

## Балалардың хал-ахуал индексін бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2022 жылғы 1 ақпандағы № 21-ө өкімі.

Балалардың әртүрлі салалардағы жағдайын жақсарту жөніндегі ұлттық саясаттың тиімділігін қадағалау мақсатында:

1. Қоса беріліп отырған Балалардың хал-ахуал индексі (бұдан әрі – индекс) бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі:

1) жыл сайын 1 маусымға қарай индекске мониторинг жүргізуді;

2) индекс мониторингінің қорытындыларын Қазақстан Республикасындағы балалардың жағдайы туралы мемлекеттік баяндамаға енгізуді қамтамасыз етсін.

**Ескерту. 2-тармақ жаңа редакцияда - ҚР Премьер-Министрінің 02.04.2026 № 38-ө өкімімен.**

3. Мүдделі орталық мемлекеттік және жергілікті атқарушы органдар құзыреті шеңберінде жыл сайын (1 сәуірден кешіктірмей) өткен күнтізбелік жылғы статистикалық деректердің толтырылуын қамтамасыз етсін.

**Премьер-Министр Ә. Смайылов**

Қазақстан Республикасы  
Премьер-Министрінің  
2022 жылғы 1 ақпандағы  
№ 10-ө өкімімен  
бекітілген

## Балалардың хал-ахуал индексі

1. Осы Балалардың хал-ахуал индексі (бұдан әрі – индекс) балалардың хал-ахуалын және әртүрлі салаларда балаларға жағдай жасауға бағытталған ұлттық саясаттың тиімділік дәрежесін бағалау мақсатында әзірленді.

Индексті енгізу балалар мен ата-аналардың/заңды өкілдердің (бұдан әрі – ата-аналар) пікірін ескере отырып, өңірлер бойынша әртүрлі салаларда балалардың жағдайын жақсартуға бағытталған шаралардың тиімді іске асуына кедергі келтіретін факторларды дер кезінде анықтауға мүмкіндік береді.

2. Осы өкімге қосымшаға сәйкес индекс негізгі 4 бағыттан тұрады: "Бала", "Отбасы және қоғам", "Мемлекеттік саясат", "Елдің әл-ауқаты".

3. Индекс орнықты даму саласындағы "Ешкімді шетте қалдырмау" қағидатын ескере отырып әзірленді.

4. Қажетті деректер орталық мемлекеттік органдардың (бұдан әрі – ОМО) және жергілікті атқарушы органдардың (бұдан әрі – ЖАО), сондай-ақ халықаралық және

отандық зерттеу құрылымдарының ашық дереккөздерінен қалыптастырылатын болады. Сауалнама деректері балалар (ата-анасының рұқсатымен) мен ата-аналарға сауалнама жүргізу арқылы қалыптасады.

5. Осы индексте пайдаланылатын негізгі ұғымдар:

1) бағыттарды есептеу – бағыттарға кіретін құрамдауыштардың немесе статистикалық/сауалнамалық деректердің арифметикалық орташа мәнін анықтау арқылы жүргізілетін есептеу;

2) балаларға арналған бюджет – республикалық, облыстық, республикалық маңызы бар қалалар, астана, аудандық (облыстық маңызы бар қала) бюджеттерден балалардың қажеттіліктеріне бағдарланған, балаларға арналған бюджет шығыстары;

3) балалардың қажеттіліктеріне бағдарланған бюджет шығыстары – бұл балалардың қажеттіліктеріне бағдарланған бюджеттік бағдарламалар/кіші бағдарламалар бойынша тікелей және жанама шығыстардың жиынтығы;

4) баланың хал-ахуалы – баланың физикалық және психологиялық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы біліммен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздікпен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсерінен қалыптасқан жағдайы;

5) деректерді нормаға айналдыру – деректердің бастапқы (туынды) мәндерін нормалық (орташа) мәнге айналдыру;

6) жанама шығыстар – балаларды қолдауға және дамытуға тікелей және біржақты бағытталмаған, бірақ халықтың барлық жас санаттарын, оның ішінде балаларды қамтитын нақты шығыстар (мысалы, балалар бөлімшесі бар аурухананы ұстау (жалпы шығыстардағы үлесі); оңалту орталықтарында қарттарға, мүгедектігі бар адамдарға, оның ішінде мүгедектігі бар балаларға арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету (игілік алушылардың кең ауқымы) және т. б.);

7) статистикалық/сауалнамалық деректер – балалардың әртүрлі салалардағы, оның ішінде өңірлер бойынша жағдайын сипаттайтын көрсеткіштер;

8) қорытынды индексті есептеу – барлық бағыттардың арифметикалық орташа мәнін анықтау жолымен жүргізілетін есептеу;

9) құрамдауыш – балалардың белгілі бір саладағы жағдайын сипаттайтын статистикалық/сауалнамалық деректер жиынтығы;

10) мониторинг – балалардың игілігі саласындағы ұлттық саясаттың тиімділігі туралы ақпаратты жинауды, өңдеуді, талдауды, сақтауды және таратуды ұйымдастыру нысаны;

11) тікелей шығыстар – кәмелетке толғанға дейін балаларды қолдауға және дамытуға тікелей және біржақты бағытталған нақты шығыстар (мысалы, жалпы білім беретін мектептер мен мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының, балалар

кітапханаларының, балаларға арналған спорт мектептері мен секцияларының, оқушылар сарайларының жұмыс істеуіне, балалардың қоғамдық көлікте тегін жүруін қамтамасыз етуге, балалар ауруханаларына және т.б. арналған шығындар).

**Ескерту. 5-тармаққа өзгеріс енгізілді - ҚР Премьер-Министрінің 02.04.2026 № 38-ө өкімімен.**

Балалардың хал-ахуал индексіне  
қосымша

**Ескерту. Қосымшаға өзгеріс енгізілді - ҚР Премьер-Министрінің 02.04.2026 № 38-ө өкімімен.**

## "Бала" бағыты

Р/с№	Деректер	Деректер сипаттамасы	
1	2	3	4
1.	Туған 1000 балаға шаққанда 5 жасқа дейін қайтыс болған балалардың саны	Сипаты	0-4 жастағы балалардың шетінеу деңгейін көрсететін 5 жасқа дейінгі балалар шетінеуінің коэффициенті
		Есептеу формуласы	$5m_0 = 5M_0N_t \times 1000$ мұндағы: $5m_0$ – 5 жасқа дейінгі балалар өлімінің коэффициенті; $5M_0$ – 5 жасқа дейін (0-4 жасты қоса алғанда) шетінеген балалардың саны; $N^t$ - t есепті жылы тірі туғандар саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР СЖРА ҰСБ
		Сипаты	Қайтыс болудың жас бойынша коэффициенттері күнтізбелік жыл ішінде осы жаста қайтыс болғандар санының осы жастағы адамдардың орташа жылдық санына арақатынасы ретінде есептеледі. Осыған ұқсас, қайтыс болу себептері бойынша қайтыс болу коэффициенттері қайтыс болудың көрсетілген себептерінен қайтыс

2.	100 000 балаға шаққанда сыртқы себептерден 0-18 жаста қайтыс болған балалардың саны		болғандар санының халықтың орташа жылдық санына арақатынасы ретінде есептеледі
		Есептеу формуласы	$ASDR0-18i = D0-18iP0-18 \times 100\ 000$ мұндағы: ASDR0-18i – сыртқы себептерден қайтыс болудың жас шамасының коэффициенті; D0-18i – бір жыл ішінде сыртқы себептерден 0-18 жастағы қайтыс болғандар саны; P0-18 – 0-18 жастағы адамдардың орташа жылдық саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР СЖРА ҰСБ
3.	100 000 балаға шаққанда семіздікке шалдыққан 0-18 жастағы балалардың саны	Сипаты	100 000 балаға шаққанда семіздікке шалдыққан 0-18 жастағы балалардың жалпы саны
		Есептеу формуласы	$C = N0-18P0-18 \times 100\ 000$ мұндағы: C – 100 000 балаға шаққанда 0-18 жасқа дейінгі балалар арасында семіздікпен ауыратындар саны; N0-18 – 0-18 жастағы балалар арасында семіздікпен ауыратындар саны; P0-18 – 0-18 жастағы адамдардың орташа жылдық саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ДСМ
		Сипаты	100 000 балаға шаққанда 0-18 жастағы балалар арасында ас қорыту органдары ауруларының жалпы саны
			$C = N0-18P0-18 \times 100\ 000$ мұндағы: C – 100 000 балаға шаққанда 0-18 жастағы балалар арасында ас

4.	100 000 балаға шаққанда 0-18 жастағы балалар арасында ас қорыту органдары ауруларының саны	Есептеу формуласы	қорыту органдары ауруларының саны; N0-18 – 0-18 жастағы балалар арасында ас қорыту органдары ауруларының саны; P0-18 – 0-18 жастағы адамдардың орташа жылдық саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ДСМ
5.	Профилактикалық қарап-тексеру нәтижесінде анықталған сымбаты бұзылған 0-14 жастағы балалардың үлесі, %	Сипаты	Профилактикалық қарап-тексеру нәтижесінде анықталған сымбаты бұзылған 0-14 жастағы балалар санының осы жастағы балалардың жалпы санына арақатынасы
		Есептеу формуласы	$S = \frac{N0-14 \cdot P0-14}{100}$ <p>мұндағы: S – 0-14 жастағы балалардың жалпы санынан профилактикалық қарап-тексеру нәтижесінде анықталған сымбаты бұзылған осы жастағы балалардың үлесі, %; N 0 - 1 4 – профилактикалық қарап-тексерулердің нәтижесінде анықталған сымбаты бұзылған 0-14 жастағы балалардың саны; P0-14 - 0-14 жастағы балалардың орташа жылдық саны</p>
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ДСМ
		Сипаты	Профилактикалық қарап-тексеру нәтижесінде анықталған көзінің көруі нашарлаған 0-14 жастағы балалардың санына осы жастағы балалардың жалпы санының арақатынасы
			$S = \frac{N0-14 \cdot P0-14}{100}$

6.	Профилактикалық қарап-тексеру нәтижесінде анықталған көзінің көруі нашарлаған 0-14 жастағы балалардың үлесі, %	Есептеу формуласы	<p>мұндағы:  S – профилактикалық қарап-тексеру нәтижесінде анықталған 0-14 жастағы балалардың жалпы санынан көзінің көруі нашарлаған осы жастағы балалардың үлесі, %.</p> $N_{0-14} - \text{профилактикалық қарап-тексеру нәтижесінде анықталған көзінің көруі нашарлаған 0-14 жастағы балалар саны;}$ P0-14 – 0-14 жастағы балалардың орташа жылдық саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ДСМ
7.	Профилактикалық қарап-тексеру нәтижесінде анықталған есту қабілеті нашарлаған және сөйлеу кемістігі бар 0-14 жастағы балалардың үлесі, %	Есептеу формуласы	<p>Профилактикалық қарап-тексеру нәтижесінде анықталған есту қабілеті нашарлаған және сөйлеу кемістігі бар 0-14 жастағы балалар санының осы жастағы балалардың жалпы санына арақатынасы</p> $S = N_{0-14} P_{0-14} \times 100$ <p>мұндағы:  S – профилактикалық қарап-тексеру нәтижесінде анықталған есту қабілеті нашарлаған және сөйлеу кемістігі бар 0-14 жастағы балалардың үлесі, %.</p> $N_{0-14} - \text{профилактикалық қарап-тексеру нәтижесінде анықталған есту қабілеті нашарлаған және сөйлеу кемістігі бар 0-14 жастағы балалар саны;}$ P0-14 – 0-14 жастағы балалардың орташа жылдық саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ДСМ

8.

15-17 жастағы балалар арасында психикаға белсенді әсер ететін заттарды тұтынуға байланысты психикалық, мінез-құлықтық ауытқумен сырқаттану көрсеткіші

Сипаты

Сырқаттану деңгейі алғаш рет белгіленген диагнозы бар науқастар санының тұрақты халықтың орташа жылдық санына қатынасымен айқындалады. Халықтың сырқаттануы туралы деректерді статистикалық әзірлеу үшін сырқаттану мен өлім-жітім туралы мәліметтердің салыстырмалылығын қамтамасыз ететін Аурулардың халықаралық сыныптамасы қолданылады

Есептеу формуласы

$C = N_{15-17} P_{15-17} \times 100\ 000$   
мұндағы:  
C – 15-17 жастағы 100 000 балаға шаққанда тиісті жастағы балалардың психикаға белсенді әсер ететін заттарды тұтынуға байланысты психикалық, мінез-құлықтық ауытқумен (аурулармен) сырқаттануы;  
N<sub>15-17</sub> – "психикаға белсенді әсер ететін заттарды тұтынуға байланысты психикалық, мінез-құлықтық бұзушылық (ауру)" деген алғаш анықталған диагнозы бар 15-17 жастағы балалар саны;  
P<sub>15-17</sub> – 15-17 жастағы адамдардың орташа жылдық саны

Деректер типі

Статистикалық деректер

Дереккөз

ҚР ДСМ

Сипаты

100 000 балаға есептегенде балалар арасындағы суицид оқиғаларының жалпы саны

$C = NP \times 100\ 000$   
мұндағы:

9.	100 000 балаға шаққанда балалар арасындағы суицид оқиғаларының саны, бірлік	Есептеу формуласы	С – 100 000 балаға шаққанда тиісті жастағы балалар арасындағы суицид оқиғаларының саны; N – балалардың суицидтен қайтыс болуының жалпы саны; Р – балалардың орташа жылдық саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР БП ҚСЖАЕК
10.	Өмірге қанағаттану деңгейі жоғары 10-18 жастағы балалардың үлесі, %	Сипаты	Өміріне қанағаттануы жоғары екенін атап өткен , сауалнама жүргізілген 10-18 жастағы балалар санының сауалнама жүргізілген 10-18 жастағы балалардың жалпы санына арақатынасы
		Есептеу формуласы	$S = \frac{N_{10-18} R_{10-18}}{100} \times 100$ <p>мұндағы: S – өмірге қанағаттану деңгейі жоғары 10-18 жастағы балалардың үлесі; N<sub>10-18</sub> – өмірге қанағаттану жоғары екенін атап өткен 10-18 жастағы балалар саны; R<sub>10-18</sub> – сауалнама жүргізілген 10-18 жастағы балалардың жалпы саны</p>
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
		Сипаты	Достар табуы қиын емес екенін атап өткен, сауалнама жүргізілген 10-18 жастағы балалар санының 10-18 жастағы балалардың жалпы санына арақатынасы ( әлеуметтанушылық зерттеу әдісімен)
			$S = \frac{N_{10-18} R_{10-18}}{100} \times 100$

11.	Жалпы білім беретін мектепте достар табуы қиын емес 10-18 жастағы балалардың үлесі, %	Есептеу формуласы	<p>мұндағы:</p> <p>S – жалпы білім беретін мектепте достар табуы қиын емес 10-18 жастағы балалардың үлесі;</p> <p>N10-18 – жалпы білім беретін мектепте достар табуы қиын емес екенін атап өткен 10-18 жастағы балалар саны;</p> <p>R10-18 – сауалнама жүргізілген 10-18 жастағы балалардың жалпы саны</p>
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
12.	Балалардың құқықтық қорғалу деңгейі, %	Сипаты	<p>Балалардың құқықтық қорғалу деңгейін бағалау, балалардың өз құқықтары мен міндеттерін білуі, оларды практикада қолдануы.</p> <p>Ата-аналардың, педагогтердің, тәрбиешілердің және бала тәрбиесіне қатысатын басқа да адамдардың, мемлекеттік көрсетілетін қызметтер өкілдерінің Біріккен Ұлттар Ұйымының Бала құқықтары туралы конвенциясының негізгі ережелерін орындауын мониторингтеу</p>
		Есептеу формуласы	<p>Әлеуметтанушылық зерттеу нәтижелері (үш көрсеткіштің орташа арифметикалық мәні: балалардың құқықтары туралы хабардар болуы, құқықтардың сақталуына қанағаттануы (өз білімдерін практикада қолдануы), міндеттер туралы хабардар болуы).</p>
			Сауалнама деректері ( ата-анасының

		Деректер типі	рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
13.	Жалпы білім беретін мектеп білім алушыларының білім жетістіктерін мониторингтеу (ББЖМ) нәтижелерінің орташа көрсеткіші, балл	Сипаты	Жалпы білім беретін мектептердің 4 және 9-сынып оқушыларының қорытынды балы
		Есептеу формуласы	$ББЖМ = БЖ1 + БЖ2 + \dots$ $БЖ_{np} = \sum_{i=1}^n БЖ_{ip}$ <p>мұндағы: ББЖМ – жалпы білім беретін мектептердің барлық оқушылары бойынша білім алушылардың білім жетістіктерін мониторингтеу (ББЖМ) нәтижелерінің орташа көрсеткіші;  БЖ – жалпы білім беретін мектеп оқушыларының жетістіктері;  n – жалпы білім беретін мектеп оқушыларының жалпы саны</p>
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ОМ
		Сипаты	ЖЖОКБҰ-ға түсу кезінде шекті деңгейден ( ұлттық ЖЖОКБҰ – кемінде 65 балл, ағымдағы күнтізбелік жылы жаңадан құрылған және білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензия және ( немесе) лицензияға қосымшаны алған ұлттық ЖЖОКБҰ және басқа ЖЖОКБҰ – кемінде 50 балл, ал "Педагогикалық ғылымдар" білім беру саласы бойынша – кемінде 75 балл, " Денсаулық сақтау" білім беру саласы бойынша – кемінде 70 балл, "Ауыл шаруашылығы және биоресурстар", " Ветеринария" білім беру салалары бойынша –

14.

Ұлттық бірыңғай  
тестілеудің (ҰБТ) шекті  
деңгейінен өткен білім  
алушылардың үлесі, %

Есептеу формуласы

кемінде 50 балл, "Құқық"  
даярлау бағыты бойынша  
– кемінде 75 балл) өткен  
жалпы білім беретін  
мектеп бітірушілері  
санының ҰБТ-ға  
қатысқан жалпы білім  
беретін мектеп  
бітірушілерінің жалпы  
санына арақатынасы

$S = NP \times 100$ ,  
мұндағы: S –  
ЖЖОКБҰ-ға түсу  
кезінде шекті деңгейден  
өткен жалпы білім  
беретін мектеп  
бітірушілерінің үлесі;  
N – ҰБТ-дан өткен және  
оның нәтижелері  
бойынша шекті деңгей  
жинаған (ұлттық  
ЖЖОКБҰ – кемінде 65  
балл, ағымдағы  
күнтізбелік жылда  
жаңадан құрылған  
ұлттық ЖЖОКБҰ және  
білім беру қызметімен  
айналысуға арналған  
лицензия және (немесе)  
лицензияға қосымша  
алған және басқа  
ЖЖОКБҰ – кемінде 50  
балл, ал "Педагогикалық  
ғылымдар" білім беру  
саласы бойынша –  
кемінде 75 балл, "  
Денсаулық сақтау" білім  
беру саласы бойынша –  
кемінде 70 балл, "Ауыл  
шаруашылығы және  
биоресурстар", "  
Ветеринария" білім беру  
салалары бойынша –  
кемінде 50 балл, "Құқық"  
даярлау бағыты бойынша  
– кемінде 75 балл) жалпы  
білім беретін мектеп  
бітірушілерінің саны;  
P – ҰБТ-ға қатысқан  
жалпы білім беретін  
мектеп бітірушілерінің  
жалпы саны

Деректер типі

Статистикалық деректер

		Дереккөз	ҚР ҒЖБМ Ұлттық тестілеу орталығы
15.	10000 балаға шаққанда балалар арасындағы алғаш рет белгіленген мүгедектік деңгейі	Сипаты	Бұл есепті кезеңде балаларда алғаш рет белгіленген мүгедектіктің қарқындылығын сипаттайтын статистикалық көрсеткіш . Ол бір жыл ішінде алғаш рет мүгедектік белгіленген балалар санының 10000-ға көбейтілген орташа жылдық бала санына қатынасы ретінде есептеледі
		Есептеу формуласы	$C = \frac{NP_{0-18}}{10000}$ , мұндағы: С – алғаш рет мүгедектігі бар бала деп танылған 0-18 жастағы балалар саны, 10 мың балаға есептегенде; N – алғаш рет мүгедектігі бар бала деп танылған 0-18 жастағы балалар саны; P <sub>0-18</sub> – 0-18 жастағы халықтың орташа жылдық саны.
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР Еңбекмині
16.	Репродуктивті денсаулық негіздерін саналы түрде түсінетінін көрсетіп жүрген 10-18 жастағы балалардың үлесі, %	Есептеу формуласы	$H = GF \times 100 \%$ , мұндағы: Н – репродуктивті денсаулық негіздерін саналы түрде түсінетінін көрсетіп жүрген 10-18 жастағы балалардың үлесі; G – репродуктивті денсаулық негіздерін саналы түрде түсінетінін көрсеткен 10-18 жастағы балалардың саны; F – сауалнама жүргізілген 10-18 жастағы балалардың жалпы саны.
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)

**"Отбасы және қоғам" бағыты**

P/c №	Деректер	Деректер сипаттамасы	
1.	Ата-аналарымен өз проблемаларын ашық талқылай алатын 10-18 жастағы балалардың үлесі, %	<p data-bbox="727 583 818 611">Сипаты</p> <p data-bbox="727 1108 954 1136">Есептеу формуласы</p> <p data-bbox="727 1507 889 1535">Деректер типі</p> <p data-bbox="727 1623 834 1650">Дереккөз</p>	<p data-bbox="1036 394 1325 800">Ата-аналарымен өз проблемаларын ашық талқылай алатынын атап өткен 10-18 жастағы респонденттер санының сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы санына арақатынасы. Сауалнама нәтижелері бойынша анықталады</p> <p data-bbox="1036 825 1325 1419"> <math display="block">S = \frac{N_{10-18} R_{10-18}}{100} \times 100</math>           мұндағы:  <math>S</math> – ата-аналарымен өз проблемаларын ашық талқылай алатын 10-18 жастағы балалардың үлесі;  <math>N_{10-18}</math> – ата-аналарымен өз проблемаларын ашық талқылай алатынын атап өткен 10-18 жастағы балалар саны;  <math>R_{10-18}</math> – сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы саны         </p> <p data-bbox="1036 1444 1325 1608">Сауалнама деректері ( ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)</p> <p data-bbox="1036 1623 1292 1650">Сауалнама нәтижелері</p>
		<p data-bbox="727 1906 818 1934">Сипаты</p>	<p data-bbox="1036 1671 1325 1976">Отбасында шешім қабылдау кезінде өз пікірінің ескерілетіндігімен толық келісетінін атап өткен 10-18 жастағы респонденттер санының сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген</p>

2.	Отбасында шешім қабылдау кезінде өз пікірінің ескерілетіндігімен толық келісетін 10-18 жастағы балалардың үлесі, %		10-18 жастағы респонденттердің жалпы санына арақатынасы. Сауалнама нәтижелері бойынша анықталады
		Есептеу формуласы	$S = \frac{N_{10-18} R_{10-18}}{100} \times 100$ <p>мұндағы:  <i>S</i> – отбасында шешім қабылдау кезінде өз пікірінің ескерілетіндігімен толық келісетін 10-18 жастағы балалар үлесі;  <i>N</i><sub>10-18</sub> – отбасында шешім қабылдау кезінде өз пікірінің ескерілетіндігін атап өткен 10-18 жастағы балалар саны;  <i>R</i><sub>10-18</sub> – сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы саны</p>
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
3.	1000 балаға шаққанда ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 0-18 жастағы балалар саны, адам	Сипаты	Аталған көрсеткіш заңда белгіленген тәртіппен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған деп танылған 18 жасқа дейінгі балалардың жалпы санының 0 -18 жастағы адамдардың бір жылдағы орташа санына қатынасын білдіреді.
		Есептеу формуласы	$C = \frac{N_{0-18}}{1000} \times 1000$ <p>мұндағы: <i>C</i> – 0-18 жастағы 1000 балаға шаққанда ата-анасының қамқорлығынсыз қалған тиісті жастағы балалар саны;  <i>N</i> – ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 0-18 жастағы балалардың жалпы саны;</p>

			Р0-18 – 0-18 жастағы адамдардың орташа жылдық саны.
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ОМ
4.	1000 балаға шаққанда өмірде қиын жағдайда жүрген балалар саны, адам	Сипаты	Бұл көрсеткіш өмірде қиын жағдайда деп танылған балалардың жалпы санының бір жылдағы 0-18 жастағы адамдардың орташа санына қатынасын білдіреді.
		Есептеу формуласы	$C = N \cdot P_{0-18} \times 1000$ , мұндағы: С – 0-18 жастағы 1000 балаға шаққанда өмірде қиын жағдайда жүрген тиісті жастағы балалар саны; N – өмірде қиын жағдайда жүрген деп танылған 0-18 жастағы балалар саны; P0-18 – 0-18 жастағы халықтың орташа жылдық саны.
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ОМ
5.	Жоғары жылдамдықты интернетке қолжетімді елді мекендердің үлесі, %	Сипаты	Жоғары жылдамдықты интернетке қолжетімді елді мекендер санының елді мекендердің жалпы санына арақатынасы
		Есептеу формуласы	$S = E_i \cdot E \times 100$ мұндағы: S – жоғары жылдамдықты интернетке қолжетімді елді мекендердің үлесі; E <sub>i</sub> – жоғары жылдамдықты интернетке қолжетімді елді мекендердің саны; E – елді мекендердің жалпы саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ЖАО
			Үйде қосымша білім алу үшін қажетті кітаптар бар екенін атап өткен 10-18

6.	Үйде қосымша оқуға арналған кітаптары бар 10-18 жастағы балалардың үлесі, %	Сипаты	жастағы респонденттер санының сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы санына арақатынасы. Сауалнама нәтижелері бойынша анықталады
		Есептеу формуласы	$S = N_{10-18} R_{10-18} \times 100$ мұндағы: S – үйде қосымша білім алу үшін қажетті кітаптар бар екенін атап өткен 10-18 жастағы балалардың үлесі; N <sub>10-18</sub> – үйде қосымша білім алу үшін қажетті кітаптар бар екенін атап өткен 10-18 жастағы балалар саны; R <sub>10-18</sub> – сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы саны
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
7.	Оқуға арналған компьютерлік техникасы бар 10-18 жастағы балалардың үлесі, %	Сипаты	Оқуға арналған компьютерлік техникасы бар екенін атап өткен 10-18 жастағы респонденттер санының сауалнамадағы тиісті сұраққа жауап берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы санына арақатынасы. Сауалнама нәтижелері бойынша анықталады
		Есептеу формуласы	$S = N_{10-18} R_{10-18} \times 100$ мұндағы: S – оқуға арналған компьютерлік техникасы бар екенін атап өткен 10-18 жастағы балалардың үлесі; N <sub>10-18</sub> – оқуға арналған компьютерлік техникасы

			бар екенін атап өткен 10-18 жастағы балалар саны; R10-18 – сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы саны
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
8.	Күн сайын көкөністер мен жемістер тұтынатын балалардың үлесі, %	Сипаты	Күн сайын көкөністер мен жемістерді тұтынатынын атап өткен 10-18 жастағы респонденттер санының сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы санына арақатынасы. Сауалнама нәтижелері бойынша анықталады
		Есептеу формуласы	$S = \frac{N_{10-18} R_{10-18}}{N} \times 100$ <p>мұндағы:  S – күн сайын көкөністер мен жемістерді тұтынатынын атап өткен 10-18 жастағы балалардың үлесі;  N10-18 – күн сайын көкөністер мен жемістерді тұтынатынын атап өткен 10-18 жастағы балалар саны;  R10-18 – сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы саны</p>
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
			Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар санының тұрғын

9.	Тұрғын үймен қамтамасыз етілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың кезекте тұрған осы санаттағы азаматтардың жалпы санындағы үлесі, %	Сипаты	үй кезегінде тұрған осы санаттағы азаматтардың жалпы санына арақатынасы
		Есептеу формуласы	$S=AP \times 100$ , мұндағы: S – тұрғын үймен қамтамасыз етілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың кезекте тұрған осы санаттағы азаматтардың жалпы санындағы үлесі; A – тұрғын үй алған жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың саны; P – тұрғын үй алуға кезекте тұрған осы санаттағы азаматтардың жалпы саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ЖАО, ҚР ӨҚМ
10.	Жеке бөлмесі бар немесе үйде тұратын бір адамға кемінде 15 шаршы метр тұрғын алаңы тиесілі балалардың үлесі	Сипаты	Жеке бөлмесі бар немесе үйде тұратын бір адамға кемінде 15 шаршы метр тұрғын алаңы тиесілі екенін атап өткен респонденттер (ата-аналар) санының қатынасы
		Есептеу формуласы	$S=NR \times 100$ мұндағы: S – жеке бөлмесі бар немесе үйде тұратын бір адамға кемінде 15 шаршы метр тұрғын алаңы тиесілі балалардың үлесі; N – балаларының жеке бөлмесі бар екенін немесе үйде тұратын бір адамға кемінде 15 шаршы метр тұрғын алаңы тиесілі екенін атап өткен ата-аналардың саны; R – сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген респонденттердің (ата-аналардың) жалпы саны

		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-аналар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
11.	Жұмыс жүктемесіне байланысты балаларына жеткілікті уақыт бөле алмайтын ата-аналардың үлесі, %	Сипаты	Жұмыс жүктемесіне байланысты балаларына жеткілікті уақыт бөле алмайтынын атап өткен сауалнамаға қатысқан ата-аналар санының сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген сауалнама жүргізілген ата-аналардың жалпы санына арақатынасы
		Есептеу формуласы	$S=AR \times 100$ мұндағы: S – жұмыс жүктемесіне байланысты балаларына жеткілікті уақыт бөле алмайтынын атап өткен ата-аналардың үлесі; A – жұмыс жүктемесіне байланысты балаларына жеткілікті уақыт бөле алмайтын ата-аналардың саны; R - сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген ата-аналардың жалпы саны
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-аналар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
		Сипаты	Қорлауға/жәбірлеуге ( буллингке), оның ішінде әлеуметтік желілер арқылы қорлауға/ жәбірлеуге (буллингке) ұшырағанын атап өткен 10-18 жастағы респонденттер санының сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы санына қатынасы. Сауалнама нәтижелері бойынша анықталады
			$S=N_{10-18}R_{10-18} \times 100,$

12.	Қорлауға/жәбірлеуге (буллингке), оның ішінде әлеуметтік желілер арқылы қорлауға/жәбірлеуге (буллингке) ұшыраған 10-18 жастағы балалардың үлесі, %	Есептеу формуласы	<p>мұндағы: S – қорлауға/жәбірлеуге (буллингке), оның ішінде әлеуметтік желілер арқылы қорлауға/жәбірлеуге (буллингке) ұшырағанын атап өткен 10-18 жастағы балалардың үлесі;</p> <p><math>N_{10-18}</math> – қорлауға/жәбірлеуге (буллингке), оның ішінде әлеуметтік желілер арқылы қорлауға/жәбірлеуге (буллингке) ұшырағанын атап өткен 10-18 жастағы балалар саны;</p> <p><math>R_{10-18}</math> – сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы саны</p>
		Деректер типі	Сауалнама деректері (ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
13.	Жалпы білім беретін мектептегі қоғамдық өмірге қатысатындығымен толық келісетін 10-18 жастағы балалардың үлесі, %	Сипаты	<p>Жалпы білім беретін мектептегі қоғамдық өмірге қатысатындығымен толық келісетіндерін атап өткен 10-18 жастағы респонденттер санының сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы санына арақатынасы.</p> <p>Сауалнама нәтижелері бойынша анықталады</p>
		Есептеу формуласы	<p><math>S = N_{10-18} R_{10-18} \times 100</math></p> <p>мұндағы:</p> <p>S – жалпы білім беретін мектептегі қоғамдық өмірге қатысатындығымен толық келісетінін атап өткен 10-18 жастағы балалардың үлесі;</p> <p><math>N_{10-18}</math> – жалпы білім беретін мектептегі қоғамдық өмірге</p>

			қатысатынымен толық келісетінін атап өткен 10-18 жастағы балалардың саны; R10-18 – сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы саны
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
14.	Бір аптада көше ойындарына арналған күн саны (10-18 жастағы балалар) немесе аптасына ашық ауада өткізілетін сағат саны (аптасына 4 және одан да көп сағат)	Сипаты	Бұл көрсеткіш аптасына балалардың ашық ауада өткізетін орташа уақыт санын білдіреді. Сауалнама нәтижелері бойынша анықталады
		Есептеу формуласы	Сауалнаманың тиісті сұрағына респонденттер жауаптарының орташа көрсеткішін шығару арқылы есептеледі
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
	100000 балаға шаққанда кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді орындамауға	Сипаты	Балалардың белгілі бір санына (әдетте, 100000) есептегенде отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың деңгейі – кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді орындамауға байланысты отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың тіркелген саны
		$C = NP0-18 \times 100000$ , мұндағы: C – 100000 балаға шаққанда кәмелетке толмағандарды	

15.	байланысты отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың саны, бірл.	Есептеу формуласы	тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді орындамауға байланысты отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың саны; N – кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді орындамауға байланысты отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың саны (жылына); R0-18 – 0-18 жастағы адамдардың орташа жылдық саны.
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР БП ҚСЖАЕК

### "Мемлекеттік саясат" бағыты

Р/с №	Деректер	Деректер сипаттамасы
1	Жалпы білім беретін мектепте оқығанды ұнататын 10-18 жастағы балалардың үлесі, %	<p>Сипаты</p> <p>Жалпы білім беретін мектепте оқығанды ұнататынын атап өткен 10-18 жастағы респонденттер санының сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы санына арақатынасы. Сауалнама нәтижелері бойынша анықталады</p> <p>Есептеу формуласы</p> <p><math>S = N \cdot R_{10-18} / 100</math></p> <p>мұндағы: S – жалпы білім беретін мектепте оқығанды ұнататын 10-18 жастағы балалардың үлесі; N – жалпы білім беретін мектепте оқығанды ұнататындығын атап өткен 10-18 жастағы балалар саны; R0-18 – сауалнаманың тиісті сұрағына жауап</p>

			берген 10-18 жастағы респонденттердің жалпы саны
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
2.	Ата-аналар мен мектептің өзара іс-қимыл деңгейі, %	Сипаты	Бұл көрсеткіш ата-аналардың балалары оқитын жалпы білім беретін мектеппен өзара іс-қимыл деңгейін білдіреді. Респонденттердің бірнеше тиісті сұрақтарға жауаптарының нәтижелері бойынша қалыптастырылады
		Есептеу формуласы	Сауалнаманың тиісті сұрақтарына респонденттер жауаптарының орташа көрсеткішін шығару арқылы есептеледі
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-аналар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
		Сипаты	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тәрбиемен және оқытумен қамтылған 1 жастан 6 жасқа дейінгі балалар санының мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда орын алуға тіркелген, жыл ішінде өз кезектілігін растаған ( өзектендірген) осы жас тобындағы балалардың жалпы санына арақатынасы.
			$S = G1 - 6F1 - 6 \times 100$ , мұндағы: S – мектепке дейінгі біліммен қамтылған 1-6 жастағы балалардың үлесі;

3.	Мектепке дейінгі білім берумен қамтылған 1-6 жастағы балалардың үлесі, %	Есептеу формуласы	<p>G1-6 – мектепке дейінгі ұйымдармен және мектепалды сыныптармен қамтылған 1-6 жастағы балалар саны ;</p> <p>F1-6 – мектепке дейінгі ұйымдармен, мектептердің мектепалды сыныптарымен қамтылған 1-6 жастағы балалардың және мектепке дейінгі ұйымдарға баратын және бір мезгілде кезекте тіркелген балаларды және мектеп жасына толғаннан кейін мектептердің бастауыш сыныптарында оқитын балаларды есепке алмағанда, кезекте тіркелген балалардың саны.</p>
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ОМ
4.	Мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатын 10-18 жастағы балалардың үлесі, %	Сипаты	Мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатынын атап өткен сауалнама жүргізілген балалар санының сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген балалардың жалпы санына қатынасы. Сауалнама нәтижелері бойынша анықталады
		Есептеу формуласы	$S = \frac{N_{10-18} \cdot R_{10-18}}{100}$ <p>мұндағы:  S – мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатынын атап өткен 10-18 жастағы балалардың үлесі;  N10-18 – мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатын 10-18 жастағы балалар саны;  R10-18 – сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген 10-18 жастағы</p>

			сауалнама жүргізілген балалардың жалпы саны
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
5.	Оқу-тәрбие процесіне және қосымша білім беруге қанағаттанатын ата-аналардың үлесі, %	Сипаты	Мектептегі оқу-тәрбие процесіне және қосымша білім беруге қанағаттанатынын атап өткен сауалнама жүргізілген ата-аналар санының сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген ата-аналардың жалпы санына арақатынасы. Сауалнама нәтижелері бойынша анықталады
		Есептеу формуласы	$S=NR \times 100$ мұндағы: $S$ – оқу-тәрбие процесіне және қосымша білім беруге қанағаттанатынын атап өткен ата-аналардың үлесі; $N$ – оқу-тәрбие процесіне және қосымша білім беруге қанағаттанатын ата-аналардың саны; $R$ – сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген ата-аналардың жалпы саны
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-аналар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
		Сипаты	Қосымша білім берумен қамтылған балалар санының жалпы білім беретін мектептердегі оқушылардың жалпы санына арақатынасы
			$S=GF \times 100$ , мұндағы: $S$ – қосымша білім берумен қамтылған оқушылардың үлесі;

6.	Қосымша білім берумен қамтылған балалардың үлесі	Есептеу формуласы	G – жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы қосымша білім берумен қамтылған мектеп оқушыларының саны; F – жалпы білім беретін мектептердегі оқушылардың жалпы саны.
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ОМ
7.	Психологиялық-педагогикалық қолдаумен және ерте түзетумен қамтылған мүмкіндігі шектеулі балалардың үлесі, %	Сипаты	Психологиялық-педагогикалық қолдаумен және ерте түзетумен қамтылған даму мүмкіндіктері шектеулі балалар санының даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың жалпы санына арақатынасы.
		Есептеу формуласы	$S = GF \times 100,$ <p>мұндағы: S – психологиялық-педагогикалық қолдаумен және ерте түзетумен қамтылған даму мүмкіндігі шектеулі балалардың үлесі; G – арнайы ұйымдарда (психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттері, оңалту орталықтары, аутизм-орталықтар, логопедтік пункттер, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау кабинеттері) психологиялық-педагогикалық қолдаумен және ерте түзетумен қамтылған даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың саны; F – даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың жалпы саны.</p>
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ОМ
			Үш ауысымда оқытатын жалпы білім беретін

8.	Жалпы білім беретін мектептердің жалпы санындағы үш ауысымда оқытатын жалпы білім беретін мектептердің үлесі	<p>Сипаты</p> <p>Есептеу формуласы</p> <p>Деректер типі</p> <p>Дереккөз</p>	<p>мектептер санының жалпы білім беретін мектептер санына арақатынасы.</p> <p><math>S=TF \times 100</math>, мұндағы: S – жалпы білім беретін мектептердің жалпы санындағы үш ауысымды мектептердің үлесі; T – үш ауысымда оқытын жалпы білім беретін мектептер саны; F – жалпы білім беретін мектептердің саны.</p> <p>Статистикалық деректер</p> <p>ҚР ОМ</p>
9.	Ауызсудың негізгі көздерімен, жылы дәретханамен және қол жуу құралдарымен қамтамасыз етілмеген мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарының үлесі	<p>Сипаты</p> <p>Есептеу формуласы</p>	<p>Ауызсудың негізгі көздерімен, жылы дәретханамен және қол жуу құралдарымен қамтамасыз етілмеген мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдары санының мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарының жалпы санына арақатынасы.</p> <p><math>S=SchtSch \times 100</math>, мұндағы: S – ауызсудың негізгі көздерімен, жылы дәретханамен және қол жуу құралдарымен қамтамасыз етілмеген мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарының үлесі; Scht – ауызсудың негізгі көздерімен, жылы дәретханамен және қол жуу құралдарымен қамтамасыз етілмеген мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарының саны; H – мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарының жалпы саны.</p> <p>Сауалнама деректері ( орта білім беру</p>

		Деректер типі	ұйымдары бойынша – ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама, мектепке дейінгі ұйымдар бойынша – ата-аналарға сауалнама жүргізу)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
10.	Мемлекеттік білім беру ұйымдарында қаржылық және материалдық көмекпен қамтылған балалардың үлесі, %	Сипаты	Мемлекеттік білім беру ұйымдарында қаржылық және материалдық көмекпен қамтылған балалар санының мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы балалардың жалпы санына арақатынасы
		Есептеу формуласы	$S = GF \times 100$ мұндағы: S – мемлекеттік білім беру ұйымдарында қаржылық және материалдық көмекпен қамтылған балалардың үлесі; G – мемлекеттік білім беру ұйымдарында қаржылық және материалдық көмекпен қамтылған балалар саны; F – мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы балалардың жалпы саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР СЖРА ҰСБ
11.		Сипаты	Жалға алынған тұрғын үйде тұратындарын атап өткен ата-аналар санының сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген ата-аналардың жалпы санына арақатынасы
			$S = NR \times 100$ мұндағы: S – тұру үшін тұрғын үйді жалға алатын балалы отбасылардың үлесі;

	Тұру үшін тұрғын үйді жалға алатын балалы отбасылардың үлесі, %	Есептеу формуласы	$N$ – жалға алынған тұрғын үйде тұратындарын атап өткен респонденттердің саны; $R$ – сауалнаманың тиісті сұрағына жауап берген респонденттердің жалпы саны
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-аналар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
		Сипаты	Балаларды қолдауға және дамытуға бағытталған облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың, ауданның ( облыстық маңызы бар қаланың) республикалық немесе жергілікті бюджеттік бағдарламалары/кіші бағдарламалары бойынша нақты шығыстар сомасының республикалық/ жергілікті бюджеттердің жоспарлы шығындарының жалпы көлеміне арақатынасы
			$S=GF \times 100$ , мұндағы: $S$ – балалардың қажеттіліктеріне бағытталған нақты шығындар үлесі; $G$ – облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың, ауданның ( облыстық маңызы бар қаланың) республикалық немесе жергілікті бюджеттік бағдарламалары бойынша балаларды қолдауға және дамытуға бағытталған нақты шығыстар сомасы; $F$ – республикалық бюджеттің және облыс, республикалық маңызы бар қалалар, астана,

12.

Балалардың қажеттіліктеріне бағытталған бюджет шығындарының үлесі, %

Есептеу формуласы

аудан (облыстық маңызы бар қала) бюджеттерінің жоспарлы шығындарының жалпы көлемі.

Балалардың қажеттіліктеріне арналған шығыстар мынадай бағыттар бойынша айқындалады: денсаулық сақтау, білім беру, әлеуметтік қорғау, қауіпсіздік, инфрақұрылым, мәдениет пен спорт және балалардың мүдделерін қозғайтын және мемлекет қаржыландыратын өзге де бағыттар.

Орталық мемлекеттік органдар – республикалық бюджеттік бағдарламалардың/кіші бағдарламалардың әкімшілері және мемлекеттік жоспарлау жөніндегі жергілікті уәкілетті органдар есепті жылдан кейінгі жылдың 1 сәуіріне дейін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне балаларға арналған бюджет бойынша есептілік ұсынады.

Балаларға арналған бюджет есептілігінде мынадай ақпарат қамтылуға тиіс: балаларға арналған шығыстарды қамтитын бюджеттік бағдарламаның/кіші бағдарламаның атауы; балалардың қажеттіліктеріне бағытталған тиісті бюджеттік бағдарлама/

			<p>кіші бағдарлама бойынша жоспарлы және нақты шығыстар сомасы; бенефициар-балаларды бөле отырып, тиісті бюджеттік бағдарлама/кіші бағдарлама бойынша бенефициарлар саны. Балаларға арналған бюджетте бюджеттік бағдарламалар/кіші бағдарламалар бойынша тікелей және жанама шығыстар қамтылуға тиіс .</p> <p>Балаларға арналған бюджетті қалыптастыру кезінде бюджеттік бағдарлама/кіші бағдарлама бойынша тікелей шығыстар толық көлемде ескеріледі. Бюджеттік бағдарлама/кіші бағдарлама бойынша жанама шығыстар мынадай формула бойынша айқындалады:  <math>E_i = E_g \times N_k \times N_t</math>,  мұндағы: <math>E_i</math> – бюджеттік бағдарлама бойынша балаларға арналған жанама шығыстар;  <math>E_g</math> – бюджеттік бағдарлама бойынша жалпы нақты шығыстар;  <math>N_k</math> – бюджеттік бағдарлама шеңберінде қаржыландырумен қамтылған балалар саны;  <math>N_t</math> – бюджеттік бағдарлама шеңберінде қаржыландырылатын бенефициарлардың жалпы саны</p>
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ЖАО, ОМО
		Сипаты	Медициналық оңалтумен қамтылған мүмкіндігі шектеулі балалар санының мүмкіндігі шектеулі балалардың

13.	Медициналық оңалтумен қамтылған мүмкіндігі шектеулі балалардың үлесі, %		жалпы санына арақатынасы, %
		Есептеу формуласы	$S=NP \times 100$ мұндағы: S – медициналық оңалтумен қамтылған мүмкіндігі шектеулі балалардың үлесі, %; N – медициналық оңалтумен қамтылған мүмкіндігі шектеулі балалардың саны; P – мүмкіндігі шектеулі балалардың жалпы саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ДСМ
14.	Психофизикалық даму скринингімен қамтылған сәби жасындағы (3 жасқа дейінгі) балалардың үлесі, %	Сипаты	Психофизикалық даму скринингімен қамтылған 3 жасқа дейінгі балалар санының 3 жасқа дейінгі балалардың жалпы санына арақатынасы
		Есептеу формуласы	$S= N0-2P0-2 \times 100$ мұндағы: S – психофизикалық даму скринингімен қамтылған сәби жасындағы (3 жасқа дейінгі) балалардың үлесі; ; N0-2 – психофизикалық даму скринингімен қамтылған сәби жасындағы (3 жасқа дейін) балалар саны; P0-2 – 0-2 жастағы адамдардың орташа жылдық саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ДСМ

### "Елдің әл-ауқаты" бағыты

Р/с№		Деректер	Деректер сипаттамасы
1	2	3	4
		Сипаты	Жан басына шаққандағы жалпы өңірлік өнім ағымдағы бағалардағы жалпы өңірлік өнімнің тиісті өңір халқының

1.	Халықтың жан басына шаққандағы жалпы өңірлік өнім, мың теңге		орташа жылдық санына қатынасы ретінде есептеледі
		Есептеу формуласы	<p>ЖӨӨжан басына шаққанда=ЖӨӨ Халық саныорташа*1000</p> <p>мұндағы:</p> <p>ЖӨӨжан басына шаққанда – халықтың жан басына шаққандағы жалпы өңірлік өнім;</p> <p>ЖӨӨ – жалпы өңірлік өнім;</p> <p>Халық саныорташа – есепті кезеңде тиісті өңірдегі халықтың орташа саны</p>
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР СЖРА ҰСБ (ақпарат Ұлттық статистика бюросының "stat.gov.kz" ресми сайтында "Негізгі бет – Ресми статистика – Салалар бойынша – Ұлттық шоттар статистикасы" бөлімінде орналастырылған)
2.	Жұмыссыздық деңгейі, %	Сипаты	<p>Еңбек нарығын сипаттайтын көрсеткіштер бойынша ақпаратты жинау " Халықтың жұмыспен қамтылуын іріктемелі зерттеу сауалнамасы" (индексі Т-001, кезеңділігі – айлық) жалпы мемлекеттік статистикалық байқауының статистикалық нысанын пайдалана отырып, халықты іріктеп зерттеу жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Тұрғындарға сауалнама сұхбат жүргізу әдісімен, интервьюерлердің үй шаруашылықтарына тікелей баруы арқылы жүзеге асырылады.</p> <p>Жұмыссыздық деңгейі туралы ресми статистикалық ақпарат</p>

			мынадай топтар бойынша қалыптастырылады: 1) тұрғылықты жерінің типі; 2) өңірлер; 3) жынысы; 4) жас тобы; 5) білім деңгейі.
		Есептеу формуласы	Жұмыссыздық деңгейі жұмыссыздардың жұмыс күшіндегі үлесі ретінде есептеледі, пайызбен өлшенеді
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР СЖРА ҰСБ
3.	Ауадағы ұсақ қатты бөлшектердің деңгейі РМ 2,5 (ауа сапасы), %	Сипаты	Атмосфераның жер бетіне жақын қабатындағы РМ 2,5 концентрациясы (диаметрі 2,5 микрон болатын қатты бөлшектер, олар 50 % сіңіру тиімділігінде фракциялар бойынша бөлінумен ауа тартқыш арқылы өтеді) ретінде өлшенетін қатты бөлшектердің ықпалы.
		Есептеу формуласы	$АЛИ5 = \sum(q_{ср.i} \cdot ШРК_i) \times C_i$ мұндағы: $q_{ср.i}$ – заттың орташа концентрациясы; ШРК <sub>i</sub> – i-заттың орташа тәуліктік шекті рұқсат етілген концентрациясы; $C_i$ – ластаушы қоспа қауіптілігінің 1, 2, 3 және 4-сыныптары үшін тиісінше 1,7; 1,3; 0,1 және 0,9-ға тең деп қабылданатын i-заттың қауіптілік сыныбына байланысты болатын коэффициент.
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ЭТРМ "Қазгидромет" РМҚ
			Гидрохимиялық көрсеткіштер бойынша су сапасының негізгі өлшемшарттары балық шаруашылығы,

4.

Су ресурстары  
сапасының деңгейі, %

Сипаты	шаруашылық-ауызсу және коммуналдық-тұрмыстық суды пайдаланатын су айдындары үшін ластаушы заттардың ШРК мәндері болып табылады. Құрлықтың жерүсті суларының ластану деңгейі ерітілген оттегі мен ОБТ 5-ті қоса алғанда, алты көрсеткіш үшін есептелетін су ластануының кешенді индексінің (СЛИ6) шамасы бойынша бағаланады.
Есептеу формуласы	$СЛИ6 = \frac{\sum(q_{ср.i} \cdot ШРК_i)}{6}$ <p>мұндағы: <math>q_{ср.i}</math> – <math>i</math>-заттың орташа концентрациясы; ШРК<math>_i</math> – <math>i</math>-заттың орташа тәуліктік шекті рұқсат етілген концентрациясы; 6 – есептеу үшін пайдаланылатын, ШРК-дан асатынына немесе аспайтынына қарамастан, ең үлкен мәндерге ие көрсеткіш-ингредиенттердің (пестицидтерден басқа) қатаң лимиттелетін саны.</p> <p>СЛИ шамасы бойынша су сапасының жіктелуі былайша айқындалады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 0,3-тен кем немесе оған тең – таза;</li> <li>2) 0,3-1,0-ден астам – салыстырмалы түрде таза ;</li> <li>3) 1,0-2,5-тен астам – орташа ластанған;</li> <li>4) 2,5-4,0-тен астам – ластанған;</li> <li>5) 4,0-6,0-дан астам – лас;</li> <li>6) 6,0-10,0-нан көп – өте лас;</li> <li>7) 10,0-нан астам – тым қатты ластанған.</li> </ol>
Деректер типі	Статистикалық деректер

		Дереккөз	ҚР ЭТРМ "Қазгидромет" РМК
5.	Жақсы және қанағаттанарлық жағдайдағы облыстық/аудандық маңызы бар жолдардың үлесі, %.	Сипаты	Жақсы және қанағаттанарлық жағдайдағы автомобиль жолдары ұзындығының облыстық және аудандық маңызы бар автомобиль жолдарының жалпы ұзындығына арақатынасы
		Есептеу формуласы	$S=100Rhc \times R$ , мұндағы: S – жақсы және қанағаттанарлық жағдайдағы автомобиль жолдарының үлесі; Rhc – автомобиль жолдарының жалпы ұзындығы; R – жақсы және қанағаттанарлық жағдайдағы автомобиль жолдарының ұзындығы;
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР КМ
6.	Аула/көше ойындарына арналған орындардың, оның ішінде спорт құрылыстарының қолжетімділігі, %	Сипаты	Ауласында аула алаңдары мен спорт құрылыстары бар екенін атап өткен сауалнама жүргізілген 10-18 жастағы балалар мен ата-аналар санының сауалнама жүргізілген 10-18 жастағы балалар мен ата-аналардың жалпы санына арақатынасы
		Есептеу формуласы	$S=NR \times 100$ мұндағы: S – ауласында аула алаңдары мен спорт құрылыстары бар екенін атап өткен 10-18 жастағы балалар мен ата-аналардың үлесі; N – ауласында аула алаңдары мен спорт құрылыстары бар екенін атап өткен 10-18 жастағы балалар мен ата-аналар саны; P – сауалнама жүргізілген 10-18

			жастағы балалар мен ата-аналардың жалпы саны
		Деректер типі	Сауалнама деректері ( ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері
		Сипаты	Уәкілетті органның қабылданған тиісті стандарттары мен талаптарына сәйкес келетін бейнебақылаумен қамтамасыз етілген ЖАО-ға ведомстволық бағынысты мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, арнайы білім беру ұйымдарының, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының, балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының ЖАО-ға ведомстволық бағынысты мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі, арнайы білім беру ұйымдарының, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының, балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының санына арақатынасы
	Уәкілетті органның қабылданған тиісті стандарттары мен талаптарына сәйкес келетін бейнебақылаумен қамтамасыз етілген ЖАО-ға ведомстволық		$S = E_{cam} E \times 100$ , мұндағы: S – уәкілетті органның қабылданған тиісті стандарттары мен талаптарына сәйкес келетін бейнебақылаумен қамтамасыз етілген ЖАО-ға ведомстволық бағынысты мектепке

7.

бағынысты мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, арнайы білім беру ұйымдарының, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының, балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының үлесі

дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, арнайы білім беру ұйымдарының, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының, балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының үлесі;

Есам – уәкілетті органның қабылданған тиісті стандарттары мен талаптарына сәйкес келетін бейнебақылаумен қамтамасыз етілген ЖАО-ға ведомстволық бағынысты мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, арнайы білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары;

Е – ЖАО-ға ведомстволық бағынысты мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі, арнайы білім беру ұйымдарының, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының, балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының жалпы саны

Есептеу формуласы

Деректер типі

Статистикалық деректер

Дереккөз

ЖАО; ҚР ОМ; ҚР ПМ

Сипаты

Орталық кәрізбен жабдықталған тұрғын үй қоры көлемінің тұрғын

8.	Орталық кәрізбен жабдықталған барлық тұрғын үй қорының жалпы алаңының үлесі, %		үй қорының жалпы көлеміне арақатынасы
		Есептеу формуласы	$S = \text{HhgN} \times 100$ мұндағы: S – орталық кәрізбен жабдықталған барлық тұрғын үй қорының жалпы алаңының үлесі; Hhg – орталық кәрізбен жабдықталған тұрғын үй қорының көлемі; N – тұрғын үй қорының жалпы көлемі.
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР СЖРА ҰСБ
9.	Белгіленген сапа нормаларына сәйкес келмейтін ауызсу сынамаларының үлесі, %	Сипаты	Көрсеткіш әртүрлі көздерден (су дайындаудан өткен, ашық су жинағыштардан, ұңғымалардан, құдықтардан және осыған ұқсастардан) алынған ауызсу сынамаларының жалпы санындағы ауызсу сапасының нормаларына сәйкес келмейтін сынамалардың үлесі ретінде айқындалады. Пайызбен өлшенеді. Көрсеткіш ауызсудың адам денсаулығына тікелей байланысты параметрлерге сәйкестігі туралы қолданыстағы деректер негізінде есептеледі.
		Есептеу формуласы	Сынамалардың сәйкестік көрсеткіші = $T - ET \times 100$ , мұндағы: T – уақыт (жыл); E – осы аумақтық бірліктегі сынамалардың сәйкес келмейтін нормаларының саны.
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ДСМ
		Сипаты	Авариялық күйдегі жалпы білім беретін мектептер санының жалпы білім беретін

10.	Жалпы білім беретін мектептердің жалпы санындағы авариялық мектептердің үлесі, %		мектептердің жалпы санына арақатынасы.
		Есептеу формуласы	$S=GF \times 100$ , мұндағы: S – жалпы білім беретін мектептердің жалпы санындағы авариялық жалпы білім беретін мектептердің үлесі; G – авариялық күйдегі жалпы білім беретін мектептердің саны; F – жалпы білім беретін мектептердің жалпы саны .
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР ОМ
11.	Автобус аялдамасынан кемінде 15 минут жаяу жүретін жерде тұратын 10-18 жастағы балалардың үлесі, %	Сипаты	Автобус аялдамасынан кемінде 15 минут жаяу жүретін жерде тұратынын атап өткен 10-18 жастағы балалар санының сауалнама жүргізілген 10-18 жастағы балалардың жалпы санына арақатынасы
		Есептеу формуласы	$S=N_{10-18}R_{10-18} \times 100$ мұндағы: S – автобус аялдамасынан кемінде 15 минут жаяу жүретін жерде тұратын 10-18 жастағы балалардың үлесі; $N_{10-18}$ – автобус аялдамасынан кемінде 15 минут жаяу жүретін жерде тұратынын атап өткен 10-18 жастағы балалар саны; $R_{10-18}$ – сауалнама жүргізілген 10-18 жастағы балалардың жалпы саны
		Деректер типі	Сауалнамалық дерек ( ата-анасының рұқсатымен 10-18 жастағы балалар арасындағы сауалнама)
		Дереккөз	Сауалнама нәтижелері

12.	100 000 балаға шаққанда балаларға қатысты қылмыстар саны, бірлік	Сипаты	Қылмыс деңгейі – балалардың белгілі бір санына (әдетте, 100 000) есептегенде тіркелген қылмыстар саны
		Есептеу формуласы	$C = N \cdot P_{0-18} \times 100\,000$ мұндағы: С – 100 000 балаға шаққанда балаларға қатысты қылмыстар саны ; N – балаларға қатысты қылмыстар саны ( жылына); P <sub>0-18</sub> – 0-18 жастағы адамдардың орташа жылдық саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР БП ҚСЖАЕК
13.	100 000 балаға шаққанда кәмелетке толмағандардың жыныстық қолсұғылмаушылығына қарсы қылмыстардың саны, бірлік	Сипаты	Кәмелетке толмағандардың жыныстық қолсұғылмаушылығына қарсы қылмыс деңгейі балалардың белгілі бір санына (әдетте, 100 000) есептегенде кәмелетке толмағандардың жыныстық қолсұғылмаушылығына қарсы тіркелген қылмыстар саны
		Есептеу формуласы	$C = N \cdot P_{0-18} \times 100\,000$ мұндағы: С – 100 000 балаға шаққанда кәмелетке толмағандардың жыныстық қолсұғылмаушылығына қарсы қылмыстардың саны; N – кәмелетке толмағандардың жыныстық қолсұғылмаушылығына қарсы қылмыстар саны ( жылына); P <sub>0-18</sub> – 0-18 жастағы адамдардың орташа жылдық саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер

		Дереккөз	ҚР БП ҚСЖАЕК
14.	14-17 жастағы 100 000 балаға шаққанда кәмелетке толмағандар жасаған немесе олардың қатысуымен болған қылмыстық құқық бұзушылықтар саны, бірлік	Сипаты	Қылмыс деңгейі – аудан, облыс, республика халқының белгілі бір санына есептегенде тіркелген қылмыстар саны. Кәмелетке толмағандар арасында қылмыстардың таралу коэффициентін анықтау үшін формула мәніне 14- 17 жастағы адамдар саны косылады
		Есептеу формуласы	$C = NP_{14-17} \times 100\,000$ мұндағы: С – 14-17 жастағы 100000 балаға шаққанда кәмелетке толмағандар жасаған немесе олардың қатысуымен болған қылмыстық құқық бұзушылықтар саны; N – кәмелетке толмағандар жасаған немесе олардың қатысуымен болған қылмыстық құқық бұзушылықтар саны ( жылына); P <sub>14-17</sub> – 14-17 жастағы адамдардың орташа жылдық саны
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР БП ҚСЖАЕК
15.	100000 балаға шаққанда отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы	Сипаты	Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың деңгейі – балалардың белгілі бір санына (әдетте , 100000) есептегенде отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы тіркелген қылмыстық құқық бұзушылықтардың саны.
			$C = NP \times 100000$ , мұндағы: С – 100000 балаға шаққанда отбасы мен кәмелетке

	қылмыстық құқық бұзушылықтардың саны, бірл.	Есептеу формуласы	толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың саны; N – отбасы мен кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың саны (жыл ішінде); P – 0-18 жастағы халықтың орташа жылдық саны.
		Деректер типі	Статистикалық деректер
		Дереккөз	ҚР БП ҚСЖАЕК

## Индекстің қорытынды мәні

1.	Деректерді нормаға айналдыру	Сипаты	<p>Деректердің салмағы талданатын деректердің бастапқы мәнін нормаға айналдыру арқылы алынатын болады. Нормаға айналғаннан кейін деректің салмағы 0-ден 100-ге дейін болады. Ең төменгі салмақ – 0, ең жоғарғы – 100.</p> <p>Сауалнама деректерін нормаға айналдыру өңделеді және нәтижелері сауалнама деректерінің (өңірлер, аудандар және т.б. бойынша) мәнін айқындайды.</p> <p>Егер сауалнамада бір сұрақ қойылса, онда оның нәтижесі (пайызбен) тікелей қолданылады.</p> <p>Егер сауалнамада екі немесе одан да көп сұрақ болса, онда әрбір сұрақ бойынша алынған нәтижелер жинақталады және орташа мәні шығарылады.</p> <p>Нормаға айналдыру формулалары статистикалық деректер үшін де, сауалнамалар үшін де қолданылады</p>
			$I = \frac{x - \min(x)}{\max(x) - \min(x)} \times 100$

		Есептеу формуласы	<p>мұндағы:</p> <p><math>I</math> – нормаға айналдырылған мән;</p> <p><math>x</math> – бастапқы (түрлендірілетін) мән;</p> <p><math>\min(x)</math> – ең төменгі мән;</p> <p><math>\max x</math> – ең жоғарғы мән.</p> <p>Егер деректер игіліктің теріс мәнін өлшесе (мысалы, нәресте өлімі), онда мынадай формула қолданылады:</p> $I = 1 - x - \min(x) \max x - \min(x) \times 100$
2.	Құрамдауыштарды есептеу	Сипаты	<p>Құрамдауыштар оларға кіретін нормаға айналдырылған деректерді қосу арқылы есептеледі.</p> <p>Әр құрамдауыштың мүмкін болатын ең жоғарғы салмағы оларға кіретін деректердің санына тең.</p>
		Есептеу формуласы	$C = I_1 + I_2 + \dots + I_n = i = 1 \ln I_i$ <p>мұндағы:</p> <p><math>C</math> – құрамдауыштың салмағы;</p> <p><math>I</math> – есептелетін құрамдауышқа кіретін көрсеткіштің салмағы.</p>
3.	Бағыттарды есептеу (1-нұсқа)	Сипаты	<p>Жекелеген бағыттардың салмағы мен индексін есептеу оларға кіретін құрамдауыштардың арифметикалық орташа салмағын айқындау арқылы жүргізіледі.</p> <p>Мүмкін болатын ең жоғарғы салмақ бағытқа кіретін барлық деректердің жалпы санына сәйкес келеді</p>
		Есептеу формуласы	$DI = C_1 + C_2 + \dots + C_n = i = 1 \ln C_i$ <p>мұндағы:</p> <p><math>DI</math> – бағыттың салмағы немесе индексі;</p> <p><math>C</math> – есептелетін бағытқа кіретін құрамдауыштың салмағы;</p>

			п – бағыттың барлық құрамдауыштарының мүмкін болатын ең жоғарғы салмағы.
4.	Бағыттарды есептеу (2-нұсқа)	Сипаты	Бағыттардың салмағы мен тиісінше индексін құрамдауыштарды есепке алмай, бағыттың барлық деректерінің орташа арифметикалық өлшемін анықтау арқылы да тікелей есептеуге болады
		Есептеу формуласы	$DI = I_1 + I_2 + \dots + I_n = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n I_i$ <p>мұндағы:  <math>DI</math> – бағыттың салмағы немесе индексі;  <math>I</math> – есептелетін бағытқа кіретін көрсеткіштің салмағы;  <math>n</math> – бағыт деректерінің жалпы саны</p>
5.	Қорытынды индексті есептеу	Сипаты	Қорытынды индексті есептеуде де өлшенген арифметикалық орташа мән қолданылады
		Есептеу формуласы	$CWI = D_1 + D_2 + \dots + D_n = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n D_i$ <p>мұндағы:  <math>CWI</math> – қорытынды индекс;  <math>D</math> – әр бағыттың салмағы;  <math>n</math> – бағыттардың жалпы саны</p>

**Ескертпе: аббревиатуралардың толық жазылуы:**

<b>ЖАО</b>	<b>жергілікті атқарушы органдар</b>
ҚР ҒЖБМ	Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі;
ҚР ОМ	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
ҚР БП ҚСЖАЕК	Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының Құқықтық статистика және арнайы есепке алу комитеті
ҚР ДСМ	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі
ҚР ІІМ	Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі
ҚР ӨҚМ	Қазақстан Республикасының Өнеркәсіп және құрылыс министрлігі
ҚР КМ	Қазақстан Республикасының Көлік министрлігі

ҚР Еңбекмині	Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі
ҚР СЖРА ҰСБ	Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігінің Ұлттық статистика бюросы
ҚР ЭТРМ "Қазгидромет" РМК	Қазақстан Республикасы Экология және табиғи ресурстар министрлігінің "Қазгидромет" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны
ОМО	орталық мемлекеттік органдар
ҰБТ	Ұлттық бірыңғай тестілеу
ЖӨӨ	жалпы өңірлік өнім
ЖЖОКБҰ	жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК