Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 - 2011 жылдарға арналған стратегиялық жоспарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 23 желтоқсандағы N 1207 Қаулысы.

Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 4 желтоқсандағы Бюджет кодексінің 62-бабына сәйкес Қазақстан Республикасының Үкіметі **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1. Қоса беріліп отырған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 - 2011 жылдарға арналған стратегиялық жоспары бекітілсін.

2. Осы қаулы 2009 жылғы 1 қаңтардан бастап қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға тиіс.

Қазақстан Республикасының
Премьер-Министрі К. Мәсімов

Қазақстан Республикасы
Үкіметінің
2008 жылғы 23 желтоқсандағы
N 1207 қаулысымен
бекітілген

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009-2011 жылдарға арналған стратегиялық жоспары

Мазмұны

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің миссиясы және пайымдауы
2. Ағымдағы жай-күйді талдау
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі қызметінің стратегиялық бағыттары, даму мақсаттары және түйінді нысаналы индикаторлары
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің функционалдық мүмкіндіктері
5. Ықтимал қатерлер
6. Секторараалық өзара іс-қимыл
7. Қосымша: Қазақстан Республикасының бағдарламалық құжаттары мен нормативтік құқықтық актілерінің тізбесі
8. Бюджеттік бағдарламалар

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің миссиясы мен пайымдауы

Миссиясы: бәсекеге қабілеттілікті және тұрақты әлеуметтік-экономикалық өсуді қамтамасыз ететін білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру

Пайымдауы: жоғары білімді, бәсекеге қабілетті, интеллектуалды ұлт

2. Ағымдағы жай-күйді талдау

Қазақстанда 5 жастан 24 жасқа дейінгі халықтың 85% білім беру бағдарламаларымен қамтылған. 4,5 млн. дерлік адам білім алуда. Білім және ғылым саласында 500 мыңға жуық оқытушы мен ғалым жұмыс істейді. Білім және ғылым жүйесімен республика халқының 30%-ға жуығы қамтылған. Республика халқының 99,5%-ы сауатты, осы көрсеткіш бойынша Қазақстан 177 елдің ішінен 14-орынды алады.

Қазақстан соңғы 12 жылда адамның даму индексінің (АДИ) орнықты артуы нәтижесінде 20-тұғырға алға басты және 73-орын алады, сөйтіп Беларусь пен Ресейден басқа, бүкіл ТМД елдерінің алдына шықты. Бұл ретте өткен ғасырдың 90-шы жылдарының басында АДИ төмендеуінің тек 11%-ы ғана білім беру деңгейінің темендеуімен байланысты болды (52%-ы күтілген өмірдің сүру ұзақтығының кемуіне және 37 %-ы ЖІӨ-нің төмендеуіне негізделді).

Барлық білім беру деңгейлері тиісті ұйымдар желісімен институционалды қамтамасыз етілген. Сонымен бірге, білім беру жүйесінің жай-күйіне Қазақстанда жүріп жатқан демографиялық процестер өзінің елеулі әсерін тигізуде.

Қазақстан Республикасындағы туылу үрдісі (диаграмманы қағаз мәтінінен қараңыз)

Орын алған бала-бақшалар санының төмендеу үрдісіне 2000 жылы түбегейлі өзгеріс жасалды. Қазіргі уақытта мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының саны жыл сайын өсуде. Соңғы жылдары республикамызда мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы тәрбиеленушілер санының өсуі байқалуда. 2008 жылы 1 қазанда ол 2000 жылғы 133,2 мың балаға қарағанда 324,3 мың баланы құрап отыр.

Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие (диаграмманы қағаз мәтінінен қараңыз)

2008 - 2009 оқу жылында жалпы саны 2515,5 мың оқушыны қамтыған 7620 күндізгі жалпы білім беретін мектеп жұмыс істеді. Олардың ішінде 4301 мектеп — шағын кешенді мектептер (40 оқушыға дейінгі контингентті құрайтын бастауыш мектеп, 100 оқушыға дейінгі контингентті құрайтын негізгі мектеп және 280 оқушыға дейінгі контингентті құрайтын орта мектеп).

Қазақстан Республикасындағы жалпы білім беретін мектептер желісі мен контингенті (диаграмманы қағаз мәтінінен қараңыз)

Сапасыз білім беретін жоғары оқу орындарының артық желісі 2007-2008 жылдары 176-дан 144-ке дейін қысқарды.

Білім және ғылымды дамыту үшін мынадай стратегиялық құжаттар қабылданды:

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;

Техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2008 - 2012 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

Қазақстан Республикасында ғылымды дамытудың 2007 — 2012 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2005 - 2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

2007-2011 жылдарға арналған "Қазақстан балалары" бағдарламасы;

Бұдан басқа, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 11 шілдедегі N 680 қаулысымен "Ғылым туралы" Қазақстан Республикасы Заңының жобасы Қазақстан Республикасы Мәжілісінің Парламенті қарауына енгізілді.

Білім беру құрылымы ЮНЕСКО-97 халықаралық стандарттық жіктеуішіне сәйкес келтірілді. 12 жылдық мектепті енгізу үшін жағдай жасалынып жатыр. Техникалық және кәсіптік білім беру қайта құрылды. Мамандарды даярлаудың үш деңгейі енгізілді: бакалавр - магистр - Ph.D докторы.

Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі құрылды. Оған тәуелсіз сырттан бағалаудың бүкіл элементтері кіреді (лицензиялау, аттестаттау, аккредиттеу, рейтинг, ұлттық бірыңғай тестілеу (бұдан әрі - ҰБТ), мемлекеттік аралық бақылау (бұдан әрі - МАБ), талапкерлерді кешенді тестілеу және басқалары).

2008 жылы алғаш рет 2 университеттік білім беру бағдарламасын халықаралық мамандандырылған аккредиттеу жүргізілді, ол оларды халықаралық білім қоғамдастығында танымал етеді.

Ғылымның дамуы 6 басым бағытқа шоғырланған: нанотехнологиялар мен жаңа материалдар; биотехнологиялар; көмірсутекті және тау-кен-металлургиялық секторларға арналған технологиялар және олармен байланысты сервистік салалар; ядролық технологиялар және жаңарған энергетика технологиялары; ақпараттық және ғарыштық технологиялар; ұлттық идея тұрақты дамудың негізі ретінде.

Елдің ірі өңірлік ғылыми ұйымдары мен жоғары оқу орындары қатарында қазіргі заманғы жабдықтармен қамтамасыз етілетін ғылым дамуының басымдықтарына сәйкес келетін сындық технологиялар бойынша ұжымдық пайдаланымдағы 5 ұлттық ғылыми зертхана мен инженерлік бейінді 15 университеттік зертхана құрылды.

Қазақстан құс тұмауына қарсы меншікті вакцинасы бар 13 елдің бірі болды. 2008 жылы республикада мемлекеттік тапсырыс бойынша құс тұмауына қарсы H5N1 вакцинасын 7,5 млн. дозада шығару басталды.

Ғылыми зерттеулер нәтижелері бойынша 2008 жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ғылыми ұйымдары 5 патент, 17 патенталдылыққа ие болды

, қорғаныс құжатын алу үшін 61 өтініш берді, 19 монография, 1766 жарияланым, оның ішінде халықаралық басылымдарда 271 мақала жарияланып, 31 кітап шығарды.

Республикамыздың барлық өңірлерінде балалардың құқықтарын қорғау органдары жұмыс істейді. Балалар үйлеріндегі балалар санын азайту, қадағалаусыз және қорғансыз қалған балалардың пайызын төмендету, жасөспірімдер үйлерінің желісін кеңейту жолымен балалар үйлері түлектерінің тұрғын үй проблемаларын шешу үшін жағдай жасалған.

Жастар саясаты белсенді іске асырылуда. Жастардың мүдделері мен қажеттіліктерін іске асыруды қамтамасыз етуге танылған мемлекеттік органдардың, қоғамдық бірлестіктердің өзара іс-қимылының қажетті құқықтық негізі қаланды. Жыл сайын қоғамдық іс-шаралар мен патриоттық акциялардың, студенттік құрылыс жасақтарының және "Жасыл ел" жасақтары сарбаздарының, іске асырылған әлеуметтік маңызды жобалардың саны артуда. Қазақстан студенттерінің альянсы 50 мың адамды біріктіреді. Жастар ұйымдарының саны 700-ден асады, олардың қызметіне елдің 1,2 млн. астам жасы қатысады.

2007 жылдың 3 қыркүйегінде Мемлекет басшысының қатысуымен бірінші рет интерактивтік сабақ өткізілді. Интерактивтік сабақ арнайы кесте бойынша 1000 мектепте апта сайын өткізіледі. Мектептерді компьютерлендіру аяқталды. 1 компьютерге 21 оқушыдан, ауыл мектептерінде 1 компьютерге 20 оқушыдан келетін арақатынасқа қол жеткізілді. Мектептердің 96 %-ы Интернет желісіне қосылды. Мектептердің 96%-ы, ауыл мектептердің - 97%-ы телефон желісіне тартылды. Қазақстандық білім беру порталы (www. eduport. kz) тәжірибелік пайдалануға берілді.

Халықаралық олимпиадаларда Қазақстанның оқушылары жеңіп алған медальдардың саны жыл сайын өсуде. Тек 2008 жылдың өзінде 72 алтын, 80 күміс және 100 қола медаль жеңіп алынды.

Қазақстан әлемнің 43 елімен бірге математика және жаратылыстану бойынша 4-сынып оқушыларының білімін бағалау бойынша TIMSS-2007 (Third International Mathematics and Science Study) халықаралық салыстырмалы зерттеудің қатысушысы болды. Зерттеуге 141 мектептен 3,99 мың оқушы қатысты. Қазақстандық оқушылардың нәтижелері орташа халықаралық баллдан жоғары.

Студенттердің академиялық ұтқырлығы өсуде. Республиканың жоғары оқу орындарында 7 мыңға жуық шетел азаматтары оқиды, шетелдерде 20 мыңнан астам қазақстандық оқиды. 3000-ға жуық "Болашақ" стипендиясының иегері әлемнің 27 елінде оқиды.

Білім және ғылым саласында 130-дан астам халықаралық шарт жасалды. 150-ден астам білім беру және ғылым ұйымдары шетелдік әріптестерімен тікелей байланыстар орнатуда.

Білімді сипаттайтын жаһандық бәсекеге қабілеттілік индексінің (бұдан әрі - ЖБИ) 11 құрамдас бөлігінің тек бір "Жоғары оқу орындарына қабылданған студенттер саны" индикаторы бойынша ғана біз 50 үздік ел қатарына кіріп отырмыз.

Қазақстанның білімінің және ғылымының бәсекеге қабілеттілігін тежейтін бірқатар жүйелік проблемалар бар:

1. Мектепке дейінгі білімге тең қол жеткізу қамтамасыз етілмеген

Республикада балаларды мектепке дейінгі ұйымдардың қамтуы орта есеппен 35,6%-ды құрайды. Бұл бізге жақын көршілерден (Ресей - 64,5%) гөрі едәуір төмен.

Сонымен қатар тиімді экономикасы бар мемлекет барлық балаларға кемінде үш жылдың ішінде тегін, мемлекеттік бюджеттен қаржыландырылатын мектепке дейінгі тәрбие мен білім береді. Нидерландыда, Италияда, Англияда, Францияда 4-5 жастағы балалардың 100 % жуығы, Швецияда, Португалияда, АҚШ-та, Германияда - 80 %-ға жуық бес жастағы балалар қамтылған. Мектепке дейінгі білімге салынған 1 доллар 7 доллардан астам кірісті құрайды. Бұл мектептегі білімге салынған кірістен 2 есе және кәсіби білімнен 4 есе артық.

1-ден 6 жасқа дейінгі 900 мыңнан астам бала ұйымдастырылған мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің, мектепалды даярлықпен қамтудың төменгі көрсеткіштері "Бастауыш оқытумен қамту" ЖБИ-да байқалады (134-тен 85-орын).

2. Мектептегі білімнің инфрақұрылымы мен мазмұны мемлекет ұсынған бірдей сапалы білім беру қызметтерін және 12 жылдық мектепке көшуді қамтамасыз етпейді

"Бастауыш білімнің сапасы" (134-тен 68-орын), "Білім беру жүйесінің сапасы" (68-орын), "Математикалық және ғылыми білімнің сапасы" (80-орын) ЖБИ индикаторында білім беру ұйымдары желісінің жетіспеушілігі, олардың нашар материалдық базасы, жетілмеген білім беру мазмұны және тағы басқалар байқалады.

Қазіргі жалпы білім беретін мектептер базасының материалдық-техникалық жай-күйі қазіргі заманның талаптарға әлі де жауап бере алмай отыр: жалпы саны 7620 мектептің 63,0 %-ы типтік ғимараттарда, 37,0 %-ы бейімделген, 202 мектеп авариялық жағдайда тұр. Мектептің 22,7 %-ы күрделі жөндеуді қажет етеді. Мектепің 86,0%-ы 1990 жылға дейін салынған. Мектептің 65,1 %-ы екі, ал 86-і үш ауысымда жұмыс істейді. Еліміздің өңірлерінде білім берудің бюджетін қалыптастыру кезінде мектептердің оқу-материалдық базасының мазмұны мен дамуына қажеттілігі іс жүзінде дұрыс есепке алынбайды, нәтижесінде авариялық жағдайда тұрған мектептердің саны

азаймай отыр. Ауылдық мектептердің көпшілігі бейімделген ғимараттарда орналасқан. Республикамызда 2000 - 2007 жылдары бұл үлес өзгермей отыр және 2008 жылда ол мектептердің жалпы санының 37,0 %-ын құрап отыр.

Жалпы білім беретін мектептердің материалдық-техникалық жағдайы туралы мәліметтер (диаграмманы қағаз мәтінінен қараңыз)

2008 жылы оқушы орындарының жетіспеушілігі - 120186 бірлікті құрады. Республика өңірлеріндегі 156,1 млрд. теңге сомаға 242 мектеп салу (және 2008 жылдың бюджетін нақтылағаннан кейін 8 мектеп) орын жетіспеушілігін кемітеді, бірақ проблеманы толығымен шешпейді.

Жаңа объектілер енгізуді ескере отырып, оқушы орнының тапшылығы (диаграмманы қағаз мәтінінен қараңыз)

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың сапасын, оқушылар білімінің, шеберлігінің, дағдысының деңгейін көтеруді қамтамасыз ететін маңызды факторлардың бірі — мектептерде пәндік кабинеттердің болуы болып табылады.

Республикадағы әрбір үшінші мектеп физика, химия, биология оқу кабинеттерімен, спорт залдарымен қамтамасыз етілмеген. Тек мектептердің 28%-ында ғана лингафондық және мультимедиялық кабинеттері бар. Мектеп жиһаздары 1970 - 1990 жылдары сатып алынған, моральдық және табиғи тұрғыдан ескірген және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келмейді. 2008 жылы мектептердің тиісті пәндік кабинеттермен қамтамасыз етілуі облыстарда өзгеруде. 2007 жылы мектептердің оқу кабинеттермен орташа қамтамасыз етілуі олардың жалпы санының: физика - 55,1%-ын, химия - 44%-ын, биология - 37%-ын, ЛМК - 41,3%-ын құрап отыр.

Мектептердің жаңа үлгідегі оқу кабинеттерімен қамтамасыз етілуі (диаграмманы қағаз мәтінінен қараңыз)

12 жылдық білім беру шеңберінде мектепке баратын алты жасар балалар үшін Қазақстан мектептерінде ойын және демалыс бөлмелерін жабдықтау, ыстық тамақпен қамтамасыз ету қажет.

Білім беруді қаржыландыру 10 жыл ішінде 7 есе ұлғайды.

Соңғы жылдары Қазақстанда оң үрдіс байқалуда - мемлекеттік бюджеттен білім беру жүйесін қаржыландырудың абсолюттік мәнде едәуір өсуі. Егер 2000 жылы бір оқушыға мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту шығындары 25,8 мың теңгені құраса, онда 2007 жылы - 72,8 мың теңге, ал орта білім алатын бір оқушыға шығын 18,8-ден 103,1 мың теңгеге дейін құрап отыр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы, орта білім берудегі бір білім алушыға жұмсалатын шығын (диаграмманы қағаз мәтінінен қараңыз)

Бірақ қаржыландыру құрылымында жалақы 82 %-ды құрайды. Күрделі жөндеуге және негізгі құралдарды сатып алуға барлығы мектепке жұмсалған қаражаттан 3%-ды құрайды.

Әрбір бесінші мектептің асханасы мен буфеті жоқ. Нәтижесінде жарты миллионнан астам оқушы оқу үрдісі кезінде тамақтану мүмкіндігіне қол жеткізе алмай отыр. Мектептерде балаларды сапалы және теңестірілген тамақтандыру жүйесі дамымай отыр. Ыстық тамақпен оқушылардың 54,3%-ы қамтылған, бұл ретте 2005 жылмен салыстырғанда оқушының ыстық тамағының құны 2,2 есеге дерлік артты. Оқушыларды тамақтандыру мен тасымалдау шығыстарын ескере отырып, жан басына шаққандағы қаржыландыру тетігі жоқ.

Республикада 21 559 оқушы үшін, оның ішінде мектептері жоқ елді мекендерде тұратын 14 748 оқушы үшін жеткізу ұйымдастырылмаған. Тасымалдау ұйымдастырылған жерде тасымалдаудың қауіпсіздігі мен жабдықталуына қатысты проблемалар бар. Автобустардың техникалық жағдайы, жанар-жағар май және шығыс материалдарымен қамтамасыз ету мәселелері жүйелі түрде шешілмеген.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің деректері бойынша соңғы бес жылда балалар мен жасөспірімдер арасында аурудың өсу үрдісі бар. Балалар арасында ауру 2007 жылы 100 мың халыққа 99729,3 (2003 ж. - 87619,3); жасөспірімдер арасында 100 мың халыққа - 7403,5 (2003 ж. - 69588,7) құрады. Оқушылар денсаулығының жағдайына мінез-құлық факторлары әсер етеді. Жасөспірімдердің 22 % -ы шылым шегеді. Диспансердің есебінде нарколог-дәрігерлердің бақылауында 9 мыңнан астам жасөспірім тұр.

Қазақстанда 1996 жылы 714 меншікті оқулық пен 1717 оқу-әдістемелік кешен әзірленді (ОӘК - әдістемелік басшылық, жұмыс дәптерлер, сөздіктер, шешулер және тағы басқалар). Алайда, жаңа буын оқулықтарының мазмұны мен оның сараптамасына қойылатын талаптар бір ізге қойылмаған. Нәтижесінде 27 оқулық оқу процесінен алынды. Қолда бар оқулықтар мен ОӘК ескі "білімдік" әдіснамаға негізделген.

3. Техникалық және кәсіптік білім еңбек нарығының қажеттілігінен алшақ

ЖБИ көрсеткіші бойынша "Орта білім берумен қамту" 134 орынның ішінде Қазақстан 51-орын алады.

Сонымен қатар, еңбек нарығы қажеттілігінің төрттен үші жұмысшы кәсіптермен келтірілген. Тек қана әрбір төртінші білім алушы тапшы техникалық және ауыл шаруашылығы мамандықтары бойынша оқиды. Бұл ретте экономика техникалық және қызмет көрсету еңбегінің 100 мың қызметкерін қосымша талап етеді, ал жыл сайын мектептің 12-14 мың түлегі жұмыспен қамтылмай қалады. Еңбек нарығында білікті

мамандардың жетіспеушілігі: құрылыста - 9,9 мың адам, ауыл шаруашылығында - 9,6 мың адам, машина және жабдықтар технологиясында - 7,6 мың адам, қызмет көрсету саласында - 6,8 мың адам.

Кадрларды даярлау нақты өндіріс сұраныстарынан алшақ жүзеге асырылуда.

Ауыл жастары үшін кәсіптік білім алу қол жетерліксіз. Республиканың 27 ауданында кәсіптік лицейлер жоқ. 113 кәсіптік мектепте жатақхана жоқ. Жоғары білікті инженер педагог кадрлар еңбекақы деңгейінің төмендігі салдарынан өндіріске кетіп қалуда. Білім беру бағдарламалары халықаралық талаптарға сай келмейді. Әлеуметтік серіктестік дамымаған.

12-жылдық мектепке көшу жағдайында жоғары деңгейде (бейінде) оқу үшін оқушылардың 30%-ына дейін оқуын жалғастырады және техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында кәсіпке ие болады. Осыған байланысты қосымша кәсіптік лицейлер мен жатақханалар салу қажет.

5538 өндірістік-оқу шеберлерінің теңбе-тең еңбекақысы, кәсіптік мектептер үшін 2009 - 2011 жылдары ағылшын тілінің шетел оқытушыларын тарту, оқытушылардың шетелде тағылымдамадан өту мәселесі шешілмеді.

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында негізгі орта білім беру базасында 325997 адам білім алады (білім алушылардың жалпы контингентінің 58 %).

Білім беру бағдарламаларының мазмұны мен оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді талдау базалық және кәсіптік құзыреттерді бағалауға талаптардың жоқтығын, теориялық даярлық пен ескірген деректердің басымдылығын, икемділік пен сабақтастық деңгейінің жеткіліксіздігін, жағдайды талдауға зиян фактілердің үстемдігін көрсетеді.

Бастауыш және орта кәсіптік білім кәсіптері мен мамандықтарының жіктеуішіне сәйкес бастауыш және орта білім кәсіптері мен мамандықтарының саны 697 құрады (кәсіптер - 331, мамандықтар - 366), әзірленген және бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш және орта арнайы білім стандарттары 2004 жылдан бастап 2007 жыл аралығында - 325.

Білім беру бағдарламаларының мазмұны еңбек нарығындағы өзгерістерді көрсететін жұмыс берушілердің талаптарына да, кең базалық біліммен және іскерлікпен қамтылған қажетті дағдылар алуға ұмтылатын білім алушылардың талаптарына да жауап бермейді. Колледждер мен кәсіптік лицейлерде оқу-әдістемелік қамтамасыз ету деңгейі, қазіргі заманғы, әсіресе арнайы пәндер бойынша оқу әдебиетіне тапшылық оқу үрдісінің сапасын арттыруға едәуір кедергі болып табылады.

Оқытудың озық технологиялары нашар пайдалануда. Кәсіптік мектептердің оқу-өндірістік шеберханаларының материалдық-техникалық базасы моралдық және табиғи тұрғыдан тозған. 2005 жылдан бастап қаржыландыру көлемінің ұлғаюына қарамастан ұстауға, ғимараттарды, үй-жайларды ағымдағы жөндеуге, құрал жабдықтарды сатып алуға жалпы соманың небары 3 %-ы бөлінді.

4. Жоғары білімі бар бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау бойынша көрсетілетін қызмет сапасының төмендігі

ЖБИ көрсеткіші бойынша Қазақстан "Жоғары біліммен қамту" бойынша 134 орынның ішінде 36-орынға ие. Сонымен қатар "Мектеп менеджментінің сапасы" бойынша - 98; "Зерттеу және тренингтік қызмет көрсетудің жергілікті қол жетімділігі" бойынша — 82-орында.

Қазақстандық жоғары оқу орындарын басқару жүйесі еліміздің экономикасының озық дамуын қамтамасыз етуде оларға әлуетті мүмкіндіктерін жүзеге асыруға мүмкіндік бермейді.

Мемлекеттік тапсырыс көлемінің 50 % ғана экономика салаларының қажеттілігін қамтамасыз етеді.

Білім беру ұйымдарын бітірушілердің небары 10 % мемлекеттік тапсырыс бойынша оқуға талаптана алады, бұл тегін жоғары білім алуға мүмкіндікті азайтады.

Қазақстанның ДСҰ-ға кіруіне және ЕҚЫҰ-ға төрағалық етуіне байланысты халықаралық құқық, халықаралық экономика және басқа түрлі бағыттар бойынша халықаралық саладағы мамандарды даярлауды кеңейтудегі қажеттілік қанағаттандырылмаған.

Жоғары оқу орындарының көрсететін білім беру қызметі сапасының төмендігі қазақстандық жастардың шетелде оқуын таңдауға ықпал етеді. Қазіргі уақытта шетелдік жоғары оқу орындарында 20 мыңдай адам білім алуда.

Бірде-бір қазақстандық жоғары оқу орны халықаралық институционалды аккредитациядан өтпеген және университеттердің халықаралық академиялық рейтингісіне қатыспаған.

Әлеуметтік әріптестік нашар дамыған. Ғылым мен өндіріс арасындағы байланыс әлсіз. Бітірушілерді жұмыспен қамту, жоғары білім беру стандарттарын жасау, мамандарды даярлау және аттестаттау үрдісіне жұмыс берушілерді тарту тетіктері жоқ.

Нәтижесінде жоғары оқу орындарын бітірушілердің алған мамандығы бойынша жұмысқа орналасу деңгейі төмен.

Мемлекеттік жоғары оқу орындары жатақханаларының 77% салынғанына 25 жылдан астам уақыт өткен. Олар бойынша соңғы ағымдағы жөндеуден өткізілген мерзім 1 жылдан 5 жылға дейін уақытты құрайды.

Республикалық бюджетті әзірлеу кезінде жоғары оқу орындарының күрделі жөндеуге 3 млрд. теңге сомасындағы жыл сайынғы өтінімі 20%-ға қанағаттандырылады.

Қазіргі уақытта студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету проблемасы маңыздылар қатарында:

- республика бойынша сырттан келетін студенттер саны 128950 адамды құрайды;

- жатақхананы қажет ететін студенттер саны 56 694 адам болса, олардың ішінде жатақханада 46 490 адам орналасқан, осылайша жатақханамен 10 204 адам (32,5 %) қамтамасыз етілмеген.

Профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру жүйесі дамымаған. Нәтижесінде - оқытушылардың кәсіби шеберлігі деңгейінің төмендігі. Жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасының әлсіздігі, қазіргі заманға сай жабдықталған зертханалардың болмауы.

Диссертациялық зерттеулер шеңберінде орындалатын ғылыми зерттеулер мен қолданбалы әзірлемелердің тиімділігінің және нәтижелігінің төмендігі.

Социологиялық сұрау нәтижесінде респонденттердің 64 % мемлекеттік жоғары оқу орындары сыбайлас жемқорлыққа бейім екендігін, 54% жоғары оқу орындарындағы сыбайлас жемқорлық деңгейі жоғары екендігін, ал 28% дипломды "сатып алу" фактісін айқындағаны белгілі болды.

5. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту әлемдік стандарттардан артта қалуда

Компьютерлік техниканы оның физикалық және моральдық тозуын ескере отырып жыл сайын жаңартып отыру керек. Бүгінгі таңда мектептерде 29664 (24 %) компьютер ауыстыруды қажет етеді. Әлемдік көрсеткіштерге (1 компьютерге 5-6 оқушыдан) жету үшін мектептер қосымша 396500 компьютер алуы керек, яғни қазіргі кездегі көрсеткіштен 3,2 есе көп.

Мұғалімдердің қашықтықтан әдістемелік өзара қарым-қатынасы үшін жағдай жасайтын Министрліктің және біріктірілген ғылыми-білім беру кеңістігінің ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымын әзірлеу қажет.

Білім беру ұйымдарын Интернеттің кең жолақты желісіне 100 % қосу қажет. Маңызды мәселе мектептердің Интернет желісіне шығуының құны болып табылады. Төмендетілген тарифтерге қарамастан Интернет өте қымбат болып отыр.

Жоғары білім беру жүйесіне арналған 2380-нен астам, кәсіптік мектептер үшін - 1500-ден астам, колледждер үшін тек қана кәсіптік және арнайы цикл пәндері бойынша 3000-ға жуық электрондық оқулықтар мен оқыту бағдарламаларын жасау қажет. Бұдан басқа, сандық білім беру ресурстарын (электрондық оқулықтар, мультимедиялық оқыту бағдарламалары, бағдарламалар тесті және тағы басқалар) сараптау бойынша сараптама кеңестерінің жұмысын жалғастыру қажет.

Педагог кадрлар қашықтықтан оқытудың спутниктік каналы (бұдан әрі - ҚОСҚ) бойынша жұмысқа дайын емес. ҚОСҚ мазмұнын қамтамасыз ету бойынша жұмыстарды нысаналы қаржыландыру қажет, қымбат бағалы арнайы жабдық керек. Өзіндік проблема мұғалімдерге кері байланысы бар ҚОСҚ өнімдерін пайдалану технологиясын үйрету болып табылады. Одан да өзекті проблема барлық мектептік пәндер бойынша тьютерлер даярлау болып табылады.

Білім беруді ақпараттандырудың тиімділігі көбінесе педагог кадрларды білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (бұдан әрі - АКТ) жүйелі түрде пайдалануға даярлауға байланысты.

Соңғы 5 жылда білім беруді ақпараттандыру бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыруға арналған мемлекеттік тапсырыс бойынша 11 мыңнан астам информатика пәні мұғалімдері және пән мұғалімдері даярланды. 2006 жылы 3979 адам, 2007 жылы - 4000 мұғалім, 2008 жылы - 4200 педагог оқытылды.

Соңғы жылдары жабдықтарды жеткізу кезінде мұғалімдерді қоса даярлау үрдісі байқалды. Сонымен қатар бұл білім беруді ақпараттандырудың ең төмен көрсеткіштерінің бірі.

6. Әлеуметтік жетімдік, балалардың қараусыз және қадағалаусыз қалу фактілері, балалардың өмір сүру сапасы кепілдігінің жеткіліксіз қамтамасыз етілуі

Әлі күнге дейін әлеуметтік жетімдік құбылыс ретінде сақталып отыр. 47 мыңнан астам жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың ішінде, 16 мыңнан астам бала мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелерде тәрбиеленіп отыр. Оның ішінде 84,2 %-ы әлеуметтік жетімдер.

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдарында жетім және әлеуметтік жетімдердің ара қатынасы (диаграмманы қағаз мәтінінен қараңыз)

2001 жылмен салыстырғанда балалар үйлерінің, мектеп-интернаттардың, панажайлардың және т.б. саны 41 бірлікке, ал олардағы балалар саны - шамамен 1300 адамға өсті.

Некеден тыс туу саны, сондай-ақ ата-аналары ажырасқан немесе ата-ана құқығынан айырылған балалар саны өсуде. Республикада 13 мыңға жуық жайсыз отбасылар бар. 2008 жылдың өзінде ата-ана құқығынан 815 ата-ана айырылды. Отбасылық және балалар жайсыздығын анықтайтын ортақ талаптар жоқ.

Осының салдарынан жыл сайын республикада 10 мыңға жуық қадағалаусыз және панасыз қалған балалар анықталуда.

Жетім балалар ішіндегі түлектерді жұмыспен қамту тетігі жоқ. Ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың жеке және мүліктік құқықтарын қорғау тетігі жұмыс істемейді. Олардың 10 %-ының ғана тіркелген тұрмыстық үйлері бар. 29 мыңнан астам балалар қамқоршылар мен қорғаншылар отбастарында тұрса да, қамқоршылар мен қорғаншыларға материалдық қолдау көрсету тетігі жоқ.

Бала еңбегінің қаналу фактілерін анықтау тетігі әлі дайындалған жоқ. 5 млн. балаға бала құқықтары мәселелері бойынша небары 180 маман айналысады. Мамандардың

біліктілік деңгейі жеткілікті емес. Балаларға қатысты күш көрсету, балаларды пайдаланудың әр түрлі нысандары, балалардың қараусыз және қадағалаусыз қалуы жойылған жоқ.

7. Инновациялық жүйе жеткілікті дамымаған

Инновациялық дамуды сипаттайтын ЖБИ индикаторлары бойынша 2008 жылы Қазақстан "Жоғары оқу орындары ынтымақтастығы және зерттеулер өндірісі" бойынша - 64-орын, "Ғалымдар мен инженерлерге қол жетімділік" бойынша - 83-орын, " Ғылыми-зерттеу институттарының сапасы" бойынша - 58-орын алды.

Ғылыми салада жүйелік негізде ғылыми болжау — форсайт өтілмеген.

Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар (ҒЗТКЖ) нәтижелерін жасандылықтан және плагиаттан қорғайтын GLP (Good Labolatory Practice - тиісті зертханалық практика), GMP (енім ендірісіне қатысты ережелер мен нұсқаулар нормаларының жүйесі), GSP (Good Scientific Practice - тиісті ғылыми практика стандарттары) халықаралық стандарттары енгізілмеген. Ғылыми практикада осы стандарттардың болмауы қазақстандық ғалымдар жасаған ғылыми жұмыстардың нәтижелерін әлемдік аналогтармен салыстыруда қиындық туғызады. Оларды 2009 - 2011 жылдарға арналған іргелі зерттеулер бағдарламаларын қалыптастыру мен іске асыру кезінде енгізу қажет.

Ғалым мәртебесі темен күйінде қалып отыр, бұл талантты жастарды ғылымға тартуға кедергі келтіреді.

Ғылымды қаржыландыру төмен деңгейде қалып отыр. Тіпті жеке қаржы жұмсау есебінен алғанның өзінде ғылымға жұмсалатын шығындар ЖІӨ-нің 0,26 %-ын құрайды . Бұл Ресейден 5 есе және Швециядан 15 есе аз. Тәуелсіз сарапшылардың пікірі бойынша, егер 5-7 жыл ішінде ғылыми зерттеулерге жұмсалатын шығыстар ЖІӨ-нің 1%-ынан аспайтын болса, онда елдің ғылыми-техникалық әлеуеті қайтымсыз күйреуі мүмкін.

2008 жылы бюджет қаражаты есебінен, оның ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі арқылы қаржыландырылатын ғылыми зерттеулерді қаржыландыру көлемі 2003 жылға қарағанда 3,5 есе дерлік өсті. Алайда, тұтастай алғанда ғылыми зерттеулерге жұмсалатын шығыстар ЖІӨ-нің 0,13 % деңгейінде қалуда.

Патенттік белсенділік ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер нәтижелілігінің маңызды индикаторларының бірі болып табылады. Патенттік нарықтағы ұсыныстар, ең алдымен, ғылыми еңбектің дәлелдемесінің төмендігінен, ғылым мен өндіріс арасындағы байланыстың әлсіз болуынан төмен деңгейде болып отыр. Бірақ, егер Қазақстан мен Қытайда берілген патенттер санын елде жұмыс істейтін маман-зерттеушілер санына қатысты салыстыратын болсақ, онда бұл көрсеткіш Қазақстанда жоғары.

Патенттер туралы деректер

Жылдар	Отандық өнертабыстарға бөлінген патенттер саны		Зерттеуші-мамандар саны		1000 зерттеуші-маманға берілген патенттер саны	
	Қазақстан	Қытай	Қазақстан	Қытай	Қазақстан	Қытай
2002	1242	4500	9360	900000	133	5
2003	1383	7000	9900	1000000	139	7
2004	1415	12500	11010	1100000	128	11
2005	1536	15000	11910	1200000	128	12
2006	1530	15600	12404	1400000	123	11

Соңғы бірнеше жылдар ішінде қазақстандық ғалымдардың халықаралық журналдардағы жарияланымдарының олардың жалпы санына қатынасы өзгеріссіз қалып отыр және шамамен 6%-ды құрайды.

Ресеймен, Украинамен, Өзбекстанмен, Қырғызстанмен салыстырғанда халықаралық басылымдардағы жарияланымдар саны Ресей ҒА Пущин орталығының Орталық кітапханасы берген деректер бойынша келтірілген.

Жарияланымдар туралы деректер

Жылдар	Басылымдар саны Қазақстан		Халықаралық басылымдардағы жарияланымдар саны			
	барлығы	оның ішінде халықаралық басылымдарда	Ресей	Украина	Өзбекстан	Қырғызстан
2002	4471	222	27727	4301	372	51
2003	4287	259	26720	4059	362	26
2004	4446	245	26931	4186	363	41
2005	4150	230	26701	4310	366	63
2006	3628	238	25449	4177	330	55

8. Жастардың әлеуметтік құқықтары мен мемлекеттік кепілдіктерін толық іске асыру қамтамасыз етілмеген

Жастар халықтың 1/3 бөлігін құрайды. Жастар жұмыссыздығы жұмыссыздықтың жалпы деңгейінен 2,1%-ға жоғары. Жастар арасындағы қылмыс, нашақорлық деңгейі ел бойынша орташа деңгейден 3,3 есеге жоғары. Жұмыспен қамтылған жастардың 21,5%-ның табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен. Жастардың 41,5%-ы орташа номиналды табыстың деңгейінен айлық орташа табысы төмен.

Жастар ұйымдары санының өсуі жалғасуда. 2005 жылмен салыстырғанда олардың саны 727 ұйымға жетті, жастардың жалпы саны 1 млн. 26 мың 100 адам.

727 тіркелген жастар ұйымдарының 210-ы (29%) ғана тұрақты негізде қызмет етеді. Жастар ұйымдарының қызметіне 5,4 % қатысушы араласса, 23 % әлеуметтік ұйымдастырушы уақытша тартылады және 71% жастар ұйымдарының еріктілері болып табылады. Үкіметтік емес ұйымдардың жұмысына миллионнан артық жас адамдардың қатысуы олардың үлкен әлеуетін куәландырады.

2006 жылдан бастап социологиялық зерттеу шеңберінде жастардың патриотизмнің деңгейін есептеу жүргізілуде. Зерттеудің нәтижесі бойынша патриотизм деңгейі 2007 жылы 15,8%-ға өсіп, 69,2%-ды құрады.

Тиісінше, өздерін Қазақстанның патриоттары емес деп санайтын жастардың деңгейі төмендеуде (30,8 %). Бұл көрсеткішке әсер ететін негізгі фактор жастарға патриоттық тәрбие беру мәселелерімен айналысатын жастар ұйымдары санының өсуі болып табылады.

Мемлекеттік жастар саясатын іске асыру саласында тігінен басқару бұзылған. Орталық деңгейде жастар саясатының дамуын қалыптастырумен және іске асырумен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, жергілікті деңгейде Министрліктің құрылымдық бөлімдері болып табылмайтын облыстардың, Астана және Алматы қалаларының Ішкі саясат департаменттері айналысады, бұл өңірлік деңгейде жастар саясатының іске асырылуын тиімді үйлестіруге мүмкіндік бермейді. Жастар саясатын іске асыруды кадрлық, ғылыми және ақпараттық қамтамасыз ету жеткіліксіз. Халықаралық жастар алмасуы дамымаған.

9. Білім беру жүйесін басқарудың жетілмегендігі мен қаржыландырудың жетілмегендігі

Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының сақталуына бірыңғай бақылаудың болмауы өңірлер бойынша білім сапасын айтарлықтай дифференциациялау алғышарттарын жасайды. Ол мемлекеттің интеллектуалды әлеуетін төмендетеді және елдің ұлттық қауіпсіздігіне қауіп төндіреді ("Ұлттық қауіпсіздік туралы" ҚР Заңының 5-бабы).

Басқарудың тепе-теңсіздігі білім беруге қолжетімділік бойынша айтарлықтай өңірлік саралауға әкеп соқтырады. Мысалы, мектепке дейінгі білім берумен қамту Алматы облысында 8,7 %-дан Қостанай облысында 84,3%-ды құрайды. Техникалық және кәсіптік білім беруде қамту коэффициенті өңірлер бойынша үш еседен артық ерекшеленеді: Жамбыл облысында 2,9%-дан Павлодарда 8,7%-ға дейін. 1 оқушыға жұмсалатын шығыс 2 есеге дерлік ерекшеленеді (2007 жылы ОҚО 45,5 мың теңгеден СҚО 88,6 мың теңгеге дейін). Бұл ретте шығыстардың көптігі білім сапасына кепілдік бермейді, оған ҰБТ нәтижелері мен 1 оқушыға кеткен шығынды салыстыру дәлел. Облыстардың рейтингтік баллы 42 көрсеткіш бойынша 2,5 есеге ерекшеленеді.

Қоғамның әл-ауқатының өсуіне байланысты білім беру жүйесіне деген талаптары да өсуде. ЮНЕСКО-ның ұсынымдарына сәйкес орнықты даму үшін білім беруге

жұмсалатын шығыстар ЖІӨ-нің 6-7 %-ын құрауы тиіс. Қазақстанның шығыстары ЖІӨ-нің 3,6 %-ынан аспайды.

Қазақстандағы бір оқушыға жұмсалатын шығыстар Қытай, Түркия, Ресей сияқты 3-топтағы елдердің (ЖІӨ жан басына шаққанда 10 мың АҚШ долларынан кем елдер) орташа шығысынан да төмен.

Екінші топтағы елдердегі - Испания, Корея, Чехия, Израиль (ЖІӨ жан басына шаққанда 10-нан 20 мың АҚШ долларына дейін елдер) және бірінші топтағы елдердегі - АҚШ, Жапония, Люксембург, Австралия (ЖІӨ жан басына шаққанда 20 мың АҚШ долларынан артық елдер) шығыстардағы неғұрлым едәуір айырма.

Білім беру жүйесіндегі орташа жалақының 2006 жылғы қазандағы 25 мың теңгеден 2007 жылғы қаңтардағы 29 мың теңгеге дейін ұлғаюына қарамастан, ол сол кезеңде республика бойынша орташа жалақының 64%-ын құраған болатын. Ал 2007 жылғы қарашада ол республика бойынша орташа жалақыдан 60,5%-ға дейін төмендеді.

Қазақстандық мұғалімнің жалақысының жан басына шаққандағы ЖІӨ-ге арақатынасы ЭҚДҰ елдеріндегіден едәуір төмен және Ресеймен салыстырғанда аз қалпында қалуда.

Жүргізілген талдау мен анықталған проблемалардың негізінде Білім және ғылым министрлігі қызметінің мынадай бағыттарын белгіледі:

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі қызметінің 2009 - 2011 жылдарға арналған стратегиялық бағыттары:

1. Сапалы білім алуға қол жеткізуді қамтамасыз ету

2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету

3. Балалар мен жастардың дамуына жағдай жасау, оларды елді әлеуметтік-экономикалық дамытуға тарту

4. Білім және ғылым жүйесін басқару мен қаржыландырудың тиімділігін арттыру

Ескерту. 3-бөлімге өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 2009.05.19 N 746, 2010.02.08 № 79 Қаулыларымен.

1-стратегиялық бағыт. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету	
1-мақсат	**Нысаналы индикатор**
Мектепке дейінгі білімге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету	Білім беру ұйымдарында мектепке дейінгі оқытумен және тәрбиемен балаларды қамту 2008 ж. - 35,6%, 2009 ж. - 39,4%, 2010 ж. - 43,3%, 2011 ж.- 47,6%. Білім беру ұйымдарында мектеп алды даярлықпен балаларды қамту 2008 ж. - 79%, 2009 ж. - 86,9%, 2010 ж. - 95,5%, 2011 ж. - 100%.
1-міндет Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының желісін арттыру	**Көрсеткіштер** Жалпы санының пайдалануға берілген мектепке дейінгі ұйымдардың үлесі 2008 ж.- 19,1%, 2009 ж. - 10,5%, 2010 ж. - 10,4%, 2011 ж. - 10,4%.

Нысаналы индикаторларға қол жеткізу елдерді ранжирлеу әдістемесін және ЖБИ қатысушы елдердің тұрақты құрамы сақтаған кезде "Бастауыш біліммен қамту" ЖБИ индикаторының жақсаруына алып келеді	
2-мақсат	**Нысаналы индикатор**
Мектептегі білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету	ҰБТ орташа баллын ұлғайту (2008 ж. - тест сұрақтарының жалпы санының 60%, 2009 ж. - 61%, 2010 ж. - 62%, 2011 ж. - 63%) 4-сыныптарда МАБ орташа баллын ұлғайту (2008 ж. - тест сұрақтарының жалпы санының 80,1%, 2009 ж. - 82%, 2010 ж. - 84%, 2011 ж. - 86%) 9-сыныптарда мемлекеттік аралық бақылаудың орташа баллын ұлғайту (2008 ж. - тест сұрақтарының жалпы санының 62,6%, 2009 ж. - 64% , 2010 ж. - 66%, 2011 ж. - 68%) Орта білімнің сапасы бойынша Қазақстан Республикасындағы мектептердің халықаралық рейтингі (TIMSS - 2007 ж., PISA - 2009 ж., PIRLS - 2011 ж.) Мектептің жалпы санының үш ауысымда сабақ жүргізетін мектептердің үлесі (2008 ж. - 1,1%, 2009 ж. - 0,7%, 2010 ж. - 0,5%, 2011 ж. - 0%) Оқушы орнының тапшылығы азаяды (2008 ж. - 120 186, 2009 ж. - 78629, 2010 ж. - 74324, 2011 ж. - 70000) Мектептердің жалпы санынан жөнделгендерінің үлесі (2009 ж. - 12 %)
1-міндет Мектеп желілерін дамыту	**Көрсеткіштер** Мектептердің жалпы санының авариялық мектептердің үлесі (2008 ж. - 2,6%, 2009 ж. - 2,5%, 2010 ж. - 2,4%, 2011 ж. - 2,3%) Мектептердің жалпы санының көркейтілмеген мектептердің үлесі (2008 ж. - 51,5%, 2009 ж. - 50%, 2010 ж. - 48%, 2011 ж. - 47,5%) Мектептердің жалпы санының дарынды балаларға арналған мектептер үлесі (2008 ж. - 1,5%, 2009 ж. - 1,7%, 2010 ж. - 1,95%, 2011 ж. - 2,2%).
2-міндет Мектептерді лингафондық, мультимедиялық (ЛМК) және пәндік кабинеттермен және Интернетпен жабдықтау	**Көрсеткіштер** Қамтамасыз етілген жалпы мектептер санынан: ЛМК, физика, химия және биология кабинеттері (2008 ж. - 62%, 2009 ж. - 72%, 2010 ж. - 82%, 2011 ж. - 92%); деректер берудің кепілдік берілген жылдамдығымен қажетті желілік ресурстар (Интернет, интерактивті оқыту, телевидение және тағы басқа) (2009 ж. - 38%, 2010 ж. - 52 %, 2011 ж. - 65%) Интерактивті оқытуды пайдаланатын білім беру ұйымдарының саны (2008 ж. - 1000, 2009 ж. - 1721, 2010 ж. - 2721, 2011 ж. - 3318) 2009 жылдан бастап оқу телевидениесін құру.
3-міндет	**Көрсеткіштер**

Тендерлік аспектілерді ескере отырып, білім берудегі жалпы әлемдік үдерістерді ескере отырып, білім беру жүйесін әдіснамалық қамтамасыз ету	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының орта білім бағдарламаларының, типтік оқу жоспарларының жаңартылған үлесі (2008 ж.- 30 %, 2009 ж. - 62 %, 2010 ж. - 35 %, 2011 ж. - 38 %)
4-міндет Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру	**Көрсеткіштер** Педагогтардың жалпы санының 12 жылдық білім беру технологиясы бойынша біліктілікті арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі (2008 ж. - 50%, 2009 ж. - 70%, 2010 ж - 80%, 2011 ж. - 100%) Педагогтардың жалпы санының бейіндік оқыту бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагог кадрлардың үлесі (2008 ж. - 5%, 2009 ж. - 10%, 2010 ж. - 15%, 2011 ж. - 30%)
5-міндет Салауатты өмір салтына, оқушылардың денсаулығын нығайтуға, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету	**Көрсеткіштер** Спорт залдары бар мектептердің үлесі (2008 ж. - 71,8%, 2009 ж. - 72,3%, 2010 ж. - 73,3%, 2011 ж. - 74,3%) Жалпы оқушылар санынан спорт секциялары және балалар-жасөспірімдер мектептерімен оқушыларды қамту (2008 ж. - 19,6%, 2009 ж. - 20,0%, 2010 ж. - 25,0%, 2011 ж. - 30,0%)
6-міндет Қосымша білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету	**Көрсеткіштер** Жалпы оқушылар санынан қосымша біліммен қамтылған балалар үлесі (2008 ж. - 21,9%, 2009 ж. - 22,4%, 2010 ж. - 22,8%, 2011 ж. - 23,8%)
7-міндет Даму мүмкіндіктері шектелген балалардың білім алуға қол жетімдігін қамтамасыз ету	**Көрсеткіштер** Түзету ұйымдарында, арнайы балабақшалар топтарында және жалпы білім беретін мектептердің арнайы сыныптарында қамтылған анықталған балалар үлесі (2008 ж. - 27%, 2009 ж. - 30%, 2010 ж. - 35%, 2011 ж.- 40%) Мектеп жасындағы балаларға арналған арнайы түзету білім ұйымдарын қажеттілігіне қарай арнайы жабдықтармен қамтамасыз ету үлесі (2008 ж. - 30%, 2009 ж. - 35%, 2010 ж. - 40%, 2011 ж. - 45%)
8-міндет Сырттай бағалау жүйесін дамыту	**Көрсеткіштер** ҰБТ-ға қатысушы мектеп бітірушілердің жалпы саннан үлесі (2008 ж. - 79,8%, 2009 ж. - 83,5%, 2010 ж. - 84%, 2011 ж. - 84,5%) Мектепті "Алтын белгі" белгісімен аяқтаған бітірген үміткерлердің жалпы санының үлесі (2008 ж. - 35,8 %, 2009 ж. - 38%, 2010 ж.- 38,5 %, 2011 ж. - 39%) ҚАЗТЕСТ-ке қатысушылардың саны (2008 ж. - 1000 , 2009 ж. - 3000, 2010 ж. - 5000, 2011 ж. - 7000) Дамытатын тест тапсырмаларының үлесі (2009 ж. - 20%, 2010 ж. - 25%, 2011 ж. - 25%) Білім берудің жағдайы және дамуы туралы жыл сайынғы ұлттық баяндама
Нысаналы индикаторға жету елдерді ранжирлеу әдістемесін және ЖБИ қатысушы елдердің тұрақты құрамын сақтаған кезде ЖБИ "Бастауыш білім беру сапасы", "Оқу жүйесінің сапасы", " Математикалық	

және ғылыми білімнің сапасы", "Мектептерде Интернетке кол жетімділік" индикаторларының жақсаруына ықпал ететін болады.	
3-мақсат Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру	**Мақсатты индикатор:** Техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарындағы білім алушылардың саны 2011 жылға қарай 24%-ға артады (2008 ж. - 6%, 2009 ж. - 6%, 2010 ж. - 6%, 2011 ж. - 6%) Техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарын бітірушілердің 1-ші аяқтаған жылы алған мамандығы бойынша жұмысқа орналасқандардың үлесі (2008 ж. - 70%, 2009 ж. - 75%, 2010 ж. - 80%, 2011 ж. - 85%) Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқыған техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарын бітірушілердің колледждерді (2008 ж. - 15%, 2009 ж. - 20%, 2010 ж. - 25%, 2011 ж. - 30%), кәсіптік лицейлерді (2008 ж. - 96%, 2009 ж. - 97%, 2010 ж. - 97,5%, 2011 ж. — 98%) бітірушілер санынан үлесі
1-міндет Техникалық және кәсіптік білім беруге қолжетімділікті ұлғайту	**Көрсеткіштер** Кәсіптік лицейлерде, колледждерде және техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау мен қайта даярлаудың өңіраралық орталықтарында енгізілген оқушы орындарының олардың жалпы санынан үлесі (2008 жылы - 16%, 2009 жылы - 45,7%, 2010 жылы - 34,3%, 2011 жылы - 66,2%) Мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылданған оқушылардың колледждерде (2008 ж. - 17,5%, 2009 ж. - 28,8 %, 2010 ж. - 26,6 %, 2011 ж. - 30%), кәсіптік лицейлерде (2008 ж. - 95,7%, 2009 ж. - 100 %, 2010 ж. - 100%, 2011 ж. - 100%) оқитын барлық білім алушылар санынан үлесі
2-міндет Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру	**Көрсеткіштер** Жұмыс берушілердің пікірлері ескеріліп жетілдірілген МЖБС халықаралық стандарттарға сәйкес стандарттардың жалпы санының үлесі (2008 ж. - 13,5%, 2009 ж. - 27%, 2010 ж. - 42%, 2011 ж. - 55%) Арнайы пәндер бойынша типтік Оқу бағдарламаларының, кіріктірілген оқу бағдарламаларының типтік оқу бағдарламаларының жалпы санының үлесі (2009 ж. - 50%, 2010 ж. - 63%, 2011 ж. - 88%) Интерактивті құралдармен жабдықталған оқу орындарының жалпы оқу орындар санынан үлесі (2008 ж. - 13,9%, 2009 ж. - 25,1%, 2010 ж. - 35,7%, 2011 ж. - 43,5%) СТБ-ға (Білім беру сапасын тәуелсіз бағалау) қатысушы бітірушілердің үлесі (2008 ж. - 3,8%, 2009 ж. - 4,1%, 2010 ж. - 4,2%, 2011 ж. - 4,5%)
	Көрсеткіштер

3-міндет Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын білікті инженер-педагог кадрлармен қамтамасыз ету	Шетелден шақыртылған ағылшын тілінің, арнайы пәндер оқытушыларының үлесі (2009 ж. - 60 адам, 2010 ж. - 60 адам, 2011 ж. - 60 адам) Біліктілікті арттыру мен қайта даярлаудан өткен техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының инженерлік-педагогикалық кадрларының үлесі (2008 ж. - 5,2%, 2009 ж. - 7,8%, 2010 ж. - 10,4%, 2011 ж. - 13%)
4-міндет Мемлекеттік жеке меншік әріптестік жүйесінің дамуы	**Көрсеткіштер** Техникалық және қызмет көрсетудің кадрлар даярлау саласында ынтымақтастық бойынша жасалған меморандумдар мен келісімдер саны (2008 ж. - 20, 2009 ж. - 25, 2010 ж. - 30, 2011 ж. - 35) Білім алушылардың жалпы санының жұмыс берушілердің қаражаты есебінен білім алатын білім алушылардың үлесі (2008 ж. - 0,5%, 2009 ж. - 0,8%, 2010 ж. - 1,0%, 2011 ж. - 1,5%)
Нысаналы индикаторға жету елдерді ранжирлеу әдістемесін және ЖБИ қатысушы елдердің тұрақты құрамын, сұрау салынатын респонденттердің объективтілігін сақтаған кезде ЖБИ "Білім беру жүйесінің сапасы", "Орта білім беруді қамту", "Зерттеу және тренингтік қызметке жергілікті қол жетімділік", " Персоналдың тренингі" индикаторларының жақсаруына ықпал етеді	
4-мақсат	**Нысаналы индикаторы**
Ішкі еңбек нарығының талаптарына жауап беретін жоғарғы білікті кәсіби және ғылыми мамандар даярлау	МАБ рұқсат етілген деңгейінен өткен студенттер үлесі (2008 ж. - 70%, 2009 ж. - 75%, 2010 ж. - 80%, 2011 ж. - 85%). Жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін алғашқы жылы жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесі мемлекеттік тапсырыс бойынша даярланған барлық бітірушілердің жалпы санының 2011 жылы 70% құрайды. Соңғы 3 жылда еңбек биржасында тіркелгендердің жалпы санының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бітірушілердің үлесі қысқарады.
1-міндет Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау және қайта даярлау бойынша көрсетілетін қызметтердің оқу-әдістемелік жағынан қамтамасыз етілуін жақсарту	**Көрсеткіштер** МЖМБС жалпы санына шаққандағы әлеуметтік серіктестердің қатысуымен әзірленетін МЖМБС-тың, кәсіби оқу бағдарламаларының, бакалавриат, магистратура, докторантура мамандықтарының бағдарламаларының үлесі (2008 ж - 31,9%, 2009 ж. - 29%, 2010 ж. - 34%, 2011 ж.- 42%)
2-міндет Жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасының дамуы	**Көрсеткіштер** Инженерлік бейіндегі зертханалары бар жоғары оқу орындарының саны (2009 ж.- 15, 2010 ж. - 5, 2011 ж. - 5)
3-міндет Жоғары оқу орындарының кадр әлеуетін қайта даярлау және біліктілігін арттыру арқылы күшейту.	**Көрсеткіштер** Елімізде мемлекеттік бюджет есебінен біліктілігін арттырған профессорлық оқытушылар құрамының (бұдан әрі - ПОҚ) үлесі жыл сайын ПОҚ-тың жалпы санының 6%-ын құрайды және шетелде 0,5%.

	Жыл сайын әрбір ұлттық жоғары оқу орнына шақырылатын шетелдік оқытушылар мен консультанттардың үлесі 0,5% құрайды.
4-міндет Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі шеңберінде білім беру қызметінің сапасын бақылау тетіктерін жасау	**Көрсеткіштер** Аттестатталған және тексерістен өткен жоғары оқу орындарының жалпы санының үлесі (2008 ж. - 97%, 2009 ж. - 96%, 2010 ж. - 97%, 2011 ж. - 96%) 2009, 2010, 2011 ж.ж. 5 ұлттық ЖОО-да бюджет қаражаты 10 білім беру бағдарламасы бойынша халықаралық аккредиттеуге қатысу рәсімі Жоғары оқу орындарының бюджеттен тыс өз қаражаты есебінен халықаралық аккредиттеу агенттіктерінен аккредиттеуден өткен жоғары оқу орындарының саны (2008 ж. - 2, 2009 ж. - 3, 2010 ж. - 5, 2011 ж. - 5) Отандық аккредиттеу агенттіктерінде аккредиттелген жоғары оқу орындарының саны (2009 ж. - 5, 2010 ж. - 5, 2011 ж. - 5) Ғылыми дәрежелері бекітілген ізденушілердің олардың жалпы санынан үлесі (2008 ж. - 99%, 2009 ж. - 98%, 2010 ж. - 98%) Ғылыми атақтары бекітілген ізденушілердің олардың жалпы санынан үлесі (2008 ж. - 98%, 2009 ж. - 97%, 2010 ж. - 97%)
5-міндет Жоғары білімді экспорттауды дамыту	**Көрсеткіштер** Барлық студенттер санына шаққандағы шетелдік студенттер үлесі (2009 ж. - 1,6%, 2010 ж. - 1,7%, 2011 ж. - 2%)
6-міндет Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі біліммен қамтуды ұлғайту	**Көрсеткіштер** Мемлекеттік тапсырыс негізінде бакалавриат бағдарламалары бойынша оқуға қабылданған студенттер санының артуы (2008 ж. — 26640, 2009 ж. - 27090, 2010 ж. - 27290, 2011 ж. - 27290) PhD докторантураға мемлекеттік тапсырыс арқылы қабылдауды артуы (2008 ж. - 100, 2009 ж. - 200, 2010 ж. - 200, 2011 ж. - 200) 3000 қазақстандықтың жыл сайын "Болашақ" халықаралық стипендиясы шеңберінде білім алуы
7-міндет Мемлекеттік жеке меншік әріптестікті дамыту	**Көрсеткіштер** Барлық студенттер санына шаққанда жұмысқа алушылардың, шетелдік инвесторлардың қаражаты есебінен, шартты негізде техникалық мамандықтарда оқитын студенттер санының үлесі (2009 ж. - 1%-ға, 2010 ж. - 3%-ға, 2011 ж. - 5%-ға) ұлғаяды. Жұмысқа алушылармен өндіріс база практикасымен қамтамасыз етуге жасалған шарттар саны (2009 ж. - 10%-ға, 2010 ж. - 20%-ға, 2011 ж. - 30%-ға) ұлғаяды.
	Көрсеткіштер Инновациялық құрылымдар, ғылыми зертханалар, технопарктер, орталықтар құрылатын жоғары оқу

8-міндет Ғылым мен білімнің интеграциясын жүзеге асыру	орындардың жалпы санының үлесі: (2008 ж. - 12,5% , 2009 ж. - 21,4%, 2010 ж. - 30%, 2011 ж. - 39%) ПОҚ жалпы санының іргелі және қолданбалы бағдарламаларды қатысатын үлесі (2009 ж. - 10%, 2010 ж. - 15%, 2011 ж. - 20%)
Нысаналы индикаторға жету елдерді ранжирлеу әдістемесін және ЖБИ қатысушы елдердің тұрақты құрамын сақтаған кезде ЖБИ "Білім беру жүйесінің сапасы", "Жоғарғы білім беруді қамту", " Математикалық және ғылыми білімнің сапасы", "Мектептер менеджментінің сапасы", "Зерттеу және тренингтік қызметке жергілікті қол жетімділік", "Университеттердің өнеркәсіппен ғылыми ынтымақтастығы", "Персоналдың тренингі" индикаторларының жақсаруына ықпал етеді	
2-стратегиялық бағыт. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету	
1-мақсат	**Нысаналы индикатор**
Елдің орнықты инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу	"Инновациялық даму" көрсеткіштері бойынша ЖБИ ұстанымын жақсарту (2009 ж. - 62 орын, 2010 ж. - 61 орын, 2011 ж. - 60 орын).
1-міндет Қазіргі заманғы ғылыми инфрақұрылымды құру	**Көрсеткіштер** Тиісті ғылыми GLP, GSP, CMP практикалар стандарттарын сақтау үшін халықаралық сарапшылар қатысатын сертификатталған жоғары оқу орындары мен ҒЗИ зертханаларының саны (2009 ж. - 3, 2010 ж. - 3, 2011 ж. - 2) Құрылған консорциумдар саны (2009 ж. - 1, 2010 ж. — 1, 2011 ж. - 2)
2-міндет Жоғары біліктілікті ғылыми және инженер кадрларды даярлау	**Көрсеткіштер** Қазақстанның халықаралық басылымдарының жалпы әлемдік ағымдағы үлесі (2009 ж. - 0,025%, 2010 ж. - 0,027%, 2011 ж. - 0,03%)
3-міндет Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен бірлесіп ғылыми зерттеулер жүргізу	**Көрсеткіштер** Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен бірлескен ғылыми зерттеулер саны (2009 ж. - 3%, 2010 ж. - 5%, 2011 ж. - 10%)
4-міндет Шетелдік ғалымдарды тарту	**Көрсеткіштер** Тартылған шетелдік ғалымдар мен сарапшылар саны (2009 ж. - 50, 2010 ж. - 55, 2011 ж. - 60).
5-міндет Ғылыми зерттеулер сапасын арттыру	**Көрсеткіштер** 1000 ғалымға қолдау тапқан шетелдік және қазақстандық патенттер (патент алды) саны (2009 ж. - 2, 2010 ж. - 6, 2011 ж. - 8)
6-міндет Көрнекті, сондай-ақ отандық ғылым мен техниканың дамуына зор үлес қосқан талантты жас ғалымдарды әлеуметтік қолдау; ғылыми-техникалық қызметін материалдық ынталандыру	**Көрсеткіштер** Стипендиялар төлеу: академиктерге (2008 ж. - 49, 2009 ж. - 45, 2010 ж. - 49, 2011 ж. - 49) Аса көрнекті ғалымдарға төленетін мемлекеттік стипендиялар саны (2009 ж. - 75, 2010 ж. - 75, 2011 ж. - 75), талантты жас ғалымдарға төленетін мемлекеттік стипендиялар саны (2009 ж. - 150, 2010 ж. - 150, 2011 ж. - 150)
7-міндет	**Көрсеткіштер**

Республика ғылыми жұртшылығының әлемдік және отандық ғылымның қазіргі жетістіктері туралы ақпаратқа деген қажеттілігін қанағаттандыру үшін ғылыми-техникалық ақпаратқа қол жеткізуді қамтамасыз ету, оның жетістіктерін насихаттау	Кітапханалық қорды жаңа өзекті басылымдармен және әдебиеттермен толықтыру
Нысаналы индикаторға жету елдерді ранжирлеу әдістемесін және ЖБИ қатысушы елдердің тұрақты құрамын сақтаған кезде ЖБИ "Білімдарлардың елден кетуі", "Инновацияларға қабілеттілік", "Ғылыми-зерттеу институттарының сапасы", "Университеттердің өнеркәсіппен ғылыми ынтымақтастығы", "Ғалымдар мен инженерлерге қолжетімділік: "Патенттер" индикаторларының жақсаруына ықпал етеді	
3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастарды дамытуға жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту	
1-мақсат Балалардың өмір сүру сапасын әлеуметтік және құқықтық кепілдіктермен қамтамасыз ету	**Нысаналы индикатор** Балалар үйлеріндегі жалпы балалар санының ішіндегі әлеуметтік жетімдер үлесін қысқарту 2011 жылға 3%-ды құрайды (2008 ж. - 16008, 2009 ж. - 16450, 2010 ж. - 15956, 2011 ж. - 15477)
1-міндет Әлеуметтік жетімдіктің алдын алу және болдырмау	**Көрсеткіштер** Қорғаншылыққа (қамқоршылыққа), ұл (қыз) асырап алуға беру арқылы балалар үйлерінде және интернаттық мекемелерде тәрбиеленетін жетім және ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың санын қысқарту (2008 ж. - 520, 2009 ж. - 510, 2010 ж. - 490, 2011 ж. - 470)
2-міндет Жалпыға міндетті білімді және мектепте тамақтануды қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру	**Көрсеткіштер** Оқушылардың жалпы санының сапалы және теңгерімді ыстық тамақпен қамтылған мектеп оқушыларының үлесі (2008 ж. - 54,3 %, 2009 ж. - 58%, 2010 ж. - 60%, 2011 ж. - 62%) Сапалы және теңгерімді ыстық тамақпен қамтамасыз етілген аз қамтылған отбасыларынан шыққан оқушылардың жалпы санының, аз қамтылған отбасы балаларының үлесі (2008 ж. - 51%, 2009 ж. - 53 %, 2010 ж. - 55 %, 2011 ж. - 57 %) Мектепке келмейтін балалардың санын (2008 ж. - 10%-ға, 2009 ж. - 20%-ға, ал 2010 ж. - 30%-ға, 2011 ж. - 40%-ға) азайту
3-міндет Оқушыларды үйден мектепке және мектептен үйге жайлы және қауіпсіз тасып жеткізуді қамтамасыз ету	**Көрсеткіштер** Көлікпен тасып жеткізуге мұқтаж оқушылардың жалпы санының үйден мектепке жайлы және қауіпсіз тасып жеткізумен қамтылған оқушылардың үлесі (2008 ж. - 51,5%, 2009 ж. - 54%, 2010 ж. - 57 %, 2011 ж. - 60%). Мектептер сатып алған жаңа, өңірлік ерекшеліктерге арналған мектеп автобустарының саны (2008 ж. - 96 автобус, 2009 ж. - 126, 2010 ж. - 156, 2011 ж. - 186)
2-мақсат	**Нысаналы индикатор**
	Жастар ұйымдарының қызметіне қатысатын жастар үлесі (2008 ж. - 20 %, 2009 ж. - 20 %, 2010 ж. - 32 %, 2011 ж. - 35%).

Жастардың әлеуметтік құқықтарын және мемлекеттік кепілдіктерін іске асыруды қамтамасыз ету	Мемлекеттік жастар саясатына жүзеге асыруға қатысатын республикалық жастар ұйымдарының үлесі (2008 ж. - 10 %, 2009 ж. - 12 %, 2010 ж. - 30 %, 2011 ж. - 35%). Оқитын жастар арасында нашақорлық деңгейінің төмендеуі (2008 ж. - 2,3 %, 2009 ж. - 2,5 %, 2010 ж. - 2,7 %, 2011 ж. - 3 %). Жастардың патриоттық деңгейі (социологиялық сұрау деректері бойынша) (2008 ж. - 68,2 %, 2009 ж. - 75 %, 2010 ж. - 80 %, 2011 ж. - 85 %)
1-міндет Жастарға мемлекеттік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету	**Көрсеткіштер** Мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс шеңберінде әлеуметтік маңызды жобаларды конкурстық негізде іске асыру (2008 ж. - 19, 2009 ж. - 19, 2010 ж.- 30, 2011 ж. - 35). Жастар ұйымдарының дамуы және оған қолдау көрсету ресурстық орталықтар жүйесі (2008 ж. - 12, 2009 ж. - 12, 2010 ж. - 12, 2011 - 12). Оқитын жастарды көгалдандыру қоғамдық жұмыстарына тарту (2008 ж. - 12000, 2009 ж. - 12000, 2010 ж. - 12000, 2011 ж. - 12000). Жастарды, әлеуметтік қауіпті төмендету бойынша бос уақытта мәдени және алдын-алу шараларымен қамту (2008 ж. - 1200, 2009 ж. - 1200, 2010 ж. - 1200, 2011 ж. - 1 200). Жастар саясаты мәселелері бойынша шетелдік тәжірибемен алмасу (2008 ж. - 75, 2009 ж. - 75, 2010 ж. - 75, 2011 ж. - 75)
2-міндет Әлеуметтік-экономикалық саладағы жастардың қажеттіліктерінің қанағаттандыру деңгейін анықтау	**Көрсеткіштер** Жастар саясаты бағдарламасын, патриоттық тәрбиені, ресурстық орталықтардың қызмет көрсету сапасын іске асыру тиімділігінің мониторингі (2008 ж. - 3, 2009 ж - 1, 2010 ж. - 3, 2011 ж. - 3). Әлеуметтік-экономикалық салалардың түрлері бойынша жастардың қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейінің мониторингі (2009 ж - 1, 2010 ж. - 4, 2011 ж. - 4)
3-міндет Азаматтарды патриоттық тәрбиелеу	**Көрсеткіштер** Жастарды патриоттық іс-шаралармен қамту (2008 ж. - 560 адам, 2009 ж. - 560 адам, 2010 ж. - 560 адам, 2011 ж. - 560 адам). Тәрбиелеу үрдісін жаңа оқу материалдарымен қамтамасыз ету (2008 ж. - 5, 2009 ж. - 5, 2010 ж. - 10, 2011 ж. - 10)
4-стратегиялық бағыт. Білім және ғылым жүйесін тиімді басқарудың және қаржыландырудың тиімділігін арттыру	
1-мақсат	**Нысаналы индикаторлар**
	Қоғамдық бақылау жүйесімен (қамқоршылық кеңестер және басқалары) қамтылған білім беру ұйымдарының үлесі 2011 жылға дейін 100%-ды құрайды

Білім және ғылым жүйесін басқаруды және қаржыландыруды жетілдіру	Облыстардың, Астана, Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған меморандумдар Жан басына шаққандағы қаржыландыру жүйесі Білім беру ұйымдарының стратегиялық жоспарлары
1-міндет Білім беру ұйымдары менеджментінің сапасын жақсарту	**Көрсеткіштер** Аттестаттаудан өткен білім беру ұйымдары басшыларының үлесі (2008 ж. - 5,4 %, 2009 ж. - 20 %, 2010 ж. - 20 %, 2011 ж. - 20 %) Тәуелсіз тестілеуден және аттестаттаудан өткен білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерінің үлесі 2008 ж. - 5,4 %, 2009 ж. - 20 %, 2010 ж. - 20%, 2011 ж. - 20%)
2-міндет Білім беру ұйымдары қызметінің демократиялық ұстанымдарын қамтамасыз ету	**Көрсеткіштер** Қоғамдық бақылау жүйесімен қамтылған мектептердің үлесі (2008 ж. - 60 %, 2009 ж. - 80 %, 2010 ж. - 90 %, 2011 ж. - 100 %) Қоғамдық бақылау жүйесімен қамтылған техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жалпы санының үлесі (2008 ж. - 25 %, 2009 ж. - 50 %, 2010 ж. - 75 %, 2011 ж. - 100 %) Корпоративтік басқару ұстанымдарын енгізген жоғары оқу орындарының жалпы санының үлесі (2010 ж. - 12,5 %, 2011 ж. - 25 %) Қаржы-шаруашылық қызметі жөніндегі аудит қорытындыларын жариялаушы жоғары оқу орындарының жалпы санының үлесі (2009 ж. - 10 %, 2010 ж. - 10 %, 2011 ж. - 10 %)
3-міндет Білім мен ғылымды қаржыландыру жүйесін жетілдіру	**Көрсеткіштер** 2010 жылға орта білім беру ұйымдарында жан басына шаққандағы қаржыландыру жүйесін енгізу
4-міндет Министрліктің әкімшілік ресурсын күшейту	**Көрсеткіштер** Министрліктің біліктілігін арттырудан өткен қызметкерлерінің саны (2008 ж. - 30 адам, 2009 ж. - 35 адам, 2010 ж. - 35 адам, 2011 ж. - 35 адам) Министрліктің қазақ және ағылшын тілдері курстарынан өткен қызметкерлерінің саны (2008 ж. - 50/40, 2009 ж. - 45/50, 2010 ж. - 45/50, 2011 ж. - 45/ 50)
Нысаналы индикаторға жету ЖБИ "Білім беруге жұмсалатын шығыстар", "Басқару мектептерінің сапасы" индикаторларын жақсартуға ықпал етеді	

4. Министрліктің функционалдық мүмкіндіктері

Стратегиялық даму жоспарын іске асыруға ықпал ететін Білім және ғылым министрлігінің функционалдық мүмкіндіктері:

1. Құрылымдық бөлімшелер арасында стратегиялық, іске асыру, реттеуші және бақылау функцияларын бөлуге мүмкіндік беретін Министрлік өткізіп отырған әкімшілік реформа.

2. Жеткілікті кадр әлеуетінің болуы.

3. Аумақтық білім беруді басқару органдарының болуы.

4. Министрліктің ведомостволық бағыныстағы ұйымдарының белгілі бір әлеуетінің болуы (Қазақстан Республикасының Ұлттық биотехнологиялар орталығы, Биологиялық зерттеулер орталығы, қоғамдық-гуманитарлық бейіндегі ғылыми ұйымдар, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, Орталық ғылыми кітапхана, Ұлттық тестілеу орталығы, Ұлттық аккредиттеу орталығы, Ұлттық білім беру сапасын бағалау орталығы, Халықаралық бағдарламалар орталығы, "Дарын" РҒПО, "Оқулық" РҒПО, " Балалық шақ" РҒПО, "Бөбек" ҰҒПСО және басқалары).

5. Халықаралық ұйымдармен ынтымақтастық (Дүниежүзілік банк, Британ Кеңесі, АКСЕЛС, АЙРЕКС, ЮСАИД, Еуроодақ, БҰҰ, БҰҰДБ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮНФПА, АДБ, ЕРДБ, ИБР, МВФ, ТАСИС/ТЕМПУС, ГААҚ, ГТЦ, КОІСА, ЛСА, ШЫҰ, КАТЕV)

5. Ықтимал қатерлер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі өз қызметінің барысында мақсаттарға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар қатерлерге тап болуы мүмкін.

Қатердің атауы	Дер кезінде шаралар қабылдамаған және (немесе) уақтылы ден қойған жағдайда мүмкін болатын салдарлар	Басқару тетіктері мен шаралары
1	2	3
Жаһандық		
Әлемдік қаржы дағдарысы	Бюджет қаражатының жетіспеуі	Маңызы азғантай шығыстарды қысқарту
Жүйелі қатерлер (институционалдық)		
Білім беруді басқару жүйесін орталықсыздандыру	Стратегиялық жоспардың мақсаттар индикаторлары мен міндеттер көрсеткіштеріне қол жеткізбеу	Білім беру жүйесін басқаруды (қорғаншылық кеңестер, аумақтық басқару органдары және басқаларын) жетілдіру
Білім сапасының нашарлауы	Елдің ұлттық қауіпсіздігіне қатер төну	Білім беру жүйесін басқаруды, білім мазмұнын, кадрлар даярлауды жетілдіру
Жергілікті атқарушы органдардың мемлекеттік органның Стратегиялық жоспарын іске асыруға мүдделі болмауы	Стратегиялық жоспардың мақсаттар индикаторлары мен міндеттер көрсеткіштеріне қол жеткізбеу	Қазақстан Республикасының Үкіметі мен облыс, Астана, Алматы қаласы әкімдері арасында меморандум жасасу мүмкіндігін қарастыру
Министрліктердің - бірлесіп атқарушылардың Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Стратегиялық жоспарын іске асыруға дайын еместігі және мүддесіздігі	Стратегиялық жоспардың мақсаттар индикаторлары мен міндеттер көрсеткіштеріне қол жеткізбеу	Салааралық және ведомствоаралық үйлестіруді күшейту

Мүдделі тұлғалар тарапынан білімді сырттай бағалау (ҰБТ, МАБ мектептерде және жоғары оқу орындарында), талапкерлерді кешенді тестілеу рәсіміне араласуы	ҰБТ, МАБ нәтижелерін тұтасымен алғанда білім сапасын бағалауды бұрмалау	Тестілеу жүргізу рәсімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету
Саладағы еңбекақы төлеу деңгейі мен елдегі орташа еңбекақы деңгейі арасындағы сәйкессіздікке байланысты білім және ғылым жүйесінен кадрлардың кетуі	Кәсіби мүмкіндіктердің күрт төмендеуі және білім және ғылымның "қауқарсыздығы"	Еңбекақы деңгейін арттыру
Әртүрлі мемлекеттік және жеке құрылымдарға Білім және ғылым министрлігінің ғылыми ұйымдарын беру үрдісі	Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды дамыту базасы болып табылатын іргелі зерттеулерге кері әсерін тигізеді	Іргелі бейіндегі ғылыми ұйымдарды Білім және ғылым министрлігінің қарамағына қайтару. Акционерленген ұйымдарға мемлекеттік кәсіпорындар мәртебесін қайтару. Іргелі бейіндегі ғылыми ұйымдардың акционерленуіне тыйым салатын норманы заңнамамен бекіту.

6. Секторараалық өзара іс-қимыл

Міндеттердің атаулары	Іс-шаралар	Мемлекеттік органдар - қоса атқарушылар
1	2	3
1-стратегиялық бағыт. Сапалы білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету		
Мақсаты: мектептегі білім берудің қолжетімдігін және оның сапасын арттыруды қамтамасыз ету		
Салауатты өмір салтына, оқушылардың денсаулығын нығайтуға, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету	1. Дене тәрбиелік-бұқаралық және сауықтыру жұмыстарын дамыту. 2. Білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында бүкіл оқу жылы бойы балалардың денсаулығының мониторингін жүргізу	ТСМ, ДСМ, жергілікті атқарушы органдар ТСМ, ДСМ, жергілікті атқарушы органдар
Қосымша білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету	1. Аула клубтары желісін, спорт секцияларын дамыту 2. Бірлесіп қосымша білім беру ұйымдар желісін көбейту	ТСМ, ДСМ, жергілікті атқарушы органдар ТСМ, ДСМ, жергілікті атқарушы органдар
	1. Балалар мүгедектігінің алдын алу мақсатында психофизикалық дамуында кемшіліктері бар балаларды ерте анықтау және скрингі бойынша жұмыстар жүргізу 2. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқытудың жеке арнайы	ДСМ, Еңбекмині

Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың білімге қол жетімділігін қамтамасыз ету	техникалық және компенсаторлық құралдармен қамтамасыз ету 3. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың әлеуметтенуі бойынша мемлекет пен қоғам қызметінің мемлекеттік ақпараттық тапсырысы шеңберінде аясында ақпараттық-бұқаралық хабар тарату жөніндегі жұмыс	ДСМ, жергілікті атқарушы органдар МАМ
Сыртқы бағалау жүйесін дамыту	1. Басқа мемлекеттік органдардың өкілдерін рәсімдердің әділдігін, ашықтығын және жариялылығын қамтамасыз ету мақсатында сыртқы рәсімдеу жүргізуге тарту	ІІМ, МАМ, ККМ, ҰҚК, жергілікті атқарушы органдар
Мақсаты: экономика салаларының білікті және бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттіліктерін қанағаттандыру		
Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде сапа мен тиімділікті арттыру	1. Сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында экономика салаларының мамандықтары мен кәсіптеріне қойылатын біліктілік талаптарын әзірлеу	ИСМ, ДСМ, Қаржымині, ККМ, ЭМРМ, АШМ, ІІМ, Әділетмині, Еңбекмині
Мақсаты: ішкі еңбек нарығының талаптарына жауап беретін жоғары білікті кәсіптік және ғылыми кадрлар даярлау		
"Ішкі еңбек нарығының талаптарына жауап беретін жоғары білікті кәсіптік және ғылыми кадрларды даярлау" түйінді индикаторға жетуді бағалау үшін қажетті деректер алу	1. Барлық ұйымдар мен мекемелердің статистикалық көрсеткіштеріне мамандықтарын, жоғары оқу орнын бітірген жылын, лауазымын көрсете отырып, жұмысқа алынған бітірушілер саны туралы мәліметтерді енгізу	СА
2-стратегиялық бағыт. Экономиканың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету		
Мақсаты: елдің инновациялық дамуы үшін талап етілетін білім алуды, жинақтауды және беруді қамтамасыз ететін ғылым жүйесінің бәсекеге қабілеттілігіне және теңгерімділігіне қол жеткізу		
Қазіргі заманғы ғылыми инфрақұрылым құру	1. Болашаққа арнап ғылыми зерттеулер басымдықтарын айқындау, форсайтты зерттеулер жүргізу	ИСМ, ЭМРМ, АШМ, ДСМ
Ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру	1. Басым бағыттар бойынша ғылыми зерттеулер бағдарламаларын іске асыру, оның ішінде ғылыми қамтамасыз ету: биологиялық, химиялық қауіпсіздік, сумен қамтамасыз ету, жер сілкінісін болжау, энергетиканы, оның ішінде жаңарған энергетиканы дамыту және нәтижелерді әлеуетті тұтынушыларға беру	ДСМ, АШМ, Қоршағанортамині, ТЖМ, ИСМ, ЭМРМ

3-стратегиялық бағыт. Балалар мен жастарды дамыту үшін жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту		
Мақсаты: балалардың өмір сүру сапасын әлеуметтік және құқықтық кепілдіктермен қамтамасыз ету		
Әлеуметтік жетімдіктің алдын алу және ескерту	1. Алдын алу іс-шараларын өткізу, тұрмысы нашар отбасыларын ерте анықтау	ІІМ, Еңбекмині, ДСМ, жергілікті атқарушы органдар
Оқушыларды мектепке және мектептен үйге жайлы және қауіпсіз тасып жеткізумен қамтамасыз ету	1. Өңірлік ерекшеліктеріне қарай жаңа бейімделген мектеп автобустарымен қамтамасыз ету	ИСМ, жергілікті атқарушы органдар
Мақсаты: жастардың әлеуметтік құқықтарын және мемлекеттік кепілдіктерін іске асыруды қамтамасыз ету		
Азаматтарды патриоттық тәрбиелеу	1. Патриоттық іс-шаралар өткізу	МАМ, ТСМ, Қорғанысмині, ІІМ, ТЖМ, жергілікті атқарушы органдар
4-стратегиялық бағыт. Білім және ғылым жүйесін басқарудың тиімділігін арттыру		
Мақсаты: білім және ғылым жүйесін басқаруды және қаржыландыруды жетілдіру		
Жастар саясатын іске асырудың тиімділігін арттыру	1. Талдамалық және салалық статистикалық және ақпараттар беру 2. Жастар саясаты бойынша мамандардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру	Орталық және жергілікті атқарушы органдар МҚА, жергілікті атқарушы органдар

Ескертпе: Аббревиатуралардың толық жазылуы:

БҒМ	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
ТСМ	Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі
Қорғанысмині	Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі
Қаржымині	Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі
ТЖМ	Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі
ІІМ	Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі
МАМ	Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі
ИСМ	Қазақстан Республикасы Индустрия және сауда министрлігі
Еңбекмині	Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі
ДСМ	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
АШМ	Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
ККМ	Қазақстан Республикасы Көлік және коммуникация министрлігі

ЭМРМ	Қазақстан Республикасы Энергетика және минералдық ресурстар министрлігі
Әділетмині	Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі
МҚА	Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігі
СА	Статистика агенттігі

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009-2011 жылдарға арналған стратегиялық жоспарының әзірленуіне негіз болған бағдарламалық құжаттар мен нормативтік құқықтық актілердің тізімі

1. Қазақстан Президентінің 1997 жылғы 11 қазандағы "Қазақстан - 2030: Барлық қазақстандықтардың гүлденуі, қауіпсіздігі және әл-ауқатын жақсарту" атты Қазақстан халқына Жолдауы.

2. 1989 жылғы 20 қарашадағы Бала құқықтары туралы конвенция (Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысымен ратификацияланған).

3. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы.

4. "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу" Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі Заңы.

5. "Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы" Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі Заңы.

6. "Қазақстан Республикасындағы баланың құқығы туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы.

7. "Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды әлеуметтік және түзету-педагогикалық қолдау туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі Заңы.

8. "Ғылым туралы" Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 9 шілдедегі Заңы.

9. "Семьялық типті балалар ауылы және жасөспірімдер үйлері туралы" Қазақстан Республикасының 2000 жылғы 13 желтоқсандағы Заңы.

10. "Неке және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 17 желтоқсандағы Заңы.

11. "Ғылым және техника, әдебиет және өнер саласында Қазақстан Республикасының мемлекеттік сыйақылары туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2007 жылғы 13 тамыздағы N 381 Жарлығы.

12. "Қазақстан Республикасында 2007 - 2012 жылдарға арналған ғылымды дамыту мемлекеттік бағдарламасы туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2007 жылғы 20 маусымдағы N 348 Жарлығы.

13. "Мемлекеттік басқару жүйелерін жаңарту шаралары" Қазақстан Республикасы Президентінің 2007 жылғы 13 қаңтардағы N 273 Жарлығы.

14. "Қазақстан Республикасында 2005 - 2010 жылдарға арналған білімді дамыту мемлекеттік бағдарламасы туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2004 жылғы 11 қазандағы N 1459 Жарлығы.

15. "2030 жылға дейін Қазақстанда Стратегия дамуының байлығы іске асыру шамасы туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2001 жылғы 4 желтоқсандағы N 735 Жарлығы.

16. "Қазақстан Республикасы экономикасының бәсекеге қабілеттілігі мен экспорттық мүмкіндіктерін сапалы жаңа деңгейге жеткізудің 2008 - 2015 жылдарға арналған тұжырымдамасы туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 28 желтоқсандағы N 1332 қаулысы.

17. "Нәтижелерге бағытталған мемлекеттік жоспарлау жүйесін енгізу жөніндегі тұжырымдама туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 26 желтоқсандағы N 1297 қаулысы.

18. "2007 - 2011 жылдарға арналған "Қазақстан балалары" бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы N 1245 қаулысы.

19. "2008 - 2010 жылдарға арналған "Жасыл ел" бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2007 жылғы 16 қазандағы N 958 қаулысы.

20. "Жастардың бәсекеге қабілеттілігін қолдау мен дамытудың 2008 - 2015 жылдарға арналған тұжырымдамасы туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 20 маусымдағы N 516 қаулысы.

21. "Қазақстан Республикасы Үкіметінің жанынан Кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі ведомствоаралық комиссия құру туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 24 мамырдағы N 415 қаулысы.

22. "Патронат тәрбиешілерге берілген баланы (балаларды) асырап-бағуға арналған ақша қаражатын төлеу ережесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2004 жылғы 11 наурыздағы N 306 қаулысы.

23. "Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар мен жетімдер ішінен білім беру ұйымдарының түлектерін жұмыс және баспанамен қамту туралы" Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2002 жылғы 22 желтоқсандағы N 1882 қаулысы.

24. "Шетелде кадрларды дайындау үшін ҚР Президентінің "Болашақ" халықаралық стипендиясын құру туралы" Қазақстан Республикасының 1993 жылғы 5 қарашадағы N 1394 Үкіметінің қаулысы.

8. Бюджеттік бағдарламалар

Ескерту. 8-бөлімге өзгерту енгізілді - ҚР Үкіметінің 2009.05.19 N 746, 2010.02.08 № 79 Қаулыларымен.

Бюджеттік бағдарлама	

н ы ң әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім және ғылым саласында мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру жөніндегі қызметтер
Сипаттама	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің орталық аппаратын және оның аумақтық органдарын ұстау; білім беру саласында азаматтардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарының сақталуын қамтамасыз ету; білім беру саласында бірыңғай мемлекеттік саясатты іске асыру; білім беру сапасын басқаруды жүзеге асыру; білім және ғылым саласында нысаналы және халықаралық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру; Қазақстан Республикасының білім туралы заңнамасының сақталуына бақылау жүргізу, білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттау жүргізу, жоғары оқу орындарын және колледждерді аккредиттеу; ғылыми мекемелерді аттестаттау және аккредиттеу; мемлекеттік аттестаттау рәсімін өткізу үшін аттестаттау комиссиясының қызметіне ақы төлеу. Мемлекеттік үлгідегі құжаттар мен медальдарды дайындау және беру бойынша қызметтерді сатып алу. Мемлекеттік гранттар тағайындау. Балалардың құқықтарын қорғау шараларын өткізу.
1. Министрліктің жұмыс істеуін, халықаралық ынтымақтастығын және стратегиялық жоспарлауын қамтамасыз ету (ДСД, ӘД, КД, МС, ЗД)	
Стратегиялық бағыт	4. Білім және ғылым жүйесін тиімді басқаруды және қаржыландыруды арттыру.
Мақсат	1. Білім және ғылым жүйесін басқару мен қаржыландыруды жетілдіру.
Міндеттер	3. Білім және ғылымды қаржыландыру жүйесін жетілдіру.
	5. Министрліктің әкімшілік қорын күшейту.

Көрсеткіштер

Көрсеткіштер атауы		**өлшеу бірлігі**	**Есепті беру кезеңі**		**Жоспарлау кезеңі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
	Министрліктің стратегиялық құжаттарының шамамен саны	дана	7	2	9	9	9
	Министрліктің қаржылық жедел қызметі туралы есептердің шамамен алғандағы саны	дана	63	20	75	80	90
	Біліктілігін арттырған БҒМ қызметкерлерінің	адам	120	120	130		130

Сандық көрсеткіштері	шамамен алғандағы саны					130	
	БҒМ және ҚРҰ қол қойған халықаралық шарттардың (келісімдердің) шамамен алғандағы саны	дана	11	12	15	17	21
	Министрлік әзірлеген нормативтік құқық актілер сараптамасының шамамен алғандағы саны	дана	8	8	8	8	8
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Соңғы нәтижелерге қол жеткізуге арналып көзделген Министрліктің стратегиялық жоспарлау жүйесін жақсарту. Министрліктің бюджеттік бағдарламасын тиімді және сапалы орындау. Министрлік аппараты қызметінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету						
2. Мониторинг, үйлестіру, жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі, кәсіптік техникалық, орта, мектепке дейінгі білім беру және жастар саясаты салаларындағы стратегиялық, әдістемелік және әдіснамалық қамтамасыз ету (ДСД, ОБД, ТКБД, ЖСД)							
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету.						
Мақсат	4. Ішкі еңбек нарығының талаптарына сәйкес жоғарғы білікті кәсіби және ғылыми мамандарды даярлау.						
Міндеттер	1. Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау және қайта даярлау үшін көрсететін қызметтің оқу-әдістемелік жағынан қамтамасыз етуді жақсарту.						
	2. Жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасының дамуы.						
	3. Жоғары оқу орындарының кадр әлеуетін қайта даярлау және біліктілігін арттыру арқылы күшейту.						
	6. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі біліммен қамтуды ұлғайту.						
	7. Мемлекеттік-жеке серіктестікті дамыту.						
Стратегиялық бағыт	3. Балалар мен жастарды дамытуға жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту						

Мақсат	2. Жастардың әлеуметтік құқықтарын жүзеге асыруды және мемлекеттік кепілді қамтамасыз ету.
Міндеттер	1. Жастарға мемлекеттік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету
	2. Жастардың әлеуметтік-экономикалық саладағы қанағаттану деңгейін анықтау.
	3. Азаматтардың патриоттық тәрбиесі
Стратегиялық бағыт	4. Білім және ғылым жүйесін тиімді басқаруды және қаржыландыруды арттыру.
Мақсат	1. Білім және ғылым жүйесін басқару мен қаржыландыруды жетілдіру.
Міндеттер	2. Білім беру ұйымдары қызметінде демократиялық ұстанымдарды қамтамасыз ету

Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есепті беру кезеңі**		**Жоспарлау кезеңі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштер	Әзірленген стратегиялық құжаттардың шамамен алғандағы саны	дана	258	301	303	306	323
	Министрліктің, Үкіметтің және Президент Әкімшілігінің басшылығы үшін ұсынылған есептердің, анықтамалардың шамамен алғандағы саны	дана	760	733	811	887	904
	Білім беру қызметіне берілген лицензиялардың шамамен алғандағы саны	дана	208	100	60	70	60
	Кеңестерінің, семинарлардың, конкурстардың шамамен алғандағы саны	дана	123	149	218	232	235

	Халықаралық ұйымдармен жасалған келісімдер меморандумдардың шамамен саны	дана	16	22	34	39	42
	Жұмыс берушілердің кадрлар даярлау мәселелері бойынша ынтымақтастық туралы жасалған меморандумдардың шамамен алғандағы саны	дана	14	18	21	24	30
	Мемлекеттік жастар саясатын іске асырудың және енгізуді алып жүру әдіснамасын әзірлеу	дана	2	16	30	40	50
	Халықаралық ынтымақтастық жайында өткізілген іс-шаралардың шамамен алғандағы саны	бірлік	16	28	43	50	57
	Жастар саясаты Заң туралы жаңа редакциясын әзірлеу	дана				1	
Сапа көрсеткіштері							

Тиімділік көрсеткіштері	
Нәтиже көрсеткіштері	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі, кәсіптік техникалық, орта, мектепке дейінгі білім және жастар саясаты салаларында мемлекеттік саясатты іске асырудың тиімділігін қамтамасыз ету.
3. Елдегі бірыңғай мемлекеттік ғылыми және ғылыми-техникалық саясатты іске асыру және ғылыми-техникалық қызметті үйлестіру жөніндегі қызметтер *(Ғылым комитеті)*	
Стратегиялық бағыт	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету.
Мақсат	1. Елдің инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу.
Міндеттер	1. Қазіргі ғылыми инфрақұрылымды құру.
	2. Жоғары біліктілікті ғылыми және инженерлік кадрларды даярлау.
	3. Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен бірлесіп ғылыми зерттеулер жүргізу.
	4. Шетелдік ғалымдарды тарту.

Көрсеткіштер

Көрсеткіштер атауы		**Өлшеу бірлігі**	**Есеп беру кезеңі**		**Жоспарлау кезеңі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштер	ғылым саласында әзірленген нормативтік құқықтың кесімдер жобаларының шамамен алғандағы саны		14	15	12	14	16
	кездесулердің, келісімдердің, меморандумдардың шамамен алғандағы саны		22	25	30	35	35
	мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама қорытындыларының шамамен алғандағы саны		1710	1750	1790	1800	1810

Сапа

көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері	Мемлекеттік қызмет көрсетудің тиімділігі мен нәтижелілігін жақсарту						
Нәтиже көрсеткіштері	халықаралық нарықта сатылған жаңа технологияларға берілген лицензиялардың шамамен алғандағы саны				2	2	2
	халықаралық нарыққа бағдарланған құрылған кіші инновациялық кәсіпорындардың шамамен алғандағы саны				6	8	10
4. Білім және ғылым саласындағы мемлекеттік бақылауды қамтамасыз ету (Бақылау комитеті)							
Стратегиялық бағыт	4. Білім және ғылым жүйесін тиімді басқаруды және қаржыландыруды арттыру.						
Мақсат	1. Білім және ғылым жүйесін басқару мен қаржыландыруды жетілдіру.						
Міндеттер	1. Білім беру ұйымдары менеджментінің сапасын жақсарту.						
Көрсеткіштер							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшеу бірлігі**	**Есеп беру кезеңі**		**Жоспарлау кезеңі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
	Мемлекеттік аттестаттау өткізілетін ұйымдардың шамамен алынған саны	дана	33	57	60	60	60
	Білім беру саласындағы ҚР заңнамаларының сақталуын						

	тексеруге жататын ұйымдарының шамамен алғандағы саны	дана	8	40	40	40	40
	Аттестаттау және аккредиттеу өткізілетін ғылым мекемелердің шамамен саны	дана	27	63	75	34	40
Сандық көрсеткіштер	Бекітілген диссертациялық кеңестердің шамамен алғандағы саны	дана	176	130	130	130	130
	Қаралған аттестаттау істерінің шамамен алғандағы саны	дана	2865	2000	2000	2000	2000
	Тану және нострификациядан өткізілген қаралған құжаттардың шамамен алғандағы саны	дана	4000	7000	10000	12000	14000
	Апостильдеуден өткізілген құжаттардың шамамен алғандағы саны	дана	216	280	300	350	400
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Қоғамдық бақылау жүйесімен қамтылған білім беру ұйымдарының үлесі 2011 жылға 100 %-ды құрайды.						

5. Заңнаманы жетілдіру, мониторинг, қызметті үйлестіру координациясы, балалардың құқықтарын қорғау саласындағы халықаралық ынтымақтастық							
Стратегиялық бағыт	3. Балалар мен жастарды дамытуға жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту.						
Мақсат	1. Балалардың өмір сүру сапасын әлеуметтік және құқықтық кепілдіктермен қамтамасыз ету.						
Міндеттер	1. Әлеуметтік жетімдіктің алдын алу және ескерту.						
	2. Мектептегі тамақтану және жалпыға міндетті біліммен қамтамасыз ету жүйелерінің іске асырылуы.						
Көрсеткіштер							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшеу бірлігі**	**Есеп беру кезеңі**		**Жоспарлау кезеңі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
	Әзірленген стратегиялық құжаттардың шамамен алғандағы саны	дана	2	3	8	2	2
	басшылыққа ұсынылған есептердің шамамен алғандағы саны (ҚР Президентіне, ҚР Үкіметіне, Білім және ғылым министріне)	дана	12	16	20	22	27
	қызметтерін БҚҚК үйлестіретін, балалардың құқықтарын қорғау мәселелерімен айналысатын органдармен білім беру ұйымдарының (жетім балаларға және ата-аналарының қамқорынсыз қалған	дана	417	417	417		849

	балаларға арналған мекемелер) шамамен алғандағы саны					823	
	балалардың құқықтарын және балалардың мүдделерін заңды қорғау мәселелерімен айналысатын органдармен және ұйымдармен өткізілген іс-шаралардың (семинарлар, кеңестер, конференциялар, дөңгелек үстелдер, акциялар, конкурстар және т.б.) шамамен алғандағы саны	дана	17	19	19	22	26
Сандық көрсеткіштер	мемлекеттік органдармен және халықаралық ҮЕҰ-мен балалардың құқықтарын және заңды мүдделерін қорғау саласында жасасқан меморандумдардың, шарттардың, келісімдерді	дана	1	1	2		7

	ң шамамен алғандағы саны					5	
	дайындалған елдік мерзімді және ұлттық баяндамалардың, есеп берулердің (Республиканың Женеваға, Нью-Йоркке, Мемлекет басшысына жасайтын мерзімді баяндамасы, Орталық Азия елдері форумының баяндамасы) шамамен алғандағы саны	дана	3	1	3	3	2
	дайындалған ақпараттық-талдау анықтамаларының ("Қазақстан балалары" бағдарламасы бойынша, жаппай білім беру, жұмыспен және жетім балаларды баспанамен қамтамасыз ету бойынша) шамамен алғандағы саны	дана	5	5	5	5	5
	балалардың құқықтарын қорғау мәселелері						

	бойынша дайындалған жинақтардың, шолулардың, мақалалардың шамамен алғандағы саны	дана	20	16	25	26	25
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Балалар құқықтарын заңды қамтамасыз ету						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	1 336 225,0	1 526 843,0	1 854 006	2 132 017,0	2 548 928,0

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Техникалық және кәсіптік, ортадан кейінгі білім бағдарламалары бойынша оқып жатқандарға әлеуметтік қолдау көрсету						
Сипаттама	Техникалық және кәсіптік, ортадан кейінгі білім бағдарламалары бойынша оқып жатқандарға стипендия төлеу және көлікте жеңілдікпен жүруге						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету.						
Мақсат	3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру.						
Міндеттер	1. Техникалық және кәсіптік білім беруге қолжетімділікті ұлғайту.						
	2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасын және тиімділігін арттыру						
	3. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын білікті инженерлік-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету.						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
	Техникалық және						

Санның көрсеткіштері	кәсіптік, орта білім алатын стипендиаттардың ортажылдық жобалық контингенті	адам	1920	1978	2109	2109	2109
	Бір жаққа бару үшін жеңілдік қаржы алатын оқушылардың жобалық саны	адам	2739	3050	3803	3903	4103
Сапасының көрсеткіштері							
Тиімділігінің көрсеткіштері							
Нәтиженің көрсеткіштері	Оқушылардың жолақысын уақтылы және толық өтеуге шәкіртақы төлеу						
Бағдарламаны іске асыру жөніндегі шығындар		мың теңге	130 681	141 117	205 367	252 375	328 603

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Ғылыми-тарихи құндылықтарды сақтау
Сипаттама	Академик Қ.И.Сәтбаевтың мұраларын сақтау, мұражай қорлары мен мұрағаттарда жатқан көрнекті ғалым, Қазақстан Ғылым академиясының тұңғыш президенті Қ.И. Сәтбаевтың өмірі мен қызметі туралы білімді білімдік-тәрбиелікпен және мақсаттылықпен таратуды жүзеге асыру
Стратегиялық бағыт	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету.
Мақсат	1. Елдің инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу.
Міндеттер	
Көрсеткіштері	

Көрсеткіштер атауы		Өлшем бірлігі	Есептік кезең		Жоспарлық кезең		
			2007 ж.	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.
Сандық көрсеткіштері	Мұражайға келген азаматтардың жылдық болжамдық орташа саны	адам	6500	7270	6600	6700	6800
	Экспонаттардың болжамдық саны	дана	720	720	730	735	740
Сапасының көрсеткіштері							
Тиімділігінің көрсеткіштері							
Нәтижелер көрсеткіштері	Ғылым тарихы бойынша жаңа білімдер алу						
Бағдарламаны іске асыру шығындар		мың теңге	6 763	6 525	8 383	9 992	12 759

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама	Ғылыми зерттеулерді коммерциялandыру жобасы бойынша инновациялық жүйенің желілерін дамыту
Кіші бағдарлама	Сыртқы қарыздар есебінен
Кіші бағдарлама	Республикалық бюджеттен сыртқы қарыздарды бірлесіп қаржыландыру есебінен
Сипаттама	Пилоттық негізде ғылым мен инновацияларды мемлекеттік қолдау тетіктерін өңдеуге, ашық бәсекелестік іріктеуден өтетін, ғалымдар тобының әртүрлі бағытта жүргізетін ғылыми зерттеулерінің ғылыми тиімділігі мен коммерциялық негізділігінің анағұрлым жақсарғанын көрсетуге мүмкіндік беретін, халықаралық "үздік тәжірибені" қолдануға негізделген ғылымды қаржыландыру мен басқарудың жаңа моделін жасау үшін Бүкіләлемдік банкпен бірлескен займды іске асыру
Стратегиялық бағыт	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету.
Мақсат	1. Елдің инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу.
	1. Қазіргі ғылыми инфрақұрылымды құру.

Міндеттер	3. Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен бірлесіп ғылыми зерттеулер жүргізу. 4. Шетелдік ғалымдарды тарту.						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есептік кезең**		**Жоспарлық кезең**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштері	Жеке сектормен келісімдердің жоспарлық саны	дана	0	0		5	5
	Шетелде технологияларды коммерцияландыру бойынша білім алған мамандардың шамалас саны (ұзақ мерзімді практикалық курстар)	адам	0	0		15	20
	Қазақстанда технологияларды коммерцияландыру бойынша білім алған мамандардың шамалас саны (қысқа мерзімді курстар)	адам	0	0	5	20	50
	Халықаралық нарыққа бағдарланып құрылған кіші инновациялық кәсіпорындардың шамалас саны	компаниялар	0	0		5	10
	Озық технологиялар орталығында жұмыс						

	істейтін және дамыған елдерден тартылған ғалымдардың шамалас саны	адам	0	0		10	10
Сапалық көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтижелер көрсеткіштері	Рынокта сатылған жаңа технологияларға берілетін лицензиялардың жоспарлық саны	дана	0	0	2	2	2
	Инновациялық инфрақұрылымның барлық элементтерінің өзара әрекеттесуі жөніндегі ақпараттық жүйелерді құру, технологиялар трансфертінің халықаралық желісіне қосылу						
Бағдарламаны іске асыру шығындары		мың теңге		716 613	2 048	1 209 728	176 230

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім және ғылым объектілерін салу және реконструкциялау
Сипаттама	Қазақстан Республикасында ғылымның дамуы, экономиканың барлық саласына жоғары деңгейлі және бәсекелік мүмкіндігі бар кадрларды дайындау сапасын жоғарлату және жеке тұлғамен қауымның қажеттіліктерін қанағаттандыру
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету.
Мақсат	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.
Міндеті	1. Мектеп желілерін дамыту
Міндеті	7. Даму мүмкіндіктері шектелген балалардың білім алуға қол жетімдігін қамтамасыз ету.
Мақсаты	3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру.
Міндеті	1. Техникалық және кәсіптік білім беруге қолжетімділікті ұлғайту.

Мақсаты	4. Ішкі еңбек нарығының талаптарына сәйкес жоғарғы білікті кәсіби және ғылыми мамандарды даярлау.						
Міндеті	2. Жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасының дамуы.						
Стратегиялық бағыт	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету.						
Мақсаты	1. Елдің инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу.						
Міндеті	1. Қазіргі ғылыми инфрақұрылымды құру.						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есептік кезең**		**Жоспарлы кезең**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштері	Қолданысқа енгізілетін білім беру объектілерінің болжалды саны	бірлік	2	4	4	5	
	Қолданысқа енгізілетін жатақханалардың болжалды саны	бірлік			1	2	
	Қолданысқа енгізілетін ғылым объектілерінің болжалды саны	бірлік			2		
	Қолданысқа енгізілетін мүмкіндігі шектеулілер үшін білім беру объектілерді ң болжалды саны	бірлік		1	1		
Сапалық көрсеткіштер							
Тиімділік көрсеткіштер							
	мектептердегі жалпы санына						

	қатысты дарынды балаларға арналған мектептер санының болжалды үлесі	%	1,36	1,5	1,7	2	2,2
Нәтижелік көрсеткіштер	Техникалық және қызмет көрсететін мамандарды даярлауға және қайта даярлауға арналған өңіраралық орталықтардың болжалды санының өсуі	бірлік			1	2	1
	Жатақхананы қажет ететіндердің санының азаюы	%			1,2		
	Халықаралық эксперттердің қатысуымен сертификаттalған жоғары оқу орындарындағы зертханалармен ғылыми зерттеу институттарының үлесі	%			1	1	
Бағдарламаны іске асыру шығындары		мың теңге	8 039 218,8	11 277 915	16 064 760	6 283 463	0

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-педагогикалық ақпараттың жалпыға қол жетімділігін қамтамасыз ету
Сипаттама	Қазақстанның ғылыми қауымдастығының ақпараттық инфрақұрылымын дамыту. Республика азаматтарының білімге деген сұраныстарын қанағаттандыру және отандық ғылымның жетістіктерін насихаттауға арналған ақпараттық кеңістікке қол жетімділікті қамтамасыз ету. Ғылым мен техниканың жаңа жетістіктерін тәжірибелік қызметке практикалық енгізуге қолдау көрсету. Ғалымдардың үздік жетістікті қызметінің ақпараттық өрісін кеңейтуді күшейту
Стратегиялық бағыт	2. Экономиканың базалық салалары мен әлеуметтік саланы ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету
Мақсаты	1. Орнықты инновациялық даму үшін қажет болатын білім алуды, жинақтауды және беруді қамтамасыз ететін ғылым жүйесінің бәсекеге қабілеттілігі мен теңгерімділігіне қол жеткізу.
Міндеттері	7. Республиканың ғылыми қоғамдастығының әлемдік және отандық ғылымның қазіргі заманғы жетістіктері туралы ақпаратқа деген сұранысты қанағаттандыру үшін ғылыми-техникалық ақпаратқа қол жеткізуін қамтамасыз ету, оның жетістіктерін насихаттау

Көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есептік кезең**		**Жоспарлы кезең**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштер	Кітапханалардың қызметін пайдаланған азаматтардың күтілетін саны	адам	45017	180285	147200	147400	157600
	Электрондық коллекциялар мен қорларды құру және толықтыру	дана	48110	53000	60140	60250	60360
	Кітапханалық қордың жаңа өзекті басылымдармен және әдебиетпен толықтыру күтілімі	дана	49621	140500	116000	118100	119200
Сапалық көрсеткіштер							

Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтижелер көрсеткіштері							
Бағдарламаны іске асыру шығындар		мың теңге	395 904	411 682	486 243	550 090	633 279

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Мемлекеттік сыйлықтар және стипендиялар
Сипаттама	Мемлекеттік ғылыми стипендияларға, сыйлықақыларға ізденіске конкурс өткізу Жылдық мейлінше маңызды ғылыми нәтижелерді анықтау және бағалау Ғылым мен техниканың дамуына үздік үлес қосқан ғалымдар мен мамандарға, дарынды жас ғалымдарға мемлекеттік және атаулы сыйлықақылар, академиялық стипендиялар, ғылыми стипендиялар төлеу Ғылым, техника және білім беру мемлекеттік сыйлықақылар лауреаттарын марапаттауды ұйымдастыру
Стратегиялық бағыт	2. Экономиканың базалық салалары мен әлеуметтік саланы ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету
Мақсаты	1. Елдің инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу.
Міндеттері	6. Көрнекті ғалымдарды, сондай-ақ отандық ғылым мен техниканың дамуын елеулі үлес қосқан талантты жас ғалымдарды әлеуметтік қолдау; ғылыми-техникалық қызметті материалдық ынталандыру.

Көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есептік кезең**		**Жоспарлы кезең**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
	ҚР ҰҒА академиктеріне өмірлік стипендия төлеу шамасы	адам	49	49	45	49	49
	Ғылым мен техниканың дамуына үздік үлес қосқан ғалымдар мен мамандарға	адам	75	75	75		75

Сандық көрсеткіштер	шамалас тағайындау					75	
	дарынды жас ғалымдарға	адам	150	150	150	150	150
	атаулы сыйлықақылар тағайындау	адам	14	14	14	14	14
	Мемлекеттік сыйлықақылар тағайындау шамасы		2	0	3	0	3
Сапалық көрсеткіштер							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтижелер көрсеткіштері	Ғылыми еңбектің мәртебесін арттыру, ғылыми-техникалық қызметті материалдық ынталандыру						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығындар		мың теңге	75 474,6	68 431	91 887	83 266	105 354

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім беру ұйымдары үшін оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және байқаудан өткізу, білім беру саласында қызмет көрсететін республикалық ұйымдар және шетелдегі қазақ диаспорасы үшін оқу әдебиетін шығару және жеткізу
Сипаттама	Білім беру саласында қызмет көрсетуші республикалық ұйымдар және шет елдегі қазақ диаспорасы үшін оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді басып шығару, қайта басу және тасымалдау. Арнаулы (түзету) білім беру мекемелері үшін перспективалық оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерін жасау және аудару. Қазақстан Республикалық стандартпен сәйкес ресей оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді адаптация (өңдеу) және шығару. 12-жылдық мектептерге оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу, басып шығару, тәжірибеден өткізу және тасымалдау. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мекемелерге оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерін жасау. Оқу әдебиеттеріне сараптама жасау. "Өзін өзі тану" пәні бойынша оқулықтарды және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу. Электрондық оқулықтарды әзірлеу.
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету.

Мақсат	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.						
Міндеттер	3. Тендерлік аспектілерді ескеріп, білім берудегі жалпы әлемдік үдерістерді есепке ала отырып, білім беру жүйесін әдіснамалық қамтамасыз ету.						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
	12-жылдық мектептерге, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мекемелерге, "Өзін өзі тану" пәні бойынша оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеген, электрондық оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерді атаудың жоспарлық саны	бірл.	333	749	976	976	976
	Республикалық ұйымдар және шет елдегі қазақ диаспорасы үшін, 12-жылдық мектептерге басып шығару, қайта басу және тасымалдау оқулықтар және оқу-әдістем	бірл.	455	187	313		313

	елік кешендерді атаудың жоспарлық саны					329	
Санның көрсеткіштері	Арнаулы (түзету) білім беру мекемелері үшін перспективалық оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерін жасау атаудың жоспарлық саны	бірл.	18	4	4	4	4
	Арнаулы (түзету) білім беру мекемелері үшін перспективалық оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерін аудару атаудың жоспарлық саны	бірл.	8	8	8	8	8
	Қазақстан Республикалық стандартпен сәйкес адаптация (өңдеу) және шығару ресей оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерді	бірл.			4		4

	атаудың жоспарлық саны					4	
	Оқу әдебиеттерін е сараптама жасау атаудың жоспарлық саны	бірл.	1179	1164	1860	1860	1860
Сапасының көрсеткіштері							
	Республикалық ұйымдар және шет елдегі қазақ диаспорасы үшін, 12-жылдық мектептерге басып шығару, қайта басу оқу әдебиеттің 1-данасы жорамалау орташа бағасы:						
	- оқулықтар	теңге	430	455	496	536	576
	- оқу-әдістемелік кешендері	теңге	200	212	232	251	269
	Арнаулы (түзету) ұйымдары үшін 1 баспа табағының жорамалау орташа бағасы:						
	- перспективалық оқулықтар және оқу-әдістем	теңге	22428	27560	27560		31997

	елік кешендерін жасау					29765	
	- оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерін аудару	теңге	18000	18375	18500	19980	21479
	- ресей оқулықтарымен оқу-әдістемелік кешендерді адаптация	теңге			31366	33875	36416
	- ресей оқулықтарымен оқу-әдістемелік кешендерді шығару	теңге			515	556	598
Тиімділік көрсеткіштері	12-жылдық мектептерге, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мекемелеріне, "Өзін өзі тану" пәні бойынша оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеген оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендердің 1 баспа табағының жорамалау орташа бағасы:	теңге	20197	17337	24128	26058	28013

	12-жылдық мектептерге 1-данасы жасау жорамалау орташа бағасы:						
	- оқулық	теңге	430	455	496	536	576
	- оқу-әдістемелік кешені	теңге	200	212	232	251	269
	Оқу әдебиеттерін е сараптама 1 баспа табағының жасау жорамалау орташа бағасы:	теңге	4658	4448	4509	4870	5235
	Электрондық оқулықтарды және оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу жорамалау орташа бағасы:	теңге	1500000	1500000	2043750	2207250	2372794
Нәтиженің көрсеткіштері	Жаңа ұрпақтың оқулықпен қамсыздануға н оқушының үлесі	%	70	70	75	80	85
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығындар		мың теңге	189 702,1	151 299	317 239	332 962	348 831

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама	

(кіші бағдарлама)	Дарынды балаларды оқыту және тәрбиелеу
Сипаттама	Қазақстан Республикасының әртүрлі облыстарынан келген дарынды және жетім балаларды оқыту. Оқушыларды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен бағдарламалар бойынша бейімдік пәндер арқылы тереңдете даярлау. Адамның жеке бейімділігін, шығармашылық қабілетін дамыту және азаматтыққа тәрбиелеу. Дарынды балаларды анықтауға қажетті жағдайлар жасау. Оқушыларды олимпиадаларға, жоғары оқу орындарына түсуге іріктеу және даярлау. Республиканың интеллектуалдық әлеуетін қалыптастыруға халықты қанағаттандыру үшін оқушыларға тереңдетілген және жоғары деңгейдегі білім беруге себеп жасау.
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету.
Мақсат	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.
Міндеттер	1. Мектеп желілерін дамыту

Көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Санның көрсеткіштері	Дарынды балаларға арналған республикалық мектеп-интернаттарда оқушылардың жорамалау орташа саны	адам.	3036	3036	3036	3036	3036
	"Бөбек" ұлттық ғылыми-практикалық білім беру және сауықтыру орталығында оқушылардың жорамалау орташа саны	адам.	560	560	560	560	560
	"Бөбек" ұлттық ғылыми-практикалық білім беру және сауықтыру орталығын						

	ың "Өзін өзі тану" мектеп-бала бақшада оқушылардың жорамалау орташа саны	адам.	-	330	420	420	420
	"Балдәурен" республикалық оқу-сауықтыру орталығында оқушылардың жорамалау орташа саны	адам.	4608	4608	4608	4608	4608
	Зияткерлік мектептерінде оқушылардың жорамалау орташа саны	адам.	-	-	1383	17400	17400
Сапасының көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері	Жылына 1 оқушының оқыту және тәрбиелеу жорамалау орташа бағасы:						
	- мемлекеттік мекемелерде	мың теңге	297,8	319,6	457,0	489,8	584,2
	- мемлекеттік өндірісте	мың теңге	71,9	74,1	110,9	141,0	174,0
	- зияткерлік мектептері 1 - 6 сыныптарда (мемлекеттік	мың теңге	-	-	241,0		264,7

	тапсырмасы)					246,2	
	- зияткерлік мектептері 7-11(12) сыныптарда ("Өркен" Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенттің білім грант)	мың теңге	-	-	784,0	786,2	845,2
Нәтиженің көрсеткіштері	Республикалық мемлекеттік мекемелерді "жақсы" және "өте жақсы" бағалармен аяқтаған оқушылардың үлесі	%	49,3	65	65	65	65
Бағдарламаны іске асыру жөніндегі шығындар		мың теңге	1 275 822	1 442 533	2 375 258	6 461 827	8 066 676

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Республикалық мектеп олимпиадаларын, конкурстарды, республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шараларды өткізу
Сипаттама	Республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру, дене тәрбиесі саласында практикалық жұмыстарды жүзеге асыру, мектеп жасындағы балалар, оқушы жастар арасында дене тәрбиесін жетілдіру; республикалық шараларды ұйымдастыру, жеке адамның дербес бейімділігін, шығармашылық қабілетін дамыту және азаматтыққа тәрбиелеу, халықаралық спорттық универсадаларға қатысу, дарынды білім алушыларды тани білу, республикалық конкурстар, көрмелер, спорттық кешендік іс-шаралар өткізу, балалардың мәдени демалысын ұйымдастыру
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету.
Мақсат	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.
Міндеттер	6. Қосымша білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету
Көрсеткіштері	

Көрсеткіштер атауы		Өлшем бірлігі	Есеп мезгілі		Жоспарлы мезгілі		
			2007 ж.	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.
Санның көрсеткіштері	Іс-шаралардың жорамалау саны	бірл.	171	150	186	186	186
Сапасының көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиженің көрсеткіштері	республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шаралардан аламан балалардың қамтылған көбею	%	1,28	1,60	1,58	1,54	1,55
	Шетелдегі қазақстандық мектептің білімі беделді сақтау жоғарылату						
Бағдарламаны іске асыру жөніндегі шығындар		мың теңге	372 738	369 140	384 227	405 519	438 357

Әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне білім беру объектілерін салуға және реконструкциялауға берілетін және Алматы облысының облыстық бюджеті мен Алматы қаласының бюджетіне білім беру объектілерінің сейсмотұрақтылығын күшейту үшін берілетін нысаналы даму трансферттері
Сипаттамасы	Нысаналы даму трансферттері
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету
Мақсаты	1. Мектепке дейінгі білімге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету
Міндеттері	1. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының желісін көбейту
Мақсаты	2. Мектептегі білімге кол жеткізуді қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру
Міндеттері	1. Мектеп желілерін дамыту
Мақсаты	3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарын қажеттілігін қанағаттандыру
Міндеттері	1. Техникалық және кәсіптік білім беруге кол жетімділікті кеңейту

Көрсеткіштер		Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2007 ж.	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.

Сандық көрсеткіштері	Пайдалануға берілетін мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің болжамды саны	бірлік	6	12	20	74	64
	Пайдалануға берілетін мектептердің болжамды саны	бірлік	53	73	78	24	21
	Пайдалануға берілетін кәсіптік мектептердің болжамды саны	бірлік		1	1	24	18
	Сейсмотұрақтылықты күшейту жөніндегі жұмыстар жүргізетін объектілердің болжамды саны	бірлік	8	18	1	7	6
Сапа көрсеткіштері	Мектепке дейінгі ұйымдардағы орындарға қажеттілік азаяды	орын	610	1800	5 650	20 760	18 060
	Авариялық жағдайдағы мектептер саны азаяды	бірлік	18	29	17	3	
	Оқушы орнына жалпы қажеттілік азаяды	орын	14 625	53 122	56 850	21 200	9 900
	3 ауысымда оқытатын мектептер саны азаяды	бірлік	7	25	58	4	
	Кәсіптік білім						

	беретін кадрларды даярлаудағы	орын	360	800	9 425	9 084	
	Сейсмотұрақтылықты күшейтуді қажет ететін объектілер саны азаяды	бірлік	8	18	1	4	6
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Мектепке дейінгі ұйымдардағы орындарға қажеттілік азаяды	%	0,3	1,5	7,2	13	6
	Жалпы мектептер санынан авариялық жағдайдағы мектептер азаяды	%	7,8	14,5	8,1	1,9	
	Оқушы орындарына тапшылық азаяды	%	9,2	28,5	11,9	4,2	
	3 ауысымда оқытатын мектептер саны азаяды	%	6,4	25	50	18,5	
	Мектеп ғимараттарының техникалық жай-күйі нормативтік талаптарға сәйкестендірілді	%	0,037	0,085			
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	33 214 308,5	72 675 844	60 099 985	70 557 088	44 382 332

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне кәсіптік лицейлер үшін шетелдік ағылшын тілі оқытушыларын тартуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер						
Сипаттама	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне кәсіптік лицейлер үшін шетелдік ағылшын тілі оқытушыларын тартуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер аудару						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету.						
Мақсат	3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру						
Міндеттер	1. Техникалық және кәсіптік білім беруге қолжетімділікті ұлғайту 2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасын және тиімділігін арттыру 3. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын білікті инженерлік-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Санның көрсеткіштері	Сандық көрсеткіштер облыстар, Астана және Алматы қалалардың әкімдері мен жасалған келісімдермен белгіленген						
Сапасының көрсеткіштері							
Тиімділігінің көрсеткіштері							
Нәтиженің көрсеткіштері	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалалары бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттер аудару						
Бағдарламаны іске асыру шығындары		мың теңге	0	0	187 200	187 200	187 200

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім беру саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулер

Сипаттама	Білім жүйесін жетілдірудің теориялық-методологиялық негіздерін жетілдіру, даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды оңалту-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін, оқыту мен тәрбиенің инновациялық әдістері мен технологияларын дайындау және іске қосуды қамтамасыз ету, реформалау процесін ғылыми және ғылыми-әдістемелік орайластыру, педагогикалық ғылымның жемісті ұйытқысын сақтау, білімді жаңғырту жағдайында біліктілік пен кәсіптік қайта даярлаудың теориялық-әдістемелік негіздері және ғылыми-әдістемесін қамтамасыз ету, әрі дамыту, оның республикалық әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін көтеру
Стратегиялық бағыт	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету.
Мақсаты	1. Елдің инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу.
Міндеттері	1. Қазіргі ғылыми инфрақұрылымды құру 3. Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен бірлесіп ғылыми зерттеулер жүргізу 4. Шетелдік ғалымдарды тарту

Көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштер	Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды оңалту-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін жетілдіру бойынша білім беру саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулердің болжамдық саны	бірл.	4	4	4	4	4
	Білім беру саласында жүргізілген қолданбалы ғылыми зерттеулер бағыттарының болжамдық саны	бірл.	3	3	3	3	3

Сапалық көрсеткіштер							
Тиімділігінің көрсеткіштері							
Нәтижелер көрсеткіштері	12-жылдық мектепте, арнайы (оңалту) білім беру ұйымдарында, республиканың жоғары оқу орындарында, мектепке дейінгі балалар ұйымдарында оқыту процесін сапалық жақсарту						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығындар		мың теңге	138 098	148 831	125 054	148 577	161 949

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Ғылымды қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік мекемелерді материалдық-техникалық жарақтандыру						
Сипаттама	Ғылыми ұйымдардың материалдық-техникалық базасын нығайту						
Стратегиялық бағыт	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету.						
Мақсаты	1. Елдің инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу.						
Міндеттері	1. Қазіргі ғылыми инфрақұрылымды құру 5. Ғылыми зерттеулер сапасын арттыру						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштер	Ғылымды қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік ұйымдардың жабдықталу шамалас саны		2	5		4	2
Тиімділігінің көрсеткіштері	Халықаралық стандарттарға сәйкес келеді						

Нәтижелер көрсеткіштері	1 жабдықтың шамалас орташа құны	мың теңге	15	17		21	16
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығындар		мың теңге	52 661,5	80 163		62 462	62 462

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Мәдениет пен өнер саласында мамандар даярлау						
Сипаттама	Мәдениет пен өнер саласындағы мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін үш мемлекеттік мекемені күтіп ұстау						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	4. Ішкі еңбек нарығының талаптарына сәйкес жоғарғы білікті кәсіби және ғылыми мамандарды даярлау.						
Міндеттері	6. Жоғары және жоғары оқу орыннан кейінгі біліммен қамтуды ұлғайту						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштер	бакалавриат бағдарламасы бойынша қабылдау	адам	600	600	600	600	600
	магистратура бағдарламасы бойынша қабылдау	адам	21	26	45	26	26
	Мемлекеттік тапсырыс бойынша PhD докторантураға күтілетін қабылдау	адам			10		
Сапа көрсеткіштері							

Тиімділігінің көрсеткіштері	бір оқушыға жоспарланған орташа ағымдағы шығыстар (күрделі шығыстарсыз)	мың теңге	503,5	511,7	619,4	723,1	903,8
Нәтижелер көрсеткіштері	мемлекеттік білім тапсырысы бойынша мәдениет пен өнер саласында жоғары кәсіби білім алушылардың ұлттық мәдениеттің қажеттілігіндегі болжалды үлесі	%	75	75	80	80	80
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	1 682 114,1	1 711 016	2 194 844	2 552 688	3 205 721

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Ұшқыштарды бастапқы даярлауды қамтамасыз ету						
Сипаттама	Азаматтық академия авиациясында және басқа да мемлекеттердің авиациялық оқу орындарында ары қарай дайындау үшін Қазақстанның азаматтық авиациясындағы ұшқыштар құрамының және Қазақстан Республикасы әуе қорғаныс күштерінің Әскери институтының әскерге дейінгі тұлғалардың бастапқы дайындығының сапасын жоғарылату						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсат	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.						
Міндеттер	6. Қосымша білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**

Санның көрсеткіштері	Курсанттар орташа жылдық саны	адам	51	75	75	75	75
Сапасының көрсеткіштері	Қазақстан Республикасы азаматтық авиацияның ұшқыштық құрамының сапасын жақсарту.						
Тиімділігінің көрсеткіштері	1 курсантқа бір жылда орташа оқу құны	мың теңге	70	68,68	1715	2003	2460
Нәтижелер көрсеткіштері	Алғашқы ұшу дайындық өтіп кеткен курсанттардың үлес	%	100	100	100	100	100
Бағдарламаны іске асыру жөніндегі шығындар		мың теңге	42 861	61 813	173 384	198 534	236 479

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Балалардың сауықтырылуын, оңалтылуын және демалысын ұйымдастыру						
Сипаттама	Қазақстан Республикасының әртүрлі облыстарынан келген әлсіз және ауру балалар, жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз аймақтарынан келген балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы от басынан шыққан балаларды сауықтыру, оңалту және олардың демалысын ұйымдастыру. Дамуында проблемалары бар балаларға туғаннан бастап кәмелетке толғанға дейін түзету-оңалту көмек көрсету. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың интеллектуалды және психофизиологиялық мүмкіндіктерін дамыту.						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсат	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.						
Міндеттер	5. Салауатты өмір салтын, оқушылардың денсаулығын нығайту, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
	Қазақстан Республикасының әртүрлі						

Санның көрсеткіштері	облыстарынан келген жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз аймақтарынан келген балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасынан шыққан балаларды сауықтыру, оңалту және олардың демалысын жорамалау саны	адам.	5168	5921	5921	5921	5921
	Дамуында проблемалары бар балаларды табу және іріктеу; диагностикалық тексерулерді, оңалту сабақтарын өткізу, балалар жорамалау саны	адам.	1418	1418	1418	1418	1418
Сапасының көрсеткіштері							
	Бір айда жорамалау орташа бағасы:						
	- жетім балаларды, республиканың экологиялық қолайсыз						

Тиімділігінің көрсеткіштері	аймақтарынан келген балаларды, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасынан шыққан балаларды сауықтыру, оңалту және олардың демалысын	теңге	2804	2714	3143	3776	4687
	- диагностикалық тексерулерді, оңалту сабақтарын өткізу	теңге	3165	3235	4143	4943	6089
Нәтиженің көрсеткіштері	Сауықтырылуын және оңалтылуын ұйымдастыру келген % балалар үлесі	%	20	20	20	20	20
	Балалардың денсаулығын нығайту үшін ерте анықтау, іріктеу және олардың денсаулығын нығайту тигіздіретін оңалту қызметтерін ету.						
Бағдарламаны іске асыру жөніндегі шығындар		мың теңге	253104,7	252 501	293 850	352 382	436 637

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білімі бар мамандар даярлау
Сипаттама	мемлекеттік білім тапсырысы шеңберінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімді мамандарды сапалы даярлау және запастағы офицерлер бағдарламасы бойынша жоғары оқу орындарының студенттерін әскери даярлау, мамандарды даярлауға шетелдік кеңесшілерді тарту
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету

Мақсаты	4. Ішкі еңбек нарығының талаптарына сәйкес жоғарғы білікті кәсіби және ғылыми мамандарды даярлау.						
Міндеттері	6. Жоғары және жоғары оқу орыннан кейінгі біліммен қамтуды ұлғайту						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
	Жоғары оқу орындары оқуға мемлекеттік білім гранты негізінде қабылдайтын оқушылардың жоспарланған саны						
	бакалавриат бағдарламалары бойынша күтілетін қабылдау	адам	26 840	26 640	27 090	27 290	27 290
	магистратура бағдарламалары бойынша күтілетін қабылдау	адам	2 500	2 494	2 475	2 494	2 494
	мемлекеттік тапсырыс бойынша докторантураға PhD қабылдау	адам	100	100	190	200	200
	жоғары оқу орындарының әскери кафедраларына запастағы офицерлерді қабылдау	адам	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
	дайындық бөлімшелеріне	адам	1 750	1 750	1 600		1 950

Сандық көрсеткіші	тыңдаушыларды қабылдау					1 950	
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
	жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алуға қол жетімділікті арттыру:						
	мемлекеттік білім тапсырысы негізінде бакалавриат бағдарламасы бойынша оқуға қабылданған студенттер	%			2,4		0,0

	санының өсуі (алдағы жылға қарағанда)					0,0	
Нәтиже көрсеткіштері	мемлекеттік білім тапсырысы негізінде магистратура бағдарламасы бойынша оқуға қабылданған азаматтар санының өсуі (алдағы жылға қарағанда)	%			0	0	0
	мемлекеттік тапсырыс бойынша PhD докторантураға қабылданғандар санының өсуі (алдағы жылға қарағанда)	%			100	0	0
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	23 490 194,3	26 041 440	31 747 055	37 433 933	47 202 485

Бюджеттік бағдарлама әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Үкімет аралық келісім бойынша міндеттемелердің орындалуы ("Нұр-Мубарак" ислам мәдениеті Египет университеті)
Сипаттама	Қазақстан жағы тағайындайтын университет қызметкерлеріне жалақы төлеуді қамтамасыз ету, үкіметаралық келісім аясында коммуналдық шығыстарды жабу және ғимараттарды күтіп ұстау
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету
Мақсаты	4. Ішкі еңбек нарығының талаптарына сәйкес жоғарғы білікті кәсіби және ғылыми мамандарды даярлау.

Міндеттері	6. Жоғары және жоғары оқу орыннан кейінгі біліммен қамтуды ұлғайту

Көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіші	Қазақстан жағы тағайындайтын қызметкерлердің жоспарлы саны	адам	60	60	60	60	60
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Жоғары білім саласындағы халықаралық ынтымақтастықты нығайту. Қазақстан жағының "Нұр-Мүбарак" Египет ислам мәдениеті университеті туралы" үкіметаралық келісім бойынша міндеттемелерін орындауы						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	25 607	25 274	33 869	40 819	50 895

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Мемлекеттік білім беру ұйымдары кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау						
Сипаттама	Аймақтық білім беру жүйелері мен оқу орындарын басқарудың сапасын арттыру, мектепті 12 жылдық оқуға көшіру үшін кадрлар даярлау, білім ұйымдарында мұғалімдер мен оқытушылардың жұмысқа кәсіптік және психологиялық дайындық сапасын арттыру. Ұйымдардың, білім басқармаларының басшыларының, білім берудің барлық деңгейдегі педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру.						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсат	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.						
Міндеттер	4. Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіші	Әр түрлі бағыттағы жаңа буын және 12-жылдық білімнің технологиядан жасалған кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуші тыңдаушылардың жоспарлық саны	адам.	7120	7371	7 775	7510	7880
	Біліктілігін арттыру және арнаулы тәртіп пәндердің ісінен өтуші тыңдаушылардың жоспарлық саны	адам.	-	-	1000	1000	1000
Сапасының көрсеткіштері							
	Жылына 1-тыңдаушын						

	ы оқу кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуші жорамалау орташа бағасы	теңге	16300	18808	22 213	25264	28875
Тиімділігінің көрсеткіштері	Жылына 1-тыңдаушының оқу (оқытушы және өндірістік оқыту шебері) біліктілігін арттыру және арнаулы тәртіп сынақ пәндердің ісінен өтуші жорамалау орташа бағасы	теңге	-	-	22500	24525	26732
Нәтиженің көрсеткіштері	12-жылдық білімнің технологиядан жасалған жалпы санының педагогтардың біліктілігін арттыру педагогикалық кадрлар үлесі	%	30	50	70	80	100
	Профильді оқулықты біліктілігін арттыру педагогикалық кадрлар үлесі	%	5	5	10	15	30
Бағдарламаны іске асыру		мың теңге	116 385	138 632	195 208		254 267

жөніндегі шығындар						214 255	

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Сейсмологиялық ақпарат мониторингі
Сипаттама	Жер қыртысының алдағы қозғалысы туралы уақытылы болжау және ақпараттандыру арқылы халықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, Қазақстан Республикасының сейсмологиялық қауіпті аудандарында жер сілкіністерін болжаудың ғылыми негіздерін әзірлеу және оларды тәжірибелік сынақтан өткізу мақсатында кешенді зерттеулер ұйымдастыру және өткізу, материалдық-техникалық базаны және сапалы ғылыми қызметті нығайту үшін сейсмикалық станцияларды қайта жарақтау
Стратегиялық бағыт	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету.
Мақсаты	1. Елдің инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу.
Міндеттері	

Көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіші	Күнделікті деректер алу	дана	365	365	365	365	365
Сапалық көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтижелер көрсеткіштері	Бақылаудағы аймақ бойынша барлық байқалған және күшті жер сілкіністері туралы Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқару органдарын мезгілінде хабарландырып отыру, жер сілкіністерінің жедел каталогтары мен бюллетендерін құрастыру, сейсмологиялық, геофизикалық, гидрохимиялық, деформографиялық және басқа ақпараттардың мұрағатын қалыптастыру						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	177 161,7	184 781	219 894	260 385	314 048

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім беру жүйесін әдістемелік қамтамасыз ету және білім беру қызметтерінің сапасын талдау
Сипаттама	Білім берудегі жалпы әлеуметтік үрдістерді ескере отырып, білім беру жүйесін әдістемелік жетілдіруді қамтамасыз ету білім беруді басқару жүйесін жетілдіру. Білім беру ұйымдарының беретін оқу материалдарының сапасы мен қабылдау деңгейін өлшеу, білім беру ұйымдарында оқу материалдарын оқытылу сапасын анықтау, оқушы контингенттерін құру механизмін жетілдіру. Кәсіптік білім бағдарламаларын аккредиттеуді өткізу. Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің мамандары мен жұмысшы кадрларының біліктілігін растау және беру, кәсіби даярлық сапасын тәуелсіз бағалау жүйесін жүргізу. Білім жүйесінің жай-күйіне мониторинг жасау, TIMSS, PISA халықаралық бағдарламалары бойынша білім сапасына зерттеу жүргізу, жыл сайын ұлттық бірыңғай тестілеу, аралық мемлекеттік бақылау және кешенді тестілеудің нәтижесін талдау; білім мониторингінің дистанциялық үлгісін әзірлеу және енгізу, білім беру жай-күйінің жаңа көрсеткіштер мен индикаторларын байқаудан өткізу және енгізу, білім сапасын басқару бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу, білім жүйесі мекемелері мен ұйымдарының білім статистикасының ақпараттық ресурстарын бірыңғай дерекқорға біріктіру, жыл сайын Қазақстан Республикасындағы білім берудің жай-күйі мен дамыту туралы ұлттық баяндаманы дайындау. Халықаралық аккредиттеу агенттіктерінің қызметтерін, сол елдерге бару арқылы (Еуропа, АҚШ, Австралия) зерттеу, жоғары кәсіптік білімді қамтамасыз етудің халықаралық желісінің жұмысына, тәуелсіз мемлекеттер достастығы мен Балтық елдерінің білім сапасын қамтамасыз етудің Еуразиялық желісіне, Еуропалық консорциумның сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Еуропалық қауымдастығының OECD конференциясына қатысу. Балалар құқығын қорғау саласын әдістемелік қамту жөніндегі шараларды өткізу.
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету
Мақсат	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділік қамтамасыз ету.
Міндеттер	3. Тендерлік аспектілерді ескеріп, білім берудегі жалпы әлемдік үдерістерді есепке ала отырып, білім беру жүйесін әдіснамалық қамтамасыз ету
Мақсат	3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарын қажеттілігін қанағаттандыру
Міндеттер	2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасын және тиімділігін арттыру
Мақсат	4. Ішкі еңбек нарығының талаптарына сәйкес жоғарғы білікті кәсіби және ғылыми мамандарды даярлау.
Міндеттер	1. Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау және қайта даярлау үшін көрсететін қызметтің оқу-әдістемелік жағынан қамтамасыз етуді жақсарту
	4. Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі шеңберінде білім беру қызметінің сапасын бақылау тетігін жасау

Көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
	Мониторингтік зерттеулер жүргізу, жыл сайынғы білімді дамытуға						

	арналған мемлекеттік баяндаманы басып шығару						
	Педагогикалық, техникалық, инженерлік және жаратылыстану мамандықтарына стандарттар, мамандандырылған аккредитациялық критерийлер жасау;						
	Техникалық және қызмет көрсету еңбегінің мамандарымен жұмысшы кадрларының біліктілігін растау және беру, кәсіби даярлығын тәуелсіз бағалау жүйесін дайындау және жүргізу.						
	Техникалық және кәсіптік, орта білім арнайы сабақтарын типтік оқу жоспарлық бағдарлама, интеграцияланған білім	бірл.	87	166	856		837

	оқу жоспарлар, мамандықтарға жасалынып шығарылған стандарттардың жобалық саны					862	
	12-жылдық оқуға көшумен байланысты әдістемелік оқулықтар, жалпы білімдік сабақтар бойынша оқу әдістемелік бағдарламалар, орта білімге(негізгі және орта) оқулық стандарттарының жобалық саны	бірл.	27	97	433	433	433
	Аударылған оқулық стандарттарының, жалпы білімдік сабақтар бойынша оқу әдістемелік бағдарламалардың жобалық саны	бірл.	-	156	516	516	516
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалар құқықтарын						

Санның көрсеткіштері	қорғау Комитетінің бұйрығына сәйкес балалар құқықтарын қорғау саласында методологиялық қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін іс-шаралардың жобалық саны	бірл.	2	2	16	2	2
	Балаларға жастайынан коррекциялық педагогикалық көмек көрсетуге оқу әдістемелік жинақ, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған оқу әдістемелік кешен, оқулық бағдарламалар стандарттарының жобалық саны	бірл.	20	23	25	26	28
	1-10 кластарға арналған аяқталған және сараптамадан өткізілген оқулық бағдарламаларының жобалық саны	бірл.	116	-	-	-	-

	Мектепке дейінгі және мектеп алдындағыларды оқыту бойынша методологиялық материалдар бойынша жасалған стандарттардың жобалық саны	бірл.	19	19	26	26	26
	7 классқа арнап шығарылған оқулық бағдарламаларының жобалық саны	бірл.	-	-	2210	2210	2210
	Жоғары кәсіби оқуға арналып жасалған стандарттардың жобалық саны	бірл.	66	89	77	77	77
	ХСҚЕ және МСО сәйкес қаржылық-есеп сабақтарына жасалған типтік бағдарламалардың жобалық саны	бірл.	-	80	-	-	-
	Қосымша білім ақпарат, дене шынықтыру және спорт салаларындағы бағдарламалар және кепілдемеле	бірл.	120	108	107		107

	р, оқу әдістемелік жинақтардың жобалық саны					107	
	Философия негізі бойынша оқу әдістемелік кешендер және оқулық бағдарламалардың жобалық саны	бірл.	2	-	-	-	-
	Жетілдіру процесімен жасалған оқу әдістемелік әдебиет және оқулықтар шығару және әдістемелік жинақтардың жобалық саны	бірл.	24	24	24	24	24
	Жоғары оқу орындарының рейтингін жүргізу	бірл.	176	140	140	140	140
Сапасының көрсеткіштері							
Тиімділігінің көрсеткіштері							
	Оқушылардың білімін, оқыту жолын және білімді бағалау мазмұнын жақсарту						
	Өткен жылмен салыстырғанда жаңарған ММСБ, бағдарламалар, орта	%		30	62		38

Нәтиженің көрсеткіштері	білімнің типтік оқу жоспарының еншісі					35	
	Жалпы типтік бағдарламалар санынан арнайы сабақтар бойынша типтік оқулық бағдарламаларының еншісі	%			25	63	88
Бағдарламаны іске асыру жөніндегі шығындар		мың теңге	584 159,4	648 561	906 732	945 018	1 045 660

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Жоғары оқу орындарында корпоративтік басқару қағидатын енгізу						
Сипаттама	Жоғары оқу орындарында корпоративтік басқару қағидаттарын енгізуді ынталандыру						
Стратегиялық бағыт	4. Білім және ғылым жүйесін тиімді басқаруды және қаржыландыруды арттыру.						
Мақсаты	1. Білім және ғылым жүйесін басқару мен қаржыландыруды жетілдіру						
Міндеттері	2. Білім беру ұйымдары қызметінде демократиялық ұстанымдарды қамтамасыз ету						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Санның көрсеткіштері	Корпоративтік басқару қағидатын енгізу жобасына қатысушы жоғары оқу орындарының күтілетін саны	бірлік				10	20

Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиженің көрсеткіштері	Олардың жалпы санынан корпоративтік басқару қағидаттарын енгізген жоғары оқу орындарының жоспарлы үлесі	%				12,5	25
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығындар		мың теңге				64 516	64 516

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	"Болашақ" бағдарламасы шеңберінде шетелдегі жоғары оқу орындарында мамандар даярлау						
Сипаттама	Шетелде стипендиаттарды оқыту, Қазақстан Республикасы Президентінің "Болашақ" халықаралық бағдарламасын іске асыруды ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау жөніндегі қызметтер						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге кол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	4. Ішкі еңбек нарығының талаптарына сәйкес жоғарғы білікті кәсіби және ғылыми мамандарды даярлау.						
Міндеттері	6. Жоғары және жоғары оқу орыннан кейінгі біліммен қамтуды ұлғайту						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштері	"Болашақ" халықаралық стипендиясы аясында білім алушы азаматтард	адам	2 236	3 000	3 000		3 000

	ың жоспарлы саны					3 000	
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері	1 студентке жоспарланған орташа шығыстар	мың теңге	6 096,9	5 328,1	4 830,1	5 041,9	5 041,9
Нәтиже көрсеткіштері	Экономиканы ішкі еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап беретін білікті ғылыми мамандармен қамтамасыз ету						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығындар		мың теңге	13 632 659	15 984 322	12 683 892	15 125 797	15 125 797

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жаңадан іске қосылатын білім беру объектілерін ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер
Сипаттама	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалалары бюджеттеріне жаңадан іске қосылатын білім беру объектілерін ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы ағымдағы трансферттер аудару
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету
Мақсат	1. Мектепке дейінгі білімге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету.
Міндеттер	1. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының желісін арттыру.
Мақсат	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.
Міндеттер	1. Мектеп желілерін дамыту
Мақсат	3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру
Міндеттер	1. Техникалық және кәсіптік білім беруге қолжетімділікті ұлғайту

Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		Өлшем бірлігі	Есеп мезгілі		Жоспарлы мезгілі		
			2007 ж.	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.
Санның көрсеткіштері	Сандық көрсеткіштер облыстар, Астана және Алматы қалалардың әкімдері мен жасалған келісімдермен белгіленген						
Сапасының көрсеткіштері							
Тиімділігінің көрсеткіштері							
Нәтиженің көрсеткіштері	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалалары бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттер аудару						
Бағдарламаны іске асыру жөніндегі шығындар		мың теңге	5 209 021	1 848 195	5 997 531	17 268 715	23 391 313

Әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқып жатқандарға әлеуметтік қолдау көрсету						
Сипаттамасы	Жоғары оқу орындарында күндізгі оқу нысанында мемлекеттік білім тапсырысы бойынша оқып жатқандардың жекелеген санаттарына мемлекеттік стипендиялар мен қысқы және жазғы демалыс кезеңінде жол жүруге ақшалай өтемақы төлеу						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	4. Ішкі еңбек нарығының сұранысына сай келетін жоғары білікті кәсіби және ғылыми мамандар даярлау						
Міндеттері	6. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берумен қамтуды ұлғайту						
	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2007 ж.	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.
	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушы азаматтардың қатарынан барлық санаттағы стипендиатт	адам	87 761	93 831	99 710		91 632

Сандық көрсеткіштері	ардың жоспарланып отырған орташа жылдық контингенті					92 006	
	Мемлекеттік білім тапсырысы бойынша күндізгі оқу нысанында оқитындарға берілетін жол жүру өтемақысын алушылардың жоспарлы саны	адам	107 440	115 475	120 449	111 401	110 047
Сапа көрсеткіштері	Стипендиямен қамтамасыз етілудің жоспарлы %-ы	%	80	80,5	85	85	85
	Күндізгі оқу нысанында оқитындар қатарынан өтемақымен қамтамасыз етілудің жоспарлы %-ы	%	100	100	100	100	100
	Студенттерге және магистранттарға берілетін стипендия мөлшері (үстемеақысыз)	теңге	6 434	6 789	9 375	11 719	15 235
	Дайындық бөлімшелерінің тыңдаушыларына берілетін стипендия мөлшері	теңге	5 469	5 771	7 969	9 961	12 950

Тиімділік көрсекіштер	Магистрант тарға берілетін стипендия мөлшері (үстемеақысыз)	теңге	6 434	19 166	23 958	29 949	38 931
	P h D докторлары на берілетін стипендия мөлшері	теңге	29 359	29 359	36 699	45 873	59 635
	Емтихан сессиясы нәтижелері бойынша тек "өте жақсы" деген бағалары бар студенттерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 15%						
	Зағип немесе мылқау-керең студенттерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 75 %						
	Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, бірақ азаматтардың қарауында (қамқорлығында) қатарындағы студенттерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 30 %						
	Жеңілдіктер мен кепілдіктер бойынша соғыс мүгедектеріне теңестірілген студенттерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 50 %						
	Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиясы тағайындалған студенттерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 100 %						
	Мемлекеттік атаулы стипендиялар алатын студенттерге мемлекеттік стипендияны жоғарылату мөлшері - 45 %						
Нәтиже көрсеткіштері	Стипендия мен жол жүруге арналған ақшалай өтемақыларды толық әрі уақтылы төлеу						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	8 595 943	9 690 436	14 216 406	16 791 614	21 789 938

Әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	"Қаржы орталығы" АҚ-ның жарғылық капиталын ұлғайту
Сипаттамасы	Оқып жатқандарға мемлекеттік-жеке меншік кредит беру жүйесін одан әрі дамыту және жоғары білім алуға кол жетімділікті қамтамасыз ету мақсатында "Қаржы орталығы" акционерлік қоғамының жарғылық капиталын ұлғайту
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге кол жеткізуді қамтамасыз ету
Мақсаты	4. Ішкі еңбек нарығының сұраныстарына сай келетін жоғары білікті кәсіби және ғылыми мамандар даярлау
Міндеттері	6. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берумен қамтуды ұлғайту

			Есепті кезең		Жоспарлы кезең		

	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2007 ж.	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.
Сандық көрсеткіштері	Екінші деңгейдегі банктер берген білім беру кредиттері бойынша кепілдіктердің күтілетін саны	бірлік	788	2 500	6 750	7 500	10 000
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері	Кепілдік берілген кредиттер көлемінің жарғылық капитал мөлшеріне қатынасы	%	4,26	15,15	24,87	31,91	37,04
Нәтиже көрсеткіштері	Оқып жатқандардың жалпы санынан кредит алған студенттердің жоспарлы үлесі	%	0,10	0,22	0,59	0,68	0,90
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	350 000	350 000	1 350 000		

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Қазақстан Республикасы азаматтарының қазақ тілін білу "ҚАЗТЕСТ" бағдарламасы бойынша бағалау
	Қазіргі заманғы тілдік білімді меңгеру әдістемесімен технологиясы үшін қажетті ресурс қалыптастыру. Қазақ тілін білу деңгейін бағалаудағы мемлекеттің қанағаттандыратын жүйе

Сипаттамасы	құру. Халықаралық тәжірибелерге негізделген қазақ тілін меңгеру стандартын жасау. Тест тапсырмаларының қорын қалыптастыру, жүйені енгізу бойынша негізгі құжаттарды әзірлеу. "Қазтест" жүйесі бойынша тест өткізу.						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсат	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.						
Міндеттері	8. Сырттай бағалау жүйесін дамыту						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштері	ҚАЗТЕСТ-ке қатысушылардың болжамдық саны	адам		1000	3000	5000	7000
Сапалық көрсеткіштері	Білім беру қызметтерінің уақытшылығы тұтынушылардың қанағаттануы						
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтижелік көрсеткіштері	ҚАЗТЕСТ бойынша орташа балы	Балл		90	115	120	125
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығындар		мың теңге		24300,0	45845,0	50966,0	57719,0

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Телевизиялық оқыту бағдарламаларын жасау және тарату						
Сипаттама	Оқыту теледидар жасау						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.						
Міндеті	2. Мектептерді лингафондық, мультимедиялық (ЛМК) және пәндік кабинеттермен және Интернетпен жабдықтау						
Көрсеткіштері							
			Есеп мезгілі		**Жоспарлы мезгілі**		

Көрсеткіштер атауы		Өлшем бірлігі	2007 ж.	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.
Сандық көрсеткіштер	Техникалық тапсырманы дайындау	дана			1		
Сапалық көрсеткіштер							
Тиімділік көрсеткіштер							
Нәтижелік көрсеткіштер	жобаны іске асыру үшін нормативтік құжаттарды дайындау	дана			1		
Бағдарламаны іске асыру шығындары		мың теңге			3 160		

Әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім беру ұйымдарының ғимараттарын, үй-жайлары мен құрылыстарын күрделі жөндеу						
Сипаттамасы	Білім беру ұйымдары ғимараттарының техникалық жай-күйін жақсарту						
Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге кол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	2. Мектептегі білімге кол жеткізуді қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру						
Міндеттері	1. Мектеп желілерін дамыту						
	6. Қосымша білім беруге кол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру						
Міндеттері	2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру						
Мақсаты	4. Ішкі еңбек нарығының сұраныстарына сай келетін жоғары білікті кәсіби және ғылыми мамандар даярлау						
Міндеттері	2. Жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасын дамыту						
	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2007 ж.	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.
	Ғимараттарға күрделі жөндеу жүргізілген мемлекеттік білім беру мекемелерін	бірлік	7	7	2		0

	і ң болжамды саны					2	
	оның ішінде:						
Сандық көрсеткіштері	жоғары оқу орындарында	бірлік	2	2	1	0	0
	Ғимараттарға күрделі жөндеу жүргізілген мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының болжамды саны	бірлік	21	21	13	15	15
	оның ішінде:						
	жоғары оқу орындарында	бірлік	20	18	9	13	12
Сапа көрсеткіштері	Оқу процесін сапалы жүргізу үшін жағдайларды жақсарту						
Тиімділік көрсеткіштері	Белгіленген тәртіппен бекітілген жобалау-сметалық құжаттамаға сәйкес күрделі жөндеуге жұмсалған шығындар						
Нәтиже көрсеткіштері	Мемлекеттік білім беру мекемелерінің күрделі жөндеу қажеттілігінің қамтамасыз етілуі	%	50	51	60	64	69
	Мемлекеттік білім беру кәсіпорындарының күрделі жөндеу қажеттілігінің қамтамасыз етілуі	%	24	24	30	38	42
	Жоғары оқу орындарының күрделі						

	жөндеу қажеттілігінің қамтамасыз етілуі	%	25	24	50	85	85
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	1 384 943	1 156 627	1 085 967	884 194	884 194

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігін материалдық-техникалық жарақтандыру						
Сипаттама	Мемлекеттік органдарды материалдық-техникалық жарақтандыру. Ақпараттық жүйелерді қамтамасыз ету және мемлекеттік органдарды ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету. Мемлекеттік органның ғимаратын, үй-жайын күрделі жөндеу мүшесінің іргетасын үй жайын және ғимаратын іргелі жөндеу.						
Стратегиялық бағыт	4. Білім және ғылым жүйесін тиімді басқаруды және қаржыландыруды арттыру.						
Мақсат	1. Білім және ғылым жүйесін басқару мен қаржыландыруды жетілдіру						
Міндеттер	1. Білім беру ұйымдары менеджментінің сапасын жақсарту						
	2. Білім беру ұйымдары қызметінде демократиялық ұстанымдарды қамтамасыз ету						
	3. Білім және ғылымды қаржыландыру жүйесін жетілдіру						
	4. Жастар саясатын іске асыруды басқарудың тиімділігін көтеру						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштер							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Қажеттілікке қарай Министрлікті негізгі қаражаттармен қамтамасыз етудің жоспарланған дәрежесі	%	65	40		40	40

Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	69491,6	101 529	38104,0	34 300	36 872

Бюджеттік бағдарлама әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Білім ұйымдарын материалдық-техникалық жарақтандыру						
Сипаттама	Білім ұйымдарының материалдық-техникалық базасын бекіту.						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.						
Міндеттері	2. Мектептерді лингафондық, мультимедиялық (ЛМК) және пәндік кабинеттермен және Интернетпен жабдықтау						
	6. Қосымша білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету						
	7. Дамуы шектелген балаларға білімнің қол жетімділігін қамтамасыз ету.						
Мақсаты	3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру						
Міндеттері	2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасын және тиімділігін арттыру						
Мақсаты	4. Ішкі еңбек нарығының талаптарына сәйкес жоғарғы білікті кәсіби және ғылыми мамандарды даярлау.						
Міндеттері	2. Жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасының дамуы						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
	Құрал-жабдықтармен және басқада негізгі құралдармен қамтамасыз етілетін мемлекеттік білім беру мекемелердің болжамдалатын саны	бірлік	11	11	10	10	10
	Негізгі құралдардың және материалдық емес						

Сандық көрсеткіштері	активтерді мемлекеттік білім мекемелердің сатып алынған болжамдалатын саны.	бірлік	2066	2718	384	3516	4356
	Құрал-жабдықтармен және басқада негізгі құралдармен қамтамасыз етілетін мемлекеттік білім кәсіпорындардың болжамдалатын саны	бірлік	11	10	11	12	12
	Материалдық емес активтерді және негізгі құралдарды мемлекеттік білім кәсіпорындардың сатып алатын болжамдалатын саны	бірлік	375	1240	3041	3040	3040
Сапа көрсеткіштері	Оқу процесінің сапалы өткізуіне жағдайды жақсарту						
Тиімділік көрсеткіштері							
	Мемлекеттік білім мекемелердің мұқтаждықтарынан құрал-жабдықтар мен басқа негізгі құралдарме	%	50	50	50		57

Нәтиже көрсеткіштері	н жабдықталуы					53	
	Мемлекеттік білім кәсіпорындардың мұқтаждықтарынан құрал-жабдықтар мен басқа негізгі құралдармен жабдықталуы	%	7,7	7,7	10	11	12
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	350 672	520 234	613 528	159 018	159 018

Бюджеттік бағдарлама әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	"Өркен" АҚ жарғылық капиталын ұлғайту						
Сипаттама	20 мектепті жобалауға, қайта байланыстыруға, салуға және олар үшін оқу-құрал жабдықтарын алуға жарғылық капиталды толтыру						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.						
Міндеті	1. Мектеп желілерін дамыту						
Міндеті	2. Мектептерді лингафондық, мультимедиялық (ЛМК) және пәндік кабинеттермен және Интернетпен жабдықтау						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштер							
Сапа көрсеткіштер							
Тиімділік көрсеткіштер							

Нәтиже көрсеткіштері	Жарғылық капиталды толтыру үшін қаражатты уақытылы аудару						
Бағдарламаны іске асыру шығындары		мың теңге			7 534 745	1 253 668	252 927

Бюджеттік бағдарлама әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Жастар саясаты және азаматтарды патриоттық тәрбиелеу жөнінде іс шаралар жүргізу
Сипаттама	Жастар саясатын іске асыру жөніндегі нормативтік және методологиялық базаны жетілдіру, жастар арасындағы жағдайларға талдау жүргізу; жастардың өзекті мәселелерін және оларды шешу жолдарын анықтау, жастар саясатын іске асыру мониторингі, әлеуметтік зерттеулер; жастар саясатын және патриоттық тәрбиелеуді іске асыруды ғылыми-әдістемелік, ақпараттық және консультативтік қолдау; жастарды елдің қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық дамуына тартуға бағытталған іс-шаралар кешенін өткізу; республикалық және облыстық деңгейлерде жастар ұйымдарына арналған ресурстық орталықтардың қызметін қамтамасыз ету; жастар ұйымдарының әлеуметтік маңызды жобалары конкурсын өткізуді қамтамасыз ету, жобаларды іске асыруды әдістемелік қолдау, жобаларды іске асыру сапасының мониторингі, жастардың еңбек отрядтарын құру; халықаралық жастар ынтымақтастығын кеңейту; талантты жастарды қолдау, көпшілік шаралар өткізу және әдістемелік және публицистикалық іс-шаралар әзірлеу арқылы патриоттық тәрбие беру
Стратегиялық бағыт	3. Балалар мен жастарды дамытуға жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту
Мақсаты	2. Жастардың әлеуметтік құқықтарын жүзеге асыруды және мемлекеттік кепілді қамтамасыз ету
Міндеті	1. Жастарға мемлекеттік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету
Міндеті	2. Жастардың әлеуметтік-экономикалық саладағы қанағаттану деңгейін анықтау
Міндеті	3. Азаматтардың патриоттық тәрбиесі
Стратегиялық бағыт	4. Білім және ғылым жүйесін тиімді басқаруды және қаржыландыруды арттыру.
Мақсаты	1. Білім және ғылым жүйесін басқару мен қаржыландыруды жетілдіру
Міндеті	4. Жастар саясатын іске асыруды басқарудың тиімділігін көтеру

Көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
	Мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс аясындағы әлеуметтік-маңызды жобалардың	бірлік	18	19	22		19

	болжалды саны, кемінде					19	
	Республикалық және жергілікті деңгейдегі жастар ұйымдарымен жұмыс орталықтарының қызметін қамтамасыз ету	өңірлер	8	12	17	12	12
Сандық көрсеткіштер	Жастар ұйымдарымен жұмыс орталығының қызметі бойынша әзірленген әдістемелермен стандарттардың болжалды саны	бірлік		4	4	4	4
	Қоғамдық көгалдандыру жұмыстарына тартылған оқушы жастардың күтілетін саны	адам		12 000	12 000	12 000	12 000
	Әлеуметтік тәуекелдерді төмендету жөніндегі мәдени-ойын-сауық және тиімді шараларға тартылатын жастардың болжалды саны	адам		1 200	1 200	1 200	1 200
Сапа көрсеткіштері							

Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Жастар ұйымдарының қызметіне қатысатын жастардың үлесі	%		20	20	20	20
	Мемлекеттік жастар саясатын іске асыруға қатысатын республикалық жастар ұйымдарының үлесі	%		12	12	12	12
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	652 001	591 314	691 314	591 314	591 314

Бюджеттік бағдарлама әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелердегі физика, химия, биология кабинеттерін оқу жабдығымен жарақтандыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер						
Сипаттама	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалалары бюджеттеріне негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелердегі физика , химия, биология кабинеттерін оқу жабдығымен жарақтандыруға берілетін ағымдағы нысаналы ағымдағы трансферттер аудару						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсат	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.						
Міндеттер	2. Мектептерді лингафондық, мультимедиялық (ЛМК) және пәндік кабинеттермен және Интернетпен жабдықтау						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Санның көрсеткіштері	Сандық көрсеткіштер облыстар, Астана және Алматы қалалардың әкімдері мен жасалған келісімдермен белгіленген						

Сапасының көрсеткіштері							
Тиімділігінің көрсеткіштері							
Нәтиженің көрсеткіштері	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалалары бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттер аудару						
Бағдарламаны іске асыру жөніндегі шығындар		мың теңге	2 365 185	2 412 400	2 320 129	2 331 193	3 019 489

Бюджеттік бағдарлама әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Сенім білдірілген агенттердің білім беру кредиттерін қайтару жөніндегі қызметтеріне ақы төлеу						
Сипаттама	Сенім білдірген агентке мемлекеттік білім беруге және білім алуға студенттік несиелерді қайтару және қызмет көрсету бойынша жасалған жұмыс үшін сыйақы төлеу						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	4. Ішкі еңбек нарығының талаптарына сәйкес жоғарғы білікті кәсіби және ғылыми мамандарды даярлау						
Міндеті	6. Жоғары және жоғары оқу орыннан кейінгі біліммен қамтуды ұлғайту						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштер	республикалық бюджет кірісіне мемлекеттік білім беру және білім беру студенттік несиелердің төлемдері бойынша қарыз алушылардың жоспарлы саны	адам	7 752	9 840	11 286	14 054	20 778

Сапалық көрсеткіштер							
Тиімділік көрсеткіштер	республикалық бюджет кірісіне мемлекеттік білім беру және білім беру студенттік несиелердің төлемдері бойынша қарыз алушылардың жалпы қарызгерлерге қатысты саны	%	20,8	22,6	28,3	32,1	35,4
Нәтижелік көрсеткіштер	Қарыз алушылардың алған бюджеттік несиелері бойынша міндеттемелерін толық және уақытылы атқаруы						
Бағдарламаны іске асыру шығындары		мың теңге	65 082	64 060	62 741	61 026	59 053

Бюджеттік бағдарлама әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер
Сипаттама	Жаңа білімдер туралы, табиғи және әлеуметтік жүйелер туралы ғылыми зерттеулерді әкімдестіру, экономиканың, қоғамның орнықты дамуының, ғылымның жүйелі қайта өзгерулерінің ғылыми негіздерін әзірлеу; ТМД-ға қатысушы елдердің және әлемдік ғылыми еңбек бөлінісіндегі жалпы ғылыми-технологиялық кеңістік аясында қазақстандық ғылымның ұстанымдарын нығайту. "Қазақстанның қазіргі заманғы әлеуметтік-саяси тарихын жүйелі жинақтау және қоғамдық тәжірибеге енгізу" бағдарламасын іске асыру көзделуде
Стратегиялық бағыт	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету.

Мақсаты	1. Елдің инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу.						
Міндеттері	1. Қазіргі ғылыми инфрақұрылымды құру 2. Жоғары біліктілікті ғылыми және инженерлік кадрларды даярлау 3. Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарымен бірлесіп ғылыми зерттеулер жүргізу 4. Шетелдік ғалымдарды тарту 5. Ғылыми зерттеулер сапасын арттыру						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштер	Іргелі ғылыми зерттеулер бағдарламаларының шамалас саны	бағдарлама	6	6	6	6	6
	Қолданбалы ғылыми-техникалық бағдарламаларының шамалас саны	бағдарлама	6	10	29	25	17
	Өңделген ғылыми-техникалық бағдарламалар / жобаларының шамалас саны	жоба	20/310	27/387	41/410	41/441	38/446
	Әлемдік жетекші ғылыми орталықтармен бірлескен ғылыми зерттеулердің шамалас саны	жоба	90	90	93	95	100
	Шетелден тартылған ғалымдардың шамалас саны	адам		15	20	25	30
	Жабдықталған ұлттық ғылыми зертханалар						

	мен халықаралық стандарттарға сәйкес жабдықтармен жарақталған ЖОО жанындағы инженерлік бейіндегі зертханалардың шамалас саны	зертхана	10	10			
	Халықаралық конференциялардың, көрмелердің, оның ішінде тапсырыстық баяндамалардың шамалас саны	баяндама	24	27	10	15	20
	Импактфакторы жоғары басылымдарда ғалымдардың дәйексөзге алыну шамалас индексі	өсім %			2	3	5
	Монографиялардың шамалас саны.	дана	71	50	60	70	80
	Патенттердің шамалас саны	дана	20	20	25	30	40
	Алдын ала патенттердің шамалас саны	дана	51	55	60	60	60
	Патенттерге берілетін						

	өтінімдердің шамалас саны	дана		60	70	80	90
Нәтижелер көрсеткіштері	Мақалалардың, оның ішінде халықаралық журналдарға жарияланған мақалалардың шамалас саны	дана		1100/460	1500/500	1700/550	2000/600
	Жаңа технологиялардың шамалас саны	дана	2	2		5	12
	GLP, GSP, CMA тиісті ғылыми практиканы сақтауға арналған халықаралық сарапшылардың қатысуымен сертификаттalған ЖОО мен ҒЗИ зертханаларының шамалас үлесі	дана		5	15	16	17
	Қолдаудағы шетелдік және қазақстандық патенттердің (алдын-ала патенттердің) шамалас саны				2	6	8
Бағдарламаны іске асыруға		мың теңге	6 213 733	10 184 659	8 129 956		8 589 880

арналған шығындар						9 648 875	

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (бағдарламаша)	Білім сапасын қамтамасыз ету
Сипаттамасы	Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ететін оқу жетістіктерін сыртқы тәуелсіз бағалау жүйесін құру
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету
Мақсат	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.
Міндеттері	8. Сырттай бағалау жүйесін дамыту
Мақсат	4. Ішкі еңбек нарығының талаптарына сәйкес жоғарғы білікті кәсіби және ғылыми мамандарды даярлау.
Міндеттері	4. Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі шеңберінде білім беру қызметінің сапасын бақылау тетігін жасау

Көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштері	ҰБТ-мен қамтылатын оқушылардың бағдарлы саны	адам	142707	164000	151908	172880	167963
	4, 9-сыныптардағы МАБ-пен қамтылған оқушылардың бағдарлы саны	адам	86108	260000	311583	356984	402515
	Халықаралық аккредиттеуге қатысатын ЖОО-дың бағдарлы саны			5	5	5	5

	Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеуге қатысатын ЖОО-дың бағдарлы саны			10	10	10	10
Сапалық көрсеткіштері	Білім беру қызметтерін тұтынушылардың қанағаттылығы, дер кезділігі						
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиженің көрсеткіштері	ҰБТ-ның орташа артуы	%	71,12	60	61	62	63
	4 -сыныптардағы МАБ-тың орташа баллының артуы	%		80,1	82	84	86
	9 -сыныптардағы МАБ-тың орташа баллының артуы	%		62,6	64	66	68
	Оқушылардың жалпы санынан ҰБТ-ға қатысушы мектептүлектерінің бағдарлы үлесі	%		82	83,5	84	84,5
	МАБ-тың шекті деңгейінен өткен студенттердің бағдарлы үлесі	%		70	75	80	85
Бағдарламаны іске							

асыруға арналған шығыстар		мың теңге	650 017	767 103	776 879	793 323	888 790

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелерде лингафондық және мультимедиалық кабинеттер құруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер						
Сипаттама	Республикалық бюджеттен облыстардың, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелерде лингафондық және мультимедиалық кабинеттер құруға ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару.						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсат	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.						
Міндеттер	2. Мектептерді лингафондық, мультимедиялық (ЛМК) және пәндік кабинеттермен және Интернетпен жабдықтау						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Санның көрсеткіштері	Сандық көрсеткіштер облыстар, Астана және Алматы қалалардың әкімдері мен жасалған келісімдермен белгіленген						
Сапасының көрсеткіштері							
Тиімділігінің көрсеткіштері							
Нәтиженің көрсеткіштері	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалалары бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттер аудару						
Бағдарламаны іске асыру жөніндегі шығындар		мың теңге	1 890 160	2 676 454	2 428 910	2 543 319	2 543 319

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама	

(кіші бағдарлама)	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мамандар даярлау
Сипаттама	Ел үшін маңызды ерекше мәні бар техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі оқу орындарының мамандарын даярлауға және қайта даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету
Мақсат	3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру
Міндеттер	1. Техникалық және кәсіптік білім беруге қолжетімділікті ұлғайту 2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасын және тиімділігін арттыру 3. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын білікті инженерлік-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету

Көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Санның көрсеткіштері	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқушылардың ұсынылатын орташа жылдық контингенті	адам.	3148	3641	3803	3903	4103
	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқушылардың жоспарлы қабылдау	адам.	1025	1525	1525	1825	1975
Сапасының көрсеткіштері							
Тиімділігінің көрсеткіштері	1 оқушыны даярлауға болжанатын орташа шығын	теңге	213,2	211,7	261,4	293,8	320,5
Нәтиженің көрсеткіштері	Оқуын аяқтағаннан кейін жұмысқа орналасқан түлектердің және жоғары оқу орындарына	%	70	70	75		85

	түскендердің үлесі					80	
Бағдарламаны іске асыру жөніндегі шығындар		мың теңге	671 180	770 967	993 919	1 146 774	1 315 202

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Астана қаласының бюджетіне "Knowledqe city" АҚ жарғылық капиталын ұлғайтуға берілетін нысаналы даму трансферттері
Сипаттама	Нысаналы даму трансферттері
Стратегиялық бағыт	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету.
Мақсаты	1. Елдің инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу.
Міндеті	1. Қазіргі ғылыми инфрақұрылымды құру

Көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштер	Қолданысқа енгізуге көзделген жоғары білім беру объектілерінің болжалды саны (Астана қаласындағы жаңа университет)	бірлік				1	
Сапалық көрсеткіштер	Халықаралық деңгейдегі беделді жаңа университетті құрудың жоспарлануы	орын				4 000	

Тиімділік көрсеткіштер							
Нәтижелік көрсеткіштер	Білім беру, ғылым және өндірістің интеграциясының қазіргі заманға сай моделін құру	%					
Бағдарламаны іске асыру шығындары		мың теңге		5 000 000	18 000 000	10 000 000	

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мемлекеттік білім беру жүйесінде оқытудың жаңа технологияларын енгізуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер						
Сипаттама	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалалық бюджеттеріне бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жүйесіне, интерактивтік оқыту жүйесін енгізуге арналған нысаналы ағымдағы трансферттерді аудару.						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсат	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.						
Міндеттер	2. Мектептерді лингафондық, мультимедиялық (ЛМК) және пәндік кабинеттермен және Интернетпен жабдықтау						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Санның көрсеткіштері	Сандық көрсеткіштер облыстар, Астана және Алматы қалалардың әкімдері мен жасалған келісімдермен белгіленген						
Сапасының көрсеткіштері							
Тиімділігінің көрсеткіштері							
Нәтиженің көрсеткіштері	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалалары бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттер аудару						

Бағдарламаны іске асыру жөніндегі шығындар		мың теңге	1 024 543	7 299 278	4 535 360	0	0

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі						
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жергілікті атқарушы органдардың мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқитындардың стипендияларының мөлшерін ұлғайтуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер						
Сипаттама	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалалық бюджеттеріне жергілікті атқарушы органдардың мемлекеттік тапсырысы негізінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқитындардың стипендияларының мөлшерін Қазақстан Республикасы Үкіметімен белгіленген мөлшеріне дейін ұлғайтуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер аудару.						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсат	3. Экономика салаларының білікті әрі бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру						
Міндеттер	1. Техникалық және кәсіптік білім беруге қолжетімділікті ұлғайту 2. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің сапасын және тиімділігін арттыру 3. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын білікті инженерлік-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету						
Көрсеткіштері							
Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Санның көрсеткіштері	Сандық көрсеткіштер облыстар, Астана және Алматы қалалардың әкімдері мен жасалған келісімдермен белгіленген						
Сапасының көрсеткіштері							
Тиімділігінің көрсеткіштері							
Нәтиженің көрсеткіштері	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалалары бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттер аудару						
Бағдарламаны іске асыру жөніндегі шығындар		мың теңге	1 433 979	192 806	1 530 473	2 863 794	4 769 151

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	"Парасат" Ұлттық ғылыми-технологиялық холдингі" АҚ-ның жарғылық капитал ұлғайту
Сипаттама	Қолданбалы сипаттағы ғылыми зерттеулер, тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар, қолданбалы және инновациялық сипаттағы бастамашылық және тәуекелдік зерттеулер бойынша жобаларды қаржыландыру
Стратегиялық бағыт	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету.
Мақсаты	1. Елдің инновациялық дамуы үшін қажетті білім алуды, жинақтауды және білім беруді қамтамасыз ететін бәсекеге қабілеттілікке және ғылым жүйесін теңгеруге қол жеткізу.
Міндеттері	1. Қазіргі ғылыми инфрақұрылымды құру
	5. Ғылыми зерттеулер сапасын арттыру

Көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштер	Ұйымдар саны:	бірл.	1	1		1	1
	"Ғылым қоры" АҚ қаржыландыратын жобалардың жоспарлық саны	бірл.		5		3	5
Сапалық көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтижелер көрсеткіштері	Жаңа технологиялардың, өнімдердің (қызметтердің) шамалас саны	бірл.				3	5
Бағдарламаны іске асыру жөніндегі шығындар		мың теңге		1 400 000		1 040 000	1 080 000

Әкімші	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	"Астананың Жаңа университеті" АҚ жарғылық капиталын ұлғайту						
Сипаттама	Астана қаласында әлемдік стандартта ғылыми-білім беру қызметін ұйымдастыруға арналған "Астананың Жаңа университеті" АҚ жарғылық капиталын толықтыру						
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету						
Мақсаты	4. Ішкі еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап беретін жоғары білікті кәсіби және ғылыми кадрлар даярлау						
Міндеттері	6. Жоғары және жоғары оқу орыннан кейінгі біліммен қамтуды ұлғайту 8. Білім мен ғылымның ықпалдасуын жүзеге асыру						
Көрсеткіштер		Өлшем бірлігі	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
			2007 ж.	2008 ж.	2009 ж.	2010 ж.	2011 ж.
Сан көрсеткіштері	Халықаралық деңгейдегі жаңа беделді университетті дамыту					1	
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтиже көрсеткіштері	Білімді, ғылымды және өндірісті ықпалдастырудың қазіргі заманғы моделін дамытуға жарғылық капиталды толықтыру үшін қаражатты уақтылы аудару						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	0	0	986 752,0		

Бюджеттік бағдарламаның әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрес
Сипаттама	кәмелетке толмағандар мен жастар арасындағы әлеуметтік емдеуге бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру; салауатты өмір сүруді насихаттау, есірткіге тәуелді адамдарды сауықтыруға және оңалтуға бағытталған іс-шаралар өткізу
Стратегиялық бағыт	1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету

Мақсаты	2. Мектептік білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету.
Міндеті	5. Салауатты өмір салтын, оқушылардың денсаулығын нығайту, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету
Стратегиялық бағыт	3. Балалар мен жастарды дамытуға жағдай жасау, оларды еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту
Мақсаты	2. Жастардың әлеуметтік құқықтарын жүзеге асыруды және мемлекеттік кепілді қамтамасыз ету
Міндеті	1. Жастарға мемлекеттік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету

Көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы		**Өлшем бірлігі**	**Есеп мезгілі**		**Жоспарлы мезгілі**		
			2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштері	Нашақорлықтың алдын алу шараларын өткізу және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру	шара	3	5	5	5	5
Сапа көрсеткіштері							
Тиімділік көрсеткіштері							
Нәтижелер көрсеткіштері	Жастардың нашақорлықтың зияны туралы хабардар етілуін арттыру						
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар		мың теңге	5 809	7 442	6 334	7 261	7 261

Әкімшісі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Бюджеттік бағдарлама (кіші бағдарлама)	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне кадрларды даярлауға және қайта даярлауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер
Сипаттамасы	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне кадрлар даярлауға және қайта даярлауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттерді аудару

Стратегиялық бағыты	1. Сапалы білімге кол жеткізуді қамтамасыз ету					
Мақсаты	3. Экономика салаларының білікті және бәсекеге қабілетті техникалық және қызмет көрсету еңбегі мамандарына қажеттілігін қанағаттандыру					
Міндеттері	1. Техникалық және кәсіптік білімге қол жетімділікті кеңейту					
Көрсеткіштер	**Өлшем бірлігі**	**Есепті кезең**		**Жоспарлы кезең**		
		2007 ж.	**2008 ж.**	**2009 ж.**	**2010 ж.**	**2011 ж.**
Сандық көрсеткіштері	Сандық көрсеткіштер облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдерімен жасалған нәтижелер туралы келісімдерде айқындалған					
Сапа көрсеткіштері						
Тиімділік көрсеткіштері						
Нәтиже көрсеткіштері	Республикалық бюджеттен облыстық бюджеттерге, Астана, Алматы қалаларының бюджеттеріне ағымдағы нысаналы трансферттер аудару					
Бағдарламаны іске асыруға арналған шығыстар	мың теңге			9 737 987		

Бюджеттік шығыстар жиынтығы

Ескерту. Стратегиялық жоспар кестемен толықтырылды - ҚР Үкіметінің 2010.02.08 № 79 Қаулысымен.

мың теңге

Атауы	Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
	2007 жыл	2008 жыл	2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл
1. Қолданыстағы бағдарламалар, олардың ішінде:	119 007 088,4	179 123 080,0	193 286 581,0	211 828 863,0	194 320 262,0
2. Ағымдағы бюджеттік бағдарламалар	77 403 561,1	87 702 708,0	97 769 788,0	122 738 584,0	148 681 700,0
Бюджеттік даму бағдарламалары	41 603 527,3	91 420 372,0	95 516 793,0	89 090 279,0	45 638 562,0
2. Әзірлеуге ұсынылатын бағдарламалар, олардың ішінде:		0,0	18 449 844,0	1 505 384,0	504 643,0
Ағымдағы бюджеттік бағдарламалар		0,0	9 928 347,0	187 200,0	187 200,0
Бюджеттік даму бағдарламалары		0,0	8 521 497,0	1 318 184,0	317 443,0
Шығыстардың барлығы, олардың ішінде:	119 007 088,4	179 123 080,0	211 736 425,0	213 334 247,0	194 824 905,0

Ағымдағы бюджеттік бағдарламалар	77 403 561,1	87 702 708,0	107 698 135,0	122 925 784,0	148 868 900,0
Бюджеттік даму бағдарламалары	41 603 527,3	91 420 372,0	104 038 290,0	90 408 463,0	45 956 005,0

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің стратегиялық бағыттары және бюджеттік бағдарламалары бойынша шығыстарды бөлу

Ескерту. Стратегиялық жоспар кестемен толықтырылды - ҚР Үкіметінің 2010.02.08 № 79 Қаулысымен.

мың теңге

Стратегиялық бағыттар және бюджеттік бағдарламалар				Есепті кезең		Жоспарлы кезең		
				2007 ж	2008 ж	2009 ж	2010 ж	2011 ж
Барлығы				119 007 088,4	179 123 080,0	211 736 425,0	213 334 247,0	194 824 905,0
	1. Сапалы білім алуға қол жеткізуді қамтамасыз ету			107 040 279,0	158 694 267,0	182 083 202,0	187 491 464,0	180 440 053,0
			Жиыны	43 051 625,5	48 452 961,0	53 188 102,0	66 115 823,0	78 732 569,0
		008	Білім беру ұйымдары үшін оқулықтармен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және байқаудан өткізу, білім беру саласында қызмет көрсететін республикалық ұйымдар және шетелдегі қазақ диаспорасы үшін оқу әдебиетін шығару және жеткізу	189 702,1	151 299,0	317 239,0	332 962,0	348 831,0

		009	Дарынды балаларды оқыту және тәрбиелеу	1 275 822,0	1 442 533,0	2 375 258,0	6 461 827,0	8 066 676,0
		010	Республикалық мектеп олимпиадаларын, конкурстарды, республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шаралар өткізу	372 738,0	369 140,0	384 227,0	405 519,0	438 357,0
		017	Мәдениет пен өнер саласында мамандар даярлау	1 682 114,1	1 711 016,0	2 194 844,0	2 552 688,0	3 205 721,0
		018	Ұшқыштарды бастапқы даярлауды қамтамасыз ету	42 861,0	61 813,0	173 384,01	198 534,0	236 479,0
		019	Балалардың сауықтырылуын, оңалтылуын және демалысын ұйымдастыру	253 104,7	252 501,0	293 850,0	352 382,0	436 637,0
		020	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік бейімі бар мамандар даярлау	23 490 194,3	26 041 440,0	31 747 055,0	37 433 933,0	47 202 485,0

	Қызметтер	022	Үкіметаралық келісім бойынша міндеттемелердің орындалуы ("Нұр-Мүбарак" ислам мәдениеті Египет университеті)	25 607,0	25 274,0	33 869,0	40 819,0	50 895,0
		023	Мемлекеттік білім беру ұйымдары кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау	116 385,0	138 632,0	195 208,0	214 255,0	254 267,0
		025	Білім беру жүйесін әдістемелік қамтамасыз ету және білім беру қызметтерінің сапасын талдау	584 159,4	648 561,0	906 732,0	945 018,0	1 045 660,0
		028	"Болашақ" бағдарламасы шеңберінде шетелдегі жоғары оқу орындарында мамандар даярлау	13 632 659,0	15 984 322,0	12 683 892,0	15 125 747,0	15 125 797,0
			Қазақстан Республикасы азаматтарының қазақ тілін					

		033	білу деңгейін "Қазтест" бағдарламасы бойынша бағалау		24 300,0	45 845,0	50 966,0	57 719,0
		034	Телевизиялық оқыту бағдарламаларын жасау және тарату			3 160,0	0,0	0,0
		050	Сенім білдірілген агенттердің білім беру кредиттерін қайтару жөніндегі қызметтеріне ақы төлеу	65 082,0	64 060,0	62 741,0	61 026,0	59 053,0
		056	Білім сапасын қамтамасыз ету	650 017,0	767 103,0	776 879,0	793 323,0	888 790,0
		059	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мамандар даярлау	671 179,9	770 967,0	993 919,0	1 146 774,0	1 315 202,0
			Жиыны	53 863 820,1	96 936 530,0	101 259 348,0	112 795 298,0	100 411 345,0
		002	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары	130 681,0	141 117,0	205 367,0		328 603,0

			бойынша оқып жатқандарға әлеуметтік қолдау көрсету				252 375,0	
		012	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне білім беру объектілерін салуға және реконструкциялауға, Алматы облысының облыстық бюджетіне және Алматы қаласының бюджетіне білім беру объектілерінің сейсмотұрақтылығын күшейтуге берілетін нысаналы даму трансферттер	33 214 308,5	72 675 844,0	60 099 985,0	70 557 088,0	44 382 332,0
			Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджетте					

1		013	ріне кәсіптік лицейлер үшін шетелдік ағылшын тілі оқытушыларын тартуға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер			187 200,0	187 200,0	187 200,0
		029	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жаңадан іске қосылатын білім беру объектілерін ұстауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер	5 209 021,0	1 848 195,0	5 997 531,0	17 268 715,0	23 391 313,0
		030	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бағдарламалары бойынша білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету	8 595 942,7	9 690 436,0	14 216 406,0	16 791 614,0	21 789 938,0

	Трансферттер	048	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелердегі физика, химия, биология кабинеттерін оқу жабдығымен жарақтандыруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер	2 365 185,3	2 412 400,0	2 320 129,0	2 331 193,0	3 019 489,0
		058	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемелерде лингафонд	1 890 159,6	2 676 454,0	2 428 910,0	2 543 319,0	

			ық және мультимедиалық кабинеттер құруға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер					2 543 319,0
		076	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне мемлекеттік білім беру жүйесінде оқытудың жаңа технологияларын енгізуге берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер	1 024 543,0	7 299 278,0	4 535 360,0	0,0	0,0
		077	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне жергілікті атқарушы органдардың мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде	1 433 979,0	192 806,0	1 530 473,0	2 863 794,0	

		техникалық және кәсіптік, орта білімінен кейінгі білім беру ұйымдарында оқитындардың стипендияларының мөлшерін ұлғайту					4 769 151,0
	078	Облыстық бюджеттерге, Астана және Алматы қалаларының бюджеттеріне кадрларды даярлау мен қайта даярлауға берілетін ағымдағы нысаналы трансферттер			9 737 987,0	0,0	0,0
		Жиыны	1 735 614,6	1 676 861,0	1 699 495,0	1 043 212,0	1 043 212,0
	035	Білім ұйымдарының ғимараттарын, үй-жайлары мен құрылыстарын күрделі жөндеу	1 384 942,6	1 156 627,0	1 085 967,0	884 194,0	884 194,0
	037	Білім ұйымдарын материалдық-техникалық	350 672,0	520 234,0	613 528,0		159 018,0

	Күрделі шығындар		жарақтандыру				159 018,0	
	Инвестициялар		Жиыны	8 389 218,8	11 627 915,0	25 936 257,0	7 537 131,0	252 927,0
		005	Білім және ғылым объектілерін салу және реконструкциялау	8 039 218,8	11 277 915,0	16 064 760,0	6 283 463,0	0,0
		032	"Қаржы орталығы" А Қ жарғылық капиталын ұлғайту	350 000,0	350 000,0	1 350 000,0	0,0	0,0
		038	"Өркен" А Қ жарғылық капиталын ұлғайту			7 534 745,0	1 253 668,0	252 927,0
		082	" Астананың Жаңа университеті" АҚ жарғылық капиталын ұлғайту			986 752,0	0,0	0,0
	2. Экономика мен әлеуметтік саланың базалық салаларын ғылыми және ғылыми-техникалық қамтамасыз ету			9 903 283,0	18 201 685,0	27 063 465,0	23 013 375,0	11 135 961,0
			Жиыны	9 775 146,9	10 936 478,0	8 969 530,0	10 617 919,0	9 711 915,0
		003	Ғылыми-тарихи құндылық тарға қолжетімділікті	6 763,0	6 525,0	8 383,0		12 759,0

			қамтамасыз ету				9 992,0	
		006	Ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-педагогикалық ақпараттың қолжетімділігін қамтамасыз ету	395 904,0	411 682,0	486 243,0	550 090,0	633 279,0
		014	Білім беру саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулер	138 097,9	148 831,0	125 054,0	148 577,0	161 949,0
		024	Сейсмологиялық ақпарат мониторингі	177 161,7	184 781,0	219 894,0	260 385,0	314 048,0
		055	Іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер	9 057 220,3	10 184 659,0	8 129 956,0	9 648 875,0	8 589 880,0
			Жиыны	52 661,5	80 163,0	0,0	62 462,0	62 462,0
	Күрделі шығындар	015	Ғылымды қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік ұйымдарды материалдық-техникалық жарақтандыру	52 661,5	80 163,0	0,0	62 462,0	62 462,0
			Жиыны	75 474,6	5 068 431,0	18 091 887,0	10 083 266,0	105 354,0
		007	Мемлекеттік сыйлықтар және	75 474,6	68 431,0	91 887,0		105 354,0

			стипендиялар			83 266,0	
	Трансферттер	066	Астана қаласының бюджетіне "Astana Knowledge city" АҚ жарғылық капиталын ұлғайтуға берілетін нысаналы даму трансферттері	5 000 000,0	18 000 000,0	10 000 000,0	0,0
	Қарыздар		Жиыны	716 613,0	2 048,0	1 209 728,0	176 230,0
		004	Ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру жобасы бойынша инновациялық жүйенің желілерін дамыту	716 613,0	2 048,0	1 209 728,0	176 230,0
			Сыртқы қарыздар есебінен	0,0	0,0	524 864,0	84 440,0
			Республикалық бюджеттен сыртқы қарыздарды бірлесіп қаржыландыру есебінен	716 613,0	2 048,0	684 864,0	91 790,0
			Жиыны	1 400 000,0		1 040 000,0	1 080 000,0
		081	"Парасат" ұлттық ғылыми-технологиялық холдингі" АҚ	1 400 000,0		1 040 000,0	

	Инвестициялар		жарғылық капитал ұлғайту					1 080 000,0
3	3. Балалар мен жастардың дамуына жағдай жасау, оларды елді әлеуметтік-экономикалық дамытуға тарту			657 809,8	598 756,0	697 648,0	598 575,0	598 575,0
	Қызметтер		Жиыны	657 809,8	598 756,0	697 648,0	598 575,0	598 575,0
		040	Жастар саясаты және азаматтарды патриоттық тәрбиелеу жөнінде іс-шаралар жүргізу	652 000,8	591 314,0	691 314,0	591 314,0	591 314,0
		104	Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрес	5 809,0	7 442,0	6 334,0	7 261,0	7 261,0
	4. Білім және ғылым жүйесін басқару мен қаржыландырудың тиімділігін арттыру			1 405 716,6	1 628 372,0	1 892 110,0	2 230 833,0	2 650 316,0
			Жиыны	1 336 225,0	1 526 843,0	1 854 006,0	2 196 533,0	2 613 444,0
		001	Білім және ғылым саласында мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру жөніндегі қызметтер	1 336 225,0	1 526 843,0	1 854 006,0	2 132 017,0	2 548 928,0
		026	Жоғары оқу орындарында корпорати					64 516,0

4	Қызметтер		в т і к басқару қағидатын енгізу				64 516,0	
	Күрделі шығындар		Жиыны	69 491,0	101 529, 0	38 104,0	34 300,0	36 872,0
		036	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігін материалдық-техникалық жарақтандыру	69 491,6	101 529,0	38 104,0	34 300,0	36 872,0

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК