

"Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 30 қарашадағы № 963 қаулысы.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 13 қыркүйектегі № 1008 Жарлығымен бекітілген Мемлекет басшысының 2022 жылғы 1 қыркүйектегі "Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам" атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру жөніндегі жалпыұлттық іс-шаралар жоспарының 49-тармағын орындау үшін Қазақстан Республикасының Үкіметі **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1. Қоса беріліп отырған "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы (бұдан әрі – ұлттық жоба) бекітілсін.

2. "Samruk-Kazyna Construction" акционерлік қоғамы (келісу бойынша) ұлттық жобаны іске асыру шеңберінде орта білім беру ұйымдары объектілерінің нысаналы құрылысы жөніндегі дирекция ретінде айқындалсын.

3. Ұлттық жобаны іске асыруға жауапты орталық, жергілікті атқарушы органдар мен өзге де ұйымдар (келісу бойынша):

1) ұлттық жобаны іске асыру жөнінде шаралар қабылдасын;

2) ай сайынғы негізде ұлттық жобаның орындалу барысы туралы ақпаратты Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігіне ұсынып тұрсын.

4. Қазақстан Республикасының Өнеркәсіп және құрылыс министрлігі заңнамада белгіленген тәртіппен ұлттық жоба шеңберіндегі жобаларға ведомстводан тыс кешенді сараптаманы уақтылы жүргізуді қамтамасыз етсін.

Ескерту. 4-тармақ жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957 қаулысымен.

5. Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігімен, облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдерімен бірлесіп орта білім беру ұйымдарының педагогтерін даярлау және қамтамасыз ету жөнінде шаралар қабылдасын.

6. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі ұлттық жобаны үйлестіруді, мониторингілеуді және әдіснамалық сүйемелдеуді қамтамасыз етсін.

7. Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) орта білім беру ұйымдарының объектілерін салу үшін жер учаскелерімен;

2) "Samruk-Kazyna Construction" акционерлік қоғамымен бірлесіп орта білім беру ұйымдарының салынып жатқан объектілерінің жобалау-сметалық құжаттамаларын әзірлеуді;

3) орта білім беру ұйымдарының салынып жатқан объектілерінің тиісінше жұмыс істеуі үшін қажетті инфрақұрылымды жүргізуді қамтамасыз етсін.

8. Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің ұлттық жоба іс-шараларының орындалуына, оның ішінде орта білім беру ұйымдарының объектілерін пайдалануға беру жоспарының уақтылы орындалуына, пайдалануға берілген орта білім беру ұйымдары объектілерінің жұмыс істеуін және жобалық қуатынан төмен емес көлемде олардың білім алушылармен толтырылуын қамтамасыз етуге дербес жауапкершілігі бекітілсін.

9. Осы қаулының орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігіне жүктелсін.

10. Осы қаулы "Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне Мемлекет басшысының жекелеген тапсырмаларын іске асыру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасының Заңы қолданысқа енгізілген күннен бастап қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының
Премьер-Министрі Ә. Смайылов

Қазақстан Республикасы
Үкіметінің
2022 жылғы 30 қарашадағы
№ 963 қаулысымен
бекітілген

"Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы

Ескерту. Ұлттық жобаға өзгерістер енгізілді - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957; 18.03.2024 № 202 қаулыларымен.

МАЗМҰНЫ

Ескерту. Мазмұнына өзгеріс енгізілді – ҚР Үкіметінің 19.12.2024 № 1079 қаулысымен.

Атауы	Бет
1-бөлім. Паспорт	3-4
2-бөлім. Білім саласындағы ағымдағы жағдай	5-8
3-бөлім. Ұлттық жобаның мақсаты мен міндеттері	9
1-міндет. 2026 жылға дейін қалаларда және ауылдық елді мекендерде оқушы орындарының ағымдағы және болжамды тапшылығын жабу үшін кемінде 460 400 (екі ауысымда оқыту кезінде) жаңа оқушы орнын пайдалануға беру	
2-міндет. Ұлттық жоба шеңберінде іске қосылатын орта білім беру ұйымдарында жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын құру	11-15
4-бөлім. Ұлттық жобаны қаржыландыру	15-16
1-қосымша. 300 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті жобалауға тапсырма	17-31

2-қосымша. 600 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті жобалауға тапсырма	32-46
3-қосымша. 900 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті жобалауға тапсырма	47-61
4-қосымша. 1200 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті жобалауға тапсырма	62-77
5-қосымша. 1500 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті жобалауға тапсырма	78-92
6-қосымша. 2 000 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті жобалауға тапсырма	93-107
7-қосымша. 2500 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті жобалауға тапсырма	108-122
8-қосымша. "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасын іске асыру шеңберінде тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алу қағидалары	123-131
8-1-қосымша. "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде салынып жатқан орта білім беру ұйымдары объектілерінің елішілік құндылығы жөніндегі есеп	
9-қосымша. "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде іске асырылатын мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобаларының базалық параметрлері	132-136
9-1-қосымша. "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде консорциум құру арқылы іске асырылатын мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобаларының базалық параметрлері	
10-қосымша. 2023-2025 жылдарға арналған ұлттық жобаны іске асыру шеңберінде өңірлер бөлінісінде жылдар бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосудың жиынтық жоспары	137-188
11-қосымша. "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде орта білім беру объектілерін салуға облыстық бюджеттерге, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың бюджеттеріне бөлінген нысаналы трансферттерді пайдалану қағидалары	
12-қосымша. "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобаны іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспары	192-200

1-бөлім. Паспорт

Ескерту. 1-бөлімге өзгеріс енгізілді – ҚР Үкіметінің 19.12.2024 № 1079 қаулысымен

--	--	--

1	Атауы	"Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы (бұдан әрі – ұлттық жоба)
2	Ұлттық жобаны әзірлеу негіздемесі	Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2022 жылғы 1 қыркүйектегі "Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам" атты Қазақстан халқына Жолдауы
3	Ұлттық жобаның мақсаты	Орта білім беру ұйымдарында авариялық мектептерді, үш ауысымда оқытуды және оқушы орындарының тапшылығын жою
4	Іске асыру мерзімі	2023 – 2025 жылдар
5	Ұлттық жобаны іске асыруға қажетті жалпы қаржыландыру көлемі	Барлығы: жайлы жағдайлар жасалған жаңа мектептерді салуға және ашуға 1 493 183 305 мың теңге, оның ішінде жылдар бөлінісінде: 2023 жылы – 499 999 715 мың теңге; 2024 жылы – 646 535 491 мың теңге; 2025 жылы – 346 648 099 мың теңге.
6	Ұлттық жобаны әзірлеушінің атауы	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
7	Ұлттық жобаны іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар мен ұйымдардың атауы	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі, Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрлігі, Қазақстан Республикасының Қаржы министрлігі, Қазақстан Республикасының Өнеркәсіп және құрылыс министрлігі, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі, Қазақстан Республикасының Цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрлігі, Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі, Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігі, облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының жергілікті атқарушы органдары,

		"Самұрық-Қазына" ұлттық әл-ауқат қоры" акционерлік қоғамы (келісу бойынша), "Samruk-Kazyna Construction" акционерлік қоғамы (келісу бойынша), "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы (келісу бойынша).
8	Ұлттық жобаның жетекшісі	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі Ғ.Б. Бейсембаев
9	Ұлттық жобаның кураторы	Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің бірінші орынбасары Р.В. Скляр
10	Күтілетін нәтижелер	1) 2026 жылға дейінгі мерзімде кемінде 460 400 жаңа оқушы орнын (екі ауысымда) құру арқылы орта білім беру ұйымдарындағы оқушы орындарының тапшылығын, үш ауысымда оқытуды және авариялық жағдайды жою; 2) көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын, оның ішінде білім беру процесіне қатысушылардың жабдыққа, зертханаларға, интернетке қол жеткізуіндегі теңгерімсіздікті (өңірлер арасындағы, ауыл мен қала арасындағы) жою арқылы арттыру, сондай-ақ қолайлы жағдайлар жасау; 3) 2025 жылы орта білім беру саласы бойынша негізгі капиталға салынатын инвестициялар – 109 % (2021 жылғы деңгейге қарағанда нақты өсу %); 4) 2026 жылға қарай орта білім беру объектілерін салу есебінен кемінде: - 21,6 мың уақытша жұмыс орнын; - 31 мың тұрақты жұмыс орнын құру

2-бөлім. Білім саласындағы ағымдағы жағдай

Білім сапасын арттыру – мемлекеттің басым мақсаты. Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарында балаларды оқыту үшін қолайлы жағдайлар жасау және орта құру міндеті қойылған.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаев 2022 жылғы 1 қыркүйектегі " Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам" атты Қазақстан халқына Жолдауында білім беру жүйесінің жағдайы ұлттың әлеуетін арттыруда шешуші рөл атқаратын маңызды мәселе, ал орта білім беру сапасы маңызды фактор болып табылатынын атап өтті.

Әрбір қазақстандық мектеп оқушысына білім алуы және жан-жақты дамуы үшін білім алушылардың және олардың ата-аналарының қатысуымен мемлекет, мектеп әкімшілігі, педагогикалық ұжым тарапынан лайықты жағдайлар жасалуы тиіс.

Орта білім беру саласында, әсіресе, ірі қалалардағы ең өзекті мәселе –оқушы орнының тапшылығы.

Тәуелсіздік жылдары ішінде еліміз бойынша мектептер желісі 1,4 мың бірлікке (9 мыңнан бастап 7,6 мыңға дейін) қысқарды, олардың басым бөлігі перспективалы емес елді мекендерде орналасқан шағын жинақты мектептерде білім алушылар санының қысқаруына және олардың жабылуына байланысты болды. Білім алушылар контингенті 3,7 миллион білім алушыға жетті, оның 2,2 миллионы қалалық мектептерде, 1,5 миллионы ауылдық мектептерде оқиды. 2022 жылы оқушы орындарының қазіргі тапшылығы 270 мың орынды, оның ішінде қалада – 174 мың орынды, ауылда – 96 мың орынды құрайды.

Оқушы орындарының қазіргі тапшылығы

Өңірлер	Оқушы орындарының тапшылығы	оның ішінде:	
		қала	ауыл
Абай облысы	8 719	7 740	979
Ақмола облысы	12 923	9 843	3 080
Ақтөбе облысы	16 321	10 272	6 049
Алматы облысы	22 864	2 339	20 525
Атырау облысы	14 414	10 608	3 806
Батыс Қазақстан облысы	5 198	2 254	2 944
Жамбыл облысы	17 312	6 836	10 476
Жетісу облысы	5 036	2 990	2 046
Қарағанды облысы	2 468	1 489	979
Қостанай облысы	2 436	1 999	437
Қызылорда облысы	8 589	4 333	4 256
Маңғыстау облысы	10 503	3 802	6 701
Павлодар облысы	1 219	898	321
Солтүстік Қазақстан облысы	6 514	3 912	2 602
Түркістан облысы	42 842	12 538	30 304
Ұлытау облысы	459	459	-

Шығыс Қазақстан облысы	4319	3 500	819
Астана қаласы	20 973	20 973	
Алматы қаласы	39 065	39 065	
Шымкент қаласы	27 931	27 931	
Жиыны:	270 105	173 781	96 324

Тапшылық бойынша ең өзекті жағдай бес өңірде (Түркістан, Алматы облыстары және Астана, Алматы, Шымкент қалалары) байқалады, онда оқушы орындарының тапшылығы жалпы көрсеткіштің 59 %-ын (159 мың орын) құрайды.

Бұдан басқа, жұмыс істеп тұрған 710 мектеп әбден тозған. 177 мектеп пайдалану мерзімі 70 жылдан асатын ғимараттарда, 239 мектеп саманнан, 69 мектеп ағаштан, 5 мектеп қамыстан және 40 мектеп бейімделген ғимараттарда орналасқан.

Мәселен, 2022 жылғы 1 қарашадағы жағдай бойынша Ұлттық білім беру дерекқорының (бұдан әрі – ҰБД) деректеріне сәйкес елде 37 мектеп (немесе күндізгі жалпы білім беретін мемлекеттік мектептердің жалпы санынан 0,54 %) авариялық жағдайда деп танылды, 142 мектепте (немесе күндізгі жалпы білім беретін мемлекеттік мектептердің жалпы санынан 2,06 %-ында) оқыту үш ауысымда жүргізіледі.

Білім берудің инфрақұрылымын дамытудың сын-қатері:

мектептер құрылысының қазіргі қарқыны демографиялық және көші-қон процестеріне, жинақталып қалған оқушы орындары тапшылығының орнын толтыруға ілесе алмай отыр (бала туу саны өсуде, 2020 жылдан бастап 2022 жылдың бірінші жартыжылдығы аралығында 1 039 775 бала дүниеге келді: 2020 жылы – 426 824, 2021 жылы – 451 491, 2022 жылдың 6 айында – 161 460 бала; соңғы үш оқу жылында бірінші сынып оқушыларының саны 1 160 311 оқушыны құрады (2020 – 2021 оқу жылында – 367 301, 2021-2022 оқу жылында – 392 010, 2022-2023 оқу жылында – 401 000), халықтың көші-қоны 34% және мектеп ғимараттарының тозуы 15%-ды, 2026 жылға қарай оқушы орнының болжамды тапшылығы – 1,1 млн құрайды);

мектептер құрылысына арналған бірыңғай стандарттың болмауы;

пайдалануға берілетін мектептердің оқу жабдықтарымен, пән кабинеттерімен толық қамтамасыз етілмеуі;

сапасыз құрылыс және әрлеу материалдарының пайдаланылуы;

мектептер құрылысын жобалауға, салуға мемлекеттік сатып алу бойынша конкурстық рәсімдердің ұзақ уақыт жүргізілуі (пайдалануға берілгенге дейін орта есеппен 48 ай) объектілер құнының өсуіне, шарттарды бұзуға және "құрылыстың ұзақ уақыт салыну" проблемасына алып келеді;

жосықсыз құрылыс салушылармен келісімшарттар жасасу.

Нәтижесінде сыныптарда балалар санының шамадан тыс көп болуы (25-тен артық білім алушы), үш ауысымда оқыту, оқушы орнының тапшылығы сияқты проблемалар

туындайды. Жалпы алғанда аталған проблемалар білім сапасына және балалардың әл-ауқатына кері әсерін тигізеді.

Үш ауысымды мектептердің жоғары үлесінің сақталу себебі – жергілікті атқарушы органдардың оқушы орындарының тапшылығы мен балалар санының өсуін ескере отырып, мектептер салуды сапалы жоспарламауы, сондай-ақ жергілікті бюджеттен қаржыландырудың жеткіліксіздігі, мемлекеттік сатып алуды жүзеге асыру рәсімдерінің ұзақтығы және құрылыс құнының қымбаттау факторларының болуы.

Бала туу (51 %), халықтың көші-қоны (34 %) және мектеп ғимараттарының тозуы (15%) тапшылықтың өсуінің негізгі факторлары болып табылады.

Үш ауысымды мектептердің жоғары үлесін төмендету жөнінде уақтылы шаралар қабылдау және оқушы орындарының тапшылығын одан әрі есептеу мақсатында контингенттің өсуі мен оның 2026 жылға дейінгі көші-қонына нақты болжамды талдау жүргізілді (экстраполяциялық әдіс қабылданды), ол динамикадағы нақты болжамды, өткен кезеңдерде байқалған үрдістерді ескере отырып, болашақтағы көрсеткіштерді анықтауға негізделіп жасалды.

2026 жылғы 1 қаңтарға оқушы орындарының болжамды тапшылығы (бала туу көрсеткіштерін, урбанизацияны, өңірішілік және өңіраралық көші-қонды, сондай-ақ ғимараттардың тозуын ескере отырып)

Өңір	Тапшылық, барлығы	Оның ішінде:	
		қалада	ауылда
Абай облысы	8 934	8 846	88
Ақмола облысы	34 897	23 053	11 843
Ақтөбе облысы	59 074	59 074	-
Алматы облысы	105 444	27 071	78 373
Атырау облысы	58 673	42 914	15 759
Батыс Қазақстан облысы	28 720	22 504	6 215
Жамбыл облысы	64 242	34 617	29 625
Жетісу облысы	45 191	11 602	33 589
Қарағанды облысы	21 951	20 866	1 085
Қостанай облысы	12 536	12 536	-
Қызылорда облысы	52 452	30 914	21 538
Маңғыстау облысы	74 509	37 373	37 137
Павлодар облысы	23 288	19 283	4 005
Солтүстік Қазақстан облысы	6 922	6 922	-
Түркістан облысы	135 349	55 685	79 664
Ұлытау облысы	9 408	8 943	465

Шығыс Қазақстан облысы	20 847	20 643	204
Астана қаласы	127 263	127 263	-
Алматы қаласы	125 744	125 744	-
Шымкент қаласы	102 498	102 498	-
Жиыны:	1 117 942	798 352	319 590

2026 жылға дейін контингенттің жыл сайынғы өсімінің болжамы мен талдауы бойынша прогрессивті өсудің динамикалық көрсеткіштерін және әрбір өңір бөлінісіндегі үлестің төмендеуін ескере отырып, білім алушылардың болжамды контингенті 2026 жылғы 1 қаңтарға 4,3 млн адамды құрайтын болады. Контингенттің ең қарқынды өсімі – қалаларда, онда контингент 2 606 мың білім алушыны (өсім – 631 мың), ал ауылдық жерлерде 1 724 мың білім алушыны (өсім – 217 мың) құрайтын болады. Осылайша, қалалардағы білім алушылардың үлесі 57 %-дан 60 %-ға дейін өседі.

Білім алушылар контингентінің көрсетілген болжамы бойынша негізгі өсім Астана (+103 мың адам), Алматы (+93 мың адам) және Шымкент (+79 мың адам) қалаларына (абсолютті сандар бойынша да, өсу қарқыны бойынша да көшбасшылар), сондай-ақ Алматы (+123 мың адам) және Түркістан (+87 мың адам) облыстарына тиесілі.

Ауылдық мектептерде білім алушылар контингентінің өсімі барлық өңірлерде байқалады, бірақ білім алушылар контингентінің негізгі өсімі Түркістан (+40 мың адам) және Алматы облыстарына (+33 мың адам) тиесілі.

Ауылдық мектептер бойынша білім алушылар контингентінің төмендеуі Солтүстік Қазақстан, Шығыс Қазақстан, Қарағанды, Ақтөбе және Қостанай облыстарында байқалады.

Тұтастай алғанда, жоғарыда көрсетілген деректер оқушы орындардың тапшылығы бойынша деректердің бұрмалануын болдырмау үшін профициттік мектептерді есепке алмай ұсынылған.

Іске асырылып жатқан "1000 мектеп құрылысы" жобасы бойынша оқушы орындарын қарқынды пайдалануға беруді назарға ала отырып, қолданыстағы "Сапалы білім беру "Білімді ұлт" ұлттық жобасы шеңберінде 2021-2022 жылдар аралығында оқушы орындарының болжамды тапшылығы 320,6 мың орынға қысқарады және 2026 жылғы 1 қаңтарға қарай 797,3 мың орынды құрайтын болады.

Алдағы уақытта бір ауысымды оқуға көшу жөніндегі шаралар қабылданатын болады.

Бұдан басқа, ҰБД деректері бойынша мектептер инфрақұрылымында алшақтық бар. Ауыл мектептерін жаңғырту шеңберінде пән кабинеттерін сатып алу жүзеге асырылуда.

. Мәселен, жаңа модификациядағы биология кабинеттерінің үлесі кабинеттердің жалпы санынан 37,4 %-ды, физика – 8,9 %-ды, информатика – 8,5 %-ды, робототехника – 2,2 %-ды құрайды.

3-бөлім. Ұлттық жобаның мақсаты мен міндеттері

Ескерту. 3-бөлімге өзгеріс енгізілді – ҚР Үкіметінің 19.12.2024 № 1079 қаулысымен

"Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобаның (бұдан әрі – Ұлттық жоба) мақсаты – орта білім беру ұйымдарында авариялық объектілерді, үш ауысымда оқытуды және оқушы орындарының тапшылығын жою.

1-міндет. 2026 жылға дейін қалаларда және ауылдық елді мекендерде оқушы орындарының ағымдағы және болжамды тапшылығын жабу үшін кемінде 460 400 (екі ауысымда оқыту кезінде) жаңа оқушы орнын пайдалануға беру.

Ұлттық жоба бойынша орта білім беру ұйымдарының объектілерін жобалауды Қазақстан Республикасы Өнеркәсіп және құрылыс министрлігінің Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық істері комитеті (бұдан әрі – ҚІК) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігімен бірлесіп әзірлеген 300, 600, 900, 1200, 1500, 2000, 2500 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектептерді жобалауға арналған тапсырмаларға (ұлттық жобаға 1 – 7-қосымшалар) сәйкес "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасын іске асыру жөніндегі үйлестіруші – "Samruk-Kazyna Construction" АҚ дирекциясы (бұдан әрі – дирекция) жүзеге асырады.

Бұл міндетті іске асыру мынадай тетіктерді пайдалану арқылы жүзеге асырылады:

Бірінші тетік. Тапсырыс берушінің ("Samruk-Kazyna Construction" АҚ) функциялары берілген Дирекция арқылы жүзеге асырылатын орта білім беру ұйымдарының жаңа объектілерінің нысаналы құрылысы. Бұл ретте тауарларды, жұмыстарды және көрсетілетін қызметтерді сатып алу Ұлттық жобаның 8-қосымшасына сәйкес "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасын іске асыру шеңберінде тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алу қағидаларына (бұдан әрі – Тауарларды сатып алу қағидалары) сәйкес жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 3 ақпандағы № 71 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 10401 болып тіркелген) бекітілген Сәулет, қала құрылысы және құрылыс қызметі саласында инжинирингтік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес Дирекция жобаны басқаруды жүзеге асырады.

Осы тетікті іске асыру мыналарды:

Қазақстан Республикасы Жер кодексінің 36-бабының 1-тармағында және 48-бабының 1-тармағы 15) тармақшасында көзделген тәртіпте жергілікті атқарушы органдар (бұдан әрі – ЖАО) Ұлттық жобаны іске асыру шеңберінде орта білім беру

ұйымдарының объектілерін салу кезеңіне Дирекцияға жер учаскесіне жерді уақытша өтеусіз пайдалану құқығын беруді;

мектеп салу жоспарланып отырған жер учаскесін инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымға қосуды;

орта білім беру ұйымдарының жаңа объектілерін салуға, жаңа оқушы орындарын "дайын күйінде тапсыруға" байланысты тауарлады, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алуды көздейді.

Дирекцияға Қазақстан Республикасының заңнамасымен белгіленген мынадай:

қайтадан қолдану үшін мемлекеттік сараптама ұйымының ведомстводан тыс кешенді сараптамасының оң қорытындысымен ұлттық жобаның бірыңғай стандарты бойынша 37 жобалау-сметалық құжаттама (бес климаттық/ сейсмикалық аймаққа арналған 6 мектеп типі бойынша, бір климаттық/сейсмикалық аймаққа арналған 2500 оқушы орнына арналған

1 мектеп типі бойынша, 6 жеке жоба) (бұдан әрі – ЖСҚ) әзірлеуі, қайтадан қолданылатын жобаларды жергілікті жермен байланыстыруы;

Ұлттық жобаны іске асыру жөніндегі міндеттемелерді орындауы;

салынып жатқан/салынған объектіні жобалау тапсырмасының талаптарына және Ұлттық жобаның талаптарына сәйкес келуі;

Ұлттық жоба шеңберінде жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспарын сақтауы;

ұсынылатын ақпараттың, Ұлттық жобаны іске асыру жөніндегі құжаттамалардың дұрыстығы мен толықтығы үшін жауапкершілік жүктеледі.

Екінші тетік. Орта білім беру ұйымдарының салынған объектілерін ЖАО-ның Тауарларды сатып алу қағидаларында көзделген тәртіппен олардың меншік иелерінен тауар ретінде сатып алуы.

Бұл тетік облыс орталықтарында, республикалық маңызы бар қалаларда және астанада орналасқан, Ұлттық жобада белгіленген талаптарға сәйкес келетін орта білім беру ұйымдарының объектілеріне қолданылады, олардың техникалық жай-күйі ЖАО айқындаған сараптама ұйымдары жүргізген тәуелсіз техникалық сараптама нәтижелері бойынша "пайдалануға жарамды" немесе "жұмыс істеп тұр" деп бағаланады.

Сатып алу-сату шартының мәні болып табылатын орта білім беру ұйымы объектісінің құны оның нарықтық құнын тәуелсіз бағалауды және Ұлттық жоба шеңберінде салынған жобалық қуаты ұқсас орта білім ұйымындағы бір оқушы орнының құны есебін ескере отырып айқындалады.

Бұл ретте бағалаушы Тауарларды сатып алу қағидаларында белгіленген талаптарға сәйкес болуы тиіс.

ЖАО Ұлттық жобаны іске асыру шеңберінде осы тетікті қолданудың тиімділігіне, сондай-ақ орта білім беру ұйымының сатып алынатын объектісінің сапасына және оның Ұлттық жобаның талаптарына сәйкес келуіне жауапты болады.

Үшінші тетік. Мемлекеттік-жекешелік әріптестік (бұдан әрі – МЖӘ) жобалары шеңберінде жобалық қуаты кемінде 1 200 оқушы орны бар орта білім беру ұйымдарының объектілерін салу.

Осы тетікті іске асыру Ұлттық жобаға 9-қосымшаға сәйкес "Жайлы мектеп" пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде іске асырылатын мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобаларының базалық параметрлеріне (бұдан әрі – МЖӘ базалық параметрлері) сәйкес жүзеге асырылады.

Қажет болған жағдайда МЖӘ базалық параметрлері нақтыланған және (немесе) жақсартылған сипаттамалар, сондай-ақ Ұлттық жобаны іске асыруға көзделген қаражат шегінде шығыстар көлемі ескеріле отырып қайта қаралуы мүмкін.

Мемлекеттік бюджет есебінен оқушы орындарын пайдалануға берудің қандай да бір тетігін таңдауды тиісті ЖАО мыналарды:

- 1) Қазақстан Республикасы Бюджет кодексінің 4-бабында көзделген бюджет жүйесінің негізгі қағидаттарын;
- 2) Ұлттық жобаға 10-қосымшада көзделген Ұлттық жобаны іске асыру шеңберінде өңірлер бөлінісінде жылдар бойынша жаңа оқушы орындарын енгізудің жиынтық жоспарын;
- 3) Ұлттық жобаға 1 – 7-қосымшаларға сәйкес 300, 600, 900, 1200, 1500, 2000 және 2500 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті, оның ішінде оның құрамына кіретін оқу үй-жайларының құрамын жобалау тапсырмаларын ескере отырып жүзеге асырады.

Жаңа оқушы орындарын іске қосудың көрсетілген тетіктері инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымға қосылған немесе қосылуы жоспарланатын, құрылысқа арналған жер учаскесін, ЖСК бөлу және мектептерді күтіп-ұстау түрінде жүргізілетін төмен тұрған бюджеттен бірлесіп қаржыландыру шартымен республикалық бюджет қаражатын республикалық бюджеттен нысаналы трансферттер (бұдан әрі – нысаналы трансферттер) арқылы ЖАО-ға жеткізуді көздейді.

Төртінші тетік. Консорциум құру арқылы жобалық қуаты кемінде 600 орындық орта білім беру ұйымдарын (бұдан әрі – МЖӘ объектісі) салу.

Бұл тетікті іске асыру Ұлттық жобаға 9-1-қосымшаға сәйкес "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде іске асырылатын мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобаларының базалық параметрлеріне (бұдан әрі – консорциумның базалық параметрлері) сәйкес консорциум құру арқылы жүзеге асырылады.

Қажет болған жағдайда Консорциумның базалық параметрлері нақтыланған және (немесе) жақсартылған сипаттамалар, сондай-ақ ұлттық жобаны іске асыруға көзделетін қаражат шегіндегі шығыстар көлемі ескеріле отырып қайта қаралуы мүмкін.

Жеке кәсіпкерлік субъектісі (бұдан әрі – жекеше 1-әріптес) және орта білім беру ұйымы (бұдан әрі – жекеше 2-әріптес) консорциумға қатысушылар болып табылады.

Жекеше 1-әріптес білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын Білім беру саласындағы жеке әріптесті айқындау және мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу қағидаларына сәйкес айқындалады.

Жекеше 2-әріптесті жекеше 1-әріптес білім беру саласындағы уәкілетті орган жасайтын ұлттық жобаның төртінші тетігін іске асыруға қатысатын жекеменшік орта білім беру ұйымдарының тізбесінен (бұдан әрі – тізбе) таңдау арқылы айқындайды. Тізбені қалыптастыру тәртібін білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайды.

Консорциум шартында мынадай талаптар көзделеді:

1) орта білім беру ұйымы объектісі объектінің және тиісті жер учаскесінің нысаналы мақсатының өзгермейтіндігіне ауыртпалық салынып, жекеше 1-әріптес пен жекеше 2-әріптестің үлестік меншігінде қалады;

2) консорциумға қатысу үлестерін айқындау. Бұл ретте жекеше 2-әріптестің үлесі 5 пайыздан төмен болмайды;

3) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген мөлшерде және тәртіппен жекеше 2-әріптеске орта білім беруге арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру;

4) Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес мөлшерде және тәртіппен республикалық бюджеттен төленген орта білім беруге арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы шегінде жекеше 2-әріптестің жекеше 1-әріптеске амортизациялық шығыстарды төлеуі.

Ұлттық жоба шеңберінде орта білім беру ұйымдарының объектілерін салуға бөлінген нысаналы трансферттерді пайдалану тәртібі Ұлттық жобаға 11-қосымшаға сәйкес "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде орта білім беру объектілерін салуға облыстық бюджеттерге, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың бюджеттеріне бөлінген нысаналы трансферттерді пайдалану қағидаларында айқындалған.

Жаңа оқушы орындарын іске қосудың көрсетілген төртінші тетігі консорциумға қатысушыға республикалық бюджеттен орта білім беруге арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыруды және ЖАО-ның инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымға қосылған немесе қосылуы жоспарланған объектіні салуға жер учаскесін бөлуін, ЖСҚ көздейді.

2-міндет. Ұлттық жоба шеңберінде іске қосылатын орта білім беру ұйымдарында жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын құру.

Ұлттық жоба шеңберінде білім алушылар мен педагогтер үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасалады.

Осы мақсаттар үшін орта білім беру объектілерін салу кезінде мыналарды:

оқу жабдықтары мен жиһаздардың толық жиынтығын;

ұлттық стильді, бейнебақылау, дыбыстап хабарлау жабдықтарын орнату, есіктер мен блоктарды бұғаттау жөніндегі функциялар (террористік қауіп туындаған кезде

автоматты түрде) арқылы білім алушылар мен педагогтердің қауіпсіздік режимін ескере отырып, мектеп кеңістігінің заманауи эстетикалық тартымды көрінісін (ішкі безендіру);

уәкілетті органның шарттары бойынша жылдамдығы кемінде 100 Мбит/с интернет желісіне (Wi-Fi, интернеттің ішкі желілері, серверлер) қол жеткізуді;

педагогтердің жалпы санының 30 %-нан кем емес көлемде мұғалімдер бөлмесі, рекреациялар, кітапханалар және өзге де орындарда орналасқан педагогтер үшін жабдықталған жұмыс орындарын;

ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін мектеп кеңістігін бейімдеуді қамтамасыз ететін бірыңғай стандартты қолдану жоспарлануда.

"Қазақтелеком" акционерлік қоғамы дирекцияға телекоммуникация желілерінің телефон кәрізінде кабель қосу/төсеу үшін техникалық шарттарды өтеусіз негізде ұсынады.

Оқу процесін ұйымдастыру және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының күтілетін нәтижелеріне қол жеткізу үшін оқу зертханалары, компьютерлік сыныптары бар физика, химия, биология кабинеттері, Интеллектум кабинеттері, STEM-зертханалар, робототехника және т.б. көзделеді. Әрбір кабинет кем дегенде бір компьютермен, TOUCH/LED -экранмен, заманауи құралдармен жабдықталады.

Мектептерде бастауыш сыныптар, негізгі және орта мектеп үшін бөлек аймақтары бар асхана, спорт залдары (бөлек блоктарда мектепалды даярлық сыныбы мен 1 – 4-сыныптар, 5 – 11-сыныптар үшін спорт залдарының саны мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес есептеледі) орналасқан бөлек блоктар болады. Әр білім алушы үшін жеке шкафтар, мобильді трансформер парталар орнату көзделеді. Әрбір қабатта Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларында (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23890 болып тіркелген) көзделген мөлшерде "ауыз су бұрқағы" көзделеді.

Мектептің барлық үй-жайлары мен жиһаздары ыңғайлы, қауіпсіз және тиімді оқыту процесін ұйымдастыру үшін білім алушылар мен педагогтердің оқу-тәрбие қажеттіктеріне сәйкес келетін эргономика талаптарына сай ұйымдастырылады және жабдықталады, "Өнеркәсіптік саясат туралы" Қазақстан Республикасының Заңына және Елішілік құндылықты және экспортқа бағдарланған өндірістерді дамыту бағдарламасына сәйкес басым түрде отандық өндірістің бәсекеге қабілетті және сапалы тауарларымен жарақтандырылады.

Оқу-тәрбие іс-шараларын өткізу үшін трансформациялау мүмкіндігі бар әмбебап акт залы, сондай-ақ кітап қоймасы мен оқу залы, медиатекасы, электронды кітапханасы

бар кітапхана, әрбір қабатта оқуға және демалуға арналған коворкинг бөлмелері көзделген.

Еңбекке баулуды ұйымдастыру, сондай-ақ білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту үшін тиісті жабдықтары бар әмбебап шеберханалар мен студиялар, алғашқы кәсіптік білім беруге арналған кабинеттер (тігінші, аспазшы, IT, ағаш шебері және басқалар) көзделген.

Мектептер "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес, сондай-ақ жобалау-сметалық құжаттамаға сәйкес заманауи жиһазбен және жабдықтармен жарақтандырылады. Әрбір оқу кабинеті үшін техникалық оқыту құралдарының ең аз жиынтығы (жиынтықта микрофон-телефон гарнитурасы мен web-камерасы бар Интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер, интерактивті панель, КФҚ) айқындалады.

Мектептердің аумағында көлеңкелі қалқалары мен шағын сәулет нысандары бар тыныш демалуға арналған алаңқайлар, көше коворкингін, тартанмен қапталған көпфункционалды алаңқай (волейбол, баскетбол, футбол (қыс мезгілінде хоккей кортына айналдыру мүмкіндігімен (Абай, Ақмола, Ақтөбе, Батыс Қазақстан, Қарағанды, Қостанай, Павлодар, Солтүстік Қазақстан, Шығыс Қазақстан облыстары, Астана қаласы аумағындағы мектептер үшін), теннис кортын, жүгіру жолын, ойлы-қырлы жерлермен жүгіруге арналған жол), оның ішінде бастауыш сыныптар блогының жанында орналасқан қимыл ойындарға арналған аймақтарды орналастыру көзделген.

Объектілерді салу кезеңінде дирекция құрылыс барысын мониторингтеуге арналған ақпараттық жүйенің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді, онда пайдаланушылардың кең ауқымы үшін құрылыс алаңдарының бейнетрансляциясы мен фотоесеп функциясы болады.

Мектептердің құрылысы аяқталғанға дейін автомобиль жолдары салынады, балаларды мектепке әкелетін ата-аналардың автокөліктерін аз уақытқа қоюға арналған тұрақ орындары, оның ішінде халықтың қимыл қозғалысы шектелген топтары (бұдан әрі – ХҚҚШТ) үшін кеңейтілген орындар, автобус маршруттары мен аялдамалар, тротуарлар көзделеді. Бұдан басқа, қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында ЖАО қаражаты есебінен іргелес аумақты орамішілік жарықтандыру жүргізіледі.

Мектептерді салу мен жабдықтаудың бірыңғай стандарттарын қамтамасыз ету үшін 300, 600, 900, 1200, 1500, 2000, 2500 білім алушыға арналған жобалау тапсырмалары қоса беріледі (Ұлттық жобаға 1 –7-қосымшалар).

Дирекция жобалауға арналған тапсырмалар негізінде ЖАО мектеп салу үшін бөлген жер учаскелерімен одан әрі байланыстыру үшін 37 ЖСҚ (бес климаттық/сейсмикалық

аймаққа арналған 6 мектеп типі бойынша, бір климаттық/ сейсмикалық аймаққа арналған 2500 оқушы орнына арналған 1 мектеп типі бойынша, 6 жеке жоба) әзірлейді.

ЖАО құрылыс басталған кезден бастап білім беру саласындағы құзыретті мамандар қатарынан объектінің құрылысын, оның жиһазбен және технологиялық жабдықтармен жарақтандырылуын қадағалайтын, объект құрылысы аяқталатын мерзімге қарай педагогикалық құрамды іріктеу бойынша алдын ала жұмыс жүргізетін тұлғаны айқындайды.

Ұлттық жобаны іске асыру бойынша ерекше уақытша тәртіп орнату бөлігінде Ұлттық жобаны іске асыру үшін мынадай нормативтік құқықтық және өзге де актілерге :

Ұлттық жобаны іске асыру рәсімдерін реттеу бөлігінде Қазақстан Республикасының Бюджет кодексіне;

Қазақстан Республикасының мемлекеттік сатып алу туралы заңнамасының нормаларын, сондай-ақ Ұлттық жобаны іске асыру рәсімдерін реттеу ерекшеліктерін қолданбай, Ұлттық жоба шеңберінде тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алу бөлігінде "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына;

мектептің жобалық қуатын ескере отырып, бір оқушы орны құнының есебінен айқындалған объектінің құнына сәйкес есептелген мөлшерде жекеше әріптеске төленетін мемлекеттік-жекешелік әріптестік шеңберінде құрылыс салу арқылы іске қосылған әрбір жаңа оқушы орны үшін орта білім беру ұйымдары ғимараттарының амортизациясы шығыстарының көлемін белгілеу бөлігінде, сондай-ақ ұлттық жобаның төртінші тетігі бойынша іске қосылатын жекеменшік білім беру ұйымдары үшін жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландырудың жоғарылатылған мөлшерін белгілеу бөлігінде "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 597 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 16137 болып тіркелген);

білім беру саласындағы Ұлттық жоба шеңберінде орындарды пайдалануға беруді қаржыландыру мәселесін реттеу бөлігінде "Бюджет қаражаты есебінен орта білім беру объектілерін салуды, реконструкциялауды қаржыландыру әдістемесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 31 желтоқсандағы № 567 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 22029 болып тіркелген);

ғимараттардың жертөле қабаттарында білім беру объектілерінің үй-жайларын орналастыру мүмкіндігі бөлігінде "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №

ҚР ДСМ-76 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23890 болып тіркелген);

барлық өңірлерде биіктігі 5 қабат мектепті жобалау мүмкіндігі бөлігінде (астана үшін белгіленген қабатқа ұқсас) "Құрылыс саласының жаңа нормативтік базасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Құрылыс, тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық және жер ресурстарын басқару істері комитеті төрағасының 2014 жылғы 29 желтоқсандағы № 156-НҚ бұйрығына;

жаңа талаптар бойынша мектеп құрылысының шекті құны нормативтерін қайта қарау бөлігінде "Құрылыстағы баға белгілеу жөніндегі нормативтік құжаттарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрлігінің Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық істері комитеті төрағасының 2022 жылғы 1 наурыздағы № 40-НҚ бұйрығының "ҚР ҚНБҚ 8.02-01-2022 "Ғимараттар мен құрылыстарды салу құнының ірілендірілген көрсеткіштері. Құрылыстың шекті құнының нормативтері" бөлігінде тиісті өзгерістер мен (немесе) толықтырулар енгізіледі.

Бұдан басқа, мынадай нормативтік құқықтық актілер:

"Білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жоба шеңберінде енгізілген мемлекеттік орта білім беру объектілерін ұстауға жұмсалатын шығыстардың көлемін айқындау әдістемесі мен қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығы;

"Білім беру саласындағы жеке әріптесті айқындау және мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығы;

бюджеттің атқарылуы, бюджеттік жоспарлау және мемлекеттік жоспарлау жөніндегі уәкілетті органдармен келісу бойынша "Білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жоба шеңберінде бюджеттік инвестицияларды, бюджетті атқару рәсімдерін жоспарлау және іске асыру тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығы;

"Самұрық-Қазына" ұлттық әл-ауқат қоры" акционерлік қоғамы директорлар кеңесінің 2022 жылғы 3 наурыздағы № 193 шешімімен бекітілген "Самұрық-Қазына" ұлттық әл-ауқат қоры" акционерлік қоғамының және дауыс беретін акциялардың (қатысу үлестерінің) елу пайыздан астамы меншік немесе сенімгерлік басқару құқығымен "Самұрық-Қазына" ұлттық әл-ауқат қоры" акционерлік қоғамына тиесілі заңды тұлғалардың сатып алу тәртібіне өзгерістер мен толықтырулар қабылданады.

Ұсынылатын шаралар Ұлттық жобаның міндеттерін неғұрлым тиімді іске асыруға және орта білім беру ұйымдарының объектілерін салу кезіндегі бар тәуекелдерді азайтуға мүмкіндік береді.

4-бөлім. Ұлттық жобаны қаржыландыру

Жаңа жайлы мектептерді салуға және ашуға республикалық бюджеттен және Қазақстан Республикасының Ұлттық қорынан (жаңа оқушы орындарын іске қосу және технологиялық жарақтандыру) 2023 – 2025 жылдар кезеңінде 1 493 183 305 мың теңге бөлу көзделген (2023 жылы – 499 999 715 мың теңге, 2024 жылы – 646 535 491 мың теңге, 2025 жылы – 346 648 099 мың теңге).

Ұлттық жоба шеңберінде мектептерді салуға және технологиялық жарақтандыруға арналған бюджет қаражатының көлемі мектептер құрылысының алдын ала құны негізінде айқындалған.

2022 жылдың ағымдағы бағалары бойынша бір оқушы орнының жобалау-сметалық құжаттамасын әзірлеуге, салуға және технологиялық жарақтандыруға жұмсалатын шығындардың болжамды құны (бұдан әрі – бір оқушы орнының құны) орта білім беру ұйымы объектісінің жобалық қуатына қарай:

- 300 білім алушыға – 8392 мың теңгені;
- 600 білім алушыға – 6817 мың теңгені;
- 900 білім алушыға – 5392 мың теңгені;
- 1200 білім алушыға – 4886 мың теңгені;
- 1500 білім алушыға – 4271 мың теңгені;
- 2000 білім алушыға – 4258 мың теңгені;
- 2500 білім алушыға – 3692 мың теңгені құрайды.

Ұлттық жобада орта білім беру ұйымы объектісінің жобалық қуатына қарай бір оқушы орнын салуға және технологиялық жарақтандыруға жұмсалатын шығындардың құны Қазақстан Республикасының сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтеріне, атап айтқанда баға белгілеу және сметалар жөніндегі ҚР ББСБНҚ

8.04-07-2022 "Құрылысқа арналған құн индекстері" нормативтік құжаттарына сәйкес индекстеу ескеріле отырып көзделген.

Ұлттық жобаны уақтылы іске асыру мақсатында қайтадан қолдану үшін мемлекеттік сараптама ұйымының ведомстводан тыс кешенді сараптамасының оң қорытындысы бар ұлттық жобаның бірыңғай стандарты бойынша 37 ЖСК (бес климаттық/сейсмикалық аймаққа арналған 6 мектеп типі бойынша, бір климаттық/сейсмикалық аймаққа арналған 2500 оқушы орнына арналған 1 мектеп типі бойынша, 6 жеке жоба) әзірлеуге және қайтадан қолданылатын жобаларды жергілікті жерге байланыстыруға арналған шығындар ұлттық жобаны іске асыруға бөлінген қаражат есебінен жүзеге асырылады.

ЖСК әзірлеуге арналған шығыстар бір оқушы орнын салуға жұмсалатын шығындардың құнына кіреді.

Ұлттық жобаны іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспары ұлттық жобаға 12-қосымшада көрсетілген.

Қазақстан Республикасы
Үкіметінің
2022 жылғы 30 қарашадағы
№ 963 қаулысымен бекітілген
"Жайлы мектеп" білім беру
саласындағы пилоттық
ұлттық жобасына
1-қосымша

Ескерту. 1-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957 қаулысымен; өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 18.03.2024 № 202 қаулысымен.

300 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті жобалауға арналған тапсырма _____ (объектінің атауы және орналасқан орны)

P/c №	Негізгі деректер мен талаптардың тізбесі	Көрсеткіш, талаптар, шарттар
1	2	3
1	Әзірленетін жобалау құжаттамасының атауы	"300 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектептің құрылысы" жұмыс жобасы
2	Жобалау құжаттамасына тапсырыс беруші	
3	Жобалау құжаттамасын әзірлеуші	Конкурс бойынша айқындалады
4	Әзірлеу үшін негіздеме	
5	Жобалау және құрылыс түрі	Жұмыс жобасы. Тұрғын үй-азаматтық мақсаттағы объект
6	Жобалау кезеңділігі	Бір сатылы – жұмыс жобасы
7	Нұсқалық әзірлеуге қойылатын талап	Талап етіледі. Алдын ала сәулет-жоспарлау шешімдерін (нобайлық жоба) жергілікті сәулет және қала құрылысы органдарымен келісу____
8	Құрылыстың ерекше шарттары	Климаттық кіші аудан – ____ Құрылыс алаңының сейсмикалығы – ____
9	Негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштері бар негізгі сипаттамалар	
		Мектептер салу есебінен білім алушыларға жайлы білім беру ортасын құру. Басымдық міндеттері:

	Мақсаты	балалардың қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру; әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру; балаларды сапалы біліммен қамтамасыз ету; мектептегі тамақтануды ұйымдастыру үшін сапалы жағдайлар жасау; балалардың дене бітімі дамуын сапалы жағдайлармен қамтамасыз ету; балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау; оқушы орындарының тапшылығын жою; балалардың мектепте қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; кедергісіз ортаны қамтамасыз ету; коммуникациялық қолжетімділік; әртекті сәулет ортасын құру; объектіні салу кезінде инновациялық технологияларды қолдану.
	Бағыты	Бір ауысымда 300 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектеп. Оқыту түрі – екі ауысымды. Үш деңгейлі білім беру бағдарламаларына сәйкес жалпы білім беру процесін жүзеге асыруды қамтамасыз ету: 1-деңгей – бастауыш білім беру (1-ден 4-сыныпқа дейін); 2-деңгей – негізгі орта білім беру (5-тен 9-сыныпқа дейін); 3-деңгей – жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар). Жалпы білім беретін ұйымдарда бір ауысымда оқытқанда кіші және орта мектеп жасындағы білім алушылардың 100 %-ы үшін және жоғары мектеп жасындағы білім алушылардың 75 %-ына дейін орындар санын көздеу. Сыныптардың толымдылығы – 25 білім алушы. Жер учаскесінің ауданын 3.01-101 ҚР ҚҚ қала құрылысының ережелеріне сәйкес қабылдау қажет

	Қабат саны	2.03-30-2017 "Сейсмикалық аймақтардағы құрылыс" ҚР ҚҚ-ның 9.2-кестесіне, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес
	Үй-жайдың биіктігі	3.02-111-2012* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚҚ-ға, 3.02-107-2014* "Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар" ҚР ҚҚ-ға сәйкес
10	Ғимараттың көлемдік-жоспарлау шешіміне қойылатын негізгі талаптар	Оқу үй-жайларын санитариялық нормаларға сәйкес жобалау. 3.02-11-2011* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚН-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға, 3.02-07-2014* "Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар" ҚР ҚН-ға, 3.02-107-2014* ҚР ҚҚ-ға сәйкес бастауыш, орта және жоғары сынып білім алушыларын қабат бойынша шартты түрде орналастыру арқылы оқу аймақтарын блокпен орналастыруды қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары. Үй-жайлардың ауданын 3.02-11-2011* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚН-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға және келісілген нобайлық жобаға сәйкес қабылдау. Техникалық үй-жайлардың ауданын Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құжаттарына және келісілген нобайлық жобаға сәйкес есептеулер бойынша қабылдау
		Осы жобалауға арналған тапсырмаға қосымшаға сәйкес. Білім алушыларға арналған киім ілетін орындардың орнына сыртқы киімдерді, ауысымды аяқ

11	Үй-жайлардың құрамы	киімдерді және оқулықтарды сақтауға арналған жеке шкафтарды көздеу. Орталық баспалдақпен біріктірілген бос уақыт орталығын көздеу. Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес қабылдау
12	Конструкциялық шешімдерге, тіреу және қоршау конструкцияларының материалдарына қойылатын негізгі талаптар	Жұмыс жобасын ҚР ҚЖ EN (ұлттық қосымшалары бар еурокодтар) және 2.03-30-2017* " Сейсмикалық аймақтардағы құрылыс" ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу
	Сәулет-жоспарлау шешімдеріне, ішкі және сыртқы әрлеуге қойылатын негізгі талаптар	Пайдалану және заманауи эстетикалық талаптарға сәйкес келетін индустриялық өндірістің үнемді материалдарын көздеу. Сыртқы және ішкі жұмыстар кезінде керамогранит қолданылады, бағасы бірдей болса оны гранитпен/мәрмәрмен ауыстыруға болады
	Шатырлар, жабын	3.02-37-2013 "Шатырлар мен жабындар" ҚР ҚН, 3.02-137-2013* ҚР ҚҚ талаптарына сәйкес
	Төбелер	Дәліздер, рекреациялар, вестибюльдер, тамақтану залдары – жұмыс жобасына сәйкес құрамдастырылған. Оқу үй-жайлары – бояуға арналған ашық төбе. Киім ілетін орындар, әкімшілік үй-жайлар, персонал бөлмелері, күзет үй-жайлары, диспетчерлік бөлмелер – жұмыс жобасына сәйкес. Жеке жаттығулар аймағы – акустикалық панельдер. Ас үйдің өндірістік үй-жайлары – сулы дисперсиялы жуылатын акрилді бояу. Тамбурлар – гипсокартон.

		Санитариялық тораптар – жұмыс жобасына сәйкес рейкалы төбе. Медпункт – жұмыс жобасына сәйкес жақтаудағы 600х600 перфорацияланған плиталар
	Терезелер, витраждар	Оқу кабинеттері, сыныптар, қызметтік және тұрмыстық үй-жайларда – ПВХ-дан жасалған металл-пластик. Негізгі кіреберістердің, спорт залдарының, асхананың витраждары – өртке қарсы нормаларға сәйкес алюминий қорытпаларынан. Техникалық регламентке және қолданыстағы нормаларға сәйкес әйнектеу
	Терезе тақталары	Пластикалық
	Есіктер	Сыртқы есіктер. Негізгі кіреберістер – МЕМСТ 23747-88 бойынша алюминий қорытпаларынан жасалған есіктер. Эвакуациялық шығу, баспалдақ алаңдарынан, окшаулағыштан, ас үй үй-жайларынан, шеберханалардан шығу – МЕМСТ 23747-88 бойынша алюминий қорытпаларынан жасалған есіктер. Техникалық жерүңгір есіктері – болат. Ішкі есіктер. Сыныптар, оқу кабинеттері, шеберханалар, зертханалар және зертханашы бөлмесі – HPL, CPL, SPL және фан-лайн, ПВХ (вандализмге қарсы, тозуға төзімді) жабындармен қапталған қос есікті ағаш есік блоктары. Әкімшілік кабинеттер мен үй-жайлар, мұғалімдер бөлмелері – вандализмге қарсы жабыны бар ағаштан. Киім ауыстыратын бөлмелер, дәретханалар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар, асхананың өндірістік үй-жайлары және т.б. – тұрғын және қоғамдық ғимараттарға арналған МЕМСТ 6629-88 бойынша ішкі ағаш есіктер. Техникалық үй-жайлар (электр қалқаны, жылу пункттері, су өлшегіш тораптар) – МЕМСТ

		31173-2016 бойынша болат есік блоктары. Бас кіреберістердің, спорт залдарының, асхананың витраждары – өртке қарсы нормаларға сәйкес алюминий қорытпаларынан. Есік блоктары – МЕМСТ сәйкес болаттан.
	Едендер	Дәліздерде, рекреацияларда, вестибюльдерде, киім ілетін орындарда, асхана залдарында, оранжереяларда, тамбурларда – беті сырғанамайтын керамогранит /гранит/мәрмәр. Оқу үй-жайларында, кабинеттерде , мұғалімдер бөлмесінде, зертханаларда – коммерциялық линолеум. Жеке жаттығулар аймақтары, амфитеатрлар –ковролан. Спорт залдары – әмбебап спорттық жабын, снарядтық – тозуға төзімді арнайы бояу. Еден жабыны тайғанамайтын болуы тиіс. Шеберханалар – беті тайғанамайтын керамогранит. Серверлік бөлме – биіктігі 250 мм қуыседен. Зертханалары бар компьютерлік кабинеттер, физика, химия, биология кабинеттері – коммерциялық линолеум. Венткамералар – қорғаныш бояу. Кіру топтары, кіреберістер, пандустар – көлденең беттерде қалыңдығы кемінде 30 мм беті тайғанамайтын гранит/мәрмәр, тік беттерде қалыңдығы кемінде 20 мм – жылтыратылған, құрамы күшейтілген желіммен тегістелген беттерде. Тұрмыстық үй-жайлар, ас үйдің өндірістік үй-жайлары, персонал бөлмелері, күзет үй-жайлары, қосалқы үй-жайлар, санитариялық тораптар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар – беті тайғанамайтын керамикалық тақташа/керамогранит. Медициналық мақсаттағы үй-жайларда –қолданыстағы

		нормативтердің талаптарына сәйкес (гомогенді синтетикалық, керамикалық тақташалар және т.б.). Техникалық жеруңгір, жертөле – қорғаныш бояу жағылған, керамикалық тақташа/керамогранит
	Баспалдақтар мен баспалдақ алаңдары	Керамикалық тақташа, беті тайғанамайтын керамогранит/гранит/мәрмәр
	Лифтілер	Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтарының қолжетімділігі ескерілген лифтілер
	Сыртқы әрлеу	Сыртқы қасбеттерді әрлеу – жергілікті атқарушы органмен келісілген нобайлық жоба бойынша. Нобайлық жобаны тапсырыс берушінің қарауына ұсынған кезде өңірлердің климаттық және сейсмикалық жағдайларын ескере отырып, негізінен отандық өндірістің заманауи материалдарынан жасалған сыртқы әрлеу нұсқаларын ұсыну
	Ішкі әрлеу	Зертханалар, тұрмыстық үй-жайлар, ас үйдің өндірістік үй-жайлары, персонал бөлмелері, қосалқы үй-жайлар, санитариялық тораптар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар, медициналық блок үй-жайлары – керамикалық тақташа, майлы бояу. Басқа үй-жайларда – су эмульсиялық бояу
	баспалдақ қоршауы	екі деңгейлі қоршаулары бар металл қоршау
	төсеніш	бетон негізіндегі төсемтас (жобада айқындалады)
	қоқыс құбыры	көзделмесін
		Жылумен жабдықтау, электрмен жабдықтау, телефондандыру, сумен жабдықтау және кәріз жүйелерін Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын нормативтерге сәйкес орталықтандырылған желілерден қабылдау. Орталықтандырылған коммуникациялар болмаған жағдайда жеке шешімдерді

қолдану. Жылумен жабдықтау үшін қатты, сұйық, газ тәрізді отындағы автономды қазандықтарды қолдануға рұқсат етіледі.

ЖЖЖК, СК, ЭЖНҚ, ӘТЖ бөлімдерін Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын нормативтерге сәйкес орындау.

Жылыту:

Жылыту және желдету:

Сорғыларды жиілік түрлендіргіштерімен орнату.

Экономикалық тиімділік үшін жылыту жүйелеріне құбырлы жылу оқшаулағышын қолдану.

Жылу-техникалық есептеулерге және жылумен жабдықтау көздеріне сәйкес жылыту жүйесінің температуралық графигі – 85-60.

Желдету:

Мектептің желдету жүйелерін Қазақстан Республикасының нормативтік талаптарына сәйкес механикалық ағынмен, механикалық сорғышпен және табиғи желдетумен орындау.

III және IV климаттық аймақтарда ауаны рекуперациялайтын (асхана және акт залдарында), жылы мезгілде салқындататын механикалық ынталандырумен ағынды желдету жүйелерін көздеу . Тоңазытқыш қондырғы ретінде компрессорлық-конденсациялық блоктарды қабылдау.

Су құбыры және кәріз:

Өртүрлі функционалды мақсаттағы үй-жайлар үшін сумен жабдықтауды және кәрізді тиісті нормативтік талаптар мен технологиялық тапсырмаларды ескере отырып орындау.

Төменгі сыныптардың білім алушылары үшін балалар санитариялық аспаптарын көздеген жөн. Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтары

үшін арнайы раковиналармен, унитаздармен және араластырғыштармен жабдықтау. Ас залдары, асханалар маңындағы жуынатын үй-жайларда қондырмалы раковиналарды қолдану.

Асхана үшін жеке электр энергиясы, суық және ыстық су есептегіштерін көздеу.

Орталықтандырылған сумен жабдықтау және кәріз жоқ жерлерде жұмыс жобасына сәйкес су мен септиктерге арналған резервуарлар көзделеді.

Электрмен жабдықтау:

Электрмен жабдықтаудың сенімділігін қамтамасыз ету дәрежесін ҚР ЭҚЖҚ-ға, 4.04-106-2013* "Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың электр жабдықтары. Жобалау қағидалары" ҚР ҚҚ-ға сәйкес қабылдау.

Электрмен жарықтандыру және күштік электр жабдығы

Электр құрылғылары мен электр жабдықтарын 4.04-106-2013* ҚР ҚҚ-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Электрмен жабдықтаудың сенімділік дәрежесі бойынша мектептің электр энергиясын тұтынушылар II санаттағы тұтынушыларға жатады. Мектеп ғимаратына кіргізімде электр қалқандарында автоматты түрде резерв қосылатын (АРҚ) кіру-тарату құрылғысы (КТҚ) және шығатын желілерде автоматты ажыратқыштар көзделуі тиіс. Асхана үшін жеке ҚТҚ көздеу.

Электрмен жабдықтаудың сенімділігі (эвакуациялық жарықтандыру) бойынша I ерекше санаттағы электр қабылдағыштар үшін дизельді-генераторлық қондырғыдан (ДГҚ) қосымша қоректендіруді көздеу.

Электр энергиясын есепке алуды есептегіштермен оларды коммерциялық есепке алудың

Инженерлік жабдықтау, электрмен жабдықтау, жылумен жабдықтау, сумен жабдықтау және кәріз бен байланыс жүйелерінің жағдайына қойылатын талаптар

автоматтандырылған жүйесінде (ЭКЕАЖ) пайдалану мүмкіндігін көздеу.

Мектеп ғимаратының күштік электр жабдығы сантехникалық жабдық, байланыс жүйелерінің жабдығы, сондай-ақ технологиялық мектеп жабдығы, кір жуу және асхана жабдығы болып табылады. Барлық күштік жабдықтарды қоректендіруді сабақтас бөлімдердің тапсырмасына сәйкес орындау. Күштік жабдықтарды тарату және топтық желілерін топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен кәбілдермен орындау.

Мектептің өртке қарсы жүктемесін қоректендіру үшін отқа төзімді, топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен мыс талсымдары бар кәбілдерді қолдану.

Жарықтандырудың мынадай жұмыс;

авариялық (резервтік және эвакуациялық) түрлерін көздеу.

Барлық жарықтандыруға арналған шырағандардың типтерін үй-жайлардың сипаттамаларына байланысты қабылдау.

Жарықтандыру құрылғылары ретінде энергия үнемдейтін жарық диодты шамдары бар шырағандарды пайдалану.

Авариялық және эвакуациялық жарықтандыруды өрт қауіпсіздігі жөніндегі нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес көздеу.

Үй-жайларды электрмен жарықтандыруды басқаруды: негізгі дәліздер мен баспалдақ торлары үшін – орталықтандырылған, күзет үй-жайы жұмыс орнынан басқарылатын; қалған үй-жайлар үшін – кіреберісте санитариялық

талаптарға сәйкес ажыратқыштары бар жергілікті етіп орындау.

Топтық жарықтандыру желісін топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен мыс талсымдары бар кәбілдермен орындау.

Күштік және жарықтандыру желілерін төсеу әдісін жобада айқындау.

Автоматтандыру:

Жобада инженерлік жабдықты автоматтандырудың мынадай кіші жүйелерін:

жылу пунктін;

шаруашылық-ауыз су және өртке қарсы су құбырларының сорғы қондырғыларын;

электр жетегі бар ысырмаларды; механикалық ағынды-сорғылы желдетуді көздеу.

Инженерлік тораптарды диспетчерлеу

Мына жүйелерді:

жылумен жабдықтау және ыстық сумен жабдықтау жүйелерін (ЫСЖ);

шаруашылық-ауыз сумен жабдықтау жүйелерін;

мәжбүрлі желдету жүйелерін бақылау үшін диспетчерлік бөлмені көздеу.

Еркін бағдарламаланатын контроллер мен дискретті және аналогты енгізуді кеңейту модульдерін көздеу (қажет болған жағдайда).

Контроллер мен жабдық арасында мынадай бақылау сигналдарын беруді көздеу:

сорғылардың жұмыс режимі (қолмен-токтатым-авто);

жұмыс мәртебесі – сорғылар контакторларынан;

сорғылар авариясы;

RS-485 интерфейсі арқылы температуралық датчиктердің деректері;

қысымды құбырлардағы қысым;
кері құбырдағы температура
датчигінен алынған деректер;
ССЖ жеткізуші құбырдың
кіргізіміндегі қысым датчигінен
алынған деректер.

Найзағайдан қорғау

2.04-103-2013* "Ғимараттар мен
құрылыстарды найзағайдан қорғау
құрылғысы" ҚР ҚҚ-ға сәйкес
әзірлеу.

Байланыс желілері

3.02-10-2010 "Тұрғын және
қоғамдық ғимараттардың
байланыс, сигнализация
жүйелерінің және инженерлік
жабдықтарын
диспетчерлендірудің
құрылғылары. Жобалау
нормалары" ҚР ҚНЖЕ-ге,
3.02-111-2012* "Жалпы білім беру
мекемелері"

ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Құрылымдалған кәбілдік жүйені (ҚКЖ) көздеу. Ақпараттық розеткалардың барлық ажыратқыштары 6-санатқа сәйкес келуге және ISO/IEC 11801 стандартының талаптарын қанағаттандыруға тиіс.

ІР-бейнебақылауды (ББЖ) көздеу. Бейнебақылау жүйесі: құқық қорғау органдарының жедел басқару орталығының жүйесіне қосылу мүмкіндігімен адамдар көп жиналатын орындарды, ғимараттарға кіреберістерді, дәліздерді және қабаттардағы холлдарды бақылауға тиіс.

Объектіні тұрақты бақылау үшін орталық күзет бекетінде бейнебақылау терминалын көздеу қажет. Бейнебақылауды Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес жобалау.

Қол жеткізуді бақылау және басқару жүйесін (ҚББЖ) әзірлеу: Техникалық үй-жайларға (су өлшеу торабы, жылу торабы), серверлік бөлмеге, электр қалқанына, бухгалтерия кабинетіне, қару-жарақ бөлмесіне, шатырға шығу орындарына қол жеткізуді шектеу үшін. Блоктар бойынша кіші, орта және жоғары сыныптар арасында қол жеткізуді шектеуді көздеу.

АӨД кабинетінде, информатика кабинетінде, медиатекада, химия, физика, биология және зертханашылар кабинеттерінде күзет дабылын (ҚД) көздеу.

Адамдарды құлақтандыру және эвакуациялауды басқару жүйесі (ҚЭБЖ) Қазақстан Республикасының аумағындағы қолданыстағы нормаларға сәйкес жобалануға тиіс.

Спутниктік телевизияны ұжымдық қабылдау желісін көздеу.

Шатырда антенна орнату орнын 3.02-10-2010

ҚР ҚНЖЕ 7.2.1 – 7.2.4-тармақтарын сақтай отырып, тікелей көрінуді қамтамасыз ете отырып айқындау.

Электрлік сағаттіркеу және қоңырау дабылы (ТЖ).

Уақытты бір көзден синхрондау мүмкіндігі бар электрлік сағаттіркеуді орнатуды көздеу.

Екінші сигналдық сағаттар дәліздерде орнатылады және белгілі бір уақытта мектепте қоңырау дабылының іске қосылуын қамтамасыз ете отырып , бастапқы екі сымды шлейфпен байланыстырылады.

Электр қоңырау шалу жүйесі кесте бойынша автоматты түрде қоңырау шалуды көздеуге тиіс.

Автоматты өрт дабылын (АӨД) Қазақстан Республикасының аумағындағы қолданыстағы нормаларға сәйкес әзірлеу

	Құрылысты ұйымдастыруды әзірлеудің талаптары мен көлемі	Қолданыстағы нормалар мен талаптарға сәйкес
14	Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтарының тыныс-тіршілігі жағдайларын қамтамасыз ету жөніндегі талаптар	3.0-01-2011 "Ғимараттар мен құрылыс жайларды халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтары үшін қолжетімділікті ескере отырып жобалау. Жалпы ережелер " ҚР ҚН-ға және 3.06-101-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес
15	Аланды абаттандыруға және шағын сәулет нысандарына қойылатын талаптар	Жалпы білім беретін мектептердің аумағын трансформациялау бойынша, оның ішінде түрлі іс-шаралар мен белсенді демалысты өткізу үшін заманауи шешімдерді қолдану. Аумақты көгалдандыру және сыртқы жарықтандыру бойынша бейқалыпты, тиімді шешімді көздеу. Көгалдандыру кезінде ағаштардың , бұталардың, көпжылдық гүлдер мен шөптердің аз күтімді қажет ететін жергілікті түрлерін көздеу. Оқушылардың жас шамасы тобына сәйкес функционалдық шағын сәулет нысандарын (ШСН) көздеу
16	Қазақстандық қамтуы бар құрылыс материалдарын, бұйымдарды, конструкциялар мен жабдықтарды қолдану жөніндегі талаптар	Қазақстан Республикасы Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 26 мамырдағы № 286 бұйрығымен бекітілген Тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды берушілердің дерекқорын қалыптастыру және жүргізу қағидаларына сәйкес қалыптастырылған тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды берушілердің дерекқорына сәйкес
17	Сметалық есеп-қисаптарға қойылатын талаптар	Жобалардағы құрылыстың сметалық құнының есеп-қисаптарын құрылыста баға белгілеу бойынша қолданыстағы нормативтерге сәйкес жүргізу
		Шартқа сәйкес. Қағаз және электрондық нұскалар (PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) және есеп-қисаптық, жобалық

18	Үлгілік жобалық құжаттаманың құрамы мен ресімделуіне қойылатын талаптар. Ақпарат жеткізгіштің түрі.	бағдарламаларды құрайтын басқа да файлдар), бастапқы-есептеу бағдарламаларында және т.б.). Альбом форматы – МЕМСТ-ға сәйкес
19	Жобалау құжаттамасын келісуге қойылатын талаптар	Жұмыс жобасын тапсырыс берушімен келісу. Жобалау кезінде BIM технологиясын қолданған жөн
20	Жобалау құжаттамасының сараптамасына қойылатын талап	Жұмыс жобасына жобаларға ведомстводан тыс кешенді сараптама жүргізілуге тиіс
21	Бекітуге ұсынылатын жобалау құжаттамасының тіліне және жинақтылығына қойылатын талаптар	1) Жобалау-сметалық құжаттаманың мәтіндік материалын (түсіндірме жазба) мемлекеттік және (немесе) орыс тілдерінде ресімдеу. 2) Графикалық материалдардағы мәтіндерді мемлекеттік және (немесе) орыс тілдерінде орындауға жол беріледі. 3) Жобалау-сметалық құжаттаманың жиынтығын (графикалық және мәтіндік материал, кестелер) қағаз жеткізгіште төрт данада және бір данасын электрондық жеткізгіште (flash жинақтауыш, CD және т.б.) бекітуге ұсыну
22	Азаматтық қорғаныстың инженерлік-техникалық іс-шараларын және төтенше жағдайлардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге қойылатын талаптар	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес
23	Объектіге қойылатын экологиялық және санитариялық-эпидемиологиялық шарттарды орындау	Қолданыстағы нормативтердің талаптарына сәйкес. Сертификатталған (экологиялық таза) құрылыс материалдары мен бұйымдарын қолдану
24	Энергия үнемдеу жөніндегі талаптар	Жобада энергия үнемдеу жүйелерін көздеу. Объектінің энергетикалық паспортын жасау

300 білім алушыға арналған
жалпы орта білім беретін
мектепті жобалауға
арналған тапсырмаға
қосымша

300 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектептің оқу үй-жайларының құрамы

Р/с №	Кабинет атауы	Кабинет тер саны	Кабинет тегі орындар саны	Орындар жиыны	Үй-жайдың ауданы, м²*	Үй-жайдың жалпы ауданы, м²*
1	2	3	4	5	6	7
Білім беру ұйымдарының әкімшілік үй-жайлары						
1	Білім беру ұйымы басшысының кабинеті	1	1	1	35	35
2	Қабылдау бөлмесі-іс жүргізу кабинеті	1	1	1	22	22
3	Әдістемелік кабинет/мұғалімдер бөлмесі, қабаттардағы мұғалімдерге арналған жұмыс аймақтарын қоспағанда	1	12	12	30-дан кем емес	30-дан кем емес
4	Басшы орынбасарының кабинеті	1	3	3	15	15
5	Бухгалтерия	1	3	3	15	15
Әкімшілік үй-жайлардың жиыны		5	20	20	117	117
Білім беру ұйымдарының жалпы мақсаттағы үй-жайлары						
1	Кітап сақтау қоймасы және оқу залы бар кітапхана (ҚҚ сәйкес)	1				
2	Кітапханамен және оқу залымен біріктірілген жаңғыртылған кітапхана (е-кітапхана)	0		0		0
	Акт залы-кинолекторий					

3	(ҚҚ сәйкес орындар саны)	1				
4	Серверлік бөлме (ҚҚ сәйкес) (жертөле қабаты)	1	0	0	8	8
5	Қыздар мен ұлдарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар хореография залы	1	0	0	88	88
6	Акт залы жанындағы киім ілетін орын	2		0	10	20
7	Акт залы жанындағы гримдеу бөлмесі	2		0	10	20
8	Тауарлық-материалдық құндылықтар қоймасы (жертөле қабаты)	1		0	20	20
9	Жинау мүкәммалы үй-жайы	2		0	2	4
Әкімшілік үй-жайлардың жиыны		11	0	0	138	160
Жалпы білім беретін мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеттері						
1	Сенсорлық бөлме	1	0	0	20	20
2	Психолог кабинеті	1	1	1	10	10
3	Әлеуметтік педагог кабинеті	1	1	1	10	10
4	Логопед кабинеті (логопедтік пункт)	1	1	1	10	10
	Білім беру ұйымдары жанындағы					

5	инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті	1	10	10	35	35
Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеттерінің жиыны		5	13	13	85	85
Бастауыш білім беру кабинеттері мен үй-жайлары						
1	Бастауыш сыныптарға арналған кабинеттер	4	25	100	63	252
2	Бастауыш мектепте лингвистикалық бағыттағы пәндер бойынша жеке оқытуға арналған кабинет (қазақ Т2 / орыс Т2 / ағылшын Т3)	1	13	13	33	33
3	Мектепалды сыныптардың оқу кабинеті	1	25	25	63	63
4	Мектепалды сыныптардың ойын бөлмесі	1	25	25	63	63
5	Цифрлық сауаттылық, информатика және робототехника сабақтарын өткізуге арналған кабинет	1	13	13	46	46
6	Бастауыш мектепке арналған дене шынықтыру мұғалімінің нұсқаушы бөлмесі (екі оқытушыға есептегенде)	1	3	3	21	21
	Бастауыш сынып оқушыларына					

7	арналған спорт алаңы (далада)	1	50	50	300	300
1 – 4-сыныптардағы оқу сыныптарының жиыны		10	154	229	589	778
Негізгі орта және жалпы орта білім беру кабинеттері мен үй-жайлары						
1	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	1	25	25	63	63
2	Ағылшын тілі кабинеті	1	13	13	33	33
3	Математика – зияткерлік ойындар мен логиканы дамыту кабинеті	1	25	25	63	63
4	Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті	1	13	13	33	33
5	Зертханасы бар физика кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	1	25	25	113	113
6	Информатика кабинеті (ІТ-сынып)	1	13	13	46	46
7	Тарих және мемлекет пен құқық негіздері кабинеті	1	25	25	63	63
8	География кабинеті	1	25	25	63	63
9	STEM-зертхана	1	20	20	70	70
10	Робототехника кабинеті	1	20	20	70	70
11	Зертханасы бар биотехнология кабинеті (үлгілік оқу жоспарларын да пән жоқ. Қажет	1	25	25		113

	болғанда физика/химия кабинеттерімен біріктіруге болады)				113	
12	Зертханасы бар нанотехнологиялар кабинеті (үлгілік оқу жоспарларын да пән жоқ. Қажет болғанда физика/химия кабинеттерімен біріктіруге болады)	1	25	25	113	113
13	Зертханасы бар биология кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	1	25	25	113	113
14	Зертханасы бар химия кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	1	25	25	113	113
15	"Бейнелеу өнері" (5 – 9-сыныптар), графика және жобалау (10 – 11-сыныптар) біріктірілген кабинеті (басқа кабинеттермен біріктіруге болады)	1	25	25	63	63
16	"Үй мәдениеті" шеберханасы	1	13	13	46	46

17	"Тамақтану мәдениеті" бөлімі бойынша шеберхана	1	25	25	63	63
18	"Дизайн және технология" шеберханасы	1	13	13	46	46
19	Ұсынылатын "Қыш студиясы" ("Үй мәдениеті" шеберханасы мен біріктірілген)	0		0		0
20	Дене шынықтыру оқытушыларының кабинеті (2 оқытушыға есептегенде)	1	3	3	15	15
21	Керек-жарак пен жабдықты сақтауға арналған үй-жай	1	0	0	15	15
22	Негізгі және орта буындағы спорт алаңы (далада)	1	50	50	300	300
23	Спорт залы	1	25	25	648	648
24	1 – 6 - сыныптарға арналған музыка кабинеті	1	25	25	63	63
25	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті	1	25	25	113	113
26	Қару-жарак сақтауға арналған бөлме (АӘД кабинетімен біріктірілген)					
5 – 11-сыныптардағы оқу сыныптарының жиыны		24	508	508	2 441	2 441

Құрылыс жобасында көзделген үй-жайлар
(№ 70 бұйрықпен жабдықталмайды)

1	Бастауыш сыныптарға арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	50	50
2	Негізгі және орта мектептің білім алушыларына арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	50	50
3	Мұғалімдерге арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	50	50
4	Білім алушыларға арналған асхана (3.02-111-2012 "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚҚ-ға сәйкес)	1				
5	Толық өндірістік циклде шикізатпен жұмыс істейтін ас блогы (ҚҚ-ға сәйкес)	1		0		
6	Медициналық блок (дәрігер/ медицина қызметкері кабинеті, окшаулағыш,	1	0	0		60

	емшара бөлмесі)				60	
7	Мұғалімдерге арналған киім ілетін орын	1	25	25	10	10
8	Себезгісі және санитариялық торабы бар қыздар мен ұлдарға арналған спорт блогының киім ауыстыратын бөлмелері	2	13	26	28	56
9	Кадрлар бөлімі маманының кабинеті	1	1	1	15	15
10	Заңгер – кәсіптік бағдар беруші кабинеті	1	1	1	15	15
11	Шаруашылық меңгерушісінің кабинеті	1	1	1	15	15
12	Техникалық персоналға арналған үй-жай	1	0	0	10	10
13	Асханаға арналған қол жуатын бөлмелер	1		0	25	25
14	Диспетчерлік пункті бар күзет бөлмесі (бейнебақылау және құлақтандыру жүйесі жабдығымен)	1	2	2	15	15
Жобада көзделген үй-жайлардың жиыны		15	118	131	343	371
БАРЛЫҒЫ		70	813	901	3 713	3 952

* ЖСҚ әзірлеу кезінде үй-жай ауданының $\pm 20\%$ -ға өзгеруіне жол беріледі

Қазақстан Республикасы
Үкіметінің

2022 жылғы 30 қарашадағы
№ 963 қаулысымен бекітілген
"Жайлы мектеп" білім беру
саласындағы пилоттық
ұлттық жобасына
2-қосымша

Ескерту. 2-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957 қаулысымен; өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 18.03.2024 № 202 қаулысымен.

600 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті жобалауға арналған тапсырма _____ (объектінің атауы және орналасқан орны)

Р/с №	Негізгі деректер мен талаптардың тізбесі	Көрсеткіш, талаптар, шарттар
1	2	3
1	Әзірленетін жобалау құжаттамасының атауы	"600 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектептің құрылысы" жұмыс жобасы
2	Жобалау құжаттамасына тапсырыс беруші	
3	Жобалау құжаттамасын әзірлеуші	Конкурс бойынша айқындалады
4	Әзірлеу үшін негіздеме	
5	Жобалау және құрылыс түрі	Жұмыс жобасы. Тұрғын үй-азаматтық мақсаттағы объект
6	Жобалау кезеңділігі	Бір сатылы – жұмыс жобасы
7	Нұсқалық әзірлеуге қойылатын талап	Талап етіледі. Алдын ала сәулет-жоспарлау шешімдерін (нобайлық жоба) жергілікті сәулет және қала құрылысы органдарымен келісу _____
8	Құрылыстың ерекше шарттары	Климаттық кіші аудан – ____ Құрылыс алаңының сейсмикалығы – ____
9	Негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштері бар негізгі сипаттамалар	
		Мектептер салу есебінен білім алушыларға жайлы білім беру ортасын құру. Басымдық міндеттері: балалардың қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру;

	Мақсаты	әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру; балаларды сапалы біліммен қамтамасыз ету; мектептегі тамақтануды ұйымдастыру үшін сапалы жағдайлар жасау; балалардың дене бітімі дамуын сапалы жағдайлармен қамтамасыз ету; балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау; оқушы орындарының тапшылығын жою; балалардың мектепте қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; кедергісіз ортаны қамтамасыз ету; коммуникациялық қолжетімділік; әртекті сәулет ортасын құру; объектіні салу кезінде инновациялық технологияларды қолдану.
	Бағыты	Бір ауысымда 600 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектеп. Оқыту түрі – екі ауысымды. Үш деңгейлі білім беру бағдарламаларына сәйкес жалпы білім беру процесін жүзеге асыруды қамтамасыз ету: 1-деңгей – бастауыш білім беру (1-ден 4-сыныпқа дейін); 2-деңгей – негізгі орта білім беру (5-тен 9-сыныпқа дейін); 3-деңгей – жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар). Жалпы білім беретін ұйымдарда бір ауысымда оқытқанда кіші және орта мектеп жасындағы білім алушылардың 100 %-ы үшін және жоғары мектеп жасындағы білім алушылардың 75 %-ына дейін орындар санын көздеу. Сыныптардың толымдылығы – 25 білім алушы. Жер учаскесінің ауданын 3.01-101 ҚР ҚҚ қала құрылысының ережелеріне сәйкес қабылдау қажет
1.	Қабат саны	2.03-30-2017 "Сейсмикалық аймақтардағы құрылыс" ҚР

		ҚҚ-ның 9.2-кестесіне, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес
	Үй-жайдың биіктігі	3.02-111-2012* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚҚ-ға, 3.02-107-2014* "Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар" ҚР ҚҚ-ға сәйкес
10	Ғимараттың көлемдік-жоспарлау шешіміне қойылатын негізгі талаптар	Оқу үй-жайларын санитариялық нормаларға сәйкес жобалау. 3.02-11-2011* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚН-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға, 3.02-07-2014* "Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар" ҚР ҚН-ға, 3.02-107-2014* ҚР ҚҚ-ға сәйкес бастауыш, орта және жоғары сынып білім алушыларын қабат бойынша шартты түрде орналастыру арқылы оқу аймақтарын блокпен орналастыруды қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары. Үй-жайлардың ауданын 3.02-11-2011* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚН-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға және келісілген нобайлық жобаға сәйкес қабылдау. Техникалық үй-жайлардың ауданын Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құжаттарына және келісілген нобайлық жобаға сәйкес есептеулер бойынша қабылдау
		Осы жобалауға арналған тапсырмаға қосымшаға сәйкес. Білім алушыларға арналған киім ілетін орындардың орнына сыртқы киімдерді, ауысымды аяқ киімдерді және оқулықтарды сақтауға арналған жеке шкафтарды көздеу.

11	Үй-жайлардың құрамы	Орталық баспалдақпен біріктірілген бос уақыт орталығын көздеу. Жабдықпен және жиһазбен жарактандыру нормаларын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес қабылдау
12	Конструкциялық шешімдерге, тіреу және қоршау конструкцияларының материалдарына қойылатын негізгі талаптар	Жұмыс жобасын ҚР ҚЖ ЕН (ұлттық қосымшалары бар еурокодтар) және 2.03-30-2017* " Сейсмикалық аймақтардағы құрылыс" ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу
	Сәулет-жоспарлау шешімдеріне, ішкі және сыртқы әрлеуге қойылатын негізгі талаптар	Пайдалану және заманауи эстетикалық талаптарға сәйкес келетін индустриялық өндірістің үнемді материалдарын көздеу. Сыртқы және ішкі жұмыстар кезінде керамогранит қолданылады, бағасы бірдей болса оны гранитпен/мәрмәрмен ауыстыруға болады
	Шатырлар, жабын	3.02-37-2013 "Шатырлар мен жабындар" ҚР ҚН, 3.02-137-2013* ҚР ҚҚ талаптарына сәйкес
1.	Төбелер	Дәліздер, рекреациялар, вестибюльдер, тамақтану залдары – жұмыс жобасына сәйкес құрамдастырылған. Оқу үй-жайлары – бояуға арналған ашық төбе. Киім ілетін орындар, әкімшілік үй-жайлар, персонал бөлмелері, күзет үй-жайлары, диспетчерлік бөлмелер – жұмыс жобасына сәйкес. Жеке жаттығулар аймағы – акустикалық панельдер. Ас үйдің өндірістік үй-жайлары – сулы дисперсиялы жуылатын акрилді бояу. Тамбурлар – гипсокартон. Санитариялық тораптар – жұмыс жобасына сәйкес рейкалы төбе.

		Медпункт – жұмыс жобасына сәйкес жақтаудағы 600х600 перфорацияланған плиталар
1.	Терезелер, витраждар	Оқу кабинеттері, сыныптар, қызметтік және тұрмыстық үй-жайларда – ПВХ-дан жасалған металл-пластик. Негізгі кіреберістердің, спорт залдарының, асхананың витраждары – өртке қарсы нормаларға сәйкес алюминий қорытпаларынан. Техникалық регламентке және қолданыстағы нормаларға сәйкес әйнектеу
1.	Терезе тақталары	Пластикалық
	Есіктер	Сыртқы есіктер. Негізгі кіреберістер – МЕМСТ 23747-88 бойынша алюминий қорытпаларынан жасалған есіктер. Эвакуациялық шығу, баспалдақ алаңдарынан, оқшаулағыштан, ас үй үй-жайларынан, шеберханалардан шығу – МЕМСТ 23747-88 бойынша алюминий қорытпаларынан жасалған есіктер. Техникалық жерүңгір есіктері – болат. Ішкі есіктер. Сыныптар, оқу кабинеттері, шеберханалар, зертханалар және зертханашы бөлмесі – HPL, CPL, SPL және файн-лайн, ПВХ (вандализмге қарсы, тозуға төзімді) жабындармен қапталған қос есікті ағаш есік блоктары. Әкімшілік кабинеттер мен үй-жайлар, мұғалімдер бөлмелері – вандализмге қарсы жабыны бар ағаштан. Киім ауыстыратын бөлмелер, дәретханалар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар, асхананың өндірістік үй-жайлары және т.б. – тұрғын және қоғамдық ғимараттарға арналған МЕМСТ 6629-88 бойынша ішкі ағаш есіктер. Техникалық үй-жайлар (электр қалқаны, жылу пункттері, су өлшегіш тораптар) – МЕМСТ 31173-2016 бойынша болат есік блоктары.

		Бас кіреберістердің, спорт залдарының, асхананың витраждары – өртке қарсы нормаларға сәйкес алюминий қорытпаларынан. Есік блоктары – МЕМСТ сәйкес болаттан.
1.	Едендер	Дәліздерде, рекреацияларда, вестибюльдерде, киім ілетін орындарда, асхана залдарында, оранжереяларда, тамбурларда – беті сырғанамайтын керамогранит /гранит/мәрмәр. Оқу үй-жайларында, кабинеттерде, мұғалімдер бөлмесінде, зертханаларда – коммерциялық линолеум. Жеке жаттығулар аймақтары, амфитеатрлар –ковролан. Спорт залдары – әмбебап спорттық жабын, снарядтық – тозуға төзімді арнайы бояу. Еден жабыны тайғанамайтын болуы тиіс. Шеберханалар – беті тайғанамайтын керамогранит. Серверлік бөлме – биіктігі 250 мм қуысден. Зертханалары бар компьютерлік кабинеттер, физика, химия, биология кабинеттері – коммерциялық линолеум. Венткамералар – қорғаныш бояу. Кіру топтары, кіреберістер, пандустар – көлденең беттерде қалыңдығы кемінде 30 мм беті тайғанамайтын гранит/мәрмәр, тік беттерде қалыңдығы кемінде 20 мм – жылтыратылған, құрамы күшейтілген желіммен тегістелген беттерде. Тұрмыстық үй-жайлар, ас үйдің өндірістік үй-жайлары, персонал бөлмелері, күзет үй-жайлары, қосалқы үй-жайлар, санитариялық тораптар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар – беті тайғанамайтын керамикалық тақташа/керамогранит. Медициналық мақсаттағы үй-жайларда –қолданыстағы нормативтердің талаптарына сәйкес (гомогенді синтетикалық,

		керамикалық тақташалар және т.б.). Техникалық жеруңгір, жөртөле – қорғаныш бояу жағылған, керамикалық тақташа/керамогранит.
1.	Баспалдақтар мен баспалдақ алаңдары	Керамикалық тақташа, беті тайғанамайтын керамогранит/гранит/мәрмәр
	Лифтілер	Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтарының қолжетімділігі ескерілген лифтілер
	Сыртқы әрлеу	Сыртқы қасбеттерді әрлеу – жергілікті атқарушы органмен келісілген нобайлық жоба бойынша. Нобайлық жобаны тапсырыс берушінің қарауына ұсынған кезде өңірлердің климаттық және сейсмикалық жағдайларын ескере отырып, негізінен отандық өндірістің заманауи материалдарынан жасалған сыртқы әрлеу нұсқаларын ұсыну
	Ішкі әрлеу	Зертханалар, тұрмыстық үй-жайлар, ас үйдің өндірістік үй-жайлары, персонал бөлмелері, қосалқы үй-жайлар, санитариялық тораптар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар, медициналық блок үй-жайлары – керамикалық тақташа, майлы бояу. Басқа үй-жайларда – су эмульсиялық бояу.
2.	баспалдақ қоршауы	екі деңгейлі қоршаулары бар металл қоршау
1.	төсеніш	бетон негізіндегі төсемтас (жобада айқындалады)
	қоқыс құбыры	көзделмесін
		Жылумен жабдықтау, электрмен жабдықтау, телефондандыру, сумен жабдықтау және кәріз жүйелерін Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын нормативтерге сәйкес орталықтандырылған желілерден қабылдау. Орталықтандырылған коммуникациялар болмаған жағдайда жеке шешімдерді қолдану. Жылумен жабдықтау үшін қатты, сұйық, газ тәрізді

отындағы автономды қазандықтарды қолдануға рұқсат етіледі.

ЖЖЖК, СК, ЭЖНҚ, ӨТЖ бөлімдерін Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын нормативтерге сәйкес орындау.

Жылыту:

Жылыту және желдету.

Сорғыларды жиілік түрлендіргіштерімен орнату. Экономикалық тиімділік үшін жылыту жүйелеріне құбырлы жылу окшаулағышын қолдану. Жылу-техникалық есептеулерге және жылумен жабдықтау көздеріне сәйкес жылыту жүйесінің температуралық графигі – 85-60.

Желдету:

Мектептің желдету жүйелерін Қазақстан Республикасының нормативтік талаптарына сәйкес механикалық ағынмен, механикалық сорғышпен және табиғи желдетумен орындау. III және IV климаттық аймақтарда ауаны рекуперациялайтын (асхана және акт залдарында), жылы мезгілде салқындататын механикалық ынталандырумен ағынды желдету жүйелерін көздеу . Тоңазытқыш қондырғы ретінде компрессорлық-конденсациялық блоктарды қабылдау.

Су құбыры және кәріз:

Өртүрлі функционалды мақсаттағы үй-жайлар үшін сумен жабдықтауды және кәрізді тиісті нормативтік талаптар мен технологиялық тапсырмаларды ескере отырып орындау.

Төменгі сыныптардың білім алушылары үшін балалар санитариялық аспаптарын көздеген жөн. Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтары үшін арнайы раковиналармен, унитаздармен және

араластырғыштармен жабдықтау. Ас залдары, асханалар маңындағы жуынатын үй-жайларда қондырмалы раковиналарды қолдану.

Асхана үшін жеке электр энергиясы, суық және ыстық су есептегіштерін көздеу.

Орталықтандырылған сумен жабдықтау және кәріз жок жерлерде жұмыс жобасына сәйкес су мен септиктерге арналған резервуарлар көзделеді.

Электрмен жабдықтау:

Электрмен жабдықтаудың сенімділігін қамтамасыз ету дәрежесін ҚР ЭҚЖҚ-ға, 4.04-106-2013* "Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың электр жабдықтары. Жобалау қағидалары" ҚР ҚҚ-ға сәйкес қабылдау.

Электрмен жарықтандыру және күштік электр жабдығы

Электр құрылғылары мен электр жабдықтарын 4.04-106-2013* ҚР ҚҚ-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Электрмен жабдықтаудың сенімділік дәрежесі бойынша мектептің электр энергиясын тұтынушылар II санаттағы тұтынушыларға жатады. Мектеп ғимаратына кіргізімде электр қалқандарында автоматты түрде резерв қосылатын (АРҚ) кіру-тарату құрылғысы (КТҚ) және шығатын желілерде автоматты ажыратқыштар көзделуі тиіс. Асхана үшін жеке ҚТҚ көздеу.

Электрмен жабдықтаудың сенімділігі (эвакуациялық жарықтандыру) бойынша I ерекше санаттағы электр қабылдағыштар үшін дизельді-генераторлық қондырғыдан (ДГҚ) қосымша қоректендіруді көздеу.

Электр энергиясын есепке алуды есептегіштермен оларды коммерциялық есепке алудың

Инженерлік жабдыққа, электрмен жабдықтау, жылумен жабдықтау, сумен жабдықтау және кәріз бен байланыс жүйелерінің жағдайына қойылатын талаптар

автоматтандырылған жүйесінде (ЭКЕАЖ) пайдалану мүмкіндігін көздеу.

Мектеп ғимаратының күштік электр жабдығы сантехникалық жабдық, байланыс жүйелерінің жабдығы, сондай-ақ технологиялық мектеп жабдығы, кір жуу және асхана жабдығы болып табылады. Барлық күштік жабдықтарды қоректендіруді сабақтас бөлімдердің тапсырмасына сәйкес орындау. Күштік жабдықтарды тарату және топтық желілерін топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен кәбілдермен орындау.

Мектептің өртке қарсы жүктемесін қоректендіру үшін отқа төзімді, топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен мыс талсымдары бар кәбілдерді қолдану.

Жарықтандырудың мынадай жұмыс;

авариялық (резервтік және эвакуациялық) түрлерін көздеу.

Барлық жарықтандыруға арналған шырағандардың типтерін үй-жайлардың сипаттамаларына байланысты қабылдау.

Жарықтандыру құрылғылары ретінде энергия үнемдейтін жарық диодты шамдары бар шырағандарды пайдалану.

Авариялық және эвакуациялық жарықтандыруды өрт қауіпсіздігі жөніндегі нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес көздеу.

Үй-жайларды электрмен жарықтандыруды басқаруды: негізгі дәліздер мен баспалдақ торлары үшін – орталықтандырылған, күзет үй-жайы жұмыс орнынан басқарылатын;

қалған үй-жайлар үшін – кіреберісте санитариялық

талаптарға сәйкес ажыратқыштары бар жергілікті етіп орындау.

Топтық жарықтандыру желісін топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен мыс талсымдары бар кәбілдермен орындау.

Күштік және жарықтандыру желілерін төсеу әдісін жобада айқындау.

Автоматтандыру:

Жобада инженерлік жабдықты автоматтандырудың мынадай кіші жүйелерін:

жылу пунктін;

шаруашылық-ауыз су және өртке қарсы су құбырларының сорғы қондырғыларын;

электр жетегі бар ысырмаларды; механикалық ағынды-сорғылы желдетуді көздеу.

Инженерлік тораптарды диспетчерлеу

Мына жүйелерді:

жылумен жабдықтау және ыстық сумен жабдықтау жүйелерін (ЫСЖ);

шаруашылық-ауыз сумен жабдықтау жүйелерін;

мәжбүрлі желдету жүйелерін бақылау үшін диспетчерлік бөлмені көздеу.

Еркін бағдарламаланатын контроллер мен дискретті және аналогты енгізуді кеңейту модульдерін көздеу (қажет болған жағдайда).

Контроллер мен жабдық арасында мынадай бақылау сигналдарын беруді көздеу:

сорғылардың жұмыс режимі (қолмен-токтатым-авто);

жұмыс мәртебесі – сорғылар контакторларынан;

сорғылар авариясы;

RS-485 интерфейсі арқылы температуралық датчиктердің деректері;

қысымды құбырлардағы қысым;
кері құбырдағы температура
датчигінен алынған деректер;
ССЖ жеткізуші құбырдың
кіргізіміндегі қысым датчигінен
алынған деректер.

Найзағайдан қорғау

2.04-103-2013* "Ғимараттар мен
құрылыстарды найзағайдан қорғау
құрылғысы" ҚР ҚҚ-ға сәйкес
әзірлеу.

Байланыс желілері

3.02-10-2010 "Тұрғын және
қоғамдық ғимараттардың
байланыс, сигнализация
жүйелерінің және инженерлік
жабдықтарын
диспетчерлендірудің
құрылғылары. Жобалау
нормалары" ҚР ҚНЖЕ-ге,
3.02-111-2012* "Жалпы білім беру
мекемелері"

ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Құрылымдалған кәбілдік жүйені (ҚКЖ) көздеу. Ақпараттық розеткалардың барлық ажыратқыштары 6-санатқа сәйкес келуге және ISO/IEC 11801 стандартының талаптарын қанағаттандыруға тиіс.

ІР-бейнебақылауды (ББЖ) көздеу. Бейнебақылау жүйесі: құқық қорғау органдарының жедел басқару орталығының жүйесіне қосылу мүмкіндігімен адамдар көп жиналатын орындарды, ғимараттарға кіреберістерді, дәліздерді және қабаттардағы холлдарды бақылауға тиіс.

Объектіні тұрақты бақылау үшін орталық күзет бекетінде бейнебақылау терминалын көздеу қажет. Бейнебақылауды Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес жобалау.

Қол жеткізуді бақылау және басқару жүйесін (ҚББЖ) әзірлеу: Техникалық үй-жайларға (су өлшеу торабы, жылу торабы), серверлік бөлмеге, электр қалқанына, бухгалтерия кабинетіне, қару-жарақ бөлмесіне, шатырға шығу орындарына қол жеткізуді шектеу үшін. Блоктар бойынша кіші, орта және жоғары сыныптар арасында қол жеткізуді шектеуді көздеу.

АӨД кабинетінде, информатика кабинетінде, медиатекада, химия, физика, биология және зертханашылар кабинеттерінде күзет дабылын (ҚД) көздеу.

Адамдарды құлақтандыру және эвакуациялауды басқару жүйесі (ҚЭБЖ) Қазақстан Республикасының аумағындағы қолданыстағы нормаларға сәйкес жобалануға тиіс.

Спутниктік телевизияны ұжымдық қабылдау желісін көздеу.

Шатырда антенна орнату орнын 3.02-10-2010

ҚР ҚНЖЕ 7.2.1 – 7.2.4-тармақтарын сақтай отырып, тікелей көрінуді қамтамасыз ете отырып айқындау.

Электрлік сағаттіркеу және қоңырау дабылы (ТЖ).

Уақытты бір көзден синхрондау мүмкіндігі бар электрлік сағаттіркеуді орнатуды көздеу.

Екінші сигналдық сағаттар дәліздерде орнатылады және белгілі бір уақытта мектепте қоңырау дабылының іске қосылуын қамтамасыз ете отырып , бастапқы екі сымды шлейфпен байланыстырылады.

Электр қоңырау шалу жүйесі кесте бойынша автоматты түрде қоңырау шалуды көздеуге тиіс.

Автоматты өрт дабылын (АӨД) Қазақстан Республикасының аумағындағы қолданыстағы нормаларға сәйкес әзірлеу

	Құрылысты ұйымдастыруды әзірлеудің талаптары мен көлемі	Қолданыстағы нормалар мен талаптарға сәйкес
14	Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтарының тыныс-тіршілігі жағдайларын қамтамасыз ету жөніндегі талаптар	3.0-01-2011 "Ғимараттар мен құрылыс жайларды халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтары үшін қолжетімділікті ескере отырып жобалау. Жалпы ережелер " ҚР ҚН-ға және 3.06-101-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес
15	Аланды абаттандыруға және шағын сәулет нысандарына қойылатын талаптар	Жалпы білім беретін мектептердің аумағын трансформациялау бойынша, оның ішінде түрлі іс-шаралар мен белсенді демалысты өткізу үшін заманауи шешімдерді қолдану. Аумақты көгалдандыру және сыртқы жарықтандыру бойынша бейқалыпты, тиімді шешімді көздеу. Көгалдандыру кезінде ағаштардың , бұталардың, көпжылдық гүлдер мен шөптердің аз күтімді қажет ететін жергілікті түрлерін көздеу. Оқушылардың жас шамасы тобына сәйкес функционалдық шағын сәулет нысандарын (ШСН) көздеу
16	Қазақстандық қамтуы бар құрылыс материалдарын, бұйымдарды, конструкциялар мен жабдықтарды қолдану жөніндегі талаптар	Қазақстан Республикасы Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 26 мамырдағы № 286 бұйрығымен бекітілген Тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды берушілердің дерекқорын қалыптастыру және жүргізу қағидаларына сәйкес қалыптастырылған тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды берушілердің дерекқорына сәйкес
17	Сметалық есеп-қисаптарға қойылатын талаптар	Жобалардағы құрылыстың сметалық құнының есеп-қисаптарын құрылыста баға белгілеу бойынша қолданыстағы нормативтерге сәйкес жүргізу.
		Шартқа сәйкес. Қағаз және электрондық нұскалар (PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) және есеп-қисаптық, жобалық

18	Үлгілік жобалық құжаттаманың құрамы мен ресімделуіне қойылатын талаптар. Ақпарат жеткізгіштің түрі.	бағдарламаларды құрайтын басқа да файлдар), бастапқы-есептеу бағдарламаларында және т.б.). Альбом форматы – МЕМСТ-ға сәйкес
19	Жобалау құжаттамасын келісуге қойылатын талаптар	Жұмыс жобасын тапсырыс берушімен келісу. Жобалау кезінде BIM технологиясын қолданған жөн
20	Жобалау құжаттамасының сараптамасына қойылатын талап	Жұмыс жобасына жобаларға ведомстводан тыс кешенді сараптама жүргізілуге тиіс.
21	Бекітуге ұсынылатын жобалау құжаттамасының тіліне және жинақтылығына қойылатын талаптар	1) Жобалау-сметалық құжаттаманың мәтіндік материалын (түсіндірме жазба) мемлекеттік және (немесе) орыс тілдерінде ресімдеу. 2) Графикалық материалдардағы мәтіндерді мемлекеттік және (немесе) орыс тілдерінде орындауға жол беріледі. 3) Жобалау-сметалық құжаттаманың жиынтығын (графикалық және мәтіндік материал, кестелер) қағаз жеткізгіште төрт данада және бір данасын электрондық жеткізгіште (flash жинақтауыш, CD және т.б.) бекітуге ұсыну.
22	Азаматтық қорғаныстың инженерлік-техникалық іс-шараларын және төтенше жағдайлардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге қойылатын талаптар	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес.
23	Объектіге қойылатын экологиялық және санитариялық-эпидемиологиялық шарттарды орындау	Қолданыстағы нормативтердің талаптарына сәйкес. Сертификатталған (экологиялық таза) құрылыс материалдары мен бұйымдарын қолдану.
24	Энергия үнемдеу жөніндегі талаптар	Жобада энергия үнемдеу жүйелерін көздеу. Объектінің энергетикалық паспортын жасау.

600 білім алушыға арналған
жалпы орта білім беретін
мектепті жобалауға
арналған тапсырмаға
қосымша

600 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектептің оқу үй-жайларының құрамы

Р/с №	Кабинет атауы	Кабинет тер саны	Кабинет тегі орындар саны	Орындар жиыны	Үй-жайдың ауданы, м²*	Үй-жайдың жалпы ауданы, м²*
1	2	3	4	5	6	7
Білім беру ұйымдарының әкімшілік үй-жайлары						
1	Білім беру ұйымы басшысының кабинеті	1	1	1	35	35
2	Қабылдау бөлмесі-іс жүргізу кабинеті	1	1	1	22	22
3	Әдістемелік кабинет/ мұғалімдер бөлмесі, қабаттардағы мұғалімдерге арналған жұмыс аймақтарын қоспағанда	2	12	24	30-дан кем емес	60-тан кем емес
4	Басшы орынбасарын ың кабинеті	1	3	3	15	15
5	Бухгалтерия	1	3	3	15	15
Әкімшілік үй-жайлардың жиыны		6	20	32	117	147
Білім беру ұйымдарының жалпы мақсаттағы үй-жайлары						
1	Кітап сақтау қоймасы және оқу залы бар кітапхана (ҚҚ сәйкес)	1				
2	Кітапханамен және оқу залымен біріктірілген жаңғыртылға н кітапхана (е-кітапхана)	0		0		0
	А к т залы-кинолек торий					

3	(ҚҚ сәйкес орындар саны)	1				
4	Серверлік бөлме (ҚҚ сәйкес) (жертөле қабаты)	1	0	0	8	8
5	Қыздар мен ұлдарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар хореография залы	1	0	0	96	96
6	Акт залы жанындағы киім ілетін орын	2		0	10	20
7	Акт залы жанындағы гримдеу бөлмесі	2		0	10	20
8	Тауарлық-материалдық құндылықтар қоймасы (жертөле қабаты)	1		0	20	20
9	Жинау мүкәммалы үй-жайы	2		0	2	4
Өкімшілік үй-жайлардың жиыны		11	0	0	146	168
Жалпы білім беретін мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеттері						
1	Сенсорлық бөлме	1	0	0	20	20
2	Психолог кабинеті	1	1	1	10	10
3	Әлеуметтік педагог кабинеті	1	1	1	10	10
4	Логопед кабинеті (логопедтік пункт)	1	1	1	10	10
	Білім беру ұйымдары жанындағы					

5	инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті	1	10	10	35	35
Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеттерінің жиыны		5	13	13	85	85
Бастауыш білім беру кабинеттері мен үй-жайлары						
1	Бастауыш сыныптарға арналған кабинеттер	8	25	200	63	504
2	Бастауыш мектепте лингвистикалық бағыттағы пәндер бойынша жеке оқытуға арналған кабинет (қазақ Т2 / орыс Т2 / ағылшын Т3)	1	13	13	33	33
3	Мектепалды сыныптардың оқу кабинеті	2	25	50	63	126
4	Мектепалды сыныптардың ойын бөлмесі	1	25	25	63	63
5	Цифрлық сауаттылық, информатика және робототехника сабақтарын өткізуге арналған кабинет	1	13	13	46	46
6	Бастауыш мектепке арналған дене шынықтыру мұғалімінің нұсқаушы бөлмесі (екі оқытушыға есептегенде)	1	3	3	21	21
7	Спорт залы	1	25	25	162	162
	Бастауыш сынып					

8	оқушылары үшін спорт алаңы (далада)	1	50	50	300	300
1 – 4-сыныптардағы оқу сыныптарының жиыны		16	179	379	751	1 255
Негізгі орта және жалпы орта білім беру кабинеттері мен үй-жайлары						
1	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	2	25	50	63	126
2	Ағылшын тілі кабинеті	3	13	39	33	99
3	Математика – зияткерлік ойындар мен логиканы дамыту кабинеті	2	25	50	63	126
4	Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті	2	13	26	33	66
5	Зертханасы бар физика кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	1	25	25	113	113
6	Информатика кабинеті (ІТ-сынып)	1	13	13	46	46
7	Тарих және мемлекет пен құқық негіздері кабинеті	1	25	25	63	63
8	География кабинеті	1	25	25	63	63
9	STEM-зертхана	1	20	20	70	70
10	Робототехника кабинеті	1	25	25	88	88
11	Зертханасы бар биотехнология кабинеті (үлгілік оқу жоспарларын да пән жоқ.	1	25	25		113

	Қажет болғанда физика/химия кабинеттерімен біріктіруге болады)				113	
12	Зертханасы бар нанотехнологиялар кабинеті (үлгілік оқу жоспарларын да пән жоқ. Қажет болғанда физика/химия кабинеттерімен біріктіруге болады)	1	25	25	113	113
13	Зертханасы бар биология кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	1	25	25	113	113
14	Зертханасы бар химия кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	1	25	25	113	113
15	"Бейнелеу өнері" (5 – 9-сыныптар), графика және жобалау (10 – 11-сыныптар) біріктірілген кабинеті (басқа кабинеттермен біріктіруге болады)	1	25	25	63	63
16	"Үй мәдениеті" шеберханасы	1	13	13	46	46

17	"Тамактану мәдениеті" бөлімі бойынша шеберхана	1	13	13	46	46
18	"Дизайн және технология" шеберханасы	1	13	13	46	46
19	Ұсынылатын "Қыш студиясы" ("Үй мәдениеті" шеберханасы мен біріктірілген)	0		0		0
20	Дене шынықтыру оқытушыларының кабинеті (2 оқытушыға есептегенде)	1	3	3	15	15
21	Керек-жарақпен жабдықты сақтауға арналған үй-жай	1		0	15	15
22	Негізгі және орта буындағы спорт алаңы (далада)	1	50	50	300	300
23	Спорт залы	1	25	25	648	648
24	1 – 6 - сыныптарға арналған музыка кабинеті	1	25	25	63	63
25	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті	1	25	25	113	113
26	Қару-жарақ сақтауға арналған бөлме (АӘД кабинетімен біріктірілген)					
5 – 11-сыныптардағы оқу сыныптарының жиыны		29	501	590	2 422	2 667

Құрылыс жобасында көзделген үй-жайлар
(№ 70 бұйрықпен жабдықталмайды)

1	Бастауыш сыныптарға арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
2	Негізгі және орта мектептің білім алушыларына арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
3	Мұғалімдерге арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
4	Білім алушыларға арналған асхана (3.02-111-2012 "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚҚ-ға сәйкес)	1				
5	Толық өндірістік циклде шикізатпен жұмыс істейтін ас блогы (ҚҚ-ға сәйкес)	1				
6	Медициналық блок (дәрігер/ медицина қызметкері кабинеті, окшаулағыш,	1	0	0		60

	емшара бөлмесі)				60	
7	Мұғалімдерге арналған киім ілетін орын	1	50	50	20	20
8	Себезгісі және санитариялық торабы бар қыздар мен ұлдарға арналған спорт блогының киім ауыстыратын бөлмелері	2	13	26	28	56
9	Кадрлар бөлімі маманының кабинеті	1	1	1	15	15
10	Заңгер – кәсіптік бағдар беруші кабинеті	1	1	1	15	15
11	Шаруашылық меңгерушісінің кабинеті	1	1	1	15	15
12	Техникалық персоналға арналған үй-жай	1	0	0	10	10
13	Асханаға арналған қол жуатын бөлмелер	1			25	25
14	Диспетчерлік пункті бар күзет бөлмесі (бейнебақылау және құлақтандыру жүйесі жабдығымен)	1	2	2	15	15
Жобада көзделген үй-жайлардың жиыны		15	143	156	503	531
БАРЛЫҒЫ		82	856	1 170	4 044	4 853

* ЖСҚ әзірлеу кезінде үй-жай ауданының $\pm 20\%$ -ға өзгеруіне жол беріледі

Қазақстан Республикасы
Үкіметінің

2022 жылғы 30 қарашадағы
№ 963 қаулысымен бекітілген
"Жайлы мектеп" білім беру
саласындағы пилоттық
ұлттық жобасына
3-қосымша

Ескерту. 3-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957 қаулысымен; өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 18.03.2024 № 202 қаулысымен.

900 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті жобалауға арналған тапсырма _____ (объектінің атауы және орналасқан орны)

Р/с №	Негізгі деректер мен талаптардың тізбесі	Көрсеткіш, талаптар, шарттар
1	2	3
1	Әзірленетін жобалау құжаттамасының атауы	"900 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектептің құрылысы" жұмыс жобасы
2	Жобалау құжаттамасына тапсырыс беруші	
3	Жобалау құжаттамасын әзірлеуші	Конкурс бойынша айқындалады
4	Әзірлеу үшін негіздеме	
5	Жобалау және құрылыс түрі	Жұмыс жобасы. Тұрғын үй-азаматтық мақсаттағы объект
6	Жобалау кезеңділігі	Бір сатылы – жұмыс жобасы
7	Нұсқалық әзірлеуге қойылатын талап	Талап етіледі. Алдын ала сәулет-жоспарлау шешімдерін (нобайлық жоба) жергілікті сәулет және қала құрылысы органдарымен келісу _____
8	Құрылыстың ерекше шарттары	Климаттық кіші аудан – ____ Құрылыс алаңының сейсмикалығы – ____
9	Негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштері бар негізгі сипаттамалар	
		Мектептер салу есебінен білім алушыларға жайлы білім беру ортасын құру. Басымдық міндеттері: балалардың қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру; әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру;

	Мақсаты	балаларды сапалы біліммен қамтамасыз ету; мектептегі тамақтануды ұйымдастыру үшін сапалы жағдайлар жасау; балалардың дене бітімі дамуын сапалы жағдайлармен қамтамасыз ету; балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау; оқушы орындарының тапшылығын жою; балалардың мектепте қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; кедергісіз ортаны қамтамасыз ету; коммуникациялық қолжетімділік; әртекті сәулет ортасын құру; объектіні салу кезінде инновациялық технологияларды қолдану.
	Бағыты	Бір ауысымда 900 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектеп. Оқыту түрі – екі ауысымды. Үш деңгейлі білім беру бағдарламаларына сәйкес жалпы білім беру процесін жүзеге асыруды қамтамасыз ету: 1-деңгей – бастауыш білім беру (1-ден 4-сыныпқа дейін); 2-деңгей – негізгі орта білім беру (5-тен 9-сыныпқа дейін); 3-деңгей – жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар). Жалпы білім беретін ұйымдарда бір ауысымда оқытқанда кіші және орта мектеп жасындағы білім алушылардың 100 %-ы үшін және жоғары мектеп жасындағы білім алушылардың 75 %-ына дейін орындар санын көздеу. Сыныптардың толымдылығы – 25 білім алушы. Жер учаскесінің ауданын 3.01-101 ҚР ҚҚ қала құрылысының ережелеріне сәйкес қабылдау қажет
	Қабат саны	2.03-30-2017 "Сейсмикалық аймақтардағы құрылыс" ҚР ҚҚ-ның 9.2-кестесіне, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес

	Үй-жайдың биіктігі	3.02-111-2012* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚҚ-ға, 3.02-107-2014* "Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар" ҚР ҚҚ-ға сәйкес
10	Ғимараттың көлемдік-жоспарлау шешіміне қойылатын негізгі талаптар	Оқу үй-жайларын санитариялық нормаларға сәйкес жобалау. 3.02-11-2011* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚН-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға, 3.02-07-2014* "Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар" ҚР ҚН-ға, 3.02-107-2014* ҚР ҚҚ-ға сәйкес бастауыш, орта және жоғары сынып білім алушыларын қабат бойынша шартты түрде орналастыру арқылы оқу аймақтарын блокпен орналастыруды қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары. Үй-жайлардың ауданын 3.02-11-2011* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚН-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға және келісілген нобайлық жобаға сәйкес қабылдау. Техникалық үй-жайлардың ауданын Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құжаттарына және келісілген нобайлық жобаға сәйкес есептеулер бойынша қабылдау
11	Үй-жайлардың құрамы	Осы жобалауға арналған тапсырмаға қосымшаға сәйкес. Білім алушыларға арналған киім ілетін орындардың орнына сыртқы киімдерді, ауысымды аяқ киімдерді және оқулықтарды сақтауға арналған жеке шкафтарды көздеу. Орталық баспалдақпен біріктірілген бос уақыт орталығын көздеу.

		Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес қабылдау
12	Конструкциялық шешімдерге, тіреу және қоршау конструкцияларының материалдарына қойылатын негізгі талаптар	Жұмыс жобасын ҚР ҚЖ ЕН (ұлттық қосымшалары бар еурокодтар) және 2.03-30-2017* " Сейсмикалық аймақтардағы құрылыс" ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу
	Сәулет-жоспарлау шешімдеріне, ішкі және сыртқы әрлеуге қойылатын негізгі талаптар	Пайдалану және заманауи эстетикалық талаптарға сәйкес келетін индустриялық өндірістің үнемді материалдарын көздеу. Сыртқы және ішкі жұмыстар кезінде керамогранит қолданылады, бағасы бірдей болса оны гранитпен/мәрмәрмен ауыстыруға болады
	Шатырлар, жабын	3.02-37-2013 "Шатырлар мен жабындар" ҚР ҚН, 3.02-137-2013* ҚР ҚҚ талаптарына сәйкес
	Төбелер	Дәліздер, рекреациялар, вестибюльдер, тамақтану залдары – жұмыс жобасына сәйкес құрамдастырылған. Оқу үй-жайлары – бояуға арналған ашық төбе. Киім ілетін орындар, әкімшілік үй-жайлар, персонал бөлмелері, күзет үй-жайлары, диспетчерлік бөлмелер – жұмыс жобасына сәйкес. Жеке жаттығулар аймағы – акустикалық панельдер. Ас үйдің өндірістік үй-жайлары – сулы дисперсиялы жуылатын акрилді бояу. Тамбурлар – гипсокартон. Санитариялық тораптар – жұмыс жобасына сәйкес рейкалы төбе. Медпункт – жұмыс жобасына сәйкес жақтаудағы 600х600 перфорацияланған плиталар
		Оқу кабинеттері, сыныптар, қызметтік және тұрмыстық

	Терезелер, витраждар	үй-жайларда – ПВХ-дан жасалған металл-пластик. Негізгі кіреберістердің, спорт залдарының, асхананың витраждары – өртке қарсы нормаларға сәйкес алюминий қорытпаларынан. Техникалық регламентке және қолданыстағы нормаларға сәйкес әйнектеу
	Терезе тақталары	Пластикалық
	Есіктер	Сыртқы есіктер. Негізгі кіреберістер – МЕМСТ 23747-88 бойынша алюминий қорытпаларынан жасалған есіктер. Эвакуациялық шығу, баспалдақ алаңдарынан, оқшаулағыштан, ас үй үй-жайларынан, шеберханалардан шығу – МЕМСТ 23747-88 бойынша алюминий қорытпаларынан жасалған есіктер. Техникалық жерүңгір есіктері – болат. Ішкі есіктер. Сыныптар, оқу кабинеттері, шеберханалар, зертханалар және зертханашы бөлмесі – HPL, CPL, SPL және файн-лайн, ПВХ (вандализмге қарсы, тозуға төзімді) жабындармен қапталған қос есікті ағаш есік блоктары. Әкімшілік кабинеттер мен үй-жайлар, мұғалімдер бөлмелері – вандализмге қарсы жабыны бар ағаштан. Киім ауыстыратын бөлмелер, дәретханалар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар, асхананың өндірістік үй-жайлары және т.б. – тұрғын және қоғамдық ғимараттарға арналған МЕМСТ 6629-88 бойынша ішкі ағаш есіктер. Техникалық үй-жайлар (электр қалқаны, жылу пункттері, су өлшегіш тораптар) – МЕМСТ 31173-2016 бойынша болат есік блоктары. Бас кіреберістердің, спорт залдарының, асхананың витраждары – өртке қарсы нормаларға сәйкес алюминий қорытпаларынан.

		Есік блоктары – МЕМСТ сәйкес болаттан.
	Едендер	Дәліздерде, рекреацияларда, вестибюльдерде, киім ілетін орындарда, асхана залдарында, оранжереяларда, тамбурларда – беті сырғанамайтын керамогранит /гранит/мәрмәр. Оқу үй-жайларында, кабинеттерде, мұғалімдер бөлмесінде, зертханаларда – коммерциялық линолеум. Жеке жаттығулар аймақтары, амфитеатрлар –ковролан. Спорт залдары – әмбебап спорттық жабын, снарядтық – тозуға төзімді арнайы бояу. Еден жабыны тайғанамайтын болуы тиіс. Шеберханалар – беті тайғанамайтын керамогранит. Серверлік бөлме – биіктігі 250 мм қуыседен. Зертханалары бар компьютерлік кабинеттер, физика, химия, биология кабинеттері – коммерциялық линолеум. Венткамералар – қорғаныш бояу. Кіру топтары, кіреберістер, пандустар – көлденең беттерде қалыңдығы кемінде 30 мм беті тайғанамайтын гранит/мәрмәр, тік беттерде қалыңдығы кемінде 20 мм – жылтыратылған, құрамы күшейтілген желіммен тегістелген беттерде. Тұрмыстық үй-жайлар, ас үйдің өндірістік үй-жайлары, персонал бөлмелері, күзет үй-жайлары, қосалқы үй-жайлар, санитариялық тораптар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар – беті тайғанамайтын керамикалық тақташа/керамогранит. Медициналық мақсаттағы үй-жайларда –қолданыстағы нормативтердің талаптарына сәйкес (гомогенді синтетикалық, керамикалық тақташалар және т.б.). Техникалық жерүңгір, жертөле – қорғаныш бояу жағылған,

		керамикалық тақташа/ керамогранит
	Баспалдақтар мен баспалдақ алаңдары	Керамикалық тақташа, беті тайғанамайтын керамогранит/гранит/мәрмәр
	Лифтілер	Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтарының қолжетімділігі ескерілген лифтілер
	Сыртқы әрлеу	Сыртқы қасбеттерді әрлеу – жергілікті атқарушы органмен келісілген нобайлық жоба бойынша. Нобайлық жобаны тапсырыс берушінің қарауына ұсынған кезде өңірлердің климаттық және сейсмикалық жағдайларын ескере отырып, негізінен отандық өндірістің заманауи материалдарынан жасалған сыртқы әрлеу нұсқаларын ұсыну
	Ішкі әрлеу	Зертханалар, тұрмыстық үй-жайлар, ас үйдің өндірістік үй-жайлары, персонал бөлмелері, қосалқы үй-жайлар, санитариялық тораптар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар, медициналық блок үй-жайлары – керамикалық тақташа, майлы бояу. Басқа үй-жайларда – су эмульсиялық бояу
	баспалдақ қоршауы	екі деңгейлі қоршаулары бар металл қоршау
	төсеніш	бетон негізіндегі төсемтас (жобада айқындалады)
	қоқыс құбыры	көзделмесін
		Жылумен жабдықтау, электрмен жабдықтау, телефондандыру, сумен жабдықтау және кәріз жүйелерін Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын нормативтерге сәйкес орталықтандырылған желілерден қабылдау. Орталықтандырылған коммуникациялар болмаған жағдайда жеке шешімдерді қолдану. Жылумен жабдықтау үшін қатты, сұйық, газ тәрізді отындағы автономды қазандықтарды қолдануға рұқсат етіледі.

ЖЖЖК, СК, ЭЖНҚ, ӘТЖ бөлімдерін Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын нормативтерге сәйкес орындау.

Жылыту:

Жылыту және желдету.

Сорғыларды жиілік түрлендіргіштерімен орнату. Экономикалық тиімділік үшін жылыту жүйелеріне құбырлы жылу окшаулағышын қолдану. Жылу-техникалық есептеулерге және жылумен жабдықтау көздеріне сәйкес жылыту жүйесінің температуралық графигі – 85-60.

Желдету:

Мектептің желдету жүйелерін Қазақстан Республикасының нормативтік талаптарына сәйкес механикалық ағынмен, механикалық сорғышпен және табиғи желдетумен орындау. III және IV климаттық аймақтарда ауаны рекуперациялайтын (асхана және акт залдарында), жылы мезгілде салқындататын механикалық ынталандырумен ағынды желдету жүйелерін көздеу . Тоңазытқыш қондырғы ретінде компрессорлық-конденсациялық блоктарды қабылдау.

Су құбыры және кәріз:

Әртүрлі функционалды мақсаттағы үй-жайлар үшін сумен жабдықтауды және кәрізді тиісті нормативтік талаптар мен технологиялық тапсырмаларды ескере отырып орындау.

Төменгі сыныптардың білім алушылары үшін балалар санитариялық аспаптарын көздеген жөн. Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтары үшін арнайы раковиналармен, унитаздармен және араластырғыштармен жабдықтау. Ас залдары, асханалар маңындағы

жуынатын үй-жайларда қондырмалы раковиналарды қолдану.

Асхана үшін жеке электр энергиясы, суық және ыстық су есептегіштерін көздеу.

Орталықтандырылған сумен жабдықтау және кәріз жоқ жерлерде жұмыс жобасына сәйкес су мен септиктерге арналған резервуарлар көзделеді.

Электрмен жабдықтау:

Электрмен жабдықтаудың сенімділігін қамтамасыз ету дәрежесін ҚР ЭҚЖҚ-ға, 4.04-106-2013* "Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың электр жабдықтары. Жобалау қағидалары" ҚР ҚҚ-ға сәйкес қабылдау.

Электрмен жарықтандыру және күштік электр жабдығы

Электр құрылғылары мен электр жабдықтарын 4.04-106-2013* ҚР ҚҚ-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Электрмен жабдықтаудың сенімділік дәрежесі бойынша мектептің электр энергиясын тұтынушылар II санаттағы тұтынушыларға жатады. Мектеп ғимаратына кіргізімде электр қалқандарында автоматты түрде резерв қосылатын (АРҚ) кіру-тарату құрылғысы (КТҚ) және шығатын желілерде автоматты ажыратқыштар көзделуі тиіс. Асхана үшін жеке ҚТҚ көздеу.

Электрмен жабдықтаудың сенімділігі (эвакуациялық жарықтандыру) бойынша I ерекше санаттағы электр қабылдағыштар үшін дизельді-генераторлық қондырғыдан (ДГҚ) қосымша қоректендіруді көздеу.

Электр энергиясын есепке алуды есептегіштермен оларды коммерциялық есепке алудың автоматтандырылған жүйесінде (ЭКЕАЖ) пайдалану мүмкіндігін көздеу.

Инженерлік жабдыққа, электрмен жабдықтау, жылумен жабдықтау, сумен жабдықтау және кәріз бен байланыс жүйелерінің жағдайына қойылатын талаптар

Мектеп ғимаратының күштік электр жабдығы сантехникалық жабдық, байланыс жүйелерінің жабдығы, сондай-ақ технологиялық мектеп жабдығы, кір жуу және асхана жабдығы болып табылады. Барлық күштік жабдықтарды қоректендіруді сабақтас бөлімдердің тапсырмасына сәйкес орындау. Күштік жабдықтарды тарату және топтық желілерін топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен кәбілдермен орындау.

Мектептің өртке қарсы жүктемесін қоректендіру үшін отқа төзімді, топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен мыс талсымдары бар кәбілдерді қолдану.

Жарықтандырудың мынадай:

жұмыс;

авариялық (резервтік және эвакуациялық) түрлерін көздеу.

Барлық жарықтандыруға арналған шырағандардың типтерін үй-жайлардың сипаттамаларына байланысты қабылдау.

Жарықтандыру құрылғылары ретінде энергия үнемдейтін жарық диодты шамдары бар шырағандарды пайдалану.

Авариялық және эвакуациялық жарықтандыруды өрт қауіпсіздігі жөніндегі нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес көздеу.

Үй-жайларды электрмен жарықтандыруды басқаруды: негізгі дәліздер мен баспалдақ торлары үшін – орталықтандырылған, күзет үй-жайы жұмыс орнынан басқарылатын;

қалған үй-жайлар үшін – кіреберісте санитариялық талаптарға сәйкес ажыратқыштары бар жергілікті етіп орындау.

Топтық жарықтандыру желісін топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен мыс талсымдары бар кәбілдермен орындау.

Күштік және жарықтандыру желілерін төсеу әдісін жобада айқындау.

Автоматтандыру:

Жобада инженерлік жабдықты автоматтандырудың мынадай кіші жүйелерін:

жылу пунктін;

шаруашылық-ауыз су және өртке қарсы су құбырларының сорғы қондырғыларын;

электр жетегі бар ысырмаларды; механикалық ағынды-сорғылы желдетуді көздеу.

Инженерлік тораптарды диспетчерлеу

Мына жүйелерді:

жылумен жабдықтау және ыстық сумен жабдықтау жүйелерін (БІСЖ);

шаруашылық-ауыз сумен жабдықтау жүйелерін;

мәжбүрлі желдету жүйелерін бақылау үшін диспетчерлік бөлмені көздеу.

Еркін бағдарламаланатын контроллер мен дискретті және аналогты енгізуді кеңейту модульдерін көздеу (қажет болған жағдайда).

Контроллер мен жабдық арасында мынадай бақылау сигналдарын беруді көздеу:

сорғылардың жұмыс режимі (қолмен-тоқтатым-авто);

жұмыс мәртебесі – сорғылар контакторларынан;

сорғылар авариясы;

RS-485 интерфейсі арқылы температуралық датчиктердің деректері;

қысымды құбырлардағы қысым; кері құбырдағы температура датчигінен алынған деректер;

ССЖ жеткізуші құбырдың кіргізіміндегі қысым датчигінен алынған деректер.

Найзағайдан қорғау

2.04-103-2013* "Ғимараттар мен құрылыстарды найзағайдан қорғау құрылғысы" ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Байланыс желілері

3.02-10-2010 "Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың байланыс, сигнализация жүйелерінің және инженерлік жабдықтарын диспетчерлендірудің құрылғылары. Жобалау нормалары" ҚР ҚНЖЕ-ге, 3.02-111-2012* "Жалпы білім беру мекемелері"

ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Құрылымдалған кәбілдік жүйені (ҚКЖ) көздеу. Ақпараттық розеткалардың барлық ажыратқыштары 6-санатқа сәйкес келуге және ISO/IEC 11801 стандартының талаптарын қанағаттандыруға тиіс.

ІР-бейнебақылауды (ББЖ) көздеу. Бейнебақылау жүйесі: құқық қорғау органдарының жедел басқару орталығының жүйесіне қосылу мүмкіндігімен адамдар көп жиналатын орындарды, ғимараттарға кіреберістерді, дәліздерді және қабаттардағы холлдарды бақылауға тиіс.

Объектіні тұрақты бақылау үшін орталық күзет бекетінде бейнебақылау терминалын көздеу қажет. Бейнебақылауды Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес жобалау.

Қол жеткізуді бақылау және басқару жүйесін (ҚББЖ) әзірлеу:

		Техникалық үй-жайларға (су өлшеу торабы, жылу торабы), серверлік бөлмеге, электр қалқанына, бухгалтерия кабинетіне, қару-жарақ бөлмесіне, шатырға шығу орындарына қол жеткізуді шектеу үшін. Блоктар бойынша кіші, орта және жоғары сыныптар арасында қол жеткізуді шектеуді көздеу. АӨД кабинетінде, информатика кабинетінде, медиатекада, химия, физика, биология және зертханашылар кабинеттерінде күзет дабылын (КД) көздеу. Адамдарды құлақтандыру және эвакуациялауды басқару жүйесі (ҚЭБЖ) Қазақстан Республикасының аумағындағы қолданыстағы нормаларға сәйкес жобалануға тиіс. Спутниктік телевизияны ұжымдық қабылдау желісін көздеу. Шатырда антенна орнату орнын 3.02-10-2010 ҚР ҚНЖЕ 7.2.1 – 7.2.4-тармақтарын сақтай отырып, тікелей көрінуді қамтамасыз ете отырып айқындау. Электрлік сағаттіркеу және қоңырау дабылы (ТЖ). Уақытты бір көзден синхрондау мүмкіндігі бар электрлік сағаттіркеуді орнатуды көздеу. Екінші сигналдық сағаттар дәліздерде орнатылады және белгілі бір уақытта мектепте қоңырау дабылының іске қосылуын қамтамасыз ете отырып , бастапқы екі сымды шлейфпен байланыстырылады. Электр қоңырау шалу жүйесі кесте бойынша автоматты түрде қоңырау шалуды көздеуге тиіс. Автоматты өрт дабылын (АӨД) Қазақстан Республикасының аумағындағы қолданыстағы нормаларға сәйкес әзірлеу
	Құрылысты ұйымдастыруды әзірлеудің талаптары мен көлемі	Қолданыстағы нормалар мен талаптарға сәйкес

14	Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтарының тыныс-тіршілігі жағдайларын қамтамасыз ету жөніндегі талаптар	3.0-01-2011 "Ғимараттар мен құрылыс жайларды халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтары үшін қолжетімділікті ескере отырып жобалау. Жалпы ережелер" ҚР ҚН-ға және 3.06-101-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес
15	Аланды абаттандыруға және шағын сәулет нысандарына қойылатын талаптар	Жалпы білім беретін мектептердің аумағын трансформациялау бойынша, оның ішінде түрлі іс-шаралар мен белсенді демалысты өткізу үшін заманауи шешімдерді қолдану. Аумақты көгалдандыру және сыртқы жарықтандыру бойынша бейқалыпты, тиімді шешімді көздеу. Көгалдандыру кезінде ағаштардың, бұталардың, көпжылдық гүлдер мен шөптердің аз күтімді қажет ететін жергілікті түрлерін көздеу. Оқушылардың жас шамасы тобына сәйкес функционалдық шағын сәулет нысандарын (ШСН) көздеу
16	Қазақстандық қамтуы бар құрылыс материалдарын, бұйымдарды, конструкциялар мен жабдықтарды қолдану жөніндегі талаптар	Қазақстан Республикасы Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 26 мамырдағы № 286 бұйрығымен бекітілген Тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды берушілердің дерекқорын қалыптастыру және жүргізу қағидаларына сәйкес қалыптастырылған тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды берушілердің дерекқорына сәйкес
17	Сметалық есеп-қисаптарға қойылатын талаптар	Жобалардағы құрылыстың сметалық құнының есеп-қисаптарын құрылыста баға белгілеу бойынша қолданыстағы нормативтерге сәйкес жүргізу
18	Үлгілік жобалық құжаттаманың құрамы мен ресімделуіне қойылатын талаптар. Ақпарат жеткізгіштің түрі.	Шартқа сәйкес. Қағаз және электрондық нұсқалар (PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) және есеп-қисаптық, жобалық бағдарламаларды құрайтын басқа да файлдар), бастапқы-есептеу бағдарламаларында және т.б.).

		Альбом форматы – MEMСТ-ға сәйкес
19	Жобалау құжаттамасын келісуге қойылатын талаптар	Жұмыс жобасын тапсырыс берушімен келісу. Жобалау кезінде BIM технологиясын қолданған жөн
20	Жобалау құжаттамасының сараптамасына қойылатын талап	Жұмыс жобасына жобаларға ведомстводан тыс кешенді сараптама жүргізілуге тиіс
21	Бекітуге ұсынылатын жобалау құжаттамасының тіліне және жинақтылығына қойылатын талаптар	1) Жобалау-сметалық құжаттаманың мәтіндік материалын (түсіндірме жазба) мемлекеттік және (немесе) орыс тілдерінде ресімдеу. 2) Графикалық материалдардағы мәтіндерді мемлекеттік және (немесе) орыс тілдерінде орындауға жол беріледі. 3) Жобалау-сметалық құжаттаманың жиынтығын (графикалық және мәтіндік материал, кестелер) қағаз жеткізгіште төрт данада және бір данасын электрондық жеткізгіште (flash жинақтауыш, CD және т.б.) бекітуге ұсыну.
22	Азаматтық қорғаныстың инженерлік-техникалық іс-шараларын және төтенше жағдайлардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге қойылатын талаптар	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес
23	Объектіге қойылатын экологиялық және санитариялық-эпидемиологиялық шарттарды орындау	Қолданыстағы нормативтердің талаптарына сәйкес. Сертификатталған (экологиялық таза) құрылыс материалдары мен бұйымдарын қолдану
24	Энергия үнемдеу жөніндегі талаптар	Жобада энергия үнемдеу жүйелерін көздеу. Объектінің энергетикалық паспортын жасау

900 білім алушыға арналған
жалпы орта білім беретін
мектепті жобалауға
арналған тапсырмаға
қосымша

900 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектептің оқу үй-жайларының құрамы

--	--	--	--	--	--	--

Р/с №	Кабинет атауы	Кабинет тер саны	Кабинет тегі орындар саны	Орындар жиыны	Үй-жайдың ауданы, м²*	Үй-жайдың жалпы ауданы, м²*
1	2	3	4	5	6	7
Білім беру ұйымдарының әкімшілік үй-жайлары						
1	Білім беру ұйымы басшысының кабинеті	1	1	1	35	35
2	Қабылдау бөлмесі-іс жүргізу кабинеті	1	1	1	22	22
3	Әдістемелік кабинет/мұғалімдер бөлмесі, қабаттардағы мұғалімдерге арналған жұмыс аймақтарын қоспағанда	2	12	24	30-дан кем емес	60-тан кем емес
4	Басшы орынбасарының кабинеті	1	4	4	20	20
5	Бухгалтерия	1	3	3	15	15
Әкімшілік үй-жайлардың жиыны		6	21	33	122	152
Білім беру ұйымдарының жалпы мақсаттағы үй-жайлары						
1	Кітап сақтау қоймасы және оқу залы бар кітапхана (ҚҚ сәйкес)	1	0	0	8	8
2	Кітапханамен және оқу залымен біріктірілген жаңғыртылған кітапхана (е-кітапхана)	1	0	0	108	108
3	Акт залы-кинолекторий (ҚҚ сәйкес орындар саны)	2		0	10	20

4	Серверлік бөлме (ҚҚ сәйкес) (жертөле қабаты)	2		0	10	20
5	Қыздар мен ұлдарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар хореография залы	1		0	30	30
6	Акт залы жанындағы киім ілетін орын	3		0	2	6
7	Акт залы жанындағы гримдеу бөлмесі	1	0	0	8	8
8	Тауарлық-материалдық құндылықтар қоймасы (жертөле қабаты)	1	0	0	108	108
9	Жинау мүкәммалы үй-жайы	2		0	10	20
Әкімшілік үй-жайлардың жиыны		12	0	0	168	192
Жалпы білім беретін мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеттері						
1	Сенсорлық бөлме	1	0	0	20	20
2	Психолог кабинеті	1	2	2	15	15
3	Әлеуметтік педагог кабинеті	1	1	1	10	10
4	Логопед кабинеті (логопедтік пункт)	1	1	1	10	10
5	Білім беру ұйымдары жанындағы инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті	1	10	10	35	35

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеттерінің жиыны		5	14	14	90	90
Бастауыш білім беру кабинеттері мен үй-жайлары						
1	Бастауыш сыныптарға арналған кабинеттер	12	25	300	63	756
2	Бастауыш мектепте лингвистикалық бағыттағы пәндер бойынша жеке оқытуға арналған кабинет (қазақ Т2 / орыс Т2 / ағылшын Т3)	2	13	26	33	66
3	Мектепалды сыныптардың оқу кабинеті	3	25	75	63	189
4	Мектепалды сыныптардың ойын бөлмесі	1	25	25	63	63
5	Цифрлық сауаттылық, информатика және робототехника сабақтарын өткізуге арналған кабинет	1	13	13	46	46
6	Бастауыш мектепке арналған дене шынықтыру мұғалімінің нұсқаушы бөлмесі (екі оқытушыға есептегенде)	1	3	3	21	21
7	Спорт залы	1	25	25	162	162
8	Бастауыш сынып оқушыларына арналған спорт алаңы (далада)	1	50	50	300	300

1 – 4-сыныптардағы оқу сыныптарының жиыны		22	179	517	751	1603
Негізгі орта және жалпы орта білім беру кабинеттері мен үй-жайлары						
1	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	3	25	75	63	189
2	Ағылшын тілі кабинеті	4	13	52	33	132
3	Математика – зияткерлік ойындар мен логиканы дамыту кабинеті	3	25	75	63	189
4	Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті	4	13	52	33	132
5	Зертханасы бар физика кабинеті (интеграцияла нған физика/ биология/ х и м и я зертханасы)	1	25	25	113	113
6	Информатика кабинеті (ІТ-сынып)	2	13	26	46	92
7	Тарих және мемлекет пен құқық негіздері кабинеті	2	25	50	63	126
8	География кабинеті	1	25	25	63	63
9	STEM-зертха на	1	20	20	70	70
10	Робототехник а кабинеті	1	25	25	88	88
11	Зертханасы б а р биотехнологи я кабинеті (үлгілік оқу жоспарларын да пән жоқ. Қажет болғанда физика/химия кабинеттеріме	1	25	25		113

	н біріктіруге болады)				113	
12	Зертханасы бар нанотехнологиялар кабинеті (үлгілік оқу жоспарларын да пән жоқ. Қажет болғанда физика/химия кабинеттерімен біріктіруге болады)	1	25	25	113	113
13	Зертханасы бар биология кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	1	25	25	113	113
14	Зертханасы бар химия кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	1	25	25	113	113
15	"Бейнелеу өнері" (5 – 9-сыныптар), графика және жобалау (10 – 11-сыныптар) біріктірілген кабинеті (басқа кабинеттермен біріктіруге болады)	1	25	25	63	63
16	"Үй мәдениеті" шеберханасы	1	13	13	46	46
17	"Тамақтану мәдениеті"	1	25	25		63

	бөлімі бойынша шеберхана				63	
18	"Дизайн және технология" шеберханасы	1	13	13	46	46
19	Ұсынылатын "Қыш студиясы" ("Үй мәдениеті" шеберханасы мен біріктірілген)	0		0		0
20	Дене шынықтыру оқытушыларының кабинеті (2 оқытушыға есептегенде)	1	3	3	15	15
21	Керек-жарақпен жабдықты сақтауға арналған үй-жай	1		0	15	15
22	Негізгі және орта буындағы спорт алаңы (далада)	1	50	50	300	300
23	Спорт залы	1	25	25	648	648
24	Спорт залы	1	25	25	162	162
25	1 – 6 - сыныптарға арналған музыка кабинеті	1	25	25	63	63
26	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті	1	25	25	113	113
27	Қару-жарақ сақтауға арналған бөлме (АӘД кабинетімен біріктірілген)	0		0		0
5 – 11-сыныптардағы оқу сыныптарының жиыны		37	538	754	2 621	3 018
Құрылыс жобасында көзделген үй-жайлар (№ 70 бұйрықпен жабдықталмайды)						

1	Бастауыш сыныптарға арналған коворкинг ((рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
2	Негізгі және орта мектептің білім алушыларына арналған коворкинг ((рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
3	Мұғалімдерге арналған коворкинг ((рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
4	Білім алушыларға арналған асхана (3.02- 111-2012 " Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚҚ-ға сәйкес)	1				
5	Толық өндірістік циклде шикізатпен жұмыс істейтін ас блогы (ҚҚ-ға сәйкес)	1				
6	Медициналық блок (дәрігер/ медицина қызметкері кабинеті, оқшаулағыш, емшара бөлмесі)	1	0	0	60	60

7	Мұғалімдерге арналған киім ілетін орын	1	75	75	30	30
8	Себезгісі және санитариялық торабы бар қыздар мен ұлдарға арналған спорт блогының киім ауыстыратын бөлмелері	4	13	52	28	112
9	Кадрлар бөлімі маманының кабинеті	1	1	1	15	15
10	Заңгер – кәсіптік бағдар беруші кабинеті	1	1	1	15	15
11	Шаруашылық меңгерушісінің кабинеті	1	1	1	15	15
12	Техникалық персоналға арналған үй-жай	1	0	0	10	10
13	Асханаға арналған қол жуатын бөлмелер	1			25	25
14	Диспетчерлік пункті бар күзет бөлмесі (бейнебақылау және құлақтандыру жүйесі жабдығымен)	1	2	2	15	15
Жобада көзделген үй-жайлардың жиыны		17	168	207	513	597
БАРЛЫҒЫ		99	920	1 525	4 265	5 814

* ЖСҚ әзірлеу кезінде үй-жай ауданының $\pm 20\%$ -ға өзгеруіне жол беріледі

Қазақстан Республикасы
Үкіметінің
2022 жылғы 30 қарашадағы
№ 963 қаулысымен бекітілген

Ескерту. 4-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957 қаулысымен; өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 18.03.2024 № 202 қаулысымен.

1200 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті жобалауға арналған тапсырма _____ (объектінің атауы және орналасқан орны)

P/c №	Негізгі деректер мен талаптардың тізбесі	Көрсеткіш, талаптар, шарттар
1	2	3
1	Әзірленетін жобалау құжаттамасының атауы	"1200 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектептің құрылысы" жұмыс жобасы
2	Жобалау құжаттамасына тапсырыс беруші	
3	Жобалау құжаттамасын әзірлеуші	Конкурс бойынша айқындалады
4	Әзірлеу үшін негіздеме	
5	Жобалау және құрылыс түрі	Жұмыс жобасы. Тұрғын үй-азаматтық мақсаттағы объект
6	Жобалау кезеңділігі	Бір сатылы – жұмыс жобасы
7	Нұсқалық әзірлеуге қойылатын талап	Талап етіледі. Алдын ала сәулет-жоспарлау шешімдерін (нобайлық жоба) жергілікті сәулет және қала құрылысы органдарымен келісу _____
8	Құрылыстың ерекше шарттары	Климаттық кіші аудан – ____ Құрылыс алаңының сейсмикалығы – ____
9	Негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштері бар негізгі сипаттамалар	
		Мектептер салу есебінен білім алушыларға жайлы білім беру ортасын құру. Басымдық міндеттері: балалардың қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру; әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру; балаларды сапалы біліммен қамтамасыз ету;

	Мақсаты	мектептегі тамақтануды ұйымдастыру үшін сапалы жағдайлар жасау; балалардың дене бітімі дамуын сапалы жағдайлармен қамтамасыз ету; балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау; оқушы орындарының тапшылығын жою; балалардың мектепте қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; кедергісіз ортаны қамтамасыз ету; коммуникациялық қолжетімділік; әртекті сәулет ортасын құру; объектіні салу кезінде инновациялық технологияларды қолдану.
	Бағыты	Бір ауысымда 1200 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектеп. Оқыту түрі – екі ауысымды. Үш деңгейлі білім беру бағдарламаларына сәйкес жалпы білім беру процесін жүзеге асыруды қамтамасыз ету: 1-деңгей – бастауыш білім беру (1-ден 4-сыныпқа дейін); 2-деңгей – негізгі орта білім беру (5-тен 9-сыныпқа дейін); 3-деңгей – жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар). Жалпы білім беретін ұйымдарда бір ауысымда оқытқанда кіші және орта мектеп жасындағы білім алушылардың 100 %-ы үшін және жоғары мектеп жасындағы білім алушылардың 75 %-ына дейін орындар санын көздеу. Сыныптардың толымдылығы – 25 білім алушы. Жер учаскесінің ауданын 3.01-101 ҚР ҚЖ қала құрылысының ережелеріне сәйкес қабылдау қажет
	Қабат саны	2.03-30-2017 "Сейсмикалық аймақтардағы құрылыс" ҚР ҚЖ-ның 9.2-кестесіне, 3.02-111-2012* ҚР ҚЖ-ға сәйкес
	Үй-жайдың биіктігі	3.02-111-2012* "Жалпы білім беру ұйымдары"

		ҚР ҚҚ-ға, 3.02-107-2014* "Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар" ҚР ҚҚ-ға сәйкес
10	Ғимараттың көлемдік-жоспарлау шешіміне қойылатын негізгі талаптар	Оқу үй-жайларын санитариялық нормаларға сәйкес жобалау. 3.02-11-2011* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚН-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға, 3.02-07-2014* "Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар" ҚР ҚН-ға, 3.02-107-2014* ҚР ҚҚ-ға сәйкес бастауыш, орта және жоғары сынып білім алушыларын қабат бойынша шартты түрде орналастыру арқылы оқу аймақтарын блокпен орналастыруды қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары. Үй-жайлардың ауданын 3.02-11-2011* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚН-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға және келісілген нобайлық жобаға сәйкес қабылдау . Техникалық үй-жайлардың ауданын Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құжаттарына және келісілген нобайлық жобаға сәйкес есептеулер бойынша қабылдау
11	Үй-жайлардың құрамы	Осы жобалауға арналған тапсырмаға қосымшаға сәйкес. Білім алушыларға арналған киім ілетін орындардың орнына сыртқы киімдерді, ауысымды аяқ киімдерді және оқулықтарды сақтауға арналған жеке шкафтарды көздеу. Орталық баспалдақпен біріктірілген бос уақыт орталығын көздеу. Жабдықпен және жиһазбен жарактандыру нормаларын

		Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес қабылдау
12	Конструкциялық шешімдерге, тіреу және қоршау конструкцияларының материалдарына қойылатын негізгі талаптар	Жұмыс жобасын ҚР ҚЖ ЕН (ұлттық қосымшалары бар еурокодтар) және 2.03-30-2017* " Сейсмикалық аймақтардағы құрылыс" ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу
	Сәулет-жоспарлау шешімдеріне, ішкі және сыртқы әрлеуге қойылатын негізгі талаптар	Пайдалану және заманауи эстетикалық талаптарға сәйкес келетін индустриялық өндірістің үнемді материалдарын көздеу. Сыртқы және ішкі жұмыстар кезінде керамогранит қолданылады, бағасы бірдей болса оны гранитпен/мәрмәрмен ауыстыруға болады
	Шатырлар, жабын	3.02-37-2013 "Шатырлар мен жабындар" ҚР ҚН, 3.02-137-2013* ҚР ҚҚ талаптарына сәйкес
	Төбелер	Дәліздер, рекреациялар, вестибюльдер, тамақтану залдары – жұмыс жобасына сәйкес құрамдастырылған. Оқу үй-жайлары – бояуға арналған ашық төбе. Киім ілетін орындар, әкімшілік үй-жайлар, персонал бөлмелері, күзет үй-жайлары, диспетчерлік бөлмелер – жұмыс жобасына сәйкес. Жеке жаттығулар аймағы – акустикалық панельдер. Ас үйдің өндірістік үй-жайлары – сулы дисперсиялы жуылатын акрилді бояу. Тамбурлар – гипсокартон. Санитариялық тораптар – жұмыс жобасына сәйкес рейкалы төбе. Медпункт – жұмыс жобасына сәйкес жақтаудағы 600х600 перфорацияланған плиталар
		Оқу кабинеттері, сыныптар, қызметтік және тұрмыстық үй-жайларда – ПВХ-дан жасалған металл-пластик.

	Терезелер, витраждар	Негізгі кіреберістердің, спорт залдарының, асхананың витраждары – өртке қарсы нормаларға сәйкес алюминий қорытпаларынан. Техникалық регламентке және қолданыстағы нормаларға сәйкес әйнектеу
	Терезе тақталары	Пластикалық
	Есіктер	Сыртқы есіктер. Негізгі кіреберістер – МЕМСТ 23747-88 бойынша алюминий қорытпаларынан жасалған есіктер. Эвакуациялық шығу, баспалдақ алаңдарынан, оқшаулағыштан, ас үй үй-жайларынан, шеберханалардан шығу – МЕМСТ 23747-88 бойынша алюминий қорытпаларынан жасалған есіктер. Техникалық жерүңгір есіктері – болат. Ішкі есіктер. Сыныптар, оқу кабинеттері, шеберханалар, зертханалар және зертханашы бөлмесі – HPL, CPL, SPL және файн-лайн, ПВХ (вандализмге қарсы, тозуға төзімді) жабындармен қапталған қос есікті ағаш есік блоктары. Әкімшілік кабинеттер мен үй-жайлар, мұғалімдер бөлмелері – вандализмге қарсы жабыны бар ағаштан. Киім ауыстыратын бөлмелер, дәретханалар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар, асхананың өндірістік үй-жайлары және т.б. – тұрғын және қоғамдық ғимараттарға арналған МЕМСТ 6629-88 бойынша ішкі ағаш есіктер. Техникалық үй-жайлар (электр қалқаны, жылу пункттері, су өлшегіш тораптар) – МЕМСТ 31173-2016 бойынша болат есік блоктары. Бас кіреберістердің, спорт залдарының, асхананың витраждары – өртке қарсы нормаларға сәйкес алюминий қорытпаларынан. Есік блоктары – МЕМСТ сәйкес болаттан.

		Дәліздерде, рекреацияларда, вестибюльдерде, киім ілетін орындарда, асхана залдарында, оранжереяларда, тамбурларда – беті сырғанамайтын керамогранит /гранит/мәрмәр. Оқу үй-жайларында, кабинеттерде , мұғалімдер бөлмесінде, зертханаларда – коммерциялық линолеум. Жеке жаттығулар аймақтары, амфитеатрлар –ковролан. Спорт залдары – әмбебап спорттық жабын, снарядтық – тозуға төзімді арнайы бояу. Еден жабыны тайғанамайтын болуы тиіс. Шеберханалар – беті тайғанамайтын керамогранит. Серверлік бөлме – биіктігі 250 мм қуыседен. Зертханалары бар компьютерлік кабинеттер, физика, химия, биология кабинеттері – коммерциялық линолеум. Венткамералар – қорғаныш бояу. Кіру топтары, кіреберістер, пандустар – көлденең беттерде қалыңдығы кемінде 30 мм беті тайғанамайтын гранит/мәрмәр, тік беттерде қалыңдығы кемінде 20 мм – жылтыратылған, құрамы күшейтілген желіммен тегістелген беттерде. Тұрмыстық үй-жайлар, ас үйдің өндірістік үй-жайлары, персонал бөлмелері, күзет үй-жайлары, қосалқы үй-жайлар, санитариялық тораптар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар – беті тайғанамайтын керамикалық тақташа/керамогранит. Медициналық мақсаттағы үй-жайларда –қолданыстағы нормативтердің талаптарына сәйкес (гомогенді синтетикалық, керамикалық тақталар және т.б.). Техникалық жерүңгір, жертөле – қорғаныш бояу жағылған, керамикалық тақташа/керамогранит
	Едендер	

	Баспалдақтар мен баспалдақ алаңдары	Керамикалық тақташа, беті тайғанамайтын керамогранит/гранит/мәрмәр
	Лифтілер	Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтарының қолжетімділігі ескерілген лифтілер
	Сыртқы әрлеу	Сыртқы қасбеттерді әрлеу – жергілікті атқарушы органмен келісілген нобайлық жоба бойынша. Нобайлық жобаны тапсырыс берушінің қарауына ұсынған кезде өңірлердің климаттық және сейсмикалық жағдайларын ескере отырып, негізінен отандық өндірістің заманауи материалдарынан жасалған сыртқы әрлеу нұсқаларын ұсыну
	Ішкі әрлеу	Зертханалар, тұрмыстық үй-жайлар, ас үйдің өндірістік үй-жайлары, персонал бөлмелері, қосалқы үй-жайлар, санитариялық тораптар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар, медициналық блок үй-жайлары – керамикалық тақташа, майлы бояу. Басқа үй-жайларда – су эмульсиялық бояу.
	баспалдақ қоршауы	екі деңгейлі қоршаулары бар металл қоршау
	төсеніш	бетон негізіндегі төсемтас (жобада айқындалады)
	қоқыс құбыры	көзделмесін
		Жылумен жабдықтау, электрмен жабдықтау, телефондандыру, сумен жабдықтау және кәріз жүйелерін Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын нормативтерге сәйкес орталықтандырылған желілерден қабылдау. Орталықтандырылған коммуникациялар болмаған жағдайда жеке шешімдерді қолдану. Жылумен жабдықтау үшін қатты, сұйық, газ тәрізді отындағы автономды қазандықтарды қолдануға рұқсат етіледі. ЖЖЖК, СК, ЭЖНҚ, ӨТЖ бөлімдерін Қазақстан Республикасының аумағында

қолданылатын нормативтерге сәйкес орындау.

Желдету:

Мектептің желдету жүйелерін Қазақстан Республикасының нормативтік талаптарына сәйкес механикалық ағынмен, механикалық сорғышпен және табиғи желдетумен орындау.

III және IV климаттық аймақтарда ауаны рекуперациялайтын (асхана және акт залдарында), жылы мезгілде салқындататын механикалық ынталандырумен ағынды желдету жүйелерін көздеу. Тоңазытқыш қондырғы ретінде компрессорлық-конденсациялық блоктарды қабылдау.

Су құбыры және кәріз:

Әртүрлі функционалды мақсаттағы үй-жайлар үшін сумен жабдықтауды және кәрізді тиісті нормативтік талаптар мен технологиялық тапсырмаларды ескере отырып орындау.

Төменгі сыныптардың білім алушылары үшін балалар санитариялық аспаптарын көздеген жөн. Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтары үшін арнайы раковиналармен, унитаздармен және араластырғыштармен жабдықтау. Ас залдары, асханалар маңындағы жуынатын үй-жайларда қондырмалы раковиналарды қолдану.

Асхана үшін жеке электр энергиясы, суық және ыстық су есептегіштерін көздеу.

Орталықтандырылған сумен жабдықтау және кәріз жоқ жерлерде жұмыс жобасына сәйкес су мен септиктерге арналған резервуарлар көзделеді.

Электрмен жабдықтау:

Электрмен жабдықтаудың сенімділігін қамтамасыз ету дәрежесін ҚР ЭҚЖҚ-ға, 4.04-106-2013* "Тұрғын және қоғамдық

ғимараттардың электр жабдықтары. Жобалау қағидалары " ҚР ҚҚ-ға сәйкес қабылдау.

Электрмен жарықтандыру және күштік электр жабдығы

Электр құрылғылары мен электр жабдықтарын 4.04-106-2013* ҚР ҚҚ-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Электрмен жабдықтаудың сенімділік дәрежесі бойынша мектептің электр энергиясын тұтынушылар І санаттағы тұтынушыларға, асхана электр энергиясын тұтынушылар ІІ санаттағы тұтынушыларға жатады . Мектеп ғимаратына кіргізімде электр қалқандарында автоматты түрде резерв қосылатын (АРҚ) кіру-тарату құрылғысы (КТҚ) және шығатын желілерде автоматты ажыратқыштар көзделуі тиіс. Асхана үшін жеке ҚТҚ көздеу.

Электрмен жабдықтаудың сенімділігі (эвакуациялық жарықтандыру) бойынша І ерекше санаттағы электр қабылдағыштар үшін дизельді-генераторлық қондырғыдан (ДГК) қосымша қоректендіруді көздеу.

Электр энергиясын есепке алуды есептегіштермен оларды коммерциялық есепке алудың автоматтандырылған жүйесінде (ЭКЕАЖ) пайдалану мүмкіндігін көздеу.

Мектеп ғимаратының күштік электр жабдығы сантехникалық жабдық, байланыс жүйелерінің жабдығы, сондай-ақ технологиялық мектеп жабдығы, кір жуу және асхана жабдығы болып табылады. Барлық күштік жабдықтарды қоректендіруді сабақтас бөлімдердің тапсырмасына сәйкес орындау. Күштік жабдықтарды тарату және топтық желілерін топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен кәбілдермен орындау.

Инженерлік жабдыққа, электрмен жабдықтау, жылумен жабдықтау, сумен жабдықтау және кәріз бен байланыс жүйелерінің жағдайына қойылатын талаптар

Мектептің өртке қарсы жүктемесін коректендіру үшін отқа төзімді, топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен мыс талсымдары бар кәбілдерді қолдану.

Жарықтандырудың мынадай:

жұмыс;

авариялық (резервтік және эвакуациялық) түрлерін көздеу.

Барлық жарықтандыруға арналған шырағандардың типтерін үй-жайлардың сипаттамаларына байланысты қабылдау.

Жарықтандыру құрылғылары ретінде энергия үнемдейтін жарық диодты шамдары бар шырағандарды пайдалану. Авариялық және эвакуациялық жарықтандыруды өрт қауіпсіздігі жөніндегі нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес көздеу.

Үй-жайларды электрмен жарықтандыруды басқаруды:

негізгі дәліздер мен баспалдақ торлары үшін – орталықтандырылған, күзет үй-жайы жұмыс орнынан басқарылатын;

қалған үй-жайлар үшін – кіреберісте санитариялық талаптарға сәйкес ажыратқыштары бар жергілікті етіп орындау.

Топтық жарықтандыру желісін топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен мыс талсымдары бар кәбілдермен орындау.

Күштік және жарықтандыру желілерін төсеу әдісін жобада айқындау.

Автоматтандыру:

Жобада инженерлік жабдықты автоматтандырудың мынадай кіші жүйелерін:
жылу пунктін;

шаруашылық-ауыз су және өртке қарсы су құбырларының сорғы қондырғыларын;
электр жетегі бар ысырмаларды;
механикалық ағынды-сорғылы желдетуді көздеу.

Инженерлік тораптарды диспетчерлеу

Мына жүйелерді:

жылумен жабдықтау және ыстық сумен жабдықтау жүйелерін (ЫСЖ);

шаруашылық-ауыз сумен жабдықтау жүйелерін;

мәжбүрлі желдету жүйелерін бақылау үшін диспетчерлік бөлмені көздеу.

Еркін бағдарламаланатын контроллер мен дискретті және аналогты енгізуді кеңейту модульдерін көздеу (қажет болған жағдайда).

Контроллер мен жабдық арасында мынадай бақылау сигналдарын беруді көздеу:

сорғылардың жұмыс режимі (қолмен-токтатым-авто);

жұмыс мәртебесі – сорғылар контакторларынан;

сорғылар авариясы;

RS-485 интерфейсі арқылы температуралық датчиктердің деректері;

қысымды құбырлардағы қысым;

кері құбырдағы температура датчигінен алынған деректер;

ССЖ жеткізуші құбырдың кіргізіміндегі қысым датчигінен алынған деректер.

Найзағайдан қорғау

2.04-103-2013* "Ғимараттар мен құрылыстарды найзағайдан қорғау құрылғысы" ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Байланыс желілері

3.02-10-2010 "Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың байланыс, сигнализация жүйелерінің және инженерлік

жабдықтарын
диспетчерлендірудің
құрылғылары. Жобалау
нормалары" ҚР ҚНЖЕ-ге,
3.02-111-2012* "Жалпы білім беру
мекемелері"

ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Құрылымдалған кәбілдік жүйені (ҚКЖ) көздеу. Ақпараттық розеткалардың барлық ажыратқыштары 6-санатқа сәйкес келуге және ISO/IEC 11801 стандартының талаптарын қанағаттандыруға тиіс.

ІР-бейнебақылауды (ББЖ) көздеу.

Бейнебақылау жүйесі: құқық қорғау органдарының жедел басқару орталығының жүйесіне қосылу мүмкіндігімен адамдар көп жиналатын орындарды, ғимараттарға кіреберістерді, дәліздерді және қабаттардағы холлдарды бақылауға тиіс.

Объектіні тұрақты бақылау үшін орталық күзет бекетінде бейнебақылау терминалын көздеу қажет. Бейнебақылауды Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес жобалау.

Қол жеткізуді бақылау және басқару жүйесін (ҚББЖ) әзірлеу: Техникалық үй-жайларға (су өлшеу торабы, жылу торабы), серверлік бөлмеге, электр қалқанына, бухгалтерия кабинетіне, қару-жарақ бөлмесіне, шатырға шығу орындарына қол жеткізуді шектеу үшін. Блоктар бойынша кіші, орта және жоғары сыныптар арасында қол жеткізуді шектеуді көздеу.

АӘД кабинетінде, информатика кабинетінде, медиатекада, химия, физика, биология және зертханашылар кабинеттерінде күзет дабылын (КД) көздеу.

		Адамдарды құлақтандыру және эвакуациялауды басқару жүйесі (ҚЭБЖ) Қазақстан Республикасының аумағындағы қолданыстағы нормаларға сәйкес жобалануға тиіс. Спутниктік телевизияны ұжымдық қабылдау желісін көздеу. Шатырда антенна орнату орнын 3.02-10-2010 ҚР ҚНЖЕ 7.2.1 – 7.2.4-тармақтарын сақтай отырып, тікелей көрінуді қамтамасыз ете отырып айқындау. Электрлік сағаттіркеу және қоңырау дабылы (ТЖ). Уақытты бір көзден синхрондау мүмкіндігі бар электрлік сағаттіркеуді орнатуды көздеу. Екінші сигналдық сағаттар дәліздерде орнатылады және белгілі бір уақытта мектепте қоңырау дабылының іске қосылуын қамтамасыз ете отырып , бастапқы екі сымды шлейфпен байланыстырылады. Электр қоңырау шалу жүйесі кесте бойынша автоматты түрде қоңырау шалуды көздеуге тиіс. Автоматты өрт дабылын (АӨД) Қазақстан Республикасының аумағындағы қолданыстағы нормаларға сәйкес әзірлеу
	Құрылысты ұйымдастыруды әзірлеудің талаптары мен көлемі	Қолданыстағы нормалар мен талаптарға сәйкес
14	Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтарының тыныс-тіршілігі жағдайларын қамтамасыз ету жөніндегі талаптар	3.0-01-2011 "Ғимараттар мен құрылыс жайларды халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтары үшін қолжетімділікті ескере отырып жобалау. Жалпы ережелер " ҚР ҚН-ға және 3.06-101-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес
15		Жалпы білім беретін мектептердің аумағын трансформациялау бойынша, оның ішінде түрлі іс-шаралар мен белсенді демалысты өткізу үшін заманауи шешімдерді қолдану. Аумақты көгалдандыру және сыртқы жарықтандыру бойынша бейқалыпты, тиімді шешімді көздеу.

	Аланды абаттандыруға және шағын сәулет нысандарына қойылатын талаптар	Көгалдандыру кезінде ағаштардың , бұталардың, көпжылдық гүлдер мен шөптердің аз күтімді қажет ететін жергілікті түрлерін көздеу. Оқушылардың жас шамасы тобына сәйкес функционалдық шағын сәулет нысандарын (ШСН) көздеу
16	Қазақстандық қамтуы бар құрылыс материалдарын, бұйымдарды, конструкциялар мен жабдықтарды қолдану жөніндегі талаптар	Қазақстан Республикасы Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 26 мамырдағы № 286 бұйрығымен бекітілген Тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды берушілердің дерекқорын қалыптастыру және жүргізу қағидаларына сәйкес қалыптастырылған тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды берушілердің дерекқорына сәйкес
17	Сметалық есеп-қисаптарға қойылатын талаптар	Жобалардағы құрылыстың сметалық құнының есеп-қисаптарын құрылыста баға белгілеу бойынша қолданыстағы нормативтерге сәйкес жүргізу
18	Үлгілік жобалық құжаттаманың құрамы мен ресімделуіне қойылатын талаптар. Ақпарат жеткізгіштің түрі.	Шартқа сәйкес. Қағаз және электрондық нұсқалар (PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .gvt) және есеп-қисаптық, жобалық бағдарламаларды құрайтын басқа да файлдар), бастапқы-есептеу бағдарламаларында және т.б.). Альбом форматы – MEMСТ-ға сәйкес
19	Жобалау құжаттамасын келісуге қойылатын талаптар	Жұмыс жобасын тапсырыс берушімен келісу. Жобалау кезінде BIM технологиясын қолданған жөн
20	Жобалау құжаттамасының сараптамасына қойылатын талап	Жұмыс жобасына жобаларға ведомстводан тыс кешенді сараптама жүргізілуге тиіс
		1) Жобалау-сметалық құжаттаманың мәтіндік материалын (түсіндірме жазба) мемлекеттік және (немесе) орыс тілдерінде ресімдеу.

21	Бекітуге ұсынылатын жобалау құжаттамасының тіліне және жинақтылығына қойылатын талаптар	2) Графикалық материалдардағы мәтіндерді мемлекеттік және (немесе) орыс тілдерінде орындауға жол беріледі. 3) Жобалау-сметалық құжаттаманың жиынтығын (графикалық және мәтіндік материал, кестелер) қағаз жеткізгіште төрт данада және бір данасын электрондық жеткізгіште (flash жинақтауыш, CD және т.б.) бекітуге ұсыну
22	Азаматтық қорғаныстың инженерлік-техникалық іс-шараларын және төтенше жағдайлардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге қойылатын талаптар	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес
23	Объектіге қойылатын экологиялық және санитариялық-эпидемиологиялық шарттарды орындау	Қолданыстағы нормативтердің талаптарына сәйкес. Сертификатталған (экологиялық таза) құрылыс материалдары мен бұйымдарын қолдану
24	Энергия үнемдеу жөніндегі талаптар	Жобада энергия үнемдеу жүйелерін көздеу. Объектінің энергетикалық паспортын жасау

1200 білім алушыға арналған
жалпы орта білім беретін
мектепті жобалауға
арналған тапсырмаға
қосымша

1200 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектептің оқу үй-жайларының құрамы

Р/с №	Кабинет атауы	Кабинет тер саны	Кабинет тегі орындар саны	Орындар жиыны	Үй-жайдың ауданы, м²*	Үй-жайдың жалпы ауданы, м²*
1	2	3	4	5	6	7
Білім беру ұйымдарының әкімшілік үй-жайлары						
1	Білім беру ұйымы басшысының кабинеті	1	1	1	35	35
2	Қабылдау бөлмесі-іс жүргізу кабинеті	1	1	1	22	22

3	Әдістемелік кабинет/ мұғалімдер бөлмесі, қабаттардағы мұғалімдерге арналған жұмыс аймақтарын қоспағанда	3	12	36	36-дан кем емес	108-ден кем емес
4	Басшы орынбасарының кабинеті	1	5	5	25	25
5	Бухгалтерия	1	3	3	15	15
Әкімшілік үй-жайлардың жиыны		7	22	46	133	205
Білім беру ұйымдарының жалпы мақсаттағы үй-жайлары						
1	Кітап сақтау қоймасы және оқу залы бар кітапхана (ҚҚ сәйкес)	1				
2	Кітапханамен және оқу залымен біріктірілген жаңғыртылған кітапхана (е-кітапхана)	0		0		0
3	Акт залы-кинолекторий (ҚҚ сәйкес орындар саны)	1				
4	Серверлік бөлме (ҚҚ сәйкес) (жертөле қабаты)	1	0	0	8	8
5	Қыздар мен ұлдарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар хореография залы	1	0	0	133	133
6	Акт залы жанындағы киім ілетін орын	2		0	10	20

7	Акт залы жанындағы гримдеу бөлмесі	2		0	10	20
8	Тауарлық-мат ериалдық құндылықтар қоймасы (жертөле қабаты)	2		0	20	40
9	Жинау мүкәммалы үй-жайы	4		0	2	8
Әкімшілік үй-жайлардың жиыны		14	0	0	183	229
Жалпы білім беретін мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеттері						
1	Сенсорлық бөлме	1	0	0	20	20
2	Психолог кабинеті	1	2	2	15	15
3	Әлеуметтік педагог кабинеті	1	1	1	10	10
4	Логопед кабинеті (логопедтік пункт)	1	1	1	10	10
5	Білім беру ұйымдары жанындағы инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті	1	10	10	35	35
Психологиялық-педагогикал ық сүйемелдеу кабинеттерінің жиыны		5	14	14	90	90
Бастауыш білім беру кабинеттері мен үй-жайлары						
1	Бастауыш сыныптарға арналған кабинеттер	16	25	400	63	1008
2	Бастауыш мектепте лингвистикал ық бағыттағы пәндер бойынша жеке оқытуға	3	13	39		99

	арналған кабинет (қазақ Т2 / орыс Т2 / ағылшын Т3)				33	
3	Мектепалды сыныптардың оқу кабинеті	4	25	100	63	252
4	Мектепалды сыныптардың ойын бөлмесі	1	25	25	63	63
5	Цифрлық сауаттылық, информатика және робототехника сабақтарын өткізуге арналған кабинет	1	13	13	46	46
6	Бастауыш мектепке арналған дене шынықтыру мұғалімінің нұсқаушы бөлмесі (екі оқытушыға есептегенде)	1	3	3	21	21
7	Спорт залы	2	25	50	162	324
8	Бастауыш сынып оқушыларына арналған спорт алаңы (далада)	1	50	50	300	300
1 – 4-сыныптардағы оқу сыныптарының жиыны		29	179	680	751	2 113
Негізгі орта және жалпы орта білім беру кабинеттері мен үй-жайлары						
1	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	4	25	100	63	252
2	Ағылшын тілі кабинеті	5	13	65	33	165
3	Математика – зияткерлік ойындар мен логиканы дамыту кабинеті	4	25	100	63	252

4	Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті	5	13	65	33	165
5	Зертханасы бар физика кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	1	25	25	113	113
6	Информатика кабинеті (IT-сынып)	2	13	26	46	92
7	Тарих және мемлекет пән құқық негіздері кабинеті	3	25	75	63	189
8	География кабинеті	1	25	25	63	63
9	STEM-зертхана	1	20	20	70	70
10	Робототехника кабинеті	1	25	25	88	88
11	Зертханасы бар биотехнология кабинеті (үлгілік оқу жоспарларында пән жоқ. Қажет болғанда физика/химия кабинеттерімен біріктіруге болады)	1	25	25	113	113
12	Зертханасы бар нанотехнологиялар кабинеті (үлгілік оқу жоспарларында пән жоқ. Қажет болғанда физика/химия кабинеттерімен біріктіруге болады)	1	25	25	113	113

13	Зертханасы бар биология кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	1	25	25	113	113
14	Зертханасы бар химия кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	1	25	25	113	113
15	"Бейнелеу өнері" (5 – 9-сыныптар), графика және жобалау (10 – 11-сыныптар) біріктірілген кабинеті (басқа кабинеттермен біріктіруге болады)	1	25	25	63	63
16	"Үй мәдениеті" шеберханасы	1	13	13	46	46
17	"Тамақтану мәдениеті" бөлімі бойынша шеберхана	1	25	25	63	63
18	"Дизайн және технология" шеберханасы	1	13	13	46	46
19	Ұсынылатын "Қыш студиясы" ("Үй мәдениеті" шеберханасымен біріктірілген)	0		0		0
20	Дене шынықтыру оқытушыларының кабинеті	1	3	3	15	15

	(2 оқытушыға есептегенде)					
21	Керек-жарак пен жабдықты сақтауға арналған үй-жай	1		0	15	15
22	Негізгі және орта буындағы спорт алаңы (далада)	1	50	50	300	300
23	Спорт залы	1	25	25	648	648
24	1 – 6 - сыныптарға арналған музыка кабинеті	1	25	25	63	63
25	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті	1	25	25	113	113
26	Қару-жарак сақтауға арналған бөлме (АӘД кабинетімен біріктірілген)	0		0		0
5 – 11-сыныптардағы оқу сыныптарының жиыны		41	538	830	2 459	3 273
Құрылыс жобасында көзделген үй-жайлар (№ 70 бұйрықпен жабдықталмайды)						
1	Бастауыш сыныптарға арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
2	Негізгі және орта мектептің білім алушыларына арналған коворкинг (рекреацияны,	1	25	25		100

	холлды пайдалануға болады)				100	
3	Мұғалімдерге арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
4	Білім алушыларға арналған асхана (3.02-111-2012 "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚҚ-ға сәйкес)	1				
5	Толық өндірістік циклде шикізатпен жұмыс істейтін ас блогы (ҚҚ-ға сәйкес)	1				
6	Медициналық блок (дәрігер/медицина қызметкері кабинеті, окшаулағыш, емшара бөлмесі)	1	0	0	60	60
7	Мұғалімдерге арналған киім ілетін орын	1	100	100	40	40
8	Себезгісі және санитариялық торабы бар қыздар мен ұлдарға арналған спорт блогының киім ауыстыратын бөлмелері	4	13	52	28	112

9	Кадрлар бөлімі маманының кабинеті	1	1	1	15	15
10	Заңгер – кәсіптік бағдар беруші кабинеті	1	1	1	15	15
11	Шаруашылық меңгерушісінің кабинеті	1	1	1	15	15
12	Техникалық персоналға арналған үй-жай	1	0	0	10	10
13	Асханаға арналған қол жуатын бөлмелер	2			25	50
14	Диспетчерлік пункті бар күзет бөлмесі (бейнебақылау ж ә н е құлақтандыру жүйесі жабдығымен)	1	2	2	15	15
Жобада көзделген үй-жайлардың жиыны		18	193	232	523	632
БАРЛЫҒЫ		114	946	1 802	4 139	6 542

* ЖСҚ әзірлеу кезінде үй-жай ауданының $\pm 20\%$ -ға өзгеруіне жол беріледі

Қазақстан Республикасы
Үкіметінің
2022 жылғы 30 қарашадағы
№ 963 қаулысымен бекітілген
"Жайлы мектеп" білім беру
саласындағы пилоттық
ұлттық жобасына
5-қосымша

Ескерту. 5-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957 қаулысымен; өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 18.03.2024 № 202 қаулысымен.

1500 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті жобалауға арналған тапсырма _____ (объектінің атауы және орналасқан орны)

Р/с №	Негізгі деректер мен талаптардың тізбесі	Көрсеткіш, талаптар, шарттар

1	2	3
1	Әзірленетін жобалау құжаттамасының атауы	"1500 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектептің құрылысы" жұмыс жобасы
2	Жобалау құжаттамасына тапсырыс беруші	
3	Жобалау құжаттамасын әзірлеуші	Конкурс бойынша айқындалады
4	Әзірлеу үшін негіздеме	
5	Жобалау және құрылыс түрі	Жұмыс жобасы. Тұрғын үй-азаматтық мақсаттағы объект
6	Жобалау кезеңділігі	Бір сатылы – жұмыс жобасы
7	Нұсқалық әзірлеуге қойылатын талап	Талап етіледі. Алдын ала сәулет-жоспарлау шешімдерін (нобайлық жоба) жергілікті сәулет және қала құрылысы органдарымен келісу____
8	Құрылыстың ерекше шарттары	Климаттық кіші аудан – ____ Құрылыс алаңының сейсмикалығы – ____
	Негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштері бар негізгі сипаттамалар	
	Мақсаты	Мектептер салу есебінен білім алушыларға жайлы білім беру ортасын құру. Басымдық міндеттері: балалардың қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру; әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру; балаларды сапалы біліммен қамтамасыз ету; мектептегі тамақтануды ұйымдастыру үшін сапалы жағдайлар жасау; балалардың дене бітімі дамуын сапалы жағдайлармен қамтамасыз ету; балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау; оқушы орындарының тапшылығын жою; балалардың мектепте қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; кедергісіз ортаны қамтамасыз ету; коммуникациялық қолжетімділік;

		әртекті сәулет ортасын құру; объектіні салу кезінде инновациялық технологияларды қолдану.
	Бағыты	Бір ауысымда 1500 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектеп. Оқыту түрі – екі ауысымды. Үш деңгейлі білім беру бағдарламаларына сәйкес жалпы білім беру процесін жүзеге асыруды қамтамасыз ету: 1-деңгей – бастауыш білім беру (1 -ден 4-сыныпқа дейін); 2-деңгей – негізгі орта білім беру (5-тен 9-сыныпқа дейін); 3-деңгей – жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар). Жалпы білім беретін ұйымдарда бір ауысымда оқытқанда кіші және орта мектеп жасындағы білім алушылардың 100 %-ы үшін және жоғары мектеп жасындағы білім алушылардың 75 %-ына дейін орындар санын көздеу. Сыныптардың толымдылығы – 25 білім алушы. Жер учаскесінің ауданын 3.01-101 ҚР ҚҚ қала құрылысының ережелеріне сәйкес қабылдау кажет
	Қабат саны	2.03-30-2017 "Сейсмикалық аймақтардағы құрылыс" ҚР ҚҚ-ның 9.2-кестесіне, 3.02-111- 2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес
	Үй-жайдың биіктігі	3.02-111-2012* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚҚ-ға, 3.02-107- 2014* "Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар" ҚР ҚҚ-ға сәйкес
		Оқу үй-жайларын санитариялық нормаларға сәйкес жобалау. 3.02-11-2011* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚН-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға, 3.02-07-2014* "Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар" ҚР ҚН-ға, 3.02-107- 2014* ҚР ҚҚ-ға сәйкес бастауыш, орта және жоғары сынып білім алушыларын қабат бойынша

10	Ғимараттың көлемдік-жоспарлау шешіміне қойылатын негізгі талаптар	шартты түрде орналастыру арқылы оқу аймақтарын блокпен орналастыруды қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары. Үй-жайлардың ауданын 3.02-11-2011* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚН-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚЖ-ға және келісілген нобайлық жобаға сәйкес қабылдау Техникалық үй-жайлардың ауданын Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құжаттарына және келісілген нобайлық жобаға сәйкес есептеулер бойынша қабылдау
11	Үй-жайлардың құрамы	Осы жобалауға арналған тапсырмаға қосымшаға сәйкес. Білім алушыларға арналған киім ілетін орындардың орнына сыртқы киімдерді, ауысымды аяқ киімдерді және оқулықтарды сақтауға арналған жеке шкафтарды көздеу. Орталық баспалдақпен біріктірілген бос уақыт орталығын көздеу. Жабдықпен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес қабылдау
	Конструкциялық шешімдерге, тіреу және қоршау конструкцияларының материалдарына қойылатын негізгі талаптар	Жұмыс жобасын ҚР ҚЖ ЕН (ұлттық қосымшалары бар еурокодтар) және 2.03-30-2017* "Сейсмикалық аймақтардағы құрылыс" ҚР ҚЖ-ға сәйкес әзірлеу

Сәулет-жоспарлау шешімдеріне, ішкі және сыртқы әрлеуге қойылатын негізгі талаптар	Пайдалану және заманауи эстетикалық талаптарға сәйкес келетін индустриялық өндірістің үнемді материалдарын көздеу. Сыртқы және ішкі жұмыстар кезінде керамогранит қолданылады, бағасы бірдей болса оны гранитпен/мәрмәрмен ауыстыруға болады
Шатырлар, жабын	3.02-37-2013 "Шатырлар мен жабындар" ҚР ҚН, 3.02-137-2013* ҚР ҚҚ талаптарына сәйкес
Төбелер	Дәліздер, рекреациялар, вестибюльдер, тамақтану залдары – жұмыс жобасына сәйкес құрамдастырылған. Оқу үй-жайлары – бояуға арналған ашық төбе. Киім ілетін орындар, әкімшілік үй-жайлар, персонал бөлмелері, күзет үй-жайлары, диспетчерлік бөлмелер – жұмыс жобасына сәйкес. Жеке жаттығулар аймағы – акустикалық панельдер. Ас үйдің өндірістік үй-жайлары – сулы дисперсиялы жуылатын акрилді бояу. Тамбурлар – гипсокартон. Санитариялық тораптар – жұмыс жобасына сәйкес рейкалы төбе. Медпункт – жұмыс жобасына сәйкес жақтаудағы 600х600 перфорацияланған плиталар
Терезелер, витраждар	Оқу кабинеттері, сыныптар, қызметтік және тұрмыстық үй-жайларда – ПВХ-дан жасалған металл-пластик. Негізгі кіреберістердің, спорт залдарының, асхананың витраждары – өртке қарсы нормаларға сәйкес алюминий қорытпаларынан. Техникалық регламентке және қолданыстағы нормаларға сәйкес әйнектеу
Терезе тақталары	Пластикалық
	Сыртқы есіктер. Негізгі кіреберістер – МЕМСТ 23747-88 бойынша алюминий қорытпаларынан жасалған есіктер.

Есіктер

Эвакуациялық шығу, баспалдақ алаңдарынан, оқшаулағыштан, ас үй үй-жайларынан, шеберханалардан шығу – МЕМСТ 23747-88 бойынша алюминий қорытпаларынан жасалған есіктер. Техникалық жерүңгір есіктері – болат.

Ішкі есіктер. Сыныптар, оқу кабинеттері, шеберханалар, зертханалар және зертханашы бөлмесі – HPL, CPL, SPL және фajn-лайн, ПВХ (вандализмге қарсы, тозуға төзімді) жабындармен қапталған қос есікті ағаш есік блоктары.

Әкімшілік кабинеттер мен үй-жайлар, мұғалімдер бөлмелері – вандализмге қарсы жабыны бар ағаштан.

Киім ауыстыратын бөлмелер, дәретханалар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар, асхананың өндірістік үй-жайлары және т.б. – тұрғын және қоғамдық ғимараттарға арналған МЕМСТ 6629-88 бойынша ішкі ағаш есіктер.

Техникалық үй-жайлар (электр қалқаны, жылу пункттері, су өлшегіш тораптар) – МЕМСТ 31173-2016 бойынша болат есік блоктары.

Бас кіреберістердің, спорт залдарының, асхананың витраждары – өртке қарсы нормаларға сәйкес алюминий қорытпаларынан.

Есік блоктары – МЕМСТ сәйкес болаттан.

Дәліздерде, рекреацияларда, вестибюльдерде, киім ілетін орындарда, асхана залдарында, оранжереяларда, тамбурларда – беті сырғанамайтын керамогранит /гранит/мәрмәр.

Оқу үй-жайларында, кабинеттерде, мұғалімдер бөлмесінде, зертханаларда – коммерциялық линолеум.

Жеке жаттығулар аймақтары, амфитеатрлар –ковролан.

Едендер	Спорт залдары – әмбебап спорттық жабын, снарядтық – тозуға төзімді арнайы бояу. Еден жабыны тайғанамайтын болуы тиіс. Шеберханалар – беті тайғанамайтын керамогранит. Серверлік бөлме – биіктігі 250 мм қуыседен. Зертханалары бар компьютерлік кабинеттер, физика, химия, биология кабинеттері – коммерциялық линолеум. Венткамералар – қорғаныш бояу. Кіру топтары, кіреберістер, пандустар – көлденең беттерде қалыңдығы кемінде 30 мм беті тайғанамайтын гранит/мәрмәр, тік беттерде қалыңдығы кемінде 20 мм – жылтыратылған, құрамы күшейтілген желіммен тегістелген беттерде. Тұрмыстық үй-жайлар, ас үйдің өндірістік үй-жайлары, персонал бөлмелері, күзет үй-жайлары, қосалқы үй-жайлар, санитариялық тораптар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар – беті тайғанамайтын керамикалық тақташа/керамогранит. Медициналық мақсаттағы үй-жайларда –қолданыстағы нормативтердің талаптарына сәйкес (гомогенді синтетикалық, керамикалық тақталар және т.б.). Техникалық жерүңгір, жертөле – қорғаныш бояу жағылған, керамикалық тақташа/керамогранит
Баспалдақтар мен баспалдақ алаңдары	Керамикалық тақташа, беті тайғанамайтын керамогранит/гранит/мәрмәр
Лифтілер	Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтарының қолжетімділігі ескерілген лифтілер
Сыртқы әрлеу	Сыртқы қасбеттерді әрлеу – жергілікті атқарушы органмен келісілген нобайлық жоба бойынша. Нобайлық жобаны тапсырыс берушінің қарауына ұсынған кезде өңірлердің климаттық және сейсмикалық

		жағдайларын ескере отырып, негізінен отандық өндірістің заманауи материалдарынан жасалған сыртқы әрлеу нұскаларын ұсыну
	Ішкі әрлеу	Зертханалар, тұрмыстық үй-жайлар, ас үйдің өндірістік үй-жайлары, персонал бөлмелері, қосалқы үй-жайлар, санитариялық тораптар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар, медициналық блок үй-жайлары – керамикалық тақташа, майлы бояу. Басқа үй-жайларда – су эмульсиялық бояу
	баспалдақ қоршауы	екі деңгейлі қоршаулары бар металл қоршау
	төсеніш	бетон негізіндегі төсемтас (жобада айқындалады)
	қоқыс құбыры	көзделмесін
		Жылумен жабдықтау, электрмен жабдықтау, телефондандыру, сумен жабдықтау және кәріз жүйелерін Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын нормативтерге сәйкес орталықтандырылған желілерден қабылдау. Орталықтандырылған коммуникациялар болмаған жағдайда жеке шешімдерді қолдану. Жылумен жабдықтау үшін қатты, сұйық, газ тәрізді отындағы автономды қазандықтарды қолдануға рұқсат етіледі. ЖЖЖК, СК, ЭЖНҚ, ӨТЖ бөлімдерін Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын нормативтерге сәйкес орындау. <i>Желдету:</i> Мектептің желдету жүйелерін Қазақстан Республикасының нормативтік талаптарына сәйкес механикалық ағынмен, механикалық сорғышпен және табиғи желдетумен орындау. III және IV климаттық аймақтарда ауаны рекупациялайтын (асхана және акт залдарында), жылы

мезгілде салқындататын механикалық ынталандырумен ағынды желдету жүйелерін көздеу . Тоңазытқыш қондырғы ретінде компрессорлық-конденсациялық блоктарды қабылдау.

Су құбыры және кәріз:

Әртүрлі функционалды мақсаттағы үй-жайлар үшін сумен жабдықтауды және кәрізді тиісті нормативтік талаптар мен технологиялық тапсырмаларды ескере отырып орындау.

Төменгі сыныптардың білім алушылары үшін балалар санитариялық аспаптарын көздеген жөн. Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтары үшін арнайы раковиналармен, унитаздармен және араластырғыштармен жабдықтау. Ас залдары, асханалар маңындағы жуынатын үй-жайларда қондырмалы раковиналарды қолдану.

Асхана үшін жеке электр энергиясы, суық және ыстық су есептегіштерін көздеу.

Орталықтандырылған сумен жабдықтау және кәріз жоқ жерлерде жұмыс жобасына сәйкес су мен септиктерге арналған резервуарлар көзделеді.

Электрмен жабдықтау:

Электрмен жабдықтаудың сенімділігін қамтамасыз ету дәрежесін ҚР ЭҚЖҚ-ға, 4.04-106-2013* "Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың электр жабдықтары. Жобалау қағидалары " ҚР ҚҚ-ға сәйкес қабылдау.

Электрмен жарықтандыру және күштік электр жабдығы

Электр құрылғылары мен электр жабдықтарын 4.04-106-2013* ҚР ҚҚ-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Электрмен жабдықтаудың сенімділік дәрежесі бойынша мектептің электр энергиясын тұтынушылар I санаттағы

тұтынушыларға, асхана электр энергиясын тұтынушылар II санаттағы тұтынушыларға жатады . Мектеп ғимаратына кіргізімде электр қалқандарында автоматты түрде резерв қосылатын (АРҚ) кіру-тарату құрылғысы (КТҚ) және шығатын желілерде автоматты ажыратқыштар көзделуі тиіс. Асхана үшін жеке ҚТҚ көздеу.

Электрмен жабдықтаудың сенімділігі (эвакуациялық жарықтандыру) бойынша I ерекше санаттағы электр қабылдағыштар үшін дизельді-генераторлық қондырғыдан (ДГҚ) қосымша қоректендіруді көздеу.

Электр энергиясын есепке алуды есептегіштермен оларды коммерциялық есепке алудың автоматтандырылған жүйесінде (ЭКЕАЖ) пайдалану мүмкіндігін көздеу.

Мектеп ғимаратының күштік электр жабдығы сантехникалық жабдық, байланыс жүйелерінің жабдығы, сондай-ақ технологиялық мектеп жабдығы, кір жуу және асхана жабдығы болып табылады. Барлық күштік жабдықтарды қоректендіруді сабақтас бөлімдердің тапсырмасына сәйкес орындау. Күштік жабдықтарды тарату және топтық желілерін топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен кәбілдермен орындау.

Мектептің өртке қарсы жүктемесін қоректендіру үшін отқа төзімді, топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен мыс талсымдары бар кәбілдерді қолдану.

Жарықтандырудың мынадай: жұмыс;

авариялық (резервтік және эвакуациялық) түрлерін көздеу.

Барлық жарықтандыруға арналған шырағандардың типтерін

Инженерлік жабдыққа, электрмен жабдықтау, жылумен жабдықтау, сумен жабдықтау және кәріз бен байланыс жүйелерінің жағдайына қойылатын талаптар

үй-жайлардың сипаттамаларына байланысты қабылдау.

Жарықтандыру құрылғылары ретінде энергия үнемдейтін жарық диодты шамдары бар шырағандарды пайдалану. Авариялық және эвакуациялық жарықтандыруды өрт қауіпсіздігі жөніндегі нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес көздеу.

Үй-жайларды электрмен жарықтандыруды басқаруды: негізгі дәліздер мен баспалдақ торлары үшін – орталықтандырылған, күзет үй-жайы жұмыс орнынан басқарылатын;

қалған үй-жайлар үшін – кіреберісте санитариялық талаптарға сәйкес ажыратқыштары бар жергілікті етіп орындау.

Топтық жарықтандыру желісін топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен мыс талсымдары бар кәбілдермен орындау.

Күштік және жарықтандыру желілерін төсеу әдісін жобада айқындау.

Автоматтандыру:

Жобада инженерлік жабдықты автоматтандырудың мынадай кіші жүйелерін:

жылу пунктін;

шаруашылық-ауыз су және өртке қарсы су құбырларының сорғы қондырғыларын;

электр жетегі бар ысырмаларды; механикалық ағынды-сорғылы желдетуді көздеу.

Инженерлік тораптарды диспетчерлеу

Мына жүйелерді:

жылумен жабдықтау және ыстық сумен жабдықтау жүйелерін (БІСЖ);

шаруашылық-ауыз сумен жабдықтау жүйелерін;
мәжбүрлі желдету жүйелерін бақылау үшін диспетчерлік бөлмені көздеу.
Еркін бағдарламаланатын контроллер мен дискретті және аналогты енгізуді кеңейту модульдерін көздеу (қажет болған жағдайда).
Контроллер мен жабдық арасында мынадай бақылау сигналдарын беруді көздеу:
сорғылардың жұмыс режимі (қолмен-тоқтатым-авто);
жұмыс мәртебесі – сорғылар контакторларынан;
сорғылар авариясы;
RS-485 интерфейсі арқылы температуралық датчиктердің деректері;
қысымды құбырлардағы қысым;
кері құбырдағы температура датчигінен алынған деректер;
ССЖ жеткізуші құбырдың кіргізіміндегі қысым датчигінен алынған деректер.

Найзағайдан қорғау

2.04-103-2013* "Ғимараттар мен құрылыстарды найзағайдан қорғау құрылғысы" ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Байланыс желілері

3.02-10-2010 "Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың байланыс, сигнализация жүйелерінің және инженерлік жабдықтарын диспетчерлендірудің құрылғылары. Жобалау нормалары" ҚР ҚНЖЕ-ге,
3.02-111-2012* "Жалпы білім беру мекемелері"

ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Құрылымдалған кәбілдік жүйені (ҚКЖ) көздеу. Ақпараттық розеткалардың барлық ажыратқыштары 6-санатқа сәйкес келуге және ISO/IEC 11801 стандартының талаптарын қанағаттандыруға тиіс.

IP-бейнебақылауды (ББЖ) көздеу. Бейнебақылау жүйесі: құқық қорғау органдарының жедел басқару орталығының жүйесіне қосылу мүмкіндігімен адамдар көп жиналатын орындарды, ғимараттарға кіреберістерді, дәліздерді және қабаттардағы холлдарды бақылауға тиіс. Объектіні тұрақты бақылау үшін орталық күзет бекетінде бейнебақылау терминалын көздеу қажет. Бейнебақылауды Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес жобалау.

Қол жеткізуді бақылау және басқару жүйесін (ҚББЖ) әзірлеу: Техникалық үй-жайларға (су өлшеу торабы, жылу торабы), серверлік бөлмеге, электр қалқанына, бухгалтерия кабинетіне, қару-жарақ бөлмесіне, шатырға шығу орындарына қол жеткізуді шектеу үшін. Блоктар бойынша кіші, орта және жоғары сыныптар арасында қол жеткізуді шектеуді көздеу.

АӘД кабинетінде, информатика кабинетінде, медиатекада, химия, физика, биология және зертханашылар кабинеттерінде күзет дабылын (КД) көздеу.

Адамдарды құлақтандыру және эвакуациялауды басқару жүйесі (ҚЭБЖ) Қазақстан Республикасының аумағындағы қолданыстағы нормаларға сәйкес жобалануға тиіс.

Спутниктік телевизияны ұжымдық қабылдау желісін көздеу.

Шатырда антенна орнату орнын 3.02-10-2010

ҚР ҚНЖЕ 7.2.1 – 7.2.4-тармақтарын сақтай отырып, тікелей көрінуді қамтамасыз ете отырып айқындау.

		Электрлік сағаттіркеу және қоңырау дабылы (ТЖ). Уақытты бір көзден синхрондау мүмкіндігі бар электрлік сағаттіркеуді орнатуды көздеу. Екінші сигналдық сағаттар дәліздерде орнатылады және белгілі бір уақытта мектепте қоңырау дабылының іске қосылуын қамтамасыз ете отырып , бастапқы екі сымды шлейфпен байланыстырылады. Электр қоңырау шалу жүйесі кесте бойынша автоматты түрде қоңырау шалуды көздеуге тиіс. Автоматты өрт дабылын (АӨД) Қазақстан Республикасының аумағындағы қолданыстағы нормаларға сәйкес әзірлеу
	Құрылысты ұйымдастыруды әзірлеудің талаптары мен көлемі	Қолданыстағы нормалар мен талаптарға сәйкес
14	Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтарының тыныс-тіршілігі жағдайларын қамтамасыз ету жөніндегі талаптар	3.0-01-2011 "Ғимараттар мен құрылыс жайларды халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтары үшін қолжетімділікті ескере отырып жобалау. Жалпы ережелер" ҚР ҚН-ға және 3.06-101-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес
15	Аланды абаттандыруға және шағын сәулет нысандарына қойылатын талаптар	Жалпы білім беретін мектептердің аумағын трансформациялау бойынша, оның ішінде түрлі іс-шаралар мен белсенді демалысты өткізу үшін заманауи шешімдерді қолдану. Аумақты көгалдандыру және сыртқы жарықтандыру бойынша бейқалыпты, тиімді шешімді көздеу. Көгалдандыру кезінде ағаштардың , бұталардың, көпжылдық гүлдер мен шөптердің аз күтімді қажет ететін жергілікті түрлерін көздеу. Оқушылардың жас шамасы тобына сәйкес функционалдық шағын сәулет нысандарын (ШСН) көздеу
	Қазақстандық қамтуы бар құрылыс материалдарын,	Қазақстан Республикасы Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 26 мамырдағы № 286 бұйрығымен

16	бұйымдарды, конструкциялар мен жабдықтарды қолдану жөніндегі талаптар	бекітілген Тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды берушілердің дерекқорын қалыптастыру және жүргізу қағидаларына сәйкес қалыптастырылған тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды берушілердің дерекқорына сәйкес
17	Сметалық есеп-қисаптарға қойылатын талаптар	Жобалардағы құрылыстың сметалық құнының есеп-қисаптарын құрылыста баға белгілеу бойынша қолданыстағы нормативтерге сәйкес жүргізу
18	Үлгілік жобалық құжаттаманың құрамы мен ресімделуіне қойылатын талаптар. Ақпарат жеткізгіштің түрі.	Шартқа сәйкес. Қағаз және электрондық нұсқалар (PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) және есеп-қисаптық, жобалық бағдарламаларды құрайтын басқа да файлдар), бастапқы-есептеу бағдарламаларында және т.б.). Альбом форматы – MEMСТ-ға сәйкес
19	Жобалау құжаттамасын келісуге қойылатын талаптар	Жұмыс жобасын тапсырыс берушімен келісу. Жобалау кезінде BIM технологиясын қолданған жөн
20	Жобалау құжаттамасының сараптамасына қойылатын талап	Жұмыс жобасына жобаларға ведомстводан тыс кешенді сараптама жүргізілуге тиіс
21	Бекітуге ұсынылатын жобалау құжаттамасының тіліне және жинақтылығына қойылатын талаптар	1) Жобалау-сметалық құжаттаманың мәтіндік материалын (түсіндірме жазба) мемлекеттік және (немесе) орыс тілдерінде ресімдеу. 2) Графикалық материалдардағы мәтіндерді мемлекеттік және (немесе) орыс тілдерінде орындауға жол беріледі. 3) Жобалау-сметалық құжаттаманың жиынтығын (графикалық және мәтіндік материал, кестелер) қағаз жеткізгіште төрт данада және бір данасын электрондық жеткізгіште (flash жинақтауыш, CD және т.б.) бекітуге ұсыну
	Азаматтық қорғаныстың инженерлік-техникалық	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен

22	іс-шараларын және төтенше жағдайлардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге қойылатын талаптар	бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес
23	Объектіге қойылатын экологиялық және санитариялық-эпидемиологиялық шарттарды орындау	Қолданыстағы нормативтердің талаптарына сәйкес. Сертификатталған (экологиялық таза) құрылыс материалдары мен бұйымдарын қолдану
24	Энергия үнемдеу жөніндегі талаптар	Жобада энергия үнемдеу жүйелерін көздеу. Объектінің энергетикалық паспортын жасау

1500 білім алушыға арналған
жалпы орта білім беретін
мектепті жобалауға
арналған тапсырмаға
қосымша

1500 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектептің оқу үй-жайларының құрамы

Р/с №	Кабинет атауы	Кабинет тер саны	Кабинет тегі орындар саны	Орындар жиыны	Үй-жайдың ауданы, м²*	Үй-жайдың жалпы ауданы, м²*
1	2	3	4	5	6	7
Білім беру ұйымдарының әкімшілік үй-жайлары						
1	Білім беру ұйымы басшысының кабинеті	1	1	1	35	35
2	Қабылдау бөлмесі-іс жүргізу кабинеті	1	1	1	22	22
3	Әдістемелік кабинет/мұғалімдер бөлмесі, қабаттардағы мұғалімдерге арналған жұмыс аймақтарын қоспағанда	4	12	48	30-дан кем емес	120-дан кем емес
4	Басшы орынбасарының кабинеті	1	6	6	30	30
5	Бухгалтерия	1	3	3	15	15

Әкімшілік үй-жайлардың жиыны		8	23	59	132	222
Білім беру ұйымдарының жалпы мақсаттағы үй-жайлары						
1	Кітап сақтау қоймасы және оқу залы бар кітапхана (ҚҚ сәйкес)	1				
2	Кітапханамен және оқу залымен біріктірілген жаңғыртылған кітапхана (е-кітапхана)	0		0		0
3	А к т залы-кинолекторий (ҚҚ сәйкес орындар саны)	1				
4	Серверлік бөлме (ҚҚ сәйкес) (жертөле қабаты)	1			8	8
5	Қыздар мен ұлдарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар хореография залы	1			158	158
6	Акт залы жанындағы киім ілетін орын	2			10	20
7	Акт залы жанындағы гримдеу бөлмесі	2			10	20
8	Тауарлық-материалдық құндылықтар қоймасы (жертөле қабаты)	2			20	40
9	Жинау мүкәммалы үй-жайы	4			2	8

Әкімшілік үй-жайлардың жиыны		14	0	0	208	254
Жалпы білім беретін мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеттері						
1	Сенсорлық бөлме	1	0	0	20	20
2	Психолог кабинеті	1	2	2	15	15
3	Әлеуметтік педагог кабинеті	1	1	1	10	10
4	Логопед кабинеті (логопедтік пункт)	1	1	1	10	10
5	Білім беру ұйымдары жанындағы инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті	1	10	10	35	35
Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеттерінің жиыны		5	14	14	90	90
Бастауыш білім беру кабинеттері мен үй-жайлары						
1	Бастауыш сыныптарға арналған кабинеттер	20	25	500	63	1 260
2	Бастауыш мектепте лингвистикалық бағыттағы пәндер бойынша жеке оқытуға арналған кабинет (қазақ Т2 / орыс Т2 / ағылшын Т3)	4	13	52	33	132
3	Мектепалды сыныптардың оқу кабинеті	5	25	125	63	315
4	Мектепалды сыныптардың ойын бөлмесі	1	25	25	63	63
	Цифрлық сауаттылық,					

5	информатика және робототехника сабақтарын өткізуге арналған кабинет	2	13	26	46	92
6	Бастауыш мектепке арналған дене шынықтыру мұғалімінің нұсқаушы бөлмесі (екі оқытушыға есептегенде)	1	3	3	21	21
7	Спорт залы	2	25	50	162	324
8	Бастауыш сынып оқушыларына арналған спорт алаңы (далада)	1	50	50	300	300
1 – 4-сыныптардағы оқу сыныптарының жиыны		36	179	831	688	2 507
Негізгі орта және жалпы орта білім беру кабинеттері мен үй-жайлары						
1	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	5	25	125	63	313
2	Ағылшын тілі кабинеті	7	13	91	33	228
3	Математика – зияткерлік ойындар мен логиканы дамыту кабинеті	5	25	125	63	313
4	Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті	6	13	78	33	195
5	Зертханасы бар физика кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	2	25	50	113	226
6	Информатика кабинеті (ІТ-сынып)	3	13	39	46	137

7	Тарих және мемлекет пен құқық негіздері кабинеті	4	25	100	63	250
8	География кабинеті	2	25	50	63	125
9	STEM-зертхана	1	20	20	70	70
10	Робототехника кабинеті	1	25	25	88	88
11	Зертханасы бар биотехнология кабинеті (үлгілік оқу жоспарларын да пән жоқ. Қажет болғанда физика/химия кабинеттерімен біріктіруге болады)	1	25	25	113	113
12	Зертханасы бар нанотехнологиялар кабинеті (үлгілік оқу жоспарларын да пән жоқ. Қажет болғанда физика/химия кабинеттерімен біріктіруге болады)	1	25	25	113	113
13	Зертханасы бар биология кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	2	25	50	113	226
14	Зертханасы бар химия кабинеті (интеграцияланған физика/биология/	2	25	50		226

	х и м и я зертханасы)				113	
15	"Бейнелеу өнері" (5 – 9- сыныптар), графика және жобалау (10 – 11-сыныптар) біріктірілген кабинеті (басқа кабинеттерме н біріктіруге болады)	1	25	25	63	63
16	"Үй мәдениеті " шеберханасы	1	13	13	46	46
17	"Тамақтану мәдениеті" бөлімі бойынша шеберхана	1	25	25	63	63
18	"Дизайн және технология" шеберханасы	1	13	13	46	46
19	Ұсынылатын " Қ ы ш студиясы" (" Үй мәдениеті" шеберханасы м е н біріктірілген)	0		0		0
20	Д е н е шынықтыру оқытушылары ның кабинеті (2 оқытушыға есептегенде)	1	3	3	15	15
21	Керек-жарақ пен жабдықты сақтауға арналған үй-жай	1		0	15	15
22	Негізгі және о р т а буындағы спорт алаңы (далада)	1	50	50	300	300
23	Спорт залы	1	25	25	648	648
24	Спорт залы	1	25	25	162	162

25	1 – 6 - сыныптарға арналған музыка кабинеті	1	25	25	162	162
26	Алғашқы әскери және технологиялы қ дайындық кабинеті	1	25	25	63	63
27	Қаруды сақтауға арналған бөлме (АӘД кабинетімен біріктірілген)	0		0		0
5 – 11-сыныптардағы оқу сыныптарының жиыны		53	538	1082	2 613	4 163
Құрылыс жобасында көзделген үй-жайлар (№ 70 бұйрықпен жабдықталмайды)						
1	Бастауыш сыныптарға арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
2	Негізгі және орта мектептің білім алушыларына арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
3	Мұғалімдерге арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
4	Білім алушыларға арналған асхана (3.02-111-2012 "Жалпы білім	1				

	беру ұйымдары" ҚР ҚҚ-ға сәйкес)					
5	Толық өндірістік циклде шикізатпен жұмыс істейтін ас блогы (ҚҚ-ға сәйкес)	1				
6	Медициналық блок (дәрігер/ медицина қызметкері кабинеті, оқшаулағыш, емшара бөлмесі)	1			60	60
7	Мұғалімдерге арналған киім ілетін орын	1	125	125	50	50
8	Себезгісі және санитариялық торабы бар қыздар мен ұлдарға арналған спорт блогының киім ауыстыратын бөлмелері	4	13	52	28	112
9	Кадрлар бөлімі маманының кабинеті	1	1	1	15	15
10	Заңгер – кәсіптік бағдар беруші кабинеті	1	1	1	15	15
11	Шаруашылық меңгерушісінің кабинеті	1	1	1	15	15
12	Техникалық персоналға арналған үй-жай	1			20	20

13	Асханаға арналған қол жуатын бөлмелер	2			25	50
14	Диспетчерлік пункті бар күзет бөлмесі (бейнебақылау ж ә н е құлақтандыру жүйесі жабдығымен)	1	2	2	15	15
Жобада көзделген үй-жайлардың жиыны		18	218	257	543	652
БАРЛЫҒЫ		134	972	2 243	4 274	7 888

* ЖСҚ әзірлеу кезінде үй-жай ауданының $\pm 20\%$ -ға өзгеруіне жол беріледі

Қазақстан Республикасы
Үкіметінің
2022 жылғы 30 қарашадағы
№ 963 қаулысымен бекітілген
"Жайлы мектеп" білім беру
саласындағы пилоттық
ұлттық жобасына
6-қосымша

Ескерту. 6-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957 қаулысымен; өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 18.03.2024 № 202 қаулысымен.

2000 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті жобалауға арналған тапсырма _____ (объектінің атауы және орналасқан орны)

Р/с №	Негізгі деректер мен талаптардың тізбесі	Көрсеткіш, талаптар, шарттар
1	2	3
1	Әзірленетін жобалау құжаттамасының атауы	"2000 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектептің құрылысы" жұмыс жобасы
2	Жобалау құжаттамасына тапсырыс беруші	
3	Жобалау құжаттамасын әзірлеуші	Конкурс бойынша айқындалады
4	Әзірлеу үшін негіздеме	
5	Жобалау және құрылыс түрі	Жұмыс жобасы. Тұрғын үй-азаматтық мақсаттағы объект
6	Жобалау кезеңділігі	Бір сатылы – жұмыс жобасы
		Талап етіледі.

7	Нұсқалық әзірлеуге қойылатын талап	Алдын ала сәулет-жоспарлау шешімдерін (нобайлық жоба) жергілікті сәулет және қала құрылысы органдарымен келісу____
8	Құрылыстың ерекше шарттары	Климаттық кіші аудан – ____ Құрылыс алаңының сейсмикалығы – ____
9	Негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштері бар негізгі сипаттамалар	
	Мақсаты	Мектептер салу есебінен білім алушыларға жайлы білім беру ортасын құру. Басымдық міндеттері: балалардың қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру; әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру; балаларды сапалы біліммен қамтамасыз ету; мектептегі тамақтануды ұйымдастыру үшін сапалы жағдайлар жасау; балалардың дене бітімі дамуын сапалы жағдайлармен қамтамасыз ету; балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау; оқушы орындарының тапшылығын жою; балалардың мектепте қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; кедергісіз ортаны қамтамасыз ету; коммуникациялық қолжетімділік; әртекті сәулет ортасын құру; объектіні салу кезінде инновациялық технологияларды қолдану.
		Бір ауысымда 2000 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектеп. Оқыту түрі – екі ауысымды. Үш деңгейлі білім беру бағдарламаларына сәйкес жалпы білім беру процесін жүзеге асыруды қамтамасыз ету: 1-деңгей – бастауыш білім беру (1-ден 4-сыныпқа дейін); 2-деңгей – негізгі орта білім беру (5-тен 9-сыныпқа дейін);

	Бағыты	3-деңгей – жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар). Жалпы білім беретін ұйымдарда бір ауысымда оқытқанда кіші және орта мектеп жасындағы білім алушылардың 100 %-ы үшін және жоғары мектеп жасындағы білім алушылардың 75 %-ына дейін орындар санын көздеу. Сыныптардың толымдылығы – 25 білім алушы. Жер учаскесінің ауданын 3.01-101 ҚР ҚҚ қала құрылысының ережелеріне сәйкес қабылдау қажет
	Қабат саны	2.03-30-2017 "Сейсмикалық аймақтардағы құрылыс" ҚР ҚҚ-ның 9.2-кестесіне, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес
	Үй-жайдың биіктігі	3.02-111-2012* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚҚ-ға, 3.02-107-2014* "Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар" ҚР ҚҚ-ға сәйкес
10	Ғимараттың көлемдік-жоспарлау шешіміне қойылатын негізгі талаптар	Оқу үй-жайларын санитариялық нормаларға сәйкес жобалау. 3.02-11-2011* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚН-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға, 3.02-07-2014* "Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар" ҚР ҚН-ға, 3.02-107-2014* ҚР ҚҚ-ға сәйкес бастауыш, орта және жоғары сынып білім алушыларын қабат бойынша шартты түрде орналастыру арқылы оқу аймақтарын блокпен орналастыруды қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары. Үй-жайлардың ауданын 3.02-11-2011* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚН-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға және келісілген нобайлық жобаға сәйкес қабылдау.

		Техникалық үй-жайлардың ауданын Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құжаттарына және келісілген нобайлық жобаға сәйкес есептеулер бойынша қабылдау
11	Үй-жайлардың құрамы	Осы жобалауға арналған тапсырмаға қосымшаға сәйкес. Білім алушыларға арналған киім ілетін орындардың орнына сыртқы киімдерді, ауысымды аяқ киімдерді және оқулықтарды сақтауға арналған жеке шкафтарды көздеу. Орталық баспалдақпен біріктірілген бос уақыт орталығын көздеу. Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес қабылдау
12	Конструкциялық шешімдерге, тіреу және қоршау конструкцияларының материалдарына қойылатын негізгі талаптар	Жұмыс жобасын ҚР ҚЖ EN (ұлттық қосымшалары бар еурокодтар) және 2.03-30-2017* " Сейсмикалық аймақтардағы құрылыс" ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу
	Сәулет-жоспарлау шешімдеріне, ішкі және сыртқы әрлеуге қойылатын негізгі талаптар	Пайдалану және заманауи эстетикалық талаптарға сәйкес келетін индустриялық өндірістің үнемді материалдарын көздеу. Сыртқы және ішкі жұмыстар кезінде керамогранит қолданылады, бағасы бірдей болса оны гранитпен/мәрмәрмен ауыстыруға болады
	Шатырлар, жабын	3.02-37-2013 "Шатырлар мен жабындар" ҚР ҚН, 3.02-137-2013* ҚР ҚҚ талаптарына сәйкес
		Дәліздер, рекреациялар, вестибюльдер, тамақтану залдары – жұмыс жобасына сәйкес құрамдастырылған. Оқу үй-жайлары – бояуға арналған ашық төбе.

1.	Төбелер	Киім ілетін орындар, әкімшілік үй-жайлар, персонал бөлмелері, күзет үй-жайлары, диспетчерлік бөлмелер – жұмыс жобасына сәйкес. Жеке жаттығулар аймағы – акустикалық панельдер. Ас үйдің өндірістік үй-жайлары – сулы дисперсиялы жуылатын акрилді бояу. Тамбурлар – гипсокартон. Санитариялық тораптар – жұмыс жобасына сәйкес рейкалы төбе. Медпункт – жұмыс жобасына сәйкес жақтаудағы 600х600 перфорацияланған плиталар
1.	Терезелер, витраждар	Оқу кабинеттері, сыныптар, қызметтік және тұрмыстық үй-жайларда – ПВХ-дан жасалған металл-пластик. Негізгі кіреберістердің, спорт залдарының, асхананың витраждары – өртке қарсы нормаларға сәйкес алюминий қорытпаларынан. Техникалық регламентке және қолданыстағы нормаларға сәйкес әйнектеу
1.	Терезе тақталары	Пластикалық
1.	Есіктер	Сыртқы есіктер. Негізгі кіреберістер – МЕМСТ 23747-88 бойынша алюминий қорытпаларынан жасалған есіктер. Эвакуациялық шығу, баспалдақ алаңдарынан, оқшаулағыштан, ас үй үй-жайларынан, шеберханалардан шығу – МЕМСТ 23747-88 бойынша алюминий қорытпаларынан жасалған есіктер. Техникалық жерүңгір есіктері – болат. Ішкі есіктер. Сыныптар, оқу кабинеттері, шеберханалар, зертханалар және зертханашы бөлмесі – HPL, CPL, SPL және файн-лайн, ПВХ (вандализмге қарсы, тозуға төзімді) жабындармен қапталған қос есікті ағаш есік блоктары. Әкімшілік кабинеттер мен үй-жайлар, мұғалімдер бөлмелері

		– вандализмге қарсы жабыны бар ағаштан. Киім ауыстыратын бөлмелер, дәретханалар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар , асхананың өндірістік үй-жайлары және т.б. – тұрғын және қоғамдық ғимараттарға арналған МЕМСТ 6629-88 бойынша ішкі ағаш есіктер. Техникалық үй-жайлар (электр қалқаны, жылу пункттері, су өлшегіш тораптар) – МЕМСТ 31173-2016 бойынша болат есік блоктары. Бас кіреберістердің, спорт залдарының, асхананың витраждары – өртке қарсы нормаларға сәйкес алюминий қорытпаларынан. Есік блоктары – МЕМСТ сәйкес болаттан.
1.	Едендер	Дәліздерде, рекреацияларда, вестибюльдерде, киім ілетін орындарда, асхана залдарында, оранжереяларда, тамбурларда – беті сырғанамайтын керамогранит /гранит/мәрмәр. Оқу үй-жайларында, кабинеттерде , мұғалімдер бөлмесінде, зертханаларда – коммерциялық линолеум. Жеке жаттығулар аймақтары, амфитеатрлар –ковролан. Спорт залдары – әмбебап спорттық жабын, снарядтық – тозуға төзімді арнайы бояу. Еден жабыны тайғанамайтын болуы тиіс. Шеберханалар – беті тайғанамайтын керамогранит. Серверлік бөлме – биіктігі 250 мм қуыседен. Зертханалары бар компьютерлік кабинеттер, физика, химия, биология кабинеттері – коммерциялық линолеум. Венткамералар – қорғаныш бояу. Кіру топтары, кіреберістер, пандустар – көлденең беттерде қалыңдығы кемінде 30 мм беті тайғанамайтын гранит/мәрмәр, тік беттерде қалыңдығы кемінде 20

		мм – жылтыратылған, құрамы күшейтілген желіммен тегістелген беттерде. Тұрмыстық үй-жайлар, ас үйдің өндірістік үй-жайлары, персонал бөлмелері, күзет үй-жайлары, қосалқы үй-жайлар, санитариялық тораптар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар – беті тайғанамайтын керамикалық тақташа/керамогранит. Медициналық мақсаттағы үй-жайларда –қолданыстағы нормативтердің талаптарына сәйкес (гомогенді синтетикалық, керамикалық тақташалар және т.б.). Техникалық жерүңгір, жертөле – қорғаныш бояу жағылған, керамикалық тақташа/керамогранит
1.	Баспалдақтар мен баспалдақ алаңдары	Керамикалық тақташа, беті тайғанамайтын керамогранит/гранит/мәрмәр
	Лифтілер	Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтарының қолжетімділігі ескерілген лифтілер
1.	Сыртқы әрлеу	Сыртқы қасбеттерді әрлеу – жергілікті атқарушы органмен келісілген нобайлық жоба бойынша. Нобайлық жобаны тапсырыс берушінің қарауына ұсынған кезде өңірлердің климаттық және сейсмикалық жағдайларын ескере отырып, негізінен отандық өндірістің заманауи материалдарынан жасалған сыртқы әрлеу нұсқаларын ұсыну
1.	Ішкі әрлеу	Зертханалар, тұрмыстық үй-жайлар, ас үйдің өндірістік үй-жайлары, персонал бөлмелері, қосалқы үй-жайлар, санитариялық тораптар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар, медициналық блок үй-жайлары – керамикалық тақташа, майлы бояу. Басқа үй-жайларда – су эмульсиялық бояу
1.	баспалдақ қоршауы	екі деңгейлі қоршаулары бар металл қоршау

1.	төсеніш	бетон негізіндегі төсемтас (жобада айқындалады)
1.	қоқыс құбыры	көзделмесін Жылумен жабдықтау, электрмен жабдықтау, телефондандыру, сумен жабдықтау және кәріз жүйелерін Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын нормативтерге сәйкес орталықтандырылған желілерден қабылдау. Орталықтандырылған коммуникациялар болмаған жағдайда жеке шешімдерді қолдану. Жылумен жабдықтау үшін қатты, сұйық, газ тәрізді отындағы автономды қазандықтарды қолдануға рұқсат етіледі. ЖЖЖК, СК, ЭЖНҚ, ӘТЖ бөлімдерін Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын нормативтерге сәйкес орындау. <i>Желдету:</i> Мектептің желдету жүйелерін Қазақстан Республикасының нормативтік талаптарына сәйкес механикалық ағынмен, механикалық сорғышпен және табиғи желдетумен орындау. III және IV климаттық аймақтарда ауаны рекуперациялайтын (асхана және акт залдарында), жылы мезгілде салқындататын механикалық ынталандырумен ағынды желдету жүйелерін көздеу. Тоңазытқыш қондырғы ретінде компрессорлық-конденсациялық блоктарды қабылдау. <i>Су құбыры және кәріз:</i> Әртүрлі функционалды мақсаттағы үй-жайлар үшін сумен жабдықтауды және кәрізді тиісті нормативтік талаптар мен технологиялық тапсырмаларды ескере отырып орындау. Төменгі сыныптардың білім алушылары үшін балалар санитариялық аспаптарын көздеген жөн. Халықтың

жүріс-тұрысы шектеулі топтары үшін арнайы раковиналармен, унитаздармен және араластырғыштармен жабдықтау. Ас залдары, асханалар маңындағы жуынатын үй-жайларда қондырмалы раковиналарды қолдану.

Асхана үшін жеке электр энергиясы, суық және ыстық су есептегіштерін көздеу.

Орталықтандырылған сумен жабдықтау және кәріз жоқ жерлерде жұмыс жобасына сәйкес су мен септиктерге арналған резервуарлар көзделеді.

Электрмен жабдықтау:

Электрмен жабдықтаудың сенімділігін қамтамасыз ету дәрежесін ҚР ЭҚЖҚ-ға, 4.04-106-2013* "Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың электр жабдықтары. Жобалау қағидалары" ҚР ҚҚ-ға сәйкес қабылдау.

Электрмен жарықтандыру және күштік электр жабдығы

Электр құрылғылары мен электр жабдықтарын 4.04-106-2013* ҚР ҚҚ-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Электрмен жабдықтаудың сенімділік дәрежесі бойынша мектептің электр энергиясын тұтынушылар І санаттағы тұтынушыларға, асхана электр энергиясын тұтынушылар ІІ санаттағы тұтынушыларға жатады. Мектеп ғимаратына кіргізімде электр қалқандарында автоматты түрде резерв қосылатын (АРҚ) кіру-тарату құрылғысы (КТҚ) және шығатын желілерде автоматты ажыратқыштар көзделуі тиіс. Асхана үшін жеке ҚТҚ көздеу.

Электрмен жабдықтаудың сенімділігі (эвакуациялық жарықтандыру) бойынша І ерекше санаттағы электр қабылдағыштар үшін дизельді-генераторлық қондырғыдан (ДГҚ) қосымша қоректендіруді көздеу.

Инженерлік жабдыққа, электрмен жабдықтау, жылумен жабдықтау,

Электр энергиясын есепке алуды есептегіштермен оларды коммерциялық есепке алудың автоматтандырылған жүйесінде (ЭКЕАЖ) пайдалану мүмкіндігін көздеу.

Мектеп ғимаратының күштік электр жабдығы сантехникалық жабдық, байланыс жүйелерінің жабдығы, сондай-ақ технологиялық мектеп жабдығы, кір жуу және асхана жабдығы болып табылады. Барлық күштік жабдықтарды қоректендіруді сабақтас бөлімдердің тапсырмасына сәйкес орындау. Күштік жабдықтарды тарату және топтық желілерін топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен кәбілдермен орындау.

Мектептің өртке қарсы жүктемесін қоректендіру үшін отқа төзімді, топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен мыс талсымдары бар кәбілдерді қолдану.

Жарықтандырудың мынадай: жұмыс;

авариялық (резервтік және эвакуациялық) түрлерін көздеу.

Барлық жарықтандыруға арналған шырағдандардың типтерін үй-жайлардың сипаттамаларына байланысты қабылдау.

Жарықтандыру құрылғылары ретінде энергия үнемдейтін жарық диодты шамдары бар шырағдандарды пайдалану.

Авариялық және эвакуациялық жарықтандыруды өрт қауіпсіздігі жөніндегі нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес көздеу.

Үй-жайларды электрмен жарықтандыруды басқаруды: негізгі дәліздер мен баспалдақ торлары үшін – орталықтандырылған, күзет үй-жайы жұмыс орнынан басқарылатын;

сумен жабдықтау және кәріз бен байланыс жүйелерінің жағдайына қойылатын талаптар

қалған үй-жайлар үшін – кіреберісте санитариялық талаптарға сәйкес ажыратқыштары бар жергілікті етіп орындау.

Топтық жарықтандыру желісін топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен мыс талсымдары бар кәбілдермен орындау.

Күштік және жарықтандыру желілерін төсеу әдісін жобада айқындау.

Автоматтандыру:

Жобада инженерлік жабдықты автоматтандырудың мынадай кіші жүйелерін:

жылу пунктін;

шаруашылық-ауыз су және өртке қарсы су құбырларының сорғы қондырғыларын;

электр жетегі бар ысырмаларды;

механикалық ағынды-сорғылы желдетуді көздеу.

Инженерлік тораптарды диспетчерлеу

Мына жүйелерді:

жылумен жабдықтау және ыстық сумен жабдықтау жүйелерін (ЫСЖ);

шаруашылық-ауыз сумен жабдықтау жүйелерін;

мәжбүрлі желдету жүйелерін бақылау үшін диспетчерлік бөлмені көздеу.

Еркін бағдарламаланатын контроллер мен дискретті және аналогты енгізуді кеңейту модульдерін көздеу (қажет болған жағдайда).

Контроллер мен жабдық арасында мынадай бақылау сигналдарын беруді көздеу:

сорғылардың жұмыс режимі (қолмен-токтатым-авто);

жұмыс мәртебесі – сорғылар контакторларынан;

сорғылар авариясы;

RS-485 интерфейсі арқылы температуралық датчиктердің деректері;
қысымды құбырлардағы қысым;
кері құбырдағы температура датчигінен алынған деректер;
ССЖ жеткізуші құбырдың кіргізіміндегі қысым датчигінен алынған деректер.

Найзағайдан қорғау

2.04-103-2013* "Ғимараттар мен құрылыстарды найзағайдан қорғау құрылғысы" ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Байланыс желілері

3.02-10-2010 "Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың байланыс, сигнализация жүйелерінің және инженерлік жабдықтарын диспетчерлендірудің құрылғылары. Жобалау нормалары" ҚР ҚНЖЕ-ге,
3.02-111-2012* "Жалпы білім беру мекемелері"

ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Құрылымдалған кәбілдік жүйені (ҚКЖ) көздеу. Ақпараттық розеткалардың барлық ажыратқыштары 6-санатқа сәйкес келуге және ISO/IEC 11801 стандартының талаптарын қанағаттандыруға тиіс.

ІР-бейнебақылауды (ББЖ) көздеу. Бейнебақылау жүйесі: құқық қорғау органдарының жедел басқару орталығының жүйесіне қосылу мүмкіндігімен адамдар көп жиналатын орындарды, ғимараттарға кіреберістерді, дәліздерді және қабаттардағы холлдарды бақылауға тиіс.

Объектіні тұрақты бақылау үшін орталық күзет бекетінде бейнебақылау терминалын көздеу қажет. Бейнебақылауды Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы

қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес жобалау.

Қол жеткізуді бақылау және басқару жүйесін (ҚББЖ) әзірлеу: Техникалық үй-жайларға (су өлшеу торабы, жылу торабы), серверлік бөлмеге, электр қалқанына, бухгалтерия кабинетіне, қару-жарақ бөлмесіне, шатырға шығу орындарына қол жеткізуді шектеу үшін. Блоктар бойынша кіші, орта және жоғары сыныптар арасында қол жеткізуді шектеуді көздеу.

АӘД кабинетінде, информатика кабинетінде, медиатекада, химия, физика, биология және зертханашылар кабинеттерінде күзет дабылын (ҚД) көздеу.

Адамдарды құлақтандыру және эвакуациялауды басқару жүйесі (ҚЭБЖ) Қазақстан Республикасының аумағындағы қолданыстағы нормаларға сәйкес жобалануға тиіс.

Спутниктік телевизияны ұжымдық қабылдау желісін көздеу.

Шатырда антенна орнату орнын 3.02-10-2010

ҚР ҚНЖЕ 7.2.1 – 7.2.4-тармақтарын сақтай отырып, тікелей көрінуді қамтамасыз ете отырып айқындау.

Электрлік сағаттіркеу және қоңырау дабылы (ТЖ).

Уақытты бір көзден синхрондау мүмкіндігі бар электрлік сағаттіркеуді орнатуды көздеу.

Екінші сигналдық сағаттар дәліздерде орнатылады және белгілі бір уақытта мектепте қоңырау дабылының іске қосылуын қамтамасыз ете отырып, бастапқы екі сымды шлейфпен байланыстырылады.

Электр қоңырау шалу жүйесі кесте бойынша автоматты түрде қоңырау шалуды көздеуге тиіс.

Автоматты өрт дабылын (АӨД) Қазақстан Республикасының

		аумағындағы қолданыстағы нормаларға сәйкес әзірлеу
	Құрылысты ұйымдастыруды әзірлеудің талаптары мен көлемі	Қолданыстағы нормалар мен талаптарға сәйкес
14	Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтарының тыныс-тіршілігі жағдайларын қамтамасыз ету жөніндегі талаптар	3.0-01-2011 "Ғимараттар мен құрылыс жайларды халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтары үшін қолжетімділікті ескере отырып жобалау. Жалпы ережелер" ҚР ҚН-ға және 3.06-101-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес
15	Аланды абаттандыруға және шағын сәулет нысандарына қойылатын талаптар	Жалпы білім беретін мектептердің аумағын трансформациялау бойынша, оның ішінде түрлі іс-шаралар мен белсенді демалысты өткізу үшін заманауи шешімдерді қолдану. Аумақты көгалдандыру және сыртқы жарықтандыру бойынша бейқалыпты, тиімді шешімді көздеу. Көгалдандыру кезінде ағаштардың, бұталардың, көпжылдық гүлдер мен шөптердің аз күтімді қажет ететін жергілікті түрлерін көздеу. Оқушылардың жас шамасы тобына сәйкес функционалдық шағын сәулет нысандарын (ШСН) көздеу
16	Қазақстандық қамтуы бар құрылыс материалдарын, бұйымдарды, конструкциялар мен жабдықтарды қолдану жөніндегі талаптар	Қазақстан Республикасы Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 26 мамырдағы № 286 бұйрығымен бекітілген Тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды берушілердің дерекқорын қалыптастыру және жүргізу қағидаларына сәйкес қалыптастырылған тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды берушілердің дерекқорына сәйкес
17	Сметалық есеп-қисаптарға қойылатын талаптар	Жобалардағы құрылыстың сметалық құнының есеп-қисаптарын құрылыста баға белгілеу бойынша қолданыстағы нормативтерге сәйкес жүргізу
		Шартқа сәйкес.

18	Үлгілік жобалық құжаттаманың құрамы мен ресімделуіне қойылатын талаптар. Ақпарат жеткізгіштің түрі.	Қағаз және электрондық нұсқалар (PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) және есеп-қисаптық, жобалық бағдарламаларды құрайтын басқа да файлдар), бастапқы-есептеу бағдарламаларында және т.б.). Альбом форматы – MEMСТ-ға сәйкес
19	Жобалау құжаттамасын келісуге қойылатын талаптар	Жұмыс жобасын тапсырыс берушімен келісу. Жобалау кезінде BIM технологиясын қолданған жөн.
20	Жобалау құжаттамасының сараптамасына қойылатын талап	Жұмыс жобасына жобаларға ведомстводан тыс кешенді сараптама жүргізілуге тиіс
21	Бекітуге ұсынылатын жобалау құжаттамасының тіліне және жинақтылығына қойылатын талаптар	1) Жобалау-сметалық құжаттаманың мәтіндік материалын (түсіндірме жазба) мемлекеттік және (немесе) орыс тілдерінде ресімдеу. 2) Графикалық материалдардағы мәтіндерді мемлекеттік және (немесе) орыс тілдерінде орындауға жол беріледі. 3) Жобалау-сметалық құжаттаманың жиынтығын (графикалық және мәтіндік материал, кестелер) қағаз жеткізгіште төрт данада және бір данасын электрондық жеткізгіште (flash жинақтауыш, CD және т.б.) бекітуге ұсыну
22	Азаматтық қорғаныстың инженерлік-техникалық іс-шараларын және төтенше жағдайлардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге қойылатын талаптар	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес
23	Объектіге қойылатын экологиялық және санитариялық-эпидемиологиялық шарттарды орындау	Қолданыстағы нормативтердің талаптарына сәйкес. Сертификатталған (экологиялық таза) құрылыс материалдары мен бұйымдарын қолдану
24	Энергия үнемдеу жөніндегі талаптар	Жобада энергия үнемдеу жүйелерін көздеу. Объектінің энергетикалық паспортын жасау

2000 білім алушыға арналған
жалпы орта білім беретін
мектепті жобалауға

2000 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектептің оқу үй-жайларының құрамы

Р/с №	Кабинет атауы	Кабинет тер саны	Кабинет тегі орындар саны	Орындар жиыны	Үй-жайдың ауданы, м²*	Үй-жайдың жалпы ауданы, м²*
1	2	3	4	5	6	7
Білім беру ұйымдарының әкімшілік үй-жайлары						
1	Білім беру ұйымы басшысының кабинеті	1	1	1	35	35
2	Қабылдау бөлмесі-іс жүргізу кабинеті	1	1	1	22	22
3	Әдістемелік кабинет/мұғалімдер бөлмесі, қабаттардағы мұғалімдерге арналған жұмыс аймақтарын қоспағанда	6	12	72	30-дан кем емес	180-нен кем емес
4	Басшы орынбасарының кабинеті	1	7	7	35	35
5	Бухгалтерия	1	3	3	15	15
Әкімшілік үй-жайлардың жиыны		10	24	84	137	287
Білім беру ұйымдарының жалпы мақсаттағы үй-жайлары						
1	Кітап сақтау қоймасы және оқу залы бар кітапхана (ҚҚ сәйкес)	1				
2	Кітапханамен және оқу залымен біріктірілген жаңғыртылған кітапхана (е-кітапхана)	0		0		0

3	А к т залы-кинолек торий (ҚҚ сәйкес орындар саны)	1				
4	Серверлік бөлме (ҚҚ сәйкес) (жертөле кабаты)	1	0	0	8	8
5	Қыздар мен ұлдарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар хореография залы	1	0	0	183	183
6	Акт залы жанындағы киім ілетін орын	2		0	10	20
7	Акт залы жанындағы гримдеу бөлмесі	2		0	10	20
8	Тауарлық-мат ериалдық құндылықтар қоймасы (жертөле кабаты)	2		0	25	50
9	Жинау мүкәммалы үй-жайы	5		0	2	10
Әкімшілік үй-жайлардың жиыны		15			238	291
Жалпы білім беретін мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеттері						
1	Сенсорлық бөлме	1	0	0	20	20
2	Психолог кабинеті	1	3	3	20	20
3	Әлеуметтік педагог кабинеті	1	1	1	10	10
4	Логопед кабинеті (логопедтік пункт)	1	1	1	10	10

5	Білім беру ұйымдары жанындағы инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті	1	10	10	35	35
Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеттерінің жиыны		5	15	15	95	95
Бастауыш білім беру кабинеттері мен үй-жайлары						
1	Бастауыш сыныптарға арналған кабинеттер	28	25	700	63	1764
2	Бастауыш мектепте лингвистикалық бағыттағы пәндер бойынша жеке оқытуға арналған кабинет (қазақ Т2 / орыс Т2 / ағылшын Т3)	5	13	65	33	165
3	Мектепалды сыныптардың оқу кабинеті	7	25	175	63	441
4	Мектепалды сыныптардың ойын бөлмесі	1	25	25	63	63
5	Цифрлық сауаттылық, информатика және робототехника сабақтарын өткізуге арналған кабинет	2	13	26	46	92
6	Бастауыш мектепке арналған дене шынықтыру мұғалімінің нұсқаушы бөлмесі (екі оқытушыға есептегенде)	1	3	3	21	21

7	Спорт залы	2	25	50	162	324
8	Бастауыш сынып оқушыларына арналған спорт алаңы (далада)	1	50	50	300	300
1 – 4-сыныптардағы оқу сыныптарының жиыны		47	154	1 094	688	3 170
Негізгі орта және жалпы орта білім беру кабинеттері мен үй-жайлары						
1	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	6	25	150	63	378
2	Ағылшын тілі кабинеті	9	13	117	33	297
3	Математика – зияткерлік ойындар мен логиканы дамыту кабинеті	6	25	150	63	378
4	Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті	8	13	104	33	264
5	Зертханасы бар физика кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	2	25	50	113	226
6	Информатика кабинеті (IT-сынып)	4	13	52	46	184
7	Тарих және мемлекет пен құқық негіздері кабинеті	5	25	125	63	315
8	География кабинеті	2	25	50	63	126
9	STEM-зертхана	1	20	20	70	70
10	Робототехника кабинеті	1	25	25	88	88
	Зертханасы бар биотехнология кабинеті (					

11	үлгілік оқу жоспарларын да пән жоқ. Қажет болғанда физика/химия кабинеттерімен біріктіруге болады)	1	25	25	113	113
12	Зертханасы бар нанотехнологиялар кабинеті (үлгілік оқу жоспарларын да пән жоқ. Қажет болғанда физика/химия кабинеттерімен біріктіруге болады)	1	25	25	113	113
13	Зертханасы бар биология кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	2	25	50	113	226
14	Зертханасы бар химия кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	2	25	50	113	226
15	"Бейнелеу өнері" (5 – 9-сыныптар), графика және жобалау (10 – 11-сыныптар) біріктірілген кабинеті (басқа кабинеттермен біріктіруге болады)	1	25	25	63	63

16	"Үй мәдениеті" шеберханасы	1	13	13	46	46
17	"Тамақтану мәдениеті" бөлімі бойынша шеберхана	1	25	25	63	63
18	"Дизайн және технология" шеберханасы	1	13	13	46	46
19	Ұсынылатын "Қыш студиясы" ("Үй мәдениеті" шеберханасы мен біріктірілген)	0		0		0
20	Дене шынықтыру оқытушыларының кабинеті (2 оқытушыға есептегенде)	1	3	3	15	15
21	Керек-жарак пен жабдықты сақтауға арналған үй-жай	1		0	15	15
22	Негізгі және орта буындағы спорт алаңы (далада)	1	50	50	300	300
23	Спорт залы	2	25	50	648	1 296
24	1 – 6 - сыныптарға арналған музыка кабинеті	2	25	50	63	126
25	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті	1	25	25	113	113
26	Қаруды сақтауға арналған бөлме (АӘД кабинетімен біріктірілген)	0		0		0

5 – 11-сыныптардағы оқу сыныптарының жиыны		62	513	1 247	2 459	5 087
Құрылыс жобасында көзделген үй-жайлар (№ 70 бұйрықпен жабдықталмайды)						
1	Бастауыш сыныптарға арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
2	Негізгі және орта мектептің білім алушыларына арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
3	Мұғалімдерге арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
4	Білім алушыларға арналған асхана (3.02-111-2012 "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚҚ-ға сәйкес)	1				
5	Толық өндірістік циклде шикізатпен жұмыс істейтін ас блогы (ҚҚ-ға сәйкес)	1				
	Медициналық блок (дәрігер/ медицина кызметкері					

6	кабинеті, оқшаулағыш, емшара бөлмесі)	1	0	0	60	60
7	Мұғалімдерге арналған киім ілетін орын	1	150	150	60	60
8	Себезгісі және санитариялық торабы бар қыздар мен ұлдарға арналған спорт блогының киім ауыстыратын бөлмелері	6	13	78	28	168
9	Кадрлар бөлімі маманының кабинеті	1	1	1	15	15
10	Заңгер – кәсіптік бағдар беруші кабинеті	1	1	1	15	15
11	Шаруашылық меңгерушісінің кабинеті	1	1	1	15	15
12	Техникалық персоналға арналған үй-жай	1	0	0	20	20
13	Асханаға арналған қол жуатын бөлмелер	2		0	25	50
14	Диспетчерлік пункті бар күзет бөлмесі (бейнебақылау және құлақтандыру жүйесі жабдығымен)	1	2	2	15	15
Жобада көзделген үй-жайлардың жиыны		20	243	308	553	718
БАРЛЫҒЫ		159	1 249	3 048	4 170	9 648

* ЖСК әзірлеу кезінде үй-жай ауданының ±20 %-ға өзгеруіне жол беріледі

Қазақстан Республикасы
Үкіметінің
2022 жылғы 30 қарашадағы
№ 963 қаулысымен бекітілген
"Жайлы мектеп" білім беру
саласындағы пилоттық
ұлттық жобасына
7-қосымша

Ескерту. 7-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957 қаулысымен; өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 18.03.2024 № 202 қаулысымен.

2500 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектепті жобалауға арналған тапсырма _____ (объектінің атауы және орналасқан орны)

P/c №	Негізгі деректер мен талаптардың тізбесі	Көрсеткіш, талаптар, шарттар
1	2	3
1	Әзірленетін жобалау құжаттамасының атауы	"2500 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектептің құрылысы" жұмыс жобасы
2	Жобалау құжаттамасына тапсырыс беруші	
3	Жобалау құжаттамасын әзірлеуші	Конкурс бойынша айқындалады
4	Әзірлеу үшін негіздеме	
5	Жобалау және құрылыс түрі	Жұмыс жобасы. Тұрғын үй-азаматтық мақсаттағы объект
6	Жобалау кезеңділігі	Бір сатылы – жұмыс жобасы
7	Нұскалық әзірлеуге қойылатын талап	Талап етіледі. Алдын ала сәулет-жоспарлау шешімдерін (нобайлық жоба) жергілікті сәулет және қала құрылысы органдарымен келісу _____
8	Құрылыстың ерекше шарттары	Климаттық кіші аудан – ____ Құрылыс алаңының сейсмикалығы – ____
9	Негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштері бар негізгі сипаттамалар	
		Мектептер салу есебінен білім алушыларға жайлы білім беру ортасын құру. Басымдық міндеттері: балалардың қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру;

	Мақсаты	әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру; балаларды сапалы біліммен қамтамасыз ету; мектептегі тамақтануды ұйымдастыру үшін сапалы жағдайлар жасау; балалардың дене бітімі дамуын сапалы жағдайлармен қамтамасыз ету; балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау; оқушы орындарының тапшылығын жою; балалардың мектепте қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; кедергісіз ортаны қамтамасыз ету; коммуникациялық қолжетімділік; әртекті сәулет ортасын құру; объектіні салу кезінде инновациялық технологияларды қолдану.
	Бағыты	Бір ауысымда 2500 білім алушыға арналған жалпы білім беретін орта мектеп. Оқыту түрі – екі ауысымды. Үш деңгейлі білім беру бағдарламаларына сәйкес жалпы білім беру процесін жүзеге асыруды қамтамасыз ету: 1-деңгей – бастауыш білім беру (1-ден 4-сыныпқа дейін); 2-деңгей – негізгі орта білім беру (5-тен 9-сыныпқа дейін); 3-деңгей – жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар). Жалпы білім беретін ұйымдарда бір ауысымда оқытқанда кіші және орта мектеп жасындағы білім алушылардың 100 %-ы үшін және жоғары мектеп жасындағы білім алушылардың 75 %-ына дейін орындар санын көздеу. Сыныптардың толымдылығы – 25 білім алушы. Жер учаскесінің ауданын 3.01-101 ҚР ҚҚ қала құрылысының ережелеріне сәйкес қабылдау қажет
	Қабат саны	2.03-30-2017 "Сейсмикалық аймақтардағы құрылыс" ҚР

		ҚҚ-ның 9.2-кестесіне, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес
	Үй-жайдың биіктігі	3.02-111-2012* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚҚ-ға, 3.02-107-2014* "Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар" ҚР ҚҚ-ға сәйкес
10	Ғимараттың көлемдік-жоспарлау шешіміне қойылатын негізгі талаптар	Оқу үй-жайларын санитариялық нормаларға сәйкес жобалау. 3.02-11-2011* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚН-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға, 3.02-07-2014* "Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар" ҚР ҚН-ға, 3.02-107-2014* ҚР ҚҚ-ға сәйкес бастауыш, орта және жоғары сынып білім алушыларын қабат бойынша шартты түрде орналастыру арқылы оқу аймақтарын блокпен орналастыруды қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары. Үй-жайлардың ауданын 3.02-11-2011* "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚН-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға және келісілген нобайлық жобаға сәйкес қабылдау. Техникалық үй-жайлардың ауданын Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құжаттарына және келісілген нобайлық жобаға сәйкес есептеулер бойынша қабылдау
		Осы жобалауға арналған тапсырмаға қосымшаға сәйкес. Білім алушыларға арналған киім ілетін орындардың орнына сыртқы киімдерді, ауысымды аяқ киімдерді және оқулықтарды сақтауға арналған жеке шкафтарды көздеу.

11	Үй-жайлардың құрамы	Орталық баспалдақпен біріктірілген бос уақыт орталығын көздеу. Жабдықпен және жиһазбен жарактандыру нормаларын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес қабылдау
12	Конструкциялық шешімдерге, тіреу және қоршау конструкцияларының материалдарына қойылатын негізгі талаптар	Жұмыс жобасын ҚР ҚЖ ЕН (ұлттық қосымшалары бар еурокодтар) және 2.03-30-2017* " Сейсмикалық аймақтардағы құрылыс" ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу
	Сәулет-жоспарлау шешімдеріне, ішкі және сыртқы әрлеуге қойылатын негізгі талаптар	Пайдалану және заманауи эстетикалық талаптарға сәйкес келетін индустриялық өндірістің үнемді материалдарын көздеу. Сыртқы және ішкі жұмыстар кезінде керамогранит қолданылады, бағасы бірдей болса оны гранитпен/мәрмәрмен ауыстыруға болады
	Шатырлар, жабын	3.02-37-2013 "Шатырлар мен жабындар" ҚР ҚН, 3.02-137-2013* ҚР ҚҚ талаптарына сәйкес
1.	Төбелер	Дәліздер, рекреациялар, вестибюльдер, тамақтану залдары – жұмыс жобасына сәйкес құрамдастырылған. Оқу үй-жайлары – бояуға арналған ашық төбе. Киім ілетін орындар, әкімшілік үй-жайлар, персонал бөлмелері, күзет үй-жайлары, диспетчерлік бөлмелер – жұмыс жобасына сәйкес. Жеке жаттығулар аймағы – акустикалық панельдер. Ас үйдің өндірістік үй-жайлары – сулы дисперсиялы жуылатын акрилді бояу. Тамбурлар – гипсокартон. Санитариялық тораптар – жұмыс жобасына сәйкес рейкалы төбе.

		Медпункт – жұмыс жобасына сәйкес жақтаудағы 600х600 перфорацияланған плиталар
1.	Терезелер, витраждар	Оқу кабинеттері, сыныптар, қызметтік және тұрмыстық үй-жайларда – ПВХ-дан жасалған металл-пластик. Негізгі кіреберістердің, спорт залдарының, асхананың витраждары – өртке қарсы нормаларға сәйкес алюминий қорытпаларынан. Техникалық регламентке және қолданыстағы нормаларға сәйкес әйнектеу
1.	Терезе тақталары	Пластикалық
1.	Есіктер	Сыртқы есіктер. Негізгі кіреберістер – МЕМСТ 23747-88 бойынша алюминий қорытпаларынан жасалған есіктер. Эвакуациялық шығу, баспалдақ алаңдарынан, оқшаулағыштан, ас үй үй-жайларынан, шеберханалардан шығу – МЕМСТ 23747-88 бойынша алюминий қорытпаларынан жасалған есіктер. Техникалық жерүңгір есіктері – болат. Ішкі есіктер. Сыныптар, оқу кабинеттері, шеберханалар, зертханалар және зертханашы бөлмесі – HPL, CPL, SPL және файн-лайн, ПВХ (вандализмге қарсы, тозуға төзімді) жабындармен қапталған қос есікті ағаш есік блоктары. Әкімшілік кабинеттер мен үй-жайлар, мұғалімдер бөлмелері – вандализмге қарсы жабыны бар ағаштан. Киім ауыстыратын бөлмелер, дәретханалар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар, асхананың өндірістік үй-жайлары және т.б. – тұрғын және қоғамдық ғимараттарға арналған МЕМСТ 6629-88 бойынша ішкі ағаш есіктер. Техникалық үй-жайлар (электр қалқаны, жылу пункттері, су өлшегіш тораптар) – МЕМСТ 31173-2016 бойынша болат есік блоктары.

		Бас кіреберістердің, спорт залдарының, асхананың витраждары – өртке қарсы нормаларға сәйкес алюминий қорытпаларынан. Есік блоктары – МЕМСТ сәйкес болаттан.
1.	Едендер	Дәліздерде, рекреацияларда, вестибюльдерде, киім ілетін орындарда, асхана залдарында, оранжереяларда, тамбурларда – беті сырғанамайтын керамогранит /гранит/мәрмәр. Оқу үй-жайларында, кабинеттерде, мұғалімдер бөлмесінде, зертханаларда – коммерциялық линолеум. Жеке жаттығулар аймақтары, амфитеатрлар –ковролан. Спорт залдары – әмбебап спорттық жабын, снарядтық – тозуға төзімді арнайы бояу. Еден жабыны тайғанамайтын болуы тиіс. Шеберханалар – беті тайғанамайтын керамогранит. Серверлік бөлме – биіктігі 250 мм қуыседен. Зертханалары бар компьютерлік кабинеттер, физика, химия, биология кабинеттері – коммерциялық линолеум. Венткамералар – қорғаныш бояу. Кіру топтары, кіреберістер, пандустар – көлденең беттерде қалыңдығы кемінде 30 мм беті тайғанамайтын гранит/мәрмәр, тік беттерде қалыңдығы кемінде 20 мм – жылтыратылған, құрамы күшейтілген желіммен тегістелген беттерде. Тұрмыстық үй-жайлар, ас үйдің өндірістік үй-жайлары, персонал бөлмелері, күзет үй-жайлары, қосалқы үй-жайлар, санитариялық тораптар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар – беті тайғанамайтын керамикалық тақташа/керамогранит. Медициналық мақсаттағы үй-жайларда –қолданыстағы нормативтердің талаптарына сәйкес (гомогенді синтетикалық,

		керамикалық тақташалар және т.б.). Техникалық жерүңгір, жөртөле – қорғаныш бояу жағылған, керамикалық тақташа/керамогранит
1.	Баспалдақтар мен баспалдақ алаңдары	Керамикалық тақташа, беті тайғанамайтын керамогранит/гранит/мәрмәр
	Лифтілер	Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтарының қолжетімділігі ескерілген лифтілер
1.	Сыртқы әрлеу	Сыртқы қасбеттерді әрлеу – жергілікті атқарушы органмен келісілген нобайлық жоба бойынша. Нобайлық жобаны тапсырыс берушінің қарауына ұсынған кезде өңірлердің климаттық және сейсмикалық жағдайларын ескере отырып, негізінен отандық өндірістің заманауи материалдарынан жасалған сыртқы әрлеу нұсқаларын ұсыну
1.	Ішкі әрлеу	Зертханалар, тұрмыстық үй-жайлар, ас үйдің өндірістік үй-жайлары, персонал бөлмелері, қосалқы үй-жайлар, санитариялық тораптар, жинау мүкәммалына арналған үй-жайлар, медициналық блок үй-жайлары – керамикалық тақташа, майлы бояу. Басқа үй-жайларда – су эмульсиялық бояу
1.	баспалдақ қоршауы	екі деңгейлі қоршаулары бар металл қоршау
1.	төсеніш	бетон негізіндегі төсемтас (жобада айқындалады)
1.	қоқыс құбыры	көзделмесін
		Жылумен жабдықтау, электрмен жабдықтау, телефондандыру, сумен жабдықтау және кәріз жүйелерін Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын нормативтерге сәйкес орталықтандырылған желілерден қабылдау. Орталықтандырылған коммуникациялар болмаған жағдайда жеке шешімдерді қолдану. Жылумен жабдықтау үшін қатты, сұйық, газ тәрізді

отындағы автономды қазандықтарды қолдануға рұқсат етіледі.

ЖЖЖК, СК, ЭЖНҚ, ӨТЖ бөлімдерін Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын нормативтерге сәйкес орындау.

Желдету:

Мектептің желдету жүйелерін Қазақстан Республикасының нормативтік талаптарына сәйкес механикалық ағынмен, механикалық сорғышпен және табиғи желдетумен орындау.

III және IV климаттық аймақтарда ауаны рекуперациялайтын (асхана және акт залдарында), жылы мезгілде салқындататын механикалық ынталандырумен ағынды желдету жүйелерін көздеу . Тоңазытқыш қондырғы ретінде компрессорлық-конденсациялық блоктарды қабылдау.

Су құбыры және кәріз:

Өртүрлі функционалды мақсаттағы үй-жайлар үшін сумен жабдықтауды және кәрізді тиісті нормативтік талаптар мен технологиялық тапсырмаларды ескере отырып орындау.

Төменгі сыныптардың білім алушылары үшін балалар санитариялық аспаптарын көздеген жөн. Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтары үшін арнайы раковиналармен, унитаздармен және араластырғыштармен жабдықтау. Ас залдары, асханалар маңындағы жуынатын үй-жайларда қондырмалы раковиналарды қолдану.

Асхана үшін жеке электр энергиясы, суық және ыстық су есептегіштерін көздеу.

Орталықтандырылған сумен жабдықтау және кәріз жоқ жерлерде жұмыс жобасына сәйкес су мен септиктерге арналған резервуарлар көзделеді.

Электрмен жабдықтау:

Электрмен жабдықтаудың сенімділігін қамтамасыз ету дәрежесін ҚР ЭҚЖҚ-ға, 4.04-106-2013* "Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың электр жабдықтары. Жобалау қағидалары " ҚР ҚҚ-ға сәйкес қабылдау.

Электрмен жарықтандыру және күштік электр жабдығы

Электр құрылғылары мен электр жабдықтарын 4.04-106-2013* ҚР ҚҚ-ға, 3.02-111-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Электрмен жабдықтаудың сенімділік дәрежесі бойынша мектептің электр энергиясын тұтынушылар І санаттағы тұтынушыларға, асхана электр энергиясын тұтынушылар ІІ санаттағы тұтынушыларға жатады . Мектеп ғимаратына кіргізімде электр қалқандарында автоматты түрде резерв қосылатын (АРҚ) кіру-тарату құрылғысы (КТҚ) және шығатын желілерде автоматты ажыратқыштар көзделуі тиіс. Асхана үшін жеке ҚТҚ көздеу.

Электрмен жабдықтаудың сенімділігі (эвакуациялық жарықтандыру) бойынша І ерекше санаттағы электр қабылдағыштар үшін дизельді-генераторлық қондырғыдан (ДГҚ) қосымша қоректендіруді көздеу.

Электр энергиясын есепке алуды есептегіштермен оларды коммерциялық есепке алудың автоматтандырылған жүйесінде (ЭКЕАЖ) пайдалану мүмкіндігін көздеу.

Мектеп ғимаратының күштік электр жабдығы сантехникалық жабдық, байланыс жүйелерінің жабдығы, сондай-ақ технологиялық мектеп жабдығы, кір жуу және асхана жабдығы болып табылады. Барлық күштік жабдықтарды қоректендіруді сабақтас бөлімдердің тапсырмасына сәйкес орындау. Күштік жабдықтарды тарату және

Инженерлік жабдыққа, электрмен жабдықтау, жылумен жабдықтау, сумен жабдықтау және кәріз бен байланыс жүйелерінің жағдайына қойылатын талаптар

топтық желілерін топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен кәбілдермен орындау.

Мектептің өртке қарсы жүктемесін қоректендіру үшін отқа төзімді, топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен мыс талсымдары бар кәбілдерді қолдану.

Жарықтандырудың мынадай: жұмыс;

авариялық (резервтік және эвакуациялық) түрлерін көздеу.

Барлық жарықтандыруға арналған шырағдандардың типтерін үй-жайлардың сипаттамаларына байланысты қабылдау.

Жарықтандыру құрылғылары ретінде энергия үнемдейтін жарық диодты шамдары бар шырағдандарды пайдалану. Авариялық және эвакуациялық жарықтандыруды өрт қауіпсіздігі жөніндегі нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес көздеу.

Үй-жайларды электрмен жарықтандыруды басқаруды: негізгі дәліздер мен баспалдақ торлары үшін – орталықтандырылған, күзет үй-жайы жұмыс орнынан басқарылатын;

қалған үй-жайлар үшін – кіреберісте санитариялық талаптарға сәйкес ажыратқыштары бар жергілікті етіп орындау.

Топтық жарықтандыру желісін топтық төсеу кезінде жалын таратпайтын, түтін мен газды аз бөлетін және жану өнімдерінің уыттылығы төмен мыс талсымдары бар кәбілдермен орындау.

Күштік және жарықтандыру желілерін төсеу әдісін жобада айқындау.

Автоматтандыру:

Жобада инженерлік жабдықты автоматтандырудың мынадай кіші жүйелерін:

жылу пунктін;

шаруашылық-ауыз су және өртке қарсы су құбырларының сорғы қондырғыларын;

электр жетегі бар ысырмаларды; механикалық ағынды-сорғылы желдетуді көздеу.

Инженерлік тораптарды диспетчерлеу

Мына жүйелерді:

жылумен жабдықтау және ыстық сумен жабдықтау жүйелерін (ЫСЖ);

шаруашылық-ауыз сумен жабдықтау жүйелерін;

мәжбүрлі желдету жүйелерін бақылау үшін диспетчерлік бөлмені көздеу.

Еркін бағдарламаланатын контроллер мен дискретті және аналогты енгізуді кеңейту модульдерін көздеу (қажет болған жағдайда).

Контроллер мен жабдық арасында мынадай бақылау сигналдарын беруді көздеу:

сорғылардың жұмыс режимі (қолмен-тоқтатым-авто);

жұмыс мәртебесі – сорғылар контакторларынан;

сорғылар авариясы;

RS-485 интерфейсі арқылы температуралық датчиктердің деректері;

қысымды құбырлардағы қысым;

кері құбырдағы температура датчигінен алынған деректер;

ССЖ жеткізуші құбырдың кіргізіміндегі қысым датчигінен алынған деректер.

Найзағайдан қорғау

2.04-103-2013* "Ғимараттар мен құрылыстарды найзағайдан қорғау құрылғысы" ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Байланыс желілері

3.02-10-2010 "Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың байланыс, сигнализация жүйелерінің және инженерлік жабдықтарын диспетчерлендірудің құрылғылары. Жобалау нормалары" ҚР ҚНЖЕ-ге, 3.02-111-2012* "Жалпы білім беру мекемелері"

ҚР ҚҚ-ға сәйкес әзірлеу.

Құрылымдалған кәбілдік жүйені (ҚКЖ) көздеу. Аппараттық розеткалардың барлық ажыратқыштары 6-санатқа сәйкес келуге және ISO/IEC 11801 стандартының талаптарын қанағаттандыруға тиіс.

ІР-бейнебақылауды (ББЖ) көздеу. Бейнебақылау жүйесі: құқық қорғау органдарының жедел басқару орталығының жүйесіне қосылу мүмкіндігімен адамдар көп жиналатын орындарды, ғимараттарға кіреберістерді, дәліздерді және қабаттардағы холлдарды бақылауға тиіс.

Объектіні тұрақты бақылау үшін орталық күзет бекетінде бейнебақылау терминалын көздеу қажет. Бейнебақылауды Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес жобалау.

Қол жеткізуді бақылау және басқару жүйесін (ҚББЖ) әзірлеу: Техникалық үй-жайларға (су өлшеу торабы, жылу торабы), серверлік бөлмеге, электр қалқанына, бухгалтерия кабинетіне, қару-жарақ бөлмесіне, шатырға шығу орындарына қол жеткізуді шектеу үшін. Блоктар бойынша кіші, орта және жоғары сыныптар арасында қол жеткізуді шектеуді көздеу.

		АӨД кабинетінде, информатика кабинетінде, медиатекада, химия, физика, биология және зертханашылар кабинеттерінде күзет дабылын (ҚД) көздеу. Адамдарды құлақтандыру және эвакуациялауды басқару жүйесі (ҚЭБЖ) Қазақстан Республикасының аумағындағы қолданыстағы нормаларға сәйкес жобалануға тиіс. Спутниктік телевизияны ұжымдық қабылдау желісін көздеу. Шатырда антенна орнату орнын 3.02-10-2010 ҚР ҚНЖЕ 7.2.1 – 7.2.4-тармақтарын сақтай отырып, тікелей көрінуді қамтамасыз ете отырып айқындау. Электрлік сағаттіркеу және қоңырау дабылы (ТЖ). Уақытты бір көзден синхрондау мүмкіндігі бар электрлік сағаттіркеуді орнатуды көздеу. Екінші сигналдық сағаттар дәліздерде орнатылады және белгілі бір уақытта мектепте қоңырау дабылының іске қосылуын қамтамасыз ете отырып , бастапқы екі сымды шлейфпен байланыстырылады. Электр қоңырау шалу жүйесі кесте бойынша автоматты түрде қоңырау шалуды көздеуге тиіс. Автоматты өрт дабылын (АӨД) Қазақстан Республикасының аумағындағы қолданыстағы нормаларға сәйкес әзірлеу
	Құрылысты ұйымдастыруды әзірлеудің талаптары мен көлемі	Қолданыстағы нормалар мен талаптарға сәйкес
14	Халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтарының тыныс-тіршілігі жағдайларын қамтамасыз ету жөніндегі талаптар	3.0-01-2011 "Ғимараттар мен құрылыс жайларды халықтың жүріс-тұрысы шектеулі топтары үшін қолжетімділікті ескере отырып жобалау. Жалпы ережелер" ҚР ҚН-ға және 3.06-101-2012* ҚР ҚҚ-ға сәйкес
		Жалпы білім беретін мектептердің аумағын трансформациялау бойынша, оның ішінде түрлі

15	Аланды абаттандыруға және шағын сәулет нысандарына қойылатын талаптар	іс-шаралар мен белсенді демалысты өткізу үшін заманауи шешімдерді қолдану. Аумақты көгалдандыру және сыртқы жарықтандыру бойынша бейқалыпты, тиімді шешімді көздеу. Көгалдандыру кезінде ағаштардың , бұталардың, көпжылдық гүлдер мен шөптердің аз күтімді қажет ететін жергілікті түрлерін көздеу. Оқушылардың жас шамасы тобына сәйкес функционалдық шағын сәулет нысандарын (ШСН) көздеу
16	Қазақстандық қамтуы бар құрылыс материалдарын, бұйымдарды, конструкциялар мен жабдықтарды қолдану жөніндегі талаптар	Қазақстан Республикасы Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 26 мамырдағы № 286 бұйрығымен бекітілген Тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды берушілердің дерекқорын қалыптастыру және жүргізу қағидаларына сәйкес қалыптастырылған тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды берушілердің дерекқорына сәйкес
17	Сметалық есеп-қисаптарға қойылатын талаптар	Жобалардағы құрылыстың сметалық құнының есеп-қисаптарын құрылыста баға белгілеу бойынша қолданыстағы нормативтерге сәйкес жүргізу
18	Үлгілік жобалық құжаттаманың құрамы мен ресімделуіне қойылатын талаптар. Ақпарат жеткізгіштің түрі.	Шартқа сәйкес. Қағаз және электрондық нұсқалар (PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .gvt) және есеп-қисаптық, жобалық бағдарламаларды құрайтын басқа да файлдар), бастапқы-есептеу бағдарламаларында және т.б.). Альбом форматы – MEMСТ-ға сәйкес
19	Жобалау құжаттамасын келісуге қойылатын талаптар	Жұмыс жобасын тапсырыс берушімен келісу. Жобалау кезінде BIM технологиясын қолданған жөн

1	Білім беру ұйымы басшысының кабинеті	1	1	1	35	35
2	Қабылдау бөлмесі-іс жүргізу кабинеті	1	1	1	22	22
3	Әдістемелік кабинет/ мұғалімдер бөлмесі, қабаттардағы мұғалімдерге арналған жұмыс аймақтарын қоспағанда	7	12	84	30-дан кем емес	210-нан кем емес
4	Басшы орынбасарының кабинеті	1	8	8	40	40
5	Бухгалтерия	1	3	3	15	15
Әкімшілік үй-жайлардың жиыны		11	25	97	142	322
Білім беру ұйымдарының жалпы мақсаттағы үй-жайлары						
1	Кітап сақтау қоймасы және оқу залы бар кітапхана (ҚҚ сәйкес)	1				
2	Кітапханамен және оқу залымен біріктірілген жаңғыртылған кітапхана (е-кітапхана)	0		0		0
3	Акт залы-кинолекторий (ҚҚ сәйкес орындар саны)	1				
4	Серверлік бөлме (ҚҚ сәйкес) (жертөле қабаты)	1	0	0	8	8
	Қыздар мен ұлдарға арналған киім					

5	ауыстыратын бөлмелері бар хореография залы	1			208	208
6	Акт залы жанындағы киім ілетін орын	2			10	20
7	Акт залы жанындағы гримдеу бөлмесі	2			10	20
8	Тауарлық-материалдық құндылықтар қоймасы (жертөле қабаты)	2			25	50
9	Жинау мүкәммалы үй-жайы	6			2	12
Өкімшілік үй-жайлардың жиыны		16	0	0	263	318
Жалпы білім беретін мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеттері						
1	Сенсорлық бөлме	1	0	0	20	20
2	Психолог кабинеті	1	4	4	25	25
3	Әлеуметтік педагог кабинеті	1	1	1	10	10
4	Логопед кабинеті (логопедтік пункт)	1	1	1	10	10
5	Білім беру ұйымдары жанындағы инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті	1	10	10	35	35
Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинеттерінің жиыны		5	16	16	100	100
Бастауыш білім беру кабинеттері мен үй-жайлары						
1	Бастауыш сыныптарға	36	25	900	63	2 268

	арналған кабинеттер					
2	Бастауыш мектепте лингвистикалық бағыттағы пәндер бойынша жеке оқытуға арналған кабинет (қазақ Т2 / орыс Т2 / ағылшын Т3)	7	13	91	33	231
3	Мектепалды сыныптардың оқу кабинеті	9	25	225	63	567
4	Мектепалды сыныптардың ойын бөлмесі	1	25	25	63	63
5	Цифрлық сауаттылық, информатика және робототехника сабақтарын өткізуге арналған кабинет	3	13	39	46	138
6	Бастауыш мектепке арналған дене шынықтыру мұғалімінің нұсқаушы бөлмесі (екі оқытушыға есептегенде)	1	3	3	21	21
7	Спорт залы	2	50	100	162	324
8	Бастауыш сынып оқушыларына арналған спорт алаңы (далада)	1	50	50	300	300
1 – 4-сыныптардағы оқу сыныптарының жиыны		60	179	1433	688	3912
Негізгі орта және жалпы орта білім беру кабинеттері мен үй-жайлары						
1	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	8	25	200	63	504

2	Ағылшын тілі кабинеті	11	13	143	33	363
3	Математика – зияткерлік ойындар мен логиканы дамыту кабинеті	7	25	175	63	441
4	Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті	10	13	130	33	330
5	Зертханасы бар физика кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	3	25	75	113	339
6	Информатика кабинеті (IT-сынып)	4	13	52	46	184
7	Тарих және мемлекет пен құқық негіздері кабинеті	6	25	150	63	378
8	География кабинеті	3	25	75	63	189
9	STEM-зертхана	1	20	20	70	70
10	Робототехника кабинеті	1	25	25	88	88
11	Зертханасы бар биотехнология кабинеті (үлгілік оқу жоспарларын да пән жоқ. Қажет болғанда физика/химия кабинеттерімен біріктіруге болады)	1	25	25	113	113
	Зертханасы бар нанотехнологиялар кабинеті (					

12	үлгілік оқу жоспарларын да пән жоқ. Қажет болғанда физика/химия кабинеттерімен біріктіруге болады)	1	25	25	113	113
13	Зертханасы бар биология кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	3	25	75	113	339
14	Зертханасы бар химия кабинеті (интеграцияланған физика/биология/химия зертханасы)	3	25	75	113	339
15	"Бейнелеу өнері" (5 – 9-сыныптар), графика және жобалау (10 – 11-сыныптар) біріктірілген кабинеті (басқа кабинеттермен біріктіруге болады)	1	25	25	63	63
16	"Үй мәдениеті" шеберханасы	1	13	13	46	46
17	"Тамақтану мәдениеті" бөлімі бойынша шеберхана	1	25	25	63	63
18	"Дизайн және технология" шеберханасы	1	13	13	46	46
	Ұсынылатын "Қыш студиясы" ("					

19	Үй мәдениеті" шеберханасы мен біріктірілген)	0		0		0
20	Дене шынықтыру оқытушыларының кабинеті (2 оқытушыға есептегенде)	1	3	3	15	15
21	Керек-жарақпен жабдықты сақтауға арналған үй-жай	1		0	15	15
22	Негізгі және орта буындағы спорт алаңы (далада)	1	50	50	300	300
23	Спорт залы	2	25	50	648	1296
24	1 – 6 - сыныптарға арналған музыка кабинеті	2	25	50	63	126
25	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті	1	25	25	113	113
26	Қаруды сақтауға арналған бөлме (АӘД кабинетімен біріктірілген)	1	0		0	
5 – 11-сыныптардағы оқу сыныптарының жиыны		75	513	1499	2459	5873
Құрылыс жобасында көзделген үй-жайлар (№ 70 бұйрықпен жабдықталмайды)						
1	Бастауыш сыныптарға арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
	Негізгі және орта					

2	мектептің білім алушыларына арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
3	Мұғалімдерге арналған коворкинг (рекреацияны, холлды пайдалануға болады)	1	25	25	100	100
4	Білім алушыларға арналған асхана (3.02-111-2012 "Жалпы білім беру ұйымдары" ҚР ҚҚ-ға сәйкес)	1				
5	Толық өндірістік циклде шикізатпен жұмыс істейтін ас блогы (ҚҚ-ға сәйкес)	1				
6	Медициналық блок (дәрігер/медицина қызметкері кабинеті, оқшаулағыш, емшара бөлмесі)	1			60	60
7	Мұғалімдерге арналған киім ілетін орын	1	175	175	70	70
8	Себезгісі және санитариялық торабы бар қыздар мен ұлдарға арналған	6	13	78		168

	спорт блогының киім ауыстыратын бөлмелері				28	
9	Кадрлар бөлімі маманының кабинеті	1	1	1	15	15
10	Заңгер – кәсіптік бағдар беруші кабинеті	1	1	1	15	15
11	Шаруашылық меңгерушісінің кабинеті	1	1	1	15	15
12	Техникалық персоналға арналған үй-жай	1			20	20
13	Асханаға арналған қол жуатын бөлмелер	2			25	50
14	Диспетчерлік пункті бар күзет бөлмесі (бейнебақылау және құлақтандыру жүйесі жабдығымен)	1	2	2	15	15
Жобада көзделген үй-жайлардың жиыны		20	268	333	563	728
БАРЛЫҒЫ		187	1001	3378	4215	11043

* ЖСК әзірлеу кезінде үй-жай ауданының ± 20 %-ға өзгеруіне жол беріледі

"Жайлы мектеп" білім беру
саласындағы пилоттық
ұлттық жобасына
8-қосымша

"Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасын іске асыру шеңберінде тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алу қағидалары 1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасын іске асыру шеңберінде тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алу қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) Қазақстан Республикасының Бюджет кодексінің 4-

бабында көзделген Қазақстан Республикасының бюджет жүйесінің негізгі қағидастарын сақтай отырып, "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасын іске асыру шеңберінде тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алу тәртібін көздейді.

2. Осы Қағидалардың мақсаттары үшін мынадай негізгі ұғымдар қолданылады:

1) Ұлттық жоба – "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жоба;
2) орта білім беру ұйымының объектісі – Ұлттық жобаның талаптарына сәйкес келетін "орта білім беру ұйымының объектісі" немесе "мектеп" нысаналы мақсаты бар тұрғын емес ғимарат;

3) нысаналы трансферттер – Ұлттық жобаны іске асыру мақсаттары үшін республикалық бюджеттен, Ұлттық қордан тиісті жергілікті бюджетке бағытталатын бюджет қаражаты;

4) Дирекция – тапсырыс берушінің функциялары берілген Ұлттық жобада (бюджеттік инвестициялық жобаларды іске асыру бойынша) көзделген жұмыстар, көрсетілетін қызметтер кешенін жүзеге асыратын "Samruk-Kazyna Construction" акционерлік қоғамы.

2-тарау. Ұлттық жобаны іске асыру шеңберінде тауарларды сатып алу тәртібі

3. Облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың жергілікті атқарушы органы (бұдан әрі – ЖАО) сатып алу-сату шарттарын жасасу арқылы тауарлар ретінде орта білім беру ұйымдарының объектілерін:

1) республикалық бюджет қаражаты есебінен – тиісті ЖАО-ға нысаналы трансферттер түрінде жеткізілген, Ұлттық жоба шеңберінде салынған жобалық қуаты ұқсас орта білім беру ұйымындағы бір оқушы орнының құны есебінен айқындалған объект құрылысының есептік құнынан аспайтын көлемде;

2) жергілікті бюджет қаражаты есебінен – орта білім беру ұйымының сатып алынатын объектісі салынған жер учаскесіне дейін инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымды (қажет болған жағдайда) жүргізу түрінде не мектептің жобалық қуатын және осындай объектіні сатудың нақты құнын және жер учаскесінің құнын өтеуді ескере отырып, бір оқушы орнының құнын есептеу есебінен айқындалған объект құрылысының есептік құнынан айырманы төлеу түрінде және орта білім беру ұйымының сатып алынатын объектісінің меншік иесіне тиесілі жер учаскесінің құнын өтеу түрінде сатып алуды жүзеге асырады.

4. ЖАО сатып алу-сату шартын жасасу үшін орта білім беру ұйымының объектісін мынадай ретпен іріктеуді жүзеге асырады:

1) өтінімдерді қабылдау мерзімдерін және объектіге қойылатын өлшемшарттарды, оның ішінде оның мынадай талаптарға сәйкес келуін айқындау:

2022 жылдан ерте емес бастапқы пайдалануға берілген (салынған жылы);

бастапқы нысаналы мақсаты "орта білім беру ұйымының объектісі" немесе "мектеп" болып табылатын;

жобалық қуаты, орналасуы, техникалық, материалдық жарактандырылуы және өзге де сипаттамалары Ұлттық жобаның талаптарына және өңірлер бөлінісінде жылдар бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспарына сәйкес келетін (Ұлттық жобаға 10-қосымша);

2) бұқаралық ақпарат құралдарында, оның ішінде ЖАО-ның ресми интернет-ресурсында объектіні сатып алу ниеттері туралы хабарландыруды жариялау;

3) Қазақстан Республикасы бюджет жүйесінің негізгі қағидаттарын ескере отырып, елеулі шарттар бойынша объектілердің әлеуетті сатушыларымен/меншік иелерімен келіссөздер жүргізу;

4) алдын ала сатып алу-сату шартын (бар болса) немесе орта білім беру ұйымы объектісін сатып алу-сату шартын жасасу және орындау;

5) бұқаралық ақпарат құралдарында, оның ішінде ЖАО-ның ресми интернет-ресурсында орта білім беру ұйымының объектісін сатып алу-сату шартын жасасу туралы ақпаратты жариялау.

5. ЖАО меншік иесі жаңадан пайдалануға берген орта білім беру ұйымының объектісіне құқық белгілейтін және (немесе) сәйкестендіру құжаттарын алғанға дейін мынадай елеулі шарттарды;

1) орта білім беру ұйымының объектісі пайдалануға берілгеннен кейін ЖАО қаражаты есебінен оның техникалық жағдайына тәуелсіз сараптама жүргізу;

2) орта білім беру ұйымының объектісі пайдалануға берілгеннен кейін ЖАО қаражаты есебінен оның нарықтық құнына тәуелсіз бағалауды жүргізу;

3) орта білім беру ұйымының сатып алу болжанатын объектісі үшін аванстық төлемдер төлеу жөніндегі талаптардың болмауы;

4) орта білім беру ұйымының сатып алуға жорамалды объектісінің Ұлттық жоба талаптарына сәйкестігі;

5) тараптар Ұлттық жобада белгіленген орта білім беру ұйымдарының объектілерін пайдалануға беру жоспарына сәйкес келетін орта білім беру ұйымының объектісін сатып алу – сатудың негізгі шартын жасасуға міндеттенетін мерзімді көрсете отырып, орта білім беру ұйымының объектісін жазбаша нысанда сатып алу-сату туралы алдын ала шарт жасасуға құқылы.

6. Сатып алу-сату шартының мәні болып табылатын орта білім беру ұйымы объектісінің құны оның нарықтық құнын тәуелсіз бағалауды және Ұлттық жоба шеңберінде салынған жобалық қуаты бойынша ұқсас орта білім беру ұйымындағы бір оқушы орнының құны есебінен объектінің есептік құны ескере отырып айқындалады.

Орта білім беру ұйымының сатып алынатын объектісінің нарықтық құнын тәуелсіз бағалауды мынадай міндетті талаптарға сәйкес келетін бағалаушылар жүргізеді:

1) жосықсыз бағалаушылардың тізілімінде болмауы;

2) соңғы 6 ай ішінде объектіні бағалау бойынша кемінде 60 есептің болуы;

3) бағалау бойынша көрсетілетін қызметтері нарығындағы жұмыс тәжірибесі кемінде 5 жыл.

3-тарау. Ұлттық жобаны жүзеге асыру шеңберінде жұмыстар мен қызметтерді сатып алу тәртібі

7. Орта білім беру ұйымдары объектілерінің нысаналы құрылысы бойынша көрсетілетін қызметтер мен кешенді жұмыстарды "толығымен" сатып алуды дирекция:

1) республикалық бюджеттің және Қазақстан Республикасы Ұлттық қорының қаражаты есебінен – мектептің жобалық қуатын ескере отырып, бір оқушы орнының құны есебінен айқындалған объект құрылысының есептік құнынан аспайтын көлемде тиісті ЖАО-ға дейін жеткізілген нысаналы трансферттер түрінде және (немесе) мектептің жобалық қуатын және жобалау-сметалық құжаттама бойынша осындай объектіні салу құнын ескере отырып, бір оқушы орны құнының есебінен айқындалған объект құрылысының есептік құнынан айырманы төлеу түрінде;

2) жергілікті бюджет қаражаты есебінен – орта білім беру ұйымының объектісін салу жоспарланып отырған, орталық/дербес инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымға қосылған/қосылуы жоспарланатын жер учаскесін және (немесе) жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеуге немесе түзетуге жұмсалатын шығыстарды ұсыну түрінде жүзеге асырады.

ЖАО-мен және дирекциямен келісу бойынша дирекцияның мердігер ұйымдарының күшімен орта білім беру ұйымының объектісін салу жоспарланып отырған жер учаскесін инженерлік коммуникацияларға қосу жөніндегі жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеуге және құрылыс-монтаждау жұмыстарын орындауға рұқсат етіледі, жұмсалған шығыстар тиісті ЖАО қаражаты есебінен дирекция арқылы өтеледі.

Ескерту. 7-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Үкіметінің 19.12.2024 № 1079 қаулысымен

8. ЖАО орта білім беру ұйымдарының объектілерін салу мақсаттары үшін:

1) орталық/дербес инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымға қосылған/қосуға болжанатын тиісті жер учаскесін осы мақсаттар үшін бөлудің және елеулі шарттарын көрсете отырып, нысаналы құрылысқа жоспарланатын орта білім беру ұйымдарының объектілерінің тізбесін Дирекцияға жолдауды;

2) орталық/дербес инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымға қосылуды не дирекцияның мердігер ұйымы шеккен, құны бұрын дирекция мен ЖАО арасында келісілген осындай шығыстарды төлеуді;

3) Ұлттық жоба бойынша объектілерді салу үшін барлық қажетті рұқсаттама құжаттарын алуды;

4) Дирекцияның өтінімдері бойынша уақтылы және толық қаржыландыруды қамтамасыз етеді.

Облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың әкімі Ұлттық жоба шеңберінде салынып жатқан орта білім беру объектілерін қажетті инфрақұрылыммен (жылу, су, газ, электрмен жабдықтау, кәріз, су бұру, әлсіз тоқты байланыс желілері, кірме автомобиль және жаяу жүргіншілер жолдары, автобус аялдамалары, тұрақ орындары, абаттандыру элементтері, интернет, бейнебақылау және т.б.) қамтамасыз ету үшін жұмыстар, көрсетілетін қызметтер жеткізушілерін айқындайды. Жұмыстар, көрсетілетін қызметтер жеткізушілерімен қазынашылық органдарында тіркелуге жататын азаматтық-құқықтық шарттар жасалады.

Ескерту. 8-тармаққа өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957 қаулысымен.

9. Дирекция:

1) "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының (тәуелсіз бақылаушы ретінде) қатысуымен "Самұрық-Қазына" ұлттық әл-ауқат қоры" акционерлік қоғамының (Дирекцияның жалғыз акционері) сатып алуларын жүзеге асыру тәртібі негізінде мердігер ұйымдарды және өзге де жеткізушілерді (жобалауға, салуға, инжинирингтік көрсетілетін қызметтер және т.б.) мынадай қағидаттарды:

мердігер ұйымдарды таңдау рәсіміне қатысу үшін тең мүмкіндіктер беруді;

мердігер ұйымдар арасындағы адал бәсекелестікті;

мердігер ұйымдарды таңдау рәсімінің ашықтығы мен жариялылығын;

мердігер ұйымдарды таңдау рәсінде сыбайлас жемқорлық көріністеріне жол бермеуді;

"толығымен" жобалау және салу жөнінде жасалған кешенді жұмыстар шарттары шеңберінде жиһаз өнімдерін "Самұрық-Қазына" ұлттық әл-ауқат қоры" акционерлік қоғамының тізіліміндегі және/немесе "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының отандық өндірушілер тізіліміндегі ("СТ-KZ" нысанындағы тауардың шығу тегі туралы сертификат және/немесе индустриялық сертификат негізіндегі салалық тізілім) жеке және заңды тұлғалардан ғана сатып алуды;

2) мыналарды:

онлайн режимінде тәулік бойы бейнебақылау және/немесе апта сайын құрылыс салу барысы туралы фотоесептер ұсынуды;

апта сайынғы авторлық және техникалық қадағалау есептерін;

жұмыс жүргізу графигін;

орындаушылық құжаттаманы;

жобалау-сметалық құжаттаманы;

орындалған және қалдық жұмыстардың көлемін;

орындалған ҚМЖ үшін төлемдерді растайтын құжаттарды көздейтін ақпараттық жүйені енгізу арқылы құрылыс процесінің толық ашықтығын;

3) отандық тауар өндірушілерге, сондай-ақ жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді отандық жеткізушілерге Қазақстан Республикасы ратификациялаған халықаралық шарттарға қайшы келмейтін шамада қолдау көрсетуді.

Шетелдік жиһаз өнімдерін сатып алуға нарықта отандық тауар өндірушілер шығаратын жиһаз өнімдерінің осы түрлері болмаған жағдайда ғана жол беріледі.

Нарықта отандық тауар өндірушілердің жиһаз өнімдерінің болмауы тиісті жолданым келіп түскен кезден бастап он жұмыс күні ішінде берілетін өндірісті дамыту саласындағы уәкілетті органның қорытындысымен расталады;

3-1) жобалық-сметалық құжаттамаларға сәйкес салынып жатқан объектілерді монтаждауға, жарақтандыруға жататын жиһаз өнімдерін, құрылыс материалдарын, бұйымдарды, конструкцияларды, жабдықтарды шығаратын отандық өндірушілермен өнеркәсіпті дамытуға бағытталған шарттар, оның ішінде сатып алынатын тауарлардың жалпы көлемінің ақшалай көріністе кемінде 10 %-ын құрайтын офтейк-келісімшарттар жасасуды;

3-2) ақпараттық жүйеде орналастырылатын ұлттық жобаға 8-1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде салынып жатқан орта білім беру ұйымдары объектілерінің елішілік құндылығы бойынша есеп беруді;

4) Ұлттық жоба шеңберінде қабылданған міндеттемелер бойынша Дирекцияның және мердігер ұйымдардың толық жауапкершілігін;

5) мердігер ұйымдарды іріктеу жөніндегі конкурстардың қорытындылары, шығарылғаннан кейін 10 жұмыс күні ішінде мектептің конструктивті элементтеріне кемінде 60 ай, әрлеу материалдарына, жарақтандыруға және жабдыққа – тиісінше пайдалану кезінде кемінде 36 айға кепілдік мерзімін белгілей отырып, мердігер ұйымдардың отандық тауар өндірушілерден, жұмыстарды, көрсетілетін қазақстандық қамту қызметтерін басымдық бере отырып, сатып алу міндеттемелері көздейтін мердігер ұйымдармен шарттар жасауды қамтамасыз етеді.

Бұл ретте отандық тауар өндірушілерден сатып алатын тауарды импорттық өндірушіге ауыстыру қолданыстағы заңнамаға сәйкес жүзеге асырылады.

Осы тармақтың нормасы орындалмаған жағдайда Дирекцияның бас мердігері міндеттемені орындамағаны үшін Дирекциямен жасалған шарттың талаптарында көзделген айыппұл санкциялары түрінде жауапты болады.

6) құрылыс барысын мониторингілеуді және бақылауды;

7) орындалған жұмыстарды, көрсетілген қызметтерді қабылдауды;

8) осы Қағидалардың 7-тармағында көрсетілген қаражат есебінен орындалған жұмыстар, көрсетілген қызметтер үшін ақы төлеуді;

9) "дайын тапсыру" шартымен қабылдау-тапсыру актісіне қол қойылған сәттен бастап мектептің конструктивті элементтеріне 60 ай және пайдалану кезінде әрлеу материалдарына, жарақтандыруға және жабдыққа 36 айға кепілдік мерзімін белгілей отырып орта білім беру ұйымы объектісінің барлық анықталған кемшіліктерін уақтылы және өтеусіз жоюды;

10) 2023 жылғы 1-тоқсаннан кешіктірмей ұлттық жоба шеңберіндегі объектілердің құрылысы толық аяқталғанға дейін барлық мүдделі тараптар мен жұртшылық үшін кең қолжетімділікті қамтамасыз ете отырып, объектілер құрылысы барысының мониторингі бойынша ақпараттық жүйені (бейнебақылау, фотоесептер, ҚМЖ барысына автоматтандырылған мониторинг, инжинирингтік көрсетілетін қызметтердің, елішілік құндылықтың электрондық есептері) енгізуді және оның жұмыс істеуін қамтамасыз етеді.

Дирекция Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (Ерекше бөлім) 652-бабының 3-тармағына сәйкес орта білім беру ұйымы объектісінің құрылысы бойынша жұмыстардың уақтылы жүргізілуіне, толықтығына және нәтижелілігіне жауапты болады, сондай-ақ орта білім беру ұйымы объектісінің кездейсоқ қымбаттауы тәуекелдерін жабады.

Егер межелеген объектіні салу басталғанға дейін немесе оның құрылысы барысында инженерлік және (немесе) технологиялық жабдықты, негізгі материалдарды және (немесе) бұйымдарды ауыстыруды қоса алғанда, объектінің конструктивті схемасына, оның көлемдік-жоспарлау, инженерлік-техникалық және (немесе) технологиялық жобалау шешімдеріне әсерін тигізетін, техникалық-экономикалық көрсеткіштерді өзгертетін өзгерістер және (немесе) толықтырулар енгізудің негізді қажеттігі туындаса, сондай-ақ бұрын бекітілген жобалау-сметалық құжаттаманың құны құрылыс ресурстары құнының өсуі себебінен кемінде он пайызға айтарлықтай ұлғайған кезде мердігер жобалау шешімдерін өзгертпей, сметаны қайта қарауды жүргізу туралы өтінішпен жүгінсе, бұрын бекітілген жобалау-сметалық құжаттама Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (Ерекше бөлім) 655-бабының 3-тармағына сәйкес түзетіледі.

Жобалау шешімдерін өзгертпей, құрылыс құнын түзету кезінде бюджеттік инвестициялық жобалар бойынша ведомстводан тыс кешенді сараптама Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған тәртіппен жүргізіледі.

Егер ведомстводан тыс кешенді сараптама жүргізу барысында құрылыстың бұрын бекітілген құны он пайыздан аз мөлшерде ұлғайғаны анықталса, онда мемлекеттік сараптама ұйымы немесе аккредиттелген сараптама ұйымы теріс қорытынды береді.

Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (Ерекше бөлім) 655-бабының 3-тармағында көзделген құнның ұлғаюы бойынша шығыстар ұлттық жобаны іске асыруға республикалық бюджеттен бөлінген қаражат көлемі шегінде және Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған өзге де көздер есебінен қаржыландырылады.

Дирекция міндеттемелерді орындау және орта білім беру объектісі құнының ұлғаюына жол бермеу шеңберінде жобалау және "толық аяқтап" салу жөніндегі кешенді жұмыстар шартының талаптарында бекітілген жобалау-сметалық құжаттамаға сәйкес "нақты" құнды белгілеуді көздейді.

Ескерту. 9-тармаққа өзгерістер енгізілді - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957;
18.03.2024 № 202 қаулыларымен.

Жұмыс істеуін дирекция қамтамасыз ететін ақпараттық жүйе Қазақстан Республикасының Президенті Әкімшілігінің жобалық офисімен келісу бойынша барлық мемлекеттік органдар және ұйымдар үшін ұлттық жобаны іске асыру жөніндегі ақпараттың және осы Қағидалардың 9-тармағының 2), 3), 3-1), 3-2) тармақшаларында көрсетілген деректердің ресми көзі болып табылады.

Дирекция жұмыс істеп тұрған ақпараттық жүйенің қауіпсіздігін, толтырылуын, ақпараттық жүйеге жүктелетін деректердің анықтығын және өзектілігін қамтамасыз етеді.

Ескерту. 3-тарау 10-тармақпен толықтырылды - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957 қаулысымен.

11. Орта білім беру ұйымының салынып жатқан объектісіне жобалау-сметалық құжаттама Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген тәртіппен мемлекеттік сараптама ұйымының ведомстводан тыс кешенді сараптамасынан міндетті түрде өтуге жатады, сонымен бірге нәтижелері бойынша мұндай құжаттаманың ұлттық жобаның талаптарына сәйкестігі/сәйкес келмеуі белгіленеді.

Ескерту. 11-тармақ жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957 қаулысымен.

12. Дирекция салынған объектіні пайдалануға қабылдау мен беруді бекітілген жобаға сәйкес ол толық дайын болған және сәйкестік туралы декларация, құрылыс-монтаждау жұмыстарының сапасы және орындалған жұмыстардың бекітілген жобаға сәйкестігі туралы қорытындылар болған кезде жүргізеді.

Салынған объектіні пайдалануға қабылдау актісіне сәйкестік туралы декларацияның және орындалған жұмыстардың жобаға сәйкестігі мен құрылыс-монтаждау жұмыстарының сапасы туралы қорытындылардың негізінде дирекция, мердігер (бас мердігер), техникалық және авторлық қадағалауларды жүзеге асыратын адамдар қол қояды.

Дирекцияның құрылысы аяқталған объектіні ЖАО-ның теңгеріміне беруі орта білім беру ұйымы объектісінің Ұлттық жобаның талаптарына сәйкес келуін/сәйкес келмеуін белгілейтін қабылдау комиссиясын құра отырып, мүлікті қабылдау-беру актісі негізінде жүзеге асырылады.

Ескерту. 12-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Үкіметінің 19.12.2024 № 1079 қаулысымен.

4-тарау. Жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді сатып алу шеңберіндегі ЖАО мен Дирекция арасындағы өзара іс-қимыл

13. ЖАО 2022 жылғы 15 желтоқсанныан кешіктірмей Дирекцияның келісуі бойынша 2023 жылы Дирекция арқылы іске асыруға жататын бюджеттік инвестициялық жобалардың тізбесін және 2023 жылғы 31 қаңтардан кешіктірмей Ұлттық жобаға 10-

қосымшада көзделген орта білім беру ұйымдары объектілерінің арасынан 2024 – 2025 жылдары Дирекция арқылы іске асыруға жататын бюджеттік инвестициялық жобалардың тізбесін, оның ішінде:

1) инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымды (ИКИ) жер учаскелеріне, кірме жолдарға және басқаларына жеткізуді талап ететін мектептердің тізбесін;

2) жер учаскелеріне инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымды жүргізуді талап етпейтін мектептердің тізбесі тізбесін бекітеді.

14. ЖАО бюджеттік инвестициялық жобалардың тізбелері бекітілгеннен кейін оларды бекітілген күнінен бастап 10 жұмыс күні ішінде Дирекцияға:

жалпы білім беретін мектепті жобалауға бекітілген үлгілік тапсырмаларды. Орта білім беру ұйымдарының объектілерін жобалауға арналған тапсырмада тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің және оларды жеткізушілердің дерекқорына енгізілген отандық өндірушінің құрылыс материалдарын, жабдықтарын, бұйымдары мен конструкцияларын қолдану міндетті талап болып табылады;

ИКИ-ға қосылуға арналған сәулет-жоспарлау тапсырмасын және техникалық шарттарды;

жер учаскелеріне құқық белгілейтін құжаттарды;

құрылысқа рұқсат беру құжаттарын қоса бере отырып жолдайды.

15. ЖАО және дирекция бекіткен бюджеттік инвестициялық жобалардың тізбесі бойынша ұлттық жоба шеңберінде орта білім беру ұйымдарының объектілерін салу бойынша жұмыстар кешенін (жобалау-іздістіру жұмыстары, құрылыс-монтаждау жұмыстары) және көрсетілетін қызметтерді (авторлық және техникалық қадағалау) жүзеге асыруға арналған шарт (тиісті қосымшаларымен) және жобаны басқару жөніндегі көрсетілетін қызметтерді жүзеге асыруға арналған шарт жасасады. Жасалатын шарттар мынадай міндетті талаптарды көздейді:

1) Дирекцияға құрылысқа тапсырыс берушінің және жобаны басқару функцияларын беру;

2) ЖАО (құрылыс, білім басқармалары және қажет болған жағдайда басқа да құрылымдық бөлімшелер), Қоғамдық кеңес, "Атамекен" ҚР ҰКП өңірлік филиалдары, үкіметтік емес ұйымдар, сарапшылар қауымдастығы өкілдерін тарта отырып, салынған объектіні пайдалануға, оның ішінде жайлы мектеп талаптарына сәйкес келуін анықтай отырып қабылдауға қабылдау комиссиясын құру;

3) қаражатты ықтимал үнемдеуді пайдалану және/немесе қайтару тәртібін регламенттеу;

4) Ұлттық жобада көзделген өзге де шарттар (оның ішінде қаржыландыру және өтінімдерді ЖАО-ға жіберу тәртібі).

Ескерту. 15-тармаққа өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957 қаулысымен.

16. Дирекция 2023 жылғы 31 наурызға дейінгі мерзімде мектептерді салу кезінде қайтадан қолдану үшін мемлекеттік сараптама ұйымының ведомстводан тыс кешенді сараптамасының оң қорытындысымен бірге ұлттық жобаның бірыңғай стандарты бойынша 37 ЖСҚ (бес климаттық/сейсмикалық аймаққа арналған 6 мектеп типі бойынша, бір климаттық/сейсмикалық аймаққа арналған 2500 оқушы орнына арналған 1 мектеп типі бойынша, 6 жеке жоба) әзірлеуді қамтамасыз етеді.

Ескерту. 16-тармақ жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957 қаулысымен.

17. ЖАО және Дирекция құрылыс жобаларының мемлекеттік банкінен қайта қолдану жобаларын пайдаланады.

18. Дирекция өткізілген конкурстар нәтижелері бойынша және ЖАО-мен жасасқан шарттарға сәйкес:

1) жиынтық көлемі өңірлер бөлінісінде тиісті қаржы жылына көзделген көлемнен аспайтын нысаналы трансферттер қаражаты есебінен;

2) ЖАО қаражаты есебінен (2024 жылы жергілікті жерге байланыстыруға байланысты ЖСҚ әзірлеу жөніндегі шығыстар, қажет болған жағдайда – жер учаскелеріне ИКИ жүргізу) жасалған шарттар бойынша қажетті қаржыландыру көлемінде бюджет қаражатын аударуға ЖАО-ға өтінімдер жолдайды.

19. ЖАО Дирекциядан өтінім келіп түскен күннен бастап 3 жұмыс күні ішінде бекітілген қаржыландыру жоспары мен жасасқан шарттардың талаптарына сәйкес бюджет қаражатының мәлімделген көлемін аударуды жүзеге асырады.

20. ЖАО мен Дирекция жартыжылдық негізде құрылыс объектілері бөлінісінде жұмсалған бюджет қаражаты мен атқарылған жұмыстардың көлемі бойынша өзара салыстырып тексеру жүргізеді.

21. ЖАО мектептер құрылысының барысына, оның ішінде Дирекцияның тиісті ақпараттық жүйесін пайдалана отырып мониторингті жүзеге асырады.

22. Дирекция Оқу-ағарту министрлігі бекіткен нысандар бойынша жартыжылдық негізде Оқу-ағарту министрлігіне және ЖАО-ға объектілер құрылысының барысы мен нәтижелері туралы есептерді ұсынады.

23. Дирекция және ЖАО:

1) аяқталған құрылыс объектісін Ұлттық жобаға 10-қосымшада көрсетілген мерзімде қабылдауды-беруді;

2) объектіні пайдалануға қабылдау актісі бекітілген күннен бастап 3 жұмыс күні ішінде оны мемлекеттік тіркеуге беруді;

3) Оқу-ағарту министрлігіне объектілерді пайдалануға қабылдау актілерінің тіркелген көшірмелерін ұсынуды (оларға қол қойылғаннан кейін бір апта мерзімде) қамтамасыз етеді.

Ескерту. 23-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Үкіметінің 19.12.2024 № 1079 қаулысымен.

5-тарау. Қорытынды ережелер

24. ЖАО және Дирекция осы Қағидалар шеңберінде уақытылы және толық:
- 1) Ұлттық жобаға 10-қосымшаға сәйкес орта білім беру ұйымдарының объектілерін іске қосу жоспарын орындауды және олардың Ұлттық жобаның сипаттамаларына сәйкес келуін;
- 2) ЖАО-ның кейіннен қайта қолдануы мақсатында барлық іске асырылатын жобалау-сметалық құжаттамаларды қамтитын құрылыс жобаларының мемлекеттік банкін қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

2022 жылғы 30 қарашадағы
№ 963 қаулысымен бекітілген
"Жайлы мектеп" білім беру
саласындағы пилоттық
ұлттық жобасына
8-1-қосымша

"Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде салынып жатқан орта білім беру ұйымдары объектілерінің елішілік құндылығы жөніндегі есеп

Ескерту. Ұлттық жоба 8-1-қосымшамен толықтырылды - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957; өзгеріс енгізілді – ҚР Үкіметінің 19.12.2024 № 1079 қаулыларымен.

Сатып алу жоспары												
P/c №	Өнірді ң атауы	Құрыл ыс тың атауы	Сатып алуды ң жоспар лан ған мерзім і	Сатып алуды ң жоспар лан ған сомасы , теңге	2023 жылға арналғ а н сатып алу сомасы , теңге	2024 жылға арналғ а н сатып алу сомасы , теңге	2025 жылға арналғ а н сатып алу сомасы , теңге	Матер иалдар дың жалпы сметал ы қ құны, теңге	Матер иал дарды ң атауы	Өлшем бірлігі	Матер иал дар саны, бірл.	Сметал ы қ құны, теңге
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

кестенің жалғасы

Сатып алу фактісі													
Смета лық ведом осқа қосым ш а бойын ш а елішіл і к	Мерді гердің атауы	Мерді гердің БСН	Сатып алуды ң нақты сомас ы , теңге	Матер иал дың атауы	Матер иал дар саны, бірл.	Бірл. бағас ы , теңге	Сатып алу фактіс і , теңге (бүкіл кезеңг е)	Өнім беруш і нің атауы	Өнім беруш і нің БСН	Шартт ың № , күні	ЕҚ (елішіл і к құнды лық), %	СТ-К Z серти фикат ының №	СТ-К Z серти фи катын ы ң берілг

құнды лық, теңге													е н күні
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Қазақстан Республикасы
Үкіметінің
2022 жылғы 30 қарашадағы
№ 963 қаулысымен бекітілген
"Жайлы мектеп" білім беру
саласындағы пилоттық
ұлттық жобасына
9-қосымша

Ескерту. 9-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 31.10.2023 № 957 қаулысымен.

"Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде іске асырылатын мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобаларының базалық параметрлері

Р/с №		Мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобаларының базалық параметрлерінің атауы
1	2	
1. Мақсат		
1.1	Орта білім беру ұйымдарында авариялық объектілерді, үш ауысымда оқытуды және оқушы орындарының тапшылығын жою	
2. Міндеттер		
2.1	Орта білім беру саласының инфрақұрылымын дамытуда мемлекеттік-жекешелік әріптестік (бұдан әрі – МЖӘ) тетігін қолдануды кеңейту	
2.2	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарының инфрақұрылымын дамыту үшін жергілікті атқарушы орган (бұдан әрі – ЖАО) мен жекеше әріптестің ресурстарын біріктіру	
2.3	Балаларға арналған орта білім беру инфрақұрылымының қолжетімділігі мен сапалық сипаттамаларын арттыру	
3. "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасының (бұдан әрі – ұлттық жоба) шеңберінде салынып жатқан объектілерді МЖӘ тетігі арқылы іске асырылатын объектілерге жатқызу өлшемшарттары		
3.1	қуаты кемінде 1200 оқушы орны; МЖӘ объектісінің жобалық қуатын ескере отырып, ұлттық жобада айқындалған құннан аспайтын бір оқушы орнын салу құны; жер учаскелерінің қолжетімділігі (құрылыс салуға 100 % дайындық, үшінші тұлғалардың ауыртпалықтары мен талаптарының болмауы); инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымға қосылу мүмкіндігі; орта білім беру объектісін мемлекеттік меншікке беру.	
4.	Келісімшарт түрі	МЖӘ объектісін жобалау, салу, жобаны қаржыландыру, объектіні коммуналдық меншікке беру, МЖӘ объектісін (білім беру қызметінсіз техникалық қызмет көрсету) пайдалану.

5.	Пайдалану мерзімі	5 (бес) жыл
6.	Қарыз қаражатының құны	Ұлттық Банктің базалық мөлшерлемесінің сомасынан аспайды плюс 5 пайыз
7.	Жобаны іске асырудың дайындық кезеңі	Жергілікті атқарушы орган: 1) маркетингтік деректерді жинауды және талдауды жүзеге асырады (құрылыс орнын таңдау, орта білім беру ұйымы объектісінің қуаты, қажеттіліктің негіздемесі); 2) ЖАО лимиттері шеңберінде жекеше әріптесті қаржыландыру, шығындарды өтеу және кірістер алу көздерін айқындайды; 3) инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымды жүргізуге қаражат көздейді; 4) жекеше әріптесті таңдау бойынша конкурс жариялайды және конкурсты ұйымдастырушы болады.
8. Институционалдық схема іске асырудың екі кезеңін қамтиды		
		МЖӘ жобасына қатысушылардың өзара іс-қимылы мынадай тәртіппен жүзеге асырылады: Жергілікті атқарушы орган: 1) "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде білім беру саласындағы уәкілетті орган әзірлеген және бекіткен тәртіпке сәйкес жекеше әріптесті айқындайды және мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасады; 2) жекеше әріптеске Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жер учаскесіне уақытша өтеусіз жер пайдалану құқығын береді (жекеше әріптесте жер учаскесі болмаған жағдайда); 3) "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасының талаптарына сәйкес келетін орта білім беру ұйымы объектісінің құрылысын жобалауға немесе қайтадан қолданылатын жобалау-сметалық құжаттамаға (бұдан әрі – ЖСҚ) арналған тапсырманы жекеше әріптеске жеткізеді;

8.1	Инвестициялық кезең	4) инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымды жүргізуді қамтамасыз етеді; 5) МЖӨ шартына сәйкес құрылыстың сметалық құнының 30 (отыз) пайызы мөлшерінде, бірақ МЖӨ объектісінің жобалық қуатын ескере отырып, ұлттық жобада айқындалған бір оқушы орнының құнына сәйкес есептелген объектіні салу құнынан аспайтын мөлшерде ұлттық жобаны іске асыруға бөлінген қаражат есебінен МЖӨ жобасын қоса қаржыландыруды жүзеге асырады; 6) МЖӨ шартының орындалуын бақылауды және мониторингтеуді жүзеге асырады; 7) балансына орта білім беру ұйымының объектісі қабылданатын мемлекеттік заңды тұлғаны айқындайды; 8) Қазақстан Республикасының заңнамасына және МЖӨ шартына сәйкес орта білім беру ұйымының объектісін коммуналдық меншікке қабылдайды. Жекеше әріптес: 1) жекеше әріптесті айқындау жөніндегі конкурсқа қатысады және конкурстың қорытындысы бойынша "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде білім беру саласындағы уәкілетті орган әзірлеген және бекіткен тәртіпке сәйкес мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасады; 2) Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жер учаскесіне уақытша өтеусіз жер пайдалану шартын жасасады (жекеше әріптесте жер учаскесі болмаған жағдайда); 3) "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасының талаптарына сәйкес келетін орта білім беру ұйымы объектісінің құрылысын жобалауға немесе қайтадан қолданылатын ЖСҚ-ға арналған тапсырманы алады;
------------	----------------------------	---

		4) орта білім беру ұйымы объектісінің құрылысын жобалауға арналған тапсырмаға сәйкес ЖСҚ-ны әзірлеуді не конкурсты ұйымдастырушы ұсынған қайтадан қолданылатын ЖСҚ-ны байланыстыруды қамтамасыз етеді; 5) МЖӘ шартының талаптарына сәйкес орта білім беру ұйымы объектісінің құрылысын жүзеге асырады; 6) орта білім беру ұйымы объектісі құрылысының сметалық құнының 30 (отыз) пайызы мөлшерінде, бірақ МЖӘ объектісінің жобалық қуатын ескере отырып, ұлттық жобада айқындалған бір оқушы орнының құнына сәйкес есептелген объектіні салу құнынан аспайтын мөлшерде ұлттық жобаны іске асыруға бөлінген қаражат есебінен қоса қаржыландыру алады; 7) Қазақстан Республикасының заңнамасында және МЖӘ шартында белгіленген талаптар мен тәртіпке сәйкес орта білім беру ұйымы объектісін коммуналдық меншікке беруді жүзеге асырады; 8) мемлекеттік әріптеске МЖӘ шартының орындалуы бойынша ақпарат береді.
		МЖӘ жобасына қатысушылардың өзара іс-қимылы мынадай тәртіппен жүзеге асырылады: Жергілікті атқарушы орган (мемлекеттік әріптес): 1) жекеше әріптестің инвестициялық шығындарын өтеуді жүзеге асырады; 2) 5 (бес) жыл бойы жекеше әріптеске МЖӘ шеңберінде құрылыс арқылы енгізілген әрбір оқушы орны үшін орта білім беру ұйымы ғимаратының амортизациясына арналған шығыстарды оның жобалық қуатын және ЖСҚ бойынша осындай объектіні салу құнын

ескере отырып, бір оқушы орнының құны есебінен төлеуді жүргізеді;

3) қажет болған жағдайда жергілікті бюджет қаражаты есебінен мемлекеттік қолдаудың өзге де шараларын және жеке әріптеске шығындарды өтеу көздерін ұсынады;

4) Қазақстан Республикасының заңнамасына және МЖӘ шартына сәйкес орта білім беру ұйымының объектісін коммуналдық меншікке қабылдайды.

Жекеше әріптес:

1) инвестициялық шығындардың өтемақысын және МЖӘ шартында көзделген өзге де өтемдер мен кірістерді Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес айқындалатын мөлшерде алады;

2) пайдаланудың бүкіл кезеңінде орта білім беру ұйымы объектісіне техникалық қызмет көрсетуді, оның ішінде орта білім беру ұйымы объектісінің конструктивтік элементтеріне, әрлеу материалдарына, жарақтандыруға және жабдыққа қатысты барлық анықталған кемшіліктерді жоюды жүзеге асырады (қамтамасыз етеді);

3) мемлекеттік әріптестен МЖӘ шеңберінде құрылыс арқылы енгізілген әрбір оқушы орны үшін орта білім беру ұйымы ғимаратының амортизациясына арналған шығыстардың төлемін оның жобалық қуатын және ЖСҚ бойынша осындай объектіні салу құнын ескере отырып, бір оқушы орнының құны есебінен алады;

4) тиісті бюджет қаражаты есебінен Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген өзге де төлемдерді алады;

5) Қазақстан Республикасының заңнамасында және МЖӘ шартында белгіленген талаптарға және тәртіпке сәйкес орта білім

	беру ұйымы объектісін коммуналдық меншікке беруді жүзеге асырады.
Ескертпе: МЖӘ шеңберінде құрылыс арқылы енгізілген әрбір жаңа оқушы орны үшін оның жобалық қуатын және ЖСҚ бойынша осындай объектіні салу құнын ескере отырып, бір оқушы орнының құны есебінен есептелген, бірақ ұлттық жобада айқындалған бір оқушы орнының құнынан аспайтын мөлшерде ғимараттың амортизациясына арналған шығыстарды ұлттық жобаны іске асыруға бөлінген қаражат және республикалық бюджеттен берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер есебінен төлеу. Ғимараттың амортизациясына арналған шығыстардың мөлшері мен оларды төлеу шарттарын білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайды.	
9. Бюджет қаражаты есебінен (жергілікті бюджет қаражаты есебінен, оның ішінде "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасының талаптарына сәйкес келетін, жобалық қуаты кемінде 1200 оқушы орны бар, кейіннен мемлекет балансына берілетін орта білім беру объектілерін салуға берілетін нысаналы трансферттер есебінен) болжамды төлемдер.	
9.1	Нысаналы трансферттер қаражаты есебінен орта білім беру ұйымы объектісі құрылысының сметалық құнының 30 %-ы мөлшерінде қоса қаржыландыру.
9.2	Нысаналы трансферттер қаражаты есебінен инвестициялық шығындарды өтеу.
9.3	МЖӘ шеңберінде құрылыс арқылы енгізілген әрбір жаңа оқушы орны үшін оның жобалық қуатын және ЖСҚ бойынша осындай объектіні салу құнын ескере отырып, бір оқушы орнының құны есебінен есептелген, бірақ ұлттық жобада айқындалған бір оқушы орнының құнынан аспайтын мөлшерде ғимараттың амортизациясына арналған шығыстарды ұлттық жобаны іске асыруға бөлінген қаражат және республикалық бюджеттен берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер есебінен төлеу Қазақстан Республикасының бюджет заңнамасында көзделген тәртіппен нысаналы трансферттер арқылы ЖАО-ға жіберілген қаражатты қайта бөлу арқылы жүргізіледі. МЖӘ шартына сәйкес орта білім беру ұйымының құрылысы құнының 70 (жетпіс) пайызынан аспайтын мөлшерде ғимараттардың амортизациясына арналған шығыстардың төленген жиынтық көлеміне жеткен кезде ғимараттардың амортизациясына арналған шығыстарды төлеу бес жылдық мерзім өткенге дейін тоқтатылады.
9.4	МЖӘ шарты бойынша инвестициялық/операциялық шығындарды, оның ішінде жекеше әріптестің кредиттік міндеттемелері бойынша пайыздық шығыстарды өтеу шеңберіндегі өзге де төлемдер және жергілікті бюджет қаражаты есебінен жүргізілетін ұлттық жобамен бекітілген жалпы орта білім беретін мектепті жобалауға арналған тапсырмадан тыс МЖӘ объектісінің қосымша сапалық және пайдалану сипаттамаларын қамтамасыз еткені үшін сыйақылар.
Ескертпе: 9.1 – 9.3-тармақтарда көзделген бюджет қаражаты есебінен төленетін төлемдердің жиынтық көлемі объектіні пайдалануға берудің тиісті жылына белгіленген орта білім беру ұйымының тиісті объектісіне Қазақстан Республикасының сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтеріне сәйкес есептелген қаражат көлемінен аспайды	
10. Мемлекеттік қолдау, мемлекеттік қатысу шаралары мен шығындарды өтеу және кірістер алу көздері	
10.1	1) Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жекеше әріптеске жер учаскесіне уақытша өтеусіз жер пайдалану құқығын беру; 2) орта білім беру ұйымының объектісіне тиісті инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымды жүргізу.

10.2	"Мемлекеттік-жекешелік әріптестік туралы" Қазақстан Республикасының Заңы шеңберінде мемлекеттік қолдаудың өзге де шаралары.
11. МЖӘ жобасын іске асырудан пайда алушылар	
11.1	Мемлекет – жаңа оқушы орындарын құру және орта білім беру инфрақұрылымын дамыту түрінде
11.2	Білім алушылар – өлшемшарттарын білім беру саласындағы уәкілетті орган белгілейтін қолайлы жағдайларда орта білім алу түрінде
11.3	Жекеше әріптес – кірістер алу түрінде, оның ішінде ғимараттардың амортизациясына арналған шығыстарды өтеу шеңберінде
12. Жекеше әріптесті айқындау және онымен МЖӘ шартын жасасу	
12.1	Білім беру саласындағы уәкілетті органның заңға тәуелді актісінде айқындалған тәртіппен.

Қазақстан Республикасы
Үкіметінің
2022 жылғы 30 қарашадағы
№ 963 қаулысымен бекітілген
"Жайлы мектеп" білім беру
саласындағы пилоттық
ұлттық жобасына
9-1-қосымша

"Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде консорциум құру арқылы іске асырылатын мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобаларының базалық параметрлері

Ескерту. Ұлттық жоба 9-1-қосымшамен толықтырылды - ҚР Үкіметінің 18.03.2024 № 202 қаулысымен.

Р/с №	Консорциум құру арқылы мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобаларының базалық параметрлерінің атауы
----------	---

1	2
1. Мақсат	
1.1	Авариялық объектілерді, үш ауысымда оқытуды және орта білім беру ұйымдарындағы оқушы орындарының тапшылығын жою
2. Міндеттер	
2.1	Консорциум құру арқылы орта білім беру саласының инфрақұрылымын дамытуда МЖӘ тетігін қолдануды кеңейту
2.2	Орта білім беру ұйымдарының инфрақұрылымын дамыту үшін мемлекет пен жекеше әріптес ресурстарын біріктіру
2.3	Орта білім беру инфрақұрылымының қолжетімділігі мен сапалық сипаттамаларын арттыру
3. "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы (бұдан әрі – ұлттық жоба) шеңберінде салынып жатқан объектілерді консорциум құру арқылы МЖӘ объектілеріне жатқызу өлшемшарттары	

3.1	Қуаты кемінде 600 оқушы орны; жер учаскелерінің қолжетімділігі (құрылыс салуға 100 % дайындық, үшінші тұлғалардың ауыртпалықтары мен талаптарының болмауы); инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымға қосылу мүмкіндігі.	
4.	Келісімшарт түрі	МЖӨ объектісін жобалау, салу, жобаны қаржыландыру, МЖӨ объектісін пайдалану (техникалық қызмет көрсету* және білім беру қызметі).
5.	Пайдалану мерзімі	29 жыл
6.	Қарыз қаражаты	"Даму" арқылы субсидиялауға жататын ЕДБ-де тартылатындар
7.	Жобаны іске асырудың дайындық кезеңі	Жергілікті атқарушы орган: 1) маркетингтік деректерді жинауды және талдауды жүзеге асырады (құрылыс орнын таңдау, орта білім беру ұйымы объектісінің қуаты, қажеттіліктің негіздемесі); 2) жер учаскесіне инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылым жүргізуге қаражат көздейді; 3) өзінің ресми интернет-ресурсында жер учаскелері туралы ақпаратты, 600, 900, 1200, 1500, 2000 және 2500 білім алушыға арналған жалпы орта білім беретін мектепті жобалауға арналған, оның ішінде ұлттық жобаға 1 – 7-қосымшаларға сәйкес оқу үй-жайларының құрамын қамтитын тапсырмаларды орналастырады; 4) конкурс жариялайды және жекеше 1-әріптесті таңдау бойынша конкурсты ұйымдастырушы болады.
8. Институционалдық схема іске асырудың екі кезеңін қамтиды		
		МЖӨ жобасына қатысушылардың консорциум құру арқылы өзара іс-қимылы мынадай тәртіппен жүзеге асырылады: Жергілікті атқарушы орган (мемлекеттік әріптес): 1) білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын Білім беру саласындағы жеке әріптесті айқындау және мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу қағидаларына

сәйкес жекеше 1-әріптесті айқындайды және МЖӘ шартын жасасады;

2) МЖӘ шартының талаптарына сәйкес жекеше 1-әріптестің банктік шот бойынша шығыс операцияларын жасау құқығын шектей отырып, осы тұлғаның атына эскроу-шот ашуға шарт жасасады;

3) жекеше 1-әріптеске Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес 49 жылға жер учаскесіне уақытша өтеусіз жер пайдалану құқығын ұсынады;

4) ұлттық жобаның талаптарына сәйкес келетін орта білім беру ұйымы объектісінің құрылысын жобалауға арналған тапсырманы немесе қайта қолданылатын ЖСҚ-ны жекеше 1-әріптестің назарына жеткізеді;

5) жер учаскесіне инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылым жүргізуді қамтамасыз етеді;

6) МЖӘ шартының орындалуын бақылауды және мониторингтеуді жүзеге асырады;

7) жекеше 1-әріптес МЖӘ шартының талаптарын қатарынан 6 (алты) ай бойы орындамаған жағдайда МЖӘ шартын біржақты тәртіппен мерзімінен бұрын бұзады.

Жекеше 1-әріптес:

1) жекеше әріптесті айқындау жөніндегі конкурсқа қатысады және конкурстың қорытындылары бойынша ұлттық жоба шеңберінде білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын Білім беру саласындағы жеке әріптесті айқындау және мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу қағидаларына сәйкес МЖӘ шартын жасасады;

2) Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес 49 жылға жер учаскесіне уақытша өтеусіз жер пайдалану шартын жасасады;

3) ұлттық жобаның талаптарына сәйкес келетін орта білім беру

ұйымы объектісінің құрылысын жобалауға арналған тапсырманы немесе қайта қолданылатын ЖСҚ-ны алады;

4) орта білім беру ұйымы объектісінің құрылысын жобалауға арналған тапсырмаға сәйкес ЖСҚ-ны әзірлеуді не конкурсты ұйымдастырушы ұсынған қайта қолданылатын** ЖСҚ-ны байланыстыруды қамтамасыз етеді;

5) "Ғимараттар мен құрылыстарды салу құнының ірілендірілген көрсеткіштерінің жинақтары. Өндірістік емес мақсаттағы объектілер" ҚР ІСН-де 8.02-04-2022, 8.02-04-2023 ҚР ІСН-де көзделген құрылыс құнының кемінде 5 (бес) пайызы мөлшеріндегі соманы өз атына ашылған эскроу-шотқа аударады;

6) МЖӨ шартының талаптарына сәйкес орта білім беру ұйымы объектісінің құрылысын "толық аяқтауды" жүзеге асырады, ЖСҚ-ға сәйкес салынып жатқан объектіге монтаждалатын, жабдықталатын құрылыс материалдарын, бұйымдарды, конструкцияларды, құрал-жабдықты, жиһаз өнімдерін негізінен "Самұрық-Қазына" ұлттық әл-ауқат қоры" акционерлік қоғамы тауар өндірушілерінің тізіліміндегі және (немесе) "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының отандық өндірушілер тізіліміндегі ("СТ-KZ" нысанындағы тауардың шығу тегі туралы сертификат және (немесе) индустриялық сертификат негізіндегі салалық тізілім) жеке және заңды тұлғалар арасында сатып алады;

7) ұлттық жобаның төртінші тетігін іске асыруға қатысатын жекеменшік орта білім беру ұйымдарының тізбесінен жекеменшік білім беру ұйымымен (жекеше 2-әріптес) консорциум шартын жасасады;

		8) МЖӘ шарты бойынша міндеттемелер 3 (үш) ай бойы орындалмаған жағдайда (МЖӘ жобасын, оның ішінде құрылыс-монтаждау жұмыстарын жүзеге асыру кестесін бұзу) біліктілік талаптарына сәйкес келетін жаңа жекеше 2-әріптесті іздеу арқылы консорциум шартындағы тарапты ауыстыруды жүзеге асырады; 9) мемлекеттік әріптеске МЖӘ шартының орындалуы бойынша ақпарат береді; 10) жер учаскесіне уақытша өтеусіз жер пайдалану құқығы аяқталғаннан кейін Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес осы жер учаскесі оған заттай грант жолымен беріледі.
8.2	Пайдалану кезеңі	Жекеше 1-әріптес пайдаланудың бүкіл кезеңінде орта білім беру ұйымы объектісіне техникалық қызмет көрсетуді, оның ішінде орта білім беру ұйымы объектісінің конструкциялық элементтеріне, әрлеу материалдарына, жарактандыруға және жабдықталуға қатысты анықталған барлық кемшіліктерді жоюды жүзеге асырады (қамтамасыз етеді). Жекеше 2-әріптес: 1) орта білім беруде білім беру процесі мен ортасын жүзеге асырады және ұйымдастырады; 2) Қазақстан Республикасының азаматтарына өтеусіз негізде білім беру қызметтерін ұсынады; 3) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген мөлшерде және тәртіппен мемлекеттік білім беру тапсырысын алады; 4) тиісті бюджет қаражаты есебінен Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген өзге де төлемдерді алады.
Ескертпе: мемлекеттік-жекешелік әріптестік шеңберінде құрылыс салу арқылы іске қосылған әрбір жаңа оқушы үшін ғимараттың жобалық қуатын және ЖСҚ бойынша осындай объектіні салу құнын ескере отырып, бір оқушы орнының құны есебінен есептелген, бірақ ұлттық жобада айқындалған бір оқушы орнының құнынан аспайтын мөлшерде оның амортизациясы шығыстарын төлеу.		

9. Бюджет қаражаты есебінен болжанатын төлемдер	
9.1	Орта білім беруге арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы, оның ішінде мемлекеттік-жекешелік әріптестік шеңберінде құрылыс салу арқылы іске қосылған әрбір жаңа оқушы орны үшін ғимараттың жобалық қуатын және ЖСҚ бойынша осындай объектіні салу құнын ескере отырып, бір оқушы орнының құны есебінен есептелген, бірақ ұлттық жобада айқындалған бір оқушы орнының құнынан аспайтын мөлшерде оның амортизациясы шығыстарын төлеу. Білім беру саласындағы уәкілетті органның операторы МЖӘ жобасы шеңберінде орта білім беруге арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру үшін жекеменшік білім беру ұйымдарының өтініштерін белгіленген мерзімде дербес қабылдайды.
10. Мемлекеттік қолдау, мемлекеттік қатысу шаралары мен шығындарды өтеу және кіріс алу көздері	
10.1	1) Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жекеше 1-әріптеске жер учаскесіне уақытша жер пайдалану құқығын беру; 2) орта білім беру ұйымының объектісіне тиісті инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылымды жүргізу.
10.2	Мемлекеттік қолдаудың өзге де шаралары (мөлшерлемені субсидиялау)
11. МЖӘ жобасын іске асырудан пайда алушылар	
11.1	Мемлекет – жаңа оқушы орындарын құру және орта білім беру инфрақұрылымын дамыту, сондай-ақ бюджетке түсетін жүктеменің азаюы түрінде.
11.2	Білім алушылар – өлшемшарттарын білім беру саласындағы уәкілетті орган белгілейтін қолайлы жағдайларда орта білім алу түрінде.
11.3	Жекеше әріптес – білім беру объектісі түріндегі актив, жер пайдалану құқығы, мемлекеттік білім беру тапсырысы түріндегі кіріс, оның ішінде ғимараттардың амортизациясы шығыстарын өтеу.
12. Жекеше 1-әріптесті айқындау және онымен МЖӘ шартын жасасу	
12.1	Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын Білім беру саласындағы жеке әріптесті айқындау және мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу қағидаларына сәйкес. Жекеше 1-әріптестің конкурстық өтінімін қамтамасыз ету сомасының шамасы жекеше 1-әріптесті айқындаудың негізгі өлшемшарты болып табылады.

* МЖӘ объектісіне техникалық қызмет көрсету – МЖӘ объектісіне функционалдық қызмет көрсету үшін оны ақаусыз, қауіпсіз, жарамды жай-күйде ұстауға, сондай-ақ оны ағымдағы жөндеуді жүзеге асыруға бағытталған технологиялық және ұйымдастырушылық іс-шаралар кешенін жүзеге асыра отырып пайдалану;

** қайта қолданылатын ЖСҚ-ны байланыстыру – "Қазақстан Республикасының құрылыс нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Құрылыс, тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық және жер ресурстарын басқару істері комитеті төрағасының 2016 жылғы 12 шілдедегі № 31-нқ бұйрығына сәйкес құрылыс учаскесінің нақты жағдайларына және құрылыс конструкциялары мен материалдарын дайындау жөніндегі мүмкіндіктерге байланысты ғимараттардың үлгілік (немесе қайта қолданылатын) жобаларына қажетті толықтырулар енгізу.

МЖӨ – мемлекеттік-жекешелік әріптестік

"Жайлы мектеп" білім беру
саласындағы пилоттық ұлттық
жобасына 10-қосымша

2023 – 2025 жылдарға арналған "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасын іске асыру шеңберінде өңірлер бөлінісінде жылдар бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосудың жиынтық жоспары

Ескерту. 10-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Үкіметінің 19.12.2024 № 1079 қаулысымен; өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 30.04.2025 № 294 қаулысымен.

[illegible]

8	Жетісу облысы	2	1 800	2	1 800		1	1 200		1	600
9	Қарағанды облысы	10	7 100	10	7 100		6	5 000		4	2 100
10	Қостанай облысы	6	4 500	6	4 500		4	3 300		2	1 200
11	Қызылорда облысы	10	6 900	10	6 900		4	2 400		6	4 500
12	Маңғыстау облысы	13	1 2 600	13	1 2 600		3	3 600		10	9 000
13	Павлодар облысы	2	1 800	2	1 800		1	1 200		1	600
14	Солтүстік Қазақстан облысы	2	1 200	2	1 200		1	600		1	600
15	Түркістан облысы	29	2 2 900	29	2 2 900		16	1 3 300		13	9 600
16	Ұлытау облысы	1	300	1	300		1	300			
17	Шығыс Қазақстан облысы	7	3 000	7	3 000		4	1 800		3	1 200
18	Алматы қаласы	21	3 4 800	19	3 1 600		8	1 2 600	2	3200	13 2 2 200
19	Астана қаласы	23	4 2 400	23	4 2 400		17	3 0 400			6 1 2 000
20	Шымкент қаласы	12	1 7 300	12	1 7 300		11	1 5 800			1 1 500
БАРЛЫҒЫ:		217	230 200	215	227 000		110	128 500	2	3 200	107 101 700

оның ішінде елді мекендер мен объектілер бөлінісінде:

Абай облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объектінің орналасқан жері және шартты атауы	Барлығы	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысым дағы	Құрылыстың басталуы	Құрылыстың басталуы	Іске қосу	

[illegible]

5	д а мектеп салу	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
БАРЛЫҒЫ:		5	3 000	5	3 000	-	-	3	2 100	2	900

Ақмола облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объекті нің орналас қан жері және шартты атауы	Барлығы	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл						
Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)	Құрылы стың басталу ы	Құрылы стың басталу ы	Іске қосу	Іске қосу						
Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)	Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)	Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)	Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Көкшетау қаласы											
1	Сарыар қ а шағын ауданы нда мектеп салу	1	1 500	1	1 500	-	-			1	1 500
2	Сарыар қ а шағын ауданы нда мектеп салу	1	1 500	1	1 500	-	-			1	1 500

	Целиноград ауданы										
3	Талапк е р ауылын д а мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
4	Талапк е р ауылын д а мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
5	Қаража р ауылын д а мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
6	Қараөт к е л ауылын д а мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
7	Қабанб а й батыр ауылын д а мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
8	Қоянды ауылын д а мектеп салу	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
9	Ақмол ауылын д а мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
БАРЛЫҒЫ:		9	12 200	9	12 200			7	9 200	2	3 000

Ақтөбе облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объекті нің орналас қан жері	Барлығы	2023 жыл	2024 жыл	
----------	---------------------------------------	---------	-------------	-------------	--

[illegible]

3	ауданы нда, 341, мектеп салу, Астана ауданы	1	2 000	1	2 000	-	-			1	2 000
4	"Батыс- 2 " тұрғын ү й алабын д а мектеп салу	1	900	1	900	-	-			1	900
5	Ақтөбе қаласы ндағы " Саяжай - 1 " тұрғын ү й алабын д а мектеп салу	1	300	1	300	-	-			1	300
6	" Жаңақо ныс-2" тұрғын ү й алабын д а мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
7	" Бауырл астар-3 " тұрғын ү й алабын д а мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
8	"Ақжар - 2 " тұрғын ү й алабын	1	300	1	300	-	-	1	300		-

	д а мектеп салу									-	
9	"Сазды " тұрғын ү й алабын д а мектеп салу	1	300	1	300	-	-			1	300
10	" Оңтүсті к-Батыс - 2 " тұрғын ү й алабын д а мектеп салу	1	300	1	300	-	-	-	-	1	300
Қандыағаш қаласы											
11	Қандыа ғ а ш қаласы н д а мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
Мәртөк ауданы											
12	Сарыжа р ауылды қ округін і ң Сарыжа р ауылын д а мектеп салу	1	300	1	300	-	-			1	300
Темір ауданы											
13	Шұбар құдық ауылды қ округін і ң Шұбар құдық ауылын д а	1	600	1	600	-	-				600

	мектеп салу									1	
14	Кеңкия қ ауылды қ округін і ң Кеңкия қ ауылын д а мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
БАРЛЫҒЫ:		14	11 400	14	11 400	-	-	2	2 300	12	9 100

Алматы облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объект інің орнала сқан жері және шартты атауы	Барлығы	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл						
Саны	Объект інің жобалы қ қуаты (бір ауысы мдағы оқушы орынд ары)	Құрыл ыстың басталу ы	Құрыл ыстың басталу ы	Іске қосу	Іске қосу						
		Саны	Объект інің жобалы қ қуаты (бір ауысы мдағы оқушы орынд ары)	Саны	Объект інің жобалы қ қуаты (бір ауысы мдағы оқушы орынд ары)	Саны	Объект інің жобалы қ қуаты (бір ауысы мдағы оқушы орынд ары)	Саны	Объект інің жобалы қ қуаты (бір ауысы мдағы оқушы орынд ары)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Алатау қаласы											
1	Қоянқ ұ с шағын ауданы	1	900	1	900	-	-				900

	нда мектеп салу									1	
2	Еңбек шағын ауданы нда мектеп салу	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
Қаскелең қаласы											
3	Абыла йхан көшесі бойын да мектеп салу	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
Іле ауданы											
4	Іле ауданы Ащыб ұлақ ауылд ы қ округі нің М. Түйме баев ауылы нда мектеп салу	1	900	1	900	-	-			1	900
5	Қараой ауылд ы қ округі нің Тіленд иев ауылы нда мектеп салу	1	900	1	900	-	-			1	900
Жамбыл ауданы											
6	Қарғал ы ауылд ы қ округі нің Қарғал ы	1	900	1	900	-	-	1	900		-

[illegible]

[illegible]

20	Қайнар ауылд ы қ округі нің Жаңал ы қ ауылы нда мектеп салу	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
21	Қайнар ауылд ы қ округі нің Жалка мыс ауылы нда мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
22	Қайнар ауылд ы қ округі нің Көктал ауылы нда мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
23	Тұзды бастау ауылд ы қ округі нің Тұзды бастау ауылы нда мектеп салу	1	1 500	1	1 500	-	-			1	1 500
24	Панфи лов ауылд ы қ округі нің Қызыл т у ауылы	1	900	1	900	-	-				900

	нда мектеп салу									1	
25	Панфи лов ауылд ы қ округі нің Төңкер іс ауылы нда мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
26	Белбұл а қ ауылд ы қ округі нің Талды бұлақ ауылы нда мектеп салу	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
БАРЛЫҒЫ:		26	24 900	26	24 900			11	12 600	15	12 300

Атырау облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объекті нің орналас қан жері және шартты атауы	Барлығы		2023 жыл		2024 жыл			2025 жыл	
		Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)	Құрылы стың басталу ы	Құрылы стың басталу ы	Іске қосу	Іске қосу			
		Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы	Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы	Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы	Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы	

			оқушы орында ры)		орында ры)		орында ры)		орында ры)	
--	--	--	------------------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Атырау қаласы											
1	"Жұлдыз-2" шағын ауданында мектеп салу	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
2	"Жұлдыз-3" шағын ауданында мектеп салу	1	900	1	900	-	-			1	900
3	Сарыөзек ауылында мектеп салу	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
4	Ақсай-2 ауылында мектеп салу	1	900	1	900	-	-			1	900
5	Береке ауылында мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
6	Водниково ауылында мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
Құлсары қаласы											
7	"Атырау" шағын ауданында мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-			1	1 200
Құрманғазы ауданы											
8	Құрманғазы ауылдық округінің Құрманғазы ауылында мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
9	Ақкөл ауылдық округінің Ақкөл ауылында мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
БАРЛЫҒЫ:		9	7 800	9	7 800	-	-	4	3 600	5	4 200

Батыс Қазақстан облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

	Объектінің				
--	------------	--	--	--	--

Р/с №	орналасқан жері және шартты атауы	Барлығы	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл		
Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Құрылыстың басталуы	Құрылыстың басталуы	Іске қосу	Іске қосу		
Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Орал қаласы											
1	"Балауса" шағын ауданында № 53 мектепті салу	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
2	Деркөл кентінде № 30 мектепті салу	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
3	Медициналық колледждің ар жағында Жәңгірхан көшесі бойында № 65 мектепті салу	1	600	1	600	-	-			1	600
Ақсай қаласы											
4	13 - шағын ауданда № 7 мектепті салу	1	900	1	900	-	-			1	900
5	М . Ихсанов көшесінде № 1	1	300	1	300	-	-				300

	мекте пті салу								1	
Бәйтерек ауданы										
6	Достық ауылдық округі нің Достық ауылы нда мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-		1	1 200
7	Трекино ауылдық округі нің Трекино ауылы нда мектеп салу	1	600	1	600	-	-		1	600
Бөрлі ауданы										
8	Пугачев ауылдық округі нің Пугачев ауылы нда мектеп салу	1	300	1	300	-	-		1	300
Теректі ауданы										
9	Подстепное ауылдық округі нің Подстепное ауылы нда	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-

	мекте п салу									-	
БАРЛЫҒЫ:		9	8 100	9	8 100			3	4 200	6	3 900

Жамбыл облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объекті нің орналас қан жері және шартты атауы	Барлығы		2023 жыл		2024 жыл			2025 жыл		
		Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)	Құрылы стың басталу ы	Құрылы стың басталу ы	Іске қосу	Іске қосу				
			Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)								
		Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)	Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)	Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)	Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Тараз қаласы											
1	" Шөлда ла " тұрғын ү й алабын д а мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
2	"Ұлы Дала" шағын ауданы нда, Ш. Жандар беков көшесі, 1 2 5 бойынд	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200		-

	а мектеп салу									-	
3	"Ұлы Дала" шағын ауданы нда, Ж. Елебек о в көшесі, 2 1 бойынд а мектеп салу	1	2 000	1	2 000	-	-			1	1 200
4	" Бәйтере к " шағын ауданы нда мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
Байзақ ауданы											
5	Сарыке мер ауылын да орта мектеп салу	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
Қордай ауданы											
6	Қараке мер ауылын да мектеп салу	1	300	1	300	-	-			1	300
7	Қарасу ауылын да мектеп салу	1	300	1	300	-	-			1	300
БАРЛЫҒЫ:		7	6 200	7	6 200			3	3 000	4	3 200

Жетісу облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объектінің орналасқан	Барлығы	2023 жыл	2025 жыл

	жері және шартты атауы			2024 жыл		
Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Құрылыстың басталуы	Құрылыстың басталуы	Іске қосу	Іске қосу	
Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны
						Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Жаркент қаласы											
1	Жаркент қаласында мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
Алакөл ауданы											
2	Достық ауылында мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
БАРЛЫҒЫ:		2	1 800	2	1 800			1	1 200	1	600

Қарағанды облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объектінің орналасқан жері және шартты атауы	Барлығы	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Құрылыстың басталуы	Құрылыстың басталуы	Іске қосу	Іске қосу

Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)
------	---	------	---	------	---	------	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Қарағанды қаласы											
1	" Кеңда ла" шағын аудан ында мекте п салу (№ 103 мекте п)	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
2	"Жаңа аудан" шағын аудан ында мекте п салу	1	1 200	1	1 200	-	-			1	1 200
3	" Көгілд і р тоғанд ар" шағын аудан ында мекте п салу (№ 77 мекте п)	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
4	" Гүлде р " шағын аудан ында бастау	1	300	1	300	-	-	1	300		-

	ы ш мекте п салу									-	
Балқаш қаласы											
5	К . Нұржа нов атынд ағы шағын аудан д а мекте п салу	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
Бұқар жырау ауданы											
6	Ғ . Мұста фин кентін ің Нұра станц иясын д а мекте п салу (Нұра негізгі мекте бі)	1	300	1	300	-	-			1	300
7	Үштө б е ауылд ы қ округі нің Үштө б е ауылы нда мекте п салу	1	300	1	300	-	-			1	300
8	Доске й ауылд ы қ округі нің Доске й ауылы нда	1	300	1	300	-	-				300

	мекте п салу									1	
Шет ауданы											
9	Ақсу- Аюлы ауылд ы қ округі нің Ақсу- Аюлы кентін д е мекте п салу	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
10	С . Сейфу ллин ауылд ы қ округі нің С. Сейфу ллин кентін д е мекте п салу	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
БАРЛЫҒЫ:		10	7 100	10	7 100			6	5 000	4	2 100

Қостанай облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объекті нің орналас қан жері және шартты атауы	Барлығы	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)	Құрылы стың басталу ы	Құрылы стың басталу ы	Іске қосу	Іске қосу

Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысым дағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысым дағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысым дағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысым дағы оқушы орындары)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Қостанай қаласы											
1	"Береке" шағын ауданында мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
2	"Аэропорт" шағын ауданында мектеп салу	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
Рудный қаласы											
3	11 - шағын ауданында мектеп салу	1	900	1	900	-	-			1	900
Арқалық қаласы											
4	Абай даңғылында мектеп салу	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
Қостанай ауданы											
5	Заречное ауылдық округінің Заречное ауылында	1	900	1	900	-	-	1	900		-

	мектеп салу									-	
Әулікөл ауданы											
6	Құсмұр ы н кентінд е мектеп салу	1	300	1	300	-	-			1	300
БАРЛЫҒЫ:		6	4 500	6	4 500			4	3 300	2	1 200

Қызылорда облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объекті нің орналас қан жері және партты атауы	Барлығы	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл						
Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)	Құрылы стың басталу ы	Құрылы стың басталу ы	Іске қосу	Іске қосу						
Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)	Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)	Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)	Саны	Объекті нің жобалы қ қуаты (бір ауысым дағы оқушы орында ры)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Қызылорда қаласы											
1	С ол жағала уда мектеп салу	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
2	"Арай" шағын ауданы нда	1	1 500	1	1 500	-	-				1 500

	мектеп салу								1		
3	"КБИ" шағын ауданы нда мектеп салу	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
4	"СПМК -70" шағын ауданы нда мектеп салу	1	1 500	1	1 500	-	-			1	1 500
5	" Қызыл жарма" шағын ауданы нда мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
Арал қаласы											
6	Арал қаласы нда мектеп салу	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
Арал ауданы											
7	Сексеуі л ауылды қ округін ің Сексеуі л кентінд е мектеп салу	1	300	1	300	-	-			1	300
Қазалы ауданы											
8	Арықба лық ауылды қ округін ің Жанқо жа	1	300	1	300	-	-				300

	батыр ауылын д а мектеп салу								1		
Жаңақорған ауданы											
9	Жаңақорған кентінің "Саяжай" шағын ауданында мектеп салу	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
10	Жанарық ауылдық округінің Жанарық ауылында мектеп салу	1	300	1	300	-	-			1	300
БАРЛЫҒЫ:		10	6 900	10	6 900			4	2 400	6	4 500

Маңғыстау облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объектінің орналасқан жері және шартты атауы	Барлығы	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл		
Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Құрылыстың басталуы	Құрылыстың басталуы	Іске қосу	Іске қосу		
Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)

[illegible]

8	д а мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
9	С а м ауылды қ округін ің Сам ауылын д а мектеп салу	1	300	1	300	-	-			1	300
Маңғыстау ауданы											
10	Шетпе ауылды қ округін ің Шетпе ауылын дағы " 1 Қосбұл ақ-2" шағын ауданы н д а мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
Мұнайлы ауданы											
11	Батыр ауылды қ округін ің Батыр ауылын дағы " 1 Самал" шағын ауданы н д а мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-			1	1 200
12	Батыр ауылды қ округін ің Батыр ауылын дағы " 1 Хазар"	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200		-

	шағын ауданында мектеп салу									-	
13	Маңғыстау ауылының "Айрақты" тұрғын үй алабында мектеп салу	1	900	1	900	-	-			1	900
БАРЛЫҒЫ:		13	12 600	13	12 600			3	3 600	10	9 000

Павлодар облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

P/c №	Объектінің орналасқан жері және шартты атауы	Барлығы	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл		
Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Құрылыстың басталуы	Құрылыстың басталуы	Іске қосу	Іске қосу		
Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы

3	"Яссы" шағын ауданында мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
Арыс қаласы											
4	"Тараз" шағын ауданында мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
Сарыағаш қаласы											
5	"Телемұнара" шағын ауданында мектеп салу	1	900	1	900	-	-			1	900
6	Б . Оспанов көшесінде мектеп салу	1	300	1	300	-	-			1	300
Жетісай қаласы											
7	12 - орамда мектеп салу	1	1 500	1	1 500	-	-			1	1 500
Шардара қаласы											
8	№ 4 шағын ауданда мектеп салу, № 15 көшенің ауданында	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
9	"Өтегүл" шағын ауданы	1	300	1	300	-	-	1	300		-

14	қ округін ің Ақниет ауылын д а мектеп салу	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
15	Асықат а ауылды қ округін ің Асықат а ауылын д а мектеп салу	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
Мақтаарал ауданы											
16	Атакен т кенттік округін ің Атакен т кентінд е мектеп салу	1	1 500	1	1 500	-	-			1	1 500
17	Аязхан ауылды қ округін ің Үлгілі ауылын д а мектеп салу	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
Ордабасы ауданы											
18	Бадам ауылды қ округін ің Ақбұла қ ауылын д а	1	300	1	300	-	-	1	300		-

23	қ округі ің С . Қожано в ауылын д а мектеп салу	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
Сайрам ауданы											
24	Ақсуке н т ауылды қ округі ің Ақсу ауылын дағы жаңа шағын ауданда мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
Созақ ауданы											
25	Шолаққ орған ауылды қ округі ің Шолаққ орған ауылын д а мектеп салу	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
Отырар ауданы											
26	Шәуілді р ауылды қ округі ің Шәуілді р ауылын дағы жаңа шағын	1	600	1	600	-	-	1	600		-

	ауданда мектеп салу									-	
Төлеби ауданы											
27	Көксая қ ауылды қ округін ің Көксая қ ауылын д а мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
28	Киеліта с ауылды қ округін ің Достық ауылын д а мектеп салу	1	900	1	900	-	-			1	900
29	Алатау ауылды қ округін ің Қосаға ш ауылын д а мектеп салу	1	300	1	300	-	-			1	300
БАРЛЫҒЫ:		29	22 900	29	22 900			16	13 300	13	9 600

Ұлытау облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объекті нің орналас қан жері және партты атауы	Барлығы	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл

Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысым дағы оқушы орындары)	Құрылыстың басталуы	Құрылыстың басталуы	Іске қосу	Іске қосу						
Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысым дағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысым дағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысым дағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысым дағы оқушы орындары)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Жезқазған қаласы											
1	" Геологический " шағын ауданында мектеп салу	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
БАРЛЫҒЫ:		1	300	1	300			1	300		

Шығыс Қазақстан облысы бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объектінің орналасқан жері және шартты атауы	Барлығы	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Құрылыстың басталуы	Құрылыстың басталуы	Іске қосу	Іске қосу
	Объектінің жобалық қуаты		Объектінің жобалық қуаты		Объектінің жобалық қуаты
					Объектінің жобалық қуаты (бір

Саны	(бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	(бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	(бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	(бір ауысымдағы оқушы орындары)
------	--	------	--	------	--	------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Өскемен қаласы											
1	Ю . Увалие в көшесі бойындағы 19- шағын ауданда мектеп салу, № 5 учаске ауданы нда	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
2	19 - шағын ауданда мектеп салу	1	600	1	600	-	-			1	600
3	Тимофе е в көшесі бойында мектеп салу, № 112/6 учаске ауданы нда	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
Риддер қаласы											
4	Риддер қаласы нда мектеп салу	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
Шемонаиха қаласы											
5	Шемон аиха қаласы нда мектеп салу	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-

Глубокое ауданы											
6	Белоус овка ауылды қ округін ің Белоус овка кентінд е мектеп салу	1	300	1	300	-	-			1	300
7	Опытно е поле ауылды қ округін ің Опытно е поле ауылын да мектеп салу	1	300	1	300	-	-			1	300
БАРЛЫҒЫ:		7	3 000	7	3 000			4	1 800	3	1 200

[illegible]

[illegible]

[illegible]

21	"Қайрат" шағын ауданында мектеп салу	1	600	1	600	-	-	-	-			1	600
БАРЛЫҒЫ:		22	3 4800	21	3 4800			8	1 2600	2	3 200	13	2 200

Астана қаласында жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объектінің орналасқан жері және шартты атауы	Барлығы	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл		
Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Құрылыстың басталуы	Құрылыстың басталуы	Іске қосу	Іске қосу		
Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)	Саны	Объектінің жобалық қуаты (бір ауысымдағы оқушы орындары)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Есіл ауданы											
1	Қ . Қайсе нов көшес і бойын да № 4 үйдің аудан ында мекте п салу	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
2	Орын бор және № 37 көшел ерінің қиылы с ы	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000		-

	аудан ында мекте п салу									-	
3	" Тельм ан" тұрғы н үй алабы нан оңтүст ікке қарай мекте п салу	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
4	Мәңгі лік Ел даңғы л ы және Е-497 көшес інің қиылы с ы аудан ында мекте п салу	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
5	Е 699 көшес і аудан ында мекте п салу	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
6	Қабан бай батыр даңғы лы – Сыған а қ көшес і қиылы с ы аудан ында мекте п салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-

[illegible]

Байқоңыр ауданы

12	А . Имано в және Егеме н Қазақ стан көшел ерінің қиылы с ы аудан ында мекте п салу	1	2 000	1	2 000	-	-			1	2 000
----	--	---	-------	---	-------	---	---	--	--	---	-------

Сарыарқа ауданы

[illegible]

14	" Көкта л " тұрғы н үй алабы нда мекте п салу , Ұлыта у және Науры з көшел ерінің қиылы с ы аудан ында	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
Нұра ауданы											
15	Ұлы дала даңғы лыны ң және Эллин гтон- 1 6 көшес інің қиылы с ы аудан ында мекте п салу	1	2 000	1	2 000	-	-			1	2 000
16	" Үркер " тұрғы н үй алабы нда мекте п салу , Науры збай батыр және Исата	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000		-

	й батыр көшел ерінің қиылы с ы аудан ында									-	
17	Е17 және Е26 көшел ерінің аудан ында мекте п салу	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
18	Төле б и көшес і және 57А учаске с і аудан ында мекте п салу	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
19	Е48 және Е77 көшел ерінің аудан ында мекте п салу	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
20	Е796 және Е899 көшел ерінің аудан ында мекте п салу	1	2 000	1	2 000	-	-			1	2 000
21	Е127, Е368, Е418, Е535 көшел ерінің шарш	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000		-

	ысынд а мекте п салу									-	
22	Төле б и және № 24 көшел ерінің қиылы с ы аудан ында мекте п салу	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
23	E30, E751 және E796 көшел ерінің қиылы с ы аудан ында мекте п салу	1	2 000	1	2 000	-	-			1	2 000
БАРЛЫҒЫ:		23	42 400	23	42 400			17	30 400	6	12 000

Шымкент қаласында жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспары

Р/с №	Объект інің орнала сқан жері және шартты атауы	Барлығы	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл		
Саны	Объект інің жобалы қ қуаты (бір ауысы мдағы оқушы орынд ары)	Құрыл ыстың басталу ы	Құрыл ыстың басталу ы	Іске қосу	Іске қосу		

[illegible]

9	ауданында мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
10	"Тұран-2" шағын ауданында мектеп салу	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
11	"Нұртас" шағын ауданында мектеп салу	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
12	"Бозарық" шағын ауданында мектеп салу	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
БАРЛЫҒЫ:		12	17 300	12	17 300			11	15 800	1	1 500

"Жайлы мектеп" білім беру
саласындағы пилоттық
ұлттық жобасына
11-қосымша

Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде орта білім беру объектілерін салуға облыстық бюджеттерге, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың бюджеттеріне бөлінген нысаналы трансферттерді пайдалану қағидалары

Ескерту. Қағидаларының тақырыбы жаңа редакцияда – ҚР Үкіметінің 19.12.2024 № 1079 қаулысымен.

1. Осы "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде орта білім беру объектілерін салуға облыстық бюджеттерге, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың бюджеттеріне бөлінген нысаналы трансферттерді пайдалану қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) облыстық бюджеттердің, республикалық маңызы бар қалалар, астана бюджеттерінің құрылысқа арналған нысаналы трансферттерді пайдалану тәртібін айқындайды.

Осы Қағидаларда мынадай ұғымдар пайдаланылады:

1) дирекция – тапсырыс берушінің функциялары берілген, білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобада (бюджеттік инвестициялық жобаларды іске асыру бойынша) көзделген жұмыстар, көрсетілетін қызметтер кешенін жүзеге асыратын "Samruk-Kazyna Construction" акционерлік қоғамы;

2) нысаналы трансферттер – Ұлттық жобаны іске асыру мақсаттары үшін республикалық бюджеттен, Ұлттық қордан тиісті жергілікті бюджетке жіберілетін бюджет қаражаты;

3) орта білім беру объектісі – Ұлттық жобаның талаптарына сәйкес келетін "орта білім беру ұйымының объектісі" немесе "мектеп" нысаналы мақсатындағы тұрғын емес ғимарат;

4) республикалық бюджеттік бағдарламаның әкімшісі – облыстық бюджеттерге, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың бюджеттеріне нысаналы трансферттерді аударуды жүзеге асыратын білім беру саласындағы орталық уәкілетті орган;

5) төмен тұрған бюджеттің бюджеттік бағдарламасының әкімшісі – "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы шеңберінде іске асырылатын жобаларды қаржыландыруды жүзеге асыратын сәулет, қала құрылысы және құрылыс, білім беру саласындағы жергілікті атқарушы орган;

6) Ұлттық жоба – "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы.

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Үкіметінің 19.12.2024 № 1079 қаулысымен

2. Нысаналы трансферттер республикалық бюджеттік бағдарламаның әкімшісіне құрылысқа, МЖӘ жобалары үшін қоса қаржыландыруға, инвестициялық шығындарды өтеуге, орта білім беру объектілерін тауар ретінде сатып алуға бөлінеді.

Ескерту. 2-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Үкіметінің 19.12.2024 № 1079 қаулысымен

3. Республикалық бюджеттік бағдарламаның әкімшісі төмен тұрған бюджеттің бюджеттік бағдарламасының әкімшісіне облыстар, республикалық маңызы бар қалалар, астана бойынша нысаналы трансферттердің бекітілген бөлінуіне сәйкес және тиісті республикалық бюджеттік бағдарлама бойынша қаржыландыру жоспарына сәйкес Ұлттық жоба шеңберінде орта білім беру объектілерін салуға, сатып алуға арналған қаражатты аударды.

Ескерту. 3-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Үкіметінің 19.12.2024 № 1079 қаулысымен

4. Нысаналы трансферттердің бөлінген сомаларын игеруді осы Ұлттық жобаға сәйкес төмен тұрған бюджеттің бюджеттік бағдарламасының әкімшісі мен Дирекция жүргізеді.

5. Бюджеттік инвестициялық жобалар бойынша төмен тұрған бюджеттің бюджеттік бағдарламасының әкімшісі Дирекциядан өтінім келіп түскен күннен бастап 3 жұмыс күні ішінде жасалған шарттардың талаптарына сәйкес бюджет қаражатының мәлімделген көлемін аударуды жүзеге асырады.

6. Төмен тұрған бюджеттің бюджеттік бағдарламасының әкімшісі "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобаны іске асыру шеңберінде тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алу қағидаларына (Ұлттық жобаға 8-қосымша) сәйкес Ұлттық жобаның талаптарына сәйкес келетін тауар түрінде орта білім беру объектісін сатып алу-сату шарттарын жасасуды жүзеге асырады.

7. Төмен тұрған бюджеттің бюджеттік бағдарламасының әкімшісі Ұлттық жоба шеңберінде мемлекеттік-жекешелік әріптестік шарттарын жасасуды білім беру саласындағы орталық уәкілетті орган айқындайтын тәртіппен жүзеге асырады.

8. Нысаналы трансферттерді уақтылы, атаулы, нысаналы және тиімді пайдаланғаны үшін Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жергілікті атқарушы органдар мен Дирекция жауапты болады.

9. Ағымдағы қаржы жылында нысаналы трансферттер есебінен қаржыландырылатын орта білім беру объектілері бойынша бір бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама) шеңберінде бюджет қаражатын үнемдеу пайда болған жағдайда, жергілікті атқарушы органдарға республикалық бюджеттік бағдарлама әкімшісінің келісуі бойынша жоспарлы кезеңде көзделген орта білім беру объектілеріне үнемдеуді қайта бөлуге рұқсат етіледі.

10. Ұлттық жобаны іске асыру шеңберінде төмен тұрған бюджеттің бюджеттік бағдарламасының әкімшісі қолданылу мерзімі ағымдағы қаржы жылынан асатын шарт жасасуға құқылы.

11. Қолданылу мерзімі ағымдағы қаржы жылынан асатын шартта тиісті қаржы жылдары бойынша соманы шартты түрде бөле отырып, жалпы сома көрсетіледі. Шарттың жалпы сомасы өзгерген кезде жылдар бойынша бөлу қосымша келісімдер жасасу жолымен түзетіледі.

12. Ұлттық жоба бойынша республикалық бюджеттен бөлінген нысаналы трансферттердің қаржы жылы ішінде пайдаланылмаған (толық пайдаланылмаған) сомалары олардың нысаналы мақсатын сақтай отырып, келесі қаржы жылында пайдаланылуы (толық пайдаланылуы) мүмкін.

13. Өткен қаржы жылында пайдаланылмаған (толық пайдаланылмаған) және ағымдағы қаржы жылында пайдаланылмаған жағдайда жоғары тұрған бюджеттің бюджет қаражатының қалдықтары есебінен ағымдағы қаржы жылында Қазақстан Республикасы Үкіметінің шешімі бойынша пайдалануға (толық пайдалануға) рұқсат етілген нысаналы трансферттер сомасы ағымдағы қаржы жылының 20 желтоқсанынан кешіктірілмей қайтарылуға жатады.

14. Дирекция жартыжылдықта бір рет, есепті кезеңнен кейінгі айдың 5-ші күнінен кешіктірмей, объектілер құрылысының барысын мониторингтеу жөніндегі Дирекцияның ақпараттық жүйесі арқылы бюджеттік заңнамаға сәйкес нақты орындалған жұмыстар және пайдаланылған қаражат бойынша төмен тұрған бюджеттің бюджеттік бағдарламасының әкімшісіне есептерді, орындалған жұмыстардың (сканерленген форматта) актілерін ұсынады.

15. Жергілікті атқарушы органдар жарты жылда бір рет, есепті кезеңнен кейінгі айдың 10-шы күнінен кешіктірмей, республикалық бюджеттік бағдарламаның әкімшісіне нысаналы трансферттерді пайдалану туралы ақпарат береді.

16. Дирекция республикалық бюджеттік бағдарлама әкімшісінің бекітілген нысандары бойынша объектілер құрылысының барысы мен нәтижелері туралы жартыжылдық және жылдық есептерді республикалық бюджеттік бағдарлама әкімшісіне ұсынады.

17. Білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобаны іске асыру кезінде бюджетті жоспарлау, атқару рәсімдерінің тәртібін бюджетті атқару саласындағы орталық уәкілетті органмен келісім бойынша білім беру саласындағы орталық уәкілетті орган айқындайды.

"Жайлы мектеп" білім беру
саласындағы
пилоттық ұлттық жобасына
12-қосымша

"Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспары

Ескерту. 12-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Үкіметінің 19.12.2024 № 1079 қаулысымен; өзгеріс енгізілді - ҚР Үкіметінің 30.04.2025 № 294 қаулысымен.

Атауы	Аяқталу нысаны	Іске асыру мерзімі	Қаржыландыру көздері	Жауапты орындаушы
1	2	3	4	5
№ 1 міндет "2026 жылға дейін қалаларда және ауылдық елді мекендерде оқушы орындарының ағымдағы және болжамды тапшылығын жабу үшін кемінде 460 400 (екі ауысымда оқыту кезінде) жаңа оқушы орнын пайдалануға беру"				
1-көрсеткіш. " Ұлттық жобаның талаптарына сәйкес келетін кемінде 460400 (екі ауысымда оқыту кезінде) жаңа оқушы орнын іске қосу": 2024 жылы – 257000 жаңа оқушы орны (екі ауысымда оқыту				

кезінде), 2025 жылы – 203400 жаңа оқушы орны (екі ауысымда оқыту кезінде). 2-көрсеткіш. " Жобалық қуаты 300 орыннан асатын авариялық мектептер үлесі": 2023 жылы – 0,2 %, 2024 жылы – 0,2 %, 2025 жылы – 0,1%. 3-көрсеткіш. " Жобалық қуаты 300 орыннан асатын орта білім беру ұйымдарында үш ауысымда оқытатын мектептердің үлесі": 2023 жылы – 1,2 %, 2024 жылы – 1,2 %, 2025 жылы – 0,6 %				
1-іс-шара. ЖАО-ның Ұлттық жобаға 10-қосымшада көзделген өңірлер бөлінісінде жылдар бойынша жаңа оқушы орындарын іске қосу жоспарын ескере отырып, орта білім беру ұйымдарының болжамды объектілері бөлінісінде (нысаналы құрылыс арқылы, МЖӘ шеңберінде не тауар ретінде сатып алу арқылы) жаңа оқушы орындарын іске қосу тетіктерін айқындауы	құрылысы 2023 жылы басталатын объектілер бойынша айқындалған тетіктер шеңберінде ЖАО бекіткен тізбе	2022 жылғы 31 желтоқсанға дейін	қаржыландыру талап етілмейді	ЖАО
	құрылысы 2024 – 2025 жылдары басталатын объектілер бойынша айқындалған тетіктер шеңберінде ЖАО бекіткен тізбе	2023 жылғы 31 қаңтарға дейін	қаржыландыру талап етілмейді	
2-іс-шара. Ұлттық жобаның бірыңғай стандарты бойынша қайтадан қолдануға арналған 37 ЖСҚ әзірлеу (бес климаттық/				

сейсмикалық аймаққа арналған мектептердің 6 типі бойынша, бір климаттық/сейсмикалық аймақ үшін 2500 оқушы орнына арналған мектептердің 1 типі бойынша, 6 жеке жоба)	мемлекеттік сараптама ұйымының ведомстводан тыс кешенді сараптамасының оң қорытындысы	2023 жылғы 31 наурызға дейін	республикалық бюджет/ Ұлттық қор	"Samruk-Kazyna Construction" АҚ (келісу бойынша), ЖАО
3-іс-шара. Ұлттық жобаның бірыңғай стандарты бойынша қайтадан қолдануға арналған 37 ЖСҚ-ны ЖСҚ мемлекеттік банкінде мемлекеттік сараптама ұйымының ведомстводан тыс кешенді сараптамасының оң қорытындысымен бірге орналастыру	Қазақстан Республикасының Үкіметіне ақпарат	2023 жылдың бірінші жартыжылдығы	қаржыландыру талап етілмейді	"Samruk-Kazyna Construction" АҚ (келісу бойынша), ӨҚМ
4-іс-шара. ЖАО мен дирекция арасында бюджеттік инвестициялық жобаларды толығымен" іске асыруға арналған азаматтық-құқықтық мәмілелер жасасу	" шарт	жыл сайын 15 қаңтарға дейін	қаржыландыру талап етілмейді	Ж А О , " Samruk-Kazyna Construction" АҚ (келісу бойынша)
5-іс-шара. ЖАО-ның бекітілген тізбесінде көзделген орта білім беру ұйымдары объектілерінің нысаналы құрылысына, МЖӨ тетігі бойынша іске асырылатын жобаларға (" Samruk-Kazyna Construction" АҚ арқылы БИЖ), әрбір объектіге жер учаскелерін бөлу	ұлттық жобаны іске асыру шеңберінде орта білім беру ұйымдарының объектілерін салу кезеңіне уақытша өтеусіз жер пайдалану құқығын беру туралы ЖАО қаулысы	құрылысы 2023 жылы басталатын объектілер үшін белгіленген мерзімде; құрылысы 2024 жылы басталатын объектілер бойынша 2023 жылғы 1 қаңтарға дейін	жергілікті бюджет	ЖАО

6-іс-шара. Жер учаскелерін уақытша ИКИ-ге, оның ішінде құрылысты бастау үшін қажетті сумен жабдықтауға, суды бұруға, электрмен жабдықтауға уақытша қосу	ИКИ-ге уақытша қосылуға рұқсат беру құжаттары	2023 жылғы ақпан	қаржыландыру талап етілмейді	ЖАО
7-іс-шара. Жер учаскелерін тұрақты ИКИ-ге қосу	ИКИ-ні пайдалануға беру актісі	объектіні пайдалануға беретін жылдың 1 тамызынан кешіктірмей (Ұлттық жобаға 10-қосымшаға сәйкес)	қаржыландыру талап етілмейді	ЖАО
8-іс-шара. ЖСҚ-ны жер учаскесіне байланыстыру, оған мемлекеттік сараптама ұйымының ведомстводан тыс кешенді сараптама жүргізуін қамтамасыз ету	мемлекеттік сараптама ұйымының ведомстводан тыс кешенді сараптамасының оң қорытындысы бар ЖСҚ	құрылысы 2023 жылы басталатын объектілер бойынша 2023 жылғы маусым	республикалық бюджет/ Ұлттық қор	"Samruk-Kazyna Construction" АҚ (келісу бойынша), ЖАО

9-іс-шара. Ұлттық жоба шеңберінде объектілердің құрылысы толық аяқталғанға дейін барлық мүдделі тараптар мен жұртшылыққа кең қолжетімділікті қамтамасыз ете отырып, барлық объектілердің құрылыс барысын мониторингтеу бойынша ақпараттық жүйені әзірлеу және оның жұмыс істеуін (бейнебақылау, фотоесеп, ҚМЖ барысын автоматтандырылған мониторингтеу, инжинирингтік көрсетілетін қызметтердің, елішілік құндылықтың электрондық есептері) қамтамасыз ету, оның жұмыс істеуін дирекция қамтамасыз етеді	ұлттық жоба шеңберіндегі объектілердің құрылыс барысын мониторингтеу бойынша ақпараттық жүйе	2023 жылғы 31 наурызға дейін	бюджеттен тыс қаражат	"Samruk-Kazyna"
---	---	-------------------------------------	------------------------------	------------------------

				Construction" АҚ (келісу бойынша)
10-іс-шара. Ұлттық жобаның талаптарына сәйкес келетін 460400 жаңа оқушы орнын (екі ауысымда оқыту кезінде) салуды бастау/сатып алу: 2024 жылы – 454000 жаңа оқушы орны (екі ауысымда оқыту кезінде), 2025 жылы 6400 жаңа оқушы орны (екі ауысымда оқыту кезінде)	Қазақстан Республикасының Үкіметіне ақпарат	2024 жылғы 31 желтоқсанға дейін, 2025 жылғы 31 желтоқсанға дейін	республикалық бюджет/ Ұлттық қор	ОМ, ЖАО, "Samruk-Kazyna Construction" АҚ (келісу бойынша)
11-іс-шара. 460 400 жаңа оқушы орнын іске қосу (екі ауысымда оқыту кезінде)	Қазақстан Республикасының Үкіметіне ақпарат, пайдалануға беру актілері	2025 жылғы 31 желтоқсанға дейін	республикалық бюджет/ Ұлттық қор	ОМ, ЖАО, "Samruk-Kazyna Construction" АҚ (келісу бойынша)
№ 2 міндет "Ұлттық жоба шеңберінде іске қосылатын орта білім беру ұйымдарында жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын құру"				
Көрсеткіш: "Жалпы іске қосылатын мектептер санынан жайлы мектеп талаптарына сәйкес келетін іске қосылатын мектептердің үлесі" – 100 %, оның ішінде: 2024 жылы – 50,6 % , оның ішінде: қалада – 30,3 %, ауылда – 20,3 %; 2025 жылы – 100 %, оның ішінде: қалада – 60,9 %, ауылда – 39,1 %				
12-іс-шара. Жайлы мектептерді				

пайдалануға беру кезінде оқу зертханалары бар физика, химия, биология кабинеттерін, компьютерлік сыныптарды, интеллектум, робототехника кабинеттерін, STEM-лабораторияларды, қосымша білім беру кабинеттерін, кітапханаларды және т.б. жарақтандыру кезінде сатып алынатын жабдықтың сапасына қойылатын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларынан төмен болмайтын бірыңғай талаптарды сақтау	ОМ-не ақпарат	объектілерді пайдалануға беру жоспарына сәйкес	қаржыландыру талап етілмейді	"Samruk-Kazyna Construction" АҚ (келісу бойынша), ЖАО
13-іс-шара. ЖАО-ның ұлттық жоба шеңберінде іске қосылған орта білім беру ұйымдары объектілерінің жұмыс істеуін және олардың жобалық қуатынан төмен болмайтын көлемде оқушылармен толуын қамтамасыз етуі	ОМ-не ақпарат және ҰБДБ-ға деректер	объектілердің пайдалануға берілуіне қарай	жергілікті бюджет	ЖАО
14-іс-шара. Ұлттық жоба шеңберінде				

салынып жатқан орта білім беру ұйымдарының объектілерін интернет желісіне кемінде 100 Мбит/с жылдамдықпен қолжетімділікпен қамтамасыз ету	ОМ-не ақпарат	объектілерді пайдалануға беру жоспарына сәйкес	жергілікті бюджет	ЖАО, ЦДИАӨМ, "Samruk-Kazyna Construction" АҚ (келісу бойынша)
15-іс-шара. Қабылдау комиссиясының салынған/сатып алынған мектептер ғимараттарын олардың жайлы мектеп талаптарына сәйкес келуі тұрғысынан қабылдап алуды жүргізуі	қабылдау-беру актісі	объектілердің пайдалануға берілуіне қарай 2024 – 2025 жылдар ішінде	қаржыландыру талап етілмейді	"Samruk-Kazyna Construction" АҚ (келісу бойынша), Қоғамдық кеңестің (келісу бойынша), "Атамекен" ҰКП өңірлік филиалының (келісу бойынша), үкіметтік емес ұйымдардың (келісу бойынша), сарапшылар қауымдастықтарының (келісу бойынша) өкілдерін тарта отырып ЖАО
16-іс-шара. Ұлттық жоба шеңберінде мектептердің құрылысы мен жұмыс істеуін регламенттейтін нормативтік құқықтық және өзге де құжаттарды жетілдіру, оның ішінде:	нормативтік құқықтық және өзге де актілер	2022 жылғы желтоқсан, 2023 жылғы наурыз	қаржыландыру талап етілмейді	ОМ, Қаржымині, ҰЭМ, Әділетмині, ӨҚМ, ДСМ, ТЖМ, ЦДИАӨМ, "Самұрық-Қазына" ҰӨҚ" АҚ (келісу бойынша)
Ұлттық жобаны іске асыру рәсімдерін реттеу бөлігінде Қазақстан Республикасының Бюджет кодексіне өзгерістер мен толықтырулар енгізу	нормативтік құқықтық акт	2023 жылғы 1 қаңтарға дейін	қаржыландыру талап етілмейді	ОМ, Қаржымині, ҰЭМ, Әділетмині, ӨҚМ
Ұлттық жоба шеңберінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік сатып алу туралы заңнамасының нормаларын,				

сондай-ақ ұлттық жобаны іске асыру рәсімдерінің ерекшеліктерін қолданбай, тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алу бөлігінде "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу	нормативтік құқықтық акт	2023 жылғы 1 қаңтарға дейін	қаржыландыру талап етілмейді	ОМ, Қаржымині, ҰЭМ, Әділетмині
"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 597 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 16137 болып тіркелген): мектептердің жобалық қуатын ескере отырып, бір оқушы орны құнының есебінен айқындалған объектінің құнына сәйкес есептелген мөлшерде жекеше әріптеске төленетін мемлекеттік-жекеш	ОМ бұйрығы	2023 жылғы 1 қаңтарға дейін	қаржыландыру талап етілмейді	ОМ, Қаржымині
	ОМ бұйрығы			ОМ, Қаржымині

елік әріптестік шеңберінде құрылыс салу арқылы іске қосылған әрбір жаңа оқушы орны үшін орта білім беру ұйымдары ғимараттарының амортизациясына арналған шығыстардың мөлшерін; ұлттық жобаның төртінші тетігі бойынша іске қосылатын жекеменшік білім беру ұйымдары үшін жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландырудың жоғарылатылған мөлшерін белгілеу бөлігінде өзгерістер және (немесе) толықтырулар енгізу		2024 жылғы 31 тамызға дейін	қаржыландыру талап етілмейді	
"Құрылыс саласының жаңа нормативтік базасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Құрылыс, тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық және жер ресурстарын басқару істері комитеті төрағасының 2014 жылғы 29 желтоқсандағы № 156-НҚ бұйрығына барлық өңірлерде биіктігі 5 қабат болатын мектепті жобалау мүмкіндігі бөлігінде (елорда үшін белгіленген қабаттылыққа ұқсас	ҚжТКШК бұйрығы	2023 жылғы 1 қаңтарға дейін	қаржыландыру талап етілмейді	

) өзгерістер және (немесе) толықтырулар енгізу				ҚжТҚШІК, ТЖМ, ОМ
"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23890 болып тіркелген) ғимараттардың жер төле қабаттарында білім беру объектілерінің үй-жайларын орналастыру мүмкіндігін белгілеу бөлігінде өзгерістер және (немесе) толықтырулар енгізу	ДСМ бұйрығы	2023 жылғы 1 қаңтарға дейін	қаржыландыру талап етілмейді	ДСМ, ОМ
"Білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жоба шеңберінде іске қосылған мемлекеттік орта білім беру объектілерін күтіп-ұстауға жұмсалатын шығыстардың көлемін айқындау әдістемесі мен қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің	ОМ бұйрығы	2023 жылғы 1 қаңтарға дейін		ОМ, Қаржымині

бұйрығын әзірлеу және бекіту			қаржыландыру талап етілмейді	
"Білім беру саласындағы жекеше әріптесті айқындау және мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығын әзірлеу және бекіту	ОМ бұйрығы	2023 жылғы наурыз	қаржыландыру талап етілмейді	ОМ, ҰЭМ
Бюджетті атқару, бюджеттік жоспарлау және мемлекеттік жоспарлау жөніндегі уәкілетті органдармен келісу бойынша "Білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жоба шеңберінде бюджеттік инвестицияларды, бюджетті атқару рәсімдерін жоспарлау және іске асыру тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығын әзірлеу және бекіту	ОМ бұйрығы	2023 жылғы 1 қаңтарға дейін	қаржыландыру талап етілмейді	ОМ, Қаржымині, ҰЭМ
"Самұрық-Қазына" ұлттық әл-ауқат қоры" акционерлік қоғамының және дауыс беретін акцияларының (қатысу үлестерінің) елу және одан да көп пайызы тікелей немесе жанама түрде меншік немесе сенімгерлік басқару құқығында	"Самұрық-Қазына" ҰӘҚ" АҚ директорлар	2023 жылғы 1 қаңтарға дейін	қаржыландыру талап етілмейді	

"Самұрық-Қазына" ұлттық әл-ауқат қоры" акционерлік қоғамына тиесілізанды тұлғалардың сатып алуды жүзеге асыруы 2022 жылғы 3 наурыздағы № 193 тәртібіне өзгерістер мен толықтырулар енгізу	кеңесінің шешімі			"Самұрық-Қазына" ҰӘҚ" АҚ (келісу бойынша)
17-іс-шара. Ұлттық жобаның іске асырылу мониторингіне қатысу үшін педагогтер және ата-аналар жұртшылығының өкілдері, барлық деңгейдегі мәслихаттар депутаттары қатарынан жобалау командасын құру	ОМ-не ақпарат	2023 жылғы 1 желтоқсанға дейін	қаржыландыру талап етілмейді	ЖАО

Ескертпе: аббревиатуралардың толық жазылуы:

"Атамекен" ҰКП – "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы

Әділетмині – Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі

БИЖ – бюджеттік инвестициялық жоба

дирекция, "Samruk-Kazyna Construction" АҚ – "Samruk-Kazyna Construction" акционерлік қоғамы

ДСМ – Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі

ЖАО – жергілікті атқарушы органдар

ЖСҚ – жобалау-сметалық құжаттама

ИКИ – инженерлік-коммуникациялық инфрақұрылым

Қаржымині – Қазақстан Республикасының Қаржы министрлігі

ҚжТКШІК – Қазақстан Республикасы Өнеркәсіп және құрылыс министрлігінің Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық істері комитеті

ҚМЖ – құрылыс-монтаждау жұмыстары

Қоғамдық кеңес – өз құзыретінің мәселелері бойынша жергілікті мемлекеттік басқару органы құратын консультативтік-кеңесші, байқаушы орган

мемлекеттік сараптама ұйымы – Қазақстан Республикасының Өнеркәсіп және құрылыс министрлігі Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық істері

комитетінің "Жобаларды мемлекеттік ведомстводан тыс сараптау" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны ("Мемсараптама" РМК)

МЖӘ – мемлекеттік-жекешелік әріптестік

ОМ – Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

ӨҚМ – Қазақстан Республикасының Өнеркәсіп және құрылыс министрлігі

"Самұрық-Қазына" ҰӘҚ" АҚ – "Самұрық-Қазына" ұлттық әл-ауқат қоры" акционерлік қоғамы

ТЖМ – Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі

ұлттық жоба – "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасы

ҰБДБ – Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің "Ұлттық білім беру деректер базасы" ақпараттық жүйесі

ҰЭМ – Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрлігі

ЦДИАӨМ – Қазақстан Республикасының Цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрлігі