрыс отыруд - штрихтарды: алма кезек, п і с к е р л і к т е р : - балабақшаға арналған қарапайым шын - төкпе стилінде күй, өз сүйемелде д а ғ д ы л а р : - дауыс - нотадан

	үлкен және сұқ саусақтармен) штрихтарын үйрену. Парақтан оқу дағдысын игеру жұмыстары.	- оң қолмен және сол қолмен - аспаптың диапазонын ескере отырып әнді
АП 14	Д а у ы с қ о ю Мектепке дейінгі балалардың дауыс аппараты туралы, дауысты мен дауыссыздарды дұрыс қалыптастыру туралы теориялық түсініктер. Жинақталған дыбыстау дағдыларымен, дыбысты майда шабуылдау, анық дикция мен артикуляция дағдыларын игерумен жұмыс жасау. Ән салу тынысы дағдыларын меңгеру. Дауыс қарымын дамытумен, шығарма орындаудың тәсілдерімен жұмыс жасау. Регистрлердің біртектілігі.	б і л і м д е р : - вокалды әдістеменің теор - 1-6 жас аралығындағы балалардың дауыс - демнің - дыбыс жүргізудің і с к е р л і к т е р : - мектепке дейінгі жастағы балалардың қиындықтарын - жас ерекшеліктерді ескере отырып дағдылар: - бала дауысын дамытудың ерекшеліктерін (жұмыстың әдістемелерін білу.
АП 15	Музыкалық шығармаларды талдау Музыкалық мәнер құралдары. Музыкалық форма. Период. Жай екі бөлімді форма. Жай үш бөлімді форма. Күрделі үш бөлімді форма. Вариация. Рондо. Сонаталық форма. Ежелгі сюита. Жаңа сюита. Сонаталық-симфониялық цикл. Вокалды-симфониялық цикл.	б і л і м д е р : - талдау курсының теори - музыкалық шығарманы құрудың қағидалар ерекшеліктерін; - музыкалық тілдің маңызды элементтері мүмкіндіктерін; - өмірлік құбылыстардың байлығы мен әхалық музыкасының бейі - әртүрлі композиторлар шығармаларында құралдары туралы, олардың шығармашылы туралы; і с к е р л і к т е р : - мазмұнымен байланысты музыкалық шы - тақырыбы мен оның даму құралдары шығарманың жіктелуін, музыкалық ш мүмкіндіктерін д а ғ д ы л а р : - шығарманың қарапайым және күрделі теориялық түсінікті қалыптастыру, фо жалпылық пен айырмашылықты анықтау.
БҰАП 00	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер Мектептен тыс бос уақытты ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесі	б і л і м д е р : - мәдени іс-шаралар бағдарламаларын жо - к е з е ң д е р і . - жаппай мәдени шаралардың түрл - к л а с с и ф и к а ц и я с ы . - мектеп білім алушыларының бос уақыты мен і с к е р л і к т е р : - мерекелік шараның сценар - ұйымдастыру құжатта - мерекенің жобас - мерекенің жоба - бос уақытты ұйымдастырудың мерек д а ғ д ы л а р : - сценарийдің көркемд - конкурстық бағдарламалардың, фестивал апталықтардың әдістемелік дайындығы және

ӨО 00	Өндірістік оқыту (оқу, педагогикалық практика)	
ӨО 01	Мектептен, сыныптан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс. Балалар мен жасөспірімдердің, эстетикалық, адамгершілік ағарту жұмысы. Музыкалық тәрбие, экологиялық тәрбие, спорттық-сауықтыру жұмысы.	іскерліктер : - үйірме жұмысын - сыныптан тыс тәрбие жұмысының жеке. әңгіме, сынып сағаттары, мерекелер, ерте - сыныптан тыс сабақтар мен іс-шаралардың мен дағдылар : - сыныптан тыс сабақтар мен іс-шаралар өткі
ӨО 02	Хор практикасы Алдын ала жаттау арқылы, студенттің басқаруымен 2, 3 дауысты ән мен хор шығармаларын көркем орындау. Хор шығармаларында, жаттығуларда вокалды-хор дағдысын дамыту жұмысы. Дауыспен дыбыс жүргізу тәсілін, дыбыстың тембрігін, концерттік орындаудағы дирижерлық қозғалысты және дайындық жұмысындағы тізбекті тыныс тәсілін көрсету.	білімдер : - балаларға музыкалық білім берудегі және әннің - негізгі вокалды-хорлы - зор репертуарын таңдау - дайындау-орындау жоспарын іскерліктер : - хор ұжымын - орындайтын шығарманың көркемдігі - вокалды-хорлық жұмыстың әдістері мен дағдылар : - хор қатарының - - - хор айту.
ӨО 03	Балабақшадағы байқау сабақтары Музыкалық сабақтың жоспарын құру. Көркемдік, дидактикалық құрал-жабдықтарды әзірлеу. Озат педагогикалық практиканы зерттеу. Балабақшада музыкалық ертеңгіліктер, музыкалық сауықтар, таңғы жаттығулар өткізу.	іскерліктер : - барлық оқу пәндерін оқу үрдісінде алған - музыкалық және сыныптан тыс сабақты іс-шаралардың конспектілерін жасау дағдылар : - балабақшада музыкалық сабақтар мен сып өткізу.
	Мектептегі байқау сабақтары Мектепте музыка сабақтарын өткізу. Балалармен тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Мектептегі	іскерліктер : - барлық оқу пәндерін оқу үрдісінде алған - мектепте үйірме жұмыстар

ӨО 04	құжаттарды ресімдеумен танысу. Мектеп және отбасылық тәрбиенің өзара байланысы жүйесімен танысу. Алдыңғы қатарлы педагогикалық практикамен, мектептің әдістемелік жұмысымен, педагогикалық кеңес пен әдістемелік сұхбат жұмысымен танысу.	- конкурстар, мерекелер, сынып сағатта дағдылар : - мектепте ән сабақ - мектеп білім алушысының музыкалық шығармашылығын ой-өрісін кеңейту, кәсіптік бағдар беру ұйымдастыру.
ӨО 05	Диплом алды практика Мектептегі музыка сабақтарын өткізу. Практиканың міндеттері: Музыка мұғалімінің музыкалық-педагогикалық әрекетінің дағдыларын меңгеруі; Мектептің әрекеті мен музыкалық өмірі жағдайларын тұтас қабылдау, педагогикалық ұжыммен танысу; Мектептің, жеке мұғалімдер мен сынып жетекшілерінің оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау мен есепке алу жүйесін үйрену; Мектеп пен білім алушылар ұжымын музыкалық-педагогикалық зерттеу; Мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі, мектептің педагогикалық кеңесі жұмысымен танысу; Балалармен тәрбие жұмысын ұйымдастыру; Мектеп құжаттарын рәсімдеу; Мектеп пен отбасы тәрбиесінің өзара байланысы жүйесі; Алдыңғы қатарлы педагогикалық практикалармен, мектептің әдістемелік жұмысымен, педагогикалық және әдістемелік кеңес жұмыстарымен танысу.	іскерліктер : - оқу сабақтарының сабақ жоспары мен тәсілдерін әзірлеу, сыныптан тыс музыкалық-эстетика - мектеп құжаттарын жүргізу (сынып журналы, музыкалық эсер - көрнекілік құралдар мен дидактикалық материалдар) - музыка сабақтарын, музыкалық-есту мәдениетін алушылармен қосымша жеке музыкалық сабақтарын дайындау және - хор (вокалдық ансамбль), балалар мен жасөспірімдер оркестрінің жетекшісі ретінде мектептің музыкалық және жұмыстар - педагогикалық практика кезіндегі өзінің мұғалімдерінің жұмыс практикасын танып-білім - музыкалық жұмыстың және музыкалық дайындықты өткізудің жалпы - білім алушылардың орындауына арналған меңгерілетін шығарманың музыкалық мәдениетін орындауда кездесетін қиындықтары мен тәсілдерінің кешенін анықтай отырып - ата-аналармен ұйымдастырушылық жұмыс мектеп мұғалімдерімен шығармашылық дағдылар : - балалармен музыкалық-эстетикалық жұмыс формалары мен әдістерінің дағдыларын.
КП 00.00	Кәсіптік практика	
КП 00.01	Жазғы практикаға дайындық Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс (жұмыс шарттарымен, ішкі тәртіп ережелерімен, лагерь дәстүрлерімен, отряд құрамымен танысу, лагерьге шығуға балалардың дайындық дәрежесін тексеру, ата-аналармен әңгіме, отрядтың жұмыс жоспарын құру, өзін-өзі басқару органдарын құру және олармен жұмыс жасау). Тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерінің көрінуін зерттеу, олардың денсаулық, өмірі мен тәрбиесі жағдайлары. Тәрбиенің барлық бағыттары бойынша ұжымдық-шығармашылық әрекет ұйымдастыру (балалар мен жасөспірімдердің танымдық	іскерліктер : - Лагерьдегі балалармен және жасөспірімдермен сауықтыру және тәрбие жұмысының мақсатын анықтау ; - балалардың қызығушылықтары мен жетік отырып, лагерьлік ауысымға және әр күні жоспарлау ; - ұжымдағы өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру бағыттау ; - балалар мен жасөспірімдердің өзіндік әрекетін жасау - балалар мен жасөспірімдердің алуан түрлі ұйымдастыру (әңгімелер, суреттер, сабақтар, фестивальдары, поэзия кештері, алау, мерекелер, спорттық жарыстар

	қызығушылықтарын дамыту, өнегелік, эстетикалық, еңбек тәрбиесі, спорттық-сауықтыру жұмысы және т.б. аясында). Балалардың белсенді демалыс тәртібін ұйымдастыру, санитарлық-гигиеналық жұмыспен өзіне-өзі қызмет ету жұмысын жүргізу. Балалармен және жасөспірімдермен жеке тәрбие жұмысын жүргізу.	- балалармен жүргізілетін жеке және ұжымд - балалар мен жасөспірімдердің жас ере қабілеттерін ескере отырып, лагерь жағд педагогикалық ықпалдардың барлық - балалармен, жасөспірімдермен және әріптес дұрыс қарым-қатынас - қала сыртындағы сауықтыру лагерлерінде лагерлердегі өз әрекетін бақылау мен өзін-өзі қолдану.
КП 00.02	Ж а з ғ ы п р а к т и к а Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс (жұмыс шарттарымен, ішкі тәртіп ережелерімен, лагерь дәстүрлерімен, отряд құрамымен танысу, лагерьге шығуға балалардың дайындық дәрежесін тексеру, ата-аналармен әңгіме, отрядтың жұмыс жоспарын құру, өзін-өзі басқару органдарын құру және олармен жұмыс жасау). Тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерінің көрінуін зерттеу, олардың денсаулық, өмірі мен тәрбиесі жағдайлары. Тәрбиенің барлық бағыттары бойынша ұжымдық-шығармашылық әрекет ұйымдастыру (балалар мен жасөспірімдердің танымдық қызығушылықтарын дамыту, өнегелік, эстетикалық, еңбек тәрбиесі, спорттық-сауықтыру жұмысы және т.б. аясында). Балалардың белсенді демалыс тәртібін ұйымдастыру, санитарлық-гигиеналық жұмыспен өзіне-өзі қызмет ету жұмысын жүргізу. Балалармен және жасөспірімдермен жеке тәрбие жұмысын жүргізу.	і с к е р л і к т е р : - Лагерьдегі балалармен және жасөспірімдердің сауықтыру және тәрбие жұмысының мақсат а н ы қ т а у ; - балалардың қызығушылықтары мен жек отырып, лагерлік ауысымға және әр күні ж о с п а р л а у ; - ұжымдағы өзін-өзі басқаруды ұйымдастыр б а ғ ы т т а у ; - балалар мен жасөспірімдердің өзіндік әре ж а ғ д а й - балалар мен жасөспірімдердің алуан ұйымдастыру (әңгімелер, суреттер са фестивальдары, поэзия кештері, алау, мерекі спорттық жарыстар - балалармен жүргізілетін жеке және ұжымд - балалар мен жасөспірімдердің жас ере қабілеттерін ескере отырып, лагерь жағд педагогикалық ықпалдардың барлық - балалармен, жасөспірімдермен және әріптес дұрыс қарым-қатынас - қала сыртындағы сауықтыру лагерлерінде лагерлердегі өз әрекетін бақылау мен өзін-өзі қолдану.
КП 00.03	Хор үйірмесіне жетекшілік Практиканың міндеті практиканттарды әр түрлі жастағы балалар ұжымымен, вокалдық ансамбльдермен, солистермен жұмыс жасау болып табылады. Практика соңғы курс бойы әрбір білім алушыға арналған жоспар және жеке кесте бойынша өткізіледі. Практиканың өту жоспары мен сабақ кестесін мектеп мұғалімінің (хормейстердің, музыка мұғалімінің) жетекшілігімен және дирижирлеу оқытушысымен бірлесіп практикант құрады.	і с к е р л і к т е р : - сабақ барысында түрлі әд - хормен дайындық жұмысын жүргізуді - ә н - хор ұжымына жетекі - мектеп хорын, вокалдық ансамбльді сүйем

Е с к е р т у

1-кесте Базалық құзыреттер

Құзырет коды	Базалық құзыреттер (БҚ)
БҚ 1	Мамандықтың мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, оған тұрақты қызығушылық кө
БҚ 2	Мінсіз адами қасиеттерге негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қ

БҚ 3	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Бала құқықтары туралы конвенцияны
БҚ 4	Жеке қызметті ұйымдастыру, кәсіби міндеттерді шешудің үлгілік әдістерін таңдау, оларды
БҚ 5	Стандартты және стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау және оларға жауап беру.
БҚ 6	Тұлғааралық және қатынастық тәртіптің ережелерін сақтау.
БҚ 7	Жеке және ұжымда жұмыс істей алу, басшылықпен, әріптестермен және әлеуметтік серікт
БҚ 8	Кәсіби және жеке дамудың кәсіптік міндеттерін қою мен шешуге қажетті ақпараттарды із
БҚ 9	Мақсаттары мен мазмұнының жаңаруы, технологиялардың ауысуы жағдайларында кәсіби
БҚ 10	Еңбек заңына сәйкес өз құқығын қорғай білу.
БҚ 11	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.
БҚ 12	Ақпаратты өңдеу, сақтау және қолдану, интернетпен, электрондық поштамен, АҚТ-мен ж

2-кесте Кәсіптік құзыреттер

ТЖБ деңгейі	Біліктілік	Кәсіптік құзырет (КҚ)
Орта буын маманы	010801 3 - «Мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдарындағы музыка пәнінің мұғалімі»	КҚ.3.1.1. Оқу-тәрбие үрдісінің мақсаттары КҚ.3.1.2. Балабақша мен негізгі орта білім беру ұйымдарын ж ә н е КҚ.3.1.3. Сабақтан тыс музыкалық іс-шаралар, КҚ.3.1.4. Педагогикалық қызметтің түрлерін, әді КҚ.3.1.5. Оқу-тәрбиелік және эстетикалық жұмыс КҚ.3.1.6. Вокал, хор, аспаптық жанрдағы педагогикалы КҚ.3.1.7. Дирижерлық дағдыларды қолдана отырып, балал КҚ.3.1.8. Балалар орындаушылар КҚ.3.1.9. Дауыс сандарын көбейте және азайта отырып шығармаларын таңдау, КҚ.3.1.10. Арнайы педагогикалық және псих КҚ.3.1.11. Сабақ өткізуде түрлі компьютерлік КҚ.3.1.12. Кәсіби педагогикалық КҚ.3.1.13. Педагогикалық қызметте түрлі материал КҚ.3.1.14. Оқытудың жаңа КҚ.3.1.15. Музыканы оқыту мен музыкалық білім беру КҚ.3.1.16. Оқу-тәрбие үрдісіне жаңа КҚ.3.1.17. Музыка сабақтарын және сабақтан тыс КҚ.3.1.18. Мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйым, қамтамасыз ететін құ КҚ.3.1.19. Кабинетте пәндік-дамыту КҚ.3.1.20. Педагогикалық практиканы жүйелендіру, жеке пед: тәсілдерін таңдауын дәлелдеу.

РҚАО-ның ескертпесі! жалғасын қараңыз